

İLKOKUL

TÜRKÇE

1

İşitme Engelli Öğrenciler İçin
Okuma Yazma Öğreniyorum

Çalışma Kitabı

I, II, III, IV, V. Ses Grupları



Ankara, 2020

Genel Yayın Yönetmeni

Mehmet Nezir GÜL

Editörler

Kürşat DULKADİR

Prof. Dr. Mehmet KARA

Prof. Dr. Aliye USLU ÜSTTEN

Danışmanlar

Prof. Dr. Ümit GİRGIN

Doç Dr. Halise Pelin KARASU

Program Geliştirme Uzmanı

Bahar KÜÇÜKTEPE

Hazırlayanlar

Ahmet BEŞKAYA
Aysel DOĞAN
Ayşegül İŞLEKELLER BOZCA
Ayşenur AKBAŞ
Bedia KARAMETE
Belgin SEVGİ İÇYÜZ
Emine ATLAY
Emre GÜNDÜZ
Hakan GÜNEY
Halil ÇAM
Kübra YURTTAŞ
Levent KESKİN
Mazhar ÜNAL
Mehmet Akif CİHAN
Mehmet Rasim TAŞ
Mehmet SEZER ORDU

Mert ARIK
Merve KOÇ
Metin Gül
Niymet DEMİRCİ
Nursel SİBEL ŞENEL
Ozan CAN CEYLAN
Ömer Faruk AKMAN
Seyhan KAPLAN
Sultan KUŞ
Şadi MUAZ KALENDER
Uğur BOZKURT
Uğur KERİMOĞLU
Ümit KÖK
Yusuf YILMAZ
Zeynep ŞAHİN

AFS MEDYA**Grafik Tasarım-Dizgi-Resimleme-Baskı**

21. Cad. 1424. Sk. No:8/2 Ostim O.S.B. Yenimahalle / ANKARA
(0312) 472 96 66

Millî Eğitim Bakanlığı Genel Dizi Yayın No**ISBN**

Yayımlanan eserin hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.
Millî Eğitim Bakanlığı'nın yazılı izni olmadan bu kitap içeriğinin bir kısmı
veya tamamı yeniden üretilemez, çoğaltılamaz, dağıtılamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

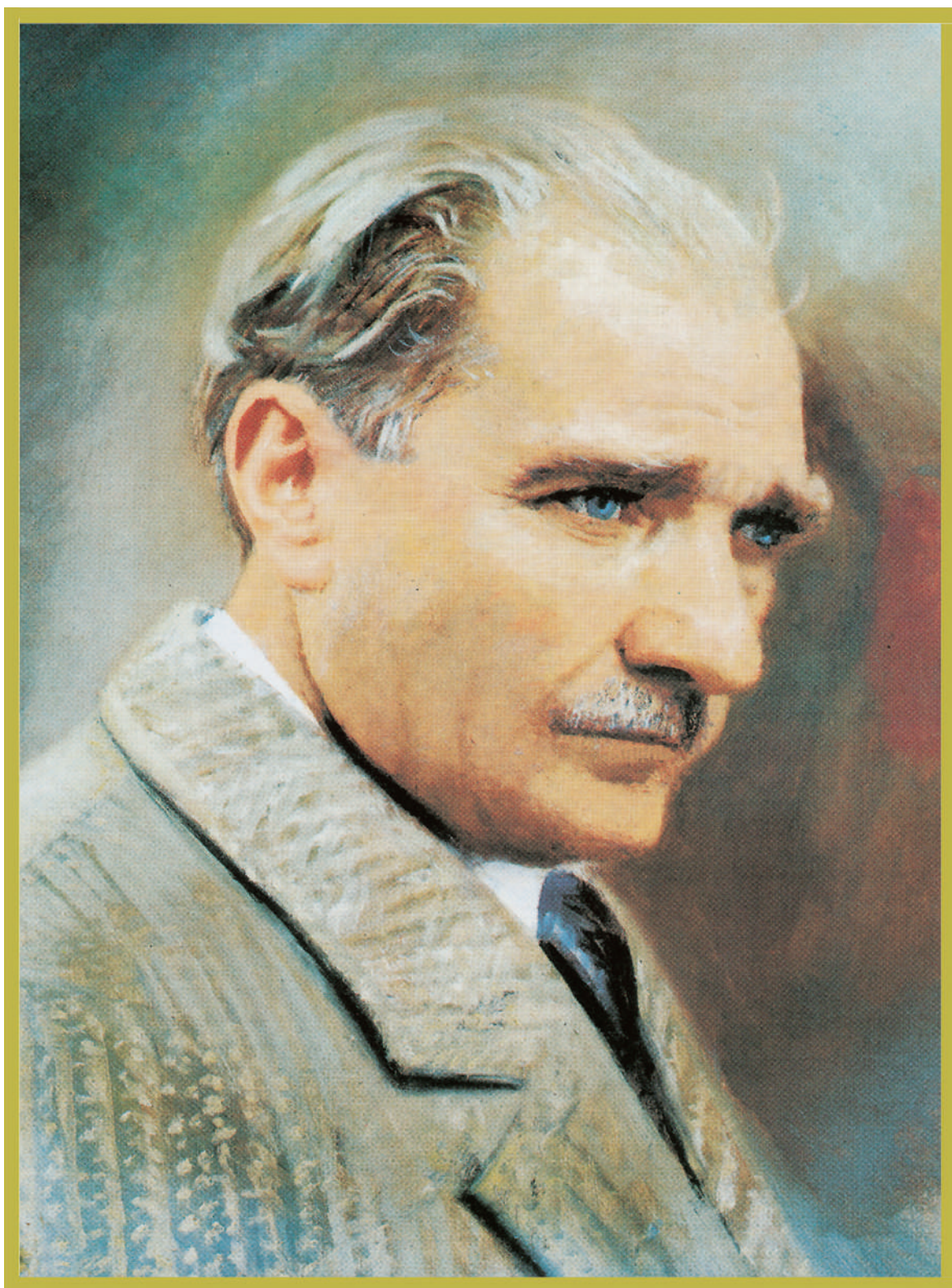
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak, yurdumu,
milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.
Ey büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.
Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.
"Ne mutlu Türküm diyene!"



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İLKOKUL

TÜRKÇE

1

İşitme Engelli Öğrenciler İçin
Okuma Yazma Öğreniyorum

Çalışma Kitabı

I, II, III, IV, V. Ses Grupları

İÇİNDEKİLER

1.TEMA ÇOCUK DÜNYASI



Süpürge	12
Okumayı Seviyorum	24
Tiyatro	35
Lunapark (Dinleme Metni)	46
Mendil Kapmaca (Serbest Okuma Metni)	60

2.TEMA DOĞA VE EVREN



Sirk	68
Kamp	81
Denizati	97
Tohumlar Fidana (Dinleme Metni)	109
Kiraz Ağacı (Serbest Okuma Metni)	122

3.TEMA ÇOCUK DÜNYASI



23 Nisan	132
Bayrak Sevgisi	144
Bayram	157
Atatürk (Dinleme Metni)	168
Nasrettin Hoca'nın Eşği (Serbest Okuma Metni)	178

4.TEMA SAĞLIK VE SPOR



Temizlik ve Sağlık	186
Aşı	201
Spor	214
Küçük İzciler (Dinleme Metni)	229
Soğuk Su (Serbest Okuma Metni)	238

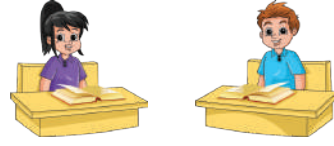


1.TEMA ÇOCUK DÜNYASI

1. Süpürge
2. Okumayı Seviyorum
3. Tiyatro
4. Lunapark (Dinleme Metni)
5. Mendil Kapmaca (Serbest Okuma Metni)



METNE HAZIRLIK



1. Çöpleri nereye atarız?

2. Çöpleri çöp kutusuna atmazsak ne olur?

OKUMA

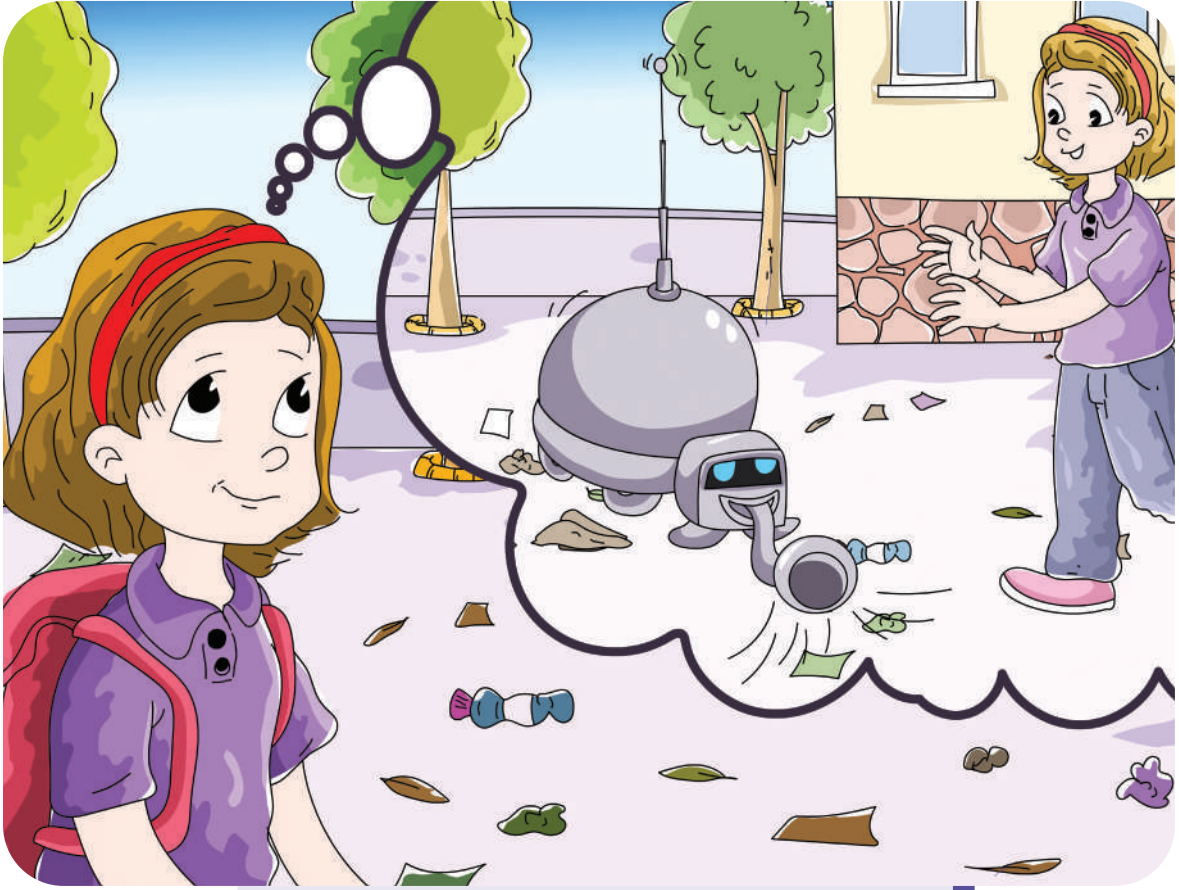


- Şiiri sesli okuyunuz.



SÜPÜRGE

Emel okula geldi.
Okulun bahçesinde gezdi.
Bahçede çöpleri gördü.
Emel çok üzüldü.
Bahçedeki çöpleri topladı.
Sonra hayal kurdu.



Büyük bir süpürge olsa.
Bana yardım eder,
Çöpleri toplar,
Bah emiz temiz olurdu.
Bu bahçe bizim.
Bu okul bizim.
Bu dünya bizim.

Şiirdeki Kelimelerin Görselleri

hayal etmek



süpürge



temiz



yardım etmek



1. Etkinlik

Görseli uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



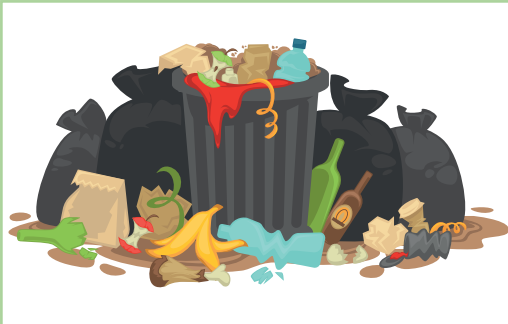
okul



bahçe



çöp



temiz

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. Emel nereye geldi?

b. Emel neden üzüldü?

c. Emel neyi hayal ediyor?

ç. Emel süpürge ile ne yapacak?

3. Etkinlik



Başlıkları büyük harfle yazınız.
Örnek: BENİM SÜPÜRGEM

Şiire yeni bir başlık yazınız.

Benim başlığım :

4. Etkinlik

Görselleri örnekteki gibi anlamları ile eşleyiniz.



geri dönüşüm



çöp kutusu



yere çöp
atma!



çeşme

KONUŞMA

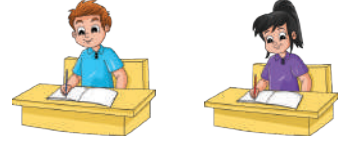


5. Etkinlik

Görsele bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.



YAZMA



6. Etkinlik



Cümleye büyük harfle başlayınız. Özel isimlerin ilk harfini büyük harfle yazınız.

Örnek:

- Bu kalem küçük. (Cümleye büyük harfle başla.)
- Elif, Ali, Ela, Metin kitap okuyor. (Özel isimlerin ilk harfini büyük harfle yaz.)

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Aynı cümleleri noktalı yerlere yazınız.

Emel okula geldi.

Emel okula geldi.

Bu okul bizim.

.....

Emel yere baktı.

.....

Bu bahçe bizim.

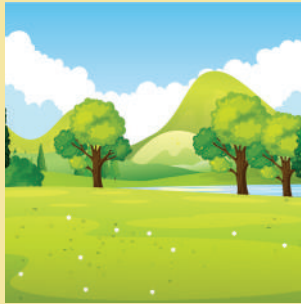
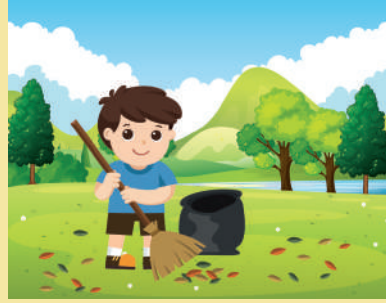
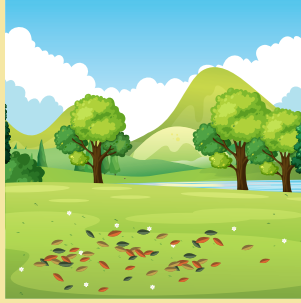
.....

7. Etkinlik

Örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.



Ömer süpürge aldı.



8. Etkinlik

Görsellere bakınız. Görsele uygun örnekteki gibi cümle yazınız.



Ezgi çöpleri topladı.



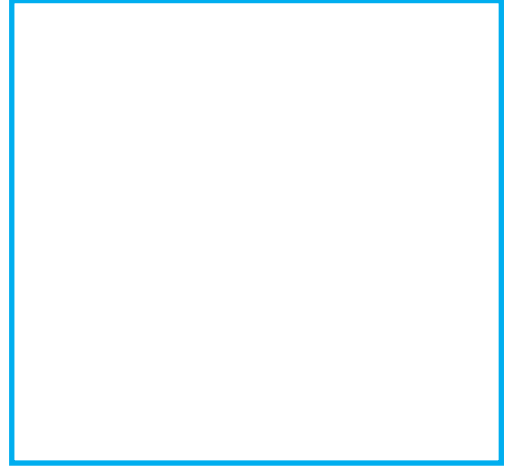
9. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerin resmini örnekteki gibi çiziniz.

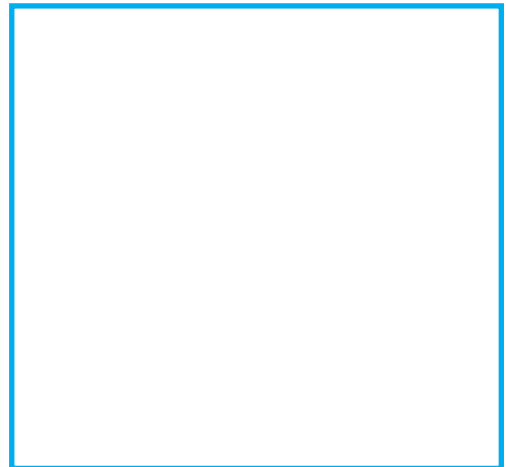
Ali okula geldi.



Emel süpürge aldı.



Hasan çöpleri topladı



10. Etkinlik

Cümleleri okuyunuz. Her cümlenin sonuna nokta koyunuz.



Benim adım nokta.
Her cümlenin
sonunda ben varım.

Bu okul bizim (.)

Emel çok üzüldü ()

Emel okula geldi ()

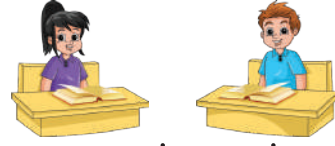
Bu bahçe bizim ()

Bahçede çöpleri gördü ()

Sonra hayal kurdu ()

2. METİN OKUMAYI SEVİYORUM

METNE HAZIRLIK



- Dinlediğiniz bir hikâyeyi veya masalı anlatınız.

OKUMA



- Şiiri sesli okuyunuz.



OKUMAYI SEVİYORUM

Okulda öğlen tatiliydi. Ali ve arkadaşları bahçeye çıktılar. Birlikte top oynadılar. Top patladı. Oyun bitti.



Elif, arkadaşlarına “Şimdi ne yapalım?” diye sordu. Ali herkesten önce “Haydi, şimdi kitap okuyalım.” dedi. Ayşe, “Tamam.” dedi. Ali sınıfa gitti. Kitaplıktan bir kitap seçti.



Arkadaşlarının yanına geldi. Hep birlikte ağacın altında oturdular. Ali, kitabı sesli okudu. Arkadaşları, Ali'yi sessizce dinlediler.

Ali ve arkadaşları kitabı beğendiler. Arkadaşları, Ali'ye teşekkür ettiler.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

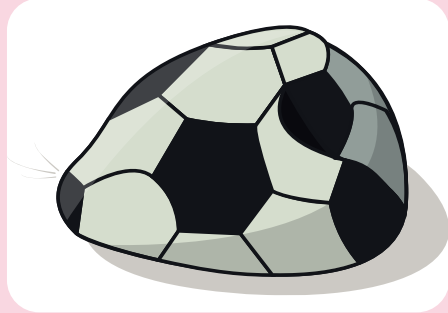
bahçe



ağaç



patlamak



kitaplık



1. Etkinlik

Görseli uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



top



ağaç



okumak



kitaplık

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Ali ve arkadaşları
nerede top oynadı?



Oyun neden bitti?



“Ali ne yapalım?” dedi.

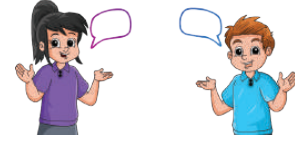


Arkadaşları Ali'ye neden
teşekkür etti?

3. Etkinlik

“OKUMAYI SEVİYORUM” adlı metni kısaca anlatınız.

KONUŞMA



4. Etkinlik

Görsellere bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



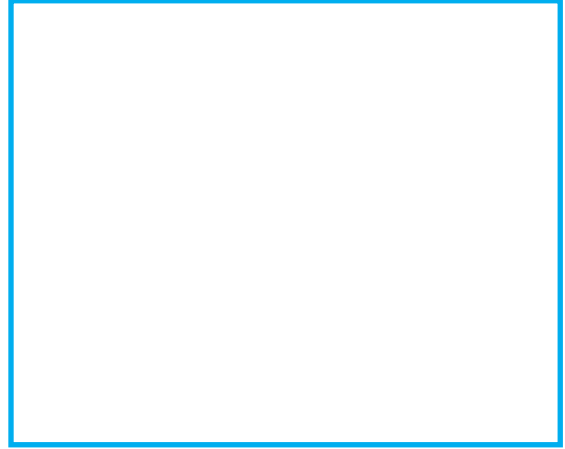
5. Etkinlik

Cümleleri okuyunuz. Resmini çiziniz.

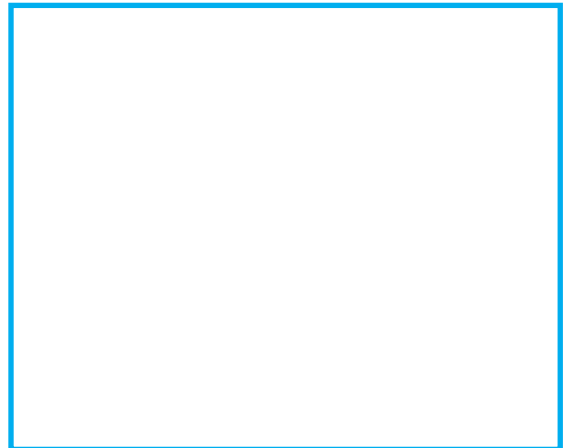
Ali arkadaşlarıyla
top oynuyor.



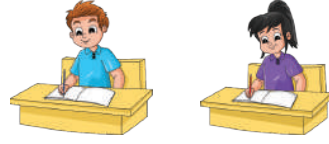
Ali arkadaşları
ağacın altına
oturdular.



Ali kitap okudu,
arkadaşları Ali'yi
dinledi.

