

ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ ETKİNLİKLER (UYET)

HAYAT BİLGİSİ

2. CİLT



Ankara, 2020

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Nezir GÜL

YAYIN KOORDİNATÖRÜ

Kürşat DULKADİR

EDİTÖRLER

Ayşenur ŞAHİN

Nazik Selcen YUMAK

Ozan Can CEYLAN

YAZARLAR

Aykut GÜNDOĞDU

Ayşegül İRTİŞ

Belgin SEVGİ İÇYÜZ

Faruk GİRGEÇ

Hatice Kübra ÜNSAL

Mehmet Burak YAZICI

Merve ILGAZ

Pınar KIRMIZIOĞLU

Rahime TURHAN

Ramazan ÇAKIR

Seda ÜSTÜN KARAHAN

Tayyibe BADIR POLAT

Tülay ALTAN

Yasemin Dilek ALTINTAŞ

Yeşim GÜMÜŞTEKİN

GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

Her hakkı saklıdır. Bu yayının tümü ya da bir bölümü T.C. Millî Eğitim Bakanlığından izin almaksızın hiçbir biçimde çoğaltılamaz, basılıp yayınlanamaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

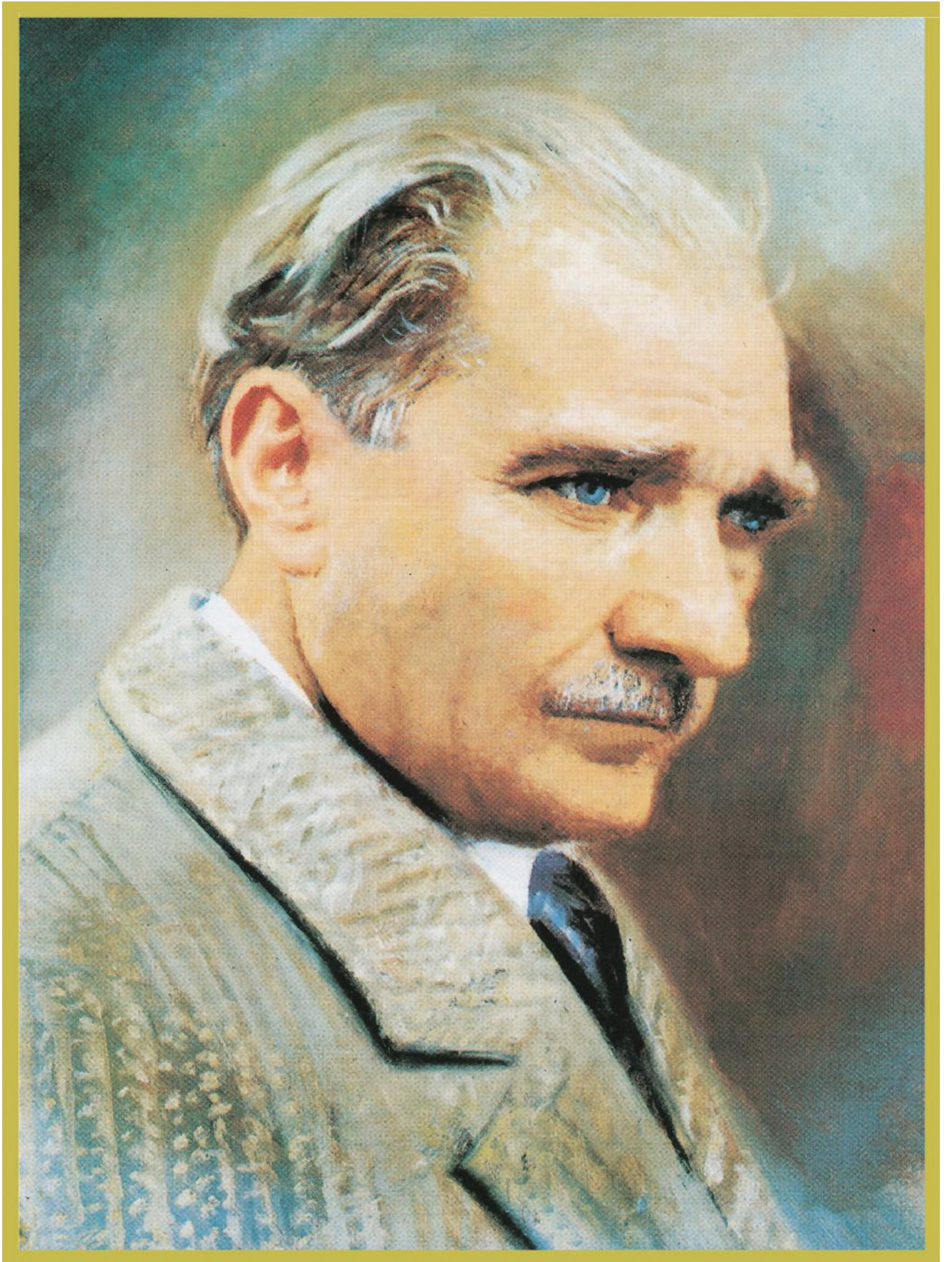
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	8
---------------	----------

1. ÜNİTE - OKULUMUZDA HAYAT 9

Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.	10
Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.	18

2. ÜNİTE - EVİMİZDE HAYAT26

Yakın akrabalarını tanıtır.	27
Yaşadığı yerin adresini bilir.	36
Evde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.	45
Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.	64
Gün içerisinde planladığı işleri uygular.	76

3. ÜNİTE - SAĞLIKLI HAYAT86

Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	87
Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.	90
Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.	94
Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.	104

4. ÜNİTE - GÜVENLİ HAYAT..... 111

Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.	112
Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.	125
Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.	132
Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	142

5. ÜNİTE - ÜLKEMİZDE HAYAT 149

Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.	150
Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.	157
Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.	164
Millî gün ve bayramların önemini kavrar.	168
Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.	174

6. ÜNİTE - DOĞADA HAYAT 179

Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	180
Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	192
Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.	196
Doğa olaylarını tanır.	199
Doğal afetlere örnekler verir.	208
Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.	214
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.	223

ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan Bakanlığımız yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak destelemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir. Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda **"Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)"** hazırlanmıştır.

Hayat bilgisi öğretimi, öğrencilerimizde sosyal gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Hayat bilgisi alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları evde hayat, okulda hayat, doğada hayat, ülkemizde hayat, sağlıklı hayat ve güvenli hayat alanlarındaki güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hayat bilgisi dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik özel hazırlanmış etkinlikleri içeren toplam 3 kitaptan oluşan **"Hayat Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinlikler Seti"** hazırlanmıştır. Hazırlanan set ile öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun olarak dil ve iletişim, öz bakım ve günlük yaşam alanlarında; bedensel, bilişsel, sosyal ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişmelerine destek olmak hedeflenmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilere günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel akademik becerileri kazandırarak öğrencilerin bu becerileri etkin bir şekilde kullanan bağımsız bireyler olarak hayatlarını sürdürmelerini; millî ve manevi değerleri benimsemiş, toplumla etkileşimini ve bütünleşmesini kolaylaştıracak şekilde yeterliliklerle donatılmış bireyler olmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin bağımsız olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri için gereken donanımı sağlayarak toplumsal kurallara/yaşama uyum gösteren bireyler olmaları amaçlanmıştır.

"Hayat Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinlikler Seti" geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin hayat bilgisi dersindeki evde hayat, okulda hayat, doğada hayat, ülkemizde hayat, sağlıklı hayat ve güvenli hayat gibi birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin hayat bilgisi dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmesini sağlayan uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürü

1. ÜNİTE

OKULUMUZDA HAYAT



KONU : Okulumuzda Hayat

KAZANIM : Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.

BİLGİ



Dinleme Kuralları:



- * Başımı konuşan kişiye çeviririm.
- * Dikkatimi dinlediğim kişiye yöneltirim.
- * Konuşan kişinin sözünü kesmeden dinlerim.
- * Konuşan kişiyi dikkatlice dinlerim.
- * Görgü kurallarına uygun dinlerim.
- * Söylemek istediklerimi söz alarak söylerim.
- * Konuşan kişiye saygılı davranırım.

Okulda iletişim kurarken;



- * Arkadaşlarımıza saygı göstermeliyiz.
- * İsteklerimizi bildirirken nazik olmalıyız.
- * Konuşurken sesimizi yükseltmeden konuşmalıyız.
- * Nezaket ifadelerini kullanmalıyız.
- * Duygu ve düşüncelerimizi karşımızdakini kırmadan ifade etmeliyiz.
- * İtirazlarımızı sakın bir şekilde dile getirmeliyiz.
- * Arkadaşlarımız konuşurken onları dinlemeliyiz.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki dinleme kurallarıyla ilgili örneği incele. Orhan'ın cümlesini tamamlayan ifadeleri işaretle.

.....
dinleme kurallarına uygun
bir davranıştır.

☐ Konuşan kişiyle göz teması kurmak

☐ Kendimizi konuşanın yerine koymak

☐ Saygılı olmak

☐ Konuşanın sözünü kesmek

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Dinlemek için yaptığımız hazırlıklar nelerdir?

.....

2 Dikkatinizi dinlediğinize nasıl yoğunlaştırırsınız?

.....

3 Sizce en önemli dinleme kuralı hangisidir? Neden?

.....

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki cümleleri bulutlardaki sözcüklerden uygun olanları ile tamamla.

Öğrenmek

İletişim

Bilgi

Eğlenmek



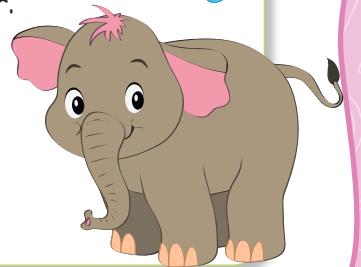
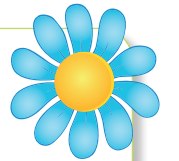
DİKKAT!

- Çocuklar, öğrenmenin yolu nasıl **anlama** ise anlamamanın yollarından biri de **dinlemedir**.

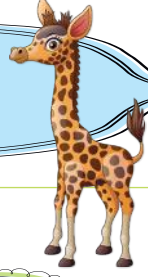
1. edinmek için haber, sunu, belgesel dinleriz.
2. için masal, hikâye, şarkı, tekerleme dinleriz.
3. için öğretmenimizi dinleriz.
4. kurmak için arkadaşlarımızı ve yeni tanıştığımız kişileri dinleriz.

İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.

- ☐ 1. Konuşan birinin sözünü kesmemeliyiz.
- ☐ 2. Konuşan kişiye soru sormak için söz almaya gerek yoktur.
- ☐ 3. Söylenenleri anlamak için dikkatli dinlemeliyiz.
- ☐ 4. Hoşumuza gitmeyen konuları dinlememeliyiz.
- ☐ 5. Konuşan kişiyi dinlerken not almak iyi olabilir.



Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcükler ile tamamla.



empati

görüşlerine

dinlemeliyiz

iletişim

dinleme

konusanın

konusmalıyız

Bilgilerimizi, duygu ve düşüncelerimizi karşıımızdaki kişiyle paylaşmaya deriz.

Başkası konuşurken sessizce ve dikkatlice, o konuşmasını bitirince biz

İletişim kurarken kurallarına uymalıyız.

Başkalarının saygılı olmalıyız.

Konuşurken yapmalıyız. Kendimizi yerine koymalıyız.





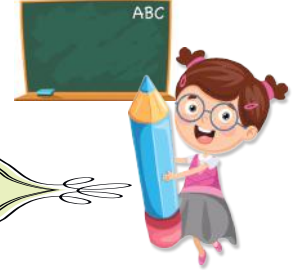
Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yaz.



- ☐ Dinlerken konuşan kişinin yüzüne bakmalıyız.
- ☐ Konuşan kişinin sözünü kesebiliriz.
- ☐ Dinlerken başka işlerle ilgilenebiliriz.
- ☐ Konuşurken ses tonumuzu iyi ayarlamalıyız.
- ☐ Konuşurken kendimize güvenerek konuşmalıyız.
- ☐ Görüşlerimizi kabul ettirmek için yüksek sesle konuşmalıyız.
- ☐ Söylemek istediğimizi önce düşünür sonra söyleriz.
- ☐ Konuşan kişiye bakarak dinlemeliyiz.
- ☐ Konuşan kişiye sırtımızı dönerek de dinleyebiliriz.
- ☐ Başkalarıyla iletişim kurarken konuşma ve dinleme kurallarına uymalıyız.
- ☐ Konuşmalarımızda nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

ETKİNLİK

5



Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamla.

nezaket

sözlü

görüşlerimizi

yüzüne

konusarak

sıkacak

ses

dikkatlice

göz

kurallarına

sözümüzün

Teşekkür ederim



Arkadaşlarımız konuşurken onu dinlemeliyiz.



Dinlerken mutlaka konuşan kişinin bakmalıyız.



Konuşurken tonumuzu ayarlamalıyız.



Konuşurken kesilmesi bizi rahatsız eder.



Dinleyenlere zorla kabul ettirmemeliyiz.



Konuşmalarımızda ifadeleri kullanmalıyız.



Dinleyicilerimizle teması kurmalıyız.



Konuşma ve dinleme iletişimin önemli unsurlarıdır.



Her türlü sorunumuzu çözebiliriz.



Birleriyle iletişim kurarken dinleme ve konuşma uymalıyız.



"Günaydın", "....." nezaket ifadeleridir.



Karşıımızdakilerin canını konuşmalardan kaçınmalıyız.

ETKİNLİK

6



Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden kurallı cümleler oluşturun. Oluşturduğunuz cümleleri boşluklara yazın.

konusana

anlattıklarına

ve

önem

vermeliyiz

tüm

yoğunlaştırmalıyız

dinlediklerimize

dikkatimizi

ayırmamalıyız

kişiden

gözlerimizi

konusan

dağıtacak

kaçınmalıyız

konusanın

hareketlerden

dikkatini

sözünü

kişinin

kesmemeliyiz

konusan

ETKİNLİK

7



Dinleme sırasında yapılması gereken davranışlardan doğru olanları işaretle.



Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.



Konuşan kişinin yüzüne bakmamalıyız.



Konuşan kişinin dikkatini dağıtmamalıyız.



Konuşan kişiyle göz teması kurmalıyız.



Konuşan kişiyi dikkatle dinlememeliyiz.



Yüksek sesle konuştuğumuzda söylediğimiz daha iyi anlaşılır.



Konuşanın anlattıklarına önem vermemeliyiz.



KONU : Okulumuzda Hayat

KAZANIM : Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.

ETKİNLİK

1

Arkadaşlarımızla oyun oynarken uyulması gereken kuralları işaretle.

-  Oyuna başlamadan önce kuralları nezaket ifadesi kullanarak anlatmalıyız.
-  Oyunun kurallarını oyunu kuran belirler.
-  Birbirimize karşı iyi davranışlarda bulunmalıyız.
-  Oyuna sonradan katılanlar izin isteyerek katılmalıdır.
-  Oyunu kuran kişi sonradan katılanları isterse oyuna katmalıdır.
-  Oyunda öfkemizi kontrol etmeliyiz.
-  Oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik etmeliyiz.



Aşağıdaki öğrencilerden hangisi arkadaşları ile oyun oynarken uyulması gereken kuralları yanlış söylemektedir?

A)



Nezaket dili
kullanmalısın!

B)



Öfkeli
davranmalısın!

C)



Arkadaşlarına
zarar
vermemelisin!

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımıza karşı sergilediğimiz olumsuz bir davranıştır?

- a) Arkadaşlarımız arasında taraf tutmak
- b) Yardıma ihtiyacı olan arkadaşımıza yardım etmek
- c) Arkadaşlarımıza karşı kibar olmak

2 Okulda arkadaşlarımızla oynarken aşağıdakilerden hangisini yapmak yanlıştır?

- a) İş birliği içinde oyun oynamak
- b) Oyunda öfkemizi kontrol etmek
- c) Oyunu kazanmak için gerekirse arkadaşlarımıza zarar vermek

3 Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlık ilişkilerimizi zedeler?

- a) Adil olmak
- b) Dürüstlük
- c) Güvensizlik

4 Aşağıdakilerden hangisi oyun sırasında yapmamamız gereken davranışlardandır?

- a) İş birliği yapmak
- b) Nezaket dili kullanmak
- c) Öfkelenince bağırarak

ETKİNLİK

4

Aşağıda oyun oynarken uyulması gereken kurallar verilmiştir. Bu kurallardan uygun olanlar için gülen yüz, uygun olmayanlar için üzgün yüz resmini boya.

Oyuna başlamadan önce oyun kuralları sert ifadeler kullanarak anlatılmalıdır.



Oyuna başlamadan önce oyun kuralları nezaket ifadeleri kullanarak anlatılmalıdır.



Oyuna sonradan katılanlar izin isteyerek katılmalıdır.



Oyuna sonradan katılmak isteyenlere izin verilmemelidir.



Oyunda öfkemizi kontrol etmeliyiz.



Oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik etmeliyiz.



Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere kutudaki uygun sözcükleri yerleştir.

öfkemizi

tebrik etmeliyiz

nezaket ifadeleri

izin isteyerek

Arkadaşlarımızla güzel vakit geçirmek için oyunlar oynamalıyız. Oyuna başlamadan önce oyunun kurallarını kullanarak anlatmalıyız. Birbirimize karşı iyi davranışlarda bulunmalıyız. Oyuna sonradan katılanlar katılmalıdır. Biz de bu arkadaşımızı oyuna almalıyız. Oyunda kontrol etmeliyiz. Oyunu kazanan arkadaşlarımızı





OYUN OYNARKEN UYULMASI GEREKEN KURALLAR

Arkadaşlarımıza saygılı ve nazik davranmalıyız.

.....
.....

Aşağıdakilerden hangisi panoda boş bırakılan yerlerden birine yazılamaz?

- a** Oyunu kazanan arkadaşımızı tebrik etmeliyiz.
- b** Oyunda kaybedersek arkadaşlarımıza bağırmalıyız.
- c** Bir arkadaşımız hatalı davrandığında onu nazikçe uyarmalıyız.



Aşağıdaki resimleri incele. Arkadaşlarımız ile oyun oynarken uymamız gereken kuralları anlatan kutucukları boya.



Aşağıdaki resimler ile uygun olan yazıları eşleştir.



Arkadaşlarımızla güzel vakit geçirmek için oyunlar oynamalıyız.



Ayıcığını düşürdüğüm için özür dilerim.

Bir arkadaşımız hatalı davrandığında onu nazikçe uyarmalıyız.



Oyunu kazanan arkadaşlarımızı tebrik etmeliyiz.

2. ÜNİTE

EVİMİZDE HAYAT



KONU : Evimizde Hayat
KAZANIM : Yakın akrabalarını tanıtır.

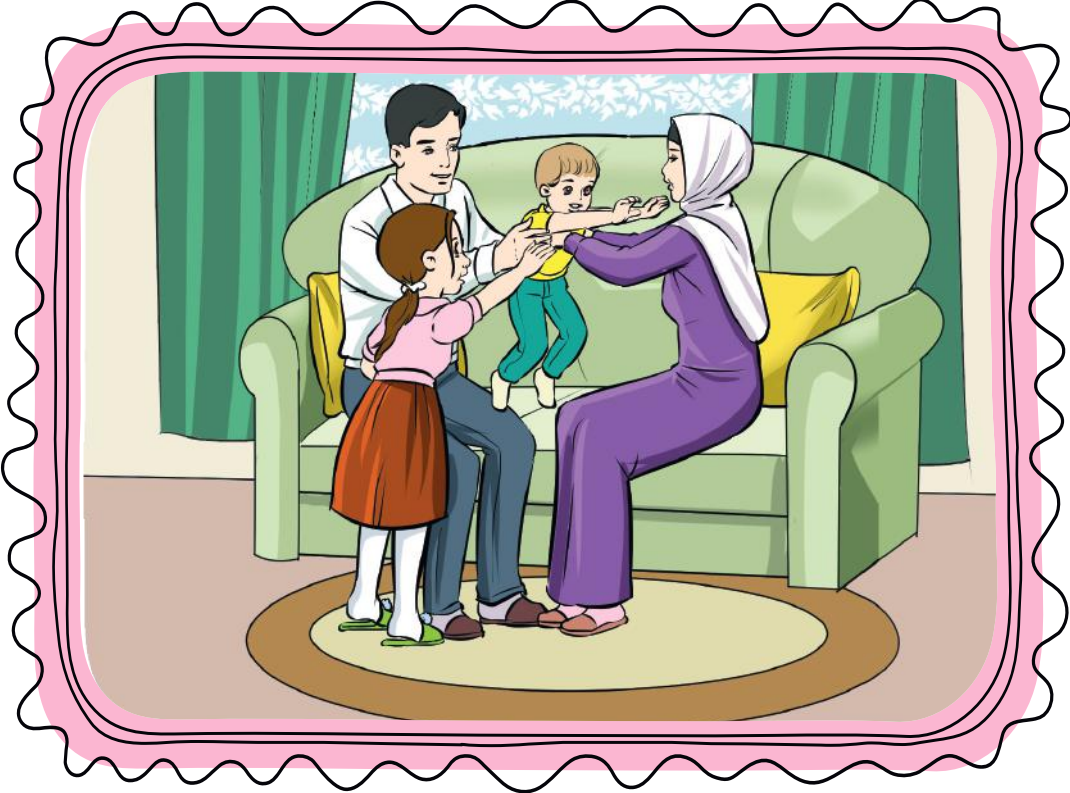
Aşağıdaki metinleri oku.

AİLE

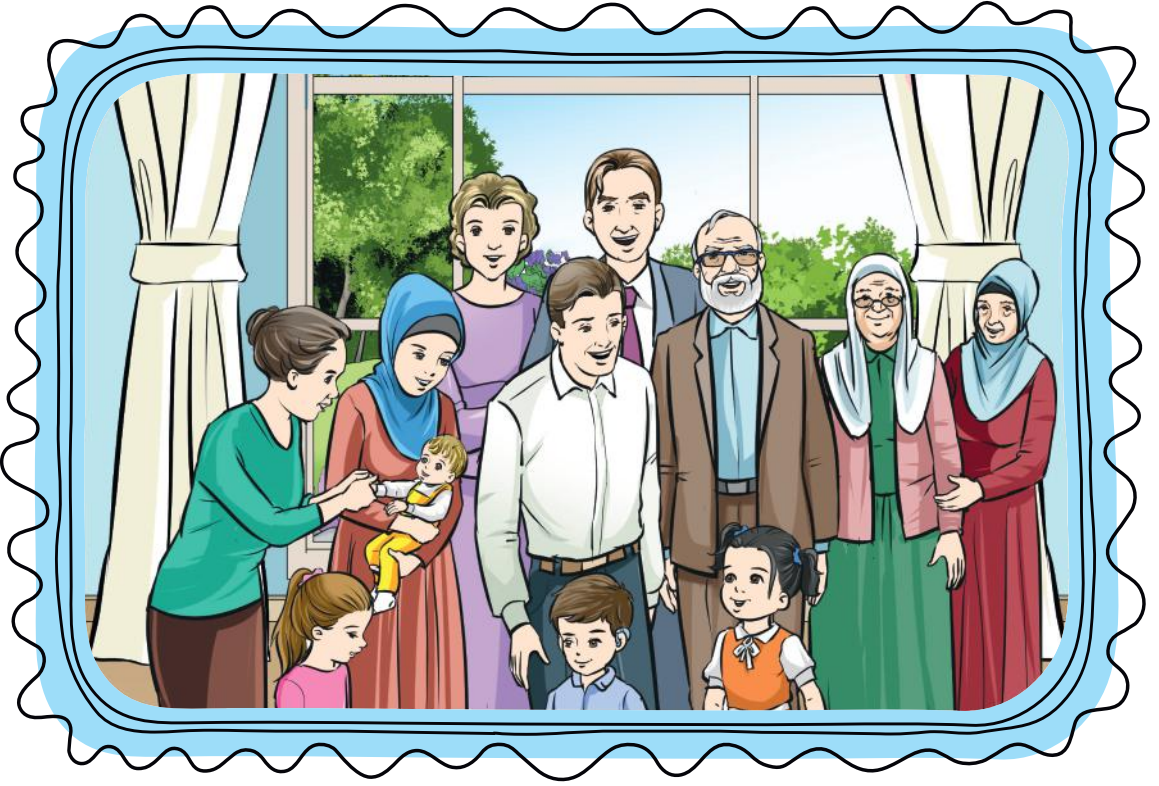


Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir. Aile toplum içindeki en küçük topluluktur.

İki tür aile vardır: **Çekirdek aile**; anne, baba ve çocuklardan oluşur. **Geniş aile**; anne, baba ve çocukların yanı sıra annearne, babaaane, dede, hala, amca, teyze, dayıdan oluşabilir.



Çekirdek aile (anne, baba, çocuklar)



Geniş aile (anne, baba, çocuklar, anneanne, babaanne, dede)

Bir de akrabalarımız vardır. Onlar bizim amcamız, teyzemiz, dayımız, halamız olabilir. Akrabalarımızı biraz daha yakından tanıyalım.

