

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER (UYET)

TÜRKÇE

YAZILI İFADE-3 DİNLEDİĞİNİ ANLAMA-3 SÖZLÜ İLETİŞİM-3



15

Ankara, 2021

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Esra DEMELİ

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

Ayşenur ŞAHİN

YAZARLAR

Fazilet BURCU

Gülşah ELKAAN

Halide Elif BİRBEN AKSOY

Oğuz BURCU

Seda ÜSTÜN KARAHAN

SON OKUMA

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Sabit ERHAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

ISBN: 978-975-11-5570-2

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayınlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi

özümden çok sevmektir.

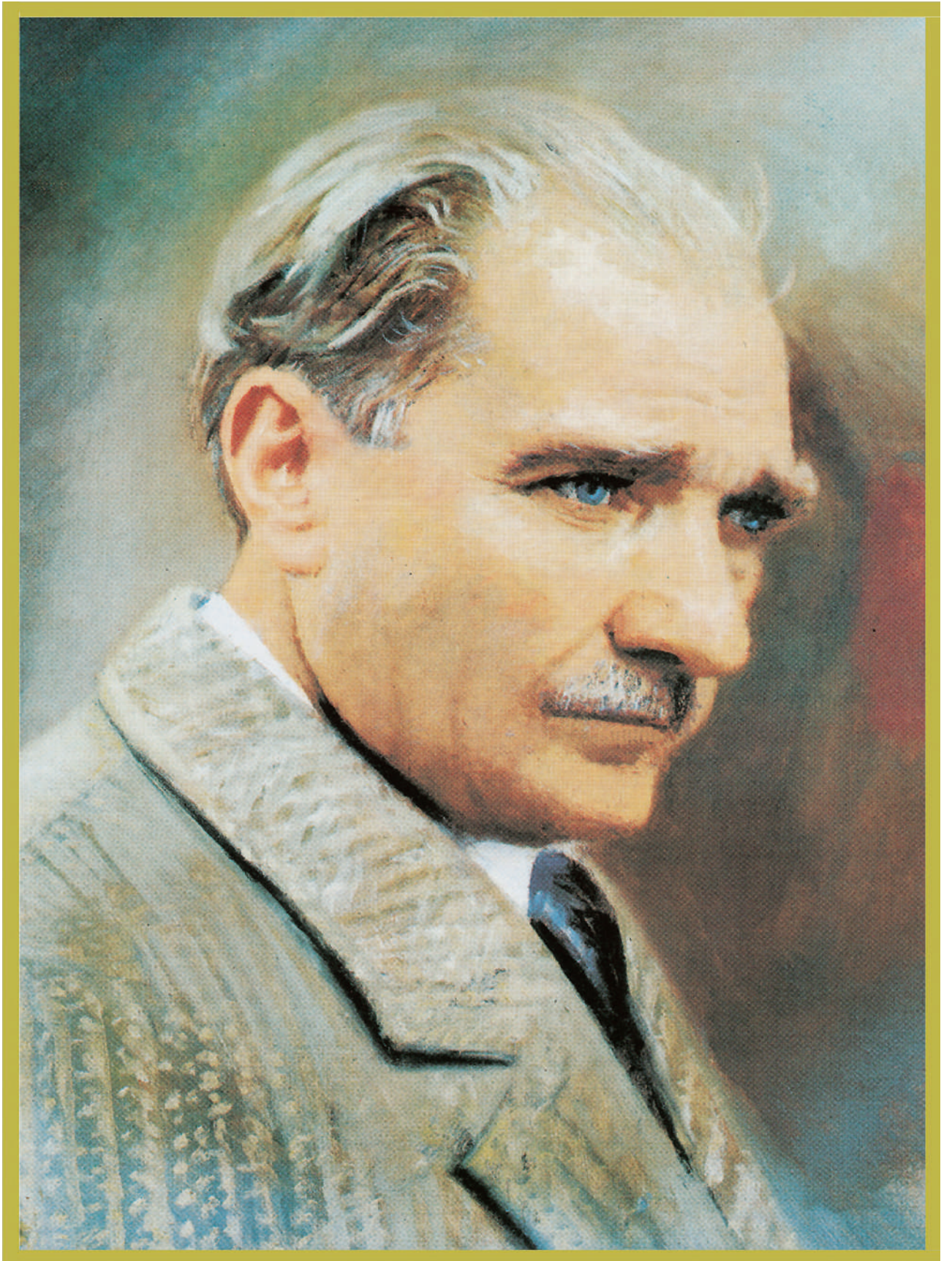
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

YAZILI İFADE

NOKTALAMA İŞARETLERİ

Cümleye büyük harfle başlar.	12
Cümle sonuna nokta koyar.	18
Cümle sonundaki noktadan sonra cümleye büyük harfle başlar.	24
Soru cümlelerinin sonuna soru işareti koyar.	29
Soru işaretinden sonra cümleye büyük harfle başlar.	33
Özel isimlerin baş harflerini büyük harfle yazar.	38
Özel isme gelen ekleri kesme işareti kullanarak ayrı yazar.	45
Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasına virgül koyar.	51
Duygu ve seslenme ifadelerinde ünlem işareti kullanır.	58
Satır sonuna sığmayan sözcükler için kısa çizgi kullanır.	66
Yazı içinde geçen saat, tarih ve sıra bildiren sayılarda nokta kullanır.	73

CÜMLE TAMAMLAMA

Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış cümlelerde boşluklara uygun sözcüğü yazar.	82
Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.	89

CÜMLE YAZMA

"Kim?", "Kimin?", "Ne yapıyor?", "Nerede?", "Ne zaman?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.	96
"Neden?" ve "Nasıl?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.	106

İÇİNDEKİLER

DİNLEDİĞİNİ ANLAMA

DİNLEDİKLERİYLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME

Dinlediği bir öykü ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.....	116
Dinlediği sıralı bir olay ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.....	122
Tanımlanan bir varlığın özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.....	130
Dinlediği bir anı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.....	137
Problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.....	145
Karşılaştırılan iki ögenin özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.....	154
Nedenleri ve sonuçları olan bir sorunu dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.....	163

DİNLEDİKLERİ ARASINDAKİ FARKLARI BULMA

Dinlediği iki cümle arasındaki farkları söyler.....	169
Dinlediği iki kısa metin arasındaki farkları söyler.....	176

İÇİNDEKİLER

SÖZLÜ İLETİŞİM

ALICI VE İFADE EDİCİ ANLAM – SÖZ DİZİMİ

Söylenen cümleler arasından birbirine yakın anlamlı cümleleri söyler.....	184
Söylenen söz dizimi hatası olan cümleyi düzelterek söyler.	192
Söylenen anlam hatası olan cümleyi düzelterek söyler.	199
Söylenen cümleleri birleştirerek yeni cümle oluşturur.....	206

SÖZCÜK DAĞARCIĞI

Yeni sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.....	215
Verilen sözcüğün eş anlamlısını söyler.	229
Verilen sözcüğün zıt anlamlısını söyler.....	236

OLAYLARI VE DURUMLARI ANLATMA

Resimleri gösterilen bir öyküyü anlatır.....	243
Resimleri gösterilen sıralı bir olayı anlatır.....	248
Resmi gösterilen bir varlığı tanımlar.....	255
Resimleri gösterilen bir problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı anlatır.....	264
Resimleri gösterilen iki ögeyi karşılaştırarak anlatır.....	271
Resimleri gösterilen bir sorunun nedenlerini ve sonucunu anlatır.....	285

DİL BİLGİSİ

Yazılı bir cümlede özel isimlerin altını çizer.....	293
Yazılı bir cümlede cins isimlerin altını çizer.....	300
Yazılı bir cümlede sıfatların altını çizer.....	307
Yazılı bir cümlede tekil isimlerin altını çizer.....	314
Yazılı bir cümlede çoğul isimlerin altını çizer.....	321

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda “Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)” hazırlanmıştır.

Türkçe dersinin öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Türkçe dersine ilişkin kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu derste yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkçe dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik etkinlikleri içeren toplam 15 kitaptan oluşan “Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” hazırlanmıştır.

“Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Türkçe dersindeki öğrenmeye hazırlık, erken okuryazarlık, ilk okuma-yazma, okuduğunu anlama, yazılı ifade, dinlediğini anlama, sözlü iletişim gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

KONU

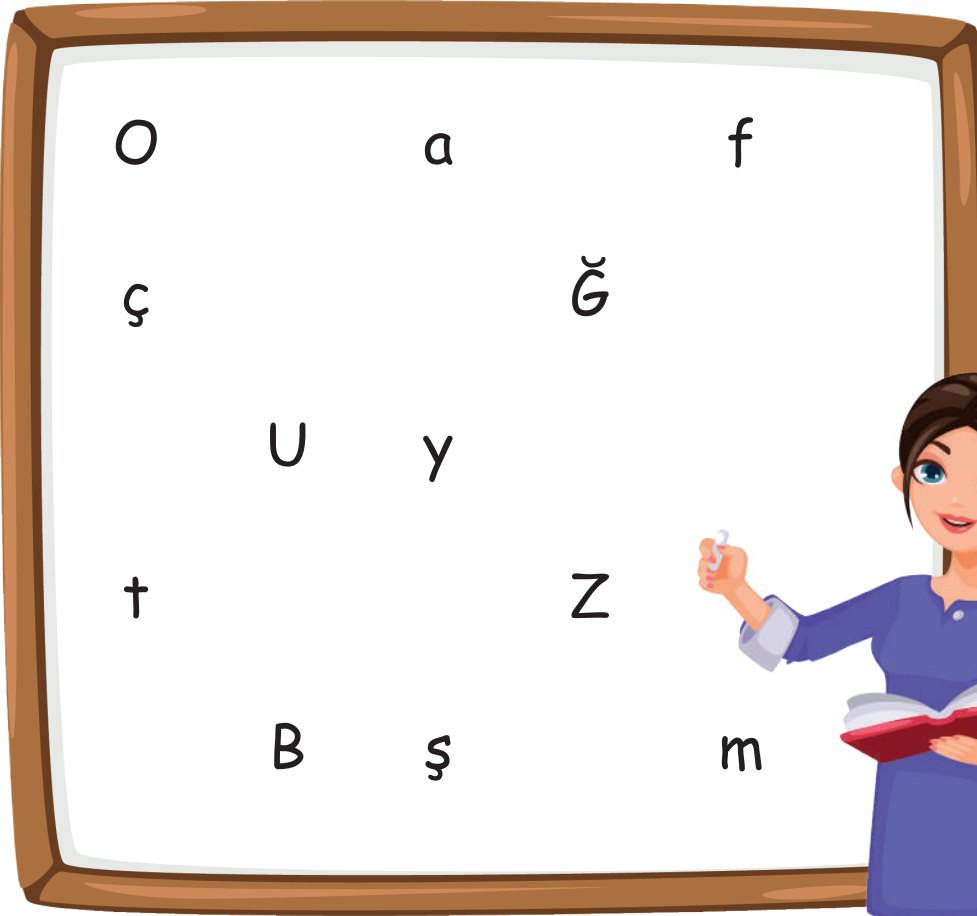
Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Cümleye büyük harfle başlar.

ETKİNLİK 1

Tahtadaki harflere bak. Büyük harfleri işaretle.



ETKİNLİK 2

Büyük harfle başlayan kelimeleri yeşile boya.

bardak

Minder

Tarak

Vatan

zarf

Ankara

oyuncak

Çorum

kalem

radyo

Yağmur

Trabzon

Mustafa

yastık

çilek

Sonbahar

Bayrak

Domates

koltuk

Merdiven

Aslı

bilgisayar

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Boşluğa gelecek sözcüğü işaretle ve yaz.

1. yeşil defterim var.

☐

Benim

☐

benim



2. araban hangisi?

☐

senin

☐

Senin



3. çay içerim.

☐

kahvaltıda

☐

Kahvaltıda



4. sarı saçlıdır.

☐

Melisa

☐

melisa



5. ne zaman gideceğiz?

☐

Köye

☐

köye



ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Boşluğa gelecek sözcüğü işaretle ve yaz.

1. ekmek, peynir, zeytin ve reçel var.

☐

Masada

☐

masada



2. sarı, turuncu ve mavi renk.

☐

kalemlerim

☐

Kalemlerim



3. sonra gökkuşağı çıktı.

☐

Yağmurdan

☐

yağmurdan



4. beni okuldan almaya geldi.

☐

Annem

☐

annem



5. yaptıktan sonra parka gideceğim.

☐

ödevlerimi

☐

Ödevlerimi



ETKİNLİK 5

Cümledeki boşluğu yazım kurallarına uygun olarak doldur ve cümleyi tamamla.

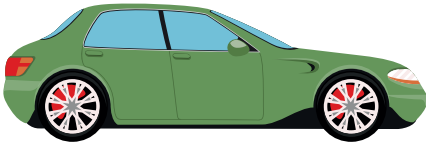
1. peynir ve yumurta yedim.

2. kitap okumayı çok sever.

3. erkenden uyudum.

4. lastiği patlamış mı?

5. tahtaya yazı yazıyor.



ETKİNLİK 6

Cümledeki boşluğu yazım kurallarına uygun olarak doldur ve cümleyi tamamla.

1. bana kırmızı bir bisiklet aldı.
2. ve büyükbabam Ankara'dan gelecek.
3. en sevdiğim oyuncaktır.
4. başlayacağı için çok heyecanlıyım.
5. defterime ilk kez yazacağım.



KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Cümle sonuna nokta koyar.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir? İşaretle ve yaz.

1. Bugün çok mutluyum ()

?

!

.

2. En sevdiğim renk yeşildir ()

.

?

!

3. Sağlıklı bir yaşam için dengeli beslenmeliyiz ()

!

.

?

4. Bugün dedemi ziyarete gideceğim ()

?

!

.

5. Bayram için yeni elbise almış ()

.

?

!

ETKİNLİK 2

Cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir? İşaretle ve yaz.

1. Kuzenim Ayşe bize gelecek ()

!

.

,

2. Ailemle tatile çıkacağız ()

?

.

!

3. Çiçeklerimizi suladım ()

.

,

?

4. Ödevlerimi bitirdikten sonra odamı toplayacağım ()

,

.

?

5. Halamlar yarın sabah kahvaltıya gelecekler ()

,

;

.



ETKİNLİK 3

Noktalama işaretlerine dikkat ederek cümleleri uygun sözcüklerle tamamla.

1. Göktuğ hızlı



2. Fil çok büyük bir



3. Ev işlerinde aileme yardım



4. Günde iki litre su



5. Kalemliğimin rengi



ETKİNLİK 4

Noktalama işaretlerine dikkat ederek cümleleri uygun sözcüklerle tamamla.

1. Matematik dersini çok



2. En sevdiğim hayvan



3. Kardeşimle ip



4. Koltuğumuzun rengi



5. Bugün yumurta pişirmeyi



ETKİNLİK 5

Noktalama işaretlerine dikkat ederek metindeki boşlukları doldur.

Resim Yaparken



Okulda resim dersiydi. Asya boyalarıyla güzel bir çalışma yapıyordu() Göktuğ da onun yanında resim yapıyordu() Resim kâğıdına çok güzel bir orman çiziyordu() Bu sırada Göktuğ fırçasını elinden düşürdü. Fırçadaki boya Asya'nın resminin üzerine sıçradı() Resmi biraz bozulmuştu. Hemen öğretmenlerine söylediler. Öğretmeni geldi() Asya'ya yeni bir resim kâğıdı verdi. Asya da yeni bir resim çalışmasına başladı()



ETKİNLİK 6

Noktalama işaretlerine dikkat ederek metindeki boşlukları doldur.

Asiye'nin Kemanı



Bugün okul çıkışı annesi Asiye'yi okuldan aldı() Ona bir sürprizinin olduğunu söyledi() Yolda yürürken müzik aletleri satan bir dükkanın önünde durdular() Kapıyı açarak içeri girdiler() Annesi Asiye'nin bir keman istediğini biliyordu() Ona güzel bir keman aldı() Asiye annesine sarılarak teşekkür etti() Asiye o gün çok mutlu olmuştu()



KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Cümle sonundaki noktadan sonra cümleye büyük harfle başlar.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki sözcükleri büyük harfle başlayarak yaz.



tencere



dolap



zil



limon



bardak



ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Noktadan sonra boş bırakılan yere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? İşaretle ve yaz.

1. Sabah uyandım. gittim.

☐ Banyoya

☐ banyoya

2. Asya çok üzgün görünüyor. lastiği patlamış.

☐ arabasının

☐ Arabasının

3. Babamla birlikte kuş evi yaptık. dalına astık.

☐ ağacın

☐ Ağacın

4. Balon hızla çimlere doğru gitti. dokununca da patladı.

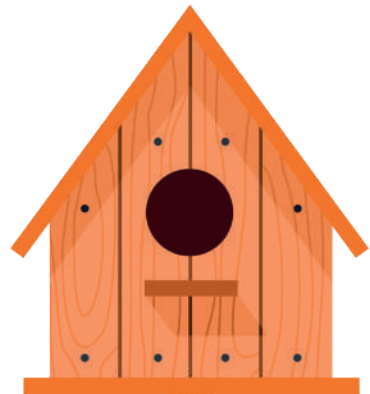
☐ Çimlere

☐ çimlere

5. Babam kâğıdı tuttu. de makasla kesti.

☐ annem

☐ Annem



ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? İşaretle ve yaz.

1. Öğretmenim bana defter, silgi, ve makas verdi.

☐

cetvel

☐

Cetvel

2. Burak topa vurdu. dışarı çıktı.

☐

Top

☐

top

3. Hülya ile pazara gitmişler.

☐

Annesi

☐

annesi

4. Yağız çok araba kullanır.

☐

dikkatli

☐

Dikkatli

5. Nurgül evi temizledi. yıkadı.

☐

çamaşırları

☐

Çamaşırları

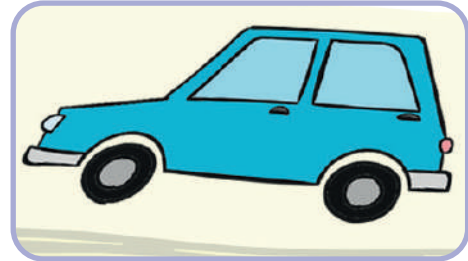


ETKİNLİK 4

Görsellerden yararlanarak metindeki boşlukları yazım kurallarına uygun olarak tamamla.



Yağmurlu bir gündü. gitmek için hazırlandım.
çıkarken yanıma şemsiyemi aldım. açınca ıslanmaktan
kurtuldum.



Arkadaşım Bülent bize geldi. oturduk, oyunlar oynadık.
..... görünce resim yapmaya karar verdik.
bir araba resmi yaptı. renkli arabaları çok severim.

ETKİNLİK 5

Verilen sözcükleri incele. Metindeki boşlukları yazım kurallarına uygun olarak tamamla.

Yorulunca

babama

güzel

Parka

Babama

Güzel

parka

Babam

yorulunca

babam



Top Oynamak

Top oynamayı çok severim. Arkadaşlarımla birlikte top oynamak çok eğlencelidir. bana top almıştı. Hemen arkadaşlarımı çağırdım. gittik. Hep birlikte top oynadık. biraz dinlendik. teşekkür ettik. bir gündü.

KONU

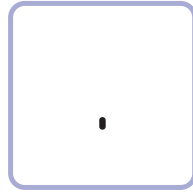
Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

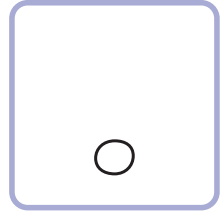
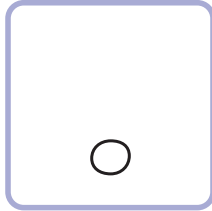
Soru cümlelerinin sonuna soru işareti koyar.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi soru işaretidir? İşaretle.



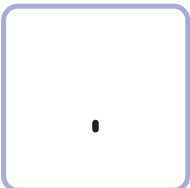
Aşağıdaki kutucukların içindeki soru işaretlerini boya.



Aşağıdaki noktalama işaretlerini adlarıyla eşleştir.



Nokta



Soru işareti

ETKİNLİK 2

Cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir? İşaretle ve yaz.

1. Ders zili çaldı mı ()

?

!

.

2. En sevdiğin müzik aleti hangisidir ()

.

?

!

3. Neden geç kaldın ()

?

.

!

4. Bu silgiyi kim alacak ()

!

.

?

5. Öğretmen nereden geliyor ()

.

?

!

ETKİNLİK 3

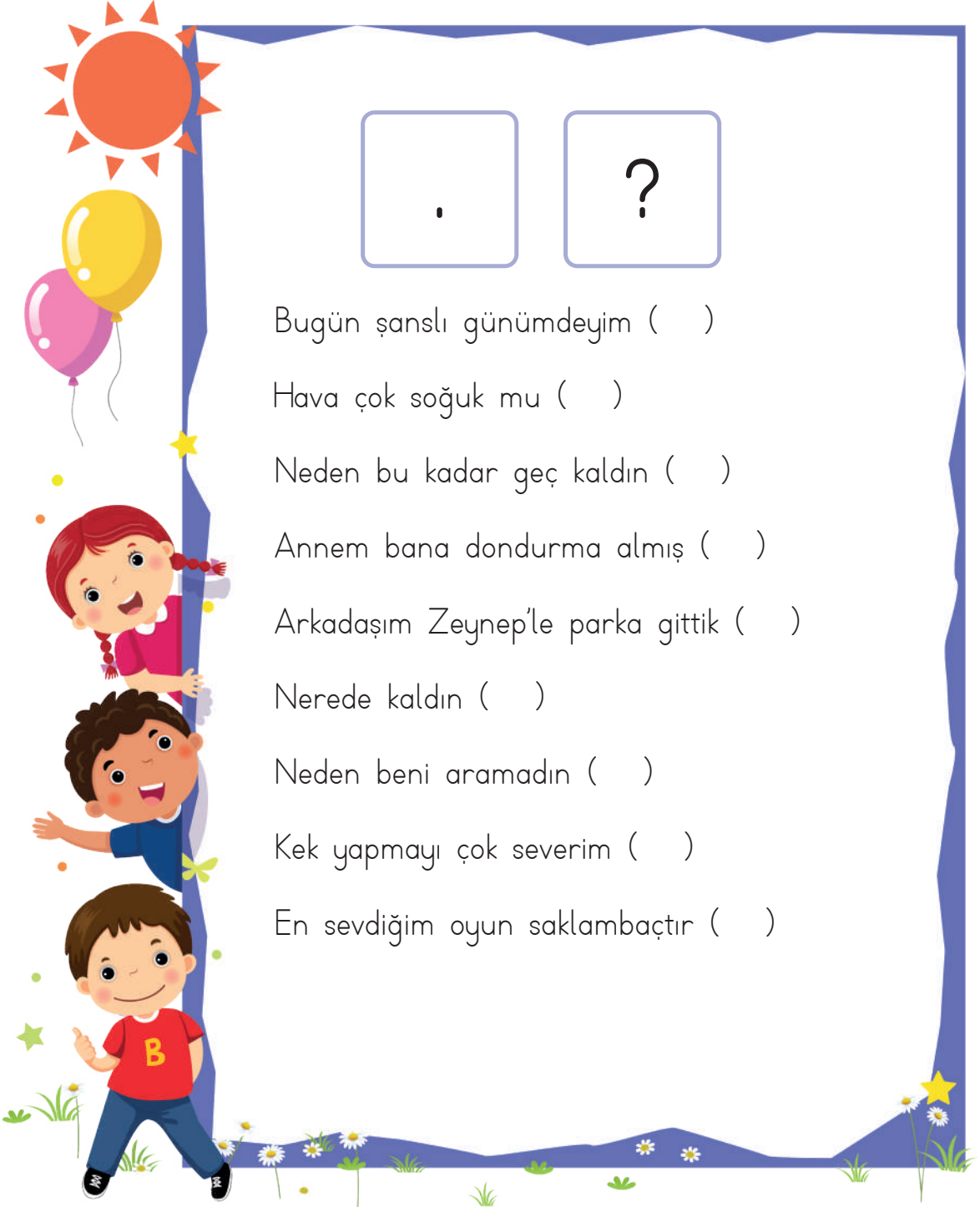
Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koy.

1. Bilgisayar çalışıyor mu ()
2. Annem önemli bir durumu açıklıyor ()
3. Öğrencileri onu çok severdi ()
4. Alperen yarışmada birinci mi oldu ()
5. Arkadaşlarımla çok eğleniyoruz ()
6. Türker nereden araba almış ()



ETKİNLİK 4

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koy.



.

?

Bugün şanslı günümdeyim ()

Hava çok soğuk mu ()

Neden bu kadar geç kaldın ()

Annem bana dondurma almış ()

Arkadaşım Zeynep'le parka gittik ()

Nerede kaldın ()

Neden beni aramadın ()

Kek yapmayı çok severim ()

En sevdiğim oyun saklambaçtır ()

KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Soru işaretinden sonra cümleye büyük harfle başlar.

ETKİNLİK 1

Görsellerde bulunan varlıkların isimlerini büyük harfle başlayarak yaz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



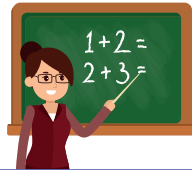
.....



.....



.....



.....



.....

ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? İşaretle ve yaz.

1. Duydun mu? okunuyor.

☐ Ezan

☐ ezan

2. Maçı kim kazandı? bakalım.

☐ bil

☐ Bil

3. Saat kaç? yetişmeliyim.

☐ okula

☐ Okula

4. Hangi mevsimde yapraklar sararır? mevsimi olabilir mi?

☐ Sonbahar

☐ sonbahar

5. En sevdiğin kitap hangisi? de onu okumak isterim.

☐ Ben

☐ ben



ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? İşaretle ve yaz.

