

ACH SOOO!

KURSBUCH Grundschule

4

YAZAR

Gamze ERTUĞRUL YANIK



DEVLET KİTAPLARI

....., 2022

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 6459
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 811

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Aşkın YEŞİLKAYA

DİL UZMANI

Dr. Şenol KORKMAZ

Mediha ACAR

GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM

Murat ERSAN

Raciye SUKUŞU

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Saniye ÇOBAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI

Mehmet Akif KARAKUŞ

REHBERLİK VE GELİŞİM UZMANI

Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4339-6

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 06.04.2022 gün ve 47338523 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânâmı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

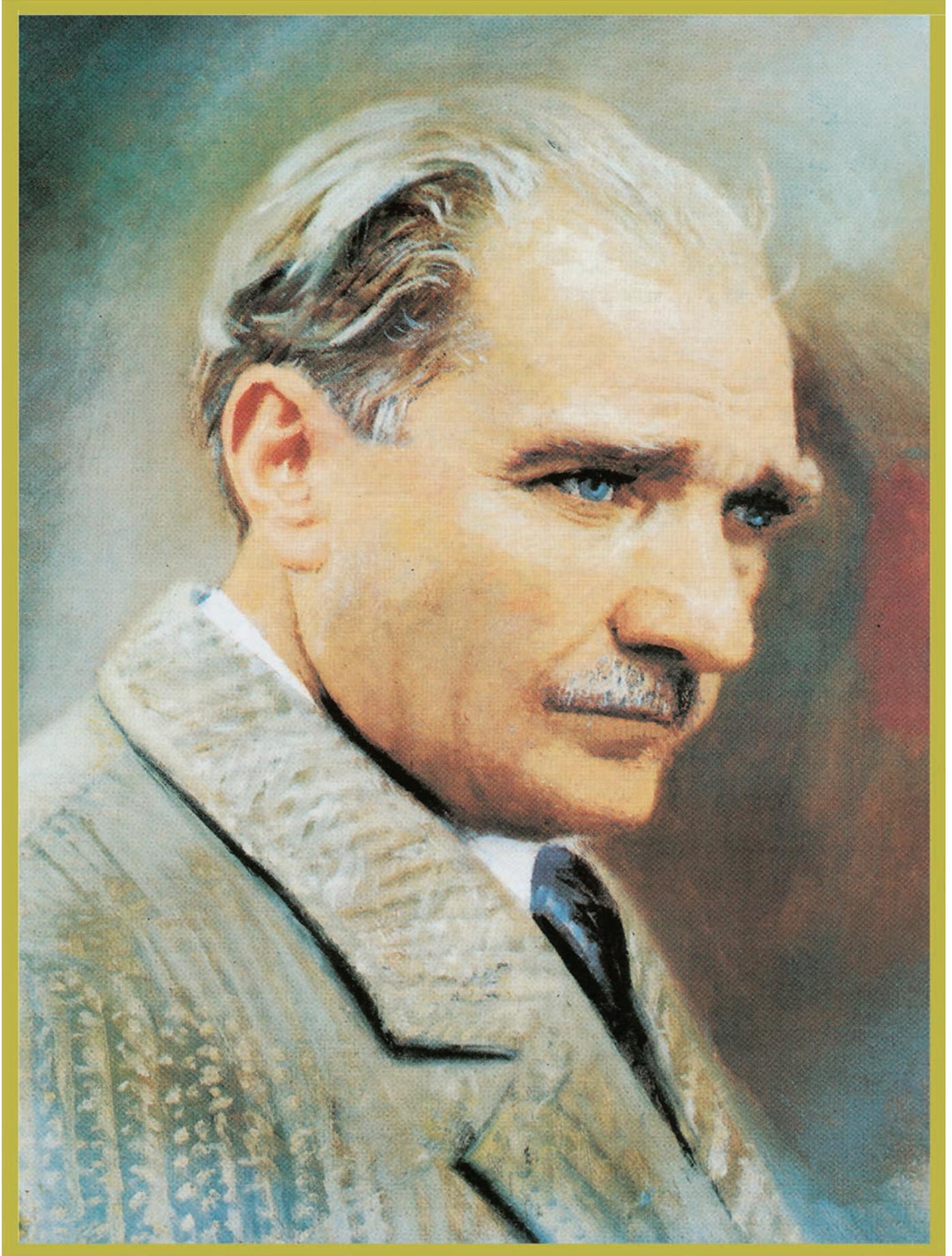
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALT

THEMA 1 „DER ERSTE SCHULTAG“

1 -
28

THEMA 2 „MEINE STADT (VERSCHIEDENE KULTUREN UND RELIGIONEN)“

29 -
54

THEMA 3 „SEHENSWÜRDIGKEITEN IN EUROPA“

55 -
78

INHALT

**THEMA 4
„KÖRPER UND GESUNDHEIT“**

**79 -
106**

**THEMA 5
„LEUTE UND IHRE BERUFE“**

**107 -
132**

**THEMA 6
„DER TON MACHT DIE
MUSIK“**

**133 -
156**

QUELLENVERZEICHNIS

**157 -
160**

ORGANİZASYON ŞEMASI

Ünite kapağının verildiği bölüm.



Ünite ile ilgili görsel.

Ünite numarası.

Ünite adı.

Üniteye giriş numarasını ifade eden ikon.

Dinleme bölümlerini ifade eden ikon.



Ünite konusunun verildiği bant.

Sayfa numarası.

ORGANİZASYON ŞEMASI

6. Thema

„Der Ton macht die Musik“

26

Welche Musikarten hörst du? Ordne sie den Bildern zu!

Klassik

Tema giriş sayfası.

1. Lektion

Länder und Sehenswürdigkeiten

A

Ordne die Länder der Landkarte zu!

1. Italien 2. Frankreich 3. Deutschland 4. Russland

5. die Türkei 6. Griechenland 7. die Schweiz 8. Österreich

Bölmüleri ifade eden başlık.

1. Thema

Ich kann...

Ja mit Hilfe Nein

1- sich und andere vorstellen.

2- die Wörter buchstabieren.

3- nach persönlichen Informationen fragen.

4- jemanden begrüßen und sich verabschieden.

5- kurze türkische Sätze auf Deutsch übersetzen

Öz deęerlendirme sayfası.

ORGANİZASYON ŞEMASI

2. Thema

Wortliste W

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
das Dorf	die Dörfer	köy
das Drehrestaurant	die Drehrestaurants	döner/dönen lokanta
das Einkaufszentrum	die Einkaufszentren	alışveriş merkezi
der Einwohner	die Einwohner	nüfus
das Fahrrad	die Fahrräder	bisiklet
die Gasse	die Gassen	sokak
das Geld	die Gelder	para
das Geschenk	die Geschenke	hediyeler
die Großstadt	die Großstädte	büyük şehir
die Haltestelle	die Haltestellen	durak
die Hauptstadt	die Hauptstädte	başkent
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ev ödevi
die Hose	die Hosen	pantolon
das Land	die Länder	ülke
die Landkarte	die Landkarten	harita
das Lied	die Lieder	şarkı
die Moschee	die Moscheen	cami
das Museum	die Museen	müze
die Nationalversammlung	die Nationalversammlungen	millet meclisi
der Norden	-	kuzey
der Osten	-	doğu
der Park	die Parks	park
die Polizei	die Polizeien	polis
der Prophet	die Propheten	peygamber
die Stadt	die Städte	şehir

→ Sözlük sayfası.

4. Thema

Unregelmäßige Verben U

Unregelmäßige Verben

Infinitiv + Ergänzung	3. Person Präsens	3. Person Präteritum	Hilfsverb + Partizip II
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
lesen	liest	las	hat gelesen
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen
sehen	sieht	sah	hat gesehen
singen	singt	sang	hat gesungen
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen	springt	sprang	ist gesprungen
stehen	steht	stand	hat gestanden
tragen	trägt	trug	hat getragen
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treiben	treibt	trieb	hat getrieben
trinken	trinkt	trank	hat getrunken
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen
werden	wird	wurde	ist geworden
wissen	weiß	wusste	hat gewusst

→ Düzensiz fiil listesinin bulunduğu sayfa.

ORGANİZASYON ŞEMASI

3. Lektion

Gesundheit

B

Hör dir den Text an und lies nach!

21

Warner ist wieder gesund

Warner hat seine Medikamente genommen und sich eine Woche ausgeruht. Dann ist er in die Schule gegangen. Er hat in der Schule keine kalte Limonade getrunken.

Jetzt fühlt er sich besser als früher. Er ist so stark wie ein Löwe. Aber er hat mehr Hausaufgaben als seine Freunde.

Beachte!

- Mia ist 11 Jahre alt und 1.50 cm groß.
- Markus ist 11 Jahre alt und 1.60 cm groß.

Mia ist (genau) so jung wie Markus.
Markus ist größer als Mia.

Achtung!

viel → mehr
gern → lieber
gut → besser

96

Yönerge bölümlerini ifade eden ikon.

Yönerge bölümlerini ifade eden başlık.

Dil bilgisine ait ipucu bölümü.

Dil bilgisine ait istisnaların olduğu bölüm.



1.

THEMA



„DER ERSTE SCHULTAG“



Wo sind die Personen?

Hör dir die Aussagen an! Ordne sie den Bildern zu!

1



im Café



in der Schule



im Hotel

im Bus



in der Bibliothek



im Sportzentrum





Hör zu! Ordne die Begrüßungen und Abschiede den Bildern zu!
Schreib sie unter die Bilder!

2

1- Hallo!

2- Gute Nacht!

3- Guten Tag!

4- Auf Wiedersehen!

5- Tschüss!

6- Guten Morgen!



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Was sagt man zur Begrüßung oder zum Abschied? Ordne zu!

Tschau!

Hallo!

Guten Abend!

Tschüss!

Guten Morgen!

Auf Wiedersehen!

Gute Nacht!

Guten Tag!

Begrüßung

.....

.....

.....

.....

Abschied

.....

.....

.....

.....

Beachte!

6 Uhr - 11 Uhr



Guten Morgen!

11 Uhr - 18 Uhr



Guten Tag!

18 Uhr - 23 Uhr



Guten Abend!



Hör dir den Dialog an und lies nach!

3

Bist du neu hier?

Ege : Guten Morgen! Ich heiße Ege. Wie heißt du denn?

Sandra : Guten Morgen! Ich bin Sandra. Das freut mich.

Ege : Mich auch. Bist du neu hier?

Sandra : Ja! Ich komme aus Berlin und ich bin für einen Monat hier.

Ege : Wo bleibst du in Istanbul?

Sandra : Ich bleibe im Hotel.

Ege : Hast du eine Freundin oder einen Freund hier?

Sandra : Ja, Beren ist meine Brieffreundin. Kennst du sie?

Ege : Ja, klar! Wo ist sie denn?

Sandra : Sie spricht mit einer Lehrerin dort.

Ege : Das sehe ich. Sie spricht mit Frau Çevik.

Sandra : Wer ist Frau Çevik?

Ege : Sie ist die Deutschlehrerin. Sie kommt auch aus Deutschland, aber ihr Mann ist Türke. Da ist unser Schulleiter Herr Özkök.

Sandra : Das weiß ich. Er ist sehr nett.

Ege : Ja, klar! Beren kommt.

Beren : Hallo, Ege! Wie geht's? Darf ich dir Sandra vorstellen?

Sandra und Ege : Wir haben uns schon kennengelernt. Hahahhhahahaha...



Richtig oder falsch? Kreuz an!

- 1- Sandra kommt aus Türkiye.
- 2- Beren ist Sandras Brieff reundin.
- 3- Sandra hat keine Freunde in Türkiye.
- 4- Ege ist der Deutschlehrer.
- 5- Herr Özkök ist der Schulleiter.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C1 Alphabet Gymnastik



Hört eurem Lehrer/eurer Lehrerin zu! Folgt den Anweisungen!

A B C D E F

L B B R L R

G H I J K L

B R L L R B

M N O P Q R

B B R R L R

S T U V W X

R L B L R B

Y Z

R L

Regel



R → die rechte Hand heben



L → die linke Hand heben



B → beide Hände heben und klatschen

C2 Internationale Wörter



Hör dir die Wörter an und ordne sie den Bildern zu!

4



- 1- der Computer
- 2- das Auto
- 3- das Hotel
- 4- die Pizza
- 5- die Gitarre
- 6- der Bus

C3 Wie sagt man ... auf Deutsch?



Partnerarbeit! Mach Dialoge wie in dem Beispiel!
Benutze dabei die Wörter neben den Bildern!

A: Wie sagt man  auf Deutsch?

B: Ball, der Ball.

A: Wie schreibt man das?

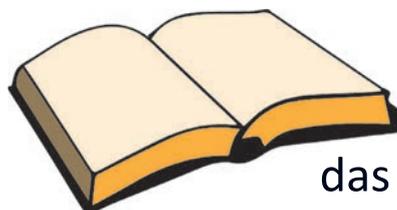
B: B - A - L - L



der Hund



die Blume



das Buch



Hör dir dir Wörter an! Ordne sie den Bildern zu! Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1 das Hotelzimmer

3 der Pass

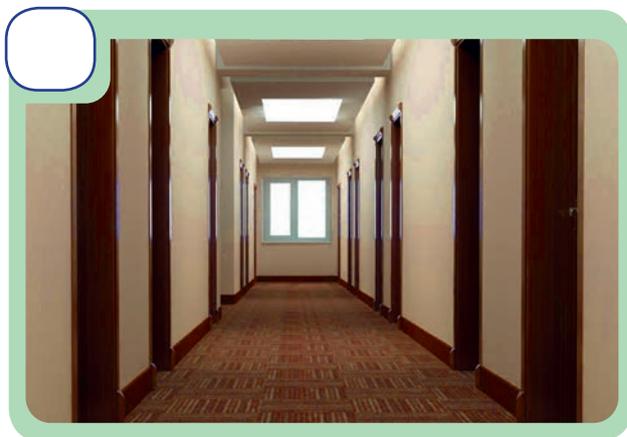
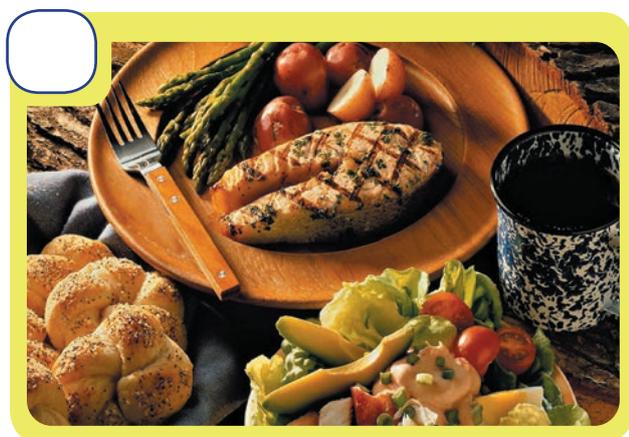
5 die Schlüssel-Karte

2 der Rezeptionist

4 das Frühstück

6 das Abendessen

7 das Stockwerk







Hör dir den Text an und lies nach!

6

Im Hotel

Sandras **holt** Mutter Sandra und Beren aus der Schule **ab**. Nach der Schule **gehen** sie zusammen ins Hotel.

Zuerst **fragt** der Receptionist sie nach ihren Unterlagen. Sandras Mutter **gibt** ihm ihre Pässe. Dann **gibt** er ihr die Schlüssel-Karte und **informiert** sie über das Zimmer und das Hotel. Ihr Zimmer **ist** Nummer 16 im dritten Stockwerk. Das Frühstück **ist** von 7 bis 11 Uhr im Restaurant.

Sie **danken** ihm für alles und **nehmen** die Schlüssel-Karte. Sie **gehen** ins Zimmer. Beren **wartet** auf sie an der Rezeption. Danach **gehen** sie zusammen zu Beren nach Hause. Dort **essen sie zu** Abend mit Berens Familie.

Beachte!

Präsens von „informieren“

ich

informiere

wir

informieren

du

informierst

ihr

informiert

er/sie/es

informiert

sie/Sie

informieren



Beantworte die Fragen!

1- Wohin geht Sandra nach der Schule?

.....

2- Wann ist das Frühstück?

.....

3- Was gibt Sandras Mutter dem Rezeptionisten?

.....

4- Wo wartet Beren auf Sandra und ihre Mutter?

.....

5- Was machen Sandra und Beren am Abend?

.....



C1 Verbkärtchen im Präsens



Finde die richtige Antwort und folge den Anweisungen!

<p>1- Wir nach Hause.</p> <p>a) gehen(10) b) ging (5)</p>	<p>2- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 19!</p>	<p>3- Er seine Hausaufgaben.</p> <p>a) macht (6) b) machten (13)</p>	<p>4- Sie im Kino.</p> <p>a) ist (16) b) sind (16)</p>
<p>5-Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 1!</p>	<p>6- Die Kinder im Garten.</p> <p>a) spielte (8) b) spielen (11)</p>	<p>7- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 9!</p>	<p>8- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 6!</p>
<p>9- Wo ihr?</p> <p>a) seid (3) b) sind (7)</p>	<p>10- Sie in der Schule.</p> <p>a) bin (15) b) sind (17)</p>	<p>11- Der Lehrer die Schüler.</p> <p>a) fragt (19) b) fragtest (18)</p>	<p>12- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 17!</p>
<p>13- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 3!</p>	<p>14- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 20!</p>	<p>15- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 10!</p>	<p>16- Beide sind korrekt!</p> <p>FERTIG!</p>
<p>17- Ich einen Ball.</p> <p>a) habe (20) b) haben(12)</p>	<p>18- Leider falsch!</p> <p>Geh zurück zum Kärtchen 11!</p>	<p>19- Der Vater die Zeitung.</p> <p>a) lese (2) b) liest (4)</p>	<p>20- Das Buch auf dem Tisch.</p> <p>a) liegen(14) b) liegt (9)</p>

C2 Ein Brief von Sandra



Lies Sandras Brief und füll das Formular aus!



Formular

Familienname :

Vorname :

Geburtsort :

Geburtsdatum :

Wohnort :

Nationalität :

Geschlecht : männlich weiblich

Beruf :

Telefonnummer :



Domino! Kopier die Seite und kombinier die Bilder und die Wörter!

1

START



2

ins Kino gehen



3

am Computer spielen



4

Bücher lesen



5

Sport machen



6

Musik hören

STOP

1 - - - - - 6



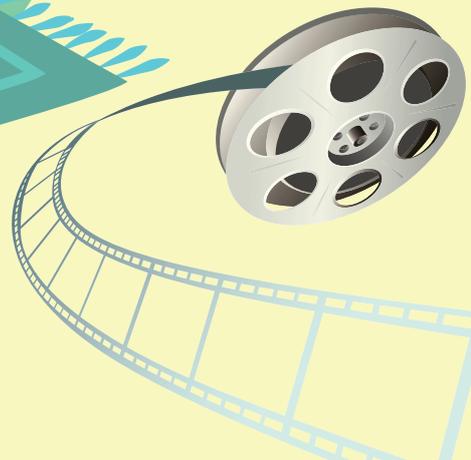
Partnerarbeit! Bildet Dialoge mit Aktivitäten!

A: Was machst du in deiner Freizeit gern?

B: Ich lese gern.

A: Was machst du nicht gern?

B: Ich gehe nicht gern ins Kino.





Hör dir den Dialog an und lies nach!

7

Was magst du in deiner Freizeit machen?

Ege : Endlich Mittagspause! Ich habe Hunger. Mittags mag ich Sandwich essen.
Sandra, was magst du essen und trinken?

Sandra: Ich mag auch Sandwich essen und Orangensaft trinken.

