

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER (UYET)

HAYAT BİLGİSİ

1. CİLT



Ankara, 2020

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Ayşenur ŞAHİN

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

YAZARLAR

Elif ALPHAN

Fazilet BURCU

Gülşah ELKAAN

Halide Elif BİRBEN AKSOY

Huriser DELİTAY

Melisa KOZ İLİKLİER

Neslihan YILMAZ

Oğuz BURCU

Pınar KIRMIZIOĞLU

Sabit ERHAN

Seda Utku COŞKUN

Seda Üstün KARAHAN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayınlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

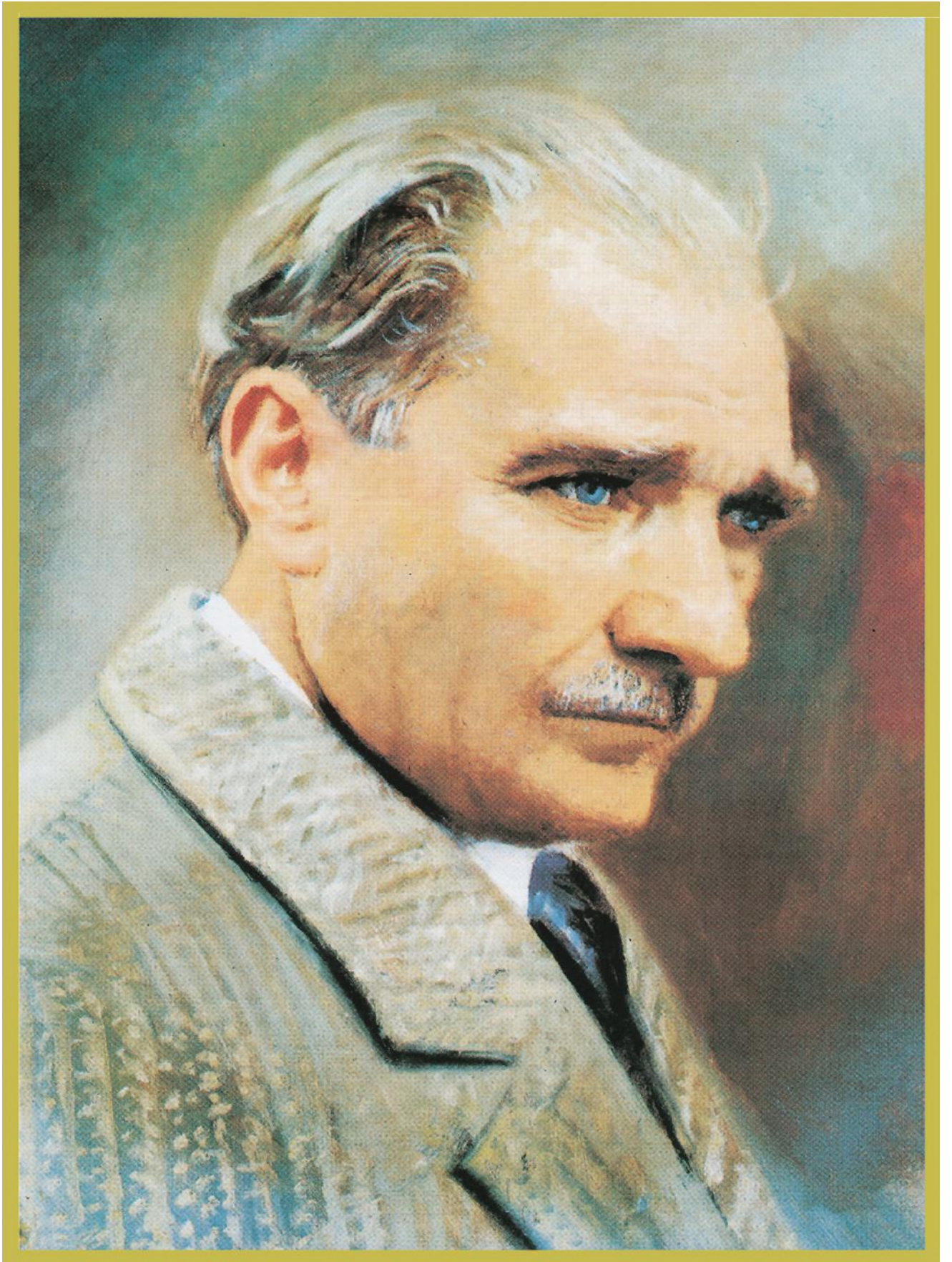
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	8
--------------	---

1. ÜNİTE - EVİMİZDE HAYAT 9

Aile bireylerini tanıtır.	10
Evinin yerini tarif eder.	22
Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.	36
Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.	45

2. ÜNİTE - SAĞLIKLI HAYAT56

Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.	57
Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.	71
Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.	85

3. ÜNİTE - GÜVENLİ HAYAT.....93

Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.94

Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların
telefon numaralarını bilir.105

4. ÜNİTE - ÜLKEMİZDE HAYAT119

Yaşadığı yeri bilir.120

Ülkemizin genel özelliklerini tanır.123

Atatürk'ün hayatını bilir.127

Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya
istekli olur.133

Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.139

5. ÜNİTE - DOĞADA HAYAT 144

Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.145

Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.153

Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.158

Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.163

Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri
kavrar.169

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak destelemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir. Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda **“Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)”** hazırlanmıştır.

Hayat bilgisi öğretimi, öğrencilerimizde sosyal gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Hayat bilgisi alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları evde hayat, okulda hayat, doğada hayat, ülkemizde hayat, sağlıklı hayat ve güvenli hayat alanlarındaki güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hayat bilgisi dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik özel hazırlanmış etkinlikleri içeren toplam 3 kitaptan oluşan **“Hayat Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinlikler Seti”** hazırlanmıştır. Hazırlanan set ile öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun olarak dil ve iletişim, öz bakım ve günlük yaşam alanlarında; bedensel, bilişsel, sosyal ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişmelerine destek olmak hedeflenmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilere günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel akademik becerileri kazandırarak öğrencilerin bu becerileri etkin bir şekilde kullanan bağımsız bireyler olarak hayatlarını sürdürmelerini; millî ve manevi değerleri benimsemiş, toplumla etkileşimini ve bütünleşmesini kolaylaştıracak şekilde yeterliliklerle donatılmış bireyler olmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin bağımsız olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri için gereken donanımı sağlayarak toplumsal kurallara/yaşama uyum gösteren bireyler olmaları amaçlanmıştır.

“Hayat Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin hayat bilgisi dersindeki evde hayat, okulda hayat, doğada hayat, ülkemizde hayat, sağlıklı hayat ve güvenli hayat gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin hayat bilgisi dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

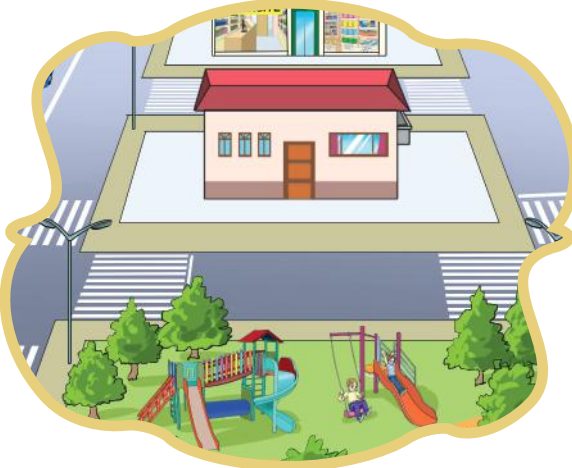
Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

1. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT



KONU : Evimizde Hayat
KAZANIM : Aile bireylerini tanıtır.

ETKİNLİK 1



AİLE ÜYELERİ

AİLEMİ TANİYORUM

Merhaba arkadaşlar, benim adım Murat. 7 yaşımdayım ve 1. sınıfa gidiyorum. Şimdi size ailemi tanıtacağım.

Anne



Bu resimdeki benim annem. Annemin adı Melek. Annem siyah saçlı ve kahverengi gözlü bir kadındır. Annem hemşiredir. Çok güzel yemek yapar.

Baba



Bu resimdeki benim babam. Babamın adı Ali. Babam kahverengi saçlı ve uzun boylu bir adamdır. Babam sınıf öğretmenidir. Kitap okumayı çok sever.

Kardeş



Bu resimdeki benim kardeşim. Kardeşimin adı Nazlı. Nazlı benden küçük, 4 yaşında. Çok sevimli ve komiktir. Bizimle oyun oynamayı çok sever.

Abla



Bu resimdeki benim ablam. Ablamın adı İlayda. Ablam benden büyük, 12 yaşında. Ablam çok güzel resim yapar. En sevdiği renk turuncudur.

Ağabey



Bu resimdeki benim ağabeyim. Ağabeyimin adı Emir. Ağabeyim benden büyük, 15 yaşında. Ağabeyim lise de okuyor. Basketbol oynamayı çok sever. Her hafta arkadaşlarıyla basketbol maçı yapar.

Anneanne



Bu resimdeki benim anneannem. Anneannemin adı Sevim. Anneannem çok güzel yemekler yapar. Anneannem, annemin annesidir.

Dede



Bu resimdeki benim dedem. Dedemin adı Mahmut. Mahmut dedem kitap ve gazete okumaktan çok hoşlanır. Mahmut dedem annemin babasıdır.

Babaanne



Bu resimdeki benim babaannem. Babaannemin adı Sultan. Babaannem örgü örmeyi çok sever. Bize sürekli kazak ve çorap örür. Babaannem, babamın annesidir.

Dede



Bu resimdeki benim dedem. Dedemin adı Selim. Selim dedem emekli öğretmendir. Gezmekten çok hoşlanır, onunla beraber uzun yürüyüşler yaparız. Selim dedem babamın babasıdır.



BİLGİ

- Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir. Anneanne, babaanne; dede, hala, dayı, amca, teyze ve onların çocuklarının bir araya gelmesiyle **geniş aile** oluşur.



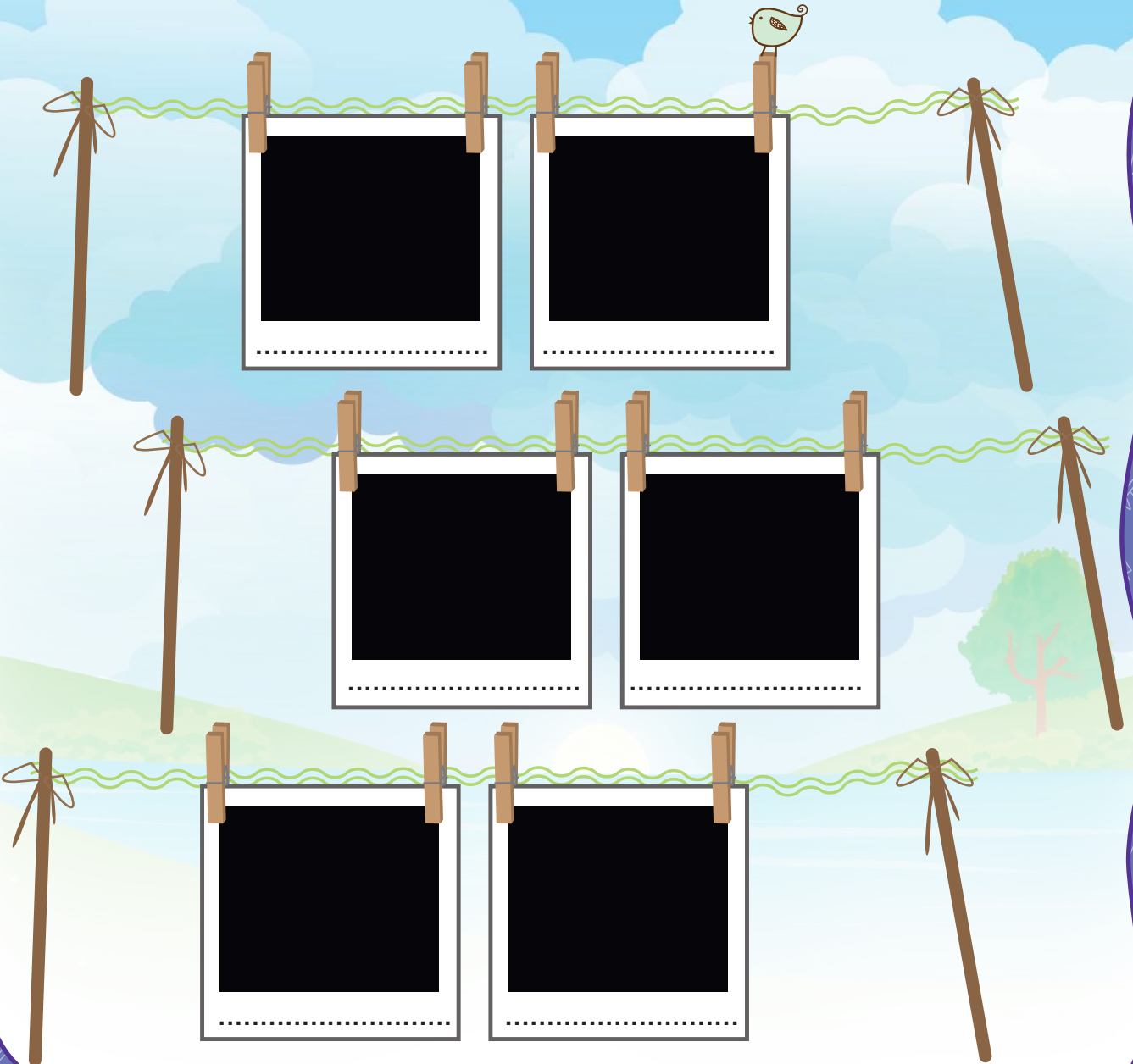
AİLE



GENİŞ AİLE

AİLEMİ TANIYORUM

Aile üyelerinin fotoğraflarını aile albümüne yapıştır.
Aileni tanıt.

AİLE ALBÜMÜ

AİLE ÜYELERİM

Cümleleri oku. Boşluklara aile üyelerinin isimlerini yaz.

- 1 Annemizin babasına **dede** deriz. Benim dedemin adı
- 2 Annemizin annesine **anneanne** deriz. Benim anneannemin adı
- 3 Babamızın babasına **dede** deriz. Benim dedemin adı
- 4 Babamızın annesine **babaanne** deriz. Benim babaannemin adı
- 5 Bizden büyük erkek kardeşimize **ağabey** deriz. Benim ağabeyimin adı
- 6 Bizden büyük kız kardeşimize **abla** deriz. Benim ablamın adı
- 7 Annemizin kız kardeşine **teyze** deriz. Benim teyzemin adı
- 8 Annemizin erkek kardeşine **dayı** deriz. Benim dayımın adı
- 9 Babamızın kız kardeşine **hala** deriz. Benim halamın adı
- 10 Babamızın erkek kardeşine **amca** deriz. Benim amcamın adı



AİLE ÜYELERİM



anneanne

teyze

babaanne

dede

hala

dayı

amca

abla

dede

ağabey

Cümleleri oku. Boşluklara uygun kelimeleri yaz.

- 1 Annemizin babasına deriz.
- 2 Annemizin annesine deriz.
- 3 Babamızın babasına deriz.
- 4 Babamızın annesine deriz.
- 5 Bizden büyük erkek kardeşimize deriz.
- 6 Bizden büyük kız kardeşimize deriz.
- 7 Annemizin kız kardeşine deriz.
- 8 Annemizin erkek kardeşine deriz.
- 9 Babamızın kız kardeşine deriz.
- 10 Babamızın erkek kardeşine deriz.

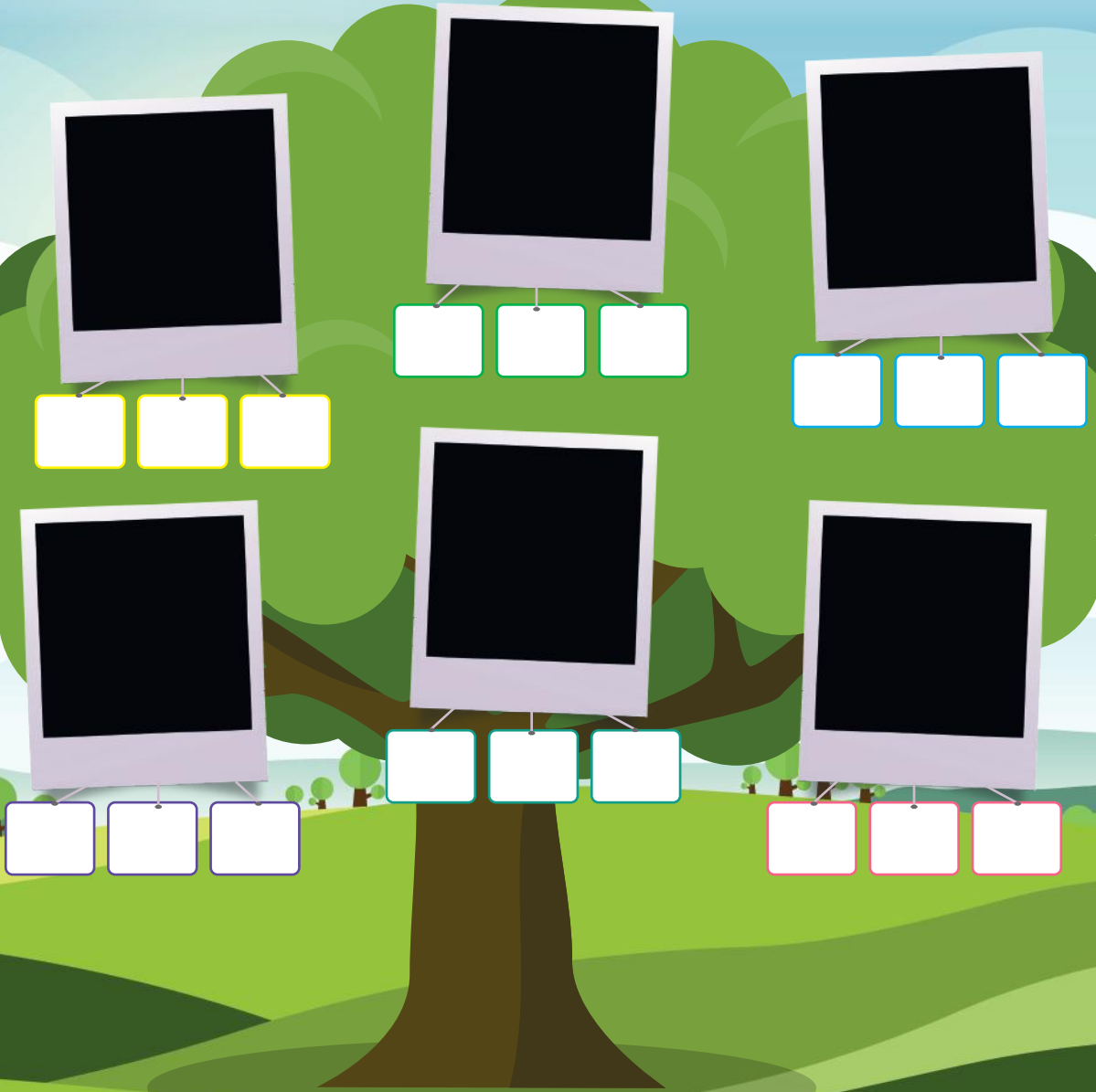


AİLE AĞACIM



Aile bireylerinin fotoğraflarını aile ağacına yapıştır.

Sırasıyla aile bireylerinin özelliklerini söyle.
Fotoğrafın altındaki ilk kutuyu aile bireyinin saç
rengine, ikinci kutuyu aile bireyinin göz rengine
boya. Son kutuya ise onun en sevdiği meyveyi çiz.



ETKİNLİK

6

Aşağıdaki soruları cevapla.



1 Aşağıdaki görsellerden hangisinde bir aile vardır?



2 Aşağıdaki görsellerden hangisinde geniş aile vardır?



3



Aslı

Annemin annesine
..... derim.

Aslı'nın cümlesini doğru şekilde tamamla. Boşluğa gelmesi gereken sözcüğü işaretle.

a) anneanne

b) dede

c) teyze

4

Ali



Babamın erkek
kardeşine
derim.

Ali'nin cümlesini doğru şekilde tamamla. Boşluğa gelmesi gereken sözcüğü işaretle.

a) hala

b) babaanne

c) amca

5

Eda



Benden büyük
kız kardeşime
..... derim.

Eda'nın cümlesini doğru şekilde tamamla. Boşluğa gelmesi gereken sözcüğü işaretle.

- a) dayı b) abla c) ağabey

6

Mehmet



Benden büyük
erkek kardeşime
..... derim.

Mehmet'in cümlesini doğru şekilde tamamla. Boşluğa gelmesi gereken sözcüğü işaretle.

- a) ağabey b) dayı c) baba

7

Annemin erkek
kardeşine amca
derim.

Babamın kız
kardeşine hala
derim.

Annemin kız
kardeşine hala
derim.

Ahmet



İrem



Melis



Çocuklardan hangisinin söylediği doğrudur?

- a) Ahmet b) İrem c) Melis

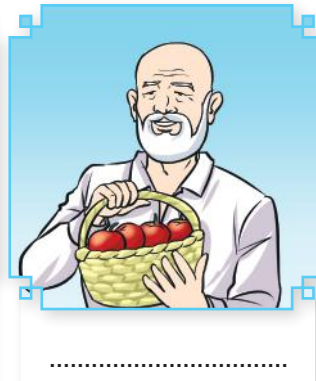
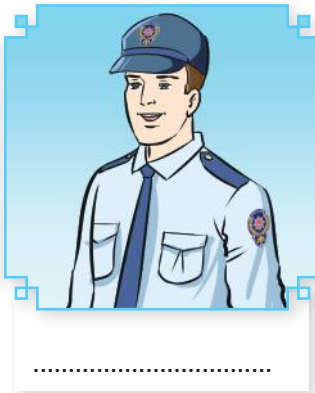
ETKİNLİK

7

Resimlere bak. Resimdeki kişilerin Ayşe'nin neyi olduğunu ve özelliklerini resimlerin altına yaz.



