

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN
UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER
(UYET)

TÜRKÇE

OKUDUĞUNU ANLAMA - 4



14

Ankara, 2021

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Esra DEMELİ

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

Ayşenur ŞAHİN

YAZARLAR

Aslı Nur ÇINAR

Elif ALPHAN

Sündüs KARACIĞA

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

SON OKUMA

Elif ALPHAN

Gülşah ELKAAN

Rahime TURHAN

Sabit ERHAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

ISBN: 978-975-11-5570-2

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T. C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayımlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi

özümnden çok sevmektir.

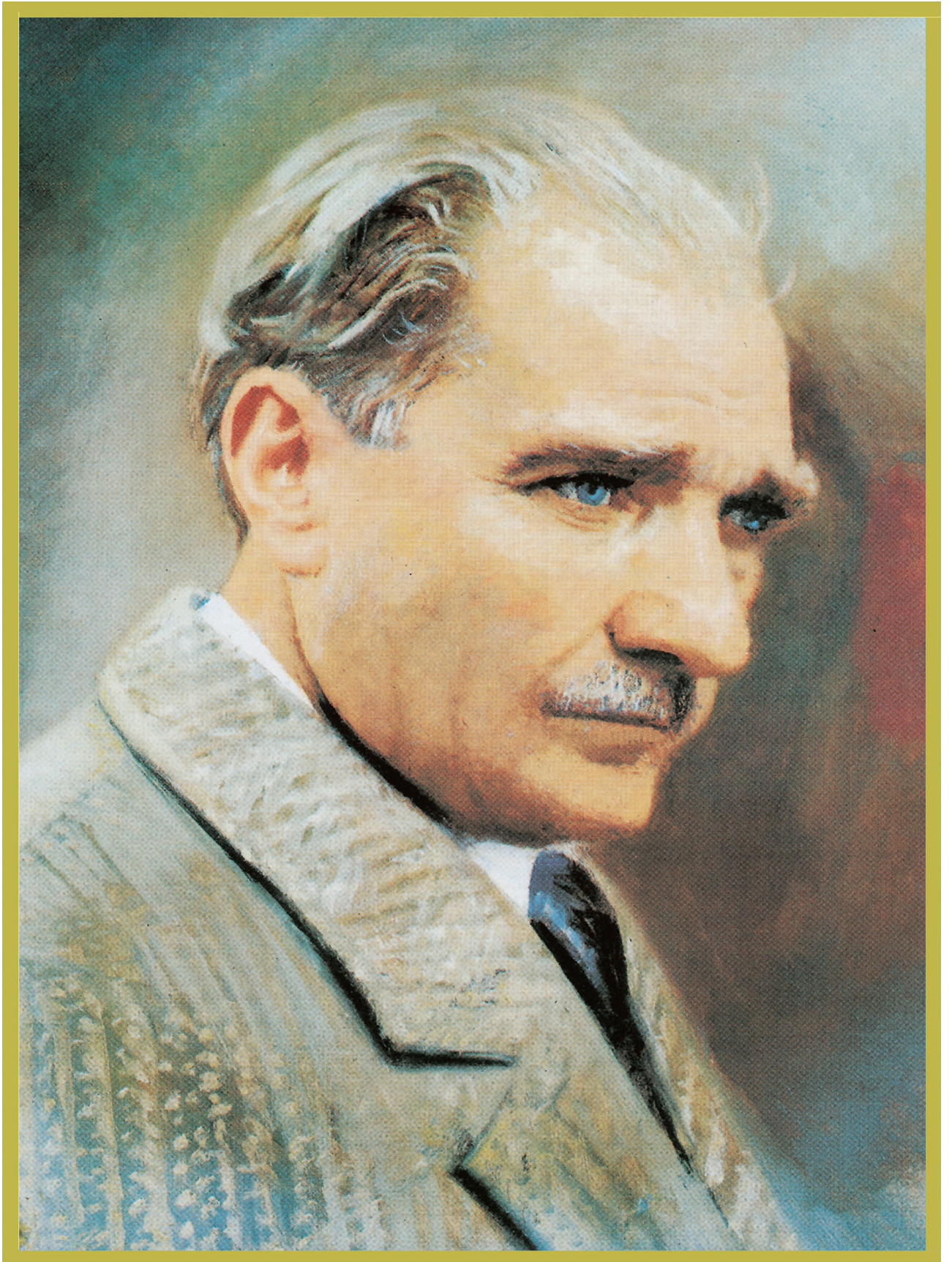
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

METİN YAPILARINI TANIMA

Bir öyküyü anlatan cümleleri öykü yapısına göre sıraya dizer.....	11
Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.....	25
Bir varlığın/yerin vb. özelliklerini tanımlayan cümleleri sıraya dizer.....	39
İki varlığın/yerin vb. benzer ve farklı yönlerini anlatan cümleleri benzerlik ve farklılık olarak gruplar.....	55
Belirli bir uygulama sırası olan etkinlikleri anlatan cümleleri uygulanma sırasına göre sıraya dizer.....	63
Problem, çözüm ve sonuç anlatan cümleleri problem, çözüm ve sonuç sırasına göre sıraya dizer.	77

METİN ANLAMA

Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./ Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.....	92
Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./ Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.	119
Bir şiiri okuduktan sonra şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.	132
Okuduğu bir şiirin ana duygusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.	147
Okuduğu bir metindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.	149
Okuduğu bir metinde işlenen olay karşısında kahramanın duyguları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.	154

İÇİNDEKİLER

- Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.....160
- Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın/yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.....183
- Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra sıralanan aşamalarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra etkinlik sırasına göre anlatır.....210
- Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıklarını anlatır.....218
- Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir./Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğeleri anlatır.....239
- Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçlar ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçları anlatır.....247
- Güncel bir problemi anlatan bir metin okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Güncel bir problemi anlatan metni okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç öğelerini anlatır.....250

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir.

Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda “Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)” hazırlanmıştır.

Türkçe dersinin öğretimi, öğrencilerimizde akademik gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Türkçe dersine ilişkin kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bu derste yaşadıkları güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için Türkçe dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik etkinlikleri içeren toplam 15 kitaptan oluşan “Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” hazırlanmıştır.

“Türkçe Dersi Uyarlanmış Etkinlikler Seti” geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Türkçe dersindeki öğrenmeye hazırlık, erken okuryazarlık, ilk okuma-yazma, okuduğunu anlama, yazılı ifade, dinlediğini anlama, sözlü iletişim gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Türkçe dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

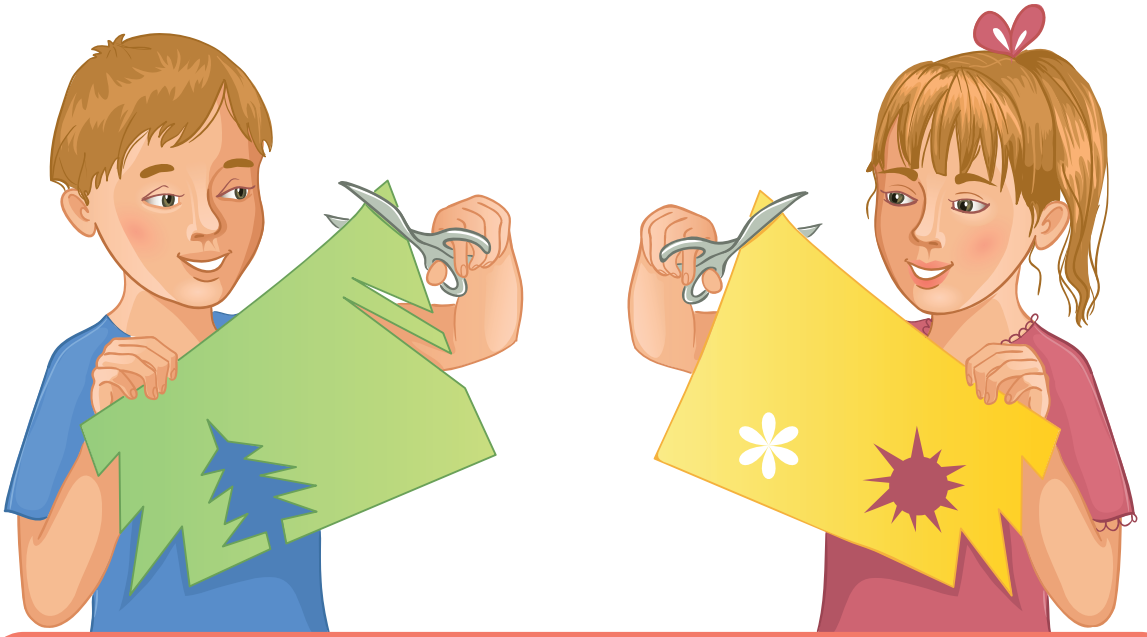
Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

METİN YAPILARINI TANIMA





KESME ETKİNLİKLERİ

KONU

Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

Bir öyküyü anlatan cümleleri öykü yapısına göre sıraya dizer.

ETKİNLİK 1

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

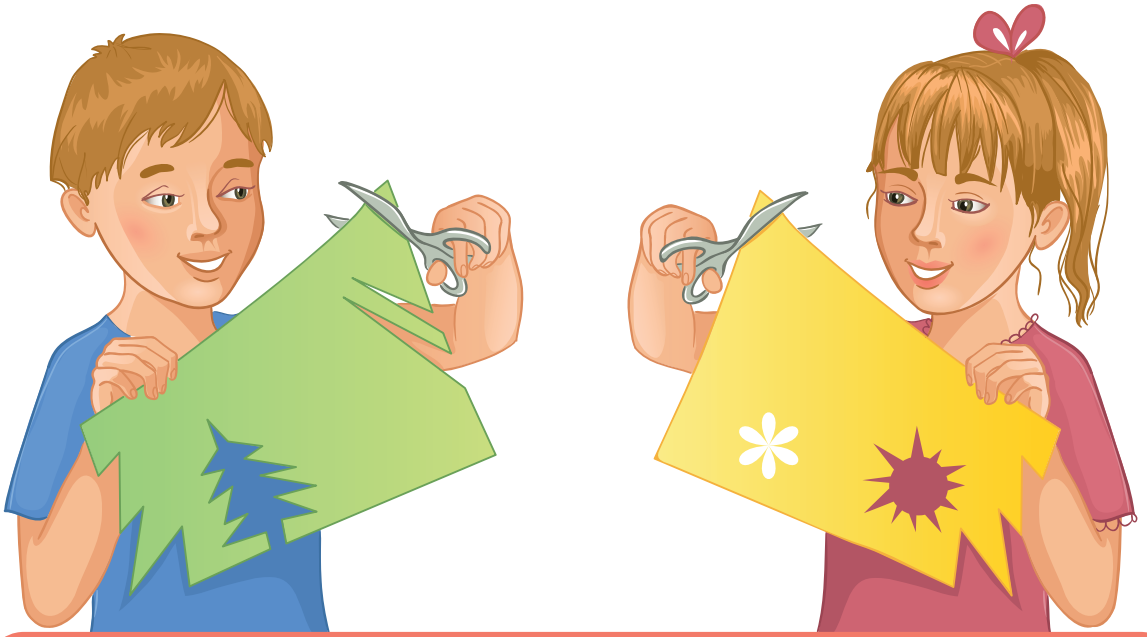
4

Sabah uyandığımda
her yer kar olmuştu.

Çok üşüyünce eve
gidip sıcak sütümüzü
içtik.

Abimle birlikte kar
topu oynadık ve
kardan adam yaptık.

Abim ve ben atkı,
bere ve eldivenlerimizi
giyip dışarı çıktık.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

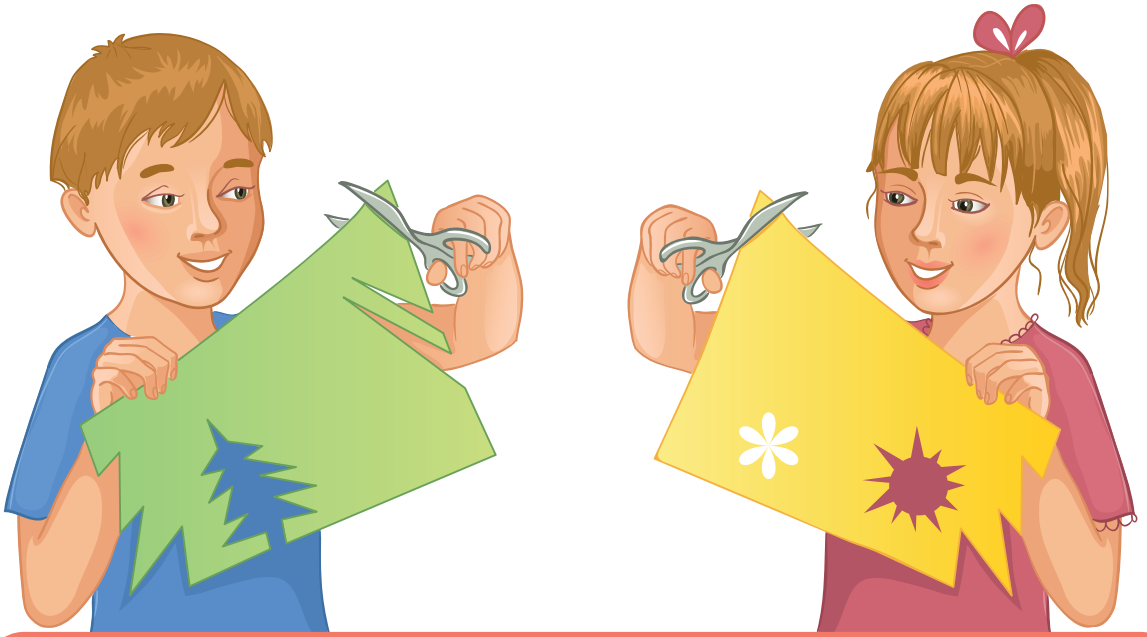
4

Ayşe'nin çok sevdiği
bir oyuncakımı ona
hediye ettim.

Birlikte oyuncak
bebeklerimle oynadık
ve çok eğlendik.

Ayşe de bana sarılıp
teşekkür etti.

Arkadaşım Ayşe
bugün bize geldi.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

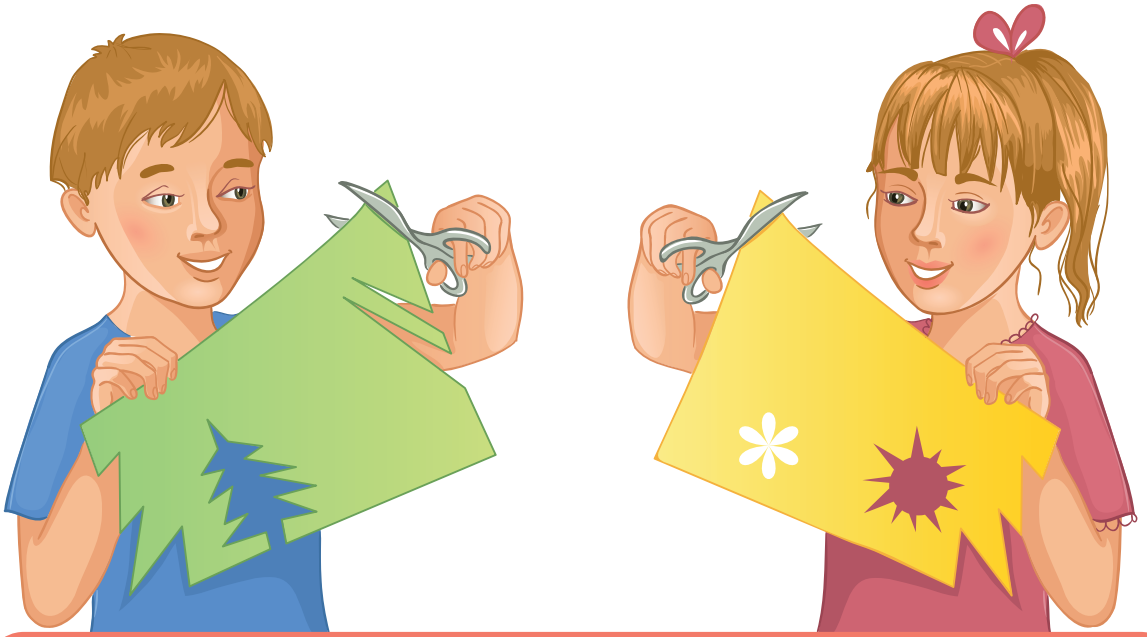
4

Mehmet'in
ayakkabısının
bağcıklarını bağladı.

Merve, Mehmet ve
ben okul bahçesinde
oyun oynuyorduk.

Öğretmenimiz hemen
yanımıza geldi.

Mehmet ayakkabısının
bağcığına basıp yere
düştü.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

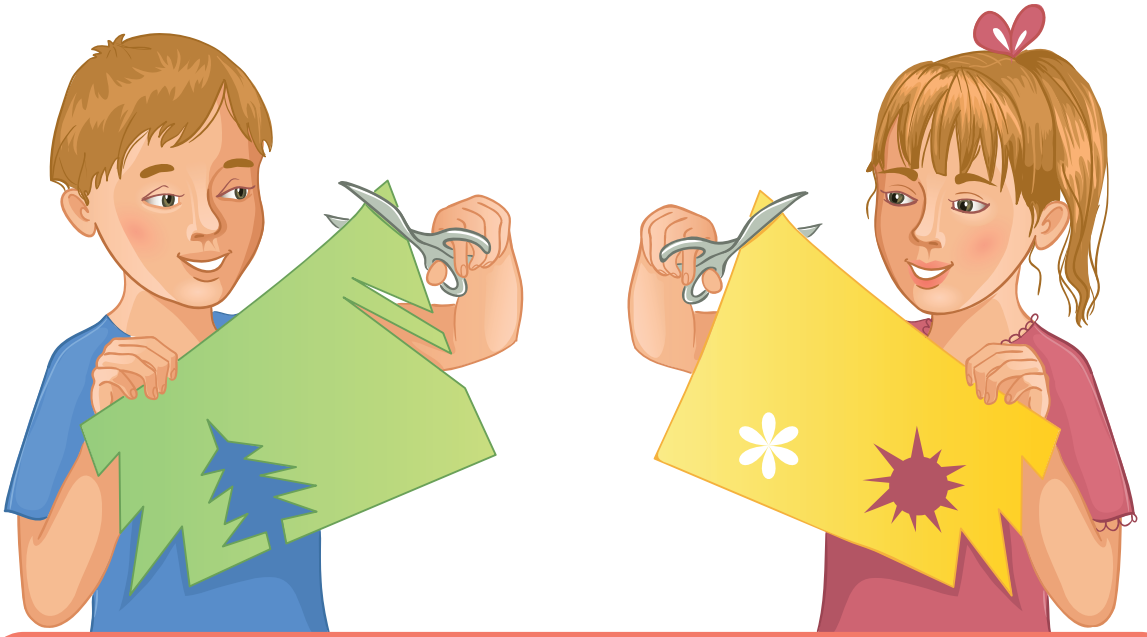
4

Annem ve babam
odamı görünce çok
mutlu oldular.

Ben de onlara yardım
etmek için odamı
topladım.

Annem ve babam
bugün evi temizlemeye
karar verdiler.

Onlara odamı toplayıp
temizlediğimi söyledim.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

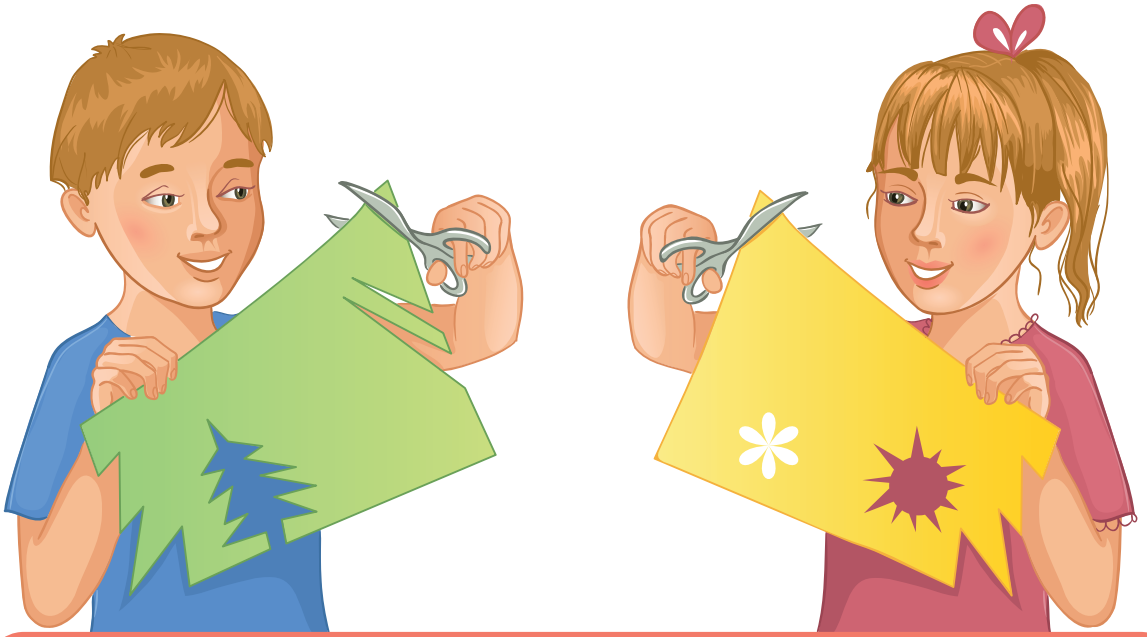
4

Kediye süt verdik
ve sıcak bir yer
hazırladık.

Yavru bir kedi babamı
takip etmiş ve onunla
eve kadar gelmişti.

Yavru kedi yeni evinde
çok mutlu ve huzurlu
görünüyordu.

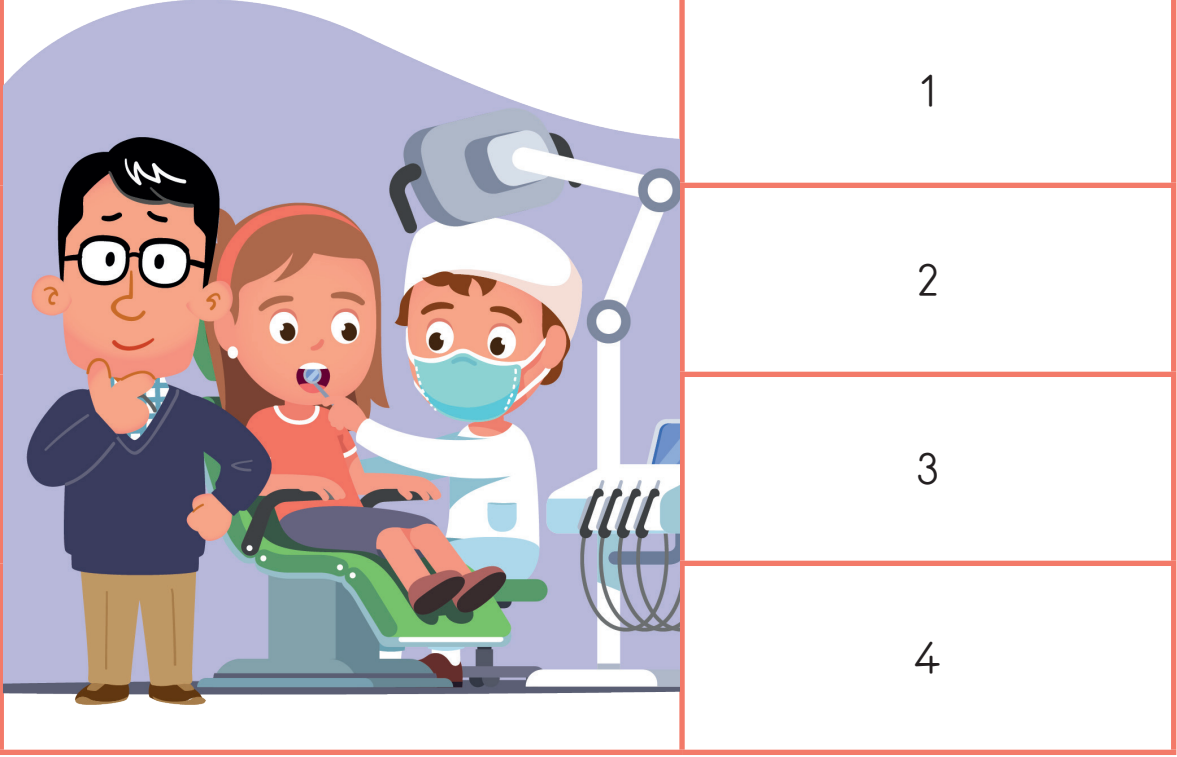
Kapıda yavru kediyi
görünce onu hemen
içeri aldık.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

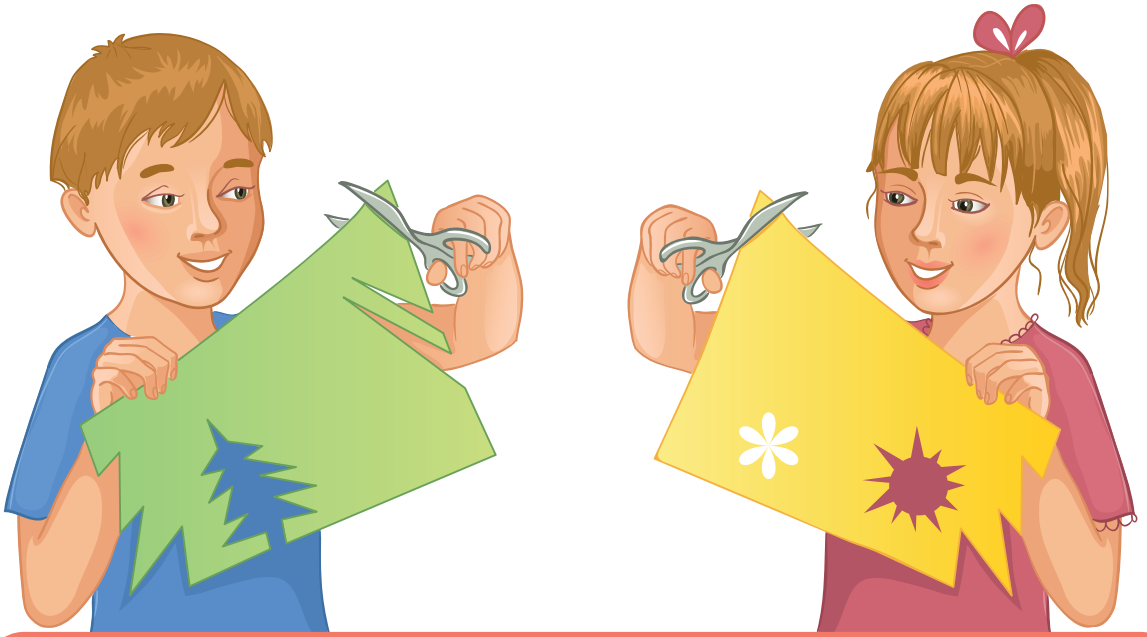
4

Kardeşim Yağmur
bir sabah ağlayarak
yanımıza geldi.

Dişinin ağrıdığını
ve hiçbir şey yiyip
içemediğini söyledi.

Babam kardeşimi hemen
diş hekimine götürdü.

Diş hekimi kardeşimin
dişini tedavi etmiş ve fazla
şeker yememesini söylemiş.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

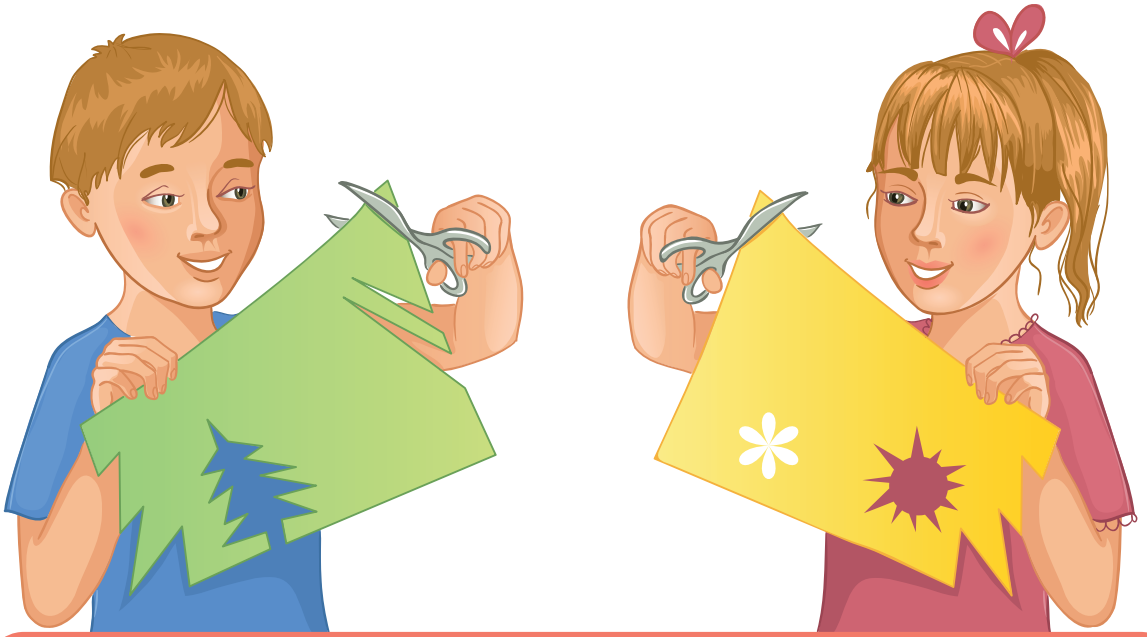
4

Hep beraber oyun oynadık, yemek yedik.
Çok eğlendik.

Hafta sonu komşularımızla beraber piknik yapmaya gittik.

Herkes yiyecek içecek hazırladı. Annem de pasta yaptı.

Ben de arkadaşlarımla oyun oynamak için ip ve top götürdüm.



KESME ETKİNLİKLERİ

KONU

Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

Sıralı bir olayı anlatan cümleleri olay sırasına göre sıraya dizer.

ETKİNLİK 1

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

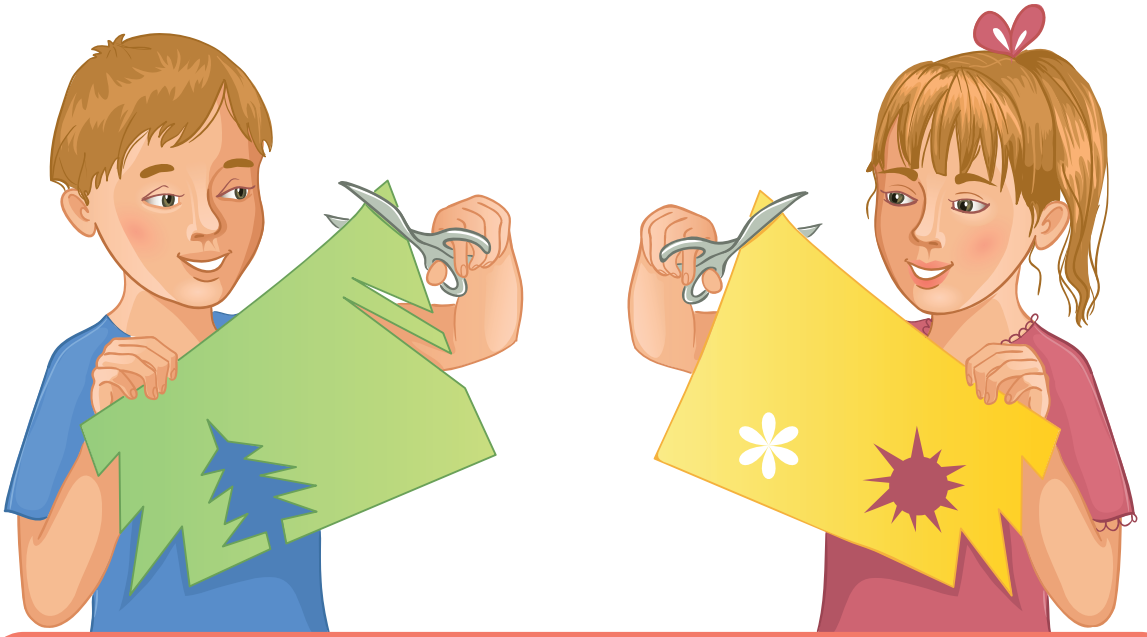
4

Çamaşırları ben silkeledim, annem de ipe astı.

