

İLKOKUL

2. SINIF

**TÜRKÇE
ÇALIŞMA KİTABI**

YAZARLAR

**Akile AVCI
Berna ARGÜN
Güldeniz ÇELİK**



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 7264
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 1361

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ

Dil Uzmanı

Murat AKTÜRK

Görsel Tasarım Uzmanları

Gökhan YILMAZEL

Selim SÜRGİT

Katkı Sağlayanlar

Süleyman TÜRKER

Kamil TİLKİ

Fatma KARAFİLİK

Bu yayın UNICEF'in desteği ile hazırlanmıştır.

ISBN 978-975-11-5308-1

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.03.2020 tarih ve 5695625 sayılı yazısı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 24.03.2020 tarih ve 5854004 sayılı Makam Onayı doğrultusunda öğrencilerin istifadesine sunulmuştur.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

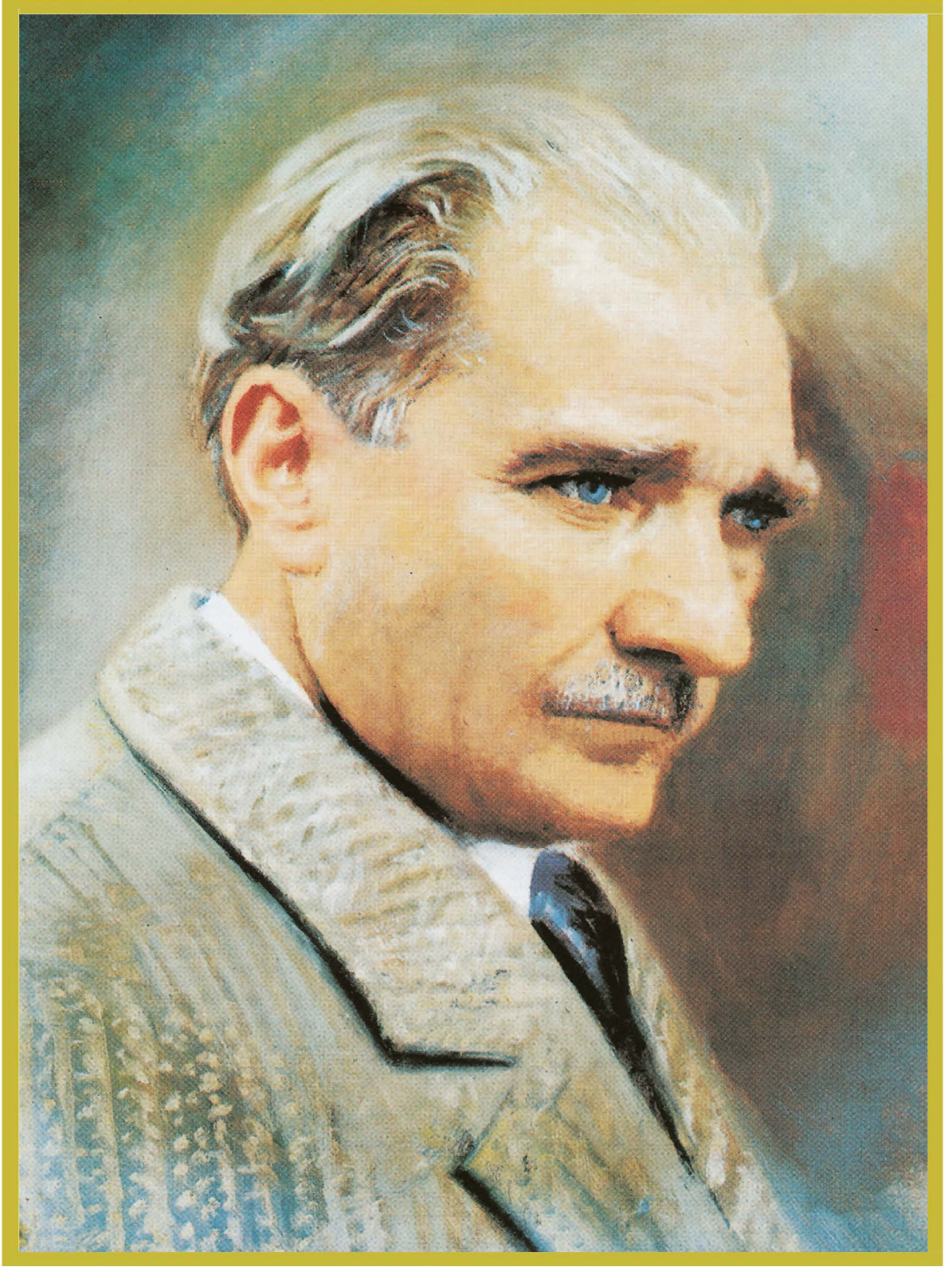
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER



1. TEMA
BİREY VE TOPLUM
SAYFA: 10



2. TEMA
MİLLÎ MÜCADELE VE
ATATÜRK
SAYFA: 26



3. TEMA
SAĞLIK VE SPOR
SAYFA: 44



4. TEMA
ERDEMLER
SAYFA: 62

5. TEMA
BİLİM VE TEKNOLOJİ
SAYFA: 80



6. TEMA
ÇOCUK DÜNYASI
SAYFA: 98



7. TEMA
MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ
SAYFA: 116



8. TEMA
DOĞA VE EVREN
SAYFA: 132



SÖZLÜK : 152
KAYNAKÇA : 155
GÖRSEL KAYNAKÇA: 156

ORGANİZASYON ŞEMASI

Metin Etkinlikleri



Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Salıncak



.....

Türkü



.....

Gök



.....



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

.....

102



Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Atatürk, çocukların arasına ne zaman katılmış?

.....

2. Çocuklara bayramların en güzelini kim vermiş?

.....

3. Atatürk, yeryüzünde neyin çınlamasını istemiş?

.....

4. Atatürk ile beraber salıncakta sallansaydın ne hissederdin?

.....

103

Sayfa Numarası

Tema Renkleri



1. Tema



5. Tema



2. Tema



6. Tema



3. Tema



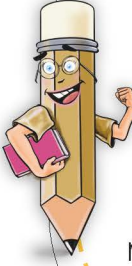
7. Tema



4. Tema



8. Tema

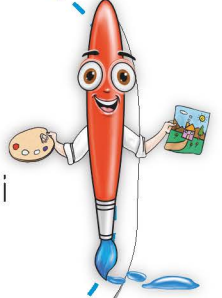


Yazma Sembolü

Harfleri, kelimeleri veya cümleleri yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek uygun yerlere yazmanız gerektiğini anlatırım. Aynı zamanda, istenen işaretleme ve eşleştirmeleri yapmanız gerektiğini belirtirim.

Boyama Sembolü

Belirtilen yerleri boyamanız gerektiğini anlatırım.



Okuma Sembolü

Verilen metinleri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okumanız gerektiğini anlatırım.



Konuşma Sembolü

Belirtilen konu hakkında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek konuşmanız gerektiğini anlatırım.



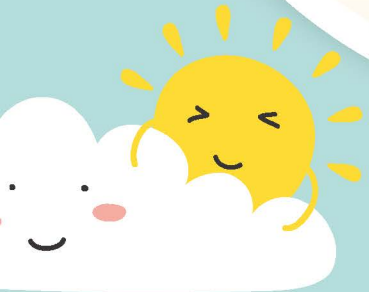
İnceleme Sembolü

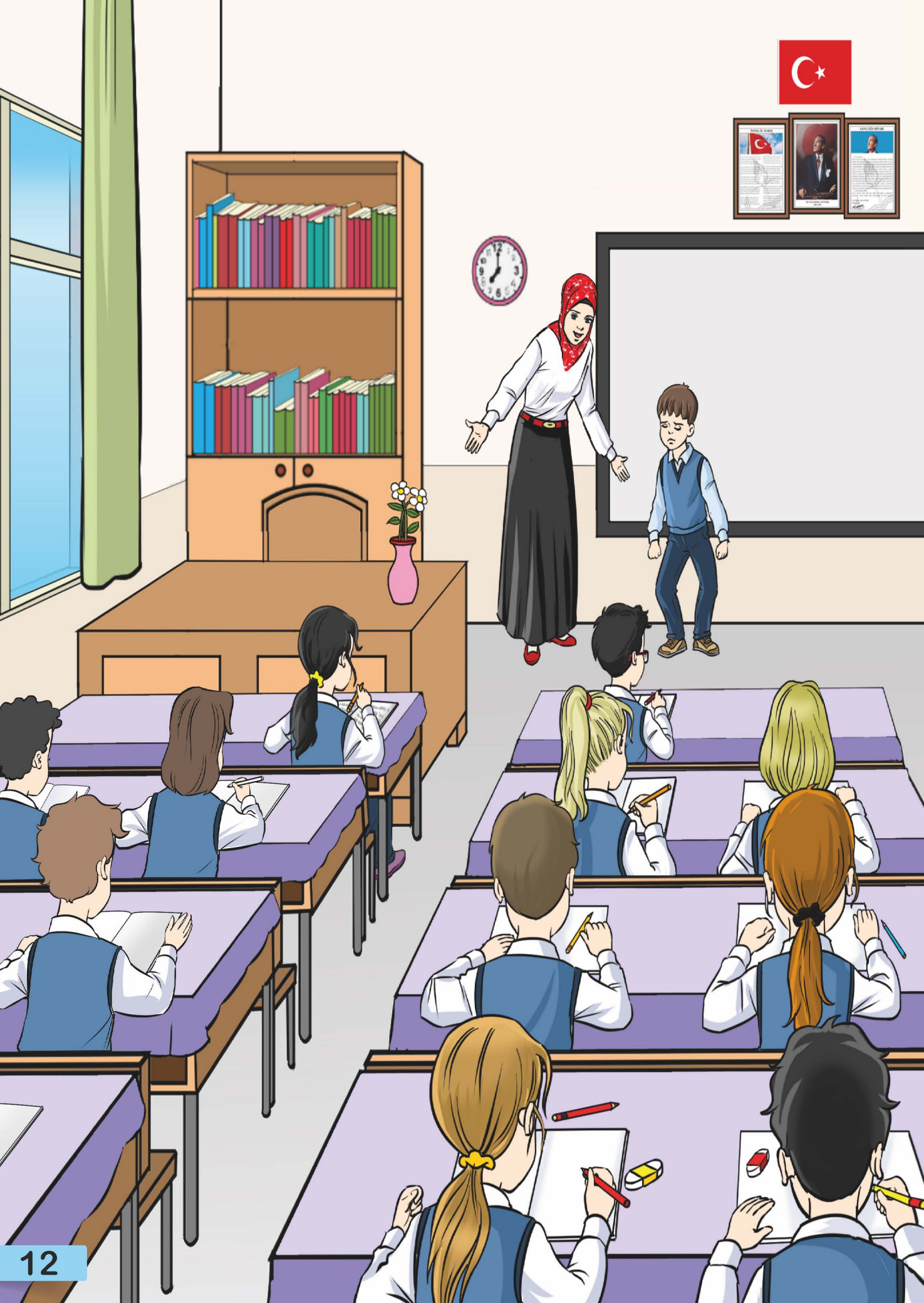
Verilen şekil, resim veya metni dikkatli bir biçimde incelemeniz gerektiğini anlatırım.



1. TEMA BİREY VE TOPLUM









YENİ BİR ARKADAŞ

Öğretmenimiz
Yeni bir öğrenci getirdi sınıfa.
"Bu Yılmaz arkadaşınız,
Sizlerle okuyacak çocuklar!" dedi.
Yanıma oturttu Yılmaz'ı.
Yılmaz garip bir çocuk,
İki yana yalpalıyor,
Kasıyor kollarını,
Parmaklarını kullanamıyor,
Zorluk çekiyor konuşurken de,
Yazamıyor, dinliyor dersleri hep.
Bir gün bana bakıp gülümsedi Yılmaz.
Baktım, bu aydınlık gülüşü sürekli,
Hep bir sevgi ışıldıyor bakışlarında,
Birden ısındım Yılmaz'a,
Zamanla daha iyi tanıdım onu.
Bir hastalık bu hâle getirmiş Yılmaz'ı.
Yanıltmıştı beni ön yargılarım,
Utandım onun hakkında düşündüklerimden.
O şimdi en çalışkanı sınıfın,
Problemleri çatır çatır
Aklından yapıp çözüyor.
En güzel şekilde okuyor kitapları.
Soruları önce o yanıtıyor sınıfta.
Tüm dersleri pekiyi.
Artık sıkı fıkı arkadaş oldum Yılmaz'la,
Gölgesi gibiyim şimdi.
Her şeyinde
Yardımcı oluyorum ona.
Evlerine gidiyorum,
Ders çalışıyoruz birlikte.
Annesinin yaptığı kurabiyeleri
Birlikte yiyoruz,
Birlikte içiyoruz
Annesinin sunduğu sütü.

Güner DEMİRAY



Kelimelerin anlamlarını tahmin ederek yazınız. Sonra kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız. Kelimeleri birer cümlede kullanınız.

Gülüş



Tahmin:

Anlam:

Cümle:

Tahmin:

Anlam:

Cümle:

Gölge



Kurabiye



Tahmin:

Anlam:

Cümle:

Tahmin:

Anlam:

Cümle:

Sunmak





Soruları "Yeni Bir Arkadaş" metnine göre cevaplayınız.

1. Metne farklı bir başlık yazınız.

.....

.....

.....

2. Öğretmen, sınıfa yeni bir öğrenci geldiğinde ne demiştir?

.....

.....

.....

3. Yılmaz nasıl bir çocuktur?

.....

.....

.....

4. Çocuk, hangi olaydan sonra Yılmaz'a ısınmıştır?

.....

.....

.....

5. Yılmaz'ı bu hâle getiren nedir?

.....

.....

.....

