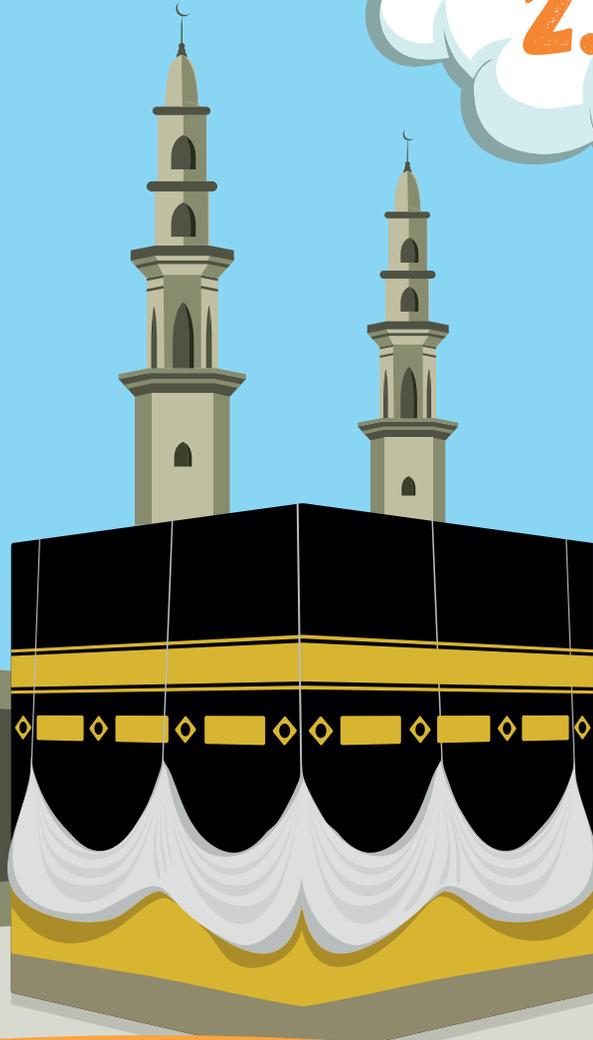


ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ  
ETKİNLİKLER (UYET)

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. CİLT



YARDIMCI KAYNAK KİTAP

## **GENEL YAYIN YÖNETMENİ**

Mehmet Nezir GÜL

## **YAYIN KOORDİNATÖRÜ**

Kürşat DULKADİR

## **EDİTÖRLER**

Ayşenur ŞAHİN

Nazik Selcen YILDIZ

Ozan Can CEYLAN

## **KOORDİNATÖRLER**

Belgin Sevgi İÇYÜZ

Tayibe BADIR POLAT

## **YAZARLAR**

Aysun BATAK

Belgin Sevgi İÇYÜZ

Emrah BÜYÜKAKÇALI

Faruk GİRGEÇ

Sema YILDIRIM

Sündüz YILDIZ

Şennur AYDIN

Tayibe BADIR POLAT

Volkan ZENGİN

Yasin UĞRAK

## **DİL UZMANLARI**

Sevil CANPOLAT

Uğur KERİMOĞLU

## **GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME**

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

## **ÖZYURT MATBAACILIK**

Saray Mahallesi 123.Cadde no:2/1

Kahramankazan / ANKARA Matbaa

Sertifika No: 46772



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

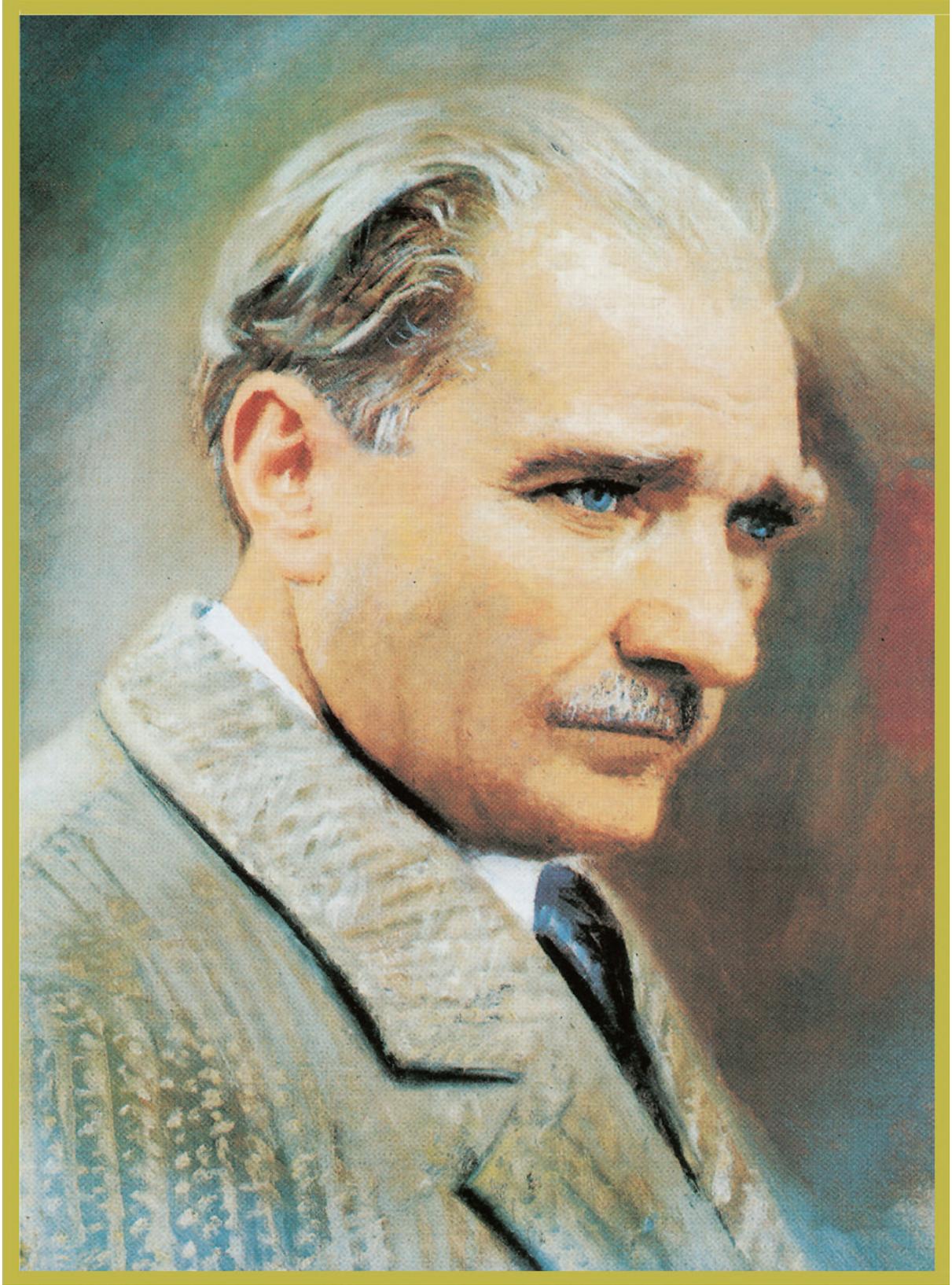
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# İÇİNDEKİLER

1. TEMA: ALLAH İNANCI.....9
2. TEMA: RAMAZAN VE ORUÇ.....43
3. TEMA: ADAP VE NEZAKET.....75
4. TEMA: HZ. MUHAMMED VE AİLE HAYATI.....117
5. TEMA: ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ.....147

## ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan bakanlığımız, yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı; öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak destelemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir. Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)" hazırlanmıştır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretimi, öğrencilerimizde ahlaki gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları günlük hayattaki Dinî İfadeler, İslam'ı Tanımak, Güzel Ahlak, Hz. Muhammed'i Tanımak, Din ve Temizlik, Allah İnancı, Adap ve Nezaket, Namaz ve Oruç, Zararlı Alışkanlıklar, Hac ve Kurban, Zekât ve Sadaka gibi alanlardaki güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik özel hazırlanmış etkinlikleri içeren ve toplam 3 kitaptan oluşan "**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti**" hazırlanmıştır. Hazırlanan set ile öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun olarak dil ve iletişim, öz bakım ve günlük yaşam alanlarında; bedensel, bilişsel, sosyal ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişmelerine destek olmak hedeflenmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilere günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel akademik becerileri kazandırarak öğrencilerin bu becerileri etkin bir şekilde kullanan, bağımsız bireyler olarak hayatlarını sürdürmelerini; manevi değerleri benimsemiş, toplumla etkileşimini ve bütünleşmesini kolaylaştıracak şekilde yeterliliklerle donatılmış bireyler olmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin bağımsız olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri için gereken donanımı sağlayarak toplumsal kurallara/yaşama uyum gösteren bireyler olmaları amaçlanmıştır.

"**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti**" geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatında yer alan birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmelerini sağlayan, uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

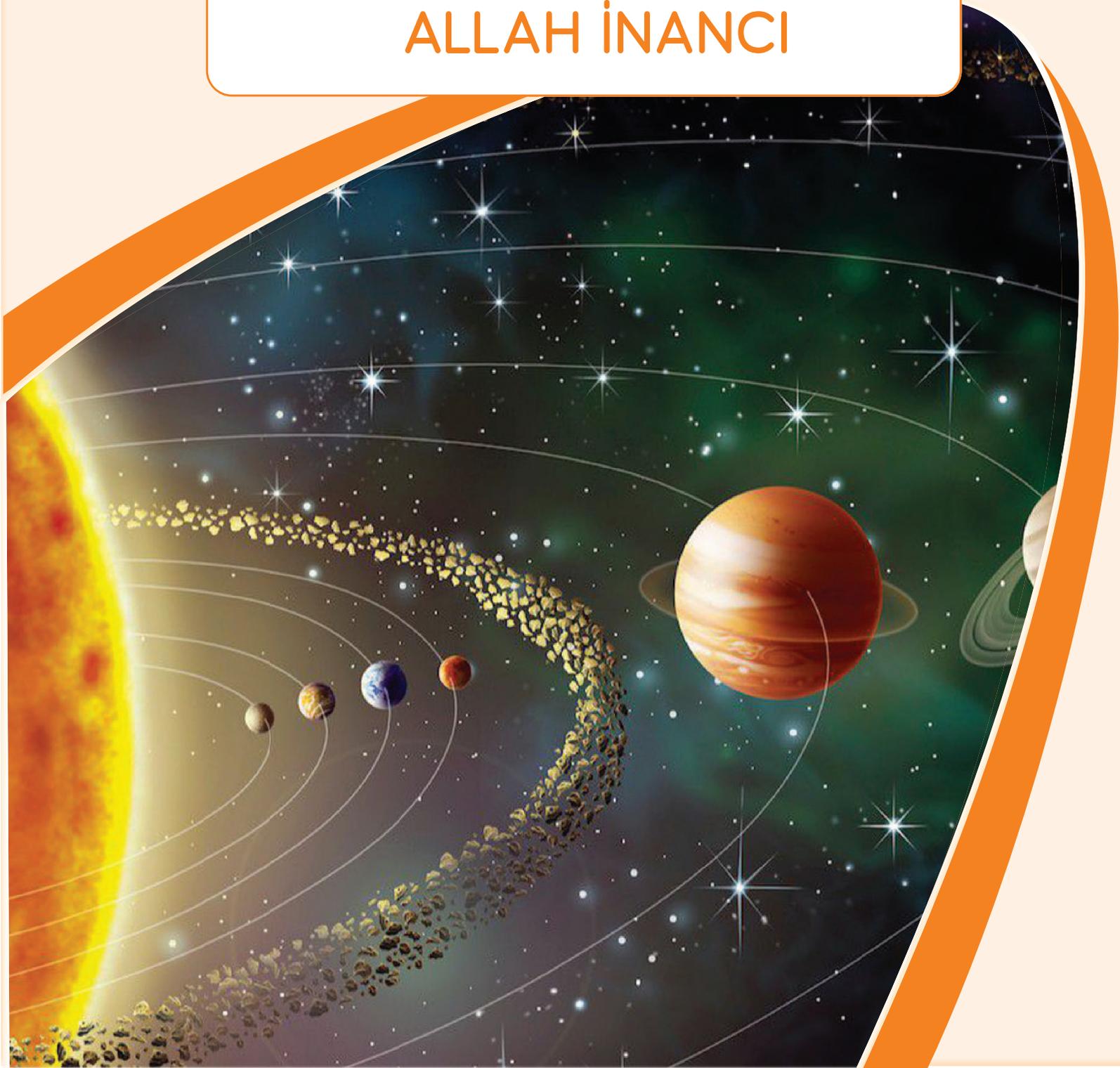
Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz; yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında; fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürü



ALLAH İNANCI



KONU : Allah İnanç

KAZANIM : Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.

## Etkinlik 1

Haydi oku.



Yapılan araştırmalara göre evren, kurulmuş saat gibi mükemmel bir şekilde işlemektedir. Bu düzeni, atomdan Güneş Sistemi'ne kadar her şeyde görebiliriz. Evrende mükemmel bir düzen kurulmuştur. Bu düzende meydana gelebilecek en küçük bir aksaklık bile evrenin yok olmasına sebep olabilir. Örneğin Ay, Güneş ve diğer gezegenlerin birbirlerine uzaklık ve yakınlıkları, ölçülü bir biçimde ayarlanmıştır. Eğer bu ölçülerde ufak bir değişiklik olsaydı evrende her şey bozulurdu veya yıkılırdı. Ayrıca atmosferi oluşturan değişik gazların belirli bir oranı vardır. Bu orandaki küçük bir değişim tüm hayatı yok edebilir.

Dünya kendi etrafında yirmi dört saatte döner. Güneş'in etrafında ise 365 gün altı saatte döner. Mevsimler birbirini takip eder. Gece ile gündüz de peş peşe gelir. Bu düzen, o kadar ince ayarlanmıştır ki hiç şaşmamaktadır. Güneş'in her zaman doğudan doğması ve batıdan batması da bu düzenin bir parçasıdır. Bu düzeni Allah (c.c.) kurmuştur.



## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları metne göre cevapla.



1. Yapılan araştırmalara göre evren nasıl işlemektedir?

.....

2. Evrende nasıl bir düzen kurulmuştur?

.....

3. Evrendeki düzende meydana gelebilecek ufak bir aksaklık nelere yol açar?

.....

4. Gezegenlerin birbirlerine uzaklıkları nasıl ayarlanmıştır?

.....

5. Dünya kendi etrafında kaç saatte döner?

.....

6. Dünya Güneřin etrafında kaç günde döner?

.....

7. Evrenin yaratılışı konusunda nasıl bir sonuca vardığını yaz.

.....

### Etkinlik 3

Yıldızların görüldüğü bir akşam ailenle birlikte gökyüzüne bak.

Gökyüzünde yıldızların nasıl görüldüğünü, belirli bir düzende dizilip dizilmediklerini aşağıya yaz.



KONU : Allah İnancı

KAZANIM : Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.

## Etkinlik 1

Haydi oku.



Hiçbir şey kendiliğinden var olmamıştır. Bütün varlıkların Yüce Allah (c.c.) tarafından özenle yaratıldığını çevremize ve kendi yaratılışımıza bakarak anlayabiliriz. İnsanı yaratan, insan soyunun devam etmesini sağlayan ve insanın hayatını sürdürmesi için dünyayı yaşamaya elverişli şekilde düzenleyen Allah'tır (c.c.). Tüm varlıkları bir amaç doğrultusunda yaratmak Allah (c.c.) için çok kolaydır. Allah'ın (c.c.) gücü her şeye yeter. Biz insanlar, hayatımızda bir şeyler yapmak istediğimizde zamana, bilgiye, enerjiye ve diğer pek çok şeye ihtiyaç duyarız. Ancak Allah (c.c.) bir şeyin olmasını isteğinde hiçbir zorlukla karşılaşmaz.

## Etkinlik 2

Okuduğun metni aşağıdaki boşluğa yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Etkinlik 3

Haydi oku.



Babası Ahmet'e "Bizim ve aklımıza gelen her şeyin yaratıcısı Allah'tır (c.c). Allah'ın (c.c.) bir şeyi yaratmak için araç ve gereçlere ihtiyacı yoktur. O sadece ol der, o da olur. Allah (c.c.) için yaratmak çok kolaydır. Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratması sıfatına 'tekin' denir." dedi. Ahmet artık Allah'ın (c.c.) bizleri yarattığını çok iyi anlamıştı.

### Etkinlik 4

Aşağıdaki cümleleri oku. Doğru cümlelerin kalplerini boya.

Allah (c.c.) için yaratmak çok kolaydır.



Allah (c.c.) için yaratmak zordur.



Allah (c.c.) her şeyin yaratıcısıdır.



Allah (c.c.) yaratmak için hiçbir şeye ihtiyaç duymaz, O ol der ve olur.



Allah (c.c.) yaratmak için bazı aletlere ihtiyaç duyar.



Allah'tan (c.c.) başka yaratıcı yoktur.



Allah (c.c.) yerleri ve gökleri eşsiz yaratandır.



### Etkinlik 5

Doğru cevabı işaretle.



Allah'ın (c.c.) her şeyi yaratması sıfatına ne denir?

Vücûd



Kıdem



Tekin



KONU : Allah İnanç

KAZANIM : Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.

## Etkinlik 1

Haydi oku.

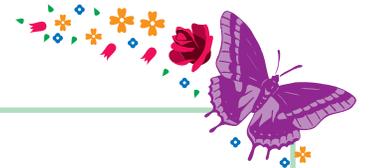


Allah'ın (c.c.) güzel isimlerine Esmâ-i Hüsnâ denir. Bu isimleri Kur'an-ı Kerim'den ve Hz. Muhammed'in (s.a.v.) sözlerinden öğreniriz. Rahmân, Yüce Allah'ın (c.c.) güzel isimlerinden birisidir. Rahmân; dünyada bütün canlılara şefkat gösteren, inanan ve inanmayan herkese merhamet eden, her türlü nimeti sürekli veren anlamlarına gelir. Bu isim Kur'an-ı Kerim'de şöyle geçer: "De ki: (Rabbinizi) ister Allah diye çağırın, ister Rahmân diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur..." Yüce Allah (c.c.), Rahmân ismi ile dünya hayatımızı devam ettirebilmemiz için çeşitli nimetler ve kolaylıklar sunar.

Rahîm; dünyada yarattığı bütün varlıklara karşılıksız nimet veren, yarattıklarını koruyan, esirgeyen, bağışlayan ve merhamet eden, ahirette ise sadece Allah'a (c.c.) inanan kullarına şefkat gösteren anlamlarına gelir. Yani Allah (c.c.), iman edip güzel eylemlerde bulunanlara sevap verir, onları ahiret nimetlerinden yararlandırır, onlardan razı olur ve onları cennetine koyar.

## Etkinlik 2

Allah'ın (c.c.) Rahmân isminin anlamını yaz.



.....

.....

.....

### Etkinlik 3

Allah'ın (c.c.) Rahîm isminin anlamını yaz.

.....

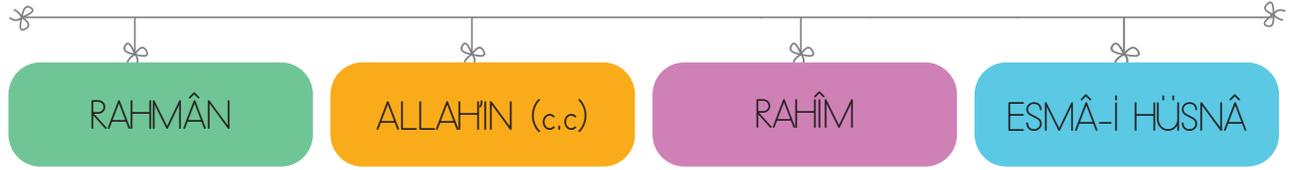
.....

.....

.....

### Etkinlik 4

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.



Allah'ın (c.c.) dünyada yarattığı bütün varlıklara karşılıksız nimet veren, yarattıklarını koruyan, esirgeyen, bağışlayan ve merhamet eden, ahirette ise sadece Allah'a (c.c.) inanan kullarına şefkat eden anlamlarına gelen ismine ..... denir.

.....; dünyada, bütün canlılara şefkat gösteren, inanan inanmayan herkese merhamet eden ve her türlü nimeti sürekli veren anlamlarına gelir.

Allah'ın (c.c.) güzel isimlerine ..... denir.

Evrendeki her varlık ..... rahmetinin sonucu olarak varlığını devam ettirir.

## Etkinlik 5

Haydi oku.



- ❁ Yüce Allah (c.c.), canlılar arasında herhangi bir ayırım yapmadan tüm canlıların rızkını verir. Hayvanlar, insanlar, bütün canlılar Allah'ın (c.c.) kendilerine vermiş oldukları nimetler ve rızıklar sayesinde hayatlarını sürdürürler.
- ❁ Allah (c.c.), Rahmân ve Rahîm isminin gereği olarak tüm kullarını sever. Kullarını korur, esirger ve bağışlar.
- ❁ Allah (c.c.), Rahmân ve Rahîm isminin gereği olarak kullarının yanlış yola girmelerini ve bu yolda olmalarını istemez.
- ❁ Allah (c.c.), Rahmân ve Rahîm isminin gereği olarak kullarının hem dünyada hem de ahirette mutlu ve huzurlu olmasını ister. İnsanların doğru yolu bulması için de peygamberler ve ilahi kitaplar göndermiştir.

## Etkinlik 6

Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimleri gereğince sana vermiş olduğu nimetleri aşağıdaki bulutlara yaz.

Activity 6 consists of ten pink, cloud-shaped boxes arranged in four rows, intended for students to write the blessings they receive from Allah (c.c.) through the names of Rahmân and Rahîm.

## Etkinlik 7

"K" seslerini boya ve çıkan mesajı aşağıdaki kutuya yaz.

K	R	A	H	M	A	N	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	V	E	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	R	A	H	İ	M	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	O	L	A	N	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	A	L	L	A	H	I	N	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	A	D	I	Y	L	A	K	K	K

.....

## Etkinlik 8

Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

RAHMÂN

RAHÎM

ALLAH

ESMÂ-İ HÜSNÂ

K	L	M	C	G	K	Y	L	E	H	Ş	M
F	L	U	P	H	Ş	F	O	S	H	H	L
Ğ	Z	H	R	J	Ş	U	N	M	J	J	J
B	F	J	A	L	L	A	H	Â	Y	B	I
E	Y	O	H	N	Ş	F	I	İ	K	L	M
T	B	J	M	H	I	O	P	H	R	S	K
M	K	L	Â	A	E	I	L	Ü	K	K	J
V	Y	G	N	H	K	L	M	S	J	L	Ş
L	M	N	O	Ö	P	L	K	N	N	K	L
Y	Z	L	R	A	H	Î	M	Â	H	E	M

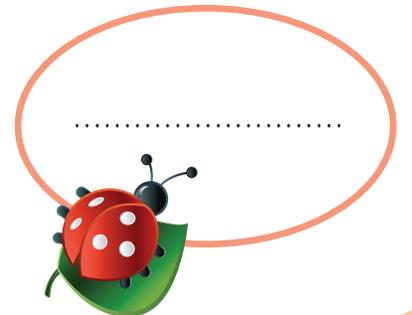
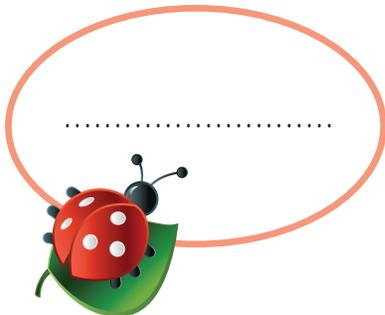
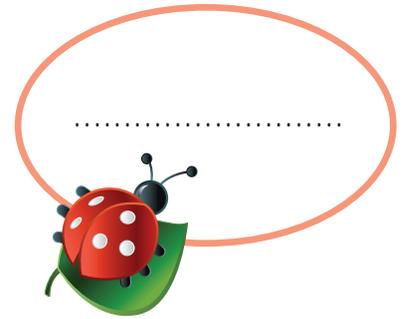
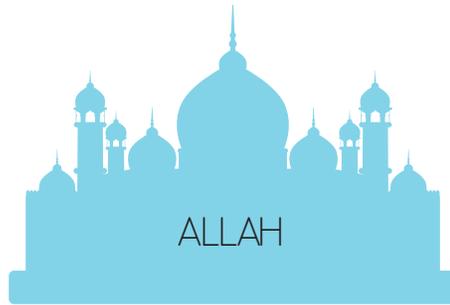
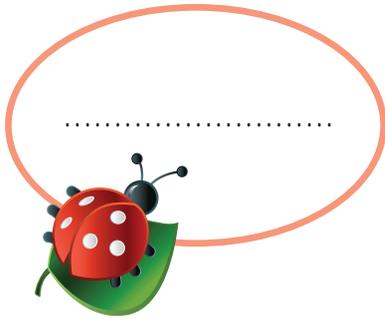
KONU : Allah İnancı

KAZANIM : Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizilen Allah'ın (c.c.) sıfatlarını, noktalı yerlere yaz.

