

SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

4. Fasikül zçgşcp



Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



Öğrenciler
İçin





**Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü**

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Genel Yayın Yönetmeni | Mehmet Nezir GÜL |
| Editör | Kürşat DULKADİR |
| Akademik Danışman | Doç. Dr. Arzu DOĞANAY BİLGİ |
| Koordinatör | Ayşenur ARAT ODACI |
| Yazarlar | Filiz ACAR Yasin ÖZKUL |
| Grafik Tasarımcı | Yasin TUNÇER |
| Resimleyen/ Kapak Tasarımı | Zeynep ÇAKAR |

Dizi No:
Genel Yayın No:
ISBN:

İÇİNDEKİLER

- 09-38 "Z" Sesi Okuma Yazma
- 39-70 "Ç" Sesi Okuma Yazma
- 71-102 "G" Sesi Okuma Yazma
- 103-132 "Ş" Sesi Okuma Yazma
- 133-162 "C" Sesi Okuma Yazma
- 163-193 "P" Sesi Okuma Yazma



ÖNSÖZ

Akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçası olan okuma yazma öğretimi bireylerin bağımsız yaşam becerilerini geliştirerek yaşam kalitelerini artırmanın temel taşlarından biridir. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin bağımsız yaşam becerilerini daha güç edinmeleri nedeniyle, okuma yazma öğrenmeleri bu öğrenciler için kritik bir öğrenme çıktısıdır.

Okuma yazma alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları görsel algı, işitsel algı, el göz koordinasyonu, okuma- yazma- anlama ve dinleme becerilerindeki güçlüklerinin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzce yürütülen çalışmalar sonucunda özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik elinizde bulunan “Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti” hazırlanmıştır.

“Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti” geliştirilirken, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuma yazma alanındaki el göz koordinasyonunu güçlendirme, görsel ve işitsel algı becerilerini geliştirme, çözümlenme, okuduğunu - dinlediğini anlama, söyleneni yazma, bakarak yazma, akıcı okuma, okuduğu cümle- metin ile ilgili soruları cevaplama, cümlede eksik bırakılan bölümleri doğru şekilde tamamlama, ses-harf- sözcük- cümle ve metin bilgisi kazanma ve okuduklarına ilişkin yorumlama yapma gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette; hafif ve orta düzeyde zihinsel engeli, özgül öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve işitme engeli olan öğrencilerimizin okuma yazmayı daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan ve okuma yazmayı günlük yaşamlarına aktarabilmelerini kolaylaştıran, yaşantısal ve hiyerarşik etkinliklere yer verilmiştir. Ayrıca öğretmenlere uygulama kolaylığı sağlamak adına öğretmen kılavuz kitabı hazırlanmıştır.

Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti ile özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuma-yazma-anlama ve dinleme alanlarındaki öğrenmelerini üst düzeye çıkararak bağımsız yaşamlarını desteklemeyi hedeflemekteyiz.

Bu setin hazırlanması, basılması, yayımlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve kitabın oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü



OKUYORUM YAZIYORUM



zçgşcp



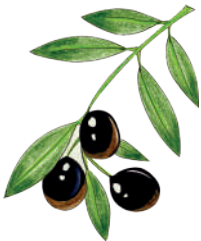
Ses Hissettirme Hikâyesi

KIRMIZI KAZAK

Zeynep pazar günü sabah sekizde uyandı, hazırlandı. Beyaz bir kazak giymek istedi. Ama beyaz kazak temiz değildi. Zeynep o yüzden kırmızı bir kazak giydi. Kahvaltıda zeytin yedi. Saat dokuz olunca çizmelerini giyip evden çıktı.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|-------------------------------------|----------|---------|-------|
| Bu hikâyenin kahramanı kim? | Zeynep | Filiz | Nazan |
| Zeynep sabah kaçta uyandı? | Sekiz | Dokuz | Yedi |
| Zeynep ne renk kazak giymek istedi? | Beyaz | Kırmızı | Yeşil |
| Zeynep kahvaltıda ne yedi? | Kiraz | Zeytin | Muz |
| Evden çıkmadan önce ne giydi? | Çizme | Mont | Kazak |
| Hangi kazak temizdi? | Mor | Kırmızı | Sarı |



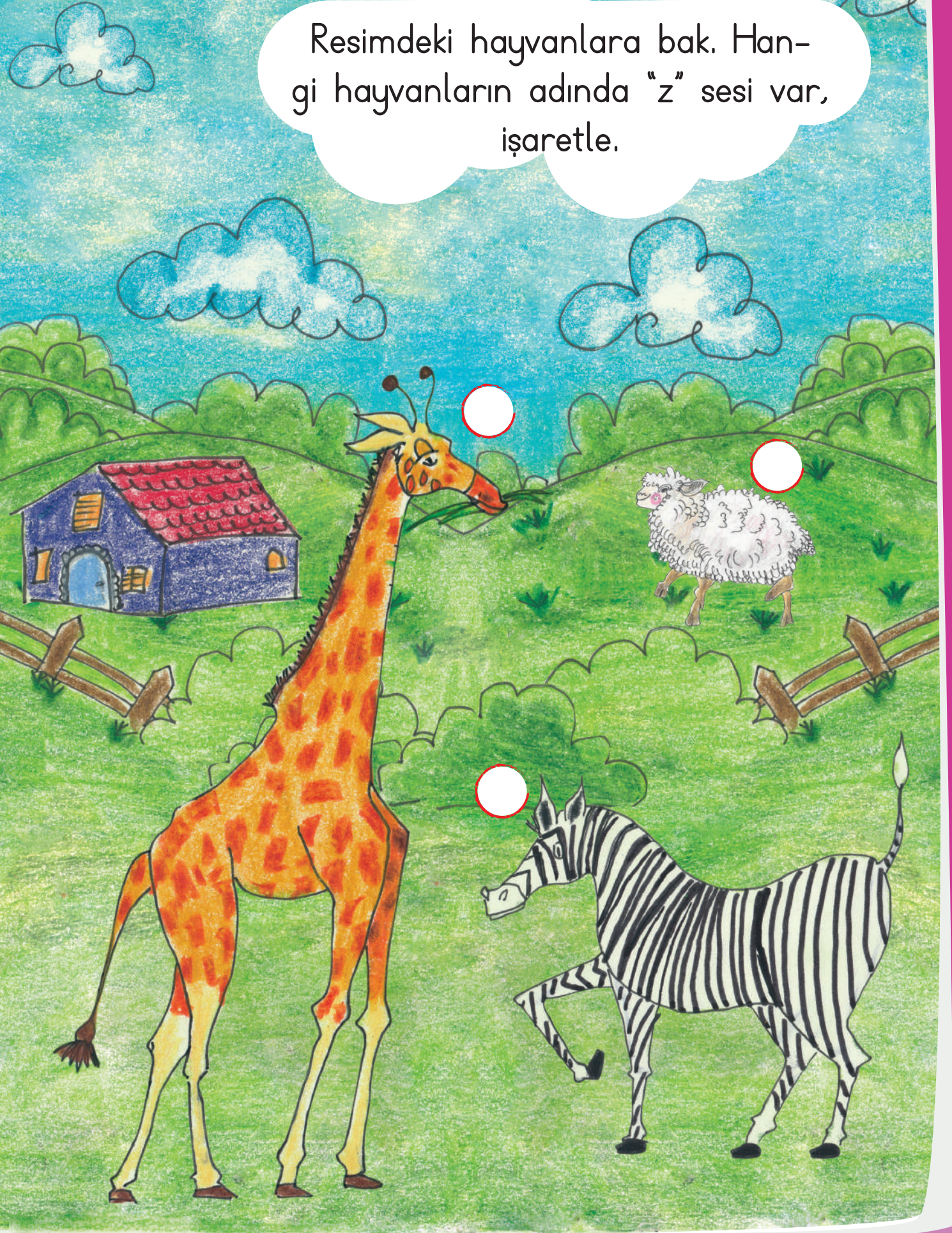
HEDEF DAVRANIŞ:

"z" "Z" sesi ile başlayan/biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





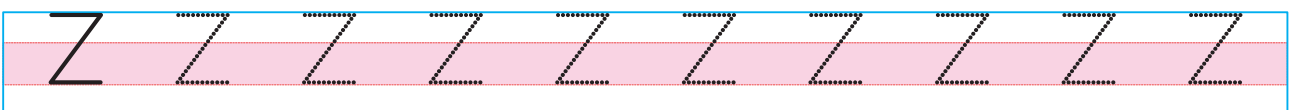
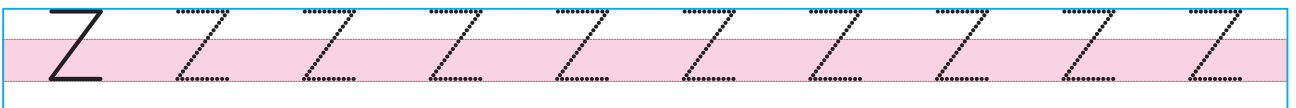
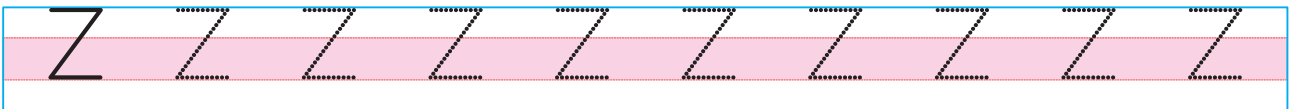
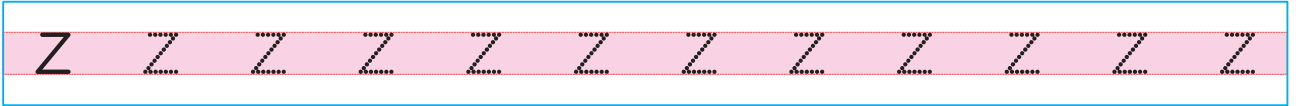
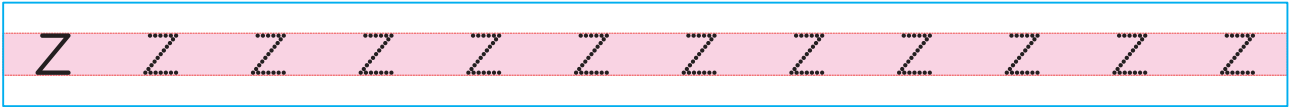
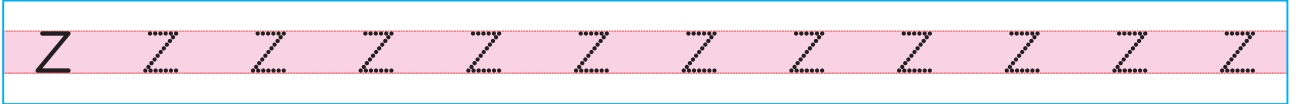
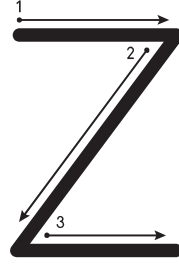
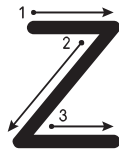
Resimdeki hayvanlara bak. Hangi hayvanların adında "z" sesi var, işaretle.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

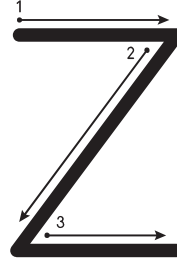
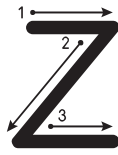
"z" "Z" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"z" "Z" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



z

Z

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ez | az | iz | oz | uz | üz | öz | ız |
| ze | za | zi | zo | zu | zü | zö | zi |

| | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|
| düz | diz | kız | biz | siz |
| kaz | toz | zar | zor | muz |
| saz | köz | yüz | tuz | yaz |
| naz | söz | zil | buz | bez |
| tazı | kuzu | ikiz | Rıza | dizi |
| uzak | yazı | taze | özür | imza |
| öküz | müze | ezan | Azra | izin |
| Rize | Ziya | üzüm | zaman | zebra |
| sakız | yazlık | sebze | Zeki | uzun |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|----------|--------|---------|----------|----------|
| kazak | zemin | beyaz | bozuk | zambak |
| teyze | kiraz | terzi | dokuz | zeytin |
| yazdı | yüzük | yıldız | kazmak | yazar |
| temiz | yazık | Nazlı | deniz | tuzlu |
| tozluk | sekiz | zurna | tozlu | Yeliz |
| benzin | tuzluk | kırmızı | lezzetli | maydanoz |
| temizlik | Zekiye | uzatmak | ziyaret | zararlı |
| dinozor | uzamak | bilezik | buzluk | Niyazi |





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile sözcüğü eşle.

kız



kaza



kazak



üzüm



tuzluk





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

zil

zor

tuz

kız

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

temiz

teyze

terzi

dokuz

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

sekiz

deniz

kiraz

timsah

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

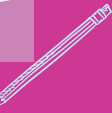
Zekiye

lezzetli

bilezik

ziyaret

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Rıza zamanını iyi kullan.

Zekiye sorular zor mu?

Kalan suyumuzu az az kullanmalıyız.

Yaz tatilinde bol bol üzüm yedik.

Arabanın benzini azaldı.

Dedemin eski radyosu bozuldu.

Zeki, bakkaldan sakız aldı.

Teyze, yemek lezzetli oldu.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Annem balkondaki zambakları suladı.

Dört tane kırmızı kazak aldım.

Zümrüt, yazı yazdı.

Kalemlerimi sıra sıra dizdim.

Azra, Rıza'dan uzundur.

Tozlu kazakları makinede yıkadık.

Onun köyü bizim köyden uzak.

Özlem zeytinleri suya koydu.

Bu yaz kirazlar erkenden oldu.

Annem, odanı temiz tutmalısın, dedi.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Özlem zeytin yedi.

Teyzem bizde kalıyor.

Zeki dedemi, ziyaret ettim.

Terzi kırmızı elbise dikiyor.

