

**5-8.
SINIFLAR**

**АПЬСШӘА АРТЦАГА ШӘҚӘҮ
ABAZACA ÖĞRETİM MATERYALI
•MODÜL 1•**

Yazarlar
**Çetin Elmas
İrfan Okuyucu**



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Proje Yürütücsü
KAFFED
Kafkas Dernekleri Federasyonu

Proje Koordinatörü
Özlem Aydemir

Editör
İrfan Okuyucu

Yazarlar
Çetin Elmas
İrfan Okuyucu

Ölçme ve Değerlendirme
Ender Tiftikçi

Rehberlik
Ataman Oğuz

Ressam
Asiye Erin

Grafik Tasarım
Abdulkadir Polat

Stüdyo
Son Nokta Production

Seslendirme
Feyza Şahika Hapat
Mramza Chkotua
İnal Khanagua
Elif Argun
Şamil Gitsba
Daur Kharchilaa
Ataman Oğuz Kucba

Müzik
Perit Jan Aydemir



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sözmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üzerinde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibi yım, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarılm dağları, enginlere siğmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Uluslararası! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdemi, dursun bu hayâsizca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıkta, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânî, cânâni, bütün varımı alsin da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üzerinde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsı- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşam,
Fişkirir ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerken arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağının hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

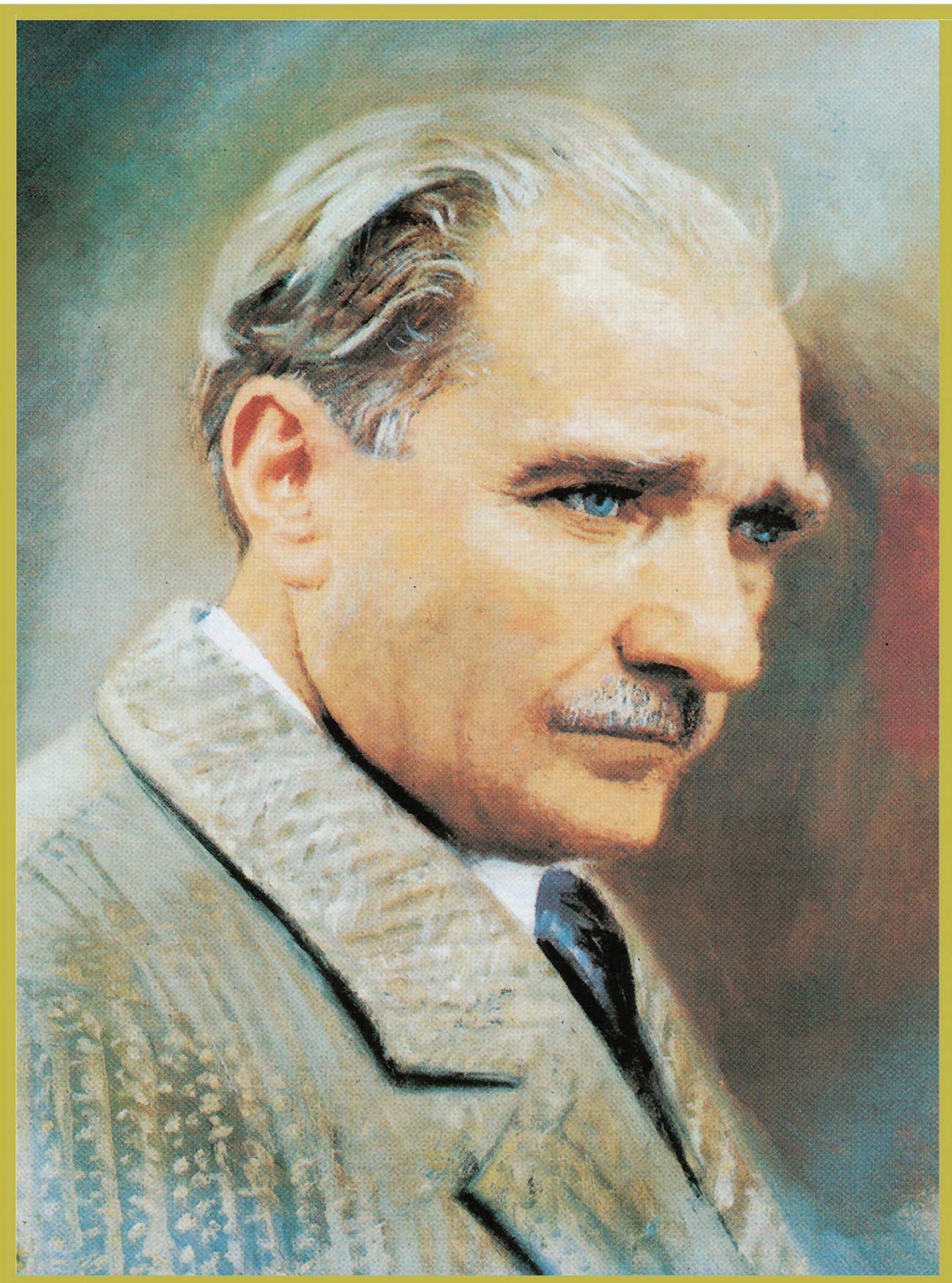
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazineşin. İstikbalde dahi, seni bu hazineşinden mahrum etmek isteyeceğin dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağıın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

KİTAP HAKKINDA GENEL BİLGİ

Ortaokulda okutulan 5-8. Sınıflar Yaşayan Diller ve Lehçeler seçmeli dersi kapsamında

Abazaca dili için hazırlanan öğretim programına uygun olarak yazılmıştır. Seçmeli dersler yönetmeliğine göre, öğrenciler herhangi bir seçmeli dersi istedikleri sınıfta seçebildikleri için, bu kitap da modüler sisteme uygun olarak, 5-8. sınıf öğrencilerinden bu dersi ilk defa seçecekları için hazırlanmıştır. Modül 1 kitabı, Avrupa Birliği Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde belirtilen dile ilişkin yeterlilik düzeylerinden, A1.1 temel düzeyinin dil becerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kitapta, Abhazya Cumhuriyeti'nde kullanılan yazı ve edebiyat dili esas alınmıştır. Türkiye'de yaşayan Abazaların bazı ağız farklılıklarını olabilir. Bazı kelimelerde kullanılan sesler ya da yapılar bu kitaptan farklılık gösterebilir. İletişimi aksatmayan bu tür farklılıklar, öğretmen ders sırasında zamanı elverdiğinde öğretebilir, bu farklılıklara kulak dolgunluğu kazanmalarını sağlayabilir.

Abazaca Kiril alfabesiyle yazılmaktadır. Bu alfabenin öncelikle öğretilmesi, birincil amaç değildir. Alfabe, o dile ait sesleri temsil eden sembollerdir. Öğrencilerin öncelikle o dile ait sesleri tanımları ve bu sesleri doğru üretmeye başlamaları beklenmektedir. Bu yaş grubunda öğrenciler, bu dile ait pek çok bilinmezle karşı karşıyadır: yeni sesler, vurgu ve tonlamalar, kelimeler, dilbilgisi yapıları, alfabe semboller, vs. Bu kadar çok bilinmezi bir anda öğrencinin karşısına çıkarmak, doğru bir yaklaşım olmaz. Bu sebeple bu kitapta, öncelik, Abazaca'da olup Türkçe'de olmayan seslere ağırlık verecek, bu sesler ve bu seslerin kullanıldığı kelimeleri sürekli dinleterek ve söyleterek, dilin ritmine alışmaları istenmektedir. Bu sesleri temsil eden semboller olan alfabe-deki harfler ise, öğrenciye her ünitede farklı sayıda sunulmaktadır. Yazma becerisi olarak, öğrencilerin bu harfleri ve kelimeleri önce noktalı şekillerinin üzerinden geçerek, daha sonra bağımsız olarak yazarak pratiklerini geliştirmeleri beklenmektedir. Bu modülde, öğrencilerin alfabeteki harfleri ve öğrendikleri kelimelerin nasıl yazılıklarını sadece 'tanımları' beklenmektedir. İlerleyen modüllerde öğrencilerin yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik farklı etkinlikler de eklenecektir.

Modül 1'de dört temel dil becerisi (dinleme, okuma, yazma, konuşma) içinde en çok dinleme ve konuşma becerilerine vurgu yapılmıştır. Abazaca'da yer alan sesler, Türkçe'de yer alan seslere göre çok farklılık gösterdiği için, özellikle bu seviyede öğrencilerin bu seslere alışması, bu sesleri sürekli duyararak sesler arasındaki farkları ayırt etmeye başlaması ve yıl sonuna doğru bu sesleri doğru telaffuz etmeleri beklenmektedir. Konuşma becerisinin kazanılmasında öğrencilerin yalnızca dilin kurallarını ve sözcüklerin doğru sesletimini öğrenmeleri yeterli olmamakta; beden dilini de (jest, mimik) bilmeleri gerekmektedir. Doğal iletişimde kısa yanıtların hatta bazen sözel olmayan yanıtların da çok geçerli olduğu düşünülürse başlangıç düzeyinde olan bir öğrencinin bile anlamlı iletişim kurması onu yürekli direbilir. Özellikle bu düzeyde çoğu söz ve eylemler, kalıplar halinde öğretilmek üzere tasarlanmıştır. Konuşma becerilerinin gelişmesi için, metin içindeki diyalogların, ayrıca rol yapma, doğaçlama, drama gibi yöntemlerle tekrar edilmeleri önerilmektedir.

