

# DEUTSCH SCHÜLERARBEITSBUCH

# 8

## DEUTSCH A 2.2

**DIE AUTOREN**

Uzm. Öğrt. Kadir FİDAN

Hüseyin TEKMEK

Nuray ÖZDEMİR



DEVLET KİTAPLARI

....., 2022

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 7158  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ .....: 1299

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**Editör**

Uzm. Öğrt. Kadir FİDAN

**Dil Uzmanı**

Murat YILDIZ

**Program Geliştirme Uzmanı**

Ergül SİRKINTI

**Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı**

Günay DURUCAN

**Rehberlik Uzmanı**

Davut ŞENYÜREK

**Görsel Tasarım Uzmanları**

Fitnat ERSOY

İpar ÖZTÜRK

ISBN 978-975-11-5088-2

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 12.07.2017 gün ve 10628193 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

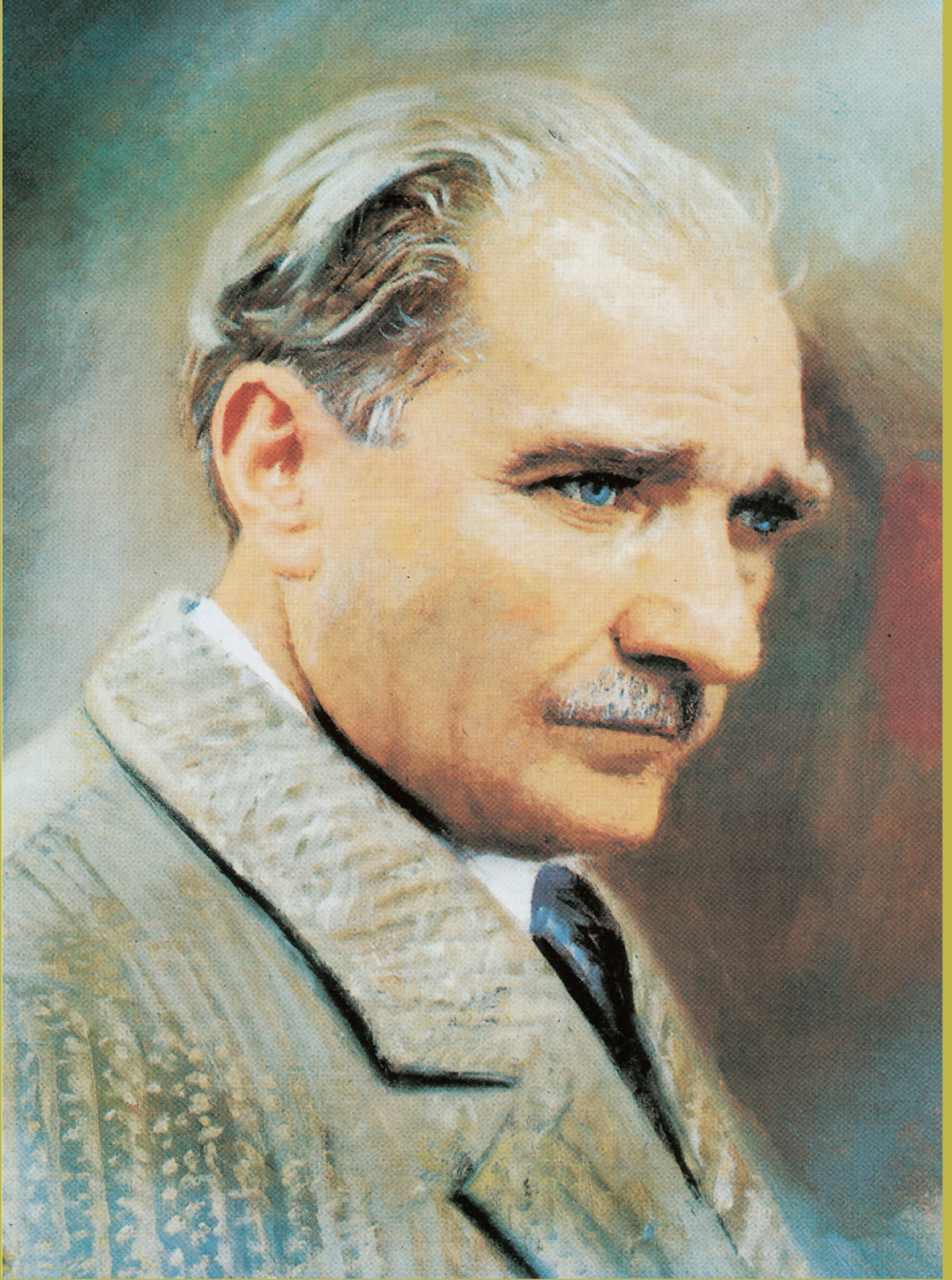
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# Deutschland

## DACH LÄNDER

### DEUTSCHLAND





# Inhaltsverzeichnis

## 1.

### LEKTION THEMENKREIS

Schule und Ausbildung



#### A. Schulwesen

- 1. Das Schulsystem in Deutschland ..... 12
- 2. Mein Schulalltag ..... 15

#### B. Leben in einer Großstadt

- 1. Das Leben in der Großstadt ..... 18
- 2. Die Hansestadt Hamburg ..... 21

#### C. Kulturelle Aktivitäten

- 1. Mein liebes Land ..... 23
- 2. Sportaktivitäten ..... 25

## 2.

### LEKTION THEMENKREIS

Beruf und Familie



#### A. Familie

- 1. Meine Familie ..... 28
- 2. Mein Onkel ist ... ..... 31

#### B. Mein Traumberuf

- 1. Nehir erzählt ..... 33
- 2. Kennst du diese Berufe? ..... 35

#### C. Arbeitswelt

- 1. Was sind Sie von Beruf? ..... 37
- 2. Mein Arbeitstag ..... 40

## 3.

### LEKTION THEMENKREIS

Privates Leben und Feste Feiern



#### A. Buntes Leben

- 1. Brieffreunde ..... 44
- 2. Glückwünsche ..... 48

#### B. Besondere Tage

- 1. Feste in Türkiye ..... 51
- 2. Die Frühlingsfeste ..... 52

#### C. Generationskonflikte

- 1. Kein Leben ohne Regel ..... 54
- 2. Konflikte mit Eltern ..... 56

## 4. LEKTION THEMENKREIS Essen und Trinken



### A. Lebensmittel

- 1. Einkaufsliste ..... 60
- 2. Die Mahlzeiten ..... 62

### B. Essgewohnheiten

- 1. Essgewohnheiten der Deutschen ..... 64
- 2. Im Restaurant ..... 65

### C. Die Beziehungen

- 1. Peter, ein gesunder Junge ..... 67
- 2. Was kochen wir? ..... 69

## 5. LEKTION THEMENKREIS Wetter und Kleidung



### A. Herbst in Kayseri

- 1. Brr, brr es ist kalt ..... 72
- 2. Shoppen, shoppen, shoppen ..... 74

### B. Mode und Kleidung

- 1. Wäsche waschen im Waschsalon ..... 76
- 2. Mode und Kleidung ..... 78

### C. Kayseri PASUMA Oktoberfest

- 1. Kayseri Zeitung. Wochenbeilage: PASUMA Oktoberfest ... 80
- 2. Das Wetter ..... 82

## 6. LEKTION THEMENKREIS Digitale Medien im Alltag



### A. Digitale Medien in unserem Leben

- 1. Medien im Wandel ..... 86
- 2. Digitale Medien ..... 88

### B. Medien und Alltag

- 1. Kinder und Medien ..... 91
- 2. Jugend und Handy ..... 94

### C. Zukunft der Menschheit

- 1. Entwicklung des Computers ..... 96
- 2. Medien non stop ..... 99

## Bilderquellen

Bilderquellen .....	101
---------------------	-----

## Quellenverzeichnis

Quellenverzeichnis .....	101
--------------------------	-----

## Internetquellen

Internetquellen .....	101
-----------------------	-----



## 1. THEMENKREIS SCHULE UND AUSBILDUNG

- A. Schulwesen
  - B. Leben in der Großstadt
  - C. Kulturelle Aktivitäten
15. Juli zum “Gedenktag für Märtyrer”  
Kemalismus



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?

### DAS LERNE ICH:

- über Schule und Ausbildung sprechen
- über Freizeitaktivitäten sprechen
- in einer gesteuerten Diskussion seinen eigenen Standpunkt durch Argumente vertreten
- Austausch von Meinungen und Informationen
- Stichpunkte zusammenfassen
- Sprecherwechsel durch verbale und körpersprachliche Signale erreichen

## A. Schulwesen

### 1. Das Schulsystem in Deutschland

#### 1.a) Sind die Aussagen Richtig oder Falsch?

		Richtig	Falsch
1.	Die Grundschule dauert in Deutschland sechs Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die Kinder gehen mit vier Jahren in die Grundschule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Jedes Kind muss neun Jahre in die Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Nach der Grundschule kann man zwischen Hauptschule, Realschule, Gymnasium und Gesamtschule wählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die beste Note ist eine Fünf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Auf der Realschule kann man das Abitur machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Das Gymnasium dauert acht Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Nach der Hauptschule kann man auf die Universität gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.b) Wie ist das Schulsystem in Türkiye geregelt? Ergänze die Lücken!

1. Alle Kinder müssen ..... Jahre die Schule besuchen.
2. Die Kinder gehen mit ..... Jahren in die Grundschule.
3. Die Grundschule in Türkiye dauert ..... Jahre.
4. Nach der Grundschule besuchen die Schülerinnen und Schüler .....
5. In Türkiye gibt es Noten von ..... bis .....
6. Die beste Note in Türkiye ist ..... und die schlechteste .....



Übung  
macht den  
Meister.

Die Navigationsschuhe



**1.c) Hier sind neun Wörter zum Thema “Das Schulsystem (Schulwesen) in Deutschland” versteckt. Finde die Wörter und schreibe in die Lücken!**

		Wagerecht										
Senkrecht	R	E	A	L	S	C	H	U	L	E	R	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">.....</div>
	E	A	C	F	H	S	T	N	O	T	L	
	Z	R	S	L	G	U	U	O	S	O	E	
	E	E	C	U	R	L	E	C	C	H	H	
	U	A	H	D	E	E	T	S	H	U	R	
	G	R	U	N	D	S	C	H	U	L	E	
	N	I	E	G	R	U	N	S	L	E	R	
	I	E	L	E	D	C	A	E	T	E	R	
	S	N	E	R	A	B	I	T	U	R	E	
	D	L	R	E	G	R	E	A	E	S	A	
	F	R	I	R	E	A	N	O	T	E	S	
F	E	R	I	E	N	T	E	E	C	H		

Ü=UE

**1.d) Ergänze die Lücken!**

**Die neue Schülerin**  
 In Deutschland gibt es drei grosse ..... : Hauptschule, Realschule und ..... . Vor der Hauptschule besucht man ..... . Eine Alternative dazu ist ..... . Ich bin in der ..... in der Klasse 8/A. Nach der 9. oder 10. Klasse beginne ich dann eine Lehre und besuche gleichzeitig die ..... .  
 Um viertel nach 8 Uhr beginnt der Unterricht. Jetzt haben wir ..... und Herr Müller ist in ..... mit einer neuen Schülerin gekommen. Herr Müller ist unser ..... und auch unser Deutschlehrer. Er hat uns die neue Schülerin vorgestellt. Sie heisst Ayfer und kommt aus Türkiye. Sie spricht sehr gut Deutsch und sitzt neben mir. Inzwischen kontrolliert Herr Müller unsere ..... . Ayfer hat Glück, denn sie ist neu!

- |               |            |             |                  |             |
|---------------|------------|-------------|------------------|-------------|
| Deutschstunde | Direktor   | Hausaufgabe | die Grundschule  | Berufschule |
| Gymnasium     | die Klasse | Schultypen  | die Gesamtschule | Hauptschule |

**1.f) Schreibe dass Sätze wie im Beispiel!**

**Es ist schön. Du gehst in die Schule.**

**Es ist schön, dass du in die Schule gehst.**

1. Wir sagen. Ihr müsst zum Arzt gehen.

Wir sagen, dass .....

2. Uli hat Angst. Er bekommt keine gute Note in Mathe.

Uli hat Angst, dass .....

3. Mein Vater denkt. Ich kann die Abi-Prüfung schaffen.

.....

4. Karl meint. Die Prüfung war sehr leicht.

.....

5. Die Mutter denkt. Ihr Sohn hat den Schulbus verpasst.

.....



Reden ist Silber,  
Schweigen ist  
Gold!



Eine Hand wäscht  
die andere!

**1.g) Schreibe die Unterschiede und die Ähnlichkeiten beim Schulsystem in Deutschland und in Türkiye?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2. Mein Schulalltag

### 2.a) Kreuze nach dem Text “Das ist meine Traumschule” Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Der erste Schultag ist Montag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Oliver geht zur Schule allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Seine Katze heisst Puffi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Schule beginnt um 10.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Schüler frühstücken in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Am Nachmittag gehen die Schüler ins Schwimmbad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Es gibt in der Klasse gemütliche Bänke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Jeder Schüler hat einen einzelnen Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Der Lehrer unterrichtet nicht in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Das war ein Traum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.b) Bilde Sätze und achte auf die Verben!

1. ist/Montag/Heute/und/sein/dem Schulweg/Ich/auf

.....

2. auf/gesehen/Ich/dem Schulweg/einen Hund/haben

.....

3. gemacht/du/die Klassenarbeit/richtig/haben/immer

.....

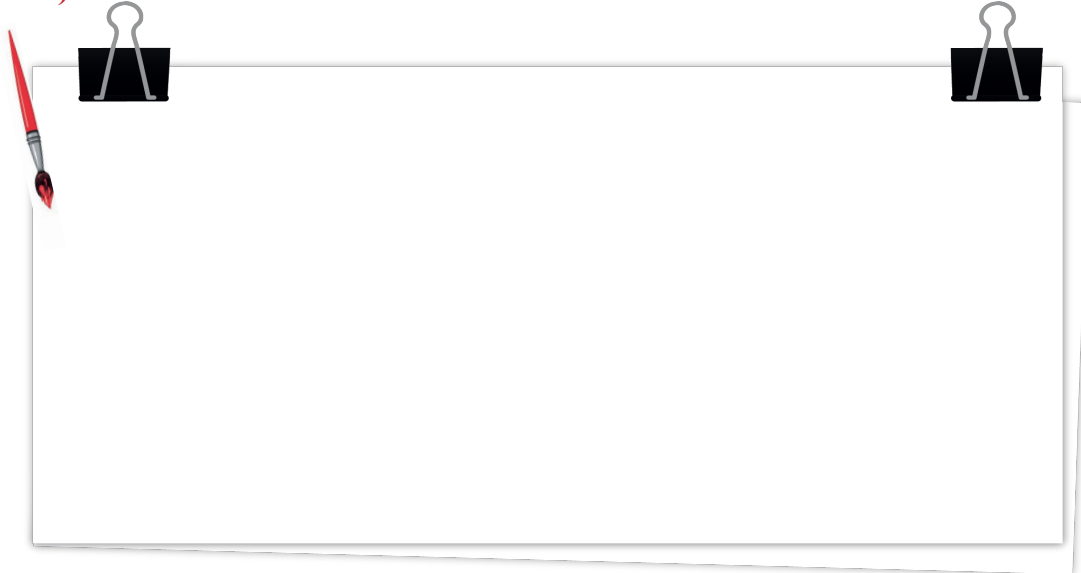
4. dass/viel/üben/sagen/die Klasse/der Lehrer/nicht

.....

5. Aufgaben/vergessen/Wir/unsere/nie/haben

.....