Beyza tuzu az kullan.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

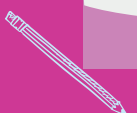
Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

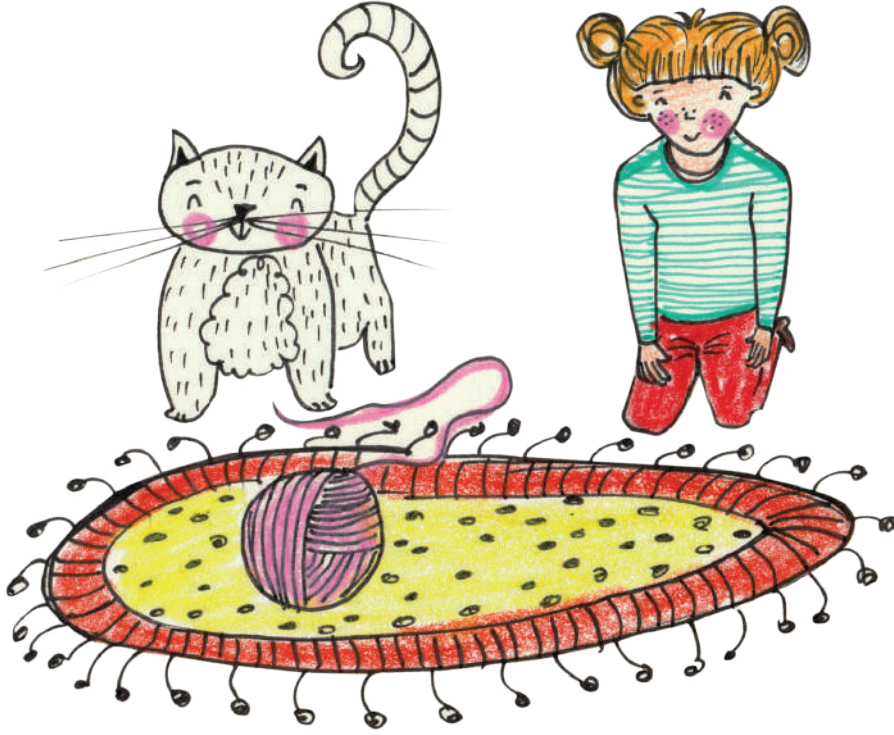
Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.





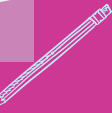
HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KEDİMİZ ZEYTİN

Zerrin teyzem bana bir kedi aldı. Kedimin adını Zeytin koydum. Zeytin'in tüyleri bembeyazdı. Teyzemle birlikte Zeytin'in tüylerini taradık. Onunla oyunlar oynadık. Zeytin ile oynamak bizi mutlu etti.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



AZ TUZLU SALATA

Dün Zeki ile yemek yedik. İkimiz de salata istedik. Ben salatama tuz attım. Zeki beni uyardı. Yemekleri tuzlu yemek zararlıdır, dedi. Onun sözünü dinledim. Yemeklerde az tuz kullandım.



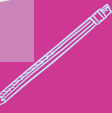
HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.



YAZ TATİLİ

Yaz tatilinde ailemle birlikte Rize'deydim. Otelde kaldık. Kuzenimle yüzdük, kaydıraktan kaydık.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını
işaretle.

Ziya salonda müzik dinledi.

Kim salonda müzik dinledi?

- Ziya
- Aziz
- Zeki

Ziya salonda ne dinledi?

- Hikaye
- Müzik
- Ezan

Ziya nerede müzik dinledi?

- Okulda
- Odada
- Salonda





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Arzu elmaları terazide tarttı.



Terzi elbise dikti.



Büyüklerimizi ziyaret ettik.



Zeki müzik dinliyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



NAZIM'IN YAZ TATİLİ

Nazım yaz tatilinde köydeydi. Nazım köyde kuzuları otlattı. Kuzuları olatırken kiraz yedi.

Nazım yaz tatilinde neredeydi?

- Okulda Köyde Yolda

Kuzuları kim otlattı?

- Osman Dedesi Nazım

Nazım köyde ne yedi?

- Kiraz Muz Üzüm

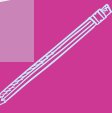


HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Ablam salataya döktü.
2. Arzu tarlaya ekti.
3. Beyza yüzdü.
4. Kazım'la birlikte ziyaret ettik.
5. terazide tarttım.





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

k m s

müzik



n t z

ka_ak



a n j

zur_a



u ö e

_zun



y d l

_eniz



t r y

te_zi



ü a e

_züm



e a b

ze_ra



t a ö

kir_z





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ki | le

za | ra

zük | rak



ker | kuz

kay | zey

bo | do



mı | na

ta | da

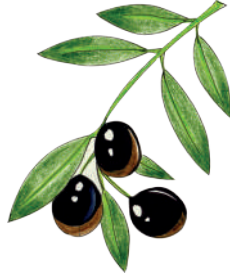
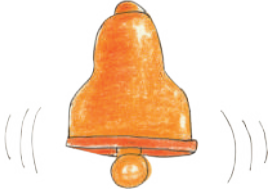
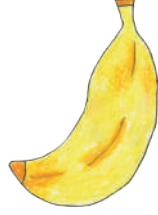
niz | yiz





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Yeliz zili sallıyor.
- Zerrin sakız alıyor.
- Zeki soru soruyor.



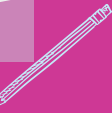
- Zerrin zeytin alıyor.
- Zeki muz yiyor.
- Ozan tarlayı kazıyor.



- Niyazi manzarayı izliyor.
- Ziya yazıyı okuyor.
- Nazım denize dalıyor.



- Özlem yıldızları izliyor.
- Nazan benzin alıyor.
- Yılmaz araba kullanıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

üzüm

muz

kiraz

yüzük

zil

zeytin



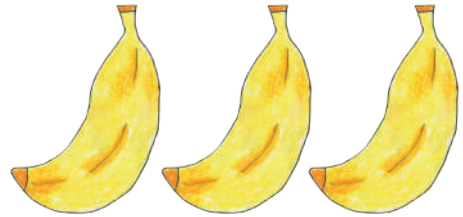
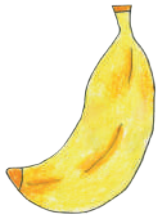
Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



kazak



kazaklar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|---|-------------------------|-------------|
|  kiraz | ki-raz | 2 |
|  yüzük | | |
|  zeytin | | |
|  terazi | | |
|  zil | | |



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Yüzdü.

Zeki yüzdü.

Zeki denizde yüzdü.

Zeki bizimle denizde yüzdü.

Zeki bizimle birlikte denizde yüzdü.

Zeki dün bizimle birlikte denizde yüzdü.



Dikiyor.

Terzi dikiyor.

Terzi elbiseyi dikiyor.

Terzi kırmızı elbiseyi dikiyor.

Terzi kırmızı, uzun elbiseyi dikiyor.

Terzi makinede kırmızı, uzun elbiseyi dikiyor.



Aşağıdaki cümleleri oku.

ÖYKÜ YAZDI

Yazdı.

Ozan yazdı.

Ozan öykü yazdı.

Ozan uzun öykü yazdı.

Ozan dört uzun öykü yazdı.

Ozan bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan okulda bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan dört uzun öykü yazdı.

Ozan uzun öykü yazdı.

Ozan öykü yazdı.

Ozan yazdı.

Yazdı.





Ses Hissettirme Hikâyesi

ÜÇ KÜÇÜK KEÇİ

Üç küçük keçi çiftlikte yaşıyordu. Çarşamba günü keçiler çiftliğin çitlerini açıp çayıra kaçtılar. Çayırdaki çim yediler. Çoban onları yakaladı. Çiftliğe geri götürdü. Çitlerin tahtalarına çivi çaktı. Keçiler bir daha çitleri açıp kaçamadı.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|--------------------------------------|----------|--------|---------|
| Bu hikâyenin kahramanı kim? | Keçi | Çita | Çekirge |
| Bu hikâyede kaç keçi var? | Beş | Dokuz | Üç |
| Keçiler nereye kaçtılar? | Çiftliğe | Çayıra | Bahçeye |
| Keçiler çayırdaki ne yedi? | Çilek | Çiçek | Çim |
| Keçileri kim yakaladı? | Çoban | Bekçi | Çiftçi |
| Çoban çitlerin tahtalarına ne çaktı? | Tel | Kazık | Çivi |



3



HEDEF DAVRANIŞ:

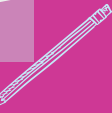
"ç" "Ç" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

Aşağıdaki resimlerin hangilerinin adında "ç" sesi var, işaretle.





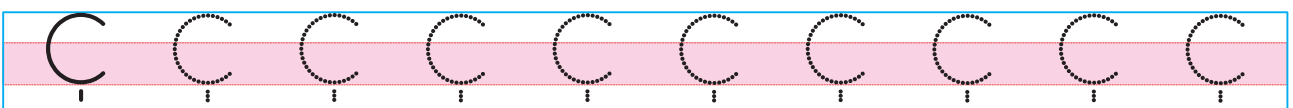
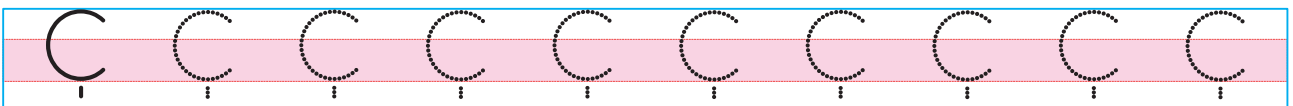
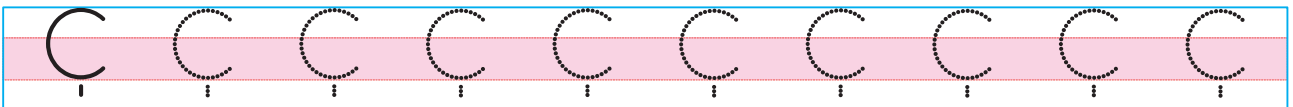
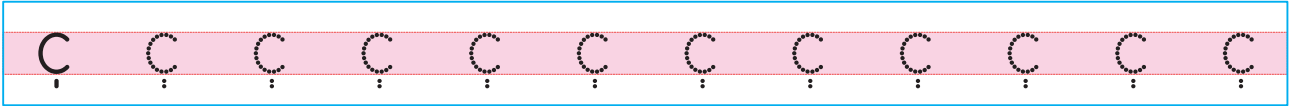
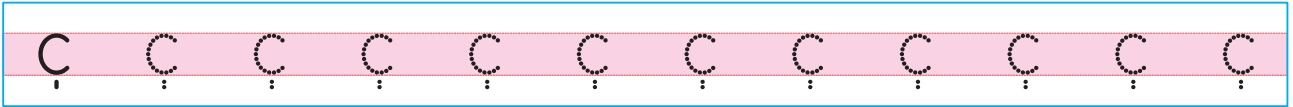
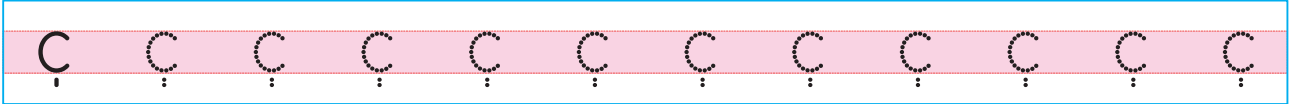
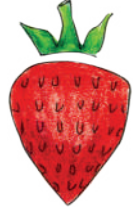
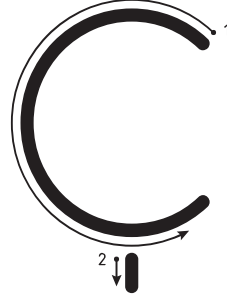
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "ç" sesi
var, işaretle





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

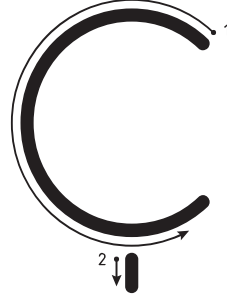
"ç" "Ç" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

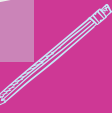
"ç" "Ç" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



ç

Ç

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|
| eç | aç | iç | oç | uç | üç | öç | ıç |
| çe | ça | çi | ço | çu | çü | çö | çı |
| çak | çık | koç | kaç | çam | | | |
| maç | çim | taç | çok | çan | | | |
| suç | saç | çay | seç | çiz | | | |
| uçak | çakı | çatı | açtı | açık | | | |
| çene | sütçü | çita | oruç | ilaç | | | |
| keçi | kaçtı | çekic | çiçek | açlık | | | |
| çorba | çoban | Çetin | açmak | çimen | | | |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|
| çınar | suçlu | alçak | çakal | çanta |
| çatal | çelik | çilek | çayır | çizim |
| çadır | reçel | çerez | çürük | çörek |
| bıçak | seçim | Seçil | çukur | çakıl |
| çabuk | uçmak | çakmak | sanatçı | çatlak |
| çekmek | reçete | sütlaç | Sertaç | çirkin |
| çeyrek | kaçmak | sonuç | çardak | simitçi |
| Seçkin | uçurtma | Selçuk | çimento | çıkarma |
| çikolata | Çorum | çekirdek | çaydanlık | Çanakkale |

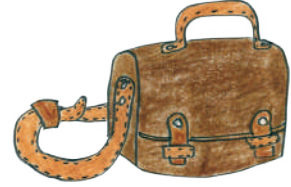




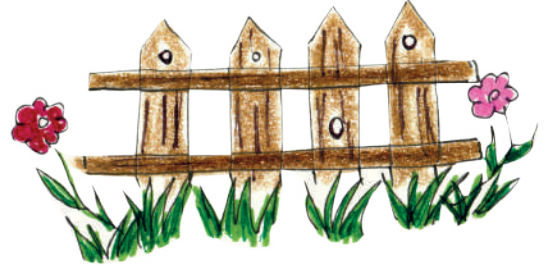
HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

çilek



çanta



çiçek



çit



bıçak



keçi





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

çil

çok

kaç

maç

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

çatal

çukur

çene

çimen

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

çerez

çizim

bıçak

çirkin

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

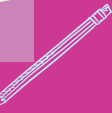
çekirdek

çaydanlık

reçete

simitçi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Annem çayı demledi.