ABAZACA ÖĞRETİM MATERİYALI

•MODÜL 1•

İÇİNDEKİLER

АКТӘИ АХӘТА-1 : АИБАДЫРРА	9
АӘБАТӘИ АХӘТА-2: СТААЦӘА	16
АХПӘАТӘИ АХӘТА-3: СЦӘЕИЖЬ	24
АИТАХЫСРА	28
АРЬШЫБАТӘИ АХӘТА-4: СЫМШИРА	31
АХӘБАТӘИ АХӘТА-5: АРЬСТӘҚӘА	38
АФБАТӘИ АХӘТА-6: СЫМАТӘАҚӘА	47
АБЖЬБАТӘИ АХӘТА-7: ИСЫЛШАҚӘО	54



Dinleme



Konuşma



Okuma



Yazma

АКТЭИ АХӘТӘ-1

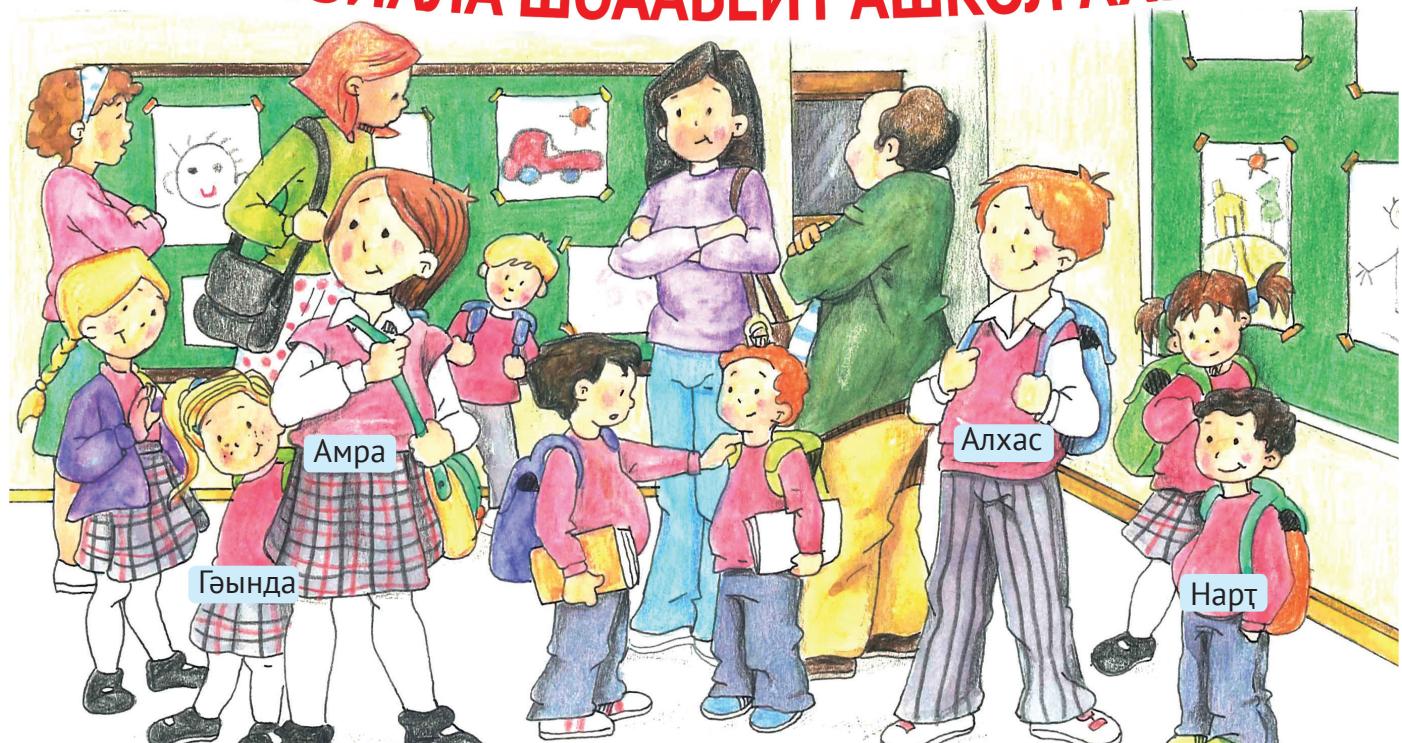
АИБАДЫРРА



1

Ахра

БЗИАЛА ШӘЛАБЕЙТ АШКОЛ АХЬ



2



1



2



3



4

3

ШӘЕИБАДЫР УҚЫЗЕИ (БҰҚЫЗЕИ) УАРЕИ (БАРЕИ)

4



1

Сгәы иаахәеит.
Бара быхъз Амра
акәзами?

2



3



4

5

ШӘЕИЦӘАЖӘА УҚЫЗЕИ(БҰҚЫЗЕИ) УАРЕИ (БАРЕИ)

6

Хъ 3 Гә 3ә

Хъ 3 Гә 3ә

Ахъз

Ахъз

Абзия

Абзия

Агәы

Агәы

Азәы

Азәы

7

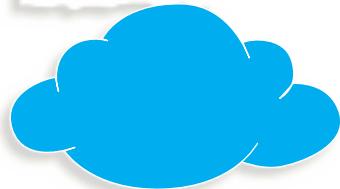


АРИ ИАРБАН ПЬШТӘУИ?

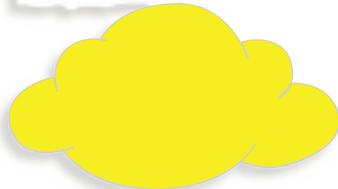
Mavi,Sarı,Siyah,Yeşil,Kırmızı,Beyaz



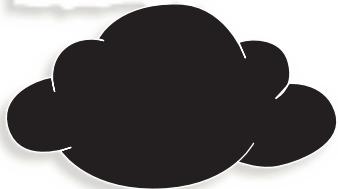
Аиатәа



Афөжъ



Аиқәатәа



Ашыңпүштәыла
(Ашыңпүштәы)



Ақапъш



Ашқәакәа



8

Уртасы (Быртасы) уизызырыфы (бизызырыфы), нас арыцхәкәа шәы.

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

9



Ҙ Ш ШЬ Қ

Ҙ Ш ШЬ Қә

Ағыза

Ағыза

Мышыбзия

Мышыбзия

Шыыжъбзия

Шыыжъбзия

Аиқәатәа

Аиқәатәа

10



2



11



Уфыза уиазцаа (бфыза биазцаа) уара иужэлои? (бара ибыжэлои?)

12



13



Ц Б Ч ХЭ

Ц Б Ч ХЭ

Арыцхэ

Арыцхэ

Азбаб

Азбаб

Ачкэын

Ачкэын

Хэлыбзия

Хэлыбзия

14

ИСТЦАҚӘАЗ.



Аиатәа

Аиатәа



Афежъ

Афежъ



Аиқәатәа

Аиқәатәа



**Аҳаскынпәштәы
(Ашыңпәштәы)**

Аҳаскынпәштәы



Ақапъшь

Ақапъшь



Ашкәакәа

Ашкәакәа



Ари иарбан пәштәуи?

Ари аиатәа ауп.



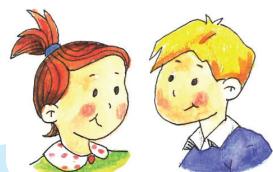
Азбаб.

Азбаб.



Ачкәын.

Ачкәын.



Афызыцәа.

Афызыцәа.

1 Акы Акы _____

2 Өба Өба _____

3 Хпәа Хпәа _____



Сгәы иаахәеит.

Сгәы иаахәеит.



Абзиараз.

Абзиараз.



Ибыхъзуи?

Ибыхъзуи?

Сара Амра сыхъзуп.

Сара Амра сыхъзуп.

Ибыжәлои?

Ибыжәлои?

С-Чанпәхаоуп.

С-Чанпәхаоуп.



