

ACH SOOO!

3

Arbeitsbuch



A1



ACH SOOO!

3

ARBEITSBUCH

Grundschule

YAZARLAR

Aşkın YEŞİLKAYA

Seher UYGUR



DEVLET KİTAPLARI

....., 2022

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 6886
DERS KİTAPLARI DİZİSİ/YARDIMCI VE KAYNAK KİTAP DİZİSİ: 1819

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Şahap VARLIK

Görsel Tasarımcılar

Murat ERSAN

Songül AYAN AKKAYA

Yeşim Güzin ÇAKAN

Program Geliştirme Uzmanı

Saniye ÇOBAN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Mehmet Akif KARAKUŞ

Rehberlik Uzmanı

Eser DANAKIRAN

ISBN 978-975-11-4802-5

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 06.08.2018 gün ve 14288505 yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

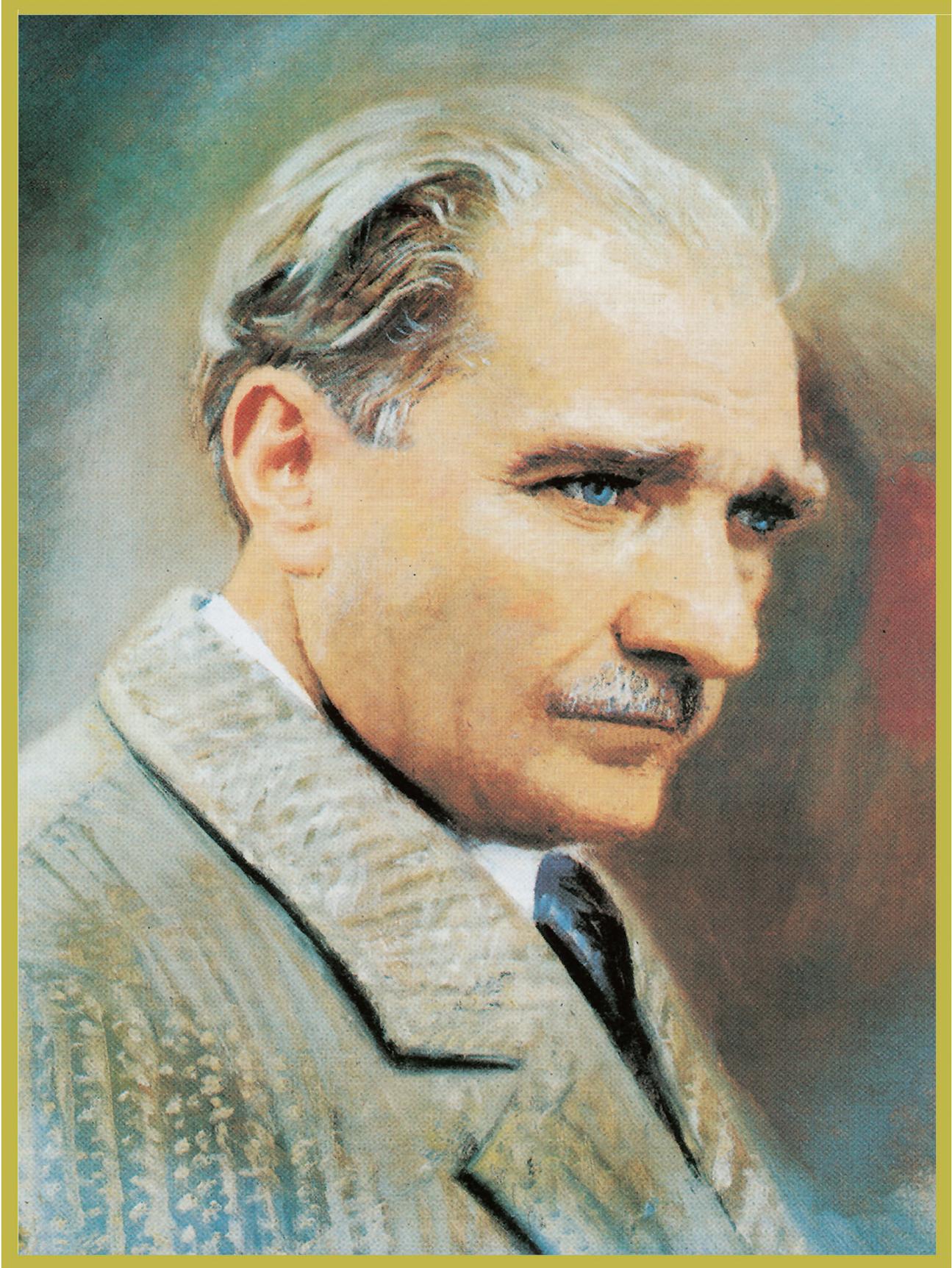
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

1.THEMA Willkommen und (Wieder-) Einstieg

Startseite	1
1. Lektion: Das neue Schuljahr	2
2. Lektion: Die Ferien	8
3. Lektion: Das Reisen	15
Was kann ich?.....	20

2.THEMA Beginn des neuen Schuljahres-neue Freunde

Startseite	21
1. Lektion: Die Sommerferien	22
2. Lektion: Der Stadtplan	27
3. Lektion: Die Schule	34
Was kann ich?.....	40

3.THEMA Umgang mit Taschengeld/Geld

Startseite	41
1. Lektion: Das Geld/Das Taschengeld	42
2. Lektion: Die Kleidung	48
3. Lektion: Das Kaufhaus	54
Was kann ich?.....	60

4.THEMA Tiere und ihre Lebensräume

Startseite	61
1. Lektion: Die Tiere	62
2. Lektion: Der Zoo	68
3. Lektion: Das Essen	73
Was kann ich?.....	80

5.THEMA Wandern und Ausflüge

Startseite	81
1. Lektion: Ein Ausflug aufs Land	82
2. Lektion: Der Ausflug in der Stadt	88
3. Lektion: Die Krankheiten	93
Was kann ich?.....	100

6.THEMA Projektarbeit (Spiele-Aktivitäten in der Stadt)

Startseite	101
1. Lektion: Das Spiel	102
2. Lektion: Aktivitäten in der Stadt	108
3. Lektion: Im Einkaufszentrum	114
Was kann ich?.....	120

ANHANG

Quellenverzeichnis	121
--------------------------	-----

ORGANISATIONSSCHEMA



Hör zu!



Ordne zu!



Sprich!



Mal!



Lies!



Sing!



Schreib!



Schneid aus und kleb!



Kreuz an!



Schneid aus!



Mal aus!



Spiel!

ORGANISATIONSSCHEMA

Tema lektion numarası

Yönerge

Konu ile ilgili ikon

Sayfa numarası

2. LEKTION Der Zoo

2. Die Tiere stellen sich vor! Ergänze ihre Sätze!

Ich bin ein **Tiger**.....

Ich bin ein **Elefant**.....

Ich bin ein **Papagei**.....

Ich bin ein **Affe**.....

Ich bin eine **Giraffe**.....

69

Öz değerlendirme sayfası

Öz değerlendirme kriterleri

Kriterlerin değerlendirilmesi (evet - hayır)

Was kann ich?

Ja 😊 Nein ☹️

1. Ich kann jemanden begrüßen.		
2. Ich kann mich verabschieden.		
3. Ich kann einen kurzen Text lesen.		
4. Ich kann über meine Ferien sprechen.		
5. Ich kann einen Eintrag in mein Tagebuch schreiben.		

20

1. THEMA

Willkommen und (Wieder-) Einstieg



1.
LEKTION

Das neue Schuljahr

2.
LEKTION

Die Ferien

3.
LEKTION

Das Reisen



1. Mal die Wörter bunt aus!

Tschüss!

Hallo!

Guten Tag!

Auf

Wiedersehen!



2. Bilde Wörter wie im Beispiel!

Beispiel:

l - o - H - a - l

↓

Hallo!

ü - s - s - T - s - c - h

↓

.....

f - u - A s - e - h - e - n
W - i - e - d - e - r

↓

.....

t - e - n - G - u g - a - T

↓

.....



3. Ergänze die Sätze!

a-

Mert:, Gözde!

Gözde: Hallo,

Hallo

Mert

b-

Duru: Tag, Bulut!

Herr Bulut: Guten, Duru!

Tag

Herr

Guten

c-

Emir: Tschüss,

Mutter:, Emir!

Tschüss

Mutti

d-

Frau Kara: Wiedersehen, Herr Şahin!

Herr Şahin: Auf, Kara!

Frau

Wiedersehen

Auf

e-

Pelin: Bist neu in der Schule?

Akın:

Pelin: Pelin. Wie du?

Akın: Ich Akın.

Pelin: Ich bin in der Klasse. Bist du auch in der 3.?

Akın:, ich bin in der

Ich

heiße

du

4. Klasse

Nein

3.

Klasse

heißt

heiße

Ja



4. Beantworte die Fragen!
Schreib die Buchstaben in die passenden Kästchen!

a- Wie begrüßt Mert Gözde?

d- Wie verabschiedet sich Herr Şahin?

b- Wie begrüßt Duru Herrn Bulut?

e- Ist Akin neu in der Schule?

c- Wie verabschiedet sich Emir?

f- Ist Pelin in der 4. Klasse?

Tschüss!

Hallo!

Guten Tag!

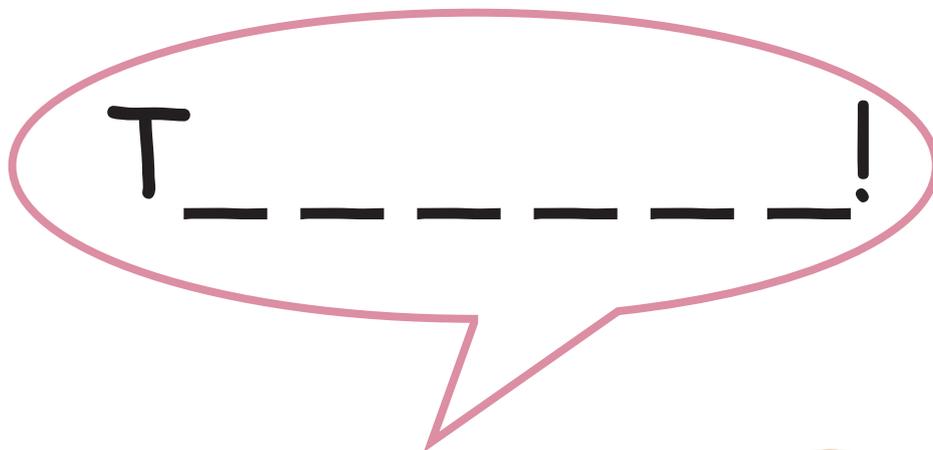
Auf Wiedersehen!

Ja!

Nein!



5. Ergänze das Wort! Mal das Bild aus!





1. Mal ein Bild über deine Ferien!

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a picture about their vacation.



2. Ordne die Wörter den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

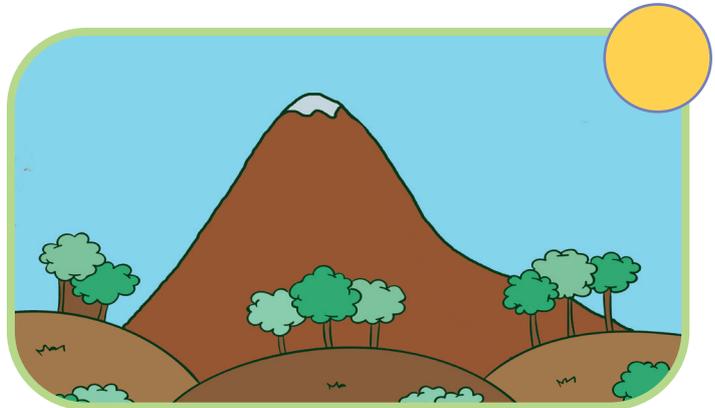
1

das Dorf



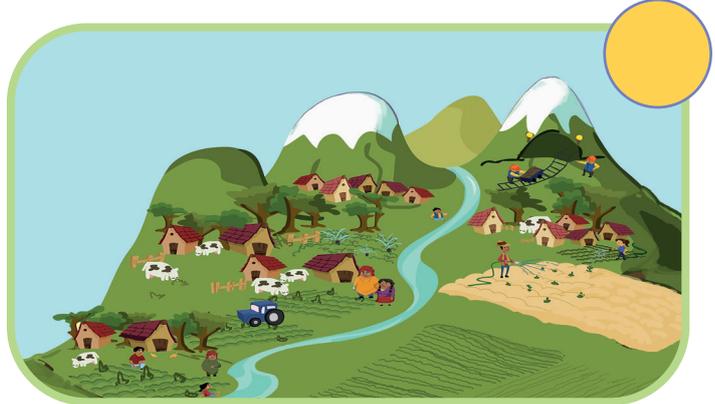
2

die Stadt



3

das Meer



4

der Berg





3. Mal die Kästchen aus!
Mal „früher“ in rosa!
Mal „jetzt“ in grün!

a- Ich **bin** in der 2. Klasse.

b- Ich **habe** viele Hausaufgaben.

c- Ich **habe** die Burg **besichtigt**.

d- Ich **bin** in der 2. Klasse **gewesen**.

e- Ich **habe** das Mausoleum **besichtigt**.

f- Ich **habe** viele Hausaufgaben **gehabt**.

g- Ich **besichtige** die Burg.

h- Ich **besichtige** das Mausoleum.



4. Beantworte die Fragen!

a- Wo **bist** du in den Ferien **gewesen**?

In den Ferien

b- Wen **hast** du **besucht**?

Ich **habe**

c- Was **hast** du **besichtigt**?

Ich **habe**

d- Wie **sind** deine Ferien **gewesen**?

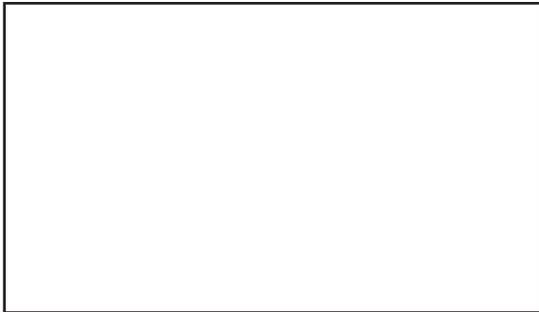
Meine Ferien



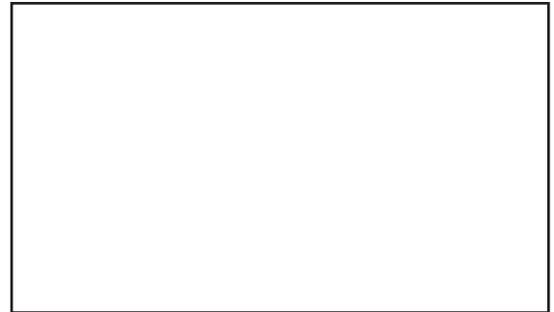


5. Schneide die Bilder auf Seite 13 aus!
Kleb sie in die passenden Kästchen!

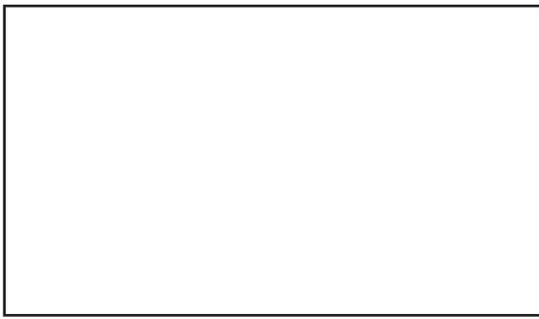
a-



Peri Bacaları sind in Nevşehir.