Resimdeki bebeğin adı Ayşe. Aşağıda Ayşe'nin aile üyelerinin resimleri yer alıyor. Ayşe'ye ailesini tanıtmada yardımcı ol. (Resme bakarak saç rengini, göz rengini, ne yapmaktan hoşlandığını, mesleğini vs. tahmin edebiliriz.)



Resimlerdeki kişilerin özelliklerini oku. Boşluklara uygun cevapları yaz.

Sinem



Merhaba, benim adım Sinem. Aşağıdaki resimlerde yer alan kişiler benim aile üyelerim.

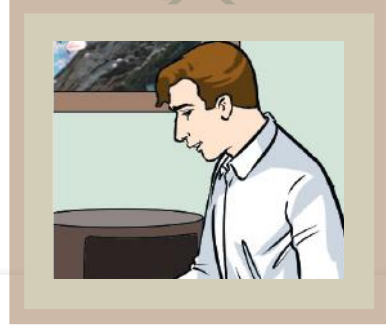
ANNE



Annem çok güler yüzlüdür. Bizimle parkta oyun oynarken, bahçede dolaşırken hep gülümser. Sen de ailendeki en güler yüzlü kişiyi yaz.

.....

BABA



Babam kitap okumayı çok sever, her akşam bana da kitap okur. Sen de ailende kitap okumayı en çok seven kişiyi yaz.

.....

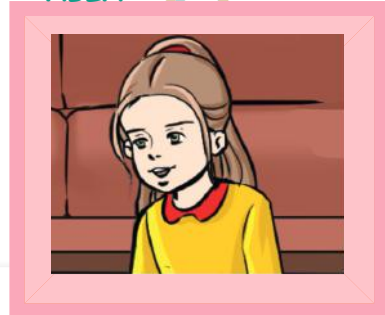
AĞABEY



Ağabeyimin saçları tıpkı babaminki gibi kahverengidir. Senin ailende kahverengi saçlı biri varsa o kişiyi yaz.

.....

ABLA



Ablam oyun oynamayı çok sever. Onunla birlikte çok güzel oyun oynarız. Sen de ailenin en çok hangi üyesiyle oyun oynadığını yaz.

.....

Aşağıdaki soruları cevapla.



1 Babamızın kız kardeşine ne denir?

- a) abla b) teyze c) hala

7 Annemizin babasına ne denir?

- a) anneanne b) dede c) babaanne

2 Annemizin kız kardeşine ne denir?

- a) teyze b) anneanne c) abla

8 Annemizin erkek kardeşine ne denir?

- a) amca b) dayı c) dede

3 Bizden büyük erkek kardeşe ne denir?

- a) dayı b) ağabey c) amca

9 Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa ne denir?

- a) aile b) birey c) geniş aile

4 Annemizin annesine ne denir?

- a) anneanne b) dede c) babaanne

10 Anne, baba, çocuklar, anneanne, dede, teyze, hala ve amcadan oluşan topluluğa ne denir?

- a) aile b) birey c) geniş aile

5 Babamızın erkek kardeşine ne denir?

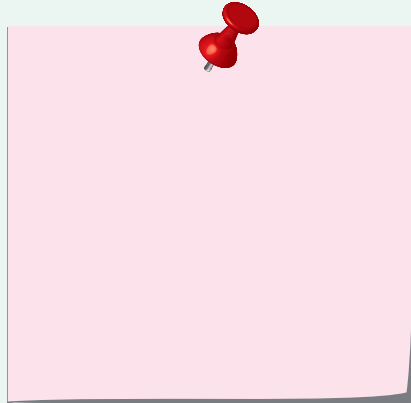
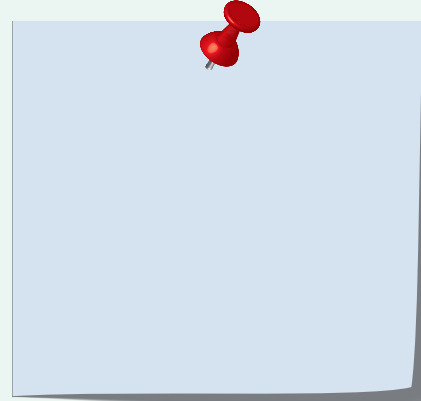
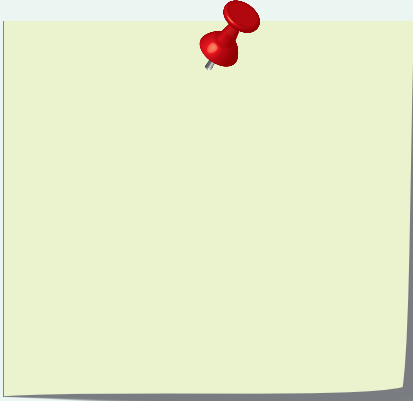
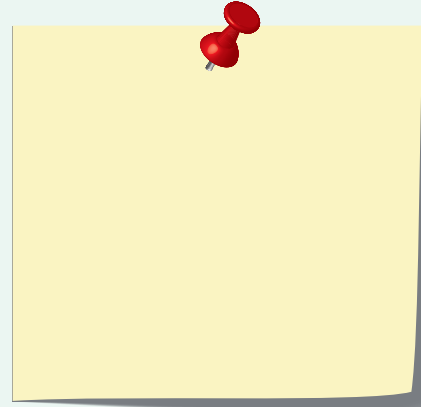
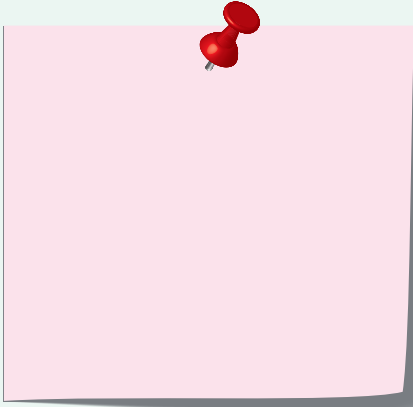
- a) ağabey b) dayı c) amca

6 Bizden büyük kız kardeşe ne denir?

- a) anneanne b) abla c) hala



Aile bireylerinin resimlerini kutucuklara yapıştır ve özelliklerini söyle. Fotoğrafını yapıştırdığın kişinin kim olduğunu, saç rengini, göz rengini, kişisel özelliklerini, mesleğini, yapmaktan hoşlandığı şeyleri söylemeyi unutma.



KONU : Evimizde Hayat
KAZANIM : Evinin yerini tarif eder.

ETKİNLİK 1

EVİMİN YERİ



Evinin yerini nasıl tarif edersin?
Aşağıda Aylin ve Murat bize evlerinin yerini tarif edecekler.



Benim evim okulun
arkasındadır. Evinin
sağında büyük bir
market, solunda
apartmanlar vardır.
Evinin arkasında oyun
oynadığımız kocaman bir
oyun parkı vardır.





Benim evimin solunda
pazar yeri, sağında
market bulunmaktadır.
Evimin önünde oyun parkı
ve arkasında kırtasiye
vardır.



Evimizin yerini tarif
ederken evimizin önünde,
arkasında, sağında ve
solunda neler olduğunu
söyleriz. Evimizin yerini
ev adresimizi söyleyerek
de belirtebiliriz.

Sen de evinin sağında, solunda, önünde, arkasında neler olduğunu yaz.

.....

.....

.....

TANITIM KARTI



Evimizin yerini, evimizin etrafında neler olduğunu söyleyerek ya da adresimizi söyleyerek belirtebiliriz.

Ev adresimize ve büyüklerimize ait telefon numaralarına acil durumlarda ihtiyaç duyarız.

Aşağıdaki "Tanıtım Kartı"nı incele.

TANITIM KARTI

Adı : Ali
Soyadı : Sönmez
Adresi : Cumhuriyet Mahallesi, İnce Sokak,
Zümrüt Apartmanı, Kat: 2, Daire: 4
Yenimahalle / Ankara

Telefon Numaraları

Anne : 0305 441 28 63
Baba : 0305 233 25 28



Tanıtım kartında adımız, ev adresimiz ve büyüklerimize ait telefon numaraları yazar. Bu bilgilerimizi sadece güven çemberinde yer alan kişiler ve polis ile paylaşabiliriz.

ETKİNLİK

3

TANITIM KARTI



Tanıtım kartında adımız, ev adresimiz ve büyüklerimize ait telefon numaramız yazar. Bu bilgilerimizi sadece öğretmenlerimizle, okul müdürüyle, polisle paylaşabiliriz.

Aşağıdaki "Tanıtım Kartı"ndaki boşlukları doldur.

TANITIM KARTI

Adı :

Soyadı :

Adresi :

.....

.....

Telefon Numaraları

Anne :

Baba :

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Tanıtım kartımızı kime vermemiz güvenli olur? İşaretle.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Yan sayfada işaretlediğin resimlere bak. Cümleleri uygun şekilde tamamla.

- 1 Tanıtım kartımızı vermemiz güvenlidir.
- 2 Tanıtım kartımızı vermemiz güvenlidir.
- 3 Tanıtım kartımızı vermemiz güvenlidir.
- 4 Tanıtım kartımızı tanımadığımız kişilere vermemiz

güvenlidir

güvenli değildir



ETKİNLİK

6



Resimdeki beyaz ev
benim evim. Evimin
yerini tarif etmemde
bana yardım eder
misin?



Aşağıdaki cümleleri tamamla.

- 1 Evimin önünde vardır.
- 2 Evimin karşısında vardır.
- 3 Evimin solunda vardır.
- 4 Evimin sağında vardır.
- 5 Evimin arkasında vardır.

ETKİNLİK

7



Ben resimdeki
mavi apartmanda
oturuyorum. Evimin
yerini tarif etmemde
bana yardım eder
misin?

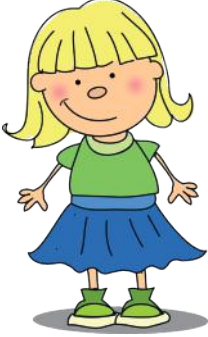


Aşağıdaki cümleleri tamamla.

- 1 Evimin önünde vardır.
- 2 Evimin karşısında vardır.
- 3 Evimin solunda vardır.
- 4 Evimin sağında vardır.
- 5 Evimin arkasında vardır.

Evin tarifini oku. Doğru evi daire içine al.

BİLGİ



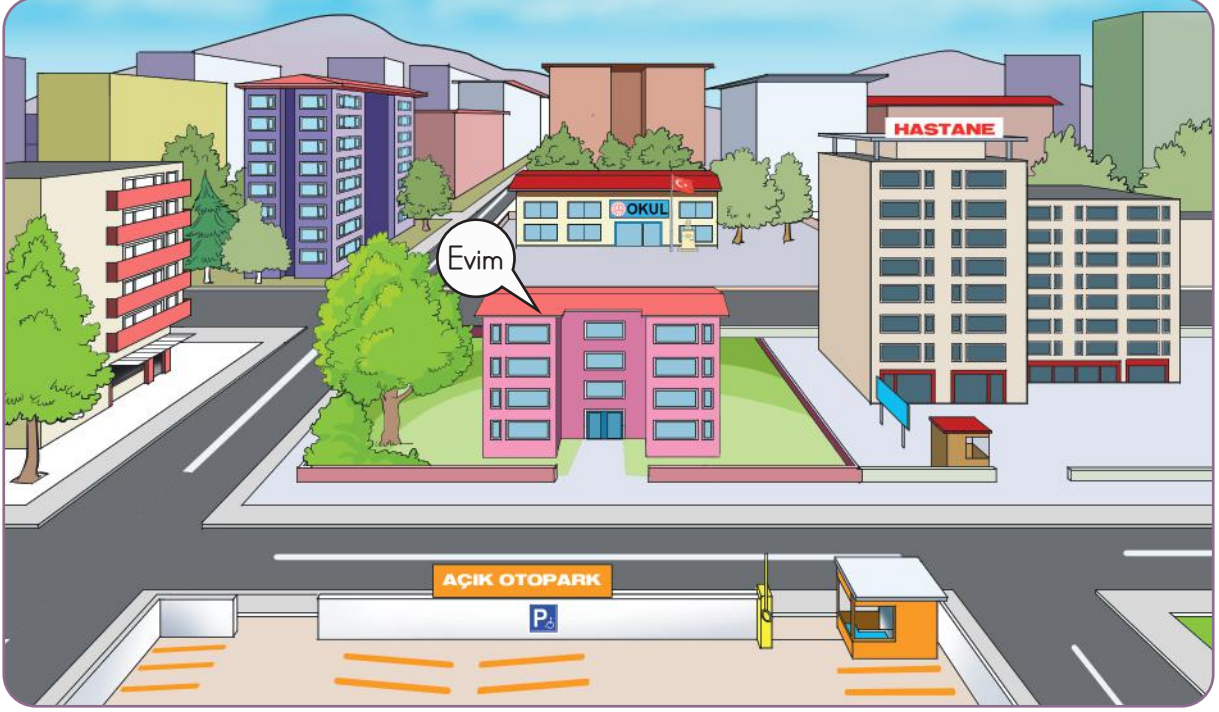
Evimin önünde ve solunda cadde var. Evimin sağ tarafında mavi bir apartman, arkasında ise çiftlik bulunmaktadır.



Arkadaşım bana evini tarif etti. Hangi ev arkadaşşıma ait? Daire içine al?



Resme bak. Cümleleri doğru şekilde tamamla.



sağında

solunda

önünde

arkasında

- 1 Ağaç, evimin
- 2 Otopark, evimin
- 3 Hastane, evimin
- 4 Okul, evimin

Yukarıdaki resme bak. Cümle doğru ise mutlu yüzü, yanlış ise üzgün yüzü işaretle.

😊	😞	Evimin arkasında okul vardır.
😊	😞	Evimin solunda ağaç vardır.
😊	😞	Evimin sağında market vardır.
😊	😞	Evimin önünde otopark vardır.

Evin tarifini oku. Doğru evi daire içine al.

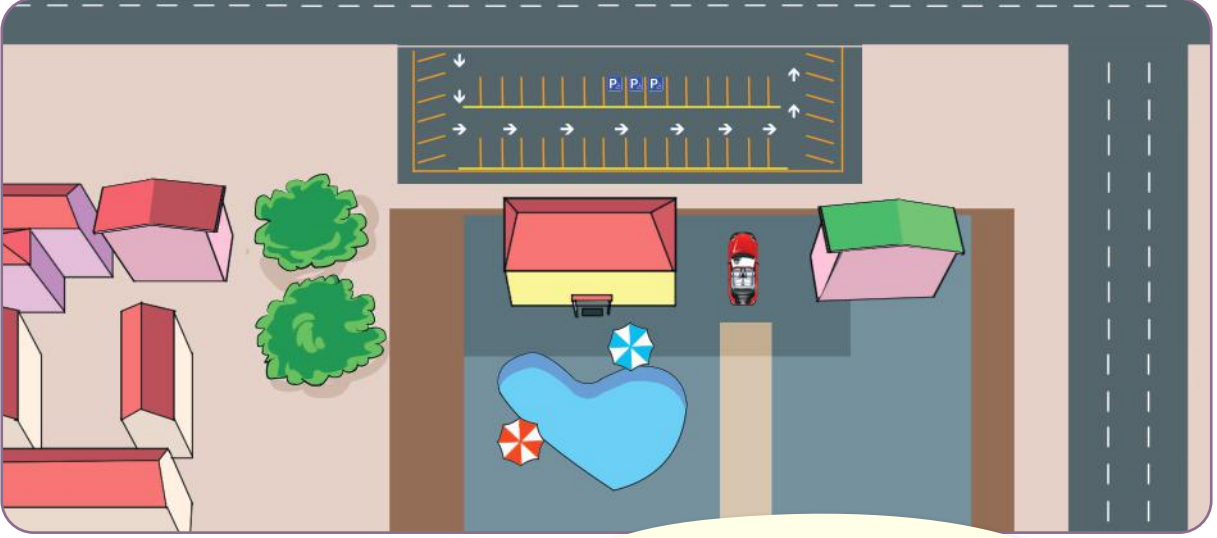
BİLGİ



Evimin önünde bir top
sahası bulunmaktadır.
Evimin arkasında
apartmanlar yer almaktadır.
Evimin solunda ekmek fırını,
sağında ise otobüs durağı
vardır.



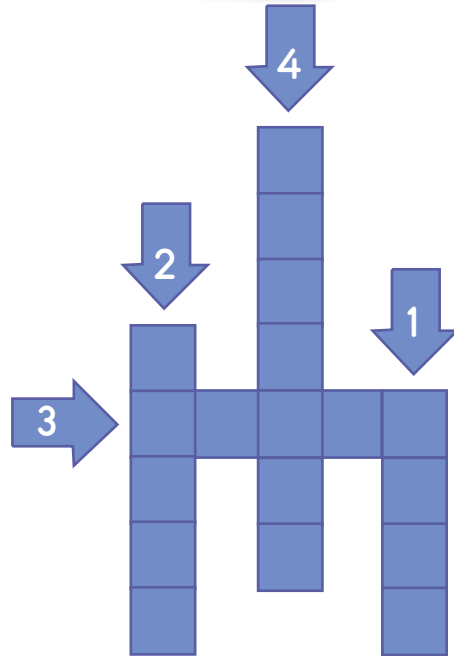
Resme bak, bulmacayı tamamla.



Kırmızı çatılı
ev benim evim.
Evimin konumuna
bak, bulmacayı
tamamla.



- 1 Evin solunda ne vardır?
- 2 Evin önünde ne vardır?
- 3 Evin sağında ne vardır?
- 4 Evin arkasında ne vardır?

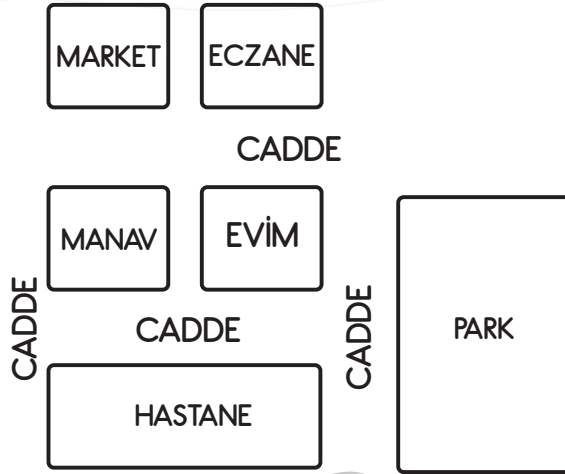


ETKİNLİK

12



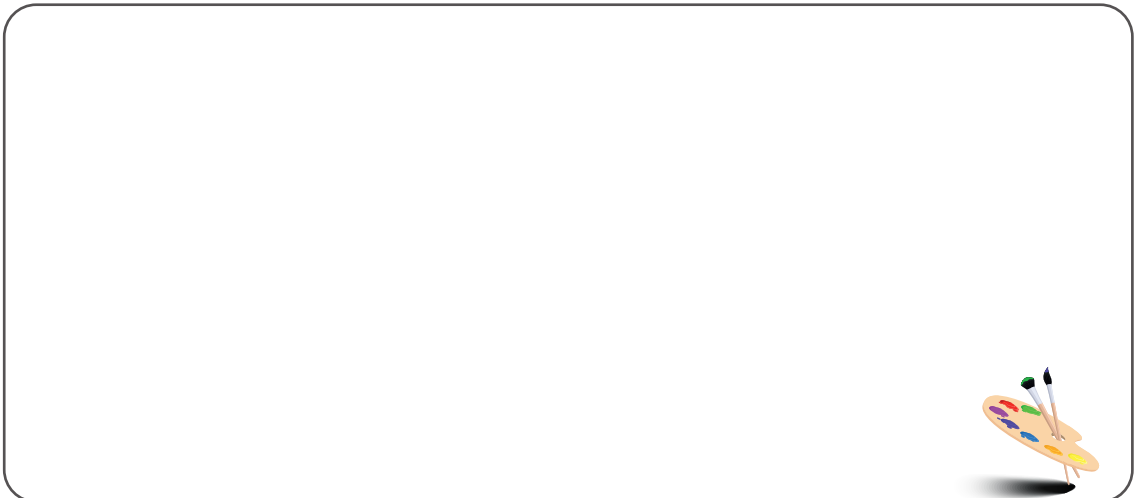
Evimi ve evimin etrafında
bulunan yerleri çizdim.
Evimin sağında ne var? Söyle.
Evimin solunda ne var? Söyle.
Evimin arkasında ne var? Söyle.
Evimin karşısında ne var? Söyle.



ETKİNLİK

13

Senin evinin etrafında neler var? Evini ve evinin
etrafında olan yerleri çiz.



Ayşe bize evini tarif etti. Ayşe'nin söylediklerini oku.
Evini ve evinin etrafında bulunan alanları çiz.



Kırmızı çatılı bir evde oturuyorum.
Evimin önünde bir cadde ve evimin
karşısında bir manav vardır.
Evimin arkasında bir otopark
bulunmaktadır. Evimin solunda bir
eczane vardır. Evimin sağında bir
cadde ve caddenin sağında da bir
okul bulunmaktadır.



KONU : Evimizde Hayat

KAZANIM : Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.

Evdeki kaynakları verimli kullanmayı öğreniyorum.

İhtiyaçlarımızı karşılamak için elektrik, su gibi kaynakları kullanırız. Kaynaklar dünyamızda sınırsız değildir, tükenebilirler. Kaynakları özenli kullanmalı, israf etmemeliyiz.



Işıkları gerektiğinde açmalıyız. Gereksiz yanan ışıkları kapatmalıyız.