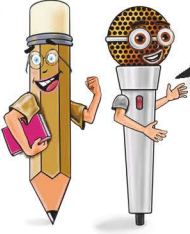


TÜRK,
ÖĞÜN,
ÇALIŞ,
GÜVEN

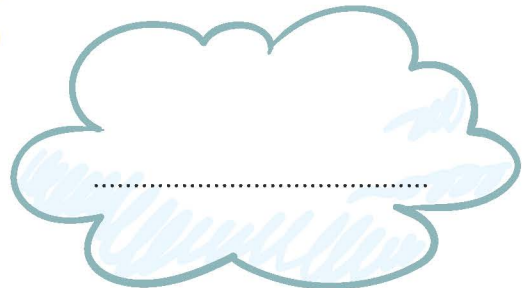
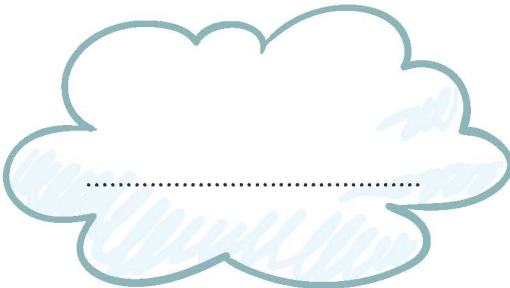
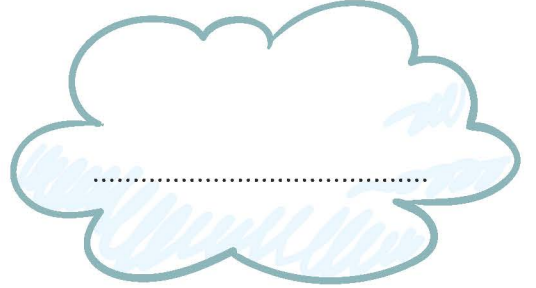
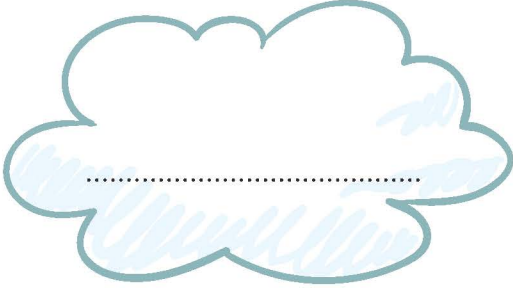
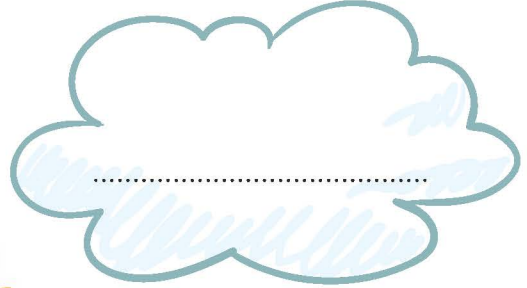
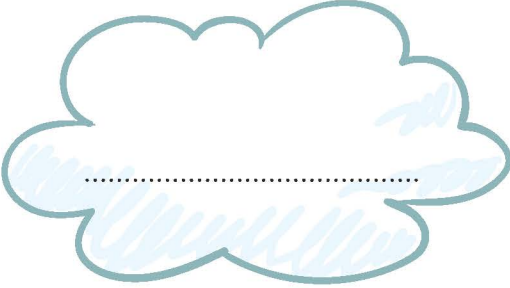


"Yeni Bir Arkadaş" metninin
konusunu yazınız.

Four horizontal dashed lines for writing.



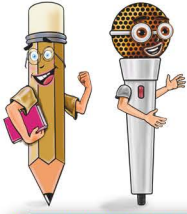
Arkadaş denince aklınıza gelenleri
bulutların içine yazınız. Yazdıklarınızı
arkadaşlarınızla paylaşınız.





Sınıfınıza, özel gereksinimli bir birey gelseydi onun hayatını kolaylaştırmak için neler yapardınız? Yazınız ve resimleyiniz.





Formu doldurunuz. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Adım:

Soyadım:

Doğum yerim:

Doğum tarihim:

Boyum:

Kilom:

Ten rengim:

Göz rengim:

Saç rengim:

En sevdiğim arkadaşım:

En sevdiğim oyuncakım:

En sevdiğim ders:

En sevdiğim oyun:

En sevdiğim spor:

En sevdiğim renk:

En sevdiğim yemek:



fotoğraf



Bir önceki kelimenin son harfi ile başlayan yeni kelimeler oluşturup yazınız.

teyze

Elif

fil

limon

dayı

komşu

yeğen

enişte

baldız

baba

ağabey

arkadaş



Okuldaki bir gününüzü günlüğünüze yazınız.



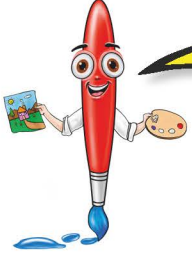
Sevgili Günlük,



Tablodaki harflerle başlayan kelimeler yazınız.



Harf	İsim	Eşya	Hayvan	Bitki
Z	Zehra	Zarf	Zebra	Zeytin
M				
S				
E				
T				
K				
G				
A				
R				
Y				
O				
Ç				



Verilen ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" yazılı daireleri boyayınız.

Satır sonuna sığmayan kelimeleri istediğimiz yerden ayırabiliriz.

D

Y

Tamamlanmış cümlelerin sonuna virgöl konur.

D

Y

Sözlük, kelimelerin anlamlarını bulmak için kullanılır.

D

Y

Anlamları aynı, yazılışları farklı olan kelimeler zıt anlamlı kelimelerdir.

D

Y

Kelimelerin yazımlarının doğru olup olmadığını anlamak için yazım kılavuzuna bakılır.

D

Y

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti konur.

D

Y

Alfabemizde 29 harf vardır.

D

Y



Aşağıda () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



- Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
- Sıra bildiren sayıların sonuna konur.
- Saat ve dakikalari ayırmak için kullanılır.



- Aynı görevde olan kelimelerin arasına konur.
- Mektuplarda hitap kelimelerinden sonra konur.



- Ayşeler 3(.) katta oturuyormuş(.)
- Sevgili Dedeciğim(,)
- Ecem'le saat 19()30'da ders çalışacağız()
- Manavdan portakal() kivi ve muz aldım()
- Annem misafirler için börek yapmış()
- Doruk() Uygur ve Pınar fidan diktiler()
- Bugün teyzem() halam ve dayım bize gelecekler()
- Ece() Emir ve Ege huzurevine ziyarete gittiler()
- Sevgili Ayla()
- Çiçekleri her gün sularım()
- Resim yarışmasında 2() oldum()



Kelimeleri hecelerine ayırınız.

sevgi

saygı

sev-gi

sorumluluk

dostluk

dayanışma

yardımlaşma

kardeşlik

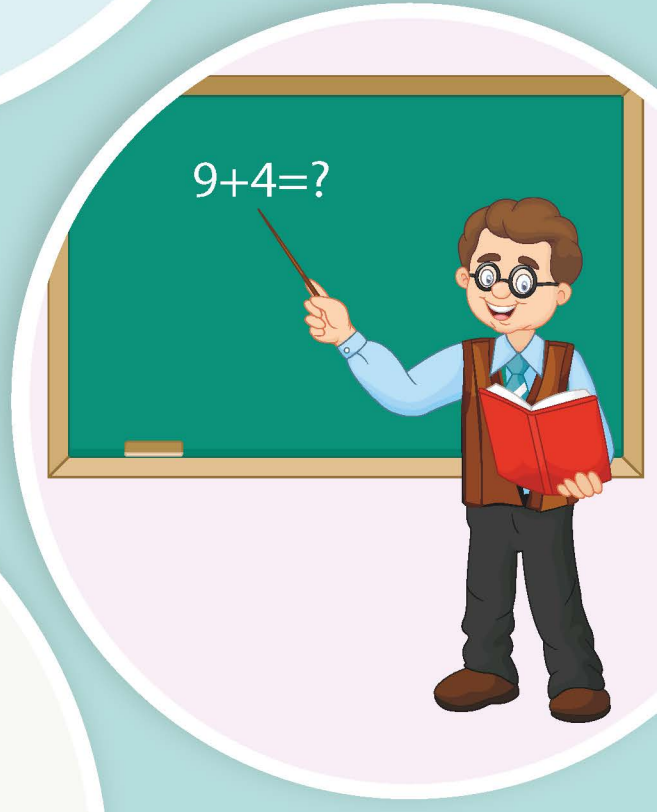
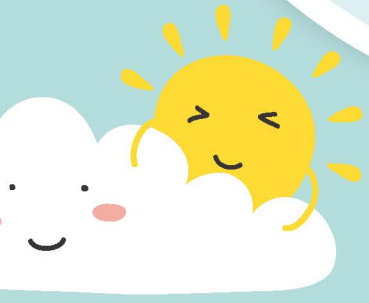
eşitlik



2. TEMA

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK









ADAŞ MUSTAFA VE MUSTAFA KEMAL

1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında Selânik'te doğdu. Babası Ali Rıza Bey ile annesi Zübeyde Hanım, gelecekte tarihin en büyük lideri olacak oğullarına "Mustafa" adını verdiler.

İlköğrenimine Selânik'te başlayan küçük Mustafa, iki yıl sonra babasının ölümü üzerine annesi ve kız kardeşiyle dayısının yanına gitmek zorunda kaldı.

Bir yaz öylece geçip giderken annesi ve dayısı, öğrenimini sürdürebilmesi için Mustafa'yı yeniden Selânik'e, teyzesinin yanına gönderdiler. Askerî rüştiyedeiken adı kendi gibi Mustafa olan matematik öğretmenini onun diğer öğrencilerden çok farklı olduğunu gördü.

Bir ders sırasında onu karşısına alıp şunları söyledi:

— Bak çocuğum! İkimizin adı da Mustafa. Bizi karıştırmasınlar diye seninkine bir ilave yapalım. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun, yarınlara da hayır ve şans getirsin! Ne dersin?

Küçük Mustafa çok sevdiği öğretmenine saygıyla baktı ve tebessüm ederek yanıtladı:

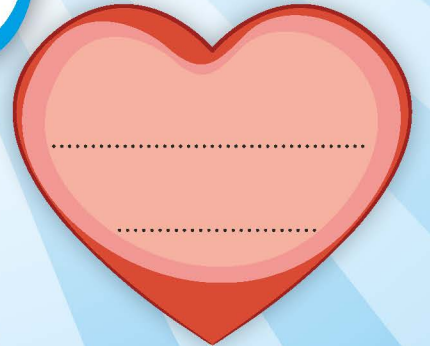
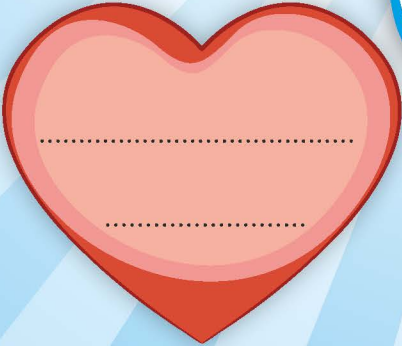
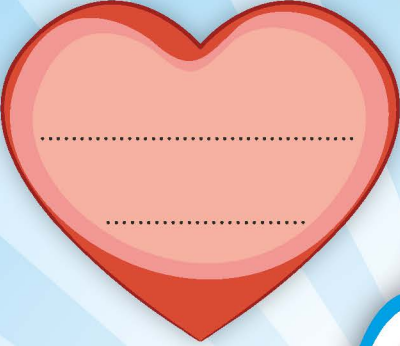
— Nasıl uygun görürseniz öğretmenim!

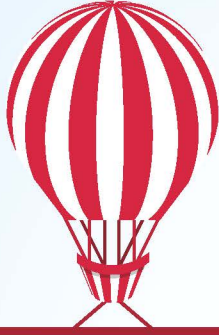
Böylece Mustafa, Mustafa Kemal adıyla anılır oldu.

Yüksel YAZICI



Atatürk denince aklınıza gelenleri yazınız.





1. Atatürk hakkında bildikleriniz nelerdir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....



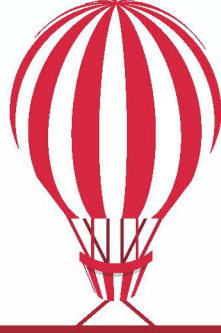
2. Atatürk hakkında bilmek istedikleriniz nelerdir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....



3. Atatürk hakkında öğrendikleriniz nelerdir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....



Kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Tebessüm



Mesleği bilgi öğretmek olan kimse

1

Rüştüye



Gülümseme

2

Öğretmen



Ortaokul derecesindeki eğitim kurumu

3



Kelimeleri kullanarak cümleler kurunuz.

Blank area for writing sentences, with three horizontal dotted lines for guidance.



Soruları "Adaş Mustafa ve Mustafa Kemal" metnine göre cevaplayınız.



1. Atatürk kaç yılında doğmuştur?

.....
.....



2. Atatürk nerede doğmuştur?

.....
.....



3. Atatürk'ün annesinin adı nedir?

.....
.....



4. Atatürk'ün babasının adı nedir?

.....
.....



5. Atatürk, ilköğrenimine nerede başlamıştır?

.....
.....



6. Atatürk'e Kemal adını hangi öğretmeni vermiştir?

.....
.....



"Adaş Mustafa ve Mustafa Kemal"
metninin konusunu yazınız.



Blank writing area with a red border and a dotted line for writing.



Metne farklı bir başlık yazınız.



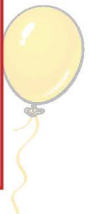
Blank writing area with a red border and a dotted line for writing.



Atatürk'e ait kimlik bilgilerini yazınız.



Soyadı	
Adı	
Babasının adı	
Annesinin adı	
Doğum yeri	
Doğum tarihi	





Şiiri okuyunuz. Siz de Atatürk ile ilgili bir şiir yazınız.

TÜRKİYE

Türkün vatanı,
Ülkelerin en güzeli,
Rüya gibi cennet vatan...
Kim sevmez ki seni?
İnsanı, suyu, havası...
Yurdum, Türkiye'm.
Ey güzel vatanım!

ATATÜRK





İstiklâl Marşı'nı okuyunuz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY





İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız. İstiklâl Marşı'nı ezberleyiniz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Özel adlar büyük harfle başlar. Bu adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.



Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltiniz.

Her yıl 29 ekimi cumhuriyet bayramı olarak kutlarız.

Her yıl 29 Ekim'i Cumhuriyet Bayramı olarak kutlarız.

Atatürkün köpeğinin adı fokstur.

İlk cumhurbaşkanımız mustafa kemal Atatürktür.

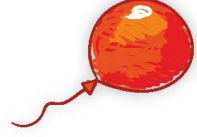
Atatürk 19 mayıs bin dokuz yüz on dokuzda samsuna çıkmış.

Kurban bayramında bursaya gittik.

23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramını kutladık.



Kelimeleri hecelerine ayırıp hece sayısı kadar daire boyayınız.



mücadele

mü-ca-de-le

egemenlik

bayrak

gazi

Atatürk

adalet

asker

Cumhuriyet

Türkiye

bağımsızlık

Anıtkabir

kahraman





İstenen hece sayısından oluşan kelimeler bulunuz. Kelimeleri hecelerine ayırınız.

2 hece

sa-bır

1 hece

yurt

3 hece

dü-rüst-lük

2 hece

.....

3 hece

.....

1 hece

.....

1 hece

.....

4 hece

.....

1 hece

.....

2 hece

.....

2 hece

.....

3 hece

.....

3 hece

.....

2 hece

.....

3 hece

.....

Satır sonuna sığmayan kelimeler, hecelerinden kısa çizgi ile ayrılarak alt satıra yazılır.



Satır sonuna sığmayan kelimeleri doğru yerden ayırınız.

bilgisayar

bilgisa-
yar

telefon

televizyon

sandalye

arkadaş

ihtiyar

kütüphane

matematik

Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere "zıt anlamlı kelimeler" denir.



Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazınız. Kelimeleri "Efe" metninden bularak işaretleyiniz.

EFE

Efe sekiz yaşındadır. Sabahları erkenden kalkar, dağınık yatağını toplar, elini yüzünü yıkar, Hızlıca kıyafetlerini giyer. Uzaktaki okuluna servisle gider. Okulun büyük kapısından içeri girer. Bahçedeki arkadaşlarıyla selamlaşır. Okulun üst katındaki sınıfına çıkar. Çantasını açar. Hazırlıklarını yaparak öğretmenini bekler.



alt

üst

küçük

yavaş

akşam

çıkmaq

yakın

kapatmaq

düzenli

inmek

yatmaq

geç

dışarı



Şiirlere uygun başlık bulunuz. Şiirlerin konusunu yazınız.



.....
Erken yatıp kalkalım,
Kahvaltıyı yapalım,
Çantayı hazırlayıp
Okula da koşalım.
Veysel SÖNMEZ

Başlık:.....
Konu :.....
.....



.....
Evimizde yaşarlar,
Bize neşe saçarlar,
Türlü işe yararlar,
Ne sevimli hayvanlar...
Hatice YELOĞLU

Başlık:.....
Konu :.....
.....



.....
Ben küçücük bir fidanım.
Biter mi hiç faydalarım?
Koparmayın dallarımı,
Bir gün ağaç olacağım.
Ülkü DUYSAK

Başlık:.....
Konu :.....
.....



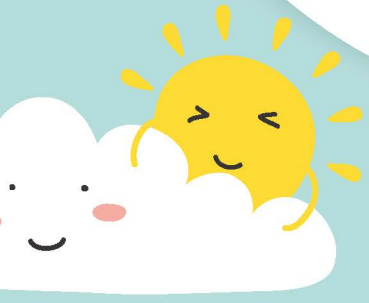
3. TEMA

SAĞLIK

VE

SPOR







Hastalandığınızda neler hissedersiniz?
Anlatınız.



SAĞLIK



Unutma ki sağlık
Temizlikle başlar.
Sonra güler yüz, tatlı dil
Gönülleri okşar.

Sağlıklı yaşamak için
Dengeli beslen.
Sebzeyi ve meyveyi
Baş tacı bil.
Geri durma süttten, peynirden.
Zarar gelir sana
Yağlı, acı yemekten.

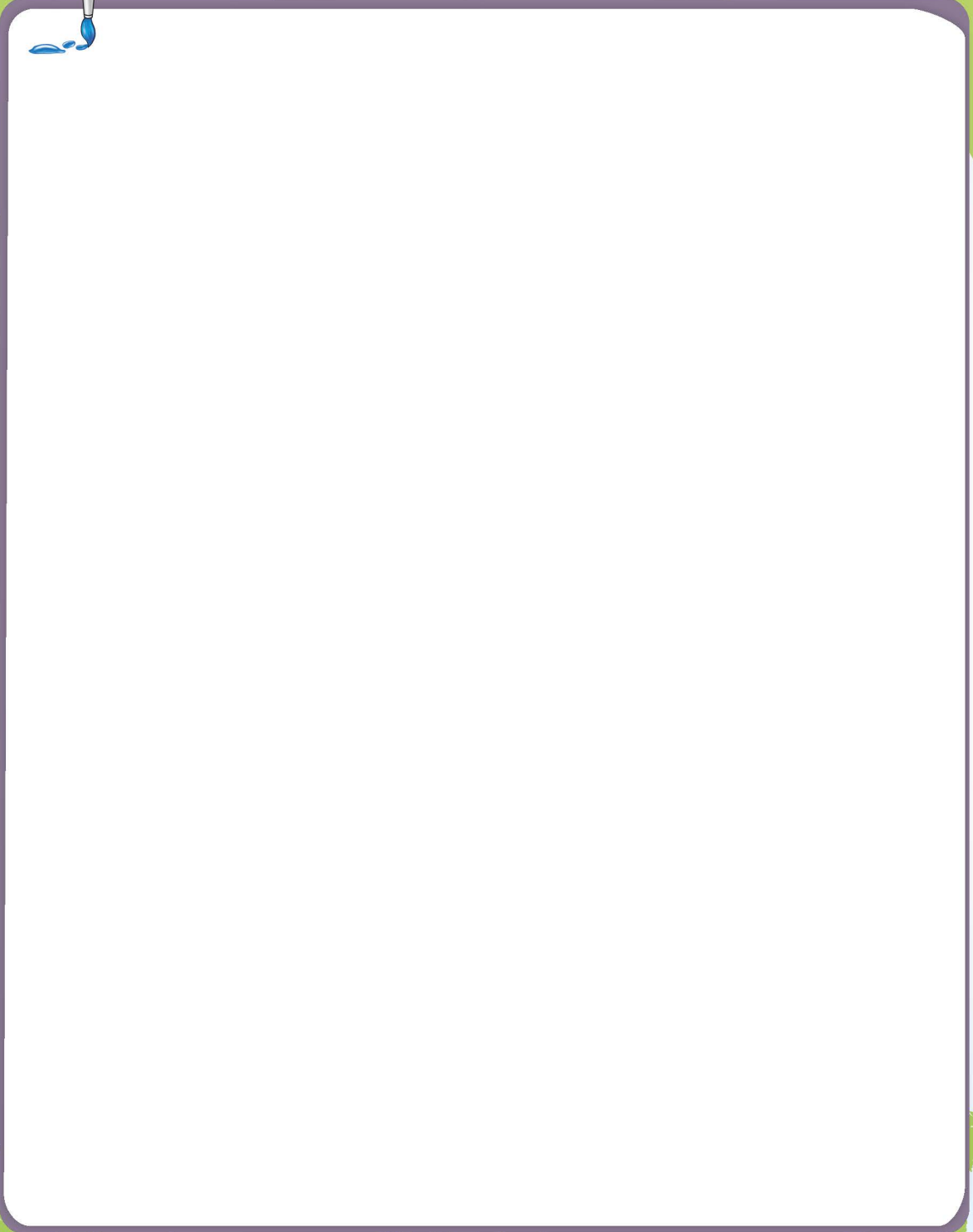
Her şeyi dert edinme,
Aşı ol zamanında, üşütme.
Zaman ayır
Çalışmaya, oyuna, dinlenmeye.

Koru titizlikle sağlığını,
Yaşama küser sağlıksız kişi.
En büyük zenginlik sağlıktır,
Sağlıktır her işin başı.

Güner DEMİRAY



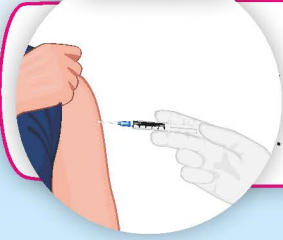
"Sağlık" şiirinde anlatılanları
resimleyiniz.





Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Aşı



Blank writing area with a dotted line for the word.

Zaman



Blank writing area with a dotted line for the word.

Temizlik



Blank writing area with a dotted line for the word.



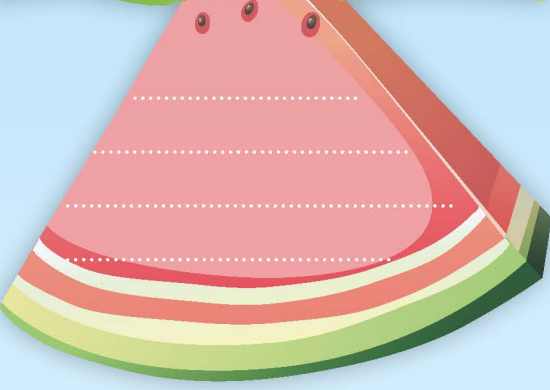
Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

Blank writing area with three dotted lines for writing sentences.

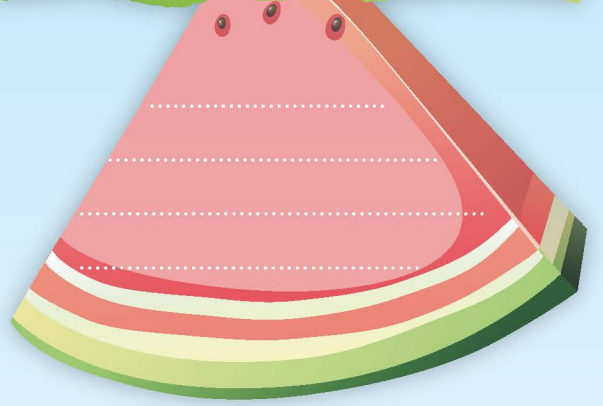


Soruları "Sağlık" şiirin göre cevaplayınız.

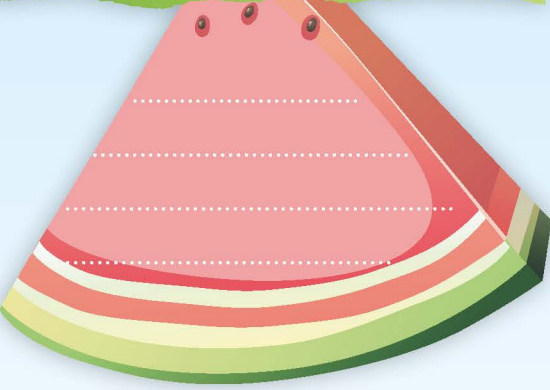
1. Sağlık ne ile başlar?



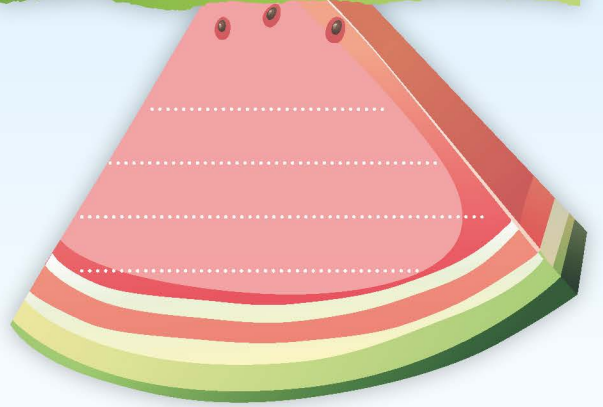
2. Niçin dengeli beslenmeliyiz?



3. Neyden geri durmamalıyız?



4. Neye zaman ayırmalıyız?



5. En büyük zenginlik nedir?





Asaf hangi resimde sağlıklı besleniyor?
Nedenleriyle birlikte yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Belirtilen renklerdeki sebze ve meyveleri yazınız.



TURUNCU

.....

.....

.....



KIRMIZI

.....

.....

.....



MOR

.....

.....

.....



YEŞİL

.....

.....

.....



Metni okuyunuz ve tamamlayınız.
Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.



EMİNE

Emine o gün arkadaşlarıyla parkta oyun oynamıştı. Çok terlemişti. Parktan eve geldiğinde çok susadığını fark etmişti. Hemen bir bardak soğuk suyu hızlıca içti. Akşam olunca kendini hâlsiz hissetmeye başladı. Annesi de Emine'nin durumunu fark etmişti. Hemen Emine'nin ateşini ölçtü, ateşi çok yüksekti...



.....

.....

.....

.....

.....

Konuşma çizgisi; karşılıklı konuşmalarda, konuşmacının sözünden önce satır başında kullanılır.



Yeliz abur cubur yemeyi çok seviyor. Abur cubur yememesi konusunda Yeliz'le konuşur musunuz?



Yeliz:

— Ben cips yemeyi çok severim.

Sen:

— Cips yemek çok zararlı.

Yeliz:

— Ben, çikolatalı gofreti de çok severim.

Sen:

—

Yeliz:

— Ama ben meyve ve sebze hiç yemem. Hazır gıdaları yerim.

Sen:

—

Yeliz: Bunları yemeye devam edersem gerçekten hasta mı olurum?

Sen:

—

Yeliz:

— Peki o zaman, bundan sonra sağlıklı yiyecekleri yiyeceğim.





Cümlelerde kullanılması gereken soru eklerini yazınız.

Elmayı yıkadınmi.....?