Bodrum Kalesi ist in Bodrum.

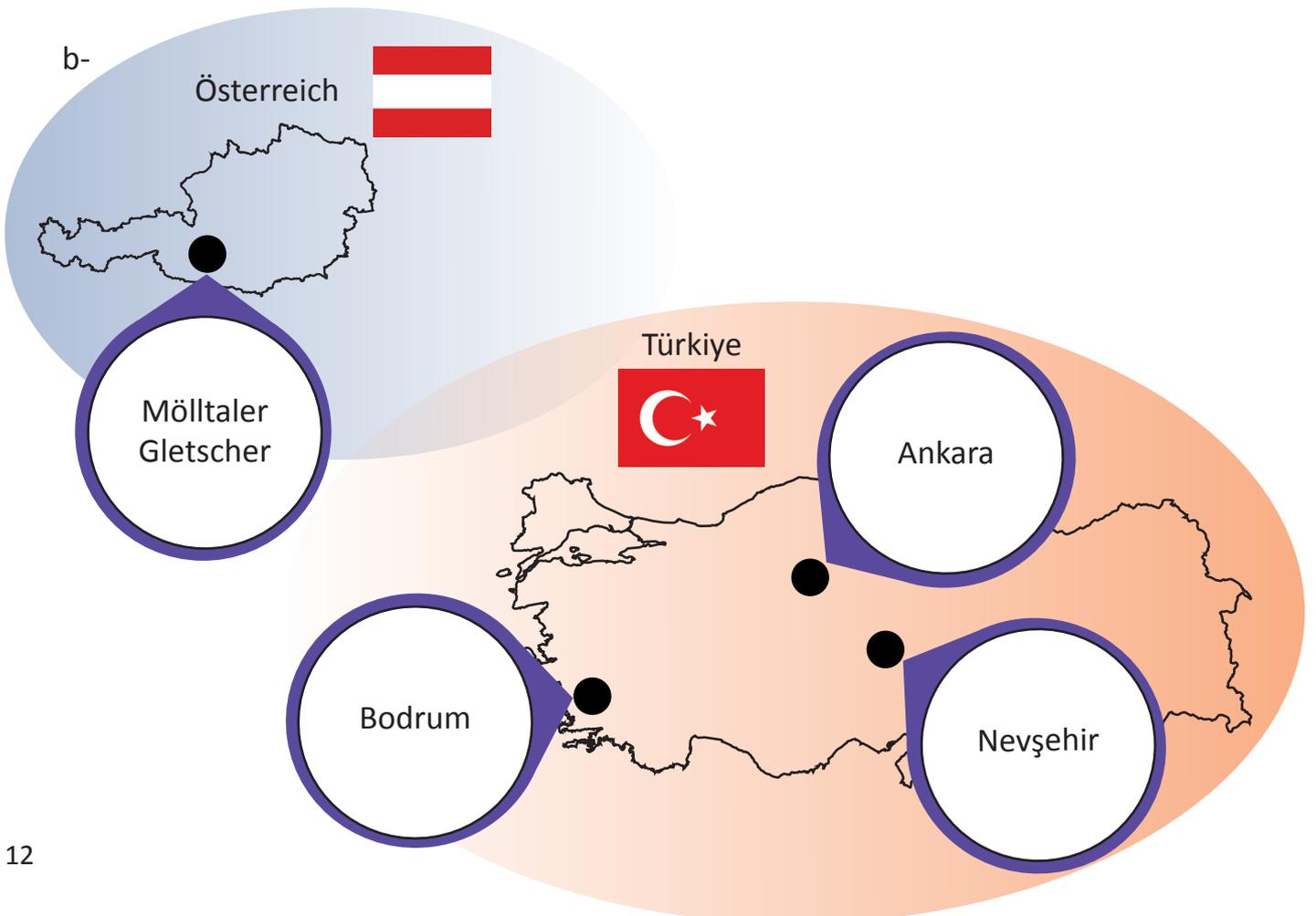


Mölltaler Gletscher ist in Österreich.



Anıtkabir ist in Ankara.

b-





a-



b-



Gözde



Emir

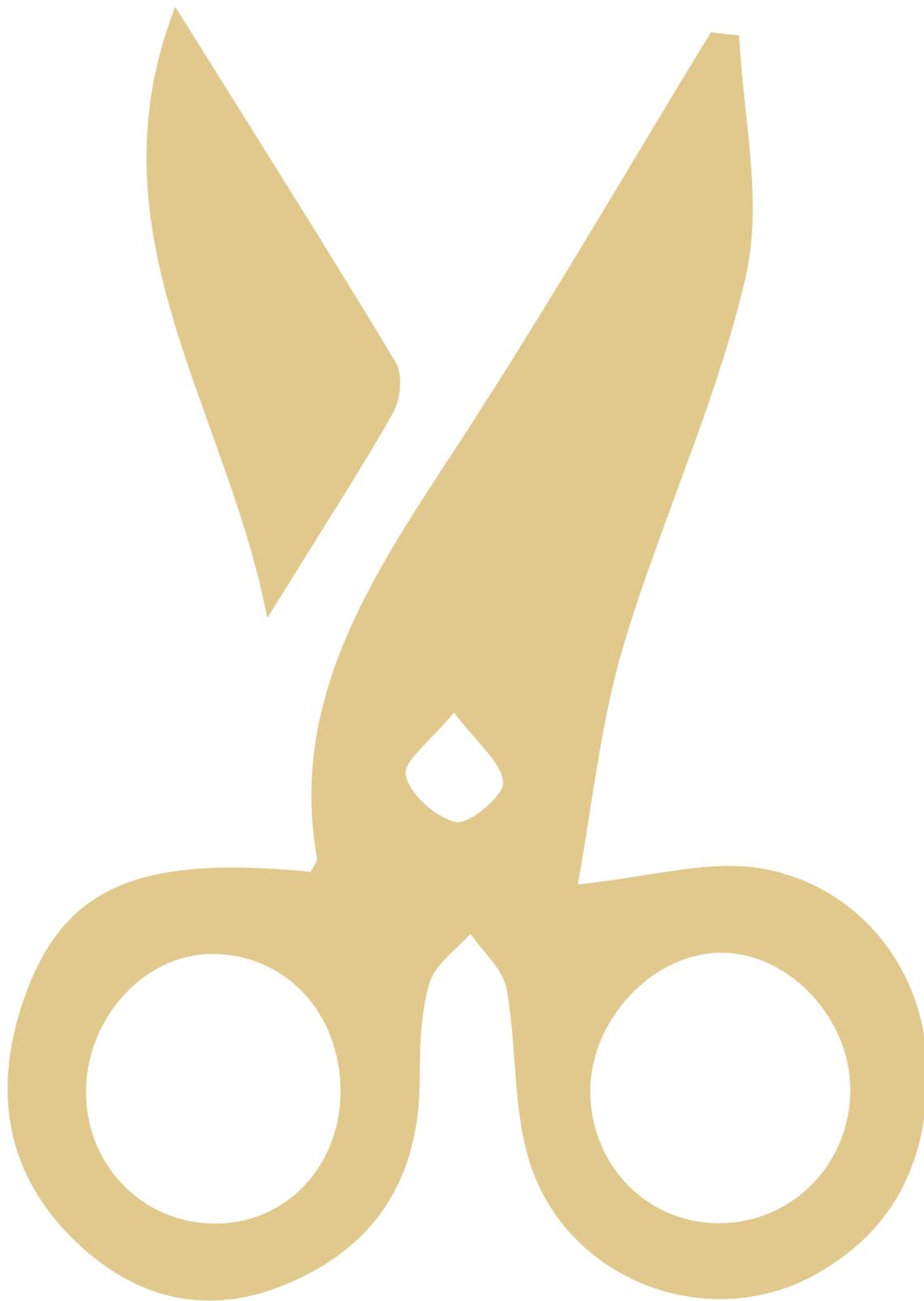


Mert



Duru



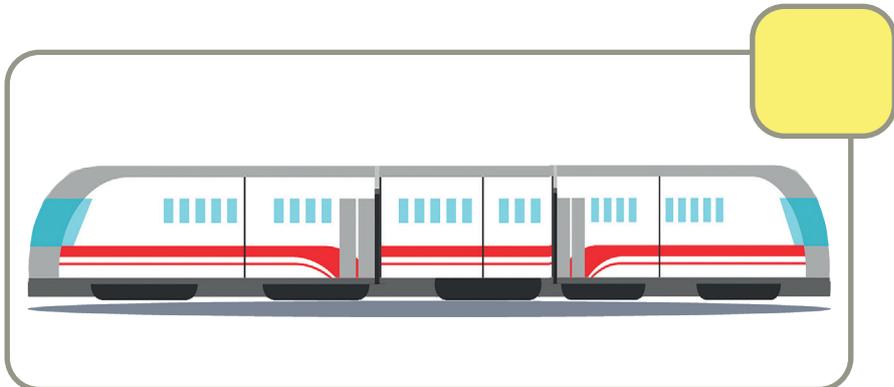




1. Ordne die Wörter den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

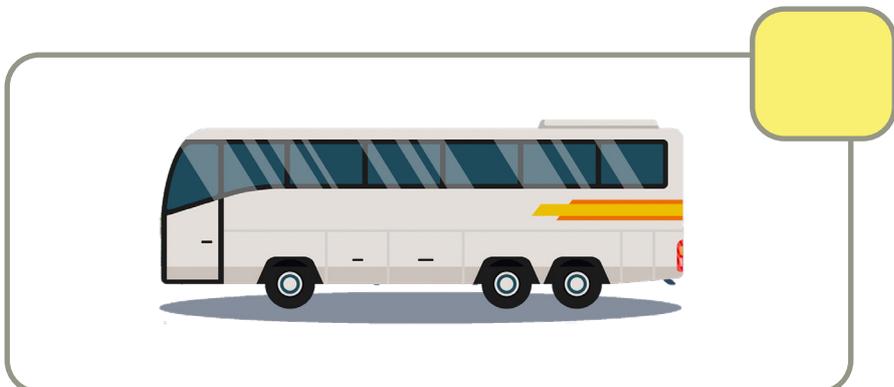
1

das Auto



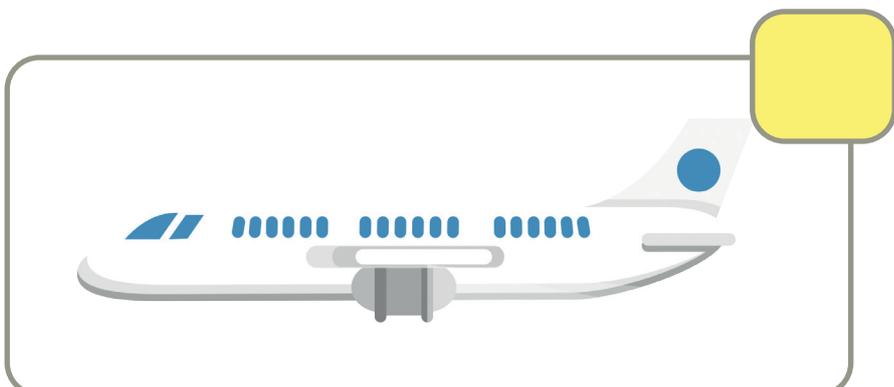
2

die Bahn



3

der Bus



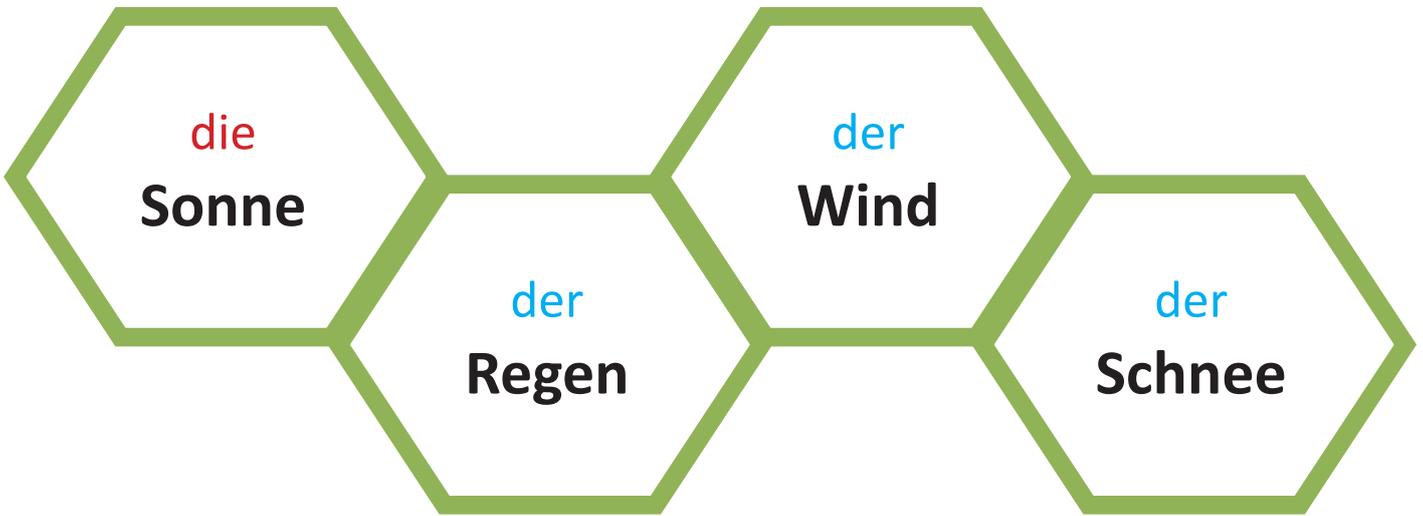
4

das Flugzeug





2. Finde die Wörter! Mal die Kästchen im Rätsel aus!



A	L	Z	V	K	S	T	W
S	C	H	N	E	E	N	I
W	U	P	D	O	Y	H	N
I	P	O	C	B	M	U	D
R	E	G	E	N	S	A	P
N	W	O	N	S	A	K	N
U	F	W	S	O	N	N	E



3. *Wie ist das Wetter? Lies die Sätze!
Mal Regen, Sonne, Schnee und Wind in den passenden Bilderrahmen!*

Es regnet.

Es ist sonnig.

Es schneit.

Es ist windig.



4. Was schreibst du in dein Tagebuch?
Wähl dir ein Thema aus! Schreib es in die Lücke!

Was ist heute in der Schule passiert?

oder

Was ist heute zu Hause passiert?



Thema



5. Was hast du ausgewählt? Schreib einen Eintrag in dein Tagebuch!

..... , den 20.....

Liebes,

.....

.....

.....

.....

.....

Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann jemanden begrüßen.		
2. Ich kann mich verabschieden.		
3. Ich kann einen kurzen Text lesen.		
4. Ich kann über meine Ferien sprechen.		
5. Ich kann einen Eintrag in mein Tagebuch schreiben.		