Çamaşırların yıkanması bitince temiz çamaşırları sepete koyduk.

Çamaşır makinasına deterjan koyduk ve düğmesine bastık.

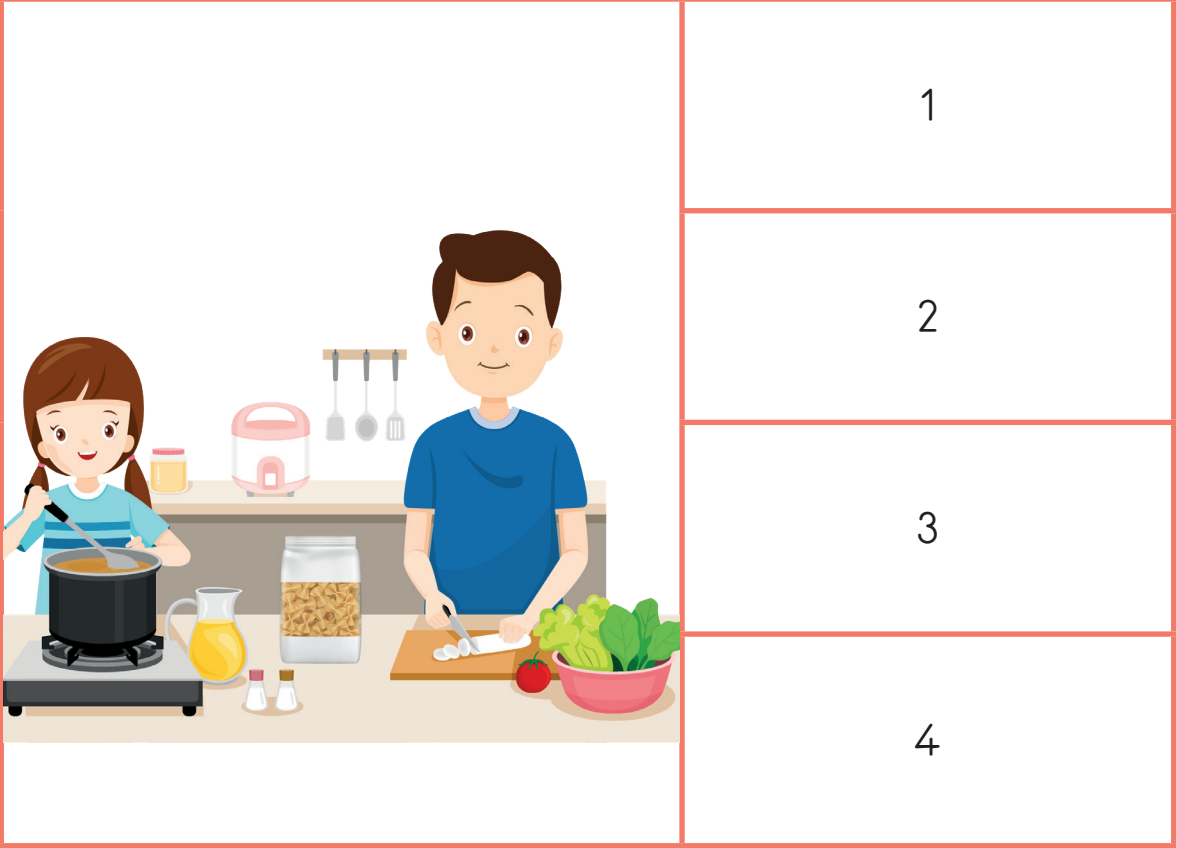
Bugün annemle kirli çamaşırlarımızı çamaşır makinasına koyduk.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.

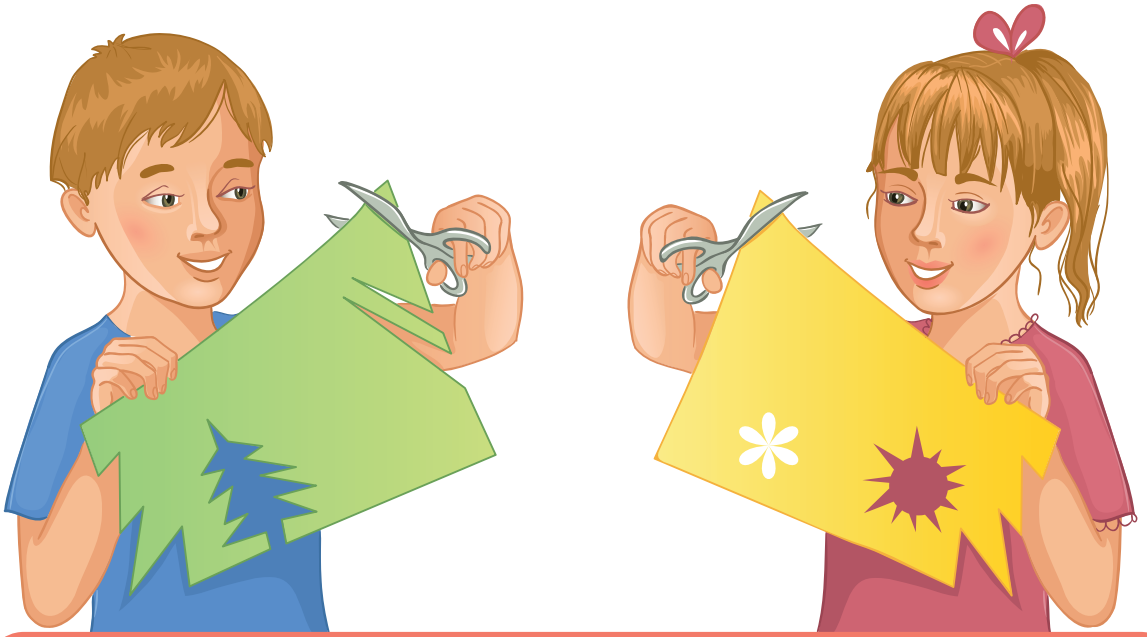


Pişen makarnaları süzdük ve üzerine yoğurt döküp yedik.

Bugün babamla birlikte makarna yapmaya karar verdik.

Babam tencereye su doldurup ocağa koydu. Bende makarna paketini çıkardım.

Su kaynayınca babam makarnayı suya döktü.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

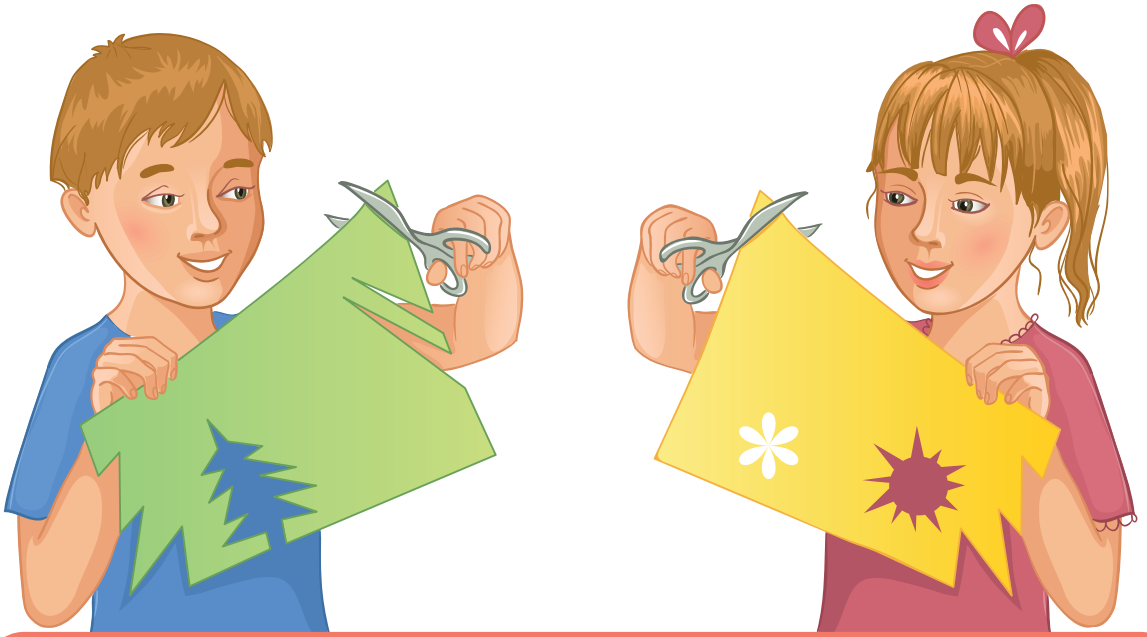
4

Yataktan kalkıp banyoya
gittim. Hemen elimi ve
yüzümü yıkadım.

Mutfağa gidip annemin
kahvaltı hazırlamasına
yardım ettim.

Odama dönünce
yatağımı topladım.
Kıyafetlerimi giydim.

Bu sabah annem beni
uyandırdı. Birbirimize
"Günaydın!" dedik.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

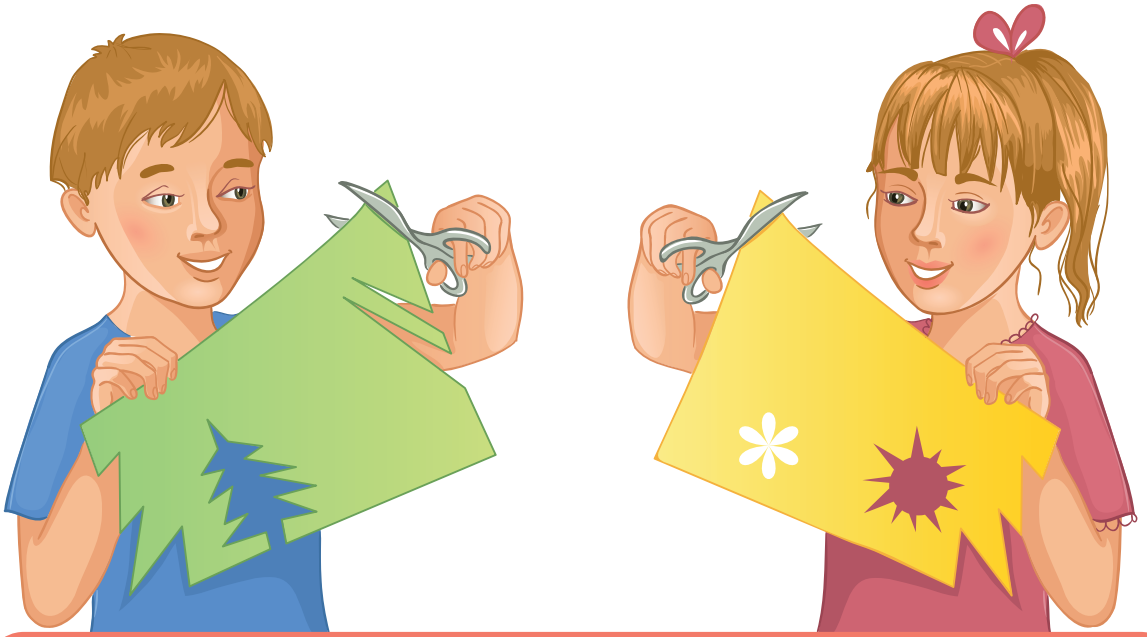
4

Bugün beden eğitimi dersi için giyinme odasında eşofmanlarımızı giydik.

Sonra basketbol oynadık.

Öğretmenimiz bize ısınma hareketleri yaptırdı.

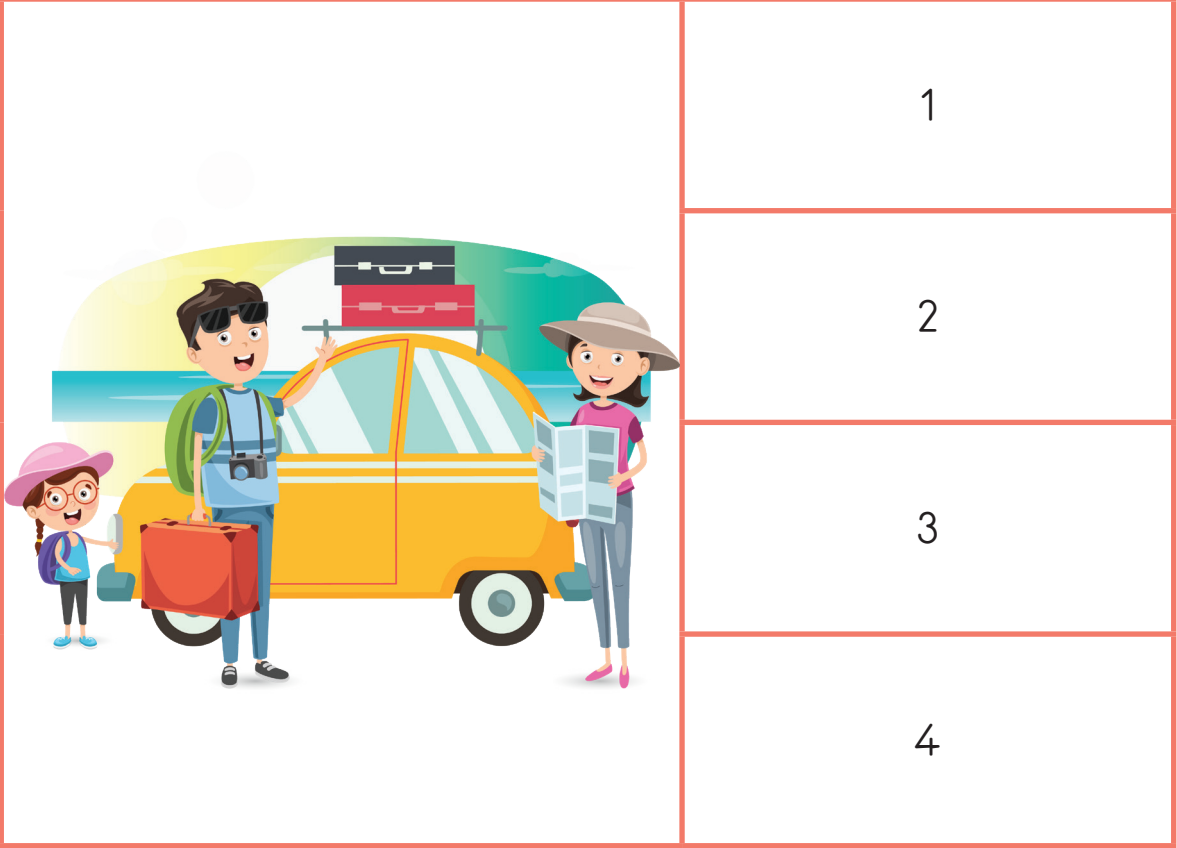
Beden eğitimi dersimiz bitince giyinme odasında okul formalarımızı tekrar giydik.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.

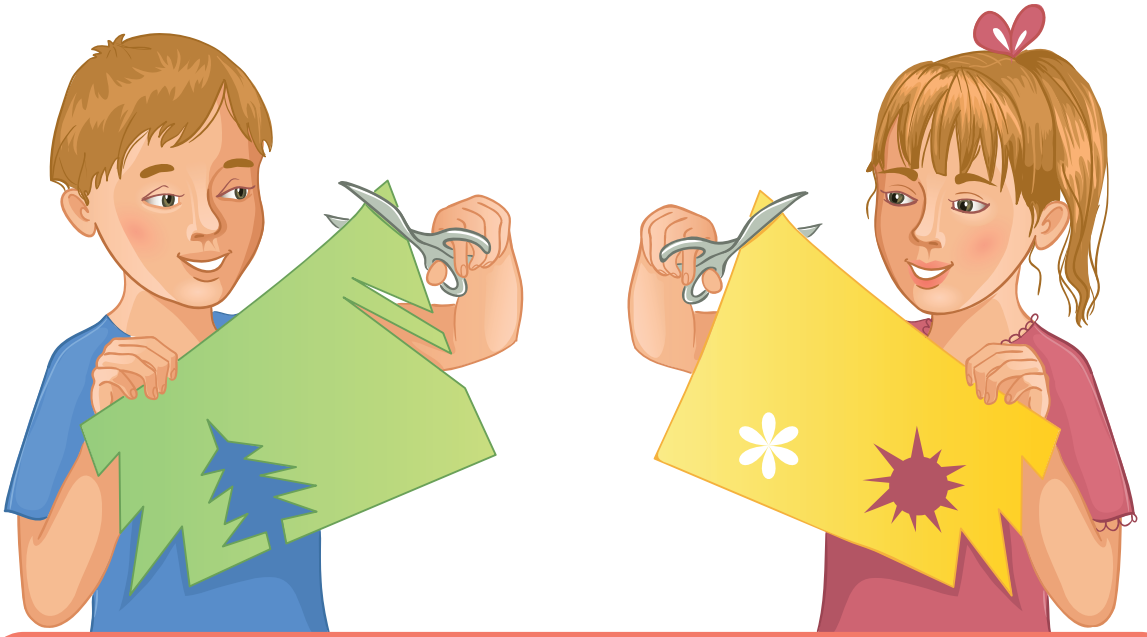


Evden çıktık ve valizlerimizi arabaya koyduk. Arabaya binip emniyet kemerlerimizi taktık ve yola çıktık.

Annem ve babam evden çıkarken muslukları kapattı. Prize takılı fişleri çekti.

Eşyalarımızı hazırlayıp valizlere yerleştirdik.

Bayram tatili için dedem ve babaannem bizi çağırdı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

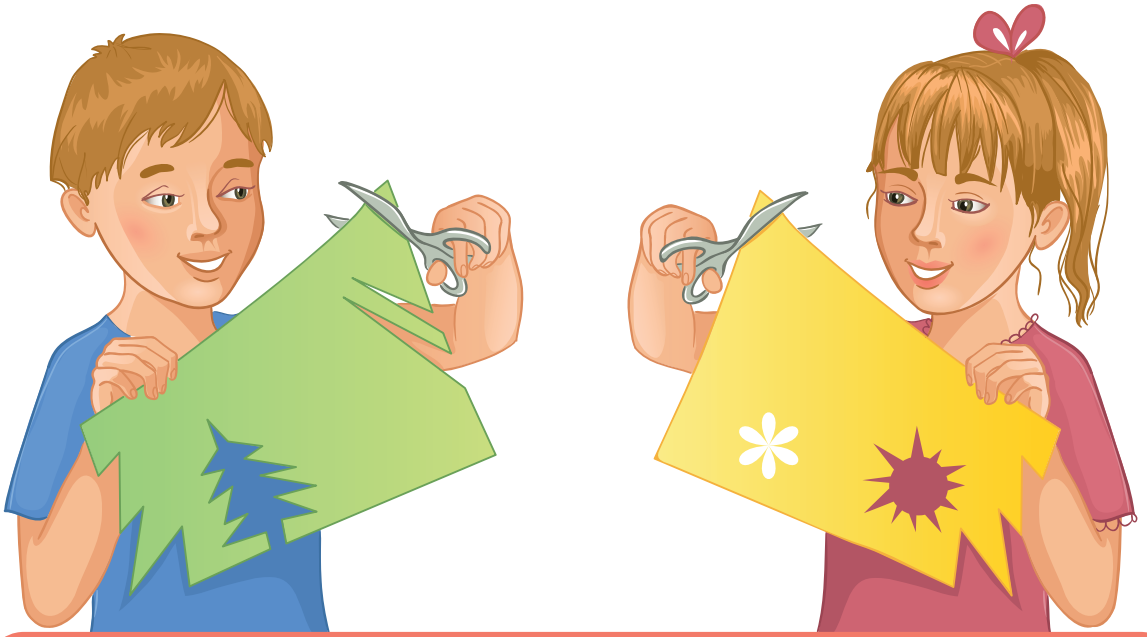
4

Anneler gününde
kardeşim ve ben annemize
saksıda bitki hediye ettik.

Beraber su verdik ve
toprağını havalandırdık.

Saksı içindeki bitkiyi güneş
görmesi için pencerenin
önüne koyduk.

Günler sonra
dallarında pembe
çiçekler açtı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

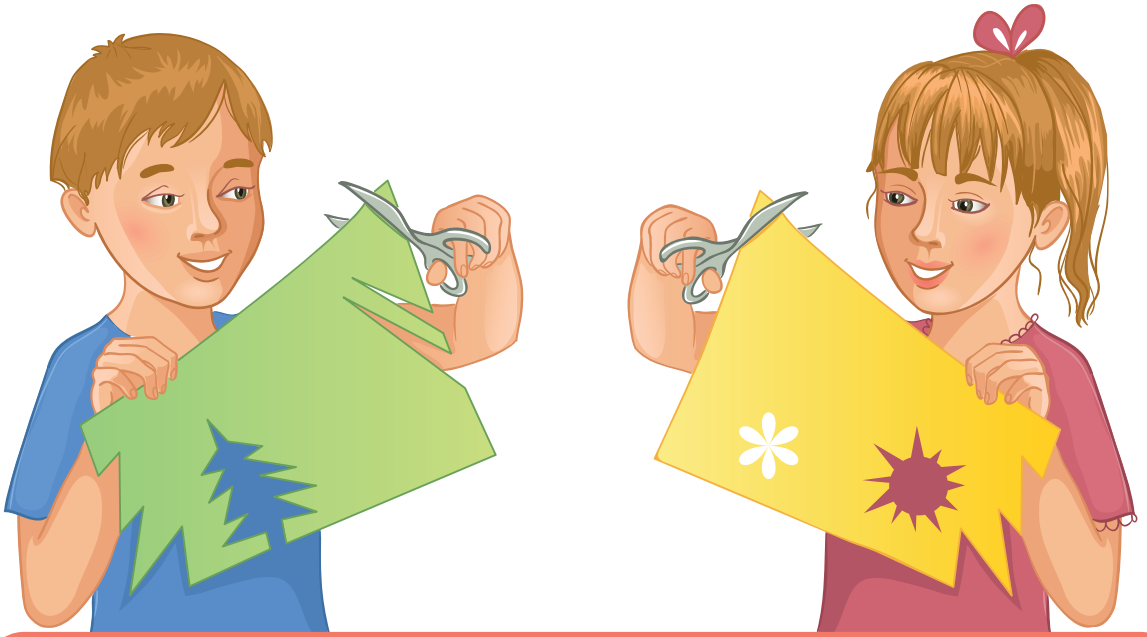
4

Sonra babam bize
dondurma aldı.
Dondurmalarımızı yiyip eve
döndük.

Girişte bilet ve jeton
aldık.

Dün babam bizi
lunaparka götürdü.

Ben atlı karıncaya
bindim. Ablam dönme
dolaba bindi.



KESME ETKİNLİKLERİ

KONU

Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

Bir varlığın/yerin vb. özelliklerini tanımlayan cümleleri sıraya dizer.

ETKİNLİK 1

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

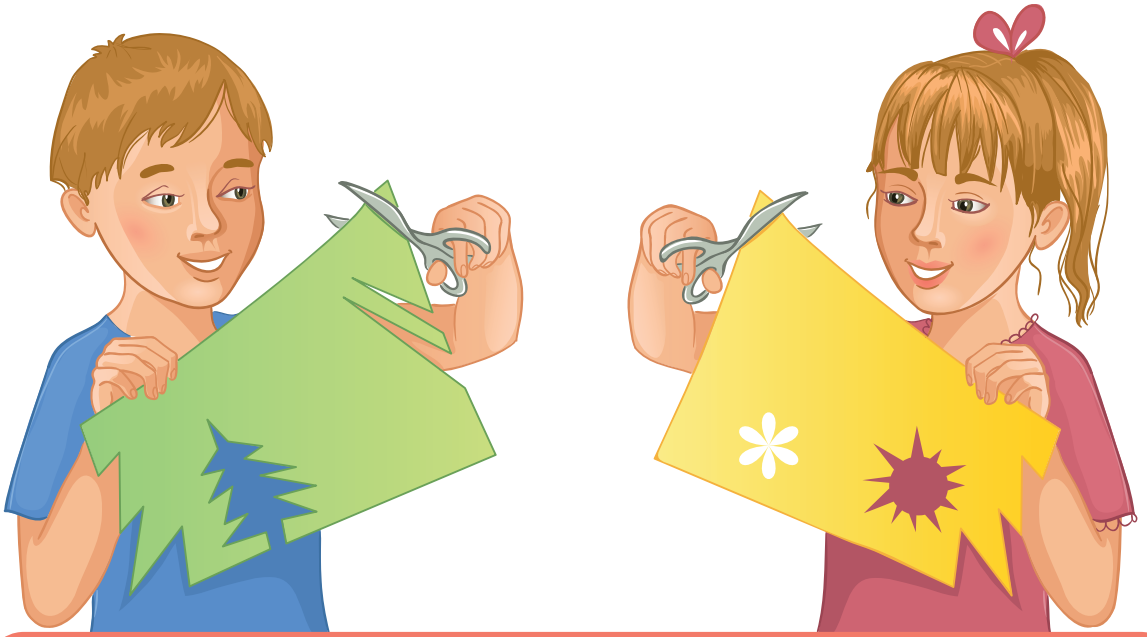
4

Hasta olan kişiler
randevu alarak
muayene olurlar.

Hastaneler insanların
tedavi gördüğü sağlık
kuruluşlarıdır.

Hastanelerde doktor,
hemşire ve hasta
bakıcılar görev yapar.

Hastanelerde hijyen ve
temizlik çok önemlidir.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 2

Cümleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

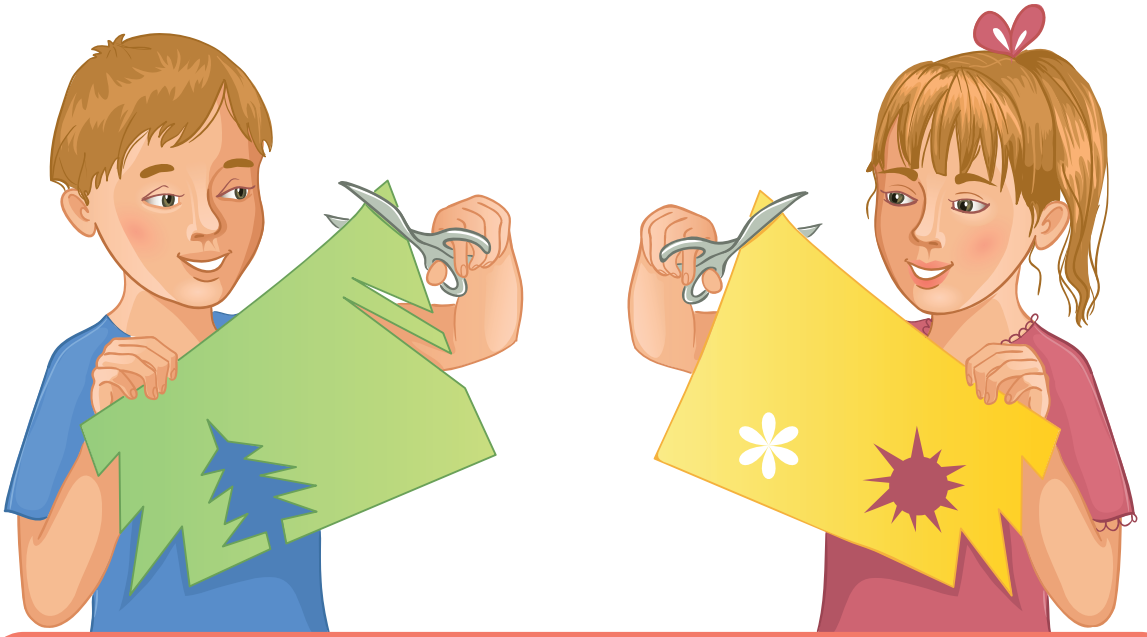
4

Okul binasında sınıflar,
atölyeler ve tuvaletler
bulunur.

Okulda müdür,
müdür yardımcıları ve
öğretmenler görev yapar.

Öğrenciler eğitim
alabilmek için okula
gider.

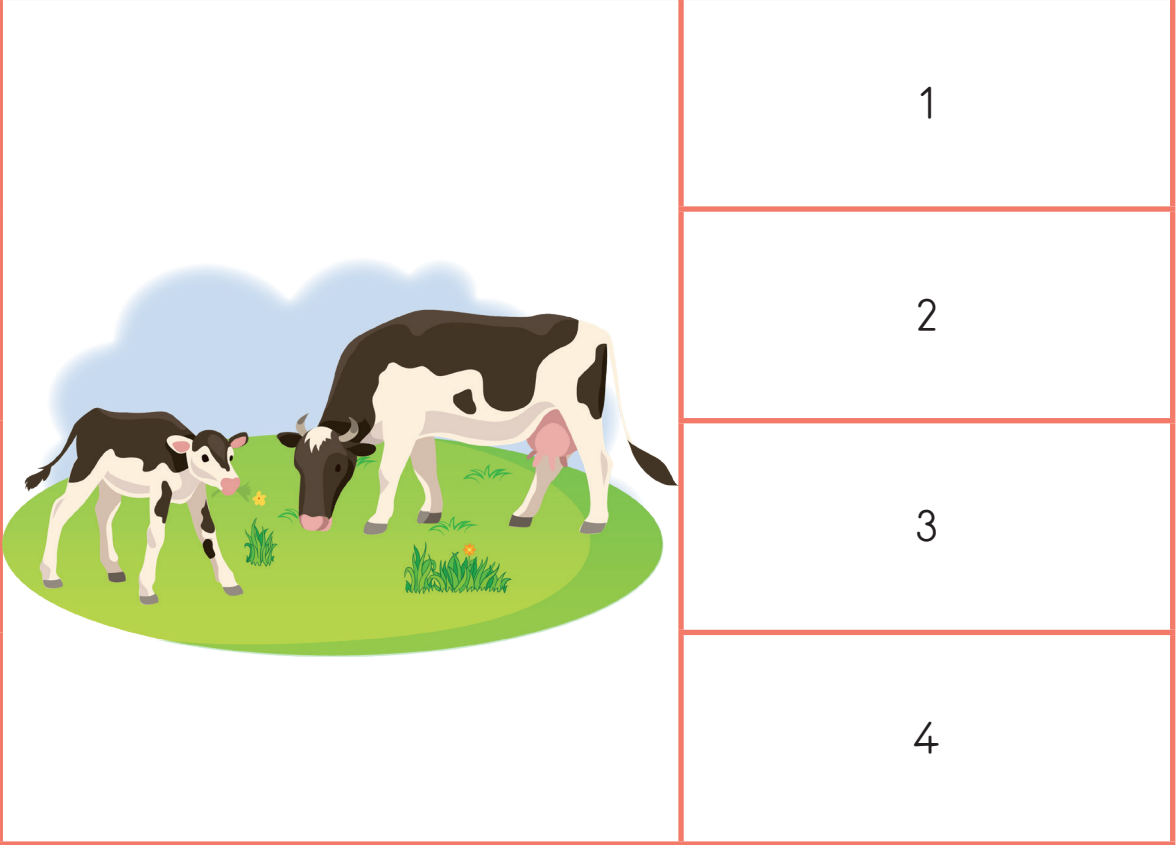
Okullarda eğitim
öğretim yapılır.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 3

Cümleri oku. Sıraya diz ve anlat.

