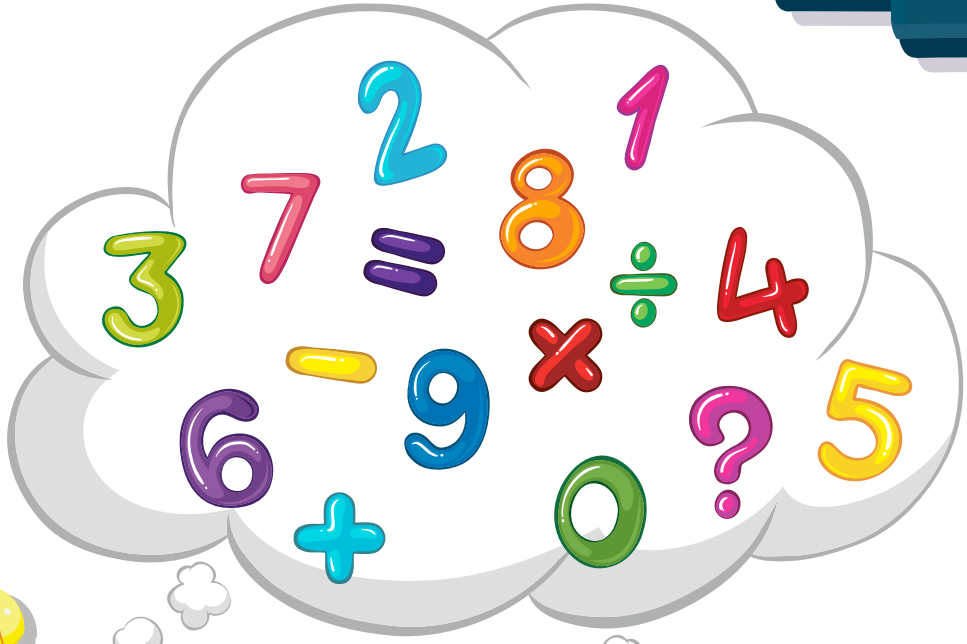


4



MATEMATİK

4. SINIF ÇALIŞMA KİTABI

İLKOKUL

4. SINIF

MATEMATİK

ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR

Dilek BAŞ

Kezban SİVRİ

Ümmügölsün DEVRAVUT

Muammer DOĞAN



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI.....: 9046
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 2802

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

EDİTÖR

Meryem KESKİN

AKADEMİK DANIŞMANLAR

Doç. Dr. Alper KAŞKAYA

Dr. Özge NURLU

DİL UZMANI

Vedat ŞİRİN

GÖRSEL TASARIM

Turgut BUDAK

Burak ÖZGÜL

GRAFİK TASARIM

Turgut BUDAK

Burak ÖZGÜL

ISBN 978-975-11-7208-2

Millî Eğitim Bakanlığı ve Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2022 gün ve 53243177 sayılı yazısıyla çalışma kitabı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

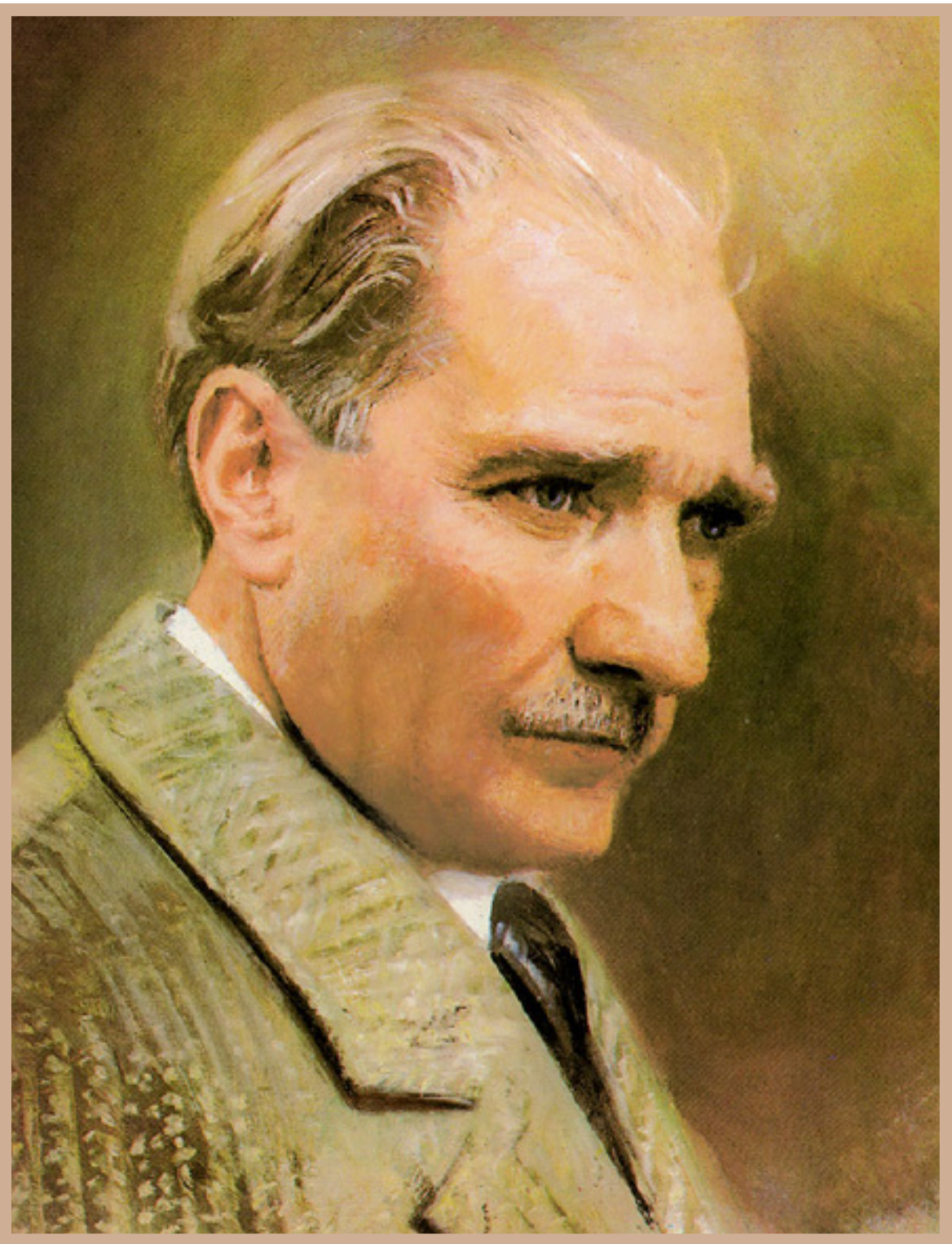
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

◆ Sayılar ve Okunuşları	10
◆ Dört, Beş ve Altı Basamaklı Doğal Sayılar	11
◆ Basamak Değeri	13
◆ Yüzer ve Biner Sayma	15
◆ Problemler	16
◆ En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama	17
◆ Doğal Sayıları Karşılaştırma	20
◆ Örüntüler	21
◆ Problemler	22
◆ Doğal Sayılarda Toplama İşlemi	23
◆ Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi	24
◆ Zihinden Çıkarma İşlemi	25
◆ Problemler	26

2. ÜNİTE

◆ Toplamı Tahmin Etme	28
◆ Problemler	29
◆ Zihinden Toplama	33
◆ Problemler	36
◆ Çıkarma İşlemini Tahmin Etme	38
◆ Çıkarma Problemleri	40

3. ÜNİTE

◆ Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi	46
◆ Çarpanların Yerini Değiştirme	48
◆ 10, 100 ve 100'ün Katlarıyla Kısa Yoldan Çarpma	49
◆ 5, 25 ve 50 ile Kısa Yoldan Çarpma	50
◆ Problemler	52
◆ Doğal Sayılarda Bölme İşlemi	56
◆ Bölüm Basamak Sayısını Tahmin Etme	57
◆ Kalanlı Bölme	59
◆ Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme	61
◆ Çarpma ve Bölme İşlemleri Arasındaki İlişki	63
◆ Bölme İşlemi Problemleri	64
◆ Eşitlik Kavramı	69

İÇİNDEKİLER

4. ÜNİTE

◆ Kesirler	72
◆ Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme	76
◆ Birim Kesir	78
◆ Birim Kesirleri Karşılaştırma	79
◆ Bir Çokluğun Belirtilen Kesir Kadarını Bulma	80
◆ Paydaları Eşit Olan Kesirleri Karşılaştırma	83
◆ Kesirlerle Toplama Çıkarma	85
◆ Problemler	87
◆ Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	90
◆ Problemler	93
◆ Veri Toplama ve Değerlendirme	95
◆ Problemler	97

5. ÜNİTE

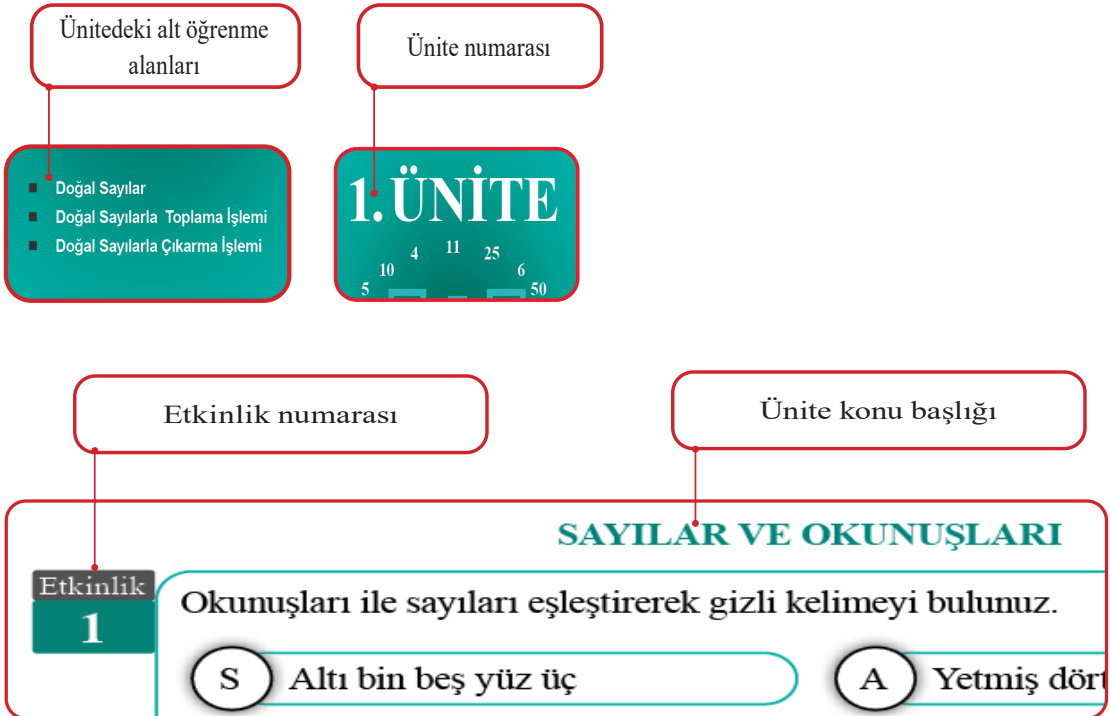
◆ Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme	100
◆ Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri	102
◆ Kenarlarına Göre Üçgen Çeşitleri	103
◆ Açınımı Verilen Küpü Oluşturma	105
◆ Düzlem	109
◆ Açıların Belirlenmesi ve İsimlendirilmesi	110
◆ Açıların Standart Olmayan Birimlerle Ölçülmesi	111
◆ Simetri Doğrusu Çizme	114
◆ Verilen Şeklin Doğruya Göre Simetriğini Çizme	115
◆ Milimetrenin Kullanımı	117
◆ Uzunluk Ölçüleri	118
◆ Ölçme Birimlerinin Dönüşümü	119
◆ Problemler	121

İÇİNDEKİLER

6. ÜNİTE

◆ Çevre Ölçme	124
◆ Problemler	130
◆ Düzlemsel Şekillerin Alanı	134
◆ Karenin ve Dikdörtgenin Alanı	136
◆ Kilogram ve Gram	140
◆ Kütle Ölçme	141
◆ Ton ve Miligram Kullanım Yerleri	142
◆ Kütle Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	143
◆ Problemler	145
◆ Litre ve Mililitre	148
◆ Sıvıların Miktarını Tahmin Etme	149
◆ Problemler	150
◆ CEVAP ANAHTARI	154
◆ KAYNAKÇA	214
◆ GÖRSEL KAYNAKÇA	214

ORGANİZASYON ŞEMASI



1. ÜNİTE

4 11 25 6 50 3 12 8

10 5 2 9 1

5 + 2

10 - 8

7 + 9 = 16 30 + 20 = 50

$$10 - 5 = 5$$

- Doğal Sayılar
- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

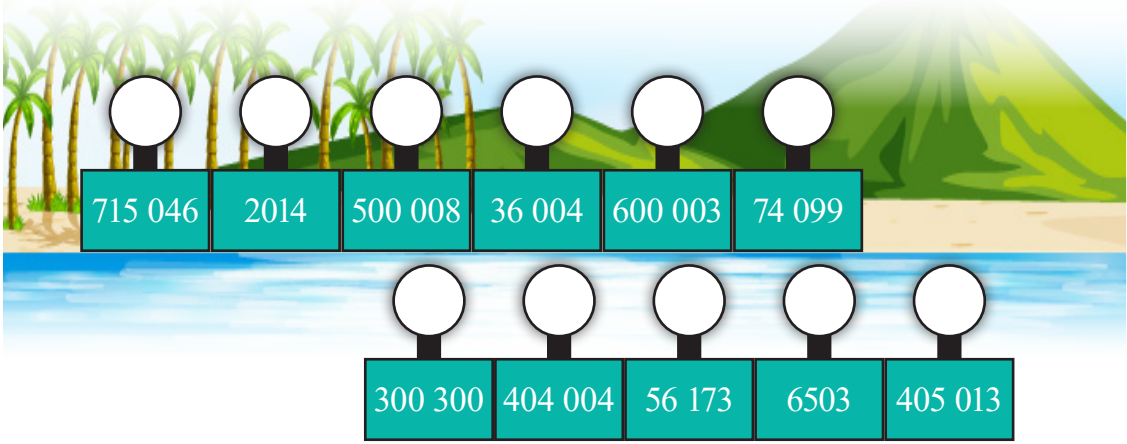
SAYILAR VE OKUNUŞLARI

Etkinlik

1

Okunuşları ile sayıları eşleştirerek gizli kelimeyi bulunuz.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (S) Altı bin beş yüz üç | (A) Yetmiş dört bin doksan dokuz |
| (A) İki bin on dört | (D) Dört yüz dört bin dört |
| (I) Dört yüz beş bin on üç | (K) Dokuz yüz altmış iki bin yedi |
| (M) Yedi yüz on beş bin kırk altı | (A) Üç yüz bin üç yüz |
| (Ş) Seksen bin dokuz | (İ) Yüz otuz altı bin altı |
| (C) Beş yüz bin sekiz | (R) Altı yüz bin üç |
| (A) Elli altı bin yüz yetmiş üç | (E) Otuz altı bin dört |



Etkinlik

2

Okunuşları verilen doğal sayıların eksik rakamlarını tamamlayınız.

Yedi bin sekiz yüz kırk dört

4

İki yüz elli altı bin dört yüz elli

5 0

Elli bir bin yüz otuz iki

1 2

Altmış bin yüz dört

1 4

DÖRT, BEŞ VE ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

Etkinlik

3

Aşağıdaki tabloda verilen sayıların okunuşlarını yanlarındaki noktalı yerlere yazalım.

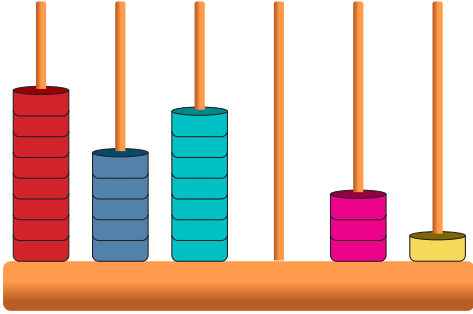
Tablo: Sayıların okunuşu

SAYI	OKUNUŞU
1267	
6240	
32 510	
55 842	
187 653	
785 630	

Etkinlik

4

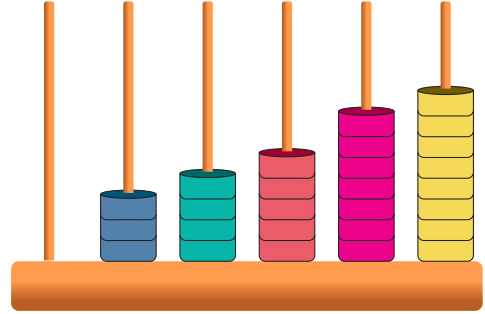
Aşağıda abaküslerle ifade edilen sayıları ve okunuşlarını altlarına yazınız.



Sayı:

Okunuşu:

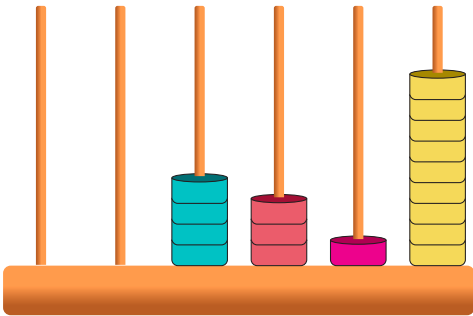
.....



Sayı:

Okunuşu:

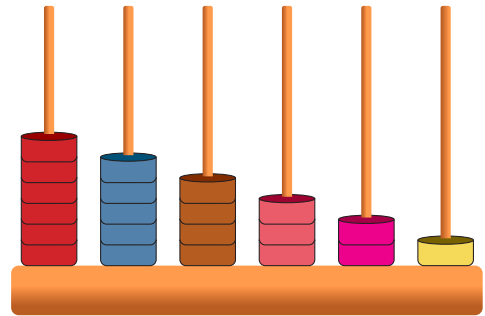
.....



Sayı:

Okunuşu:

.....



Sayı:

Okunuşu:

.....

Etkinlik Aşağıda verilen sayıları okunuşları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.

5

45 011

A

876 543

B

54 321

M

200 002

A

285 990

S

409 215

A

1636

A

65 872

R

8536

L

10 201

K

1

Sekiz yüz yetmiş altı bin beş yüz kırk üç

2

Kırk beş bin on bir

3

İki yüz seksen beş bin dokuz yüz doksan

4

Bin altı yüz otuz altı

5

Elli dört bin üç yüz yirmi bir

6

İki yüz bin iki

7

On bin iki yüz bir

8

Sekiz bin beş yüz otuz altı

9

Dört yüz dokuz bin iki yüz on beş

10

Altmış beş bin sekiz yüz yetmiş iki

ŞİFRE

B

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

BASAMAK DEĞERİ

Etkinlik

6

Aşağıda verilen doğal sayıların rakamlarının basamak adlarını, sayı değerlerini ve basamak değerlerini yazınız.

8	6	5	7	4	2		
|	|	|	|	|	|	Basamak Adı	Basamak Değeri
							
							
							
							
							
							

5	2	0	6	1		
|	|	|	|	|	Basamak Adı	Basamak Değeri
						
						
						
						
						
						

Etkinlik

7

Aşağıdaki tabloda verilen bilgilerden yararlanarak eksikleri tamamlayınız.

Tablo: Basamak değeri

Bölük İsimleri	.....			.....		
Basamak İsimleri	.....	.....	.....	.....	.....	Birler
Sayı Değeri	6	9	2	4	3	5
Rakamın Basamak Değeri	600 000	.....	2000	.....	30	.....
Sayının Okunuşu	.....					

Etkinlik

8

Aşağıdaki sayıların bölük kutularına uygun sayıları yazınız.

65 109	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
30 007	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
489 717	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
214 819	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
915 008	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
505 005	→	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

Etkinlik

9

Aşağıda çözümlemesi verilen sayıları yazınız.

$(7 \times 100\,000) + (5 \times 1000) + (3 \times 10) + (1 \times 1)$	=	
$(9 \times 100\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 10)$	=	
$(4 \times 10\,000) + (6 \times 1000) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$	=	
$(5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 1)$	=	
$(6 \times 100\,000) + (4 \times 1000) + (5 \times 1)$	=	
$(6 \times 100\,000) + (4 \times 1000) + (5 \times 1)$	=	

YÜZER VE BİNER SAYMA

Etkinlik Aşağıdaki yüzer ritmik saymalarda boş bırakılan kutuları doldurunuz.

10

1 --- 150 --- --- 350 --- --- ---

2 --- --- --- --- 400 --- ---

3 --- --- --- --- --- --- 925

4 --- 330 --- --- --- --- ---

5 --- --- 270 --- --- --- ---

6 --- --- 410 --- --- --- --- 810

Etkinlik Aşağıda verilen doğal sayılardan başlayarak ileriye doğru biner ritmik sayma yapınız.

11

A --- 1500 --- --- --- --- --- ---

B --- 3200 --- --- --- --- --- ---

C --- 4535 --- --- --- --- --- ---

D --- 6250 --- --- --- --- --- ---

PROBLEMLER

Etkinlik 1. 356 841 doğal sayısının okunuşunu yazınız.

12

[illegible]

2. 626 016 sayısındaki 6 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

[illegible]

3. Birler bölümü 24, binler bölümü 240 olan doğal sayıyı yazınız?

[illegible]

4. 5240'tan başlayarak ileriye doğru yüzer sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaç olur?

[illegible]

5. Okunuşu altı yüz beş bin on dört olan sayıyı rakam kullanarak yazınız.

6. 502 707 doğal sayısındaki 5 rakamının basamak değeri ile 7 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

[illegible]

EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

Etkinlik

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi kırmızı renge boyayınız.

13

1. 575 570 580

6. 919 920 910

2. 114 110 120

7. 875 870 880

3. 901 900 910

8. 37 40 30

4. 74 80 70

9. 308 300 310

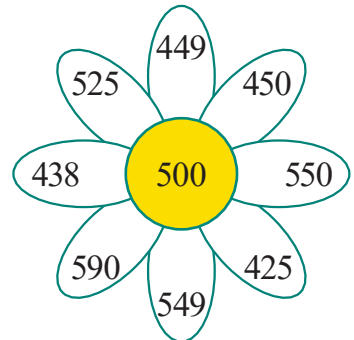
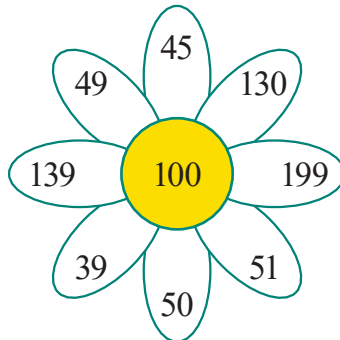
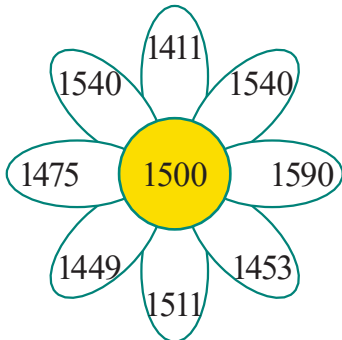
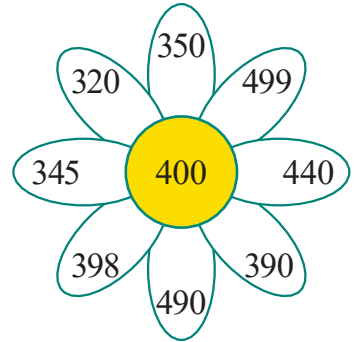
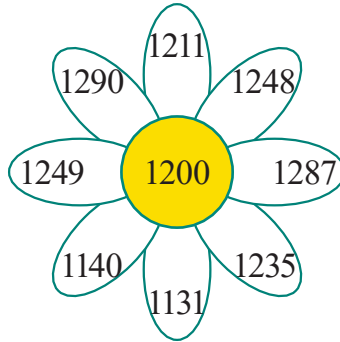
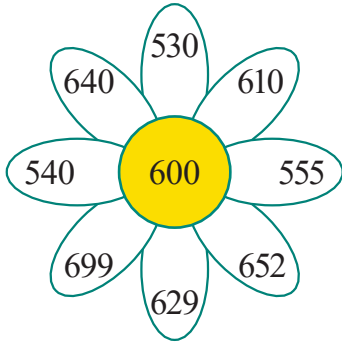
5. 213 220 210

10. 46 50 40

Etkinlik

Papatyaların yapraklarındaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız. Yuvarladığınız sayılardan papatyanın ortasındaki sayıya eşit olanları maviye, eşit olmayanları kırmızıya boyayınız.

14



Etkinlik

15

Verilen sayıları en yakın 100'lüğe ve en yakın 10'luga yuvarlayarak yazınız.

En Yakın 100'lük

En Yakın 10'luk

	← 8226 →	
	← 3584 →	
	← 2175 →	
	← 6549 →	
	← 5551 →	
	← 7601 →	

Etkinlik

16

0, 1, 2,
3, 4, 5,
6, 7, 8, 9

Kutucukta verilen rakamları kullanarak rakamları birbirinden farklı 5 tane üç basamaklı, 5 tane dört basamaklı sayı yazınız. Yazmış olduğunuz bu sayıları en yakın yüzlüğe ve en yakın onluğa yuvarlayarak tablodaki yerlerine yazınız.

Tablo: Yuvarlama

SAYI	EN YAKIN ONLUK	EN YAKIN YÜZLÜK

Etkinlik

17

Mert, Caner ve Derya aralarında bir oyun oynamaya karar vermişlerdir. Bu oyuna göre herkes aklından bir sayı tutacaktır. Sonra aklında tuttuğu sayı ile ilgili ipuçları vererek arkadaşlarının doğru sonuca ulaşmasını sağlayacaktır.

Mert, Caner ve Derya'nın tuttukları sayılar ile ilgili söylediği ipuçları aşağıdaki gibidir:



Mert: Aklımdan 3 basamaklı en büyük sayıyı tuttum.



Caner: Rakamları birbirinden farklı 3 basamaklı en büyük sayının en yakın onluğa yuvarlanması ile elde ettiğim sayıyı tuttum.



Derya: Aklımdan 8 onluk, 1 birlik ve 9 yüzlükten oluşan sayıyı tuttum.

Mert, Caner ve Derya'nın söyledikleri ipuçlarına göre tuttukları sayıları kutuların içine yazınız.

Mert



Caner



Derya



DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

Etkinlik

18

Aşağıdaki rakamların birer kez kullanarak yazılabilen en küçük ve en büyük sayıları bulunuz. Bulduğunuz sayıları ilgili kutucuklara yazınız.



En Küçük Sayı

En Büyük Sayı

2 - 4 - 7 - 9 4 basamaklı

3 - 0 - 1 - 5 4 basamaklı

2 - 0 - 1 - 3 - 9 5 basamaklı

1 - 0 - 8 - 2 - 3 - 7 6 basamaklı

8 - 4 - 6 - 1 - 2 5 basamaklı

Etkinlik

19

Aşağıdaki trenle kömür taşınacaktır. Lokomotifin en yakın olan vagona en az kömür yüklenecektir. Lokomotiften uzaklaştıkça vagonlardaki kömür miktarı artırılacaktır. Buna göre aşağıda ağırlıkları belirtilen kömürleri vagonlara yerleştiriniz.

Vagonların arasındaki boşluklara < veya > işaretlerinden uygun olanını yerleştiriniz.



2640
kg



1865
kg



1690
kg



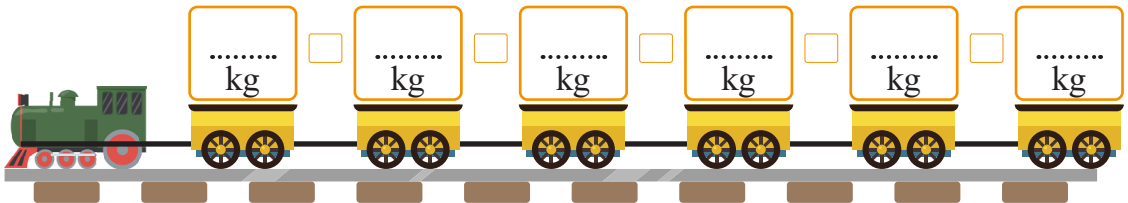
2870
kg



1535
kg



1684
kg



ÖRÜNTÜLER

Etkinlik
20

Aşağıdaki örüntüleri tamamlayarak noktalı yerlere örüntü kurallarını yazınız.



Kural :



Kural :



Kural :



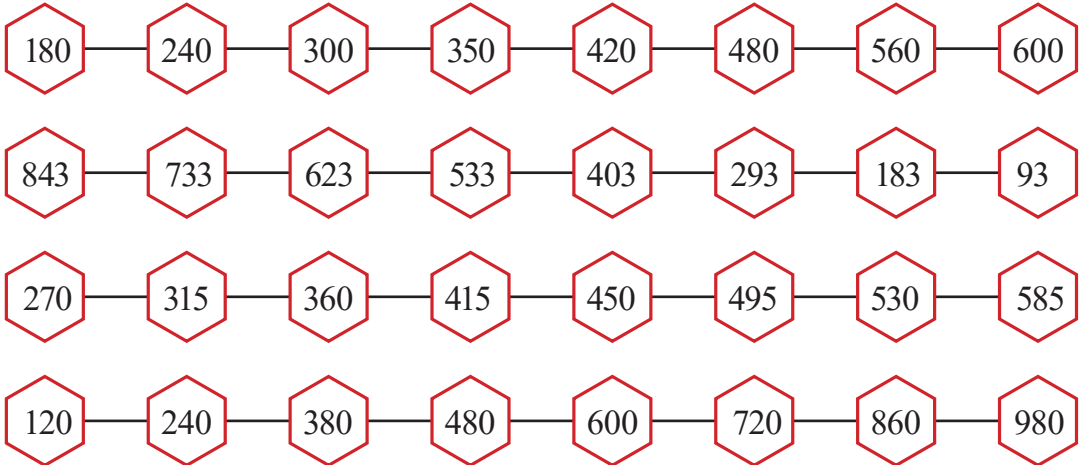
Kural :



Kural :

Etkinlik
21

Aşağıda verilen örüntülerde kuralı bozan sayıları bularak kırmızı rengine boyayınız.



PROBLEMLER

Etkinlik

22

1. $24525 > A > 24417$ sıralamasının doğru olabilmesi için A yerine yazılabilecek 5 tane sayı yazınız.

2. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 7400 sayısı elde edilen en büyük ve en küçük sayıları yazınız.

3. 19 - 23 - 27 - 31 - 36 - 39 örüntüsünde kurala uymayan sayı hangisidir?

[illegible]

4. Kumbarasında 240 lirası olan Mehmet Akif’e babası ilk gün 6 lira daha sonraki günlerde bir önceki günün iki katı kadar para verirse 5. gün sonunda Mehmet Akif’in kumbarasında toplamda ne kadar parası olur?

[illegible]

5. Ömer okumaya başladığı kitabın ilk gün 7 sayfasını okumuştur. Sonraki her gün, bir önceki günün 8 sayfa fazlasını okumuştur. Buna göre Ömer 8. gün kaç sayfa kitap okumuştur?

[illegible]

6. 6 - 12 - 24 - A - 96 - 192 - B - 768 örüntüsünde A ve B yerine gelecek sayıları bulunuz. B yerine yazılacak sayı A yerine yazılacak sayıdan kaç fazladır?

[illegible]

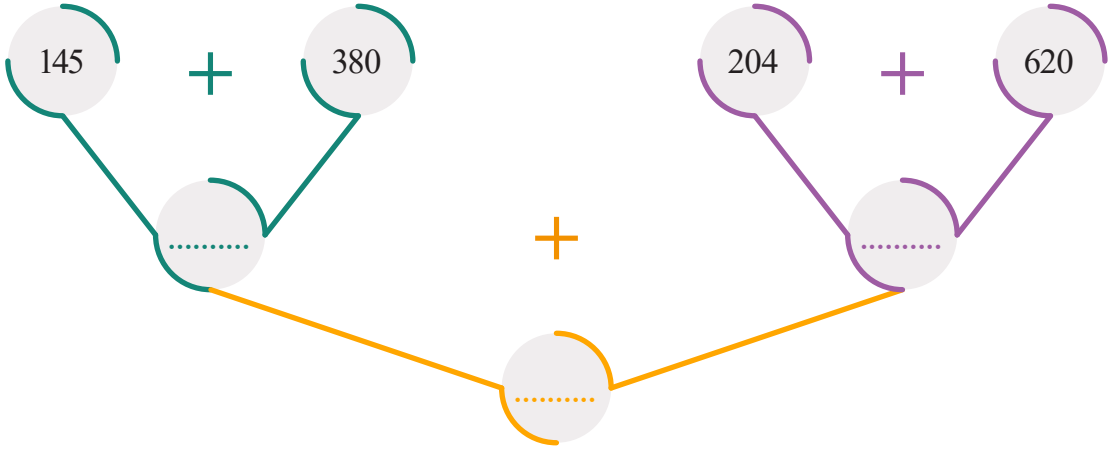
DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ

Etkinlik

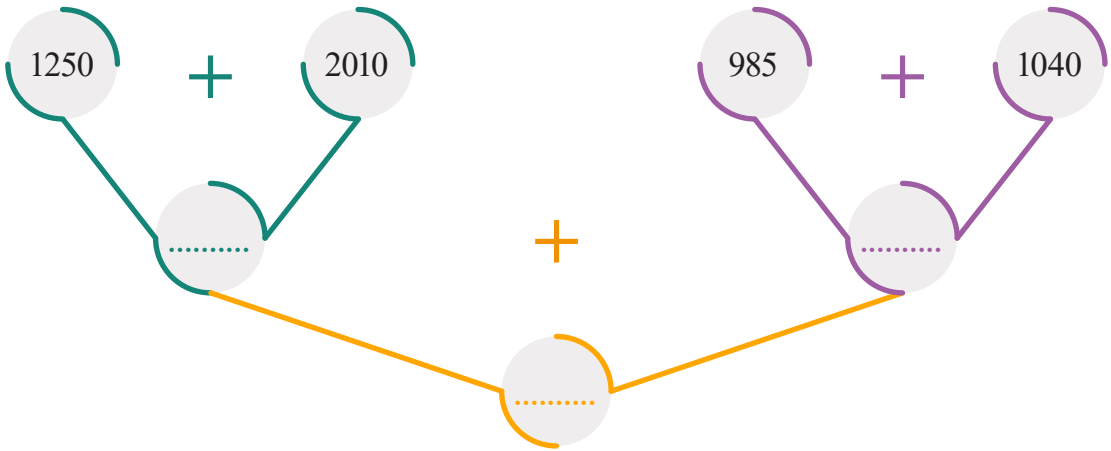
23

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

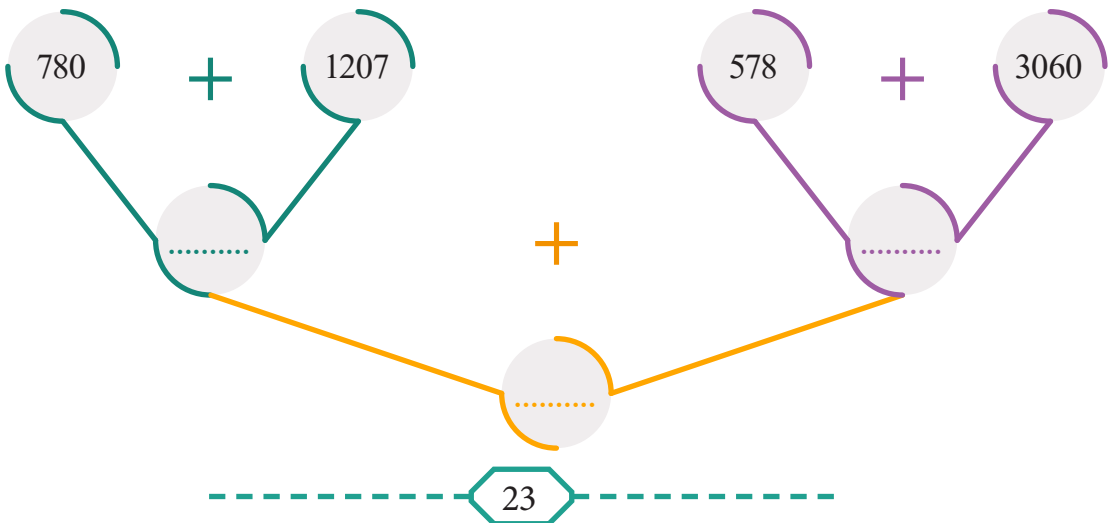
1.



2.



3.



DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ

Etkinlik

24

Çıkarma işlemlerini yaparak anahtar sözcükteki rakamlar ile harfleri örnekteki gibi eşleştiriniz.



A					
5	2	8	1	4	3

A

$$\begin{array}{r} 3645 \\ - 2620 \\ \hline (1)(0)(2)(5) \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 4620 \\ - 2719 \\ \hline \text{Yellow circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 3473 \\ - 347 \\ \hline \text{White circle} \text{ White circle} \text{ Yellow circle} \text{ White circle} \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 3706 \\ - 139 \\ \hline \text{Yellow circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 5006 \\ - 3202 \\ \hline \text{White circle} \text{ Yellow circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 8723 \\ - 2296 \\ \hline \text{White circle} \text{ Yellow circle} \text{ White circle} \text{ White circle} \end{array}$$

Etkinlik

25

Aşağıda verilen çıkarma işlemleri ile sonuçları örnekteki gibi eşleştiriniz.

$$2380 - 1555$$

$$4876 - 2014$$

$$6230 - 4125$$

$$875 - 400$$

$$7805 - 5502$$

$$708 - 410$$

$$475$$

$$2862$$

$$825$$

$$2303$$

$$298$$

$$2105$$

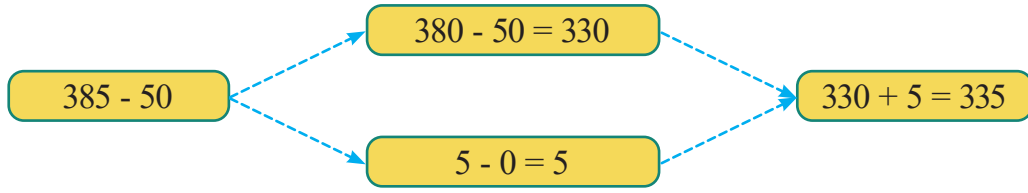
$$299$$

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

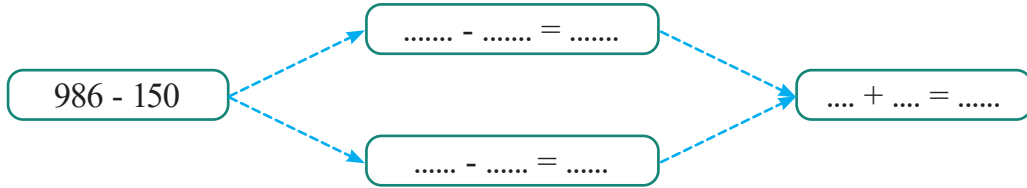
Etkinlik

26

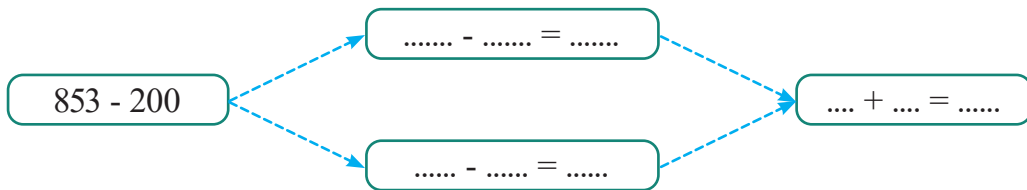
Aşağıda verilen zihinden çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



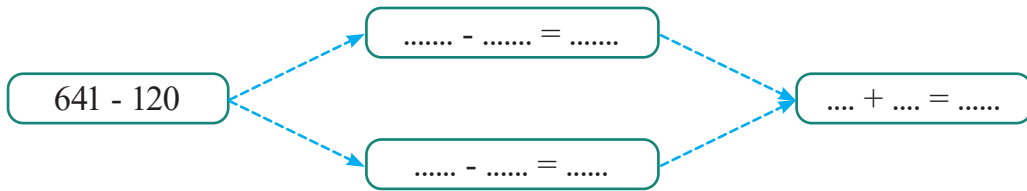
1.



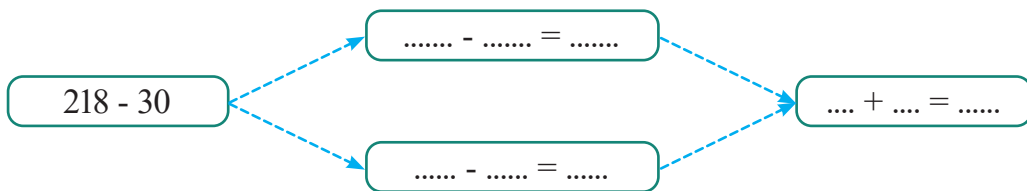
2.



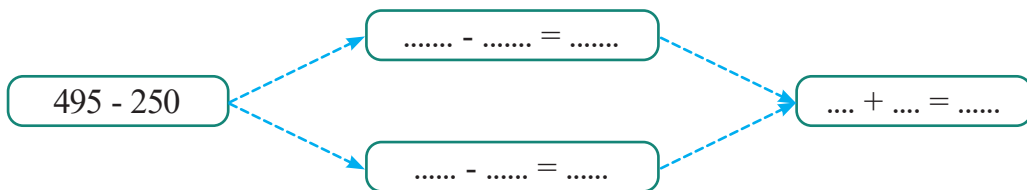
3.



4.



5.



PROBLEMLER

Etkinlik

27

1. $4216 + 5651$ işleminin sonucunun en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli kaçtır?

2. 3346 fazlasının 2312 eksiği 1035 olan doğal sayı kaçtır?



3. $2314 + 1024 = \blacksquare$, $3021 + 1095 = \bullet$ olduğuna göre, $\blacksquare + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?



4. $\blacksquare - 1071 = 1048$, $\bullet - 1299 = 1453$ olduğuna göre, $\bullet - \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?

5. $A = 6000 + 200 + 40 + 1$

$$B = 900 + 8$$
$$C = 2000 + 100 + 9$$

Çözömlenmiş hâlleri yukarıda verilen doğal sayıların toplamları kaçtır?

2.ÜNİTE

$$3 + 13 = 16$$

$$25 - 15 = 10$$

5

$$100 + 1 = 101$$

+

-

$$6 + 26 = 32$$

7

$$100 + 75 = 25$$

$$9 - 6 = 3$$

- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

TOPLAMI TAHMİN ETME

Etkinlik

1

Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız. Tahmini sonuç ile işlem sonuçları arasındaki farkı bularak verilen kutulara yazınız.

2023 + 1071	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
+	+
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2023 + 1453	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
+	+
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2023 + 1881	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
+	+
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2023 + 1919	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
+	+
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2023 + 1923	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
+	+
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

PROBLEMLER

Etkinlik

2

1. Erzincan - Ankara arası 679 km, Ankara - İzmir arası ise 589 km'dir. Mesafeleri en yakın yüzlüğe yuvarlayıp, toplama işlemi yapıldığında Erzincan - İzmir arası mesafe tahmini kaç kilometredir?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares. A dashed horizontal line runs across the middle of the grid, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows. This grid is intended for drawing a graph.

- 2.** Rakamları birbirinden farklı en küçük üç basamaklı çift sayı ile 7618 sayısının toplamı tahmini kaçtır?

- 3.** Aydın'dan Erzincan'a gitmek için otomobili ile yola çıkan Kamil Bey 438 km yol gitmiştir. Gidilecek 652 km'lik yolu daha bulunmaktadır. Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak, Aydın Erzincan arasının tahmini kaç km olduğunu bulunuz.



4. Bir alışveriş merkezinin marketine birinci gün 4382 kişi, ikinci gün 3216 kişi gelmiştir. Kişi sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak markete tahmini olarak toplam kaç kişinin geldiğini bulunuz.



- 5.** 1483 metrelik bir yürüyüş parkurunu üç kere yürüyen Fatma, tahminen kaç metrelik yol yürümüş olur? (Parkur uzunluğunu en yakın yüzlüğe yuvarlayıp hesaplayınız.)



6- Bir bambu ağacının şimdiki boyu 2181 cm'dir. Birinci yıl 148 cm, ikinci yıl ise 102 cm daha uzamıştır. Buna göre ağacın iki yıl sonraki boyunun uzunluğunu sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini olarak bulunuz.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or drawing. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.

Etkinlik

3

Aşağıda bir marketin deposunda bulunan meyvelerin ağırlıkları kilogram cinsinden verilmiştir. Verilenlerden yararlanarak aşağıdaki problemleri çözünüz.



3252 kg



2189 kg



1583 kg



2455 kg

1. Depoda bulunan elma ile armutların kilolarını en yakın onluğa yuvarlayarak toplamlarını tahmini olarak bulunuz.

A large grid of graph paper with a red margin on the left side. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The first column is highlighted with a red border, serving as a margin. The rest of the grid is composed of light blue dashed lines forming a coordinate plane.

2. Depoda bulunan muz ile çileklerin kilolarını en yakın onluğa yuvarlayarak toplamlarını tahmini olarak bulunuz.

A large grid of graph paper with a red margin on the left side. The grid consists of 20 columns and 10 rows of squares. The leftmost column is highlighted with a red border, creating a margin. The rest of the grid is composed of light blue dashed lines forming the squares.

3. Depoda bulunan tüm meyvelerin ağırlıkları toplamını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmini olarak bulunuz.



Etkinlik

4

Aşağıda verilen toplama işlemlerinin gerçek sonuç ile tahmini sonuçlarını bulunuz. Gerçek sonuç ile tahmini sonuçlar arasındaki farkı örnekteki gibi gösteriniz.

Toplama İşlemi	En Yakın Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark
$\begin{array}{r} 3945 \\ + 1286 \\ \hline 5231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3950 \\ + 1290 \\ \hline 5240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5240 \\ - 5231 \\ \hline 0009 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ + 1300 \\ \hline 5200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5231 \\ - 5200 \\ \hline 0031 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2352 \\ + 2085 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9027 \\ + 8643 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5266 \\ + 2341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7569 \\ + 1344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7053 \\ + 1024 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6048 \\ + 4035 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Etkinlik

5

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulunuz. Bulduğunuz sonuçları bulmacada yer alan ilgili kutulara yazınız. Bulmacadan elde edilmiş değerlerle oluşturulmuş ABCD sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

$$\begin{array}{r} 1245 \\ + 2181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3184 \\ + 5215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3346 \\ + 2512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1543 \\ + 1352 \\ \hline \end{array}$$

Onluğa Yuvarla

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Onluğa Yuvarla

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Onluğa Yuvarla

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Onluğa Yuvarla

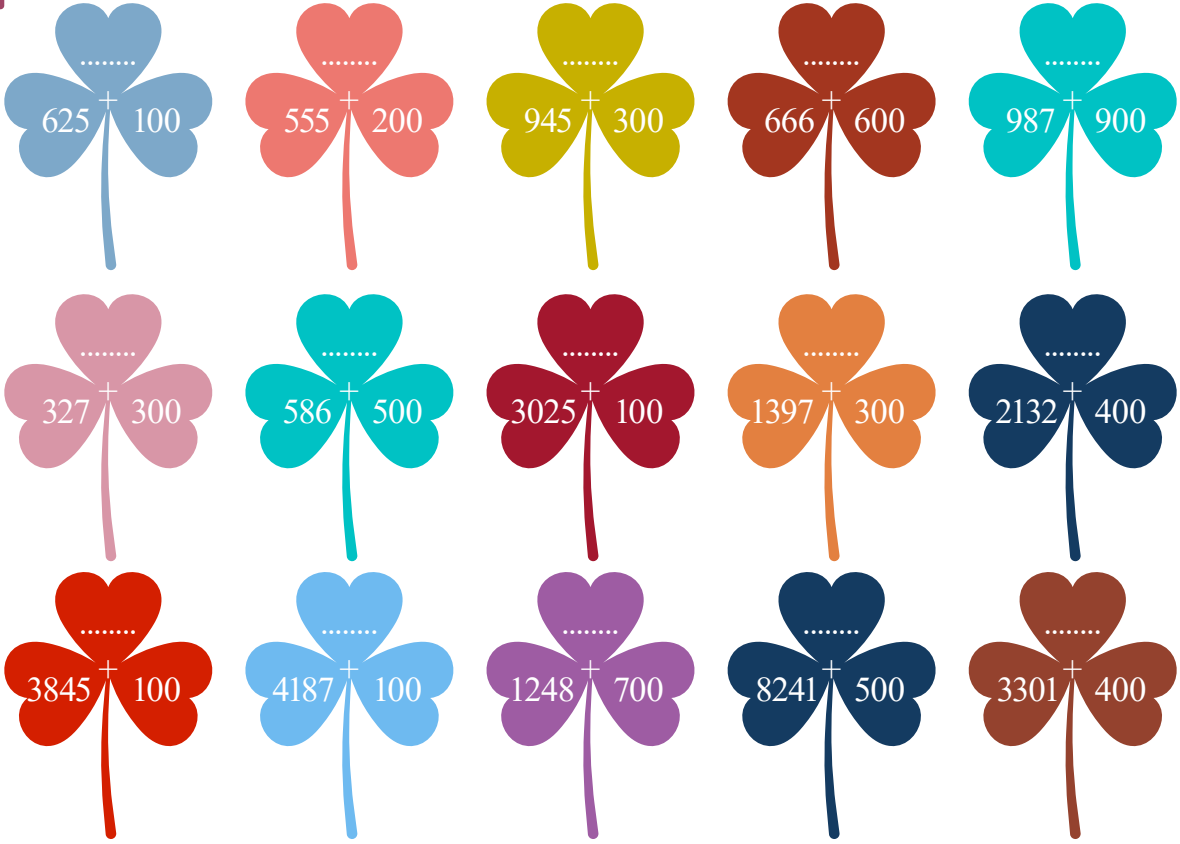
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

BULMACA				
1 ▶		A		
2 ▶			B	
3 ▶	C			
4 ▶				D

A	B	C	D
↓			
En yakın yüzlüğe yuvarla			

ZİHİNDEN TOPLAMA

Etkinlik 6 Aşağıdaki işlemleri zihinden yaparak sonuçlarını yapraklardaki noktalı yerlere yazınız.



Etkinlik 7 Aşağıdaki tabloda bir fırının 1 hafta boyunca yaptığı ekmek sayıları verilmiştir. Buna göre verilen soruları tablodaki bilgilere göre en yakın yüzlüğe yuvarlayarak cevaplayınız.