Ayla ananas sever

Hazel, kalemimi gördün

Emre sağlıklı besleniyor

Dişlerini düzenli fırçalar

Seni sabırla dinledi

Şerife aşılarını oluyor

Şuruplarını içtin

Sen spor yapıyor

Bilge soruyu çözmüş

Evde yoğurt var

Kardeşin basketbol oynuyor

Siz yüzmeyi sever

Sen de pikniğe geliyor

Sana dürüst davrandı

Serpil hâlâ uyuyor

Kiraz bir meyve



mi



misin



mi



musun



mü



mu



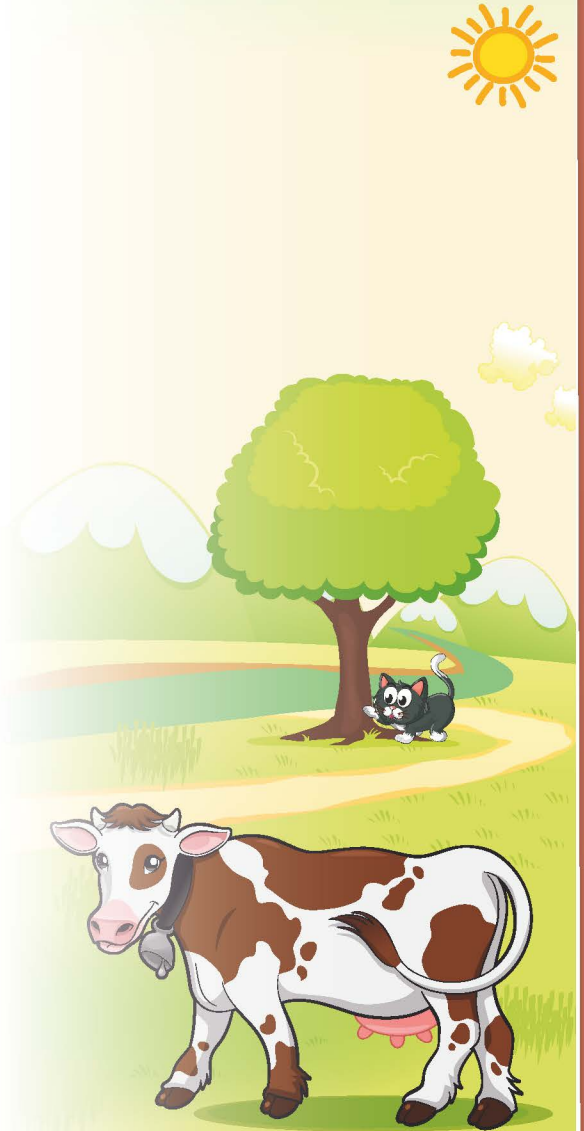
misiniz



Tekerlemeyi sessizce okuyunuz. Tekerlemelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

KOMŞU KOMŞU

- Komşu, komşu!
- Hu, hu!
- Oğlun geldi mi?
- Geldi.
- ()Ne getirdi()
- ()İnci() boncuk()
- ()Kime() kime()
- ()Sana() bana()
- ()Başka kime()
- ()Kara kediye()
- ()Kara kedi nerede()
- ()Ağaca çıktı()
- ()Ağaç nerede()
- ()Balta kesti()
- ()Balta nerede()
- ()Suya düştü()
- ()Su nerede()
- ()İnek içti()
- ()İnek nerede()
- ()Dağa kaçtı()
- ()Dağ nerede()
- ()Yandı() bitti, kül oldu()





Verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandırınız.



Daha sonra hikâyeyi anlatmamızı istedi.



Önce bizimle selamlaştı.



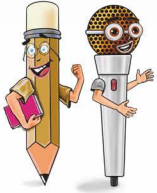
Öğretmenimiz sınıfa girdi.



Biz de dinlediğimiz hikâyeyi anlattık.



Sonra bize bir hikâye okudu.



Cümleleri oluş sırasına göre yazınız.
Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

A large white rectangular area with a blue border and horizontal dotted lines for writing.



Hikâyeleri tamamlayınız. Hikâyelerinize başlık koymayı unutmayınız.

.....

Selim ve arkadaşları, salı günü kütüphaneye gitmek için sözleştiler. Selim çok heyecanlıydı çünkü ilk kez kütüphaneye gidecekti. Salı sabahı arkadaşlarına nerede buluşacaklarını sordu. Arkadaşları, bir bahane bularak gelemeyeceklerini söylediler.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Emirhan basketbolu çok seviyordu. Teyzesi doğum gününde ona bir basketbol topu aldı. Emirhan, bu hediyeye çok sevindi fakat basketbol oynamayı bilmiyordu.

.....

.....

.....

.....



Resimde neler görüyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

Meyve satın alan kişinin aldığından memnun kalması için nelere dikkat etmesi gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....



Satıcının bu alışverişten memnun kalması için nelere dikkat etmesi gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....

Siz pazara gidiyor musunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

Pazara kimlerle gidiyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

Pazar alışverişlerinizde ailenize yardım ediyor musunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

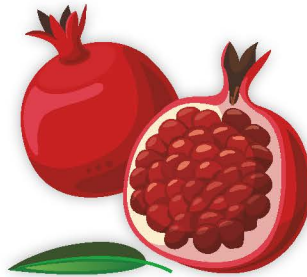
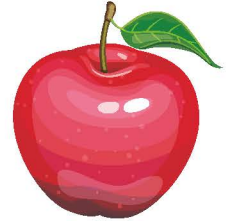
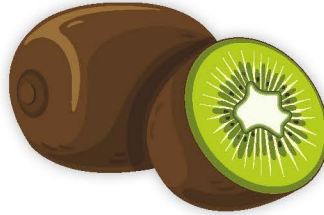
MEYVE SALATASI YAPIYORUZ





Sınıfta yaptığınız meyve salatasının yapım aşamalarını yazınız.

A large light blue rectangular area with a white border, containing seven horizontal lines for writing. Each line is preceded by a small blue dot on the left side.

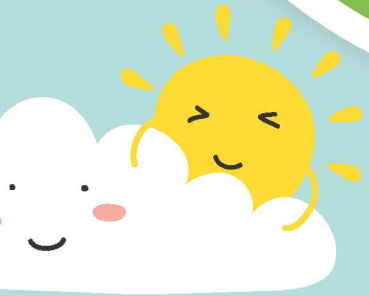


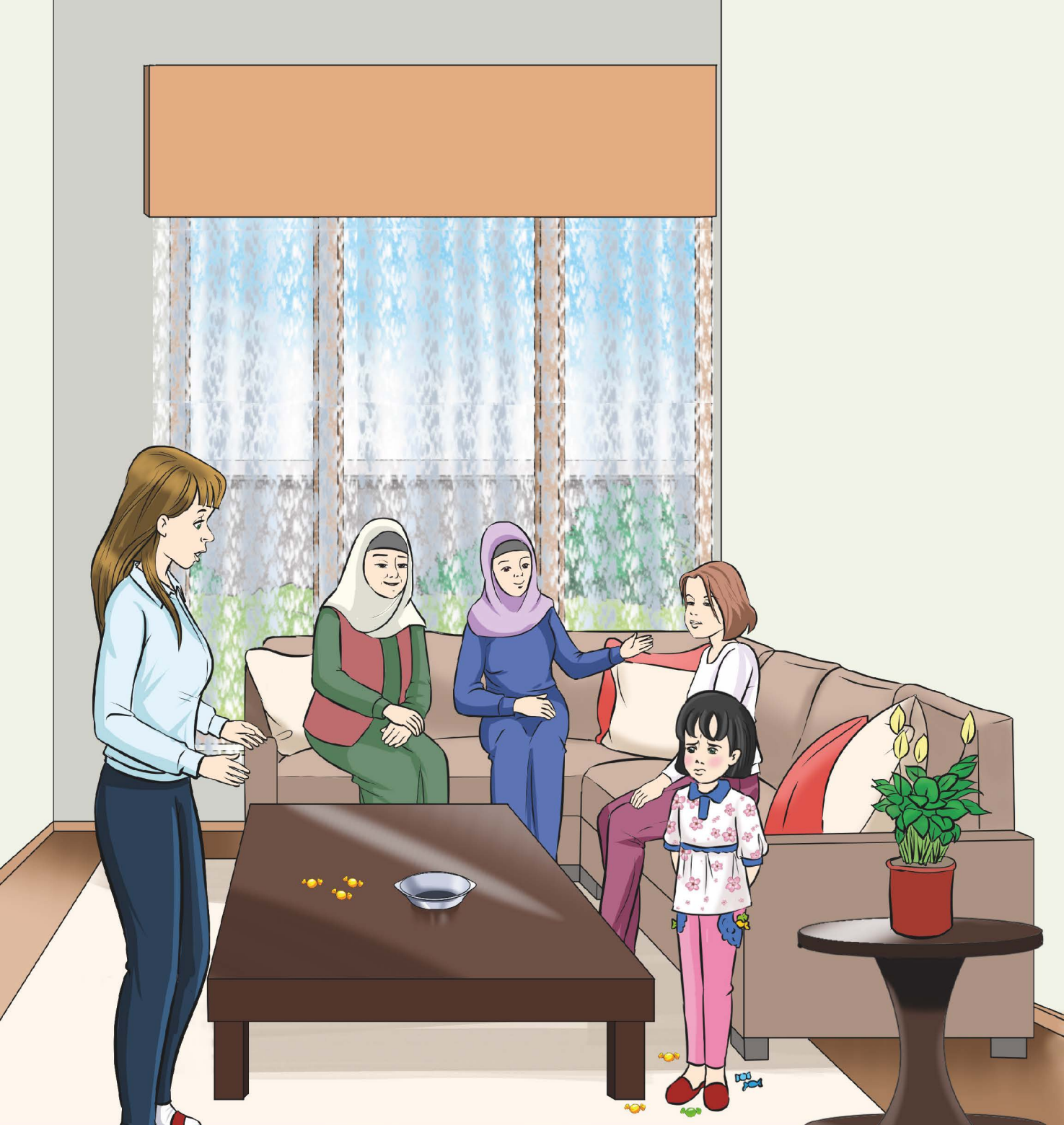


4. TEMA

ERDEMLER









ŞEKERLEME

Annem verdi şekerleme,
Ver dedi gelenlere.
Bir verdim, iki verdim,
Ya kalmazsa geriye..
Üç beş tane sağ cebime,
Üç beş tane sol cebime,
Üç beş tanesi de mideme,
Kalmadı şeker şekerlikte..
Gelen komşu teyzeye,
Tutsana şeker denince
Bitti dedim sessizce,
Yediniz bitirdiniz ya güzelce..
Annem şaştı kaldı,
Oysa daha çok vardı.
Komşu teyze güle güle
Gel ben getirdim sana şekerleme..
Koyalım bakalım cebine,
Dedi ama yer yok ki cebimde.
Tüm misafirlerin gözleri üzerimde.
Döküldü mü şekerlemeler yere.
Şimdi yüzüm şeker gibi tozpembe.
Tüm şekerlemeler de komşu kardeşlere,
O gün bugündür, ne zaman bir şey saklasam
Doğrusunu söylerim herkese,
Dürüstlük biriktiririm ceplerimde..

Nehir Aydın GÖKDUMAN



Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

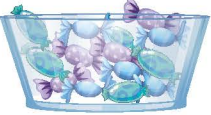
Şekerleme



Misafir



Şekerlik



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.



Three horizontal lines for writing sentences, each line is a dotted line.



Soruları "Şekerleme" metnine göre cevaplayınız.

1. Annesi çocuğa ne vermiş?

.....
.....
.....

2. Eve kimler gelmiş?

.....
.....
.....

3. Şekerlemeler ne zaman yere dökülmüş?

.....
.....

4. Çocuk ceplerinde ne biriktirmiş?

.....
.....





"Şekerleme" metninde anlatılanları yazınız.

Handwriting practice area with five sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.

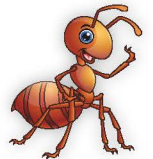
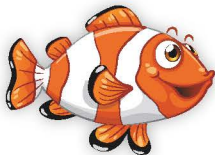


Bilmeceleri resimlerle eşleştiriniz.

Yer altında evleri
Pek incedir belleri
Eğri büğrü yolları.

Her yanı taş
İçinde canlı baş.

Karada bayılır
Suda ayılır.



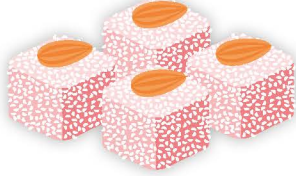


Resimlerdeki varlıkların adlarını yazınız.
Kelimeleri sözlük sırasına göre
numaralandırınız.



3

şeker



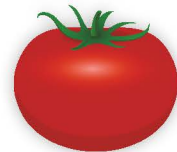
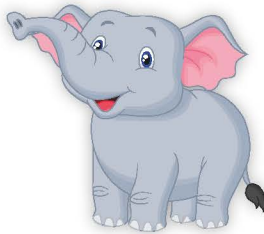
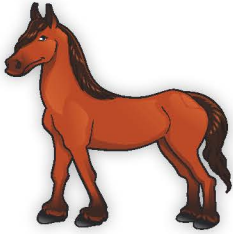
2

lokum



1

çikolata



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere "eş anlamlı (anlamdaş) kelimeler" denir.



Eş anlamlı kelimeleri numaralandırarak eşleştiriniz.

1

misafir

kent

8

2

ev

doğa

....

3

yüz

yarar

....

4

vakit

konuk

....

5

doktor

zaman

....

6

kalp

surat

....

7

tabiat

hekim

....

8

şehir

yürek

....

9

fayda

konut

....





Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.



her

davranmalıyız

dürüst

zaman

Her zaman dürüst davranmalıyız.

yakınlarımızı

ziyaret

etmeliyiz

hasta

sözlerini

konuşan

kesmemeliyiz

kişinin

davranmalıyız

karşı

büyüklerimize

saygılı

ADİL İNSAN KİMDİR?



Sorumluluğunu bilir, kendi işini kendisi yapar.

Kendisine ait olmayan bir şeyi izinsiz almaz, kullanmaz.

Haksızlıklara karşı çıkar.

Arkadaşları arasında ayırım yapmaz.

Her zaman doğruyu söyler.

Çevresindekilere karşı duyarlıdır.

Başkalarının haklarını da düşünür.



Bu özelliklerden hangilerini taşıyorsunuz? Yazınız.

Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.