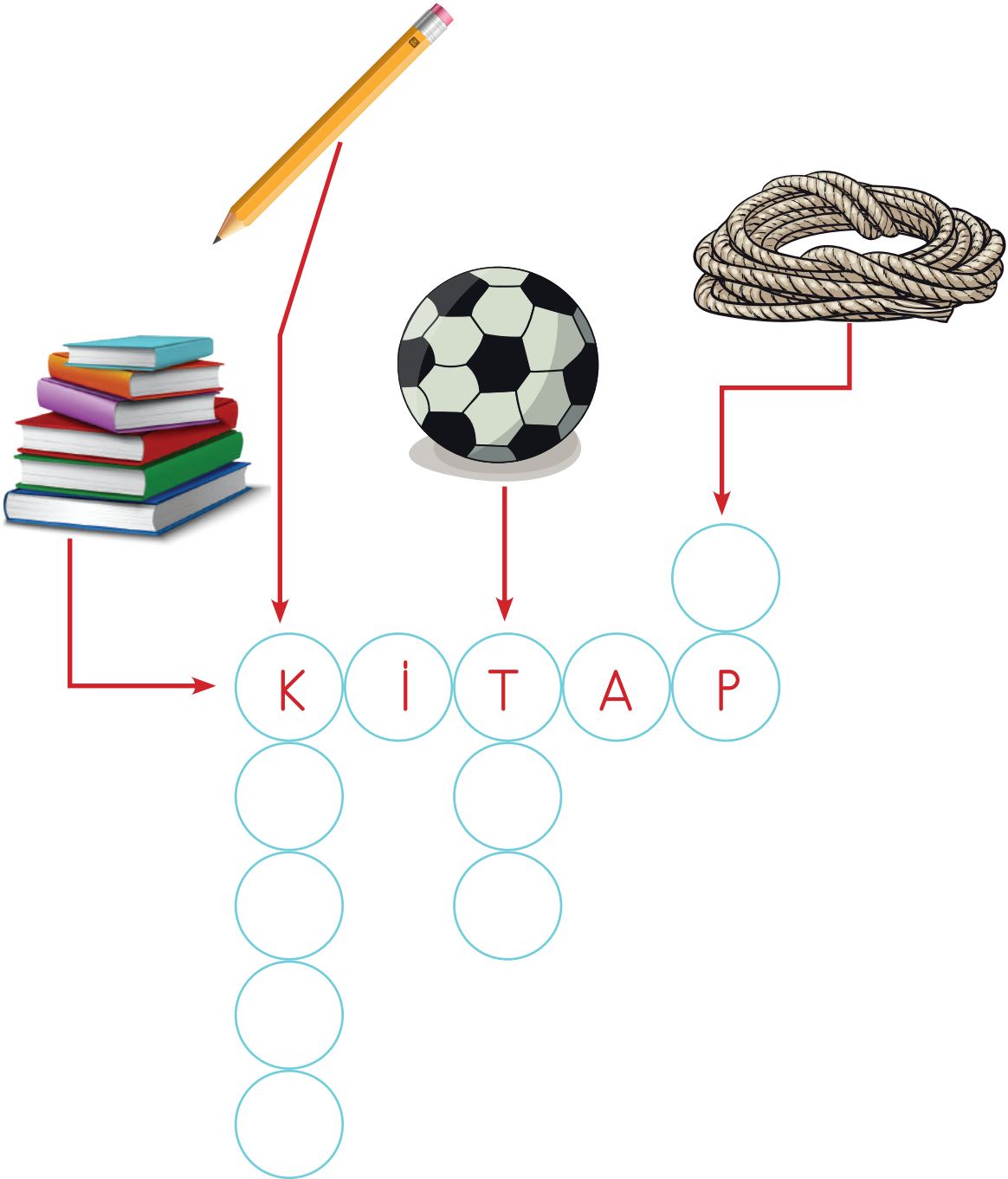


YAZMA



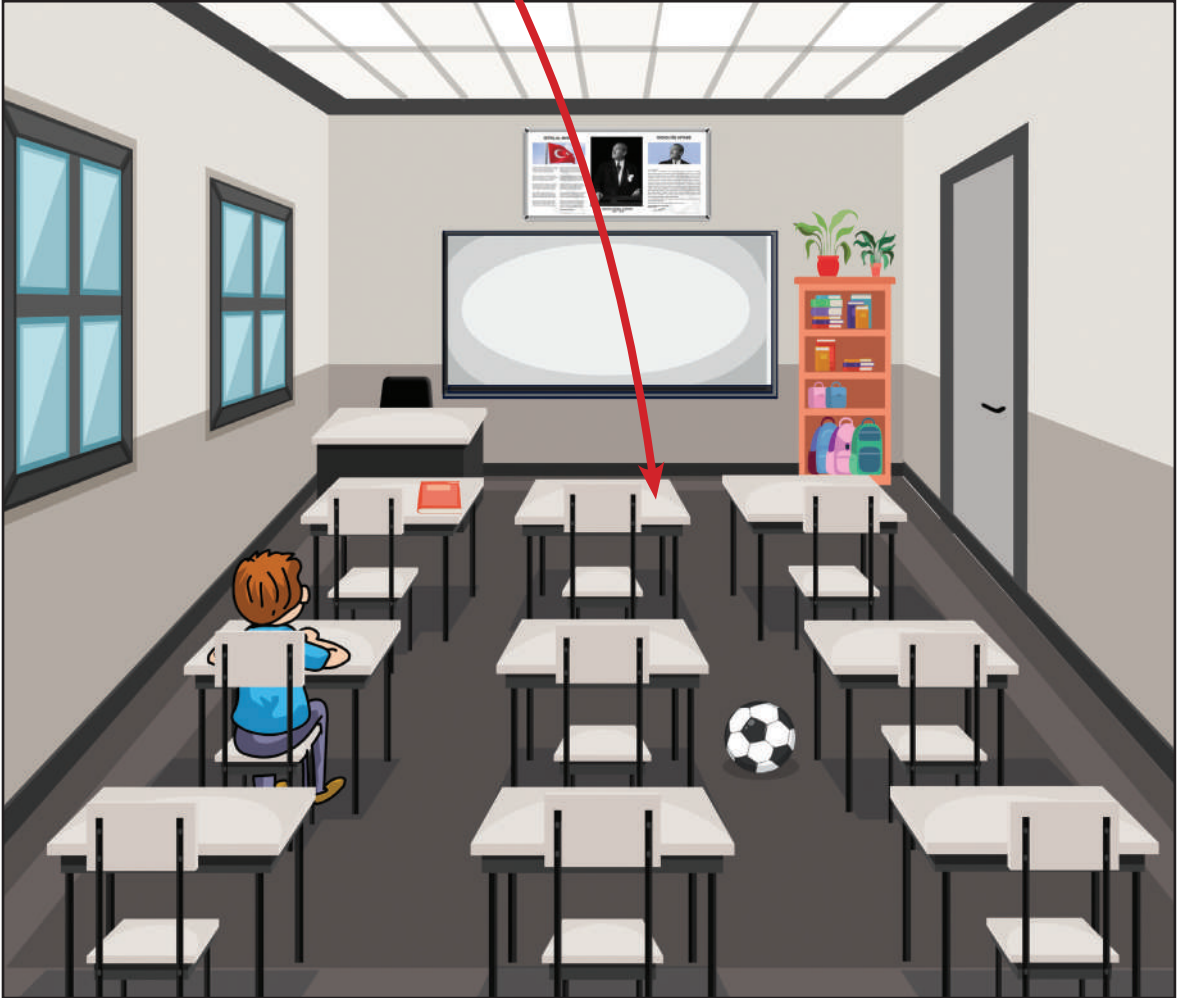
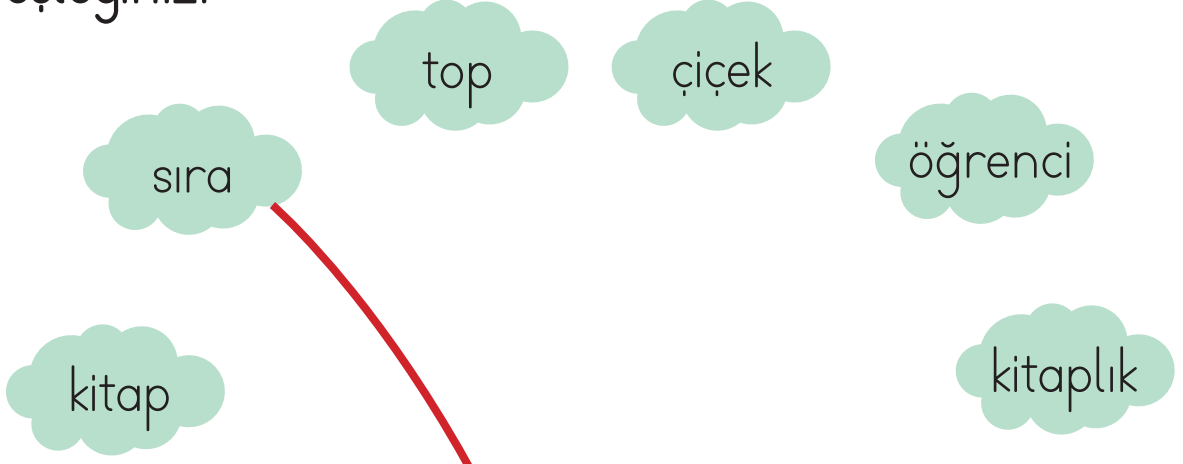
6. Etkinlik

Görsellerin adını örnekteki gibi yazınız.



7. Etkinlik

Görselleri örnekteki gibi uygun kelimelerle eşleyiniz.



8. Etkinlik

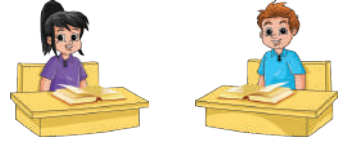
Görselleri olay sırasına göre sıralayınız. Görselin yanına olayları anlatan cümleler yazınız.







METNE HAZIRLIK



Metnin görsellerinde neler görüyorsunuz?
Anlatınız.

OKUMA

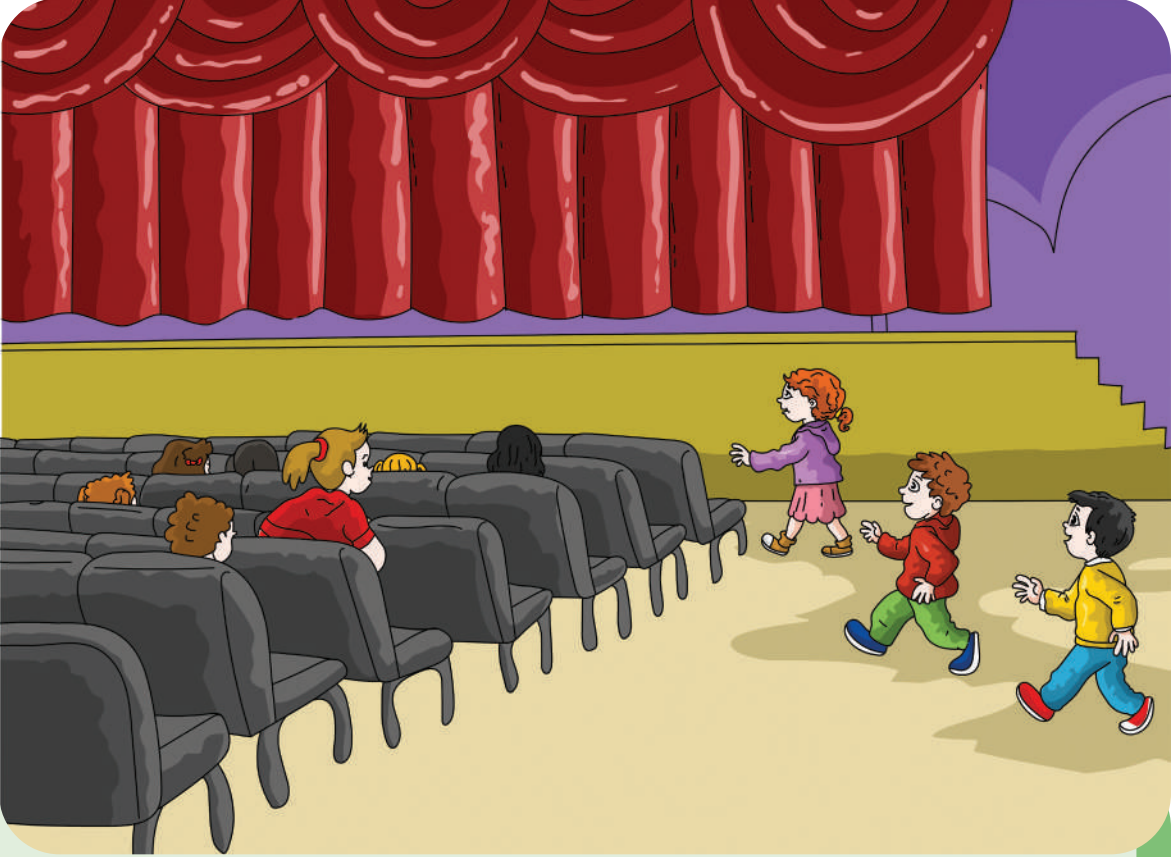


- Metni sesli okuyunuz.



TİYATRO

Ahmet ve arkadaşları tiyatroya gittiler.
Bilet sırasına girdiler, sırada beklediler. Parayı
verdiler, bileti aldılar.



Ahmet ve arkadaşları salona girdiler. Herkes koltuklara oturdu. Işıklar söndü ve perde açıldı. Oyun başladı.



Sahne de ağaclar, tavşan ve kaplumbağa vardı. Tavşan ve kaplumbağa yarıştı. Tavşan hızlıydı. Biraz gitti. Sonra uyudu. Bir daha uyanmadı. Kaplumbağa hiç durmadı. Yavaş yavaş gitti. Yarışı kaplumbağa kazandı. Ahmet ve arkadaşları çok eğlendiler.



Oyun bitti. Perde kapandı ve ışıklar açıldı. Ahmet ve arkadaşları çok eğlendiler. Ahmet ve arkadaşları eve mutlu gittiler.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

bilet



tiyatro



perde



sahne



1. Etkinlik

Görselleri uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



kaplumbağa



ağaç



tavşan



para

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Ahmet ve arkadaşları
nereye gittiler?



Sahne neler vardı?



Tavşan ve kaplumbağa
ne yaptı?

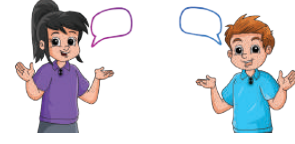


Oyun bittikten sonra
ne oldu?

3. Etkinlik

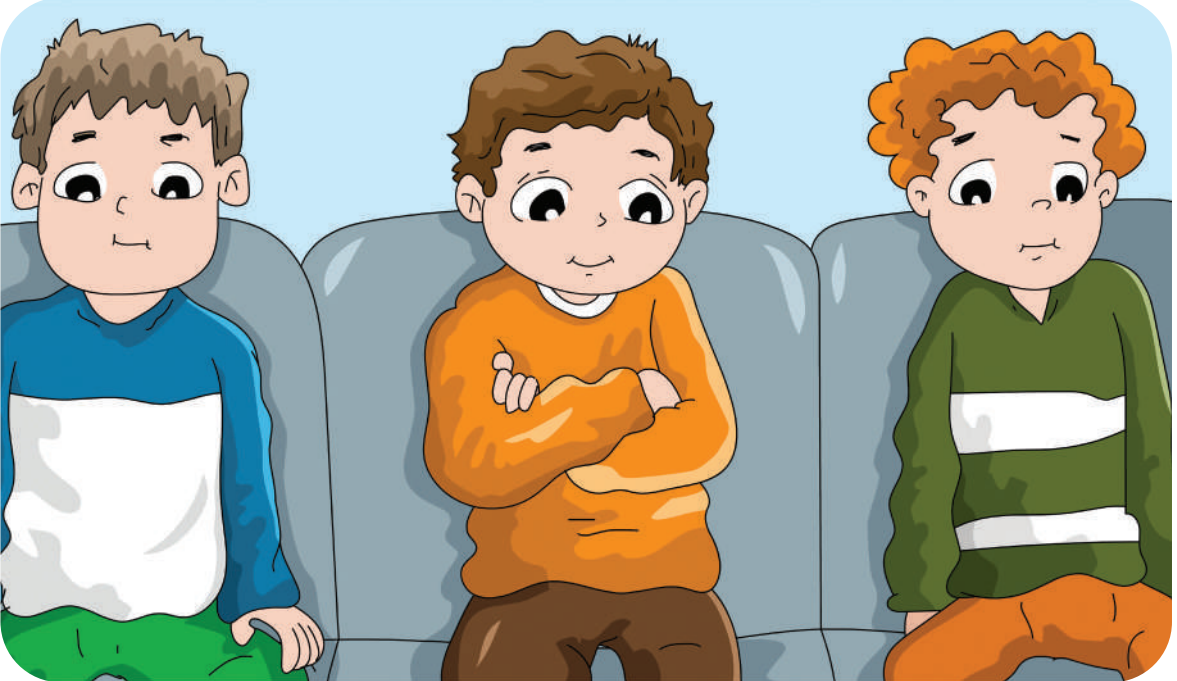
TİYATRO başlıklı metni kısaca anlatınız.

KONUŞMA



4. Etkinlik

Hangi çocuğun davranışı doğrudur? Niçin? Anlatınız.



YAZMA



5. Etkinlik

Görsellere bakınız. Örnekteki gibi cümle yazınız.



Bahar sabah uyandı.

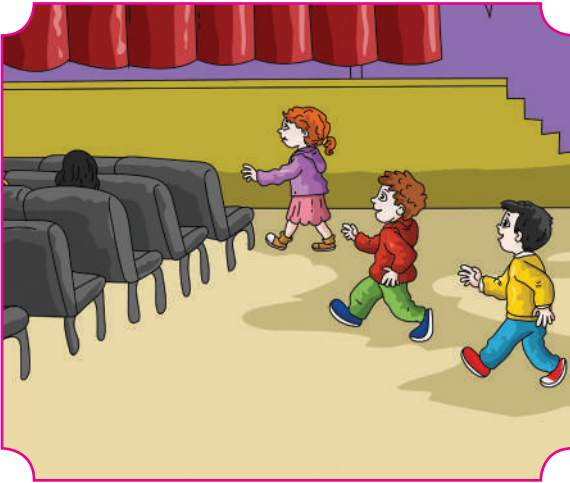


5. Etkinlik

Görsellere bakınız. Cümleleri okuyup altına yazınız.



Ahmet bilet aldı.



Çocuklar salona girdi.



Tavşan ve kaplumbağa yarıştı.

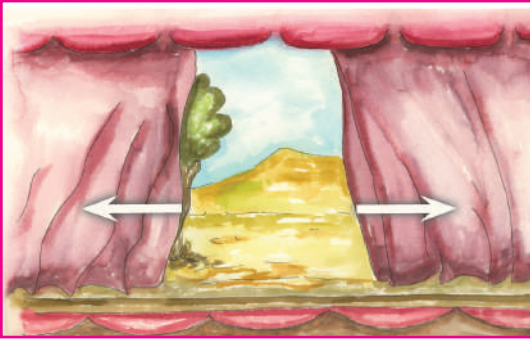
6. Etkinlik

Örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.



oldu
mutlu
Ahmet

Ahmet mutlu oldu



açıldı.
Perde

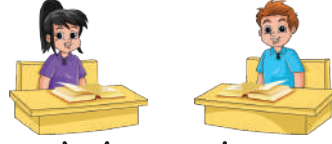


sesizce
izledi.
Çocuklar



gördü.
kaplumbağa
Ahmet
piknikte

METNE HAZIRLIK



- Metnin görsellerine bakınız. Metinde neler oluyor? Anlatınız.

DİNLEME



- Metni dikkatlice dinleyiniz.



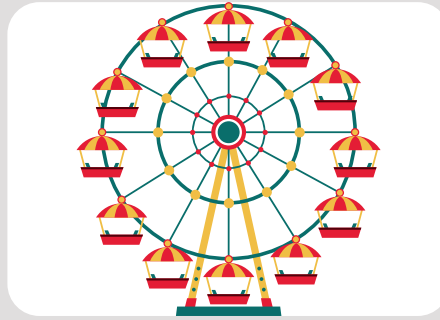


Metindeki Kelimelerin Görselleri

atlı karınca



dönme dolap



mutlu olmak



çarpişan araba



1. Etkinlik

Görselleri uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



uyanma

su içmek

lunapark

mutlu olmak

bilet

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Ayşe ve Elif nereye gitti?



Kaç bilet aldılar?



Ayşe, Elif'e ne aldı?



Ayşe ve Elif hangi
oyuncaklara bindi?



Elif niçin su aldı?

3. Etkinlik

LUNAPARK başlıklı metni kısaca anlatınız.

4. Etkinlik

Aşağıdaki resimlerden hangileri metin ile ilgilidir?

☐☐☐

5. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümleleri uygun görsellerle eşleyiniz.



Eren
salıncağın
kenarında
sıra bekliyor.



Eren
salıncağa
biniyor.



Eren
annesiyle
parka giriyor.

6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamıyla eşleyiniz.

mutlu

inmek

binmek

gelmek

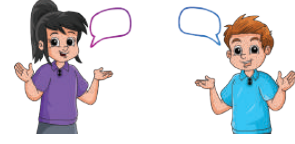
gitmek

üzgün

almak

vermek

KONUŞMA



7. Etkinlik

Görsellere bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.

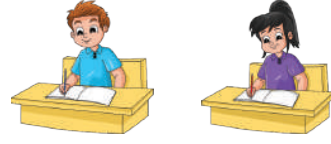








YAZMA



8. Etkinlik

Cümledeki boşluklara örnekteki gibi yazımı doğru olan kelimeyi yazınız.

Zeynep

zeynep

...Zeynep... elma yedi.

Çay

çay

Evde yok.

Kitap

kitap

..... okumayı severim.

Ece

ece

Akşam bize geldi.