**2.c) Zeichne deine Traumschule oder deine Traumklasse!**



Dach			
		Sporthalle	der erste Stock
Cafeteria		Kunsthalle	der Erdgeschoss

**2.d) Macht eine Gruppenarbeit! Ordne die Aussagen zu und lest die Dialoge in der Klasse vor!**

★ Was habt ihr denn gestern gemacht?  
.....

*Na ja, ich habe nur zwei Fehler gemacht.*

★ In Deutsch, natürlich.  
.....

*Schlag die Seite 28 im Schülerbuch auf und schau auf die Übungen!*

★ Und wie ist es gelaufen?  
.....

*Ja, achte, aber auch auf die Fragen und Antworten!*

★ Das ist ja toll! Kannst du mir darüber etwas Notizen machen?  
.....

*In Deutsch oder in Mathe?*

★ Ja, nimm bitte.  
.....

*Ja klar! Aber ich habe keinen Kugelschreiber. Hast du einen?*

★ Soll ich auf die ganze Übungen achten?  
.....

*Der Lehrer hat einen Test gemacht.*

★ Vielen Dank!

*Es war richtig eine schwierige Klassenarbeit.*

2.e) Stell deinen Schulalltag vor! Benutze die Wörter im Kasten, schreib auf!

*Schule/Klasse/Lehrer  
Schul-Stunde/Kurs/Aufgabe/Übung/Test  
Note/korrigieren/schaffen/aufstehen*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

STELL FRAGEN!



Hallo Freunde!  
Ich bin in diesem Semester in  
Bonn!

Hi! Ich bin in Deutschland.



Hallo!  
Ich bin im Dorf bei meinen  
Grosseltern.

Yuppi!  
Und ich, ich bin in  
Türkiye!





## B. Leben in einer Großstadt

### 1. Das Leben in der Großstadt

#### 1.a) Wo gibt es mehrere Möglichkeiten? In der Stadt oder in einem Dorf? Schreibe!

**Erika** : Ich möchte in der Großstadt mit meinen Freunden ins Schwimmbad gehen und dann einkaufen.

Erika sagt/meint, daß .....

**Doris** : Mit meinem Schulabschluss kann ich noch weitere Ausbildungen machen.

.....

**Frau Schmidt** : Die Großstädte sind für die kleinen Kinder nicht gesund. Sie können nur auf dem Spielplatz spielen. Aber in einem Dorf können sie im Wald spielen.

.....

**Herr Schmidt** : Um in der Natur zu sein, muss man mit der Familie weitfahren.

.....

**Jörg** : Am Wochenende habe ich viele Alternativen, meine Freizeit zu gestalten. zB: mit der Bahn oder mit dem Flugzeug in eine andere Stadt zu reisen.

.....

#### 1.b) Schreibe die Vorteile und die Nachteile über das Leben in der Großstadt!

Vorteile/Pro (Stadt/Dorf)	Nachteile/Contra (Stadt/Dorf)
In der Stadt/im Dorf gibt es, .....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**1.c) Schreibe eine kurze Geschichte! Was sagen die Personen? Du kannst die Wörter unter dem Bild benutzen.**



.....

.....

.....

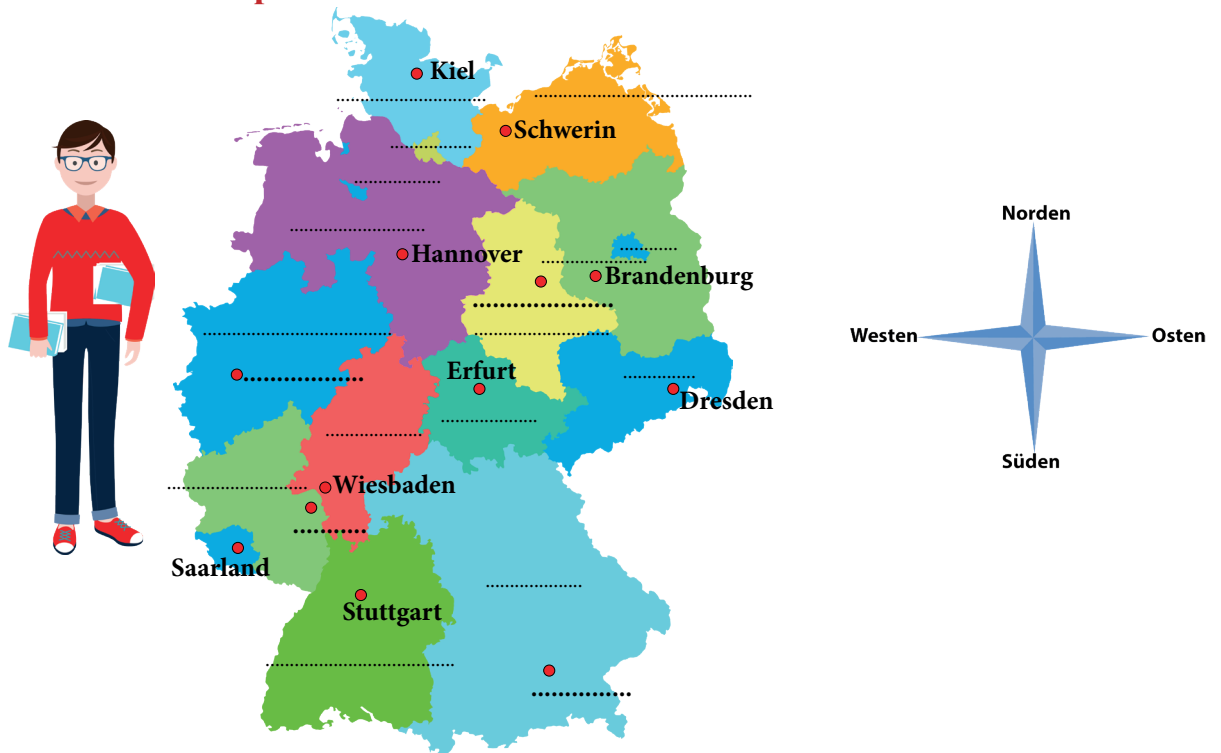
.....

**1.d) Sie sind von einem kleinen Dorf in eine Großstadt gezogen. Worauf muss man achten? zB:**

Verkehrsregeln/Lärm usw.

Das darf man	Das darf man nicht	Das muss man
.....	Auf der Strasse spielen	Auf die Regeln achten
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1.e) Siehe dir die Landkarte an! Schreibe die Bundesländernamen und die Landeshauptstädte auf!



1.f) Trage die Hauptstädte der Bundesländern in die richtige Stelle ein!

1. Bremen
2. Bayern
3. Sachsen-Anhalt
4. Berlin
5. Nordrhein Westfalen

- a) Magdeburg
- b) Berlin
- c) Düsseldorf
- d) Bremen
- e) München

1	2	3	4	5

1.g) Schreibe wie im Beispiel! Bilde die Sätze mit “ zu+inf.”!

1. Ich möchte mich ausruhen. Ich lebe in einem kleinen Dorf.  
**Ich lebe in einem kleinen Dorf mich auszuruhen.**

a) Ich wohne in einer Großstadt. Ich will an einer Universität studieren.

b) Er geht ins Kino. Er will seine Freizeit gestalten.

c) Der Schüler arbeitet fleissig. Er muss seine Prüfung bestehen.



## 2. Die Hansestadt Hamburg

### 2.a) Schreibe die Namen zu den Orten unter den Bildern!



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

### 2.b) Lies den Dialog “Hafen Rundfahrt in Hamburg” und beantworte die Fragen!

1. Was möchte Melissa in Hamburg machen?

.....

2. Wie teuer ist das Ticket?

.....

3. In welchem Rang ist der Containerhafen von Hamburg in Europa?

.....

4. Wie hoch waren die Baukosten der Elbphilharmonie?

.....

5. Wo essen sie frische Fische?

.....

**2.c) Bilde richtige Sätze!**

1. des alten botanischen Gartens/der/sein/Gründer/Johann Lehmann

2. Pflanzen/hier/aus/man/sehen/aller Welt/können

3. geben/für Kinder/in dem/es/großen Spielpark/botanischen Garten

4. dauern/30 Minuten/abends/Wasserlicht Konzerte

**2.d) Du bist ein Reiseführer in Hamburg. Wie kannst du Hamburg vorstellen? Schreibe!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was hat dir in Deutschland gefallen?



Die Hansestadt Hamburg hat mir  
sehr gefallen.

# C. Kulturelle Aktivitäten

## 1. Kulturelle Aktivitäten

1.a) Was schreiben die Menschen über ihre Erlebnisse? Etwas ist schief gelaufen. Lies die SMS und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge! Was sagen die Leute!




*Mustafa schreibt*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




*Rüya schreibt*

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....

*Nurhan schreibt*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




*Davut schreibt*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.b) Lies den Text “Mein liebes Land” noch einmal und kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Salih Eren ist zum Märtyrerturm gegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Ihlara Schlucht befindet sich in Çanakkale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Der Topkapı Palast ist ein Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Seb-i Arus ist ein mystischer Tanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Der Berg Nemrut liegt im Südwesten Türkiye.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Der Ishak Pascha Palast befindet sich in Adıyaman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hallo Freunde!  
Ich bin diesen Sommer in Paris  
gewesen. Wo seid ihr denn gew-  
esen?

Hi! Ich bin in  
England gewesen.



Hallo! Ich bin im  
Dorf bei meinen  
Grosseltern gewesen.

Hi! Ich bin in Izmir  
gewesen.



## 2. Sportaktivitäten

### 2.a) Was passt nicht? Kreuze an!

a) Handball	b) Ringen	c) Basketball	d) Fußball
a) Volleyball	b) Fechten	c) Snowboard	d) Tauchen
a) Tauchen	b) Schwimmen	c) Reiten	d) Rafting
a) Bogenschießen	b) Galopprennsport	c) Reiten	d) Polo
a) Ski	b) Snowboard	c) Eishockey	d) Radsport

### 2.b) Wie lange dauern die Spiele? Schreibe Sätze wie im Beispiel!

***Fußball/90 Minuten***  
***Der Fußball dauert 90 Minuten lang.***

1. Basketball/40 Minuten

.....

2. Handball/60 Minuten

.....

3. Eishockey/60 Minuten

.....

4. Rugby/80 Minuten

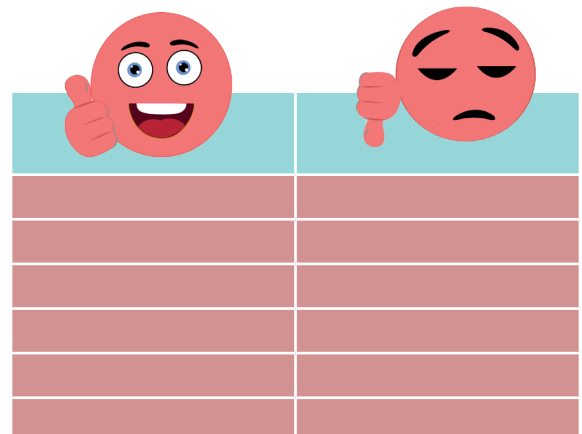
.....

5. Wasserball/32 Minuten

.....

### 2.c) Was spricht für Sport? Was spricht dagegen? Ordne zu!

Sport ist gesund.  
Sport ist gefährlich.  
Sport macht fit.  
Sport ist ungesund.  
Sport ist langweilig.  
Sport ist manchmal anstrengend.  
Sport ist immer teuer.  
Sport ist eine gute Freizeitaktivität.  
Sport gleicht den Alltagsstress aus.  
Sport verursacht Depression.



**2.d) Welche Sportart ist Mannschaftssport und welche nicht?  
Kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Fussball ist ein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Badminton ist ein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ringen ist kein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Tauchen ist ein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Reiten ist kein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Fechten ist ein Mannschaftssport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.e) Stell dein/e Lieblingssportler/in vor und schreibe!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mein Lieblingssportler ist  
Karim Benzema.



Mein Lieblingssportlerin ist  
Steffi Graf





## 2. THEMENKREIS BERUF UND FAMILIE

- A. Familie
- B. Mein Traumberuf
- C. Die Arbeitswelt



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?

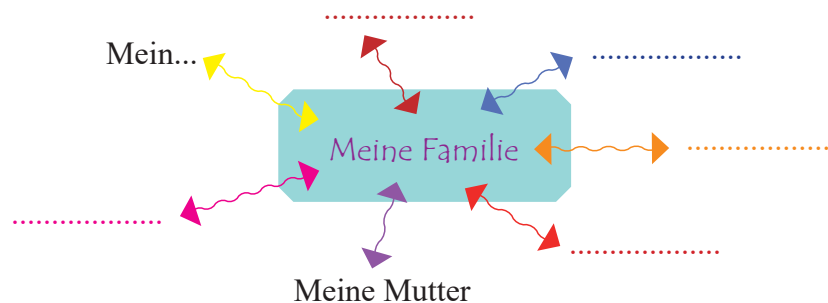
### DAS LERNE ICH

- über Familien sprechen
- Berufe nennen
- einem Bewerbungsgespräch sich für eine Stelle bewerben
- über die eigenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Erfahrungen sachlich Auskunft geben
- Bewerbungsunterlagen vorbereiten
- Antworten zu kurzen sachlichen Fragen geben

## A. Familie

### 1. Meine Familie

#### 1.a) Wer gehört zu eurer Familie? Ergänze!



#### 1.b) Lies den Text und unterstreiche wichtige Wörter, die den Begriff "Familie" erklärt!

Was Familie ist, wissen wir natürlich alle: Dazu gehören Eltern, Kinder, Großeltern und die weitere Verwandtschaft. Früher lebte die ganze Familie oft unter einem Dach zusammen. So erklärt sich auch der Begriff "Familie". Er kommt von dem lateinischen Wort "Familia" und das bedeutet "Hausgenossenschaft". Solche Großfamilien gibt es heute bei uns nur noch selten. Meistens leben Eltern und Kinder in einer Kleinfamilie zusammen. Übrigens: Auch in der Botanik und Zoologie, also im Pflanzen- und Tierreich wird der Begriff "Familie" gebraucht, um Gemeinsamkeiten von verwandten Pflanzen oder Tieren hervorzuheben.



Familie ist wie ein Baum. Die Zweige mögen in verschiedene Richtungen wachsen, doch die Wurzeln halten alles zusammen, egal was passiert.



**1.c) Beantworte die W-Fragen!**

1. Wie heißt du?  
.....
2. Wann und wo bist du geboren?  
.....
3. Wo wohnst du?  
.....
4. Was ist dein Vater von Beruf?  
.....
5. Wer arbeitet als Ingenieur?  
.....

**1.d) Bilde Sätze!**

1. sind/eine/Familie/Wir/große  
.....
2. habe/zwei/Ich/Geschwister  
.....
3. Mein/ist/Rentner/Opa/und/Oma/Hausfrau/meine/ist  
.....
4. Vater/Mein/Ingenieur/ist/und/ist/Mutter/Architektin/meine/Beruf/von  
.....

**1.e) Ergänze die Lücken mit dem Possesivpronomen aus dem Schüttelkasten!**

mein/meine/deine/sein/seine/ihr/ihre/Ihr/unsere/euer

1. Das ist (*ich*) ..... Vater. Er und ich sind in Berlin zu Hause.
2. (*wir*) ..... Tochter und (*wir*) ..... Schwiegersohn wohnen nicht hier.
3. Was ist (*du*) ..... Schwester von Beruf?
4. Inge ist nach Stuttgart gefahren. Dort besucht sie .... Großeltern.
5. Frau Müller, ist (*Sie*) .... Sohn verheiratet?
6. (*wir*) .... Eltern sind super.
7. (*er*) ..... Enkelinnen und (*er*) ..... Enkel sind klein.
8. Ist das (*ihr*) ..... Großvater mütterlicherseits?
9. (*wir*) ..... Bruder ist klein.
10. (*sie*) ..... Sohn und (*er*) .... Tochter leben in Rom.