Diş macununu bir nohut tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız. Dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız.





Elektrikli araçların
hepsini aynı anda
çalıştırmamalıyız.
Kullanmadığımız aracı
kapatmalıyız.

Ellerimizi yıkarken sıvı
sabunu yeterli miktarda
kullanmalıyız.



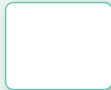
Tabağımıza
yiyebileceğimiz kadar
yemek almalıyız.

ETKİNLİK

1



Resimlere bak. Kaynakların verimli kullanıldığı kutucukları boy.



ETKİNLİK

2

Resimlere bak. Tasarruf edilmesi gereken bulutları boy.



Aşağıda verilen kaynakları nasıl tasarruflu kullanınız?
Kutucuklara yaz.

ELEKTRİK

.....

.....

.....

.....

SU

.....

.....

.....

.....

DİŞ MACUNU

.....

.....

.....

.....

SABUN

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK

3

Çocukların söylediklerini oku. Doğru ise mutlu yüzü, yanlış ise mutsuz yüzü boya.



**Dişlerimi fırçalarken
musluğu açık bırakırım.**



**İşim bittiğinde lambaları
söndürürüm.**



**Ellerimi yıkadıktan sonra
musluğu açık bırakırım.**



**Televizyonu izlemediğim
zamanlarda kapatırım.**



**Sabun ve şampuanı
tasarruflu kullanırım.**



Cümleleri uygun kutucuklarla eşleştirerek tamamla.



1

Odadan çıkarken

2

Elimi sabunlarken

3

Telefonumun şarjı dolunca

4

Tabağımdaki yemeklerin

5

Bilgisayarım ile oynadıktan sonra

6

Diş fırçama

7

Banyo yaparken

8

Gereksiz yere yanan

9

Ellerimi yıkarken sıvı sabunu.....

10

Ütü yaptıktan sonra ütünün fişini

şarj aletini
prizden çekerim.

bilgisayarımı
kapatırım.

ışıkları kapatırım.

nohut tanesi kadar
diş macunu sürmem
yeterlidir.

musluğu kapatırım.

gereksiz yere su
harcamam.

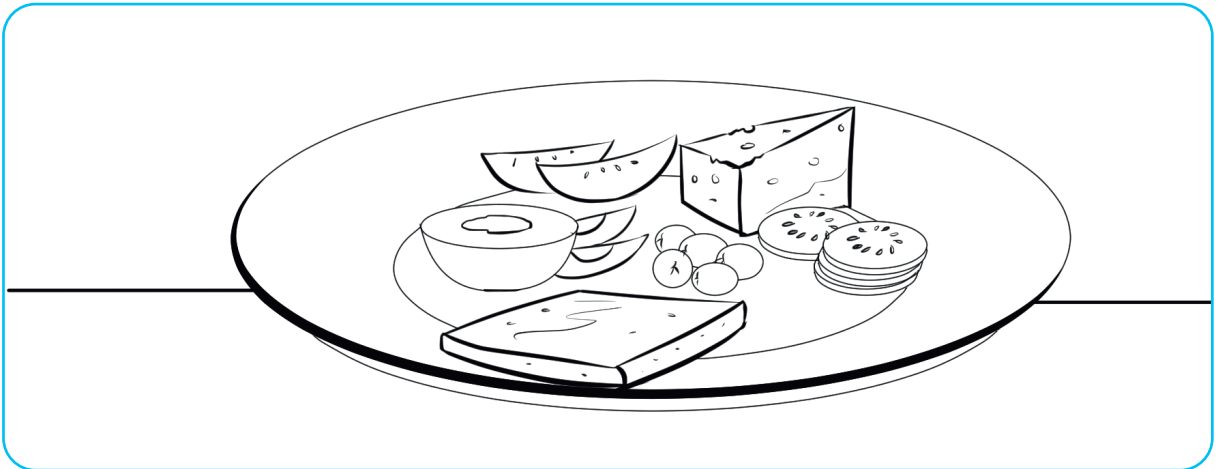
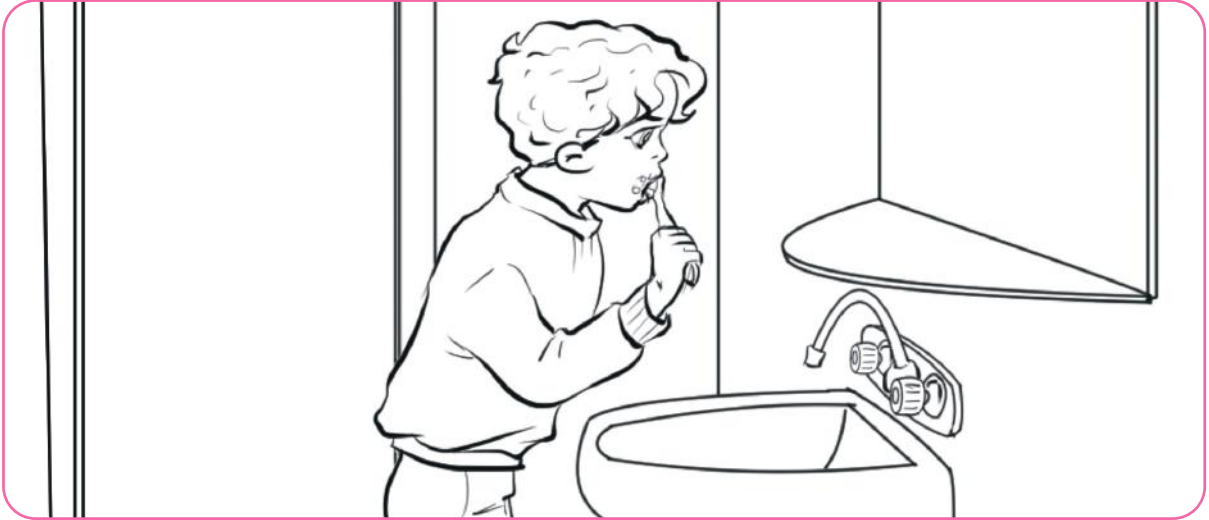
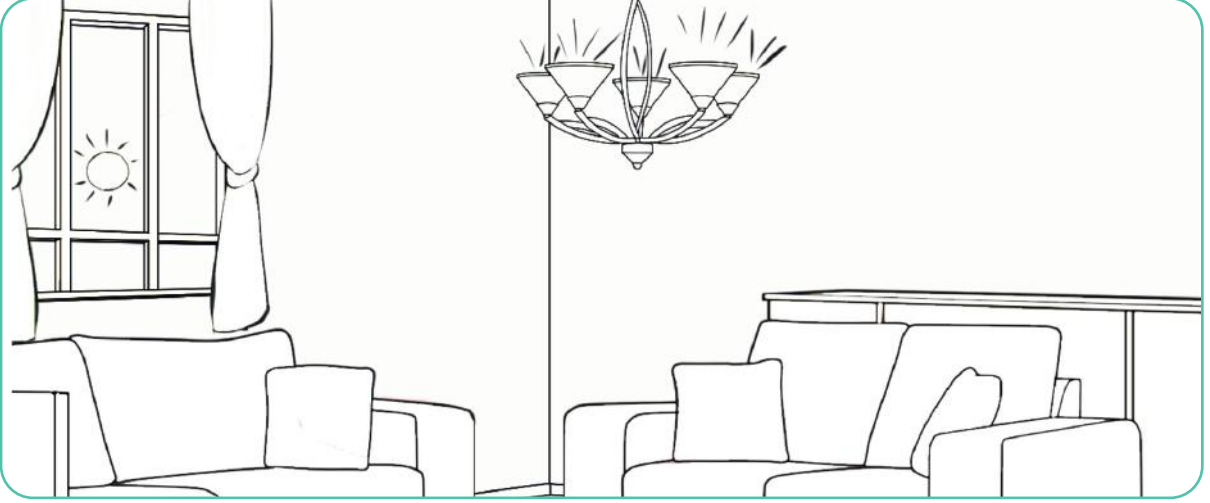
hepsini bitiririm.

ışıkları kapatırım.

prizden çekerim.

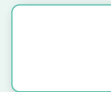
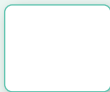
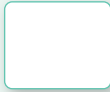
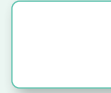
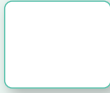
gerektiği kadar
sıklarım.

Resimleri incele. Kaynakların verimli kullanıldığı resimleri boya.





Resimleri incele. Kişisel bakım yaparken kaynaklarımızı doğru kullanan çocuk hangisi? İşaretle.



Aşağıdaki soruları cevapla.

- 1 Aşağıdakilerden hangisini yapmak doğru değildir?
 - a) Odadan çıkarken lambayı açmak
 - b) Kullanmadığımız elektronik aletleri kapatmak
 - c) Ellerimizi sabunlarken suyu kapatmak
- 2 Kaynakları verimli kullanmak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?
 - a) Savurgan kullanmalıyız.
 - b) Bol bol kullanmalıyız.
 - c) Tasarruflu kullanmalıyız.
- 3 Aşağıdakilerden hangisi kaynakları verimli kullanmak için almamız gereken önlemlerden değildir?
 - a) Bozuk muslukları onarmak
 - b) Gereksiz yanan lambaları söndürmek
 - c) Kullanmadığımız elektronik aletleri prize takmak
- 4 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
 - a) Diş macununu bir nohut tanesi büyüklüğünde kullanmalıyız.
 - b) Sabunu yerlere dökmeliyiz.
 - c) Ellerimizi sabunlarken suyu açık bırakmalıyız.
- 5 Aşağıdakilerden hangisi tükenirse yaşamımız tehlikeye girer?
 - a) Elektrik
 - b) Su
 - c) Kömür
- 6 Aşağıdakilerden hangisi evde yaptığımız tasarruf tedbirlerinden değildir?
 - a) Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık tutmamak
 - b) Gündüzleri lambaları kapatmak
 - c) Tabağımıza yiyemeyeceğimiz kadar çok yemek doldurmak

KONU : Evimizde Hayat

KAZANIM : Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar.

ZAMANIMIZ DEĞERLİDİR

Gün içinde neler yapıyorsunuz?

UYKU



Sağlıklı olmak, büyüüp
gelişmek ve iyi
dinlenmek için uykuya
zaman ayırmalıyız.

BESLENME

Büyüyüp gelişmek için sağlıklı
ve dengeli beslenmemiz
gerekir.



OKUL



Zamanımızın bir kısmı
okulda geçiyor.
Okulda yeni bilgiler
öğreniyoruz. Birçok
beceri kazanıyoruz.

DERS ÇALIŞMA

Öğrendiklerimizi pekiştirmek
için ders çalışmaya zaman
ayırmalıyız.



OYUN



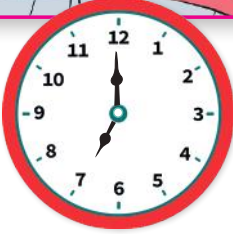
Arkadaşlarımızla
birlikte
eęlenmeye ve oyuna
zaman
ayırmalıyız.

DİNLENME

Dinlenmek için de
zaman ayırmalıyız. Kitap
okuyarak, resim yaparak
veya ailemizle birlikte
farklı etkinlikler yaparak
dinlenebiliriz.



Aşağıdaki resimlerde gün içinde yaptıklarımız ile bunların zamanları yer almaktadır.



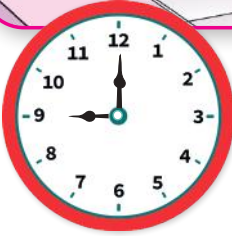
Başlangıç



Başlangıç



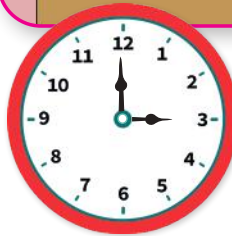
Bitiş



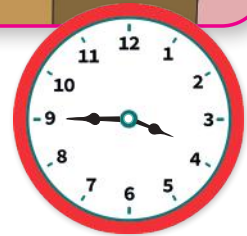
Başlangıç



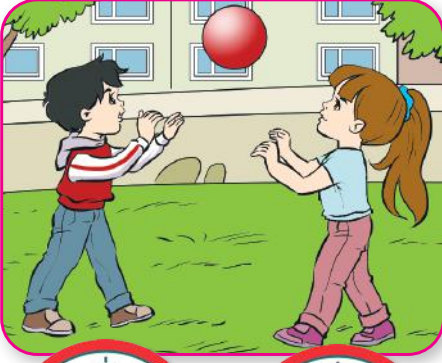
Bitiş



Başlangıç



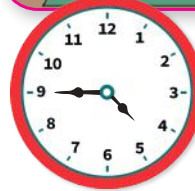
Bitiş



Başlangıç



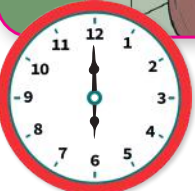
Bitiş



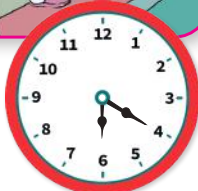
Başlangıç



Bitiş



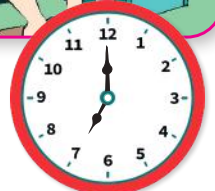
Başlangıç



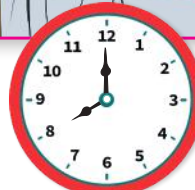
Bitiş



Başlangıç



Bitiş



Başlangıç

ETKİNLİK

1

Resimlerin altına aşağıda verilen ifadelerden uygun olanını yaz.



Okuluma
gidiyorum.

Ders
çalışıyorum.

Yemek yiyorum.

Oyun oynuyorum.

Uyuyorum.

Ailemle vakit
geçiriyorum.

Bir gününü planla. Tabloya yaz.

GÜNLÜK PLANIM

SAAT	YAPACAKLARIM



Aşağıdaki etkinlikleri incele.

Gün içinde bu etkinliklere ayırdığın vakit kadar daire boya. (Her daire bir saati ifade eder.)













ETKİNLİK

4

Gün içinde yaptığın etkinlikleri numaralandırarak sırala.

ÖĞLE YEMEĞİ
YEMEK

UYANMAK

UYUMAK

OKULA GİTMEK

KİTAP OKUMAK

KAHVALTI
YAPMAK

AKŞAM YEMEĞİ
YEMEK

OKULDAN EVE
GELMEK

ÖDEV YAPMAK

OYUN OYNAMAK

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları işaretle.



Haydi işaretle.

☐ Yemek yemeyi bırakmalıyız.

☐ Ödevlerimizi zamanında yapmalıyız.

☐ Sürekli bilgisayar oyunu oynamalıyız.

☐ Planlı ve düzenli olmalıyız.

ETKİNLİK

5

Gün içerisinde yaptığın etkinlikleri işaretle.



2. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT



KONU : Sağlıklı Hayat
KAZANIM : Kişisel bakımını düzenli olarak yapar.

ETKİNLİK

1

BAKIMLIYIM, SAĞLIKLIYIM

EL VE YÜZ YIKAMA



Sabah uyanınca ve akşam uyumadan önce ilk işimiz elimizi ve yüzümüzü yıkamak olmalıdır. Gün içinde ellerimizle birçok yere dokunuyoruz. Bu nedenle ellerimiz çok kirleniyor. Ellerimizi sık sık bol sabunlu su ile yıkamalıyız.

SAÇ TARAMA



Taranmış saçlarla daha bakımlı görünürüz. Saçlarımızı temiz tutmalı ve her gün taramalıyız.

DİŞ FIRÇALAMA



Yemeklerden sonra dişlerimizi fırçalamalıyız. Bunun için diş fırçamıza nohut büyüklüğünde macun koymalıyız. Fırçalama işini, diş etinden dişin ucuna doğru yapmalıyız.

BANYO YAPMA



Sağlıklı ve temiz olmak için haftada en az 2 veya 3 kez banyo yapmalıyız.

TUVALET KULLANMA

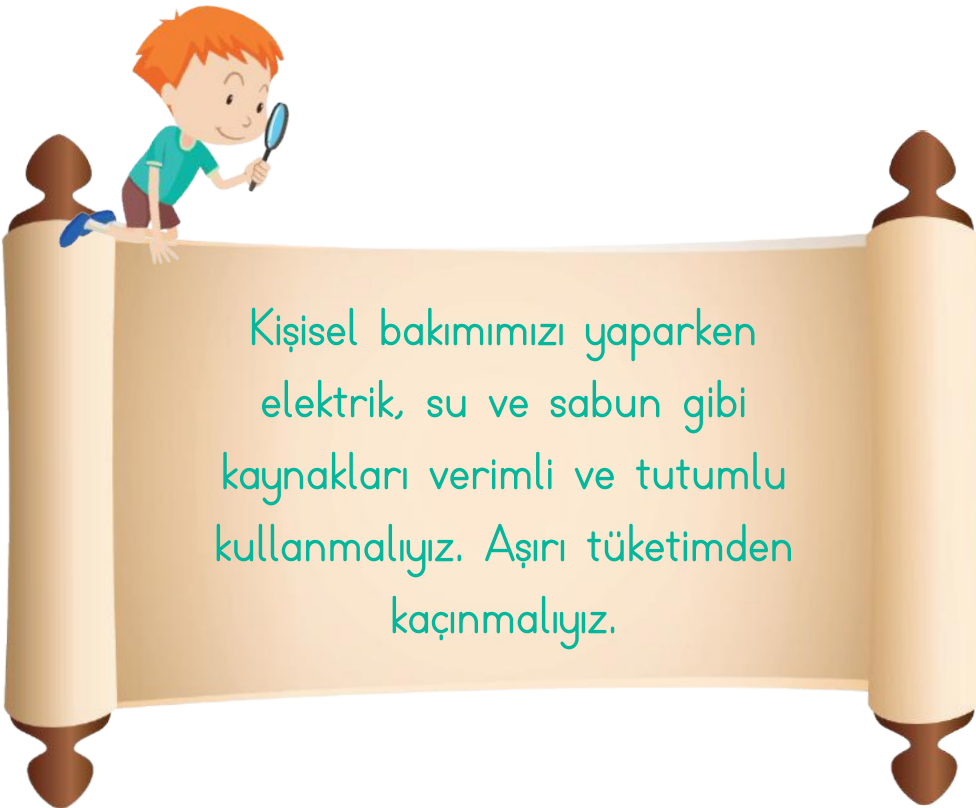


Tuvaletimizin geldiğini hissettiğimizde tuvaletimizi vakit kaybetmeden yapmalıyız. Tuvaleti kullanırken hijyen kurallarına uymalıyız. Tuvaletimizi yaptıktan sonra iyice temizlenmeli, sifonu çekmeliyiz. Ellerimizi sabun ve suyla yıkamalıyız.

TEMİZ VE ORTAMA UYGUN GİYİNME



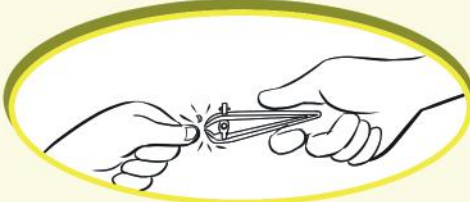
Giysilerimizin temiz olmasına özen göstermeliyiz. Ortama uygun kıyafet seçimi yapmalıyız.



Kişisel bakımımızı yaparken elektrik, su ve sabun gibi kaynakları verimli ve tutumlu kullanmalıyız. Aşırı tüketimden kaçınmalıyız.

Aşağıda kişisel bakımımız için yaptıklarımızın resimleri yer almaktadır. Resimleri boya.

KİŞİSEL BAKIM



Tırnaklarımı temiz tutarım.



Yüzümü yıkarım.



Ellerimi yıkarım.



Banyo yaparım.



Dişlerimi fırçalarım.



Saçlarımı tararım.

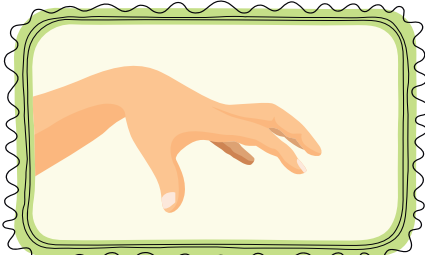
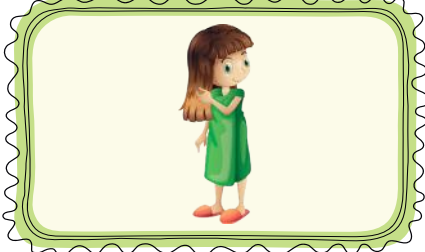
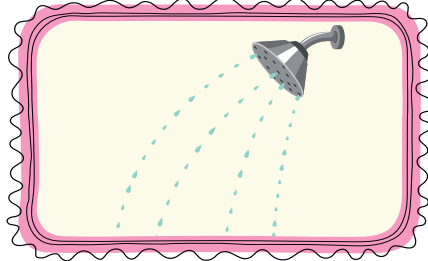


Temiz giysiler giyerim.



Resimleri ilişkili olan resimlerle eşleştir.

KİŞİSEL BAKIM



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki kişisel bakım ile ilgili resimleri uygun olan cümle kutuları ile eşleştir. Eşleştirdiğin cümleyi resmin altındaki kutucuğa yaz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Banyo yapıyorum.

Dişimi fırçalıyorum.

Elimi yıkıyorum.

Temiz kıyafet
giyorum.

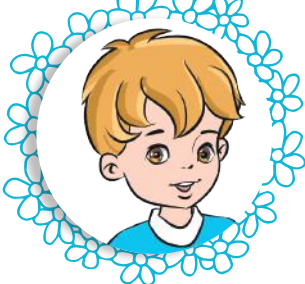
Saçımı tarıyorum.

Tırnağımı kesiyorum.

Çocukların kişisel bakımları ile ilgili söyledikleri davranışlar doğru ise mutlu yüzü, yanlış ise mutsuz yüzü boyayın.