Resimlerde anlatılanları yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

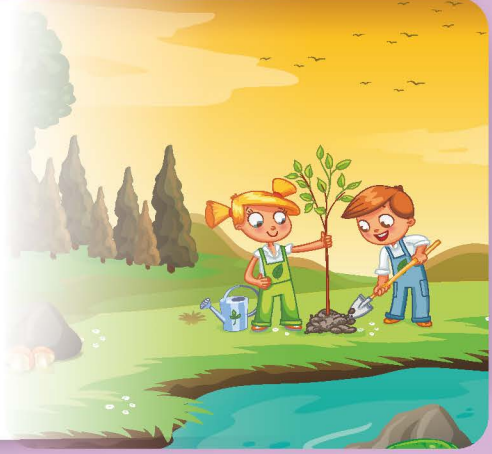
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Karışık olarak verilmiş harflerle anlamlı kelimeler yazınız.

AYSGI
SAYGI

BIRSA
S

GİSEV
S

ÜNEGV
G

STDOLUK
D

MAPAYLAŞ
P

YİLİKİ
İ

RMEHATME
M

DIRAYM
Y



Kelimelerin doğrularını yazınız.
Yazdığınız kelimeleri bulmacadan
bulup boyayınız.

sarmısak
sarımsak

turup

yanlız

serbes

çıfçı

seyehat

kıral

İ	Y	S	E	Y	A	H	A	T
K	A	Z	Ç	İ	F	T	Ç	İ
R	L	K	O	L	O	N	Y	A
A	N	İ	V	Y	T	U	R	P
L	I	S	A	Ğ	A	N	A	K
İ	Z	M	Ç	E	M	B	E	R
S	A	R	I	M	S	A	K	İ
J	S	E	R	B	E	S	T	J

sađnak

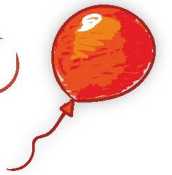
çenber

kolonyađ



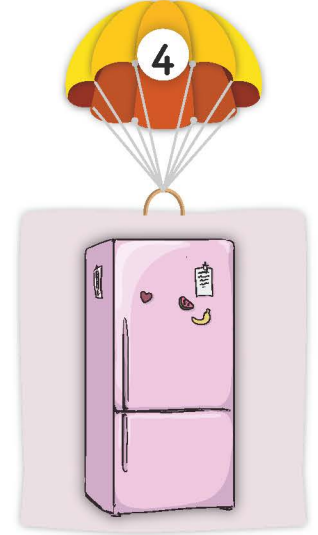
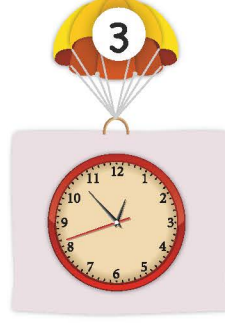
Belirtilen yerlere kelimenin yazımı doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

D	cumhuriyet	cumuriyet	Y
	müsayit	müsait	
	daire	dayire	
	sandiviç	sandviç	
	dersane	dershane	
	film	filim	
	kardolap	gardırop	
	kurdela	kurdele	
	diğer	diyer	
	kirpit	kibrit	
	herkez	herkes	





Bilmecelerle resimleri eşleştiriniz.



.....3..... İçimde akrep var, zarar vermeden turlar.

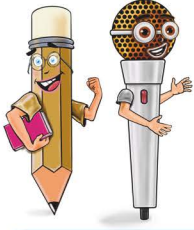
..... Bir ağacı oymuşlar, içine dünyayı koymuşlar.

..... Sesi var, canı yok; konuşur, ağzı yok.

..... Dışı bahar, içi kış; yememiş, içmemiş, hepsini bize saklamış.

..... Soğan doğrar, gözü yanmaz; düğmesi var, hiç yorulmaz.

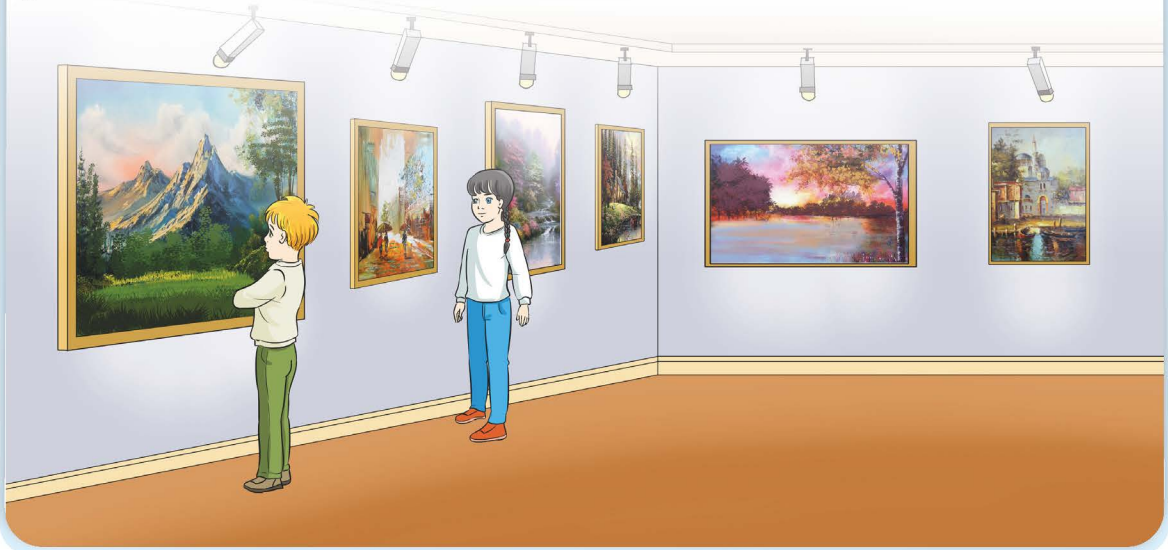




Metni tamamlayınız. Tamamladığınız metni bir arkadaşınızla sınıfta canlandırınız.

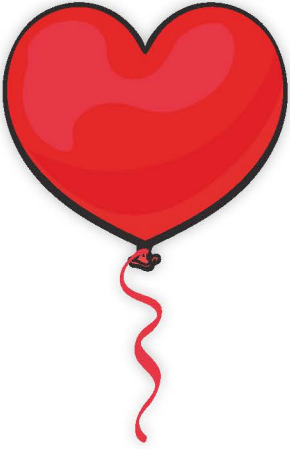
MÜZEYE GİDİYORUM

- Merhaba Ebru.
- Merhaba Sinan, nasılsın?
- İyiyim sağ ol. Sen nasılsın?
- Ben de iyiyim. Ne yaptın hafta sonu?
- Ailemle kent müzesine gittik.
- Aa! Ben hiç müzeye gitmedim. Müze nasıl bir yer?
- Müze; tarihî eserlerin, sanat ve bilim eserlerinin toplanarak sergilendiği yerdir.
- Sen anlatınca müzeyi çok merak ettim.
- Tamam o zaman. Önümüzdeki hafta sonu seninle müzeye gelirim.





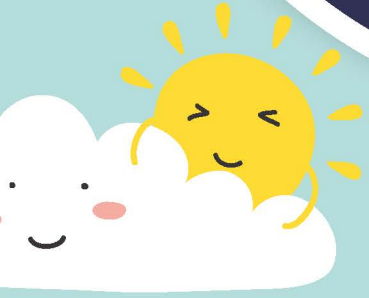
- Sınıfınızda iyilik kutusu oluşturunuz.
- Yapmış olduğunuz bir iyiliği kâğıda yazınız.
- Bu kâğıdı iyilik kutusuna atınız.
- Sonra sırasıyla iyilik kutusundan rastgele bir kâğıt çekiniz.
- Kâğıtta yazılı olan iyilik hakkında nezaket kurallarına dikkat ederek konuşunuz.



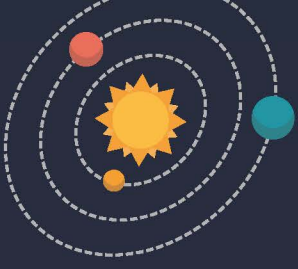
5. TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ









DÜNYA'MIZ

Dünya, Güneş'e en yakın üçüncü gezegendir. Evimiz olan bu gezegen, Güneş'e tam da doğru uzaklıktadır. Çok sıcak olmayacak kadar uzak, çok soğuk olmayacak kadar da yakındır. Bunlar hayat için gerekli koşullardır. Dünya'nın, geceleri gökyüzünde parlayan tek uydusu vardır. O da Ay'dır.

Astronotlar Ay'a ilk kez 1969 (bin dokuz yüz altmış dokuz) yılında ayak basmışlardır ve yüzeyde ayak izlerini bırakmışlardır. Ay'da bu ayak izlerini silecek hava koşulu olmadığından bu izler hâlâ kaybolmamıştır.

Laura MARSH

Çeviren: Derya DİNÇ

(Düzenlenmiştir.)





Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Astronot



.....

.....

Gezegen



.....

.....

Ay



.....

.....



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

.....

.....

.....



Soruları "Dünya'mız" metnine göre cevaplayınız.

1. Güneş'e en yakın
üçüncü gezegen hangisidir?

.....
.....
.....

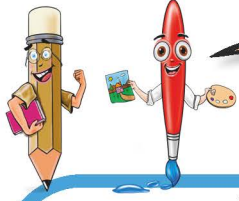
2. Dünya'nın uydusunun
adı nedir?

.....
.....
.....

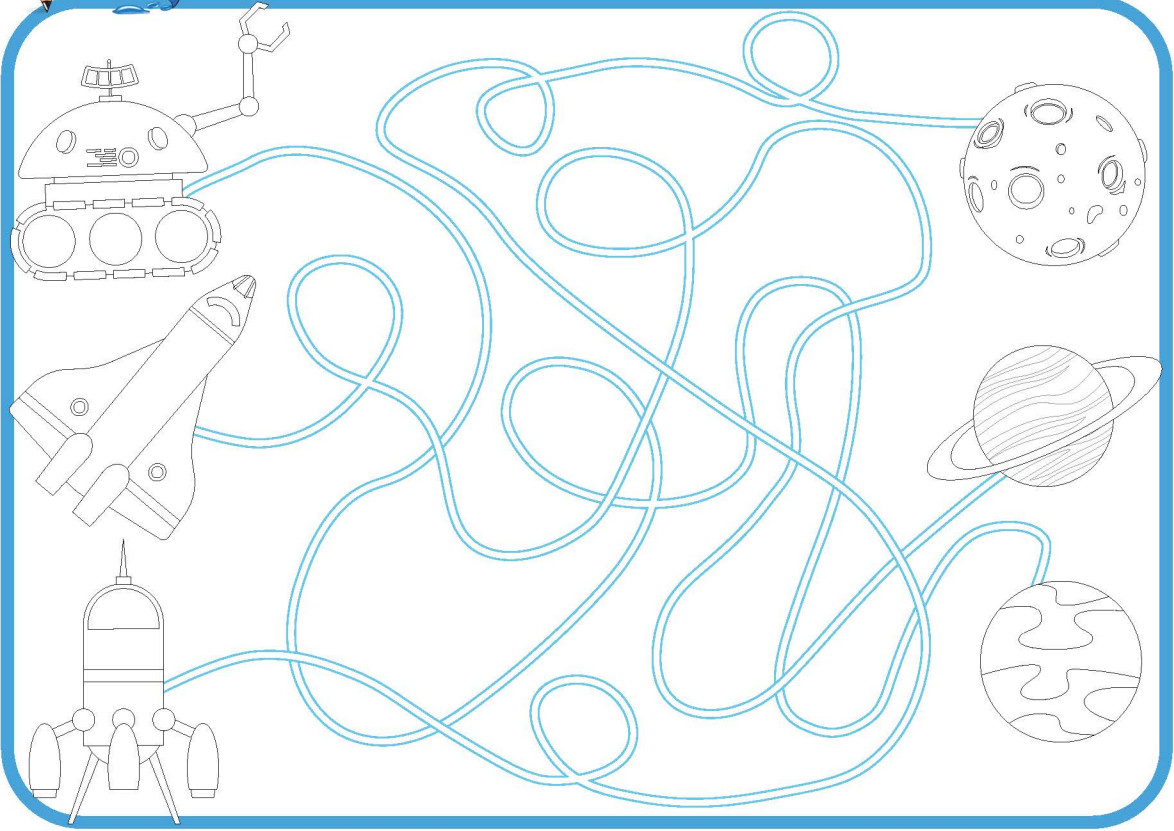
3. Astronotlar Ay'a
ilk kez ne zaman ayak
basmışlardır?

.....
.....
.....

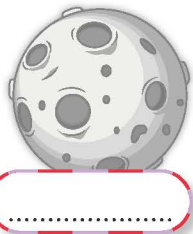
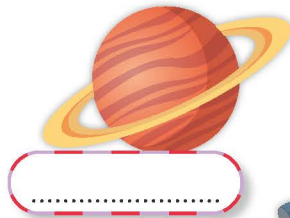




Araçların hangi gezegene gittiğini bulunuz. Resmi boyayınız.



Resimlerdeki varlıkların isimlerini yazınız. Varlıkları gölgeleriyle eşleştiriniz.



Her atık çöp değildir. Evimizde ve çevremizde kullandığımız pek çok ürün değiştirilip dönüştürülerek tekrar kullanılabilir. Atıklar, yeniden kullanılmak üzere geri dönüşüm kutularına atılmalıdır. Bu durum, hem ev hem ülke ekonomisine katkı sağlar.



Atıkların altına, atılması gereken dönüşüm kutusunun numarasını yazınız.



1



2



3



4



5



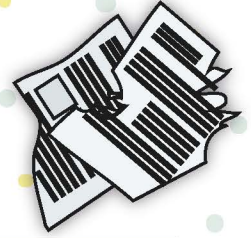
6



Çevrenizde ve evinizde bulunan atık malzemelerle bir oyuncak tasarlayınız. Oyuncakın yapım aşamalarını yazınız. Oyuncakınızı sınıfta sergileyiniz.