Beren : Magst du zu Hause oder im Restaurant essen?

Sandra: Im Restaurant mag ich essen, besonders am Wochenende. Ege, was magst du am Wochenende machen?

Ege : Am Wochenende mag ich Fußball spielen und ins Kino gehen. Und du?

Sandra: Ich mag Gitarre spielen und mit meinem Hund spazieren gehen.

Ege : Wow! Hast du einen Hund?

Sandra: Ja! Er heißt Kant. Ich mag meinen Hund sehr. Magst du am Wochenende Tennis spielen, Beren?

Beren : Ja klar! Am Wochenende habe ich Tennistraining und ich mag Tennis sehr.

Ege : Es klingelt zum Unterrichtsbeginn.

Beren : Okay, wir kommen.

Beachte!

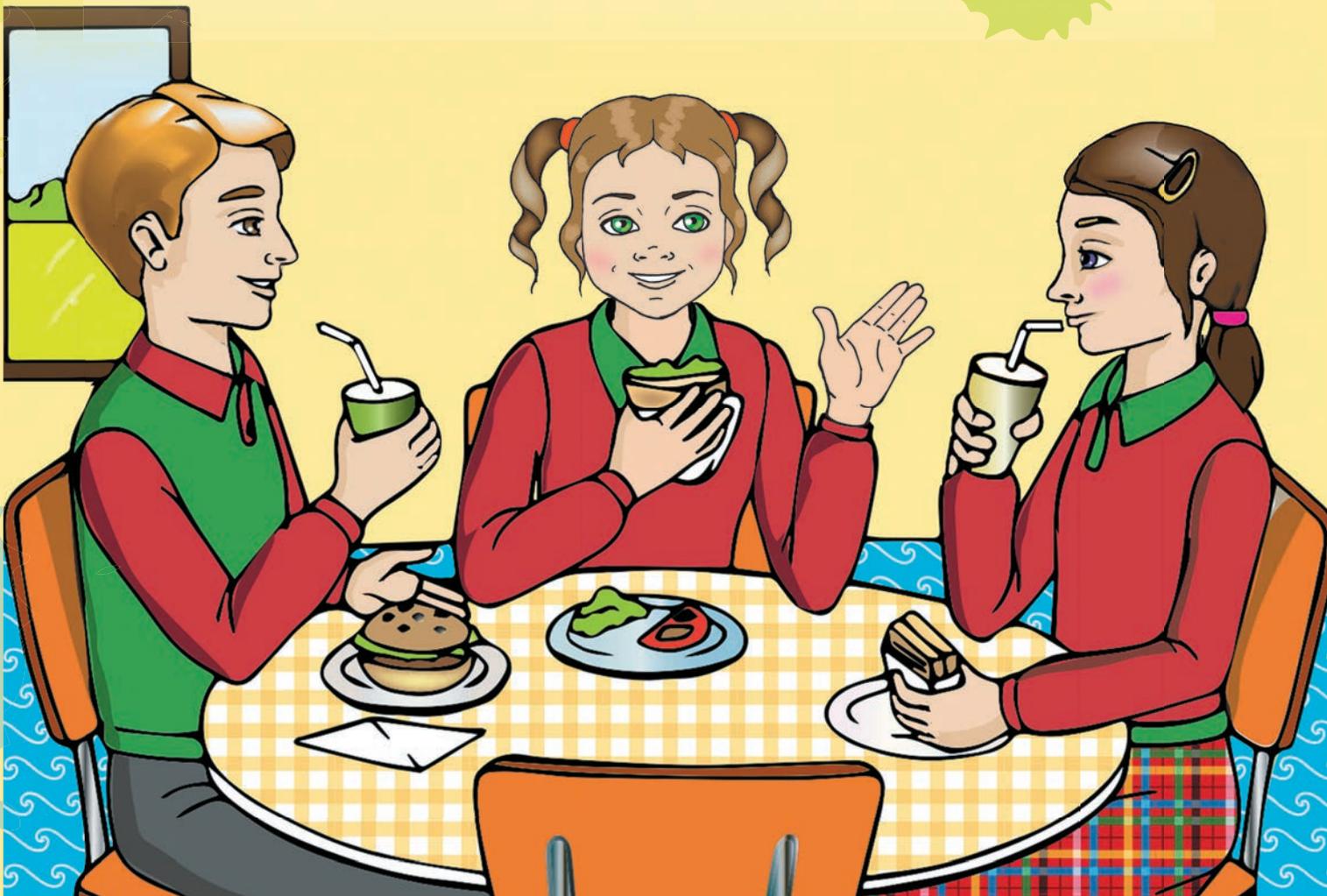
„mögen“

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er/sie/es	mag	sie/Sie	mögen



Wer ist das; Sandra, Beren oder Ege? Ergänze die Sätze!

- 1- hat Hunger.
- 2- mag Orangensaft trinken.
- 3- hat Tennistraining.
- 4- mag im Restaurant essen.
- 5- mag ins Kino gehen.



C1 Freizeitaktivitäten



Kreuz deine Hobbys an!

Frag einen Mitschüler/eine Mitschülerin nach seinen/ihren Hobbys!

Kreuz an!

	du	Mitschüler/-in
Musik hören		
einkaufen		
ein Instrument spielen		
fernsehen		
Großeltern besuchen		
am Computer spielen		
ins Theater gehen		

C2 Was ist dein/deine Lieblings...?



Partnerarbeit!

Frag einen Mitschüler/eine Mitschülerin und schreib die Antworten auf!

Was ist dein Lieblingsgericht?
 Was ist deine Lieblingszahl?
 Was ist dein Lieblingslied?
 Was ist deine Lieblingsstadt?
 Was ist dein Lieblingsfilm?

Mein Lieblingsgericht ist
 Meine Lieblingszahl ist
 Mein Lieblingslied ist
 Meine Lieblingsstadt ist
 Mein Lieblingsfilm ist



C3 Wie findest du...?

gut



toll



schrecklich



langweilig



super



**Partnerarbeit! Lest die Beispielsätze und führt den Dialog fort!
Benutze dabei die Freizeitaktivitäten in C1 auf der Seite 20!**

A: Wie findest du Musik hören?

B: Musik hören finde ich toll.

A: Wie findest du Einkaufen?

B: Ich finde Einkaufen langweilig.

A:

B:

G1 Präsens

	„sein“	„haben“	„machen“	„lesen“
ich	bin	habe	mache	lese
du	bist	hast	machst	liest
er/sie/es	ist	hat	macht	liest
wir	sind	haben	machen	lesen
ihr	seid	habt	macht	lest
sie/Sie	sind	haben	machen	lesen

Ich habe Hunger.
Er liest gern.

G2 Präteritum

	„sein“	„haben“	„machen“	„lesen“
ich	war	hatte	machte	las
du	warst	hattest	machtest	lasest (last)
er/sie/es	war	hatte	machte	las
wir	waren	hatten	machten	lasen
ihr	wart	hattet	machtet	last
sie/Sie	waren	hatten	machten	lasen

Sandras Zimmer **war** Nummer 16 im dritten Stockwerk.
Wir **lasen** Sandras Brief.

G3 Modalverb „mögen“

	„mögen“
ich	mag
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Ich **mag** Gitarre spielen.

Du **magst** Tennis spielen.

Wir **mögen** im Restaurant essen.

G4 Satz

A) Aussage

Ich **heiße** Sandra.

Sie **kommt** aus Berlin.

Ich **finde** Tennis langweilig.

Tennis **finde** ich langweilig.

B) Frage

W-Frage : Woher kommst du?
Wie heißt du?

Ja/Nein Frage : Bist du neu hier?
Kennst du Beren?

C) Negation

nicht : Sie kommt **nicht** aus Hamburg.

Mädchen mögen Fußball **nicht**.

kein : Das ist **kein** Computer.
Ich habe **keine** Schwester.

kein+Nomen



Ja



mit Hilfe



Nein

1- sich und andere vorstellen.

2- die Wörter buchstabieren.

3- nach persönlichen Informationen fragen.

4- jemanden begrüßen und sich verabschieden.

5- kurze türkische Sätze auf Deutsch übersetzen

6- fünf internationale Wörter nennen.

7-ein Formular ausfüllen.

8-fünf Sätze im Präteritum sagen.

9- über Gewohnheiten sprechen.

10- fünf Freizeitaktivitäten nennen.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
der Abschied	die Abschiede	vedalaşma
der Ball	die Bälle	top
die Begrüßung	die Begrüßungen	selamlama
die Bibliothek	die Bibliotheken	kütüphane
die Blume	die Blumen	çiçek
die Brieffreundin	die Brieffreundinnen	bayan mektup arkadaşı
der Bruder	die Brüder	erkek kardeş
das Buch	die Bücher	kitap
der Bus	die Busse	otobüs
das Café	die Cafés	kafe
der Film	die Filme	film
die Freizeit	die Freizeiten	boş zaman
die Fremdsprache	die Fremdsprachen	yabancı dil
der Freund	die Freunde	erkek arkadaş
die Freundin	die Freundinnen	kız arkadaş
das Geschäft	die Geschäfte	dükkan
-	die Großeltern	büyükanne-büyükbaba
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ev ödevi
das Hotel	die Hotels	otel
der Hund	die Hunde	köpek
die Information	die Informationen	bilgi
der Jäger	die Jäger	avcı
das Käppchen	die Käppchen	başlık
das Kind	die Kinder	çocuk
das Kino	die Kinos	sinema
die Klasse	die Klassen	sınıf
der Kuchen	die Kuchen	pasta
das Land	die Länder	ülke
die Lehrerin	die Lehrerinnen	bayan öğretmen
die Milch	-	süt
die Mittagspause	die Mittagspausen	öğle tatili
der Monat	die Monate	ay
die Muttersprache	die Muttersprachen	ana dil
die Nationalität	die Nationalitäten	uyruk
der Onkel	die Onkel	amca, dayı
der Orangensaft	die Orangensäfte	portakal suyu

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
die Schule	die Schulen	okul
der Schulleiter	die Schulleiter	okul müdürü
der Schüler	die Schüler	erkek öğrenci
die Schwester	die Schwestern	kız kardeş
die Straße	die Straßen	cadde
die Suppe	die Suppen	çorba
die Tante	die Tanten	teyze, hala
der Tisch	die Tische	masa
das Wochenende	die Wochenenden	hafta sonu
die Zeitung	die Zeitungen	gazete
das Zimmer	die Zimmer	oda

Verben

Verben	Bedeutung
arbeiten	çalışmak
ausfüllen	doldurmak
besuchen	ziyaret etmek
bleiben	bir yerde kalmak
buchen	rezervasyon yapmak
danken	teşekkür etmek
einkaufen	alışveriş yapmak
essen	yemek yemek
fahren	araç kullanmak/sürmek
fragen	soru sormak
freuen	sevinmek/sevindirmek
geben	vermek
gehen	gitmek
haben	sahip olmak
helfen	yardım etmek
Hunger haben	karnı aç olmak
informieren	bilgilendirmek
kaufen	satın almak
kennen	tanımak
klingseln	(zil) çalmak
kommen	gelmek

Verben

Verben	Bedeutung
lesen	okumak
möchten	istemek
nehmen	almak
retten	kurtarmak
schenken	hediye etmek
sein	olmak
singen	şarkı söylemek
spazieren gehen	gezmeye gitmek
spielen	oynamak/enstrüman çalmak
sprechen	konuşmak
tanzen	dans etmek
treffen	karşılaşmak/buluşmak
verstehen	anlamak
sich vorstellen	tanıtmak
warten	beklemek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
aber	ama, fakat
alles	her şey
auch	-de, -da
ditte	üçüncü
endlich	sonunda
für	için
gern	severek
gestern	dün
gleich	aynı/benzer/denk/eşit
glücklicherweise	iyi ki
groß	büyük
hier	burada
jetzt	şimdi
krank	hasta
Lieblings-	en sevdiğim-
mit	ile
nett	hoş/cana yakın/kibar
neu	yeni
schon	zaten, çoktan
über	hakkında, üzerinde
zusammen	birlikte



2.

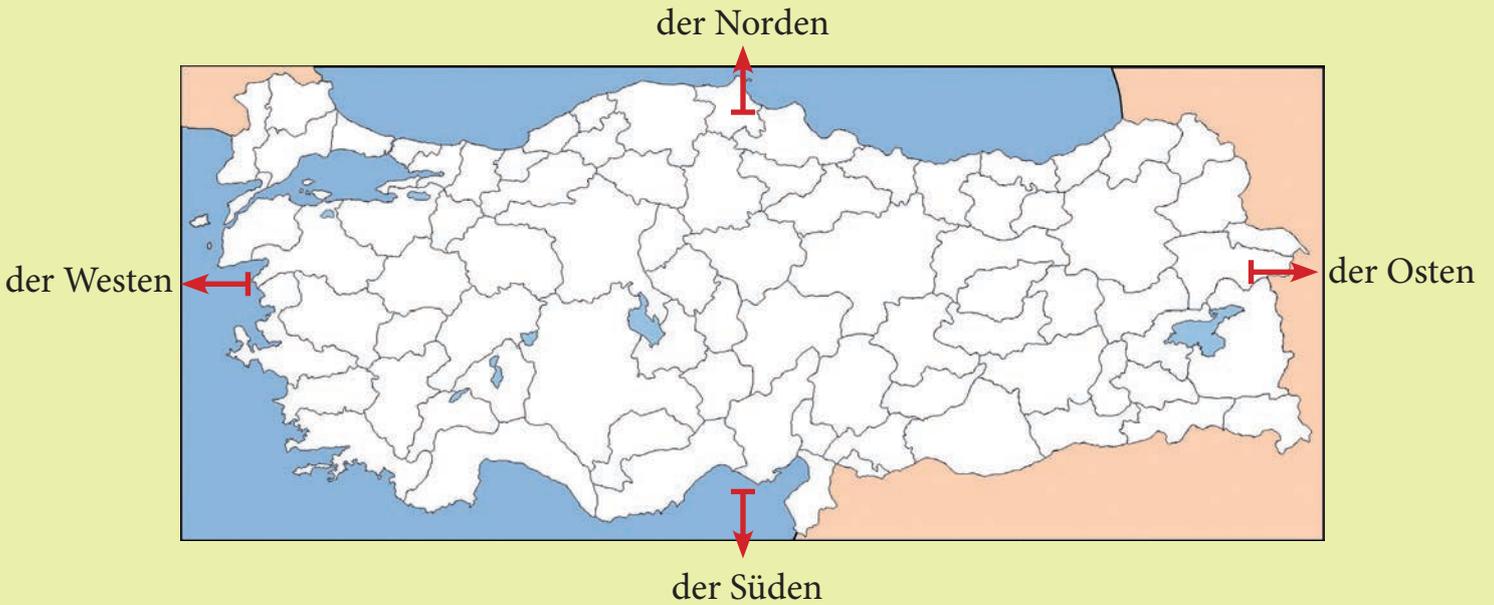
THEMA



**„MEINE STADT
(VERSCHIEDENE KULTUREN UND RELIGIONEN)“**



Wo ist die Hauptstadt von Türkiye?
Wo ist deine Stadt? Finde und male sie aus!



Schreib den Namen der Hauptstadt von Türkiye!

.....



Schreib den Namen deiner Stadt!

.....



Stell deine eigene Stadt vor!

1. Welche Informationen passen zu deiner Stadt? Kreuz an!

- a) Ich lebe nicht in einer Stadt. Ich lebe auf einem Dorf.
- Ich lebe in einer Kleinstadt.
- Ich lebe in einer Großstadt.
- b) Ich lebe im Osten Türkei.
- Ich lebe im Norden Türkei.
- Ich lebe im Süden Türkei.
- Ich lebe im Westen Türkei.
- Ich lebe im Zentrum Türkei.
- c) Wir haben hier keine Sehenswürdigkeiten.
- Wir haben hier einige Sehenswürdigkeiten.
- Wir haben hier viele Sehenswürdigkeiten.

2. Recherchiere im Internet und ergänze die Sätze!

- a) Unsere berühmteste Sehenswürdigkeit ist
- b) Wir haben Einwohner.



Welche Großstädte sind das? Ordne die Stadtnamen den Bildern zu!

- 1- BURSA
- 2- ŞANLIURFA
- 3- ISTANBUL
- 4- GAZIANTEP
- 5- KONYA
- 6- IZMIR







Hör dir die Texte an und lies nach! Ordne sie den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

8

Willkommen in Ankara

1

ANKARA

Ankara ist die Hauptstadt Türkei.
Sie ist die zweitgrößte Stadt des Landes.
Ankara hat ein sehr trockenes Klima.

2

**MUSEUM FÜR ANATOLISCHE
ZIVILISATIONEN**

Das Museum stellt Stücke aus allen Zeitaltern
aus.

3

ATAKULE

Der Atakule-Turm ist ein 125 Meter
hoher Turm. Es gibt ein Drehrestaurant
im Turm.

4

ANITKABIR

Anıtkabir ist das Mausoleum von
Mustafa Kemal Atatürk.

5

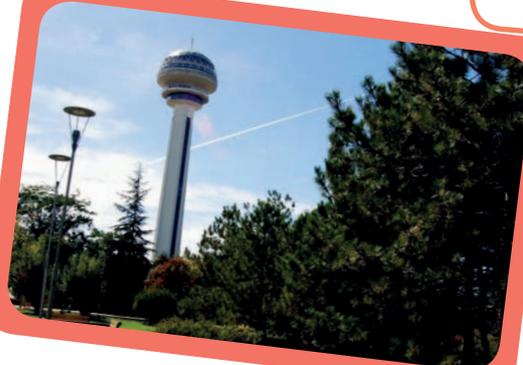
DAS MUSEUM DER REPUBLIK

Zwischen 1924 und 1960 versammelte
sich das Parlament in diesem Gebäude.
Jetzt ist es ein Museum.

6

DIE KOCATEPE - MOSCHEE

Es ist die größte Moschee der Stadt.
Stilistisch ähnelt diese sehr der Sultan
Ahmet Moschee in Istanbul.



C1 Warum?



Verbinde die Sätze mit den passenden Konjunktionen!

a) ich habe Hausaufgaben.

b) schlafe ich früh.

c) habe ich Hausaufgaben

1-Ich habe keine Zeit, denn ...

2-Weil ich zur Schule gehe, ...

f) ich gehe zum Arzt.

d) wir haben Besuch.

e) stehe ich früh auf.

1	a		
2			

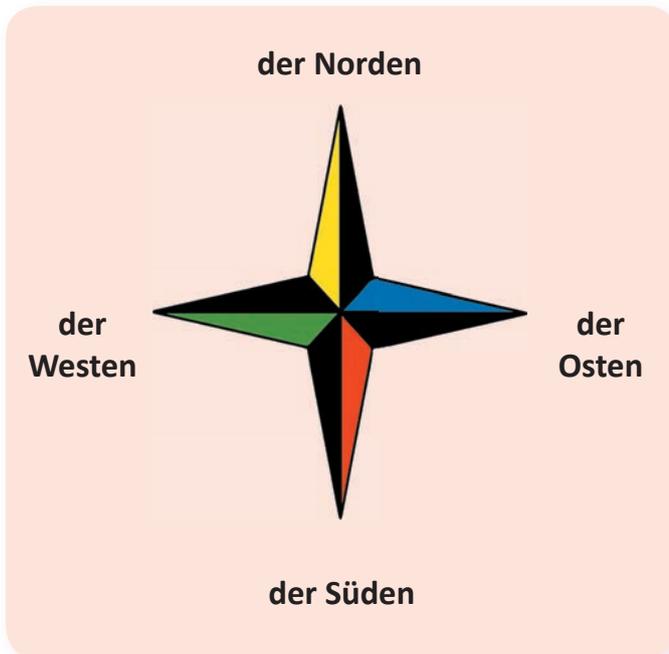
Beachte!