2. THEMA

Beginn des neuen Schuljahres
neue Freunde



1.
LEKTION

Die Sommerferien

2.
LEKTION

Der Stadtplan

3.
LEKTION

Die Schule



1. Ordne die Jahreszeiten den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1

der Herbst



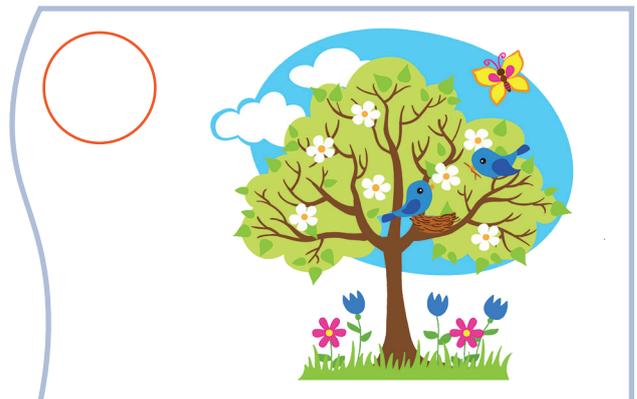
2

der Sommer



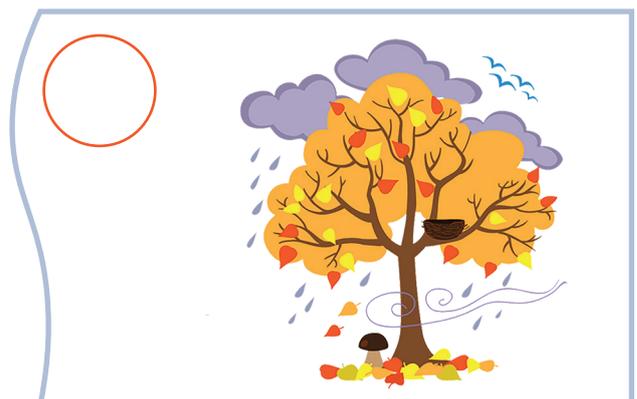
3

der Winter



4

der Frühling





2. a- Welche Jahreszeit ist das? Finde und schreib sie in das Rätsel!

b- Ergänze die Sätze!

- regnet
- sonnig
- schneit
- windig



Im Frühling es.



Im Winter es.



Im Sommer ist es



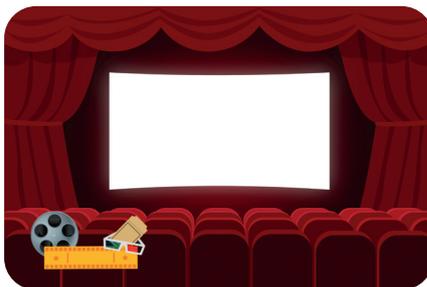
Im Herbst ist es



3. Beantworte die Fragen!

a- Was findet Emir interessant?

Er findet interessant.



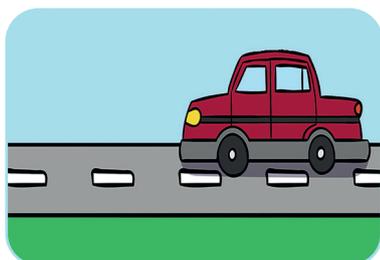
die türkische Geschichte

Filme

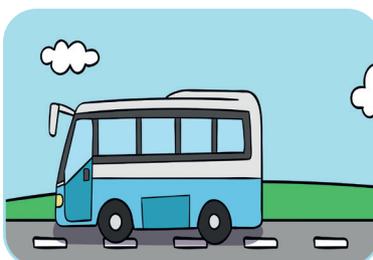
Sport

b- Was **ist** spät angekommen?

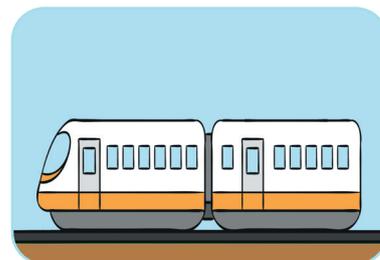
..... **ist** spät angekommen.



Das Auto



Der Bus



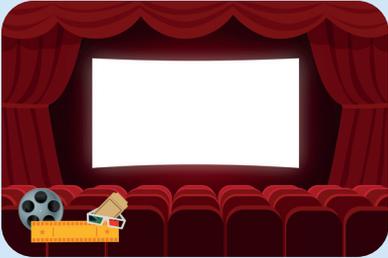
Die Bahn



4. Beantworte die Frage! Kreuz an!

a- Was findest du interessant? Ich finde ... interessant.

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	
--------------------------	---

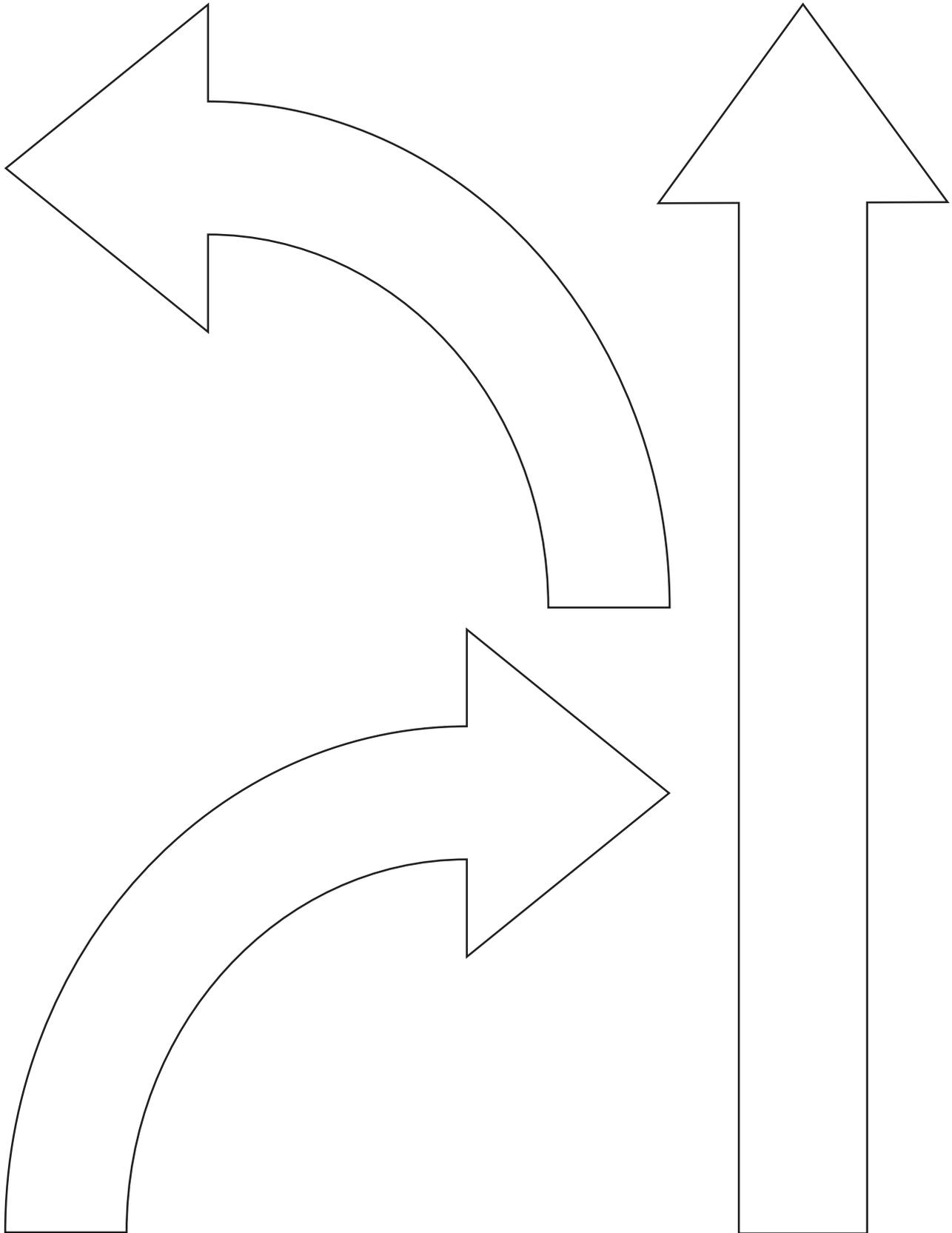


5. *Mal dein Traumhotel!*

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing a dream hotel.



1. Mal die Pfeile aus! Links in **rot**, rechts in **braun** und geradeaus in **grün**!





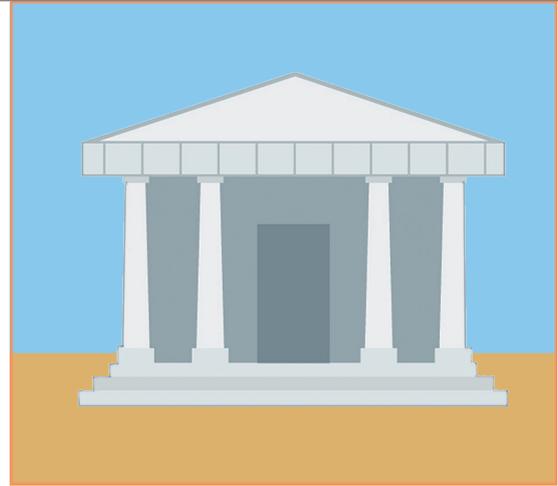
2. Was ist dort? Lies die Anweisungen! Ergänze die Sätze!



ein Park



eine Schule



ein Museum

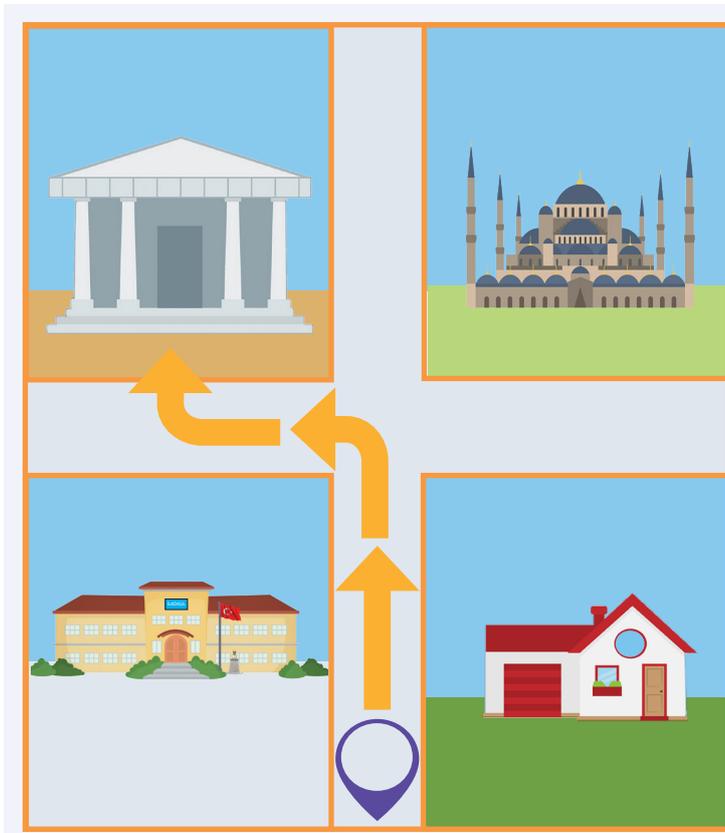
a- Geh geradeaus! Dort ist

b- Geh geradeaus! Bieg nach links! Links ist

c- Geh geradeaus! Bieg nach rechts! Rechts ist



3. Beantworte die Fragen! Beschreibe den Weg!



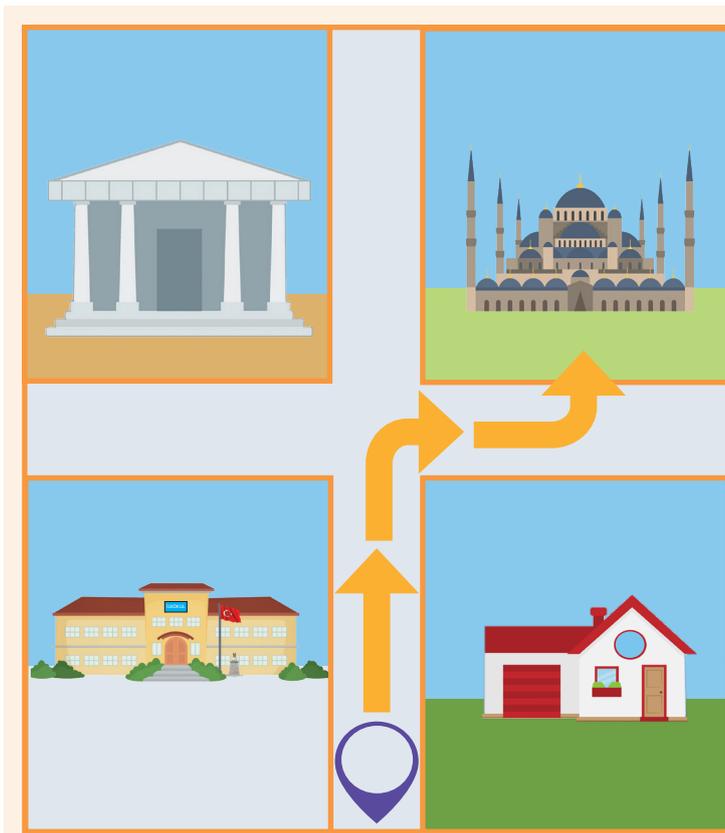
links / geradeaus / rechts

a- Wo ist das Museum?

Geh

Bieg nach

Das Museum ist



geradeaus / rechts / links

b- Wo ist die Moschee?

Gehen Sie

Biegen Sie nach

Die Moschee ist



4. Lies den Dialog! Zeichne den Weg! Wo ist die Schule? Kreuz an!





5. Verbinde die Sätze! Schreib sie auf!

a-



Sie ist

1
zu Hause.

2
in der Schule.

3
in dem Park.

- 1.
- 2.
- 3.



b-



Woher kommt Pelin?

Sie kommt

1

von zu Hause.



2

aus der Schule.



3

aus dem Park.



- 1.
- 2.
- 3.



C-



Sie geht

1

nach Hause.



2

in die Schule.



3

in den Park.



- 1.
- 2.
- 3.