Dinleme



Konuşma



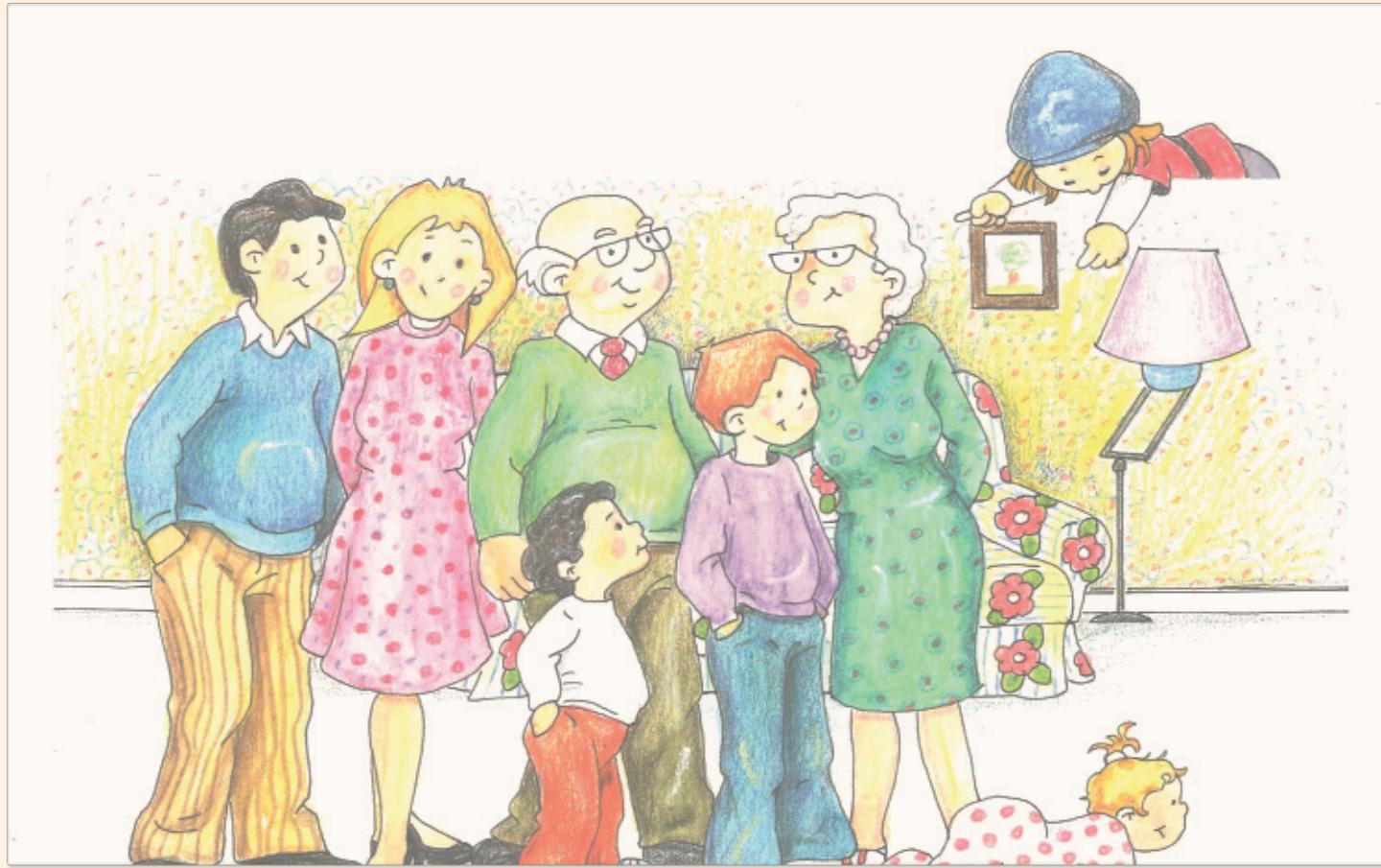
Okuma



Yazma

АӘБАТӘИ АХӘТӘ-2

СТААЦӘА

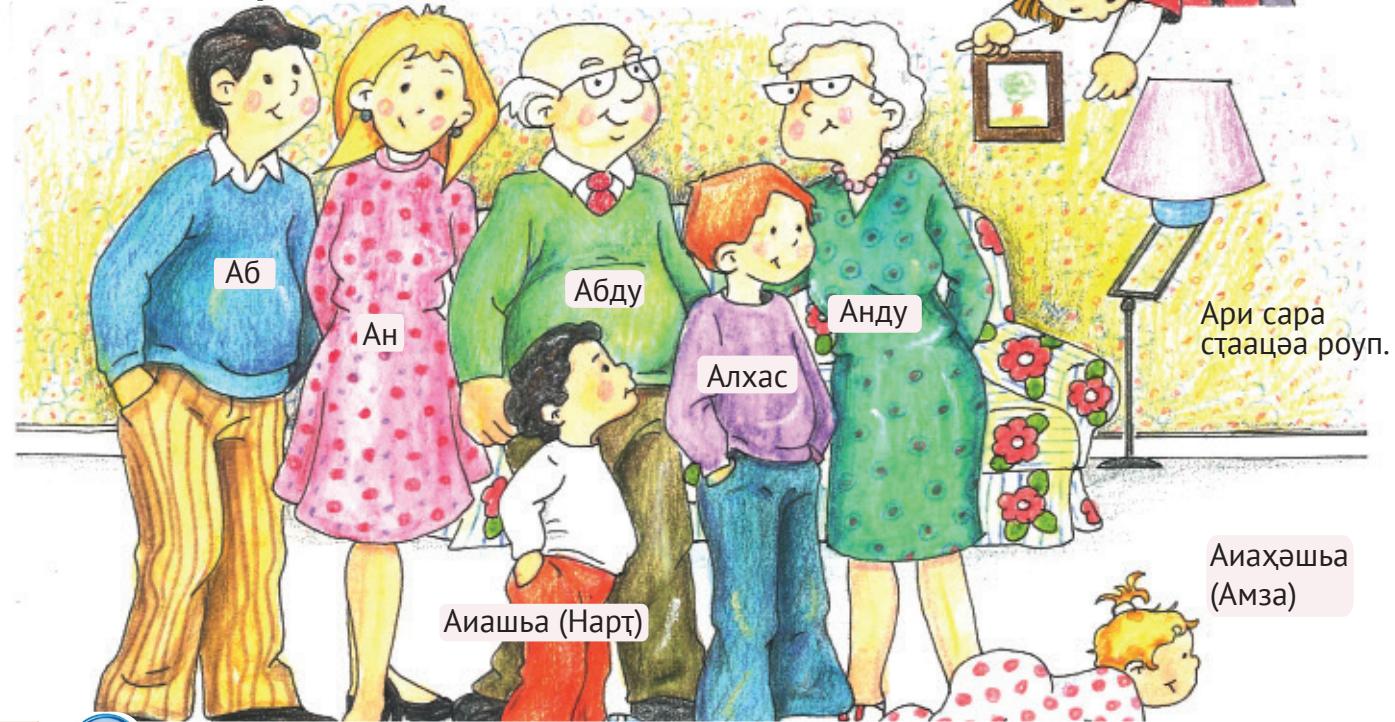


АСБАТӘИ АХӘТӘ-2: СТААЦӘА

1



**Уахәапъш (Бахәапъш) Узырғы (Бзырғы)
исырба нас иҳәа.**



2



Ари сара сан лоуп.
Ари саҳәшья лоуп.
Ари сабду иоуп.

Ари дарбан?

Ари уаб иоума?

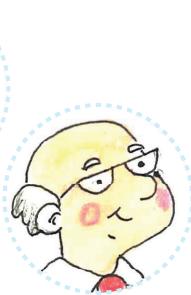
Аиеи, ари саб иоуп.



3



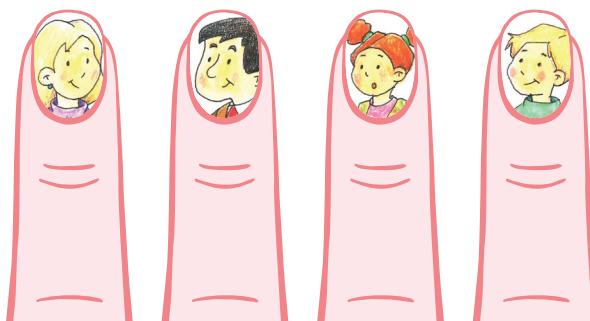
Узырғы (Бзырғы) нас иуаҳаз (ибаҳаз) ажәақәа адырга рыт.



4

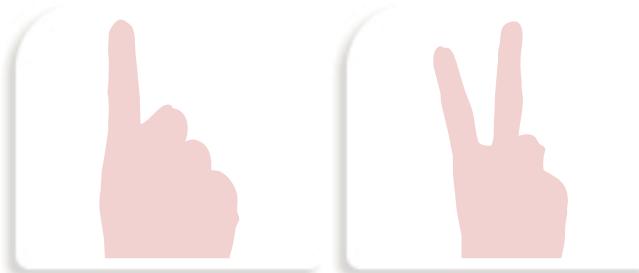


Ипъка нас ухәмар (Бхәмар).



- Ари сан лоуп.
- Ари саб иоуп.
- Ари сахәшья лоуп.
- Ари сашья иоуп.
- Аригыы сара соуп.
- Абар сара стаацәа.

5



1

Акы

Акы

.....

2

Әбә

Әбә

.....

3

Хпъа

Хпъа

.....

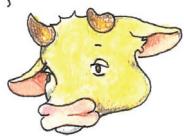
Атъис



Ауаса



Ажә



6

Артасы уизызырысы (бизызырысы) нас иеитахәә.

4

пъшьба

пъ .. ба

5

хәба

хә ..

6

фба

ф ..

7

бжъба

. жъ ..

8

ааба

аа ..

9

жәба

жә ..

10

жәаба

жәа ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7



Узырғы(Бзырғы) нас атак қатса.



8



Т Б Хә С

Т Б Хә С

Аңаацәа

Аңаацәа

Аб

Аб

Аиаҳәшья

Аиаҳәшья

Асахъа

Асахъа

9



Д Жә ҆ Ц Ь

Д Жә ҆ Ц Ь

Адырга

Адырга

Ажәа

Ажәа

Арцағы

Арцағы

Пъшьба

Пъшьба

10



Абырг



Абырг



Аға



Аға



Зылахъ еиқәу



Игәйрбъо



11

Иеидца нас иҳәа.

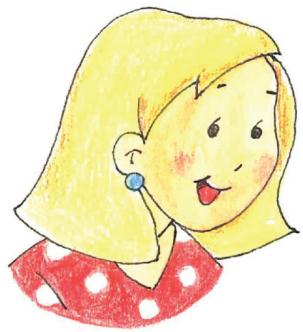
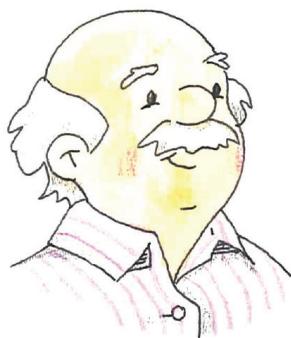


Абырг

Аға

12

Иеидца нас иҳәа.