Sie kann nicht in die Schule gehen, **denn** sie ist krank.
Weil sie krank ist, kann sie nicht in die Schule gehen.

C2 Die Himmelsrichtungen



Beantworte die Fragen wie im Beispiel!



Beispiel:

Wo liegt Sinop?

Sinop liegt im Norden Türkei.

1- Wo liegt Izmir?

.....

2- Wo liegt Adana?

.....

3- Wo liegt Van?

.....

C3 Wie ist die Stadt?



Ordne die Stadtnamen den passenden Adjektiven zu!

1- Istanbul



hoch

2- Kars



1 groß

3- Bursa



kalt

4- Bayburt



warm

5- Antalya



grün

6- Erzurum



klein



Memory Karten! Kopiere die Karten und schneide sie aus!
Dreh die Karten um! Finde die Bilder und die Namen, die zusammengehören!



der Weg



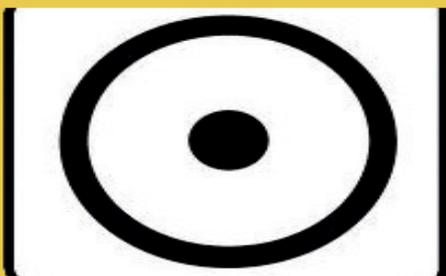
das Dorf



der Park



der Turm



das Zentrum



die Landstraße



die Stadt



die Großstadt



die Polizei



die Gasse



Hör dir den Dialog an und lies nach!

9

Entschuldigung, wo ist...?

- Lukas : Entschuldigung, wo ist die Bücherei?
Der Taxifahrer : Sie ist im Stadtzentrum.
Lukas : Ist es weit?
Der Taxifahrer : Nein! Du brauchst zu Fuß 15 Minuten.
Lukas : Ich fahre lieber mit dem Bus. Gibt es einen Bus zum Zentrum?
Der Taxifahrer : Ja! Die Haltestelle ist auf der Cumhuriyet Gasse.
Lukas : Vielen Dank!
Der Taxifahrer : Gern geschehen!

Beachte!

Sätze mit „wenn“

Wenn du zu Fuß gehst, brauchst du 15 Minuten.

Du brauchst 15 Minuten, **wenn** du zu Fuß gehst.



Beantworte die Fragen!

1- Wohin will Lukas?

.....

2- Womit fährt Lukas?

.....

3- Wo ist die Haltestelle?

.....

4- Wie viele Minuten braucht man zu Fuß zum Stadtzentrum?

.....

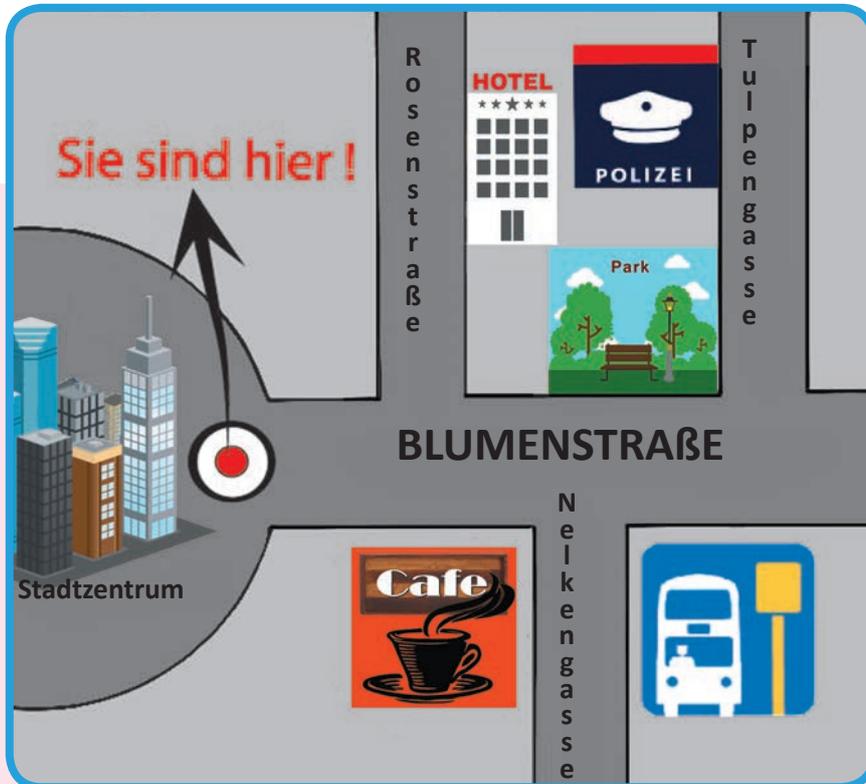


C1 Wann?**Schreib die Sätze wie im Beispiel!****Beispiel:****Wenn** ich Zeit habe, gehe **ich** zu meiner Großmutter.**Ich** gehe zu meiner Großmutter, **wenn** ich Zeit habe.1- Wenn er Geld hat, kauft er ein Fahrrad.
.....2- Wenn das Wetter schön ist, gehen wir spazieren.
.....3- Wenn Paul nicht in fünf Minuten kommt, gehe ich allein ins Kino.
.....4- Wenn ihr leise seid, spielt ihr im Garten.
.....5- Wenn die Menschen Sport machen, sind sie gesund.
.....

C2 Wegbeschreibung



Ergänze die Dialoge wie im Beispiel!



Beispiel:

A: Entschuldigen Sie, wo ist hier ein Hotel?

B: Gehen Sie geradeaus, und dann nach links. Das Hotel ist rechts in der Rosenstraße.

A: Danke schön.

B: Bitte schön.

1- **A:** Entschuldigen Sie, wo ist hier ein Park?

B:

2- **A:** Entschuldigen Sie, wo ist hier eine Haltestelle?

B:

3- **A:** Entschuldigen Sie, wo ist hier die Polizei?

B:

Beachte!





Hör dir die Wörter an! Finde, wo die Gottesdiener beten!

10

Rabbiner



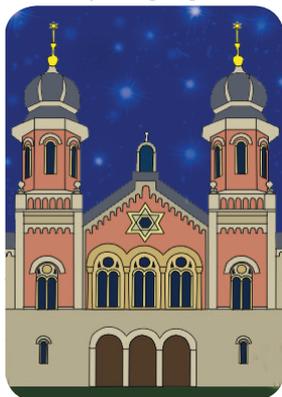
Imam



Pfarrer



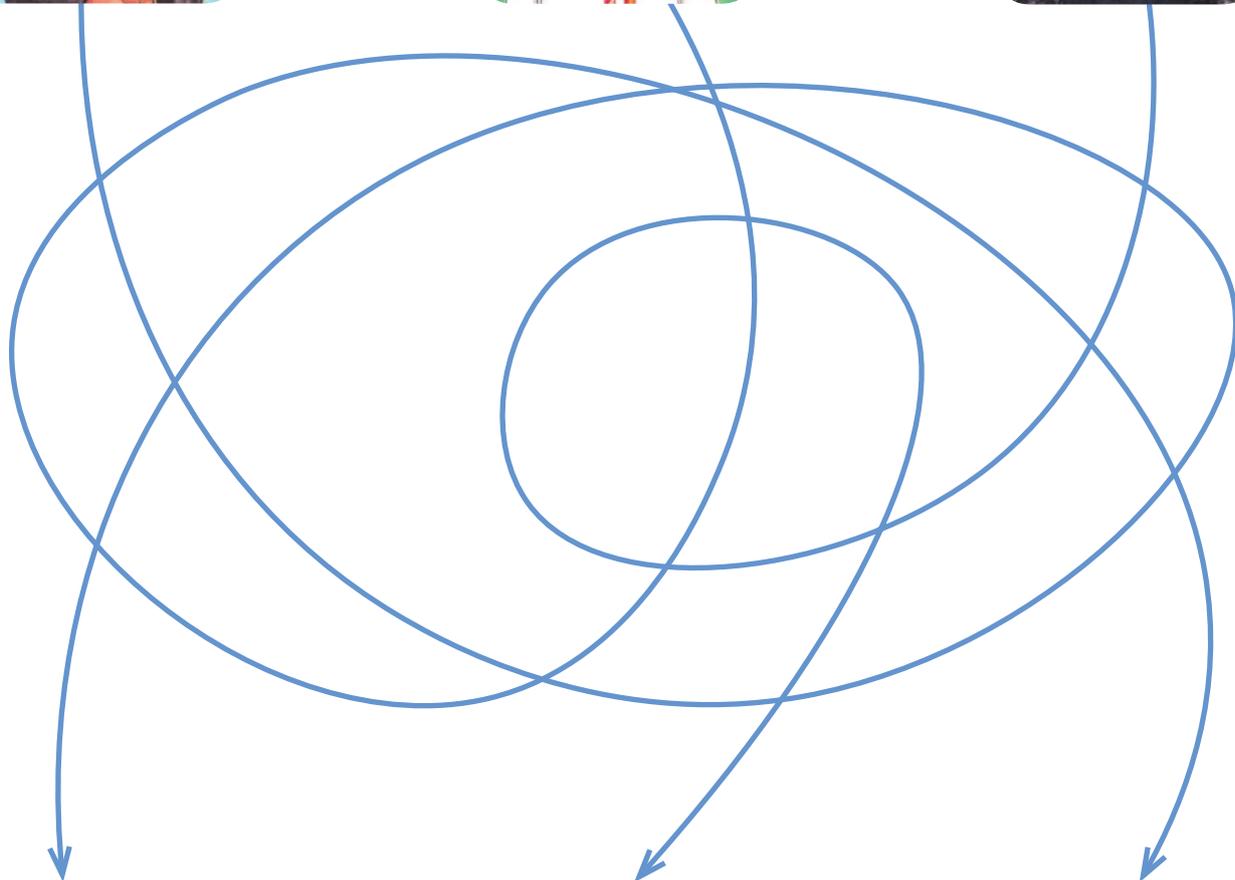
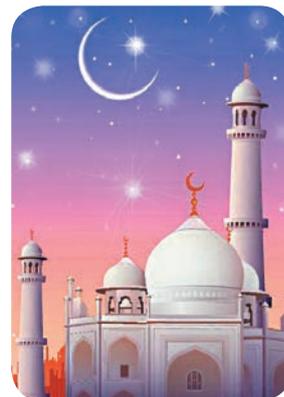
Synagoge



Kirche



Moschee





Ordne die Religionen den Gebetsketten zu!



a) Islam

b) Christentum

c) Judentum



Hör dir die Texte an und lies nach!

11

Verschiedene Kulturen und Religionen

Judentum

Im Judentum gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Synagoge. Der heilige Tag ist der Samstag. Das heilige Buch ist die Tora. Der Gottesdiener ist der Rabbiner.

Christentum

Im Christentum gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Kirche. Der heilige Tag ist der Sonntag. Das heilige Buch ist die Bibel. Der Gottesdiener ist der Pfarrer.

Islam

Im Islam gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Moschee. Der heilige Tag ist der Freitag. Das heilige Buch ist der Koran. Der Gottesdiener ist der Imam.

Beachte!

Sätze mit „damit“

Mein Vater kauft mir einen Computer. Ich arbeite zu Hause.

Mein Vater kauft mir einen Computer, **damit** ich zu Hause arbeite.

Damit ich zu Hause arbeite, kauft mein Vater mir einen Computer.



Beantworte die Fragen!

1- Wo beten die Muslime?

.....

2- Wie heißt das Gotteshaus im Judentum?

.....

3- Welcher Tag ist der heilige Tag des Christentums?

.....

4- Ist Tora das heilige Buch der Juden?

.....

5- Wie heißt der Gottesdiener im Islam?

.....

C1 „damit“



Ergänze die Sätze mit „damit“!

1- Ich schicke meinem Sohn Geld. Er studiert in England.

.....

2- Klaus lernt Türkisch. Ich verstehe ihn.

.....

3- Meine Mutter kocht die Suppe. Die Gäste essen sie.

.....

4- Er öffnet das Fenster. Die frische Luft kommt.

.....

5- Sie räumt ihr Zimmer auf. Ihre Mutter ist zufrieden.

.....

G1 Sätze mit „denn“ und „weil“

 Sie kann nicht in die Schule gehen.

 Sie ist krank.

Warum? 

Denn 

Sie kann nicht in die Schule gehen, **denn** sie ist krank.

Weil 

Weil sie krank ist, kann sie nicht in die Schule gehen.

Sie kann nicht in die Schule gehen, **weil** sie krank ist.

Weil _____ Verb, Verb _____ .

_____ ,**weil** _____ Verb .

G2 Sätze mit „wenn“

 Sie brauchen ein Taxi.

 Ich nehme Sie mit.

WENN 

Wenn Sie ein Taxi brauchen, nehme ich Sie mit.

Ich nehme Sie mit, **wenn** Sie ein Taxi brauchen.

Wenn _____ Verb, Verb _____ .

_____ ,**wenn** _____ Verb .

G3 Sätze mit „damit“

 Mein Vater kauft mir einen Computer.

 Ich arbeite zu Hause.



Mein Vater kauft mir einen Computer, **damit** ich zu Hause arbeite.

Damit ich zu Hause arbeite, kauft mein Vater mir einen Computer.

Achtung!

Die Subjekte sind verschieden!

Mein Vater ≠ Ich

Damit _____ Verb, Verb _____ .

_____ ,**damit** _____ Verb .



Ja



mit Hilfe



Nein

1- fünf Großstädte in Türkiye nennen.

2- über Ankara sprechen.

3- die Himmelsrichtungen nennen.

4- nach dem Weg fragen.

5- über Religionen sprechen.

6- eine Glückwunschkarte schreiben.

7- fünf Sätze mit „weil“ und „denn“ bilden.

8- fünf Sätze mit „wenn“ bilden.

9- fünf Sätze mit „damit“ bilden.

10- fünf Adjektive nennen.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
das Dorf	die Dörfer	köy
das Drehrestaurant	die Drehrestaurants	döner/döner lokanta
das Einkaufszentrum	die Einkaufszentren	alışveriş merkezi
der Einwohner	die Einwohner	nüfus
das Fahrrad	die Fahrräder	bisiklet
die Gasse	die Gassen	sokak
das Geld	die Gelder	para
das Geschenk	die Geschenke	hediye
die Großstadt	die Großstädte	büyük şehir
die Haltestelle	die Haltestellen	durak
die Hauptstadt	die Hauptstädte	başkent
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ev ödevi
die Hose	die Hosen	pantolon
das Land	die Länder	ülke
die Landkarte	die Landkarten	harita
das Lied	die Lieder	şarkı
die Moschee	die Moscheen	cami
das Museum	die Museen	müze
die Nationalversammlung	die Nationalversammlungen	millet meclisi
der Norden	-	kuzey
der Osten	-	doğu
der Park	die Parks	park
die Polizei	die Polizeien	polis
der Prophet	die Propheten	peygamber
die Stadt	die Städte	şehir
die Straße	die Straßen	cadde/sokak/yol
der Süden	-	güney
der Taxifahrer	die Taxifahrer	taksi şoförü
der Turm	die Türme	kule
der Weg	die Wege	yol
der Westen	-	batı
das Wort	die Wörter	kelime
die Zeit	die Zeiten	zaman
das Zentrum	die Zentren	merkez

Verben

Verben	Bedeutung
aufräumen	toplamak
bekommen	almak
besuchen	ziyaret etmek
beten	dua etmek
bleiben	kalmak
brauchen	ihtiyacı olmak
kaufen	satın almak
kochen	pişirmek
liegen	bulunmak/olmak/yatmak
malen	boyamak
mitnehmen	beraberinde götürmek
öffnen	açmak
schicken	göndermek
sich befinden	bulunmak
spazieren gehen	gezmeye gitmek
spielen	oynamak
studieren	üniversitede öğrenim görmek
telefonieren	telefon etmek
wünschen	dilemek
zeigen	göstermek
zuordnen	eşleştirmek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
Entschuldigung!	Affedersiniz!
frisch	taze, temiz
Gern geschehen!	memnuniyetle
gesund	sağlıklı
groß	büyük
grün	yeşil
hoch	yüksek
kalt	soğuk
klein	küçük
krank	hasta
lustig	eğlenceli
müde	yorgun
spät	geç
teuer	pahalı
trocken	kuru
warm	sıcak
weit	uzak



3.

THEMA



„SEHENSWÜRDIGKEITEN IN EUROPA“



Hör dir die Ländernamen an! Ordne die Ländernamen den Briefmarken zu!

12

1. die Schweiz

2. Russland

3. England

4. Frankreich

5. Österreich

6. Deutschland

7. Italien

8. Türkiye





Ordne die Länder der Landkarte zu!

1. Italien

2. Frankreich

3. Deutschland

4. Russland

5. Türkei

6. Griechenland

7. die Schweiz

8. Österreich





Hör dir die Texte an und lies nach! Welche Städte sind das?

13

Drei Tage in Europa

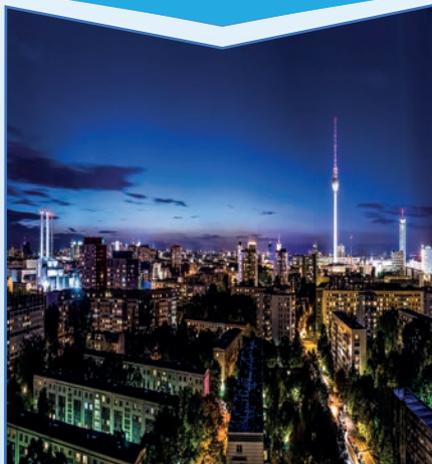
1- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Eiffelturm! Der Turm ist wie ein Symbol von Paris. Fahren Sie am Mittag mit der U-Bahn zum Museum „Louvre“! Sehen Sie dort das Kunstwerk „Mona Lisa“! Besuchen Sie am Nachmittag Disneyland! Kaufen Sie am Abend auf der Straße „Champs-Élysées“ ein!



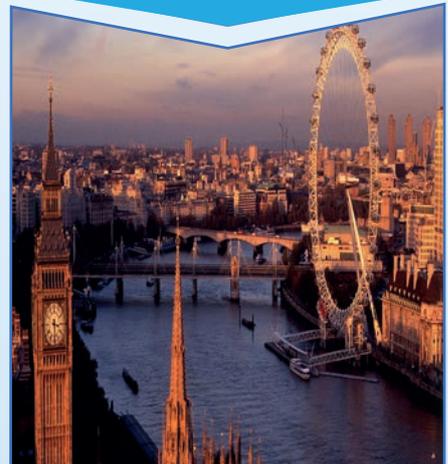
2- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Denkmal „Brandenburger Tor“! Gehen Sie dann am Mittag zum Berliner Fernsehturm! Besuchen Sie am Abend das Olympiastadion! Vielleicht können Sie ein Spiel sehen.



3- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Uhrturm „Big Ben“! Gehen Sie von dort auf die „Tower Bridge“! Fotografieren Sie die Stadt! Gehen Sie am Mittag zum „London Eye“! Es steht am Südufer der Themse. Besuchen Sie dann den „Buckingham Palace“! Ruhen Sie sich am Abend im Hotel aus!



Beachte!

Imperativ

du besuchst → Besuch!
ihr besucht → Besucht!
Sie besuchen → Besuchen Sie!

Beachte!

↓
Vormittag 8-12 Uhr
Mittag 12-14 Uhr
Nachmittag 14-18 Uhr
Abend 18-22 Uhr

**Kreuz die richtige Antwort an!**

1- Der Eiffelturm ist in

- a) Paris b) London c) Berlin

2- Das Denkmal in Berlin heißt

- a) Fernsehturm b) der Buckingham Palace c) das Brandenburger Tor

3- „London Eye“ steht

- a) am Nordufer der Themse b) am Südufer der Themse c) am Westufer der Themse

4- Was sehen Sie im Museum „Louvre“?