1. Annem bana çorap, kazak, ve ayakkabı aldı.

☐ gömlek

☐ Gömlek

2. Esila şarkı söyledi. çok güzeldi.

☐ Sesi

☐ sesi

3. Ayşenur bizi görmüş müdür? el sallamıştım.

☐ ona

☐ Ona

4. Babam çok uyanır.

☐ erken

☐ Erken

5. Acaba kasap nerede? et almamı söylemişti.

☐ annem

☐ Annem



ETKİNLİK 4

Verilen sözcükleri incele. Metindeki boşlukları yazım kurallarına uygun olarak tamamla.

telefonla

Nazlı

acaba

hediye

hemen

önce

bir

çok



Arkadaşlarım



Nur ve Büşra bize kalmaya geleceklerdi, onları
aradım ve bu akşam beklediğimizi söyledim. Nazlı
da bizde kalmak ister miydi? onu da aradım. "Bizde
kalmak ister misin?" diye sordum. "Neden olmasın,
çok sevinirim." dedi. Arkadaşlarım gelirken bana hediye almışlar.
Acaba neydi? tahmin ettim. kalem
olabilir miydi? paketini açtım ve kalem aldıklarını
gördüm. mutlu olmuşum.

ETKİNLİK 5

Verilen sözcükleri ince. Metindeki boşlukları yazım kurallarına uygun olarak tamamla.

Ama

çantalar

ellerinde

Merakla

Göstermek

merakla

Çantalar

müzik

Ellerinde

göstermek

ama

Çalmaya

Müzik

çalmaya



Müzikli Günler



Ozan ve Fatih bize geldiler. çantaları vardı.
Acaba çantalarda ne vardı? düşünmeye başladım.
..... bir tahminde bulunamadım. Onlara sormaya
karar verdim. Çantanızda ne var? ister misiniz?
..... açıldı. İçinden aletleri çıktı. Bende
hemen gitarımı getirdim. başladık. Keyifle şarkılar
söyledik.

KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Özel isimlerin baş harflerini büyük harfle yazar.

ETKİNLİK 1

Unutma!



Tek olan, benzeri bulunmayan varlıkların isimlerine “özel isim” denir. Kişi isimleri, hayvanlara verilen isimler, şehir isimleri, kitap ve dergi isimleri özel isimlerdir.

- ★ Özel isimlerin baş harfi her zaman büyük yazılır.
- ★ Özel isimlere gelen ekler kesme işaretinden sonra yazılır.

Aşağıdaki cümleleri oku. Özel isimlerin altını çiz.

Nurcan annesiyle markete gitti.

Teyzemler Ankara’da yaşıyor.

Köpeğim Boncuk hastalandı.

Babam bana Meté’nin Günlüğü adında yeni bir kitap almış.

Kitapçıdan Gezegenler adında bir dergi seçtim.

Hasan, Fahri ve Mustafa ile basketbol oynayacağız.

Ablam İzmir’de üniversitede okuyor.

Dayımlar Miskin adında bir kedi sahiplenmiş.

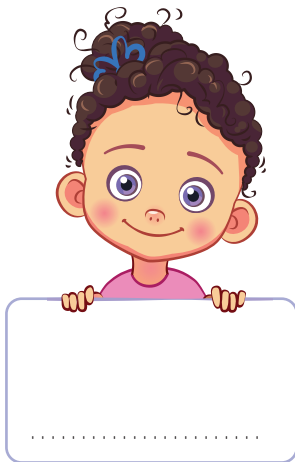
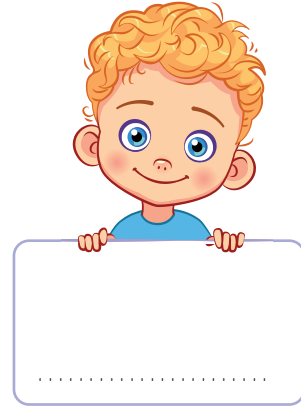
ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerde geçen özel isimleri bul, kutucuklara yaz ve yıldızı boya.

Cümleyi oku.	Özel isimleri kutucuğa yaz.	Yıldızı boya.
Ahmet'le hafta sonu buluşacağız.		
Dedem ve babaannemle tatilde Muğla'ya gideceğiz.		
Benim kuşumun adı Saffet.		
Abim Almanya'da yaşıyor.		
Kırtasiyede en sevdiğim dergi olan Canlılar Alemi'ni buldum.		
Ece'nin Tatili adlı kitabımı merakla okuyorum.		
Bugün okul çıkışında Nurten halama gittik.		
Ablam kedisine Yumoş adını verdi.		
Hafta sonu İstanbul'a gideceğimiz için çok heyecanlıyım.		

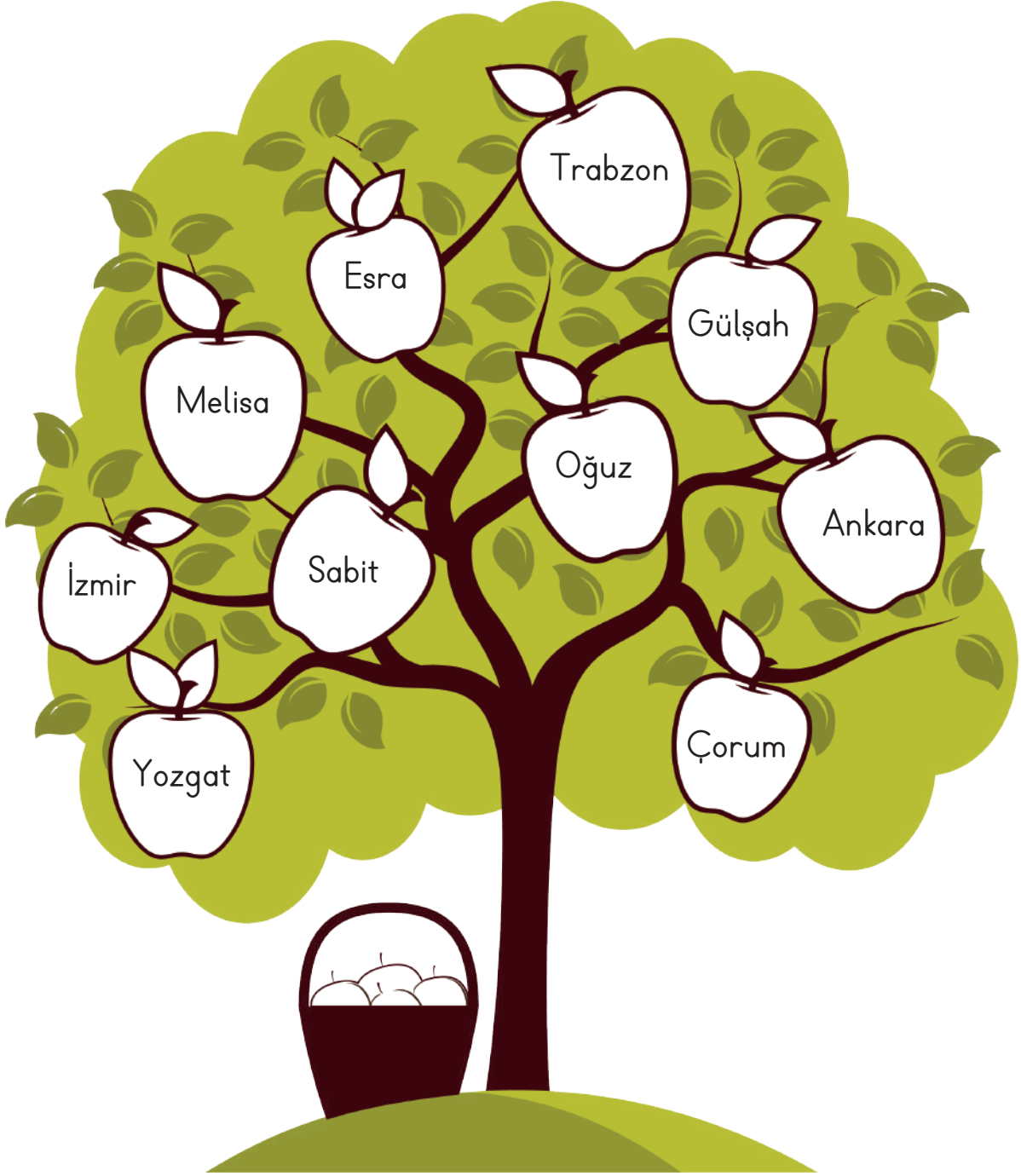
ETKİNLİK 3

Çocuklar için bir isim belirle. Belirlediğin isimleri yazım kurallarına uygun olacak şekilde yaz.



ETKİNLİK 4

Elma ağacındaki özel isimleri incele. Kişi isimlerini kırmızıya, şehir isimlerini yeşile boya.



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki sözcükler arasından özel isimleri bul ve işaretle.

Melike

çiçek

top

su

Atatürk

Ankara

masa

ilkbahar

Kaan

Çorum

kaşık

Yağız

maske

içecek

İstanbul

Türkiye

Göktuğ

defter

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? Yazımı doğru olanı işaretle ve yaz.

1. Bize Ahmet ve geldi.

☐ Merve

☐ merve

2. Özkan 'da yaşıyor.

☐ adana

☐ Adana

3. İstanbul ile arası araba ile kaç saat sürer?

☐ sivas

☐ Sivas

4. çocukları çok severdi.

☐ Atatürk

☐ atatürk

5.'nin başkenti Ankara'dır.

☐ Türkiye

☐ türkiye



ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükler nasıl yazılmalıdır? Yazımı doğru olanı işaretle ve yaz.

1. Arabadan Selim ile indi.

☐ sevgi

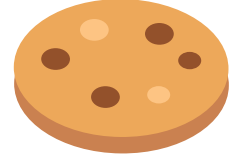
☐ Sevgi



2. Tekir yemeyi çok sever.

☐ kurabiye

☐ Kurabiye



3. ile Galatasaray maçı var.

☐ fenerbahçe

☐ Fenerbahçe

4. Hep birlikte 'e gittik.

☐ Anıtkabir

☐ anıtkabir



5. Öğretmenimiz verecek mi?

☐ kitap

☐ Kitap



KONU

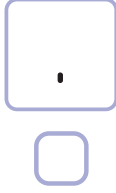
Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

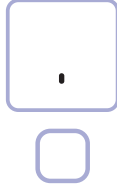
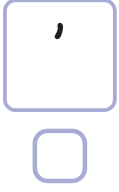
Özel isme gelen ekleri kesme işareti kullanarak ayrı yazar.

ETKİNLİK 1

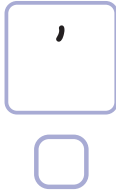
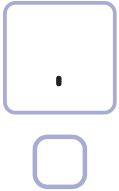
Aşağıdaki noktalama işaretlerinden kesme işaretini bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden soru işaretini bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden noktayı bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerini adlarıyla eşleştir.



Kesme işareti



Nokta



Soru işareti

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki sözcükler arasından kesme işareti ile ayrılmış özel isimleri bul ve işaretle.

Mehmet'in

bayrak

silgi

Turan'a

Melisa'nın

yiyecekler

telefon

Çin

Şanlıurfa'nın

masa

Kerim

Kış

perşembe

Tokat'ın

çatal

mutfak

çantaya

Mahmut'a

ev

Rusya

kitap

Burak

bilgisayarın

temiz

mart

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. “kesme işareti” kullanılan cümleleri işaretle.



1. Melike kitap okuyor.	
2. Cengiz arabasını Fatih'e vermiş mi?	
3. Ben her yaz Sivas'a giderim.	
4. Burak Trabzonspor'a transfer olacak mı?	
5. Babam çok hızlı çalışıyor.	
6. Sağlık insan için çok önemlidir.	
7. Yeşim Çin'e yerleşmeyi düşünüyor.	
8. Ozan'ın kolu kırılmış mı?	
9. Okullar ne zaman açılacak?	
10. Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.	

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Özkan Adana()da yaşıyor.

?

,

.

2. Emine arkadaşını dikkatle dinliyor ()

?

,

.

3. Otobüs ne zaman gelecek ()

?

,

.

4. Asya()nın oyuncacı kırılmış.

?

,

.

5. Türkiye()nin başkenti Ankara'dır.

?

,

.



ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Mert()in servisi saat kaçta()

?

,

.

2. Kim bizimle gelmek ister ()

?

,

.

3. Murat()la bana kalemtraş aldık()

?

,

.

4. Ayşe teyzemler Bursa()da yaşıyor.

?

,

.

5. En sevdiğim dergi olan Özel Eğitim Çocuk()u okudun mu()

?

,

.



ETKİNLİK 6

Metinde boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretlerini kullanarak tamamla.

Kümes



Yasin()in bir kümesi var() Kümeste birçok hayvanı var. Bir tane horoz, on tane tavuk ve yirmi tane de civciv. Sence bu hayvanlar ne ile besleniyor()

Yasin her sabah kümese gider() Onlara yem verir. Yem genellikle tahıllardan oluşur() Kümesin en şirin hayvanı civcivler. Civcivler tavukların arkasından koşar() Horoz ötünce korkup tavukların arkasına girerler. Yasin()in bir işi de yumurtaları toplamaktır() Yasin akşamları yumurtaları toplar ve sepete koyar.



KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasına virgül koyar.

ETKİNLİK 1

Noktalama işaretleri arasından virgülleri bul ve işaretle.

?

,

?

.

,

.

.

?

,

.

.

.

?

,

,

?

,

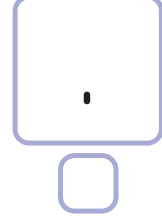
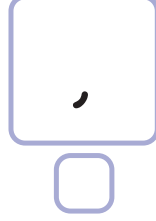
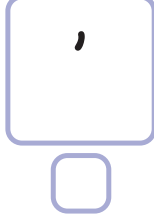
,

.

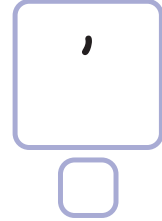
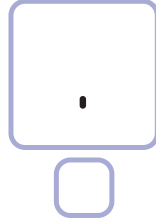
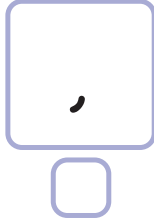
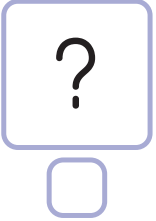
,

ETKİNLİK 2

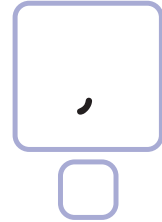
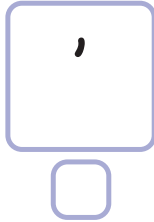
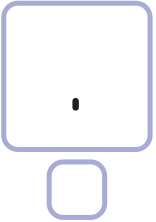
Aşağıdaki noktalama işaretlerinden virgüli bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden kesme işaretini bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden soru işaretini bul ve işaretle.



ETKİNLİK 3

Aşağıdaki noktalama işaretlerini adlarıyla eşle.

?

Kesme İşareti

,

Nokta

,

Soru işareti

.

Virgül

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerini daire içine al.

Ayşe'nin kitabı bu mu?

. ? , '

Nereye gidiyoruz?

. ? , '

Ben pikniğe gideceğim.

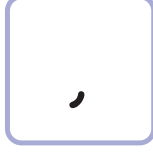
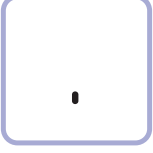
. ? , '

Hüseyin, Fatma ve Burcu bize geldiler.

. ? , '

ETKİNLİK 4

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun noktalama işaretlerini kullanarak tamamla.



ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Emine seninle gelecek mi()

?

,

.

2. Tamirhanede çekiç() pense ve tornavida bulunur.

,

?

.

3. Babam manavdan elma() armut, çilek ve muz almış.

?

.

,

4. Emir'in saati bozulmuş()

?

,

.

5. Çantama kalem, silgi() defter ve kitap koyacağım.

,

?

.



ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Yeşim hastaneye gidecek mi()

?

,

.

2. Çiftlikte inek() eşek ve at bulunuyor.

,

?

.

3. Hafta sonu maçı hangi takım kazanır()

?

.

,

4. Ben resim yaparken sarı() mavi ve turuncuyu çok kullanırım.

?

,

.

5. Bilgisayar masanın üstünde duruyor()

,

?

.



ETKİNLİK 7

Metinde verilen boşlukları uygun noktalama işaretlerini kullanarak tamamla.

Zeynep'in Doğum Günü



Zeynep()in doğum günüydü() Zeynep annesi() babası() kardeşi ve arkadaşlarıyla doğum gününü kutladı.

Annesi ona pasta almıştı() Acaba üzerine kaç mum koyacaklardı() Sekiz yaşına gireceği için sekiz mum koydular. Zeynep mumları üfleyerek söndürdü() Masada pasta, limonata() meyveler ve hediyeler vardı. Zeynep paketleri açtı. Anne ve babası ona kırmızı düğmeli bir hırka almıştı() Arkadaşları Selim() Merve ve Elif ise ona güzelce paketlenmiş bir oyuncak hediye ettiler.

Zeynep herkese teşekkür etti. Onlara tek tek sarıldı. Çok mutlu bir gün geçirmişti.



KONU

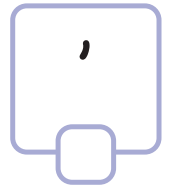
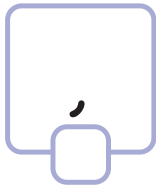
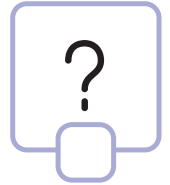
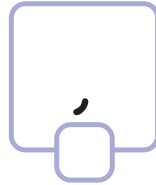
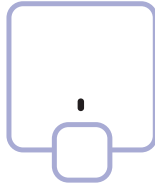
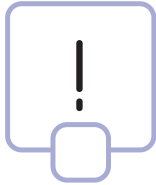
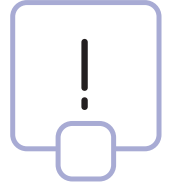
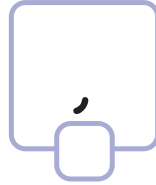
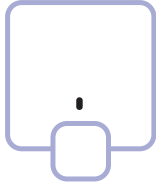
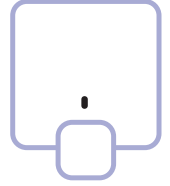
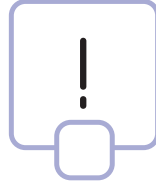
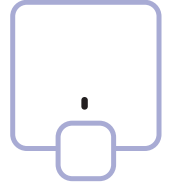
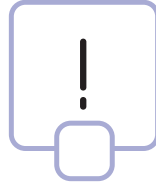
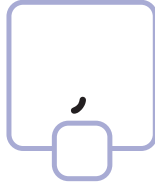
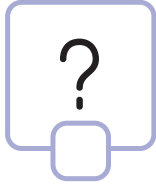
Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Duygu ve seslenme ifadelerinde ünlem işareti kullanır.

ETKİNLİK 1

Noktalama işaretleri arasından ünlem işaretlerini bul ve işaretle.



ETKİNLİK 2

Aşağıdaki noktalama işaretlerinden ünlem işaretini bul ve işaretle.

?

☐

,

☐

.

☐

'

☐

!

☐

Aşağıdaki noktalama işaretlerinden soru işaretini bul ve işaretle.

,

☐

'

☐

!

☐

.

☐

?

☐

Aşağıdaki noktalama işaretlerinden kesme işaretini bul ve işaretle.

.

☐

?

☐

!

☐

,

☐

'

☐

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki noktalama işaretlerini adlarıyla eşle.

Benim adım ünlem. Sevinç, korku, şaşkınlık, öfke gibi duyguları ifade ederken beni kullanırsınız.

.

Kesme İşareti

?

Nokta

,

Soru işareti

!

Virgöl

~

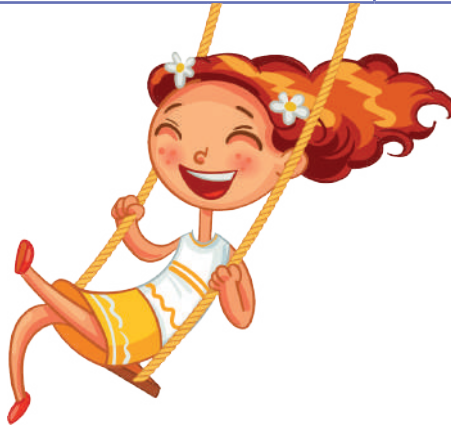
Ünlem



ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerini daire içine al.

Sen de gelecek misin?	.	?	,	'	!
Rahime, Melisa ve Yeşim'le gezdik.	.	?	,	'	!
Eyvah! Çantam okulda kaldı.	.	?	,	'	!
Ah, ne yaptın! Şimdi ne olacak?	.	?	,	'	!
Yarın gelsen olur mu? Bugün müsait değilim.	.	?	,	'	!
Tüh! Nazlı, Hülya ve Gülşah'ın geleceğini unutmuşum.	.	?	,	'	!
Bence Fazilet'le resim yapabiliriz.	.	?	,	'	!



ETKİNLİK 5

Boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazarak cümleleri tamamla.

Yaşasın()Maçı kazandık.

Şuna bak() Çok şaşkınım.

Yok artık() Nasıl olur?

Yeter() Buna izin veremem.

Çok üzgünüm() Ağlamak istiyorum.

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Harika() Tatile gideceğiz.

?

!

.

2. Yusuf() Ahmet ve Yasemin birlikte oynuyorlar.

,

?

.

3. Eyvah() Ocakta sütü unuttum.

!

,

.

4. Anıtkabir'i nereden görebilirim ()

?

,

.

5. Muhteşem() Bugün babamla maça gideceğiz.

,

?

!

ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Cümlelerde hangi noktalama işaretleri kullanılmalıdır?
İşaretle ve yaz.

1. Tekir() Yemek zamanın geldi.

?

!

.

2. Kaç defa yazacağız ()

,

?

.

3. Annem pazardan elma() armut, çilek ve muz almış.

?

.

,

4. Dikkat et() Az kalsın balonu patlatacaktın.

?

!

.

5. Çöpleri şuradaki kutuya atabilirsin()

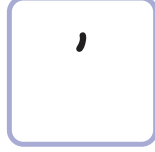
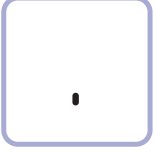
,

?

.

ETKİNLİK 8

Cümlelerde verilen boşlukları uygun noktalama işaretlerini kullanarak tamamla ve yıldızı boya.



Eyvah() Şimdi ne olacak()	
Kekime un() süt ve yumurta koydum.	
Neden hala gelmedi()	
Sevimli köpeğim Tırmık()la yürümeye çıkacağız()	
Ne güzel bir kitap bu()	
Nerede kaldın() Neredeyse gitmek üzereydim()	
Ah, elimi sıkıştırdım() Canım çok acıyor()	
Selin() Nil ve Furkan()la markete gittik() Meyve suyu() dondurma ve biraz da meyve aldık()	

KONU

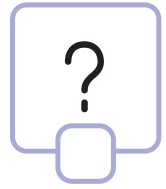
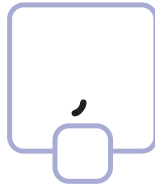
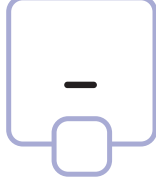
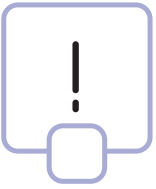
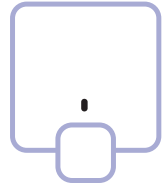
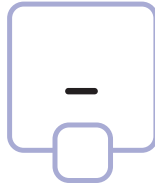
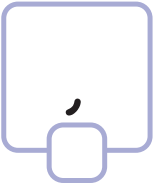
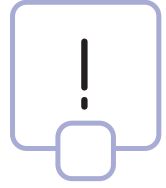
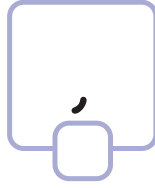
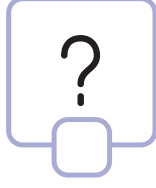
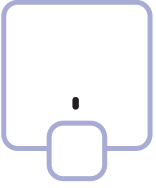
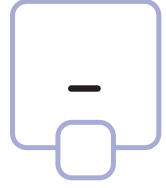
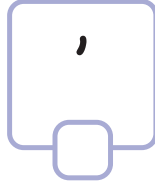
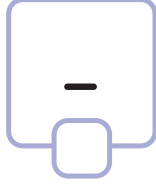
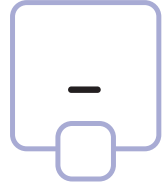
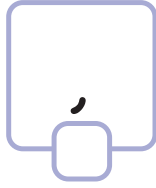
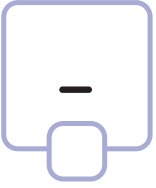
Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

Satır sonuna sığmayan sözcükler için kısa çizgi kullanır.

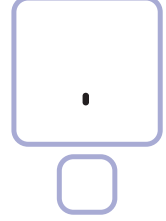
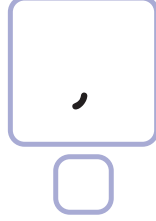
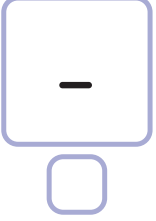
ETKİNLİK 1

Aşağıdaki noktalama işaretleri arasından satır sonuna sığmayan sözcükler için kullandığımız kısa çizgileri bul ve işaretle.

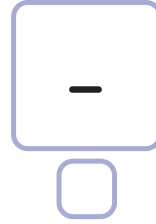
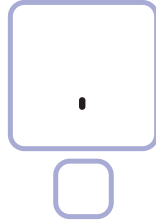
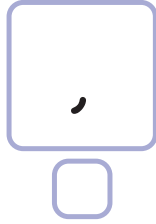


ETKİNLİK 2

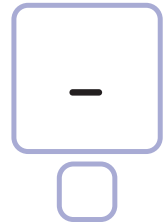
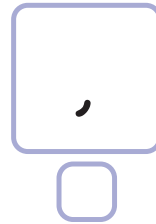
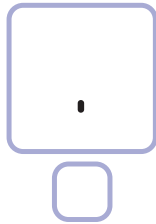
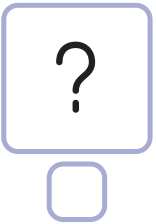
Aşağıdaki noktalama işaretlerinden satır sonuna sığmayan kelimeleri böldüğümüz kısa çizgiyi bul ve işaretle.



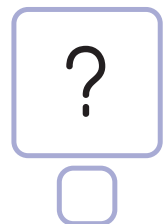
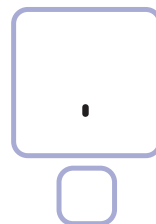
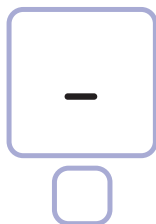
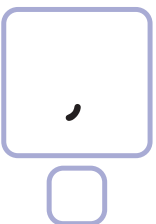
Aşağıdaki noktalama işaretlerinden soru işaretini bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden noktayı bul ve işaretle.