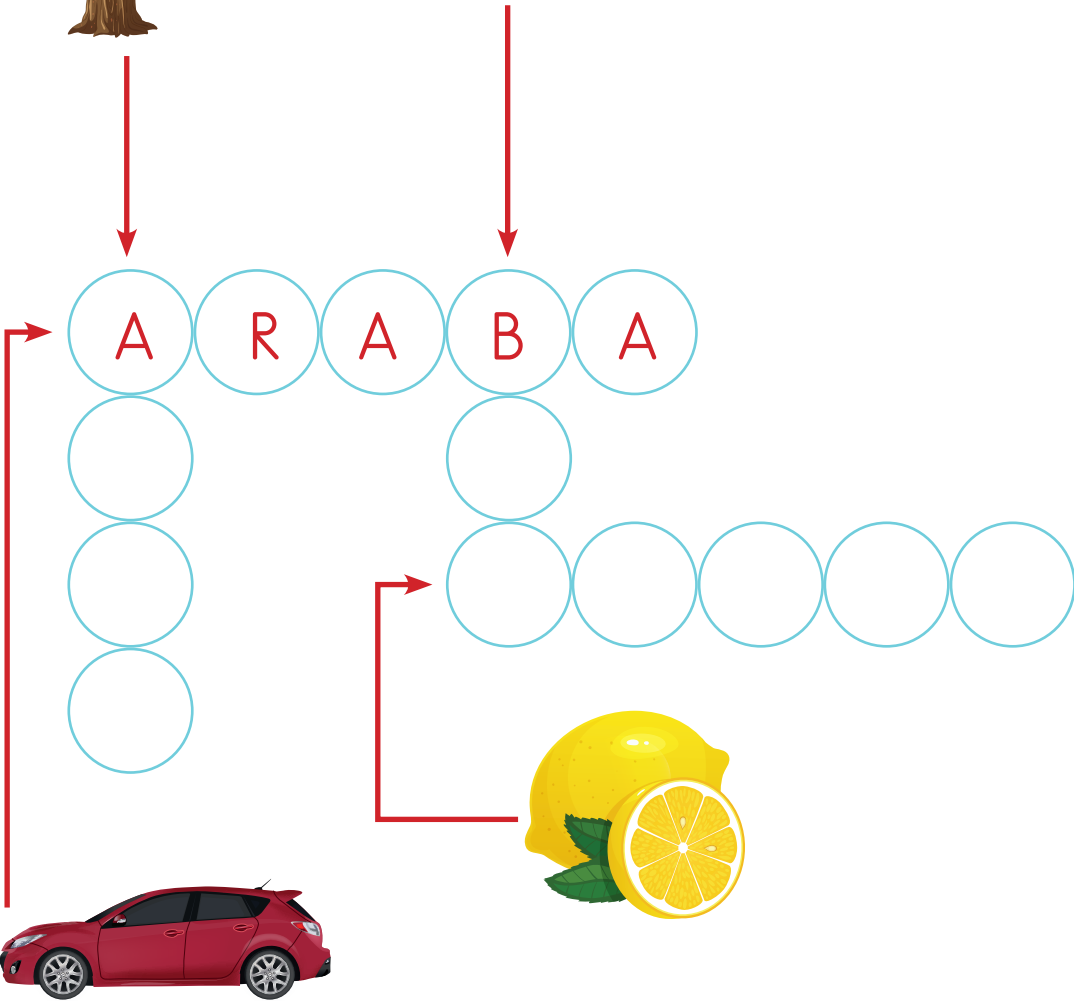
9. Etkinlik

Metne farklı bir başlık da siz yazınız.

.....

10. Etkinlik

Görsellerin isimlerini bulmacada yazınız.





MENDİL KAPMACA

Öğretmen ve öğrenciler pikniğe gittiler. Ağaçların arasında geniş, yeşil bir yer buldular. Öğretmen, "Sizinle mendil kapmaca oyunu oynayacağız." dedi.



Öğretmen, öğrencileri iki takıma ayırdı. Biri mavi takım, diğeri kırmızı takım oldu. Mavi takım, kırmızı takımın karşısına geçti. Öğretmen, iki takımın ortasında durdu. Cebinden bir mendil çıkardı.



Öğretmen, “Mendili en çok kapan ve takımına götüren öğrenci kazanır.” dedi. Mendili havada tuttu ve “Başla!” dedi. Öğrenciler yarıştılar. Mendili en çok mavi takım kaptı. Oyunu onlar kazandı. Kırmızı takım, mavi takımı alkışladı. Çocuklar piknikte çok eğlendiler.

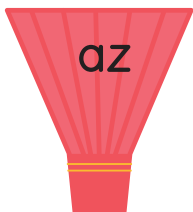
TEMA DEĞERLENDİRME SORULARI



UÇAN BALON

Elif düşündü,
Uçan balonum olsa,
Gökyüzüne çıkarım,
Bulutların üstünde uçarım,
Çok mutlu olurum.
Uçan balonum olsa,
Kuşlar gibi uçar,
Uzak yerlere gider,
Yeni yerler görür,
Çok mutlu olurum.

1. Kelimeleri zıt anlamıyla eşleyiniz.



2. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Elif ne istiyor?



Elif nereye çıkmak istiyor?



Elif neden mutlu oluyor?



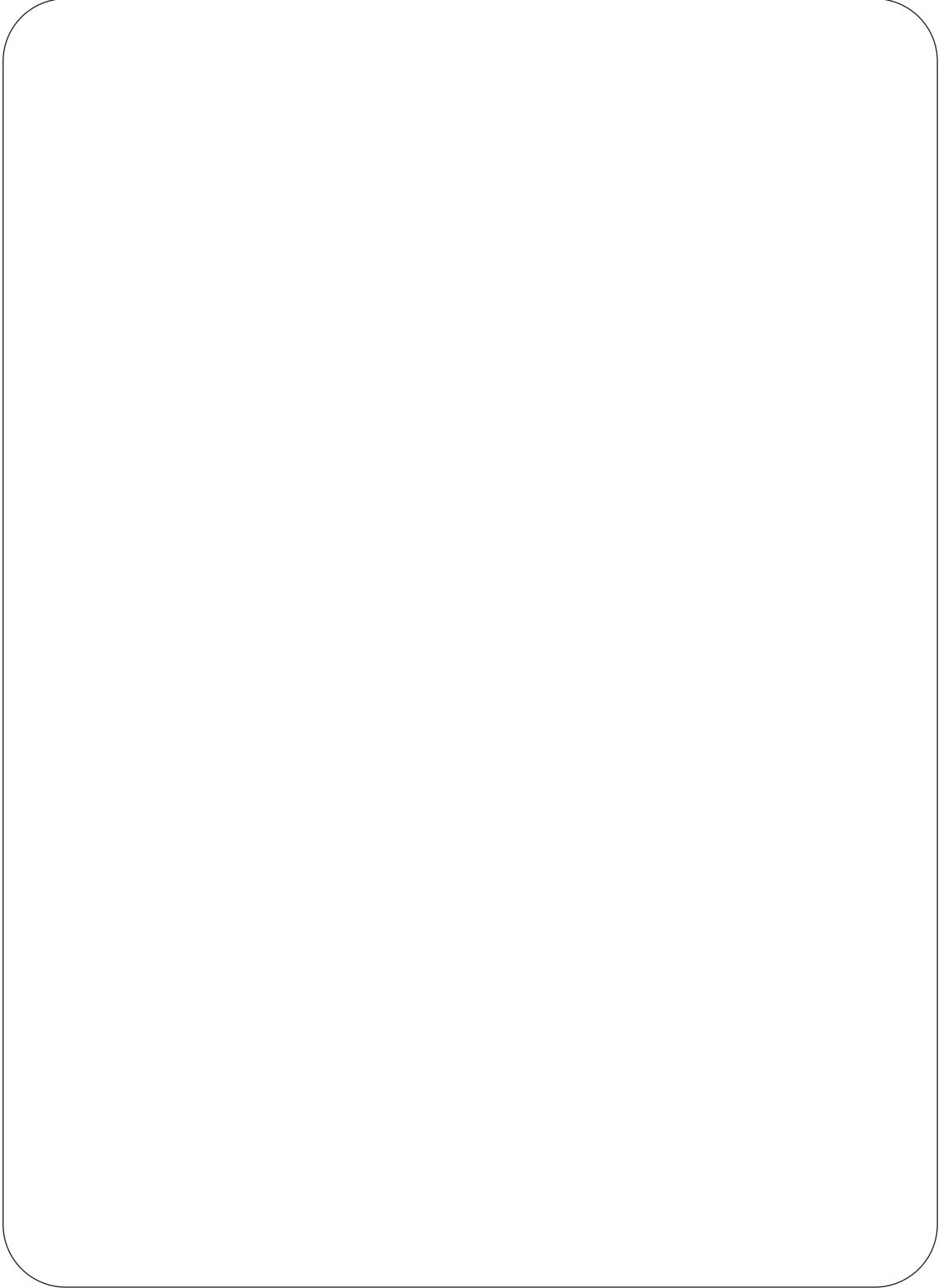
Senin uçan balonun olsa ne yapardın?

3. Metne farklı bir başlık yazınız.

4. Noktayı uygun yerlere koyunuz.

- Öğretmenimi çok seviyorum ()
- Uğur okula gitti ()
- Yarın tiyatroya gidelim ()
- Müzik dinlemeyi severim ()

5. Aşağıdaki boşluğa uçan balon çiz ve boy.



6. Cümlelerdeki büyük harflerin yazımına dikkat ediniz. Doğrusunu yeniden yazınız.

a. oyun oynamak çok güzel.

.....

b. Bugün ela parka gitti.

.....

c. istanbul en kalabalık şehirdir.

.....

ç. Biz türkiye’de yaşıyoruz.

.....

d. Okulda “kamp” metnini okuduk.

.....



2.TEMA DOĞA VE EVREN

1. Sirk
2. Kamp
3. Denizati
4. Tohumlar Fidana (Dinleme Metni)
5. Kiraz Ağacı (Serbest Okuma Metni)



1. METİN

SİRK

METNE HAZIRLIK

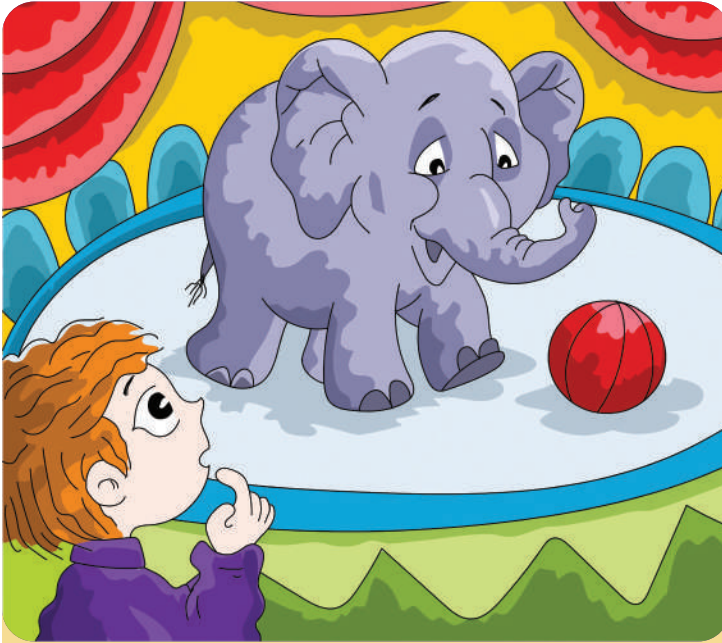


1. Çevrenizde hangi hayvanlar var?
2. En sevdiğiniz hayvan hangisidir? Niçin? Anlatınız.

OKUMA



- Şiirin görsellerine bakınız. Neler oluyor? Anlatınız. Şiiri sesli okuyunuz.



SİRK

Bu sirk çok güzel
Fil geldi.
Top oynadı.
Ben şaşırdım

Aslan geldi.
Ağzını açtı.
Aslan kükredi.
Ben korktum.



Maymun geldi.
İpte yürüdü.
Yere düştü.
Ben üzüldüm.



Palyaço geldi.
Beş balonu vardı.
Balonlar uçtu.
Palyaço koştu.
Ben güldüm.



Şiirdeki Kelimelerin Görselleri

aslan



sirk



kükremek

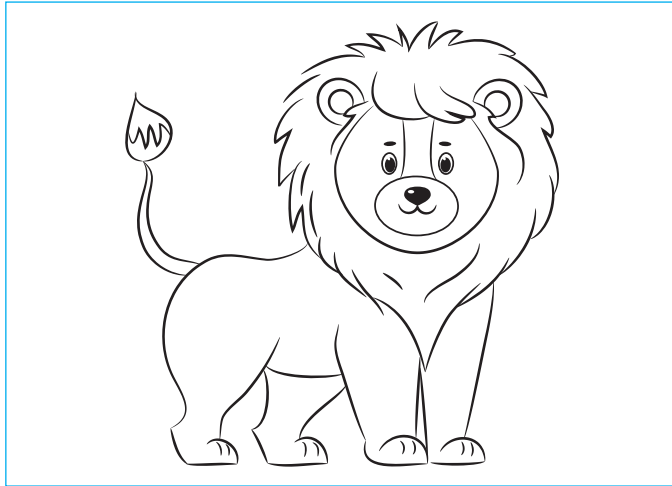
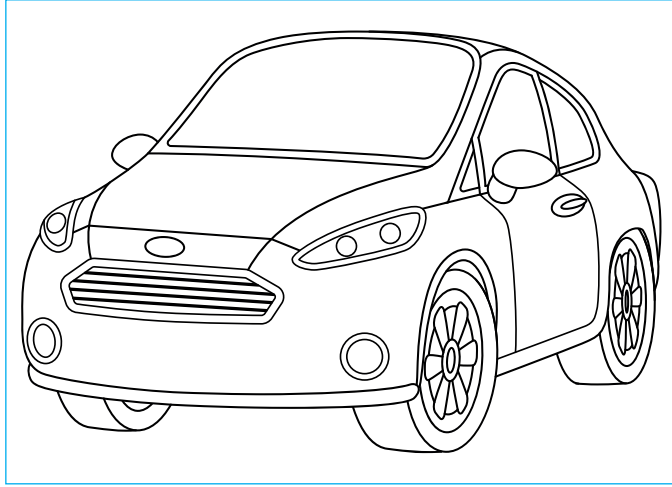
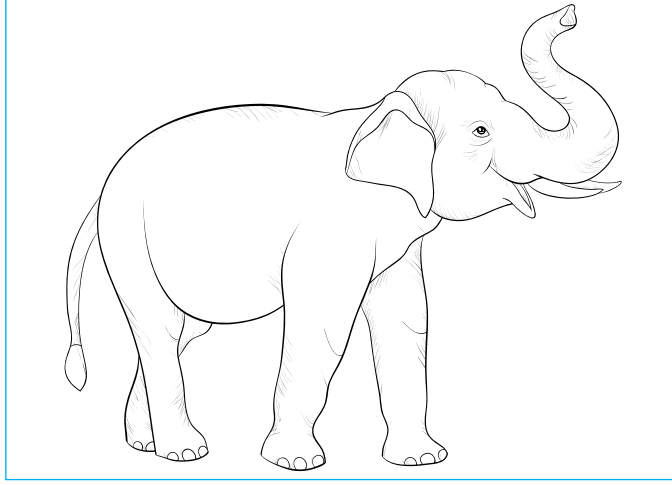


palyaço



1. Etkinlik

Şiirde hangileri var? Boyayınız.



2. Etkinlik

Uygun kelimeyi örnekteki gibi yazınız.

Sirkte



aslan var.

süt
aslan

Sirkte



..... var.

palyaço
elma

Sirkte



..... var.

bulut
fil

Sirkte



..... var.

süt
maymun

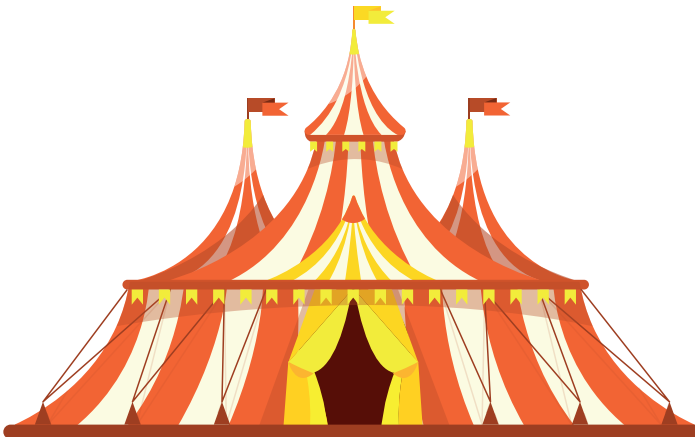
3. Etkinlik

a. Okuduğunuz şiirin başlığını yazınız.

b. Okuduğunuz şiire siz de bir başlık yazınız.

. Etkinlik

Okuduğunuz şiir nerede geçiyor? İşaretleyiniz.



5. Etkinlik

Görsellere bakınız. Uygun cümleyi seçiniz. Noktalı yere örnekteki gibi yazınız.

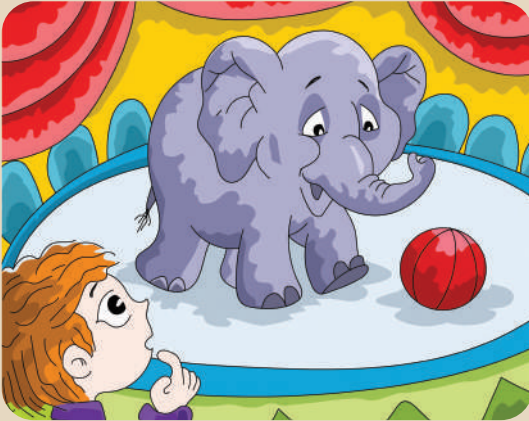


☒ aslan kükredi.

☐ balon uçtu.

Ali korktu.

Çünkü aslan kükredi.



☐ Ahmet ip aldı.

☐ fil top oynadı.

Ali şaşırdı.

Çünkü



- ☐ maymun yere düştü.
- ☐ Nurcan koştu.

Ali üzüldü.
Çünkü



- ☐ Ahmet elma yedi.
- ☐ balonlar uçtu.

Ali güldü.
Çünkü

KONUŞMA



6. Etkinlik

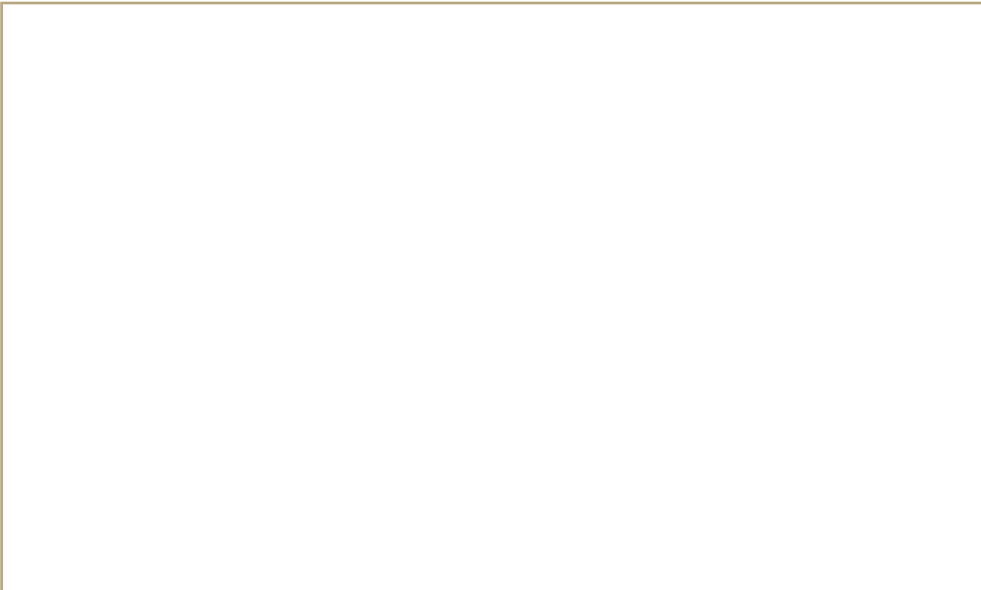
a. Palyaço gösteri yapıyor. Çocuklar gülmüyorlar. Siz olsaydınız çocukları nasıl güldürürdünüz?



Konuşmanızda yeni öğrendiğiniz kelimeleri kullanınız.



b. Siz de bir palyaço resmi çizersiniz.

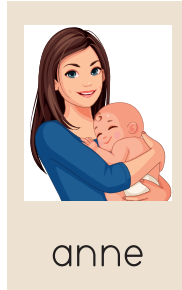
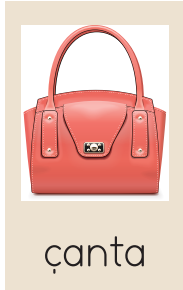
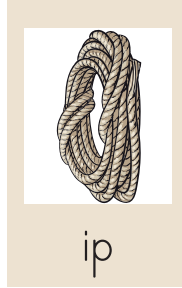
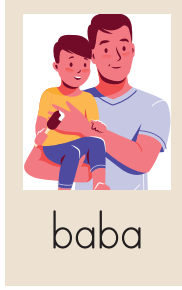


YAZMA



7. Etkinlik

Kelimeleri örnekteki gibi gruplayınız.



Kim?

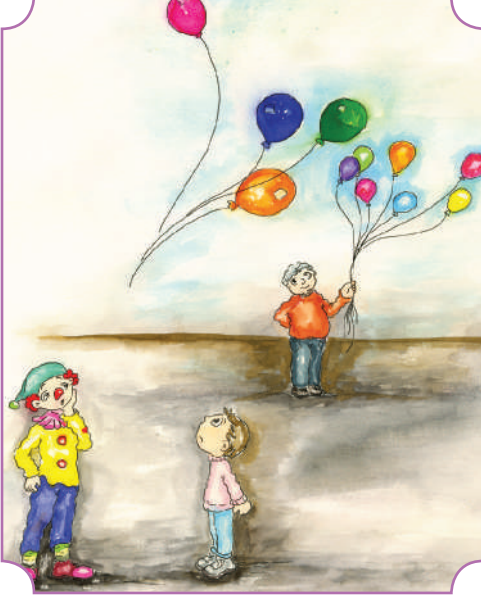
Tolga

Ne?

sandalye

8. Etkinlik

Resimlere uygun cümleler yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

9. Etkinlik



Cümlede; "Kim? Ne? Nerede? Ne zaman? Nasıl? Neden? Niçin? Hangisi? Kaç? kelimeleri varsa cümlenin sonunda soru işareti (?) vardır.

Soru kelimeleri	Örnek cümleler
Kaç?	Ali kaç elma aldı?
Kim? Kimde?	Kim geldi? Kimde kalem var?
Nasıl?	Bu kalem nasıl?
Ne zaman?	Ali okula ne zaman geldi?
Ne? Neyle?	Ali ne aldı? Ali okula neyle gitti?
Nereye? Nerede?	Ali nereye gitti? Ali nerede oturuyor?
Niçin? Neden?	Ali niçin/neden gülüyor?
Hangi? Hangisi?	Ali, hangi kalem uzun? Hangisi daha uzun?

10. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Fil sirkte ne yaptı ()
- Aslan kükredi ()
- Maymun nerede yürüdü ()
- Çocuklar sirki sevdiler ()
- Aslan ne yaptı ()
- Palyaçonun balonu var ()

11. Etkinlik

Siz de soru cümleleri yazınız.

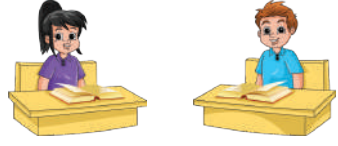
a.

b.

c.

ç.

METNE HAZIRLIK



- Görsellere bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



- Metnin görsellerine bakınız. Metinde ne anlatıldığını söyleyiniz. Metni sesli okuyunuz.



KAMP

Okullar tatil oldu. Öğretmen, Mehmet ve arkadaşlarını ormana, kampa götürdü. Herkes çadır kurdu. Orman çok güzeldi. Ormanda kelebekler, çiçekler, ağaçlar vardı. Kuşlar "Cik cik!" ötüyordu.



