

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER (UYET)

VERİ İŞLEME

6. CİLT



Ankara, 2020

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Ayşenur ŞAHİN

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

YAZARLAR

Aslınur ÇINAR

Habibe BAKTEMUR YAŞAR

İpek KOÇAK

İrem Deniz ÇİMEN

Şerife ELMALICA ÖNSÖZ

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

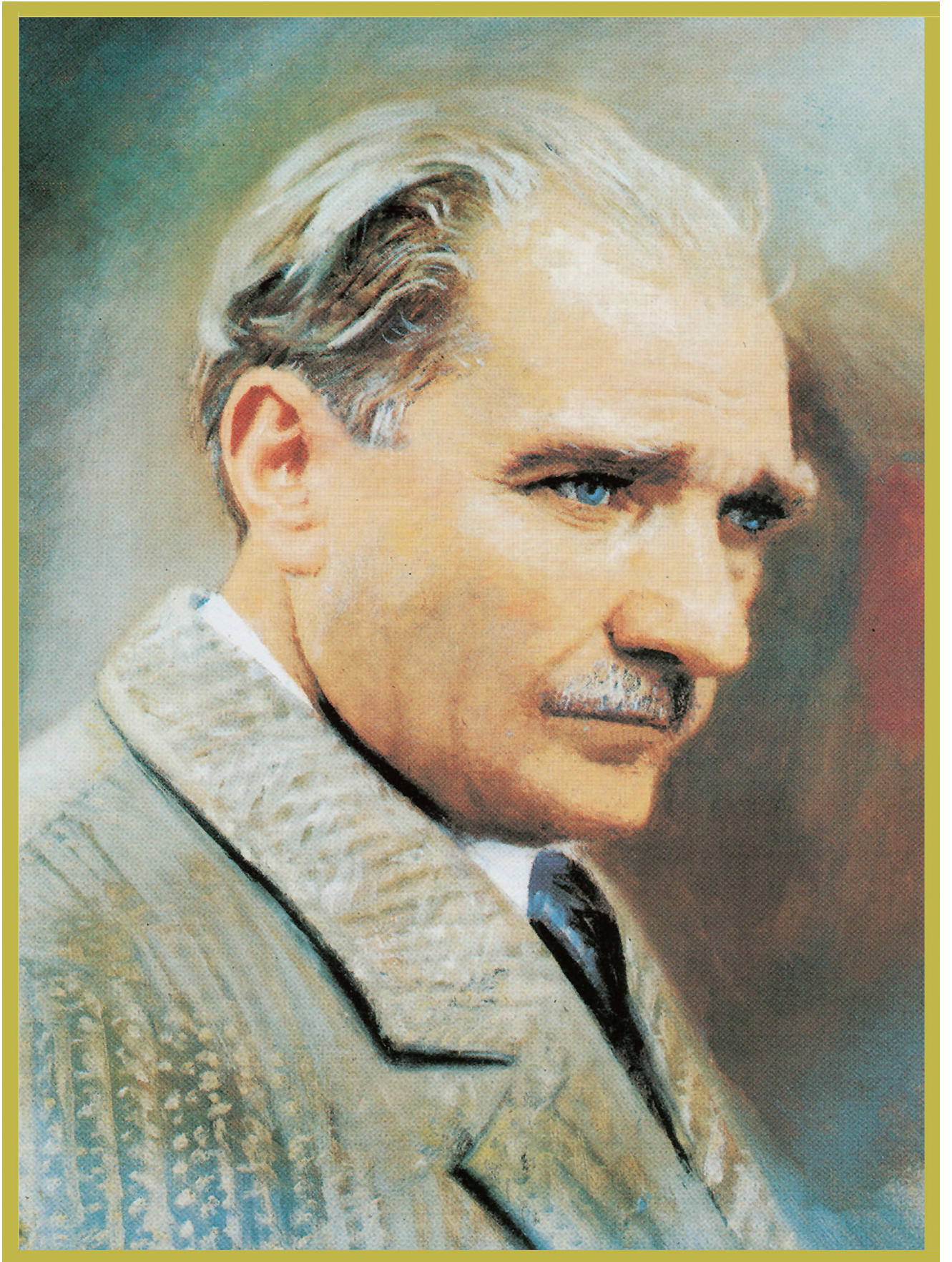
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	9
KAZANIM 1 : En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.....	11
KAZANIM 2 : Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.....	17
KAZANIM 3 : Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	25
KAZANIM 4 : En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur.....	32
KAZANIM 5 : Sütun grafiğini okur.	42
KAZANIM 6 : Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanılır.	47
KAZANIM 7 : Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	53

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize, daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hale getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda **"Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)"** hazırlanmıştır.

Matematik öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Matematik alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları uzamsal ilişkiler, sayılar, işlemler, geometri, ölçme ve veri işleme alanlarındaki güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik matematik dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik özel hazırlanmış etkinlikleri içeren toplam 6 kitaptan oluşan **"Matematik Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti"** hazırlanmıştır.

"Matematik Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti" geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin matematik dersindeki uzamsal ilişkiler, sayılar, işlemler, geometri, ölçme ve veri işleme gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin matematik dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

KONU : VERİ İŞLEME

KAZANIM 1 : En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki görseli ve tabloyu incele.



Tablodaki kız ve erkek öğrencileri say. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Sınıfta kız öğrenci vardır.
2. Sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?
3. Sınıfta 9 öğrenci bulunmaktadır. (D) (Y)

ETKİNLİK 2

Tabloyu incele.

Tablodaki meyve çeşitlerini say. Meyvelerin sayılarını aşağıdaki tabloda uygun yere yaz.

Meyveler	Muz	Çilek	Üzüm	Elma	Armut	Karpuz
Sayılar						

Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Tabloda kaç tane çilek vardır?
2. Tabloda tane muz vardır.
3. Tabloda 6 tane çilek vardır. (D) (Y)
4. Tabloda tane karpuz vardır.
5. Tabloda 3 tane elma vardır. (D) (Y)
6. Tabloda tane üzüm vardır.
7. Tabloda tane armut vardır.

ETKİNLİK 3

Aralık Ayı Hava Olayları	
Hava Olayları	Gün Sayısı
	9
	12
	5
	4

Illustrations of children playing in the snow around the table.

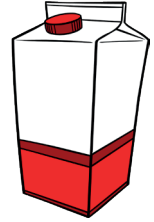
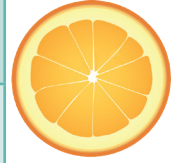
Tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aralık ayında kaç gün güneşlidir?
2. Aralık ayında bulutlu gün sayısı kaçtır?
a) 12 b) 4 c) 4 d) 9
3. Aralık ayında 12 gün yağmurludur. (D) (Y)
4. Aralık ayında 5 gün kar yağışlıdır. (D) (Y)

ETKİNLİK 4



1-A SINIFI BESLENME TABLOSU	
Günler	Yiyecek ve içecekler
Pazartesi	Kek, kuru yemiş, kurabiye, meyve
Salı	Peynir, zeytin, börek meyve suyu
Çarşamba	Ballı ekmek, süt, peynir
Perşembe	Meyve suyu, kuru yemiş, börek
Cuma	Süt, kek, tost



Tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1) Pazartesi günü okula hangi yiyecek ve içecekler getirilecektir?

2) Kek, tost ve süt getirilen gün hangisidir?

3) Haftanın kaç günü börek getirilecek?

4) Perşembe günü meyve suyu ve peynir getirilecek. (D) (Y)

5) Ballı ekmek, süt, peynir günü getirilecek.

6) Süt çarşamba ve cuma günü getirilecektir. (D) (Y)



ETKİNLİK 5

Haftalık Ders Saati	
Ders Adı	Ders Saati
Türkçe	10
Toplumsal Uyum Becerileri	1
Matematik	5
Beden Eğitimi ve Oyun	4

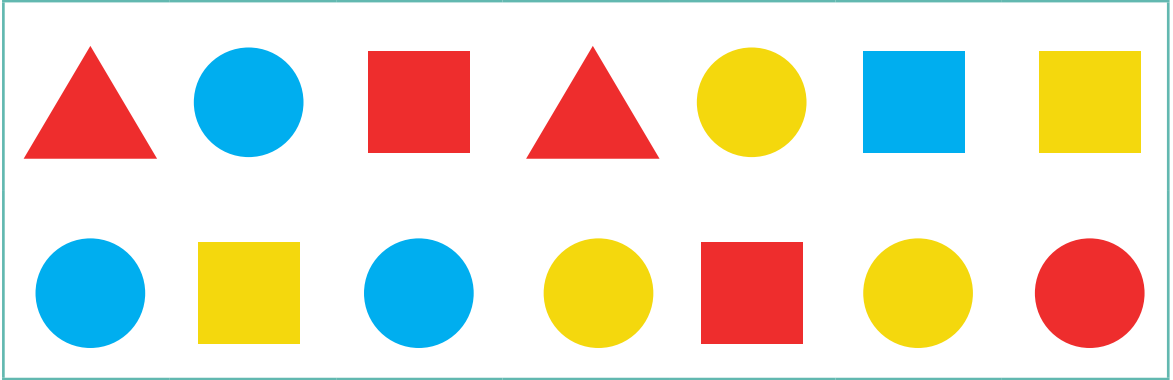


Tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Haftada kaç saat matematik dersi vardır?
2. Haftada kaç saat toplumsal uyum becerileri dersi vardır?
3. Türkçe dersi haftada 4 saattir. (D) (Y)
4. Beden eğitimi ve oyun dersi haftada 4 saattir. (D) (Y)

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki geometrik şekil tablosunu incele.



Tablodaki geometrik şekilleri say. Geometrik şekillerin sayılarını aşağıdaki tabloda uygun yere yaz.

RENKLER/ŞEKİLLER	KARE	DAİRE	ÜÇGEN
			
			
			

Tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Kaç tane kırmızı üçgen vardır?
2. Kaç tane sarı daire vardır?
3. Kaç tane kırmızı kare vardır?
a) 3 b) 2 c) 7 d) 1
4. Kaç tane mavi daire vardır?
a) 2 b) 5 c) 3 d) 4

ETKİNLİK 7



Hava olaylarını say. Her hava olayının sayısı kadar kutucuk boya.

Tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

1. Yağmurlu bulut kaç tanedir?
2. Yıldız 5 tanedir. (D) (Y)
3. Gökkuşuğu kaç tanedir?
4. Ay kaç tanedir?
5. Toplamda tane kutucuk boyadım.

KONU : VERİ İŞLEME

KAZANIM 2 : Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.

ETKİNLİK 1

1-A sınıftaki öğrencilerin 7'si elmalı, 3'ü limonlu, 5'i portakallı ve 9'u vişneli şeker sevmektedir.

Yukarıdaki bilgilere göre nesne grafiğini doldur.

Nesne Grafiği	
Şeker Çeşitleri	Kişi Sayısı
Elmalı 	
Limonlu 	
Vişneli 	
Portakallı 	



ETKİNLİK 2

2-C sınıfındaki öğrencilere en çok hangi meyveyi sevdikleri sorulmuş ve öğrencilerin 9'u portakal, 11'i elma, 7'si çilek, 14'ü de kayısı cevabını vermiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre çetele tablosu oluşturun.