Aşağıdaki noktalama işaretlerinden ünlemi bul ve işaretle.



ETKİNLİK 3

Aşağıdaki noktalama işaretlerini adlarıyla eşle.

!

Kısa çizgi

-

Nokta

?

Virgül

.

Ünlem

,

Soru işareti

,

Kesme işareti

Benim adım kısa çizgi. Satır sonuna sığmayan kelimeleri bölerken beni kullanırsınız.

ETKİNLİK 4

Sözcükleri satır sonunda kısa çizgi kullanarak yaz.

makas

.....ma-
kas.....

kelebek

.....
.....

sanat

.....
.....

uzay

.....
.....

melodi

.....
.....

terlik

.....
.....

hayal

.....
.....

çiçekçi

.....
.....

tencere

.....
.....

mevsimler

.....
.....

ETKİNLİK 5

Boşlukları uygun noktalama işareti ile doldur.

Sınıfımızda masa, sıra ve yazı tahta()
sı bulunur.

Bilgisayarı açabilmek için güç düğ()
mesine basmalıyız.

Babam haberleri radyodan takip e()
debilir.

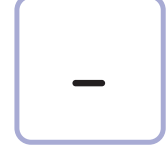
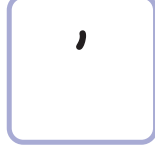
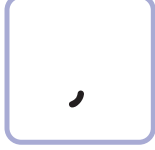
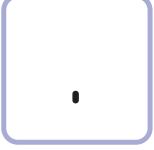
Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğ()
muştur.

Teyzem çantasını ve telefonunu oto()
büste unutmuş mu?



ETKİNLİK 6

Cümlelerde verilen boşlukları uygun noktalama işaretlerini kullanarak tamamla ve yıldızı boya.



Simit yedim() Ayrar içtim()	
Harika() Bu habere çok sevindim()	
Nereye gidiyoruz() Çok merak ediyorum()	
Evimize yeni bir kedi sahiplendik() Yumuşak tüy() lû kedime Yumoş ismini verdik.	
Ah() Seni gördüğüme çok sevindim() Bende se() ni arayacaktım.	
Kimler gelmiş() Seni bugün beklemiyordum ()	
Berna() Mustafa ve Aslı beden eğitimi dersin() de voleybol oynadı.	
Market listesi hazırladım() Listemde elma() mey() ve suyu() yoğurt ve ekmek vardı () Fakat yo() ğurt almayı unutmuşum ()	

ETKİNLİK 7

Boşlukları uygun noktalama işaretini kullanarak doldur.

Piknik



Pazar günü piknik yaptık() Babam arabamızın bagajı() na piknik sepetini() minderleri ve benim topumu koydu. Sizce nereye gidiyoruz() Arabamıza bindik. Biraz yolculuktan son() ra karşımıza yemyeşil bir manzara çıktı. Yaşasın() Ormana gelmiştik.

Kardeşim Ali ile top oynadık() İp atladık. Ali()nin karnı acıkınca köfte yedik. Babam ve annem birlikte türkü söylediler. Biz de ritim tutarak onlara eşlik ettik.

Çok eğlenceli bir gün geçirdik. Doğada olmak insana huzur veriyor() Ailemle doğada vakit geçirmekten çok keyif alıyorum.



KONU

Yazım kurallarına uyarak yazar.

KAZANIM

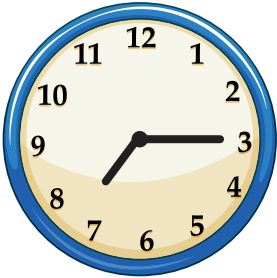
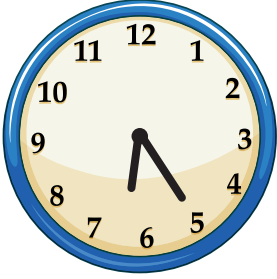
Yazı içinde geçen saat, tarih ve sıra bildiren sayılarda nokta kullanır.

ETKİNLİK 1

Saatlere bak. Saati ve saatin okunuşunu yaz.

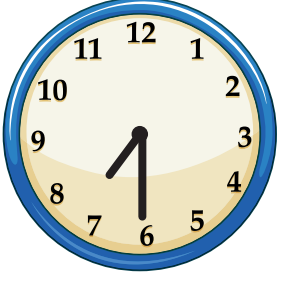
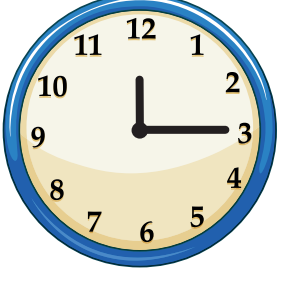
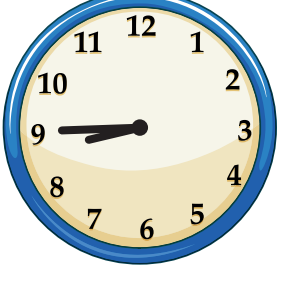


01.35 / Saat ikiye yirmi beş var.



ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümleleri oku. Saatlerin doğru yazılmış olduğu cümlelerin karşısındaki yıldızı boy.

	Kursum hafta sonu 10.00'da başlıyor.	
	Kursum hafta sonu 10;00'da başlıyor.	
	Bu sabah 7:30'a saatimi kurdum.	
	Bu sabah 7.30'a saatimi kurdum.	
	Okuldan 12;15'te çıktım.	
	Okuldan 12.15'te çıktım.	
	Akşam 20.45'te yatağıma yatmış olurum.	
	Akşam 20;45'te yatağıma yatmış olurum.	

ETKİNLİK 3

Takvimlere bak. İşaretli olan tarihi örnekteki gibi yaz.

NİSAN 1995

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27✓	28	29	30
31						

27.04.1995

MART 2018

					1	2
3✓	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAYIS 1999

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19✓	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OCAK 2001

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15✓	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki örneğe bak. Tarihleri örnekteki gibi yaz.

16 Mart 2020

16.03.2020

29 Ekim 1923

25 Mayıs 1990

30 Ağustos 1922

23 Nisan 1920

10 Ekim 2021

10 Kasım 1938

1 Ocak 2021

ETKİNLİK 5

Yazılışları verilen sıra bildiren ifadeleri sayılarla yaz.

Birinci : 1.

On üçüncü :

Dördüncü :

Yirmi ikinci :

Altıncı :

Kırk beşinci :

Üçüncü :

Ellinci :

Dokuzuncu :

Seksen yedinci:

Boşlukları sıra bildiren sayıları kullanarak doldur.

Ben bu yarışmada oldum.



Ben bu yarışmada oldum.

Ben bu yarışmada oldum.

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki cümleleri oku. Sıra bildiren sayıların doğru yazıldığı cümlelerin karşısındaki yıldızı boya.

Bugün haftanın 5. günü.	
Okuma yarışmasında 1. oldum.	
3. dersimizde resim yapacağız.	
Demek 5; katta oturuyorsunuz.	
Asansörle 12. kata çıkacaksınız.	
Doktorumun odası 1- katta.	
Bu yazıyı 3. sırada bulunan kaleminle yaz.	
Düzenlediğimiz resim yarışmasında 1. olan arkadaşımı tebrik ettim.	

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki bilgi cümlelerini oku. Doğru ise “D” yazan daireyi, yanlış ise “Y” yazan daireyi işaretle.

D	Y	Cümleye küçük harfle başlanır.
D	Y	Cümle sonuna nokta konur.
D	Y	Cümle sonundaki noktadan sonra cümleye büyük harfle başlanır.
D	Y	Soru cümlelerinin sonuna soru işareti konur.
D	Y	Soru işaretinden sonra cümleye küçük harfle başlanır.
D	Y	Özel isimlerin baş harfleri büyük harfle yazılır.
D	Y	Özel isimlere gelen ekler kesme işareti kullanarak yazılmaz.
D	Y	Birbiri ardında sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasına kesme işareti konur.
D	Y	Duygu ve seslenme ifadelerinde ünlem işareti kullanılır.
D	Y	Satır sonuna sığmayan sözcükler için kısa çizgi kullanılır.
D	Y	Yazı içinde geçen saat, tarih ve sıra bildiren sayılarda nokta kullanılır.

ETKİNLİK 8

Aşağıdaki bilgi cümlelerini oku. Uygun noktalama işareti ile eşle.

Cümlenin sonuna konur.

.

Soru cümlelerinin sonuna konur.

,

Özel isimlere gelen ekleri ayırır.

!

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükler ve sözcük gruplarının arasına konur.

-

Duygu ve seslenme ifadelerinde kullanılır.

.

Satır sonuna sığmayan sözcükleri kesmek için kullanılır.

,

Yazı içinde geçen saat, tarih ve sıra bildiren sayılarda kullanılır.

?

ETKİNLİK 9

Aşağıdaki cümleleri oku. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uygun olarak yazılmış olanların karşısındaki yıldızı boya.

Yeni bir kazak aldım.	
Köpeğim mırmır evde yalnız kaldı.	
Sen de geliyor musun?	
Hava çok sıcak. Dondurma yiyelim mi?	
Yarışmada 3. olunca biraz üzölmüş.	
İzmir'de halamlar oturuyor.	
Maymunlar Cenneti adında bir kitap aldım.	
Eyvah! Kitabıma su dökölmüş.	
İstanbulu çok özlemişim.	
Arzu, Kübra, Pınar ve Elif en sevdiğim arkadaşlarımdır.	
Şimdi yeni bir görevim var. Önce ödevlerimi bitireceğim. Sonra da köpeğim Paspal'ı gezdireceğim.	

KONU

Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.

KAZANIM

Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış cümlelerde boşluklara uygun sözcüğü yazar.

ETKİNLİK 1

Varlıklara ait resimlerden yararlanarak cümleleri tamamla.

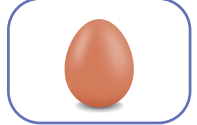
Kahvaltıda mutlaka bir yerim.



Okul eşyalarımı içine koyabileceğim bir almalıyım.



Parkta sürmeyi çok severim.



Annem doğum günüm için büyük bir yaptı.



Aile bireylerimizin numarasını bilmeliyiz.



Uyumadan önce okumayı unutma.



Kirlenen çamaşırlarımızı yıkar.



Kapımızın önünde kocaman bir ağacı var.



ETKİNLİK 2

Cümleyi tamamlayacak uygun sözcüğü işaretle ve yaz.

- En sevdiğim çorba çorbasıdır.

☐ mercimek

☐ saat

- Okula gelen hepimize aşı yaptı.

☐ polisler

☐ hemşireler

- Öğretmenim çalmayı biliyor.

☐ rüzgar

☐ gitar

- Çivi batınca arabanın patladı.

☐ lastiği

☐ aynası

- Elindeki kâğıdı kesmek için kullanabilirsin.

☐ makas

☐ çekiç



ETKİNLİK 3

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

yavru

top

hastaneye

ekmek

saman



Annem kahvaltı için almamı söyledi.

Hastalandığımızda gideriz.

Dikenli tellere takılan patladı.

Kapımızın önüne kediler için süt koydum.

Dedem ineklere verdi.



ETKİNLİK 4

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

günü

aynanın

askısı

müzik

çiçek

Yeşil

- Okuldan gelirken çantamın koptu.
- Öğretmenler için öğretmenime
..... topladım.
- Sabahları karşısına geçer, saçlarımı
tararım.
- Yüksek sesle dinlemek kulaklarımıza zarar verir.
- benim en sevdiğim renktir.



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

topa-kaleye

kırmızı-araba

akvaryum-yem

defterimi-kitabımı

hafta-gündür

ormana-sahile

- Kapımızın önüne bir park edilmiş.
- Bir yedi
- Futbol oynamak için ve ihtiyacımız var.
- Balığım için yeni bir ve bir paket aldım.
- Yeni çantama ve yerleştirdim.
- Hafta sonları piknik yapmak için ya da gideriz.

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

erken

bilgisayarı

kantinden

küçük

büyüktür

sevdiğim

dişlerimi

- Okulda acıırsam tost alırım.
- Geçen kış giydiğim mont artık bana oluyor.
- Ödevlerimi yaparken evimizdeki kullanıyorum.
- Ablam benden üç yaş
- Babaannem her zaman yemekleri yapar.
- Okula vaktinde gidebilmek için sabahları kalkarım.
- fırçalamadan uyumam.

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki resmi anlatan metin yazılırken bazı sözcükler eksik bırakılmıştır. Boşluklara uygun sözcükleri yazarak metni tamamla.



BONCUK

Benim dünyalar tatlısı bir köpeğim var. Köpeğimin

Boncuk. gözleri, tüyleriyle çok sevimli

görünür. Boynunda bir var. Bu tasmanın

üzerinde yazıyor. Boncuğun bir de kulübesi var. Geceleri

mutlaka uyur. Kulübesi onu kışın korur.

Kulübesinin önünde iki tane kap var. Bu kaplardan birine

diğerine koyuyoruz.

KONU

Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.

KAZANIM

Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.

ETKİNLİK 1

Cümleyi tamamlayacak uygun sözcüğü işaretle ve yaz.

- Evin önündeki durağa tabela
☐ asılmış ☐ yedim
- Sabahları erken kalktığımda iyi
☐ baktın ☐ hissediyorum
- Okulumuzun önünde geniş bir cadde
☐ kaldı ☐ var
- Marketten alışveriş yaptıktan sonra, kasada sıraya
☐ geçerim ☐ güldü
- Şişemde hiç su
☐ oldu ☐ kalmamış



ETKİNLİK 2

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

yerim

çıktık

seviyorum

verdi

şaşırdım

sıkıyor

• Köpeğimin ağaca çıktığını görünce çok

• Akşamları mutlaka meyve



• Pantolonum küçük olduğu için belimi

• Kardan adam yapmak için dışarı

• Yaz mevsimini diğer bütün mevsimlerden daha çok

• Babam beni bugün oyun parkına götüreceğine söz

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

hissediyorum

yardım ettim

davet etti

dans ettik

kayboldu

memnun oldum

- Arkadaşım beni doğum gününe
- Kitaplarını taşıırken öğretmenime
- Yeni aldığım kalemim
- Yeni arkadaşlarımla tanıştığıma
- Bugün kendimi çok iyi
- Arkadaşlarımla müzik açıp



ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamla.

- Ev işlerinde aileme yardım



- Arkadaşlarımla parkta top



- Öğretmen tahtaya yazı



- Göktuğ defterine resim



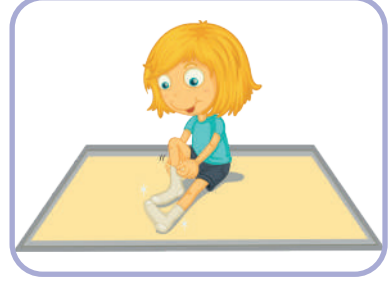
- Bisikletimin tekerleği



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamla.

- Ayaklarım üşüdüğünde çorap



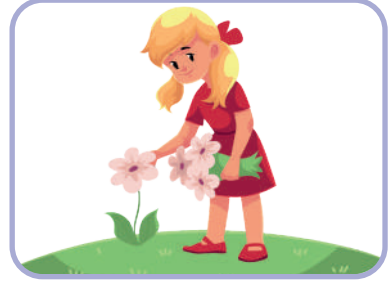
- Bayramda dedemin elini



- Babam doğum günüm için pasta



- Bahçemizdeki çiçekler mis gibi

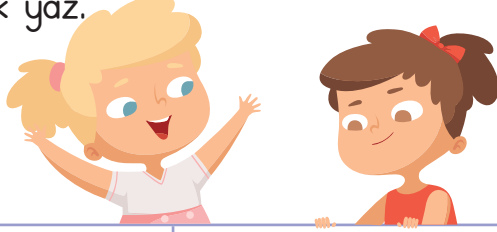


- Kitap okumayı çok



ETKİNLİK 6

Aşağıdaki cümlelerden bazıları eksik. Eksik olanları bul, uygun sözcüklerle tamamlayarak yaz.



Ali her sabah okula gider.	.....
Ablası onunla markete	.....
Yağz parka	.....
Akşamları yoğurt yerim.	.....
Kalemimin ucu	.....
Ayakkabılarım çamur olmuş.	.....
Karnım çok	.....
Çok uyukum	.....
Bugün bize geleceksiniz.	.....

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki cümlelerden bazıları eksik. Eksik olanları bul, uygun sözcüklerle tamamlayarak yaz.



Burak hırkasını	.....
Evimiz çok büyüktür.	.....
Her akşam dişlerimi	.....
Elime iğne	.....
Dışarıda kar yağıyor.	.....
Kitabım bugün bitecek.	.....
Sofraya tuz	.....
Dedem anahtarını kaybetti.	.....
Kantinde sıra	.....

KONU

"Kim?", "Kiminle?", "Ne yapıyor?", "Nerede?", "Ne zaman?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.

KAZANIM

"Kim?", "Kiminle?", "Ne yapıyor?", "Nerede?", "Ne zaman?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.

ETKİNLİK 1

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.

• Kapısının önünde oturduk.		
Kimin?		
ev	Alı'nın	git
Cevabını ekleyerek cümleyi tekrar yaz.	.....	
Ne zaman?		
bahçede	öğlen	sandalyede
Cevabını ekleyerek cümleyi tekrar yaz.	.....	



ETKİNLİK 2

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Göktuğ arkadaşıyla sinemada.

Ne yapıyor?

Okulda

bak

film izliyor

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

Ne zaman?

akşam

izledi

film

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

ETKİNLİK 3

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.

- Esila piknik yaptı.

Nerede?

ormanda

meyve

oku

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

Ne zaman?

meyve yedi

bahçede

hafta sonu

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....



ETKİNLİK 4

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Top oynarken düştüm.

Ne zaman?

park

dün

baktı

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

Nerede?

parkta

bugün

topla

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

ETKİNLİK 5

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Bizim eve geldi.

Kim?

Ne zaman?

Zeynep

sebze

al

sabah

masa

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....



- Bugün oyuncak arabası kırıldı.

Nerede?

Kimin?

kaç

okulda

ekmek

bak

Hülya'nın

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

ETKİNLİK 6

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.

- Aslı okulun bahçesinde.

Ne yapıyor?

Ne zaman?

bil

teneffüste

ip atlıyor.

taş

göl

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

.....



ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.



Nurgül ders çalışıyor.

Nerede?

.....

.....

Ne zaman?

.....

.....



Cemal kalemını kaybetti.

Nerede?

.....

.....

Ne zaman?

.....

.....

Kimin?

.....

.....

ETKİNLİK 8

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.

	Kalemini ödünç aldım.
Kim?	..... .....
Kimin?	..... .....
Ne zaman?	..... .....



	Ali bizim bahçede.
Ne yapıyor?	..... .....
Ne zaman?	..... .....

ETKİNLİK 9

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.



Markete gitti.

Kim?

.....

.....

Ne zaman?

.....

.....



Yemek yedi.

Kim?

.....

.....

Ne zaman?

.....

.....

Nerede?

.....

.....

ETKİNLİK 10

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.

	Melike evde.
Ne zaman?	..... .....
Ne yapıyor?	..... .....

	Silgisi kayboldu.
Kimin?	..... .....
Nerede?	..... .....
Ne zaman?	..... .....

KONU

"Kim?", "Kiminle?", "Ne yapıyor?", "Nerede?", "Ne zaman?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.

KAZANIM

"Neden?" ve "Nasıl?" sorularına cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.

ETKİNLİK 1

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.

	Elim yaralandı.
Neden?	..... .....
Nasıl?	..... .....

	Okula geç kaldım.
Neden?	..... .....
Nasıl?	..... .....

ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.



Gülten parkta koştu.

Neden?

.....

.....

Nasıl?

.....

.....



Kendime bir çanta aldım.

Neden?

.....

.....

Nasıl?

.....

.....

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.



Şapka aldım.

Neden?

.....

.....

Nasıl?

.....

.....



Kapımızı boyadım.

Neden?

.....

.....

Nasıl?

.....

.....

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Soruların cevabını cümleye ekleyerek tekrar yaz.



Yanıma geldi.

Neden?

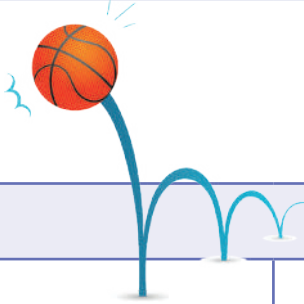
.....

.....

Nasıl?

.....

.....



Top dışarı çıktı.

Neden?

.....

.....

Nasıl?

.....

.....

ETKİNLİK 5

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Yemeğimin hepsini bitirdim.

Neden?

acıktığım için

düştüm

bilgisayar

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

Nasıl?

hızla

çorbamı

pilavımı

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

ETKİNLİK 6

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Çamaşırlara mandal taktım.

Neden?

kalemlikte

düşmesinler diye

sepet

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

Nasıl?

sepetle

dikkatle

karışık

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

ETKİNLİK 7

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Karpuzu yedim.

Nerede?

sevdiğim için

üşüdüğüm için

tok olduğum için

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

Nasıl?

kırmızı

iştahla

bakıyorum

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

ETKİNLİK 8

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.



- Köpeğim bana doğru geliyor.

Neden?

beni özlediği için

uyuduğu için

beni sevmediği için

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

Nasıl?

parkta

telefon

koşarak

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....
.....

ETKİNLİK 9

Cümlelerle ilgili soruları cevapla. Uygun olan cevabı işaretle.

- Suyu ısıttım.



Nasıl?

Neden?

tencere

çay

çay demlemek için

saklan

hızlıca

turşu

mutfak

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

.....

- Bu sabah uyandım.



Nasıl?

Neden?

erken

heyecanla

araba

gitti

yemek

koşu

okula gideceğim için

Cevabını ekleyerek
cümleyi tekrar yaz.

.....

.....

DİNLEDİĞİNİ ANLAMA

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Dinlediği bir öykü ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "Sonbahar Geldi" öyküsünü dinle.

Sonbahar Geldi

Yaz bitmiş, havalar yavaş yavaş soğumaya başlamıştı. Yani sonbahar gelmişti. Okullar açıldığı için tüm çocuklar sokakları boşaltmıştı. Sokakta oyun oynamak yerine evlerinde ders çalışıyorlardı. Okan bir cumartesi günü camdan esen rüzgârı izliyordu. Aklına geçen sene yaptıkları uçurtma şenliği geldi.

Odasından uçurtmasını

aldı ve hemen

sokağa fırladı.

Arkadaşlarına

seslendi.

Arkadaşları Efe

ve Ege uçurtmayı

görünce hemen

sokağa çıktılar.

Üç arkadaş hava

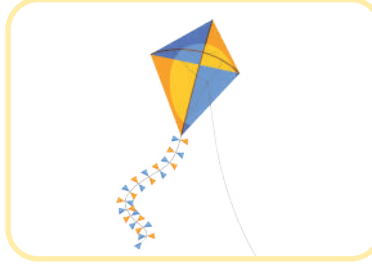
kararınca kadar

keyifle uçurtma

uçurdular.



Öğretmeninden dinlediğin "Sonbahar Geldi" öyküsünde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "Sonbahar Geldi" öyküsü ile ilgili soruları cevapla.

1. Yaz bittiğinde hangi mevsim gelmişti?

☐ İlkbahar☐ Sonbahar

2. Çocuklar sokakları neden boşaltmıştı?

☐ Okullar açıldığı için☐ Gece olduğu için

3. Okan camdan neyi izliyordu?

☐ Rüzgârı☐ Yağmuru

4. Çocuklar sokakta ne uçurdu?

☐ Uçak☐ Uçurtma

Öğretmeninden dinlediğin "Sonbahar Geldi" öyküsü ile ilgili soruları cevapla.

1. Olay hangi mevsimde yaşanmıştır?

.....

2. Çocuklar neden sokağı boşaltmışlardı?

.....

3. Camdan dışarıyı kim izliyordu?

.....

4. Okan odasından ne aldı?

.....

5. Okan hangi arkadaşlarına seslendi?

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu “Futbol Maçı” öyküsünü dinle.

Futbol Maçı



Kadir, arkadaşı Serkan'ı top oynamaya çağırdı. Serkan, aceleyle siyah şortunu ve kırmızı tişörtünü giydi. Kapının yanında duran kaleci eldivenlerini ve topunu alarak dışarı çıktı. Kadir ve Serkan mahallede her zaman top oynadıkları okul bahçesine gittiler. Diğer çocuklar Serkan ve Kadir'i bahçede bekliyorlardı. Defne ise elinde ponpon, sahanın kenarında şarkı provası yapıyordu.

Serkan ve Kadir de gelince tüm çocuklar maça başladılar. Serkan Kadir'e şut attı. Kadir yakalayamadı. Serkan topa o kadar hızlı vurmuştu ki, top okulun çatısına uçtu. Okul dört katlıydı, çatıya tırmanıp topu almaları imkânsızdı. Pazar günü okul kapalı olduğundan okulun açılmasını beklemeleri gerekiyordu. Ertesi gün okulda buluşmaya karar verip evlerine döndüler.



Öğretmeninden dinlediğin "Futbol Maçı" öyküsünde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "Futbol Maçı" öyküsü ile ilgili soruları cevapla.

1. Serkan'ı dışarı kim çağırdı?

☐

Defne

☐

Kadir

2. Serkan dışarı çıkarken yanına ne aldı?

☐

Kaleci eldivenini ve topunu

☐

Tişörtünü ve şortunu

3. Çocuklar nerede top oynuyorlardı?

☐

Okulun bahçesinde

☐

Mahallenin futbol sahasında

4. Çocuklar ne zaman futbol maçı yaptı?

☐

Cumartesi günü

☐

Pazar günü

Öğretmeninden dinlediğin "Futbol Maçı" öyküsü ile ilgili soruları cevapla.

1. Olay hangi gün yaşanmıştır?

.....

2. Çocuklar neden okulun bahçesine gittiler?

.....

3. Top nereye kaçtı?

.....

4. Çocuklar evlerine neden döndüler?

.....

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Dinlediği sıralı bir olay ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "İp Baskısı" metnini dinle.