1.f) Hör den Dialog “Joachim und Jonas” noch mal zu und ordne zu!

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a. Die Mutter ist    | Krankenschwester. |
| b. Der Vater ist     | Architektin.      |
| c. Die Oma ist       | Kinderarzt.       |
| d. Der Opa ist       | Fußballtrainer.   |
| e. Die Schwester ist | Mathelehrerin.    |

1.g) Hör den Dialog “Joachim und Jonas” noch einmal zu!  
Welche W-Fragen hast du gehört?

....., ....., ....., ....., .....

1.h) Schreibe die W-Fragen in jeder Lücke! Du sollst jedes Wort einmal benutzen!

was/wen/wann/wo/warum/wie/wie viel/wohin

1. Sie hat nicht gesagt, ..... sie nach Hause kommt.
2. Meine Mutter hat gefragt, ..... du deine Hausaufgaben nicht gemacht hast.
3. Kannst du mir sagen, ..... die Bibliothek ist?
4. Hat er gesagt, ..... alt er ist?
5. Kannst du sehen, ..... der Titel von dem Buch ist?
6. Paul weiß nicht, ..... das Buch gekostet hat.
7. Der Taxifahrer fragt euch, ..... ihr fahren möchtet.
8. Karin, sag mir, ..... du zum Abendessen eingeladen hast!

2. Mein Onkel ist ...

2.a) Kreuze nach dem Text "Die aufregende Arbeit von Stefan" Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Jeder Schüler soll eine Person aus der Klasse vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Der Onkel ist Architekt vom Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Stefans Vorbild ist der Klassenlehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Der Lohn ist eine Reise in Türkiye.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Im Kindergarten wollte der Onkel Feuerwehrmann werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Der Onkel ist unbekannter Architekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.b) Ergänze die Tabelle!

	
der Friseur	
der Bäcker	
	die Polizistin
der Automechaniker	
	die Näherin
	die Ärztin
der Koch	
der Maurer	
	die Lehrerin
der Schreiner	
	die Soldatin
	die Autorin
der Architekt	
	die Tierärztin
der Kellner	



**2.c) Wähle aus der Tabelle einen Beruf aus und beschreibe die Tätigkeit usw.!**

.....  
 .....  
 .....

**2.d) Setze das Verb “sein” im Konjunktiv I ein!**

1. Sie sagt, das ..... doch falsch.
2. Tom erklärt, sie ..... krank.
3. Sie behaupten, ich ..... zu alt.
4. Alle meinen, das Ziel ..... zu weit.
5. Silke meint, du ..... sehr schlau.
6. Sie dachten, ihr ..... in Paris.
7. Er glaubt, wir ..... nett.

**2.e) Ergänze die Lücken mit Konjunktiv I!**

1. Tim erklärt, er ..... krank. (*sein*)
2. Tina meint, du ..... sehr schlau. (*sein*)
3. Der Lehrer glaubt, er ..... dazu kein Talent. (*haben*)
4. Sie behaupten, ihr ..... das nicht. (*sagen*)
5. Dieter sagt, du ..... mich nicht. (*sehen*)

**2.f Bilde die Sätze mit Konjunktiv I wie im Beispiel!**



**Maria erzählt:**  
 Dilyana ist vor-  
 gestern aus ihrem  
 Urlaub zurückge-  
 kommen. Ich habe  
 sie gesehen.

**Jan:** Aber mir hat  
 Dilyana gesagt, sie  
 sei gestern aus ihrem  
 Urlaub zurückge-  
 kommen.



**1. Der Polizist sagt:** “Auf der Kreuzung passieren oft Unfälle.”  
 Die Zeitung berichtet,  
 .....

**2. Der Ansager sagt:** “Der Türkische Staatspräsident Erdoğan ist nächste Woche in  
 Deutschland.”  
 Die Zeitschrift berichtet,  
 .....

## B. Mein Traumberuf

### 1. Nehir erzählt

#### 1.a) Hör den Text “Nehir erzählt” noch einmal zu, beantworte die Fragen!

1. Warum stirbt die Natur? **Weil** .....
2. Warum kümmern sich die Umweltorganisationen um die Welt? **Weil** .....
3. Warum ärgert sich Nehir? **Weil** .....
4. Warum machen umweltfreundliche Menschen öfters Aktionen? **Weil** .....
5. Warum will Nehir Umwelttechnikerin werden? **Weil** .....

#### 1.b) Beantworte die Fragen! Wer arbeitet wo?

1. Wer arbeitet im Krankenhaus?  
.....
2. Wer arbeitet in der Tierklinik?  
.....
3. Wer arbeitet in der Schule?  
.....
4. Wer arbeitet in der Kinderklinik?  
.....
5. Wer schützt unser Vaterland?  
.....
6. Wer arbeitet im Autowerkstatt?  
.....
7. Wer arbeitet bei der Feuerwehr?  
.....

#### 1.c) Schreib die Sätze richtig!

1. hat/niemand/verletzt/ein Glück/es/dass/ist  
.....
2. Ich/schön/es/finde/dass/es/du/hast/gesagt/mir  
.....
3. Ich/morgen/an/fange/zu/Deutsch/lernen  
.....
4. hoffe/Ich/perfekt/bald/zu/sprechen/Deutsch  
.....
5. finde/es/super/dass/dir/ich/beim Deutsch/kann/helfen/lernen  
.....

1.d) Wer macht was/wo? Verbinde die Satzteile mit Pfeilen und schreibe auf!

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Bäcker</li> <li>2. Der Lehrer</li> <li>3. Die Krankenschwester</li> <li>4. Der Anwalt</li> <li>5. Der Bauer</li> <li>6. Der Schreiner</li> </ol>	<p>verteidigt füttert die Tiere unterrichtet → <b>backt Kuchen</b> hilft Kranken stellt Möbel</p>	<p>in der Schule. im Krankenhaus. → <b>in der Bäckerei.</b> auf dem Bauernhof. im Gericht. in der Möbelfabrik her.</p>
--	---	--



Der Bäcker backt Kuchen in der Bäckerei.

.....

.....

.....

.....

.....

1.e) Kreuze das passende Verb an!

1. Ein Taxifahrer  fährt  geht  reist Auto.
2. Eine Sekretärin  beginnt  vereinbart  schreibt Termine und  belegt  beantwortet  sieht E-mails.
3. Eine Ärztin  nimmt  führt  spricht Gespräche mit ihren Patienten und  hilft  gibt  besucht ihnen.
4. Ein guter Fußballspieler  schießt  führt  gibt Tore.
5. Ein Kellner  holt  bedient  spricht Gäste.
6. Ein Informatiker  gibt  löst  baut Computerprobleme.
7. Ein Student  nimmt  führt  liest Bücher und Fachzeitschriften.
8. Ein Lehrer  spricht  sieht  unterrichtet Kinder oder Erwachsene.
9. Eine Musikerin  verkauft  spielt  hört ein Instrument.
10. Ein Koch  bereitet  macht  kocht das Essen zu.

**2. Kennst du diese Berufe?**

**2.a) Lies den Text “Eine Arbeit in Deutschland” und beantworten die Fragen!**

**Eine Arbeit in Deutschland**

1. Was gefällt Herbert bei seiner Arbeit nicht?

.....

2. Welche Wünsche hat er für seine Arbeit?

.....

3. Woher bekommt Herbert das Geld für sein Restaurant?

.....

4. Warum hat Herbert viel Stress bei seiner Arbeit?

.....

5. Was ist Herbert Blitz von Beruf?

.....

**2.b) Hör den Text von “Nina Meier” zu und kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Nina Meier arbeitet fünf Jahren in einer Bank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Sie hat angenehme Arbeitszeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Ihre Arbeit beginnt um 08.00 Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Mittagspause dauert eine Stunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Arbeit macht ihr nicht Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Sie will nicht viel Geld verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Weißt du, was eine Krankenschwester macht?

Ja, natürlich!  
Sie hilft den kranken Menschen.



**2.c) Fülle die Lücken mit “damit”, “weil” und “deshalb”!**

1. Ich lerne fleißig, ..... meine Eltern zufrieden sind.
2. Wir spielen heute nicht, ..... es regnet.
3. Er stellt den Wecker, ..... er nicht verschläft.
4. Die Mutter kommt spät nach Hause, ..... sie viel Arbeit hat.
5. Ich ziehe mich fest an, ..... das Wetter kalt ist.
6. Büşra bringt ihr Bruder ins Kindergarten, ..... ihr Bruder sich nicht verläuft.

**2.d) Schreibe die Sätze in der Höflichkeitsform!**

1. Schreib die Sätze ins Heft!

2. Komm pünktlich zur Arbeit!

3. Lest die Anzeige im Internet!

4. Macht kein Lärm in der Klasse!

5. Steh morgens früh auf!

**2.e) Was passt wo, ergänze!**

Beruf/Job/Arbeitsstelle/Büro/Arbeitstag

1. Ich habe mich um eine ..... als Industriekaufmann beworben.
2. Ich bin krank. Ich kann heute nicht zum ..... gehen.
3. Der neue ..... gefällt mir sehr gut.
4. Das ist mein letzter ..... . Ich arbeite nicht mehr.
5. Mein Vater ist von ..... Richter.



Was kann ein  
Informatiker machen?

Ein Informatiker kann  
Programme schreiben und  
die Computerprobleme lösen.





## C. Die Arbeitswelt

### 1. Was sind Sie von Beruf?

1.a) Lies die Bewerbung im Schülerbuch! Kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Frau Müller sucht eine Arbeitsstelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Sarah Muster hat in einem Kindergarten gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Sarah Muster hat in Türkiye studiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Sarah Muster hat als Kinderärztin gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Sarah Muster zieht im Mai nach Musterstadt um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Sarah Muster hat die Bewerbung an Frau Müller geschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







1.b) Verbinde und schreibe in das Kästchen, wohin die Wörter beim Bewerbungsanschreiben gehören?

1. Vorname und Name/Strasse/Wohnort/E-mail Adresse  
 2. Sehr geehrte Herr/Frau .....  
 3. Mit grossen Interesse habe ich ..... gelesen  
 4. Berlin, 16. Mai 2018  
 5. Firma/Abteilung/Strasse oder Postfach  
 6. Lebenslauf/Zeugnisse  
 7. Mit freundlichen Grüssen  
 8. ....

a) die Anlagen (belegen)  
 b) die Grußformell  
 c) der Unterschrift  
 d) der Absender  
 e) der Text  
 f) der Adressat  
 g) die Anrede  
 h) der Ort und das Datum

1	2	3	4	5	6	7	8

**1.c) Caroline Fritz hat neue Interessen an anderen Berufen gehabt. Die Sätze sind durcheinander gegangen. Ordne die Sätze nach der richtigen Reihenfolge!**

-  Ich muss mit meiner Familie in England leben.
-  Während meines Studiums habe ich auch zwei Fremdsprachen gelernt.
-  Nach einer Weile habe ich bemerkt, dass ich auch Interesse an die Wirtschaft habe.
-  Ich bin Caroline Fritz und habe in Köln Marketing studiert.
-  Weil ich meine zweite Ausbildung dort machen möchte.
-  Zurzeit arbeite ich in Köln bei "Marketing & Media".

**1.d) Schreibe einen Text über sich selbst!**

Beruf? Ausbildung? Traumberuf? Schule? Studium? Familie?

.....

.....

.....

.....

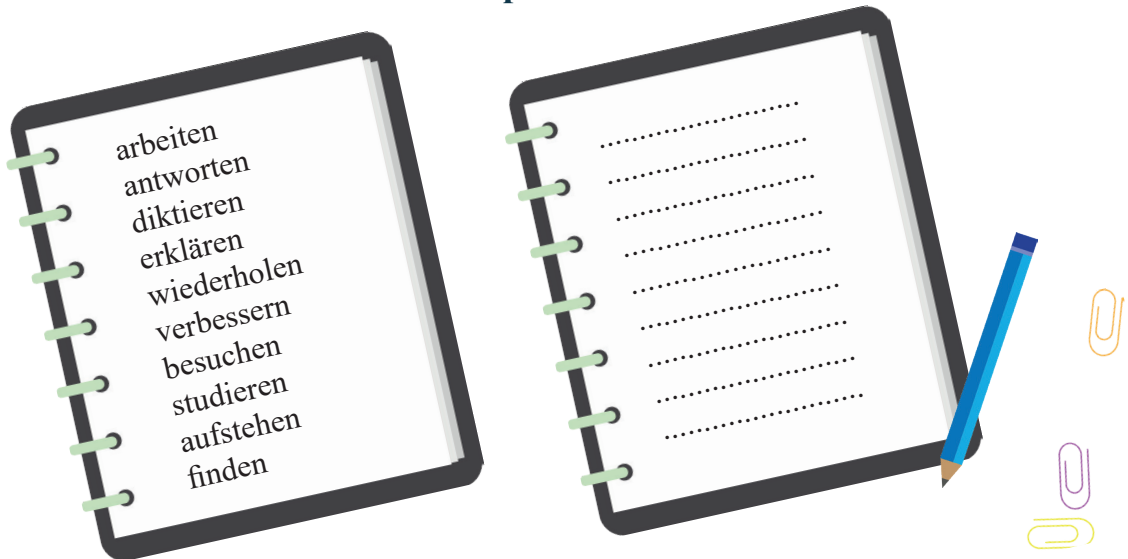
.....

.....

**1.e) Ergänze die Sätze in Perfekt mit dem Verb "sein" und "haben"!**

1. Meine Großmutter ..... eine nette Dame .....
2. Wir ..... von 20.00 Uhr bis 22.00 Uhr ferngesehen.
3. .... ihr heute die Schule frei .....
4. Nesibe und Nesrin ..... gute Freunde .....
5. .... du in der dritten Stunde Sport .....
6. Der Film ..... sehr interessant .....

**1.f) Schreibe die Verben im Partizip Perfekt!**



**1.g) Bilde die Sätze im Perfekt!**

1. Peter kauft drei Kinokarten.

.....

2. Wir lernen für die Prüfung.

.....

3. Die Putzfrau räumt das Zimmer auf.

.....

4. Ich mache viele Überstunden an der Arbeitsstelle.

.....

5. Frau Müller vermietet ein Büro für ihre Arbeit.

.....

6. Wann bist du an deiner Arbeitsstelle?

..... ?

7. Sprechen Sie mit meinem Vater?

..... ?

8. Der Polizist fängt den Dieb.

.....

9. Ich gebe dir mein Buch.

.....

10. Ich fahre mit dem Bus zur Arbeit.

.....

**2. Mein Arbeitstag**

**2.a) Lies die “Schwierigkeiten auf der Arbeitsstelle von Anette” und beantworte die Fragen!**

1. Wer ist müde?

.....

2. Wo arbeitet Anette?

.....

3. Was kann Anette von Beruf sein?

.....

4. Welche Probleme hat sie in der Arbeit?

.....

5. Wie kann Anette ihre Arbeit verbessern?

.....

**2.b) Schreibe mit den Satzteilen Sätze im Perfekt! Die Personalpronomen kannst du benutzen, wie du willst! (ich–du–er/sie ...)**


Probleme lösen/sich gut vorbereiten/Eine E-mail schreiben/  
über Meinungen sprechen/zusammen rechnen/eine Arbeitsstelle suchen

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.c) Schreibe eine E-mail an eine Arbeitsstelle!**



**2.d) Bring die Ausdrücke in eine Sinnvolle Reihenfolge!**

 Mit Freunden ein Restaurant öffnen	 Das Studium beenden
 1980 zur Welt kommen	 Informatik studieren
 Einen neuen Job finden	 nach ... umziehen
 arbeitslos werden	 Jahre im Ausland verbringen

**2.e) Schreibe dann eine Biografie zu einer Person!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.f) Welcher Beruf gefällt dir am besten? Schreibe einen kurzen Text über deine Wünsche an den Beruf!**

.....