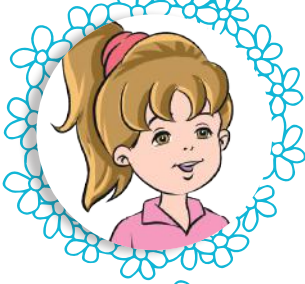
Haftada en az iki kere banyo yaparım.



Dişlerimi fırçalarken musluğu açık bırakırım.



Yemekten önce ve sonra ellerimi mutlaka yıkarım.



Tuvaletimi yaptıktan sonra sifonu çeker ellerimi yıkarım.



Dişlerimi haftada iki defa fırçalarım.



Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdaki kurallardan hangisi kişisel bakıma örnek bir davranış değildir?

- a) Yemekten önce ve sonra elleri yıkamak
- b) Saçları taramak
- c) Kıyafetleri haftada bir kez değiştirmek

2 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Yemekten önce eller yıkanmaz.
- b) Ayda bir kere banyo yapılır.
- c) Günde iki defa dişler fırçalanır.

3 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- a) Kişisel temizliğime özen gösteririm.
- b) Kişisel bakımımı yaparken su, sabun, elektrik gibi kaynakları dikkatli kullanırım.
- c) Uyurken okul kıyafetlerimi giyerim.

4 Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım ile ilgili değildir?

- a) b) c)



5 Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım ile ilgilidir?

a)

b)

c)

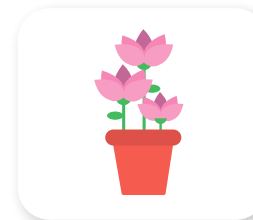


6 Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım eşyasıdır?

a)

b)

c)



7 Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım ile ilgili değildir?

a)

b)

c)



8 Aşağıdakilerden hangisi kişisel bakım ile ilgilidir?

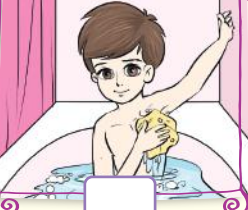
a)

b)

c)



Aşağıdaki resimleri incele. Kişisel bakımımız ile ilgili olanları işaretle.



Cümlelerde boş bırakılan yerleri aşağıdaki uygun ifadelerle tamamla.

diş sağlığını korumalıyım

tırnaklarımı

iki kez

kıyafetler

elim ve yüzümü

boşta

Her yemekten sonra dişlerimi fırçalarım. Çünkü

.....

Haftada en az banyo yaparım.

Her sabah uyandığımda hemen yıkarım.

Kişisel bakım yaparken kaynakları harcamam.

Ortama uygun giyerim.

Uzayınca kir toplamasın diye hemen keserim.

ETKİNLİK

9

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Kişisel bakım ile ilgili olanları daire içine al.



ETKİNLİK 10

Cümleleri uygun kutucuklarla eşleştirerek tamamla.

1

Ellerimi

nohut tanesi kadar
diş macunu sürmem
yeterlidir.

2

Dişlerimi

her gün tararım.

3

Tuvaletim bittikten sonra

su ve sabun ile
yıkırım.

4

Kıyafetlerimi

sabun, peçete,
şampuan ve diş
macunu kullanmam.

5

Saçlarımı

her gün değiştiririm.

6

Diş fırçama

ellerimi yıkırım.

7

Kişisel bakımımı yaparken

elimi ve yüzümü
yıkamaktır.

8

Her sabah uyandığımda ilk işim

diş fırçası ve
diş macunu ile
fırçalarım.

9

Yemekten önce ve sonra

tuvalet kâğıdı
ve su ile
temizlenirim.

10

Gereğinden fazla

kaynakları boşa
harcamam.

KONU : Sağlıklı Hayat

KAZANIM : Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder.

ETKİNLİK

1

SAĞLIKLI BÜYÜYORUM



DÜŞÜNELİM

Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Anlat.



Sağlıklı beslenmede kahvaltı en önemli öğündür. Kahvaltımı yapıp okula gittiğimde derslerimi daha iyi anlarım.



Sağlıklı büyümek için erken yatar, erken kalkarım. Okuluma zamanında giderim.

Düzenli spor yaparım. Vücudumun daha sağlıklı olmasını sağlarım.



Yemeklerden sonra dişlerimi fırçalarım. Ağız ve diş sağlığımı korurum.

Sık sık banyo yaparım. Sağlıklı ve temiz kalırım.



Günde üç öğün yemek yerim. Sağlıklı beslenerek büyürüm. Dengeli beslenen insanların vücutları güçlü ve sağlıklı olur.

Tuvalette tuvalet kâğıdı kullanırım.
Tuvaletten çıkınca ellerimi yıkarım.
Tırnaklarımı kısa ve temiz tutarım.



Düzenli spor yapmak vücudumuz
için gereklidir. Yaşıma ve ilgi
alanıma uygun spor yaparım.

Sağlıklı büyümek için zamanında ve
yeteri kadar uyurum.



ETKİNLİK

2

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

ellerimizi

önce ve sonra

kişisel
temizliğimize

spor

sağlıklı

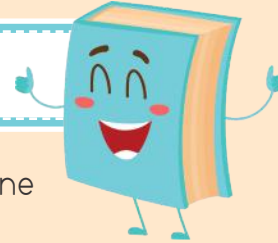
kişisel
bakımımıza

- 1 Yemeklerden ellerimizi yıkamalıyız.
- 2 Dengeli beslenen insanlar olur.
- 3 Sağlıklı büyümek için yapmalıyız.
- 4 Sağlığımız için önem vermeliyiz.
- 5 Vücudumuzun sağlıklı büyümesi için özen göstermeliyiz.
- 6 Tuvaletten çıkınca yıkamalıyız.

SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK



DÜŞÜNELİM

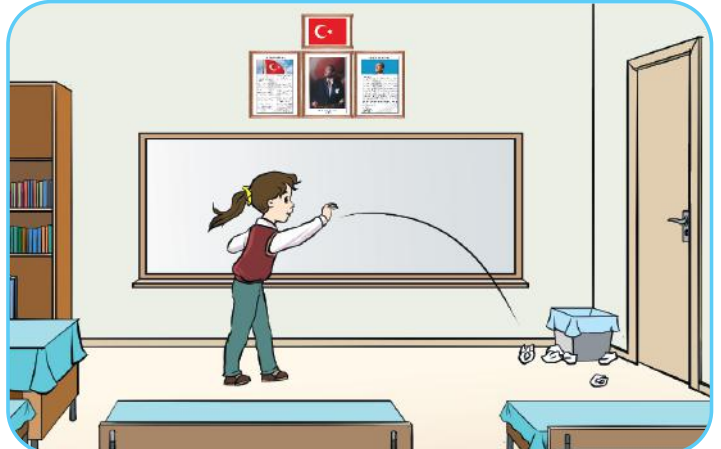
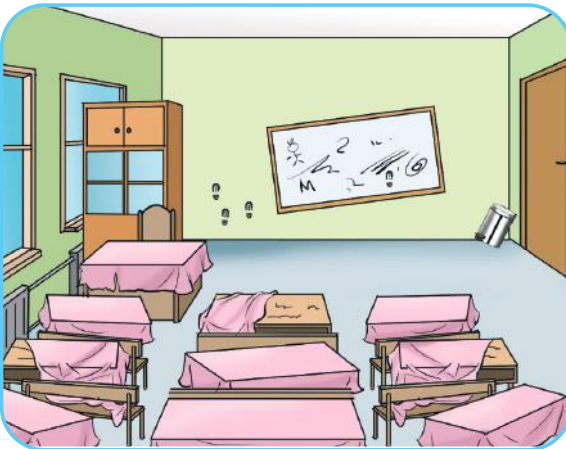


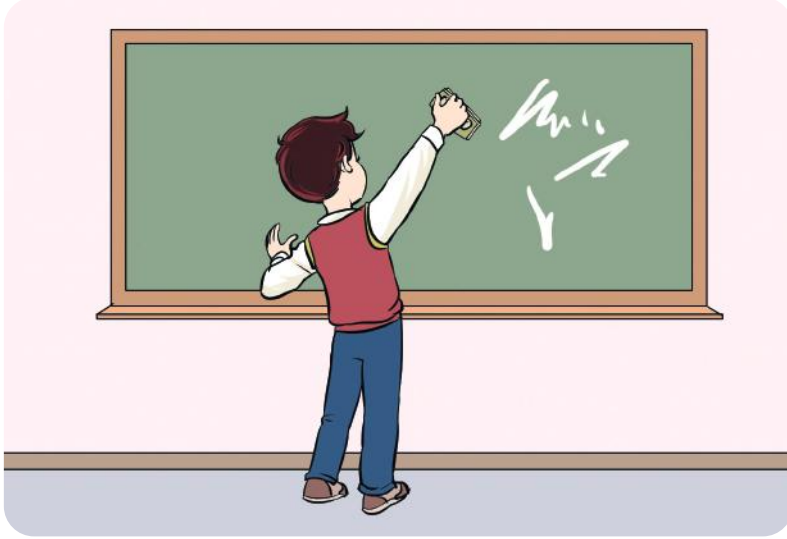
Temizlik deyince aklına ne geliyor? Anlat.



İNCELEYELİM

Aşağıdaki resimleri incele.
Resimlerdeki yanlışları söyle.





Toplu yaşanan ortamlarda bazı kurallar vardır. Bunların başında ortak kullanım alanlarının ve çevrenin temizliği gelir.

Gözümüzle göremediğimiz ve bizi hasta eden mikroplar kirli ortamlarda yaşar ve çoğalır.

Özellikle ellerimizin temizliğine dikkat etmeliyiz. Çünkü gün içinde ellerimizle birçok yere dokunuruz.

Okuldaki tuvaletler, parklar, toplu taşıma araçları ortak kullanım alanlarıdır.

Buralara dokunduktan sonra ellerimizi sabunla yıkamalıyız.

Böylece hem kendi sağlığımızı hem de çevremizdekilerin sağlığını korumuş oluruz. Hastalıkların yayılmasını önleriz.



Mikroplardan korunmak için sadece ellerimizi yıkamak yeterli değildir.

Günde en az iki kez dişlerimizi fırçalamaya, haftada en az iki kez banyo yapmaya ve kıyafetlerimizi temiz tutmaya özen göstermeliyiz.



Ayrıca yaşadığımız çevreyi ve evimizi de temiz tutmalıyız.



Sınıfımızı, evimizi sık sık havalandırmalıyız. Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

Yerlere tükürmemeliyiz.

Tuvaletleri temiz kullanmalıyız.

Sifonu çekmeliyiz.

Böylece hem kendi sağlığımızı hem de çevremizdekilerin sağlığını korumuş oluruz.

ETKİNLİK

4

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "😊", yanlış olanın başına "😞" çiz.



Mikroplar temiz ortamlarda yaşar.



Yaşadığımız çevreyi ve evimizi temiz tutmalıyız.



Ellerimizin ve tırnaklarımızın temizliğine özen göstermeliyiz.



Yerlere çöp atabiliriz.

Aşağıda yarım bırakılan ifadeleri eşleştir.

Sınıfımızı
havalandırmazsak

Çöp
poşetinin
ağzını
kapatmadan
atarsak

Yerlere
çöp
atarsak

kötü
kokuların
yayılmasına
sebepe oluruz.

çevreyi
kirlenmiş
oluruz.

kirli havayı
solumuş
oluruz.

SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞAN KİŞİLER



DÜŞÜNELİM



Hastalandığın zaman
nerelere gidersin? Anlat.



İNCELEYELİM

Aşağıda sağlıkla ilgili
verilen resimleri incele.



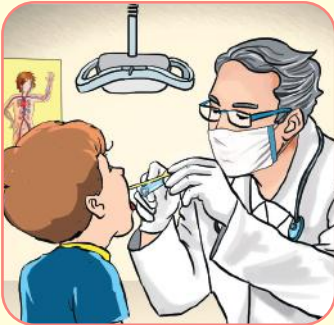


HEMŞİRE

Hastaların tedavisinde doktorlara yardımcı olurum.
Aşı yaparım.
Hastaların tansiyonunu ölçerim.



DOKTOR



DİŞ HEKİMİ

Dişlerinizin kontrolünü ve tedavisini yaparım.

Acil durumlarda hastaları taşıyım.
Kazalarda hastalara yardımcı olurum. İlk müdahaleyi yapıp hastaları hastaneye ulaştırırım.



ACIL TIP TEKNİSYENİ



Hastalandığımız zaman hastane, aile sağlığı merkezi veya aile hekimimize gideriz.

Bu kurumlarda doktor bizi muayene eder, gerekli gördüğü ilaçları yazar.

Biz de ilaçlarımızı eczaneden alırsınız.

Sağlık kuruluşlarında doktordan başka hemşire ve sağlık memurları da çalışır. Hemşireler doktorlara yardımcı olur. Ayrıca hemşirelerin ateş ölçme, yaralara pansuman yapma gibi görevleri de vardır.



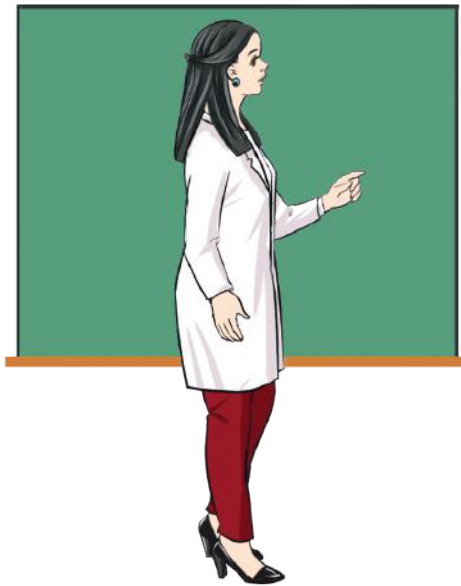
Dişlerimiz ile ilgili hastalıklarda diş hekimine gideriz.

Diş hekimleri dişimizi muayene eder, çürük dişlerimize dolgu yapar.

Acil durumlarda ise 112 acil durum ekibini çağırınız.



Sağlık çalışanlarını işaretle.



Meslekleri ve görevlerini eşleştir.

Hastaların
tedavisinde
doktorlara
yardımcı
olurum.

Doktorun
verdiği
reçetede
ilaçları benden
alırsınız.

Ağız ve diş
sağlığınızla
ilgilienirim.

Muayene eder,
tedaviniz için
gerektiğinde
ilaç yazarım.

DOKTOR

HEMŞİRE

DİŞ HEKİMİ

ECZACI

Sağlık ile ilgili olan kurumları işaretle.



DEĞERLENDİRELİM

Sağlık alanında hizmet veren kurumları yaz.

1.
2.
3.

KONU : Sağlıklı Hayat

KAZANIM : Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.

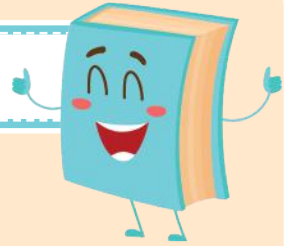
ETKİNLİK

1

DENGELİ BESLENİYORUM



DÜŞÜNELİM



Sağlığını korumak için hangi yiyecekleri tüketiyorsun? Söyle.



İNCELEYELİM

Kahvaltıda peynir, zeytin, yumurta, bal, reçel, mevsimine göre domates, salatalık ve ekmeği yerim. Yanında süt ya da taze meyve suyu içerim.



Öğle yemeğinde et, sebze yemeği, pilav, yoğurt ve salata gibi besinleri yerim.

Öğün aralarında meyve, yoğurt, kuru yemiş, evde yapılan poğça, kurabiye gibi atıştırmalıklar yerim.



Tabağımızdaki yiyeceğimizi bitirmeli, yemek seçmemeliyiz.

Kahvaltı en önemli öğünlerden biridir. Mutlaka kahvaltımızı yapmalıyız. Kahvaltıda süt içmeliyiz. Peynir, yumurta, reçel, zeytin ve bal yemeliyiz.

Öğle yemeklerinde; sebze, et, çorba, pilav, makarna gibi yemekler yemeliyiz.

Akşam yemeklerinde; taze veya kuru sebze, yoğurt, salata ve meyve yemeliyiz.

Dondurulmuş ve ambalajlı gıdalarda katkı maddeleri olduğu için bu tür yiyecekleri tercih etmemeliyiz.

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü yaz.

besinlerden

su

yemek

dengeli

sebzeyi

öğün

- 1 Meyveyi ve bol bol tüketmeliyiz.
- 2 Sağlıklı olmak için beslenmeliyiz.
- 3 Her aynı besinleri tüketmemeliyiz.
- 4 Tabağımızdaki yiyeceği bitirmeli seçmemeliyiz.
- 5 Sağlığımız için bol bol içmeliyiz.
- 6 Vücudumuz için gerekli enerjiyi elde ederiz.

ETKİNLİK

3

Dengeli beslenmek ve büyümek için aşağıdakilerden hangilerine ihtiyacımız vardır? İşaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Aşağıda verilen besinleri kullanarak kendi öğün listeni oluştur.

yumurta

pilav

makarna

balık

süt

bal

ayran

salata

zeytin

peynir

köfte

çorba

meyve

sebze yemeği

Sabah

Öğle

Akşam

ETKİNLİK

5

Aşağıda harfleri karışık olarak verilen
besinleri bul.

L	A	B
B		

P	E	Y	R	İ	N
P					

S	T	Ü
S		

İ	N	Y	T	E	Z
Z					

B	L	A	K	I
B				

T	A	S	A	L	A
S					

T	E	F	Ö	K
K				

Y	Ğ	O	T	U	R
Y					

Ç	R	B	O	A
Ç				

M	K	A	N	R	A	A
M						

P	A	L	İ	V
P				

U	M	R	T	A	Y	U
Y						

Y	N	A	R	A
A				

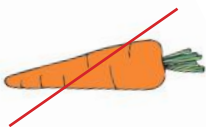
D	A	M	N	L	A	İ	N	A
M								

ETKİNLİK

6

1. Resimlerdeki besinlerin adlarını bulmacadan bulup
örnekteki gibi renklendir.

2. Renklendirmediğin kutucuklardaki harfleri sırasıyla
yazarak şifreyi bul.



D	E	N	H	A	V	U	Ç	G	M	U	Z	E	L	İ
B	A	L	I	K	V	N	A	R	E	Ç	İ	L	E	K
D	Y	U	M	U	R	T	A	Ü	K	İ	R	A	Z	Z
E	L	M	A	E	Z	E	Y	T	İ	N	T	U	R	P
C	E	V	İ	Z	S	A	L	A	T	A	L	I	K	N
L	E	K	M	E	K	İ	P	O	R	T	A	K	A	L
B	E	Z	E	L	Y	E	T	A	V	U	K	B	E	S
L	E	N	M	P	E	Y	N	İ	R	E	L	İ	Y	İ
D	O	M	A	T	E	S	Z	K	A	R	P	U	Z	.

Şifre: _ _ _ _ _

_ _ _ _ _

ETKİNLİK

7

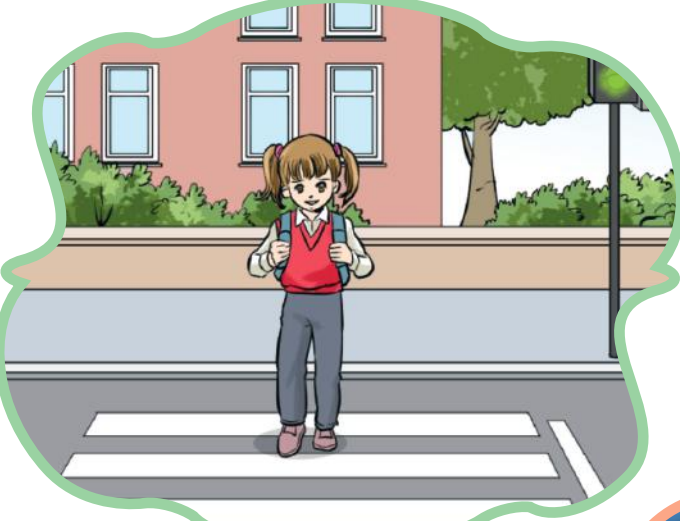
Bir hafta boyunca ana öğünlerde tüketebileceğin yiyecekleri tabloya yaz.

Günler	Kahvaltı	Öğle Yemeği	Akşam Yemeği
Pazartesi			
Salı			
Çarşamba			
Perşembe			
Cuma			
Cumartesi			
Pazar			



3. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT



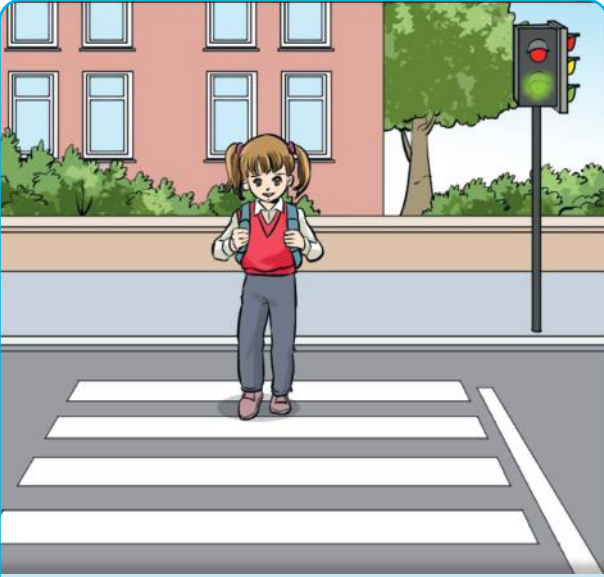
KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar.

ETKİNLİK

1

Trafik kurallarının olduğu resimleri incele.