Tablo: Günlere göre ekmek sayısı

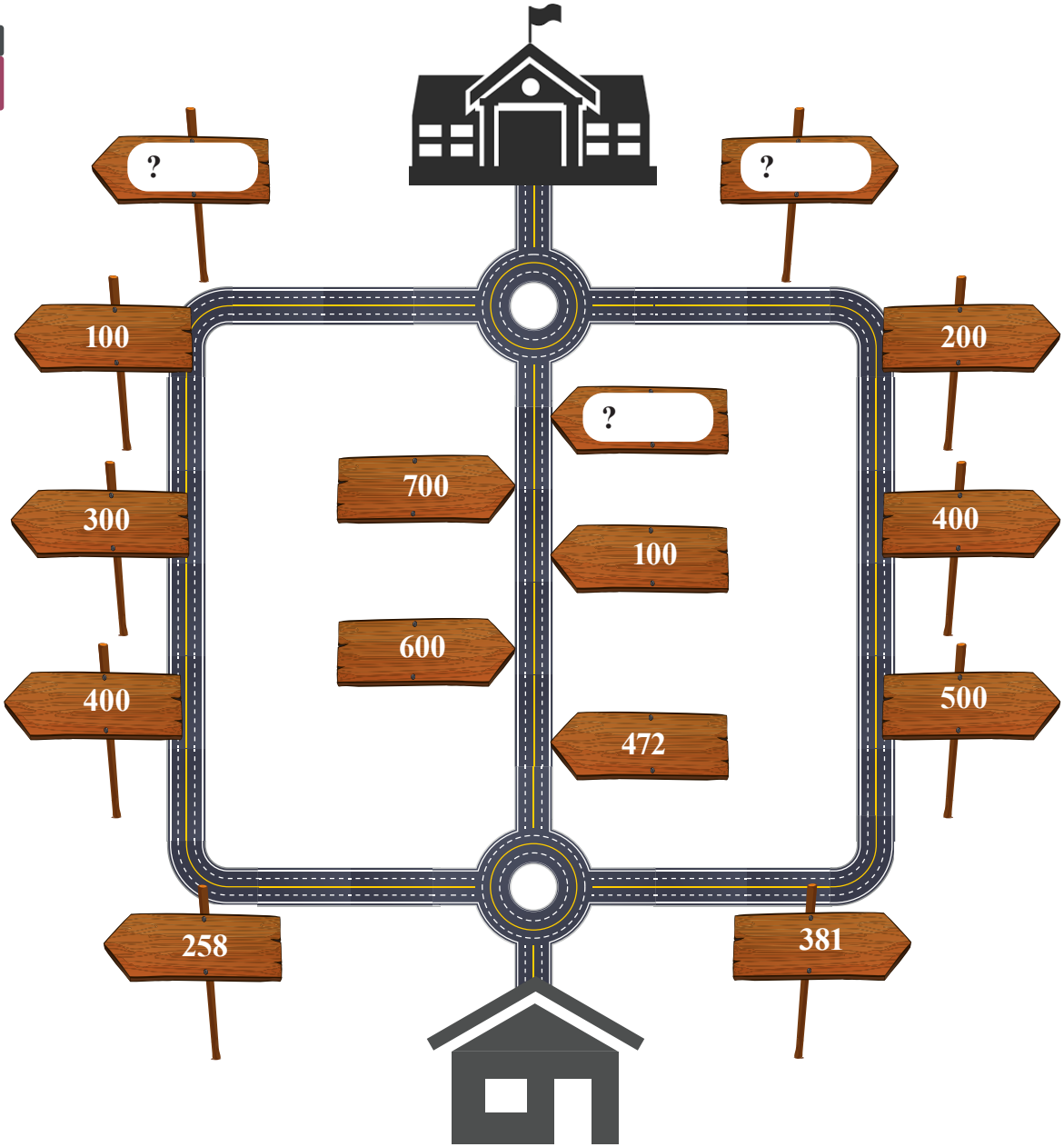
Günler	Ekmek Sayısı
Pazartesi	7364
Salı	4451
Çarşamba	7856
Perşembe	4385
Cuma	8461
Cumartesi	1238
Pazar	7817

1- Cuma ve cumartesi günleri toplamda tahmini olarak tane ekmek yapılmıştır.

2- Tahmini 8500 ekmek günü yapılmıştır.

3- Hafta sonu çıkan ekmek sayısı tahmini olarak tanedir.

4- Tahmini 4400 ekmek günü yapılmıştır.



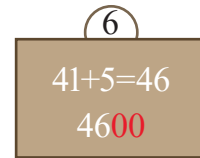
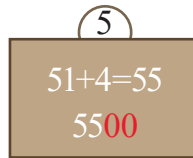
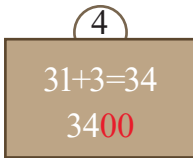
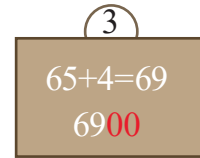
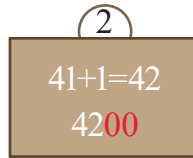
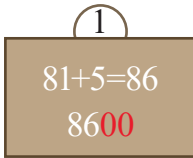
Ayşe evden okula üç farklı yoldan gidebilmektedir. Ayşe yol kenarındaki levhalarda yazılı olan sayıları, zihinden toplayarak her yolun sonundaki boş levhalara yazmak istiyor. Haydi Ayşe'ye yardımcı olalım ve boş levhalara sayıları yazalım.

Etkinlik

9



Oğuzhan aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yaparak zarflar ile kartları eşleştirmek istiyor. Siz de Oğuzhan'a yardımcı olmak için kartların üzerindeki numaraları zarfların üzerindeki boşluklara yazarak eşleştirme yapınız.



PROBLEMLER

Etkinlik Aşağıdaki problemleri çözerek sonuçlarını uygun kutucukların içerisine yazınız.

10

1. 250 eksiği 5000 olan sayı kaçtır?
2. 2500 sayının 300 fazlasının yarısı kaçtır?
3. 1200 eksiği 4000 eden sayının 2000 fazlası kaçtır?
4. 4000 sayısının 3000 fazlası ile 1000 sayısının 1000 fazlasının toplamı kaçtır?
5. Ayşe 28, ablası 32 yaşındadır. 10 yıl sonra ikisinin yaşları toplamı kaç olur?
6. Bir fırında 658 tam buğday ekmeği, 352 çavdar ekmeği vardır. Buna göre fırındaki toplam ekmek sayısı kaçtır?
7. Rakamları birbirinden farklı en küçük dört basamaklı doğal sayının 400 fazlası kaçtır?
8. Bir stadyumda 4248 kadın, 1976 erkek seyirci vardır. Stadyumda toplam kaç kişi vardır?
9. 1000 sayısının 300 fazlası ile 2000 sayısının 700 fazlasının toplamı kaçtır?

36

Etkinlik

11

Aşağıda bir mağazada satılan bazı ürünlerin fiyatları verilmiştir. Verilen bilgilerden yararlanarak aşağıdaki problemleri çözünüz.



Tablet
1285 TL



Çanta
183 TL



Ayakkabı
225 TL



Mont
296 TL



Top
328 TL

1. Tablet ve futbol topu alan Ayşe mağazaya kaç Türk lirası ödeme yapacaktır?



2. Ayakkabı ile mont alan Zümra mağazaya toplamda kaç Türk lirası ödeyecektir?

[illegible]

- 3. Çanta ve futbol topu alan Orhan mağazaya ne kadar ücret ödeyecektir?**

4. Mont ile top alan Burak mağazaya kaç Türk lirası ödeyecektir?

- 5. Ekrem mağazadan tablet, çanta ve mont alırsa kaç Türk lirası ödeme yapacaktır?**

ÇIKARMA İŞLEMİ TAHMİN ETME

Etkinlik
12

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. Tahmini sonuç ile işlem sonuçları arasındaki farkı bularak verilen kutulara yazınız.

2453 - 1299	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
=	=
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2453 - 1521	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
=	=
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2453 - 1926	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
=	=
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2453 - 1938	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
=	=
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

2453 - 2023	
Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu
.....	
=	=
.....	
Çıkarma İşlemi	
.....	
=	
FARK	

Etkinlik

13

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin gerçek sonuç ile tahmini sonuçlarını bulunuz. Gerçek sonuç ile tahmini sonuçlar arasındaki farkı örnekteki gibi gösteriniz.

Çıkarma İşlemi	En Yakın Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark
$\begin{array}{r} 3945 \\ - 1286 \\ \hline 2659 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3950 \\ - 1290 \\ \hline 2660 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5240 \\ - 5231 \\ \hline 0009 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ - 1300 \\ \hline 2600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5231 \\ - 5200 \\ \hline 0031 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3865 \\ - 1082 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4652 \\ - 2222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9541 \\ - 1392 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7246 \\ - 5327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9008 \\ - 8054 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3866 \\ - 2589 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

ÇIKARMA PROBLEMLERİ

Etkinlik Aşağıdaki problemleri çözerek sonuçları uygun kutucukların içerisine yazınız.

14

1. Ertan Bey evinin tadilatı için 9840 TL biriktirmiştir. Biriktirdiği bu paradan mutfak tadilatı için 3495 TL, boya için 2450 TL para harcıyor. Buna göre Ertan Bey'in geriye kaç TL'si kalmıştır?
2. Sevda 1, 2, 3 ve 4 rakamlarını birer kez kullanarak dört basamaklı en büyük tek sayıdan dört basamaklı en küçük çift sayıyı çıkarıyor. Sevda sonucu kaç bulmuştur?
3. Bir mağaza 7845 TL olan koltuk takımının fiyatını indirim yaparak 4930 TL olarak belirlemiştir. Mağaza koltuk takımına kaç TL indirim yapmıştır?
4. Bir fabrika 2019 yılında 2049 adet televizyon üretmiştir. 2020 yılının ilk 6 ayında ise 1974 televizyon üretmiştir. Bu fabrika 2019 yılındaki sayıya ulaşması için kaç televizyon daha üretmelidir?
5. Ömer, 8 binlik, 7 yüzlük, 6 onluk ve 2 birlikten oluşan sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlıyor. 5 binlik, 4 yüzlük, 3 onluk, 1 birlikten oluşan sayıyı en yakın onluğa yuvarlıyor. Ömer'in bulduğu sayıların farkı kaçtır?

1	2	3	4	5

15

Çıkarma

Problem	
Problemde Verilenler	Problemde İstenen
Problemimizde kullanılacak işlemleri sırasıyla yazınız.	
Çözüm alanı:	
Elde edilen sonucu birimi ile yazınız.	

16

Sevgili çocuklar. Size verilen sayıları ve istenilen işlem türlerini kullanarak, problem kağıdını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak oluşturunuz.

Çıkarma

Problem	
Problemde Verilenler	Problemde İstenen
Problemimizde kullanılacak işlemleri sırasıyla yazınız.	
Çözüm alanı:	
Elde edilen sonucu birimi ile yazınız.	

Etkinlik

17

Kağan Bey 9000 adet oyuncak bulunan deposundan müşterileri için oyuncak kolileri hazırlıyor. Kağan Bey'in oyuncak göndereceği iller ve oyuncak sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	İl	Oyuncak Sayısı (adet)
1	Ankara	2525
2	İstanbul	2231
3	İzmir	1845
4	Erzincan	1542

Aşağıda verilen problemleri yukarıda verilenlere göre çözünüz.

Kağan Bey:

1. İlk olarak Ankara ili için koli hazırladığında deposunda geriye kaç oyuncak kalmıştır?
2. Geri kalan oyuncaklarla İzmir ili için koli hazırlandığında depoda kaç oyuncak kalmıştır?
3. Geri kalan oyuncaklarla İstanbul ili için koli hazırlandığında depoda kaç oyuncak kalmıştır?
4. Son olarak kalan oyuncaklardan Erzincan'a gönderilecek koliler hazırlandığında depoda geriye kaç oyuncak kalmıştır?
5. Ankara ve İzmir illerine gönderilecek oyuncak sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak iki ile giden toplam oyuncak sayısını tahmini olarak bulunuz.
6. İstanbul ve Erzincan illerine giden toplam oyuncak sayısını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini olarak bulunuz.
7. Ankara ve İzmir illerine giden toplam oyuncak sayısı İstanbul ve Erzincan illerine giden oyuncakların toplam sayısından kaç fazladır?

Etkinlik

18

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız. Harfler ile kutucuklardaki sonuçları eşleştirerek şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{A} \ 9102 \\ - 1766 \\ \hline 7336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y} \ 5132 \\ - 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S} \ 3408 \\ - 1205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \ 4707 \\ - 2015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \ 417 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \ 4004 \\ - 3663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \ 8080 \\ - 4833 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \ 5201 \\ - 4707 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \ 9000 \\ - 1592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \ 6548 \\ - 4856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \ 5265 \\ - 4383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P} \ 1876 \\ - 808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \ 547 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

○	○	○	○	A	○	○
443	494	1068	328	7336	7408	2692

○	○	○	○	○	○
2203	1692	882	3247	4378	341

3. ÜNİTE

$$3 \times 6 = 18$$

$$15 \times 10 = 150$$

$$20 \times 5 = 60$$

12

÷

X

$$30 \div 3 = 10$$

4

$$18 \div 6 = 3$$

$$90 \div 2 = 45$$

- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ

Etkinlik

1

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız ve sonuçları noktalı yerlere yazınız. Bulduğunuz sonuçların bulunduğu kutuyu sonuç ile eşleşen renklerle boyayarak resmi ortaya çıkarınız.

		16x5	5x4	3x7		
		11x2	12x1	15x2		18x3
			10x2			7x8
15x4	13x3	20x2	40x1	6x8	9x4	7x7
11x5		24x2	10x4	5x8		
25x3		14x3	12x3	15x3		
		20x4		10x10		
		19x5		26x3		
	18x3	42x2		36x2	19x2	

1-30 Arası	SARI
31-60 Arası	KIRMIZI
61-100 Arası	MAVİ
Boş	SİYAH

Etkinlik

2

Kağıtlarda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

a

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

f

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

g

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

h

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

j

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

k

Etkinlik
3

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini kontrol ediniz. Sonucu doğru verilen bulutları mavi renge, yanlış verilen bulutları ise kırmızı renge boyayınız.

$$987 \times 63 = 62181$$

1

$$645 \times 32 = 20630$$

2

$$719 \times 12 = 8624$$

3

$$186 \times 33 = 5766$$

4

$$465 \times 21 = 9765$$

5

$$972 \times 12 = 11664$$

6

$$235 \times 14 = 3280$$

7

ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİRME

Etkinlik

4

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak terazilerin dengede durmasını sağlayınız.

a

28, 5, 6

$(28 \times 5) \times 6 = (5 \times 28) \times 6$

b

25, 30, 4

$4 \times (\quad \times \quad) = (30 \times \quad) \times \quad$

c

5, 6, 7

$(\quad \times 5) \times \quad = \quad \times (7 \times \quad)$

d

7, 11, 6

$7 \times (\quad \times \quad) = (11 \times \quad) \times \quad$

e

30, 5, 7

$(30 \times \quad) \times \quad = 7 \times (\quad \times \quad)$

f

5, 25, 4

$5 \times (\quad \times \quad) = (4 \times \quad) \times \quad$

g

3, 42, 9

$3 \times (\quad \times \quad) = (\quad \times 9) \times \quad$

h

4, 9, 20

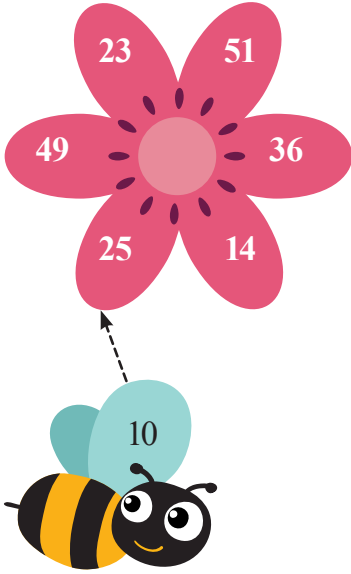
$(\quad \times \quad) \times 4 = \quad \times (9 \times \quad)$

10, 100 VE 1000'İN KATLARIYLA KISA YOLDAN ÇARPMA

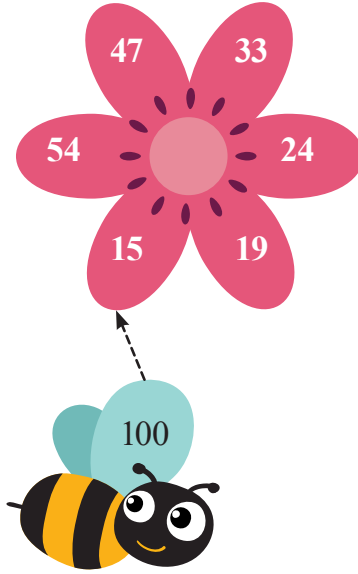
Etkinlik

5

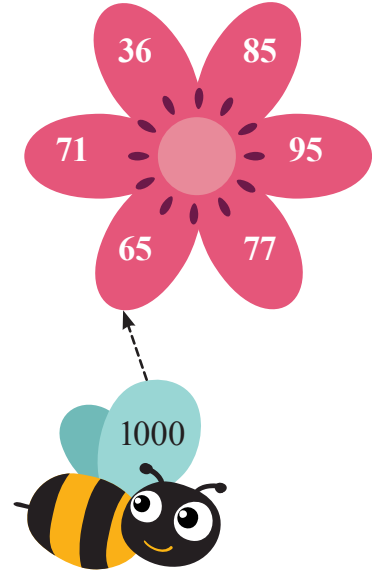
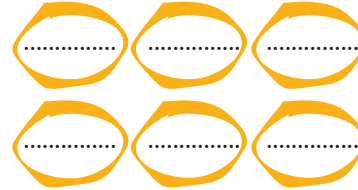
Aşağıda arılar ile yapraklarda bulunan her bir sayıyı okun değdiği yapraktan başlayarak saat yönüne doğru çarparak sonuçları kovanlara yazınız.



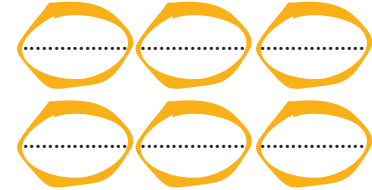
10'lük Kovan



100'lük Kovan



1000'lük Kovan



Etkinlik

6

Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yaparak noktalı yerlere yazınız.

X	30	70	90
15			
210			
351			

X	200	500	700
29			
425			
812			

X	4000	6000	8000
77			
593			
976			

5, 25 VE 50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA

Etkinlik

7



Ali aşağıdaki işlemleri verilen örneğe göre yapıyor. Ulaştığı sonuçlara göre 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma kurallarını not ediyor. Siz de verilen örneklerden yola çıkarak aşağıdaki kâğıtlara kuralları not ediniz.

$$14 \times 5 = ? \longrightarrow 14 \div 2 = 7$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$16 \times 5 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$24 \times 5 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$48 \times 25 = ? \longrightarrow 48 \div 4 = 12$$

$$12 \times 100 = 1200$$

$$16 \times 25 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$56 \times 25 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$44 \times 50 = ? \longrightarrow 44 \div 2 = 22$$

$$22 \times 100 = 2200$$

$$60 \times 50 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$72 \times 50 = ? \longrightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

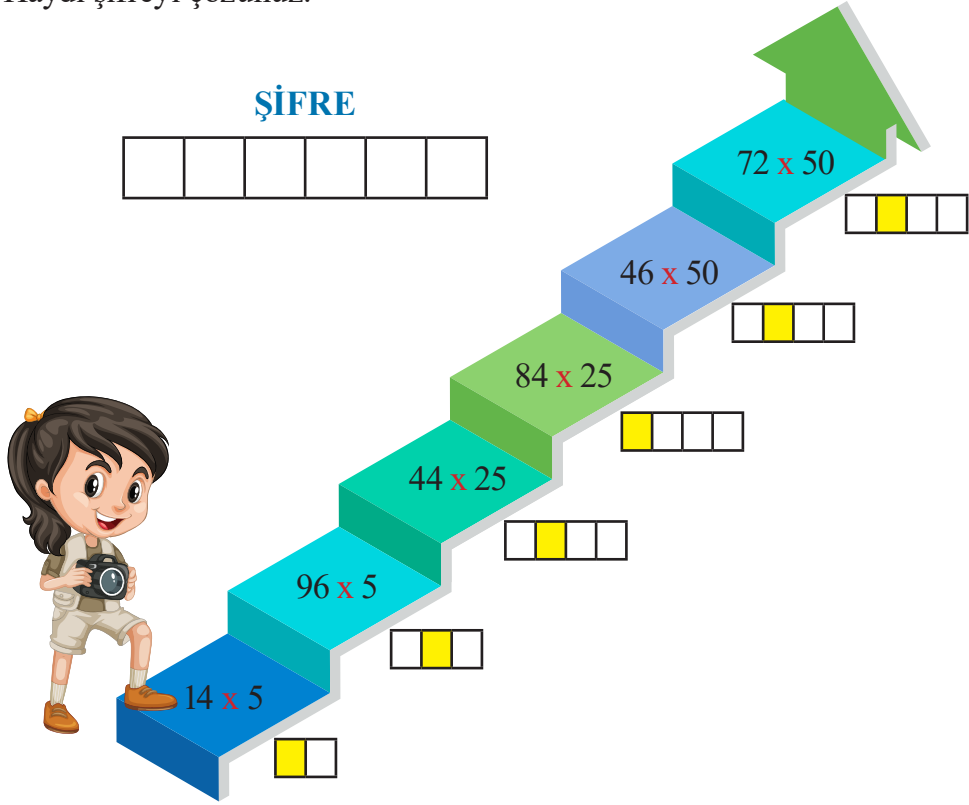
5 ile kısa yoldan çarpma kuralı

25 ile kısa yoldan çarpma kuralı

50 ile kısa yoldan çarpma kuralı

Etkinlik
8

Elif, giriş kapısının 6 haneli şifresini hatırlayamıyor. Basamaklardaki çarpma işlemlerini yaparak sonuçlarını altındaki kutucuklara yazınız. Sarı renkli kutularda yazılı olan rakamlar aşağıdan yukarıya doğru sırasıyla yazılırsa, kapının şifresini bulmuş olacaksınız. Haydi şifreyi çözünüz.



Etkinlik
9

Restoran sahibi Emine Hanım, çalışanı Kerem'den aşağıdaki alışveriş listesindeki ürünleri almasını istemiştir.

Tablo: Fiyat çizelgesi

Ürün	Kg Fiyatı	Kütle (kg)
Patates	5 TL	27 kg
Et	63 TL	9 kg
Domates	4 TL	44 kg
Biber	7 TL	44 kg
Salatalık	3 TL	99 kg

Tabloda yer alan ürünlere göre aşağıdaki işlemleri yapınız.

Patates	
İşlem	.....
Tahmin	.....
Fark	.....

Et	
İşlem	.....
Tahmin	.....
Fark	.....

Domates	
İşlem	.....
Tahmin	.....
Fark	.....

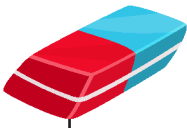
Biber	
İşlem	.....
Tahmin	.....
Fark	.....

Salatalık	
İşlem	.....
Tahmin	.....
Fark	.....

Etkinlik

11

Aşağıda bir kırtasiyede satılan bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Verilen bilgilerden yararlanarak aşağıdaki problemleri çözünüz.



3 七



7 七



23 七



25 七



27



12 七



3 七



17 七



9 七



27



31 七

1. Ayşe Hanım, bir düzine kalem ile 8 tane silgi aldığıında kaç TL ödeme yapar?



2. Gülay Hanım, 3 defter ile bir büyüteç alıp 50 TL verdiğinde kaç TL para üstü alır?



3. Talha, 1 deste kalem, 1 kalemlik ve 2 tane maket bıçağı alırsa kaç TL ödeme yapar?

4. Yusuf, 3 tane cetvel ile 2 tane bant alırsa kaç TL ödeme yapar?

5. Elif, 2 tane saat, 3 tane maket bıçağı ve 5 tane kalem alarak 120 TL para verdiğinde ne kadar para üstü alır?



1. Yukarıdaki yük treninin her bir vagonuna 55 kg olan kömür torbalarından 920 tane yüklenirse trendeki kömür miktarı toplamda kaç kg olur?



Öğretmen Bileti



Öğrenci Bileti

2. Cumhuriyet İlkokulu müdürü Ahmet Bey 23 öğretmen ve 187 öğrenciye fiyatları yukarıdaki gibi olan tiyatro biletleri alırsa, toplamda kaç TL bilet parası ödemiş olur?

A large rectangular area filled with a light blue dashed grid, intended for drawing a picture related to the math problem.

Kazak
54 TL



Etek
54 TL

3. Yukarıdaki ürünlerden ikişer deste alan Burak Bey, mağazaya toplamda kaç TL ödeme yapmış olur?



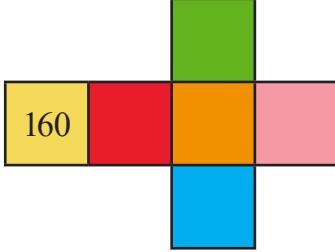
4. Annesi Ali'nin kumbarasına her gün 7 TL atıyor. Ali üç ayda biriken parasının 97 TL'sini harcadığında kumbarasında ne kadar parası kalır? (Bir ay 30 gün alınacaktır.)

Etkinlik

13

Buse ve arkadaşları birer yüzeyinde sayıların yazılı olduğu küp açınımlarının diğer yüzeylerindeki sayıları, yönergelerden hareketle bulmak istiyorlar. Siz de Buse ve arkadaşlarına yardımcı olarak küplerin diğer yüzeylerindeki sayıları bulunuz.

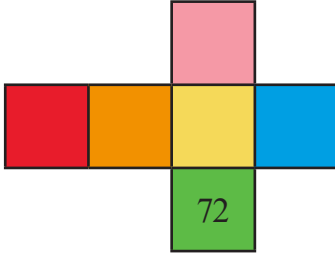
1. KÜP



Tablo: Yönergel

Sarı:	Onlar basamağı 6 olan üç basamaklı en küçük sayı.
Kırmızı:	Yüzler basamağı 3 olan üç basamaklı en küçük tek sayı.
Turuncu:	Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük sayı.
Pembe:	Birler basamağı 7 olan üç basamaklı en küçük sayı.
Mavi:	Üç basamaklı en büyük çift sayı.
Yeşil:	Yüzler basamağı 4, onlar basamağı 6 olan üç basamaklı en büyük sayı.

2. KÜP



Tablo: Yönerge2

Kırmızı:	İki basamaklı en küçük çift doğal sayı.
Turuncu:	5'in yedi katı olan sayı.
Sarı:	Onlar basamağı 4 olan en büyük iki basamaklı sayı.
Mavi:	8'in yedi katı olan sayı.
Yeşil:	9'un sekiz katı olan sayı.
Pembe:	3'ün beş katı olan sayı.

Küpleri hazırladıktan sonra bir oyun oynuyorlar. Oyunun kuralları şu şekildedir:

İki küp de yere atılır ve üzerine gelen sayılar birbiri ile çarpılır. Çarpımın sonucu küpü atan kişiye puan olarak yazılır.

Örneğin: Birinci küpün üst yüzeyine gelen sarı (160) ile ikinci küpte üst yüze gelen yeşil (72) çarpılır. $160 \times 72 = 11520$ puan almış olur.

Buse ve arkadaşlarının küpleri atması sonucu üst yüze gelen renkler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Buna göre kimin kaç puan aldığını tablodaki yerlerine yazalım ve birinci öğrencinin bulunduğu satırı yeşile boyayalım.

Tablo: Öğrenci puanları

	1. Küp	2. Küp	Puan
Buse	Kırmızı	Pembe	.....
Sinan	Sarı	Kırmızı	.....
Selim	Mavi	Turuncu	.....
Orhan	Turuncu	Pembe	.....
Canan	Yeşil	Kırmızı	.....
Oya	Pembe	Sarı	.....

DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ

Etkinlik Aşağıdaki bulmacada boş hücreleri işlemlere göre doldurunuz.

14

[illegible]

Etkinlik

15

Palamutların üzerindeki bölme işlemlerini yaparak sonuçlarını sincaplarla eşleştiriniz.

424 | 2

369 | 3

884 | 4

966 | 6

545 | 5

969 | 3

212

123

161

221

323

109

BÖLÜM BASAMAK SAYISINI TAHMİN ETME

Etkinlik

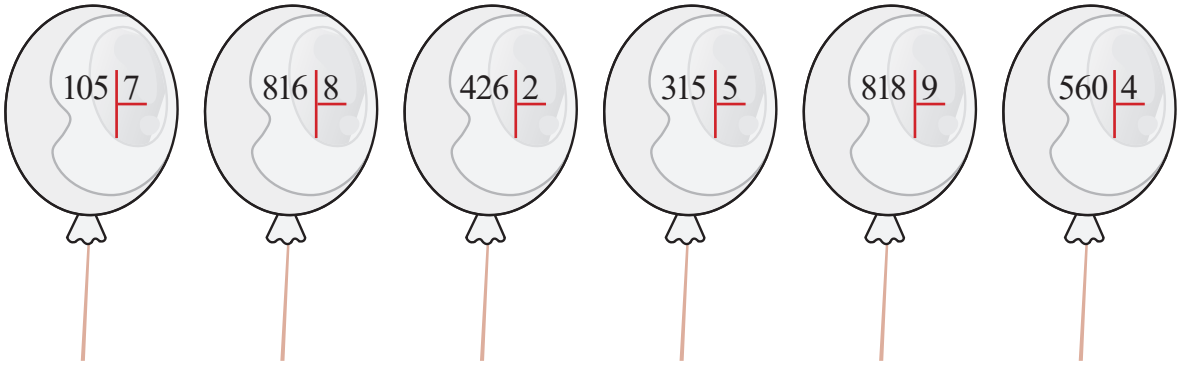
16

Bilgi: Bir bölme işleminde bölünen 3 basamaklı bölen 1 basamaklı bir doğal sayı ise bölümün basamak sayısını işlem yapmadan bulmak için, bölünenin yüzler basamağındaki rakama bakılır.

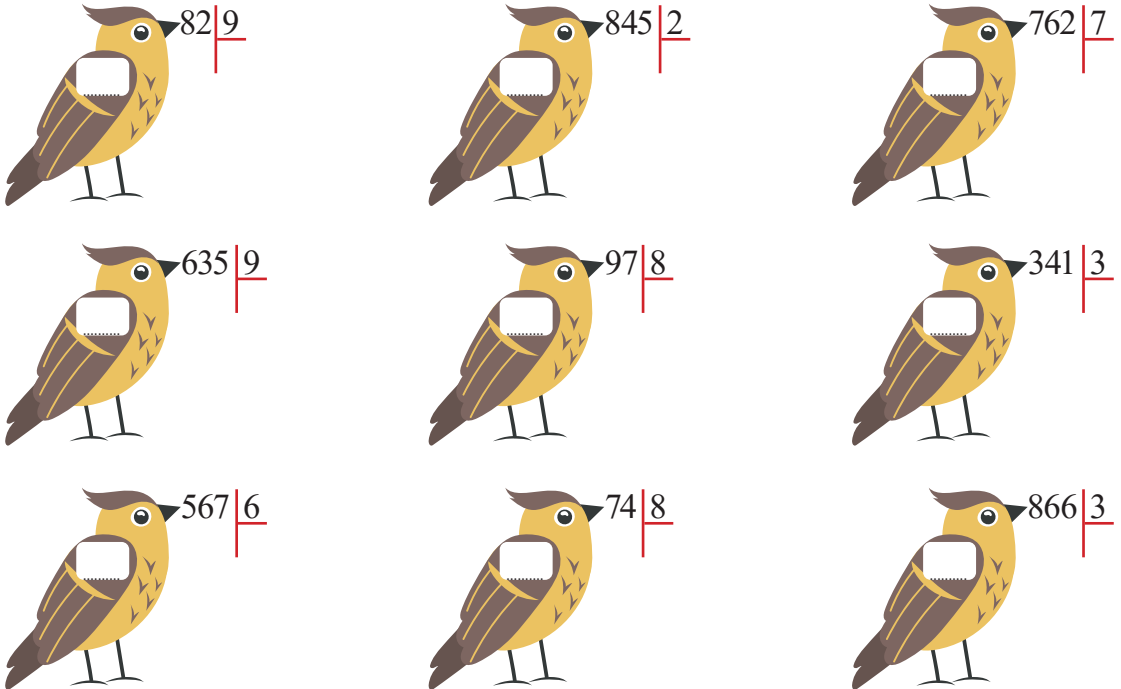
Bölünenin yüzler basamağındaki rakam bölen sayıdan:

- ▶ Küçük ise bölüm 2 basamaklıdır.
- ▶ Eşit veya büyük ise bölüm 3 basamaklıdır.

1. Yukarıdaki bilgiye göre balonlardaki bölme işlemlerini yapmadan bölümün basamak sayısını tahmin ediniz. Bölümü 2 basamaklı olan bölme işleminin bulunduğu balonları sarıya, 3 basamaklı olan balonları kırmızıya boyayınız.



2. Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu tahmin ederek kuşların kanatlarında bulunan noktalı alanlara yazınız.



Etkinlik

17

- (T) $765 \div 7$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (A) $368 \div 2$ işleminin basamak sayısı tahmini 2'dir.
 (Ü) $473 \div 3$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (R) $462 \div 5$ işleminin basamak sayısı tahmini 2'dir.
 (S) $761 \div 4$ işleminin basamak sayısı tahmini 2'dir.
 (K) $963 \div 6$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (L) $541 \div 5$ işleminin basamak sayısı tahmini 2'dir.
 (A) $498 \div 3$ işleminin basamak sayısı tahmini 2'dir.
 (İ) $765 \div 5$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (Y) $971 \div 8$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (K) $571 \div 6$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.
 (E) $843 \div 8$ işleminin basamak sayısı tahmini 3'tür.

Yukarıdaki bölme işlemlerinde bölümün basamak sayısı doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla aşağıdaki kutucuklara yazarak şifreyi bulunuz.

ŞİFRE

--	--	--	--	--	--	--

Etkinlik

18

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. İşlemler ile kutucukları eşleştirerek şifreyi bulunuz.

(M) 435 | 15	(Ü) 744 | 12	(İ) 544 | 17	(E) 980 | 28	(A) 532 | 14	(L) 780 | 12	
(C) 828 | 9	(D) 676 | 26	(E) 392 | 14	(L) 975 | 15	(İ) 736 | 23	(M) 957 | 33	(L) 585 | 9

ŞİFRE

--	--	--	--	--	--	--	--

29	32	65	65	32	29	62	92	38	26	28	65	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

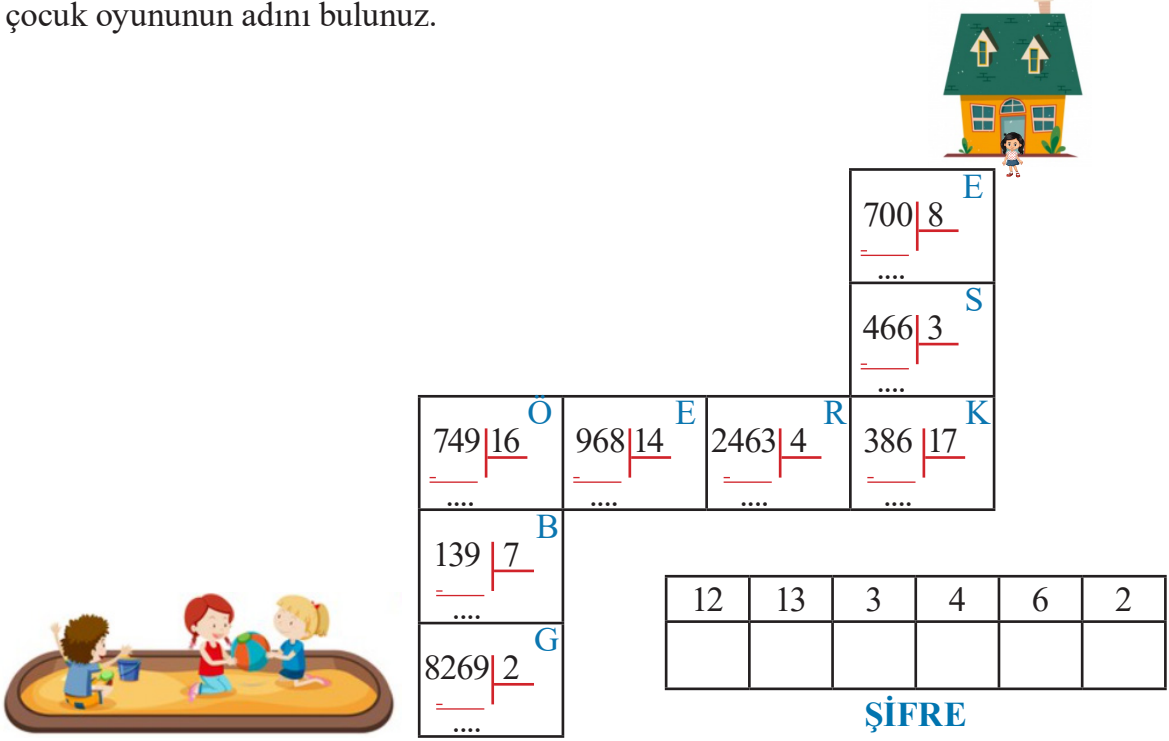
KALANLI BÖLME

Etkinlik

19

İpek arkadaşlarıyla oynamak için evden çıkıp parka doğru gidiyor. Arkadaşlarıyla oynayacağı geleneksel çocuk oyununu merak ediyor. Bunun için İpek'in gideceği yoldaki bölme işlemlerini yapıp kalanları bulması gerekmektedir.

Siz de bölme işlemlerini yaparak kalanları bulunuz. Kalanların bulunduğu kutucuklardaki harfleri şifre kutusuna yazarak İpek'in arkadaşlarıyla oynayacağı geleneksel çocuk oyununun adını bulunuz.



$$\begin{array}{r} 700 \\ \underline{} 8 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 466 \\ \underline{} 3 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 749 \\ \underline{} 16 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 968 \\ \underline{} 14 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 2463 \\ \underline{} 4 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 386 \\ \underline{} 17 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 139 \\ \underline{} 7 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 8269 \\ \underline{} 2 \\ \hline \end{array}$$

G

12	13	3	4	6	2

ŞİFRE

Etkinlik

20

Okulun basketbol takımındaki oyuncular kaç numaralı formayı giyeceklerini bilmiyorlar. Oyuncuların giyecekleri forma numaralarının belirlenmesi için aşağıdaki bölme işlemlerinde kalan sayı ile formalar üzerindeki numaraların eşleştirilmesi gerekiyor. Siz de bölme işlemlerini yaparak formaların kime ait olduğunu altlarına yazınız.

Mehmet

$$\begin{array}{r} 257 \\ \underline{} 18 \\ \hline \end{array}$$

Emre

$$\begin{array}{r} 879 \\ \underline{} 15 \\ \hline \end{array}$$

Fatih

$$\begin{array}{r} 587 \\ \underline{} 23 \\ \hline \end{array}$$

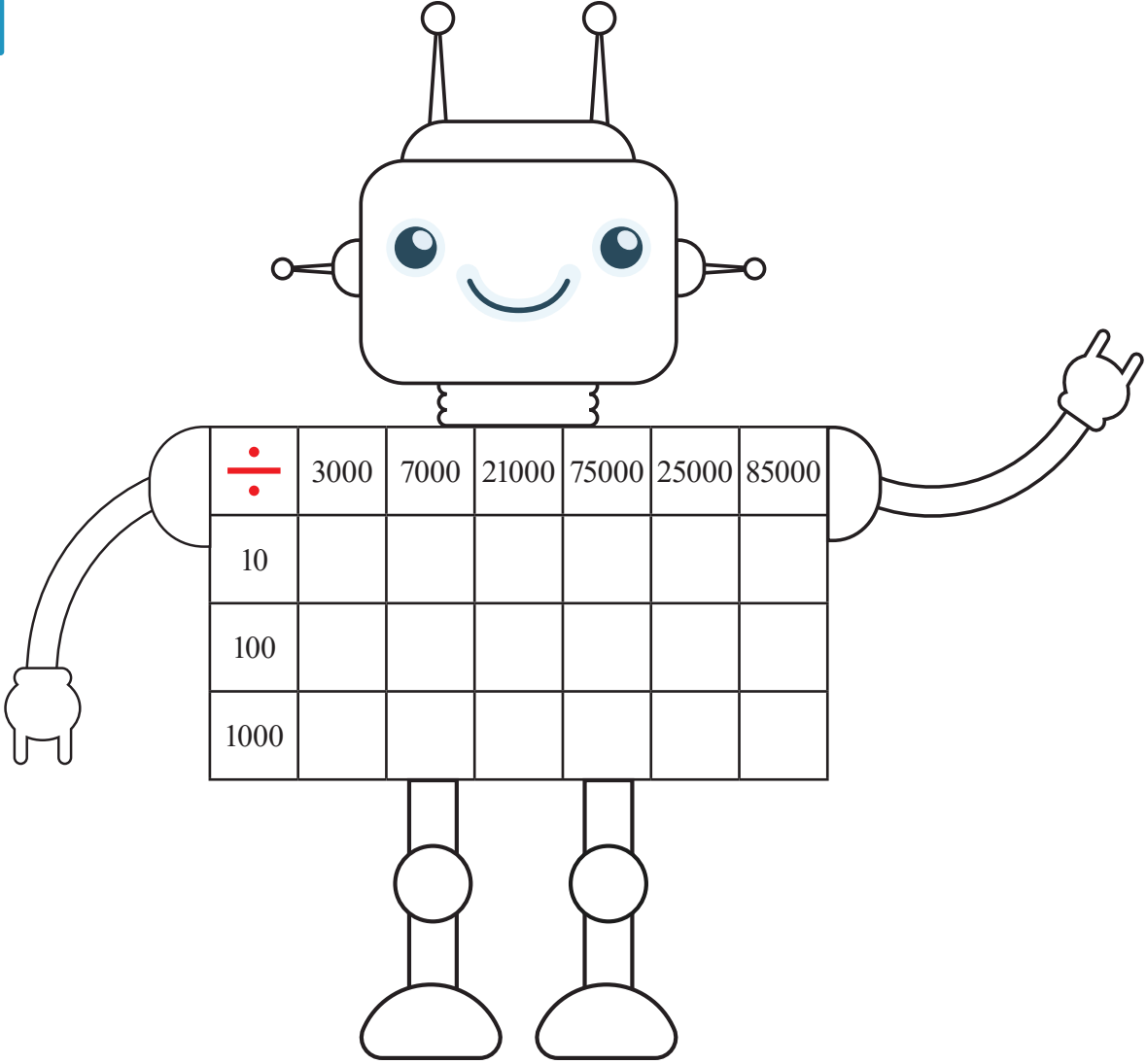
Hamza

$$\begin{array}{r} 882 \\ \underline{} 27 \\ \hline \end{array}$$

Ali

$$\begin{array}{r} 768 \\ \underline{} 93 \\ \hline \end{array}$$





Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yaparak sonucu balon ile aynı renkte olan kutucuğa yazınız.



$$4800 \div 100$$

.....



$$9100 \div 10$$

.....



$$2800 \div 100$$

.....



$$6900 \div 10$$

.....



$$61000 \div 10$$

.....



$$2400 \div 100$$

.....

BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

Etkinlik

22



Bir güvenlik görevlisi kilitlere ait olan anahtarları karıştırmıştır. Kilitlerin üzerinde bulunan bölme işlemlerinin bölünen ve bölen sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulunuz. Kilitleri üzerinde yazan numaralarla eşleştirip güvenlik görevlisine yardımcı olunuz.



Etkinlik

23

Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünen ve bölen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmini sonuçlarını bulunuz. Sonuç ile doğru eşleşen köşelerdeki sayıların bulunduğu kutucuğu boyayınız.

22		20
	213 | 7	
21		23

32		29
	583 | 23	
31		30

21		19
	952 | 46	
18		20

41		39
	763 | 18	
40		38

25		26
	261 | 9	
27		30

32		31
	964 | 34	
33		34

19		18
	853 | 45	
16		17

13		14
	784 | 63	
15		12

15		16
	957 | 55	
18		17

300		301
	5431 | 8	
543		550

818		820
	8191 | 9	
819		900

764		765
	7637 | 7	
770		772

ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Etkinlik

24

Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak boş olan kısımları uygun sayılarla doldurunuz.

Bölünen	Bölen
270	.....
	Bölüm
	45

Bölünen	Bölen
.....	9
	Bölüm
	23

Bölünen	Bölen
.....	12
	Bölüm
	25

Bölünen	Bölen
390	13
	Bölüm
	

Bölünen	Bölen
720	.....
	Bölüm
	18

Bölünen	Bölen
.....	36
	Bölüm
	12

Etkinlik

25

Aşağıda verilen bölme işlemlerinde bölünenleri bularak noktalı yerlere yazınız.

Bölünen:	
Bölen: 21	
Bölüm: 35	
Kalan: 19	

Bölünen:	
Bölen: 34	
Bölüm: 26	
Kalan: 8	

Bölünen:	
Bölen: 17	
Bölüm: 41	
Kalan: 0	

Bölünen:	
Bölen: 24	
Bölüm: 39	
Kalan: 4	

Bölünen:	
Bölen: 19	
Bölüm: 38	
Kalan: 16	

Bölünen:	
Bölen: 9	
Bölüm: 89	
Kalan: 7	

Etkinlik Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. İşlemlerin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol ediniz.

ediniz.

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 73 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$	

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 83 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$	

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 75 \overline{)6} \\ \underline{} \end{array}$	

BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ

Etkinlik 1. Bir balıkçı 266 kg balığı 10'ar kg'lık kasalara yerleştiriyor. Artan balıkları da poşete koyuyor. Buna göre balıkçının kaç tane kasaya ihtiyacı vardır?

koyuyor. Buna göre balıkçının kaç tane kasaya ihtiyacı vardır?



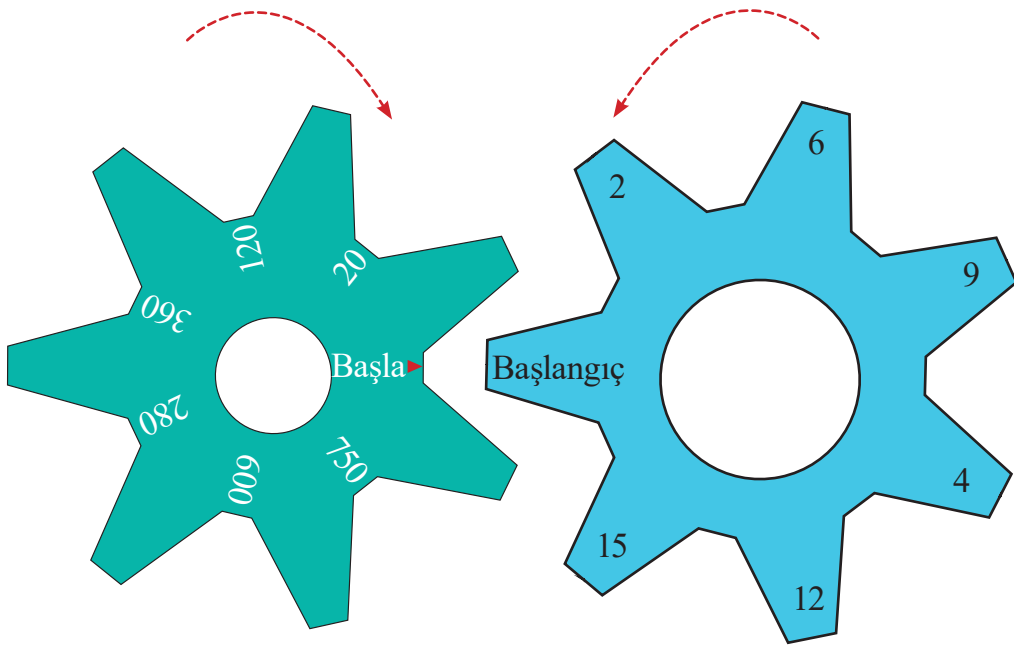
- 

- 

- 

-

- 



Basri ve Elif görseldeki sistemde çarkta karşılıklı gelen sayıları birbirine bölerek puan aldıkları bir oyun oynuyorlar.

Örneğin yukarıdaki şekilde dişli çarklar ok yönlerinde hareket ettirildiğinde karşılıklı gelen 20 sayısı diğer çarktaki 2'ye bölündüğünde elde edilen 10, çarkı çeviren kişinin hanesine puan olarak yazılır.

(Çarklar her oyunda başlangıçtaki konumlarına getirilmelidir.)

Aşağıdaki soruları üstte verilen bilgilere göre çözünüz.

- a. Birinci oyunda Elif dişli çarkı ok yönünde çevirdiğinde çark 3 diş hareket ediyor, Basri çevirdiğinde ise 4 diş hareket ediyorsa Elif ve Basri'nin puan farkı kaç olur?

- b.** İkinci oyunda Elif çarkı 6 diş hareket ettiriyor. Basri çarkı çevirip işlemleri yaptıktan sonra Elif ile aynı puanı aldığına göre Basri çarkı kaç diş hareket ettirmiştir?

EŞİTLİK KAVRAMI

Etkinlik

30

Aşağıda verilen ifadelerdeki eşitlikleri sağlayan sayıları bularak okunuşlarını bulmadaki yerlerine yazınız.

1. $16 \div 4 = \dots + 3$

2. $24 - 4 = 5 + \dots$

3. $48 - 8 = \dots - 14$

4. $70 + 20 = 10 \times \dots$

5. $\dots \times 2 = 120 \div 2$

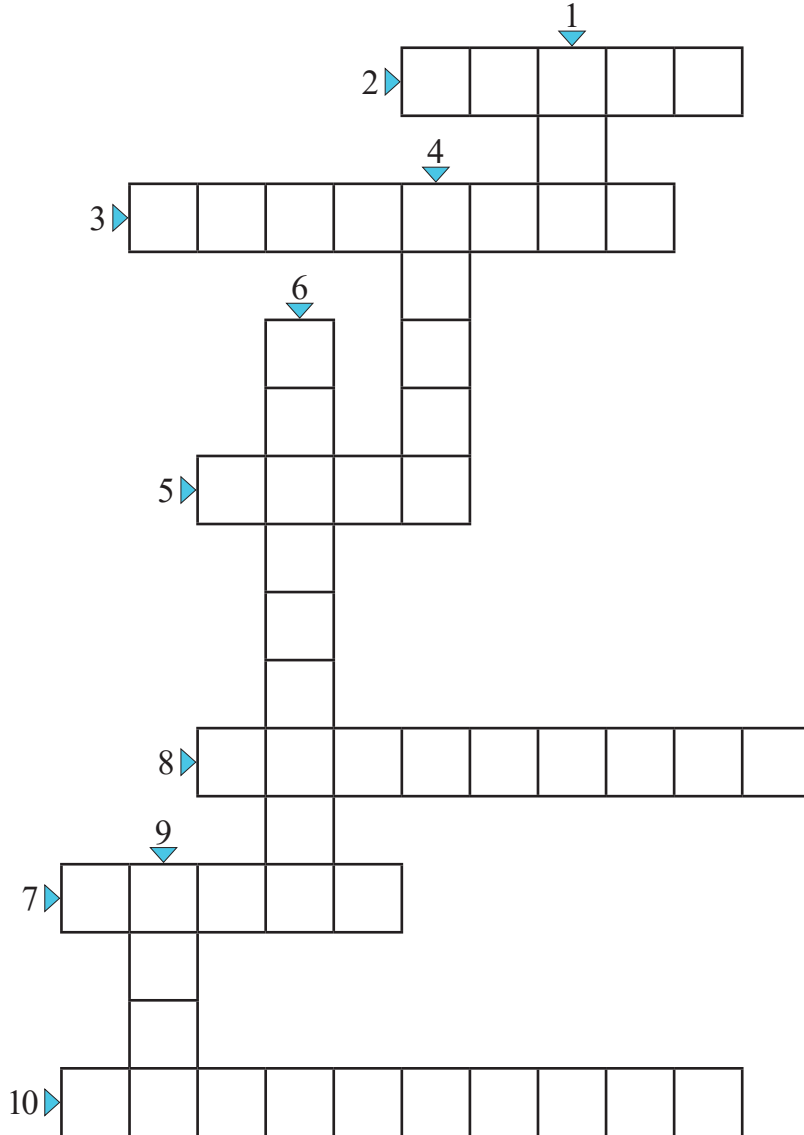
6. $8 \times 9 = 0 + \dots$

7. $120 + 12 = 140 - \dots$

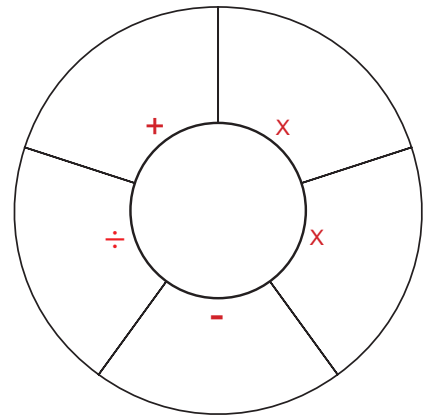
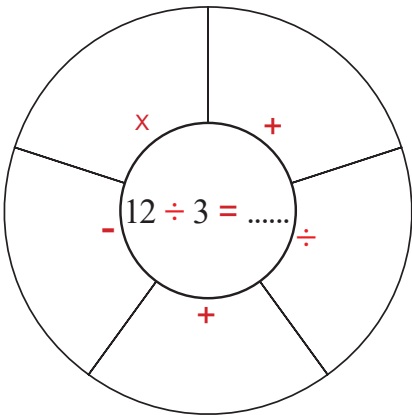
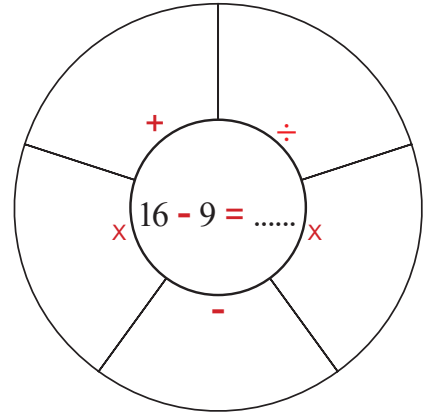
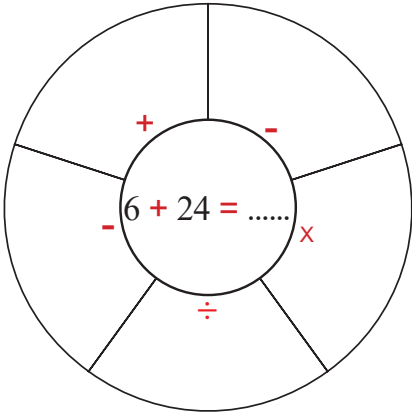
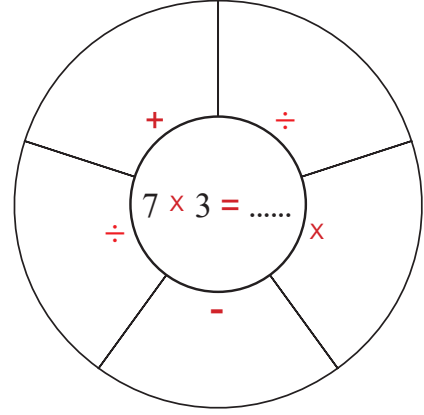
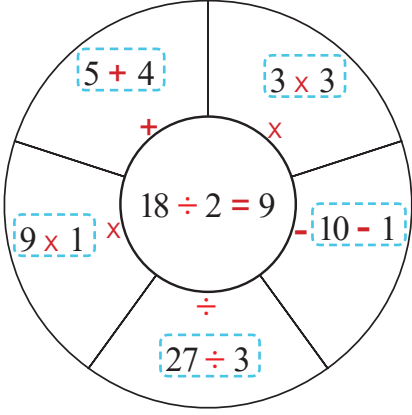
8. $\dots + 4 = 5 \times 6$

9. $500 - 250 = \dots \times 5$

10. $140 \div 7 = 49 - \dots$



Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Çemberlerin ortasındaki işlemin sonucu bulunuz. Aynı sonucu verecek şekilde dairenin içindeki dilimlerde belirtilen işlemleri örnekteki gibi yapınız.)