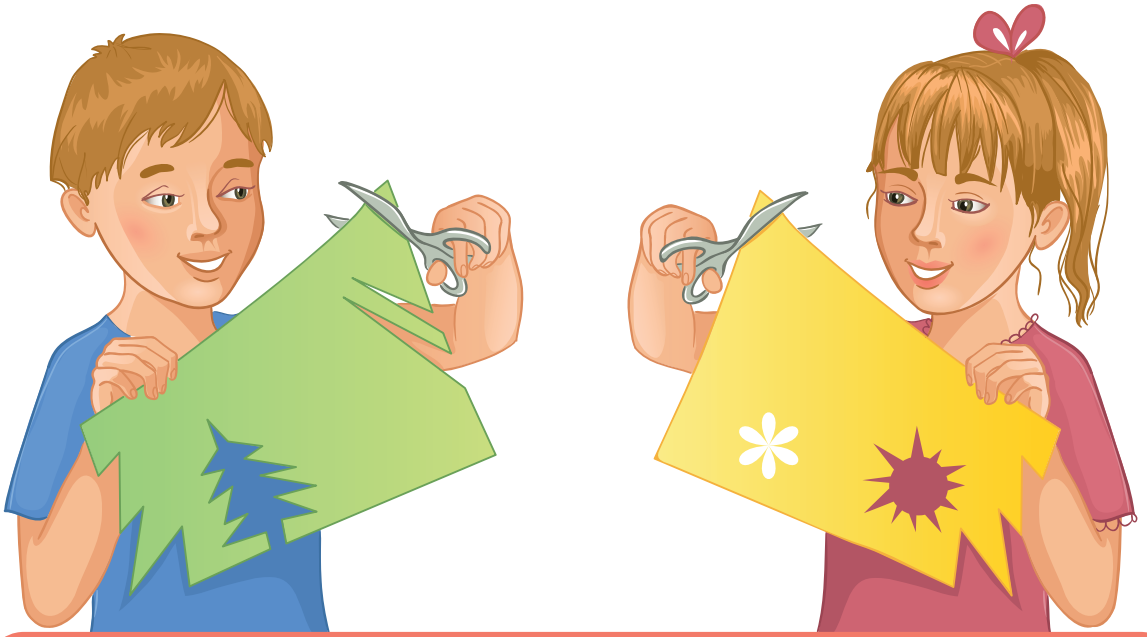


İnekler büyükbaş hayvanlardır.

İnsanlar inek sütünü tüketebilir.

İnekler "mööö" diye ses çıkarırlar.

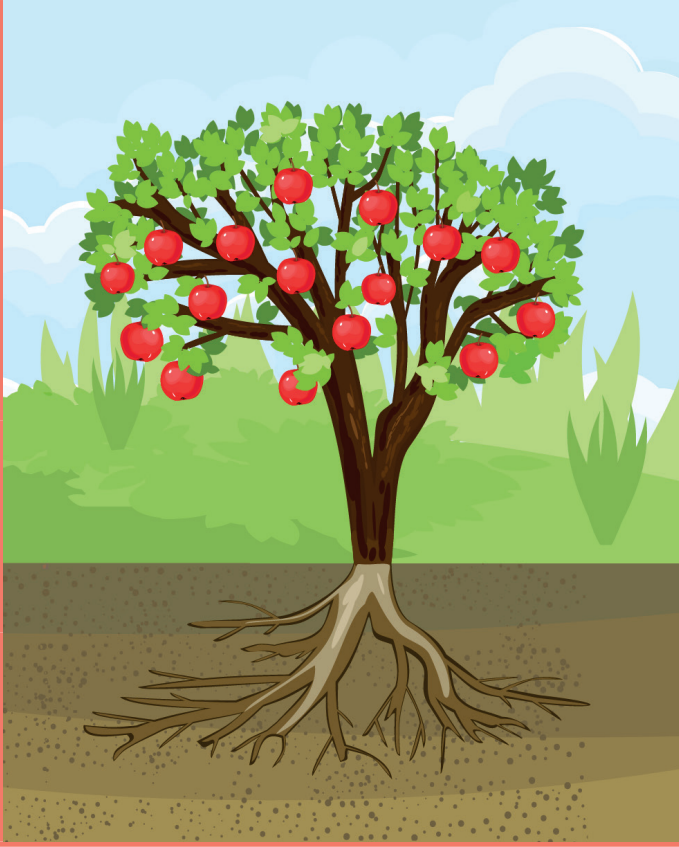
Ot yiyerek beslenirler.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

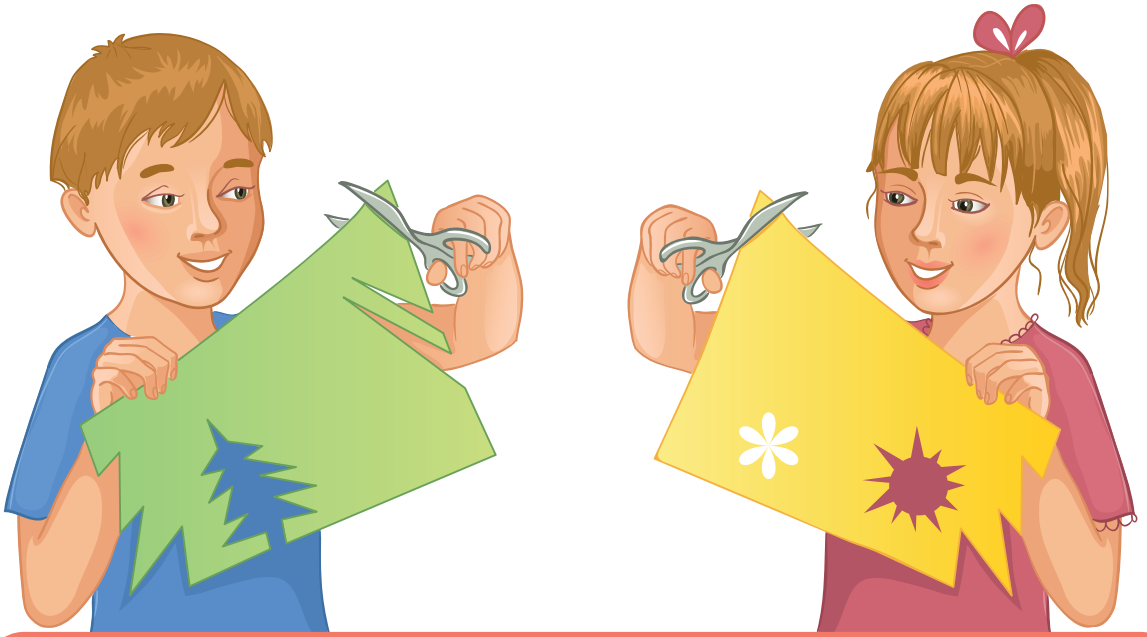
4

Bazı ağaçlar meyve verirler.

Ağaçlar büyük gövdeli bitkilendir.

Kökleri, dalları ve yaprakları vardır.

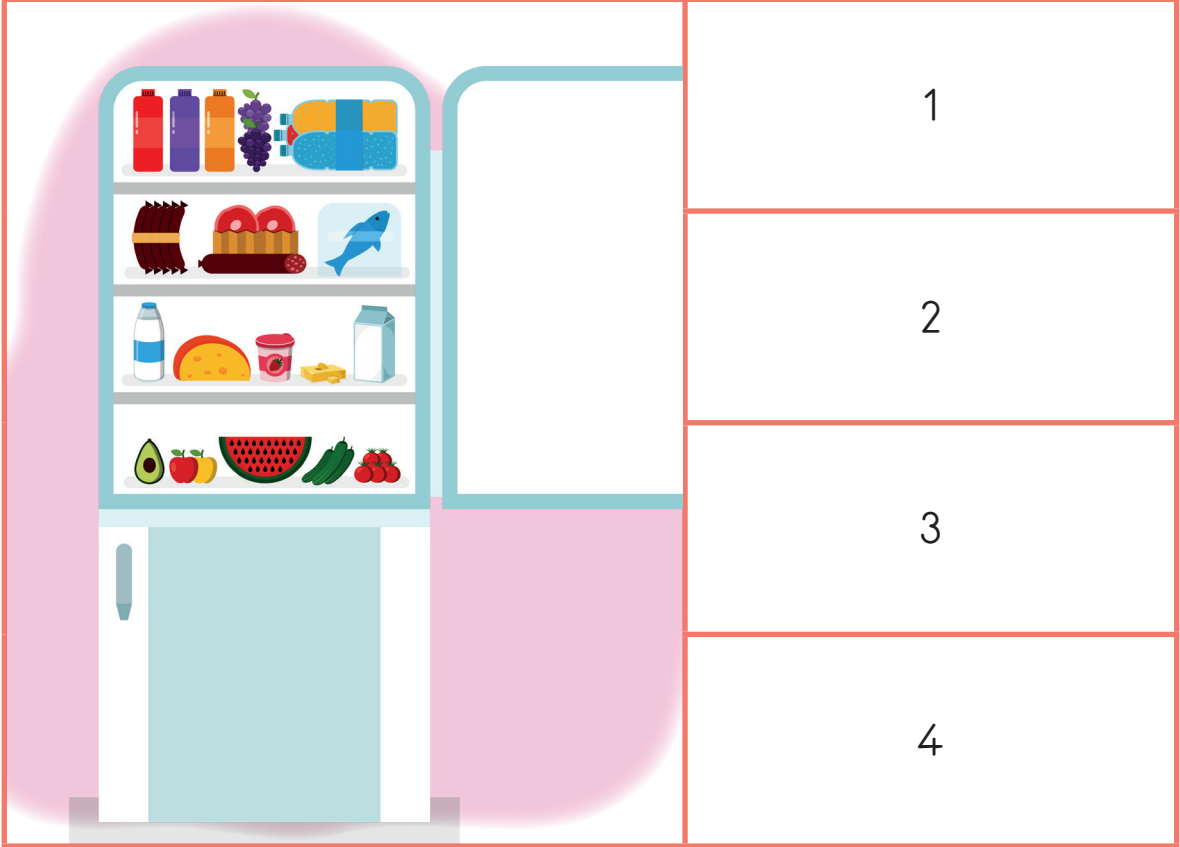
Fotosentez yaparlar.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.

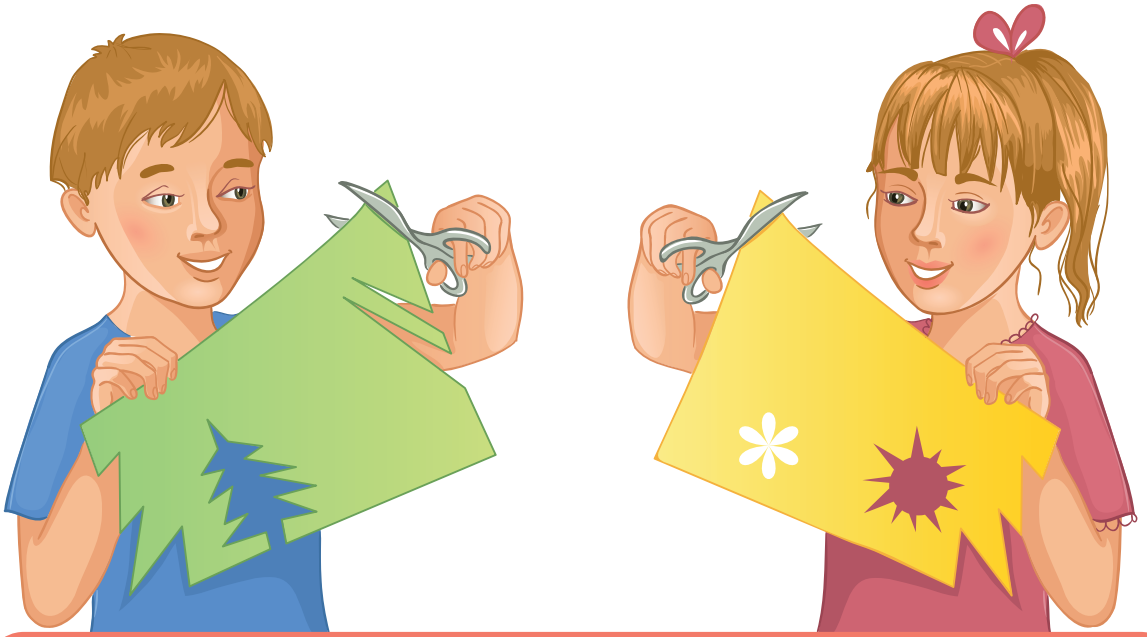


Buzdolabının içi
soğuktur.

Buzdolabı, yiyeceklerimizi
uzun süre korumak için
kullanılır.

Buzdolabı elektrikle
çalışır.

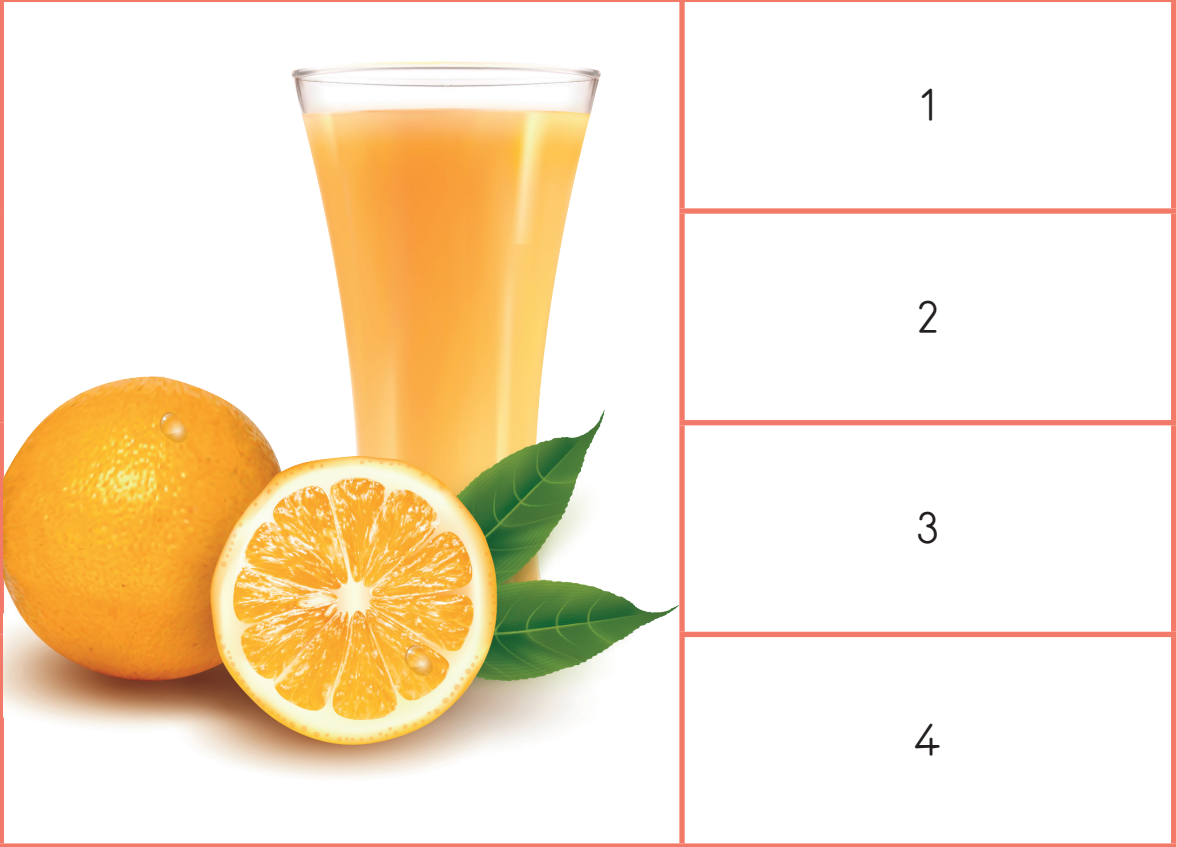
Mutfakta kullanılan bir
eşyadır.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.

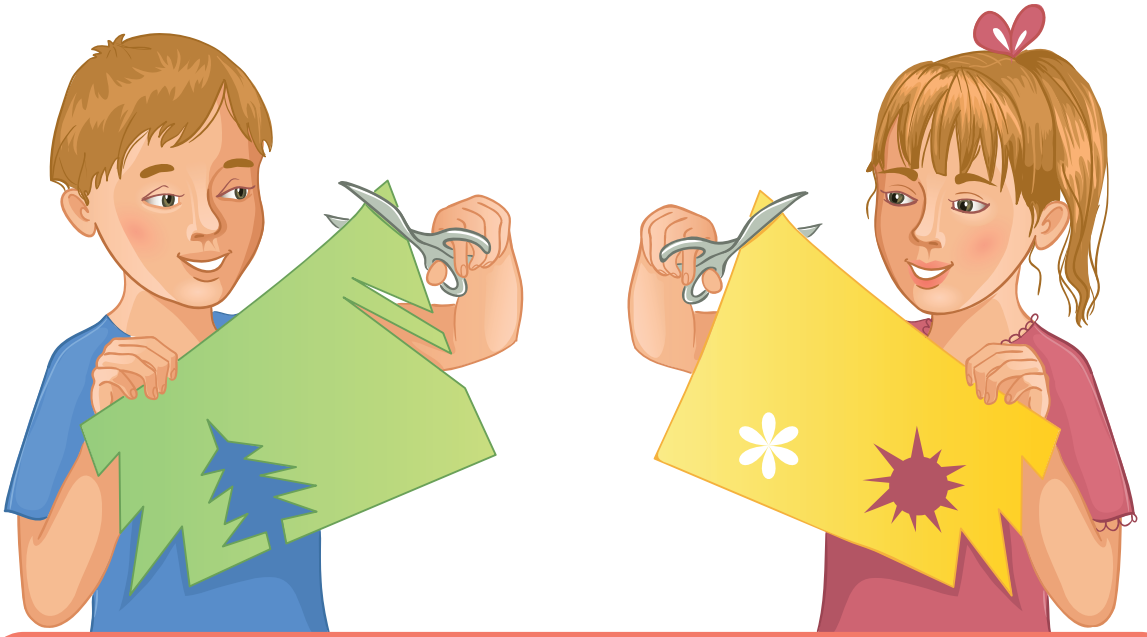


Portakalda C vitamini bulunur.

Portakal bir kış meyvesidir.

Portakalın kabuğu soyulduğunda dilimler şeklinde görünür.

Şekli yuvarlaktır, turuncu ve kalın kabuğu vardır.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.



1

2

3

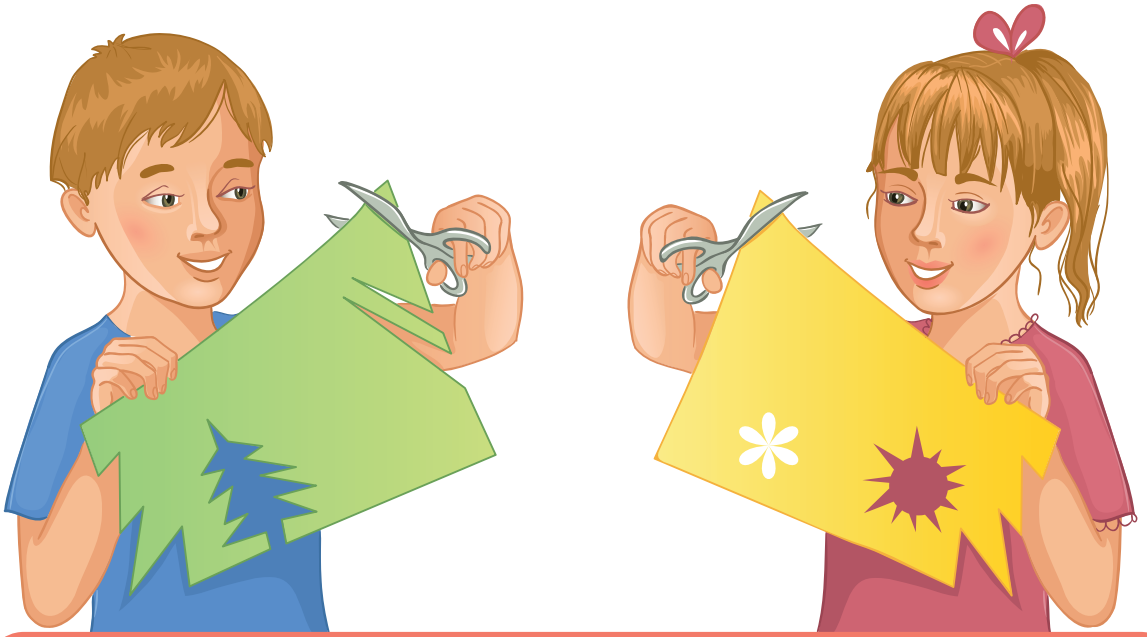
4

Bisiklet motorsuz bir taşıttır.

Spor yapmak, eğlenmek ya da ulaşım için kullanılır.

Her yaş gurubuna uygun bisiklet vardır.

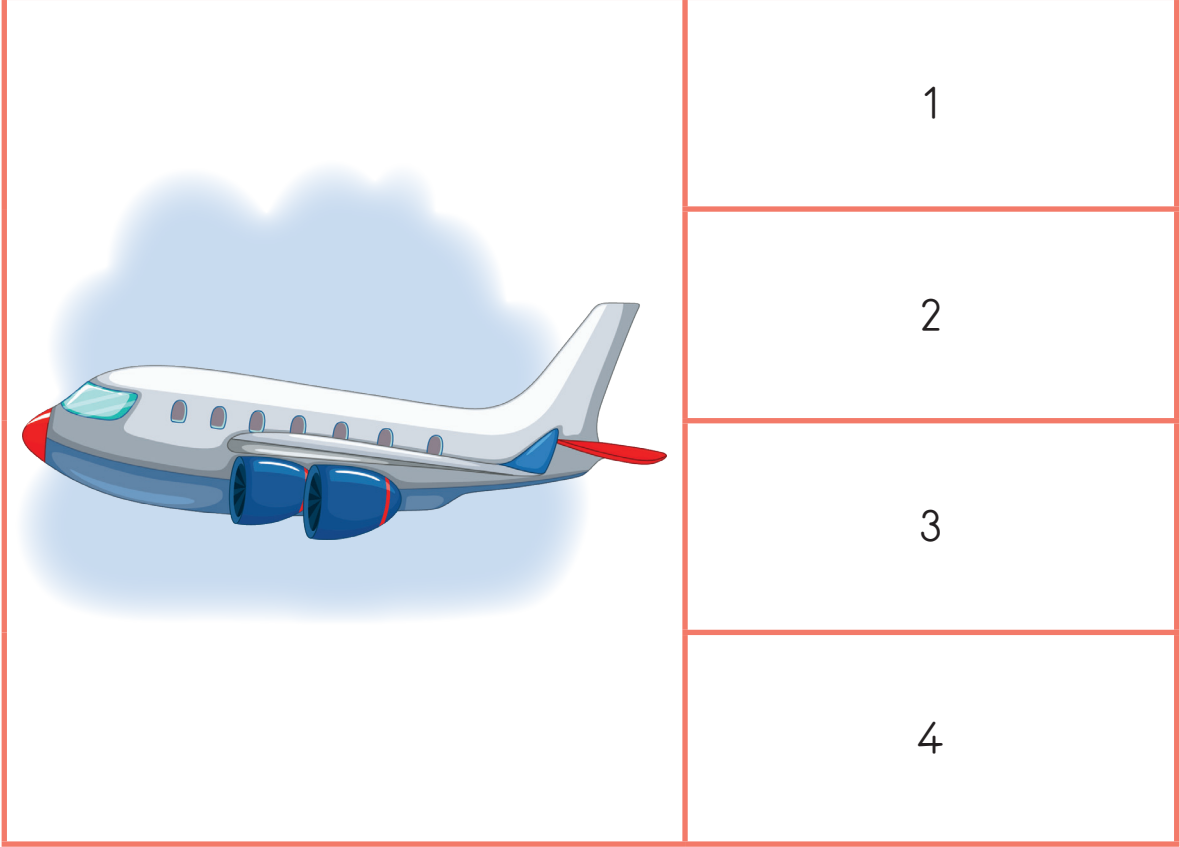
İki tekerleği bulunur ve pedallarını çevirerek süreriz.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 8

Cümleleri oku. Sıraya diz ve anlat.

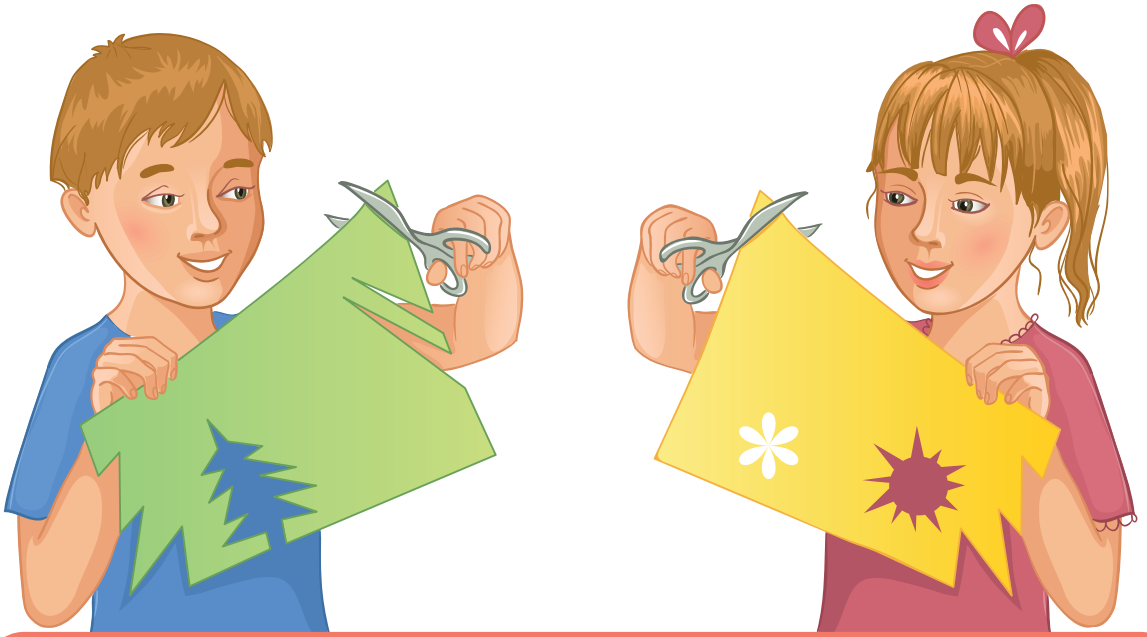


Yük ve yolcu taşımada kullanılır.

Uçak, havada ilerleyebilen, motorlu ve kanatları olan bir taşıttır.

Uzak mesafelere kısa sürede ulaşım sağlar.

Uçağı kullanan kişilere pilot denir.



KESME ETKİNLİKLERİ

KONU

Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

İki varlığın/yerin vb. benzer ve farklı yönlerini anlatan cümleleri benzerlik ve farklılık olarak gruplar.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Cep telefonu ve ahizeli telefon uzaktaki kişilerle konuşmak için kullanılır. Cep telefonu ile mesajlaşabiliriz ve görüntülü konuşma yapabiliriz. Ancak ahizeli telefon ile sadece konuşabiliriz.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Kurşun kalem ve tükenmez kalem yazı yazmak için kullanırız. Kurşun kalem ile yazdıklarımızı silgiyle silebiliriz. Tükenmez kalem ile yazdıklarımızı ise silgi ile silemeyiz.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Kaşık ve çatalın her ikisi de yemek yerken kullanılır. Kaşık çorba içerken veya sulu yemek yerken kullanılır. Çatal ise makarna gibi katı yiyecekleri yerken kullanılır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Papağan ve serçe uçabilen hayvanlardır. Papağanlar konuşmaları taklit edebilir. Ancak serçeler sadece "cik cik" sesi çıkarabilirler.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

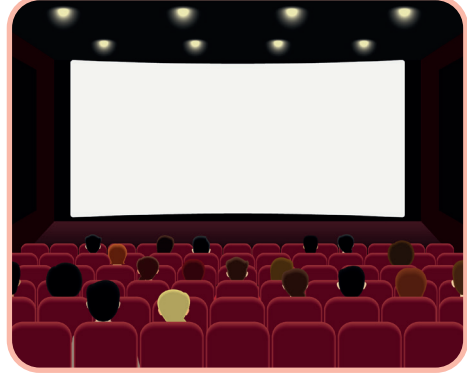
.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Metni oku. Metinde anlatılan yerlerin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Tiyatro salonu ve sinema salonunun her ikisini de gösteri sanatları için kullanırız. Tiyatro salonunda oyuncular canlı performans sergiler. Ancak sinema salonlarında filmler kayıttan yansıtılır.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 6

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Aykkabı ve botu ayaklarımızı koruması için dışarıda giyeriz. Ayakkabıyı sıcak havalarda giyeriz. Botu ise kışın soğuk havalarda giyeriz.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

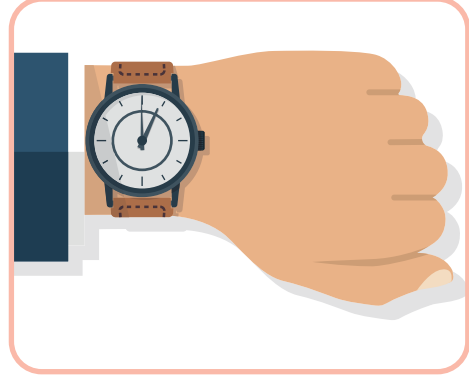
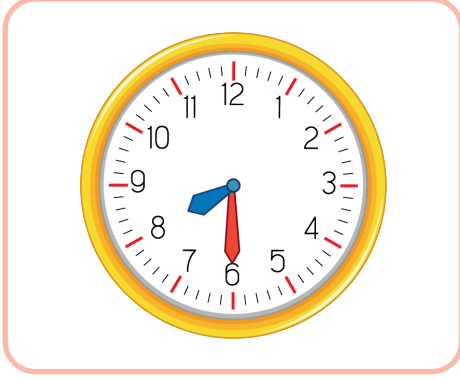
.....

.....

.....

ETKİNLİK 7

Metni oku. Varlıkların benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Duvar saati ve kol saatini zamanı öğrenmek için kullanırız. Duvar saatini duvara asarız. Kol saatini ise kolumuza takarız.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

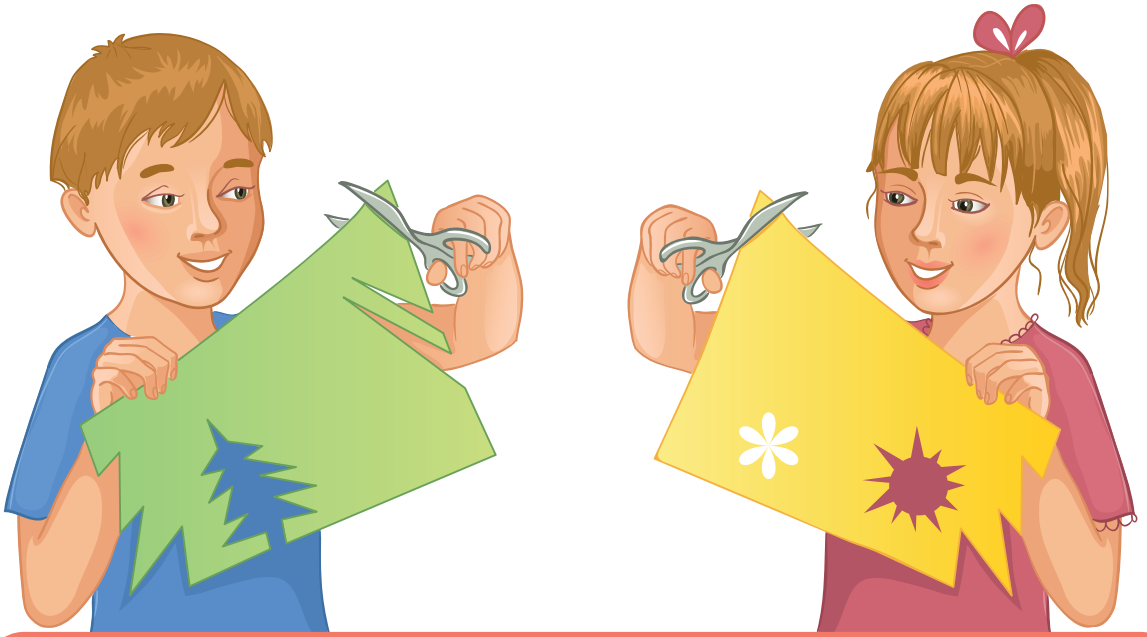
Farklılıkları

.....