Зылахъ еиқәу

Игәырбъо

13

Г Б Ъ Ж Ъ Ә

Г Б Ъ Ж Ъ Ә

Абырг

Игәырбъо

Бжъба

Аәа

Абырг

Игәырбъо

Бжъба

Аәа

ИСТЦАҚӘАЗ



Ан

Ан



Аб

Аб



Аиаҳәшъя

Аиаҳәшъя



Аиашъя

Аиашъя



Абду

Абду



Анду

Анду



Атәацәа

Атәацәа



Аәа

Аәа



Абырг

Абырг



Игәырбъо

Игәырбъо



Зылахъ еиқәу

Зылахъ еиқәу

4

пүшьба

пүшьба

5

хәба

хәба

6

фба

фба

7

быжъба

быжъба

8

ааба

ааба

9

жәба

жәба

10

жәаба

жәаба





Dinleme



Konuşma



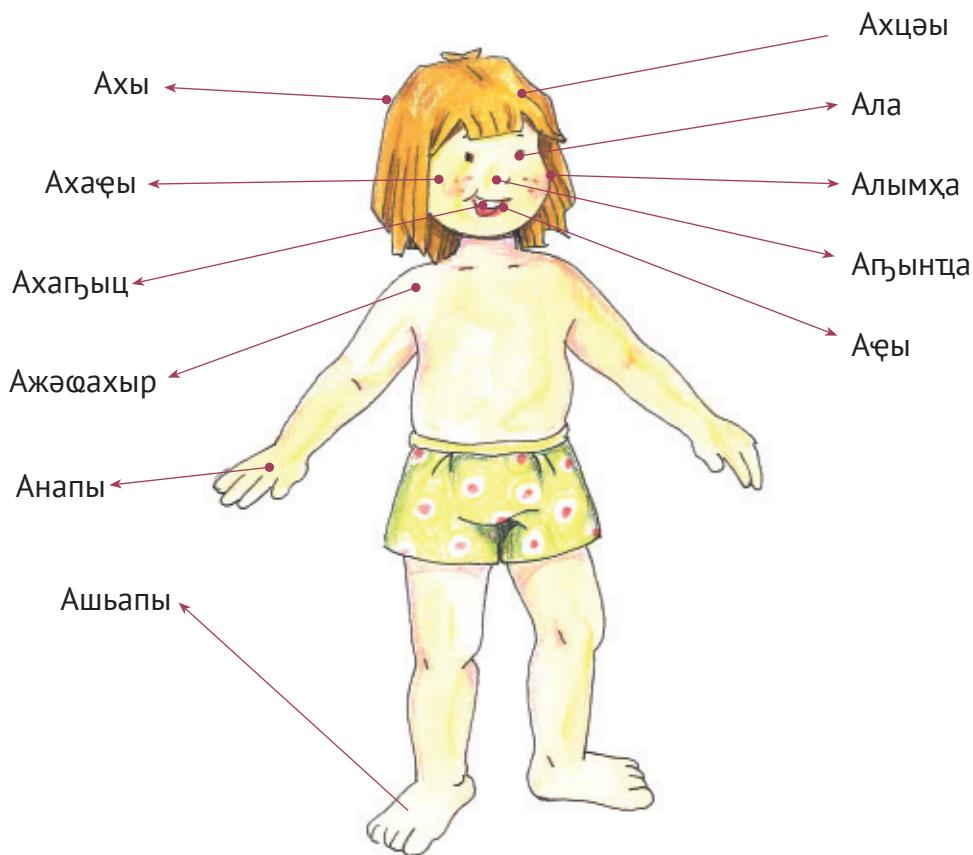
Okuma



Yazma

АХГЪАТӘИ АХӘТӘ-3

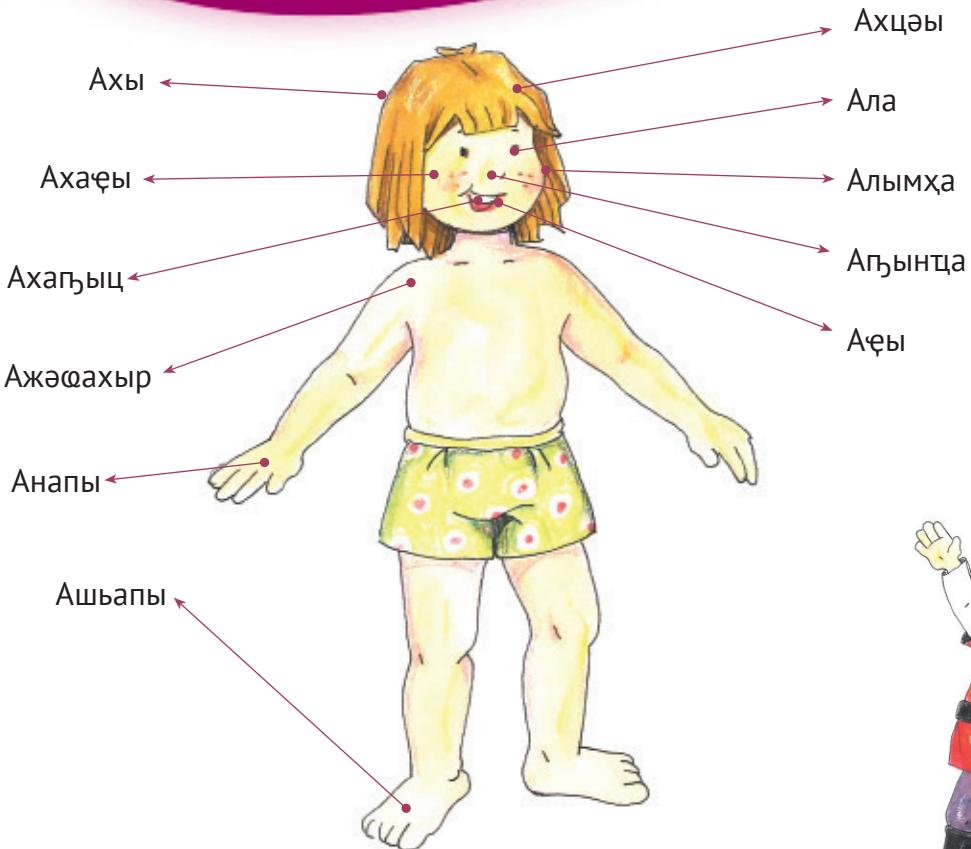
СЦӘЕИЖЬ





АХПАТАЕИ АХӘТА-3: СЦӘЕИЖЬ

1



2



Ашәа уазызырфы (базызырфы) нас ихәа

3



Ажәақәа нағза.



..Л..



..Пү.. Нц..



..Н..П..



..Ө..



..Хцә..



..Шъ.. П...



...Л....Х..

4



Уазызырфы (базызырфы) нас иуаҳаз (ибаҳаз) ажәақәа ихарба



5

ИИМОИ?



6



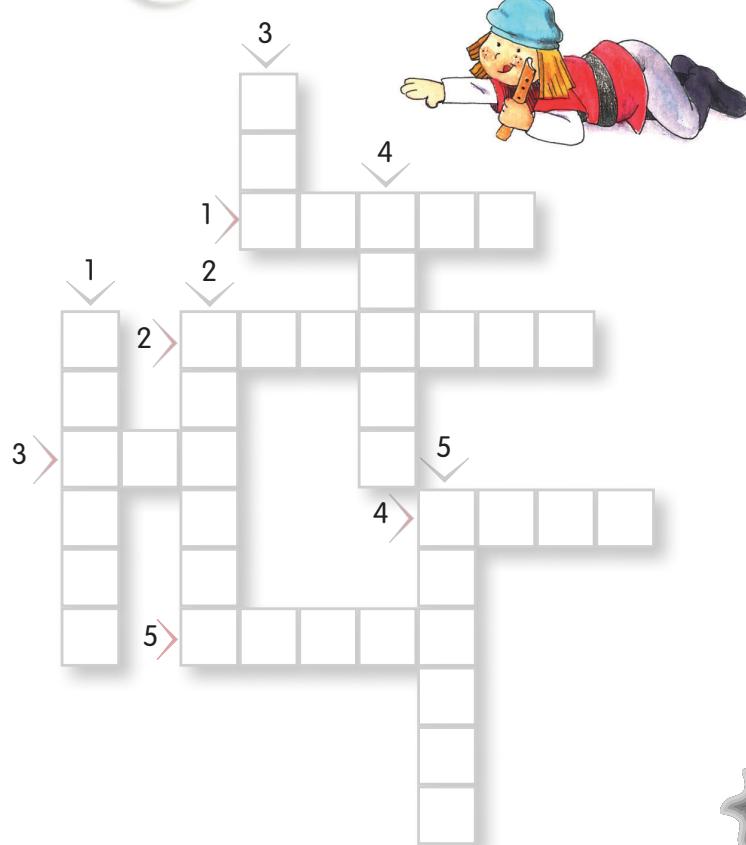
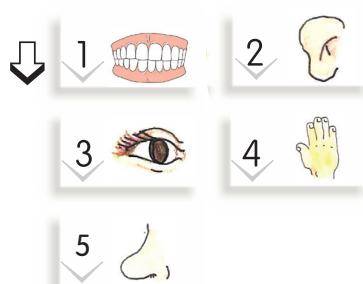
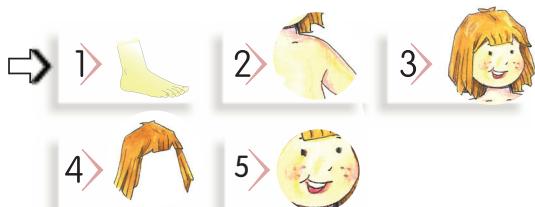
Узырғасы (Бзырғасы) нас иҳарба.



Абар ара икоуп!

7

Ажәеихда ртәы.





Цэ Х Х

Ц
Х
Х

Ацәижь **Ахы** **Алымха**

Ацәижь Ахы Алымха

Къ Къ Ҋ

Къ Къ Ҋ

Ацқа **Акъа** **Акъашь**

Ацқа Акъа Акъашь



Ацқа



Акъашь



Ахәычы



Аду



Апәшза



Ағааста

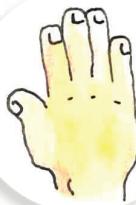


Ау



Акъа

10



11

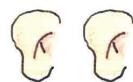
Истәқәаз:



Ахағы
Ахағы



Алымха
Алымха



Алымхәкәа
Алымхәкәа



Апъынца
Апъынца



Ағы
Ағы



Ала
Ала



Алақәа
Алақәа



Ахцәы
Ахцәы



Ахы
Ахы



Ажәфахыр
Ажәфахыр



Ахагъыц
Ахагъыц



Анапы
Анапы



Анапқәа
Анапқәа



Ашъапы
Ашъапы



Ашъапқәа
Ашъапқәа



Аиеси



Мамоу

АИТЫКСРА



Ашәа шәазызырғы нас иацышәхәа.

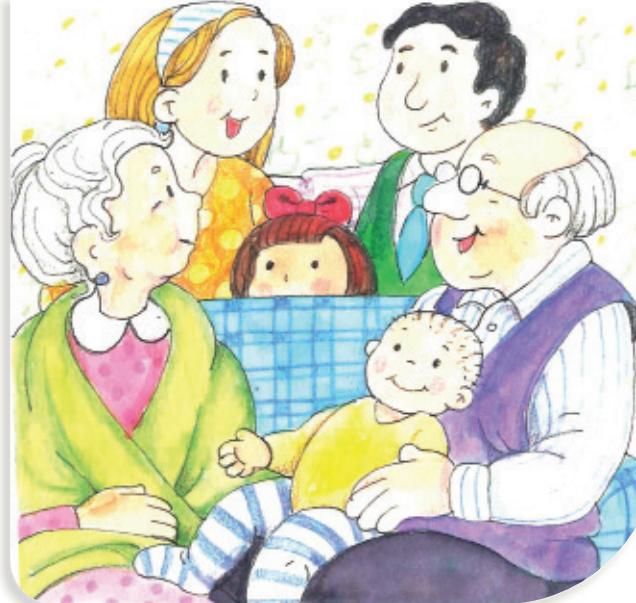
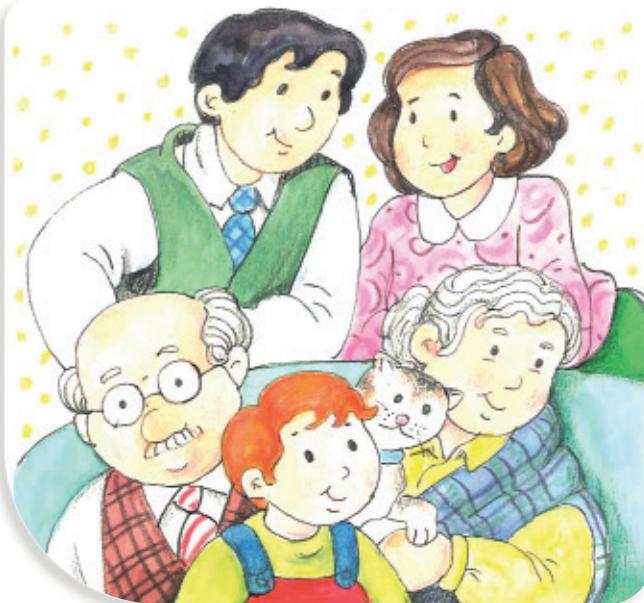


БУУММ! Акы инаркны жәабанза шәыпъхъаза.