- ✿ İslam dinine göre Allah'ın (c.c.) her şeyi görmesi sıfatına basar adı verilir.
- ✿ Allah (c.c.) hiçbir şeye muhtaç olmadan her şeyi olduğu gibi işitir. Allah'ın (c.c.) her şeyi işitmesi sıfatına semi adı verilir.
- ✿ Allah'ın (c.c.) bilmesi için hiçbir şart ve hiçbir araca gerek yoktur. O Allah'ın (c.c.) bilmesi sıfatına ilim adı verilir.
- ✿ Allah (c.c.), sadece kendisinde var olan sonsuz gücü ile dilediği her şeyi hiçbir zorlukla karşılaşmadan yaratmaktadır. Allah'ın (c.c.) gücü her şeye yeter. Allah'ın (c.c.) her şeye gücünün yetmesi sıfatına kudret adı verilir.



## Etkinlik 2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Allah'ın (c.c.) gücü her şeye yeter.

Allah'ın (c.c.) işitmesi için bazı aletlere ihtiyacı vardır.

Allah'ın (c.c.) her şeye gücünün yetmesi sıfatına "kudret" adı verilir.

Allah (c.c.) her şeyi bilir.

Allah'ın (c.c.) her şeyi işitmesi sıfatına "semi" adı verilir.

Allah (c.c.) hiçbir şeye muhtaç olmadan her şeyi olduğu gibi işitir.

Allah (c.c.) her şeyi görür.

Allah'ın (c.c.) her şeyi görmesi sıfatına "basar" adı verilir.

Allah (c.c.) bazı şeyleri bilir.

### Etkinlik 3

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.



İslam dinine göre Allah (c.c.) her şeyi .....

Allah'ın (c.c.) her şeye gücünün yetmesi sıfatına "....." adı verilir.

Allah'ın (c.c.) bilmesi sıfatına "....." adı verilir.

Allah'ın (c.c.) her şeyi işitmesi sıfatına "....." adı verilir.

Allah'ın (c.c.) bilmesi için hiçbir şart ve hiçbir araca gerek yoktur o .....

Allah'ın (c.c.) gücü .....

Allah'ın (c.c.) her şeyi görmesi sıfatına "....." adı verilir.

Allah (c.c.) hiç birşeye muhtaç olmadan her şeyi olduğu .....

## Etkinlik 4

Allah'ın (c.c.) sıfatları ile bu sıfatların anlamlarını eşleştir.

Allah'ın (c.c.) her şeyi işitmesi

Allah'ın (c.c.) her şeyi görmesi

Allah'ın (c.c.) her şeye gücünün  
yetmesi

Allah'ın (c.c.) her şeyi bilmesi



BASAR



KUDRET



SEMİ



İLİM

## Etkinlik 5

Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

RAHMÂN

RAHÎM

ALLAH

İLİM

SEMİ

BASAR

KUDRET

K	L	M	C	G	K	Y	L	A	H	Ş	M
F	L	U	P	H	Ş	F	O	S	H	H	L
S	Z	H	R	J	Ş	B	N	T	K	J	J
B	F	J	A	L	L	A	H	V	U	B	I
E	Y	O	H	N	Ş	S	I	Y	D	L	M
T	B	J	M	H	I	A	P	K	R	S	K
M	K	L	Â	A	E	R	L	S	E	M	İ
V	Y	G	N	H	K	L	M	A	T	L	L
L	M	N	O	Ö	P	L	K	L	N	K	İ
Y	Z	L	M	K	T	R	R	A	H	Î	M

KONU : Allah İnancı

KAZANIM : Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.

## Etkinlik 1

Haydi oku.

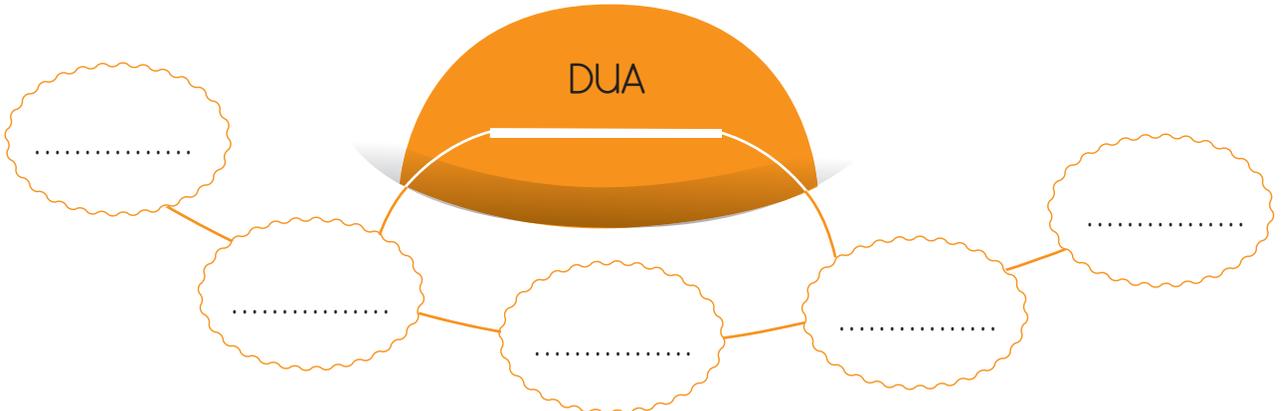


Dua sözlükte yalvarma, yakarma, seslenme, dileme, istekte bulunma gibi anlamlara gelir. Dinî bir terim olarak dua, insanın bütün samimiyetiyle Allah'a (c.c.) yönelmesi, isteklerini Allah'a (c.c.) iletmesi, zor ve sıkıntılı durumlarda Allah'tan (c.c.) yardım istemesidir. Sıkıntılı durumlardan kurtulup rahata kavuştuğunda da memnuniyetini dile getirmektir. Dua ederken isteklerimiz konusunda Allah'a (c.c.) güvenip dayanmak, yani tevekkül etmek gerekir. Dua, sevinç ve üzüntüleri Allah (c.c.) ile paylaşmaktır. O'nunla iletişim kurmak ve nimetlerine şükretmek için yapıldığından dolayı da bir ibadettir. Dua'da yaptığımız hatalardan pişman olduğumuzu söyleyip O'ndan af dilerken tövbe de etmiş oluruz.



## Etkinlik 2

Aşağıdaki noktalı yerlere duanın anlamlarını yaz.



### Etkinlik 3

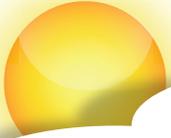
Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.



memnuniyetini dile  
getirmektir.



şükretmektir.



af dilemektir.



yardım istemektir.

Dua, Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlere .....

Dua, yaptığı hatalardan dolayı pişman olmak ve O'ndan .....

Dua, zor ve sıkıntılı durumlarda Allah'tan (c.c.) .....

Dua, sıkıntılı durumlardan kurtulup rahata kavuştuğunda da .....

## Etkinlik 4

Aşağıda Kur'an-ı Kerim'de yer alan ve peygamberlerin ettiği dualardan bazıları verilmiştir. Bu dua örneklerini yüksek sesle oku.

### Hz. Süleyman'ın (a.s.) Duası

"Ey Rabbim! Benim, gerek bana gerekse ana babama verdiğin nimete şükretmemi ve hoşnut olacağın iyi işler yapmamı sağla. Rahmetinle, beni iyi kulların arasına kat!"

(Neml suresi, 19. ayet)

### Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail'in (a.s.) Duası

"Ey Rabbimiz! Bizi sana boyun eğenlerden kıl, neslimizden de sana itaat eden bir ümmet çıkar, bize ibadet usullerimizi göster, tövbemizi kabul et, zira tövbeleri çokça kabul eden çok merhametli olan ancak sensin."

(Bakara suresi, 128. ayet)

### Hz. İbrahim'in (a.s.) Duası

"Şüphesiz Rabbim duayı işitendir. Ey Rabbimiz! Beni ve soyumdan gelecekleri namazı devamlı kılanlardan eyle. Ey Rabbimiz! Duamı kabul et! Ey Rabbimiz! Amellerin hesap sorulacağı gün beni, anamı, babamı ve müminleri bağışla."

(İbrâhîm suresi, 39-41. ayetler)

### Hz. Yusuf'un (a.s.) Duası

"Ey gökleri ve yeri yaratan! Sen dünyada da ahirette de benim sahibimsin. Beni Müslüman olarak öldür ve beni salihler arasına kat."

(Yûsuf suresi, 101. ayet)

### Hz. Musa'nın (a.s.) Duası

"... Rabbim! Doğrusu bana indireceğin her hayra muhtacım."

(Kasas suresi, 24. ayet)

### Hz. Nuh'un (a.s.) Duası

"Ey Rabbim! Hakkında bilgim olmayan şeyi senden istemekten sana sığınırım. Eğer beni bağışlamaz ve esirgemezsen zarara uğrayanlardan olurum."

(Hûd suresi, 47. ayet)

## Etkinlik 5

Yukarıda geçen dualardan Hz. Süleyman'ın (a.s.) duasını aşağıdaki boşluğa yaz.

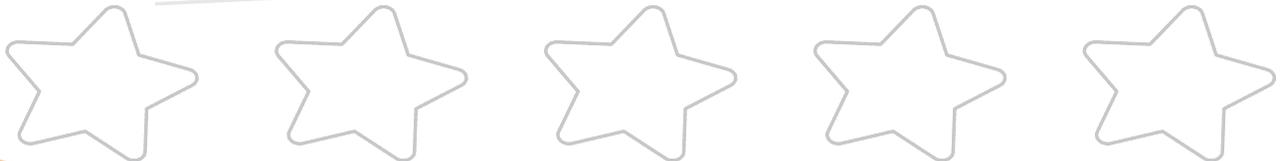


## Etkinlik 6

Aşağıdaki duayı 5 kere yüksek sesle oku, her okuyuşundan sonra yıldızlardan birini boya.



"Bizleri yedirip doyuran, bizim susuzluğumuzu gideren ve bizi Müslümanlardan eyleyen Allah'a (c.c.) hamdolsun."



## Etkinlik 7

Haydi oku.



Hz. Muhammed (s.a.v.) dua etmenin önemini sözleri ve davranışlarıyla belirtmiş, bu konuda Müslümanlara örnek olmuştur. Onları dua etmeye teşvik etmiş ve kendisi de her fırsatta Allah'a (c.c.) dua etmiştir. Peygamberimiz sadece kendisi için dua etmemiştir. Ümmeti için de Allah'tan (c.c.) bağışlanma dilemiştir. Onun dua örneklerinden bazıları şöyledir:



"Bizi yediren, bizi içiren ve bizi Müslüman yapan Allah'a (c.c.) hamdolsun."



"Allah'im! Bana öğrettiklerinle beni faydalandır. Bana fayda verecek ilmi bana öğret ve ilmimi artır."



"Allah'im! Senden faydalı bir ilim, helal bir rızık, tarafından kabul gören bir amel istiyorum."



"Bizi doyurup sulayan, ihtiyaçlarımızı gideren ve bizi barındıran Allah'a (c.c.) hamdolsun."



"Allah'im! Yaptığım ve yapabileceğim şeylerin şerrinden sana sığınırım."



"Allah'im! Sıkıntıdan, üzüntüden, borçların ağırlığından ve güç sahibi olan kişilerin haksızlığına uğramaktan sana sığınırım."



"Allah'im! Benim yaratılışımı güzel kıldığın gibi ahlakımı da güzelleştir."

## Etkinlik 8

Peygamberimiz Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dualarından yola çıkarak sen de bir dua yaz.

.....

.....

## Etkinlik 9

Haydi oku.



İslam dininde duaya verilen büyük önem neticesinde kültürümüzde de birçok dua örneği ortaya çıkmıştır. Günlük konuşmaların hemen her kısmında dua ifadelerine yer verilmiştir. Örneğin yemek yemeye başlamadan önce "Bismillahirrahmânirrahîm", yemek yedikten sonra "Elhamdülillah", evden çıkarken "Allah'a (c.c.) emanet ol." ve "Yolun açık olsun.", okula giderken "Allah (c.c.) zihin açıklığı versin.", hasta kişiye "Allah (c.c.) şifa versin.", zor durumda olana "Allah (c.c.) yardımcın olsun!" gibi dualar toplumumuzda yer etmiştir.

## Etkinlik 10

Aşağıdaki olaylar karşısında söylenen dua ifadelerini yaz.

Allah rahmet eylesin.

Bismillahirrahmânirrahîm

Allah şifa versin.

Hayırlı olsun.

Allah yardımcısı olsun.

Biri hasta olduğunda .....

Biri vefat ettiğinde .....

Bir işe başlarken .....

Biri zor durumda olduğunda .....

Biri yeni bir şey aldığında .....

KONU : Allah İnancı

KAZANIM : Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.

## Etkinlik 1

Haydi oku.



Hz. İbrahim (a.s.), babasının ve halkının putlara tapmasına bir türlü anlam veremiyordu. Babasının ve toplumunun Allah'ı (c.c.) bırakıp da hiçbir şeye gücü yetmeyen cansız varlıklardan yardım dilemeleri Hz. İbrahim'i (a.s.) çok rahatsız ediyordu. Onları kendilerini sorgulayarak yaptıklarından vazgeçmeleri için uyarıyordu. Ancak onlar atalarından öğrendikleri bu kötülüğü alışkanlık hâline getirmişlerdi ve bundan vazgeçmek istemiyorlardı. Bu amaçla onlara çeşitli örnekler verdi. Akıllarını kullanmalarını ve kendilerinden aciz varlıklara tapmalarını söyledi.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruyu cevapla.



Hz. İbrahim'in (a.s.) babasının ve halkının taptığı cansız, akılsız, insan yapımı nesnelere ne ad verilirdi?

Taş

Put

Ateş

### Etkinlik 3

Haydi oku.



Bir gün Hz. İbrahim (a.s.) babasına ve halkına: "Babacığım! Duymayan, görmeyen ve sana hiçbir fayda sağlamayan bir şeye niçin tapıyorsun? Bu heykellere ne diye tapınıp duruyorsunuz?" diye sormuştu. Onlar da: "Babalarımızı (atalarımızı) bunlara ibadet ediyor bulduk." diyerek atalarından edindikleri bu alışkanlıktan vazgeçmek istemediklerini söylemişlerdi. Hz. İbrahim "Atalarımızın hatalarını örnek almamalıyız. Aklimızı kullanmalıyız." diyerek onlara doğru yolu gösterdi.

### Etkinlik 4

Hz. İbrahim'in (a.s.) babası ve halkı neden putlara tapıyorlarmış? Aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 5

Metni oku ve soruyu cevapla.



İbrahim Peygamber, onlara apaçık bir yanlış içinde olduklarını söylemiş, gerçek mabudun gökleri ve yeri yaratan Allah (c.c.) olduğunu hatırlatmıştı. Onlar Hz. İbrahim'in (a.s.) bütün bu hatırlatmalarına rağmen yanlışlarından vazgeçmiyorlardı. Körü körüne atalarını taklit ediyorlardı. Akıllarını kullanmıyorlardı. Kendilerinden daha aciz bir varlığın ve kendi elleri ile yonttukları taşların ağaçların gerçek tanrı olamayacağını düşünmek istemiyorlardı.



Hız. İbrahim (a.s.) gerçek mabudun, gökleri ve yeri yaratanın kim olduğunu söylemiştir?

Taş

Put

Allah (c.c.)



## Etkinlik 6

Haydi oku.



Hız. İbrahim (a.s.) toplumunu Allah'tan (c.c.) başka varlıklara tapmaktan vazgeçirmek için onları şaşkına çevirecek bir plan yaptı. Tapındıkları putların olduğu alana giderek büyük put hariç geri kalan tüm putları kırıp parçaladı. Putların parçalandığını görenler, "Kim yaptı bunu tanrılarımıza! Bunu yapan zalimdir." dediler. İçlerinden bazıları, "Bunu yapsa yapsa İbrahim yapmıştır, çünkü o putlarımız aleyhine konuşuyordu." dediler. Bunun üzerine İbrahim Peygamberi çağırıp ona, "Ey İbrahim Tanrılarımıza bunu sen mi yaptın?" diye sordular. Hz. İbrahim (a.s.), "Hayır! Bunu şu büyük olanları yapmıştır, konuşabiliyorsa ona sorun." dedi. Onlar da, "Bunlar taş veya ağaçtır. Hiçbir şey yapamazlar." dediler. Hz. İbrahim (a.s.) "Hiçbir şey yapamayan gerçek tanrı olabilir mi?" dedi. Buna cevap veremediler. Ancak gerçeği görseler de eski cahilliklerinden vazgeçmek istemiyorlardı.

## Etkinlik 7

Sence hareketsiz ve cansız putlar, diğer putları kırmış olabilir mi? Cevabını aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 8

Haydi oku.



Hz. İbrahim'in (a.s.) bu cevabı üzerine toplanan kalabalık şaşkına döndü. İçlerinden bazıları Hz. İbrahim'e (a.s.) hak verdi, bazıları da eski inanç ve alışkanlıklarında ısrar ettiler. Yanlışlarından dönmek istemeyenler Hz. İbrahim'e (a.s.), "Bu putlar konuşamazlar, nasıl bize cevap verecekler? Bunu sen de gayet iyi biliyorsun." diyerek aslında tapındıkları şeylerin kendisini bile koruyamayan, elinden bir şey gelmeyen varlıklar olduğunu itiraf etmişlerdi. Bu sözleri üzerine Hz. İbrahim (a.s.) onlara dönerek "Siz, Allah'ı (c.c.) bırakıp size hiçbir fayda sağlamayacak, hiçbir zarar veremeyecek şeylere nasıl tapıyorsunuz? Size de Allah'tan (c.c.) başka tapındığınız şeylere de yazıklar olsun! Hâlâ aklınızı başınıza almayacak mısınız?" dedi.

## Etkinlik 9

Yanlışlarından dönmek istemeyenler Hz. İbrahim'e (a.s.) neyi itiraf ettiler? Cevabını aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 10

Haydi oku.



Hz. İbrahim'in (a.s.) bu sözlerinden hoşlanmayanlar onun ateşe atılıp yakılmasını istediler. Böylece onu tanrılarına yaptığından dolayı cezalandıracaklardı. Büyük bir ateş yakıp içine Hz. İbrahim'i (a.s.) atmaya kalkıştılar. Evrendeki her şey Allah'ın (c.c.) izniyle gerçekleşir. Allah (c.c.) ne dilerse o olur. Yüce Allah (c.c.) ateşe "Ey ateş, İbrahim için serin ol." diye emretti. Allah'ın (c.c.) emriyle ateşin yakma özelliği ortadan kalktı, ateş serinlik ve ferahlık kaynağı oldu. Yüce Allah (c.c.) Hz. İbrahim'e (a.s.) tuzak kurup ona kötülük yapmak isteyenleri engelledi. Böylece onlar kötülüğü kendilerine yapmış oldular.

## Etkinlik 11

Hz. İbrahim'in (a.s.) ateşten nasıl kurtulduğunu yaz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 12

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Hz. Muhammed  
(s.a.v)

Hz. İbrahim (a.s.)

Kâbe

putlara

Azer

tevhid

hanif

Hz. İshak

Allah'ı (c.c.) zatında, sıfatlarında ve fiillerinde; birleme, tek ve eşsiz olduğuna inanmaya ..... denir.

....., Hz. İsmail'in (a.s.) soyundan gelmektedir.

Hz. İbrahim (a.s.), babasının ve halkın ..... tapmasına bir türlü anlam veremiyordu.

....., Hz. İbrahim (a.s.) ve oğlu Hz. İsmail (a.s.) tarafından yapılmıştır.

Hz. İbrahim'in (a.s.) oğulları Hz. İsmail (a.s.) ve ..... Allah (c.c.) tarafından peygamber olarak seçilmişlerdir.

....., doğruya ve hakka bağlanmış, gerçeği görmüş ve samimiyetle Allah'a (c.c.) inanmış kimse anlamına gelir.

Hz. İbrahim'in başta babası ..... olmak üzere yaşadığı toplumdaki bazıları çağrısına inanmayıp Allah'ı (c.c.) inkâr ettiler.

..... (a.s.), Kur'an-ı Kerim'de kendisinden en çok söz edilen peygamberlerden biridir.

### Etkinlik 13

Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

KÂBE

PUTLAR

HZ. İBRAHİM

AZER

TEVHİD

HANİF

HZ. İŞHAK

L	K	N	I	P	Ğ	T	E	V	H	İ	D
P	K	J	H	S	D	C	V	Ş	K	İ	Ğ
G	T	H	Z	İ	S	H	A	K	Ç	Y	T
H	K	K	İ	S	Z	Y	R	A	Z	E	R
A	L	L	B	L	S	Ö	E	B	İ	Ş	L
N	M	M	R	Ş	C	E	G	E	F	B	V
İ	N	L	A	S	P	U	T	L	A	R	B
F	E	E	H	M	A	F	G	S	R	F	B
T	R	C	İ	V	L	Ş	İ	M	S	E	R
M	Y	Ç	M	B	R	E	D	K	L	J	H

### Etkinlik 14

Aşağıdaki soruyu cevapla.



Allah'ı (c.c.) zatında, sıfatlarında ve fiillerinde; birleme, tek ve eşsiz olduğuna inanmaya ne denir?

Hanif

Tevhid

Put

KONU : Allah İnancı

KAZANIM : İhlâs suresini okur, anlamını söyler.

### Etkinlik 1

İhlâs suresini yüksek sesle 5 kere oku. Her okuduğunda bir kalbi boya.

## Bismillahirrahmânirrahîm

1. Kul hüvallahu ehad.
2. Allâhüssamed.
3. Lem yelid ve lem yûled.
4. Ve lem yekün lehû küfüven ehad.



## Etkinlik 2

İhlâs suresinin anlamını yüksek sesle 5 kere oku. Her okuduğunda bir kalbi boya.

### Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla.

1. De ki: O Allah birdir. (Eşi benzeri olmayan tek varlıktır.)
2. Allah sameddir. (Her şey O'na muhtaçtır. O, hiçbir şeye muhtaç değildir.)
3. Doğurmamış ve doğmamıştır.
4. O'nun hiçbir dengi yoktur.



### Etkinlik 3

İhlâs suresini okunuşuna göre sırala.

Allâhüssamed.

Lem yelid ve lem yûled.

Ve lem yekün lehû küfüven ehad.

Kul hüvallahu ehad.

### Etkinlik 4

İhlâs suresini anlamına göre sırala.

O'nun hiçbir dengi yoktur.

Allah sameddir. (Her şey O'na muhtaçtır.  
O, hiçbir şeye muhtaç değildir.)

De ki: O Allah birdir. (Eşi benzeri olmayan tek varlıktır.)

Doğurmamış ve doğmamıştır.

## Etkinlik 5

İhlas suresinin anlamını ve okunuşunu eşleştir.

Doğurmamış ve  
doğmamıştır.

Allâhüssamed.

De ki: O Allah birdir.  
(Eşi benzeri olmayan tek  
varlıktır.)

Kul hüvallahu  
ehad.

O'nun hiçbir dengi yoktur.

Ve lem yekün  
lehû küfüven  
ehad.

Allah sameddir. (Her şey  
O'na muhtaçtır. O, hiçbir  
şeye muhtaç değildir.)

Lem yelid ve lem  
yûled.

## Etkinlik 6

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

dört

Mekke döneminde

112.

bir ve tek olduğu

tevhid

İhlâs

İhlâs suresi, kısa surelerden biri olup ..... ayetten oluşur.

İhlâs suresi Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

.....; samimi olmak, dine içtenlikle bağlanmak, inanç ve ibadetlerinde yalnızca Allah'ın (c.c.) rızasını gözetmek demektir.

İhlâs suresi ..... indirilmiştir.

İhlâs suresinde Yüce Allah'ın (c.c.) ....., eşinin ve benzerinin olmadığı anlatılır.

İslam'ın esası olan ..... ilkesi İhlâs suresinde en kısa ve özlü bir şekilde anlatılır.

## Etkinlik 7

Aşağıdaki metne göre İhlâs suresinin okunduğu yerleri boşluklara yaz.



Hız. Peygamber "Varlığım elinde olan Allah'a (c.c.) yemin ederim ki bu sure Kur'an'ın üçte birine denktir." buyurarak bu suresinin önemine işaret etmiştir. Bu yüzden ihlâs suresi namazlarda, kabir ziyaretlerinde, hatim dualarında, cenaze törenlerinde, zor ve sıkıntılı durumlarda ve Yüce Allah'ı anmak için her zaman okunur.