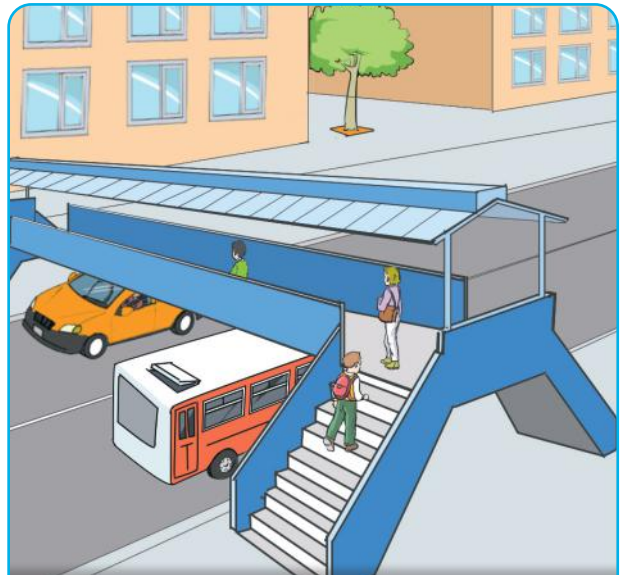
Yayalar yaya geçidinden yeşil ışık yandığında geçer.



Arabada bulunan herkes emniyet kemeri takar. Çocuklar arka koltukta yolculuk yapar.



Arabalar kırmızı ışık yandığında durur, yeşil ışık yandığında geçer.



Yayalar karşıdan karşıya geçmek için üst geçitleri kullanır.

TRAFİK İŞARET VE LEVHALARINI ÖĞRENİYORUM

BİLGİ

Trafik kuralları taşıtların ve yayaların güvenliğini sağlamak için konmuştur. Bu kurallara uyulması can güvenliğimiz açısından önemlidir. Şimdi beraber trafik işaret ve levhalarını öğrenelim.



Yaya trafik ışığı kırmızı ise "Dur!" anlamına gelir. Görseldeki işareti gören yayalar, kırmızı ışık yandığı sürece yaya kaldırımında beklemelidir.



Yaya trafik ışığı yeşil ise "Geç!" anlamına gelir. Görseldeki işareti gören yayalar, yeşil ışık yandığı sürece yolun karşısına geçebilir.



Trafik ışığı kırmızı yandığında araçlar için "Dur!" anlamına gelir. Sarı ışık yandığında araçlar için "Hazırlan!" anlamına gelir. Yeşil ışık yandığında ise araçlar için "Geç!" anlamına gelir.

Yaya geçidi levhası, yayaların yolun karşısına güven içinde geçmesi için kullanılan trafik levhasıdır. Yayalar, bu levhaların olduğu yerlerden yolu da kontrol ederek güvenli geçiş yapabilirler.



Okul geçidi levhasını gören sürücüler, hızlarını azaltır ve durur. Öğrenciler, güvenli bir şekilde karşıya geçebilir.

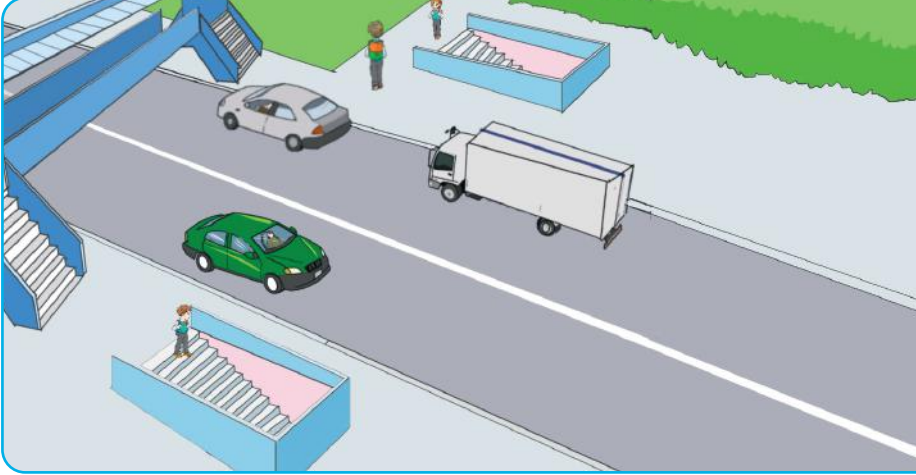
Bu işaret levhası, bisiklet girişinin yasak olduğunu bildirir. Bu levhayı gören bisiklet kullanıcıları, levhanın olduğu cadde ve sokaklara girmemelidir.



ETKİNLİK

2

Trafik işaretlerinin olmadığı yollar da vardır. Bu yollarda ne yapacağımızı öğrenmek için resimleri inceleyin.



Trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde, güvenli bir şekilde karşıya geçmek için üst ve alt geçitler kullanılmalıdır.



Yaya kaldırımından yürünmelidir.

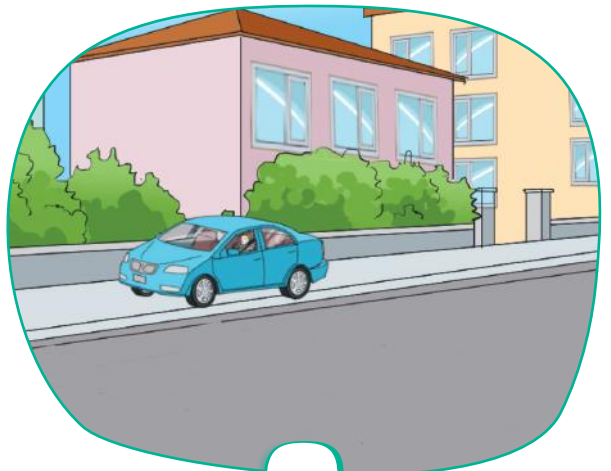
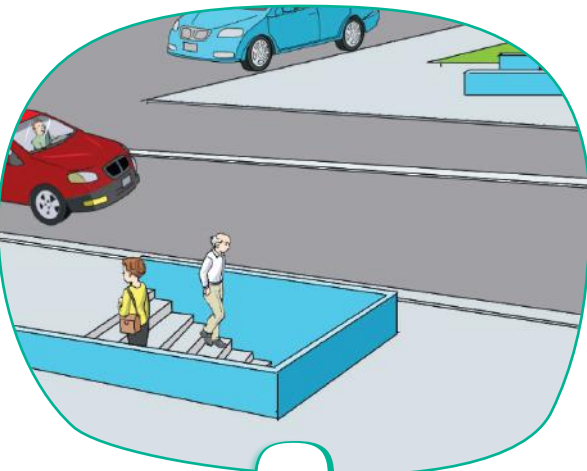
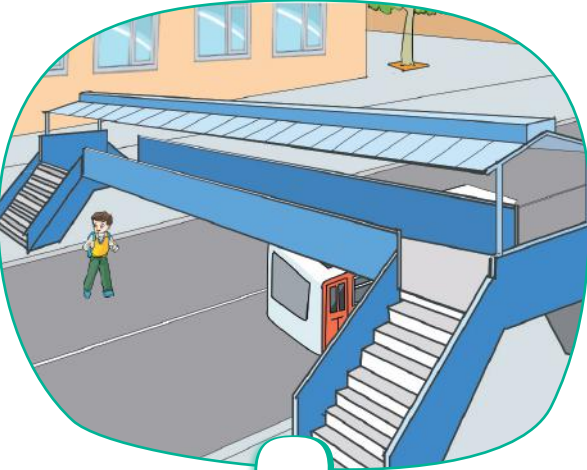


Bazı durumlarda trafiği, trafik polisleri düzenler. Trafik polislerinin yönlendirmelerine uyarak karşıdan karşıya geçilmelidir.

ETKİNLİK

3

Resimlere bak. Doğru olan davranışların altındaki kutucuğu boya.



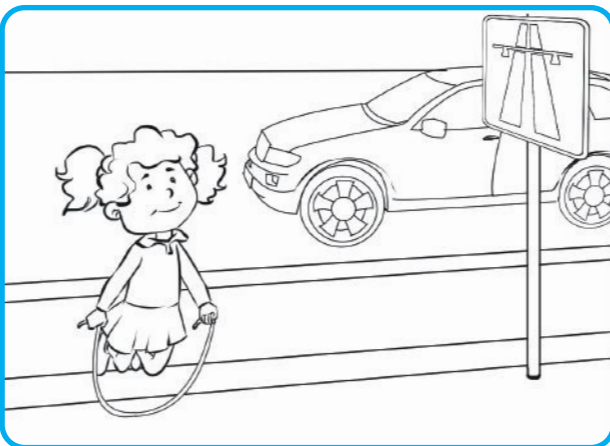
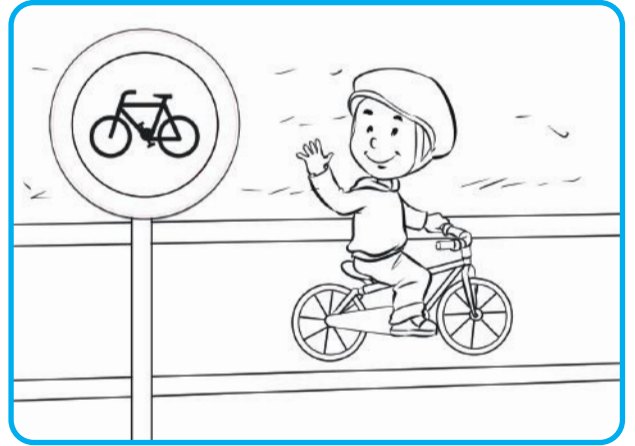
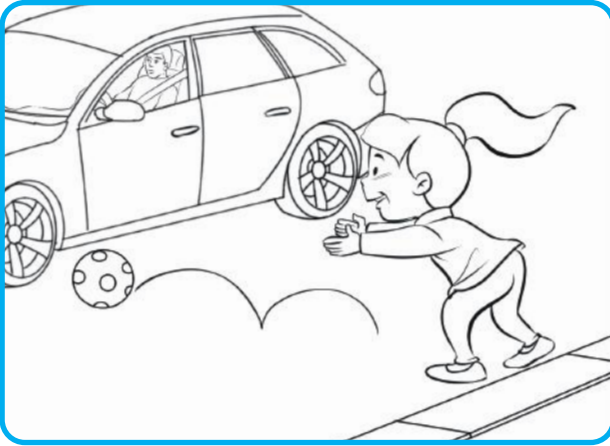
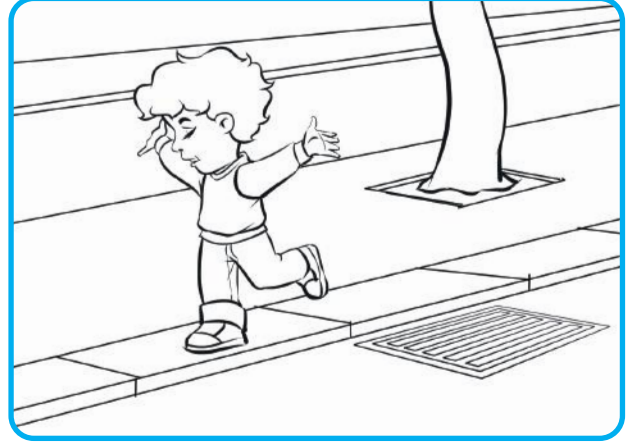
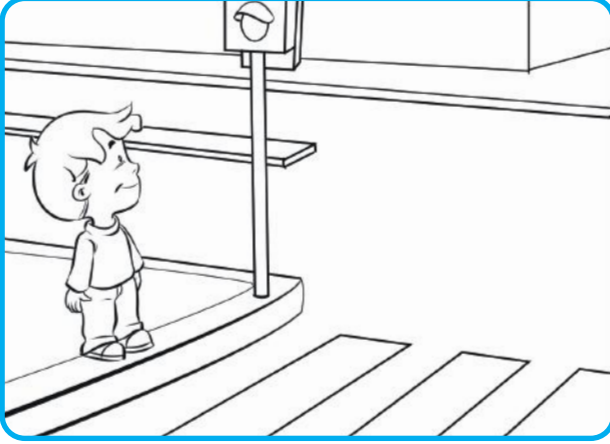
ETKİNLİK

4

Trafik işaretlerinin ne anlama geldiklerini altlarına yaz.



Trafik kurallarına uyan çocukların
olduğu resimleri boya.



ETKİNLİK

6

Trafik işaret ve levhalarını açıklamaları ile eşleştir.



Okul geçidi

Dikkat



Dur

Bisiklet giremez



Yaya geçidi

Geç



ETKİNLİK

7

Aşağıdaki etkinlikleri tamamla.
Trafik levhalarını isimleriyle numaralandırarak eşle.

1. Bisiklet giremez

2. Yaya geçidi

3. Dur

4. Okul geçidi

5. Dikkat

6. Geç



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.

- ☐ 1. Trafikte kırmızı ışık geç anlamındadır.
- ☐ 2. Karşıdan karşıya geçişlerde en güvenli yerler üst ve alt geçitlerdir.
- ☐ 3. Kırmızı ışık dur anlamındadır.
- ☐ 4. Yolda araç yoksa bile kaldırımdan yürümeliyiz.
- ☐ 5. Ana caddelerde oyun oynayabiliriz.

ETKİNLİK

8

1. Aşağıdaki cümleleri kutucuklardaki uygun sözcükler ile tamamla.

alt ve üst geçitler

kırmızı

kaldırım

can güvenliğimiz

trafik polisi

yaya yolu

1. yayaların karşıdan karşıya geçmesi içindir.
2. Yaya ve taşıtlar ışık yandığında durmalıdır.
3. Trafik akışını düzenleyen görevlilere denir.
4. Yaya ana caddelerde yürümelidir.
5. Trafik kurallarına uymak için önemlidir.
6. Karşıdan karşıya geçişlerde en güvenli yerler 'dir.

2. Aşağıdaki kutucuklara trafikte yapmamız ve yapmamamız gereken davranışları yaz.

TRAFİKTE YAPMAMIZ GEREKEN DAVRANIŞLAR

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

TRAFİKTE YAPMAMAMIZ GEREKEN DAVRANIŞLAR

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdakilerden hangisi okul geçidi işaretidir?

a)



b)



c)



2 Aşağıdakilerden hangisi trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde dikkat etmemiz gereken kurallardandır?

- a) Alt ve üst geçitleri kullanmak
- b) Duran araçların arasından geçmek
- c) Yaya geçidinin olmadığı yerlerden karşıya geçmek

3 Aşağıdaki renklerden hangisi "DUR!" anlamına gelmektedir?

a)



b)



c)



4 Aşağıdaki durumlardan hangisi tehlikelidir?

- a) Duran araçların arasından karşıya geçmek
- b) Yeşil ışık yandığı zaman karşıya geçmek
- c) Karşıya geçerken alt geçitleri kullanmak

5 Aşağıdaki renklerden hangisi "GEÇİ!" anlamına gelmektedir?

a)



b)



c)



6 Aşağıdaki davranışlardan hangisi tehlikelidir?

- a) Emniyet kemeri takmak
- b) Araç hareket hâlindeyken koltukta oturmak
- c) Hareket hâlindeki araçtan sarkmak

7 Aşağıdakilerden hangisi "Bisiklet giremez" işaretidir?

a)



b)



c)



8 Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- a) Kırmızı ışık yandığında durup araçların geçmesini beklerim.
- b) Yeşil ışık yandığında karşıya geçerim.
- c) Karşıya geçerken yaya yolunu kullanmam.



KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir.

ACİL DURUMLARDA ARAYACAĞIM NUMARALARI ÖĞRENIYORUM

112 ACİL



BİLGİ

112 Acil Çağrı Merkezi tüm acil durumlar için arayacağımız bir çağrı merkezidir. Yangın, sel, deprem, kavga, hırsızlık, kaza, yaralanma ve acil müdahale gerektiren hastalık durumlarında 112 Acil Çağrı Merkezini aramalı ve görevli personelin telefondan bizi ilgili olan itfaiye, polis karakolu, ambulans gibi yetkili yerlere yönlendirmesini sağlamalıyız. Olaya ilişkin yönlendirmenin ardından ilgili yetkiliye durumu kısaca söyleyerek bulunduğumuz yerin adresini vermeli ve yardımın gelmesini sağlamalıyız.

İTFAİYE

BİLGİ

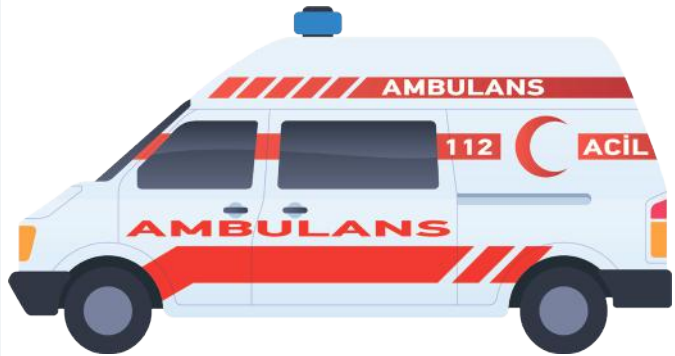
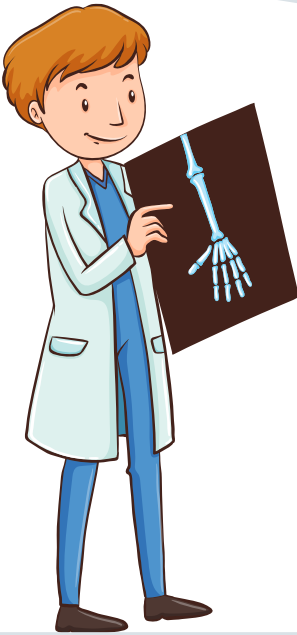
Herhangi bir yangın durumunda itfaiyeyi aramamız gerekir. İtfaiyeler deprem, sel gibi durumlarda arama ve kurtarma çalışmaları da yapar. İtfaiye için 112 numaralı telefonu ararız.

112 Acil Çağrı Merkezi bizi İtfaiyeye yönlendirir.



BİLGİ

Ağır hastalara veya yaralıları ilk yardım uygulamak ve onları hastaneye ulaştırmak için ambulans gereklidir. Ambulans için 112 numaralı telefonu aranız. 112 Acil Çağrı Merkezi bizi Ambulansa yönlendirir.



BİLGİ



Trafik kazası, hırsızlık, kavga gibi durumlarda yardım istemek için polisi çağırınız. Polis için 112 numaralı telefonu aranız. 112 Acil Çağrı Merkezi bizi Polise yönlendirir.



BİLGİ

Polisin görev almadığı köy/kasaba gibi yerlerdeki trafik kazası, hırsızlık, kavga vb. olaylarda jandarma aranır. Jandarma için 112 numaralı telefonu aramalıyız. 112 Acil Çağrı Merkezi bizi Jandarmaya yönlendirir.



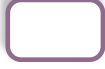
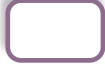
Acil durumlarda 112
Acil Çağrı Merkezine
ulaşabilmek çok önemlidir.
Bu nedenle Acil Çağrı
Merkezi gereksiz
yere aranıp meşgul
edilmemelidir.