1. Schreib die Noten!

6

1

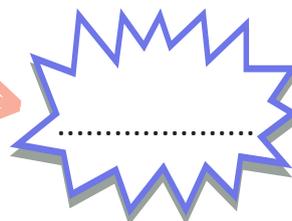
2

4

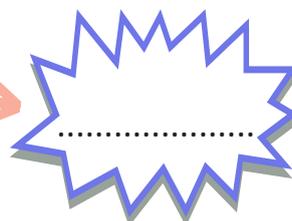
5

3

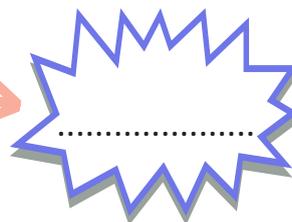
a- ungenügend



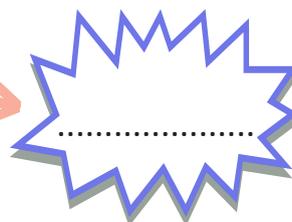
b- sehr gut



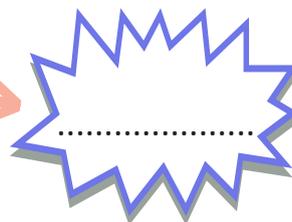
c- ausreichend



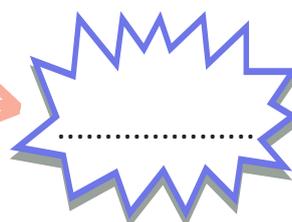
d- befriedigend



e- gut



f- mangelhaft





2. *Schreib die Schulfächer unter die Bilder!*

Deutsch

Türkisch

Englisch

Mathematik

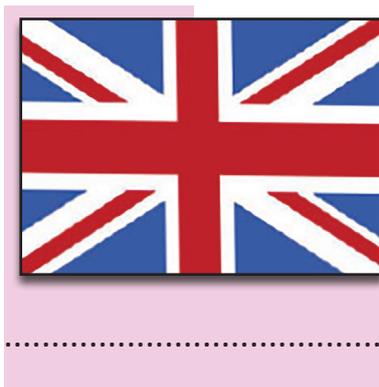
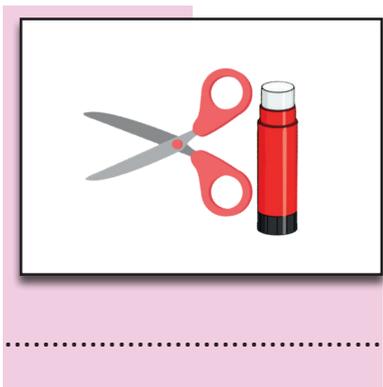
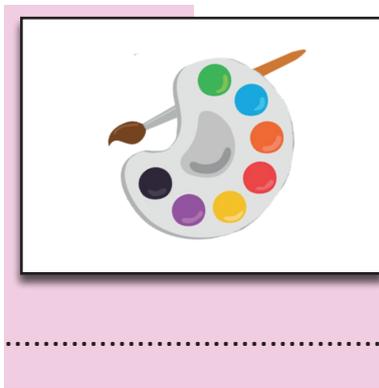
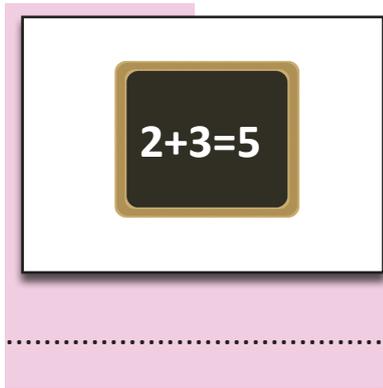
Sachkunde

Kunst

Musik

Sport

Werken und Gestalten



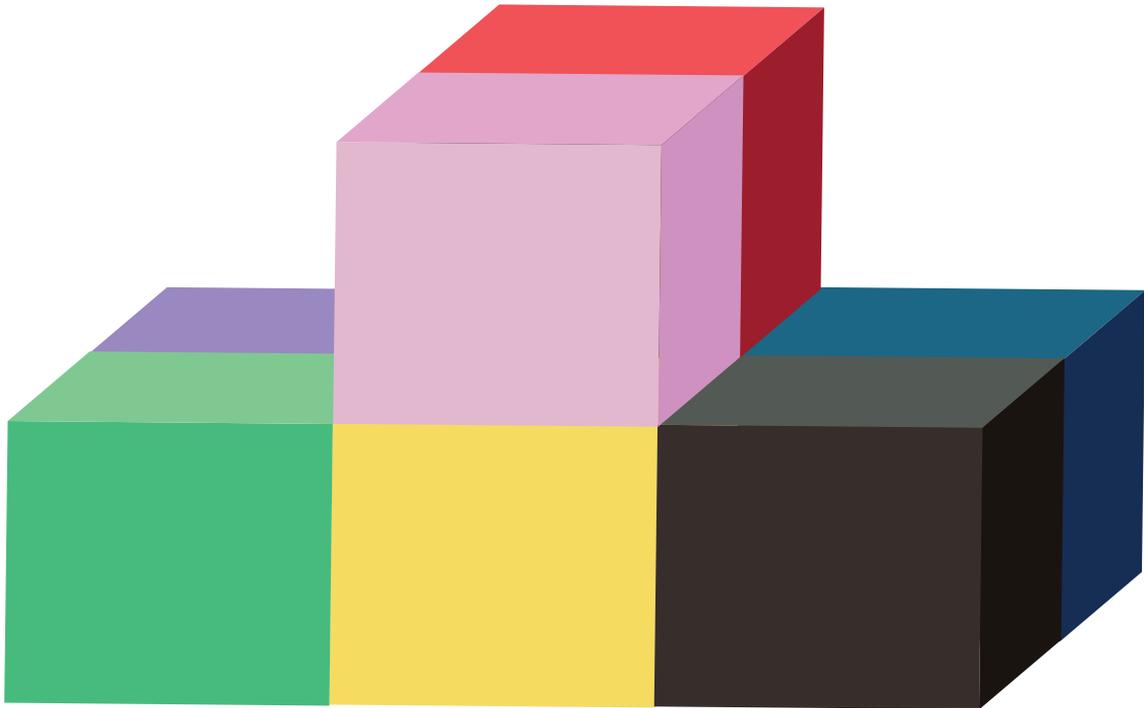


3. Wähle fünf Schulfächer aus! Mal ihre Bilder!
Schreib deine Traumnoten!

Zeugnis		
Name, Nachname:	Klasse: 3	
		Noten
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



4. *Wo sind die Kästchen? Ergänze die Sätze!*



a- Gelb ist grün und schwarz.

hinter

b- Grün ist gelb.

vor

c- Rosa ist gelb.

zwischen

d- Gelb ist rosa.

neben

e- Rot ist rosa.

unter

f- Rosa ist rot.

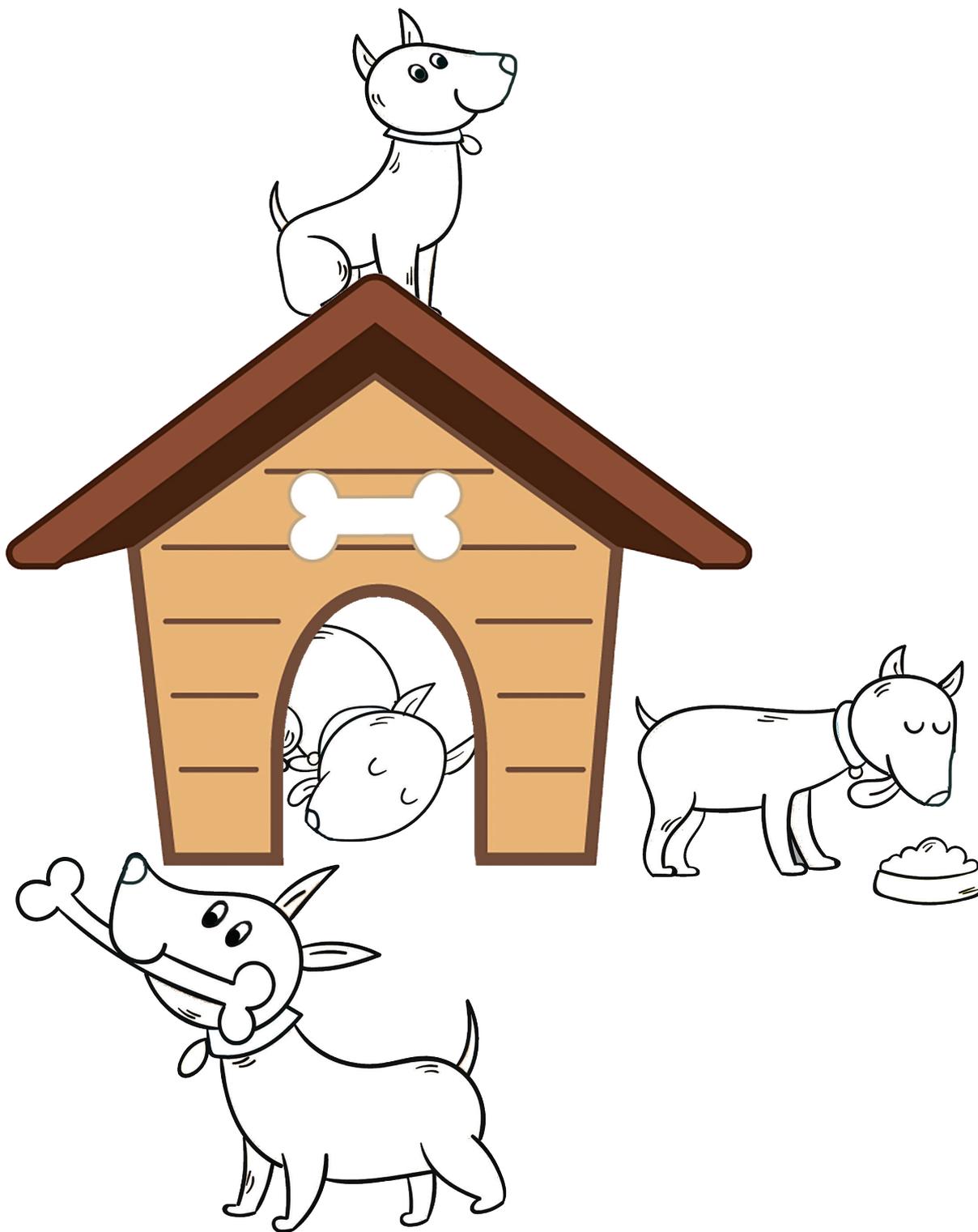
auf



5. Lies die Sätze!

a- Wo ist der Hund? Mal ihn aus!

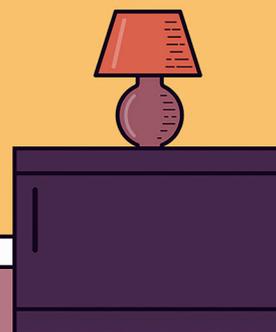
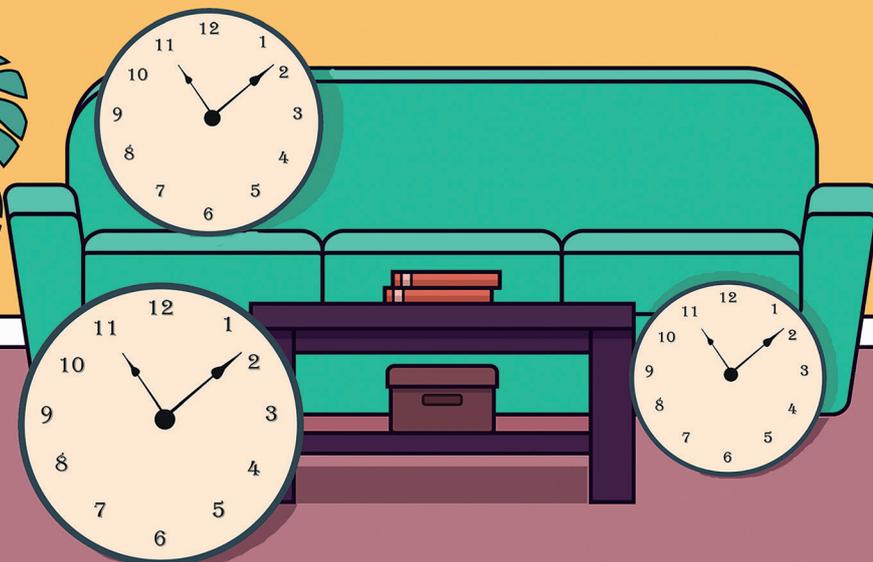
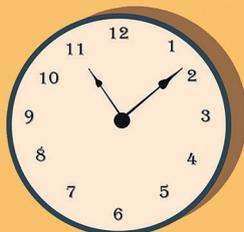
Der Hund ist **in** der Hütte.





b- Wo ist die Uhr? Mal sie aus!

Die Uhr hängt an der Wand.



Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann meine Sommerferien erzählen.		
2. Ich kann nach dem Weg fragen.		
3. Ich kann einen Weg beschreiben.		
4. Ich kann über Noten sprechen.		
5. Ich kann Fragen mit „Wohin?“, „Woher?“, und „Wo?“ stellen und sie beantworten.		

3.

THEMA

Umgang mit Taschengeld/Geld



1.
LEKTION

Das Geld/Das Taschengeld

2.
LEKTION

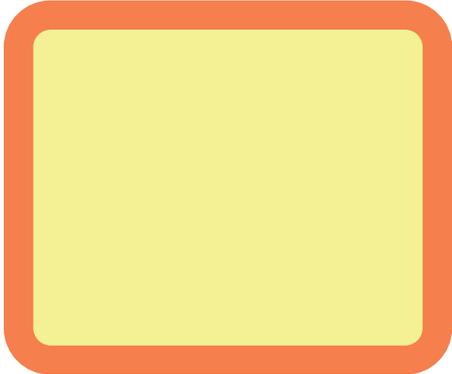
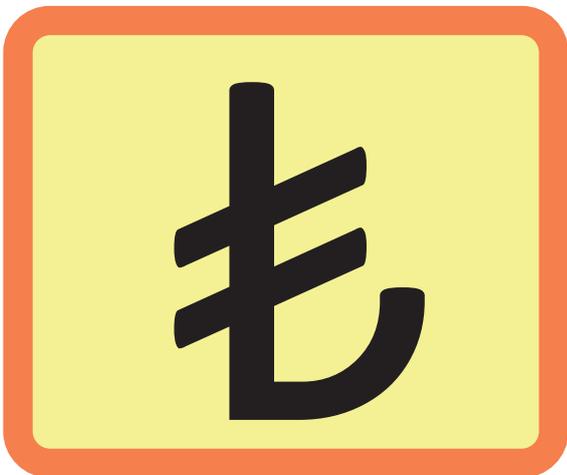
Die Kleidung

3.
LEKTION

Das Kaufhaus



1. a- Schreib das passende Symbol in die passenden Kästchen!





b- Schreib das Wort!



die Tasche

+

das Geld

dasn.....

c- Wie heißt Taschengeld auf Türkisch? Kreuz an!



çanta

para

harçlık



2. Was kaufst du mit deinem Taschengeld? Mal ein Bild!

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a picture of something they would buy with pocket money.



3. Bilde Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

euch	Ich	danke
Ich	danke	euch.

a-

mir	Das Heft	gehört
.....

b-

uns	Pelin	kauft	Süßigkeiten
.....



4. Ergänze die Sätze!

a-Wem gibt deine Mutter Taschengeld?

ihr

uns

mir

ihm

deine Mutter



ich



Sie gibt Taschengeld.

die Schwester



sie

Sie gibt Taschengeld.

der Bruder



er

Sie gibt Taschengeld.

die Geschwister



wir

Sie gibt Taschengeld.

b- Wem geben Sie Taschengeld?

- ihr
- ihnen
- ihm
- ihm

die Mutter



er

der Sohn



Ich gebe Taschengeld.

sie

die Tochter



Ich gebe Taschengeld.

er

der Sohn



Ich gebe Taschengeld.

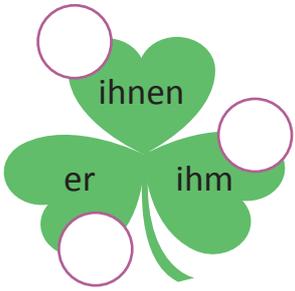
sie

die Kinder



Ich gebe Taschengeld.