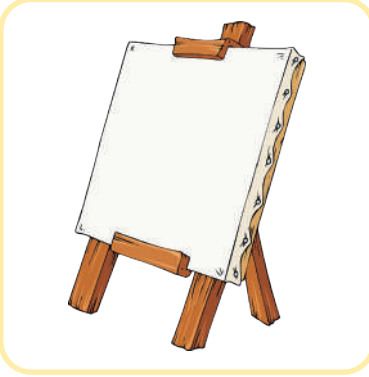
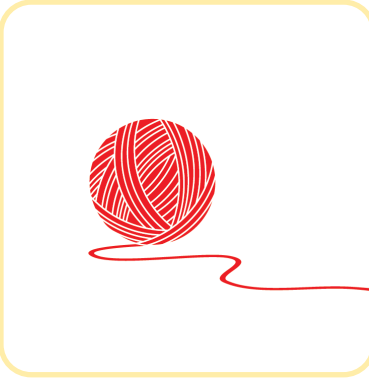
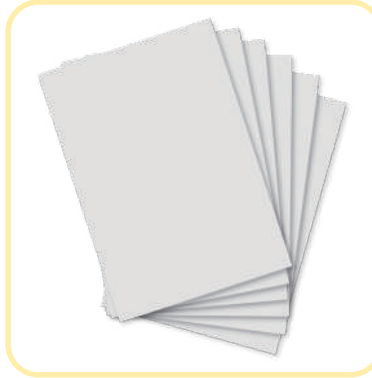
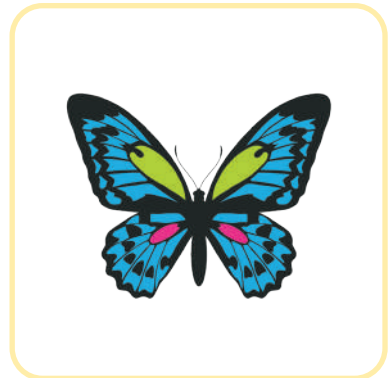
İp Baskısı



Öğretmenimiz resim dersinde daha önce hiç yapmadığımız bir etkinliği yapacağımızı söyledi. Önce o bize anlatacaktı, zamanımız yeterse biz de sınıfta yapacaktık. Zamanımız yetmez ise evde yaparız diye konuştuk. Hepimiz heyecanla öğretmeni izlemeye başladık. Sırayla öğretmenimiz ne yapıyorsa aynısını öğrenmeye kararlıydık. Öğretmenimiz malzemeleri hazırladı. Sulu boya, ip, fırça, su ve resim kâğıdını önümüze dizdi. Öncelikle sulu boyayı açtı. İpi suya batırıp ıslanmasını sağladı. Daha sonra eline aldığı ipi fırçayla kırmızı ve sarı renge boyadı. Öğretmenimiz istersek tek renk çalışabileceğimiz gibi ipi çeşit çeşit renklere boyayarak da çalışabileceğimizi söyledi. Daha sonra resim kâğıdının tam ortasından ikiye katlayarak orta çizgisini belirginleştirdi. Boyadığı ipi kâğıda gelişigüzel şekilde yerleştirdi. Daha sonra kâğıdı katladı. Bu arada ipin bir ucunun katladığı kâğıdın dışında kalmasına dikkat etti. Son olarak bir eliyle bastırdığı kâğıttan diğer eliyle tuttuğu ipi hızlıca çekti. Kâğıdı hafifçe açtı ve ortaya çıkan şekli bize gösterdi. O kadar güzel görünüyordu ki, bazılarımız kelebeğe, bazılarımız çiçeğe benzettik. Hepimiz heyecanla bu etkinliği yapmak için kolları sıvamıştık ki zil çaldı. Öğretmenimiz de bu etkinliği evde yapıp yarın okula getirmemizi söyledi. Ben bütün renkleri kullanarak ip baskısı yapacağım.



Öğretmeninden dinlediğin "İp Baskısı" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "İp Baskısı" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Öğretmen hangi derste etkinlik yaptı?

☐ Resim dersinde

☐ Türkçe dersinde

2. Öğretmen hangi malzemeyi suya batırıp ıslattı?

☐ Fırçayı

☐ İpi

3. Öğretmen ipi hangi renklere boyadı?

☐ Kırmızı-sarı

☐ Mavi-sarı

4. Çocuklar, ip baskısıyla ortaya çıkan şekli neye benzetmişlerdir?

☐ Kelebek

☐ Kuş



Öğretmeninden dinlediğin "İp Baskısı" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Resim dersinde hangi etkinlik yapıldı?

.....

2. İp baskısı için hangi malzemeler masaya dizildi?

.....

3. Öğretmen ip baskısını nasıl yaptı?

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

Sonra:

Daha sonra:

En son:

ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu “Kermese Hazırlık” metnini dinle.

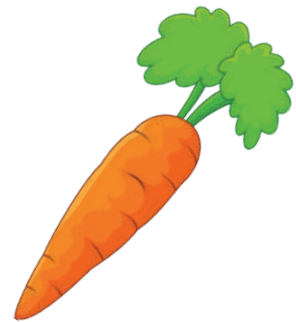
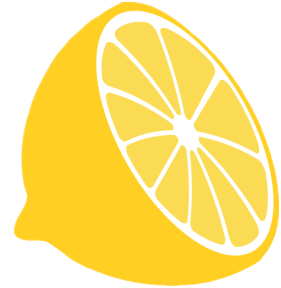
Kermese Hazırlık



Önümüzdeki hafta salı günü okulumuzun spor salonunda kermes yapılacaktı. Öğretmenimiz bu kermesten elde edilecek paranın yardıma muhtaç çocuklar için kullanılacağını söyledi. Biz sınıf olarak yardımlaşmanın ne olduğunu çok iyi biliyorduk. O yüzden bu kermeste gönüllü olarak çalışmaya karar verdik. Bir liste oluşturduk ve herkes ne yapacağını listeye yazdı. Ben limonata yapacaktım. Eve gider gitmez üstümü değiştirdim, elimi yüzümü yıkayıp mutfığa girdim. Limonatayı ben yapacaktım ama öncelikle denemesini yapmalıydım. Çünkü daha önce hiç limonata yapmamıştım. Annemin tarif defterini açtım ve işe koyuldum. Öncelikle dolaptan dört tane limon ve bir tane portakal çıkardım. Onları yıkayıp derin dondurucuya attım. Bir saat sonra derin dondurucudan çıkardığım portakal ve limonları küp küp doğrayıp geniş bir kaba aldım. Üzerine bir bardak şeker ve iki litre su ekledim. Sonra ezici ile onları püre haline getirdim. Kabin içindeki sulu püreyi süzgeçten geçirerek hazır olan limonatayı sürahiye doldurdum ve soğuması için dolaba koydum. Akşam annem eve gelip dolabı açtığında çok şaşırdı. Daha önce evimizde limonatayı hep annem yapardı. “Hadi birer bardak koy da içelim.” dedi. Hemen en güzel mor bardaklara limonata doldurdum. İçine de birer yaprak nane attım. Babam da, annem de limonatayı çok sevdiler. Babam, “Bundan sonra sadece senin limonatanı içerim.” dedi. Mutluluktan havaya uçtum.



Öğretmeninden dinlediğin "Kermese Hazırlık" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.



Öğretmeninden dinlediğin "Kermese Hazırlık" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Kermes nerede yapılacak?

☐ Okulun spor salonunda

☐ Parkta

2. Kermes hangi gün yapılacak?

☐ Cuma

☐ Salı

3. Çocuk kermes için ne yapacak?

☐ Portakal Suyu

☐ Limonata

4. Çocuk eve gider gitmez ne yaptı?

☐ Ödev yaptı.

☐ Üstünü değiştirdi.



Öğretmeninden dinlediğin "Kermese Hazırlık" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Kermes niçin yapılacak?

.....

2. Çocuk limonatayı nasıl yaptı?

Önce:

Sonra:

Daha sonra:

Sonra:

En son:

3. Çocuk limonatayı neden buzdolabına koydu?

.....

4. Çocuk limonatayı hangi tarife göre yaptı?

.....

5. Çocuk limonatayı ne renk bardaklara doldurdu?

.....

6. Limonatayı kim tattı?

.....

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Tanımlanan bir varlığın özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "Kaktüs" metnini dinle.

Kaktüs



Arkadaşım Kübra bana kaktüs hediye edince kaktüsler ile ilgili araştırma yaptım. Kaktüsler çok ilginç bitkilermiş. Onlar da diğer bitkiler gibi suya ihtiyaç duyuyorlar ama fazla su çürümelerine neden oluyormuş. Bu yüzden genellikle çöllerde ve sıcak iklimlerde yetişen bitkilermiş. Ayrıca kökleri çok uzun ve kalınmış. Bu sayede topraktan ihtiyaç duydukları mineral ve vitaminleri alabilirlermiş. Kaktüslerin üzerindeki dikenlerin onların



yaprakları olduğunu biliyor muydunuz? Ayrıca kaktüslerin çok fazla çeşidi varmış. Kaktüslerin büyüme şekillerine göre ağaçsı, sütunlu ve başka bir çok formu varmış. Bazı kaktüsler çiçek açamazken bazıları ise yılda bir kez de olsa çiçek açarmış. Ben de şimdi heyecanla kaktüsümün çiçek açmasını bekliyorum.

Öğretmeninden dinlediğin "Kaktüs" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Kaktüsler çok fazla sulandığında ne olur?

☐ Büyürler

☐ Çürürler

2. Hangisi kaktüslerin yaprağıdır?

☐ Dikenleri

☐ Kökleri

3. Kaktüsler genellikle nerelerde yetişir?

☐ Çöllerde ve sıcak iklimlerde

☐ Sulak ve soğuk iklimlerde

4. Hangisi kaktüslerin büyüme şekillerinden birisidir?

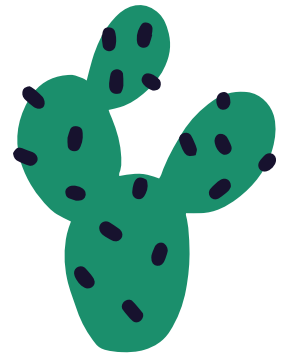
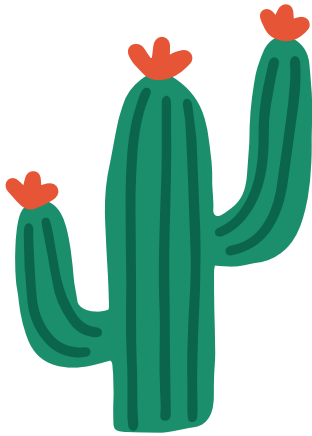
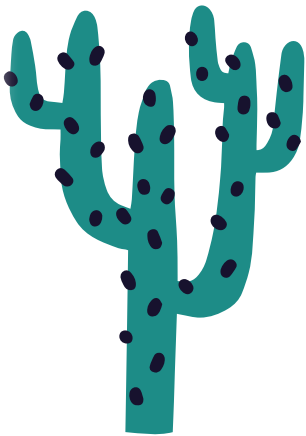
☐ Üçgensiz

☐ Ağaçsı

5. Hangisi kaktüslerin büyüme şekillerinden birisidir?

☐ Sütunlu

☐ Yapraksı



Öğretmeninden dinlediğin "Kaktüs" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Metinde hangi varlık anlatılmalıdır?

.....

2. Kaktüslerin kökleri nasıldır?

.....

3. Kaktüslerin kökleri ne işe yarar?

.....

4. Kaktüsler genellikle nerelerde yetişen bitkilendir?

.....

5. Kaktüsler çok fazla sulanırsa ne olur?

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu “Kedi Kardeşim” metnini dinle.

Kedi Kardeşim



Gümüş, duman renginde uzun tüyleri, bal renginde gözleri olan çok güzel bir kedir. Uzun tüylü kuyruğu, minicik burnu ile çok şirin bir görüntüsü vardır.

Gümüş evimizde en çok babamla uyumayı sever. Sabahları yatağıma zıplar, sırtıma çıkar, beni miyavlayarak uyandırır. Bizimle kahvaltı yapmayı çok sever. Kendi maması dışında yoğurt ve peynir yemeyi çok sever. Ona bazen ödül olarak ceviz bile veriyorum. Cevizi elimden hızla kapar ve hapur hupur yer. Kahvaltı ve akşam yemeği saatleri bellidir. Biz ne zaman kahvaltıya başlasak “mamamı verin” der gibi miyavlamaya başlar. Kahvaltısı bittikten sonra hemen odama koşar, onun için buruşturduğum kâğıtlarla top gibi oynamaya bayılır. Evdeki herkes onu çok sever. Duman rengi tüylerini taradıkça, o da mır mır diye sesler çıkarır. Akşam yemeğini yedikten sonra minderine gider ve uyur. Onunla çok güzel vakit geçiririz. Kardeş gibiyizdir. Onu çok severim.



"Kedi Kardeşim" metnindeki kedinin özelliklerini anlatan tanımları işaretle.

Küçük burunlu

☐

Kısa tüylü

☐

Ceviz yer.

☐

Kahverengi
tüylü

☐

Taranmaktan
hoşlanır.

☐

Duman rengi
tüylü

☐

Uzun tüylü

☐

Siyah tüylü

☐

Uzun burunlu

☐

Top
oynamaktan
hoşlanır.

☐

Siyah gözlü

☐

Bal rengi gözlü

☐

Öğretmeninden dinlediğin "Kedi Kardeşim" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Kedinin adı nedir?

☐ Gümüş

☐ Tırmık

2. Kedi kiminle uyumayı seviyor?

☐ Evin babasıyla

☐ Evin annesiyle

3. Kedinin en sevdiği yiyecek ödülü nedir?

☐ Fındık

☐ Ceviz

4. Kedi ne zaman kâğıttan topla oyun oynar?

☐ Kahvaltıdan sonra

☐ Akşam yemeğinden sonra

5. Kedinin tüyleri tarandığında nasıl ses çıkarır?

☐ Hır hır

☐ Mır mır



Öğretmeninden dinlediğin "Kedi Kardeşim" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Bu metinde ne anlatılmaktadır?

.....

2. Kedi en çok kiminle uyumayı seviyormuş?

.....

3. Kedinin en sevdiği yiyecekler nelermiş?

.....

4. Kedi kuyruğu ve burnu ile nasıl görünüyormuş?

.....

5. Kedi yemek zamanı ne yaparmış?

.....



KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Dinlediği bir anı ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "Ali'nin Hastane Günlüğü" metnini dinle.

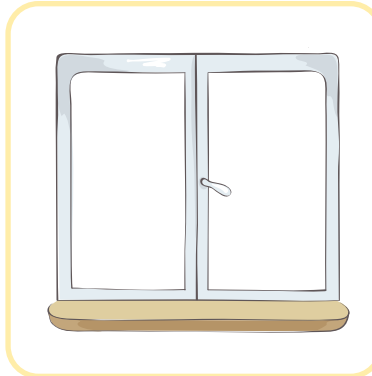
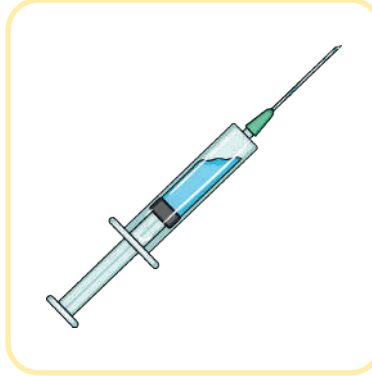
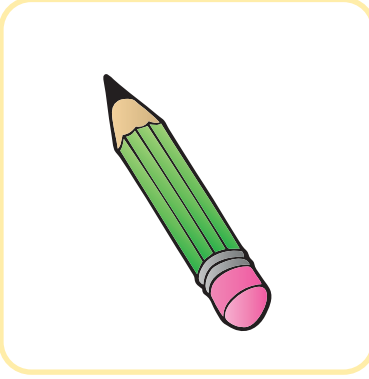
Ali'nin Hastane Günlüğü



İlkokula yeni başlamıştım. Okulumu çok sevmiş, arkadaşlarıma ve öğretmenime hemen ısınmıştım. Bir gün öğretmenim ders anlatırken arkadaşım Çınar'ın kalemini düşürdüğünü fark ettim. Kalemi yerden almak için eğildim ama pencerenin sivri ucunu fark etmedim. Eğildiğim yerden kalkarken kafamı pencerenin sivri ucuna çarptım. Canım çok acıdı. Öğretmenim kafamın kanadığını görünce beni hemen revire götürdü. Hemşire bana ilk yardım müdahalesi yaptı. O sırada öğretmenim 112 acil yardım hattını arayarak okulun adresini verdi ve ambulansın okula gelmesini bekledik. Annem ve babam da duyar duymaz hemen yanıma geldiler. Olayı duyduklarında çok korkmuşlardı. Ambulans okula geldiğinde sağlık görevlileri yaramı kontrol ettiler ve hastaneye götürdüler. Hastanede bizi doktor ve hemşire bekliyordu. Doktorun boynunda stetoskop vardı. Yaramın acısını unutmuş, doktorun boynundaki stetoskoba gözümü dikmiştim. Doktor o alete gözümü ayırmadan baktığımı fark etti. Stetoskobu boynundan çıkarıp benim boynuma astı. Yarayı kontrol ettikten sonra yaranın çok derin olmadığını söyleyerek pansuman yaptı. Hemşire geldi, önce ateşimi ölçtü sonra ağrı kesici bir iğne yaptı. Benim çok güçlü durduğumu söyledi. Doktor yaramın bir hafta içinde iyileşebileceğini söyleyerek kullanmam için reçeteye ilaç yazdı. Annem eczaneden ilaçları aldı. Bir hafta içinde iyileştim ve sağlıklı bir şekilde okuluma, arkadaşlarıma ve öğretmenime kavuştum. Ama bu olaydan sonra hep dikkatli davrandım.



Öğretmeninden dinlediğin "Ali'nin Hastane Günlüğü" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.



Öğretmeninden dinlediğin "Ali'nin Hastane Günlüğü" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Kim kafasını pencereye çarptı?

☐ Ali

☐ Çınar

2. Öğretmeni Ali'yi görünce ne yaptı?

☐ Hastaneye götürdü.

☐ Revire götürdü.

3. Ali'yi hastaneye götürmek için hangi numarayı aradılar?

☐ 110

☐ 112

4. Ali'yi hastaneye ne ile götürdüler?

☐ Ambulans ile

☐ Araba ile

5. Ali'nin tedavisi yapılırken ilgisini ne çekti?

☐ İğne

☐ Stetoskop



Öğretmeninden dinlediğin "Ali'nin Hastane Günlüğü" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Öğretmen hangi numarayı arayarak acil yardım istedi?

.....

2. Doktor reçeteye ne yazdı?

.....

3. Ali kafasını nasıl çarptı?

.....

4. Öğretmen revirde Ali'ye ne yaptı?

.....

5. Ali'nin anne babası olayı duyunca nasıl hissettiler?

.....

6. Ali'ye kim iğne yaptı?

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmenin okuduğu "Gaz Lambası" metnini dinle.

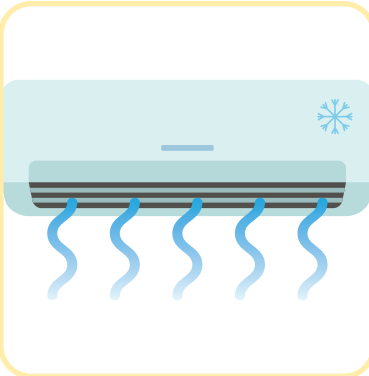
Gaz Lambası



Çocukken en sevdiğim şey elektriklerin kesilip annemin gaz lambasını yakmasıydı. Televizyonu sanki sadece elektrik kesildiğinde kullanmıyorduk. Hepimiz odun sobasının etrafına toplanır, birbirimize daha da yakınlaşırdık. Lambadan yayılan ışık yüzümüze gölge gibi vururdu. Babam, annem, kardeşim ve ben hep birlikte en eğlenceli şarkıları söylerdik. Babam mandolin çalardı, kardeşim hemen kalkar dans ederdi. Annem de o sırada soyduğu portakalların kabuklarını sobanın üzerinde pişen kestanelerin yanına koyardı. Etrafa o kadar güzel bir koku yayılırdı ki. O koku hala burnumda tüter. Birlikte güler, eğlenirdik. Ne güzel günlerdi.



"Gaz Lambası" metninde geçen sözcüklerin görsellerini işaretle.



Öğretmeninden dinlediğin "Gaz Lambası" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Elektrik kesilince annesi neyi yakarmış?

☐ Odunlu sobayı

☐ Gaz lambasını

2. Sobanın üzerinde ne pişirirlermiş?

☐ Patates

☐ Kestane

3. Elektrik kesildiğinde neyi kullanamıyorlarmış?

☐ Telefonu

☐ Televizyonu

4. Portakalı kim soyarmış?

☐ Babası

☐ Annesi

5. Babası ne çalarmış?

☐ Mandolin

☐ Keman



Öğretmeninden dinlediğin "Gaz Lambası" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Bu metinde ne anlatılmaktadır?

.....

2. Çocuğun en çok sevdiği şey neymiş?

.....

3. Elektrik kesilince ne yaparlarmış?

.....

4. Annesi portakalın kabuklarını nereye koyarmış?

.....

5. Mandolin çalınca kim hemen kalkar dans edermiş?

.....

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmenin okuduğu "Sürpriz Kamp" metnini dinle.

Sürpriz Kamp



Geçen hafta sonu babam bizi deniz kenarına yüzmeye götürdü. Tüm gün ben ve kardeşim kumdan kaleler yaptık, denizde yüzdük. Babamı ve annemi suyla ıslattık, çok eğlendik. Zaman o kadar hızlı geçmişti ki güneş neredeyse batmak üzereydi. Annem eve gitmemiz gerektiğini söylediğinde etrafta hiç kimse kalmamıştı. Kova, kürek ve havlularımızı topladık, arabanın bagajına yerleştirdik. Babam arabayı çalıştırmak için anahtarı çevirdi. Ama araba gur gur gibi sesler çıkardı ve bir türlü çalışmadı. Babam aşağı indi, el feneri ile arabanın motorunu inceledi. Ama arızanın ne olduğunu anlayamadı. Telefonla araba tamircisini aradı. Saat geç olduğu için dükkânın telefonunu kimse açmadı. Herkes evine gitmiş olmalıydı. Ben ve kardeşim birbirimize bakıp ne olacağını anlamaya çalışıyorduk.

Babam, birden gülümsedi ve bu anı fırsata çevirebileceğimizi söyledi. Bagajdan çadırlarımızı ve uyku tulumlarımızı çıkardı. Sahilde kamp kuracaktık. Bu çok eğlenceli olacaktı, hatta kamp ateşi bile yakacaktık. Ama annem bir problemimiz olduğunu

söyledi. Yanımızda getirdiğimiz tüm yiyecekleri gündüz yemiştik. Babam hemen bagajdan oltayı çıkardı ve bu problemi çözebileceğini söyledi. Biz kamp ateşini yakarken, babam kayalıklara doğru gitti. Yarım saat sonra elinde üç büyük balıkla geri döndü. Onları bir güzel temizledi. Kamp ateşinde pişirdi ve hepimiz afiyetle yedik. Babamın hiç yiyeceğimiz yokken gidip balık tutması bizi aç kalma probleminden kurtardı. Hem aç kalmadık, hem de kamp ateşinin etrafında şarkılar söyleyip eğlendik.



Öğretmeninden dinlediğin "Sürpriz Kamp" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.



Öğretmeninden dinlediğin "Sürpriz Kamp" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Aile hafta sonu nereye gitti?

☐ Göle

☐ Denize

2. İki kardeş kumdan ne yaptılar?

☐ Kule

☐ Kale

3. Tamirci neden arabayı tamir etmeye gelmedi?

☐ Saat geç olduğu için evine gitmişti.

☐ Deniz çok uzak olduğu için tamir etmeye gitmemişti.

4. Aile eve gidemeyince ne yapmaya karar verdiler?

☐ Kamp yapmaya

☐ Otele gitmeye

5. Kamp yaparken ne yediler?

☐ Tavuk

☐ Balık

6. Balığı nerede pişirdiler?

☐ Fırında

☐ Kamp ateşinde



Öğretmeninden dinlediğin "Sürpriz Kamp" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Aile nerede kamp yapmaya karar verdi?

.....

2. Aile neden kamp yapmaya karar verdi?

.....

3. Kamp yapacak ailenin problemi neydi?

.....

4. Aile yemek problemini nasıl çözdü?

.....

5. Yemek problemini kim çözdü?

.....

6. Yemek problemi çözüldükten sonra ne oldu?

.....

7. Sen bu problemi nasıl çözerdin?

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu "Bebek Uykuda" metnini dinle.

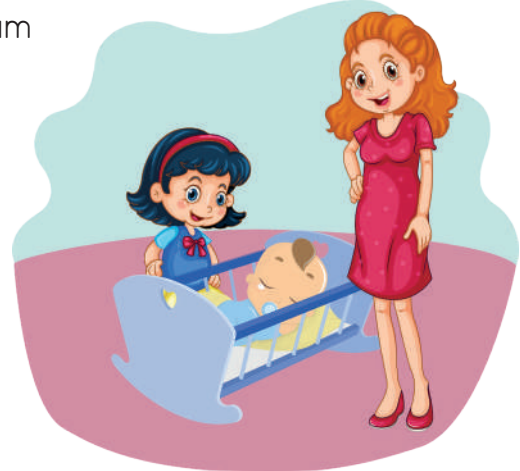
Bebek Uykuda



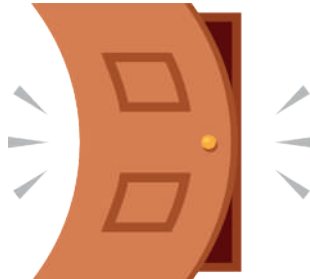
Bebeklerin sağlıklı bir şekilde büyümesi için bol bol uyuması ve çok iyi beslenmesi gerekir. Benim de bir kardeşim oldu. O daha bir bebek. Ne zaman annem ona ninniler söyleyip uyutsa, çok kısa süre sonra ağlayarak uyanıyor.