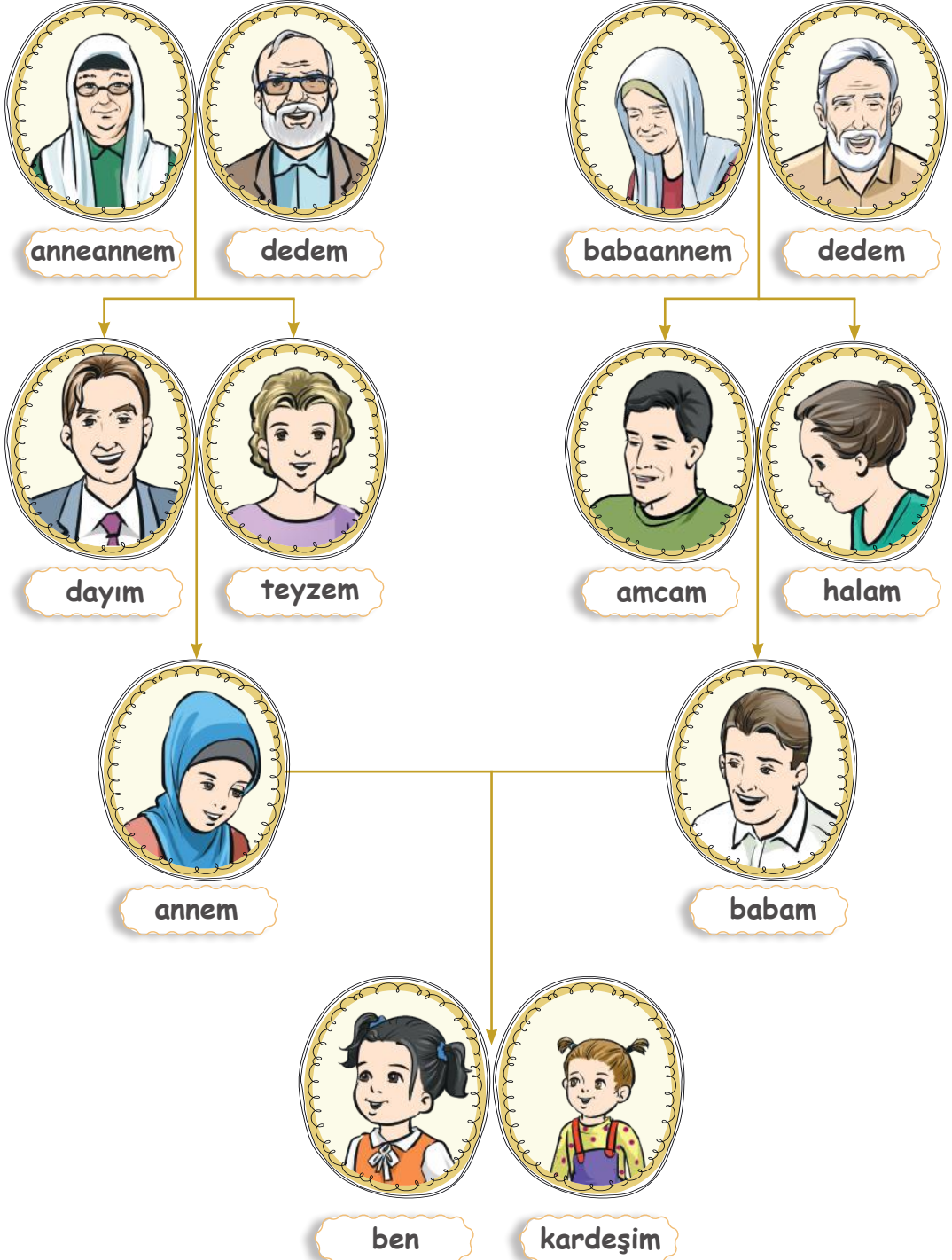
AKRABALARIMIZ



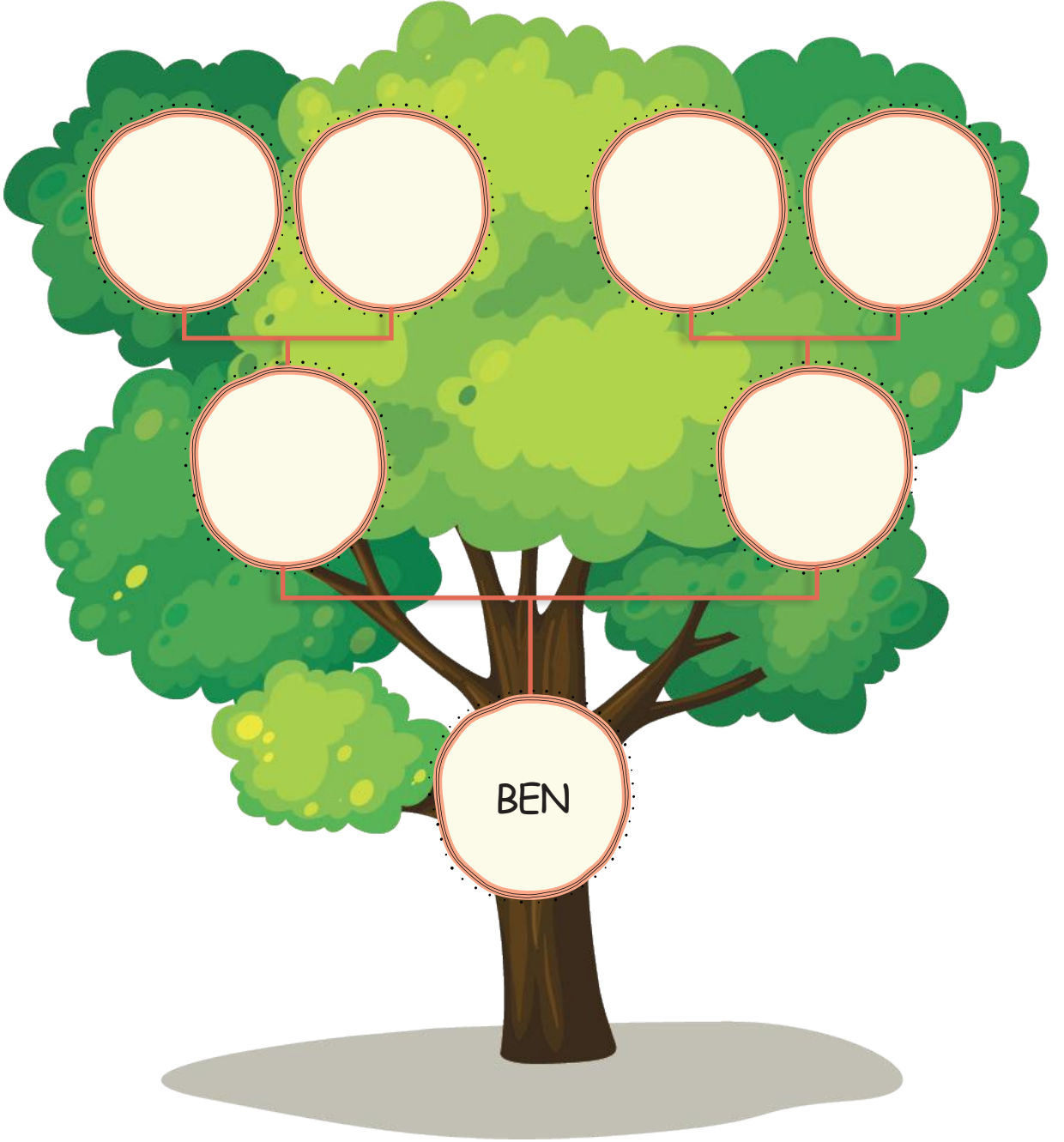
Hepimizin bir **adı** ve **soyadı** vardır. Akrabalarımızın birçoğu ile soyadımız aynıdır. Çünkü soyadı, bizim akrabalarımızın yani soyumuzun adıdır. Kadınlar evlenince eşlerinin soyadını da kullanabilirler. Bu nedenle isterlerse soyadları değişir. Kan bağı ile birbirine bağlı olan insanlara **akraba** denir. Annemiz babamız ve kardeşlerimiz bizim **ailemizdir**, anne ve babamızın ailesi ise bizim **yakın akrabalarımızdır**.

Annemizin annesi **anneannemiz**, babamızın annesi **babaannemizdir**. Anne ve babamızın babası **dedemiz**, annemizin kız kardeşi **teyzemizdir**. Annemizin erkek kardeşi **dayımızdır**. Babamızın kız kardeşi **halamızdır**. Babamızın erkek kardeşi **amcamızdır**. Dayı ve amcamızın eşlerine **yenge**, hala ve teyzelerimizin eşlerine **enişte** deriz.

Aşağıdaki aile tablosunu incele.



Kendi soy ağacını yap.



ETKİNLİK

2

Aşağıda verilen sözcükleri uygun olan boşluklara yaz.

amca

teyze

anneanne

dayı

dede

hala

- 1 Babamızın kız kardeşine denir.
- 2 Annemizin babasına denir.
- 3 Babamızın erkek kardeşine denir.
- 4 Annemizin kız kardeşine denir.
- 5 Annemizin erkek kardeşine denir.
- 6 Annemizin annesine denir.



ETKİNLİK

3

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcükler ile eşleştir.

1

Annenin kız kardeşiyim.

eniştem

2

Babanın babasıyım.

halam

3

Teyzenin kocasıyım.

teyzem

4

Annenin erkek kardeşiyim.

babaannem

5

Babanın kız kardeşiyim.

amcam

6

Babanın annesiyim.

dayım

7

Babanın erkek kardeşiyim.

dedem

ETKİNLİK

4

Aşağıdaki bulmacada akrabalarımız ile ilgili kavramlar verilmiştir. Bulmacadaki akraba kavramlarını bul ve boyayın.

BULMACA



S		A	M	C	A	E
E	D	A	Y	I	A	B
A	T	E	Y	Z	E	A
D		M	M	V	A	B
E	H	M	A	R	Ö	A
D	A	A	R	Z		A
E	L	E	M	C	A	N
B	A		Z	A		N
A	Y	E	N	G	E	E

AMCA - YENGE - HALA - DAYI - BABAANNE - DEDE - TEYZE

Aşağıdaki soruları cevapla.

- 1 Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yakın akrabamız verilmiştir?
 - a) Annemin babası
 - b) Öğretmenim
 - c) Arkadaşımın dayısı
- 2 Annemizin erkek kardeşi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?
 - a) Hala
 - b) Amca
 - c) Dayı
- 3 Babamızın babası bizim neyimiz olur?
 - a) Anneanne
 - b) Babaanne
 - D) Dede
- 4 Dayımızın ailemizde kiminle kan bağı vardır?
 - a) Halamızla
 - b) Babaannemizle
 - c) Annemizle
- 5 Annemizin kız kardeşi bizim neyimiz olur?
 - a) Dayımız
 - b) Teyzemiz
 - c) Halamız
- 6 Halamızın kocası bizim neyimiz olur?
 - a) Eniştemiz
 - b) Amcamız
 - c) Dayımız
- 7 Babamızın annesi bizim neyimiz olur?
 - a) Teyzemiz
 - b) Anneannemiz
 - c) Babaannemiz
- 8 Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisini yanlıştır?
 - a) Annemizin kız kardeşi → TEYZEMİZ
 - b) Babamızın erkek kardeşi → AMCAMIZ
 - c) Annemizin babası → DAYIMIZ
- 9 Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde yakın akrabamız verilmemiştir?
 - a) Teyzemiz
 - b) Ninemiz
 - c) Babamızın arkadaşı
- 10 Aşağıda size verilen boşlukları doldurunuz.

Annemizin annesi

Babamızın babası

Annemizin erkek kardeşi

Babamızın kız kardeşi

Aşağıdaki resmi boya. Resimdeki kişilerin kim olduğunu tahmin et.



KONU : Evimizde Hayat
KAZANIM : Yaşadığı yerin adresini bilir.

Aşağıdaki metni oku.

EV ADRESİM



Ailemizle yaşadığımız yer bizim evimizdir. Evimizi diğer evlerden ayıran farklı özellikler vardır. Bahçeli, tek katlı, küçük, havuzlu olması gibi.

Herkesin evi özel ve güzeldir. Yaşadığımız yerin adresini bilmemiz gerekir. Adresimizi sadece tanıdığımız kişilere söylemeliyiz.

Kaybolduğumuzda en yakın polis merkezine gidip adresimizi söylemeli ve yardım istemeliyiz.

Adreste;

- 🌸 mahalle,
- 🌸 cadde,
- 🌸 sokak,
- 🌸 varsa apartmanın adı,
- 🌸 bina numarası,
- 🌸 ilçe ve il bilgileri olmalıdır.

Herkes ev adresini ve aile büyüklerinin telefon numaralarını tam olarak öğrenmelidir. Kaybolduğumuzda bu bilgileri polise vererek evimizi bulabilir, ailemize ulaşabiliriz. Tanımadığımız kişilere ev adresimizi söylememeliyiz.

Kendi adresini bilmek; zor durumda kalındığında, polis ve devlet memurlarının bizlere daha kolay yardımcı olmasını sağlar.

Evimizin adresini ve aile bireylerinin telefonlarını bilmek gereklidir. Çünkü;

- 1 Kaybolduğumuzda bu bilgiler ile evimize ve ailemize ulaşabiliriz.
- 2 Acil bir durum olduğunda ailemiz ile iletişim kurabiliriz.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki tabloyu kendi ev adresi bilgilerine göre doldur.

Mahalle adı:	
Cadde adı:	
Sokak adı:	
Apartman adı:	
Kat:	
Daire numarası:	
Semt adı:	
İlçe adı:	
İl adı:	

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.



(.....) Evimizin adresini bilmemek önemli değildir.

(.....) Bir arkadaşımıza mektup gönderirken ilimizin adını mutlaka yazmalıyız.

(.....) Telefonda tanımadığımız insanlara evimizin adresini vermemeliyiz.

(.....) Evimizi tarif ederken bilindik yerleri söylemek adresi bulmamıza yardımcı olur.

(.....) Kaybolduğumuzda adresimizi, anne veya babamızın telefon numarasını polise vermeliyiz.

(.....) Evimizde bir kaza olduğunda ambulans çağırabilmek için evimizin adresini telefondaki görevliye vermeliyiz.

(.....) Adresimizi söylerken mahalle ve ilçe adlarını söylememize gerek yoktur.

(.....) Acil durumlarda kullanabilmek için anne ve babamızın telefon numaralarını ezberlemeliyiz.

(.....) Yeni tanıştığımız birine evimizin adresini söylemeliyiz.

(.....) Acil durumlarda görevli kişilere adresimizi vermemeliyiz.

(.....) Evimizi diğer evlerden ayıran hiçbir farklı özellik yoktur.

(.....) Evimizi tarif ederken sokak ve cadde isimlerini kullanmamalıyız.

Aşağıdaki güvenlik kartını incele.



GÜVENLİK KARTI

Adım	Fatma
Soyadım	AKGÜL
Evimizin Telefon Numarası	0352 1234567
Annemin Telefon Numarası	0123 4567890
Babamın Telefon Numarası	0123 4567890
Yakınımın Telefon Numarası	0123 4567890
Adresim	Güzelyurt Mahallesi
	Mevlana Sokak No: 38
	İncesu - KAYSERİ



Aşağıdaki kartı kendi bilgilerin ile doldur.

Kartı doldurduktan sonra çantanda kolayca ulaşabileceğin bir bölüme koy.

GÜVENLİK KARTI

Adım

Soyadım

Evimizin Telefon
Numarası

Annemin Telefon
Numarası

Babamın Telefon
Numarası

Yakınımın Telefon
Numarası

Adresim



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki resmi incele. Soruları resme göre cevapla.



1

Evin karşısında ne vardır?

2

Evin sağında ne vardır?

3

Evin arkasında ne vardır?

4

Evin solunda ne vardır?

ETKİNLİK

5

Ev adresinde bulunması gereken bilgileri işaretle.



Mahalle adı



Sokak adı



İl-ilçe-köy adı



Apartmanın rengi



Evde yaşayan kişiler



Cadde adı



Evimizin oda sayısı



Kapı numarası



Komşumuzun adı

Aşağıdaki boşluğa evinin bulunduğu yerin krokisini çiz.



Aşağıdaki soruları cevapla.

1 "İhtiyaç duyduğumuzda bilgilerini kullanarak ailemize ulaşabiliriz." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki seçeneklerden hangisi gelmelidir?

- a) banka
- b) okul
- c) adres

2 Evimizin adresinde hangi bilgiler bulunmalıdır?

- a) Mail adresi
- b) Hava durumu
- c) İlçe adı

3 Evimizin adresinde aşağıdaki bilgilerden hangisi bulunmalıdır?

- a) Doğum yılımız
- b) Gittiğimiz okul
- c) Yaşadığımız şehir

4 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- a) Evimizin adresini tanımadığımız kişilere vermemeliyiz.
- b) Evimizin adresini yazarken kaç odalı olduğunu yazmalıyız.
- c) Adres yazarken il ve ilçeyi de belirtmeliyiz.

5 "Evimizin yaşadığımız köy, kasaba ve şehir isimleri bulunur." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki seçeneklerden hangisi yazılmalıdır?

- a) çevresinde
- b) önünde
- c) adresinde

6 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi ev adresimizde bulunmaz?

- a) Okulumuzun adı
- b) Apartmanımızın adı
- c) Mahalle adı

7 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi ev adresimizde bulunur?

- a) Evimizdeki oda sayısı
- b) Kardeş sayısı
- c) Apartman numarası

8 Yaşadığımız yere ait bilgilere ne ad verilir?

- a) Adres
- b) Apartman
- c) Kimlik

9 Aşağıdaki adres bilgilerinden hangisi tam ve doğru verilmiştir?

- a) Kum mahallesi, No: 5
- b) Serinkuyu Köyü, Hanak
- c) Ömer Halisdemir Mahallesi, Karga Caddesi, Sumru Sokak, No: 9
Daire: 4 Ardahan

10 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a) Ev adresimizi bilmek güvenliğimiz açısından önemlidir.
- b) Adres ve telefon bilgilerimizi herkesle paylaşmalıyız.
- c) Evimizin adresini söylerken kaç kardeş olduğumuzu da söylemeliyiz.



KONU : Evimizde Hayat

KAZANIM : Evde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki soruları cevapla.

SORULAR



- 1** Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıfa giden Ali Can'ın evdeki sorumluluklarından birisi olabilir?
 - a) Odasını düzenlemek
 - b) Yemek hazırlamak
 - c) Tamirat yapmak
- 2** Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi Asya'nın evdeki görev ve sorumluluklarından birisi olabilir?
 - a) Kardeşine bakmak
 - b) Okul çantasını hazırlamak
 - c) Alışveriş yapmak
- 3** Aşağıda verilenlerden hangisi ilkokul öğrencisinin yapabileceği bir sorumluluk değildir?
 - a) Oyuncaklarını toplamak
 - b) Yatağını toplamak
 - c) Çamaşırları yıkamak
- 4** Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?
 - a) Evde dayanışma olması gerekir.
 - b) Kararların sadece büyükler tarafından verilmesi gerekir.
 - c) Evle ilgili görev dağılımı adil şekilde yapılmalıdır.

5 Aşağıdakilerden hangisi çocukların evle ilgili sorumluluklarından değildir?

- a) Tablette oyun oynamak
- b) Sofra kurulmasına yardım etmek
- c) Tuvalet ve banyoyu temiz kullanmak

6 Aşağıda verilen çocuk konuşmalarından hangisinin söylediği davranış yanlıştır?

- a) Burak: "Babama tamirat işlerinde yardım edebilirim."
- b) İpek: "Akşam yemeği için ben salata yapabilirim."
- c) Azra: "Odamın toplanmasında anneme yardım etmem."

7 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi öğrencilerin okulla ilgili görev ve sorumluluklarından değildir?

- a) Ödevleri yapmak
- b) Alışveriş listesi yapmak
- c) Okul çantasını hazırlamak

8 Aşağıdakilerden hangisi 1. sınıf öğrencisi Berra'nın yapabileceği bir görevdir?

- a) Yemek hazırlığında anneye yardım etmek
- b) Faturaları yatırmak
- c) Arabayı tamir ettirmek

9 Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- a) Ailede işler görev dağılımı yapılarak halledilmelidir.
- b) Yemek yapmak sadece annelerin görevidir.
- c) Odamızı her zaman küçük kardeşim toplamalıdır.

10 Aşağıdaki seçeneklerden hangisi çocukların evde yapabileceği işlerden birisi değildir?

- a) Evi süpürmeye yardım etmek
- b) Bozulan televizyonu tamir etmek
- c) Sürahiye su doldurmak

ETKİNLİK

2



1. Aşağıdaki resimleri ince.

2. Resimlerde neler gördüğünü kardeşine, annene veya babana anlat.



Aşağıdaki metni oku ve sonraki sayfada sana verilmiş olan görevleri tamamla.



EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ



Bir saatin çalışabilmesi için pek çok parçanın görevini yerine getirmesi gerekir. Hayatımızda pek çok işin gerçekleşmesi için de aynı şekilde herkesin üzerine düşen görevi yerine getirmesi gerekir. Şimdi bir okul günümüzü düşünelim. Okulumuzun kaloriferini yakan amcanın işini yapması, servis şoförünün bizi okula götürmesi ve öğretmenimizin okula gelmesi gerekir. Eğer bu kişilerden birisi bile işini yapmazsa birçok problem yaşanabilir.

Evimizdeki yaşantımızda da hem bizim hem de diğer aile üyelerinin görev ve sorumlulukları vardır. Eğer bir kişi sorumluluklarını yerine getirmezse ya da bazı işleri hep aynı kişi yaparsa bazı problemler olabilir. Babamız evin geçimini sağlar, tamir ve onarım gibi güç gerektiren işleri yerine getirir. Annemiz de evin yemek, temizlik ve düzen gibi birçok sorumluluğunu üstlenmiştir. Tüm bu ev işlerinin iş birliği ve iş bölümü yapılarak paylaşılması gerekir. Çocukların da ailede görev ve sorumlulukları vardır.

Görev 1: Çocukların evdeki sorumluluklarından üç tanesini aşağıya yaz.

.....

.....

.....

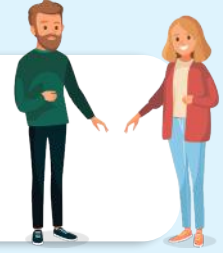


Görev 2: Anne ve babaların evdeki sorumluluklarından üç tanesini aşağıya yaz.

.....

.....

.....



Görev 3: Ev ortamında herkesin uyması gereken kurallardan üç tanesini aşağıya yaz.

.....

.....

.....



Görev 4: Aşağıda verilmiş olan sözcüklerin anlamını sözlükten bularak yanına yaz.

Sorumluluk :

İş birliği :

Dayanışma :

Görev :

Görev 5: Aşağıdaki çerçevenin içine toplanmış, temiz ve düzenli bir çocuk odası çiz.



Aşağıda Alı'nın hazırladığı evdeki sorumluluklarım tablosu verilmiştir.

Alı'nın evde üstlendiği sorumlulukları incele.

Arkadaki sayfada senin için hazırlanmış evdeki sorumluluklar listesini doldur ve listenin üstüne fotoğrafını yapıştır.

Listeyi hazırladıktan sonra odana veya buzdolabına yapıştırabilirsin.



EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

1-	Yatağımı ve odamı toplarım.
2-	Okul çantamı hazırlarım.
3-	Ödevlerimi yaparım. Ödevimi bitirdiğimde anne veya babamdan ödevimi kontrol etmelerini isterim.
4-	Bakkaldan ekmek ve gazete alırım.
5-	Markete gitmeden önce alışveriş listesi yaparım.
6-	Sofra hazırlamaya ve toplamaya yardım ederim.
7-	Çöp atmaya giderim.
8-	Oyuncaklarımı toplarım.
9	Evimizdeki balığın suyu değiştirilirken anneme yardım ederim.
10-	Babama tamirat işlerinde yardım ederim.
11-	Odamdaki çiçekleri sularım.
12-	Babamın ve annemin verdiği başka görevleri yerine getiririm.

Buraya
fotoğrafını
yapıştırabilirsin.

EVDEKİ SORUMLULUKLARIM

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9	
10-	
11-	
12-	
13-	
14-	
15-	Babamın ve annemin verdiği başka görevleri yerine getiririm.

Bu kurallara uyacağıma söz veriyorum.

İmza

Ad-Soyad

Aşağıya senin için boş not defterleri eklenmiştir.

Bu not defterlerine evde herkesin üzerine düşen görev ve sorumluluklardan üç tanesini yaz.



Annemin Görevleri:

Blank lined notebook page for writing tasks.



Babamın Görevleri:

Blank lined notebook page for writing tasks.



Kardeşimin Görevleri:

Blank lined notebook page for writing tasks.



Benim Görevlerim:

Blank lined notebook page for writing tasks.

ETKİNLİK

6

Resimdeki anne çocuğunun odasını topluyor. Sence bu annenin çocuğu neler yapmalı? Kısaca anlat.



Resimdeki anne ailesi için kek yapıyor. Sence bu annenin çocuğu neler yapmalı? Kısaca anlat.



Resimdeki anne ailesinin kıyafetlerini ütölüyor. Sence bu annenin çocuğu neler yapmalı? Kısaca anlat.



Resimdeki anne bulaşıkları makineye yerleştiriyor. Sence bu annenin çocuğu neler yapmalı? Kısaca anlat.



ODAMIN SORUMLULUĞU



Ev yaşamının bazı kuralları vardır. Bu kurallar hem beraber yaşamımızla ilgili hem de evde kişisel alanımızla ilgili olabilir. Evin salonunun temizliğini sağlamak herkesin göreviyken kardeşim ve ben kendi odalarımızı kendimiz temizleriz.



Odamin, kişisel eşyalarımın düzenini sağlamak evdeki sorumluluklarımdandır. Bu sorumluluklarımdan gerektirdiği görevleri eksiksiz yapmam gerekir. Her pazar öğleden sonra annemden temiz nevresimleri ister ve yatağımın çarşaflarını değiştiririm. Sadece yorgan kılıfını değiştirirken biraz yardıma ihtiyacım olabiliyor. Kitaplığımı düzenlerim ve yerleri süpürürüm. Bu genel temizlik dışında her sabah yatağımı toplarım. Ödev yaptıktan sonra masamı düzenlerim, böylece odam dağınık görünmez.

Oyun oynadıktan sonra oyuncaklarımı dolabıma ya da oyuncak kutuma koyarım. Kardeşim benim oyuncaklarımla istediği zaman oynayabileceğini bilir. Ama bunun da bir kuralı vardır. Oyunu bittikten sonra oyuncakları tekrar yerine koyması gerekir.

Ders çalıştıktan sonra masamı düzenli bir şekilde bırakır, hatta silerim. Kitaplarımı, çantama veya kitaplığıma kaldırırım. Öykü kitaplarımı öykü rafına, ders kitaplarımı ders rafına yerleştiririm. Okul çantamı akşamdan hazırlamam benim için çok büyük kolaylık sağlıyor, hem de güne daha düzenli başlamış oluyorum.



Sabahları uyanınca hemen yatağımı toparım. Odanın gün boyunca düzenli görünmesine ve temiz kalmasına dikkat ederim. Odanın temizlenmesinde aile büyüklerime yardımcı olurum. Annem ve babam genellikle benden yardım istemez ama babaannem sıkça yardım ister.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.

- (....) Yardımlaşma olursa evdeki işler daha çabuk biter.
- (....) Ütü yapmak çocukların görevidir.
- (....) Evimizde hepimizin sorumlulukları vardır.
- (....) Bir öğrencinin en önemli sorumluluğu derslerine çalışmaktır.
- (....) Evdeki her işi annemiz ve babamız yapmalıdır.
- (....) Evde herkes kendi odasını temizleyebilmelidir.
- (....) Çocukların okul çantalarını anne ve babaları sırayla hazırlamalıdır.
- (....) Ev işleri aile içinde dayanışmayla yapılmalıdır.
- (....) Her aile bireyi evde üstlendiği sorumlulukların gerektirdiği görevleri yerine getirmelidir.
- (....) Giysilerini temiz ve düzenli tutmak çocukların sorumluluğu değildir.
- (....) Odasının, çalışma masasının, oyuncaklarının düzenini sağlamak çocukların görevidir.
- (....) Ayakkabılarının bakımını yapmak çocukların evde üstlenebilecekleri sorumluluklardandır.
- (....) Sorumluluklarımızı yerine getirmemiz ailemizi mutlu eder.
- (....) Ev kuralları iş birliğine dayalı olmalıdır.
- (....) Tamirat yapmak çocukların evdeki görev ve sorumlulukları arasındadır.

Aşağıya senin evde uyman gereken kurallara üç tane örnek yaz.



Aşağıya senin evde yapman gereken görev ve sorumluluklara üç tane örnek yaz.



Aşağıda verilen ifadelerin karşısına; ifade doğru ise mutlu yüz, yanlış ise mutsuz yüz çiz.

İFADELER	😊 😞
Odamı kendim toplarım.	
Ödevlerimi bitirdikten sonra çalışma masamı babam düzenler.	
Evdeki tamirat işlerini yapmak sadece babamın görevidir.	
Ev işleriyle ilgili adil bir iş paylaşımı olmalıdır.	
Elektrikli aletleri ve suyu tasarruflu kullanmalıyız.	
Yemek yapmak ve sofrayı kurmak sadece annemin görevidir.	
Büyüklerimize karşı saygılı davranmalıyız.	
Evimizin alışveriş listesi sırayla yapılabilir.	
Ütü yapmak sadece annemin görevidir.	
Ben evi süpüren kişiye yardım edebilirim.	
Okul çantamı akşamları annem benim için hazırlar.	
Kişisel eşyalarımız sadece bize özeldir.	
Tuvaleti ve banyoyu temiz şekilde kullanmalıyız.	
Herkes kendi yatağını kendisi toplayabilir.	
Market alışverişi yapmak sadece babamın görevidir.	
Oyuncaklarımı kendim toplamam gerekir.	
Odamı ve evin diğer bölümlerini düzenli tutmak için çabalarım.	
Ev kuralları herkesin görebileceği buzdolabı gibi bir yere yapıştırılabilir.	

Aşağıdaki tabloda bazı sözcükler verilmiştir.



