

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN  
UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER  
(UYET)

TÜRKÇE

İLK OKUMA-YAZMA  
4. SES GRUBU



Ankara, 2021

6

## **GENEL YAYIN YÖNETMENİ**

Mehmet Nezir GÜL

## **YAYIN KOORDİNATÖRÜ**

Kürşat DULKADİR

## **EDİTÖRLER**

Esra DEMELİ

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

Funda GÜNDOĞDU

Ayşenur ŞAHİN

## **YAZARLAR**

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

## **SON OKUMA**

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Sabit ERHAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

## **GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME**

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

**ISBN: 978-975-11-5570-2**

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayımlanamaz.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi

özümnden çok sevmektir.

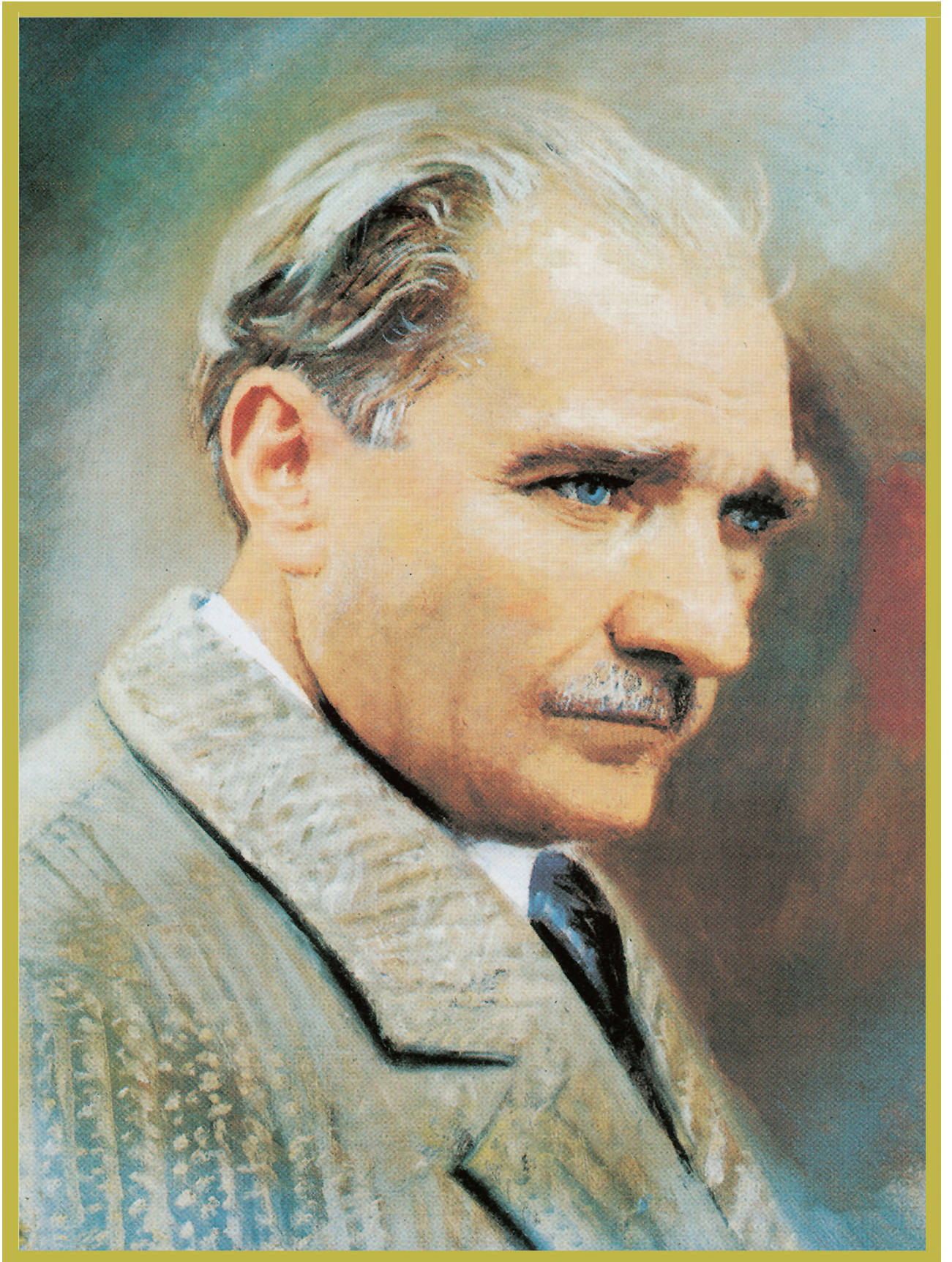
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# İÇİNDEKİLER

---

Z z



9

Ç ç



39

G g



69

Ş ş



99

C c



129

P p



159

# ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda “Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)” hazırlanmıştır.

Türkçe dersinin öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Türkçe dersine ilişkin kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu derste yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkçe dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik etkinlikleri içeren toplam 15 kitaptan oluşan “Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” hazırlanmıştır.

“Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Türkçe dersindeki öğrenmeye hazırlık, erken okuryazarlık, ilk okuma-yazma, okuduğunu anlama, yazılı ifade, dinlediğini anlama, sözlü iletişim gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürü



Z

z





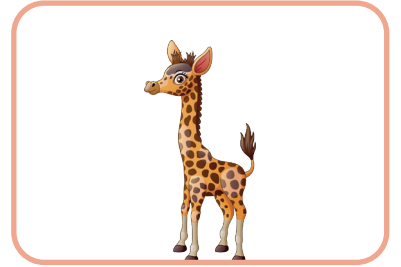
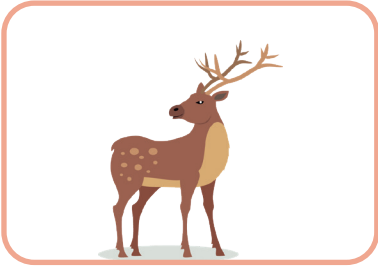
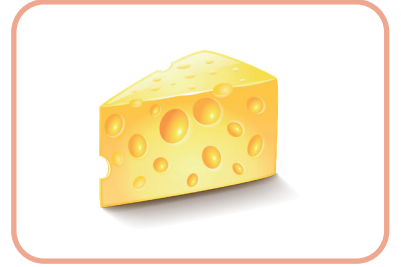
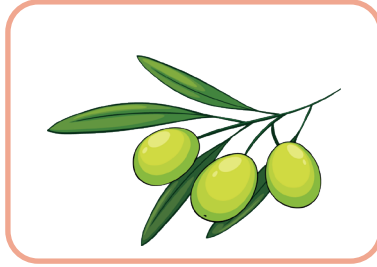
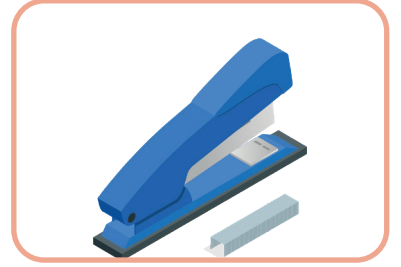
Z sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "z" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

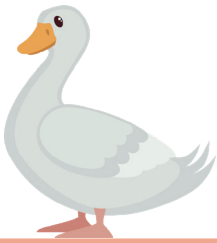


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "z" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.





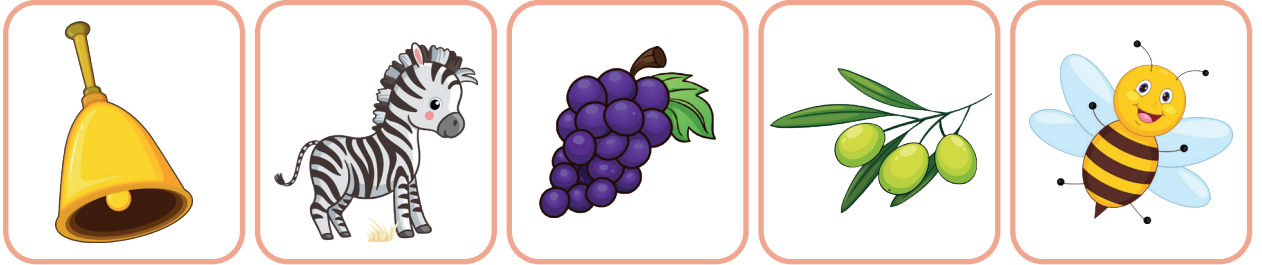
Z sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "z" harfini "z" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



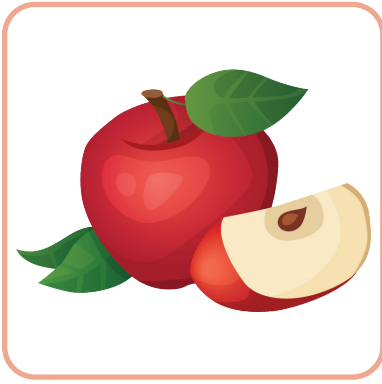
Z Z Z

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



e

v



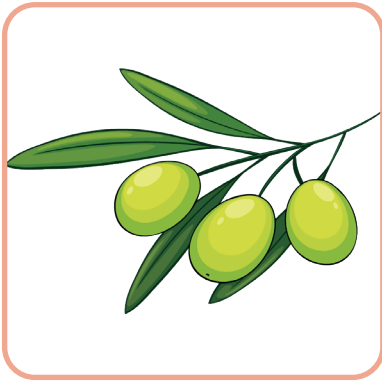
z

y



k

l



m

z



o

ö



d

t

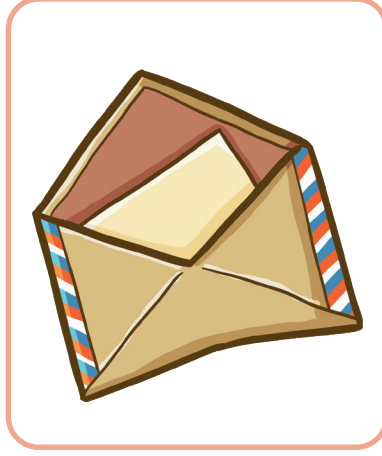


Z sesini öğreniyorum

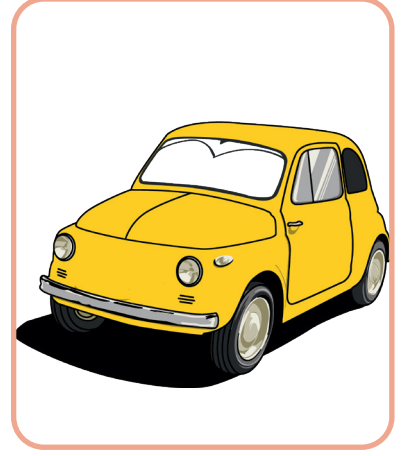
Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



u i



i z



k a



z y



z y



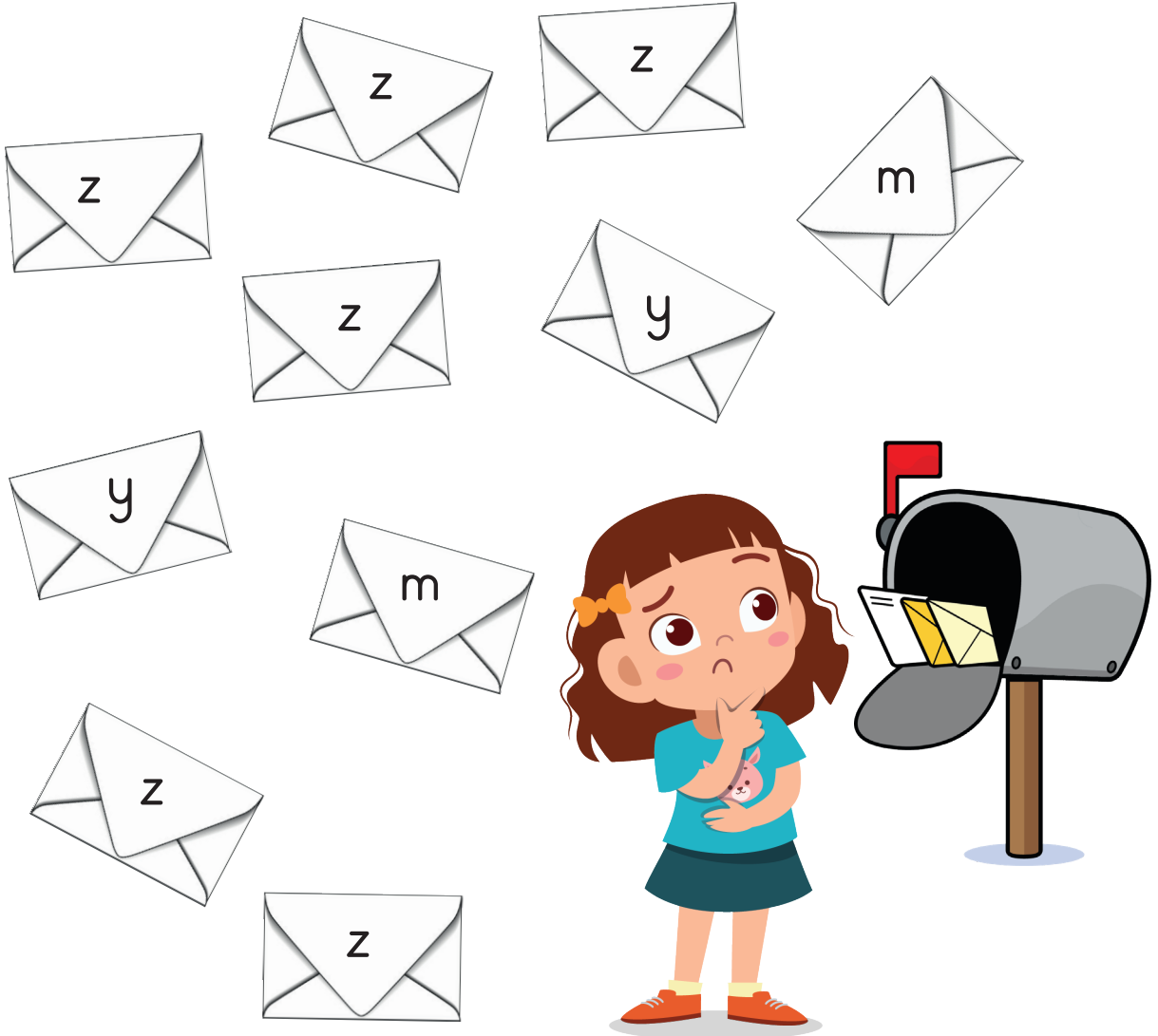
i k

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

### ETKİNLİK 5

Zehra arkadaşlarına mektup gönderecek. Üstünde "z" yazan zarfları boya.





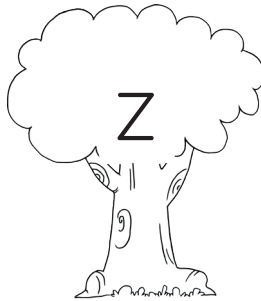
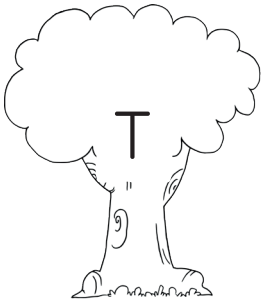
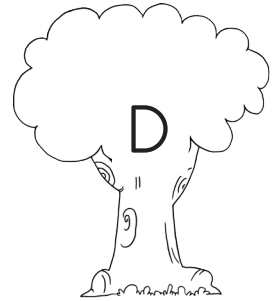
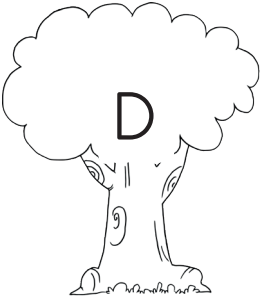
Z sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Zürafa, üstünde "Z" yazan ağaçlardaki meyveleri yiyecek. Üstünde "Z" yazan ağaçları boya.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

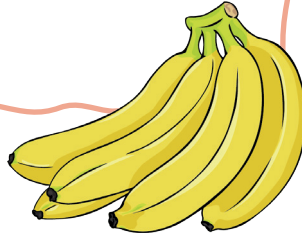
## ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "z" harfini bul, işaretle.

zambak



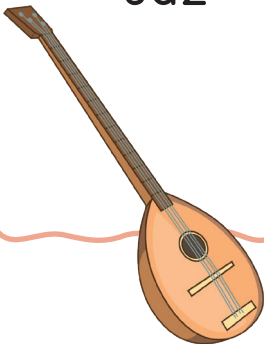
muz



zebra



saz



kiraz



havuz





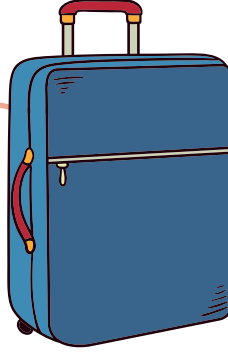
Z sesini öğreniyorum

Sözcüklerde yer alan "Z" harfini bul, işaretle.

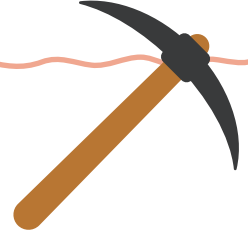
BUZDOLABI



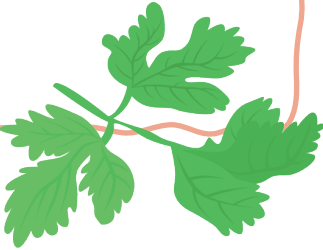
VALİZ



KAZMA



MAYDANOZ



TERAZİ



YILDIZ

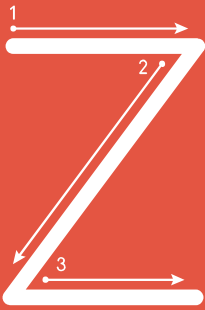


Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

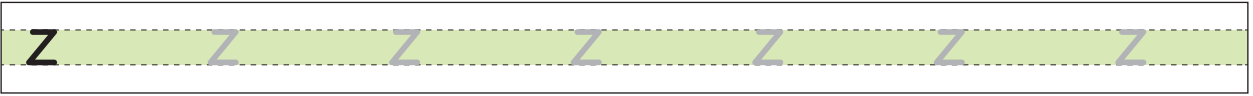
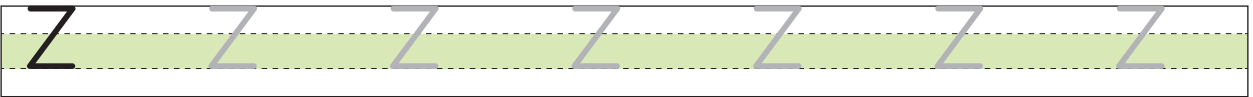
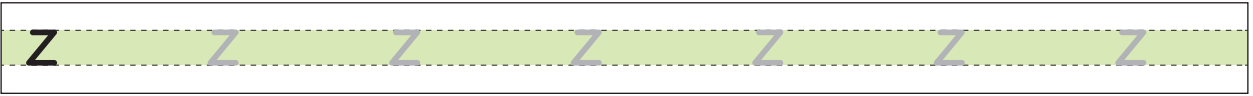
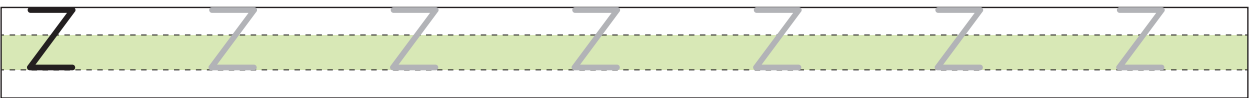
Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.





Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 9

Yaz.

Z

z

Z

z



Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.

e z

ez

a z

az

i z

iz

o z

oz



Z sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.

u z

uz

uz

ö z

öz

öz

ü z

üz

üz

ı z

iz

iz

Heceleri oku, yıldızları boya.

ez

az

oz

iz

üz

iz

üz

uz

öz

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

ka z

kaz

na z

naz

ya z

yaz

sa z

saz

bo z

boz

tu z

tuz



Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.

z e

ze

z a

za

z i

zi

z o

zo

z ö

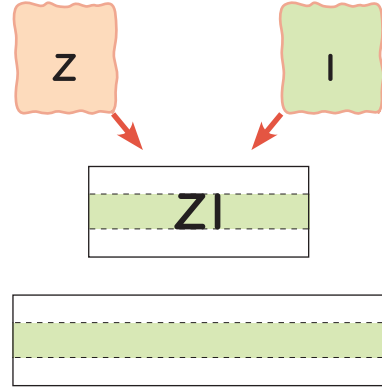
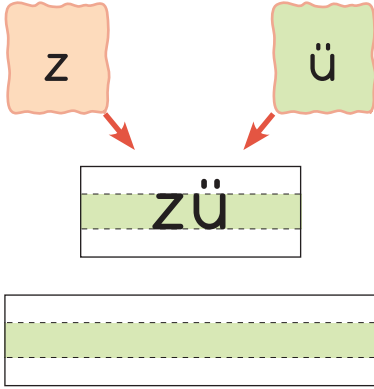
zö

z u

zu



Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.





Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 13

Birleştir, oku, yaz.

za r

zar

zi l

zil

za m

zam

ze b

zeb

zo r

zor

ze y

zey

## ETKİNLİK 14

Heceleri sıra ile oku. Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.



ku	zu	ku	zu	ku	.....
sa	kız	sa	kız	sa	.....
de	niz	de	niz	de	.....
ka	zak	ka	zak	ka	.....
be	yaz	be	yaz	be	.....
do	kuz	do	kuz	do	.....

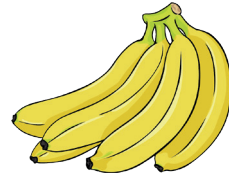
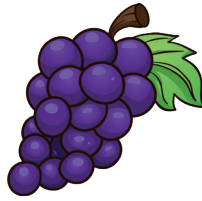


Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

tazı	sakız	üzüm	zebra
uzak	yazı	sebze	zeytin
öküz	ikiz	özür	muz
Rize	müze	zaman	kazak



## ETKİNLİK 16

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



tuzluk



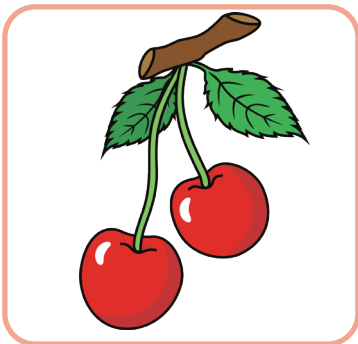
kiraz



terzi



zambak



dinozor



kazak



Z sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

## ETKİNLİK 17

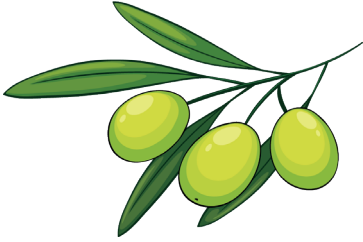
Resimlere bak. Resimlerdeki varlıkların isimlerini yaz.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

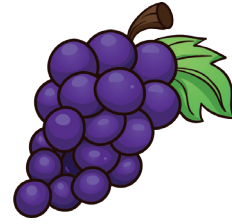
## ETKİNLİK 18

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla. Sözcüğü oku.