Annemin söylediğine göre kardeşimin mışıl mışıl uyuması için evde gürültü olmaması gerekirmiş. Ama nasıl olacaktı? Ben oyun oynamayı çok seviyorum.

Bir akşam ailecek toplandık ve babam eline bir kâğıt ile kalem aldı. Kardeşimin uyku saatlerini yazdı. Benim ise oynadığım oyunları. Ben genelde ses çıkaran ve yüksek sesle eğlendiğim oyunları oynuyorum. Elime tef alıp oynamayı, küçük piyanomu çalıp mikrofonumla şarkı söylemeyi, evin içinde koşturup yakalamaca oynamayı seviyorum. Bu oyunları oynarken de kapıları hızla çarpabiliyor, bir koltuktan diğerine bağırarak atlayabiliyorum. Babam benim de daha çocuk olduğumu, bu oyunları oynayabileceğimi söyledi. Kardeşim uyurken gürültü problemini çözebilmek için ise oynadığım bu gürültülü oyunları kardeşim uyanırken oynamam gerektiğini, o uyurken ise resim yapmak, kitap okumak gibi sessiz aktiviteler yapabileceğimi söyledi. Bu bana da, kardeşime de çok uygun bir çözümdü. Ben sevdiğim oyunları oynayabileceğim, kardeşim de uyku saatinde mışıl mışıl uyuyup çok güzel büyüyecekti.



"Bebek Uykuda" metninde geçen sözcüklerin görsellerini işaretle.



Öğretmeninden dinlediğin "Bebek Uykuda" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Bebeğin sağlıklı büyümesi için neler gerekir?

☐ Düzenli uyku ve beslenme

☐ Bol vitamin ve spor

2. Bebek, uykusundan neden hemen uyanıyor?

☐ Karnı ağrıdığından

☐ Gürültüden

3. Bebeğin uykusundan uyanmaması için çocuğun ne yapmasına karar verdiler?

☐ Çocuğun kardeşi uyurken sessiz aktivitelerle uğraşmasına

☐ Çocuğun kardeşi uyurken ses çıkaran oyunlar oynamasına

4. Çocuğun en sevdiği oyunlar nedir?

☐ Yüksek sesle oyun oynamak.

☐ Bilgisayar oyunu oynamak.



Öğretmeninden dinlediğin "Bebek Uykuda" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Bebeklerin büyümesi için en gerekli olan nedir?

.....

2. Annesi bebeği nasıl uyutmaktadır?

.....

3. Bebek neden hemen uykusundan uyanmaktadır?

.....

4. Bebeğin uyuması ve çocuğun oyun oynayabilmesi için nasıl bir çözüm buldular?

.....

5. Sence bu çözüm işe yarar mı?

.....

6. Sen bu problemi nasıl çözerdin?

.....

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Karşılaştırılan iki ögenin özelliklerini dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "Tatil Hangi Mevsimde Güzeldir?" metnini dinle.

Tatil Hangi Mevsimde Güzeldir?



Mevsimler, dünyanın yıllık hareketi sonucunda oluşmaktadır. Dünyanın yıllık hareketi sonucunda kuzey yarım kürede kış yaşanırken, güney yarım kürede yaz yaşanmaktadır. Mevsimler, canlılık faaliyetlerinin gerçekleşmesini sağlar. Bu nedenle mevsimler doğal dengenin oluşmasını sağlar.

Yaz mevsiminin ayları haziran, temmuz ve ağustostur. Yaz mevsimi en sıcak mevsimdir. Yaz mevsiminde gündüzler çok uzundur, sıcaklık farkları oldukça azdır. Yağışlar düşer, neredeyse hiç yağış olmaz. Hava, toprak ve su ısınır, her yer yeşil ve her yer cıvil cıvil olur. Bitkiler, hayvanlar ve diğer canlılar hayatlarına devam ederler, deniz turizmi açılır, insanlar tatil yapar. Yaz mevsimi insanlar için dinlenme ve tatil yapma mevsimi olarak geçmektedir. Bu nedenle insanların yaz mevsimine bakış açıları farklıdır.



Kış mevsimin ayları aralık, ocak ve şubattır. Kış mevsimi en soğuk mevsimdir. Bu mevsimde insanlar soğuk nedeniyle bazı hazırlıklar yaparlar. Isınmak, beslenmek ve barınmak için önlemler alırlar. Kış mevsiminde daha çok işle ilgili planlar yapılmaktadır. Doğal denge olarak canlılık faaliyetleri iyice düşmektedir. Bazı hayvanlar kış uykusuna yatmaktadır. Kış mevsimi bu bakımdan doğal dengenin en önemli unsurlarından biridir. Kış mevsiminde yağan kar özellikle kirliliklerin temizlenmesinde etkili olmaktadır. Kış mevsiminde hava sıcaklıkları çok ani olarak düşer, yağışlar çok yoğun olarak yaşanır, daha çok yağmur ve kar yağar, hayvanlar göç ederler, ağaçlar yapraklarını döker, ani hava değişimleri görülür. Hava, toprak ve su soğuktur, gündüzler kısa olmaktadır. İnsanlar bu mevsimde genellikle kayak yapmak için kar tatilini tercih ederler.

Siz ne dersiniz? Tatiliniz kışın mı yazın mı olsun isterdiniz?



Öğretmeninden dinlediğin "Tatil Hangi Mevsimde Güzeldir?" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Metinde hangi mevsimler karşılaştırılmaktadır?

☐ Yaz-Kış

☐ İlkbahar-Sonbahar

2. Hangi mevsim soğuktur?

☐ Yaz

☐ Kış

3. Deniz tatili hangi mevsimde yapılır?

☐ Kış mevsiminde

☐ Yaz mevsiminde

4. Hayvanlar hangi mevsimde kış uykusunda olur?

☐ Kış mevsiminde

☐ Yaz mevsiminde



Öğretmeninden dinlediğin “Tatil Hangi Mevsimde Güzeldir?” metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Yaz mevsiminin özellikleri nelerdir?

.....

2. Kış mevsiminin özellikleri nelerdir?

.....

3. Kış mevsiminin aylarını yaz?

.....

4. Yaz mevsiminin aylarını yaz?

.....

5. Yaz mevsiminde nasıl bir tatil yapılır?

.....

6. Kış mevsiminde nasıl bir tatil yapılır?

.....

7. Sen olsan hangi mevsimde tatil yapmayı seçerdin? Neden?

.....

Öğretmeninden dinlediğin "Tatil Hangi Mevsimde Güzeldir?" metnine göre soruları cevapla.

Kış mevsimi ve yaz mevsiminin benzerliklerini ve farklılıklarını kutulara yaz.



BENZERLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu "Hangi Şehir?" metnini dinle.

Hangi Şehir?

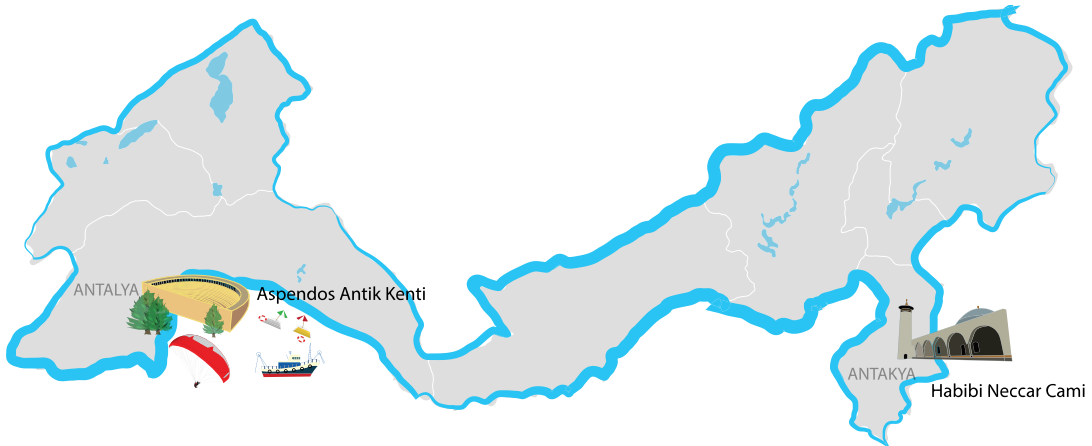


Annem ve babam bu sene işleri gereği tayin isteyecekler. Ben ve abime tayin isteyecekleri yerlerden seçim yapmamızı söylediler. Abim ve ben seçenekleri eledik. Geriye sadece Antalya ve Hatay şehirleri kaldı. Ama kararsız kaldık. O yüzden akşam yemeğinde Hatay ve Antalya şehirlerinin özelliklerini anne ve babamıza anlatacağız. Böylece en çok oyu alan şehre taşınacağız. Ben ve abim hazırlıklarımızı yaptık.

Hatay çok eski medeniyete sahip bir şehir. Denize kıyısı var. Müzeleri, şelaleleri, tarihi yapıları, kültürel zenginlikleri, çeşitli ve eşsiz yemekleriyle meşhur bir şehir. Özellikle künefesi çok ilgimi çekti. Havalimanı da var. Hatay'da Akdeniz iklimi hakim olup yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçer.

Antalya ise turizm bakımından çok gelişmiş bir şehir. Boylu boyunca koyları, şelaleleri, antik kentleri ve çok verimli tarım arazileri ile meşhur. Antalya'da Akdeniz iklimi hakim olduğundan dolayı şehirde yazlar sıcak, kışlar ise ılık ve yağışlı geçmektedir.

İki şehrin özellikleri de çok güzel, sanırım yine karar veremeyeceğiz.



Sen hangi şehri seçerdin?

☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "Hangi Şehir?" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Metinde hangi şehirler karşılaştırılmaktadır?

☐ İzmir-İstanbul

☐ Hatay-Antalya

2. Hangi şehrin yemekleri daha çeşitlidir?

☐ Hatay

☐ Antalya

3. Hangi şehir turizm bakımından daha zengindir?

☐ Hatay

☐ Antalya

4. Her iki şehirde kış iklimi nasıldır?

☐ Soğuk ve karlı

☐ Ilık ve yağışlı

Öğretmeninden dinlediğin "Hangi Şehir" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Hatay şehrinin özellikleri nelerdir?

.....

2. Antalya şehrinin özellikleri nelerdir?

.....

3. Antalya şehrinin iklimi nasıldır?

.....

4. Hatay şehrinin iklimi nasıldır?

.....

5. Sen olsan hangi şehirde yaşamayı seçerdin? Neden?

.....

Öğretmenin okuduğu "Hangi Şehir?" metnine göre soruları cevapla.

Antalya ile Hatay şehirlerinin benzerliklerini ve farklılıklarını kutulara yaz.



 BENZERLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 FARKLILIKLARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.

KAZANIM

Nedenleri ve sonuçları olan bir sorunu dinledikten sonra sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu "Çikolata" metnini dinle.

Çikolata



Çınar okuldan geldi, hemen elini yüzünü yıkadı. Odasına geçti. Annesi o sırada akşam yemeğini hazırlıyordu. Çınar mutfaktan gelen kokuları duydukça karnı acıkmaya başladı. Çınar'ın en sevdiği yemek ıspanaktı. Annesi bu akşam için ıspanak yapacağını söylemişti ama mutfaktan mis gibi yoğurt çorbası ve köfte kokusu geliyordu. Çınar ödevine odaklanmaya çalışırken, karnı zil çalmaya devam ediyordu. O sırada, Çınar'ın gözüne masasının üzerinde duran çikolata kavanozu ilişti. Annesinin ona yemekten önce abur cubur yememesi gerektiğini söylediğini hatırladı ama dayanamadı. Eline kaşığı aldı ve kavanoza daldırdı. Farkında olmadan kavanozun dibini sıyırmaya başlamıştı. Çınar, bir kavanoz çikolatayı bitirmişti. Yemek hazır olduğunda annesi seslendi. Çınar'ın ise karnı çoktan ağrımaya başlamıştı. Yemek masasına oturduğunda ise artık dayanacak gücü kalmamıştı. Çınar o akşam, en sevdiği yemekler olmasına rağmen hiç yemek yiyemedi ve erkenden uyudu.



Öğretmeninden dinlediğin "Çikolata" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "Çikolata" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Çınar ne zaman çikolata yedi?

☐

Yemekten sonra

☐

Yemekten önce

2. Çınar'ın karnı neden ağrıdı?

☐

Kavanozdaki tüm çikolatayı bitirdiği için

☐

Üşüttüğü için

3. Çınar'ın annesi ne yemek yapıyordu?

☐

Ispanak ve çorba

☐

Çorba ve köfte

4. Çınar'ın karnı ağrıdığı için ne yaptı?

☐

Erkenden uyudu.

☐

Ailesiyle yemek yedi.

Öğretmeninden dinlediğin "Çikolata" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Çınar yemekten önce ne yedi?

.....

2. Çınar ödevine niçin odaklanamıyordu?

.....

3. Mutfakta yemeği yapan kimdi?

.....

4. Çınar'ın en sevdiği yemek nedir?

.....

5. Çınar çikolatayı yedikten sonra ne oldu?

.....



ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu "Hayvan Dayanışması" metnini dinle.

Hayvan Dayanışması



İlkbahar mevsimiydi. Yağmurlar yağmaya başlamıştı. Bitkiler yağmur sularıyla ıslandıkça canlandılar, çiçek vermeye başladılar. Sarı papatya tarlası, ilkbaharın kokusunu her yere yaymıştı. Bir gün çok yağmur yağdı. Tavşanın evi su doldu.

Bu durum tavşanı çok üzdü. Kara kara ne yapacağını düşünürken diğer hayvanlar yanına geldi. Sincap, kaplumbağa ve karınca durumu anlamaya çalışıyordu. Kaplumbağa, tavşana ne olduğunu sordu. Tavşan, onlara sular altında kalan harap evini gösterdi. Hayvan arkadaşları onu teselli ettiler. Ona üzülmemesini, evini tamir edeceklerini söylediler. Tavşan bu duruma çok sevindi. Çalışkan arkadaşlarına teşekkür etti.



Öğretmeninden dinlediğin "Hayvan Dayanışması" metninde geçen kavramlar nelerdir? Aşağıdaki resimlerden bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐

Öğretmeninden dinlediğin "Hayvan Dayanışması" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. İlkbaharın kokusunu hangi çiçek yaymış?

☐

Karanfil

☐

Papatya

2. Yağmurun yağmasıyla hangi hayvanın evi sular altında kalmış?

☐

Kaplumbağanın

☐

Tavşanın

3. Evi su baskınından harap olan tavşan kendini nasıl hissetmiş?

☐

Şaşkın

☐

Üzgün

4. Tavşanın evi neden sular altında kaldı?

☐

Çok yağmur yağdığı için

☐

İlkbahar mevsimi geldiği için

Öğretmeninden dinlediğin "Hayvan Dayanışması" metni ile ilgili soruları cevapla.

1. Bu olay hangi mevsimde olmuş?

.....

2. Ne yağıyormuş?

.....

3. Yağmur suları ile neler canlanmış?

.....

4. Kimin evine su dolmuş?

.....

5. Evini su basan tavşan ne hissetmiş?

.....

6. Tavşan, kaplumbağaya ne göstermiş?

.....

7. Kaplumbağa ne söyleyince tavşan çok sevinmiş?

.....

KONU

Dinlediği cümle ve metinler arasındaki farkları söyler.

KAZANIM

Dinlediği iki cümle arasındaki farkları söyler.

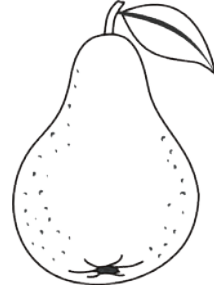
ETKİNLİK 1

Öğretmeninin okuduğu cümleleri dinle. Bu cümlelerde farklı olan sözcükleri söyle.

Pazardan iki kilo elma aldım.

Pazardan iki kilo armut aldım.

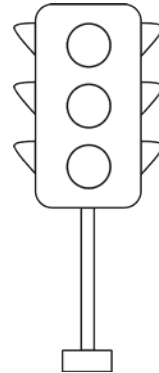
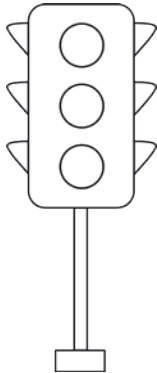
Şimdi aşağıdaki resimleri boya.



Yeşil ışık yandı.

Kırmızı ışık yandı.

Şimdi aşağıdaki resimleri boya.



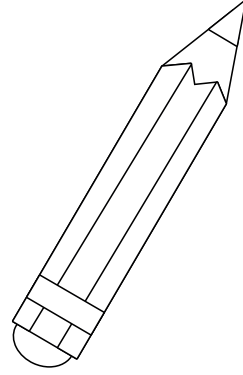
ETKİNLİK 2

Öğretmenin okuduğu cümleleri dinle. Bu cümlelerde farklı olan sözcükleri söyle.

Masamda kırmızı defter var.

Masamda mavi kalem var.

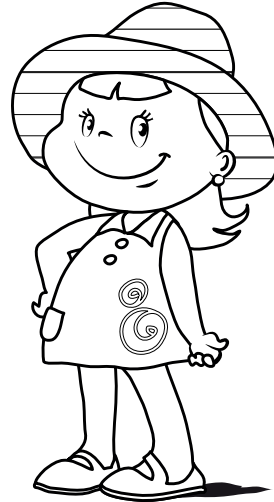
Şimdi aşağıdaki resimleri boy.



Kırmızı puantiyeli şapkamı taktım.

Mavi çizgili şapkamı taktım.

Şimdi aşağıdaki resimleri boy.



ETKİNLİK 3

Öğretmenin okuduğu cümleleri dinle. Ardından sen de oku ve iki cümle arasındaki farkı kırmızı kalemle işaretle.



Evimize misafir geldi.

Evimize kargo geldi.

En sevdiğim renk
turuncudur.

En sevdiğim renk pembedir.

Kırtasiyeden iki kalem aldım.

Kırtasiyeden bir silgi aldım.

Manavdan üç kilo muz
aldık.

Manavdan iki kilo elma
aldık.

Üç yeni kitabım oldu.

Bir yeni dergim oldu.

Okula servisle gidiyorum.

Kursa yürüyerek gidiyorum.

ETKİNLİK 4

Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı gösteren görselleri işaretle.

Bu sabah okula gittim.

Bu sabah parka gittim.



Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı gösteren görselleri işaretle.

Bu ay beş tane kitap okudum.

Bu ay üç tane kitap okudum.

5



2



3

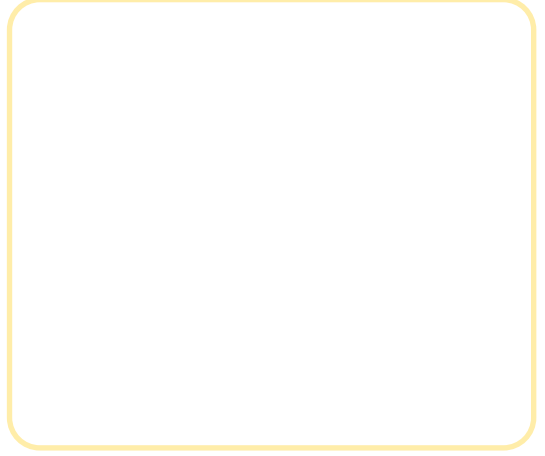
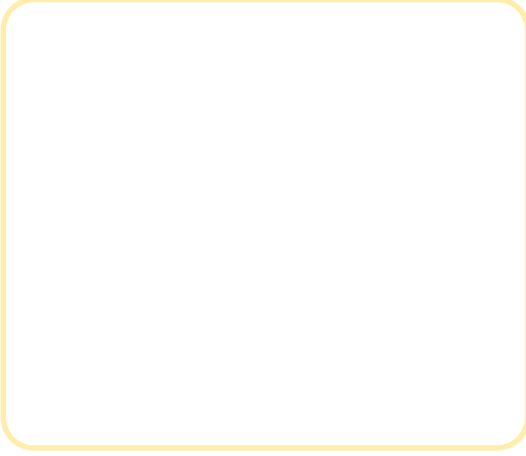


ETKİNLİK 5

Öğretmeninin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan sözcüklere ait resimleri kutucuklara çiz ve boy.

Kendime yeni bir silgi aldım.

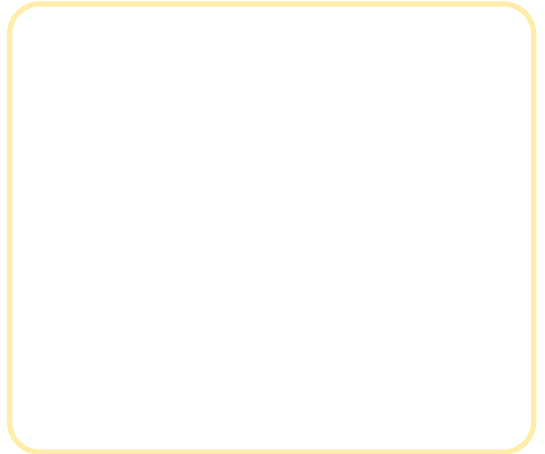
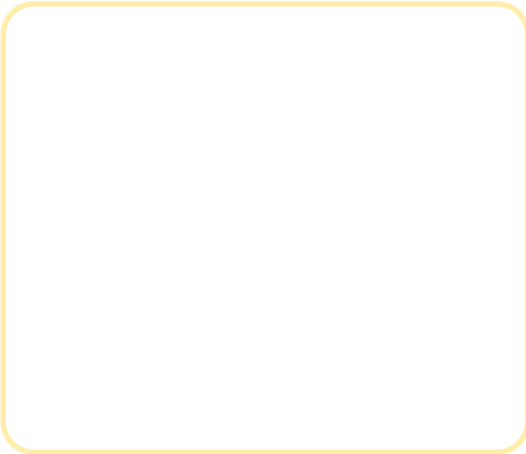
Kendime yeni bir kalem aldım.



Öğretmeninin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan sözcüklere ait resimleri kutucuklara çiz ve boy.

Manavda sarı elma vardı.

Manavda kırmızı elma vardı.



ETKİNLİK 6

Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan nesneleri bul ve görseller üzerinde işaretle.

Kahvaltıda peynir, zeytin ve yumurta yedim.



Kahvaltıda reçel, ekmek ve tereyağı yedim.



Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan nesneleri bul ve görseller üzerinde işaretle.

En sevdiğim meyveler elma, armut ve muzdur.



En sevdiğim meyveler çilek, portakal ve erikdir.

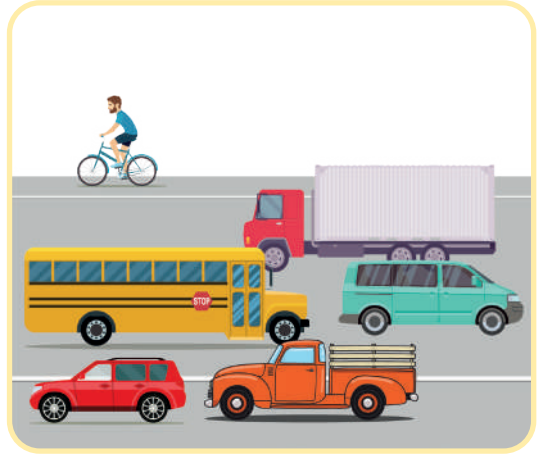
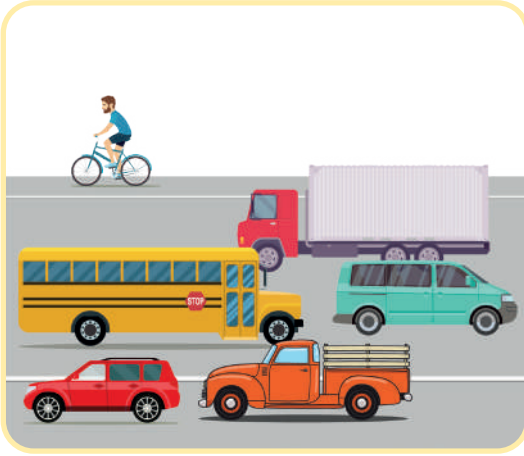


ETKİNLİK 7

Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan nesneleri bul ve görseller üzerinde işaretle.

Araba, otobüs ve kamyon kara taşıtlarıdır.

Bisiklet, kamyonet ve minibüs kara taşıtlarıdır.



Öğretmenin okuduğu iki cümleyi dinle. Bu iki cümle arasındaki farkı oluşturan nesneleri bul ve görseller üzerinde işaretle.

Sebzelerden ıspanak, marul ve maydanoz aldım.

Sebzelerden pırasa, karnabahar ve dereotu aldım.



KONU

Dinlediği cümle ve metinler arasındaki farkları söyler.

KAZANIM

Dinlediği iki kısa metin arasındaki farkları söyler.

ETKİNLİK 1

Öğretmenin okuduğu iki metin arasındaki farklılıkları söyle.

Evimizin önünde büyük bir park var. Her gün okul çıkışı bu parka giderim. Bu parkta en sevdiğim oyuncak kaydırak. Parka gider gitmez kaydırığa koşarım.



Evimizin önünde büyük bir park var. Her gün okul çıkışı bu parka giderim. Bu parkta en sevdiğim oyuncak salıncak. Parka gider gitmez salınacağı koşarım.



ETKİNLİK 2

Öğretmeninin okuduğu iki metin arasındaki farklılıkları söyle.

En sevdiğim kıyafetlerim sarı eteğim ve pullu tişörtüm. Bayram olunca en sevdiğim kıyafetlerimi giyerim. Sonra babaannemi ziyarete gideriz. Babaannem bana harçlık verir.



En sevdiğim kıyafetlerim yeşil pantolonum ve kedili tişörtüm. Bayram olunca en sevdiğim kıyafetlerimi giyerim. Sonra dedemi ziyarete gideriz. Dedem bana harçlık verir.



ETKİNLİK 3

Öğretmenin okuduğu iki metin arasındaki farklılıkları söyle.

Bugün kardeşimin doğum günü. Onun doğum günü için üzerinde beyaz çikolata olan çilekli bir pasta yaptık. Salonumuzu süsledik. Her şey çok güzel oldu, çok heyecanlıyım.



Bugün benim doğum günüm. Doğum günüm için üzerinde muzlar olan çikolatalı bir pasta yaptık. Salonumuzu süsledik. Her şey çok güzel oldu, çok heyecanlıyım.