özenli
kişisel
düzenini

kurallara
örnek
saygılı

gürültü
sorumluluk
erken

dikkat
ailece
iş birliği

yardım
kendim
dayanışma

- ★ Eve geliş saatlerime etmeliyim.
- ★ Ev işleri içinde herkes tarafından yapılmalıdır.
- ★ Ev eşyalarımızı ve kişisel eşyalarımı şekilde kullanmam gerekir.
- ★ Sabah zamanında uyanabilmek için yatmam gerekir.
- ★ Sofrayı hazırlamak çok güzel bir etkinliktir.
- ★ Odamın kendim sağlarım.
- ★ Evde yaparak ailemi ve başkalarını rahatsız etmem.
- ★ Ailemdaki herkese karşı her zaman davranmam gerekir.
- ★ Gerektiğinde anne ve babama ederim.
- ★ Ev ortamında olması çok önemlidir ve gereklidir.
- ★ Evimizle ilgili tüm mutlaka uyarım.
- ★ Okul çantamı her akşam hazırlarım.
- ★ Oyuncaklarım benim eşyam olduğu için düzenini ben sağlarım.
- ★ Kardeşim benden küçük olduğu için davranışlarımla ona olmam gerekir.
- ★ Evle ilgili işlerde almam ailem ve benim için önemlidir.

Aşağıda evdeki sorumluluklarımızla ilgili bazı görevler verilmiştir. Çocukların yapabileceği görevlerin olduğu kutuları yeşil renge boya.

Faturaları
yatırmak

Alışveriş listesi
yapmak

Çalışma
masasının üzerini
düzenlemek

Çamaşır
makinesini tamir
etmek

Yatağını toplamak

Evin
süpürülmesine
yardım etmek

Yemek yapmak

Zil çaldığında
kapıyı açmak

Oyuncakları
toplamak

Ödev yapmak

Ev eşyalarını
düzenli kullanmak

Banyoyu temiz
kullanmak



Aşağıdaki metni oku.



MUTLU GÖREVLERİMİZ



Merhaba ben Ayşegül. Bugün sana biraz bizim evimizdeki kurallardan bahsedeceğim. Benim soyadım Mutlu, onun için bu yazının adını "Mutlu Görevlerimiz" koydum. Bizim evimizde kurallar vardır ve herkes bu kurallara uyar. Hepimiz kurallara uyduğumuz için biz mutlu bir aileyiz.

Evimizdeki kurallar herkesin herkesin yapması gereken görevlerden oluşur. Örneğin ben kendi odamı her zaman kendim toplarım ve temizlerim. Kardeşim Onur kendi odasını kendisi temizler. Bazı işler çocukların yapamayacağı kadar zor olabilir ya da güç isteyebilir. Örneğin markete gitmeden önce annem evdeki eksikleri söyler, kardeşim ve ben alışveriş listesi hazırlarız. Listeyi babama veririz babam da market alışverişi yapar. Ben ya da kardeşim gidip kendimiz market alışverişi yapamayız. Bazı şeyleri de hep beraber yaparız ve hep beraber yapmak beni çok mutlu eder. Annem bizim için yemek yapar. Kardeşim ve ben sofrayı hazırlarız, babam da sofrayı toplar ve tabakları bulaşık makinesine dizer.

Sana bahsettiğim görev ve sorumluluklarımız dışında hem evde hem de dışarda yapmamız gereken başka görevlerimiz de vardır. Büyüklerimize her zaman saygılı davranmamız gerekir. Hem evimizde hem de dışarda ortak kullanılan alanları temiz kullanmalıyız. Elektriği ve suyu tasarruflu kullanmalıyız. Bunlar şimdilik benim aklıma gelen kurallar. Tanıştığımıza memnun oldum. Hoşça kal!

Metne göre soruları cevapla.

SORULAR



1 Hikâyenin başlığı nedir?

.....

2 Bu hikâyenin kahramanının adı ve soyadı nedir?

.....

3 Ayşegül'ün erkek kardeşinin adı nedir?

.....

4 Ayşegül'ün odasını kim temizlemektedir?

.....

5 Evde alışveriş listesini kim hazırlamaktadır?

.....

6 Bulaşıkları makineye kim yerleştirir?

.....

7 Evde sofrayı kim hazırlamaktadır?

.....

8 Büyüklerimize karşı nasıl davranmamız gerekir?

.....

9 Elektriği ve suyu nasıl kullanmamız gerekir?

.....

10 Evindeki kurallardan beş tane örnek yaz.

.....

.....

.....

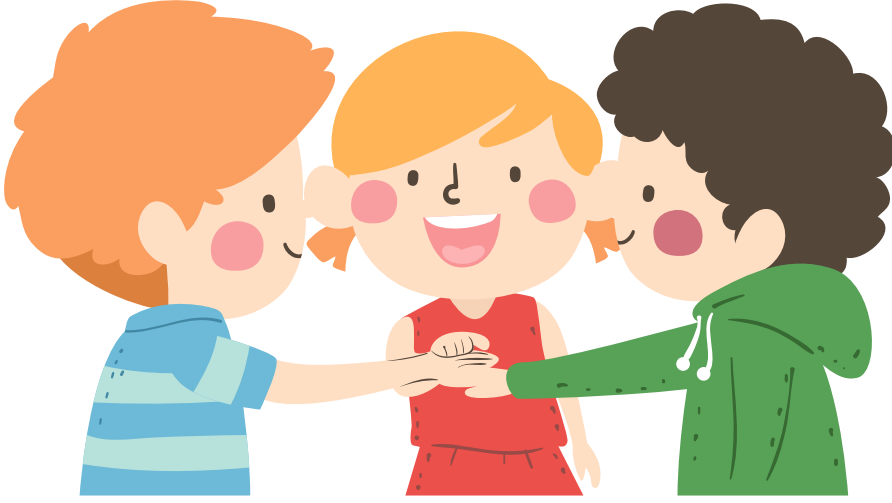
.....

.....

KONU : Evimizde Hayat

KAZANIM : Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.

Aşağıdaki metni oku.



YARDIM VE YARDIMLAŞMA



Tüm insanlar hayatlarının belli dönemlerinde yardıma ihtiyaç duyarlar. Yardıma ihtiyacı olan kişilere hem görevliler hem de bizler elimizden geldiğince yardımcı olmalıyız. Eğer bizim yapabileceğimiz bir şey yoksa yardıma muhtaç olan kişiye yardım ulaşmasını sağlayabiliriz. Örneğin zor durumda olan birisi için polis çağırmak da bir tür yardım sayılabilir.

Günlük hayatta etrafımızdaki kişilere bazen küçük bazen de büyük yardımlarımız dokunabilir. Beslenmesini evde unutan arkadaşımın öğle yemeğinde kendi beslenmemi paylaşmam benim için küçük bir yardımdır. Ama arkadaşım için büyük bir yardım olabilir, çünkü arkadaşım o gün aç kalmamış olur.

Bizim kültürümüzde yardım etmek büyük önem taşır. Bununla ilgili pek çok özlü söz, atasözü bulunmaktadır.

Yardımlaşmak ise bir işin gerçekleşmesi veya bir sorunun çözülmesi için pek çok kişinin çaba harcamasıdır. Örneğin evi olmayan bir aile için yardım kampanyası düzenlenip onlara ev inşa edilmesi için para toplanabilir. Bu bir yardım kampanyasıdır. Yardım kampanyalarına katılırken gönüllülük esastır. Bizler de okulumuzda ve çevremizde yapılan bu tür etkinliklere katılma konusunda istekli olmalıyız. İnsanlar çevresinde olup bitenlerle ilgili duyarlı olmalıdır. Unutmayalım ki yarın biz de yardıma muhtaç olabiliriz.

Metne göre soruları cevapla.

SORULAR



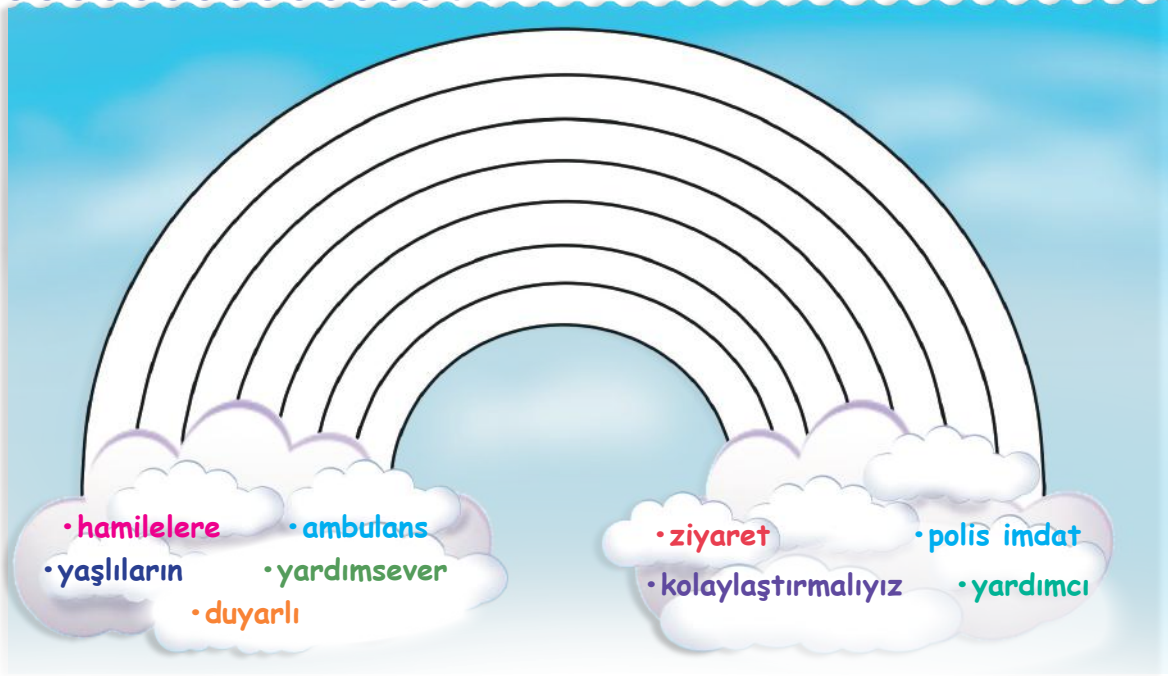
- 1 Yardıma ihtiyacı olan birisini gördüğümde eğer benim yapabileceğim bir şey yoksa bu durumda ne yapmalıyım?
.....
- 2 Sınıftayken suluğumuzun kapağını açamazsak sence ne yapmalıyız?
.....
- 3 Ayşe saçlarının örülmesini istiyordu ama kendisinin bunu yapması mümkün değildi? Sence Ayşe ne yapmalı?
.....
- 4 Birisine yardım ettiğinde neler hissediyorsun?
.....
- 5 Yolda karşıdan karşıya geçerken göremeyen birisini gördüm ve karşıya geçmekte zorlanıyordu. Sence ne yapmam gerekir?
.....
- 6 Annem elektrik süpürgesiyle salonu, mutfak ve yatak odasını süpürmüştü. Sıra benim odama geldi, şimdi ben ne yapmalıyım?
.....
- 7 Evde ona yardım ettiğimde sence annem ne hisseder?
.....
- 8 Sen hangi durumlarda yardıma ihtiyaç duyarsın? Bir örnek yaz.
.....
- 9 Yardımla ilgili bir özlü söz veya atasözü bul ve yaz.
.....
- 10 Yardımlaşma ve kampanya ne demektir? Kısaca açıkla.
.....

ETKİNLİK

2

Bulutların üzerindeki sözcükleri aşağıda verilen cümlelere uygun şekilde yerleştir.

Bulutların üzerindeki gökkuşağını istediğin renklere boy.



- Otobüste yolculuk ederken yer vermeliyiz.
- Yardıma ihtiyacı olan kişilere karşı davranmalıyız.
- Akrabalarımız hastalandığında onları etmeliyiz.
- Yaşlı kişilerin hayatlarını
- Küçük kardeşime ödevlerinde olabilirim.
- eşyalarını ve torbalarını taşımaya yardım edebilirim.
- Ciddi durumlarda aranarak yardım istemek gerekir.
- Birisi yaralanırsa ya da çok hastalanırsa çağırmam gerekir.
- olmak çok büyük bir erdemdir.

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki tabloda verilen becerileri yapabildiklerin veya yardım alarak yapabildiklerine göre işaretle.

BECERİLER	YAPABİLDİKLERİM	YARDIM ALDIKLARIM
Dişlerimi fırçalamak		
Okul çantamı hazırlamak		
Okul kıyafetimi giymek		
Yatağımı toplamak		
Dişlerimi fırçalamak		
Banyo yapmak		
Tırnaklarımı kesmek		
Kıyafetlerimi ütülemek		
Saçımı taramak		
Ödevlerimi yapmak		

Soru: Yukarıda verilmiş on tane beceriden kaç tanesini kendin yapabiliyorsun?

Cevap:

Soru: Kendi başına yapamadığın becerilerden iki tanesini yaz.

Cevap:

Soru: Kendi başına yapamadığın beceriler için sana kimler yardım edebilir?

Cevap:

Soru: Evde büyüklerinden nasıl yardım istersin?

Cevap:

Soru: Okulda kimlerden yardım isteyebilirsin?

Cevap:

Soru: Okulda nasıl yardım istersin?

Cevap:

Soru: Hangi durumlarda yaşlılara yardım etmeniz gerekir?

Cevap:

Soru: Okulda hangi durumlarda arkadaşlarının yardımına ihtiyacın olur?

Cevap:

Soru: Kardeşine hangi durumlarda yardım etmen gerekir?

Cevap:

Aşağıda verilmiş sözcüklerin anlamını sözlükten bul ve karşısına yaz.

Yardım:

Yardımsever:

Duyarlılık:

Hassasiyet:

Empati:

Aşağıdaki resmi incele. Sence nasıl bir olay yaşanmış olabilir? Tahminlerini anlat.



Aşağıdaki resmi incele. Sence nasıl bir olay yaşanmış olabilir? Tahminlerini anlat.



YARDIMLAŞMA



Öğretmenim hep "Yardım etmek çok büyük bir erdemdir çocuklar." diyor. Önce ailemizden ve yakın çevremizden başlayarak her zaman ihtiyacı olan kişilere yardım etmemiz gerekir. Bazen bizim de yardıma ihtiyacımız olabilir. Böyle durumlarda biz de başkalarından yardım isteyebiliriz.

Yardıma ihtiyaç duyan aile bireylerimize karşı duyarlı olmalıyız. Evde sorumluluk alarak onlara yardım etmeliyiz. Sorumluluklarını gerçekleştirmekte zorlanan aile bireylerimizin işlerini kolaylaştırmalıyız. Evle ilgili işlerde görev paylaşımı yapmalıyız.

Aile bireylerimize olduğu gibi akrabalarımıza, komşularımıza, arkadaşlarımıza da gerektiğinde yardımcı olmalıyız. Bizden küçük bireylerin bizim davranışlarımızı örnek aldıklarını unutmamalıyız.

Sadece ailemize, akrabalarımıza ya da arkadaşlarımıza karşı değil; bizim yardımımıza ihtiyaç duyan başka insanlara, hayvanlara karşı da duyarlı olmamız gerekir. Örneğin sokaklarda yaşayan hayvanlar için kapının önüne su ve yiyecek bırakabiliriz. Hasta, hamile, yaşlı kişilere yardımcı olmayı alışkanlık hâline getirmeliyiz. Örneğin toplu taşıma araçlarında hamile ya da yaşlı insanlara yer verebiliriz.

SORULAR

1

Bu metnin teması nedir?

.....

2

Kimlere yardım etmemiz gerekir?

.....

3

Sokak hayvanları için neler yapabiliriz?

.....

4

Ailemiz dışında kimlere yardım edebiliriz?

.....

5

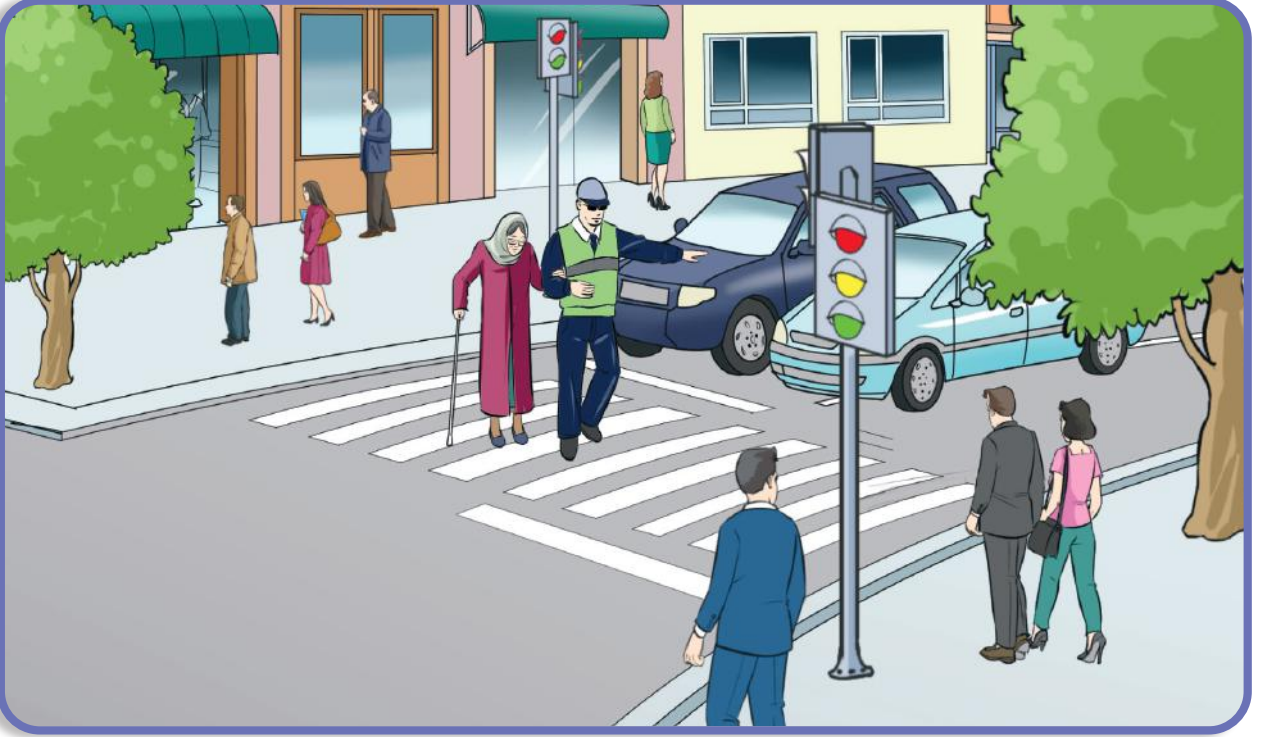
Otobüslerde kimlere yer verilmelidir?

.....

6

Arkadaşlarınızla hangi konularda yardımlaşıyorsunuz?

.....



TRAFİKTE YARDIMLAŞMA



Trafik akışında yürüyen kişilere **yaya**, araç kullanan kişilere ise **sürücü** denir. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişiler de olabilir.

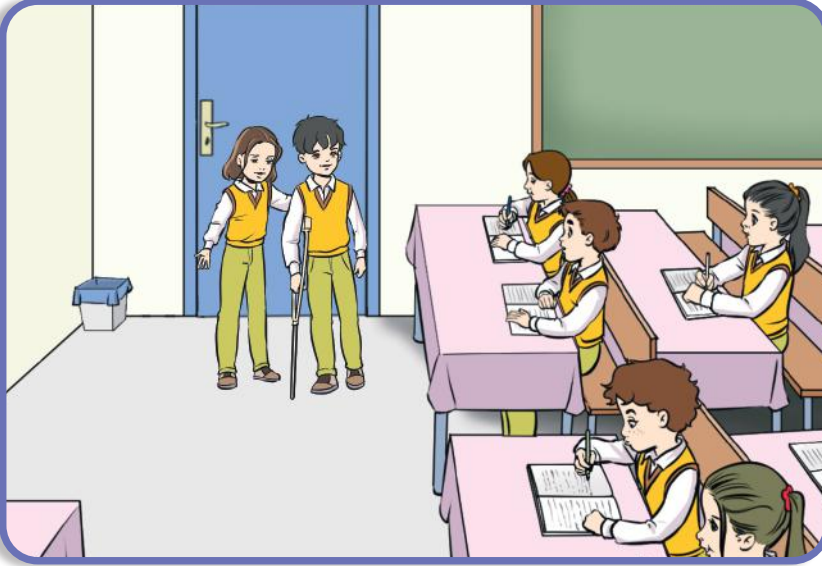
Trafikte yardıma ihtiyacı olan kişilere mutlaka yardım etmemiz gerekir. Özellikle toplu taşıma araçlarında yardımlaşma büyük önem taşımaktadır. Toplu taşıma araçlarında yaşlı, hamile bireylere yer vermeliyiz. Taşıtlara binerken ve taşıtlardan inerken onlara öncelik vermeli ve yardımcı olmalıyız.

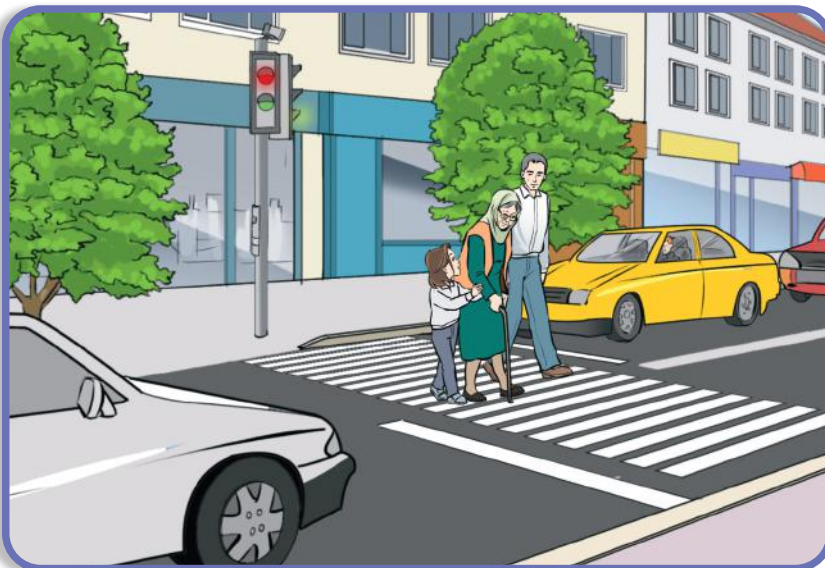
Bizim de trafikte yardıma ihtiyaç duyduğumuz zamanlar olabilir. Trafikte yardıma ihtiyacımız olduğunda trafik polisinden yardım isteyebiliriz. Eğer okul servisinde bulunuyorsak servis şoförü ya da servis görevlisi bize yardım edebilir.

- Trafikte yaşlılara nasıl yardımcı olabilirsiniz? Kısaca anlat.

Aşağıdaki resimleri incele. Resimlerde neler gördüğünü anlat.

Tuğba'nın çevresindeki kişilere yardım teklifinde bulunacağı konuları konuşma baloncuklarının içine cümle şeklinde yaz.





Aşağıdaki cümlelere uygun resmi olaylar tablosundan bul ve numarasını karşısındaki kutucuğa yaz.

Elif: Yerden kalkmana yardım edebilir miyim?

Vedat: Kutuyu beraber taşıyabiliriz.

Batuhan: Torbalarınızı beraber taşıyalım mı?

Aslı: Anneciğim, pastayı beraber yapalım mı?

Murat: Oyunağını tamir etmene yardım edebilirim.

Ece: Karşıya geçerken size eşlik etmemi ister misiniz?



KONU : Evimizde Hayat

KAZANIM : Gün içerisinde planladığı işleri uygular.

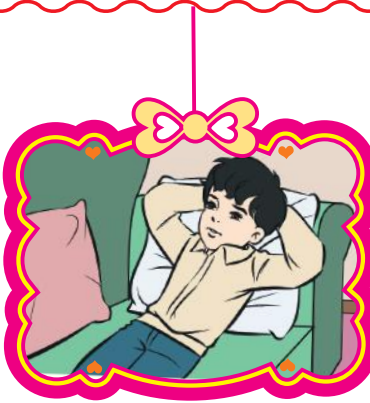
BİR GÜNDE YAPABİLECEĞİMİZ ETKİNLİKLER



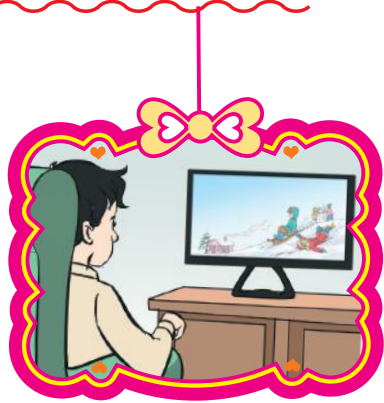
Gün içinde hepimiz birçok şey yaparız, ayrıca bunları düzenli bir şekilde gerçekleştirmek ve zamanı verimli kullanmak için günü planlarız. Yapılacak işleri belli bir sıraya dizmeli ve uygun bir süre belirlemeliyiz.



UYKU



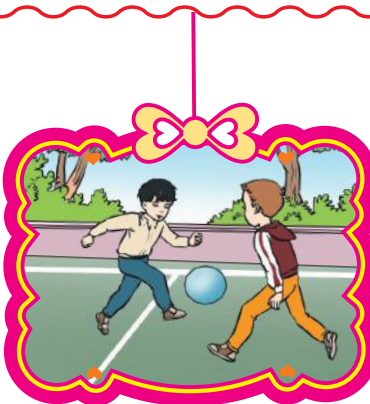
DİNLENME



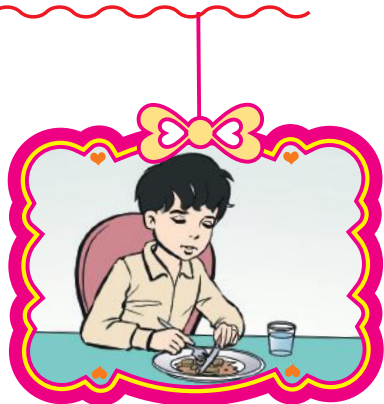
TELEVİZYON
İZLEME



DERS
ÇALIŞMA



OYUN
OYNAMA



YEMEK
YEME

ETKİNLİK

1

Ben çok düzenliyim. Bir gün önceden yapacağım işleri sıraya koyarım. Böylece ertesi gün hiç zorlanmadan işlerimi hallederim.



Okulla ilgili günlük yaptığınız işleri sırala ve aşağıdaki tabloya yaz.



YAPMAM GEREKENLER

1

2

3

4

5

6

7



ETKİNLİK

2

Aşağıda öğrencilerin bir gün boyunca yaptığı etkinlikler karışık olarak verilmiştir.

Aşağıdaki etkinlikleri sırala.

A



B



C



D



E



F



G



H



1

2

3

4

5

6

7

8

ETKİNLİK

3

Ayşe'nin hazırladığı günlük planı incele. Soruları cevapla.

☀ 07.00	: Sabah kalkış	☀ 18.00-19.00	: Ödev
☀ 08.00	: Evden çıkış	☀ 19.00-20.00	: Televizyon
☀ 15.00	: Eve dönüş	☀ 20.00-20.30	: Bilgisayar
☀ 15.00-17.00	: Dinlenme ve oyun	☀ 18.00-19.00	: Çanta hazırlığı
☀ 17.00-17.30	: Akşam yemeği	☀ 21.00	: Gece uykusu

1 Ayşe niçin saat 07.00'de kalkmış olabilir?

- a) Okul çantasını hazırlamak için
- b) Ödevini yapmak için
- c) Kahvaltı yapıp, kıyafetlerini giymek için

2 Ayşe 08.00 ile 15.00 saatleri arasını niçin planlamamış olabilir?

- a) Çünkü o saatler arasında uyumaktadır.
- b) Çünkü o saatler arasında okuldadır.
- c) Çünkü o saatler arasında işte çalışmaktadır.