4.ÜNİTE

1 Saat = 60 Dakikadır.

$$\frac{2}{5} + \frac{8}{5} = \frac{10}{5}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{4}{5} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$$

16

$$\frac{9}{30}$$

$$\frac{15}{3}$$

4



$$\frac{50}{15}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{2}$$

- Kesirler
- Kesirlerle İşlemler
- Zaman Ölçme
- Veri Toplama ve Değerlendirme

KESİRLER

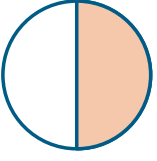
Etkinlik

1

Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri ve kesirlerin okunuşlarını ilgili alanlara yazınız.

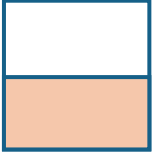
Kesir

Okunuşu



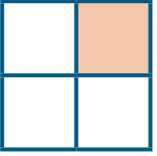
.....
—————
.....





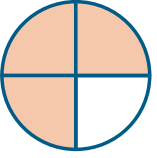
.....
—————
.....





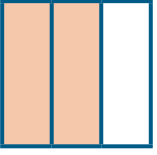
.....
—————
.....





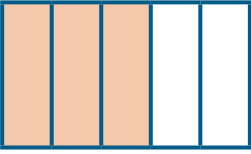
.....
—————
.....





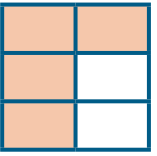
.....
—————
.....





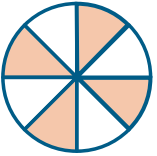
.....
—————
.....





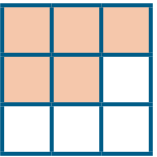
.....
—————
.....





.....
—————
.....





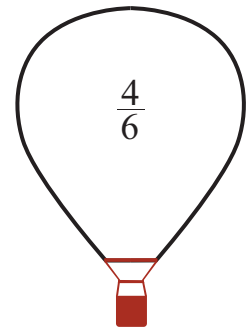
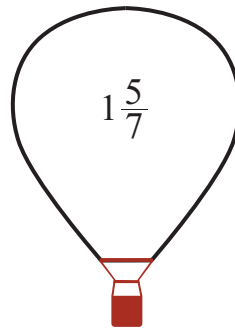
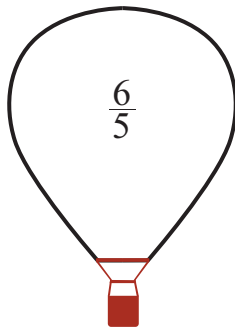
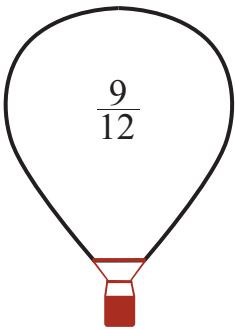
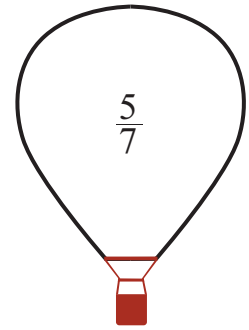
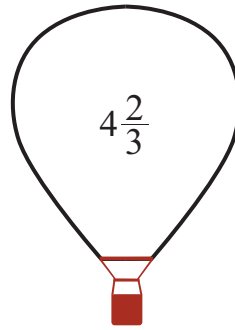
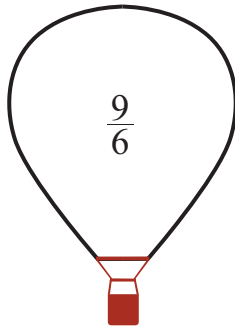
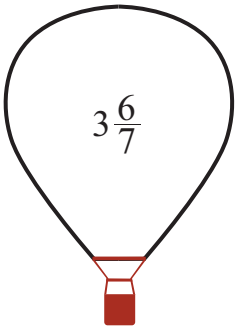
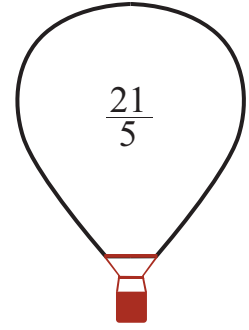
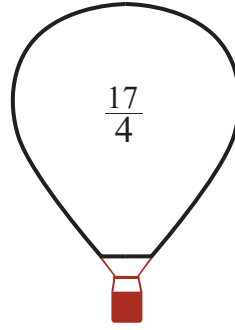
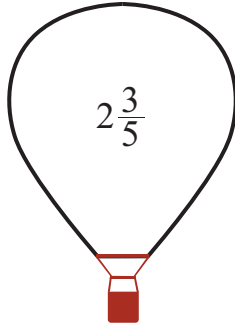
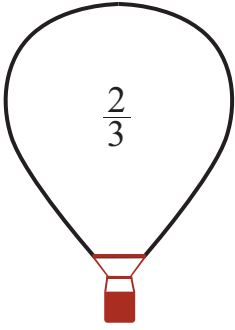
.....
—————
.....



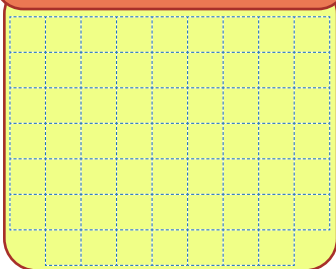
Etkinlik

2

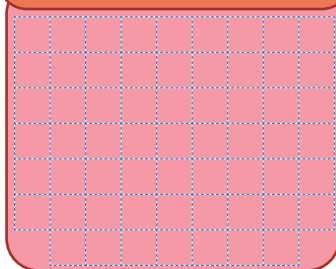
Balonlardaki kesirleri ait oldukları kesir çeşidi kutularına yazınız. Eşleşen balonları kutular ile aynı renge boyayınız.



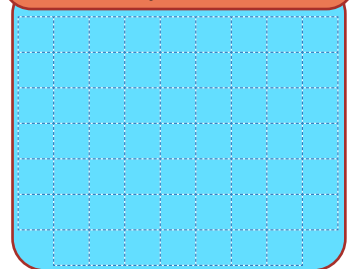
Basit Kesirler



Bileşik Kesirler



Tam Sayılı Kesirler



Etkinlik

3

Aşağıdaki tabloda verilen kesirleri basit kesir, bileşik kesir, tam sayılı kesir veya birim kesir olarak adlandırınız, okunuşlarını yazarak modelleyiniz.

Tablo: Kesir çeşitleri

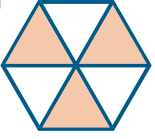
KESİR	ÇEŞİDİ	OKUNUŞU	MODELİ
$\frac{2}{3}$			
$\frac{15}{4}$			
$2\frac{3}{4}$			
$\frac{4}{6}$			
$\frac{1}{8}$			
$\frac{8}{12}$			
$\frac{1}{4}$			

KESİRLERİ SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME

Etkinlik

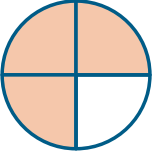
5

Aşağıdaki modellerelere karşılık gelen kesirleri bulunuz. Bulduğunuz kesirlerin yerlerini sayı doğrusunda gösteriniz.



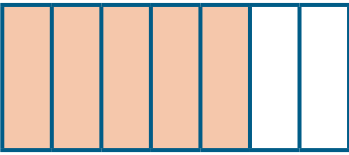
.....

.....



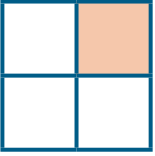
.....

.....



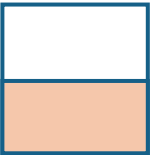
.....

.....



.....

.....



.....

.....



Etkinlik

6

Sayı doğrularında yerleri gösterilen kesirleri bulunuz. Kesirlere ait modellereleri yapınız.



.....

.....

--



.....

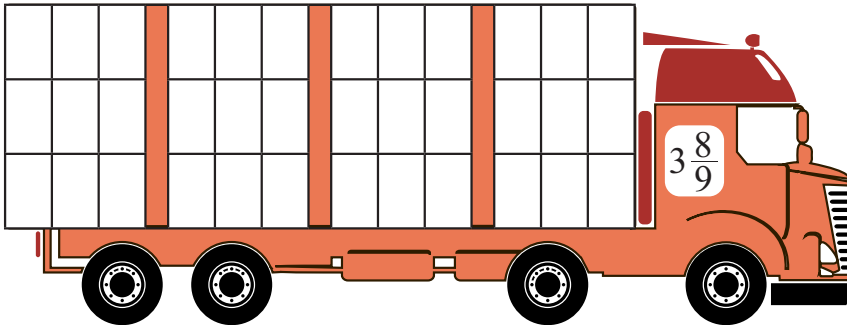
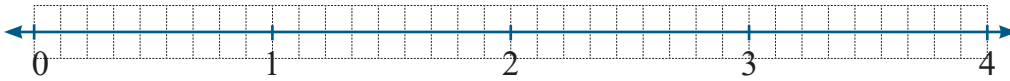
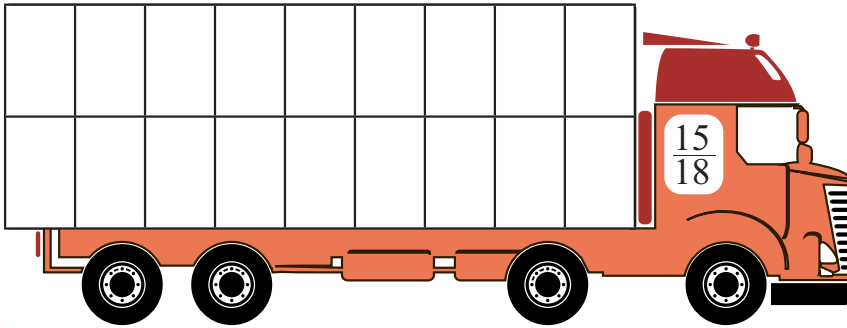
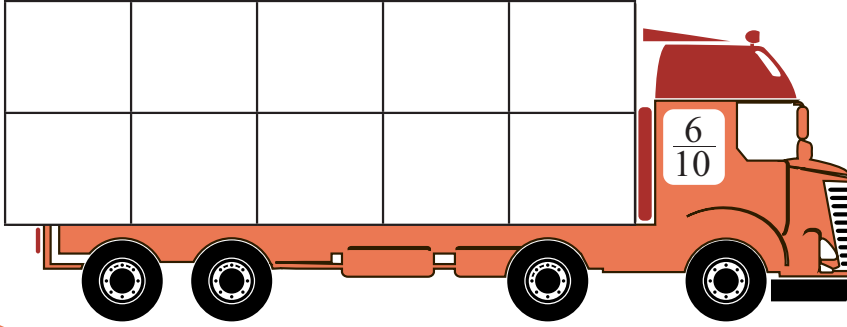
.....

--

Etkinlik

7

Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusunda gösterip kamyon kasalarındaki modelleri kesirlerle karşılık gelecek şekilde boyayınız.

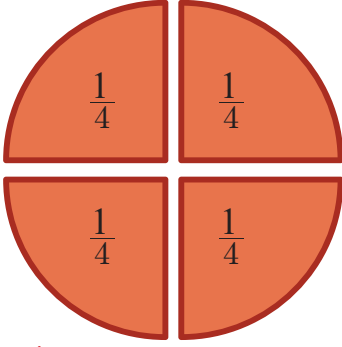


BİRİM KESİR

Etkinlik

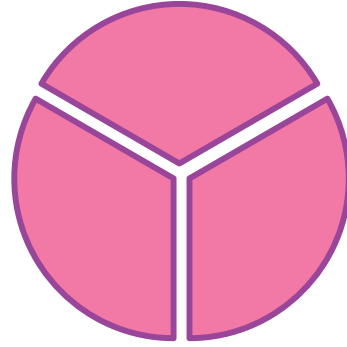
8

Aşağıda verilen şekillerin birim kesirlerini örnekteki gibi yazınız.



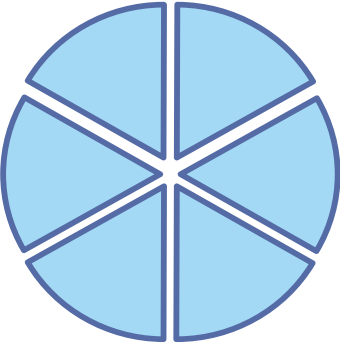
Bütün 4. eş parçaya bölündüğü için

birim kesir = $\frac{1}{4}$ olur.



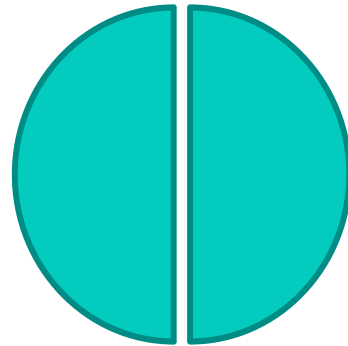
Bütün eş parçaya bölündüğü için

birim kesir = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ olur.



Bütün eş parçaya bölündüğü için

birim kesir = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ olur.



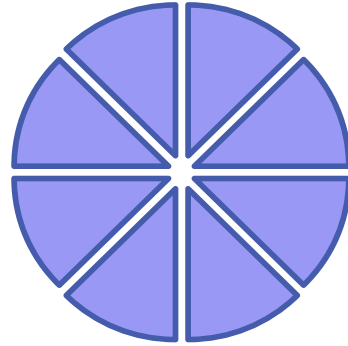
Bütün eş parçaya bölündüğü için

birim kesir = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ olur.



Bütün eş parçaya bölündüğü için

birim kesir = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ olur.



Bütün eş parçaya bölündüğü için

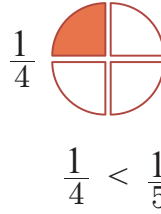
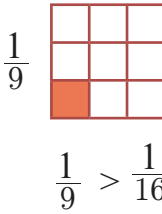
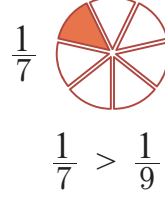
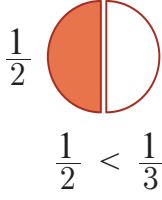
birim kesir = $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ olur.

BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA

Etkinlik

9

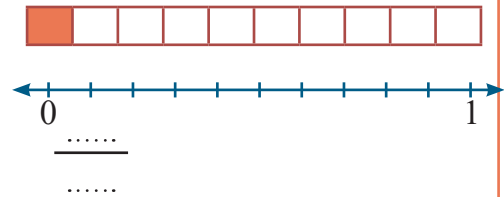
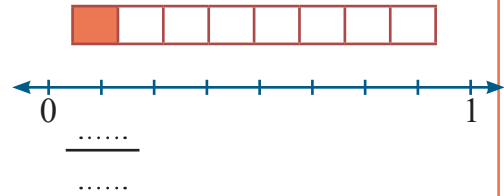
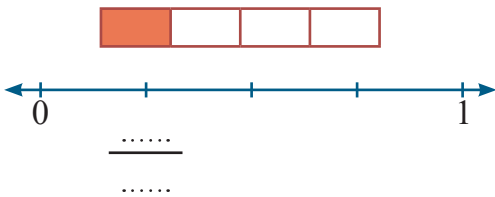
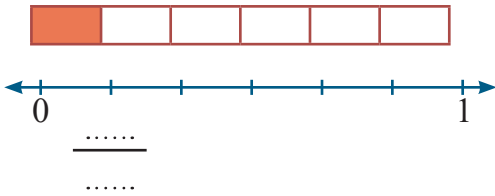
Birim kesirleri karşılaştırdığımızda doğru olanlar için "😊" yanlış olanlar için "😞" sembollerini boyayınız.



Etkinlik

10

Aşağıda modellemeleri verilen kesirleri bulunuz ve sayı doğrusu üzerinde yerlerini gösteriniz. Bulduğunuz kesirleri karşılaştırınız.

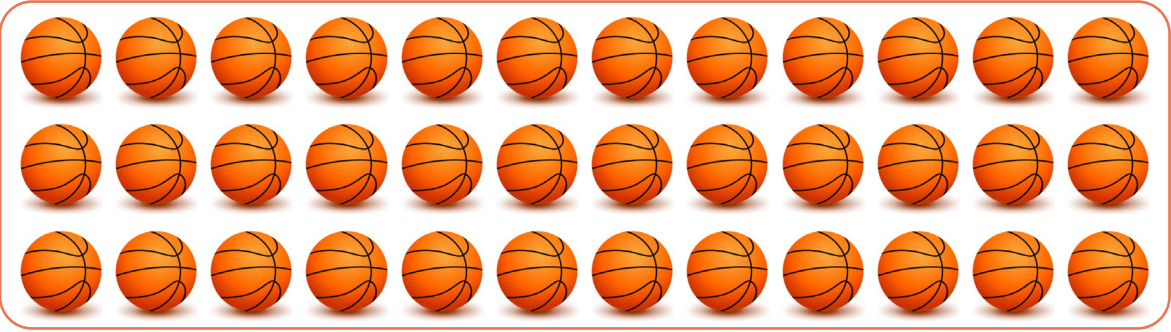


BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN KESİR KADARINI BULMA

Etkinlik

11

Aşağıda verilen topların $\frac{3}{6}$ 'sı kaç toptur?



72 papatyanın $\frac{4}{9}$ 'u kaç papatya eder?



► 144 simitin $\frac{7}{12}$ 'si kaç simit eder?



► 56 kalemin $\frac{2}{7}$ 'si kırmızı, diğerleri mavi renkte ise mavi kalemlerin sayısı kaçtır?

Etkinlik

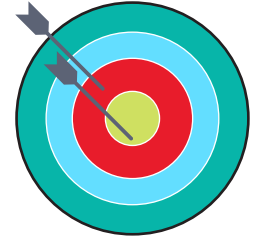
12

Verilen sayıların kesri kadarını bularak alttaki sonuçlarla eşleştirip aynı renge boyayınız.

50'nin $\frac{2}{10}$ 'u	49'un $\frac{2}{7}$ 'si	60'ın $\frac{3}{12}$ 'si	100'ün $\frac{4}{5}$ 'i	360'ın $\frac{5}{6}$ 'sı	
14	300	10	90	15	80

84'ün $\frac{4}{7}$ 'si	280'in $\frac{2}{4}$ 'ü	36'nın $\frac{1}{12}$ 'si	72'nin $\frac{2}{9}$ 'u	125'in $\frac{3}{5}$ 'i	
16	75	5	140	48	3

Dört arkadaş ikişer gruplanarak dart oynuyorlar. 1. grupta Ahmet ve Elif, 2. grupta ise Eren ve Esma vardır. Her oyuncu 3 atış yapacak ve atışlar sonucunda alınan puanlar hesaplanacaktır. Puanlama şu şekilde yapılmaktadır.



- Sarı alanı isabet ettiren 120'nin $\frac{2}{20}$ 'si kadar puan,
- Kırmızı alanı isabet ettiren 50'nin $\frac{1}{5}$ 'inin 1 fazlası kadar puan,
- Mavi alanı isabet ettiren 24'ün $\frac{1}{2}$ 'sinin 2 eksiği kadar puan,
- Yeşil alanı isabet ettiren 99'un $\frac{1}{11}$ 'i kadar puan alıyor.

	ELİF	AHMET	ESMA	EREN
1. Atış	Kırmızı	Sarı	Sarı	Mavi
2. Atış	Yeşil	Mavi	Kırmızı	Sarı
3. Atış	Mavi	Kırmızı	Mavi	Mavi

Atışlar yukarıdaki tabloda verildiği gibidir.

Buna göre bu dört arkadaşın aldığı puanları hesaplayarak 1. olan grubu bulunuz.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue dashed lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA

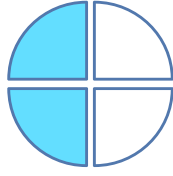
Etkinlik

14

Aşağıdaki şekillerin ifade ettikleri kesirleri altlarına yazarak karşılaştırınız.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

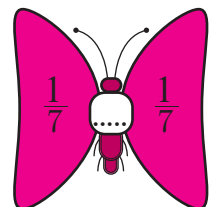
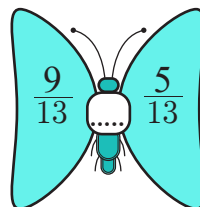
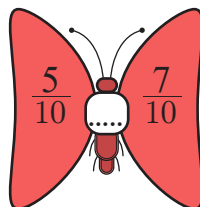
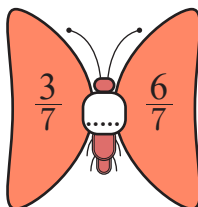
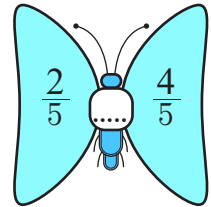
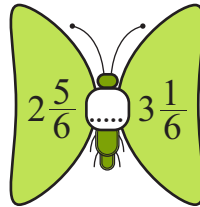
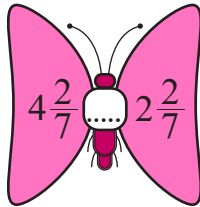
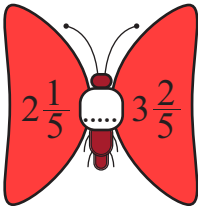
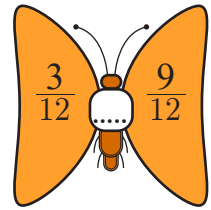
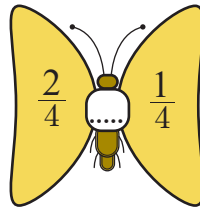
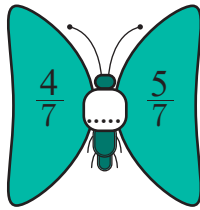
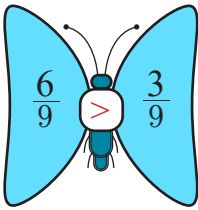


.....
.....

Etkinlik

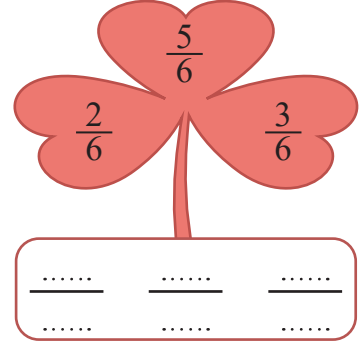
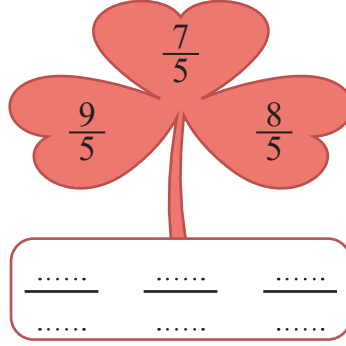
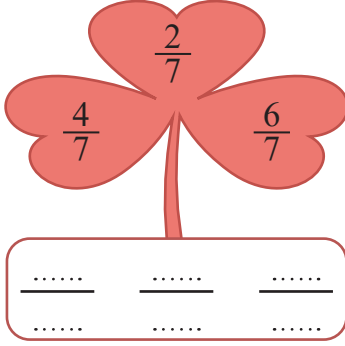
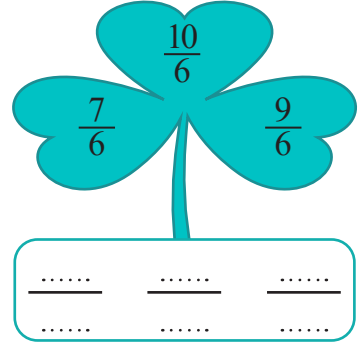
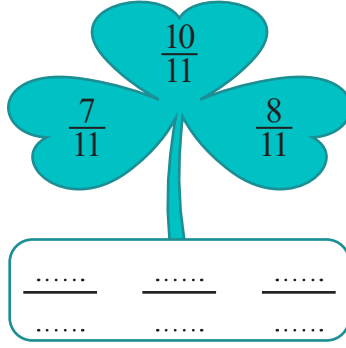
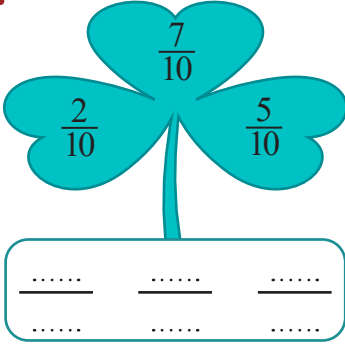
15

Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi sembol kullanarak karşılaştırınız.



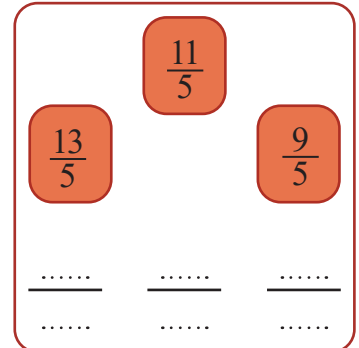
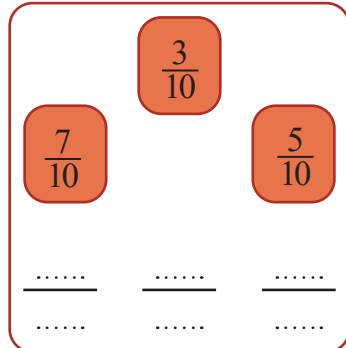
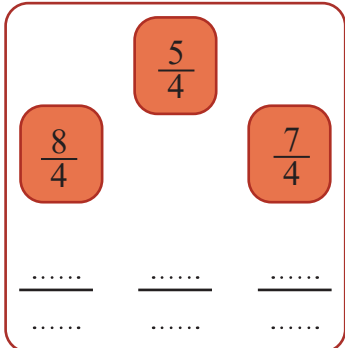
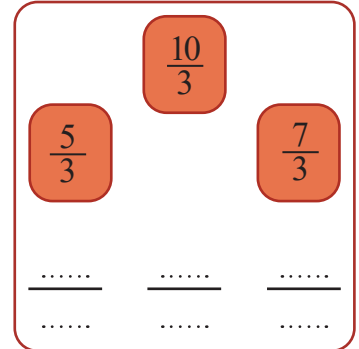
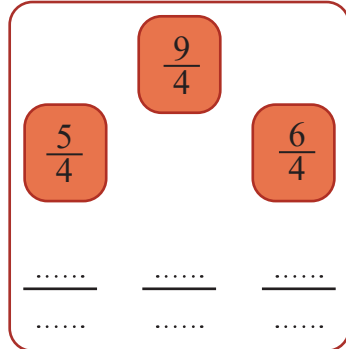
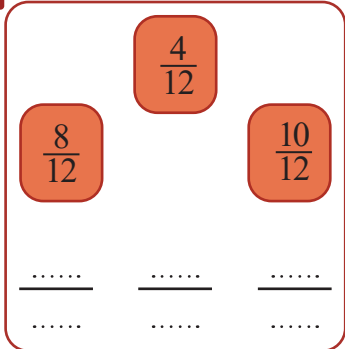
Etkinlik Aşağıdaki kesirleri sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

16



Etkinlik Aşağıdaki kesirleri sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

17



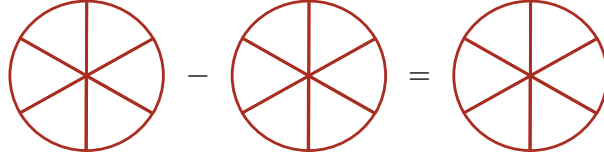
KESİRLERLE TOPLAMA ÇIKARMA

Etkinlik

18

Aşağıda verilen işlemi yapıp model üzerinde boyayarak gösteriniz.

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$



Aşağıdaki şekillere ait kesir sayılarını noktalı yerlere yazarak çıkarma işlemi yapınız. İşlem sonucunu verilen model üzerinde boyayarak gösteriniz



$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} - \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

Aşağıdaki noktalı yerleri gerekli işlemleri yaparak doldurunuz.

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{\dots\dots}{12}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{\dots\dots}{10} = \frac{7}{\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots}{18} - \frac{5}{\dots\dots} = \frac{10}{18}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{\dots\dots}{17} = \frac{15}{\dots\dots}$$

Aşağıda verilen işlemi yapınız ve model üzerinde gösteriniz.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen işlemi yaparak sayı doğrusunda gösteriniz.

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{c} \longleftarrow 0 \qquad \qquad \qquad 1 \longrightarrow \end{array}$$

Aşağıda verilen kesirlerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. Verilmeyen hücrelerdeki kesirleri bulunuz.

Toplama +	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{8}{7}$

Çıkarma —	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{9}$

PROBLEMLER

Etkinlik

20

1. 81 kalemnin $\frac{5}{9}$ 'u sarı, diğerleri kırmızıdır. Buna göre kırmızı renkli kalemlerin sayısı ile sarı renkli kalemlerin sayısının farkı kaçtır?



2. Murat Bey cebindeki 450 Türk Lirası'nın $\frac{5}{9}$ 'u ile kredi kartı borcunu öderse geriye kaç TL'si kalır?

3. Ali 360 sayfalık kitabının birinci gün $\frac{1}{6}$ 'sını okumuştur. İkinci gün birinci gün okuduğu sayfa sayısının 2 katının 3 fazlası kadar sayfayı, üçüncü gün kitabın tamamının $\frac{1}{3}$ 'ünü okursa geriye okuması gereken kaç sayfa kalır?



4. Bir manavda elmaların $\frac{7}{12}$ 'si kırmızı, $\frac{3}{12}$ 'si sarı, geriye kalanlar yeşil ise yeşil elmaların sayısı tüm elmaların sayısının kaçta kaçdır?

5. Okulumuzda bulunan 480 öğrencinin $\frac{1}{8}$ 'i birinci sınıf, $\frac{3}{8}$ 'i ikinci sınıf, $\frac{2}{8}$ 'i üçüncü sınıf öğrencisi olduğuna göre okulumuzda dördüncü sınıfa giden kaç tane öğrencimiz vardır?

21

Erzincan Dörtüol Meydanı'nda çiçeklendirme çalışması yapılacaktır. Çalışmada 4880 adet çiçek kullanılacaktır. Bu çiçeklerin $\frac{3}{8}$ 'i gül, $\frac{2}{8}$ 'i papatya, $\frac{1}{8}$ 'i lale, $\frac{1}{8}$ 'i menekşe, geriye kalanlar ise zambak olacaktır.

Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

a. Kaç tane menekşe dikilecektir?



b. Kaç tane papatya dikilecektir?



c. Kaç tane gül dikilecektir?



d. Papatya ve zambak sayıları arasındaki fark kaçtır?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with dashed lines forming the grid pattern. The grid is intended for drawing a picture related to the story.

e. Lale dikilecek kısma da gül dikilecek olsaydı, toplam gül sayısı ne kadar olurdu?

ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

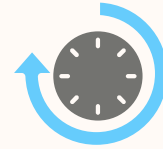
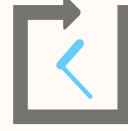
Etkinlik

23



Öğretmeni Muhsin'e aşağıdaki ödevi vermiştir. Haydi hep birlikte Muhsin arkadaşımıza zaman ölçme birimleri arasındaki dönüşümleri yapması için yardımcı olalım. Noktalı yerleri örnekteki gibi uygun sayılarla dolduralım.

- ◆ 1 saat →60..... dakika
- ◆ 1 dakika →60..... saniye
- ◆ 15 dakika → saniye
- ◆ 6 dakika → saniye
- ◆ 7 saat → dakika
- ◆ 10 dakika → saniye
- ◆ 6 saat → dakika
- ◆ 180 dakika → saat
- ◆ 300 saniye → dakika
- ◆ 120 dakika → saat
- ◆ 1 dakika 15 saniye → saniye
- ◆ 7 saat 2 dakika → dakika
- ◆ 2 saat 10 dakika → dakika
- ◆ 3 dakika 10 saniye → saniye
- ◆ 320 dakika → saat dakika
- ◆ 496 dakika → saat dakika
- ◆ 214 saniye → dakika saniye
- ◆ 405 saniye → dakika saniye
- ◆ 3 dakika 7 saniye → saniye
- ◆ 1 saat 30 dakika → dakika
- ◆ 2 dakika 30 saniye → saniye
- ◆ 4 saat 45 dakika → dakika
- ◆ 7 dakika 180 saniye → dakika
- ◆ 136 dakika → saat dakika
- ◆ 76 saniye → dakika saniye
- ◆ 10 saat 240 dakika → saat
- ◆ 15 dakika 360 saniye → dakika



Etkinlik

24

Aşağıdaki kutularda verilen ifadelerden eşit zaman belirtenleri örnekteki gibi eşleştiriniz. Eşleşen kutuları aynı renge boyayınız.

2 saat 5 dakika

342 saniye

5 dakika 42 saniye

314 dakika

1 saat 12 dakika

125 dakika

6 dakika 30 saniye

214 dakika

5 saat 14 dakika

72 dakika

390 saniye

Etkinlik

25

Ali evinden çıkıp parka gidecektir. Ali artık yılların bulunduğu kareleri düz ya da çapraz takip ederek parka gideceğine göre, kullanması gereken kareleri örnekteki gibi boyayınız.



2016	1992	2002	1995	1998	 2020
2024	1915	1040	1232	1600	1631
2000	1983	2040	1682	1453	1071
1922	1988	2004	1938	1981	1698
2009	2023	2026	1980	1924	

Etkinlik

Ormanda Toplantı Var:

26

Ormanlar kralı aslan ormanda bir toplantı yapacaktır. Toplantıya davet edilen kaplumbağa, tavşan, ayı, tilki ve yılan toplantı yerine geliş sürelerini aşağıdaki görsellerde olduğu gibi belirtmişlerdir.

Aslan toplantıya katılan her hayvanın geliş sürelerini saniyeye dönüştürmüş ve koltukların üzerine yazmıştır. Ardından da "Herkes toplantıya geliş süresinin saniye cinsinden yazdığı koltuğa otursun" demiştir. Buna göre kimin hangi koltuğa oturması gerektiğini, verilen koltuk görsellerinin altına yazınız.



Ben buraya 12 dakika 25 saniyede geldim



Ben buraya 6 dakika 45 saniyede geldim



Ben buraya 3 dakika 39 saniyede geldim



Ben buraya 2 dakika 57 saniyede geldim



Ben buraya 7 dakika 15 saniyede geldim



219



405



745



435



177

92

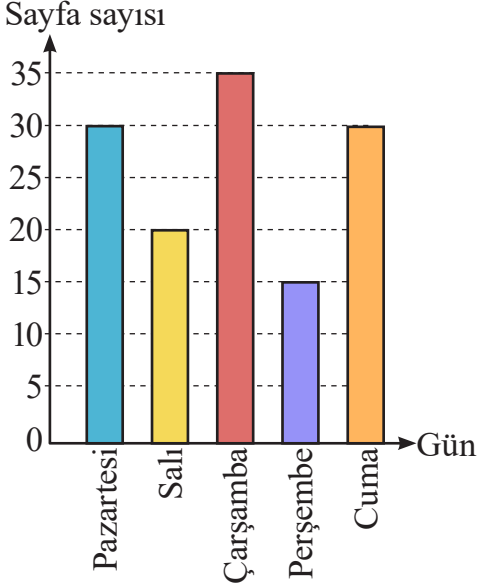
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Etkinlik

28

Ali'nin beş günde okuduğu kitap sayfa sayıları aşağıdaki grafikte verilmiştir. Grafiği inceleyerek soruları cevaplayınız.

Grafik: Günlük okunan sayfa sayısı



1. Ali en çok hangi gün kitap okumuştur?
2. Ali perşembe günü kaç sayfa okumuştur?
3. Ali'nin pazartesi okuduğu sayfa sayısı kaçtır?
4. Ali en az hangi gün kitap okumuştur?
5. Ali toplamda kaç sayfa kitap okumuştur?

Etkinlik

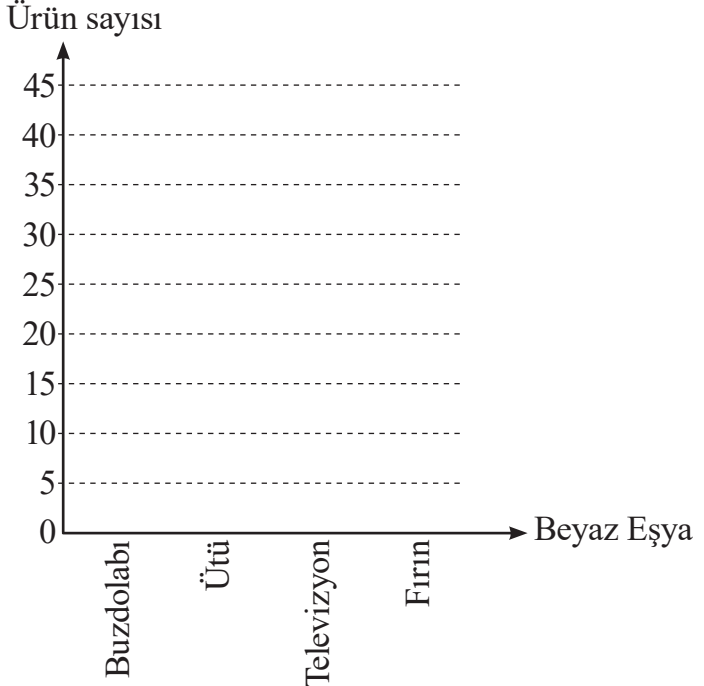
29

Bir beyaz eşya bayisinin bir yılda satışını yaptığı ürünler ve sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Sizde verilen tabloya göre sütun grafiğini çiziniz.

Tablo: Ürün sayıları

Beyaz Eşya	Ürün Sayısı
Buzdolabı	25
Ütü	45
Televizyon	35
Fırın	15

Grafik: Beyaz eşya sayıları



Etkinlik

30

Bir torbada bulunan misket sayıları ve renkleri aşağıdaki sıklık tablosunda verilmiştir. Tablodaki verileri kullanarak önce boşlukları doldurunuz sonra sütun grafiğini çiziniz.

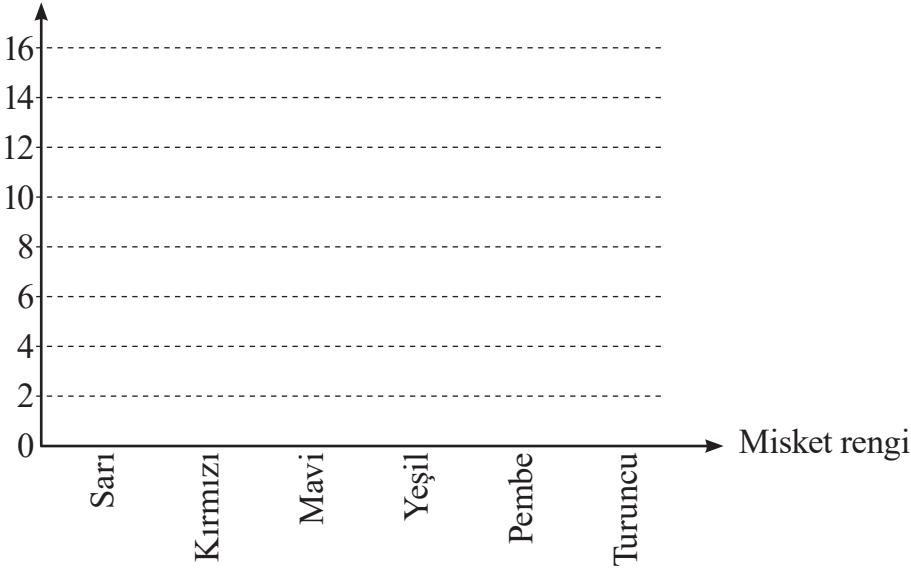
Tablo: Misket renk ve sayıları

Misket Rengi	Misket Sayısı
Sarı	12
Kırmızı	10
Mavi	16
Yeşil	10
Pembe	8
Turuncu	14

- Torbada tane sarı misket vardır.
- Torbada tane kırmızı misket vardır.
- Torbada 16 tane misket vardır.
- Torbada tane yeşil misket vardır.
- Torbada 8 tane misket vardır.
- Torbada 14 tane misket vardır.

Grafik: Misket renk ve sayıları

Misket sayısı



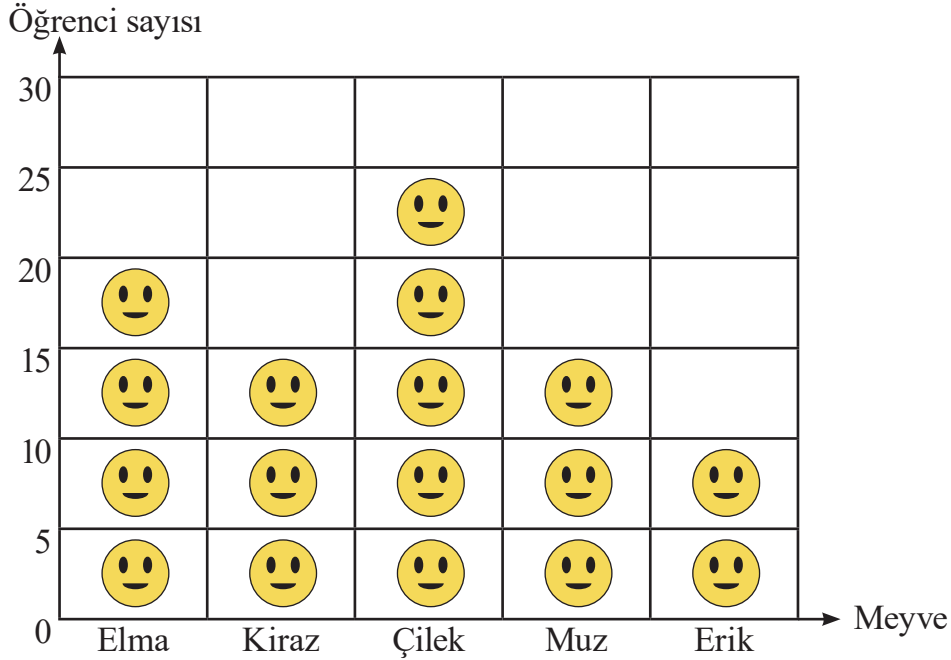
PROBLEMLER

Etkinlik

31

Bir okuldaki 4. sınıf öğrencilerine uygulanan ankette "En çok sevdiğiniz meyve hangisidir?" şeklinde bir soru sorulmuştur. Öğrencilerin anketteki bu soruya verdikleri cevaplarla aşağıdaki şekil grafiği oluşturulmuştur.

Grafik: Öğrencilerin sevdiği meyve sayıları



"Her şekil(😊)" 5 öğrenciyi göstermektedir.

1. "E" harfi ile başlayan meyveleri seven toplam öğrenci sayısı kaçtır?



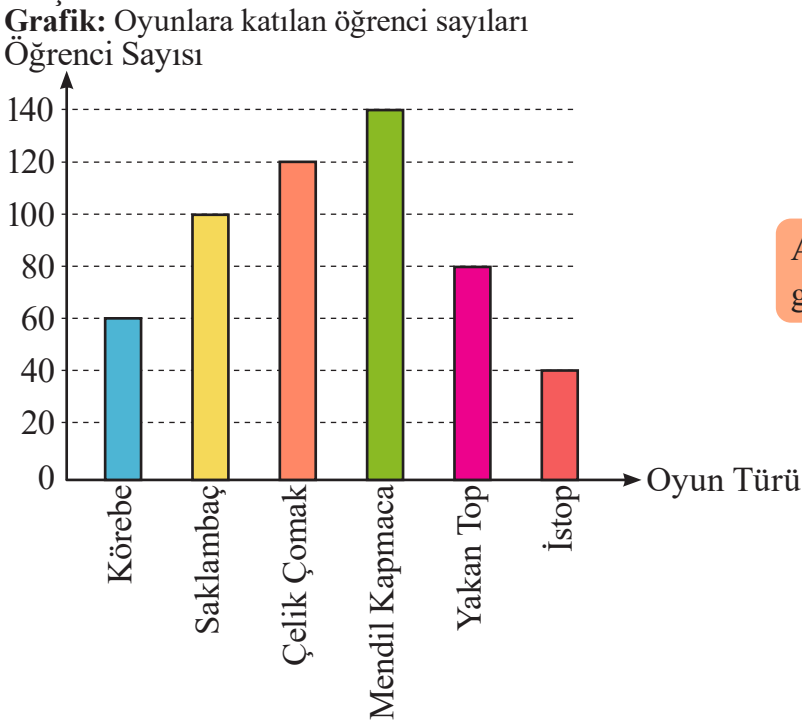
2. Çilek seven öğrenci sayısı ile muz seven öğrenci sayısının toplamı, elma seven öğrenci sayısından kaç fazladır?



- 3.** Bu okulda toplam kaç tane 4. sınıf öğrencisi vardır?

[illegible]

32



Aşağıdaki soruları yandaki grafiğe göre cevaplayınız.

- a. Şenlikte oyunlara katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?**



- b.** Katılımın en fazla ve en az olduğu oyunlar hangileridir?



- c.** Çelik çomak oynayan öğrenci sayısı yakan top oynayan öğrenci sayısından kaç fazladır?

- d. Körebe ve saklambaç oyunlarına toplam kaç öğrenci katılmıştır?**



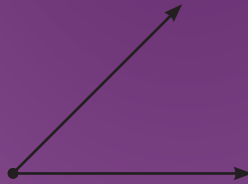
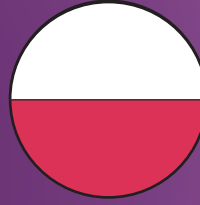
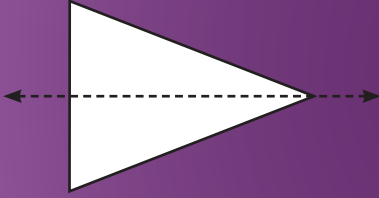
- e. Yakan top oyununa 10 öğrenci daha katılsaydı yakan top oynayan öğrenci sayısı ile en az oynanan oyunu oynayan öğrenci sayısı arasındaki fark kaç olurdu?

5. ÜNİTE

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



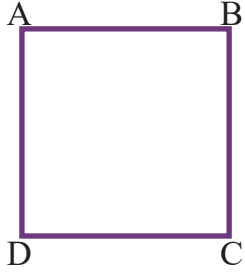
- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Geometride Temel Kavramlar
- Uzamsal Şekiller
- Uzunluk Ölçme

ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİ İSİMLENDİRME

Etkinlik

1

Aşağıdaki geometrik şekillerin farklı isimlendirmelerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.



ABCD karesi

.....

.....

.....

.....

.....



KLMN dikdörtgeni

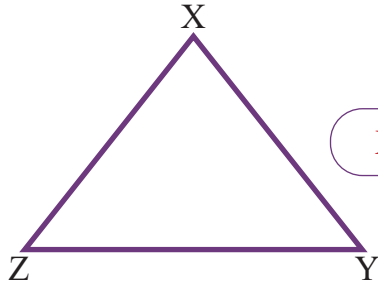
.....

.....

.....

.....

.....



XYZ üçgeni

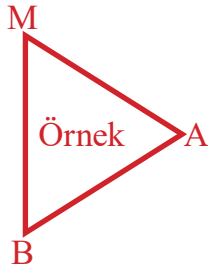
.....

.....

Etkinlik

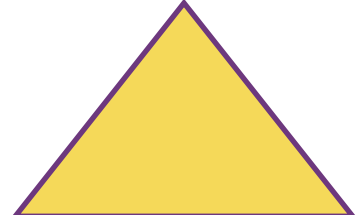
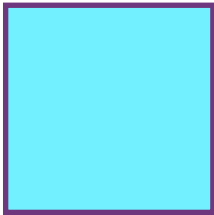
2

Aşağıdaki şekilleri örnekteki gibi isimlendirerek kenarlarını noktalı yerlere yazınız.



MAB üçgeni

[MA], [AB], [BM] kenarları



.....

.....

.....

.....

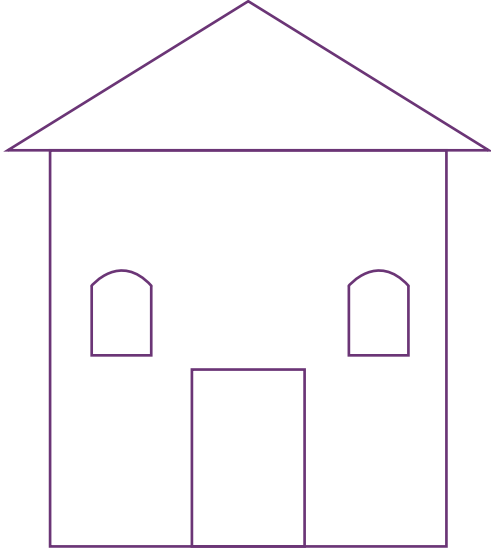
.....

.....

Etkinlik

3

Aşağıda verilen resimdeki kareyi **maviye**, dikdörtgeni **kahverengiye**, üçgeni **kırmızıya** boyayınız. Kare, dikdörtgen ve üçgeni isimlendirerek noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



ÜÇGEN

Köşeler	Kenarlar
.....	
.....	
.....	

KARE

Köşeler	Kenarlar
.....	
.....	
.....	
.....	

