

İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ 2 ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR

Abdurrahman ÜNAL
Ayşe ÇAM ÖZADA
Bayram POLAT
Berrin Nilüfer GÜZEL
Doğan YILDIRIM
Gültekin GÖÇER
Hasan ÇELİK
Mirza GÖKDEMİR

Ömer Faruk GÜNEŞ
Ramazan Aydın BİLGİÇ
Selma ERDOĞAN
Serpil ŞENLİK
Şefika MEMİ
Ümmihan YAY AKKUŞ
Yavuz YALÇIN
Yusuf YILDIZ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI.....: 9016
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 2773

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

EDITÖR

Ömer Faruk GÜNEŞ

DİL UZMANI

Hacı Ahmet GÜNEŞ

GÖRSEL TASARIMCI

Rüşen ŞAHİN

ISBN 978-975-11-7185-6

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2022 gün ve 53243187 sayılı yazısıyla çalışma kitabı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

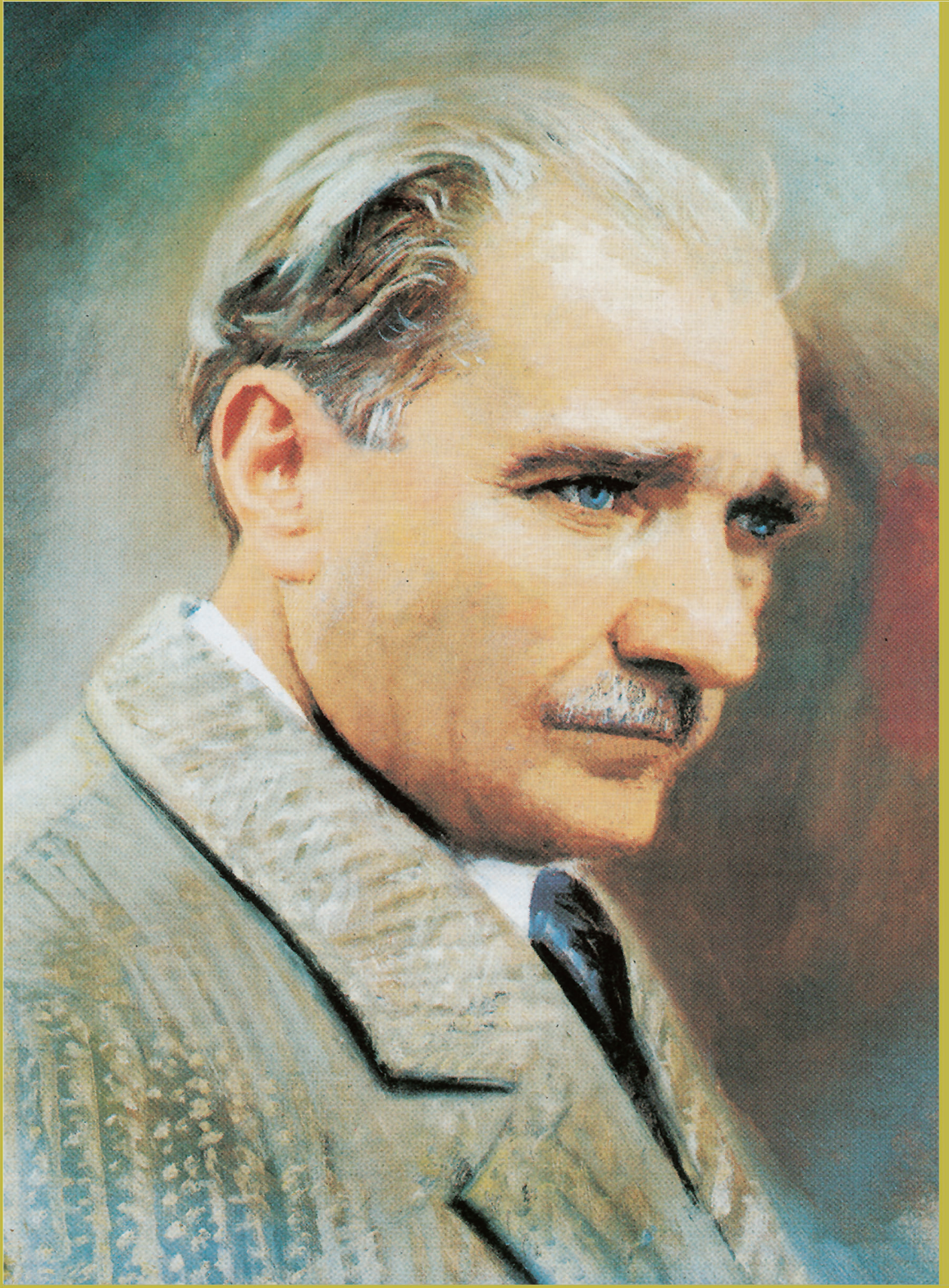
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT

Kendimi Tanıtıyorum.....	13
Farklılıklara Saygılıyım.....	16
Çantamı Hazırlıyorum.....	19
Kararları Birlikte Alıyoruz.....	22
Okulumun Çevresi.....	24
Özenli Kullanıyorum.....	26
Grupla Çalışıyoruz.....	30
İletişim Kuruyorum.....	34
Dinleme Kuralları.....	36
Birlikte Oynuyoruz.....	38
Paramı Bilinçli Harcıyorum.....	42
Şimdi Oyun Zamanı-1.....	45
Ünite Testi-1.....	46

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT

Akrabalarımı Tanıyorum.....	53
Akrabalarım İle İlişkilerim.....	58
Adresimi Biliyorum.....	61
Evde Görev ve Sorumluluklarım.....	63
Ailemle Karar Alıyoruz.....	66
Evdeki Kaynakları Tasarruflu Kullanıyorum.....	68
İhtiyaç Duyanlara Yardım Ediyorum.....	71
Planlıyorum, Uyguluyorum.....	74
İstek ve İhtiyaçlarımı Listeliyorum.....	77
Şimdi Oyun Zamanı-2.....	79
Ünite Testi-2.....	81

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT

Sağlıklı Büyüyorum.....	87
Dengeli Besleniyorum.....	89
Yemekte Görgü Kurallarına Uyuyorum.....	91
Temizliğime Dikkat Ediyorum.....	94
Sağlık Kurumları ve Çalışanları.....	96
Mevsimine Uygun Besleniyorum.....	99
Mevsimine Uygun Giyiniyorum.....	101
Şimdi Oyun Zamanı-3.....	105
Ünite Testi-3.....	106

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT

Ulaşım Türleri ve Araçları.....	113
Güvenli Yolculuk Ediyorum.....	117
Trafikte Yardım.....	120
Acil Durum Numarası.....	123
Teknolojiyi Güvenli Kullanıyorum.....	125
Oyun ve Güvenlik.....	128
Şimdi Oyun Zamanı-4.....	131
Ünite Testi-4.....	132

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT

Ülkemin Yerini Öğreniyorum.....	139
Bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın Önemi.....	141
Mustafa Kemal'in Çocukluğu.....	143
Millî Gün ve Bayramlarımızın Önemi.....	147
Dinî Gün ve Bayramlarımızın Önemi.....	150
Kültürel Mirasımız.....	153
Farklı Kültürlere Saygılıyım.....	156
Üretim Faaliyetlerimiz.....	159
Şimdi Oyun Zamanı-5.....	162
Ünite Testi-5.....	163

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT

Bitkiler ve Hayvanlar.....	169
Bitki ve Hayvanları Seviyorum.....	171
Doğal Unsurlar.....	174
Geri Dönüşüm.....	176
Doğa Olayları.....	180
Doğal Afetler.....	183
Doğal Afetlere Karşı Önlemler.....	187
Yönler.....	190
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri.....	192
Şimdi Oyun Zamanı-6.....	195
Ünite Testi-6.....	196

ÜNİTE ETKİNLİKLERİ CEVAP ANAHTARI.....	202
ÜNİTE TESTLERİ CEVAP ANAHTARI.....	240
SÖZLÜK.....	241
KAYNAKÇA.....	246
GÖRSEL KAYNAKÇA.....	246
TÜRKİYE HARİTASI.....	249

KİTABIMIZI TANIYALIM

ÜNİTE RENKLERİ

1.ÜNİTE

2.ÜNİTE

3.ÜNİTE

4.ÜNİTE

5.ÜNİTE

6.ÜNİTE

ÜNİTE NUMARASI

ÜNİTE KONULARI

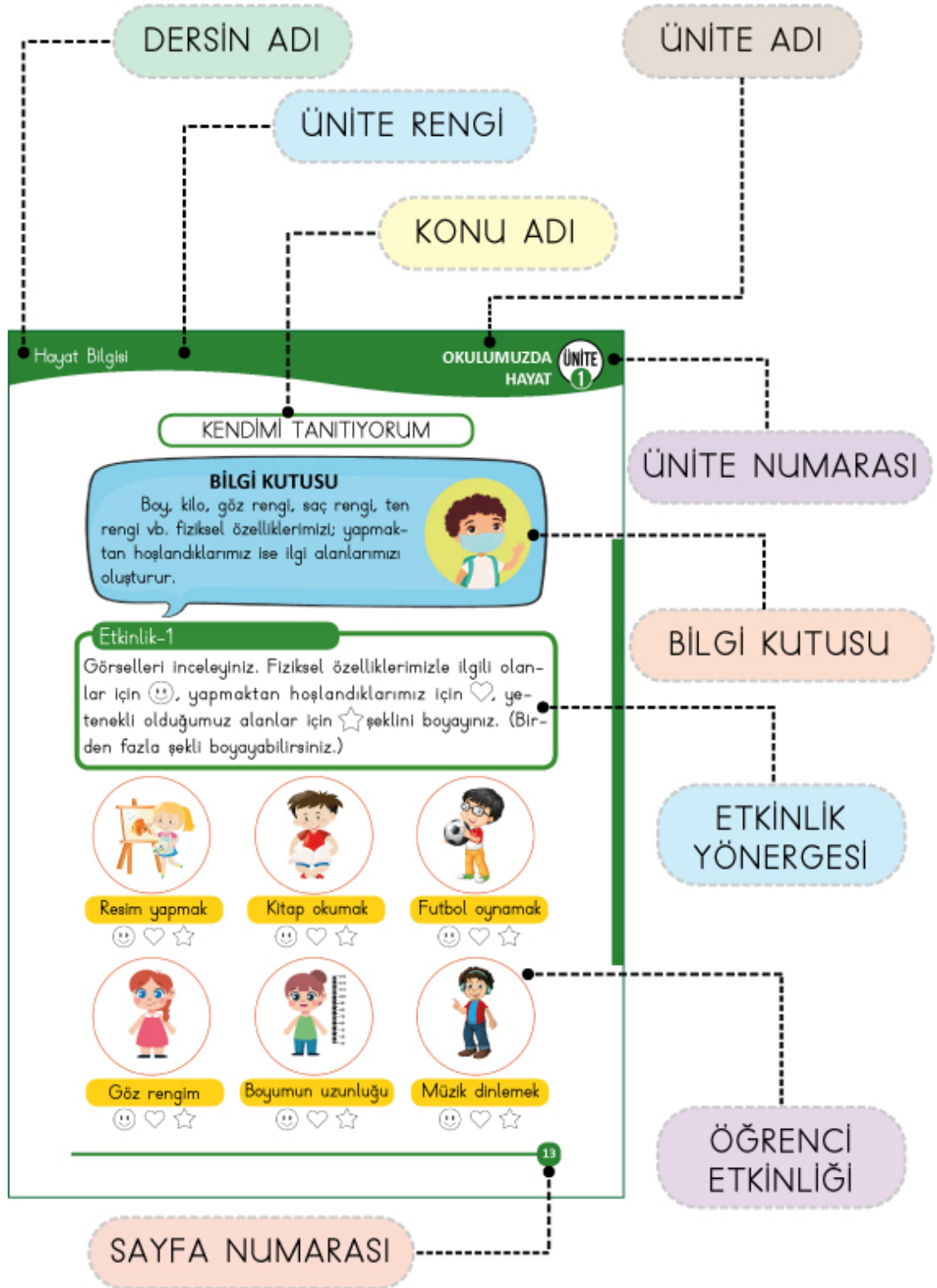


Okulumuzda Hayat.

ÜNİTE ADI

ÜNİTE KAPAK RESMİ

SAYFA NUMARASI



1. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Kendimi Tanıtıyorum
2. Farklılıklara Saygılıyım
3. Çantamı Hazırlıyorum
4. Kararları Birlikte Alıyoruz
5. Okulumun Çevresi
6. Özenli Kullanıyorum
7. Grupla Çalışıyoruz
8. İletişim Kuruyorum
9. Dinleme Kuralları
10. Birlikte Oynuyoruz
11. Paramı Bilinçli Harcıyorum
12. Şimdi Oyun Zamanı-1
13. Ünite Testi-1

Okulumuzda Hayat



KENDİMİ TANITIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Boy, kilo, göz rengi, saç rengi, ten rengi vb. özellikler fiziksel özelliklerimizi; yapmaktan hoşlandıklarımız ise ilgi alanlarımızı oluşturur.



Etkinlik-1

Görselleri inceleyiniz. Fiziksel özelliklerimizle ilgili olanlar için 😊, yapmaktan hoşlandıklarımız için ♥, yetenekli olduğumuz alanlar için ☆ şeklini boyayınız. (Birden fazla şekli boyayabilirsiniz.)



Resim yapmak



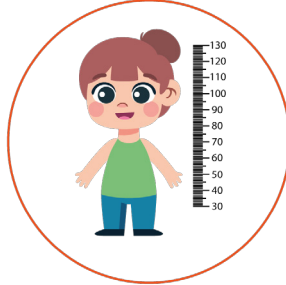
Kitap okumak



Futbol oynamak



Göz rengim



Boyumun uzunluğu



Müzik dinlemek



Etkinlik-2

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Her konuda yetenekli olabiliriz.
- ☐ İlgi duyduğumuz konularda kendimizi geliştirmeliyiz.
- ☐ Arkadaşlarımızı fiziksel özelliklerine bakarak seçmeliyiz.
- ☐ Fiziksel özelliklerimizden bazıları büyüdükçe değişir.
- ☐ Güzel resim yapmak bir yetenektir.
- ☐ Saçlarımızın rengi ve şekli fiziksel özelliğimizdir.

Etkinlik-3

Aşağıda verilen boşlukları kendi özelliklerinize göre doldurunuz.

Merhaba, benim adım

- En çok yapmaktan hoşlanırım.
- En çok beni mutlu eder.
- En çok dersinde başarılıyım.
- En çok beni üzer.
- En çok beni kızdırır.
- En çok vakit geçiririm.
- En çok olmasını isterim.
- En çok yetenekliyim.
- En çok öğrenmek istiyorum.
- Büyüyünce olmak istiyorum.

Etkinlik-4

Zeynep ve Melih'e ait fiziksel özelliklerin numaralarını örnekteki gibi ilgili kutulara yazınız.



Zeynep

6,.....

1 kısa saçlı

3 siyah saçlı

5 mavi gözlü



Melih

1,.....

2 siyah gözlü

4 uzun saçlı

6 sarı saçlı

Etkinlik-5

Fiziksel özelliklerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

FARKLILIKLARA SAYGILIYIM



BİLGİ KUTUSU

Hepimizin yetenekleri ve fiziksel özellikleri farklıdır. Bu nedenle bireysel farklılıklara saygılı olmalıyız.

Etkinlik-6

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Farklı özelliklere sahip kişileri oldukları gibi kabul etmeliyiz.
- ☐ Fiziksel özellikleri aynı olan bireylerin kişisel özellikleri de aynıdır.
- ☐ Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermeliyiz.
- ☐ Fiziksel özellikleri bizden farklı olan kişilerle arkadaş olmamalıyız.
- ☐ Sağlık sorunları nedeniyle cihaz kullanan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.
- ☐ Herkes aynı yeteneğe sahip olabilir.
- ☐ İkizlerin fiziksel özellikleri gibi yetenekleri de aynıdır.
- ☐ Arkadaşlarımızın bireysel farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

Etkinlik-7



Merhaba ben Doruk, yanımdaki de en sevdiğim arkadaşım Ahmet. İkimiz de sekiz yaşındayız. Futbolu çok seviyoruz ve satranç kursuna gidiyoruz.

Ahmet, resim yapmaktan ve kitap okumaktan hoşlanıyor. Ben ise müzik dinlemeyi ve kâğıt katlama sanatını seviyorum.

Verilen metne göre Doruk ve Ahmet'in benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırınız. Karşılaştırdığınız özellikleri noktalı alanlara yazınız.

Doruk ve Ahmet'in Benzer Özellikleri	Doruk ve Ahmet'in Farklı Özellikleri

Etkinlik-8

Bireysel farklılıklara saygıyla ilgili bir sloganı aşağıdaki noktalı alana yazınız. Yazdığınız sloganla ilgili bir resim çiziniz.

Slogan Çalışmam

.....

.....

.....

Resim Çalışmam

ÇANTAMI HAZIRLIYORUM

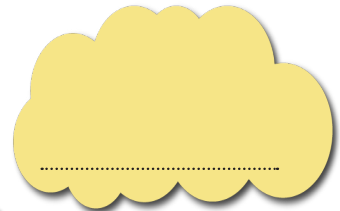
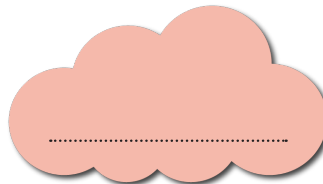
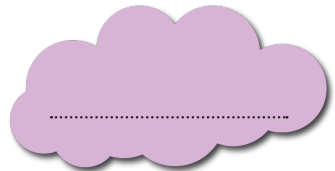
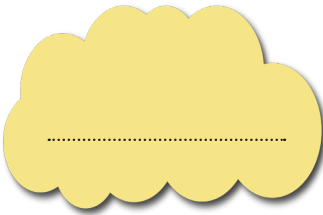
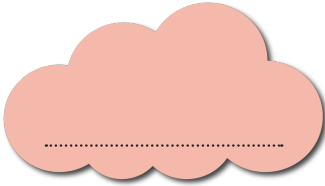
BİLGİ KUTUSU

Okul çantamızı günlük ders programına göre hazırlamalıyız. Böylece çantamız gereksiz yere ağır olmaz.



Etkinlik-9

Okul çantasında bulunması gereken ders araç gereçlerini aşağıdaki bulutlara yazınız.



Etkinlik-10

Buse, cuma günü için okul çantasını hazırlayacaktı. Önce ders programına baktı.

Buse'nin yerinde siz olsaydınız cuma günü için hangi ders araç gereçlerini çantanıza koyardınız? İşaretleyiniz.



CUMA	
1. DERS	HAYAT BİLGİSİ
2. DERS	TÜRKÇE
3. DERS	TÜRKÇE
4. DERS	MATEMATİK
5. DERS	MATEMATİK
6. DERS	GÖRSEL SANATLAR



Etkinlik-11

Verilen ders programına bakınız. Perşembe günü okula hangi ders araç gereçleri getirilmelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	Hayat Bilgisi	İngilizce	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
2. Ders	Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe	Türkçe
3. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
4. Ders	Matematik	Türkçe	Matematik	Matematik	Matematik
5. Ders	Beden Eğitimi ve Oyun	Matematik	Serbest Etkinlikler	Müzik	Serbest Etkinlikler
6. Ders	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve Oyun

PERŞEMBE

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KARARLARI BİRLİKTE ALIYORUZ



BİLGİ KUTUSU

Sınıfımız ile ilgili alınacak kararlarda kendi istek ve görüşlerimizi söylemeliyiz.

Etkinlik-12

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Düşüncelerimi anlaşılır bir şekilde ifade ederim.
- ☐ Sınıfla ilgili karar alınırken düşüncelerimi söylemem.
- ☐ Arkadaşlarımı sözlerini kesmeden dinlerim.
- ☐ Sınıfla birlikte aldığımız bazı kararlara uymam.
- ☐ Düşüncelerimin kabul edilmesi için çok ısrar ederim.
- ☐ Arkadaşlarımin düşüncelerine saygı gösteririm.
- ☐ Birlikte yaptığımız işlerde sorumluluklarımı yerine getiririm.
- ☐ Farklı fikirleri olan arkadaşlarıma kızarım.
- ☐ Konuşurken nezaket ifadelerini kullanırım.
- ☐ Grup çalışmalarında iş birliğine önem veririm.

Etkinlik-13

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

kararlara

düşüncelerimizi

kendimiz

birlikte

nezaket

kırıcı

saygılı

1. Sınıfımızla ilgili kararları almalıyız.
2. Farklı görüş ve düşüncelere karşı olmalıyız.
3. Düşüncelerimizi söylerken olmamalıyız.
4. Kendi söylemekten çekinmemeliyiz.
5. Konuşmalarımızda ifadelerini kullanmalıyız.
6. Birlikte aldığımız uymalıyız.

Etkinlik-14

Bugün derste sınıf kurallarını belirlemek için konuştuk. Halime söz almak için parmak kaldırdı. Fakat Beyza, söz almadan konuşmaya başladı. Sabri, kendi fikirlerini kabul ettirmek için çok ısrar etti. Ahmet ise alınacak kararlara herkesin uyması gerektiğini söyledi.

Verilen metne göre davranışı doğru olan öğrencilerin adlarını noktalı alana yazınız.

.....

OKULUMUN ÇEVRESİ

BİLGİ KUTUSU

Günlük yaşantımızın geçtiği yerler çevremizi oluşturur. Çevremizi oluşturan yerlerden biri de okuldur.



Etkinlik-15

Cümlelerdeki boşlukları, okulunuzun bulunduğu çevreye göre doldurunuz.

1. Ben İlkokulunda okuyorum.
2. Okulumuz Mahallesi'ndedir.
3. Okulumuzun önünden Sokak'ı geçmektedir.
4. Okulumuzun arkasında vardır.
5. Okulumuzun yakınında vardır.

Etkinlik-16

Okulunuzun adresini aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

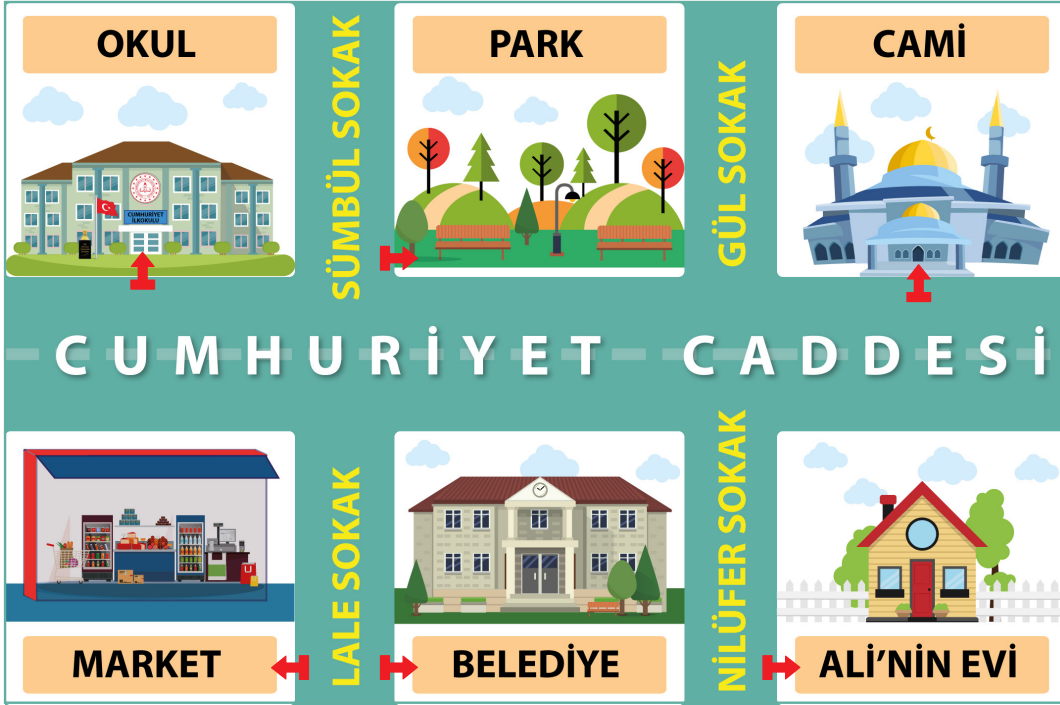
.....

.....

.....

Etkinlik-17

Aşağıdaki görseli inceleyerek soruları cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.



1

Ali evden okula giderken hangi sokak ve caddeyi kullanmalıdır?

.....

2

Okula en yakın sokak ve cadde adını yazınız.

.....

3

Markete giden Ali'nin annesi eve dönmek için hangi cadde ve sokakları kullanmalıdır?

.....

ÖZENLİ KULLANIYORUM



BİLGİ KUTUSU

Okul eşyalarını korumak ve özenli kullanmak hepimizin sorumluluğudur.

Etkinlik-18

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

özenli

lambaları

kirli

gerekli

temiz

ayakkabılarımızı

1. Sınıf panolarını kullanmalıyız.
2. Okulumuzu ve sınıfımızı tutmalıyız.
3. Muslukları olduğu kadar açmalıyız.
4. Çamurlu silerek okula girmeliyiz.
5. Hava kararınca gerekli olan açmalıyız.

Etkinlik-19

Aşağıdaki çizim alanına tasarrufun önemiyle ilgili bir resim çizersiniz.

RESİM ÇİZİNİZ

Etkinlik-20



Aşağıda okul kaynaklarının özensiz kullanımı ile ilgili yaşanan bazı durumlar verilmiştir. Siz olsaydınız bu durumlar karşısında neler yapardınız? Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.



Lavabonun muslukları açık bırakılmış.



.....

.....



Koridor aydınlık olduğu hâlde koridorun lambaları yanıyor.



.....

.....



Çocuklar lavabodaki sıvı sabunlarla oynuyor.



.....

.....



Bazı sıralar karalanmış.



.....

.....

Etkinlik-21

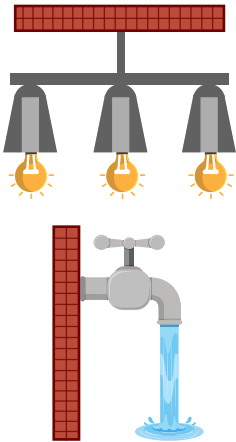
Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime ve kelime gruplarını bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

HARİTA - ELEKTRİK - SIRA - DEZENFEKTAN - BAYRAK
SINIF PANOSU - MASA - ATATÜRK KÖŞESİ - SABUN - SU

H	B	A	Y	R	A	K	İ	S	S	I	R	A
A	T	A	T	Ü	R	K	K	Ö	Ş	E	S	İ
R	S	I	N	I	F	P	A	N	O	S	U	R
İ	A	F	E	L	E	K	T	R	İ	K	E	T
T	S	U	M	M	A	S	A	S	A	B	U	N
A	E	D	E	Z	E	N	F	E	K	T	A	N
Ş	İ	F	R	E	:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Etkinlik-22

Okuldaki lambalar ve musluklar gün boyunca açık bırakılırsa sizce neler olur? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRUPLA ÇALIŞIYORUZ

BİLGİ KUTUSU

Grup çalışmalarında dayanışma-ya önem vermeliyiz. Arkadaşlarımızla iş birliği içinde olmalı ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.



Etkinlik-23

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime veya kelime gruplarından uygun olanı ile doldurunuz.

iş birliği

tiyatro gösterisi

bencillik

saygılı

kırıcı

kararlara

1. Farklı düşüncedeki grup üyelerine olmalıyız.
2. Grup çalışmalarında yapmak işlerin daha düzenli yürütülmesini sağlar.
3. Sınıf panosu hazırlama ve grup çalışmalarına örnektir.
4. Grup çalışmalarında yapmamalıyız.
5. Grupta alınan uymalıyız.

Etkinlik-24

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ İş bölümü yaparken adaletli olmalıyız.
- ☐ Grup çalışmalarında kendi fikirlerimizi zorla kabul ettirmeliyiz.
- ☐ Grup çalışmalarında yardımlaşmaya gerek yoktur.
- ☐ Grup çalışmalarında üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz.
- ☐ Grup çalışmalarında planlama vakit kaybına neden olur.

Etkinlik-25

İş birliği niçin önemlidir? Düşüncelerinizi noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-26

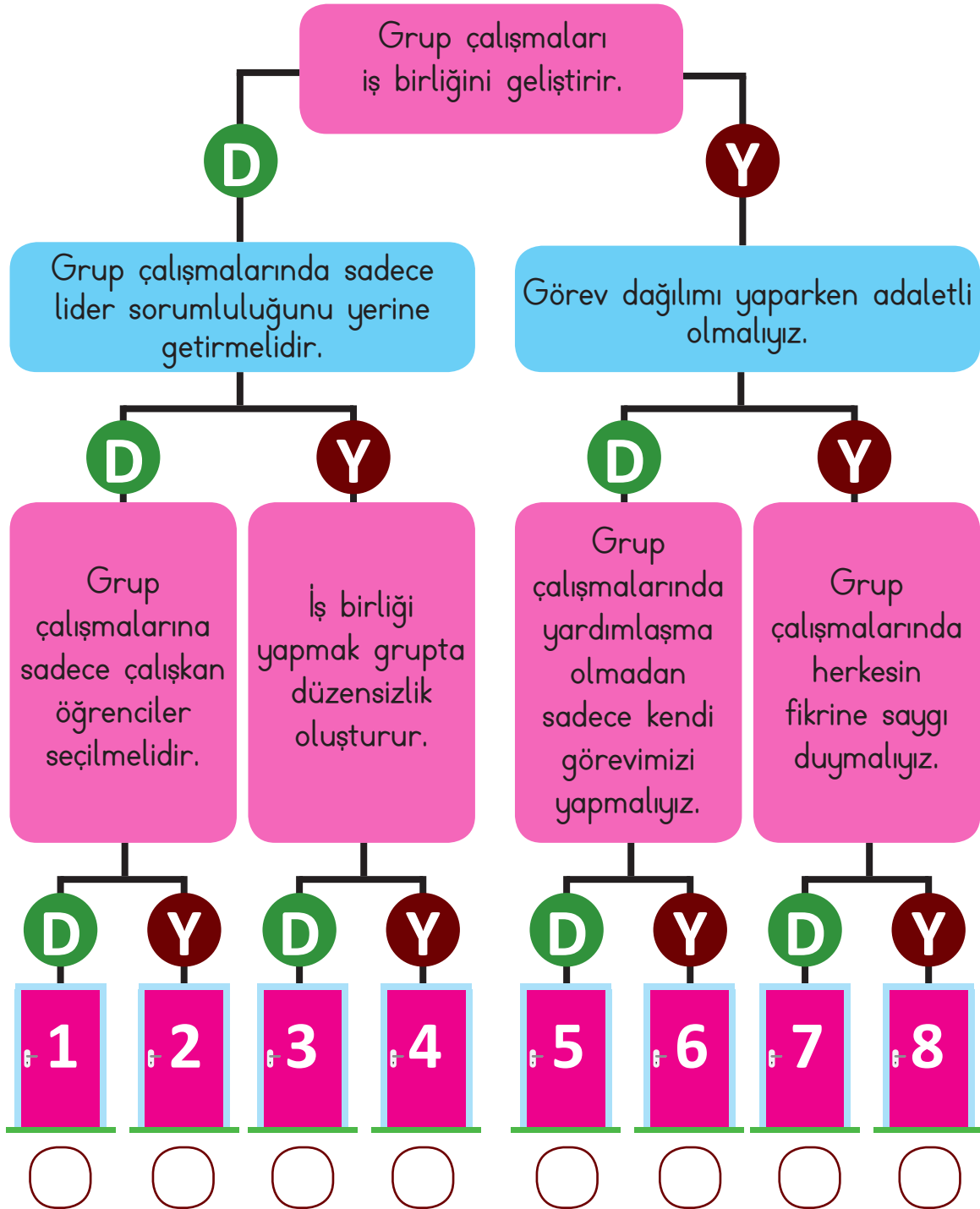
Öğretmenimiz sınıftaki öğrencileri iki gruba ayırdı. Bize nezaket ifadeleri ile ilgili bir pano hazırlama görevi verdi. Dersten sonra grup olarak bir araya geldik. Yapacağımız çalışmaları belirledik. Ahmet, "Ben her şeyi hazırlarım, sizin bir şey yapmanıza gerek yok." dedi. Zeynep, Ahmet'in fikrini çok beğendi. Emine ise "Hayır, bu haksızlık!" diye itiraz etti.



Yukarıdaki grupta siz olsaydınız iyi bir grup çalışması için arkadaşlarınıza neler önerirdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Etkinlik-27

Aşağıdaki ilk cümleyi okuyunuz. Cümle doğru ise "D" yönünde, yanlış ise "Y" yönünde ilerleyerek çıkış kapısını bulup işaretleyiniz.



İLETİŞİM KURUYORUM



BİLGİ KUTUSU

İstek ve ihtiyaçlarımızı ifade ederken kibar olmalı ve anlaşılır şekilde konuşmalıyız.

Etkinlik-28

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen nezaket ifadelerinden uygun olanı ile doldurunuz.

Teşekkür ederim.

Özür dilerim.

Eline sağlık.

Geçmiş olsun.

Rica ederim.

1. Arkadaşıma çarptığımda "....." derim.
2. Bana hediye verildiğinde "....." derim.
3. Sofradan kalkınca anneme "....." derim.
4. Bana teşekkür edildiğinde "....." derim.

Etkinlik-29

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Sade ve anlaşılır bir şekilde konuşmalıyız.
- ☐ Konuşurken nezaket kurallarına uymamalıyız.
- ☐ Konuşurken karşıımızdakiinin düşüncesini önemsemeliyiz.
- ☐ Düşüncelerimizi açıkça söylemeliyiz.
- ☐ "Hemen kalemini ver!" cümlesi kibar bir ifade biçimidir.

Etkinlik-30

Yaman, görsel sanatlar dersinde defterine bir ev resmi çizdi. Çizdiği evi boyamak istediğinde ise boya kalemlerini getirmediğini fark etti.



Yaman'ın yerinde siz olsaydınız arkadaşlarınızdan nasıl yardım isterdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-31

Aşağıda verilen durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullanırsınız? Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.

- Sınıf arkadaşın hastalandı.
- Arkadaşın yarışmada birinci oldu.
- Yolda öğretmeninle karşılaştın.
- Evinize misafir geldi.

DİNLEME KURALLARI

BİLGİ KUTUSU

Öğretmenimiz veya arkadaşımız konuşurken onları dikkatli dinlemeliyiz. Onların sözlerini kesmemeliyiz.



Etkinlik-32

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ İletişim kurarken dinleme kurallarına uymalıyız.
- ☐ Konuşan arkadaşımızın sözünü kesmeliyiz.
- ☐ Konuştuğumuz kişiyle göz teması kurmalıyız.
- ☐ Konuşan kişiye soru sormak için izin almaya gerek yoktur.
- ☐ Sınıfta ders anlatan öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz.
- ☐ Konuşmacının sözünü bitirmesini sabırla beklemeliyiz.
- ☐ Öğretmenimizi dinlerken bir şeyler yiyebiliriz.
- ☐ Konuşurken kısa ve anlamlı cümleler kurmalıyız.

Etkinlik-33

"Dinleme Kuralları" denilince aklınıza gelen kelimeleri ve kelime gruplarını bulutların içine yazınız.



Dinleme
Kuralları



Etkinlik-34

Öğretmen ders anlatırken Batuhan sürekli çantasını karıştırıyor ve yanındaki arkadaşıyla konuşuyor. Bu nedenle öğretmenin söylediklerinden hiçbir şey anlamıyor.



Siz olsaydınız Batuhan'a dinleme kuralları ile ilgili neler söylerdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

BİRLİKTE OYNUYORUZ



BİLGİ KUTUSU

Arkadaşlarımızla oynarken kurallara uymalıyız. Onlara saygılı davranmalı ve zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız.

Etkinlik-35

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

kazanmak

kaybetmek

kurallara

nazikçe

tebrik

1. Oyun oynarken uymalıyız.
2. Oyunu kazanmak ya da doğal bir durumdur.
3. Oyunu kazanan arkadaşımızı etmeliyiz.
4. Oyun sırasında oyunbozanlık yapanları uyarmalıyız.

Etkinlik-36

Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Verilen soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

Arkadaşlarla maç yapmak için okul bahçesinde buluştuk. Takımlardan birini Cem, diğerini Semih kurdu. Murat, Cem'in takımında olmak için ısrar etti. Semih ise bu durumu kabul etmedi. Uzun süre tartıştılar.

Cem ve Semih takım kurarken nelere dikkat etmeliydi?

.....

.....

Murat, oyun boyunca çok öfkeliydi. Hem kendi takımındaki hem de diğer takımdaki arkadaşlarına çok kaba davrandı.

Murat'ın davranışını doğru buluyor musunuz? Neden?

.....

.....

Semih, oyun bittiğinde takımı kaybettiği için çok üzgündü. Hiç kimseyle konuşmadan evine gitti.