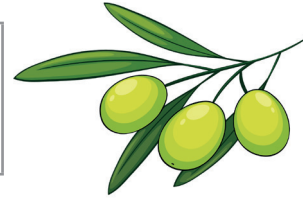
e	o	i	sek....z
---	---	---	----------



ü	ö	e	üz....m
---	---	---	---------



n	t	z	....eytin
---	---	---	-----------



l	s	d	tuz....uk
---	---	---	-----------



k	r	t	te....zi
---	---	---	----------





Z sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

### ETKİNLİK 19

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Zerrin zeytin yiyor.



Zeki muz sever.



Ozan tarlaya zeytin ekti.



Nazım deniz manzarası izliyor.



Özlem yıldızları izlemeyi sever.





Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

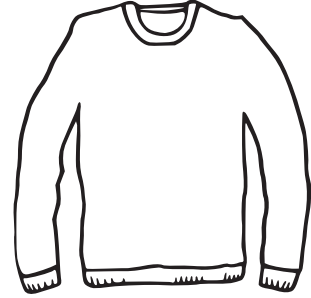
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 20

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

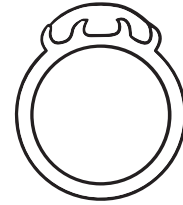
Nazım kazak aldı.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ozan annesine yüzük aldı.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Kazım muz yemeyi sever.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Suzan yıldızı boya.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Z sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

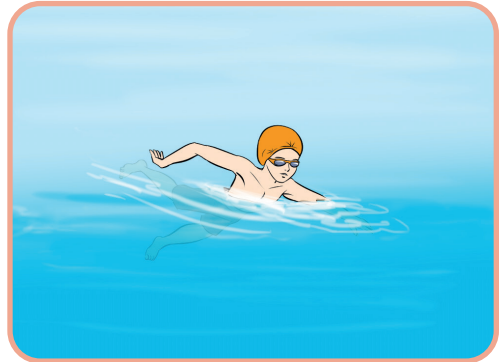
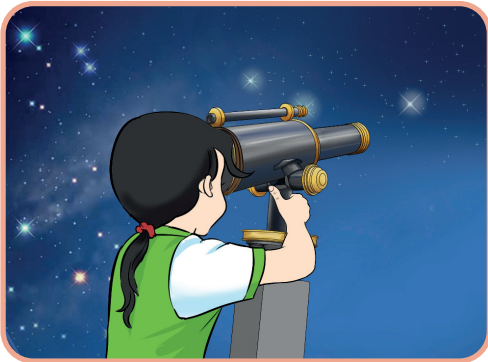
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

## ETKİNLİK 21

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Zerrin yıldızları izliyor.
2. Nazım denizde yüzer.

3. Ozan zeytin dalını tut.
4. Özlem muz tarlasını kazma.



## ETKİNLİK 22

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Terzi Özlem'e etek dikti.  
Kim etek dikti?

- Terzi
- Teyze
- Özlem



Kazım sessiz ol, bebek uyuyor.  
Kim uyuyor?

- Bebek
- Dede
- Kazım





Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 23

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

sakız

kiraz

zilini

yüzük

muz

manzarası

1. Zeki, maymunlar ..... sever.

2. Annem beş ..... aldı.

3. .... kırmızı renktedir.

4. Okul ..... duydun mu?

5. Zerrin deniz ..... izle.

6. Anneme ..... aldık.



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

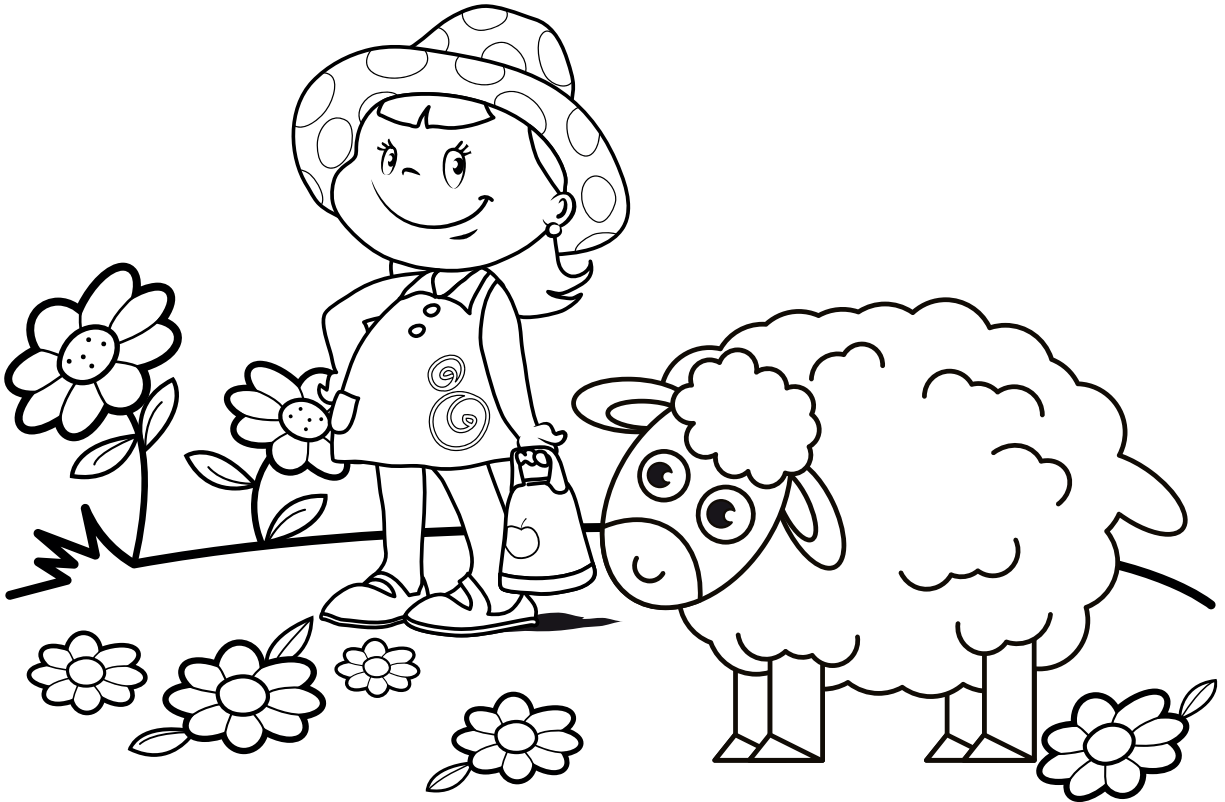
## ETKİNLİK 24

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### KUZU

Zerrin'in babası kuzu aldı. Zerrin'in kuzusunun adı Zeytin'dir.

Zerrin'in kuzusu bembeyazdır. Zerrin kuzusuyla oyunlar oynar. Zerrin kuzusuyla oyun oynayınca kuzusu Zeytin mutlu olur. Zerrin kuzusuna su içirir, ot yedirir.





Z sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 25

Metni oku. Metni anlatan resmi işaretle.

### ZEYTİNLİ SALATA

Annem bize salata yaptı. Zeki ve Ziya da bize geldi. Ben, Zeki ve Ziya salata yedik. Salatanın tuzu azdı. Annemden tuz istedik. Annem tuzlu yemek zararlıdır dedi. Annemin sözünü dinledik. Salataya tuz atmadık. Biz zeytinli salatayı severiz.



C

c





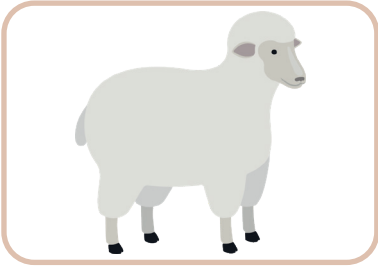
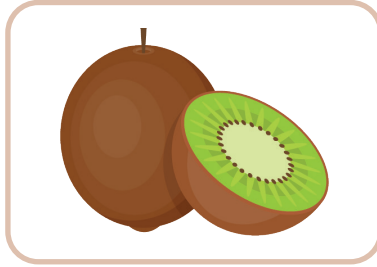
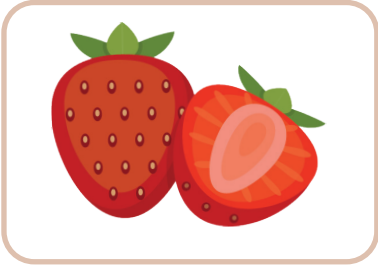
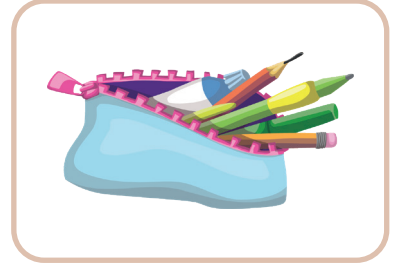
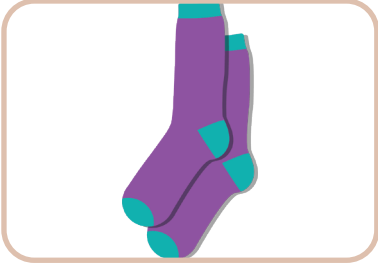
Ç sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "ç" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.



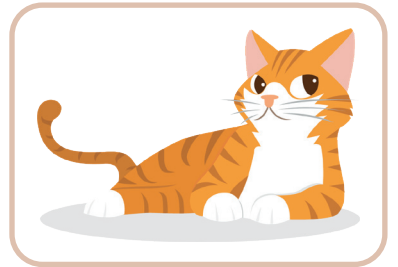
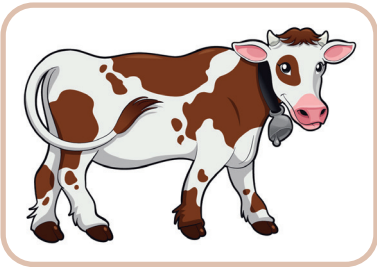
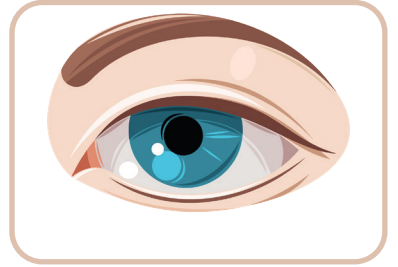


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "ç" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.





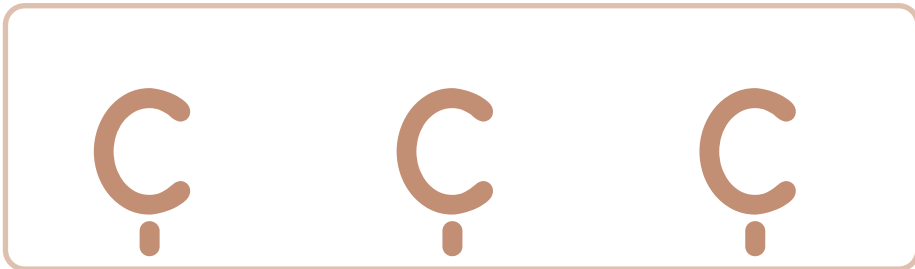
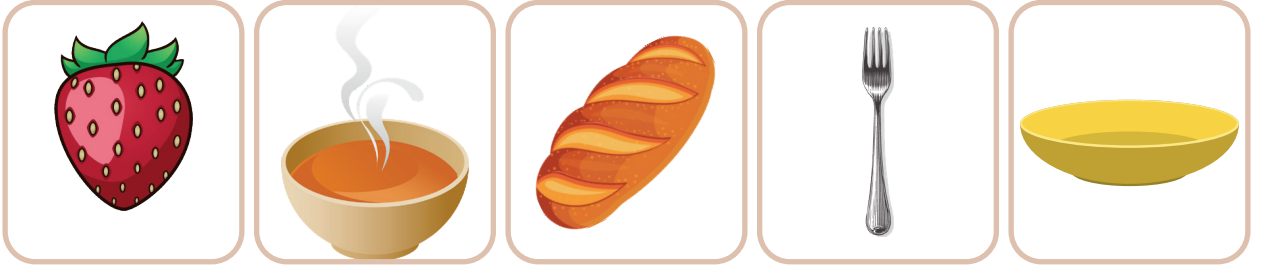
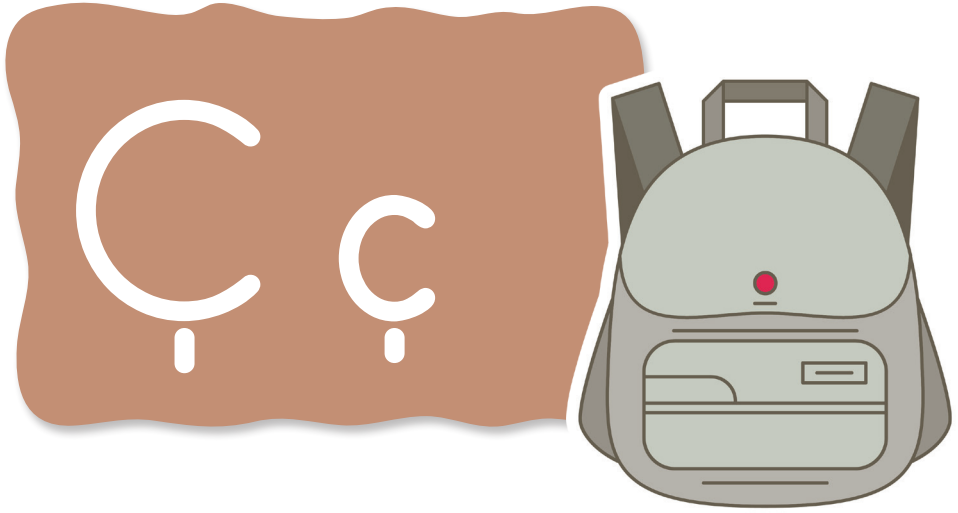
Ç sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

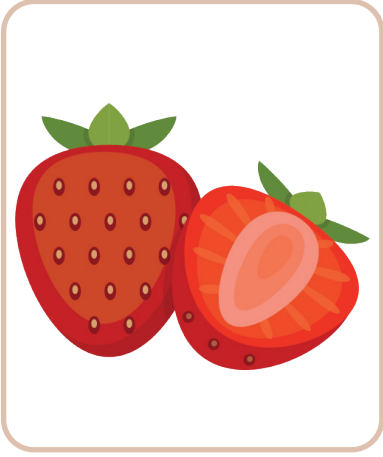
### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "ç" harfini "ç" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.

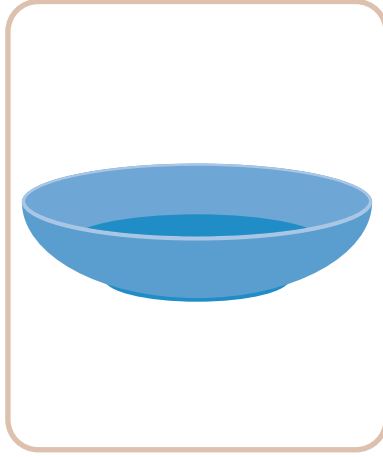


## ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



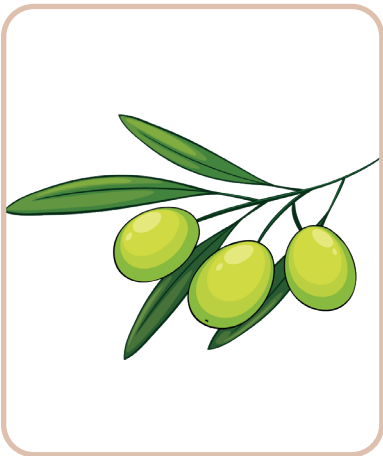
ç i



z t



ç l



m z



o ç



ç t



Ç sesini öğreniyorum

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



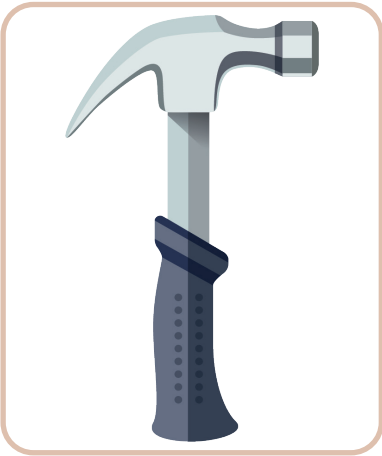
ç ü



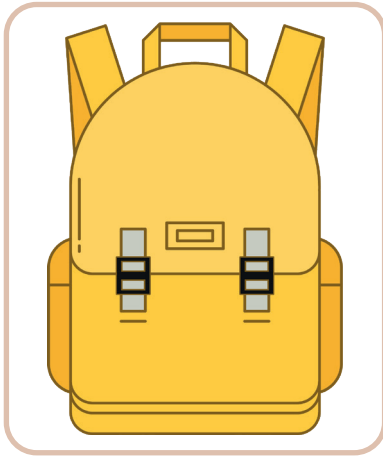
k a



i ç



z ç



ç y



i b

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

### ETKİNLİK 5

Çetin, üstünde "ç" yazan çizmeleri alacak. Üstünde "ç" yazan çizmeleri boya.





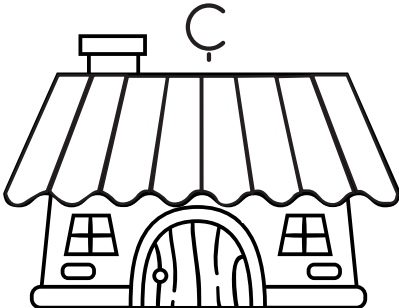
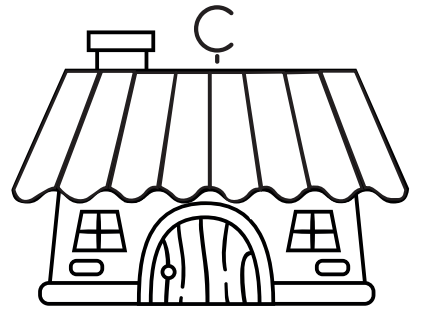
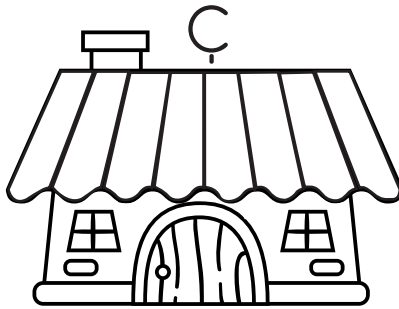
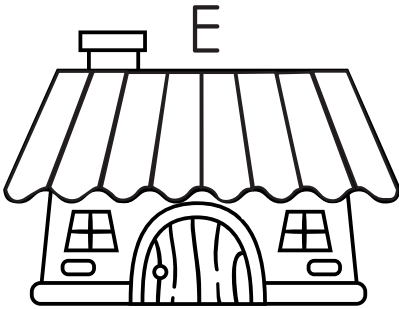
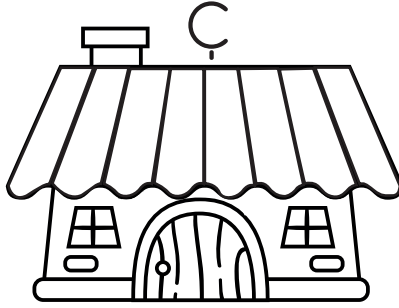
Ç sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Üstünde "Ç" yazan çatıları boya.



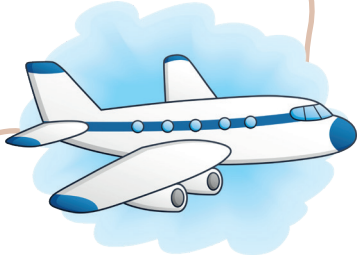
Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

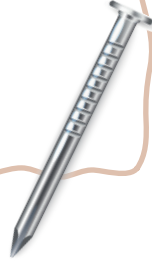
## ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "ç" harfini bul, işaretle.

uçak



çivi



çam



çay



reçel



çadır

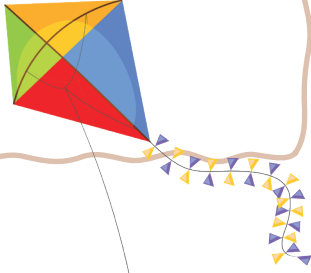




Ç sesini öğreniyorum

Sözcüklerde yer alan "Ç" harfini bul, işaretle.