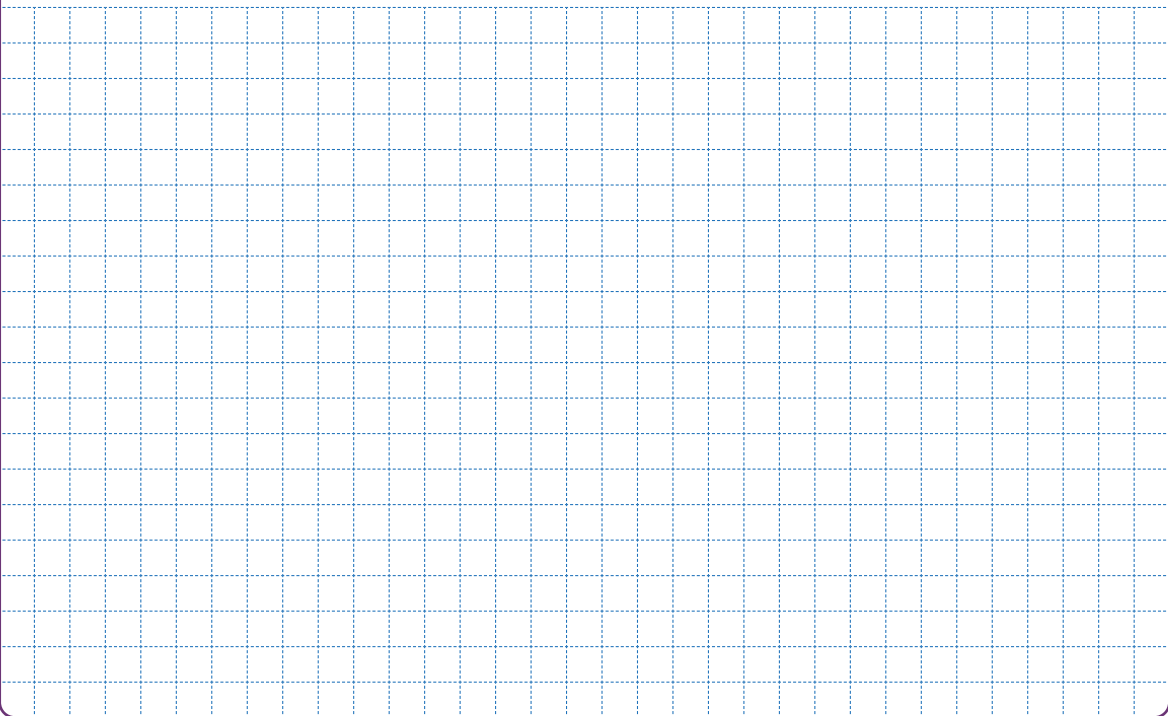
DİKDÖRTGEN

Köşeler	Kenarlar
.....	
.....	
.....	
.....	

Etkinlik

4

Aşağıdaki kareli alana kare, dikdörtgen ve üçgen çizerek köşelerini ve kenarlarını isimlendiriniz.



KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ

Etkinlik

5

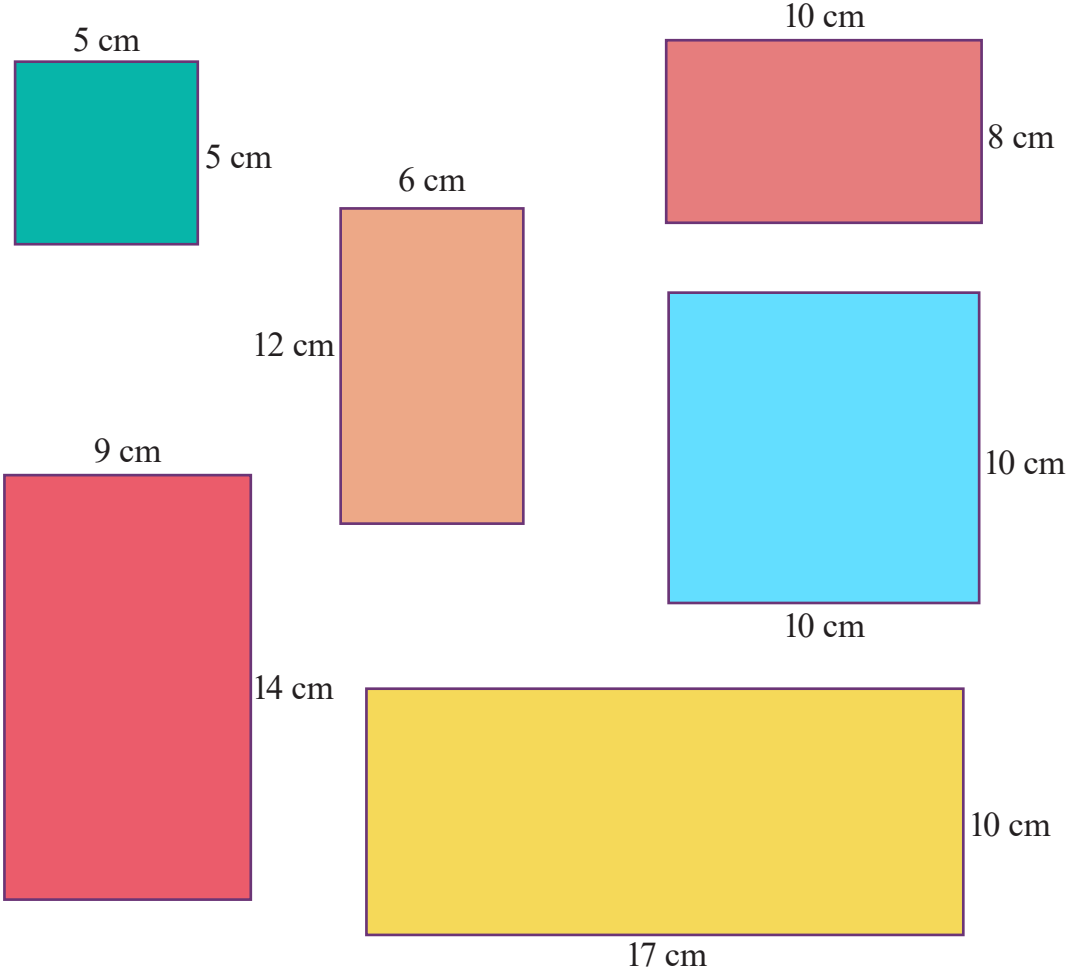
Aşağıda kare ve dikdörtgen ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Dikdörtgenin birbirine eşit dört kenarı vardır.
- ☐ Karenin birbirine eşit dört kenarı vardır.
- ☐ Dikdörtgenin iki uzun, iki kısa kenarı vardır.
- ☐ Karenin karşılıklı kenarları birbiriyle kesişir.
- ☐ Karenin iki uzun, iki kısa kenarı vardır.
- ☐ Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbiriyle kesişmez.

Etkinlik

6

Aşağıdaki dikdörtgen ve karelerin verilmeyen kenarlarının uzunluklarını cm cinsinden yazınız.



KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN ÇEŞİTLERİ

Etkinlik

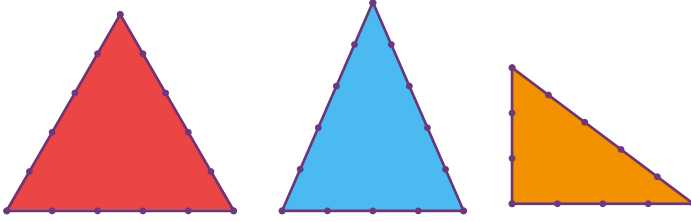
7

◆ Tüm kenar uzunlukları birbirine eşit olan üçgenlere **eşkenar üçgen** denir.

◆ İki kenar uzunluğu birbirine eşit olan üçgenlere **ikizkenar üçgen** denir.

◆ Bütün kenar uzunlukları birbirinden farklı olan üçgenlere **çeşitkenar üçgen** denir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki üçgenleri inceleyiniz. Üçgen çeşidinin karşısındaki kutuyu üçgen ile aynı renge boyayınız.



Not: Noktalar arasındaki mesafe birbirine eşittir.

Eşkenar üçgen →

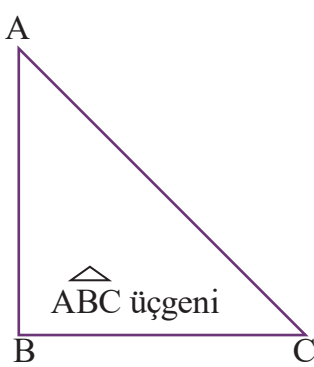
İkizkenar üçgen →

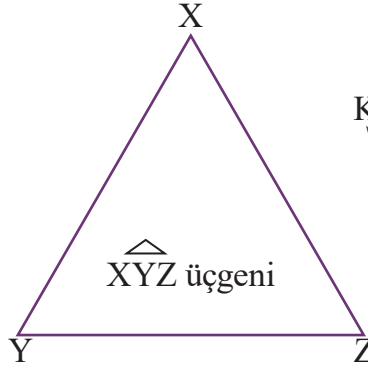
Çeşitkenar üçgen →

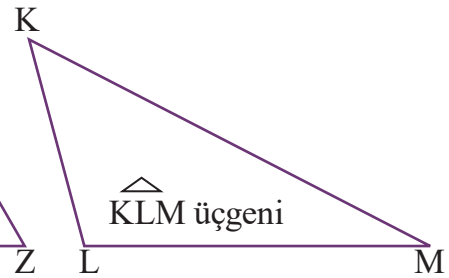
Etkinlik

8

Aşağıda yer alan ABC, XYZ ve KLM üçgenlerinin kenar uzunluklarını cetvelle ölçünüz. Kenar uzunluklarına göre, üçgen türlerini noktalı alanlara yazınız.



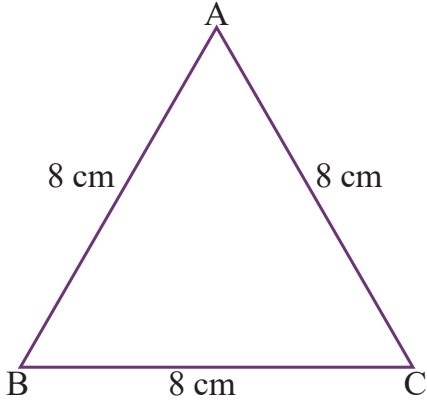




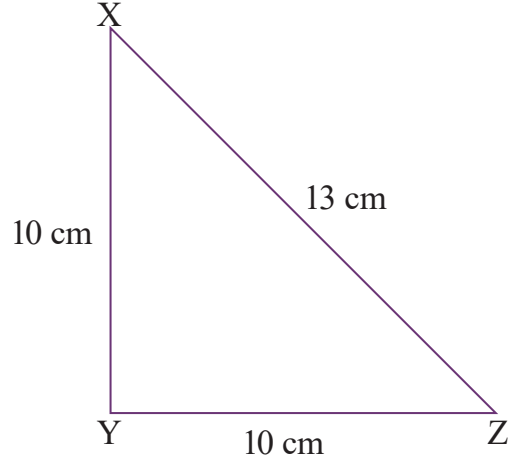
Etkinlik

9

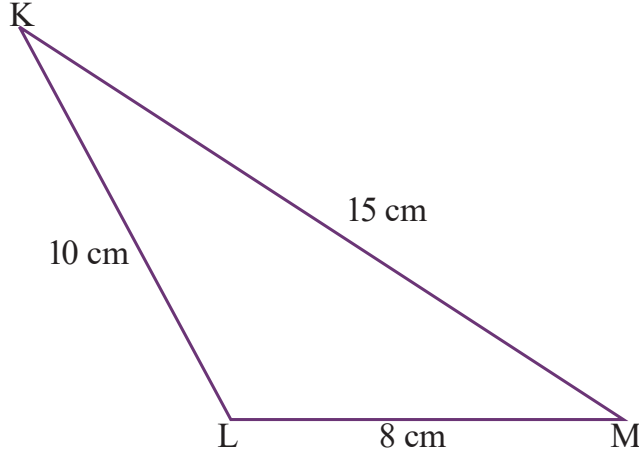
Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenleri inceleyiniz. Üçgenlerin çeşitlerini kenar uzunluklarına göre boş bırakılan yerlere yazınız.



$\triangle ABC$ üçgendir.



$\triangle XYZ$ üçgendir.



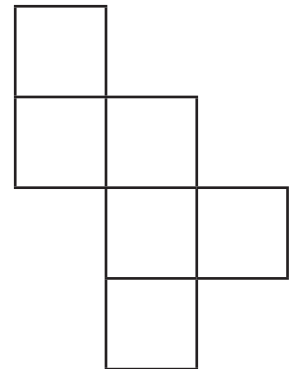
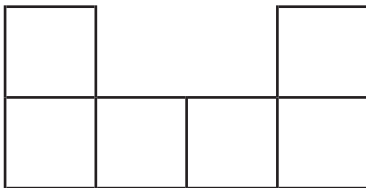
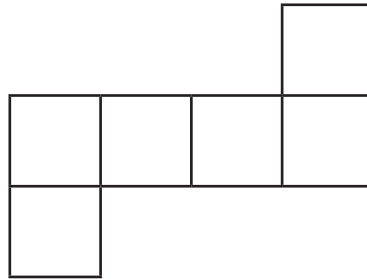
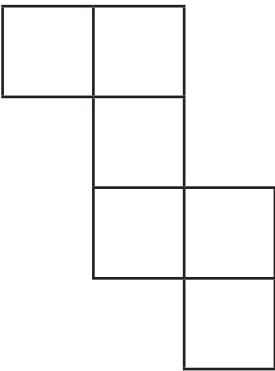
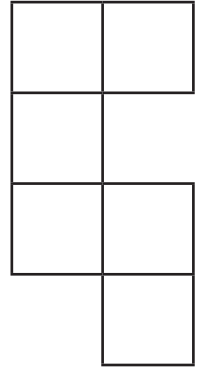
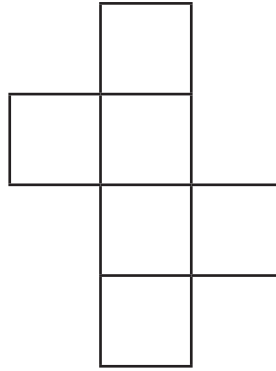
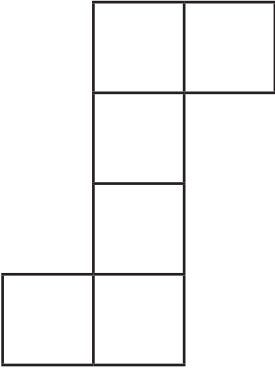
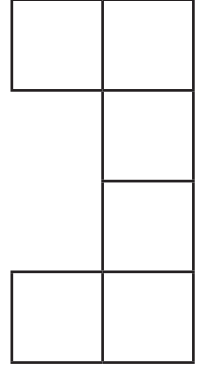
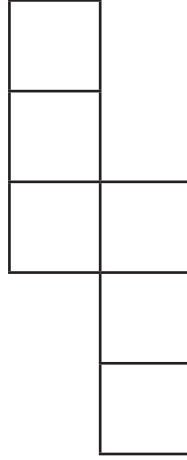
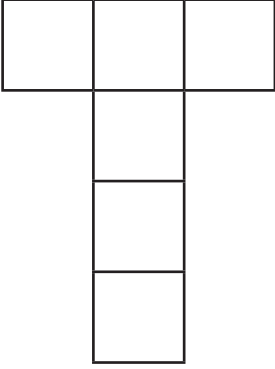
$\triangle KLM$ üçgendir.

AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA

Etkinlik

10

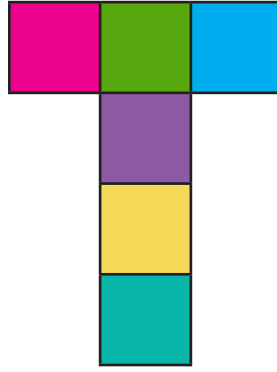
Aşağıdaki şekillerden küp açılımı olanları yeşil renge, olmayanları kırmızı renge boyayınız.



Etkinlik

Aşağıda verilen küp açılımını inceleyerek soruları cevaplayınız.

11



- ◆ Açınımı verilen küp kapatıldığında "pink" yüzün karşısına gelecek renk aşağıdakilerden hangisidir?



- ◆ Açınımı verilen küp kapatıldığında "purple" yüzün karşısına gelecek renk aşağıdakilerden hangisidir?



- ◆ Açınımı verilen küp kapatıldığında "green" yüzün karşısına gelecek renk aşağıdakilerden hangisidir?



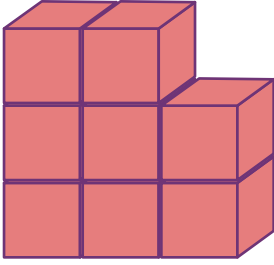
- ◆ Açınımı verilen küp kapatılıp mavi yüzey zemine temas edecek şekilde yerleştiriliyor. Buna göre üst yüze gelecek renk aşağıdakilerden hangidir?



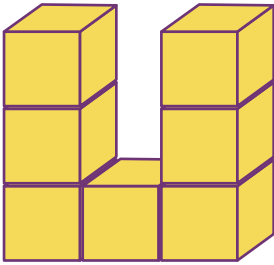
Etkinlik

12

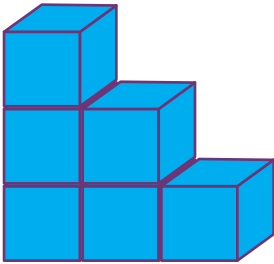
Aşağıda verilen modellerin kaç tane eş küpten oluştuğunu belirleyerek küp sayıları ile yanlarında verilen sayıları eşleştiriniz.



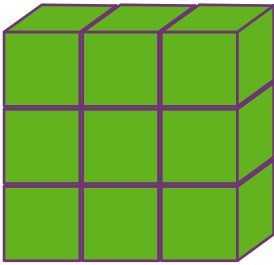
8



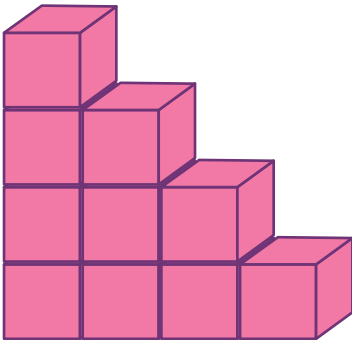
6



11



10



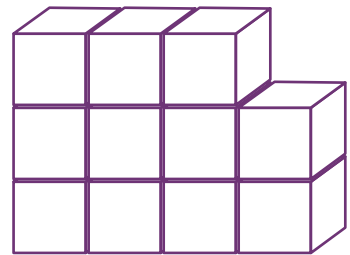
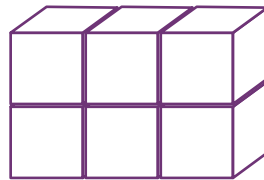
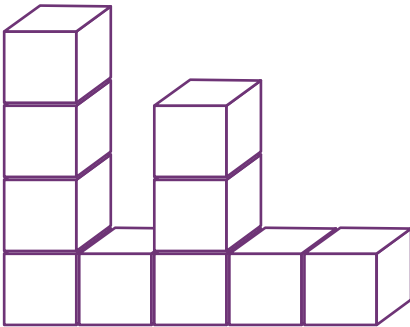
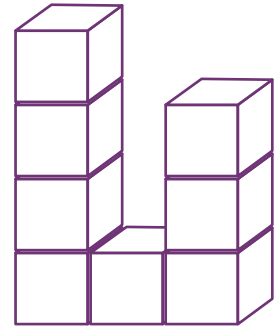
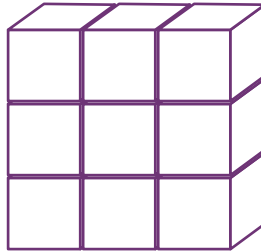
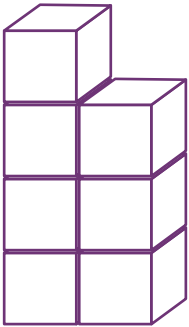
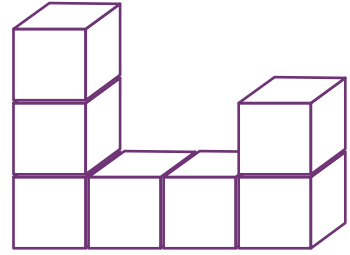
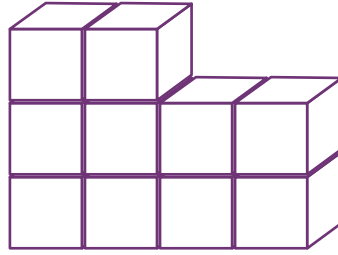
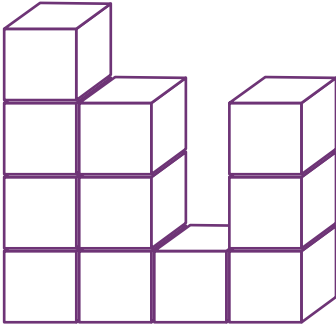
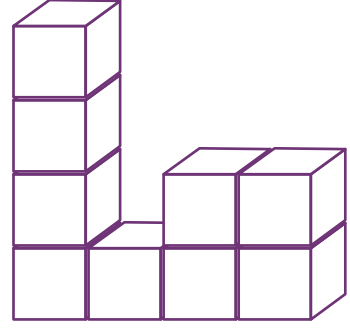
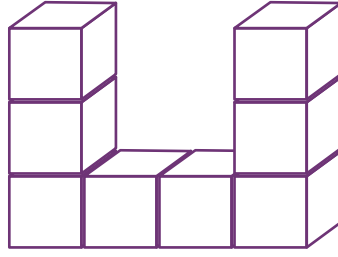
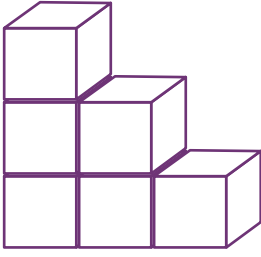
7

9

Etkinlik

Aşağıda verilen modellerden aynı sayıda eş küpten oluşanları aynı renge boyayınız.

13



DÜZLEM

Etkinlik

14

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Düzlem modeli olanların altındaki daireyi yeşil renge, düzlem modeli olmayanların altındaki daireyi kırmızı renge boyayınız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutuya "D", yanlış olanlarınkine "Y" yazınız. Doğru olan cümlelerin yanındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

G	Banyonun duvarı düzlem değildir.
K	Tangram bir düzlem, parçaları ise düzlemsel şekildir.
M	Düzlemin eni boyu yoktur.
A	Kapı bir düzlemdir.
N	Okulumuzun duvarı bir düzlem ise pencereler de birer düzlemsel şekildir.
Ö	Karpuz bir düzlemdir.
D	Duvar bir düzlem ise duvardaki tablo bir düzlemsel şekildir.
Y	Balon bir düzlemdir.
İ	Halı bir düzlemdir.
H	Düzlemin belli sınırları vardır.
K	Denizin üzerindeki gemiler düzlemsel şekildir.
L	Yollar düzlem modeline örnektir.

ŞİFRE

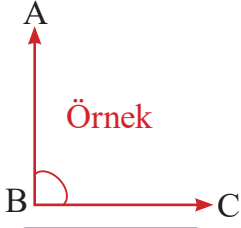
--	--	--	--	--	--

AÇILARIN BELİRLENMESİ VE İSİMLENDİRİLMESİ

Etkinlik

15

Aşağıdaki açı modellerini inceleyiniz. Açıları örnekteki gibi farklı harflerle isimlendirip modeller üzerinde gösteriniz.

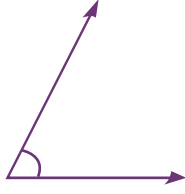


Örnek

$\widehat{ABC}$ açısı

$\widehat{CBA}$ açısı

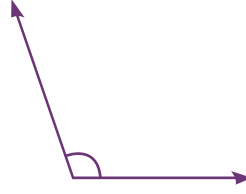
$\widehat{B}$ açısı



..... açısı

..... açısı

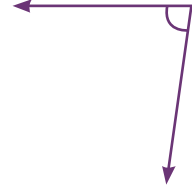
..... açısı



..... açısı

..... açısı

..... açısı



..... açısı

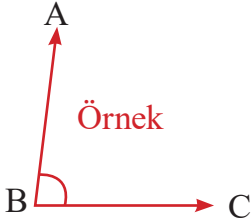
..... açısı

..... açısı

Etkinlik

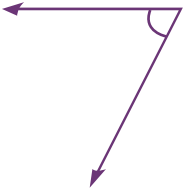
16

Aşağıdaki modelleri örnekteki gibi farklı harflerle isimlendiriniz. Noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



Örnek

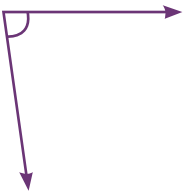
$\widehat{ABC}$ açısı ile BA ve BC ışınlarından oluşur.



..... ışınlarından oluşur.



..... ışınlarından oluşur.



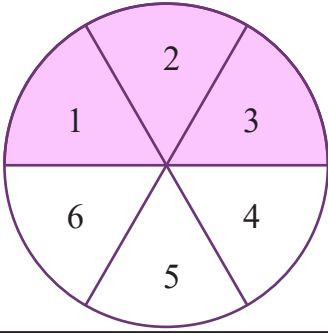
..... ışınlarından oluşur.

AÇILARIN STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE ÖLÇÜLMESİ

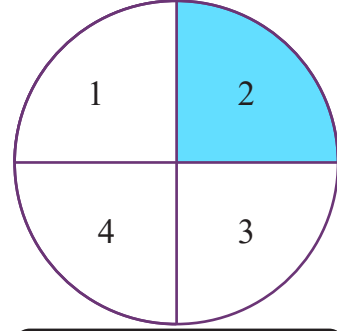
Etkinlik

17

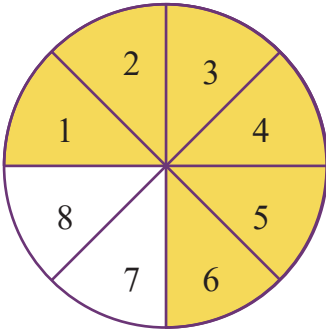
Aşağıda eş parçalara ayrılan daireleri inceleyerek renkli kısımlarının açı ölçülerini örnekteki gibi hesaplayınız.



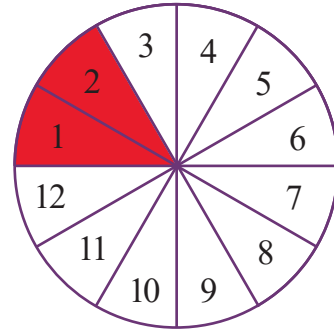
Bu dairemiz 6 dilimden oluşmaktadır. Her bir dilimin açısını bulmak için $360 \div 6 = 60$ işlemini yapılır. Renkli kısımların açılarını bulmak için ise $60 \times 3 = 180$ işlemi yapılır.



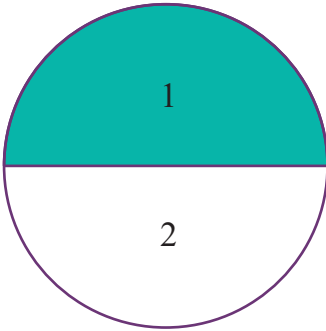
..... birim
.....
..... olur.



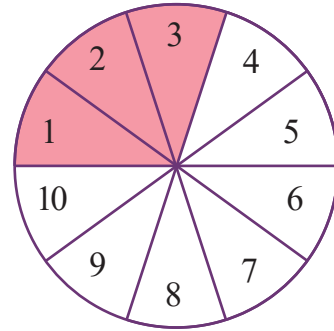
..... birim
.....
..... olur.



..... birim
.....
..... olur.



..... birim
.....
..... olur.

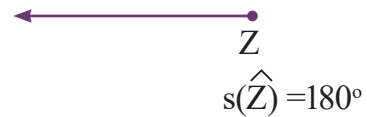
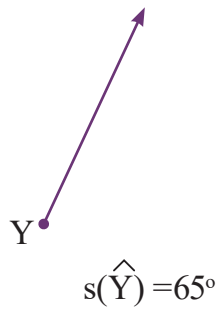
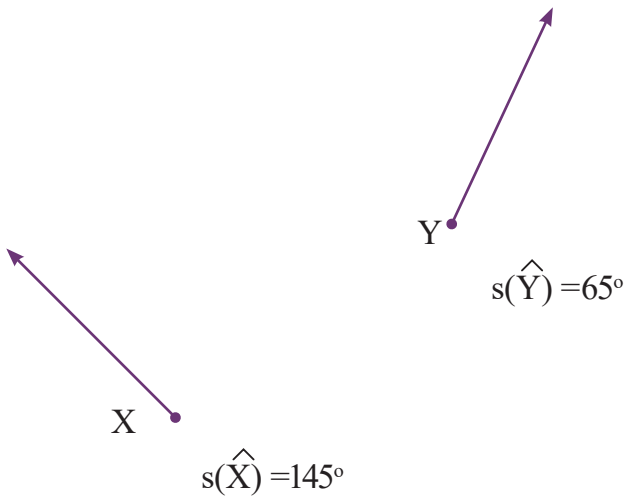
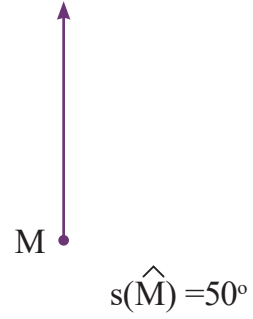
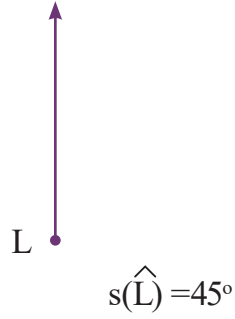
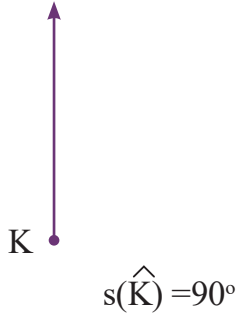
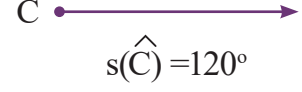
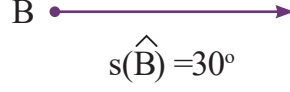
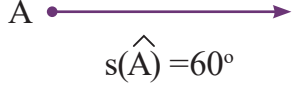


..... birim
.....
..... olur.

Etkinlik

Aşağıda bir kenarı verilen açıları açölçer(iletke) kullanarak istenilen ölçülerde çiziniz.

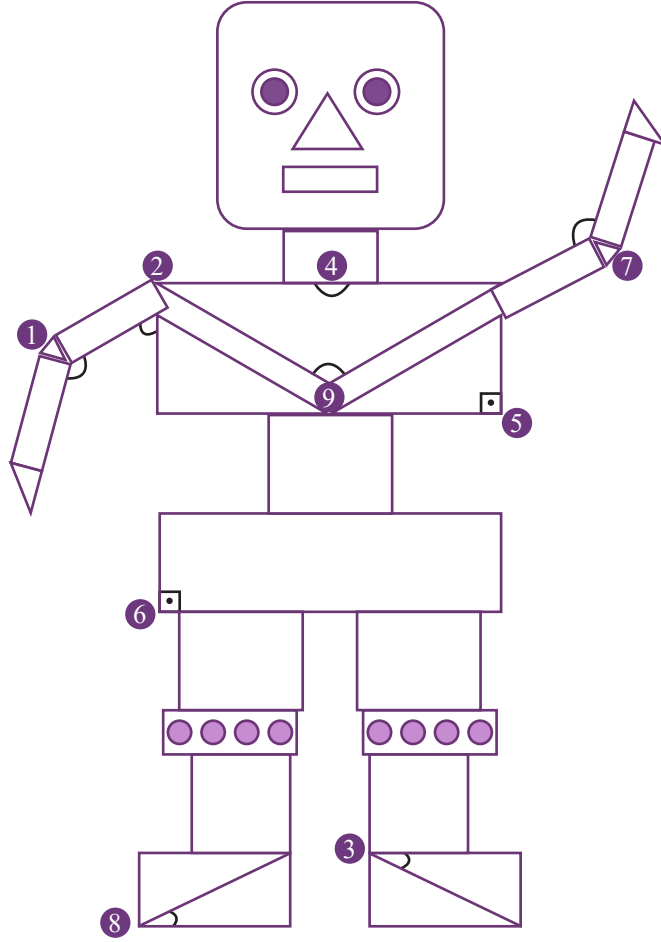
18



Etkinlik

19

Aşağıdaki robot görselinin üzerinde verilen açılar açıölçer (iletke) ile ölçünüz. Ölçüm sonuçlarınızı ve bu ölçümlere göre açı çeşitlerini tablodaki yerlerine yazınız.



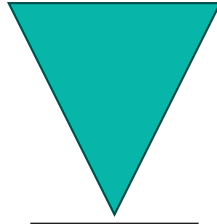
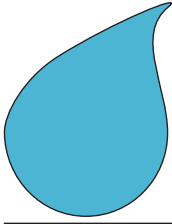
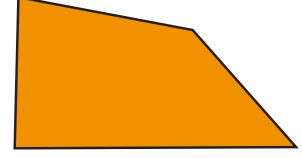
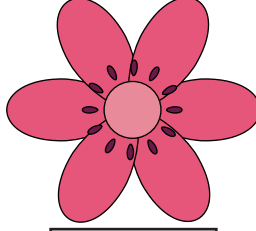
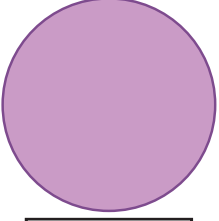
	Açı Ölçüsü	Açı Çeşidi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

SİMETRİ DOĞRUSU ÇİZME

Etkinlik

20

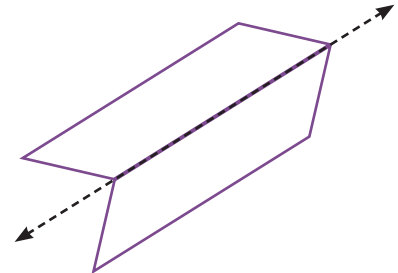
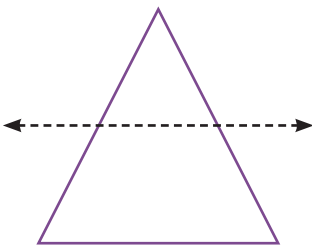
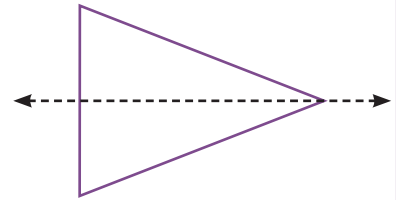
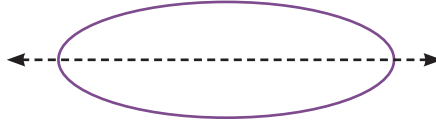
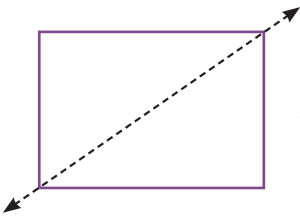
Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Simetrik olan görsellerin altındaki kutucukları **mavi** renge, simetrik olmayan görsellerin altındaki kutucukları **kırmızı** renge boyayınız. Simetrik olanların simetri doğrularını çiziniz.



Etkinlik

21

Aşağıdaki şekillerden simetri doğrusunun çizimi doğru olanları boyayınız.

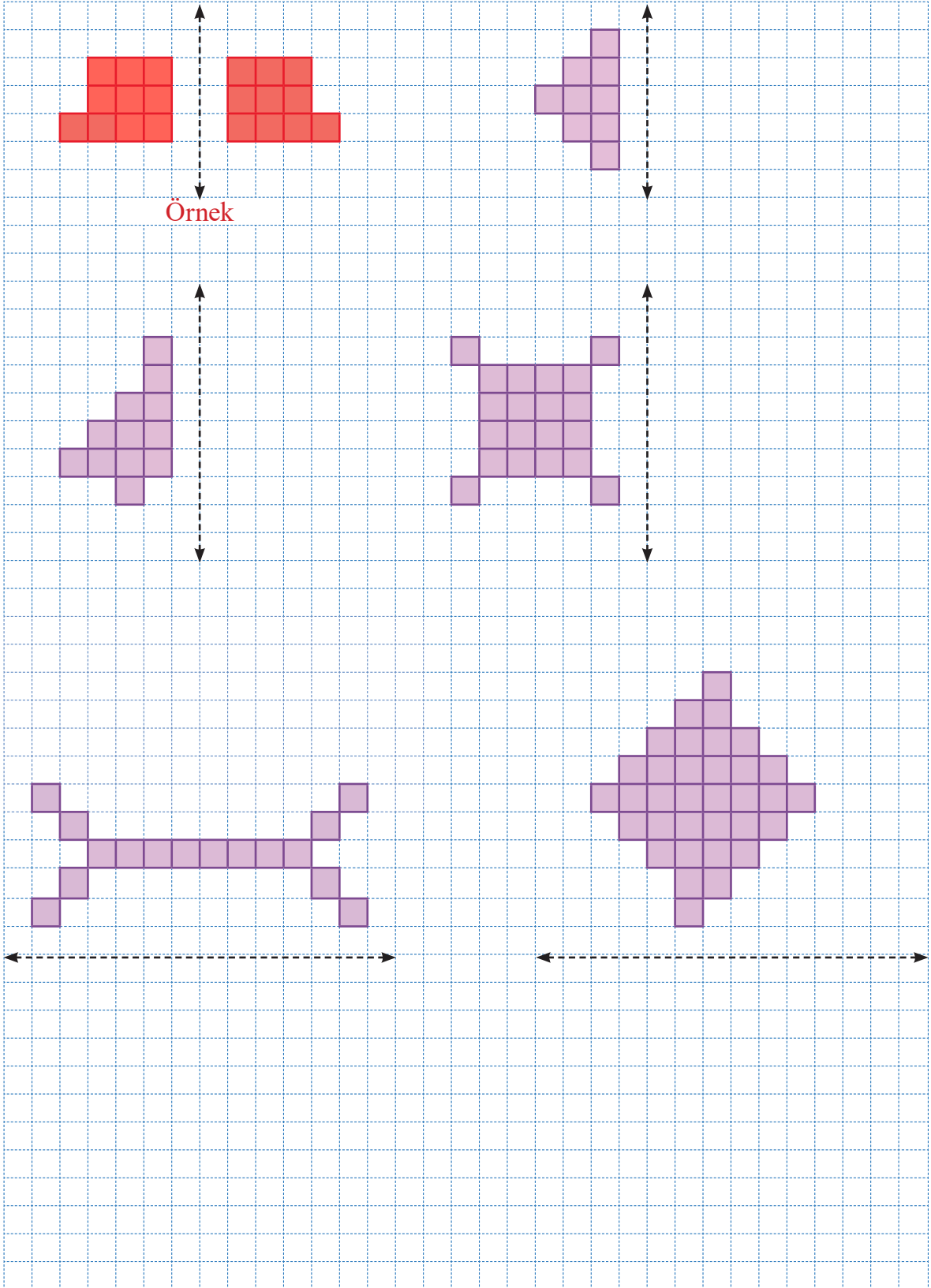


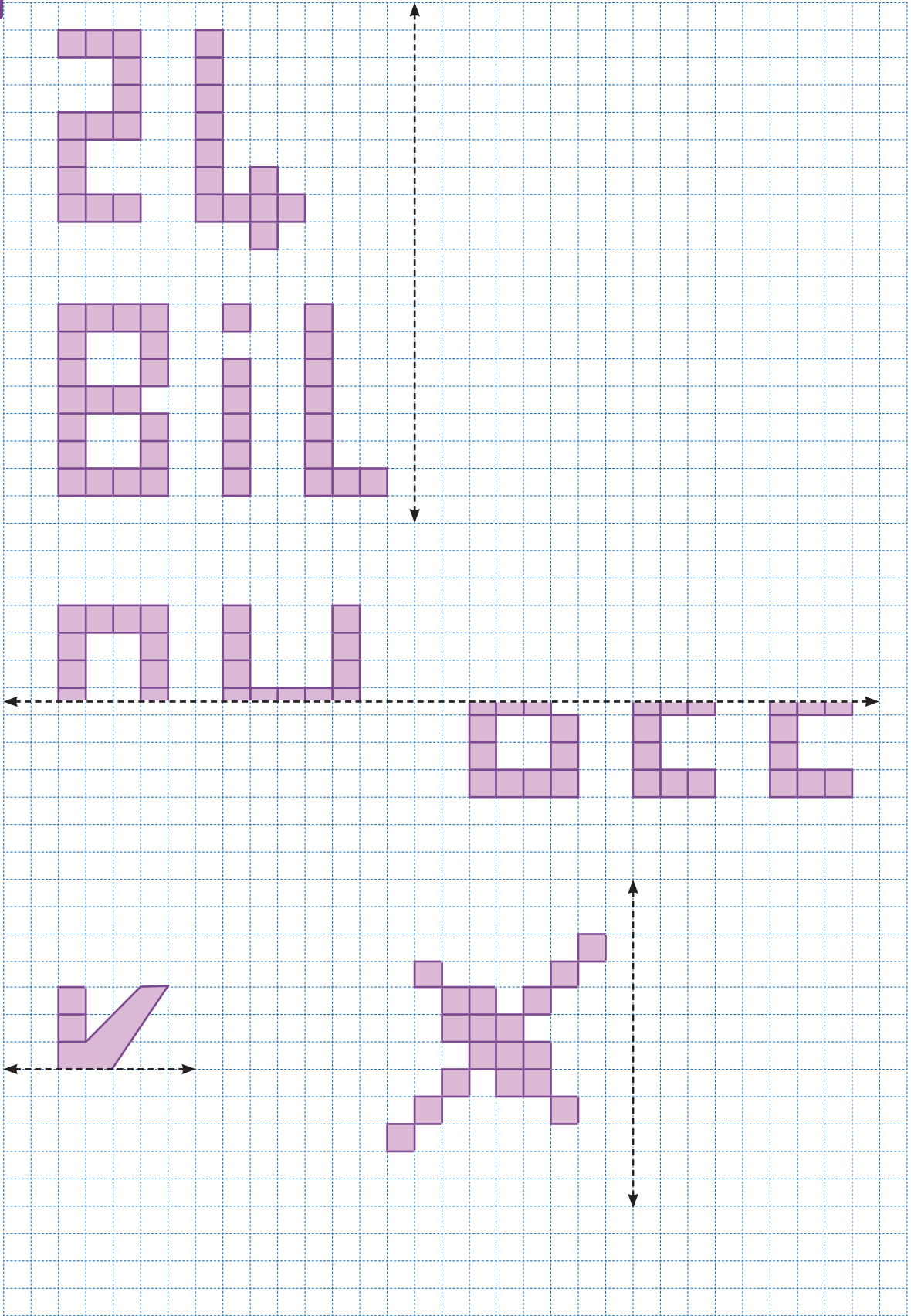
VERİLEN ŞEKLİN DOĞRUYA GÖRE SİMETRİĞİNİ ÇİZME

Etkinlik

22

Aşağıda verilen şekillerin simetri doğrusuna göre simetrilerini örnekteki gibi çiziniz.



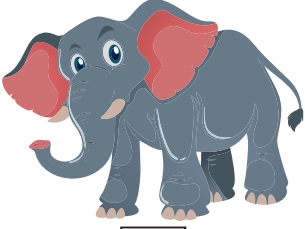


MİLMETRENİN KULLANIMI

Etkinlik

24

Aşağıdaki varlıkların uzunluğunun ölçülmesinde kullanılabilecek en uygun ölçü birimini düşününüz. En uygun ölçü birimi mm olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.


☐

☐

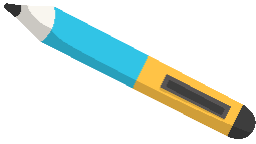
☐

☐

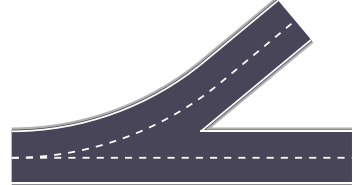
☐

☐

☐

☐

☐

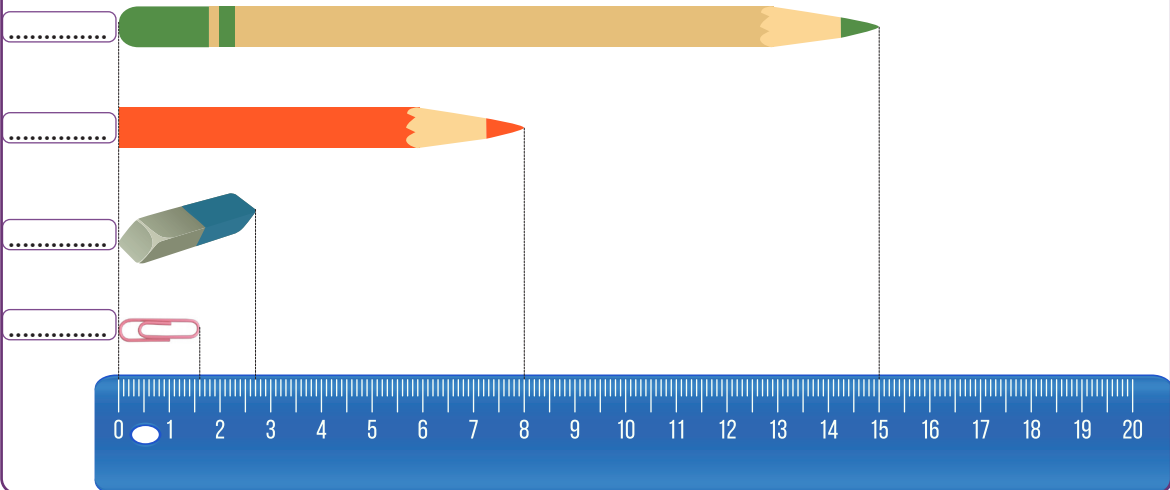
☐

☐

☐

Etkinlik

25

Aşağıda 20 cm'lik cetvelle ölçülen cisimlerin uzunluklarını noktalı yerlere cm ve mm cinsinden yazınız.



UZUNLUK ÖLÇÜLERİ

Etkinlik

26

Aşağıda verilen uzunlukları uygun uzunluk ölçme birimleriyle aynı renge boyayınız.

Milimetre

Santimetre

Metre

Kilometre

Erzincan - Ankara arası uzaklık

Karıncanın boyu

Basket potasının yüksekliği

Otobüsün uzunluğu

Pencere camının uzunluğu

Futbol sahasının uzunluğu

Silginin eni

Bir dağın yüksekliği

Kalem ucunun uzunluğu

Kitabın kalınlığı

Güneşin dünyaya uzaklığı

Gözlük camının kalınlığı

Etkinlik

27

Aşağıda bazı nesnelerin ölçümünde kullanılabilecek en uygun uzunluk ölçme birimleri verilmiştir. Verilen cümlelerden doğru olanların önündeki daireye "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

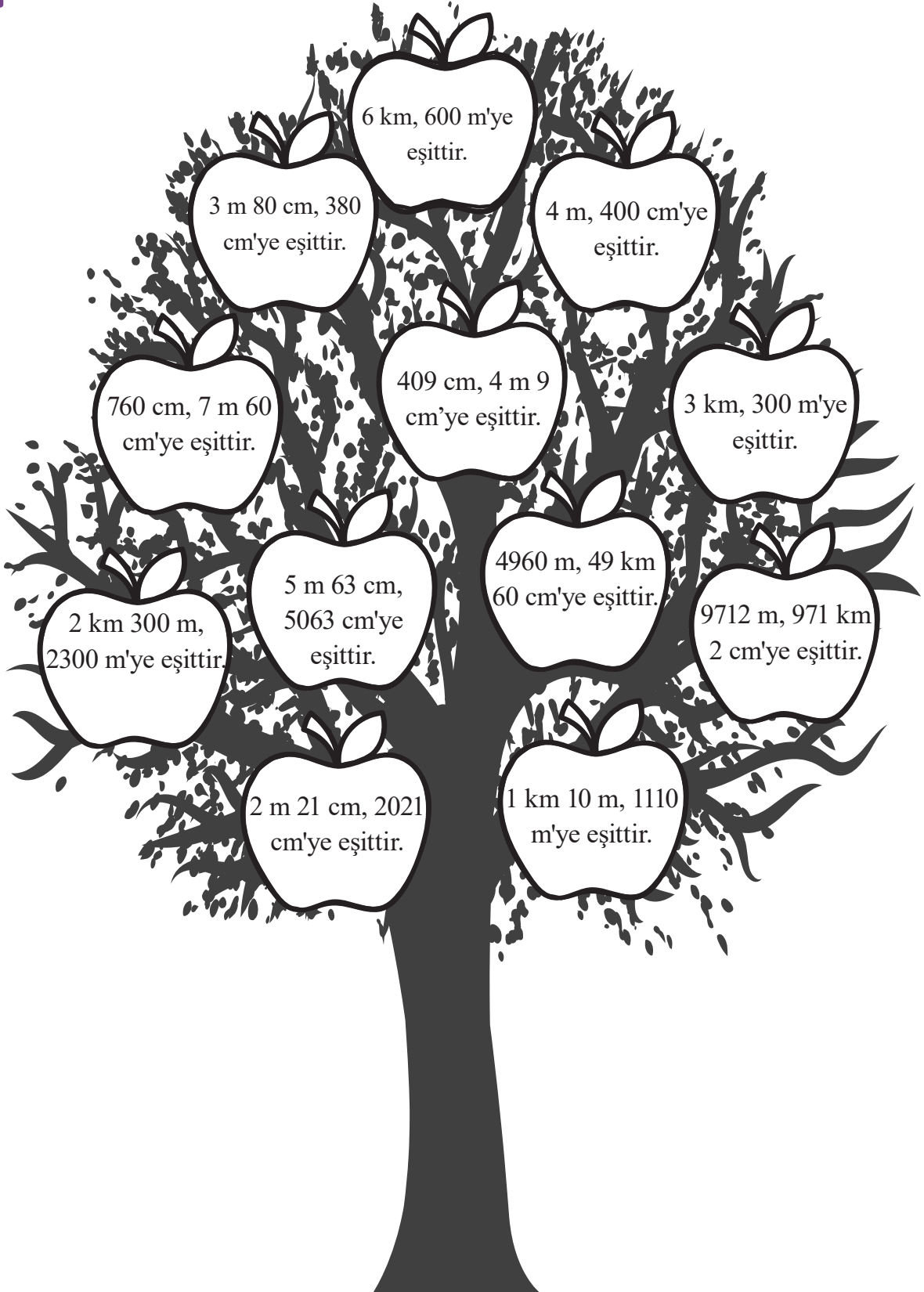
- ☐ İnce bir defterin kalınlığı milimetre ile ölçülebilir.
- ☐ Sandalyenin yüksekliği milimetre ile ölçülebilir.
- ☐ Kravatın boyu santimetre ile ölçülebilir.
- ☐ Kalemin kalınlığı santimetre ile ölçülebilir.
- ☐ Cep telefonunun boyu santimetre ile ölçülebilir.
- ☐ Bahçe duvarının yüksekliği metre ile ölçülebilir.
- ☐ Okul bahçesinin boyu kilometre ile ölçülebilir.

ÖLÇME BİRİMLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ

Etkinlik

28

Aşağıdaki ağaçta uzunluk ölçme birimlerinin dönüşümü yapılmıştır. Ölçme birimi dönüşümü doğru olan elmaları **yeşil** renge, yanlış olan elmaları **kırmızı** renge boyayınız.



Etkinlik 29 Aşağıdaki uzunluk ölçme birimlerini istenilen birimlere dönüştürerek noktalı yerlere uygun doğal sayıları yazınız.

1 santimetre = 10 milimetre

2 cm = mm

25 cm = mm

6 cm 3 mm = mm

9 cm 15 mm = mm

40 cm 30 mm = mm

15 cm 7 mm = mm

30 mm = cm

15 cm 30 mm = cm

45 cm 20 mm = cm

53 cm 40 mm = cm

15 cm 70 mm = cm

70 cm 70 mm = cm

1 metre = 100 santimetre

7 m 56 cm = cm

7 m = cm

6 m 1 cm = cm

4 m 20 cm = cm

25 m 90 cm = cm

52 m 52 cm = cm

7 m 36 cm = cm

8 m 50 cm = cm

3 m 17 cm = cm

6 m 80 cm = cm

90 m 5 cm = cm

80 m 8 cm = cm

10 m 25 cm = cm

1 m 11 cm = cm

43 m 34 cm = cm

Etkinlik 30 Aşağıda verilen uzunluk ölçülerini metreye dönüştürerek her kutuya bir rakam gelecek şekilde yazınız. Renkli kutulardaki rakamları "mesafe" kutularındaki yerlerine yazarak Erzincan-İstanbul ve Erzincan-Ankara arasındaki mesafeyi bulunuz. (1 km = 1000 m'dir.)