ETKİNLİK 4

Öğretmenin okuduğu metinleri dinle. Dinlediğin metinlerdeki farklılıkları belirten görselleri yuvarlak içine al.

Benim en büyük hayalim uçağa binmek. Uçağa binip bulutlara yakın olmak. İnsanlara, evlere yukarıdan bakmak. Ne kadar güzel olurdu değil mi?

Benim en büyük hayalim helikoptere binmek. Helikoptere binip bulutlara yakın olmak. İnsanlara, evlere yukarıdan bakmak. Ne kadar güzel olurdu değil mi?



ETKİNLİK 5

Öğretmeninin okuduğu metinleri dinle. Dinlediğin metinlerdeki farklılıkları belirten görselleri yuvarlak içine al.

Sabah erkenden uyandım.
Pencereden baktım. Hava
güneşliydi. Çok mutlu oldum.
Pikniğe gitmek için harika
bir gün. Bence bu mevsimin
en büyük güzelliği pikniğe
gidebilmektir.

Sabah erkenden uyandım.
Pencereden baktım. Hava
karlıydı. Çok mutlu oldum.
Kardan adam yapmak için
harika bir gün. Bence bu
mevsimin en büyük güzelliği
kardan adam yapabilmektir.



ETKİNLİK 6

Öğretmeninin okuduğu metinleri dinle. Aşağıdaki kutucuklara metinlerdeki farklılıkların resimlerini çiz.

Yeni bir kalem almaya gittik. Ben üzerinde kırmızı noktalar olan bir kalem beğendim. Ablam da üzerinde sarı çizgiler olan kalemi istedi. İkimizin seçtiği kalemler birbirinden farklıydı ama ikisi de çok güzeldi.

Yeni bir suluk almaya gittik. Ben üzerinde yeşil yuvarlaklar olan bir suluk beğendim. Ablam da üzerinde mavi üçgenler olan suluğu istedi. İkimizin seçtiği suluklar birbirinden farklıydı ama ikisi de çok güzeldi.

ETKİNLİK 7

Öğretmeninin okuduğu metinleri dinle. Aşağıdaki kutucuklara metinlerdeki farklılıkların resimlerini çiz.

Teyzem bugün bizim eve geldi. Gelirken bize hediyeler almış. Kardeşim için yeşil bir balon, benim için de kırmızı bir toka seçmiş. Hediyelerimizi sarı bir kutunun içine koymuş. Kutuyu açınca ikimiz de çok sevindik. Teşekkür edip ona sarıldık.

Teyzem bugün bizim eve geldi. Gelirken bize hediyeler almış. Kardeşim için kırmızı bir top, benim için de turuncu bir tişört seçmiş. Hediyelerimizi mavi bir kutunun içine koymuş. Kutuyu açınca ikimiz de çok sevindik. Teşekkür edip ona sarıldık.

KONU

Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.

KAZANIM

Söylenen cümleler arasından birbirine yakın anlamlı cümleleri söyler.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Sema elindeki kurtmalı oyuncanın düğmesini çevirdi.



Sema oyuncacının düğmesini döndürdü.



Sema salıncakta sallanıyordu.



ETKİNLİK 2

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Seren, Demet'in attığı kar topunu tuttu.



Seren kar yağınca kardan adam yaptı.



Seren, Demet'in attığı kar topunu yakaladı.



ETKİNLİK 3

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Yaren'in elindeki bilyeler yere saçıldı.



Yaren bebekleriyle oynuyor.



Yaren'in elindeki bilyeler yere döküldü.



ETKİNLİK 4

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Emirhan defterine resim çiziyor.



Emirhan karlı dağlara uzun uzun baktı.



Emirhan karlı dağları uzun uzun seyretti.



ETKİNLİK 5

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Demet bisiklete biniyor.



Demet bisiklet sürüyor.



Demet okula gidiyor.



ETKİNLİK 6

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Şafak mutfakta yemek hazırlıyor.



Şafak yemek yiyor.



Şafak mutfakta yemek yapıyor.



ETKİNLİK 7

Cümlelerin anlamlarını ayırt ediyorum

Cümleleri dinle. Yakın anlamlı cümlelerin yanındaki yıldızı sarı renge boya.

Can odasında kitap okuyor.



Ali bu gece erken uyudu.



Ali bu gece erken yattı.



ETKİNLİK 8

Aşağıdaki noktalı yerlere yakın anlamlı cümleler yaz ve karşısındaki yıldızı boya.

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	



KONU

Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.

KAZANIM

Söylenen söz dizimi hatası olan cümleyi düzelterek söyler.

ETKİNLİK 1

Öğretmenini dinle. Hatalı olan cümleleri düzenleyerek yaz.

Annem koşuya çıkar sabahları.

.....

Okulda en çok sevdiğim matematiktir ders.

.....

Bugün çok güzelmiş hava.

.....

Anneannem gençliğinde gitmiş Almanya'ya.

.....

ETKİNLİK 2

Öğretmenini dinle. Hatalı olan cümleleri düzenleyerek yaz.

Geleceğim ödevim bittiği zaman.

.....

Giydim montumu dışarı çıkarken.

.....

Temiz tutalım sınıfımızı.

.....

İzin almadan annemden gelemem.

.....

ETKİNLİK 3

Cümleleri dinle. Hatalı olan cümleyi söyle. İşaretle.

Babam geliyor marketten.



Babam marketten geliyor.



Çantasını okulda unutmuş.



Çantasını unutmuş okulda.



En sevdiğim yemektir makarna.



Makarna en sevdiğim yemektir.



Sevda arkadaşımıdır en iyi.



Sevda en iyi arkadaşımıdır.



ETKİNLİK 4

Cümleleri dinle. Hatalı olan cümleyi söyle. İşaretle.

Islandım yağmurda bugün.



Bugün yağmurda islandım.



Meryem aldı pastaneden simit.



Meryem pastaneden simit aldı.



Göktuğ okula gitti.



Okula gitti Göktuğ.



Beren tarıyor saçlarını.



Beren saçlarını tarıyor.



ETKİNLİK 5

Cümleleri dinle. Hatalı olan cümleyi söyle. İşaretle.

Annemle çiçekleri suladık.



Çiçekleri suladık annemle.



Anıl hızlı koşar.



Anıl koşar hızlı.



Bahçede bisiklet sürdüm.



Bisiklet bahçede sürdüm.



Sınıf kurallarına uyarım.



Kurallara uyarım sınıf.



ETKİNLİK 6

Cümleleri dinle. Hatalı olan cümleyi söyle. İşaretle.

Ablam ağaçtan armut topladı.



Ağaçtan armut topladı ablam.



Bize halam gelmiş.



Halam bize gelmiş.



Babam telefonda konuşuyor.



Telefonda babam konuşuyor.



Barış salıncakta sallanıyor.



Salıncakta Barış sallanıyor.



ETKİNLİK 7

Cümleleri dinle. Hatalı olan cümleyi söyle. İşaretle.

Yemekten sonra dişlerimi fırçaladım.



Fırçaladım yemekten sonra dişlerimi.



Yerlere çöp atmayalım.



Çöp atmayalım yerlere.



Çiçek açmış ağaçlar bahçedeki.



Bahçedeki ağaçlar çiçek açmış.



Ders çalıştım bütün gün.



Bütün gün ders çalıştım.



KONU

Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.

KAZANIM

Söylenen anlam hatası olan cümleyi düzelterek söyler.

ETKİNLİK 1

Dinle, anlam hatası olan cümleyi düzenleyerek yaz.

Sınıf arkadaşlarına kendini tanıştırdın mı?

.....

Dişlerimizi günde üç kere yıkamalıyız.

.....

Defterlerimi renkli defter kaplarıyla kapsadım.

.....

Okulun bahçesine çok sayıda fidan ektik.

.....

ETKİNLİK 2

Dinle, anlam hatası olan cümleyi düzenleyerek yaz.

Annem bahçeye çiçek ekti.

.....

Uçurtma sürmeyi çok severim.

.....

Kardeşimin saçları çok büyümüş.

.....

Kelebekler koşarak içeri girdi.

.....

ETKİNLİK 3

Dinle, anlam hatası olan cümleyi düzenleyerek yaz.

Dedem tarlaya buğday dikti.

.....

Resim defterime rengârenk resimler yazdım.

.....

O oyuncağın fiyatı çok yüksek.

.....

Onunla yaklaşık zamanlarda okulu bitirdik.

.....

ETKİNLİK 4

Dinle, anlam hatası olan cümleyi düzenleyerek yaz.

Dedem saçlarını fırçaladı.

.....

Yemek yapmak için sebzeleri kestim.

.....

Sobaya atmak için odunları doğradım.

.....

Annemlerin köyündeki dere kurak olmuş.

.....

ETKİNLİK 5

Dinle, cümleyi anlam hatası oluşturmayacak sözcükle tamamla.
Tamamladığın cümleyi altına tekrar yaz.

Okula yeni başlayan öğrenciler biraz

çekingen



çekimser



.....

Bu sene balık Karadeniz'de.

çoklukla



çoğunlukla



.....

Bisiklet çok severim.

uçurmayı



sürmeyi



.....

Sokaklar çöp

dolu



basılı



.....

ETKİNLİK 6

Dinle, cümleyi anlam hatası oluşturmayacak sözcükle tamamla.
Tamamladığın cümleyi altına tekrar yaz.

Kimse duymasın diye kulağıma

bağırdı



fısıldadı



.....

Annemize yalan söylememeliyiz.

galiba



kesinlikle



.....

Yol ineceğim.

ayrımında



ayrıntısında



.....

Senin sınavı kazandım.

yüzünden



sayende



.....

ETKİNLİK 7

Dinle, cümleyi anlam hatası oluşturmayacak sözcükle tamamla.
Tamamladığın cümleyi altına tekrar yaz.

İhtiyar kadın elindeki bastonla yürüyordu.

güçlkle



kuvvetli



.....

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı

anıyoruz



kutluyoruz



.....

Filmin beklemedi.

sonunu



sonucunu



.....

Kar yağışı ulaşımı

güçlendiriyor



güçleştiriyor



.....

KONU

Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.

KAZANIM

Söylenen cümleleri birleştirerek yeni cümle oluşturur.

ETKİNLİK 1

Söylenen cümleleri dinle. Cümleleri birleştirerek yeni bir cümle oluştur.

Özlem parka gitti.

Arkadaşlarıyla oynadı.



Mine iki limon al.

Pazara git.



Mustafa markete git.

Havuçlu kek al.



ETKİNLİK 2

Söylenen cümleleri dinle. Cümleleri birleştirerek yeni bir cümle oluştur.

Duvara çivi çaktım.

Saati astım.



.....

Kahvaltı için domates doğradım.

Omlet yaptım.



.....

Oyuncakları odasından aldı.

Canan oynadı.



.....

ETKİNLİK 3

Söylenen cümleleri dinle. Cümleleri birleştirerek yeni bir cümle oluştur.

Defne çantasını taktı.

Okula gitti.



.....

Kuşu gördüm.

Pencereden baktım.



.....

Yağmur yağdı.

Şemsiye aldım.



.....

ETKİNLİK 4

Söylenen cümleleri dinle. Cümleleri birleştirerek yeni bir cümle oluştur.

Pazara gittim.

Taze meyveler aldım.



.....

Teyzemin yazlığına gittim.

Tatil zamanı geldi.



.....

Bisiklete bindim.

Canım sıkıldı.



.....

ETKİNLİK 5

Söylenen cümleleri dinle. Uygun olan cümlelerle yeni bir cümle oluşturarak yaz.



Bahçede güller var.

Ağaca çıktım.

Elmaları topladım.

Mutfakta yemek pişiyor.



Bal yapıyor.

Arılar kovanda.

Babam işe gitti.

Babaannem kazak ördü.



ETKİNLİK 6

Söylenen cümleleri dinle. Uygun olan cümlelerle yeni bir cümle oluşturarak yaz.



Çok çalıştım.

Sınavı kazandım.

Karpuz aldık.

Hava çok güzel.



Bugün uyudum.

Sohbet ettik.

Çocukluk arkadaşımı gördüm.

Kar yağdı.



ETKİNLİK 7

Söylenen cümleleri dinle. Uygun olan cümlelerle yeni bir cümle oluşturarak yaz.

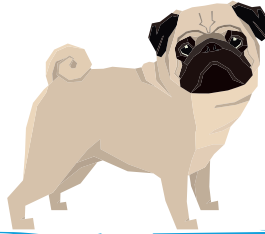


Gökyüzü çok bulutlu.

En sevdiğim arkadaşım Zeynep.

Pazardan muz aldık.

Bugün yağmur yağacak.



Sevimli bir köpek gördüm.

Kışın kar yağar.

Matematik sınavım var.

Parka gittim etrafıma baktım.



ETKİNLİK 8

Söylenen cümleleri dinle. Uygun olan cümlelerle yeni bir cümle oluşturarak yaz.



Dişlerim çürümüş.

Tost yaptım.

Diş doktoruna gittim.

Bugün erken uyuyacağım.



Bugün sınavım var.

Babam işten geldi.

Dedem gazete okudu.

Dün gece ders çalıştım.



ETKİNLİK 9

Söylenen cümleleri dinle. Uygun olan cümlelerle yeni bir cümle oluşturarak yaz.



Kuaföre gittim.

En sevdiğim hayvan tavşan.

Sercan arabasıyla oynuyor.

Saçlarım uzadığı için saçımı kestirdim.



Bugün 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.

Kardeşim yapboz yapıyor.

Çilek reçeli yedim.

Kutlama yapmak için bayrak aldık.



KONU

Sözcük dağarcığını geliştirir.

KAZANIM

Yeni sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.

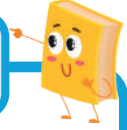
ETKİNLİK 1

Sözcük Öğreniyorum

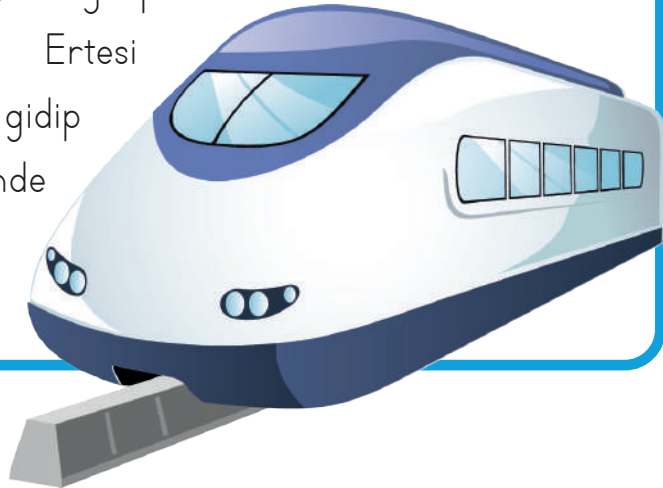


Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

TATİL



Zeynep sabah uyandı. Yarıyıl tatili başlamıştı. Annesiyle birlikte Ankara'ya teyzesinin yanına gideceği için çok heyecanlıydı. Ankara'ya hızlı trenle gideceklerdi. Zeynep ilk defa hızlı trene binecekti. Hızlı trenin nasıl bir şey olduğunu çok merak ediyordu. Babası, Zeynep'le annesini tren garına bıraktı. Girişte büyük harflerle "GAR" yazıyordu. Zeynep etrafını dikkatlice izledi. Etrafına bakarken zamanın nasıl geçtiğini anlamadı. Tren Ankara'da durdu. Teyzesi, Zeynep ve annesini garda karşıladı. Ertesi gün kayak merkezine gidip kayak yaptılar. Teyzesinde geçirdikleri tatil çok güzel geçmişti.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Hızlı Tren

Trenlerin yolcu indirip bindirdikleri yer.



Gar

Diğer trenlere göre daha hızlı giden demiryolu taşıtı.

“Gar” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

“Hızlı tren” ile ilgili bir cümle yaz.

.....

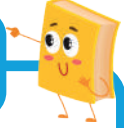
ETKİNLİK 2

Sözcük Öğreniyorum



Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

AŞI OLDUM



Enes ilkokula başlayacaktı. Bir gün babası Enes'in yanına geldi. Enes'e ilkokula başlayacağını ve aşı olması gerektiğini söyledi. Enes biraz korkmuştu. Aşı yaptırmak için babasıyla birlikte aile sağlığı merkezine gittiler. Sırada beklerken aşı yaptırmak için gelen diğer çocukları gördüler. Sırası gelince Enes içeri girdi. Gözlerini kapatmış, aşı olmayı bekliyordu. Hemşire, "Kalkabilirsin Enes. Ne kadar güzel bekledin aşı olmayı." dedi. Enes çok şaşırdı. Hiç de korktuğu gibi değildi. Aşı olduğunu anlamamıştı bile.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Aile sağlığı merkezi

Belirli hastalıklardan korunmak için vücuda yapılan iğnedir.



Aşı

Mahallelerde bulunan, hastaneden daha küçük olan, hastaların tedavi edildiği sağlık kuruluşlarıdır.

“Aşı” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

“Aile sağlığı merkezi” ile ilgili bir cümle yaz.

.....

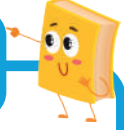
ETKİNLİK 3

Sözcük Öğreniyorum



Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

AT ÇİFTLİĞİ



Meriç ile Hüseyin sabah uyandılar. Ellerin ve yüzlerini yıkadılar. Anne ve babası kahvaltıyı hazırlamıştı. Hep birlikte kahvaltı yaparken babası "Kahvaltıdan sonra at çiftliğine gideceğiz çocuklar." dedi. İkisi de buna çok mutlu oldular. Acaba çiftlikte neler göreceklerdi? Hazırlandılar ve arabaya bindiler. Çiftliğe doğru yola çıktılar. Çiftlikteki harada çok güzel atlar ve taylar vardı. Meriç ve Hüseyin tayların tüylerini tarayıp atlarla oynadılar. Acıktıkları zaman anne ve babalarının yanına döndüler. Hep birlikte yemek yediler. Çiftlikten ayrılmadan önce son bir kez atları sevip eve dönmek için yola çıktılar.²²



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Tay

Atların üç yaşından küçük yavrularına verilen ad.



Hara

Atların beslenip bakıldığı yer.

“Tay” sözcüğü ile ilgili cümle yaz.

.....

“Hara” sözcüğü ile ilgili cümle yaz.

.....

ETKİNLİK 4

Sözcük Öğreniyorum



Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

TRAFİK KURALLARI



Ebru öğretmen derste öğrencilerine trafik kurallarını anlatacaktı. Öğrencilerinin dersi daha iyi anlayabilmeleri için kartondan bir yaya geçidi hazırladı. Bütün öğrencileri Ebru öğretmeni dikkatle izliyordu. Anlattıklarının hepsini dikkatle dinlediler. Kartondan yapılan yaya geçidini incelediler. Yaya geçidinden nasıl geçeceklerini canlandırdılar. Ders çok eğlenceli geçmişti. Hepsi artık trafik kurallarını öğrenmişti.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Yaya geçidi

İnsanların, hayvanların ve araçların yol üzerindeki hâl ve hareketleridir.



Trafik

Yollarda yayaların güvenle yürüebilmesi için ayrılan yerlerdir.

“Trafik” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

“Yaya geçidi” ile ilgili bir cümle yaz.

.....

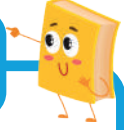
ETKİNLİK 5

Sözcük Öğreniyorum



Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

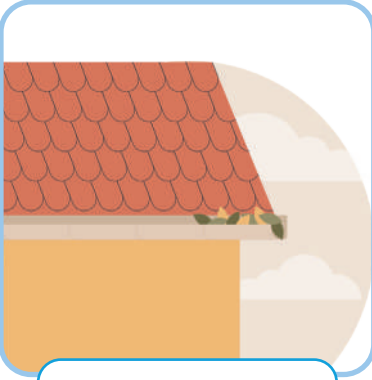
DOĞUM GÜNÜ



Ablamın doğum günüydü. Annem ile ona doğum günü partisi düzenleyecektik. Annem bana "Haydi Ümit gidelim." dedi. Birlikte dışarı çıktık, hava biraz soğuktu. Birden yağmur yağmaya başladı. Bir saçağın altında bekledik. Yağmur bitti. Annem önce kargoya gitmemiz gerektiğini çünkü anneannemin ablama bir hediye gönderdiğini söyledi. Kargodan çıktıktan sonra pastaneye gidip pasta aldık. Daha sonra kırtasiyeye gittik ve süs malzemeleri aldık. Eve gelince annem hemen hazırlık yapmaya başladı ben de ona yardım ettim. Birlikte evi çok güzel süsledik. Ablam eve gelince çok şaşırdı. Doğum gününü kutladığımız için çok mutlu oldu.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Saçak

Çatının binanın dışına çıkan kısmı.



Kargo

Bir yerden bir yere yük ve eşya taşıyan firma.

“Kargo” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

“Saçak” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

ETKİNLİK 6

Sözcük Öğreniyorum



Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

KARTOPU



O akşam kar çok yağmıştı. Mete kartopu oynamayı çok istiyordu. Annesi Mete'yi kartopu oynaması için dışarı çıkardı. Mete arkadaşlarıyla kartopu oynadı, kardan adam yaptı ve kızakla kaydı. Annesi eve gitmeleri gerektiğini söyledi. Mete biraz daha oyun oynamak istediği için uzun süre dışarıda kaldı. Akşam olunca Mete'nin ateşi çıktı. Anne ve babası Mete'yi alarak en yakında bulunan hastaneye götürdüler. Doktor Mete'yi muayene etti. Boğazının şiştiğini söyledi ve Mete'ye ilaç yazıp reçeteyi babasına verdi. Babası reçeteyi eczaneye götürüp ilaçları aldı. Mete ilaçları içince iyileşti.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Reçete

İnsanların hasta olup olmadığını ya da hastalığın nerede olduğunu anlamak için doktorların yaptığı araştırma işlemi.



Muayene

Doktorun muayene ettiği hastaya gerekli gördüğü ilaçların adını yazıp verdiği kâğıt.

“Muayene” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

“Reçete” sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

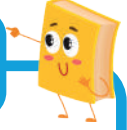
ETKİNLİK 7

Sözcük Öğreniyorum

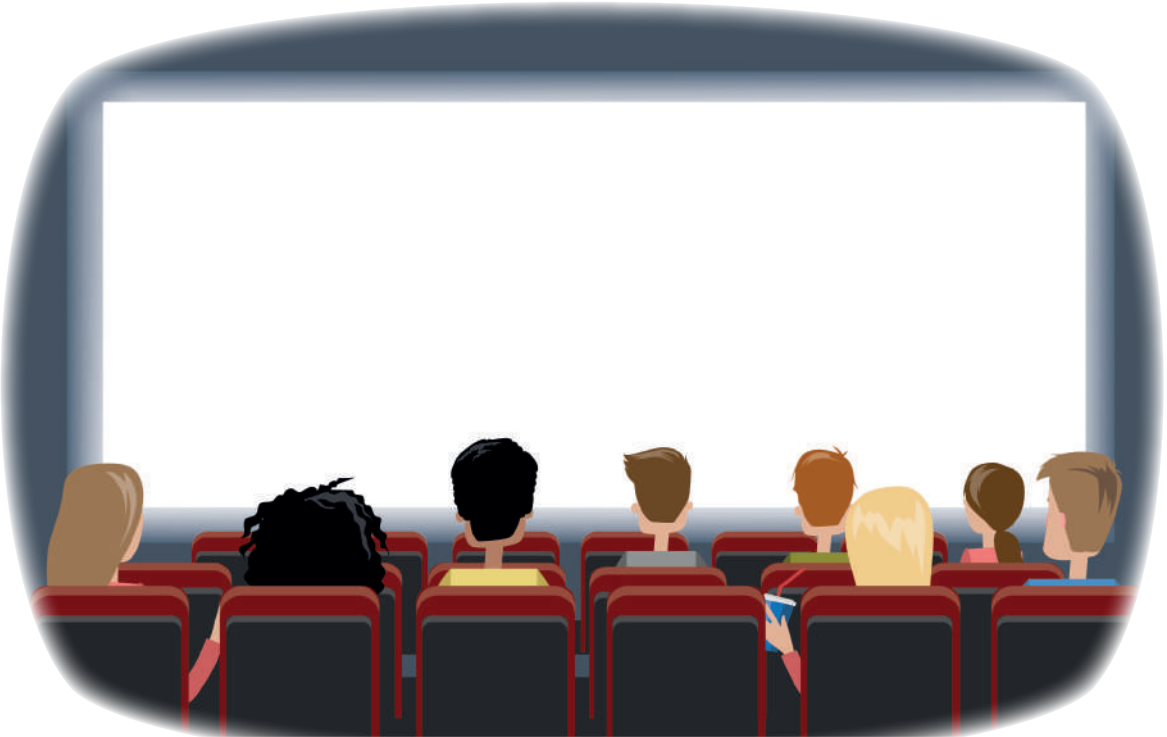


Metni oku. Anlamını bilmediğin sözcüklerin altını çiz.

SİNEMA



Elif ile Ayşe buluştular ve sinemaya gitmeye karar verdiler. Otobüse binip sinema salonunun önüne geldiler. Aralarında konuşarak hangi filme gitmek istediklerine karar verdiler. Elif gişe sırasına girdi ve sıra kendisine gelince iki tane bilet aldı. O sırada Ayşe' de patlamış mısır ve içecek aldı. Birlikte film izleyecekleri salona girdiler. İzledikleri filmi çok beğendiler. İyi ki sinemaya gittik dediler.



Sözcükler ile anlamlarını eşleştir.



Sinema

İzleyicilerin filmleri topluca görebilmeleri için özel olarak yapılmış yer.



Gişe

Bilet satılan yer.

"Sinema" sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

"Gişe" sözcüğü ile ilgili bir cümle yaz.

.....

KONU

Sözcük dağarcığını geliştirir.

KAZANIM

Verilen sözcüğün eş anlamlısını söyler.

ETKİNLİK 1

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Eş anlamlı sözcükleri eşleştir. Her eşleştirdiğinde bir yıldız boya.

Uyarı

Yüzyıl



Asır

İkaz



İmkân

Kuvvet



Güç

Olanak



ETKİNLİK 2

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz. Her yazdığında bir yıldız boy.