YAPIM AŞAMALARI



1

2

3

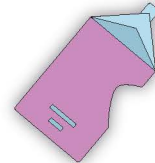
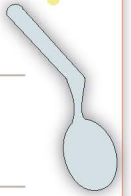
4

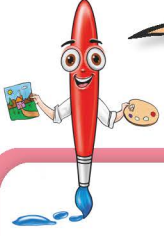
5

6

7

8





Oyuncağınızı resimleyiniz.





Soruları cevaplayarak anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

Kim?
Nasıl?
Nereden?

Geliyor.

Nurcan teyzem geliyor.

Nurcan teyzem yürüyerek geliyor.

Nurcan teyzem evden yürüyerek geliyor.

Kim?
Nasıl?
Nerede?

Uyuyor.

Kim?
Nerede?
Ne zaman?

Yüzüyor.

Kim?
Nerede?
Ne zaman?

Çalışıyor.



Cümlelerdeki özel adları bularak yazınız.

CÜMLE

Kadir tatil için Edremit'e gitti.

ÖZEL
ADLAR

Kadir
Edremit

Salı günü İzmir, Manisa ve
Denizli yağışlı olacak

İstiklâl Marşı'nı Mehmet Akif
Ersoy yazmıştır.

Atatürk, çocukları çok severdi.

Ebrar'dan kalem istedim.

İncir Aydın'da yetişir.

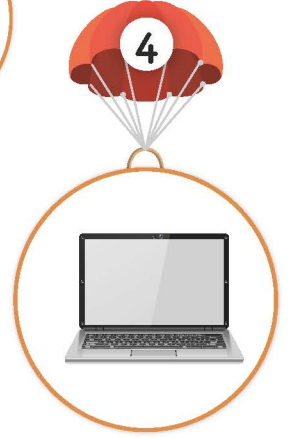
Dayısı, Murat'ı sinemaya
götürdü.

Uçakla İstanbul'dan Kars'a
yolculuk yaptık.

Manisa'daki Sultan Camisi'ni
ziyaret ettik.



Cihazları tanımlarıyla eşleştiriniz.



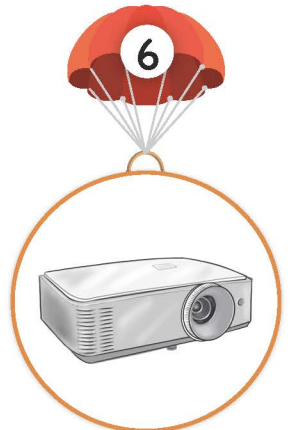
Bilgisayar ekranındaki görüntüyü duvara
...3... ya da perdeye yansıtmayı sağlayan araç.

Televizyon gibi elektronik cihazları uzaktan
açıp kapamada, kanal değiştirmede kullanılan araç.

Birbirinden uzakta bulunan kişilerin konuş-
masını sağlayan aygıt.

Görüntülerin filme alınmasını sağlayan
..... cihaz.

Elektrik akımı etkisiyle sesi, uzakta bulunan
..... alıcıya ulaştıran araç.





"Sen olmasaydın" diye başlayan cümleleri tamamlayınız.



Sen olmasaydın televizyonu açıp kapatmak, kanal değiştirmek hatta ses açıp kısmak için her seferinde televizyonun yanına gitmek zorunda kalacaktık.



Sen olmasaydın



Sen olmasaydın



Sen olmasaydın



Sen olmasaydın



Kelimeler arasında uygun boşluklar bırakarak şiiri yazınız.

MUTLU KAR

Düngece
Kuşlaruyurken
Karyağmışüstümüze
Sabahbiruyandikki
Çiçekleriçindebahçe
Yerdebizdallardaserçe
Ortamızdakardanadam
Kartopuoynadıksaatlerce
Birevkurdukkendimizebuluttan
Uçtukgizliülkemize
Aziz SİVASLIOĞLU



MUTLU KAR

.....

.....

.....

.....

.....

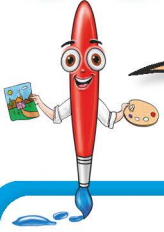
.....

.....

.....

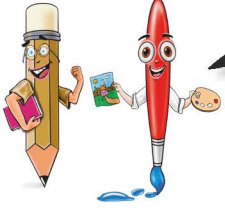
.....





"Mutlu Kar" şiiirini resimleyiniz.





Kelimelerin eş anlamlılarını yazınız.
Bu kelimeleri bulmacadan bularak
boyayınız.

dil lisan	ihtiyar	sonbahar	hediye
ev	yl	laf	hikâye
vatan	rüzgâr	yemek	duyuru
	konuk	siyah	

Y	L	İ	S	A	N	K	A
A	J	K	A	R	A	Ü	R
Ş	K	Ö	Y	U	R	T	M
L	O	Y	S	Ö	Z	J	A
I	N	K	Ş	G	Ü	Z	Ğ
T	U	Ü	Ö	A	Ş	İ	A
Y	T	Z	S	E	N	E	N
E	J	P	T	İ	L	A	N
L	M	İ	S	A	F	İ	R



Cümleri olayların oluş sırasına göre dizerek harfleri şifre kutusuna taşıyınız.



Kahvaltısını yaptı.

T



Elini yüzünü yıkadı.

İ



Sabah erken kalktı.

K



Okula gitmek için evden çıktı.

P



Okul kıyafetlerini giydi.

A



Five empty boxes for writing the letters of the password.



Cümleri oluş sırasına göre yazınız.
Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Large empty box with horizontal lines for writing the sentences in order.



6. TEMA

ÇOCUK

DÜNYASI









ATATÜRK ÇOCUK OLMUŞ

Çocuk Bayramı'nda
Gelmiş katılmış aramıza.
Atatürk çocuk olmuş, bakın;
Sallanıyor salıncakta!

Gülüyor gözlerinin içi,
Gülüyor,
Gökler, denizler kadar mavi.
Diyor ki: "Çocuklar, ben verdim size
Bayramların en güzelini."

"Dilerim, yurdumun çocukları,
Tüm çocukları dünyanın
Gülüp oynasınlar bugünkü gibi;
Acıda, sevinçte kardeş olsunlar...
Çınlasın yeryüzünde barış türküleri."

Aziz SİVASLIOĞLU



Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Salıncak



.....

.....

Türkü



.....

.....

Gök



.....

.....



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.



.....

.....

.....



Soruları "Atatürk Çocuk Olmuş"
metnine göre cevaplayınız.

1. Atatürk,
çocukların arasına
ne zaman katılmış?

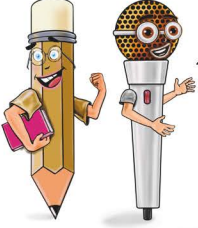
3. Atatürk,
yeryüzünde neyin
çınlamasını istemiş?

2. Çocuklara
bayramların en gü-
zelini kim vermiş?

4. Atatürk ile
beraber salıncakta
sallansaydın ne
hissederdin?



Okuduğunuz "Atatürk Çocuk Olmuş" metni bir řiirdir. şiir dizelerden oluşur.



Siz de 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili bir şiir yazınız. şiirinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





CUMHURİYET ÖĞRETMENİ

Okul ziyaretleri, Atatürk'ün günlük çalışmaları arasında özel bir yer tutardı. Atatürk, çoğunlukla da bu ziyaretleri habersiz yapardı.

Bir yurt gezisinde, yine bir köy okuluna uğradı. Tek sınıflı okulda kapının açıldığını gören öğretmen, başını çevirip Atatürk'ü görünce, oturduğu kürsüyü terk edip "Buyurun efendim." diyerek kürsüyü ona bırakmak istedi.

Atatürk, bir el işaretiyle durdurdu onu. "Hayır!" dedi "Yerinizde oturunuz ve dersinize devam ediniz. Eğer izin verirsiniz biz de sizin bilgilerinizden yararlanmak isteriz. Sınıfa girdiği zaman cumhurbaşkanı bile öğretmenden sonra gelir."

Süleyman BULUT

Okuduğunuz "Cumhuriyet Öğretmeni" metni bir düz yazıdır. Düz yazı cümlelerden oluşur.



Siz de Atatürk ile ilgili bir düz yazı yazınız.

.....

.....

.....

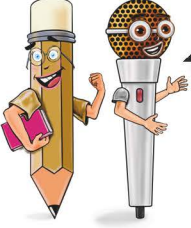
.....

.....

.....

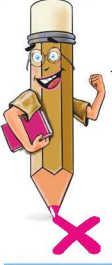
.....

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutlamak için farklı ülkelerden çocuklar ülkemize gelir.



Bu çocuklardan birinin size misafir geldiğini düşününüz. Onunla neler yapardınız? Yazınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.





Cümleyle ilgili olmayan ifadeyi işaretleyiniz.

Dedem dün akşam Adıyaman'dan geldi.

- Dedesi gelmiştir.
- Dedesi dün akşam gelmiştir.
- Dedesi ona oyuncak getirmiştir.



Annem kek ve börek yaptı.

- Annesi kek yapmıştır.
- Annesi börek yapmıştır.
- Annesi kurabiye yapmıştır.

Kar sabaha kadar yağacakmış.

- Kardan adam yapmak eğlencelidir.
- Kar sabaha kadar yağabilir.
- Hava karlıdır.



Melişe de pembe eldiven aldık.

- Melişe pembe eldiven alınmıştır.
- Melişe pembe eldiveni babası almıştır.
- Başka birine de pembe eldiven alınmıştır.

Babam okula gelince şaşırđım.

- Babası okula gelmiştir.
- Çocuk şaşırđmıştır.
- Babası arabayla gelmiştir.





Kelime çiftlerinden eş anlamlı olanların güneşine "E", zıt anlamlı olanların güneşine "Z" harfini yazınız.

cevap

E

yanıt

pahalı

Z

ucuz

iyimser



kötümser

birey



fert

karanlık



aydınlık

beyaz



ak

ırmak



nehir

güzel



çirkin

gülmek



ağlamak

ağır



hafif

düş



rüya



Noktalama işaretlerinin adlarını uygun boşluklara yazınız.

Ünlem
işareti



Nokta



Kısa
çizgi



Virgül



Kesme
işareti



Soru
işareti



Konuşma
çizgisi



Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine ayırırım.

...Kısa çizgi.....

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılırım.

.....

Merak ettiklerini öğrenmek için sorular benimle sorulur.

.....

Cümleleri bitirmek için kullanılırım.

.....

Birbirine benzeyen kelimelerin arasında bulunurum.

.....

Konuşmaya başlamak için kullanılırım.

.....

Sevinç, hayret, korkma, şaşırma seslenme gibi durumlarda kullanılırım.

.....



Satır sonuna sığmayan kelimeleri doğru yerden ayırınız.

telefon

te-
lefon

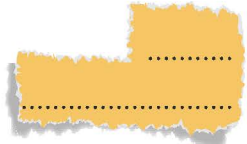
oyuncak



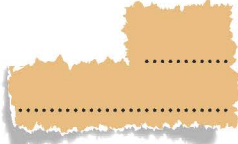
arkadaşlık



hayal



şemsiye



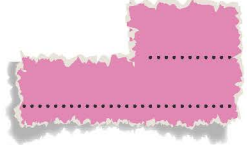
topaç



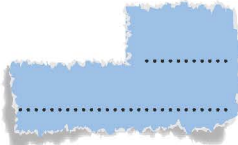
merak



lunapark



misket

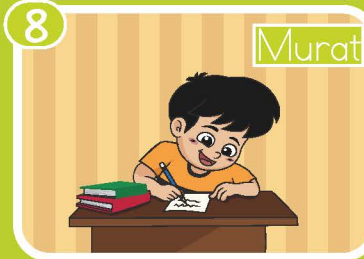
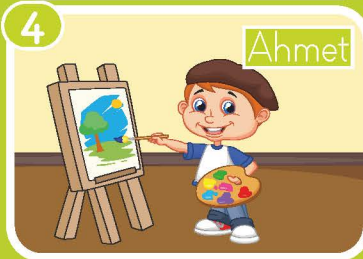


kütüphane





Resimlerdeki çocuklar ne yapıyorlar?
Aşağıdan uygun kelimeyi bularak cümlede kullanınız.



fırçalıyor

yiyor

çalışıyor

oynuyor

uyuyor

okuyor

çalıyor

biniyor

yapıyor

1 Kadir bisiklete biniyor.

2

3

4

5

6

7

8

9



GÖKYÜZÜ MACERASI

Masal, o gün okuldan geç gelmişti. Arkadaşlarıyla oyun oynadığı için çok yorgundu. Akşam yemeğini yer yemez koltuğa uzandı. Pencereden dışarı baktığında ren-
gârenk bir uçurtma gördü. Uçurtma pencereye doğru yaklaştı. Masal, uçurtmaya binip gökyüzünde dolaşmaya başladı. Uçurtma yükseldikçe yükseldi, bulutların üzerine çıktı. Artık evleri, arabaları, insanları çok yukarıdan izleyebiliyordu. Küçük bir kuş da Masal'a eşlik etmeye başladı. Arkadaş oldular ve bütün şehri uçarak birlikte dolaştılar. Birden rüzgâr uçurtmayı ters çevirdi ve Masal düşmeye başladı. Son hızla yere çakılacağını anlayan Masal bağırmaya başladı: "Anneee!" O sırada omzunda bir elin varlığını hissetti. Annesi "Haydi kızım, yerine yat. Koltukta uyuyakalmışsın." dedi. Masal, yaşadıklarının bir rüya olduğunu anlayınca derin bir nefes aldı ama gökyüzündeki macerasını da çok sevmişti. Biraz heyecanlı, biraz mutlu bir şekilde yatağına yattı.

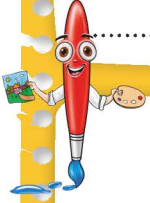
Murat AKTÜRK





"Gökyüzü Macerası" metninden anladıklarınızı yazınız. Yazdıklarınızı resimleyiniz.

A large yellow rectangular frame with a scalloped border, containing a writing area with four horizontal dotted lines for text and a large blank space for drawing.





Aşağıdaki oyunu yönergelerine uygun olarak arkadaşlarınızla oynayınız.