18 km



1 km 82 m



5 km 36 m



9 km 906 m



48 km 37 m



288 km 280 m



Erzincan - İstanbul arası



Erzincan - Ankara arası



MESAFE

MESAFE

PROBLEMLER

Etkinlik

31

1. Bir adımı 45 cm olan Elif, evi ile okulu arasında 100 adım atmaktadır. Evinden okula gidip okulundan eve dönen Elif, toplam kaç metre yol yürümüştür?



2. Sabit hızla çeyrek saatte 29 km yol giden bir araba 7 saatte kaç kilometre yol alır?

3. 4 metresi 136 TL olan kumaştan 23 metre alan bir terzi toptancıya kaç TL öder?

4. Buse'nin boyu 148 cm'dir. Şevval ise Buse'den 20 mm daha kısa olduğuna göre ikisinin boyları toplamı kaç cm'dir?

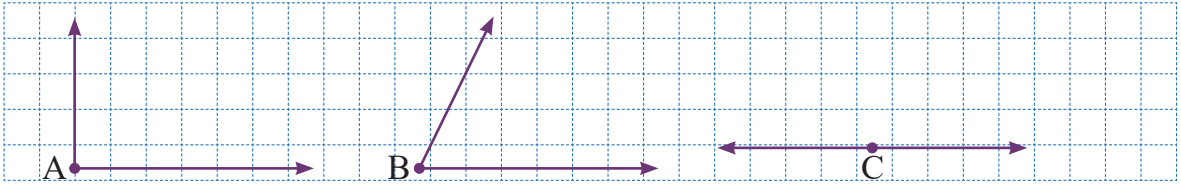
5. Engin'in bir adımının uzunluğu 60 cm, Tugay'ın bir adımı ise Engin'in adımından 20 cm daha kısadır. Aynı noktadan aynı yöne doğru Engin 48, Tugay 57 adım yürürse geldikleri son noktada aralarındaki mesafe kaç cm olur?



6. Boyu 75 cm olan bir fidan her yıl 12 cm uzarsa 5. yılın sonunda boyu kaç cm olur?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or drawing. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.

7. Aşağıda verilen açıları açıölçer kullanarak ölçünüz. Ölçüm sonuçlarınızı büyükten küçüğe sıralayınız.



8. Uzunluğu 50 cm 15 mm olan bir demir çubuğa 185 mm uzunluğundaki başka bir demir çubuk eklenirse çubuğun boyu kaç cm olur?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with dashed lines forming the grid pattern. The grid is intended for drawing a graph.

9. Bir araç gideceği 110 km'lik yolun önce 95 km'sini, sonra 12000 m'sini gittiğine göre geriye kaç metre yolu kalmıştır?

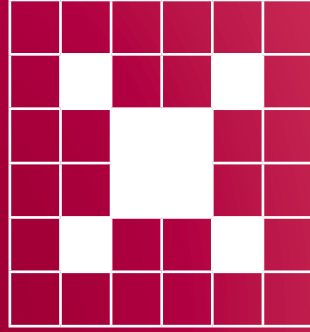


10. Her bir forma için 3 metre kumaş kullanan bir terzi, metresi 8 TL olan kumaşı kullanarak 12 tane forma dikerse, kumaşlara toplamda kaç TL öder?



6.ÜNİTE

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$



$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

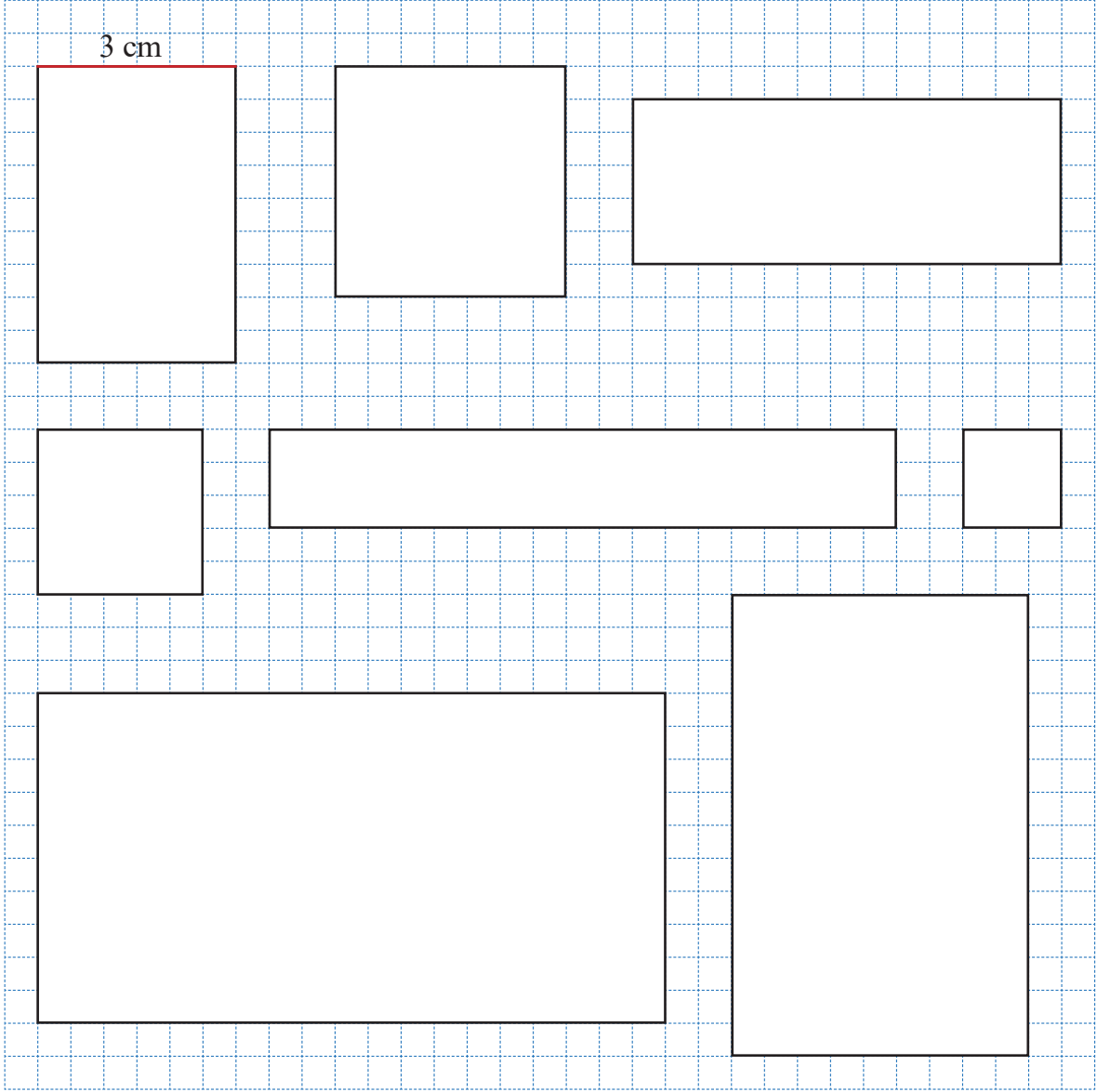
- Çevre Ölçme
- Alan Ölçme
- Tartma
- Sıvı Ölçme

ÇEVRE ÖLÇME

Etkinlik

1

Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını örnekten yararlanarak bulunuz. Çevre uzunlukları aşağıdaki kutularda yazan sayıya eşit olanları kutu ile aynı renge boyayınız.



18 cm

22 cm

15 cm

23 cm

10 cm

6 cm

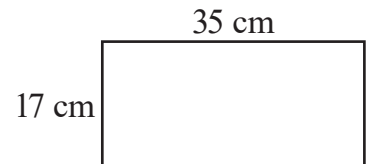
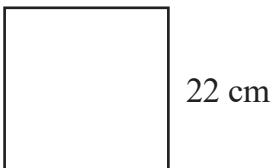
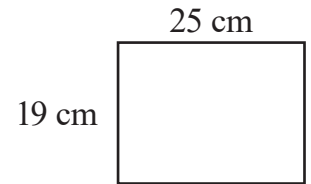
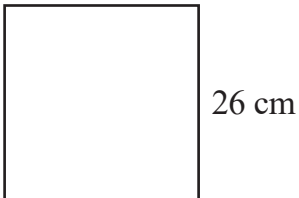
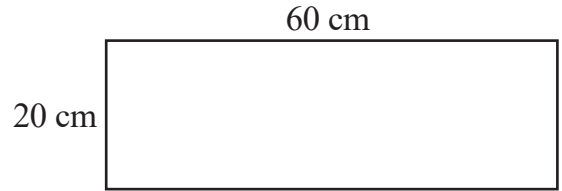
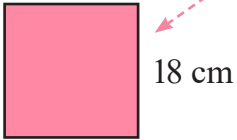
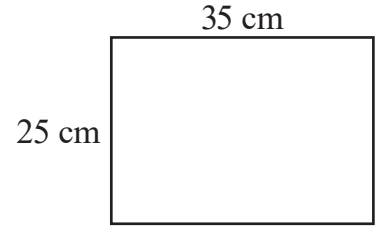
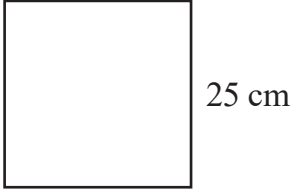
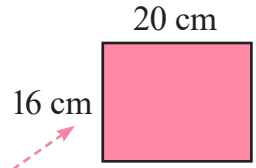
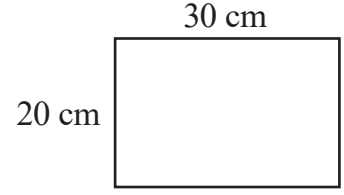
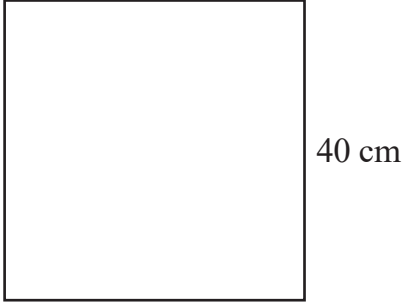
29 cm

14 cm

Etkinlik

2

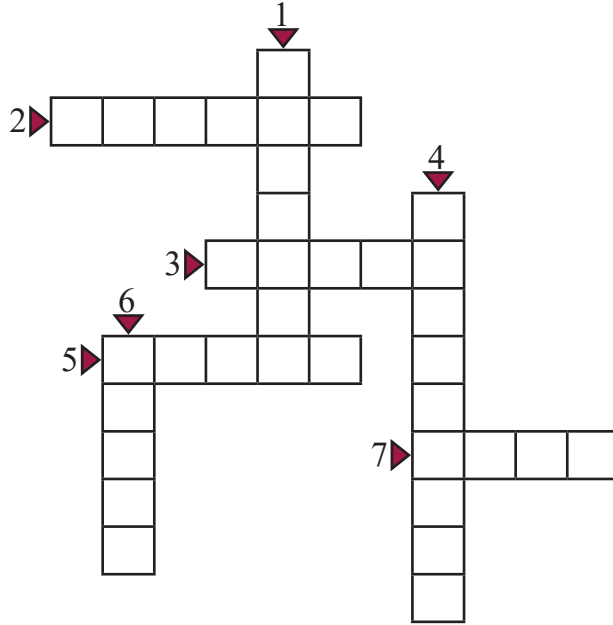
Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç santimetre olduğunu bulunuz. Çevre uzunlukları eşit olan sol taraftaki kareler ile sağ taraftaki dikdörtgenleri örnekteki gibi eşleştirip aynı renge boyayınız.



Etkinlik Aşağıdaki soruları çözüp cevaplarını bulmacadaki yerlerine yazı ile yazınız.

3

1. Çevre uzunluğu 128 cm olan karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?
2. Çevre uzunluğu 64 cm olan karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?
3. Çevre uzunluğu 80 cm olan karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?
4. Çevre uzunluğu 104 cm olan karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?
5. Çevre uzunluğu 40 cm, kısa kenarının uzunluğu 9 cm olan dikdörtgenin uzun kenarının uzunluğu kaç santimetredir?
6. Çevre uzunluğu 36 cm, kısa kenarının uzunluğu 3 cm olan dikdörtgenin uzun kenarının uzunluğu kaç santimetredir?
7. Çevre uzunluğu 52 cm, uzun kenarının uzunluğu 20 cm olan dikdörtgenin kısa kenarının uzunluğu kaç santimetredir?



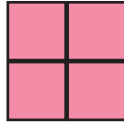
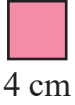
Etkinlik

4

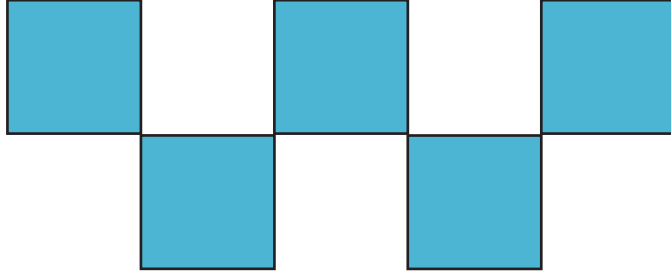
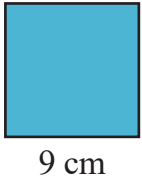
1. Bir market çalışanı özdeş pembe kutular ile özdeş mavi kutuları aşağıdaki gibi sıralıyor. Kutular sıralandıktan sonra oluşan şeklin çevre uzunluğu kaç santimetre olur?



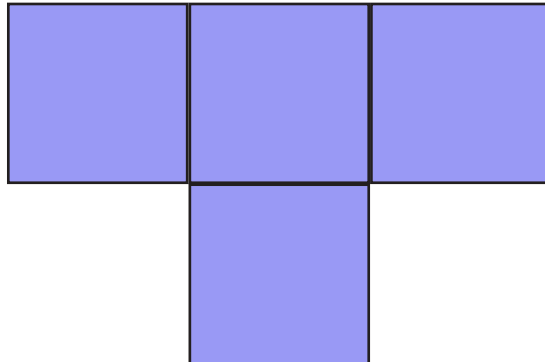
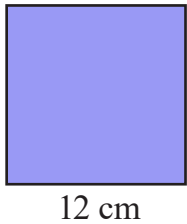
2. Bir kenar uzunluğu 4 cm olan özdeş kareler aşağıdaki gibi birleştirilirse oluşan yeni şeklin çevre uzunluğu kaç santimetre olur?



3. Bir kenar uzunluğu 9 cm olan özdeş kareler aşağıdaki gibi birleştirilirse oluşan yeni şeklin çevre uzunluğu kaç santimetre olur?



4. Bir kenar uzunluğu 17 cm olan özdeş kareler aşağıdaki gibi birleştirilirse oluşan yeni şeklin çevre uzunluğu kaç santimetre olur?



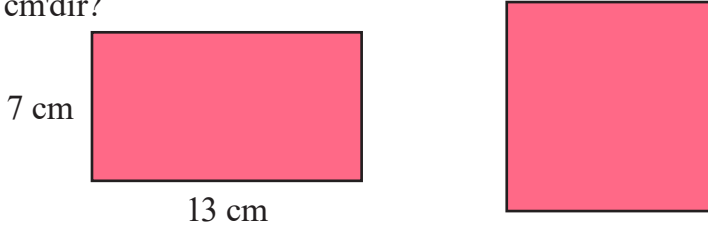
Etkinlik

5

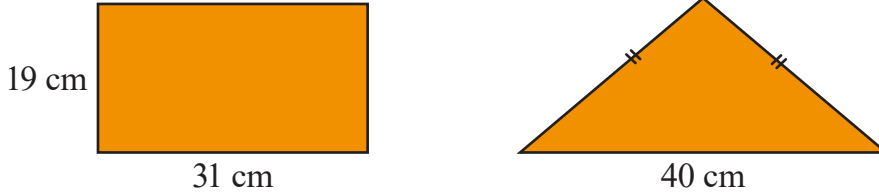
1. Bir kenar uzunluğu 15 cm olan kare ile yanındaki eşkenar üçgenin çevre uzunlukları birbirine eşit olduğuna göre, üçgenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



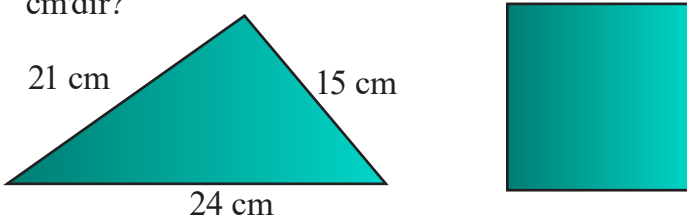
2. Kısa kenar uzunluğu 7 cm, uzun kenar uzunluğu 13 cm olan dikdörtgen ile yanındaki karenin çevre uzunlukları birbirine eşit ise karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



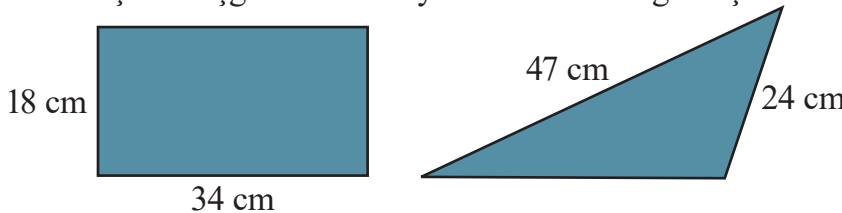
3. Kısa kenar uzunluğu 19 cm, uzun kenar uzunluğu 31 cm olan dikdörtgen ile bir kenar uzunluğu 40 cm olan ikizkenar üçgenin çevre uzunlukları birbirine eşit ise diğer kenar uzunlukları kaç cm'dir?



4. Kenar uzunlukları 15 cm, 21 cm ve 24 cm olan çeşitkenar üçgen ile yanındaki karenin çevre uzunlukları birbirine eşit olduğuna göre karenin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?



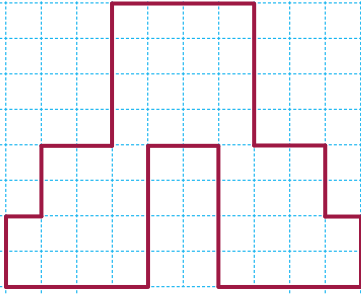
5. Kısa kenar uzunluğu 18 cm, uzun kenar uzunluğu 34 cm olan dikdörtgen ile iki kenarının uzunluğu 47 cm ve 24 cm olan çeşitkenar üçgenin çevre uzunlukları birbirine eşit ise üçgenin verilmeyen kenar uzunluğu kaç cm'dir?



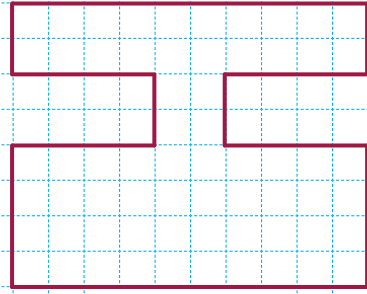
Etkinlik

6

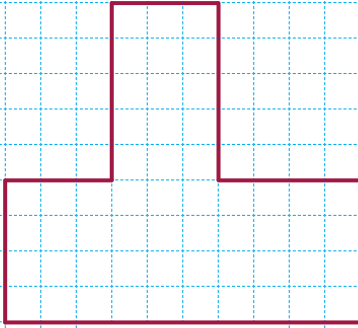
Aşağıdaki kareli alanda verilen her bir karenin çevre uzunluğu 4 birimdir. Buna göre verilen şekillerin çevre uzunluklarını noktalı yerlere yazınız.



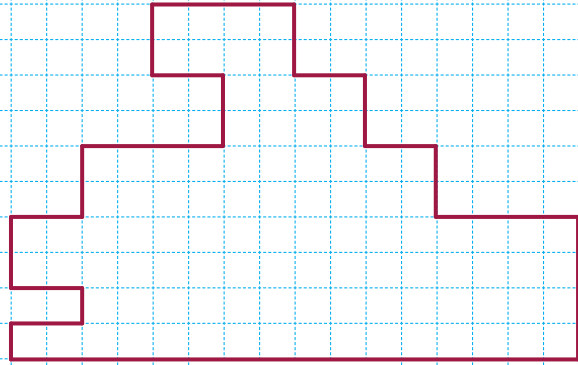
..... birim



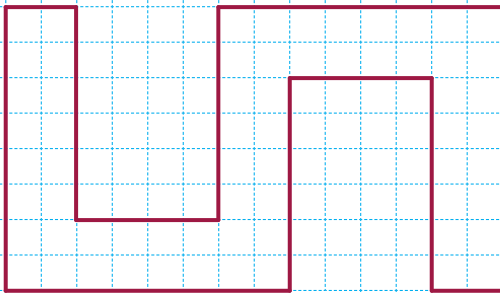
..... birim



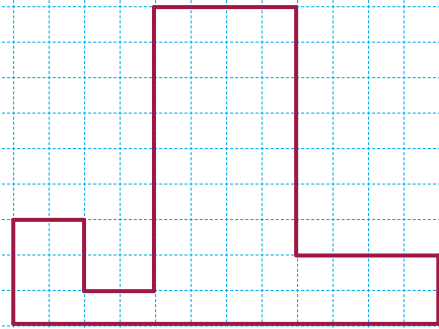
..... birim



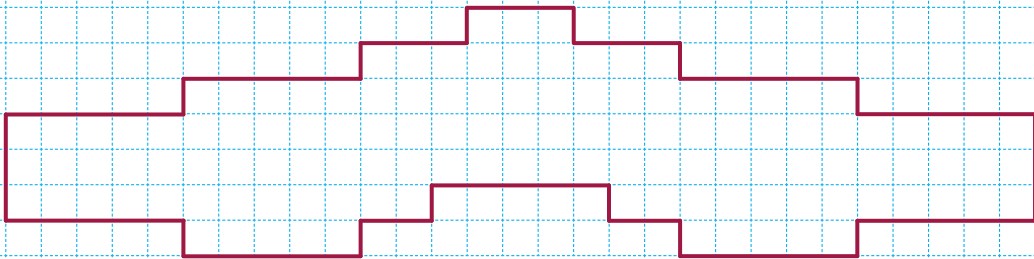
..... birim



..... birim



..... birim



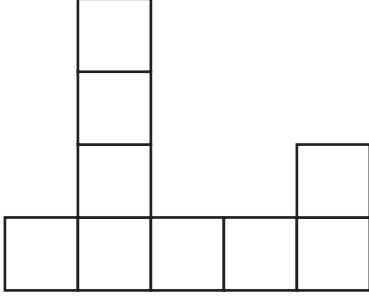
..... birim

PROBLEMLER

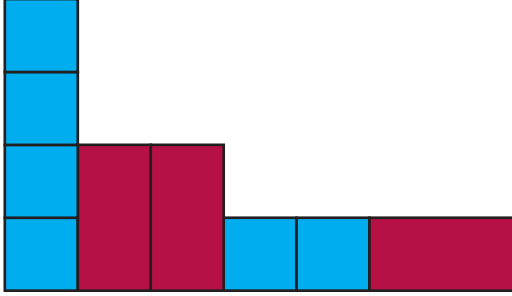
Etkinlik

7

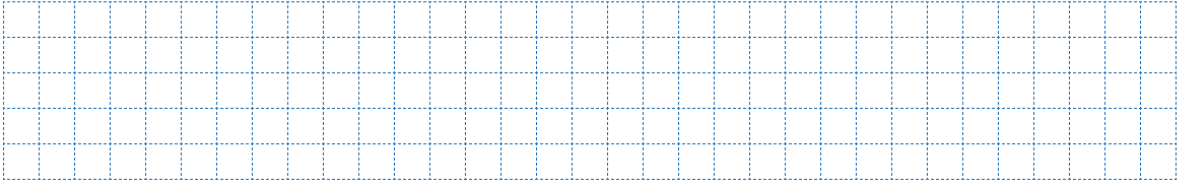
1. Bir kenar uzunluğu 15 cm olan özdeş karelerden oluşturulan aşağıdaki şeklin çevresi kaç santimetredir?



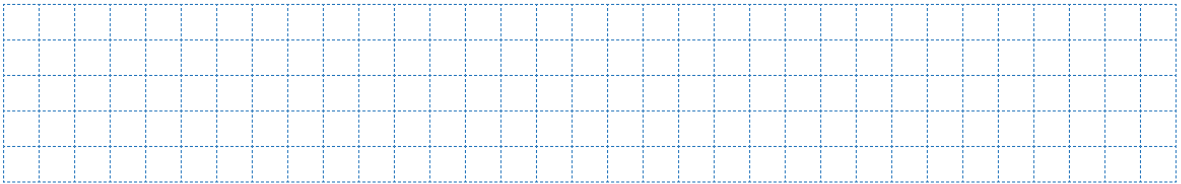
2. İpek çevre uzunluğu 20 cm olan özdeş kare ve ölçüleri verilmeyen dikdörtgen şeklindeki özdeş oyun bloklarından aşağıdaki şekli oluşturuyor. İpek'in oluşturduğu şeklin çevresi kaç santimetredir?



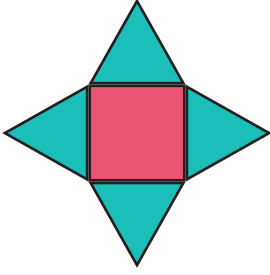
3. Ahmet Bey aldığı 500 metre dikenli telle kare şeklindeki bahçesinin çevresini 2 sıra çeviriyor ve geriye 60 metre teli artıyor. Buna göre bahçenin bir kenarının uzunluğu kaç metredir?



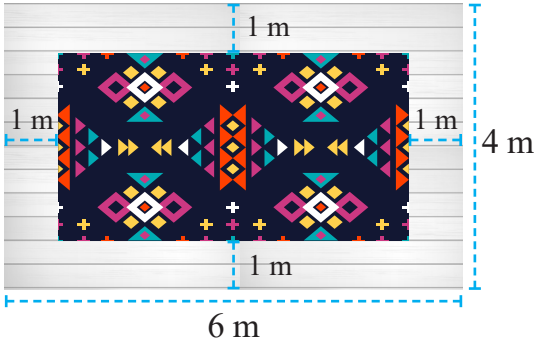
4. Bir kenar uzunluğu 23 m olan 5 adet özdeş kare yan yana dizilerek oluşturulan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç metre olur?



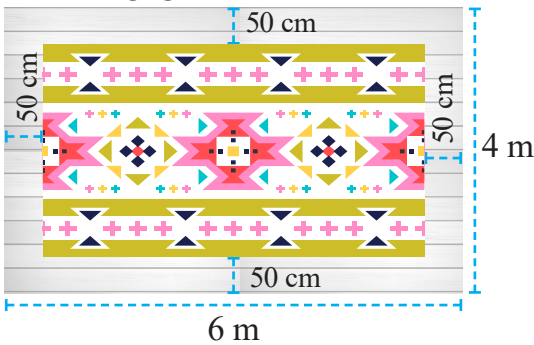
5. Bir kenar uzunluğu 11 m olan karenin etrafına dört tane eşkenar üçgen konarak oluşturulan aşağıdaki şeklin çevre uzunluğu kaç metre olur?



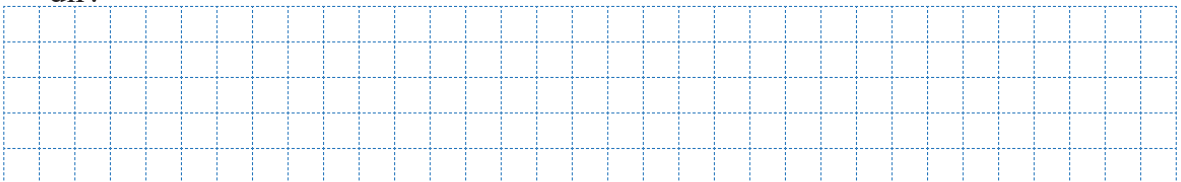
6. Dilek Hanım kısa kenar uzunluğu 4 m, uzun kenar uzunluğu 6 m olan odasına, aldığı yeni halıyı serdiğinde oda aşağıdaki gibi oluyorsa Dilek Hanım'ın aldığı halının çevre uzunluğu kaç metredir?

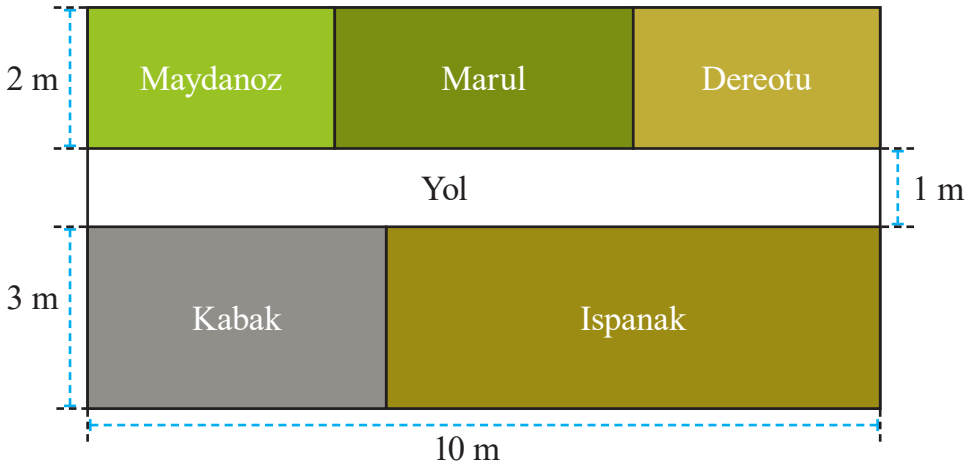


7. Dilek Hanım alacağı yeni halının duvarlarla arasındaki boşluğun aşağıdaki görselde verildiği gibi 50 cm olmasını isterse çevre uzunluğu kaç metre olan halı almalıdır?



8. Tabanı dikdörtgen şeklinde olan bir sınıfın tabanının; en uzunluğu 7 metre, çevre uzunluğu ise 32 metredir. Buna göre bu sınıfın tabanının boy uzunluğu kaç metredir?





Yukarıda tüm bölümleri dikdörtgen şeklinde olan tarlada maydanoz ekilen bölümün çevresi 10 metredir. Buna göre aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayınız.

- a.** Maydanoz ekilen bölümün uzun kenar uzunluğu kaç metredir?



- b.** Maydanoz ve dereotu ekilen bölümlerin çevre uzunlukları eşit ise marul ekilen bölümün çevre uzunluğu kaç metredir?

- c. Kabak ekilen bölümün çevre uzunluğu 14 metre ise ıspanak ekilen bölümün çevre uzunluğu kaç metredir?

[illegible]

- d.** Tarlanın çevre uzunluğu kaç metredir? (Yol tarlaya dahildir.)

[illegible]

Etkinlik

9

Ali Bey dikdörtgen şeklinde olan bahçesinin çevresini 2340 adım olarak ölçüyor. Ali Bey'in her bir adımını 50 cm uzunluğundadır.



Aşağıdaki soruları bu bilgilere göre cevaplayınız.

- a.** Ali Bey'in bahçesinin çevre uzunluğu kaç metredir?

- b.** Bahçenin uzun kenar uzunluğu kısa kenar uzunluğunun 2 katı olduğuna göre, kısa kenar uzunluğu kaç metredir?



- c. Ali Bey bahçenin etrafına 3 metre aralıklarla fidan dikmek istiyor. Buna göre Ali Bey toplam kaç tane fidan satın almalıdır?

[illegible]

- d.** Ali Bey bahçe çitlerini 7 metre içeri doğru küçültmek isterse, bahçenin yeni halinin çevre uzunluğu kaç metre olur?

[illegible]

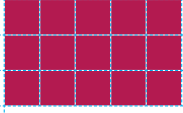
DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ALANI

Etkinlik

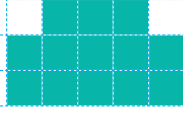
10

Aşağıda verilen şekillerin kaç birimkare olduklarını noktalı yerlere yazınız.

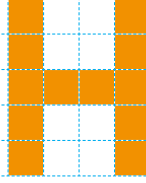
1 birimkare



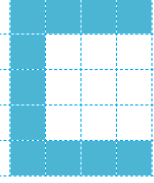
..... birimkare



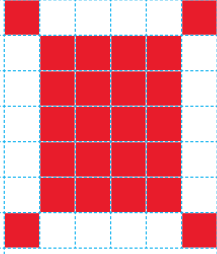
..... birimkare



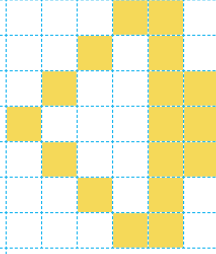
..... birimkare



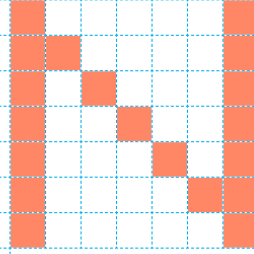
..... birimkare



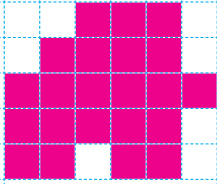
..... birimkare



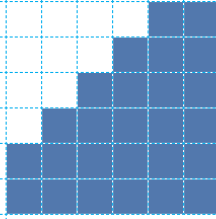
..... birimkare



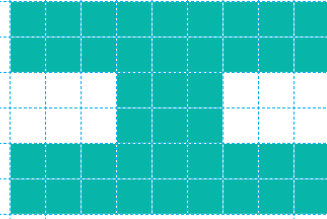
..... birimkare



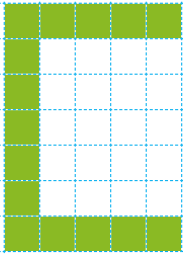
..... birimkare



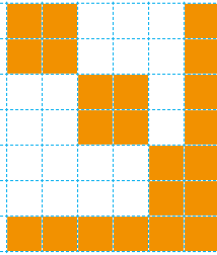
..... birimkare



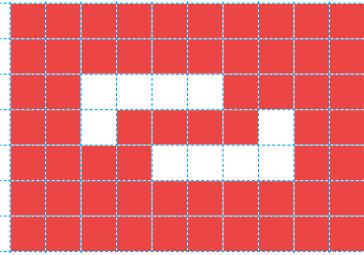
..... birimkare



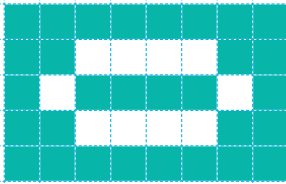
..... birimkare



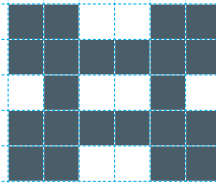
..... birimkare



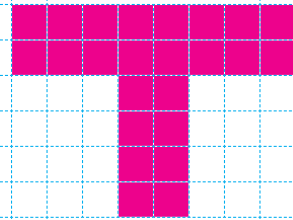
..... birimkare



..... birimkare



..... birimkare

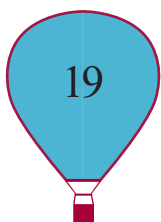
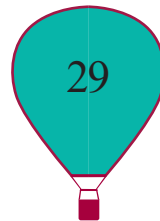
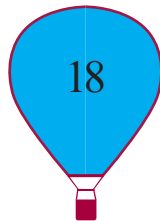
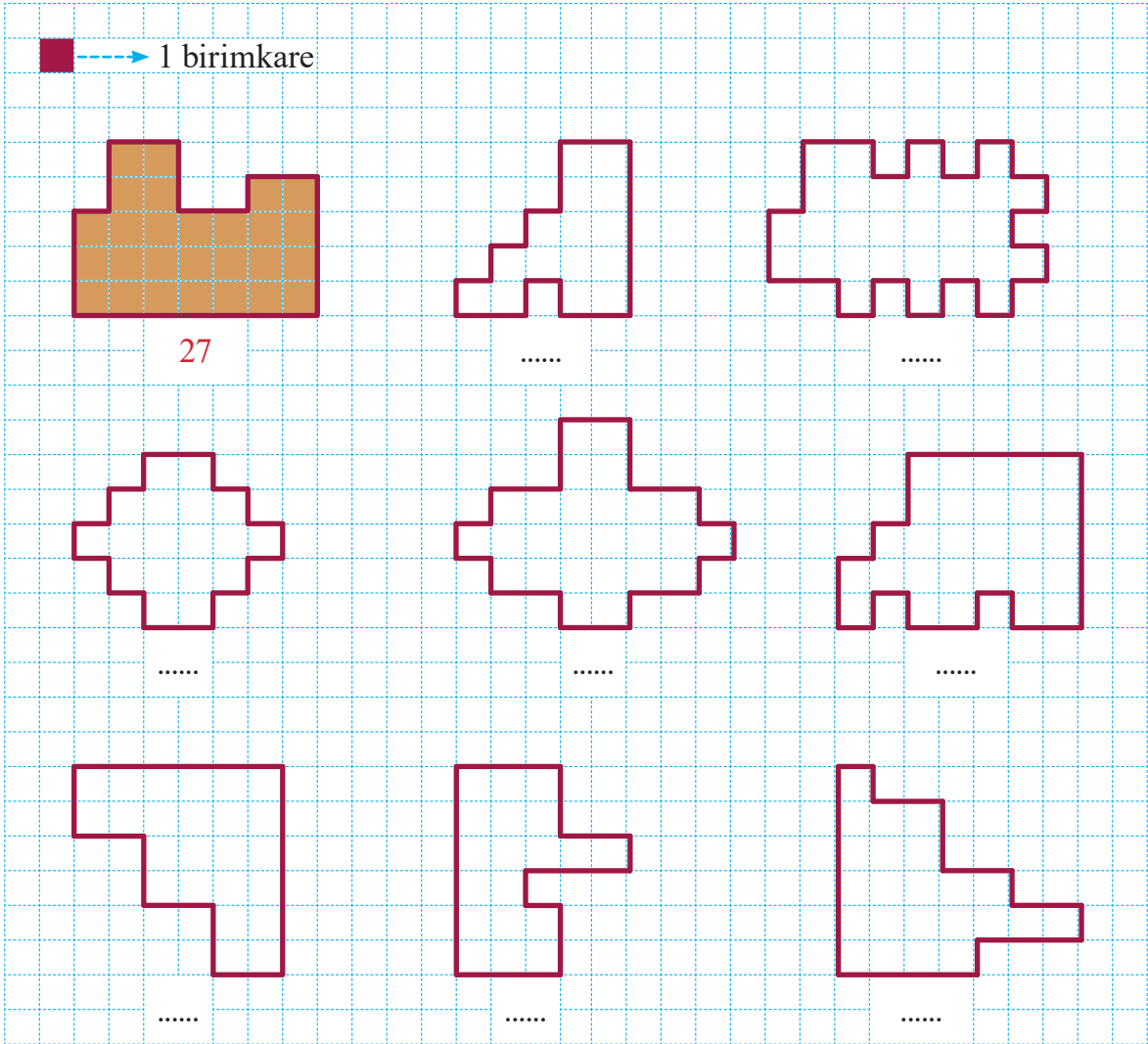


..... birimkare

Etkinlik

11

Aşağıdaki şekillerin kaç birimkare olduklarını hesaplayarak noktalı yerlere yazınız. Bulduğunuz sonuçları uçan balonların üzerinde yazan doğal sayılarla eşleştiriniz. Eşleşen şekli örnekteki gibi balonla aynı renge boyayınız.

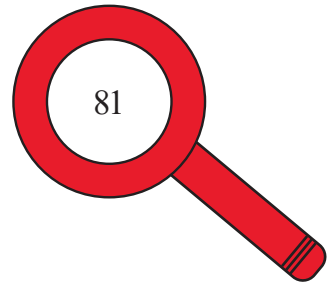
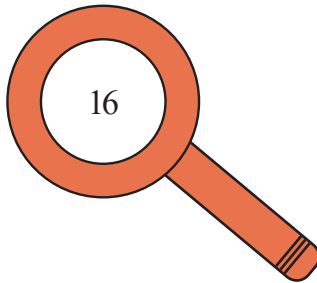
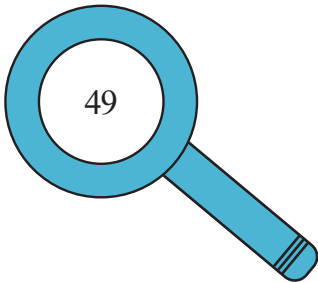
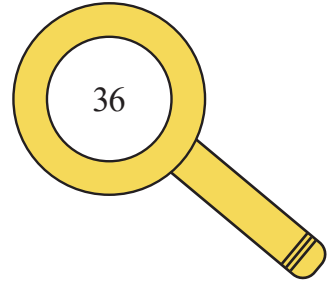
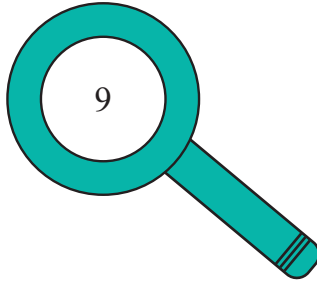
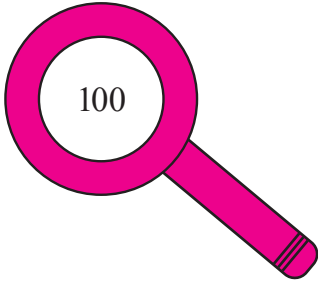
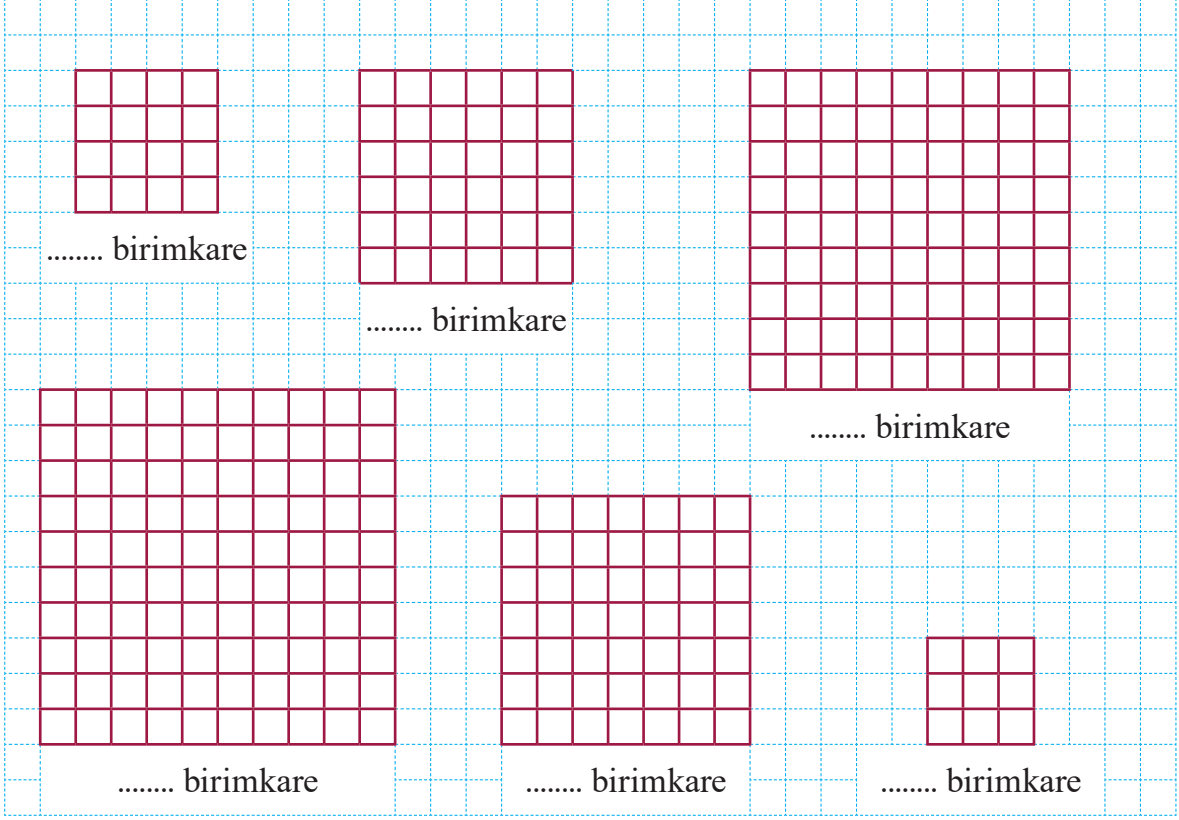


KARENİN VE DİKDÖRTGENİN ALANI

Etkinlik

12

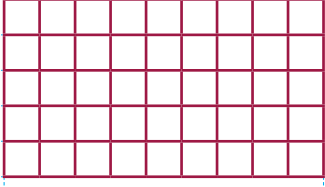
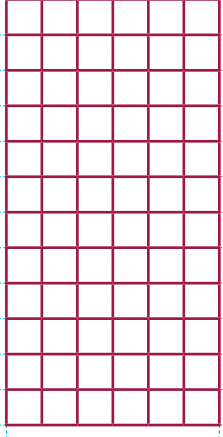
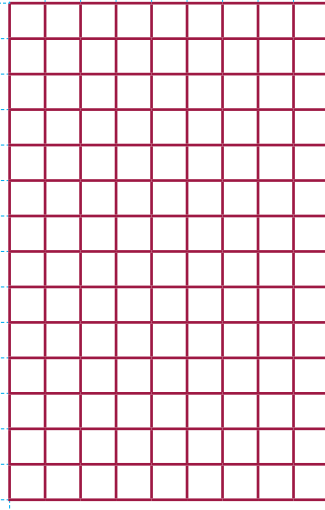
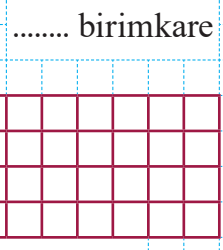
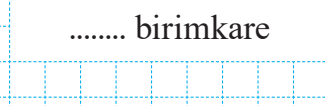
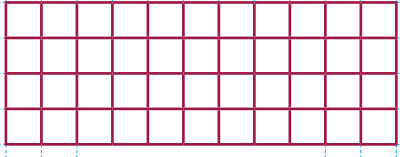
Aşağıda verilen karelerin alanlarını; birimkareleri sayarak, terkarlı toplama işlemi ve çarpma işlemi yaparak ayrı ayrı bulunuz. Bulduğunuz sonuçları noktalı yerlere yazınız. Sayıların yazılı olduğu büyüteçlerle kareleri eşleştirerek aynı renklere boyayınız.



Etkinlik

13

Aşağıda verilen dikdörtgenlerin alanlarını; birimkareleri sayarak, terkarlı toplama işlemi ve çarpma işlemi yaparak ayrı ayrı bulunuz. Bulduğunuz sonuçları noktalı yerlere yazınız. Sayıların yazılı olduğu elmalar ile kareleri eşleştirecek aynı renge boyayınız.

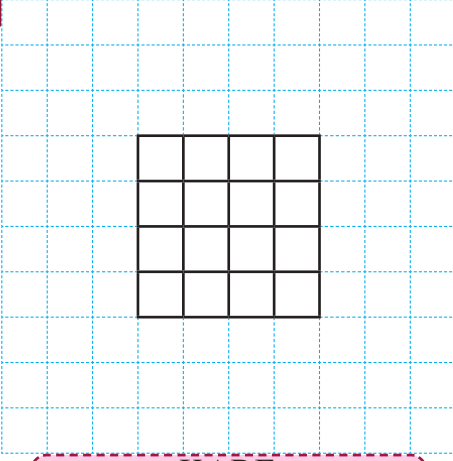
		
..... birimkare	 birimkare	 birimkare
		
..... birimkare	 birimkare	 birimkare
		
..... birimkare	 birimkare	 birimkare
	 birimkare	



Etkinlik

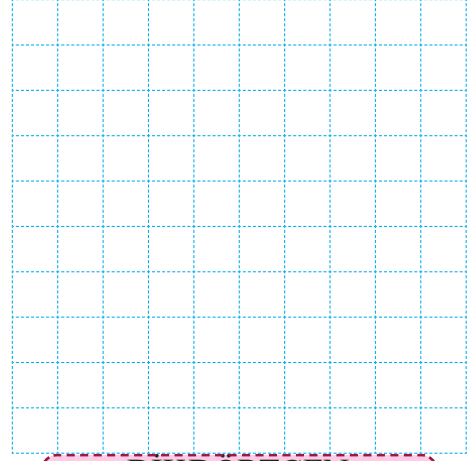
Aşağıda alanları verilen kare veya dikdörtgenleri örnekteki gibi çiziniz.

14



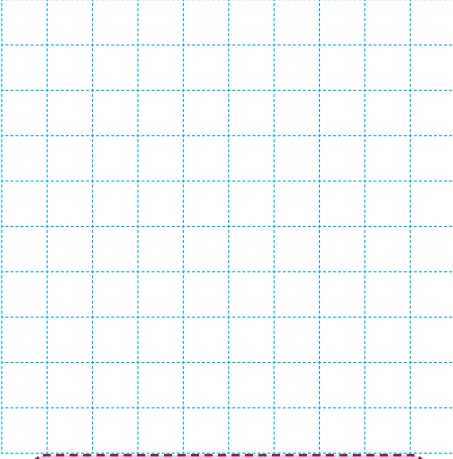
KARE

Alan = 16 birimkare



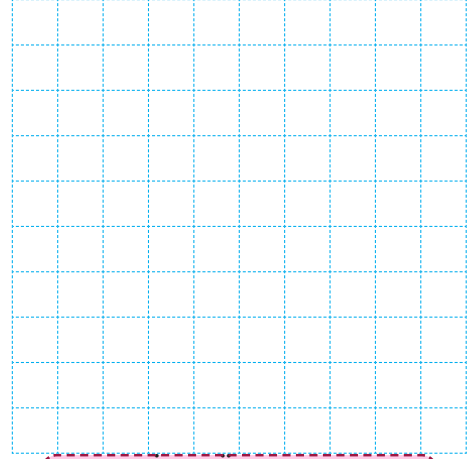
DIKDÖRTGEN

Alan = 20 birimkare



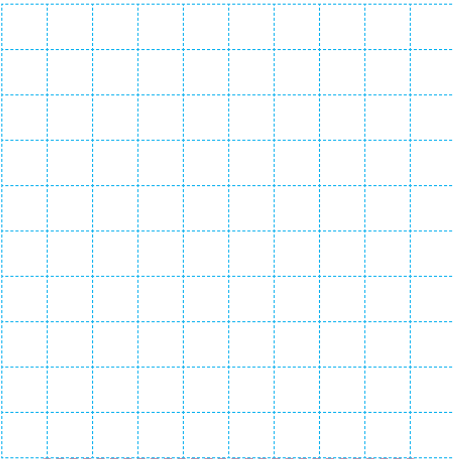
KARE

Alan = 36 birimkare



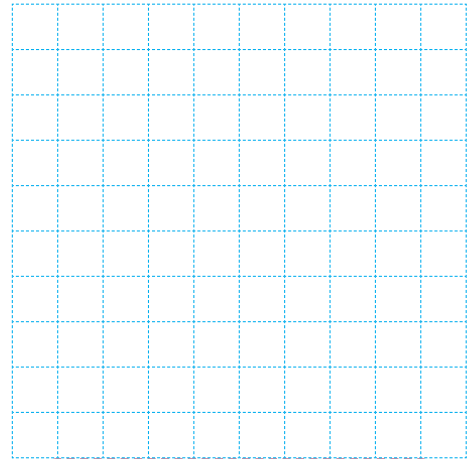
DIKDÖRTGEN

Alan = 18 birimkare



DIKDÖRTGEN

Alan = 42 birimkare



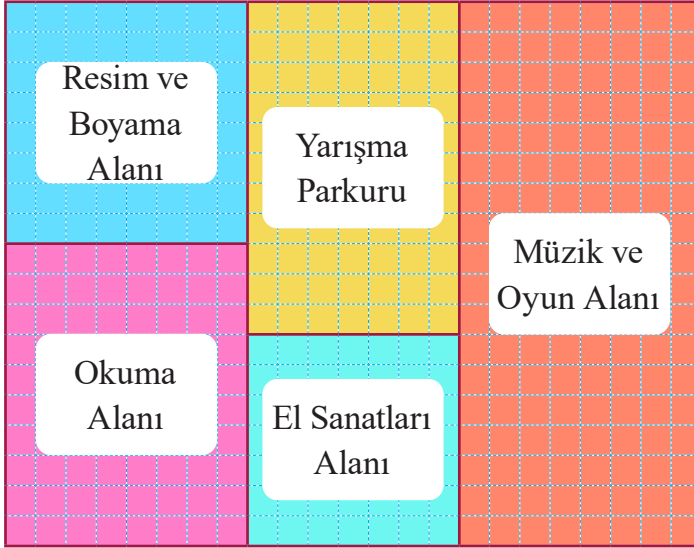
KARE

Alan = 32 birimkare

Etkinlik

15

Her yıl mayıs ayında Atatürk İlkokulu "Okulum Dışarıda Günü" etkinlikleri düzenlemektedir. Yapılacak etkinlikler için dikdörtgen şeklindeki okul bahçesi aşağıdaki krokide görüldüğü gibi bölgelere ayrılmıştır.