- a) Tower Bridge b) Fernsehturm c) das Kunstwerk „Mona Lisa“.

C1 Was soll ich machen?



Ordne die Kärtchen miteinander zu!

1- Wenn
du
frierst,

2- Wenn
ihr
Hunger habt,

3- Wenn
Sie
müde sind,

4- Wenn
du
krank bist,

5- Wenn
ihr Zeit
habt,

6- Wenn
du nach
Paris fährst,

a) treibt
mehr
Sport!

b) geh
zum
Arzt!

c) esst
etwas!

d) gehen
Sie
ins Bett!

e) zieh
eine Jacke
an!

f) steig auf
den
Eiffelturm!

1	e
2	
3	
4	
5	
6	

C2 HAUPTSTÄDTE



Ordne die Hauptstädte den Ländern zu!

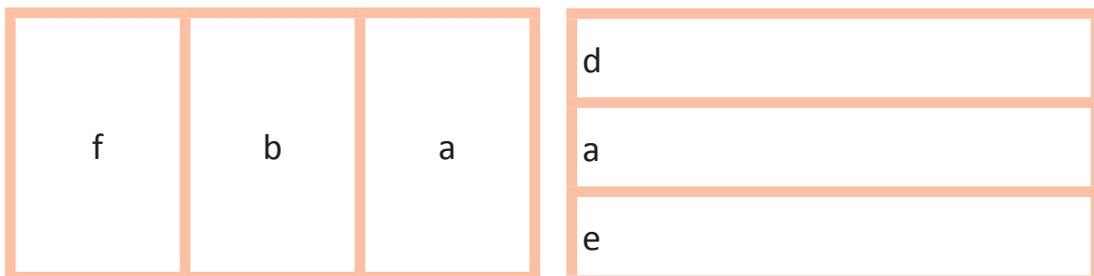
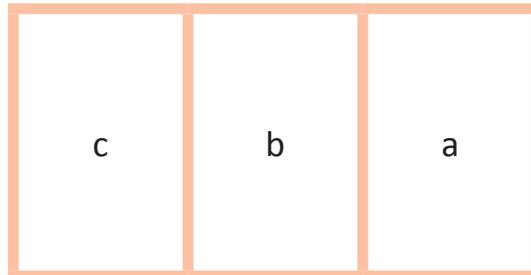
1- Deutschland	<input type="checkbox"/>	a) Paris
2- Italien	<input type="checkbox"/>	b) Ankara
3- Frankreich	<input checked="" type="checkbox"/>	c) Berlin
4- England	<input type="checkbox"/>	d) Moskau
5- Türkei	<input type="checkbox"/>	e) Bern
6- Russland	<input type="checkbox"/>	f) London
7- Griechenland	<input type="checkbox"/>	g) Athen
8- die Schweiz	<input type="checkbox"/>	h) Rom

C3 FAHNEN



Mal die Fahnen aus! Welche Länder sind das?

- a) rot b) weiß c) grün d) schwarz e) gelb f) blau

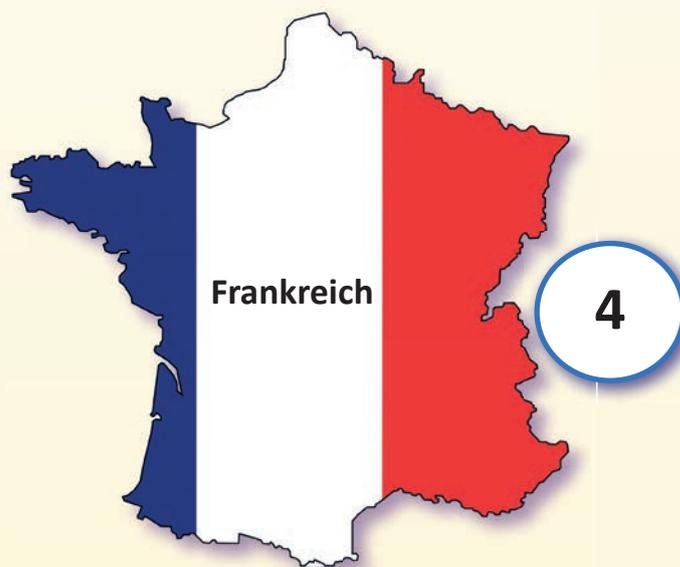




Wo isst man das? Was denkst du? Ordne die Länder den Tieren zu!

Ich denke, in Deutschland isst man





Sind deine Vermutungen richtig? Lies den Text B auf der Seite 64 und kontrollier deine Antworten!



Hör dir den Text an und lies nach!

14

Wo isst man das?

Die Menschen aus aller Welt essen verschiedene Speisen.

Zum Beispiel isst man in Frankreich Schnecke. Sie ist eine Spezialität. In Deutschland isst man gern Schweinefleisch. Man isst es am meisten als Wurst. In Italien isst man Pferdefleisch. Pferdewurst findet man auf den Regalen der Kaufhäuser.

In Österreich isst man gern Schnitzel. Man macht es meistens aus Rindfleisch.

In Russland isst man Bärenschinken. Man stellt sie aus Bärenfleisch her.

Beachte!

Sätze mit „man“

Die Menschen essen Schnecke in Frankreich.
Man isst Schnecke in Frankreich.

man = jedermann/jemand/unbestimmte Person(-en)



Ergänze die Tabelle!

Wer ist er/sie?	Woher kommt er/sie?	Was isst er/sie?
 Boryenka	Sie kommt aus Russland.	
 Adrianna		Sie isst Schnecke.
 Helga	Sie kommt aus Deutschland.	
 Oskar		
 Franziska		Sie isst Schnitzel.



Schweineurst



Pferdewurst

C1 Im Cafè

Lies die Speisekarte und mach mit deiner Partnerin oder deinem Partner Dialoge!

Speisekarte**Speisen**

Hähnchen..... 9.99 €

Fisch..... 10.50 €

Sandwich..... 8.00 €

Wurst..... 15.00 €

Pommes Frites..... 5.00 €

Getränke

Kaffee..... 2.00 €

Orangensaft..... 2.50 €

Ayran..... 3.00 €

Tee..... 1.50 €

Limonade..... 2.50 €

Guten Appetit!

A: Was möchtest du?

B: Ich möchte Fisch und Limonade, bitte.

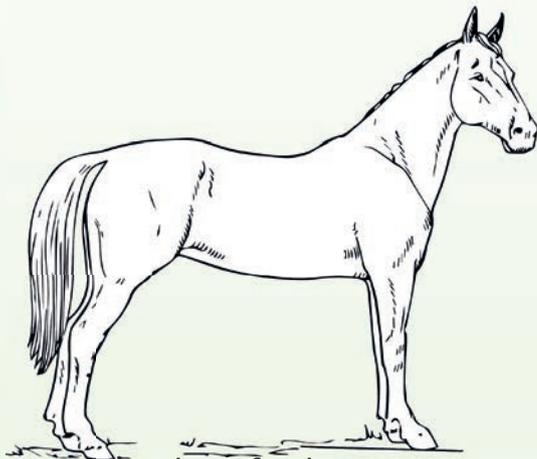
A: Hier, bitte sehr. Das macht 13.00 €.

B: Danke schön!

C2 In Türkiye!



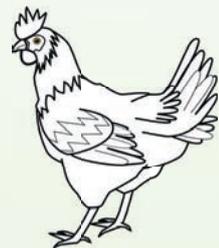
Welches Tierfleisch isst man in der Türkiye? Mal aus!



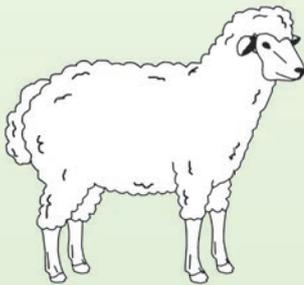
das Pferd



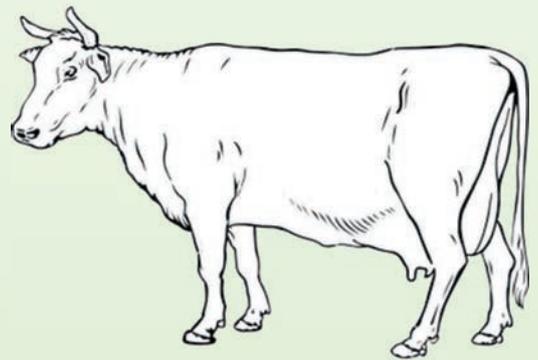
die Katze



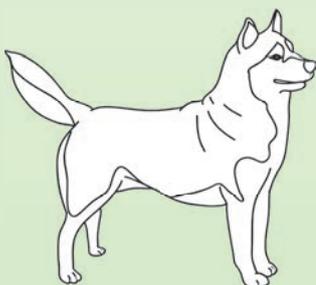
das Huhn



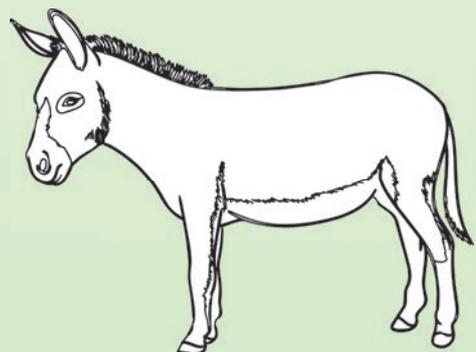
das Schaf



die Kuh



der Hund



der Esel



Lies den Text und ergänze die Tabelle mit den Aktivitäten!
Wann soll man das machen?

Lucas fährt morgen in den Urlaub.

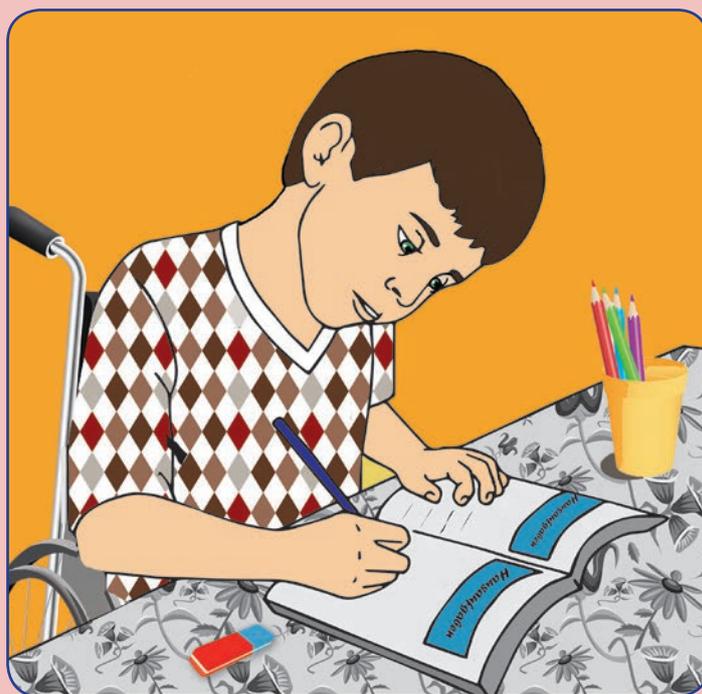
Letzte Woche hat er seine Fahrkarte gekauft, ein Hotelzimmer gebucht. Er hat auch seine Hausaufgaben gemacht.

Heute packt er seine Koffer, gießt die Blumen und informiert seine Freunde.

eine Woche vor dem Urlaub	ein Tag vor dem Urlaub
●	●
●	●
●	●



1- Fahrkarte kaufen



2- Hausaufgaben machen



3- ein Hotelzimmer buchen



4- Koffer packen



5- Blumen gießen



6- Freunde informieren



Hör dir den Brief an und lies nach!

15

Ein Brief aus dem Urlaub

Paris, den 16.12.2015

Liebe Franziska, lieber Stefan,

endlich habe ich Zeit zu schreiben. Vermutet, wo ich bin! Ich bin mit meinen Eltern in Frankreich. Hier ist es sehr schön! Wir gehen oft spazieren.

Morgen machen wir eine Stadtrundfahrt in Paris. Zuerst besichtigen wir den Eiffelturm. Dann besuchen wir Disneyland. Danach gehen wir auf der Straße Champs-Élysée spazieren und essen zu Abend. Ich mache viele Fotos für euch.

Viele Grüße und Küsse
Eure Julia



Beantworte die Fragen!

1- An wen schreibt Julia den Brief?

.....

2- Wo macht sie Urlaub?

.....

3- Was macht sie morgen?

.....

4- Ist sie allein?

.....

5- Wann schreibt sie den Brief?

.....



C1 Wenn man einen Brief schreibt, ...



Wie ist der Anfang und der Schluss eines Briefes? Ergänze die Tabelle!

Liebe..... ,

Mit freundlichen Grüßen

Viele Grüße

Sehr geehrter Herr..... ,

Lieber..... ,

Sehr geehrte Frau.....,

	informell	formell
der Anfang		
der Schluss		

C2 *Wie sagt man das auf Türkisch?*



Übersetze die Sätze ins Türkische!

1- Wenn man will, kann man alles machen.

.....

2- In Türkiye ist man sehr freundlich.

.....

3- Wie sagt man das auf Deutsch?

.....

4- In Deutschland isst man Schweinefleisch.

.....

5- Man schneidet das Brot in dünne Scheiben.

.....

G1 Imperativ

Imperativsatz mit „du“

~~Du~~ machst die Hausaufgaben. → Mach die Hausaufgaben (bitte)!
~~Du~~ gibst mir die Zeitung. → Gib mir die Zeitung (bitte)!
~~Du~~ räumst dein Zimmer auf. → Räum dein Zimmer auf (bitte)!

Imperativsatz mit „ihr“

~~Ihr~~ macht die Hausaufgaben. → Macht die Hausaufgaben (bitte)!
~~Ihr~~ gebt mir die Zeitung. → Gebt mir die Zeitung (bitte)!
~~Ihr~~ räumt eure Zimmer auf. → Räumt eure Zimmer auf (bitte)!

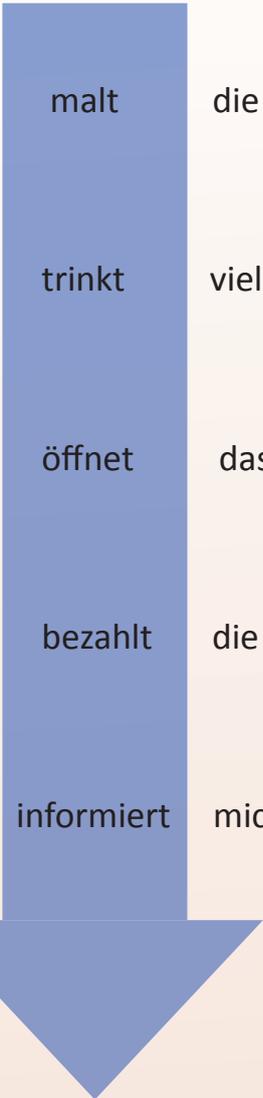
Imperativsatz mit „Sie“


 Sie machen die Hausaufgaben. → Machen Sie die Hausaufgaben (bitte)!

 Sie geben mir die Zeitung. → Geben Sie mir die Zeitung (bitte)!

 Sie räumen Ihr Zimmer auf. → Räumen Sie Ihr Zimmer auf (bitte)!

G2 Indefinitpronomen „man“



Man malt die Wand.
Man trinkt viel Tee in Türkiye.
Man öffnet das Fenster.
Man bezahlt die Rechnung.
Man informiert mich.

 Das Verb wird wie „er-sie-es“ konjugiert.



Ja



mit Hilfe



Nein

1- fünf Ländernamen in Europa nennen.

2- Länder auf Landkarten erkennen.

3- über Fremdsprachen sprechen.

4- fünf Hauptstädte nennen.

5- über Sehenswürdigkeiten in Europa sprechen.

6- über Speisen und Getränke sprechen.

7- Speise und Getränke bestellen und bezahlen.

8- Imperativsätze bilden.

9- fünf Sätze mit „man“ bilden.

10- einen Brief über einen Tag im Urlaub schreiben.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
das Abendessen	die Abendessen	akşam yemeği
der Brief	die Briefe	mektup
die Briefmarke	die Briefmarken	posta pulu
die Blume	die Blumen	çiçek
das Denkmal	die Denkmäler	anıt
-	die Eltern	ebeveyn
der Esel	die Esel	eşek
die Fahrkarte	die Fahrkarten	bilet
das Fleisch	-	et
die Hilfe	die Hilfen	yardım
das Huhn	die Hühner	tavuk
der Hund	die Hunde	köpek
die Katze	die Katzen	keci
das Kaufhaus	die Kaufhäuser	mağaza
der Koffer	die Koffer	bavul
die Kuh	die Kühe	inek
der Kunde	die Kunden	müşteri
das Kunstwerk	die Kunstwerke	sanat eseri
das Land	die Länder	ülke
die Landkarte	die Landkarten	harita
der Mittag	die Mittage	öğlen
der Nachmittag	die Nachmittage	öğleden sonra
die Rechnung	die Rechnungen	hesap
das Regal	die Regale	raf
das Schaf	die Schafe	koyun
die Schnecke	die Schnecken	salyangoz
die Sehenswürdigkeit	die Sehenswürdigkeiten	görölmeye değer yer
die Speise	die Speisen	yiyecek
die Spezialität	die Spezialitäten	özel
das Symbol	die Symbole	sembol
das Tier	die Tiere	hayvan
die Tour	die Touren	tur
die U-Bahn	die U-Bahnen	metro
der Urlaub	die Urlaube	tatil
der Verkäufer	die Verkäufer	satıcı
der Vormittag	die Vormittage	öğleden önce
die Welt	die Welten	dünya

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
die Zeit	die Zeiten	zaman
die Zeitung	die Zeitungen	gazete
das Zimmer	die Zimmer	oda

Verben

Verben	Bedeutung
anrufen	telefon ile aramak
anziehen	giymek
aufräumen	(oda) toplamak
ausmalen	boyamak
beginnen	başlamak
besuchen	ziyaret etmek
bezahlen	ödemek
brauchen	ihtiyacı olmak
buchen	rezervasyon yaptırmak
einkaufen	alışveriş yapmak
essen	yemek yemek
fahren	taşıtla bir yere gitmek
fotografieren	fotoğraf çekmek
frieren	üşümek
geben	vermek
gießen	(çiçek) sulamak
herstellen	üretmek
informieren	bilgilendirmek
packen	(bavul) toplamak
spazierengehen	gezmek
sich ausruhen	dinlenmek
Sport treiben	spor yapmak

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
allein	yalnız
aus	-den, -dan
berühmt	ünlü, bilinen
ganz	tüm, bütün
Guten Appetit!	Afiyet olsun!
man	kişi, insan
müde	yorgun
vielleicht	belki



4.

THEMA



„KÖRPER UND GESUNDHEIT“



16

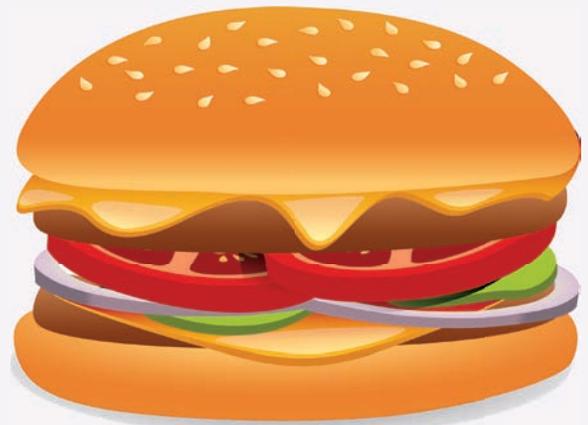


Was ist gesund? Was ist ungesund?