.....

.....

2.g) Welche Berufe findest du wichtig, langweilig, interessant?

Berufnamen	wichtig	langweilig	interessant

2.h) Warum? Bilde Sätze und diskutiere in der Klasse!

.....

.....

.....

.....

.....

2.i) Bilde Perfekt wie im Beispiel!

*Ich habe im Wohnzimmer ferngesehen. (fernsehen)*

1. Um halb zehn ..... ich zur Universität ..... . (fahren)
2. Dort ..... ich meine Freunde ..... . (treffen)
3. Danach ..... ich mit einer Freundin im Café ..... . (sitzen)
4. Dann ..... meine Freunde ..... . (kommen)
5. Sie ..... Hamburger ..... . (mitbringen)
6. Ich ..... erst um zwei in der Nacht ins Bett ..... . (gehen)



### 3. THEMENKREIS PRIVATES LEBEN UND FESTE FEIERN

- A. Buntes Leben
- B. Besondere Tage
- C. Generationskonflikte



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?

#### DAS LERNE ICH

- kurze Gespräche führen
- sachliche Informationen geben
- Fragen sachlich, kurz, vorher vorbereiten
- einen Text verstehen
- ein Gespräch verstehen
- beim Sprechen Konjunktiv II benutzen



## A. Buntes Leben

### 1. Brieffreunde

1.a) Fülle die Lücken nach dem originalen Text! Siehe im Schülerbuch Seite 63!

*Sehenswürdigkeiten/dass/Ferien/Sommer/Bewunderungen/  
Kleinstadt/will/damit/zu/Reise*

Kayseri, den 20. September 2018

Liebe Ecrin,  
ich bin im ..... in Kappadokien gewesen, um meine Großeltern zu besuchen. Für mich war diese ..... ein großes Erlebnis. Kappadokien ist eine ..... bei Nevşehir. Es gibt hier viele ..... Ich hätte mir nicht träumen lassen, dass ich so viele ..... machen kann. Ich ....., ..... du unbedingt diese kleine Stadt besuchst. Damit auch du die Sehenswürdigkeiten siehst. Die Stadt ist ..... billig.  
Und du? Wo warst du in den Sommerferien?  
Schreibe mir, wo du deine Sommerferien verbringt hast, ..... ich nächstes Jahr meine ..... planen kann.

Liebe Grüße!  
Deine Sine

1.b) Lies die Briefe und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Sine wohnt in Erzurum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Ecrin war in Sommerferien in Antalya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Der Wasserfall Düden befindet sich in Antalya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Diese Briefe sind im Sommer geschrieben worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ecrin will, dass Sine unbedingt Kappadokien besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.c) Ergänze die Lücken zu den Briefen!

*Erlebnis/Sommerferien/Antalya/Großeltern/Sehenswürdigkeit*

1. Ecrin war in den Sommerferien in ..... gewesen.
2. Ecrin hat im Sommerferien ihre ..... besucht.
3. Sine war in den ..... in Antalya.
4. Uhrturm ist eine ..... von Antalya.
5. Diese Reise waren für die beiden Mädchen ein großes .....

1.d) Wo warst du in den Ferien? Schreibe einen Brief!

The image shows a large sheet of yellowed, lined paper for writing a letter. On the left side, there is a quill pen with a small puddle of black ink at its base. On the right side, there is a cartoon illustration of a young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink dress and pink shoes. She is smiling and looking towards the paper. Above her head is a thought bubble showing a beach scene with a blue sky, white clouds, a red beach umbrella, and a beach chair.



1.g) Ergänze die Lücken “haben” und “mögen” im Konjunktiv II!

1. Ich ..... gerne eine andere Farbe.
2. Ich ..... ein elegantes Kleid kaufen.
3. .... Sie den Rock anprobieren?
4. .... Sie etwas passendes für mich?

1.h) Ergänze sein/haben/werden und die Modalverben im Konjunktiv II!

Wenn wir Sportmachen würden (w e r d e n), dann wären (s e i n) wir gesünder.



1. Du ..... (sollen) mehr Gemüse essen.
2. Wenn ich mehr Zeit ..... (haben), ..... (werden) ich gern kochen.
3. Sie ..... (dürfen) eigentlich nichts mehr essen, was Zucker hat.
4. Ihr ..... (sollen) jeden Tag etwas Obst zum Frühstück essen.
5. Wenn Paul ..... (wollen), ..... (können) er schnell drei Kilo abnehmen.
6. Wenn ich essen ..... (dürfen), was ich ..... (wollen), dann ..... (werden) ich den ganzen Tag nur Käse essen.
7. Frau Stamm, Sie ..... (sollen) mit dem Rauchen aufhören.

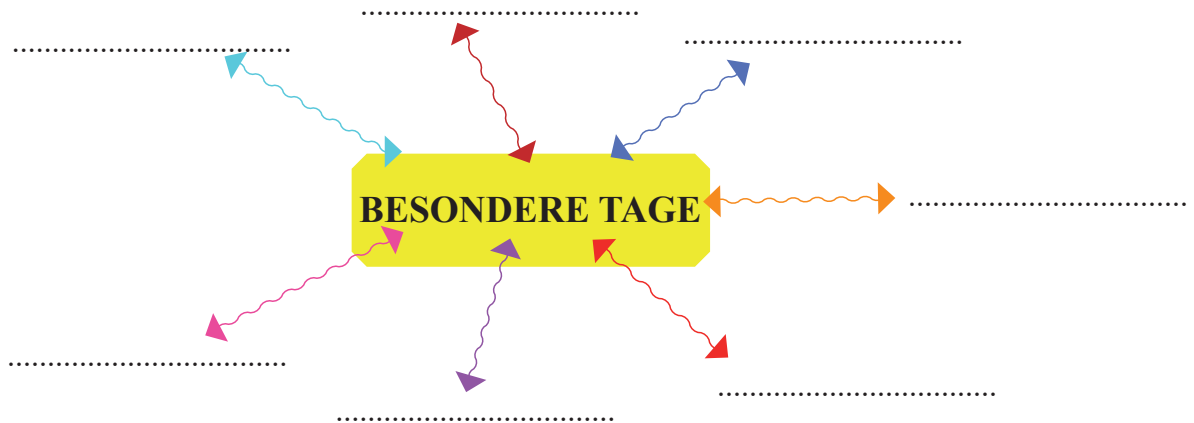
1.i) Bilde höfliche Fragen, Bitten, Hinweise! Schreibe die Konjunktivsätze!

können/du/helfen/mir/bei/den Hausaufgaben?  
Könntest du mir bei den Hausaufgaben helfen?

1. können/ich/deinen Kuli/haben .....?
2. werden/an dem Projekt/ihr/mitarbeiten .....?
3. ihr/müssen/euer Zimmer/aufräumen .....?
4. können/Sie/sagen/mir/wie/ist/spät/es .....?

## 2. Glückwunsch zum Geburtstag

2.a) Schreibe die Besondere Tage! Siehe im Schülerbuch Seite 66 auf!



2.b) Antworte auf die Fragen nach dem Hörtext "Eine Geburtstagsparty"!

1. Wer hat Geburtstag?

.....

2. Wer findet die Kette zu teuer?

.....

3. Was will Hans zum Geburtstag kaufen?

.....

4. Wann ist die Party?

.....

5. Was denkt Thomas über die silberne Kette?

.....

2.c) Was machen die Personen?

Wähle eine Person aus Kasten 1 und eine Aktivität aus Kasten 2 und schreibe Sätze!

**Personen:** ich/du/Ece/mein  
Vater/zwei  
Freundinnen/Oma/Mama  
Tante Susi/Tom

**Aktivitäten:** einen Kuchen  
essen/Saft trinken/ein Ge-  
schenk bekommen/mit der  
Familie feiern/viel essen

Mein Vater isst zu seinem Geburtstag einen Kuchen. ....

.....

.....

2.d) Wie geht es dem Geburtstagskind?

Was denkt das Mädchen?  
Schreibe es in die Sprechblase!



2.e) Beantworte die Fragen!

1. Wo hast du dein Geburtstag gefeiert? .....
  2. Wo möchtest du dein Geburtstag feiern? .....
  3. Was möchtest du als Geschenk bekommen? .....
  4. Was macht ihr an diesem Tag? Schreibt fünf Sätze! .....
- .....
- .....

2.f) Der Vater antwortet. Was kann Monika gefragt haben?  
Siehe im Schülerbuch Seite 68!

- Monika** : .....
- Vater** : Ja, du darfst mit deiner Freundin Volleyball spielen.
- Monika** : .....
- Vater** : Nein, du kannst nicht Inliner fahren gehen.
- Monika** : .....
- Vater** : Nein, du darfst nicht deine Hausaufgaben später machen.
- Monika** : .....
- Vater** : Ja, du kannst die Übungen mit mir zusammen machen.

**2.g) Ordne die unten angegebenen Glückwünschsätze zu!**

1. Alles Gute zum Geburtstag!
2. Einen guten Rutsch ins neue Jahr.
3. Frohe Ostern!
4. Frohes Opferfest!
5. Frohes Ramadanfest!
6. Alles Gute zur Hochzeit!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- a. Geburtstag
- b. Opferfest
- c. Silvester
- d. Hochzeit
- e. Ostern
- f. Ramadanfest

**2.h) Finde die Stichwörter zu den Sätzen!**

1. Zwei Menschen haben sich verlobt. Man ladet Verwandte und Freunde ein. Es wird getanzt und gefeiert. Das ist .....
2. Man kauft eine Torte und Kerzen. Freunde werden eingeladen. Geschenke werden mitgebracht. Das ist .....
3. Das Symbol ist der Hase. Man malt bunte Eier. Die gemalten Eier werden versteckt. Das ist .....
4. Vor dem Fest fastet man einen Monat lang. Man kauft Süßigkeiten für die Kinder. Manchmal bekommt man auch Taschengeld von Erwachsenen. Das ist .....
5. Man verabschiedet sich vom alten Jahr und man macht einen Rutsch ins neues Jahr. Das ist .....

**2.i) Ergänze die Sätze mit den Modalverben!**

1. Ich ..... morgen einkaufen. (*möchten*)
2. Du ..... morgen früh aufwachen. (*sollen*)
3. Sie/ sie ..... spazieren gehen. (*wollen*)
4. Ihr ..... zur Geburtstagparty gehen. (*dürfen*)
5. .... wir morgen eine Party machen? (*können*)
6. Man ..... im Kino leise sein. (*müssen*)



## B. Besondere Tage

### 1. Feste in Türkiye

#### 1.a) Lies den Text "Ramadanfest" und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Das Ramadan-und Opferfest sind die religiöse Feste der Moslems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die Daten der Feste sind stabil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Das Ramadan dauert 30 Tage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Beim Opferfest besucht man die Familie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Älteren küssen die Hände der Jungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Die Kinder bekommen keine Geschenke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.b) Welche Gefühle hast du in Ramadan?

Wie und wo feiert ihr das Fest Ramadan? Schreibe dazu fünf Sätze!

.....  
 .....  
 .....

#### 1.c) Welche Vorbereitungen machst du vor/bei Ramadan? Schreibe in den Kästchen!

Vor Ramadan

.....  
 .....  
 .....

Bei Ramadan

.....  
 .....  
 .....

#### 1.d) Bilde vollständige Sätze!

1. in Ramadan/helfen/möchten/ich/arme Menschen

2. mir/Geld/meine Großeltern/haben/gegeben

3. unsere Verwandte/in Ankara/wir/besucht/haben

4. kann/in Ramadan/vor dem/nichts/essen/man/Sonnenuntergang

5. in die Moschee/die Männer/des Ramadanfestes/gehen/am Morgen

2. Die Frühlingsfeste

2.a) Ergänze die Lücken nach dem Text "Frohe Ostern"!

1. Die Symbolen zu Ostern sind ....., ..... und .....
2. Das Symbol der Fruchtbarkeit ist .....
3. Die Kinder suchen buntbemalte ....., ..... und klein .....
4. Die Blumen der Osterstrauß sind ....., ....., ....., und .....
5. Die Osterkerze bringt ..... nach ..... und .....

2.b) Lies den Text "Frohe Ostern" und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Ostern feiern die Christen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Man feiert Ostern im April.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die wichtigste Symbolen sind die Kerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Der Hase symbolisiert das Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Ostern vertreibt den Winter und die bösen Hexen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Die Kinder glauben, daß die Eier von der Hase versteckt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Die Kinder suchen Süßigkeiten und Geschenke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Osterfeuer wird am Morgen früh angezündet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.c) Schreibe ein Gedicht zu Newroz und lies vor!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.d) Vergleiche die Frühlingsfeste “Ostern und Newroz”!**

Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede haben die Frühlingsfeste, Bilde mit vollständige Sätze!

Ähnlichkeiten	Unterschiede

**2.e) Bilde Passiv!**

1. Ich lese das Buch.

.....

2. Er feiert das Fest Newroz.

.....

3. Meine Freundin kauft einen Blumenstrauß.

.....

4. Mein Opa baut das Haus.

.....

5. Er kocht die Suppe.

.....

6. Die Schüler machen ihre Hausaufgaben.

.....

**2.f) Schreibe die Sätze im Passiv!**

1. werden/die Eier/bemalen

.....

2. Frühlingsblumen/werden/pflücken

.....

3. lesen/die Zeitung/werden

.....

4. das Essen/werden/kochen

.....

5. anzünden/das Feuer/werden

.....

## C. Generationskonflikte

### 1. Kein Leben ohne Regel!

1.a) Lies den Dialog “Kein Leben Ohne Regel!” und beantworte die folgenden Fragen!

1. Was darf Monika nicht machen?

.....

2. Welche Verantwortung haben die Erwachsenen?

.....

.....

### 1.b) Welche Regeln gibt es bei euch zu Hause?

Was darfst du zu Hause machen? Was darfst du nicht machen? Schreibe in die Tabelle!

Ich darf ...	Ich darf nicht ...

### 1.c) Schreibe die Verben in der richtigen Form!



1. Anja *will* hier parken. Sie *darf* hier parken. (*wollen, dürfen*)



2. Tim ..... hier halten. Aber er ..... hier nicht halten. (*wollen, dürfen*)



3. Ich ..... hier parken. Aber ich ..... nicht. (*wollen, dürfen*)



4. Ihr ..... über die Straße gehen? Achtung, ihr ..... jetzt nicht, die Ampel ist rot. (*wollen, dürfen*)



5. Jetzt ..... Susi und Paul über die Strasse gehen. (*dürfen*)



6. .... wir hier grillen? Siest du das Schild da? Wir ..... hier nicht grillen. (*wollen, dürfen*)



7. Ich weiss, du ..... gerne im Museum fotografieren. Aber das geht nicht. Im Museum ..... du nicht fotografieren. (*wollen, dürfen*)



8. .... man nicht telefonieren? Nein, das ..... man nicht. (*dürfen, dürfen*)

**1.d) Schreibe im Einkaufszentrum einen ähnlichen Dialog!  
Die Wörter können dir helfen!**

**Das Einkaufszettel/umtauschen/Jeans/Handy/teuer/kosten/gefallen**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.e) Welches Modalverb passt?**

1. Trinkst du einen Tee?  
Nein, ich ..... leider keinen Tee trinken. (*müssen/dürfen*)
2. Triffst er sich mit Elif?  
Ja, er ..... sich mit ihr treffen. (*sollen/mögen*)
3. Empfiehlt Frank die Café?  
Nein, er ..... sie nicht empfehlen. (*wollen/können*)
4. Kommst du gleich?  
Ja, ich ..... gleich kommen. (*müssen/dürfen*)
5. Nimmst du die Tabletten?  
Ja, ich ..... sie nehmen. (*sollen/können*)
6. Fliegst du dieses Jahr in Türkiye?  
Nein, ich ..... dieses Jahr nicht in Türkiye fliegen. (*können/möchten*)
7. Hilfst du ihr gerne?  
Ja, ich ..... ihr gerne helfen. (*können/dürfen*)
8. Essen die Kinder ihr Pausenbrot?  
Ja, sie ..... auf jeden Fall ihr Pausenbrot essen. (*können/müssen*)

## 2. Konflikte mit Eltern

2.a) Verbinde die Satzteile mit Pfeilen! Siehe im Schülerbuch Seite 78 auf!