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı çal! (Alna vurulur.)
Bak pencereden. (Göze yuvarlak yapılır.)
Çevir mandalı. (Burun kıvrılır.)
Gir içeri. (Ağız gösterilir.)
Al bir sandalye. (Kulak tutulur.)
Otur şuraya. (Öbür kulak tutulur.)
Nasıl-sın bugün Ayşe? (Çene tutulur.)





Siz de bildiğiniz bir oyunu yazınız.
Arkadaşlarınızla oynayınız.



.....

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



7. TEMA

MİLLÎ

KÜLTÜRÜMÜZ









BAYRAM

Teyzem geldi, şap şup şop.
Anneannem, şapırr şupurr şoppp!

Kuzenimin çok işi var.
Daha yeni geldi, öpecek herkesi.
Üstelik de çok aceleci, şulp şolp şolp!

Pelin Su bebek henüz minicik,
Yeni öğreniyor öpmeyi, şılıp şılıp şımp!

Dedemin işi zor, dişleri yok.
Şibdi şili şai, şili şali şop!

Yengem Katina yabancı olduğu için
Muck muck muck!

Hepimiz başka başka şehirlerdeyiz.
Pek gelemiyoruz bir araya.
Onun için bulduğumuz anda,
Atıyoruz çığlıkları arka arkaya.
Ay ne özlemişiz, ne özlemişiz!

Başlıyoruz öpüşüp sarılmaya,
Öyle de tatlıdır ki benim ailem.
Sanırsın bayram,
Kutlanıyor yanaklarda.

Melek Özlem SEZER



Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Yabancı



Aile



Kuzen



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.



Soruları "Bayram" şiirine göre cevaplayınız.

1.
Bayramda kimler
ziyarete gelmiştir?

.....

.....

.....

2.
Şiirdeki kişiler neden
bir araya gelemiyor?

.....

.....

.....



Soruları cevaplayınız.

1.
Evinizde bayram için ne
gibi hazırlıklar yapıyor?

.....

.....

.....

.....

2.
Ailecek bir araya
gelerek kutladığımız bay-
ramlar hangileridir?

.....

.....

.....

3.
Bayramlar neden
önemlidir?

.....

.....

.....

.....





Bayramlarda neler yapmak istersiniz?
Yazınız, resimleyiniz.

A large yellow-bordered area for writing and drawing. The top section contains four horizontal dotted lines for writing. The bottom section is a large blank space for drawing. The left edge of the yellow border has a series of small white circles, resembling a spiral binding. A red marker character is positioned on the left side of the yellow border, holding a paint palette. A green balloon is on the right side, and a purple balloon is on the left side. A pink butterfly is on the bottom right corner.



BEN VE KAN

Bu bayram çok mutluyum çünkü teyzemlere gideceğiz. Teyzem de benim gibi ikinci sınıfa giden bir oğlu var. Adı Kaan. Kaan'la çok iyi anlaşıyoruz. Kaan, derslerinde başarılı, konuşkan ve çok neşeli bir çocuktur. Kaan tekerlekli sandalye kullanıyor ama bu, birlikte oyun oynamamıza engel değil. En çok basketbol oynamayı seviyoruz. Attığı basketlerle oyunu hep o kazanıyor. Ben de onu her zaman tebrik ediyorum. Zaten oyunda kazanıp kazanmamak önemli değil. Önemli olan birlikte güzel vakit geçirmek. Biz Kaan'la çok güzel vakit geçiriyoruz.



Çevremizdeki özel gereksinimli bireylerin hayatını nasıl kolaylaştırabiliriz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....



Verilen kelimelerden istediklerinizi kullanarak bir hikâye yazınız.

aile

tatlı



Kurban Bayramı

akrabalar

ziyaret

Ramazan Bayramı

gelenek

kıyafet

hazırlık

el öpmek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

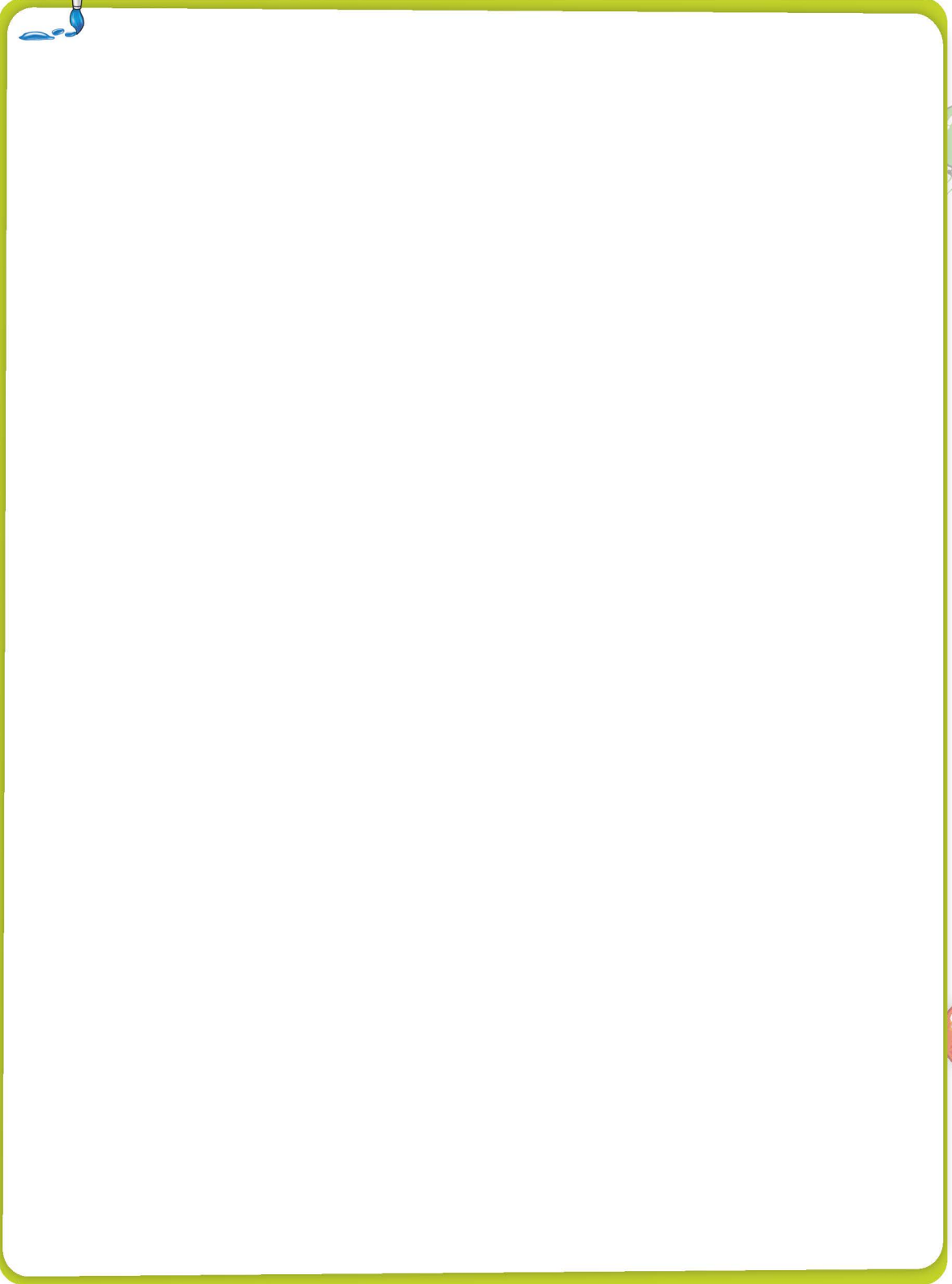
.....

.....





Yazdığınız hikâyeyi resimleyiniz.





İşaret ve sembolleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



Geri dönüşüm

Dikkat

Park yapılmaz

Mecburi bisiklet yolu

Engelli işareti

Hastane

Işıklı işaret cihazı

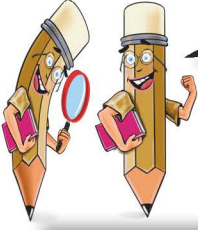
Görme engelli işareti

Okul geçidi

Üst geçit

Yaya geçidi

İşitme engelli işareti



Tebrik kartını inceleyiniz. Siz de sevdiğiniz birine tebrik kartı yazınız.

24/05/2020

Sevgili Dayıciğim,
Ramazan Bayramınızı
kutlar, ellerinizden
öperim.

Sizi çok seviyorum.

Ayşe

Ayşe YILMAZ

Adres: _____

Cumhuriyet Caddesi, _____

Lale Sokak No:7 _____

Demirözü/BAYBURT

...../...../.....

Adres: _____



Boşlukları verilen bilgilere dikkat ederek doldurunuz.

Özel adların ilk harfi her zaman büyük yazılır.

1. Ailenizdeki kişilerin adlarını yazınız.

.....
.....

2. Arkadaşlarınızın adlarını yazınız.

.....
.....

Adres yazımında şehir, ilçe, köy, mahalle, cadde, sokak adları her zaman büyük harfle başlar.

3. Evinizin adresini yazınız.

.....
.....

4. Okulunuzun adresini yazınız.

.....
.....

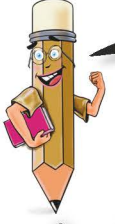
Bayram adlarının, belirli bir tarih bildiren gün ve ay adlarının ilk harfi büyük yazılır.

5. Bildiğiniz bayramların adlarını yazınız.

.....
.....

6. Doğum tarihinizi gün, ay, yıl şeklinde yazınız.

.....
.....



Özel adlara gelen ekleri kırmızı kalem kullanarak kesme işareti (') ile ayırınız.



Ankara'da



Zeynepin



Ayladan



Ömeri



Türkiyeyi



Mustafanın



Eddan



İstanbulu



Adanaya



Mehmetle



Selimden



Karabaş



Elazığı



Mardinden



Eliften



Kelebek, yazımı doğru olan kelimelerin bulunduğu çiçeklere konmak istiyor. Kelebeğin konacağı çiçekleri işaretleyiniz.



doktor



sipor



perşembe



gözlük



şöför



kurbaha



bahçe



yağmır



kitap



gaste



laylon



okul



çenber



kardeş



böğrek

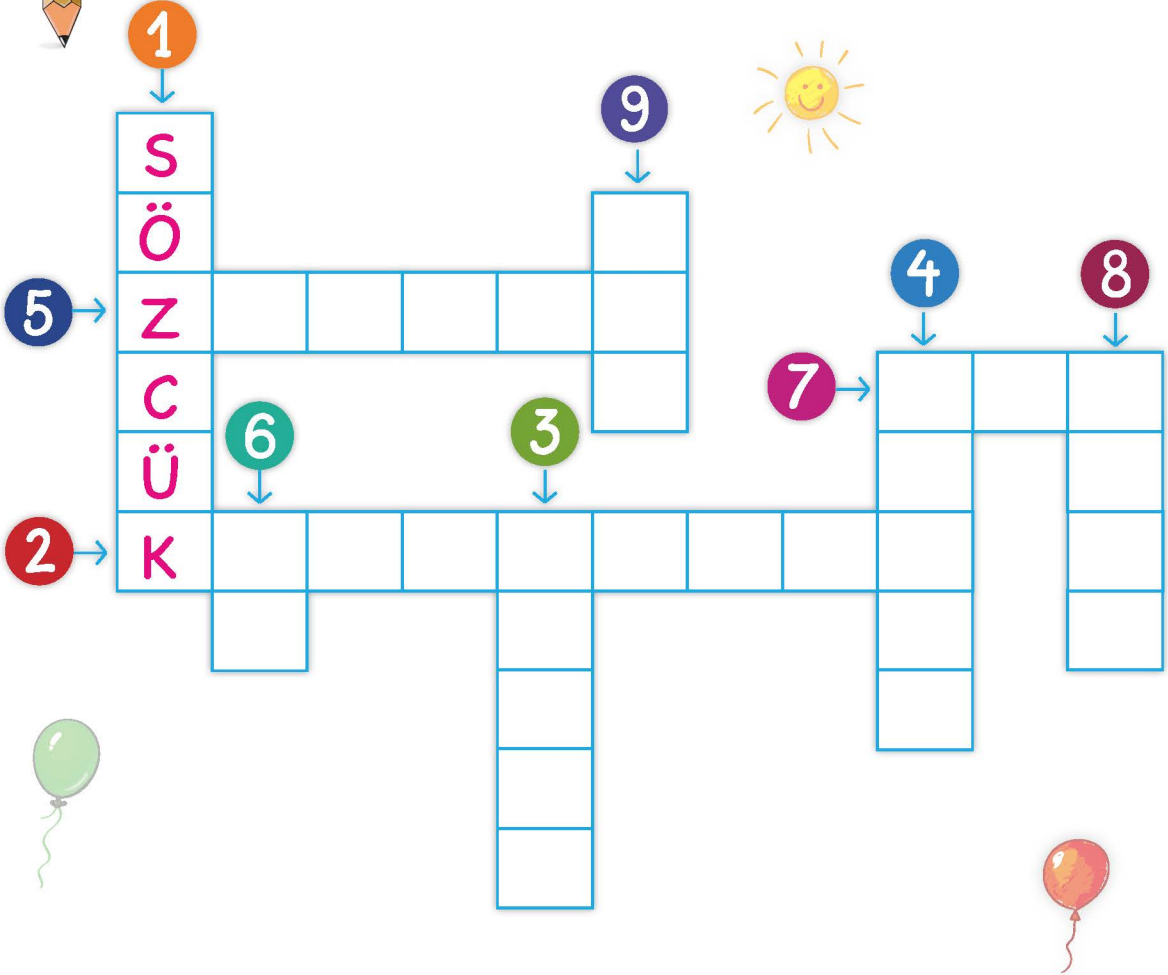


tenbel





Kelimelerin eş veya zıt anlamlılarını bulmacada belirtilen yerlere yazınız.