Soruları görsele göre cevaplayınız.

a. Resim ve boyama alanı kaç birimkaredir?

b. Okuma alanı kaç birimkaredir?

c. Yarışma parkurunun alanı kaç birimkaredir?

d. El sanatları alanı kaç birimkaredir?

e. Müzik ve oyun alanı kaç birimkaredir?

f. Krokide yer alan karesel bölümlerin alanları arasındaki fark kaç birimkaredir?

g. Alanı 77 birimkare olan etkinlik alanının çevre uzunluğu kaç birimdir?

KİLOGRAM VE GRAM

Etkinlik Aşağıdaki dönüşümleri yaparak noktalı yerlere uygun doğal sayıları yazınız.

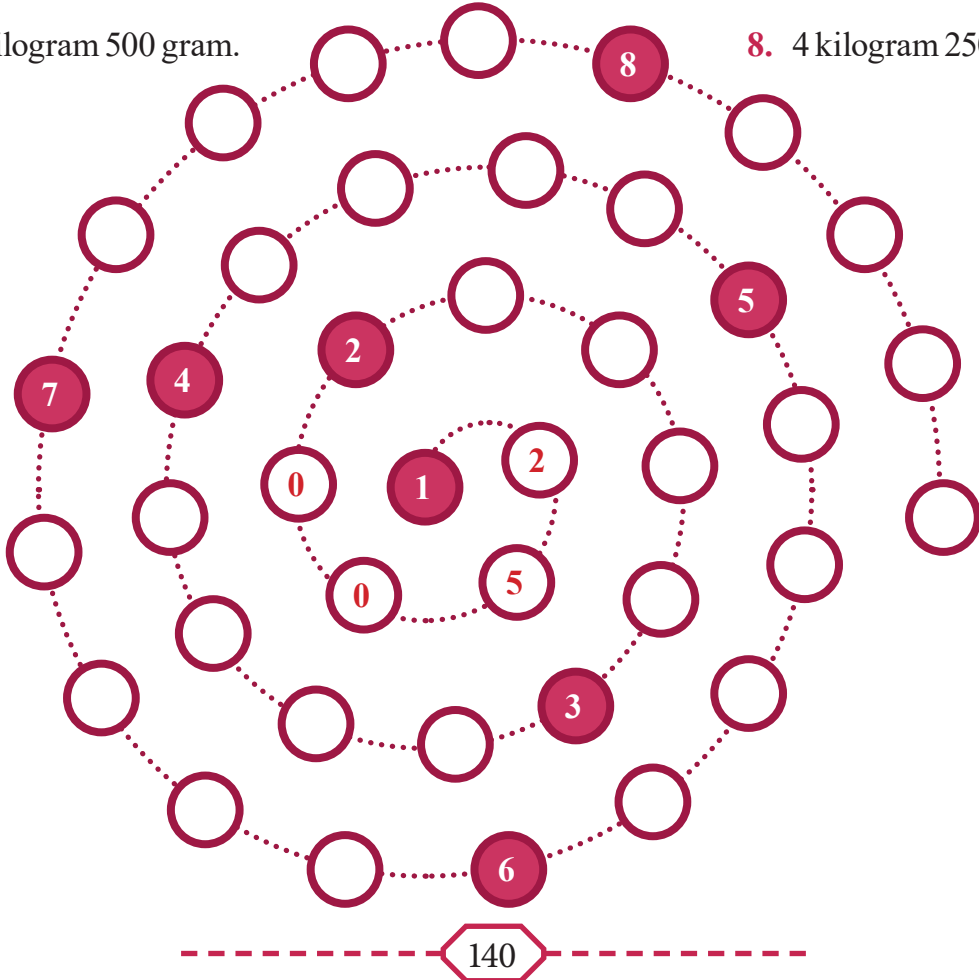
16

- ◆ 1 kilogram = 2 yarım kilogram eder.
- ◆ 4 kilogram = çeyrek kilogramdır.
- ◆ 7 kilogram = yarım kilogramdır.
- ◆ 1 kilogram = gram eder.
- ◆ 5 kilogram = yarım kilogram eder.
- ◆ 6 yarım kilogram = çeyrek kilogram eder.
- ◆ 2000 gram = kilogram eder.
- ◆ 2500 gram = çeyrek kilogramdır.
- ◆ 5000 gram = yarım kilogram eder.

Etkinlik Aşağıda verilen ifadeleri grama çeviriniz. Bulduğunuz sonuçları numaralı alanlarda verilen yerlerine örnekteki gibi saat yönüne doğru yazınız.

17

1. 2 kilogram 500 gram. ----> 2500 gr.
2. 4 kilogram 500 gram.
3. 6 kilogram 250 gram.
4. 2 kilogram 2 yarım kilogram.
5. 3 kilogram 1 çeyrek kilogram.
6. 2 kilogram 5 yarım kilogram.
7. 5 kilogram 500 gram.
8. 4 kilogram 250 gram.



KÜTLE ÖLÇME

Etkinlik

18

Zeynep Hanım'ın pazarda aldığı meyveler ve adetleri tabloda verilmiştir. Buna göre tablodaki boş bırakılan yerleri görsellerin altlarında verilen kütlelerden yararlanarak doldurunuz.



Muz
225 g



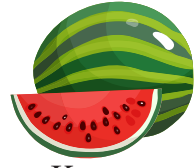
Kivi
125 g



Ananas
1 kg



Nar
350 g



Karpuz
5 kg

Tablo: Meyve ağırlıkları

MEYVE TÜRÜ	ADET	KÜTLE(g)
Karpuz	2	.....
Kivi	15	.....
Muz	8	.....
Nar	5	.....
Ananas	4	.....

Etkinlik

19

Aşağıda verilen kütleleri görsellerden yararlanarak gram cinsinden bulunuz. Bulduğunuz doğal sayıları noktalı yerlere yazınız.



Yarım kg.



Çeyrek kg.



Bir kg.

$$Y + Y + Ç + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$T + Y + T + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$Ç + Ç + Ç + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$Y + Y + Y + Y = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$T + T + T + T = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$T + Y + Ç + T = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$T + Y + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$T + T + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$Y + Y + T = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$Ç + Ç + Y = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

$$Y + T + T = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

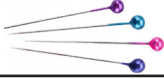
$$Y + Y + Ç = \dots\dots\dots \text{ gram.}$$

TON VE MİLİGRAM KULLANIM YERLERİ

Etkinlik

20

Aşağıda verilen varlıkların kütleleri ölçülürken kullanılması en uygun olan ölçme birimlerini belirleyerek "✓" ile işaretleyiniz.

		Ton (t)	Miligram (mg)
	Toplu iğne		
	Kamyon		
	Otomobil		
	İlaç		
	Karınca		
	Fil		
	Traktör		
	Sinek		
	Balina		

Etkinlik

21

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların önüne "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- ☐ İş makinelerinin ağırlığı ton ile ölçülür.
- ☐ Miligram ilaç sanayisinde kullanılan kütle ölçüm birimidir.
- ☐ Bir yaşındaki bebeğin ağırlığını miligram ile ifade edebiliriz.
- ☐ Kışın yakmak için aldığımız kömürü ton ile ölçebiliriz.
- ☐ Yetişkin bir bireyin ağırlığını ton ile ifade edebiliriz.
- ☐ Ton, miligramdan çok daha büyük bir kütle ölçme birimidir.
- ☐ 1000 miligramdan fazla olan varlıkları ton ile ölçebiliriz.

KÜTLE ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Etkinlik

22

Aşağıda verilen gram - miligram dönüşümlerini yaparak noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

1 g = 1000 mg	36 g = mg	3 g = mg
13 g = mg	15 g = mg	48 g = mg
2 g = mg	7 g = mg	50 g = mg
8 g = mg	6 g = mg	20 g = mg

Aşağıda verilen kilogram - gram dönüşümlerini yaparak noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

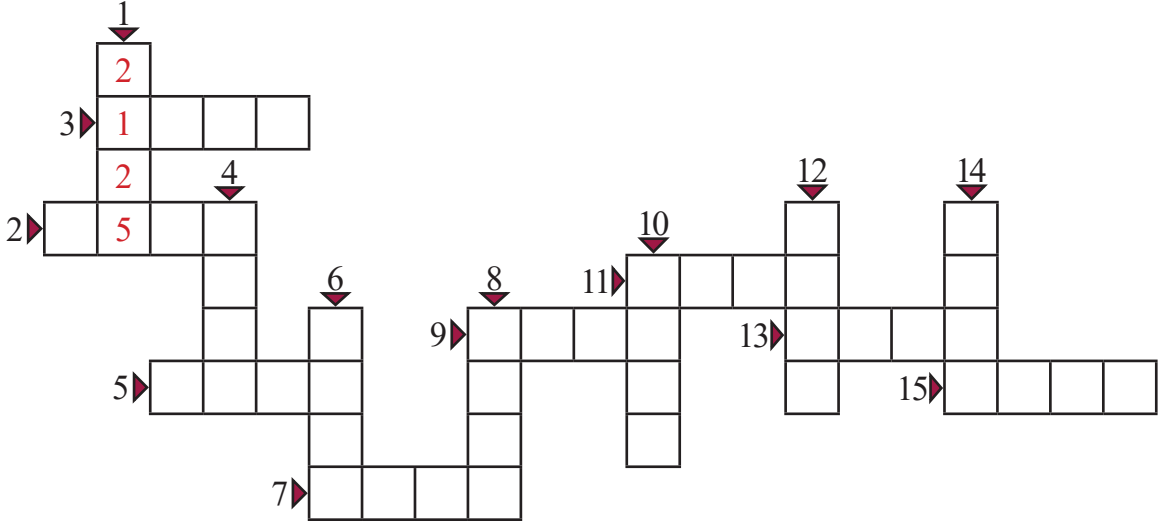
1 kg = 1000 g	23 kg = g	14 kg = g
11 kg = g	10 kg = g	32 kg = g
6 kg = g	9 kg = g	30 kg = g
24 kg = g	17 kg = g	40 kg = g

Aşağıda verilen ton - kilogram dönüşümlerini yaparak noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

1 t = 1000 kg	27 t = kg	15 t = kg
60 t = kg	33 t = kg	4 t = kg
8 t = kg	44 t = kg	2 t = kg
16 t = kg	56 t = kg	70 t = kg

Aşağıda verilen dönüşümleri yaparak noktalı yerleri uygun doğal sayılarla doldurunuz.

5 t 320 kg = kg	3 t 700 kg = kg
2 t 250 kg = kg	12 t 650 kg = kg
8 t 100 kg = kg	11 t 930 kg = kg
6 kg 200 g = g	1 kg 400 g = g
15 kg 250 g = g	22 kg 450 g = g
9 kg 700 g = g	30 kg 530 g = g
1 g 300 mg = mg	21 g 300 mg = mg
12 g 450 mg = mg	40 g 400 mg = mg
18 g 250 mg = mg	4 g 220 mg = mg



1. 2 t 125 kg kaç kilogramdır?
2. 7 g 578 mg kaç miligramdır?
3. 4 çeyrek kg kaç gramdır?
4. 8 kg 217 g kaç gramdır?
5. 3 t 720 kg kaç kilogramdır?
6. 2 t 51 kg kaç kilogramdır?
7. 1 kg 286 g kaç gramdır?
8. 3 g 746 mg kaç miligramdır?
9. 3 t 450 kg kaç kilogramdır?
10. 5 t kaç kilogramdır?
11. 5 kg 750 g kaç gramdır?
12. 8 g 20 mg kaç miligramdır?
13. 2 t 250 kg kaç kilogramdır?
14. 9 kg 1 g kaç gramdır?
15. 1 g 791 mg kaç miligramdır?

PROBLEMLER

Etkinlik

24

1. Annem içinde 350 gram un bulunan bir kovaya çeyrek kilogramlık unlardan 8 tane daha eklerse kovadaki un kaç gram olur?

2. Ali Amca bakkaldan yarım kilogramı 3 TL olan şekerden 50 kg, çeyrek kilogramı 1 TL olan undan 20 kg ve 100 gramı 5 TL olan tereyağından 5 kg alıyor. Ali Amca bu alışveriş sonucunda bakkala kaç TL ödemiştir?

[illegible]

3. Bir sepette her biri 200 gram olan elmalardan 25 tane vardır. Kilogramı 8 TL olan bu elmalardan 5 sepet alan Oya Hanım manava kaç TL ödemiştir?

4. Manavdan yarım kilosu 3 TL olan domatesten 6 kg, kilosu 5 TL olan salatalıktan 4 kg ve çeyrek kilosu 3 TL olan muzdan 8 kg alan bir kişi kaç TL ödeme yapar?



5. Kütlesi 370 gram olan bir karnabahar yarım kilogramdan kaç gram azdır?



LİTRE VE MİLİLİTRE

Etkinlik

25

Aşağıda verilen dönüşümleri yaparak noktalı yerleri örnekteki gibi uygun doğal sayılarla doldurunuz.

1 L = 1000 mL	32 L = mL
7 L = mL	36 L = mL
10 L = mL	40 L = mL
11 L = mL	45 L = mL
15 L = mL	52 L = mL
24 L = mL	60 L = mL
25 L = mL	95 L = mL
30 L = mL	100 L = mL

1 L 250 mL = 1250 mL	10 L 50 mL = mL
3 L 40 mL = mL	11 L 5 mL = mL
4 L 50 mL = mL	12 L 190 mL = mL
5 L 70 mL = mL	17 L 55 mL = mL
6 L 300 mL = mL	30 L 2 mL = mL
7 L 500 mL = mL	40 L 850 mL = mL
8 L 750 mL = mL	55 L 55 mL = mL
9 L 21 mL = mL	85 L 76 mL = mL

1150 mL = 1 L 150 mL	10010 mL = L mL
2050 mL = L mL	11200 mL = L mL
3075 mL = L mL	12555 mL = L mL
3500 mL = L mL	13445 mL = L mL
4035 mL = L mL	21743 mL = L mL
6010 mL = L mL	32926 mL = L mL
7221 mL = L mL	63742 mL = L mL
8805 mL = L mL	99271 mL = L mL

SIVILARIN MİKTARINI TAHMİN ETME

Etkinlik 26 Aşağıda tahmini sıvı miktarları L ve mL cinsinden verilmiştir. Örnekteki gibi ifadeler ile sıvı miktarlarını eşleştiriniz.

Bir damacana su

5 L

Bir varil benzin

500 mL

Bir bidon mazot

10 mL

Bir teneke sıvı yağ

50 mL

Bir fincan Türk kahvesi

20 L

Bir ölçek şurup

200 mL

Bir şişe süt

2 L

Bir öğrenci suluğu

4 L

Bir şişe maden suyu

1500 mL

Bir su bardağı zeytinyağı

150 L

200 mL

PROBLEMLER

Etkinlik

27

1. Bir fabrikada 100 litre süttten 25 kg peynir elde ediliyorsa 75 kg peynir elde etmek için kaç litre süte ihtiyaç vardır?



2. Boş bir su kovası 200 mL'lik su bardağı ile 50 seferde tamamen dolmaktadır. Boş bir su deposu ise tam dolu 30 kova su ile tamamen dolmaktadır. Buna göre boş olan su deposunu tamamen doldurmak için kaç litre suya ihtiyaç vardır?



3. 70000 mililitre zeytinyağının tamamı 5'er litrelik şişelere tam doldurularak satılmaktadır. Her şişe 23 TL'ye satılırsa yağın tamamı satıldığında kaç TL elde edilir?



4. 3 L 100 mL ile 2 L 900 mL'nin toplamı kaç litre eder?



5. 19 litrelik tamamı dolu bir damacanada bulunan su 7 tane 1 litre, 10 tane 500 mililitre ve 8 tane 250 mililitrelik şişelere doldurulacaktır. Bu şişeler tamamen doldurulduğunda damacanada geriye ne kadar su kalır?

11. Beslenme dostu olan Cumhuriyet İlkokulunun her bir öğrencisi günlük 250 mL süt içiyor. Aşağıdaki tabloda okulun sınıfları ve öğrenci sayıları verilmiştir. Verilen bilgilere göre her sınıfta günlük tüketilen süt miktarlarını litre ve mililitre cinsinden yazınız.

Tablo: Sınıf başına tüketilen süt miktarı

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	TÜKETİLEN SÜT MİKTARI
1-A	20	 L mL
1-B	22	 L mL
1-C	21	 L mL
1-D	25	 L mL
2-A	18	 L mL
2-B	19	 L mL
2-C	24	 L mL
2-D	15	 L mL
3-A	27	 L mL
3-B	30	 L mL
3-C	32	 L mL
3-D	25	 L mL
4-A	20	 L mL
4-B	23	 L mL
4-C	26	 L mL
4-D	30	 L mL

12. Yukardaki tabloya göre en fazla süt tüketen sınıf ile en az süt tüketen sınıfın süt tüketimi arasında kaç litre ve mililitre fark vardır?



CEVAP ANAHTARI

1.ÜNİTE

Etkinlik

1

M A C E R A A D A S I

Etkinlik

2

Yedi bin sekiz yüz kırk dört

7 8 4 4

İki yüz elli altı bin dört yüz elli

2 5 6 4 5 0

Elli bir bin yüz otuz iki

5 1 1 3 2

Altmış bin yüz dört

6 0 1 0 4

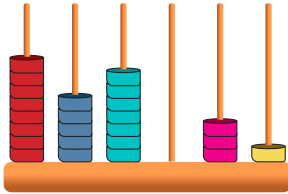
Etkinlik

3

SAYI	OKUNUŞU
1267	Bin iki yüz altmış yedi
6240	Altı bin iki yüz kırk
32 510	Otuz iki bin beş yüz on
55 842	Elli beş bin sekiz yüz kırk iki
187 653	Yüz seksen yedi bin altı yüz elli üç
785 630	Yedi yüz seksen beş bin altı yüz otuz

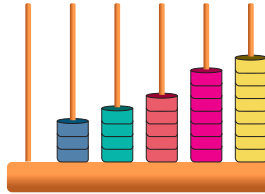
Etkinlik

4



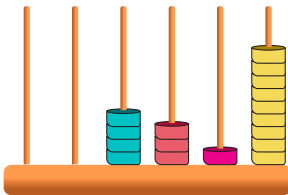
Sayı: 857 031

Okunuşu: Sekiz yüz elli yedi bin otuz bir



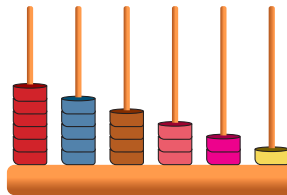
Sayı: 34 578

Okunuşu: Otuz dört bin beş yüz yetmiş sekiz



Sayı: 4 319

Okunuşu: Dört bin üç yüz on dokuz

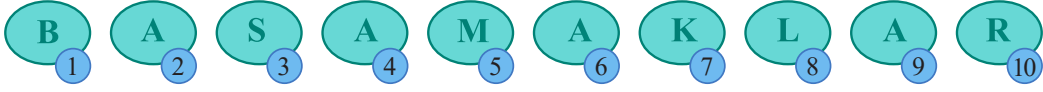


Sayı: 654 321

Okunuşu: Altı yüz elli dört bin üç yüz yirmi bir

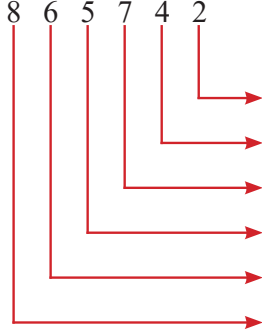
Etkinlik

5



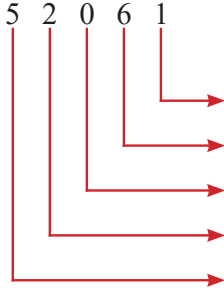
Etkinlik

6



Basamak Adı
Birler basamağı
Onlar basamağı
Yüzler basamağı
Binler basamağı
On Binler basamağı
Yüz Binler basamağı

Basamak Değeri
 $2 \times 1 = 2$
 $4 \times 10 = 40$
 $7 \times 100 = 700$
 $5 \times 1000 = 5000$
 $6 \times 10000 = 60000$
 $8 \times 100000 = 800000$



Basamak Adı
Birler basamağı
Onlar basamağı
Yüzler basamağı
Binler basamağı
On Binler basamağı

Basamak Değeri
 $1 \times 1 = 1$
 $6 \times 10 = 60$
 $0 \times 100 = 0$
 $2 \times 1000 = 2000$
 $5 \times 10000 = 50000$

Etkinlik

7

Bölük İsimleri	<i>Binler bölümü</i>			<i>Birler bölümü</i>		
Basamak İsimleri	<i>Yüz Binler basamağı</i>	<i>On Binler basamağı</i>	<i>Binler basamağı</i>	<i>Yüzler basamağı</i>	<i>Onlar basamağı</i>	Birler
Sayı Değeri	6	9	2	4	3	5
Rakamın Basamak Değeri	600 000	<i>90 000</i>	2000	<i>400</i>	30	<i>5</i>
Sayının Okunuşu	<i>Altı yüz doksan iki bin dört yüz otuz beş</i>					

Etkinlik

8

65 109	→	Binler Bölüğü <i>65 000</i>	Birler Bölüğü <i>109</i>
30 007	→	Binler Bölüğü <i>30 000</i>	Birler Bölüğü <i>7</i>
489 717	→	Binler Bölüğü <i>489 000</i>	Birler Bölüğü <i>717</i>
214 819	→	Binler Bölüğü <i>214 000</i>	Birler Bölüğü <i>819</i>
915 008	→	Binler Bölüğü <i>915 000</i>	Birler Bölüğü <i>8</i>
505 005	→	Binler Bölüğü <i>505 000</i>	Birler Bölüğü <i>5</i>

Etkinlik

9

$$(7 \times 100\,000) + (5 \times 1000) + (3 \times 10) + (1 \times 1)$$

=

705 031

$$(9 \times 100\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 10)$$

=

908 030

$$(4 \times 10\,000) + (6 \times 1000) + (8 \times 10) + (3 \times 1)$$

=

46 083

$$(5 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (3 \times 1)$$

=

548 003

$$(6 \times 10\,000) + (4 \times 1000) + (5 \times 1)$$

=

64 005

$$(6 \times 100\,000) + (4 \times 1000) + (5 \times 1)$$

=

604 005

Etkinlik

10

1	150	250	350	450	550	650
2	100	200	300	400	500	600
3	425	525	625	725	825	925
4	330	430	530	630	730	830
5	170	270	370	470	570	670
6	310	410	510	610	710	810

Etkinlik

11

A	1500	2500	3500	4500	5500	6500	7500	8500	9500	10500
B	3200	4200	5200	6200	7200	8200	9200	10200	11200	12200
C	4535	5535	6535	7535	8535	9535	10535	11535	12535	13535
D	6250	7250	8250	9250	10250	11250	12250	13250	14250	15250

Etkinlik

12

1	Üç yüz elli altı bin sekiz yüz kırk bir
2	606 006
3	240 024

4	5740
5	605 014
6	500 707

Etkinlik

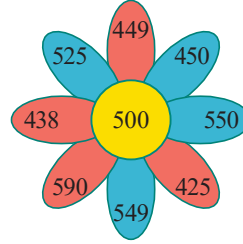
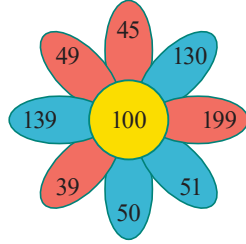
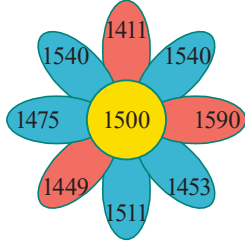
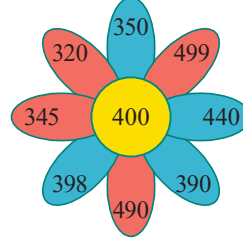
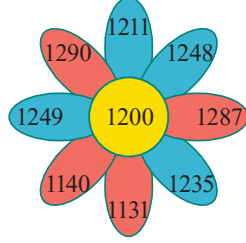
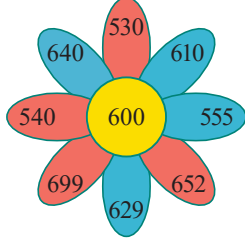
13

1. 575	570	580
2. 114	110	120
3. 901	900	910
4. 74	80	70
5. 213	220	210

6. 919	920	915
7. 875	870	880
8. 37	40	30
9. 308	300	310
10. 46	50	45

Etkinlik

14



Etkinlik

15

En Yakın 100'lük

En Yakın 10'luk

8200	← 8226 →	8230
3600	← 3584 →	3580
2200	← 2175 →	2180
6500	← 6549 →	6550
5600	← 5551 →	5550
7600	← 7601 →	7600

Etkinlik

16

Öğrenci cevapları değerlendirilir.

Etkinlik

17

Mert



999

Caner



990

Derya



981

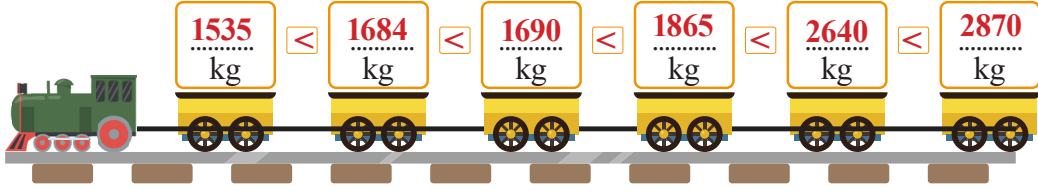
Etkinlik

18

			
		En Küçük Sayı	En Büyük Sayı
2 - 4 - 7 - 9	4 basamaklı	2479	9742
3 - 0 - 1 - 5	4 basamaklı	1035	5310
2 - 0 - 1 - 3 - 9	5 basamaklı	10 239	93 210
1 - 0 - 8 - 2 - 3 - 7	6 basamaklı	102 378	873 210
8 - 4 - 6 - 1 - 2	5 basamaklı	12 468	86 421

Etkinlik

19



Etkinlik

20



Kural : 4 ile başlayan ve 3'er artarak devam eden ritmik sayma



Kural : 12 ile başlayan ve 8'er artarak devam eden ritmik sayma



Kural : 53 ile başlayan ve 6'şar azalarak devam eden ritmik sayma



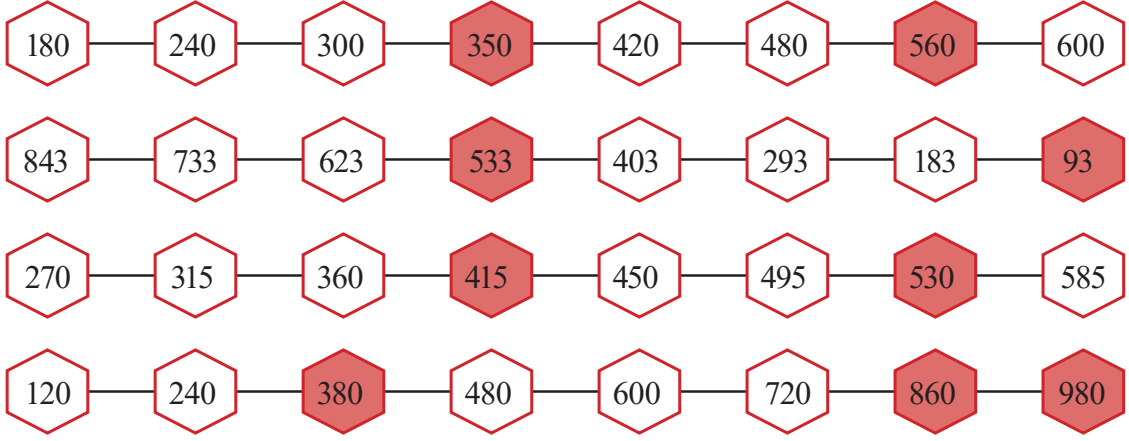
Kural : 84 ile başlayan ve 4'er azalarak devam eden ritmik sayma



Kural : 77 ile başlayan ve 7'şer azalarak devam eden ritmik sayma

Etkinlik

21



Etkinlik

22

1	Öğrenci cevabı
2	En büyük sayı 7499, En küçük sayı 7350
3	36

4	426
5	63
6	336

Etkinlik

23

1	2	3
1349	5285	5625

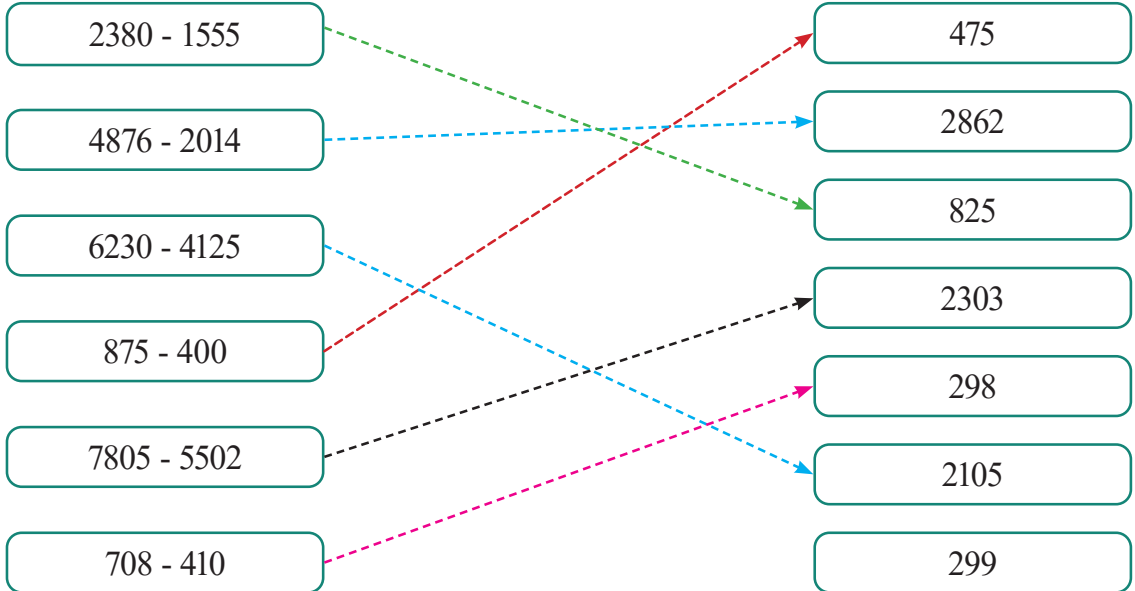
Etkinlik

24



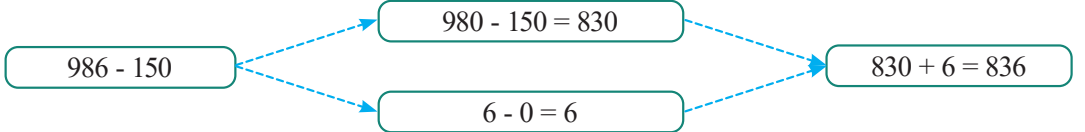
Etkinlik

25

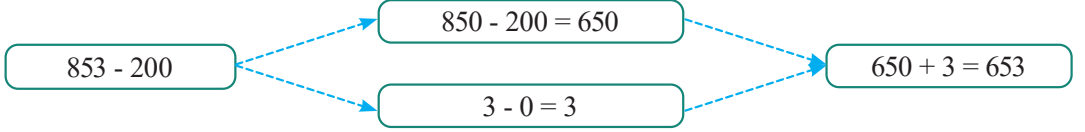


Etkinlik
26

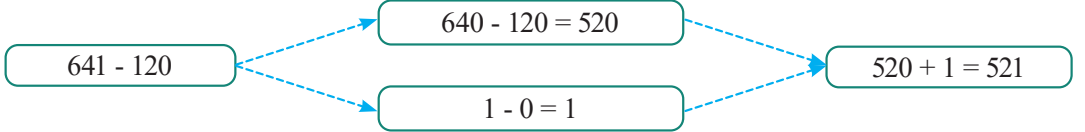
1.



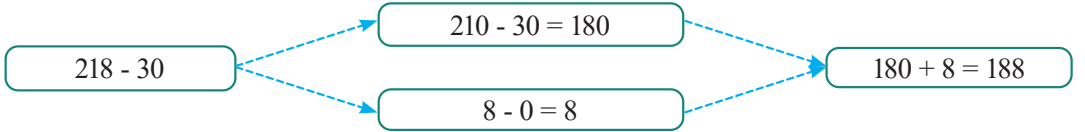
2.



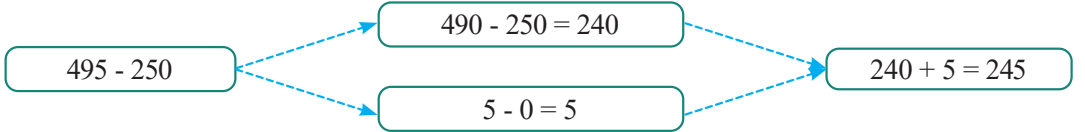
3.



4.



5.



Etkinlik
27

1	2	3	4	5
9900	1	7454	633	9258

2.ÜNİTE

Etkinlik
1

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
2023 + 1071	3090	3094	4
2023 + 1453	3470	3476	6
2023 + 1881	3900	3904	4
2023 + 1919	3940	3942	2
2023 + 1923	3940	3946	6

Etkinlik
2

1	2	3	4	5	6
1300	7718	1090	7600	4500	2430

Etkinlik
3

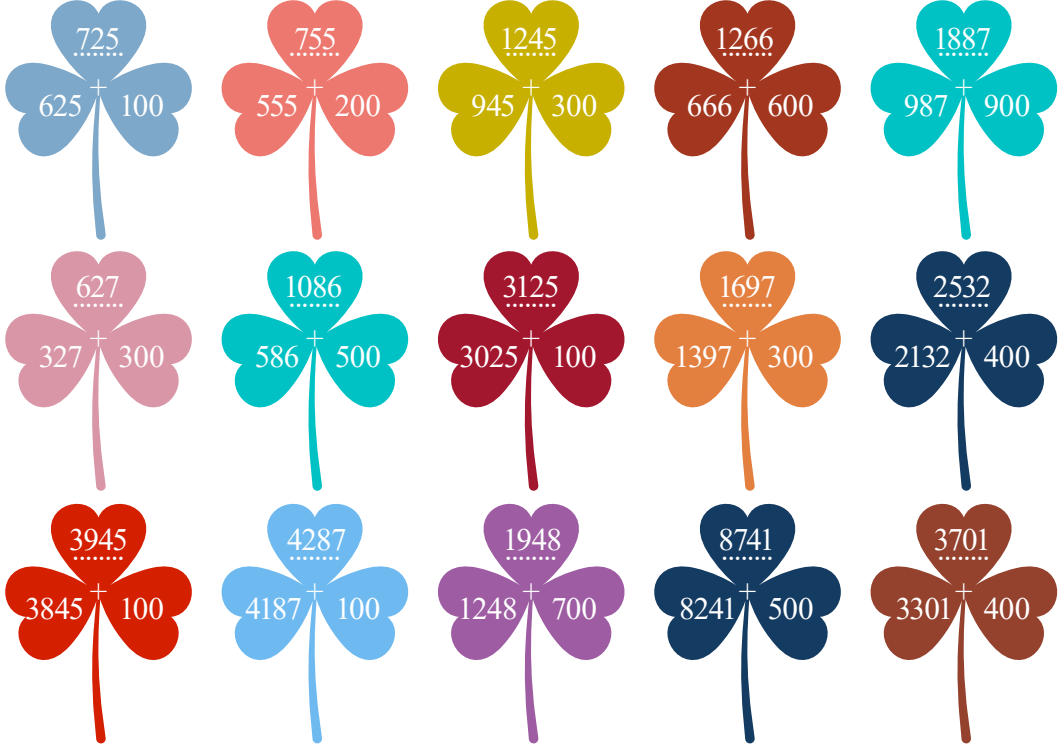
1	2	3
5440	4040	9600

Toplama İşlemi	En Yakın Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark
$\begin{array}{r} 3945 \\ + 1286 \\ \hline 5231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3950 \\ + 1290 \\ \hline 5240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5240 \\ - 5231 \\ \hline 0009 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ + 1300 \\ \hline 5200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5231 \\ - 5200 \\ \hline 0031 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2352 \\ + 2085 \\ \hline 4437 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2350 \\ + 2090 \\ \hline 4440 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4440 \\ - 4437 \\ \hline 0003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2400 \\ + 2100 \\ \hline 4500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4500 \\ - 4437 \\ \hline 0063 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9027 \\ + 8643 \\ \hline 17670 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9030 \\ + 8640 \\ \hline 17670 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17670 \\ - 17670 \\ \hline 00000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ + 8600 \\ \hline 17600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17670 \\ - 17600 \\ \hline 00070 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5266 \\ + 2341 \\ \hline 7607 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5270 \\ + 2340 \\ \hline 7610 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7610 \\ - 7607 \\ \hline 0003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5300 \\ + 2300 \\ \hline 7600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7607 \\ - 7600 \\ \hline 0007 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7569 \\ + 1344 \\ \hline 8913 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7570 \\ + 1340 \\ \hline 8910 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8913 \\ - 8910 \\ \hline 0003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7600 \\ + 1300 \\ \hline 8900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8913 \\ - 8900 \\ \hline 0013 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7053 \\ + 1024 \\ \hline 8077 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7050 \\ + 1020 \\ \hline 8070 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8077 \\ - 8070 \\ \hline 0007 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7100 \\ + 1000 \\ \hline 8100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8100 \\ - 17600 \\ \hline 0023 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6048 \\ + 4035 \\ \hline 10083 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6050 \\ + 4040 \\ \hline 10090 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10090 \\ - 10083 \\ \hline 00007 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6000 \\ + 4000 \\ \hline 10000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10083 \\ - 10000 \\ \hline 00083 \end{array}$

4200

Etkinlik

6



Etkinlik

7

1- Cuma ve Cumartesi günleri toplamda tahmini olarak **9700** tane ekmek yapılmıştır.

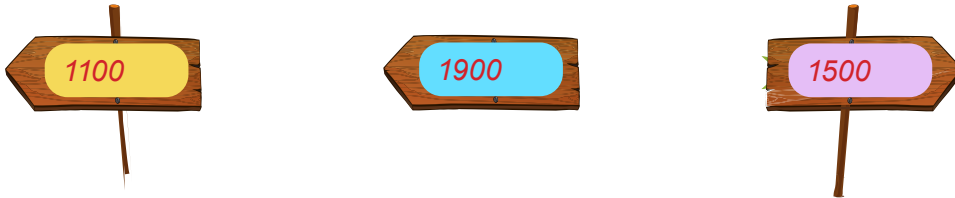
2- Tahmini 8500 ekmek **cuma** günü yapılmıştır.

3- Haftasonu yapılan ekmek sayısı tahmini olarak **9000** tanedir.

4- Tahmini 4400 ekmek **perşembe** günü yapılmıştır.

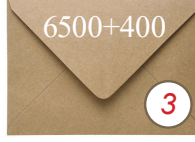
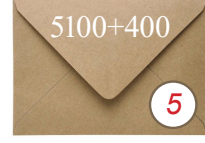
Etkinlik

8



Etkinlik

9



Etkinlik

10

1 5250	2 1400	3 7200	4 9000	5 80
6 1010	7 1423	8 6224	9 4000	

Etkinlik

11

1	2	3	4	5
1613 TL	521 TL	511 TL	624 TL	1764 TL

Etkinlik

12

	Tahmini Sonuç	İşlem Sonucu	Fark
2453 - 1299	1150	1154	4
2453 - 1521	930	932	2
2453 - 1926	520	527	7
2453 - 1938	510	515	5
2453 - 2023	430	430	0

Çıkarma İşle- mi	En Yakın Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme	İşlem Sonucu İle Tahmin Arasındaki Fark
$\begin{array}{r} 3945 \\ - 1286 \\ \hline 5231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3950 \\ - 1290 \\ \hline 5240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5240 \\ - 5231 \\ \hline 0009 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ - 1300 \\ \hline 5200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5231 \\ - 5200 \\ \hline 0031 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3865 \\ - 1082 \\ \hline 2783 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3870 \\ - 1080 \\ \hline 2790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2790 \\ - 2783 \\ \hline 0007 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ - 1100 \\ \hline 2800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2800 \\ - 2783 \\ \hline 0017 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4652 \\ - 2222 \\ \hline 2430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4650 \\ - 2220 \\ \hline 2430 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2430 \\ - 2430 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4700 \\ - 2200 \\ \hline 2500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2500 \\ - 2430 \\ \hline 0070 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9541 \\ - 1392 \\ \hline 8149 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9540 \\ - 1390 \\ \hline 8150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8150 \\ - 8149 \\ \hline 0001 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9500 \\ - 1400 \\ \hline 8100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8149 \\ - 8100 \\ \hline 0049 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7246 \\ - 5327 \\ \hline 1919 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7250 \\ - 5330 \\ \hline 1920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1920 \\ - 1919 \\ \hline 0001 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7200 \\ - 5300 \\ \hline 1900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1919 \\ - 1900 \\ \hline 0019 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9008 \\ - 8054 \\ \hline 0954 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9010 \\ - 8050 \\ \hline 0960 \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ - 954 \\ \hline 006 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ - 8100 \\ \hline 0900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 954 \\ - 900 \\ \hline 054 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3866 \\ - 2589 \\ \hline 1277 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3870 \\ - 2590 \\ \hline 1280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1280 \\ - 1277 \\ \hline 0003 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3900 \\ - 2600 \\ \hline 1300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1300 \\ - 1277 \\ \hline 0023 \end{array}$

1	2	3	4	5
3895 TL	3087	2915 TL	75	3370

Etkinlik

15

Öğrenci cevapları değerlendirilir.

Etkinlik

16

Öğrenci cevapları değerlendirilir.

Etkinlik

17

1	2	3	4	5	6	7
6475	4630	2399	857	4380	3770	597

Etkinlik

18

T	O	P	K	A	P	I
443	494	1068	328	7336	7408	2692

S	A	R	A	Y	I
2203	1692	882	3247	4378	341

3.ÜNİTE

Etkinlik

1

		16x5 80	5x4 20	3x7 21		
		11x2 22	12x1 12	15x2 30		18x3 54
			10x2 20			7x8 56
15x4 60	13x3 39	20x2 40	40x1 40	6x8 48	9x4 36	7x7 49
11x5 55		24x2 48	10x4 40	5x8 40		
25x3 75		14x3 42	12x3 36	15x3 45		
		20x4 80		10x10 100		
		19x5 95		26x3 78		
	18x3 54	42x2 84		36x2 72	19x2 38	

Etkinlik

2

♀ $\begin{array}{r} 123 \\ \times 15 \\ \hline 615 \\ + 123 \\ \hline 1845 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 116 \\ \times 11 \\ \hline 116 \\ + 116 \\ \hline 1276 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 146 \\ \times 31 \\ \hline 146 \\ + 438 \\ \hline 4526 \end{array}$	
♀ $\begin{array}{r} 166 \\ \times 46 \\ \hline 996 \\ + 664 \\ \hline 7636 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 251 \\ \times 29 \\ \hline 2259 \\ + 502 \\ \hline 7279 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 374 \\ \times 65 \\ \hline 1870 \\ + 2244 \\ \hline 24310 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 214 \\ \times 23 \\ \hline 642 \\ + 428 \\ \hline 4922 \end{array}$
♀ $\begin{array}{r} 487 \\ \times 39 \\ \hline 4383 \\ + 1461 \\ \hline 18993 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 768 \\ \times 67 \\ \hline 5376 \\ + 4608 \\ \hline 51456 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 874 \\ \times 77 \\ \hline 6118 \\ + 6118 \\ \hline 67298 \end{array}$	♀ $\begin{array}{r} 982 \\ \times 53 \\ \hline 2946 \\ + 4910 \\ \hline 52046 \end{array}$

Etkinlik

3

987 x 63 = 62181	645 x 32 = 20630	719 x 12 = 8624
186 x 33 = 5766	465 x 21 = 9765	972 x 12 = 11664
235 x 14 = 3280		

Etkinlik

4

Öğrenci cevapları değerlendirilir.

Etkinlik

5

10'luk Kovan	100'lük Kovan	1000'lik Kovan
230 510 360	4700 3300 2400	36000 85000 95000
490 250 140	5400 1500 1900	71000 65000 77000
166		

Etkinlik

6

X	30	70	90
15	450	1050	1350
210	6300	14700	18900
351	10530	24570	31590

X	200	500	700
29	5800	14500	20300
425	85000	212500	297500
812	162400	406000	568400

X	4000	6000	8000
77	308000	462000	616000
593	2372000	3558000	4744000
976	3904000	5856000	7808000

Etkinlik

7

$$14 \times 5 = ? \longrightarrow 14 \div 2 = 7$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$16 \times 5 = ? \longrightarrow 16 \div 2 = 8$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$24 \times 5 = ? \longrightarrow 24 \div 2 = 12$$

$$12 \times 10 = 120$$

5 İle Kısa Yoldan Çarpma Kuralı
Verilen sayıyı 2'ye böler 10 ile çarpırım.

$$48 \times 25 = ? \longrightarrow 48 \div 4 = 12$$

$$12 \times 100 = 1200$$

$$16 \times 25 = ? \longrightarrow 16 \div 4 = 4$$

$$4 \times 100 = 400$$

$$56 \times 25 = ? \longrightarrow 56 \div 4 = 14$$

$$14 \times 100 = 1400$$

25 İle Kısa yoldan Çarpma Kuralı
Verilen sayıyı 4'e böler 100 ile çarpırım.

$$44 \times 50 = ? \longrightarrow 44 \div 2 = 22$$

$$22 \times 100 = 2200$$

$$60 \times 50 = ? \longrightarrow 60 \div 2 = 30$$

$$30 \times 100 = 3000$$

$$72 \times 50 = ? \longrightarrow 72 \div 2 = 36$$

$$36 \times 100 = 3600$$

50 İle Kısa Yoldan Çarpma Kuralı
Verilen sayıyı 2'ye böler 100 ile çarpırım.

8

ŞİFRE

7	8	1	2	3	6
---	---	---	---	---	---

9

Patates	
İşlem	$5 \times 27 = 135$
Tahmin	150
Fark	15

Et	
İşlem	$63 \times 9 = 567$
Tahmin	630
Fark	63

Domates	
İşlem	$4 \times 44 = 176$
Tahmin	160
Fark	16

Biber	
İşlem	$7 \times 44 = 308$
Tahmin	280
Fark	28

Salatalık	
İşlem	$3 \times 99 = 297$
Tahmin	300
Fark	3

10

	1	2	3
Kerem:	2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	40	74
Buğra:	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30	$6 \times 6 \times 6 = 216$	
Sezer:	6 12 18 24 30 36 42 48 54 60		

11

1	2	3	4	5
48	12	67	24	12

12

1	2	3	4
50 600	2635	2160	533

13

1. KÜP

		469	
160	301	102	107
		998	

2. KÜP

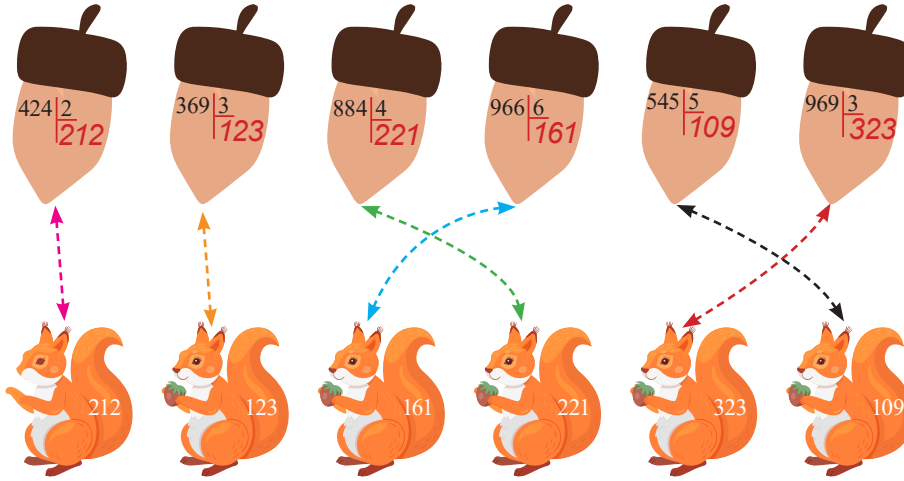
		15	
10	35	49	56
		72	

	1. Küp	2. Küp	Puan
Buse	Kırmızı	Pembe	4515
Sinan	Sarı	Kırmızı	1600
Selim	Mavi	Turuncu	34930
Orhan	Turuncu	Pembe	1530
Canan	Yeşil	Kırmızı	4690
Oya	Pembe	Sarı	5243

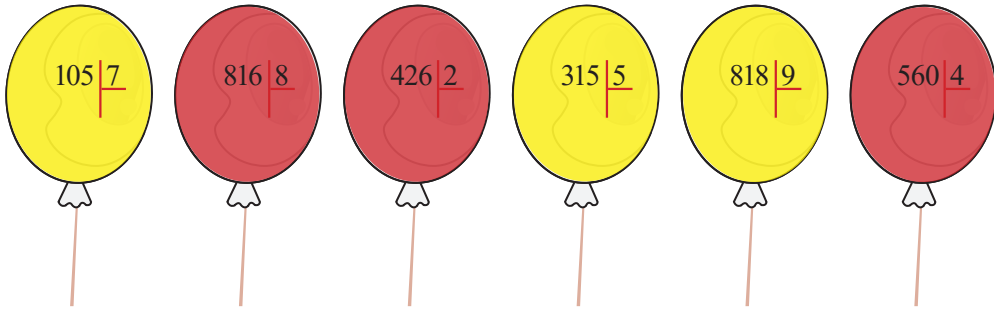
14

60	÷	2	=	30				
				÷				
				3				
				=				
81								
70	÷	7	=	10	÷	5	=	2
9								8
=								÷
9	÷	3	=	3				

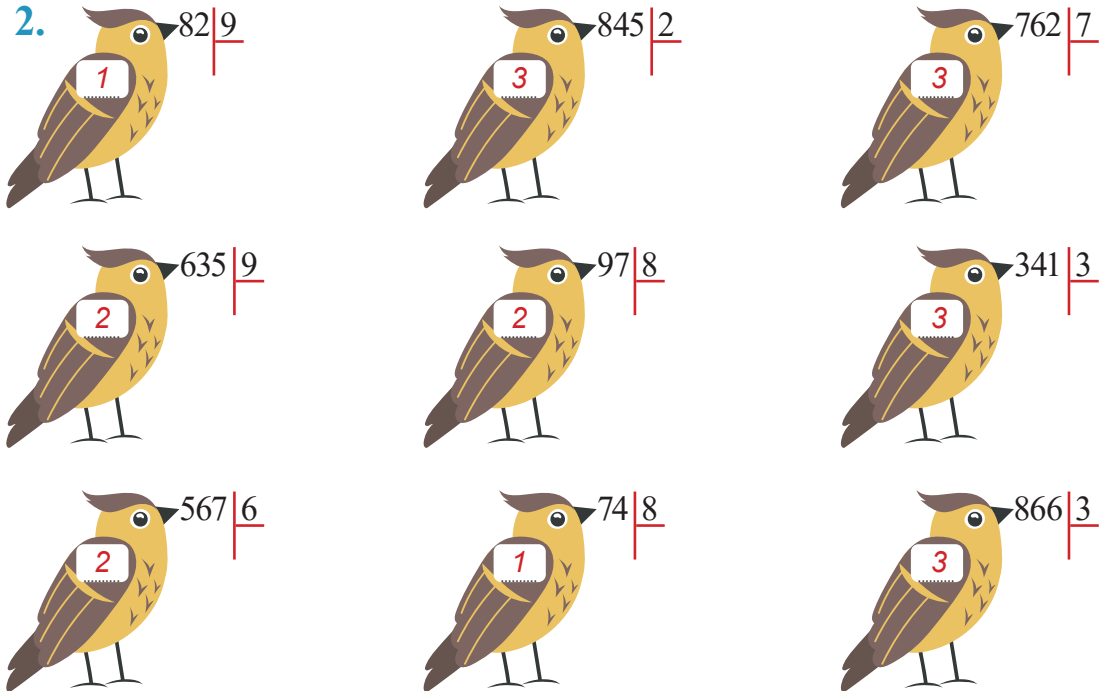
80	÷	5	=	16
÷				÷
40				2
=				=
				8
				÷
56	÷	7	=	8
				=
				1



1.