Bugün Mehmet'in doğum günüydü. Arkadaşı Mustafa, Mehmet'in yanına geldi. Elinde hediye paketi vardı. Mustafa, "Doğum günün kutlu olsun arkadaşım." dedi. Ona hediye verdi. Mehmet çok mutlu oldu. Mustafa'ya teşekkür etti.

Mehmet, hediye paketini açtı. Mustafa, Mehmet'e el feneri almıştı. El fenerini gördü. Çok sevindi ve "Yaşasın!" dedi. "Artık karanlıktan korkmayacağım." dedi.



Akşam oldu. Çocuklar çadırlara girdiler. Mehmet el fenerini açtı. Çadırın içi aydınlandı. Mehmet esnemeye başladı. Uykusu geldi. El fenerini kapattı. Çadırında mışıl mışıl uyudu.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

kamp



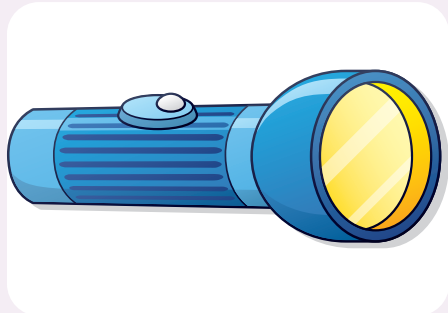
çadır



hediye paketi

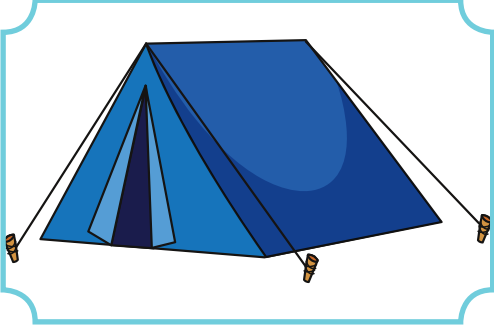


el feneri



1. Etkinlik

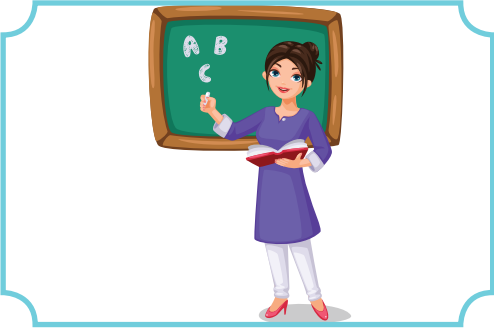
Görseli uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



öğretmen



çadır



çiçek



kelebek

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Mehmet ve arkadaşlarını
kim kampa götürdü?



Ormanda neler vardı?



Mustafa, Mehmet'e ne
aldı?



Mehmet neden sevindi?

3. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız.

4. Etkinlik

Okuduğunuz metinle ilgili resimleri bulunuz, işaretleyiniz.



5. Etkinlik

Görsellere bakınız. Soruları örnekteki gibi cevaplayınız.



Soru: Selma nerede?

Cevap: Selma sınıfta.



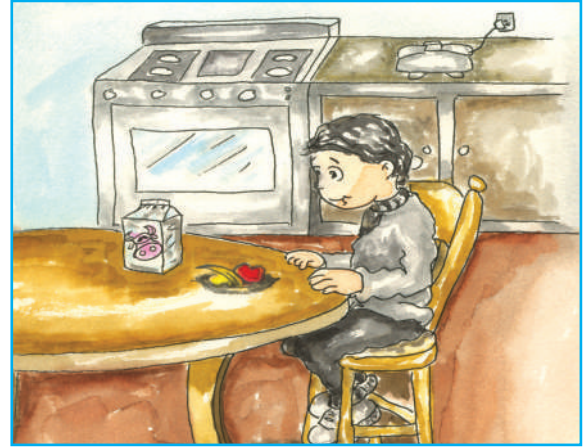
Soru: Ömer nerede?

Cevap:.....



Soru: Ömer nerede?

Cevap:.....



Soru: Ömer nerede?

Cevap:.....

6. Etkinlik



Yolda, sokakta, binaların içinde bazı işaretler görürüz. Bunların bir anlamı vardır. bu işaretler bizleri uyarır veya dikkat çeker.

Örnek:



Üst Geçit



Alt Geçit



Telefon

Aşağıdaki işaretlerden hangisi “ateş yakmanın yanlış” olduğunu gösterir. İşaretleyiniz.



KONUŞMA



7. Etkinlik

Resimde neler oluyor? Anlatınız.

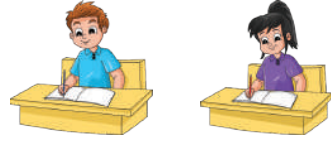


8. Etkinlik

Bu hediye paketi sizin olsa içinde ne olmasını istersiniz? Resmini çiziniz. Arkadaşlarınıza anlatınız.



YAZMA



9. Etkinlik

a. Noktalı yerlere örnekteki gibi uygun kelimeyi yazınız.

Kamp ...**ormanda**... olur.

ormanda

~~mutfakta~~

Kampta kurdum.

araba

çadır

Ormanda yaşar.

hayvanlar

silgi

Ormanda hava olur.

kirli

temiz

b. Aşağıdaki görsellerin adını altında verilen heceleri doğru şekilde birleştirerek yazınız.



ra - a - ba

.....



rak - bay

.....



mon - li

.....



ta - li - şef

.....

10. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Noktalı yerlere aynı cümleleri yazınız.



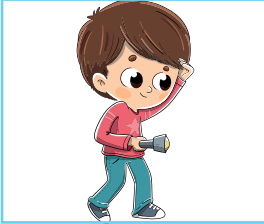
Öğretmen sınıfa girdi.

.....



Ali ile Ahmet arkadaş oldu.

.....



Mustafa el feneri aldı.

.....



Mehmet çadırda uyudu.

.....



Ahmet çanta aldı.

.....



Kurbağa derede yaşar.

.....

11. Etkinlik



Ünlem işareti (!); acı, mutluluk ve sevinç duygularını bildiren kelime veya cümlelerin sonuna konur.

Ah! Elim yandı. (acı)

Yaşasın! Yarın okul açılacak.

(sevinç, mutluluk)

a. Okuduğunuz metindeki siyah yazılan kelimenin sonunda hangi işaret (. , ? !) vardır? Bu kelime hangi duyguyu anlatır?

Çok sevindi ve “Yaşasın()” dedi.

b. Görsellerde anlatılan duyguyu karşılayanı uygun kelime ile eşleyiniz.

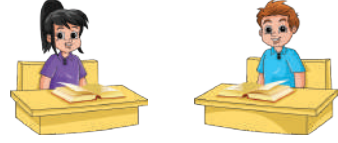


Yaşasın!

Çok güzel!

Ah!

METNE HAZIRLIK



1. Kitaplarınızı evde nereye koyarsınız?
2. Sevdiğiniz bir kitabı anlatınız.

OKUMA



- “Denizati” adlı metnin görsellerine bakınız. Metinde ne anlatıldığını söyleyiniz. Metni sesli okuyunuz.



DENİZATİ

Oya, sabah kütüphaneye gitti. Kütüphanede çok kitap vardı. Oya, kitaplıktan “Hayvanlar” adlı bir kitap aldı. Sandalyeye oturdu. Sessizce kitabı okumaya başladı.



Oya, kitapta bir resim gördü. Resimde, balıklar ve denizati vardı. Oya çok şaşırdı: “Aaa! Denizati, ata benziyor, ama onun bacakları yok. Denizati denizde yaşıyor ve yüzüyor. Atın bacakları var. At karada yaşıyor ve yürüyor.” dedi. Oya, kitabı bitirdi ve rafa koydu. Kütüphanede zaman hızlı geçti.



Oya eve geldi. Odasına girdi. Çantasından resim kâğıdı ve boya kalemlerini çıkardı. Oya, denizatinın resmini çizdi.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

kütüphane



denizati



ahtapot



okumak



1. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Oya nereye gitti?



Oya hangi kitabı aldı?



Oya neden şaşırdı?



Oya neyin resmini çizdi?

2. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız.

3. Etkinlik

Okuduğumuz metnin başlığını yazınız.

.....

4. Etkinlik

Metinde geçen canlıların adını yazınız.

.....

.....

5. Etkinlik

Metinde olay nerede geçiyor? İşaretleyiniz.

- ☐ Ev
☐ Kütüphane
☐ Orman

6. Etkinlik

Görseli inceleyiniz. Cümleleri okuyunuz. Çocukların almak istedikleri kitapları çizgi ile örnekteki gibi eşleyiniz.

Göktuğ hayvanları merak etti.
Azra renkleri merak etti.
Çağrı arabaları merak etti.
Esra çiçekleri merak etti.



Göktuğ

Azra

Çağrı

Esra

7. Etkinlik

“Nerede?” sorusunun cevaplarını örnekteki gibi yazınız.



Soru: Balık nerede yaşar?

Cevap: Balık suda yaşar.



Soru: At nerede yaşar?

Cevap:



Soru: Ahtapot nerede yaşar?

Cevap:



Soru: Fil nerede yaşar?

Cevap:



Soru: Maymun nerede yaşar?

Cevap:



Soru: Denizatı nerede yaşar?

Cevap:

KONUŞMA

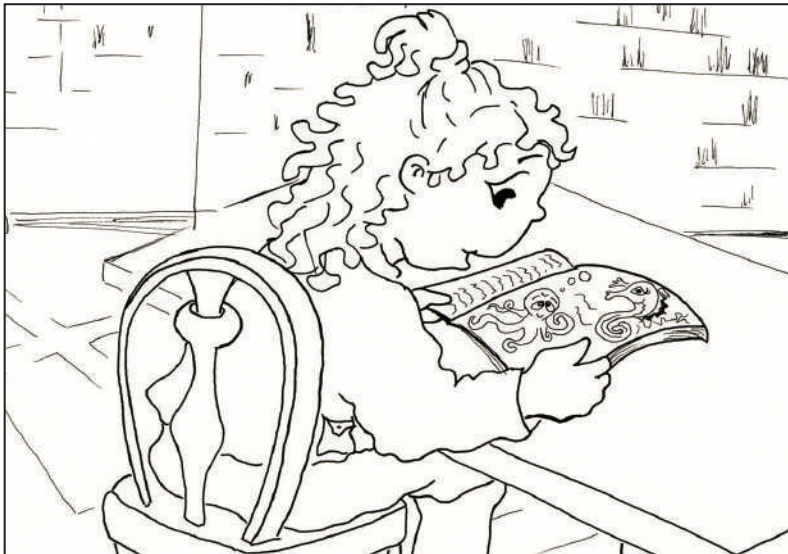


8. Etkinlik

Resimlere bakınız. Hangi resimdeki davranış doğru? Niçin? Anlatınız.



Ceyhun, kütüphanede bağırarak kitap okuyor.



Ece, kütüphanedesessizce kitap okuyor.

YAZMA



9. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerin eksik hecelerini bulunuz.
Örnekteki gibi yazınız.



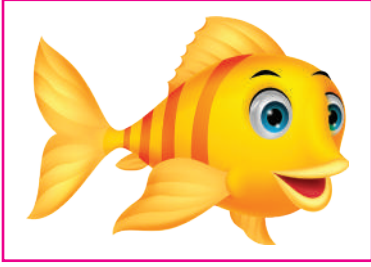
..kütüphane



.....tap



san.....ye



ba.....



ah.....pot



.....niz

de

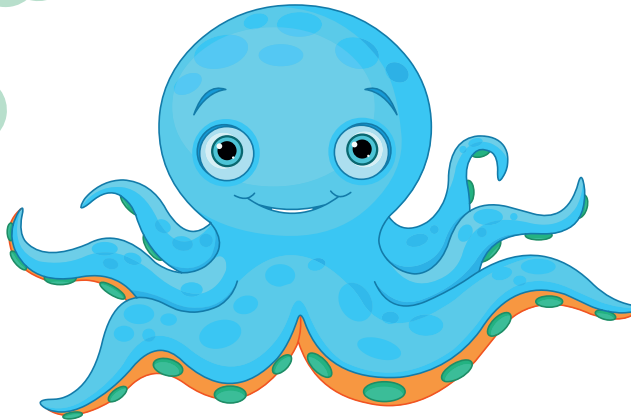
ta

ha

lık

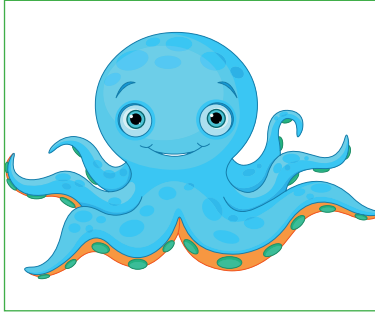
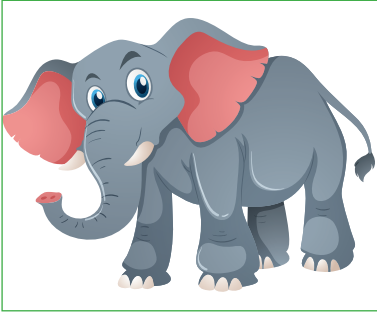
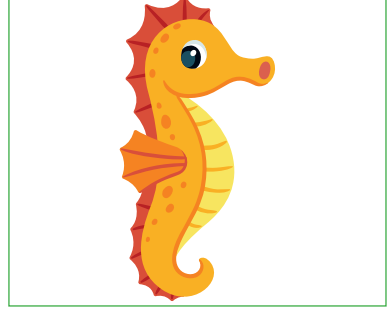
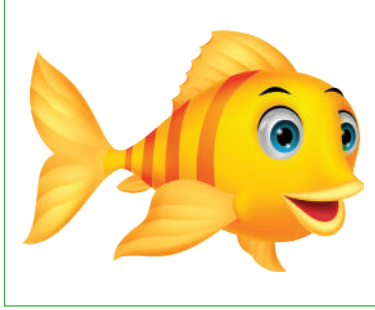
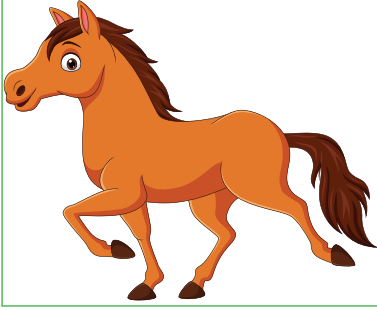
dal

ki



10. Etkinlik

Örneğe bakınız. Suda ve karada yaşayan hayvanları örnekteki gibi gruplayınız.



Su

Balık suda yaşar.

.....suda yaşar.

.....suda yaşar.

Kara

At karada yaşar.

.....suda yaşar.

.....suda yaşar.

11. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri sıraya koyunuz. Anlamalı ve kurallı cümle yazınız.

Oya

gitti

kütüphaneye

okudu

kitap

Oya

sessizce

oturdu

Oya

sandalyeye

çok

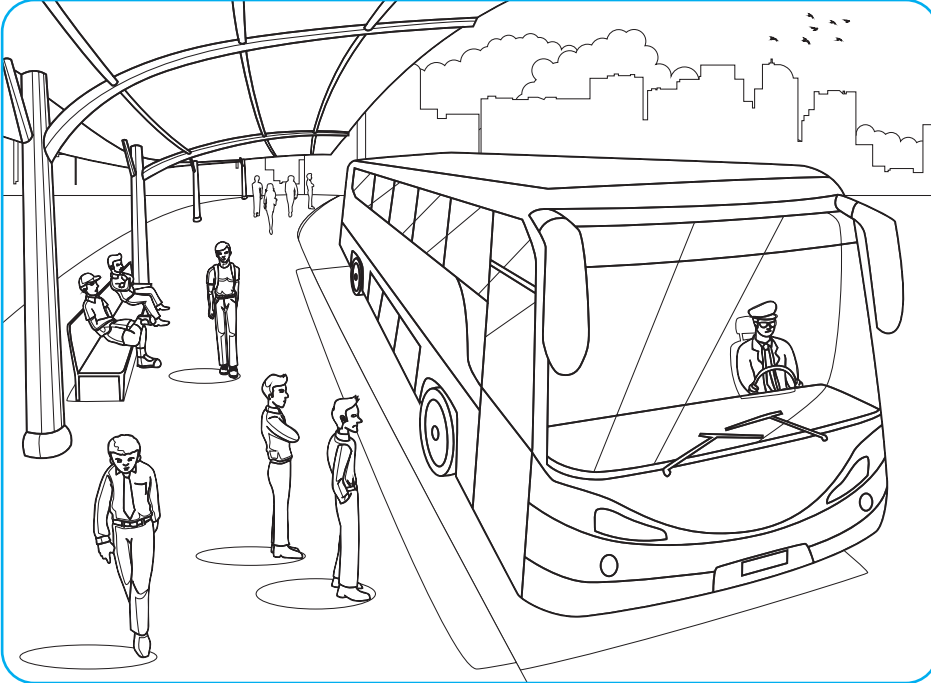
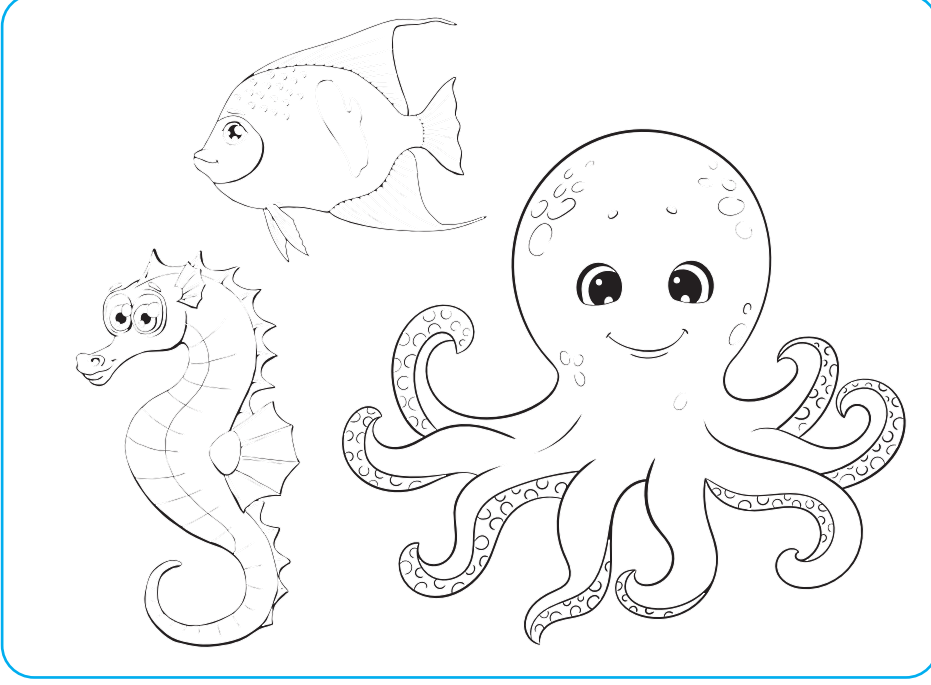
kütüphaneye

Oya

sevdi

12. Etkinlik

Resmi boyayınız.



METNE HAZIRLIK



1. Kuşlar nerelere yuva yapar?
2. Çevrenizde hangi ağaçlar vardır?



DİNLEME



- “Tohumlar Fidana” adlı metnin görsellerine bakınız. Metinde ne anlatıldığını söyleyiniz.
- Metni dikkatli bir şekilde dinleyiniz.

Şarkıdaki Kelimelerin Görselleri

yuva



ağaç



fidan



doğa



1. Etkinlik

Görselleri uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



fidan



tohum



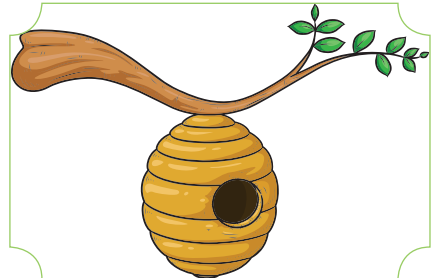
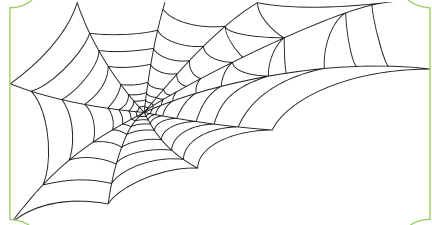
ağaç



orman

2. Etkinlik

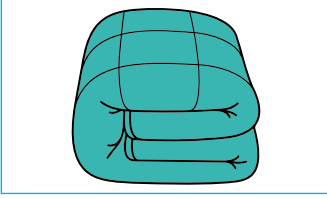
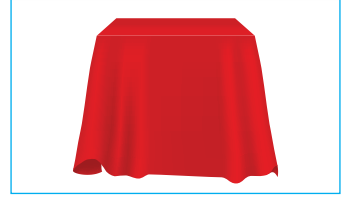
Hangi hayvan hangi yuvada yaşar? Örnekteki gibi eşleyiniz



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz şarkıya göre cevaplandırınız. Uygun görseli işaretleyiniz.

a. Dinlediğiniz şarkıya göre toprağa örtü olan nedir?

☐☐☐

b. Fidanlar büyüyünce neye dönüşür?

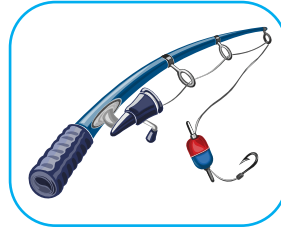
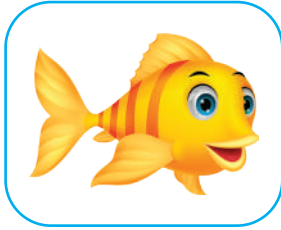
☐☐☐

c. Şarkıya göre her insan ne yapmalıdır?

☐☐☐

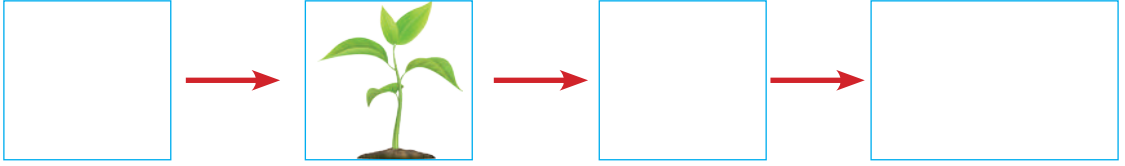
4. Etkinlik

Dinlediğiniz şarkıya göre görselleri dikkate alarak çocuğu doğru yere ulaştırınız.



5. Etkinlik

Karışık olarak verilen görselleri dinlediğiniz şarkıdaki sıraya göre, verilen boşluklarla örnekteki gibi eşleyiniz. Altta verilen boşluklara uygun görselin adını örnekteki gibi yazınız



orman

ağaç

tohum

fidan

.....

fidan

.....