3 Ayşe akşam yemeğinden önce oyun ve dinlenmeye kaç saat ayırmıştır?

- a) 1
- b) 2
- c) 3

4 Ayşe'nin ve ailesinin akşam yemeği ne kadar sürmüştür?

- a) On beş dakika
- b) Yarım saat
- c) Bir saat

5 Ayşe'nin günlük planına bakarak aşağıdakilerden hangisi hakkında yorum yapamayız?

- a) Gününü planlayan bir çocuktur.
- b) Okula hazırlıklı giden bir çocuktur.
- c) Yemekte görgü kurallarına uyan bir çocuktur.



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki atasözlerinden zaman ve plan ile ilgili olanları işaretle.

1

Üzüm üzüme baka baka kararır.

2

Sakla samanı gelir zamanı.

3

Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

4

Damlaya damlaya göl olur.

5

Bugünün işini yarına bırakma.

6

Terzi kendi söküğünü dikemez.

7

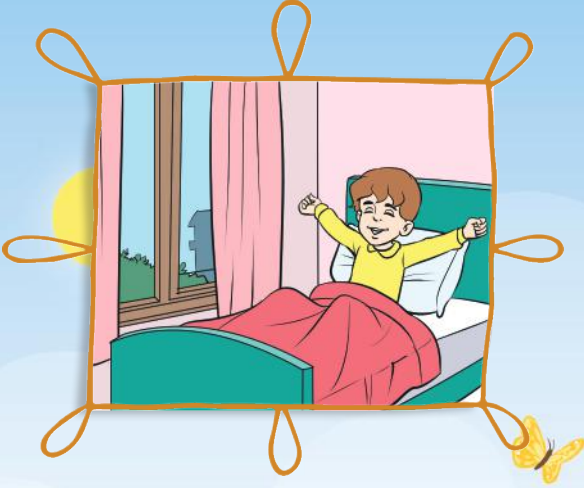
Vakit, nakittir.



ETKİNLİK

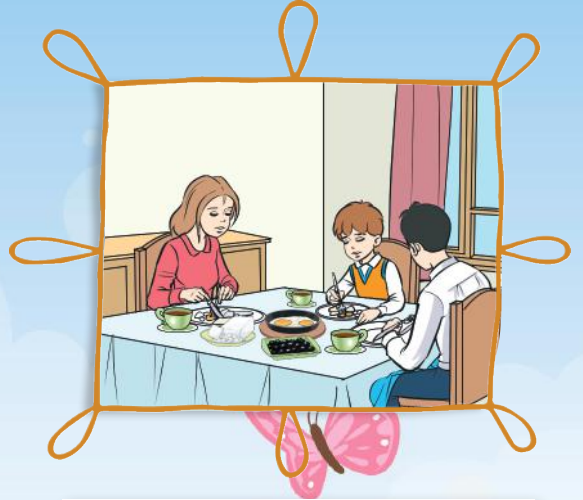
5

Resimleri incele. Ahmet'in bir gününü nasıl planladığını ve neler yaptığını saatleri ile birlikte kutuya yaz.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

ETKİNLİK

6

Bir günde yaptığın planları saat belirterek örnekteki gibi yaz.

07.00 : Uyanırım.

07.30 : Kahvaltımı yaparım.



ETKİNLİK

7

Aşağıda verilen ifadelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.

- () Gün içerisinde yapacağımız işleri planlamalıyız.
- () Yapacağımız işleri oluş sırasına göre planlamamıza gerek yoktur.
- () Plan yapmasak da günümüzü verimli kullanırız.
- () Planlı olursak vaktimizi daha iyi değerlendirmiş oluruz.
- () Plansız ve düzensiz olursak hiçbir sorunla karşılaşmayız.

Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yaz.

planlamalıyız

düzensiz

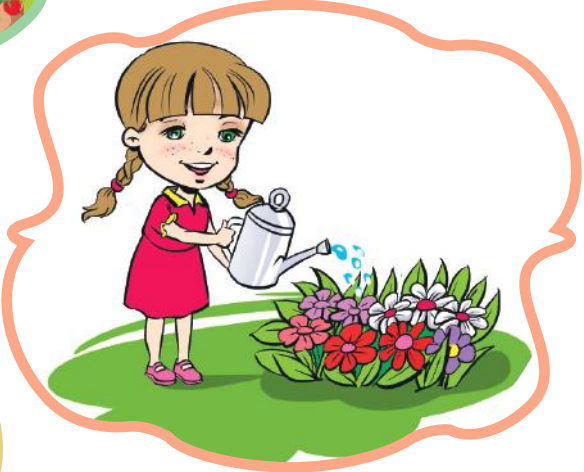
sabah

zamanı

- * Akşamları erken yatmazsak, kalkmakta zorlanabiliriz.
- * Plansız ve olursak çeşitli sorunlarla karşılaşabiliriz.
- * Gün içinde yaptığımız etkinlikler için ayıracağımız planlamalıyız.
- * Gün içerisinde yapacağımız işleri oluş sırasına göre

3. ÜNİTE

SAĞLIKLI HAYAT



KONU : Sağlıklı Hayat

KAZANIM : Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.

ETKİNLİK 1

Hangisi kahvaltı için uygun bir yiyecektir? İşaretle.



ETKİNLİK 2

Hangisi akşam yemeği için uygun bir yiyecektir? İşaretle.



ETKİNLİK 3

Hangisi kahvaltı için uygun bir içecektir? İşaretle.



ETKİNLİK

4

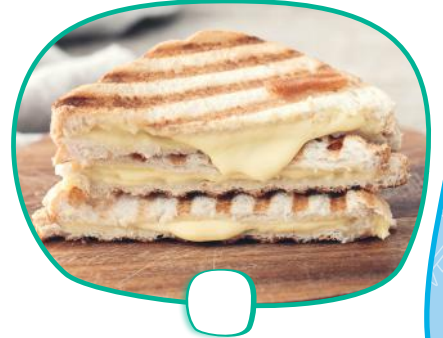
Hangisi akşam yemeğinde yenilmemesi gereken bir yiyecektir? İşaretle.



ETKİNLİK

5

Hangisi kahvaltıda yenilmemesi gereken bir yiyecektir? İşaretle.



ETKİNLİK

6

Hangisi akşam yemeğinde içebileceğimiz bir içecektir? İşaretle.



ETKİNLİK

7

Aşağıda verilen yiyecekleri tüketildikleri öğünle eşle.



Kahvaltı

Akşam yemeği



KONU : Sağlıklı Hayat

KAZANIM : Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.

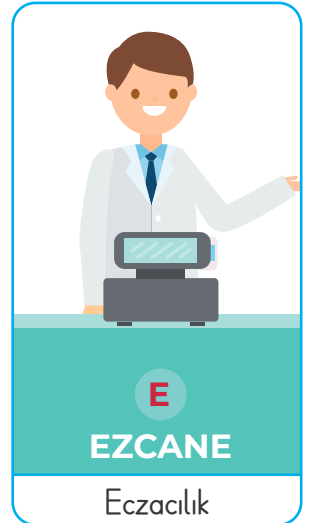
ETKİNLİK 1

Aşağıda verilen ifadelerde doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.

- ☐ Hastanelerde sadece doktorlar çalışır.
- ☐ Hastalandığımızda ya da sağlığımızla ilgili kontrolleri yaptırmak için doktora gideriz.
- ☐ Kan tahlili için hastadan kan örneğini eczacılar alır.
- ☐ Hemşireler tedavi sırasında doktorlara yardımcı olurlar.
- ☐ Diş hekimleri ağız sağlığıyla ilgili doktorlardır.
- ☐ Doktorun reçeteye yazdığı ilaçları eczaneden alırsınız.

ETKİNLİK 2

Aşağıdakilerin kaç tanesi sağlık alanında hizmet veren mesleklerdendir?



a) 2

b) 3

c) 4

ETKİNLİK

3

Sağlıkla ilgili kurumları işaretle.



ETKİNLİK

4

Sağlıkla ilgili meslekleri yapanları işaretle.



Verilen kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamla.

eczaneden

hemşireler

ilaç

diş doktoruna

eczacılar

hasta

doktorlar

sağlık

laboratuvar

laborantlar

1 Hastanelerde doktorlar ve çalışır.

2 hastalıkları tespit eder.

3 Dişimiz ağrıdığında gideriz.

4 tahliller yapıp sonuç çıkarır.

5 İlaçlarımızı alınız.

6 Aile doktorlarımız genellikle merkezinde bulunur.

7 gerekli ilaçları temin ederler.

8 Hastalara bakıp hemşirelere yardım eden kişilere bakıcı denir.

9 Hastanelerde çeşitli tahliller yapılması için bulunur.

10 Eczacılar ve laborantlar üretiminde de çalışırlar.

ETKİNLİK

6

Aşağıda sağlık ile ilgili mesleklerin görevleri verilmiştir.
Hangi meslek grubu olduklarını boşluklara yaz.

1 Doktorun tedavi ile ilgili isteklerini yerine getirip hastalara bakar, hemşirelere yardım eder.

.....

2 Hastaları muayene ve tedavi eder.

.....

3 Doktor tarafından verilen tedavileri uygular, hastayı denetler.

.....

4 Doktor tarafından yazılan reçetelerdeki ilaçları temin eder ve hastaya verir.

.....

5 Dişlerimizi kontrol ederek gerekli ise tedavi eder.

.....

ETKİNLİK

7

Sağlıkla ilgili kurumları ve orada çalışan kişileri eşleştir.



KONU : Sağlıklı Yaşam

KAZANIM : Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.

BİLGİ

Her sebze ve meyve farklı hava koşullarında yetişir. Kışın, seralarda yetiştirilen yaz sebze ve meyvelerini de pazarda görüyoruz. Ancak sağlıklı olan, sebze ve meyveleri, yetiştiği mevsimde tüketmemizdir.



Haydi çocuklar hangi mevsimde hangi yiyecekleri yememiz gerekiyor bakalım!



Sonbahar geldi, hava soğumaya başladı. Sağlığımız için vücudumuzu kış mevsimine hazırlayacak sebze ve meyveler tüketmeliyiz.

Sonbahar meyveleri; ayva, nar, elma, armut, incir, mandalina, üzüm, kestanedir.



Sonbahar sebzeleri; domates, patlıcan, pırasa, kereviz, havuç, karnabahar, ıspanak, lahanadır.



Kış geldi, hava iyice soğudu. Vücudumuzu ısıtacak, hastalıklardan korunmamızı sağlayacak mevsim sebze ve meyvelerine ihtiyacımız var.

Kış meyveleri; elma, mandalina, portakal, greyfurt, nar, kivi, kestanedir.



Kış sebzeleri; pazı, ıspanak, havuç, kereviz, turp, lahan, brokoli, bal kabağıdır.





İlkbahar geldi, hava ısınmaya başladı. Yorgunluk hâlsizlik gibi sağlık sorunları yaşamamak için mevsim sebze ve meyvelerini tüketmeliyiz.

İlkbahar meyveleri; elma, limon, çilek, çağla, erik, dut, kirazdır.



İlkbahar sebzeleri; havuç, enginar, bakla, patlıcan, kabak, barbunya, domates, bezelyedir.



Yaz geldi, hava iyice ısındı. Mevsim sebze ve meyvelerini tüketmemiz vücudumuzun su ihtiyacını karşılamamıza yardımcı olacaktır.

Yaz meyveleri; kiraz, kayısı, erik, kavun, karpuz, üzüm, dut, incir ve şeftalidir.



Yaz sebzeleri, patlıcan, taze fasulye, kırmızı biber, dolmalık biber, bamya, mısır, kabak, salatalık, domatestir.



Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmama yardım eder misin?



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yaz.

- () Havuç, lahanası, turp kış mevsimi sebzeleridir.
- () Seralarda yetişen sebze ve meyveler çok sağlıklıdır.
- () Havaaların iyice ısındığı yaz mevsiminde vücudun kaybettiği su ihtiyacını karşılayan meyveler tüketmeliyiz.
- () Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeliyiz.
- () Seralardan aldığımız sebze ve meyveler ucuz oluyor.
- () Kivi, portakal, greyfurt ilkbahar mevsimi meyveleridir.
- () Elma ve nar hem sonbahar hem de kış meyvesidir.

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan noktalı yerleri uygun sözcükler ile doldur.



kabak

ilkbahar

tüketmeliyiz

serada

patlıcan

mevsiminde



Sebze ve meyveleri mevsimine uygun



..... ve hem ilkbahar hem de yaz mevsimi sebzeleridir.



Erik, çağla ve çilekmevsimi meyveleridir.



Sağlıklı olan yetişen değil, yetişen sebze ve meyveleri tüketmektir.

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- a) Konserve, salça, turşu gibi besinler sağlığa zararlıdır.
- b) Seralarda yetiştirilen sebze ve meyveler daha lezzetlidir ve vücudumuz için daha yararlıdır.
- c) Mevsimine uygun sebze ve meyveler kurutularak diğer mevsimlerde tüketilebilir.

2 Aşağıdaki açıklamalardan kaç tanesi doğrudur?

- Kiraz, kayısı, şeftali ilkbahar mevsiminin meyveleridir.
- Semizotu, bamya, mısır yaz mevsiminin sebzeleridir.
- Bezelye, brokoli, bakla kış mevsiminin sebzeleridir.

a) 1

b) 2

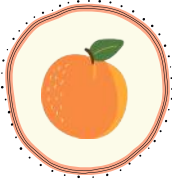
c) 3



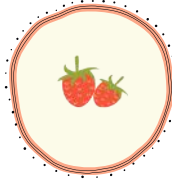
Aşağıdaki soruyu cevapla.

Aşağıdakilerden hangisi ilkbahar meyvesidir?

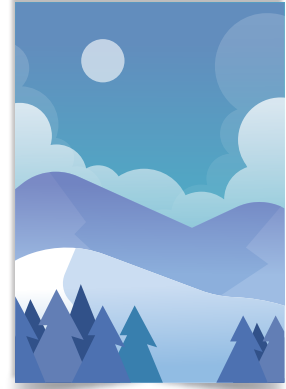
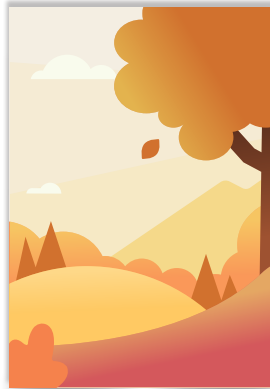
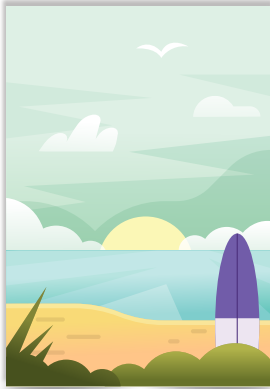
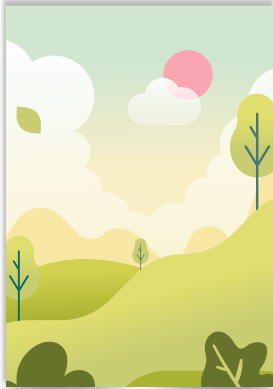
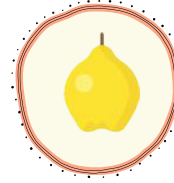
a)



b)



c)



İlkbahar



Yaz



Sonbahar



Kış



Aşağıdaki resmi incele. Bu mevsimde yetişen 3 tane sebze ve meyve yaz.



- 1
- 2
- 3



- 1
- 2
- 3



Aşağıdaki resmi incele. Bu mevsimde yetişen 3 tane sebze ve meyve yaz.



SEBZELER

1

.....

2

.....

3

.....



MEYVELER

1

.....

2

.....

3

.....



Aşağıdaki resmi incele. Bu mevsimde yetişen 3 tane sebze ve meyve yaz.



- 1
- 2
- 3

.....

.....

.....



- 1
- 2
- 3

.....

.....

.....

Aşağıdaki resmi incele. Bu mevsimde yetişen 3 tane sebze ve meyve yaz.



- 1
- 2
- 3

.....

.....

.....



- 1
- 2
- 3

.....

.....

.....



KONU : Sağlıklı Yaşam

KAZANIM : Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.

ETKİNLİK

1

Açıklaması yapılan mevsimlerin altına adını yaz.



Havalar ısınmaya başlar. Her yerde çiçekler açar. Kışa göre biraz ince giysiler giymeliyiz. Yanımıza hırka ve şemsiye almayı unutmamalıyız.

.....



Havalar soğumaya başlar, yağmurlar yağar. Ağaçların yaprakları dökülür. Bu mevsimde havalar soğumaya başladığı için yaza göre biraz daha kalın giymeliyiz.

.....



Havalar çok soğuktur. Kar yağar. Kalın giysiler giymeli, atkı ve bere takmalıyız.

.....



Havalar sıcak olur, pamuklu ve açık renk giysiler giymeliyiz.

.....

Aşağıdaki soruları cevapla.

1



Bot, mont, eldiven
giyer; atkı ve bere
takarız. Hangi
mevsimde bunları
giyeriz?

a) Sonbahar

b) Kış

c) İlkbahar

2



Hangi mevsimde
şort giyeriz?

a) Sonbahar

b) Kış

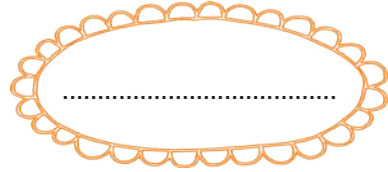
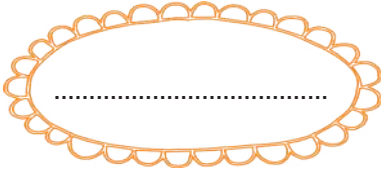
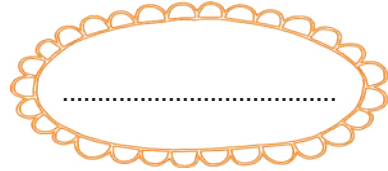
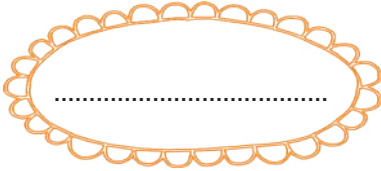
c) Yaz

Mevsimlere göre kıyafetlerimizde de bazı değişimler olur.

Aşağıdaki giysi resimlerini kes. Kestiğin giyecek resimlerini uygun olan mevsim tablosuna yapıştır.



Çocukların kıyafetlerini incele. Kıyafetlerin uygun olduğu mevsimin adını yaz.



Aşağıdaki kıyafetleri hangi mevsimde giyeriz? Altına yaz.



.....



.....



.....



.....



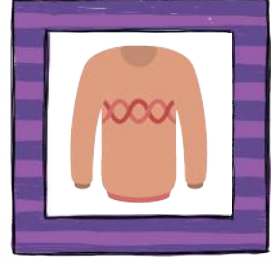
.....



.....



.....



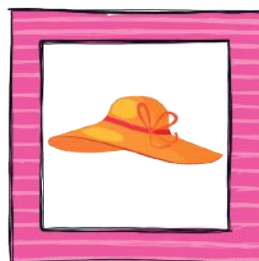
.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yaz.



-  () Güneş'ten korunmak için şapka takarız.
-  () Kış mevsiminde şort giyeriz.
-  () Kış mevsiminde kalın giysiler tercih etmeliyiz.
-  () Yaz mevsiminde ellerimiz üşümesin diye eldiven kullanırız.
-  () İlkbahar mevsiminde kışa göre biraz daha ince kıyafetler giyeriz.
-  () Yağmur yağmadığı için sonbahar mevsiminde şemsiye kullanmayız.
-  () Kış mevsiminde atkı ve bere kullanırız.

ETKİNLİK

7

Aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini kış mevsiminde tercih etmeliyiz? İşaretle.

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

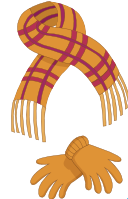
6

☐

7

☐

8

☐

Aşağıdaki kıyafetlerden hangilerini yaz mevsiminde tercih etmeliyiz? İşaretle.

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

7

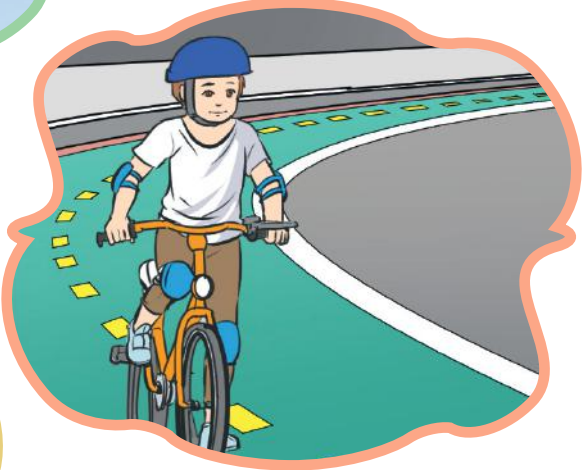
☐

8

☐

4. ÜNİTE

GÜVENLİ HAYAT



KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.

BİLGİ

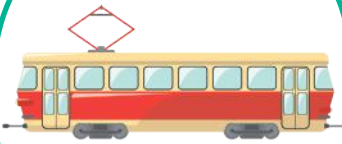
İnsanların bir yerden başka bir yere gitmesini sağlayan araçlar ulaşım araçlarıdır. Ulaşım araçları ile ihtiyacımız olan yükleri de taşıyabiliriz.



ETKİNLİK

1

Resimlere bak. Ulaşım aracı olanları işaretle.



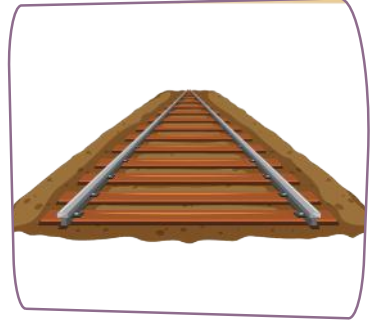
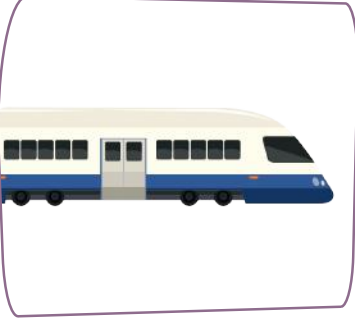


Ulaşım araçları hareket ettikleri yere göre sınıflandırılır.

ETKİNLİK

2

Resimleri incele. Ulaşım araçlarını hareket ettikleri yer ile eşleştir.



BİLGİ

Kara yolunda hareket eden araçlara "kara yolu aracı" denir.
Kara yolu araçlarının sürücülerine "şoför" denir.

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki kara yolu araçlarını incele. Kara yolu araçlarını isimleri ile eşleştir.

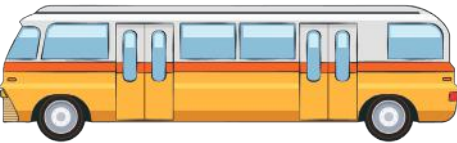


Bisiklet

Kamyon

Otobüs

Otomobil



BİLGİ

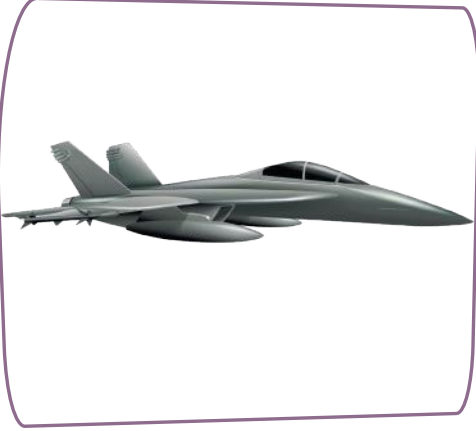
Havadan ulaşım sağlayan araçlara "hava yolu aracı" denir.
Havayolu araçlarının sürücülerine "pilot" denir.



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki hava yolu araçlarını incele. Hava yolu araçlarını isimleri ile eşleştir.



Jet

Helikopter

Uçak

Balon



BİLGİ

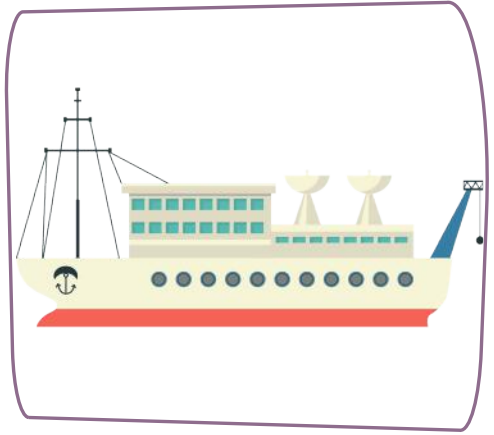
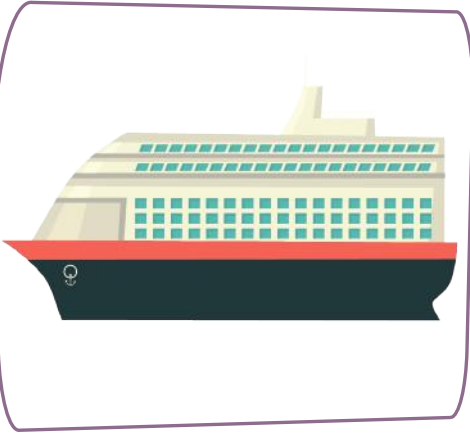
Deniz yoluyla ulaşım sağlayan araçlara "deniz yolu aracı" denir.
Deniz yolu araçlarının sürücülerine "kaptan" denir.



ETKİNLİK

5

Aşağıdaki deniz yolu araçlarını incele. Deniz yolu araçlarını isimleri ile eşleştir.

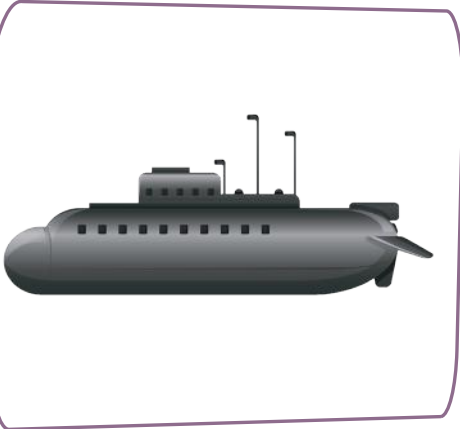


Denizaltı

Vapur

Kayık

Gemi



BİLGİ



Yollara döşenen raylar üzerinde hareket eden araçlara "demir yolu aracı" denir.

Tren sürücülerine "makinist" denir.

Tramvay ve metro sürücülerine "vatman" denir.

ETKİNLİK

6

Aşağıdaki demir yolu araçlarını incele. Demir yolu araçlarını isimleri ile eşleştir.



Tramvay



Tren



Metro

BİLGİ

Otomobil bir kara yolu aracıdır.



ETKİNLİK

7

Resimleri incele. Kara yolu aracı olanları işaretle.



BİLGİ

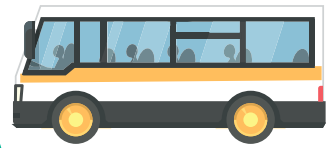
Uçak bir hava yolu aracıdır. Uçakların yolcu indirip bindirdiği yere "havaalanı" denir.



ETKİNLİK

8

Resimleri incele. Hava yolu aracı olanları işaretle.