.....

.....

.....



KESME ETKİNLİKLERİ

KONU


Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

Belirli bir uygulama sırası olan etkinlikleri anlatan cümleleri uygulanma sırasına göre sıraya dizer.

ETKİNLİK 1

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.

	1
	2
	3

Yusuf'un yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

.....

Sonra :

.....

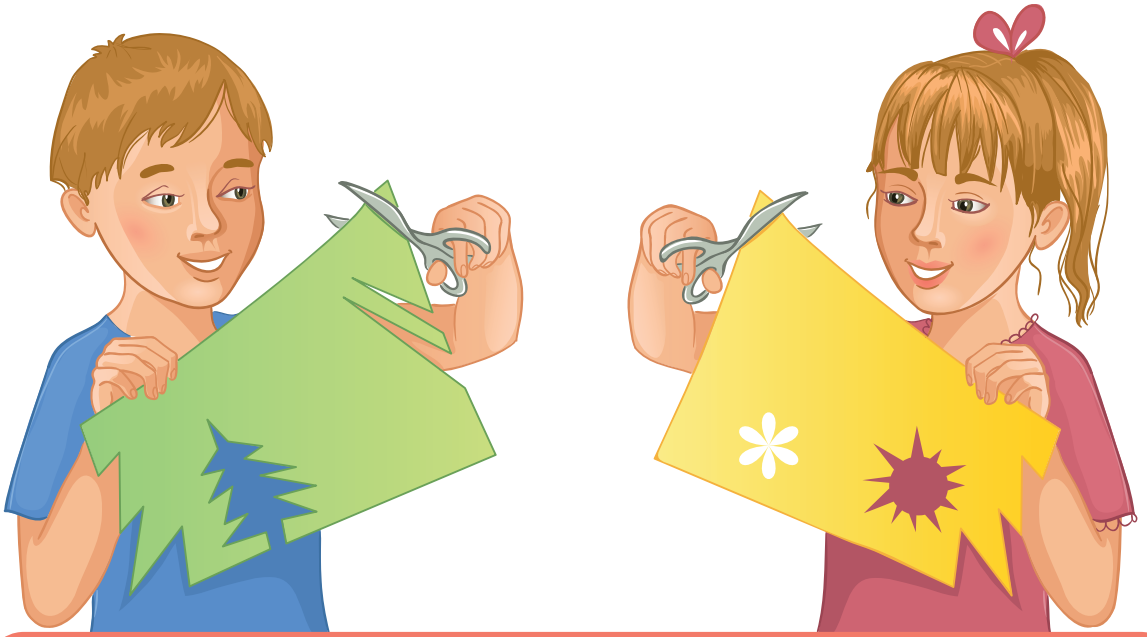
En son :

.....

Parayı çaktı ve kartını
geri aldı.

Yusuf cüzdanından
bankamatik kartını çıkardı.


Kartını bankamatığın kart
bölümüne yerleştirdi ve
şifreyi girdi.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 2

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.

	1
	2
	3

Hülya'nın yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

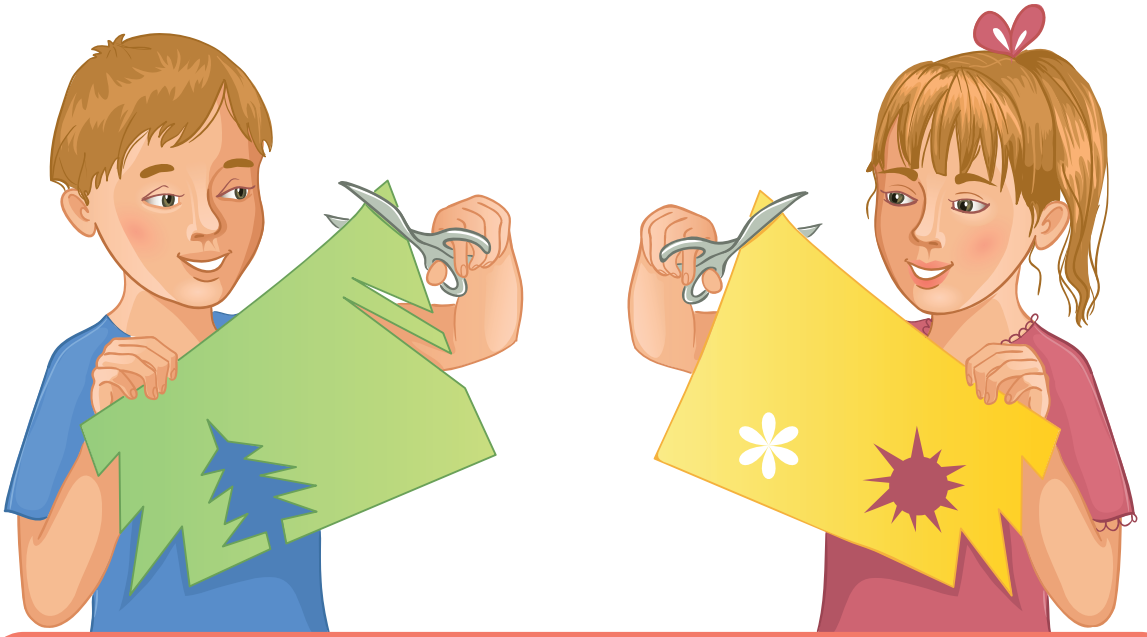
Sonra :

En son :

Diş fırçası ve diş macununu yerine koydu ve elini yüzünü kuruladı.

Dişlerini fırçaladı ve ağızını su ile yıkadı.

Hülya dişlerini fırçalamak için diş macununun kapağını açıp diş fırçasının üstüne macun sıktı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 3

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.



Çınar'ın yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

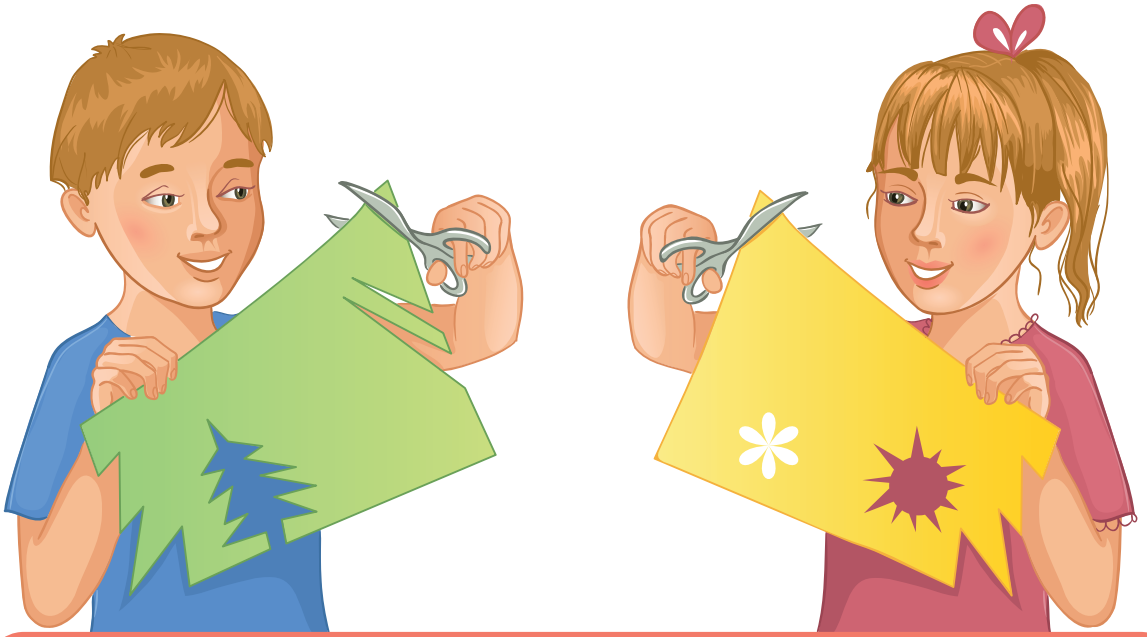
Sonra :

En son :

Bisikletin pedallarını çevirerek arkadaşlarının yanına gitti.

Kaskını ve dizliklerini taktı ve bisiklete bindi.

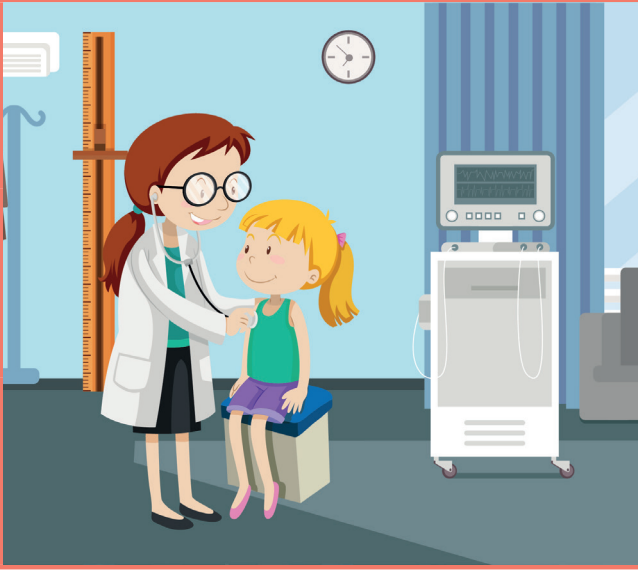
Çınar, arkadaşlarıyla bisiklet sürmek için bisikletini çıkardı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 4

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.



1

2

3

Yasemin'in yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

.....

Sonra :

.....

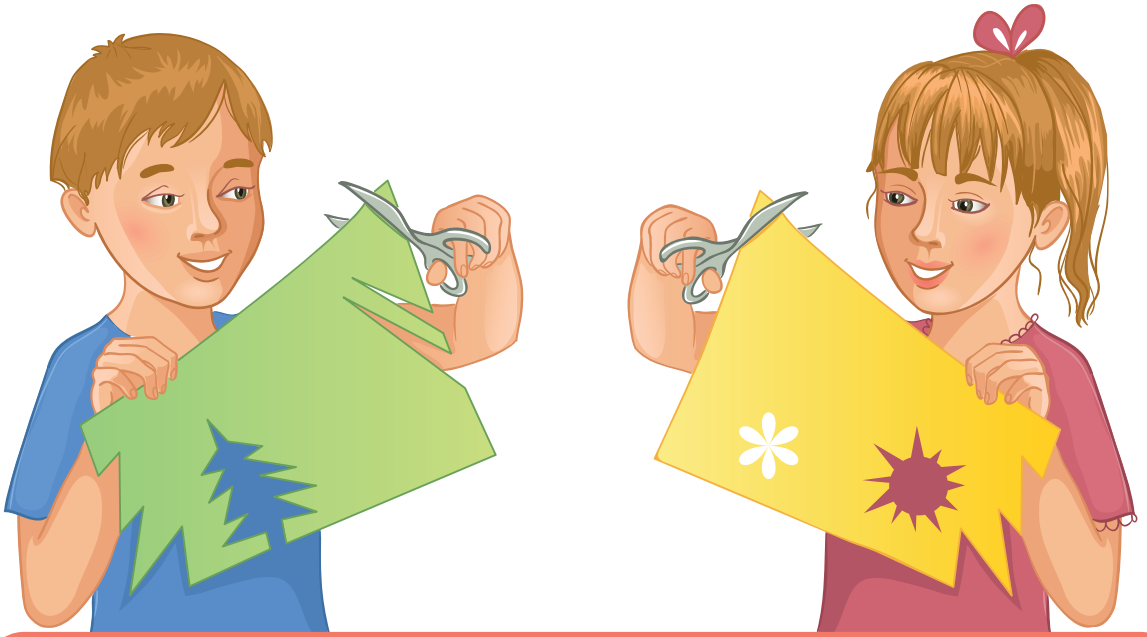
En son :

.....

Yasemin hastalandığı için
hastaneye gitti.

Doktora muayene oldu ve
doktor Yasemin'e ilaç yazdı.

Yasemin eczaneye gidip
ilaçları aldı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 5

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.



Özkan'ın yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

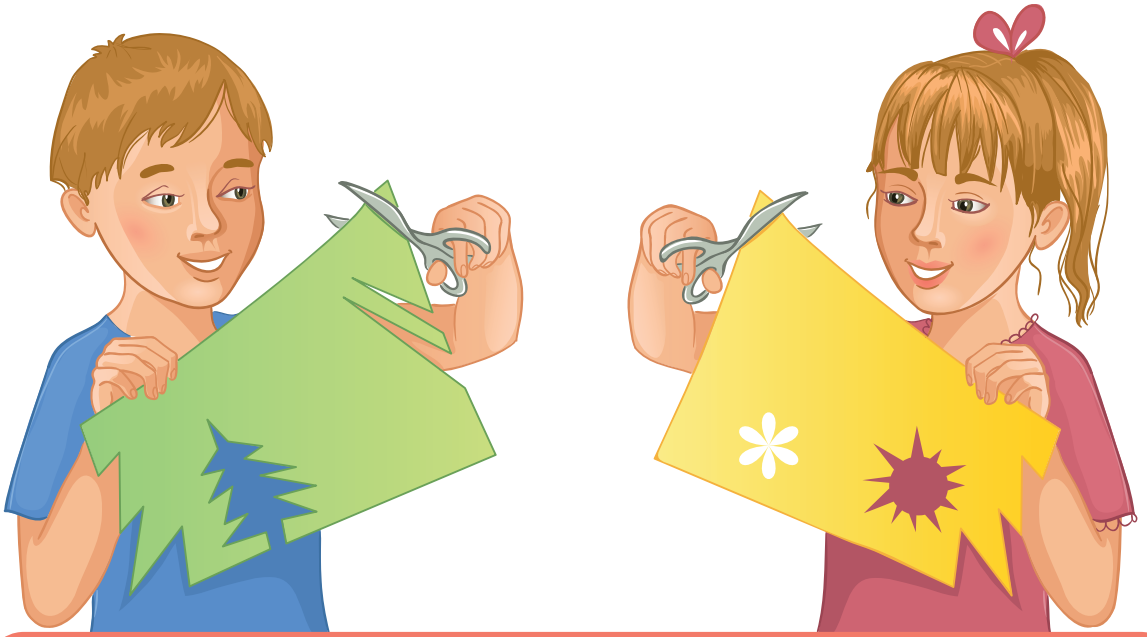
Sonra :

En son :

Yıkanan bulaşıkları bulaşık makinesinden çıkarıp yerlerine koydu.

Özkan yemek yedi ve kirli bulaşıkları topladı.

Kirli bulaşıkları bulaşık makinesine koydu ve makineyi çalıştırdı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 6

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.



Rüya'nın yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

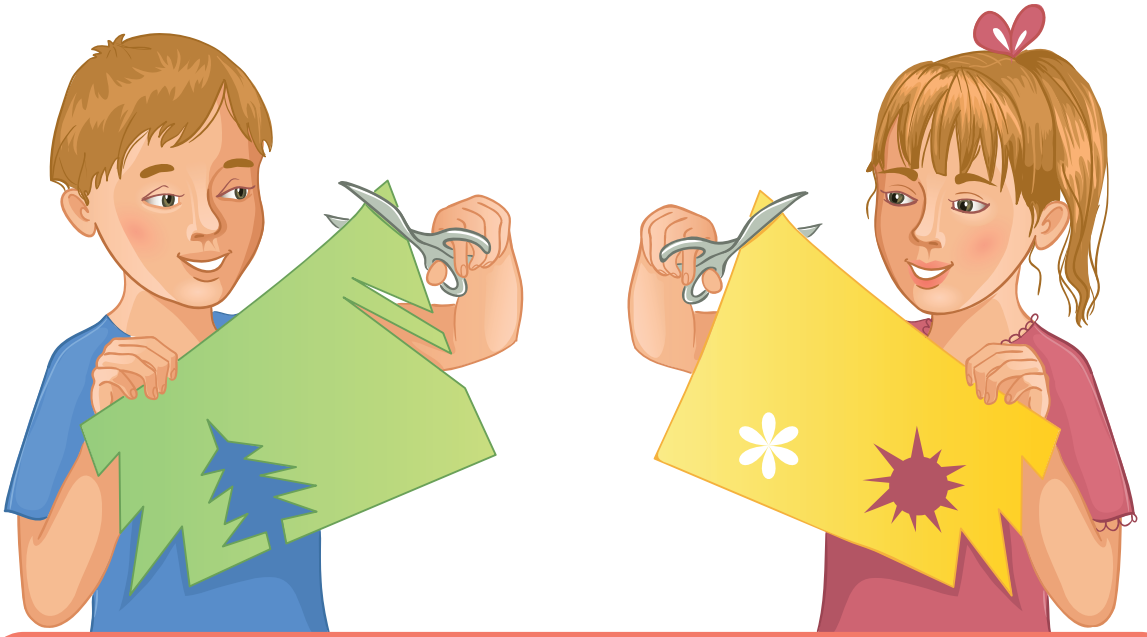
Sonra :

En son :

Peyniri dilimledi ve tost ekmeğinin arasına koydu.

Rüya tost ekmeğini ve peyniri dolaptan çıkardı.

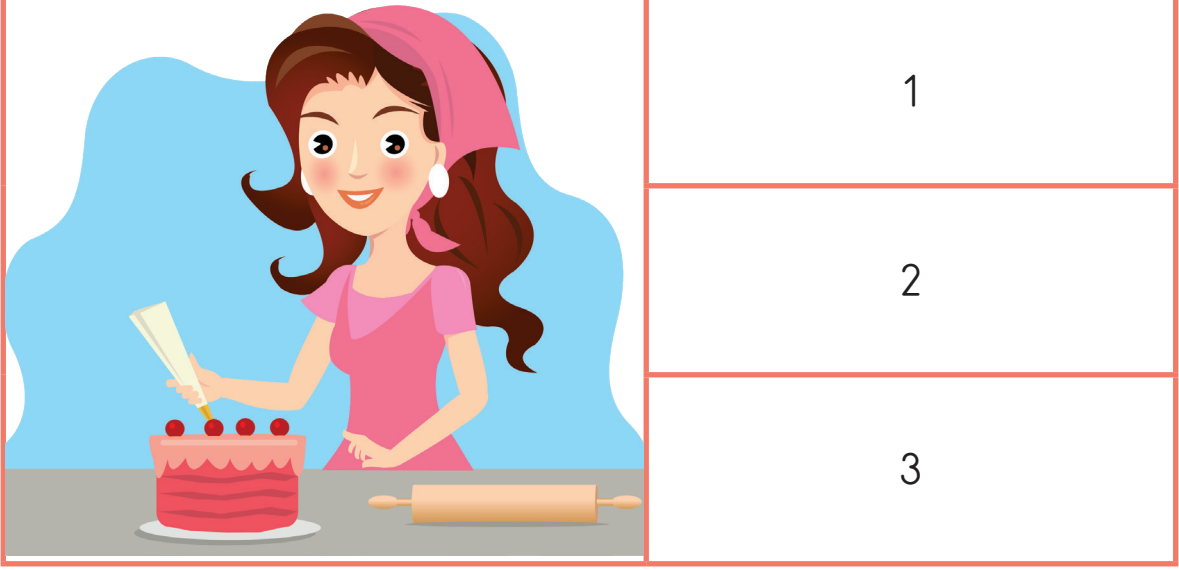
Peynirli tost ekmeğini tost makinesine koyup kızarttı ve tostunu yedi.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 7

Cümleleri oku. Etkinliklerin oluş sırasına göre cümleleri sıraya diz.



Akın'ın annesinin yaptıklarını sırası ile aşağıdaki boşluklara yaz.

Önce :

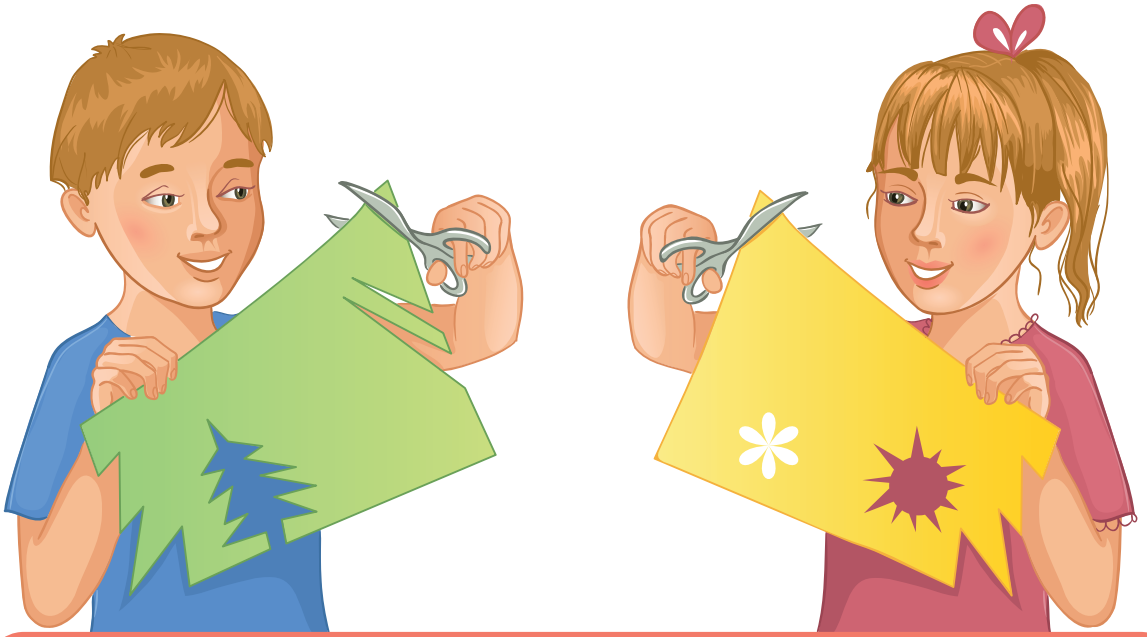
Sonra :

En son :

Akın'ın annesi kek yapıp pişmesi için fırına koydu.

Kremanın üzerine vişneler koyup, keki dolaba koydu.

Kek pişince fırından çıkarıp üzerine krema sürdü.



KESME ETKİNLİKLERİ

KONU

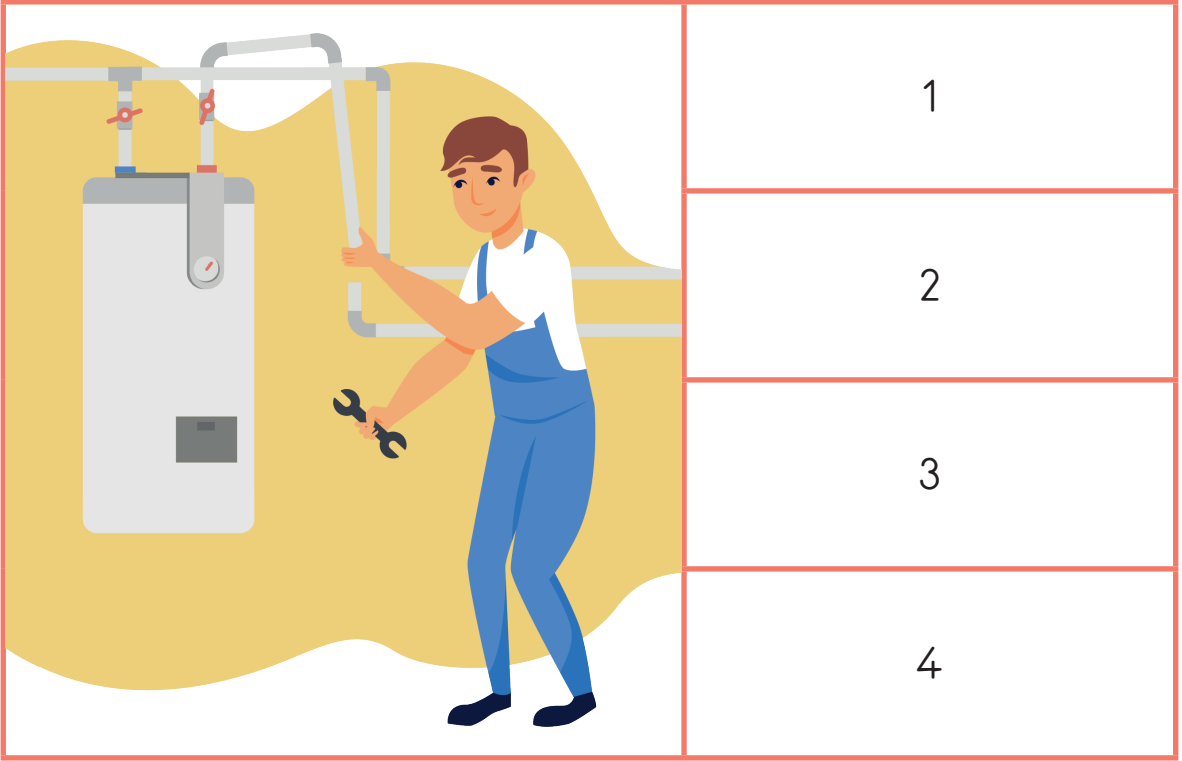
Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.

KAZANIM

Problem, çözüm ve sonuç anlatan cümleleri problem, çözüm ve sonuç sırasına göre sıraya dizer.

ETKİNLİK 1

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.

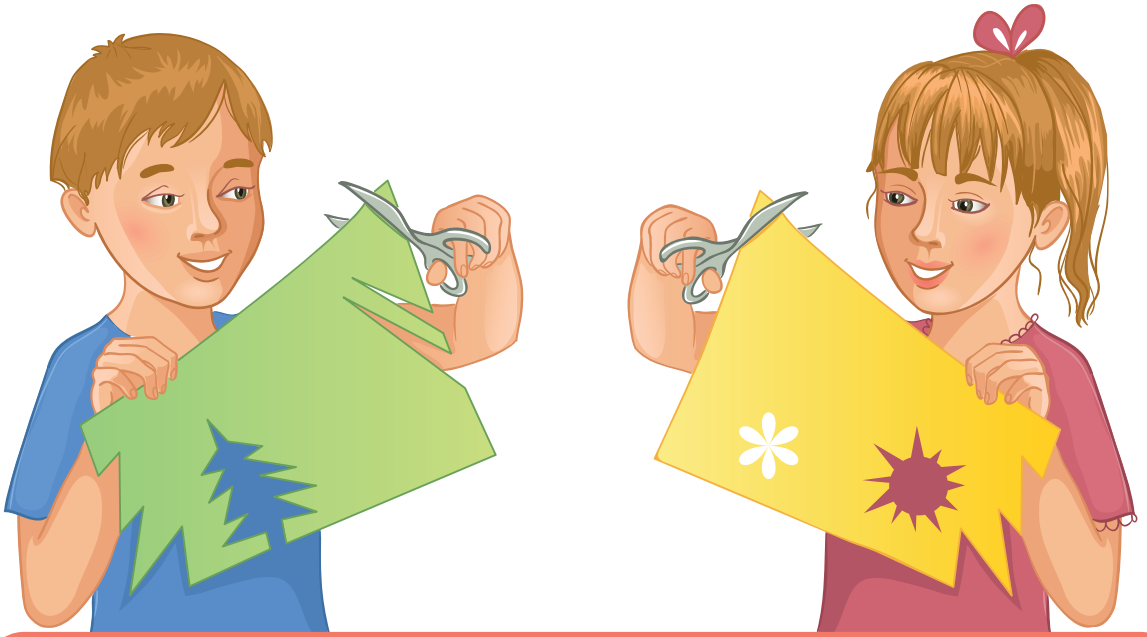


Tamirci gelip kombiyi tamir etti. Evimiz tekrar eskisi gibi sıcak oldu.

Babam kombiye baktı, kombinin bozulduğunu fark etti.

Dün akşam evimiz soğumaya başladı.

Hemen bir tamirci çağırdı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 2

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.



1

2

3

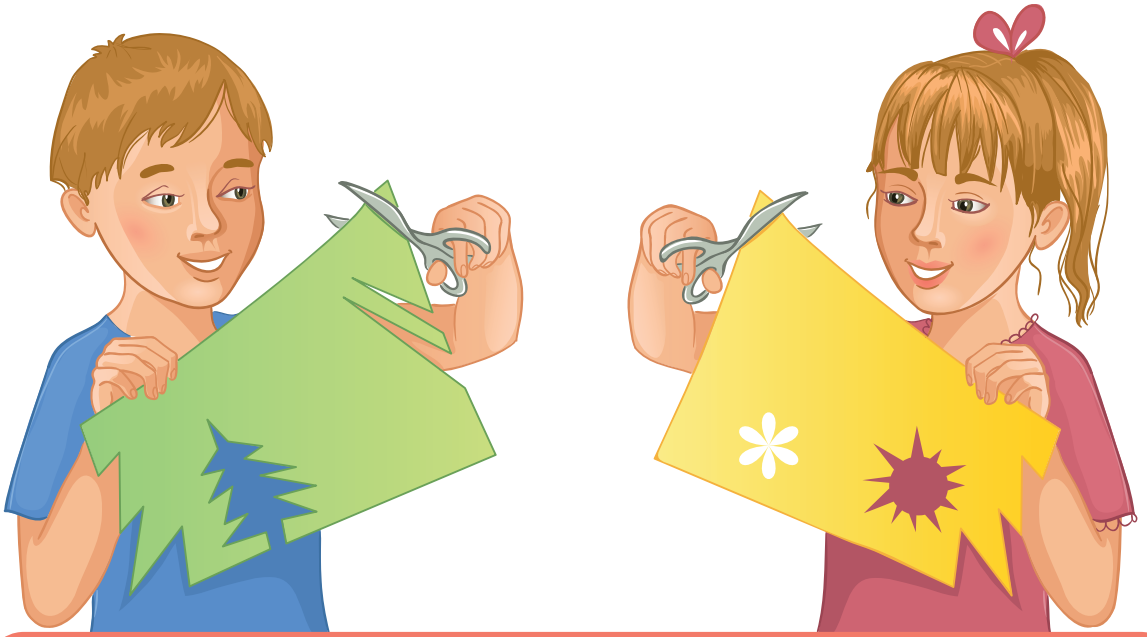
4

Kedilerin üşüdüğünü
anladık ve onlara barınak
yapmak istedik. Ama tek
başımıza yapamadık.

Arkadaşlarımızla dışarıda
kartopu oynuyorduk. Hava
çok soğuktu. O sırada
duvar dibinde duran
kedileri gördük.

Kedilerin yeni barınağı çok
sıcak oldu. Biz de kedilere
süt verdik.