ÇETELE TABLOSU	
MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
PORTAKAL 	
ELMA 	
ÇİLEK 	
KAYISI 	

Yukarıdaki bilgilere göre sıklık tablosu oluşturun.

SIKLIK TABLOSU	
MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
PORTAKAL 	
ELMA 	
ÇİLEK 	
KAYISI 	

ETKİNLİK 3

1-B sınıfındaki öğrencilere sevdikleri renkler sorulmuş ve öğrencilerin cevapları sıklık tablosuna kaydedilmiştir.

Aşağıdaki tabloyu incele.

SIKLIK TABLOSU	
RENKLER	ÖĞRENCİ SAYISI
MAVİ	9
YEŞİL	5
SARI	3
KIRMIZI	7
PEMBE	11

Yukarıdaki bilgilere göre çetele tablosu oluştur.

ÇETELE TABLOSU	
MEYVELER	ÖĞRENCİ SAYISI
MAVİ	
YEŞİL	
SARI	
KIRMIZI	
PEMBE	

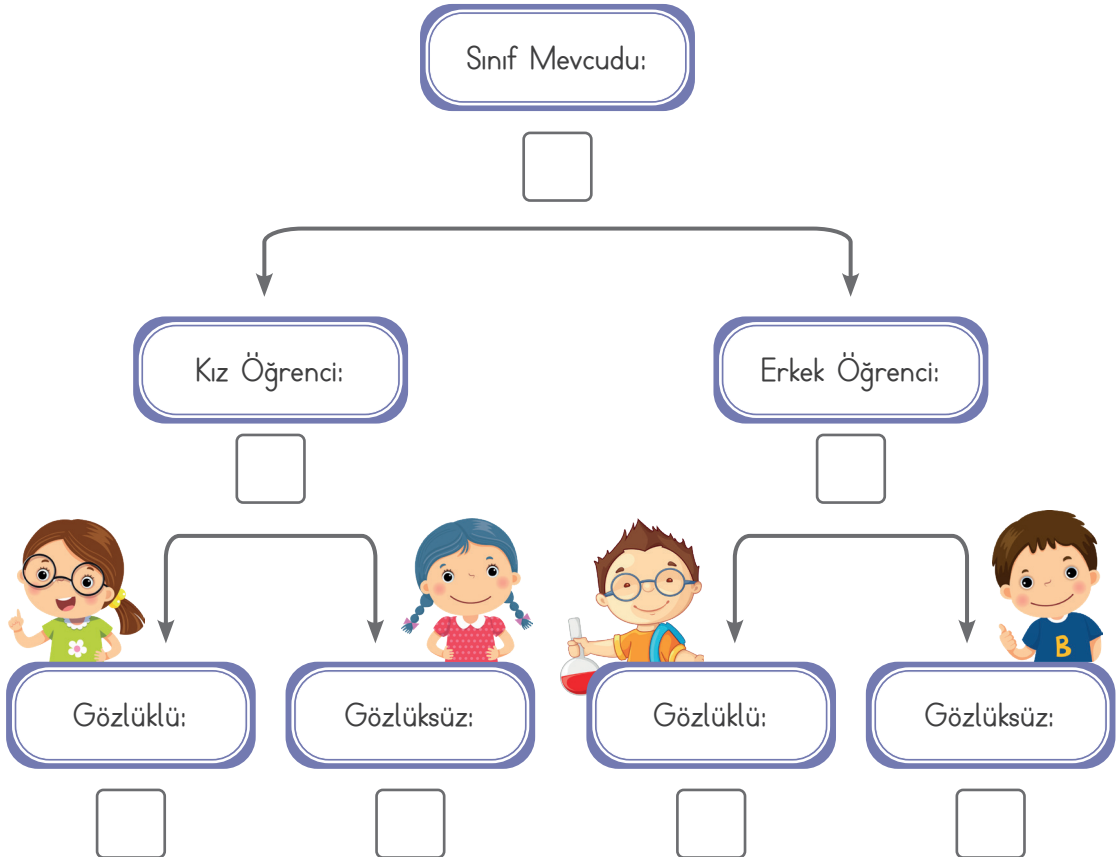


ETKİNLİK 4



5-D sınıfında toplam 20 öğrenci vardır. Bu öğrencilerin 11'i kız 9'u erkektir. Kız öğrencilerin 2'si erkek öğrencilerin 5'i gözlüklüdür.

Yukarıdaki bilgilere göre ağaç şemasını doldur.



ETKİNLİK 5

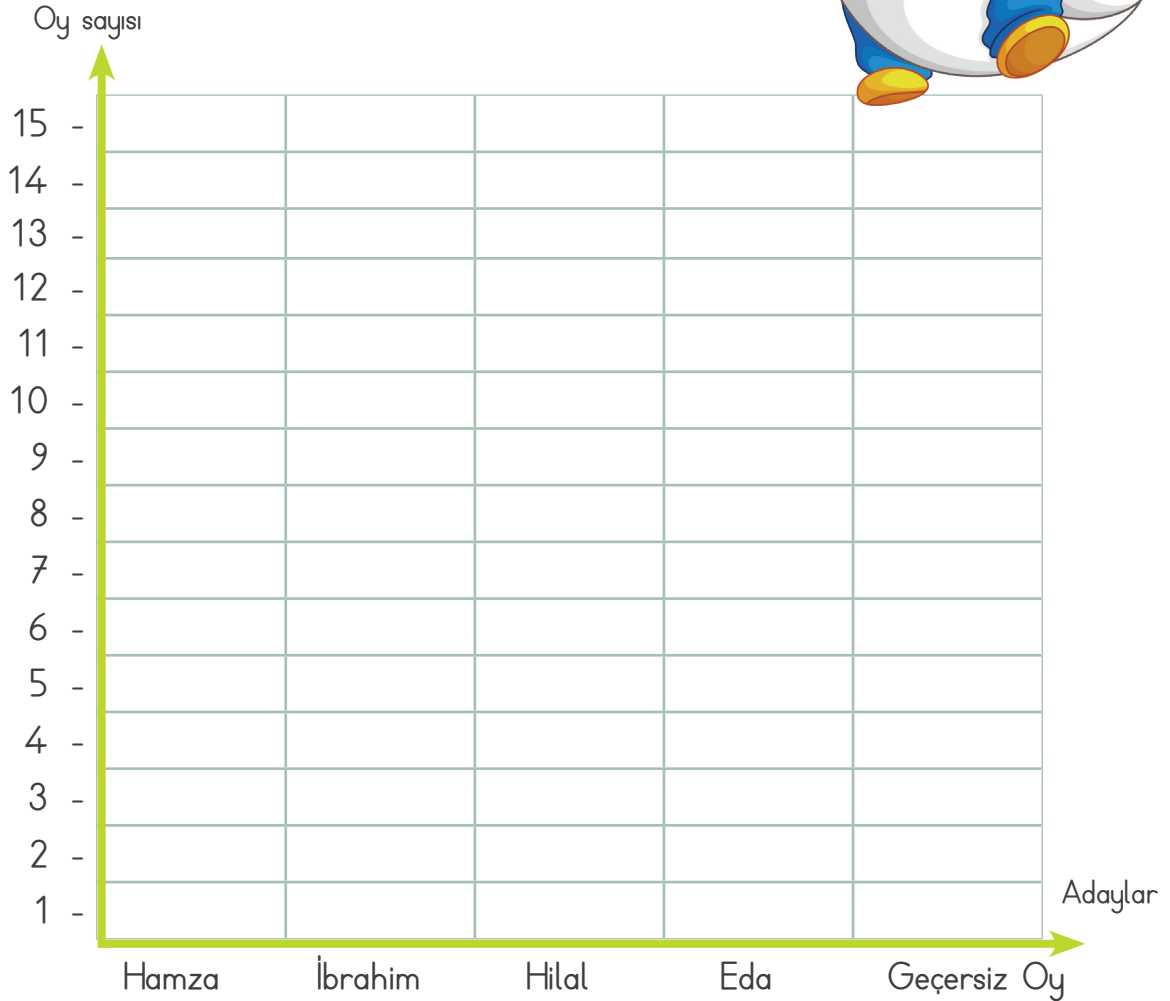
Yandaki bilgilere göre sıklık tablosu oluştur.

SIKLIK TABLOSU	
Başkan Adayları	Aldıkları Oy Sayısı
Hamza	
İbrahim	
Hilal	
Eda	
Geçersiz oy	

2/E sınıfının başkanlık seçiminde Hamza 8 oy, İbrahim 12 oy, Hilal 6 oy, Eda 4 oy aldı. 2 oy ise geçersiz sayıldı.

Yukarıdaki bilgilere göre şekil grafiğı oluştur.

(Her oy için bir tane 😊 kullan.)



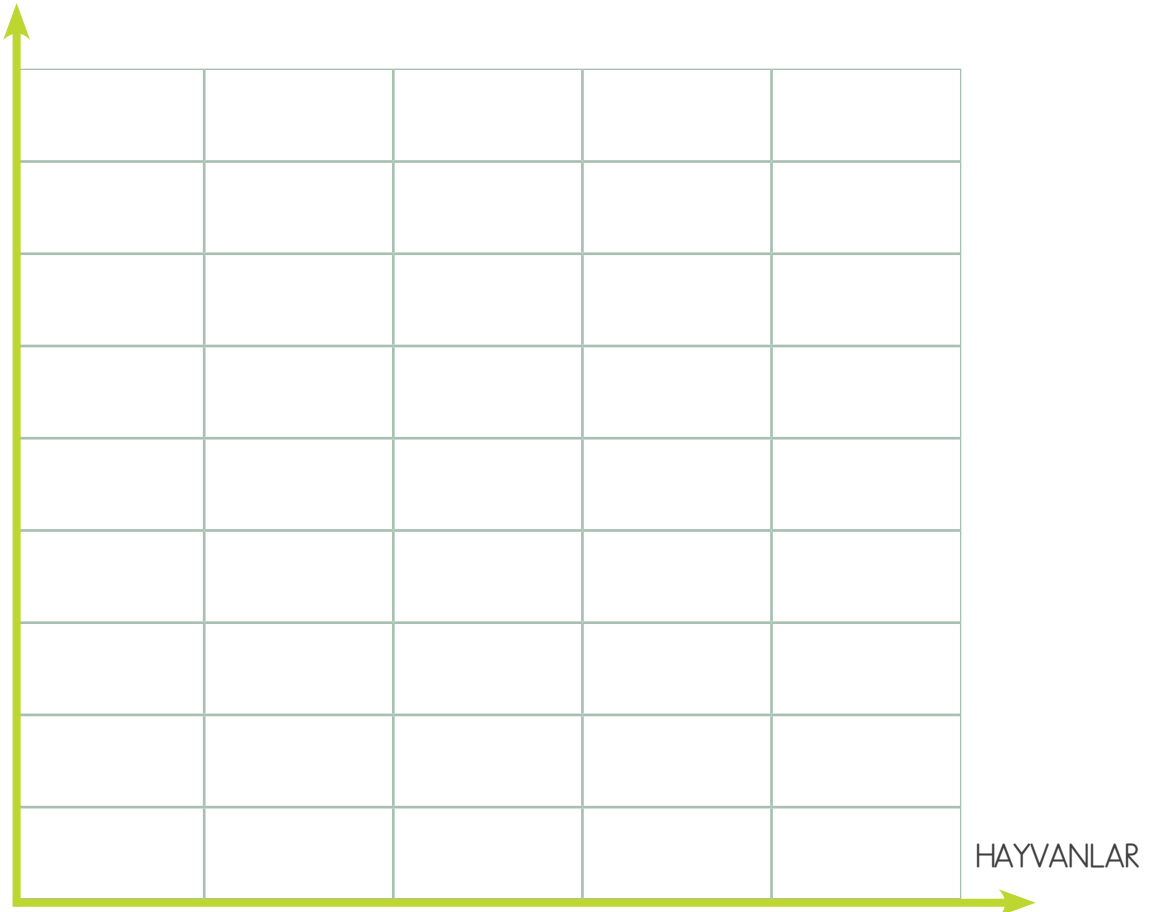
ETKİNLİK 6

Eda sınıf arkadaşlarına sevdikleri hayvanları sormuş ve arkadaşlarının cevaplarını sıklık tablosuna kaydetmiştir. Aşağıdaki sıklık tablosunu incele.