Okulun önündeki çiçekleri suladık.

Deniz kenarında kumla oynadık.

Çatının kiremitleri uçtu.

Abla çayın altını açık unutma.

Odanın boyunu ölçtük.

Çetin, ustanın yanında çırak oldu.

Annem çilek reçeli aldı.

Çerezleri, çerez tabaklarına koyalım.

Seçil çilekli süt aldı.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Ekmekleri bıçakla dilimle.

Çetin çilekli dondurma aldı.

Seçil o çantayı koluna takmalısın.

Babam çimleri biçti.

Dün çekyatta uyudum.

Babam Çorum'dan leblebi aldı.

Doktor, dedeme ilaç yazdı.

Dün Çetin ile çardakta çay içtik.

Çınar çikolatalı sütü içti.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

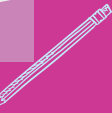
Elçin çikolata yedi.

Ayça çimleri suladı.

Çoban koyunları otlatıyor.

Çetin çatıyı onardı.

Annem çayı demledi.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ÇOBAN ÇETİN

Çoban Çetin koyunları aldı. Otlatmak için kırlara çıkardı. Koyunlar çimlerde otladılar. Karınlarını doyurdular. Çoban Çetin koyunlara su içirdi. Koyunlar, Çoban Çetin ile köye döndüler.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ELÇİN İLE AYÇA'NIN ÇİÇEKLERİ

Elçin ile Ayça çiçek dikmek istediler. Elçin, küçük sarı bir çiçek aldı. Ayça ise kırmızı çiçek aldı. Çiçekleri saksılara diktiler. Çiçekleri bol bol suladılar. ☀️ alan bir yere koydular. Bir süre sonra çiçekler büyüdü. Elçin ile Ayça çok mutlu oldular.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.



ÇİKOLATALI KEKLER

Aytaç iki tane çikolatalı kek aldı. Birini Orçun için, birini kendi için aldı. Birlikte kek yediler, çay içtiler.

Blank writing line for the first row.

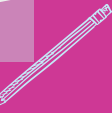
Blank writing line for the second row.

Blank writing line for the third row.

Blank writing line for the fourth row.

Blank writing line for the fifth row.

Blank writing line for the sixth row.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Seçil çimlerde uçurtma uçurdu.

Kim çimlerde uçurtma uçurdu?

- Ayça
- Seçil
- Orçun

Seçil çimlerde ne uçurdu?

- Kelebek
- Serçe
- Uçurtma

Seçil nerede uçurtma uçurdu?

- Çimlerde
- Okulda
- Balkonda





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Seçil çay içiyor.



Ayça saçını tarıyor.



Çetin saklambaç oynadı.



Çınar, koyun otlatıyor





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



YARAMAZ KEÇİLER

Aytaç çayırda keçileri olatıyordu. Keçiler birden küçük kayalıklara kaçtı. Aytaç keçilere seslendi. Ama keçiler çok inatçıydı. Aytaç kayalıklara çıktı, keçileri oradan indirdi.

Keçileri kim olatıyordu?

Seçkin

Selçuk

Aytaç

Aytaç keçileri nerede olatıyordu?

Çayırda

Kumda

Ormanda

Keçiler nereye kaçtı?

Çimlere

Kayalıklara

Dereye

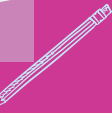


HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Çetin içti.
2. Annemle babam salonda çitledi.
3. Meriç ekmekleri kesti.
4. Ailemle birlikte ormanda kurduk.
5. Ayça taze ot yedirdi.





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

ç m s

küçük



m t ö

çi_en



a i e

ç_çek



k t a

ç_mur



s d l

_ütlaç



o r y

ç_k



ü k d

_oç



e a u

_çak



t l ö

i_aç





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

bı | le

çek | ra

kaç | ça



ça | çi

tan | çan

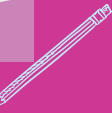
men | dam



çurt | çu

çi | kir

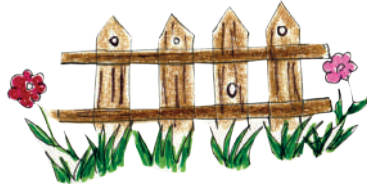
ban | den





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Seçkin çorba içiyor.
- Beyza saçını tarıyor.
- Zeki çanta alıyor.



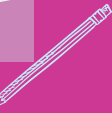
- Seçkin çikolata yiyor.
- Seçil çay içiyor.
- Elçin resim çiziyor.



- Aytaç keçileri besliyor.
- Çetin et yemiyor.
- Keçi ot yiyor.



- Orçun çekirdek alıyor.
- Meriç çiçek suluyor.
- Çelik çiçek kokluyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

çilek

çanta

çatal

bıçak

çorba

uçak



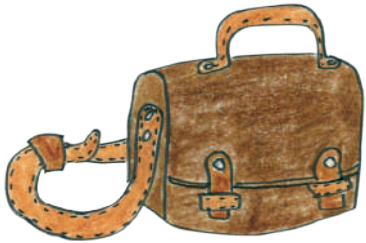
Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



çilek



çilekler





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|--|-------------------------|-------------|
|  çikolata | çi-ko-la-ta | 4 |
|  uçurtma | | |
|  çaydanlık | | |
|  keçi | | |
|  üç | | |



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



İçti.

Seçil içti.

Seçil çay içti.

Seçil bardaktan çay içti.

Seçil küçük bardaktan çay içti.

Seçil küçük bir bardaktan çay içti.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Kaçıyor.

Keçiler kaçıyor.

Küçük keçiler kaçıyor.

Küçük keçiler çayıra kaçıyor.

Küçük keçiler çiçekli çayıra kaçıyor.

Küçük keçiler oradaki çiçekli çayıra kaçıyor.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Çalıyor.

Ayça çalıyor.

Ayça kemanı çalıyor.

Ayça odada kemanı çalıyor.

Ayça küçük odada kemanı çalıyor.

Ayça küçük odada sarı kemanı çalıyor.



Aşağıdaki cümleleri oku.

ÇİÇEK ÇİZDİ

Çizdi.

Dinçer çizdi.

Dinçer çiçek çizdi.

Dinçer kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba üç küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kitaba çiçek çizdi.

Dinçer çiçek çizdi.

Dinçer çizdi.

Çizdi.





g G

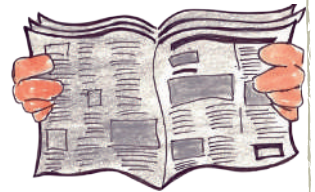
Ses Hissettirme Hikâyesi

GİZEM

Gizem parka gidip gazete okumak istedi. Gömleğini giydi, gözlüğünü aldı, saçlarını güzelce topladı. Parka gitti, boş bir yer gördü, oturdu. Gazeteyi okumak için gözlük taktı. Gizem bütün gün orada gazete okudu. Akşam olunca eve gitti. Evde gözleme yedi, gazoz içti.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|------------------------------------|----------|-----------|---------|
| Bu hikâyede kim var? | Gamze | Gözde | Gizem |
| Gizem ne okumak istedi? | Dergi | Gazete | Kitap |
| Gizem ne giydi? | Gömlek | Hırka | Çorap |
| Gizem gazete okumak için ne taktı? | Şapka | Gözlük | Çanta |
| Gizem neyi topladı? | Saçını | Çantasını | Odasını |
| Gizem evde ne yedi? | Greyfurt | Izgara | Gözleme |



HEDEF DAVRANIŞ:

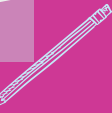
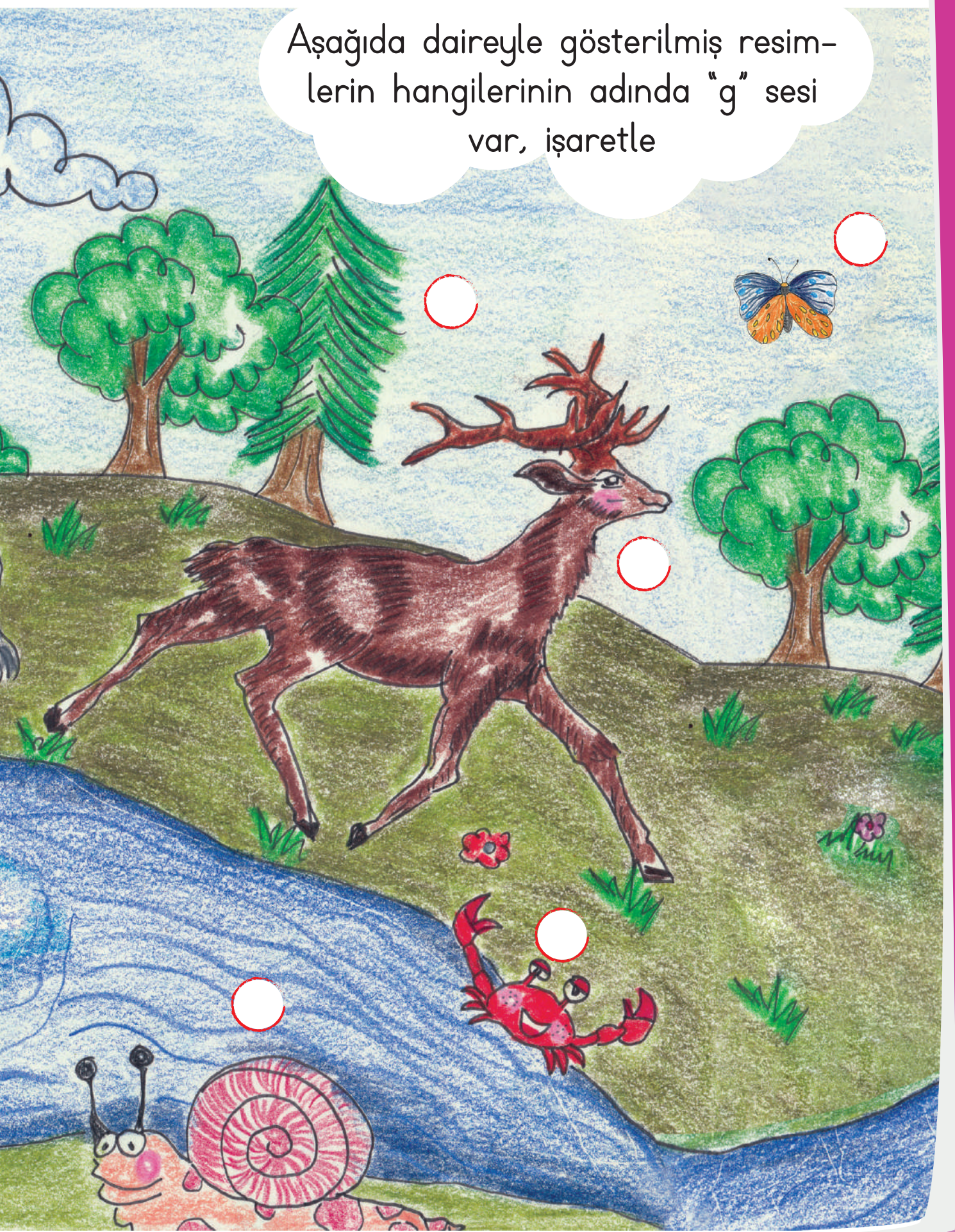
"g" "G" sesi ile başlayan/bitene sözcüklerin görsellerini gösterir.

Aşağıdaki resimlerin hangilerinin adında "g" sesi var, işaretle.





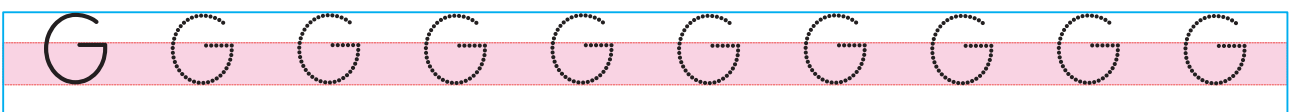
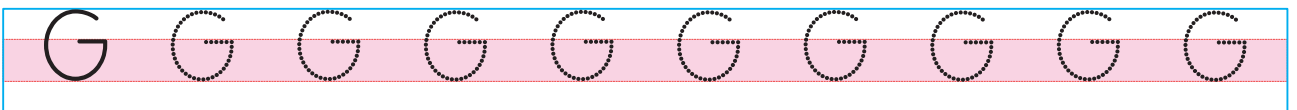
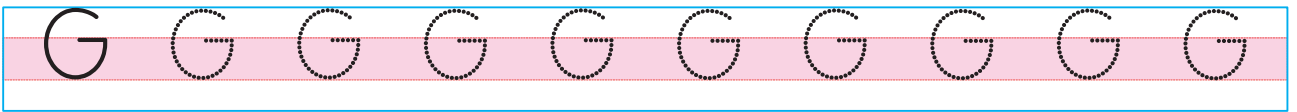
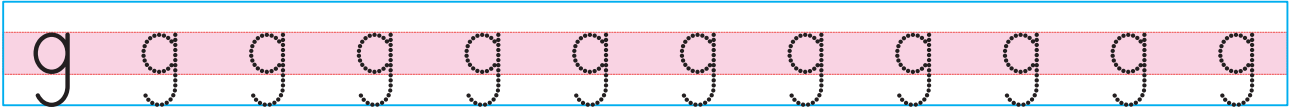
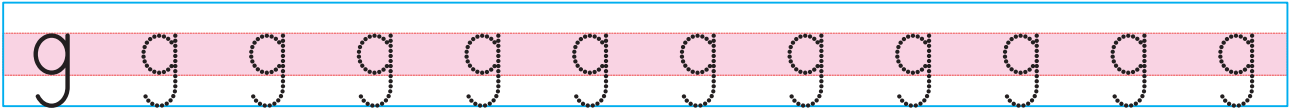
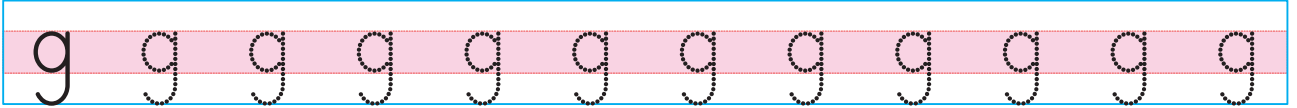
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "g" sesi
var, işaretle





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"g" "G" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğın de dik temel harfle yazar.