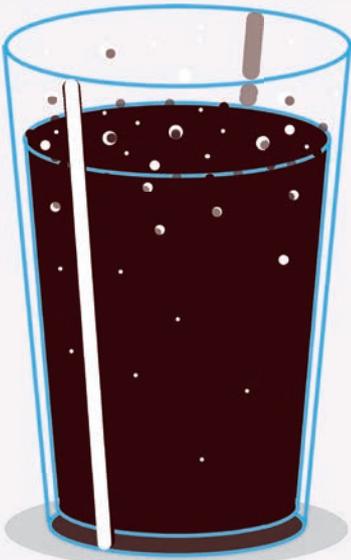
Hört zu und diskutiert in der Klasse über gesundes/ungesundes Essen und Trinken!



Sport machen



Hamburger essen



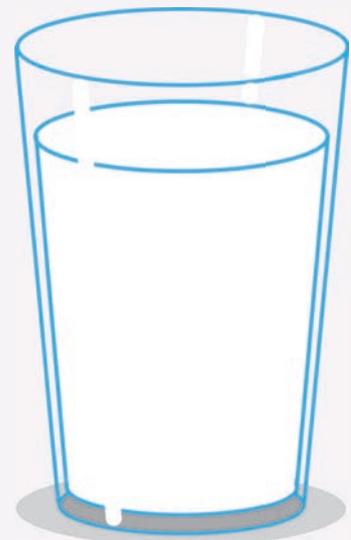
Cola trinken



Gemüse essen



Süßigkeiten essen



Milch trinken



wenig Bewegung



Obst essen



Hör dir die Namen der Körperteile an! Schreib sie in die passenden Lücken!

17

der Fuß

der Mund

der Finger

der Arm

der Kopf

das Ohr

der Hals

der Bauch

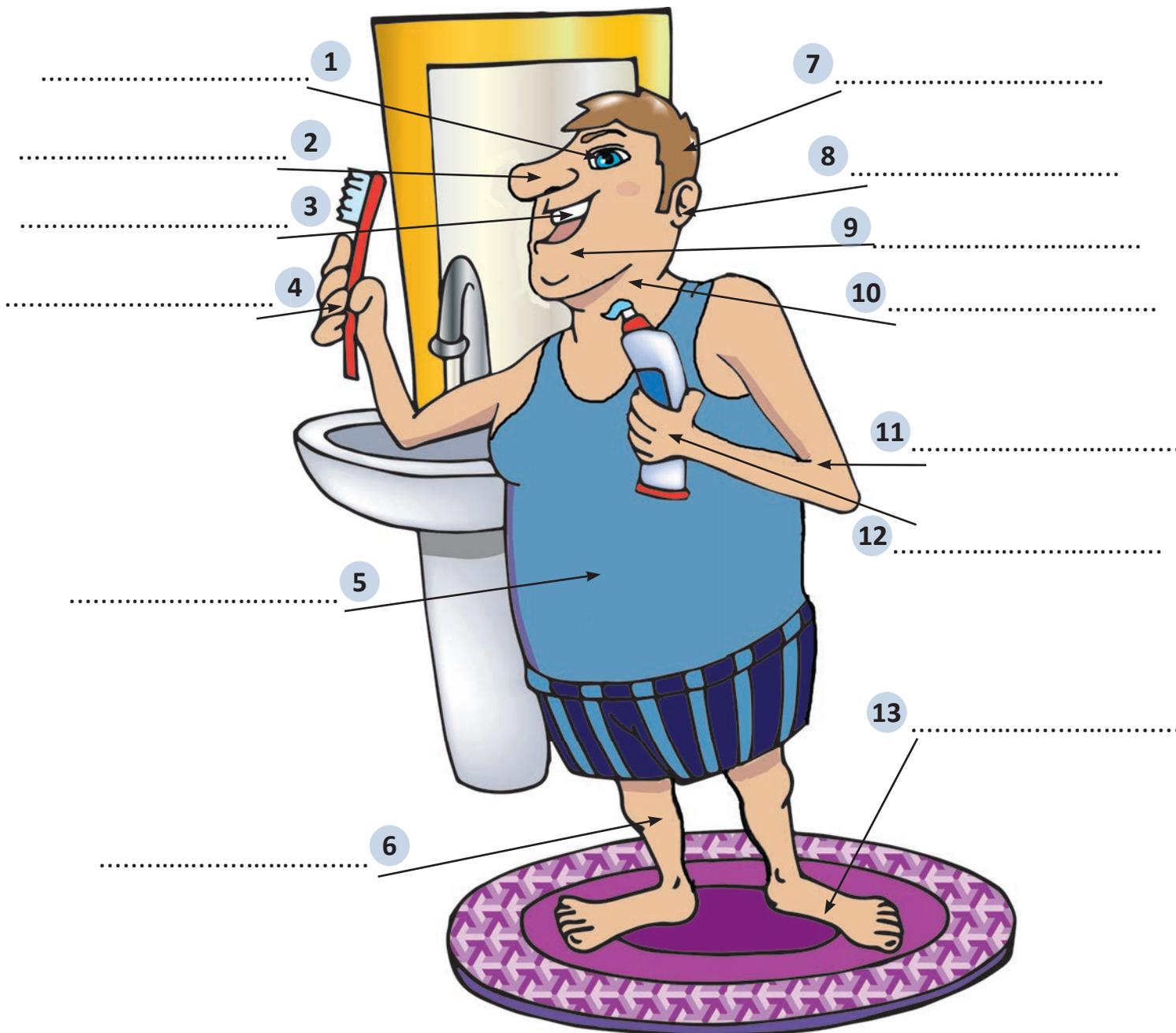
die Hand

der Zahn

die Nase

das Bein

das Auge





Womit machst du diese Aktivitäten? Schreib die Namen der Körperteile!

1- laufen:

2- sprechen:

3- riechen:

4- sehen:

5- hören:



Hör dir den Dialog an und lies nach!

18

Was ist denn los?

- Warner** : Hallo Mutti!
- Mutter** : Warner! Warum bist du aus der Schule früher gekommen?
- Warner** : Ich habe mich nicht gut gefühlt.
- Mutter** : Ja, du hast Recht. Du siehst schlecht aus. Was ist denn los?
- Warner** : Ich glaube, ich bin krank.
- Mutter** : Du hast Fieber. Ich rufe sofort den Arzt an.
- Warner** : Okay.

Beachte!

Perfekt (Bewegung)

- ich **bin**.....**gekommen**.
- du **bist****gekommen**.
- er/sie/es **ist**.....**gekommen**.
- wir **sind****gekommen**.
- ihr **seid****gekommen**.
- sie/Sie **sind****gekommen**.

Beachte!

Perfekt (keine Bewegung)

- ich **habe**.....**gefühlt**.
- du **hast****gefühlt**.
- er/sie/es **hat**.....**gefühlt**.
- wir **haben****gefühlt**.
- ihr **habt****gefühlt**.
- sie/Sie **haben****gefühlt**.



Richtig oder falsch? Kreuz an!

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

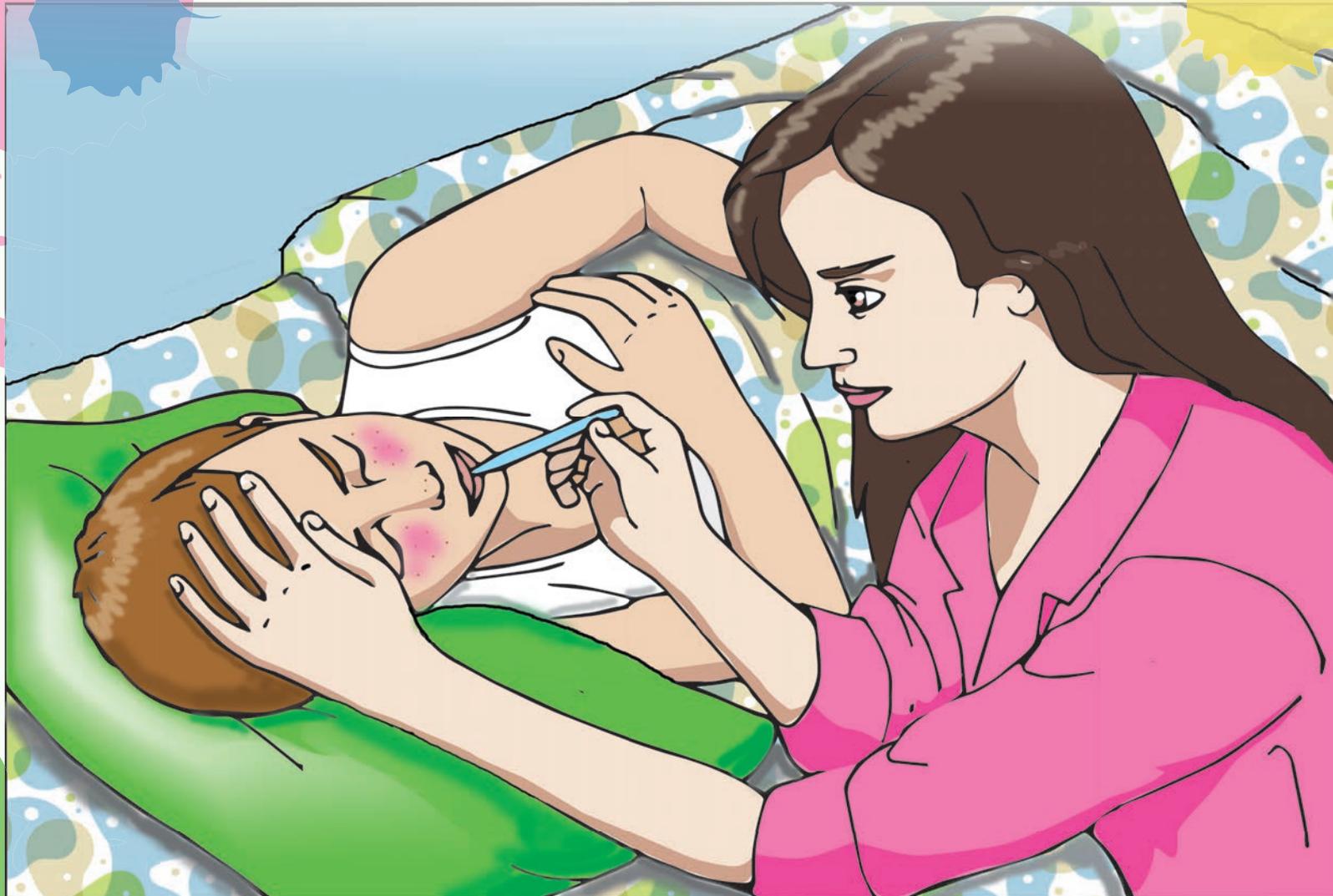
1- Warner ist früher aus der Schule gekommen.

2- Die Mutter ruft den Arzt an.

3- Er hat Hunger.

4- Er fühlt sich gut.

5- Warner hat Fieber.



C1 Wie fühlst du dich?



Zeichne das passende Gesicht neben die Sätze!



Ich fühle mich gut.

Ich bin kaputt.

Mir geht es super.

Ich fühle mich schlecht.

Ich bin müde.

Es geht mir gut.

Mir ist es langweilig.

Prima!

C2 Patienten-Formular



Füll das Patienten-Formular aus!

.....
Datum

Lieber Patient und liebe Patientinnen,

Sie besuchen das erste Mal unsere Praxis. Wir möchten von Ihnen, dass Sie vor dem Gespräch mit dem Arzt, das Formular ausfüllen.

Name/Vorname :

Geburtsdatum :

Telefonnummer :

1- Wie groß sind Sie?

.....

2- Wie viel wiegen Sie?

.....

3- Haben Sie Allergien gegen Medikamente?

.....

4- Treiben Sie Sport? Wie oft?

.....

.....
Unterschrift



Was hast du denn?

Hör dir die Beschwerden an! Ordne sie den Bildern zu!

19

1- das Bauchweh

2- das Fieber

3- der Husten

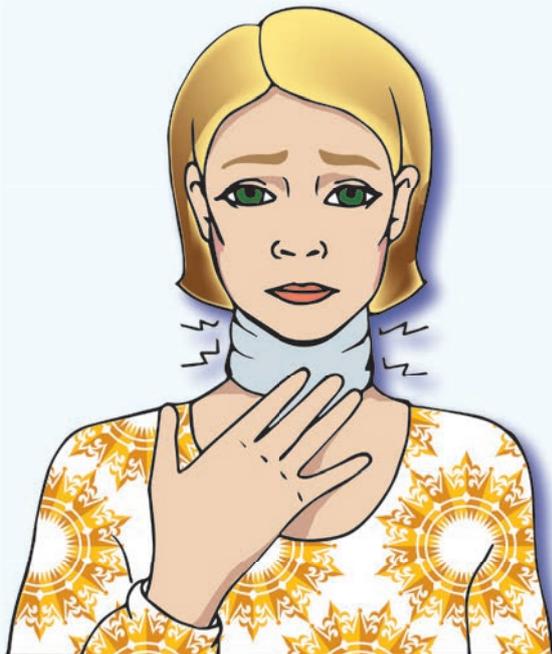
4- das Kopfw

5- das Halsweh

6- der Schnupfen

7- die Ohrenschmerzen

8- die Zahnschmerzen







Hör dir den Dialog an und lies nach!

20

Beim Arzt

Ärztin : Der Nächste bitte!

Frau Müller : Guten Tag, Frau Doktor!

Ärztin : Guten Tag, Frau Müller. Was haben Sie denn?

Frau Müller : Mir geht es gut. Aber mein Sohn hat Fieber.

Ärztin : Hm, du siehst nicht gut aus. Was tut dir weh?

Warner : Ich friere und fühle mich müde. Ich habe Schnupfen.

Ärztin : Hast du etwas Kaltes getrunken?

Warner : Ja. Gestern habe ich kalte Limonade getrunken.

Ärztin : Hast du Halsschmerzen?

Warner : Ja. Mein Kopf tut auch weh.

Ärztin : Leider hast du dich erkältet. Du brauchst eine Woche Ruhe. Ich verschreibe dir ein Medikament. Du nimmst es dreimal am Tag. Nächste Woche sehen wir uns für die Kontrolle wieder. Ich wünsche dir gute Besserung!

Warner : Vielen Dank!

Frau Müller : Auf Wiedersehen, Doktor!

Ärztin : Auf Wiedersehen!

Beachte!**Das Verb „sich fühlen“**

ich	fühle mich...
du	fühlst dich
er/sie/es	fühlt sich...
wir	fühlen uns...
ihr	fühlt euch...
sie/Sie	fühlen sich...



Beantworte die Fragen!

1- Wohin gehen Warner und seine Mutter?

.....

2- Was tut ihm weh?

.....

3- Warum hat er Halsschmerzen?

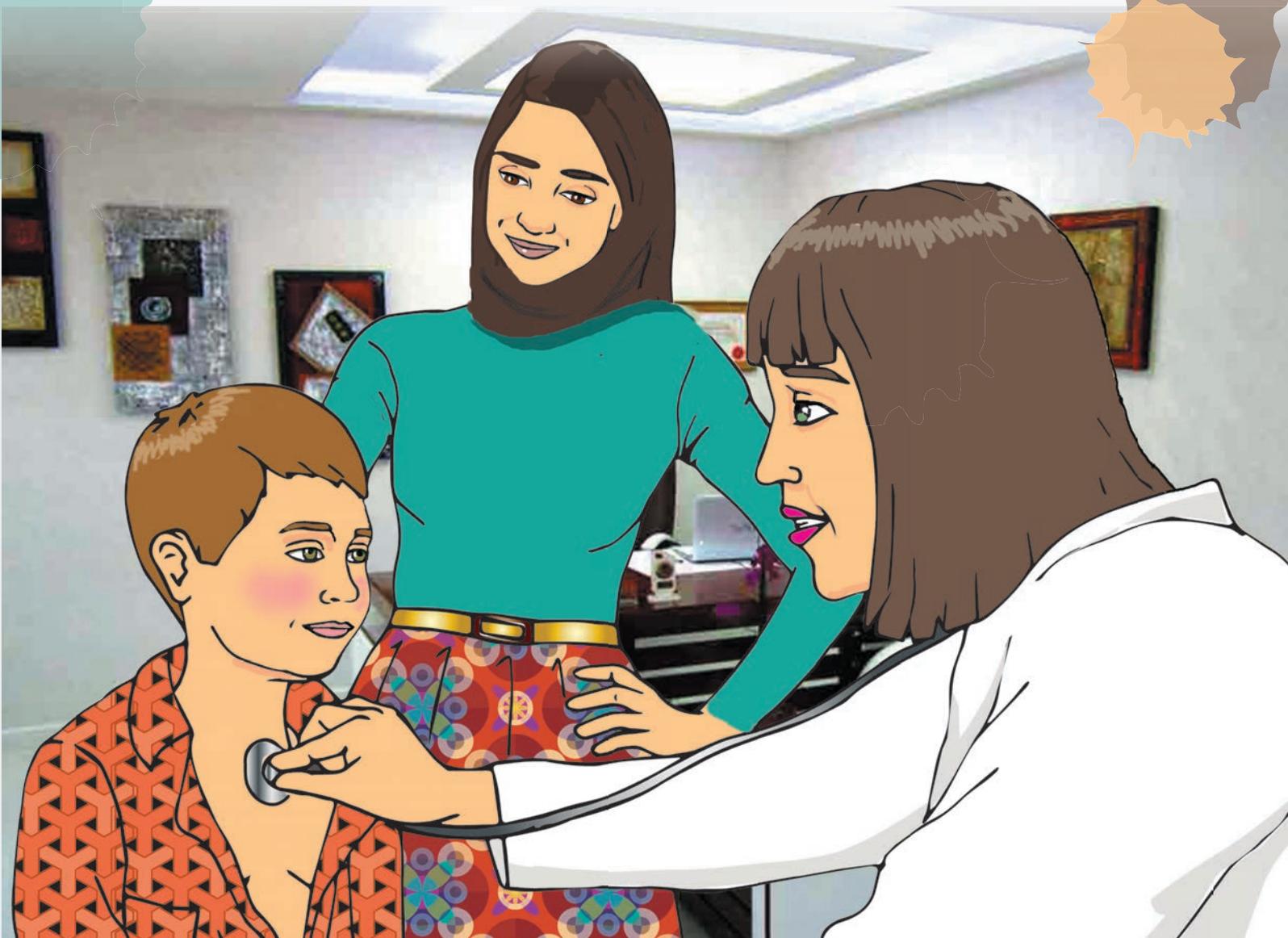
.....

4- Verschreibt die Ärztin ein Medikament?

.....

5- Wann geht Warner wieder zur Arztkontrolle?

.....





Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu!

1

Lieber Doktor Wächter,
ich habe Schmerzen in meinem rechten
Ohr. Was kann ich gegen die Schmerzen
tun?

Klaus

Frage

2

Sehr geehrter Herr Wächter,
ich habe Kopfschmerzen. Ich bin auch
sehr müde und kann auch nicht schlafen.
Was kann ich machen?

Inge

3

Sehr geehrter Doktor Wächter,
mein Bauch tut weh. Ich kann nicht
essen und trinken. Ich habe auch Fieber.
Was kann ich machen?

Daniel

Antwort

A

Ihre Schmerzen können gefährlich sein.
Sie müssen unbedingt zum Arzt
gehen.

Gute Besserung!