.....

KONUŞMA



6. Etkinlik

Görsellerde neler oluyor? Anlatınız.



7. Etkinlik

Ağaçlar olmasaydı neler olurdu? Anlatınız.



YAZMA



8. Etkinlik

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden, verilen görsellerle ilgili cümleler yazınız.



dik

Selma

Fidan



kelebek

kondu

çiçeğe



sula

Ayça

çiçek

9. Etkinlik

Aşağıdaki tabloda verilen boşlukları uygun kelimelerle örnekteki gibi doldurunuz.

Ağaç adları	çam	.....	.....	.....
Çiçek adları	göl	.....	.....	.....
Meyve adları	armut	.....	.....	.....
Hayvan adları	fil	.....	.....	.....

10. Etkinlik

Cümleyi okuyunuz. Resmini çiziniz.

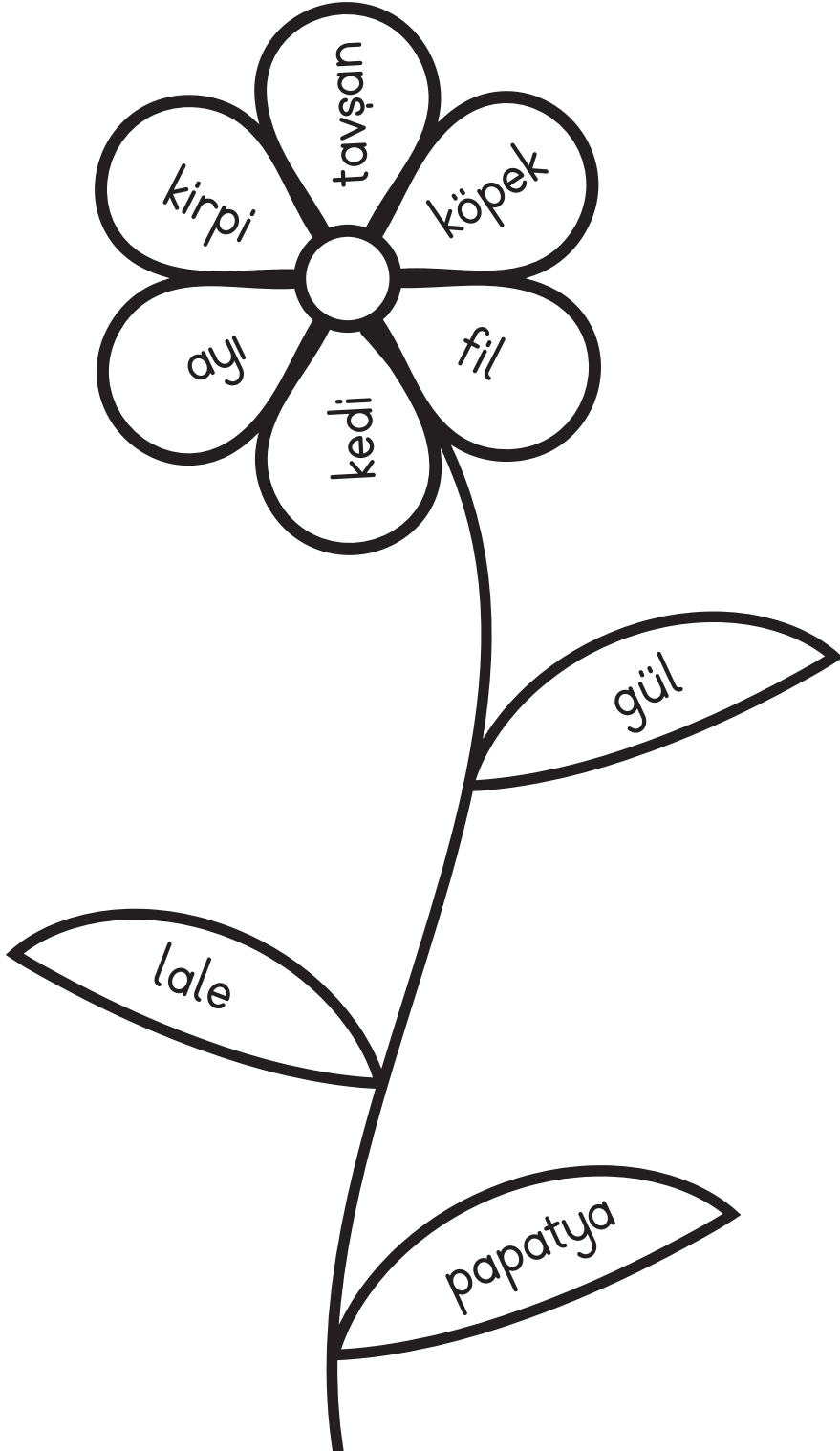


Burak ve Ali çadır
kuruyor.

Tavşan havuç yiyor.

11. Etkinlik

Bitki isimlerinin olduğu yerleri yeşile, hayvan isimlerinin olduğu yerleri sarıya boyayınız.



12. Etkinlik

a. Tekerlemeyi okuyunuz.

- Komşu komşu!
- Hu hu!
- Oğlun geldi mi?
- Geldi.
- Ne getirdi?
- İnci boncuk.
- Kime kime?
- Sana bana.
- Başka kime?
- Kara kediye.
- Kara kedi nerede?
- Ağaca çıktı.
- Ağaç nerede?
- Balta kesti.
- Balta nerede?
- Suyu düştü.
- Su nerede?
- İnek içti.
- İnek nerede?
- Dağa kaçtı.
- Dağ nerede?
- Yandı, bitti kül oldu.

b. Tekerlemeyi yeniden yazınız. Yazarken yazma ve sayfa düzenine (Sayfanın tamamını kullanınız.) ve sayfanın temizliğine dikkat ediniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

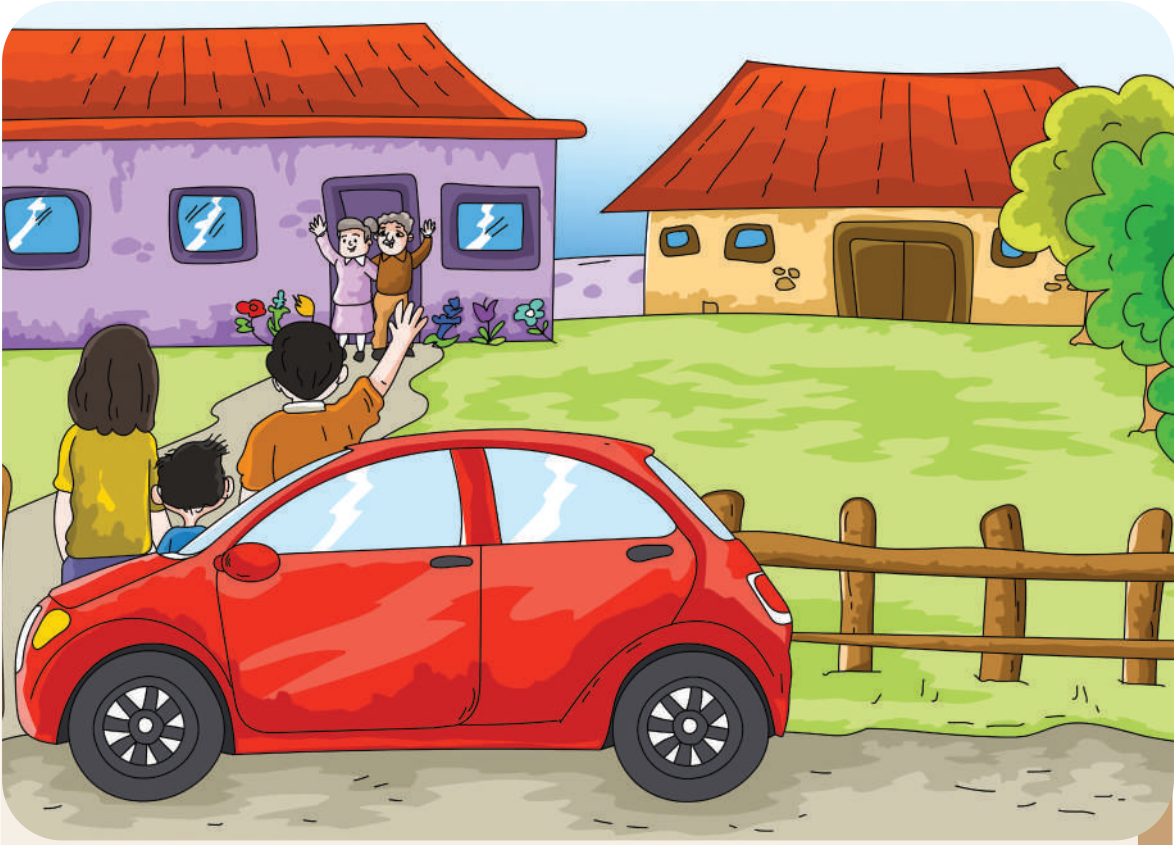
.....

.....

.....

.....

c. Yazınızı; harf hatası, harf ve hece eksikliği, açısından gözden geçiriniz ve varsa düzeltiniz.



KİRAZ AĞACI

Annem, babam ve ben köye gittik. Dedem ve ninem kapıda bizi bekliyordu. Bizi görünce çok sevindiler. Ben de çok mutlu oldum. Dedemin ve ninemin elini öptüm. Onlara sarıldım.

Dedem, bana "Haydi bahçeyi gezelim." dedi. Birlikte bahçede gezdik. Bahçede kiraz, elma, kayısı ve birçok ağaç vardı. Ağaçlarda kırmızı kirazlar, yeşil elmalar ve sarı kayisılar gördüm. Dedeme "Dedeciğim ben kirazı çok seviyorum, kiraz toplayabilir miyim?" dedim.



Dedem izin verdi. Hemen ağaca tırmandım. Ağaçta kuş yuvası gördüm. Elimi uzattım. Dedem bana “Yuvada yavru kuş olabilir, yuvaya dokunma.” dedi.

Ağaçta çok kiraz vardı. Dedem bana sepet verdi. Kirazları topladım ve sepete koydum. Sonra eve geldik. Kirazları yıkadım. Hep birlikte kiraz yedik. Kirazlar çok güzeldi.

TEMA DEĞERLENDİRME SORULARI



1. (1 ve 5. soruları metne göre cevaplayınız.)

ÇİÇEKLER

Ben çiçekleri çok severim. Çiçekler renklidir. Kırmızı, sarı, mavi, yeşil, mor gibi birçok renk vardır.

Evimizin bahçesinde çok çiçek var. Akşamları annemle bahçeye çıkarız. Çiçeklerimizi sularız. Ben de küçük kovamla su taşırım.

Annem bana dedi ki:

- Sibel, çiçekleri koparma. Çiçek dalında güzeldir. Çiçek dalında güzel kokar. Arılar, kelebekler de çiçekleri dalında severler.

Her sabah bahçeye çıkarım. Çiçeklerimi koklar, sonra okula giderim.

1. Sibel ve annesi akşamları bahçede ne yapıyorlar?

- A) Top oynuyorlar
- B) Piknik yapıyorlar
- C) Çiçekleri suluyorlar

2. Annesi, Sibel'e ne dedi?

- A) Çiçekler dalında güzeldir.
- B) Arılar çiçekleri sevmez.
- C) Çiçekleri koparabilirsin.

3. Sibel ne ile su taşır?

- A) Bardak
- B) Kova
- C) Çanta

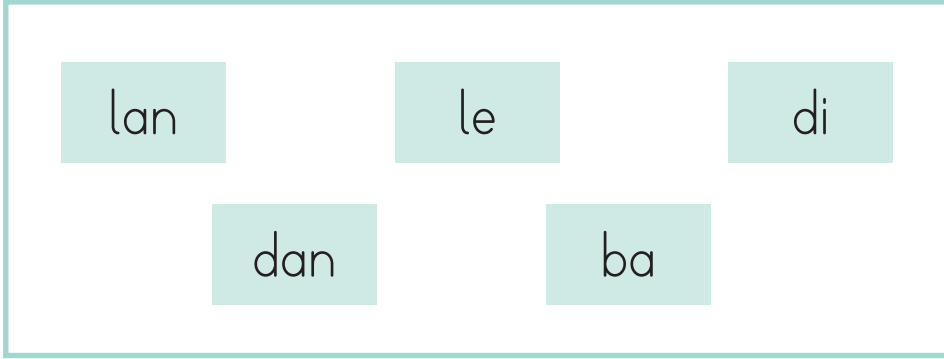
4. Sibel okula gitmeden önce ne yapıyor?

- A) Tokasını arıyor.
- B) Çiçekleri kokluyor.
- C) Televizyon izliyor.

5. Cümlelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazınız.

- () Sibel küçük tabakla su taşıyor.
- () Sibel akşamları annesi ile bahçeye çıkıyor.
- () Sibel çiçekleri çok seviyor.

2. Aşağıda verilen hecelerden kelimeler oluşturup boşluklara yazınız.



kur.....ğa



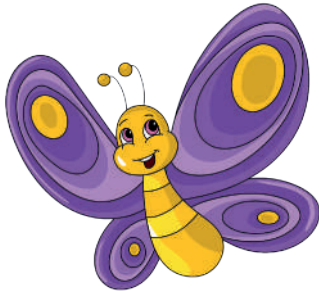
he.....ye



fi.....



ke.....bek



as.....



3. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler kurunuz. Cümleleri boşluklara yazınız



gitti.
Kübra
kütüphaneye



fidan
dikti.
Mert



ormanda
yaptı.
Sezer
kamp

4. Görsele bakınız. Siz olsan ne yaparsın? Anlatınız.



5. Cümlelerdeki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazınız.

çadır

fidan

kütüphane

palyaço

Sirkte gördüm.

Kampta kurduk.

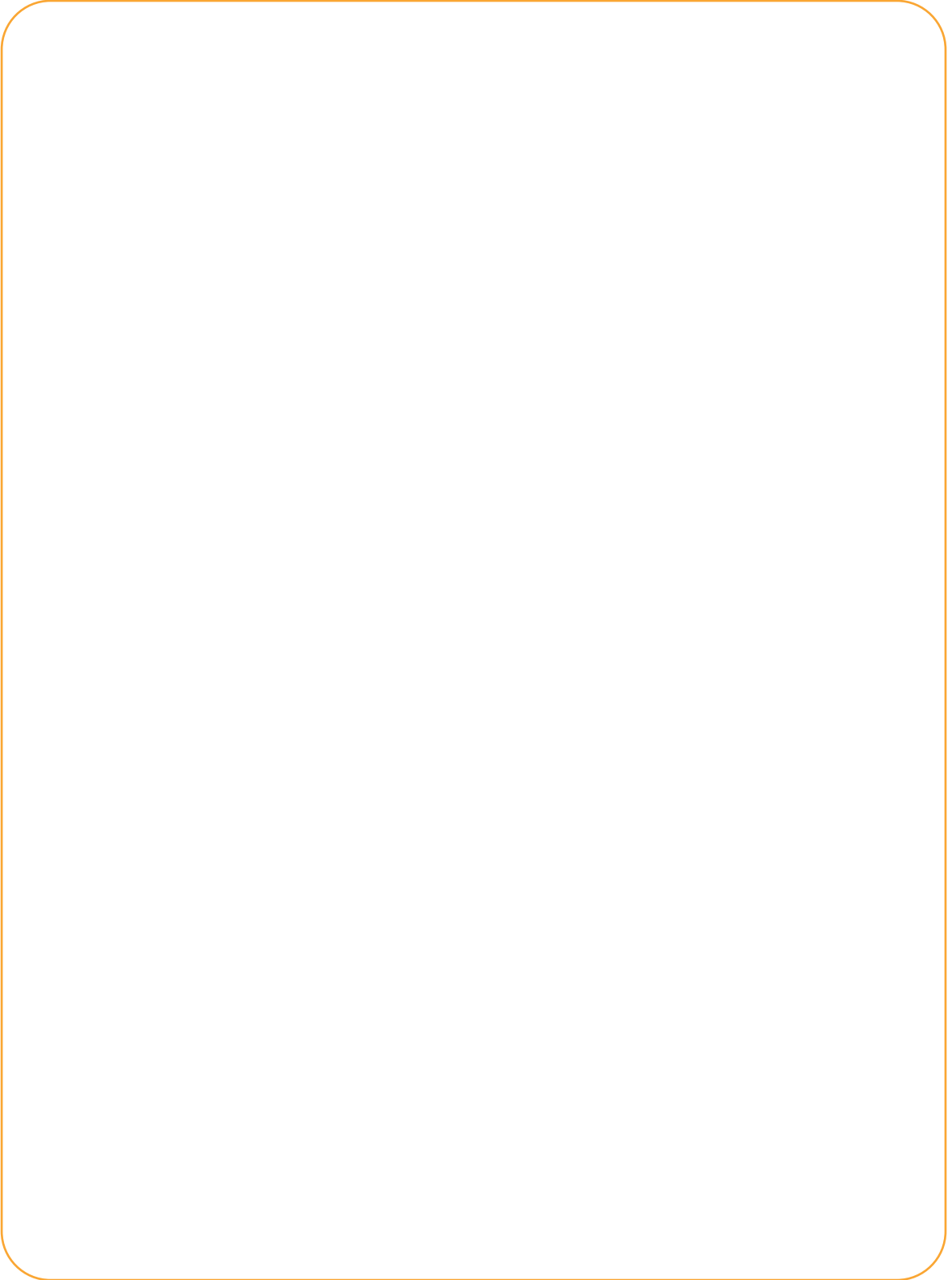
Ormanda diktik.

..... de çok kitap var.

6. Aşağıda parantez içinde verilen boşluklara uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

Ayşe, bu sabah çok mutlu uyandı. Annesi ona en sevdiği kitabı aldı. Ayşe, kitabı görünce "Yaşasın () En sevdiğim kitap" dedi. Ayşe, annesine sarıldı. Ayşe, "Anne ne zaman aldın kitabı ()" dedi. Annesi kitabı dün almıştı. Ayşe, annesine teşekkür etti. Kitabını okumaya başladı.

7. Çevrenizdeki bir park veya bahçenin resmini çiziniz.



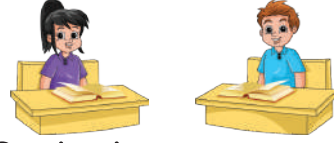


3.TEMA MİLLÎ KÜLTÜR

1. 23 Nisan
2. Bayrak Sevgisi
3. Bayram
4. Atatürk (Dinleme Metni)
5. Nasrettin Hoca'nın Eşği (Serbest Okuma Metni)



METNE HAZIRLIK



- Resme bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



Metnin görsellerine bakınız. Metinde ne anlatıldığını söyleyiniz. Metni sesli okuyunuz.



23 NİSAN

Ela sabah erkenden uyandı. Çok mutluydu. O gün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramıydı. Ela saçlarını taradı. O, en güzel güzel elbiseyi giydi.



Ela ailesi ile birlikte okula geldi. Öğrenciler ve aileleri bahçede toplanmıştı. Elllerinde bayraklar ve balonlar vardı. Öğrenciler sıra oldular. nce saygı duruşu vardı. Sonra hep birlikte İstiklal Marşını söylediler. Öğretmen, Ela'yı ağırđı. Ela kürsüye geldi ve şiir okudu. Herkes Ela'yı alkışladı. Ela çok mutlu oldu. Öğrenciler birlikte şarkılar söylediler, oyunlar oynadılar.

Şiirdeki Kelimelerin Görselleri

bayram



sıra olmak



kürsü



oynamak



1. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi uygun görsellerle eşleyiniz.

bayrak

öğrenciler

çiçek

Atatürk
büstü

tarak

balon



2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayınız.



Ela ve ailesi nereye geldi?



Öğrenciler neden bahçede toplanmıştı?



Öğrencilerin ellerinde neler vardı?



Herkes Ela'yı neden alkışladı?

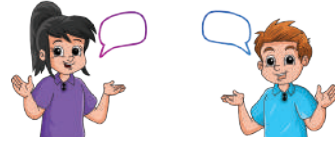
3. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız.

4. Etkinlik

Okuduğunuz metne uygun bir başlık yazınız.

KONUŞMA

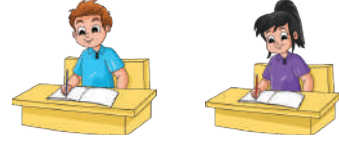


5. Etkinlik

Aşağıda olay sırasına göre verilen görselleri anlatınız.



YAZMA



6. Etkinlik

Görsellerin isimlerini örnekteki gibi yazınız.



bayrak



7. Etkinlik

Görsellerin altına olayları anlatan cümle yazınız.



8. Etkinlik

Sıralı görselleri anlatan cümleleri uygun yerlere yazınız.



Cümleler

- Öğrenciler sıra oldu.
- Öğrenciler okula geldi.
- Öğrenciler dans etti.

9. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

toplandı.

Çocuklar

bahçede

Öğrenciler

oldu.

sıra

çiçek

Lale

aldı.

okula

geldi.

Öğrenciler

10. Etkinlik

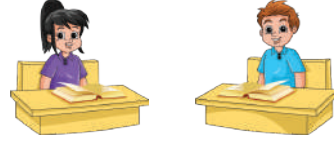
Aşağıdaki kelimeleri hecelerine örnekteki gibi ayırınız.



öğ - ren - ci



METNE HAZIRLIK



1. Sınıfınızda ve çantanızda kırmızı renkli neler var?
2. Görsellere bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



- Metnin görsellerine bakınız. Metinde ne anlatıldığını söyleyiniz.
- Metni sesli okuyunuz.



BAYRAK SEVGİSİ

Sabah öğrenciler okula geldiler. Öğretmen: “Yarın Cumhuriyet Bayramı var. Bugün sınıfımızı süsleyeceğiz.” dedi. Öğrenciler çok sevindiler.

Öğretmen, bayrak ve renkli balonlar getirdi. Ayşe ve Azra balonları şişirdiler. Mete ve Alper bayrakları camlara yapıştırdılar. Elif ve Mert de sınıfın kapısına büyük bir bayrak astılar. İlk derste sınıfı süslediler. Sınıf çok güzel oldu.



Teneffüs zili çaldı. Öğrenciler teneffüse ıktılar. Bahçede oyun oynadılar. Bütün sınıfların camlarına bayraklar asılmıştı. Teneffüs bitti. Öğrenciler sınıfa girdiler.