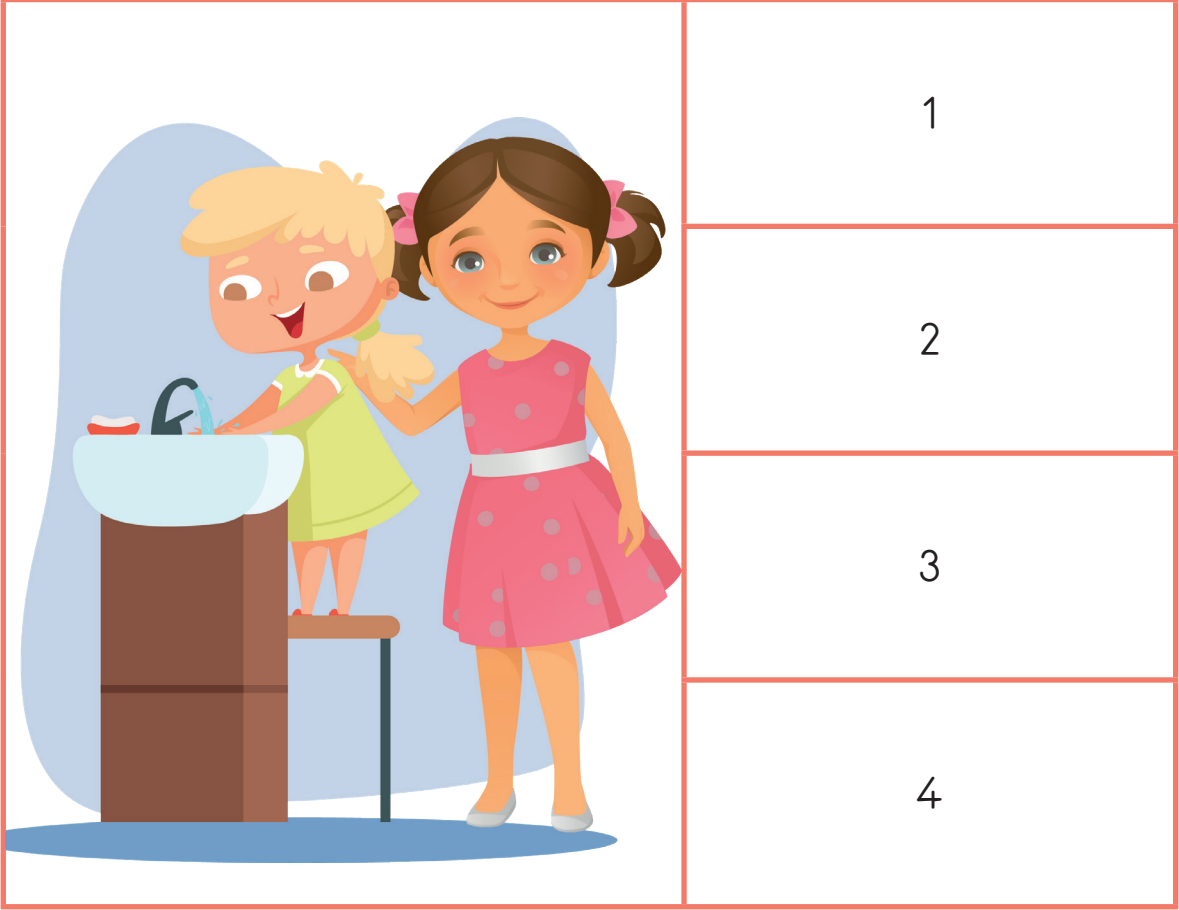
Babamdan yardım istedik.
Babam kartonlardan
barınak yapıp içine minder
koydu.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 3

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.

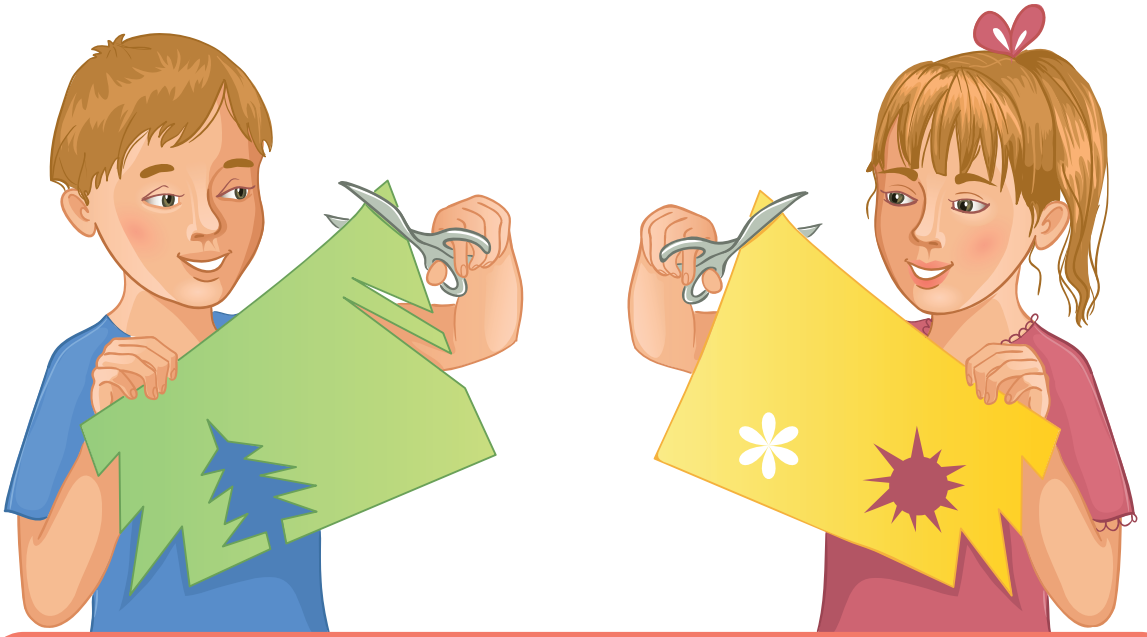


Kardeşim taburenin üstüne çıktı. Ben kardeşimi tuttum. O da ellerini yıkadı.

Ellerini yıkamak istedi ama lavaboya boyu yetişemediği için yıkayamadı.

3 yaşındaki kardeşimin elleri yemek yedikten sonra kirlendi.

Ellerini yıkayabilmesi için ona tabure getirdim.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 4

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.



1

2

3

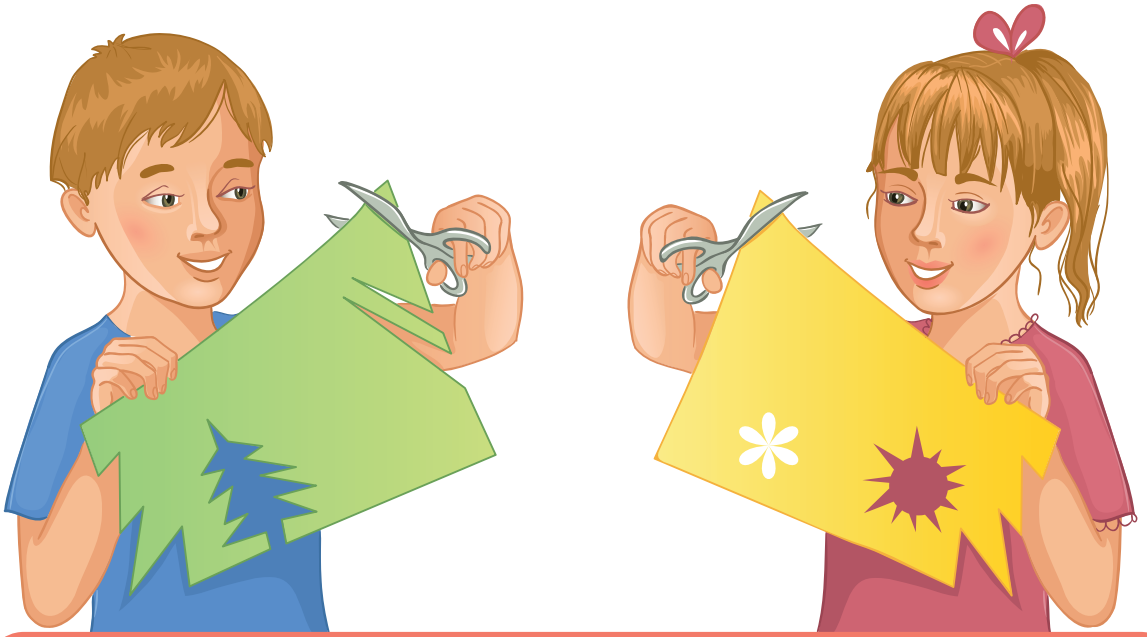
4

Yapıştırıcının kuruması için biraz bekledik. Yapıştırıcı kuruyunca oyunumuza devam ettik.

Satranç taşının kırık kısmına yapıştırıcı sürdük.

Biz de satranç taşını yapıştırmak için kırtasiyeden yapıştırıcı aldık.

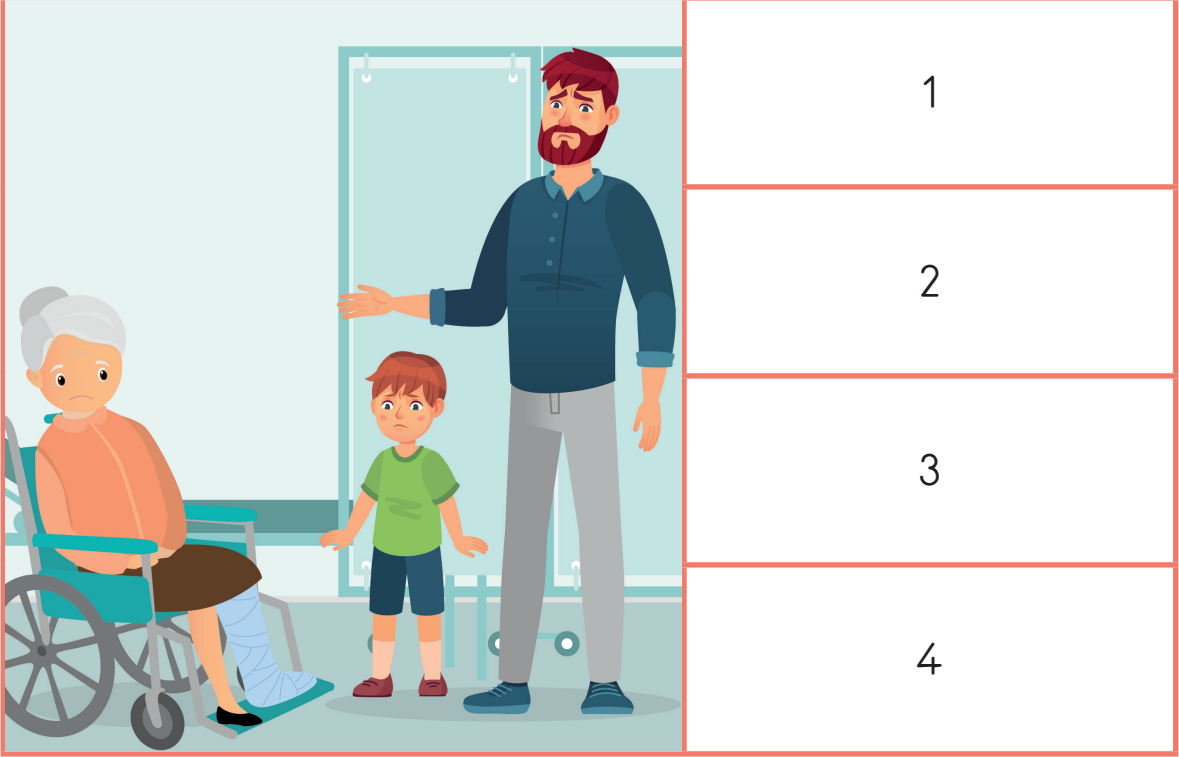
Abimle birlikte satranç oynuyorduk. Birden kolum satranç taşlarından birine çarptı ve taş yere düşüp kırıldı.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 5

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.

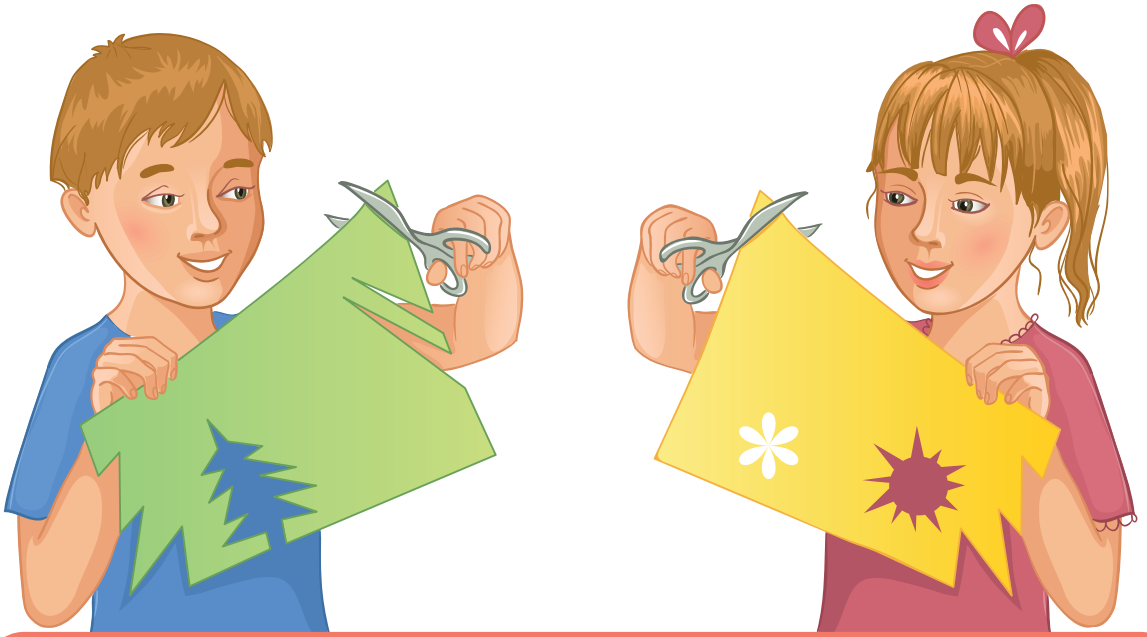


Hastanede babaannemin bacağına alçıya aldılar.

Babam 112 ACİL'i aradı ve adresimizi onlara söyledi.

Ambulans geldi ve babaannemi sedyeye koyup hastaneye götürdüler.


Babaannem dün gece düştü. Bacağı kırılmış olabileceği için onu hiç hareket ettirmedik.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 6

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.

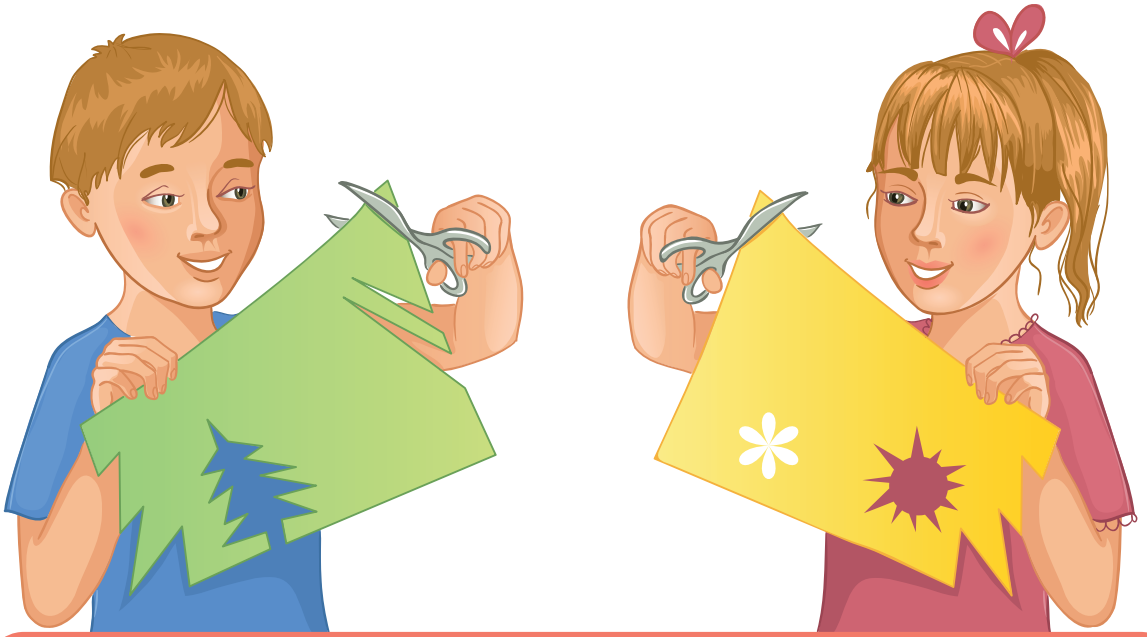
	1
	2
	3
	4

Beraber gofretimizi yiyip
oyunumuzu oynamaya
devam ettik.

Mutfığa gittik. Dolabı
açtığımızda sadece bir
tane gofret kaldığını
gördük.

Evde arkadaşım ile beraber
oyun oynarken canımız
gofret istedi.

Biz de gofreti açtık ve
ortadan ikiye böldük.



KESME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK 7

Bir problem ve çözümünü anlatan cümleleri oku. Sıraya diz.



1

2

3

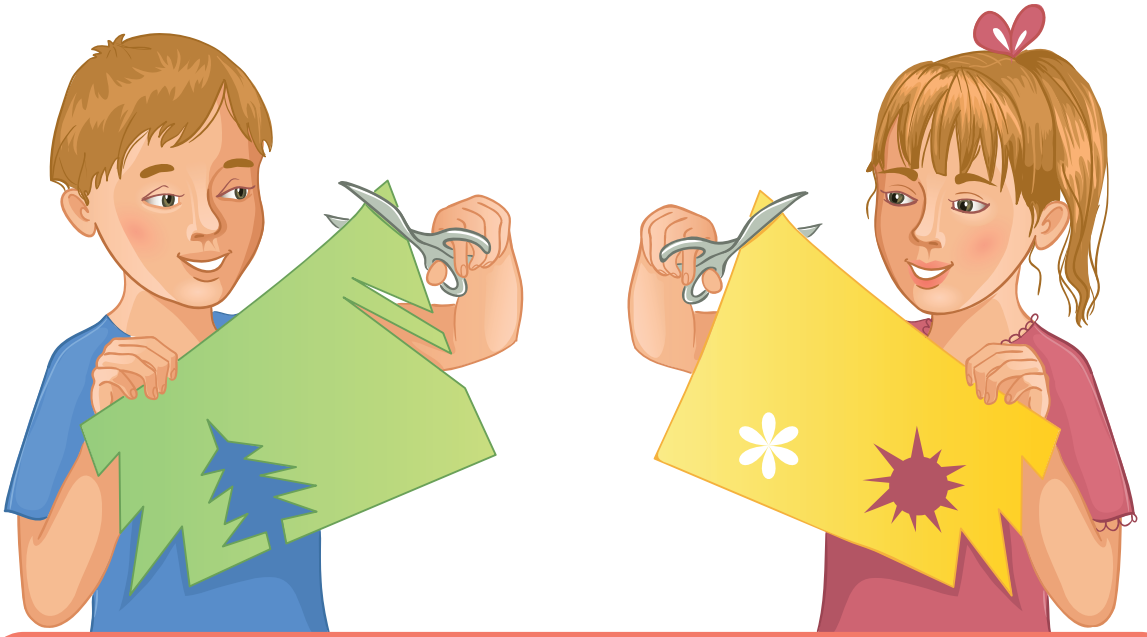
4

Yaz tatilinde ailecek denize gittik. Kardeşim yüzme bilmediği için denize girmekten korktu.

Kollukları şişirip kardeşimin kollarına taktık. Kardeşim denize girdi.

Deniz kollukları kaldırdığı için kardeşim rahatça yüzebildi ve çok mutlu oldu.

Babam kardeşim için şişme kolluk aldı.



KESME ETKİNLİKLERİ

METİN ANLAMA



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Bir öyküyü okuduktan sonra öykü öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Bir öyküyü okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

Öyküyü oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Doğum Günü Pastası



Buse'nin doğum günüydü. Annesi Buse'ye pasta yapmış ve pastayı buzdolabına koymuştu. Sürpriz zamanı geldiğinde annesi buzdolabını açtı. Pastanın yenmiş olduğunu gördü. Hemen Buse'nin kardeşi Buğra'ya seslendi:

- Buğra buraya gelir misin?

Buğra geldiğinde ağzının kenarları çikolatalıydı. Annesi Buğra'nın pastayı yediğini anlamıştı. Bu duruma çok güldü. Annesi:

- "Bana yardım et, birlikte bu pastayı düzeltelim." dedi.

Buğra annesine yardım etti. Birlikte pastayı düzeltiler. Buğra çok mutlu olmuştu. Annesi:

- "Ablan gördüğünde çok sevinecek, hadi gidelim ve pastamızı göstereyim." dedi.

Buse'nin odasına giderek ona sürpriz yaptılar. Buse mumları üfledi. Annesine ve kardeşine sarılarak onlara teşekkür etti.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Kimin doğum günüydü?

.....

2. Buse'nin annesi doğum günü için ne yapmıştı?

- Hediye almıştı.
- Pasta yapmıştı.
- Alışverişe gitmişti.

3. Buse'nin annesi hazırladığı pastayı nereye koymuştu?

- Mutfak tezgahına
- Masanın üstüne
- Buzdolabına

4. Buse'nin annesi buzdolabını açtığında ne gördü?

- Pastanın yenmiş olduğunu
- Pastanın eridiğini
- Pastanın olmadığını

5. Buse'nin annesi pastanın yenmiş olduğunu görünce kimi çağırdı?

- Buse'yi
- Buğra'yı
- Evin kedisi Boncuk'u

6. Annesi Buğra'nın pastayı yediğini nasıl anladı?

- Buğra'nın ağzının kenarlarının çikolata olduğunu görünce
- Buğra pastayı yediğini söyleyince
- Buğra gülünce

7. Buğra ve annesi birlikte ne yaptılar?

- Yemek yaptılar.
- Pastayı düzelttiler.
- Markete gittiler.

8. Pastayı düzelttiklerinde Buğra nasıl hissetti?

.....

.....



"Doğum Günü Pastası" adlı öyküyü anlat. Öyküyü anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Buse'nin doğum günü olduğunu söyledim.

Annesinin Buse'ye pasta yaptığını ve onu buzdolabına koyduğunu söyledim.

Sürpriz zamanı geldiğinde annesinin buzdolabını açtığını ama pastanın yenmiş olduğunu gördüğünü söyledim.

Annesinin Buğra'yı çağırdığını ve Buğra'nın ağzının kenarlarının çikolata olduğunu gördüğünü söyledim.

Annesinin pastayı düzeltmek için Buğra'dan yardım istediğini ve birlikte pastayı düzelttiklerini söyledim.

Buğra ve annesinin, Buse'nin odasına giderek ona sürpriz yaptıklarını, Buse'nin mumları üflediğini ve annesi ile kardeşine sarılarak onlara teşekkür ettiğini söyledim.

ETKİNLİK 2

Öyküyü oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.

Dedemin Bahçesi



Ailem ile birlikte her yaz köye gideriz. Dedemin köyde çok güzel bir bahçesi var. Dedem ile birlikte bahçeye sebze ekeriz. Domates, biber ve fasulye ekeriz. Ben salatalığı çok severim, bu yüzden en çok salatalık ekeriz. Sulama zamanı geldiğinde dedem ile birlikte sebzeleri sularız. Sebzeler olduğunda ise toplayıp afiyetle yeriz. Hem dedemle vakit geçirmeyi hem de sebze yetiştirmeyi çok severim. Bu yüzden yaz tatillerim çok eğlenceli geçer.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk, ailesi ile birlikte her yaz nereye gidermiş?

- Köye
- Denize
- İstanbul'a

2. Kimin köyde bahçesi varmış?

- Çocuğun halasının
- Çocuğun dedesinin
- Çocuğun teyzesinin

3. Çocuk, dedesi ile birlikte bahçeye ne ekermiş?

- Sebze
- Meyve
- Çilek

4. Çocuk en çok hangi sebzeği severmiş?

- Havuç
- Domates
- Salatalık

5. Çocuk dedesi ile birlikte hangi sebzeleri ekermiş?

- Domates, biber, fasulye ve salatalık
- Havuç, salatalık, kabak
- Patlıcan, marul, salatalık

6. Çocuk ve dedesi sebzeler olduktan sonra ne yaparlarmış?

- Sularlarmış.
- Toplarlarmış.
- Yeni sebzeler ekerlermiş.

7. Çocuk, ailesi ile birlikte yaz tatilinde nereye gidermiş?

.....

8. Çocuk, dedesi ile birlikte hangi sebzeleri ekermiş?

.....

9. Neden en çok salatalık ekerlermiş?

.....

10. Çocuğun tatilleri neden çok eğlenceli geçermiş?

.....

"Dedemin Bahçesi" adlı öyküyü anlat. Öyküyü anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Çocuğun ailesi ile birlikte her yaz köye gittiğini söyledim.

Dedesinin köyde çok güzel bir bahçesi olduğunu söyledim.

Çocuğun, dedesi ile birlikte bahçeye sebze ektiklerini söyledim.

Domates, biber ve fasulye ektiklerini söyledim.

Çocuğun salatalığı çok sevdiğini, bu yüzden en çok salatalık ektiklerini söyledim.

Sulama zamanı geldiğinde sebzeleri suladıklarını söyledim.

Sebzeler olduğunda toplayıp yediklerini söyledim.

Çocuğun dedesiyle vakit geçirmeyi ve sebze yetiştirmeyi çok sevdiğini söyledim.

Bunları çok sevdiği için yaz tatillerinin çok eğlenceli geçtiğini söyledim.

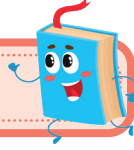
Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Dedemin Bahçesi" isimli öyküye farklı bir başlık seç.

- Yaz Tatili
- Sebze Ekiyorum
- Bahçe

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştir.

Bahçe

Sebze, meyve, çiçek veya ağaç yetiştirilen yer.

Köy

Kasabadan küçük yerleşim yeri.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Yeni öğrendiğin sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

bahçe

köy

Ailem ile birlikte her yaz gideriz.

Dedemin köyde çok güzel bir var.

Evimizin önünde kocaman bir var.

Bizim kocaman bir şelale akar.

Öykü Yazıyorum



Sen tatilde neler yaparsın? Bize tatilde yaptıklarınla ilgili bir öykü yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 3

Öyküyü oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Oyun Evim



Ali bahçede oyun oynamayı çok severdi. Kendisine ağaç dallarından ve çalılardan küçük bir ev yapar, oyun oynardı. Yaptığı evler gece rüzgârdan bozulur, Ali bunu görünce çok üzülürdü.

Ali bir sabah uyandı, yataktan kalktı. Odasında bir değişiklik vardı, oyuncakları ve oyuncak sepeti yoktu. Ali salona koştu, annesine ve babasına oyuncaklarına ne olduğunu soracaktı ama evde kimseyi bulamadı. Hemen bahçeye çıktı. Annesi ve babası bahçedeydi. Ali çok şaşırdı. Annesi ve babası bahçedeki büyük ağacın altına tahtalarla çok güzel bir ev yapmışlardı. Oyuncakları da evin içindeydi. Ali koşarak annesine ve babasına sarıldı. Babası ile birlikte evi kırmızıya boyadılar. Ali yeni oyun evinde çok güzel oyunlar oynadı. Çok mutlu oldu.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Ali kendisine bahçede ne yaparmış?
 - Araba
 - Ev
 - Salıncak
2. Ali evi ne ile yaparmış?
 - Ağaç dalları ve çalılarla
 - Yapraklarla
 - Taşlarla
3. Ali bir sabah uyandığında neyi fark etmiş?
 - Oyuncaklarının kırıldığını
 - Penceresinin açık olduğunu
 - Oyuncaklarının olmadığını
4. Ali annesini ve babasını nerede görmüş?
 - Bahçede
 - Mutfakta
 - Salonda
5. Annesinin ve babasının Ali'ye sürprizi neymiş?
 - Bisiklet
 - Oyun evi
 - Yavru kedi

6. Ali ve babası evi hangi renge boyamışlar?

- Yeşil
 Mavi
 Kırmızı

7. Ali bahçede ne yapmayı severmiş?

.....

8. Ali oyuncaklarının olmadığını fark edince ne yapmış?

.....

9. Ali evi görünce nasıl hissetmiş?

.....

10. Ali'nin oyun evinde hangi oyuncaklar olabilir? Tahmin et ve yaz.

.....

"Oyun Evim" adlı öyküyü anlat. Öyküyü anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Alînin bahçede oyun oynamayı çok sevdiğini söyledim.

Kendisine ağaç dallarından ve çalılardan küçük bir ev yaptığını söyledim.

Yaptığı evin gece rüzgârdan bozulduğunu, Alînin bunu görünce çok üzüldüğünü söyledim.

Alînin bir sabah uyandığında oyuncaklarının ve oyuncak sepetinin odasında olmadığını fark ettiğini söyledim.

Alînin salona koştuğunu ama evde kimseyi bulamadığını söyledim.

Bahçeye çıktığını, annesinin ve babasının bahçede olduğunu söyledim.

Annesinin ve babasının bahçedeki büyük ağacın altına tahtalarla çok güzel bir ev yaptığını söyledim.

Oyuncaklarının da evin içinde olduğunu söyledim.

Babası ile birlikte evi kırmızıya boyadıklarını söyledim.

Alînin yeni oyun evinde çok güzel oyunlar oynadığını ve çok mutlu olduğunu söyledim.

Öykü Yazıyorum



Aliye yapılan sürpriz ile ilgili bir öykü okuduk. Sana nasıl bir sürpriz yapılmasını isterdin? Sen de sana yapılmasını istediğin sürpriz ile ilgili bir öykü yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öykü Yazıyorum



Arkadaşlarına sürpriz yaptın mı? Onları şaşırttın mı? Arkadaşlarınla başından geçenleri anlatan bir öykü yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 4

Öyküyü oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.

Öğretmenler Günü



Öğretmenler günüydü. Yağmur öğretmenine saksıda çok güzel bir çiçek almıştı. Sabah okula giderken çiçeği yanına aldı. Heyecanla okula gitti.

Sınıfa geldiğinde çiçeği öğretmeninın masasının üzerine koydu. Çantasını çıkarırken bir ses duydu. Arkadaşı çiçeğe çarpmış, çiçek yere düşmüş ve saksısı kırılmıştı. Yağmur çok üzüldü. O sırada öğretmeni sınıfa girdi. Yağmur olanları öğretmenine anlattı. Öğretmeni Yağmur'un başını okşadı.

-“Üzülme, benim en güzel hediyem sizsiniz.” dedi.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Yağmur öğretmenine öğretmenler gününde ne almış?

- Çiçek
- Kalem
- Kitap

2. Yağmur sınıfa gidince çiçeği nereye koymuş?

- Dolabın üstüne
- Masanın üstüne
- Sıranın üstüne

3. Yağmur çantasını çıkarırken ne olmuş?

- Öğretmeni gelmiş.
- Bir ses duymuş.
- Arkadaşı ona seslenmiş.

4. Yağmur ses duyunca dönüp baktığında ne görmüş?

- Arkadaşını görmüş.
- Öğretmenini görmüş.
- Çiçeğin yere düştüğünü ve saksısının kırıldığını görmüş.

5. Yağmur saksının kırıldığını görünce nasıl hissetmiş?

- Şaşırmış.
 Korkmuş.
 Üzölmüş.

6. Yağmur öğretmenine durumu anlatınca öğretmeni ne söylemiş?

- "Saksıyı yapıştırabiliriz." demiş.
 "Üzölme, benim en güzel hediyem sizsiniz." demiş.
 "Çiçeğı yeni bir saksıya dikelim." demiş.

7. Yağmur neden öğretmenine çiçek almış?

.....

8. Yağmur sınıfa girince çiçeğı nereye koymuş?

.....

9. Yağmur neden üzölmüş?

.....

10. Öğretmeni Yağmur'a ne söylemiş?

.....

"Öğretmenler Günü" adlı öyküyü anlat. Öyküyü anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Öğretmenler günü olduğunu söyledim.

Yağmur'un öğretmenine saksıda çok güzel bir çiçek aldığını söyledim.

Sabah okula giderken çiçeği yanına aldığını ve heyecanla okula gittiğini söyledim.

Sınıfa geldiğinde çiçeği masasının üstüne bıraktığını söyledim.

Çantasını çıkarırken bir ses duyduğunu söyledim.

Arkadaşının çiçeğe çarptığını, çiçeğin yere düştüğünü ve saksısının kırıldığını söyledim.

Yağmur'un çok üzülüğünü söyledim.

○ sırada öğretmenin sınıfa girdiğini söyledim.

Yağmur'un olanları öğretmenine anlattığını söyledim.

Öğretmenin "Üzülme, benim en güzel hediyem sizsiniz." dediğini söyledim.

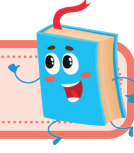
Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Öğretmenler Günü" isimli öyküye farklı bir başlık seç.

- Yağmur'un Hediyesi
- Kırılan Saksı
- Öğretmenim

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştir.