B

Sie sollen nicht laute Musik hören
und unbedingt zum Arzt gehen.
Gute Besserung!

C

Sie können Schmerztabletten nehmen
und viel Wasser trinken. Sie sollen keinen
Kaffee trinken und sich ausruhen.

Gute Besserung!

1	2	3



Schreib die Wörter in die passenden Lücken!



KRANKENHAUS

der Arzt

der Patient

die Krankenschwester

das Wartezimmer

1

2



3

4





Hör dir den Text an und lies nach!

21

Warner ist wieder gesund

Warner hat seine Medikamente genommen und sich eine Woche ausgeruht. Dann ist er in die Schule gegangen. Er hat in der Schule keine kalte Limonade getrunken.

Jetzt fühlt er sich besser als früher. Er ist so stark wie ein Löwe. Aber er hat mehr Hausaufgaben als seine Freunde.

Beachte!

- Mia ist 11 Jahre alt und 1.50 cm groß.
- Markus ist 11 Jahre alt und 1.60 cm groß.

Mia ist (genau) so jung wie Markus.
Markus ist größer als Mia.

Achtung!

viel → mehr

gern → lieber

gut → besser



Beantworte die Fragen!

1- Was hat Warner genommen?

.....

2- Wohin ist er dann gegangen?

.....

3- Hat er in der Schule kalte Limonade getrunken?

.....

4- Wie fühlt er sich jetzt?

.....

5- Was hat er mehr als seine Freunde?

.....

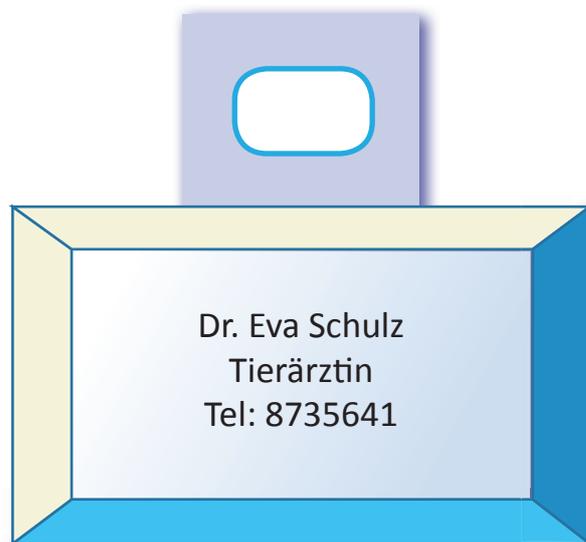
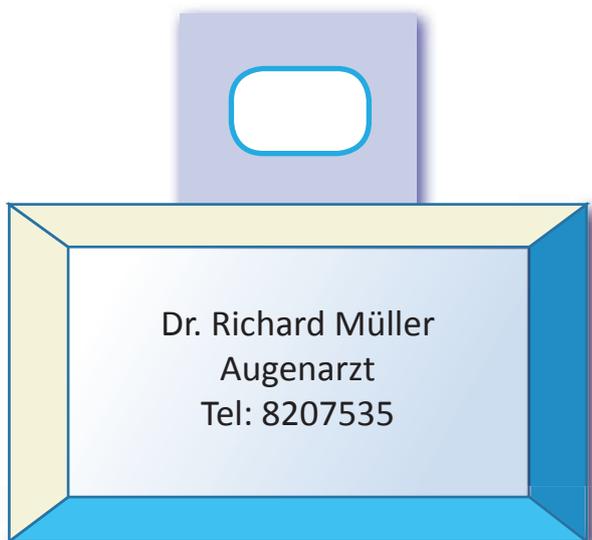


C1 Welcher Arzt?



Zu welchem Arzt soll man gehen? Ordne die Sätze den Ärzten zu!

- 1- Mein Hund hat sein Bein gebrochen.
- 2- Ich kann nicht gut sehen.
- 3- Meine Mutter hat Magenschmerzen.



C2 Lachen ist gesund.



Welches Ende passt zu den Witzen? Schreib die passenden Sätze!

- a) Du sollst Taschentücher mitnehmen.
- b) Er war krank.
- c) Das weiß ich nicht. Ich habe geschlafen.

1- Elke hat Kopfschmerzen. Am Morgen fragt ihre Mutter sie: Hast du heute Nacht Kopfschmerzen gehabt?

Elke antwortet:

.....

2- Thomas: Ich habe Schnupfen.
Was soll ich machen, Herr Doktor?

Herr Doktor antwortet:

.....

3- Klaus: Susanne! Du siehst fröhlich aus. Was ist denn los?
Susanne: Ich war beim Zahnarzt.
Klaus: Und, dann?

Susanne antwortet:

.....

G1 Präteritum und Perfekt

regelmäßige Verben : machen - machte - haben gemacht

-  Ich machte meine Hausaufgaben.
-  Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.

unregelmäßige Verben : gehen - ging - sein gegangen

-  Ich ging in die Schule.
-  Ich bin in die Schule gegangen.

G2 Adjektivsteigerung

Inge	Karl	Tina
Alter : 11	Alter : 11	Alter : 12
Größe : 1.50	Größe : 1.55	Größe : 1.55
Haare : lang	Haare : kurz	Haare : lang

(genau) so wie

-  Inge ist (genau) so alt wie Karl.
-  Karl ist (genau) so groß wie Tina.
-  Inges Haare sind (genau) so lang wie Tinas Haare.

-er als ...

-  Tina ist älter als Karl.
-  Karl ist größer als Inge.
-  Karls Haare sind kürzer als Tinas Haare.

Achtung!

viel → mehr

gern → lieber

gut → besser

G3 Verben mit „sich“

a)

- Ich **freue mich** über dein Geschenk.
- Er **ruht sich** zu Hause **aus**.
- Wir **interessieren uns** nicht für das Thema.
- Sie **fürchtet sich** vor dem Hund.

- sich aus|ruhen
- sich bedanken für etwas
- sich entschuldigen für etwas
- sich erholen
- sich erkälten
- sich erkundigen nach etwas
- sich freuen auf / über etwas
- sich fürchten vor etwas
- sich interessieren für etwas

b)

-  Peter begrüßt Helga. Helga begrüßt Peter.
-  Peter und Helga **begrüßen sich**.

-  Dirk liebt Susanne. Susanne liebt Dirk.
-  Dirk und Susanne **lieben sich**.



Beachte!

ich	→	mich
du	→	dich
er/sie/es	→	sich
wir	→	uns
ihr	→	euch
sie/Sie	→	sich/sich

- sich an|freunden
- sich begrüßen
- sich einigen
- sich lieben
- sich kennen
- sich sehen
- sich streiten
- sich verstehen
- sich vertragen



Ja



mit Hilfe



Nein

1- über Gesundheit sprechen.

2- über Krankheiten sprechen.

3- die Körperteile nennen.

4- sagen, was mir weh tut.

5- sagen, wie ich mich fühle.

6- ein Patienten-Formular ausfüllen.

7- Krankheiten nennen.

8- Sätze im Präteritum und Perfekt bilden.

9- die Dinge vergleichen.

10- einen Dialog beim Arzt bilden.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
der Arm	die Arme	kol
der Arzt	die Ärzte	doktor
das Auge	die Augen	göz
der Bauch	die Bäuche	karın
das Bauchweh	-	karın ağrısı
das Bein	die Beine	bacak
das Fieber	-	ateş (vücut ısısının yükselmesi)
der Finger	die Finger	parmak
der Fuß	die Füße	ayak
das Gemüse	die Gemüse	sebze
der Hals	die Hälse	boğaz
das Halsweh	-	boğaz ağrısı
die Hand	die Hände	el
der Husten	-	öksürük
der Kopf	die Köpfe	baş
das Kopfweh	-	baş ağrısı
der Löwe	die Löwen	aslan
der Mund	die Münder	ağız
das Medikament	die Medikamente	ilaç
die Nase	die Nasen	burun
das Obst	-	meyve
das Ohr	die Ohren	kulak
der Ohrenschmerz	die Ohrenschmerzen	kulak ağrısı
der Patient	die Patienten	hasta kişi
der Schnupfen	die Schnupfen	nezle
der Zahn	die Zähne	diş
der Zahnschmerz	die Zahnschmerzen	diş ağrısı

Verben

Verben	Bedeutung
anrufen	telefon ile arama/çağırma
sich ausruhen	dinlenmek
aussehen	görünmek
brauchen	ihtiyacı olmak
sich erkälten	üşütmek
frieren	üşümek/donmak
sich fühlen	hissetmek
glauben	inanmak
hören	duymak
laufen	koşmak

Verben

Verben	Bedeutung
riechen	koklamak
sitzen	oturmak
sich wiedersehen	tekrar görüşmek
verschreiben	reçete yazmak

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
früher	daha önce, daha erken
gefährlich	tehlikeli
gegen	-e karşı
Gute Besserung!	Geçmiş olsun!
kalt	soğuk
krank	hasta
sofort	derhal
stark	güçlü
unbedingt	kesinlikle, mecburen

Unregelmäßige Verben

Infinitiv + Ergänzung	3. Person Präsens	3. Person Präteritum	Hilfsverb + Partizip II
biegen	biegt	bog	hat gebogen
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
bringen	bringt	brachte	hat gebracht
denken an / über	denkt	dachte	hat gedacht
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren	fährt	fuhr	ist (hat) gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fangen	fängt	fang	hat gefangen
finden	findet	fand	hat gefunden
fliegen	fliegt	flog	ist / (hat) geflogen
gehen	geht	ging	ist gegangen
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
gießen	gießt	goss	hat gegossen
haben	hat	hatte	hat gehabt
helfen	hilft	half	hat geholfen
kennen	kennt	kannte	hat gekannt
kommen	kommt	kam	ist gekommen

Unregelmäßige Verben

Infinitiv + Ergänzung	3. Person Präsens	3. Person Präteritum	Hilfsverb + Partizip II
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
lesen	liest	las	hat gelesen
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
schlafen	schläft	schief	hat geschlafen
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen
sehen	sieht	sah	hat gesehen
singen	singt	sang	hat gesungen
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen	springt	sprang	ist gesprungen
stehen	steht	stand	hat gestanden
tragen	trägt	trug	hat getragen
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treiben	treibt	trieb	hat getrieben
trinken	trinkt	trank	hat getrunken
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen
werden	wird	wurde	ist geworden
wissen	weiß	wusste	hat gewusst



5.

THEMA



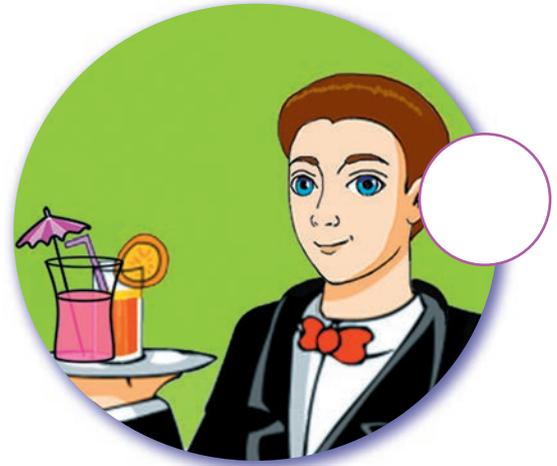
„LEUTE UND IHRE BERUFE“

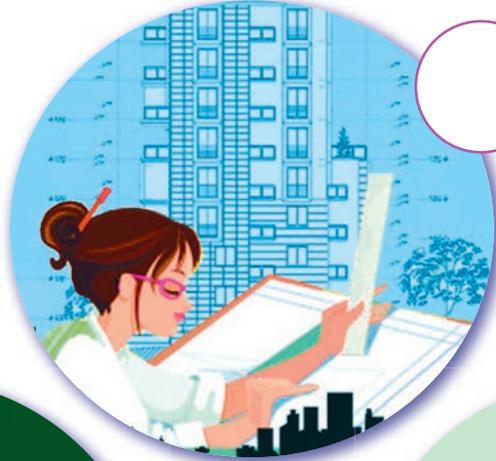


Hör dir die Berufsamen an und ordne sie den Bildern zu!

22

- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| 1. der Mechaniker | 2. der Journalist | 3. der Ingenieur | 4. die Hausfrau |
| 5. der Schauspieler | 6. die Architektin | 7. die Lehrerin | 8. der Koch |
| 9. der Verkäufer | 10. die Rechtsanwältin | 11. der Kellner | 12. die Studentin |







Was machen die Leute? Ergänze die Sätze!



1- Frau Müller unterrichtet Deutsch. Sie ist

2- Elke arbeitet zu Hause. Sie ist

3- Peter arbeitet bei der Polizei. Er ist



4- Fritz arbeitet im Café und serviert den Gästen Limonade. Er ist

5- Robert schreibt für eine Zeitung. Er ist

6- Anna kocht Essen in einem Restaurant. Sie ist





Ergänze die männliche oder die weibliche Form von Berufen!



männlich



weiblich

der Architekt	
	die Ärztin
der Koch	
	die Lehrerin
der Student	
	die Polizistin
der Verkäufer	
	die Kellnerin
der Journalist	
	die Ingenieurin
der Schauspieler	
	die Mechanikerin
der Rechtsanwalt	
	die Krankenpflegerin

Beachte!

männlich + **-in** = weiblich



Hör dir den Text an und lies nach!

23

Ein Mann mit 5 Berufen!

Er ist Günter Müller und sechzig Jahre alt. Er wohnt mit seiner Frau in Heidelberg, in Deutschland. Dort haben sie ein kleines Hotel. Jetzt ist er Rentner. Aber mit dreißig Jahren hatte er fünf Berufe.

Um fünf Uhr ist er aufgestanden. Zuerst hat er das Frühstück für die Hotelgäste zubereitet. Um sechs Uhr war er der Briefträger und hat die Briefe ausgetragen. Dann war er der Schulbusfahrer und hat die Schüler in die Schule gefahren. Am Mittag hat er als Frisör gearbeitet. Am Nachmittag hat er die Schüler zurückgefahren. Am Abend war er der Buchhalter im Hotel.

Er sagt: „Ich war sehr beschäftigt aber glücklich. Jetzt langweile ich mich. Vielleicht war mein Leben nicht lustig, aber ich habe es geliebt.“





Finde die Wörter in den Klammern! Schreib sie in die Lücken!

- 1- Er hat (denoiLma) serviert.
- 2- Als (tBegärrifer) hat er Briefe ausgetragen.
- 3- Er hat als Frisör (bttaeieerg)
- 4- Er war sehr (ätghctfsibe)
- 5- Am Abend hat er als(erltBuhach) gearbeitet.



C1 Wer macht was?



Was passt zusammen? Ordne zu wie im Beispiel!

Wer?

- 1- Arzt/Ärztin
- 2- Mechaniker/Mechanikerin
- 3- Koch/ Köchin
- 4- Lehrer/Lehrerin
- 5- Student/Studentin
- 6- Frisör/Frisörin

Was?

- a) Speisen zubereiten
- b) studieren
- c) Patienten untersuchen
- d) Haare schneiden
- e) Autos reparieren
- f) Klassenarbeiten korrigieren

Wo?

- 1- die Universität
- 2- das Restaurant
- 3- die Autowerkstatt
- 4- die Schule
- 5- das Krankenhaus
- 6- der Frisörsalon

Beispiel:

1	C	5
2		
3		
4		
5		
6		

C2 Was bin ich von Beruf?



Bilde einen Dialog wie im Beispiel!

Stell deinem Freund/deiner Freundin ähnliche Fragen!

Was machst du?



Wo arbeitest du?

Bist du Krankenschwester?

Ich untersuche Patienten.

Bist du Ärztin?

Ich arbeite im Krankenhaus.



Falsch! Ich bin keine Krankenschwester.

Genau! Ich bin Ärztin von Beruf.



Finde die Singular- und Pluralformen der Berufsnamen!
Schreib sie in die passenden Spalten!

Journalisten	Kauffrauen	Kellnerinnen	Arzt
Rechtsanwalt	Köche	Ingenieure	Student
Lehrerin	Ingenieur	Rechtsanwälte	Kauffrau
Journalist	Koch	Studenten	Lehrerinnen
	Kellnerin	Ärzte	

Singular

Plural

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-

-
-
-
-
-
-
-
-
-



Wer zieht was an? Schreib die Berufe unter die Kleidungen!



1



2



3



4



5



7



6



Hör dir den Dialog an und lies nach!

24

Ein Interview über Arbeit

Journalistin : Guten Tag meine Damen und Herren! Heute sind wir mit Friedrich Hübschen und sprechen über seinen Beruf. Hallo, Herr Hübschen! Ich möchte mit Ihnen über Ihren Beruf sprechen. Sagen Sie mal, was sind Sie von Beruf?

Friedrich : Seit zehn Jahren arbeite ich als Polizist.

Journalistin : Wo arbeiten Sie?

Friedrich : Drei Tage in der Woche arbeite ich draußen, drei Tage in der Woche arbeite ich drinnen.

Journalistin : Müssen Sie nachts oder am Wochenende arbeiten?

Friedrich : Manchmal muss ich die ganze Woche arbeiten.

Journalistin : Haben Sie viel Stress?

Friedrich : Ja! Ich habe besonders nachts viel Stress.

Journalistin : Wie ist die Arbeit?

Friedrich : Sie ist sehr stressig, aber interessant.

Journalistin : Wann haben Sie frei?

Friedrich : Einen Tag in der Woche habe ich frei.

Journalistin : Was machen Sie an diesem Tag?

Friedrich : Ich kann mit meiner Familie den ganzen Tag verbringen.

Journalistin : Vielen Dank Herr Hübschen für das Interview!

Friedrich : Gern geschehen!

Beachte!

Modalverb

Ich **muss** die ganze Woche arbeiten.



Richtig oder falsch? Kreuz an!