"g" "G" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



g

G

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

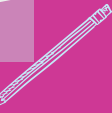
| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| eg | ag | ig | og | ug | üg | ög | ıg |
| ge | ga | gi | go | gu | gü | gö | gı |

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| gül | gol | gel | gaz | gez |
| göz | gri | gök | gün | göl |
| güz | gün | gör | git | gir |
| gazi | gezi | gaga | geri | Gaye |
| Özge | Müge | gemi | bilgi | silgi |
| genç | Ezgi | güçlü | çizgi | Gönül |
| Gizem | Gamze | gazoz | gitar | geniş |
| gezmek | gitmek | geyik | Simge | gelin |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|------------|---------|----------|---------|----------|
| organ | Tolga | güzel | Ergin | goril |
| Güner | karga | giysi | garson | Uygar |
| Giray | Duygu | gündüz | Gökmen | gözlük |
| Gülten | Turgut | sünger | yorgan | Göksel |
| Görkem | Sezgin | gömlek | yengeç | yorgun |
| gözlem | mangal | gülmek | gençlik | düzgün |
| çekirge | görmek | gergedan | gazete | gösteri |
| bilgisayar | gezegen | gökyüzü | gözleme | günaydın |





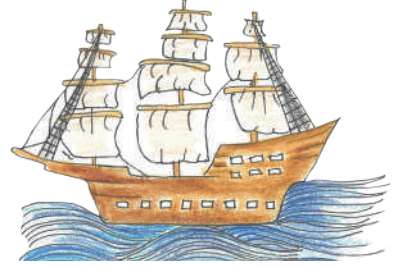
HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

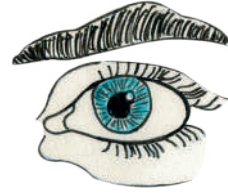
gül



göz



karga



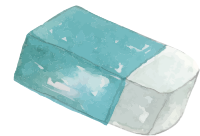
gemi



silgi



yengeç





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

göl

göz

gül

git

gezi

gazi

gölet

gemi

goril

yorgan

gülünç

görgü

gergedan

çekirge

gösteri

gazete





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed line for the baseline.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Gönül gülleri suladı.

Gamze dün bize geldi.

Gizem otogara gitti.

Gökmen maçta gol attı.

Göksel gazete okuyor.

Müge gitarının tellerini yeniledi.

Tolga, garson oldu.

Uygar, geziye gitti.

Görkem kırmızı gömlek aldı.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Gazilerimize saygılı olmalıyız.

19 Mayıs'ta gösteriye gittik.

Ormanda geyikleri gördük.

Kargalar yemeklerini gagalarıyla yer.

Gökmen gösteriyi izliyor.

Doktor, Simge'ye gözlük takmasını söyledi.

Tatilde gemiye bindim.

Giray giysilerini dolaba kaldırdı.

Salı günü mangal yaktık.

Babam salonda gazete okuyor.

Gözde gri silgi alıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

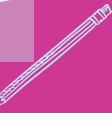
Ayça gülleri suladı.

Gamze gösteriye katıldı.

Egemen gazete okuyor.

Günay geziye gitti.

Simge okulda silgisini kaybetti.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for handwriting practice.

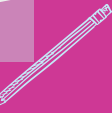


HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.

TATİL

Tatilde Gebze'ye gitmek için yola çıktık. Yolda bir restorana girdik. Garson yanımıza geldi. Garsondan gözleme istedik. Gözlemelerimizi yedikten sonra restorandan çıktık. Gebze'ye gitmek için tekrar arabamıza bindik.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARGANIN GAGASINDAKİ SAKIZ

Gamze yol kenarında bir karga gördü. Karganın yanına gitti. Karga gagasını güçlükle açıyordu. Gamze kargayı eline aldı. Gagasındaki sakızı çıkardı. Karga mutlulukla gökyüzüne uçtu. Gamze, sakızı yere atanlara çok kızdı.





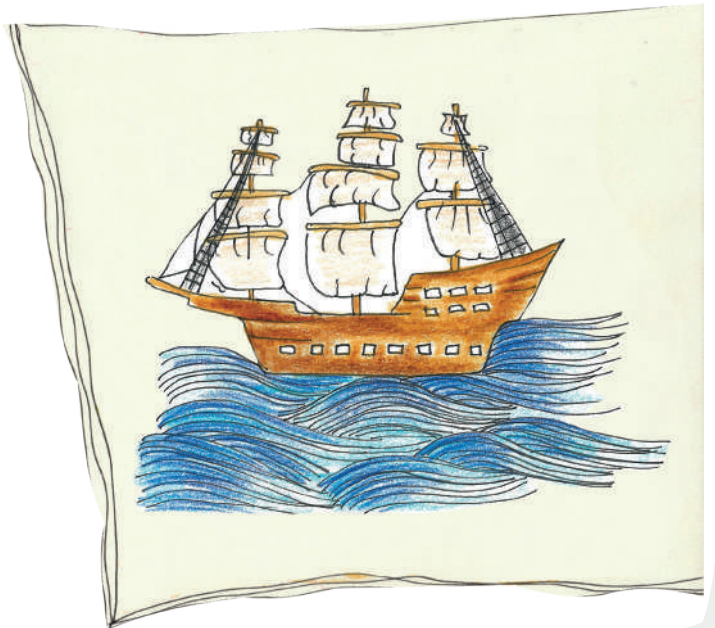
HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



RESİM DERSİ

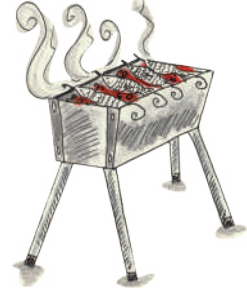
Simge resim dersinde bir gemi çizmek istedi. Ama gemi nasıl çizilir bilmiyordu. Simge, Görkem'den yardım istedi. Görkem, Simge'ye yardım etti. Birlikte güzel bir gemi resmi çizdiler.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.



GEZİ

Günay ile Gökmen geziye gittiler. Kırlarda gezdiler. Göl kenarında dinlendiler. Gölden balık tuttular. Birlikte balık yediler.

Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Gökmen ormanda geyik gördü.

Kim ormanda geyik gördü?

- Görkem
- Gülten
- Gökmen

Gökmen ormanda ne gördü?

- Goril
- Geyik
- Kedi

Gökmen nerede geyik gördü?

- Okulda
- Ormanda
- Odada





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Karga çekirdek yedi.



Egemen gemiye bindi.



Giray gömlek giydi.



Gülseren gazete okuyor.



Bilge gözlük takıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



KIRTASIYE

Tolga salı günü okulda silgisini kaybetti. Okuldan çıktıktan sonra kırtasiyeye gitti. Kırtasiyeden silgi aldı.

Kim silgisini kaybetti?

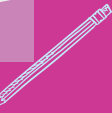
- Ege Melike Tolga

Tolga silgi almak için nereye gitti?

- Kantine Kırtasiyeye Markete

Tolga kırtasiyeden ne aldı?

- Silgi Kalem Çanta





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Gamze kazandı.
2. silgi aldı.
3. Saksıdaki güzel kokuyor.
4. Akşam yemekte yedik.
5. Annem yıkadı.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

d m s

dalga



n l z

göm_ek



a n i

ç_zgi



ü ö e

g_ndüz



y g l

_öz



t m y

ge_i



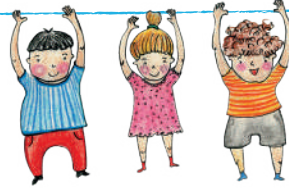
ü ö e

_rgü



e a r

çeki_ge



t d s

_ilgi





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

sil | çil

mi | ra

kal | göz



lek | tek

mi | gi

geç | ten



te | ye

üz | gü

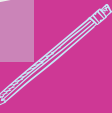
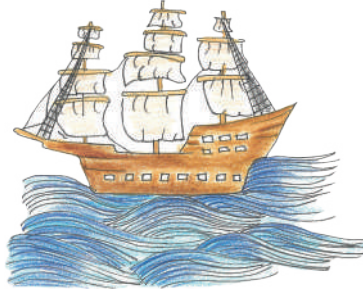
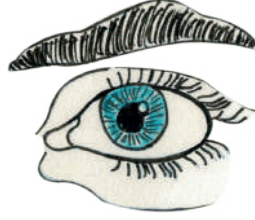
ga | le





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Giray gol attı.
- Gönül okula geldi.
- Gürkan geziye gitti.



- Gülseren gazete okuyor.
- Kırmızı gömlek yırtıldı.
- Teyzem bize geldi.



- Gamze gökyüzünü izledi.
- Giray gözlük takmıyor.
- Günay gözlük taktı.

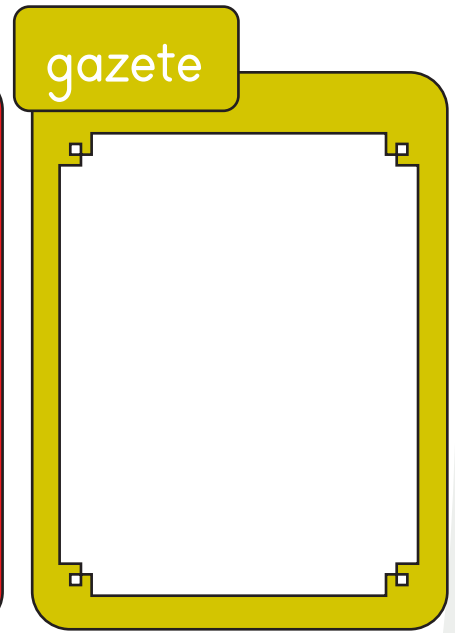
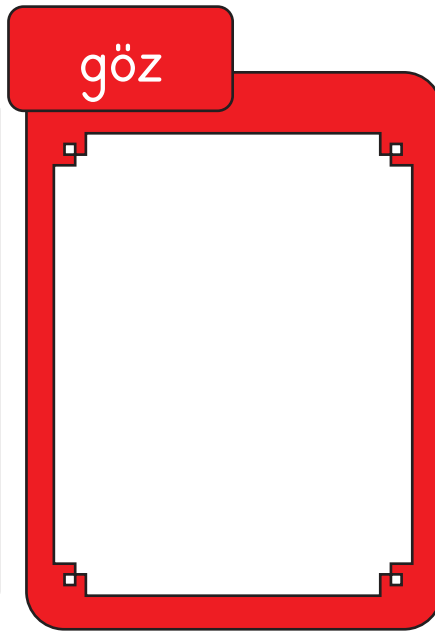
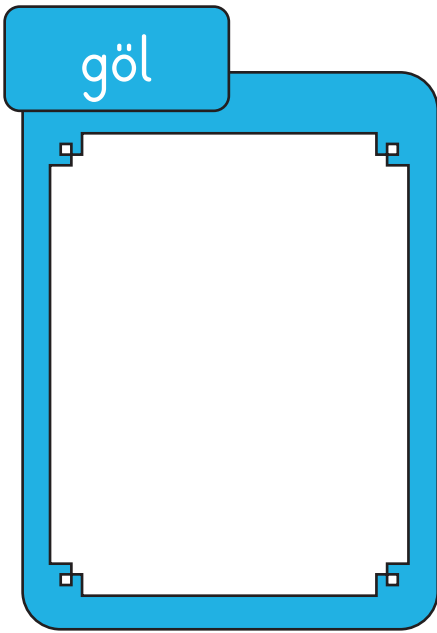
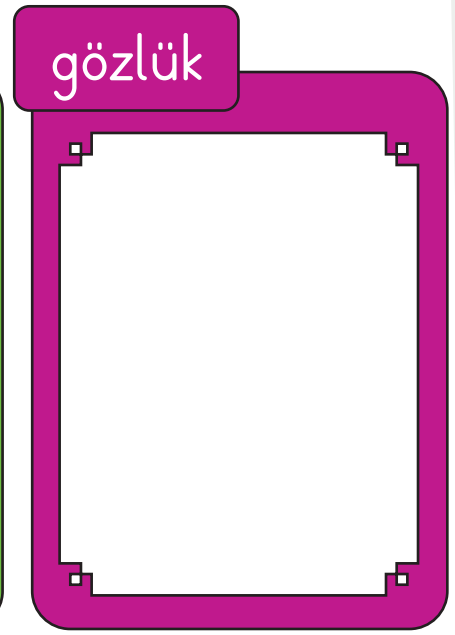
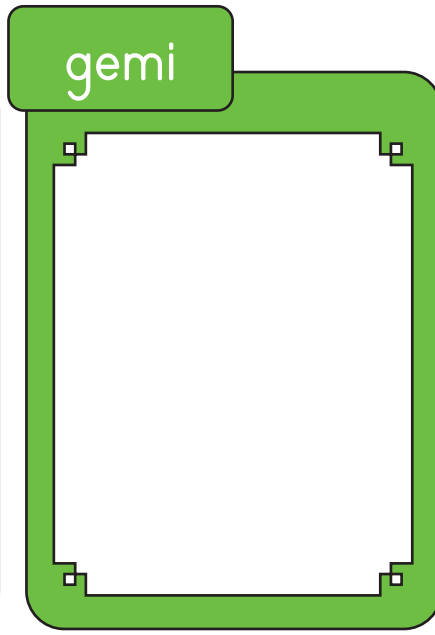
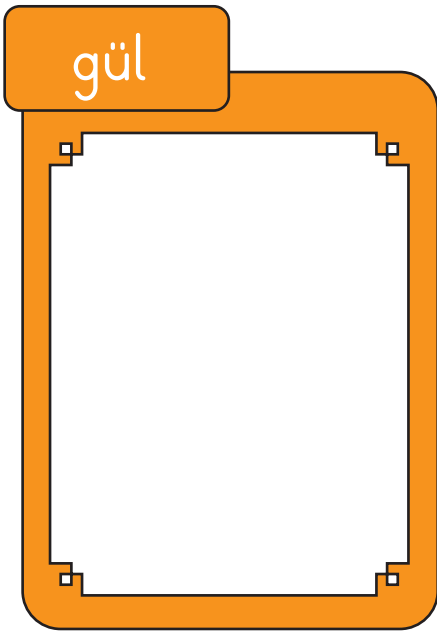


- Gökçe sinemaya gitti.
- Gönül salı günü geldi.
- Gülten bilgisayarda oynadı.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.