SIKLİK TABLOSU					
Hayvanlar	Kuş	Kedi	Köpek	Balık	Koyun
					
Kişi sayısı	4	6	8	3	5

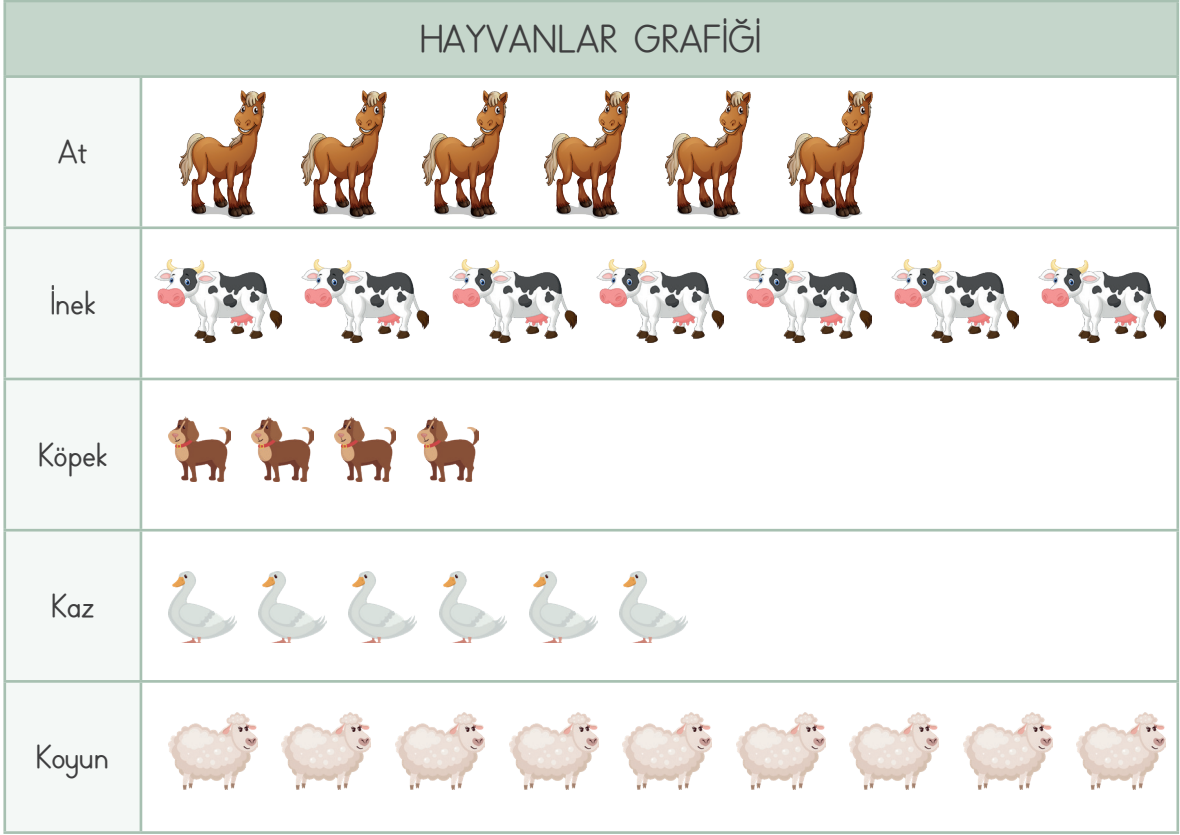
Yukarıdaki bilgilere göre şekil grafiği oluştur. (Her kişi için 1 adet 😊 kullan.)

KİŞİ SAYISI



ETKİNLİK 7

Bir çiftlikte bulunan hayvan sayısı aşağıdaki grafikte verilmiştir.
Aşağıdaki hayvanlar grafiğini incele.



Hayvanlar grafiğine göre sıklık tablosu oluştur.

SIKLİK TABLOSU	
HAYVANLAR	SAYISI
At	
İnek	
Köpek	
Kaz	
Koyun	

Hayvanlar grafiğine göre çetele tablosu oluştur.

ÇETELE TABLOSU	
HAYVANLAR	SAYISI
At	
İnek	
Köpek	
Kaz	
Koyun	

KONU : VERİ İŞLEME

KAZANIM 3 : Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

ETKİNLİK 1

Tabloda bir kırtasiyecinin rafında bulunan nesnelerin sayısı gösterilmiştir.

Aşağıdaki tabloyu incele. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

Nesne Türü	Nesne Sayısı
 Defter	127
 Kalem	105
 Cetvel	48

1) En çok bulunan nesne En az bulunan nesne

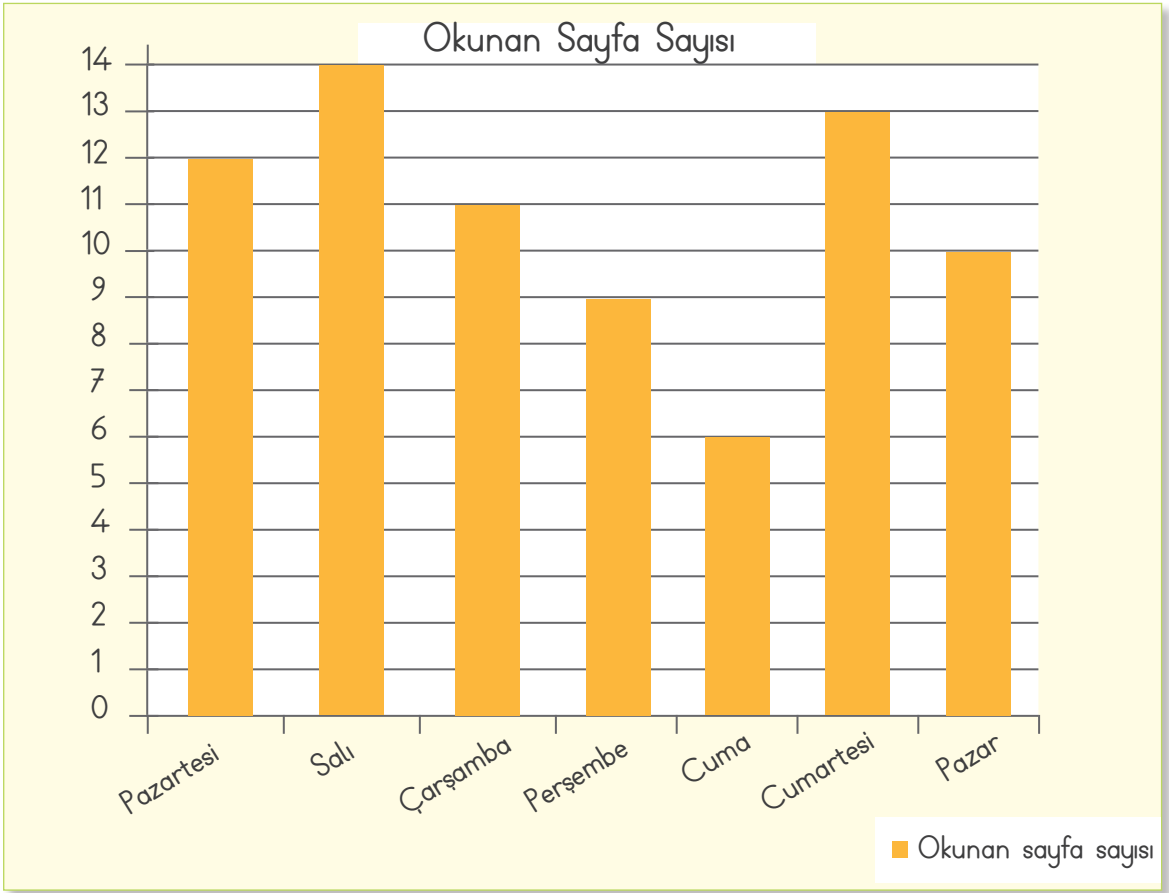
2) En çok bulunan nesne ile en az bulunan nesne sayısının farkı kaçtır?

3) Defter ve kalemlerin toplamı kaçtır?

4) Rafta bulunan tüm nesnelerin toplamı kaçtır?

ETKİNLİK 2

Sütun grafiğinde Ayşenur'un bir haftada kaç sayfa kitap okuduğu gösterilmiştir. Grafiğe uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.



① En çok kitap okunan gün: En az kitap okunan gün:

② Ayşenur pazartesi ve perşembe günü toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

③ Ayşenur salı günü cuma gününden kaç sayfa fazla kitap okumuştur?

④ Ayşenur bir hafta boyunca toplam kaç sayfa kitap okumuştur?



ETKİNLİK 3

Tabloda bir çiftlikte yaşayan hayvanların sayısı verilmiştir. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

Hayvanların İsmi	Hayvanların Sayısı
 Tavuk	18
 Koyun	21
 İnek	23
 At	16

1) Çiftlikte en fazla hangi hayvan vardır?

2) Çiftlikte en az hangi hayvan vardır?

3) Çiftlikteki koyunların sayısı atların sayısından kaç fazladır?

4) Çiftlikteki ineklerin sayısı ile tavukların sayısının toplamı kaçtır?

5) Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

ETKİNLİK 4

Tabloda bir manavın bir günde sattığı meyveler verilmiştir. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

Meyveler	Satılan Meyve (Kg)
 Elma	32
 Muz	17
 Üzüm	19
 Portakal	26

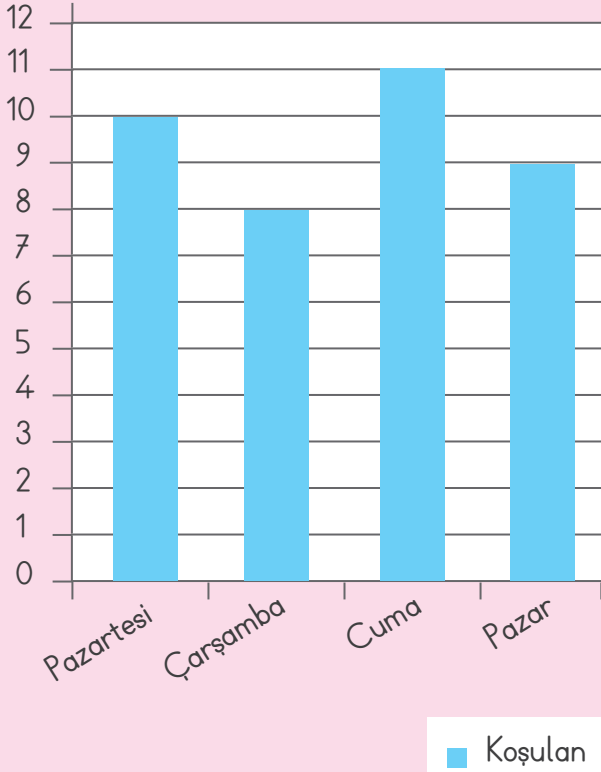
- 1) En çok satılan meyve
- 2) En az satılan meyve
- 3) Manavın en az sattığı meyve ile en çok sattığı meyvenin farkı kaçtır?

- 4) Satılan üzüm ile elmaların toplamı kaçtır?

- 5) Manav toplam kaç kg meyve satmıştır?

ETKİNLİK 5

Sütun grafiğinde bir koşucunun kaç kilometre koştuğu gösterilmiştir. Grafiğe uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.



① En çok koşulan gün: En az koşulan gün:

② Koşucunun en çok koştuğu gün ile en az koştuğu günün toplamı kaçtır?

③ Koşucu toplam kaç kilometre koşmuştur?

ETKİNLİK 6

Tabloda bir öğretmenin sınıfında sahip olduğu kırtasiye malzemeleri gösterilmiştir. Tabloya uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

Kırtasiye Malzemeleri	Malzeme Sayısı
 Silgi	34
 Kurşun kalem	58
 Kalem traş	26
 Kâğıt	284

- En az sayıda olan kırtasiye malzemesi silgidir. (D) (Y)
- Kurşun kalemlerin sayısı kalem tıraşların sayısından daha fazladır. (D) (Y)
- Kalem tıraşların sayısının kurşun kalemlere eşit olması için öğretmenin sınıfına kaç kalem tıraş daha alması gerekiyor?
- En çok sayıda olan kırtasiye malzemesi ile en az sayıda olan kırtasiye malzemesinin farkı kaçtır?
- Sınıfta toplam kaç tane kırtasiye malzemesi vardır?

ETKİNLİK 7

Verilen bilgileri incele.

- Bir sınıfta 21 kız öğrenci vardır.
- Sınıftaki erkek öğrencilerin sayısı kız öğrencilerin sayısından 4 eksiktir.
- Sınıftaki kız öğrencilerin 12 tanesi voleybol, 9 tanesi basketbol oynamaktadır.
- Sınıftaki erkek öğrencilerin 6 tanesi voleybol, geriye kalanı basketbol oynamaktadır.

a) Yukarıdaki bilgileri kullanarak bir tablo oluşturun. Oluşturduğunuz tabloyu aşağıya çizin.

b) Aşağıda verilen soruları oluşturduğün tabloya göre cevapla.



1) Sınıfta toplam kaç öğrenci bulunmaktadır?

2) Voleybol oynayan öğrencilerin sayısı kaçtır?

3) Sınıfta basketbol oynayan erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?

4) Basketbol oynayan öğrencilerin sayısı toplam kaçtır?

ETKİNLİK 1



Nesne tablosunda bulunan öğelerin miktarı tabloda bulunan nesnelerin resimleri ile anlatılmaktadır. Nesne tablosunda bir resmin kaç nesneyi temsil ettiğine dikkat etmek gerekir.

Tabloda Ayşe'nin sınıfındaki öğrencilerin sevdiği boya kalemleri verilmiştir. Aşağıdaki nesne tablosunu incele.

Tablo: Ayşe'nin Sınıfındaki Öğrencilerin Sevdiği Boya Kalemleri Nesne Tablosu



Boya Kalemleri	Kızlar	Erkekler
Mavi		
Yeşil		
Kırmızı		

Nesne tablosuna uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

(Her resim 1 kalem temsil etmektedir.)

- 1) Sınıfta yeşil boya kalemi seven kız öğrenci sayısı kaçtır?
- 2) Sınıfta mavi boya kalemi seven kız öğrenci sayısı kaçtır?
- 3) Sınıfta kırmızı boya kalemi seven kız öğrenci sayısı kaçtır?
- 4) Sınıfta yeşil boya kalemi seven erkek öğrenci sayısı kaçtır?
- 5) Sınıfta kırmızı boya kalemi seven erkek öğrenci sayısı kaçtır?
- 6) Sınıfta mavi boya kalemi seven erkek öğrenci sayısı kaçtır?
- 7) Sınıfta kırmızı boya kalemi seven kaç öğrenci vardır?
- 8) Sınıfta yeşil boya kalemi seven kaç öğrenci vardır?
- 9) Sınıfta mavi boya kalemi seven kaç öğrenci vardır?
- 10) Sınıftaki kız öğrenciler en çok hangi boya kalemini sevmiştir?

ETKİNLİK 2

Mehmet takımların bir sezonda farklı spor dallarında kazandıkları maç sayılarını araştırdı. Bulduğu sonuçlara göre aşağıdaki nesne tablosunu oluşturdu. Nesne tablosunu incele.

Tablo: Takımların 1 Sezonda Farklı Spor Dallarında Kazandıkları Maç Sayısı Nesne Tablosu

Spor Dalı	Galatasaray	Fenerbahçe
Futbol	   	  
Voleybol	  	   
Basketbol	    	 



(Her resim kazanılmış 5 maç sayısını temsil etmektedir.)

Nesne tablosuna uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

- 1) Galatasaray kaç futbol maçı kazanmıştır?
- 2) Fenerbahçe kaç voleybol maçı kazanmıştır?
- 3) Basketbol maçlarını en çok hangi takım kazanmıştır?
- 4) Futbol maçlarında en az kazanan takım hangisidir?
- 5) Fenerbahçe tüm spor dallarında kaç maç kazanmıştır?
- 6) Galatasaray tüm spor dallarında kaç maç kazanmıştır?
- 7) Fenerbahçe en çok hangi spor dalında maç kazanmıştır?
- 8) Galatasaray en çok hangi spor dalında maç kazanmıştır?
- 9) Fenerbahçe en az hangi spor dalında maç kazanmıştır?
- 10) Galatasaray en az hangi spor dalında maç kazanmıştır?

ETKİNLİK 3



Çetele tablosu verilerin miktarlarının çizgilerle anlatıldığı tablodur. Tabloda her çizgi 1 taneyi ifade etmektedir. Çizgilerin sayısı fazla olacağından sayma işlemini kolaylaştırmak için çizgiler beşerli gruplar halinde yazılır. **|||||** beş tane olarak sayılır, **|** bir tane olarak sayılır.

Aşağıdaki çetele tablosunu incele.

Tablo: Ali ve Nur'un Çiftliğindeki Hayvan Sayılarının Çetele Tablosu

Hayvanlar	Ali'nin çiftliği	Nur'un çiftliği
 Tavuk		
 Koyun		
 İnek		

Çetele tablosuna uygun olarak aşağıdaki soruları cevapla.

- 1) En çok ineği olan çiftlik hangisidir?
- 2) En az ineği olan çiftlik hangisidir?
- 3) En çok tavuk olan çiftlik hangisidir?
- 4) En az tavuk olan çiftlik hangisidir?
- 5) En çok koyun olan çiftlik hangisidir?
- 6) En az koyun olan çiftlik hangisidir?
- 7) Ali'nin çiftliğinde kaç tane hayvan vardır?
- 8) Nur'un çiftliğinde kaç tane hayvan vardır?
- 9) Ali'nin çiftliğinde en az hangi hayvan vardır?
- 10) Nur'un çiftliğinde en çok hangi hayvan vardır?

ETKİNLİK 4

Ömer sınıf arkadaşlarına en sevdiği yemekleri sordu ve aldığı cevaplarla aşağıdaki çetele tablosunu oluşturdu.

Aşağıdaki tabloyu incele.

Tablo: Ömer'in Arkadaşlarının Sevdiği Yemeklerin Çetele Tablosu

Yemekler	Kişi Sayısı
Köfte	
Patates	
Is spanak	



Çetele tablosuna göre soruların cevaplarını kutucuklara yaz.

1) En çok sevilen yemek hangisidir?

2) En az sevilen yemek hangisidir?

3) Köfteyi kaç kişi seviyor?

4) Patatesi kaç kişi seviyor?

5) Is panağı kaç kişi seviyor?

ETKİNLİK 5

Aşağıda çetele tablosunda Ayşe, Mert ve Beyza'nın bilyelerinin sayıları ve renkleri verilmiştir.

Tablo: Tablo: Bilye Çetele Tablosu

Kişiler	Turuncu	Yeşil
Ayşe		
Mert		
Beyza		



Çetele tablosuna göre soruların cevaplarını kutucuklara yaz.



- 1) Ayşe'nin kaç adet turuncu bilyesi vardır?
- 2) Mert'in kaç adet turuncu bilyesi vardır?
- 3) Beyza'nın kaç adet turuncu bilyesi vardır?
- 4) Ayşe'nin toplam kaç tane bilyesi vardır?
- 5) Mert'in toplam kaç tane bilyesi vardır?
- 6) Beyza'nın toplam kaç tane bilyesi vardır?
- 7) Yeşil renkte bilye en çok kimde vardır?
- 8) Turuncu renkte bilye en az kimde vardır?
- 9) En çok bilyesi olan kimdir?
- 10) En az bilyesi olan kimdir?

ETKİNLİK 6



Bir tablodaki verilerin miktarları rakamlarla gösteriliyorsa o tablo sıklık tablosudur. Sıklık tablosu satır ve sütunlardan oluşur.

Aşağıdaki Türkçe ve matematik derslerine ait sıklık tablosunu incele.

Tablo: Günlük Ders Saatleri Sıklık Tablosu

Günler	Matematik	Türkçe
Pazartesi	2	3
Salı	1	2
Çarşamba	3	4
Perşembe	3	2
Cuma	4	1



Sıklık tablosuna göre soruların cevaplarını kutucuklara yaz.

- 1) Pazartesi günü en çok hangi ders vardır?
- 2) Salı günü en çok hangi ders vardır?
- 3) Çarşamba günü en çok hangi ders vardır?
- 4) Perşembe günü en çok hangi ders vardır?
- 5) Cuma günü en çok hangi ders vardır?
- 6) Matematik dersi en çok hangi gün vardır?
- 7) Türkçe dersi en çok hangi gün vardır?
- 8) Matematik dersi en az hangi gün vardır?
- 9) Türkçe dersi en az hangi gün vardır?
- 10) Matematik dersinin 2 saat olduğu gün hangi gündür?

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki sıklık tablosunda üç kişinin okuduğu sayfa sayısı verilmiştir.

Tablo: Sayfa Sayısı Sıklık Tablosu

Okuyan Kişiler	Sayfa Sayısı
Zehra	54
Emre	45
Deniz	36



Sıklık tablosuna göre soruların cevaplarını kutucuklara yaz.