2.



Etkinlik

17

ŞİFRE

T	Ü	R	K	İ	Y	E
---	---	---	---	---	---	---

Etkinlik

18

ŞİFRE

M	İ	L	L	İ
---	---	---	---	---

M	Ü	C	A	D	E	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---

Etkinlik

19

12	13	3	4	6	2
K	Ö	R	E	B	E

Etkinlik

20



Fatih



Mehmet



Ali



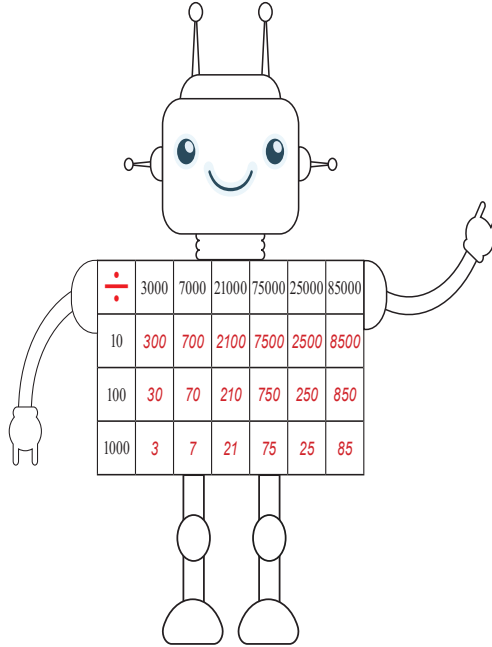
Emre



Hamza

Etkinlik

21



910

48

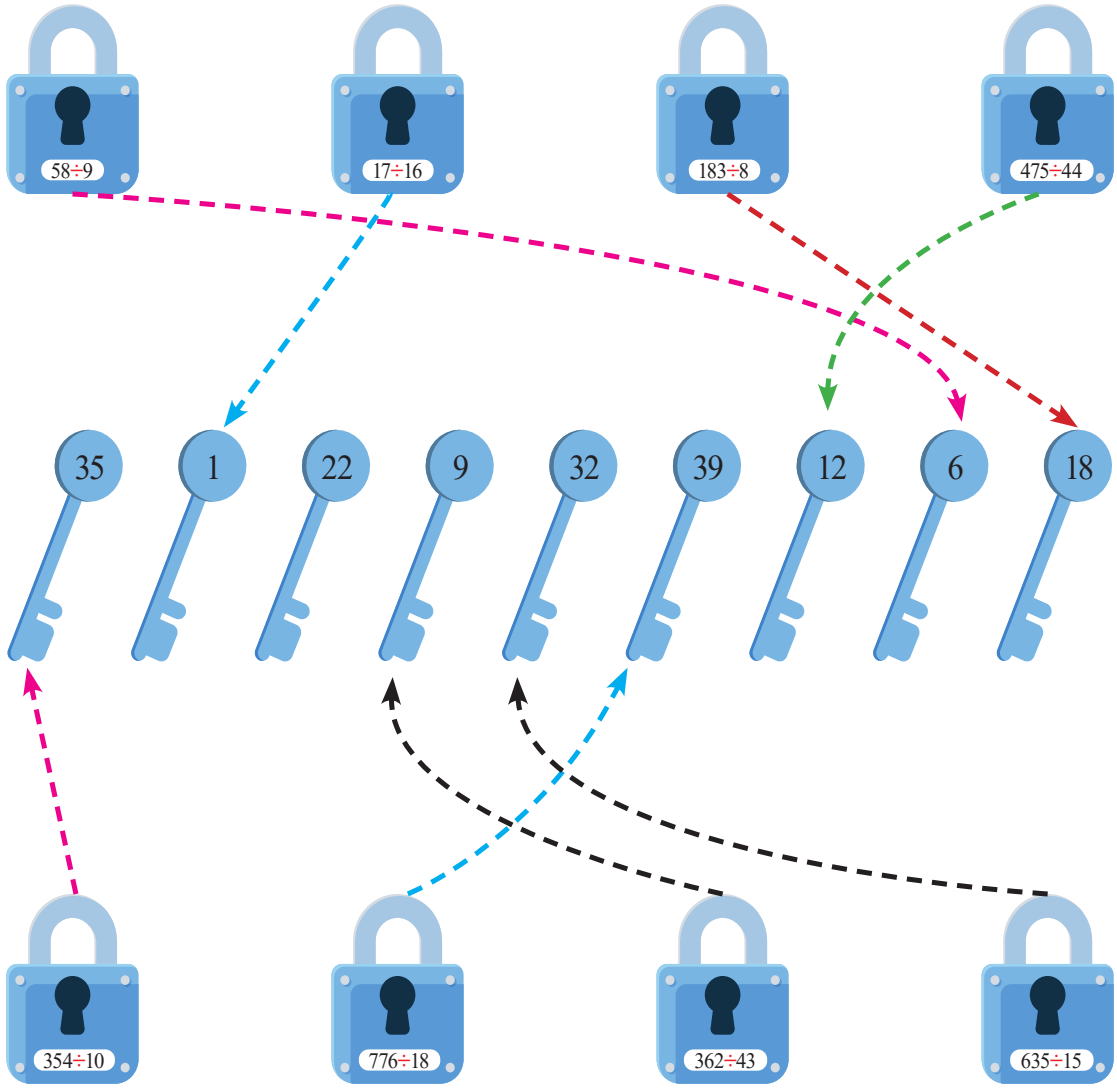
6100

690

24

28

170

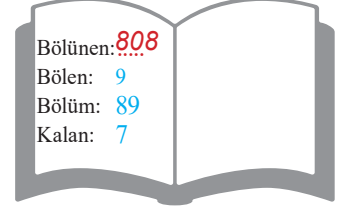
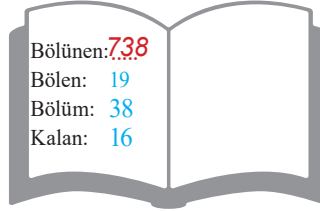
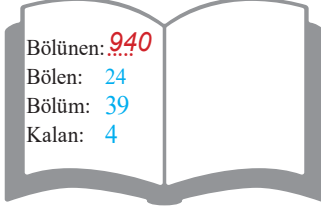
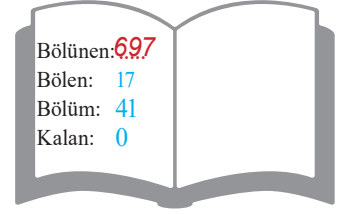
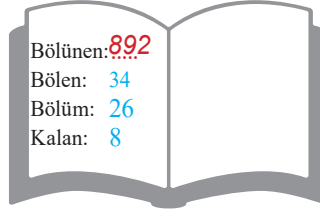
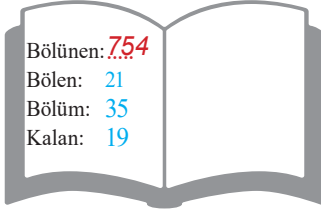


22		20	32		29	21		19
	213	7		583	23		952	46
21		23	31		30	18		20
41		39	25		26	32		31
	763	18		261	9		964	34
40		38	27		30	33		34
19		18	13		14	15		16
	853	45		784	63		957	55
16		17	15		12	18		17
300		301	818		820	764		765
	5431	8		8191	9		7637	7
543		550	819		900	770		772

Bölünen 270	Bölen 6	Bölüm 45	Bölünen 207	Bölen 9	Bölüm 23	Bölünen 300	Bölen 12	Bölüm 25
Bölünen 390	Bölen 13	Bölüm 30	Bölünen 720	Bölen 40	Bölüm 18	Bölünen 432	Bölen 36	Bölüm 12

Etkinlik

25



Etkinlik

26

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 89 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline 89 \end{array}$

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 73 \overline{) 2} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 1 \\ \hline 73 \end{array}$

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 96 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 46 \\ \underline{45} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ + 1 \\ \hline 96 \end{array}$

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 83 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 2 \\ \hline 83 \end{array}$

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 98 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ + 2 \\ \hline 98 \end{array}$

İşlem	Kontrol
$\begin{array}{r} 75 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 3 \\ \hline 75 \end{array}$

Etkinlik

27

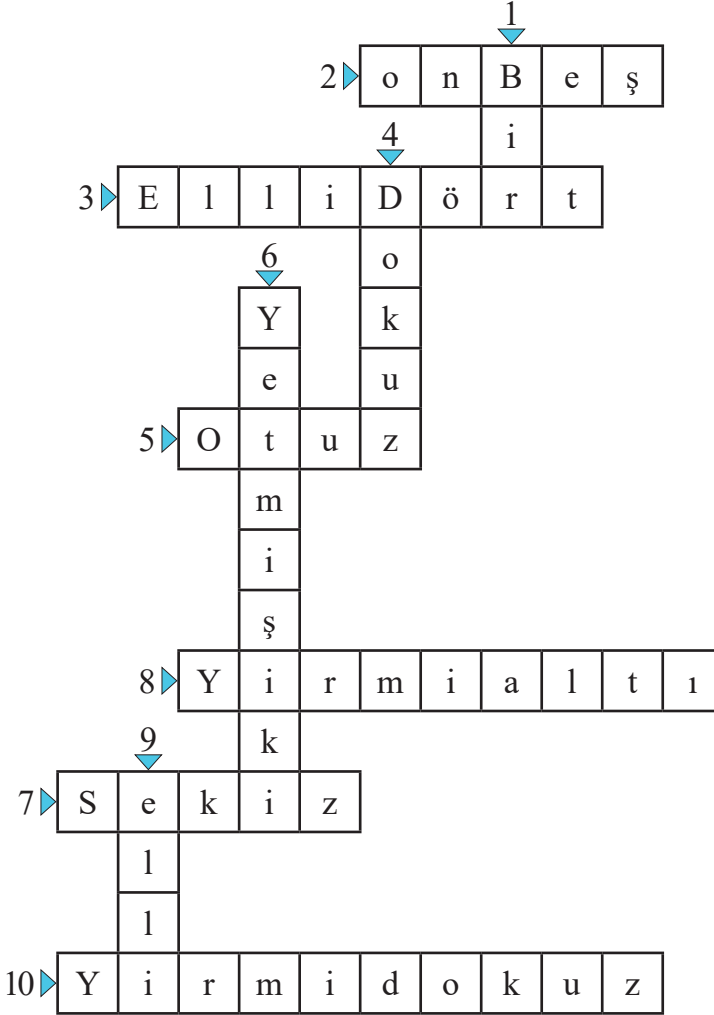
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	65	46	186	111	120	20	66	1804	298

Etkinlik

28

a	b	c
2275	7000	68

a	b
30	5

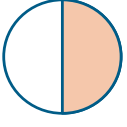


Öğrenci cevapları değerlendirilir.

4.ÜNİTE

Etkinlik

1

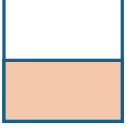


----->

$$\frac{1}{2}$$

----->

Bir bölü iki / İki de bir

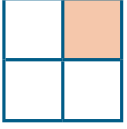


----->

$$\frac{1}{2}$$

----->

Bir bölü iki / İki de bir

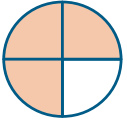


----->

$$\frac{1}{4}$$

----->

Bir bölü dört / Dörtte bir

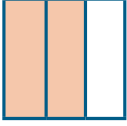


----->

$$\frac{3}{4}$$

----->

Üç bölü dört / Dörtte üç

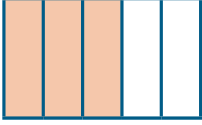


----->

$$\frac{2}{3}$$

----->

İki bölü üç / Üçte iki

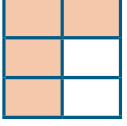


----->

$$\frac{3}{5}$$

----->

Üç bölü beş / Beşte üç

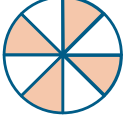


----->

$$\frac{4}{6}$$

----->

Dört bölü altı / Altıda dört

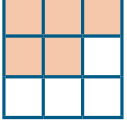


----->

$$\frac{4}{8}$$

----->

Dört bölü sekiz / Sekizde dört



----->

$$\frac{5}{9}$$

----->

Beş bölü dokuz / Dokuzda beş

Etkinlik

2

Basit Kesirler

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{6}$$

Bileşik Kesirler

$$\frac{17}{4}$$

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{9}{6}$$

Tam Sayılı Kesirler

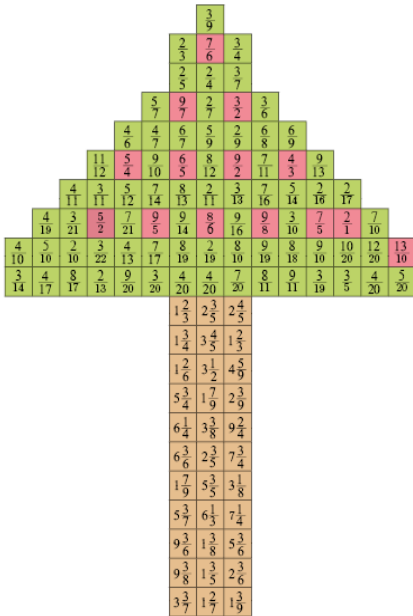
$$2\frac{3}{5}$$

$$3\frac{6}{7}$$

$$1\frac{5}{7}$$

$$4\frac{2}{3}$$

KESİR	TÜRÜ	OKUNUŞU	MODELİ
$\frac{2}{3}$	Basit Kesir	İki bölü üç	
$\frac{15}{4}$	Bileşik Kesir	On beş bölü dört	
$2\frac{3}{4}$	Tam Sayılı Kesir	İki tam üç bölü dört	
$\frac{4}{6}$	Basit Kesir	Dört bölü altı	
$\frac{1}{8}$	Basit Kesir	Bir bölü sekiz	
$\frac{8}{12}$	Basit Kesir	Sekiz bölü on iki	
$\frac{1}{4}$	Basit Kesir	Bir bölü dört	

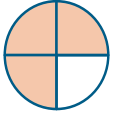
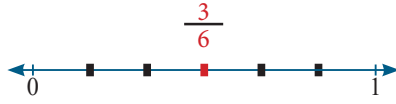


Etkinlik

5



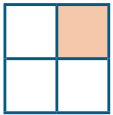
$$\frac{3}{6}$$



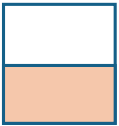
$$\frac{3}{4}$$



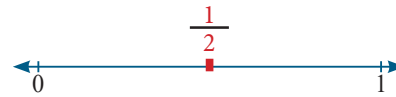
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



Etkinlik

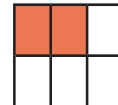
6



$$\frac{8}{10}$$

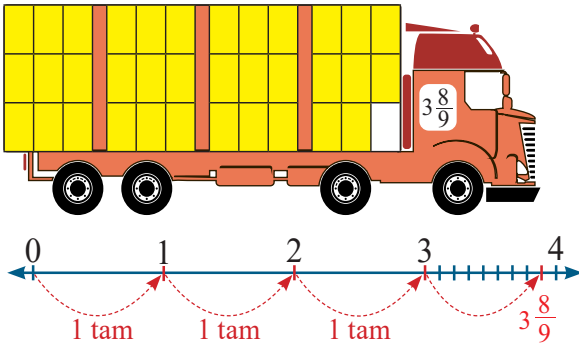
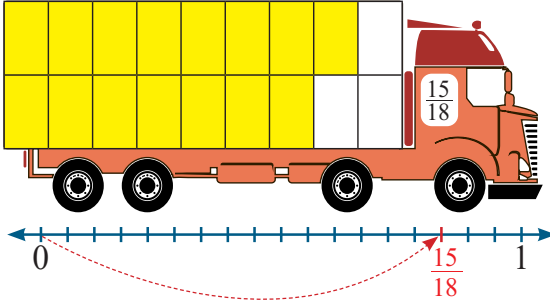
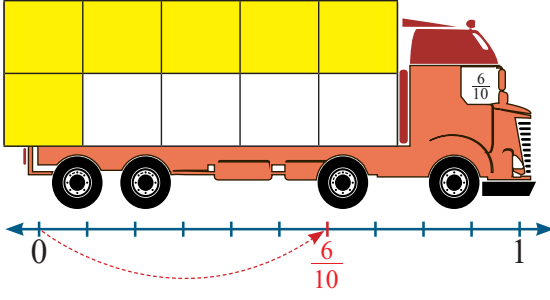


$$\frac{2}{6}$$



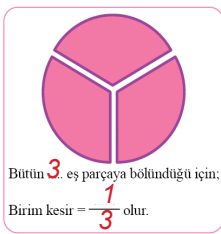
Etkinlik

7



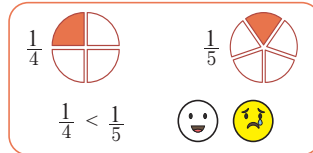
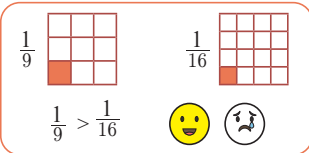
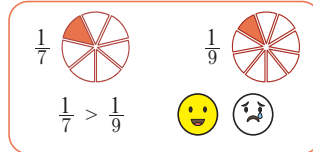
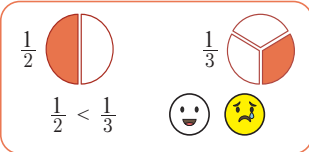
Etkinlik

8



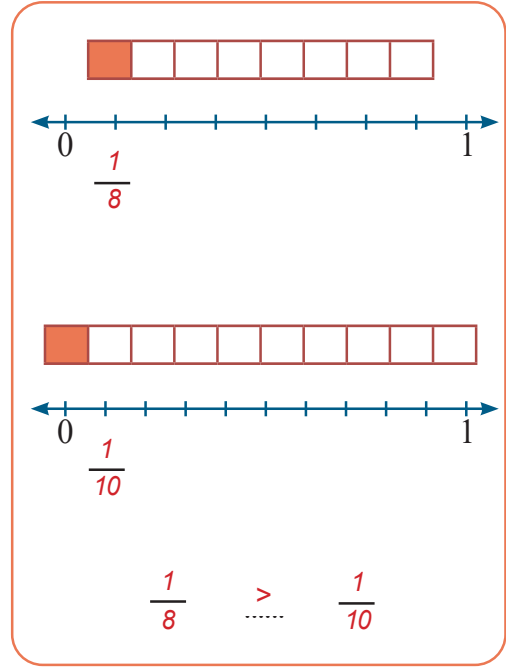
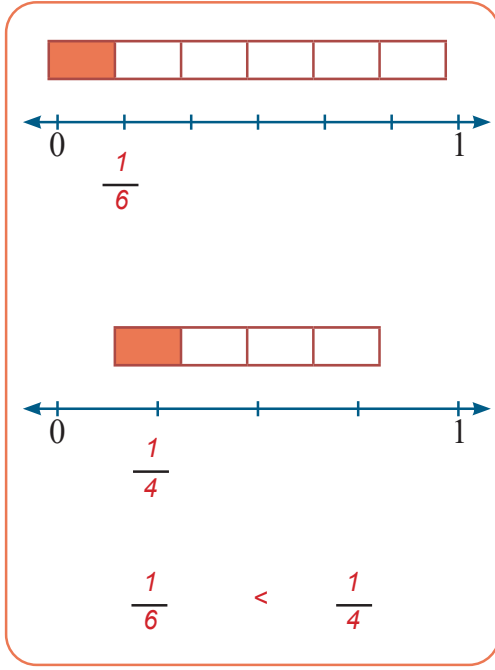
Etkinlik

9



Etkinlik

10



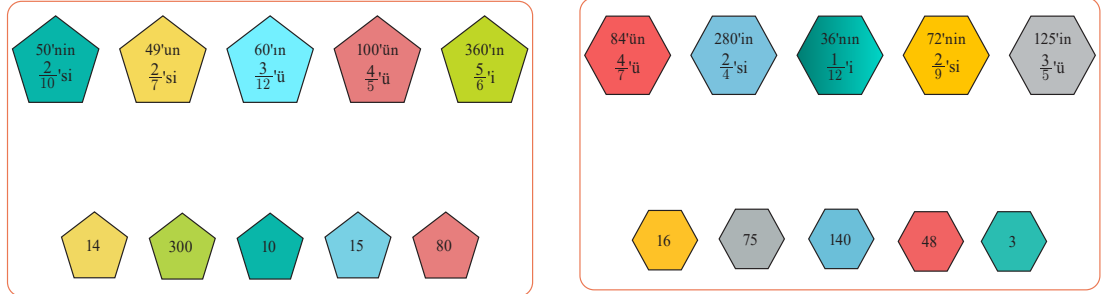
Etkinlik

11

1	2	3	4
18	32	84	40

Etkinlik

12



Etkinlik

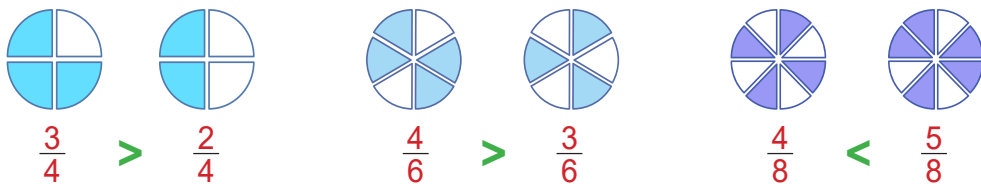
13

ELİF	AHMET	ESMA	EREN
30	33	33	32

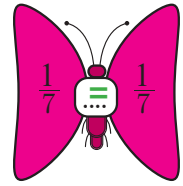
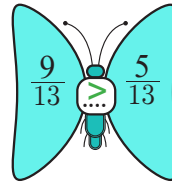
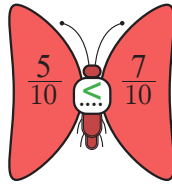
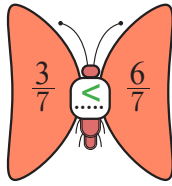
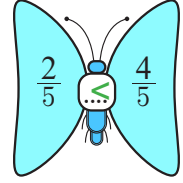
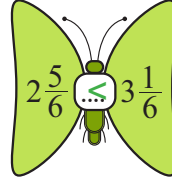
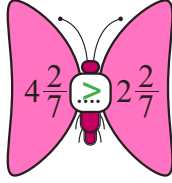
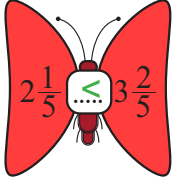
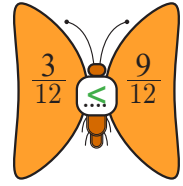
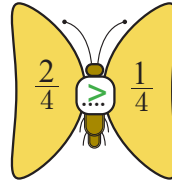
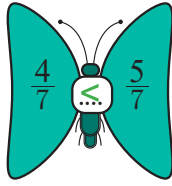
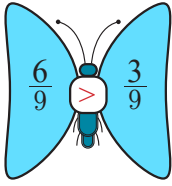
Tablodaki puanlara göre Esmâ ve Eren toplam 65 puan alarak birinci olmuşlar.

Etkinlik

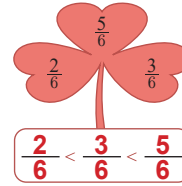
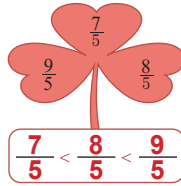
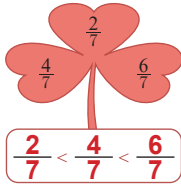
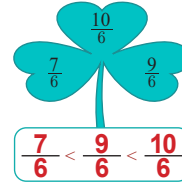
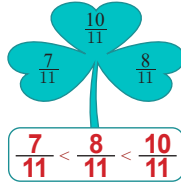
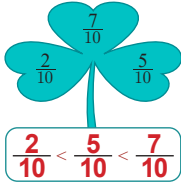
14



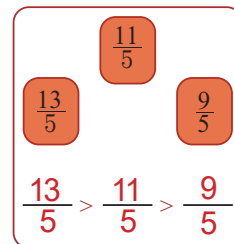
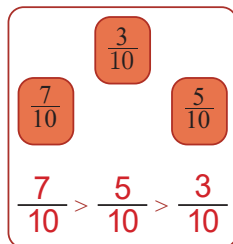
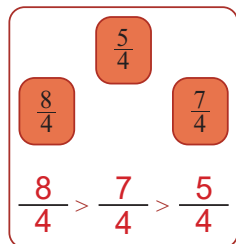
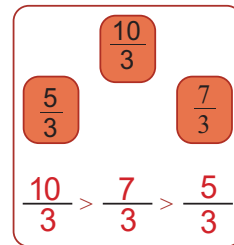
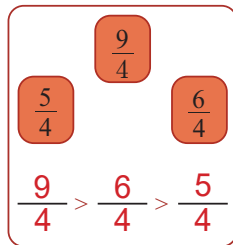
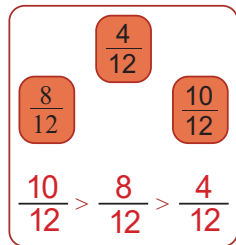
Etkinlik
15



Etkinlik
16



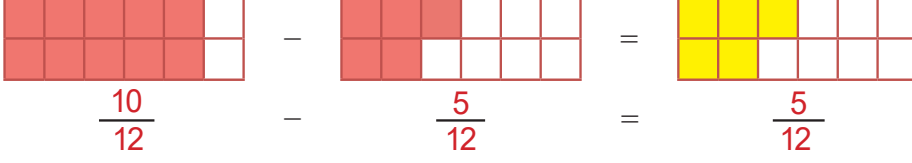
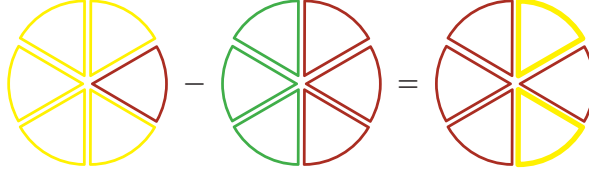
Etkinlik
17



Etkinlik

18

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$



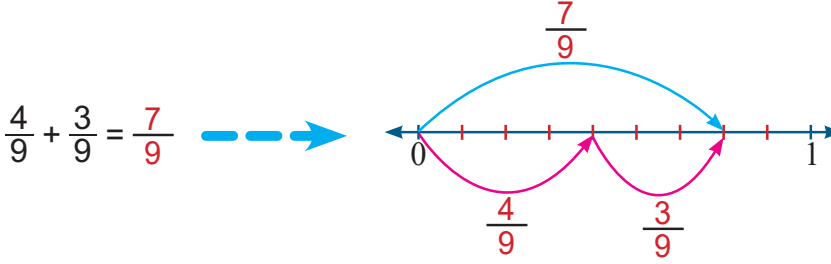
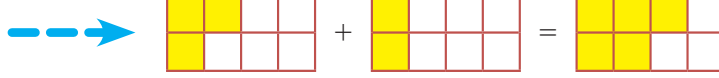
$$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{15}{18} - \frac{5}{18} = \frac{10}{18}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{7}{17} = \frac{15}{17}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



Etkinlik

19

Toplama +	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{11}{7}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{4}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{15}{7}$	$\frac{5}{7}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{13}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{18}{7}$	$\frac{8}{7}$

Çıkarma -	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{9}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$

Etkinlik

20

1	2	3	4	5
9	200	57	12'de 2'si	120

Etkinlik

21

a	b	c	d	e
610	1220	1830	610	2440

Etkinlik

22

a	b	c	d	e
44	20	31	50	31

Etkinlik

23

- ◆ 1 saat →60..... dakika
- ◆ 1 dakika →60..... saniye
- ◆ 15 dakika →900..... saniye
- ◆ 6 dakika →360..... saniye
- ◆ 7 saat →420..... dakika
- ◆ 10 dakika →600..... saniye
- ◆ 6 saat →360..... dakika
- ◆ 180 dakika →3..... saat
- ◆ 300 saniye →5..... dakika
- ◆ 120 dakika →2..... saat
- ◆ 1 dakika 15 saniye →75..... saniye
- ◆ 7 saat 2 dakika →422..... dakika
- ◆ 2 saat 10 dakika →130..... dakika
- ◆ 3 dakika 10 saniye →190..... saniye
- ◆ 320 dakika →5..... saat20..... dakika
- ◆ 496 dakika →8..... saat16..... dakika
- ◆ 214 saniye →3..... dakika34..... saniye
- ◆ 405 saniye →6..... dakika45..... saniye
- ◆ 3 dakika 7 saniye →187..... saniye
- ◆ 1 saat 30 dakika →90..... dakika
- ◆ 2 dakika 30 saniye →150..... saniye
- ◆ 4 saat 45 dakika →285..... dakika
- ◆ 7 dakika 180 saniye →10..... dakika
- ◆ 136 dakika →2..... saat16..... dakika
- ◆ 76 saniye →1..... dakika16..... saniye
- ◆ 10 saat 240 dakika →14..... saat
- ◆ 15 dakika 360 saniye →21..... dakika



Etkinlik

24

2 saat 5 dakika

342 saniye

5 dakika 42 saniye

314 dakika

1 saat 12 dakika

125 dakika

6 dakika 30 saniye

72 dakika

5 saat 14 dakika

390 saniye

Etkinlik

25



2016	1992	2002	1995	1998	2020
2024	1915	1040	1232	1600	1631
2000	1983	2039	1682	1453	1071
1922	1988	2004	1938	1981	1698
2009	2023	2026	1980	1924	



Etkinlik

26

219	405	745	435	177

Etkinlik

27

1	2	3	4	5
15.26	4 Saat 50 Dakika	Salı 02.43	26.03.2020	17.09
6	7	8	9	10
144	4 Saat 21 Dakika	3 Saat 30 Dakika	22 Saat 30 Dakika	8 Saat 30 Dakika

Etkinlik

28

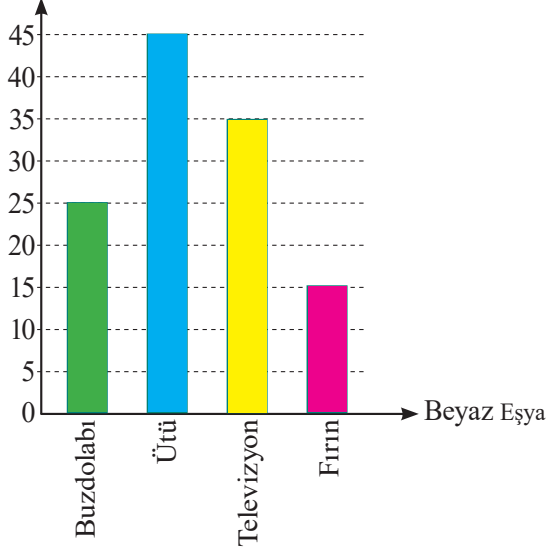
1	2	3	4	5
Çarşamba	15	30	Perşembe	130

Etkinlik

29

Grafik: Günlük okunan sayfa sayısı

Ürün sayısı

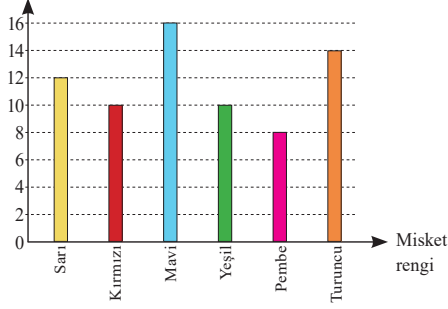


Etkinlik

30

Grafik: Misket renk ve sayıları

Misket Sayısı



- a. Torbada 12 tane sarı misket vardır.
- b. Torbada 10 tane kırmızı misket vardır.
- c. Torbada 16 tane mavi misket vardır.
- d. Torbada 10 tane yeşil misket vardır.
- e. Torbada 8 tane pembe misket vardır.
- f. Torbada 14 tane turuncu misket vardır.

Etkinlik

31

1	2	3
30	20	85

Etkinlik

32

a	b	c	d	e
540	En Fazla “Mendil Kapmaca”, en az “İstop”	40	160	50

5.ÜNİTE

Etkinlik

1

BCDA karesi

CDAB karesi

DABC karesi

ADCB karesi

BADC karesi

LMNK dikdörtgeni

MNKL dikdörtgeni

NKLM dikdörtgeni

KNML dikdörtgeni

MLKN dikdörtgeni

YZX üçgeni

ZXY üçgeni

Etkinlik

2

ABCD karesi

[AB], [BC], [CD], [DA] kenarları

KLMN dikdörtgeni

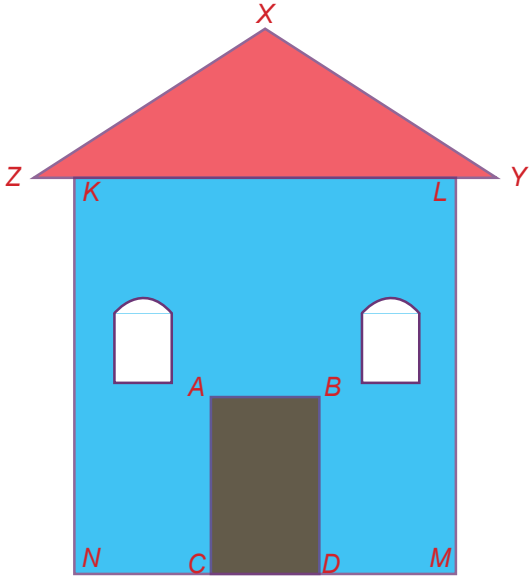
[KL], [LM], [MN], [NK] kenarları

XYZ üçgeni

[XY], [YZ], [ZX] kenarları

Etkinlik

3



ÜÇGEN

Köşeler	Kenarlar
X köşesi	[XY] kenarı
Y köşesi	[YZ] kenarı
Z köşesi	[ZX] kenarı

KARE

Köşeler	Kenarlar
K köşesi	[KL] kenarı
L köşesi	[LM] kenarı
M köşesi	[MN] kenarı
N köşesi	[NK] kenarı

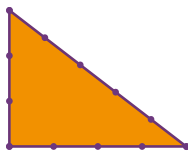
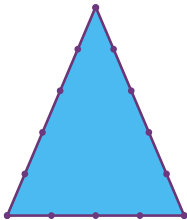
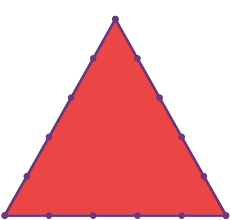
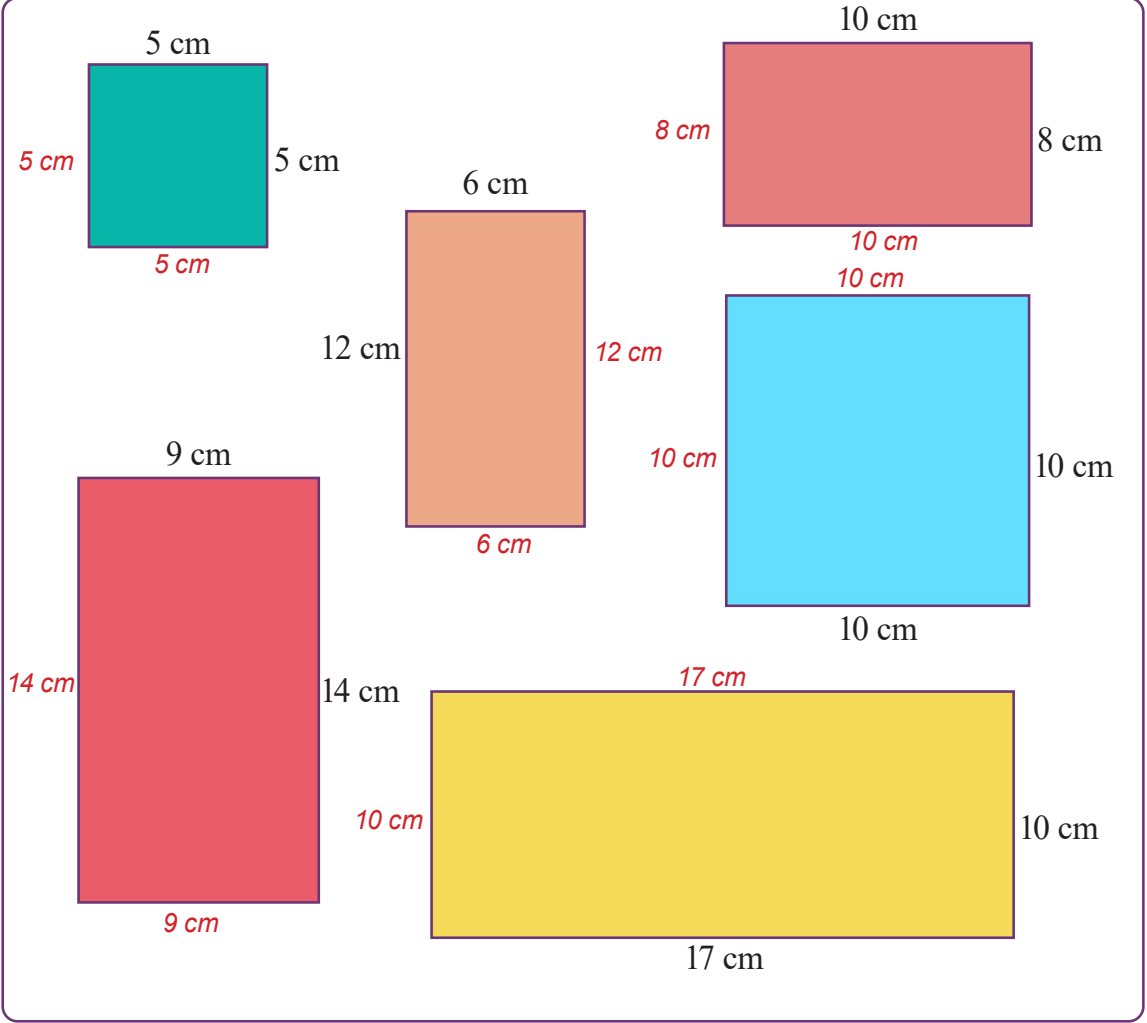
DİKDÖRTGEN

Köşeler	Kenarlar
A köşesi	[AB] kenarı
B köşesi	[BD] kenarı
C köşesi	[DC] kenarı
D köşesi	[CA] kenarı

Etkinlik

4

Öğrenci cevapları değerlendirilir.



Eşkenar üçgen →



İkizkenar üçgen →

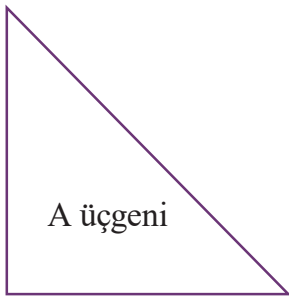


Çeşitkenar üçgen →



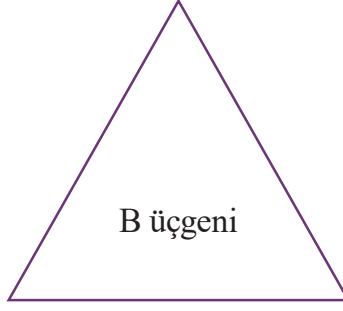
Etkinlik

8



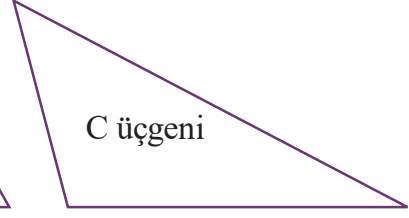
A üçgeni

İkizkenar üçgen



B üçgeni

Eşkenar üçgen



C üçgeni

Çeşitkenar üçgen

Etkinlik

9

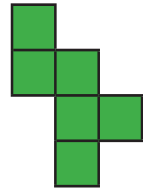
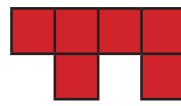
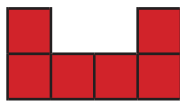
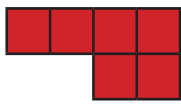
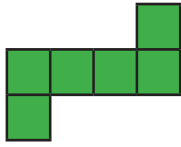
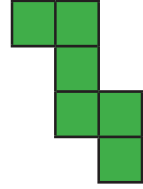
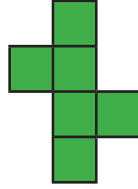
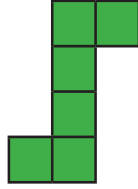
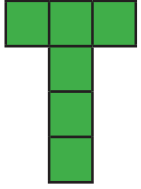
$\triangle ABC$ Eşkenar üçgendir.

$\triangle XYZ$ İkizkenar üçgendir.

$\triangle KLM$ Çeşitkenar üçgendir.

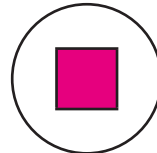
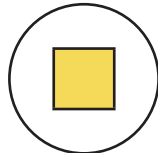
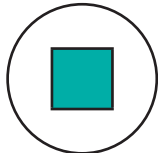
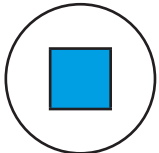
Etkinlik

10



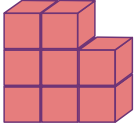
Etkinlik

11

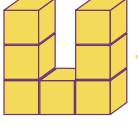


Etkinlik

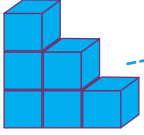
12



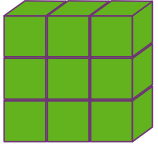
8



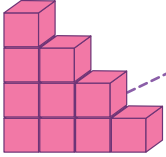
6



10



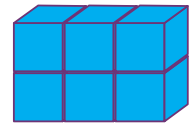
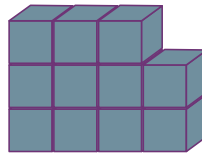
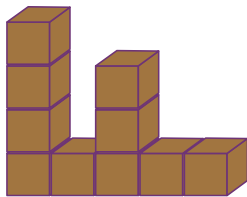
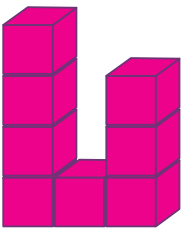
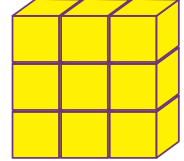
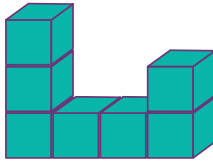
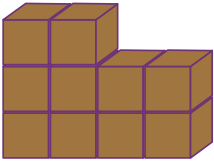
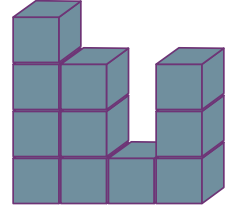
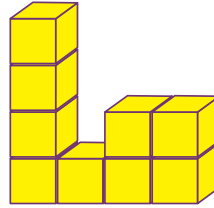
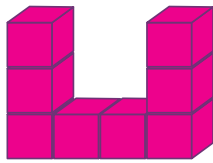
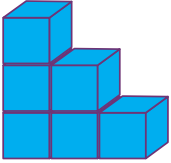
7



9

Etkinlik

13

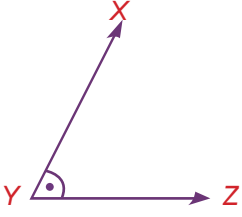




Y	G	Banyonun duvarı düzlem değildir.
D	K	Tangram bir düzlem, parçaları ise düzlemsel şekildir.
Y	M	Düzlemin eni boyu yoktur.
D	A	Kapı bir düzlemdir.
D	N	Okulumuzun duvarı bir düzlem ise pencereler de birer düzlemsel şekildir.
Y	Ö	Karpuz bir düzlemdir.
D	D	Duvar bir düzlem ise duvardaki tablo bir düzlemsel şekildir.
Y	Y	Balon bir düzlemdir.
D	İ	Halı bir düzlemdir.
Y	H	Düzlemin belli sınırları vardır.
Y	K	Denizin üzerindeki gemiler düzlemsel şekildir.
D	L	Yollar düzlem modeline örnektir.

ŞİFRE

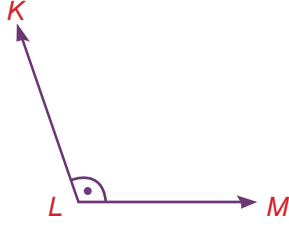
K a n d i l



$\widehat{XYZ}$ açısı

$\widehat{ZYX}$ açısı

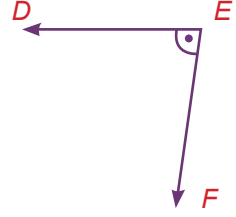
$\widehat{Y}$ açısı



$\widehat{KLM}$ açısı

$\widehat{MLK}$ açısı

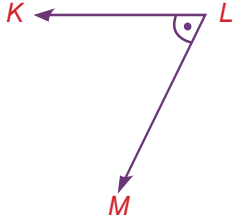
$\widehat{L}$ açısı



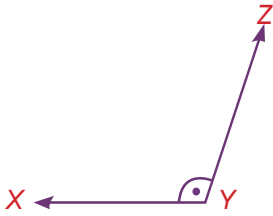
$\widehat{DEF}$ açısı

$\widehat{FED}$ açısı

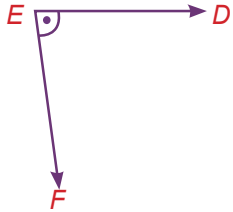
$\widehat{E}$ açısı



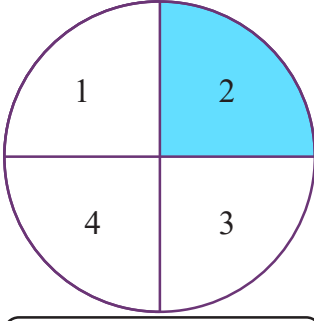
$\widehat{KLM}$ açısı, LK ve LM ışınlarından oluşur.



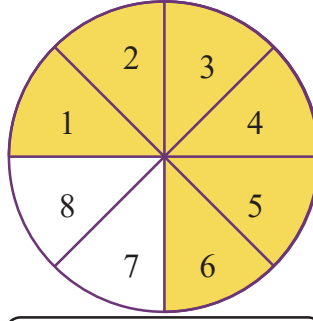
$\widehat{XYZ}$ açısı, YX ve YZ ışınlarından oluşur.



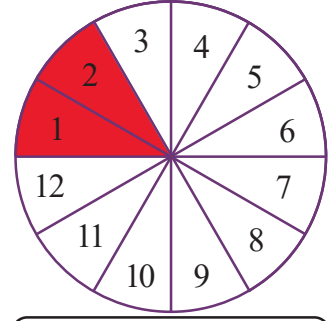
$\widehat{DEF}$ açısı, ED ve EF ışınlarından oluşur.



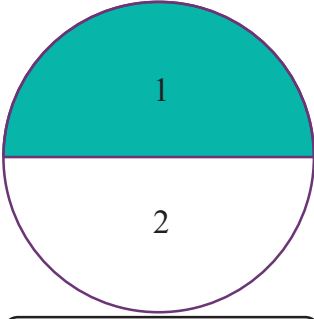
.....4..... birim
 $360 \div 4 = 90$
 $90 \times 1 = 90$ olur.



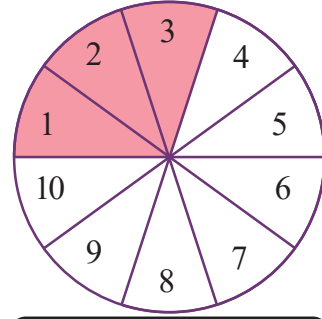
.....8..... birim
 $360 \div 8 = 45$
 $45 \times 6 = 270$ olur.



.....12..... birim
 $360 \div 12 = 30$
 $30 \times 2 = 60$ olur.

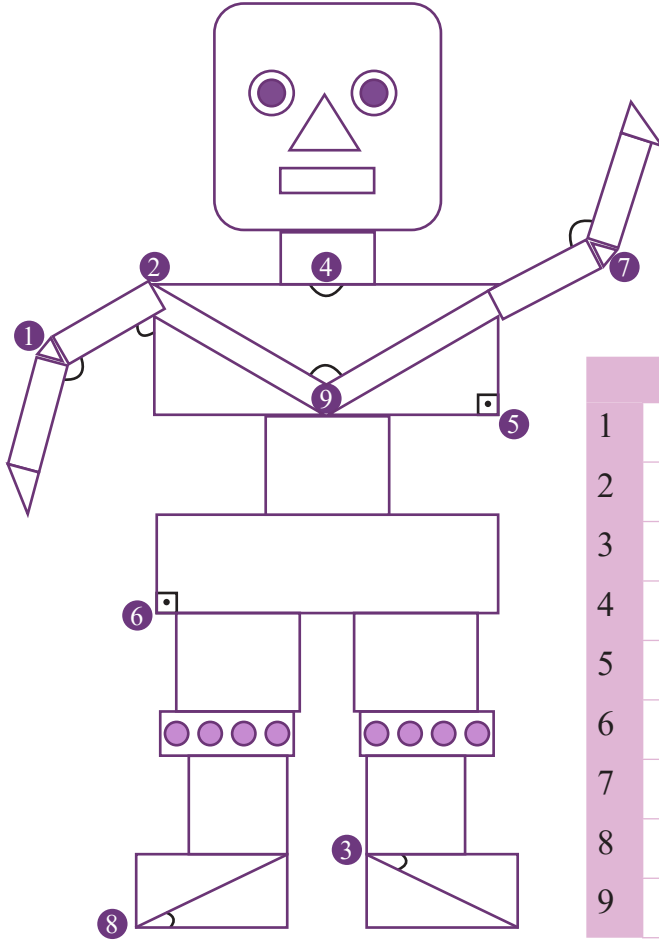


.....2..... birim
 $360 \div 2 = 180$
 $180 \times 1 = 180$ olur.