Semih sizce nasıl davranmalıydı? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

Etkinlik-37

Arkadaşlarınızla oynadığınız bir oyunla ilgili aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

1. Hangi oyunu oynayacağınıza nasıl karar verdiniz?

2. Oyun ile ilgili arkadaşlarınızı nasıl seçtiniz?

3. Oyun sırasında yaşadığınız sorunları çözmek için ne yaptınız?

4. Oyun sırasında hangi kurallara uydunuz?

5. Oyun sonunda neler oldu?

Etkinlik-38

Oynamaktan hoşlandığınız bir oyun belirleyiniz. Bu oyunun nasıl oynandığını düşününüz. Verilen soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

Oyunun adı nedir?

.....

Oyun kaç kişiyle oynanıyor?

.....

Oyunun kuralları nelerdir?

.....
.....
.....
.....

Oyun nasıl oynanıyor?

.....
.....
.....
.....
.....

PARAMI BİLİNÇLİ HARCİYORUM

BİLGİ KUTUSU

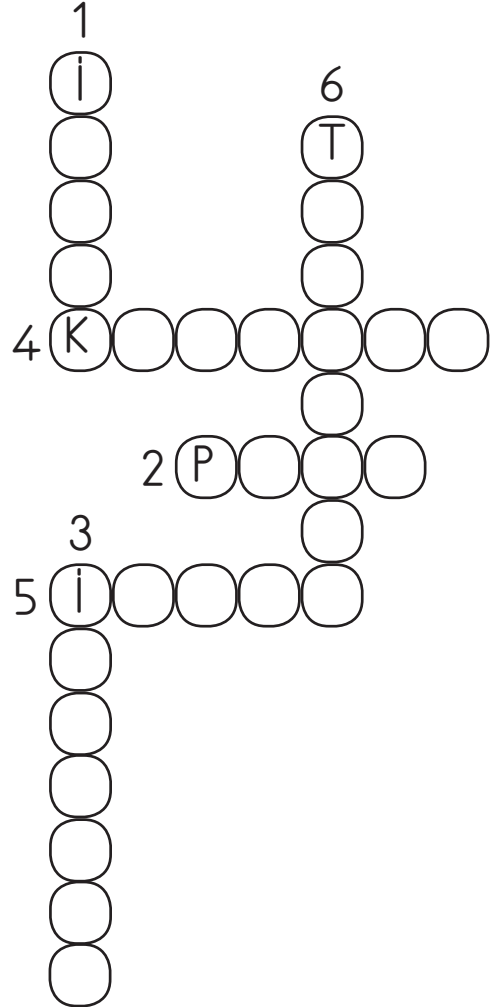
Hayatımızı sürdürebilmek için gerekli olan şeyler ihtiyaçlarımızı oluşturur. İhtiyaçlarımız dışındakiler ise isteklerimizdir. Paramızı harcarken önceliği ihtiyaçlarımıza vermeliyiz.



Etkinlik-39

Aşağıdaki açıklamalara uygun kelimeleri bulup bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. İhtiyaç dışında kalan şeyler.
2. Ödeme aracı.
3. Hayatımızı devam ettirmek için gerekli olan her şey.
4. Para biriktirilen küçük kap.
5. Bir şeyi boş yere kullanma.
6. Biriktirme, birikim yapma.



Etkinlik-40

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yanındaki madenî parayı yeşile, yanlış olanların yanındaki madenî parayı ise kırmızıya boyayınız.



Hamza

Paramı harcarken öncelikle ihtiyaçlarımı alırım.



Dilara

Sınıfımızı süslemek için pahalı ürünler aldım.



Ömer

Harçlığım ile istediğim her şeyi alırım.



Ecrin

Yemeğimin yanında içmek için kantinden ayran aldım.



Etkinlik-41

Teneffüs yeni başlamıştı. Furkan hem susamış hem de acıkmıştı. Derste kalemını de bulamamıştı. Kantine gitti. Cebinde 10 TL'si vardı. Ne almalıydı? Su, tost, simit, meyve suyu, kek, kalem, balon, gofret almayı düşündü. Ama parası tüm bunları almaya yetmiyordu. Düşündüklerinden sadece üç tanesini alabilirdi.

Furkan'ın parasıyla neleri alması doğru olurdu? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-42

Aile bireylerinizle okul ihtiyaçlarınızı belirleyiniz. Belirlediğiniz okul ihtiyaçlarını aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-1

RESFEBE

Resfebe; kelimelerin harf, resim ve sayılarla yazıldığı bir oyundur. Bu oyun hayal gücümüzü geliştirir.

Aşağıdaki örneği inceleyerek resfebeleri çözünüz.

Örnek: 6N ifadesinde 6 rakamı ve N sesi var. Bunları sırayla okuyoruz. Altı ile N sesini birleştirince ALTIN kelimesini buluruz.

RESFEBE	KELİME
 	BAŞARI
 LİK	
1 E Y	
Z  IF	
K 10 U M	
1 2 M	
H  	
Şimdi sıra sende! Hayal gücünü kullan ve aşağıdaki kelimelerin resfebelerini sen çiz.	
RESFEBE	KELİME
	PİLOT

ÜNİTE TESTİ-1

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerin hangisi büyüdükçe değişen fiziksel özelliklerimizden biridir?

- A) Göz rengimiz
- B) Boyumuz
- C) Ten rengimiz

2. Defne Öğretmen öğrencilerine, "Çantanızı hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz?" diye sordu. Buna göre aşağıdaki cevaplardan hangisi doğrudur?

- A) Ders programına göre hazırlarım.
- B) Hiçbir eksikim olmasın diye bütün kitaplarımı çantama koyarım.
- C) Çantamı mutlaka anneme hazırlatırım.

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Okulda açık musluk görünce kapatırım.
- B) Sınıf aydınlıksa ışığı kapatırım.
- C) Tuvaletteki sabunla oynamayı çok severim.

4. Aşağıdakilerden hangisi iletişim kurarken yanlış bir ifade olur?

- A) Kalemimi alabilir miyim?
- B) Silgini ödünç verdiğin için teşekkür ederim.
- C) Önümden çekilsene!

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisi fiziksel özelliklerimizle ilgilidir?

- A) Ben çok akıllı bir çocuğum.
- B) Ben kıvırcık saçlıyım.
- C) Ben iyi satranç oynarım.

6. Aşağıdakilerden hangisi paramızı kullanırken yaptığımız doğru bir davranıştır?

- A) Harçlıklarımdan kalan paramı biriktiririm.
- B) Her hafta yeni oyuncak alırım.
- C) Her gün mutlaka çikolata alırım.

7. Okul çantasını hazırlayan Oktay aşağıdaki ifadelerden hangilerine uymalıdır?

- Resim defterimi her gün okula götürürüm.
- Kitaplarımı ders programına göre hazırlarım.
- ◆ Sevdiğim bir oyuncak çantama koyarım.
- ★ Kalemliğimi mutlaka okula götürürüm.

- A) ● ve ■
- B) ◆ ve ★
- C) ■ ve ★

8.

İyi yüzmek	Mavi gözlü olmak
Uzun boylu olmak	Kitap okumayı sevmek

Yukarıdaki tabloda verilen özelliklerden ilgi ve yeteneklerimizle ilgili olan kelime grupları boyanırsa tablo nasıl oluşur?

A)

B)

C)

9. Aşağıdakilerden hangisi grup çalışmalarında uyulması gereken davranışlardan biridir?

- A) Fikirlerimizi zorla kabul ettirmek
- B) Bencillik yapmak
- C) Sorumluluklarımızı yerine getirmek

10. "Farklılıklara karşı olmalıyız."

Verilen cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?

- A) kötümser
- B) saygılı
- C) ayrımcı

11. ★ Nilüfer güzel şarkı söyler.

★ Zuhâl uzun boyludur.

★ Dilek başarılı bir sporcudur.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri yetenekle ilgilidir?

A) ★★

B) ★★

C) ★★

12. "Tunahan kalemligini evde unutmuştur." Buna göre aşağıdakilerden hangisi Tunahan'ın arkadaşından ödünç kalem almak için kullanabileceği doğru bir ifadedir?

- A) Fazla kalemin varsa versene!
- B) Fazla kalemin varsa verebilir misin?
- C) Sen bana kalem ver, ben de sana silgi vereyim.

13.	Grup çalışması zaman kaybıdır.	.....
	Grup çalışmalarında iş bölümü yapmalıyız.	.....
	Grup çalışması arkadaşlık ilişkilerimizi kuvvetlendirir.	.....

Yukarıda verilen bilgilerden doğru olanlar D, yanlış olanlarsa Y olarak yazıldığında oluşacak tablo aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

Y
D
D

B)

D
Y
D

C)

Y
Y
D

14. Beyza: Arkadaşlarımın sadece fiziksel özelliklerinin güzel olmasına dikkat ederim.

Ömer: Satranç oynamayı bilmeyenlerle arkadaşlık kurmam.

Buket: Arkadaşlarımın, birlikte güzel vakit geçireceğim kişiler olmasına dikkat ederim.

Yukarıda Beyza, Ömer ve Buket'in arkadaşlarını nasıl seçtiklerine dair ifadeler verilmiştir. Arkadaş seçiminde doğru davranış sergileyen kimdir?

A) Ömer

B) Buket

C) Beyza

15. "Sınıfımızda işitme cihazı kullanan bir arkadaşımız var."

Buna göre aşağıdaki oyunlardan hangisi oynanırsa arkadaşımız rahatsız olabilir?

A) Kulaktan kulağa oyunu

B) Deve cüce oyunu

C) Gece gündüz oyunu

16. "Mert ve Mete futbol maçı yapmak için kendi takımlarına yakın arkadaşlarını seçiyorlar. Bu duruma kızan diğer çocuklar da onların oyunlarını bozuyor."

Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her iki taraf da hatalıdır.
- B) Takıma seçilmeyenler hatalıdır.
- C) Mert ve Mete hatalıdır.

17. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Yusuf oyun kurallarına uyar.
- B) Kübra arkadaşlarına saygılı davranır.
- C) Zeynep oyun esnasında sürekli küser.

18. Alperen'in salı günü Türkçe, matematik ve müzik dersleri vardır. Buna göre Alperen, çantasında aşağıdakilerden hangilerini bulundurmalıdır?

- A)   
- B)   
- C)   

19. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sınıfımızla ilgili kararları tek başımıza almamalıyız.
- B) Bireysel farklılıklara saygı duymak zorunda değiliz.
- C) Dinlerken konuşanın yüzüne bakmamalıyız.

20. "Merhaba benim adım Ece. Cumhuriyet İlkokulunda okuyorum. Okulumun karşısında oyun parkı, sağında spor salonu, arkasında kütüphane vardır. Sol tarafında ise market bulunmaktadır."

Yukarıda verilen bilgilere göre doğru cevabı işaretleyiniz.

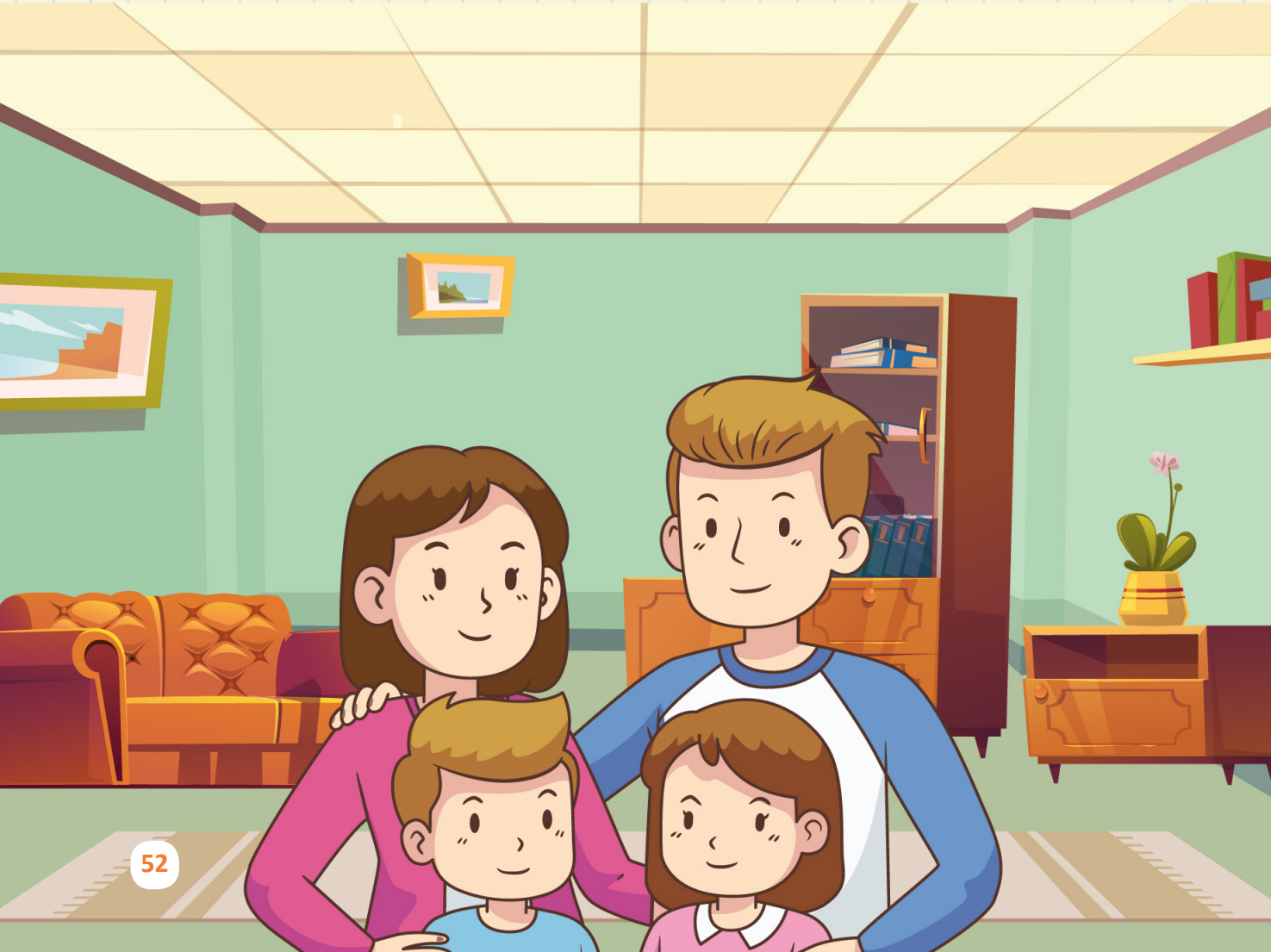
- A) Ece'nin okulunun solunda spor salonu vardır.
- B) Ece'nin okulunun karşısında kütüphane vardır.
- C) Ece'nin okulunun arkasında kütüphane vardır.

2. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Akrabalarımı Tanıyorum
2. Akrabalarım İle İlişkilerim
3. Adresimi Biliyorum
4. Evde Görev ve Sorumluluklarım
5. Ailemle Karar Alıyoruz
6. Evdeki Kaynakları Tasarruflu Kullanıyorum
7. İhtiyaç Duyanlara Yardım Ediyorum
8. Planlıyorum, Uyguluyorum
9. İstek ve İhtiyaçlarımı Listeliyorum
10. Şimdi Oyun Zamanı-2
11. Ünite Testi-2

Evimizde Hayat



AKRABALARIMI TANIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Kan bağıyla birbirine bağlı olan kimselere akraba denir.



Etkinlik-1

Aşağıdaki akrabalık isimlerini, açıklamalarıyla örnekteki gibi eşleştiriniz.

- | | |
|-------------|--|
| 1 teyzem | ☐ Babamın erkek kardeşidir. |
| 2 anneannem | ☐ Annemin erkek kardeşidir. |
| 3 babaannem | ☐ Babamın kız kardeşidir. |
| 4 kuzenim | 1 Annemin kız kardeşidir. |
| 5 amcam | ☐ Annemin veya babamın babasıdır. |
| 6 halam | ☐ Babamın annesidir. |
| 7 dayım | ☐ Annemin annesidir. |
| 8 dedem | |

Etkinlik-2

Eda sınıfta anne tarafından akrabalarını, Ela ise baba tarafından akrabalarını tanıttı.

Siz de anne ve baba tarafından akrabalarınızı isimleriyle aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.

Anne Tarafından
Akrabalarım

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Baba Tarafından
Akrabalarım

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

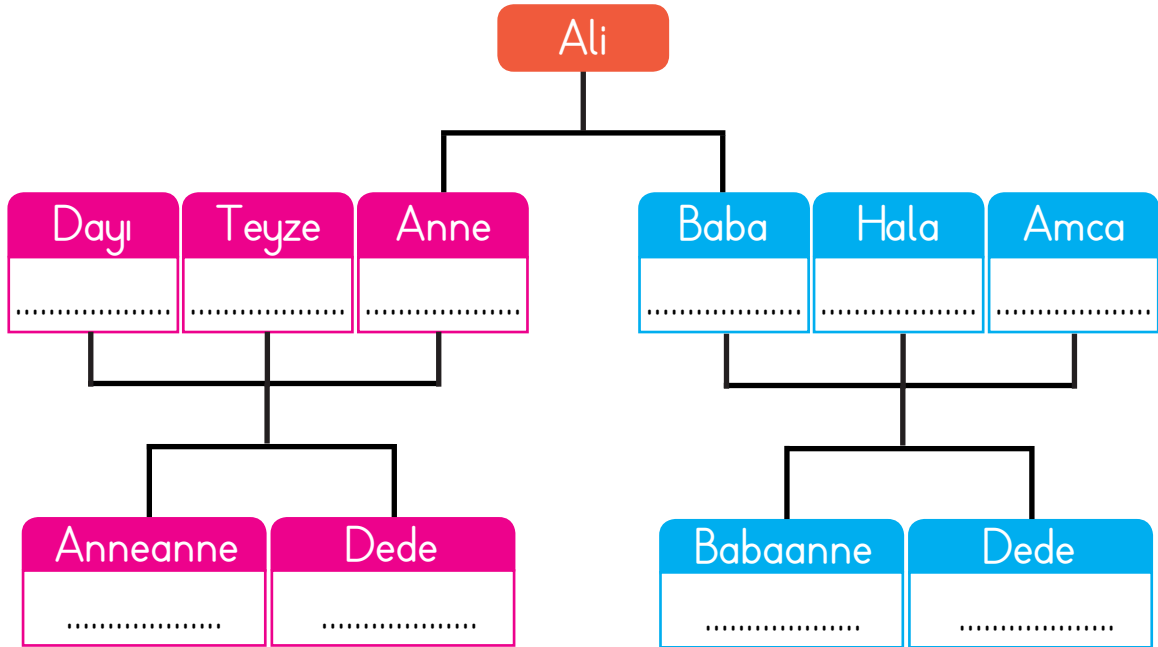
.....

.....

Etkinlik-3

Ali'nin aile bireyleri ile ilgili verdiği bilgileri kullanarak aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

- Annemin adı Emel, babamın adı Ahmet'tir.
- Demet, annemin kız kardeşi değildir.
- Annemin annesi Ayşe, babamın annesi Emine'dir.
- Ezgi, Ayşe'nin kızıdır.
- Babamın erkek kardeşi Mehmet'tir.
- Abdullah dedem, Mehmet ve Demet'in babasıdır.
- Salih, dedemdir.
- Emre, Salih dedemin oğludur.



Etkinlik-4

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen akrabalık bildiren isimleri bulunuz. Bulduğunuz isimleri örnekteki gibi boyayınız ve aşağıdaki kutulara yazınız.

A	N	N	E	V	B	C	B	A
D	E	R	A	B	A	Ü	A	N
B	A	B	A	K	B	L	K	N
A	E	Ü	R	U	A	Y	N	E
S	R	D	T	Z	A	I	N	A
A	D	A	E	E	N	İ	S	N
M	E	Y	Y	N	N	R	R	N
C	D	I	Z	O	E	Y	O	E
A	E	L	E	R	H	A	L	A

ANNE

Etkinlik-5

Aşağıdaki alana ailenizle soy ağacınızı çiziniz.

SOY AĞACI

AKRABALARIM İLE İLİŞKİLERİM



BİLGİ KUTUSU

Sevgi, saygı, vefa gibi değerler akrabalık ilişkilerimizi güçlendirir. Bizleri bir arada tutar.

Etkinlik-6

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

dayanışma

vefalı

bayram

ziyaret

mutlu

akrabalık

1. Akrabalarımızı düzenli aralıklarla etmeliyiz.
2. Düğün, gibi özel günlerde akrabalarımızın yanında olmalıyız.
3. Akrabalarımızla içinde olmalıyız.
4. Sevgi, saygı ve iş birliği ilişkilerimizi güçlendirir.
5. Akrabalarımızla bir arada olmak bizleri eder.

Etkinlik-7

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Akrabalarımızla görüşmek önemli değildir.
- ☐ Akrabalık ilişkilerinde vefa önemlidir.
- ☐ Amca, teyze, dayı ve hala uzak akrabalarımızdır.
- ☐ İyi ve kötü günlerde akraba dayanışması önemlidir.
- ☐ Aile büyüklerini ziyaret etmeliyiz.

Etkinlik-8

Yiğit, kendi doğum günü için ablası ile birlikte davetiye kartları hazırlıyordu. Kuzeni Kübra'yı doğum gününe davet etme konusunda kararsız kaldı. Bunun nedenini soran ablasına, "Onunla çok fazla görüşmüyoruz." dedi.

Yiğit'in ablasının yerinde siz olsaydınız, Yiğit'in, kuzeni ile ilişkilerini geliştirebilmesi için ona neler önerirdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Etkinlik-9

Akrabalarınızla birlikteyken mutlu olduğunuz bir anınızı aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADRESİMİ BİLİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Evimizin adresini bilmeliyiz. Ailemizden en az bir kişinin telefon numarasını öğrenmeliyiz.



Etkinlik-10

Aşağıdaki çocuklardan hangisinin ev adresi ile ilgili söyledikleri doğrudur? Doğru ifadenin yanında verilen kutuyu işaretleyiniz.



CAN

Ev adresimizi sadece anne ve babamız bilmelidir. Çocukların bilmesine gerek yoktur.

☐

EDA

Ben evimin adresini biliyorum. Ayrıca anne ve babamın telefon numaralarını da öğrendim.

☐

ALİ

Sık sık taşındığımız için evimin adresini öğrenmeye gerek duymadım.

☐

Etkinlik-11

İpek, okuldan eve dönerken eski sınıf arkadaşlarından biriyle karşılaştı. Onunla sohbet ederek uzun süre yürüdü. Arkadaşından ayrıldığında hiç görmediği ve bilmediği bir yere geldiğini fark etti.

İpek'in yerinde siz olsaydınız ne yapardınız? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-12

Furkan, sürekli yanında taşıyabileceği bir bilgi kartı hazırladı. Bu karta kendi adres bilgilerini ve acil durumlarda ulaşabileceği bir yakınının telefon numarasını yazdı.

Siz de bir yakınızla birlikte bilgi kartınızı hazırlayınız.

ACİL DURUM BİLGİ KARTI

Adı ve Soyadı :

Ev Adresi :

.....

Yakınının Telefon Numarası :

EVDE GÖREV VE SORUMLULUKLARIM



BİLGİ KUTUSU

Aile içinde anne ve babamızın görev ve sorumlulukları olduğu gibi bizim de görev ve sorumluluklarımız vardır.

Etkinlik-13

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Tek başıma pasta yapabilirim.
- ☐ Ailede yardımlaşma olursa evimiz daha huzurlu olur.
- ☐ Çocukların ev işlerinde bir sorumluluğu yoktur.
- ☐ Evdeki her işi annemiz yapmalıdır.
- ☐ Evdeki herkesin bir sorumluluğu olmalıdır.
- ☐ Çocuklar çalışıp para kazanabilir.
- ☐ Ev işlerine yardım etmek becerilerimizi arttırır.
- ☐ Aile bireylerinin üzerlerine düşen görevleri yerine getirmelerine gerek yoktur.
- ☐ Odasını temiz ve düzenli tutmak çocukların sorumluluğudur.

Etkinlik-14

Annesi, Beril'in odasına girdiğinde odanın dağınık olduğunu görür. Beril'in kıyafetleri, kitapları ve oyuncakları her tarafa dağılmıştır.

Beril'in davranışını doğru buluyor musunuz? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-15

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime grubu ve kelimeleri bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

A	D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A
İ	L	B	İ	R	E	Y	E	İ	Ş
V	A	Z	İ	F	E	M	G	Ü	Ç
L	E	A	N	N	E	Ç	O	K	M
B	A	B	A	G	Ö	R	E	V	U
T	E	V	H	A	L	K	I	L	U
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K
Y	U	Z	D	Ü	Z	E	N	A	Ş

- ☒ VAZİFE
- ☐ BİREY
- ☐ DAYANIŞMA
- ☐ SORUMLULUK
- ☐ EV HALKI
- ☐ GÖREV
- ☐ İŞ
- ☐ ANNE
- ☐ BABA
- ☐ AŞ
- ☐ GÜÇ
- ☐ DÜZEN

.....

Etkinlik-16

Aşağıda bazı günlük işler verilmiştir. Bu işlerden hangilerini çocuklar yapabilir? Belirlediğiniz işlerin numaralarını noktalı alana örnekteki gibi yazınız.

ÇOCUKLARIN YAPABİLECEĞİ İŞLER

4 -

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Ütü yapmak | 7. Cam silmek |
| 2. Bulaşık yıkamak | 8. Yerleri süpürmek |
| 3. Çalışıp para kazanmak | 9. Yemek yapmak |
| 4. Okul çantasını hazırlamak | 10. Masayı silmek |
| 5. Çamaşır makinesini kullanmak | 11. Yatağını toplamak |
| 6. Oyuncakları toplamak | 12. Çamaşır katlamak |

Etkinlik-17

Anne ve babanıza ev işlerinde nasıl yardımcı olabilirsiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

AİLEMLE KARAR ALIYORUZ

BİLGİ KUTUSU

Aile içi karar alma süreçlerine bütün aile bireyleri katılmalıdır. Bu süreçte çocuklar da fikirlerini söylemelidir.



Etkinlik-18

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

değerli

kararlar

üzgün

demokrasi

iletişim

süreçe

1. Ailede alınırken her birey söz hakkına sahiptir.
2. Kararların ortak alındığı ailelerde vardır.
3. Karar alma süreçlerine katılırsam kendimi hissederim.
4. Ailede kararlar alınırken herkesin katılımı sağlanmalıdır.
5. Karar alma süreçlerine katılım, aile bireylerinin doğru kurmasını sağlar.

Etkinlik-19

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Ailemizde herkes eşit haklara sahiptir.
- ☐ Aile içi karar alınırken düşüncelerimi söylemek beni mutlu eder.
- ☐ Aile bireylerimiz evde düşüncelerini özgürce söylemelidir.
- ☐ Ailemizde sadece bir kişinin sözü geçerlidir.
- ☐ Aile bireylerimizin düşüncelerine saygı duymalıyız.
- ☐ Ailede kararların birlikte alınmasına gerek yoktur.
- ☐ Evde düşüncelerime değer verilmezse ağlarım.

Etkinlik-20

Aile içi kararlar alınırken hangi konularda sizin de görüşünüz alınmalıdır? Düşüncelerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

EVDEKİ KAYNAKLARI TASARRUFLU KULLANIYORUM



BİLGİ KUTUSU

Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynakları ihtiyaç duyduğumuz kadar kullanmalıyız.

Etkinlik-21

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak aile bütçemize katkı sağlar.
- ☐ Hava aydınlıkken ışıkları yakmalıyız.
- ☐ Evdeki kaynakları bilinçli kullanmak çocukların görevi değildir.
- ☐ Ellerimizi yıkarken suyu tasarruflu kullanmalıyız.
- ☐ Elektrik faturalarının tutarını azaltmak için tasarruflu ampuller kullanmalıyız.
- ☐ Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakabiliriz.

Etkinlik-22

Sunay ve Elif, kasım ayında evlerine gelen elektrik, su ve doğal gaz faturalarını karşılaştırıyorlar. Sunay kendi fatura tutarlarının çok fazla olduğunu görünce şaşıyor.



SUNAY	
FATURA	
Elektrik	85 TL
Su	70 TL
Doğal gaz	95 TL

ELİF	
FATURA	
Elektrik	50 TL
Su	30 TL
Doğal gaz	65 TL

Fatura tutarlarının farklı olmasının sebepleri neler olabilir? Sunay ve ailesi faturalarının daha düşük gelmesi için neler yapmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-23

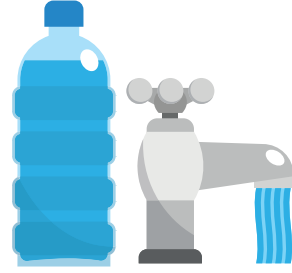
Geçen aya ait elektrik ve su faturalarınızı inceleyerek aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Soruları aile bireylerinizle cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.



ELEKTRİK FATURASI

Tutar

..... TL



SU FATURASI

Tutar

..... TL

1. Elektrik faturanızın daha az gelmesi için neler yapabilirsiniz?

.....

.....

.....

.....

2. Su faturanızın daha az gelmesi için neler yapabilirsiniz?

.....

.....

.....

.....

İHTİYAÇ DUYANLARA YARDIM EDİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Aile, yardımlaşma ve dayanışmanın öğrenildiği ilk yerdir. Akraba, arkadaş ve komşularımıza her zaman yardımcı olmamız gerekir.



Etkinlik-24

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

ihtiyaç

sevgiyi

yaşlılara

gençlere

yardım

gereksinimli

1. Yardıma duyan akrabalarımıza karşı duyarlı olmalıyız.
2. Çevremizdeki özel bireylere yardımcı olmalıyız.
3. Yardımlaşma insanlar arasında çoğaltır.
4. Toplu taşıma araçlarında hamile ve yer verilmelidir.
5. Dedeme bahçe işlerinde ederim.

Etkinlik-25

Aşağıda yardımlaşma ile ilgili bazı durumlar verilmiştir. Bu durumlarla ilgili neler yapabileceğinizi noktalı alanlara yazınız.



Bu akşam evimize misafir gelecek. Annem benden yardım etmemi istedi.

.....

.....

.....

Şehir içi otobüsüne görme engelli bir amca bindi. O sırada ben koltukta oturuyordum.

.....

.....

.....

Okul bahçesinde bir arkadaşım yere düşmüş ağlıyordu.

.....

.....

.....

Etkinlik-26

Çevrenizdeki yaşlı ve kimsesiz birine yardımcı olmak için neler yapabilirsiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-27

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D," yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Annem sofrayı hazırlarken ona yardım ederim.
- ☐ Kardeşimin bütün ödevlerini ben yaparım.
- ☐ Okul bahçesinde düşen çocuklara gülerim.
- ☐ Yaşlılara karşıdan karşıya geçerken yardım ederim.
- ☐ Hastalanan arkadaşımı arayarak ona neye ihtiyacı olduğunu sorarım.

PLANLIYORUM, UYGULUYORUM

BİLGİ KUTUSU



Yapacağımız işleri öncelik sırasına göre planlamak hayatımızı kolaylaştırır.

Etkinlik-28

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yazıldığı bulutları istediğiniz renge boyayınız.

Kahvaltı yaparak
okula giderim.

Gece 23.00'ten
önce uyumam.

İşlerimi
planlamak hayatımı
kolaylaştırır.

İstediğim
zaman ders
çalışırım.

Düzenli olarak
kitap okurum.

Etkinlik-29

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

planlamak

sırasına

nitelikli

araç gereçlerimi

- İşlerimizi öncelik göre yapmak önemlidir.
- Günümü başarılı olmamı sağlar.
- Ders kontrol edip çantamı akşamdan hazırlarım.

Etkinlik-30

Aşağıda verilen günlük planı uygun saatlerle örnekteki gibi eşleştiriniz.

07.00	Ailemle zaman geçiririm.
07.30 - 08.00	Uyanırım.
08.30 - 14.30	Dinlenirim ve oyun oynarım.
15.00 - 17.00	Okuldayım.
17.00 - 19.00	Uyurum.
19.00 - 21.00	Kahvaltımı yaparım.
21.00 - 07.00	Ders çalışır ve kitap okurum.

Etkinlik-31

Feyza'nın gün içinde yaptığı bazı işler verilmiştir. Bu işleri ayırması gereken zamana göre çoktan aza doğru sıralayınız. Sıraladığınız cümlelerin başında verilen renkli harfleri kutulara yazarak anahtar kelimeyi bulunuz.

A Kitap okumak

P Uyumak

L Okulda zaman geçirmek

N Dişlerini fırçalamak

ANAHTAR KELİME :

1	2	3	4

Etkinlik-32

Planlı olmak bize neler kazandırır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İSTEK VE İHTİYAÇLARIMI LİSTELİYORUM

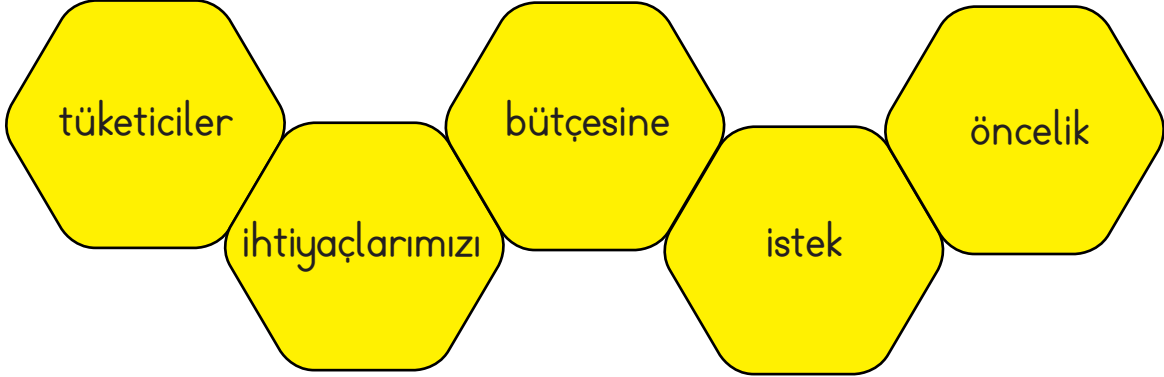
BİLGİ KUTUSU

İstek ve ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına göre listelemeliyiz. İlk olarak ihtiyaçlarımızı gidermeliyiz. Kalan paramızla da isteklerimizi karşılayabiliriz.



Etkinlik-33

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.



1. İhtiyaçlarımızı sırasına göre belirlemeliyiz.
2. Bilinçli harcamalarına dikkat eder.
3. İsteklerimizi, giderdikten sonra alırsak.
4. İsteddiğimiz her şeyi almak aile zarar verir.

Etkinlik-34

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdır.
- ☐ Alacağımız ürünlerden en pahalı olanını tercih etmeliyiz.
- ☐ İsteddiğimiz ürünün alınması için ısrar etmemeliyiz.
- ☐ İsteklerimizi ihtiyaçlarımızdan önce karşılamalıyız.

Etkinlik-35



Burcu, okul ihtiyaçlarından oluşan bir liste hazırladı.

Aşağıda görselleri verilen malzemelerden hangileri Burcu'nun okul ihtiyaçları listesinde olabilir? İşaretleyiniz.



Etkinlik-36

Ali, görsel sanatlar dersinde kullanacağı malzemelerin eksik olduğunu fark etti. Annesine söyledi. Annesi, kırtasiyeye giderek bu sorunu çözebiliriz, dedi. Ali ve annesi kırtasiyeye gitti. Ali, kırtasiyeden malzemelerini aldı. İhtiyacı olmadığı hâlde üzerinde en sevdiği kahramanın görseli olan kalemliği de almak istedi.

Aşağıdaki soruları, verilen metne göre cevaplayınız. Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Ali kırtasiyeden öncelikle hangi malzemeleri almalıdır?

.....

.....

.....

Ali'nin kalemlik alma isteği doğru mudur? Neden?

.....

.....

.....

Ali'nin bu isteği karşısında annesinin ne söylemesi doğru olur?

.....

.....

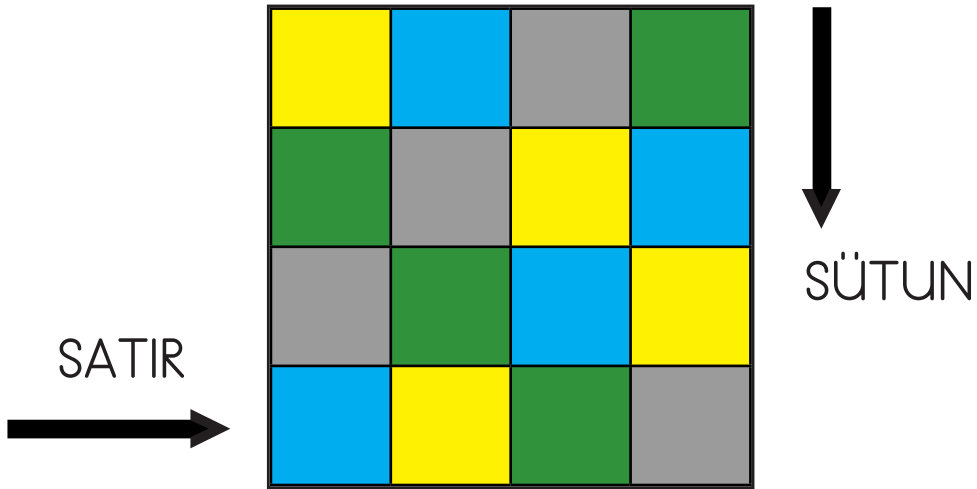
.....