5. Welches Wort passt nicht? Kreuz an!





1. Ordne die Wörter den Bildern zu!
Schreib die Buchstaben in die passenden Kästchen!

A **der Schal**

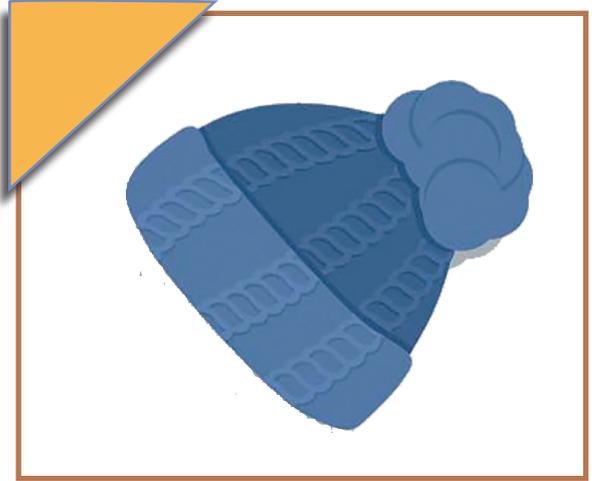
B **das Hemd**

C **die Mütze**

D **die Schuhe**

E **der Pullover**

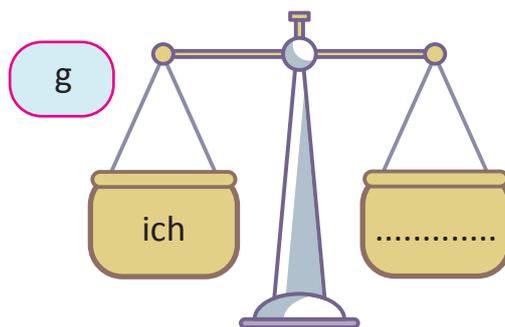
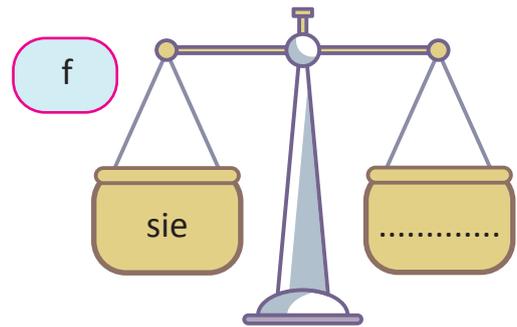
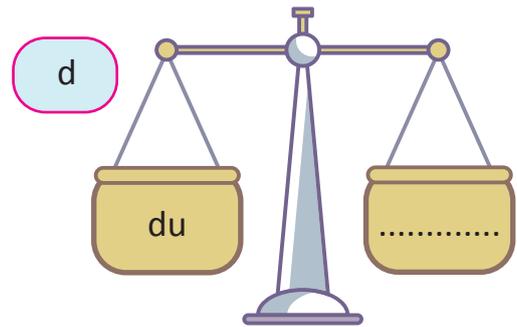
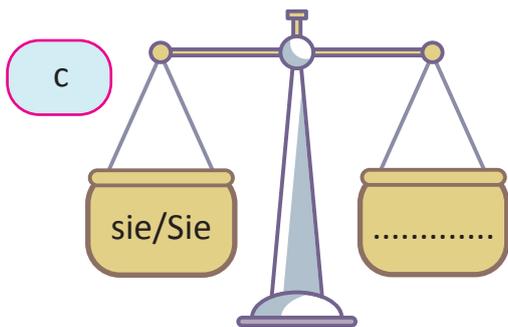
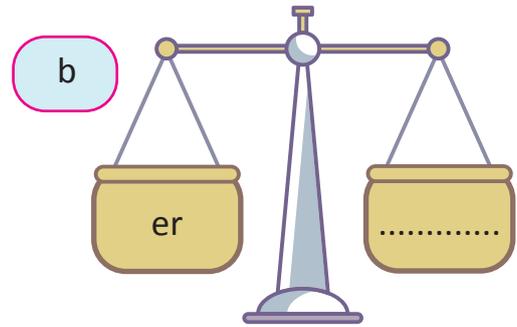
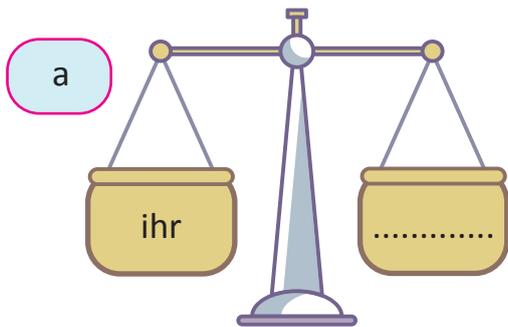
F **die Hose**





2. Schreib das passende Wort!

- unser euer sein ihr/Ihr dein mein ihr





3. Schreib wie im Beispiel!

Beispiel:

mein meine

↓

Bluse

↓

meine Bluse

.....

a

ihr ihre

↓

Rock

↓

.....

b

deine dein

↓

Hemd

↓

.....

c

unser unsere

↓

Schuhe

↓

.....

d

euer eure

↓

Mützen

↓

.....

e

seine sein

↓

Schal

↓

.....



4. Ergänze die Sätze!

unser

unsere



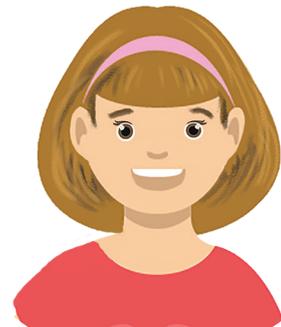
Das ist Mutter.



Das ist Vater.



Das ist Bruder.



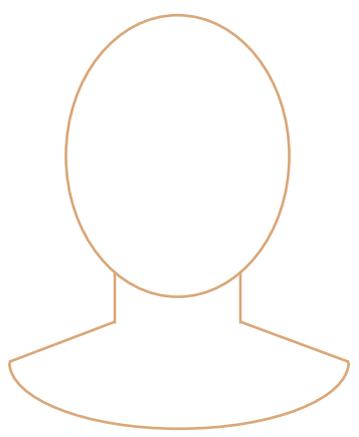
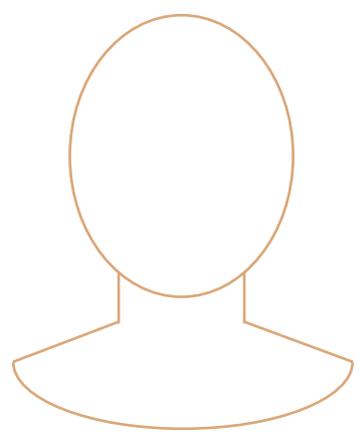
Das ist Schwester.



5. Mal deine Familie! Ergänze die Sätze!

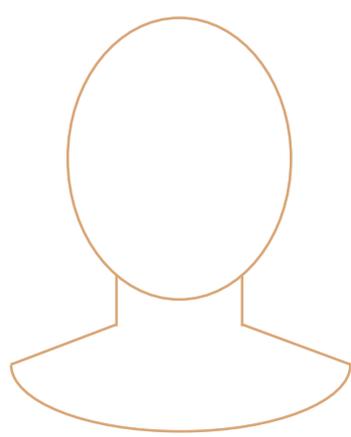
meine

mein



Das ist Mutter.

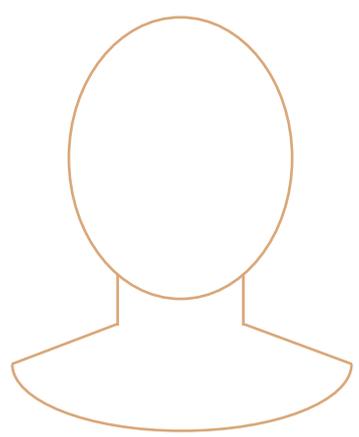
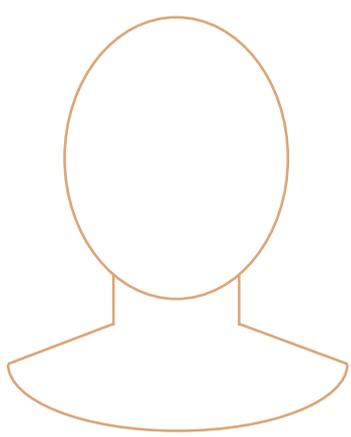
Das ist Schwester.



Das bin ich.

Das ist Vater.

Das ist Bruder.



1. Richtig oder falsch? Kreuz an!



	richtig 	falsch 
a- Wir fahren zum Deutschland.		
b- Die ganze Familie kommt ab mir.		
c- Wir warten seit Tagen.		
d- Es geht los bis morgen.		
e- Endlich fahren wir zu dem Flughafen.		
f- Bald sind wir ab den Großeltern.		
g- Wir kommen aus dem Kaufhaus.		
h- Der Rock ist bis der Mutter.		

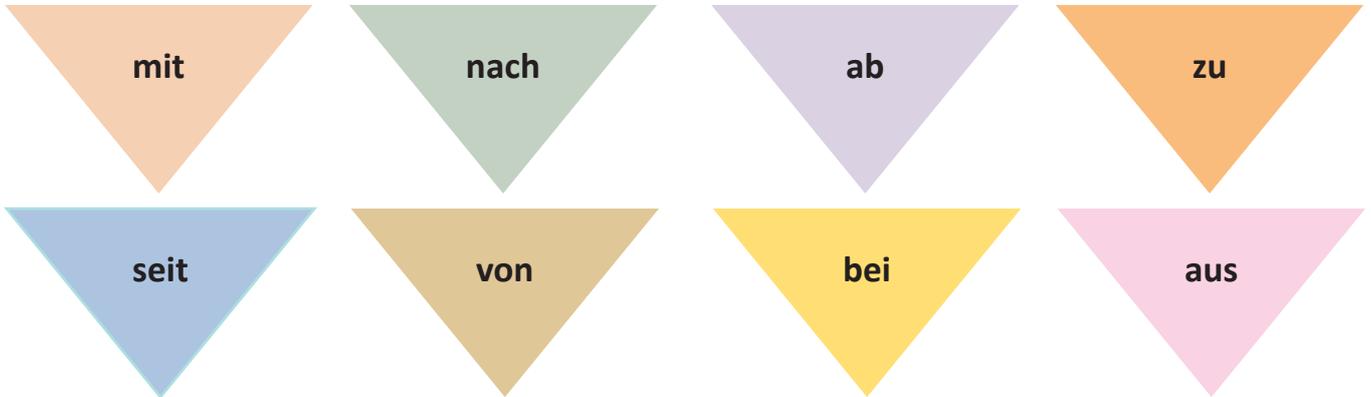
2. Schreib alle Sätze richtig!



- a -
- b -
- c -
- d -
- e -
- f -
- g -
- h -



3. Ergänze die Sätze!



Das bin ich meiner Freundin.

Sie kommt Giresun.

Ich kenne sie 2 Jahren.

Wir sind der 1. Klasse Freunde.

Sie hat heute Geburtstag.

..... der Schule gehe ich meiner Freundin.

Sie wohnt ihrer Tante.

Dieses Geschenk ist mir.





4. Ergänze die Sätze!

a- Für wen ist das Geschenk?



Das ist **mein** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **dein** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **sein** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **ihr** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **unser** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **euer** Geschenk. Das Geschenk ist für

Das ist **Ihr** Geschenk. Das Geschenk ist für



b- Für wen ist die Mütze?



1- Die Mütze ist für



2- Die Mütze ist für



3- Die Mütze ist für

c- Für wen sind die Mützen?



1- Die Mützen sind für



2- Die Mützen sind für



3- Die Mützen sind für



5. Ergänze die Dialoge!

a-



Pelin: Ich möchte ein kaufen.

Dieses Kleid gefällt

Duru: Dieses Kleid ist auch

Pelin: Was das Kleid?

Duru: Es kostet

Kleid

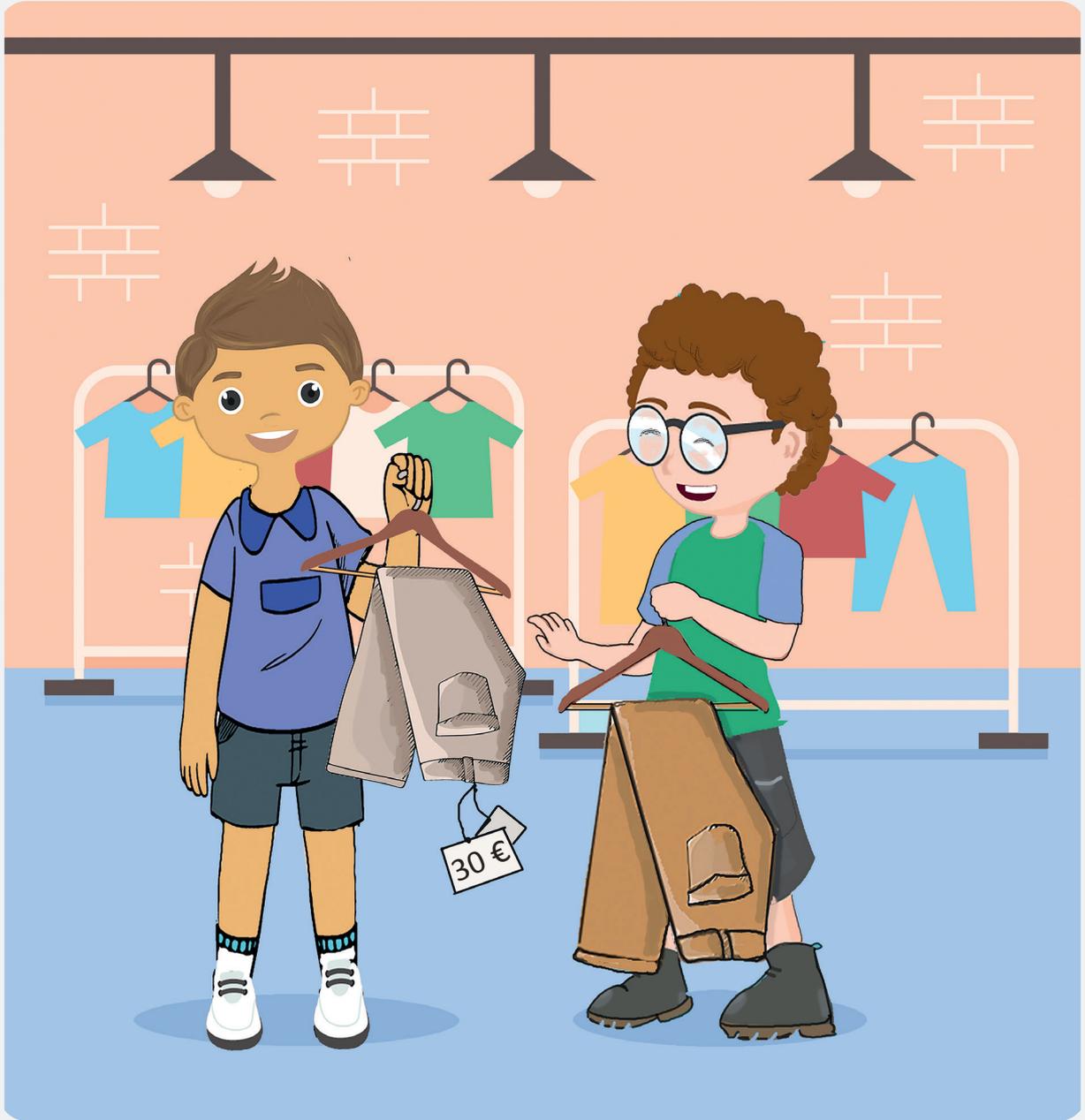
40 €

mir

kostet

schön

b-



Akın: Ich möchte eine Hose

Diese Hose mir.

Mert: Diese Hose sieht auch aus.

Akın: Was kostet die?

Mert: Sie kostet

30 €

Hose

gut

gefällt

kaufen

Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann über Geld/Taschengeld sprechen und schreiben.		
2. Ich kann Wörter vergleichen.		
3. Ich kann kurze Dialoge über einen Einkauf schreiben und lesen.		
4. Ich kann meine Meinung über Kleidungen sagen.		
5. Ich kann verständlich Deutsch sprechen.		