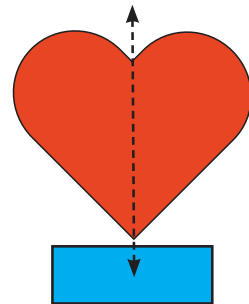
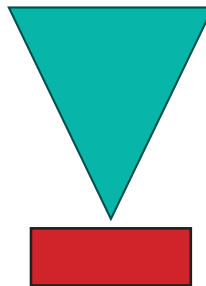
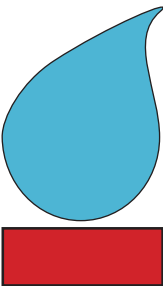
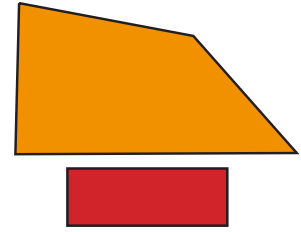
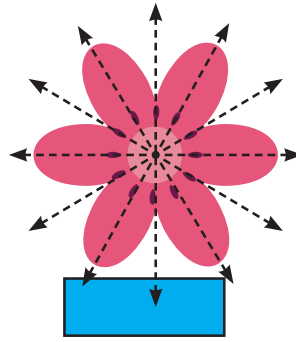
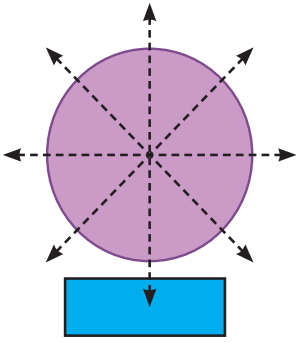


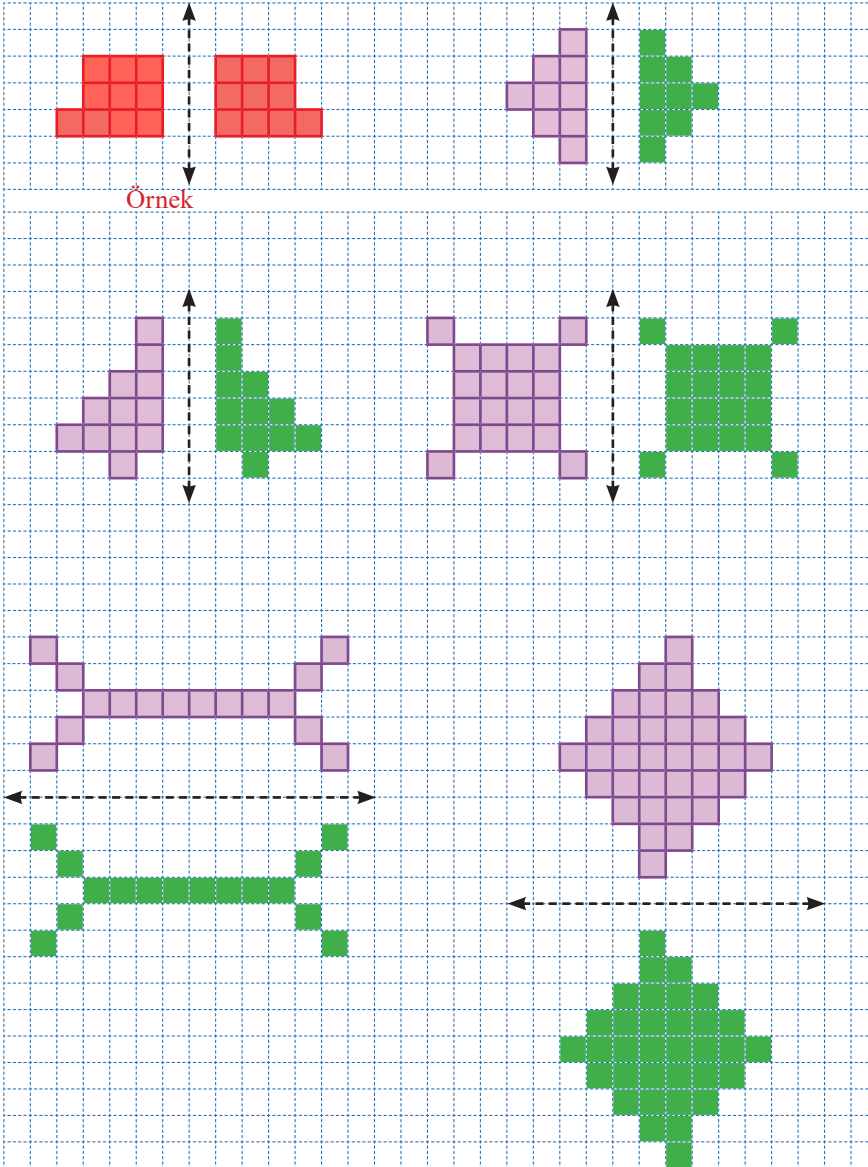
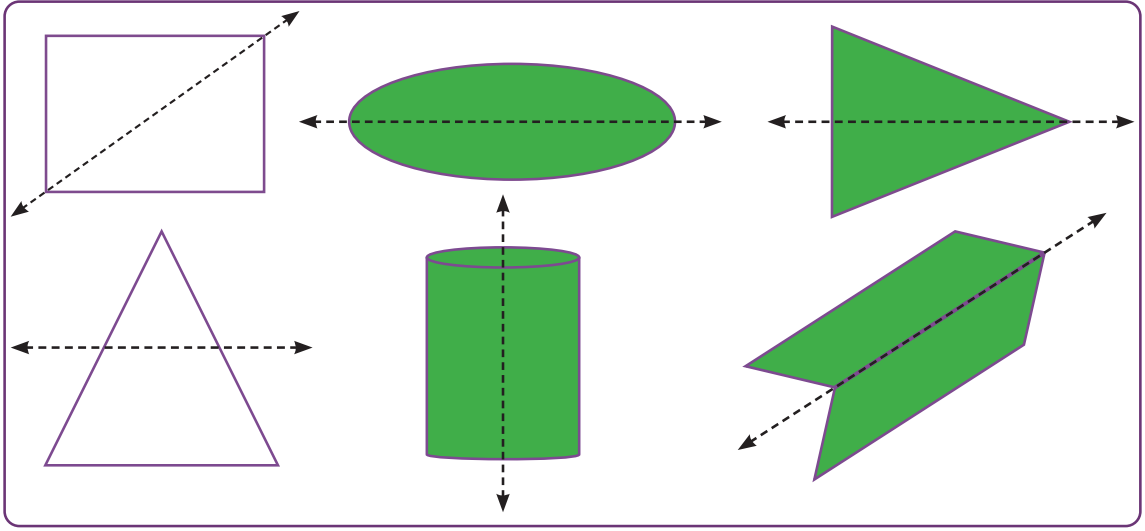
.....10..... birim
 $360 \div 10 = 36$
 $36 \times 3 = 108$ olur.

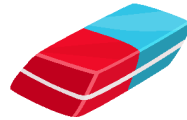
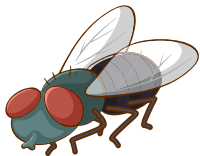
Öğrenci cevapları değerlendirilir.



	Ölçüm (°)	Açı Çeşidi
1	145°	Geniş açı
2	40°	Dar açı
3	25°	Dar açı
4	180°	Doğru açı
5	90°	Dik açı
6	90°	Dik açı
7	155°	Geniş açı
8	25°	Dar açı
9	120°	Geniş açı

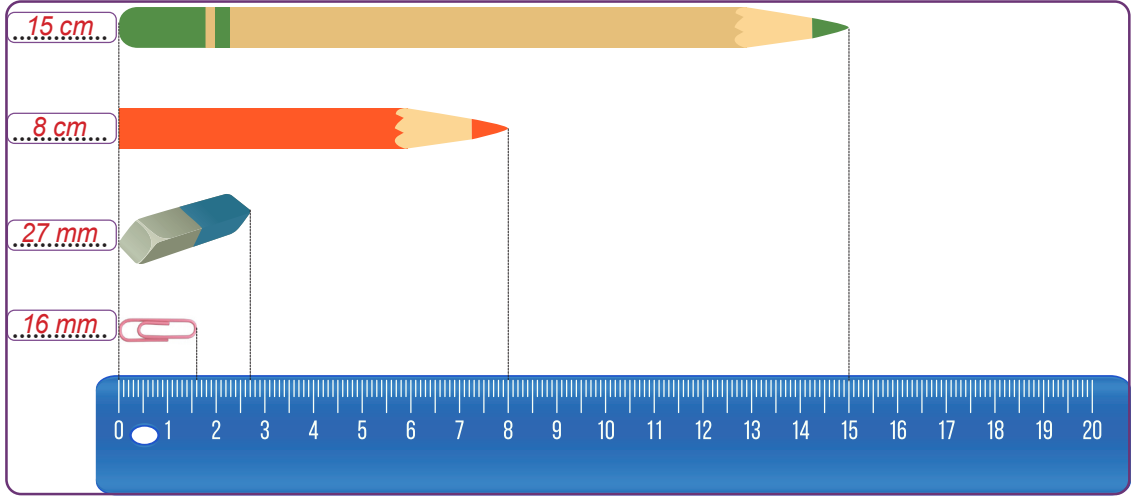






Etkinlik

25



Etkinlik

26

Milimetre

Santimetre

Metre

Kilometre

Erzincan - Ankara arası uzaklık

Karıncanın boyu

Sınıfın uzunluğu

Otobüsün uzunluğu

Pencere camının uzunluğu

Futbol sahasının uzunluğu

Silginin eni

Bir dağın yüksekliği

Kalem ucunun uzunluğu

Kitabın kalınlığı

Güneşin dünyaya uzaklığı

Gözlük camının kalınlığı

Etkinlik

27

D İnce bir defterin kalınlığı milimetre ile ölçülür.

Y Sandalyenin yüksekliği milimetre ile ölçülür.

D Kravatın boyu santimetre ile ölçülür.

Y Kalemin kalınlığı santimetre ile ölçülür.

D Cep telefonunun boyu santimetre ile ölçülür.

D Bahçe duvarının yüksekliği metre ile ölçülür.

Y Okul bahçesinin boyu kilometre ile ölçülür.



1 santimetre = 10 milimetre

2 cm = 20 mm
25 cm = 250 mm
6 cm 3 mm = 63 mm
9 cm 15 mm = 105 mm
40 cm 30 mm = 430 mm
15 cm 7 mm = 157 mm

30 mm = 3 cm
15 cm 30 mm = 18 cm
45 cm 20 mm = 47 cm
53 cm 40 mm = 57 cm
15 cm 70 mm = 22 cm
70 cm 70 mm = 77 cm

1 metre = 100 santimetre

7 m 56 cm = 756 cm	7 m = 700 cm	6 m 1 cm = 601 cm
4 m 20 cm = 420 cm	25 m 90 cm = 2590 cm	52 m 52 cm = 5252 cm
7 m 36 cm = 736 cm	8 m 50 cm = 850 cm	3 m 17 cm = 317 cm
6 m 80 cm = 680 cm	90 m 5 cm = 9005 cm	80 m 8 cm = 8008 cm
10 m 25 cm = 1025 cm	1 m 11 cm = 111 cm	43 m 34 cm = 4334 cm

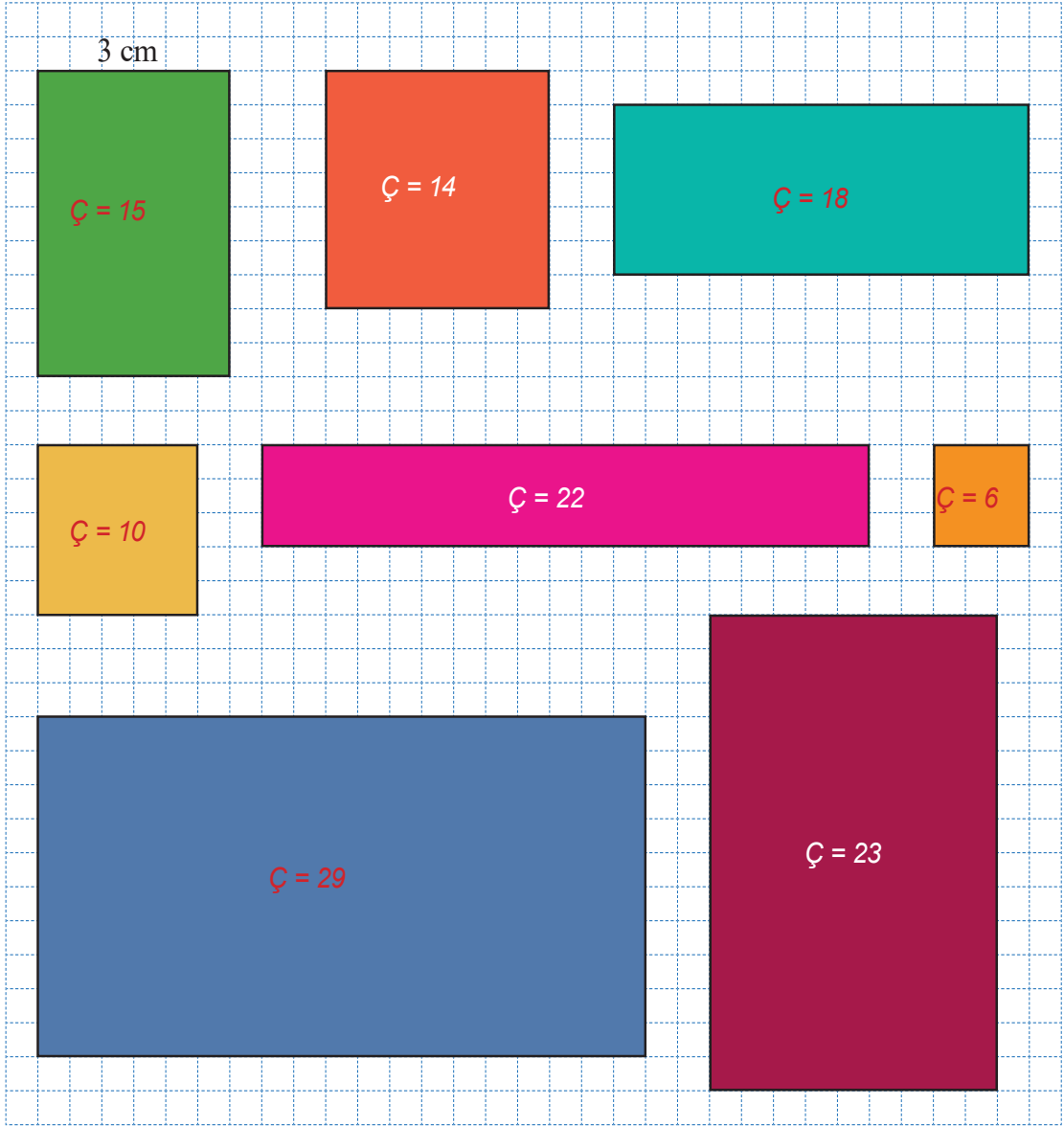
18 km	→	1	8	0	0	0	
1 km 82 m	→	1	0	8	2		
5 km 36 m	→	5	0	3	6		
9 km 906 m	→	9	9	0	6		
48 km 37 m	→	4	8	0	3	7	
288 km 280 m	→	2	8	8	2	8	0
Erzincan - İstanbul arası	→	1	0	3	7		
Erzincan - Ankara arası	→	6	8	8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
90 m	812 km	782 TL	294 cm	600 cm	135 cm	C>A>B	70 cm	3000 m	288 TL

6.ÜNİTE

Etkinlik

1



18 cm

22 cm

15 cm

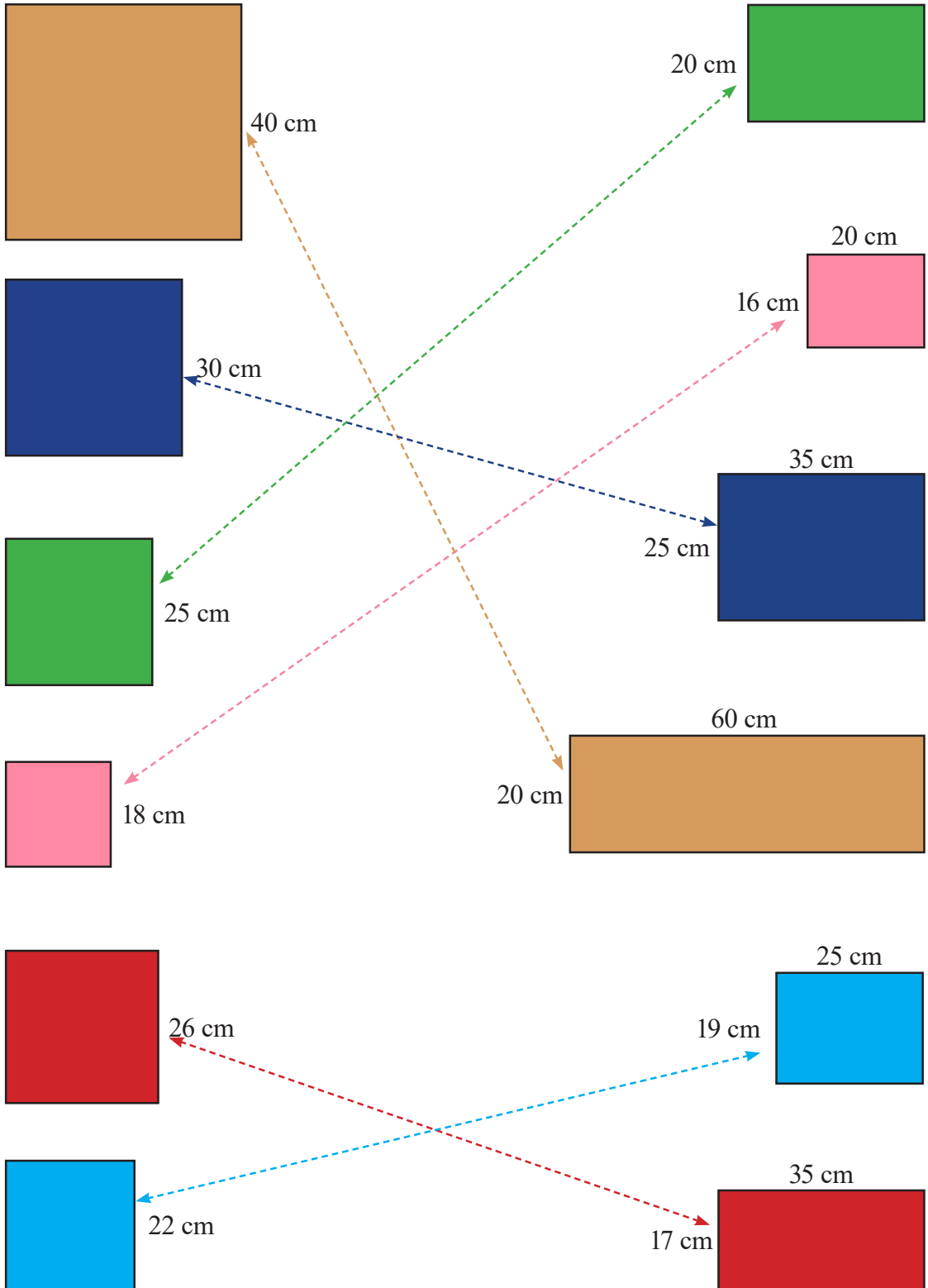
23 cm

10 cm

6 cm

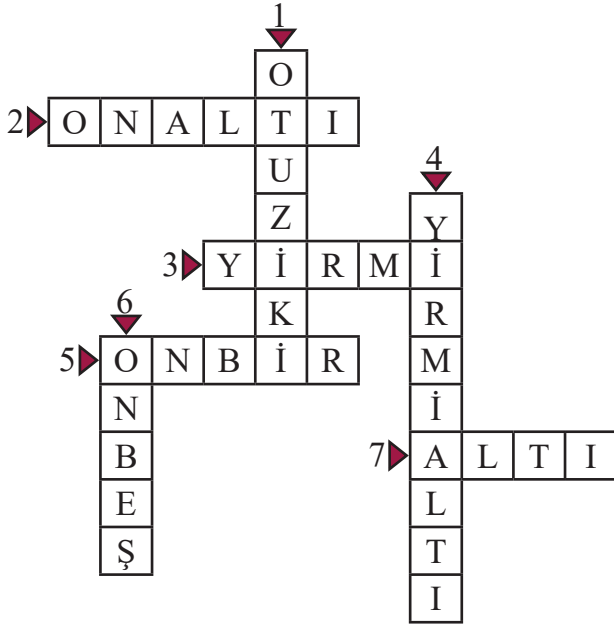
29 cm

14 cm



Etkinlik

3



Etkinlik

4

1	2	3	4
136	32	180	120

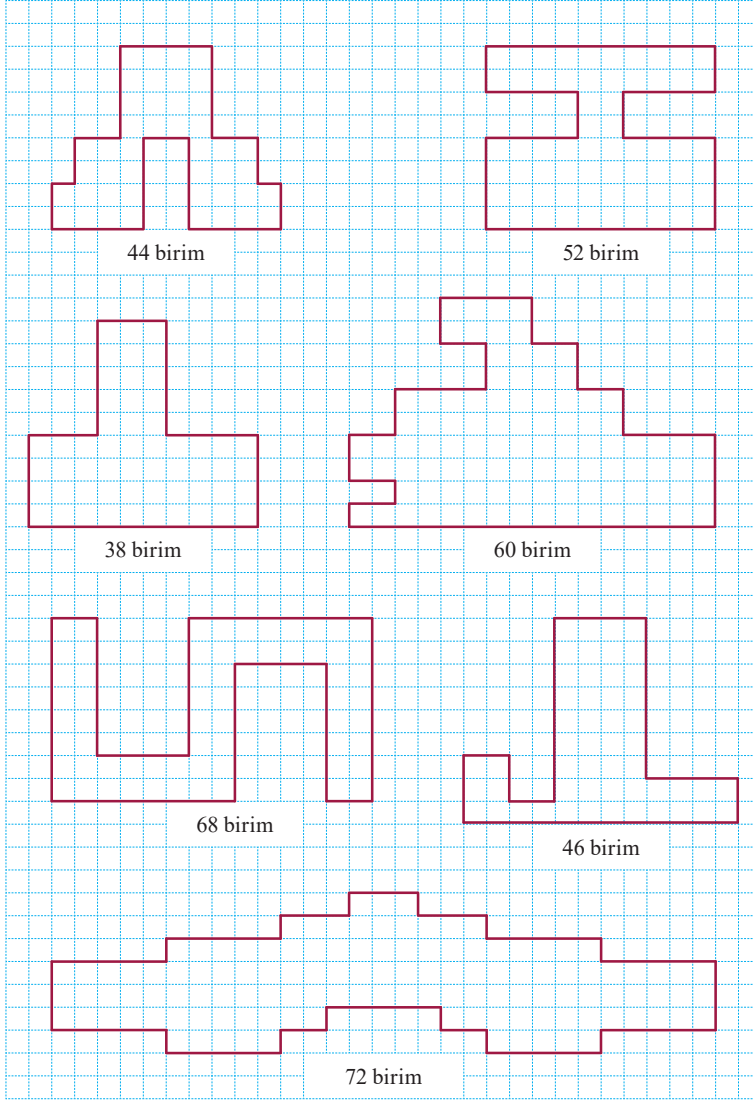
Etkinlik

5

1	2	3	4	5
20	10	30	18	33

Etkinlik

6



Etkinlik

7

1	2	3	4	5	6	7	8
300	110	55	276	88	12	16	9

Etkinlik

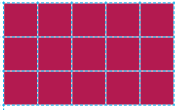
8

a	b	c	d
3	12	18	32

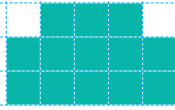
Etkinlik

9

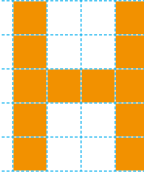
a	b	c	d
1170	195	390	1114

 1 birimkare


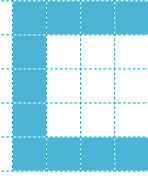
15 birimkare



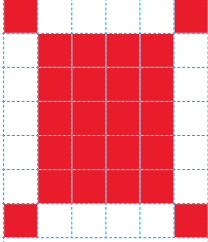
13 birimkare



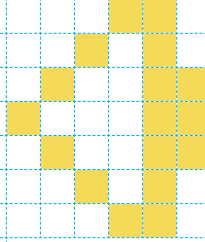
12 birimkare



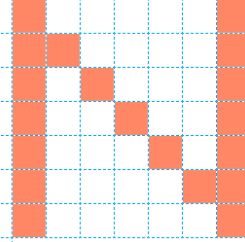
11 birimkare



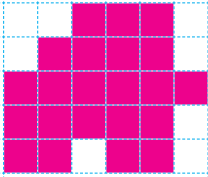
24 birimkare



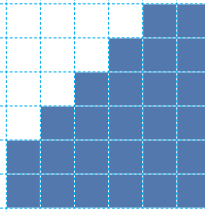
17 birimkare



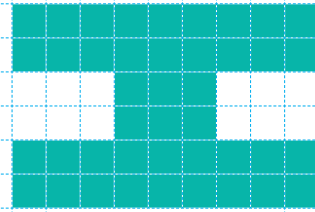
19 birimkare



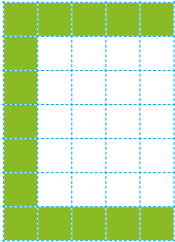
22 birimkare



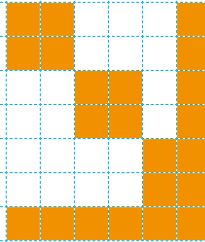
26 birimkare



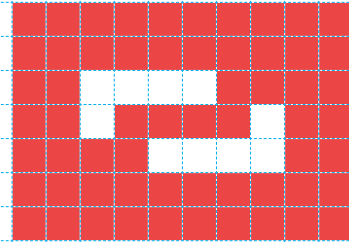
42 birimkare



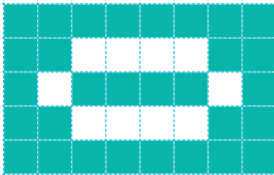
15 birimkare



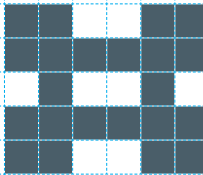
22 birimkare



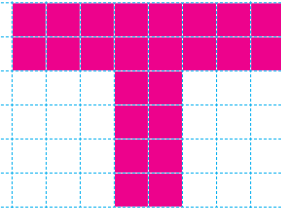
60 birimkare



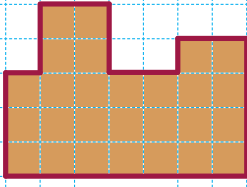
30 birimkare



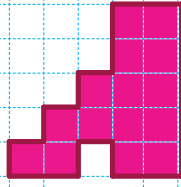
22 birimkare



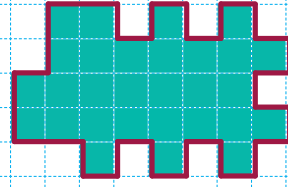
24 birimkare

 1 birimkare


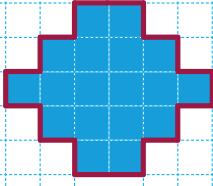
27



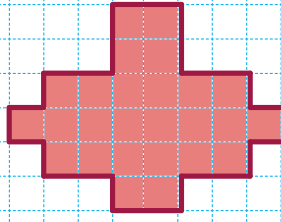
15



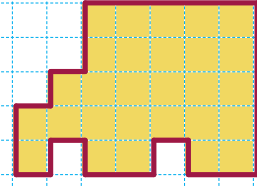
29



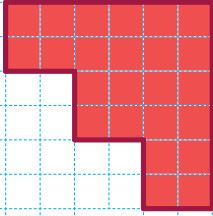
18



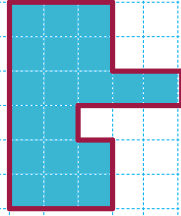
26



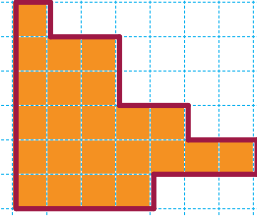
28



24



19



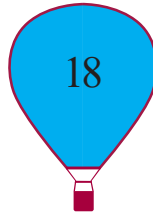
23



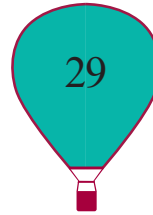
15



27



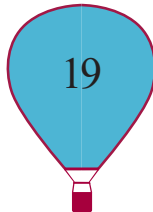
18



29



26



19



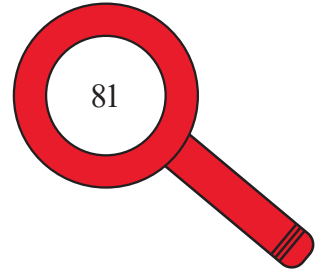
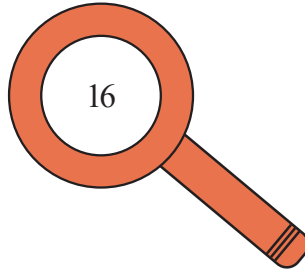
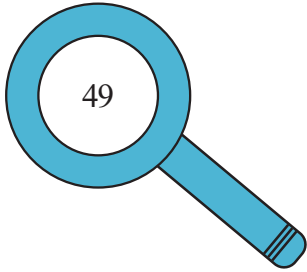
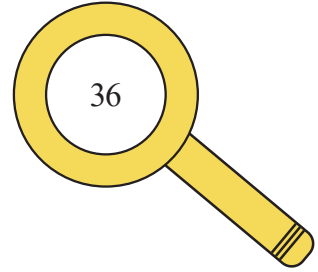
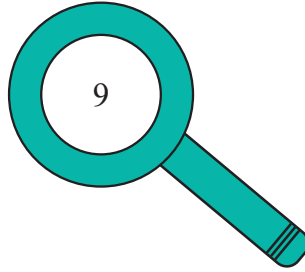
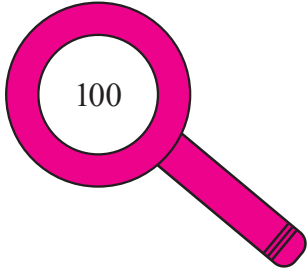
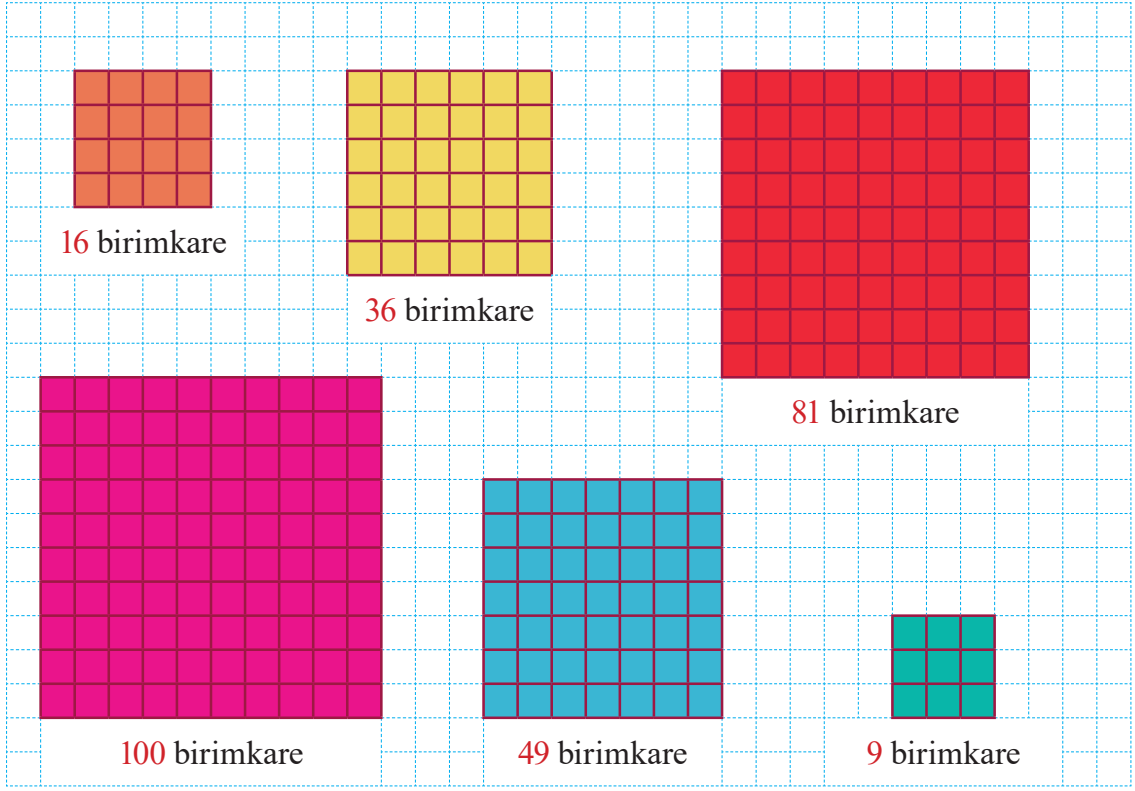
23

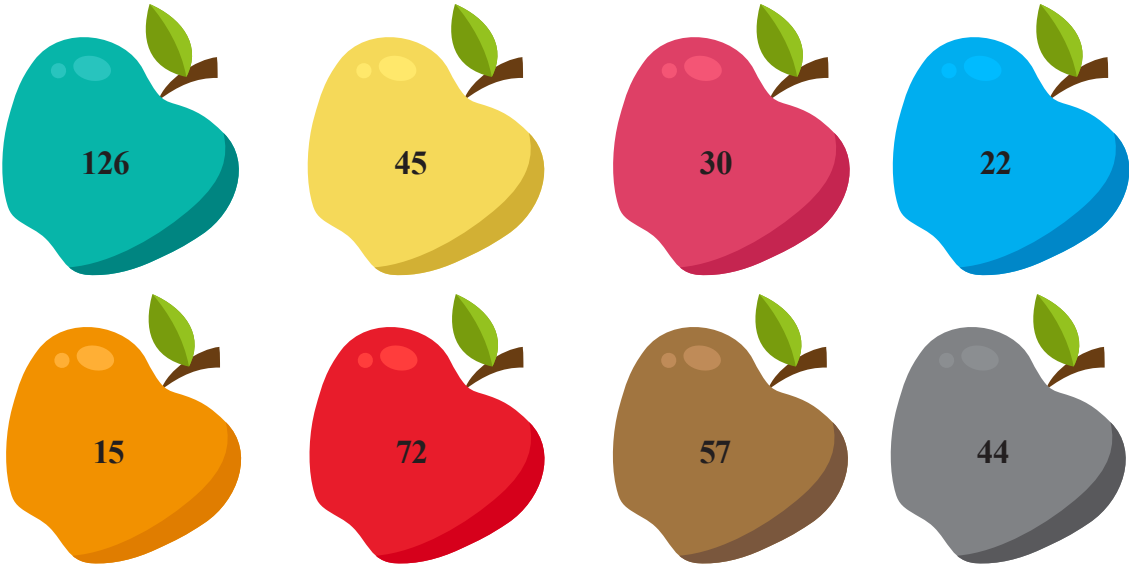
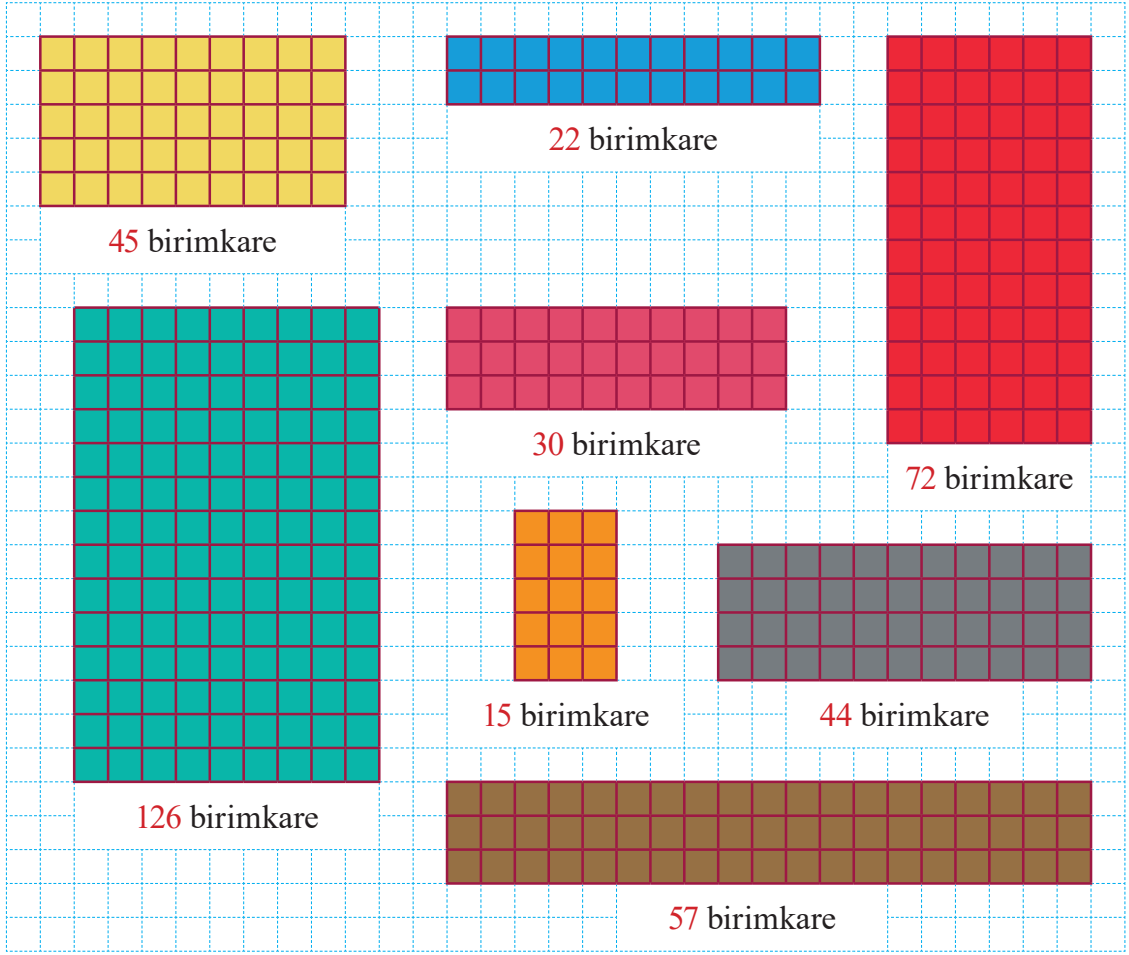


24



28





Öğrenci cevapları değerlendirilir.

Etkinlik

15

a	b	c	d	e	f	g
64	80	77	49	144	15	36

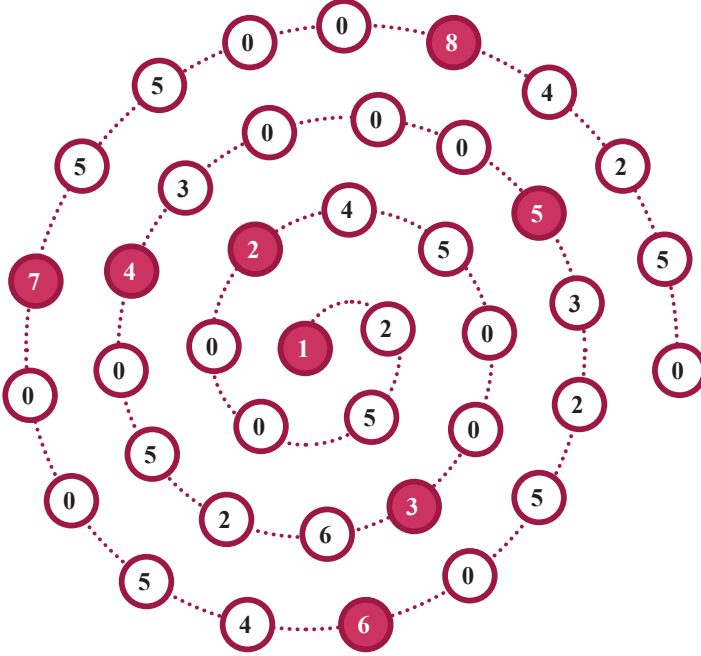
Etkinlik

16

- ◆ 1 kilogram = 2 yarım kilogram eder.
- ◆ 4 kilogram = 16 çeyrek kilogramdır.
- ◆ 7 kilogram = 14 yarım kilogramdır.
- ◆ 1 kilogram = 1000 gram eder.
- ◆ 5 kilogram = 10 yarım kilogram eder.
- ◆ 6 yarım kilogram = 12 çeyrek kilogram eder.
- ◆ 2000 gram = 2 kilogram eder.
- ◆ 2500 gram = 10 çeyrek kilogramdır.
- ◆ 5000 gram = 10 yarım kilogram eder.

Etkinlik

17



Etkinlik

18

MEYVE TÜRÜ	ADET	AĞIRLIK
Karpuz 	2	10 kg
Kivi 	15	1875 g
Muz 	8	1800 g
Nar 	5	1750 g
Ananas 	4	4 kg

Etkinlik
19

 +  +  +  = ..1500. gram.

 +  +  +  = ..2750. gram.

 +  +  +  = ..1000. gram.

 +  +  +  = 2000. gram.

 +  +  +  = ..4000. gram.

 +  +  +  = ..2750. gram.

 +  +  = ..1750. gram.

 +  +  = ..2250. gram.

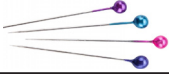
 +  +  = ..2000. gram.

 +  +  = ..1000. gram.

 +  +  = ..2500. gram.

 +  +  = ..1250. gram.

Etkinlik
20

		Ton (t)	Miligram (mg)
	Toplu iğne		✓
	Kamyon	✓	
	Otomobil	✓	
	İlaç		✓
	Karınca		✓
	Fil	✓	
	Traktör	✓	
	Sinek		✓
	Balina	✓	

- (D) İş makinelerinin ağırlığı ton ile ölçülür.
- (D) Şurup içtiğimiz kaşığın ölçüsü miligramdır.
- (Y) Bir yaşındaki bebeğin ağırlığını miligram ile ifade ederiz.
- (D) Kışın yakmak için aldığımız kömürü ton ile ölçeriz.
- (Y) Yetişkin bir bireyin ağırlığını ton ile ifade ederiz.
- (D) Ton, miligramdan çok daha büyük bir ağırlık ölçüsüdür.
- (Y) 1000 miligramdan fazla olan varlıkları ton ile ölçeriz.

1 g = 1000 mg	36 g = ...36000... mg	3 g =3000... mg
13 g = ...13000... mg	15 g = ...15000... mg	48 g = ...48000... mg
2 g =2000... mg	7 g =7000... mg	50 g = ...50000... mg
8 g =8000... mg	6 g =6000... mg	20 g = ...20000... mg

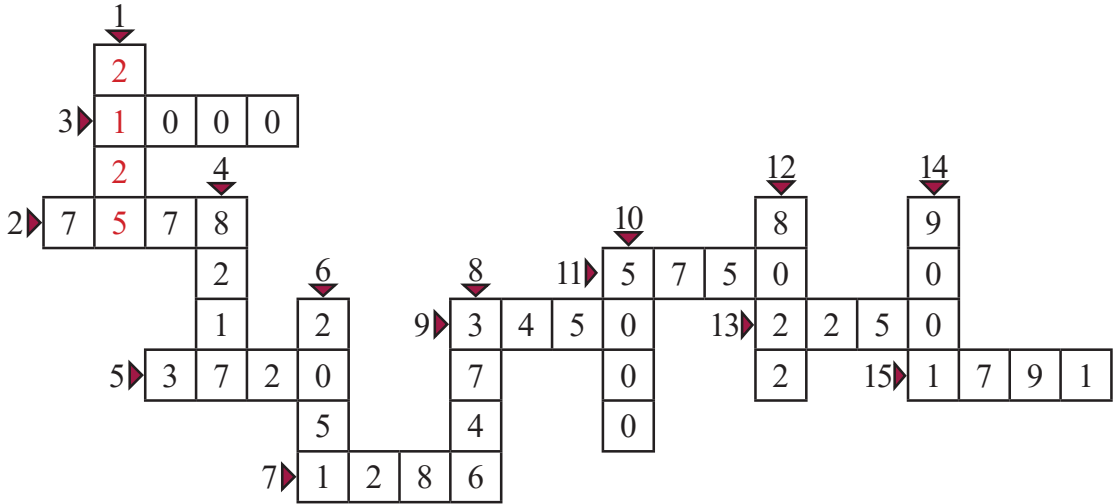
1 kg = 1000 g	23 kg = ...23000... g	14 kg = ...14000... g
11 kg = ...11000... g	10 kg = ...10000... g	32 kg = ...32000... g
6 kg =6000... g	9 kg =9000... g	30 kg = ...30000... g
24 kg = ...24000... g	17 kg = ...17000... g	40 kg = ...40000... g

1 t = 1000 kg	27 t = ...27000... kg	15 t = ...15000... kg
60 t = ...60000... kg	33 t = ...33000... kg	4 t =4000... kg
8 t =8000... kg	44 t = ...44000... kg	2 t =2000... kg
16 t = ...16000... kg	56 t = ...56000... kg	70 t = ...70000... kg

5 t 320 kg = 5320 kg	3 t 700 kg = 3700 kg
2 t 250 kg = 2250 kg	12 t 650 kg = 12650 kg
8 t 100 kg = 8100 kg	11 t 930 kg = 11930 kg
6 kg 200 g = 6200 g	1 kg 400 g = 1400 g
15 kg 250 g = 15250 g	22 kg 450 g = 22450 g
9 kg 700 g = 9700 g	30 kg 530 g = 30530 g
1 g 300 mg = 1300 mg	21 g 300 mg = 21300 mg
12 g 450 mg = 12450 mg	40 g 400 mg = 40400 mg
18 g 250 mg = 18250 mg	4 g 220 mg = 4220 mg

Etkinlik

23



Etkinlik

24

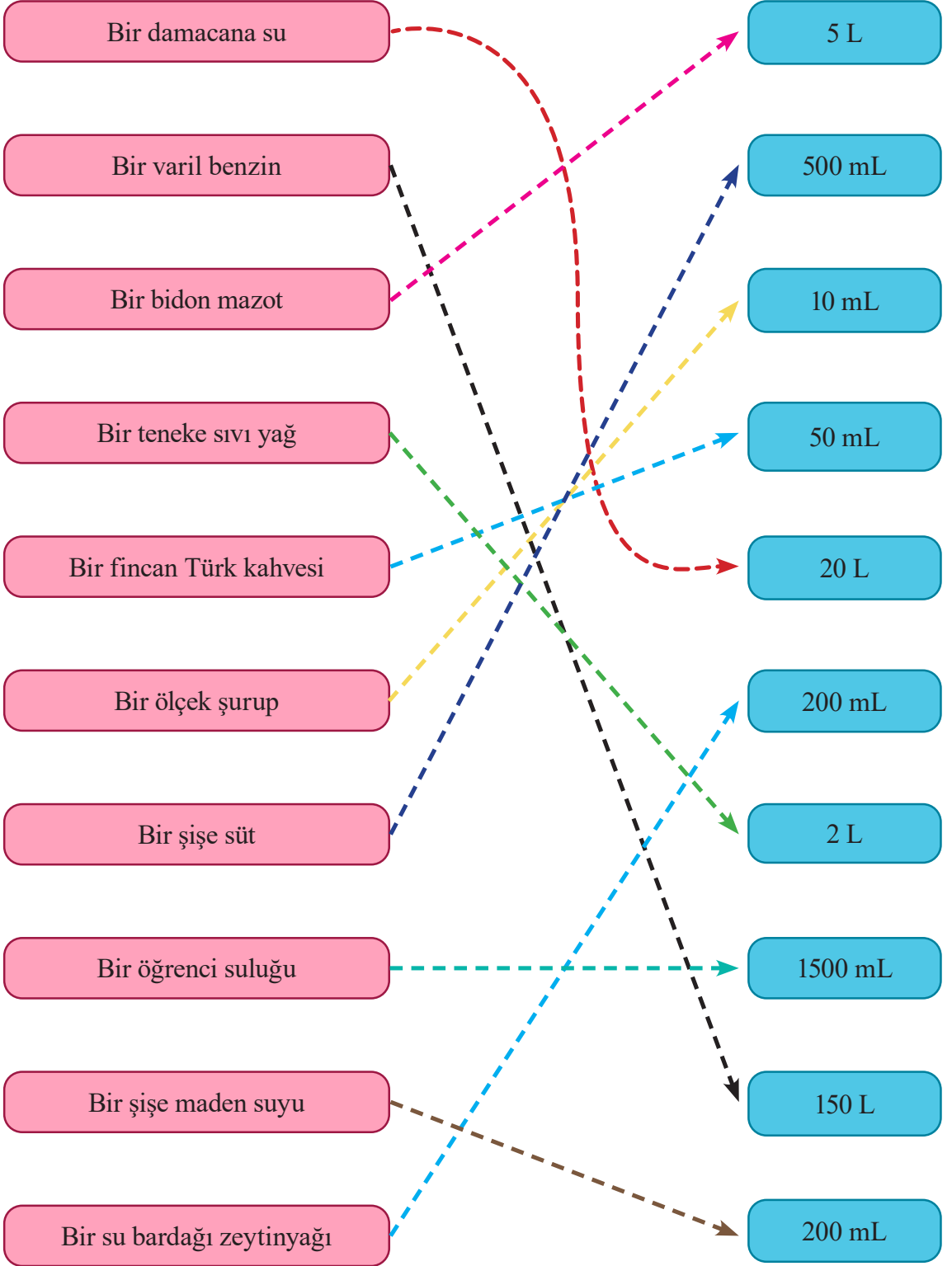
1	2	3	4	5	6	7
2350 g	630 TL	200 TL	152 TL	130 TL	13 kg 500 g	15 kg 300 g

8	9	10	11	12	13	14
2 ton 250 kg	345 g	12 kg 500 g	2 ton 835 kg	43 TL	100 TL	300

1 L = 1000 mL	32 L = 32000 mL
7 L = 7000 mL	36 L = 36000 mL
10 L = 10000 mL	40 L = 40000 mL
11 L = 11000 mL	45 L = 45000 mL
15 L = 15000 mL	52 L = 52000 mL
24 L = 24000 mL	60 L = 60000 mL
25 L = 25000 mL	95 L = 95000 mL
30 L = 30000 mL	100 L = 100000 mL

1 L 250 mL = 1250 mL	10 L 50 mL = 10050 mL
3 L 40 mL = 3040 mL	11 L 5 mL = 11005 mL
4 L 50 mL = 4050 mL	12 L 190 mL = 12190 mL
5 L 70 mL = 5070 mL	17 L 55 mL = 17055 mL
6 L 300 mL = 6300 mL	30 L 2 mL = 30002 mL
7 L 500 mL = 7500 mL	40 L 850 mL = 40850 mL
8 L 750 mL = 8750 mL	55 L 55 mL = 55055 mL
9 L 21 mL = 9021 mL	85 L 76 mL = 85076 mL

1150 mL = 1 L 150 mL	10010 mL = 10 L 10 mL
2050 mL = 2 L 50 mL	11200 mL = 11 L 200 mL
3075 mL = 3 L 75 mL	12555 mL = 12 L 555 mL
3500 mL = 3 L 500 mL	13445 mL = 13 L 445 mL
4035 mL = 4 L 35 mL	21743 mL = 21 L 743 mL
6010 mL = 6 L 10 mL	32926 mL = 32 L 926 mL
7221 mL = 7 L 221 mL	63742 mL = 63 L 742 mL
8805 mL = 8 L 805 mL	99271 mL = 99 L 271 mL



1	2	3	4	5
300 L	2500 L	322 TL	6 L	5 L

6

Su	5500 mL	...5... L ...500... mL
Meyve suyu	40320 mL	...40... L ...320... mL
Ayran	12010 mL	...12... L ...10... mL
Zeytinyağı	6040 mL	...6... L ...40... mL
Kolonya	9524 mL	...9... L ...524... mL
Limonata	8220 mL	...8... L ...220... mL

7	8	9	10
10	300	10	7 L 500 mL

11

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI	TÜKETİLEN SÜT MİKTARI
1-A	20	...5... L ...0... mL
1-B	22	...5... L ...500... mL
1-C	21	...5... L ...250... mL
1-D	25	...6... L ...250... mL
2-A	18	...4... L ...500... mL
2-B	19	...4... L ...750... mL
2-C	24	...6... L ...0... mL
2-D	15	...3... L ...750... mL
3-A	27	...6... L ...750... mL
3-B	30	...7... L ...500... mL
3-C	32	...8... L ...0... mL
3-D	25	...6... L ...250... mL
4-A	20	...5... L ...0... mL
4-B	23	...5... L ...750... mL
4-C	26	...6... L ...500... mL
4-D	30	...7... L ...500... mL

12

4 L
250 mL

a	b	c	d	e
550 L	40 L	450 L	36 TL	18 TL

KAYNAKÇA

MEB. (2018). *İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar)* Ankara : MEB.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2011). *TDK Türkçe Sözlük* Ankara:TDK.

Türk Dil Kurumu Yayınları. (2012). *TDK Yazım Kılavuzu* Ankara:TDK.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Nüshanın genelinde kullanılan görseller Turgut BUDAK tarafından çizilmiştir.

Resimler dışındaki görsellerin tamamı www.freepik.com web sitesinde Erzincan İl Milli eğitim Müdürlüğü adına “ErzincanMEM” kullanıcı adı ile tescillenmiş hesaptan telif ücreti ödenerek satın alınmıştır.

MATEMATİK

4. SINIF

ÇALIŞMA KİTABI



BU ÇALIŞMA KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILMAZ.

ISBN

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.