UÇURTMA



BIÇAK



SİMİTÇİ



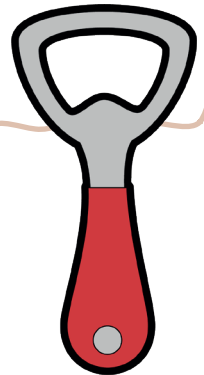
ÇİKOLATA



ÇEKİRDEK



AÇACAK



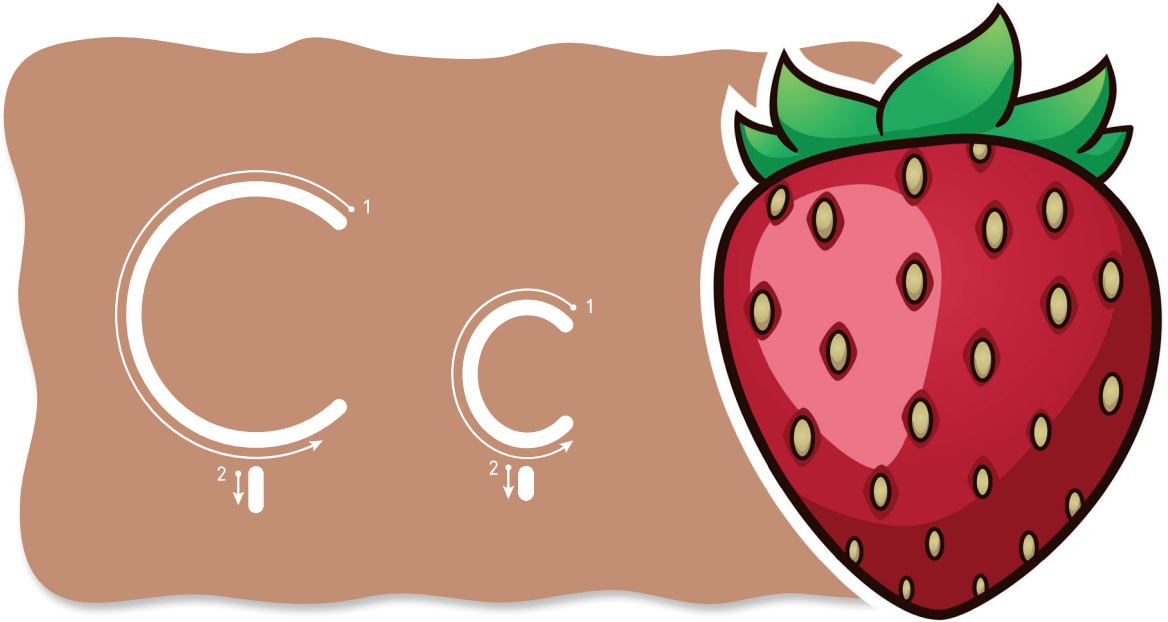


Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

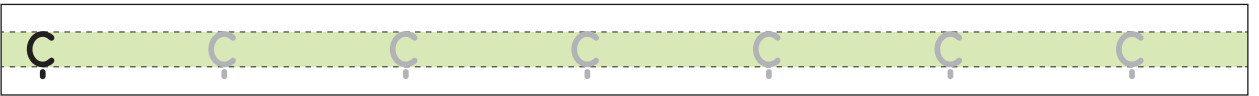
Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.





Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 9

Yaz.

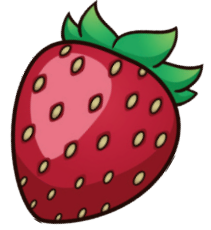
Ç

ç

Ç

ç

Söylediğim sesi yaz.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.

e ç

eç

a ç

aç

i ç

iç

o ç

oç

u ç

uç

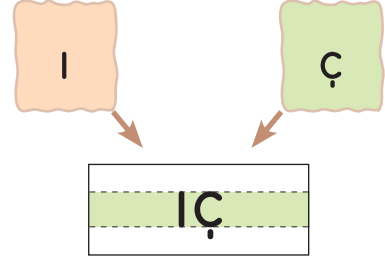
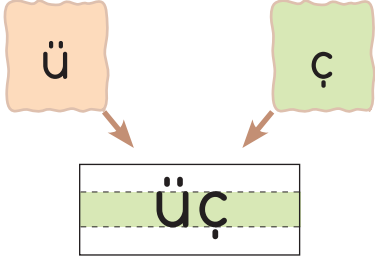
ö ç

öç

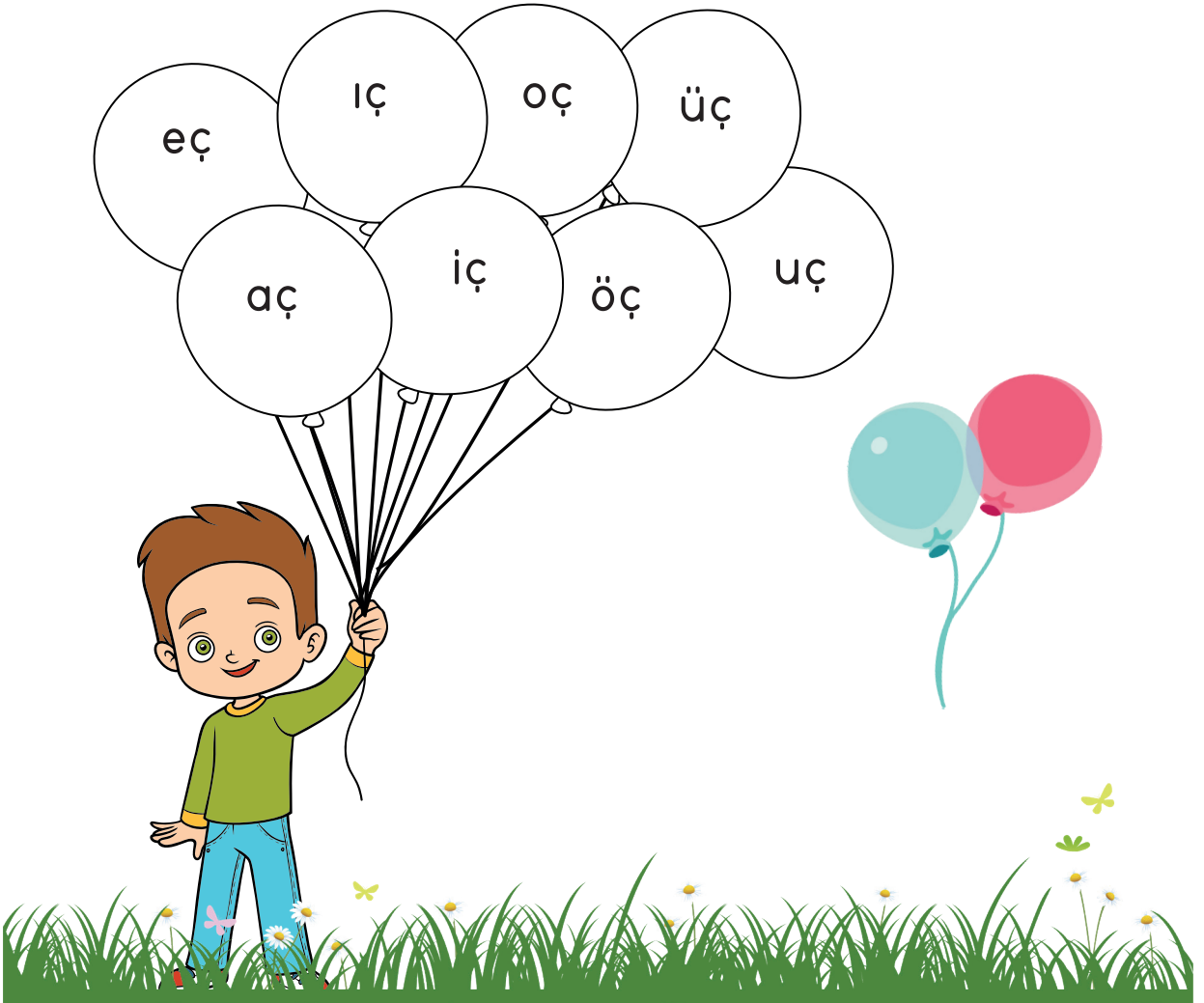


Ç sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, balonları boya.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

ka ç

kaç

\_\_\_\_\_

ta ç

taç

\_\_\_\_\_

ma ç

maç

\_\_\_\_\_

ko ç

koç

\_\_\_\_\_

bi ç

biç

\_\_\_\_\_

su ç

suç

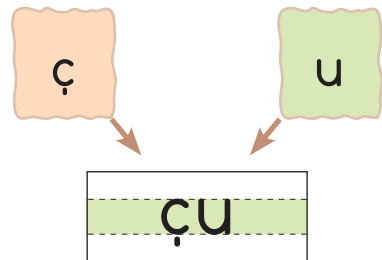
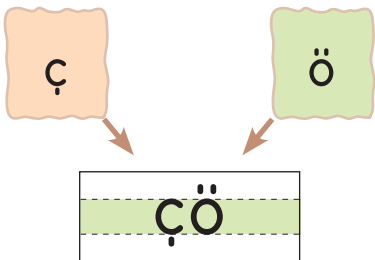
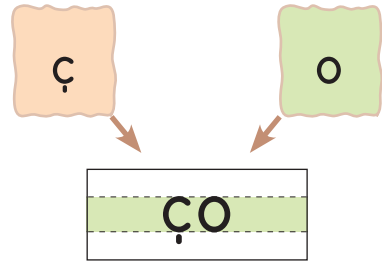
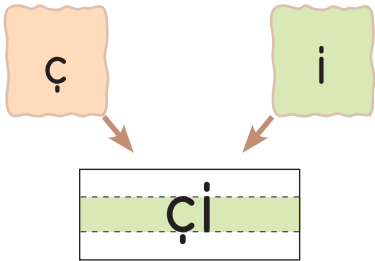
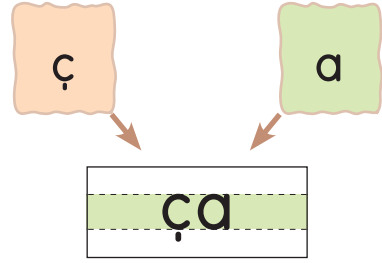
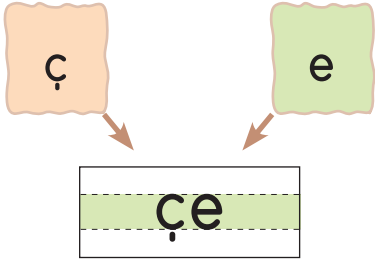
\_\_\_\_\_



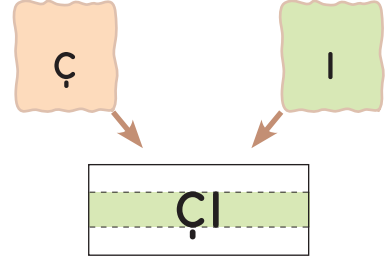
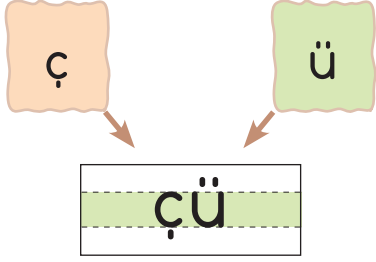
Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

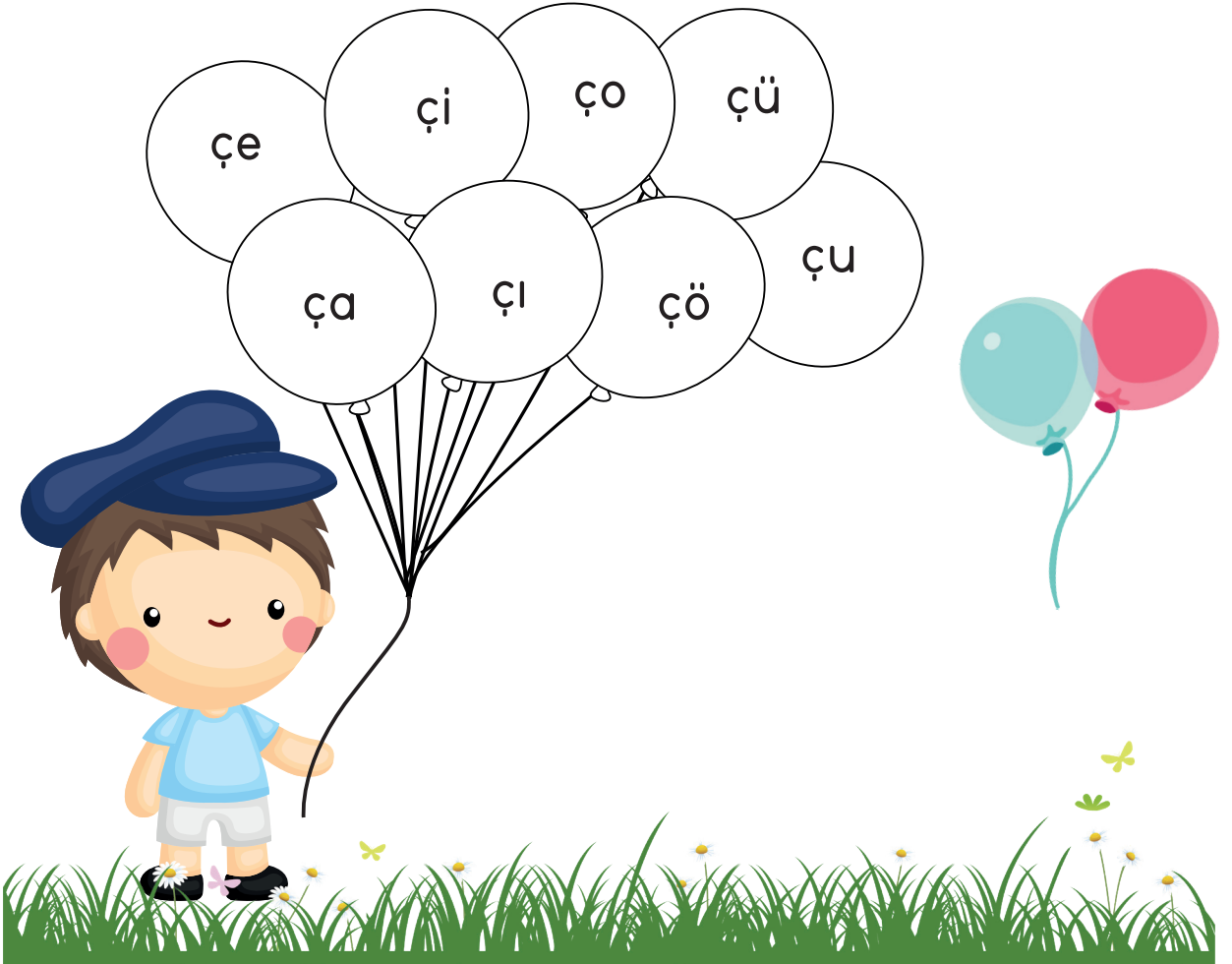
Birleştir, oku, yaz.



Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, balonları boya.





Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 13

Birleştir, oku, yaz.

ço k  
çok

Blank writing line for the word 'çok'.

ça k  
çak

Blank writing line for the word 'çak'.

çe k  
çek

Blank writing line for the word 'çek'.

çu l  
çul

Blank writing line for the word 'çul'.

çi m  
çim

Blank writing line for the word 'çim'.

çö l  
çöl

Blank writing line for the word 'çöl'.



## ETKİNLİK 14

Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.

u	çak	u	çak	u	.....
ka	çak	ka	çak	ka	.....
çi	çek	çi	çek	çi	.....
a	çık	a	çık	a	.....
ke	çi	ke	çi	ke	.....
bı	çak	bı	çak	bı	.....



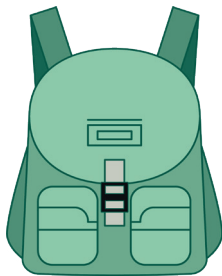
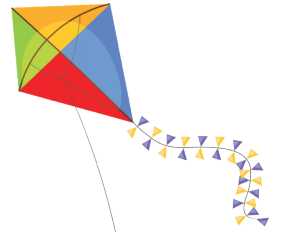
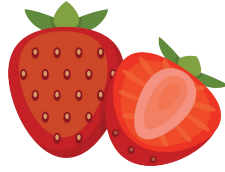


Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

çaydanlık	bıçak	reçete	çizim
çerez	çanta	çelik	çizme
çukur	çakmak	uçurtma	çörek
çürük	reçel	çatal	çilek



## ETKİNLİK 16

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.

uçurtma



reçel



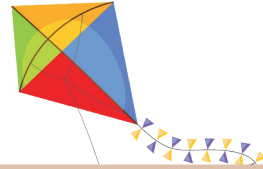
sütlaç



çanta



çilek



çaydanlık





Ç sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

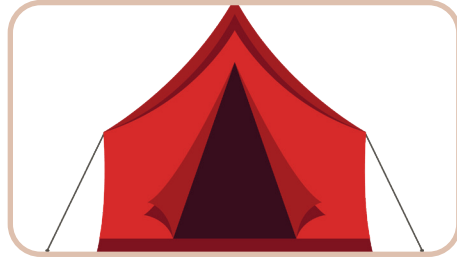
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

## ETKİNLİK 17

Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



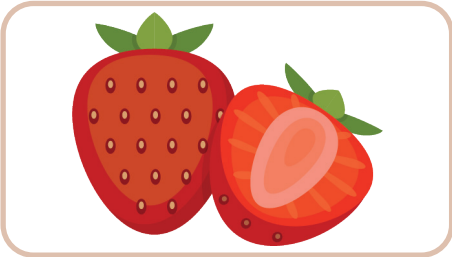
Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.

## ETKİNLİK 18

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla.

t	y	i	çikola....a
---	---	---	-------------



n	m	t	çayda....lık
---	---	---	--------------



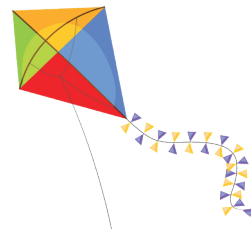
k	l	t	....eçi
---	---	---	---------



m	r	t	çi....en
---	---	---	----------



e	a	ç	u....urtma
---	---	---	------------





Ç sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

## ETKİNLİK 19

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Çetin çerezleri çerez tabaklarına koy.



Çaydanlıkta su kaynıyor.



Evin çatısı kırmızıdır.



Çimen çiçekleri sulamayı unutma.



Annem çilek reçeli sever.



Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 20

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

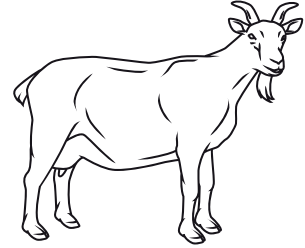
Çınar çilekli dondurma sever.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green shaded area between the dashed and bottom lines.



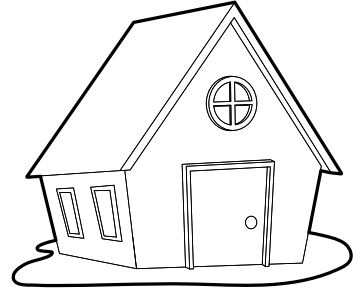
Çoban keçileri çimde otlatıyor.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green shaded area between the dashed and bottom lines.



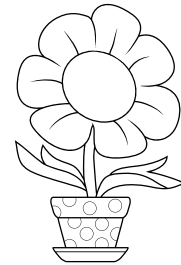
Bizim evin çatısı kırmızıdır.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green shaded area between the dashed and bottom lines.



Çiçekleri saksıya diktik.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a green shaded area between the dashed and bottom lines.





Ç sesini öğreniyorum

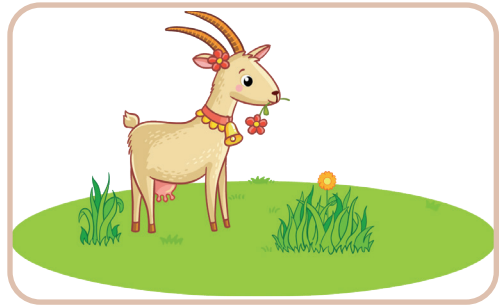
Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

## ETKİNLİK 21

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Keçi çayırda ot yiyor.
2. Masaya dökülen suyu peçeteyle sil.
3. Çınar çilekli dondurma aldı.
4. Çimen çizmelerini evde unutma.





## ETKİNLİK 22

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Çetin çekirdek ye, çay iç.  
Kim çay içsin?

Çetin

Çınar

Çimen



Çoban çayırda keçileri otlat.  
Çoban kimi otlatsın?

Koyunları

Kuzuları

Keçileri





Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 23

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

çoban

çilekli

çantana

uçurtma

çikolata

çaydanlıktan

1. .... Ahmet keçileri otlattı.

2. Çınarla babası ..... uçurdu.

3. Ben ..... dondurma severim.

4. Çimen kalemlerini ..... koy.

5. Çetin çok ..... yemek zararlıdır.

6. Baba aneme ..... çay doldur.



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 24

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### ÇETİN

Çetin annesinden çikolata istedi. Annesi Çetin'e bir çikolata verdi. Çetin çikolatayı yedi. Annesinden tekrar çikolata istedi. Annesi "Çok çikolata yemek zararlıdır." dedi. Çetin "Tamam anne artık çok çikolata yemem." dedi. Annesi Çetin'e aferin dedi. Çetin annesine sarıldı.





Ç sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 25

Metni oku. Metni anlatan resmi işaretle.

### KÜÇÜK ÇOBAN

Çınar yaz tatilinde dedesinin köyüne gitti. Çınar'ın dedesi çobandı. Çayırda keçileri otlatıyordu. Çınar dedesine yardım etti. Dedesiyle beraber keçileri otlattı. Çayırda keçilerle oynadı. Dedesi Çınar'a "Sen de küçük çoban oldun." dedi. Çınar çok mutlu oldu.



Gg





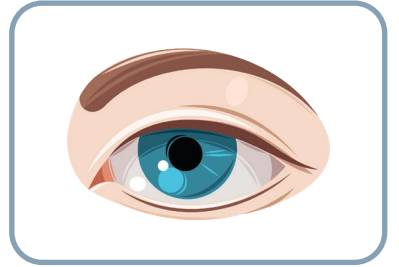
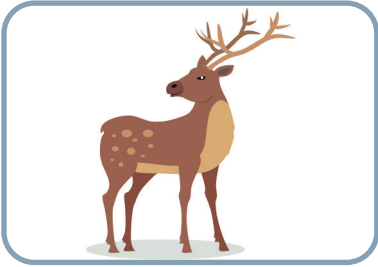
G sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "g" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

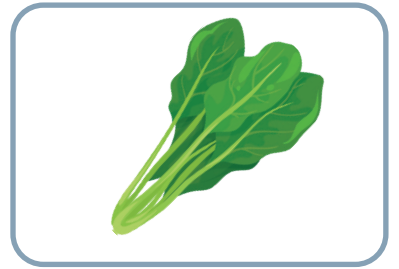
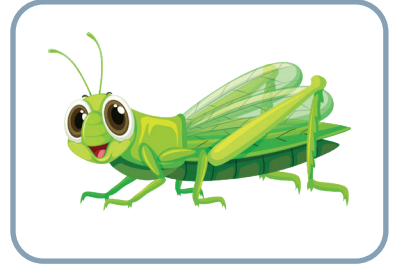
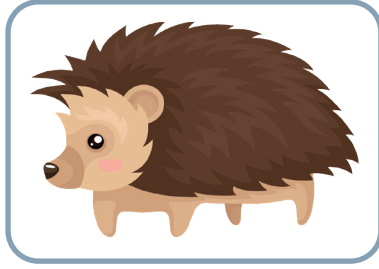
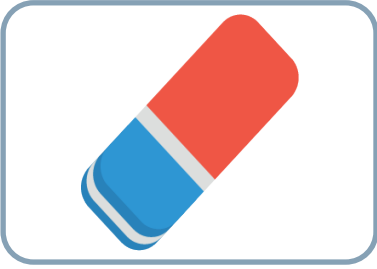


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. İçinde "g" sesi olanlara ait resimlerin altındaki kutucuğu boya.