4. THEMA

Tiere und ihre Lebensräume



1.
LEKTION

Die Tiere

2.
LEKTION

Der Zoo

3.
LEKTION

Das Essen



1. Ergänze die Sätze!

eine Ente

ein Pferd

eine Biene

ein Bär

eine Katze

ein Hund

ein Esel

ein Fisch

ein Schaf

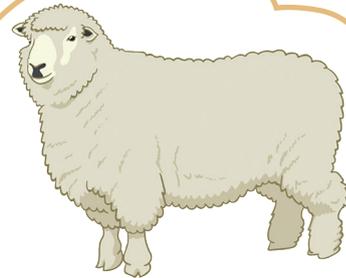
ein Vogel

eine Kuh

ein Huhn



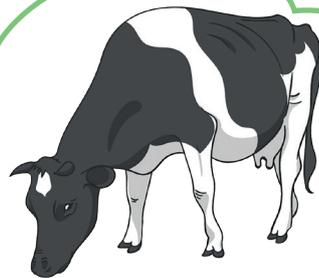
Das ist



Das ist



Das ist



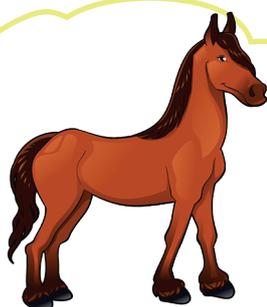
Das ist



Das ist



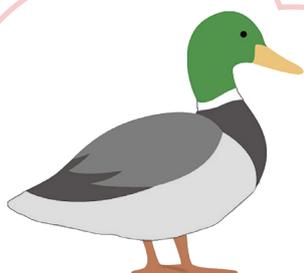
Das ist



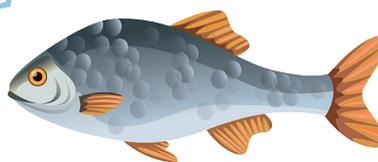
Das ist



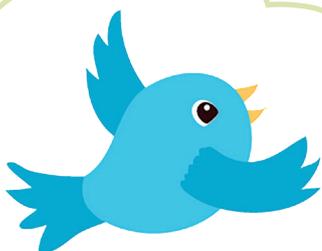
Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



2. Ergänze die Tabelle mit den passenden Tiernamen auf Seite 62!

auf dem Land leben	in der Luft fliegen	im Wasser schwimmen
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Beantworte die Fragen wie im Beispiel!

Beispiel:

Willst du hier **parken**?
Ja, ich **will**.

a- **Willst** du die Hühner **füttern**?

Ja,

b- **Will** er die Hunde **streicheln**?

Ja,

c- **Wollt** ihr Fische **angeln**?

Ja,

d- **Wollen** sie Pferde **reiten**?

Ja,



4. *Ordne die Sätze den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!*

Hier **wollen** wir **spielen**.

Hier **kann** man **parken**.

Hier **darf** man **angeln**.

Hier **will** ich **hineingehen**.

Hier **darf** man nicht **eintreten**.

Hier **darf** man nicht **laut sein**.

.....

.....

.....

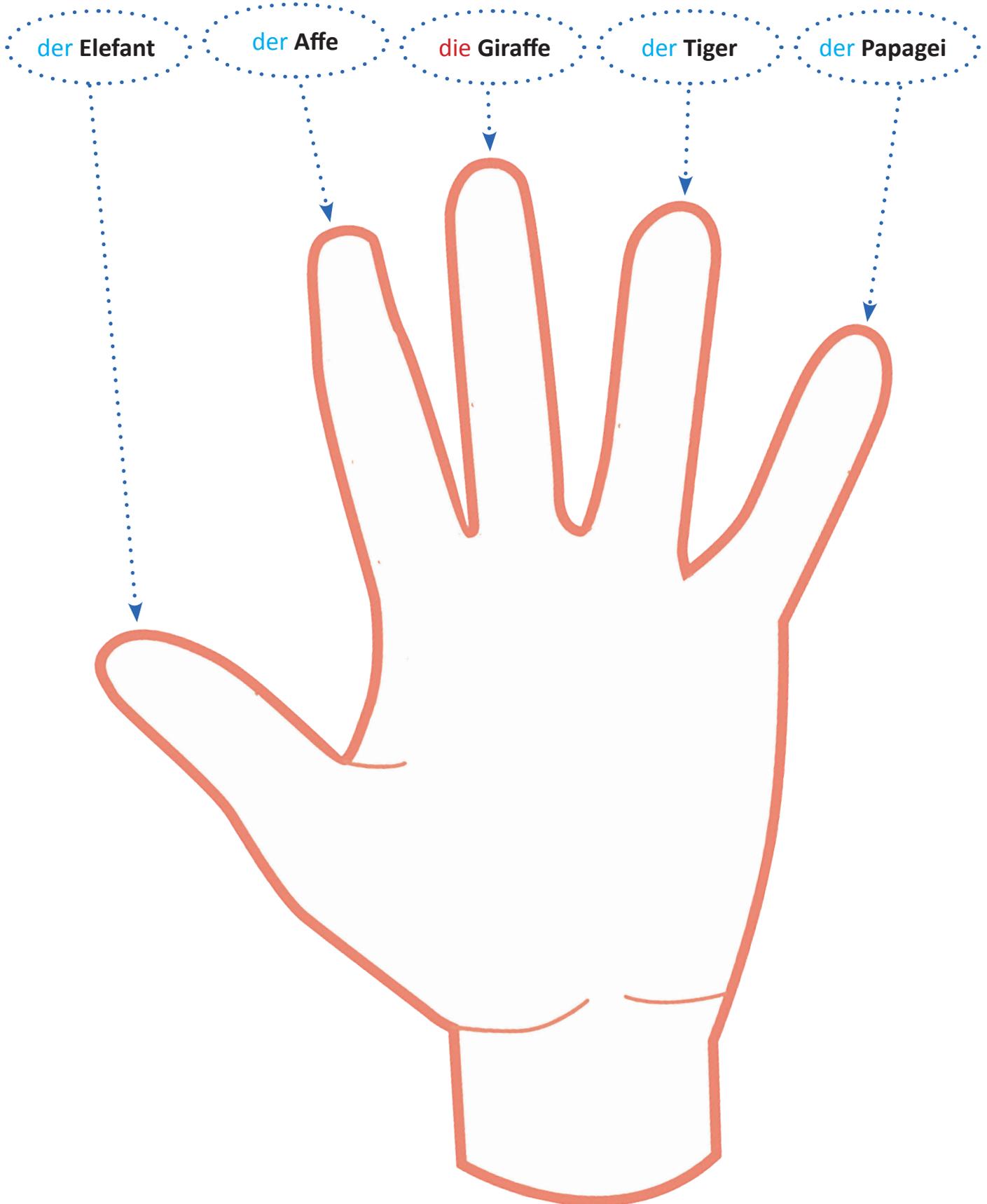
.....

.....

.....



1. Mal die Tiere auf die Finger!

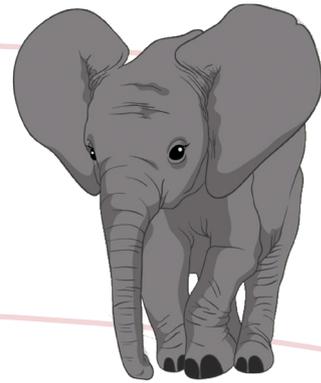




2. Die Tiere stellen sich vor! Ergänze ihre Sätze!



Ich bin ein



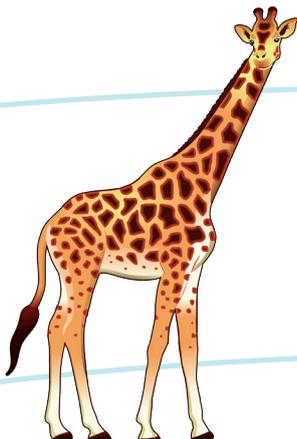
Ich bin ein



Ich bin ein



Ich bin ein



Ich bin eine



3. Mal den Papagei aus!





4. Ergänze die Sätze mit **soll** oder **muss**!





5. Was darf man nicht? Schreib!



Telefonieren ist verboten!

Hier man nicht



Fotografieren ist verboten!

Hier man nicht



Schwimmen ist verboten!

Hier man nicht



Parken ist verboten!

Hier man nicht



Eis essen ist verboten!

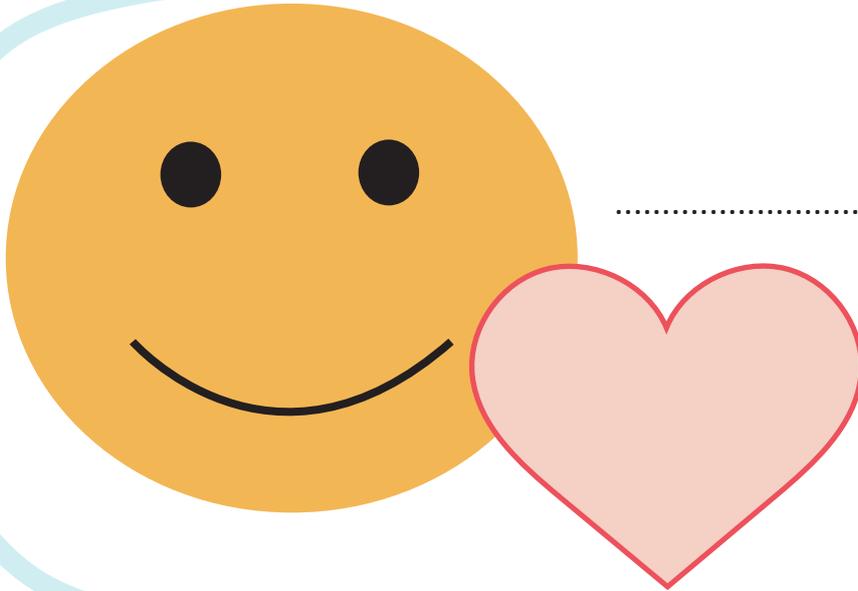
Hier man kein



1. *Schreib die Sätze neben die passenden Bilder!*

Ich möchte.

Ich mag.





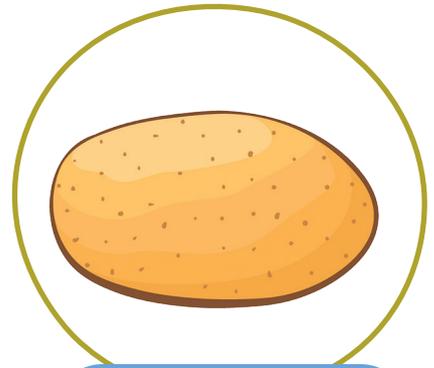
2. Schreib die Wörter in die passenden Kästchen!