1 2 **БУУММ!** 4 5 **БУУММ!**
7 8 **БУУММ!** 10



Асахъа уахәапъш (бахәапъш) нас иҳәа.



Ашәа шәазызырғы нас иацышәхәа.





Dinleme



Konuşma



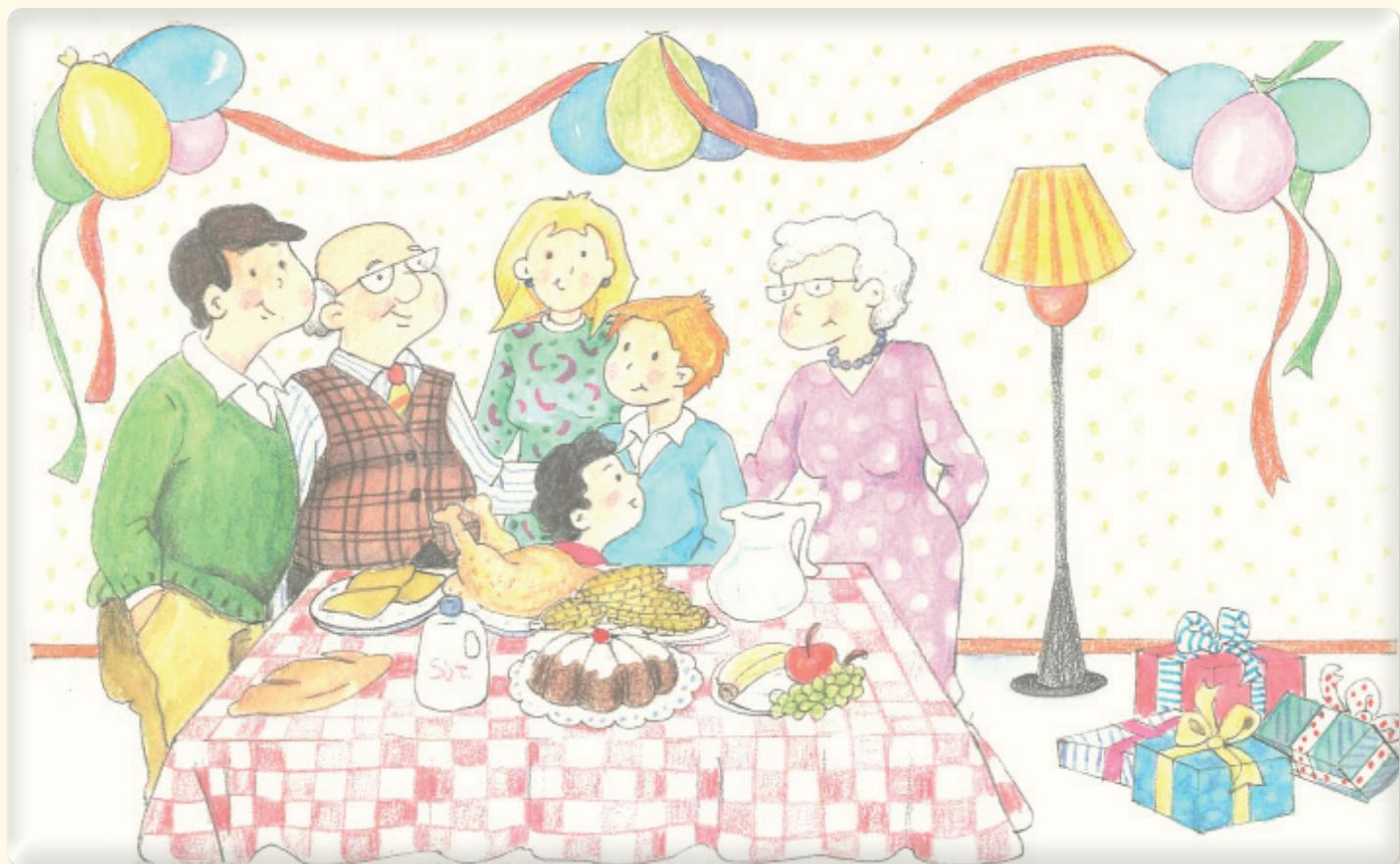
Okuma



Yazma

АРЬШЬБАТЭИ АХЭТЭА-4

СЫМШИРА



1

Иахъа сара сымшироуп.



2

Иахъа даара
угэйрбъойт



1

Иухытцуей?



2

Аие! Иахъа сара
симшироуп.



3

Иахъа Алхас
имшира
ыкоуп,
баргъы
бнеиума?



4

3



Арыцхәкәә: Узырфы (бзырфы) нас иеитахәа.

11

Жәеиза

12

Жәаф

13

Жәаха

14

Жәипүшь

15

Жәохә

16

Жәаф

17

Жәибжъ

18

Жәаа

19

Зеижә

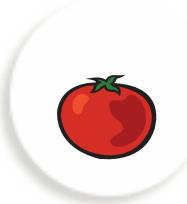
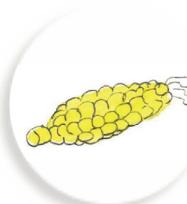
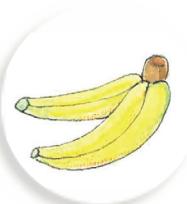
20

Оажәа



4

Бзия иубой?(иббои?)



Сара ажъ бзия избоит.

Сара ажъ бзия избазом.

5



Узырфы(бзырфы) нас атак ћаца.

Нарт бзия ибоит.



Нарт бзия ибазом.

Аторт



Ажъ



Ахш



Абанан



Ацықәреи



Апомидор



Атәа



Акәтыжъ



Ахалыжәа



6



Узырғы(Бзырғы) нас атак қатса.

Уара бзия иубои?

1

Сара ақәыд
бзия избоит.



Сара ақәыди ачей
бзия избоит.

2

Ақәыди ачей
үхәама? Сара
ақәыди абыстен
бзия избоит.



Аторт бзия иубома?

3

Мамоу, сара
ашәыр бзия
избоит.



Сара даара
амла сакит.

4

Сарғы даара амла сакит.



7

Инагза

Нарт



Ахра



Уара (Бара)



А.....на...



..... жәа



..... ш



... қәы ...



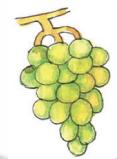
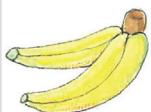
... т ... рт



А а

8

Бзия ирбои?



Ашәйрқәа

Аүтрапыхқәа

9



ЦӘТП ҚӘ

ЦӘТП ҚӘ

Қ

Ацәа Аторт Апомидор Ақәыд Ақаб

Ацәа Аторт Апомидор Ақәыд Ақаб

10

Бзия иубои(иббои)? Бзия иумбои (ибымбои)?

Ақәыд абыста бзия избоит.

Акәтыжъ бзия избазом.

З Ц І Ъ Қ Қ

З Ц І Ъ Қ Қ

Азы

Ацыш

Агъама

Акарпыжә

Апатырқал

Азы

Ацыш

Агъама

Акарпыжә

Апатырқал

11

ИСЦАҚӘАЗ:

- | | | |
|----|----|----|
| 11 | 14 | 17 |
| 12 | 15 | 18 |
| 13 | 16 | 19 |
| | | 20 |

Иухытцуei? (Ибхытцуei?)
Жәеиза сыртоуп.
Бзия иубои? (иббои?)
Аторт бзия избоит.
Аторт бзия избазом
Ахаара бзия избом.