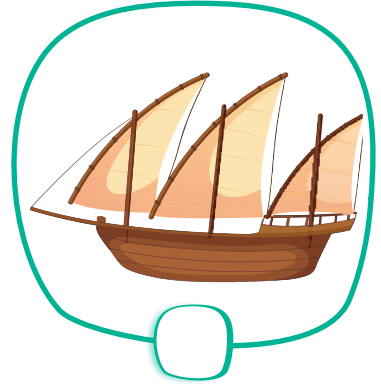
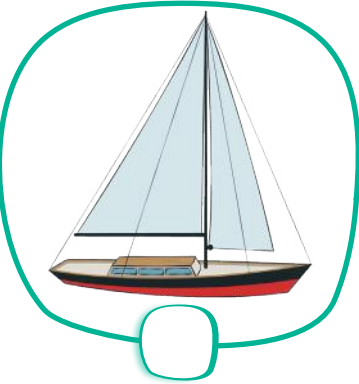
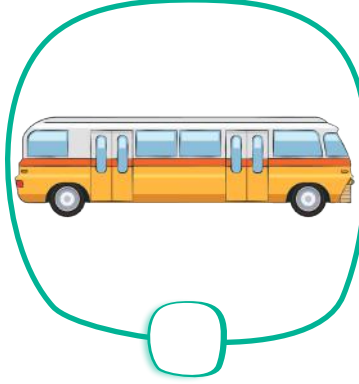
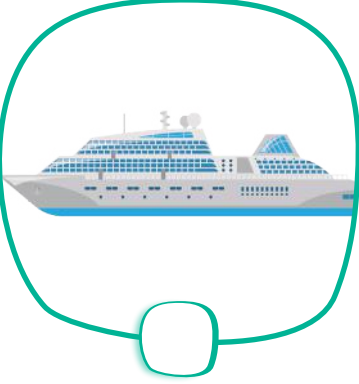
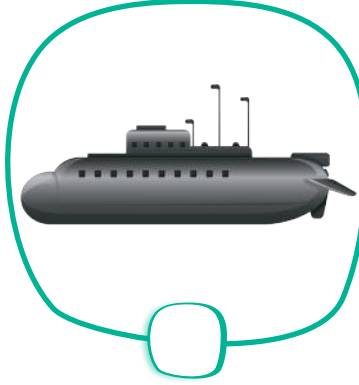
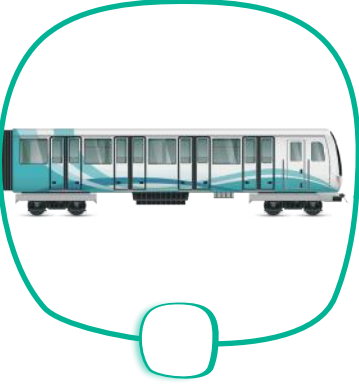
BİLGİ

Gemi bir deniz yolu aracıdır. Gemilerin yük alıp boşalttığı ve yolcu indirip bindirdiği yere "liman" denir.

ETKİNLİK

9

Resimleri incele. Deniz yolu aracı olanları işaretle.



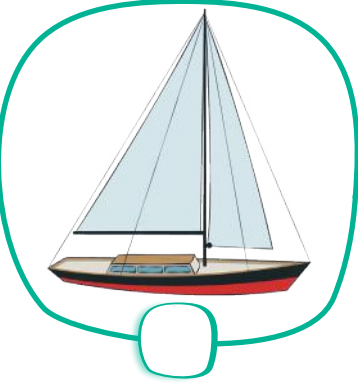
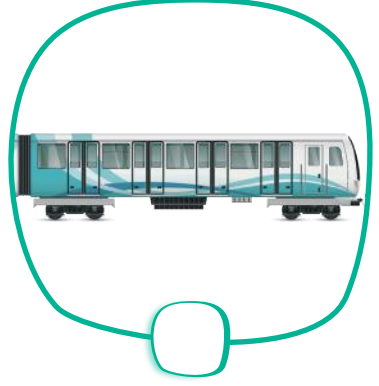
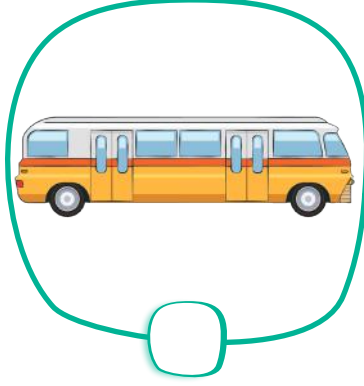
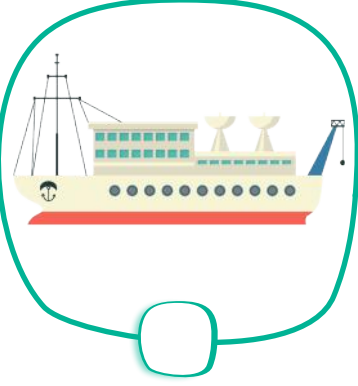
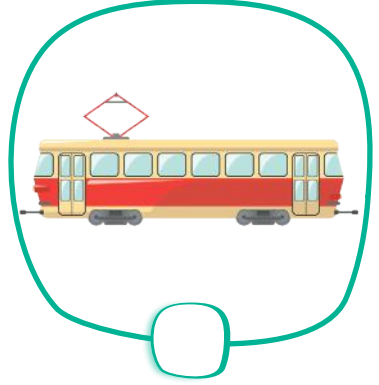
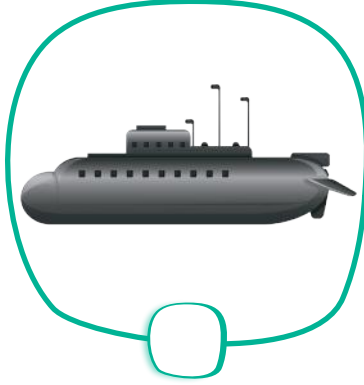
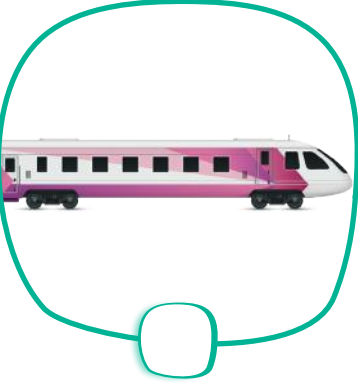
BİLGİ

Tren bir demir yolu aracıdır. Büyük tren istasyonuna "gar" denir.

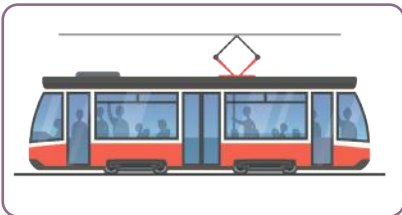
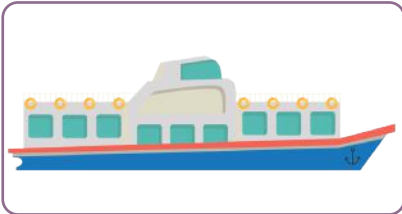
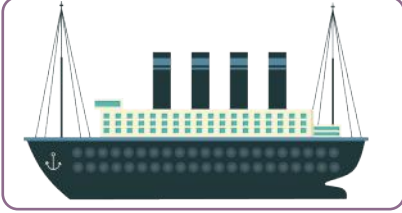


ETKİNLİK 10

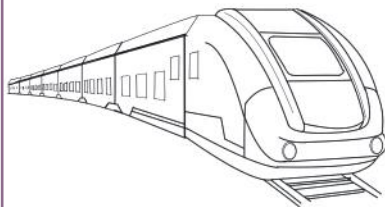
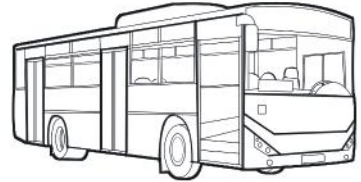
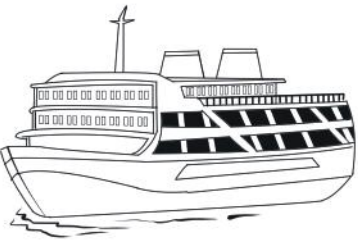
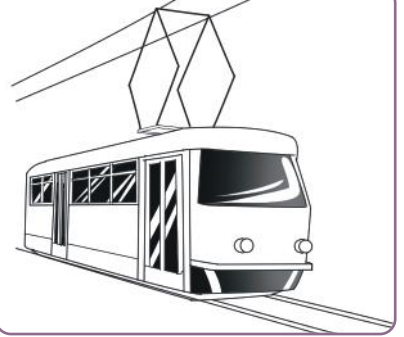
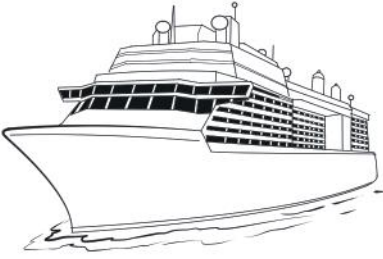
Resimleri inceleyin. Demir yolu aracı olanları işaretleyin.



Aşağıdaki taşıtları hareket ettikleri yerler ile eşleştir.



Aşağıdaki resimleri incele. Hava yolu taşıtlarını "mavi", kara yolu taşıtlarını "sarı", demir yolu taşıtlarını "kırmızı", deniz yolu taşıtlarını "yeşil" renge boya.



Cümlelerdeki boşluklara kutu içindeki sözcüklerden uygun olanını yaz.

vatman

makinist

hava

metro

kara

araba

şoför

kaptan

- 1 Otomobilleri kullananlara denir.
- 2 Gemileri kullananlara denir.
- 3 Helikopter yolunda giden bir taşıttır.
- 4 Kamyon yolunda giden bir taşıttır.
- 5 Trenleri kullanır.
- 6 kara yolunda giden bir taşıttır.
- 7 demir yolunda giden bir taşıttır.
- 8 Tramvayı kullanır.

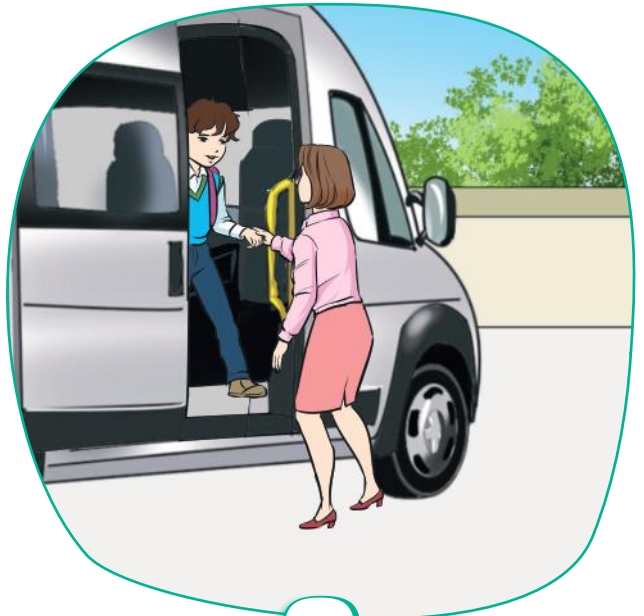
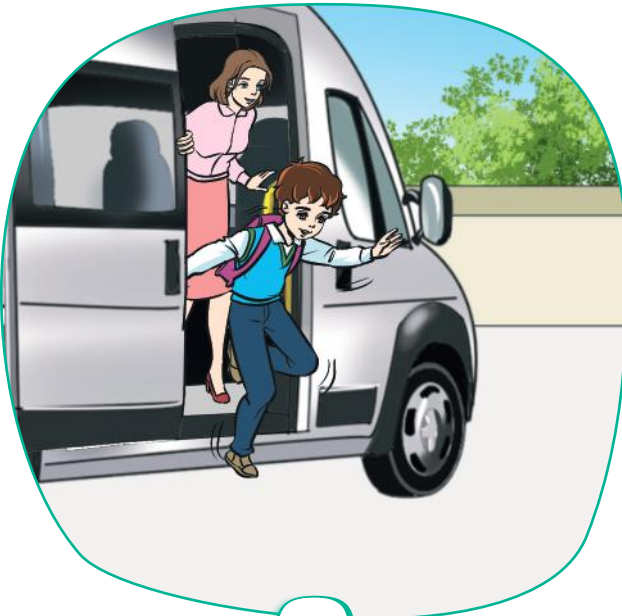
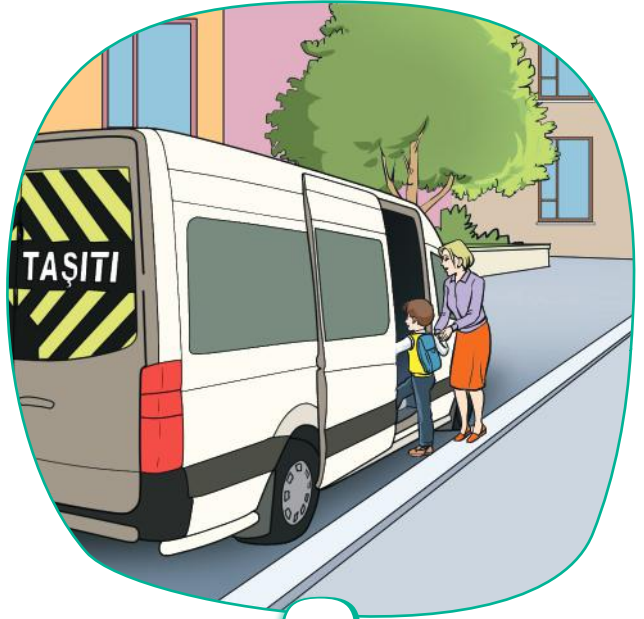
KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.

ETKİNLİK

1

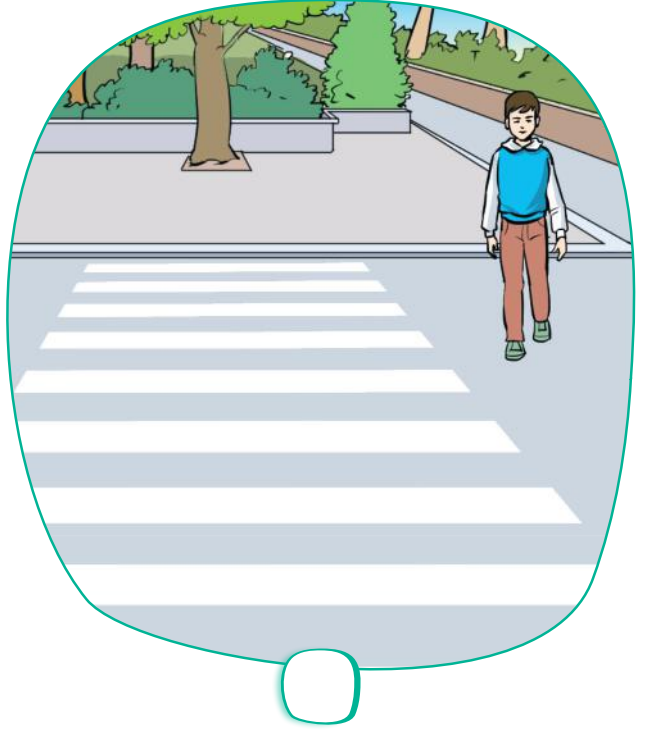
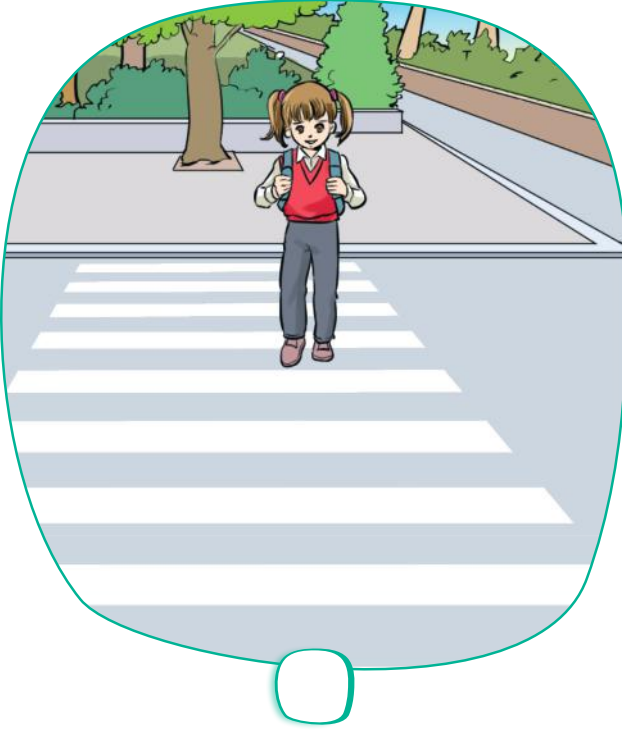
Resimleri incele. Doğru ve güvenli olanları işaretle.



ETKİNLİK

2

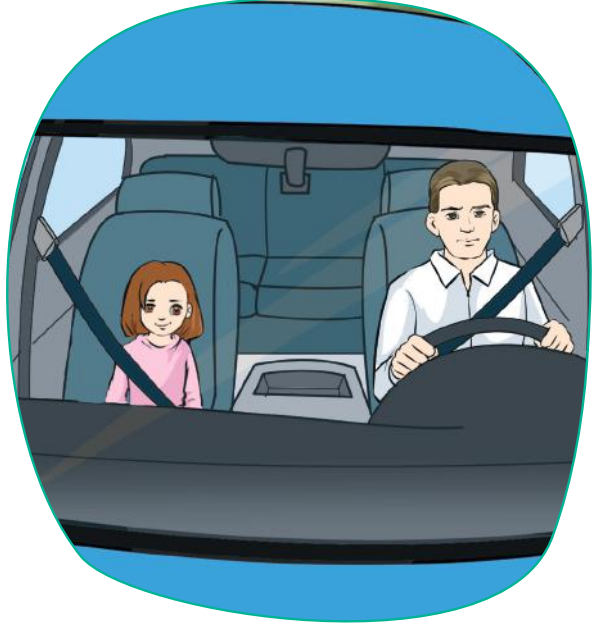
Resimleri inceleye. Doğru ve güvenli olanları işaretleye.



ETKİNLİK

3

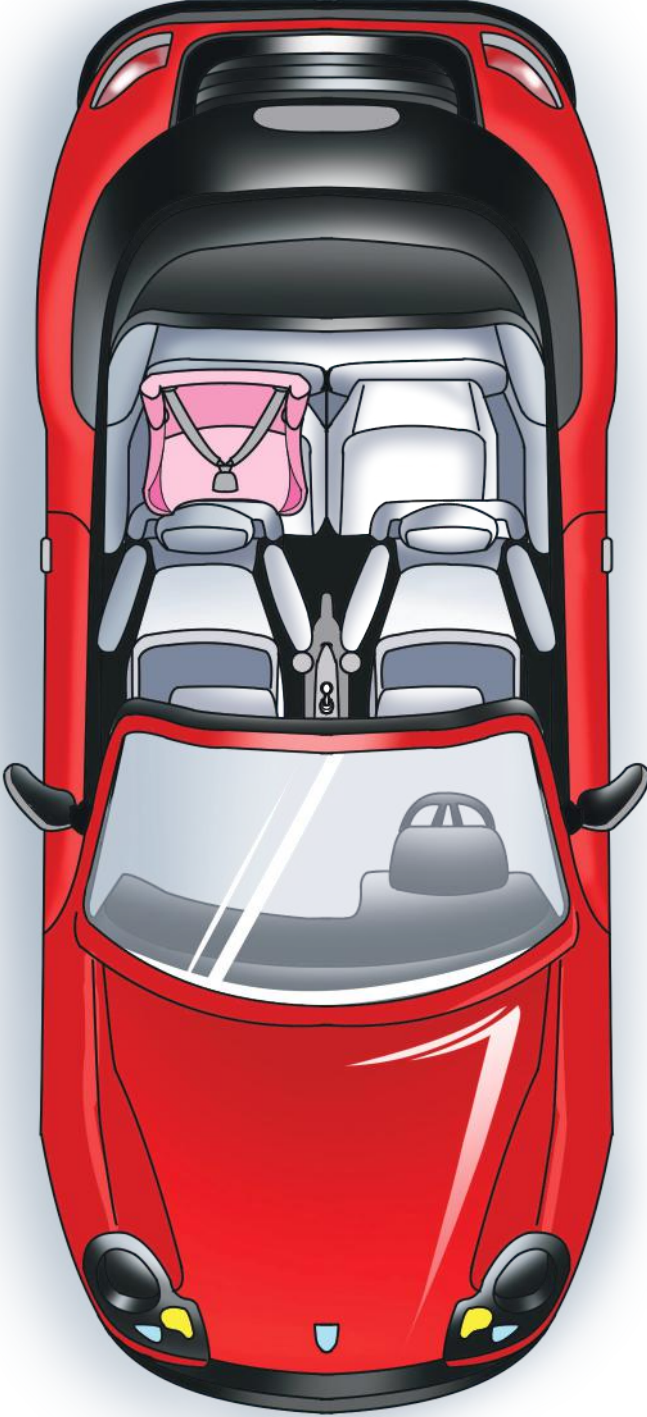
Resimleri incele. Güvenli olanları gülen yüz 😊 ile, güvenli olmayanları ise üzgün yüz ☹️ ile eşleştir.



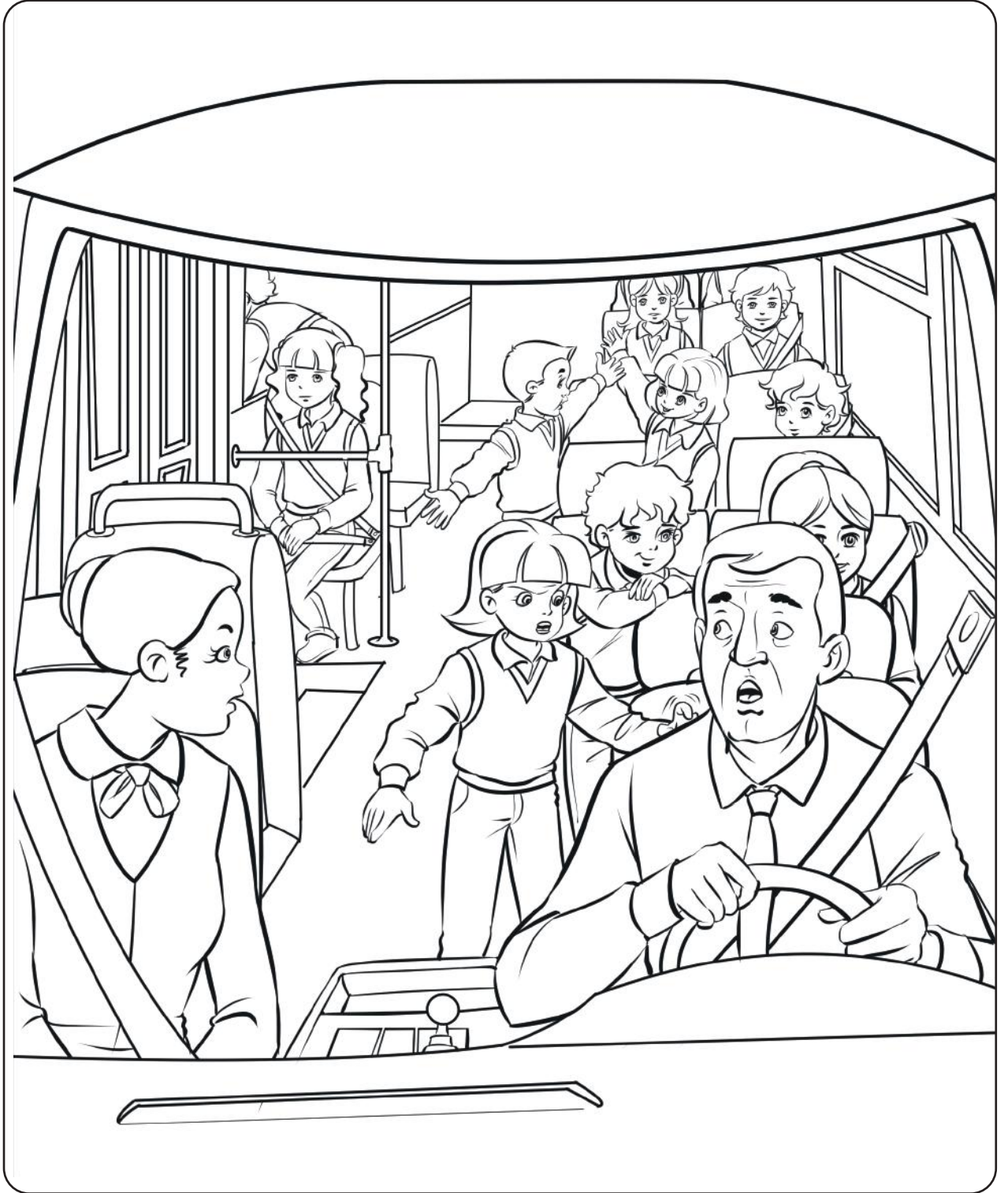
ETKİNLİK

4

Yandaki aile bireylerinin arabaya binmesine yardım et. Aile bireylerinin resimlerini ok çizerek doğru koltuk ile eşleştir.



Aşağıdaki resmi incele. Güvenlik kurallarına uygun davranışlarda bulunan çocukları boya. Güvenlik kurallarına uygun davranmayan çocukları işaretle.



ETKİNLİK

6

Resimleri incele. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusuna "D", yanlış olanların kutusuna "Y" yaz.

☐

1. Servise önce binmek için arkadaşlarımızı itebiliriz.

☐

2. Servisi yola inmeden kaldırımda beklemeliyiz.

☐

3. Aracın açık penceresinden elimizi, kolumuzu çıkarmamalıyız.

☐

4. Okul servisinde yer yoksa ayakta gidebiliriz.

☐

5. Arabalarda arkaya oturup kemerimizi bağlamalıyız.



ETKİNLİK

7

Cümlelerdeki boşluklara kutu içindeki sözcüklerden uygun olanını yaz.

emniyet kemeri

arka

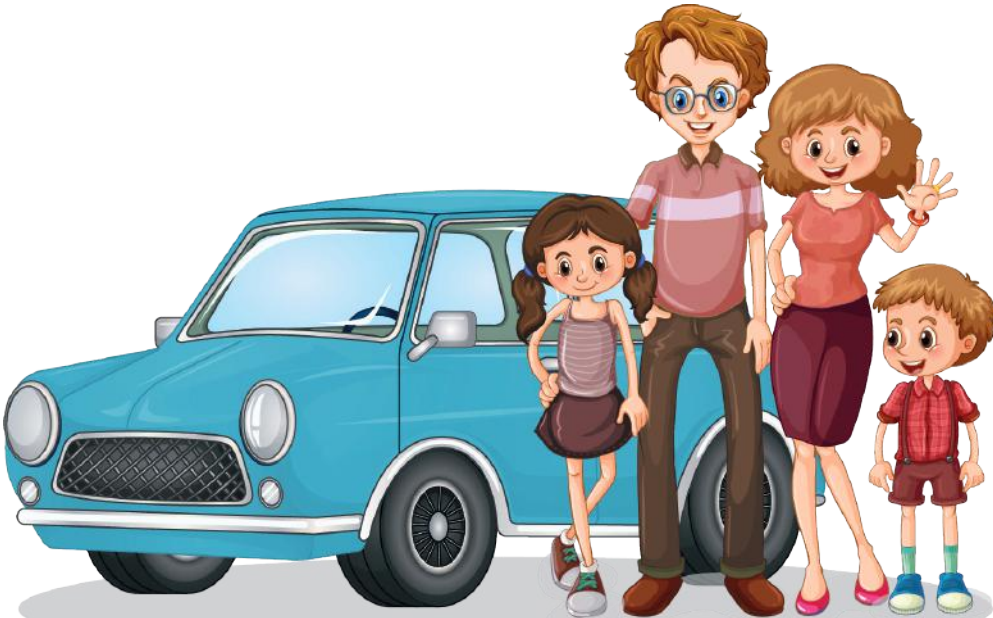
yolculuk

sırayla

sürücünün

duraklardan

- 1 Çocuklar özel araçlarda mutlaka koltukta oturmalıdır.
- 2 Araçta dikkatini dağıtacak davranışlar yapmamalıyız.
- 3 Araca biner binmez takmalıyız.
- 4 Üzeri kapalı araçlar ile yapmalıyız.
- 5 Toplu taşıma araçlarına binmeliyiz.
- 6 Toplu taşıma araçlarına biniş ve inişleri gerçekleştirmeliyiz.



KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.

ETKİNLİK

1

Acil durumlarda yardım alabileceğimiz kişi ve kurumlarla ilgili bilgileri oku ve defterine yaz.



Kavga, hırsızlık, trafik kazası, insanlara zarar verme durumlarında polisi ararız.

Polisin numarası **112**'dir.



Yangın, su baskını, kurtarma gibi olaylarda itfaiyeyi ararız.

İtfaiyenin numarası **112**'dir.



Yaralanma, kaza, boğulma, yanma, kalp krizi gibi olaylarda Acil Servis-Ambulansı ararız.

Acil Servis-Ambulansın numarası **112**'dir.



Polisin görev almadığı köy, kasaba gibi yerlerdeki trafik kazası, hırsızlık, kavga vb. olaylarda jandarmayı ararız.

Jandarmanın numarası **112**'dir.



Doğal afetlere karşı önlem almak ve afet sonrası yardım için AFAD'ı ararız.

AFAD'ın numarası **112**'dir.



Aile, kadın, çocuk, engelli ve yaşlılara ihtiyaç duyulduğunda yardım edilebilmesi için Sosyal Destek Hattını ararız.

Sosyal Destek Hattının numarası **183**'tür.

ETKİNLİK

2

Acil durum numaralarını uygun olan resimler ile eşleştir.



112



112



183



112



112



112

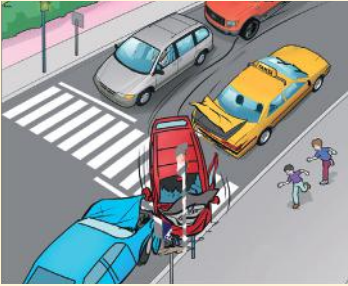
ETKİNLİK

3

Aşağıdaki acil durum resimlerini incele. Neden 112'nin aranması gerektiğini arkadaşlarına anlat.



112



Aşağıda verilen kutulardaki noktalı yerlere uygun telefon numaralarını yaz.



POLİS

AFAD

**ACİL SERVİS
(AMBULANS)**

JANDARMA

İTFAİYE

**SOSYAL
DESTEK HATTI**



Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yaz.

- ☐ Köyde hırsızlık ve kavga olduğunda polisi aranız.
- ☐ AFAD deprem, sel gibi doğal afetlerde bize yardım eder.
- ☐ Polisin telefon numarası 110'dur.
- ☐ 183 Sosyal Destek Hattı'nın telefon numarasıdır.
- ☐ Jandarma, polisin yetki alanında olmayan köy, kasaba gibi yerlerde hırsızlık ve kavga gibi olaylara bakar.
- ☐ Düşme, bayılma, yaralanmalarda Acil Servisi aranız.
- ☐ AFAD'ın telefon numarası 155'tir.
- ☐ Kavga, hırsızlık gibi durumlarda 112'yi aranız.
- ☐ Mahallede yangın çıktığında 112'yi aranız.



Aşağıdaki soruları cevapla.

- 1 Acil durumlarda aramamız gereken numaralar ile kurumlar arası eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?
a) Polis - 183
b) Ambulans - 112
c) İtfaiye - 112
- 2 Gece uykusundan bir sesle uyanan babam, eve hırsız girdiğinden şüphelendi. 112'yi arayarak hangi birime bağlanmalıdır?
a) İtfaiye
b) Ambulans
c) Polis
- 3 112 numarasını arayarak ambulans çağıran biri aşağıdaki durumlardan hangisini yaşıyor olabilir?
a) Elektrikler kesilmiştir.
b) Evde düşmüş ve bir yerini incitmiştir.
c) Evinin anahtarını kaybetmiştir.
- 4 Birine şiddet uygulandığında Sosyal Hizmet Danışma Hattı'nı aramalıyız. Yukarıdaki cümlede boşluğa gelecek doğru numara hangisidir?
a) 183
b) 112
c) 177
- 5 Annem mahallede aşırı dumanın yükseldiğini görünce yangın çıktığını fark etti. Hangi numarayı araması daha doğru olur?
a) 155
b) 112
c) 183

ETKİNLİK

7

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklardaki sözcüklerden uygun olanı yaz.

AFAD

polis

jandarma

ambulans

112

sosyal destek
hattını

itfaiye

112

- 1 Evde, sokakta yangın çıktığında gelir.
- 2 Köyde iki aile arasında kavga çıktığında gelir.
- 3 Aile, kadın, yaşlı ve engellilerle ilgili destek almak için aranız.
- 4 Evimize hırsız girdiğinde gelir.
- 5 Polisin telefon numarası'dir.
- 6 Arkadaşımız merdivenden düşüp bayıldığında gelir.
- 7 Afet durumlarında (sel, deprem vs.)dan destek alınız.
- 8 İtfaiyenin telefon numarası'dir.

Aşağıdaki kurum ve kuruluşları hangi durumlarda ararız? Altlarına yaz.

112- İTFAİYE

112- JANDARMA

112-ACİL SERVİS

112-POLİS

112-AFAD

183-SOSYAL DESTEK HATTI

KONU : Güvenli Hayat

KAZANIM : Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki metni oku ve defterine yaz.



PARKLAR, BAHÇELER BİZİ BEKLER

Oyun oynamak bütün çocukların hakkıdır. Oyun parkları, okul bahçeleri, evimizin bahçesi, mahallede oyun için ayrılan temiz ve düzenli boş alanlar gibi **güvenli oyun alanlarında** oynamalıyız. Oyun oynarken dikkatli olmalıyız.

Kesici ve delici malzemelerin bulunduğu alanlar, ayağımızın takılacağı tümsek veya çukurların bulunduğu yerler, trafiğe açık alanlar oyun için güvenli olmayan alanlardır.

Parklarda salıncak, tahterevallili, kaydırak, tırmanma demirleri gibi oyun araçları vardır. Bu oyun araçlarını kullanırken güvenliğimize dikkat etmeliyiz. Örneğin salıncakta sallanırken elimizi bırakmamalıyız. Hareket hâlindeki salıncığın önünden veya arkasından geçmemeliyiz. Bu oyun araçlarını sıra ile kullanmalıyız. Sıra bekleyen arkadaşlarımız varsa onları uzun süre bekletmemeliyiz. Ayrıca oyun araçlarını kullanmadan önce onların sağlığını kontrol etmeliyiz.

Güvenli oyun alanları dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşmak tehlikeli olabilir. Örneğin kaçan topun peşinden yola fırlamak kazalara sebep olabilir.

Bisiklet, kaykay, paten ve kızak kullanırken uygun kıyafetler giymeli; kask, dizlik ve dirseklilik takmalıyız. Fazla hız yapmamalıyız. Bu araçları kullanırken kalabalık olmayan, trafiğe kapalı geniş alanları tercih etmeliyiz. Bu araçların sürüşlerini öğrenirken aile büyüklerimizden yardım almalıyız.

Aşağıda verilen soruları uygun şekilde cevapla.
Cevaplarını boş bırakılan alanlara yaz.

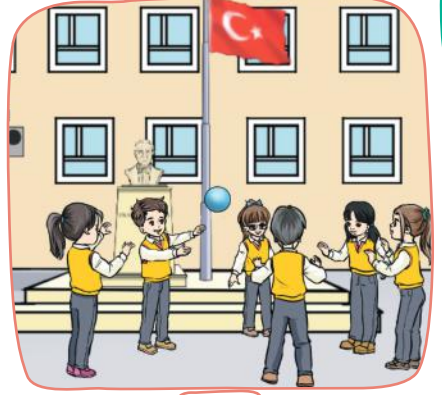


1. Güvenli oyun alanları nerelerdir?

2. Güvensiz alanlar nerelerdir?

3. Bisiklet, kayak, paten ve kızak kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

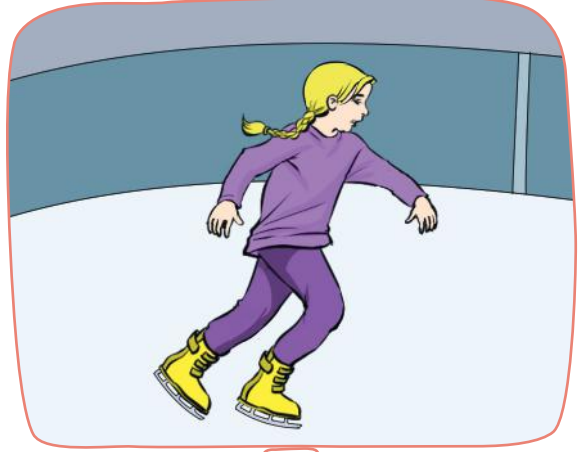
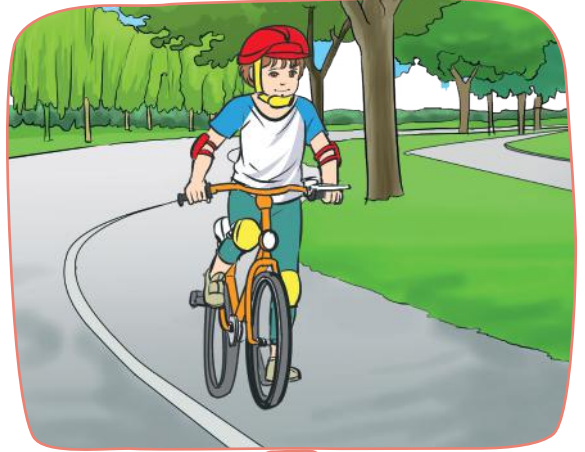
Aşağıdaki resimleri incele. Güvenli alanların altındaki kutucuğu yeşil renge, güvenli olmayan alanların altındaki kutucuğu kırmızı renge boya.



ETKİNLİK

4

Aşağıdaki resimleri incele. Uygun güvenlik önlemi almış çocukların bulunduğu resmin altındaki kutucuğu işaretle.

☐☐☐☐☐☐

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yaz.

- ☐ Güvenli oyun alanlarında oyun oynamalıyız.
- ☐ Bisiklet, paten ve kaykay gibi araçları kullanırken hız yapmalıyız.
- ☐ Boş bulduğumuz her yerde oyun oynayabiliriz.
- ☐ Taşıt olmayan alanlarda bisiklet sürerken kask takmaya gerek yoktur.
- ☐ Oyun alanlarının dışına kaçan top gibi oyun araçlarının peşinden koşmamalıyız.
- ☐ Çocuk parklarındaki oyun araçlarını kontrol etmeden kullanmalıyız.
- ☐ Çocuk parklarındaki oyun araçlarını kullanırken sıramızı beklemeliyiz.
- ☐ İnşaat alanları, caddeler, yürüyen merdivenler oyun oynamak için güvenlidir.
- ☐ Salıncakta hızlı ve ayakta sallanmamalıyız.
- ☐ Salıncakta sallanan varsa önünden, arkasından geçebiliriz.



ETKİNLİK

6

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklardaki sözcüklerden uygun olanı yaz.

sıra

hız

salıncağın

güvenli

güvenli olmayan

tehlikelidir

kask

kontrol

- 1 Bisiklet, kaykay ve paten sürerken başımıza takmalıyız.
- 2 Çocuk parkı, okul bahçesi, evimizin bahçesi oyun alanlarıdır.
- 3 Araçların geçtiği yollar ve caddeler oyun oynamak için
- 4 Parklardaki oyun araçlarını kullanmadan önce etmeliyiz.
- 5 Oyun araçlarını ile kullanmalıyız.
- 6 Bisiklet, kaykay ve paten sürerken yapmamalıyız.
- 7 Hareket hâlindeki önünden ve arkasından geçmemeliyiz.
- 8 Trafiğe açık alanlar oyun için alanlardır.

Aşağıdaki soruları cevapla.

1 Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanlarından biri değildir?

- a) Okul bahçeleri
- b) Yol kenarı
- c) Parklar

2 Bisiklet kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- a) Bisiklet sürerken kask takmalıyız.
- b) Tehlikeli olabilecek hareketlerden kaçınmalıyız.
- c) Bisikletimizi yolun kenarında sürmeliyiz.

3 Parklardaki oyun araçlarını kullanırken hangisini yapmalıyız?

- a) Oyun araçlarını sıra ile kullanmalıyız.
- b) Hareket hâlindeki salıncağın önünden ve arkasından geçmeliyiz.
- c) Oyun araçlarını uzun süre kullanmalıyız.

4 Aşağıdakiler hangisini yapmak tehlikelidir?

- a) Bisiklet sürerken kask, dizlik, dirseklik takmak
- b) Kaçan topun arkasından caddeye koşmak
- c) Okul bahçesinde oyun oynamak

5 Trafığe açık alanlarda oynamak neden tehlikelidir?

- a) Oyun bozulabilir.
- b) Polis kızabilir.
- c) Kaza olabilir.

5. ÜNİTE

ÜLKEMİZDE HAYAT



KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

BİLGİ

Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir. Başkenti Ankara'dır.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki Türkiye haritasında yaşadığın ili bul ve boy.



BİLGİ



Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.

ETKİNLİK

2

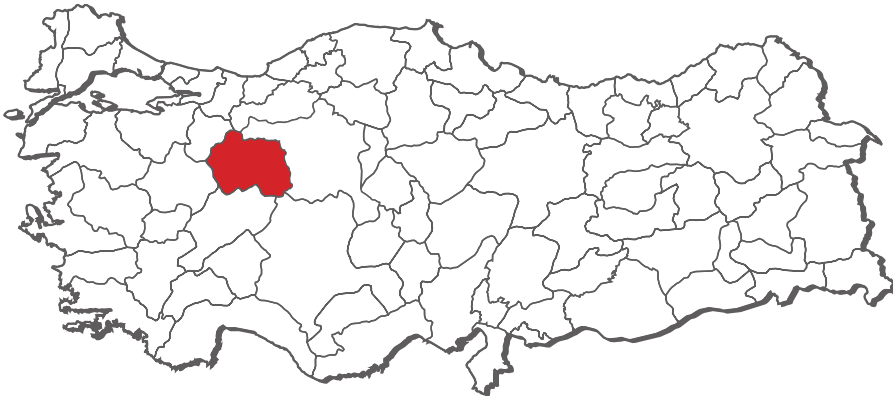
Aşağıdakilerden hangisi ülkemizi çevreleyen denizlerden değildir?

- a) Akdeniz
- b) Ege Denizi
- c) Kuzey Denizi

Aşağıdaki Türkiye haritasında başkentimizi bul ve boyay.

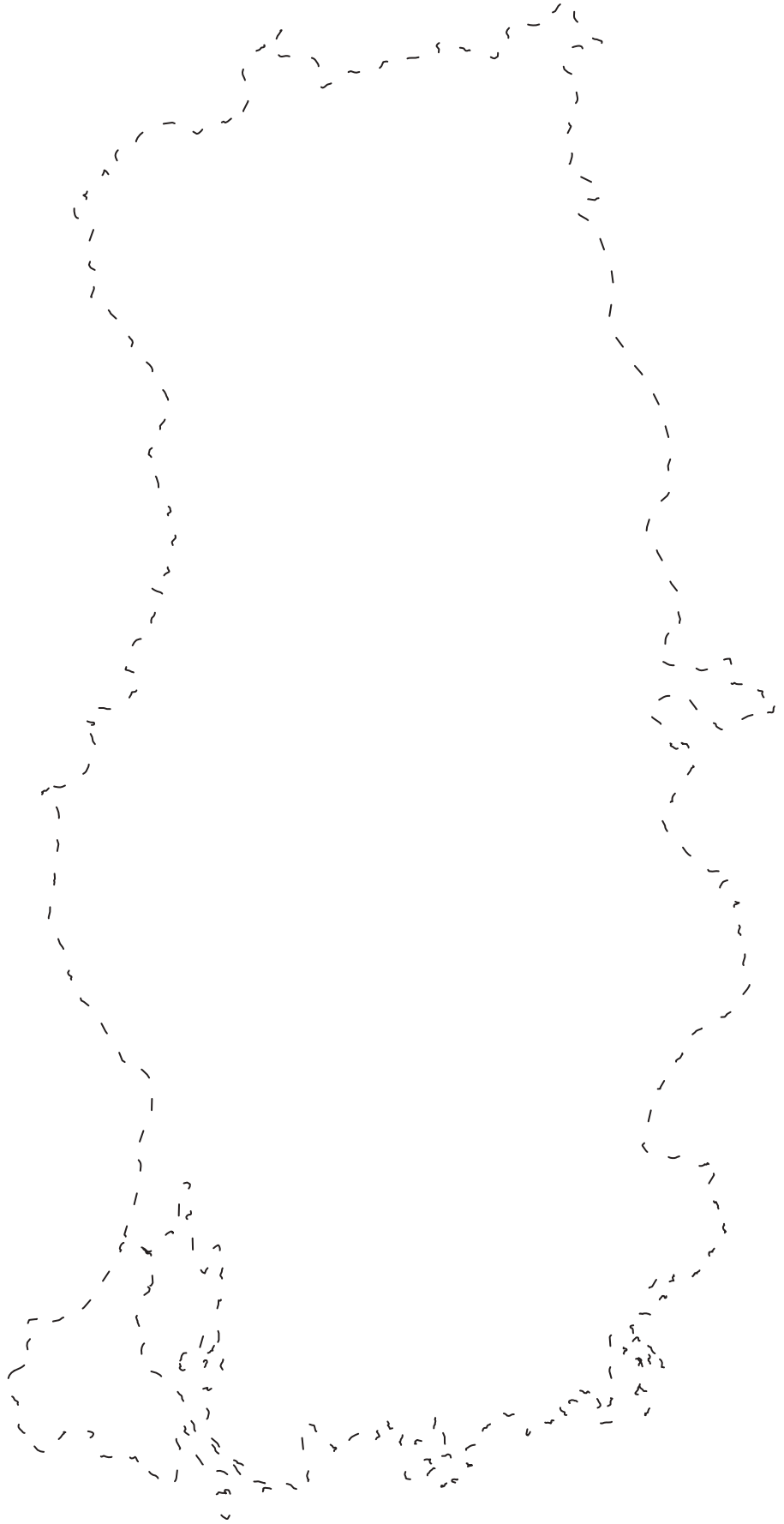


Başkentimiz Ankara'nın renklendirildiği haritayı işaretle.

☐☐☐☐

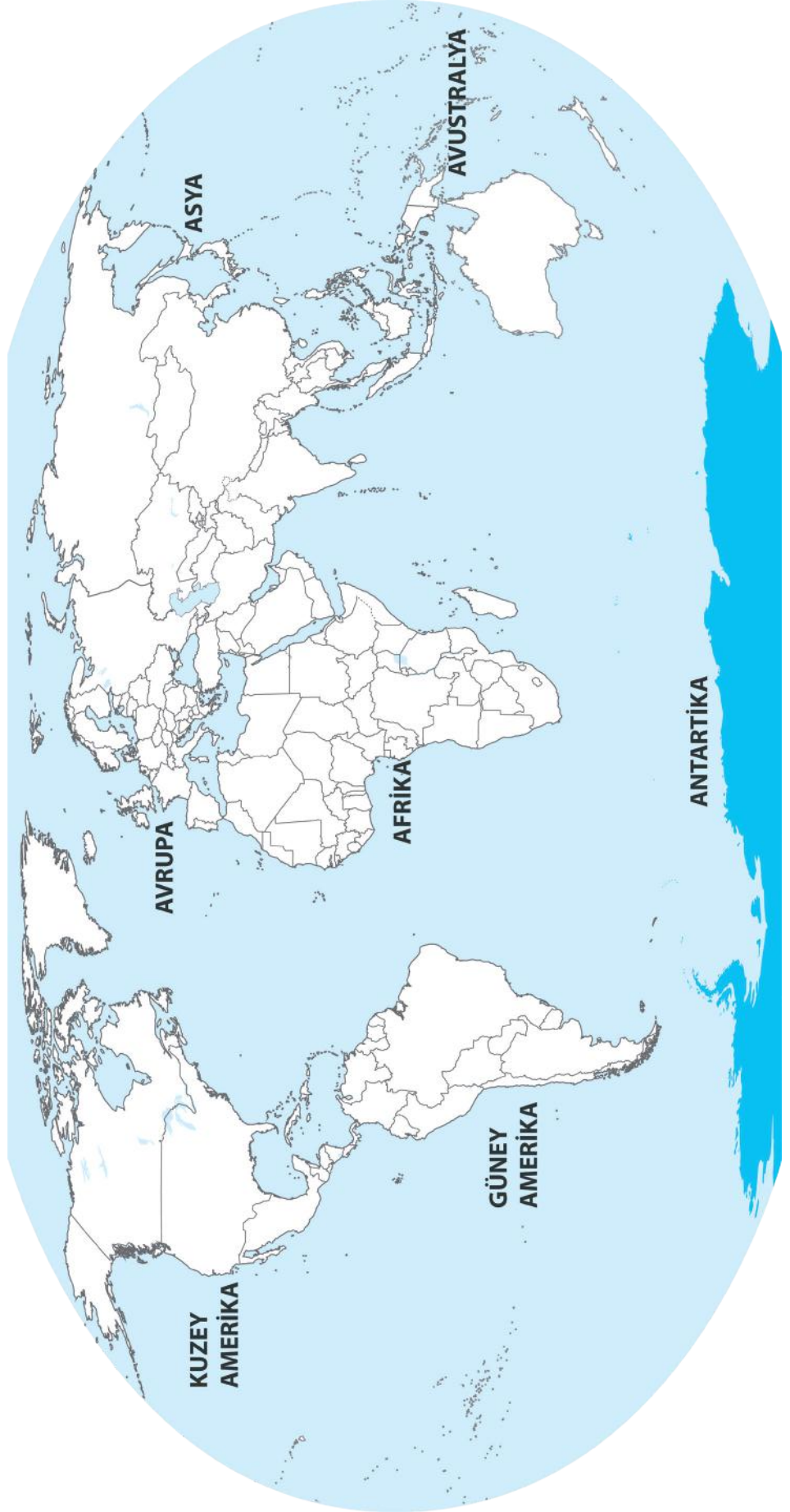
ETKİNLİK 4

Aşağıdaki çizgileri birleştir. Haritanın ortasına ay ve yıldız şekillerini çiz ve boy.



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki Dünya haritasında Türkiye'yi bul ve boy.



Ülkemiz sınırlarının renklendirildiği haritayı işaretle.

☐☐☐

ETKİNLİK

7

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

- ☐ 1. Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir.
- ☐ 2. Ülkemizin başkenti İzmir'dir.
- ☐ 3. Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ 4. Ermenistan komşumuz olan bir ülkedir.



KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.

BİLGİ

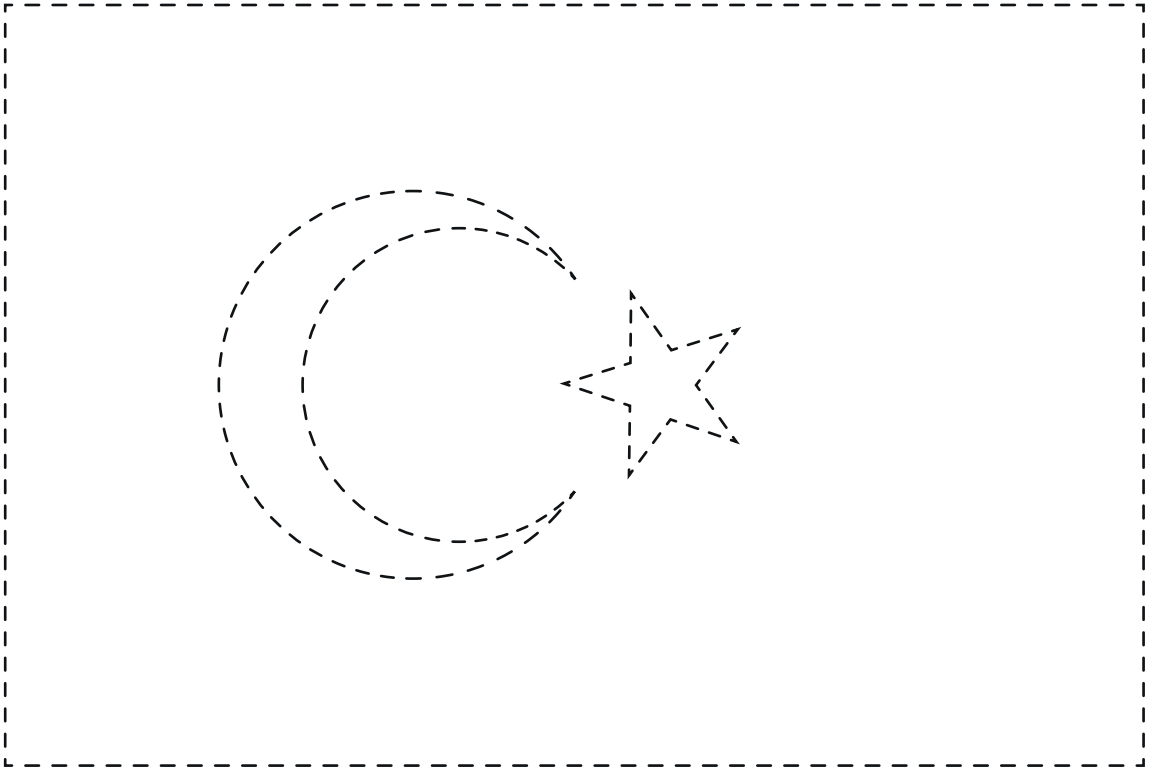


Bayrağımız bağımsızlık sembolümüzdür. Kırmızı zemin üzerine beyaz ay ve yıldızdan oluşur. Millî marşımızın adı İstiklâl Marşıdır. Şairi Mehmet Akif Ersoy'dur.

ETKİNLİK

1

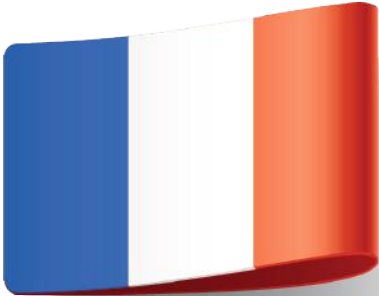
Aşağıdaki Türk bayrağını uygun olan renklere boy.



ETKİNLİK

2

Aşağıdaki bayraklar arasından Türk bayrağını bul ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Aşağıdaki resmi incele. Resimde bulunan Türk bayraklarını işaretle.



Aşağıdaki şiiri oku. Sen de duygularını anlatan bir bayrak şiiri yaz.

Bayrak benim canımdır.
Vatanımın kanıdır.
Onsuz olmaz bilirim.
Ata'mın armağanıdır.