Mert, kapıdaki bayrağın yere düştüğünü gördü. Bayrağı hemen aldı ve tekrar kapıya yapıştırdı. Öğretmen, "Aferin Mert!" dedi. Sonra hepimize bir bayrak hediye etti. Mert, ğretmene "Bayrağı, odamın penceresine asacağım." dedi.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

zil



asmak



ŖiŖirmek



pencere



1. Etkinlik

Görseli uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



akşam



sabah



ğle

2. Etkinlik

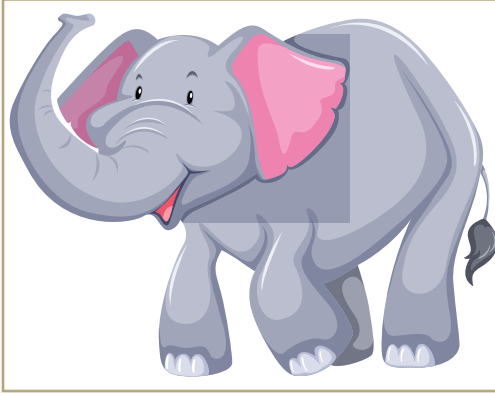
Zıt (karşıt) anlamlı kelimeleri örnekteki gibi eşleyiniz.



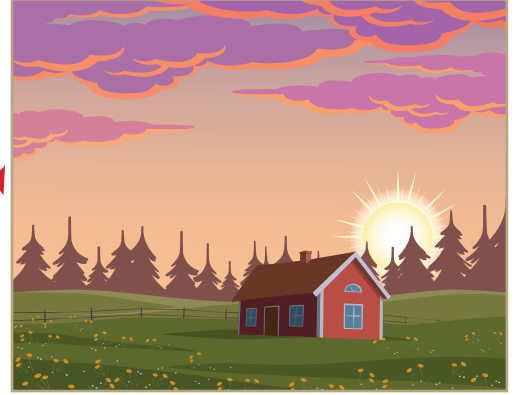
sabah



üzgün



büyük



akşam



mutlu

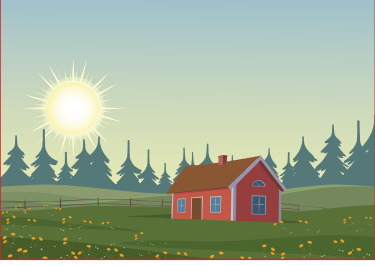


küçük

3. Etkinlik

Soruları okuyunuz. Metne göre doğru cevabı işaretleyiniz.

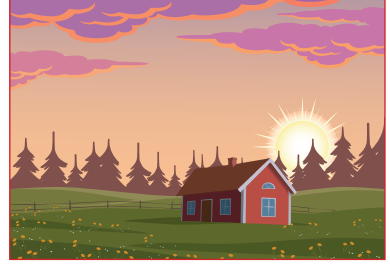
a. Öğrenciler okula ne zaman geldiler?



sabah



öğle



akşam



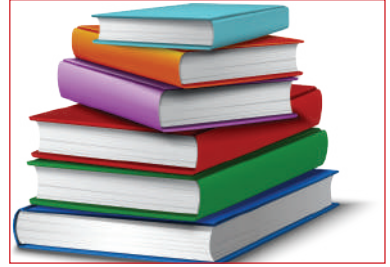
b. Öğrenciler çantalarından ne çıkardılar?



kalem



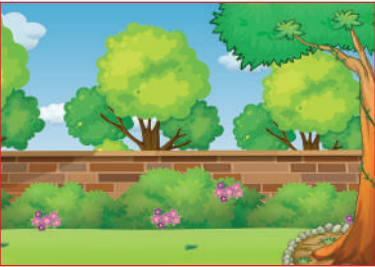
süs



kitap



c. Öğrenciler nereyi süsledi?



bahçe



ev



sınıf



ç. Bayrağı pencereye kim yaptırdı?



Alper



Mete



Bengisu



d. Çocuklar bayramda ne hissettiler?



mutluluk



üzüntü



kızgın



4. Etkinlik

Metne göre soruları cevaplayınız.

Metindeki kişiler
kimlerdir?

.....

.....

Metindeki olay
nedir?

.....

.....

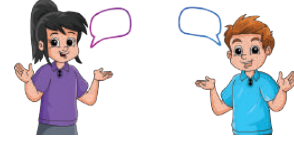


Metindeki olay
nerede geçiyor?

.....

.....

KONUŞMA

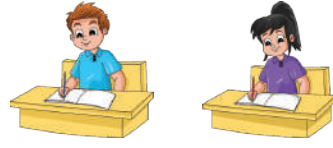


5. Etkinlik

Aşağıda olay sırasına göre verilen görselleri anlatınız.



YAZMA



7. Etkinlik

Varlıkların rengini ve adını örnekteki gibi yazınız.



kırmızı bayrak



.....



.....



.....



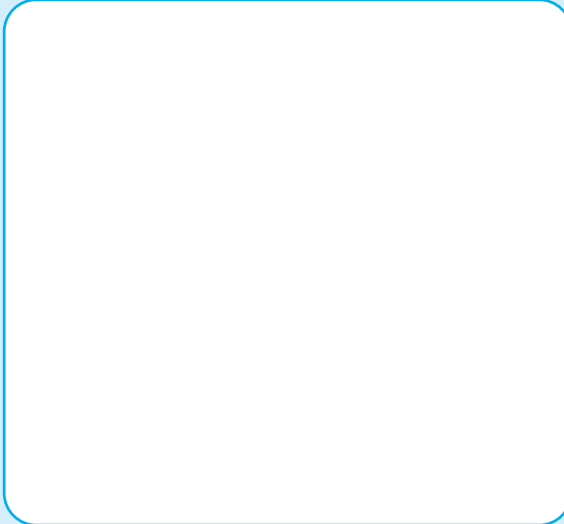
.....



.....

7. Etkinlik

Aşağıdaki görsellere bakınız. Olayın devamını çiziniz ve resminizdeki olayı anlatan cümle yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

8. Etkinlik

Metinde parantezle boş bırakılan yerlere uygun noktalama işareti koyunuz.

Mehmet bayrak()
ları astı. Öğretmen, öğ()
rencilere yardım etti. Sı()
nıfı süslediler.

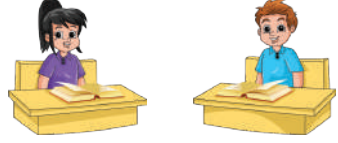
YAZMA



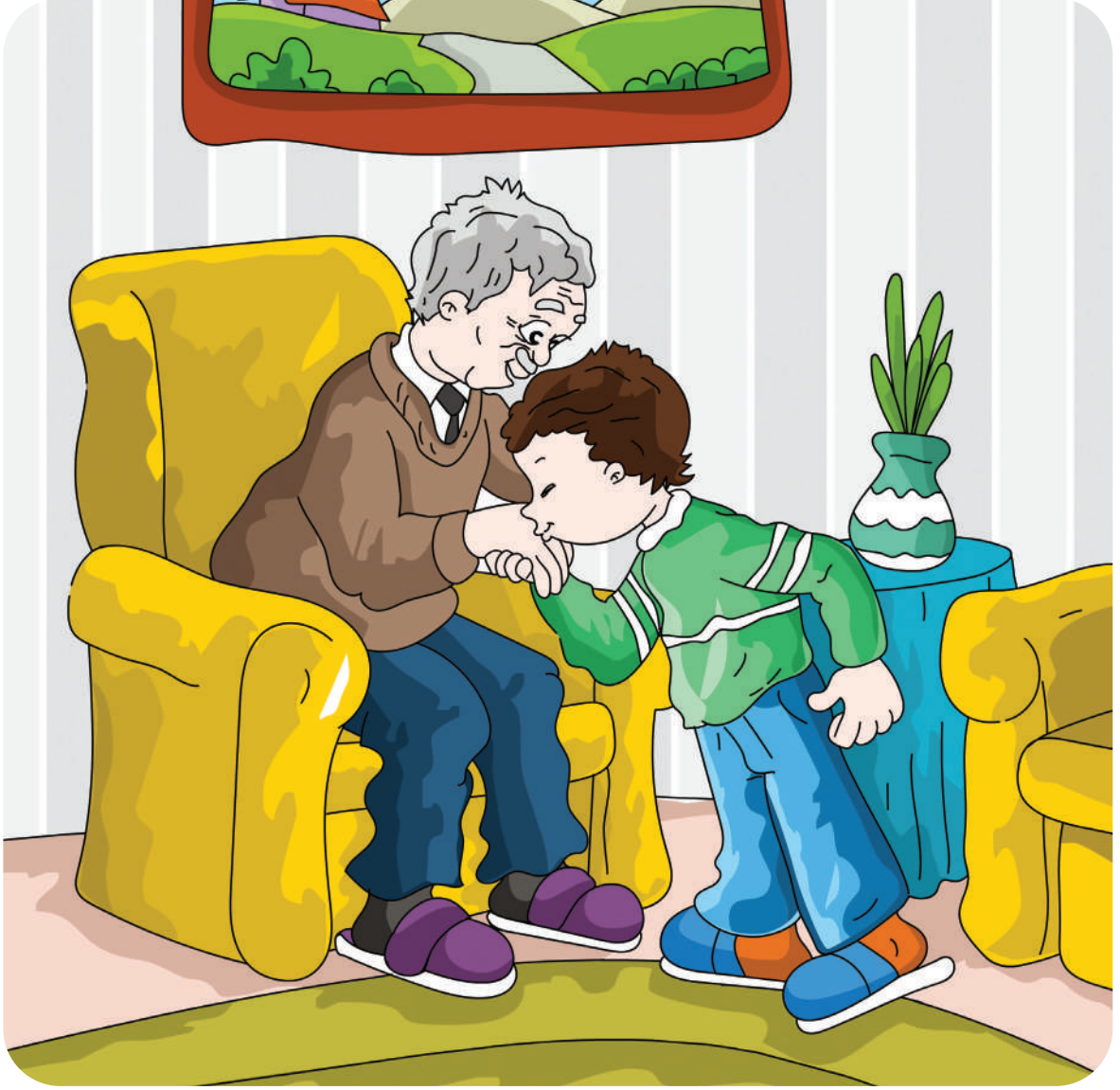
9. Etkinlik

Siz de 23 Nisan'da süslediğiniz sınıfınızın resmini çiziniz.

METNE HAZIRLIK



- Bayramda neler yaparsınız? Anlatınız.



OKUMA



- Şiirin görseline bakınız. Şiirde ne anlatıldığını söyleyiniz. Şiiri sesli okuyunuz.



BAYRAM

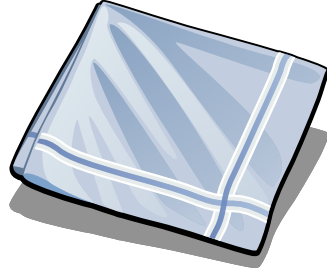
Öptüm dedemin elini.
Verdi ipekten mendili.
Sokak sokak dolaştım.
Aldım bütün şekerleri.
Abi, dayı, amca
Teyze, yenge, hala
Bütün akrabalar
Geldik bir araya.
Bayramları çok severiz.
Ailece eğleniriz.
İkram edilen tatlıları
Hep birlikte hemen yeriz.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

yaşlı



mendil



el öpmek



aile



1. Etkinlik

Görselleri uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



sokak



teyze



şeker



cami

2. Etkinlik

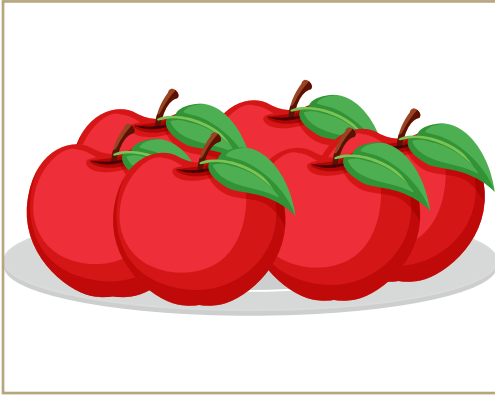
Zıt (karşıt) anlamlı kelimeleri örnekteki gibi eşleyiniz



tatlı



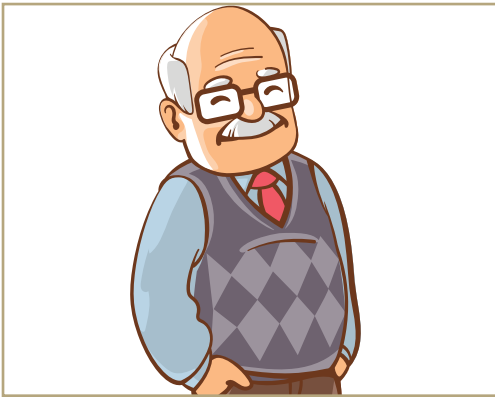
genç



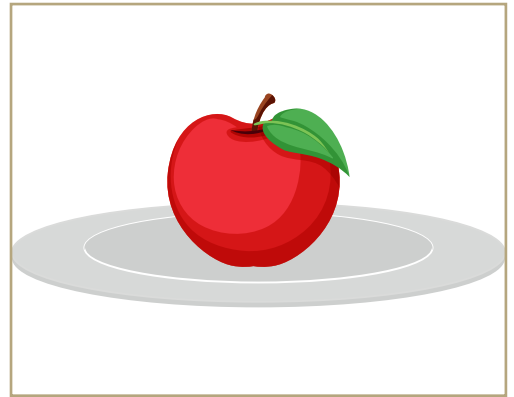
çok



acı



yaşlı



az

3. Etkinlik

Soruları Őire gre cevaplayınız.

Çocuk kimin elini
pt?

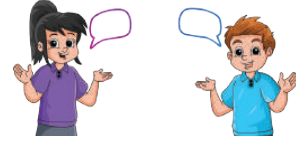
Bayramlarda ne
ikram ediliyor?



Çocuk ne
topladı?

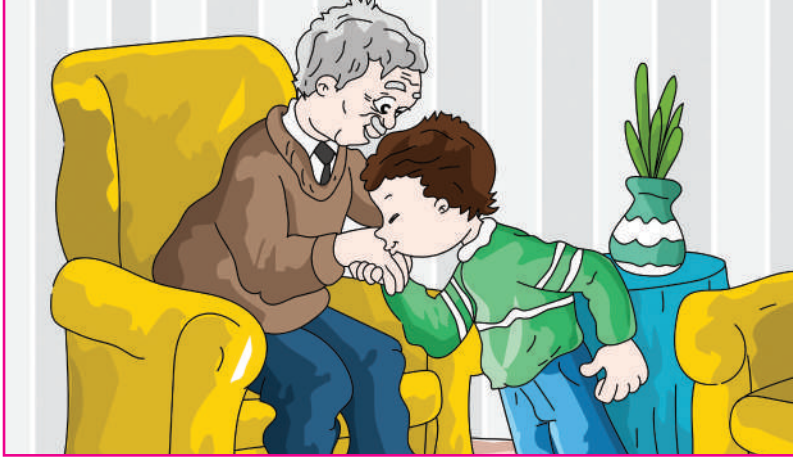
Bayramlarda
hangi duyguları
yaşarız?

KONUŞMA

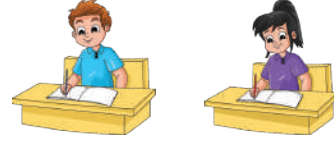


4. Etkinlik

Aşağıda olay sırasına göre verilen görselleri anlatınız.



YAZMA



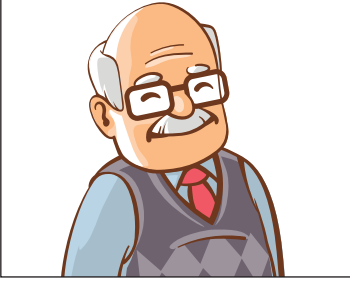
5. Etkinlik

Görselleri anlatan cümleler yazınız.



6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Kelimelerin aynısını noktalı yere yazınız.



dede



.....



bayram



.....



şeker



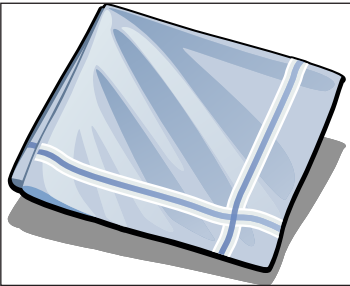
.....



el öpmek



.....



mendil



.....

7. Etkinlik

Aşağıdaki tekerlemeyi okuyunuz ve yazınız.



KIVIRCIK KUZU

Çok tatlı bir kuzucuk,
Onun adı Kıvırcık.
Hoplayıp zıplamaya bayılır.
Yemyeşil kırlarda koşar durur.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Etkinlik

Metinde parantezle boş bırakılan yerlere uygun noktalama işareti koyunuz.

Ahmet İstanbul()a gitti() Topkapı Sarayı()nı gezdi() Sultan Ahmet Camisi()ni gördü() Kardeşi Ayşe() ye Kapalı Çarşı()dan hediye aldı() Ankara() ya döndü().

9. Etkinlik

Bayramda neler yaparsınız? Yazınız.

a.

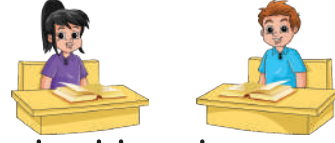
b.

c.

ç.

4. METİN ATATÜRK (Dinleme Metni)

METNE HAZIRLIK



- Mustafa Kemal Atatürk hakkında neler biliyorsunuz? Anlatınız.

DİNLEME



- Metni dinleme kurallarına uygun olarak dinleyiniz.



Metindeki Kelimelerin Görselleri



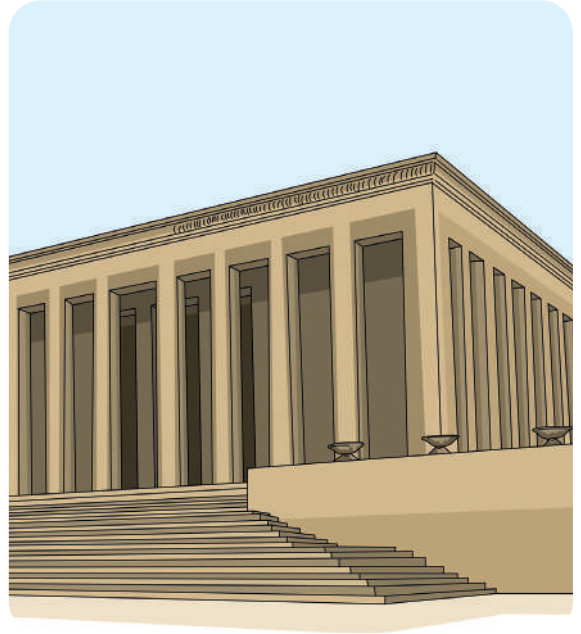
Atatürk



Zübeyde Hanım



Ali Rıza Bey



Anıtkabir

1. Etkinlik

Aşağıdaki verilen kelimeleri tabloda bulunuz.
Örnekteki gibi üzerini boyayınız.

A	T	A	T	Ü	R	K	H	E	D	I
N	S	E	L	A	N	İ	K	E	T	D
K	S	I	A	L	İ	R	I	Z	A	O
A	N	I	T	K	A	B	İ	R	Y	L
A	N	B	M	A	K	B	U	L	E	B
O	G	L	H	Z	Ü	B	E	Y	D	E

MAKBULE

ALİ RIZA

SELANİK

ANITKABİR

ZÜBEYDE

ATATÜRK

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Atatürk nerede doğdu?



Atatürk'ün annesinin adı nedir?



Atatürk çocukken ne olmak istedi?



Yurdumuza düşmanlar gelince ne oldu?



Atatürk ne zaman öldü?



Atatürk'ün mezarı nerededir?

3. Etkinlik

Dinlediğiniz metni kısaca anlatınız.

KONUŞMA



4. Etkinlik

Görsele bakınız. Atatürk ve asker arasında geçen konuŐmaları tahmin ediniz



YAZMA



5. Etkinlik

Aşağıdaki görsellerin isimlerini bulunuz. Noktalı yerlere yazınız.



.....



.....



.....

- Zübeyde Hanım
- Ali Rıza Efendi
- Mustafa Kemal Atatürk

6. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri kelimelerine, hecelerine ve harflerine örnekteki gibi ayırınız.

Cümle



Oyun bitti.

Kelime



Oyun

bitti.

Hece



O

yun

bit

ti.

Harf



O

y

u

n

b

i

t

t

i.

Cümle



Kitap oku.

Kelime



Hece

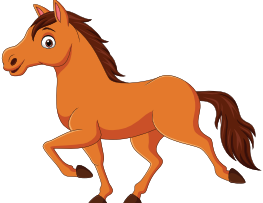
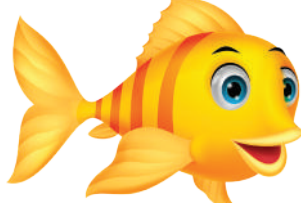


Harf



7. Etkinlik

Kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırınız. Hece sayılarını yazınız.

Hayvanlar	İsmi	Heceleri	Hece Sayısı
	kelebek	ke-le-bek	3
			
			
			
			
			

8. Etkinlik

Görsellerle eşleştirilmiş harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturunuz

a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h
ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p
r	s	ş	t	u	ü	v	y	z	



→ Atatürk



→



→



→

9. Etkinlik

Metinde parantezle boş bırakılan yerlere uygun noktalama işareti koyunuz.

Çocuklar, 10 Kasım()a iki gün var. Atatürk,
10 Kasım 1938 günü İstanbul()da öldü()
Her yıl 10 Kasım()da Atatürk()ü anarız()

10. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

Atatürk

Selanik

Makbule

çalışkan

yurdumuz



NASRETTİN HOCA'NIN EŞEĞİ

Nasrettin Hoca'nın evine komşusu geldi. Komşu: "Hocam eşeğini bana ödünç verir misin? Yarın sabah hemen geri veririm." dedi. Nasrettin Hoca, "Hayır veremem komşum, çünkü eşek burada yok." dedi. O sırada eşek ahırdan "Aiii! Aiii!" diye bağırdı. Komşu buna çok şaşırdı. Hoca'ya "Hani eşek yoktu." dedi.

Komşu, "Hocam eşek burada. Sen bana neden 'Yok' diyorsun?" diye sordu. Nasrettin Hoca gülümsedi: "Sen bana mı inanıyorsun, eşeğe mi inanıyorsun." dedi. Komşu bir şey söylemedi, yürüyerek evine gitti.

TEMA DEĞERLENDİRME SORULARI



KARINCALAR

Karıncalar çok çalışırlar. Sürekli yuvalarına yiyecek taşırlar. İlkbahar ve yaz mevsimlerinde karıncaları her yerde görürüz. Karıncalar hızlı yürürler ve yiyecek ararlar.