Афатә
Афатә



Арыжәтә
Арыжәтә



АЗЫ
АЗЫ



АЧА
АЧА



Акәтыжъ
Акәтыжъ



Аҳалыжәа
Аҳалыжәа



Апомидор
Апомидор



Аторт
Аторт



АХШ
АХШ



Абыста
Абыста



Акартош
Акартош



АЧЫХ
АЧЫХ



АҦЫМШЫ
АҦЫМШЫ



АҦЫҚАРЕИ
АҦЫҚАРЕИ



АҚАБ
АҚАБ



АБАНАН
АБАНАН



АТӘА
АТӘА



АҚЕЫД
АҚЕЫД



АЖЬ
АЖЬ



АКАРПЫЖӘ
АКАРПЫЖӘ



АШЫНКА
АШЫНКА



АЦА
АЦА



Dinleme



Konuşma



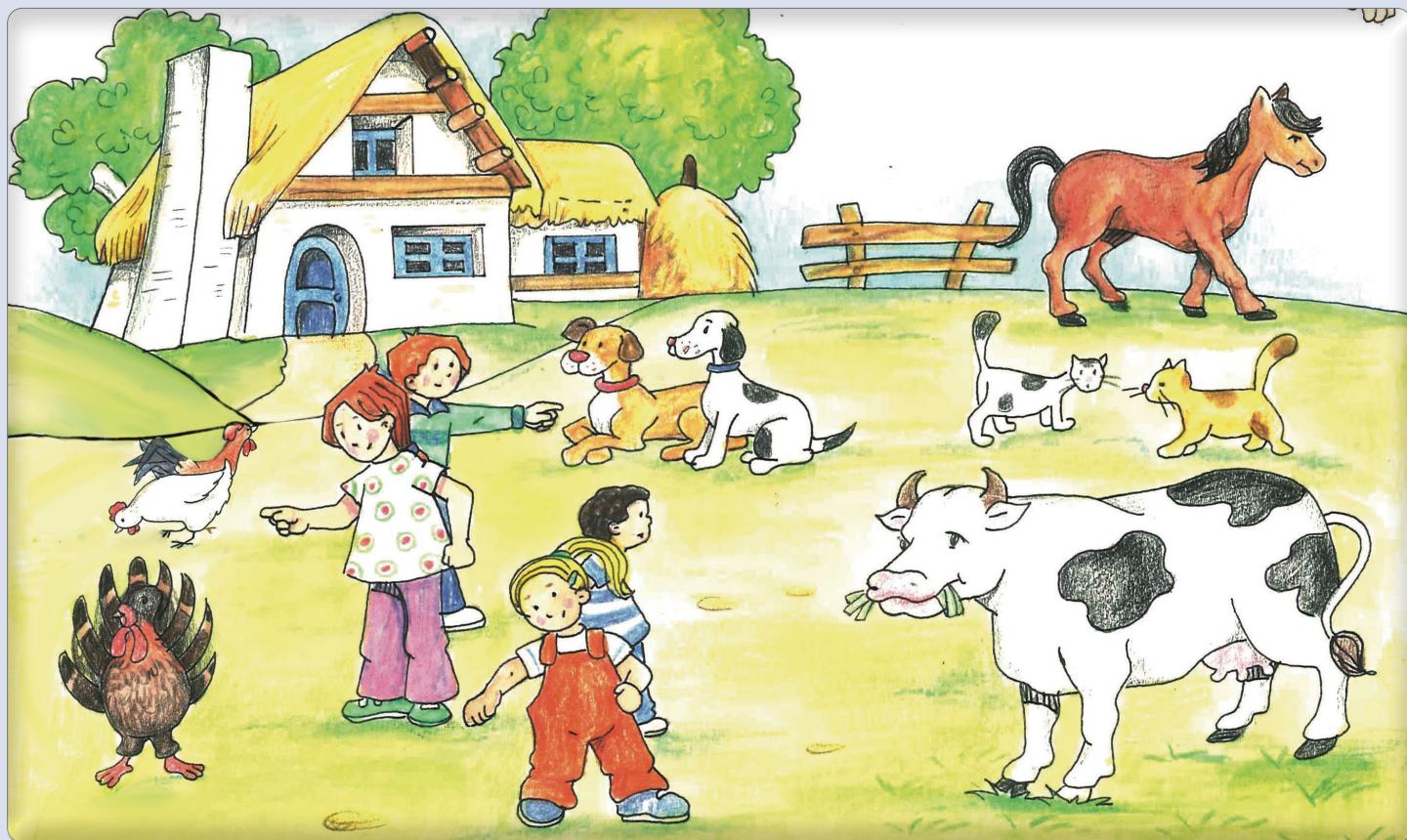
Okuma



Yazma

АХӘБАТӘИ АХӘТӘ-5

АПЬСТӘҚӘА

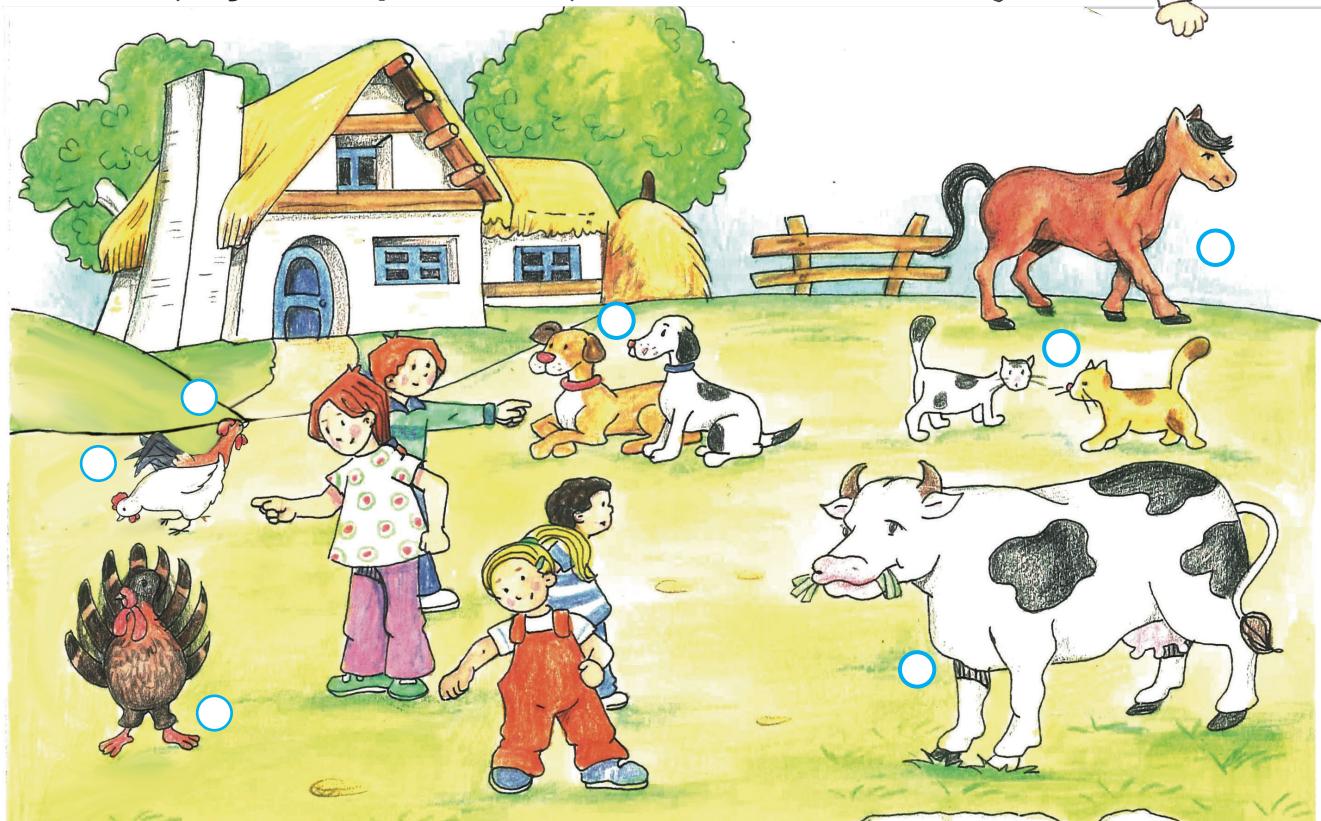


АХӘБАТӘИ АХӘТӘ-5: Апъстәкәа

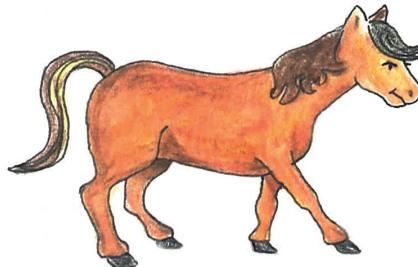
1



Узырфы(Бзырфы) нас адырга ат
(Апъстәкәа рыбжықәа)



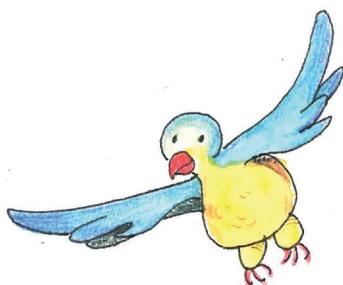
2



3



Ашәа уазызырфы (базызырфы) нас ихәа.





Иагқәои нағза



Атсыс



Аттар



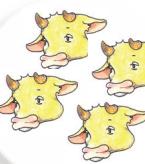
Ала



Ала



Ажә



.. жәкә ...



Ауаса



... у а ... а



Ацгәы



... цыгә



Ацьма



... ү ... ақә ...



Арбаң



... р ү ...



Акәты



... кәы



Ашәишәи



... шә иқә ...



5

Ари иарбан пъстәуи?



6





Тә Тә Бә ҆ Ч
Ч

Апъстәы **Атәа** **Абәра** **А҆ьма** **Ахъапъарч**

Апъстәы Атәа Абәра А҆ьма Ахъапъарч

Дә Шә Кә Ә Ж

Дә Шә Кә Ә Ж

Ардәына Ашәишәи Акәты Аеы Абжы

Ардәына Ашәишәи Акәты Аеы Абжы

7



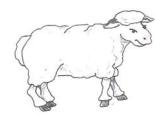
8

Әазның уазызыры (базызыры) нас ухәмар (бхәмар).

9



Узырғы (бұзырғы) нас дарбану иҳәа.



10

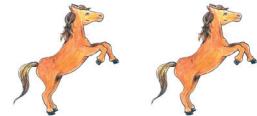


Уажәы уара (бара) иҳәа нас иәы.



11

Шаға цыра?



ИСЦАҚӘАЗ:



Анхамса



Акәты



Ашәишәи



Арбаў

Анхамса

Акәты

Ашәишәи

Арбаў



Ажә



Аеы



Ayaca



Асыс

Ажә

Аеы

Ayaca

Асыс



Ацьма



Ацгәы



Ала



Атъис

Ацьма

Ацгәы

Ала

Атъис



Абжы



Амтәыжәфа

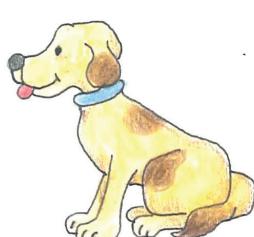
Абжы

Амтәыжәфа



Атъихәа

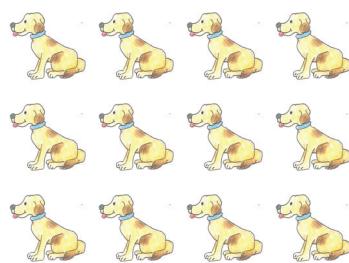
Атъихәа



Сара бзия избоит

Сара бзия избазом

Шаќа иќои?