1. Ali hat

2. Elif hilft

3. Seda hat

4. Eda kann

5. Zehra darf

6. Orhan hat

zum Konzert gehen.

nicht zum Konzert gehen.

seinen Eltern versprochen, bei der renovierung mitzuhelfen.

am vierten April keine Pläne.

ihre Mutter im Haushalt.

kein Erlaubnis nach Hause spät zu kommen.

2.b) Wie war es früher und wie ist es heute? Was meinst du?

	Früher	Heute
Die Kinder sollen selbständig sein.		
Die Kinder haben Angst vor den Eltern.		
Die Mädchen müssen keinen Beruf haben.		
Die Eltern sind Tolerant.		
Die Kinder können mit den Eltern nicht diskutieren.		
Die Kinder müssen machen, was die Eltern sagen.		
Die Eltern akzeptieren die Wünsche ihrer Kinder.		
Für die Eltern sind das Studium und der Beruf der Kinder wichtig.		
Die Kinder werden streng erzogen.		
Die Eltern sind meistens berufstätig.		

2.c) Schreibe die Erziehungsziele in die Tabelle!

Erziehungsziele von früher	Erziehungsziele von heute
Die Kinder werden streng erzogen.	Die Kinder werden frei erzogen.
Die Wünsche der Kinder sind unwichtig.	
Die Kinder brauchen nicht selbstständig zu sein.	
	Die Eltern sind tolerant.
	Die Mädchen müssen einen Beruf haben.
Die Kinder können mit den Eltern nicht diskutieren.	

2.d) Schlag im Schülerbuch Seite 80 auf und bringe mit den Satzteilen vollständige Sätze!

**Eltern früher**

.....

.....

.....

.....

**Eltern heute**

.....

.....

.....

.....

**Jugend früher**

.....

.....

.....

.....

**Jugend heute**

.....

.....

.....

.....

2.e) Was meinst du, welche Erziehungsziele werden für die nächste Generation wichtig sein? Schreibe!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2.f) Ordne die Aussagen den Bildern zu! Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden?



1. Wenn ich Probleme mit meinen Eltern hätte, würde ich in mein Zimmer gehen und würde sofort meine Großeltern anrufen, denn sie geben mir immer Ratschläge.
2. Wenn ich zu Hause mit der Familie Probleme hätte, würde ich mich mit meinen Freunden draußen treffen und darüber sprechen.
3. Ich würde sofort in mein Zimmer gehen, wenn ich mit meiner Schwester gestritten hätte und würde bis 10 zählen.
4. Ich würde Computerspiele spielen, wenn ich Krach mit meinem Vater hätte, so würde ich vergessen, was vorher passiert ist.
5. Oft würde ich mit meinen Geschwistern sprechen, wenn ich Sorgen mit meinen Eltern hätte, und würde sehr laute Musik hören.





## 4. THEMENKREIS ESSEN UND TRINKEN

- A. Lebensmittel
- B. Essgewohnheiten
- C. Gesund und Fit

### DAS LERNE ICH

- Nebensätze mit “wenn”
- der Superlativ



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?

## A. Lebensmittel

### 1. Einkaufsliste

#### 1.a) Sortiere die Lebensmittel in die Tabelle!

Süßigkeiten	Obst	Gemüse	Milchprodukte	Fisch, Fleisch, Ei	Getreide- produkte	Getränke

Marmelade, Honig, Butter, Brötchen, Spiegelei, Käse, Rührei, Toast, Joghurt, Rinderbraten, grüner Salat, Torte, Pizza, Erdbeer, Apfelsaft, Lammfleisch, Rindfleisch, Orange, Kuchen, Kirsche, Eis, Fisch, Apfelkuchen, Pflaume, Milchreis, Zucchini, Brokoli, Pfirsichsaft, Zwiebel, Knoblauch, Bohne, Erbse, Tee, Wasser, Limonade, Fruchtsaft, Petersilie, Pfefferminz, Apfelzucker, Wurst

#### 1.b) Schreibe die Sätze wie im Beispiel!

*Was hast du zum Frühstück gegessen und getrunken? (Käse/Eier/Milch)  
Zum Frühstück habe ich Käse und Eier gegessen. Ich habe ein Glas Milch getrunken.*

1. Was hast du zum Mittag gegessen? (Salat/Kalbfleisch/Buttermilch)

.....

2. Was hast du zum Abend gegessen? (Brokoli/Fisch/Rübensaft)

.....

3. Was hast du zum Frühstück gegessen? (Toast/Spiegeleier/Orangensaft)

.....

4. Was hast du zum Mittag gegessen? (Milchreis/Rindfleisch/Fruchtsaft)

.....

5. Was hast du zum Abend gegessen? (Kürbis/Joghurt/Wasser)

.....

**1.c) Schreibe die Sätze, nach deiner eigenen Meinung, wie im Beispiel mit dem Vergleichspartikel “als” nach Komparativ!**

Erdbeere/Kirsche  
Ich finde, dass die Erdbeere besser schmeckt als die Kirsche.

1. Rühreier/Spiegeleier  
Ich finde, dass .....
2. Pfirsichsaft/Limonade  
Ich finde, dass .....
3. Porree/Spinat  
Ich finde, dass .....
4. Wurst/Grillwürstchen  
Ich finde, dass .....
5. Marmelade/Honig  
Ich finde, dass .....

**1.d) Kilo, Liter oder Packung? Finde die richtigen Wörter!**

Eine Tafel Schokolade

1. Apfelsaft, Orangensaft, Milch
2. Tomaten, Bananen, Apfel
3. Olivenöl, Sonnenblumenöl
4. Butter, Nudel, Reis
5. Wurst, Fleisch

**1.e) Bilde Sätze wie im Beispiel!**

Olivenöl/Milch/Wasser/flüssig  
Olivenöl ist flüssig. Milch ist flüssiger als das Olivenöl.  
Wasser ist am flüssigsten.

1. Orange/Pflaume/Zitrone/sauer  
.....
2. Apfel/Melone/Wassermelone/wässrig  
.....
3. Paprika/Zwiebel/Chili/scharf  
.....
4. Aubergine/Gurke/Karotte/hart  
.....
5. Rindmilch/Schaffmilch/Büffelmilch/rahmig  
.....

## 2. Die Mahlzeiten

2.a) Kreuze an! Was ist ein typisches Essen? Siehe im Schülerbuch Seite 88 an!

1. .... in Deutschland?

Nuss-Nougat.Creme, Wurst, Käse, Müsli

Zwiebeln, Knoblauch, Paprika

Brötchen, Baguette, Fladenbrot

2. .... in England?

Reis, wenig Brot, umeboshi

Gebratener Frühstücksspeck, gebratenes Würstchen

Camembert, Brie oder Roquefort

3. .... in Japan?

Marmelade, typisch französische Käsesorten

Spiegel oder Rührei, gebratener Frühstücksspeck

Umeboshi, geräucherter Fisch, getrocknete schwarze Algen

4. .... in Frankreich?

Zwiebeln, Knoblauch, Paprika

Quark, Joghurt, Frühstücksei, Müsli, Frühstücksflocken

Camembert, Brie oder Roquefort

5. .... in Deutschland und in England?

Toastbrot, Wurst, Käse, Marmelade

Croissants, Miso-Suppe, frisches und eingelegtes Gemüse

Baguette, Brieoder, Roquefort, Quark



Was ist dein  
Lieblingsessen, Sine?

Mein Lieblingsessen ist  
Brathänchen mit Pommes.



**2.b) Schreibe Fragen zu den Sätzen wie im Beispiel!**

Du bekommst morgen den fertigen Text.  
Wann bekomme ich den fertigen Text?  
Was bekomme ich morgen?

1. Ich brauche nächste Woche einen Computer für diese Arbeit.  
Wann .....?  
Was .....
2. Ebrar bekommt übermorgen ein Geschenk für ihren Geburtstag.  
Wann .....?  
Was .....
3. Meine Mutter bereitet heute morgen Rührei zum Frühstück vor.  
Wann .....?  
Was .....
4. Die Kinder spielen mit dem Onkel um 19:00 Uhr Monopoly.  
Wann .....?  
Was .....
5. Burak und seine Freunde organisieren am Wochenende ein Tischtennisturnier.  
Wann .....?  
Was .....

**2.c) Bilde Sätze!**

1. meiner Tante/zu/morgen/ich/gehen  
.....
2. seine Freunde/spielen/Ali/mit/Fußball/nächste Woche  
.....
3. fahren/nach/zwei Tagen/ins Urlaub/Ayşe  
.....
4. Çanakkale/wir/nach/meiner Klasse/mit/reisen/am Wochenende/wirklich  
..... ?
5. übermorgen/in/Türkiye/fliegen/mein Vater  
..... ?

## B. Die Essgewohnheiten

### 1. Essgewohnheiten der Deutschen

#### 1.a) Lies den Text "Essgewohnheiten der Deutschen" und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	In Deutschland gibt es kein Mittagessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Deutsche essen im Allgemeinen Brotsorten zum Frühstück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die Kinder mögen Kakao oder warme Milch trinken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Das Abendessen ist die Hauptmahlzeit des Tages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Abends wird heiss gegessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Die Kinder und die Jugendlichen mögen Fastfood essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.b) Ergänze die Modalverben im Präsens! Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

1. Vor drei Jahren ..... ich noch viele Musikstile, aber heute höre ich nur noch Jazz. (*mögen*)
2. Der Chef hat gesagt, dass ich diese Rechnungen bis heute Abend schreiben ..... (*sollen*)
3. Entschuldigung, ..... ich Sie etwas fragen? (*dürfen*)
4. .... du mir helfen, diesen Brief ins Spanische zu übersetzen? (*können*)
5. Warum ..... ihr euch jeden Tag streiten? (*müssen*)
6. .... Sie gestern nicht ins Theater gehen? (*wollen*)

#### 1.c) Bilde Perfekt!

1. Aysun macht die Tür auf.  
.....
2. Die Lehrerin erklärt die Aufgabe noch einmal.  
.....
3. Gizem fährt heute Nachmittag mit dem Skateboard zu ihrer Freundin.  
.....
4. Bülent geht mit seinem Hund – Karabaş in den Wald.  
.....
5. Mutti kocht heute gefüllte Paprika mit Hackfleisch.  
.....
6. Sude bringt ihren Teddybär in die Schule mit.  
.....
7. Die Touristen besichtigen vermutlich die Stadt.  
.....
8. Mehmet schläft um 21.00 Uhr ein.  
.....



**2. Im Restaurant**

**2.a) Schreibe mit den Wörtern vollständige Sätze, die du markiert hast!**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**2.b) Lies den Text “Ein Mittagessen im Restaurant” noch einmal und kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Burhan und Neziha gehen zu einem Restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die Suppe hat nicht geschmeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Burhan möchte die Suppe extra heiß haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Neziha möchte einen Zwiebelsalat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Burhan bestellt geräucherte Sardellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Der Tisch am Fenster ist frei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.c) Schreibt einen Dialog zum Thema “Im Cafe” und spielt in der Klasse vor!**

*Die Wörter im Kasten können dir helfen.*

- Kellner/in Bäckerei Konditorei bestellen trinken bezahlen Getränke  
Dessert Zitroneneis Erdbeeren mit Schlagsahne ...

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**2.d) Bilde "wenn" Sätze wie im Beispiel!**

*Hans besucht uns. Er kommt nach Deutschland.*

Wenn er nach Deutschland **kommt**, **besucht** Hans uns.

1. Ada sah immer seine Freundin im Restaurant. Er kommt von der Bushaltestelle an.  
.....
2. Die Jungen spielen gern Basketball. Sie haben die Hausaufgaben gemacht.  
.....
3. Ada ist immer glücklich. Seine Großeltern kommen zu Besuch.  
.....
4. Der Schüler darf mit seinen Freunden spielen. Er hat seine Hausaufgaben gemacht.  
.....
5. Esmahan setzt sich vor dem Fernseher hin. Sie hat alle Aufgaben gelöst.  
.....

**2.e) Ergänze die Sätze wie im Beispiel!**

*den Fernseher ausschalten, wenn du (ins Bett gehen)*

Schalte den Fernseher aus, **wenn** du ins Bett gehst!

1. alle Fenster zumachen, wenn ihr (*das Haus verlassen*)  
..... !
2. leise sein, wenn du (*abends heimkommen*)  
..... !
3. deinen Freund anrufen, wenn du (*Zeit haben*)  
..... !
4. Bescheid sagen, wenn ihr (*Hunger haben*)  
..... !
5. dein Zimmer aufräumen, wenn dir (*langweilig sein*)  
..... !

## C. Gesund und fit

### 1. Peter, ein gesunder Junge

#### 1.a) Lies den Text "Peter, ein gesunder Junge" noch einmal und beantworte die Fragen!



1. Wie frühstückt Peter?

.....

2. Womit geht er in die Schule?

.....

3. Warum ist Peter immer munter?

.....

4. Wie oft geht er Schwimmen?

.....

5. Warum geht er immer um 22.00 Uhr ins Bett?

.....

#### 1.b) Lies die Aussagen und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Süßigkeiten essen sind gesund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Getreide muß man essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Fisch ist eine sehr gesunde Ernährung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Gemüse ist wichtig für die Gesundheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Salat ist ein Milchprodukt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Das Mineralwasser ist nicht gesund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wir leben nicht, um zu essen, sondern wir essen, um zu leben.

*Sokrates*



Die Gesundeste Turnübung ist das rechtzeitige Aufstehen vom Eßtisch.

*Giorgio Pasetti*

1.c) Ergänze die Sätze wie im Beispiel mit “wenn”!

Wenn das Kind nicht schlafen kann, liest ihm die Mutter etwas vor.

Die Mutter liest ihm etwas vor, wenn das Kind nicht schlafen kann.

1. Wenn es schneit, .....
2. Wenn meine Eltern es erlauben, .....
3. Wenn er eine eins in Mathe schreibt, .....
4. ...., wasche ich zuerst mein Gesicht.
5. ...., dann freue ich mich so sehr.
6. ...., kommt er nach Hause.

1.d) Bilde die Sätze wie im Beispiel mit “wenn”!

*Ich höre deutsche Musik. Ich kann Maria besser verstehen.  
Wenn ich deutsche Musik höre, kann ich Maria besser verstehen.  
Ich kann Maria besser verstehen, wenn ich deutsche Musik höre.*

1. Ich spreche mit meiner Mutter. Sie versteht mich.  
.....
2. Du hilfst deiner Schwester bei der Hausaufgabe. Sie macht wenige Fehler.  
.....
3. Ali kann seine Handyrechnung selbst bezahlen. Er kann oft mit Maria telefonieren.  
.....
4. Ihr spielt wieder Fußball. Ihr verbringt mehr Zeit mit euren Freunden.  
.....
5. Wir verbringen mehr Zeit mit unseren Freunden. Wir freuen uns.  
.....