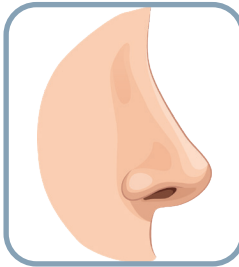
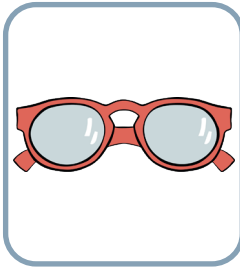
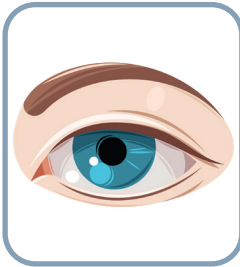
G sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "g" harfini "g" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

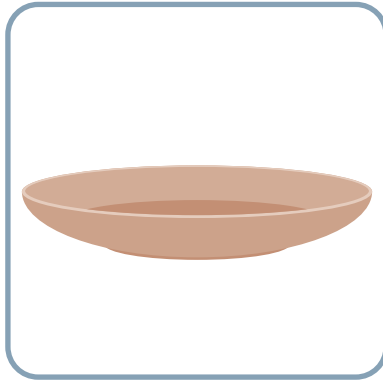
Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



y g



z t



k g



g z



o g



ç t

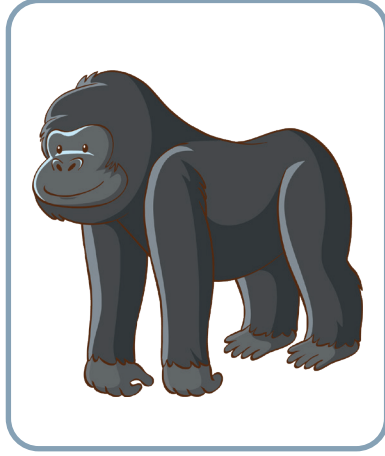


G sesini öğreniyorum

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bulup, bulduğun sesi işaretle.



ç y



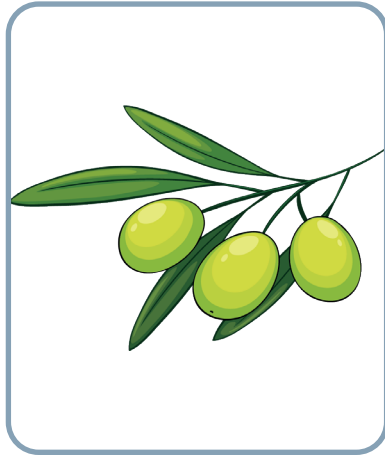
i g



g a



z g



z y



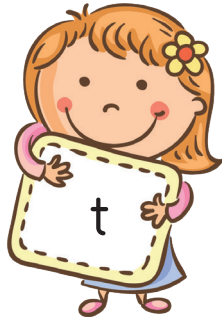
i o

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 5

Elinde "g" harfi yazan kartları tutan çocukları gemiye götür.





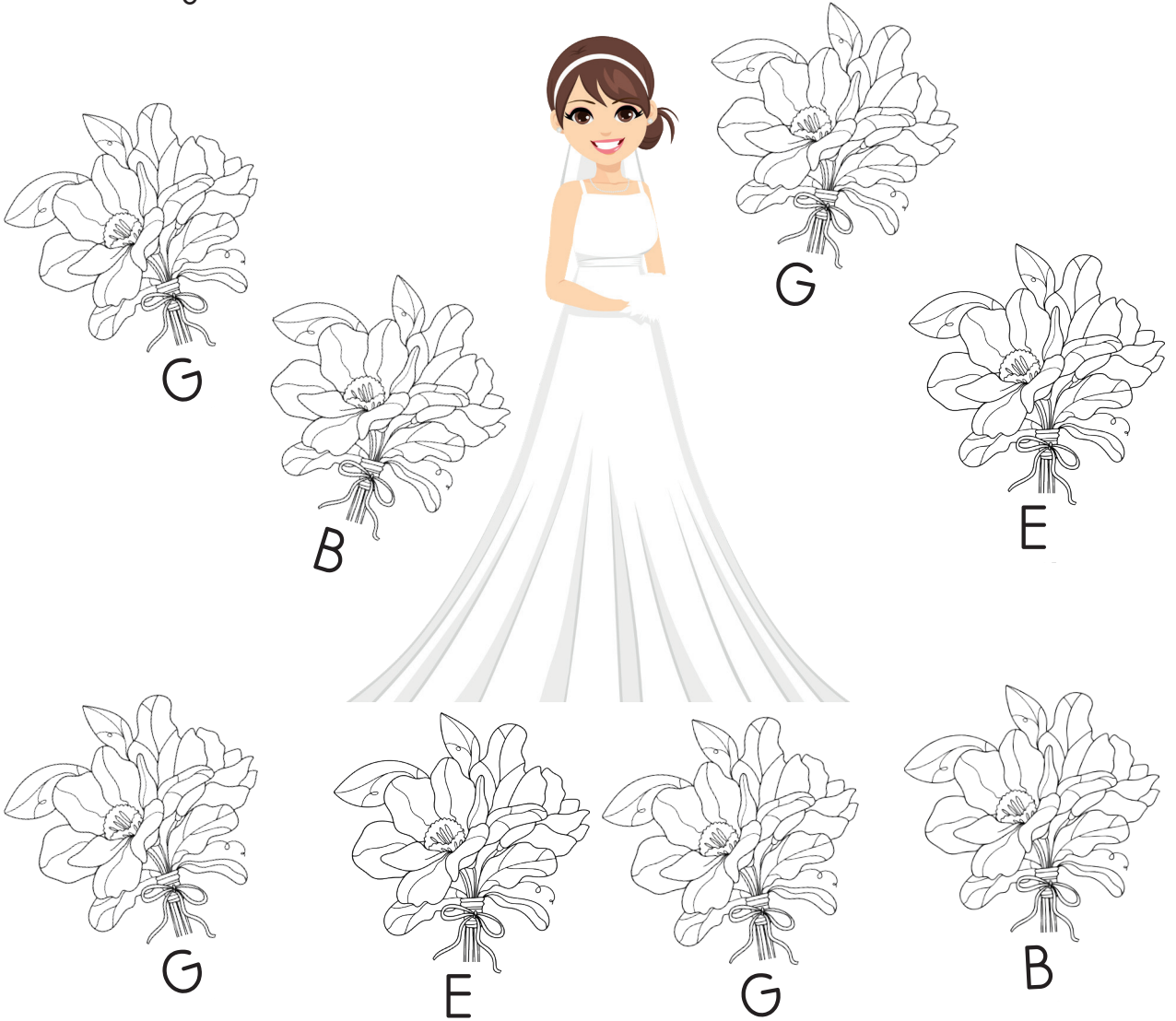
G sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Gelin, altında "G" yazan çiçekleri alacaktır. Altında "G" harfi yazan çiçekleri boya.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

## ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "g" harfini bul, işaretle.

gitar



yengeç



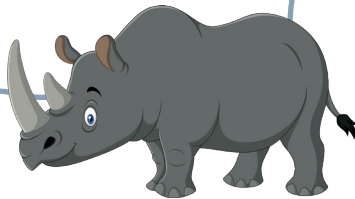
sünger



mangal



gergedan



gözleme

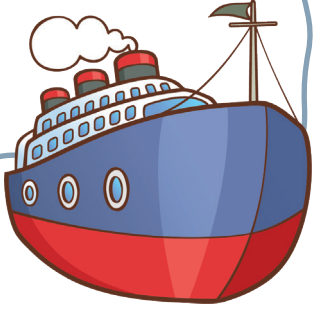




G sesini öğreniyorum

Sözcüklerde yer alan "G" harfini bul, işaretle.

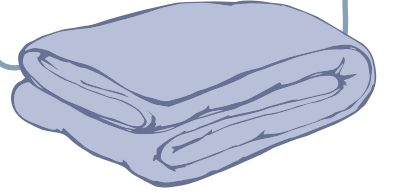
GEMİ



GÖKYÜZÜ



YORGAN



BİLGİSAYAR



GARSON



ÇEKİRGE



Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.





G sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 9

Yaz.

G

g

G

g



Söylediğim sesi yaz.

Five sets of horizontal writing lines for practicing the sound of the deer. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak okur/yazar.

## ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.

e g

eg

\_\_\_\_\_

a g

ag

\_\_\_\_\_

i g

ig

\_\_\_\_\_

o g

og

\_\_\_\_\_

u g

ug

\_\_\_\_\_

ö g

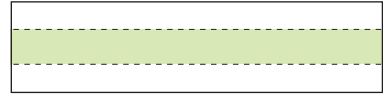
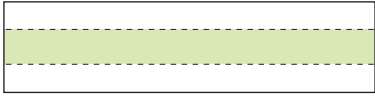
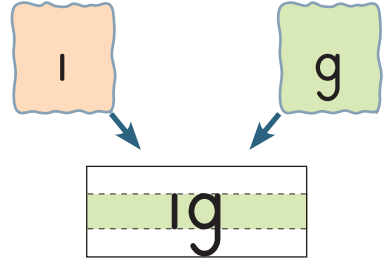
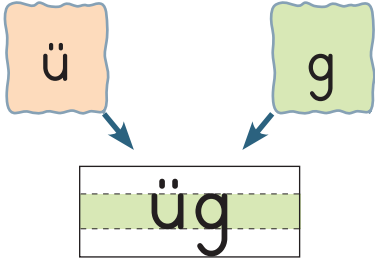
ög

\_\_\_\_\_

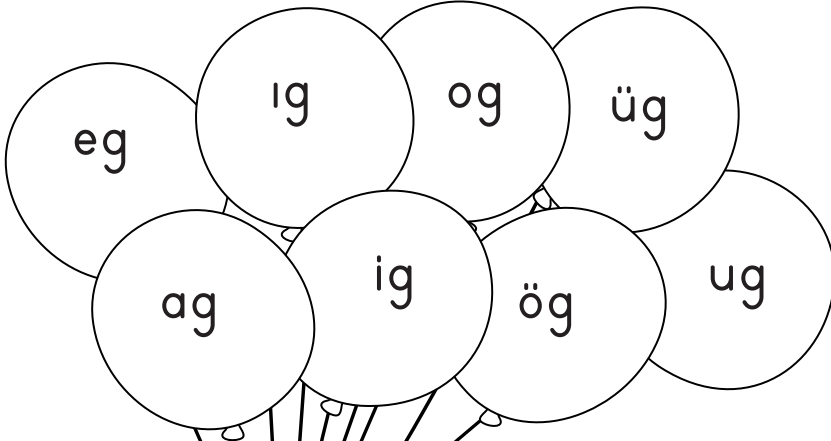


G sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku. Balonları boya.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

ka g

kag

be g

beg

tı g

tıg

yo g

yog

zi g

zig

du g

dug



G sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.

g e

ge

g a

ga

g i

gi

g o

go

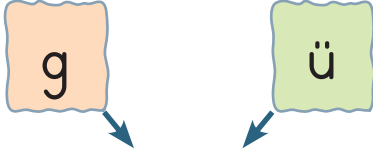
g ö

gö

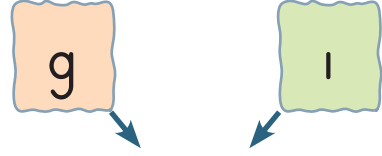
g u

gu

Birleştir, oku, yaz.



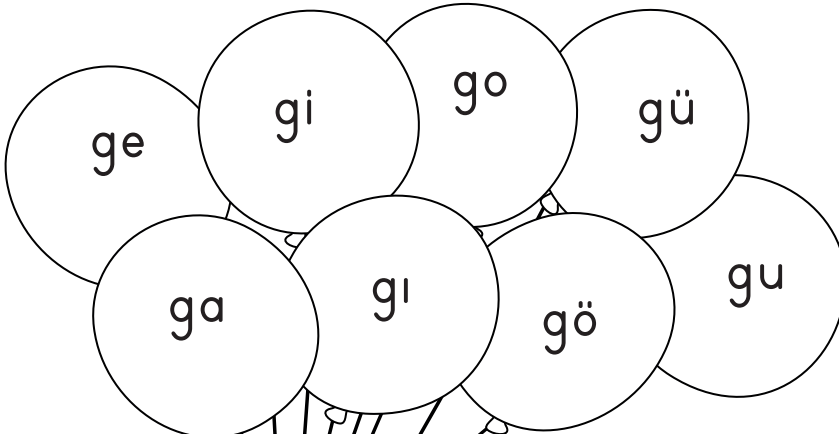
gü



gı



Heceleri oku. Balonları boya.





G sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 13

Birleştir, oku, yaz.

ge l

gel

ga m

gam

gü n

gün

gö n

gön

gi r

gir

gü l

gül

## ETKİNLİK 14

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

garson	geri	gaga	geyik
gamze	güçlü	gezmek	gitmek
gitar	gömlek	giysi	silgi
gülmek	bilgi	çizgi	genç



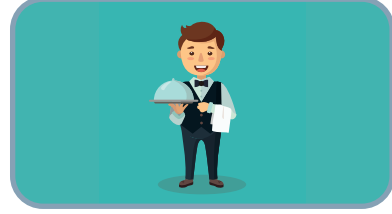


G sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.

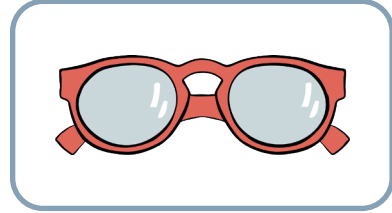
gitar



bilgisayar



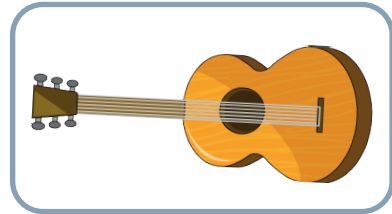
gazoz



garson



yorgan



gözlük





Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

## ETKİNLİK 16

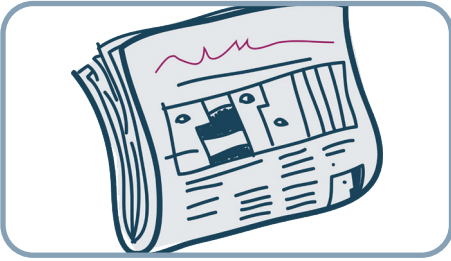
Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.



\_\_\_\_\_



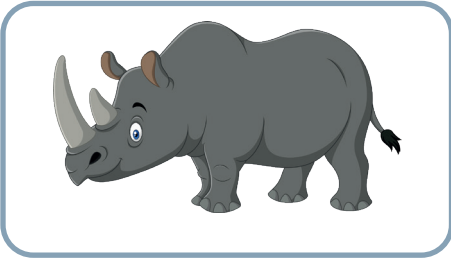
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



G sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 17

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla. Oluşan sözcüğü oku.

e	a	i	silg....
---	---	---	----------



n	z	t	gökyü....ü
---	---	---	------------



k	l	m	....angal
---	---	---	-----------



g	s	t	çekir.....e
---	---	---	-------------



r	g	z	ka....ga
---	---	---	----------



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

## ETKİNLİK 18

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Görkem gazete okuyor.



Gürkan gergedanlı gömlek giydi.



Garson Aygül'e çay ikram etti.



Göksel gitarını geziye getirdi.



Yolcular otogarda gül aldı.





G sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

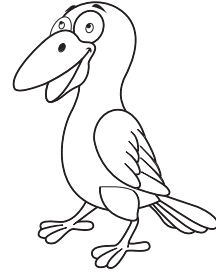
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 19

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

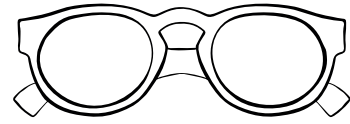
Kargalar yemeklerini gagalarıyla yer.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



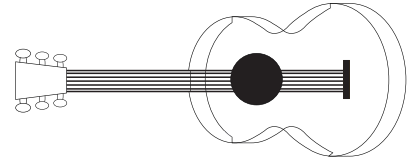
Doktor Giray'a gözlük almasını söyledi.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



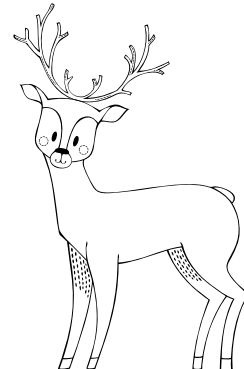
Dedem gitar çalmaz ama dinler.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ormanda geyikler geziyor.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

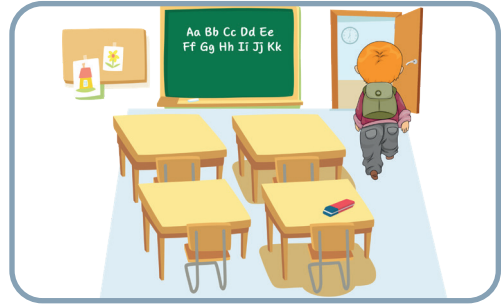
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

## ETKİNLİK 20

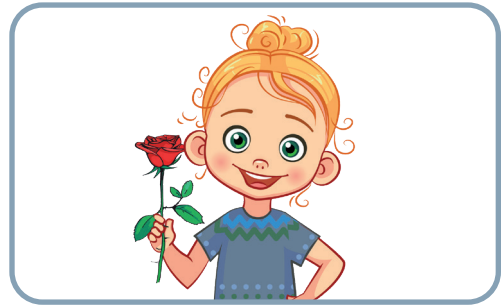
Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Egemen silgisini okulda unuttu.
2. Ayça Gülay'a gül götürdü.
3. Gürkan gitar çalmak ister.
4. Garson yemekleri masaya getirdi.











## ETKİNLİK 21

Cümleyi oku. Öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Garson masaya gözleme getirdi.  
Kim gözleme getirdi?

- Gizem
- Gürkan
- Garson



Gürkan okul gezisine gitti.  
Gürkan nereye gitti?

- okul gezisine
- okula
- ormana



## ETKİNLİK 22

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

gemi

geyik

gökyüzünde

gözlük

gömlek

gazete

1. Gürkan ormanda ..... gördü.

2. Gizem ..... kargaları gördü.

3. Yolcular beklerken ..... geldi.

4. Babam ..... okumayı çok ister.

5. Doktor Simge'ye ..... önerdi.

6. Annem bana geyikli ..... aldı.





G sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

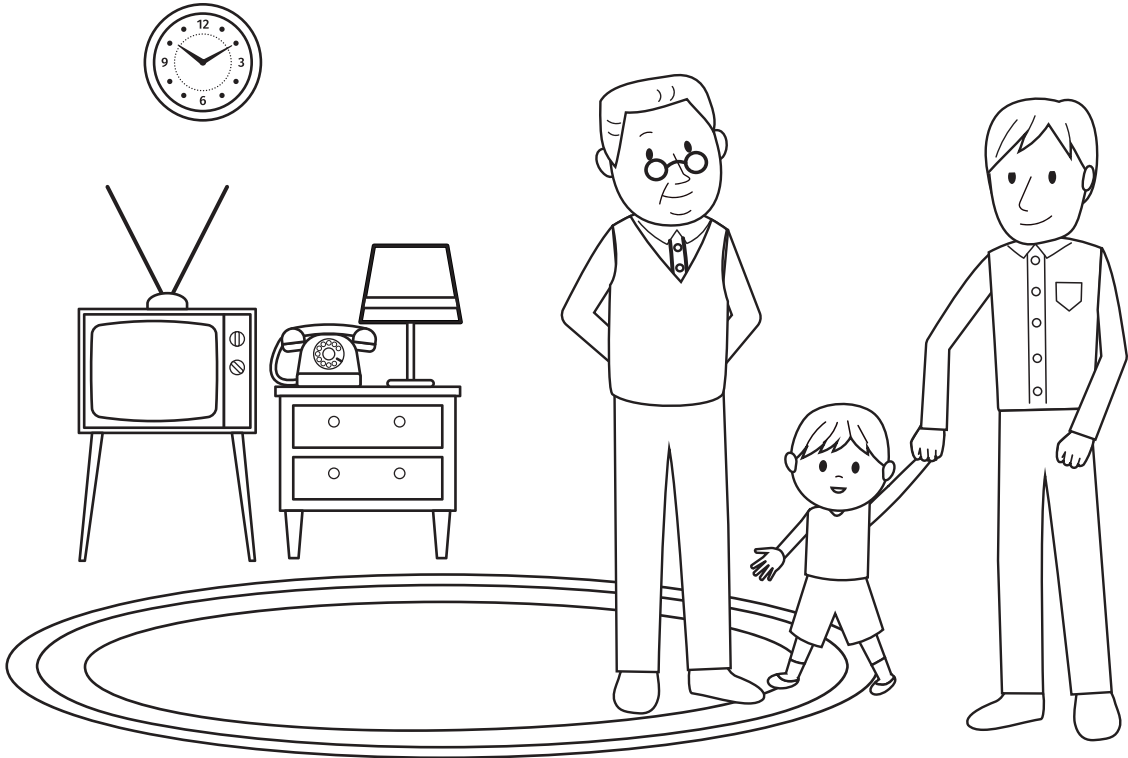
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 23

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### GÖZ DOKTORU

Dedem artık iyi göremiyordu. Gazete okurken zorlanıyordu. Babam dedemi göz doktoruna götürdü. Doktor dedeme "Gözlük takmalısın." dedi. Doktor dedeme gözlük yazdı. Babam dedemle gözlükçüye gitti. Gözlükçü dedeme gözlük sattı. Dedem gözlük taktı. Artık gazete okuyabiliyordu.





## ETKİNLİK 24

Metni oku. Metni anlatan resmi işaretle.