Dinleme



Konuşma



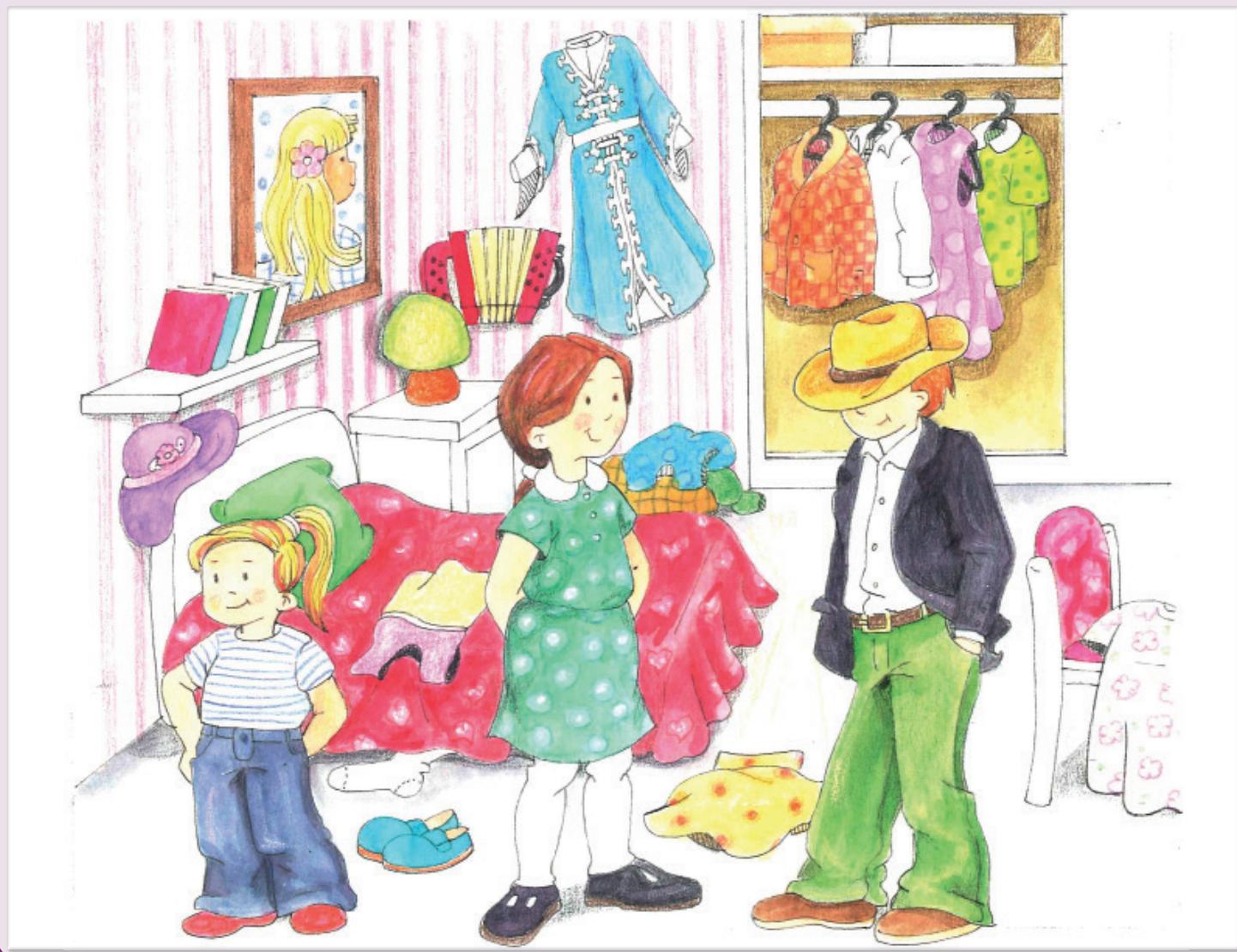
Okuma



Yazma

АФБАТӘИ АХӘТӘ-6

СЫМАТӘАҚӘА





Узырфы(бзырфы) адырга ат нас иҳә.



2



Дарбану пъшаа.



3

Нарт ишәйтәри?



4



Аҳәоуқәа нағза.

Гәында  иатцәа лымоуп.

Амра  шкәакәа лышьюуп.

Алхас  имоуп.

Нарт



5



Ұзырғы (Бзырғы) адырга ат.

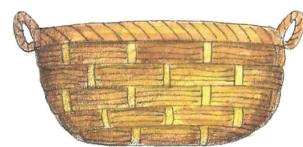


6

Ағыза пұшаа.



Ацқа



Ақьашь



7



Ұзырғы (Бұзырғы) нас иеитәхәа.



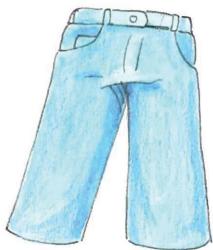
8



Үеитазызырғы (Беитазызырғы) нас адырга ат.



ИСТЦАҚӘАЗ:



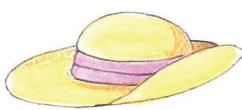
Аиқәа

Аиқәа



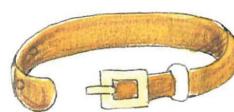
Атқы
(Аматәа)

Атқы



Ахылпәа

Ахылпәа



Амаға

Амаға



Аимаа

Аимаа



Ақалпәад

Ақалпәад



Аипәа

Аипәа



Апалта

Апалта



Ахарпә

Ахарпә



Акемжәы

Акемжәы





Dinleme



Konuşma



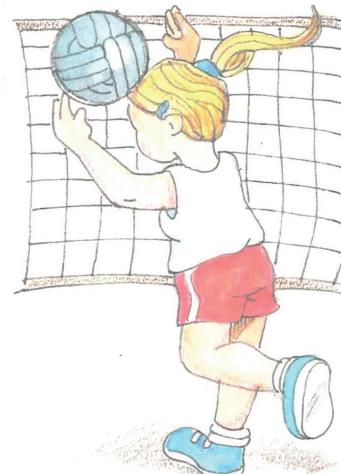
Okuma



Yazma

АБЖЬБАТЭИ АХӘТӘ-7

ИСЫЛШАҚӘО



АБЖЫБАТӘИ АХӘТА-7: ИСЫЛШАҚӘО

1



Узырғы (Бзырғы) нас иеңтахәа.



Ашъапылампыл дасуеит.



Амтәышәымпыл дасуеит.



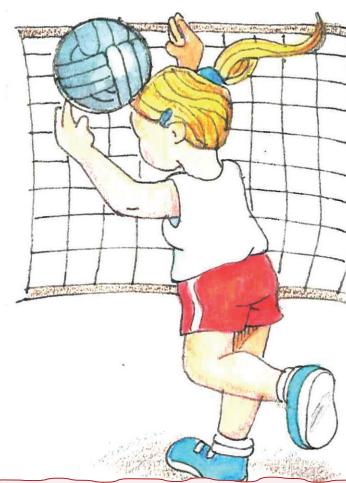
Дызсоит.



Дкәашоит.



Апъқьатмпыл дасуеит.



Анапылампыл дасуеит.



Асаха ұыхиуеит.



Аеы дақетәоит.

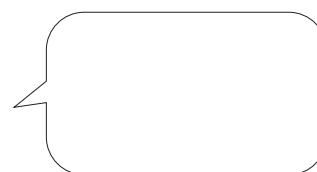
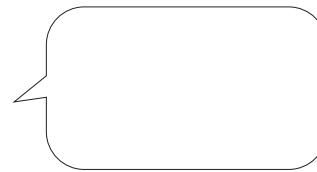
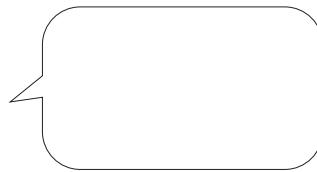


Агитара алырхәоит.

2



Ұзырғы (Бұзырғы) нас иеітахәа.



3



Ахра уизызырығы (бизызырығы) нас адырга ат.



4



Алхас, уара аспорт даара бзия иубоит.
Напылампыл узасуама?



Аиei, издыруеит. Аха
ибзианы сзасзом.
Маңк издыруеит.



Ашьапылампыл бзианы
сасуеит. Давид Бекъхам
иақара акәзам, аха
ибзианы сасуеит.



Ашьапылампыл?

Амтәышәымпыл?

Амтәышәымпыл
даара бзианы сасуеит.
Хидаиет иеіпш
даарабзианы сасуеит



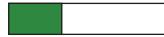


Уғызыцәа уразцаа (Бөйзүээ браздаа):

Издырзом
(ильтиздырзом)

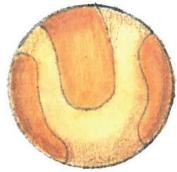
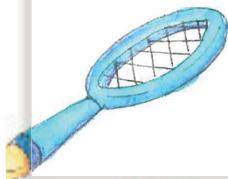


Мачк
идыреит
(илдыреит)



Ибзианы
идыреит
(илдыреит)

Даара
ибзианы
идыреит
(илдыреит)



Ашъапылампыл узасуама (бзасуама)?

.....

Апъекъатмпыл узасуама (бзасуама)?

.....

Азсашъа удыруама (бдыруама)?

.....

Агитара узархәома (бзархәома)?

.....

Асахъа узтыхуама (бызтыхуама)?

.....

Амтәышәымпыл узасуама (бзасуама)?

.....

6

ИСЦАҚӘАЗ:



Ашъапылампыл асра

Ашъапылампыл асра

.....



Агитара архәара

Агитара архәара

.....



Азсара

Азсара

.....



Акәашара

Акәашара

.....



Апъқыатмпыл асра

Апъқыатмпыл асра

.....



Анапылампыл асра

Анапылампыл асра

.....



Асахъа ҭыхра

Асахъа ҭыхра

.....



А҆еы ақәтәара

А҆еы ақәтәара

.....



Амтәышәымпыл асра

Амтәышәымпыл асра

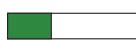
.....



Издырзом (Илыздырзом)

Издырзом

.....



Маҹк идыруеит (илдыруеит)

Маҹк идыруеит

.....