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-2

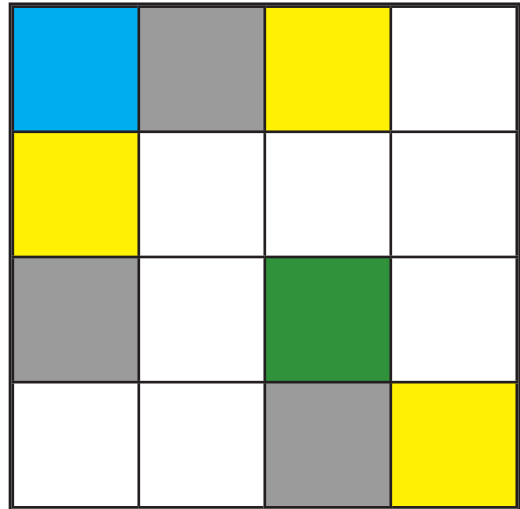
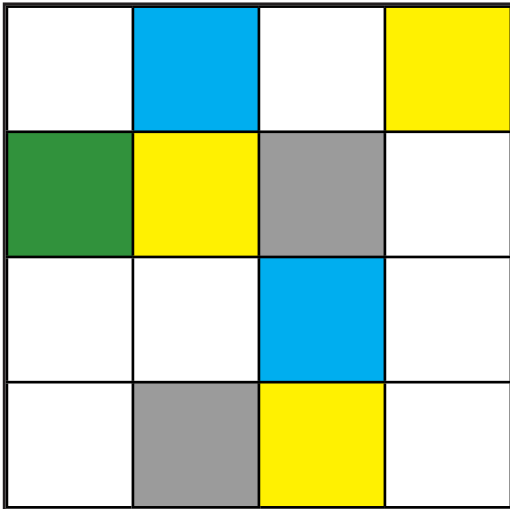
RENKLİ SUDOKU

Renkli sudoku, her satır ve sütunda aynı renk sadece bir kez kullanılarak oluşturulur.

Örnek:



Aşağıdaki sudoku bulmacalarını örnekteki gibi **sarı**, **mavi**, **yeşil** ve **gri** renklerini kullanarak tamamlayınız.



ÜNİTE TESTİ-2

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. "Amcamı hastanede ziyaret ettik." Semih'in bu davranışını aşağıdaki cümlelerden hangisi açıklar?

- A) Zor günlerde akrabalar birbirinin yanında olur.
- B) Akrabalık ilişkilerinde saygı ve sevgiye gerek yoktur.
- C) Akrabalar arasında yardımlaşma önemli değildir.

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi adres yazarken kullanılmaz?

- A) Sokak numarası
- B) Binanın rengi
- C) Mahalle adı

3. Aşağıdaki çocuklardan hangisi evdeki kaynakları tasarruflu kullanarak aile bütçesine katkı sağlamıştır?

- A) Mehmet, dişlerini fırçalarken suyu açık bırakır.
- B) Hakan, okulundaki araç gereçleri temiz ve düzenli kullanır.
- C) Kübra, odasının ışığını gereksiz yere açmaz.

4. Sekiz yaşındaki Elif'in aile bütçesine katkı sağlamak için aşağıdakilerden hangisini yapması doğru bir davranıştır?

- A) Evdeki elektrik, su ve doğal gaz gibi kaynakları tasarruflu kullanabilir.
- B) Bir işte çalışıp para kazanabilir.
- C) Annesine ev işlerinde yardımcı olabilir.

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Annemizin erkek kardeşi dayımızdır.
- B) Babamızın kız kardeşi halamızdır.
- C) Babamızın kız kardeşi teyzemizdir.

6. Osman: Hasta ve yaşlılara yardım etmek bizim görevimiz değildir.

Eda: Toplu taşıma araçlarında yaşlılara ve hamilelere yer veririm.

Ali: Engelli insanlara elimden geldiğince yardım ederim.
Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin ifadeleri doğrudur?

- A) Osman ve Eda
- B) Eda ve Ali
- C) Ali ve Osman

7. Filiz Hanım alışverişe giderken her zaman bir liste hazırlar. Aşağıda Filiz Hanım'ın bu haftaki alışveriş listesi ile ilgili çeşitli ipuçları verilmiştir.

■ Listede Filiz Hanım ihtiyaçlarına öncelikli olarak yer vermiştir.

■ Alışveriş listesinde sebze ve meyveler de vardır.

Verilen ipuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi Filiz Hanım'ın alışveriş listesi olabilir?

A)

Et	Pirinç	Ekmek	Yumurta	Peynir	Dondurma
----	--------	-------	---------	--------	----------

B)

Et	Pirinç	Ekmek	Elma	Sakız	Çikolata
----	--------	-------	------	-------	----------

C)

Et	Elma	Salatalık	Yumurta	Peynir	Domates
----	------	-----------	---------	--------	---------

8. Aşağıdakilerden hangisi yengemiz olur?

- A) Dayımızın eşi
- B) Teyzemizin eşi
- C) Halamızın eşi

9. İstedikleri ürünü almak için para biriktiren Fatih, Yusuf ve Zeynep'le ilgili olarak şunlar bilinmektedir:

- Fatih'in isteği kitap değildir.
- Yusuf'un isteği bisiklet almaktır.
- Zeynep'in isteği oyuncak araba değildir.

Buna göre Fatih, Yusuf ve Zeynep'in istedikleri ürünler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A)

Çocuk	İstek
Yusuf	Bisiklet
Zeynep	Oyuncak araba
Fatih	Kitap

B)

Çocuk	İstek
Yusuf	Kitap
Zeynep	Bisiklet
Fatih	Oyuncak araba

C)

Çocuk	İstek
Yusuf	Bisiklet
Zeynep	Kitap
Fatih	Oyuncak araba

10. Ailede herkesin görev ve sorumlulukları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi ikinci sınıfa giden Selin'in evdeki görev ve sorumluluğu değildir?

- A) Ütü yapması
- B) Odasını toplaması
- C) Okul çantasını hazırlaması

11. Aşağıdaki tabloda istek ve ihtiyaçlarımız işaretlenmiştir.

Buna göre kaç yanlış işaretleme yapılmıştır?

	İhtiyaç	İstek
Kolye	x	
Oyuncak		x
Diş macunu	x	

- A) 1
- B) 2
- C) 3

12. Günlük planımızda aşağıdakilerden hangisine daha fazla zaman ayırmalıyız?

- A) Oyun
- B) Uyku
- C) Ders çalışma

13. Ece: Ayak numaram büyüdü. Havalar iyice soğumadan yeni bir bot almalıyım.

Deniz: Aışverişe çıkmadan önce babamla birlikte eksikleri belirleyip liste yaptık.

Ozan: Harçlıklarımı harcamayıp biriktiriyorum. Arkadaşlarımda görüp beğendiğim oyuncakların hepsini alacağım.

Yukarıdaki çocuklardan hangisinin söylediği yanlıştır?

- A) Ece B) Deniz C) Ozan

14. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Evde düşüncelerimi özgürce söylerim.
B) Değişik fikirlere karşı çıkarım.
C) Ailede kararlar alınırken düşüncelerimi söylemek beni mutlu eder.

15. Aşağıdakilerden hangisi akrabalık ilişkilerine zarar veren davranışlardan biridir?

- A) Küsmek, darılmak ve görüşmemek
B) Sevgi, saygı ve dayanışma içinde olmak
C) Değer vermek, iş birliği içinde olmak

3. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Sağlıklı Büyüyorum
2. Dengeli Besleniyorum
3. Yemekte Görgü Kurallarına Uyuyorum
4. Temizliğime Dikkat Ediyorum
5. Sağlık Kurumları ve Çalışanları
6. Mevsimine Uygun Besleniyorum
7. Mevsimine Uygun Giyiniyorum
8. Şimdi Oyun Zamanı-3
9. Ünite Testi-3

Sağlıklı Hayat



SAĞLIKLI BÜYÜYORUM



BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı büyüme ve gelişmek için dengeli beslenmeliyiz. Kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Düzenli spor yapmalı ve yeterince uyumalıyız.

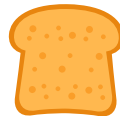
Etkinlik-1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Her çeşit besinden yeteri kadar yerim.
- ☐ Hiç dinlenmeden spor yaparım.
- ☐ Akşamları erken uyurum.
- ☐ Her sabah elimi, yüzümü yıkar; saçlarımı tararım.
- ☐ Sadece sevdiğim yemekleri yerim.

Etkinlik-2

Sağlıklı beslenmek isteyen Halime, bir kahvaltı menüsü hazırlıyor. Halime'nin yerinde siz olsaydınız aşağıdaki besinlerden hangilerini seçerdiniz? Seçtiğiniz besinleri işaretleyiniz.



Etkinlik-3

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için gün boyunca nasıl beslendiğinizi ve neler yaptığınızı aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.

Hangi besinleri yediniz ve içtiniz?

.....

Kişisel bakımınızla ilgili neler yaptınız?

.....

Hangi spor etkinliklerini yaptınız?

.....

Kaç saat uyudunuz?

Etkinlik-4

Sınıf arkadaşlarımızla aynı yaşta olmamıza rağmen her birimizin fiziksel gelişimi farklıdır. Sizce bu farklılıkların sebepleri neler olabilir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

DENGELİ BESLENİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı büyümek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.



Etkinlik-5

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

sağlığımızı

hasta

güçlü

öğün

kahvaltı

1. Günün en önemli öğünü olan bize enerji verir.
2. Dengeli ve düzenli beslenmezsek oluruz.
3. Dengeli beslenmek için sağlıklı besinlerden oluşan listesi hazırlamalıyız.
4. Cips gibi zararlı ürünleri tüketmek bozar.

Etkinlik-6

Sağlıklı bir kahvaltıda hangi besinler bulunmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-7

Aşağıda, beslenme ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başına 😊, yanlış olanların başına ☹️ çizersiniz.

- ☐ Kahvaltıda yumurta, peynir ve zeytin yerim.
- ☐ Öğle yemeğinde çikolatalı ekmek yerim.
- ☐ Düzenli beslenen çocuklar sağlıklı büyür.
- ☐ Sadece patates kızartması ve makarna yerim.
- ☐ Her besinden yeterince yemek, dengeli beslenmektir.

YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARINA UYUYORUM



BİLGİ KUTUSU

Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları vardır. Bu kurallara uyulmaması bizi ve çevremizdekileri rahatsız eder.

Etkinlik-8

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

erken

çatal

ellerimizi

birlikte

yiyebileceğimiz

1. Sofraya oturmadan önce mutlaka yıkamalıyız.
2. Yemeğe hep başlamalıyız.
3. Yemek yerken kaşık ve kullanmalıyız.
4. Tabağımıza kadar yemek almalıyız.

Etkinlik-9

Yemekte yapılması uygun olmayan davranışlar nelerdir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

Etkinlik-10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ "Elinize sağlık." diyerek yemeğe başlarım.
- ☐ Yemeğimi bitirince ağzımı peçete ile silerim.
- ☐ Tabağıma yiyebileceğim kadar yemek alırım.
- ☐ Çocuk olduğum için herkesten önce yemeğe başlarım.
- ☐ Yemeği üzerime dökmemeye dikkat ederim.
- ☐ Yemekte görgü kurallarına uymak saygı ifadesidir.

Etkinlik-11

Annesi Erdem'den, kardeşine yemekten önce, yemek sırasında ve yemekten sonra uyulması gereken kuralları öğretmesini istiyor.

Erdem'in yerinde siz olsaydınız kardeşinize hangi kuralları öğrettirdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-12

Aşağıdaki ifadeleri birbirini tamamlayacak şekilde eşleştiriniz.

Sofradakilere

lokmalarmalıyız.

Yemek ve ekmek

"Eline sağlık." demeliyiz.

Ağızımıza küçük

ellerimizi yıkamalıyız.

Yemeği hazırlayan kişiye

israfından kaçınmalıyız.

Yemekten önce ve sonra

"Afiyet olsun." demeliyiz.

Etkinlik-13

Yemek yerken görgü kurallarına uyan çocukların yıldızını boyayınız.



TEMİZLİĞİME DİKKAT EDİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı bir yaşam için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Çevremizi temiz tutmalıyız.



Etkinlik-14

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Banyo yaptıktan sonra kirli giysilerimizi giyeriz.
- ☐ Çöpleri asla yere atmam.
- ☐ Çevremizi temiz tutmak hepimizin sorumluluğudur.
- ☐ Mikroplar sağlığınıza zarar vermez.
- ☐ Hapşırırken ağızınızı mendille veya dirseğinizin içiyle kapatmalıyız.

Etkinlik-15

Çevre temizliği ile ilgili güzel bir söz bulup aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

Etkinlik-16



Akif ile Derin parka gittiler. Derin yanında kuru yemiş getirmişti. Birlikte yemeye başladılar. Yedikleri kuru yemişlerin kabuklarını yere attılar.

Akif ve Derin'in davranışı doğru mudur? Niçin? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

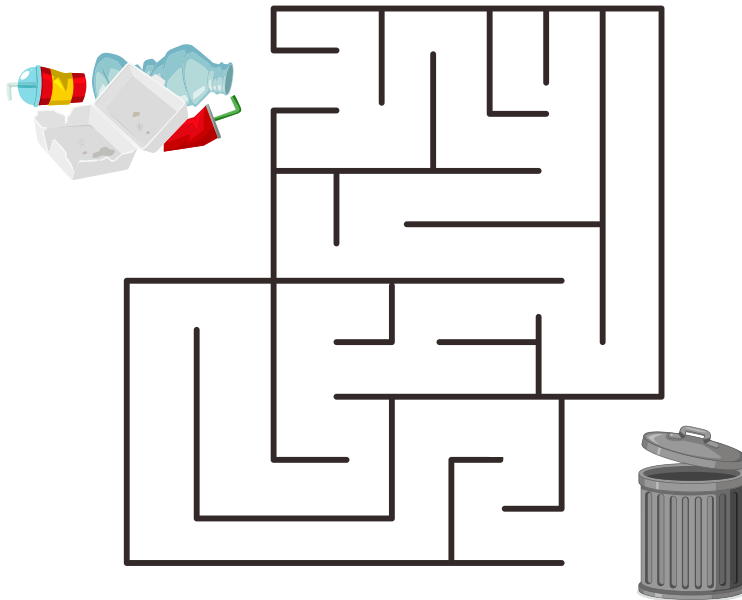
.....

.....

.....

Etkinlik-17

Aşağıda verilen bulmacada çöpleri, çöp kutusuna atmak için uygun yolu bulup çiziniz.



SAĞLIK KURUMLARI VE ÇALIŞANLARI

BİLGİ KUTUSU



Hastane, Aile ve Toplum Sağlığı Merkezi ve eczaneler sağlık hizmeti veren kurumlardan bazılarıdır. Doktor, diş hekimi, hemşire, ebe, diyetisyen ve eczacılar ise bazı sağlık çalışanlarıdır.

Etkinlik-18

Aşağıda verilen kelimeleri ve kelime gruplarını ilgili oldukları sağlık çalışanları ya da sağlık kurumlarıyla eşleştiriniz.

eczane

eczacı

hastane

hemşire

doktor

ebe

Aile ve Toplum
Sağlığı Merkezi

Şehir Hastanesi

diş hekimi

Ağız ve Diş
Sağlığı Merkezi

diyetisyen

sağlık memuru

Sağlık
ÇalışanlarıSağlık
Kurumları

Etkinlik-19

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları sarıya boyayınız.

Hemşireler hastaları muayene edebilir.

Doktorlar hastalara ilaç yazar.

Doktorun yazdığı ilaçları eczaneden alırsınız.

Eczane kapalıysa ilaçları marketten de alabilirsiniz.

Diş hekimi çürüyen dişleri tedavi eder.

Eczacılar ilaçların nasıl kullanılacağı hakkında bilgi verirler.

Kaza yerindeki yaralılara ilk müdahaleyi ilk yardım ekibi yapar.

Etkinlik-20

Aşağıdaki noktalı alana sağlık çalışanlarına fedakâr çalışmalarından dolayı bir teşekkür mektubu yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-21

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

ilaç

laboratuvar

laborant

diş doktoru

1. Dişlerimizin tedavisini yapar.
2. Hastanelerde tahlillerin yapıldığı bölüme denir.
3. Reçetesiz kullanılmamalıdır.

Etkinlik-22

Aşağıda bazı meslek adlarıyla bu mesleklerin görevleri verilmiştir. Bu meslek adlarını, görevleriyle aynı renge boyayınız.



doktor

hemşire

eczacı



Doktorun yazdığı reçetede ki ilaçları aldığımız kişidir.

Kaza yerinde ilk yardımı yapan kişidir.

Doktorlara yardım ederler.



Hastaları muayene ederek onların hastalıklarını teşhis ve tedavi ederler.

Laboratuvar da çalışan ve çeşitli tahliller yapan kişilerdir.

Sağlıklı bir yaşam için beslenme programı oluşturan kişidir.



laborant

diyetisyen

acil tıp teknisyeni



MEVSİMİNE UYGUN BESLENİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlığımızı korumak için mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmeliyiz.



Etkinlik-23

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzeler daha sağlıklıdır.
- ☐ Kavun, karpuz ve şeftali kış meyvesidir.
- ☐ Her meyve ve sebze mevsiminde tüketilmelidir.
- ☐ Serada yetişen meyve ve sebzeler daha sağlıklıdır.
- ☐ Meyve ve sebzeler kurutularak, dondurularak ve konserve yapılarak tüketilebilir.

Etkinlik-24

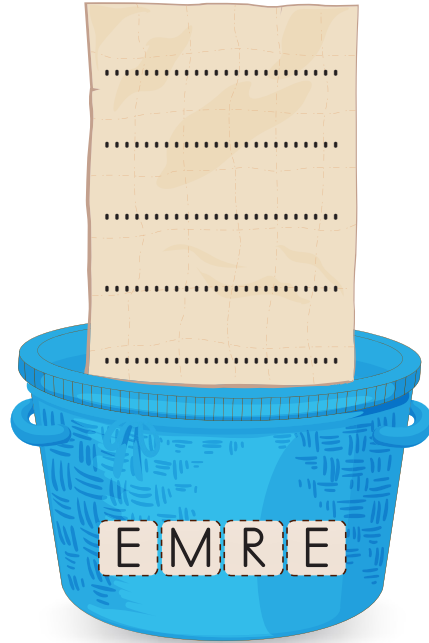
Cümlelerdeki boşlukları kendinize göre doldurunuz.

1. Meyvelerden en çok severim.
2. Sebzelerden en çok severim.
3. Yazın meyve olarak yerim.
4. Kışın meyve olarak yerim.

Etkinlik-25

Miray yaz meyvelerini, Emre ise kış sebzelerini sevmektedir.

Buna göre aşağıdaki sepetlere çocukların sevdiği meyve ve sebzeleri yazınız.

☐ karpuz☐ lahana☐ nar☐ pırasa☐ portakal☐ salatalık☐ şeftali☐ üzüm☐ biber☐ çilek☐ domates☐ fasulye☐ havuç☐ ıspanak☐ incir☐ marul

MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUM



BİLGİ KUTUSU

Sağlığımızı korumak için mevsimine uygun kıyafetler giymeliyiz.

Etkinlik-26

Aşağıda, harfleri karışık olarak verilen kelimeleri düzelterek kutulara yazınız. Sayılara karşılık gelen harfleri şifre bölümündeki kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

KAYIFET	→						2	
MİSVEM	→	1		3				
YSEMEŞİ	→						7	
AZY	→							
EŞÜNG	→		8		9			
ŞIK	→							
UĞOSK	→		4					
HARKİLBA	→	5						
YURMAĞ	→					6	10	

ŞİFREYİ YAZINIZ.

→	1	2	3	4	5	1	2							
	6	7	8	6	9	8	5	7	5	9	5	10	5	1

Etkinlik-27

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Kış mevsiminde ayaklarımızın üşümemesi için bot giymeliyiz.
- ☐ Sonbaharda kısa kollu kıyafetler giymeliyiz.
- ☐ Kış mevsiminde koyu renkli ve kalın giysiler tercih etmeliyiz.
- ☐ Hasta olmamak için her mevsim kalın kıyafetler giymeliyiz.
- ☐ Güneşli havalarda güneş gözlüğü kullanabiliriz.
- ☐ Soğuk havalarda açık renkli ve ince giysiler tercih etmeliyiz.
- ☐ İlkbaharda atkı ve eldiven kullanırız.
- ☐ Yağmurlu günlerde ıslanmamak için şemsiye kullanmalıyız.

Etkinlik-28

Dışarıda kar yağıyordu ve hava çok soğuktu. Annesi, markete birlikte gideceği Osman'dan hazırlanmasını istedi.

Sizce Osman nasıl kıyafetler tercih etmelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

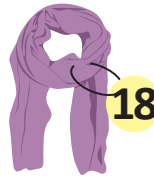
.....

.....

.....

Etkinlik-29

Aşağıda görselleri verilen nesnelerin numaralarını kullanıldığı mevsime göre tablodaki noktalı alanlara yazınız. (Aynı görsel birden fazla mevsimde kullanılabilir.)



SONBAHAR



KIŞ



İLKBAHAR



YAZ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-30

Aşağıdaki bulmacada bazı kıyafetler ve mevsim adları verilmiştir. Bu kıyafetleri, giyildikleri mevsimle noktaları birleştirerek eşleştiriniz.

Bulmacayı çözerken iki kurala çok dikkat etmelisiniz:

1. Noktaları birleştiren çizgiler birbirine değmemelidir.
2. Tüm noktalar kullanılmalıdır.



ŞİMDİ OYUN ZAMANI-3

MORS ALFABESİYLE ŞİFRELERİ BULALIM

Mors alfabesi ya da Mors kodu, sayıların ve harflerin nokta ve çizgi kullanılarak ifade edilmesidir.

Mors alfabesi tablosuna bakarak aşağıdaki şifreleri örnekteki gibi bulunuz.

HARF	MORS KODU
A	·—
B	—...
C-Ç	—·—·
D	—··
E	·
F	··—·
G-Ğ	— —·
H	····
I-İ	··
J	· — — —
K	— · —

HARF	MORS KODU
L	· — · ·
M	— —
N	— ·
O-Ö	— — —
P	· — — ·
R	· — ·
S-Ş	···
T	—
U-Ü	·· —
V	··· —
Y	— · — —
Z	— — · ·

M	E	V	S	İ	M
— —	·	··· —	···	··	— —
D	O	K	T	O	R
·	·· — ·	— ···	··	···	·

ÜNİTE TESTİ-3

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi sağlık kuruluşu değildir?

- A) Milli Eğitim Müdürlüğü
- B) Aile Sağlığı Merkezi
- C) Hastane

2. Aşağıdaki sebzelerden hangisini kış mevsiminde tüketmek sağlığımız için daha faydalıdır?

- A) Domates
- B) Havuç
- C) Patlıcan

3. Aşağıdakilerden hangisi meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmenin faydalarından biri değildir?

- A) Besin değerleri daha yüksektir.
- B) Daha sağlıklı ve lezzetlidir.
- C) Vitamin değeri düşüktür.

4. Aşağıdakilerden hangisi dengeli beslenen bir kişinin ifadesidir?

- A) Sadece sebze yerim.
- B) Her besin grubundan yeterince yerim.
- C) Su yerine kola içerim.

5.

hayvansal gıda

kuru yemiş

Verilen besin grupları aşağıdaki seçenekler ile eşleştirildiğinde seçeneklerden hangisi dışarıda kalır?

A) Biber

B) Süt

C) Fıstık

6.

- İyi günler, reçetemdeki ilacı verebilir misiniz?
- Hoş geldiniz. İlacınızı hemen hazırlıyorum.
- İlacımı nasıl kullanmalıyım?
- Şurubu günde üç defa yemeklerden sonra içmelisiniz.
- Teşekkür ederim.
- Geçmiş olsun.

Konuşmanın geçtiği yer aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aile Sağlığı Merkezi

B) Eczane

C) Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi

7.



Aşı yapmak



Dişleri tedavi etmek



Doktora yardımcı olmak

Yukarıdakilerin hangisi, hemşirelerin görevi olamaz?

A)



B)



C)



8. Mert'in yaz mevsiminde aşağıdaki meyvelerden hangisini tüketmesi daha sağlıklıdır?

- A) Karpuz B) Mandalina C) Portakal

9. Elif'in aşağıda verilen kıyafetlerden hangisini kış mevsiminde giymesi doğru olmaz?

A)



B)



C)



10. Hangi öğrencinin verdiği bilgi yanlıştır?

A) Ayla: Kış mevsiminde vücudumuzu serin tutan ince kıyafetler tercih edebiliriz.

B) Sude: Soğuk havalarda üşümek için eldiven ve bere kullanabiliriz.

C) Emel: Yaz ayları sıcak olduğu için kısa kollu giysiler tercih edebiliriz.

11. Aşağıdakilerden hangisi yemek yerken yapılmaması gereken bir davranıştır?

A) Yemek yerken ağızımızı şapırdatmamak

B) Ağızımızda yemek varken konuşmak

C) Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak

12. Havalar ısınmaya başlar ve ağaçlar çiçek açar. Daha rahat ve ince kıyafetler giymeye başlarız.

Özellikleri verilen mevsimin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlkbahar
B) Kış
C) Yaz

13.  Her mahallede bulunan sağlık kurumlarıdır.

 Çevresinde yaşayanlara sağlık hizmeti verir.

 Doktorların reçeteye yazdıkları ilaçları hazırlar.

Yukarıda kalp sembolleri ile gösterilen bilgilerden hangisi ya da hangileri "Aile Sağlığı Merkezleri" ile ilgilidir?

- A)  B)   C)   

14. ● Kahvaltı yapmak
● Elini, yüzünü yıkamak
● Tırnaklarını kesmek
● Ödevlerini yapmak
● Kitap okumak
● Banyo yapmak
● Saçlarını taramak

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi kişisel bakım ile ilgilidir?

- A) 2 B) 3 C) 4

15.



spor

beslenme

uyku

kişisel bakım

Görselleri verilen nesneler, ilgili oldukları kelimelerle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Uyku
- B) Kişisel bakım
- C) Spor

16. Aşağıdakilerden hangisi yemekte görgü kurallarına uyulmasının nedenlerinden biridir?

- A) Sağlıklı büyümek
- B) Dengeli ve düzenli beslenmek
- C) Başkalarını rahatsız etmemek

17. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun değildir?

- A) Kişisel bakımına dikkat etmek
- B) Sürekli yemek yemek
- C) Dengeli ve düzenli beslenmek

18.



İlkbahar



Yaz



Kış

Yukarıda verilen eşleştirmelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A)

D
D
Y

B)

Y
D
Y

C)

Y
D
D

19. 1. Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
2. Yemeği yapan kişiye "Eline sağlık." demeliyiz.
3. Yemekte çatal, kaşık ve bıçak kullanmamalıyız.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri yemekte uyulması gereken görgü kurallarından değildir?

A) 1, 2 ve 3

B) 1 ve 3

C) 3

4. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Ulaşım Türleri ve Araçları
2. Güvenli Yolculuk Ediyorum
3. Trafikte Yardım
4. Acil Durum Numarası
5. Teknolojiyi Güvenli Kullanıyorum
6. Oyun ve Güvenlik
7. Şimdi Oyun Zamanı-4
8. Ünite Testi-4

Güvenli Hayat



ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

BİLGİ KUTUSU

Bir yerden başka bir yere gitmek için kullandığımız araçlara ulaşım araçları denir. Ulaşım araçları kara, deniz, hava ve demir yolu araçları olmak üzere dört gruba ayrılır.



Etkinlik-1

Aşağıda verilen ulaşım araçlarının adlarını noktalı alanlara yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik-2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Tramvay ve metro gibi araçlar demir yolu taşıtlarıdır.
- ☐ Sadece motorlu taşıtlarla ulaşım yapılır.
- ☐ Otobüsler kara yolu ulaşımında kullanılır.
- ☐ Zeplin ile karada yolculuk edilir.
- ☐ Yelkenli, deniz yolu ulaşım aracıdır.

Etkinlik-3

Aşağıdaki ulaşım araçlarını, bu araçları kullanan kişilerle eşleştiriniz.



Kaptan



Pilot



Makinist



Şoför

Etkinlik-4

Faruk, ulaşım türleri ve araçlarıyla ilgili çalışma yaparken hatalar yapmıştır. Faruk'un çalışmasındaki hataları düzelterek ulaşım türlerinin adını noktalı alanlara yeniden yazınız.

Faruk'un Çalışması



Deniz yolu



Kara yolu



Hava yolu



Demir yolu



Kara yolu

Sizin Çalışmanız



.....



.....



.....



.....



.....

Etkinlik-5

Aşağıda bazı ulaşım araçları verilmiştir. Bu araçları kullandıkları yollara göre gruplandırarak verilen tablodaki uygun bölümlere yazınız.

uçak	tren	zeplin	helikopter	metrobus
otobüs	otomobil	tekne	gemi	tramvay
feribot	balon	vapur	traktör	kamyon

Kara Yolu Taşıtları	Deniz Yolu Taşıtları
.....	
.....	
.....	
.....	
Hava Yolu Taşıtları	Demir Yolu Taşıtları
.....	
.....	
.....	
.....	

GÜVENLİ YOLCULUK EDİYORUM



BİLGİ KUTUSU

Can güvenliğimiz için yolculuk esnasında güvenlik kurallarına uymalıyız.

Etkinlik-6

Aşağıda, yolculuk esnasında yaşanan bazı güvenlik sorunları verilmiştir. Bu sorunların yol açabileceği tehlikeleri noktalı alanlara yazınız.

Sürücünün dikkatini dağıtmak

.....

.....

.....

.....

Aracın camından kolumuzu çıkarmak

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-7

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Araçla yolculuk ederken emniyet kemeri takmalıyız.
- ☐ Okul servisine sırayla binmeliyiz.
- ☐ Okul servisinde oturacak yer yoksa ayakta durabiliriz.
- ☐ Toplu taşıma araçlarında yüksek sesle konuşabiliriz.
- ☐ Toplu taşıma araçlarından inmek için aracın tam olarak durmasını beklemeliyiz.

Etkinlik-8

Emniyet kemeri takmanın önemini aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

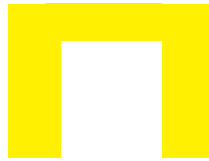
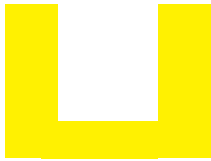
.....

.....

Etkinlik-9

Aşağıdaki tablolarda öğrencilerin araç içindeki bazı davranışları verilmiştir. Bu davranışlardan doğru olanlar boyandığında verilen şekillerden hangileri oluşur? İşaretleyiniz.

Servise binerken sıramı beklerim.	Araçta yüksek sesle müzik dinlerim.	Araç durduktan sonra araçtan inerim.
	On yaşından küçük olduğum için ön koltuğa oturmam.	



Araç camından kolumu ve başımı çıkarmam.	Araç içinde yüksek sesle konuşmam.	Araçta şoförün dikkatini dağıtmam.
	Araç camından başımı çıkarıp arabaları izlerim.	



TRAFİKTE YARDIM

BİLGİ KUTUSU

Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardımcı olmalıyız.



Etkinlik-10

“Trafikte yardım” ile ilgili düşüncelerinizi verilen ipuçlarından yararlanarak aracın üzerine yazınız.

İPUCU

engelliler

hamileler

hastalar

yaşlılar



Etkinlik-11

Üzerinde doğru davranışların yazılı olduğu ambulansları **maviye**, yanlış davranışların yazılı olduğu ambulansları ise **yeşile** boyayınız.



Etkinlik-12

Emel okuldan evine gidiyordu. Emel'in caddenin karşısına geçmesi gerekiyordu ama trafik çok yoğundu.

Emel, caddenin karşısına geçmek için kimlerden yardım istemelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik-13

Trafikte yardıma ihtiyacı olan bazı kişilere yardım edebiliriz. Bazı kişilerden de yardım isteyebiliriz. Buna göre tabloda verilen kişileri uygun bölümlere yazınız.

KİŞİLER	YARDIM EDEBİLECEKLERİM	YARDIM İSTEYEBİLECEKLERİM
Trafik polisi		
Yaşlılar		
Hamileler		
Servis şoförü		
Engelliler		
Aile büyüklerim		
Hastalar		
Servis görevlisi		

ACİL DURUM NUMARASI



BİLGİ KUTUSU

Ülkemizde 7 farklı kuruma ait acil çağrı numaraları, 112 Acil Çağrı Merkezi çatısı altında birleştirilmiştir.

Etkinlik-14

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Doğal afetlerde 112 Acil Çağrı Merkezini arayarak AFAD'dan yardım isteriz.
- ☐ Yangını söndürmek polisin görevidir.
- ☐ Acil durum numarasını gerekli olmasa da arayabiliriz.
- ☐ Çocuklara, yaşlılara, kadınlara ve engellilere kötü davranıldığında sosyal hizmet kurumlarından yardım isteriz.
- ☐ Şehirlerde polis, köylerde jandarma güvenliğimizi sağlar.

Etkinlik-15

Acil durum numarasını gereksiz yere arayıp meşgul eden kişilere hangi uyarılarda bulunursunuz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-16

112 numarası arandığında aşağıdakilerden hangilerine ulaşılabilir? İşaretleyiniz.

İtfaiye

Jandarma

Polis

AFAD

Zabıta

Öğretmen

Ambulans

Tamirci

Sahil
GüvenlikOrman
Yangın

Etkinlik-17

Ülkemizde farklı kurumlara ait acil çağrı numaraları, 112 Acil Çağrı Merkezi çatısı altında birleştirilmiştir. Bu düzenlemenin nedenini araştırarak aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Teknolojik ürünleri kullanım kılavuzundaki uyarılara dikkat ederek kullanmalıyız.



Etkinlik-18

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Elektrik prizlerine ıslak elle dokunmamalıyız.
- ☐ Ütüyü çocuklar kullanmamalıdır.
- ☐ Telefonda uzun süre konuşabiliriz.
- ☐ Televizyonda yaşımıza uygun programlar izlemeliyiz.
- ☐ Teknolojik ürünler yaşamımızı zorlaştırır.
- ☐ Tablet, telefon, bilgisayar gibi cihazları uzun süre kullanmak sağlığımıza zarar vermez.
- ☐ Tost makinesi ve fırın gibi cihazları tek başımıza kullanmamalıyız.

Etkinlik-19



İlkokul ikinci sınıfta okuyan Emre, ocakta yemek yapmak istiyor.

Sizce Emre kendi başına yemek yapmaya çalışırsa ne gibi tehlikelerle karşılaşabilir? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-20

Emre tablette sürekli oyun oynuyor. Annesi bu durumu doğru bulmuyor.

Sizce Emre'nin annesi haklı mı? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

Etkinlik-21

Aşağıda verilen kelimeleri bulmacada bularak örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.



E	İ	L	E	T	İ	Ş	İ	M	D	İ
L	G	Ö	Z	K	P	R	İ	Z	K	A
E	T	E	K	N	O	L	O	J	İ	T
K	L	İ	İ	N	T	E	R	N	E	T
T	O	O	Y	U	N	S	A	A	T	L
R	T	E	L	E	F	O	N	A	L	İ
İ	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R
K	M	T	E	H	L	İ	K	E	L	İ

ŞİFREYİ YAZINIZ

OYUN VE GÜVENLİK



BİLGİ KUTUSU

Oyun alanlarındaki araç gereçleri güvenli bir şekilde kullanmalıyız. Bisiklet, kaykay, paten, kızak gibi araçları kullanırken kask, dizlik, kolluk takmalı ve hız yapmamalıyız.

Etkinlik-22

Aşağıda verilen cümlelerden doğru olan ifadeler için "D" kutusunu, yanlış ifadeler için ise "Y" kutusunu boyayınız.

1	Oyunlarda kullandığımız araç gereçlerin güvenli olmasına dikkat etmeliyiz.	D	Y
2	Bisiklet sürerken kask, dizlik ve dirseklik takmalıyız.	D	Y
3	Kızağa binerken sadece başımızı korumak yeterlidir.	D	Y
4	Futbolda oyuncuların dizlik kullanması gerekir.	D	Y
5	Kaykayı her türlü yolda kullanabiliriz.	D	Y
6	Okul bahçeleri güvenli oyun alanlarıdır.	D	Y
7	Oyun parkındaki salıncak kırık olsa da binebiliriz.	D	Y
8	Oyun parkları güvenli oyun alanlarıdır.	D	Y

Etkinlik-23

Yusuf'un bisiklet sürmek için dizliğine ihtiyacı var. Yusuf'u dizliğine ulaştıracak yolu engellere takılmadan çiziniz.