## GÖL GEZİSİ

Gürkan ile Gamze annesiyle geziye gitti. Geziye gittikleri yer bir göl kenarıydı. Yanlarında gitarlarını da götürdüler. Anneleri onlara gözleme aldı. Göl kenarına geldikleri zaman kargaların sesini duydular. Kargalar çok güzel uçuyorlardı. Gürkan ve Gamze gitar çaldılar. Gözleme yediler. Çay içtiler. Gürkan ve Gamze çok mutlu oldu.





## ETKİNLİK 25

Resimlerden yararlanarak cümleleri tamamla.

Babam ..... kullanır.



..... bardakları kırdı.



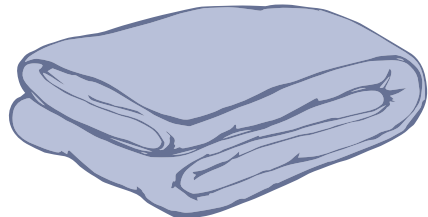
Annem .....ütüledi.



Gamze ormanda ..... gördü.



..... ile üstünü ört.



S

s





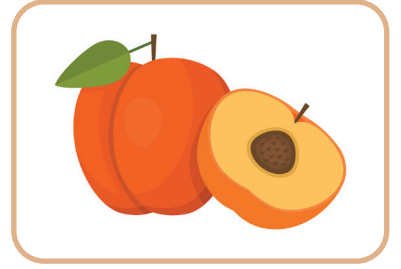
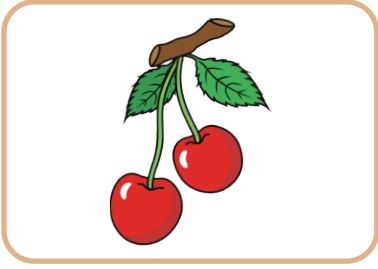
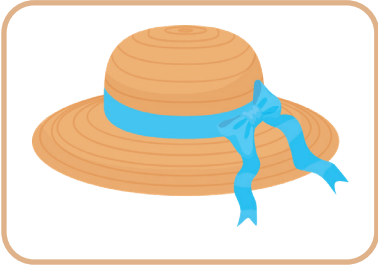
Ş sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "ş" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.

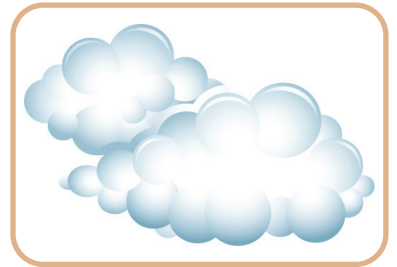
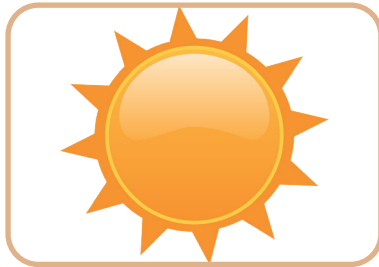
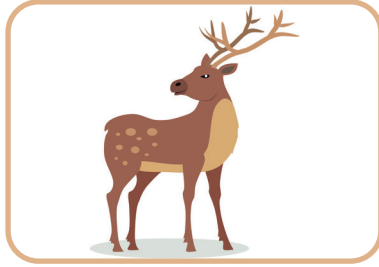
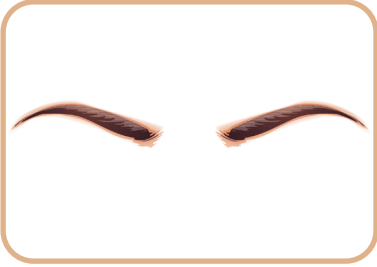


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "ş" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.





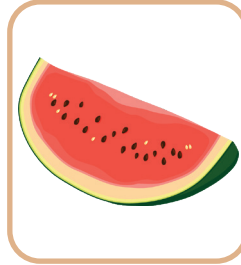
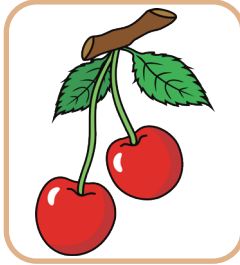
Ş sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "ş" harfini "ş" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



s ş



b y



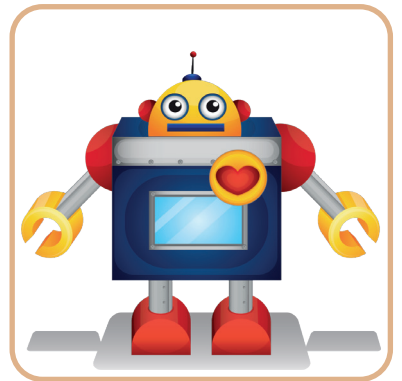
k g



m b



ş r



d r



Ş sesini öğreniyorum

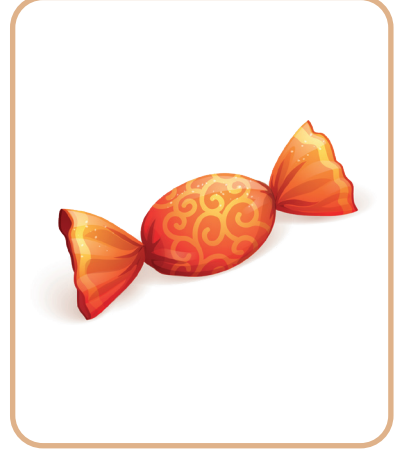
Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



u t



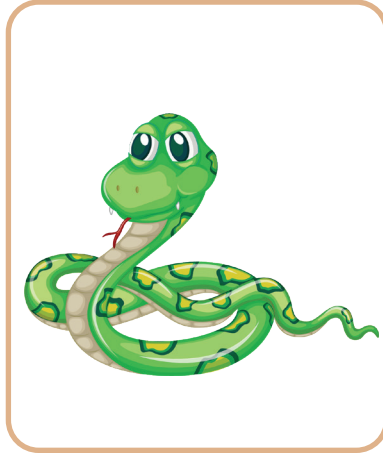
ç z



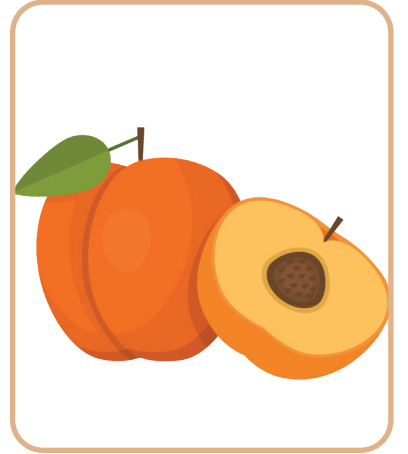
k ş



g y



b y



ş k

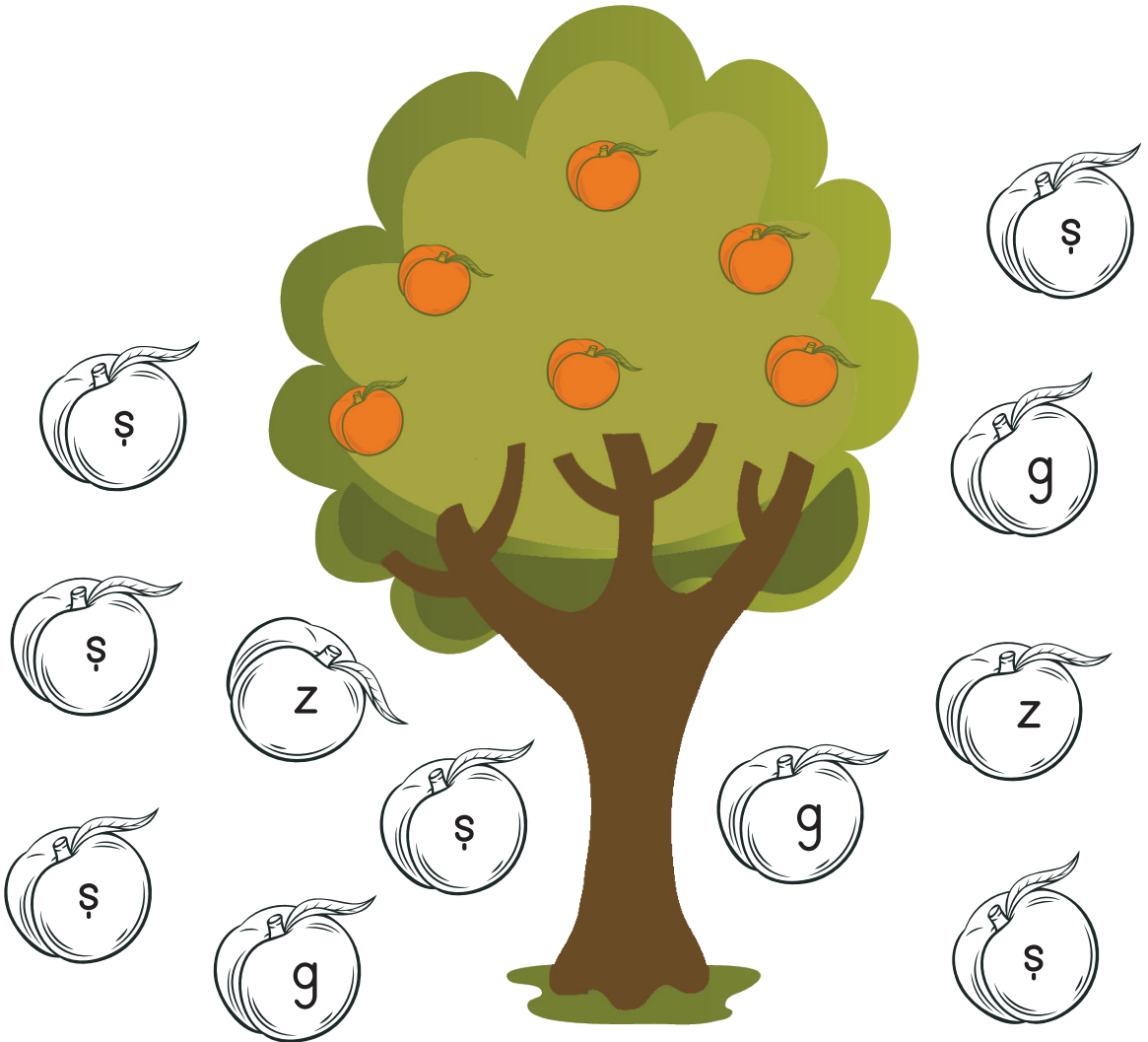


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

### ETKİNLİK 5

Üstünde "ş" yazan şeftalileri boya.





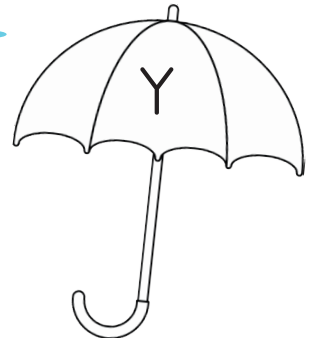
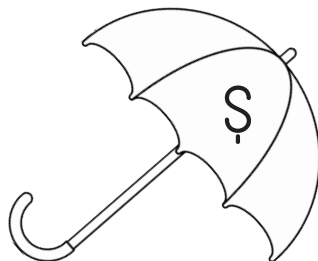
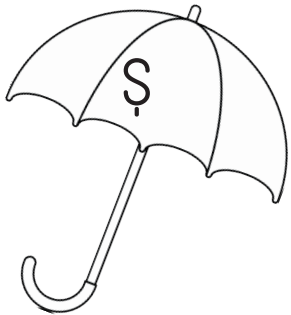
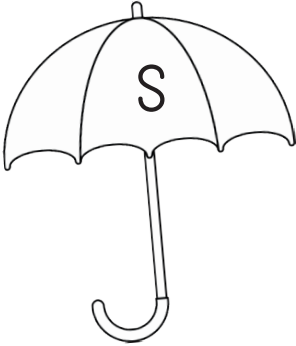
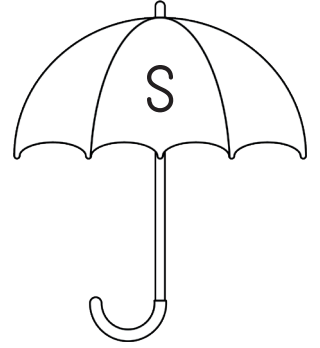
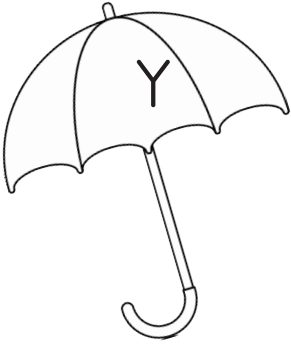
Ş sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Dışarda yağmur yağıyor. Şule üstünde "Ş" harfi yazan şemsiyeleri almak istiyor. Üstünde "Ş" harfi yazan şemsiyeleri boya.



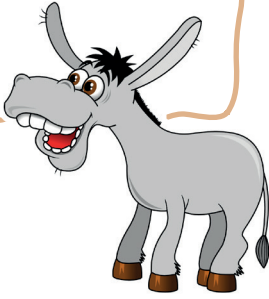
Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

## ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "ş" harfini bul, işaretle.

eşek



şimşek



güneş



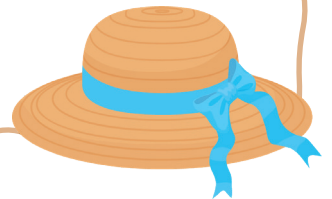
ateş



çeşme



şapka





Ş sesini öğreniyorum

Sözcüklerde yer alan "ş" harfini bul, işaretle.

YAŞLI



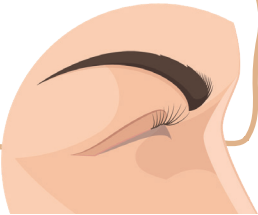
ŞELALE



KUŞ



KAŞ



ŞORT



ŞEFTALİ



Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.





Ş sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 9

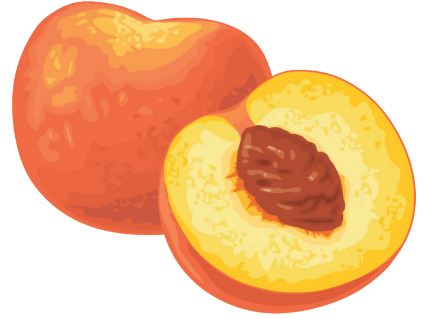
Yaz.

Ş

ş

Ş

ş



Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak okur/yazar.

## ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.

e ş

eş

a ş

aş

i ş

iş

o ş

oş

u ş

uş

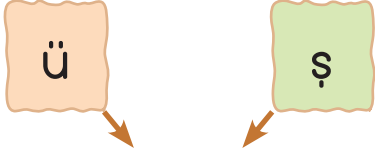
ö ş

öş

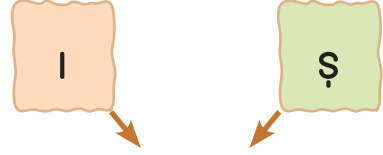


Ş sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.



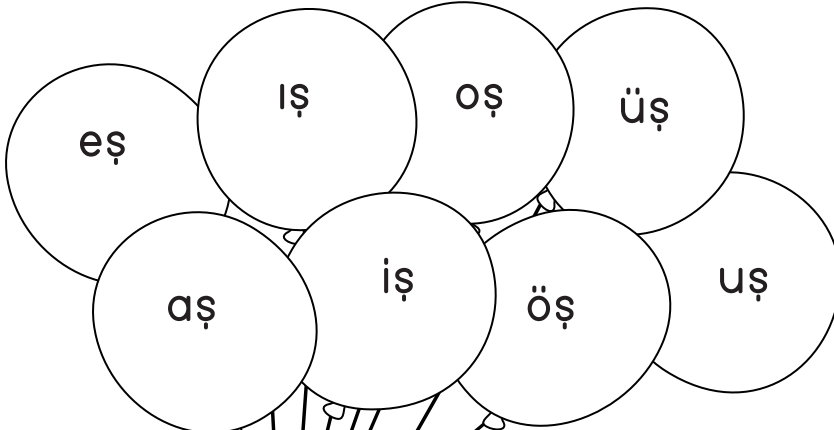
üş



iş



Heceleri oku. Balonları boya.





Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

ka ş

kaş

bo ş

boş

tu ş

tuş

şi ş

şiş

be ş

beş

di ş

diş



Ş sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.

ş e

şe

ş a

şa

ş o

şo

ş i

şı

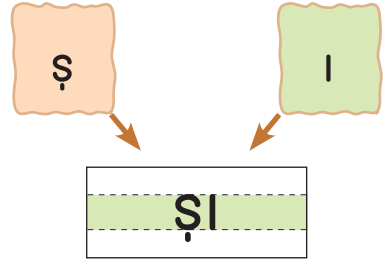
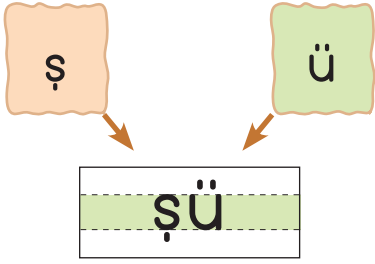
ş ö

şö

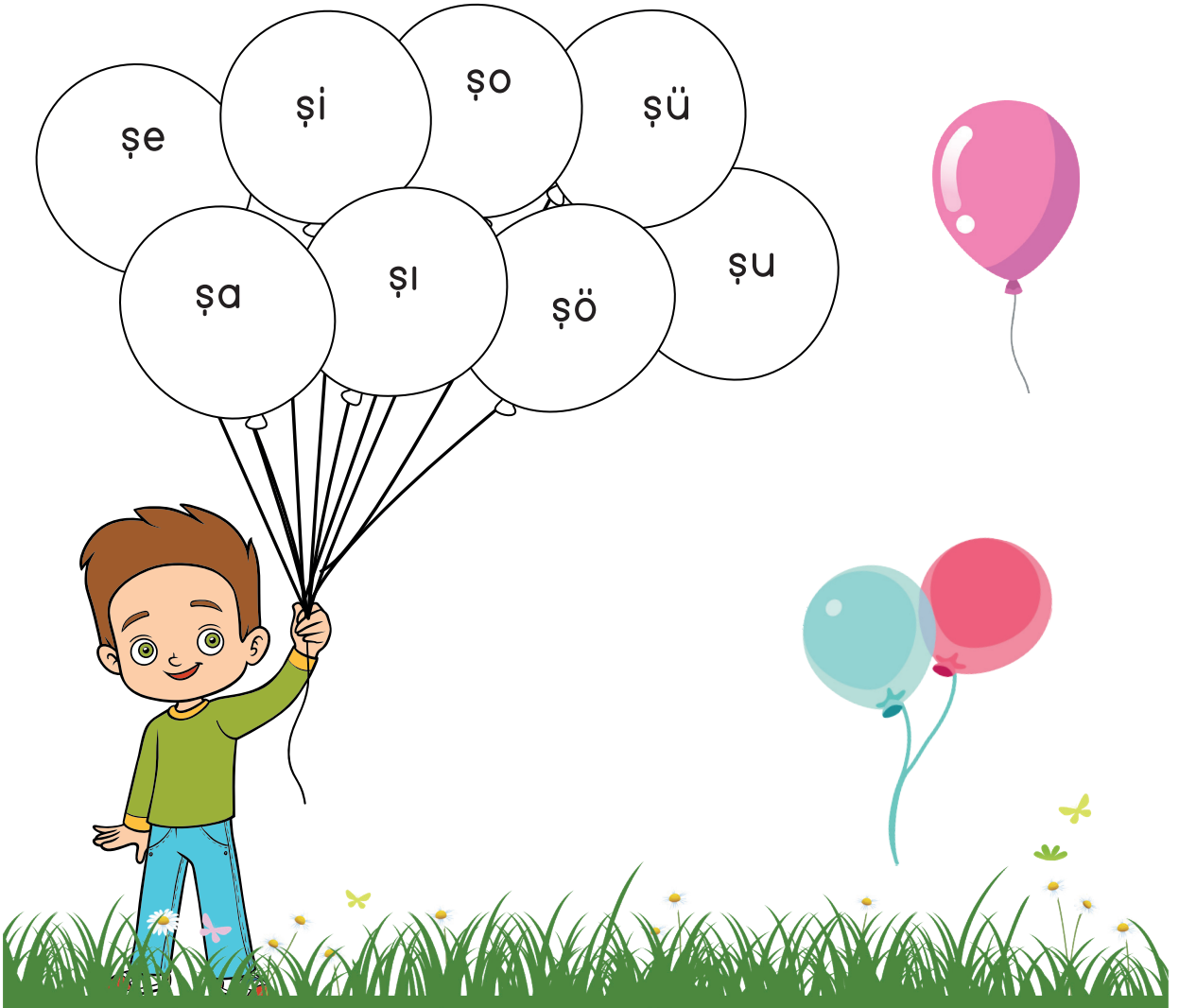
ş u

şu

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku. Balonları boya.





Ş sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 13

Birleştir, oku, yaz.

şa m

şam

şe y

şey

şı k

şık

şi m

şim

şu t

şut

şo k

şok

## ETKİNLİK 14

Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.



şi	şe	şi	şe	şi	.....
a	şı	a	şı	a	.....
ü	şü	ü	şü	ü	.....
ba	şak	ba	şak	ba	.....
ka	şık	ka	şık	ka	.....
şim	şek	şim	şek	şim	.....