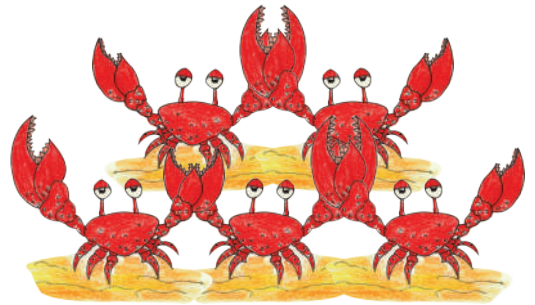
Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



silgi

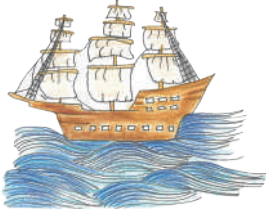






silgiler





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|--|-------------------------|-------------|
|  gemi | ge-mi | 2 |
|  bilgisayar | | |
|  geyik | | |
|  gül | | |
|  karga | | |





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Okudu.

Gülseren okudu.

Gülseren gazete okudu.

Gülseren bankta gazete okudu.

Gülseren gündüz bankta gazete okudu.

Gülseren gündüz bankta iki gazete okudu.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Bindi.

Giray bindi.

Giray **gemiye** bindi.

Giray **tatilde** gemiye bindi.

Giray **geçen** tatilde gemiye bindi.

Giray geçen tatilde **Ege'de** gemiye bindi.



Aşağıdaki cümleleri oku.

GÖRDÜ

Gördü.

Gizem gördü.

Gizem ördek gördü.

Gizem dört ördek gördü.

Gizem dört küçük ördek gördü.

Gizem gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem gündüz gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem dört küçük ördek gördü.

Gizem dört ördek gördü.

Gizem ördek gördü.

Gizem gördü.

Gördü.





S S

Ses Hissettirme Hikâyesi

ŞEYMA'NIN DİŞİ

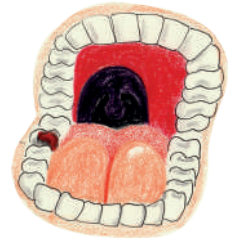
Barış çarşamba günü kardeşi Şeyma'yla çarşıya gitti. Çarşıda bir şekerçi gördüler. Barış, Şeyma'ya şekerciden beş tane şeker aldı. Şeyma şeker yerken dişi ağrımaya başladı. Çünkü Şeyma'nın dişi çok şeker yemekten çürümüştü.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|
| Barış kardeşiyle nereye gitti? | Çarşıya | Bahçeye | Maça |
| Barış kiminle çarşıya gitti? | Şeyma'yla | Ayşe'yle | Barış'la |
| Barış hangi gün çarşıya gitti? | Cumartesi | Çarşamba | Perşembe |
| Barış, Şeyma'ya kaç tane şeker aldı? | Üç | Beş | Altı |
| Şeyma şeker yerken neresi ağrıdı? | Dişi | Dizi | Başı |
| Şeyma'nın dişlerine ne olmuş? | Çürümüş | Kırılmış | Şişmiş |



5



HEDEF DAVRANIŞ:

"ş" "Ş" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

Aşağıdaki resimlerden hangilerinin adında "ş" sesi var, işaretle





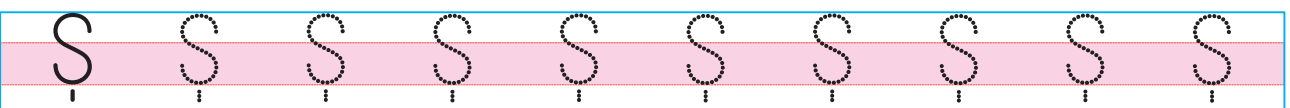
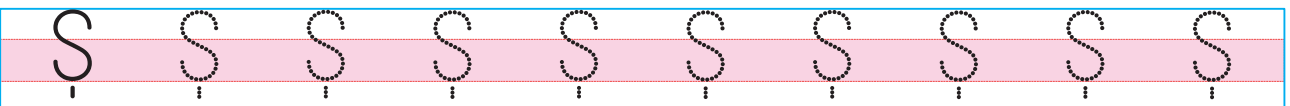
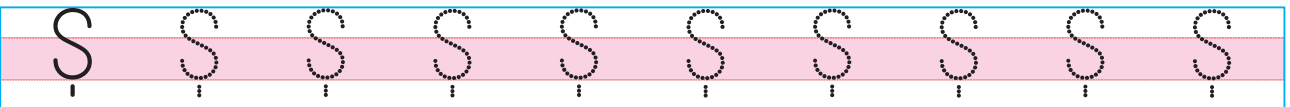
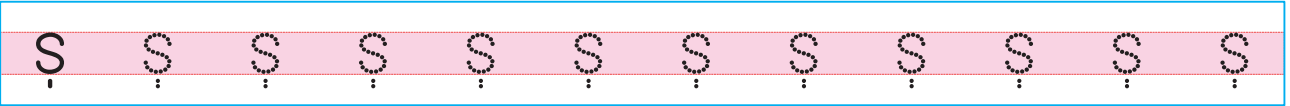
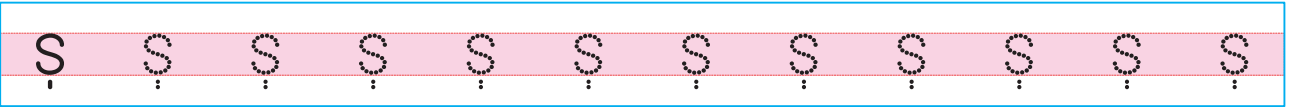
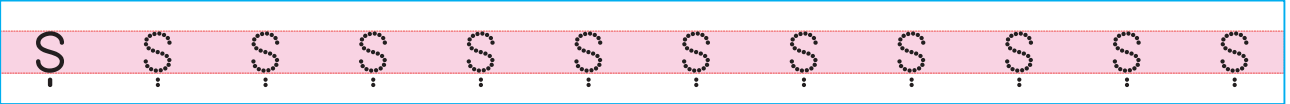
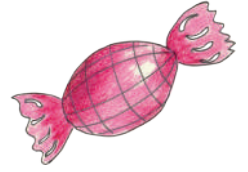
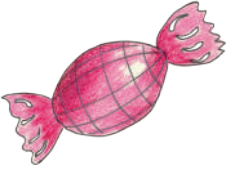
Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "ş" sesi
var, işaretleyin





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

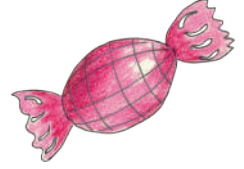
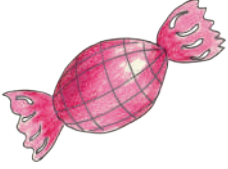
"ş" "Ş" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"ş" "Ş" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



ş

Ş

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| eş | aş | iş | oş | uş | üş | öş | ış |
| şe | şa | şi | şo | şu | şü | şö | şı |

| | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| kış | kaş | kuş | şok | taş |
| dış | beş | koş | boş | yaş |
| baş | aşı | şiş | diş | tuş |
| şair | şiir | Ulaş | köşk | maşa |
| eşya | köşe | ateş | şaka | aşçı |
| şans | Şule | Neşe | şişe | şeker |
| şaşkın | güneş | komşu | şekil | kumaş |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|---------|---------|----------|----------|----------|
| ışık | Başak | şirin | uçmuş | Barış |
| kaşık | beşik | çeşme | yeşil | çeşit |
| Şakir | Şeyda | Şeyma | Şebnem | Ayşe |
| çarşı | yaşlı | alkış | başlık | şarkı |
| kışlık | şubat | kuruş | turşu | şerbet |
| akşam | yanlış | kardeş | işaret | şanslı |
| şişman | şimşek | şenlik | şelale | boşluk |
| üşümüş | başarı | şekerli | görüşme | şekersiz |
| konuşma | şikayet | arkadaş | çalışkan | çeşitli |
| yaşamak | şemsiye | başarılı | güneşlik | çarşamba |





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

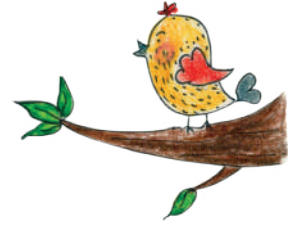
güneş



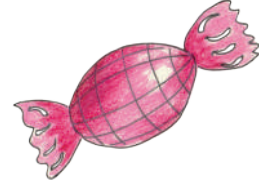
kuş



şemsiye



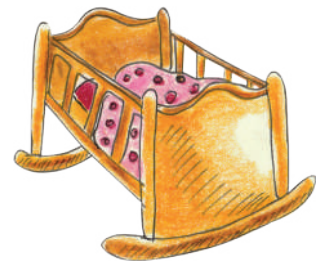
aşçı



beşik



şeker





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

kaş

şiş

diş

beş

beşik

Barış

şarkı

şeker

aşçı

güneş

akşam

komşu

şimşek

işaret

aşure

şemsiye





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.

Blank writing line with a light blue background and a red dashed midline.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Barış şekerli çay içmiş.

Coşkun ile Barış şarkı söylüyor.

Yeşim, akşam çok üşümüş.

Şermin şiir okuyor.

Gülşen koşarak okula yetişmiş.

Yaşlılara saygılı olmalıyız.

Şeyda akşam ders çalıştı.

Başak kuşları besledi.

Şule kardeşiyle oyun oynadı.

Şakir çarşıdan şekerlik aldı.

Şükrü çarşamba günü geldi.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Şeyda şarkı söylüyor.

Gamze gösteriye katıldı.

Ayşe ders çalışıyor.

Şimal kardeşiyle gelmiş.

Başak renkli şekerler almış.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

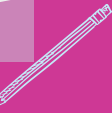
Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARDEŞİM BARIŞ

Kardeşim Barış beş yaşındaydı. Biraz yaramazdı. Sürekli yüksek yerlere tırmanırdı. Annemin sözünü dinlemezdi. Birgün Barış dolabın üzerine çıkmış, oradan düşmüştü. Kolu kırılmıştı. Annem Barış'ı doktora götürdü. Barış o olaydan sonra yüksek yerlere çıkmadı. Annemin sözünü dinledi.





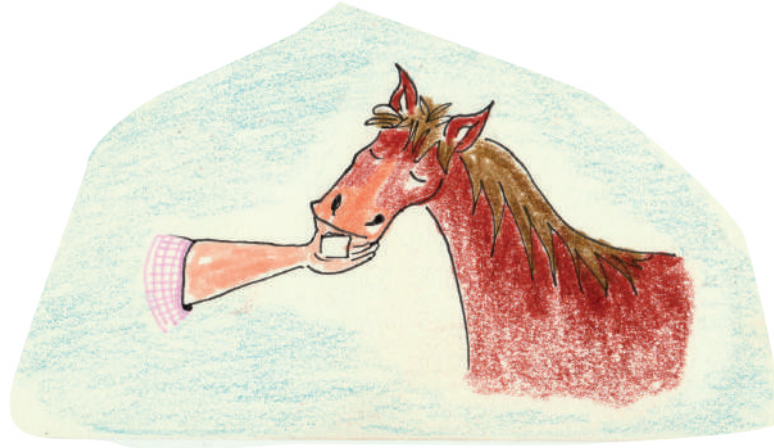
HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş"sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ŞEYDA İLE ŞAŞKIN

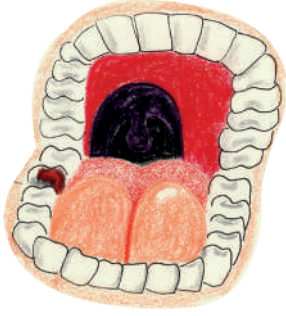
Şeyda dedesini ziyarete gitti. Dedesine, atı Şaşkın'ı sordu. Ona küçük şekerler almıştı. Birlikte Şaşkın'ın yanına gittiler. Şeyda, Şaşkın'a sarıldı. Ona küçük şekerleri yedirdi. Şeyda o yıl güzel bir tatil geçirdi.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş"sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.



ÇÜRÜYEN DİŞ



Şakir'in dişi çürümüştü. Diş doktoruna gitti. Diş doktoru Şakir'in çürüyen dişini çekti. Şakir'e yemekten sonra dişlerini temizlemesini söyledi.

Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Şakir çarşıdan **şeker** almış.

Kim çarşıdan şeker almış?

- Dayım
- Şakir
- Kardeşim

Şakir nereden şeker almış?

- Çarşıdan
- Kantinden
- Okuldan

Şakir çarşıdan ne almış?

- Kaşık
- Çikolata
- Şeker





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Barış kardeşiyle oynuyor.



Şakir şort giymiş.



Şener denizde yüzüyor.



Şenay şarkı söylüyor.



Şeyda çay içiyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



ANNEMİN ARKADAŞI

Dün **annemin** arkadaşı **Şermin** teyze bize geldi. **Şermin** teyze ile **annem** salonda **oturdular**. **Annem**, **Şermin** teyzeye çay ikram **etti**. **Birlikte** çay **içtiler**.

Bize kim geldi?

- Şermin teyze Şeyda Şule yenge

Annem ile **Şermin** teyze nerede oturduklar?

- Odada Salonda Sokakta

Annem ile **Şermin** teyze ne içtiler?