- 1) Zehra kaç sayfa okumuştur?
- 2) Deniz kaç sayfa okumuştur ?
- 3) Emre kaç sayfa okumuştur ?
- 4) Kim en fazla sayfa okumuştur?
- 5) Kim en az sayfa okumuştur ?

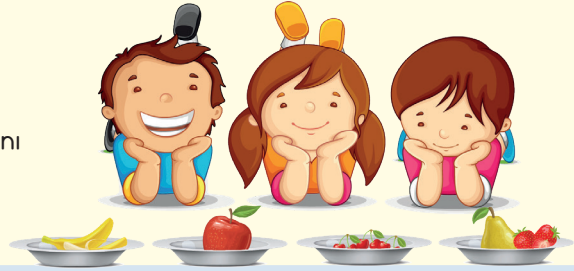
ETKİNLİK 8

Aşağıdaki sıklık tablosunda sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencilerin sevdiği meyveler ve öğrenci sayısı gösterilmiştir.

Tablo: Sevilen Meyvelerin Sıklık Tablosu

Meyveler	Erkekler	Kızlar
Armut	5	7
Elma	8	16
Çilek	14	3
Muz	12	9
Kiraz	6	10

Sıklık tablosuna göre soruların cevaplarını kutucuklara yaz.



- 1) En çok sevilen meyve hangisidir?
- 2) En az sevilen meyve hangisidir?
- 3) Armudu kaç erkek öğrenci seviyor?
- 4) Muzu kaç kız öğrenci seviyor?
- 5) Kirazı kaç erkek öğrenci seviyor?
- 6) Elmayı kaç kız öğrenci seviyor?
- 7) Muzu en çok hangi öğrenciler seviyor?
- 8) Kirazı en çok hangi öğrenciler seviyor?
- 9) Kız öğrenciler en az hangi meyveyi seviyor?
- 10) Erkek öğrenciler en az hangi meyveyi seviyor?

ETKİNLİK 9

Apartmanlarda oturan kadın ve erkek sayılarının sıklık tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo: Kadın ve Erkek Sayılarının Sıklık Tablosu

Apartman	Kadınlar	Erkekler
Papatya Apartmanı	12	14
Nergis Apartmanı	18	9
Çiçek Apartmanı	7	10
Yaşar Apartmanı	11	16
Çınar Apartmanı	8	4



Aşağıdaki cümleler sıklık tablosuna göre doğru ise kutucuğa "D" yanlış ise kutucuğa "Y" yaz.

- 1) Papatya apartmanında 15 erkek vardır.
- 2) Nergis apartmanında 18 kadın vardır.
- 3) Yaşar apartmanında 16 erkek vardır.
- 4) Çiçek apartmanında 5 kadın vardır.
- 5) Çınar apartmanında 8 kadın vardır.

Sıklık tablosuna göre cümlelerdeki boşlukları uygun şekilde doldur.

- 1) Papatya apartmanında kadın vardır.
- 2) Nergis apartmanında erkek vardır.
- 3) Yaşar apartmanında Kadın vardır.
- 4) Kadınlar en çok apartmanındır.
- 5) Erkekler en az apartmanındadır.

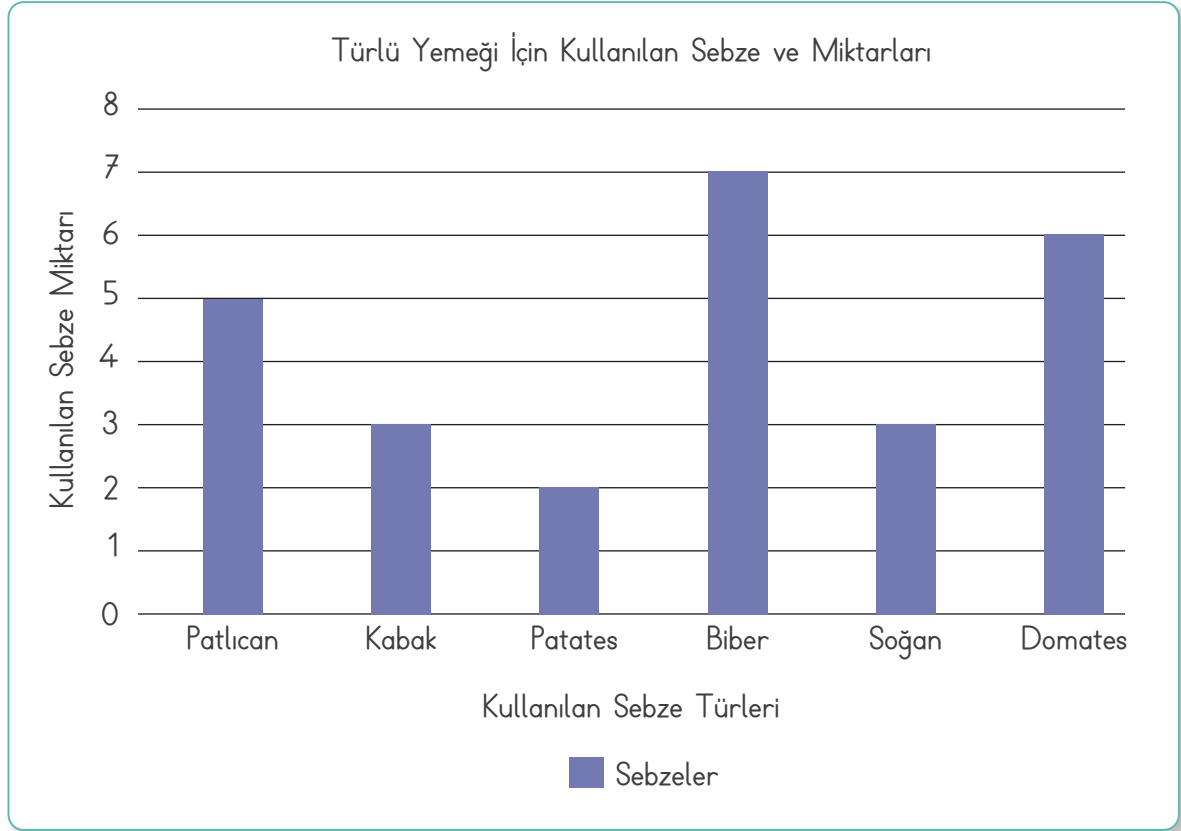
Sıklık tablosuna göre soruları cevapla.

- 1) Nergis apartmanında oturan kaç kadın vardır?
a) 18 b) 12 c) 10
- 2) Çınar apartmanında oturan kaç erkek vardır?
a) 6 b) 8 c) 14
- 3) Yaşar apartmanında oturan kaç erkek vardır?
a) 9 b) 16 c) 7
- 4) Çiçek apartmanında oturan kaç kadın vardır?
a) 7 b) 10 c) 6
- 5) Papatya apartmanında oturan kaç erkek vardır?
a) 12 b) 18 c) 14
- 6) Yaşar apartmanında oturan kaç kadın vardır?
a) 12 b) 11 c) 16
- 7) Kadınların en fazla olduğu apartman hangisidir?
a) Papatya b) Çınar c) Nergis
- 8) Erkekleri en fazla olduğu apartman hangisidir?
a) Yaşar b) Nergis c) Çiçek
- 9) Kadınların en az olduğu apartman hangisidir?
a) Nergis b) Çiçek c) Papatya
- 10) Erkeklerin en az olduğu apartman hangisidir?
a) Çınar b) Yaşar c) Çiçek

ETKİNLİK 1

Bir lokantanın yapacağı türlü yemeği için kullanılan sebzeler ve adetleri sütun grafiği ile verilmiştir.

Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevapla.

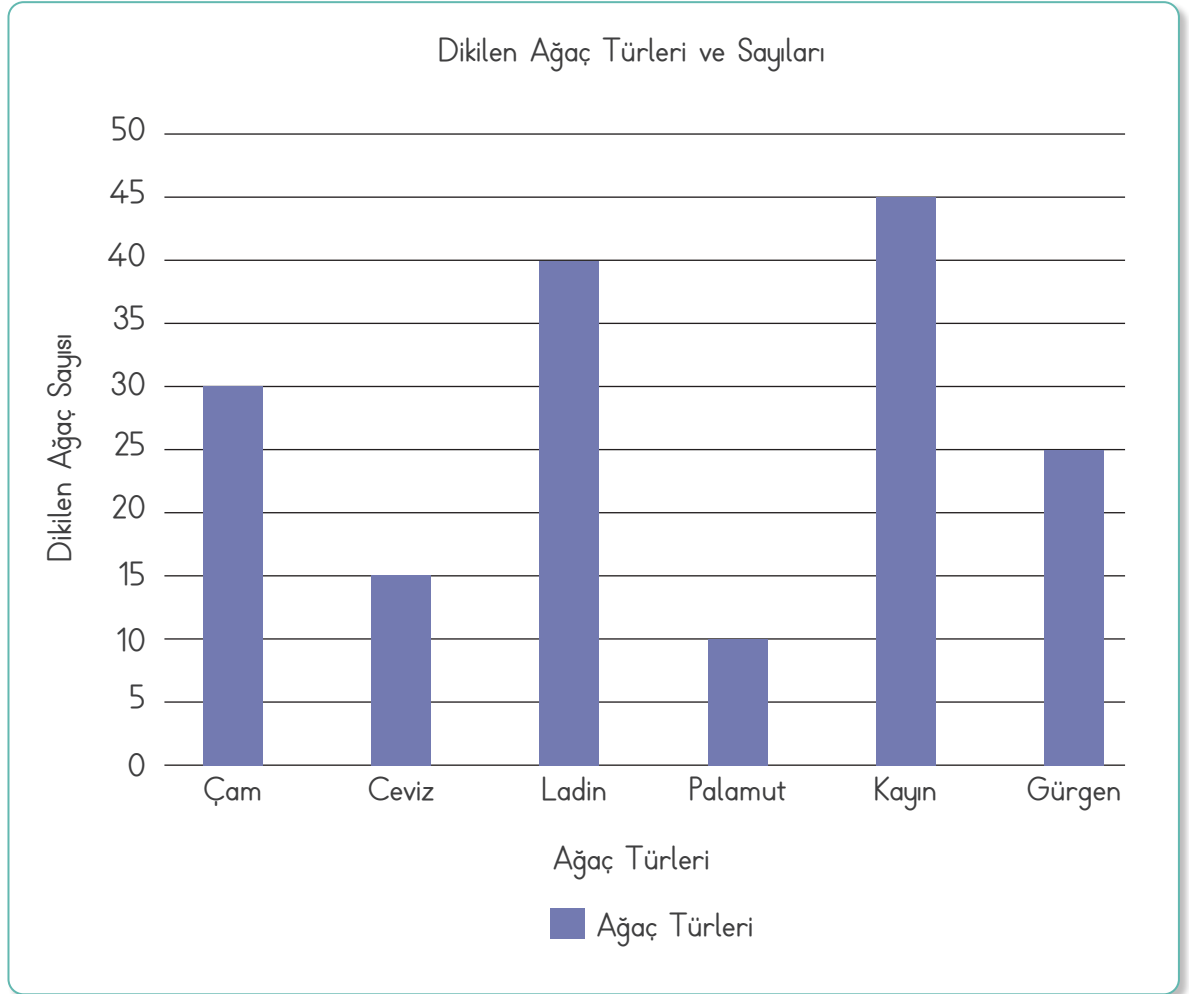


1. Türlünün içinde en az bulunan sebze hangisidir?
2. Türlünün içinde en fazla bulunan sebze hangisidir?
3. Bu türlü yapabilmek için toplamda kaç adet sebze gereklidir?
4. Eşit sayıda kullanılan sebzeler hangileridir?
5. Ne kadar patlıcan kullanılmıştır?
6. Türlü yapmak için kaç adet patates ve domates lazımdır?