Ş sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

tutmuş	şarkı	şemsiye	üşüdü
başardı	şort	şeker	uyumuş
sarılmış	taramış	güneş	şişe
şaşkın	komşu	kardeş	arkadaş



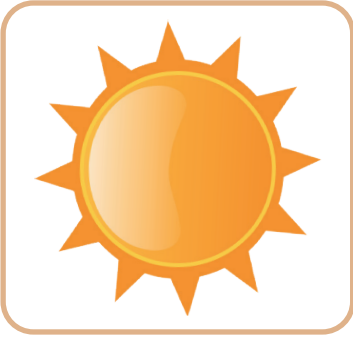
## ETKİNLİK 16

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



şemsiye

arkadaş



güneş

beşik



alkış

kaşık





Ş sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

## ETKİNLİK 17

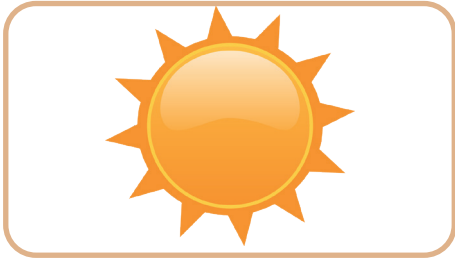
Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



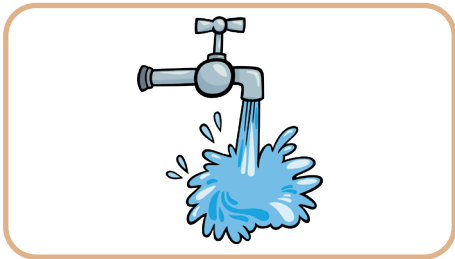
Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



## ETKİNLİK 18

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla. Oluşan sözcüğü oku.

s	ş	t	be....
---	---	---	--------



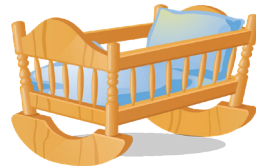
k	l	m	şela....e
---	---	---	-----------



d	b	g	....üneş
---	---	---	----------



t	r	ş	be....ik
---	---	---	----------



ı	e	a	kaş....k
---	---	---	----------





Ş sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

## ETKİNLİK 19

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Şermin şekerli şerbet iç.



Şeyda akşam şiir okudu.



Şükrü kardeşinle oyun oyna.



Güneş batınca Ayşe üşüdü.



Şule çok güzel şarkı söylüyor.



Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

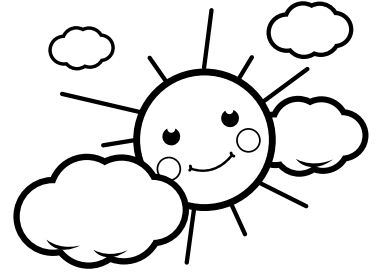
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 20

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

Güneş gökyüzünde çok güzel duruyor.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



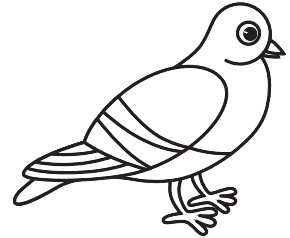
Ayşe şemsiyeni unutma.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



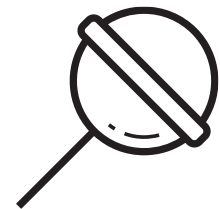
Kuşlar çeşmeden su içti.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Babam bayram şekerini aldı.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Ş sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

## ETKİNLİK 21

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Şule yaşlı adama yardım etti.
2. Şenol şiir okuyanları alkışladı.
3. Başak şemsiyesini açtı.
4. Kuşlar gökyüzünde uçuyordu.



## ETKİNLİK 22

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Ayşe kuşu besle.

Kim kuşu beslesin?

Şükrü

Şule

Ayşe



Şirin şemsiye aldı.

Şirin ne aldı?

Şeker

Şemsiye

Şort





Ş sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 23

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

güneş

şekeri

ateş

kuş

yaşlı

çeşmeden

1. Şule ..... su iç.

2. Babam bayram ..... aldı.

3. .... batıdan batar.

4. Şakir'in dedesi ..... mı?

5. Gökyüzünde ..... uçuyor.

6. Babam mangal için ..... yaktı.



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 24

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### BARIŞ'IN ŞORTU

Bariş ile Şakir kardeşti. İki denize gidecekti. Şakir şortunu giydi. Bariş şortunu bulamadı. Annesine şortum nerede diye sordu. Annesi şortun sana küçük oldu dedi. Şakir şekerli şortunu Bariş'a getirdi. Bariş Şakir'e teşekkür etti. Beraber denize gittiler. Deniz ile güneşin tadını çıkardılar.





Ş sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 25

Metni oku. Metni anlatan resmi işaretle.

### KANADI KIRIK KUŞ

Şermin ile Şule çok iyi arkadaşlardı. Beraber oyun oynarlardı. Bir gün Şermin ile Şule kanadı kırılmış bir kuş gördü. Kuşu Şule'nin babasına götürdüler. Şule'nin babası kuşun kanadını iyileştirdi. Şule ile Şermin kuşa yem getirdi. Kuş onlara öterek teşekkür etti.

Kuş gökyüzüne uçtu. Şule ve Şermin kuşun uçuşunu izledi.





C

c





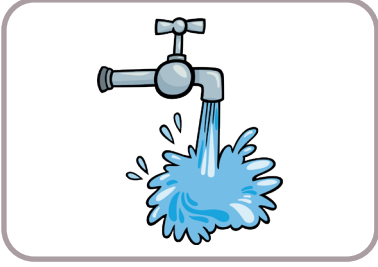
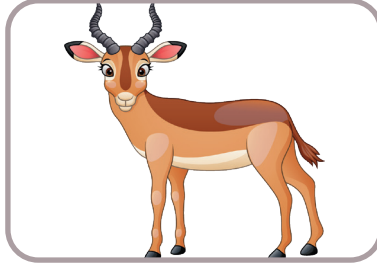
C sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

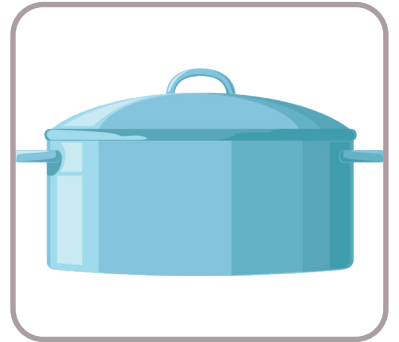
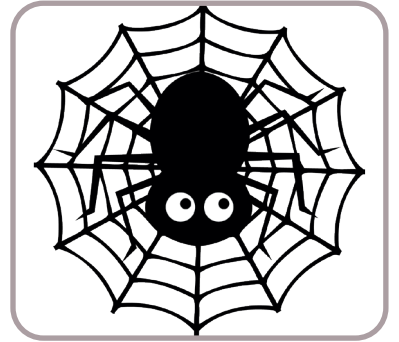
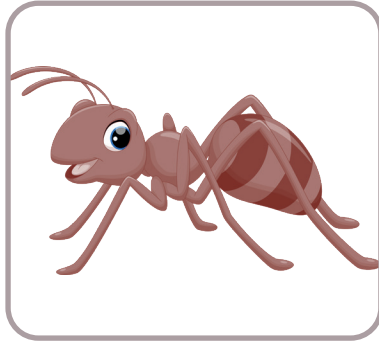
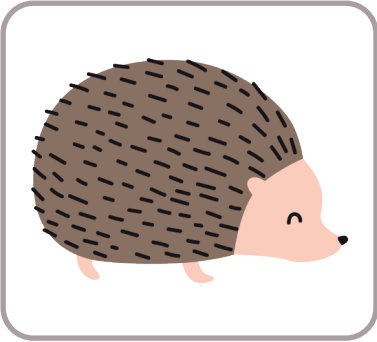
## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "c" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.



## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. İçinde "c" sesi olanlara ait resimlerin altındaki kutucuğu boya.





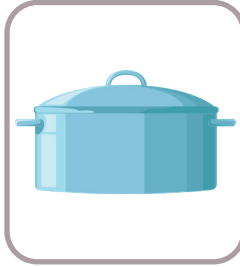
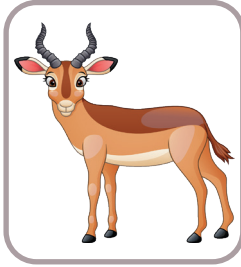
C sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "c" harfini "c" harfi ile başlayanlara ait resimlerle eşle.



C

C

C

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

#### ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



d

c



b

y



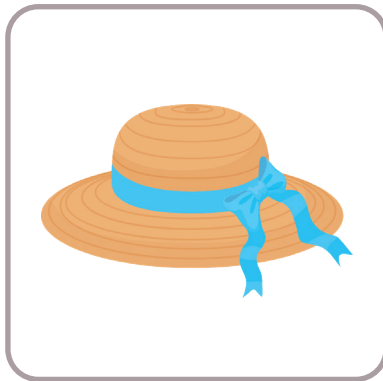
k

g



m

z



ş

r



c

r



C sesini öğreniyorum

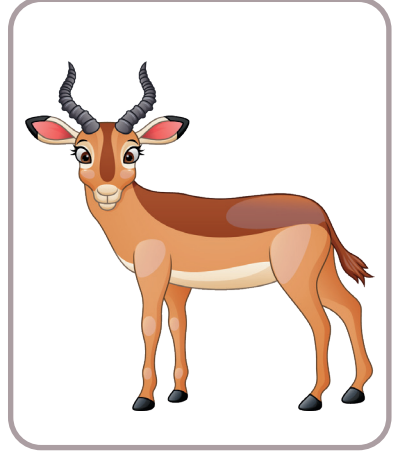
Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul, bulduğun sesi işaretle.



u t



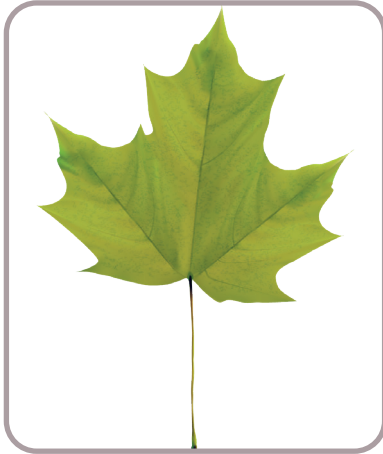
ç z



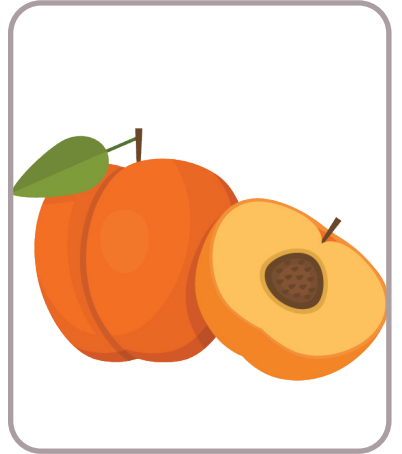
k c



g c



b y



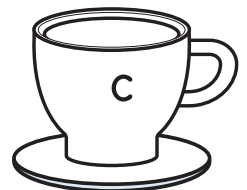
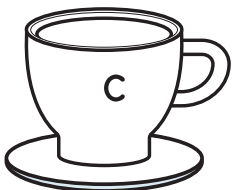
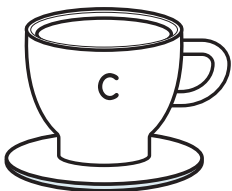
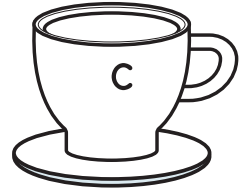
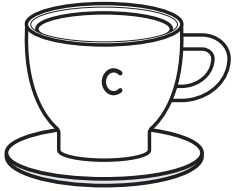
ş k

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

### ETKİNLİK 5

Ceylan, üstünde "c" yazan fincanlara kahve dolduracaktır. Üstünde "c" yazan fincanları boya.





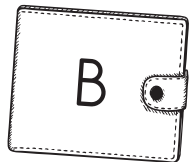
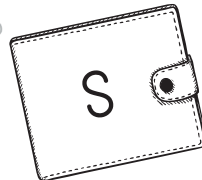
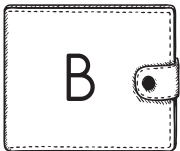
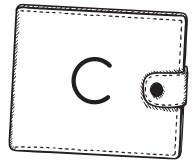
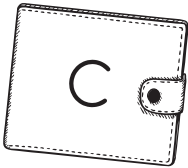
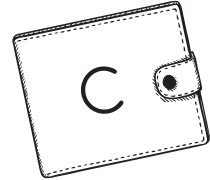
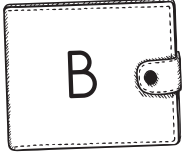
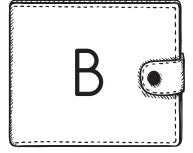
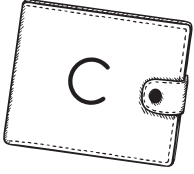
C sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Cemil, üstünde "C" yazan cüzdanları alacaktır. Üstünde "C" yazan cüzdanları boya.





Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük ve büyük harfini eşler.

## ETKİNLİK 7

Aynı olan harfleri eşle.

C	g
R	m
B	z
D	k
G	r
Z	b
M	c
K	d



C sesini öğreniyorum

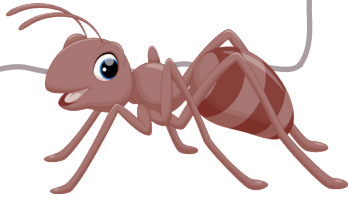
Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

## ETKİNLİK 8

Sözcüklerde yer alan "c" harfini bul, işaretle.

karınca



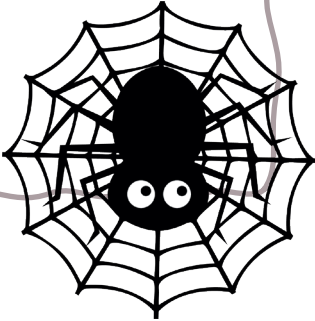
inci



sucuk



örümcek



açacak

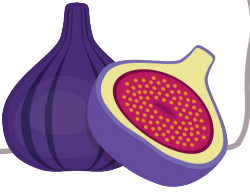


madenci

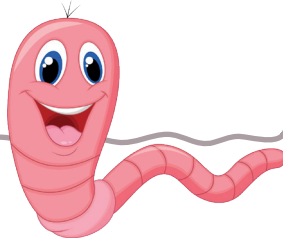


Sözcüklerde yer alan "C" harfini bul, işaretle.

İNCİR



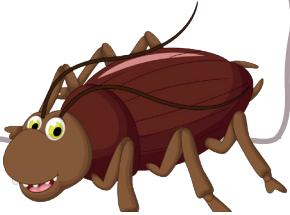
SOLUCAN



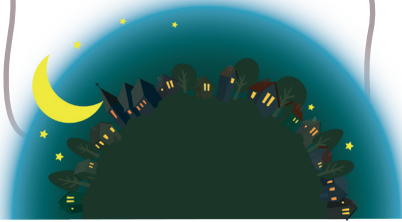
SALINCAK



BÖCEK



GECE



ECZANE





C sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

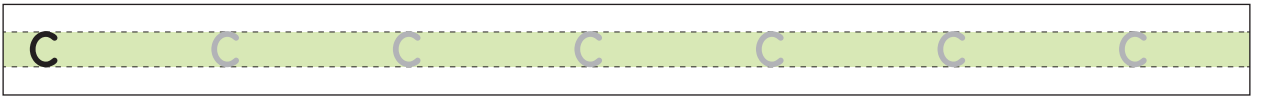
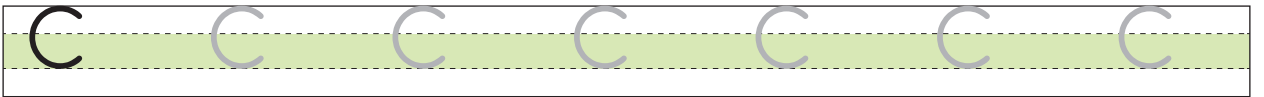
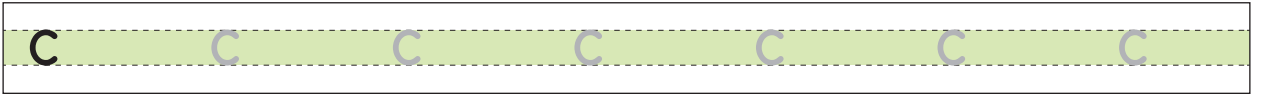
Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 9

Oku.



Yaz.



## ETKİNLİK 10

Yaz.

C

c

C

c



Söylediğim sesi yaz.

Five sets of horizontal writing lines for practicing the sound of the letter 'C'. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



C sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri bakarak okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

e c

ec

a c

ac

i c

ic

o c

oc

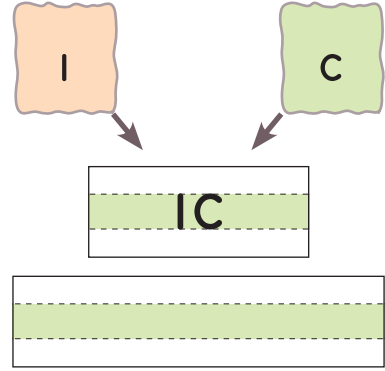
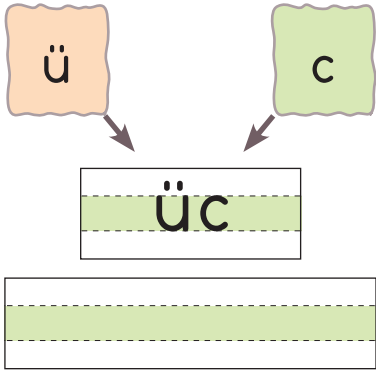
u c

uc

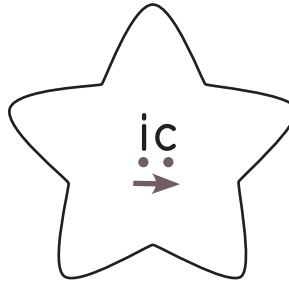
ö c

öc

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.





C sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.

ka c

kac

sa c

sac

ta c

tac

be c

bec

hi c

hic

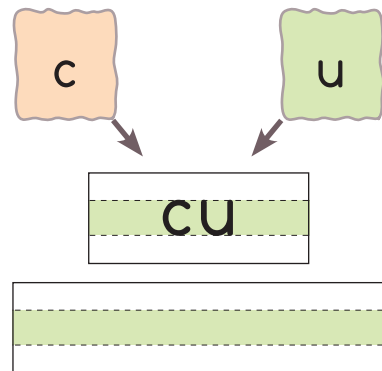
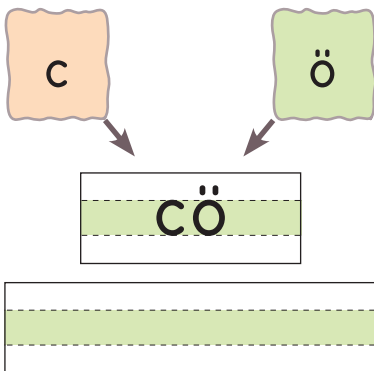
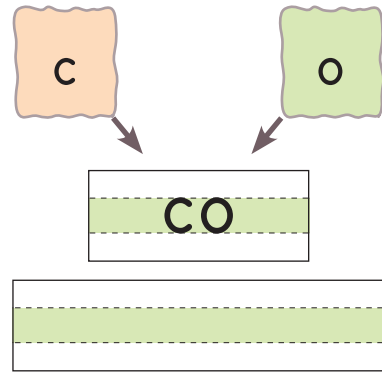
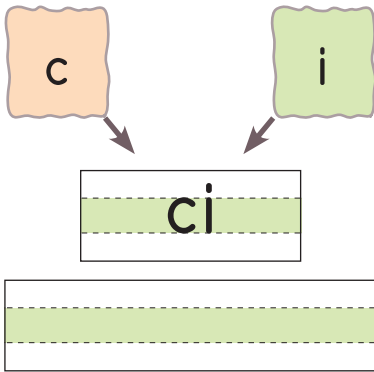
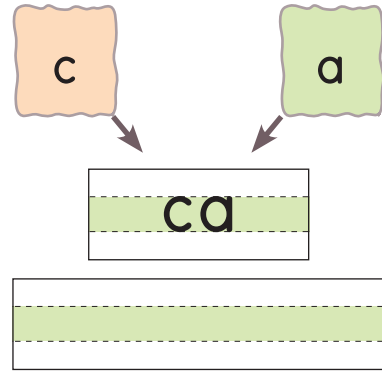
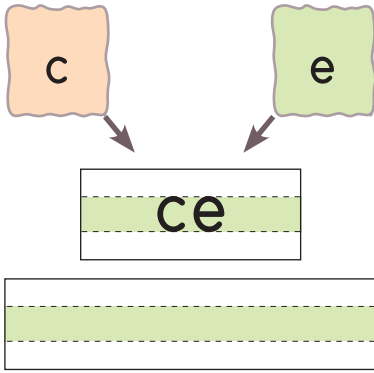
bo c

boc



## ETKİNLİK 13

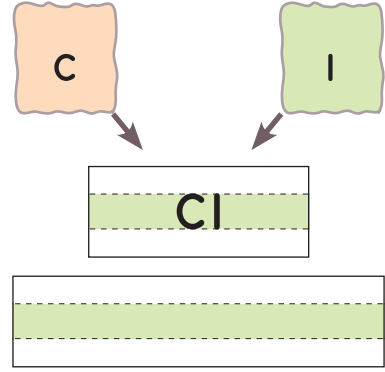
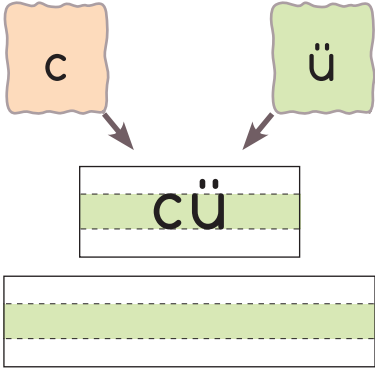
Birleştir, oku, yaz.