**2. Was kochen wir?**

**2.a) Lies den Text und kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Für die Izmir Frikadelle benötigt man drei-vier Kartoffeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Die Izmir Frikadelle kann mann auch ohne Hackfleisch machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Die Zwiebeln müssen geriebelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Dieses Rezept ist für sechs Personen geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die Kartoffeln schneidet man in kleinere Stücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Es wird bei hundertneunzig Grad gebacken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**2.b) Bereitet mit der Klasse ein eigenes Rezept und schreibt es auf!**

Zutaten:	Für:

**2.c) Schreibe zu der Einkaufsliste einen Dialog mit deiner Partnerin/deinem Partner und spielt in der Klasse vor!**



2.d) Schreib die Plural-oder Singularformen der Wörter!

die/der/das	die (Pl.)
die Frühstücksflocke	
	die Quarks
der Champignon	
die Limette	
	die Rettiche
	die Rüben
die Tomatensuppe 	
das Fladenbrot	
	die Linsensuppen
	die Eiersalat
das Brötchen 	
der Brie	
	die Roqueforts
der Zwiebelsalat 	
	die Baguetten



## 5. THEMENKREIS WETTER UND KLEIDUNG

- A. Herbst in Kayseri
- B. Mode und Kleidung
- C. Wandern

### DAS LERNE ICH

- Über Klima, Wetterbedingungen und die richtige Kleidung sprechen
- Argumente für oder gegen aufstellen
- Folgerungen ziehen, zu Entschlüssen kommen



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?



## A. Herbst in Kayseri

### 1. Brr, brr es ist kalt!

#### 1.a) Wie ist das Wetter? Ordne die Ausdrücke den Symbolen zu!



Es ist sonnig. Es regnet. Es ist heiß. Es ist warm. Es blitzt. Es ist leicht bewölkt.  
Es schneit. Starker Westwind

#### 1.b) Schreibe die Ausdrücke aus dem Kasten und finde Synonyme! Zu einem Ausdruck gibt es kein Synonym. Welcher Ausdruck ist das?

Es ist bewölkt. Es ist regnerisch. Es ist stürmisch. Es gibt Gewitter.  
Es blitzt und donnert. Es fällt Hagel. Die Sonne scheint. Wir haben Nebel.  
Es fällt Schnee. Der Wind weht schwach/stark.

Es ist sonnig. → Die Sonne scheint.

Es regnet. → Es ist regnerisch.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

#### 1.c) Wie heißen die Wetter-Wörter?

*Alle sind umgekehrt!*

1. grene .....
2. diwn .....
3. nosen .....
4. tusrm .....

5. chesen .....
6. tegriwet .....
7. kelow .....

**1.d) Wie heißt das Gegenteil? Ordne zu!**

1. heiß 2. bewölkt 3. windstill 4. trocken 5. heiter	→	<input type="checkbox"/> a) bewölkt <input type="checkbox"/> b) nass <input type="checkbox"/> c) kalt <input type="checkbox"/> d) stürmisch <input type="checkbox"/> e) sonnig
--	---	--

**1.e) Erinnerst du dich noch? Wie heißen die Jahreszeiten? Schreibe!**

a) September, Oktober, November	~~~~~→	der Herbst
b) März, April, Mai	~~~~~→	.....
c) Juni, Juli, August	~~~~~→	.....
d) Dezember, Januar, Februar	~~~~~→	.....

**1.f) Lies zuerst die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 116! Kreuze die richtige Antwort!**

a) Welche Art vom Hörtext ist das?

- a) Durchsage  
  b) Telefonat  
  c) Gespräch

b) Wie ist die Atmosphäre?

- a) aggressiv  
  b) freundlich  
  c) ernst

c) Welche Interjektionen hörst du?

- a) Hey! Oh! Pfui! Hopp!  
  b) Hm! Na ja! Oh! Boah! Ach! Ui!  
  c) Oje! Oh Gott! Igitt!

## 2. Shoppen, shoppen, shoppen

Könnte ich Ihnen behilflich sein?

2.a) Lies die Sätze! Wie sollte man dem Verkäufer/der Verkäuferin nicht antworten? Warum? Sprecht in der Klasse!

1. Nein, danke. Im Moment nicht.
2. Ja, bitte. Wo finden wir ...
3. Nein, danke, die Preise sind zu hoch.
4. Ja, bitte, wir suchen ...

5. Nein, bitte nicht!
6. Danke, wir möchten uns nur umschauen.
7. Ja, gerne, könnten Sie uns ...

2.b) Schreibt zur zweit oder zur dritt einen ähnlichen Dialog wie "Im Geschäft", und lest in der Klasse vor!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.c) Ergänze Verben in Konjunktiv II!

### haben

1. Meine Eltern ..... gerne mehr Zeit, aber sie müssen viel arbeiten.
2. Später ..... ich gerne ein schönes Haus.
3. Ich ..... gerne zu Hause ein Tier, aber wir haben zu wenig Platz.

### sein

1. Warum ärgerst du dich? Wenn ich du ..... , ..... ich sehr glücklich.
2. Gut, dass ich kein Profifußballer bin. Das ..... für mich zu schwer.
3. Wenn ich ein Star ..... , würde ich immer in Hotels leben.

### können/dürfen

1. Patrick ..... (dürfen) nicht mitfahren, seine Eltern würden es ihm nicht erlauben.
2. .... (können) du mir helfen?
3. .... (können) Sie mir helfen?

### werden

1. Was ..... du machen, wenn du kein Geld hättest?
2. Wir ..... selbstständig arbeiten, wenn uns alles klar wäre.
3. Es ..... nichts passieren, wenn du aufpassen würdest.

**2.d) Bilde höfliche Fragen, Bitten, Hinweise und schreibe die Konjunktivsätze!**

*können/du/helfen/mir/bei dem Shoppen? Könntest du mir bei dem Shoppen helfen?*

1. können/ich/deinen Wollpullover/haben ..... ?
2. werden/an dem Projekt/ihr/mitarbeiten ..... ?
3. ihr/müssen/euer Zimmer/aufräumen ..... ?
4. können/Sie/sagen/mir/wie/ist/spät/es ..... ?

**2.e) Ergänze die fehlenden Verben haben, mögen, in Konjunktiv II in der richtigen Form!**

1. Ich ..... /..... gerne eine andere Farbe.
2. Ich ..... ein elegantes Kleid kaufen.
3. .... Sie den roten Wollpullover anprobieren?
4. .... Sie etwas passendes für mich?

**2.f) Antworte auf die Fragen!**

1. Was machst du gern, wenn es regnet?  
.....
2. Was machst du nicht gern, wenn es regnet?  
.....
3. Was machst du am liebsten, wenn es sonnig ist?  
.....
4. Wie fühlst du dich, wenn es blitzt und donnert?  
.....
5. Was machst du, wenn es ein Gewitter gibt?  
.....



Der dünne Diener trägt die dicke Dame durch den dicken Dreck. Da dankt die dicke Dame dem dünnen Diener, daß der dünne Diener die dicke Dame durch den dicken Dreck getragen hat.



In einem Schokoladenladen laden Ladenmädchen Schokolade aus. Ladenmädchen laden Schokolade in einem Schokoladenladen aus.



## B. Mode und Kleidung!

### 1. Wäschewaschsalon

1.a) Lies das Gespräch von Jörg und Melanie! Und Kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1	Melanie hat ein Problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Jörg hat eine kleine Wohnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Jörg hat eine Waschmaschine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Jörg findet die Wäscherei zu teuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Der Waschsalon ist im Hamburg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Das Problem ist nicht gelöst worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.b) Jörg ist im Waschsalon. Die Inhaberin Frau Leman informiert ihn. Formuliere für Jörg Anleitungen mit "du"!

1. Füll die Wäsche in die Waschmaschine!

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

1.c) Lies die Sätze und unterstreiche die Verbformen!

- |  |  |
|--|--|
| 1. Geh bitte in den Supermarkt!          | 6. Warte! Ich komme gleich.            |
| 2. Mach bitte die Tür auf!               | 7. Kommen Sie bitte morgen Nachmittag! |
| 3. Fahrt vorsichtig!                     | 8. Nimm den Regenschirm mit!           |
| 4. Lesen Sie den Lehrbuchtext!           | 9. Trink Hustentee!                    |
| 5. Sprich leise! Das Kind schläft schon. | 10. Malt doch ein Bild!                |

**1.d) Trage die Verbformen im Imperativ in die Tabelle ein!**

Infinitiv	du	ihr	Sie
gehen			
aufmachen			
fahren			
lesen			
sprechen			
warten			
kommen			
mitnehmen			
trinken			
malen			

**1.e) Setze wie im Beispiel weil, trotzdem, obwohl, da und denn ein!**

**Beispiel: Martin zog einen Pullover an, obwohl es sehr heiß war.**

1. Peter hatte schlechte Noten, ..... hat er eine gute Stelle bekommen.
2. Martin zieht keine Jacke an, ..... es sehr kalt ist.
3. Sabine nimmt eine Tablette, ..... sie Kopfschmerzen hat.
4. Ali kommt nicht in die Schule, ..... er Zahnschmerzen hat.
5. Na, also! ..... du hast ja schon eine Lösung.
6. Ich kann nicht vorbeikommen, ..... ich erkältet bin.

**1.f) Übertrage die folgenden aktiven Sätze ins Passiv wie im Beispiel! Die Zeitform soll erhalten bleiben.**

**Beispiel: Er hat am Montag das Auto verkauft. Das Auto wurde am Montag verkauft.**

1. Sie haben am Wochenende die Wohnung gestrichen.  
.....

2. Er hat eine Lösung für das Problem gefunden.  
.....

3. Fatih Sultan Mehmet hat 1453 Konstantinopel erobert.  
.....

4. Die Sportler haben die Rekordmarke erreicht.  
.....

5. Kolumbus hat 1492 Amerika entdeckt.  
.....

2. Mode und Kleidung!

2.a) Identifiziere die Bilder unten und schreibe den Artikel und auch die Pluralform!



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....



..... pl .....

2.b) Stell dir vor! Du hast 250 Euro und du willst neue Kleidung kaufen. Hier ist ein Geschäft mit vielen Kleidungsstücken. Was kaufst du? Schreib 4-5 Sätze!

Ich kaufe

.....  
 .....  
 .....  
 .....



2.c) Was ziehe ich an? Ergänze die Sätze!

Anzug/Kostüm/Kleid/Trainingsanzug/kurze Hose/Top/T.Shirt/Jeans/  
lange Hose/Hemd/Bluse/Pullover ...

1. Auf einer Hochzeit ziehe ich ..... an.
2. Am Sonntag zu Hause trage ich .....
3. Im Fitness-Studio trage ich .....
4. Bei einer Grillparty trage ich .....
5. Im Urlaub trage ich im Hotel .....

2.d) Schreibe Sätze!

1. Hosen/man/keine/trägt/kurzen  
.....
2. tabu/Flip/Flops/sind  
.....
3. an/keine/man/Miniröcke/zieht  
.....
4. und/immer/Männer/Strümpfe/tragen/Frauen  
.....
5. den/man/Bauch/nicht/zeigt  
.....

2.e) Aus welchem Material sind eure Kleidungsstücke? Sprecht in der Klasse!  
Verwendet das Wortschatz "Mode und Kleidung"!

Aus welchem Material ist deine Hose?

- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?

Aus Baumwolle.

- aus Leder.
- aus Polyester.
- aus .....
- .....
- .....

## C. Kayseri PASUMA Oktoberfest

### 1. Kayseri Zeitung-Wochenbeilage: Kayseri PASUMA Oktoberfest

#### 1.a) Lies den Zeitungsartikeln im Schülerbuch 120 Aufgabe 1.b noch einmal! Beantworte die Fragen!

1. Wann und wo findet das PASUMA Fest statt?

.....

2. Welche Unterhaltungsmöglichkeiten gibt es außer Spielen?

.....

3. Um wie viel Uhr beginnt das Fest?

.....

4. Wie viele Besucher kommen jedes Jahr zum PASUMA Fest?

.....

5. Seit wann findet das PASUMA Fest statt?

.....

#### 1.b) Was bedeuten die Wörter? Schlag im Wörterbuch nach!

das Volksfest: .....

der Motoradakrobat: .....

der Karussell: .....

die Nachbarstadt: .....

die Gastronomie: .....

die Wirtschaft: .....

der Stadtpark: .....

Traditionell: .....

#### 1.c) Bilde mit den Wörtern vollständige Sätze!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.d) Welche Volksfeste hast du schon gehört? Schreibe!

.....  
.....  
.....  
.....

1.e) Bilde Sätze wie im Beispiel!

*Beispiel: Prüfung/ich/Da/haben/ich/kann/am Samstag/euch/besuchen/nicht  
Da ich Prüfung habe, kann ich euch am Samstag nicht besuchen.*

1. Du/Mitglied/müssen/werden,/die Liste/um/zu hören/der Musikgruppe

2. betreuen/Lehrer/die Schüler,/damit/keine Fehler/sie/machen

3. nicht/aber/ich/bei/diesem Wetter/kommen

4. vorne/sein/Da/die Umkleideraum

5. geben es/in München/Das Oktoberfest/über 200 Jahren/seit

Warst du schon mal  
in München beim  
Oktoberfest gewesen?

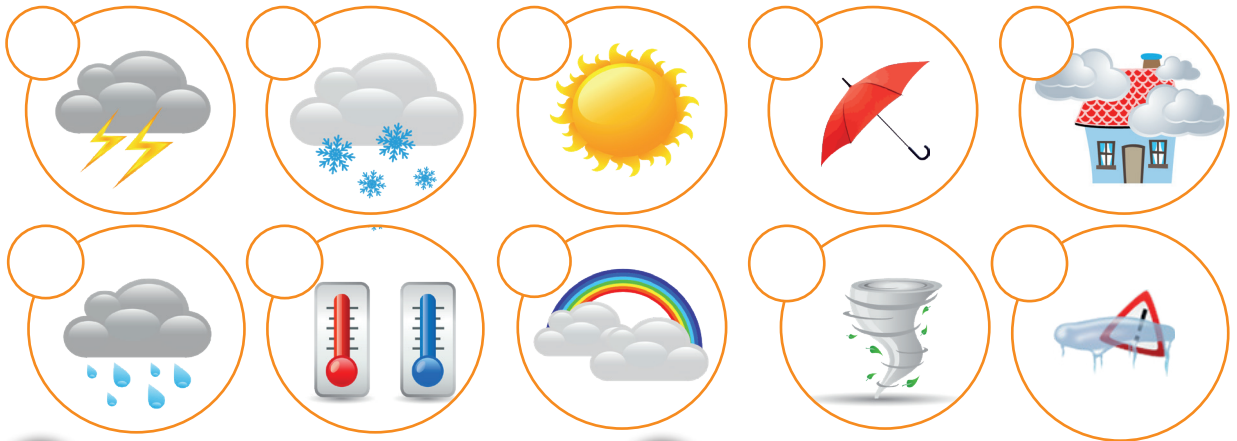


Nein, aber ich, ich war  
beim Pasuma-Festival gewesen.



## 2. Das Wetter

2.a) Wie ist das Wetter? Was passt zusammen? Verbinde die Sätze mit den Bildern mit Hilfe der Zahlen!