Etkinlik-24

"Babası Halit'e hem paten hem de bisikletini güvenle sürebilmesi için gerekli olan araç gereçleri almıştır."

Aşağıda babasının Halit'e aldığı araç gereçlerin isimleri harfleri karıştırılarak verilmiştir. Bu harfleri düzenleyerek bulduğunuz kelimeleri noktalı alanlara yazınız.

ELVENDİ

AKSK

LİKDİZ

LİKSEKDİR

Etkinlik-25

Arkadaşlarınızla oynarken yaşadığınız bir kazayı düşününüz. Kaza neden oldu? Kazayı önlemek için neler yapabildiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-4

ÜÇ FARKI BULALIM

Aşağıda oyun oynayan çocukların görselleri verilmiştir. Birinci ve ikinci görsel arasındaki 3 (üç) farkı bulunuz. Bulduğunuz farkları yuvarlak içine alınız.



ÜNİTE TESTİ-4

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Fatma, anneannesine giderken önce tramvaya sonra otobüse bindi.

Fatma sırasıyla hangi ulaşım yollarını kullanmıştır?

- A) Demir yolu - Kara yolu
- B) Demir yolu - Deniz yolu
- C) Demir yolu - Hava yolu

2. Pilot Serap Hanım aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisini kullanmaktadır?



3. Adıyaman'dan Ankara'ya kara yoluyla gitmek isteyen Alper, aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisi ile yolculuk yapmalıdır?

- A) Uçak
- B) Otobüs
- C) Gemi

4. Aşağıdaki alanların hangisinde bisiklet sürmek tehlikelidir?

- A) Kaldırımında
- B) Oyun parkında
- C) Bisiklet yolunda

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Bilgisayar oyunlarının hepsi faydalıdır.
- B) Kişisel bilgilerimi internette isteyen herkese veririm.
- C) Teknolojik ürünleri dikkatli kullanırım.

6. "Toplu taşıma araçlarında kurallara uymak neden önemlidir?"

Verilen sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Kaza olmasını engellemek için
- B) Trafikte zaman kazanmak için
- C) Daha güvenli yolculuk edebilmek için

7. 1- Hareketsizlik

2- Göz rahatsızlıkları

3- Teknoloji bağımlılığı

Yukarıdaki ifadelerden hangileri bilgisayar ve televizyon karşısında uzun süre kalmanın yol açtığı zararlarıdır?

- A) 1 ve 2
- B) 1 ve 3
- C) 1, 2 ve 3

8. İlkokul 2. sınıfta okuyan Tuba'nın aşağıdaki durumların hangisinde ihtiyacı olan birine yardım etmesi doğru bir davranıştır?

- A) Yabancı biri adres sorduğunda
- B) Yaşlı bir teyze otobüste ayakta kaldığında
- C) Halası arabayı park etmeye çalıştığında

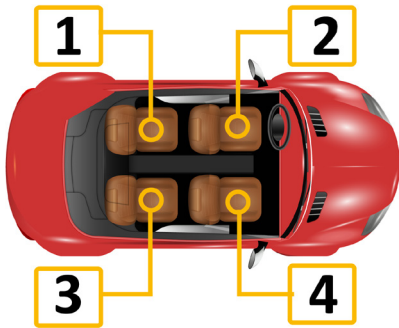
9.



Yukarıdaki davranışlardan hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

10.



On yaşından küçük çocukların yolculuk ederken yukarıda numaralanmış koltuklardan hangilerine oturmaları doğrudur?

- A) 1 ve 4
B) 3 ve 4
C) 1 ve 3

11. Aşağıdakilerden hangisi oyun araçlarının güvenli kullanımıyla ilgili doğru bir bilgidir?

- A) Bisiklet kullanırken hız yapmalıyız.
B) Paten kullanırken dizlik takmalıyız.
C) Salıncakta ayakta sallanmalıyız.

12.  Raylar üzerinde giderim.
 İnsanların ulaşımını kolaylaştırırım.
 Beni kullanan kişiye makinist denir.
 Vagonların bir araya gelmesiyle oluşurum.

Yukarıda kendini tanıtan ulaşım aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otobüs
B) Uçak
C) Tren

13.  Trafik kurallarına uymak
 Kendi güvenliğimizi tehlikeye atmamak

Trafikte ihtiyaç duyanlara yardım ederken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri bu kurallardandır?

- A) 
B) 
C)  ve 

14. Atakan'ın bisikletini güvenli bir şekilde sürebilmesi için aşağıdaki malzemelerden hangisine ihtiyacı yoktur?

- A) Dizlik
B) Su matarası
C) Kask

15.

1 Servise binince yerinize oturup emniyet kemeri-nizi takmalısınız.

2 Canınız sıkılırsa benimle sohbet edebilirsiniz.

3 Serviste yüksek sesle şarkı söyleyip dans ede-bilirsiniz.

Okul servis şoförü güvenli bir yolculuk için yukarıdakilerden hangisini söylemiş olabilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

16. Aşağıdakilerden hangisi çocukların kullanabileceği teknolojik ürünlerden biri değildir?

- A) Tablet
- B) Televizyon
- C) Fırınlı ocak

17. Komşumuz Perihan teyze yürüme engelli ve kimsesizdir. Perihan teyzeye yardım edebilmek için aşağıdaki kurumlardan hangisi aranmalıdır?

- A) Sosyal Destek Hattı
- B) AFAD
- C) Sağlık Bakanlığı İletişim Merkezi

18. Bilgisayar kullanımı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ekranı çok yakından bakmamak
- B) Yemeği bilgisayar başında yiyerek ders çalışmak
- C) Ödevleri yapmak için uzun süre bilgisayar karşısında kalmak

19. Ali, oyun parkında aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparsa doğru davranmamış olur?

- A) Salıncakta sallanırken akrobatik hareketler yapmaz.
- B) Bisiklet sürerken kask ve dizlik takar.
- C) Kaydıraktan yüz üstü kayar.

5. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Ülkemin Yerini Öğreniyorum
2. Bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın Önemi
3. Mustafa Kemal'in Çocukluğu
4. Millî Gün ve Bayramlarımızın Önemi
5. Dinî Gün ve Bayramlarımızın Önemi
6. Kültürel Mirasımız
7. Farklı Kültürlere Saygılıyım
8. Üretim Faaliyetlerimiz
9. Şimdi Oyun Zamanı-5
10. Ünite Testi-5

Ülkemizde Hayat



ÜLKEMİN YERİNİ ÖĞRENİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Ülkemizin adı Türkiye'dir. Başkentimiz Ankara'dır. Ülkemizin çevresinde Akdeniz, Karadeniz ve Ege Denizi bulunmaktadır.



Etkinlik-1

Aşağıda verilen haritada ülkemizin yerini bularak istediğiniz renge boyayınız.



Etkinlik-2

Aşağıda verilen Türkiye haritasında Ankara, Samsun, İzmir, Antalya, Van, Adıyaman, Bursa illerini ve yaşadığınız şehri bularak istediğiniz renge boyayınız.



Etkinlik-3

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir.
- ☐ Ülkemizin dört tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ Karadeniz ülkemizin çevresindeki denizlerden biridir.
- ☐ Ülkemizin başkenti İstanbul'dur.

BAYRAĞIMIZIN VE İSTİKLAL MARŞIMIZIN ÖNEMİ



BİLGİ KUTUSU

Bayrağımız Türk bayrağı, millî marşımız İstiklal Marşı'dır. Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlığımızın sembolüdür.

Etkinlik-4

Bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın ülkemiz ve milletimiz için önemi nedir? Düşüncelerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-5

Mehmet Âkif Ersoy, İstiklal Marşımızı yazdığı için kendisine verilen para ödülünü neden kabul etmemiştir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-6

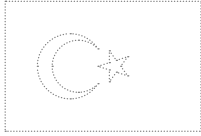
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki alana bayrağımızı çizerek örnekteki gibi boyayınız.



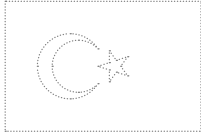
İstiklal Marşımızı Mehmet Âkif Ersoy yazmıştır.



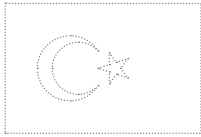
Her ülkenin bayrağı farklıdır.



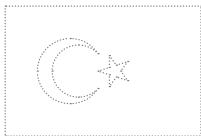
Bayrağımız rengini şehitlerin kanından almıştır.



Vatanımızı ve milletimizi çok sevmeliyiz.



Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlığımızın sembolüdür.



Bayrağımıza ve İstiklal Marşımıza her zaman ve her yerde saygılı olmalıyız.

MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUĞU

BİLGİ KUTUSU

Mustafa Kemal, okul hayatında başarılı ve çalışkan bir öğrenciydi. Öğretmenleri tarafından çok sevilirdi.



Etkinlik-7

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

		
Kemal	subay	Ankara'da
Şemsi Efendi	Mahalle	Selanik'te

1. Mustafa Kemal Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında doğdu.
2. Babasının isteği ile İlkokuluna gitmiştir.
3. Matematik öğretmeni Mustafa'ya adını verdi.
4. Atatürk ilk önce Mektebinde okudu.
5. Mustafa Kemal büyüdüğünde olmak istiyordu.

Etkinlik-8

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Mustafa küçük yaşta annesini kaybetti.
- ☐ Matematik öğretmenin adı da Mustafa'ydı.
- ☐ Mustafa zeki, çalışkan ve başarılı bir öğrenciydi.
- ☐ Mustafa askeri okul sınavını kazanamadı.
- ☐ Annesi, Mustafa'nın Mahalle Mektebine gitmesini istiyordu.
- ☐ Dayısının çiftliğine giden Mustafa okula bir süre ara verdi.

Etkinlik-9

Mustafa Kemal Atatürk'ün gittiği okulları doğru bir şekilde sıralayarak aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.

- ☐ Selanik Askerî Lisesi
- ☐ Şemsi Efendi İlkokulu
- ☐ Mahalle Mektebi
- ☐ Selanik Askerî Ortaokulu

1.

2.

3.

4.

Etkinlik-10

Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırınız. İlginizi çeken bir çocukluk anısını aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-11

Atatürk'ün çocukluğuna ait aşağıdaki anıyı okuyunuz. Anıyı okuduktan sonra okuduğunuz anıyla ilgili bir resim çiziniz.

“Babam ölünce dayımın köydeki çiftliğine taşındık. Dayım bana tarla bekçiliği görevini vermişti. Ben ve kardeşim Makbule bakla tarlasındaki kargaları kovalardık.”

RESİM ÇİZİNİZ

MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZIN ÖNEMİ



BİLGİ KUTUSU

Millî gün ve bayramlar bizleri bir arada tutan, birlik ve beraberliğimizi güçlendiren özel günlerdir.

Etkinlik-12

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yıldızını yeşile, yanlış olanların yıldızını ise kırmızıya boyayınız.

- ★ Cumhuriyet Bayramı dinî bayramımızdır.
- ★ Millî gün ve bayramlarımızı coşkuyla kutlarız.
- ★ 15 Temmuz, şehitlerimizi ve gazilerimizi andığımız Demokrasi ve Millî Birlik Günü'dür.
- ★ Atatürk, 30 Ağustos'ta Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
- ★ Atatürk, 29 Ekim'de kutladığımız Cumhuriyet Bayramı'nı gençlere armağan etmiştir.
- ★ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı TBMM'nin açılışını kutladığımız millî bir bayramdır. Bu bayram çocuklara armağan edilmiştir.
- ★ Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı günü 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlarız.

Etkinlik-13

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime grubu ve kelimeleri bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri kutulara sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

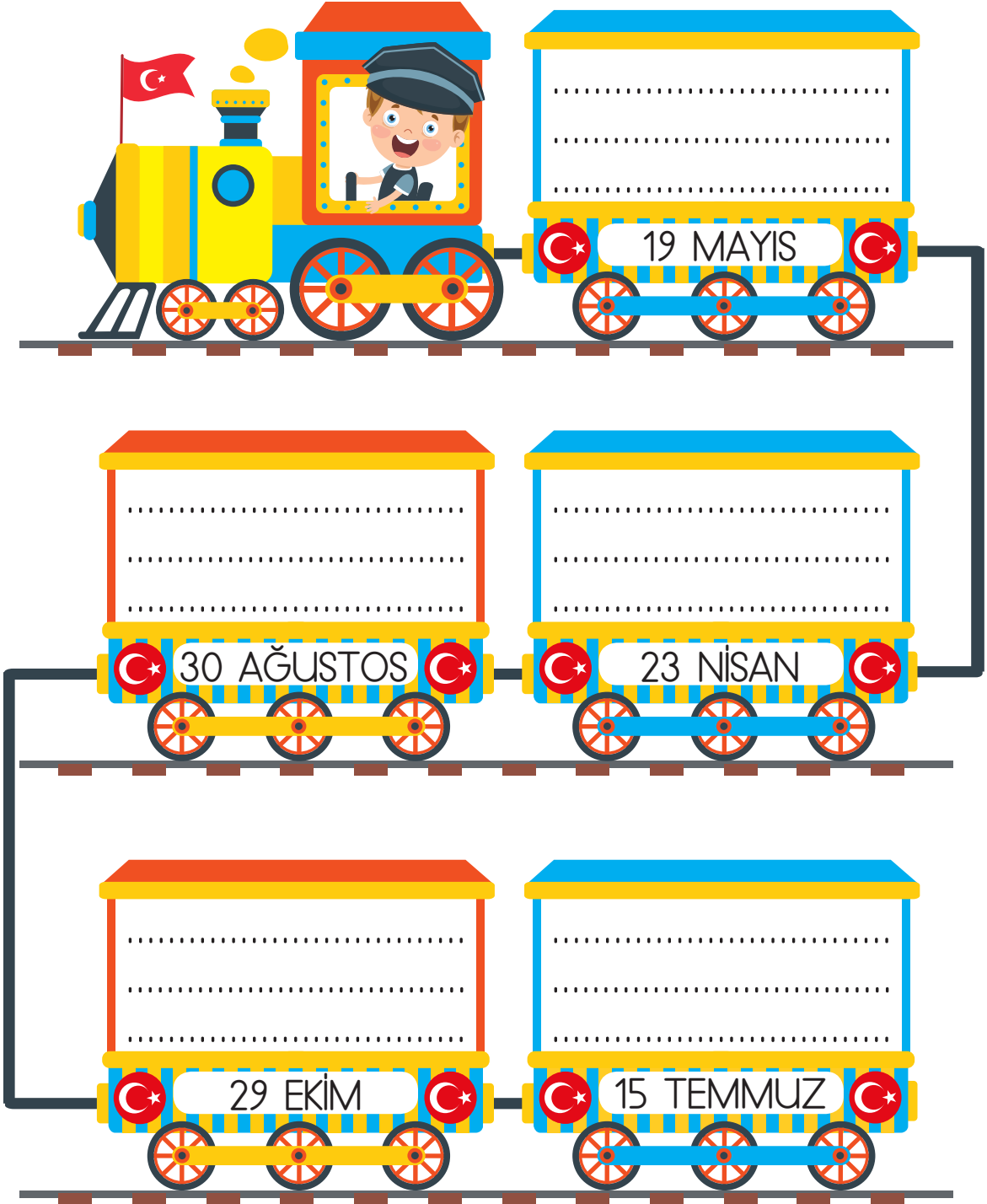
DAYANIŞMA	ÜLKEM	EL ELE	BİRLİK
BAYRAM	ATATÜRK	TÜRKİYE	ULUS
ARMAĞAN	CUMHURİYET	ZAFER	

A	C	U	M	H	U	R	İ	Y	E	T
T	B	A	Y	R	A	M	Y	A	L	Ü
A	Ş	A	Z	A	F	E	R	S	E	R
T	B	İ	R	L	İ	K	İ	N	L	K
Ü	L	K	E	M	B	A	Y	R	E	İ
R	D	A	Y	A	N	İ	Ş	M	A	Y
K	A	A	R	M	A	Ğ	A	N	M	E
L	A	R	İ	M	İ	Z	U	L	U	S

ŞİFREYİ YAZINIZ

Etkinlik-14

Tren vagonları üzerinde tarihleri verilen millî gün ve bayramlarımızın isimlerini noktalı alanlara yazınız.



DİNÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZIN ÖNEMİ

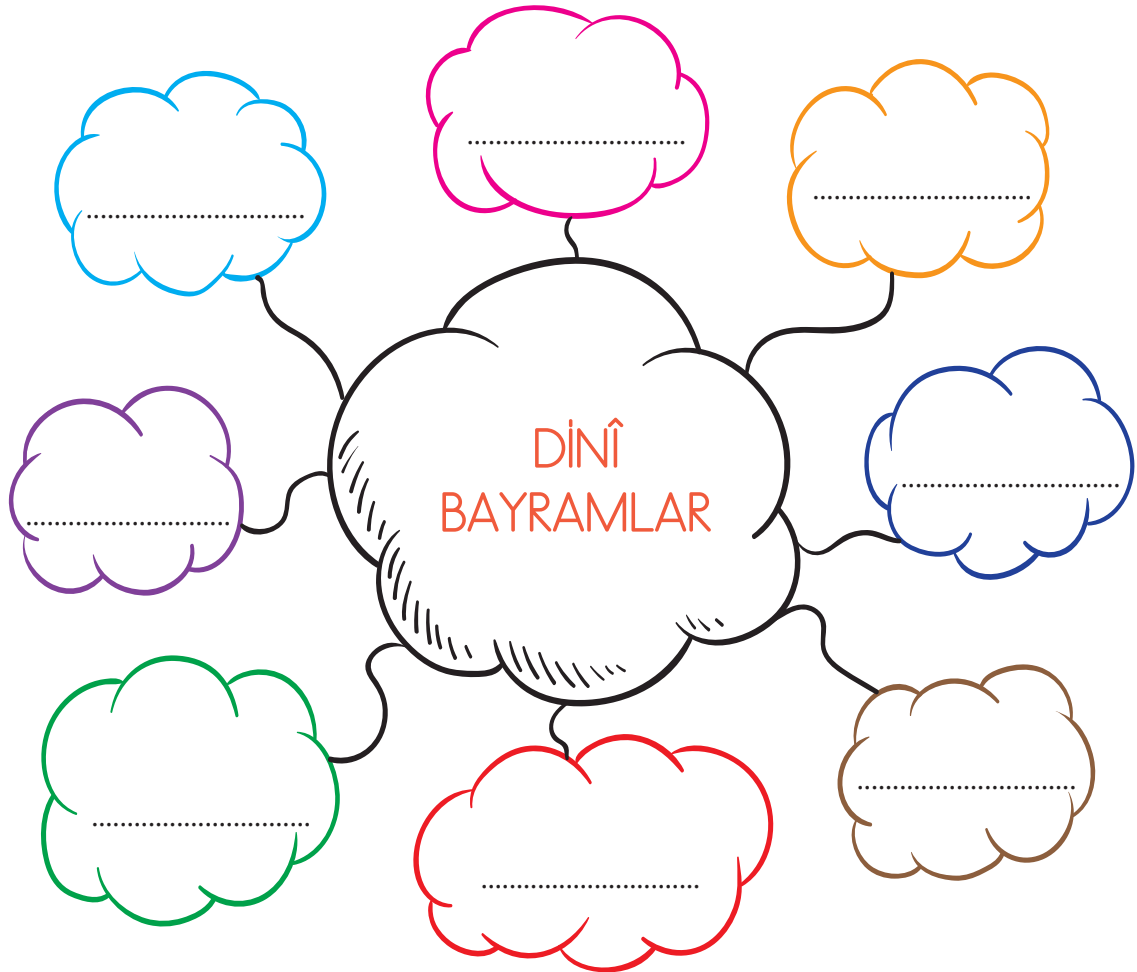
BİLGİ KUTUSU

Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı ve kandil günleri birlik, beraberlik ve dayanışma içinde olduğumuz günlerdir.



Etkinlik-15

Dinî bayramlar ile ilgili aklınıza gelen kelime ve kelime gruplarını kavram haritasında yer alan boşluklara yazınız.



Etkinlik-16

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Kurban etlerini ihtiyaç sahipleriyle paylaşırsınız.
- ☐ Bayram sabahında bayram namazına gideriz.
- ☐ Kandiller dinî bayramlarımız arasında yer alır.
- ☐ Bayramlarda çocuklara harçlık vermek bayram geleneklerimizden biridir.
- ☐ Bayramlarda akrabalarımızı, komşularımızı ve yakın çevremizi ziyaret etmemiz gerekmez.
- ☐ Bayramda evimize gelen misafirlere ikramlarda bulunmamıza gerek yoktur.
- ☐ Bayramlarda küskünlükler ve kırgınlıklar son bulur.

Etkinlik-17

Dinî gün ve bayramlar için ailenizle birlikte hangi hazırlıkları yapıyorsunuz? Cevabınızı aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-18

Aşağıda dinî gün ve bayramlarla ilgili verilen cümleleri tamamlayınız.

Bayram sabahı erkenden kalkarım, elimi yüzümü yıkarım. Daha sonra

.....
.....
.....

Bayramlarda evimize gelen misafirlere ikramlarda bulunuruz. Önce

.....
.....
.....

Kandillerde komşularımıza,

.....
.....
.....
.....

Bayramlarda ve dinî günlerde il dışında yaşayan akrabalarımızı

.....
.....
.....
.....

KÜLTÜREL MİRASIMIZ



BİLGİ KUTUSU

Düğün, asker uğurlama, kız isteme, kına gecesi gibi geleneklerimiz ile yöresel kıyafetlerimiz, türkülerimiz ve yemeklerimiz kültürel miraslarımızdandır.

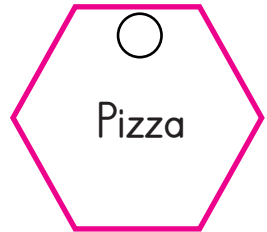
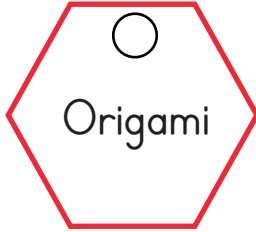
Etkinlik-19

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Ülkemizde farklı yöresel kıyafetler vardır.
- ☐ Zeybek, Karadeniz yöresine ait bir halk oyunudur.
- ☐ Gelenek ve göreneklerimize sahip çıkmalıyız.
- ☐ Kız isteme, asker uğurlama ve düğünler kültürel değerlerimizdir.
- ☐ Yöresel kıyafetlerimiz, kültürel miraslarımız arasında yer almaz.
- ☐ Çiğ köfte, mantı ve lahmacun kültürümüze ait yiyeceklerdir.
- ☐ Her yörenin gelenek ve görenekleri aynıdır.

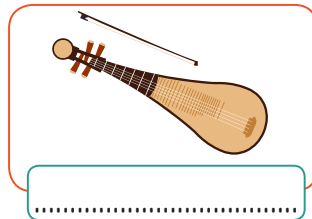
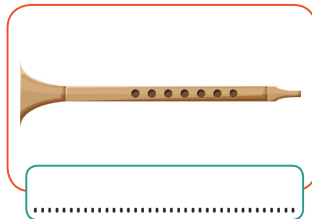
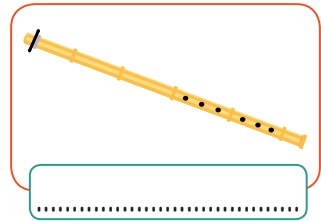
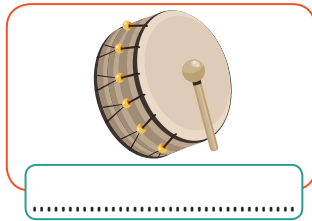
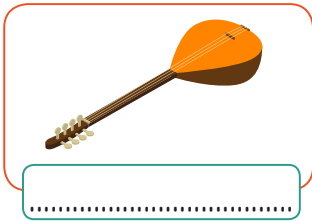
Etkinlik-20

Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarından kültürel mirasımıza ait olanları işaretleyiniz.



Etkinlik-21

Aşağıda görselleri verilen yöresel çalgıların isimlerini altlarındaki noktalı alana yazınız.



Etkinlik-22

Aşağıdaki tabloda verilen kültür öğelerini ait olduğu grubun rengine boyayınız.

GELENEK

YİYECEK

GİYECEK

MÜZİK

HALK OYUNLARI

EL ÖPMEK	ŞALVAR
YOĞURT	BİNDALLI
HORON	TÜRKÜ
SÜNNET DÜĞÜNÜ	SAZ
HALAY	KATMER

FARKLI KÜLTÜRLERE SAYGILIYIM

BİLGİ KUTUSU

Değişik nedenlerle ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam tarzlarına saygı duymalıyız.



Etkinlik-23

Başka ülkeden gelen bir arkadaşınızdan, onların oynadığı çocuk oyunlarından birinin adını ve bu oyunun nasıl oynandığını öğreniniz. Öğrendiklerinizi noktalı alanlara yazınız.



Oyun Adı:

.....
.....
.....
.....
.....

Nasıl Oynanır?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Etkinlik-24

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Gelenek ve görenekleri farklı olsa bile her insan özeldir.
- ☐ Ülkemizdeki göçmenlerle iletişim kurmamalıyız.
- ☐ Ülkemize göç eden tüm insanların kültürlerine saygılı olmalıyız.
- ☐ Yardıma muhtaç göçmenlere elimizden geldiği kadar yardım etmeliyiz.
- ☐ Farklı kültürdeki insanlar bir arada yaşayamaz.

Etkinlik-25

Evlerini, eşyalarını ve sevdiklerini bırakarak başka bir ülkeye göç etmek zorunda kalan çocuklar, gittikleri ülkelerde hangi zorluklarla karşılaşabilirler? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-26

Beyza ve annesi sokaklarına taşınan göçmen bir ailenin yardıma muhtaç olduğunu öğrendiler. O aileye yardım etmek için komşularıyla birlikte ihtiyaç listesi hazırlamaya karar verdiler. Bu listede neler olmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
9.
10.

ÜRETİM FAALİYETLERİMİZ



BİLGİ KUTUSU

Tarım, hayvancılık, madencilik ve sanayi çalışmaları ülkemizde gerçekleştirilen başlıca üretim faaliyetleridir.

Etkinlik-27

Aşağıda bazı kelimeler ve bu kelimelerin açıklamaları verilmiştir. Verilen kelimeleri açıklamalarının altındaki noktalı alana yazınız.

Sanayi

Tarım

Hayvancılık

Tarla, bağ, bahçe
gibi alanlarda
yapılan üretim
faaliyetidir.

.....

Kümes, ahır, ağıl
hayvancılığı ve arıcılık
gibi türleri olan
ekonomik faaliyettir.

.....

Fabrika ve atölye
gibi alanlarda
yapılan ekonomik
faaliyettir.

.....

Etkinlik-28

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Yaşadığımız yerin özellikleri üretim faaliyetlerini etkilemez.
- ☐ Mısır, buğday ve arpa yetiştirmek tarım faaliyetidir.
- ☐ Fındık, en çok Akdeniz yöresinde yetişen bir tarım ürünüdür.
- ☐ Fabrikalarda sanayi üretimi yapılır.
- ☐ Arıcılık bir sanayi faaliyetidir.
- ☐ Horoz, tavuk ve hindi yetiştiriciliği kümes hayvancılığıdır.
- ☐ Verimli topraklarda tarım yapılmalıdır.

Etkinlik-29

Tabloda verilen kelime ve kelime gruplarını ait olduğu ekonomik faaliyetin renk kodunu kullanarak örnekteki gibi boyayınız.



Hayvancılık



Tarım

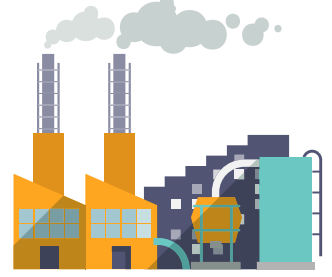
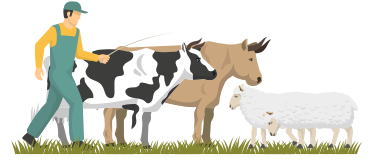


Sanayi

Fındık	Otomotiv	Koyun	Buğday
Arıcılık	Badem	İnek	Dericilik
Çay	Mercimek	Pamuk	Zeytin
Plastik	Antep fıstığı	Yumurta	Keçi
Tekstil	Süt	Beyaz eşya	Tavuk

Etkinlik-30

Aşağıda adları verilen ekonomik faaliyetleri ilgili oldukları görselle eşleştiriniz.

Tarım ☐Hayvancılık ☐Sanayi ☐

Etkinlik-31

İlinizde hangi üretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir?
Araştırarak öğrendiklerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

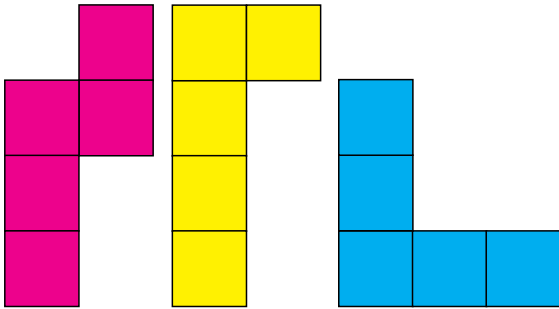
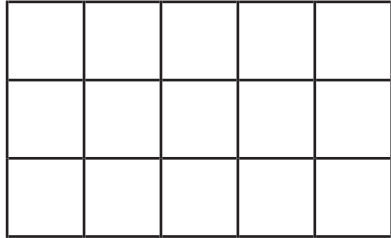
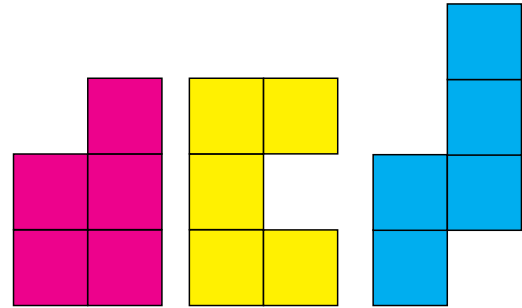
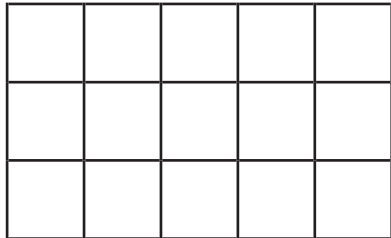
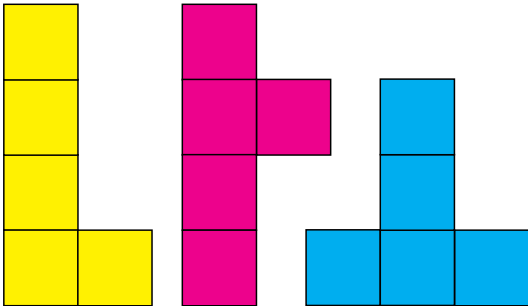
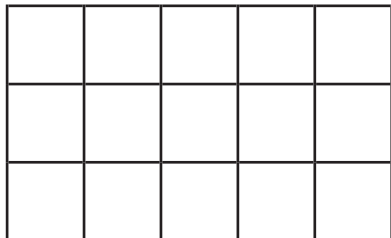
.....

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-5

KATAMİNO OYUNU

"Katamino, çok uzak ülkelerden tüm dünyaya yayılmış eğlenceli bir zeka oyunudur."

Aşağıdaki renkli blokları, sadece yönlerini değiştirerek boş yer kalmayacak şekilde oyun alanına yerleştiriniz.

RENKLİ BLOKLAR	YERLEŞECEK OLAN ALAN
	
	
	

ÜNİTE TESTİ-5

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. "Deniz kıyısında yer alan şehirlerimizde faaliyetleri daha çok yapılır."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) balıkçılık
- B) arıcılık
- C) kümes hayvancılığı

2. İstiklal Marşımızın şairi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osman Zeki Üngör
- B) Mehmet Âkif Ersoy
- C) Mustafa Kemal Atatürk

3. Bayrağımız neyi ifade eder?

- A) Dostluk ve arkadaşlığı
- B) Özgürlük ve bağımsızlığı
- C) Hak ve adaleti

4. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde tarım ürünleri bir arada verilmiştir?

- A) Yumurta, elma, buğday
- B) Domates, peynir, süt
- C) Portakal, çay, fındık

5. Aşağıdakilerden hangisi dinî bayramların geleneklerinden biri değildir?

- A) Küskünlükleri sona erdirmek
- B) Aile büyüklerimizi ve yakın çevremizi ziyaret etmek
- C) Birlik ve dayanışma içinde olmamak

6. Aşağıdakilerden hangisi insanları göçe zorlayan nedenlerden biri değildir?

- A) Doğal afetler
- B) Savaş
- C) Turizm

7. Aşağıdakilerden hangisi Mevlit ve Miraç Kandili'nin özelliklerinden biridir?

- A) Dinî gün ve gecelerdir.
- B) Tatil günlerimizdir.
- C) Millî bayramlarımızdır.

8. Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlarımızdan biridir?

- A) 30 Ağustos Zafer Bayramı
- B) Kurban Bayramı
- C) Ramazan Bayramı

9. Aşağıdakilerden hangisi millî bayramlarda yaptıklarımızdan biri değildir?

- A) Sınıflarımızı süsleriz.
- B) Ev ziyaretlerine gideriz.
- C) İstiklal Marşı'nı okuruz.

10. Atatürk'e Kemal adını kim vermiştir?

- A) Annesi ve babası
- B) Türk milleti
- C) Matematik öğretmeni

11. Aşağıdakilerden hangisi göçmen arkadaşlarımıza karşı yapılması gereken doğru bir davranıştır?

- A) Aynı dili konuşmadığımız için onlardan uzak durmalıyız.
- B) Onlarla birlikte oyun oynamalıyız.
- C) Onlarla okul eşyalarımızı paylaşmamalıyız.

12. Aşağıdakilerden hangisi millî kültürümüze ait öğelerden biridir?

- A) Noel ağacı
- B) Anneler Günü
- C) Kına gecesi

13.  Kültürel farklılıklara saygı duymalıyız.
 Göçmen çocukların okula gitmelerine gerek yoktur.
 Göçmenlerin yeni çevreye ve kültüre alışmaları için onlara yardımcı olmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

14. "Biz Antalya'da yaşıyoruz. Çok güzel portakal bahçelerimiz var. Burada yetiştirdiğimiz ürünleri ülkemizin hatta Dünya'nın pek çok bölgesine gönderiyoruz."

Esma, ailesinin geçim kaynağı ile ilgili yukarıdaki bilgileri vermiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Esma'nın ailesinin geçimini sağladığı ekonomik faaliyettir?

- A) Hayvancılık B) Tarım C) Sanayi

15.  Bağımsız her ülkenin kendine ait bayrağı vardır.

 Bayrağımızda ay ve güneş sembolü vardır.

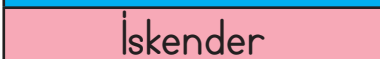
 Bayrağımız rengini şehitlerimizin kanından almıştır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A)   B)   C)  

16. Mustafa Kemal Atatürk ilk olarak aşağıdaki okullardan hangisine gitmiştir?

- A) Şemsi Efendi İlkokulu
B) Mahalle Mektebi
C) Selanik Askeri Ortaokulu

17.	 Baklava	Bursa
	 Manti	Gaziantep
	 Iskender	Kayseri

Tabloda verilen iller, yöresel yiyeceklerle aynı renge boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?

- A)  B)  C) 

18. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili olarak aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.
- B) Cumhuriyet ilan edilmiştir.
- C) Kurtuluş Savaşı sona ermiştir.

19. Aşağıdakilerden hangisi kültürümüze ait bir oyundur?

- A) vals
- B) halay
- C) bale

20. Aşağıdakilerden hangisi Türk ulusuna ait gelenek ve göreneklerden değildir?

- A) Bayramlarda büyükleri ziyaret etmek
- B) Düğün öncesinde kına gecesi yapmak
- C) Özel günlerde kıyafet balosu düzenlemek

6. ÜNİTE

ÜNİTE KONULARI

1. Bitkiler ve Hayvanlar
2. Bitki ve Hayvanları Seviyorum
3. Doğal Unsurlar
4. Geri Dönüşüm
5. Doğa Olayları
6. Doğal Afetler
7. Doğal Afetlere Karşı Önlemler
8. Yönler
9. Dünya'nın Şekli ve Hareketleri
10. Şimdi Oyun Zamanı-6
11. Ünite Testi-6

Doğada Hayat



BİTKİLER VE HAYVANLAR

BİLGİ KUTUSU

Bitkilerin ve hayvanların yaşamak için suya, havaya, toprağa, güneşe ve besine ihtiyaçları vardır.



Etkinlik-1

Görselleri verilen canlıların temel ihtiyaçları nelerdir?
Cevabınızı noktalı alanlara yazınız.