Karıncalar tarlalardan buğdayları, bahçelerden tohumları yuvalarına taşırlar. Bu yiyecekleri hava soğuyunca yerler. Karıncalar sonbahar ve kış mevsimlerinde dışarı çıkmazlar. Çünkü soğuk havayı sevmezler. Kışın karıncalar yuvalarında dinlenirler.

İlkbaharda tekrar çalışmaya başlarlar. Biz de karıncalar gibi çalışkan olmalıyız, hiç boş durmamalıyız.

1. (1, 2, 3 ve 4. soruları Karıncalar metnine göre cevaplandırınız.)

1. Kimler çok çalışır?

2. Karıncalar nasıl yürürler?

3. Karıncalar hangi yiyecekleri yuvaya taşırlar?

4. Karıncalar ne zaman dışarı çıkmazlar?

2. Aşağıdaki kavramları uygun noktalama işaretleriyle eşleştiriniz.



,

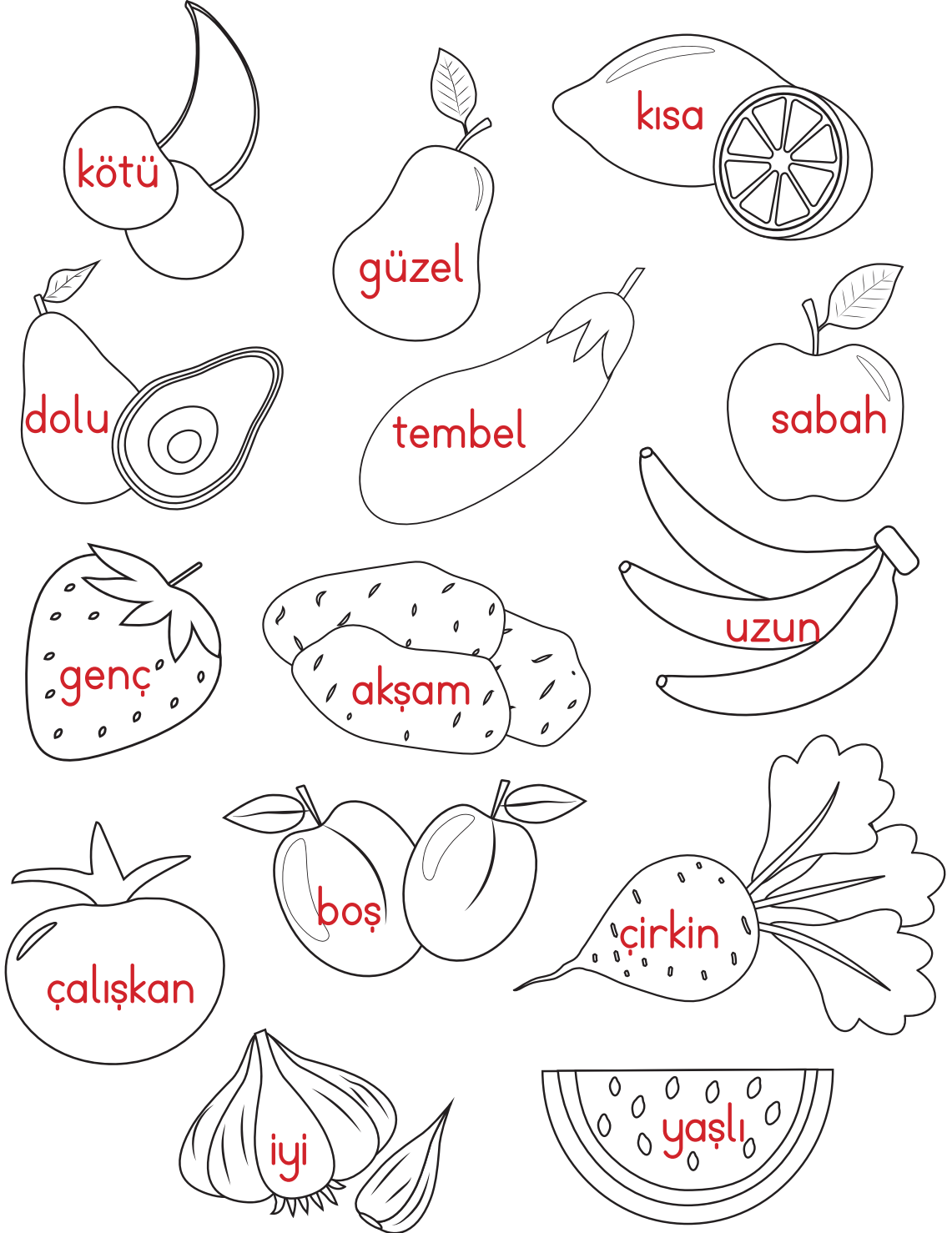


.

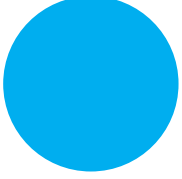


—

3. Zıt (karşıt) anlamlı kelimeleri bulunuz, aynı renge boyayınız.



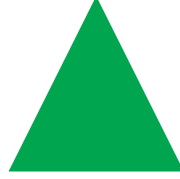
4. Sembollerle eşleştirilmiş hecelerden örnekteki gibi kelimeler yazınız.



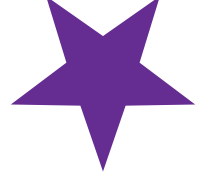
le



li



ku



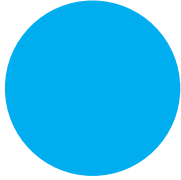
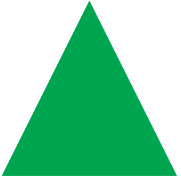
l



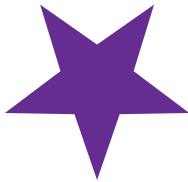
der



ke



kule



5. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

çok

severiz

bayrağımızı

yaşlılara

etmeliyiz

yardım

bayramlarda

el

öperiz

Atatürk

kurdu

Cumhuriyeti

6. Görselleri verilen kelimeleri bulmacaya yazınız.





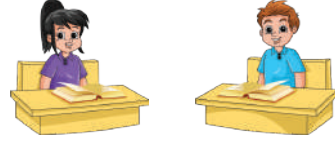
4. TEMA SAĞLIK VE SPOR

1. Temizlik ve Sağlık
2. Aşı
3. Spor
4. Küçük İzçiler (Dinleme Metni)
5. Soğuk Su (Serbest Okuma Metni)



1. METİN TEMİZLİK VE SAĞLIK

METNE HAZIRLIK



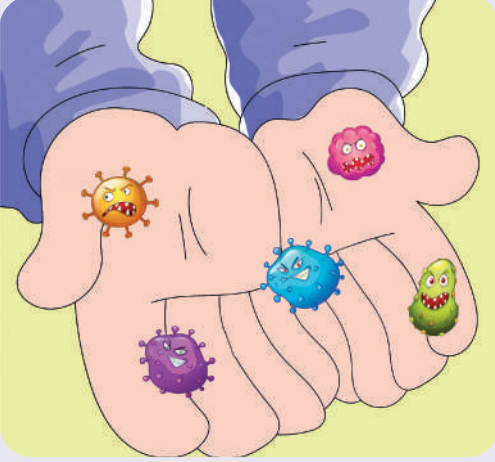
- Ellerimizi yıkamazsak neler olur? Niçin? Anlatınız.
- Aşağıdaki görselde neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



- Metni sessiz okuyunuz.



TEMİZLİK VE SAĞLIK

Mikroplar insanları hasta eder. Mikroplar çok küçüktür, gözle görülmez. Mikroplar her yerde olur. Ellere, masaya, çantaya, defterine yapışır ve seni hasta eder.



Mikroplardan korunmak için temiz olmalısın. Haftada en az 2 kere banyo yapmalısın. Tırnakların uzayınca kesmelisin. Yemeklerden önce, tuvalete girdikten sonra ellerini sabunla yıkamalısın. Mikroplar dişlerini çürütür. Sabah ve akşam dişlerini fırçalamalısın. Dişlerini fırçalarsan dişlerin çürümez.



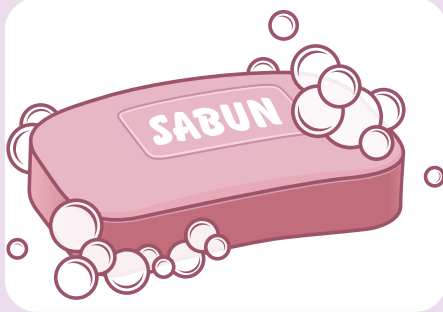
Sağlığın için beslenmene de dikkat etmelisin. Sebze, meyve, et, balık, tavuk yemelisin. Temizliğine ve beslenmene dikkat edersen mikroplar seni hasta edemez. Her zaman iyi beslen ve temiz ol. Sağlıklı ve güçlü bir çocuk ol.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

mikrop



sabun



tırnak makası



hasta

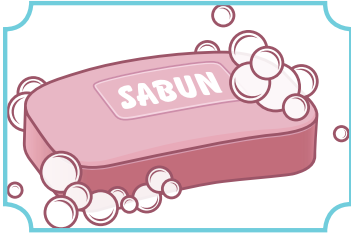


1. Etkinlik

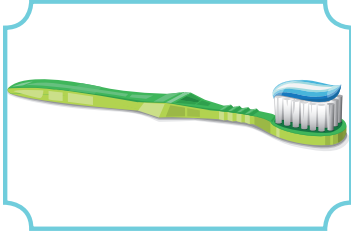
Görselleri uygun kelimeyle örnekteki gibi eşleyiniz.



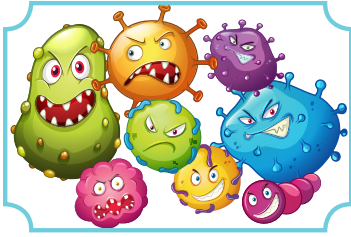
mikrop



tırnak makası



diş fırçası



sabun



meyve

2. Etkinlik

Kelimelerin zıt anlamlılarını bulunuz, örnekteki gibi altını çiziniz.

Emine hasta oldu.



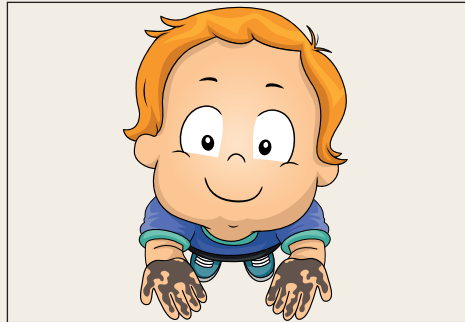
Burak çok sağlıklı bir çocuk.



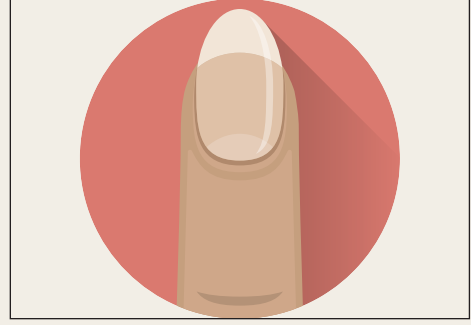
Seda'nın elbisesi temiz.



Aydın'ın elleri kirli.



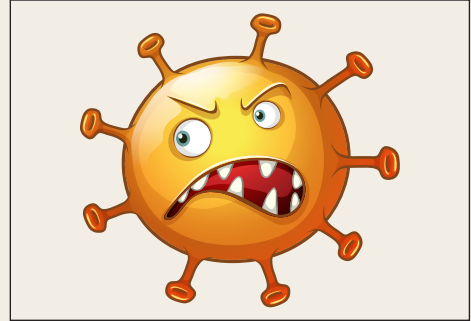
Tırnaklarım çok uzun.



Zeynep'in saçları kısa.



Mikroplar çok küçüktür.



Filler büyük hayvanlardır.



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Mikroplar kimi hasta eder?



Mikroplar nerede olabilir?



Neden temiz olmalısın?



Ellerini ne zaman yıkamalısın?



Sağlıklı olmak için neler yemek gerekir?

4. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız.

5. Etkinlik

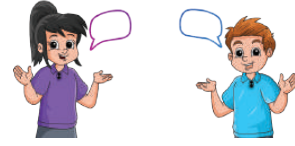
Görsellerin adını örnekteki gibi yazınız.



.....bisiklet yolu.....



KONUŞMA



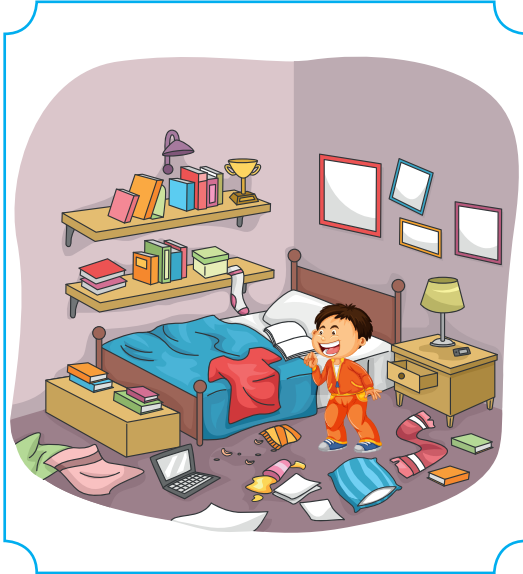
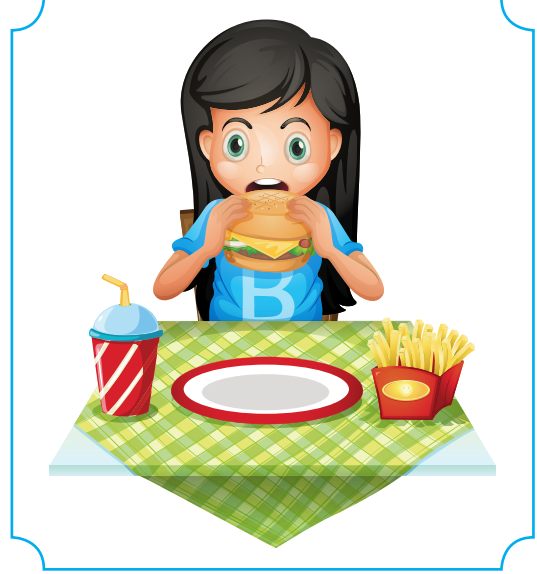
6. Etkinlik

Görsele bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.

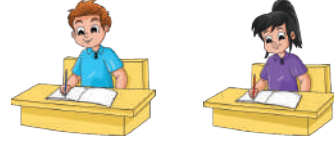


7. Etkinlik

Görsellere bakınız. Doğru davranışları söyleyiniz.



YAZMA



8. Etkinlik

Kelimelerle anlamlı ve kurallı cümle yazınız.
Cümlelerin sonuna nokta koyunuz.

Mikroplar

hasta

bizi

eder

İki

fırçalamalıyız

Günde

kere

dişlerimizi

Ellerimizi

yıkamalıyız

sık sık

sabunla

yıkamalısın

Meyveleri

yemeden

önce

9. Etkinlik

Cümleyi kelimelerine, kelimeleri hecelerine örnekteki gibi ayırınız.

Cümle

Her sabah dişlerimi fırçalarım.

Kelime

Her

sabah

dişlerimi

fırçalarım.

Hece

Her

sa

bah

diş

le

ri

mi

fır

ça

la

rı

m.

Cümle

Yemekten önce ellerimi yıkarım.

Kelime

.....

.....

.....

.....

Hece

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Etkinlik

Görsellerdeki olayları anlatan uygun cümleler yazınız.



METNE HAZIRLIK



Görselde neler oluyor? Anlatınız.



OKUMA



- Metni sesli okuyunuz.



AŞI

Bugün sınıfa doktor ve hemşire geldi. Öğretmenimiz bizi doktor ve hemşire ile tanıştırdı.

Sınıfımıza neden doktor geldiğini merak ettik. Doktor: "Merhaba çocuklar!" dedi. "Büyümeniz için sağlıklı olmanız çok önemli. Sağlıklı beslenmeli, spor yapmalısınız. Kendinizi hastalıklardan korumalısınız. Hastalıklardan korunmak için aşı olmak çok önemlidir. Aşı sizi hastalıklardan korur." dedi.



Ben parmak kaldırdım. “Önce ben aşı olmak istiyorum.” dedim. Doktor beni yanına çağırdı. “Aferin!” dedi. İlk aşımı bana yaptı. Arkadaşlarıma gülümsedim. Arkadaşlarım da sıraya girdiler. Herkes aşı oldu.

Aşı bitince öğretmenimiz bize kitap hediye etti. Hepimiz çok mutlu olduk.

Metindeki Kelimelerin Görselleri

kitap



önlük



aşı olmak



hemşire



1. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz. Kelimeleri uygun görsel ile örnekteki gibi eşleyiniz.



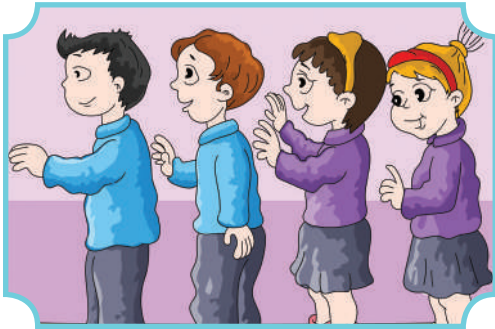
sıraya girmek



hediye



aşı



arkadaş

2. Etkinlik

Soruları metne göre cevaplayınız.



Bugün sınıfa kimler geldi?



Aşı bizi nelerden korur?



Önce kim aşı oldu?



Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız?



Aşı bitince öğretmen ne hediye etti?

3. Etkinlik

Metni kısaca anlatınız.

4. Etkinlik

Görsellerle uygun cümleleri eşleyiniz.



Çocuklar sıra oldu.



Doktor sınıfımıza geldi.



Öğretmenimiz kitap hediye etti.



Biz bugün aşı olduk.



Seyhan parmak kaldırdı.

KONUŞMA



5. Etkinlik

Aşağıdaki sorularla ilgili konuşunuz.

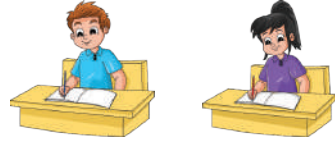


Neden aşı oluruz?

Aşı olduğunuzda neler hissettiniz?



YAZMA



6. Etkinlik

Görsellerdeki olayları anlatan cümleler yazınız.



7. Etkinlik

Cümleleri okuyunuz. Cümleyi uygun görselin karşısına yazınız.

Çocuklar sıra oldu.
Doktor beyaz önlük giydi.
Mehmet aşı oluyor.



8. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

annem

aldı

sabun

marketten

banyo

Ahmet

yapıyor

Elif

döküyor

eline

kolonya

Basketbol

çocuklar

okulda

oynuyor

9. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Mehmet, Hüseyin, Ayşe ve Elif aşı oldu ()

Kim aşı oldu ()

Sınıfa kim geldi ()

Cem ve Zeynep okula gitti ()

Aşı neden önemli ()

Doktor ne giydi ()

Aferin ()

Ah parmağım acıdı ()

10. Etkinlik

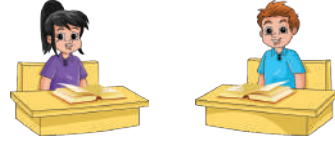
Metni okuyunuz. Metnin devamını hatırladığınız kadar yazınız.

AŞI

Bugün sınıfa doktor ve hemşire geldi.
Öğretmenimiz bizi doktor ve hemşire ile tanıştırdı.

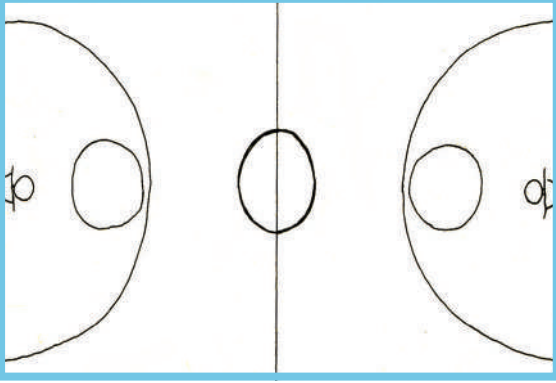
Sınıfımıza neden doktor geldiğini merak ettik. Doktor: “Merhaba çocuklar!” dedi. “Büyümeniz için sağlıklı olmanız çok önemli. Sağlıklı beslenmeli, spor yapmalısınız. Kendinizi hastalıklardan korumalısınız.”

METNE HAZIRLIK

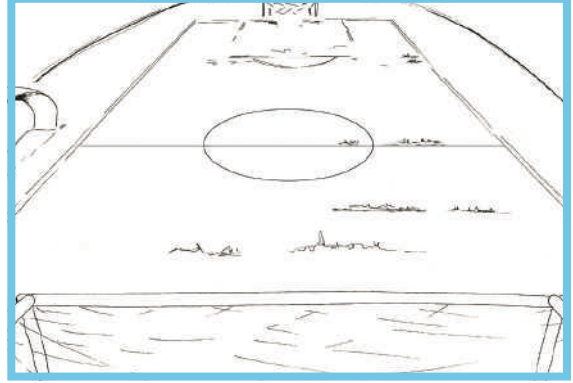


Hangi sporu yapmayı seviyorsunuz? Niçin?
Anlatınız.

Basketbol



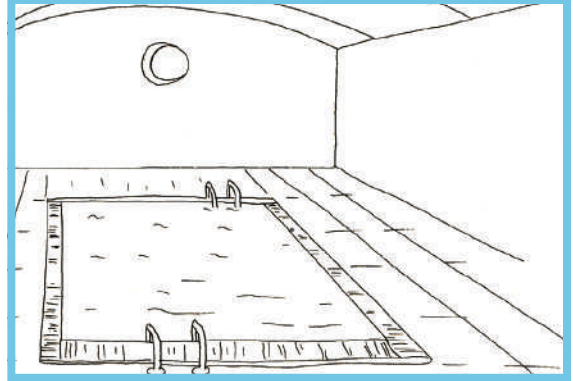
Futbol



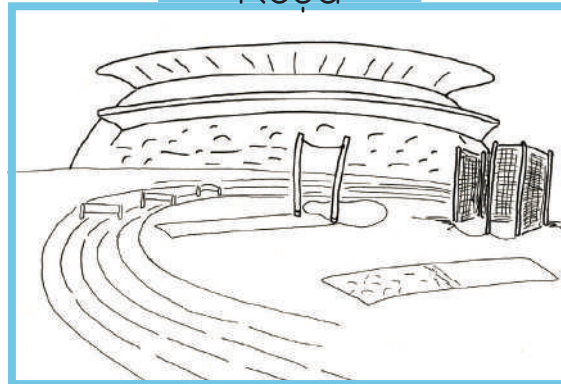
Bisiklete Binme



Yüzme



Koşu



OKUMA



- Şiiri sesli okuyunuz.