Masa

Toprak, plastik gibi maddelerden yapılan, çiçek yetiştirmekte kullanılan kap.

Hediye

Birini sevindirmek, mutlu etmek için verilen şeyler.

Saksı

Öğrencilerin üzerine defterlerini, kitaplarını koyduğu yer.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

masa

hediye

saksı

Yağmur öğretmenine öğretmenler gününde aldı.

.....yere düşüp kırıldı.

Yeni gelen arkadaşımız için sınıfa bir daha getirdik.

Öykü Yazıyorum



Sen daha önce hediye aldın mı? Bize aldığın hediyeyle ilgili bir öykü yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 5

Öyküyü oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Soğuk Su



Murat dokuz yaşındaydı. Oyun oynamayı ve arkadaşlarını çok severdi. Her gün arkadaşlarıyla oyun oynardı. Yorulup terlediğinde eve koşar, buzdolabından su alıp içerdi. Annesi onu uyarırdı. "Terli terli soğuk su içersen hasta olursun." derdi. Ama Murat annesini hiç dinlemezdi.

Murat bir sabah uyandığında boğazı çok ağrıyordu. Ateşi vardı.

Annesi hemen onu doktora götürdü. Doktor Murat'ı muayene etti, ilaç verdi. Murat o günden sonra terli terli soğuk su içmemesi gerektiğini öğrenmişti.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Bu öyküde kimler var?
 - Murat, dedesi ve annesi
 - Murat, annesi ve doktor
 - Murat, arkadaşları ve öğretmeni
2. Öyküye göre Murat ne yapmayı sevdi?
 - Resim yapmayı
 - Şarkı söylemeyi
 - Oyun oynamayı
3. Murat'ı annesi ne diye uyarırdı?
 - Oyun oynaması için uyarırdı.
 - Soğuk su içmemesi için uyarırdı.
 - Kitap okuması için uyarırdı.
4. Murat bir sabah uyandığında ne oldu?
 - Hasta oldu.
 - Acıktı.
 - Dişi ağrıyordu.
5. Murat'ın halini gören annesi ne yaptı?
 - Murat'a portakal suyu sıktı.
 - Murat'a ilaç verdi.
 - Murat'ı doktora götürdü.

6. Murat yorulup terlediğinde ne yapardı?

.....

7. Murat bir sabah uyandığında neyi vardı?

.....

8. Annesi Murat'ı doktora götürdüğünde doktor ne yaptı?

.....



“Soğuk Su” adlı öyküyü anlat. Öyküyü anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Murat'ın dokuz yaşında olduğunu söyledim.

Oyun oynamayı ve arkadaşlarını çok sevdiğini söyledim.

Yorulup terlediğinde eve koştuğunu, buzdolabından su alıp içtiğini söyledim.

Annesinin onu uyardığını, “Terli terli soğuk su içersen hasta olursun.” dediğini söyledim.

Murat'ın annesini dinlemediğini söyledim.

Murat bir sabah uyandığında boğazının çok ağrıdığını ve ateşi olduğunu söyledim.

Annesinin onu doktora götürdüğünü söyledim.

Doktorun Murat'ı muayene ettiğini ve ilaç verdiğini söyledim.

Murat'ın o günden sonra terli terli soğuk su içmeyeceğini öğrendiğini söyledim.

Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Soğuk Su" adlı öyküye farklı bir başlık seç.

- Oyun Oynamak
- Murat'ın Hastalığı
- Kitap Okumak

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştir.

Muayene

Bir kimsenin hasta olup olmadığını veya hastalığın ne olduğunu araştırma.

İlaç

Bir hastalığı iyi etmek veya önlemek için türlü yollarla kullanılan madde.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle doldur.

Murat bir sabah uyandığında çok ağrıyordu.

Annesi hemen onu götürdü.

Doktor Murat'ı etti, verdi.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./ Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Bir anıyı okuduktan sonra anı öğeleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Bir anıyı okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

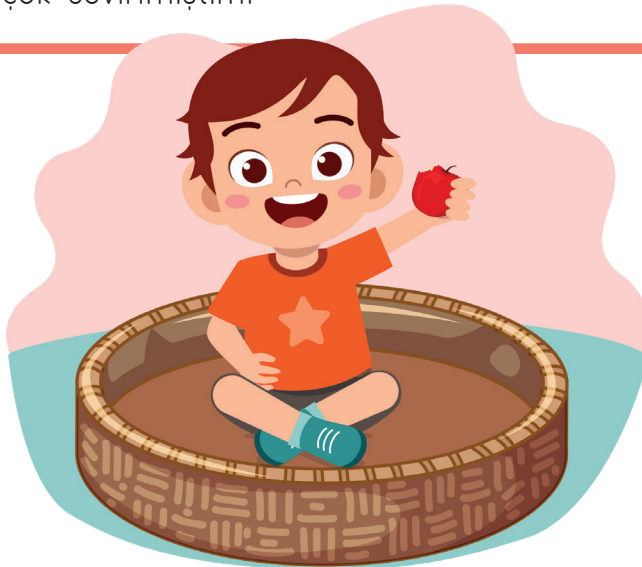
ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Elma Kurdu



Bir yaz sabahıydı. Kahvaltı yaptık. Üç yaşında olan kardeşimi alıp evin bahçesine çıktım. Onunla bahçede oyun oynadık. Daha sonra kardeşim elma istedi. Bahçedeki elma ağacından elma topladım. Elmaları yıkamak için mutfığa gittim. Elmaları yıkadım. Bahçeye geri döndüğümde kardeşimi bahçede bulamadım. Bütün bahçeyi aradım ama kardeşim yoktu. Hemen anneme haber vermek için eve koştum. İçeri girdiğimde kardeşim salondaki oyuncak sepetinin içine oturmuş gülümseyerek elma yiyordu. Onun evde olduğunu görünce çok sevinmişim.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Metindeki olay ne zaman olmuş?

- Bir yaz sabahı
- Akşam yemeğinden sonra
- Soğuk bir kış günü

2. Kardeşi ile birlikte nereye gitmişler?

- Parka
- Markete
- Evin bahçesine

3. Kardeşi ile birlikte bahçede ne yapmışlar?

- Resim yapmışlar.
- Oyun oynamışlar.
- Kitap okumuşlar.

4. Kardeşi çocuktan ne istemiş?

- Top
- Elma
- Oyuncak

5. Kardeşi çocuktan elma isteyince çocuk ne yapmış?

- Elma ağacından elma toplamış.
- Marketten elma almış.
- Annesine söylemiş.

6. Çocuğun kardeşi kaç yaşındaymış?

Beş

Yedi

Üç

7. Çocuk ne yapmak için mutfağa gitmiş?

.....

8. Çocuk elmaları yıkayıp bahçeye geldiğinde ne olmuş?

.....

9. Çocuk kardeşini nerede bulmuş?

.....

10. Çocuk kardeşini bulunca ne hissetmiş?

.....

"Elma Kurdu" adlı anıyı anlat. Anıyı anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Bir yaz sabahı olduğunu söyledim.

Kahvaltı yaptıktan sonra çocuğun kardeşi ile birlikte evin bahçesine çıktığını söyledim.

Bahçede oyun oynadıklarını söyledim.

Kardeşinin çocuktan elma istediğini söyledim.

Çocuğun bahçedeki elma ağacından elma topladığını söyledim.

Elmaları yıkamak için mutfağa gittiğini söyledim.

Bahçeye geri döndüğünde kardeşini bahçede bulamadığını söyledim.

Hemen annesine haber vermek için eve koştuğunu söyledim.

İçeri girdiğinde kardeşinin salondaki oyuncak sepetinin içine oturmuş gülümseyerek elma yediğini söyledim.

Kardeşinin evde olduğunu görünce çok sevindiğini söyledim.

Verilen sözcükler ile ilgili cümle yaz.

“Elma” sözcüğü ile ilgili iki cümle yaz.



1.

2.

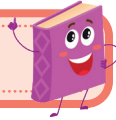
“Ağaç” sözcüğü ile ilgili iki cümle yaz.



1.

2.

Cümleleri Tamamlıyorum



Aşağıda metinden alınan cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

oyuncak

elma

elma

Bahçedeki elma ağacından topladım.

Kardeşim salondaki sepetinin içine oturmuş

gülümseyerek yiyordu.

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.

Sincap

Çocukluğumu büyük bahçelerin, meyve ağaçlarının olduğu çok güzel bir köyde geçirdim. Küçükken arkadaşlarımla bahçelerde dolaşır, bütün oyunlarımızı bu bahçelerde oynardık. Bir yaz günü yine arkadaşlarımla ağaçların arasında oyunlar oynadık. Oyun oynarken bir elma ağacı gördük. Ağaçtan elma topladık. Ağacın altına oturduk. Hem elma yiyor hem de sohbet ediyorduk. Birden ağaçtan başıma sert bir şey düştü. Başıma düşen şey bir cevizdi. Ama biz ceviz ağacının altında oturmuyorduk. Dönüp ağaca baktığımız anda bir sincap daldan yere zıpladı ve koşarak uzaklaştı. Başıma düşen ceviz o sincabın ceviziydi. Arkadaşlarımla bu duruma çok güldük. O gün ilk defa sincap görmüştük.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Metindeki olay ne zaman olmuş?

- Bir kış günü
- Öğleden sonra
- Bir yaz günü

2. Çocuk arkadaşları ile birlikte nerede oyun oynamış?

- Ağaçların arasında
- Evin bahçesinde
- Parkta

3. Oyun oynarken ne ağacı görmüşler?

- Kiraz
- Elma
- Armut

4. Çocuklar ağaçtan ne toplamışlar?

- Elma
- Vişne
- Dut

5. Çocuklar elma topladıktan sonra nerede oturmuşlar?

- Göl kenarında
- Evde
- Elma ağacının altında

6. Çocuğun başına ne düşmüş?

- Elma
- Ceviz
- Yaprak

7. Çocuğun başına ceviz düştüğünde çocuk ağaca bakınca ne görmüş?

.....

"Sincap" adlı anıyı anlat. Anıyı anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Çocukluğunu büyük bahçelerin, meyve ağaçlarının olduğu çok güzel bir köyde geçirdiğini söyledim.

Çocuğun bütün oyunlarını bu bahçelerde oynadığını söyledim.

Bir yaz günü arkadaşlarıyla ağaçların arasında oyun oynadıklarını söyledim.

Ağaçtan elma topladıklarını söyledim.

Ağacın altına oturup hem elma yediklerini hem de sohbet ettiklerini söyledim.

Birden ağaçtan çocuğun başına sert bir şey düştüğünü söyledim.

Çocuğun başına düşen şeyin bir ceviz olduğunu söyledim.

Dönüp ağaca baktıklarında bir sincabın daldan yere zıpladığını ve koşarak uzaklaştığını söyledim.

Arkadaşlarıyla bu duruma çok güldüklerini söyledim.

O gün ilk defa sincap gördüklerini söyledim.

Verilen sözcükler ile ilgili cümle yaz.

“Ceviz” sözcüğü ile ilgili iki cümle yaz.



1.

2.

“Sincap” sözcüğü ile ilgili iki cümle yaz.



1.

2.

Cümleleri Tamamlıyorum



Aşağıda metinden alınan cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

sincap

elma

ceviz

Oyun oynarken bir ağacı gördük.

Başıma düşen şey birdi.

O gün ilk defa görmüştük.

ETKİNLİK 3

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Sütü Kim İçti?



Sekiz yaşındaydım. Evde oyun oynuyordum. Annem bana içmem için süt getirdi. Sütü masaya bıraktım. Oyun oynamaya devam ettim.

Oyun oynarken annem "Sütün çok az kalmış, hadi hepsini iç." dedi. Oyunu bırakıp anneme ve süt bardağına baktım. Anneme "Sütü ben içmedim ki!" dedim. O sırada sürekli bahçemizde dolaşan bizim biricik yavru kedimiz Pamuk masanın altında miyavladı. Kedimin o halini hatırladıkça çok gülüyorum.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk evde ne yapıyormuş?

- Yürüyüş yapıyormuş.
 Oyun oynuyormuş.
 Çiçekleri suluyormuş.

2. Annesi çocuğa ne getirmiş?

- Su Meyve suyu Süt

3. Çocuk sütü nereye bırakmış?

- Masanın üstüne
 Ağacın altına
 Sandalyenin üstüne

4. Sütü kim içmiş?

- Çocuk Köpek Kedi

5. Kedinin adı neymiş?

- Tekir Minnoş Pamuk

6. Çocuk bu olayı yaşadığında kaç yaşındaymış?

- Yedi Sekiz Dokuz

7. Annesi "Sütün çok az kalmış, hadi hepsini iç." dediğinde çocuk ne yapmış?

.....

8. Çocuk sütü kimin içtiğini nasıl anlamış?

.....

9. Çocuk bu anısını hatırlayınca ne hissediyor?

.....

"Sütü Kim İçti?" adlı anıyı anlat. Anıyı anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Çocuğun sekiz yaşında olduğunu söyledim.

Çocuğun evde oyun oynadığını söyledim.

Annesinin ona süt getirdiğini söyledim.

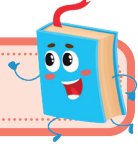
Annesinin gelip "Sütün çok az kalmış, hadi hepsini iç." dediğini söyledim.

Çocuğun "Sütü ben içmedim." dediğini söyledim.

O sırada kedisi Pamuk'un masanın altında miyavladığını söyledim.

Çocuğun bu anısını hatırladıkça çok güldüğünü söyledim.

Sözcük Öğreniyorum



Verilen sözcüğün anlamına bak. Verilen sözcük ile ilgili cümle yaz.

“Yavru” sözcüğü ile ilgili üç cümle yaz.

1.

2.

3.

Cümleleri Tamamlıyorum

Aşağıda metinden alınan cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

Pamuk

masaya

süt

Annem bana içmem için getirdi.

Sütü bıraktım.

Bizim biricik yavru kedimiz masanın altında miyavladı.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Bir şiiri okuduktan sonra şiir ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Şiiri oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Çiftlik

Bir çiftliğe girince,
Orada neler görürsün?
Yeşil çimenler, ağaçlar,
Peki başka neler var?

Tavuklar var kümeste,
Yumurtlar gıt gıt gıdak.
Üüüü der bak horozlar,
Hemen onun yanında.

İnekleri gördün mü?
Bak otluyor çayıda.
Kuzular da yanında,
Koşar oradan oraya.

Kulübede bir köpek,
Hav hav diye bağırır.
Ahırdaki atlardan,
Hemen karşılık alır.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çiftlikte bulunan hayvanları işaretle.

Tavuk

Eşek

Kuzu

At

Horoz

Güvercin

Köpek

Fare

İnek

2. Hayvanları onlara ait olan besinlerle eşle.



3. Çiftlikte hangi hayvanlar yaşar?

.....

.....

.....

.....

Şiirdeki boşlukları doldur.

Çiftlik

Bir çiftliğe girince,
Orada neler görürsün?
Yeşil çimenler, ağaçlar,
Peki başka neler var?



Tavuklar var
Yumurtlar gıt gıt gıdak.
..... der bak horozlar,
Hemen onun yanında.

..... gördün mü?
Bak otluyor çayırda.
..... da yanında,
Koşar oradan oraya.



Kulübede bir
Hav hav diye bağırır.
Ahırdaki
Hemen karşılık alır.



Şiire Farklı Başlık Buluyorum



"Çiftlik" isimli şiire farklı bir başlık bul ve yaz.

.....

Sözcük Öğreniyorum



Verilen sözcüğü anlamı ile eşleştir.

Kulübe

Tavuk, hindi gibi hayvanların yaşadığı kapalı yer.

Ahır

Hayvanlar için yapılmış barınak.

Kümes

Evcil büyükbaş hayvanların barındığı kapalı yer.

Sözcükleri cümle içinde kullan.

Kulübe

.....

Ahır

.....

Kümes

.....

ETKİNLİK 2

Şiiri oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.

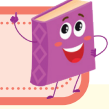
Kış

Sabah erken uyandım,
Hemen perdeyi açtım.
Kar taneleri görüldü,
Pamuk gibi süzüldü.

Kardan adam yapalım,
Kartopu oynayalım,
Kızaklarla kayalım,
Kışın keyfini çıkaralım.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Şiirde hangi oyundan bahsediyor?

Kartopu

Körebe

Saklambaç

2. Şiirdeki oyunlar hangi mevsimde oynanır?

İlkbahar

Sonbahar

Kış

3. Kış mevsiminin ayları hangileridir?

Ocak

Şubat

Mart

Nisan

Mayıs

Haziran

Temmuz

Ağustos

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

4. Kardan adam yapmayı sever misin? Kardan adam yapmak için neler kullanılır?



5. Hangilerini sadece kış mevsiminde yaparız?



6. Şiir bize kar yağdığında neler yapmamızı söylüyor?

.....

.....

Şiirdeki boşlukları doldur.

Kış

Sabah erken uyandım,
Hemen perdeyi açtım.
..... göründü,
Pamuk gibi süzüldü.

..... yapalım,
..... oynayalım.
..... kayalım,
Kışın keyfini çıkaralım.



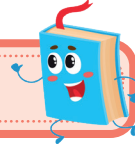
Şiire Farklı Başlık Buluyorum



"Kış" isimli şiire farklı bir başlık bul ve yaz.

.....

Sözcük Öğreniyorum



Verilen sözcüğü anlamı ile eşleştir.



Kızak

Kar veya buz üzerinde kayarak yol alan tekerleksiz taşıt.

Sözcüğü cümle içinde kullan.

"Kızak" sözcüğü ile ilgili üç cümle yaz.

1.

2.

3.

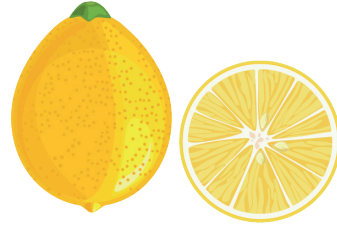
ETKİNLİK 3

Şiiri oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Limon

Kabuğum sarıdır benim.
Ekşidir tadım benim.
Salatada pek sevilirim.
Limondur adım benim.

Biraz şeker biraz su,
Limonatam var benim.
Çocuklar çok sever,
Vitaminim bol benim.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Şiirin başlığı nedir?

- Havuç
- Limon
- Elma

2. Şiire göre limonun kabuğu ne renktir?

- Sarı
- Yeşil
- Turuncu

3. Şiire göre limonun tadı nasıldır?

- Tatlı
- Acı
- Ekşi

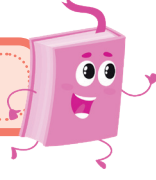
4. Şiire göre limon en çok hangi yiyecekte sevilir?

- Tatlı
- Köfte
- Salata

5. Şiire göre limonata yapmak için ne gereklidir?

- Biraz tuz, biraz yağ
- Biraz şeker, biraz su
- Biraz limon, biraz tuz

Söylenenleri Sırasıyla Yapıyorum



Öğretmenin söylediğini sırasıyla yap.

- Resimdeki çocuğun saçlarını siyaha boy.
- Resimdeki çocuğun tişörtünü yeşile boy.
- Sürahiye sarıya boy.
- Masayı kahverengiyeye boy.
- Bardağı sarıya boy.
- Resmin altına "Limonata içiyorum." yaz.



.....

ETKİNLİK 4

Şiiri oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Ninemın Çiftliği



Ninemın çiftliğinde,
Türlü türlü hayvanlar var.
Ne zaman oraya gitsem,
Koşar bana bir minik ördek.

Yem veririm ona,
Sevdirir kendini bana,
Dolaşır etrafımda,
Tatlı sesiyle teşekkür eder bana.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Şiire konu olan yer neresidir?

- Ninesinin çiftliği
- Dedesinin evi
- Babasının iş yeri

2. Şiire göre çiftlikte neler var?

- Meyve ağaçları
- Türlü türlü hayvanlar
- Kuşlar

3. Şiire göre çiftlikte koşarak gelen hangi hayvandır?

- Köpek
- Kedi
- Ördek

4. Şiirdeki ördek neler yapmış?

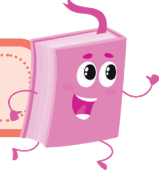
.....

.....

.....

.....

Söylenenleri Sırasıyla Yapıyorum



Öğretmenin söylediğini sırasıyla yap.

- Ördeği sarıya boya.
- Evin çatısını kırmızıya boya.
- Kediye siyaha boya.
- Köpeği kahverengiye boya.
- Çocuğun saçlarını sarıya boya.
- Çocuğun elbisesini turuncuya boya.
- Resmin altına "Ninemın Çiftliği" yaz.



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir şiirin ana duygusu ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Şiiri oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Sevgi

Köpekleri severim,
Kedileri severim,
Ağaçlara yuva yapan,
Kuşları da severim.

Uzun kulaklı tavşanları,
Çayırlarda koşan kuzuları,
Sabahları beni uyandıran,
Horozları da severim.

Penceremde beslediğim güvercinleri,
Pamuk'u, Çakılı, Çomarı,
Limon'u, Minnoş'u,
Bütün hayvanları çok severim.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Bu şiirin konusu nedir?

- Arkadaşlık
- Yardımlaşma
- Hayvan sevgisi

2. Şiirde hangi hayvanlardan bahsetmiş?

- Kuş
- Güvercin
- Sincap
- Kedi
- Güvercin
- Aslan
- Köpek
- Tavşan
- Horoz
- Kuzu

Şiirin Konusunu Buluyorum



“Sevgi” isimli şiirin konusunu yaz.

.....

Şiire Farklı Başlık Buluyorum



“Sevgi” isimli şiire farklı bir başlık bul, yaz.

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir metindeki kahramanların fiziksel ve kişisel özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Ailem



Biz dört kişilik bir aileyiz. Ben anneme benzerim. Annemin saçları kahverengi ve uzundur. Gözleri de kahverengidir, tıpkı benim gibi. Annem çok konuşkan, anlayışlı ve güler yüzlüdür. Ablam ise babama benzer. Babamın saçları ve gözleri siyahtır. Babam uzun boyludur. Çok yardım severdir, hayvanları çok sever. Annemle birlikte uzun yürüyüşler yaparız. Babam bahçe işlerini çok sever, yaz geldiğinde evimizin bahçesinde sebze yetiştirir. Ben de ona yardım ederim. Ailemle vakit geçirmeyi çok severim.

Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuğun annesinin saçları nasıldır?

- Siyah ve uzun
- Kahverengi ve kısa
- Kahverengi ve uzun

2. Çocuğun babasının saçları hangi renktir?

- Siyah
- Kahverengi
- Beyaz

3. Çocuğun annesinin gözleri hangi renktir?

- Siyah
- Yeşil
- Kahverengi

4. Çocuğun babasının gözleri hangi renktir?

- Kahverengi
- Mavi
- Siyah

5. Aşağıdaki kutucukları doldur.

Çocuğun annesinin fiziksel özellikleri

.....

.....

.....

Çocuğun babasının fiziksel özellikleri

.....

.....

.....

Çocuğun annesinin kişisel özellikleri

.....

.....

.....

Çocuğun babasının kişisel özellikleri

.....

.....

.....

6. Çocuk kime benzer?

- Annesine
- Babasına
- Ablasına

7. Çocuğun ablası kime benzer?

- Annesine
- Babasına
- Çocuğa

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Arkadaşlık



Arkadaşlarımı çok severim. Çok sevdiğim arkadaşlarımdan birinin adı Sinem. Sinem siyah kısa saçlı, kahverengi gözlü, esmer bir kız. Sinem ile tanıştığım günü çok iyi hatırlıyorum.

Bir gün okul bitince herkes çantasını aldı ve servise koştu. Ama ben eşyalarımı bile toplamamıştım. Hemen aceleyle kitaplarımı çantama koymaya başladım. Servisi kaçıracığım için biraz korkmuştum. O sırada Sinem beni gördü. "Yardım edebilir miyim?" diye sordu. Sinem çok güler yüzlü ve yardımsever biri. Bana yardım etti, eşyalarımı topladık. Çantamı aldım ve servise bindik. Bana yardım ettiği için Sinem'e teşekkür ettim. İşte biz Sinem ile böyle tanıştık.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Sinem'in saçları hangi renktir?

Sarı

Siyah

Kahverengi

2. Sinem'in gözleri hangi renktir?

Kahverengi

Yeşil

Siyah

3. Hangisi Sinem'in kişisel özelliğidir?

Komik olması

Heyecanlı olması

Güler yüzlü ve yardımsever olması

4. Aşağıdaki kutucukları doldur.

Sinem'in fiziksel özellikleri

Sinem'in kişisel özellikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

KAZANIM

Okuduğu bir metinde işlenen olay karşısında kahramanın duyguları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Kardan Adam

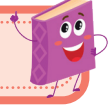


Sabah uyandım, pencereden dışarı baktım. Her yer beyazdı, kar taneleri gökyüzünden ağır ağır yere düşüyordu. Çok heyecanlandım. Çünkü öğretmenimiz kar yağınca kardan adam yapacağımızı söylemişti.

Hemen hazırlanıp okula gittim. Öğretmenimi görünce ona "Kardan adam yapacak mıyız?" diye sordum. Bana gülümseyince çok mutlu oldum. Önce derslerimizi bitirip sonra dışarı çıkacaktık. Çok sabırsızlanıyordum, bir an önce dışarı çıkmak istiyordum. Sonunda öğretmenimiz "Çocuklar montunuzu, eldivenlerinizi giyin. Kardan adam yapmaya gidiyoruz." dedi. Ben eldivenlerimi almayı unutmuşum, çok üzüldüm ama öğretmenim bana bir çift eldiven verdi. Okulun bahçesinde kocaman bir kardan adam yaptık. Arkadaşlarım ve ben çok mutlu olduk.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk kar yağdığını görünce nasıl hissetti?

- Üzüldü.
- Kızdı.
- Heyecanlandı.

2. Öğretmeni çocuğa gülümseyince nasıl hissetti?

- Mutlu oldu.
- Heyecanlandı.
- Sabırsızlandı.

3. Çocuk dışarı çıkmayı beklerken nasıl hissetti?

- Mutlu oldu.
- Sabırsızlandı.
- Üzüldü.

4. Çocuk eldivenlerini almayı unuttuğunu fark edince nasıl hissetti?

- Üzüldü.
- Heyecanlandı.
- Şaşırıldı.

5. Kardan adam yapan çocuklar nasıl hissettiler?

Mutlu oldular.

Kızdılar.

Şaşırdılar.

6. Çocuk neden heyecanlandı?

.....

7. Çocuk neden mutlu oldu?

.....

8. Çocuk neden sabırsızlandı?

.....

9. Çocuk neden üzüldü?

.....

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.

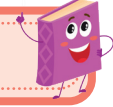
Arkadaşım Murat



Arkadaşlarımla sık sık buluşur beraber vakit geçiririz. Oyun oynarız, sohbet ederiz. Bir gün arkadaşım Vedat ile birlikte top oynamak için dışarı çıktık. Hava çok güzeldi. Top sahasına doğru giderken yolda arkadaşımız Murat'ı gördük. Onu görünce çok sevindim, o da bize katıldı. Top sahasına hep beraber gittik. Top oynarken birden Murat yere düştü. Ayağını tutup ağlamaya başladı. Çok korktum. Hemen Murat'ın yanına gittik. Murat'ın babasının bir dükkânı var, top sahasına çok yakın. Vedat koşup Murat'ın babasına haber verdi. Babası geldiğinde çok telaşlanmıştı. Murat'ı alıp hastaneye götürdü. Ayağı incinmişti ama iyiydi. Murat'ın iyi olduğunu öğrenince çok mutlu olduk. Bundan sonra oyun oynarken daha dikkatli olmamız gerektiğini anladık.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk kim ile dışarı çıktı?
 - Elif ile
 - Vedat ile
 - Çiğdem ile
2. Çocuk yolda kimi gördü?
 - Sinan'ı
 - Ahmet'i
 - Murat'ı
3. Çocuk yolda Murat'ı görünce nasıl hissetti?
 - Şaşırdı.
 - Heyecanlandı.
 - Sevindi.
4. Çocuk arkadaşları ile ne yaptı?
 - Yürüyüş yaptı.
 - Top oynadı.
 - Misket oynadı.
5. Top oynarken kim yere düştü?
 - Murat
 - Vedat
 - Çocuk

6. Murat yere düşünce çocuk nasıl hissetti?

Heyecanlandı.

Korktu.

Şaşırdı.

7. Murat'ı kim hastaneye götürdü?

Babası

Annesi

Arkadaşı

8. Çocuk neden korktu?

.....

9. Murat'ın babası neden telaşlandı?

.....

10. Çocuklar neden mutlu oldu?

.....

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Sıralı bir olayı anlatan metni okuduktan sonra sıralanan olaylarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir olayı içeren bir metni okuduktan sonra olay sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Dedemin Köyü



Okullar kapandığında dedemin köyüne gitmek için çok sabırsızlanırsınız. Tatilin ilk günü dedeme telefon açarım ve ona geleceğimi haber veririm. Sonra annem bana valiz hazırlar. Babamla yola çıkarız. Babam beni dedemin köyüne bırakıp eve döner. Köye gittiğimde önce dedemin elini öperim. Bana sıkı sıkı sarılır. Ona oyuncaklarımı gösteririm. Bir şeyler yedikten sonra bahçeye çıkıp tavuklara yem veririz. Bahçedeki çiçekleri sularız. En son hava kararınca eve gireriz. Dedem uyumadan önce bana masal anlatır. Çok güzel rüyalar görürüm. Dedemle köyde olmak çok güzeldir.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Okullar kapandığında çocuk neden sabırsızlanırmış?

- Dedesinin köyüne gitmek için
- Havuza gitmek için
- Parka gitmek için

2. Tatilin ilk günü çocuk ne yaparmış?

- Kahvaltı yaparmış.
- Dedesine telefon açarmış.
- Oyun oynarmış.

3. Çocuk dedesiyle konuştuğundan sonra annesi ne yaparmış?

- Çamaşır yıkarmış.
- Ekmek yaparmış.
- Valiz hazırlarmış.

4. Çocuğu dedesinin köyüne kim götürürmüştü?

- Annesi
- Babası
- Dayısı

5. Çocuk köye gidince neler yaparmış? Sırasıyla yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

"Dedemin Köyü" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Çocuğun, okullar kapanınca dedesinin köyüne gitmek için sabırsızlandığını söyledim.

Tatilin ilk günü dedesine telefon açıp ona geleceğini haber verdiğini söyledim.

Çocuğun annesinin valiz hazırladığını söyledim.

Çocuğun babasıyla dedesinin köyüne gittiğini söyledim.

Dedesinin köyüne gittikten sonra dedesinin elini öptüğünü ve sarıldıklarını söyledim.

Çocuğun oyuncaklarını dedesine gösterdikten sonra yemek yediklerini söyledim.

Yemekten sonra bahçeye çıkıp tavuklara yem verdiklerini ve çiçekleri suladıklarını söyledim.

Hava kararınca eve girdiklerini ve dedesinin masal anlattığını söyledim.

Dedesiyle köyde olmanın çok güzel olduğunu söyledim.

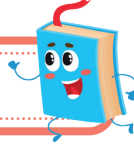
Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Dedemin Köyü" isimli metne uygun olacak farklı bir başlık seç.

- Tatil Günleri
- Dedem
- Dedemle Tatil

Cümleleri Tamamlıyorum



Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Verilen sözcükleri kullanarak cümleleri tamamla.

yem

masal

valiz

Annem bana hazırlar.

Bahçeye çıkıp tavuklara veririz.

Dedem uyumadan önce bana anlatır.

Aşağıda resimleri verilen sıralı olayı öğretmenine anlat.



1



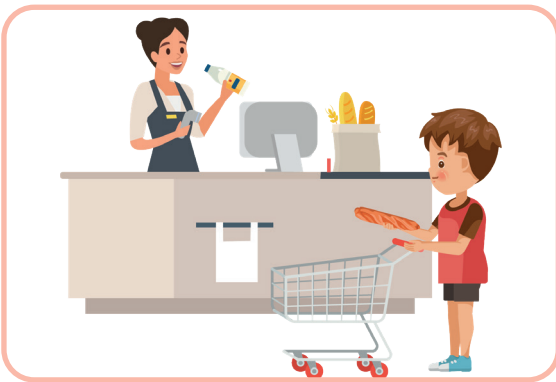
2



3



4



5



6

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Deniz Keyfi

Evimiz denize çok yakındır. Yazları arkadaşlarımla denize gitmeyi çok severim.