Ибзианы идыруеит (илдыруеит)

Ибзианы идыруеит

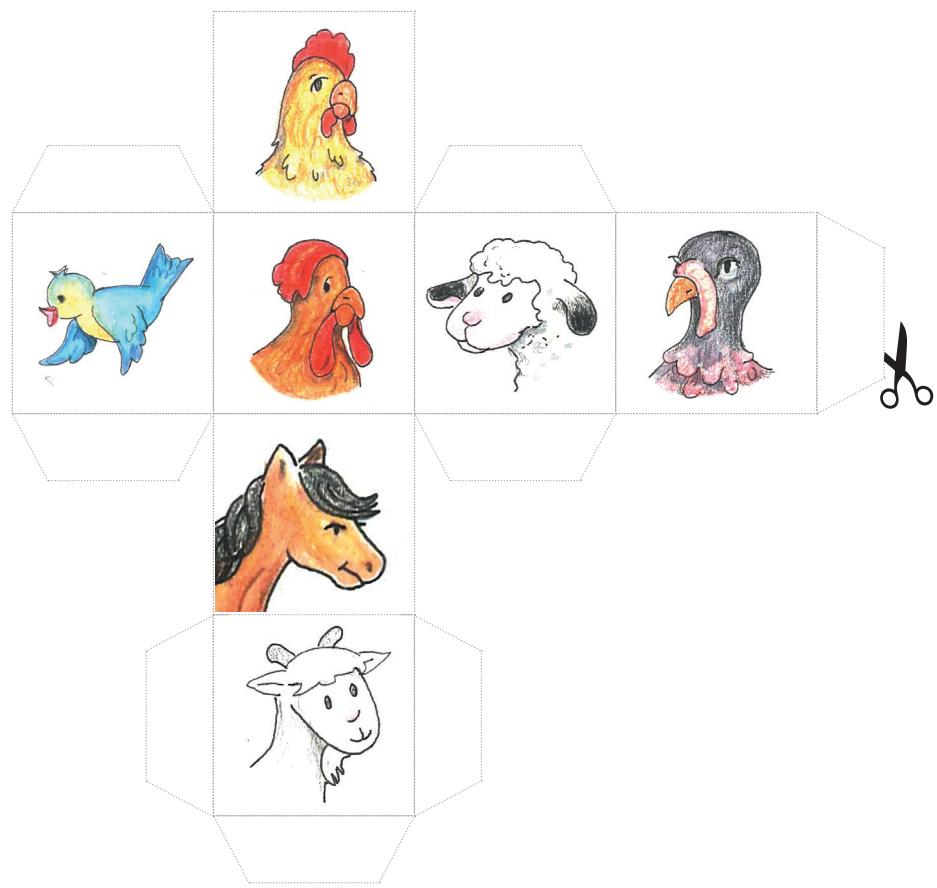
.....



Даара ибзианы идыруеит (илдыруеит)

Даара ибзианы идыруеит

.....



АГЪСУА АНБАН

АГЪСУА АНБАН

А



Ан

Б



Аб

В



Автобус

Г



Амагана

Гъ



Ахаргъ

Гә



Агәыр

Б



Абба

Бъ



Абъы

Бә



Абәы

Д



Адаь

Дә



Адәыбба

Е



Аеш

Ж



Абжы

Жъ



Ажъа

Жә



Ажә

З



Амза

З



Азы

Зә



Азәзәатә

И



Аимаа

К



Акакан

Къ



Акъыба

Кә



Акәата

Қ



Ақалпъад

Қъ



Ақъала

Қә



Ақәа

Ҭ



Аҭаб

Ҭъ



Азараҭъа

Ҭә



Аҭаардә

Л



Ала

М



Амра

Н  Анапы	О  Аномер	П  Апирпыл	Пь  Апсыз
Р  Араса	С  Асыс	Т  Атама	Тә  Атәартा
Ҭ  Ауанҭа	Ҭә  Аматәа	Ү  Ayаса	Ф  Афатә
Х  Ацха	Хъ  Ахъа	Хә  Ахәда	Х  Аха
Хә  Ахәынаң,	Ц  Аца	Цә  Амацәаз	Ц  Ацла
Цә  Ацәа	Җ  АҖыш	Җъ  АҖымшъы	Ч  Ача
Җ  Акәҹышь	Ҽ  Аҽы	Ҽ  Аҽы	Ш  Ашаха
Шъ  Ашъынка	Шә  Ашә	Ӧ  Асы	Ҽ  Аҽны

A



Ан



б



Аб

В



Автобус



Г



Амагана

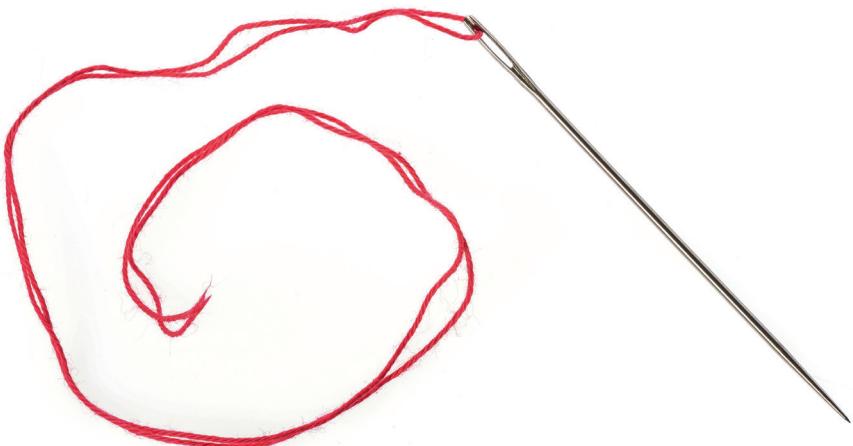
Гь



АχарГь



Гә



Агәыр

б



Абба



бъ



Аббъы

бэ



Абэы



д



Ада́бъ

да



Адэыңба



Е



Аеш

Ж



Абжы



Жъ



Ажъа

Жэ



Ажэ



3



Амза

3



A₃ы



зә



A_{зәзәатә}

И



Аи маа



К



Ака кан

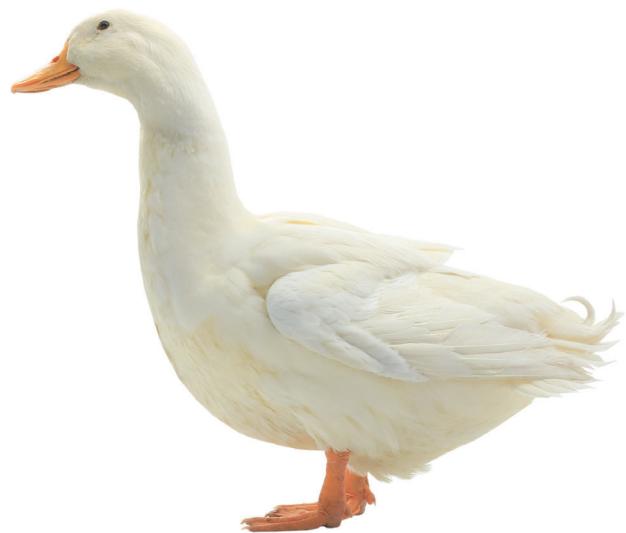
Къ



Акъыба



Кә



Акәата

К



Ақалпъад



Къ



Ақъала

Кә



Ақәа



тә



Ақаб

ќь



Азараќъа



ќэ



Аќэардэ

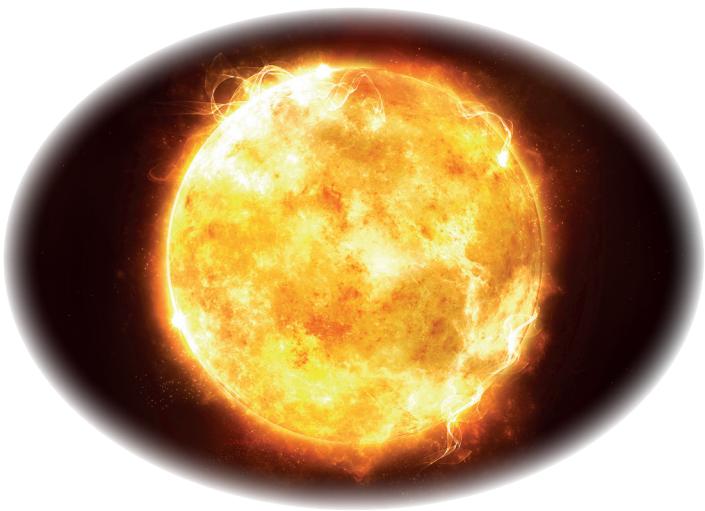
л



Ала



М



АМра

Н



Анапы



0

1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

Аномер

П



Апирпыл



пъ



Апъсыз

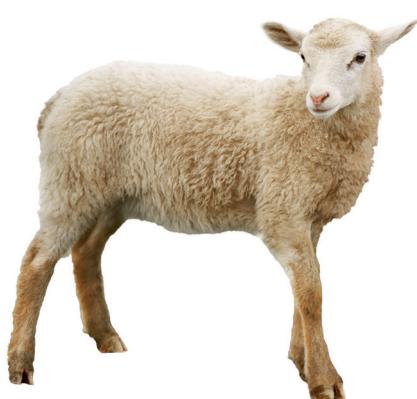
P



Араса



C



Асыс

T



Атама



Тә



Атәарта

T



Ауанта



Тә



Аматәа

у



Ayaca



φ



Афатә

Х



Ацха



Хъ



Ахъа

Хэ



Ахэда



Х



Аха

Хэ



Ахәынаң



Ц



Аца

Цэ



Амацэаз



Ц



Ацла

Цэ



Ацэа



Ц



Ацыш

ць



АЦЫМШЫ



Ч



АЧА

Ч



Акәчыш



е



Аеы

Ҽ



Аҽы

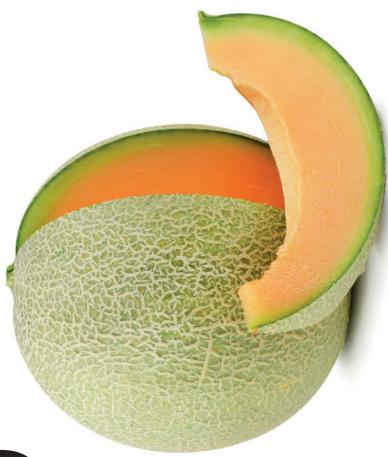


Ш



Ашаха

Ш



Ш



Ашынка

bi



Ашэ



Q

Асы

Aqны

KAYNAKÇA

Demirel, Ö. (1993). *Yabancı Dil Öğretimi: İlkeler, Yöntemler, Teknikler*. USEM Yayınları: Ankara



Görsel Kaynakça İçin
Karekodu Okutunuz.