.....

.....

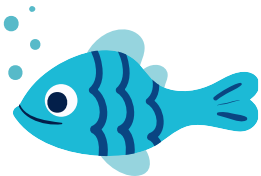
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Etkinlik-2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Balıklar hava olmadan yaşayabilir.
- ☐ Havasız ortamlarda canlılar yaşayamaz.
- ☐ Hayvanlar sadece bitkilerle beslenir.
- ☐ Bazı bitkiler toprakta, bazı bitkiler ise suda yetişir.
- ☐ Bitkiler, ihtiyaç duydukları suyu kökleriyle topraktan alır.
- ☐ Hayvanların yaşamak için barınmaya da ihtiyaçları vardır.

Etkinlik-3

Aşağıdaki bitkinin büyümesi ve gelişmesi için nelere ihtiyacı vardır? Bu ihtiyaçları çizerek görseli tamamlayınız.



BİTKİ VE HAYVANLARI SEVİYORUM



BİLGİ KUTUSU

Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek; sorumluluk, merhamet ve sevgi gibi duygularımızın gelişimine katkı sağlar.

Etkinlik-4

Bengisu bir çiçeğin, Eren ise bir muhabbet kuşunun bakımını üstleniyor. Bengisu ve Eren'in neler yapması gerektiğini aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.



BENGİSU

.....

.....

.....

.....

.....



EREN

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-5

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Bitki yetiştirerek, hayvan besleyerek doğayı sevmeyi ve korumayı öğreniriz.
- ☐ Evde beslediğimiz hayvanların aşılınması gerekmez.
- ☐ Besin kaynağımız olan bitkiler havayı da temizler.
- ☐ Bitki yetiştirmek zaman kaybıdır.
- ☐ Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek; sorumluluk, sevgi, sabır, merak gibi duygularımızı geliştirir.

Etkinlik-6

Aşağıda fidan dikmenin aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları öncelik sırasına göre örnekteki gibi numara vererek sıralayınız.

- ☐ Fidanın çevresine toprak doldurulmalıdır.
- ☐ Fidan kazılan çukura yerleştirilmelidir.
- ☐ Fidana can suyu verilmelidir.
- ☐ 1 Toprak kazılarak bir çukur oluşturulmalıdır.
- ☐ Doldurulan toprağa ayakla basılıp toprak sıkıştırılmalıdır.

Etkinlik-7

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime ve kelime gruplarından uygun olanıyla doldurunuz.

toprağını	çevremizi	can suyu
araştırma	veterinere	aşılarını

1. Saksı bitkilerinin düzenli aralıklarla değiştirmeliyiz.
2. Bitki yetiştirmek veya hayvan beslemek bizi yapmaya yöneltir.
3. Diktiğimiz her fidana ilk olarak vermeliyiz.
4. Hastalanan hayvanları götürmeliyiz.
5. Bakımını üstlendiğimiz hayvanların düzenli olarak yaptırmalıyız.

Etkinlik-8

Bitki yetiştirmenin veya bir hayvanın bakımını üstlenmenin size hissettireceği duyguları noktalı alana yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

DOĞAL UNSURLAR

BİLGİ KUTUSU

İnsan etkisi olmadan oluşmuş dağlar, ovalar, göller, denizler ve ormanlar yaşadığımız çevrenin doğal unsurlarıdır.



Etkinlik-9

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



1. Dağlık yerlerde tarım alanı az olduğundan daha çok yapılır.
2. Ulaşımın kolay ve su kaynaklarının çok olduğu yerlerde daha fazladır.
3. Doğal unsurlar insan olumlu ve olumsuz yönden etkiler.
4. Akarsu kenarlarında ve bol yağış alan düzlük alanlarda daha çok yapılır.

Etkinlik-10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Su kaynaklarına yakın olmak insan yaşamını kolaylaştırır.
- ☐ Deniz ve göl kıyılarında genellikle balıkçılık yapılır.
- ☐ Ormanlık alanlar arıcılık için uygun değildir.
- ☐ Toprağın verimli olduğu alanlarda tarım yapılır.
- ☐ Dağlık alanlarda yerleşim daha fazladır.

Etkinlik-11

Dağlık alanlarda yerleşimin az olmasının sebepleri nelerdir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GERİ DÖNÜŞÜM

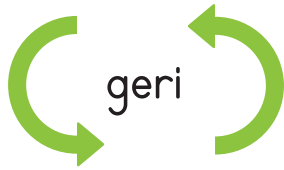


BİLGİ KUTUSU

Kullandığımız kâğıt, cam, plastik, metal ve pil gibi atık maddeleri geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

Etkinlik-12

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



1. Kullanılmış pillerin çevreye atılması zarar verir.
2. Plastik atıklar dönüştürülebilir.
3. Atık kâğıtların geri dönüşümü daha az kesilmesini sağlar.
4. Kullanılmış lavaboya dökmemeliyiz.
5. Geri dönüşüm ülke katkı sağlar.

Etkinlik-13

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Meyve kabuklarını toprağa gömebiliriz.
- ☐ Geri dönüşüm yoluyla kaynaklarımızı israf ederiz.
- ☐ Plastik, cam, kâğıt ve metal maddeler geri dönüştürülebilir.
- ☐ Geri dönüşüm aile ve ülke ekonomisine zarar verir.
- ☐ Kullanılmış piller doğada erken sürede kaybolur.
- ☐ Geri dönüşüm çalışmalarına katılarak doğayı koruyabiliriz.

Etkinlik-14

Geri dönüşüme atılan kâğıtlar tekrar kullanılabilir hâle nasıl getiriliyor? Konuyu araştırarak öğrendiğiniz bilgileri noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

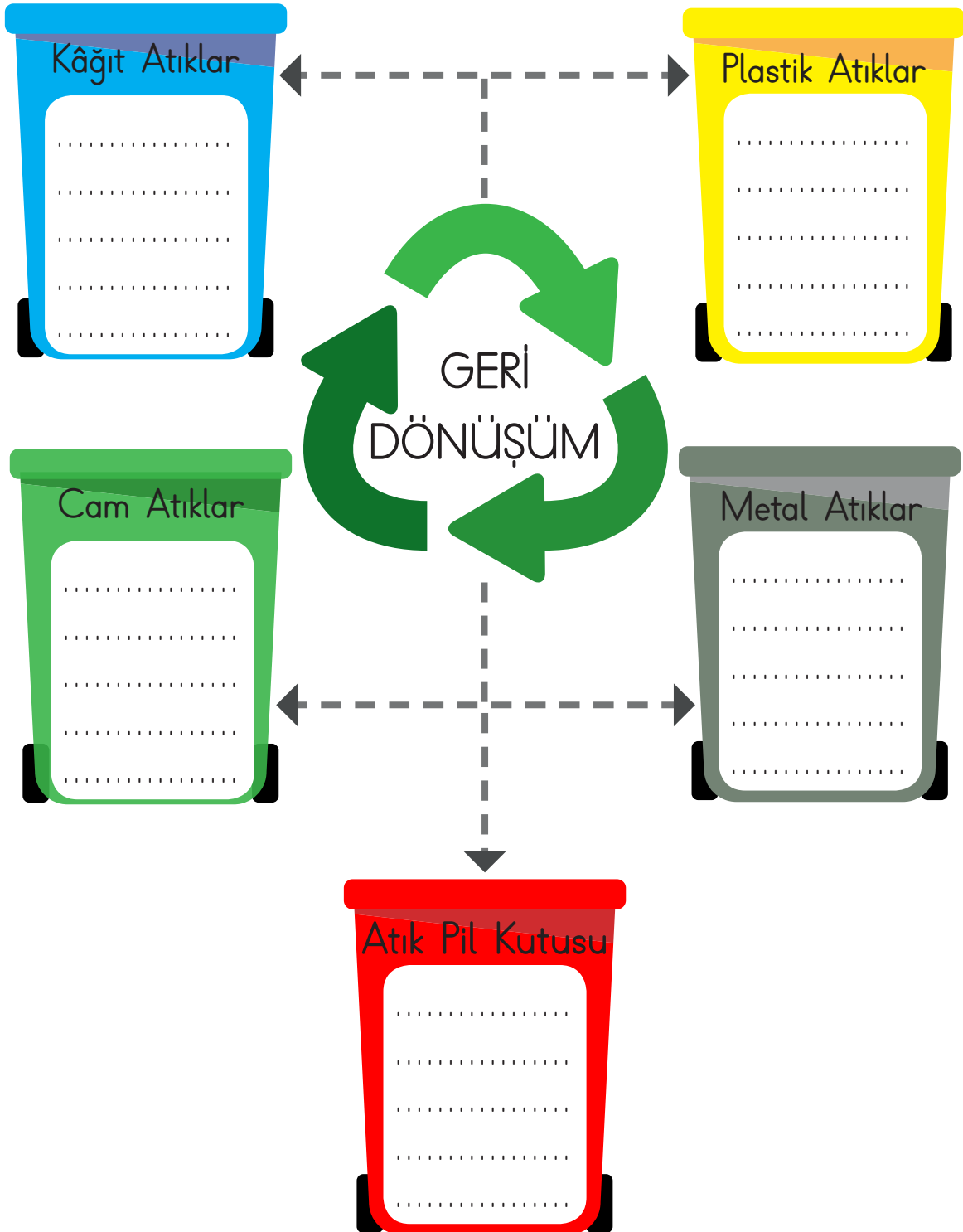
.....

.....

.....

Etkinlik-15

Aşağıdaki zihin haritasında geri dönüşüm kutuları verilmiştir. Bu kutulara atılabilecek maddeleri noktalı alanlara yazınız.



Etkinlik-16

Aşağıdaki çizim alanına geri dönüşümün önemiyle ilgili bir resim çiziniz.

RESİM ÇİZİNİZ

DOĞA OLAYLARI

BİLGİ KUTUSU

Rüzgâr, yağmur, sis, kar, dolu gibi olaylar doğa olaylarıdır. Doğa olayları zarar verici bir etkiye sahip olabilir. Alacağımız önlemlerle bu zararları azaltabiliriz.



Etkinlik-17

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yıldızını **maviye** boyayınız.

- ★ Sıcak ve soğuk havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintiye rüzgâr denir.
- ★ Sisli havalarda el feneri bulundurmalı, açık renkli giysiler giymeliyiz.
- ★ Yağışlı havalarda dikkatli olmalı ve küçük adımlarla yürümeliyiz.
- ★ Yağmurlu havalarda şemsiye kullanmalıyız.
- ★ Çatılardaki buz sarkıtlarının altında oyun oynayabiliriz.
- ★ Soğuk havalarda bere, eldiven, atkı kullanmamıza gerek yoktur.

Etkinlik-18

Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Bulutların çok alçalarak yeryüzüne kadar inmesiyle oluşan duman.

rüzgâr

Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esinti, yel.

sis

Bulutlardaki su buharının buz parçacıkları şeklinde yere hızla düşmesiyle oluşan bir yağış çeşididir.

kar

Bulutlardaki su buharının sıvı hâlde yeryüzüne düşmesi ile oluşan bir yağış çeşididir.

yağmur

Bulutlardaki su buharının donmasıyla oluşan beyaz, hafif ve çoğunlukla altıgen şeklinde olan bir yağış çeşididir.

fırtına

dolu

Etkinlik-19

Aşağıda görselleri verilen hava olaylarının adlarını noktalı alanlara yazınız.



.....



.....



.....

Etkinlik-20

Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını karşlarına yazınız.

Gökten yağar tıp tıp,
Yürürken yolda şıp şıp.

.....

Şekere benzer tadı yok,
Havada uçar kanadı yok.

.....

Dam üstünde takur tukur,
Sandım kızlar kilim dokur.

.....

Ben esince saçların uçuşur.
Çamaşırlar çabucak kurur.

.....

DOĞAL AFETLER



BİLGİ KUTUSU

Deprem, sel, çığ, heyelan, fırtına doğal afetlerdir. Doğal afetlerin verebileceği zararlar insanlar tarafından önlenabilir.

Etkinlik-21

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri düzelterek noktalı alanlara yazınız. Daha sonra bu kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

ELS	.....
HALENEY	.....
PERDEM	.....
TOHUMR	.....
IĞÇ	.....
NATIRFI	.....

Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan büyük kar kümesi.

Yer kabuğunun kırılmasıyla oluşan sarsıntı, zelzele.

Yağmur veya eriyen kardan oluşan su taşkını.

Çok kuvvetli esen, yağmur ve kasırga getiren güçlü rüzgâr.

Yağışların etkisiyle toprağın yumuşayıp kayması.

Etkinlik-22

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

AFAD

Kızılay

kasırga

can

sel

düz

canlılara

eğimli

1. Doğal afetler zarar verebilir.
2. Doğal afetlerden olan ülkemizde görülmez.
3. Deprem, yangın, sel, çığ gibi afetlerden etkilenen insanlara sağlık, beslenme ve barınma yardımı yapar.
4. Depremler ve mal kaybına sebep olabilir.
5. Doğal afetlerden sonra ekibi canlıları arama ve kurtarma çalışmaları yapar.
6. Toprak kayması daha çok arazilerde görülür.
7. Şiddetli yağmurlar sonucunda oluşabilir.

Etkinlik-23

Ülkemizde en çok görülen doğal afetler hangileridir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

Etkinlik-24

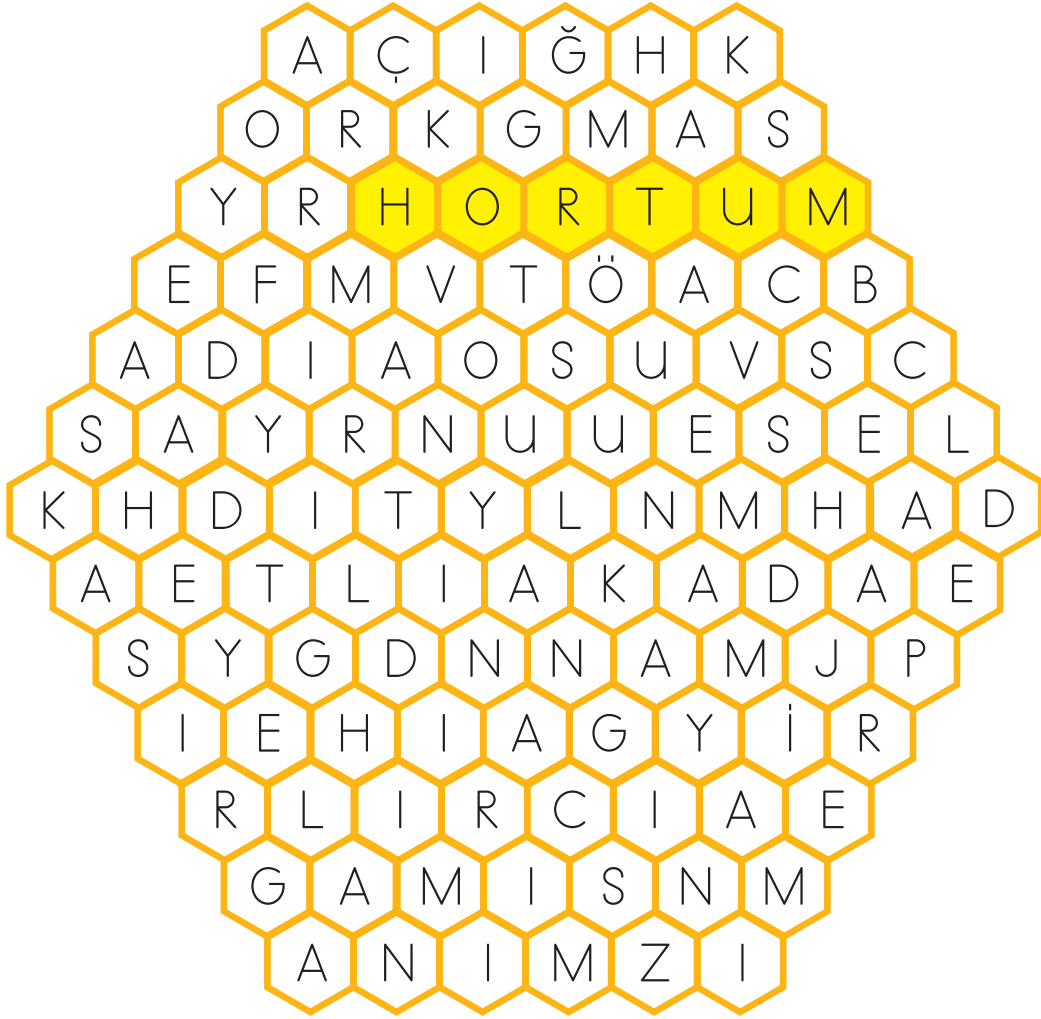
AFAD aracının tablodaki doğal afet bölgelerinden hangisine yardıma gideceği aşağıdaki işaretlerle belirtilmiştir. İşaret kodlarını kullanarak yolu çizin. AFAD aracının hangi afet bölgesine ulaştığını noktalı alana yazınız.



AFAD aracı, bölgesine yardıma gitmiştir.

Etkinlik-25

Aşağıdaki petek bulmacada doğal afet adları soldan sağa doğru ve çapraz olarak verilmiştir. Bu doğal afet adlarını bulmacada bulunuz. Bulduğunuz doğal afet adlarını aşağıdaki tabloya yazınız.



1. HORTUM	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

DOĞAL AFETLERE KARŞI ÖNLEMLER

BİLGİ KUTUSU

Doğa olaylarının ve doğal afetlerin yol açabileceği zararları bazı önlemler olarak azaltabiliriz.



Etkinlik-26

Aşağıda, doğal afetlere karşı alınabilecek bazı önlemler verilmiştir. Bu önlemlerin numaralarını ilgili oldukları doğal afetlerin altındaki noktalı yerlere yazınız. (Bazı önlemler ortak olabilir.)

SEL	1	Bütün binaları sağlam yapmak
.....	2	Dere yatağına bina yapmamak
HEYELAN	3	Devrilebilecek eşyaları sabitlemek
.....	4	Çatıları sağlam yapmak
ÇİĞ	5	Baraj yapmak
.....	6	Dik yamaçları teraslamak
DEPREM	7	"Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak
.....	8	Acil durum çantası hazırlamak
FIRTINA	9	Eğimli arazileri ağaçlandırmak
.....		

Etkinlik-27

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Doğal afetler can ve mal kaybına neden olur.
- ☐ Depremlerin ne zaman olacağı önceden bilinebilir.
- ☐ Ülkemizde heyelan daha çok yaz mevsiminde görülür.
- ☐ Önlem almak, doğal afetlerin verebileceği zararları azaltmaz.
- ☐ Ağaç dikmek; sel, heyelan ve çığa karşı alınabilecek önlemlerden biridir.
- ☐ Sel felaketine karşı alınabilecek önlemlerden biri de baraj yapmaktır.

Etkinlik-28

Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Suyu toplama, sulama ve elektrik üretme amacıyla akarsu üzerine yapılan bent.

☐ önlem

Kötü ve yanlış bir durumun ortaya çıkmasına engel olmak amacıyla yapılan hazırlık, tedbir.

☐ baraj

Eğimli arazilerde, yamacın kazılmasıyla çıkan toprağın alt kısma yığılması yoluyla eğimin azaltılması.

☐ teraslama

☐ heyelan

Etkinlik-29

Depreme karşı alınabilecek önlemleri aşağıda verilen bölümlerden uygun alanlara yazınız.

1. Deprem çantası hazırlamak
2. "Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak
3. Devrilebilecek eşyaları sabitlemek
4. Kırılabilir eşyalardan uzak durmak
5. Binayı terk etmek
6. Bütün binaları sağlam yapmak
7. Hasarlı yapılardan uzak durmak
8. Sakin olmak
9. Buluşma noktasına gitmek

DEPREMDEN ÖNCE

1.
2.
3.

DEPREM ANINDA

1.
2.
3.

DEPREMDEN SONRA

1.
2.
3.

YÖNLER



BİLGİ KUTUSU

Güneş'in doğduğu yöne doğu, battığı yöne batı denir. Doğ u, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört ana yön vardır.

Etkinlik-30

Aşağıdaki balonları anlamlarıyla aynı renge boyayınız.



Güneş'in doğduğu yöne denir.



Belli bir noktaya göre olan yer, taraf.



Güneş'in battığı yön, doğ u karşıtı.



Dört ana yönden biri, kuzey karşıtı.

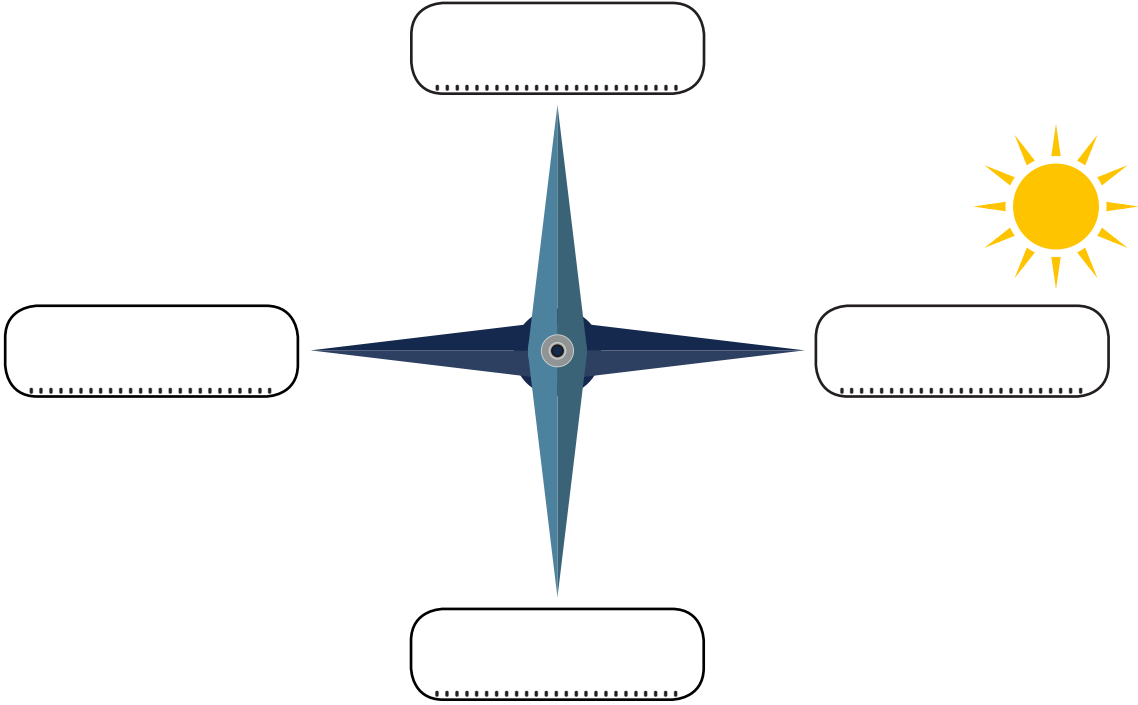


Isı ve ışık kaynağı.



Etkinlik-31

Aşağıdaki boşlukları ana yönleri yazarak doldurunuz.



Etkinlik-32

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların kutularını **maviye**, yanlış olanların kutularını ise **kırmızıya** boyayınız.

- ☐ Önümüz doğu ise arkamız batıyı gösterir.
- ☐ Güneş hep doğudan doğar.
- ☐ Güneş bazen kuzeyden batar.
- ☐ Kuzeyin karşısındaki yön güneydir.
- ☐ Kuzey, güney, doğu ve batı olmak üzere dört ana yön vardır.
- ☐ Sağ kolumuzu doğuya uzatırsak sol kolumuz güneyi gösterir.
- ☐ Pusuladan yararlanarak yönümüzü bulabiliriz.

DÜNYA'NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

BİLGİ KUTUSU

Dünya'mızın şekli küreye benzer. Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüz, Güneş'in etrafında dolanmasıyla da mevsimler oluşur.



Etkinlik-33

Aşağıda verilen kelime ve kelime gruplarını açıklamalarıyla eşleştiriniz.

gece ve
gündüz

12 saat

mevsimler

Dünya'nın Güneş etrafında
dolanmasıyla oluşur.

Dünya'nın kendi etrafında
dönmesiyle oluşur.

Etkinlik-34

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Dünya kendi etrafında döner.
- ☐ Bir gün on iki saattir.
- ☐ Güneş, Dünya'nın etrafında dolanır.
- ☐ Bir yılda dört mevsim vardır.
- ☐ Ağaçlar yapraklarını sonbahar mevsiminde döker.
- ☐ Bir ay üç hafta sürer.
- ☐ Dünya'mız Güneş'in etrafındaki bir turunu üç yüz altmış beş gün altı saatte tamamlar.

Etkinlik-35

Dünya'mız dönme ve dolanma hareketlerini yapmasaydı neler olurdu? Araştırarak cevabınızı noktalı alana yazınız.

.....

.....

.....

.....

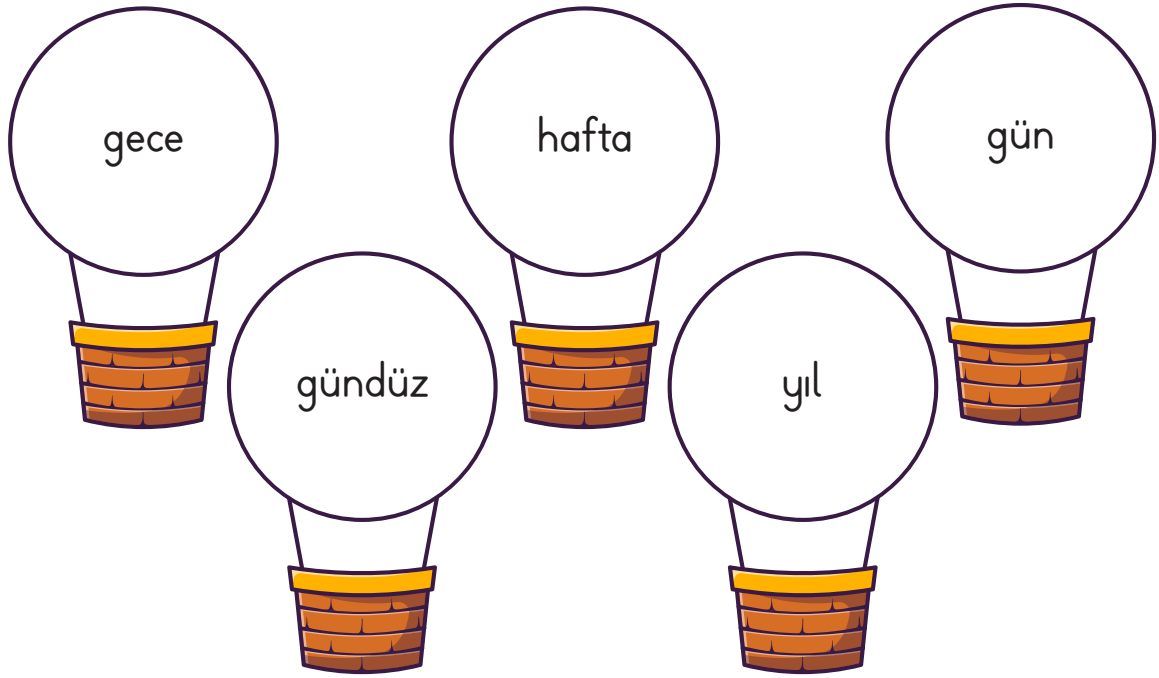
.....

.....

.....

Etkinlik-36

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



1. Dünya'nın Güneş'e dönük yüzünde
yaşanır.
2. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü bir
sürer.
3. Dünya'nın Güneş görmeyen yüzünde
yaşanır.
4. Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması bir
sürer.

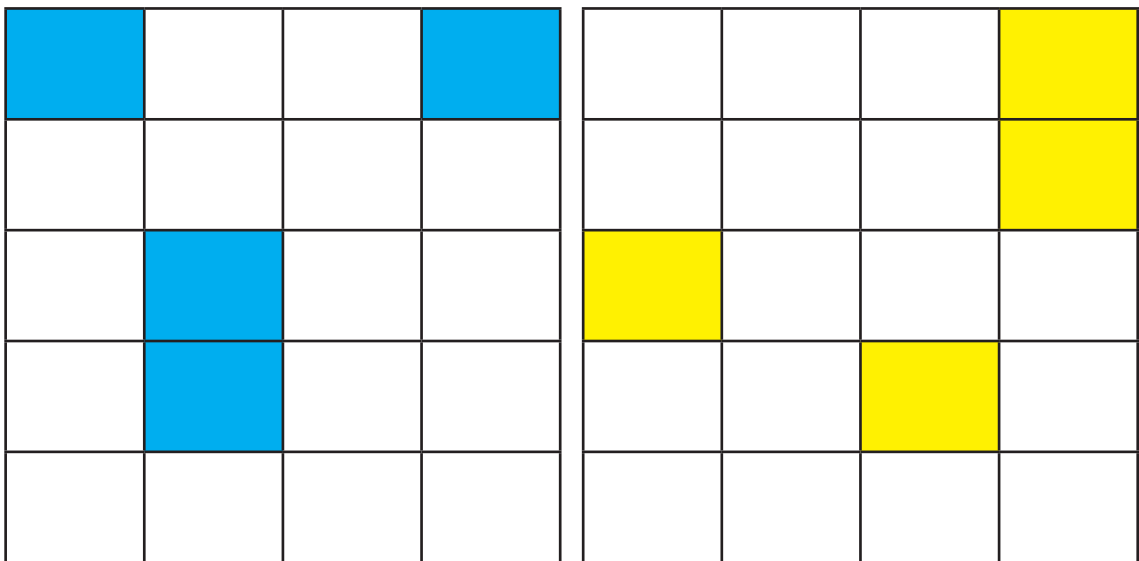
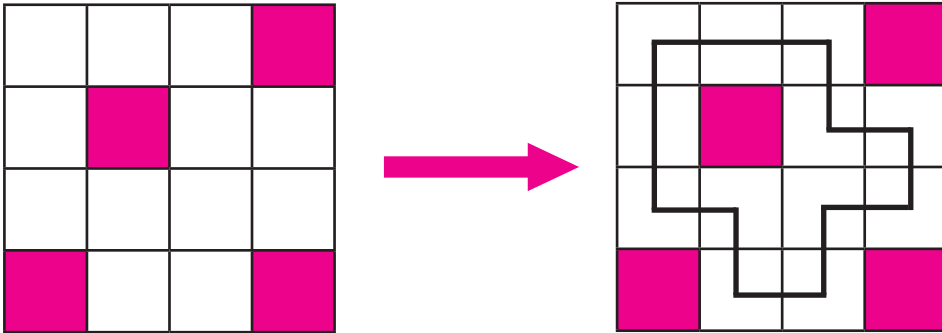
ŞİMDİ OYUN ZAMANI-6

RENKLİ PATİKA OYUNU

Renkli patika oyununda tek bir kural vardır: Oyun alanında tüm beyaz karelerden geçilmeli ve renkli karelere uğramadan kapalı bir alan oluşturulmalıdır.

Aşağıda verilen örneği inceleyerek renkli patika oyununda sadece beyaz kareleri kullanarak kapalı bir alan oluşturunuz.

Örnek Patika Sorusu ve Cevabı



ÜNİTE TESTİ - 6

Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi bitki yetiştirmenin bize kazandıracakı özelliklerden biri değildir?

- A) Gözlem yapma yeteneğimiz gelişir.
B) Bizi bütün hastalıklardan korur.
C) Sorumluluk bilincimiz artar.

2. Aşağıdaki hayvanların hangisi farklı bir şekilde beslenir?

A)



B)



C)

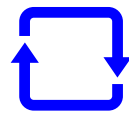


3. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm işaretidir?

A)



B)



C)



4. Doğal unsurların insan yaşamı üzerinde etkileri vardır. Örneğin verimli ve sulak arazilerde dağlık yerlerde ise faaliyetleri yapılır.

Noktalı yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) eğitim - ulaşım
B) ulaşım - sanayi
C) tarım - hayvancılık

5. Aşağıdaki alanların hangisinde tarım faaliyetlerinin yapılması daha zordur?

- A) Akarsu kenarlarındaki verimli araziler
- B) Ulaşımı zor, dağlık bölgeler
- C) Geniş ovalar

6. Geri dönüşüm ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Kullanılmış pil, kâğıt, plastik ve cam gibi maddeleri kendi geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- B) Kullanılmış plastik ve cam maddeleri toprağa gömebiliriz.
- C) Kullanılmış pilleri doğaya atabiliriz.

7.  Hava  Su
 Toprak  Güneş

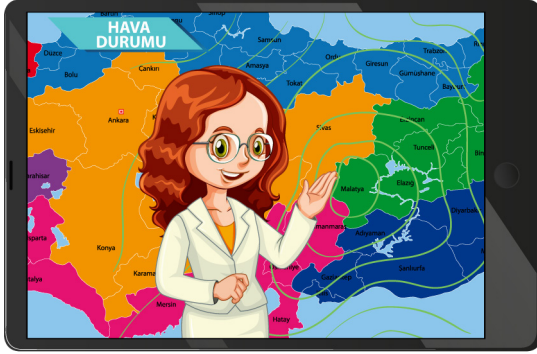
Bitki ve hayvanların yaşamlarını sürdürebilmek için yukarıdakilerden hangilerine ihtiyacı vardır?

- A)   
- B)  
- C)    

8. Aşağıdaki mesleklerden hangisi doğa olaylarından daha çok etkilenir?

- A) Balıkçılık
- B) Öğretmenlik
- C) Doktorluk

9.



“Sunucu: Yarın Malatya’da karlı ve soğuk bir hava bekleniyor. Yollarda oluşacak buzlanmaya karşı sürücülerin hazırlıklı olmaları gerekiyor.”

Aşağıdakilerden hangisi Malatya’da yaşayan Selma Öğretmen’in alacağı tedbirlerden biri değildir?

- A) Aracında zincir ve takoz bulundurmalıdır.
- B) Su baskınına karşı önlem almalıdır.
- C) Kalın kıyafetler tercih etmelidir.

10. Dünya’mızın kendi etrafındaki dönüşü ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Gece ve gündüz oluşur.
- B) 24 saatte tamamlanır.
- C) Mevsimler oluşur.

11. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydaları arasında yer almaz?

- A) Geri dönüşüm kaynakların tükenmesine neden olur.
- B) Geri dönüşüm doğayı korur.
- C) Geri dönüşüm ülke ekonomisine katkı sağlar.

12. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazıldığında oluşacak tablo hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

BİLGİLER	D/Y
Çığ, yağmurun çok yağmasıyla meydana gelir.	
Doğal afetler önlem alınarak engellenebilir.	
Ağaçlandırma çalışması heyelanın etkisini azaltır.	

A)

Y
Y
D

B)

D
Y
D

C)

Y
D
D

13. Güneş'in battığı tarafa sırtını dönen birinin sağ kolu hangi yönü gösterir?

- A) Doğu
B) Kuzey
C) Güney

14. Aşağıdakilerden hangisi sel felaketine karşı alınabilecek önlemlerden biri değildir?

- A) Dere yataklarına ev yapmamak
B) Akarsular önüne baraj yapmak
C) Evleri çok katlı yapmak

15.

KAR	YANGIN
DOLU	SİS

Yukarıda verilen tablodaki doğa olayları boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?

A)



B)

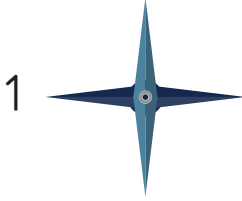


C)



16.

Kuzey



1 numara ile gösterilen yere hangi yön yazılmalıdır?

A) Güney

B) Batı

C) Doğu

17. Aşağıdakilerden hangisini deprem anında yapmalıyız?

A) "Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak

B) Devrilebilecek eşyaları sabitlemek

C) Telefonla yakınlarımızı aramak

18. Mevsimlerin oluşumu ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Mevsimler, Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.
 B) Mevsimler, Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi sonucu oluşur.
 C) Mevsimler, günlerin uzaması sonucu oluşur.

19. Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlere yardıma giden kuruluşların araçlarından biri değildir?

- A)  B)  C) 

20.

DOĞAL AFETLER	
Yer altındaki kırılmaların etkisiyle oluşan sarsıntılar.	1
Şiddetli yağın yağmur sonrası oluşan su taşkınları.	2
Yağış sonrası toprağın yumuşayarak kayması.	3

Yukarıda tanımları verilen doğal afetlerin adları numaralı yerlere yazıldığında doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	1	2	3
A)	Deprem	Heyelan	Fırtına
B)	Deprem	Sel	Heyelan
C)	Heyelan	Çığ	Sel

ÜNİTE ETKİNLİKLERİ CEVAP ANAHTARI

Hayat Bilgisi

OKULUMUZDA
HAYAT
ÜNİTE 1

KENDİMİ TANITIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Boy, kilo, göz rengi, saç rengi, ten rengi vb. özellikler fiziksel özelliklerimizi; yapmaktan hoşlandığımız ise ilgi alanlarımızı oluşturur.