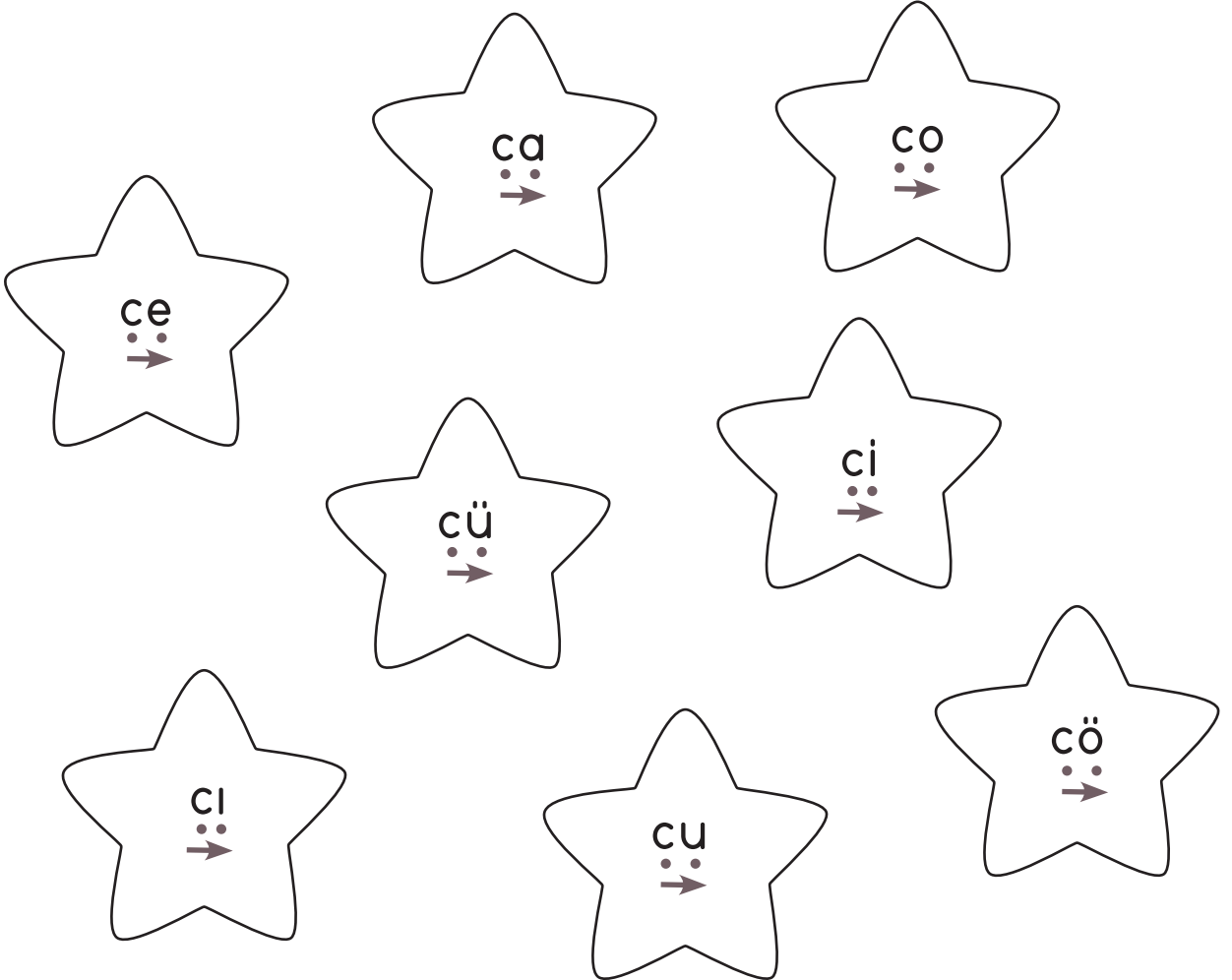


C sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku, yıldızları boya.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 14

Birleştir, oku, yaz.

ca m

cam

\_\_\_\_\_

ca n

can

\_\_\_\_\_

ca z

caz

\_\_\_\_\_

ci z

ciz

\_\_\_\_\_

ce m

cem

\_\_\_\_\_

ci k

cik

\_\_\_\_\_



C sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.

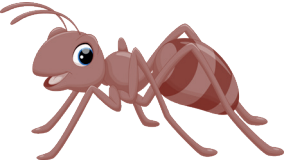
o	cak	o	cak	o	.....
su	cuk	su	cuk	su	.....
bon	cuk	bon	cuk	bon	.....
ço	cuk	ço	cuk	ço	.....
ca	cık	ca	cık	ca	.....
bö	cek	bö	cek	bö	.....



## ETKİNLİK 16

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

camı	cuma	ceylan	karınca
amca	ocak	sucuk	örümcek
baca	sıcak	ince	tencere
cümle	ceket	salıncak	cumartesi





C sesini öğreniyorum

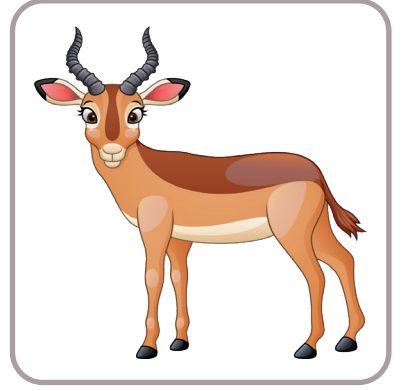
## ETKİNLİK 17

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



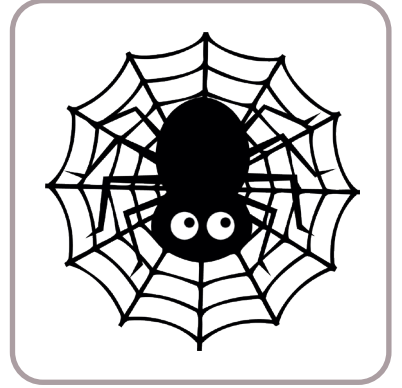
örümcek

karınca



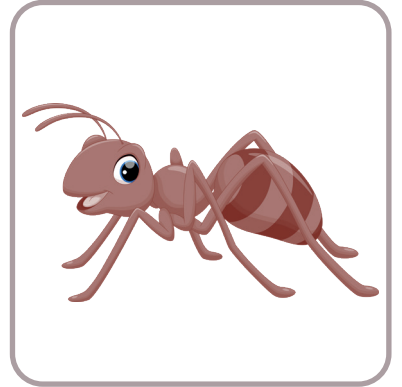
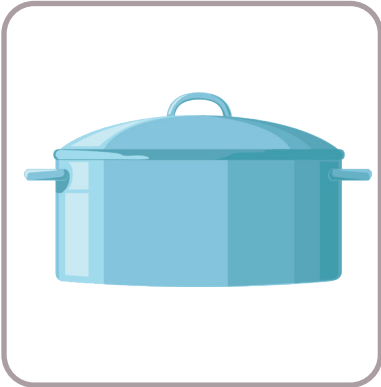
cüzdan

salıncak



ceylan

tencere



Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

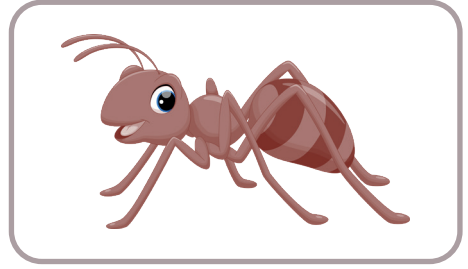
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

### ETKİNLİK 18

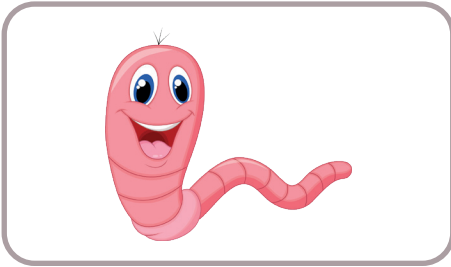
Resimlere bak. Resimlerde gördüğün varlıkların isimlerini yaz.



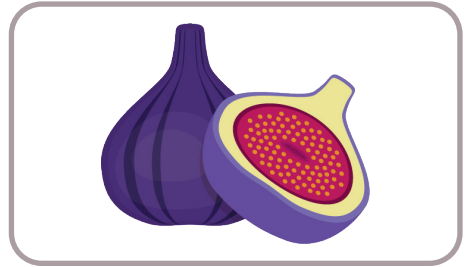
Blank writing line with a dashed midline for the word 'Keçi'.



Blank writing line with a dashed midline for the word 'Karıncı'.



Blank writing line with a dashed midline for the word 'Sırmacı'.



Blank writing line with a dashed midline for the word 'Karnaba'.



Blank writing line with a dashed midline for the word 'Sosis'.



Blank writing line with a dashed midline for the word 'Kelebek'.

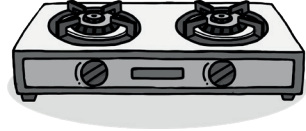


C sesini öğreniyorum

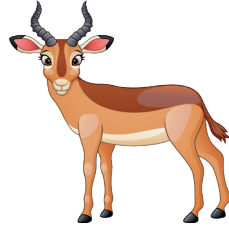
## ETKİNLİK 19

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla. Oluşan sözcüğü oku.

c	ş	b	o....ak
---	---	---	---------



k	l	m	cey....an
---	---	---	-----------



d	b	g	....acak
---	---	---	----------



k	r	ş	ce....et
---	---	---	----------



b	c	ç	salın....ak
---	---	---	-------------





Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

## ETKİNLİK 20

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Cansu örümcek gördü.



Bugün tencerede çorba yaptım.



Caner oyuncaklarını dolaba koydu.



Cemil içecek dolduracak.



Annem incir almış.





C sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

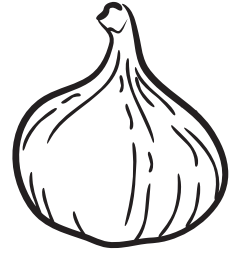
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 21

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

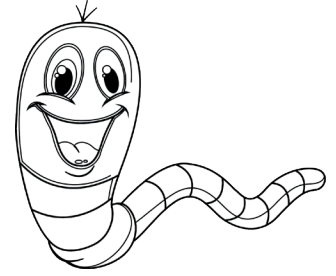
Cansel bir tabak incir yedi.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



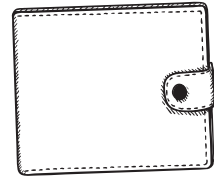
Ormanda solucan gördük.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



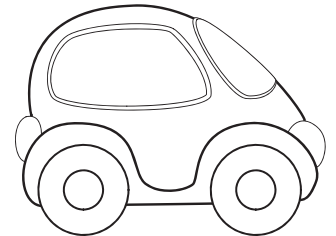
Dedem camiye giderken cüzdanını unutmuş.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Oyuncak arabamı Cemil almış.

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

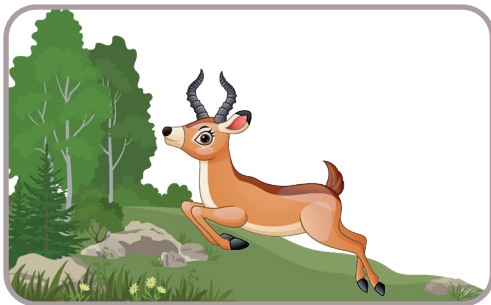
## ETKİNLİK 22

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Dedem eczane**den** ilacını almış.
2. Karıncalara ek**mek** kırıntısı attık.
3. Caner cüz**dan**ını ceketinin cebine koy.
4. Cum**artesi** gün**ü** or**man**da ceylan gördük.











C sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 23

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Cemile cumartesi gelecek.  
Kim cumartesi gelecek?

Caner

Cemile

Cem



Caner okulun camına bayrak astı.  
Caner nereye bayrak astı?

Bacaya

Camına

Dolaba



## ETKİNLİK 24

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

cumartesi

eczaneden

karıncaya

örümcekten

ceketini

salıncakta

1. Can ..... giy, üşüme.
2. Babam ..... günü gelecek.
3. .... ilaç almayı unutma.
4. Cemil ..... yem at.
5. Amcam ..... korktu.
6. Caner ..... dikkatli sallan.



C sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

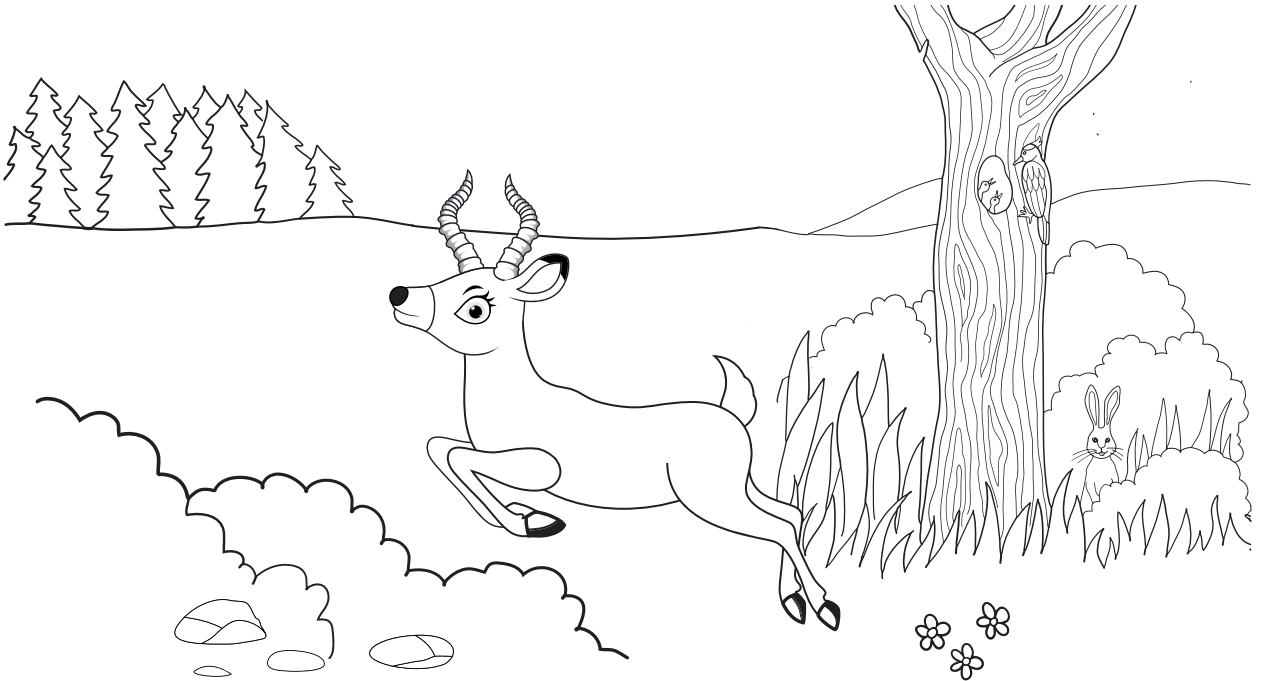
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 25

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### CANER İLE CEMİLE

Caner ile Cemile amcasının yanına gitti. Amcaları onları ormana gezmeye götürdü. Ormanda karınca, solucan, ceylan gördüler. Çocuklar ceylanı görünce çok şaşırdılar. İlk kez ceylan görmüşlerdi. Ceylanın gözleri çok güzeldi. O sırada amcaları kuş gösterdi. Kuş cik cik diye öterek uçuyordu. Caner ile Cemile çok mutlu oldular. Amcalarına bu gezi için çok teşekkür ettiler.



P

p





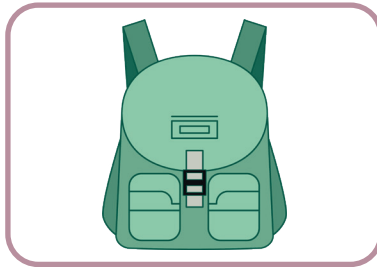
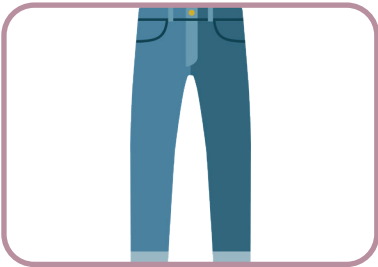
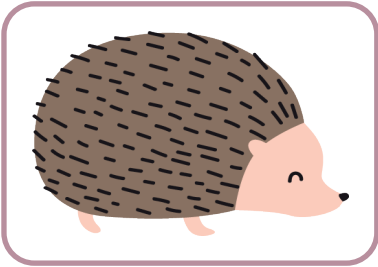
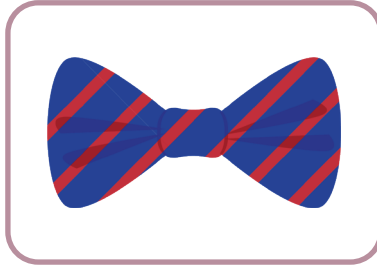
P sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 1

Resimlere bak, "p" sesi ile başlayanların altındaki kutucuğu boya.



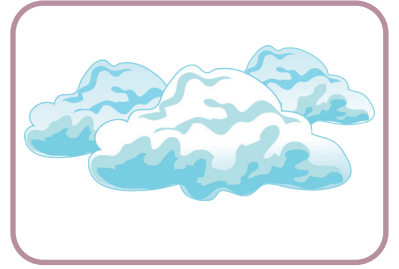
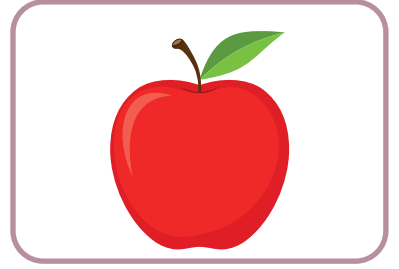
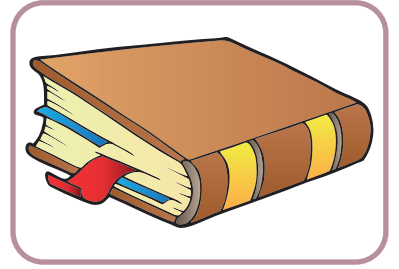
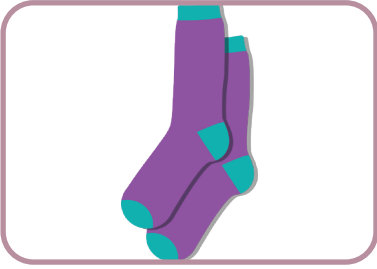


Konu : Tanıtılan sesi ayırt eder.

Kazanım : Tanıtılan sesle biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

## ETKİNLİK 2

Resimlere bak. "p" sesi ile bitenlerin altındaki kutucuğu boya.





P sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

### ETKİNLİK 3

Resimlere bak. "p" harfi ile başlayan resimleri altta verilen "p" harfleri ile eşleştir.harfleri ile eşleştir.

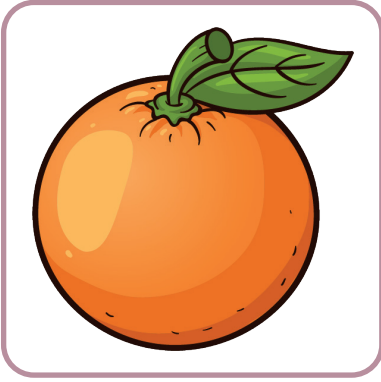


Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesle başlayan resmi, tanıtılan sesle eşler.

#### ETKİNLİK 4

Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul. Bulduğun sesi işaretle.



s p



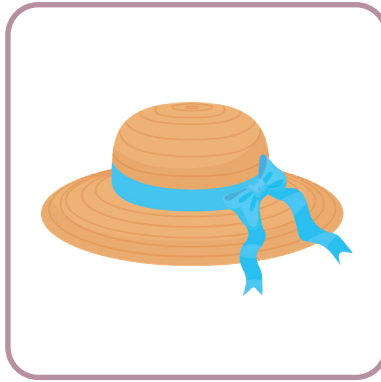
b y



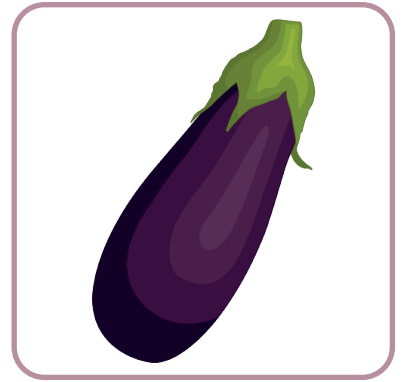
p g



m p



ş r



p r



P sesini öğreniyorum

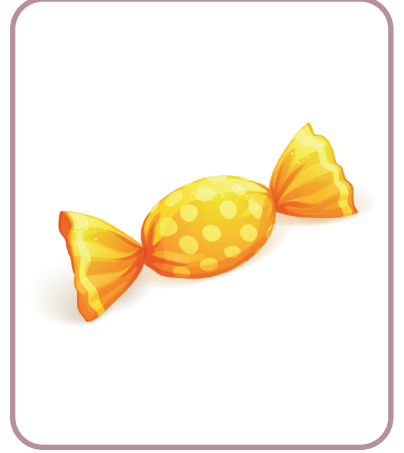
Resimlerdeki varlıkların hangi sesle başladığını bul, bulduğun sesi işaretle.



u p



ç z



k ş



g y



p b



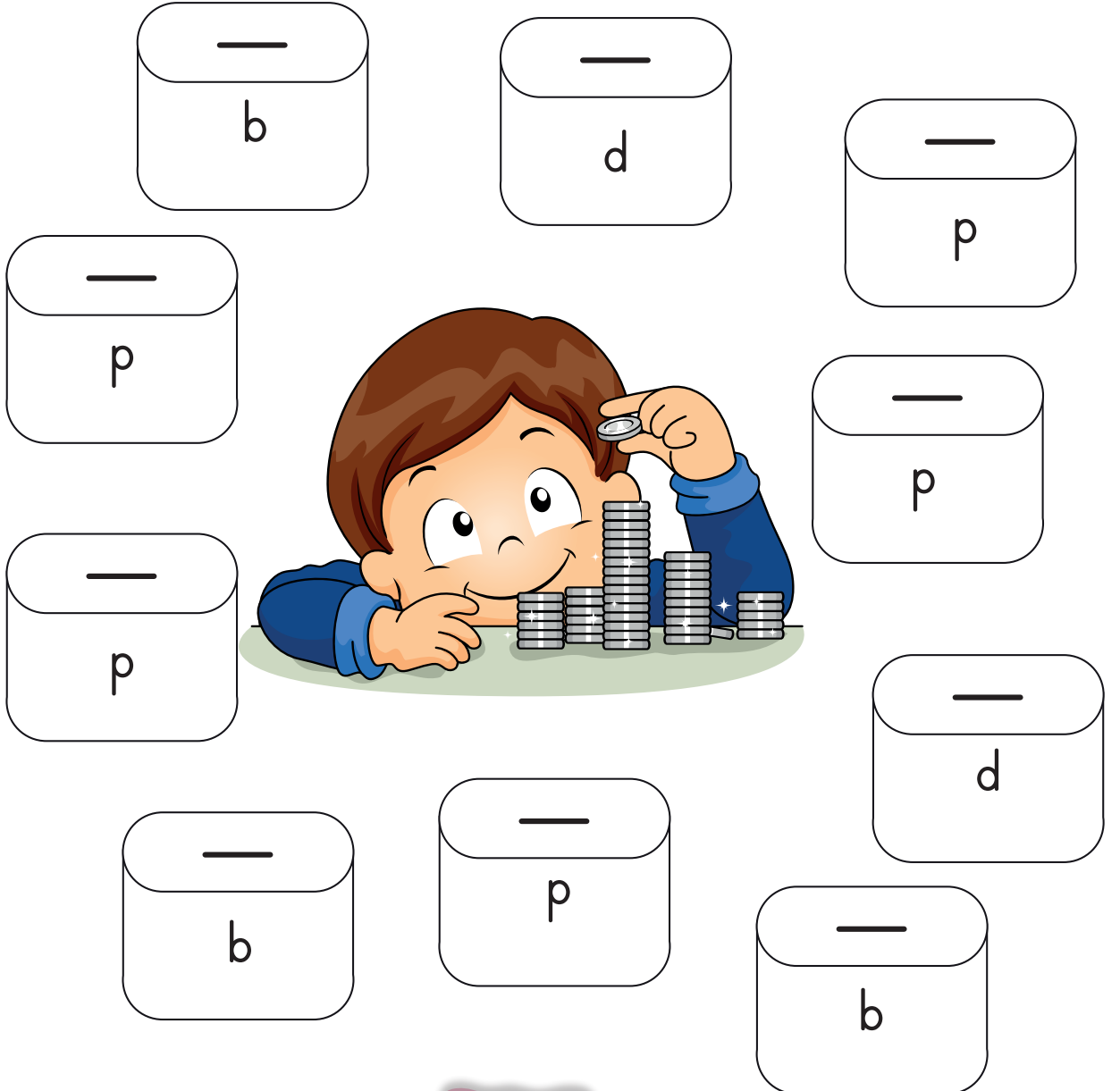
c k

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin küçük harfini diğer sesler arasından gösterir.