### İHLÂS SURESİ OKUNUR.

.....	.....	.....
.....	.....	.....



## RAMAZAN VE ORUÇ



**KONU** : Ramazan ve Oruç

**KAZANIM** : Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.

## Etkinlik 1

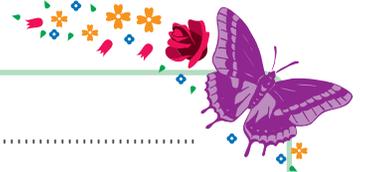
Haydi oku.



İslam dinine göre bir Müslümanın oruç ibadetinden sorumlu tutulmasının birçok amacı vardır. Bunların başında insanın bazı bedensel istekler karşısında sabırlı olması gelir. Ramazanda sabırlı olmak, insanı olgunlaştırır ve bu durum ramazandan sonraki hayatına da yansır. Ramazan orucuyla sorumlu tutulmamızın bir başka amacı da insanlar arasında yardımlaşma ve dayanışmayı sağlamaktır.

## Etkinlik 2

İslam dinine göre bir Müslümanın oruç ibadetinden sorumlu tutulmasının amacı nedir? Yaz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Etkinlik 3

Haydi oku.



Ramazan ayının bir başka önemi de Kur'an-ı Kerim'in bu ayda inmeye başlamış olmasıdır. Ayrıca bin aydan daha hayırlı olarak kabul edilen Kadir Gecesi de Ramazan ayının içindedir. Kur'an-ı Kerim'de "Doğrusu biz Kur'an'ı Kadir Gecesi'nde indirdik. Kadir Gecesi'nin ne olduğunu bilir misin? Kadir Gecesi bin aydan daha hayırlıdır." diye buyrulmuştur. (Kadir Suresi, 1-3. ayetler)

### Etkinlik 4

Aşağıdaki soruları cevapla.



Kur'an-ı Kerim hangi ayda inmeye başlamıştır?

Recep

Ramazan

Şaban

Bin aydan daha hayırlı olan gece hangisidir ?

Yılbaşı gecesi

Cuma Gecesi

Kadir Gecesi

## Etkinlik 5

Ramazan ayının özelliklerinden doğru olanları noktalı yerlere yaz.



Kadir Gecesi vardır.



Kurban kesilir.



Oruç tutulur.



Nimetlerin kıymeti anlaşılır.



Kur'an-ı Kerim indirilmeye başlanmıştır.



Hacca gidilir.



Tatile gidilir.

### RAMAZAN AYINDA

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 6

Aşağıda verilen kavramları tanımları ile eşleştir.



Yapılması Allah (c.c.) tarafından kesin olarak emredilen fiil ve davranışlara denir.

Örneğin Ramazan ayında oruç tutmak.



SÜNNET



Yapılması Allah (c.c.) tarafından emredilen ancak farz kadar kesin olmayan fiil ve davranışlara denir.

Örneğin adak orucu tutmak.



MÜSTEHAP



Yapılması farz veya vacip olmayan ancak Peygamberimiz tarafından yapılan ve yapılması tavsiye edilen söz, fiil ve davranışlara denir.

Örneğin kandil günlerinde tutulan oruçlar.



FARZ



Peygamberimizin bazen yaptığı bazen terk ettiği fiil ve davranışlara denir.

Örneğin sıcak mevsimlerde öğle namazını biraz geciktirmek.



VACİP

## Etkinlik 7

Oruç çeşitlerini uygun olan boşluğa yaz.

Ramazan orucu

Adak orucu

Kandil gününde  
tutulan oruç

Pazartesi ve cuma  
tutulan oruç

FARZ

SÜNNET

ORUÇ  
ÇEŞİTLERİ

VACİP

MÜSTEHAP

## Etkinlik 8

Oruç tutarken dikkat etmemiz gerekenleri bul. Kalplerini boya.

Oruçlu olan bir kişi, hiçbir şekilde harama el uzatmamalıdır.



Oruçlu kişi istediği zaman yemek yiyebilir.



Oruçlu olan biri, kimseye kötü gözle bakmamalıdır.



Oruç tutan kişi kötü söz kullanabilir.



Oruç tutan kişi istediği zaman su içebilir.



Oruçlu bir kişi, iradesine hakim olmalıdır.



Oruçlu olan bir kişi, tüm kötü sözlere kulaklarını kapamalıdır.



Oruçlu olan kişi, her an Allah (c.c.) ile beraber olduğunu bilmeli ve O'nun vermiş olduğu nimetlerden dolayı Allah'a (c.c.) şükretmelidir.



## Etkinlik 9

"K" seslerini boya ve çıkan mesajı aşağıdaki kutuya yaz.

K	K	H	O	Ş	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	G	E	L	D	İ	N	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	O	N	B	İ	R	K	K	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	A	Y	İ	N	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	S	U	L	T	A	N	İ	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	Y	A
K	K	Ş	E	H	R	-	İ	K	K	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
K	K	K	R	A	M	A	Z	A	N	K	K
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

.....  
.....

KONU : Ramazan ve Oruç

KAZANIM : Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.

### Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.



Ramazan ayında yeme ve içmenin sona erdiği orucun başladığı vakte ..... denir.

Ramazan ayında oruç tutanların imsak vaktinden önce yedikleri yemeğe ..... denir.

Ramazan ayında yatsı namazından sonra ve vitir namazından önce kılınan namaza ..... denir.

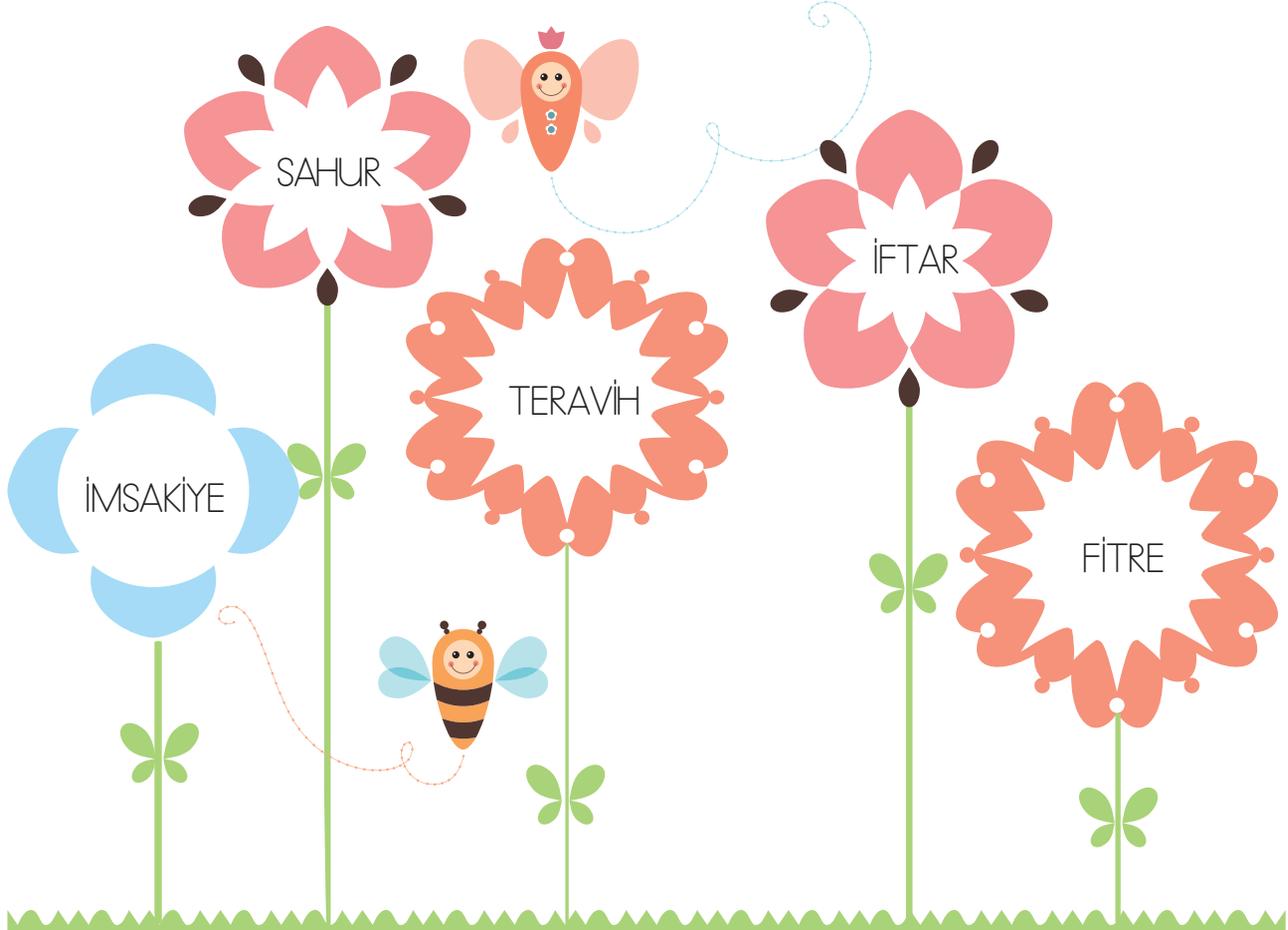
Ramazan ayı içinde ihtiyaç sahiplerine verilen sadakaya ..... denir.

Akşam ezanının okunmasıyla birlikte oruç açmaya ..... denir.

Ramazan ayında imsak, iftar ve namaz vakitlerini belirten çizelgeye "....." adı verilir.

## Etkinlik 2

Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.



S	E	T	A	H	L	M	K	T	Y	U	N
A	R	E	S	Z	H	J	V	V	F	J	K
C	F	R	F	İ	F	T	A	R	İ	A	Ö
V	S	A	Z	D	O	R	T	A	T	S	O
N	M	V	D	E	K	L	E	E	R	D	D
F	K	İ	M	S	A	K	İ	Y	E	G	F
R	L	H	U	A	K	H	M	Ö	Z	F	T
H	Ş	F	U	H	L	S	S	R	Ğ	H	E
K	İ	C	T	U	M	A	A	T	C	J	Ş
F	Ğ	V	Y	R	Y	S	K	Y	V	K	A

### Etkinlik 3

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Ramazan ayında yeme ve içmenin sona erip orucun başladığı vakte imsak denir.

Ramazan ayı içinde ihtiyaç sahiplerine verilen sadakaya fitre denir.

Ramazan ayında yeme ve içmenin sona erip orucun başladığı vakte sahur denir.

Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan namaza teravih denir.

Ramazan ayında oruç tutanların imsak vaktinden önce yedikleri yemeğe sahur denir.

Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan namaza cuma namazı denir.

Akşam ezanının okunmasıyla birlikte oruç açmaya iftar denir.

Ramazan ayında imsak, iftar ve namaz vakitlerini belirten çizelgeye imsakiye denir.

## Etkinlik 4

Aşağıda verilen sözcükleri, tanımları ile eşleştir.



Akşam ezanının okunmasıyla birlikte oruç açmaya denir.

SAHUR



Ramazan ayında yeme ve içmenin sona erip orucun başladığı vakte denir.

İFTAR



Ramazan ayında oruç tutanların imsak vaktinden önce yedikleri yemeğe denir.

TERAVİH



Ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan namaza denir.

İMSAK



Ramazan ayı içinde ihtiyaç sahiplerine verilen sadakaya denir.

FİTRE



## Etkinlik 5

İftar duasını yüksek sesle 5 kere oku. Her okuduğunda bir kalbi boya.

Allah'im,

Senin rızan için oruç tuttum.

Sana inandım, sana sığındım.

Senin rızkın ile orucumu açtım.

Hamdolsun olsun verdiğin nimetlere, sağlık ve afiyete.

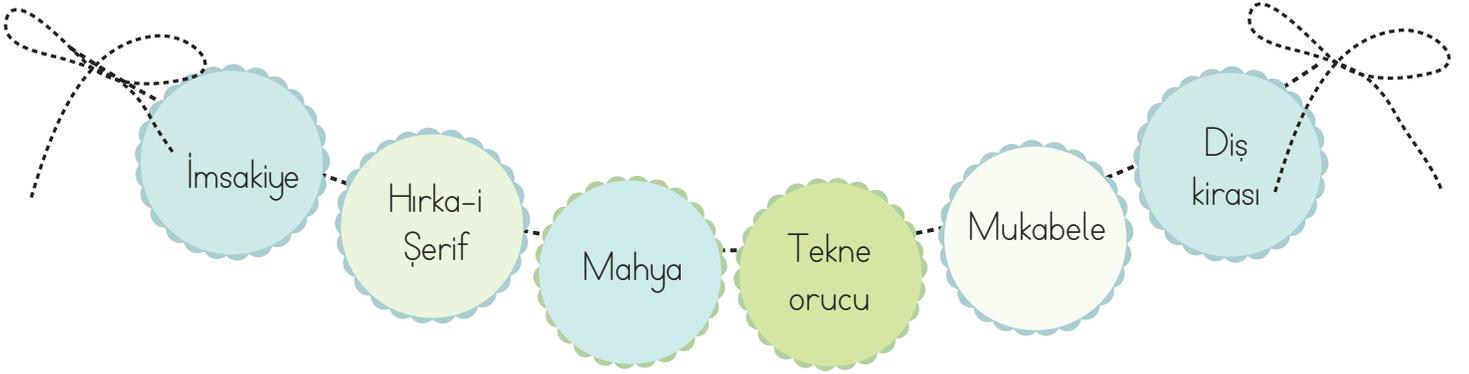


KONU : Ramazan ve Oruç

KAZANIM : Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.

### Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.



Ramazan ayında camilerde iki minare arasına asılan ışıklı yazıya ..... denir.

Kültürümüzde eskiden zenginlerin iftara davet ettikleri kimselere vermiş oldukları hediyeye ..... denir.

Peygamberimizin Veysel Karanî'ye hediye ettiği ve günümüze kadar muhafaza edilmiş olan hırkaya ..... denir.

Üç aylarda ve özellikle de Ramazan ayında Kur'an-ı Kerim'in bir kişinin okuyup diğerinin dinlemesi veya takip etmesi suretiyle hatmedilmesine ..... denir.

Çocukların oruca alışmaları için günün belli bir süresinde tuttıkları oruca ..... denir.

Ramazan ayında imsak, iftar ve namaz vakitlerini belirten çizelgeye ..... adı verilir

## Etkinlik 2

Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.



T	E	K	N	E	O	R	U	C	U	H	S
M	Ş	E	M	Ö	S	İ	Ş	J	H	G	F
S	R	L	Ş	İ	N	M	A	H	Y	A	K
E	R	K	O	L	M	S	Ç	L	K	M	B
D	S	U	J	K	L	A	Y	H	F	G	H
A	E	L	D	İ	Ş	K	İ	R	A	S	İ
H	İ	R	K	A	-	İ	Ş	E	R	İ	F
S	D	Ş	P	Ç	U	Y	İ	Y	B	K	F
C	S	H	J	K	L	E	Ş	O	İ	U	Y
M	U	K	A	B	E	L	E	Ş	O	K	M



## Etkinlik 4

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Ramazan ayında camilerde iki minare arasına asılan ışıklı yazıya mahya denir.

Kültürümüzde eskiden zenginlerin iftara davet ettikleri kimselere vermiş oldukları hediyeye Hırka-i Şerif denir.

Çocukların oruca alışmaları için günün belli bir süresinde tuttıkları oruca tekne orucu denir.

Üç aylarda ve özellikle de Ramazan ayında Kur'an-ı Kerim'in bir kişinin okuyup diğerinin dinlemesi veya takip etmesi suretiyle hatme-dilmesine mukabele denir.

Ramazan ayında camilerde iki minare arasına asılan ışıklı yazıya imsakiye denir.

Peygamberimizin Veysel Karanî'ye hediye ettiği ve günümüze kadar muhafaza edilmiş olan hırkaya Hırka-i Şerif denir.

Kültürümüzde eskiden zenginlerin iftara davet ettikleri kimselere vermiş oldukları hediyeye dış kirası denir.

Ramazan ayında imsak, iftar ve namaz vakitlerini belirten çizelgeye imsakiye adı verilir.

## Etkinlik 5

Ramazanla ilgili ifadeleri, anlamları ile eşleştir.

Ramazan ayında camilerde iki minare arasına asılan ışıklı yazıdır.

Peygamberimizin  
Veysel Karanî'ye hediye ettiği  
ve günümüze kadar muhafaza  
edilmiş olan hırkadır.

Kültürümüzde eskiden zenginlerin iftara  
davet ettikleri kimselere vermiş oldukları  
hediyedir.

Üç aylarda ve özellikle de Ramazan  
ayında Kur'an-ı Kerim'in bir kişinin oku-  
yup diğerinin dinlemesi veya takip etmesi  
suretiyle yapılan hatimdir.

Çocukların oruca  
alışmaları için günün belli  
bir süresinde tuttıkları oruçtur.

Ramazan ayında imsak, iftar ve namaz  
vakitlerini belirten çizelgedir.

HIRKA-İ ŞERİF

DİŞ KİRASI

MAHYA

İMSAKİYE

TEKNE ORUCU

## Etkinlik 6

Ramazan dendiğinde aklına gelenleri aşağıdaki noktalı yerlere yaz.

### RAMAZAN

1) Ramazan davulcusu

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) Şerbet

7) .....

8) .....

9) .....

10) Sahur

KONU : Ramazan ve Oruç

KAZANIM : Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Davud (a.s.) İsrailoğulları'na peygamber olarak gönderilmiştir.

Hz. Davud'a (a.s.) kutsal kitaplardan İncil indirilmiştir.

Hz. Davud'a (a.s.) hem peygamberlik hem de hükümdarlık görevi verilmiştir.

Hz. Davud (a.s.) Hz. Musa'nın (a.s.) babasıdır.

Hz. Davud (a.s.) Kudüs'te doğmuş ve orada yaşamıştır.

Hz. Davud (a.s.) Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir.

Hz. Davud (a.s.) demiri işleyip zırh yapardı. Bunun için ona zırhçıların piri de denir.

Hz. Davud (a.s.) toplumu adaletle yönetmiştir.

Hz. Davud'un (a.s.) vefatından sonra oğlu Hz. Süleyman (a.s.) hem peygamber hem de yönetici olarak görevlendirilmiştir.

İslam kaynaklarının bildirdiğine göre Hz. Davud'a (a.s.) indirilen Zebur içinde vaaz, ilahi ve hikmetli sözlerin bulunduğu bir kitaptır.

## Etkinlik 2

Kutularda karışık olarak verilen harflerden sözcükler oluştur, çıkan sözcükleri noktalı yerlere yaz.

R, B, Z, U, E

Hz. Davud'a (a.s.) kutsal kitaplardan ..... indirilmiştir.

A, R, L, İ, İ, S, Ğ, U, R, A, L, L, İ, O

Hz. Davud (a.s.) .....'na peygamber olarak gönderilmiştir.

A, S, E, L, M, N, Y, Ü

Hz. Davud (a.s.) Hz. ....'ın (a.s.) babasıdır.

R, İ, N, R, E, İ, M, C, İ, E, L, D, İ, İ, R, P

Davud (a.s.) demiri işleyip zırh yapardı. Bunun için ona ..... de denir.

S, Ü, K, U, D

Hz. Davud (a.s.) .....te doğmuş ve orada yaşamıştır.

İ, L, K, M, A, G, E, E, Y, B, R, P - M, Ü, K, R, A, D, Ü, L, İ, K, H

Hz. Davud'a (a.s.) hem ..... hem de ..... görevi verilmiştir.

A, A, E, E, L, L, D, T

Hz. Davud (a.s.) toplumu ..... yönetmiştir.



### Etkinlik 3

Aşağıdaki soruları cevapla.

- Aşağıdakilerden hangisi Hz. Davut'un doğduğu şehirdir?  
a) Kudüs  
b) Şam  
c) Mekke  
d) Halep
- Hz. Davud (a.s.) aşağıdaki toplumlardan hangisine peygamber olarak gönderilmiştir?  
a) İngilizlere  
b) Araplara  
c) İsrailoğullarına  
d) İranlılara
- Aşağıdaki kutsal kitaplardan hangisi Hz Davud'a (a.s.) indirilmiştir?  
a) Kur'an-ı Kerim  
b) İncil  
c) Tevrat  
d) Zebur
- Hz. Süleyman (a.s.) peygamberliğin yanı sıra ..... yapmıştır.  
Cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilmelidir?  
a) Kadılık  
b) Hükümdarlık  
c) Kaptanlık  
d) Çiftçilik
- Hz. Davud (a.s.) demiri işleyip zırh yapardı. Bunun için ona ..... denirdi.  
Cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilmelidir?  
a) Zırhçıların ustası  
b) Demircilerin piri  
c) Zırhçıların piri  
d) Demircilerin ustası
- Aşağıdakilerden hangisi Hz. Davud (a.s.) ile ilgili yanlış bir bilgidir?  
a) Gür ve güzel bir sesi vardı.  
b) Demiri dövüp zırh yapardı.  
c) Ülkesini adaletle yönetmişti  
d) Hz. Musa'nın (a.s.) babasıdır.

## Etkinlik 4

Metni oku ve soruları cevapla.



Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biri de Hz. Davud'dur. Hz. Davud (a.s.) Kudüs'te doğmuştur. İsrailoğulları'na peygamber olarak gönderilmiştir. İlahi kitaplardan Zebur Hz. Davud'a (a.s.) indirilmiştir. Kur'an-ı Kerim ve hadislerde Hz. Davud'un (a.s.) peygamberlik görevi verilen bir yönetici olduğu ve toplumu adaletle yönettiği bildirilmektedir. Bunların dışında gür, güzel bir sesi olduğu ve demiri işleyip zırh yaptığı bunun için ona demircilerin piri dendiğinden bahsedilmektedir. Hz. Davud'un (a.s.) vefatından sonra oğlu Hz. Süleyman (a.s.) hem peygamber hem yönetici olarak görevlendirilmiştir.

1. Hz. Davud (a.s.) nerede doğmuştur?

.....

2. Hz. Davud (a.s.) hangi topluluğa peygamber olarak gönderilmiştir?

.....

3. Hz. Davud'a (a.s.) indirilen kutsal kitabın adı nedir?

.....

4. Hz. Davud'un (a.s.) oğlunun adı nedir?

.....

5. Metinde Hz. Davud'un (a.s.) hangi özelliklerinden bahsedilmiştir?

.....

## Etkinlik 5

Aşağıdaki soruları cevapla, bulmacayı çöz.

1. Hz. Davud'un (a.s.) peygamber olarak gönderildiği topluluğun adı nedir?

2. Hz. Davud'un (a.s.) oğlunun adı nedir?

3. Hz. Davud'a (a.s.) indirilen kutsal kitabın adı nedir?

4. Hz. Davud (a.s.) yöneticilik yaptığı dönemde toplumu nasıl yönetmiştir?

5. Hz. Davud'a (a.s.) peygamberlikle birlikte verilen görev nedir?

6. Hz. Davud (a.s.) demiri işleyip zırh yaptığı için ona ne denirdi?

KONU : Ramazan ve Oruç

KAZANIM : Rabbenâ dualarını okur, anlamını söyler.

## Etkinlik 1

Aşağıda verilen duaları anlamları ile birlikte oku.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

### Okunuşu

Rabbenâ âtinâ fid'dünyâ haseneten ve fil'âhireti haseneten ve kinâ azâben-nâr. Birahmetike yâ Erhamerrahimîn.

### Anlamı

Ey Rabbimiz! Bize dünyada da ahirette de iyilik ver. Bizi cehennem azabından koru. Merhamet et, ey merhametlilerin en merhametlisi.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

### Okunuşu

Rabbenâğfirlî ve li-vâlideyye ve lil-Mü'minine yevme yekûmul hisâb.

### Anlamı

Ey Rabbimiz! Ahirette hesabın görüleceği gün beni, annemi, babamı ve tüm müminleri bağışla.

## Etkinlik 2

Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri uygun boşluklara yaz.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

kınâ, fid'dünyâ, yâ Erhamerrahimîn., fil'âhireti

Rabbenâ âtinâ ..... haseneten ve ..... haseneten ve  
..... azâbennâr. Birahmetike .....

merhamet et, azabından korusun, iyilik ver

Ey Rabbimiz! Bize dünyada da ahirette de ..... Bizi cehennem  
....., ..... ey merhametlilerin en merhametlisi.

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

yekûmu'l, li-vâlidayye, yevme

Rabbenâğfirî ve ..... ve lil-Mü'minine ..... hisâb.

hesabın görüleceği gün, bağışla

Ey Rabbimiz! Ahirette ..... beni, annemi, babamı ve tüm mümin-  
leri .....