ETKİNLİK 2

Altındağ Belediyesi ağaç dikme şenliği için belli sayıda ve farklı ağaç türlerinden ağaçlar satın almıştır. Ağaç dikme şenliği için öğrencileri görevlendiren belediye başkanı her öğrencinin bir fidan dikmesini istemektedir.

Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevapla.

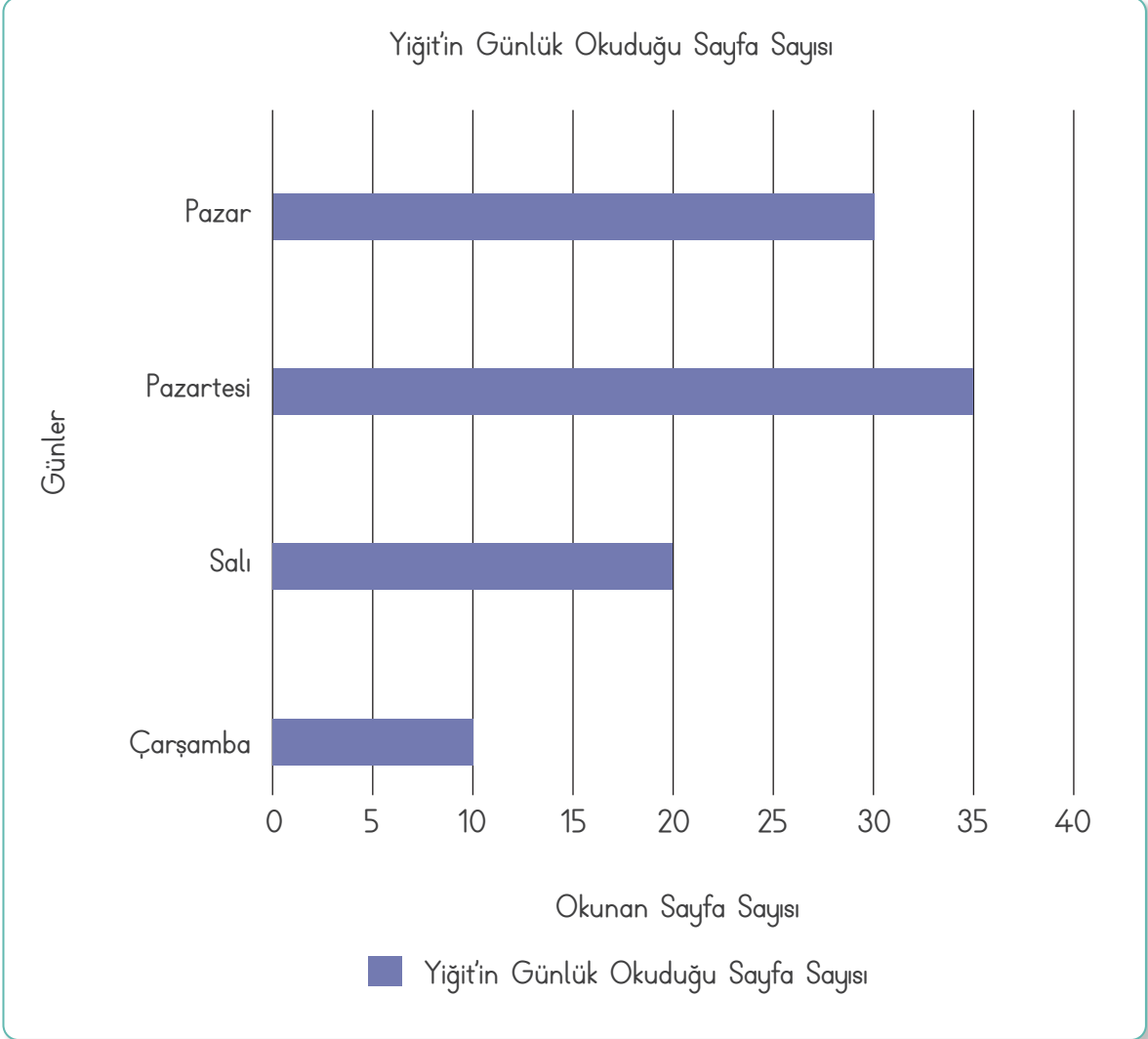


1. Toplan kaç öğrenci gereklidir?
2. En fazla dikilen ağaç türü hangisidir?
3. En az dikilen ağaç türü hangisidir?

ETKİNLİK 3

Yiğit yeni başladığı bir kitabı okumaya pazar günü başlayıp çarşamba günü bitirmiştir.

Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevapla.

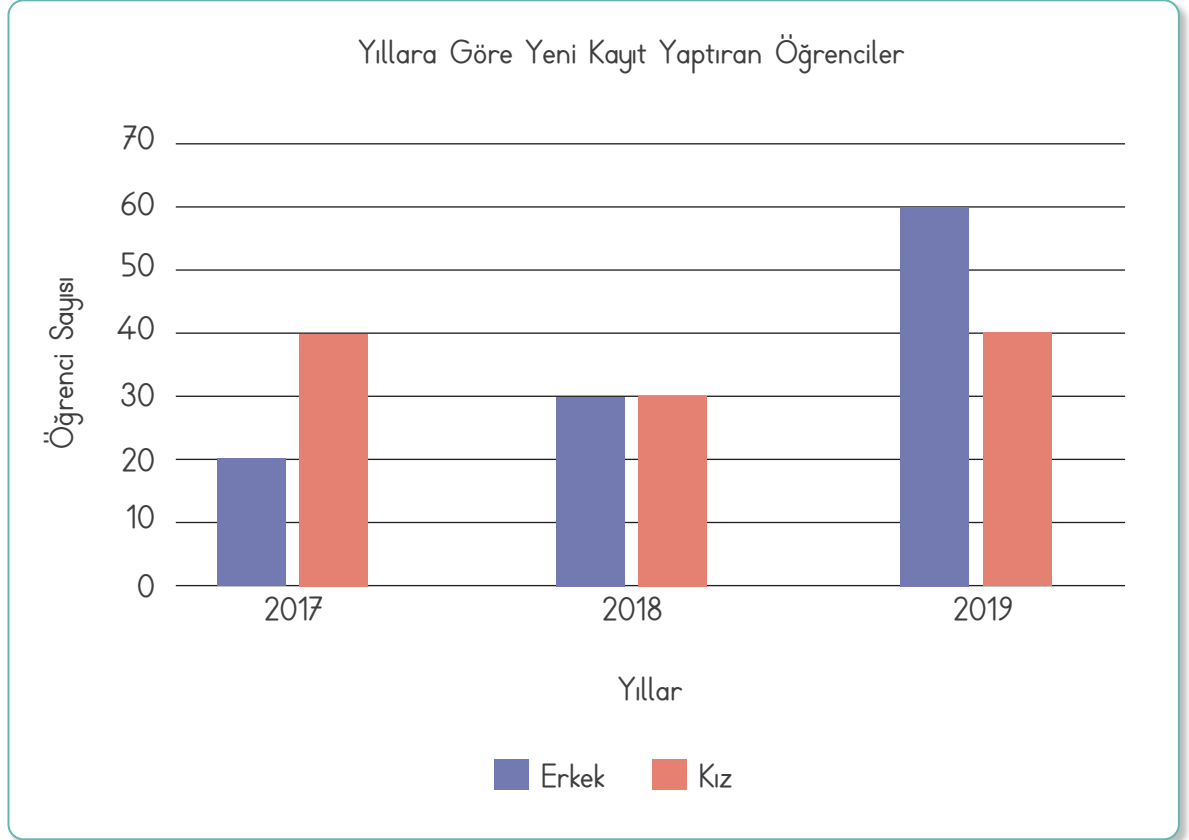


1. Yiğit en fazla hangi gün kitap okumuştur?
2. Yiğit en az hangi gün kitap okumuştur?
3. Yiğit hafta içi kaç sayfa kitap okumuştur?
4. Yiğit'in okuduğu bu kitap kaç sayfadan oluşmaktadır?

ETKİNLİK 4

Bir okulda 2016 yılında kız-erkek öğrenci sayılarının eşit olduğu bilinmektedir. Bu okula üç yılda kayıt yaptıran öğrenci sayıları sütun grafiğindeki gibidir. Bu yıllarda okuldan mezun olan öğrenci olmamıştır.

Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevapla.

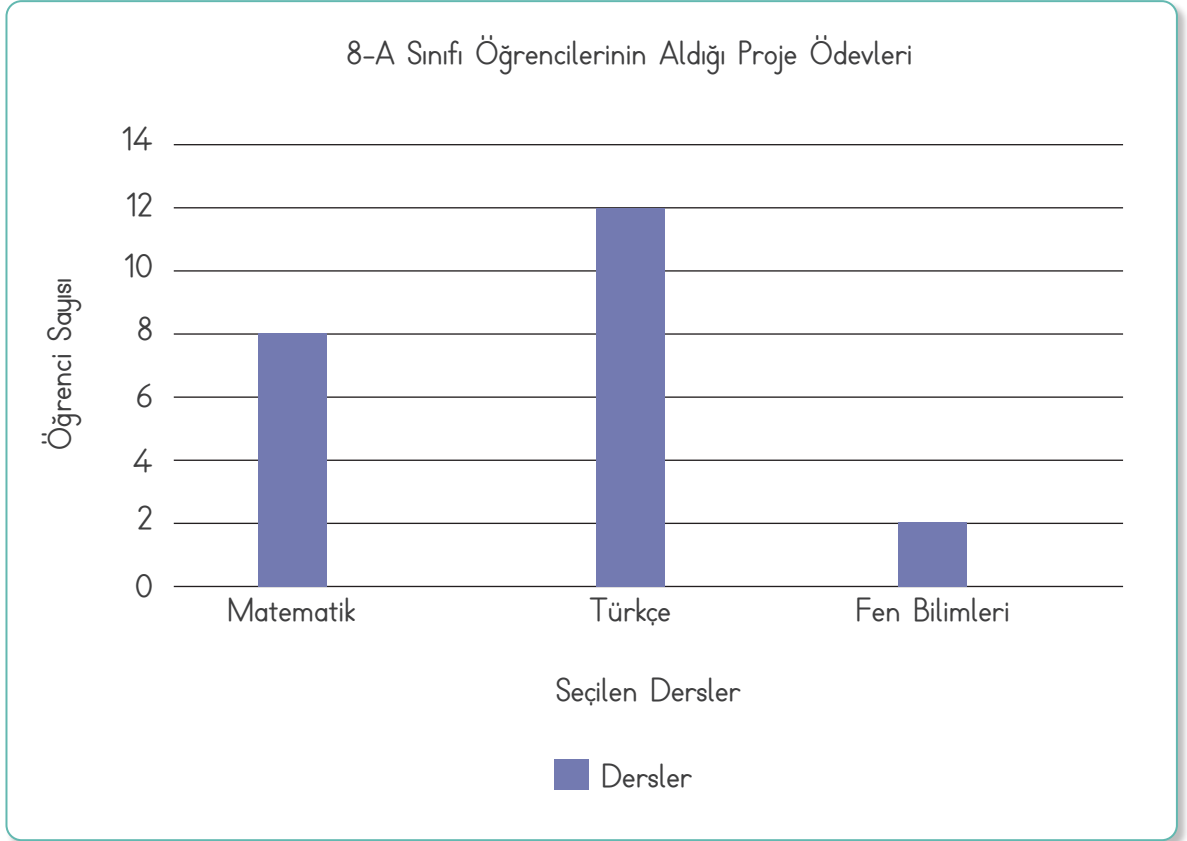


1. Yeni kayıttın en fazla yapıldığı yıl hangisidir?
2. Kız-erkek öğrenci sayısı hangi yıl tekrardan eşitlenir?
3. Kayıt yaptıranlardan hangi yılda kız-erkek sayısı eşittir?