Hafta sonları sabah erkenden arkadaşlarım bize gelir. Annem bize çok güzel bir kahvaltı hazırlar. Önce arkadaşlarımla birlikte kahvaltı yaparız. Biz kahvaltı yaparken annem deniz kenarında yememiz için börek ve meyve hazırlar. Kahvaltımız bittikten sonra çantalarımızı alırız, deniz kenarına gideriz. Deniz kenarında top oynar, eğleniriz. Oyun oynadıktan sonra denize girer yüzeriz. Yüzünce hepimiz çok acıkırız. Denizden çıkıp kurulandıktan sonra annemin bize hazırladığı yiyecekleri yeriz. Yemek yerken hep birlikte uzun uzun sohbet ederiz. Hepimiz çok eğlenir, çok mutlu oluruz.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk yazları ne yapmayı çok severmiş?

- Tatile gitmeyi
- Pikniğe gitmeyi
- Arkadaşları ile denize gitmeyi

2. Çocuğun arkadaşları geldiğinde annesi ne yaparmış?

- Yemek yaparmış.
- Meyve suyu hazırlarmış.
- Kahvaltı hazırlarmış.

3. Arkadaşları geldiğinde önce ne yaparlarmış?

- Kahvaltı yaparlarmış.
- Sohbet ederlermiş.
- Fotoğraf çekerlermiş.

4. Kahvaltılarını bitirdikten sonra ne yaparlarmış?

- Otururlarmış.
- Deniz kenarına giderlermiş.
- Oyun oynarlarmış.

5. Deniz kenarında ilk ne yaparlarmış?

- Yürüyüşe çıkarlarmış.
- Oyun oynarlarmış.
- Şarkı söylerlermiş.

6. Deniz kenarında oyun oynadıktan sonra ne yaparlarmış?

- Denizde yüzerlermiş.
 Yemek yerlermiş.
 Sohbet ederlermiş.

7. Çocuk arkadaşlarıyla yüzdükten sonra ne yaparmış?

.....

8. Yemek yerken ne yaparlarmış?

.....

9. Metne göre çocuklar kendilerini nasıl hissederlermiş?

.....



Nasıl Anlattım?



"Deniz Keyfi" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Çocuğun evinin denize çok yakın olduğunu ve yazları arkadaşlarıyla denize gitmeyi çok sevdiğini söyledim.

Hafta sonları sabah erkenden arkadaşlarının geldiğini ve annesinin onlara çok güzel bir kahvaltı hazırladığını söyledim.

Önce arkadaşlarıyla birlikte kahvaltı yaptıklarını söyledim.

Onlar kahvaltı yaparken çocuğun annesinin deniz kenarında yemeleri için börek ve meyve hazırladığını söyledim.

Kahvaltıları bittikten sonra çantalarını alıp deniz kenarına gittiklerini söyledim.

Deniz kenarında ilk önce top oynadıklarını söyledim.

Oyun oynadıktan sonra denize girip yüzdüklerini söyledim.

Yüzdükten sonra denizden çıkıp kurulandıklarını ve daha sonra annesinin hazırladığı yiyecekleri yediklerini söyledim.

Yemek yerken hep birlikte uzun uzun sohbet ettiklerini söyledim.

Hep beraber çok mutlu olduklarını söyledim.

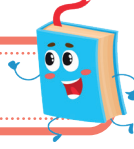
Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Deniz Keyfi" isimli metne farklı bir başlık seç.

- Deniz Kenarı
- Keyifli Hafta Sonları
- Arkadaşlarım İle Yaz Tatili

Cümleleri Tamamlıyorum



Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

Yazları arkadaşlarımla gitmeyi çok severim.

Annem deniz kenarında yememiz için ve

..... hazırlar.

Deniz kenarında oynarız.



ETKİNLİK 3

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

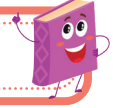
Karne Günü



Karne günü evdeki herkes çok heyecanlı olur. Ablam ve ben sabah erkenden kalkar okul giysilerimizi giyeriz. Annem ve babam kahvaltıyı hazırlar. Sonra hep birlikte kahvaltı yaparız. Daha sonra annem ve babam hazırlanır ve evden çıkarız. Okul bahçesine gittiğimizde sıraya gireriz. Sırayla sınıflara girdikten sonra öğretmenimiz karnelerimizi dağıtır. Daha sonra karnelerimizi anne ve babamıza gösteririz. Öğretmenimizle hatıra fotoğrafı çektiririz. Karne hediyesi olarak annem ve babam bize harçlık verir. Başarılı bir dönem geçirdiğimiz için mutlu oluruz. Tatilde yapacaklarımızı konuşarak eve döneriz. Ablam ve ben karne günlerini çok severiz.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Evdeki herkes ne zaman heyecanlı olurmuş?

- Bayram günü
- Hafta sonu
- Karne günü

2. Çocuk ve ablası sabah kalkınca ne yaparmış?

- Okul giysilerini giyermiş.
- Kahvaltı yaparmış.
- Markete gidermiş.

3. Çocuk okul giysilerini giydikten sonra ne yaparmış?

- Elini yüzünü yıkarmış.
- Dişlerini fırçalarmış.
- Anne ve babasıyla kahvaltı yaparmış.

4. Kahvaltıdan sonra çocuk ve ailesi ne yaparmış?

- Tatile gidermiş.
- Hazırlanıp okula gidermiş.
- Parka gidermiş.

5. Çocuk ve ailesi okula gittikten sonra neler olurmuş?

.....

.....

.....

6. Anne ve babası harçlık verdikten sonra çocuk ve ablası ne yaparlarmış?

.....

.....

.....

Nasıl Anlattım?



"Karne Günü" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Karne günü evdeki herkesin çok heyecanlı olduğunu söyledim.

Çocuğün ve ablasının erken kalkıp okul giysilerini giydiklerini söyledim.

Çocuğün anne ve babasının kahvaltı hazırladığını söyledim.

Daha sonra birlikte kahvaltı yapıp okula gittiklerini söyledim.

Çocukların okul bahçesinde sıraya girdikten sonra sınıfa sırayla girdiklerini söyledim.

Öğretmenin karneleri dağıttığını söyledim.

Çocuk ve ablasının karneleri anne ve babasına gösterdiğini söyledim.

Öğretmenleriyle hatıra fotoğrafı çektirdiklerini söyledim.

Anne ve babasının karne harçlığı verdiğini söyledim.

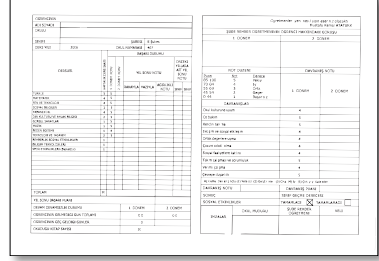
Başarılı bir dönem geçirdikleri için mutlu olup, tatil planı yaparak eve döndüklerini söyledim.

Sözcük Öğreniyorum



Resimlerle sözcükleri eşle.

Harçlık



Hatıra fotoğrafı



Karne



Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

Karne hediyesi olarak annem ve babam bize verir.

..... günü evdeki herkes çok heyecanlı olur.

Öğretmenimizle çektiririz.

ETKİNLİK 4

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Lunapark



Arkadaşlarımla lunaparka gitmeyi çok severim. Lunaparka gitmek için anne ve babamızdan izin alırız. Gideceğimiz gün erkenden kalkar hazırlanırız. Annelerimiz bize orada yememiz için yiyecekler hazırlar. Yiyecekleri çantamıza koyup arkadaşlarımızla buluşuruz. Bizi lunaparka babam götürür.

Lunaparka gittiğimizde ilk olarak dönme dolaba bineriz. Sonra hep birlikte bir banka oturup yiyeceklerimizi yeriz. Daha sonra çarpışan arabalara bineriz. Gün sonunda babam bizi lunaparktan alıp evlerimize götürür. Lunaparka gitmek çok eğlencelidir.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çocuk ne yapmayı çok severmiş?

- Denize girmeyi
- Pikniğe gitmeyi
- Lunaparka gitmeyi

2. Lunaparka gitmek için ilk ne yaparlarmış?

- Anne ve babalarından izin alırlarmış.
- Markete giderlermiş.
- Yiyecek hazırlarlarmış.

3. Erkenden kalkınca anneleri ne yaparmış?

- Temizlik yaparmış.
- Yiyecek hazırlarmış.
- Kahvaltı hazırlarmış.

4. Yiyecekleri aldıktan sonra ne yaparlarmış?

- Arkadaşlarıyla buluşurlarmış.
- Arabaya binerlermiş.
- Otobüse binerlermiş.

5. Lunaparka gittiklerinde ilk ne yaparlarmış?

.....

.....

.....

6. Lunaparkta dönme dolaba bindikten sonra ne yaparlarmış?

.....

.....

.....

7. Yiyeceklerini yedikten sonra ne yaparlarmış?

.....

.....

.....

8. Gün sonunda ne yaparlarmış?

.....

.....

.....

Nasıl Anlattım?



“Lunapark” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

Çocuğun lunaparka gitmeyi çok sevdiğini söyledim.

Lunaparka gitmek için önce ailelerinden izin aldıklarını söyledim.

Lunaparka gidecekleri gün erken kalkıp hazırladıklarını ve annelerinin yiyecek hazırladığını söyledim.

Yiyecekleri çantalarına koyduktan sonra arkadaşlarıyla buluştuklarını söyledim.

Onları lunaparka çocuğun babasının götürdüğünü söyledim.

Lunaparka gittiklerinde ilk olarak dönme dolaba bindiklerini söyledim.

Dönme dolaba bindikten sonra bir banka oturup yiyeceklerini yediklerini söyledim.

Yemekten sonra çarpışan arabalara bindiklerini söyledim.

Gün sonunda çocuğun babasının onları evlerine götürdüğünü söyledim.

ETKİNLİK 5

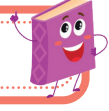
Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Mutlu Pazar

Pazar sabahları annem ve babam erken uyanır. Babam uyanır uyanmaz fırından sıcak ekmek ve simit alır. Ben ve ablam simit kokusuyla uyanırız. Biz uyandıktan sonra annem ve babam bize çok güzel bir kahvaltı hazırlar. Hep birlikte kahvaltı yaparız. Kahvaltıdan sonra mutlaka kitap okur, biraz dinleniriz. Daha sonra hep birlikte dedemlere gideriz. Dedem hemen satranç takımını çıkarır, beraber satranç oynarız. Oyunumuz bitince ablam ile birlikte dedemin güvercinlerini besleriz. Hep beraber akşam yemeğini yedikten sonra evimize döneriz. Ailem ile pazar günlerini çok severiz.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Pazar sabahları kim erken uyanırmış?

- Annesi ve babası
- Ablası
- Abisi

2. Babası uyanır uyanmaz ilk olarak ne yaparmış?

- Yürüyüşe çıkarmış.
- Fırından sıcak ekmek ve simit almış.
- Gazete okurmuş.

3. Çocuklar uyandıktan sonra annesi ve babası ne yaparmış?

- Onlara süt ısıtırmış.
- Onlara şarkı söylemiş.
- Onlara kahvaltı hazırlamış.

4. Kahvaltıdan sonra çocuk ve ailesi ne yaparmış?

- Kitap okur, dinlenirlermiş.
- Televizyon izlerlermiş.
- Müzik dinlerlermiş.

5. Kitap okuyup dinlendikten sonra ne yaparlarmış?

- Yürüyüşe çıkarlarmış.
- Oyun oynarlarmış.
- Dedesine giderlermiş.

6. Dedesine gittikten sonra ilk olarak ne yaparlarmış?

- Sohbet ederlermiş.
- Satranç oynarlarmış.
- Otururlarmış.

7. Dedesiyle satranç oynadıktan sonra çocuk ne yaparmış?

- Ablası ile birlikte güvercinleri beslermiş.
- Ablası ile birlikte şarkı söylermiş.
- Ablası ile birlikte eve gidermiş.

8. Hep birlikte akşam yemeği yedikten sonra ne yaparlarmış?

- Parka giderlermiş.
- Televizyon izlerlermiş.
- Eve giderlermiş.



Sözcük Öğreniyorum



Resimlerle sözcükleri eşleştir.

Fırın



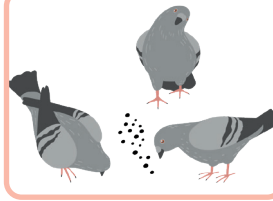
Satranç



Güvercin



Simit



Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

Annem ile birlikte ekmek almak için gittik.

Kahvaltıda bol susamlı çitir yedim.

Ablamla oynadığım oyununu kazandım.

Her sabah için pencerenin önüne ekmek kırıntıları koyarım.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlanan varlığın/yerin özellikleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Tanımlama metnini okuduktan sonra tanımlananın özelliklerini anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

İlkbahar



Ülkemizde dört mevsim yaşanmaktadır. Bunlar ilkbahar, yaz, sonbahar ve kıştır. Ben bugün size ilkbaharı anlatacağım.

İlkbahar bir mevsimdir. İlkbahar gelince hava ısınmaya başlar. İlkbaharda yağmur yağar. Çayırlar yemyeşil olur. Ağaçlarda ve kırlarda çiçekler açar. Her yer rengârenk olur. Arılar, kelebekler, uğur böcekleri uçmaya başlar. Kuşlar gelir, her yerde kuş sesleri olur. İlkbahar mevsiminin ayları mart, nisan ve mayıdır.

İlkbahar mevsimini sever misiniz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Hangisi ilkbahar mevsiminin özelliklerindendir?

- Hava çok sıcak olur.
- Hava ısınmaya başlar.
- Hava çok soğuk olur.

2. Hangisi ilkbahar mevsiminin özelliklerindendir?

- Yağmur yağar.
- Kar yağar.
- Yağmur yağmaz.

3. Hangisi ilkbahar mevsiminin özelliklerindendir?

- Kuşlar gelir.
- Kuşlar başka ülkelere göç eder.
- Ayılar kış uykusuna yatar.

4. Hangisi ilkbahar mevsiminin aylarıdır?

- Haziran, temmuz, ağustos
- Eylül, ekim, kasım
- Mart, nisan, mayıs

5. Hangisi ilkbahar mevsiminin özelliklerindendir?

- Çiçekler açar.
- Ağaçlar yapraklarını döker.
- Ağaçlardan meyve toplarız.

6. İlkbahar mevsiminin özelliklerini yaz.

.....

.....

.....

.....



"İlkbahar" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Ülkemizde dört mevsim yaşandığını söyledim.

Bu mevsimlerin ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış olduğunu söyledim.

İlkbaharın bir mevsim olduğunu söyledim.

İlkbahar gelince havanın ısınmaya başladığını söyledim.

İlkbaharda yağmur yağdığını söyledim.

Çayırların yemyeşil olduğunu, ağaçlarda ve kırlarda çiçekler açtığını söyledim.

Arı, kelebek, uğur böceklerinin uçmaya başladığını söyledim.

Kuşların geldiğini, her yerde kuş seslerinin olduğunu söyledim.

İlkbahar mevsiminin aylarının mart, nisan ve mayıs olduğunu söyledim.

Metnin Konusunu Buluyorum

"İlkbahar" isimli metnin konusu nedir? Yaz.

.....

Sözcük Öğreniyorum

Aşağıdaki sözcükler ile anlamlarını eşleştir.

Çayır

Şehrin dışında kalan boş ve geniş yer, dağ bayır.

Kır

Üzerinde gür ot olan düz ve nemli yer.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

çayır

kır

..... yemyeşil olur.

Ağaçlarda ve çiçekler açar.

En sevdiğin mevsim hangisi? En sevdiğin mevsimle ilgili bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Okul



Okul nedir? Biliyor musunuz?

Okul çeşitli bilgilerin öğretildiği yerdir. Okul bizim ikinci evimizdir. Okulda öğretmenlerimiz, arkadaşlarımız vardır. Öğretmenlerimiz bize yeni bilgiler öğretir. Arkadaşlarımızla oyun oynar keyifli zaman geçiririz. Okulun bazı bölümleri vardır. Okulda biz bu bölümlerde vakit geçiririz. Derslerimizi sınıflarımızda yaparız. Tenefüslerde bahçede ve koridorlarda oyunlar oynarız. Acıktığımızda yemekhaneye gideriz ya da okul kantininden yiyecek bir şeyler alabiliriz.

Okulun hayatımızda çok önemli bir yeri vardır. Arkadaşlıklarımızı okul sayesinde geliştiririz. Öğretmenlerimiz öğrettikleriyle bizlere iyi bir gelecek hazırlar.

Peki siz okul hakkında ne düşünüyorsunuz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Çeşitli bilgilerin okutulup öğretildiği yere ne denir?

.....

2. Metne göre okul bizim neyimizdir?

İkinci yuvamızdır.

Bahçemizdir.

Her şeyimizdir.

3. Okulda neler yaparız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Metne göre okulda hangi bölümler bulunur?

- Sınıf
- Bahçe
- Yatak odası
- Kantin
- Park
- Yemekhane
- Havuz

5. Metne göre okulun faydaları nelerdir? Madde madde yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Okul" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Okulun çeşitli bilgilerin öğretildiği yer olduğunu söyledim.

Okulun ikinci evimiz olduğunu söyledim.

Öğretmenlerin bize yeni bilgiler öğrettiğini söyledim.

Okulda arkadaşlarımızla oyun oynayarak keyifli zaman geçirdiğimizi söyledim.

Okulun bölümlerinde vakit geçirdiğimizi söyledim.

Derslerimizi sınıfta yaptığımızı söyledim.

Tenefüslerde bahçede ya da koridorlarda oyunlar oynadığımızı söyledim.

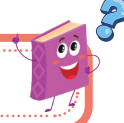
Acıktığımızda yemekhaneye gittiğimizi ya da kantinden yiyecek aldığımızı söyledim.

Okulun hayatımızda çok önemli bir yeri olduğunu söyledim.

Arkadaşlıklarımızı okul sayesinde geliştirdiğimizi söyledim.

Öğretmenlerimizin bizlere iyi bir gelecek hazırladığını söyledim.

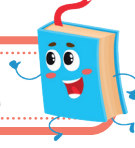
Metnin Konusunu Buluyorum



“Okul” isimli metnin konusu nedir?

- Okulun bölümleri
- Okulda yaptıklarımız
- Okulun özellikleri

Cümleleri Tamamlıyorum



Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere sözcüklerden uygun olanını yaz.

oyun

öğretmenimiz

tenefüslerde

okul

..... bize yeni bilgiler öğretir.

Arkadaşlarımızla oynar keyifli zaman geçiririz.

Arkadaşlıklarımızı sayesinde geliştiririz.

..... bahçede, koridorlarda oyunlar oynarız.

ETKİNLİK 3

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Pandalar



Pandaları sever misiniz? Ben çok seviyorum, çok sevimli olduklarını düşünüyorum. Size pandaları anlatacağım.

Panda bir hayvandır. Rengi siyah beyaz olur. Pandalar bambu yemeği çok severler. Günde ortalama on iki saat bambu kemirirler. Pandalar biraz tembeldir. Uykuyu çok severler, çok uyurlar. Ayrıca kış uykusuna da yatarlar.

Pandaların nesli tükenmek üzere olduğu için koruma altındadırlar.

Ben hayvanları çok severim, en sevdiğim hayvan ise panda.

Peki siz en çok hangi hayvanı seversiniz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Pandalar hangi renk olur?

- Sarı-siyah
- Beyaz-sarı
- Siyah-beyaz

2. Pandaların en sevdiği yiyecek hangisidir?

- Marul
- Bambu
- Ot

3. Hangisi pandaların özelliklerinden biridir?

- Tembel olmaları
- Sinirli olmaları
- Şaşkın olmaları

4. Hangisi pandaların özelliklerinden biridir?

- Panda bir hayvandır.
- Pandalar denizde yaşar.
- Pandalar çok hızlı koşar.



5. Hangisi pandaların özelliklerinden biridir?

- Renkleri kahverengidir.
- Su içmeyi çok severler.
- Kış uykusuna yatarlar.

6. Cümleleri tamamla, pandaların özelliklerini anlat.

Panda bir

Rengi olur.

Pandalar yemeyi çok severler.

Pandalar uykusuna yatarlar.



Nasıl Anlattım?



"Pandalar" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Pandanın bir hayvan olduğunu söyledim.

Renginin siyah beyaz olduğunu söyledim.

Pandaların bambu yemeyi çok sevdiklerini söyledim.

Günde ortalama on iki saat bambu kemirdiklerini söyledim.

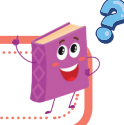
Pandaların biraz tembel olduklarını söyledim.

Uykuyu çok sevdiklerini ve çok uyduklarını söyledim.

Pandaların kış uykusuna yattıklarını söyledim.

Pandaların, nesillerinin tükenmek üzere olduğu için koruma altına alındıklarını söyledim.

Metnin Konusunu Buluyorum



"Pandalar" isimli metnin konusu nedir? Yaz.

.....

.....



Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcüğün anlamını oku.

Bambu

Sıcak ülkelerde yetişen, boyu 25 metreye kadar uzayabilen bir bitkidir.

"Bambu" sözcüğünü kullanarak üç tane cümle yaz.

1.
2.
3.

ETKİNLİK 4

Metni oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.



Taşıtlar



Taşıtlar nedir?
Biliyor musunuz?

Taşıtlar, taşıma araçlarının ortak adıdır. Taşıtlar yolcu veya yük taşırlar. Peki taşıtlar nelerdir?



Taşıtlar dörde ayrılır. Bunlar; hava yolu taşıtları, demir yolu taşıtları, kara yolu taşıtları ve deniz yolu taşıtlarıdır. Uçak, helikopter gibi havada giden taşıtlar hava yolu taşıtlarıdır. Tren, metro, tramvay gibi raylarda giden taşıtlar demir yolu taşıtlarıdır. Araba, kamyon, otobüs gibi karada giden taşıtlar kara yolu taşıtlarıdır. Gemi, vapur gibi suda giden taşıtlar ise deniz yolu taşıtlarıdır.

Taşıtları kullanarak yük taşıyabilir ya da seyahat edebiliriz.

Peki siz hangi taşıtlara bindiniz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Yük veya yolcu taşıyan taşıma araçlarının ortak adı nedir?

.....

2. Metne göre taşıtlar kaç'a ayrılır?

- İkiye
- Dörde
- Beşe

3. Hangisi bir deniz yolu taşıtıdır?

- Bisiklet
- Uçak
- Vapur

4. Hangisi bir kara yolu taşıtıdır?

- Gemi
- Otobüs
- Helikopter

5. Hangisi bir hava yolu taşıtıdır?

- Uçak
- Metro
- Tramvay

6. Hangisi bir demir yolu taşıdır?

- Araba
 Gemi
 Tren

7. Kara yolu taşıları nelerdir?

.....

8. Demir yolu taşıları nelerdir?

.....

9. Hava yolu taşıları nelerdir?

.....

10. Deniz yolu taşıları nelerdir?

.....

11. Taşılar ne işe yarar?

.....

.....

Nasıl Anlattım?



“Taşıtlar” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

Taşıtların taşıma araçlarının ortak adı olduğunu, yolcu veya yük taşıdıklarını söyledim.

Taşıtların dörde ayrıldığını söyledim.

Taşıtların; hava yolu taşıtları, demir yolu taşıtları, kara yolu taşıtları ve deniz yolu taşıtları olarak ayrıldığını söyledim.

Uçak, helikopter gibi taşıtların hava yolu taşıtları olduğunu söyledim.

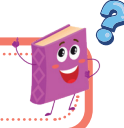
Tren, metro, tramvay gibi taşıtların demir yolu taşıtları olduğunu söyledim.

Araba, kamyon, otobüs gibi taşıtların kara yolu taşıtları olduğunu söyledim.

Gemi, vapur gibi taşıtların deniz yolu taşıtları olduğunu söyledim.

Taşıtları kullanarak yük taşıyabildiğimizi ya da seyahat edebildiğimizi söyledim.

Metnin Konusunu Buluyorum



"Taşıtlar" isimli metnin konusu nedir? Yaz.

.....

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcükler ile anlamlarını eşleştir.

Taşıt

Yolculuk.

Tramvay

Yolcu veya yük taşıyan taşıma araçlarının ortak adıdır.

Seyahat

Şehirlerde yol üzerine döşenmiş, özel raylar üzerinde hareket eden yolcu taşıtıdır.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

tramvay

seyahate

taşıttır

.....bir demir yolu taşıtıdır.

Hafta sonu araba ile uzun birçıktık.

Gemi bir

Kutucuklara uygun taşıt örnekleri yaz.

Hava yolu taşıtları

Demir yolu taşıtları

Deniz yolu taşıtları

Kara yolu taşıtları

ETKİNLİK 5

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Çiftlik

Çiftlik nedir? Biliyor musunuz?

Çiftlik; tarım yapılan, hayvan yetiştirilen, orada yaşayan insanların oturması için evlerin bulunduğu geniş toprak parçasıdır.

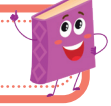
Çiftlikte tarım yapılabilir. Sebze yetiştirilebilir, meyve ağaçları olur. Tarlalara buğday ve arpa gibi ürünler ekilebilir. Hayvan beslenebilir. Çiftlikte at, inek, koyun, tavuk ve horoz gibi hayvanlar olabilir. Bu hayvanların yaşaması için ahır ve kümes vardır.

Bir de insanların yaşaması için evler olur.

Siz daha önce çiftliğe gittiniz mi?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Tarım yapılan, hayvan beslenen, orada yaşayan insanların oturması için evlerin bulunduğu geniş toprak parçasına ne denir?

.....

2. Çiftlikte aşağıdaki hayvanlardan hangisi olabilir?

Aslan

İnek

Kaplan

3. Çiftlikte hangi tarım ürünleri yetiştirilebilir?

.....

4. Çiftlikte hangi hayvanlar olabilir?

.....

5. Çiftlikte hayvanların yaşaması için ne olur?

.....

6. Çiftlik nedir?

.....

Nasıl Anlattım?



"Çiftlik" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Çiftliğin; tarım yapılan, hayvan beslenen, orada yaşayan insanların oturması için evlerin bulunduğu geniş toprak parçası olduğunu söyledim.

Çiftlikte tarım yapılabildiğini söyledim.

Sebze yetiştirilebildiğini, meyve ağaçları olduğunu, tarlalara buğday ve arpa gibi ürünler ekilebildiğini söyledim.

Hayvan beslendiğini söyledim.

Çiftlikte at, inek, koyun, tavuk ve horoz gibi hayvanlar olabildiğini söyledim.

Bu hayvanların yaşaması için ahır ve kümes olduğunu söyledim.

İnsanların yaşaması için evler olduğunu söyledim.

Metnin Konusunu Buluyorum



"Çiftlik" isimli metnin konusu nedir? Yaz.

.....

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcükler ile anlamlarını eşleştir.

Ahır

Ürün elde etmek için toprak üzerinde yapılan çalışmalara denir.

Kümes

Evcil büyükbaş hayvanların barındığı kapalı yer.

Tarım

Tavuk, hindi gibi hayvanların barındığı kapalı yerdir.

Aşağıda bazı cümleler bulunmaktadır. Cümlelerde boş bırakılan yerlere yeni öğrendiğin sözcüklerden uygun olanını yaz.

kümes

tarım

ahıra

Çiftlikte hindiler içinyaptık.

Yağmur yağınca inekler hemengirdi.

Babam çiftlikteyapıyor.

Çiftlikte yaşayan hayvanları yaz.



KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra sıralanan aşamalarla ilgili sorulan sorulara cevap verir./Sıralı bir etkinliği içeren bir metni okuduktan sonra etkinlik sırasına göre anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Çalışma Masam



Odamda kahverengi bir çalışma masası var. Masamı çok seviyorum. Bu masayı bana babam yaptı. Bir gün bahçedeki depoda bir masa gördüm. Masa çok eski ve tozlu. Babama masanın neden orada olduğunu sordum. Babam:

- Bu masayı kullanmak ister misin? İstersen masayı temizleyip yenileyebiliriz. Sonra da senin odana koyarız, dedi.

Masayı nasıl yenileyeceğimizi merak ediyordum. Babam anlatmaya başladı:

- İlk önce masayı temizleyip zımparalamalıyız. Böylece masanın yüzeyi pürüzsüz olacak, dedi. Bir kutunun içinden sünger ve zımpara çıkardı. Sünger ile masanın üstündeki tozları temizledi. Sonra masanın yüzeyini zımparladı. Masayı zımparladıktan sonra kahverengi bir boya ile masayı boyadı.

Babam:

- Masayı zımparladım ve boyadım. Artık boyanın kurumasını beklememiz gerekiyor, dedi. Boya kuruduktan sonra masaya vernik sürdü. Vernik kuruduktan sonra masayı odama taşıdık. Artık odamda çok güzel bir çalışma masam vardı.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Bu metinde ne anlatılmaktadır?

.....

.....

2. Çocuk bahçedeki depoda ne görmüş?

- Bisiklet
- Masa
- Sandık

3. Çocuğun çalışma masasını kim yapmış?

- Annesi
- Abisi
- Babası

4. Metinde anlatılan sıralı etkinliğin aşamalarını yandaki anahtar sözcüklerden yararlanarak sırasıyla yaz.

Önce:

.....(Sünger)

Sonra:

..... (Zımpara)

Daha sonra:

..... (Boya)

Daha sonra:

..... (Boyanın kuruması)

Daha sonra:

..... (Vernik)

En son:

..... (Verniğin kuruması)

"Çalışma Masam" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Çocuğun odasında kahverengi bir çalışma masası olduğunu, masayı babasının yaptığını söyledim.

Bir gün bahçedeki depoda bir masa gördüğünü söyledim.

Babasının "Masayı temizleyip yeniledikten sonra odana koyabiliriz." dediğini söyledim.

Babasının ilk önce masayı temizleyip zımparaladığını söyledim.

Sonra masayı boya ile boyadığını söyledim.

Masayı boyadıktan sonra boyanın kuruması için beklediğini söyledim.

Boya kurduktan sonra masaya vernik sürdüğünü söyledim.

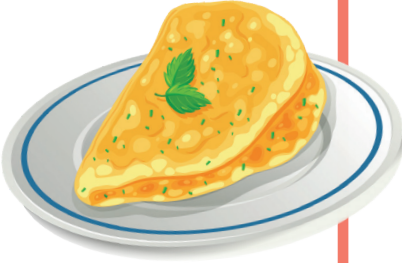
Son olarak verniğin kurumasını beklediğini söyledim.

Vernik kuruyunca masayı çocuğun odasına taşıdıklarını söyledim.

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Omlet



Arkadaşım Yasemin ile pazar kahvaltılarını çok severiz. Bir pazar günü yine kahvaltı hazırlarken Yasemin'den omlet yapmasını istedim. Yasemin:

- Fatih, artık omlet yapmayı öğrenmelisin. Hadi beraber yapalım, beni izle, dedi. Yumurta, tuz, yağ ve peyniri aldı.

- Bak Fatih, ilk önce yumurtaları bir kâseye alıp biraz da tuz ekleyip çırpmalısın, dedi. Sonra yağı tavaya döktü, ocağın üstüne koydu. Daha sonra yumurtayı tavaya döktü ve pişmesini bekledi. Son olarak peyniri omletin üstüne döktü. Bana:

- Artık omlet olmak üzere, birazdan omleti tabağa alabiliriz, dedi.

Yasemin omleti tabağa koydu. Omlet çok güzel görünüyordu. Ben de omlet yapmayı öğrenmiştim.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Bu metinde ne anlatılmaktadır?

.....

.....