### Etkinlik 3

Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri doğru şekilde düzenleyerek Rabbenâ dualarının okunuşunu ve anlamlarını yaz.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

ve fil'âhireti haseneten, Rabbenâ âtinâ, ve kînâ azâbennâr, birahmetike yâ Erhamerrahimîn, fid'dünyâ haseneten

.....

.....

.....

.....

Ey Rabbimiz! Bizi cehennem azabından koru, bize dünyada da ahirette de iyilik ver ey merhametlilerin en merhametlisi, Merhamet et.

.....

.....

.....

.....

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ  
بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

ve li-vâlideyye, Rabbenâğfirlî, ve lil-Mu'minine, yevme yekûmu'l hisâb.

.....

.....

.....

.....

.....

Ahirette hesabın görüleceği gün, Ey Rabbimiz! Beni, annemi, babamı ve tüm müminleri bağışla.

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 4

Rabbenâ dualarının okunuşunu ve anlamlarını yaz.

Okunuşu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anlamı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okunuşu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anlamı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 5

Rabbenâ dualarının ne zaman okunduğunu söyle ve resimleri boya.

Rabbenâ âtinâ fid'dünyâ haseneten ve fil'âhireti haseneten ve kinâ azâbennâr. Birahmetike yâ Erhamerrahimîn.

Rabbenâğfirlî ve li-vâlideyye ve lil-Mu'minine yevme yekûmu'l hisâb.



## Etkinlik 6

Haydi oku.



İki dua da 'Rabbena' kelimesi ile başladığı için bu dualara Rabbenâ duaları denmektedir. Bu duaların ilki Bakara suresi 201. ayette, ikincisi İbrahim suresi 41. ayette geçmektedir. Rabbenâ duaları namazlarda son oturuşta okunur. Ancak namaz dışında da her zaman okunabilir. Bu dualarda Yüce Allah (c.c.), Müslümanlara dua öğretirken ve dua ederken dikkat edilmesi gereken konulara dikkat çekmektedir. Bu dualarda; sadece dünya için değil ahiret için de dua edilmesi gerektiği ve dua ederken insanın sadece kendisi için değil anne, babası ve diğer müminler için de dua etmesi gerektiği anlatılmaktadır.

## Etkinlik 7

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Rabbenâ duaları ne zaman okunmaktadır?

.....

.....

.....

2. Rabbenâ dualarında ne anlatılmaktadır?

.....

.....

.....





## ADAP VE NEZAKET



KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Nezaket ve adap kuralları, insan ilişkilerini düzenleyen yazılı olmayan kurallardır.

Büyüklerine saygılı olmak adap kurallarından birisidir.

Başkalarının özel hayatına karışmak doğru bir davranıştır.

Nezaket; kibar, nazik, ince ve görgülü olmak anlamlarına gelir.

Bize yardım eden birine "Allah razı olsun." demeliyiz.

Konuşan kişinin sözünü kesebiliriz.

Toplumsal hayatta uymamız gereken kurallardan birisi de mahremiyettir. Bu nedenle insanların özel hayatına saygı göstermeliyiz.

Yalnızca kendini düşünüp diğer insanlara değer vermeyen kişiler nazik davranmış olur.



Mahremiyet; bir kişinin bedeni, odası, eşyaları ve özel hayatının gizliliği demektir.



İslam dinine göre kişinin izni olmadan onun mahrem alanına girmek günah değildir.



Kardeşimizin odasına girerken izin istemek doğru bir davranıştır.



Adap ve nezaket sahibi kişiler büyüklerine saygı gösterir, küçüklerine sevgi ile yaklaşır.



Adap ve nezaket kurallarının önemli bir kısmı, Kur'an-ı Kerim'de ve Peygamberimizin hadislerinde yer alan ilkelere dayanır.



Evimize misafir geldiğinde ona "Hoş bulduk." demeliyiz.



Nazik kişiler başkalarını rahatsız edici söz ve davranışlardan kaçınırlar.



## Etkinlik 2

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

mahremiyet

adap/nezaket

rica ederim

memnun oldum

iyi akşamlar

lütfen

sevgi/saygı

nazik

saygı

eline sağlık

sözünü

teşekkür ederim

hoş geldin

geçmiş olsun

izinsiz

günaydın

İnsanlarla iletişim kurarken ..... ve ..... kurallarına dikkat etmeliyiz.

Bize teşekkür eden birine ..... demeliyiz.

Birinden bir şey isterken ..... demeliyiz.

Sabah arkadaşımızı gördüğümüzde ..... demeliyiz.

Yeni tanıştığımız birine ..... demeliyiz.

Akşam arkadaşlarımıza ..... demeliyiz.

Adap ve nezaket sahibi kişiler büyüklerine ..... gösterir  
küçüklerine ..... ile yaklaşırlar.

Bize yardımcı olan birine ..... demeliyiz.

İnsanların özel hayatına ..... göstermeli, kişinin izni  
olmadan mahremiyetine girmemeliyiz.

İnsanlara ..... davranmamalıyız.

Arkadaşımızın eşyalarını ..... kullanmak nezaket kural-  
larına uygun değildir.

Büyüklerimiz konuşurken ..... kesmemeliyiz.

Yemeğimizi yedikten sonra annemize ..... demeliyiz.

Evimize gelen misafire ..... demeliyiz.

Hasta olan birine ..... demeliyiz.

.....; bir kişinin bedeni, odası, eşyaları ve özel hayatının  
gizliliği demektir.

### Etkinlik 3

Kutularda karışık olarak verilen harflerden sözcükler oluştur, çıkan sözcükleri noktalı yerlere yaz.

Y, İ, M, E, T, A, H, R, E, M

Bir kişinin bedeni, odası, eşyaları ve özel hayatının gizliliğine ..... denir.

A, A, P, D - E, Z, T, E, K, N, A

İnsanlarla iletişim kurarken ..... ve ..... kurallarına dikkat edilmelidir.

G, İ, A, Y, S - V, E, S, İ, G

Büyüklerimize ....., küçüklerimize ..... göstermeliyiz.

R, E, D, E, M, İ, K, K, E, Ş, E, T, R, Ü

Birisi bize yardım ettiğinde ..... demeliyiz.

İ, A, K, Z, N

İnsanlara ..... davranmalıyız.

N, I, D, N, Ü, G, Y, A

Sabah karşılaştığımız birine ..... demeliyiz.

E, İ, Ş, M, G, Ç, N, L, U, O, S

Hasta ziyaretine gittiğimizde ..... demeliyiz.

Z, İ, Y, L, İ, D, E, Z, E, M, İ, L, Ö, Ü, R,

Birisini istemeden kıldığımızda ya da ona zarar verici bir davranışta bulunduğumuzda o kişiden .....

M, İ, R, Y, A, D

İhtiyacı olan kişiye ..... etmeliyiz.

A, H, A, Y, T, İ, E, Ö, L, Z

İnsanların .....na saygı göstermeliyiz.

## Etkinlik 4

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdakilerden hangisi nezaket kurallarına uygun bir davranıştır?

- a) Sabah arkadaşlarımıza günaydın demek
- b) Arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz kullanmak
- c) Büyüklerimizin sözünü kesmek
- d) Ablamızın haberi olmadan onun kıyafetini giymek

2. Aşağıdakilerden hangisi nezaket kurallarına uygun bir davranış değildir?

- a) Arkadaşımızdan birşey isterken "lütfen" demek
- b) Yemeği yedikten sonra annemize "eline sağlık" demek
- c) İnsanları rahatsız etmeden ölçülü ses tonu ile konuşmak
- d) Karşımızdaki konuşurken sözünü kesmek

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) Nezaket kibar, nazik, ince ve görgülü olmak anlamlarına gelir.
- b) Nezaket ve adab kuralları, insan ilişkilerini düzenleyen yazılı olmayan kurallardır.
- c) İslam dinine göre kişinin izni olmadan onun mahrem alanına girmek yasak değildir.
- d) Toplumsal hayatta uymamız gereken kurallardan birisi de mahremiyettir. İnsanların özel hayatına saygı göstermeliyiz.

4. Aşağıdakilerden hangisi nezaket kurallarıyla ilgili doğru bir cümle değildir?

- a) Günlük yaşamda nasıl davranacağımızı belirleyen kurallardır.
- b) Kişiler arası iletişimi ve günlük yaşamı kolaylaştırır.
- c) Kişiler arası iletişimin sağlıklı olmasına katkı sağlar.
- d) Yasalarla güvence altına alınmıştır, nezaket kurallarına uyulması zorunludur.

5. Aşağıdakilerden hangisi mahremiyet ile ilgili yanlış bir cümledir?

- a) Mahremiyet; bir kişinin bedeni, odası, eşyaları ve özel hayatının gizliliği demektir.
- b) Kişinin izni olmadan onun mahrem alanına girmek İslam dinine göre yasak değildir.
- c) Başkasının özeline saygı duymalıyız.
- d) Başkalarının kusur ve hatalarını araştırmamalıyız.

6. Peygamberimiz şöyle buyurmuştur: "Kim başkasının kusurlarını örterse, Allah da dünya ve ahirette onun kusurlarını örter."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) İnsanların kusur ve hatalarını araştırmamalıyız.
- b) Arkadaşımızın hata ve kusurlarını başkalarının öğrenmesini sağlamalıyız.
- c) Arkadaşlarımızın kusurlarını kapatmalıyız.
- d) Arkadaşımızın hatalarını yüzüne vurmamalıyız.

7. Aşağıdakilerden hangisi nezaket kurallarına göre aykırı bir davranıştır?

- a) Eve gelen misafire "Hoş geldin." demek
- b) Hasta ziyaretinde "Geçmiş olsun." demek
- c) Büyüklere saygılı olmak
- d) Başkalarının özel hayatını araştırmak

8. Aşağıdakilerden hangisi nezaket kurallarına göre uygun bir davranıştır?

- a) Derse geç kalınca öğretmenden özür dilemek
- b) Annemiz konuşurken sözünü kesmek
- c) Ablamızın telefonunu karıştırmak
- d) Arkadaşımızdan izinsiz onun kalemini kullanmak

## Etkinlik 5

Aşağıdaki kutucuklara nezaket kurallarına uygun ifadeler yaz.

Eline sağlık	..... .....
..... .....	..... .....
..... .....	..... .....
..... .....	



KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Selamlaşma adabına riayet eder.

### Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

selam

aleykümselam

selamlaşma

oturan kişiye

selamünaleyküm

sayica fazla olana

barış

selam

büyük olana

eselik

selamlaşma adabı

- 1) İnsanların birbirlerine karşı güzel söz söyleyip iyi temennilerde bulunmasına ..... denir.
- 2) Selamlaşmanın nasıl yapılması gerektiğini açıklayan kurallara ..... denir.
- 3) Selam; eselik, güven, ..... ve selamet anlamına gelir.
- 4) ....., aynı zamanda Allah'ın isimlerinden birisidir.
- 5) Selamlaşma adabına göre küçük olanın ....., yürüyen kişinin ....., sayica az olanın ..... selam vermesi gerekir.
- 6) Ülkemizde insanlar en çok ..... diyerek selam verir.
- 7) Birisi bize "Selamünaleyküm!" dediği zaman bizde ona ..... diyerek karşılık veririz.
- 8) Selamlaşma insanların birbirlerine söz veya işaretlerle ..... dilemeleridir.
- 9) Peygamberimiz hem bir topluma girerken hem de toplumdan ayrılırken ..... vermiş ve bizim de böyle yapmamızı istemiştir.

## Etkinlik 2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Selamlaşmanın nasıl yapılması gerektiğini açıklayan kurallara selamlaşma adabı denir.



Selamlaşma adabına göre büyük olanın küçük olana selam vermesi gerekir.



Bir topluluğa girerken selam vermek için "Selamünaleyküm!" deriz.



Selam; barış, esenlik, güven ve selamet anlamlarına gelmektedir.



Bir topluluktan çıkarken selam vermek için "Aleykümselem" deriz.



Selamlaşma adabına göre ayakta olanın oturana, sayıca az olanın sayıca fazla olana selam vermesi gerekir.



Bir kişi bize "Selamünaleyküm!" dediğinde biz de ona "Aleykümselem!" deriz.



Bir topluluğa girerken "Selamünaleyküm!, İyi günler!" gibi ifadeler kullanarak selam vermeliyiz.



Selamlaşmak, hem bir nezaket kuralı hem de İslam dinine göre yapılması istenen bir davranıştır.



Ülkemizde insanlar genellikle "Aleykümselem!" diyerek selamlaşır.



### Etkinlik 3

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Bir topluluğa yeni gelen kişi öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?
  - a) Topluluktakilere nasıl olduklarını sormalıdır.
  - b) Topluluktakilere "Hoş geldiniz!" demelidir.
  - c) Topluluktakilere selam vermelidir.
  - d) Topluluktakilere "Maşallah!" demelidir.
2. Aşağıdakilerden hangisi bir selamlaşma ifadesi değildir?
  - a) Merhaba!
  - b) Geçmiş olsun!
  - c) Selamünaleyküm!
  - d) Hayırlı günler!
3. Selamlaşma adabı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
  - a) Yürüyen kişi oturan kişiye selam vermelidir.
  - b) Küçük olan büyüğe selam vermelidir.
  - c) Sayıca az olan kişi sayıca fazla olanlara selam vermelidir.
  - d) Selam sadece tanıdığımız kişilere verilmelidir.
4. Birisi bize "Selamünaleyküm!" diyerek selam verdiğinde ona aynı şekilde karşılık vermek istersek ..... demeliyiz.  
Cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki sözcüklerden hangisi gelmelidir?
  - a) Aleykümselam!
  - b) İnşallah!
  - c) Günaydın!
  - d) Elhamdülillah!
5. "Size bir selam verildiği zaman, ondan daha güzeliyle veya aynı selamla karşılık verin. Şüphesiz Allah (c.c.), her şeyin hesabını gereği gibi yapandır."  
Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
  - a) Verilen selama karşılık verilmeyebilir.
  - b) Tanıdık kişilerin verdiği selama karşılık verilir.
  - c) Verilen selama ondan daha güzeliyle ya da aynı selamla karşılık verilmelidir.
  - d) Selama bazen karşılık verilmeli bazen karşılık verilmemelidir.
6. Selamlaşma adabına göre aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?
  - a) Sabah sınıfa giren Ayşe arkadaşlarına "Günaydın!" diyerek selamlar.
  - b) Ali parkta yürürken bankta oturan arkadışını "Merhaba!" diyerek selamlar.
  - c) Ahmet eve geldiğinde annesini "Aleykümselam!" diyerek selamlar.
  - d) Deniz yolda karşılaştığı teyzesini "Selamünaleyküm!" diyerek selamlar.

## Etkinlik 4

Kutularda karışık olarak verilen harflerden sözcükler oluştur, çıkan sözcükleri noktalı yerlere yaz.

M, S, A, E, L

.....; barış, esenlik güven ve selamet anlamlarına gelir.

M, Ü, K, Y, E, L, A, N, Ü, M, A, S, E, L

Bir topluluğa girdiğimizde ..... diyerek selam veririz.

A, R, A, L, N, A, L, O, A, L, Z, A, F, I, Y, A, A, S, C

Selamlaşma adabına göre sayıca az olanın ..... selam vermesi gerekir.

Y, K, L, E, A, S, E, M, Ü, M, L, A

Verilen bir selama aynı şekilde karşılık vermek istediğimizde .....  
..... deriz.

A, N, A, U, N, O, K, D, M, Ş

Selamlaşma adabına göre, selamlaşma ..... önce gelir.

E, Y, İ, Ş, İ, K, N, A, R, U, T, O

Selamlaşma adabına göre, yürüyen kişinin ..... selam vermesi gerekir.

K, A, Ü, B, Ü, Y, A, N, O, L

Selamlaşma adabına göre, küçük olanın ..... selam vermesi gerekir.

M, A, L, E, S, M, Ü, K, Y, E, L, A, A, N, Y, E, L, A, E, V

Bize verilen selama daha güzel bir karşılık vermek istediğimizde .....  
..... deriz.

## Etkinlik 5

Haydi oku.



Selam; barış, güven, esenlik, selamet anlamlarına gelmektedir. Hz. Muhammed (s.a.v.) bir topluluğa girerken ya da topluluktan çıkarken selam vermeyi öğütlemiştir. Birbirimize selam verirken genelde "Selamünaleyküm" ifadesini kullanırız. Bize verilen bir selama aynı şekilde karşılık vermek için "Aleykümselam" ifadesini kullanırız. Daha güzel bir karşılık vermek için "Ve aleyna aleykümselam" ifadesini kullanırız. Kültürümüzde selamlaşmanın bir adabı vardır. Bu adaba göre konuşmaya başlamadan önce selam vermek gerekir. Selamlaşma adabına göre; küçük olanın büyüğe, yürüyen kişinin oturana ve sayıca az olanların sayıca fazla olanlara selam vermesi gerekir.

## Etkinlik 6

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Selamlaşma adabına göre selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir? Yaz.

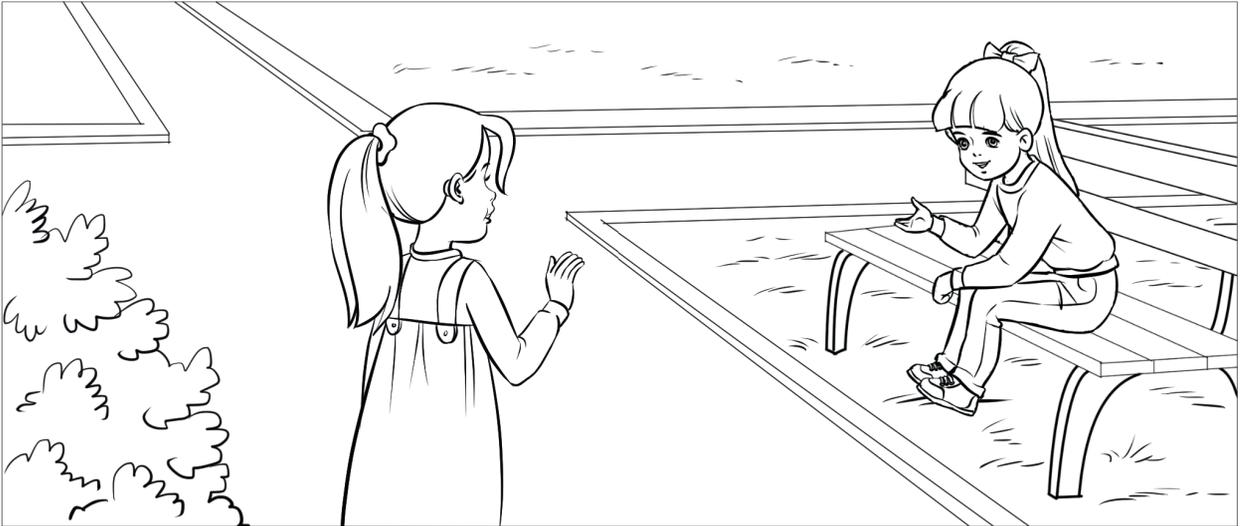
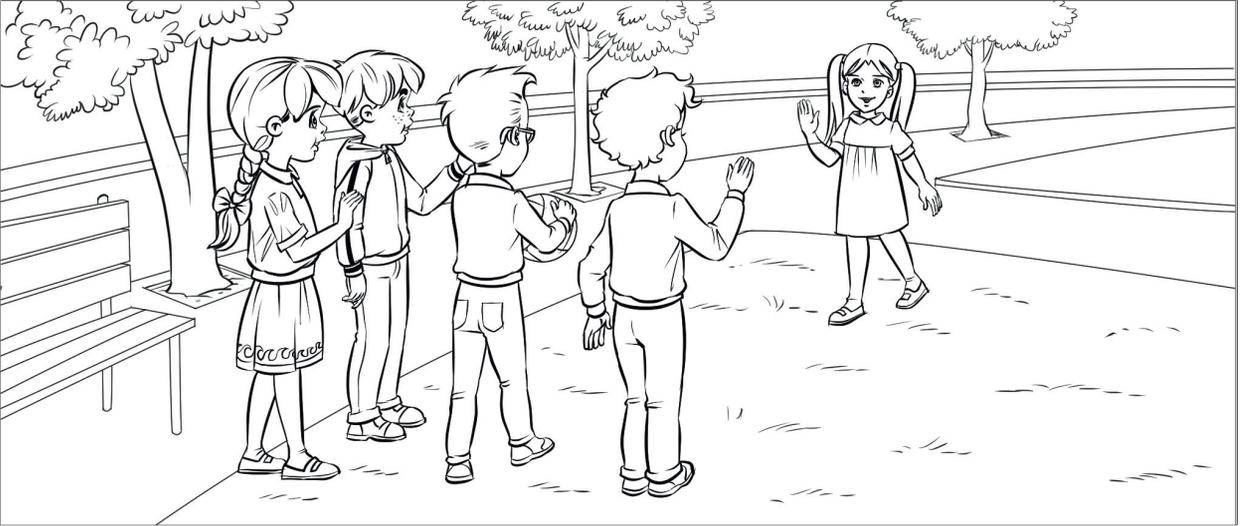
.....  
.....  
.....

2. Peygamber Efendimizin hangi durumlarda selam vermemiz gerektiğini söylemiştir? Yaz.

.....  
.....  
.....

## Etkinlik 7

Selamlaşma adabına uygun davranışların olduğu resimleri boya.



KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

İletişim; bir duygu, düşünce veya bilginin çeşitli yollarla başkasına aktarılması demektir.

İletişim sadece sözel olarak yapılır.

Sağlıklı bir iletişim kurmak için adap ve nezaket kurallarına dikkat edilmelidir.

Sosyal medya araçlarını kullanmak için herhangi bir yaş kısıtlaması yoktur.

Sosyal medya araçları ile kurulan iletişimde anlamlı cümleler kurulmalı, mesajlar Türkçe karakterler kullanılarak güzel bir Türkçe ile yazılmalıdır.

Konuşurken uyulması gereken bazı kurallar vardır. Bu kurallara iletişim adabı denir.

Konuşma adabına göre; açık ve anlaşılır bir şekilde, karşımızdaki insanın seviyesine uygun olarak konuşulmalı ve anlaşılmayan yerler tekrar edilmeli, karşıdaki kişiye kibar ve uygun bir ses tonuyla hitap edilmelidir.

Konuşma adabına göre konuşmada ilk sözü küçük olan söylemelidir.

Konuşurken gereksiz ve boş söz söylememesi, az ve öz konuşulması, faydası olmayan konuşmalardan kaçınılması tavsiye edilmiştir.

İnsanlarla konuşurken onları üzecek sözlerden kaçınılmalıdır.

Sinirlendiğimizde insanlara sesimizi yükselterek konuşabiliriz.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlıştır?

- a) İletişim; bir duygu, düşünce veya bilginin çeşitli yollarla başkasına aktarılması demektir.
- b) İletişim; sözlü, yazılı ve davranışlarla iletişim olarak üç gruba ayrılır.
- c) Günümüzde iletişimde sosyal medya araçları da kullanılmaktadır.
- d) İletişim sadece sözel olarak yapılır.

2. Aşağıdakilerden hangisi internet yoluyla iletişim kurarken dikkat edilmesi gereken hususlardan biri değildir?

- a) Mesajlar güzel bir Türkçe ile Türkçe karakterler kullanılarak yazılmalıdır.
- b) Özel mesajlar elektronik ortamda gönderilmemelidir.
- c) Sanal ortamdaki ilişkilerde yüzyüze ilişki kurarken gösterdiğimiz özeni göstermeye gerek yoktur.
- d) Sosyal medya araçlarının 13 yaşından küçük olanlar tarafından kullanılması kânenen yasaklanmıştır.

3. Aşağıdakilerden hangisi konuşma adabına göre yanlıştır?

- a) Açık ve anlaşılır bir şekilde konuşulmalıdır.
- b) Konuşmaya başlarken küçük olana öncelik verilmelidir.
- c) Anlaşılmayan yerler tekrar edilmelidir.
- d) Kibar bir ses tonuyla konuşulmalıdır.

4. Aşağıdakilerden hangisi konuşma adabına göre doğru bir davranıştır?

- a) Anlatılmak istenen konu uzun cümleler kurularak anlatılmalıdır.
- b) Yüksek sesle konuşulmalıdır.
- c) Yaşlılara saygı gösterilmeli, onlar konuşurken sözlerini kesmemeye dikkat edilmelidir.
- d) İlk seferinde anlaşılmayan cümleler tekrar edilmemelidir.