ETKİNLİK 5

Aşağıdaki sütun grafiğini incele. Verilen sütun grafiği 8-A sınıfı öğrencilerinin proje ödevi aldıkları dersler ve kaç öğrencinin bu dersten proje ödevi aldığını göstermektedir.

Aşağıdaki soruları sütun grafiğine göre cevapla.

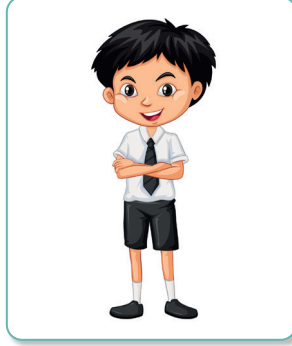


1. En çok hangi dersten proje ödevi alınmıştır?
2. En az hangi dersten proje ödevi alınmıştır?
3. 8 öğrencinin proje ödevi aldığı ders hangisidir?
4. Her öğrenci sadece 1 dersten proje aldığına göre sınıf mevcudu kaçtır?

KONU : VERİ İŞLEME

KAZANIM 6 : Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullanılır.

ETKİNLİK 1



ENES



EZGİ

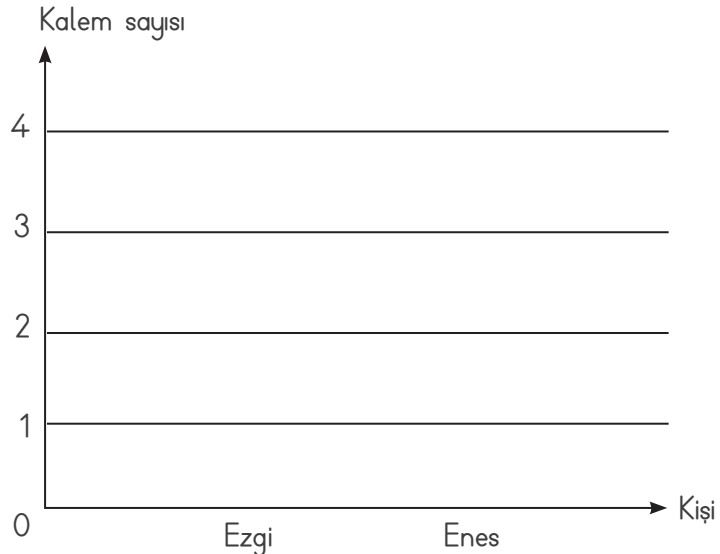
Ezgi ve Enes'in kalemlüğünde bulunan kalem sayılarını nesne tablosunda verilmiştir.

Nesne tablosunu inceleyin.

Kişi	Sebze Sayısı
Ezgi	
Enes	

Tablo: Kalemlerin Nesne Tablosu (Her şekil 1 kalemi göstermektedir.)

Yukarıdaki bilgilere göre nesne grafiğini oluşturun.



Grafik: Kalemlerin Nesne Grafiği (Her şekil 1 kalemi göstermektedir.)

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki tabloda üç aylık hava durumu çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosunu incele.

Hava Durumu	Gün Sayısı
	
	
	

Tablo: Hava Durumu Çetele Tablosu

Çetele tablosuna göre hava durumu sıklık tablosu oluştur.

Hava Durumu	Gün Sayısı
	
	
	

Tablo: Hava Durumu Sıklık Tablosu

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki tabloda araçları kullanan kişiler sıklık tablosu oluşturulmuştur. Sıklık tablosunu incele.

Araçlar	Kızlar	Erkekler
	13	16
	9	5
	4	10

Tablo: Araç sıklık Tablosu

Sıklık tablosuna göre araç kullanımı çetele tablosunu oluştur.

Araçlar	Kızlar	Erkekler
		
		
		

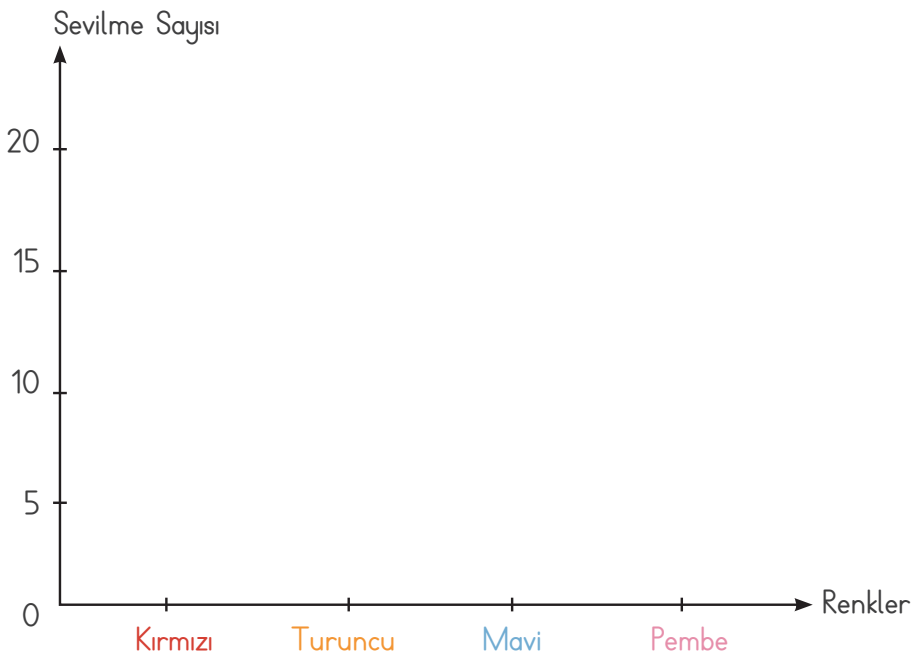
Tablo: Araç Çetele Tablosu

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki çetele tablosunu incele. Çetele tablosunda verilen değerlere göre sütun grafiğini oluştur.

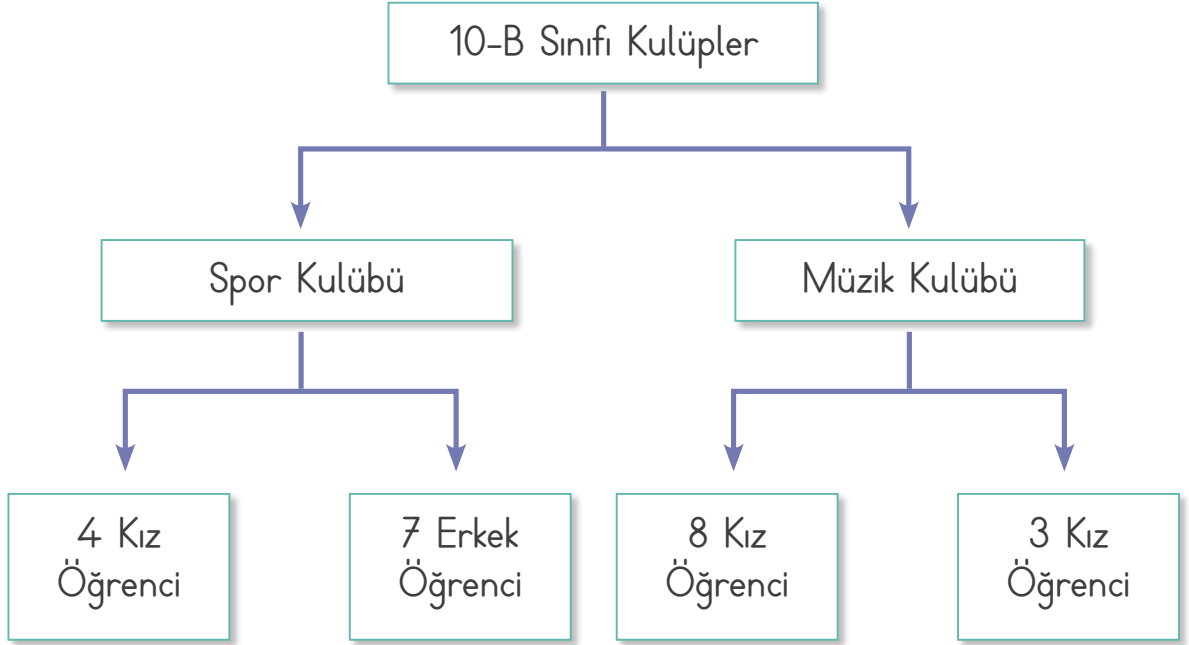
Renkler	Sevilme Sayısı
Kırmızı	
Turuncu	
Mavi	
Pembe	

Tablo: Okulda En sevilen Renkler Çetele Tablosu



ETKİNLİK 5

Yukarıda verilen ağaç şemasında 10-B sınıfı kulüp dağılımı verilmiştir. Ağaç şemasını incele. Aşağıdaki soruları cevapla.



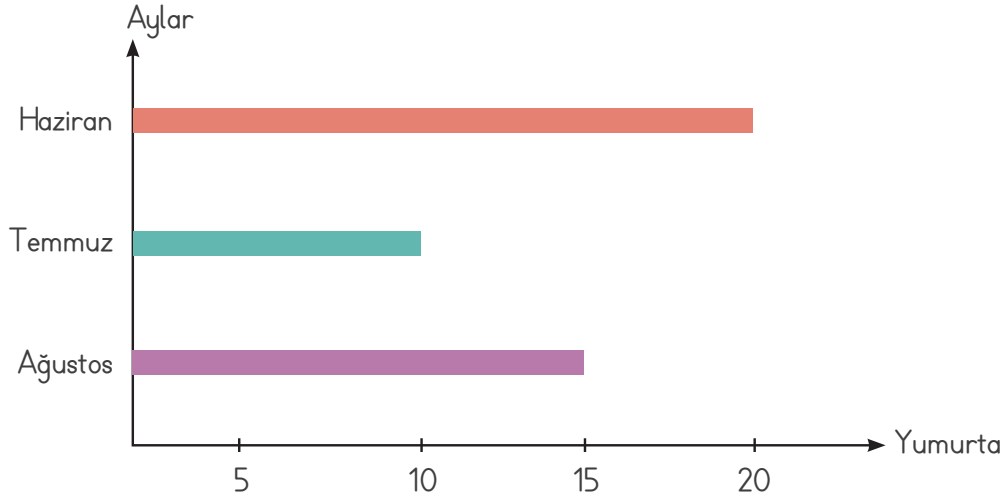
1. 10/B sınıfında kaç tane kulüp var?
2. Spor kulübünde kaç erkek öğrenci var?
3. Spor kulübünde kaç kız öğrenci var?
4. Müzik kulübünde kaç kız öğrenci var?
5. Müzik kulübünde kaç erkek öğrenci var?