### ETKİNLİK 5

Toprak, üstünde "p" yazan kumbaralara para atacaktır. Üstünde "p" yazan kumbaraları boya.





P sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük harfini diğer sesler arasından gösterir.

## ETKİNLİK 6

Baloncu, üstünde "P" yazan balonları satacaktır. Üstünde "P" yazan balonları boya.



Konu : Tanıtılan sesi okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin büyük/küçük harfini sözcükler içinde gösterir.

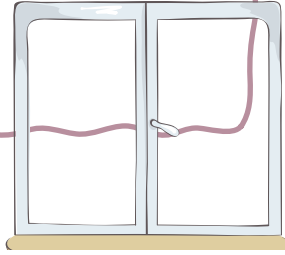
## ETKİNLİK 7

Sözcüklerde yer alan "p" harfini bul, işaretle.

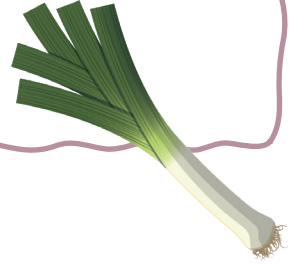
köpek



pencere



pirasa



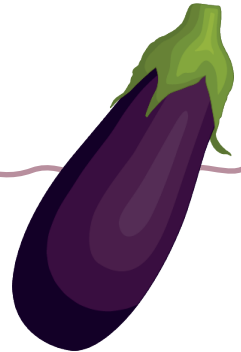
papatya



çorap



patlıcan





P sesini öğreniyorum

Sözcüklerde yer alan "P" harfini bul, işaretle.

YAPRAK



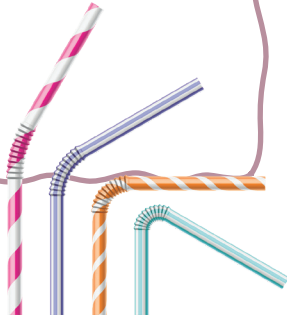
PASTA



PARA



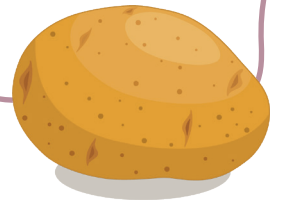
PİPET



MEKTUP



PATATES





Konu : Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

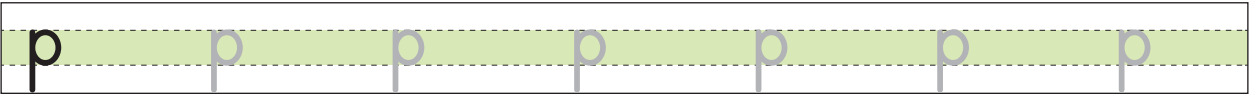
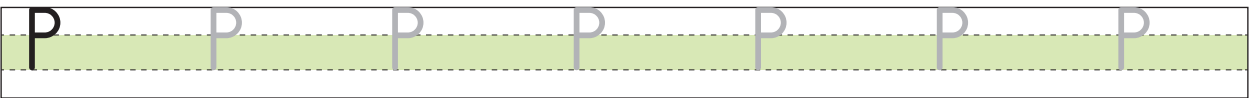
Kazanım : Tanıtılan sesin küçük/büyük harfini modele bakarak dik temel harfle yazar.

## ETKİNLİK 8

Oku.



Yaz.





P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 9

Yaz.

P

p

P

p



Söylediğim sesi yaz.

Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan ses ile oluşturulan heceleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 10

Birleştir, oku, yaz.

e p

ep

a p

ap

i p

ip

o p

op

u p

up

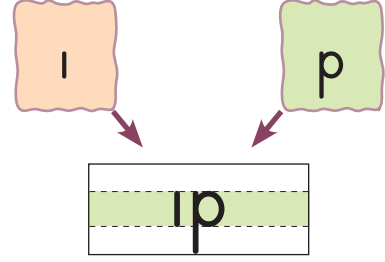
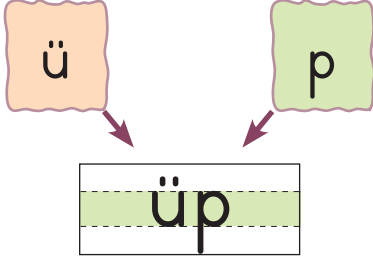
ö p

öp

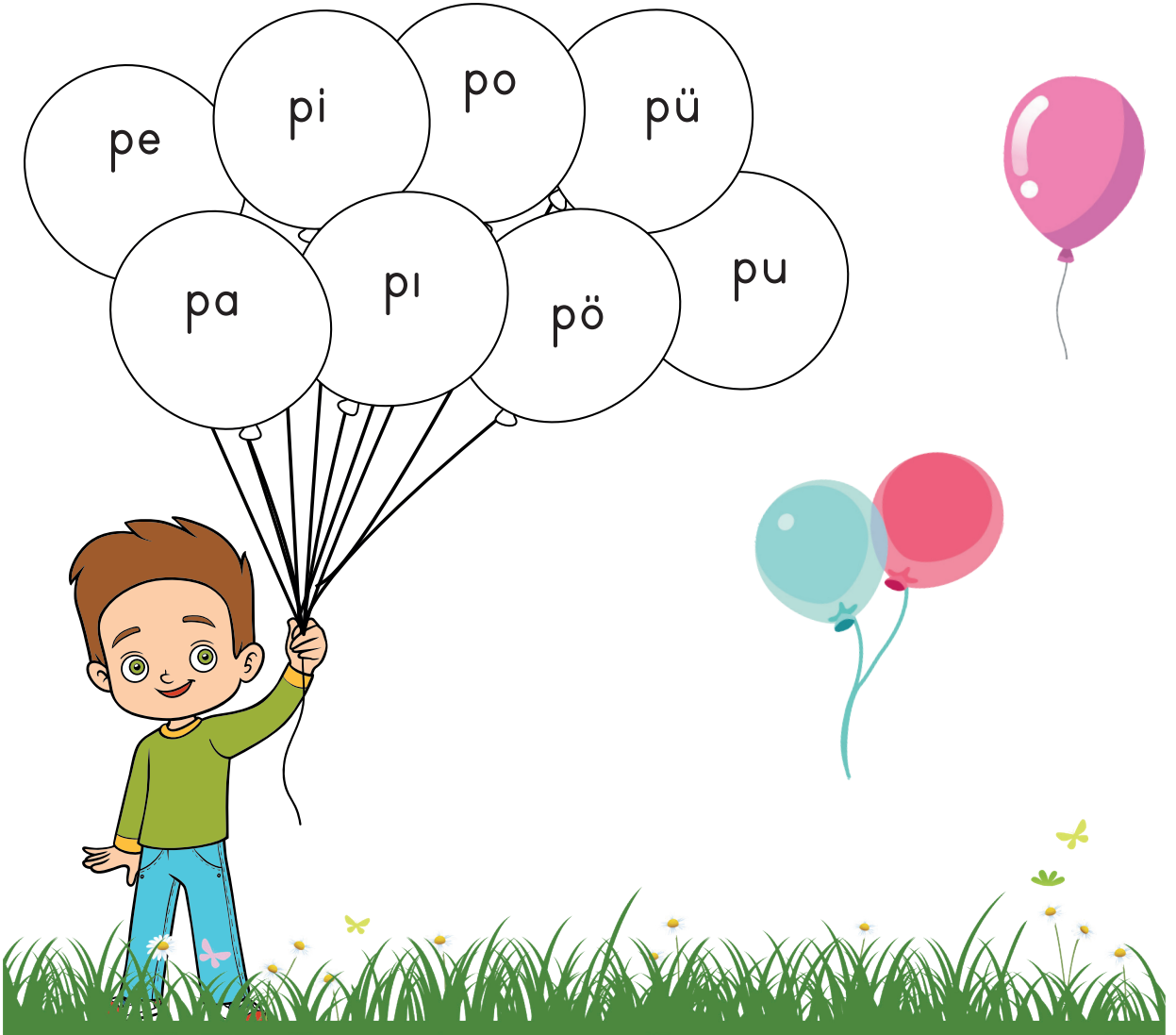


P sesini öğreniyorum

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku. Balonları boya.



Konu : Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri okur/yazar.

## ETKİNLİK 11

Birleştir, oku, yaz.

ya p

yap

tü p

tüp

ti p

tip

to p

top

ce p

cep

çö p

çöp



P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 12

Birleştir, oku, yaz.

p e

pe

p a

pa

p i

pi

p o

po

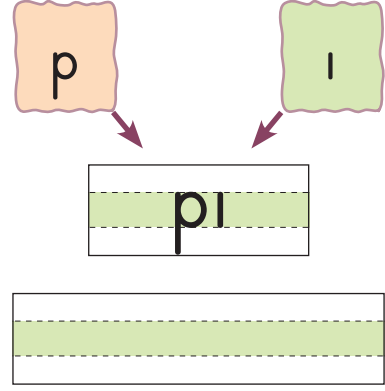
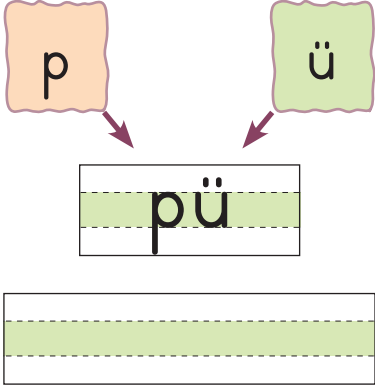
p ö

pö

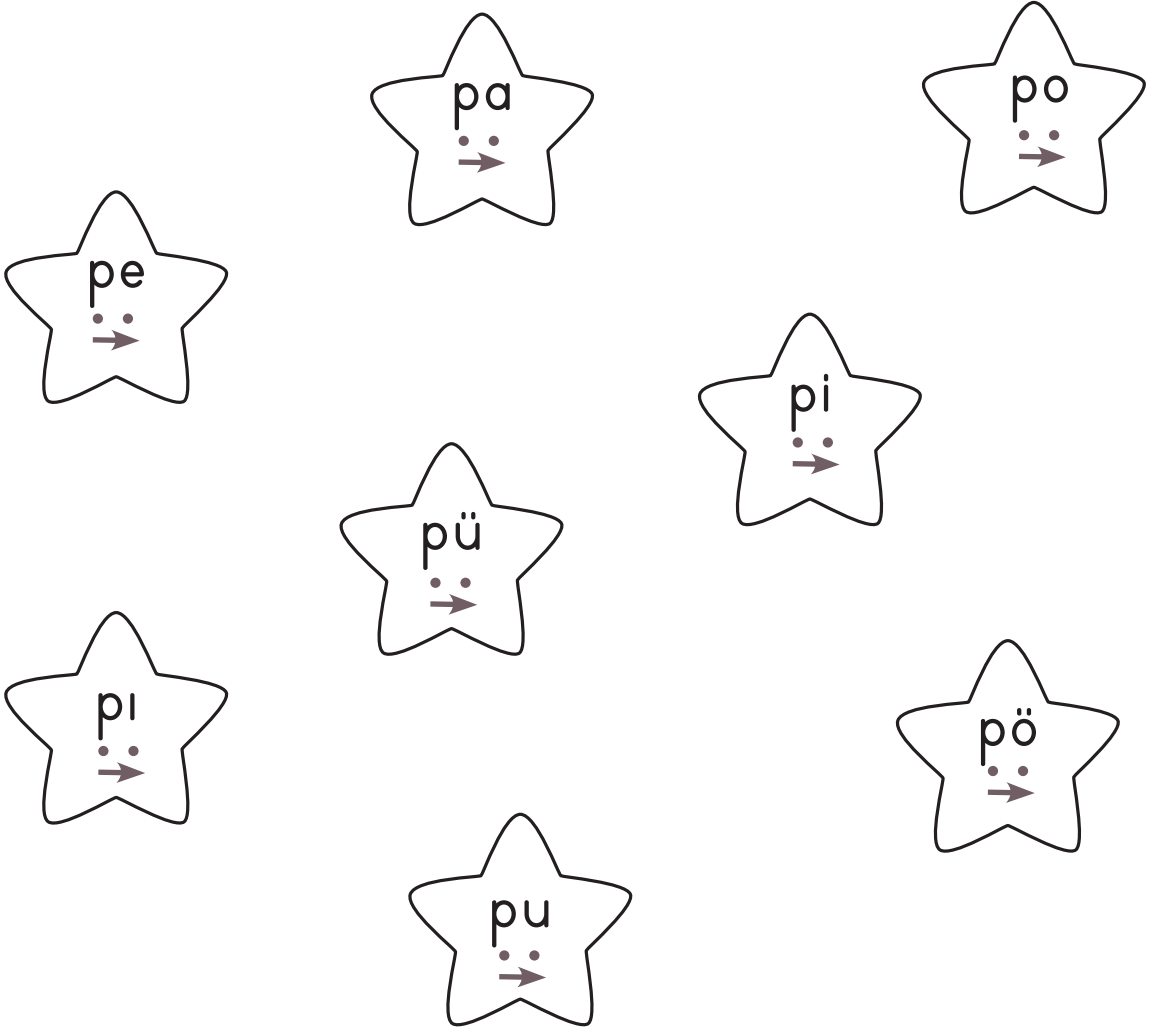
p u

pu

Birleştir, oku, yaz.



Heceleri oku. Yıldızları boya.





P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 13

Birleştir, oku, yaz.

pa s  
pas

\_\_\_\_\_

pi r  
pir

\_\_\_\_\_

pe r  
per

\_\_\_\_\_

po z  
poz

\_\_\_\_\_

pi l  
pil

\_\_\_\_\_

pe k  
pek

\_\_\_\_\_



## ETKİNLİK 14

Heceleri sıra ile oku. Verilen hece örüntüsünün kuralına göre boş kutulara gelmesi gereken heceleri yaz.

so	pa	so	pa	so	.....
pa	ra	pa	ra	pa	.....
kü	pe	kü	pe	kü	.....
kar	puz	kar	puz	kar	.....
ki	tap	ki	tap	ki	.....
şip	şak	şip	şak	şip	.....



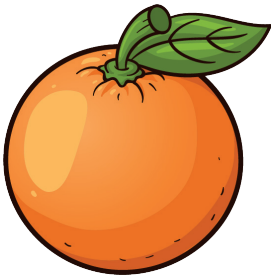
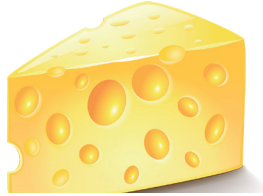


P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 15

Sözcükleri oku. Okuduğun sözcüğe ait olan resmi yuvarlak içine al.

turp	kalp	para	ipek
pazar	pazartesi	karpuz	paket
çöpçü	köpek	pipet	kaptan
peynir	patlıcan	pırasa	ıspanak



## ETKİNLİK 16

Sözcükleri oku, ilgili oldukları resimlerle eşle.



palyaço



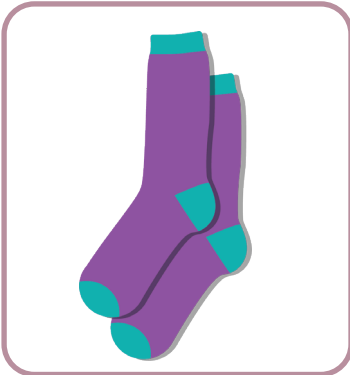
küpe



çorap



pasta



paket



köpek



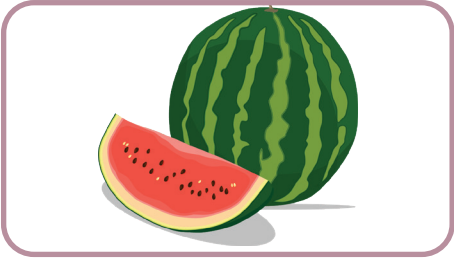
P sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesi hece ve sözcük içinde okur/yazar.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu hecelerden oluşan sözcükleri söylendiğinde yazar.

## ETKİNLİK 17

Resimlere bak. Resimlerdeki varlıkların isimlerini yaz.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



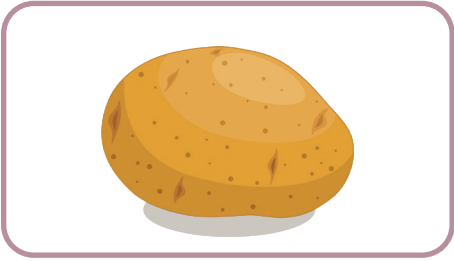
Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.



Blank writing area with a dashed line for the first letter.

## ETKİNLİK 18

Sözcüklerdeki boşluklara uygun harfi yazarak sözcüğü tamamla. Oluşan sözcüğü oku.

p	c	t	patlı....an
---	---	---	-------------



k	l	m	panto....on
---	---	---	-------------



a	e	i	pol....s
---	---	---	----------



t	r	m	par....ak
---	---	---	-----------



t	r	p	kita....
---	---	---	----------





P sesini öğreniyorum

Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.  
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okur.

## ETKİNLİK 19

Cümleleri oku. Okuduğun cümlenin yanındaki yıldızı boya.

Polat parkta papatya topladı.



Pelin pembe şapkasını taktı.



Pınar çöpleri çöp kutusuna atmamızız.



Alper ile İpek kartopu oynuyor.



Kaptan gemiye patates ile portakal aldı.



Konu : Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.

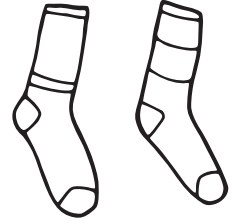
Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri bakarak yazar.

## ETKİNLİK 20

Cümleleri yaz. Yazdığın cümlenin yanındaki resmi boya.

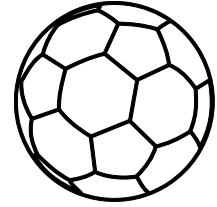
Pelin pazardan pembe çorap al.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



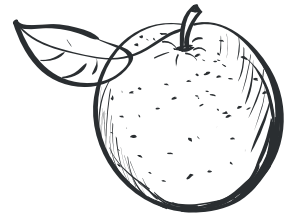
Pelin ile Polat parkta top oynuyor.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Pazardan portakal, patlıcan, patates al.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Babam için papatya topladım.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





P sesini öğreniyorum

Konu : Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorular cevap verir.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

## ETKİNLİK 21

Cümleleri oku. Okuduğun cümle ile ilgili resmin bulunduğu kutucuğa cümlenin numarasını yaz.

1. Parkta çocuklar top oynuyordu.
2. Babam çilekli pasta aldı.
3. Piknikte yemek için patates kızarttık.
4. Perşembe günü palyaço gelecek.





## ETKİNLİK 22

Cümleyi oku ve öğretmenin sorduğu sorunun cevabını işaretle, yaz.

Parktaki yaprakları süpürdü.  
Neredeki yaprakları süpürdü?

Parktaki

Evdeki

Ormandaki




Annem pencereye pembe perde astı.  
Annem ne astı?

Pantolon

Çorap

Perde





P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 23

Aşağıda verilen sözcükleri oku. Sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

şapkan

palyaço

ispanak

perde

peynirli

kartopu

1. Babam ..... tost yaptı.



2. Pazartesi okulumuza ..... gelecek.

3. Pazardan pırasa ve ..... aldık.



4. Pınar pembe ..... çok güzel.

5. Pencereye ..... asmayı unutma.

6. Parkta ..... oynadık.



Konu : Sesi, cümle ve metin içinde okur.

Kazanım : Tanıtılan sesin bulunduğu metinleri okur.

## ETKİNLİK 24

Metni oku. Metnin altındaki resmi boya.

### PALYAÇO PAKETA

Palyaço Paketa o gün çok mutluydu. Çantasına bir kitap koydu. Pembe pantolonu ile pembe çoraplarını giydi. Kapıdan koşarak çıktı, parka gitti. Beyaz papatyalar her yeri kaplamıştı. Mis kokulu papatyaların arasına oturdu. Çantasından kitabını çıkardı. Saatlerce kitap okudu.





P sesini öğreniyorum

## ETKİNLİK 25

Metni oku. Metni anlatan görseli işaretle.

### PAZARTESİ PAZARI

Alper pazartesi günü pazarda sarı paltolu bir amca gördü. Bir elinde bastonu öbür elinde poşetleri vardı. Poşetleri taşımakta zorlanıyordu. Birden elindeki poşet yere düştü. Bütün portakallar yola döküldü. Alper portakalları topladı. Poşetleri taşıdı. Amca Alper'e teşekkür etmek için portakal ikram etti. Alper teşekkür etti.





Bu kitabı tamamladın.  
Şimdi bu kitaba  
geçebilirsin.