Etkinlik-1

Görselleri inceleyiniz. Fiziksel özelliklerimizle ilgili olanlar için 😊, yapmaktan hoşlandığımız için ♥, yetenekli olduğumuz alanlar için ☆ şeklini boyayınız. (Birden fazla şekli boyayabilirsiniz.)



Resim yapmak



Kitap okumak



Futbol oynamak



Göz rengim



Boyumun uzunluğu



Müzik dinlemek



13

ÜNİTE 1

OKULUMUZDA
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-2

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (Y) Her konuda yetenekli olabiliriz.
- (D) İlgi duyduğumuz konularda kendimizi geliştirebiliriz.
- (Y) Arkadaşlarımızı fiziksel özelliklerine bakarak seçmeliyiz.
- (D) Fiziksel özelliklerimizden bazılarımız büyüdüğüçe değişir.
- (D) Güzel resim yapmak bir yetenektir.
- (D) Saçlarımızın rengi ve şekli fiziksel özelliğimizdir.

Etkinlik-3

Aşağıda verilen boşlukları kendi özelliklerinize göre doldurunuz.

Merhaba, benim adım Öğrenci Cevabı

- En çok Öğrenci Cevabı yapmaktan hoşlanırım.
- En çok Öğrenci Cevabı beni mutlu eder.
- En çok Öğrenci Cevabı dersinde başarılıyım.
- En çok Öğrenci Cevabı beni üzer.
- En çok Öğrenci Cevabı beni kızdırır.
- En çok Öğrenci Cevabı vakit geçiririm.
- En çok Öğrenci Cevabı olmasını isterim.
- En çok Öğrenci Cevabı yetenekliyim.
- En çok Öğrenci Cevabı öğrenmek istiyorum.
- Büyüdüğüçe Öğrenci Cevabı olmak istiyorum.

14

Hayat Bilgisi

OKULUMUZDA
HAYAT
ÜNİTE 1

Etkinlik-4

Zeynep ve Melih'e ait fiziksel özelliklerin numaralarını örnekteki gibi ilgili kutulara yazınız.



Zeynep

6, 2, 4



Melih

1, 3, 5

1 kısa saçlı

2 siyah gözlü

3 siyah saçlı

4 uzun saçlı

5 mavi gözlü

6 sarı saçlı

Etkinlik-5

Fiziksel özelliklerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

15

ÜNİTE 1

OKULUMUZDA
HAYAT

Hayat Bilgisi

FARKLILIKLARA SAYGILIYIM

BİLGİ KUTUSU

Hepimizin yetenekleri ve fiziksel özellikleri farklıdır. Bu nedenle bireysel farklılıklara saygılı olmalıyız.

Etkinlik-6

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (D) Farklı özelliklere sahip kişileri oldukları gibi kabul etmeliyiz.
- (Y) Fiziksel özellikleri aynı olan bireylerin kişisel özellikleri de aynıdır.
- (D) Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermeliyiz.
- (Y) Fiziksel özellikleri bizden farklı olan kişilerle arkadaş olmamalıyız.
- (D) Sağlık sorunları nedeniyle cihaz kullanan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.
- (Y) Herkes aynı yeteneğe sahip olabilir.
- (Y) İki kişinin fiziksel özellikleri gibi yetenekleri de aynıdır.
- (D) Arkadaşlarımızın bireysel farklılıklarıyla alay etmemeliyiz.

16

Etkinlik-7



Merhaba ben Doruk, yanımdaki de en sevdiğim arkadaşım Ahmet. İkimiz de sekiz yaşındayız. Futbolu çok seviyoruz ve satranç kursuna gidiyoruz.

Ahmet, resim yapmaktan ve kitap okumaktan hoşlanıyor. Ben ise müzik dinlemeyi ve kâğıt katlama sanatını seviyorum.

Verilen metne göre Doruk ve Ahmet'in benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırınız. Karşılaştırdığınız özellikleri noktalı alanlara yazınız.

Doruk ve Ahmet'in Benzer Özellikleri	Doruk ve Ahmet'in Farklı Özellikleri
8 yaşındalar.	Doruk müzik dinlemeyi ve...
Futbolu seviyorlar.	kâğıt katlama sanatını...
Satranç kursuna gidiyorlar.	seviyor.
	Ahmet resim yapmayı ve...
	kitabı okumayı seviyor.

17

Etkinlik-8

Bireysel farklılıklara saygıyla ilgili bir sloganı aşağıdaki noktalı alana yazınız. Yazdığınız sloganla ilgili bir resim çiziniz.

Slogan Çalışmam

Öğrenci Cevabı

Resim Çalışmam

Öğrenci Cevabı

18

ÇANTAMI HAZIRLIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Okul çantamızı günlük ders programına göre hazırlamalıyız. Böylece çantamız gereksiz yere ağır olmaz.



Etkinlik-9

Okul çantasında bulunması gereken ders araç gereçlerini aşağıdaki bulutlara yazınız.



19

Etkinlik-10

Buse, cuma günü için okul çantasını hazırlıyordu. Önce ders programına baktı.

Buse'nin yerinde siz olsaydınız cuma günü için hangi ders araç gereçlerini çantanıza koyardınız? İşaretleyiniz.



CUMA	
1. DERS	HAYAT BİLGİSİ
2. DERS	TÜRKÇE
3. DERS	TÜRKÇE
4. DERS	MATEMATİK
5. DERS	MATEMATİK
6. DERS	GÖRSEL SANATLAR



20

Etkinlik-11

Verilen ders programına bakınız. Perşembe günü okula hangi ders araç gereçleri getirilmelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	Hayat Bilgisi	İngilizce	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
2. Ders	Türkçe	İngilizce	Türkçe	Türkçe	Türkçe
3. Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe
4. Ders	Matematik	Türkçe	Matematik	Matematik	Matematik
5. Ders	Beden Eğitimi ve Oyun	Matematik	Serbest Etkinlikler	Müzik	Serbest Etkinlikler
6. Ders	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Görsel Sanatlar	Beden Eğitimi ve Oyun

PERŞEMBE

Hayat bilgisi kitabı ve defteri
Türkçe kitabı ve defteri
Türkçe sözlük
Matematik kitabı ve defteri
Müzik defteri, resim defteri
Boya kalemleri



21

KARARLARI BİRLİKTE ALIYORUZ

BİLGİ KUTUSU

Sınıfımız ile ilgili alınacak kararlarda kendi istek ve görüşlerimizi söylemeliyiz.

Etkinlik-12

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Düşüncelerimi anlaşılır bir şekilde ifade ederim.
- ☐ Y Sınıfla ilgili karar alınırken düşüncelerimi söylemem.
- ☐ D Arkadaşlarımı sözlerini kesmeden dinlerim.
- ☐ Y Sınıfla birlikte aldığımız bazı kararlara uymam.
- ☐ Y Düşüncelerimin kabul edilmesi için çok ısrar ederim.
- ☐ D Arkadaşlarımın düşüncelerine saygı gösteririm.
- ☐ D Birlikte yaptığımız işlerde sorumluluklarımı yerine getiririm.
- ☐ Y Farklı fikirleri olan arkadaşlarıma kızarım.
- ☐ D Konuşurken nezaket ifadelerini kullanırım.
- ☐ D Grup çalışmalarında iş birliğine önem veririm.

22

Etkinlik-13

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

- kararlara düşüncelerimizi kendimiz
birlikte nezaket kınacı saygılı
1. Sınıfımızla ilgili kararları birlikte almamız.
 2. Farklı görüş ve düşüncelere karşı saygılı olmalıyız.
 3. Düşüncelerimizi söylerken kınacı olmamalıyız.
 4. Kendi düşüncelerimizi söylemekten çekinmemeliyiz.
 5. Konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız.
 6. Birlikte aldığımız kararlara uymalıyız.

Etkinlik-14

Bugün derste sınıf kurallarını belirlemek için konuştuk. Halime söz almak için parmak kaldırdı. Fakat Beyza, söz almadan konuşmaya başladı. Sabri, kendi fikirlerini kabul ettirmek için çok ısrar etti. Ahmet ise alınacak kararlara herkesin uyması gerektiğini söyledi.

Verilen metne göre davranışı doğru olan öğrencilerin adlarını noktalı alana yazınız.

Halime ve Ahmet

23

OKULUMUN ÇEVRESİ

BİLGİ KUTUSU

Günlük yaşamımızın geçtiği yerler çevremizi oluşturur. Çevremizi oluşturan yerlerden biri de okuldur.

Etkinlik-15

Cümlelerdeki boşlukları, okulunuzun bulunduğu çevreye göre doldurunuz.

1. Ben Öğrenci Cevabı İlkokulunda okuyorum.
2. Okulumuz Öğrenci Cevabı Mahallesi'ndedir.
3. Okulumuzun önünden Öğrenci Cevabı Sokakı geçmektedir.
4. Okulumuzun arkasında Öğrenci Cevabı vardır.
5. Okulumuzun yakınında Öğrenci Cevabı vardır.

Etkinlik-16

Okulunuzun adresini aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

24

Etkinlik-17

Aşağıdaki görseli inceleyerek soruları cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.



1 Ali evden okula giderken hangi sokak ve caddeyi kullanmalıdır?

Nilüfer Sokak ve Cumhuriyet Caddesi

2 Okula en yakın sokak ve cadde adını yazınız.

Sümbül Sokak ve Cumhuriyet Caddesi

3 Markete giden Ali'nin annesi eve dönmek için hangi cadde ve sokakları kullanmalıdır?

Lale Sokak, Cumhuriyet Caddesi ve Nilüfer Sokak

25

ÖZENLİ KULLANIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Okul eşyalarını korumak ve özenli kullanmak hepimizin sorumluluğudur.

Etkinlik-18

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.



1. Sınıf panolarını özenli kullanmalıyız.
2. Okulumuzu ve sınıfımızı temiz tutmalıyız.
3. Muslukları gerekli olduğu kadar açmalıyız.
4. Çamurlu ayakkabılarımızı silerek okula girmeliyiz.
5. Hava karınca gerekli olan lambaları açmalıyız.

26

Etkinlik-19

Aşağıdaki çizim alanına tasarrufun önemiyle ilgili bir resim çiziniz.

RESİM ÇİZİNİZ

Öğrenci Cevabı

27

Etkinlik-20



Aşağıda okul kaynaklarının özensiz kullanımı ile ilgili yaşanan bazı durumlar verilmiştir. Siz olsaydınız bu durumlar karşısında neler yapardınız? Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.

- ! Lavabonun muslukları açık bırakılmış.
✓ Öğrenci Cevabı
- ! Koridor aydınlık olduğu halde koridorun lambaları yanıyor.
✓ Öğrenci Cevabı
- ! Çocuklar lavabodaki sıvı sabunlarla oynuyor.
✓ Öğrenci Cevabı
- ! Bazı sıralar karalanmış.
✓ Öğrenci Cevabı

28

Etkinlik-21

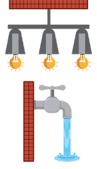
Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime ve kelime gruplarını bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

HARİTA - ELEKTRİK - SIRA - DEZENFEKTAN - BAYRAK
SINIF PANOSU - MASA - ATATÜRK KÖŞESİ - SABUN - SU

H	B	A	Y	R	A	K	I	S	S	I	R	A
A	T	A	T	Ü	R	K	K	Ö	Ş	E	S	I
R	S	I	N	I	F	P	A	N	O	S	U	R
İ	A	F	E	L	E	K	T	R	I	K	E	T
T	S	U	M	M	A	S	A	S	A	B	U	N
A	E	D	E	Z	E	N	F	E	K	T	A	N
Ş	İ	F	R	E	:	İ	S	R	A	F	:	E
T	M	E	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

Etkinlik-22

Okuldaki lambalar ve musluklar gün boyunca açık bırakılırsa sizce neler olur? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

29

GRUPLA ÇALIŞIYORUZ

BİLGİ KUTUSU

Grup çalışmalarında dayanışmaya önem vermeliyiz. Arkadaşlarımızla iş birliği içinde olmalı ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.



Etkinlik-23

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime veya kelime gruplarından uygun olanı ile doldurunuz.

iş birliği

tiyatro gösterisi

bencillik

saygılı

kırıcı

kararlara

1. Farklı düşüncedeki grup üyelerine saygılı olmalıyız.
2. Grup çalışmalarında iş birliği yapmak işlerin daha düzenli yürütülmesini sağlar.
3. Sınıf panosu hazırlama ve tiyatro gösterisi grup çalışmalarına örnektir.
4. Grup çalışmalarında bencillik yapmamalıyız.
5. Grupta alınan kararlara uymalıyız.

30

Etkinlik-24

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (D) İş bölümü yaparken adaletli olmalıyız.
- (Y) Grup çalışmalarında kendi fikirlerimizi zorla kabul ettirmeliyiz.
- (Y) Grup çalışmalarında yardımlaşmaya gerek yoktur.
- (D) Grup çalışmalarında üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeliyiz.
- (Y) Grup çalışmalarında planlama vakit kaybına neden olur.

Etkinlik-25

İş birliği niçin önemlidir? Düşüncelerinizi noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

31

Etkinlik-26

Öğretmenimiz sınıftaki öğrencileri iki gruba ayırdı. Bize nezaket ifadeleri ile ilgili bir pano hazırlama görevi verdi. Dersten sonra grup olarak bir araya geldik. Yapacağımız çalışmaları belirledik. Ahmet, "Ben her şeyi hazırlarım, sizin bir şey yapmanıza gerek yok." dedi. Zeynep, Ahmet'in fikrini çok beğendi. Emine ise "Hayır, bu haksızlık!" diye itiraz etti.



Yukarıdaki grupta siz olsaydınız iyi bir grup çalışması için arkadaşlarınıza neler önerirdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

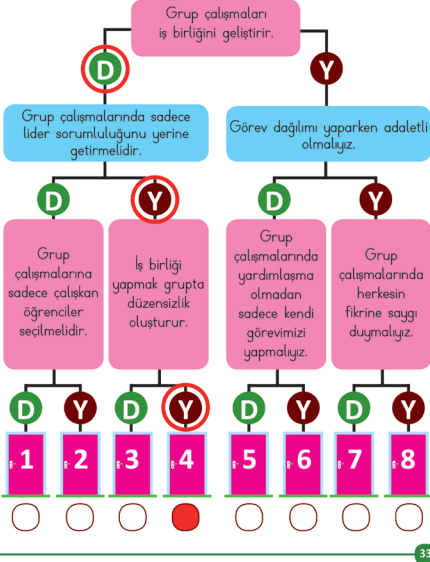
.....

.....

32

Etkinlik-27

Aşağıdaki ilk cümleyi okuyunuz. Cümle doğru ise "D" yönünde, yanlış ise "Y" yönünde ilerleyerek çıkış kapısını bulup işaretleyiniz.



33

İLETİŞİM KURUYORUM

BİLGİ KUTUSU

İstek ve ihtiyaçlarımızı ifade ederken kibar olmalı ve anlaşılır şekilde konuşmalıyız.

Etkinlik-28

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen nezaket ifadelerinden uygun olanı ile doldurunuz.

Teşekkür ederim. Özür dilerim. Eline sağlık. Geçmiş olsun. Rica ederim.

- Arkadaşıma çarptığımda "..... Özür dilerim....." derim.
- Bana hediye verildiğinde "..... Teşekkür ederim....." derim.
- Sofradan kalkınca anneme "..... Eline sağlık....." derim.
- Bana teşekkür edildiğinde "..... Rica ederim....." derim.

Etkinlik-29

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- D** Sade ve anlaşılır bir şekilde konuşmalıyız.
Y Konuşurken nezaket kurallarına uymamalıyız.
D Konuşurken karşımızdakinin düşüncesini önemsemeliyiz.
D Düşüncelerimizi açıkça söylemeliyiz.
Y "Hemen kalemimi ver!" cümlesi kibar bir ifade biçimidir.

34

Etkinlik-30

Yaman, görsel sanatlar dersinde defterine bir ev resmi çizdi. Çizdiği evi boyamak istediğinde ise boya kalemlerini getirmediğini fark etti.



Yaman'ın yerinde siz olsaydınız arkadaşlarınızdan nasıl yardım isterdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

Etkinlik-31

Aşağıda verilen durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullanırsınız? Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.

- Sınıf arkadaşın hastalandı. Geçmiş olsun.
- Arkadaşın yarışmada birinci oldu. Tebrik ederim.
- Yolda öğretmenle karşılaştın. Merhaba.
- Evinize misafir geldi. Hosgeldiniz.

35

DİNLEME KURALLARI

BİLGİ KUTUSU

Öğretmenimiz veya arkadaşımız konuşurken onları dikkatli dinlemeliyiz. Onların sözlerini kesmemeliyiz.



Etkinlik-32

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- D** İletişim kurarken dinleme kurallarına uymalıyız.
Y Konuşan arkadaşımızın sözünü kesmeliyiz.
D Konuştuğumuz kişiyle göz teması kurmalıyız.
Y Konuşan kişiye soru sormak için izin almaya gerek yoktur.
D Sınıfta ders anlatan öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz.
D Konuşmacının sözünü bitirmesini sabırla beklemeliyiz.
Y Öğretmenimizi dinlerken bir şeyler yiyebiliriz.
D Konuşurken kısa ve anlamlı cümleler kurmalıyız.

36

Etkinlik-33

"Dinleme Kuralları" denilince aklınıza gelen kelimeleri ve kelime gruplarını bulutların içine yazınız.

Öğrenci Cevabı

Öğrenci Cevabı

Dinleme
Kuralları

Öğrenci Cevabı

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-34

Öğretmen ders anlatırken Batuhan sürekli çantasını karıştırıyor ve yanındaki arkadaşıyla konuşuyor. Bu nedenle öğretmenin söylediklerinden hiçbir şey anlamıyor.



Siz olsaydınız Batuhan'a dinleme kuralları ile ilgili neler söylediniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

37

BİRLİKTE OYNUYORUZ

BİLGİ KUTUSU



Arkadaşlarımızla oynarken kurallara uymalıyız. Onlara saygılı davranmalı ve zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız.

Etkinlik-35

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

kazanmak

kaybetmek

kurallara

nazıkçe

tebrik

1. Oyun oynarken kurallara uymalıyız.
2. Oyunu kazanmak ya da kaybetmek doğal bir durumdur.
3. Oyunu kazanan arkadaşımızı tebrik etmeliyiz.
4. Oyun sırasında oyunbozanlık yapanları nazıkçe uymalıyız.

38

Etkinlik-36

Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Verilen soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

Arkadaşlarla maç yapmak için okul bahçesinde buluştuk. Takımlardan birini Cem, diğerini Semih kurdu. Murat, Cem'in takımında olmak için ısrar etti. Semih ise bu durumu kabul etmedi. Uzun süre tartıştılar.

Cem ve Semih takım kurarken nelere dikkat etmeliydi?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

Murat, oyun boyunca çok öfkeliydi. Hem kendi takımındaki hem de diğer takımındaki arkadaşlarına çok kaba davrandı.

Murat'ın davranışını doğru buluyor musunuz? Neden?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

Semih, oyun bittiğinde takımı kaybettiği için çok üzgündü. Hiç kimseyle konuşmadan evine gitti.

Semih sizce nasıl davranmalıydı? Düşüncelerinizi yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

39

Etkinlik-37

Arkadaşlarınızla oynadığınız bir oyunla ilgili aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

1. Hangi oyunu oynayacağınıza nasıl karar verdiniz?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

2. Oyun ile ilgili arkadaşlarınızı nasıl seçtiniz?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

3. Oyun sırasında yaşadığınız sorunları çözmek için ne yaptınız?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

4. Oyun sırasında hangi kurallara uydunuz?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

5. Oyun sonunda neler oldu?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

40

Etkinlik-38

Oynamaktan hoşlandığınız bir oyun belirleyiniz. Bu oyunun nasıl oynandığını düşününüz. Verilen soruların cevaplarını noktalı alanlara yazınız.

Oyunun adı nedir?

Öğrenci Cevabı

Oyun kaç kişiyle oynanıyor?

Öğrenci Cevabı

Oyunun kuralları nelerdir?

Öğrenci Cevabı

Oyun nasıl oynanıyor?

Öğrenci Cevabı

41

PARAMI BİLİNÇLİ HARCİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Hayatımızı sürdürebilmek için gerekli olan şeyler ihtiyaçlarımızı oluşturur. İhtiyaçlarımız dışındakiler ise isteklerimizdir. Paramızı harcarken önceliği ihtiyaçlarımıza vermeliyiz.



Etkinlik-39

Aşağıdaki açıklamalara uygun kelimeleri bulup bulmacadaki yerlerine yazınız.

1. İhtiyaç dışında kalan şeyler.

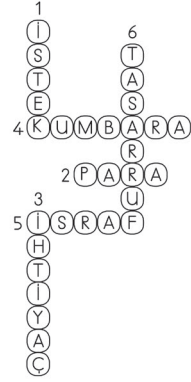
2. Ödeme aracı.

3. Hayatımızı devam ettirmek için gerekli olan her şey.

4. Para biriktirilen küçük kap.

5. Bir şeyi boş yere kullanma.

6. Biriktirme, birikim yapma.



42

Etkinlik-40

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yanındaki madeni parayı yeşile, yanlış olanların yanındaki madeni parayı ise kırmızıya boyayınız.



Paramı harcarken öncelikle ihtiyaçlarımı alırım.



Sınıfımızı süslemek için pahalı ürünler aldım.



Harçlığımla istediğim her şeyi alırım.



Yemeğimin yanında içmek için kantinden ayran aldım.



43

Etkinlik-41

Teneffüs yeni başlamıştı. Furkan hem susamış hem de acıkmıştı. Derste kalemini de bulamamıştı. Kantine gitti. Cebinde 10 TL'si vardı. Ne almalıydı? Su, tost, simit, meyve suyu, kek, kalem, balon, gofret almayı düşündü. Ama parası tüm bunları almaya yetmiyordu. Düşündüklerinden sadece üç tanesini alabilirdi.

Furkan'ın parasıyla neleri alması doğru olurdu? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-42

Aile bireylerinizle okul ihtiyaçlarınızı belirleyiniz. Belirlediğiniz okul ihtiyaçlarını aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

44

Etkinlik-4

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen akrabalık bildiren isimleri bulunuz. Bulduğunuz isimleri örnekteki gibi boyayınız ve aşağıdaki kutulara yazınız.

A	N	N	E	V	B	C	B	A
D	E	R	A	B	A	Ü	A	N
B	A	B	A	K	B	L	K	N
A	E	Ü	R	U	A	Y	N	E
S	R	D	T	Z	A	I	N	A
A	D	A	E	E	N	I	S	N
M	E	Y	Y	N	N	R	R	N
C	D	I	Z	O	E	Y	O	E
A	E	L	E	R	H	A	L	A

ANNE

BABA

AMCA

DEDE

DAYI

TEYZE

KUZEN

HALA

BABAANNE

ANNEANNE

56

Etkinlik-5

Aşağıdaki alana ailenizle soy ağacınızı çizin.

SOY AĞACI

Öğrenci Cevabı

57

AKRABALARIM İLE İLİŞKİLERİM



BİLGİ KUTUSU

Sevgi, saygı, vefa gibi değerler akrabalık ilişkilerimizi güçlendirir. Bizleri bir arada tutar.

Etkinlik-6

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

dayanışma

vefalı

bayram

ziyaret

mutlu

akrabalık

1. Akrabalarımızı düzenli aralıklarla ziyaret etmeliyiz.
2. Düşün, gibi özel günlerde akrabalarımızın yanında olmalıyız.
3. Akrabalarımızla içinde olmalıyız.
4. Sevgi, saygı ve iş birliği akrabalık ilişkilerimizi güçlendirir.
5. Akrabalarımızla bir arada olmak bizleri mutlu eder.

58

Etkinlik-7

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Y Akrabalarımızla görüşmek önemli değildir.
- ☐ D Akrabalık ilişkilerinde vefa önemlidir.
- ☐ Y Amca, teyze, dayı ve hala uzak akrabalarımızdır.
- ☐ D İyi ve kötü günlerde akraba dayanışması önemlidir.
- ☐ D Aile büyüklerini ziyaret etmeliyiz.

Etkinlik-8

Yiğit, kendi doğum günü için ablası ile birlikte davetiye kartları hazırlıyordu. Kuzeni Kübra'yı doğum gününe davet etme konusunda kararsız kaldı. Bunun nedenini soran ablasına, "Onunla çok fazla görüşmüyoruz." dedi.

Yiğit'in ablasının yerinde siz olsaydınız, Yiğit'in, kuzeni ile ilişkilerini geliştirebilmesi için ona neler önerirdiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

59

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi



Etkinlik-9

Akrabalarınızla birlikteyken mutlu olduğunuz bir anınızı aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

60

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

ADRESİMİ BİLİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Evimizin adresini bilmeliyiz. Ailemizden en az bir kişinin telefon numarasını öğrenmeliyiz.



Etkinlik-10

Aşağıdaki çocuklardan hangisinin ev adresi ile ilgili söyledikleri doğrudur? Doğru ifadenin yanında verilen kutuyu işaretleiniz.



CAN

Ev adresimizi sadece anne ve babamız bilmelidir. Çocukların bilmesine gerek yoktur.

☐


EDA

Ben evimin adresini biliyorum. Ayrıca anne ve babamın telefon numaralarını da öğrendim.

☒


ALI

Sık sık taşındığımız için evimin adresini öğrenmeye gerek duymadım.

☐

61

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-11

İpek, okuldan eve dönerken eski sınıf arkadaşlarından biriyle karşılaştı. Onunla sohbet ederek uzun süre yürüdü. Arkadaşından ayrıldığında hiç görmediği ve bilmediği bir yere geldiğini fark etti.

İpek'in yerinde siz olsaydınız ne yapardınız? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-12

Furkan, sürekli yanında taşıyabileceği bir bilgi kartı hazırladı. Bu karta kendi adres bilgilerini ve acil durumlarda ulaşabileceği bir yakınının telefon numarasını yazdı.

Siz de bir yakınınızla birlikte bilgi kartınızı hazırlayınız.

ACİL DURUM BİLGİ KARTI

Adı ve Soyadı : Öğrenci Cevabı

Ev Adresi : Öğrenci Cevabı

Yakınının Telefon Numarası : Öğrenci Cevabı

62

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

EVDE GÖREV VE SORUMLULUKLARIM

BİLGİ KUTUSU

Aile içinde anne ve babamızın görev ve sorumlulukları olduğu gibi bizim de görev ve sorumluluklarımız vardır.



Etkinlik-13

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Y Tek başıma pasta yapabilirim.
- ☐ D Ailede yardımlaşma olursa evimiz daha huzurlu olur.
- ☐ Y Çocukların ev işlerinde bir sorumluluğu yoktur.
- ☐ Y Evdeki her işi annemiz yapmalıdır.
- ☐ D Evdeki herkesin bir sorumluluğu olmalıdır.
- ☐ Y Çocuklar çalışıp para kazanabilir.
- ☐ D Ev işlerine yardım etmek becerilerimizi artırır.
- ☐ Y Aile bireylerinin üzerlerine düşen görevleri yerine getirmelerine gerek yoktur.
- ☐ D Odasını temiz ve düzenli tutmak çocukların sorumluluğudur.

63

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-14

Annesi, Beril'in odasına girdiğinde odanın dağınık olduğunu görür. Beril'in kıyafetleri, kitapları ve oyuncakları her tarafa dağılmıştır.

Beril'in davranışını doğru buluyor musunuz? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-15

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime grubu ve kelimeleri bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

A	D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A
İ	L	B	İ	R	E	Y	E	İ	Ş
V	A	Z	I	F	E	M	G	Ü	Ç
L	E	A	N	N	E	Ç	O	K	M
B	A	B	A	G	Ö	R	E	V	U
T	E	V	H	A	L	K	I	L	U
S	O	R	U	M	L	U	L	U	K
Y	U	Z	D	Ü	Z	E	N	A	Ş

VAZİFE
BİREY
DAYANIŞMA
SORUMLULUK
EV HALKI
GÖREV
İŞ
ANNE
BABA
AŞ
GÜÇ
DÜZEN

A İ L E M L E Ç O K M U T L U Y U Z

64

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Etkinlik-16

Aşağıda bazı günlük işler verilmiştir. Bu işlerden hangilerini çocuklar yapabilir? Belirlediğiniz işlerin numaralarını noktalı alana örnekteki gibi yazınız.

ÇOCUKLARIN YAPABİLECEĞİ İŞLER
4 - 6 - 10 - 11 - 12

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Ütü yapmak | 7. Cam silmek |
| 2. Bulaşık yıkamak | 8. Yerleri süpürmek |
| 3. Çalışıp para kazanmak | 9. Yemek yapmak |
| 4. Okul çantasını hazırlamak | 10. Masayı silmek |
| 5. Çamaşır makinesini kullanmak | 11. Yatağını toplamak |
| 6. Oyuncakları toplamak | 12. Çamaşır katlamak |

Etkinlik-17

Anne ve babanıza ev işlerinde nasıl yardımcı olabilirsiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

65

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

AİLEMLE KARAR ALIYORUZ

BİLGİ KUTUSU

Aile içi karar alma süreçlerine bütün aile bireyleri katılmalıdır. Bu süreçte çocuklar da fikirlerini söylemelidir.



Etkinlik-18

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

değerli	kararlar	üzgün
demokrasi	iletişim	süreçe

1. Ailede kararlar alınırken her birey söz hakkına sahiptir.
2. Kararların ortak alındığı ailelerde demokrasi vardır.
3. Karar alma süreçlerine katılırsam kendimi değerli hissederim.
4. Ailede kararlar alınırken herkesin süreç katılımı sağlanmalıdır.
5. Karar alma süreçlerine katılım, aile bireylerinin doğru iletişim kurmasını sağlar.

66

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Etkinlik-19

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1. Ailemizde herkes eşit haklara sahiptir.
2. Aile içi karar alınırken düşüncelerimi söylemek beni mutlu eder.
3. Aile bireylerimiz evde düşüncelerini özgürce söylemelidir.
4. Ailemizde sadece bir kişinin sözü geçerlidir.
5. Aile bireylerimizin düşüncelerine saygı duymalıyız.
6. Ailede kararların birlikte alınmasına gerek yoktur.
7. Evde düşüncelerime değer verilmezse ağlıyorum.

Etkinlik-20

Aile içi kararlar alınırken hangi konularda sizin de görüşünüz alınmalıdır? Düşüncelerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

67

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

EVDEKİ KAYNAKLARI TASARRUFLU KULLANIYORUM



BİLGİ KUTUSU

Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynakları ihtiyaç duyduğumuz kadar kullanmalıyız.

Etkinlik-21

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak aile bütçemize katkı sağlar.
- ☐ Y Hava aydınlıkken ışıkları yakmalıyız.
- ☐ Y Evdeki kaynakları bilinçli kullanmak çocukların görevi değildir.
- ☐ D Ellerimizi yıkarken suyu tasarruflu kullanmalıyız.
- ☐ D Elektrik faturalarının tutarını azaltmak için tasarruflu ampuller kullanmalıyız.
- ☐ Y Dışerimizi fırçalarken suyu açık bırakabiliriz.

68

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE

HAYAT

ÜNİTE 2

Etkinlik-22

Sunay ve Elif, kasım ayında evlerine gelen elektrik, su ve doğal gaz faturalarını karşılaşıyorlar. Sunay kendi fatura tutarlarının çok fazla olduğunu görünce şaşırıyor.



SUNAY	
FATURA	
Elektrik	85 TL
Su	70 TL
Doğal gaz	95 TL

ELİF	
FATURA	
Elektrik	50 TL
Su	30 TL
Doğal gaz	65 TL

Fatura tutarlarının farklı olmasının sebepleri neler olabilir? Sunay ve ailesi faturalarının daha düşük gelmesi için neler yapmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

69

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-23

Geçen aya ait elektrik ve su faturalarınızı inceleyerek aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Soruları aile bireylerinizle cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı alanlara yazınız.



ELEKTRİK FATURASI	
Tutar	Öğrenci TL Cevabı



SU FATURASI	
Tutar	Öğrenci TL Cevabı

1. Elektrik faturanızın daha az gelmesi için neler yapabilirsiniz?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

2. Su faturanızın daha az gelmesi için neler yapabilirsiniz?

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

70

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE

HAYAT

ÜNİTE 2

İHTİYAÇ DUYANLARA YARDIM EDİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Aile, yardımlaşma ve dayanışmanın öğrenildiği ilk yerdir. Akaraba, arkadaş ve komşularımıza her zaman yardımcı olmamız gerekir.



Etkinlik-24

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

ihtiyaç	sevgili	yaşlılara
gençlere	yardım	gereksinimli

- Yardıma ihtiyaç duyan akrabalarımıza karşı duyarlı olmalıyız.
- Çevremizdeki özel gereksinimli bireylere yardımcı olmalıyız.
- Yardımlaşma insanlar arasında sevgili çoğaltır.
- Toplu taşıma araçlarında hamile ve yaşlılara yer verilmelidir.
- Dedeme bahçe işlerinde yardım ederim.

71

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-25

Aşağıda yardımlaşma ile ilgili bazı durumlar verilmiştir. Bu durumlarla ilgili neler yapabileceğinizi noktalı alanlara yazınız.



Bu akşam evimize misafir gelecek. Annem benden yardım etmemi istedi.

Öğrenci Cevabı

Şehir içi otobüsüne görme engelli bir amca bindi. O sırada ben koltukta otuyordum.

Öğrenci Cevabı

Okul bahçesinde bir arkadaşım yere düşmüş ağlıyordu.

Öğrenci Cevabı

72

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE
HAYAT

ÜNİTE 2

Etkinlik-26

Çevrenizdeki yaşlı ve kimsesiz birine yardımcı olmak için neler yapabilirsiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-27

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Annem sofrayı hazırlarken ona yardım ederim.
- ☐ Y Kardeşimin bütün ödevlerini ben yaparım.
- ☐ Y Okul bahçesinde düşen çocuklara gülerim.
- ☐ D Yaşlılara karşıdan karşıya geçerken yardım ederim.
- ☐ D Hastalanan arkadaşımı arayarak ona neye ihtiyacı olduğunu sorarım.

73

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

PLANLIYORUM, UYGULUYORUM

BİLGİ KUTUSU



Yapacağımız işleri öncelik sırasına göre planlamak hayatımızı kolaylaştırır.

Etkinlik-28

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların yazıldığı bulutları istediğiniz renge boyayınız.



74

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE
HAYAT

ÜNİTE 2

Etkinlik-29

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

planlamak sırasına nitelikli araç gereçlerimi

- İşlerimizi öncelik sırasına göre yapmak önemlidir.
- Günümü planlamak başarılı olmamı sağlar.
- Ders araç gereçlerimi kontrol edip çantamı akşamdan hazırlarım.

Etkinlik-30

Aşağıda verilen günlük planı uygun saatlerle örnekteki gibi eşleştiriniz.

07.00	Ailemle zaman geçiririm.
07.30 - 08.00	Uyanırım.
08.30 - 14.30	Dinlenirim ve oyun oynarım.
15.00 - 17.00	Okuldayım.
17.00 - 19.00	Uyurum.
19.00 - 21.00	Kahvaltımı yaparım.
21.00 - 07.00	Ders çalışır ve kitap okurum.

75

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-31

Feyza'nın gün içinde yaptığı bazı işler verilmiştir. Bu işleri ayırması gereken zamana göre çoktan aza doğru sıralayınız. Sıraladığınız cümlelerin başında verilen renkli harfleri kutulara yazarak anahtar kelimeyi bulunuz.

A/ Kitap okumak

P/ Uyumak

L/ Okulda zaman geçirmek

N/ Dışlerini fırçalamak

ANAHTAR KELİME :

1	2	3	4
P	L	A	N

Etkinlik-32

Planlı olmak bize neler kazandırır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

76

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE
HAYAT

ÜNİTE 2

İSTEK VE İHTİYAÇLARIMI LİSTELİYORUM

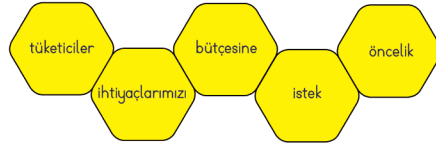
BİLGİ KUTUSU

İstek ve ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına göre listelemeliyiz. İlk olarak ihtiyaçlarımızı gidermeliyiz. Kalan paramızla da isteklerimizi karşılayabiliriz.



Etkinlik-33

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.



1. İhtiyaçlarımızı öncelik sırasına göre belirlemeliyiz.
2. Bilinçli tüketiciler harcamalarına dikkat eder.
3. İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızı giderdikten sonra alınız.
4. İsteddiğimiz her şeyi almak aile bütçesine zarar verir.