5. Aşağıdakilerden hangisi konuşma adabı konusunda Peygamberimizin tavsiyelerinden biri değildir?

- a) Bir ortamda bir konu konuşulurken ilk söz hakkı küçük olana verilmelidir.
- b) Az ve öz konuşulmalıdır.
- c) Faydası olmayan konuşmalardan uzak durulmalıdır.
- d) Gereksiz ve boş sözlerden kaçınılmalıdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi konuşma adabına aykırıdır?

- a) Konuşurken açık, anlaşılır bir dil kullanılmalıdır.
- b) İnsanlarla anlayabilecekleri şekilde konuşulmalıdır.
- c) Bilgi sahibi olunan bir konuda bilgiçlik yapılabilir.
- d) Ölçülü bir ses tonu kullanılmalıdır.

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi konuşma adabı ile ilgili değildir?

- a) Sus küçüğün, söz büyüğün.
- b) Söz gümüşse sükût altındır.
- c) Sakla samanı gelir zamanı.
- d) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

8. I. Birisi konuşurken sözünü kesmemeliyiz.

II. Toplulukta kulaktan kulağa konuşmamalıyız.

III. Karşımızdakini rahatsız edecek şekilde fiziksel temas kurmamalıyız.

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri iletişim esnasında dikkat edilmesi gereken hususlardandır?

- a) Yalnız II
- b) I, III
- c) II, III
- d) I, II ve III

### Etkinlik 3

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

az

boş

iletişim

açık

adap

konuşma adabı

büyük

gereksiz

anlaşılır

yazılı

davranış

bir

on üç

sözlü

nezaket

öz

.....; bir duygu, düşünce veya bilginin çeşitli yollarla başkasına aktarılması demektir.

Peygamberimiz konuşurken ..... ve ..... sözlerden kaçınılmasını, ..... ve ..... konuşulmasını, hiçbir faydası olmayan konuşmalardan kaçınılmasını tavsiye etmiştir.

Konuşurken dikkat edilmesi gereken kurallara ..... denir.

Konuşma adabına göre, ..... ve ..... bir şekilde, karşımızdaki insanın seviyesine uygun olarak konuşulmalıdır.

Bin düşün, ..... konuş.

Sağlıklı bir iletişim kurmak için ..... ve ..... kurallarına dikkat edilmelidir.

Konuşma adabına göre ilk sözü ..... olan söyler.

Sosyal medya araçlarının ..... yaşından küçük olanlar tarafından kullanılması kanunen yasaklanmıştır.

İletişim; ....., ..... ve ..... iletişim olarak üç gruba ayrılır.

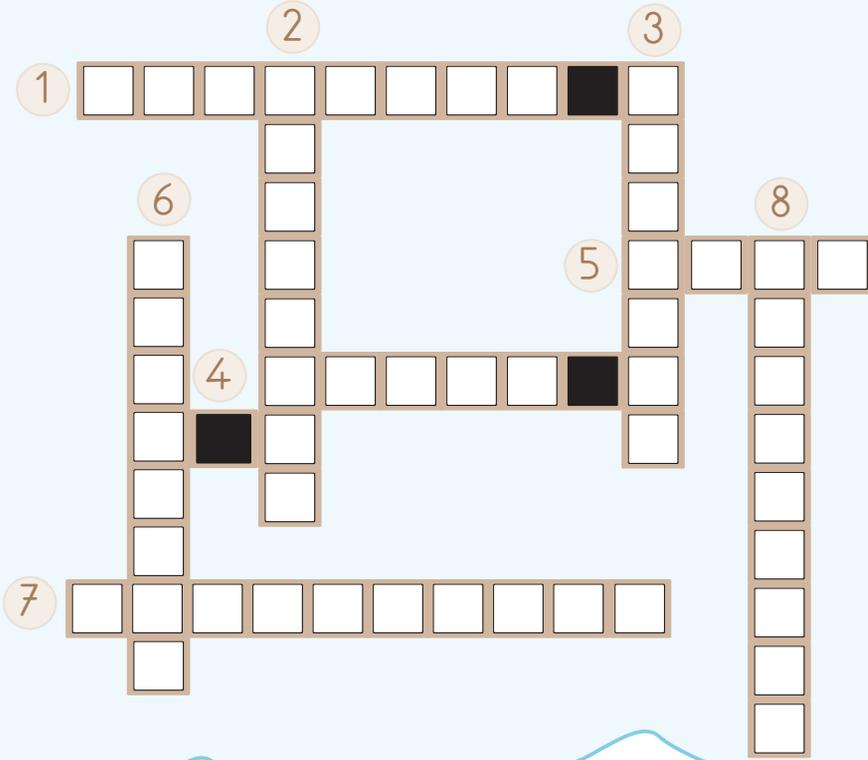
## Etkinlik 4

İletişim ve konuşma adabında dikkat edilmesi gerekenleri aşağıdaki kutucuklara yaz.

The worksheet contains eight empty boxes for writing, each with four dotted lines. The boxes are arranged in two columns and four rows. The background is light blue with white clouds.

## Etkinlik 5

Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları tamamla. Boşluklara yazdığın sözcükleri sırasıyla bulmacaya yaz.



1. Bir duygu, düşünce veya bilginin çeşitli yollarla başkasına aktarılmasına ..... denir.
2. Birisi bize yardım ettiğinde ona ..... ederiz.
3. Kibar, nazik, ince ve görgülü olmak anlamlarına gelen sözcük .....dir.
4. İnsanlarla konuşurken ..... olmalıyız.
5. Dinin ve aklın gerekli gördüğü davranışlarda bulunmaya ..... denir.
6. Sağlıklı bir iletişim kurmanın temel koşullarından biri karşımızdaki insanı .....tir.
7. Konuşma adabının gereklerinden biri de karşıdaki insan söyleneni anlamamışsa söylenen cümleyi ..... dir.
8. Konuşma adabının gereklerinden bir diğeri açık ve ..... bir dil kullanmaktır.

KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Sofra adabına riayet eder.

### Etkinlik 1

Aşağıdaki kutucuklara sofrada adabına göre uyulması gereken kuralları yaz.

The worksheet features a light blue background with several white, fluffy clouds scattered throughout. There are eight empty rectangular boxes with purple borders and dotted lines inside, arranged in two columns and four rows. These boxes are intended for students to write table manners rules.

## Etkinlik 2

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Yemeğe herkesten önce başlayabiliriz.

Yemekten önce ve sonra el yıkamak sofrada adabına uygun bir davranıştır.

Gereğinden fazla yemek insan sağlığına yararlıdır.

Haram olan şeyler yemek, İslam dinine göre yasaktır.

Yemeği hızlı hızlı yiyip bir an önce sofradan kalkmalıyız.

Yemeğe başlarken besmele ile başlamalıyız.

Yemeği büyük lokmalar hâlinde yemeliyiz.

Yediklerimizin helal olması gerekir.



Yemeği yapan kişilere "Elinize sağlık!" demeliyiz.



Ayakta yemek yemek sofrada adabına uygun bir davranıştır.



Sofradan kalkmadan önce herkesin yemeğini bitirmesini beklemeliyiz.



Yemeğe başlamadan önce "Elhamdulillah!" demeliyiz.



Yemeği tabağımıza yiyebileceğimiz kadar almalı, israftan kağınmalıyiz.



Yemeği yedikten sonra "Elhamdulillah!" diyerek verdiği nimetler için Allah'a (c.c.) şükretmeliyiz.



### Etkinlik 3

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdakilerden hangisi sofrada uygun bir davranıştır?

- a) Yemeğe besmele ile başlamalıyız.
- b) Ağızımızda yemek varken konuşmalıyız.
- c) Karnımızı tıka basa doyurmalıyız.
- d) Yemeği ayakta yemeliyiz.

2. Yemeğe başlamadan önce .....

Yemek bittikten sonra ..... denmelidir.

Boş bırakılan yerlere sırasıyla gelmesi gereken ifadeler hangileridir?

- a) Bismillah/Maşallah
- b) Elhamdülillah/Bismillah
- c) Lâ ilâhe illallah/Bismillah
- d) Bismillah/Elhamdülillah

3. Sofrada aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygun değildir?

- a) Yemeğe önce büyüklerin başlaması beklenmelidir.
- b) Yemeğe besmele ile başlanmalıdır.
- c) Yemek acele etmeden küçük lokmalar hâlinde yenmelidir.
- d) Yemek yapanlara "Geçmiş olsun." denmelidir.

4. Aşağıdakilerden hangisi sofrada uygun bir davranıştır?

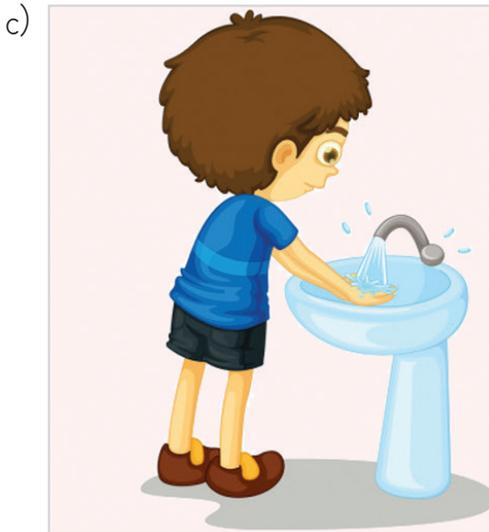
- a) Verilen nimetler için şükredilmelidir.
- b) Yemek büyük lokmalar hâlinde yenmelidir.
- c) Yemek çabucak yenmeli, hemen sofradan kalkılmalıdır.
- d) Yaşça küçük kişiler yemeğe önce başlamalıdır.

5. I. Yemekten önce ve sonra eller yıkanmalıdır.  
II. Yemeğe besmele ile başlanmalı, yemek bittikten sonra "Elhamdulillah" denerek Allah'a verdiği nimetler için teşekkür edilmelidir.  
III. Yemek israf edilmemelidir.  
IV. Yemek ayakta yenmelidir.

Yukarıdaki cümlelerden sofrada uygun olan davranışlar hangileridir?

- a) Yalnız I                      b) I, II, III                      c) III, IV                      d) I, II

6. Aşağıdaki görsellerden hangisi sofrada uygun değildir?



## Etkinlik 4

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

bismillah

haram

eller yıkanmalıdır

Allah'a

israf

elinize sağlık

sofra adabı

elhamdülillah

herkesin yemeğini  
bitirmesi

küçük lokmalar

büyüklerin

Yemek esnasında uyulması gereken kurallara ..... denir.

Yemeğe başlamadan önce ..... denmelidir.

Yemekten önce ve sonra .....

Yemeğe önce ..... başlaması beklenmelidir.

Yemek acele edilmeden ..... hâlinde yenmelidir.

Yemekten sonra ..... denmeli, verdiği nimetler için  
..... teşekkür edilmelidir.

Yemeği yapan kişilere ..... denmelidir.

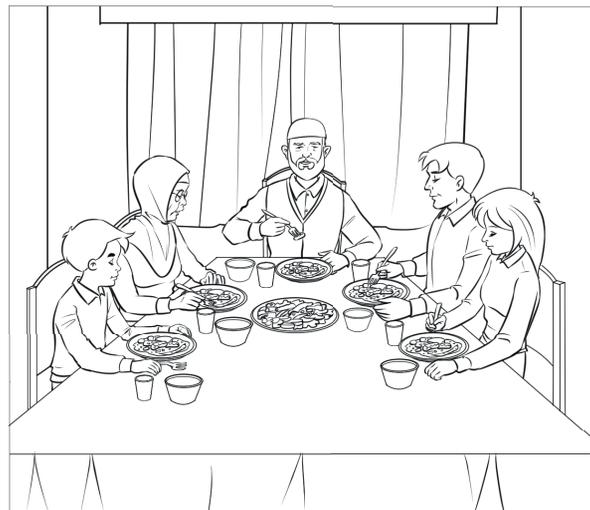
Sofradan kalkmadan önce ..... beklenmelidir.

Tabaktaki yemek bitirilmeli, yiyecekler ..... edilmemelidir.

İslam dinine göre ..... olan yiyecekler yenmemelidir.

## Etkinlik 5

Sofra adabına uygun davranışların olduğu resimleri boya.



## Etkinlik 6

Haydi oku.



Sofra adabına göre yemekten önce ve sonra eller yıkanmalıdır. Yemeğe önce yaşça büyük olan kişilerin başlaması beklenmelidir. Yemeğe besmele (Bismillahirrahmânirrahîm) ile başlanmalıdır. Ağız şapırdatılmamalı, ağızda yemek varken konuşulmamalıdır. Tıka basa yenmemeli, tam doymadan sofradan kalkılmalıdır. Yemek acele etmeden küçük lokmalar hâlinde yenmelidir. Tabağa yenebilecek miktarda yemek alınmalı, israftan kaçınılmalıdır. Sofradan kalkmadan önce herkesin yemeğini bitirmesi beklenmelidir. Ayakta bir şey yiyip içmemeye dikkat edilmelidir. Yemeği yapan kişilere "Elinize sağlık." denmelidir. Yemeği yedikten sonra "Elhamdülillah" diyerek vermiş olduğu nimetler için Allah'a (c.c.) şükredilmelidir.

## Etkinlik 7

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Yemeğe başlamadan önce ve yemeği bitirdikten sonra ne demeliyiz? Yaz.

.....  
.....

2. Yemeği yapan kişilere ne söylemeliyiz? Yaz.

.....  
.....

3. Yemek yerken dikkat edilmesi gereken kurallardan 2 tanesini yaz.

.....  
.....

KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Hz. Lokmân'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.

## Etkinlik 1

Haydi oku ve defterine yaz.

Hz. Lokmân'ın (a.s.) oğluna verdiği öğütleri Lokmân suresindeki ayetlerden öğrenmekteyiz. O ayetler şu şekildedir:

"Ant olsun ki vaktiyle Lokmân'a şu hikmeti vermiştik: "Allah'a şükret, O'na şükreden kendi iyiliği için şükretmiş olur; nankörlük eden de bilmelidir ki Allah'ın hiçbir şeye ihtiyacı yoktur, O her türlü övgüye layıktır." (Lokmân suresi, 12-19. ayetler)

Lokmân oğluna öğüt verirken ona şöyle dedi: "Sevgili oğlum! Allah'a ortak koşma çünkü O'na ortak koşmak kesinlikle çok büyük bir haksızlıktır."

Biz insana anne ve babası ile ilgili öğütler verdik. Anne güçten kuvvetten düşerek onu karnında taşımıştır, çocuğun sütten kesilmesi iki yıl içinde olur. Bunun için (ey insan) hem bana hem anne ve babana minnet duymalısın, sonunda dönüş yalnız banadır.

Eğer anne ve baban hakkında bilgin olmayan bir şeyi bana ortak koşman için seni zorlarsa bu durumda onlara uyma ama yine de onlara dünyada iyi davran, yüzünü ve özünü bana çevirenlerin yolunu izle; dönüşünüz yalnız banadır, O zaman yapıp ettiklerinizin sonucunu size bildireceğim.

Lokmân, "Sevgili oğlum (dedi), yaptığın iş bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa, bir kayanın içinde saklansa veya göklerde yahut yerin dibinde bulursa yine de Allah onu açığa çıkarır. Kuşkusuz Allah her şeyi bütün gizlilikleriyle bilir, O her şeyden haberdardır."

"Yavrucuğum, namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar, kararlılık gerektiren işlerdendir."

"Gurura kapılarak insanlara burun kıvrma, ortalıkta çalım satarak yürüme; unutma ki Allah gurura kapılıp kendini beğenen hiç kimseyi sevmez."

"Yürüyüşünde ölçülü ol, sesini yükseltme; çünkü seslerin en çirkini eşeğin anırmasıdır."



## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. "Ant olsun ki vaktiyle Lokmân'a şu hikmeti vermiştik: "Allah'a şükret, O'na şükreden kendi iyiliği için şükretmiş olur; nankörlük eden de bilmelidir ki Allah'ın hiçbir şeye ihtiyacı yoktur, O her türlü övgüye layıktır." (Lokmân suresi, 12. ayet)

Yukarıda verilen ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Allah'a (c.c.) şükretmek önemlidir.
- b) Allah'a (c.c.) şükretmenin önemini anlatmak için Hz. Lokmân (a.s.) görevlendirilmiştir.
- c) Şükreden kişi kendisi için şükreder.
- d) Nankörlük edip şükretmeyen kişi cezalandırılır.

2. "Sevgili oğlum (dedi), yaptığın iş bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa, bir kayanın içinde saklansa veya göklerde yahut yerin dibinde bulursa yine de Allah onu açığa çıkarır. Kuşkusuz Allah her şeyi bütün gizlilikleriyle bilir, O her şeyden haberdardır." (Lokmân suresi, 16. ayet)

Yukarıda verilen ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Allah (c.c.) her şeyi görür ve bilir.
- b) İnsan yaptığı ve söylediği her şeyden sorumludur.
- c) Eğer çok iyi saklanırsa bazı şeyler Allah (c.c.) tarafından görülmeyebilir.
- d) Yapılan hiçbir şey Allah'tan (c.c.) gizli kalmaz.

3. Lokmân oğluna öğüt verirken ona şöyle dedi: "Sevgili oğlum! Allah'a ortak koşma, çünkü O'na ortak koşmak kesinlikle çok büyük bir haksızlıktır." (Lokmân suresi, 13. ayet)

Verilen ayette üzerinde durulan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sevap
- b) Şirk
- c) Günah
- d) Haram

4. Hz. Lokmân'in (a.s.) öğütlerine göre aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?

- a) Kötülükten uzak durmak
- b) Anne ve babaya saygılı davranmak
- c) Yüksek sesle konuşmak
- d) Allah'a şükretmek

5. "Yavrucuğum, namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar, kararlılık gerektiren işlerdendir." (Lokmân suresi, 17. ayet)

Yukarıda verilen ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Çevrendeki insanları iyilik yapmaya zorla.
- b) Başına kötü bir şey geldiğinde sabırlı ol.
- c) İbadetlerini doğru ve özenli yap.
- d) Kötülüklerden uzak dur.

6. "Gurura kapılarak insanlara burun kıvrma, ortalıkta çalım satarak yürüme; unutma ki Allah gurura kapılıp kendini beğenen hiç kimseyi sevmez." (Lokmân suresi, 18. ayet)

Yukarıda verilen ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Allah (c.c.) kendini beğenen insanları sevmez.
- b) İnsanları küçümsememeliyiz.
- c) Kendini beğenmiş insanlardan uzak durmalıyız.
- d) Gurura kapılıp kendimizi üstün görmemeliyiz.

7. "Yürüyüşünde ölçülü ol, sesini yükseltme; çünkü seslerin en çirkinini eşeğin anırmasıdır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Hızlı yürürsek gideceğimiz yere daha çabuk varırız.
- b) Bağırarak konuşmak çevremizdeki insanları rahatsız edebilir.
- c) Yüksek sesle konuşmamalıyız.
- d) Yürürken ölçülü adımlar atmaya dikkat etmeliyiz.

### Etkinlik 3

Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri doğru şekilde sıralayarak Hz. Lokmân'ın (a.s.) oğluna verdiği öğütleri kutucuklara yaz.

haksızlıktır, kesinlikle, ortak koşmak, Sevgili oğlum!,  
O'na, çok büyük bir, Allah'a, ortak koşma, çünkü

Ölçülü, anırmasıdır, eşeğin, yürüyüşünde, ol, çün-  
kü, seslerin en çirkini, sesini yükseltme

İnsanlara burun kıvrıma, yürüme, Allah, sevmez, hiç  
kimseyi, unutma ki, gurura kapılıp, ortalıkta çalım  
satarak, kendini beğenen, gurura kapılarak

Kötü olana, namazını kıl, iyi olanı, özenle, emret,  
kararlılık, sabret, karşı koy, yavrucuğum, başına gele-  
ne, gerektiren işlerdendir, işte bunlar

## Etkinlik 4

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Lokmân (a.s.) oğluna Allah'a (c.c.) şirk koşmamasını öğütlemiştir.

İbadetlerimizi özenle yapmalı, kötülükten uzak durmalıyız.

Sesimizi duyurmak için yüksek sesle konuşmalıyız.

Anne ve babamıza saygı duymalı, onlara sesimizi yükseltmemeliyiz.

Allah (c.c.) her şeyi görür ve bilir, ondan hiçbir şey saklayamayız.

Allah'ın (c.c.) yolundan ayrılmamalı, O'na şirk koşanlardan uzak durmalıyız.

İnsanları iyilik yapmaları için zorlamalıyız.

Gurura kapılıp diğer insanları küçümsememeliyiz.

Allah'a (c.c.) şükretmeliyiz.

Anne ve babamız bizi Allah'a (c.c.) ortak koşmaya zorlarsa bile onları dinlemeliyiz.

Eğer bazı şeyleri yeterince iyi saklarsak Allah (c.c.) görmeyebilir.

Başımıza gelen kötü şeylere sabretmeliyiz.

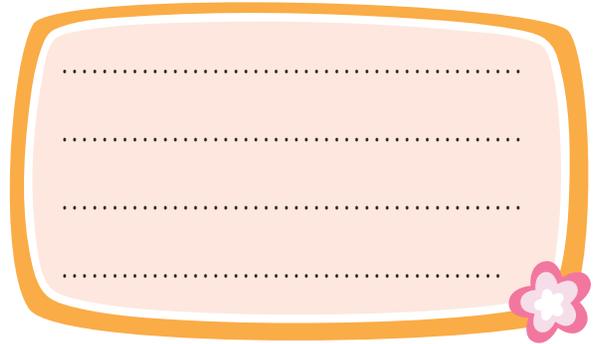
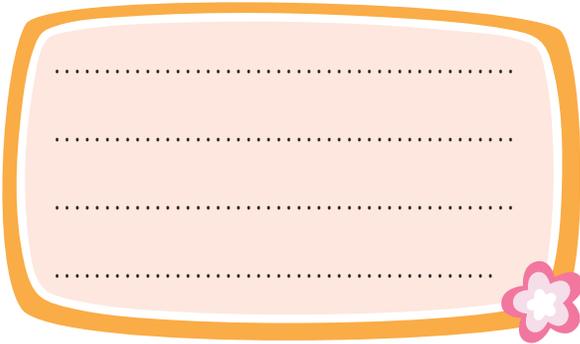
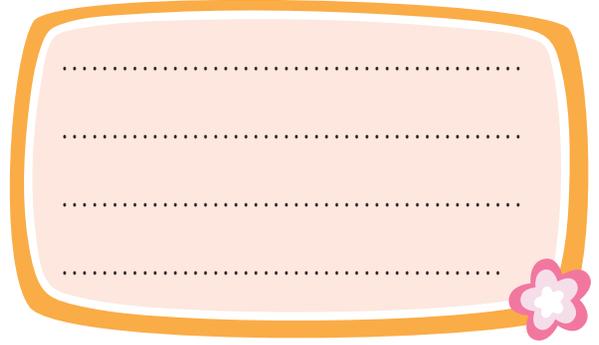
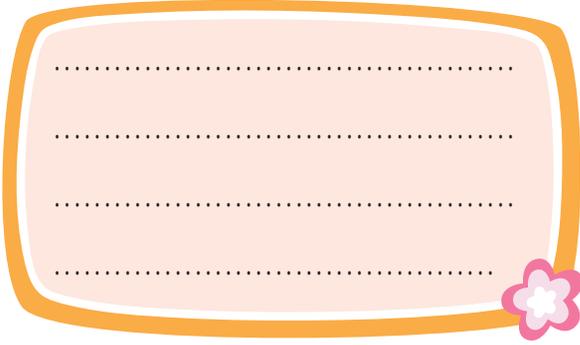
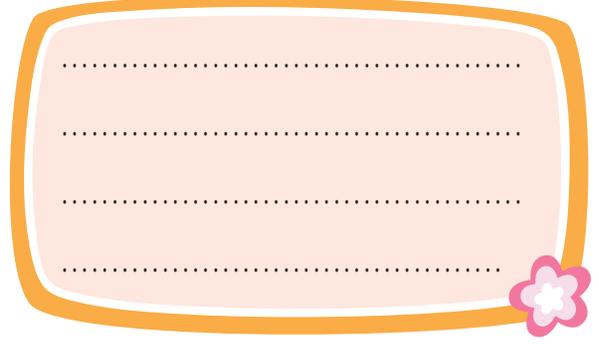
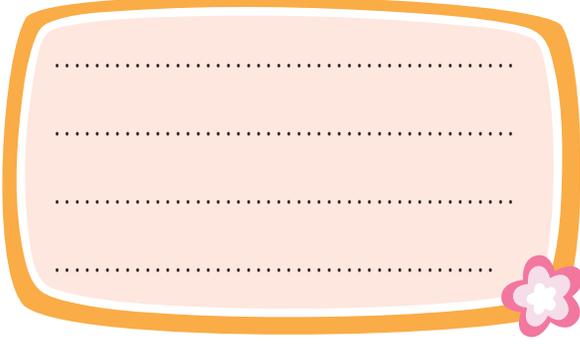
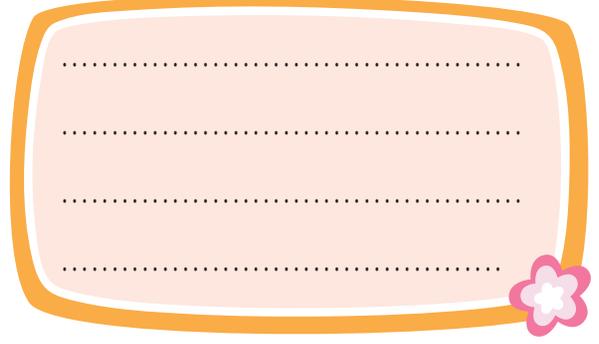
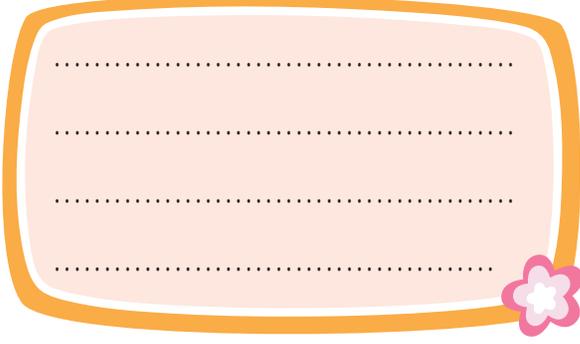
Yürürken ölçülü adımlar atmaya dikkat etmeliyiz.