die Banane



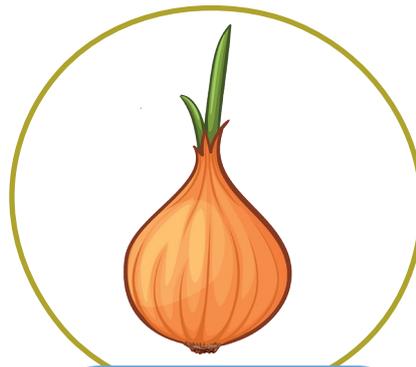
die Birne



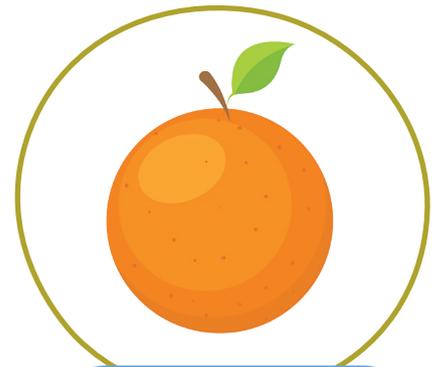
die Kartoffel



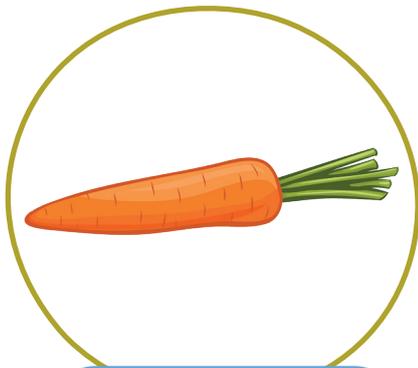
die Tomate



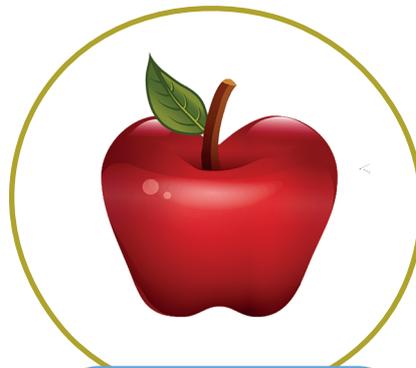
die Zwiebel



die Orange



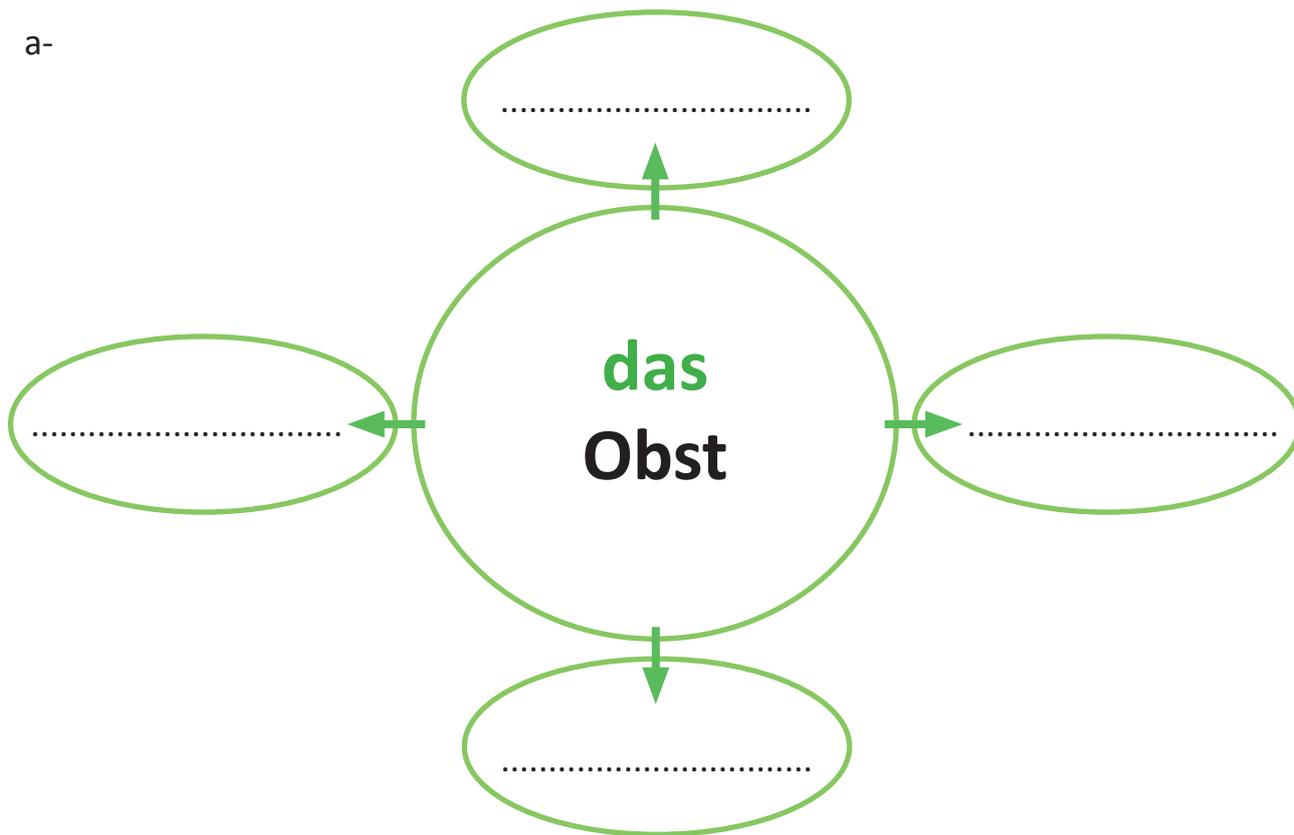
die Karotte



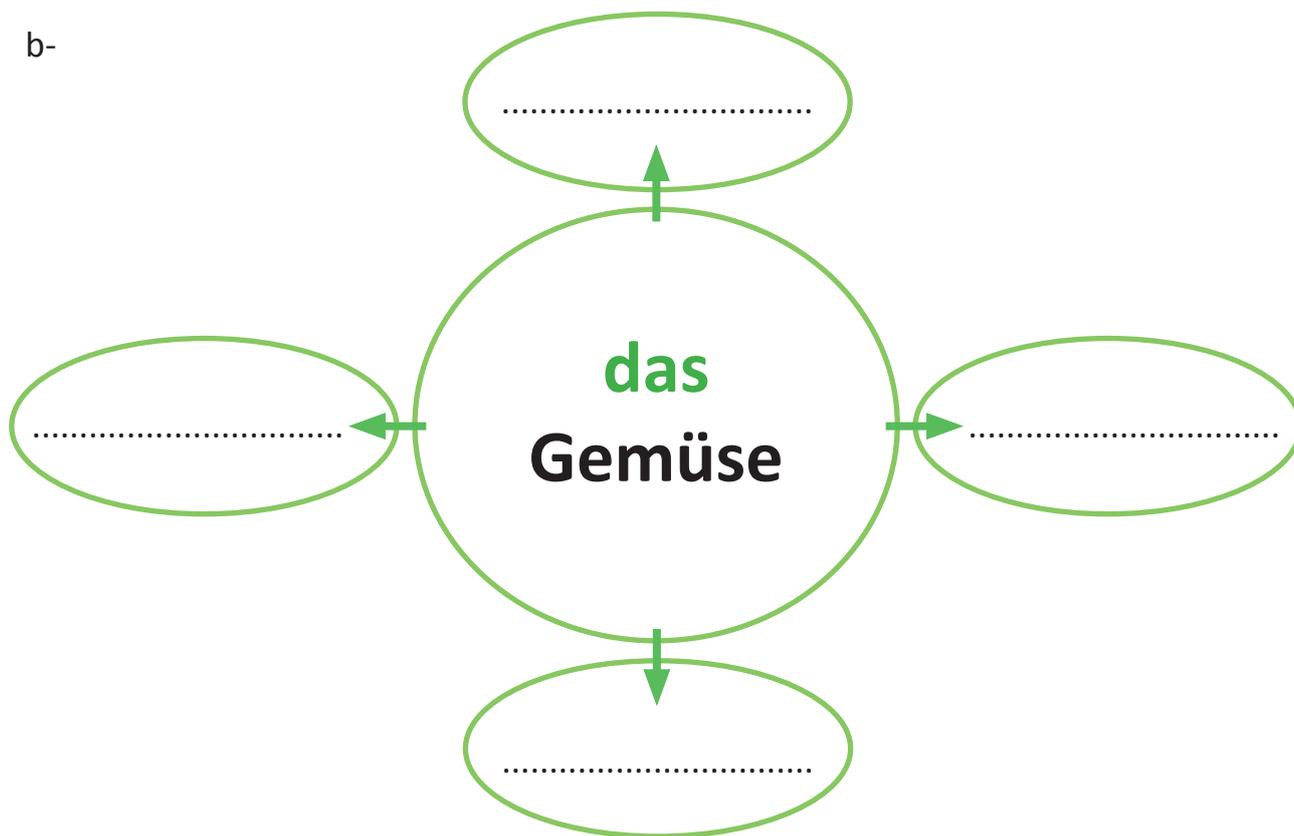
der Apfel



a-



b-





3. Füll das Wortfeld aus!

der Durst

die Kartoffel

das Wasser

der Orangensaft

die Limonade

die Tomate

der Fisch

das Hähnchen

der Ayran

der Hunger



4. Ergänze die Sätze!

a- Was möchtest du?

Du kommst mit uns.



Ich möchte, **dass**

Wir gehen in ein Restaurant.



Ich möchte, **dass**

b- Was möchtest du nicht?

Du kommst mit uns.



Ich möchte nicht, **dass**

Wir gehen in ein Restaurant.



Ich möchte nicht, **dass**



5. Kreuz die richtigen Antworten an!

a- Welches ist kein Tier? A Der Tiger B Der Apfel C Der Hund

b- Welches Tier schwimmt im Wasser?

 A Die Katze B Die Biene C Der Fisch

c- Was ist hier verboten?

 A Schwimmen B Telefonieren C Essen

d- Welches ist Obst?

 A Die Zwiebel B Die Orange C Die Tomate

e- Welches ist Gemüse?

 A Die Kartoffel B Die Birne C Die Banane

Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann über Tiere sprechen.		
2. Ich kann zuhören und notieren.		
3. Ich kann Schlüsselwörter in Texten finden.		
4. Ich kann Wortschatzlisten erstellen.		
5. Ich kann zu bekannten Themen Wortfelder bilden.		

5. THEMA

Wandern und Ausflüge



1.
LEKTION

Ein Ausflug aufs Land

2.
LEKTION

Der Ausflug in der Stadt

3.
LEKTION

Die Krankheiten



1. Mal das Bild aus!





2. Wähl aus jeder Zeile ein Wort oder eine Wortgruppe aus!
Ergänze den Brief!

....., den ... April 2018

1
wie geht es dir? Mir geht es 2
Ich 3 letzte Woche nach 3
Ich bin 4
Es hat mir dort sehr gut gefallen.
Ich habe 5 besucht.
Bitte schreibe mir 6
Viele Grüße
7

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Hallo | Liebe | Lieber |
| 2 | gut | schlecht | nicht gut |
| 3 | bin ... geflogen | bin ... gefahren | bin ... gegangen |
| 4 | in einem Bus gefahren | zu Fuß gegangen | in einem Flugzeug geflogen |
| 5 | ein Museum | einen Zoo | einen Park |
| 6 | einen Brief | eine E-Mail | eine SMS |
| 7 | deine Tochter | dein Freund/deine Freundin | dein Sohn |



3. Mal die Buchstaben aus!

a-

besuchen

Ich **besuch**te ein Museum.Du **besuch**test ein Museum.Er **besuch**te ein Museum.Wir **besuch**ten ein Museum.Ihr **besuch**tet ein Museum.Sie **besuch**ten ein Museum.

b-

sehen

Ich

sah

ein Museum.

Du

sahst

ein Museum.

Sie

sah

ein Museum.

Wir

sahen

ein Museum.

Ihr

sahet

ein Museum.

Sie

sahen

ein Museum.



4. Schreib die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Ich **habe** einen Ausflug **gemacht**.

Ich **machte** einen Ausflug.

a- Wir **sind** mit dem Schiff **gefahren**.

.....

b- Du **bist** **gewandert**.

.....

c- Er **hat** Berge und Täler **gesehen**.

.....

d- Sie **haben** ein Museum **besucht**.

.....

e- Ihr **seid** nach Hause **gegangen**.

.....

besuch**ten**

wandert**est**

ging**t**

sah

fuh**ren**



5. a- Richtig oder falsch? Kreuz an!

	richtig 	falsch 
1. Er besuchtest seine Tante.		
2. Meine Freunde gingen nach Hause.		
3. Die Kinder machten einen Ausflug.		
4. Meine Mutter fuhr in die Stadt.		
5. Sein Bruder wandertest auf dem Land.		
6. Er sah seine Lehrerin.		

b- Schreib alle Sätze richtig auf!



1.
2.
3.
4.
5.
6.



1. Schreibe die Wörter unter die passenden Bilder!

die Achterbahn

der Autoskooter

das Riesenrad

das Karussell



.....

.....



.....

.....



- 2. Lade deine Freundin oder deinen Freund in das Kino ein!
Schreib eine SMS!

A large, light purple smartphone graphic with a black border. The screen area is light blue and contains five horizontal dotted lines for writing an SMS. The phone has a silver earpiece at the top and a silver home button at the bottom.



3. a- Lies den Text!



Aschenputtel

Ein junges Mädchen lebte mit ihrem Vater. Ihre Mutter war Tod. Der Vater heiratete eine andere Frau. Sie hatte zwei Töchter. Die Stiefmutter und die Stiefschwester behandelten das Mädchen schlecht. Sie musste in der Asche schlafen. Sie nannten sie Aschenputtel. Der Vater machte eine Reise. Er brachte dem Aschenputtel ein Haselreis mit. Aschenputtel pflanzte das Haselreis. Das Haselreis wuchs. Ein weißer Vogel saß darauf. Der Vogel konnte Aschenputtel Wünsche erfüllen.

Der König gab in seinem Schloss ein Fest. Der Vogel gab Aschenputtel ein schönes Kleid und Schuhe. Aschenputtel ging zum Fest. Der Prinz verliebte sich in Aschenputtel. Aschenputtel verlor einen Schuh.

Der Prinz suchte Aschenputtel. Er fand Aschenputtel und heiratete sie.

Brüder Grimm

b- Kreuz die richtige Textart an!

 ein Dialog ein Märchen ein Reim ein Brief



4. Schreib die Wörter in die passenden Kästchen!

lebte – heiratete – hatte – behandelten – musste – nannten – brachte – pflanzte –
wuchs – saß – konnte – gab – verlor – gingen – suchtet – fand

heiraten	ich	leben	ich
nennen	wir	finden	er
pflanzen	ich	müssen	sie
geben	sie	behandeln	Sie
bringen	er	haben	er
gehen	wir	sitzen	er
suchen	wir	verlieren	ich
wachsen	es	können	ich



5. Ordne die Wörter den passenden Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1 der Brief

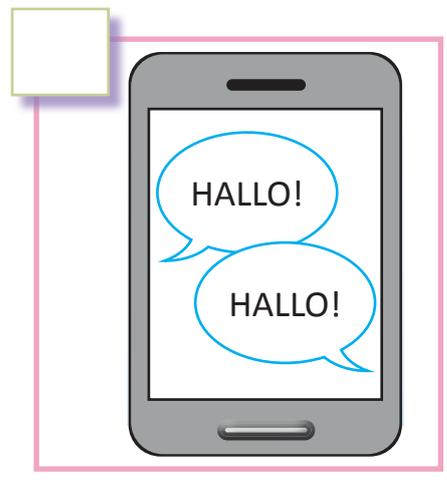
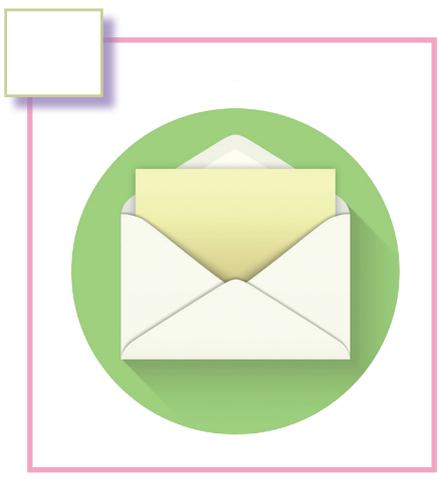
2 der Reim

3 die E-Mail

4 die SMS

5 der Dialog

6 das Märchen



Der Freizeitpark

Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
Was für ein schöner Tag!
Ein Riesenrad genauso wie ich es mag.



1. Verbinde wie im Beispiel! Schreib die Wörter auf!

Beispiel:

→ + weh → der Kopfweh

→ + schmerzen → die Ohr...en...schmerzen

→ + schmerzen → die Zahnschmerzen

→ + weh → der Halsweh

→ + weh → der Bauchweh



2. a-Ergänze das Rätsel!

1

Emir hat ...



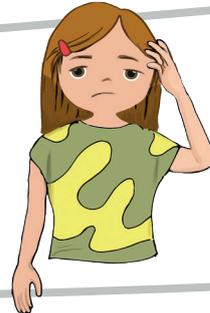
2

Pelin hat ...



3

Gözde hat ...



4

Duru hat ...



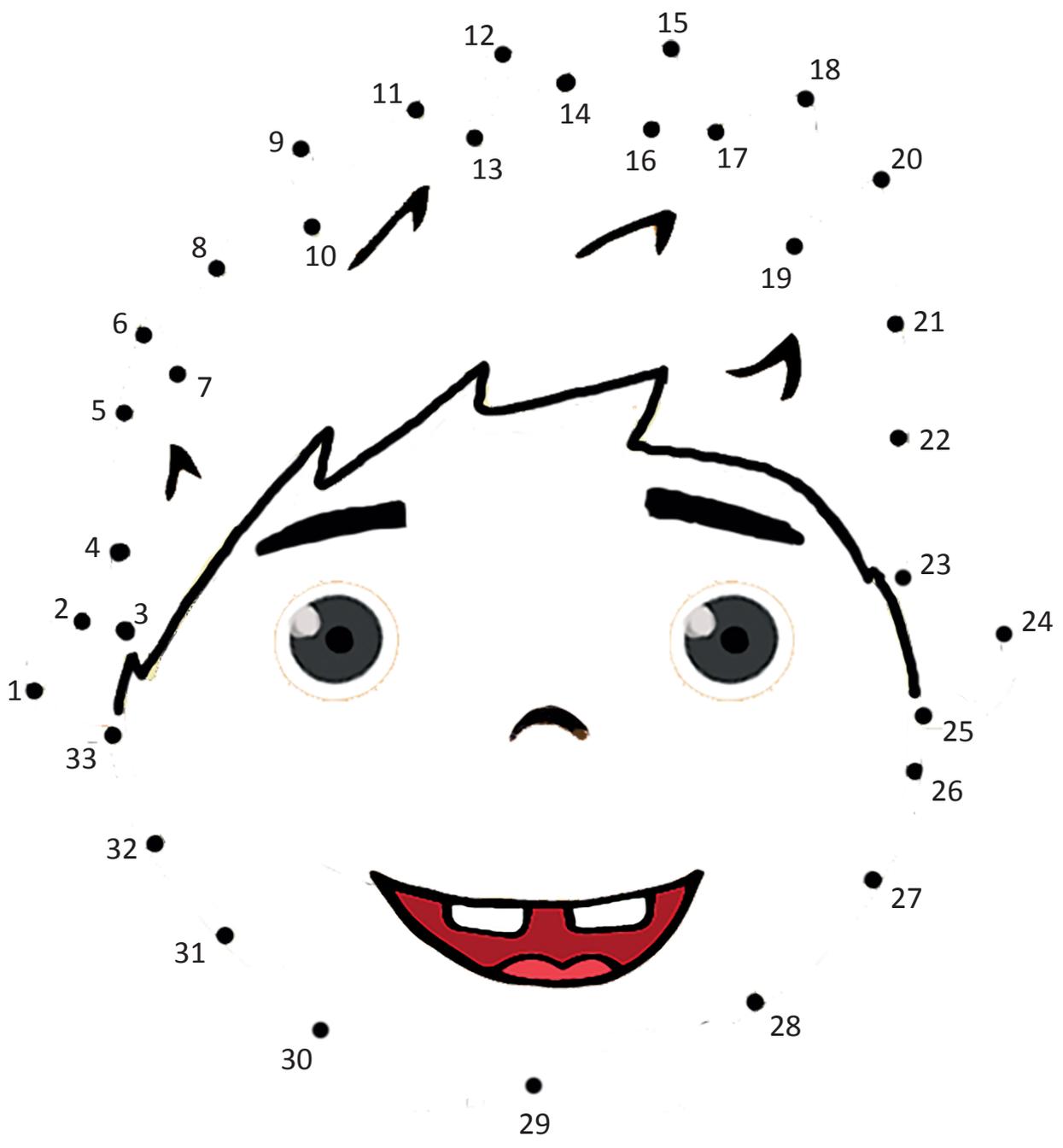
5

Mert hat ...