77

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-34

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

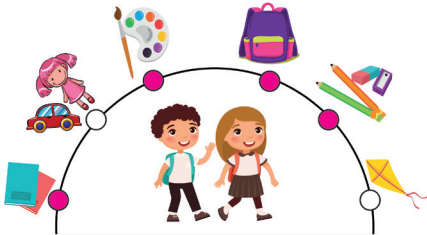
- ☐ D Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdır.
- ☐ Y Alacağımız ürünlerden en pahalı olanını tercih etmeliyiz.
- ☐ D İsteddiğimiz ürünün alınması için ısrar etmemeliyiz.
- ☐ Y İsteklerimizi ihtiyaçlarımızdan önce karşılamalıyız.

Etkinlik-35



Burcu, okul ihtiyaçlarından oluşan bir liste hazırladı.

Aşağıda görselleri verilen malzemelerden hangileri Burcu'nun okul ihtiyaçları listesinde olabilir? İşaretleyiniz.



78

Hayat Bilgisi

EVİMİZDE
HAYAT

ÜNİTE 2

Etkinlik-36

Ali, görsel sanatlar dersinde kullanacağı malzemelerin eksik olduğunu fark etti. Annesine söyledi. Annesi, kırtasiyeye giderek bu sorunu çözebiliriz, dedi. Ali ve annesi kırtasiyeye gitti. Ali, kırtasiyeden malzemelerini aldı. İhtiyacı olmadığı hâlde üzerinde en sevdiği kahramanın görseli olan kalemligi de almak istedi.

Aşağıdaki soruları, verilen metne göre cevaplayınız. Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Ali kırtasiyeden öncelikle hangi malzemeleri almalıdır?

Öğrenci Cevabı

Ali'nin kalemlik alma isteği doğru mudur? Neden?

Öğrenci Cevabı

Ali'nin bu isteği karşısında annesinin ne söylemesi doğru olur?

Öğrenci Cevabı

79

ÜNİTE 2

EVİMİZDE
HAYAT

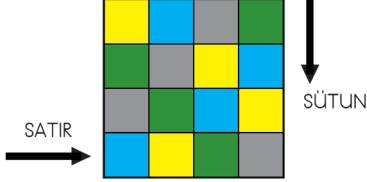
Hayat Bilgisi

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-2

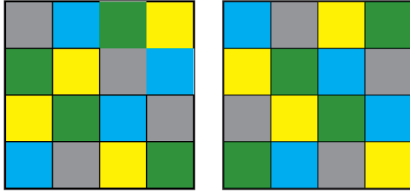
RENKLİ SUDOKU

Renkli sudoku, her satır ve sütunda aynı renk sadece bir kez kullanılarak oluşturulur.

Örnek:



Aşağıdaki sudoku bulmacalarını örnekteki gibi **sarı**, **mavi**, **yeşil** ve **gri** renklerini kullanarak tamamlayınız.



80

Hayat Bilgisi

SAĞLIKLI HAYAT ÜNİTE 3

SAĞLIKLI BÜYÜYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için dengeli beslenmeliyiz. Kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Düzenli spor yapmalı ve yeterince uyumalıyız.

Etkinlik-1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Her çeşit besinden yeteri kadar yerim.
- ☐ Y Hiç dinlenmeden spor yaparım.
- ☐ D Akşamları erken uyurum.
- ☐ D Her sabah elimi, yüzümü yıkar; saçlarımı tararım.
- ☐ Y Sadece sevdiğim yemekleri yerim.

Etkinlik-2

Sağlıklı beslenmek isteyen Halime, bir kahvaltı menüsü hazırlıyor. Halime'nin yerinde siz olsaydınız aşağıdaki besinlerden hangilerini seçerdiniz? Seçtiğiniz besinleri işaretleyiniz.



87

ÜNİTE 3

SAĞLIKLI
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-3

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için gün boyunca nasıl beslendiğinizi ve neler yaptığınızı aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.

Hangi besinleri yediniz ve içtiniz? Öğrenci Cevabı

Kişisel bakımınıza ilgili neler yaptınız? Öğrenci Cevabı

Hangi spor etkinliklerini yaptınız? Öğrenci Cevabı

Kaç saat uyudunuz? Öğrenci Cevabı

Etkinlik-4

Sınıf arkadaşlarımızla aynı yaşta olmamıza rağmen her birimizin fiziksel gelişimi farklıdır. Sizce bu farklılıkların sebepleri neler olabilir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

88

Hayat Bilgisi

SAĞLIKLI HAYAT ÜNİTE 3

DENGELİ BESLENİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı büyümek için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.

Etkinlik-5

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanı ile doldurunuz.

sağlığımızı

hasta

güçlü

öğün

kahvaltı

- Günün en önemli öğünü olan kahvaltı bize enerji verir.
- Dengeli ve düzenli beslenmezsek hasta oluruz.
- Dengeli beslenmek için sağlıklı besinlerden oluşan öğün listesi hazırlamalıyız.
- Cips gibi zararlı ürünleri tüketmek sağlığımızı bozar.

89

Etkinlik-6

Sağlıklı bir kahvaltıda hangi besinler bulunmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-7

Aşağıda, beslenme ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başına 😊, yanlış olanların başına ☹️ çiziniz.

- 😊 Kahvaltıda yumurta, peynir ve zeytin yerim.
- ☹️ Öğle yemeğinde çikolatalı ekme yerim.
- 😊 Düzenli beslenen çocuklar sağlıklı büyür.
- ☹️ Sadece patates kızartması ve makarna yerim.
- 😊 Her besinden yeterince yemek, dengeli beslenmektir.

90

YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARINA UYUYORUM

BİLGİ KUTUSU

Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları vardır. Bu kurallara uyulmaması bizi ve çevremizdekileri rahatsız eder.

Etkinlik-8

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

erken çatal ellerimizi birlikte yiyebileceğimiz

1. Sofraya oturmadan önce mutlakaellerimizi..... yıkamalıyız.
2. Yemeğe hepbirlikte..... başlamalıyız.
3. Yemek yerken kaşık veçatal..... kullanmalıyız.
4. Tabakımızayiyebileceğimiz..... kadar yemek almalıyız.

Etkinlik-9

Yemekte yapılması uygun olmayan davranışlar nelerdir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

91

Etkinlik-10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Y "Elinize sağlık." diyerek yemeğe başlarım.
- D Yemeğimi bitirince ağızımı peçete ile silerim.
- D Tabakıma yiyebileceğim kadar yemek alırım.
- Y Çocuk olduğum için herkesten önce yemeğe başlarım.
- D Yemeği üzerime dökmemeye dikkat ederim.
- D Yemekte görgü kurallarına uymak saygı ifadesidir.

Etkinlik-11

Annesi Erdem'den, kardeşine yemekten önce, yemek sırasında ve yemekten sonra uyulması gereken kuralları öğretmesini istiyor.

Erdem'in yerinde siz olsaydınız kardeşinize hangi kuralları öğrettiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

92

Etkinlik-12

Aşağıdaki ifadeleri birbirini tamamlayacak şekilde eşleştiriniz.

Sofradakilere	lokmalarmalıyız.
Yemek ve ekme	"Eline sağlık." demeliyiz.
Ağızımıza küçük	ellerimizi yıkamalıyız.
Yemeği hazırlayan kişiye	israfından kaçınmalıyız.
Yemekten önce ve sonra	"Afiyet olsun." demeliyiz.

Etkinlik-13

Yemek yerken görgü kurallarına uyan çocukların yıldızını boyayınız.



93

TEMİZLİĞİME DİKKAT EDİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlıklı bir yaşam için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz. Çevremizi temiz tutmalıyız.



Etkinlik-14

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Y Banyo yaptıktan sonra kirlı giysilerimizi giyeriz.
- ☐ D Çöpleri asla yere atmam.
- ☐ D Çevremizi temiz tutmak hepimizin sorumluluğudur.
- ☐ Y Mikroplar sağlığınıza zarar vermez.
- ☐ D Hapsirirken ağızınızı mendille veya dirseğinizin içiyle kapatmalıyız.

Etkinlik-15

Çevre temizliği ile ilgili güzel bir söz bulup aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

94

Etkinlik-16



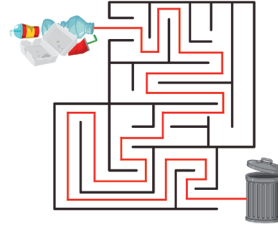
Akif ile Derin parka gittiler. Derin yanında kuru yemiş getirmişti. Birlikte yemeye başladılar. Yedikleri kuru yemişlerin kabuklarını yere attılar.

Akif ve Derin'in davranışı doğru mudur? Niçin? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-17

Aşağıda verilen bulmacada çöpleri, çöp kutusuna atmak için uygun yolu bulup çözümlü.



95

SAĞLIK KURUMLARI VE ÇALIŞANLARI

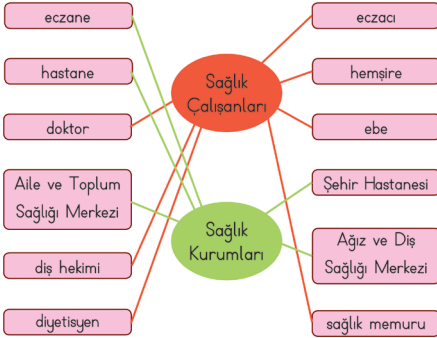
BİLGİ KUTUSU

Hastane, Aile ve Toplum Sağlığı Merkezi ve eczaneler sağlık hizmeti veren kurumlardır. Doktor, diş hekimi, hemşire, ebe, diyetisyen ve eczacılar ise bazı sağlık çalışanlarıdır.



Etkinlik-18

Aşağıda verilen kelimeleri ve kelime gruplarını ilgili oldukları sağlık çalışanları ya da sağlık kurumlarıyla eşleştiriniz.



96

Etkinlik-19

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları sarıya boyayınız.

- ☐ Hemşireler hastaları muayene edebilir.
- ☐ Doktorlar hastalara ilaç yazar.
- ☐ Doktorun yazdığı ilaçları eczaneden alınız.
- ☐ Eczane kapalıysa ilaçları marketten de alabiliriz.
- ☐ Diş hekimi çürüyen dişleri tedavi eder.
- ☐ Eczacılar ilaçların nasıl kullanılacağı hakkında bilgi verirler.
- ☐ Kaza yerindeki yaralıları ilk müdahaleyi ilk yardım ekibi yapar.

Etkinlik-20

Aşağıdaki noktalı alana sağlık çalışanlarına fedakâr çalışmalarından dolayı bir teşekkür mektubu yazınız.

Öğrenci Cevabı

97

ÜNİTE 3

SAĞLIKLI
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-21

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

- ilaç laboratuvar laborant diş doktoru
1. Dişlerimizin tedavisini diş doktoru yapar.
 2. Hastanelerde tahlillerin yapıldığı bölüme laboratuvar denir.
 3. Reçetesiz ilaç kullanılmamalıdır.

Etkinlik-22

Aşağıda bazı meslek adlarıyla bu mesleklerin görevleri verilmiştir. Bu meslek adlarını, görevleriyle aynı renge boyayınız.



98

Hayat Bilgisi

SAĞLIKLI
HAYAT

ÜNİTE 3

MEVSİMİNE UYGUN BESLENİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlığımızı korumak için mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmeliyiz.



Etkinlik-23

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzeler daha sağlıklıdır.
☐ Y Kavun, karpuz ve şeftali kış meyvesidir.
☐ D Her meyve ve sebze mevsiminde tüketilmelidir.
☐ Y Serada yetişen meyve ve sebzeler daha sağlıklıdır.
☐ D Meyve ve sebzeler kurutulmuş, dondurularak ve konserve yapılarak tüketilebilir.

Etkinlik-24

Cümlelerdeki boşlukları kendinize göre doldurunuz.

1. Meyvelerden en çok Öğrenci Cevabı severim.
2. Sebzelerden en çok Öğrenci Cevabı severim.
3. Yazın meyve olarak Öğrenci Cevabı yerim.
4. Kışın meyve olarak Öğrenci Cevabı yerim.

99

ÜNİTE 3

SAĞLIKLI
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-25

Miray yaz meyvelerini, Emre ise kış sebzelerini sevmektedir.

Buna göre aşağıdaki sepetlere çocukların sevdiği meyve ve sebzeleri yazınız.

- | | |
|---|---|
| ☒ karpuz | ☐ biber |
| ☒ lahana | ☐ çilek |
| ☐ nar | ☐ domates |
| ☒ pirasa | ☐ fasulye |
| ☐ portakal | ☒ havuç |
| ☐ salatalık | ☒ ispanak |
| ☒ şeftali | ☒ incir |
| ☒ üzüm | ☒ marul |



100

Hayat Bilgisi

SAĞLIKLI
HAYAT

ÜNİTE 3

MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Sağlığımızı korumak için mevsimine uygun kıyafetler giymeliyiz.



Etkinlik-26

Aşağıda, harfleri karışık olarak verilen kelimeleri düzelterek kutulara yazınız. Sayılara karşılık gelen harfleri şifre bölümündeki kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

- | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KAYIFET | → | K | I | Y | A | F | E | T |
| MİSVEM | → | M | E | V | S | İ | M | |
| YSEMEŞİ | → | Ş | E | M | S | İ | Y | E |
| AZY | → | Y | A | Z | | | | |
| EŞÜNG | → | G | Ü | N | E | Ş | | |
| ŞİK | → | K | İ | Ş | | | | |
| UĞOSK | → | S | O | Ğ | U | K | | |
| HARKİLBA | → | İ | L | K | B | A | H | A |
| YURMAĞ | → | Y | A | Ğ | M | U | R | |
- ŞİFREYİ YAZINIZ. → M E V S İ M E
U Y G U N G İ Y İ N İ Y O R U M

101

Etkinlik-27

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Kış mevsiminde ayaklarınızın üşümemesi için bot giymeliyiz.
- ☐ Y Sonbaharda kısa kollu kıyafetler giymeliyiz.
- ☐ D Kış mevsiminde koyu renkli ve kalın giysiler tercih etmeliyiz.
- ☐ Y Hasta olmamak için her mevsim kalın kıyafetler giymeliyiz.
- ☐ D Güneşli havalarda güneş gözlüğü kullanabiliriz.
- ☐ Y Soğuk havalarda açık renkli ve ince giysiler tercih etmeliyiz.
- ☐ Y İlkbaharda atkı ve eldiven kullanırız.
- ☐ D Yağmurlu günlerde ıslanmamak için şemsiye kullanmalıyız.

Etkinlik-28

Dışarıda kar yağıyordu ve hava çok soğuktu. Annesi, markete birlikte gideceği Osman'dan hazırlanmasını istedi.

Sizce Osman nasıl kıyafetler tercih etmelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

102

Etkinlik-29

Aşağıda görselleri verilen nesnelerin numaralarını kullanarak aşağıdaki mevsimlere göre tablodaki noktalı alanlara yazınız. (Aynı görsel birden fazla mevsimde kullanılabilir.)



SONBAHAR	KIŞ	İLKBAHAR	YAZ
2,3,4,13, 15,16	3,6,8,12, 18,19	3,4,9,16, 13,17,20	1,3,5,7,9,10, 11,14,17

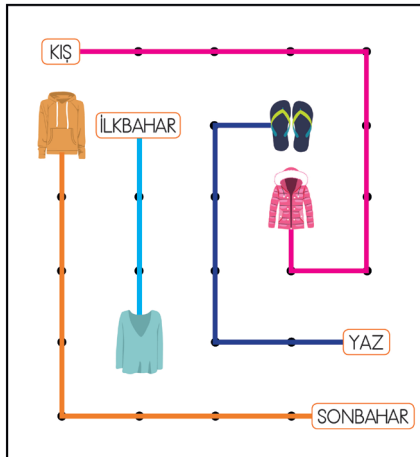
103

Etkinlik-30

Aşağıdaki bulmacada bazı kıyafetler ve mevsim adları verilmiştir. Bu kıyafetleri, giyildikleri mevsimle noktaları birleştirerek eşleştiriniz.

Bulmacayı çözerken iki kurala çok dikkat etmelisiniz:

1. Noktaları birleştiren çizgiler birbirine değmemelidir.
2. Tüm noktalar kullanılmalıdır.



104

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-3

MORS ALFABESİYLE ŞİFRELERİ BULALIM

Mors alfabesi ya da Mors kodu, sayıların ve harflerin nokta ve çizgi kullanılarak ifade edilmesidir.

Mors alfabesi tablosuna bakarak aşağıdaki şifreleri örnekteki gibi bulunuz.

HARF	MORS KODU	HARF	MORS KODU
A	.-	L	.-..
B	---.	M	---
C-Ç	-.--.	N	---.
D	---.	O-Ö	--- --
E	.	P	..--.
F	..--.	R	..--.
G-Ğ	--- --	S-Ş	... --
H		T	---
I-İ	..	U-Ü	..--
J	..-- --	V	... --
K	-- --	Y	--- --
		Z	-- ..

M	E	V	S	İ	M
---	.	...--	...	..	---
D	O	K	T	O	R
---	---	---	---	---	---
E	L	B	İ	S	E
.	..--.	---	..	...	.

105

ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

BİLGİ KUTUSU

Bir yerden başka bir yere gitmek için kullandığımız araçlara ulaşım araçları denir. Ulaşım araçları kara, deniz, hava ve demir yolu araçları olmak üzere dört gruba ayrılır.



Etkinlik-1

Aşağıda verilen ulaşım araçlarının adlarını noktalı alanlara yazınız.



tren



uçak



otobüs



kamyon



gemi



helikopter



otomobil



motosiklet



kamyonet

113

Etkinlik-2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Tramvay ve metro gibi araçlar demir yolu taşıtlarıdır.
☐ Y Sadece motorlu taşıtlarla ulaşım yapılır.
☐ D Otobüsler kara yolu ulaşımında kullanılır.
☐ Y Zeplin ile karada yolculuk edilir.
☐ D Yelkenli, deniz yolu ulaşım aracıdır.

Etkinlik-3

Aşağıdaki ulaşım araçlarını, bu araçları kullanan kişilerle eşleştiriniz.



Kaptan



Pilot



Makinist



Şoför

114

Etkinlik-4

Faruk, ulaşım türleri ve araçlarıyla ilgili çalışma yaparken hatalar yapmıştır. Faruk'un çalışmasındaki hataları düzelterek ulaşım türlerinin adını noktalı alanlara yeniden yazınız.

Faruk'un Çalışması



Deniz yolu



Kara yolu



Hava yolu



Demir yolu



Kara yolu

Sizin Çalışmanız



Hava yolu



Deniz yolu



Demir yolu



Kara yolu



Hava yolu

115

Etkinlik-5

Aşağıda bazı ulaşım araçları verilmiştir. Bu araçları kullandıkları yollara göre gruplandırarak verilen tablodaki uygun bölümlere yazınız.

uçak	tren	zeplin	helikopter	metrobüs
otobüs	otomobil	tekne	gemi	tramvay
feribot	balon	vapur	traktör	kamyon

Kara Yolu Taşıtları	Deniz Yolu Taşıtları
otobüs	tekne
otomobil	gemi
traktör	feribot
kamyon	vapur
Hava Yolu Taşıtları	Demir Yolu Taşıtları
uçak	tren
zeplin	metrobüs
helikopter	tramvay
balon	

116

GÜVENLİ YOLCULUK EDİYORUM



BİLGİ KUTUSU

Can güvenliğimiz için yolculuk esnasında güvenlik kurallarına uymalıyız.

Etkinlik-6

Aşağıda, yolculuk esnasında yaşanan bazı güvenlik sorunları verilmiştir. Bu sorunların yol açabileceği tehlikeleri noktalı alanlara yazınız.

Sürücünün dikkatini dağıtmak

Öğrenci Cevabı

Araçın camından kolumuzu çıkarmak

Öğrenci Cevabı

117

Etkinlik-7

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Araçta yolculuk ederken emniyet kemeri takmalıyız.
- ☐ D Okul servisine sırayla binmeliyiz.
- ☐ Y Okul servisinde oturacak yer yoksa ayakta durabiliriz.
- ☐ Y Toplu taşıma araçlarında yüksek sesle konuşabiliriz.
- ☐ D Toplu taşıma araçlarından inmek için aracın tam olarak durmasını beklemeliyiz.

Etkinlik-8

Emniyet kemeri takmanın önemini aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

118

Etkinlik-9

Aşağıdaki tablolarda öğrencilerin araç içindeki bazı davranışları verilmiştir. Bu davranışlardan doğru olanları boyadığınızda verilen şekillerden hangileri oluşur? İşaretleyiniz.

Servise binerken sıramı beklerim.	Araçta yüksek sesle müzik dinlerim.	Araç durduktan sonra araçtan inerim.
	On yaşından küçük olduğum için ön koltuğa oturmam.	



Araçın camından kolumu ve başımı çıkarmam.	Araç içinde yüksek sesle konuşmam.	Araçta seforün dikkatini dağıtmam.
	Araç camından başımı çıkarıp arabaları izlerim.	



119

TRAFİKTE YARDIM

BİLGİ KUTUSU

Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardımcı olmalıyız.



Etkinlik-10

"Trafikte yardım" ile ilgili düşüncelerinizi verilen ipuçlarından yararlanarak aracın üzerine yazınız.

İPUÇU !

engelliler

hamileler

hastalar

yaşlılar

Öğrenci Cevabı



120

Etkinlik-11

Üzerinde doğru davranışların yazılı olduğu ambulansları **maviye**, yanlış davranışların yazılı olduğu ambulansları ise **yeşile** boyayınız.



121

Etkinlik-12

Emel okuldan evine gidiyordu. Emel'in caddenin karşısına geçmesi gerekiyordu ama trafik çok yoğundu.

Emel, caddenin karşısına geçmek için kimlerden yardım istemelidir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

Etkinlik-13

Trafikte yardıma ihtiyacı olan bazı kişilere yardım edebiliriz. Bazı kişilerden de yardım isteyebiliriz. Buna göre tabloda verilen kişileri uygun bölümlere yazınız.

KİŞİLER	YARDIM EDEBİLECEKLERİM	YARDIM İSTEYEBİLECEKLERİM
Trafik polisi	Yaşlılar	Trafik polisi
Yaşlılar	Hamileler	Servis şoförü
Hamileler	Engelliler	Aile büyüklerim
Servis şoförü	Engelliler	Aile büyüklerim
Engelliler	Hastalar	Servis görevlisi
Aile büyüklerim	Hastalar	Servis görevlisi
Hastalar		
Servis görevlisi		

122

ACİL DURUM NUMARASI

BİLGİ KUTUSU



Ülkemizde 7 farklı kuruma ait acil çağrı numaraları, 112 Acil Çağrı Merkezi çatısı altında birleştirilmiştir.

Etkinlik-14

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Doğal afetlerde 112 Acil Çağrı Merkezini arayarak AFAD'dan yardım isteriz.
- ☐ Yangını söndürmek polisin görevidir.
- ☐ Acil durum numarasını gerekli olmasa da arayabiliriz.
- ☐ Çocuklara, yaşlılara, kadınlara ve engellilere kötü davranıldığında sosyal hizmet kurumlarından yardım isteriz.
- ☐ Şehirlerde polis, köylerde jandarma güvenliğimizi sağlar.

Etkinlik-15

Acil durum numarasını gereksiz yere arayıp meşgul eden kişilere hangi uyarılarda bulunursunuz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

123

Etkinlik-16

112 numarası arandığında aşağıdakilerden hangilerine ulaşılabilir? İşaretleyiniz.



Etkinlik-17

Ülkemizde farklı kurumlara ait acil çağrı numaraları, 112 Acil Çağrı Merkezi çatısı altında birleştirilmiştir. Bu düzenlemenin nedenini araştırarak aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

124

TEKNOLOJİYİ GÜVENLİ KULLANIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Teknolojik ürünleri kullanım kılavuzundaki uyarılara dikkat ederek kullanmalıyız.



Etkinlik-18

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Elektrik prizlerine ıslak elle dokunmamalıyız.
- ☐ D Ütüyü çocuklar kullanmamalıdır.
- ☐ Y Telefonda uzun süre konuşabiliriz.
- ☐ D Televizyonda yaşımıza uygun programlar izlemeliyiz.
- ☐ Y Teknolojik ürünler yaşamımızı zorlaştırır.
- ☐ Y Tablet, telefon, bilgisayar gibi cihazları uzun süre kullanmak sağlığınıza zarar vermez.
- ☐ D Tost makinesi ve fırın gibi cihazları tek başımıza kullanmamalıyız.

125

Etkinlik-19

İlkokul ikinci sınıfta okuyan Emre, ocakta yemek yapmak istiyor.

Sizce Emre kendi başına yemek yapmaya çalışırsa ne gibi tehlikelerle karşılaşabilir? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

Etkinlik-20

Emre tablette sürekli oyun oynuyor. Annesi bu durumunu doğru bulmuyor.

Sizce Emre'nin annesi haklı mı? Neden? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

126

Etkinlik-21

Aşağıda verilen kelimeleri bulmacada bularak örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri sırasıyla kutulara yazarak şifreyi bulunuz.

İLETİŞİM
ELEKTRİK
TELEFON

OYUN
TEKNOLOJİ
GÖZ

TEHLİKELİ
BİLGİSAYAR
İNTERNET

E	İ	L	E	T	İ	Ş	İ	M	D	İ
L	G	Ö	Z	K	P	R	İ	Z	K	A
E	T	E	K	N	O	L	O	J	İ	T
K	L	İ	İ	N	T	E	R	N	E	T
T	O	O	Y	U	N	S	A	A	T	L
R	T	E	L	E	F	O	N	A	L	İ
İ	B	İ	L	G	İ	S	A	Y	A	R
K	M	T	E	H	L	İ	K	E	L	İ

ŞİFREYİ YAZINIZ

D İ K K A T L İ O L A L I M

127

OYUN VE GÜVENLİK

BİLGİ KUTUSU

Oyun alanlarındaki araç gereçleri güvenli bir şekilde kullanmalıyız. Bisiklet, kayak, paten, kızak gibi araçları kullanırken kask, dizlik, kolluk takmalı ve hız yapmamalıyız.

Etkinlik-22

Aşağıda verilen cümlelerden doğru olan ifadeler için "D" kutusunu, yanlış ifadeler için ise "Y" kutusunu boyayınız.

1	Oyunlarda kullandığımız araç gereçlerin güvenli olmasına dikkat etmeliyiz.	D	Y
2	Bisiklet sürerken kask, dizlik ve dirseklik takmalıyız.	D	Y
3	Kızağa binerken sadece başımızı korumak yeterlidir.	D	Y
4	Futbolda oyuncuların dizlik kullanması gerekir.	D	Y
5	Kaykayı her türlü yolda kullanabiliriz.	D	Y
6	Okul bahçeleri güvenli oyun alanlarıdır.	D	Y
7	Oyun parkındaki salıncak kırık olsa da binebiliriz.	D	Y
8	Oyun parkları güvenli oyun alanlarıdır.	D	Y

128

Etkinlik-23

Yusuf'un bisiklet sürmek için dizliğine ihtiyacı var. Yusuf'u dizliğine ulaştıracak yolu engellere takılmadan çiziniz.



129

Etkinlik-24

"Babası Halit'e hem paten hem de bisikletini güvenli sürebilmesi için gerekli olan araç gereçleri almıştır."

Aşağıda babasının Halit'e aldığı araç gereçlerin isimleri harfleri karıştırılarak verilmiştir. Bu harfleri düzenleyerek bulduğunuz kelimeleri noktalı alanlara yazınız.

ELVENDİ AKSK LİKDİZ LİKSEKİR
ELDİVEN KASK DİZLİK DİRSEKLİK

Etkinlik-25

Arkadaşlarınızla oynarken yaşadığınız bir kazayı düşününüz. Kaza neden oldu? Kazayı önlemek için neler yapabildiniz? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

130

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-4

ÜÇ FARKI BULALIM

Aşağıda oyun oynayan çocukların görselleri verilmiştir. Birinci ve ikinci görsel arasındaki 3 (üç) farkı bulunuz. Bulduğunuz farkları yuvarlak içine alınız.



131

ÜLKEMİN YERİNİ ÖĞRENIYORUM

BİLGİ KUTUSU

Ülkemizin adı Türkiye'dir. Başkentimiz Ankara'dır. Ülkemizin çevresinde Akdeniz, Karadeniz ve Ege Denizi bulunmaktadır.



Etkinlik-1

Aşağıda verilen haritada ülkemizin yerini bularak istediğiniz renge boyayınız.



132

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-2

Aşağıda verilen Türkiye haritasında Ankara, Samsun, İzmir, Antalya, Van, Adıyaman, Bursa illerini ve yaşadığınız şehri bularak istediğiniz renge boyayınız.



Etkinlik-3

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir.
- ☐ Y Ülkemizin dört tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ D Karadeniz ülkemizin çevresindeki denizlerden biridir.
- ☐ Y Ülkemizin başkenti İstanbul'dur.

140

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 5 ÜLKEMİZDE HAYAT

BAYRAĞIMIZIN VE İSTİKLAL MARŞIMIZIN ÖNEMİ

BİLGİ KUTUSU

Bayrağımız Türk bayrağı, millî marşımız İstiklal Marşı'dır. Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlığımızın sembolüdür.

Etkinlik-4

Bayrağımızın ve İstiklal Marşımızın ülkemiz ve milletimiz için önemi nedir? Düşüncelerinizi aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

Etkinlik-5

Mehmet Âkif Ersoy, İstiklal Marşımızı yazdığı için kendisine verilen para ödülünü neden kabul etmemiştir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.



Öğrenci Cevabı

141

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-6

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki alana bayrağımızı çizerek örnekteki gibi boyayınız.

 İstiklal Marşımızı Mehmet Âkif Ersoy yazmıştır.

 Her ülkenin bayrağı farklıdır.

 Bayrağımız rengini şehitlerin kanından almıştır.

 Vatanımızı ve milletimizi çok sevmeliyiz.

 Bayrağımız ve İstiklal Marşımız bağımsızlığımızın sembolüdür.

 Bayrağımıza ve İstiklal Marşımıza her zaman ve her yerde saygılı olmalıyız.

142

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 5 ÜLKEMİZDE HAYAT

MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUĞU

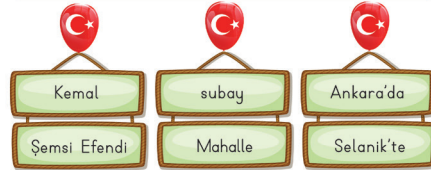
BİLGİ KUTUSU

Mustafa Kemal, okul hayatında başarılı ve çalışkan bir öğrenciydi. Öğretmenleri tarafından çok sevilirdi.



Etkinlik-7

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime grubu ve kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



1. Mustafa Kemal Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu.
2. Babasının isteği ile Şemsi Efendi İlkokuluna gitmiştir.
3. Matematik öğretmeni Mustafa'ya Kemal adını verdi.
4. Atatürk ilk önce Mahalle Mektebinde okudu.
5. Mustafa Kemal büyüdüğünde subay olmak istiyordu.

143

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-13

Bulmacada soldan sağa veya yukarıdan aşağıya doğru verilen kelime grubu ve kelimeleri bulunuz. Örnekteki gibi boyayınız. Boyanmayan harfleri kutulara sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

DAYANIŞMA	ÜLKEM	EL ELE	BİRLİK
BAYRAM	ATATÜRK	TÜRKİYE	ULUS
ARMAĞAN	CUMHURİYET	ZAFER	

A	C	U	M	H	U	R	I	Y	E	T
T	B	A	Y	R	A	M	Y	A	L	Ü
A	Ş	A	Z	A	F	E	R	S	E	R
T	B	I	R	L	I	K	I	N	L	K
Ü	L	K	E	M	B	A	Y	R	E	T
R	D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A	Y
K	A	A	R	M	A	Ğ	A	N	M	E
L	A	R	I	M	I	Z	U	L	U	S

ŞİFREYİ YAZINIZ

Y A Ş A S I N

B A Y R A M L A R I M I Z

148

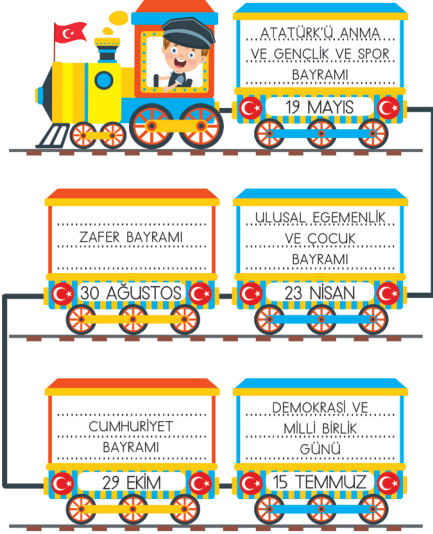
Hayat Bilgisi

ÜLKEMİZDE HAYAT

ÜNİTE 5

Etkinlik-14

Tren vagonları üzerinde tarihleri verilen millî gün ve bayramlarımızın isimlerini noktalı alanlara yazınız.



149

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

DİNİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZIN ÖNEMİ

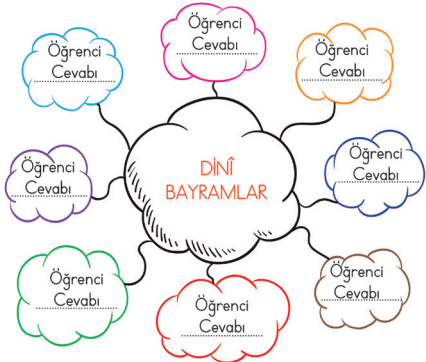
BİLGİ KUTUSU

Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı ve kandil günleri birlik, beraberlik ve dayanışma içinde olduğumuz gündür.



Etkinlik-15

Dini bayramlar ile ilgili aklınıza gelen kelime ve kelime gruplarını kavram haritasında yer alan boşluklara yazınız.



150

Hayat Bilgisi

ÜLKEMİZDE HAYAT

ÜNİTE 5

Etkinlik-16

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Kurban etlerini ihtiyaç sahipleriyle paylaşırsınız.
- ☐ D Bayram sabahında bayram namazına gideriz.
- ☐ Y Kandiller dini bayramlarımız arasında yer alır.
- ☐ D Bayramlarda çocuklara harçlık vermek bayram geleneklerimizden biridir.
- ☐ Y Bayramlarda akrabalarımızı, komşularımızı ve yakın çevremizi ziyaret etmemiz gerekmez.
- ☐ Y Bayramda evimize gelen misafirlere ikramlarda bulunmamıza gerek yoktur.
- ☐ D Bayramlarda küskünlükler ve kırgınlıklar son bulur.

Etkinlik-17

Dini gün ve bayramlar için ailenizle birlikte hangi hazırlıkları yapıyorsunuz? Cevabınızı aşağıdaki noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

151

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-18

Aşağıda dinî gün ve bayramlarla ilgili verilen cümleleri tamamlayınız.

Bayram sabahı erkenden kalkarım, elimi yüzümü yıkarım. Daha sonra Öğrenci Cevabı

Bayramlarda evimize gelen misafirlere ikramlarda bulunuruz. Önce Öğrenci Cevabı

Kandillerde komşularımıza, Öğrenci Cevabı

Bayramlarda ve dinî günlerde il dışında yaşayan akrabalarımıza Öğrenci Cevabı

152

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 5
ÜLKEMİZDE
HAYAT

KÜLTÜREL MİRASIMIZ

BİLGİ KUTUSU



Düğün, asker uğurlama, kız isteme, kına gecesi gibi geleneklerimiz ile yöresel kıyafetlerimiz, türkülerimiz ve yemeklerimiz kültürel miraslarımızdır.

Etkinlik-19

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Ülkemizde farklı yöresel kıyafetler vardır.
- ☐ Y Zeybek, Karadeniz yöresine ait bir halk oyunudur.
- ☐ D Gelenek ve göreneklerimize sahip çıkmalıyız.
- ☐ D Kız isteme, asker uğurlama ve düğünler kültürel değerlerimizdir.
- ☐ Y Yöresel kıyafetlerimiz, kültürel miraslarımız arasında yer almaz.
- ☐ D Çiğ köfte, mantı ve lahmacun kültürümüze ait yiyeceklerdir.
- ☐ Y Her yörenin gelenek ve görenekleri aynıdır.

153

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE
HAYAT

Hayat Bilgisi

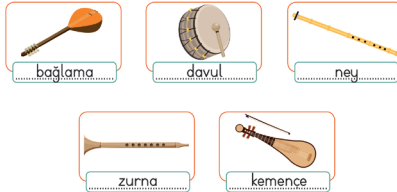
Etkinlik-20

Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarından kültürel mirasımıza ait olanları işaretleyiniz.



Etkinlik-21

Aşağıda görselleri verilen yöresel çalgıların isimlerini altlarındaki noktalı alana yazınız.



154

Hayat Bilgisi

ÜNİTE 5
ÜLKEMİZDE
HAYAT

Etkinlik-22

Aşağıdaki tabloda verilen kültür öğelerini ait olduğu grubun rengine boyayınız.