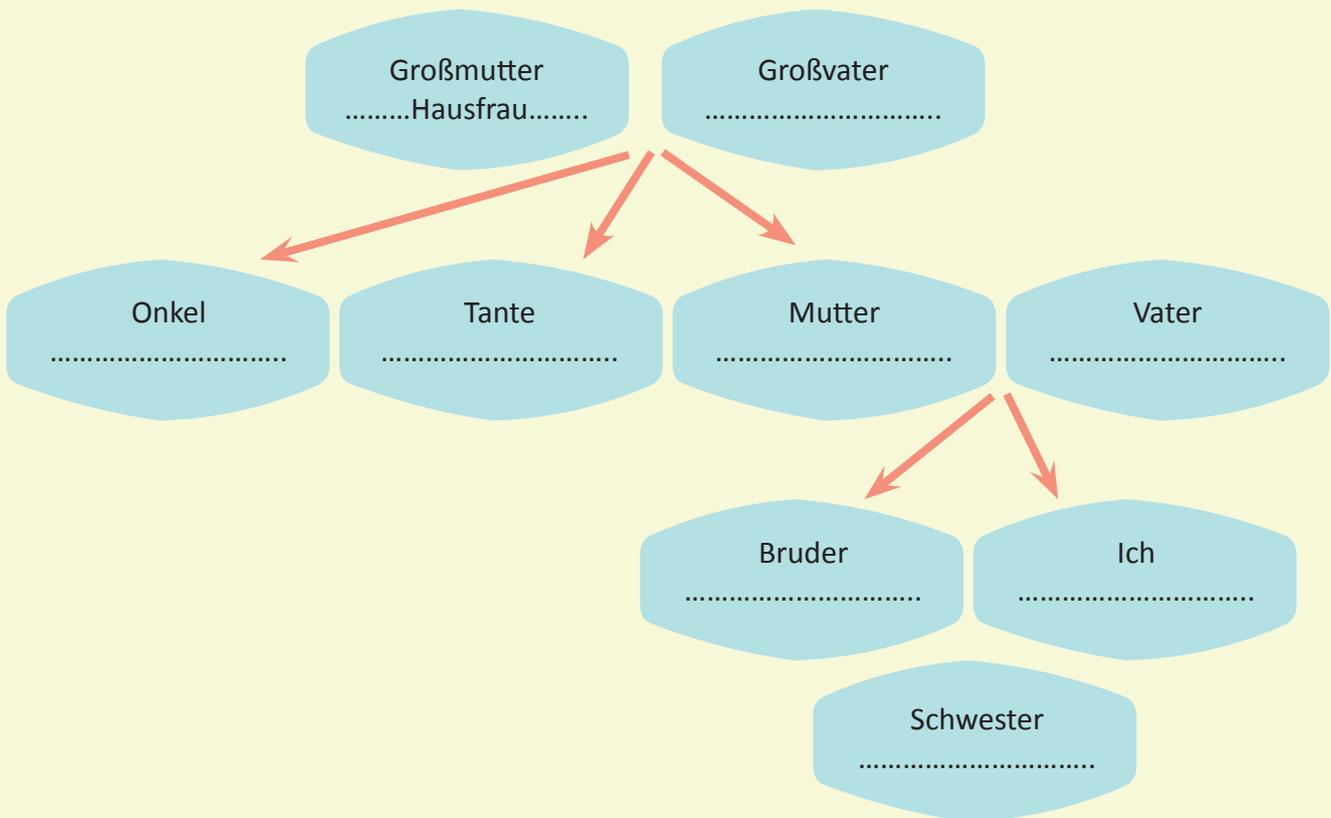
- 1- Friedrich Hübschen ist Journalist von Beruf.
- 2- Friedrich muss manchmal nachts arbeiten.
- 3- Die Journalistin findet die Arbeit interessant.
- 4- Friedrich hat keinen Stress.
- 5- Friedrich hat 2 Tage in der Woche frei.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C1 Der Familienstammbaum mit Berufen

★ Welche Berufe gibt es in deiner Familie? Ergänze den Familienstammbaum und die Sätze!



1- Meine Großmutter ist / war Hausfrau von Beruf.

2-

3-

4-

5-

C2 *Wo und wann?*



Wo und wann arbeitet man? Ergänze die Tabellen mit den passenden Berufen!

Wo?

drinnen	draußen	beide

Wann?

morgens	nachts	beide



Lies den Dienstplan!

Dienstplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
JOLA KAUFMANN	Frühdienst	Frühdienst	Spätdienst	Spätdienst	Nachtdienst	Nachtdienst	frei
ROBERT VOGEL	Spätdienst	Spätdienst	Nachtdienst	Nachtdienst	frei	Frühdienst	Frühdienst
BETTINA BECKER	Nachtdienst	Nachtdienst	frei	Frühdienst	Frühdienst	Spätdienst	Spätdienst
WALTER NEUMANN	frei	Spätdienst	Nachtdienst	Frühdienst	frei	Frühdienst	Nachtdienst



Frühdienst (06.00-14.30 Uhr)



Nachtdienst (22.00-6.30 Uhr)



Spätdienst(14.00-22.30 Uhr)



frei



Wann hat er/sie Dienst? Spiel den Dialog mit deinem Freund oder deiner Freundin wie im Beispiel nach und ergänze die Tabelle!

A : Wann hat Jola Frühdienst?

B : Am Montag und am Dienstag.

A : Hat sie am Dienstag frei?

B: Nein, sie hat

	Frühdienst	Spätdienst	Nachtdienst	frei
JOLA KAUFMANN	am Montag und am Dienstag			
ROBERT VOGEL				
BETTINA BECKER				
WALTER NEUMANN				



Hör dir den Text an und lies nach!

25

Endlich Wochenende!

Heute ist Samstag und Veronika hat frei. Gestern haben ihre Kollegin und sie ihr Wochenende geplant.

Am Morgen um 10 Uhr werden sie sich vor dem Einkaufszentrum treffen. Zuerst werden sie zusammen frühstücken. Dann werden sie ins Kino gehen. Danach werden sie in einem Café Salat essen. Am Nachmittag werden sie ins Sportzentrum gehen und dort werden sie Sport machen.

Am Abend wird Veronika sich von ihrer Kollegin verabschieden. Denn morgen wird sie Frühdienst haben.

Beachte!

Futur-1

Ich **werde** ins Kino **gehen**.



Beantworte die Fragen!

1- Wann hat Veronika frei?

.....

2- Wo werden Veronika und ihre Freundin sich treffen?

.....

3- Was werden sie essen?

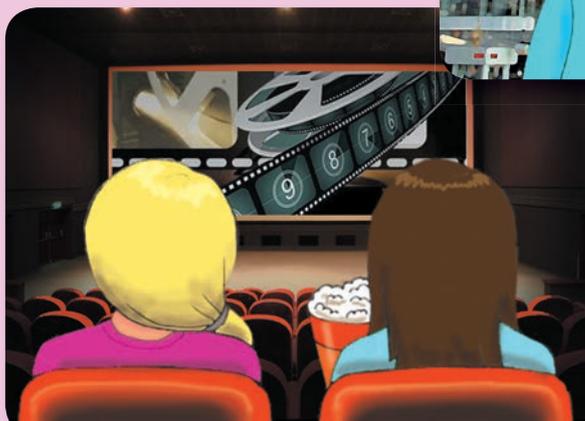
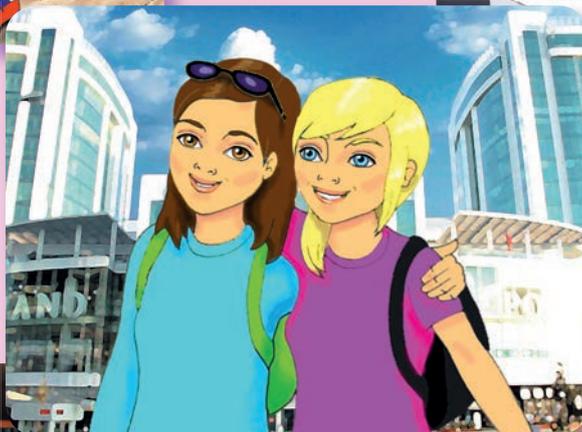
.....

4- Werden sie Sport machen?

.....

5- Was wird Veronika morgen haben?

.....



C1 Traumberuf**Was willst du werden? Frag deine Mitschüler und ergänze die Tabelle!**

	Mädchen	Jungen
Arzt / Ärztin		
Lehrer / Lehrerin		
Architekt / Architektin		
Schauspieler / Schauspielerin		
Polizist / Polizistin		
Verkäufer / Verkäuferin		
Journalist / Journalistin		
Ingenieur / Ingenieurin		
Kellner / Kellnerin		

C2 Wenn ich groß bin...



**Bilde Dialoge mit Adjektiven wie im Beispiel! Benutze dabei die Adjektive!
Spielt die Dialoge in der Klasse vor!**

kreativ - lustig - spannend - interessant - schlecht - gefährlich - langweilig - uninteressant - monoton

Was möchtest du werden?

Ich möchte Sängerin werden.

Warum denn?

Ich finde den Beruf lustig



Was möchtest du nicht werden?

Ich möchte nicht Rechtsanwalt werden.

Warum denn?

Ich finde den Beruf langweilig.



G1 Perfekt

<p>sein : Es gibt eine Bewegung.</p> 	<p>haben : Es gibt keine Bewegung.</p> 
<p>Ich bin nach Hause gegangen.</p>	<p>Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.</p>
<p>Herr Müller ist um fünf Uhr aufgestanden.</p>	<p>Herr Müller hat als Frisör gearbeitet.</p>

regelmäßige Verben

mach~~en~~

ge-mach-t

arbeit~~en~~

ge-arbeit-e-t

unregelmäßige Verben



Es gibt die Liste von den unregelmäßigen Verben am Ende des Thema-4!

G2 Modalverben

Ich **muss** am Wochenende **arbeiten**.

	müssen	können	dürfen	möchten	mögen	wollen	sollen
ich	muss	kann	darf	möchte	mag	will	soll
du	musst	kannst	darfst	möchtest	magst	willst	sollst
er/sie/es	muss	kann	darf	möchte	mag	will	soll
wir	müssen	können	dürfen	möchten	mögen	wollen	sollen
ihr	müsst	könnt	dürft	möchtet	mögt	wollt	sollt
sie/Sie	müssen	können	dürfen	möchten	mögen	wollen	sollen

G3 Futur-1

Ich **werde** am Wochenende **arbeiten**.

ich	werde
du	wirst
er/sie/es	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden



Ja



mit Hilfe



Nein

1- über Berufe sprechen.

2- die Berufe beschreiben.

3- die Berufe nennen.

4- sagen, wie die Leute arbeiten.

5- mein Wochenende planen.

6- meine Stundenplanung machen.

7- die Texte über Berufe verstehen.

8- Sätze mit Modalverben bilden.

9- Sätze im Futur-1 bilden.

10- Sätze im Perfekt bilden.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
der Architekt	die Architekten	mimar
das Ausland	-	yurtdışı
der Beruf	die Berufe	meslek
der Briefträger	die Briefträger	postacı
der Buchhalter	die Buchhalter	muhasebeci
der Dienstplan	die Dienstpläne	çalışma planı
das Familienmitglied	die Familienmitglieder	aile üyesi
der Frisör	die Frisöre	kuaför
das Geschäft	die Geschäfte	mağaza
der Ingenieur	die Ingenieure	mühendis
das Interview	die Interviews	röportaj
der Journalist	die Journalisten	gazeteci
der Junge	die Jungen	erkek çocuk
der Kellner	die Kellner	garson
die Kleidung	die Kleidungen	kıyafet
die Krankenschwester	die Krankenschwestern	hemşire
der Koch	die Köche	aşçı
die Kollegin	die Kolleginnen	iş arkadaşı (bayan)
der Kuchen	die Kuchen	pasta
die Kundin	die Kundinnen	müşteri (bayan)
der Lehrer	die Lehrer	öğretmen (erkek)
das Mädchen	die Mädchen	kız
der Mechaniker	die Mechaniker	teknisyen
die Rechnung	die Rechnungen	hesap
der Rechtsanwalt	die Rechtsanwälte	avukat
der Rentner	die Rentner	emekli
der Schauspieler	die Schauspieler	oyuncu
der Student	die Studenten	üniversite öğrencisi
der Traumberuf	die Traumberufe	hayalindeki meslek
der Verkäufer	die Verkäufer	satıcı
der Verkehr	-	trafik
die Zeitung	die Zeitungen	gazete

Verben

Verben	Bedeutung
anziehen	giymek
arbeiten	çalışmak
aufstehen	kalkmak (yataktan)
bringen	getirmek
erklären	açıklamak
frühstücken	kahvaltı etmek
kochen	pişirmek
korrigieren	hatasını düzeltmek
reparieren	tamir etmek
schneiden	kesmek
sich treffen	buluşmak
unterrichten	ders vermek
untersuchen	muayene etmek
sich verabschieden	vedalaşmak
verbringen	geçirmek (zaman)
zubereiten	hazırlamak
zurückfahren	araçla geri gitmek/dönmek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
beliebt	popüler
besonders	özellikle
draußen	dışarıda
drinnen	içeride
frei	boş
gefährlich	tehlikeli
interessant	ilginç
kreativ	yaratıcı
langweilig	sıkıcı
lustig	eğlenceli
manchmal	bazen
Meine Damen und Herren!	Bayanlar Baylar!
monoton	tekdüze
schlecht	kötü
spannend	sürükleyici, heyecanlı
stressig	stresli
uninteressant	ilginç olmayan
zusammen	birlikte



6.

THEMA



„DER TON MACHT DIE MUSIK“



Welche Musikarten hörst du? Ordne sie den Bildern zu!

26



Klassik

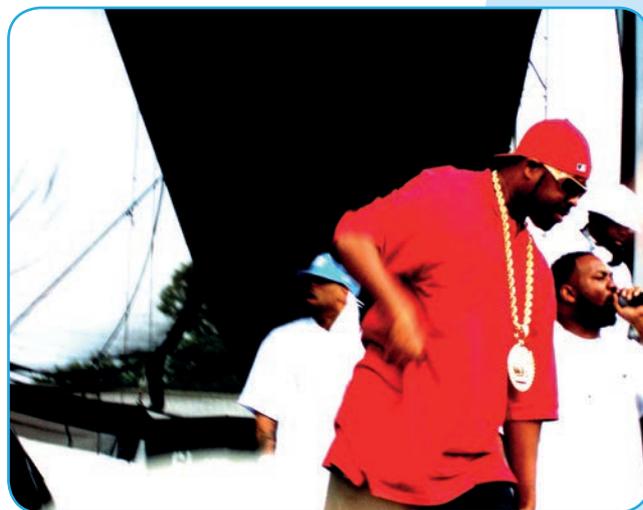


Pop



Jazz





Rap/Hip-Hop



Oper



R&B





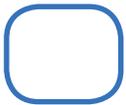
27



Welche Musikinstrumente hörst du? Ordne sie den Bildern zu!



die Gitarre



das Schlagzeug



die Flöte



das Klavier



das Saxofon



die Geige



Kannst du ein Instrument spielen? Frag deinen Freund und deine Freundin! Diskutiert in der Klasse!



Hör dir den Text an und lies nach!

28

Die Schulband „Glück“

Eva, Michael, Rudolf und Klara spielen und singen in der Schulband. Sie sind Schüler in der Grundschule. Die Schulband heißt „Glück“.

Eva ist die Sängerin in der Band. Sie mag Popmusik singen. Michael spielt sehr gut Schlagzeug. Er ist Schlagzeugspieler in der Band. Rudolf spielt seit vier Jahren Gitarre. Seine Tante hat ihm die erste Gitarre geschenkt. Klara spielt Geige in der Band. Für sie ist das Leben ohne ihre Geige sinnlos.

An diesen Tagen beschäftigen sie sich mit den Übungen. Denn am Ende des Schuljahres haben sie ein Konzert auf dem Schulfestival. Sie gehen auch in andere Schulen auf Tournee. Sie sind sehr berühmt in der Stadt.



Beantworte die Fragen!

1- Wie heißt die Schulband?

.....

2- Was spielt Michael?

.....

3- Wer spielt Geige?

.....

4- Wer hat Rudolf die erste Gitarre geschenkt?

.....

5- Ist Eva Sängerin in der Band?

.....



C1 Meinungen



Beantworte die folgenden Fragen!



Wie findest du Tarkan?

.....



Wie findest du die türkische Musik?

.....



Wer ist dein Lieblingsänger?

.....



Wer ist deine Lieblingsängerin?

.....

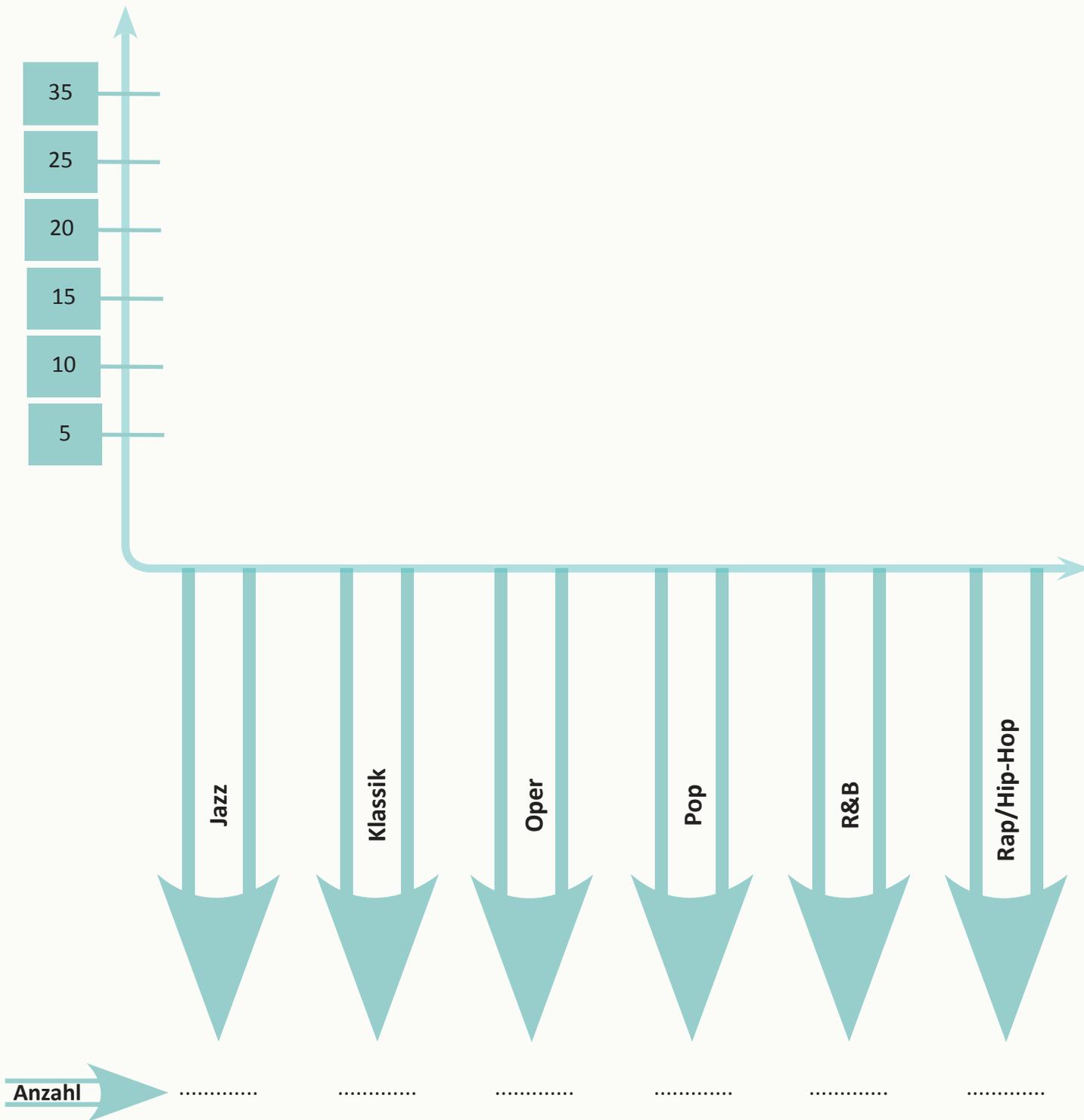


Wie heißt deine Lieblingsband?

.....

C2 Graphik erstellen

★ Was sind eure Lieblingsmusikarten? Frag deine Mitschüler. Finde die Zahl der Lieblingsmusikarten und ergänze die Graphik mit den Antworten!