1 Morgen soll es regnen.

6 Da ist ein Regenbogen zu sehen.

2 Die Sonne strahlt vom Himmel.

7 Die Wolken sind heute ziemlich grau.

3 Ein großer Sturm zieht.

8 Heute soll es schneien.

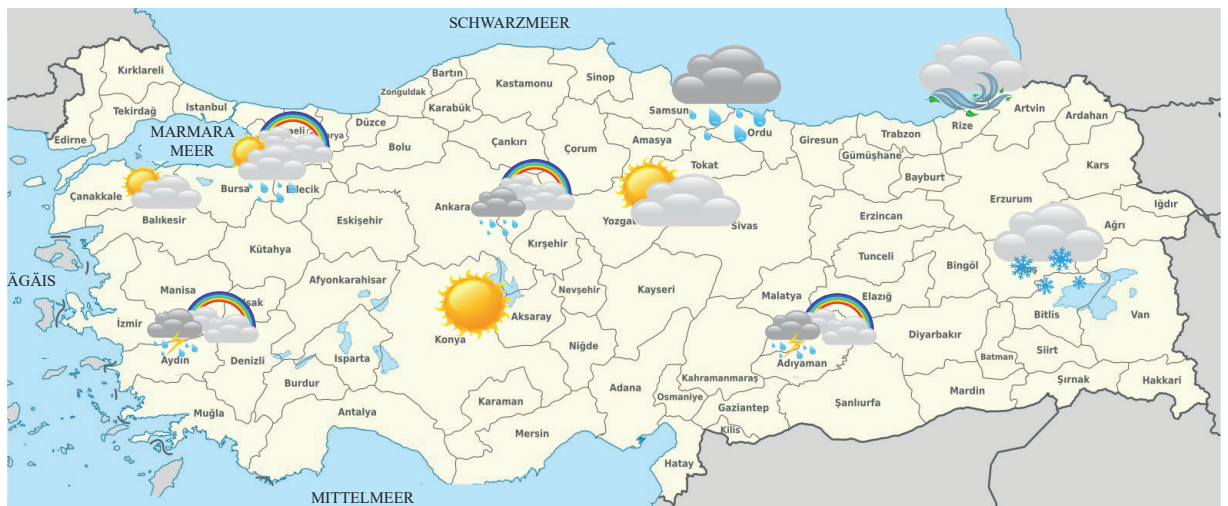
4 Gestern hat es gewittert.

9 Es herrscht Glätteisgefahr.

5 Ich hole meinen Regenschirm.

10 Das Thermometer schlägt aus.

2.b) Siehe das Wetterbericht von Türkiye! Stelle Fragen in der Klasse vor!



*Wie ist das Wetter in Ankara? Ist Bolu regnerisch? Gibt es in Van ... ?  
Wo gibt es ein/e ... ?*

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**2.d) Ergänze die Konjunktionen und, aber, denn!**

1. Das Wetter ist schlecht, ..... es ist zu heiß.
2. Den ganzen Tag scheint die Sonne ..... man sieht keine Wolke.
3. Mir ist es zu hell, ..... ich habe keine Sonnenbrille.
4. Ich mag Wolken, ..... der Himmel ist blau.
5. Ich bin nicht zufrieden, ..... ich mag keine Sonne.
6. Ich mag den Herbst mit Wind und Regen, ..... ich mag den Sommer nicht.

**2.e) Was fehlt in der Tabelle? Ergänze!**

Substantiv	Verb	Übersetzung ins Türkisch
	es schneit	
der Regen		
	es ist windig	
die Sonne		
	es ist stürmisch	
die Wolke		
	es ist neblig	



Stell Fragen und antworten!



Ist das Wetter nicht herrlich?

Ja, das Wetter ist wunderbar!



So ein schönes Wetter, aber ich muss nach Hause!



Juppii!  
Ich habe keine Hausaufgaben.  
Ich kann draußen spielen!







## 6. THEMENKREIS DIGITALE MEDIEN IM ALLTAG

- A. Digitale Medien in unserem Leben
- B. Medien und Alltag
- C. Zukunft der Menschheit

### DAS LERNE ICH

- Kommentar zu einem bestimmten Thema oder einem Problem wiedergeben
- jemanden überzeugen
- subjektive Bewertungen vollziehen
- zu Entschlüssen kommen



Sprecht in der Klasse!  
Was seht ihr auf dem Foto?



## A. Digitale Medien in unserem Leben

### 1. Medien im Wandel

1.a) Im folgenden Rätsel sind 16 Medien versteckt. Finde die Wörter und?

F	O	T	O	A	P	P	A	R	A	T	T	E	L	E	I	O	S
E	O	O	T	P	A	R	T	E	I	S	E	H	M	O	P	A	M
R	F	A	O	I	R	A	D	S	F	E	L	O	A	C	O	U	A
N	T	E	R	N	V	I	D	E	O	R	E	K	O	R	D	E	R
S	O	P	U	T	R	E	K	O	F	L	M	C	D	R	U	S	T
E	F	S	T	U	M	M	F	I	L	M	T	A	T	E	B	M	P
H	A	N	Y	R	A	M	I	N	T	E	A	M	E	R	U	A	H
T	A	G	E	S	Z	E	I	T	U	N	G	R	L	M	C	R	O
E	T	A	Z	E	I	T	U	E	N	G	R	T	E	L	H	A	N
C	U	M	P	O	T	C	A	R	O	O	A	P	G	P	D	S	E
H	A	N	D	Y	E	T	E	N	E	T	M	A	R	A	R	A	T
N	V	I	E	O	T	E	L	E	C	O	M	M	A	Y	U	K	E
I	N	T	U	C	N	L	E	T	N	P	O	M	P	D	C	E	C
C	O	M	P	U	T	E	R	G	E	H	F	O	H	F	K	F	H
K	B	U	C	D	R	F	U	R	T	C	O	M	P	U	T	C	O
C	K	R	A	D	I	O	M	M	T	O	N	F	I	L	M	N	N
R	A	Y	F	E	R	N	H	A	N	C	Y	I	L	M	O	N	E

Buchdruck/Tageszeitung/Telegraph/Telefon/Grammofon/Fotoapparat/Stummfilm/Radio/  
Tonfilm/Fernsehetechnik/Videorekorder/Computer/Internet/Handy/iPod/Smartphone

1.b) Radio, Fernsehen, Zeitungen ... Wozu verwendet man was? Ordne zu und lies vor!

- |   |  |
|---|--|
| 1. Ich höre morgens gerne Radio,          | a) damit sie mir e-mails schicken kann.    |
| 2. Ich lese regelmäßig die Zeitung,       | b) um überall telefonieren zu können.      |
| 3. Viele Leute haben ein Handy,           | c) um besser aufzuwachen.                  |
| 4. Abends sehe ich nur eine Stunde fern , | d) um eine gute Laune zu haben.            |
| 5. Meine Oma hat jetzt auch Internet,     | e) damit ich Filme im Original sehen kann. |
| 6. Ich habe einen neuen Videorekorder,    | f) um immer gut informiert zu sein.        |

1	2	3	4	5	6

**1.c) Wozu?/Warum? Schreibe eine Frage mit wozu oder warum auf einen Zettel! Tauscht ihr in der Klasse und beantworte die Fragen!**

**1 Wozu** braucht man 100 Fernsehprogramme?  
Damit man sich nicht langweilt.

**2 Warum** muss man Handy haben?  
Um zu telefonieren.

Fernsehprogramme/Fernseher/Internet/Zeitungen/Zeitschriften/Comics/Handy/  
Videokamera/Mobiltelefone/Datenschutzregelung/Computer/Laptop

.....  
.....

**1.d) Welche Medien sind das? Schreibe die Wörter mit Artikeln!**



.....

**1.e) Schreibe korrekte Sätze!**

1. Dürfen/man/Musik/aus/das Internet/herunterladen

2. Ich/Zeit haben/sich anmelden bei/der neue Internetanbieter/zu

3. Es/wichtig sein/für/viele Leute/sein/immer online/zu

4. Bei/die Arbeit/ich/nicht dürfen/ansetzen/meine Facebookseite

5. Es/auch nicht erlaubt sein/auf/der Computer/spielen/zu

6. Seit/es/geben/Skype/ich/können/mit/meine Familie/aus/das Ausland/sprechen

7. Ich/nicht mehr/Fernsehen/seit/ich/anfangen/Netflix/benutzen/haben

8. Hoffen/ich/mir kaufen/ein neues Handy/bald

9. Angst haben/ich/das neue Handy/verlieren/zu

10. Meine Schwester/meinen/dass/ich/mehr/sollen telefonieren/mit/ihr

.....

## 2. Digital Medien

### 2.a) Löse den Rätsel!

1. Ein Dokument im Computer
2. im Internet, nicht offline
3. Programme wie Word, Excel, Acrobat Reader
4. Der "Fernseher" am Computer
5. Mit diesem Apparat kann man Filme anschauen.

6. Diesen Computer kann man tragen.
7. Elektronischer Briefkasten
8. Hier kann man Dateien speichern.
9. Elektronische Nachricht
10. Word Wide Web

1	O	P	L	N	C	D	A	T	E	I	P	Y	O
2	L	S	D	A	A	O	N	L	I	N	E	O	L
3	W	S	O	F	T	W	A	R	E	Y	H	K	E
4	S	F	E	M	O	N	I	T	O	R	H	G	J
5	D	V	D	.	P	L	A	Y	E	R	A	S	S
6	I	K	A	E	N	O	T	E	B	O	O	K	I
7	N	H	R	Y	M	A	I	L	B	O	X	A	B
8	F	R	A	E	C	D	.	R	O	M	F	I	I
9	N	I	O	W	A	E	.	M	A	I	L	J	F
10	B	U	R	L	I	N	T	E	R	N	E	T	X

Lösungswort:.....

### 2.b) der, die oder das? Ergänze!

1. .... SMS
2. .... Maus
3. .... Tastatur
4. .... e-mail Adresse
5. .... DVD

6. .... Kopfhörer
7. .... Passwort
8. .... Drucker
9. .... Webseite
10. .... MP3 Player

**2.c) Bilde Sätze!**

1. sollen/Kinder/im Heim/aufräumen/ihre/Zimmer/alle/eigene  
.....
2. dass/der Direktor/Schüler/sollen/sagen/pünktlich/alle/sein  
.....
3. Yavuz/die Tafel/in der Klasse/immer/sollen/abwischen  
.....
4. senden/sollen/können/um/zu/gehen/Frau Öztürk/zur Post/die Postkarte  
.....
5. Deutschunterricht/du/mitbringen/wenn/haben/ein Wörterbuch/sollen/wir  
.....

**2.d) Meinungen zu Medien. Schreibe Sätze mit dass wie im Beispiel!**

*Das Internet ist nützlich, aber auch gefährlich.  
Ich denke, dass das Internet nützlich, aber auch gefährlich ist.*

1. Man kann bald alles mit dem Computer machen.  
Ich glaube, .....
2. Im Radio gibt es viele interessante Programme.  
Ich finde, .....
3. Die Kinder spielen nicht mehr draussen sondern spielen mit dem Computer.  
.....

**2.e) Begründe die Sätze mit weil wie im Beispiel!**

*Ich lese gerne Bücher. Lesen ist entspannend für mich. (weil)  
Ich lese gerne Bücher, weil Lesen entspannend für mich ist.*

1. Ich kaufe täglich die Zeitung. Ich lese sie gerne auf dem Weg zur Arbeit. **(weil)**  
.....
2. Ohne mein Handy kann ich nicht mehr leben. Ich will immer erreichbar sein. **(weil)**  
.....
3. Das Radio gibt es bestimmt noch in zehn Jahren. Die Menschen hören einfach gern Musik. **(weil)**  
.....

**2.f) Lies die oben gegebenen Meinungen noch einmal! Was denkt ihr über die Medien? Mach Notizen! Schreibe und diskutiert in der Klasse! Benutze dazu folgende Redemittel!**

**A**

- Ich bin dafür (*dagegen*), dass...
- Ich finde es (*nicht*) richtig, dass....
- Es stimmt (*nicht*), dass...
- Ich glaube (*nicht*), dass...
- Ich bin (*nicht*) dafür, dass...

**B**

- Ich finde es gut (*schlecht*), dass/wenn...
- Das ist richtig/falsch...
- Nein, das finde ich nicht...
- Ja, das finde ich auch...
- Nein, ich denke nicht, dass...

**2.g) Was passt zusammen?**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sena lernt Deutsch.</li> <li>2. Hasan wartet schon einiger Zeit.</li> <li>3. Ich langweile mich.</li> <li>4. Mein Vater hat viel zu tun.</li> <li>5. Meine Mutter macht Sorgen über mich.</li> <li>6. Ich habe hunger.</li> <li>7. Nasibe hat eine Reifenpanne.</li> <li>8. Unsere Lehrerin verteilt die Hausaufgaben.</li> <li>9. Das Gerät ist andauernd Defekt.</li> <li>10. Mein Freund redet immer während des Unterrichts.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sie will sie morgen wieder zurück.</li> <li>b) Ich will essen.</li> <li>c) Er will nicht still sein.</li> <li>d) Sie will Deutsch studieren.</li> <li>e) Er will nicht mehr warten.</li> <li>f) Er will länger arbeiten.</li> <li>g) Es will gut gepflegt werden.</li> <li>h) Sie will, dass ich zu Hause bleibe.</li> <li>i) Ich will spazieren gehen.</li> <li>j) Wir wollen ihr helfen.</li> </ol> |
|---|---|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## B. Medien und Alltag

### 1. Kinder und Medien

1.a) Im Rätsel sind sechs Kinderfilme versteckt. Finde sie heraus und schreibe sie auf!

Z	K	Ö	S	T	E	B	E	K	G	I	L	L	E	R
R	E	M	E	T	M	D	U	U	Z	C	U	K	G	A
E	M	I	A	Y	İ	I	A	Z	A	K	K	L	E	P
G	A	R	M	A	R	L	C	U	K	P	E	P	P	L
A	Y	Ü	C	O	A	E	O	C	V	K	L	I	E	I
C	N	Y	T	E	Y	E	E	U	S	I	O	G	P	N
D	Ş	O	L	A	E	P	E	K	A	B	G	E	E	A
N	I	K	O	Ü	A	I	E	S	N	L	L	I	A	K
I	L	L	G	L	A	N	P	A	K	I	A	K	G	U
A	K	I	L	L	I	T	A	V	Ş	A	N	U	A	Z

....., ....., .....,  
....., ....., .....

1.b) Fernsehen in Türkiye. Welche Sender und Sendungen kennt ihr?  
Welche Sendungen gefallen dir am besten? Warum?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.c) "Fernsehgewohnheiten" Wähle fünf Fragen aus und frage in der Klasse!

1. Wann siehst du meistens fern?
2. Welche Fernsehsender siehst du häufig?
3. Welche Programme siehst du gern?
4. Welche Sendungen magst du nicht? Warum?
5. Hast du schon Fernsehprogramme auf Deutsch gesehen? Welche?
6. Welche Programme nimmst du auf?
7. Was gehört für dich zu einem guten Fernsehabend (Programm, Essen, Trinken ...)?
8. Es ist Samstag, 20.00 Uhr, dein Fernseher ist plötzlich kaputt. Was machst du?
9. ...

Ich sehe meistens TV Cocuk,  
weil ich Pepee gerne ansehe.

Ece hat auch ...

Başak hat gesagt, dass sie oft fern-  
sieht.

1.d) Antworte auf die folgenden Fragen!

1. Siehst du fern? Wenn ja, wie oft?  
.....
2. Welche Filmarten magst du lieber?  
.....
3. Welchen Film hast du zuletzt angesehen?  
.....
4. Welche Filme von Ali Kemal Sunal hast du schon angesehen?  
.....
5. Bevorzugst du die Filme im Kino oder im Fernsehen?  
.....



**1.e) Ergänze die Sätze mit Adjektivendungen!**

1. Die alt... Wanduhr klingelt schon.
2. Lisa kauft das silbern... Handy.
3. Heute Abend haben wir den lustig...Film von Kemal Sunal gesehen.
4. Über das schön... Wetter freut sich die Familie sehr.
5. Die klassisch... Musik ist wunderbar.
6. Ich fahre mit einem braun... Fahrrad in die Schule.
7. Meine neu... Jacke ist sehr bequem.
8. Am Nachmittag gehe ich mit Ali ein lecker... Eis essen.