Allah (c.c.) kendini beğenen insanları sevmez, diğer insanları küçümsememeliyiz.

İbadetlerimizi özenli yapmalıyız.

## Etkinlik 5

Hız. Lokmân'ın (a.s.) oğluna verdiği öğütleri kutucuklara yaz.



KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.

## Etkinlik 1

Verilen duayı anlamı ile birlikte oku.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ \* السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
\* وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ \* السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ  
\* أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

### Okunuşu

Et-tahiyâtü lillâhi vessalvâtü vettayyibât. Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü ve rahmetullâhi ve berakâtüh, Esselâmü aleynâ ve alâ ibâdillâhis-sâlihîn. Eşhedü en lâ ilâhe illallâh ve eşhedü enne Muhammeden abdühü ve Rasûlühü.

### Anlamı

"Selam, rahmet, bütün güzellikler ve iyilikler Allah içindir. Ey Peygamber! Allah'ın selamı, rahmeti ve bereketi senin üzerine olsun. Selam bizim ve Allah'ın iyi kullarına olsun. Ben şahitlik ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Ben yine şahitlik ederim ki Muhammed Allah'ın kulu ve elçisidir."

## Etkinlik 2

Karışık olarak verilen sözcükleri uygun olan boşluklara yaz.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ \* السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
\* وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ \* السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ  
\* أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Muhammeden abdühû, ve berakâtüh, vessalevâtü vettayyibât,  
ibâdillâhis-sâlihîn.

Et-tahıyyâtü lillâhi ..... Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü  
ve rahmetullâhi ..... Esselâmü aleynâ ve alâ .....  
..... Eşhedü en lâ ilâhe illallâh ve eşhedü enne .....  
..... ve Rasûlühü.

Muhammed, rahmeti ve bereketi senin üzerine olsun, bütün güzellikler ve  
iyilikler, ben şahitlik ederim

“Selam, rahmet, ..... Allah içindir. Ey Peygamber! Allah’ın  
selamı, ..... Selam bizim ve Allah’ın iyi kullarına olsun.  
..... ki Allah’tan başka ilah yoktur. Ben yine şahitlik ederim ki  
..... Allah’ın kulu ve elçisidir.”

### Etkinlik 3

Tahiyyat duasının okunuşunu ve anlamını yaz.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ \* السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
\* وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ \* السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ  
\* أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

#### Okunuşu

.....

.....

.....

.....



#### Anlamı

.....

.....

.....

.....



## Etkinlik 4

Tahiyyat duasını oku ve resimleri boya.



Et-tahiyyâtü lillâhi vessalevâtü vettayyibât. Esselâmü aleyke eyyühennebiyyü ve rahmetullâhi ve berakâtüh. Esselâmü aleynâ ve alâ ibâdillâhis-sâlihîn. Eşhedü en lâ ilâhe illallâh ve eşhedü enne Muhammeden abdühü ve Rasûlühü.



## Etkinlik 5

Haydi oku.



Tahiyyat duası halk arasında "Ettehiyyatü duası" olarak da bilinir. Namazların ilk ve son oturularında okunan bir duadır. Tahiyyat duası ibadetlerin sadece Allah (c.c.) için yapılması gerektiğini bildirir. Müslümanlara selamlaşmanın önemini hatırlatır. Tahiyyat duası Kelime-i Şehâdet ile biter.

## Etkinlik 6

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Tahiyyat duası ne zaman okunur? Yaz.

.....  
.....

2. Tahiyyat duasında ne anlatılmaktadır? Yaz.

.....  
.....

3. Tahiyyat duası ne ile biter? Yaz.

.....  
.....



HZ. MUHAMMED VE  
AİLE HAYATI



KONU : Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.

## Etkinlik 1

Haydi oku.



Hz. Muhammed (s.a.v.) yirmi beş yaşında iken Hz. Hatice (r.a.) ile evlendi. Peygamberimiz ve Hz. Hatice (r.a.) yirmi beş yıl süren mutlu bir evlilik hayatı yaşadılar. Bu evlilikten altı çocukları oldu. Çocukların dördü kız, ikisi erkekti.

Çocukların isimleri; Kasım, Zeynep, Abdullah, Rukiye, Ümmüğülsüm ve Fatıma'dır.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Peygamberimizin eşinin adı nedir? Yaz.

.....

2. Peygamberimiz ve Hz. Hatice'nin (r.a.) çocuklarının isimlerini aşağıya yaz.

.....

.....

.....

### Etkinlik 3

Karışık olarak verilen harfleri düzenle, Peygamberimizin çocuklarının isimlerini yaz.

M, K, İ, A, S

Z, E, E, Y, P, N

.....

.....

H, A, D, B, L, L, U, A

E, İ, K, R, Y, U

.....

.....

M, G, Ü, Ü, M, Ü, Ü, S, M, L

A, İ, A, F, T, M

.....

.....

## Etkinlik 4

Peygamberimizin çocuklarının isimlerini bulmacadan bul ve işaretle.



KASIM

ÜMMÜGÜLSÜM

ABDULLAH

FATIMA

ZEYNEP

RUKİYE

A	K	A	A	A	O	I	M	A	F
K	A	S	D	L	A	Z	B	F	A
S	S	I	B	İ	T	Z	J	A	T
M	I	I	Ç	C	T	P	H	K	I
Ü	M	M	Ü	G	Ü	L	S	Ü	M
N	M	N	U	Ğ	I	F	A	T	A
O	N	R	U	K	İ	Y	E	T	R
Ö	Y	Ş	O	L	İ	M	P	A	S
Z	E	Y	N	E	P	H	Z	O	M
E	A	A	B	D	U	L	L	A	H

## Etkinlik 5

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Muhammed (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlendiğinde yirmi beş yaşındaydı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. Hatice'nin (r.a.) altı çocukları olmuştur.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. Hatice'nin (r.a.) üçü kız, üçü erkek olmak üzere altı tane çocukları olmuştur.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. Hatice'nin (r.a.) çocuklarının isimleri; Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye ve Fatıma'dır.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. Hatice'nin evlilikleri yirmi beş yıl sürmüştür.

Peygamberimizin Hz. Rukiye (r.a.) hariç tüm çocukları kendinden önce vefat etmiştir.

Peygamberimizin (s.a.v.) çocuklarından birinin ismi de Alı'dır.

Peygamberimizin çocuklarının Hz. Fatıma (r.a.) hariç hepsi kendinden önce vefat etmiş ve Peygamberimizin soyu kızı Hz. Fatıma'nın (r.a.) çocuklarından devam etmiştir.

Hz. Fatıma (r.a.) Peygamberimizden altı ay sonra vefat etmiştir.

Hz. Hatice (r.a.) Mekke'de ticaretle uğraşırđı.

## Etkinlik 6

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) eşinin adı nedir?  
a) Hatice                      b) Fatma                      c) Meryem                      d) Emine
2. Hz. Muhammed'in Hz. Hatice (r.a.) ile olan evliliği kaç yıl sürdü?  
a) Yirmi altı                      b) Yirmi yedi                      c) Yirmi beş                      d) Yirmi dört
3. Peygamberimiz ve Hz. Hatice'nin (r.a.) kaç çocuğu olmuştur?  
a) Altı                      b) Yedi                      c) Dört                      d) Bir
4. Peygamberimiz ve Hz. Hatice'nin (r.a.) çocuklarının isimleri hangisinde doğru olarak verilmiştir?  
a) Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye, Ayşe  
b) Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye, Fatıma  
c) Abdullah, Kasım, Ali, Ümmüğülsüm, Rukiye, Fatıma  
d) Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye, Fatıma, Ali
5. I. Peygamberimiz yirmi beş yaşında Hz. Hatice (r.a.) ile evlenmiştir.  
II. Peygamberimiz ve Hz. Hatice'nin (r.a.) altı çocuğu olmuştur.  
III. Peygamberimizin çocuklarının isimleri; Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye, Fatıma'dır.  
Yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?  
a) Yalnız I                      b) I ve II                      c) I, II, III                      d) II ve III
6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?  
a) Peygamberimiz ve Hz. Hatice'nin (r.a.) altı çocuğu olmuştur.  
b) Peygamberimizin çocuklarının hepsi Peygamberimizden önce vefat etmiştir.  
c) Peygamberimizin çocuklarının isimleri; Abdullah, Kasım, Zeynep, Ümmüğülsüm, Rukiye, Fatıma'dır.  
d) Peygamberimizin Hz. Fatıma (r.a.) hariç tüm çocukları kendinden önce vefat etmiştir.

KONU : Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Muhammed (s.a.v.) eşini sever, ona nazik bir şekilde davranır, yemekte kusur aramaz ve eşine teşekkür ederdi.

Peygamberimiz eşine, evlatlarına ve torunlarına her zaman sevgi ve şefkat ile yaklaşmış ve desteğini aile bireylerinden esirgememiştir.

Peygamberimiz önemli kararlar almadan önce kimseye danışmaz kendi bildiğini yapardı.

Peygamberimiz eşile ilgilenir, onunla sohbet ederdi.

Peygamberimiz torunlarıyla oyun oynar, onları kucaklayıp öperdi.

Peygamberimiz çocuklarına “gözümün nuru” ve “cennetin kokusu” diye hitap ederdi.



Peygamberimiz erkek çocuklarını daha çok severdi.



Peygamberimizin ailesi ile ilişkisi sevgi, şefkat ve merhamet üzerine kuruluydu.



Peygamberimiz ev işlerinde eşine yardım etmez, her işi eşinin yapmasını beklerdi.



Peygamberimiz çocuklarının bakımıyla ve eğitimiyle yakından ilgilenmiştir.



Peygamberimiz zamanının önemli bir kısmını torunlarıyla geçirmeye özen göstermiştir.



## Etkinlik 2

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdakilerden hangisi Peygamberimizin aile içi davranışlarından biri değildir?
  - a) Önemli konularda aile bireylerinden fikir alması
  - b) Ev işlerine yardım etmesi
  - c) Bazı çocuklarını daha çok sevmesi
  - d) Ailesi ile sohbet etmesi, onlara zaman ayırması

2. "Peygamberimiz aile bireylerinin hepsine eşit davranır, birini diğerinden ayırmazdı."

Bu cümlede Peygamberimizin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- a) Adil olması
- b) Dürüst olması
- c) Misafirperver olması
- d) Yardımsever olması

3. "Peygamberimiz herhangi bir iş yapacağı zaman tüm aile bireyelerine danışır, onların da fikirlerini alırdı. Aile bireyelerine karşı daima sevgi, şefkat ve merhametle yaklaşır."

Bu cümlede Peygamberimizin hangi özelliğinden bahsedilmemiştir?

- a) Ailesinin fikirlerine önem verirdi.
- b) İşlerini ailesine danışarak yapardı.
- c) Çocuklarını severdi.
- d) Yardımseverdi.

4. "Sizin en hayırlınız, ailesi için en hayırlı olanınızdır." (Tirmizî, Menâkıb, 63)

Bu hadise göre aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?

- a) Aile bireylerine karşı şefkatli ve merhametli olmak
- b) Aile bireyleri arasında adil olmak
- c) Aile ile ilgili önemli kararları tek başına almak
- d) Sevinçleri ve üzüntüleri paylaşırken beraber olmak

5. Bir gün Peygamberimiz torununu severken yanına gelen bir kişi: "Benim on tane çocuğum var. Onlardan hiçbirini öpmüş değilim." deyince Hz. Muhammed (s.a.v.): "Merhamet etmeyene merhamet edilmez." demiştir. (Buhârî, Edeb 18)

Buna göre Peygamberimiz ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Torunlarını çok severdi.
- b) Sevgisini göstermekten çekinmezdi.
- c) Aile bireylerine şefkat ve merhametle yaklaşırdı.
- d) Evine gelen misafire cömert davranırdı.

6. I. Peygamberimiz aile bireyleri arasında ayırım yapmaz, ailesindeki herkesle ilgilenir ve onlara zaman ayırırdı.

II. Peygamberimiz önemli kararlar almadan önce aile bireylerine danışır, onların fikrini alırdı.

III. Peygamberimizin ailesi ile ilişkisi sevgi, saygı, şefkat ve merhamet üzerine kuruluydu.

Yukarıdakilerden hangisi Peygamberimizin aile içi iletişimine ilişkin doğru bir bilgidir?

- a) I ve II
- b) II ve III
- c) I, II ve III
- d) I ve III

### Etkinlik 3

Tabloda karışık olarak verilen sözcükleri metin içinde uygun olan boşluğa yaz.

danışarak

sevgi

yardım  
etmiştir

merhamet

sohbet  
etmek

merhametin

şefkat

en değerli

adaletli

Peygamberimiz eşlerine, çocuklarına ve torunlarına her zaman sevgi ve şefkat ile yaklaşmıştır. Eşi ile ilgilenmiş, onunla ..... için zaman ayırmış ve ev işlerinde eşine ..... Peygamberimiz çocukları ve torunlarına olan sevgisini göstermekten çekinmemiş onları kucağına almış, öpmüş, onlarla oyunlar oynamıştır. Bir gün Hz. Muhammed (s.a.v.) torununu severken yanına gelen bir kişi: "Benim on tane çocuğum var. Onlardan hiçbirini öpmüş değilim." deyince Hz. Muhammed (s.a.v.): "Merhamet etmeyene ..... edilmez." diyerek aile ilişkilerinde ....., ..... ve ..... önemini vurgulamıştır. Peygamberimiz aile bireylerine karşı ..... davranarak aile bireyleri arasında herhangi bir ayırım yapmamıştır. Önemli bir karar alınacağı zaman aile bireylerine ..... onların da fikrini almıştır. Peygamberimiz "Kişinin ailesiyle geçirdiği vakitler ..... vakitlerdir." diyerek ailenin ve aileyle vakit geçirmenin önemini vurgulamıştır.

## Etkinlik 2

Haydi oku.



Peygamberimiz eşlerine, çocuklarına ve torunlarına her zaman sevgi, şefkat ve merhamet ile yaklaşmıştır. Eşi ile ilgilenmiş, onunla sohbet etmek için zaman ayırmış ve ev işlerinde eşine yardım etmiştir. Peygamberimiz çocuklarını kucağına almış, öpmüş, onlara olan sevgisini göstermeye çekinmemiştir. Çocukları arasında herhangi bir ayırım yapmamış, tüm çocuklarını çok sevmiştir. Çocuklarının bakımı ve eğitimiyle yakından ilgilenmiş, onların güzel ahlak sahibi olması için özen göstermiştir. Bütün çocuklarına "cennetin kokusu" ve "gözümün nuru" diyerek hitap etmiştir. Peygamberimiz torunları ile şakalaşip oyunlar oynamıştır. Torunları dünyaya geldiğinde kulaklarına ezan okumuş, onlar için kurban kesmiş, zamanının önemli bir kısmını onlarla geçirmeye özen göstermiştir. Peygamberimiz "Kişinin ailesiyle geçirdiği vakitler en değerli vakitlerdir." diyerek ailenin ve aileyle vakit geçirmenin önemini vurgulamıştır.

## Etkinlik 5

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Peygamberimizin eşi ile iletişimi nasıldır? Yaz.

.....  
.....

2. Peygamberimizin çocukları ile iletişimi nasıldır? Yaz.

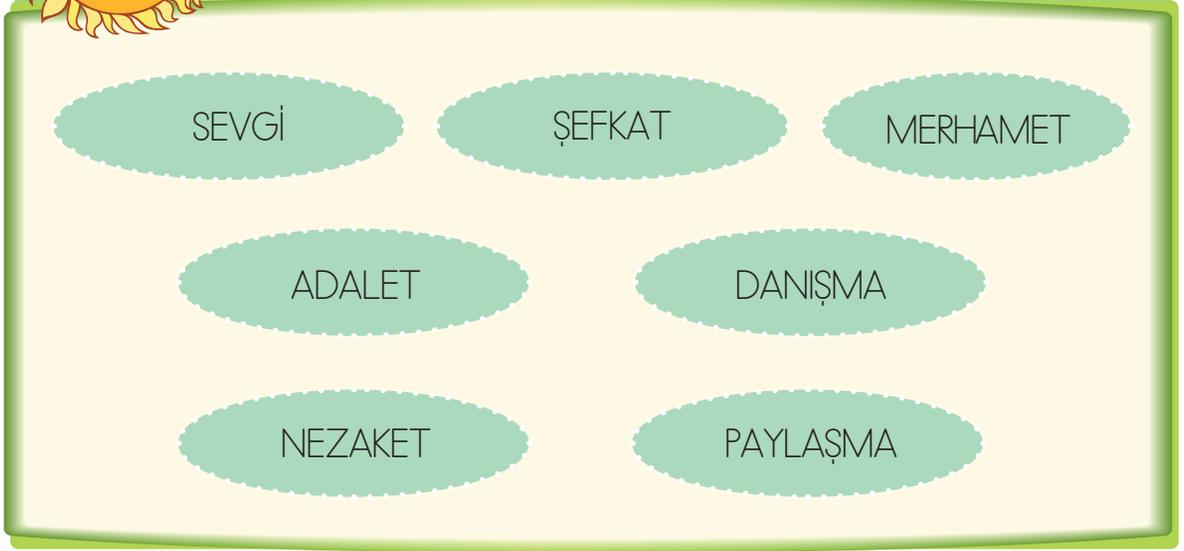
.....  
.....

3. Peygamberimizin torunları ile iletişimi nasıldır? Yaz.

.....  
.....

## Etkinlik 6

Aşağıda verilen sözcükleri bulmacadan bul ve işaretle.



P	S	S	E	V	G	İ	İ	Ş	Ş
A	Ş	E	F	T	T	E	K	F	E
Y	N	E	Z	A	K	E	T	Ü	F
L	M	Z	T	P	N	E	L	S	K
A	T	Ş	N	İ	K	A	Ö	L	A
Ş	N	M	E	R	H	A	M	E	T
M	M	E	R	K	T	A	E	T	V
A	D	A	L	E	T	O	İ	S	G
İ	G	V	S	T	U	D	B	E	E
D	N	S	D	A	N	İ	Ş	M	A



KONU : Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.

## Etkinlik 1

Aşağıda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışları verilmiştir. Bunları oku ve uygun resimle eşleştir.

Yoksullara yardım etmişlerdir.



Akraba ziyaretlerine önem vermişlerdir.



Birbirleriyle hediyeleşmişlerdir.



İsraftan kaçınmışlar, gereksiz harcama yapmamışlardır.



Yaşlılara karşı saygılı davranmışlardır.



## Etkinlik 2

H.z. Muhammed'in (s.a.v.) ailesinin balonlarda yazan örnek davranışlarını oku ve balonları boya.

Yaşlılara saygılı davranmışlardır.

Akraba ziyaretlerine önem vermişlerdir.

Yoksullara yardım etmişlerdir.

İsraf yapmamışlardır.

Komşuları ile iyi geçinmişlerdir.



### Etkinlik 3

Aşağıdaki resimleri incele, israf olan durumları işaretle.

**İsraf:** Gereksiz harcama yapmak, gereksiz tüketim yapmak ve savurganlık yapmaktır. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi israf yapmaktan kaçınmışlardır.



Yiyeceği kadar tabağına koymuştur.



Dişlerini fırçalarken musluğu kapatmıştır.



Gereksiz kâğıt kullanmıştır.



Tutumlu olmuş, gereksiz harcama yapmamıştır.



Dişlerini fırçalarken musluğu kapatmamıştır.



Işıklar gereksiz yanmaktadır.

## Etkinlik 4

Aşağıdaki boşluklara Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını yaz.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Etkinlik 5

Aşağıdaki tabloda yazan cümleleri oku.

Bu cümlelerden Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarına örnek olabilecek durumların yanındaki kutucuğu maviye, uygun olmayan davranışların yanındaki kutucuğu kırmızıya boya.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin örnek davranışları:

- ❁ İnsanlara karşı hoşgörülü olmuşlardır.
- ❁ Yaşlılara saygılı davranmışlardır.
- ❁ Komşularıyla iyi geçinmişlerdir.
- ❁ Birbirleri ile hediyeleşmeyi severlerdi.
- ❁ Üzüntülerini ve sevinçlerini birbirleriyle paylaşırlardı.
- ❁ İsraftan kaçınmışlardır.
- ❁ Akraba ziyaretlerine önem vermişlerdir.
- ❁ Yoksullara yardım etmişlerdir.

Ayşe, karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı teyzeye yardım etmiştir.

Mehmet, dişlerini fırçalarken musluğu kapatmamış suyun boş yere akmasına neden olmuştur.

Ahmet, annesinin yaptığı keki arkadaşlarına da ikram etmiştir.

Zeynep, yardıma ihtiyacı olan arkadaşına yardım etmiştir.

Ali, Ramazan Bayramında dedesini ziyaret etmiştir.

Nisa, yanında getirdiği yemeği arkadaşı ile paylaşmıştır.

Fatma, ihtiyacı olmayan giysiler satın almıştır.

Selim, annesi ve babası ile sık sık akrabalarını ziyaret etmiştir.

Ahmet, tabağına yiyemeyeceği kadar yemek almıştır. Bitiremediği için de kalan yemeği çöpe atmıştır.

## Etkinlik 6

Aşağıdaki resimleri incele. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını sergileyen çocukların isimlerini kutucuğa yaz.



Ali ile Şeyma oyuncak ayı için birbirleriyle tartışmışlardır.



Mehmet, arkadaşı Zeynep'le meyvesini paylaşmıştır.



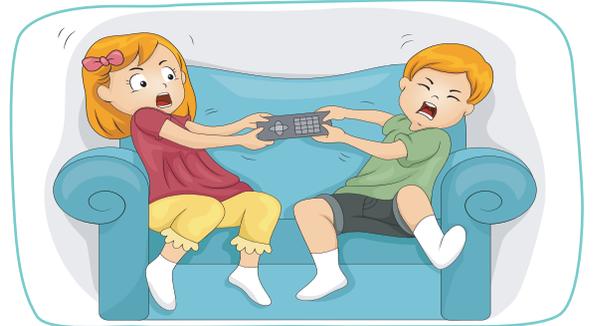
Emre ve Esmâ anneannesi ile dedesini bayramda ziyaret etmiştir.



Yeşim ihtiyacı olmayan eşyalar satın almıştır.



Ahmet yere düşen arkadaşına ayağa kalkması için yardım etmiştir.



Burak ve Elif kavga etmişlerdir.

Örnek davranış yapan çocuklar:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

KONU : Hz. Muhammed ve Aile Hayatı

KAZANIM : Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.

## Etkinlik 1

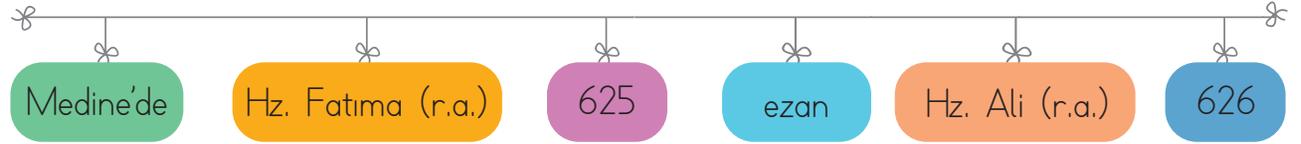
Haydi oku.



Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.), Peygamber Efendimizin kızı Hz. Fatıma (r.a.) ve damadı Hz. Ali'nin (r.a.) çocuklarıdır. Hz. Hasan (r.a.) 625'te, Hz. Hüseyin (r.a.) ise 626 yılında Medine'de dünyaya gelmişlerdir. Peygamber Efendimiz, Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) kulaklarına ezan okuyarak isimlerini vermiştir.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.



Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) annelerinin adı .....'dir.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) ..... doğmuştur.

Hz. Hasan (r.a.) ..... yılında dünyaya gelmiştir.

Hz. Hüseyin (r.a.) ..... yılında dünyaya gelmiştir.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) babalarının adı .....'dir.

Peygamber Efendimiz torunlarının isimlerini verirken kulaklarına ..... okumuştur.

### Etkinlik 3

Aşağıdaki resimleri incele. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) davranışlarına uyan resimlerin altına davranışı yaz.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) örnek davranışları:

- ✿ Kur'an-ı Kerim okur, Allah'a dua ederlerdi.
- ✿ İnsanlarla hediyeleşmeyi severlerdi.
- ✿ Namazlarını hiç aksatmadan kılarlardı.
- ✿ Yoksullara yardım ederlerdi.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

## Etkinlik 4

Aşağıdaki paragrafı oku. Kutuların içinde yazan özelliklerden Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'e (r.a.) ait olanların yıldızını boya.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) iyi ahlaklı kişilerdi. Bu yönleri ile Peygamber Efendimize benzetilirdi. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) hayır yapmayı çok severlerdi. Bir avuç yiyecekleri varsa yarısını dağıtırlardı. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) ibadetlerini aksatmadan yerine getirirlerdi. İnsanlara karşı saygılı ve terbiyeliydiler. Yaşlılara karşı her zaman saygılı ve yardımsever olmuşlardır. Ayrıca Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) çok cömertlerdi. İnsanlarla hediyeleşmeyi severlerdi.



Cömertlerdir.

Yardımseverlerdir.

Yoksullara yardım etmişlerdir.

Çocukları sevmezlerdi.

İyi ahlaklıdılar.

Yaşlılara karşı saygılı olmuşlardır.

İbadetlerini aksatmadan yerine getirirlerdi.

Hediyeleşmeyi severlerdi.

İnsanlara kötü davranırlardı.

## Etkinlik 5

Haydi oku.



Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.), Hz. Peygamberin öğütlerini dinleyip davranışlarını kendilerine örnek almışlar ve toplumda erdemli bireyler hâline gelmişlerdir. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.), İslam ahlakıyla yetişmiş ve güzel davranışlarıyla herkese örnek olmuşlardır.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) nesli Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) çocukları vasıtasıyla devam etmiştir. Hz. Hasan'ın (r.a.) soyundan gelenlere şerif, Hz. Hüseyin'in (r.a.) soyundan gelenlere seyyid denir.

## Etkinlik 6

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) Peygamber Efendimizi kendilerine örnek almışlardır.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) insanlara kötü davranmışlardır.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) erdemli davranışları ile insanlara örnek olmuşlardır.

Hz. Hasan'ın (r.a.) soyundan gelenlere şerif denir.

Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) yoksullara yardım etmemiştir.

Hz. Hüseyin'in (r.a.) soyundan gelenlere seyyid denir.

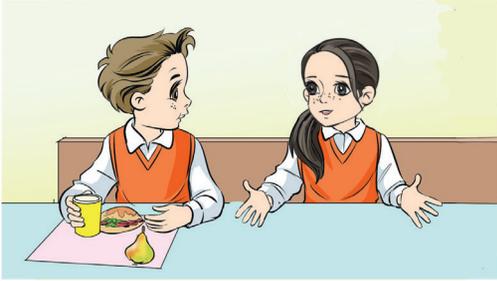
## Etkinlik 7

Aşağıdaki resimleri incele Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) erdemli davranışlarını düşünerek aşağıda verilen durumlarda neler yapılması gerektiğini örnekteki gibi yaz.

### Örnek



Ahmet ve Selim birbirlerine küsmüşler.  
Ahmet ve Selim ile konuşur onları barıştırdım.



Ayşe beslenmesini evde unutmuş.  
.....



Yaşlı amcanın poşetleri çok ağır olduğundan taşımakta zorlanıyor.  
.....



Hamile kadın otobüste ayakta kalmış.  
.....



Yaşlı teyze karşıdan karşıya geçmekte zorlanıyor.  
.....

KONU : Adap ve Nezaket

KAZANIM : Kevser suresini okur, anlamını söyler.

### Etkinlik 1

Kevser suresini oku. Labirenti takip ederek kevser suresinin anlamına ulaş.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

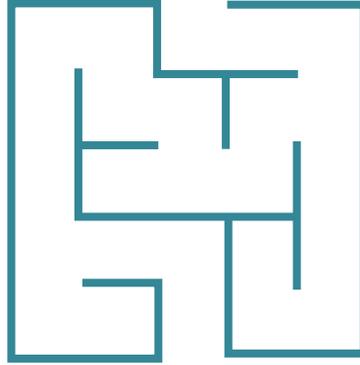
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ❶ فَصَلِّ لِرَبِّكَ

وَأَنْحَرْ ❷ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ❸

#### Okunuşu

Bismillahirrahmânirrahîm.

1. Innâ e'taynâke'l kevser
2. Fesalli lirabbike venhar
3. İnne şânieke hüvel ebter



#### Anlamı

Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın ismiyle

1. Muhakkak Biz, sana Kevser'i verdik.
2. Sen de Rabbin için namaz kıl ve kurban kes!
3. Doğrusu sana kin besleyendir soyu kesik olan!

## Etkinlik 2

Aşağıdaki sözcüklerden "Kevser" anlamına gelenleri bul ve boya.



Kevser; çok hayır, sınırsız bolluk, bereket, neslin çoğalması, maddi ve manevi çokluk anlamlarına gelir. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cennette müminlerle başında buluşacağı nehir veya havuza da kevser denir. Hz. Muhammed (s.a.v.) bir hadisinde kevseri şu şekilde anlatmıştır: "Kevser, iki kıyası altından, yatağı inci ve yakuttan olan cennette bir nehirdir."

BEREKET

CAMİ

BOLLUK

NESLİN  
ÇOĞALMASI

MANEVİ  
ÇOKLUK

TESBİH

NAMAZ

NEHİR

MADDİ ÇOKLUK

### Etkinlik 3

Aşağıda "Kevser" sözcüğünün anlamları verilmiştir. Bu sözcükleri sözcük tablosuna uygun şekilde yerleştir.

HAYIR

ÇOKLUK

ÇOĞALMAK

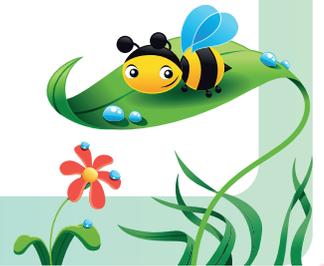
BEREKET

BOLLUK

A crossword puzzle grid is shown with the following structure:

- 1 Down: 1 square
- 2 Down: 1 square
- 3 Across: 8 squares
- 4 Down: 8 squares
- 5 Across: 6 squares

The grid is composed of brown-bordered squares. The starting points are indicated by numbers and arrows: 1 (down), 2 (down), 3 (across), 4 (down), and 5 (across).



## Etkinlik 4

Haydi oku.



Kevser suresi Mekke'de inmiştir. Üç ayetten oluşur. Kur'an-ı Kerim'in en kısa suresidir. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) erkek çocukları küçük yaşta vefat etmiştir. Bundan dolayı düşmanları nesli kesik anlamına gelen "EBTER" diyerek Hz. Peygambere hakaret etmeye çalışmışlardır. Daha sonra Yüce Allah, başta nübüvvet olmak üzere Hz. Muhammed'e (s.a.v.) "kevseri" yani bitip tükenmez nimetleri verdiğini müjdelemiştir. Bu nimetlerden biri de kızı Hz. Fatıma (r.a.) aracılığıyla neslinin devam etmesidir.

## Etkinlik 5

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Kevser suresi nerede indirilmiştir?  
a) Riyad                      b) Mekke                      c) Cidde                      d) Yemen
2. Kevser suresi kaç ayetten oluşur?  
a) 1                              b) 5                              c) 3                              d) 4
3. Hz. Muhammed'e düşmanları ne diyerek hakaret etmişlerdir?  
a) Ebter                      b) İsmet                      c) Emin                      d) Emanet
4. Yüce Allah Hz. Muhammed'e (s.a.v.) bitip tükenmez anlamına gelen neyi müjdelemiştir?  
a) İhlas                      b) Kevser                      c) Sübhaneke                      d) Nâs
5. Hz. Muhammed'e (s.a.v.) kızı Hz. Fatıma (r.a.) aracılığıyla verilen nimet nedir?  
a) Neslinin devam etmesi                      b) Adil olması  
c) Ailesine sevgi göstermesi                      d) Tek başına karar vermesi

## Etkinlik 6

Kevser suresini ve anlamını oku, noktalı yerlere yerlere yaz.

### Anlamı

Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın ismiyle

- 1) Muhakkak Biz, sana Kevser'i verdik.
- 2) Sen de Rabbin için namaz kıl ve kurban kes!
- 3) Doğrusu sana kin besleyendir soyu kesik olan!

### Okunuşu

Bismillahirrahmânirrahîm.

- 1) İnnâ e'taynâke'l kevser
- 2) Fesalli lirabbike venhar
- 3) İne şânieke hüvel'ebter

### Okunuşu

- .....
- 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....

### Anlamı

- .....
- 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....

## Etkinlik 7

Aşağıda verilen "kevser" sözcüğünün anlamlarını bulmacada bul ve işaretle.



BEREKET

ÇOKLUK

BOLLUK

ÇOĞALMAK

NEHİR

HAYIR

Ç	O	K	L	U	K	Ü	K	P	T
J	Z	Ö	Ğ	Y	İ	S	D	U	U
N	H	B	O	L	L	U	K	F	A
E	F	S	A	Y	H	Ş	C	V	H
H	S	T	R	K	D	T	İ	P	A
İ	Ç	O	Ğ	A	L	M	A	K	Y
R	K	J	Ş	P	İ	Ğ	N	C	İ
İ	Ü	R	Y	A	E	G	Y	T	R
D	B	E	R	E	K	E	T	G	H



## ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ



KONU : Çevremizde Dinin İzleri

KAZANIM : Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.

## Etkinlik 1

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, cami bölümlerinden uygun olanını yaz.



KUBBE



ŞADIRVAN



MİHRAP



VAAZ KÜRSÜSÜ



MİNARE



MİNBER

Yarım küre biçiminde olan ve caminin üzerini örten yapının adı ..... dir.

Müezzinin ezan okuduğu, sela verdiği, şerefesi olan, yüksek ve ince yapının adı ..... dir.

Cuma ve bayram namazlarında hutbe okumak için çıkılan merdivenli, yüksekçe yerin adı ..... dir.

Kâbe yönünü gösteren ve imamın cemaate namaz kıldırırken durduğu yerin adı ..... dir.

Camide vaaz verip cemaati dinî konularda aydınlatan kişinin oturduğu yüksekçe yerin adı ..... dır.

Cami avlularında bulunan, üzeri kubbeli veya açık olan abdest alma yerinin adı ..... dir.

## Etkinlik 2

Aşağıdaki mimari yapıları incele. İslam dinine ait motifler bulunan yapıları işaretle.



TÜRBE



KÜLLİYE



OKUL



CAMI



ALIŞVERİŞ MERKEZİ



KÜMBET



ECZANE



HAMAM



MEDRESE

### Etkinlik 3

Aşağıdaki mimari yapıları incele. Bu yapıları, adları ile eşleştir.



MİNARE



VAAZ KÜRSÜSÜ



ŞADIRVAN



MİHRAP



MİNBER



KUBBE

## Etkinlik 4

Caminin iç kısmında bulunan bölümlerin adlarını mavi alana, dış kısmında bulunan bölümlerin adlarını yeşil alana yaz.



ŞADIRVAN



MİHRAP



KUBBE



MİNARE



MİNBER



VAAZ KÜRSÜSÜ

### Caminin İç Bölümleri

.....

.....

.....

.....

.....

### Caminin Dış Bölümleri

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 5

Aşağıda bulunan cami bölümlerinin adlarını noktalı yerlere yaz.

Kubbe

Minare

Mihrap

Şadırvan

Vaaz kürsüsü

Minber



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## Etkinlik 6

Aşağıdaki resimleri inceleyin. Caminin bölümlerine ait olan resimleri işaretleyin. İşaretlediğiniz camii bölümlerinin adını noktalı yerlere yazın.



### Cami bölümleri

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

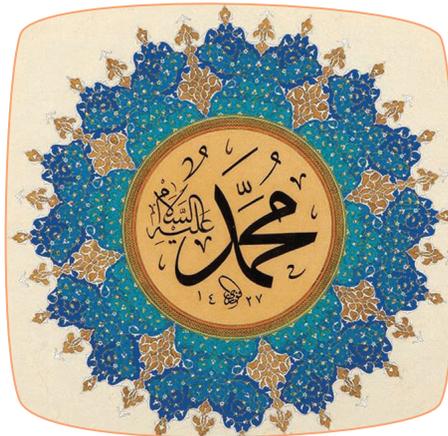
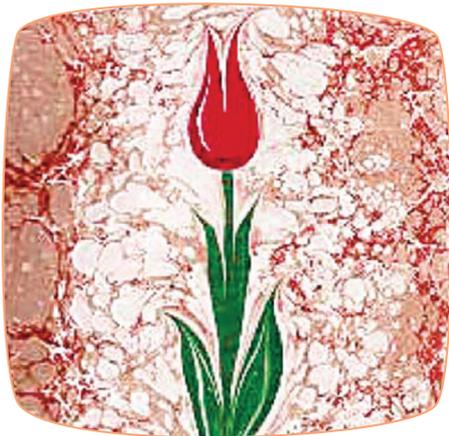
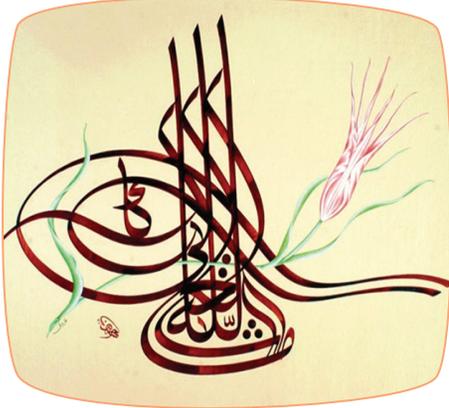
6. ....

## Etkinlik 7

Haydi oku.



Mimari eserlerimizin sadece yapımında değil süslemelerinde de dinin izlerini görebiliriz. Cami başta olmak üzere, bütün dinî yapıların süslemesinde hat sanatıyla yazılmış dinî yazılar ve levhalara yer verilmiştir. Hat sanatının etrafının bezenmesi amacıyla tezhip sanatı ortaya çıkmıştır. Ezilmiş altınla ve muhtelif renklerle kitap, levha gibi yazma eserler süslenmiştir. Resmin yerini kültürümüzde minyatür sanatı ve su üzerine tezyini kâğıt ve boya ile yapılan ebru sanatı almıştır. Çini sanatı ile mimari eserlerimizin fayansları, camları süslenmiştir. Bu sanat dallarından yararlanılarak dinî amaçla kullanılan mimari eserler süslenmiştir.



## Etkinlik 8

Aşağıda mimari eserlerimizin süslemelerinde kullanılan sanat dallarının resimleri verilmiştir. Resimlerin altlarına ait oldukları sanat dalını yaz.



M \_ \_ \_ \_ \_



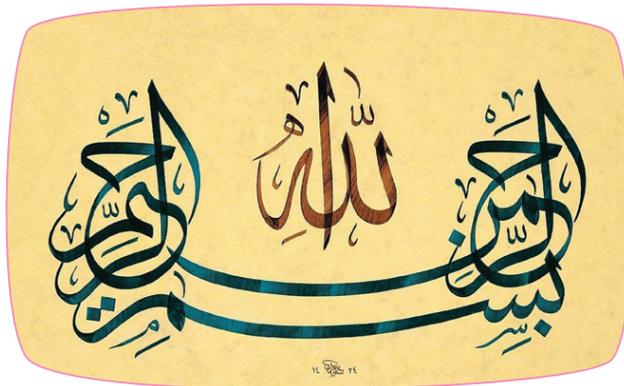
E \_ \_ \_



T \_ \_ \_ \_ \_



Ç \_ \_ \_



H \_ \_

KONU : Çevremizde Dinin İzleri

KAZANIM : Musikimizde dinin özelliklerine örnekler verir.

## Etkinlik 1

Aşağıda tanımları verilen kavramları tanımlarının altlarına yaz.



MEVLİT



TEKBİR



EZAN



SELÂ



Müslümanları bayram ve cuma namazına çağırarak, kandilleri duyurmak, bazı yerlerde cenaze olduğunu ve cenaze namazının kılınacağını eş, dost, akraba ve komşulara haber vermek amacıyla okunur.

.....

Kılınması farz olan beş vakit namazın ve cuma namazının vaktinin geldiğini Müslümanlara duyurmak için okunan ve sözleri Hz. Peygamber'in sünneti ile belirlenen namaza çağrı sözleridir.

.....

Yüce Allah'ın (c.c.) büyüklüğünü, yüceliğini anmak için söylenen ve "Allah en büyüktür." anlamına gelen sözdür.

.....

Süleyman Çelebi tarafından kaleme alınan, Peygamber Efendimize övgü sözleri de içeren ve tasavvuf musikisinde önemli bir yere sahip olan eserdir.

.....

## Etkinlik 2

Aşağıda yazan "İmanın Şartları" ilahisini söyle. Alttaki noktalı alana ilahide bahsedilen imanın şartlarını yaz.

### İMANIN ŞARTLARI

İmanın şartı altıdır altı,

İmanın şartı altıdır altı,

BİR; Allah'a inanmak,

İKİ; meleklerle inanmak,

ÜÇ; kitaplara inanmak,

DÖRT; peygamberlere inanmak,

BES; ahiret gününe inanmak,

ALTI; kaza ve kadere, hayır ve şerrin Allah'tan geldiğine inanmak,

İmanın şartı altıdır altı,

İmanın şartı altıdır altı,

Altı, altı, altıdır altı.

### İmanın Şartları

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### Etkinlik 3

Aşağıda verilen Yunus Emre'nin "Çağırayım Mevlam Seni" ve Âşık Veysel'in "Kara Toprak" eserlerini oku. Eserlerde geçen dinî sözcükleri ve kavramları yuvarlak içine al.

#### ÇAĞIRAYIM MEVLAM SENİ

Dağlar ile taşlar ile  
Çağırayım Mevlâm seni  
Seherlerde kuşlar ile  
Çağırayım Mevlâm seni

Sular dibinde mâhiyle  
Sahralarda âhû ile  
Abdal olup yâhû ile  
Çağırayım Mevlâm seni

Gök yüzünde İsâ ile  
Tûr dağında Mûsâ ile  
Elimdeki asâ ile  
Çağırayım Mevlâm seni

Derdi öküş Eyyûb ile  
Gözü yaşlı Yakûb ile  
Ol Muhammed mahbûb ile  
Çağırayım Mevlâm seni

Yunus Emre

#### KARA TOPRAK

Dileğın varsa iste Allah'tan  
Almak için uzak gitme topraktan  
Cömertlik toprağa verilmiş Hak'tan  
Benim sâdik yârim kara topraktır.

Hakikat ararsan açık bir nokta  
Allah kula yakın kul da Allah'a  
Hakkın gizli hazinesi toprakta  
Benim sadık yârim kara topraktır.

Âşık Veysel



## Etkinlik 4

Aşağıda verilen metinlerin adlarını noktalı yerlere yaz.

Teşrik

Tekbiri

Selâ

Ezan

.....  
Allahu ekber Allahu ekber

Allahu ekber Allahu ekber

Eşhedü en lâ ilâhe illallah

Eşhedü en lâ ilâhe illallah

Eşhedü enne Muhammeden Rasûlullah

Eşhedü enne Muhammeden Rasûlullah

Hayye ale's-salâh Hayye ale's-salâh

Hayye ale'l-felâh Hayye ale'l-felâh

Allahu ekber Allahu ekber

Lâ ilâhe illallah

.....  
Es Salatu Vés-Selamu Aleyke Ya  
Rasulallah!

Es Salatu Vés-Selamu Aleyke Ya  
Habiballah!

Es Salatu Vés-Selamu Aleyke Ya  
Nûre Arşillah!

Es Salatu Vés-Selamu Aleyke Ya  
Hayra Halgillah!

Es Salatu Vés-Selamu Aleyke Ya  
Seyyidel Evveline Vel Ahirin!

Vel Hamdü Lillahi Rabbil Alemin!

.....  
Allahu ekber Allahu ekber,

Lâ ilâhe illallahu vallahu ekber.

Allahu ekber ve lillahi'l-hamd

## Etkinlik 5

Aşağıda türkü ve şarkılarımızda geçen bazı kavramlar verilmiştir. Ahlak ilkelerini temsil eden kavramlardan bulmacaya uygun olanı seç ve bulmacaya yerleştir.

DOĞRULUK

HAKSIZLIK

MÜTEVAZILIK

KAVGA

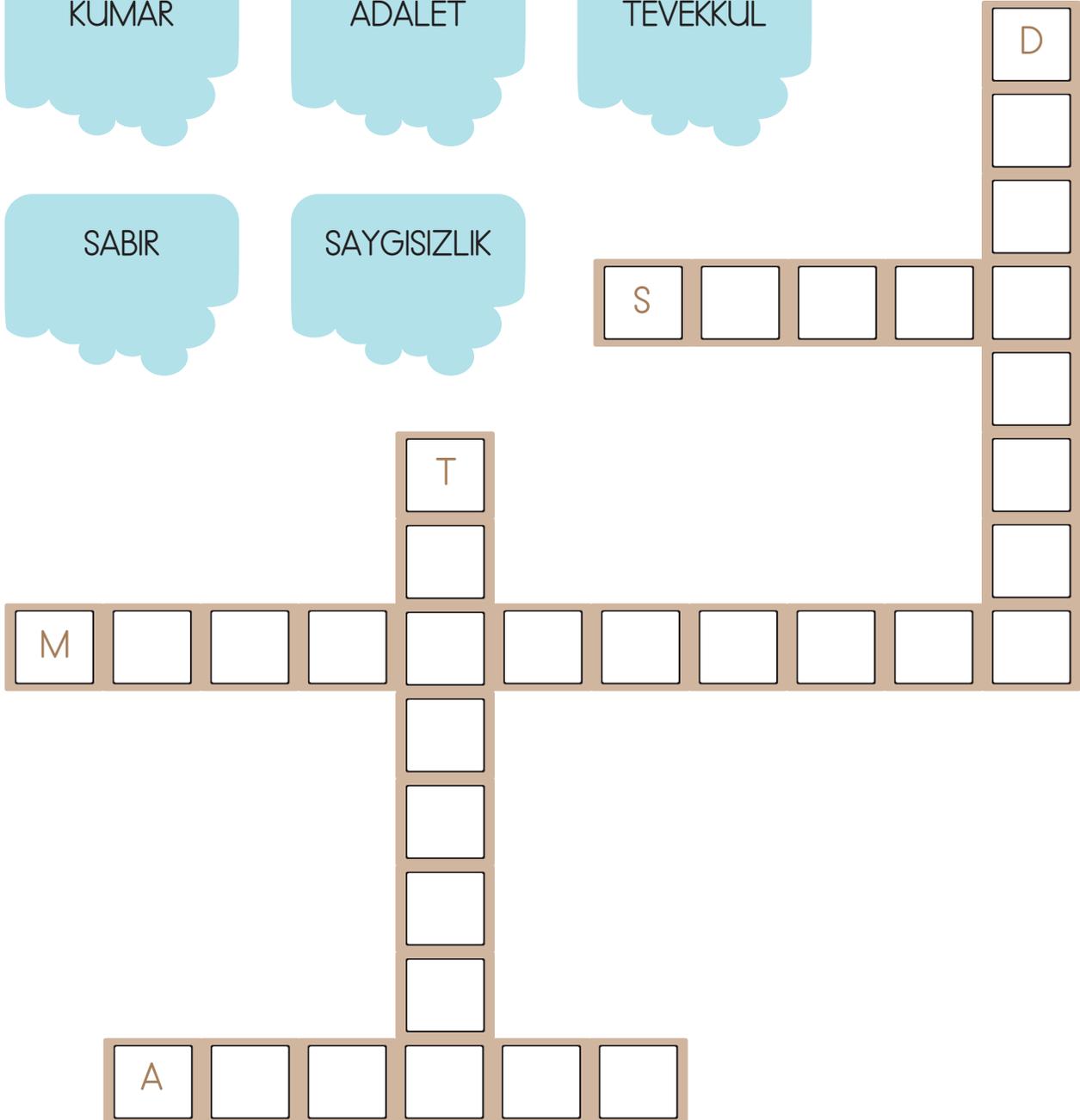
KUMAR

ADALET

TEVEKKÜL

SABIR

SAYGISIZLIK



KONU : Çevremizde Dinin İzleri

KAZANIM : Edebiyatımızda dinin izlerine örnekler bulur.