GELENEK	YİYECEK
GİYECEK	MÜZİK
HALK OYUNLARI	

EL ÖPMEK	ŞALVAR
YOĞURT	BINDALLI
HORON	TÜRKÜ
SÜNNET DÜĞÜNÜ	SAZ
HALAY	KATMER

155

FARKLI KÜLTÜRLERE SAYGILIYIM

BİLGİ KUTUSU

Değişik nedenlerle ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam tarzlarına saygı duymalıyız.



Etkinlik-23

Başka ülkeden gelen bir arkadaşınızdaki, onların oynadığı çocuk oyunlarından birinin adını ve bu oyunun nasıl oynandığını öğreniniz. Öğrendiklerinizi noktalı alanlara yazınız.



Oyun Adı: ...Öğrenci Cevabı:

Nasıl Oynanır?

Öğrenci Cevabı:

156

Etkinlik-24

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Gelenek ve göreneklere farklı olsa bile her insan özeldir.
- ☐ Y Ülkemizdeki göçmenlerle iletişim kurmamalıyız.
- ☐ D Ülkemize göç eden tüm insanların kültürlerine saygılı olmalıyız.
- ☐ D Yardıma muhtaç göçmenlere elimizden geldiği kadar yardım etmeliyiz.
- ☐ Y Farklı kültürdeki insanlar bir arada yaşayamaz.

Etkinlik-25

Evlerini, eşyalarını ve sevdiklerini bırakarak başka birへlkeye göç etmek zorunda kalan çocuklar, gittikleri ülkelerde hangi zorluklarla karşılaşabilirler? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı:

157

Etkinlik-26

Beyza ve annesi sokaklarına taşınan göçmen bir ailenin yardıma muhtaç olduğunu öğrendiler. O aileye yardım etmek için komşularıyla birlikte ihtiyaç listesi hazırlamaya karar verdiler. Bu listede neler olmalıdır? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

1. Öğrenci Cevabı:
2. Öğrenci Cevabı:
3. Öğrenci Cevabı:
4. Öğrenci Cevabı:
5. Öğrenci Cevabı:
6. Öğrenci Cevabı:
7. Öğrenci Cevabı:
9. Öğrenci Cevabı:
10. Öğrenci Cevabı:

158

ÜRETİM FAALİYETLERİMİZ

BİLGİ KUTUSU

Tarım, hayvancılık, madencilik ve sanayi çalışmaları ülkemizde gerçekleştirilen başlıca üretim faaliyetleridir.



Etkinlik-27

Aşağıda bazı kelimeler ve bu kelimelerin açıklamaları verilmiştir. Verilen kelimeleri açıklamalarının altındaki noktalı alana yazınız.

Sanayi	Tarım	Hayvancılık
Tarla, bağ, bahçe gibi alanlarda yapılan üretim faaliyetidir.	Kümes, ahır, ağıl hayvancılığı ve arıcılık gibi türleri olan ekonomik faaliyettir.	
Tarım	Hayvancılık	
Fabrika ve atölye gibi alanlarda yapılan ekonomik faaliyettir.		
Sanayi		

159

ÜNİTE 5

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-28

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- (Y) Yaşadığımız yerin özellikleri üretim faaliyetlerini etkilemez.
 (D) Mısır, buğday ve arpa yetiştirmek tarım faaliyetidir.
 (Y) Fındık, en çok Akdeniz yöresinde yetişen bir tarım ürünüdür.
 (D) Fabrikalarda sanayi üretimi yapılır.
 (Y) Arıcılık bir sanayi faaliyetidir.
 (D) Horoz, tavuk ve hindi yetiştiriciliği kümes hayvanlığıdır.
 (D) Verimli topraklarda tarım yapılmalıdır.

Etkinlik-29

Tabloda verilen kelime ve kelime gruplarını ait olduğu ekonomik faaliyetin renk kodunu kullanarak örnekteki gibi boyayınız.

■ Hayvancılık ■ Tarım ■ Sanayi

Fındık	Otomotiv	Koyun	Buğday
Arıcılık	Badem	İnek	Dencilik
Çay	Mercimek	Pamuk	Zeytin
Plastik	Antep fıstığı	Yumurta	Keçi
Tekstil	Süt	Beyaz esya	Tavuk

160

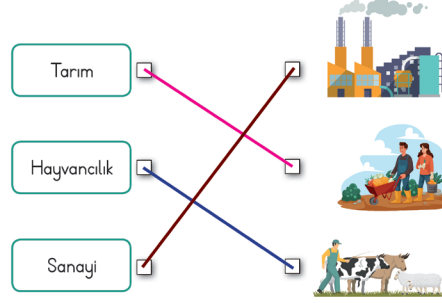
Hayat Bilgisi

ÜLKEMİZDE HAYAT

ÜNİTE 5

Etkinlik-30

Aşağıda adları verilen ekonomik faaliyetleri ilgili oldukları görselle eşleştiriniz.



Etkinlik-31

İlinizde hangi üretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir? Araştırarak öğrendiklerinizi aşağıdaki noktali alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

161

ÜNİTE 6

ÜLKEMİZDE HAYAT

Hayat Bilgisi

ŞİMDİ OYUN ZAMANI-5

KATAMİNO OYUNU

"Katamino, çok uzak ülkelerden tüm dünyaya yayılmış eğlenceli bir zeka oyunudur."

Aşağıdaki renkli blokları, sadece yönlerini değiştirerek boş yer kalmayacak şekilde oyun alanına yerleştiriniz.

RENKLİ BLOKLAR	YERLEŞECEK OLAN ALAN

162

Hayat Bilgisi

DOĞADA HAYAT

ÜNİTE 6

BİTKİLER VE HAYVANLAR

BİLGİ KUTUSU

Bitkilerin ve hayvanların yaşamak için suya, havaya, toprağa, güneşe ve besine ihtiyaçları vardır.



Etkinlik-1

Görselleri verilen canlıların temel ihtiyaçları nelerdir? Cevabınızı noktali alanlara yazınız.



Öğrenci Cevabı



Öğrenci Cevabı



Öğrenci Cevabı

163

Etkinlik-2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☒ Y Balıklar hava olmadan yaşayabilir.
- ☒ D Havasız ortamlarda canlılar yaşayamaz.
- ☒ Y Hayvanlar sadece bitkilerle beslenir.
- ☒ D Bazı bitkiler toprakta, bazı bitkiler ise suda yetişir.
- ☒ D Bitkiler, ihtiyaç duydukları suyu kökleriyle topraktan alır.
- ☒ D Hayvanların yaşamak için barınmaya da ihtiyaçları vardır.

Etkinlik-3

Aşağıdaki bitkinin büyümesi ve gelişmesi için nelerle ihtiyacı vardır? Bu ihtiyaçları çizerek görseli tamamlayınız.



Öğrenci Cevabı

170

BİTKİ VE HAYVANLARI SEVİYORUM

BİLGİ KUTUSU

Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek; sorumluluk, merhamet ve sevgi gibi duygularımızın gelişimine katkı sağlar.

Etkinlik-4

Bengisu bir çiçeğin, Eren ise bir muhabbet kuşunun bakımını üstleniyor. Bengisu ve Eren'in neler yapması gerektiğini aşağıdaki noktalı alanlara yazınız.



BENGİSU

Öğrenci Cevabı



EREN

Öğrenci Cevabı

171

Etkinlik-5

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☒ D Bitki yetiştirerek, hayvan besleyerek doğayı sevmeyi ve korumayı öğreniriz.
- ☒ Y Evde beslediğimiz hayvanların aşılması gerekmez.
- ☒ D Besin kaynağımız olan bitkiler havayı da temizler.
- ☒ Y Bitki yetiştirmek zaman kaybıdır.
- ☒ D Bitki yetiştirmek ve hayvan beslemek; sorumluluk, sevgi, sabır, merak gibi duygularımızı geliştirir.

Etkinlik-6

Aşağıda fidan dikmenin aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bu aşamaları öncelik sırasına göre örnekteki gibi numara vererek sıralayınız.

- ☒ 3 Fidanın çevresine toprak doldurulmalıdır.
- ☒ 2 Fidan kazılan çukura yerleştirilmelidir.
- ☒ 5 Fidana can suyu verilmelidir.
- ☒ 1 Toprak kazılarak bir çukur oluşturulmalıdır.
- ☒ 4 Doldurulan toprağa ayakla basılıp toprak sıkıştırılmalıdır.

172

Etkinlik-7

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelime ve kelime gruplarından uygun olanıyla doldurunuz.

toprağını	çevremizi	can suyu
araştırma	veterinere	aşılarnı

- Saksı bitkilerinin toprağını düzenli aralıklarla değiştirmeliyiz.
- Bitki yetiştirmek veya hayvan beslemek bizi araştırma yapmaya yöneltir.
- Diktığımız her fidana ilk olarak can suyu vermeliyiz.
- Hastalanan hayvanları veterinere götürmeliyiz.
- Bakımını üstlendiğimiz hayvanların aşılarnı düzenli olarak yaptırmalıyız.

Etkinlik-8

Bitki yetiştirmenin veya bir hayvanın bakımını üstlenmenin size hissettireceği duyguları noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

173

ÜNİTE 6

DOĞADA
HAYAT

Hayat Bilgisi

DOĞAL UNSURLAR

BİLGİ KUTUSU

İnsan etkisi olmadan oluşmuş dağlar, ovalar, göller, denizler ve ormanlar yaşadığımız çevrenin doğal unsurlarıdır.



Etkinlik-9

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



- Dağlık yerlerde tarım alanı az olduğundan daha çok yapılır.
- Ulaşımın kolay ve su kaynaklarının çok olduğu yerlerde daha fazladır.
- Doğal unsurlar insan olumlu ve olumsuz yönden etkiler.
- Akarsu kenarlarında ve bol yağış alan düzlük alanlarda daha çok yapılır.

174

Hayat Bilgisi

DOĞADA
HAYAT

ÜNİTE 6

Etkinlik-10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Su kaynaklarına yakın olmak insan yaşamını kolaylaştırır.
- ☐ D Deniz ve göl kıyılarında genellikle balıkçılık yapılır.
- ☐ Y Ormanlık alanlar arıcılık için uygun değildir.
- ☐ D Toprağın verimli olduğu alanlarda tarım yapılır.
- ☐ Y Dağlık alanlarda yerleşim daha fazladır.

Etkinlik-11

Dağlık alanlarda yerleşimin az olmasının sebepleri nelerdir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

175

ÜNİTE 6

DOĞADA
HAYAT

Hayat Bilgisi

GERİ DÖNÜŞÜM

BİLGİ KUTUSU

Kullandığımız kâğıt, cam, plastik, metal ve pil gibi atık maddeleri geri dönüşüm kutularına atmalıyız.



Etkinlik-12

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



- Kullanılmış pillerin çevreye atılması zarar verir.
- Plastik atıklar dönüştürülebilir.
- Atık kâğıtların geri dönüşümü daha az kesilmesini sağlar.
- Kullanılmış lavaboya dökmemelidir.
- Geri dönüşüm ülke katkı sağlar.

176

Hayat Bilgisi

DOĞADA
HAYAT

ÜNİTE 6

Etkinlik-13

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ D Meyve kabuklarını toprağa gömebiliriz.
- ☐ Y Geri dönüşüm yoluyla kaynaklarımızı israf ederiz.
- ☐ D Plastik, cam, kâğıt ve metal maddeler geri dönüştürülebilir.
- ☐ Y Geri dönüşüm aile ve ülke ekonomisine zarar verir.
- ☐ Y Kullanılmış piller doğada erken sürede kaybolur.
- ☐ D Geri dönüşüm çalışmalarına katılarak doğayı koruyabiliriz.

Etkinlik-14

Geri dönüşüme atılan kâğıtlar tekrar kullanılabilir hâle nasıl getiriliyor? Konuyu araştırarak öğrendiğiniz bilgileri noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

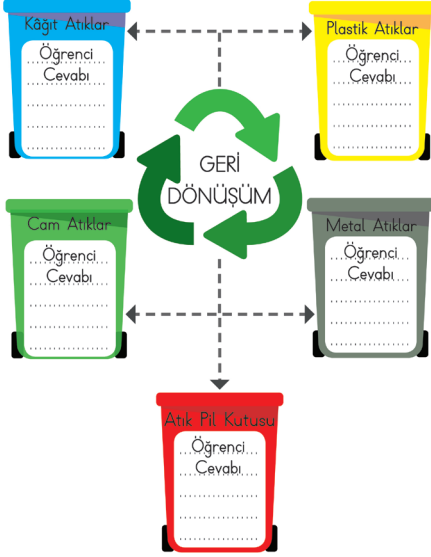
.....

.....

177

Etkinlik-15

Aşağıdaki zihin haritasında geri dönüşüm kutuları verilmiştir. Bu kutulara atılabilecek maddeleri noktalı alanlara yazınız.



178

Etkinlik-16

Aşağıdaki çizim alanına geri dönüşümün önemiyle ilgili bir resim çiziniz.

RESİM ÇİZİNİZ

Öğrenci Cevabı

179

DOĞA OLAYLARI

BİLGİ KUTUSU

Rüzgâr, yağmur, sis, kar, dolu gibi olaylar doğa olaylarıdır. Doğa olayları zarar verici bir etkiye sahip olabilir. Alacağımız önlemlerle bu zararları azaltabiliriz.



Etkinlik-17

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yıldızını maviye boyayınız.

- ★ Sıcak ve soğuk havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintiye rüzgâr denir.
- ★ Sisli havalarda el feneri bulundurmali, açık renkli giysiler giymeliyiz.
- ★ Yağışlı havalarda dikkatli olmalı ve küçük adımlarla yürümeliyiz.
- ★ Yağmurlu havalarda şemsiye kullanmalıyız.
- ★ Çatılardaki buz sarkıklarının altında oyun oynayabiliriz.
- ★ Soğuk havalarda bere, eldiven, atkı kullanmamıza gerek yoktur.

180

Etkinlik-18

Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Bulutların çok alçak olarak yeryüzüne kadar inmesiyle oluşan duman.	rüzgâr
Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esinti, yel.	sis
Bulutlardaki su buharının buz parçacıkları şeklinde yere hızla düşmesiyle oluşan bir yağış çeşididir.	kar
Bulutlardaki su buharının sıvı hâlde yeryüzüne düşmesi ile oluşan bir yağış çeşididir.	yağmur
Bulutlardaki su buharının donmasıyla oluşan beyaz, hafif ve yoğunlukla altıgen şeklinde olan bir yağış çeşididir.	fırtına
	dolu

181

ÜNİTE 6

DOĞADA
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-19

Aşağıda görselleri verilen hava olaylarının adlarını noktalı alanlara yazınız.



Etkinlik-20

Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını karşılarına yazınız.

Gökten yağar tıp tıp, Yürürken yolda şıp şıp.	yağmur
Şekere benzer tadı yok, Havada uçar kanadı yok.	kar
Dam üstünde takur tukur, Sandım kızlar kilim dokur.	dolu
Ben esince saçların uçurur, Çamaşırlar çabucak kurur.	rüzgâr

182

DOĞAL AFETLER

BİLGİ KUTUSU



Deprem, sel, çığ, heyelan, fırtına doğal afetlerdir. Doğal afetlerin verebileceği zararlar insanlar tarafından önenebilir.

Etkinlik-21

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri düzelterek noktalı alanlara yazınız. Daha sonra bu kelimeleri anlamıyla eşleştiriniz.

ELS
SEL
HALENEY
HEYELAN
PERDEM
DEPREM
TOHUMR
HORTUM
İĞÇ
ÇİĞ
NATİRFİ
FİRTİNA

Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan büyük kar kümesi.

Yer kabuğunun kırılmasıyla oluşan sarsıntı, zelzele.

Yağmur veya eriyen kardan oluşan su taşkını.

Çok kuvvetli esen, yağmur ve kasırga getiren güçlü rüzgâr.

Yağışların etkisiyle toprağın yumuşayıp kayması.

183

ÜNİTE 6

DOĞADA
HAYAT

Hayat Bilgisi

Etkinlik-22

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.

AFAD	Kızılay	kasırga	can
sel	düz	canlılara	eğimli

- Doğal afetler canlılara zarar verebilir.
- Doğal afetlerden olan kasırga ülkemizde görülmez.
- Deprem, yangın, sel, çığ gibi afetlerden etkilenen insanlara Kızılay sağlık, beslenme ve barınma yardımı yapar.
- Depremler can ve mal kaybına sebep olabilir.
- Doğal afetlerden sonra AFAD ekibi canlıları arama ve kurtarma çalışmaları yapar.
- Toprak kayması daha çok eğimli arazilerde görülür.
- Şiddetli yağmurlar sonucunda sel oluşabilir.

Etkinlik-23

Ülkemizde en çok görülen doğal afetler hangileridir? Cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

184

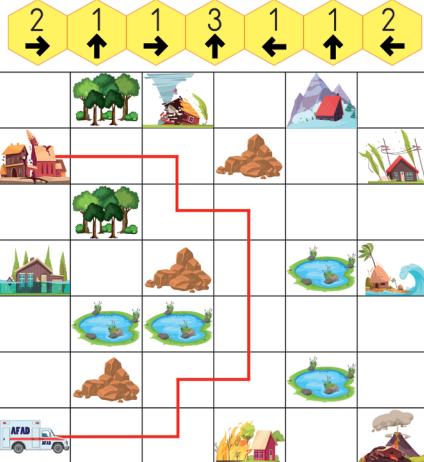
Hayat Bilgisi

DOĞADA
HAYAT

ÜNİTE 6

Etkinlik-24

AFAD aracının tablodaki doğal afet bölgelerinden hangisine yardıma gideceği aşağıdaki işaretlerle belirtilmiştir. İşaret kodlarını kullanarak yolu çiziniz. AFAD aracının hangi afet bölgesine ulaştığını noktalı alana yazınız.

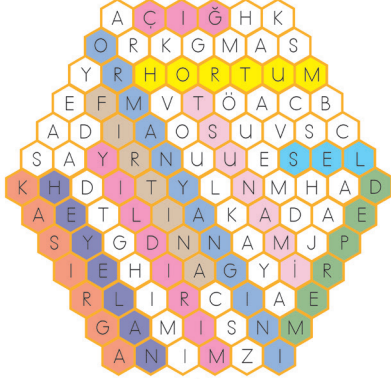


AFAD aracı, deprem bölgesine yardıma gitmiştir.

185

Etkinlik-25

Aşağıdaki petek bulmacada doğal afet adları soldan sağa doğru ve çapraz olarak verilmiştir. Bu doğal afet adlarını bulmacada bulunuz. Bulduğunuz doğal afet adlarını aşağıdaki tabloya yazınız.



1. HORTUM	6. DEPREM
2. ÇİĞ	7. FIRTINA
3. SEL	8. YILDIRIM
4. TSUNAMİ	9. HEYELAN
5. ORMAN YANGINI	10. KASIRGA

186

DOĞAL AFETLERE KARŞI ÖNLEMLER

BİLGİ KUTUSU

Doğa olaylarının ve doğal afetlerin yol açabileceği zararları bazı önlemler olarak azaltabiliriz.



Etkinlik-26

Aşağıda, doğal afetlere karşı alınabilecek bazı önlemler verilmiştir. Bu önlemlerin numaralarını ilgili oldukları doğal afetlerin altındaki noktalı yerlere yazınız. (Bazı önlemler ortak olabilir.)

SEL 2, 5	1 Bütün binaları sağlam yapmak
HEYELAN 6, 9	2 Dere yatağına bina yapmamak
ÇİĞ 9	3 Devrilebilecek eşyaları sabitlemek
DEPREM 1, 3, 7, 8	4 Çatıları sağlam yapmak
FIRTINA 4	5 Baraj yapmak
	6 Dik yamaçları teraslamak
	7 "Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak
	8 Acil durum çantası hazırlamak
	9 Eğimli arazileri ağaçlandırmak

187

Etkinlik-27

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Doğal afetler can ve mal kaybına neden olur.
- ☐ Depremlerin ne zaman olacağı önceden bilinebilir.
- ☐ Ülkemizde heyelan daha çok yaz mevsiminde görülür.
- ☐ Önlem almak, doğal afetlerin verebileceği zararları azaltmaz.
- ☐ Ağaç dikmek; sel, heyelan ve çığa karşı alınabilecek önlemlerden biridir.
- ☐ Sel felaketine karşı alınabilecek önlemlerden biri de baraj yapmaktır.

Etkinlik-28

Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Suyu toplama, sulama ve elektrik üretme amacıyla akarsu üzerine yapılan bent.

önlem

Kötü ve yanlış bir durumun ortaya çıkmasına engel olmak amacıyla yapılan hazırlık, tedbir.

baraj

Eğimli arazilerde, yamaçın kazılmasıyla çıkan toprağın alt kısmı yığılması yoluyla eğimin azaltılması.

teraslama

heyelan

188

Etkinlik-29

Depreme karşı alınabilecek önlemleri aşağıda verilen bölümlerden uygun alanlara yazınız.

- Deprem çantası hazırlamak
- "Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak
- Devrilebilecek eşyaları sabitlemek
- Kırılabilir eşyalardan uzak durmak
- Binayı terk etmek
- Bütün binaları sağlam yapmak
- Hasarlı yapılardan uzak durmak
- Sakin olmak
- Buluşma noktasına gitmek

DEPREMDEN ÖNCE

- Deprem çantası hazırlamak
- Devrilebilecek eşyaları sabitlemek
- Bütün binaları sağlam yapmak

DEPREM ANINDA

- "Çök-Kapan-Tutun" pozisyonu almak
- Kırılabilir eşyalardan uzak durmak
- Sakin olmak

DEPREMDEN SONRA

- Binayı terk etmek
- Hasarlı yapılardan uzak durmak
- Buluşma noktasına gitmek

189

YÖNLER

BİLGİ KUTUSU

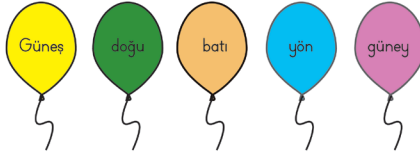


Güneş'in doğduğu yöne doğu, battığı yöne batı denir. Doğru, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört ana yön vardır.

Etkinlik-30

Aşağıdaki balonları anlamlarıyla aynı renge boyayınız.

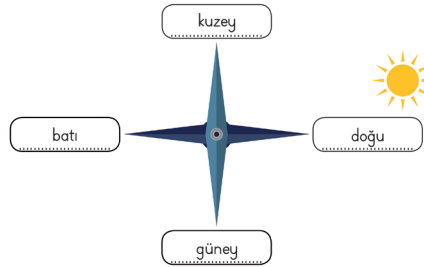
- ☐ Güneş'in doğduğu yöne denir.
- ☐ Belli bir noktaya göre olan yer, taraf.
- ☐ Güneş'in battığı yön, doğu karşıtı.
- ☐ Dört ana yönden biri, kuzey karşıtı.
- ☐ Isı ve ışık kaynağı.



190

Etkinlik-31

Aşağıdaki boşlukları ana yönleri yazarak doldurunuz.



Etkinlik-32

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların kutularını **maviye**, yanlış olanların kutularını ise **kırmızıya** boyayınız.

- ☐ Önümüz doğu ise arkamız batıyı gösterir.
- ☐ Güneş hep doğudan doğar.
- ☐ Güneş bazen kuzeyden batar.
- ☐ Kuzeyin karşısındaki yön güneydir.
- ☐ Kuzey, güney, doğu ve batı olmak üzere dört ana yön vardır.
- ☐ Sağ kolumuzu doğruya uzatırsak sol kolumuz güneyi gösterir.
- ☐ Pusuladan yararlanarak yönümüzü bulabiliriz.

191

DÜNYANIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

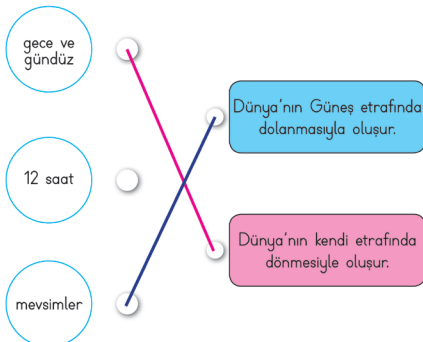
BİLGİ KUTUSU

Dünya'mızın şekli küreye benzer. Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüz, Güneş'in etrafında dolanmasıyla da mevsimler oluşur.



Etkinlik-33

Aşağıda verilen kelime ve kelime gruplarını açıklamalarıyla eşleştiriniz.



192

Etkinlik-34

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Dünya kendi etrafında döner.
- ☐ Bir gün on iki saattir.
- ☐ Güneş, Dünya'nın etrafında dolanır.
- ☐ Bir yılda dört mevsim vardır.
- ☐ Ağaçlar yapraklarını sonbahar mevsiminde döker.
- ☐ Bir ay üç hafta sürer.
- ☐ Dünya'mız Güneş'in etrafındaki bir turunu üç yüz altmış beş gün altı saatte tamamlar.

Etkinlik-35

Dünya'mız dönme ve dolanma hareketlerini yapmasaydı neler olurdu? Araştırarak cevabınızı noktalı alana yazınız.

Öğrenci Cevabı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

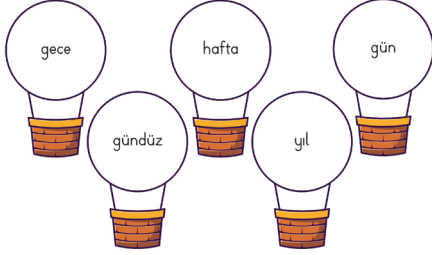
.....

.....

193

Etkinlik-36

Cümlelerdeki eksik bırakılan ifadeleri, verilen kelimelerden uygun olanıyla doldurunuz.



1. Dünya'nın Güneş'e dönük yüzündegündüz..... yaşanır.
2. Dünya'nın kendi etrafındaki dönüşü birgün..... sürer.
3. Dünya'nın Güneş görmeyen yüzündegece..... yaşanır.
4. Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanması biryıl..... sürer.

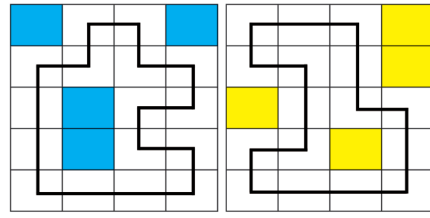
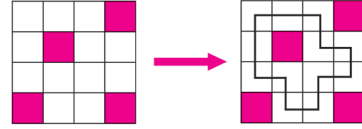
ŞİMDİ OYUN ZAMANI-6

RENKLİ PATİKA OYUNU

Renkli patika oyununda tek bir kural vardır: Oyun alanında tüm beyaz karelerden geçilmeli ve renkli karelere uğramadan kapalı bir alan oluşturulmalıdır.

Aşağıda verilen örneği inceleyerek renkli patika oyununda sadece beyaz kareleri kullanarak kapalı bir alan oluşturunuz.

Örnek Patika Sorusu ve Cevabı



ÜNİTE TESTLERİ CEVAP ANAHTARI

ÜNİTE
TESTİ-1

1	B
2	A
3	C
4	C
5	B
6	A
7	C
8	B
9	C
10	B
11	C
12	B
13	A
14	B
15	A
16	A
17	C
18	B
19	A
20	C

ÜNİTE
TESTİ-2

1	A
2	B
3	C
4	A
5	C
6	B
7	C
8	A
9	C
10	A
11	A
12	B
13	C
14	B
15	A

ÜNİTE
TESTİ-3

1	A
2	B
3	C
4	B
5	A
6	B
7	C
8	A
9	B
10	A
11	B
12	A
13	B
14	C
15	A
16	C
17	B
18	B
19	C

ÜNİTE
TESTİ-4

1	A
2	C
3	B
4	A
5	C
6	B
7	C
8	B
9	A
10	C
11	B
12	C
13	C
14	B
15	A
16	C
17	A
18	A
19	C

ÜNİTE
TESTİ-5

1	A
2	B
3	B
4	C
5	C
6	C
7	A
8	A
9	B
10	C
11	B
12	C
13	B
14	B
15	A
16	B
17	A
18	A
19	B
20	C

ÜNİTE
TESTİ-6

1	B
2	B
3	A
4	C
5	B
6	A
7	C
8	A
9	B
10	C
11	A
12	A
13	C
14	C
15	C
16	B
17	A
18	A
19	C
20	B

SÖZLÜK

A

- adalet** : Hak ve hukuka uygunluk, hakkı gözetme.
- akraba** : Evlilik yoluyla veya kan bağıyla birbirine bağlı olan kimseler.
- atasözü** : Uzun deneme ve gözlemlere göre söylenmiş ve halka mal olmuş öğüt niteliğindeki söz.
- atık** : Kullanım dışı kalmış ve atılmış olan her türlü madde.

B

- başkent** : Bir devletin yönetim merkezi olan şehir.
- bilinç** : İnsanın kendisini ve çevresini tanıma yeteneği.

C

- cadde** : Küçük yolların birleştiği büyük yol.
- can suyu** : Yeni dikilen fide veya fidanlara verilen az miktardaki ilk su.

D

- demokrasi** : Halkın egemenliğine dayanan yönetim biçimi.
- dinî** : Din ile ilgili olan.

E

- emniyet kemeri:** Uçak, otomobil gibi araçlarda güvenlik için bele takılan kemer.
- empati :** Kişinin kendisini başka birinin yerine koyarak söz konusu kişinin duygularını ve düşüncelerini anlayabilmesi.
- engelli :** Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duysal veya sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmiş, toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri çeken kimse.

F

- fiziksel özellik:** Kişilerin dış görünüşündeki özellikler.

G

- gelenek :** Bir toplumda kuşaktan kuşağa iletilen kültürel alışkanlıklar veya davranışlar.
- geri dönüşüm:** Atıkların yeniden değerlendirilmesi durumu.
- görgü :** Bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik davranışları.

I

iş birliği : Bir işin çeşitli kişilerce birlikte yapılması.

K

kötümser : Her şeyi kötü yanıyla ele alan, hep en kötüyü bekleyen, kötüye yorumlayan.

M

mikrop : Mikroskopla görülebilen hastalıklara yol açan canlı.

N

nezaket : Başkalarına karşı saygılı ve incelikle davranma.

nitelik : Bir şeyin nasıl olduğunu belirten, onu başka şeylerden ayıran özellik.

O

origami : Genellikle kare kâğıt parçalarını kesmeden ve yapıştırıcı kullanmadan sadece katlayıp çeşitli canlı ve cansız figürler oluşturarak yapılan kâğıt katlama sanatı.

Ö

- öneri** : Bir sorunu çözmek üzere öne sürülen görüş, düşünce, teklif.
- özen** : Bir işin elden geldiğince iyi olması için gösterilen çaba.

P

- priz** : Elektrik akımını almak için fişin takıldığı yuva.

R

- ray** : Tren, tramvay gibi taşıtlarda tekerleklerin üzerinde hareket ettiği demirden yol.
- reçete** : Üzerinde doktorun hastası için gerekli gördüğü ilaçlarla, bunların kullanılış biçimleri yazılı olan kâğıt.

S

- sel** : Sürekli yağan yağmurdan veya eriyen kardan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın su.
- sevgi** : İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu.

T

- tasarruf** : Para biriktirme, artırım, tutum.
- trafik** : Ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt tarafından kullanılması, gidiş geliş, seyrüsefer.

U

- ulaşım** : Köyler, şehirler ve ülkeler arasında bir yerden bir yere gidiş geliş.

V

- vefa** : Sevgiyi sürdürme, sevgi, dostluk bağlılığı.

Y

- yön** : Belli bir noktaya göre olan yer, taraf.

Z

- zafer** : Savaşta kazanılan başarı.
- zeplin** : Hava taşımacılığında kullanılan gemi.

KAYNAKÇA

MEB. (2018). İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar), Ankara: MEB.

Türk Dil Kurumu. (2020). Okullar İçin Türkçe Sözlük (9b.). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Türk Dil Kurumu. (2012). TDK Yazım Kılavuzu, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda ID numaraları yazılı görseller www.freepik.com sitesinden satın alınarak kullanılmıştır.

Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi	Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi
12,52,86,112,138,168	5822640	06.11.2020	20	2292116	08.11.2020
10,12	2238431	06.11.2020	20,50,78	965158	08.11.2020
10,12	9168793	06.11.2020	20,50	9649035	08.11.2020
13,16,19,22,24,26,30,34,36,38,42,53,58,61,63,66,68,71,74,77,87,89,91,94,96,99,101,113,117,120,123,125,128,139,141,143,147,150,153,156,159,169,171,174,176,180,183,187,190,192	9608768	06.11.2020	21	10833094	09.11.2020
13	1175935	06.11.2020	21,78	1262103	09.11.2020
13	9820321	06.11.2020	25,144	9377400	09.11.2020
13,15,43,61	4280240	06.11.2020	25	10700803	10.11.2020
13	4092869	06.11.2020	25	1080649	10.11.2020
17	1148856	07.11.2020	25	3794692	10.11.2020
20,28,32,35,37,69,72,78,92,95,102,122,171	5136152	24.12.2020	25	2875655	10.11.2020
20,28,32,35,37,69,72,78,92,95,102,122,171	11759421	24.12.2020	25	791498	10.11.2020
19,37	988595	08.11.2020	29	6821427	10.11.2020
19	5371894	08.11.2020	29	2204182	10.11.2020
			33	822600	11.11.2020
			45	5970804	12.11.2020
			45	952265	12.11.2020
			45	850418	12.11.2020
			45	4788725	12.11.2020
			52	7349968	16.11.2020
			52	9498803	16.11.2020
			60	1215944	17.11.2020
			60	10064148	17.11.2020
			70	5985077	18.11.2020
			70	4411626	18.11.2020
			74	1068383	18.11.2020
			78	1138573	18.11.2020
			86	2565191	21.11.2020

Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi
86	1311257	21.11.2020
86	10472934	22.11.2020
86,129	10520097	08.12.2020
87	7022032	23.11.2020
87	3090623	23.11.2020
87	4327452	23.11.2020
87	10600856	23.11.2020
87	798513	23.11.2020
87	883838	23.11.2020
93	1164319	24.11.2020
93	7029957	24.11.2020
95	2439270	25.11.2020
95	1169356	25.11.2020
95	4119913	25.11.2020
98	1220187	26.11.2020
98	1220186	26.11.2020
100	4124602	27.11.2020
103,108,111	4559041	28.11.2020
103,104	987585	28.11.2020
103,104,108,111	11226789	28.11.2020
103,104,111	869561	28.11.2020
103	1005861	28.11.2020
103	926415	28.11.2020
103	4928232	28.11.2020
107	881544	02.12.2020
110	4875074	02.12.2020
110	6203119	08.11.2020
110	1130798	02.12.2020
112	2517032	05.12.2020
112	712700	05.12.2020
113,132	10606398	09.12.2020
113,115	3919370	09.12.2020
113,114,115,132	4453081	09.12.2020
113	888686	09.12.2020
114	1106839	06.12.2020
120	4564409	06.12.2020
121	4562418	06.12.2020

Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi
126	5088425	08.12.2020
126	7031486	08.12.2020
126	6489813	08.12.2020
127	5674637	08.12.2020
129	4955132	10.12.2020
134	2323695	09.12.2020
134	946670	09.12.2020
134	8520700	09.12.2020
134	6845832	09.12.2020
138	13399238	19.02.2022
138	12833598	19.02.2022
144	8885183	13.12.2020
142	836330	13.12.2020
143	4917398	13.12.2020
143	1148829	08.12.2020
149	8333838	15.12.2020
149	10000743	14.12.2020
150	2904041	15.12.2020
154	3799709	15.12.2020
154	7799158	15.12.2020
154	6319798	15.12.2020
154	5636410	15.12.2020
156	4428290	21.01.2021
161	4547711	16.12.2020
161	5484220	16.12.2020
161	4342590	16.12.2020
168	11421515	30.12.2020
168	11690139	30.12.2020
168	5183596	30.12.2020
168	4291062	30.12.2020
168	9135820	30.12.2020
169	7038530	24.12.2020
169	3875712	24.12.2020
169	2091508	24.12.2020
170	11207388	21.01.2021
171	1164218	24.12.2020
171	5128752	24.12.2020
174	1022109	28.12.2020

Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi
176	911175	28.12.2020
178	1024019	28.12.2020
178	5525434	28.12.2020
182	9230933	29.12.2020
182	7588828	29.12.2020
185	7437855	29.12.2020
185	9175312	29.12.2020
185	2897964	29.12.2020
185	8751241	29.12.2020

Sayfa No.	ID No.	Erişim Tarihi
191,200	2807736	30.12.2020
191	791459	30.12.2020
194	10717953	30.12.2020
196	6124045	03.01.2021
196	8303504	03.01.2021
198	9306645	03.01.2021
198	2192050	03.01.2021
201	5845925	03.01.2021

Sayfa No.	Görsel Link	Erişim Tarihi
137	http://cografyaharita.com/haritalarim/3f_dunya_dilsiz_haritasi_rs.png	13.12.2020
138	http://cografyaharita.com/haritalarim/4lturkiye-mulki-idare-haritasi4.png	13.12.2020
139	http://vektorelcizim.net/wp-content/uploads/2015/12/mehmet_akif_ersoy_silueti_vektorel.jpg	14.12.2020