2. Fatih Yasemin'den ne istemiş?

- Peynir
- Börek
- Omlet

3. Yasemin omlet için hangi malzemeleri almış?

- Yumurta, peynir
- Zeytin, peynir
- Yumurta, zeytin

4. Metinde anlatılan sıralı etkinliğin aşamalarını yandaki anahtar sözcüklerden yararlanarak sırasıyla yaz.

Önce:

..... (Yumurta, kâse, tuz)

Sonra:

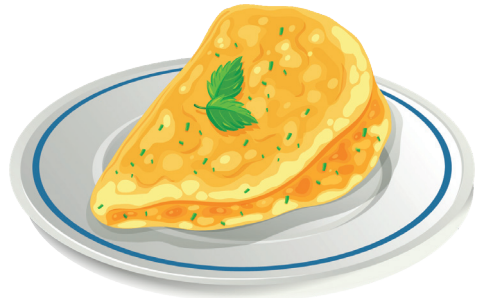
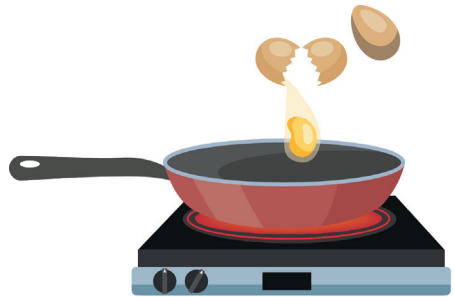
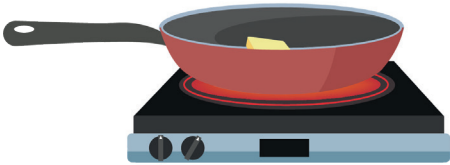
..... (Tava, yağ)

Daha sonra:

..... (Tava, yumurta)

En son:

..... (Peynir)



“Omlet” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Yasemin ile Fatih'in pazar kahvaltılarını çok sevdiğini söyledim.

Fatih'in Yasemin' den omlet yapmasını istediğini söyledim.

Yasemin'in Fatih'e “Artık omlet yapmayı öğrenmelisin.” dediğini söyledim.

Yasemin'in yumurta, tuz, yağ ve peyniri aldığını söyledim.

İlk önce yumurtaları bir kâseye alıp biraz da tuz ekleyip çırdığını söyledim.

Sonra yağı tavaya döküp ocağın üstüne koyduğunu söyledim.

Daha sonra yumurtayı tavaya döktüğünü ve pişmesini beklediğini söyledim.

Son olarak peyniri omletin üstüne döktüğünü söyledim.

Yasemin'in omleti tabağa koyduğunu söyledim.

Fatih'in de omlet yapmayı öğrendiğini söyledim.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıkları ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./ Karşılaştırma metnini okuduktan sonra karşılaştırılan öğelerin benzerlik ve farklılıklarını anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Murat ile Ali



Murat ile Ali kardeştir. Size Murat ile Ali'yi tanıtacağım.

Murat ile Ali'nin benzerlikleri ve farklılıkları vardır. İkisinin de saçları siyah ve kısadır. İkisi de gitar çalmayı çok sever. İkisi de her akşam kitap okur. İkisinin de en sevdiği yemek fasulyedir.

Murat ile Ali bazı konularda birbirlerinden çok farklıdır. Murat 13, Ali ise 10 yaşındadır. Murat'ın gözleri mavi, Ali'nin gözleri ise yeşildir. Murat'ın saçları kıvrıkcık, Ali'nin saçları düzdür. Murat yürüyüş yapmayı çok sever, Ali ise koşmayı çok sever.

Murat ile Ali birlikte çok eğlenirler.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Metinde kimler karşılaştırılmıştır?

- Murat ile Mehmet
- Ali ile Kemal
- Murat ile Ali

2. Hangisi Murat ile Ali'nin benzer özelliklerindedir?

- Murat yürüyüş yapmayı çok sever.
- İkisi de siyah saçlıdır.
- Ali'nin gözleri yeşildir.

3. Hangisi Murat ile Ali'nin benzer özelliklerindedir?

- İkisinin de saçları kısadır.
- Murat'ın gözleri mavidir.
- Ali 10 yaşındadır.

4. Hangisi Murat ile Ali'nin farklı özelliklerindedir?

- İkisi de her akşam kitap okur.
- İkisi de gitar çalmayı çok sever.
- Murat yürüyüş yapmayı, Ali ise koşmayı çok sever.

5. Hangisi Murat ile Ali'nin farklı özelliklerindedir?

- Murat'ın saçları kıvrık, Ali'nin saçları düzdür.
- İkisinin de en sevdiği yemek fasulyedir.
- İkisi de kısa saçlıdır.

6. Bilgi kutularından hangisinde Murat anlatılmıştır?

Siyah kısa saçlıdır.
Gitar çalmayı sever.
Gözleri mavi, saçları
kıvrıktır.

Siyah kısa saçlıdır.
Gitar çalmayı sever.
Gözleri yeşil, saçları
düzdür.

7. Bilgi kutularından hangisinde Ali anlatılmıştır?

Her akşam kitap okur.
En sevdiği yemek
fasulyedir.
Yürüyüş yapmayı çok
sever.

Her akşam kitap okur.
En sevdiği yemek
fasulyedir.
Koşmayı çok sever.

Benzerlik ve Farklılıkları Yazıyorum



Murat ile Alin'in benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Murat ile Ali" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



İkisinin de saçlarının siyah ve kısa olduğunu söyledim.

İkisinin de gitar çalmayı çok sevdiğini söyledim.

İkisinin de her akşam kitap okuduğunu söyledim.

İkisinin de en sevdiği yemeğin fasulye olduğunu söyledim.

Murat ile Ali'nin bazı konularda birbirlerinden çok farklı olduğunu söyledim.

Murat'ın 13, Ali'nin ise 10 yaşında olduğunu söyledim.

Murat'ın gözlerinin mavi, Ali'nin gözlerinin ise yeşil olduğunu söyledim.

Murat'ın saçlarının kıvrık, Ali'nin saçlarının ise düz olduğunu söyledim.

Murat'ın yürüyüş yapmayı, Ali'nin ise koşmayı çok sevdiğini söyledim.

Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Murat ile Ali" isimli metne yeni bir başlık bul, yaz.

.....

Cümleleri Tamamlıyorum



Okuduğun metinden yola çıkarak aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

İkisi de kısa saçlıdır.

İkisi de her akşam okur.

Murat'ın gözleri Ali'nin gözleri ise

Murat'ın saçları Ali'nin saçları düzdür.

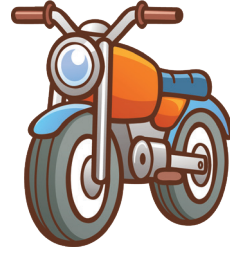
Bakararak Anlatıyorum



Aşağıdaki resimleri incele. Resimleri verilen varlıkların benzer ve farklı özelliklerini anlat.



bisiklet



motosiklet



kazak



tişört



limonata



süt

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Kiraz ile Çilek

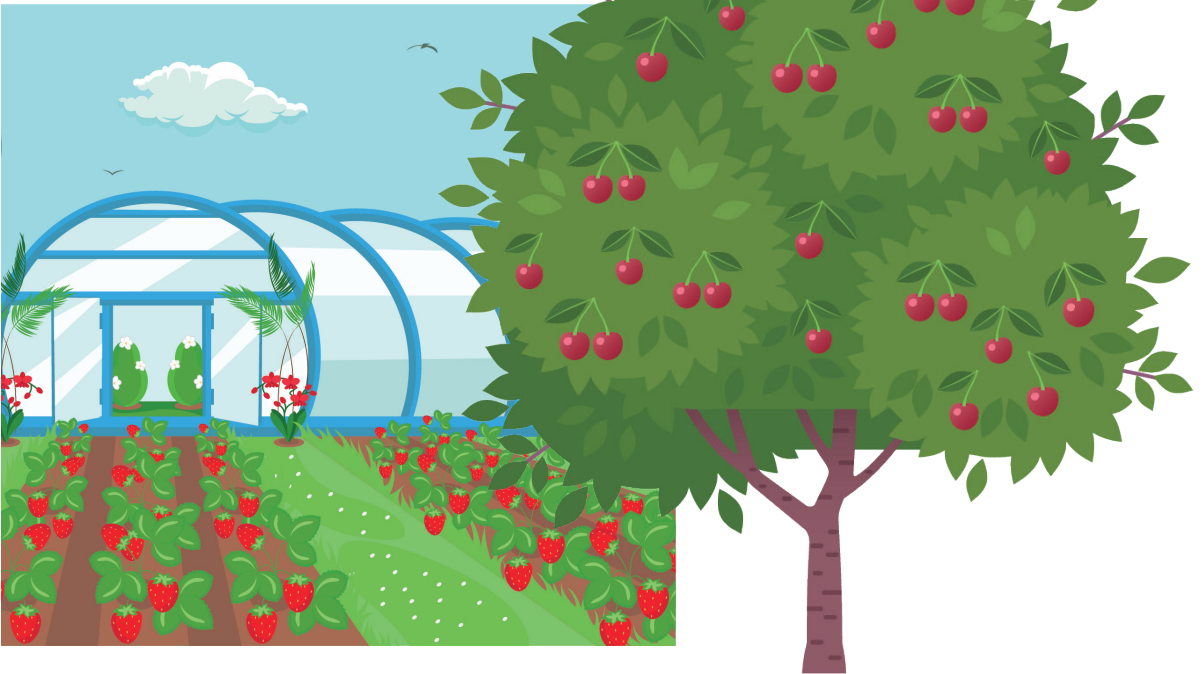


Kiraz ile çileği sever misiniz? Şimdi size kiraz ile çileğin benzerliklerini ve farklılıklarını tanıtacağım.

Kiraz ve çilek birer meyvedir. Her ikisi de pişirmeden yenilebilir. İkisinin de rengi kırmızıdır. İkisi de tatlıdır. Kiraz ve çilek yaz meyvesidir.

Kiraz ve çileğin farklılıkları da vardır. Kiraz ağaçta yetişir, çilek ise tarlada yetişir. Kiraz ve çileğin şekilleri de farklıdır.

Siz kirazı mı yoksa çileği mi seviyorsunuz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Kiraz ve çileğin benzer olan özelliği hangisidir?

- İki de yeşildir.
- İki de bir meyvedir.
- İki de ağaçta yetişir.

2. Kiraz ve çileğin benzer olan özelliği hangisidir?

- Tarlada yetişir.
- Ağaçta yetişir.
- Renkleri kırmızıdır.

3. Kiraz ve çileğin benzer olan özelliği hangisidir?

- İki de tatlıdır.
- İki de ekşidir.
- Şekilleri aynıdır.

4. Kiraz ve çileğin farklı özelliği hangisidir?

- İki de meyvedir.
- İki de yaz meyvesidir.
- Şekilleri farklıdır.

5. Kiraz ve çileğin farklı özelliği hangisidir?

- Kiraz tarlada, çilek ağaçta yetişir.
- Kiraz ağaçta, çilek tarlada yetişir.
- İki de kırmızıdır.

6. Bilgi kutularından hangisinde kiraz anlatılmıştır?

Bir meyvedir. Pişirmeden
yenebilir. Yaz
meyvesidir. Tarlada
yetişir.

Bir meyvedir.
Pişirmeden yenebilir.
Yaz meyvesidir. Ağaçta
yetişir.

7. Bilgi kutularından hangisinde çilek anlatılmıştır?

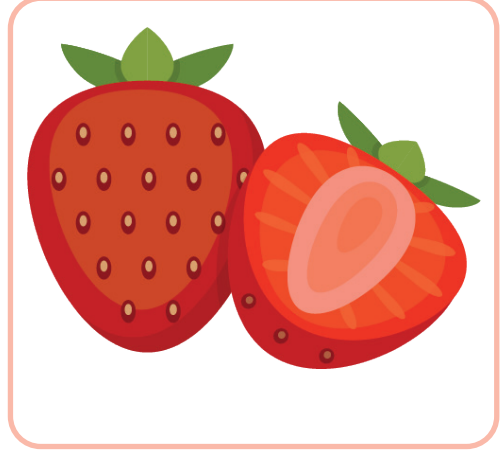
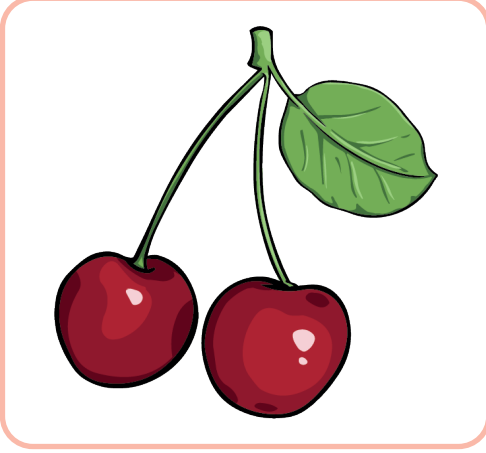
Bir meyvedir. Pişirmeden
yenebilir.
Yaz meyvesidir.
Tarlada yetişir.

Bir meyvedir. Pişirmeden
yenebilir. Yaz
meyvesidir.
Ağaçta yetişir.

Benzerlik ve Farklılıkları Yazıyorum



Kiraz ve çileğin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Benzerlikleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Farklılıkları

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"Kiraz ve Çilek" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Kiraz ve çileğin birer meyve olduğunu söyledim.

Her ikisinin de pişirmeden yenilebildiğini söyledim.

Her ikisinin de renginin kırmızı olduğunu söyledim.

Her ikisinin de tatlı olduğunu söyledim.

Kiraz ve çileğin yaz meyvesi olduğunu söyledim.

Kirazın ağaçta yetiştiğini, çileğin ise tarlada yetiştiğini söyledim.

Şekillerinin farklı olduğunu söyledim.

Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Kiraz ve Çilek" isimli metne yeni bir başlık bul, işaretle.

- Kırmızı Meyveler
- Tatlı Meyveler
- Kiraz ve Çileğin Özellikleri

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcükler ile anlamlarını eşleştir.

Benzerlik

İki ya da daha fazla bir şeyin birbirinden ayrı olan özelliklerdir.

Farklılık

Uzun süre bozulmadan kalabilen.

Dayanıklı

İki ya da daha fazla bir şeyin birbiriyle ortak olan özelliklerdir.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

- Ablam ve benim saçlarımız aynı renktir. Bu bizim
- Ablamın gözleri mavi, benim gözlerim ise yeşil renktir. Bu bizim
- Aslan ile balık birer hayvandır. Bu aslan ve balığın
- Aslan ormanda yaşar, balık ise suda yaşar. Bu aslan ve balığın

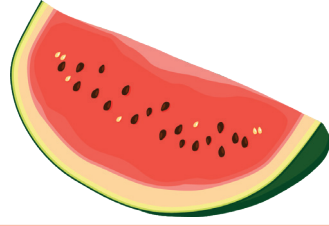
Bakarak Anlatıyorum



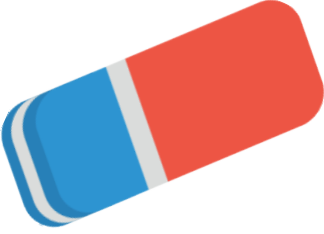
Aşağıdaki resimleri incele. Resimleri verilen varlıkların benzer ve farklı özelliklerini anlat.



muz



karpuz



silgi



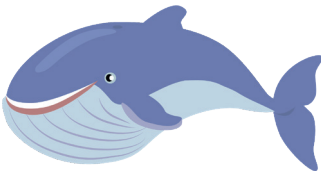
çanta



papatya



göl



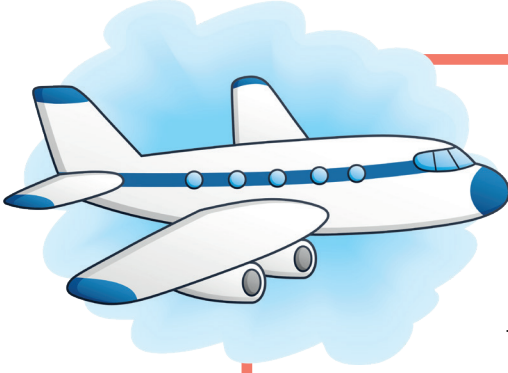
balina



maymun

ETKİNLİK 3

Metni oku. Okuduklarından yola çıkararak soruları cevapla.



Uçak ve Gemi



Taşıtları bir yerden bir yere giderken kullanırız. Şimdi sizlere iki tane taşıt ismi söyleyeceğim. Bu taşıtlar, uçak ve gemi.

Uçak ve gemi birer taşıttır. Her ikisi de hem yük hem de yolcu taşır. Her ikisinde de yolcuların oturması için koltuklar vardır. Her ikisi de ücretlidir. Uçak ve gemi belli bir rotayı takip ederek yolcuları taşır.

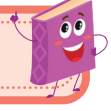
Uçak ve geminin benzerliklerinden bahsettik. Bu taşıtların bir de farklılıkları vardır. Uçak bir hava taşıtıdır, gemi ise deniz taşıtıdır. Uçak hızlıdır, gemi ise yavaştır. Uçak ile yolculuk yaparak gitmek istediğimiz yere daha çabuk varırız.

Gemiye kaptan, uçağı ise pilot kullanır.

Siz daha önce uçak veya gemi ile yolculuk yaptınız mı? Hangisine binmek istersiniz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Uçak ve geminin benzer olan özelliği hangisidir?

- İki de kara taşıdır.
- İki de birer taşıdır.
- İki de şoför kullanır.

2. Uçak ve geminin benzer olan özelliği hangisidir?

- İki de sadece yük taşı.
- İki de sadece yolcu taşı.
- İki de hem yük hem yolcu taşı.

3. Uçak ve geminin benzer olan özelliği hangisidir?

- İki de belli bir rotayı takip eder.
- İki de yolcuların istediği yerde durur.
- İki de ücretsizdir.

4. Uçak ve geminin farklı özelliği hangisidir?

- Uçak deniz taşıdır, gemi ise hava taşıdır.
- Uçak ücretsizdir, gemi ise ücretlidir.
- Uçak hava taşıdır, gemi ise deniz taşıdır.

5. Uçak ve geminin farklı özelliği hangisidir?

- Gemi kaptan kullanır, uçağı ise pilot kullanır.
- Gemi hızlı, uçak ise yavaştır.
- İki de ücretlidir.

6. Bilgi kutularından hangisinde uçak anlatılmıştır?

Bir hava yolu taşıtıdır.
Yolcu ve yük taşır.
Ücretlidir.

Bir deniz yolu taşıtıdır.
Yolcu ve yük taşır.
Ücretlidir.

7. Bilgi kutularından hangisinde gemi anlatılmıştır?

Bir taşıttır. Belli bir
rotayı takip eder. Yolcu
ve yük taşır. Pilot
kullanır.

Bir taşıttır. Belli bir
rotayı takip eder. Yolcu
ve yük taşır. Kaptan
kullanır.

Benzerlik ve Farklılıkları Yazıyorum



Uçak ve geminin benzerliklerini ve farklılıklarını yaz.



Benzerlikleri

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Farklılıkları

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

"Uçak ve Gemi" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Uçak ve geminin birer taşıt olduğunu söyledim.

Her ikisinin de hem yük hem de yolcu taşıdığını söyledim.

Her ikisinde de yolcuların oturması için koltukların olduğunu söyledim.

Her ikisinin de ücretli olduğunu söyledim.

Uçak ve geminin belli bir rotayı takip ederek yolcuları taşıdığını söyledim.

Uçağın hava taşıtı, geminin ise deniz taşıtı olduğunu söyledim.

Uçağın hızlı, geminin ise yavaş olduğunu söyledim.

Gemiyi kaptanın kullandığını, uçağı ise pilotun kullandığını söyledim.

Metne Farklı Başlık Buluyorum



"Uçak ve Gemi" isimli metne yeni bir başlık bul, işaretle.

- Taşıtlar
- Hangisini Sevdin?
- Taşıtların Özellikleri

Sözcük Öğreniyorum



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlarını eşleştir.

Kaptan

Gemiyi kullanan kişi.

Rota

Uçağı kullanan kişi.

Pilot

Uçağın ya da geminin bir yolculukta izleyeceği önceden belirlenmiş yoldur.

Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

Gemiyi kullanır.

Uçağı kullanır.

Uçak gemi ise bir taşıttır.

Uçak ve gemi belli birtakip ederler.

Bakarak Anlatıyorum



Aşağıdaki resimleri incele. Resimleri verilen varlıkların benzer ve farklı özelliklerini anlat.



araba



bisiklet



terlik



bot



kuş



solucan

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir./Listeleme metnini okuduktan sonra listelenen öğeleri anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Sebzelerin Faydaları



Sebzeler vücudumuza çok faydalı yiyeceklerdir. İçinde birçok vitamin vardır. Faydaları saymakla bitmez. Bunlar:

1. Sindirim sistemimizin sağlıklı çalışmasını sağlar.
2. Cildimizi güzelleştirir, saçlarımızı güçlendirir.
3. Bağışıklık sistemimizi güçlendirir, hastalıklardan korur.
4. Büyüme ve gelişmeye yardım eder.
5. Hücrelerin yenilenmesini sağlar.
6. Diş ve diş eti sağlığını korur.

Sebze yemek sağlığımız için çok önemlidir. Siz en çok hangi sebzeleri yiyorsunuz?



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Metinde ne anlatılmaktadır?

- İçecekler
- Sebzeler
- Meyveler

2. Aşağıdaki cümlelerden hangileri sebzelerin faydalarındandır?

- Sindirim sistemimizin sağlıklı çalışmasını sağlar.
- Bize yorgun hissettirir.
- Cildimizi güzelleştirir, saçlarımızı güçlendirir.
- Bağışıklık sistemimizi güçlendirir, hastalıklardan korur.
- Sindirim sistemimiz için zararlıdır.
- Büyüme ve gelişmeye yardım eder.
- Hücrelerin yenilenmesini sağlar.
- Daha kolay hasta oluruz.
- Diş ve diş eti sağlığını korur.

3. Sebzelerin isimlerini yaz.

.....

4. Neden sebze yemeliyiz?

.....

.....

"Sebzelerin Faydaları" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Sebzelerin vücudumuza çok faydalı yiyecekler olduğunu söyledim.

İçinde birçok vitamin olduğunu söyledim.

Sindirim sistemimizin sağlıklı çalışmasını sağladığını söyledim.

Cildimizi güzelleştirdiğini, saçlarımızı güçlendirdiğini söyledim.

Bağışıklık sistemimizi güçlendirdiğini ve hastalıklardan koruduğunu söyledim.

Büyüme ve gelişmeye yardım ettiğini söyledim.

Hücrelerin yenilenmesini sağladığını söyledim.

Diş ve diş eti sağlığını koruduğunu söyledim.

Sebze yemenin sağlığımız için çok önemli olduğunu söyledim.

Listeleme Metni Yazıyorum



Arkadaşlarınla pikniğe gideceğini hayal et. Yanına neler alırsın? Yanına alacaklarının bir listesini yaz.

A large blue clipboard with a silver clip at the top. The clipboard has a white sheet of paper with ten horizontal dotted lines for writing a list.

ETKİNLİK 2

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Sınıf Kuralları



Okulumu ve sınıfımı çok severim. Sınıf arkadaşlarımla çok eğlenir, güzel vakit geçiririz. Her sınıfın sınıf kuralları vardır. Bizim sınıf kurallarımız:

1. Sınıfa zamanında gelmeliyiz.
2. Dersi sessizce dinlemeliyiz.
3. Konuşmak için parmak kaldırıp söz hakkı istemeliyiz.
4. Çöpleri çöp kutusuna atmeliyiz.
5. Arkadaşlarımıza karşı saygılı ve kibar olmalıyız.

Ben ve arkadaşlarım sınıf kurallarına uyarız. Bu nedenle sınıfımız çok düzenli ve güzeldir.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Metinde ne anlatılmaktadır?

- Okul sevgisi
- Okul kuralları
- Sınıf kuralları

2. Hangisi sınıf kurallarındandır?

- Dersi sessizce dinlemek.
- Yemekten önce ellerimizi yıkamak.
- Uyumadan önce dişlerimizi fırçalamak.

3. Metinde yer alan sınıf kurallarını yaz.

-
-
-
-
-

4. Neden sınıf kurallarına uymalıyız?

-
-
-

"Sınıf Kuralları" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Her sınıfın sınıf kuralları olduğunu söyledim.

Sınıfa zamanında gelmemiz gerektiğini söyledim.

Dersi sessizce dinlememiz gerektiğini söyledim.

Konuşmak için parmak kaldırıp söz hakkı istememiz gerektiğini söyledim.

Çöpleri çöp kutusuna atmamız gerektiğini söyledim.

Arkadaşlarımıza karşı saygılı ve kibar olmamız gerektiğini söyledim.

Sınıf kurallarına uyduğumuzda sınıfımızın çok düzenli ve güzel olduğunu söyledim.

Listeleme Metni Yazıyorum



Okulunuzda tüm öğrencilerin uyması gereken kuralları listele.

A large blue clipboard with a silver clip at the top. The clipboard has a white sheet of paper with ten horizontal dotted lines for writing.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçlar ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Neden-sonuç metnini okuduktan sonra neden ve sonuçları anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Soğuk



Kış mevsimi çok güzeldir. Kar yağar ve çok güzel oyunlar oynarız. Ama kış mevsimi soğuk olur, dikkat etmezsek üşütüp hasta olabiliriz.

Kış mevsiminde soğuktan hasta olmamızın nedenleri vardır. Dışarı çıktığımızda kalın giysiler giymezsek çok üşürüz. Ayağımıza bot giymezsek ayaklarımız çok üşür. Bere giymezsek başımız üşür. Çocuklar kar topu oynamayı ve kardan adam yapmayı çok sever. Ellerimize eldiven giymeden kar ile oynarsak ellerimiz üşür. Oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamayız. Kalın bir mont giymezsek üşürüz.

Soğuk havalarda üşür ve çok çabuk hasta olabiliriz. Kalın giysiler giyinirsek kendimizi soğuktan koruruz. Böylece hastalıklardan da korunmuş oluruz.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Hangi mevsimde kar yağar?

İlkbahar

Yaz

Kış

2. Hasta olmanın nedenlerinden birisi hangisidir?

Soğuktur.

Bol sebze meyve yemektir.

Temiz olmaktır.

3. Kış mevsiminde üşümemizin nedenlerinden birisi hangisidir?

Kalın giysiler giymektir.

Kazak giymektir.

Bot giymemektir.

4. Kış mevsiminde üşümemizin nedenlerinden birisi hangisidir?

Eldiven giymemektir.

Oyun oynamaktır.

Atkı takmaktır.

5. Kış mevsiminde kalın giysiler giymezsek neler olur?

Üşürüz ve hasta oluruz.

Sıcak olur.

Güzel görünürüz.

6. Kış mevsiminde nasıl giyinmeliyiz?

.....

7. Kış mevsiminde kalın giysiler giymezsek ne olur?

.....

"Soğuk" adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra "Nasıl Anlattım?" tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Kış mevsiminin güzel olduğunu, kar yağdığını ve oyun oynadığımızı söyledim.

Kış mevsiminin soğuk olduğunu, dikkat etmezsek üşütüp hasta olabileceğimizi söyledim.

Üşümemizin nedeninin kalın giysiler giymemek olduğunu söyledim.

Ayağımızın üşümesinin nedeninin bot giymemek olduğunu söyledim.

Başımızın üşümesinin nedeninin bere giymemek olduğunu söyledim.

Ellerimizin üşümesinin nedeninin eldiven giymemek olduğunu söyledim.

Üşümemizin nedenlerinden birinin kalın bir mont giymemek olduğunu söyledim.

Soğuk havalarda üşüyüp hasta olabileceğimizi söyledim.

Kalın giysiler giyersek kendimizi soğuktan ve hastalıklardan koruyabileceğimizi söyledim.

KONU

Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.

KAZANIM

Güncel bir problemi anlatan bir metin okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç ile ilgili sorulan sorulara cevap verir./Güncel bir problemi anlatan metni okuduktan sonra problem, çözüm ve sonuç öğelerini anlatır.

ETKİNLİK 1

Metni oku. Okuduklarından yola çıkarak soruları cevapla.

Temizlik



Sağlıklı yaşayabilmek için temizlik çok önemlidir. Kirli ortamlarda bulunursak ve kişisel temizliğimize dikkat etmezsek hasta olabiliriz.

Kirli ortamlarda dokunduğumuz her şeyde mikrop vardır. Bu mikroplar bizi hasta eder. Kişisel temizliğimiz de çok önemlidir. Düzenli banyo yapmazsak, ellerimizi sık sık yıkamazsak hasta olabiliriz. Dişlerimizi düzenli fırçalamazsak ağız sağlığımızı kaybedebiliriz. Yediğimiz besinlerin temiz olmaması da hasta olmamıza neden olabilir.

Sağlıklı kalabilmek için çevremizi temiz tutmalıyız. Bulduğumuz ortamı sık sık temizlemeliyiz. Kişisel temizliğimizi de düzenli olarak yapmalıyız. Ellerimizi sık sık yıkamalı, dişlerimizi fırçalamalıyız. Düzenli banyo yapmalı ve kıyafetlerimizin temiz olmasına özen göstermeliyiz. Yediğimiz yiyecekleri yemeden önce mutlaka yıkamalıyız. Böylece mikroplardan korunur, sağlıklı oluruz.



Okudum, Anladım, Cevaplıyorum



1. Neden temiz olmamız gerekiyor?

.....

.....

.....

2. Neden ellerimizi sık sık yıkamalıyız?

- Mikroplardan korunmak için
- Suyla oynamak için
- Uyumak için

3. Aşağıdakilerden hangisi hasta olmamızın nedenlerinden değildir?

- Ellerimizi yıkamamak
- Bulduğumuz ortamı temizlememek
- Düzenli banyo yapmak

4. Mikroplardan korunmak için ne yapmalıyız?

- Temiz olmalıyız.
- Meyveleri yıkamadan yemeliyiz.
- Dişlerimizi fırçalamamalıyız.

5. Temiz olmak için neler yapmalıyız?

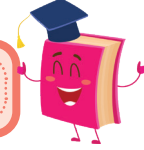
.....

.....

.....

“Temizlik” adlı metni anlat. Metni anlattıktan sonra “Nasıl Anlattım?” tablosunu doldur.

Nasıl Anlattım?



Sağlıklı yaşayabilmek için temizliğin çok önemli olduğunu söyledim.

Kirli ortamlarda bulunursak ve kişisel temizliğimize dikkat etmezsek hasta olabileceğimizi söyledim.

Kirli ortamlarda dokunduğumuz her şeyde mikrop olduğunu söyledim.

Bu mikropların hasta olmamıza neden olduğunu söyledim.

Kişisel temizliğimizin çok önemli olduğunu söyledim.

Düzenli banyo yapmamamızın, ellerimizi sık sık yıkamamızın hasta olmamızın nedenlerinden olduğunu söyledim.

Dişlerimizi düzenli fırçalamamızın ağız sağlığımızı kaybetmemizin nedeni olduğunu söyledim.

Yediğimiz besinlerin temiz olmamasının da hasta olmamıza neden olduğunu söyledim.

Sağlıklı kalabilmek için çevremizi temiz tutmamız gerektiğini söyledim.

Bulduğumuz ortamı sık sık temizlememiz ve kişisel temizliğimizi de düzenli olarak yapmamız gerektiğini söyledim.

Sağlıklı olabilmek için ellerimizi sık sık yıkamamız, dişlerimizi fırçalamamız, düzenli banyo yapmamız ve kıyafetlerimizin temiz olmasına özen göstermemiz gerektiğini söyledim.

Yediğimiz yiyecekleri yemeden önce mutlaka yıkamamız gerektiğini söyledim.

Böylece mikroplardan korunup, sağlıklı olacağımızı söyledim.

Problem-Çözüm Metni Yazıyorum



Çevre kirliliği probleminin nedenlerini ve çözümlerini anlatan bir metin yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





YARD

Bu kitabı tamamladın. Şimdi
bu kitaba geçebilirsin.