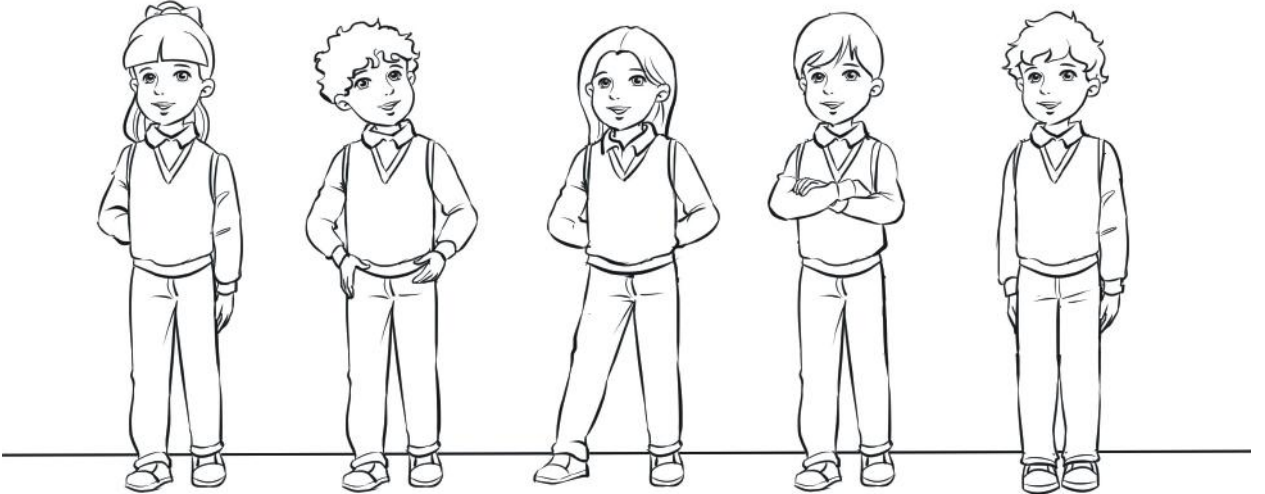
.....

.....

.....

.....

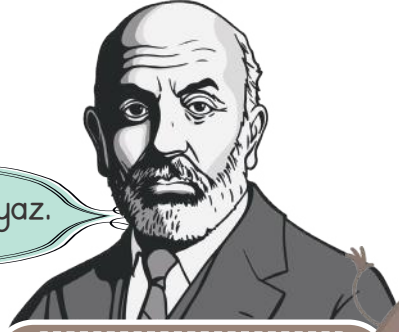
İstiklâl Marşı okunurken nasıl durmalıyız? Doğru şekilde duran çocuğu bul ve boyala.



ETKİNLİK

5

Aşağıdaki metni oku, özetini defterine yaz.

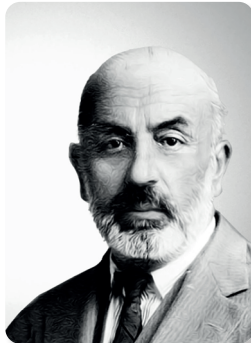


OKUMA METNİ



Kurtuluş Savaşı'nın sürdüğü yıllarda, askerimizi ve milletimizi cesaretlendirecek, bağımsızlık ve özgürlük isteğini ifade edecek bir millî marşa ihtiyaç vardı. Türkiye Büyük Millet Meclisi bir yarışma düzenledi. Mehmet Akif Ersoy da ödülü bağışlama şartıyla yarışmaya katılmayı kabul etti. Mehmet Akif Ersoy'un umut, güven, vefa, cesaret, vatan ve millet sevgisini ifade eden şiiri çok beğenildi. Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından millî marşımız olarak kabul edildi. Mehmet Akif Ersoy, yazdığı bu şiiri milletimize ve kahraman ordumuza hediye etti. "Bu marş milletimizin eseridir, ben ne gördüm ise onu yazdım." diyerek yarışmadan kazandığı parayı hastanede yatan gazilere bağışladı.

Aşağıdakilerden hangisi Mehmet Akif Ersoy'dur? İşaretle.

☐☐☐☐

Aşağıdaki boşluklara uygun olan kelimeleri yaz.

Mehmet Akif Ersoy - ay ve yıldızdan - İstiklâl Marşı
bayrağımızı - Türkiye Büyük Millet Meclisi - milletimizin

- 1 Bayrağımız kırmızı zemin üzerine beyaz oluşur.
- 2 Millî marşımızın adı'dır.
- 3 İstiklâl Marşımızın şairi'dur.
- 4 Millî bayramlarda evimize ve işyerlerine asarız.
- 5 Millî marş için yarışmayı düzenledi.
- 6 İstiklâl Marşı duygularını ifade eder.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yaz.

- ☐ Millî marşımız ve bayrağımız, bağımsızlık sembolümüzdür.
- ☐ Bayrağımıza ve millî marşımıza saygı gösteririz.
- ☐ İstiklâl Marşımızın şairi Mustafa Kemal Atatürk'tür.
- ☐ Tüm bağımsız ve özgür ülkelerin bayrağı ve millî marşı vardır.
- ☐ Millî marş yarışmasını Türkiye Büyük Millet Meclisi düzenledi.



İstiklâl Marşı'mızı oku. Eksik olan sözcükleri yerine yaz.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, bu şafaklarda yüzen al sancak;

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son

O benim yıldızıdır, parlayacak;

O benimdir, o benim ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey hilâl!

..... ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?

Sana olmaz kanlarımız sonra helâl,

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin !

İstiklâl Marşı'nı okurken hissettiklerini aşağıya yaz.

İstiklâl Marşı'nı okurken çok

.....

.....

.....

KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.

ETKİNLİK

1

Resimlerdeki kişilerin isimlerini altındaki kutuya yaz.



Aşağıda verilen boşluklara uygun ifadeleri yaz.

- 1 Atatürk yılında 'te doğmuştur.
- 2 Atatürk'ün annesi 'dır.
- 3 Atatürk'ün babası dir.
- 4 Atatürk'ün kız kardeşi dir.
- 5 Atatürk öğrenim çağına geldiğinde eğitimine 'nde başlamıştır.
- 6 Atatürk daha sonra ilkokuluna başlamıştır.
- 7 İlkokulu bitirdikten sonra 'ne başlamıştır.
- 8 Selanik Askeri Rüştiyesi'nden sonra devam etmiştir.
- 9 Daha sonra 'ne başlamıştır.
- 10 Harp okulunu tamamladıktan sonra ise 'ne başlamış ve bitirmiştir.
- 11 Atatürk yılında 'nda vefat etmiştir.

Ali Rıza Bey

Selanik

Makbule Hanım

Şemsi Efendi

1881

Zübeyde Hanım

Selanik Askeri Rüştiyesi

Manastır Askeri İdadisi

Mahalle Mektebi

Harp Akademisi

1938

Dolmabahçe Sarayı

Harp Okulu

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki cümlelerde bulunan boşluklara uygun olan sözcükleri yaz.

- 1 Atatürk vatanın savunulması için hiçbir kaçınmamıştır.
- 2 Atatürk, söylemekten asla çekinmezdi.
- 3 Atatürk, güçlü bir sahipti.
- 4 Mustafa Kemal Atatürk, çok yönlü bir di.
- 5 Atatürk çok severdi.
- 6 Atatürk'ün en büyük biri Türk halkının medeniyet ve refah seviyesinin yükselmesi idi.
- 7 Atatürk'ün en büyük ideali milletin tam, çağdaş ve ileri uygarlıklar düzeyine ulaştırmaktı.
- 8 Atatürk, akıl ve mantığa çok önem verirdi.
- 9 Atatürk'ün kişiliğine yön veren en önemli özelliklerinden birisi içinde olan olayları gerçekçi bir şekilde değerlendirmesidir.
- 10 Atatürk Türk milletinin en ümitsiz zamanlarında bile olabileceğine inanmıştır.

vatanını ve milletini

vatanın

bağımsız

eğitime

lider

doğruları

ideallerinden

başarılı

fedakarlıktan

karaktere

ETKİNLİK

4

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

- ☐ Mustafa Kemal ilk olarak Şemsi Efendi İlkokulu'na gitti.
- ☐ Mustafa Kemal'in en büyük hayali doktor olmaktır.
- ☐ Babası, Mustafa Kemal'in Mahalle Mektebi'ne gitmesini istiyordu.
- ☐ Annesinden habersiz Selanik Asker Rüştisi'ni kazandı.
- ☐ Harp Akademisi'ni bitirdikten sonra subay olarak orduya katıldı.
- ☐ Mustafa Kemal, çok çalışkan bir öğrenciydi.
- ☐ Mustafa Kemal'in ablasının adı Makbule Hanım'dır.
- ☐ Mustafa Kemal, 1881'de Selanik'te dünyaya geldi.
- ☐ Mustafa Kemal Atatürk, 1938'de İstanbul'da vefat etti.
- ☐ Mustafa Kemal Atatürk'ün mezarı Anıtkabir, Ankara'dadır.

ETKİNLİK

5

Atatürk ile ilgili ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

- ☐ Düşünmeden karar verirdi.
- ☐ Vatanını, milletini ve insanları çok sevdi.
- ☐ Her zaman kendi dediği olsun isterdi.
- ☐ Bilim, sanat ve spora önem verirdi.
- ☐ Çocukları çok sevdi.



KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Milli gün ve bayramların önemini kavrar.

ETKİNLİK

1

MİLLÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ

Millî bayramlar ile ilgili bilgileri oku.



BİLGİ

29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edilmiştir. Bu nedenle her yıl 29 Ekim gününü "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" olarak kutlarız.



BİLGİ

23 Nisan 1920 Büyük Millet Meclisimizin kurulduğu ve ulusumuzun yönetme yetkisini kullanmaya başladığı gündür. Bu nedenle her yıl 23 Nisan gününü "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" olarak kutlarız.





BİLGİ



Mustafa Kemal
19 Mayıs 1919'da
Samsun'a çıkarak
Kurtuluş Savaşı'nı
başlatmıştır. Her yıl 19
Mayıs gününü "19 Mayıs
Atatürkü Anma ve Gençlik ve
Spor Bayramı" olarak kutlarız.



BİLGİ



15 Temmuz'da
devletimize ve
milletimize karşı hain
kişiler tarafından bir
saldırı girişimi yapıldı.
Bu saldırı Türk milletinin
cesareti ile önlendi. Bu
nedenle her yıl 15 Temmuz'u
"Demokrasi ve Millî Birlik
Günü" olarak kutlarız.



BİLGİ



30 Ağustos'ta
Dumlupınar'da
Mustafa Kemal'in
başkomutanlığında
zaferle sonuçlanan
Büyük Taarruz'u anmak
için her yıl 30 Ağustos gününü
"30 Ağustos Zafer Bayramı"
olarak kutlarız.

Millî gün ve bayramlar, millî birlik ve beraberlik duygularımızı güçlendirir.

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki millî gün ve bayramlarımız ile tarihlerini aynı renge boya.

Ulusal Egemenlik ve
Çocuk Bayramı



19 Mayıs

Cumhuriyet Bayramı



23 Nisan

Demokrasi ve Millî
Birlik Günü



30 Ağustos

Atatürk'ü Anma,
Gençlik ve Spor
Bayramı



15 Temmuz

Zafer Bayramı



29 Ekim

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.



- ☐ 1. Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkmıştır.
- ☐ 2. Zafer Bayramı her yıl 23 Nisan'da kutlanır.
- ☐ 3. 30 Ağustos'ta Cumhuriyet ilan edilmiştir.
- ☐ 4. Millî gün ve bayramlar, millî birlik ve beraberlik duygularımızı güçlendirir.
- ☐ 5. 15 Temmuz'da yapılan hain saldırı Türk milletinin cesaretiyle önlenmiştir.
- ☐ 6. 19 Mayıs'ta Atatürk İzmir'e çıkmıştır.

ETKİNLİK

4

Millî bayramlar ile ilgili olanları işaretleyin.

☐

23 Nisan

☐

İkram

☐

Paylaşmak

☐

Cumhuriyet

☐

Bayrak

☐

Atatürk

☐

Demokrasi

☐

Şeker

☐

Zafer

☐

Kurban



ETKİNLİK

5

Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere uygun olan millî bayramları yaz.



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere uygun olan ifadeleri yaz.

Millî Gün ve Bayramlarımız	Tarih
Cumhuriyet Bayramı	
	23 Nisan
Zafer Bayramı	
	15 Temmuz
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	

ETKİNLİK

6

Aşağıdaki cümlelerde bulunan boşluklara uygun olan sözcükleri yaz.

15 Temmuz

Atatürk

Cumhuriyet'in

19 Mayıs

Zafer Bayramı

Her yıl 30 Ağustos'ta 'nı kutlarız.

Her yıl Demokrasi ve Millî Birlik Gününü kutlarız.

Her yıl 29 Ekim'de ilan edilmesini bayram olarak kutlarız.

..... 23 Nisan'da kutladığımız Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm dünya çocuklarına armağan etmiştir.

Atatürk'ün Samsun'da Millî Mücadele'yi başlattığı gününü bayram olarak kutlarız.

KONU : Ülkemizde Hayat

KAZANIM : Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.

ETKİNLİK

1

Dini bayramlar ile ilgili bilgileri oku.



BİLGİ

Ramazan ayı boyunca oruç tutulur. Ramazan ayının sonunda üç günlük Ramazan Bayramı kutlanır. Bayram için şeker, çikolata, bayramlık kıyafetler alınır.



BİLGİ

Kurban Bayramı dört gün kutlanır. Kurban Bayramı'nda kurban kesilir. Kurban etinin bir kısmı, kurban kesemeyenlerle paylaşılır, bir kısmı da pişirilip komşularla, akrabalarla birlikte bayram boyunca yenir.





BİLGİ



Dinî gün ve bayramlar, Müslümanlar tarafından kutlanan özel günlerdir. Regaip Kandili, Miraç Kandili, Berat Kandili, Kadir Gecesi, Mevlit Kandili, Aşure Günü gibi dinî günlerimiz vardır. Bu günlerde dualar okunur; kandil simidi, lokma, helva, aşure dağıtılır. İnsanlar bu günlerde birbirlerini arar, birbirlerine iyi dileklerini ve dualarını iletirler.



Dinî bayramlar birlik, beraberlik, sevgi, saygı gibi duygularımızı güçlendirir.

Dinî bayramlarımızı işaretle.

- ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- ☐ Kurban Bayramı
- ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- ☐ 30 Ağustos Zafer Bayramı
- ☐ Ramazan Bayramı



Aşağıdakilerden hangileri dinî bayramlarda yapılır? İşaretle.

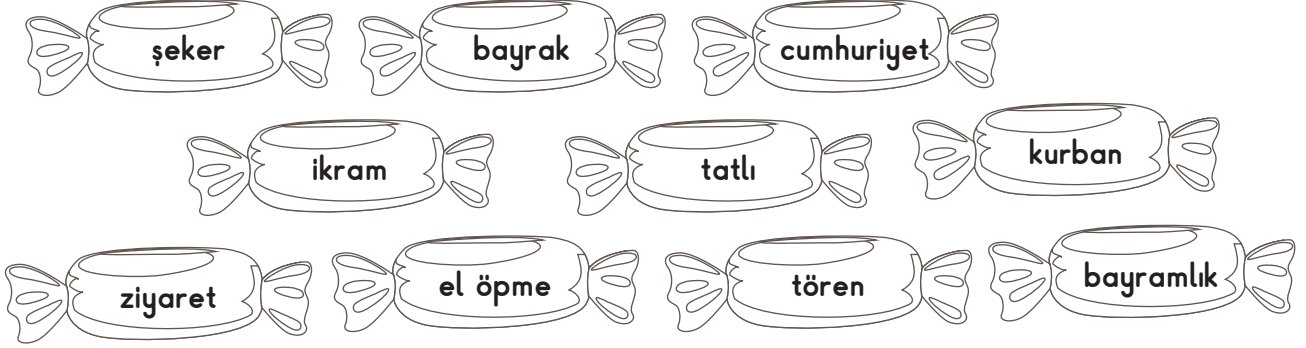
- ☐ Komşu ve akrabalarımızı ziyaret ederiz.
- ☐ Okulumuza gider, tören yaparız.
- ☐ Dargın olduğumuz kişiler ile barışırız.
- ☐ Gelen misafirlere ikramlarda bulunuruz.
- ☐ Evlerimizi bayraklarla süsleriz.
- ☐ Bayramlık alınız.



ETKİNLİK

3

Şekerlerin içinde yazan sözcükleri oku. Dinî bayramlar ile ilgili olanları boya.



ETKİNLİK

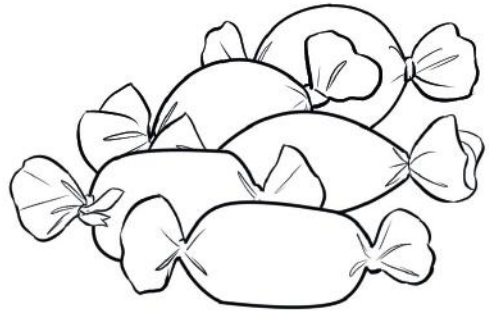
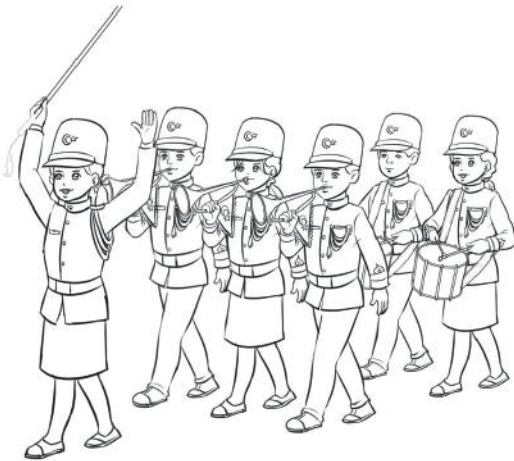
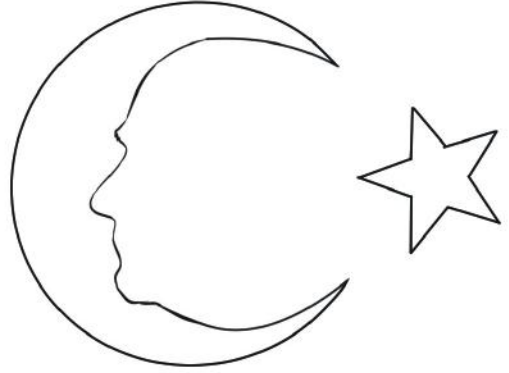
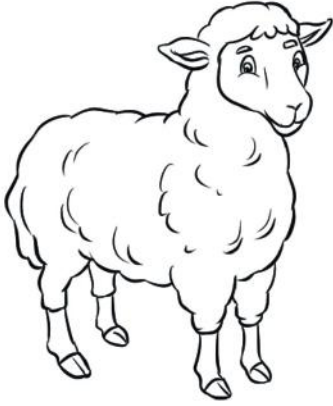
4

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

- ☐ 1. Dinî bayramlarda sınıflarımızı süsleriz.
- ☐ 2. Dinî bayramlarda akrabalarımızı ve komşularımızı ziyaret ederiz.
- ☐ 3. Ramazan Bayramı üç gün sürer.
- ☐ 4. Dinî bayramlarda şiirler okur; marşlar söyleriz.
- ☐ 5. Kurban Bayramı dört gün sürer.



Dinî bayramlar ile ilgili olan resimleri boyayın.



6. ÜNİTE

DOĞADA HAYAT



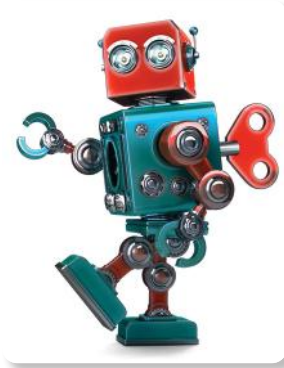
KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

ETKİNLİK

1

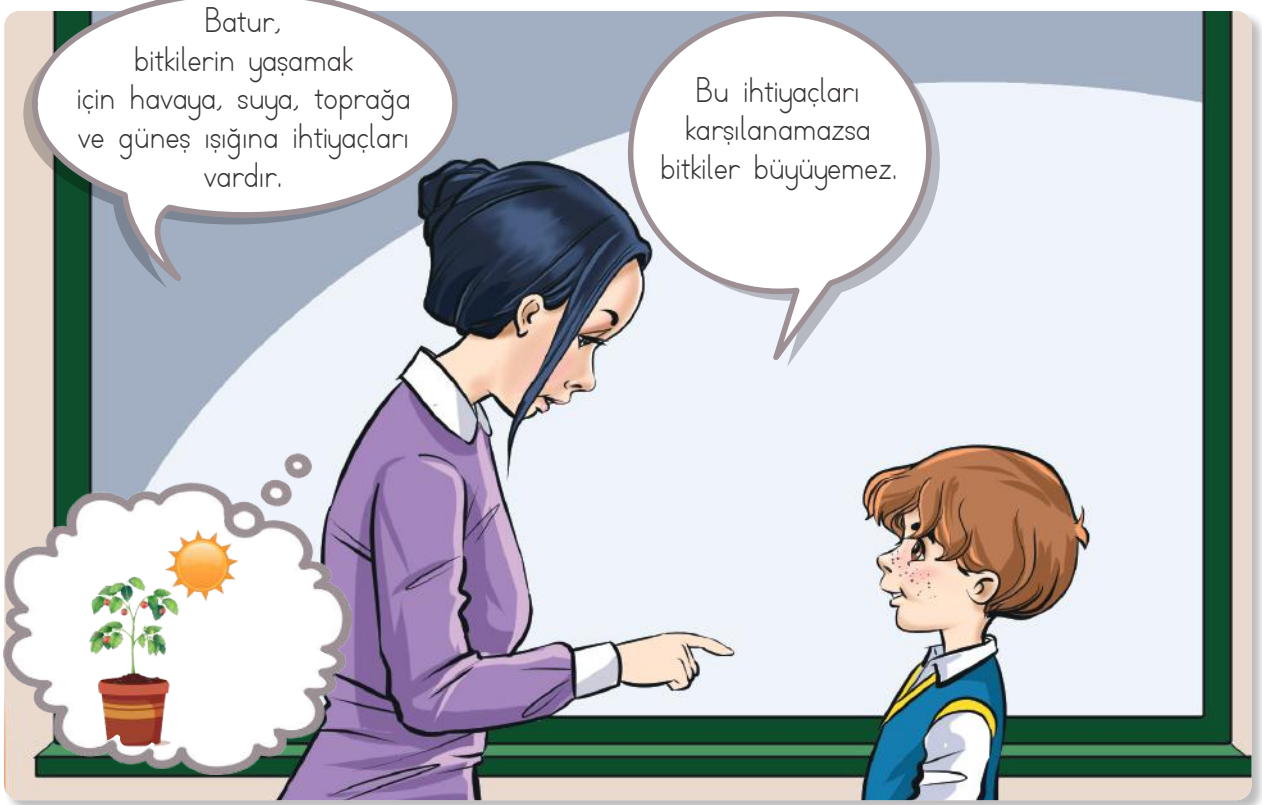
Canlı olan varlıkları işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Kedinin ve çiçeğin büyümesi için gerekli olanları
çizerek kediye ve çiçeğe ulaştır.



Batur ve öğretmenin konuşmalarını oku.



Batur, hayvanların yaşamaları için kendilerine uygun besinler ile beslenmeleri gerekir. Koyun gibi bazı hayvanlar yalnızca otla beslenir, kurt gibi bazı hayvanlar ise yalnızca etle beslenir. Mesela ayı gibi hem etle hem otla beslenen hayvanlar da vardır.



Ayrıca hayvanlar da bitkiler gibi yaşamak için hava ve su tüketmelidir.



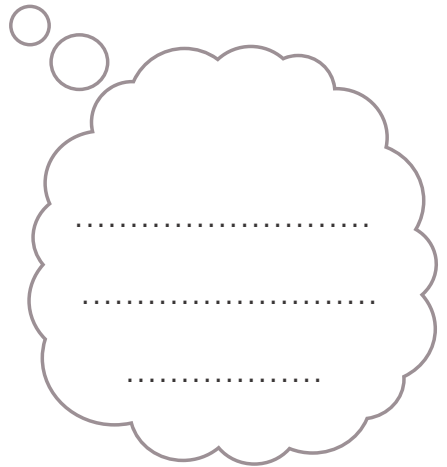
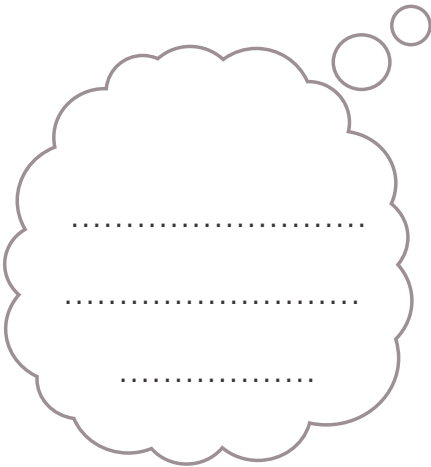
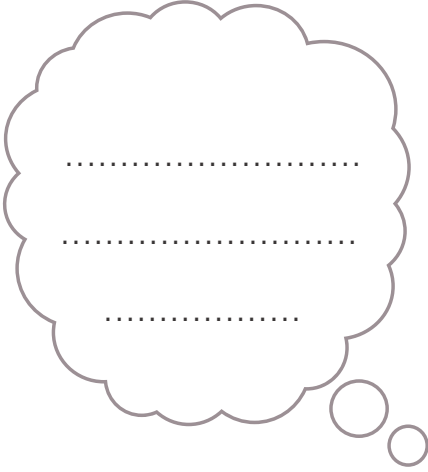




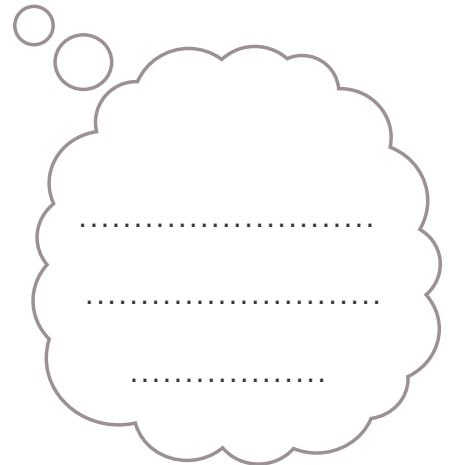
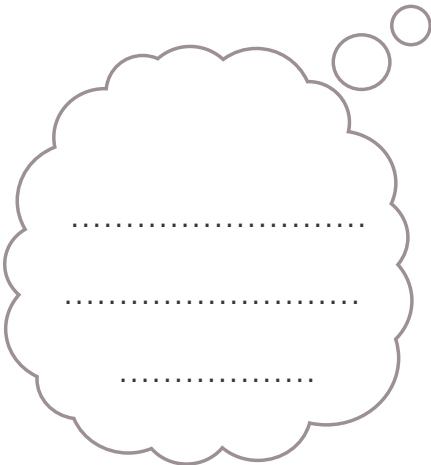
ETKİNLİK

4

Aşağıdaki bitkinin yaşaması için gerekli olanları
baloncukların içine yaz.



Aşağıdaki kedinin adı Maviş'tir. Maviş'in sağlıklı büyümesi için ihtiyacı olanları baloncukların içine yaz.



ETKİNLİK

6

Aşağıdaki resimleri incele ve tablodaki boşlukları doldur.



Et yiyen hayvanları yaz.	Ot yiyen hayvanları yaz.	Hem et hem ot yiyen hayvanları yaz.

Hayvanları yaşadıkları yuvalar ile eşleştir.



ETKİNLİK

8

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.



- ☐ Bitkiler canlıdır.
- ☐ Hayvanlar canlıdır.
- ☐ Bitkinin büyümesi için en önemli ihtiyacı şekerdir.
- ☐ Su bitkilerin büyümesini sağlar.
- ☐ Et yiyen hayvanlara otçul denir.
- ☐ Hayvanların yaşaması için besine ihtiyaçları vardır.
- ☐ Bitkilerin sağlıklı büyümesi için su, hava, güneş ve toprak olmalıdır.
- ☐ Hava olmadan hayvanlar yaşayabilir.
- ☐ Hayvanların sağlıklı büyümesi için su, hava, besin ve barınacak yerleri olmalıdır.
- ☐ Et yiyen hayvanlara etçil, ot yiyen hayvanlara otçul, hem et hem ot yiyen hayvanlara hepçil denir.