### Etkinlik 1

Haydi hikâyeyi oku, defterine yaz ve daha sonra aklında kalanları anlat.



### Ağaçtaki Hırsız

Kasabanın birinde tembel bir adam vardı. Bu adam hiçbir işle kendini yormak istemez, kimseye karşı sorumluluk duymazdı. Canı nasıl isterse öyle davranırdı. Üstelik çenesi de çok düşüktü. Kendini her durumda haklı çıkarmayı bilirdi. Tembel adam o gün yine evinden çıkmış, çarşı pazar dolaşıyordu. Karnı açtı ve cebinde tek bir kuruş bile yoktu. Bir işin ucundan tutsa karnını doyuracak kadar para kazanabilirdi ama çalışmayı sevmiyordu.

Tembel adam boş boş yürürken ayakları onu kasabanın ilerisindeki meyve bahçelerine doğru sürükledi. Tam da meyvelerin olgunlaştığı zamanlardı. Ağaçlardaki nefis meyveler görenin ağzını sulandırıyordu. Bu manzara tembel adamın karnını guruldatmaya başladı. Dayanamayıp bir bahçeye daldı. Armut ağaçlarından birine tırmanarak iri ve sulu armutlardan birini kopardı. İştahla yemeye başladı. Armutun tadı pek nefisti derken ikinci ve üçüncü armudu da afiyetle yedi.

O sırada ağaçların arasında iki adam görüldü. Bunlardan biri bahçe sahibi diğeri ise yardımcısıydı. Ağır adımlarla yürüyorlardı. Çok geçmeden ağaçtaki adamı gördüler. Bahçe sahibi: "Ey Allah'tan korkmaz, kuldan utanmaz adam orada ne yapıyorsun? Çabuk in aşağıya!" diye bağırdı. Tembel adam: "Ne diye kıızıyorsun? Allah'ın bir kulu, Allah'ın bahçesinden, onun bağışladığı bir meyveyi yiyorum. Neden beni ayıplıyorsun? Allah'ın cömertliğini mi kıskanıyorsun?" diye bahçe sahibine bağırmaya başladı.

Bahçe sahibi adamın bu rahat tavrına çok kızmıştı. Sanki bahçesine emek veren kendisi değildi. Bu arsız adama iyi bir ders vermek istedi. Hemen yanındaki yardımcısına dönerek: "Çabuk bana bir iple bir sopa bul, getir." dedi. Yardımcı çok geçmeden bahçe sahibinin istediklerini bulup getirdi. Bahçe sahibi ağaçtaki adamı aşağı indirerek elini kolunu bu iple bir güzel bağladı. Eline sopasını alıp karşısına geçti tembel adamın korkudan gözler fal taşı gibi açıldı ve titrek bir sesle: "Bu bu bu sopada kimin, nereden çıktı?" diye sordu. Bahçe sahibi sopasını sallayarak, bu sopa Allah'ın sopası. Bir Allah'ın kulu başka bir Allah'ın kulunu Allah'ın sopası ile terbiye edecek. Ne var bunda? Sopa da Allah'ın kul da, dövülen de Allah'ın kulu döven de Allah'ın kulu. Ben sadece Allah'ın emrini uygulayan bir aracıyım. Tembel adam, bahçe sahibinin sözleri ile kendine geldi: "Aman efendim! Ben ettim, sen etme! Allah bana da irade vermiştir. Bahçene girerek büyük hata ettim. Sözlerimi geri alıyorum. Yaptığım hırsızlıktan da tövbe ediyorum." diyerek af diledi. Bahçe sahibi merhametli biriydi, hakkını helal ederek tembel adamı affetti. Tembel adam ise o günden sonra kimsenin malına el uzatmadı.



## Etkinlik 2

Aşağıdaki atasözlerini oku.

Dinî ifadelerin geçtiği atasözlerine ait gülen yüzü boya.

Denize düşen yılanı sarılır.



Allah kulunu kısmetiyle yaratır.



Allah verirse el getirir, sel getirir, yel getirir.



Allah gümüş kapıyı kaparsa, altın kapıyı açar.



Her şey incelikten insan kabalıktan kırılır.



Esirgenen göze çöp batar.



Altı olur, yedi olur, hep Allah'ın dediği olur.



Allah uçamayan kuşa alçacak dal verir.



Damlaya damlaya göl olur.



Temizlik imandandır.



### Etkinlik 3

Aşağıdaki şiirleri oku, şiirlere uygun başlık yaz.



.....

Dinimizin en önemli kuralı namaz.  
Ama önce abdest şart  
Ezanı şerifi duyar duymaz  
Koşup abdest al.

Abdestle yüzün nurlanır  
Bedenin tertemiz olur,  
Ruhun huzura kavuşur,  
Kötülükler uzak olur.

Sabah, öğle, ikindi,  
Akşam yatsı,  
Günde beş kere,  
Allah'a yönelmek  
Müslüman için farz.



.....

Her sabah erken,  
Uyanırım ben,  
Derim gönülden,  
Elhamdülillah.

Bülbüller sazda,  
Güller niyazda,  
Derim namazda,  
Elhamdülillah.

Şimdi gün doğar,  
Der hep insanlar,  
Vazifemiz var,  
Elhamdülillah.

Buyurur Hünkâr,  
Altun anahtar,  
Mektebi açar,  
Elhamdülillah.

Her sabah erken,  
Düdük ötmeden,  
Sınıftayım ben,  
Elhamdülillah.



## Etkinlik 4

Haydi masalı oku.

### Düşünmek de Çalışmaktır

Alemlerin serveri, kutlu Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) bir gün yolda yürürlerken hiçbir iş yapmadan tembel tembel oturan bir adam gördü. Adama selam bile vermeden yanından geçip gitti. Başka bir gün Peygamber Efendimiz, yine aynı yoldan geçiyordu. Adam yine aynı yerde oturmaktaydı.

Peygamberimiz bu defa adama selam verdi.

Adam şaşırды. Hemen kalktı ve Peygamberimize:

– Ya Rasulallah! Siz geçen gün buradan geçtiğinizde de ben burada oturuyordum, bana selam vermemiştiniz. Fakat bugün selam verdiniz. Bunun sebebi nedir?

Bunun üzerine sevgili Peygamberimiz şöyle buyurdu:

– Geçen gün ben buradan geçerken sen bomboş oturuyordun. Hiçbir iş yapmıyordun. Dönüşümde ise, eline bir çöp almış yere birtakım çizgiler çiziyordun. Belli ki düşünüyordun. Düşünmek de çalışmaktır. Onun için sana selam verdim.

Öyleyse sevgili çocuklar biz de hiçbir zaman boş durmayalım. Küçük de olsa bir takım işlerle meşgul olalım. Hiçbir iş yapmıyorsak neler yapabileceğimizi, kendimize ve insanlara nasıl faydalı olabileceğimizi düşünelim. İmkân ve fırsat bulduğumuzda iyi ve faydalı düşüncelerimizi gerçekleştirmeye çalışalım.



## Etkinlik 5

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Tembel tembel oturan adamı gören kimdi?

.....  
.....  
.....

2. Peygamber Efendimiz adama neden selam vermemiştir?

.....  
.....  
.....

3. Peygamber Efendimizin selam vermesine adam ne tepki vermiştir?

.....  
.....  
.....

4. Peygamber Efendimiz ilk gördüğünde selam vermediği adama neden daha sonra selam vermiştir?

.....  
.....  
.....

## Etkinlik 6

Şiirleri oku, soruları cevapla.

Canım kurban olsun senin yoluna,  
Adı güzel, kendi güzel Muhammed,  
Şefaata eyle bu kemter kuluna,  
Adı güzel, kendi güzel Muhammed

Yunus Emre

Yunus Emre, şiirinde  
kime olan sevgisinden bah-  
setmiştir?

.....

Malım mülküm servetim, hepsi evde kaldı.  
Eşim dostum akrabam, geçtiğim yolda kaldı.  
Dostlarımdan birisi, benden hiç ayrılmadı.  
Allah için yaptığım iyilikler bende kaldı.

Hacı Bektaş Veli

Hacı Bektaş Veli, şiirinde  
Allah için ne yaptığından  
bahsetmiştir?

.....

İnsanlar seni kendi menfaatleri için ister  
Allah ise seni,  
Senin menfaatin için ister.

Mevlana

Mevlana'ya göre senin  
menfaatini isteyen kimdir?

.....

Olsun be aldırma Allah vardır.  
Sanma ki zalimin ettiği kârdır.  
Mazlumun ahı indirir şahi  
Her şeyin bir vakti vardır.

Yunus Emre

Yunus Emre, şiirinde ki-  
min varlığından bahsetmiş-  
tir?

.....

## Etkinlik 7

Haydi hikâyeyi oku.



### Yaralı Serçe

Kasabanın birinde Cemil ve Cihan adında iki kardeş yaşardı. Ancak ne gariptir ki bu iki kardeşin huyları birbirine hiç benzemiyordu. Cihan hiç kitap okumaz vaktini boşa harcardı. Cemil ondan farklıydı, bazen oyun oynar bazen de kitap okurdu, kitapları çok severdi.

İki kardeş bir gün parka gittiler. Cihan sapanını da yanına aldı. Ağaçlarda kuşlar cıvı cıvı ötüyordu. Ancak bu kuşlar sapan taşıyan çocuklardan çok korkarlardı. Onları görünce ötüşmeyi bırakırlardı.

Cihan etrafına bakınmaya başladı ağaçların birinde bir serçe gördü. Hemen nişan aldı, sapandaki taşı serçeye doğru fırlattı, serçeyi vurmuştu. Zavallı serçe yere düşmüştü. Cihan hemen kuşun yanına geldi. Olanları Cemil de görmüştü. O da hemen koşarak kuşun yanına geldi. Cihan'dan önce davranarak kuşu eline aldı. Cemil çok kızmıştı. Cihana: "Ne istedin zavallı kuştan, onu vurunca eline ne geçti?" dedi. Serçe kanadından vurulduğu için kanadı kırılmıştı. Cemil elinde yaralı kuşla eve koştu. Hemen kuşun kanadını sardı, onu bir kutunun içine koydu ve iyileşmesi için ona titizlikle bakmaya başladı. Zamanı gelince yemini suyunu veriyordu. Serçe Cemil'i çok sevmişti. Sonunda serçenin kanadı iyileşmiş evin içinde uçmaya başlamıştı. Gelip Cemil'in omzuna, eline konup duruyordu. Cemil serçeyi son bir defa sevdi ve evin camını açtı, serçeyi camdan dışarı bırakıverdi. Serçe uçtu uçtu ve gözden kayboldu.

Cihan olanları uzaktan seyrediyordu, yaptıkları için çok pişman olmuştu. Cemil, Cihan'ın yanına geldi ona: "Tüm canlılar insanlar için çok önemlidir. Çünkü tüm canlıların yaratıcısı Allah'tır ve Allah merhametlilerin en merhametlisidir. Tüm canlıları yaratandan ötürü sevmeliyiz. Bütün canlılara karşı merhametli olmalıyız." dedi. Cihan ağabeyinin söylediklerinden sonra yaptığı hatanın farkına vardı ve tövbe etti. Cihan bir daha hiçbir kuşu vurmayacaktı, bütün hayvanlara karşı merhametli davranacaktı.

## Etkinlik 8

Aşağıdaki soruları hikâyeye göre cevapla.

1. Kitap okumayan kimdi?

a) Cemil

b) Cem

c) Cihan

2. Cihan sapanla ne vurmıştır?

a) Köpek

b) Serçe

c) Kedi

3. Cemil, Cihan'a neden kızmıştır?

a) Serçeyi vurduğu için

b) Ağaca çıktığı için

c) Topunu aldığı için

4. Yaralı serçe kimi çok sevmiştir?

a) Cihan

b) Cemil

c) Ahmet

5. Cemil, Cihan'a hayvanlara karşı nasıl davranması gerektiğini söylemiştir?

a) Merhametli

b) Sinirli

c) Kızgın

6. Cihan, abisi Cemil'in söylediklerinden sonra ne yapmıştır?

a) Ağabeyine kızmıştır.

b) Annesine şikayet etmiştir.

c) Tövbe etmiştir.



KONU : Çevremizde Dinin İzleri

KAZANIM : Örf ve adetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder.

### Etkinlik 1

Aşağıda resimleri verilen örf ve adetlerimizin neler olduğunu noktalı yerlere yaz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## Etkinlik 2

Örf ve âdetlerimizden beş tanesini yaz.

### Örf ve Âdetlerimiz

1

.....  
.....

2

.....  
.....

3

.....  
.....

4

.....  
.....

5

.....  
.....

### Etkinlik 3

Görselleri örnek davranışlar ile eşleştirerek görsellerin altındaki kutucukları eşleştirdiğin örneğin yanındaki renge boya.

Yeni doğan bebeğin kulağına ezan okunarak bebeğe adı verilir.



Tanıdık insanlarla karşılaştığımızda selamlaşırız.



Erkek çocuklarına sünnet düğünü yapılır.



Muharrem ayında aşure dağıtırız.



Kandillerde camilerde mevlit okunur.

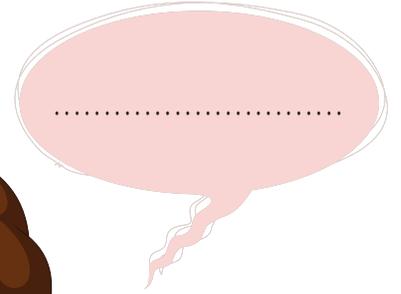
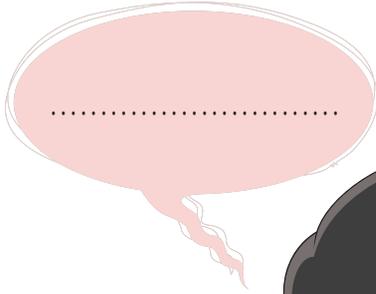
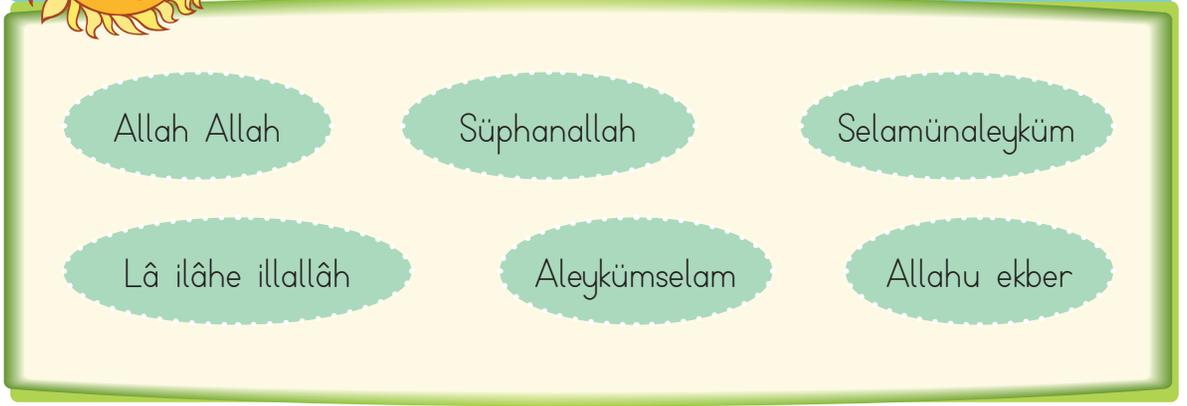


Büyüklerimize saygılı davranır, onların ellerini öperiz.



## Etkinlik 4

Ali ve Mehmet yolda karşılaşmış ve birbirleriyle selamlaşmışlardır. Selamlaşırken söyledikleri gereken doğru selamlaşma ifadelerini bul ve konuşma balonlarının içine yaz.



## Etkinlik 5

Aşağıdaki cümlelerden örf ve adetlerimize uygun olanların sonuna (✓), uygun olmayanların sonuna (X) işareti koy.

Ayşe Ramazan Bayramı'nda dedesini ziyaret etmiştir.

Anıl, kandil günü evinde mevlit okutmuştur.

Sezer, ölen dedesinin kabrini ziyaret etmiştir.

Zeynep, yolda karşılaştığı arkadaşına selam vermemiştir.

Mehmet, oğlu Selim'e sünnet düğünü yapmıştır.

Merve, bayramda büyüklerinin elini öpmüştür.

Burak, komşusunun cenaze törenine katılmamıştır.

Hasan, yeni doğan oğlunun kulağına ezan okuyarak ona Murat adını vermiştir.

Buse, ölen anneannesi için mevlit okutmuştur.

Emre, arkadaşı Mustafa'yı askere giderken uğurlamamıştır.

Sema, Muharrem ayında komşularına aşure dağıtmıştır.

KONU : Çevremizde Dinin İzleri

KAZANIM : Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.

## Etkinlik 1

Haydi oku.



Hz. Süleyman (a.s.), kendisi gibi bir peygamber olan Hz. Davud'un (a.s.) oğludur. Kur'an-ı Kerim'de birçok ayette Hz. Süleyman'dan (a.s.) ve onun üstün özelliklerinden bahsedilmiştir. Yüce Allah tarafından Hz. Süleyman'a (a.s.) pek çok mucize verildi. Rüzgârın onun emrinde olması, ona kuşların ve diğer canlıların dilinin öğretilmesi bunlardan bazılarıdır. Hz. Süleyman (a.s.) peygamberlik görevi yanında Filistin, Suriye ve Ürdün'ü içine alan bölgede hükümdarlık yapmıştır. Hz. Süleyman (a.s.), Müslümanların Allah'a (c.c.) yönelerek namaz kıldıkları ilk kible olan Mescid-i Aksa'nın yapımını tamamlamıştır. Mescid-i Aksa Kudüstedir.

## Etkinlik 2

Aşağıda verilen cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- ❁ Hz. Süleyman (a.s.) ....., ..... ve ..... hükümdarlık yapmıştır.
- ❁ Yüce Allah (c.c.) tarafından ..... 'a pek çok mucize verilmiştir.
- ❁ Mescid-i Aksa ..... 'tedir.
- ❁ Müslümanların Allah'a (c.c.) yönelerek namaz kıldıkları ilk kible olan ..... 'nın yapımını tamamlamıştır.
- ❁ Hz. Süleyman (a.s.) ..... oğludur.
- ❁ Hz. Süleyman (a.s.) ve onun üstün özelliklerinden ..... bahsedilmiştir.
- ❁ Hz. Süleyman'a (a.s.) verilen mucizelerden bir tanesi ..... ve ..... dilinin öğretilmesidir.

### Etkinlik 3

Aşağıdaki soruları cevapla

1. Hz. Süleyman'ın (a.s.) kendisi gibi peygamber olan babasının adı nedir?
  - a) Hz. Osman (r.a.)
  - b) Hz. Ali (r.a.)
  - c) Hz. Davud (a.s.)
  - d) Hz. Ömer (r.a.)
2. Hz. Süleyman (a.s.) aşağıdaki bölgelerden hangisinde hükümdarlık yapmamıştır?
  - a) Suriye
  - b) Filistin
  - c) Türkiye
  - d) Kudüs
3. Hz. Süleyman'ın (a.s.) tamamlamış olduğu Mescid-i Aksa nerededir?
  - a) Kudüs
  - b) Irak
  - c) Cidde
  - d) Suriye
4. Hz. Süleyman'dan (a.s.) ve Yüce Allah'ın ona verdiği üstün özelliklerden hangi kitapta bahsedilmiştir?
  - a) İncil
  - b) Kur'an-ı Kerim
  - c) Tevrat
  - d) Zebur



## Etkinlik 4

Aşağıdaki cümleleri doğru ifadeler ile eşleştir.



Hz. Süleyman'ın (r.a.) babasının adıdır.



Hz. Süleyman'a (a.s.) verilen özelliklerden bir tanesidir.



Hz. Süleyman'ın (a.s.) inşasını tamamladığı camidir.



Mescid-i Aksa Camisinin bulunduğu bölgedir.



Hz. Süleyman (a.s.) ve onun üstün özelliklerinin bahsedildiği kitaptır.



Kudüs



Mescid-i Aksa



Kur'an-ı Kerim



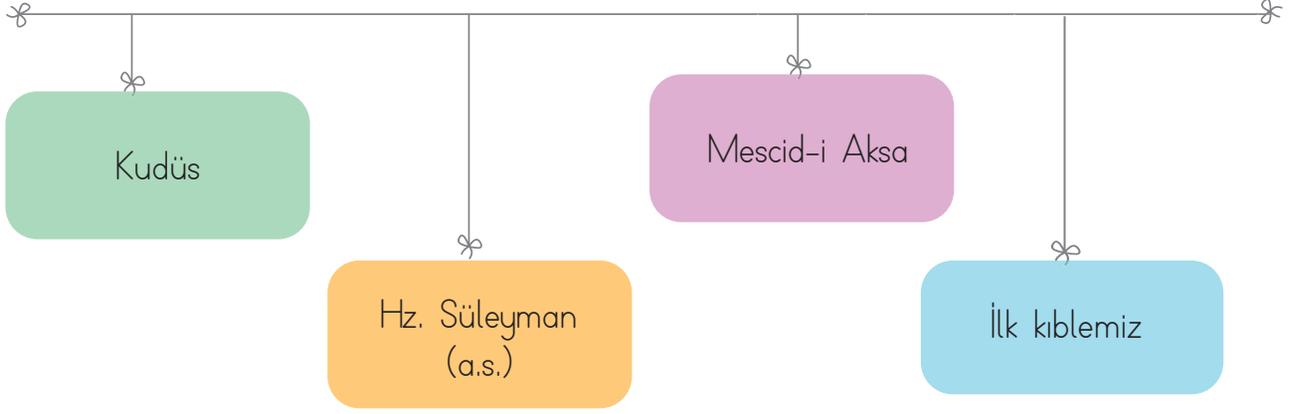
Hz. Davud (a.s.)



Rüzgârın onun emrinde olmasıdır.

## Etkinlik 5

Aşağıdaki soruların cevaplarını altına yaz.



Görseldeki caminin adı nedir?

.....

Görseldeki cami nerededir?

.....



Görseldeki cami kim yaptırmıştır?

.....

Görseldeki caminin en önemli özelliği nedir?

.....

## Etkinlik 6

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların sonundaki noktalı yere D, yanlış olanların sonundaki noktalı yere Y yaz.

Hz. Süleyman (a.s.), peygamberdir.

Hz. Süleyman (a.s.) peygamberliğin yanında hükümdarlık da yapmıştır.

Hz. Süleyman (a.s.) Türkiye’de yaşamıştır.

Mescid-i Aksa Müslümanlar için çok önemlidir.

Hz. Süleyman’a (a.s.) Yüce Allah (c.c.) tarafından bir çok mucize verilmiştir.

Hz. Süleyman’ın (a.s.) babasının adı Hz. Ali’dir.

Hz. Süleyman’a (a.s.) kuşlar ve diğer canlıların dili öğretilmiştir.

Hz. Süleyman’ın (a.s.) hükümdarlığı Filistin, Ürdün ve Suriye’yi içine alan bölgeyi kapsamıştır.

Hz. Süleyman (a.s.), Sultan Ahmet Camii’ni yaptırmıştır.

## Etkinlik 7

Aşağıdaki soruları oku, soruların doğru cevaplarını soruların kutucuğuyla aynı renge boya.

Mescid-i Aksa  
nerededir?

Hz. Süleyman  
(a.s.) hangi böl-  
gelerde hüküm-  
darlık yapmıştır?

Hz. Süleyman (a.s.)  
hangi topluluğa  
peygamber olarak  
gönderilmiştir?

Hz. Süleyman'ın  
(a.s.) babasının adı  
nedir?

Allah'a (c.c.)  
yönelerek namaz  
kılınan ilk kible  
neresidir?

Hangisi Hz. Süley-  
man'a (a.s.) verilen  
mucizelerden biri-  
dir?

İsrailoğulları

Kudüs

Hz. Davud (a.s.)

Kuşlarla ve diğer  
canlılar ile konu-  
şabilmesidir.

Suriye, Filistin  
ve Ürdün

Mescid-i Aksa