ETKİNLİK

1

112 Acil Çağrı Merkezinin yönlendirdiği araçları
işaretle.



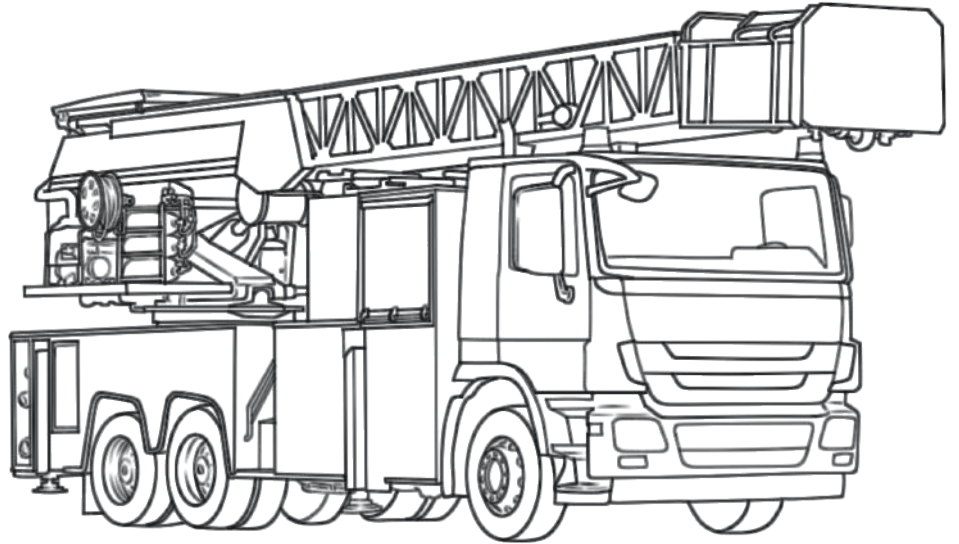
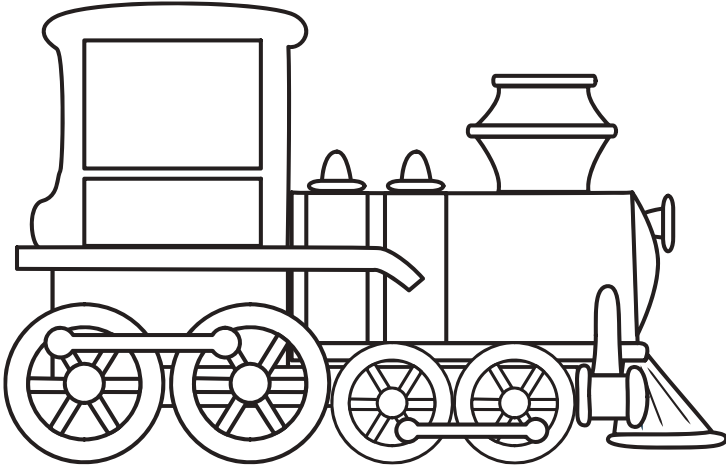
ETKİNLİK

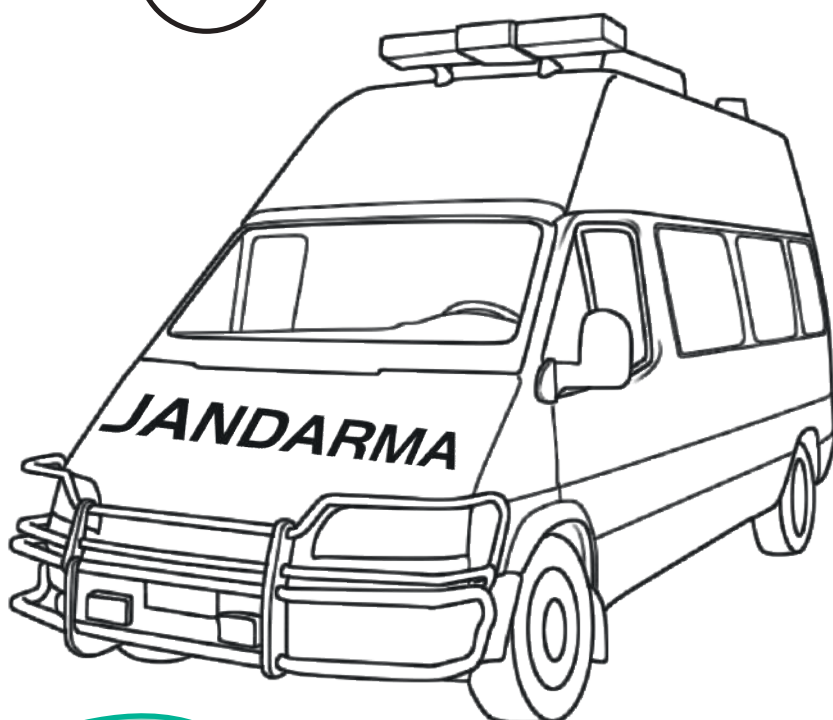
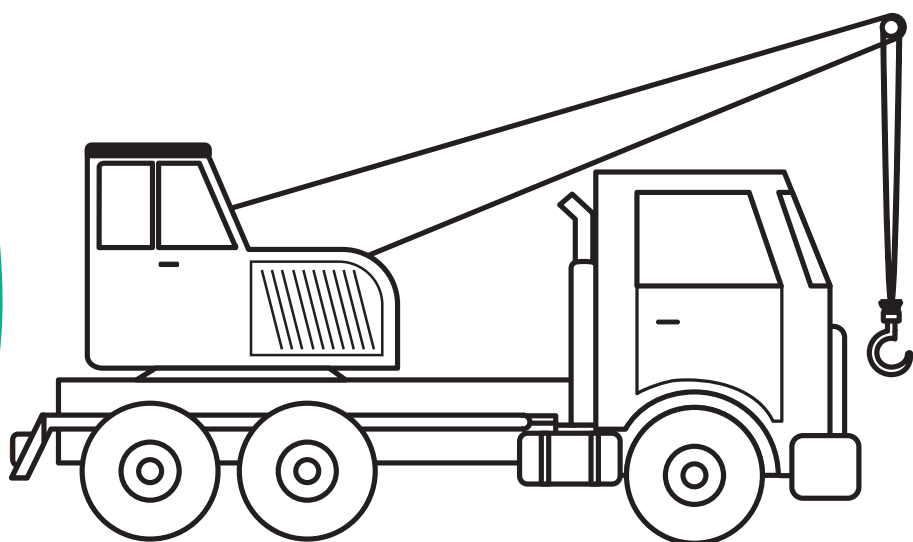
2

Resimleri inceleyin. 112 Acil Çağrı Merkezini aramamızı gerektiren olayları işaretleyin.



Aşağıdaki taşıtlardan 112 Acil Çağrı Merkezinin yönlendirdiği taşıtların resmini boya.





ETKİNLİK

4

Acil durum taşıtlarının isimlerini yaz.



ETKİNLİK

5

Acil durum taşıtlarıyla çalışanlarını eşle.



ETKİNLİK

6

Resimlerle 112 Acil Çağrı Merkezinin
yönlendirileceği birimi eşle.



itfaiye



polis



ambulans



jandarma

ETKİNLİK

7

Verilen sözcükleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamla.

Acil Çağrı Merkezi

acil

112

jandarma

itfaiye

polis

ambulans

1. durumlarda 112 numaralı telefonu ararız.
2. 112'nin numarasıdır.
3. Acil Çağrı Merkezi için'yi ararız.
4. Acil Çağrı Merkezi yangın durumunda 'ye yönlendirir.
5. Köylerde şiddet içerikli tartışmalar olduğunda gelir.
6. Ağır hastalanma veya kaza durumunda gelir.
7. Hırsızlık olayları olduğunda Acil Çağrı Merkezi 'e yönlendirir.

Aşağıdaki cümleleri oku. Uygun olan kutucukla eşleştir.

Yangın anında müdahale etmek için gelir.

Acil durumlarda yardım çağırmak için aranır.

Polisin görev almadığı köy ve kasabalarda gelir.

Kaza, hırsızlık, kavga gibi durumlarda gelir.

Ciddi yaralanma ve hastalık durumunda gelir.

itfaiye

jandarma

polis

112

ambulans

ETKİNLİK

8

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdaki durumlardan hangisinde polis gelir?

- a) Yaralı bir hasta olduğunda
- b) Trafik kazası olduğunda
- c) Yangın çıktığında

2 Aşağıdakilerden hangisi Acil Çağrı Merkezinin numarasıdır?

- a) 110
- b) 112
- c) 177

3 112'yi aradığımızda hangi taşıt gelmez?

- a)
- b)
- c)



4 Aşağıdaki durumlardan hangisinde 112'yi ararız?

- a) Evimize misafir geldiğinde
- b) Bahçemizde mangal yaptığımızda
- c) Köyde kavga olduğunda

5 Aşağıdaki çalışanlardan hangisi 112'yi aradığımızda gelmez?

- a)
- b)
- c)



6 Aşağıdaki durumlardan hangisinde 112 aranır?

- a) Birisi bayıldığında
- b) Musluğumuz bozulduğunda
- c) Kapımız bozulduğunda

7 Acil sağlık durumunda 112 numaralı telefonu aradığımızda hangi araç yönlendirilir?

a)



b)



c)



8 Aşağıdaki durumlardan hangisinde itfaiye gelir?

a) Mutfakta yangın çıktığında

b) Okula geç kaldığımızda

c) Acil bir hasta olduğunda

9 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) Gereksiz yere 112 Acil Çağrı Merkezini aramam.

b) 112 Acil Çağrı Merkezine adres vermeme gerek yoktur.

c) Aklıma takılan her soru için 112 Acil Çağrı Merkezini arayabilirim.

10 Aşağıdaki durumların hangisinde 112 Acil Çağrı Merkezi aranmaz?

a)



b)



c)



4. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



KONU : Ülkemizde Hayat
KAZANIM : Yaşadığı yeri bilir.

ETKİNLİK 1

Aşağıda Türkiye’de yetişen tarım ürünleri verilmiştir.



ADANA: PAMUK



MERSİN: MUZ



AYDIN: İNCİR



İZMİR: ZEYTİN



AFYON: KIRAZ



ISPARTA: GÜL



ANTALYA: TURUNÇGİLLER



ÇANAKKALE: DOMATES



EDİRNE: AYÇİÇEĞİ



BURSA: ŞEFTALİ



AMASYA: ELMA



DİYARBAKIR: KARPUZ



MALATYA: KAYISI



ANTEP: ANTEP FISTIĞI



KONYA: BUĞDAY



RİZE: ÇAY



ORDU, ÇİRESUN: FINDIK



Aşağıda verilen şehirlerde hangi tarım ürünü yetiştirilir? İşaretle.

KONYA**ADANA****ISPARTA****MALATYA****EDİRNE****BURSA****AYDIN****GİRESUN****ÇANAKKALE****İZMİR****RİZE****GAZİANTEP****ANTALYA****DİYARBAKIR****AMASYA**

Cümlelerdeki boşluklara uygun olan ifadeleri yaz.

Rize'de yetişir.

Bursa'da yetişir.

Adana'da yetişir.

İsparta'da yetişir.

Konya'da yetişir.

Edirne'de yetişir.

Giresun'da yetişir.

Antalya'da yetişir.

Amasya'da yetişir.

Konya'da yetişir.

Çanakkale'de yetişir.



KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Ülkemizin genel özelliklerini tanır.

Ülkemizin adı **TÜRKİYE CUMHURİYETİ**'dir.

Bayrağımız **KIRMIZI** renkli olup üzerinde **AY ve YILDIZ** sembolü vardır.

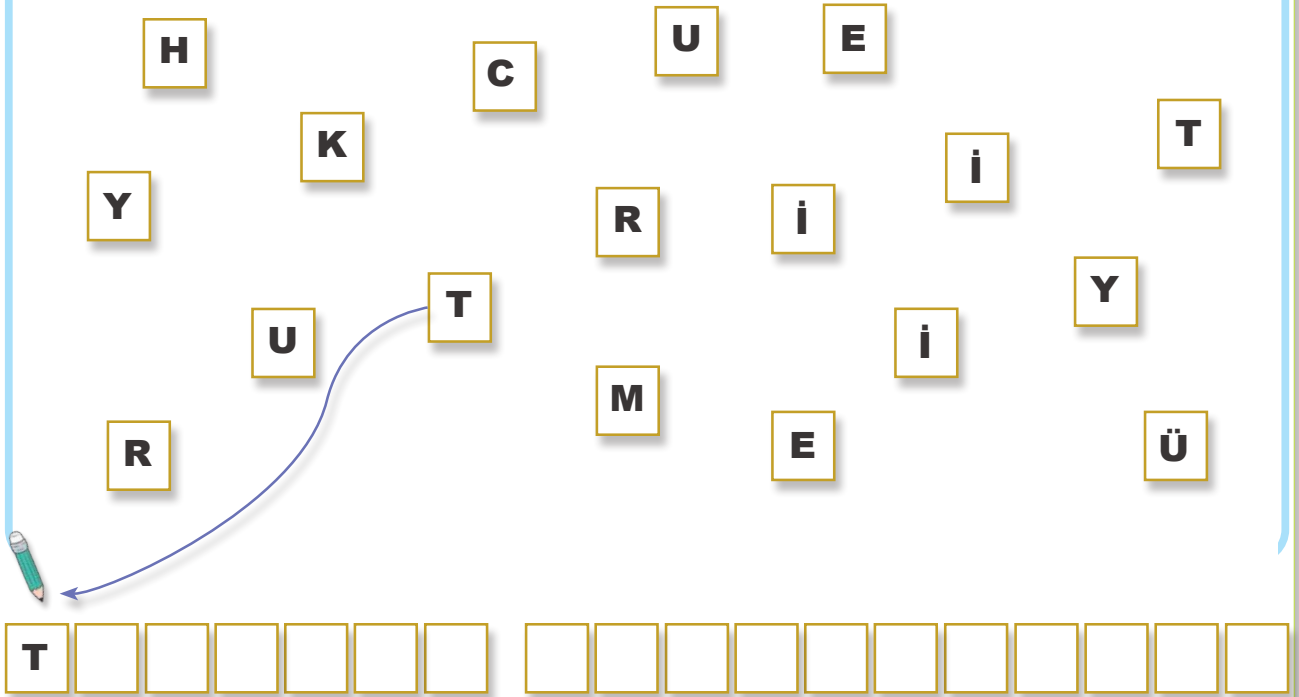


Millî marşımız **İSTİKLÂL MARŞI**'dır.

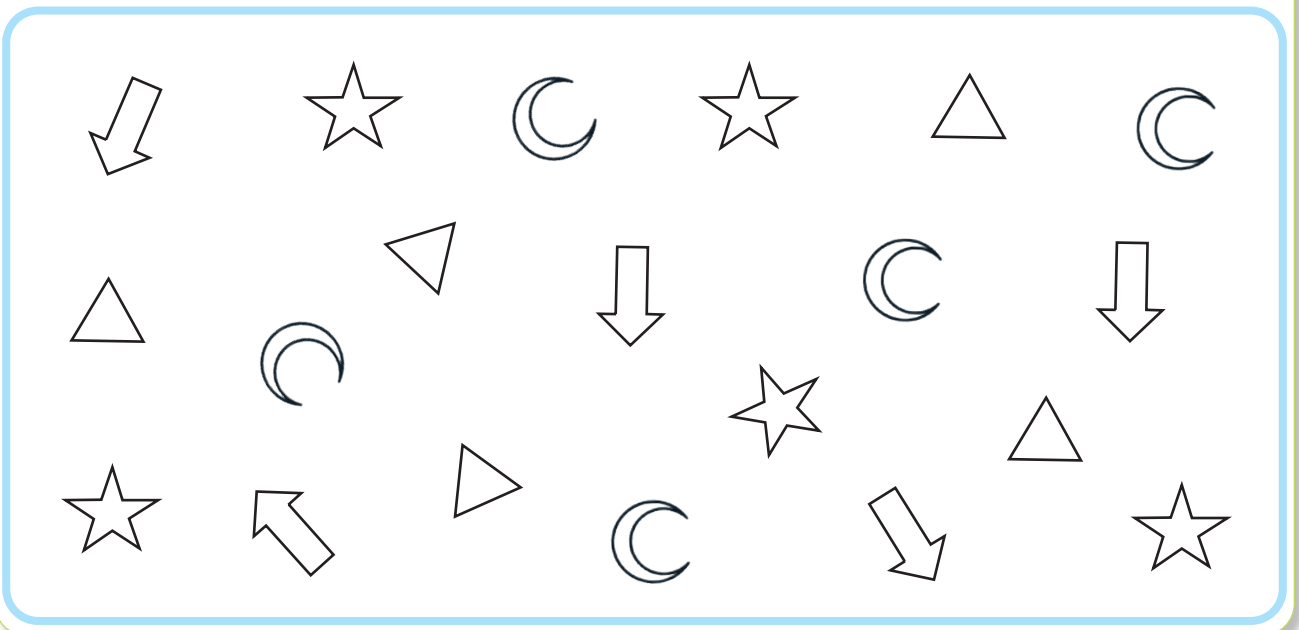
Ülkemizin başkenti **ANKARA**'dır.

1

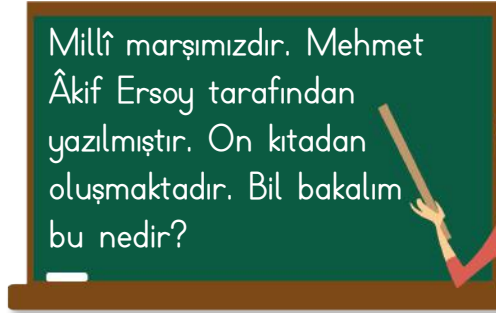
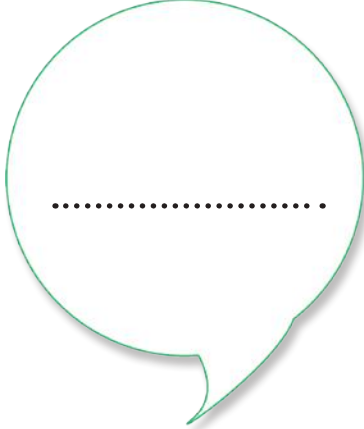
Aşağıdaki harfleri kullanarak ülkemizin adını kutucuklara yaz.



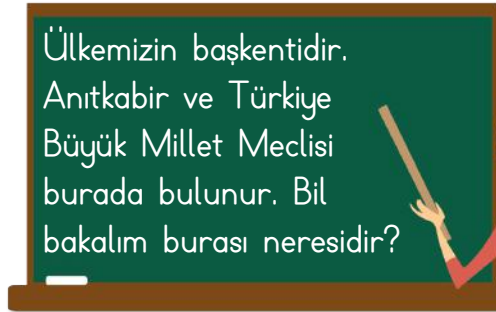
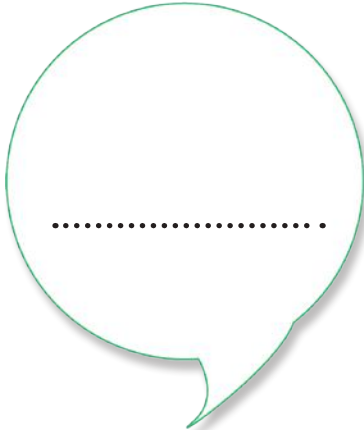
Bayrağımızın üzerinde bulunan sembolleri daire içine al.



Öğretmenin sorduğu soruların cevaplarını baloncuklara yaz.



Millî marşımızdır. Mehmet Âkif Ersoy tarafından yazılmıştır. On kıtadan oluşmaktadır. Bil bakalım bu nedir?



Ülkemizin başkentidir. Anıtkabir ve Türkiye Büyük Millet Meclisi burada bulunur. Bil bakalım burası neresidir?

KONU : Ülkemizde Hayat
KAZANIM : Atatürk'ün hayatını bilir.

ATATÜRK'ÜN HAYATI (1881- 1938)
Atatürk 1881 yılında Selânik'teki bu evde doğdu.



Annesi

Zübeyde Hanım



Babası

Ali Rıza Efendi



Kardeşi

Makbule Hanım

Atatürk 1938 yılında Dolmabahçe Sarayı'nda öldü.



Mezarı Anıtkabir'dedir.



ETKİNLİK

1

Aşağıdaki soruları cevapla.



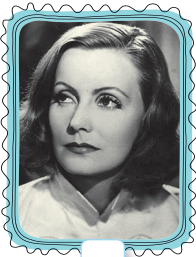
1. Atatürk kaç yılında doğmuştur?

- a) 1999
- b) 1881
- c) 1938

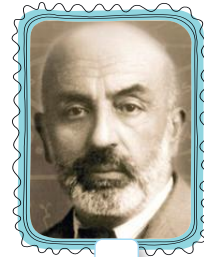
2. Atatürk nerede doğmuştur?

- a) Ankara
- b) İstanbul
- c) Selânik

3. Hangisi Atatürk'ün annesidir?



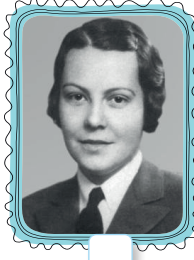
4. Hangisi Atatürk'ün babasıdır?



5 Hangisi Atatürk'ün kız kardeşidir?



Makbule Hanım



Sabiha Gökçen



Latife Hanım

6 Atatürk nerede ölmüştür?

- a) Dolmabahçe Sarayı
- b) Anıtkabir
- c) İzmir

7 Atatürk'ün mezarı nerededir?

- a) Selânik
- b) Anıtkabir
- c) İstanbul

8 Atatürk kaç yılında ölmüştür?

- a) 1919
- b) 1881
- c) 1938

ETKİNLİK 2

Cümlelerdeki boşluklara uygun olan ifadeleri yaz.

Atatürk'ün mezarı'dedir.

Atatürk'ün annesinin adı 'dır.

Atatürk'ün doğduğu yer 'tir.

Atatürk 'nda ölmüştür.

Atatürk'ün babasının adı 'dir.

ETKİNLİK 3

Sözcükler ile resimlerini eşleştir.

Anıtkabir

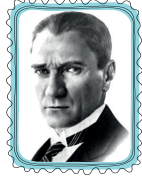
Selânik

Dolmabahçe Sarayı

Ali Rıza Efendi

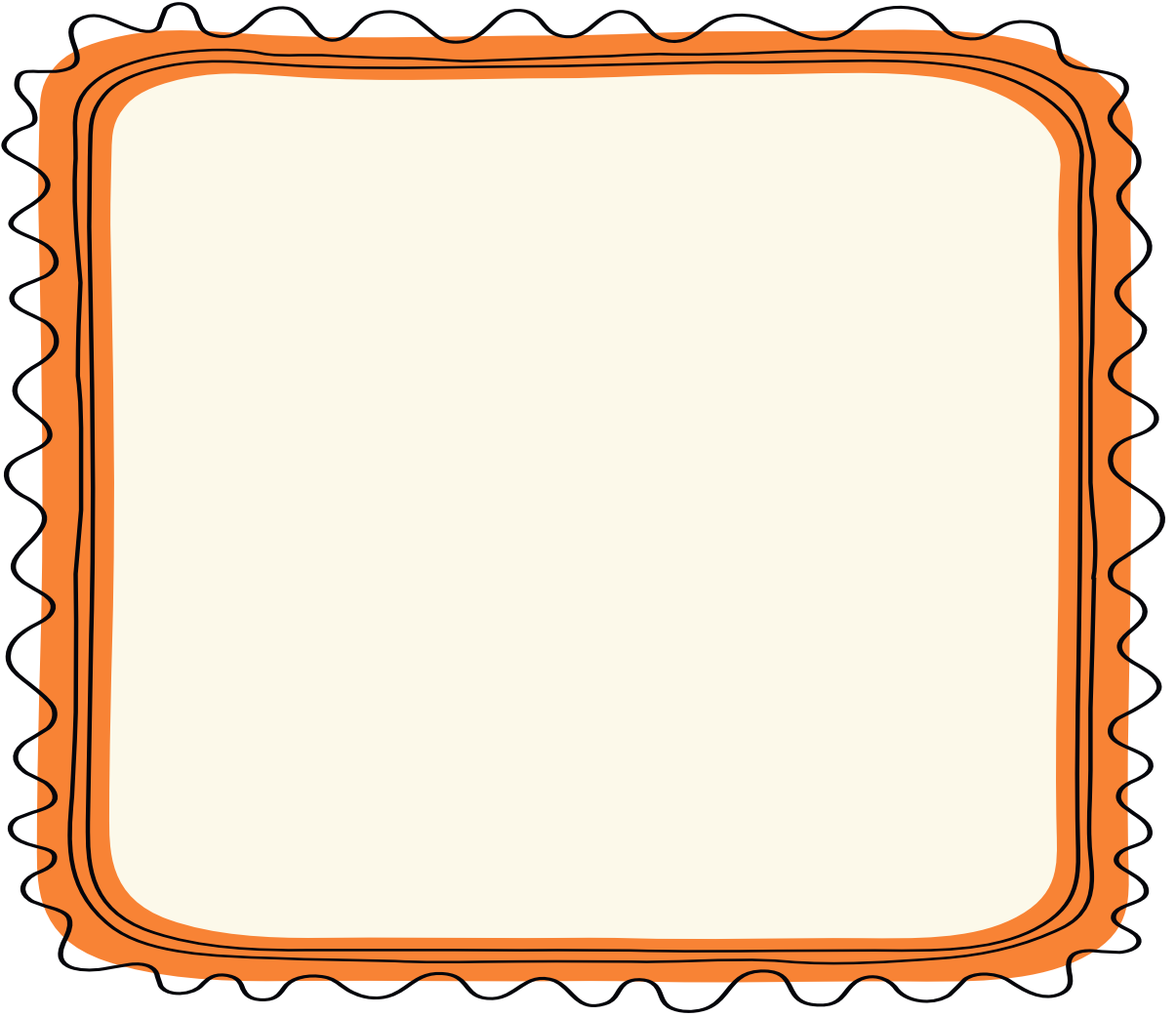
Atatürk

Zübeyde Hanım



**SIRA SENDE**

Şimdi Atatürk ile beraber ne yapmak istediğini düşün ve resmini çiz.
İstersen çizdiğin resmi duvarına asabilirsin.



KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLAR



Ülkemiz için önemli olan bazı günler vardır. Bunlardan bazıları millî gün ve bayramlardır. Haydi şimdi millî gün ve millî bayramlarımızı öğrenelim.



23 Nisan 1920: TBMM'nin (Türkiye Büyük Millet Meclisinin) açılmasıdır. Atatürk bugünü tüm dünya çocuklarına armağan etmiştir. 23 Nisan aynı zamanda dünya üzerindeki tek çocuk bayramıdır. Bugün Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutlanır.





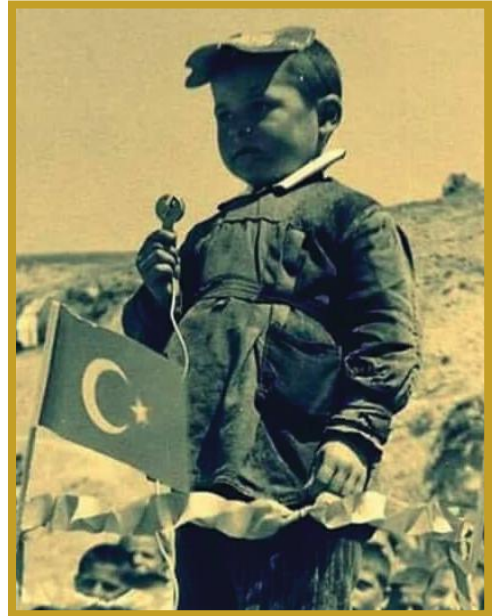
19 Mayıs 1919: Mustafa Kemal Atatürk, Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıkmıştır. Kurtuluş Savaşı'nın başladığı gün olarak kabul edilir. Atatürk, Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nı Türk gençliğine armağan etmiştir.



15 Temmuz : 15 Temmuz gecesi, yurdumuzu ele geçirmek isteyen hainler (FETÖ) tarafından ülkemizin bağımsızlığına karşı bir saldırı gerçekleştirilmiştir. Milletimiz bağımsızlığına sahip çıkarak hain darbeyi durdurmuştur. 15 Temmuz ülkemizde "15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü" olarak kutlanmaktadır.



30 Ağustos: Atatürk'ün önderliğinde Türk milleti, 30 Ağustos tarihinde Kurtuluş Savaşı'nı zaferle sonuçlandırmıştır. Ülkemizde her yıl 30 Ağustos Zafer Bayramı coşku ile kutlanır.





29 Ekim 1923: 29 Ekim günü Cumhuriyet ilan edildi. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulduğu bu tarih, "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" olarak her yıl törenlerle kutlanmaktadır.

Millî gün ve bayramlar, her yıl coşkuyla kutlanır. Millî gün ve bayramlar; millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirir. Millî gün ve bayramlarda şiir okuma, koro, halk oyunu gibi etkinlikler yaparız. Millî bayramlarımızı okullarda ve meydanlarda coşkuyla kutlarız.

ETKİNLİK 1

Aşağıda verilen tarihleri ait oldukları millî bayram ile örnekteki gibi eşleştir.

29 Ekim

Demokrasi ve Millî
Birlik Günü

30 Ağustos

Ulusal Egemenlik
ve Çocuk Bayramı

15 Temmuz

Cumhuriyet
Bayramı

19 Mayıs

Zafer Bayramı

23 Nisan

Atatürk'ü Anma,
Gençlik ve Spor
Bayramı

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yaz.

☐

Millî bayramlarda okulumuza bayraklar asarız.

☐

15 Temmuz "Demokrasi ve Millî Birlik Günü" olarak kutlanır.

Şiirler

Spor

Zafer Bayramı

Yukarıda verilen sözcükleri uygun olan yere yaz.

- 30 Ağustos'ta kutlanır.
- Millî bayramlarda okulda okuruz.
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve bayramı olarak kutlanır.

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Atatürk'ün, Samsun'a çıktığı ve Millî Mücadele'yi başlattığı gün hangisidir?

a) 29 Ekim

b) 19 Mayıs

c) 23 Nisan

2 Aşağıdakilerden hangisi Millî bayramlarımızdandır?

a) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

b) Kurban Bayramı

c) Ramazan Bayramı

3 Kurtuluş Savaşı'nın bitişini kutladığımız bayram hangisidir?

a) 30 Ağustos

b) 19 Mayıs

c) 23 Nisan

4 Atatürk 23 Nisan Bayramı'nı kimlere armağan etmiştir?

a) Çocuklara

b) Gençlere

c) Yaşlılara

KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.

DİNÎ GÜN VE BAYRAMLAR

Ülkemiz için önemli olan bazı günler vardır. Bunlardan bazıları dinî gün ve bayramlardır. Haydi şimdi dinî gün ve dinî bayramlarımızı öğrenelim.

RAMAZAN BAYRAMI: Ramazan ayının sonunda kutlanan üç günlük bayramdır. Bu bayramda herkes birbirini kutlar. Çocuklar bayramlıklarını giyip büyüklerinin ellerini öper. Büyükler de çocukların yanaklarından öper, ceplerine harçlıklar koyar. Bayramlaşmak için akrabalar, komşular gezilir; misafirlere şeker ve çikolatalar ikram edilir. Büyükler de birbirine sarılır; küslükler unutulur, tatlıya bağlanır.

HOŞGELDİN
RAMAZAN

KURBAN BAYRAMI: Kurban bayramında Müslümanlar dört gün boyunca bayram kutlar. Bayramdan önce alışverişe çıkılır, kurbanlık alınır. Kurban uygun alanda kesilir. İnsanlar kestikleri kurbanların etlerini dostları, arkadaşları ve ihtiyaç sahibi kimselerle paylaşır. Etlerin kalan kısmı da eş, dost ve akrabalarla bayram boyunca yenir.



Kurban Bayramımız
Mübarek Olsun

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdakilerden hangisi dini bayramlarda yapılır? İşaretle.

- ☐ Okulda şiirler okuruz.
- ☐ Büyüklerimizin ellerinden öperiz.
- ☐ Tatlı ve çikolatalar yenir.
- ☐ Komşularımızı ziyaret ederiz.
- ☐ Sınıflarımızı bayraklarla süsleriz.

2



Yukarıdaki resim sana hangi bayramı hatırlatıyor? İşaretle.

- a) Ramazan Bayramı
- b) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- c) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

3 Babam ve dedem ihtiyaç sahiplerine vereceğimiz etleri paketlemişti. Paketlenen etleri ihtiyaç sahiplerine vermek için evden çıktık. Döndüğümüzde annem bize et pişirmişti. Bayramlaşmak için evimize gelen komşularımızla birlikte annemin pişirdiği etleri yedik.

Elif'in anlattığı bayram sabahı hangi bayramdır? İşaretle.

- a) Ramazan Bayramı
- b) Zafer Bayramı
- c) Kurban Bayramı

ETKİNLİK 2

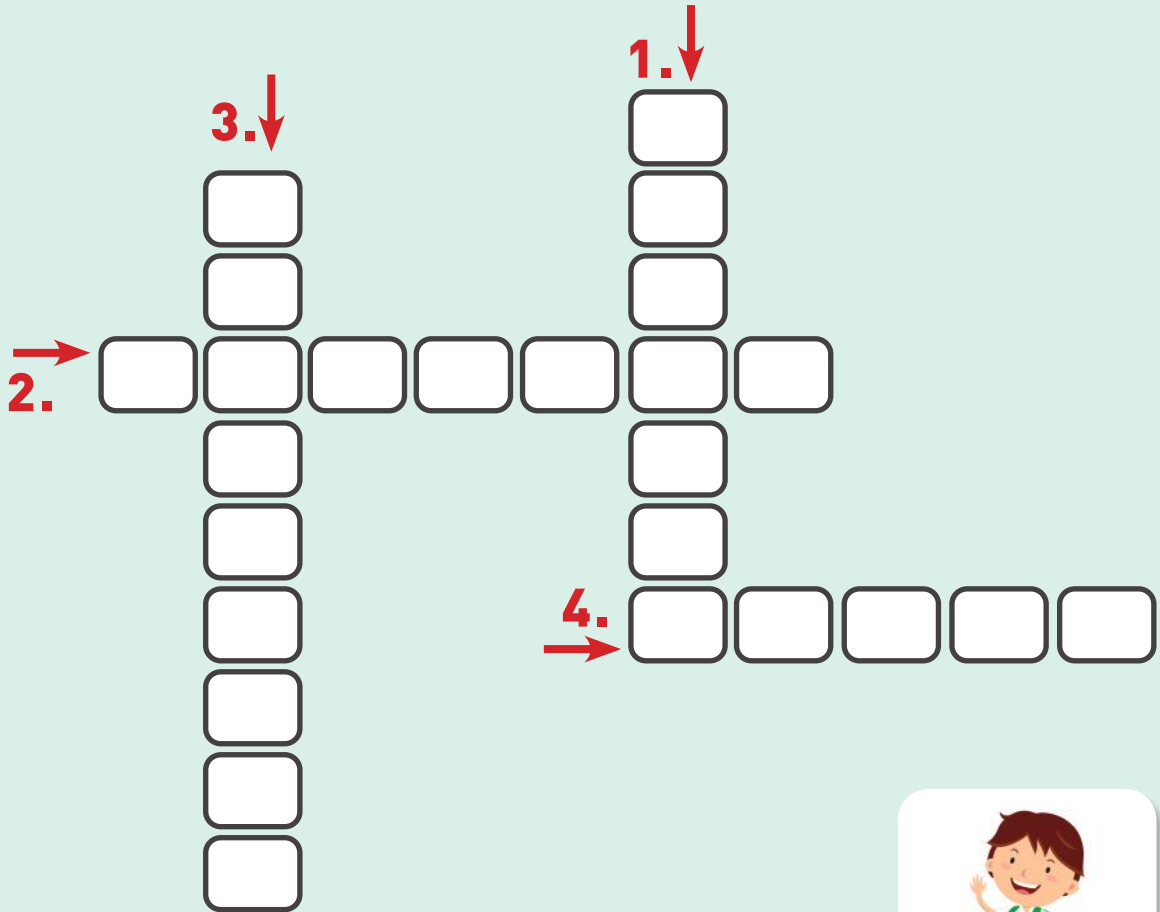
Seçtiğin bir bayram sabahının resmini çiz.



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen soruların cevaplarını bul ve bulmacada uygun yerlere yerleştir.

- 1 Gençlik ve Spor Bayramı'nın kutlandığı tarih.
- 2 Ramazan Ayı'nın sonunda kutlanan bayram.
- 3 Zafer Bayramı'nın kutlandığı tarih.
- 4 Millî bayramlarda bayraklarla süslediğimiz yerlerden bir tanesi.



5. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT



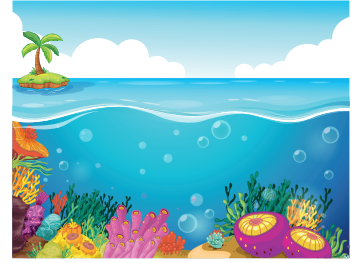
KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

ETKİNLİK

1

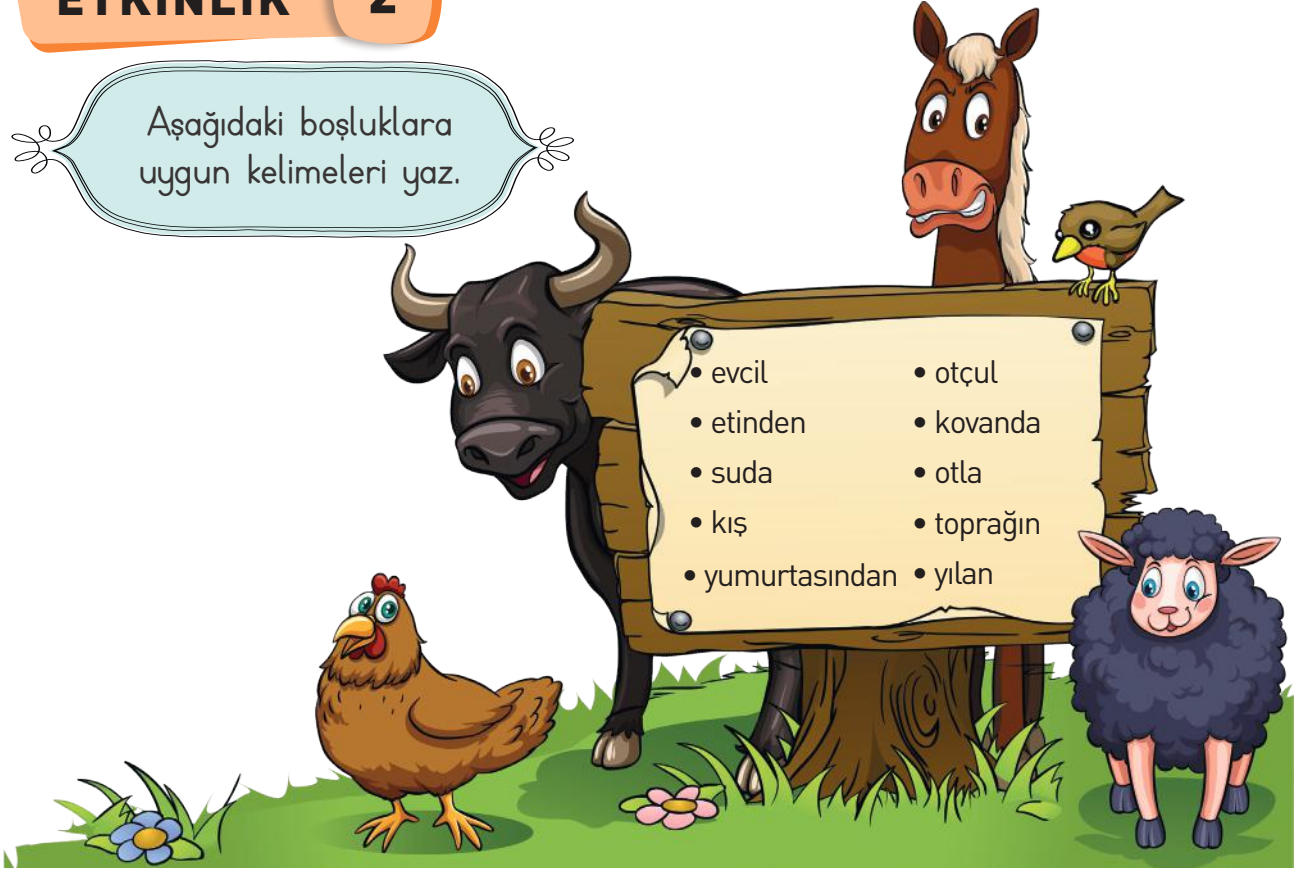
Aşağıda verilen hayvanları yaşadıkları yerlerle eşleştir.



ETKİNLİK

2

Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yaz.



- Balıklar yaşar.
- İnsanlar tarafından evde beslenebilen, bakılabilen hayvanlara hayvan denir.
- İneğin sütünden ve faydalanır.
- Tavukların hem etinden hem de faydalanır.
- İnek, koyun ve at hayvanlara örnektir.
- Arılar yaşar.
- Tavşanlar altına kazdıkları yuvalarda yaşar.
- Atlar beslenir.
- Aylar uykusuna yatmaktadır.
- sürüngen bir hayvandır.

Aşağıda verilen hayvanlara ait iki tane özellik yaz.



1.

2.



1.

2.



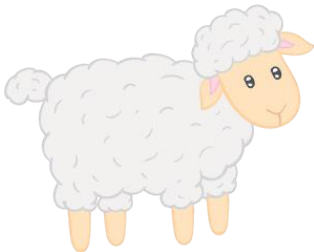
1.

2.



1.

2.



1.

2.

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi ot ile beslenir?

a)



b)



c)



2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi suda yaşamaktadır?

a)



b)



c)



3. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi evcil hayvan değildir?

a)



b)



c)



4. Aşağıdakilerden hangisi tavuktan elde ettiğimiz besinlerden değildir?

a) Süt

b) Yumurta

c) Et

5. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi kış uykusuna yatar?

a)



b)



c)



6. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi sürüngenler sınıfına girmektedir?

a) Yılan

b) Karınca

c) Balina

7. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi evcil hayvandır?

a)



b)



c)



Aşağıdaki testi çöz. Hayvanları boy.

1. Aşağıda verilen hayvan ve yediği besin eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- a) İnek → Ot b) Aslan → Et c) Fil → Et



2. Aşağıdaki hayvanlardan elde ettiğimiz besinlerden hangisi yanlıştır?

- a) Arı → Bal b) Tavuk → Yumurta c) Tavşan → Süt



3. İnek, at, eşek gibi hayvanların yaşadığı yere ne ad verilir?

- a) Ahır b) Kümes c) Kova



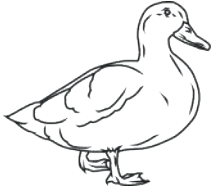
4. Aşağıdakilerden hangisi uçar?

- a) Penguen b) Tavuk c) Leylek



5. Yününden faydalandığımız hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Koyun b) İnek c) Tavuk

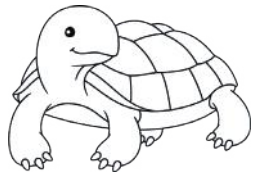


6. Aşağıdakilerden hangisi yuvasını toprak altına yapar?

- a) Geyik b) Karınca c) Gergedan

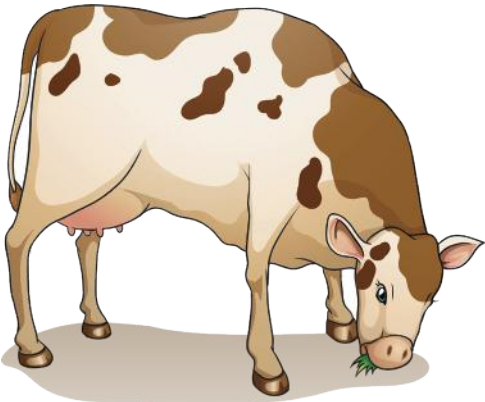
7. Aşağıdakilerden hangisinin yuvası ağaç kovuklarındadır?

- a) Kumru b) Sincap c) Yengeç



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutusuna "D", yanlış olanların kutusuna "Y" yaz.

- ☐ 1. Evimizde geyik besleyebiliriz.
- ☐ 2. Balıklar suda yaşar.
- ☐ 3. İneklerin hem etinden hem de sütünden faydalanırız.
- ☐ 4. Koyunun sadece etinden faydalanırız.
- ☐ 5. Karıncalar bal yapar.
- ☐ 6. Balıkların yününden faydalanırız.
- ☐ 7. Timsahlar hem karada hem de suda yaşar.
- ☐ 8. Tavşanlar etle beslenir.
- ☐ 9. Penguenler kuş değildir.
- ☐ 10. Papağanlar eğitilince konuşabilir.
- ☐ 11. Aslanı evde besleyebiliriz.
- ☐ 12. Tavuklar uçabilir.



Resimlerdeki hayvanların adlarını
bulmaca içinde bul.