Sınav

Kelime

Basit

Beyaz

Kolay

.....

Ak

.....

Sözcük

.....

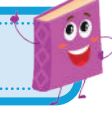
İmtihan

.....



ETKİNLİK 3

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz.
Her yazdığında bir yıldız boya.

Ufak

Okul

Ev

Misafir

Mektep

Konuk

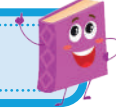
Küçük

Konut



ETKİNLİK 4

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz. Her yazdığında bir yıldız boya.

Hekim

Al

Doğa

Rüya

Düş

Tabiat

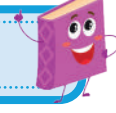
Doktor

Kırmızı



ETKİNLİK 5

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz. Her yazdığında bir yıldız boya.

Yürek

Cevap

Kirli

Sevinç

Kalp

.....

Pis

.....

Neşe

.....

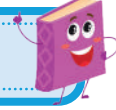
Yanıt

.....



ETKİNLİK 6

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz.
Her yazdığında bir yıldız boya.

Yaşlı

Vakit

Rüzgâr

Hediye

Zaman

İhtiyar

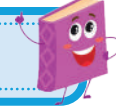
Armağan

Yel



ETKİNLİK 7

Eş Anlamlılarını Buluyorum



Verilen sözcüklerin eş anlamlılarını yazı tahtasında bularak yanına yaz.
Her yazdığında bir yıldız boya.

Hızlı

Sonbahar

İlave

İsim

Çabuk

Güz

Ek

Ad



KONU

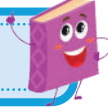
Sözcük dağarcığını geliştirir.

KAZANIM

Verilen sözcüğün zıt anlamlısını söyler.

ETKİNLİK 1

Zıt anlamlıları buluyorum



Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını söyleyerek eşle.



Şişman

☐

Dolu



Boş

☐

Kirli



Temiz

☐

Küçük



Büyük

☐

Zayıf



Bayat

☐

Taze

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

Kalın

Gece

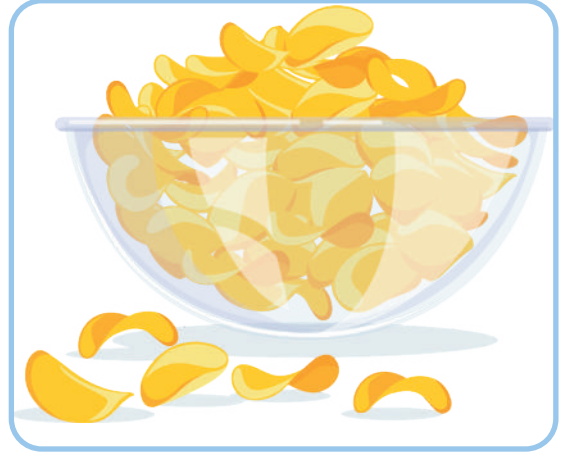
Az

Soğuk



Gündüz

.....



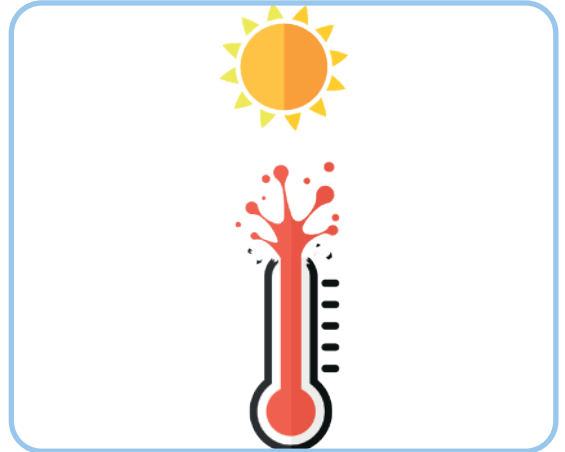
Çok

.....



İnce

.....



Sıcak

.....

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

Islak

Hafif

Doğru

Genç



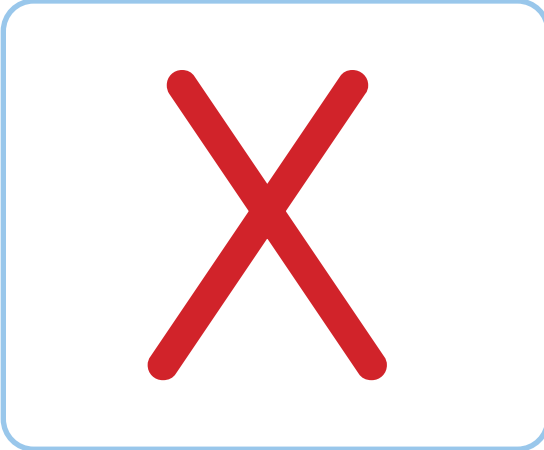
Ağır

.....



Kuru

.....



Yanlış

.....



Yaşlı

.....

ETKİNLİK 4

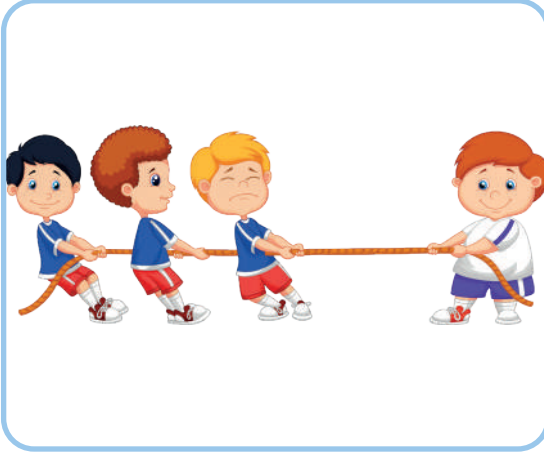
Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

İtmek

Alçak

Uzun

İçinde



Çekmek

.....



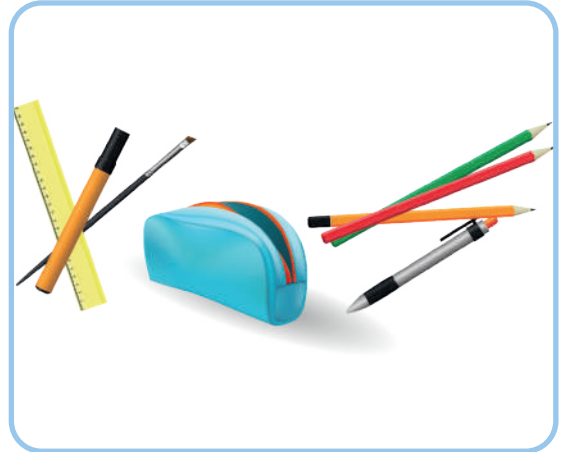
Kısa

.....



Yüksek

.....



Dışında

.....

ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

Kapalı

Aydınlık

Büyük

Hızlı



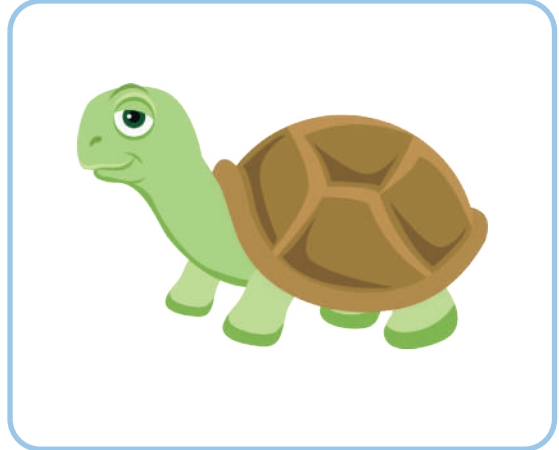
Açık



Karanlık



Küçük



Yavaş

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

Katı

Çukur

Altında

Yukarı



Tümsek

.....



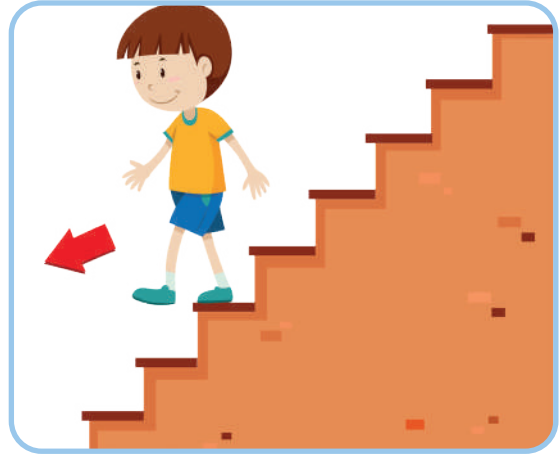
Sıvı

.....



Üstünde

.....



Aşağı

.....

ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bul ve yaz.

Ön

Beyaz

Kalabalık

Yakın



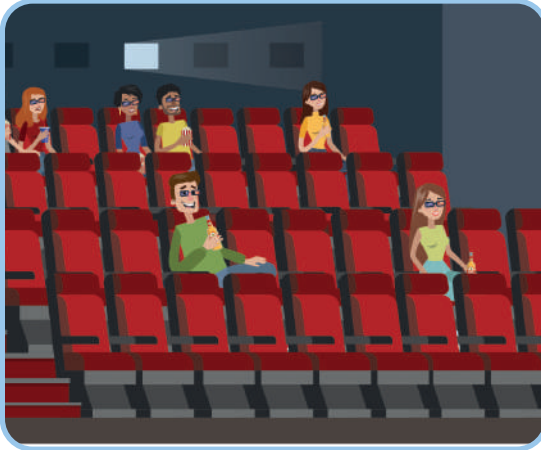
Siyah

.....



Arka

.....



Tenha

.....



Uzak

.....

KONU

Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resimleri gösterilen bir öyküyü anlatır.

ETKİNLİK 1

Bir öyküyü anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Bir öyküyü anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Bir öyküyü anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Bir öyküyü anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

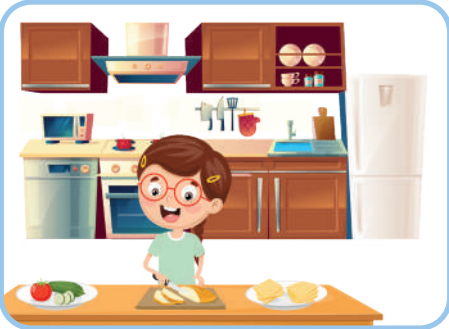
.....



.....

.....

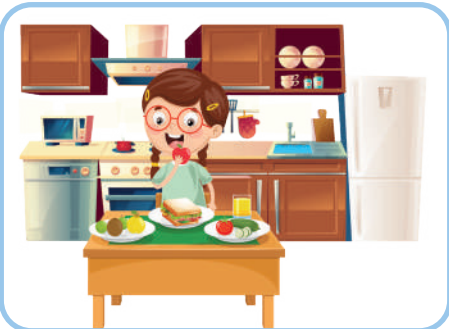
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Bir öyküyü anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

KONU

Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resimleri gösterilen sıralı bir olayı anlatır.

ETKİNLİK 1

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank writing area with horizontal dotted lines for the first scene.



Blank writing area with horizontal dotted lines for the second scene.



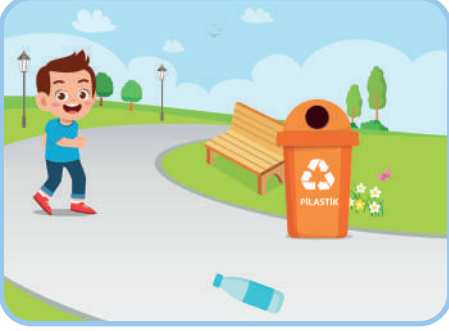
Blank writing area with horizontal dotted lines for the third scene.



Blank writing area with horizontal dotted lines for the fourth scene.

ETKİNLİK 6

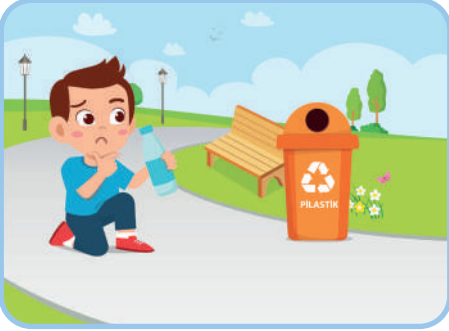
Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Sıralı bir olayı anlatan resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

KONU

Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resmi gösterilen bir varlığı tanımlar.

ETKİNLİK 1

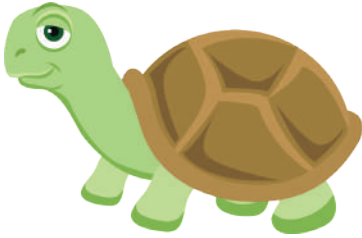
Resimlerdeki varlıkların özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Resimlerdeki meslekleri anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Resimlerdeki varlıkların özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

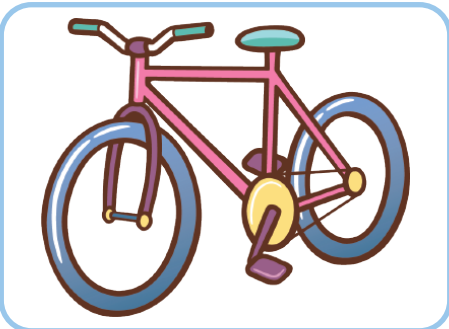
.....



.....

.....

.....



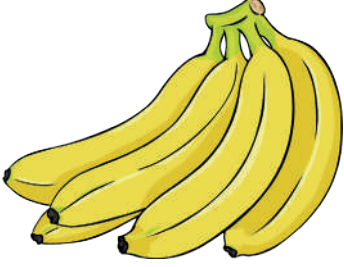
.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Resimlerdeki varlıkların özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

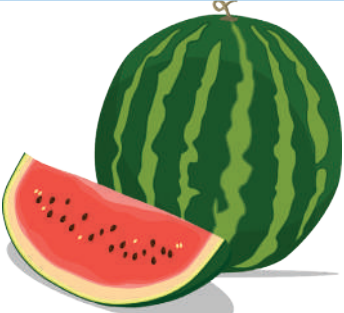
.....



.....

.....

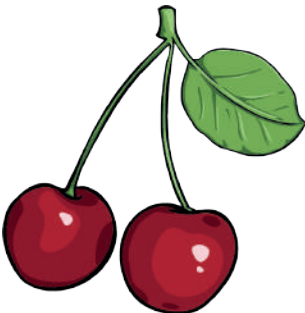
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 6

Resimlerdeki yerlerin özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

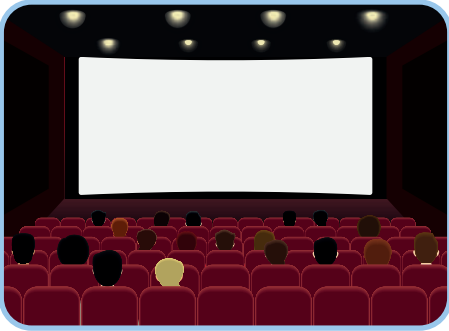
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Resimlerdeki çocukların özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



Blank lined area for writing a sentence describing the girl.



Blank lined area for writing a sentence describing the girl.



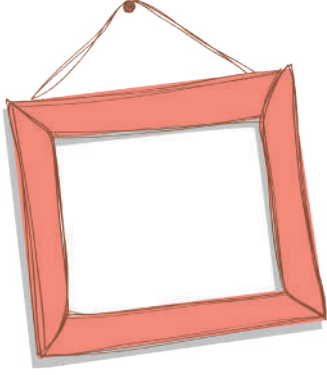
Blank lined area for writing a sentence describing the boy.



Blank lined area for writing a sentence describing the boy.

ETKİNLİK 8

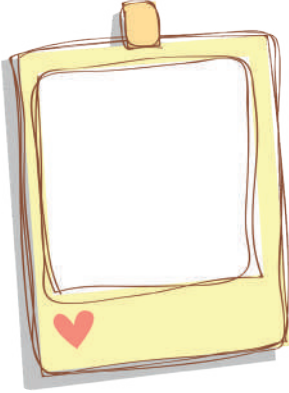
Senin ve aile bireylerinin resimlerini yapıştır. Resimlerdeki kişilerin özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

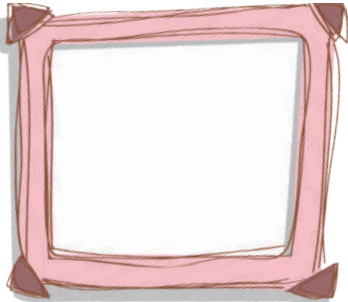
.....



.....

.....

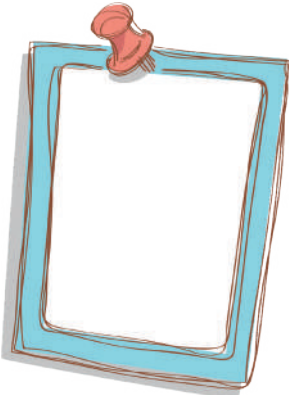
.....



.....

.....

.....



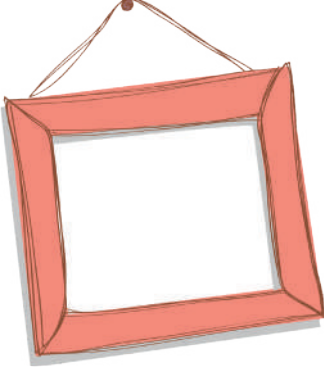
.....

.....

.....

ETKİNLİK 9

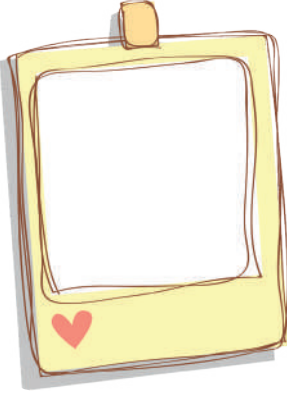
Senin ve arkadaşlarının resimlerini yapıştır. Resimlerdeki kişilerin özelliklerini anlatan birer cümle yaz.



.....

.....

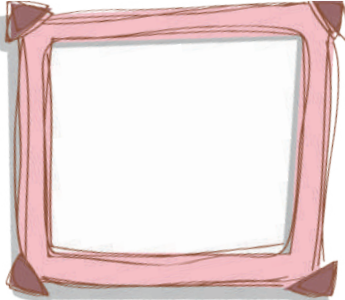
.....



.....

.....

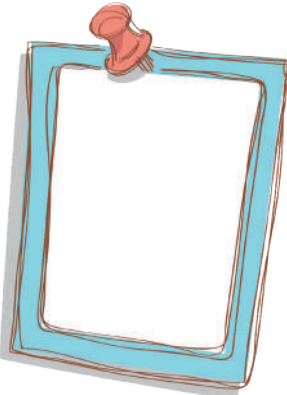
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

KONU

Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resimleri gösterilen bir problem, çözüm ve sonuçtan oluşan bir olayı anlatır.

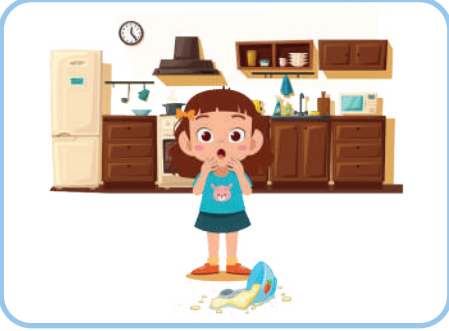
ETKİNLİK 1

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

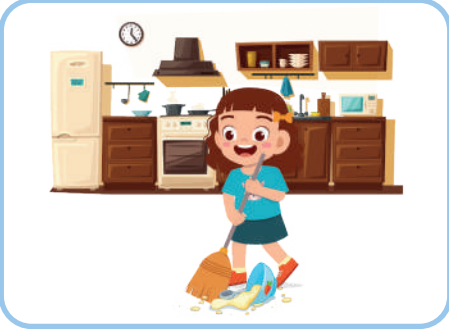


ETKİNLİK 2

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



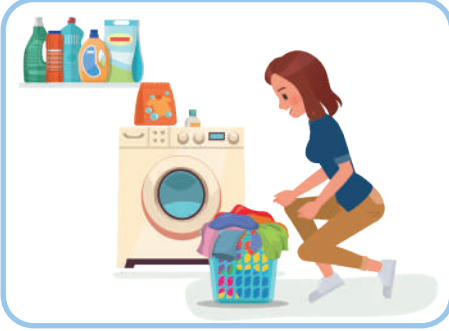
.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

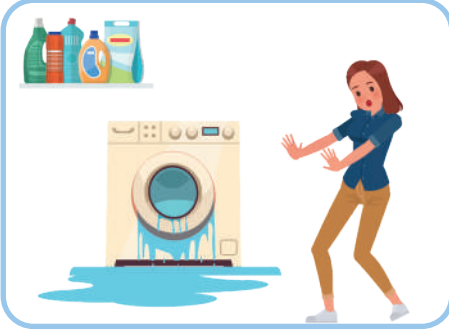
Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank writing area with three horizontal dotted lines for text.



Blank writing area with three horizontal dotted lines for text.



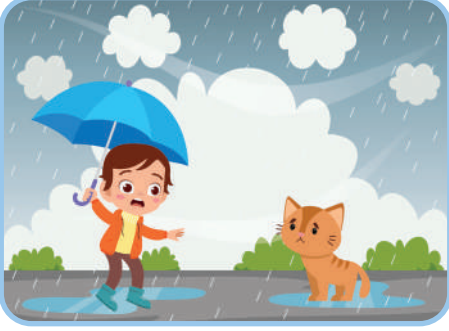
Blank writing area with three horizontal dotted lines for text.



Blank writing area with three horizontal dotted lines for text.

ETKİNLİK 6

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



.....

.....

.....



.....

.....

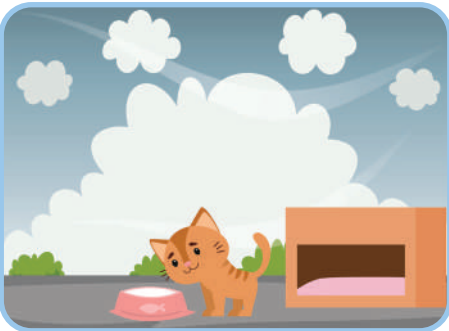
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.



Blank lined area for writing.

KONU

Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resimleri gösterilen iki ögeyi karşılaştırarak anlatır.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

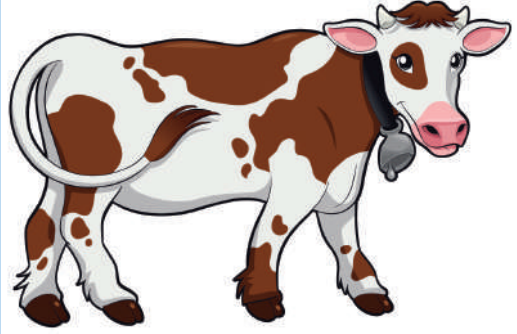
.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

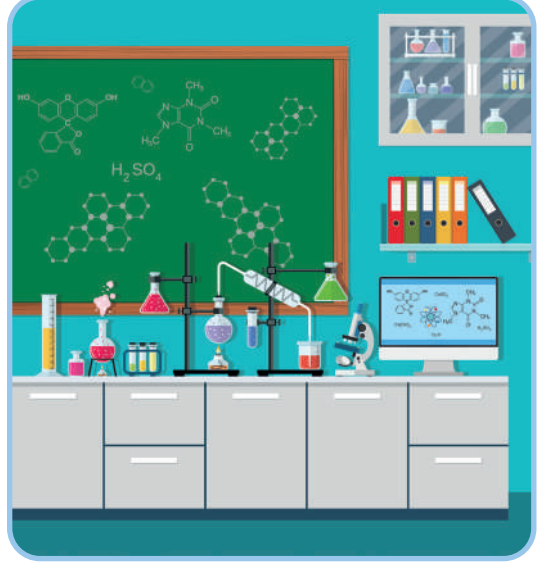
.....

.....

.....

ETKİNLİK 6

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

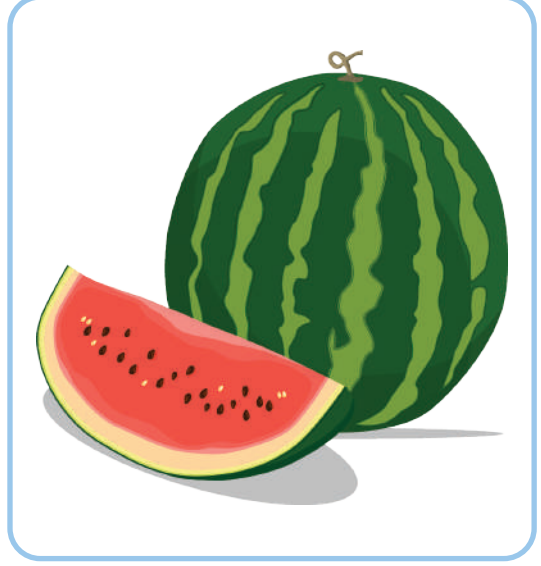
.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 8

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 9

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

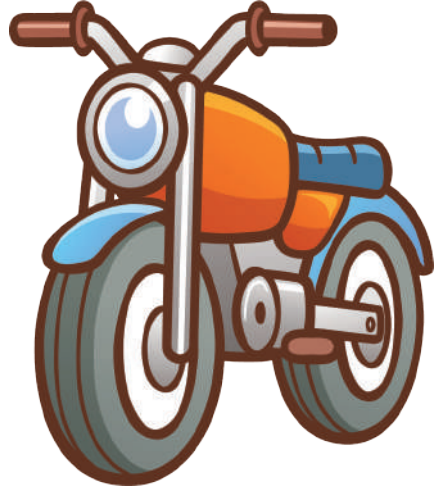
.....

.....

.....