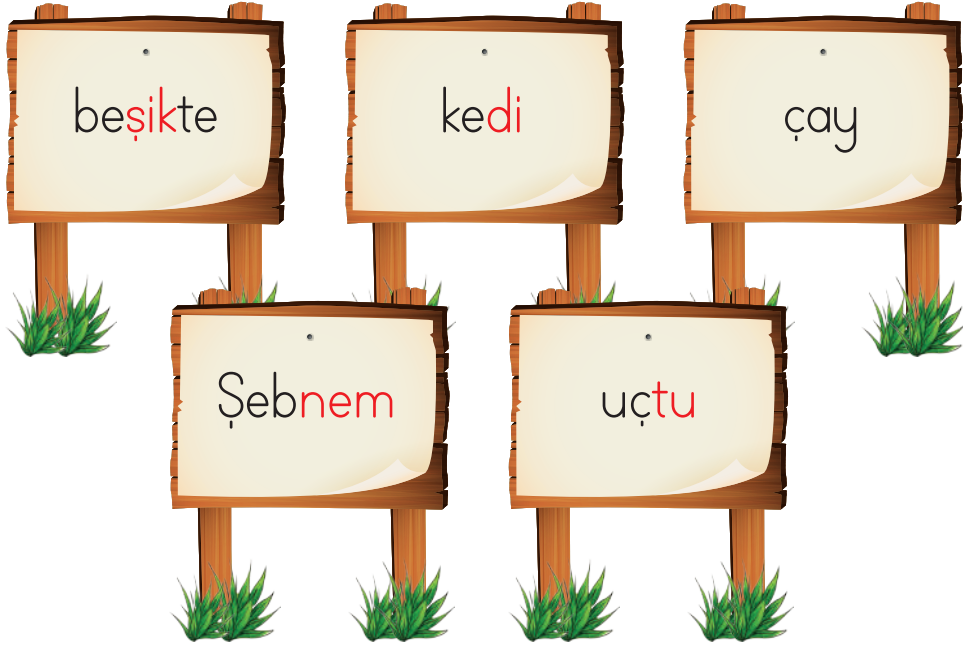
- Çay Şerbet Su





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Şermin teyzem içmiş.
2. şemsiyesini okulda unuttu.
3. Yolda üşümüş bir gördüm.
4. Daldaki kuş
5. Bebek uyuyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

r m s

şeker_



l ş a

ka_ık



a ç m

aş_ı



y r e

_aşlı



i u ü

k_ş



u m i

beş_k



n d s

gü_eş



e a r

_şek



m d s

şi_şek





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ka | ça

şem | de

se | kı



ker | ter

şek | kil

yeş | neş



deş | me

şik | dik

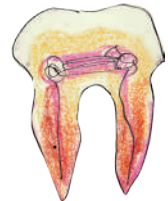
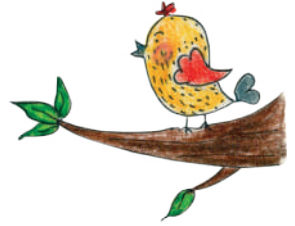
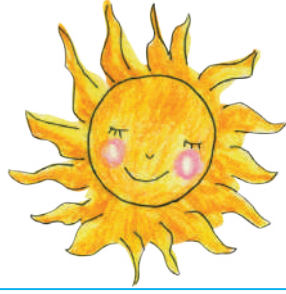
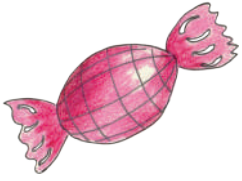
yal | yaş





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Şakir şort giymiş.
- Şekerli sakız aldık.
- Akşam şimşek çaktı.



- Şule ders çalıştı.
- Annem şerbetli tatlı aldı.
- Barış, kardeşiyle oynuyor.



- Şenay şarkı söylüyor.
- Ablam turşu yedi.
- Terzi kumaşı kesti.

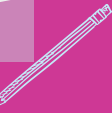
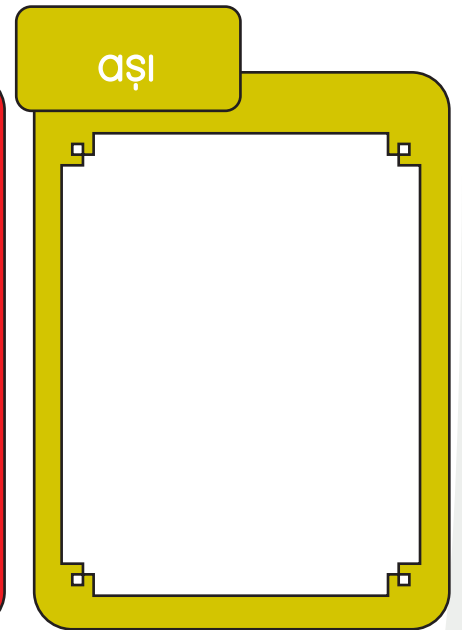
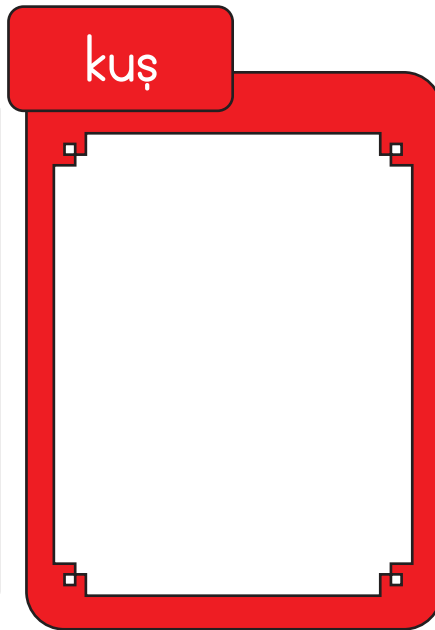
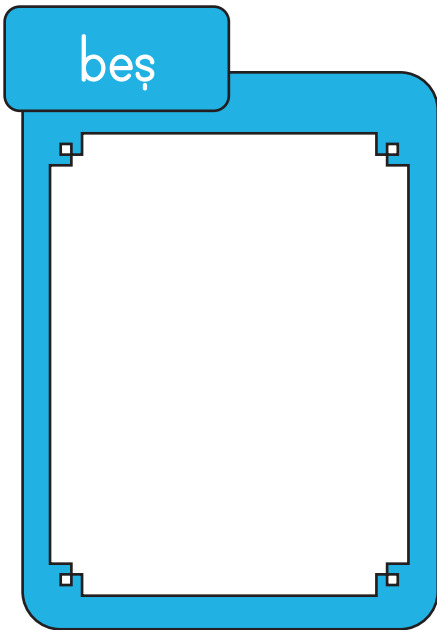
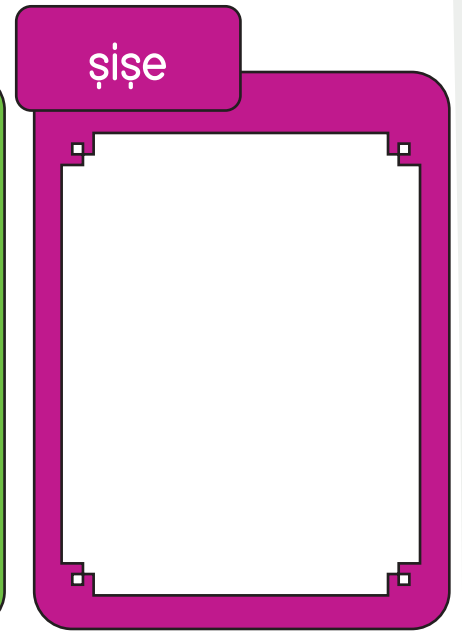
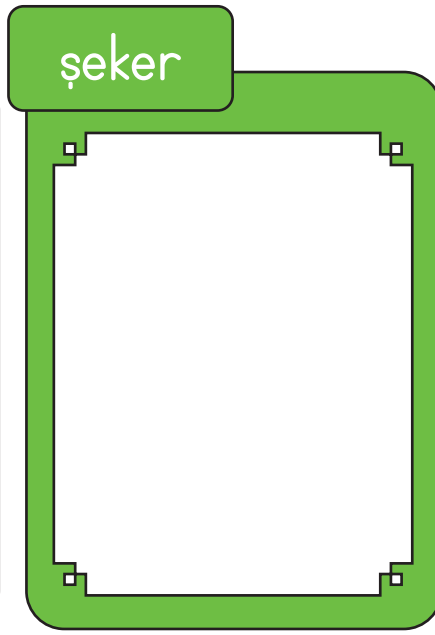
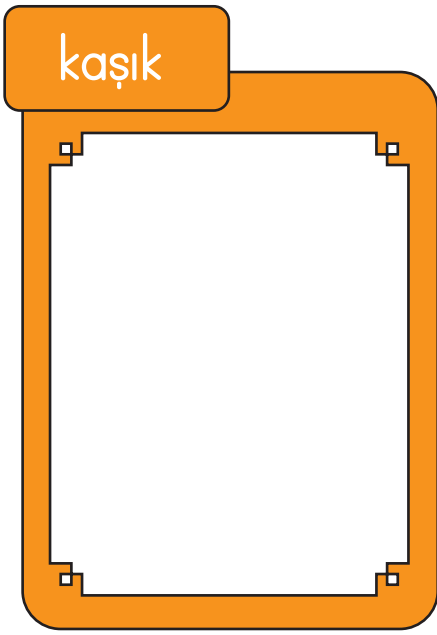


- Babam beş ekmek aldı.
- Bebek beşikte uyuyor.
- Su şişesi yere düştü.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.





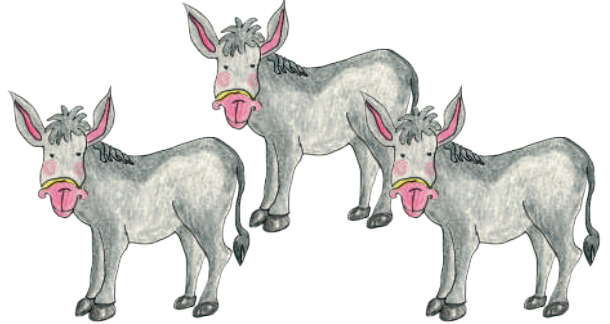
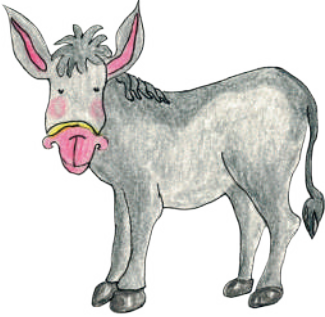
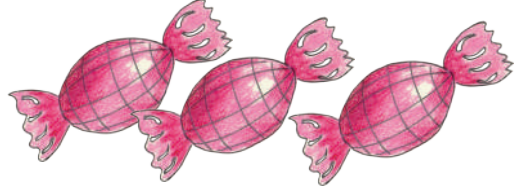
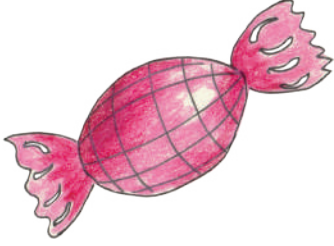
Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



kuş



kuşlar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|--|-------------------------|-------------|
|  şemsiye | şem-si-ye | 3 |
|  şort | | |
|  kuş | | |
|  aşçı | | |
|  beşik | | |





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Oynadı.

Şakir oynadı.

Şakir kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam beşte kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam beşte kardeşiyle oyun oynadı.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Düştü.

Ulaş düştü.

Ulaş koşarken düştü.

Ulaş koşarken takılıp düştü.

Ulaş koşarken dolaba takılıp düştü.

Ulaş koşarken dolaba takılıp yere düştü.



Aşağıdaki cümleleri oku.

ŞARKI SÖYLEDİ

Söyledi.

Şeyda söyledi.

Şeyda şarkı söyledi.

Şeyda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda annesine neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda şarkı söyledi.

Şeyda söyledi.

Söyledi.





C C

Ses Hissettirme Hikâyesi

TURUNCU AYIÇIK

Cemal, amcasıyla oyuncakçıya gitti. Cemal oyuncakçada turuncu bir ayıcık gördü. Amcasından turuncu ayıcığı almasını istedi. Amcası, Cemal'e turuncu ayıcığı aldı. Cemal çok mutlu oldu. Daha sonra oyuncakçıdan çıktılar. Cemal çok acıkmıştı. Birlikte sucuklu tost yediler. Eve döndüler.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Bu hikâyenin kahramanı kim? | Cem | Cemal | Canan |
| Cemal oyuncakçıya kiminle gitti? | Teyzesiyle | Amcasıyla | Dayısıyla |
| Cemal amcasıyla nereye gitti? | Oyuncakçıya | Camîye | Pikniğe |
| Cemal, amcasından ne istedi? | Ayıcık | Cüzdan | Tabanca |
| Cemal'in istediği ayıcık ne renkti? | Turuncu | Lacivert | Beyaz |
| Cemal neli tost yedi? | Sucuklu | Kaşarlı | Domatesli |





HEDEF DAVRANIŞ:

"c" ve "C" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

Aşağıdaki resimlerden hangilerinin adında "c" sesi var, işaretle.