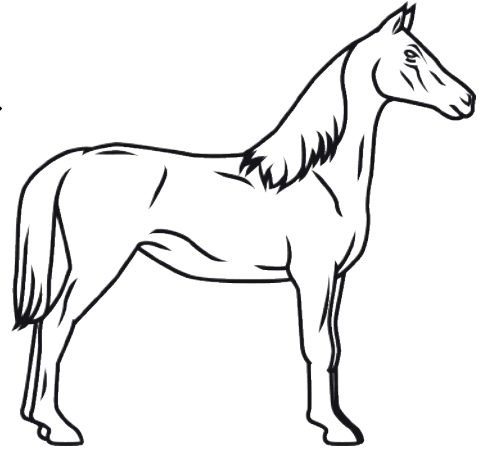
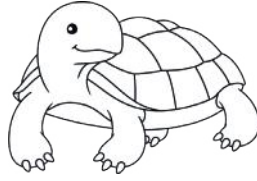


H	İ	N	D	İ	Ğ	H	İ	Ş	S
A	T	A	V	U	K	L	A	T	Ç
B	O	Ğ	A	G	G	Ğ	Ü	F	Ş
T	H	İ	U	H	O	R	O	Z	K
R	İ	N	E	K	M	Ö	Ö	Ü	H
F	Z	P	T	A	V	Ş	A	N	G
G	Z	N	M	Ç	Ö	R	D	E	K
K	E	Ç	İ	Ü	O	U	E	E	D
J	R	G	K	O	Y	U	N	R	S
Ğ	X	H	H	K	Ö	P	E	K	E
N	E	Ş	E	K	B	Y	G	İ	Y

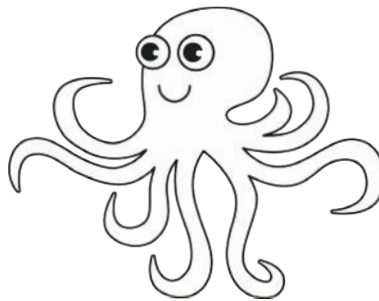
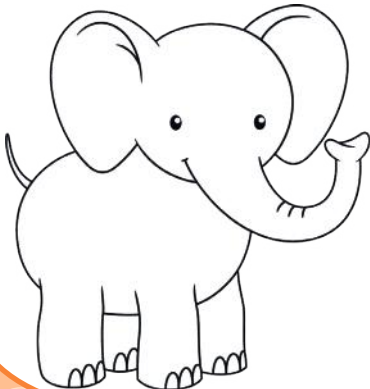
ETKİNLİK

7

Resimlerdeki hayvanların
adlarını bulmaca içinde bul.
Hayvan resimlerini boya.



K	A	P	L	U	M	B	A	Ğ	A
E	R	E	T	Y	U	I	O	P	H
M	H	N	Y	R	T	F	N	E	T
A	B	G	K	E	D	İ	C	D	A
Y	E	U	F	G	H	L	I	K	P
M	B	E	S	Y	I	L	A	N	O
U	E	N	T	I	K	Ç	Ö	Ş	T
N	Ğ	K	E	L	E	B	E	K	İ
F	D	S	E	E	A	D	E	T	Y
B	A	Y	K	U	Ş	R	T	R	F
C	V	F	D	E	D	E	Ç	A	T



KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

ETKİNLİK

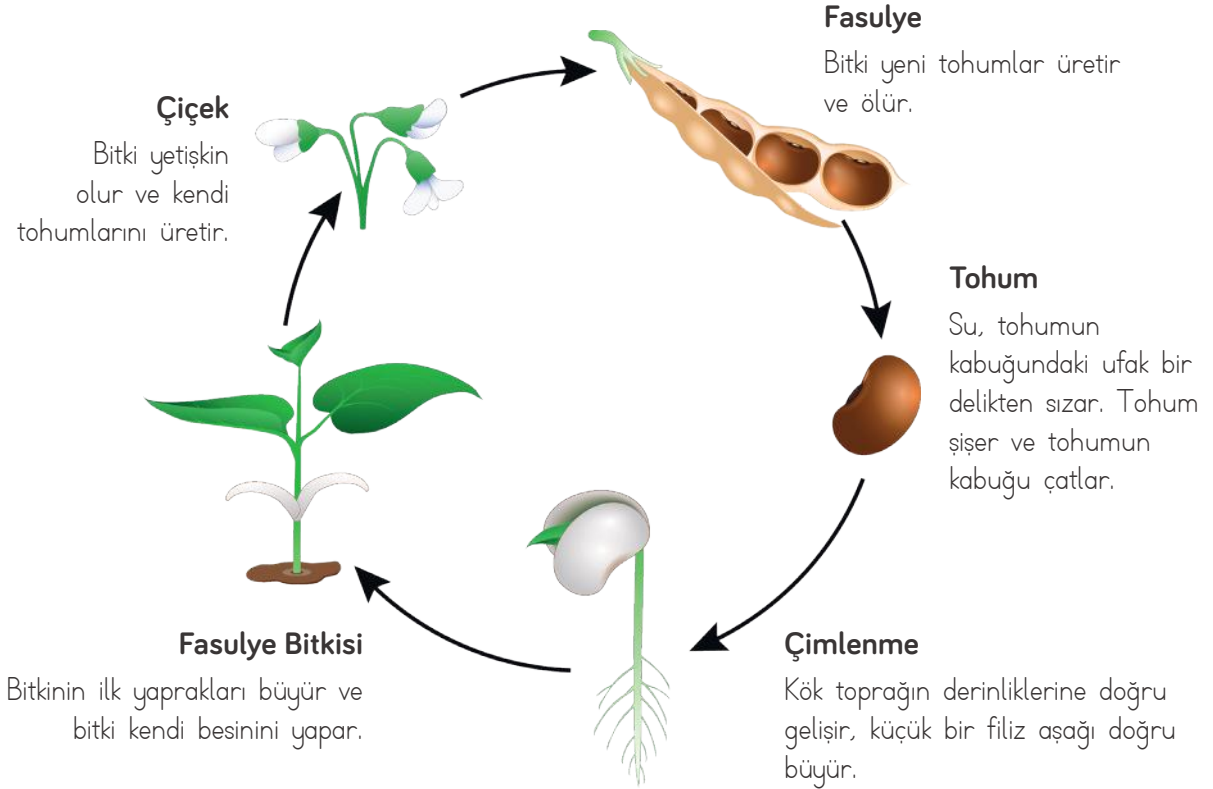
1

Bitkilerin yaşamayı sevdiği ya da sevmediği ortamlar vardır. Bazı bitkiler evdeki saksımızda yetişirken bazıları dışarıda yetişir. Aşağıdaki bitkileri yetiştikleri yerler ile eşleştir.



Aşağıda fasulye bitkisinin yaşam döngüsünü görüyorsun.
Bu döngüyü evinde gözlemlemek ister misin?

Fasulyenin yaşam döngüsü



O zaman başlayalım!

İhtiyacın olan malzemeler:

Pamuk, bir kaç tane kuru fasulye, bir küçük kap ve su.

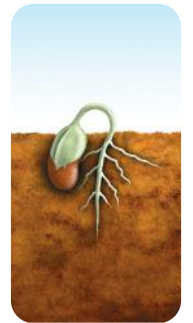
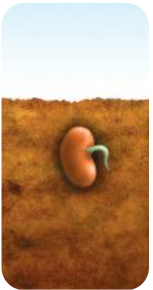
1. Kabin zeminine biraz pamuk koy ve üzerine fasulyelerini yerleştir.
2. Fasulyelerin üzerini pamukla kapat.
3. Şimdi sulama zamanı! Yarım çay bardağı su dök.
4. Artık fasulyelerin çimlenmeye hazır. Fasulyelerini oda sıcaklığında, karanlık bir yerde beklet.
5. Pamuğun kuruduğunu gördüğünde, fasulyene azar azar su vermeyi unutma.



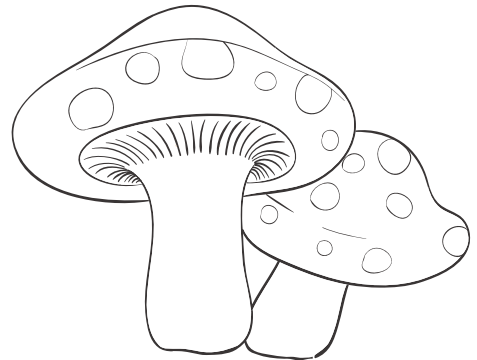
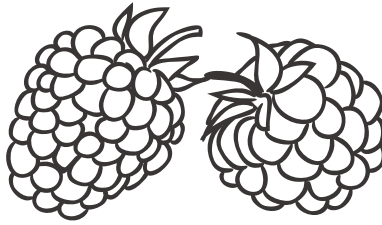
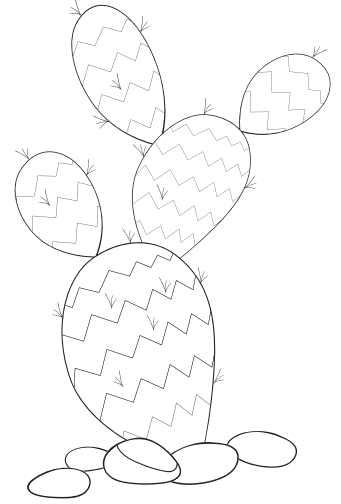
Gözlemlerini her gün aşağıdaki tabloya yaz.

Bugün kaçınıcı gün?	Bugün fasulyeni suladın mı?	Fasulyende bir değışiklik var mı?

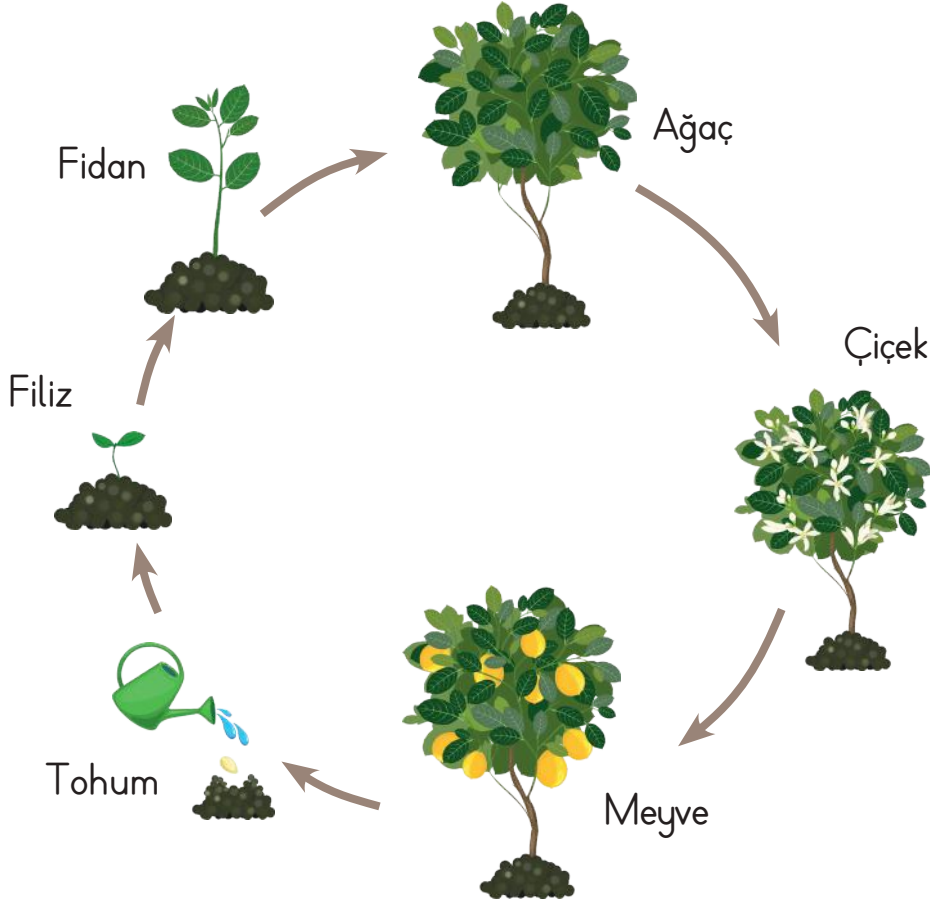
Aşağıda fasulye çimlendirme aşamalarının resimleri var. Bu resimleri öncelik sırasına göre numaralandırarak sırala.



Okuldan eve dönerken aşağıdaki bitkilerden hangilerini görebilirsin? Yolda giderken görebileceğin bitkileri boy.



Bitkilerin yaşam döngüleri aşağıdaki gibidir.



Şimdi sen de bu döngüyü sırası ile yaz.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.

BİLGİ



GERİ DÖNÜŞÜM

Çöpe attığımız birçok şeyi dönüştürüp yeniden kullanabiliriz. Böylece hem çevremiz temiz kalır hem de doğal kaynaklarımızı koruruz. Şimdi aşağıdaki resimler ile geri dönüştürebileceğimiz varlıkları incele.

KÂĞITLAR

- Karton kutular
- Defter ve kitaplar
- Karton bardaklar
- Kâğıt peçeteler



BİTKİSEL YAĞLAR

- Ayçiçek yağı
- Zeytinyağı



CAMLAR

- Şişeler
- Bardaklar
- Kavanozlar
- Aynalar
- Pencere camları



PLASTİKLER

- Plastik şişeler ve kapakları
- Plastik ev eşyaları
- Plastik oyuncaklar
- Poşetler

PİLLER

- Oyuncak pilleri
- Saat pilleri
- Telefon bataryaları

METALLER

- Kutu içecekler
- Konserveler
- Metal ev eşyaları
- Tamir gereçleri

BİLGİ

Çöplerimizin kolayca dönüştürülebilmesi için onları doğru çöp kutusuna atmamız gerekir.



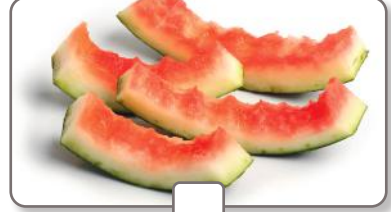
ETKİNLİK

1

Şimdi aşağıdaki çöpleri uygun olan çöp kutusuna at.



Geri dönüştürülebilir olanları işaretle.



ETKİNLİK

3

Evimizde kullanmadığımız kova, kutu ve bidonlardan öğrendiğimiz geri dönüşüm atıkları için birer çöp kutusu yapmaya ne dersin? Aşağıdaki görselleri makasla noktalı çizgilerden kes. Bulduğun çöp kutularına teker teker yapıştır. Geri dönüşüm kutularımız hazır!



ETKİNLİK 3

Evinizde kullandığınız kâğıt kutu ve kutulardan öğrendiğiniz geri dönüşüm bilgileriyle birer çöp kutusu yapmaya ne dersiniz? Aşağıdaki görselleri kullanarak maketle ilgili bilgilerden birer çöp kutusu hazırlayın. Geri dönüşüm kutularınız hazır!



METAL



PLASTİK



CAM



PİL



KÂĞIT



YAĞ

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Güneş, Ay, Dünya ve Yıldızları gözlemler.

BİLGİ

Dünya'nın şekli:

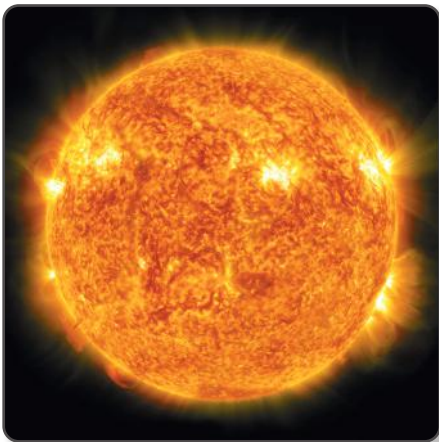
Dünyamız kutuplardan basık ekvatorundan şişkin kendine özgü bir şekle sahiptir. Buna **geoit** denir.



BİLGİ

Güneş'in şekli:

Güneş küresel bir şekle sahiptir.



BİLGİ



Ay'ın şekli:

Ay'ın evreleri ise; yeni ay, ilk dördün, dolunay, hilal, son dördün ve şişkin aydır.

Dünyamızdan onu farklı şekillerde görmemizin nedeni ışığını bize yansıtan ayın hareketleridir. Bu duruma ayın evreleri denir. Gökyüzüne baktığımızda Ay'ın farklı şekillerini görsek de Ay'ın şekli küredir.

Dünyamızdan onu farklı şekillerde görmemizin nedeni ışığını bize yansıtan ayın hareketleridir. Bu duruma ayın evreleri denir.

Ay'ın evreleri ise; yeni ay, ilk dördün, dolunay, hilal, son dördün ve şişkin aydır.



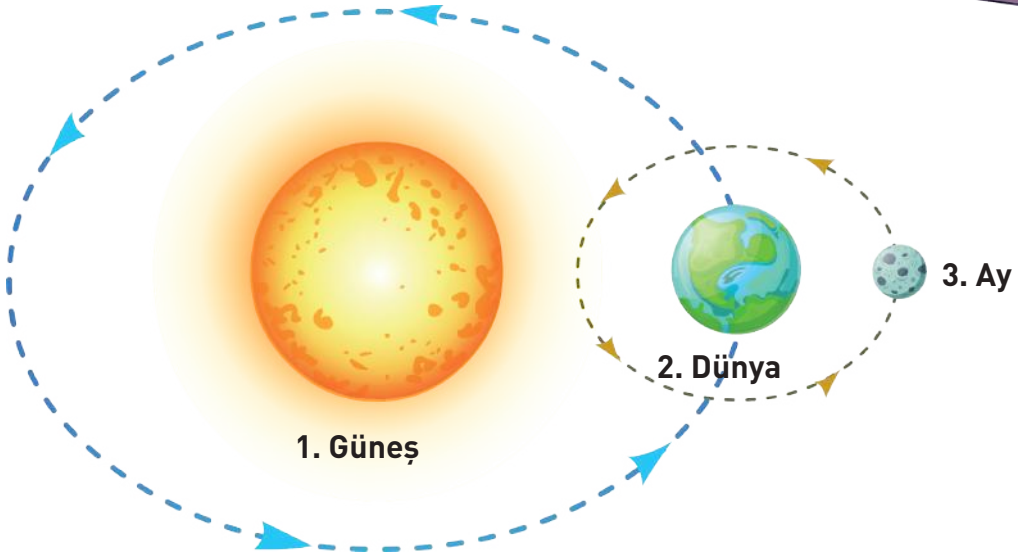
AY'IN EVRELERİ:





GÖK CİSİMLERİNİN SIRALAMASI

Gök cisimlerinin büyüklüğü sırasıyla Güneş, Dünya ve Ay'dır.



ETKİNLİK

1

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Dünya'nın şekli aşağıdakilerden hangisidir?

a) Daire

b) Üçgen

c) Geoit

2 Güneş'in şekli aşağıdakilerden hangisidir?

a) Küre

b) Geoit

c) Yuvarlak

3 Ay'ın şekli aşağıdakilerden hangisidir?

a) Geoit

b) Küre

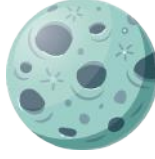
c) Daire

4 Hangisi Güneş'tir?

a)



b)



c)



5 Hangisi Ay'dır?

a)



b)



c)



6 Hangisi Dünya'dır?

a)



b)



c)

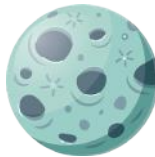


7 Hangisi yıldızdır?

a)



b)



c)



8

Gök cisimlerini isimleri ile eşleştir.



Dünya



Güneş



Ay



Yıldız

9 Gök cisimlerinin büyükten küçüğe sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- a) Dünya - Güneş - Ay
- b) Güneş - Dünya - Ay
- c) Ay - Dünya - Güneş

10 Ay'ın evrelerini resimlerin altındaki boş kutucuklara yaz.



KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

BİLGİ



MEVSİMLER

Bir yılda 4 mevsim vardır. Bunlar:

İlkbahar

Yaz



Kış

Sonbahar



Hava ısınmaya başlar.



Ağaçlar çiçek açar.



Gündüzler uzamaya,
geceler kısaltmaya
başlar.



Karlar erimeye
başlar.

Yaz mevsiminde;



Hava çok sıcak olur.

Deniz suyu ısınır.

Ağaçlar meyve verir.



Tarlalardaki ekinler büyür.

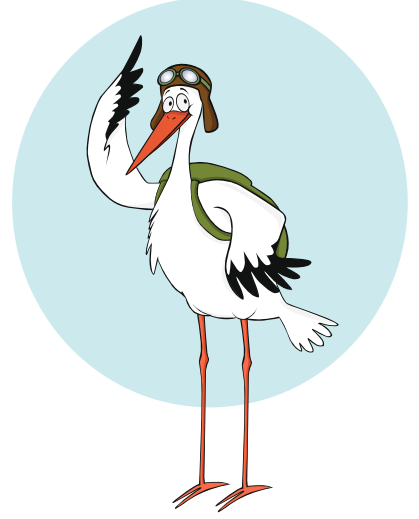




Sonbahar mevsiminde;



Ağaçların yaprakları
sarıyor, dökülür.



Kuşlar sıcak
yerlere göç eder.

Rüzgârlar daha
soğuk eser.



Hava genellikle
yağmurludur.



Hava çok soğuk olur.



Kar yağmaya başlar.



Ağaçlar kurur.



Bazı hayvanlar kış
uykusuna yatar.

ETKİNLİK

1

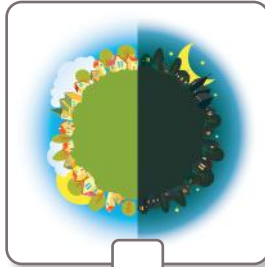
Cümlelerdeki boşluklara uygun olan ifadeleri yaz.

- Kar mevsiminde yağar.
- Yapraklar mevsiminde sararır.
- Kuşlar mevsiminde göç eder.
- Deniz suyu mevsiminde ısınır.
- Hayvanlar mevsiminde uykuya yatar.
- Hava mevsiminde çok sıcak olur.
- Ağaçlar mevsiminde çiçek açar.

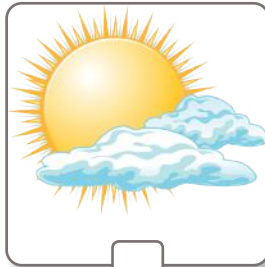
Kış mevsimine ait olan görselleri işaretle.



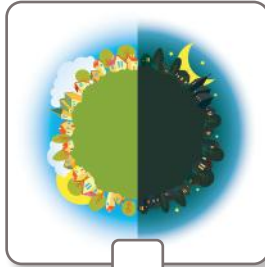
Yaz mevsimine ait olan görselleri işaretle.



İlkbahar mevsimine ait olan görselleri işaretle.



Sonbahar mevsimine ait olan görselleri işaretle.



Mevsimlerin doğru sıralandığı treni bul.