ETKİNLİK 10

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

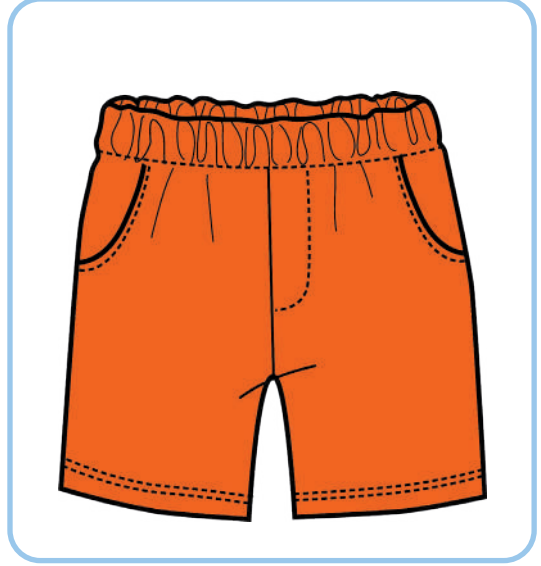
.....

.....

.....

ETKİNLİK 11

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 12

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 13

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....



Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 14

Resimlere bak. Resimlerde gösterilen öğeleri benzerliklerine ve farklılıklarına göre karşılaştır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

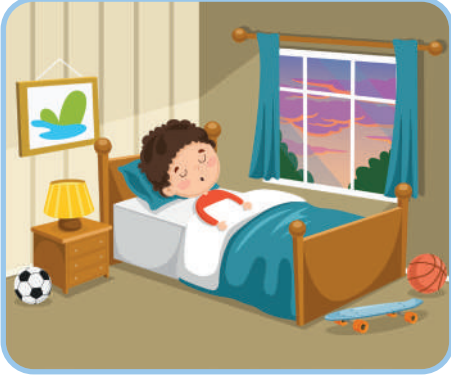
Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.

KAZANIM

Resimleri gösterilen bir sorunun nedenlerini ve sonucunu anlatır.

ETKİNLİK 1

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank lined area for writing.

Blank lined area for writing.

Blank lined area for writing.

ETKİNLİK 2

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

A drawing of a spiral notebook with a blue cover and a white page. The page has four horizontal dotted lines for writing.A drawing of a spiral notebook with a blue cover and a white page. The page has four horizontal dotted lines for writing.A drawing of a spiral notebook with a blue cover and a white page. The page has four horizontal dotted lines for writing.

ETKİNLİK 3

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

A blank sheet of lined paper with a blue spiral binding on the left side, intended for writing the first scene.A blank sheet of lined paper with a blue spiral binding on the left side, intended for writing the second scene.A blank sheet of lined paper with a blue spiral binding on the left side, intended for writing the third scene.

ETKİNLİK 4

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

A blank notebook page with a spiral binding on the left side and five horizontal lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left side and five horizontal lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left side and five horizontal lines for writing.

ETKİNLİK 5

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

A blank notebook page with a spiral binding on the left and five horizontal dotted lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left and five horizontal dotted lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left and five horizontal dotted lines for writing.

ETKİNLİK 6

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank lined paper for writing.

Blank lined paper for writing.

Blank lined paper for writing.

ETKİNLİK 7

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.

A blank notebook page with a spiral binding on the left side. The page has horizontal lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left side. The page has horizontal lines for writing.A blank notebook page with a spiral binding on the left side. The page has horizontal lines for writing.

ETKİNLİK 8

Resimlere bak. Resimlerde neler oluyor? Yaz.



Blank lined area for writing.

Blank lined area for writing.

Blank lined area for writing.

KONU

Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.

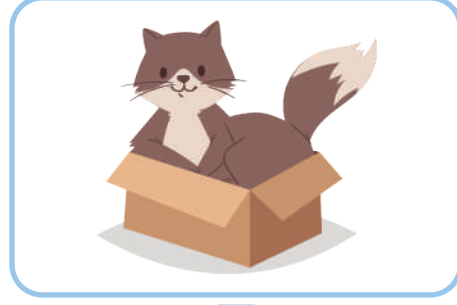
KAZANIM

Yazılı bir cümlede özel isimlerin altını çizer.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin içindeki özel isimleri bul ve bu özel isimleri gösteren görselleri işaretle.

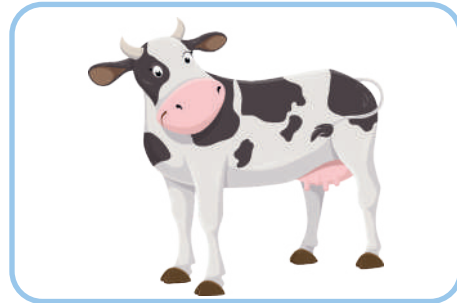
- Aslı'nın evine kedi gelmiş.



- Bu sabah trenle Anıtkabir'e gideceğiz.



- Ahırımıza yeni gelen ineğin adını Benekli koyduk.



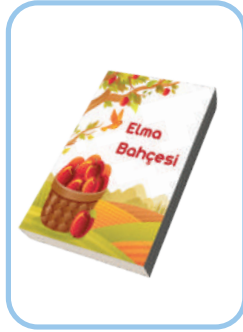
ETKİNLİK 2

Cümlelerin içindeki özel isimleri bul ve bu özel isimleri gösteren görselleri işaretle.

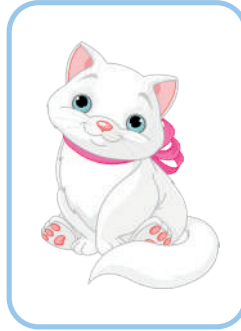
- Bu sabah Büşra ile birlikte Atatürk şiirini okuyacağız.

☐☐☐☐

- Arkadaşım Ayaz, Elma Bahçesi kitabını okuyor.

☐☐☐☐

- Kedim Pamuk'u ve kuşum Limon'u balkona çıkardım.

☐☐☐☐

ETKİNLİK 3

İçinde özel isim olan cümlelerin başındaki kutucuğu işaretle.

- ☐ Bizim evimiz Turan Sitesi'ndedir.
- ☐ Kedilere koyduğum süt dökülmüş.
- ☐ Merve ve Cansu dolaşmaya çıktılar.
- ☐ Bardağım kırıldığı için üzgünüm.
- ☐ Güzel Masallar kitabını bitirmek üzereyim.
- ☐ Tatilde Antalya'ya gideceğiz.
- ☐ Annem bugün tarhana çorbası yapmış.



İçinde özel isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri bul ve yuvarlak içine al.

- Yaz tatilinde ailece İstanbul'a gideceğiz.
- Evimiz Duman Sokak'tadır.
- Ablam Çıtır Fırın'dan simit almamı istedi.
- Köpeğim Pati ile yürüyüşe çıkıyoruz.
- Güzel Kuşlar dergisini okumayı çok seviyorum.
- Pikniğe Kübra'yı da çağıralım mı?
- Bize en yakın il Samsun'dur.
- Yeni kitabım Matematik Dünyası'na bugün başladım.
- Babaannem Maviş adında bir kedi sahiplendi.
- Aysun, Buğra ve Nalan bize geldiler.
- Necla Öğretmen hastalanmış.



ETKİNLİK 5

Cümlelerin içindeki özel isimleri bul ve işaretle.

- Teyzemler Çorum'da yaşıyor.

Çorum'da

Teyzemler

yaşıyor

- Esra brokoliyi çok seviyor.

çok

brokoliyi

seviyor

Esra

- İneğim Sarıkız hastalandı.

hastalandı

Sarıkız

İneğim

- Cumhuriyet İlkokulu'na gidiyorum.

gidiyorum

Cumhuriyet İlkokulu'na

- Hayvanların Dünyası kitabını okuyorum.

kitabını

okuyorum

Hayvanların Dünyası

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen metindeki özel isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Ali. 10 yaşındayım. Balıkesir’de yaşıyorum. Atatürk İlkokulu’nda okuyorum. Annemin adı Ebru, babamın adı Çağrı. En sevdiğim şey kedimle top oynamak. Kedimin adı Maviş. Mavi gözlü, sarı tüylü ve çok akıllı bir kedir.



Sen de içinde özel isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen metindeki özel isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Gülşah. Biz çok kalabalık bir aileyiz. Üç tane teyzem var. En küçük teyzem Nevin, ortanca olan Sevinç, en büyük teyzem de Rabia. Bütün teyzelerim Eskişehir’de yaşıyor. Sık sık onları görmeye gidiyoruz. Eskişehir’e her gittiğimizde mutlaka Sazova Parkı’na uğrarız.



Sen de içinde özel isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



KONU

Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.

KAZANIM

Yazılı bir cümlede cins isimlerin altını çizer.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin içindeki cins isimleri bul ve bu cins isimleri gösteren görselleri işaretle.

- Tuğçe parka gitti.



- Selcen Sivas'tan köfte getirdi.



- Aslının evinin önünde uzun bir cadde var.



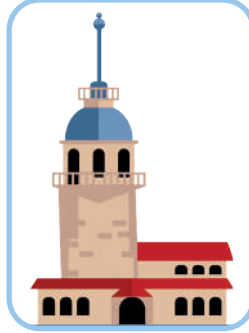
ETKİNLİK 2

Cümlelerin içindeki cins isimleri bul ve bu cins isimleri gösteren görselleri işaretle.

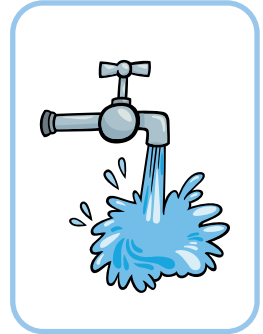
- Arda ve ben, bisikletle köşedeki simitçiye gittik.

☐☐☐☐

- Gemi ile İstanbul'a gidip orada otelde kalacağız.

☐☐☐☐

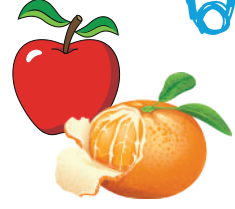
- İneğimiz Tombik için biraz saman ve su getirdim.

☐☐☐☐

ETKİNLİK 3

İçinde cins isim olan cümlelerin başındaki kutucuğu işaretle.

- ☐ Ece, İzmir'e gidiyor.
- ☐ Kendime bir elma bir de mandalina aldım.
- ☐ Karanfil Sokak'ı çok severim.
- ☐ Pembe çiçeğim susuz kalmış.
- ☐ Neden silgimi masada bıraktın?
- ☐ Ertuğrul Gazi Mahallesi'nde oturuyorum.
- ☐ En sevdiğim içecek ayrandır.



İçinde cins isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümlelerdeki cins isimleri bul ve yuvarlak içine al.

- Kayseri'ye gidince mantı yiyeceğiz.
- Kalemimin ucu kırıldığı için son cümleyi yazamadım.
- Az önce Tuğba'nın kapısının önünden geçtik.
- Ördeğim Paytak için bahçeye havuz hazırladım.
- Kitabımı bitirdim, kitaplığa koydum.
- Sabah kahvaltıda yumurta yedik.
- Boyalarımı yeni aldık.
- En sevdiğim bardakla su içtim.
- Siyah renkli bir pantolon giydim.
- Annem yemeğe ıspanak yaptı.
- Ödevimi yapmak için bilgisayarımı açtım.



ETKİNLİK 5

Cümlelerdeki cins isimleri bul ve işaretle.

- Ezgi pazara gidecek.

pazara

Ezgi

gidecek

- Fatma Giresun'dan fındık getirdi.

Giresun'dan

fındık

getirdi

Fatma

- Nezahat Malatya'da kayısı topluyor.

kayısı

topluyor

Nezahat

Malatya'da

- Evimiz Basınevleri Mahallesi'nde.

Evimiz

Basınevleri Mahallesi'nde

- Yatmadan önce süt içtim.

içtim

Yatmadan önce

süt

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen metindeki cins isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Alp. Her sabah okula giderken çantama bir meyve koyarım. Sonra evden çıkarım. Yıldız Market'e uğrarım. Kendime bir kutu süt alırım. Okulda acıkınca meyvemi yerim, sütümü içerim. Yiyeceklerimi mutlaka arkadaşım Serhat ile paylaşıyorum.



Sen de içinde cins isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen metindeki cins isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Sedef. Kahverengi saçlı, mavi gözlüyüm. En sevdiğim renk pembe. Ayakkabılarım, çantam ve tokalarım pembedir. Ablamın adı Ayşe. Ayşe ablam yeşil rengini çok sever. Bu yüzden ona doğum gününde yeşil bir kuş aldık. Ablam kuşunun adını Yeşim koydu.



Sen de içinde cins isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



KONU

Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.

KAZANIM

Yazılı bir cümlede sıfatların altını çizer.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin içindeki sıfatları bul. Bu sıfatlara uygun görseli işaretle.

- Siyah kedimin karnı acıktı.

☐☐

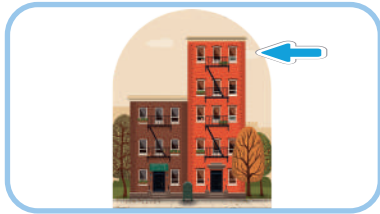
- Kardeşim büyük topu bana attı.

☐☐

- Doktor iki şişe su içmemi söyledi.

☐☐

- Arkadaşım binanın beşinci katında oturuyor.

☐☐

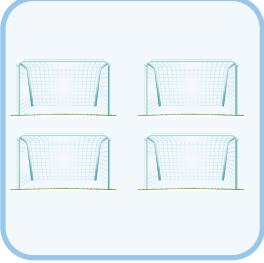
ETKİNLİK 2

Cümlelerin içindeki sıfatları bul. Bu sıfatlara uygun görseli işaretle.

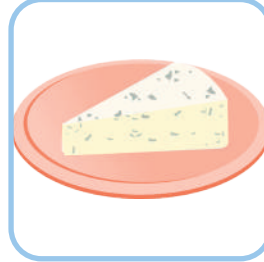
- Yolda giderken soğuk ayran içtim ve sıcak simit yedim.



- Okulun bahçesinde altı pota ve dört kale var.



- Kahvaltıda yeşil zeytin ve beyaz peynir yedim.



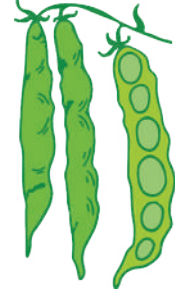
- Yaz deyince aklıma sapsarı güneş ve masmavi gökyüzü gelir.



ETKİNLİK 3

İçinde sıfat olan cümlelerin başındaki kutucuğu işaretle.

- ☐ Hangi sırada oturuyorsun?
- ☐ Markete giderken yanımıza bez torba almalıyız.
- ☐ Eski köprünün altında bekliyorum.
- ☐ Benim en sevdiğim yemek taze fasülyedir.
- ☐ Neden senin sınıfında bekliyoruz?
- ☐ Sabah su içerken içine limon sıkarım.
- ☐ Elimin kenarındaki küçük yara iyileşti.



İçinde sıfat olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Cümlelerin içindeki sıfatları bul ve yuvarlak içine al.

- Kırmızı arabanın tekerleği patlamış.
- Aslında ben büyük çanta istiyordum.
- Canım taze simit çekti.
- Senin yanına gelirken dört gül topladım.
- Evinizde kaç balkon var?
- Küçük kardeşim okula gitti.
- Balkonumuzda kırmızı gül vardı.
- Masadan büyük bardağı alacağım.
- Pembe kalemliğim okulda kaldı.
- Hangi ev sizin?
- Yeşil yelek giydim.



ETKİNLİK 5

Cümlelerdeki sıfatları bul ve işaretle.

- Soğuk su içersen hasta olursun.

hasta

Soğuk

içersen

olursun

su

- Bana en çok yeşil kazak yakışır.

yeşil

yakışır

en

Bana

çok

kazak

- Kardeşim sıcak sütü ve taze keki çok sever.

sütü

sever

taze

Kardeşim

sıcak

keki

ve

çok

- Çöpten kötü kokular geliyor.

Çöpten

geliyor

kötü

kokular

- Masada kırmızı çilek, yeşil elma var.

var

kırmızı

çilek

elma

yeşil

Masada

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen metindeki sıfatların altını çiz.

Merhaba ben Aydın. Caddenin aşağısındaki büyük okula gidiyorum. Bu çevrede çok okul var. Bizim okulumuz kırmızı binadır. Okulumuz, diğer binaların ortasında, küçük parkın yanındadır. Bazen okul çıkışı bu parka gideriz. Yanımızdaki taze kuru yemişleri yeriz. Böyle keyifli günler keşke hiç bitmese.



Sen de içinde sıfat olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen metindeki sıfatların altını çiz.

Merhaba ben Yasemin. Annem bana yün kazak örmek istiyor. Kazağın rengine karar veremedik. Ben kırmızı ipi beğendim. Annem yeşil renginin bana yakışacağını söylüyor. Hangi renk olursa olsun, ben bu yeni kazağım için çok heyecanlıyım. Onu okulun ilk günü giymeyi planlıyorum.



Sen de içinde sıfat olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



KONU

Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.

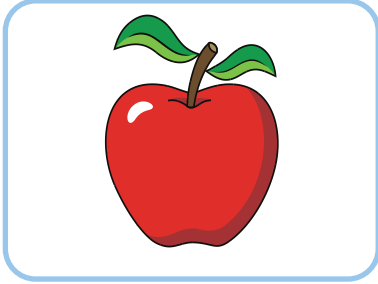
KAZANIM

Yazılı bir cümlede tekil isimlerin altını çizer.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin içindeki tekil isimleri bul ve bu tekil isimleri gösteren görselleri işaretle.

- Kızlara getirdiğim elma çürükmüş.



- Kapının önündeki basamaklara dikkat et.



- Masanın etrafında oynamayın.



ETKİNLİK 2

Cümlelerin içindeki tekil isimleri bul ve bu tekil isimleri gösteren görselleri işaretle.

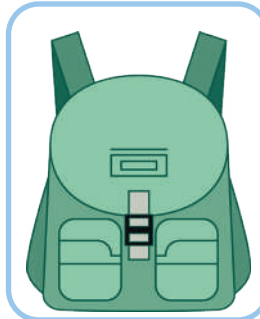
- Bilgisayarın tuşlarına ayan döküldü.



- Pastamı ve meyve suyumu arkadaşlarımla paylaştım.



- Kalemlerimi çantama koymadığım için kırtasiyeden kalem almak zorunda kaldım.



ETKİNLİK 3

İçinde tekil isim olan cümlelerin başındaki kutucuğu işaretle.

☐ Bardakları sehpalara koyar mısın?



☐ Kalemimin ucu kırıldı.

☐ Oyuncaklarımı odamdan balkona taşıdım.



☐ Kemikleri köpeklere götürelim.

☐ Kitaplarımızı almaya gidelim.

☐ Tatilde köye gideceğiz.



☐ Markete gidersen bize de ekmek alır mısın?

İçinde tekil isim olan cümleler yaz.

.....

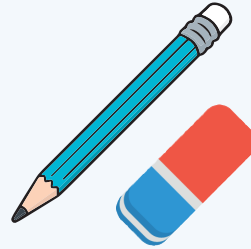
.....

.....

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümlelerdeki tekil isimleri bul ve yuvarlak içine al.

- Ayakkabım ayaklarımı sıkıyor.
- Ellerine krem sürmelisin.
- Yasemin, perdeyi çekip pencereleri açtı.
- Bu sabah okula koşarak gideceğim.
- Kıyafetlerim arasından en sevdiğim, sarı eteğim.
- Ağaçtan erik topladık.
- Evden çantamı almaya geldim.
- Masada çatal ve kaşık var.
- Masa ve sandalyeler çok temiz.
- Babamla duvara çerçeve astık.
- Kırtasiyeden kalemler ve silgi aldım.



ETKİNLİK 5

Cümlelerin içindeki tekil ismi bul ve işaretle.

- Mutfaktaki böreklerden yedin mi?

böreklerden

Mutfaktaki

mi

yedin

- Oyuncak sepetine ayıcıkları koyma.

ayıcıkları

sepetine

Oyuncak

koyma

- Kuşlar çınar ağacına kondu.

ağacına

Kuşlar

çınar

kondu

- Teyzemleri çay içmeye çağırdım.

Teyzemleri

içmeye

çağırdım

çay

- Bizim odalarımızda yatak, dolap ve çalışma masası var.

Bizim

dolap

yatak

odalarımızda

var

çalışma masası

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen metindeki tekil isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Tugay. Ev işlerine yardım etmeyi çok seviyorum. Oyuncaklarımı ve yatağımı toplamak benim görevim. Ders çalıştıktan sonra kitaplarımı ve defterlerimi de kendim toplarım. Odam toplu olunca aradıklarımı daha kolay buluyorum. Kendimi daha iyi hissediyorum. Bu yüzden evdeki görevlerimi hiç aksatmıyorum.



Sen de içinde tekil isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen metindeki tekil isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Tuğçe. Ailemle pikniğe gitmeyi çok seviyorum. Çünkü evimizin önünde bisiklet sürebileceğim bir yer yok. Pikniğe gidince hem güzel yemekler yiyoruz hem de eğlenceli oyunlar oynuyoruz. Hele bir de arkadaşım Esra da bizimle geldiğinde çok mutlu oluyorum. O gün benim için dünyanın en güzel günü oluyor.



Sen de içinde tekil isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KONU

Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.

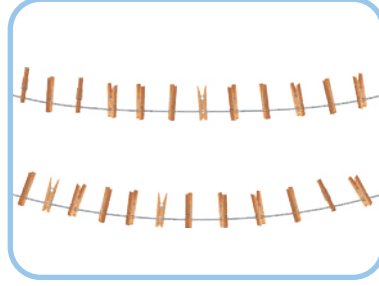
KAZANIM

Yazılı bir cümlede çoğul isimlerin altını çizer.

ETKİNLİK 1

Cümlelerin içindeki çoğul isimleri bul ve bu çoğul isimleri gösteren görselleri işaretle.

- Mandalları toplayıp sepete koydum.



- Annem pırasaları tekerlek şeklinde doğramamı söyledi.



- Kuru yemişleri tabağa koyduk.



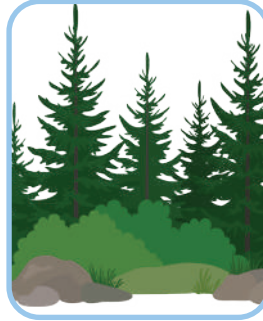
ETKİNLİK 2

Cümlelerin içindeki çoğul isimleri bul ve bu çoğul isimleri gösteren görselleri işaretle.

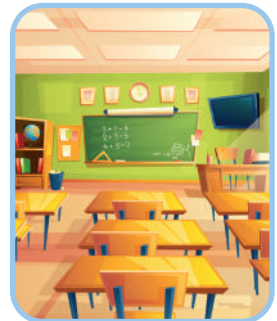
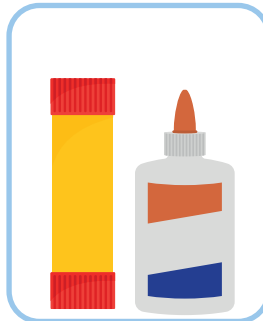
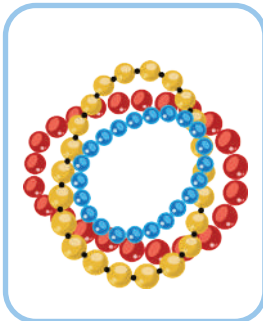
- Bahçemizdeki ağaçlar ve çiçekler çok güzel görünüyor.



- Ormanda taşlarla ve kozalaklarla oyun oynayabiliriz.



- Öğretmenimiz etkinlik yapabilmemiz için bize yapıştırıcılar ve boncuklar dağıttı.



ETKİNLİK 3

İçinde çoğul isim olan cümlelerin başındaki kutucuğu işaretle.

- ☐ Oyuncaklarını toplamadan odandan çıkmamalısın.
- ☐ Halımız çok kirlenmiş.
- ☐ Çamaşırları asabilmek için mandallara ihtiyacım var.
- ☐ Tabakları sofradan kaldırmama yardım eder misin?
- ☐ Evi havalandırmak için camı açtım.
- ☐ Çaylar hazır, gelip alabilirsin.
- ☐ Günler birbirini kovalayıp gidiyordu.



İçinde çoğul isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki cümlelerdeki çoğul isimleri bul ve yuvarlak içine al.

- Çantana yiyeceklerini koymayı unutma.
- Süt ile taze yoğurtlar ve lezzetli peynirler yaparız.
- Pastel boyalarımı ve oyun hamurlarımı yanıma aldım.
- Misafirlerimiz için börekler, kurabiyeler ve kekler hazırladık.
- Resimde en çok kullandığım renkler yeşil ve mavidir.
- Kış geldi mi montlar, bereler, eldivenler ortaya çıkar.
- En sevdiğim boyalarla resim yaptım.
- Ablamlar bize geliyor.
- Marketten meyveler ve sebzeler alacağız.
- Bunlar benim en sevdiğim çiçekler.
- Kitaplarımı çok seviyorum.



ETKİNLİK 5

Cümlelerin içindeki çoğul isimleri bul ve işaretle.

- Yollardan değil, kaldırımlardan yürümelisin.

kaldırımlardan

değil

yürümelisin

yollardan

- Tüm yastıkları başımın altına koydum.

altına

Tüm

koydum

yastıkları

başımın

- Defterlerim ve kalemelerim aynı renk olmalı.

kalemelerim

olmalı

ve

Defterlerim

renk

aynı

- Balkonumuzda menekşeler ve laleler var.

ve

Balkonumuzda

laleler

var

menekşeler

- Mutfaktan mis gibi kokular geliyor.

mis

Mutfaktan

geliyor

gibi

kokular

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen metindeki çoğul isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Mustafa. Biz köyde yaşıyoruz. Çok güzel bir bahçemiz var. Bahçemizde mısırlar, çaylar ve fındıklar yetişir. Bir de küçük kümesimiz var. Kümeste tavuklar, horozlar ve hindiler beraber yaşar. Ben sabah kalkınca onların yemlerini veririm. Onlarla vakit geçirmeyi çok seviyorum.



Sen de içinde çoğul isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen metindeki çoğul isimlerin altını çiz.

Merhaba ben Aslı. En sevdiğim şey resim yapmaktır. Resim yaparken çeşit çeşit renkler kullanmayı çok severim. En çok pastel boyalarımı kullanıyorum. Çünkü pastel boya kullandığım resimler daha parlak oluyor. Canlı renkleri çok seviyorum. Duvarıma astığım resimler rengârenkler.



Sen de içinde çoğul isim olan cümleler yaz.

.....

.....

.....

.....

.....





Tüm kitapları tamamladığın
için teşekkür ederiz.