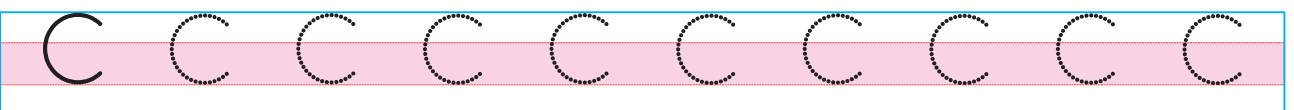
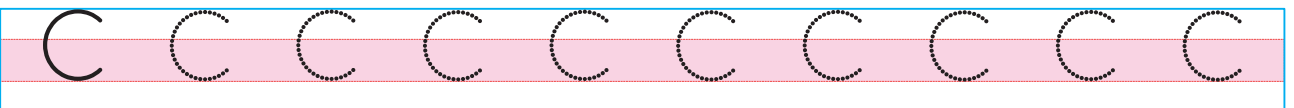
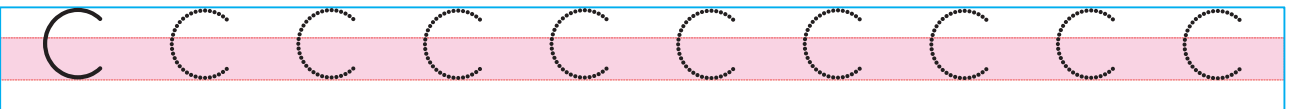
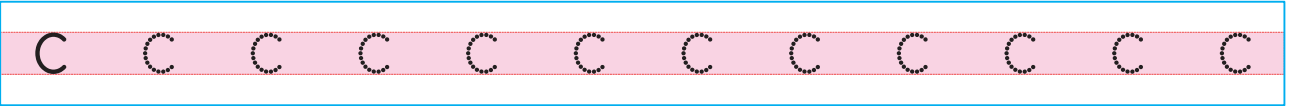
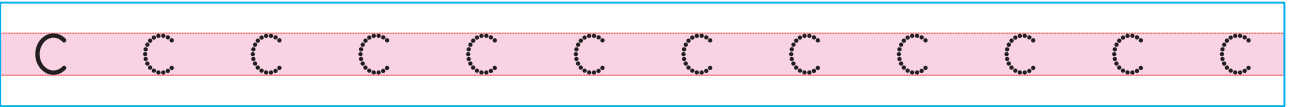
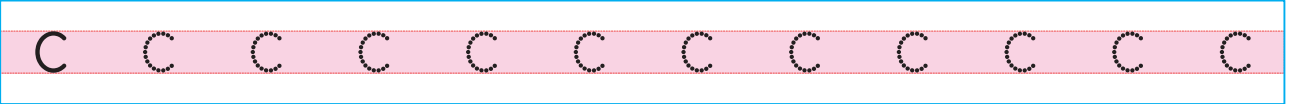
Aşağıdaki resimlerden hangilerinin adında "c" sesi var, işaretle.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" ve "C" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazır.

"c" "C" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" ve "C" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"c" "C" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



c

C

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan söz cükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ec | ac | ic | oc | uc | üc | öc | ic |
| ce | ca | ci | co | cu | cü | cö | ci |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| Can | cam | cin | cek | cuk |
| ceza | camı | İnci | Ece | cuma |
| amca | ocak | acil | gece | önce |
| ince | baca | camcı | Cenk | incir |
| Cemil | bacak | canlı | çocuk | Canan |
| Cemal | Cemre | Düzce | sıcak | yonca |
| sucuk | cesur | cümle | Gonca | ceket |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|---------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Necati | Cengiz | Cemile | Cumali | açacak |
| ceylan | örümcek | cansız | kiracı | içecek |
| boncuk | Mercan | cüzdan | yakacak | eczane |
| giyecek | madenci | oyuncak | ormancı | cumartesi |
| solucan | salıncak | mobilyacı | baloncuk | zurnacı |
| bilmece | cesaret | öncelik | coşkulu | karınca |
| kocaman | kucaklama | tencere | börülce | Coşkun |





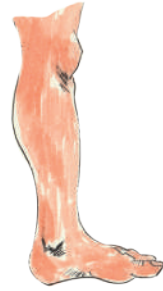
HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

sucuk



ceket



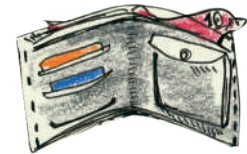
tencere



örümcek



bacak



cüzdán





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

can

cam

Ece

Cenk

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

bacak

Düzce

ince

canlı

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

çocuk

sıcak

sucuk

cesur

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

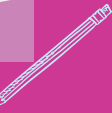
kiracı

örümcek

tencere

karınca

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Ocaktaki yemek taşmış.

Can ceketini giydi.

Cengiz sokakta oynadı.

Cemile cumartesi günü gelecek.

Canan okulun camına bayrak astı.

Ece cuma günü amcasına gitti.

Cemil oyuncaklarıyla oynuyor.

Necati eczaneden ilaç aldı.

Karıncalar yiyecek taşıyor.

Tüm canlıları koruyalım.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Ceyda örümcekten korktu.

Cemil Düzce'ye gitti.

Ceren giyecek aldı.

Amcam bize gelecek mi?

Ecrin salıncakta sallandı.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



CEMİL İLE CEVDET AMCA

Cemil amca bakkal dükkanını açtı. O sırada Cevdet amca geldi. İkisi çok yakın arkadaştı. Cemil amca çok mutlu oldu. Onu bir tabureye oturttu. Birlikte çay içtiler.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARINCA CÜCÜ

Karınca Cücü çok oburdu. Bir gün yiyecek aramaya çıkmıştı. Bir dükkana girdi. Dükkandaki şekerleri yemeye başladı. Karnı doyunca oracıkta uyudu. Ailesi onu çok merak etmişti. Akşam olunca uyandı. Çabucak ailesinin yanına gitti. Ailesinden özür diledi.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.



CEYLAN

Ceylan cuma günü erkenden kalktı. Elini yüzünü yıkadı. Çay demledi. Çayı cam bardakta içti.

Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.

Blank writing line for the sixth sentence.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Cengiz oyuncakçıdan oyuncak aldı.

Kim oyuncakçıdan oyuncak aldı?

- Ceren
- Ece
- Cengiz

Cengiz oyuncakçıdan ne aldı?

- Oyuncak
- Kedi
- Tencere

Cengiz nereden oyuncak aldı?

- Okuldan
- Oyuncakçıdan
- Ormandan





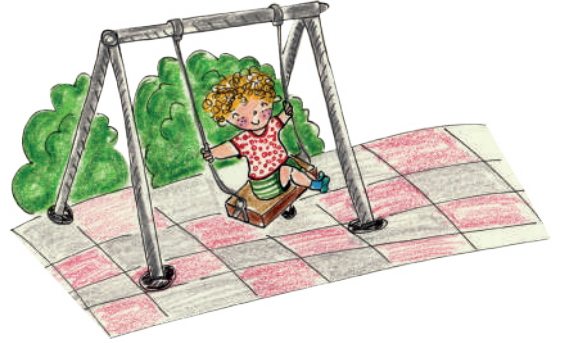
HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Cem salıncakta sallanıyor.



Gonca gece uyudu.



Cenk ceket aldı.



Cemal ile Ceren oyun oynuyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



CAN

Can **durakta** bekliyordu. Otobüs **geldi**. Can **sirasını** beklemeden otobüse binmek istedi. Yolcular Can'a, **sıranı beklemelisin**, dediler.

Kim **durakta** bekliyordu?

Can

Cengiz

Cumali

Can **nerede** bekliyordu?

Ormanda

Durakta

Caddede

Yolcular Can'a **ne** dediler?

Sirasını beklemesini

Otobüsten inmesini

Acele etmesini





HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Can marketten aldı.
2. Babam kaybetmiş.
3. Cengiz kırdı.
4. Cemil sallandı.
5. Ecem yarışmada oldu.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

e a s

ince



a i ö

b_lmece



a i e

amc_



k t a

salınca_



e o a

b_ncuk



c r y

ba_ak



n k d

cüzda_



e ö u

b_cek



t l m

cu_a





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ce | le

ken | dan

lin | kın



ba | ya

te | ce

ma | cuk



cek | dek

si | rın

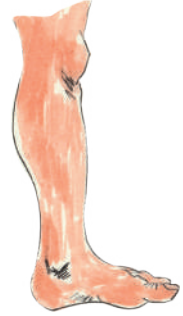
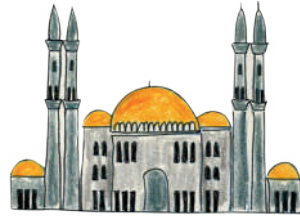
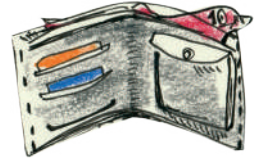
bö | ör





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Cem salıncakta sallanıyor.
- Can ceket alıyor.
- Cemil Tunceli'ye gitti.



- Ece gece ders çalıştı.
- Ceren incir yiyor.
- Cenk maçta oynadı.



- Can içecek içiyor.
- Ceyda camı kırdı.
- Ceylin cüzdanını kaybetti.



- Karınca yiyecek taşıyor.
- Gonca boncukları dizdi.
- Cengiz eczaneye gidiyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

bacak

sucuk

tencere

boncuk

örümcek

salıncak





Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



tencere


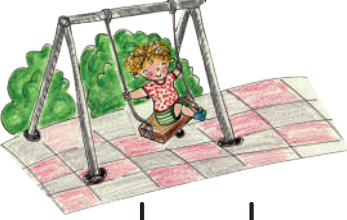

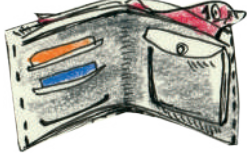



tencere**ler**





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|--|-------------------------|-------------|
|  tencere | ten-ce-re | 3 |
|  salıncak | | |
|  incir | | |
|  cüzdan | | |
|  ceket | | |





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Giyecek.

Can giyecek.

Can ceketini giyecek.

Can yarın ceketini giyecek.

Can yarın sarı ceketini giyecek.

Can yarın akşam sarı ceketini giyecek.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Soracak.

Cemil soracak.

Cemil **amca** soracak.

Cemil amca **bilmeceler** soracak.

Cemil amca **bize** bilmeceler soracak.

Cemil amca bize **zor** bilmeceler soracak.



Aşağıdaki cümleleri oku.

AMCAM GELECEK

Gelecek.

Cemal gelecek.

Cemal amcam gelecek.

Cemal amcam akşam gelecek.

Cemal amcam akşam beşte gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte Düzce'den gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte gelecek.

Cemal amcam akşam beşte gelecek.

Cemal amcam akşam gelecek.

Cemal amcam gelecek.

Cemal gelecek.

Gelecek.





p P

Ses Hissettirme Hikâyesi

PALYAÇO

Pazartesi günü Pelin'in doğum günüydü. Evde bir parti yapıldı. Partiye kocaman pabuçlu bir palyaço geldi. Palyaço sepetten top aldı, Pelin ve arkadaşlarına top oynattı. Sonra pasta yediler. Mutfakta çok fazla çöp vardı. Parti bitince Pelin çöpleri çöp kutusuna attı.



| SORULAR | CEVAPLAR | | |
|----------------------------------|----------|-----------|----------|
| Kimin doğum günüydü? | Pelin'in | Alper'in | Polat'ın |
| Pelin'in doğum günü hangi gündü? | Pazar | Pazartesi | Perşembe |
| Partiye kim geldi? | Polis | Palyaço | Postacı |
| Palyaço sepetten ne aldı? | Top | Küp | Çöp |
| Palyaço topu nereden aldı? | Dolaptan | Sepetten | Çöpten |
| Pelin ve arkadaşları ne yediler? | Pasta | Pilav | Pide |





HEDEF DAVRANIŞ:

"p" ve "P" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.

Aşağıdaki resimlerden hangilerinin adında "p" sesi var, işaretle.





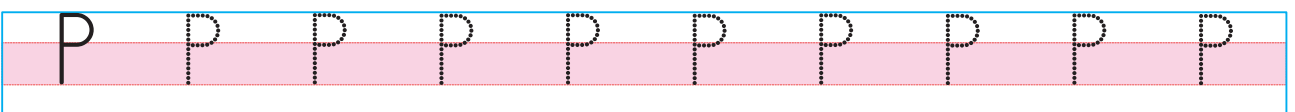
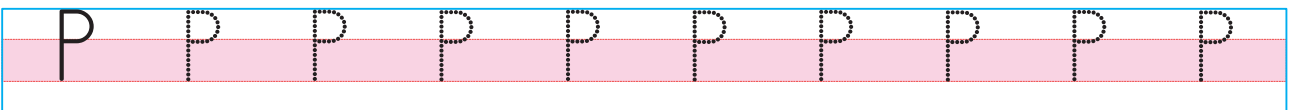
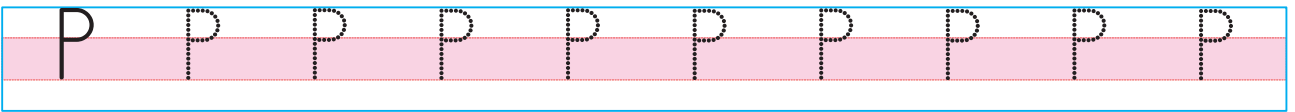
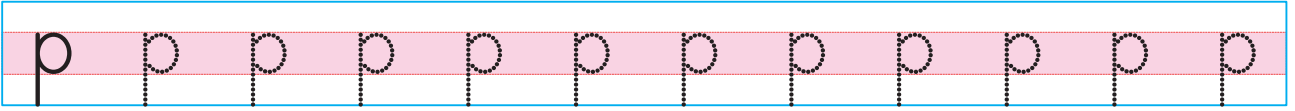
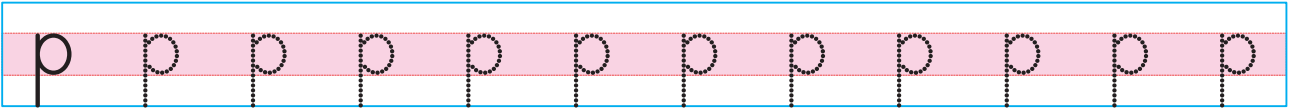
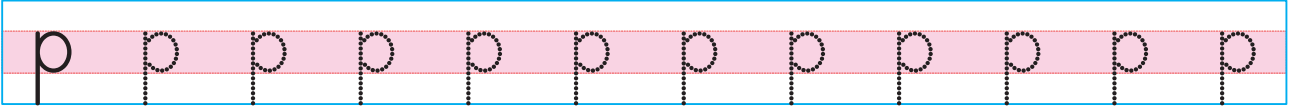
Aşağıdaki resimlerden hangilerinin adında "p" sesi var, işaretle.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" ve "P" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"p" "P" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" ve "P" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yaz.

"p" "P" sesini bakarak aşağıdaki satıra yaz.