3. a- Verbinde die Zahlen! Mal das Bild aus!



b- Was siehst du auf dem Bild? Schreib!



.....

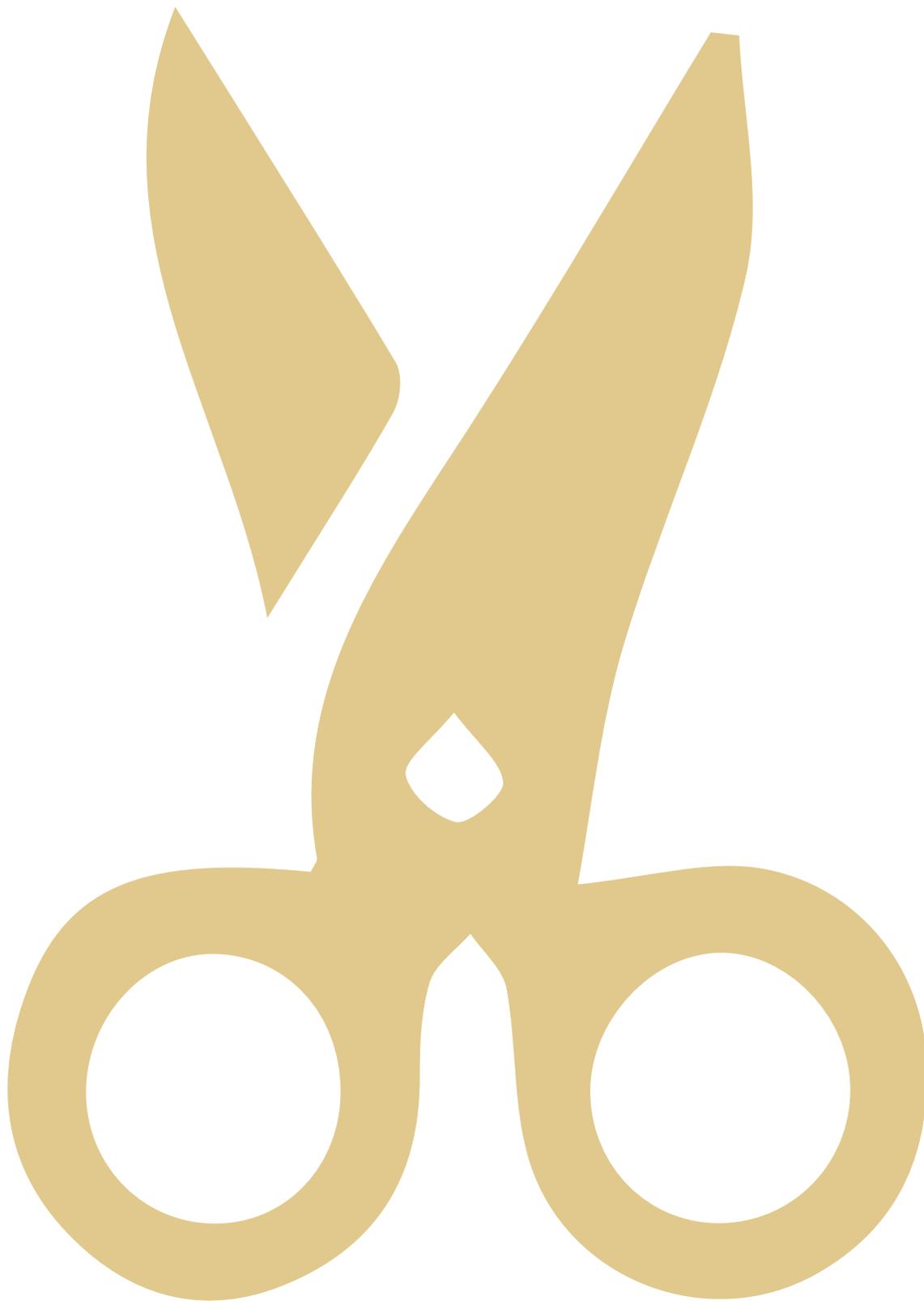


4. Ergänze das Rätsel „Sudoku“!

	?	
		
?	?	

Schneid die Bilder aus! Kleb sie in die passenden Kästchen!







5. *Verbinde die Sätze!*

a- *Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!*

1 Das ist **das Mädchen,**

die ich geschrieben habe.

2 Das ist **die Frau,**

das neu ist.

3 Das ist **die SMS,**

die Lehrerin ist.

4 Das ist **der Brief,**

das krank ist.

5 Das ist **das Haus,**

der heute gekommen ist.

b- *Schreib die Sätze in Übung 5a noch einmal!*

1.

2.

3.

4.

5.

Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann verständlich sprechen.		
2. Ich kann Textsorten erkennen.		
3. Ich kann eine E-Mail schreiben.		
4. Ich kann einen Brief schreiben.		
5. Ich kann eine SMS schreiben.		

6. THEMA

Projektarbeit
(Spiele-Aktivitäten in der Stadt)



1.
LEKTION

Das Spiel

2.
LEKTION

Aktivitäten in der Stadt

3.
LEKTION

Im Einkaufszentrum



1. Ordne die Spiele den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1
Fußball spielen

2
seilspringen

3
schaukeln

4
Fangenspiel

5
rutschen

6
Versteckspiel

7
Basketball spielen

8
Tischtennis spielen





2. *Zeichne einen Spielplatz! Mal das Bild aus!*



3. Finde die fehlenden Buchstaben! Schreib sie in das Rätsel!
Ordne die Zahlen dem Rätsel zu!

- 1 SPIELEN
- 2 FANGEN
- 3 HÜPFEN
- 4 ABZÄHLEN
- 5 RUTSCHEN
- 6 AUSSCHIEDEN
- 7 VERSTECKEN
- 8 SUCHEN
- 9 FINDEN
- 10 SCHAUKELN

The crossword puzzle grid consists of light blue cells. The starting points for the words are marked with green circles:

- Point 1: Top-left corner of the grid.
- Point 2: Third cell from the left, top row.
- Point 3: Second cell from the left, fourth row.
- Point 4: Top-right corner of the grid.
- Point 5: First cell from the left, second row.
- Point 6: Third cell from the left, third row.
- Point 7: First cell from the left, fifth row.
- Point 8: First cell from the left, sixth row.
- Point 9: First cell from the left, seventh row.
- Point 10: Fourth cell from the left, eighth row.

Pre-filled letters in the grid:

- Row 1: R, S, C, N
- Row 2: S, A, N
- Row 3: U, S, I
- Row 4: E
- Row 5: U, H
- Row 6: F
- Row 7: Z, L
- Row 8: Ü
- Row 9: I
- Row 10: N



4. *Schreib die Wörter und Wortgruppen noch einmal!*

a- das Fußball spielen

b- das Seilspringen

c- das Schaukeln

d- das Fangenspiel

e- das Rutschen

f- das Versteckspiel

g- das Basketball spielen

h- das Tischtennis spielen

i- suchen

j- schaukeln

k- fangen

l- spielen

m- hüpfen

n- abzählen

o- verstecken

p- ausscheiden

q- rutschen

r- finden



5. a- Lies den Text!

Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus. Die letzten zwei Kinder halten das Seil.

Die anderen Kinder hüpfen über das Seil. Wer übrig bleibt, gewinnt das Spiel.

b- Kreuz die richtigen Antworten an!



a- Welches Spiel ist das?

- A das **Fangenspiel** B das **Seilspringen** C das **Versteckspiel**

b- Was braucht man für das Spiel?

- A ein **Seil** B einen **Ball** C einen **Bleistift**

c- Was machen die Kinder?

- A Sie **laufen**. B Sie **springen**. C Sie **schreiben**.

d- Wer gewinnt das Spiel?

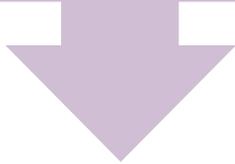
- A Der nicht **mitspielt**. B Der **ausscheidet**. C Der **übrig bleibt**.



1. Finde die Wörter wie im Beispiel!

Beispiel:

das um-se-Mu



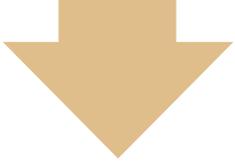
.....*das Museum*.....

die rei-che-Bü



.....

das rium-ta-ne-Pla



.....

die mes-Kir



.....

das no-Ki



.....

das ter-a-The



.....



2. a- Lies den Text! Unterstreiche die Aktivitäten!



Heute ist Sonntag. Mein Vater arbeitet nicht.

Wir haben einen schönen Tag.

Wir machen Frühstück in einem Café.

Nach dem Frühstück gehen wir in das Kino.

Wir sehen uns einen Film an.

Nach dem Kino gehen wir in das Einkaufszentrum.

Wir kaufen uns neue Kleidungen.

b- Schreib die Aktivitäten auf!



1-

2-

3-



3. Beantworte die Fragen!

a- Welcher Tag ist heute?

.....

b- Arbeitet der Vater heute?

.....

c- Was machen sie?

.....

d- Was machen sie nach dem Frühstück?

.....

e- Was machen sie nach dem Kino?

.....

f- Was machen sie in dem Einkaufszentrum?

.....



4. Ergänze die Endungen!

-er

-e

-es

Wie gefällt dir **die Schule**?

Welch.....?

Die kleine Schule.

Wie gefällt dir **das Planetarium**?

Welch.....?

Das alte Planetarium.

Wie gefällt dir **der Spielplatz**?

Welch.....?

Der neue Spielplatz.



5. a- Ordne die Fragesätze den Antworten zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1	Welcher	Schüler	?	Die alte.	<input type="text"/>
2	Welche	Frau	?	Das kleine.	<input type="text"/>
3	Welches	Kind	?	Der neue.	<input type="text"/>

b- Bilde Fragesätze mit „Welcher“, „Welche“ oder „Welches“!
Beantworte die Fragen wie im Beispiel!



der Film - das Haus - das Tier - das Kleid - der Freund
der Rock - die Hose - der Mantel - ~~das Buch~~

neu - alt - klein - lang - kurz - groß - schwarz - rot - ~~dick~~

Beispiel:

• Welches Buch?

- Das dicke.

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

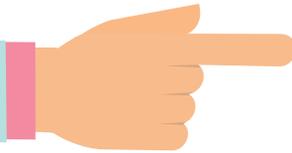


1. Lies die Sätze! Mal die Kleidungen aus!

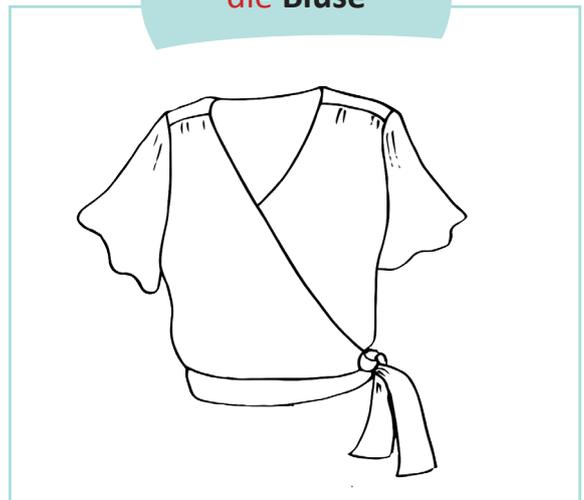
das Hemd



a- Dieses Hemd ist grau.



die Bluse



b- Diese Bluse ist lila.



der Mantel



c- Dieser Mantel ist gelb.



d- Dieses **Kleid** ist blau.



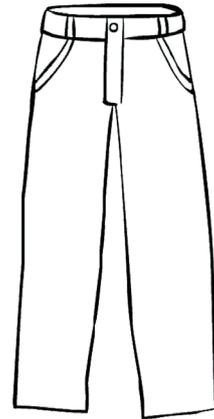
das **Kleid**



e- Diese **Hose** ist schwarz.



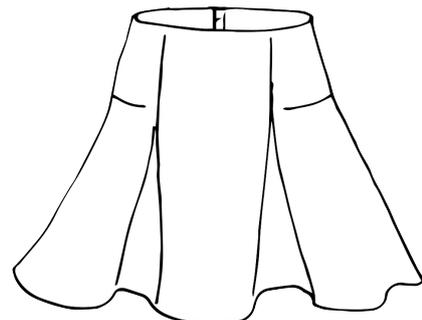
die **Hose**



f- Dieser **Rock** ist braun.



der **Rock**





2. Bilde Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Dieses **Kleid** ist schwarz.



Das ist ein schwarzes **Kleid**.

a- Diese **Bluse** ist grün.



.....

b- Dieser **Mantel** ist blau.



.....

c- Dieses **Hemd** ist gelb.



.....



3. Bilde richtige Sätze wie im Beispiel!

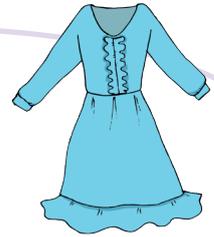
Beispiel:

Dieses

ist

blau

ein



Kleid

Kleid

blaues

Das

ist

Dieses **Kleid** ist blau.

Das ist ein **blaues Kleid**.

a

schwarz

Diese

ist

Hose



Hose

Das

schwarze

eine

ist

.....

.....

b

ist

Dieser

rot

ist



Das

roter

Rock

ein

Rock

.....

.....



4. Ergänze die Lücken!

-er

-e

-en

a-

Ich bin mit meiner Mutter einkaufen gegangen.

Ich wollte mir einen blau..... **Rock** kaufen.

Der blau..... **Rock** hat mir gefallen.

Das war ein schön..... **Rock**.

Der Rock war schön.



-es

-e

-es

b-

Ich bin mit meiner Mutter einkaufen gegangen.

Ich wollte mir ein grün..... **Hemd** kaufen.

Das grün..... **Hemd** hat mir nicht gefallen.

Das war kein schön..... **Hemd**.

Das Hemd war nicht schön.





5. *Schreib die Sätze in Übung 4 auf!*

a-

.....

.....

.....

.....

.....

b-

.....

.....

.....

.....

.....

Was kann ich?

Ja



Nein



1. Ich kann über Aktivitäten sprechen und schreiben.		
2. Ich kann einen Text vorlesen.		
3. Ich kann wichtige Stellen im Text markieren.		
4. Ich kann Texte verstehen.		
5. Ich kann Wörter abschreiben.		

Bilderquellen



Görsel Kaynakçaya ulaşmak için karekodu okutunuz.