Ağaç şemasına göre aşağıdaki sıklık tablosunu oluştur.

Kulüpler	Kız Öğrenciler	Erkek Öğrenciler
Spor Kulübü		
Müzik Kulübü		

ETKİNLİK 6

Aşağıda yaz aylarında tavukların yumurtlama yatay sütun grafiği verilmiştir. Yatay sütun grafiğine göre soruları cevapla.



1. Haziran ayında kaç yumurta vardır?
a) 5 b) 10 c) 20
2. Temmuz ayında kaç yumurta vardır?
a) 15 b) 10 c) 5
3. Ağustos ayında kaç yumurta vardır?
a) 15 b) 10 c) 20
4. En çok hangi ayda yumurta vardır?
a) Haziran b) Temmuz c) Ağustos
5. En az hangi ayda yumurta vardır?
a) Ağustos b) Haziran c) Temmuz

Yatay sütun grafiğine göre aşağıdaki sıklık tablosunu oluştur.

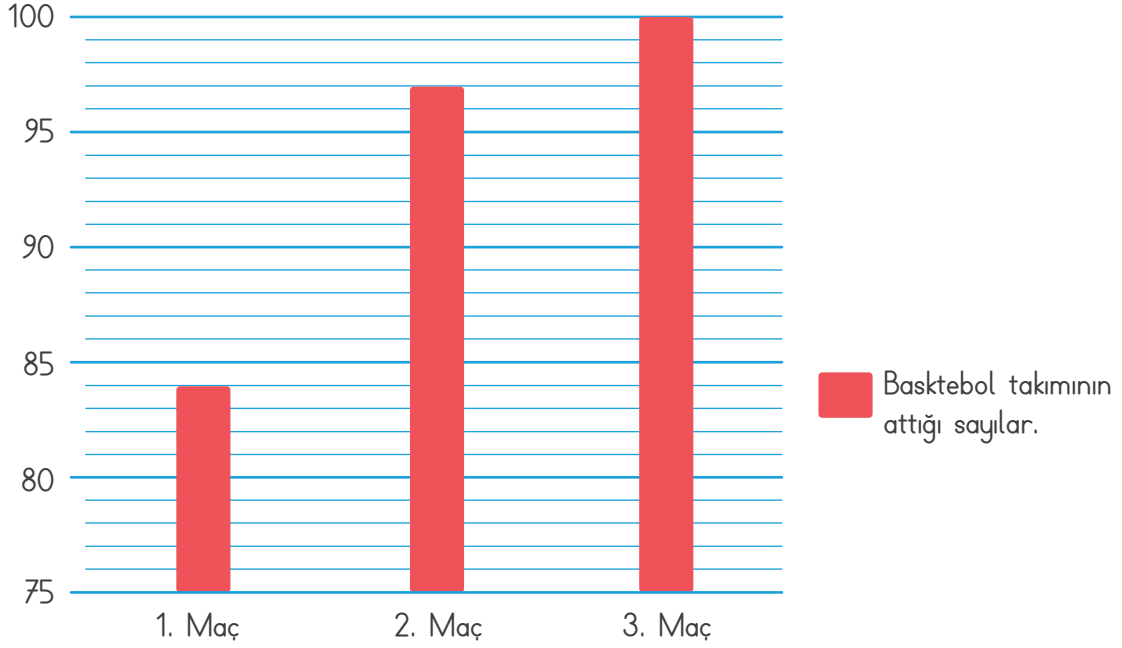
Aylar	Yumurta Sayısı
Haziran	
Temmuz	
Ağustos	

KONU : VERİ İŞLEME

KAZANIM 7 : Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.

ETKİNLİK 1

Grafikte bir basketbol takımının son 3 maçında attığı sayılar gösterilmiştir.



Aşağıdaki soruları tabloya göre cevapla.

1. Basketbol takımı en çok sayıyı 2. maçta atmıştır.

(D) ☐ (Y) ☐

2. Basketbol takımı en az sayıyı atmıştır.

3. Basketbol takımının en fazla sayı kazandığı maç ile en az sayı kazandığı maç arasında kaç sayı fark vardır?

.....

4. Basketbol takımının son 3 maçında attığı sayıların toplamı kaçtır?

.....

ETKİNLİK 2

Tabloda bir okulda düzenlenen bahar koşusuna katılan kız ve erkek öğrencilerin sayısı ve bu öğrencilerin sınıfları verilmiştir.

		
	Kızların sayısı	Erkeklerin sayısı
1. Sınıf	6	7
2. Sınıf	11	9
3. Sınıf	16	13
4. Sınıf	12	19

Aşağıdaki soruları tabloya göre cevapla.

1. Bahar koşusuna katılan erkek öğrencilerin sayısı toplam kaçtır?

2. Bahar koşusuna katılan kız öğrencilerin sayısı toplam kaçtır?

3. Bahar koşusuna katılan 1. sınıf öğrencilerinin sayısı kaç artarsa 4. sınıf öğrencilerinin sayısı ile eşit olur?

4. Bahar koşusuna 2. sınıftan toplam kaç öğrenci katılmıştır?

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki tabloda 1-A sınıfının ders programı verilmiştir.



	1	2	3	4	5
Pazartesi	Hayat Bilgisi	Türkçe	Spor	Matematik	Serbest Etkinlik
Salı	Hayat Bilgisi	Türkçe	Matematik	Resim	Serbest Etkinlik
Çarşamba	Türkçe	Türkçe	Hayat Bilgisi	Spor	Serbest Etkinlik
Perşembe	Matematik	Müzik	Resim	Türkçe	Serbest Etkinlik
Cuma	Türkçe	Hayat Bilgisi	Matematik	Müzik	Serbest Etkinlik

Aşağıdaki soruları tabloya göre cevapla.

1. Perşembe günü kaçinci saat Türkçe dersidir?

2. Haftada kaç saat matematik dersi vardır?

3. Haftanın hangi günleri müzik dersi vardır?

4. Pazartesi günü 3.saat hangi ders vardır?

5. Haftada toplam kaç saat ders vardır?

6. Haftanın hangi günü spor dersi matematik dersinden öncedir?

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki tabloda 1-A sınıfının ders programı verilmiştir.



	1. Saat	2. Saat	3. Saat	4. Saat	5. Saat
Pazartesi	😊				
Salı			😊		
Çarşamba					😊
Perşembe		😊			
Cuma				😊	

Aşağıdaki soruları nesne tablosuna göre cevapla.

1. Matematik dersinin 5. saat olduğu gün hangisidir?
2. Matematik dersinin 3. saat olduğu gün hangisidir?
3. Matematik dersinin 4. saat olduğu gün hangisidir?
4. Matematik dersinin 2. saat olduğu gün hangisidir?
5. Matematik dersinin 1. saat olduğu gün hangisidir?
6. Bir haftada toplam kaç saat matematik dersi vardır?

.....

.....

.....

.....

.....

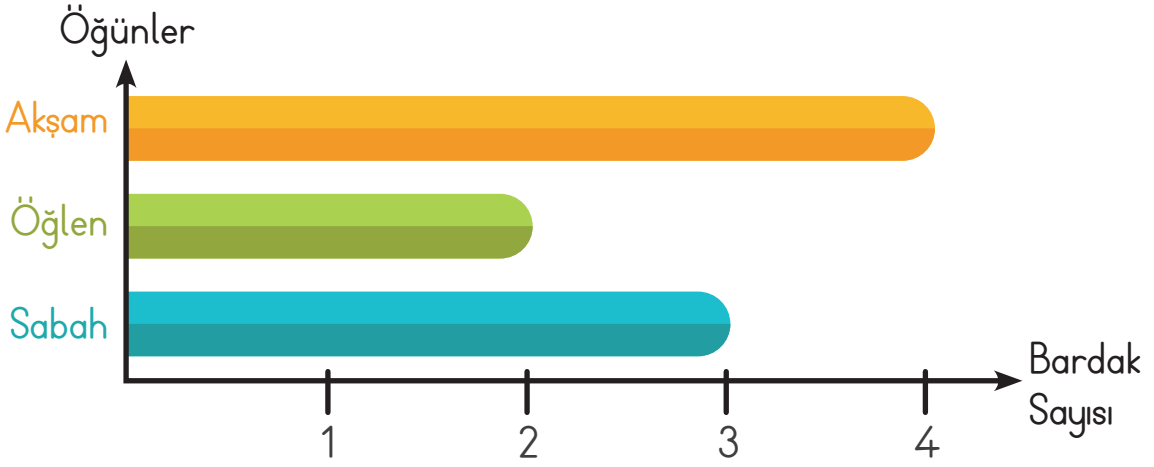
.....

Nesne tablosunda bulunan ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara ise "Y" işaretle.

1. Pazartesi günü 1. saatte matematik dersi var. ☐ (D) ☐ (Y)
2. Salı günü 4. saatte matematik dersi var. ☐ (D) ☐ (Y)
3. Çarşamba günü 5. saatte matematik dersi var. ☐ (D) ☐ (Y)
4. Perşembe günü 3. saatte matematik dersi var. ☐ (D) ☐ (Y)
5. Cuma günü 4. saatte matematik dersi var. ☐ (D) ☐ (Y)

ETKİNLİK 5

Aşağıda Merve'nin üç öğünde kaç bardak su içtiğinin yatay sütun grafiği verilmiştir.



Aşağıdaki soruları yatay sütun grafiğine göre cevapla.

1. Merve akşam kaç bardak su içmiştir?
a) 1 b) 4 c) 2
2. Merve sabah kaç bardak su içmiştir?
a) 2 b) 1 c) 3
3. Merve öğlen kaç bardak su içmiştir?
a) 4 b) 2 c) 3
4. Merve bir günde toplam kaç bardak su içmiştir?
a) 9 b) 4 c) 7
5. En az hangi öğünde su içmiştir?
a) Akşam b) Sabah c) Öğlen
6. En fazla hangi öğünde su içmiştir?
a) Akşam b) Sabah c) Öğlen
7. En çok su içtiği öğünle en az su içtiği öğün arasında kaç bardak fark kaçır?
a) 2 b) 1 c) 3
8. Merve akşam ve sabah toplam kaç bardak su içmiştir?
a) 5 b) 3 c) 6
9. Merve öğle ve sabah toplam kaç bardak su içmiştir?
a) 5 b) 3 c) 6