Handwriting practice line with a blue background and a red dashed line. The letter 'p' is written at the beginning.

Handwriting practice line with a blue background and a red dashed line. The letter 'P' is written at the beginning.

Sesi dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank handwriting practice line with a blue background and a red dashed line.

Blank handwriting practice line with a blue background and a red dashed line.

Blank handwriting practice line with a blue background and a red dashed line.

Blank handwriting practice line with a blue background and a red dashed line.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ep | ap | ip | op | up | üp | öp | ıp |
| pe | pa | pi | po | pu | pü | pö | pı |

| | | | | |
|-------|-------|--------|--------|-------|
| top | küp | pil | tüp | yap |
| çöp | pis | kap | pet | tip |
| kep | pek | çap | kop | dip |
| turp | park | kalp | para | sopa |
| depo | kapı | ipek | küpe | tepe |
| pasta | şapka | karpuz | perde | pazar |
| kapak | çorap | pembe | kapalı | köpük |
| köpek | çöpçü | köprü | paket | parti |



Aşağıdaki sözcükleri oku.

| | | | | |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| Pınar | sepet | kitap | polis | Serap |
| petek | pipet | takip | Galip | parmak |
| pirinç | Serpil | pekmez | peçete | pırasa |
| paspas | toprak | pantolon | yaprak | Pelin |
| kaptan | piknik | peynir | mektup | çöplük |
| postacı | papatya | patlıcan | perşembe | pazartesi |
| ispanak | patates | apartman | palyaço | pencere |
| süpürge | toplantı | portakal | pişirmek | kartopu |





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

sepet



pantolon



top



köpek



kitap





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

pil

kap

top

çöp

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

petek

patik

tepe

kapak

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

sepet

çorap

şapka

köpek

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

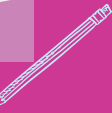
süpürge

papatya

patlıcan

perşembe

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



İnekler patika yoldan yürüyordu.

Serpil yemekte patates yedi.

Annem çoraplarımı makinede yıkadı.

Pınar parkta top oynuyor.

Odanı toplayıp, süpürmelisin.

Yemekte peynirli tost yedim.

Sarp yatmadan önce kitap okur.

Pelin pembe bir şapka taktı.

Annem için papatya topladım.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Pembe patiklerimi ninem ördü.

Postacı amca bize mektup getirdi.

Annem patates kızartması yaptı.

Galip sepete portakal doldurdu.

Kaptan gemiyi limana getirdi.

İpek saate pil taktı.

Serap çöpleri çöp kutusuna attı.

Serpil köpekleri besledi.

Pelin perşembe günü bize gelecek.

Pınar ile Polat kartopu oynuyor.

Alper, polise adres sordu.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, bakarak altındaki satırlara yaz.

Peyami patlıcan yedi.

| |
|--|
| |
| |
| |

Polat parkta top oynadı.

| |
|--|
| |
| |
| |

Alper spor yapıyor.

| |
|--|
| |
| |
| |

Polis, suçluları yakaladı.

| |
|--|
| |
| |
| |

Serpil odasını topladı.

| |
|--|
| |
| |
| |





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, aşağıdaki satırlara yaz.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.

Blank writing line with a blue background and red dashed lines for guidance.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P"sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



TEMİZLİK

Annemle birlikte temizlik yapmaya başladık. Annem odaları süpürdü. Ben de sandalyelerin tozunu aldım. Sonra odamı topladım. Annem bana teşekkür etti. Annemle birlikte temizlik yapmak çok güzeldi.






HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



POYRAZ İLE TOPRAK

Poyraz ile Toprak parka gitti. Parkta salıncakta sallandılar. Toprak kaydırdan kaymak istedi. Poyraz onu kaydırdan kaydırды. Toprak çok mutlu oldu. Parkta birkaç saat oynadılar. Sonra birlikte  e döndüler.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P"sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, bakarak aşağıdaki satırlara yaz.

KEDİLER

Bizim sokakta beş tane kedi yaşırdı.

Beş kedi de birbirinden yaramazdı.

Pencerelere tırmanıp, süt isterlerdi.

İpek teyze onları sütle beslerdi.



Blank writing line for the first sentence.

Blank writing line for the second sentence.

Blank writing line for the third sentence.

Blank writing line for the fourth sentence.

Blank writing line for the fifth sentence.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Alper odasında kitap okuyor.

Kim odasında kitap okuyor?

- İpek
- Alper
- Alp

Alper odasında ne okuyor?

- Gazete
- Kitap
- Dergi

Alper nerede kitap okuyor?

- Okulda
- Piknikte
- Odasında





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Alper kitap okuyor.



Köpek kulübenin önünde.



Toprak pasta yapıyor.



Alp spor yapıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



PİKNİK

Pelin ailesiyle piknik yapmaya gitti. Piknikte ip atladılar, top oynadılar. Pelin annesi için kırlardan papatya topladı.

Kim ailesiyle piknik yapmaya gitti?

Polat

Yakup

Pelin

Pelin papatyaları nereden topladı?

Kırlardan

Ormandan

Parktan

Pelin annesi için ne topladı?

Patates

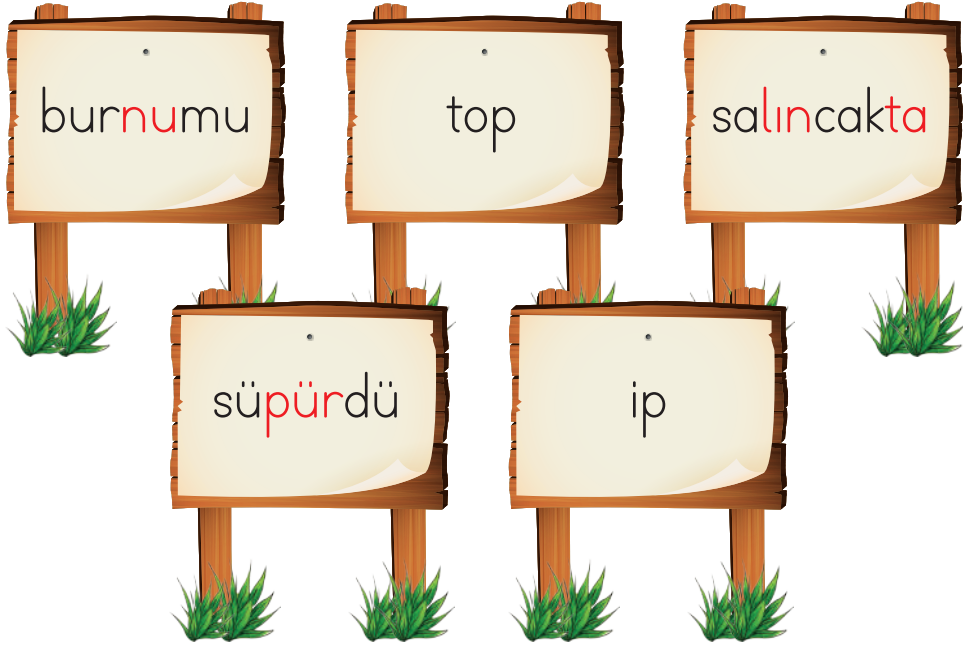
Patlıcan

Papatya



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Pınar odasını
2. peçeteyle temizledim.
3. Alper oynuyor.
4. Cemil sallandı.
5. Serpil parkta atladı.

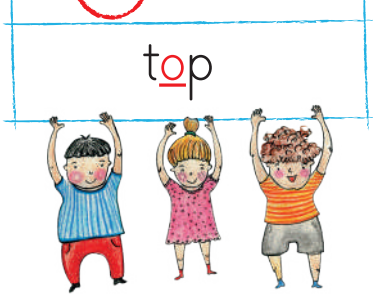




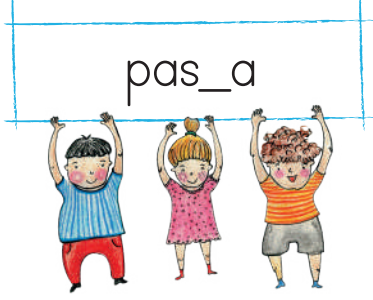
HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

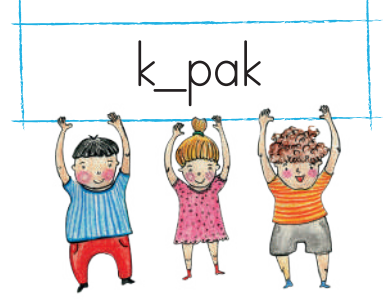
o m s



n t ö



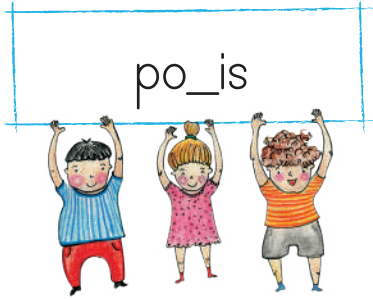
a i e



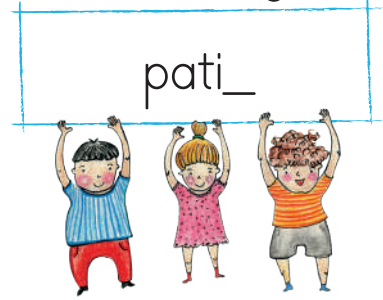
k p a



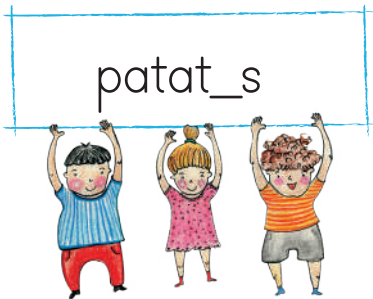
s d l



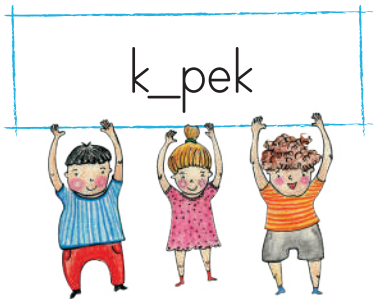
o k y



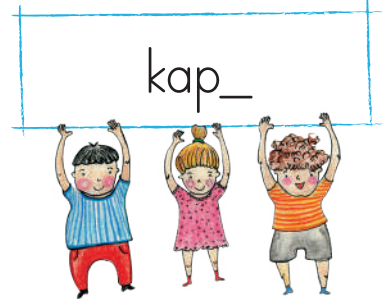
ü k e



t ö u



t e i





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

köp | kep

tep | tap

can | cen



ka | çi

par | pit

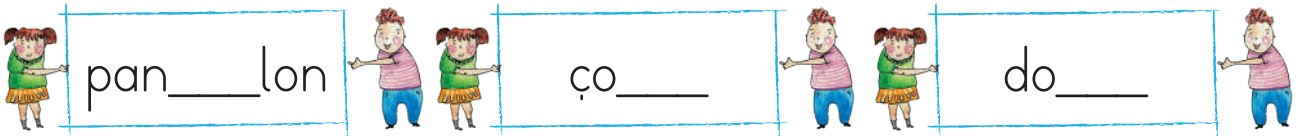
mek | pet



to | ke

rap | kep

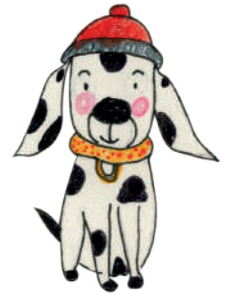
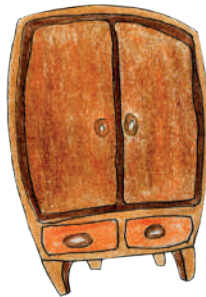
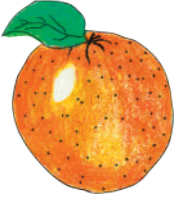
ban | lap





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- Pelin yaprakları topluyor.
- Serap çorap alıyor.
- Polat kitap okuyor.



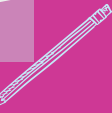
- Dolaptaki peynir bozuldu.
- Poyraz top oynuyor.
- Pınar resim yapıyor.



- Pelin papatya topluyor.
- Serpil yerleri süpürüyor.
- Annem patlıcan topladı.



- Alper top oynuyor.
- Pınar mektup yazıyor.
- Peyami pasta yapıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

dolap

patates

köpek

portakal

yaprak

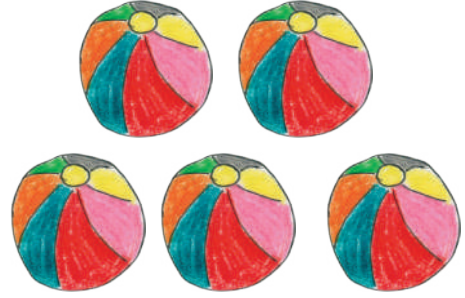
parmak



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



top



toplar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

| Sözcükler | Hecelerine Ayırarak Yaz | Hece Sayısı |
|---|-------------------------|-------------|
|  top | top | 1 |
|  palyaço | | |
|  kapı | | |
|  peynir | | |
|  pantolon | | |



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Oynadı.

Polat oynadı.

Polat top oynadı.

Polat parkta top oynadı.

Polat dün parkta top oynadı.

Polat dün parkta arkadaşlarıyla top oynadı.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Getirdi.

Postacı getirdi.

Postacı mektup getirdi.

Postacı amca mektup getirdi.

Postacı amca bize mektup getirdi.

Postacı amca dün bize mektup getirdi.





Aşağıdaki cümleleri oku.

PAPATYA TOPLADI

Topladı.

İpek topladı.

İpek papatya topladı.

İpek Pelin'le papatya topladı.

İpek kardeşi Pelin'le papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin'le papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin'le piknikte papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin'le papatya topladı.

İpek kardeşi Pelin'le papatya topladı.

İpek Pelin'le papatya topladı.

İpek papatya topladı.

İpek topladı.

Topladı.





BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a white area for the top margin.





BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue background and a red dashed line for the baseline.





BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

Blank writing line with a blue shaded area for the main text and a red dashed line for the baseline.