29



Hör dir die Wörter an! Ordne sie den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1- die Sängerin

2- der Sänger

3- die Band

4- das Konzert

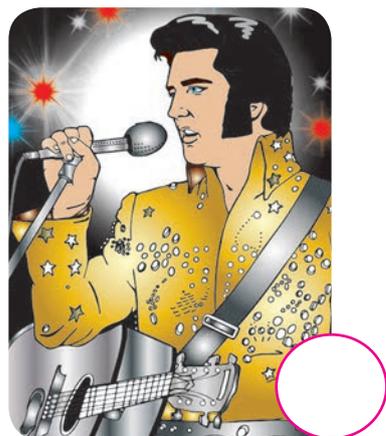
5- die Stimme

6- das Lied

7- die Tournee

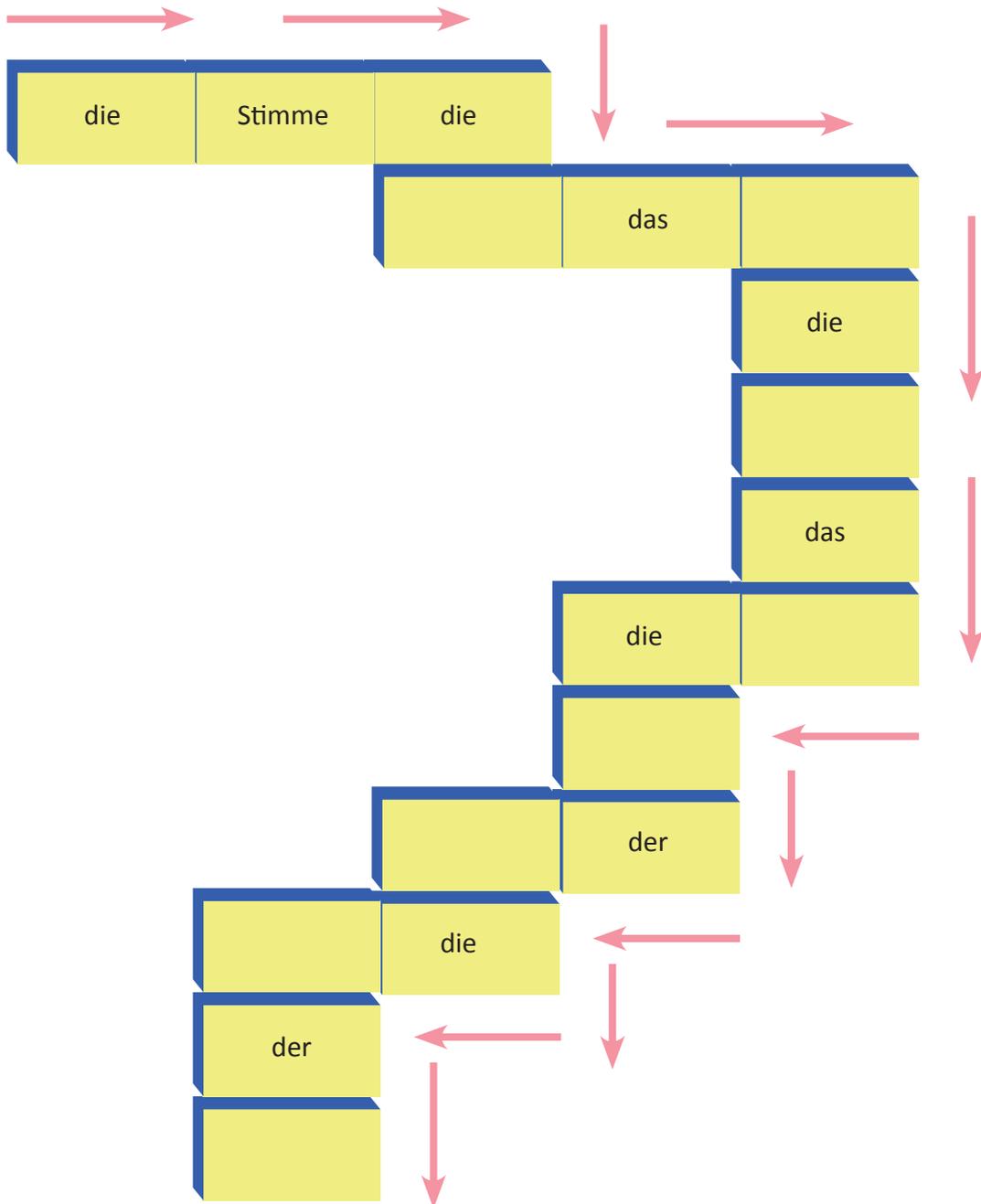
8- die CD

9- der Fanclub





Spiel Domino mit den Wörtern auf der linken Seite!





Lies das Programm!

Das Programm für das Schulfest

SCHULFEST
15.06.2016 Beginn 14.00 Uhr

14.00-14.15 : Eröffnung des Schulfestes

14.15-15.15 : Mini Playback-Show

15.15-15.30 : Tombola

15.30-16.00 : Luftballon-Wettbewerb

16.00-17.00 : Fußballturnier

17.00-18.00 : Das Konzert von der Band „Glück“

18.00-19.00 : Musik, Tanz, Spaß

Speisen und Getränke : Kuchen und Orangensaft

Wir freuen uns auf
Ihren Besuch!



Richtig oder falsch? Kreuz an!

- 1- Die Schüler machen ein Volleyballturnier.
- 2- Das Konzert beginnt um 17.00 Uhr.
- 3- Die Band „U-2“ hat ein Konzert.
- 4- Die Gäste können Kuchen essen.
- 5- Das Fest endet um 19.00 Uhr.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C1 Dialog Schreiben



Ordne die Sätze und schreib einen Dialog!

Sabine : Kevin, magst du Beyonce?

Kevin : Super!

Sabine : Heute sendet das Fernsehen ihr Konzert.

Kevin : Nachmittag, um drei Uhr.

Sabine : Ja sicher, schau! Das Konzert ist um zwanzig Uhr.

Kevin : Ach, schade! Heute habe ich Fußballtraining.

Sabine : Kein Problem. Du kannst das Konzert sehen.

Kevin : Ja! Beyonce ist meine Lieblingsängerin. Wieso denn?

Sabine : Um wie viel Uhr hast du Fußballtraining?

Kevin : Echt?

Sabine :

Kevin :

Sabine :

Kevin :

Sabine :

Kevin :

Sabine :

Kevin :

Sabine :

Kevin :

C2 Poster



Mach ein Konzertposter von der Band „Glück“ für das Schulfest!



Wer sind sie?

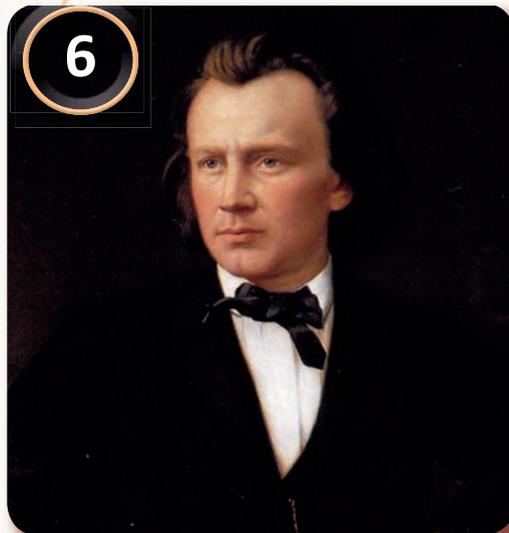
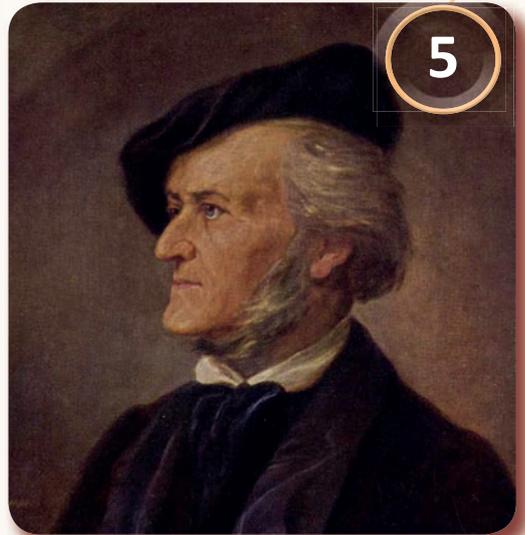
Finde die Namen der deutschen Komponisten!



Johann Sebastian Bach

Robert Schumann

Ludwig van Beethoven



Richard Wagner

Johannes Brahms

Wolfgang Amadeus Mozart



30



Hör dir den Text an und lies nach!

Auf dem Fest

Das Fest hat mit dem Vortrag des Schulleiters angefangen. Zuerst hat die Mini Playback-Show begonnen. Die Show-Gruppe hat aus zwanzig Schülern bestanden. Dann hat der Ansager die Schüler zum Tombola eingeladen. Nach dem Spiel hat er einen Schüler für den Sieger erklärt. Die Jungen haben auf das Fußballturnier begeistert gewartet. Die Klasse 4-C war Champion. Sie haben für den Pokal gedankt. Danach hat das Konzert von „Glück“ begonnen.

Das Konzert war super. Alle Gäste haben einander nach dem Namen der Band gefragt.

Am Ende haben alle Kuchen gegessen und Orangensaft getrunken.

Beachte!

Verben mit Präpositionen

Das Fest hat **mit** dem Vortrag des Schulleiters angefangen.



Finde die Verben mit Präpositionen im Text!

Verben	Präpositionen
anfangen	mit



C1 Ein Lied



Hör dir das Lied an und ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern!

31

verstehe

Sie

spreche

bin

verstehe

Bitte

was

Ausländer

Bitte

ich

was

Deutsch

Ich bin Ausländer

Ich Ausländer und nicht gut
 bin und spreche nicht gut Deutsch.
, langsam!, langsam!
 Bitte, sprechen doch langsam!
 Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch!

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
 Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
 Ich nicht, Sie sagen.
 Ich nicht, Sie sagen.
 Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch!

C2 Verben mit „an, vor, bei, in, auf, über, mit, nach“

Er wartet den Bus. → Das ist falsch!

Er wartet **auf** den Bus. → Das ist richtig!

Was wartet er? → Das ist falsch!

Wor**auf** wartet er? → Das ist richtig!

Er wartet Michael. → Das ist falsch!

Er wartet **auf** Michael. → Das ist richtig!

Wen wartet er? → Das ist falsch!

Auf wen wartet er? → Das ist richtig!

Diese Verben können wir mit „an, vor, bei, auf, über, mit, nach, aus, um, für, zu, von“ benutzen!

achten
antworten **auf**
warten
freuen

anfangen
beginnen **mit**
sprechen

Angst haben **vor**

bestehen **aus**

denken
danken **an**
arbeiten
glauben

bitten **um**

danken **für**

einladen
gehören **zu**

träumen
sprechen **von**
wissen

bleiben
arbeiten **bei**
helfen

fragen
suchen **nach**

lachen
freuen **über**
sprechen



Ja



mit Hilfe



Nein

1- die Musikarten nennen.

2- die Musikinstrumente nennen.

3- jemanden nach Lieblingsmusikarten fragen.

4- jemanden fragen, welches Instrument er/sie spielen kann.

5- ein Programm lesen.

6- ein Konzertposter machen.

7- fünf deutsche Komponisten kennen.

8- mit Präpositionen Sätze ergänzen.

9- mit Präpositionen Fragesätze bilden.

10- ein deutsches Lied verstehen.

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
der Ausländer	die Ausländer	yabancı
die Band	die Bands	müzik grubu
die CD	die CDs	CD
das Fest	die Feste	şenlik
die Flöte	die Flöten	flüt
das Fußballturnier	die Fußballturniere	futbol turnuvası
die Geige	die Geigen	keman
die Gitarre	die Gitarren	gitar
die Grundschule	die Grundschulen	ilkokul
die Gruppe	die Gruppen	grup
das Instrument	die Instrumente	enstrüman
das Jahr	die Jahre	yıl
das Klavier	die Klaviere	piyano
das Konzert	die Konzerte	konser
das Leben	die Leben	hayat
das Lied	die Lieder	şarkı
der Pokal	die Pokale	kupa
das Saxofon	die Saxofone	saksofon
der Sänger	die Sänger	erkek şarkıcı
die Sängerin	die Sängerinnen	bayan şarkıcı
das Schlagzeug	die Schlagzeuge	bateri
die Stadt	die Städte	şehir
der Stil	die Stile	stil, tarz
die Stimme	die Stimmen	ses
die Tante	die Tanten	teyze/hala/yenge
die Tournee	die Tourneen	turne
der Wettbewerb	die Wettbewerbe	yarışma

Verben

Verben	Bedeutung
anfangen mit	ile başlamak
beginnen	başlamak
bestehen aus	-den oluşmak
danken für	için teşekkür etmek
einladen zu	bir şeye davet etmek
finden	bulmak
fragen nach	bir şeyi sormak
sich freuen über	bir şeye sevinmek
helfen bei	bir şeyde yardım etmek
schenken	hediye etmek
singen	şarkı söylemek
spielen	enstrüman çalmak/oyun oynamak
warten auf	birini/bir şeyi beklemek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
begeistert	heyecanlı
berühmt	ünlü
beschäftigt mit	ile meşgul
blöd	saçma
cool	harika
an diesen Tagen	bu günlerde
für	için
klasse	mükemmel
langsam	yavaş
nicht so gut	çok iyi değil
ohne	-sız / -siz
scheußlich	berbat
sinnlos	anlamsız
toll	harika

Bilderquellen		
Seite	Webseite	Datum
III	Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	13.01.2022
V	Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	13.01.2022
2	http://www.sffczech.cz/User_Files/photos/51c0c0aa018c2hotelpresidentpraguelobby001.jpg	12.11.2015
2	http://4.bp.blogspot.com/-3pL4dtqjagk/T3PqUr1jFUI/AAAAAAAAUZ4/DN84AY9wZnQ/s1600/cafe+florian+2.jpg	12.11.2015
2	https://azgovernor.gov/governor/news/2016/05/governor-doug-ducey-signs-legislation-expand-educational-opportunity-foster	12.11.2015
3	http://idel-tat.ru/news/novosti/studenty-probili-taki-sebe-proezdnoy	02.03.2022
3	https://www.siciliamyway.com/wp-content/uploads/2017/09/library2-5.jpg	12.11.2015
3	https://id.pinterest.com/pin/673921531715314160/	12.11.2015
11	Kahvaltı tabağı, oda, kartlı anahtar komisyona aittir.	08.11.2015
11	http://www.sportwettbewerb.net/wp-content/uploads/2013/09/pass_ger-c-christian-horvat.jpg	25.11.2015
16	http://www.kulturmuehle-berne.de/wp-content/uploads/2015/10/Buecher1.jpg	12.07.2016
16	https://jooinn.com/img/get 3 mart 2022	02.03.2022
16	https://wallpaperbat.com/running-wallpapers	02.03.2022
16	https://medienabc.wordpress.com/2008/05/09/computerspiele-im-unterricht-2/	02.03.2022
16	https://newsecurityhack.blogspot.com/2021/10/houston-theater-open-house-2019.html	02.03.2022
32	https://www.otelcenneti.com/oteller/sanliurfa	14.06.2016
32	https://tatilsepeti.cubecdn.net/Files/TesisResim/01081/tsr01081635502882034191250.jpg	14.06.2016

Seite	Webseite	Datum
32	https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/22/6f/36/226f362a4c7e-b4a7a97f20e925676339.jpg	14.06.2016
33	https://www.yerbilgisi.com/gaziantep/gaziantep-zincirli-bedesten-jpg/	10.07.2016
33	https://modadekorum.com/wp-content/uploads/2015/10/Konya-resimle-ri-modadekorum-4.jpg	10.07.2016
33	https://fi.pinterest.com/pin/99994054203202764/	10.07.2016
35	https://pbs.twimg.com/media/CntvG-5WIAAw1ve.jpg	08.11.2015
35	http://static.wixstatic.com/media/717157_5743674cbc7a472396dea-53425e2bdafa.jpg_srz_2797_1944_85_22_0.50_1.20_0.00_jpg_srz	27.11.2015
38	https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/47/Weg_im_Maudacher_Bruch_01.JPG	20.07.2016
38	http://www.fotocommunity.de/photo/berwang-was-fuer-ein-dorf-bernd-8/20891511	05.11.2015
38	https://momitforward.com/family-fun-3-days-summer-fun/	20.07.2016
38	https://i0.wp.com/all-towers.ru/media/djmediatools/cache/3257-fernmel-deturm-bremen-walle/591x0-towidth-100-fernmeldeturm_01.jpg	05.11.2015
39	http://www.wall001.com/nature/road_wallpapers/mxxx01/[wall001.com]_road_picture_AP24004.jpg	07.11.2015
39	https://2.bp.blogspot.com/-coXXGAbs9ic/T0TznXD_M5I/AAAAAAAAADGI/vaF7JcrC4bo/w1200-h630-p-k-no-nu/CHILE+-+Valparaiso.jpg	11.07.2016
39	https://pan.tomas.by/p/34699683-fotooboi-komar-ogni-bolshogo-goroda-8-913/	07.11.2015
39	https://www.citizensinpolicing.net/police-forces/derbyshire-police/	02.03.2022
39	https://fi.pinterest.com/pin/468796642434638545/	02.03.2022
56	https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/5c/59/5c/5c595c41de25da-595439bc6165a6bc50.jpg	07.11.2015
56	https://filinfo.ru/buy/29205/Standart-Atatyurk.html	03.02.2022
56	https://www.math.nyu.edu/~crrres/Archimedes/Stamps/stamp_italian.jpg	15.07.2016

Seite	Webseite	Datum
56	http://vfl.ru/fotos/480764f36676504.html	07.11.2015
56	https://tr.pinterest.com/pin/829858668824450396/	08.11.2015
56	https://meshok.net/en/item/249065105_Франция_1995_День_марки_MiNr_3077	09.11.2015
56	https://www.istockphoto.com/tr/search/2/image?phrase=swiss+postage+s-tamps	05.11.2015
56	https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/set-of-postage-stamps-with-uk-symbols-and-flag-vector-17976551	12.11.2015
58	https://www.ntbinfo.no/data/images/00304/16d0771a-99bb-430d-96a2-ce-a1f71d7d36.jpg	20.07.2016
58	https://mocah.org/786334-germany-berlin-houses-sky-megapolis-night-street-lights.html	19.07.2016
58	https://picfiles.alphacoders.com/993/9930.jpg	12.07.2016
65	http://www.birlesikbasin.com/article/sucuk-salam-sosis-toplantisi-392.html	07.11.2015
65	https://www.apc-romania.ro/ro/i-una-din-trei-zacuste-contine-zahar-adaugat/NTUzLTly.html	03.02.2022
134	http://ais.badische-zeitung.de/piece/02/43/b5/97/37991831.jpg	07.11.2015
134	https://i.ytimg.com/vi/Q1_pconIMJQ/maxresdefault.jpg	17.11.2015
134	http://www.vid90.com/images/slides/jazz2.jpg	08.11.2015
135	http://www.wallpaperup.com/uploads/wallpapers/2013/05/22/91656/581e-996e3fddf7e8d50213bd9dce7983.jpg	05.11.2015
135	https://sansanhungrymountain.files.wordpress.com/2014/05/rb-093.jpg	11.07.2016
136	http://ekladata.com/J_TaL3k-wBTuO0Tx-aB_TPgqC-A.jpg	12.07.2016
142	http://images.all-free-download.com/images/graphiclarge/rainbow_stage_spotlights_vector_background_529093.jpg	11.07.2016
148	https://kemansitesi.files.wordpress.com/2011/12/20090521140251beethoven1.jpg?w=450	10.07.2016

Seite	Webseite	Datum
148	http://assets.vogue.com/photos/5891ede1f1b0e7f31c92bcf0/master/pas-s/03-daphne-guinness.jpg	05.07.2016
149	https://usercontent1.hubstatic.com/9245802_f1024.jpg	05.11.2015
149	http://medias.unifrance.org/medias/135/229/58759/format_page/media	20.07.2016
149	https://rilm.files.wordpress.com/2012/06/brahms-ca-1865.jpg	12.07.2016

Bu sayfalarda bulunan tüm görseller, görsel tasarım uzmanına aittir.
4, 7, 13, 15, 17, 19, 41, 44, 67, 68, 69, 71, 80, 81, 85, 88, 89, 91, 94, 95, 97, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 117, 119, 125, 126 , 139, 145, 151.