**1.f) Hör den Text von Kemal Sunal zu und kreuze Richtig oder Falsch an!**

		Richtig	Falsch
1.	Ali Kemal Sunal ist ein Musikstar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Er wurde im Jahre 1944 geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Er hat in historischen Filmen gespielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Im Jahre 1972 entdeckte Sinan Çetin den Kemal Sunal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Er wurde mit dem Charakter "Inek Şaban" bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Er machte mit "Kapıcılar Kralı und Hanzo" eine große Kasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.g) Wer ist dein/e liebste Schauspieler/in? Schreibe einen kurzen Lebenslauf!**

.....

.....

.....

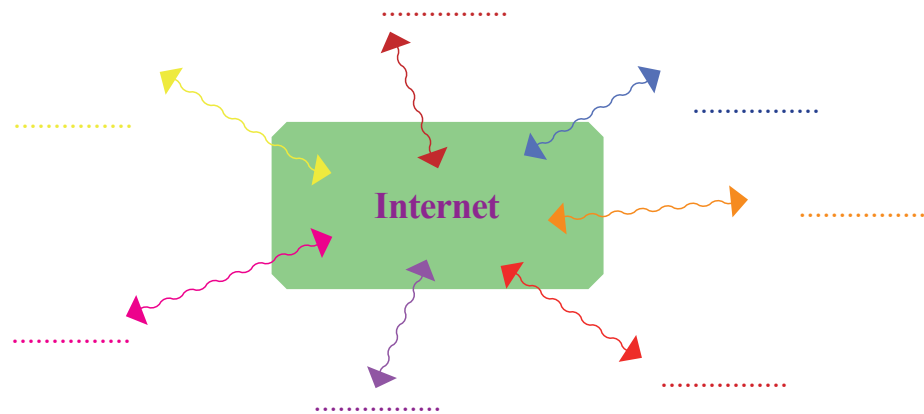
.....

.....

.....

## 2. Jugend und Handy

2.a) Was fällt dir zum Thema "Gefahren im Internet" ein! Mach ein Mindmap!



2.b) Schreibe mit "damit" fünf vollständige Sätze, die für dich am wichtigsten waren?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2.c) Lies die Aussagen und kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Internet belästigt die Jugendliche und Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Es ist nicht nötig, mit wem man chattet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Manche Jungen verbringen Stunden mit Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Computerspiele sind unbedingt schädlich für Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Mit Computerspielen verbessern sich die Noten den Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Experten warnen davor, persönliche Daten öffentlich verraten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.d) Welches Wort passt nicht! Unterstreiche!**

1. Angst/Froh/Spannend/Belästigen
2. Verhalten/nachdenken/durchlesen/anwenden
3. Gefahr/Experte/Gewalt/Hemmschwelle
4. Webseite/Information/Unterschreiben/Internetseite

**2.e) Fülle die Lücken mit Konjunktiv II aus!  
Und verwende mit haben oder sein!**

1. Ich wünschte, ich ..... heute frei.
2. Ich wünschte, sie ..... hier.
3. .... du mir doch gesagt, dass du meine Hilfe brauchst! Ich hatte am Montag und Dienstag Zeit.
4. .... Sie bitte so nett, das Fenster zu öffnen?
5. Ach, ..... ihr doch noch bis Freitag geblieben!

**2.f) Setze die passende Verbform im Konjunktiv II ein!**

1. Er tat so, als (*wissen*) ..... er über alles Bescheid.
2. Sie versprachen mir, ich (*bekommen*) ..... die neue Brille.
3. Wenn es (*gehen*) ....., würde ich dich in den Garten begleiten.
4. Sie befürchteten, wir (*können*) ..... uns eine andere Ferienwohnung suchen.
5. Ach, wenn unser Baby doch endlich (*einschlafen*) .....

**2.g) Irreale Situationen in der Vergangenheit. Wähle die passenden Formen im Konjunktiv II aus!**

1. Ach, wenn ich doch letzten Montag bloß das Auto (*kaufen*) .....!
2. Ich wünschte, ihr (*anschauen*) ..... das Fußballspiel .....!
3. Ach, wenn du doch etwas früher (*losgehen*) .....!
4. Wenn du mich (*einladen*) ....., ....., (*ich/kommen*) ....., .....!

## C. Zukunft der Menschheit

### 1. Entwicklung des Computers

#### 1.a) Wie heißen die Teile eines Computers? Schreibe!

a)

b)

c)

d)


e)


f)


g)


h)


i)


h) 


g) 


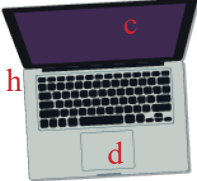
a) 

m)  l)   
 k)

e) 

i) 

j) 

f)  b)   
 h)  c)   
 d)

j)

l)

k)

m)

der Computer (PC)/die rechte Maustaste/der Bildschirm/aufladen/der Akku ist voll./der Laptop/der Rechner/der Akku ist leer./die Tastatur/der USB/Stick/die linke Maustaste/das Ladegerät/das Word

#### 1.b) Lies den Text "Computer vor 50 Jahren und heute" im Schülerbuch Seite 143 kreuze Richtig oder Falsch an!

		Richtig	Falsch
1.	Es gab vor 30 Jahren keine Handys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Überall sind keine Computer heutzutage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Der Computer verändert alles auf der Welt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Veränderung macht alles möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Am Computer hört man keine Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Heute gibt es kein Internet in den Schulen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

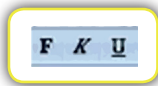
1.c) "Icons Symbole" Schreibe die Symbole!

neue Datei/speichern/kopieren/Rechtschreibüberprüfung/einfügen/drucken



.....

rückgängig machen/unterstreichen/Schriftgröße/ Fett-Kursiv/Zeichen/ausschneiden



.....

1.d) Hast du Erfahrungen mit einem Computer? Was machst du alles damit?

E-mail schreiben/Briefe schreiben/Musik hören/Informationen sammeln/  
Computerspiele spielen/Filme sehen/Unterlagen drücken

• Ich kann damit E-mail schreiben.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**1.e) Ergänze die Lücken mit Adjektivendungen!**

1. Viele fleissig ..... Schüler lernen auch in den Ferien.
2. Ich habe neu ..... Freundin kennengelernt.
3. Auf der Wiese stehen fünf gross ..... Bäume.
4. Sie schenkt ihr verschieden ..... bunt ..... Blumen.
5. Ich trage schwarz ..... Krawatte und rot ..... Hemd.

**1.f) Löse das Worträtsel!**



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

2. Medien non stop

2.a) In der Zeitmaschine ist alles durcheinander geraten.

Ordne die Informationen zu! Wie haben unsere Großmütter gelebt?  
Wie leben wir heute und wie wird es morgen sein?

FRÜHER	HEUTE	MORGEN
1	2 Ich schreibe nur noch E-mails oder schicke SMS.	3
4	5	6 Die Menschen werden täglich in fremde Galaxien fliegen können.
7	8 Ich treffe meine Freunde eher selten, chatten meistens im Internet.	9
10 Meine Großeltern haben in einem kleinen Haus, im Dorf gelebt.	11	12
13	14	15 Es wird kein Trinkwasser mehr geben.

Die Menschen werden auf anderen Planeten leben können.

Die Leute sind nur selten gereist.

Meine Urgroßmutter hat noch Briefe von Hand geschrieben.

Ich dusche jeden Tag.

Meine Vorfahren haben nur einmal in der Woche gebadet.

Ich wohne in einem Hochhaus in der Stadt.

Die Kinder haben die meiste Zeit draußen gespielt.

Wir werden nur noch elektrische Impulse schicken.

Wir werden nur noch virtuelle Freunde haben.

Ich fliege ab und zu sogar nach Amerika.



**2.b) Ergänze die Sätze!**

verändern

beeinflussen

verlaufen

steigen

eröffnen

ersetzen

entstehen

1. Neue Städte werden auf anderen Planeten .....
2. Roboter werden Autos und Züge .....
3. In Zukunft werden sich weitere Reiseziele .....
4. Das Klima wird sich noch weiter .....
5. Die Temperaturen werden .....
6. Hohe Temperaturen und Wassermangel werden das Leben stark .....
7. Die Schüler werden die Tests von zu Hause aus über den Computer schreiben .....

**2.c) Ergänze mit “damit/für/dafür/zu/dass”!**

1. Du brauchst einen Ticket ..... die Busfahrt.
2. Es ist gut, ..... du mitspielst.
3. Ich mache Sport, ..... ich fit bleibe.
4. Das finde ich ..... leicht.
5. Bist du ..... oder nicht.
6. Ich glaube, ..... du mir helfen kannst.
7. Das habe ich ..... dich gekauft.
8. Ich stelle mein Handy, ..... ich nicht verschlafe.
9. Bist du ....., ..... wir ins Kino gehen.
10. Die Zeit ist ..... spät, lass uns nach Hause gehen.

**2.d) Füll die Lücken mit “damit”, “weil” und “deshalb”!**

1. Ich lerne fleißig, ..... meine Eltern zufrieden sind.
2. Wir spielen heute nicht, ..... es regnet.
3. Ihr Unterricht fängt um 08.00 Uhr an, ..... steht sie früh auf.
4. Er stellt den Wecker, ..... er nicht verschläft.
5. Die Mutter kommt spät nach Hause, ..... sie viel Arbeit hat.
6. Ich brauche ein neues Heft, ..... gehe ich ins Schreibwarengeschäft.
7. Ich ziehe mich fest an, ..... das Wetter kalt ist.
8. Peter ist krank, ..... fehlt er heute im Unterricht.
9. Büşra bringt ihr Bruder ins Kindergarten, ..... ihr Bruder sich nicht verläuft.
10. Sie mag Theater so sehr, ..... geht sie regelmäßig ins Theater.

## Bilderquellen

Kapak üst görseli shutterstock\_237002359 04 Şubat 2019  
Kapak üst görseli shutterstock\_404755162 plate un blomen 04 Şubat 2019  
Kapak üst görseli shutterstock\_1041383017 04 Şubat 2019  
Almanya haritası komisyon tarafından çizilmiştir.

### 1. Ünite

#### Sayfa 11:

Ünite kapağı görseli shutterstock\_779645404 04 Şubat 2019

#### Sayfa 17:

1.Görsel Çizimler tarafından düzenlenmiştir.

#### Sayfa 19:

1.Görsel shutterstock\_534436117 09.05.2018 04 Şubat 2019

#### Sayfa 20:

Çizimler tarafından düzenlenmiştir.

#### Sayfa 21:

- 1.Görsel Alsterarkaden shutterstock\_177974099 05 Şubat 2019
- 2.Görsel alster see, segeln shutterstock\_85830937 05 Şubat 2019
- 3.Görsel alster shutterstock\_750045811 05 Şubat 2019
- 4.Görsel aussen shutterstock\_651108340 05 Şubat 2019
- 5.Görsel st. pauli elbtunel shutterstock\_753290248 05 Şubat 2019
- 6.Görsel binnenalster shutterstock\_760260670 05 Şubat 2019
- 7.Görsel shutterstock\_760165489 hamburk yelkenlileri 05 Şubat 2019
- 8.Görsel hauptkirche sankt petri shutterstock\_663674134 05 Şubat 2019

#### Sayfa 22:

Çizimler tarafından düzenlenmiştir.

#### Sayfa 23:

- 1.Görsel shutterstock\_108603449 06 Şubat 2019
- 2.Görsel shutterstock\_396753979 06 Şubat 2019
- 3.Görsel shutterstock\_324699287 06 Şubat 2019
- 4.Görsel shutterstock\_690236398 06 Şubat 2019

Çizimler tarafından düzenlenmiştir.

#### Sayfa 24, Sayfa 26:

Çizimler tarafından düzenlenmiştir.

### 2. Ünite

#### Sayfa 27:

1.Ünite kapağı görseli shutterstock\_280359683 07 Şubat 2019  
Sayfa 31, Sayfa 32, Sayfa 34, Sayfa 35, Sayfa 36, Sayfa 39, Sayfa 41  
Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

### 3. Ünite

#### Sayfa 43:

Ünite kapağı görseli shutterstock\_407263582 08 Şubat 2019  
**Sayfa 45, Sayfa 46, Sayfa 47, Sayfa 49, Sayfa 54, Sayfa 56, Sayfa 58:**  
Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

### 4. Ünite

#### Sayfa 59:

1.Ünite kapağı görseli shutterstock\_398533438 09 Şubat 2019

#### Sayfa 62, Sayfa 67, Sayfa 70:

Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

### 5. Ünite

#### Sayfa 71:

Ünite kapağı görseli shutterstock\_585305108 10 Şubat 2019

#### Sayfa 72, Sayfa 75, Sayfa 78, Sayfa 81, Sayfa 82, Sayfa 84:

Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

## 6. Ünite

### **Sayfa 85:**

1. Ünite kapağı görseli shutterstock\_786985513 11 Şubat 2019

### **Sayfa 87:**

1. Görsel shutterstock\_207269731 29 Mart 2018 12 Şubat 2019

2. Görsel shutterstock\_121286026 29 Mart 2018 12 Şubat 2019

3. Görsel shutterstock\_241650187 29 Mart 2018 12 Şubat 2019

4. Görsel shutterstock\_662452171 30 Mart 2018 12 Şubat 2019

### **Sayfa 96, Sayfa 97:**

Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

### **Sayfa 96:**

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7 Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

8. Görsel: shutterstock\_157775444 31 Mart 2018

### **Sayfa 99:**

Çizimler komisyon tarafından düzenlenmiştir.

## Quellenverzeichnis

MEB Almanca Dersi Öğretim Programı(2018)

Sommerfeldet, Karl.Ernst und Spiewok,Wolfgang: Sachwörterbuch für die deutsche Sprache.1.Aufl., Leipzig 1989.

Werlin, Josef: Duden.Wörterbuch der Abkürzungen.3.Aufl. Mannheim 1987.

Helbig, Gerhard: Lexikon deutscher Partikeln. 2.Aufl. Leipzig 1990.

Buscha, Joachim: Lexikon deutscher Konjunktionen. 1.Aufl. Leipzig 1989.

Zielinski, Wolf.Dietrich: ABC der deutschen Nebensätze..Einführung und Übungen. 1.Aufl. München 1991.

Kaufmann, Stefanie und Gerhard: Schüler–DudenÜbungsbücher.. Übungen zur deutschen Sprache I. Grammatische Übungen. Mannheim 1975.

WAHRIG Deutsches Wörterbuch, Bertelsmann, 2010, Gütersloh/München.

Deutsch.Türkisches Wörterbuch, Karl Steuerwald, 2.Baskı 1990, ABC Yayınevi, İstanbul.

Praktisches Wörterbuch, Spring Verlag, Alioğlu Matbacılık.

Duden.Drammatik der deutschen Gegenwartssprache. Band 4, Mannheim 1984.

Duden, Das Aussprachewörterbuch, Band 6, Meyers Lexikonverlag, Mannheim 1990.

Duden, Die Rechtschreibung, Band 1, Bibliographisches Institut, Mannheim 1980.

Schritt für Schritt ins Grammatikland, Übungsgrammatik für Kinder und Jugendliche,Huber 2008.

Özkaynek,Serpil; Systematische Deutsche Grammatik für Türken, Beşir Yayınevi, İstanbul 2008.

Beste Freubde, Deutsch für Jugendliche A1.2 (KB und AB), Huber Verlag München 2014.

Heinz Moser: Einführung in die Medienpädagogik. Opladen 2000.

DaF kompakt A1.B1; Kurs. Arbeits.und Grammatikbuch, Daf für Erwachsene, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2011.

Stoll, Raphael; Computerführerscheinfür die Grundschule, Lehrerselbstverlag, Bonn 2010.

Schritte 6 international, DaF, KB+AB, Huber Verlag, Ismaning 2007.

## Internetquellen

Deutschlabor

language Guide. org/deutsch

education.vic.gov.au/languagesonline/ german

İslcollective.com

gaalingua.com

Alles zum Deutsch geothe.de