1 Eş anlamlısı
kelime

4 Eş anlamlısı
olanak

7 Zıt anlamlısı
son

2 Zıt anlamlısı
tenha

5 Zıt anlamlısı
fakir

8 Zıt anlamlısı
uzun

3 Zıt anlamlısı
taze

6 Eş anlamlısı
kırmızı

9 Eş anlamlısı
hatıra

8. TEMA

DOĀA

VE

EVREN









UÇURTMA

Rengârenk bir uçurtmam var,
Kuğu gibi süzülüyor göklerde.
Kuyruğu salınıyor hışırtıyla.
Saldıkça ipini,
Uzaklaşıp küçülüyor görüntüsü.

Rengârenk bir uçurtmam var,
Gelin gibi süzülüyor göklerde.
Küçük bulutlarla arkadaş
Serin rüzgârlarla yoldaş.
Ona baktıkça coşuyor coşuyorum.
O değil sanki ben uçuyorum.

Hüseyin YURTTAŞ



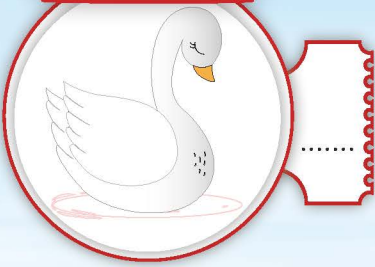
Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

Rengârenk



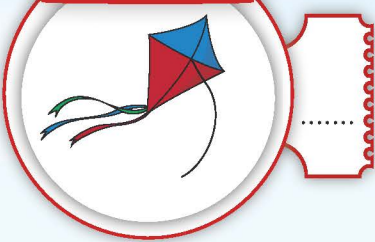
Yabani ve evcil türleri bulunan, çok uzun ve kıvrık boyunlu geniş kanatlı bir su kuşu. **1**

Kuşu



Üzeri kaplanmış, iple bağlanarak rüzgâr yardımıyla uçurulan oyuncak. **2**

Uçurtma



Çeşitli renkleri olan, renk renk. **3**



Kelimeleri kullanarak cümleler yazınız.

.....

.....

.....



Soruları "Uçurtma" şiirine göre cevaplayınız.

1.
Çocuğun
nasıl bir
uçurtması
var?

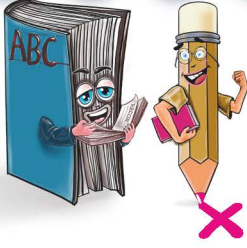
.....
.....

2.
Uçurtma
kimlerle
arkadaş?

.....
.....

3.
Şiirin
konusunu
yazınız.

.....
.....



Hikâyelerden birini seçiniz. Seçtiğiniz hikâyeye ait bölümlerin kutularını işaretleyiniz.



1. Hikâye

2. Hikâye

Kim?

Hayvanları çok merak eden ve veteriner olmak isteyen bir çocuk varmış.

Çocuğun adı:.....

Kitap okumayı çok seven ve okuduklarını arkadaşlarına anlatan bir çocuk varmış.

Çocuğun adı:.....

Ne zaman?

Soğuk bir akşamüstü okuldan geliyormuş.

Öğle yemeğinden sonra bahçeye çıkmış.

Nerede?

Yolda arkadaşlarını görmüş ve onların yanına gitmiş.

Bahçede çalılardan hareket ettiğini görmüş.

Ne olmuş?

Arkadaşlarına, hayvanlarla ilgili bir kitapları olup olmadığını sormuş.

Hareket eden çalılardan arasında bu zamana kadar hiç görmediği bir canlı varmış.



Mevsimler hakkında bildiklerinizi yazınız.



İlkbahar



Yaz



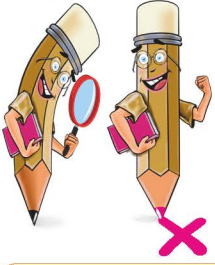
Sonbahar



Kış

Four horizontal lines for writing, each with a dotted midline, enclosed in a red border.





Resmi inceleyiniz. Resimde bulunan varlıkların adlarını işaretleyiniz.



kümes

koyun

kova

horoz

inek

keçi

sürahi

çiçek

kedi

kitap

tavuk

dağ

civciv

tavşan

güneş

uğur böceği

eşek

köpek

bulut

solucan

fare

kelebek

at

kuş



Kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1

geniş



dolu

2

eğri

kirli

3

siğ

beyaz

4

eski

çok

5

dost

gündüz

6

zarar

yarar

7

gece

yeni

8

az

dar

1

9

aç

derin

10

boş

doğru

11

siyah

düşman

12

acı

tok

13

temiz

tatlı





Satır sonuna sığmayan kelimelerden hangileri doğru ayrılmıştır? İşaretleyiniz.



gezegen

en gezeg-

egen gez-

gen geze-

zegen ge-

arkadaşlık

daşlık arka-

daşlık ark-

lık arkadaş-

şlık arkada-

gökyüzü

üzü göky-

yüzü gök-

zü gökyü-

ü gökyüz-

uçurtma

urtma uç-

a uçurtm-

rtma uçu-

ma uçurt-

yağmurluk

luk yağmur-

rluk yağmu-

murluk yağ-

uk yağmurl-

gökkuşağı

kuşağı gök-

şağı gökku-

ağı gökkuş-

kkuşağı gö-

şemsiye

ie şems-

ye şemsi-

msiye şe-

siye şem-



Aşağıdaki cümleleri "mi" soru ekini kullanarak soru cümlesi hâline getiriniz.

Ayça, gezegenleri araştırır.

Ayça, gezegenleri araştırır mı?

Emir, çiçekleri her gün sular.

İpek, yaz mevsimini çok sever.

Metin, gece gökyüzünü seyreder.

Esmâ, gökyüzünde Kutup Yıldızı gördü.

Sabri, uzayı merak ediyor.

Atakan, rüzgârda üşüdü.



Fıkırada () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



YEME İŞİ

Bayram yaklaşınca Nasrettin Hoca ile arkadaşları bir araya toplanmışlar()

○ gün hangi yemeklerin kimler tarafından yapılacağı kararlaştırılmış() İçlerinden biri:

() Dolma benim üstüme, demiş()

Bir başkası:

() Hندی benim üstüme. Herkes bir yemek üstlenmiş:

() Börek benim üstüme()

() Baklava benim üstüme()

Hoca hiç ses çıkarmayınca biri sormuş:

() Hocam sen ne yapacaksın()

() ○ yemekleri yeme görevi de benim üstüme()

Tuba ÖZTÜRK



Oyunlar	Öğrenci Sayısı
Seksek	6
İsttop	8
Mendil Kapmaca	4
Körebe	8
Dokuztaş	12



Yukarıda, bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği oyunlar verilmiştir. Bu bilgilere göre soruları cevaplayınız.

Yukarıda kaç tane oyun vardır?

En çok sevilen oyun hangisidir?

En az sevilen oyun hangisidir?

Eşit sayıda sevilen oyunlar hangileridir?



Sevdiğiniz bir oyunun adını ve yönergelerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Oyununuzu resimleyiniz.



Blank space for drawing the game.



Resimde neler görüyorsunuz?

.....

.....

.....

.....

.....

Sizce soğuk ve karlı havalar kuşların hayatını nasıl etkilemektedir?

.....

.....

.....

.....

.....



Resimdeki kuşlar, kar yağınca başka nereden besleniyor olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

Siz kuş olsaydınız insanlardan bir beklentiniz olur muydu?

.....

.....

.....

.....

.....

Buradaki güzel kuş yuvasını yaptıran kişi kendisini kuşlardan sorumlu hissetmeseydi neler olurdu?

.....

.....

.....

.....

.....

Siz de bir hayvana iyilik yaptınız mı?

.....

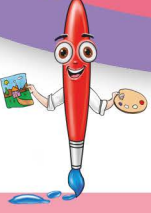
.....

.....

.....

.....

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM



Her zaman Bazen Hiçbir zaman

Erken yatıp erken kalkarım.



Dişlerimi fırçalarken suyu dikkatli kullanırım.



Dengeli beslenerek sağlığıma dikkat ederim.



Ödevlerimi zamanında yaparım.



Büyüklerime saygılı davranırım.



Çevremdekilere dürüst davranırım.



Bir yere giderken ailemden izin alırım.





Her
zaman

Bazen

Hiçbir
zaman

Pilleri, plastik ve cam şişeleri geri dönüşüm kutularına atarım.



Özel gereksinimli bireylere yardım ederim.



Çevremdeki hayvanları korurum.



Evdeki sorumluluklarımı bilirim.



Verdiğim sözleri tutarım.



İstiklâl Marşı okunurken saygı duruşuna geçerim.



Davranışlarımdan dolayı örnek insan olarak gösterilirim.



SÖZLÜK

A

- anmak** : Birini veya bir şeyi akla getirerek sözünü etmek veya onu düşünmek.
- aydınlık** : 1. Bir yeri aydınlatan ışık. 2. Kötülükten uzak, temiz, saf.

B

- barış** : Savaşın bittiğinin bir antlaşmayla belirtilmesinden sonraki durum, sulh.

Ç

- çığlık** : Acı, ince ve keskin ses, feryat, figan.

D

- dilemek** : Biri için bir dilekte bulunmak.
- dürüstlük**: Dürüst olma durumu, doğruluk.

G

- garip** : Alışılmamış yönleri bulunan, yadırganan.

H

- hayır** : İyilik, karşılık beklenmeden yapılan yardım.

I

- ışıldamak** : Titrek, parlak bir ışık saçmak, parıldamak.

i

- ilave** : Var olan bir şeyin üzerine eklenmiş parça.
- iz** : Bir şeyin geçtiği veya önce bulunduğu yerde bıraktığı belirti.

K

- koşul** : Bir şeyin gerçekleşmesi için olması gereken durum, şart.
kürsü : Kalabalığa karşı konuşma yapanların önünde bulunan yüksekçe yer.

L

- lider** : Bir grubun yönetimiyle görevli kimse.

M

- macera** : Baştan geçen ilginç olay ve olaylar, serüven.

Ö

- ön yargı** : Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargı.
özgür : Herhangi bir kısıtlamaya, zorlamaya uğramayan, hür.

P

- problem** : Çözülmesi istenen sorular ve sorunlar.

S

- sunmak** : Bir kimseye bir şeyi vermek, yollamak.
süzülmek : Sessizce ve görünür bir hareket yapmadan ilerlemek.

Ü

- ülke** : Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü.

V

- vakit** : Bir iş için belirlenmiş zaman.

Y

- yalpalamak**: Dengesi bozularak bir sağa bir sola eğilmek.

yaradılış: Bir kimsede doğuştan bulunan özelliklerin tümü.

yeryüzü: Üzerinde yaşadığımız topraklar ve denizler, yer kabuğu.

yurt : Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası, vatan.

Z

ziyaret : Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme, görüşme.

KAYNAKÇA

- Budak, E., Kanger, F., Öztürk, G., Gökduman, N.A., Türk, N.N. ve Bozkaya, T.G. (2015). *Dini Değerler Serisi Dürüstlük*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
- Bulut, S. (2009). *Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler*. İstanbul: Can Sanat Yayınları A.Ş.
- Demiray, M. G. (2012). *Annem Bir Çiçek*. Ankara: Koza Yayın Dağıtım A.Ş.
- Duysak, Ü. (2009). *Çocukluk Güzel*. Ankara: Küçük Ev Yayınları.
- Marsh, L. (2019). *Gezegenerler*. (D. Dinç, Çev.) İstanbul: Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş.
- MEB. (2018). *Türkçe Dersi Öğretim Programı*. Ankara (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar).
- Öztürk, T. (2016). *Güldür Bizi Nasrettin Hoca*. İstanbul: Beyaz Balina.
- Sezer, M.Ö. (2015). *Sakız Çiğneyen Kedi*. İstanbul: Can Sanat Yayınları A.Ş.
- Sivaslıoğlu, A. (2001). *Okul Bitti*. İstanbul: Sincap Kardeş Yayıncılık.
- Sönmez, V. (2008). *Eğitsel Şiirler*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Türkçe Sözlük. (2012). Ankara: TDK Yayınları.
- Yazıcı, Y. (2010). *Türk Ulusunun Büyük Önderi Mustafa Kemal Atatürk*. İstanbul: Akvaryum Yayınevi.
- Yazım Kılavuzu. (2012). Ankara: TDK Yayınları.
- Yeloğlu, H. (2005). *Şiirler*. Mersin: Aydınca Yayınları.
- Yurttaş, H. (2005). *Sevgiyle Dönsün Dünya*. İzmir: İmbat Yayınevi.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler, görsel tasarım uzmanları tarafından bu kitap için hazırlanmıştır.

10, 14, 15, 26, 33, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 58, 62, 66, 67, 73, 79, 80, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 98, 102, 103, 104, 111, 112, 114, 116, 120, 126, 127, 132, 136, 141, 145, 148

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler, Millî Eğitim Bakanlığınca temin edilen tasarımcı firma tarafından hazırlanmıştır.

12, 13, 21, 28, 29, 48, 64, 65, 69, 78, 84, 100, 101, 118, 119, 123, 134, 135, 136

Aşağıda sayfa numaraları verilen görsel ve çizimler, tr.123rf.com adresinden telifi ödenerek satın alınmıştır.

14, 32, 42, 43, 48, 51, 53, 60, 63, 68, 69, 77, 81, 84, 92, 93, 99, 106, 111, 120, 140, 145, 148

Aşağıda sayfa numaraları verilen görseller belirtilen genel ağ (internet) adreslerinden alınmıştır.

30 https://ata.msb.gov.tr/07_gorseller/foto.html (Atatürk fotoğrafı) (Erişim Tarihi: 11.02.2020, Saati: 17.45)

33 <https://www.kulturportali.gov.tr/medya/fotograf/arama/ataturk> (Atatürk'ün hayatına ait fotoğraflar) (Erişim Tarihi: 10.01.2020, Saati: 16.45)

34 <https://www.kulturportali.gov.tr/medya/fotograf/arama/ataturk> (Atatürk'ün kimliği) (Erişim Tarihi: 25.11.2020, Saati: 13.45)

105 <https://www.atam.gov.tr/fotograflar/ataturk-ve-cocuklar> (Atatürk fotoğrafı) (Erişim Tarihi: 02.02.2020, Saati: 10.17)