SPOR

Biz bisiklete binince,
Balık gibi yüzünce,
Spor yapınca,
Hep sağlıklı oluruz.



Spor paylaşmayı,
Arkadaş olmayı,
Sağlıklı olmayı,
Öğretir bize.





Sağlıklı kalmak için,
Her zaman spor yaparız.
Arkadaşlarımızla birlikte,
Koşar, oynar, zıplarız.



Şiirdeki Kelimelerin Görselleri

spor



yüzmemk



zıplamak



1. Etkinlik

Görselleri uygun kelimelerle eşleyiniz.



basketbol

koşu

bisiklete binmek

yüzme

futbol

2. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri tamamlayınız. Kutu içindeki harfleri aşağıdaki kutulara sıra ile yazınız. Ali ne oynamak istiyor? Bulunuz.

f u b o _b _ s k _ t b l o t _

3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.



Şiirde hangi oyunlar oynanıyor?



Neler yapınca sağlıklı oluruz?

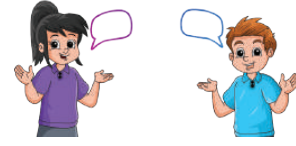


Spor bize neleri öğretir?



Sağlıklı kalmak için ne yapmak gerekir?

KONUŞMA



4. Etkinlik

Görsellere bakınız. Neler oluyor? Anlatınız.







5. Etkinlik

Üç arkadaşınıza en çok sevdikleri sporu sorunuz. İsimlerini aşağıdaki noktalı yerlere yazınız. En çok sevdikleri sporları işaretleyiniz.

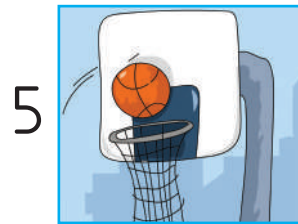
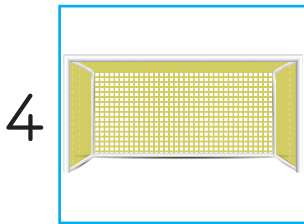
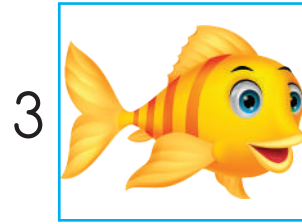
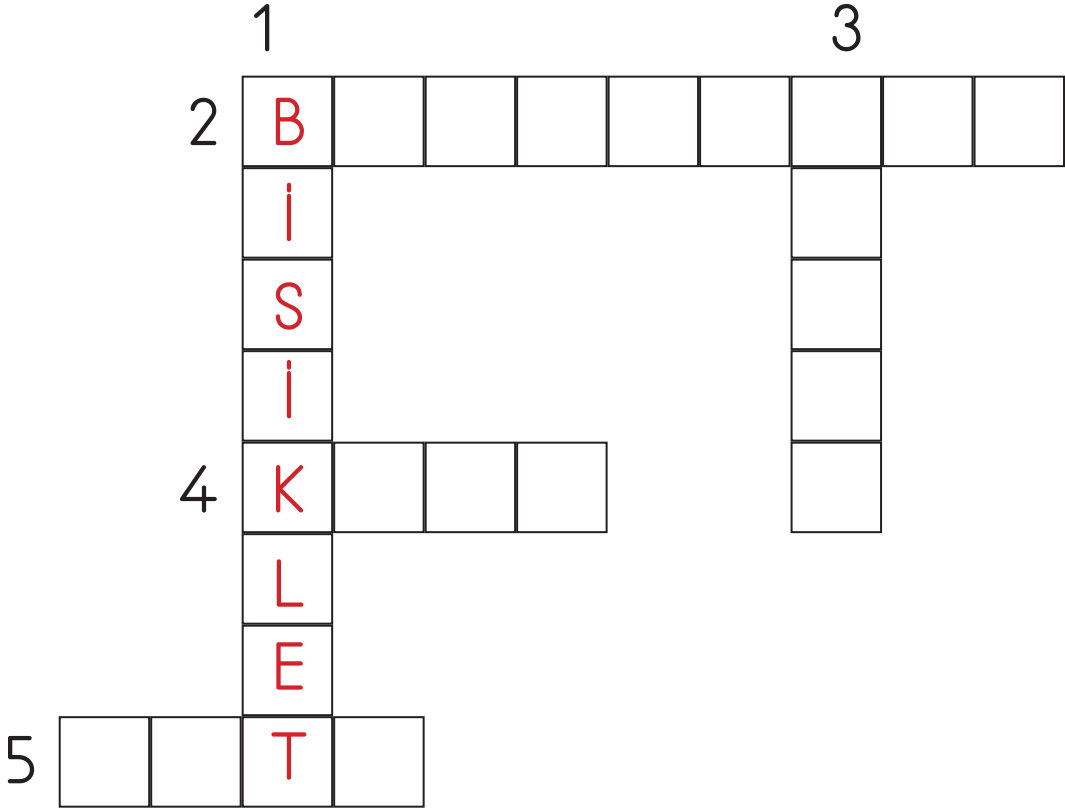
Sporlar	Arkadaşımın Adı:	Arkadaşımın Adı:	Arkadaşımın Adı:
			
Futbol			
Yüzme			
Basketbol			

YAZMA



6. Etkinlik

Görsellerin adını bulmacaya örnekteki gibi yazınız.



7. Etkinlik

Görsellere bakınız. Altındaki resimlerin cümlelerini örneklerdeki gibi yazınız.

Ben basketbol oynuyorum.



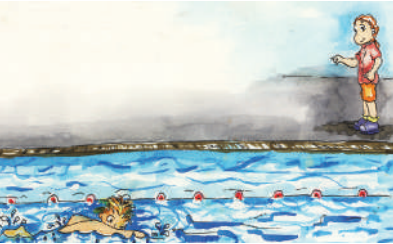
Sen basketbol oynuyorsun.



O basketbol oynuyor.



Ben yüzüyorum.



Sen.....



O.....

8. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Bisiklete binelim mi()

Çocuklar denizde yüzüyor mu()

Kim saklambaç oynuyor()

Çocuklar nerede top oynuyor()

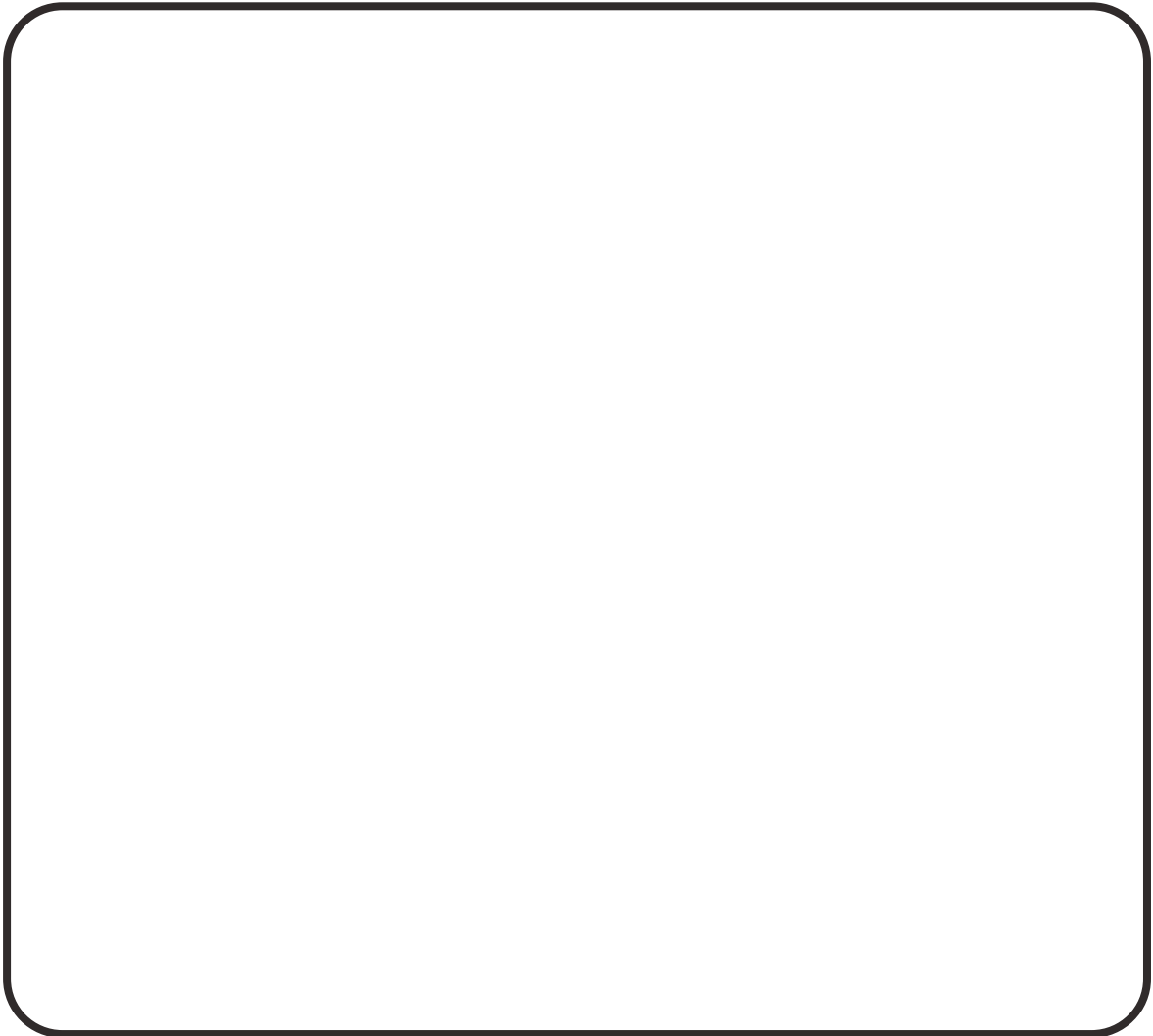
Ali potaya ne attı()

9. Etkinlik

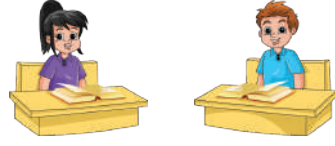
Aşağıdaki metni okuyunuz. Metnin resmini çiziniz.

BAHÇE

Bahçede, Ayşe, Kenan, Hatice ve Bekir var. Bahçede havuz var. Havuzda iki ördek yüzüyor. Hatice ip atlıyor. Bekir bisiklete biniyor. Bekir'in mavi bisikleti var. Ayşe basketbol oynuyor. Ayşe'nin kırmızı topu var.



METNE HAZIRLIK



Görsele bakınız. Görselde neler oluyor? Anlatınız.



DİNLEME



Şiiri dikkatli bir şekilde dinleyiniz.

Şiirdeki Kelimelerin Görselleri

izci



fidan



yem vermek



1. Etkinlik

Kelimeleri bulmacada bulunuz, boyayınız.

F	İ	D	A	N
S	A	Ğ	A	Ç
R	S	İ	Ç	O
Y	E	M	A	R
Ğ	A	Ç	D	M
G	T	Ü	I	A
K	U	Ş	R	N



fidan



kuş



orman



çadır



yem



ağaç

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.



Şiirde kimler var?



Şiirde küçük izciler nereye gidiyorlar?



Küçük izciler orada neler yaparlar?



Küçük izciler neleri korurlar?



Küçük izciler ormanda neleri severler?

3. Etkinlik

Görsellere bakınız. Görsellerle ilgili soruları örnekteki gibi cevaplayınız.

Ahmet ne yapıyor?



Sema ne yapıyor?



Ahmet çadır kuruyor.

Elif ne yapıyor?

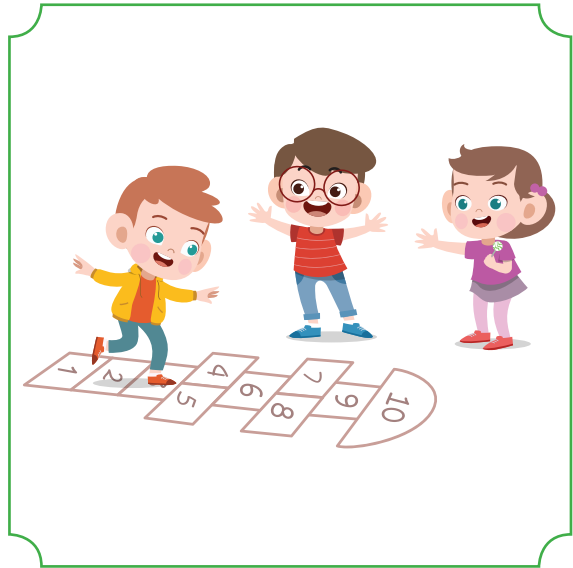


KONUŞMA



4. Etkinlik

Görsellere bakınız. En sevdiğiniz oyunu anlatınız.

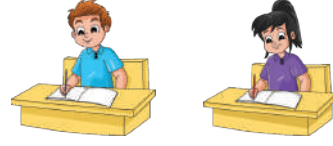


5. Etkinlik

Görsele bakınız. Görselde neler oluyor? Anlatınız.



YAZMA



6. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

çadırda - Elif - yatıyor - Ayşe - ve

yem - kuş - Üç - yiyor - tane

Mete - verdi - süt - kediye

korurlar - her zaman - doğayı -İzciler

7. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerde boş bırakılan heceleri tamamlayınız.

- a.man
- b. fi.....
- c. ça.....
- ç.ğa
- d.van
- e. bir.....te

8. Etkinlik

Cümleleri okuyunuz. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Biz ağaçları, hayvanları severiz ()
- İzciler ne dikti ()
- İzciler nerede ()
- İzciler ormana gitti ()
- İzciler ormanı seviyor ()
- Bu topraklar bizim ()

SERBEST OKUMA

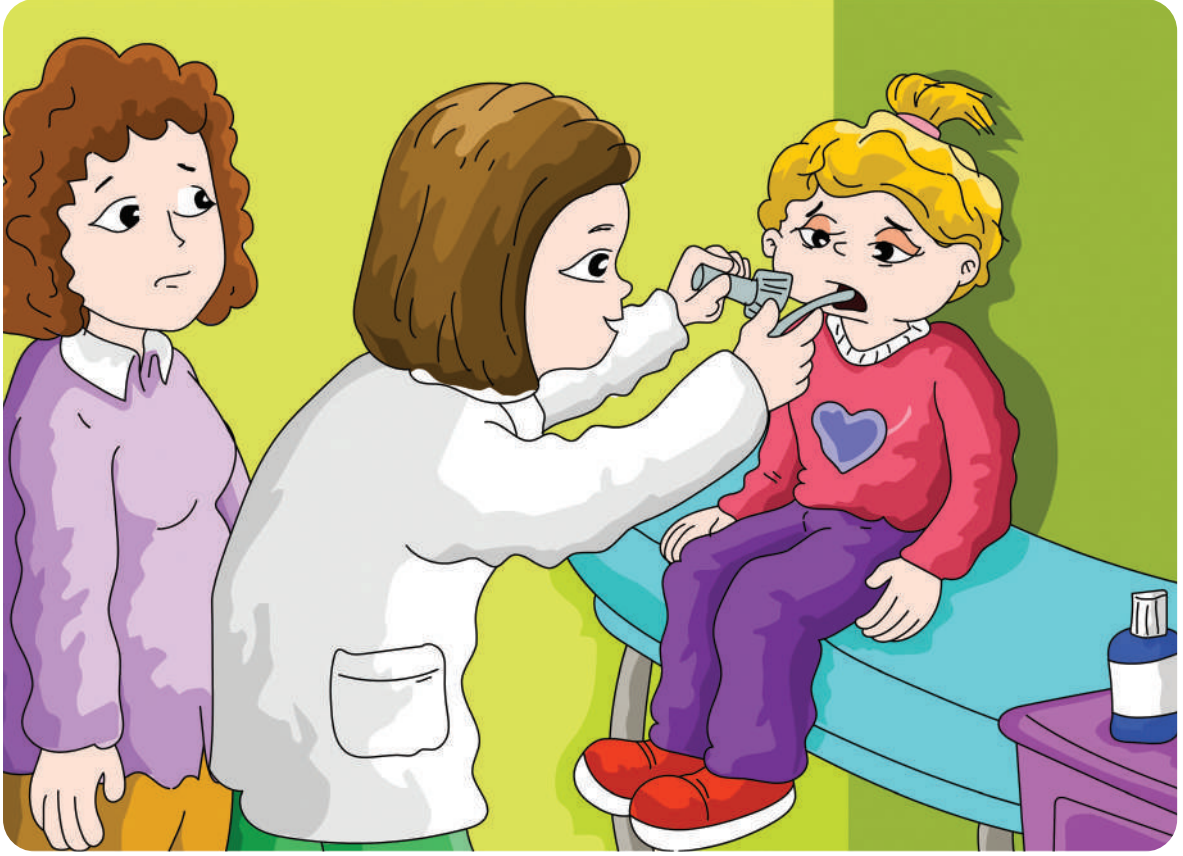


SOĞUK SU

Elif arkadaşlarıyla sokakta top oynadı. Hava çok sıcaktı. Elif çok terledi ve susadı. Hemen eve geldi, buzdolabını açtı. Buzdolabında soğuk su vardı. Elif terli terli soğuk suyu içti.

Akşam oldu. Elif'in boğazı acımaya başladı. Biraz ateşi vardı. Annesine, "Anne benim boğazım acıyor." dedi. Annesi Elif'i hastaneye götürdü. Doktor, Elif'in boğazına baktı. "Bir daha terli terli soğuk su içme!" dedi. Doktor Elif'e ilaç yazdı. Annesi ve Elif eczaneye gittiler, ilaçları aldılar. Elif eve gelince ilaçları içti ve dinlendi.

Elif üç gün dışarı çıkamadı. İlaçları içince iyileşti. Bir daha terli terli soğuk su içmedi.



TEMA DEĞERLENDİRME SORULARI



SAKLAMBAÇ

Ali ve arkadaşları parkta oyun oynamak istediler. Emel “saklambaç oynayalım.” dedi. Ali ebe oldu. Oyuna başladılar. Ali, ağacın önüne geldi, arkasını döndü ve gözlerini kapattı. Saymaya başladı. “Biir, ikii, üçü!”. Ali hemen gözlerini açtı. Çocuklar saklanmamıştı. Ali, “Sobe! Sobe!” diye bağırdı. Çocuklar çok şaşırdılar ve kızdılar. Emel: “Oyunun kuralını bozdun. 10’a kadar saymalısın,” dedi. Ali; “Hayır, ben 3’e kadar sayacağım.” diye cevap verdi. Çocuklar Ali’ye kızdılar. “Oyunun kurallarına uymadın. Seninle oynamak istemiyoruz. Oyundan çık!” dediler. Ali oyundan çıktı. Çocuklar oyuna devam ettiler ve çok eğlendiler.

Ali çok üzülmüştü. Çocukların yanına gitti. “Özür dilerim. Bir daha oyunun kurallarını bozmayacağım. Ben de oynayabilir miyim?” dedi. Çocuklar “Tamam.” dediler. Ali oyuna girdi ve ebe oldu.

1.

a. Görsele uygun kelimeyi bulunuz. İşaretleyiniz.

☐ koşmak☐ ebe☐ sevinmek☐ kızmak☐ uyumak☐ özür
dilemek☐ kaçmak☐ saklanmak

b. Kelimeleri uygun görsellerle eşleyiniz.



ağaç



saklambaç



çocuk

2. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Ali ve arkadaşları nerede oynamak istediler?



Kim ebe oldu?



Çocuklar Ali'ye neden kızdılar?



Emel Ali'ye ne dedi?



Ali neden üzölmüştü?

3. Görselde neler oluyor? Anlatınız.



4. Aşağıdaki kelimeleri tabloda bulunuz, boyayınız.

OYUN, SOBE, KURAL,
SAKLAMBAÇ, EBE

Ö	F	C	S	O	B	E	Ş	İ
Z	V	B	O	K	U	R	A	L
S	A	K	L	A	M	B	A	Ç
I	J	H	A	K	N	R	Y	T
Z	D	Ü	O	Y	U	N	K	M
E	B	E	T	E	A	D	J	S

5. Kelimeleri hecelere bölünüz, yazınız.

sobe



.....

ebe



.....

kural



.....

oyun



.....

saklambaç



.....

6. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

özür

Ali

diledi

.....

yanına

Ali

çocukların

gitti

.....

hemen

açtı

gözlerini

Ali

.....

oyun

çocuklar

parkta

oynadılar

.....

7. Görsellerle uygun cümleleri eşleyiniz.



Bağırarak konuşma!

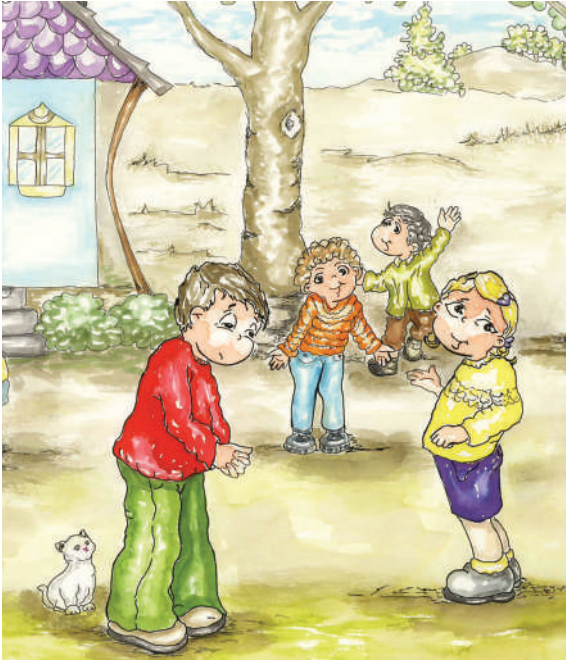


Yerlere çöp atma!



Kapıyı yavaş kapat!

8. Görsellere bakınız. Görsellerdeki olayları anlatan cümleler yazınız.



9. Aşağıdaki cümleleri yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak yazınız.

Ayşe, ahmet ve çınar eve geldiler.

.....

haydi okula gidelim.

.....

Voleybol basketbol tenis oynadık.

.....

Yemek yedin mi.

.....