ETKİNLİK

9

Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olanları resimlerin altına yaz. Hayvanlar ve bitkiler için aynı olan ihtiyaçları bul ve kutucuğa yaz.



-
-
-
-
-



-
-
-
-
-

-
-
-

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki metni oku.

OKUMA METNİ

BATUR VE KEDİSİ MİKROP

Batur okuldan dönüyordu. Yolda yürürken bir ses duydu.

"Miww miww miww"

Sesin geldiği tarafa gitti. Bir de ne görsün küçücük yalnız bir yavru kedi. Kedi korkmuş ve acıkmıştı. Ne yapmalıyım diye düşündü. Önce etrafa baktı. Yavru kedinin annesi ortalıkta görünmüyordu. Belli ki bu küçük tatlı kedi yapayalnızdı. Onu burada bırakamazdı. Hemen onu kucağına alıp koşarak eve gitti.

Babası ve annesi Batur'un kediyi getirmesine çok sevindiler. Batur ve babası kediyi veterinerlere götürdüler. Yavru kedi Batur'un kucağından hiç inmek istemiyordu. Veteriner yavru kediyi Batur'un kucağında muayene edebildi. Yavru kedi çok sağlıklıydı. Sadece korkmuş, acıkmış ve çok kirliydi, mikrop içindeydi.

Batur, babası ve yavru kedi eve döndüler. Babasının ve annesinin yardımıyla Batur yavru kediyi yıkadı. Artık mikrop içinde değil tertemiz sarı bir kediydi. Batur yavru kediye, kedi maması verdi. Yavru kedi doyunca Batur ile oyun oynamak istiyordu. Batur ve yavru kedi oynarken babası Batur'a,

"Batur kedinin adını ne koymak istersin?" diye sordu.

Batur soruyu duyar duymaz tatlı sarı kediye baktı ve

"Mikrop" dedi ve artık o yavru kedinin adı Mikrop'tu.

Batur ve Mikrop çok iyi iki arkadaş oldular. Batur okuldan sonra koşarak eve geliyor ve Mikrop ile oyunlar oynuyordu. En çok sevdikleri oyun da bahçedeki ağaçların gölgesinde koşmaktı. Bahçedeki ağaçları Batur'un babası yıllar önce dikmişti.

Batur bahçedeki ağaçlara hayranlıkla bakıyordu. Batur babasına:

"Baba ben de bir ağaç dikebilir miyim?" dedi.

Babası:

"Tabiki oğlum. Çevremizi ağaçlandırmak hepimizin görevi. Etrafımızdaki ağaçlar bize temiz hava verir ve birçok hayvan için yuva olur. Ayrıca yediğimiz birçok meyve de ağaçlarda yetişir. Ağaçlar havamızı temizleyip yiyeceklerimizi sağladıkları için de çokça ağaç dikheliyiz. Hem hayvanlar için hem de insanlar için ağaçları korumalıyız ve onlara zarar vermemeliyiz" dedi. Babası ile birlikte bahçeye Batur da bir ağaç dikti. Artık Batur'un da bir ağacı vardı.



2

.....

.....

.....

.....

Batur ile birlikte aşamaları takip ederek fasulye ek.

Hadi
birlikte bitki
yetiştirelim.

Aşağıdaki
malzemeleri hazırlayarak
başla!



MALZEMELER

1. Bir avuç fasulye (nohut, mercimek de olabilir.)
2. Bir saksı (tabak, kâse, plastik kap olabilir.)
3. Toprak (pamuk olabilir.)
4. Su



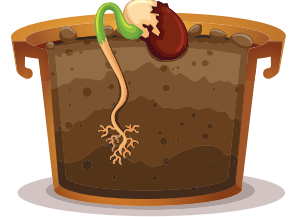
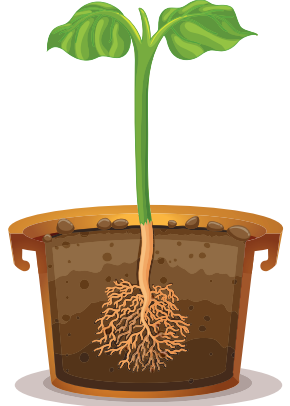
YAPIM AŞAMALARI

1. Saksıya toprak koy.
2. Saksının içindeki toprağın ortasına birkaç çukur aç.
3. Açtığımız çukurlara fasulye koy.
4. Fasulyelerinin üzerini toprakla kapat.
5. Üzeri kapatılan fasulyeleri sula.

ETKİNLİK

4

Ektiğin fasulyeleri gözlemler. Fasulyen büyüdükçe aşağıdaki gelişim tablosuna işaretleme yap.

☐☐☐☐☐☐☐☐

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

ETKİNLİK

1

Aşağıda verilen geri dönüşüm maddelerine uygun örnekler yaz.

METAL



-
-
-
-

KÂĞIT



-
-
-
-

CAM



-
-
-
-

PLASTİK



-
-
-
-

Aşağıdaki soruları cevapla.

1) Kullandığımız bazı maddelerin tekrar kullanılır hâle gelmesine ne ad verilir?

- a) Tekrar kullanım b) Türsel bozulma c) Geri dönüşüm

2) Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümü olan bir madde değildir?

- a) Kâğıt b) Cam c) Hava

3) Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümü yapılabilen bir maddedir?

- a) Pil b) Bilgisayar c) Silgi

4) Doğanın korunması için aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü önemlidir?

- a) Cam b) Naylon c) Kâğıt

5) Aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü vardır?

- a) Kâğıt b) Odun c) Kumaş

6) Aşağıdakilerden hangisi doğa kirliliğini önlemek için yapılır?

- a) Plastiğin dönüşümü
b) Meyve atıklarının dönüşümü
c) Kâğıt dönüşümü

7) Aşağıdakilerden hangisinin doğada çözünmesi daha uzun sürer?

- a) Cam b) Sebze atıkları c) Pil

8) Atık yağlar dönüştürülüp hangi alanda kullanılır?

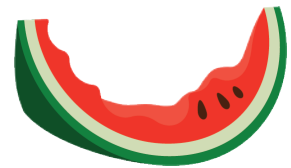
- a) Yakıt olarak b) İçecek yapımında c) Tohum ekiminde

9) Aşağıdakilerden hangisinde geri dönüşüm sağlanabilir?

- a) İçecek b) Yiyecek c) Pet şişe

10) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Geri dönüşüm maddelerini uygun yerlerde biriktirmeliyiz.
b) Biten pillerimizi yeniden kullanamayız.
c) Günlük hayatta kullandığımız plastikleri çöpe atabiliriz.



ETKİNLİK

3

Aşağıdakilerden geri dönüştürülebilir olanları boy.



PİL



DEFTER



ARMUT



TAHTA



PLASTİK ŞİŞE



CAM BARDAK

ETKİNLİK

4

Aşağıdaki boşluklara uygun olan ifadeleri yaz.

- Atıklar
- Toprak ve su kirliliğine
- Cam, metal, kâğıt, plastik
- Geri dönüşüm kutularına
- Atık yağların



Geri dönüşüm sayesinde değerlendirilir.

..... geri dönüşümü ile biodizel denilen yakıt türü oluşturulur.

Atık yağlar lavaboya döküldüğünde sebep olur.

Geri dönüşüm işareti olan atıkları atmalıyız.



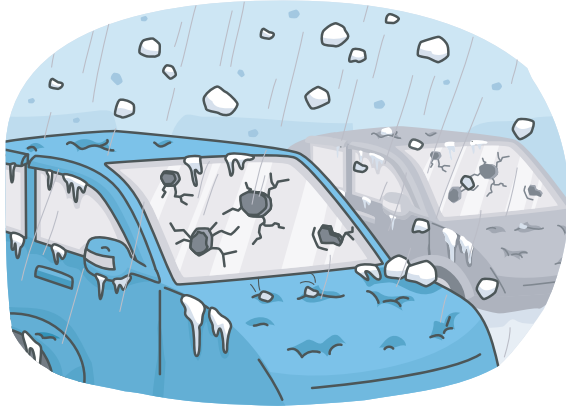
Çevremizde,,, atıklar vardır. Bu atıklar toplanarak fabrikalarda işlenir.

KONU : Doğada Hayat
KAZANIM : Doğa olaylarını tanır.

ETKİNLİK

1

Resimleri inceleyin. Resimlerde gördüklerini anlatın.



Aşağıdaki doğa olayları ile bu olayların isimlerini eşleştir.



yağmur



rüzgâr



kar



sis



dolu

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki resimleri incele. Kutuların içinde olan sözcükleri uygun olan noktalı yerlere yaz.



yağmur



rüzgâr



kar



sis



dolu

ETKİNLİK

4

Kutucuklarda yazan doğa olayının resmini kutucuklara çiz.

"Kar" resmi çiz.

"Rüzgâr" resmi çiz.

"Yağmur" resmi çiz.

"Sis" resmi çiz.

"Dolu" resmi çiz.

ETKİNLİK

5

Resimleri incele.

- Hangi resimde yağmur yağıyor? İşaretle.

☐☐☐

- Hangi resimde kar yağıyor? İşaretle.

☐☐☐

- Hangi resimde rüzgâr var? İşaretle.

☐☐☐

ETKİNLİK

6

Aşağıdaki resimleri incele. Resimde gördüğün doğa olayını işaretle.

☐

Sis

☐

Yağmur

☐

Kar

☐

Dolu

☐

Rüzgâr

☐

Sis

☐

Yağmur

☐

Kar

☐

Dolu

Aşağıdaki cümleleri oku. Cümlelerde yazan doğa olayı ile doğa olayının ismini eşleştir.

Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esintiye denir.



yağmur



Yeryüzüne hızla düşen türlü irilikteki buz parçalarının oluşturduğu yağış türüdür.



kar



Su damlaları hâlinde yeryüzüne ulaşan yağış türüne denir.



dolu

Su damlalarının donarak yeryüzüne beyaz, hafif, farklı şekillerdeki kristaller biçiminde ulaştığı yağış türüdür.



rüzgâr



Bu doğa olayında yeryüzü dumanla kaplanmış gibi görülür.



sis



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

- ☐ 1. Yağmurlu ve karlı havalarda kendimizi korumak için dışarıya çıkmalıyız.
- ☐ 2. Karlı havalarda çatılarda buz sarkıtları oluşabilir. Bu buz sarkıtlarının düşme riskine karşı binalara yakın yürümemeliyiz.
- ☐ 3. Dolu yağarken korunaklı bir yerde yağışın bitmesini beklemeliyiz.
- ☐ 4. Yağışlı havalarda yollar ve kaldırımlar kaygan olur. Bu nedenle yürürken dikkatli olmalı, küçük adımlarla yürümeyi tercih etmeliyiz.
- ☐ 5. Doğa olaylarını durdurabiliriz.
- ☐ 6. Sisli havada çevremizi görebilmek için el feneri kullanmalıyız.
- ☐ 7. Bitki ve ağaçların tohumları rüzgâr sayesinde taşınarak başka yerlerde de bitkilerin yetişmesini sağlarlar.



Aşağıdaki kutularda yazan doğa olaylarını bulmaca içerisinde bul ve işaretle.

SİS

KAR

RÜZGÂR

DOLU

YAĞMUR

I	N	K	A	E	S	N	G	D	N	S	V
Y	Ö	B	I	S	İ	S	Y	E	A	E	F
A	S	A	S	Y	A	Ğ	M	U	R	L	I
Ğ	Y	A	R	Ü	Z	G	Â	R	E	R	R
M	F	Y	D	O	L	U	I	Ğ	V	K	T
U	O	Ç	K	D	İ	R	A	K	İ	A	I
R	M	T	T	R	E	L	U	Y	P	R	N
B	S	Z	D	A	H	A	T	N	I	E	A

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Doğal afetlere örnekler verir.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki resimleri incele.
Resimdeki doğal afetin adını altındaki boşluğa yaz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ETKİNLİK

2

Aşağıdaki tanımları oku. Her bir doğal afeti uygun tanımla eşleştir.

HEYELAN

Hızlı esen rüzgârdır.

DEPREM

Silindir şeklinde dönerek gezen bir rüzgâr türüdür.

ÇİĞ

Dağın tepesinden kopup yuvarlandıkça büyüyen kar kümelerine denir.

HORTUM

Eğimli yerlerde fazla yağış nedeniyle toprağın suya doyararak aşağıya doğru kaymasına denir.

SEL

Şiddetli yağışlar ve eriyen karların oluşturduğu su baskınlarına denir.

FIRTINA

Yer kabuğunun ani ve şiddetli sallanmasıdır.

Aşağıdaki soruları cevapla.

- 1 Aşağıdakilerden hangisi bir doğal afet değildir?
a) Deprem b) Trafik kazası c) Heyelan
- 2 Yağmur sularının neden olduğu doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?
a) Heyelan b) Deprem c) Sel
- 3 Çevreye büyük zarar veren, can ve mal kayıplarına neden olan olağanüstü doğa olaylarına verilen ad nedir?
a) Çiğ b) Doğal afet c) Yangın
- 4 Yoğun kar yağışı sonrası oluşan doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?
a) Fırtına b) Deprem c) Çiğ
- 5 Yağmur suları ve rüzgârın etkisiyle toprağın aşınarak bir yerden başka bir yere taşınması olayına ne denir?
a) Heyelan b) Sel c) Fırtına
- 6 Doğal afetler sırasında afetzedelere yardım eden kuruluşlar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?
a) TEMA-YEŞİLAY b) AFAD-KIZILAY c) AFAD-TEMA
- 7 Aşağıdakilerden hangisi en çok can ve mal kaybına sebep olan doğal afettir?
a) Yangın b) Çiğ c) Deprem
- 8 Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın şiddetle yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlardan oluşan doğa olayına ne ad verilir?
a) Poyraz b) Hortum c) Fırtına
- 9 Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yapar?
a) Yeşilay b) Jandarma c) Kızılay
- 10 Rüzgârın çok yoğun ve şiddetli esmesi sonucu oluşan doğal afete ne denir?
a) Fırtına b) Heyelan c) Deprem

Aşağıda verilen cümleleri uygun olan kelimeler ile tamamla.

Şiddetli yağışlar

Rüzgârdır

AFAD

Dönerek

Sallanması

Kar kümelerine



- ve eriyen kar suları seli oluşturur.
- Dağın tepesinden kopup yuvarlandıkça büyüyen çığ denir.
- Fırtına hızlı esen
- Hortum silindir şeklinde gezen bir rüzgâr türüdür.
- Yer kabuğunun ani ve şiddetli olayı depremdir.
- Doğal afet oluşumundan sonra arama kurtarma çalışmalarına katılır.



ETKİNLİK

5

Aşağıda doğal afetler ile ilgili verilen resimleri inceleyin. Doğal afetlerin ismini bulmaca içerisinde bul ve işaretleyin.



C	Z	O	T	T	L	I	M	K	Y	C	M	Z	C
L	Z	R	N	B	D	K	U	U	C	T	R	F	H
L	O	P	F	I	R	T	I	N	A	K	P	Ğ	E
R	R	L	Z	K	S	C	P	B	M	R	Y	M	Y
O	A	A	E	İ	P	M	P	Ğ	M	Y	O	G	E
S	M	P	T	D	E	P	R	E	M	D	K	H	L
B	H	O	B	G	E	B	P	E	F	Ş	S	H	A
Ç	I	Ğ	O	U	L	S	T	H	R	H	E	R	N
H	D	H	Z	N	H	P	Z	J	M	H	F	Ş	O
P	K	E	Y	O	F	G	S	L	N	F	K	D	Z
P	J	Ğ	H	G	U	T	I	R	S	F	A	Z	I
D	O	S	K	N	H	O	R	T	U	M	E	N	J
Z	V	E	B	J	Y	U	S	Y	Z	H	Ğ	U	P
Ç	U	L	T	Z	M	M	Y	L	J	Ş	Y	Y	R

☐☐☐☐☐☐

Aşağıda doğal afetler sırasında afetzedelere yardım eden kurum ve kuruluşların görevleri verilmiştir.

Aşağıda verilen cümleleri oku. Cümleleri ilgili olduğu kurum/kuruluşun karşısına yaz.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

- Afet gibi toplumu ilgilendiren acil durumlarda yapılacakları yönetir.
- Bir yardım kuruluşudur.
- Türkiye Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığına bağlıdır.
- Yetkili olarak yapılması gerekenleri koordine eder.
- Yoksul ve muhtaç insanlara barınma, beslenme ve sağlık yardımı ulaştırmaya, toplumsal dayanışmanın gelişmesine katkı sağlar.
- Afetlerin önlenmesi ve zararlarının azaltılması, afetlere müdahale edilmesi ve afet sonrasındaki iyileştirme çalışmalarının hızlı bir şekilde bitirilmesini de koordine eder.
- Kan, afet, uluslararası yardım, göç ve mülteci hizmetleri, sosyal hizmetler, sağlık, ilkyardım, eğitim, gençlik alanlarında faaliyetleri bulunur.

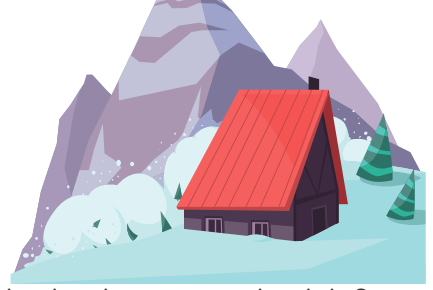
KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.

ETKİNLİK

1

Aşağıdaki soruları cevapla.



1 Sel ve su baskınlarını önlemek amacıyla aşağıda verilenlerden hangisi yapılmalıdır?

- a) Ağaçları kesmek
- b) Dere yataklarına ev yapmamak
- c) Evdeki eşyaları sabitlemek



2 "Bitki örtüsü ağaçlandırılmalıdır." İfadesi aşağıda verilen hangi doğal afetin önlenmesine yöneliktir?

- a) Heyelan
- b) Deprem
- c) Çığ

3 Aşağıdakilerden hangisi depremden korunma yollarından biri değildir?

- a) Binaların sağlam zemine yapılması
- b) Riskli bölgelerde evlerin az katlı yapılması
- c) Yamaçların ağaçlandırılması



4 Aşağıdakilerden hangisi deprem anında yapılması gerekenlerden biridir?

- a) Merdivenleri kullanmak
- b) Ev içinde gezinmek
- c) Yaşam üçgeni oluşturmak



5) Aşağıdakilerden hangisi deprem çantasında yer almaz?

- a) Top b) Yiyecek c) İlk yardım malzemeleri

6) Aşağıdakilerden hangisi depremin oluşumunu ifade etmektedir?

- a) Deprem yoğun yağın kar sonrasında oluşur.
b) Deprem yer altındaki fay hatlarının kırılması sonucu oluşur.
c) Deprem fırtına etkisiyle oluşur.



7) Aşağıdakilerden hangisi deprem öncesinde alınması gereken önlemlerden değildir?

- a) Binaları uygun zeminlere inşa etmek
b) Yaşam üçgeni oluşturmak
c) Deprem çantası hazırlamak

8) Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlere yönelik alınacak önlemlerden değildir?

- a) Depreme dayanıklı binalar yapılmalıdır.
b) Selin önlenmesi için ağaçlandırma yapılmalıdır.
c) Dere yataklarına evler inşa edilmelidir.



9) 1. Yüksek ve kurak yerleri ağaçlandırmak

2. Dere ve akarsu yataklarını duvarlarla çevreleyerek kontrol altına almak
3. Yerleşim alanlarını heyelan alanlarının dışında oluşturmak

Yukarıdakilerden hangileri heyelana karşı alınması gereken önlemlerdendir?

- a) 1 ve 2 b) 2 ve 3 c) 1, 2, 3

10) Evlerin çatılarını sağlam yapmak hangi doğal afete karşı alınabilecek önlemlerdendir?

- a) Sel b) Fırtına c) Deprem



Aşağıda doğal afetlerden korunma yolları karışık olarak verilmiştir.

Numaralandırılmış cümleleri oku ve ait olduğu doğal afetin kutusuna numarasını yaz.

1. Hayvanlar aşırı otlatılmamalı.
2. Pencere, balkon, asansör ve merdivenlerden uzak durulmalı.
3. Akarsu yataklarına ev yapılmamalı.
4. Dolap ve raflar duvara sabitlenmeli.
5. Acil durum planı hazırlanmalı ve aile bireyleri ile toplanma yeri belirlenmeli.
6. Doğal bitki örtüsü korunmalı.
7. Yerleşim yerleri eğimin fazla olduğu yerlerden uzak yapılmalı.
8. Orman yangınlarına karşı önlem alınmalı.
9. Yerleşim yerleri çok kar yağışı alan yerlerden uzak yapılmalı.
10. Eğimli yerlere ağaçlandırma yapılmalı.
11. Binalar dayanıklı malzemelerden inşa edilmeli.
12. Dik yamaçlara belli aralıklarda setler (istinat duvarı) yapılmalı.
13. Kış sporları tehlikeli bölgelerden uzak yerlerde yapılmalı.
14. Akarsu yataklarının önüne setler oluşturulmalı.
15. Eğimli araziler eğime dik sürülmeli.



SEL



HEYELAN



DEPREM



ÇİĞ

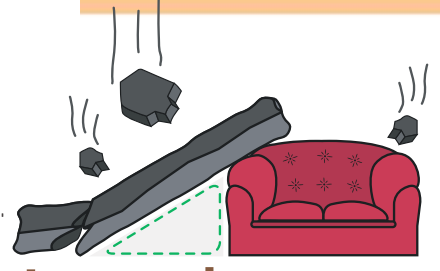
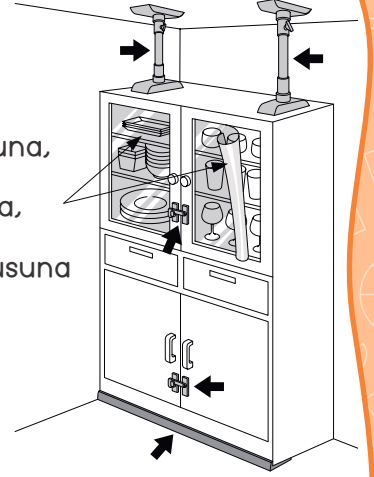
ETKİNLİK

3

Aşağıdaki cümleleri oku.

- Deprem öncesinde yapılması gerekenleri "deprem öncesi" kutusuna,
- Deprem sırasında yapılması gerekenleri "deprem sırası" kutusuna,
- Deprem sonrasında yapılması gerekenleri "deprem sonrası" kutusuna yaz.

- Elektrik sigortası ve doğalgaz vanası kapatılmalı.
- Deprem çantası hazırlanmalı.
- Depreme dayanıklı ve zemini sağlam yerlere binalar inşa edilmeli.
- Depremde oluşacak yaralanmalara karşı ilk yardım bilgisi edinilmeli.
- Paniğe kapılmamalı.
- Çevrede varsa yaralılara yardım edilmeli.
- Devrilebilecek dolaplar duvara sabitlenmeli.
- Yaşam üçgeni pozisyonu uygulanmalı.
- Güvenli alanlar oluşturulmalı.
- Bir süre evlere girilmemeli, izin alındıysa girilmeli.
- Sağlam bir eşyanın yanında güvenli şekilde durulmalı.
- Köprülerden, üst geçitlerden ve tünellerden uzak durulmalı.



DEPREM ÖNCESİ



DEPREM SIRASI



DEPREM SONRASI



Aşağıda verilen cümleleri oku. Doğru olan ifadelerin yanındaki gülen yüzü boya.



Deprem sırasında asansör kullanılmamalı.



Deprem öncesinde çanta hazırlamaya gerek yoktur.



Seli önlemek için dere yataklarının kenarına ev yapılmamalı.



Depremi nerede ve ne zaman olacağı önceden bilinebilir.



Türkiye deprem bölgesi değildir.



Doğal afetler can ve mal kaybına neden olur.



Fırtınadan olumsuz etkilenmemek için yapıların çatıları sağlamlaştırılmalıdır.



Heyelan bitki örtüsünün ağaçlandırılmasıyla önlenilecek bir doğal afettir.



Yoğun kar yağışının olduğu dağlık bölgelerde çığ oluşumunu engellemek için yüksek ses yapılmalı.



ETKİNLİK

5

Deprem çantasında olması gereken eşyaları
çizerek çantaya koy.



KONSERVE



EKMEK



SU



TOP



İLAÇLAR



BİSKÜVİ



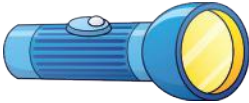
BATTANIYE



KALEM



PARA



EL FENERİ



PİL



DÜDÜK



PİLLİ RADYO



MEYVE SUYU



SEBZE MEYVE

KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.

ETKİNLİK 1

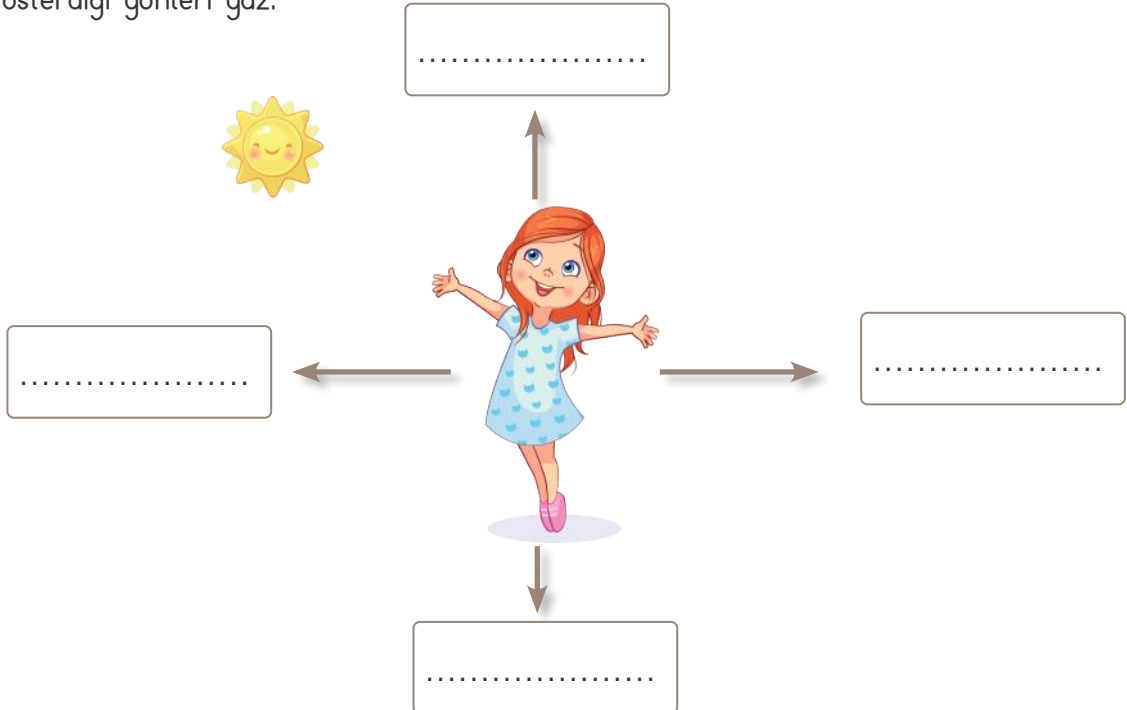
Aşağıdaki paragrafı oku.
Paragrafta koyu yazılmış yön
adlarının altını çiz.



OKUMA METNİ

Doğada yolumuzu bulmak için yönleri kullanırız. Dört tane ana yön vardır. Sabah uyandığımızda güneş ışınları havayı aydınlatmış olur. Buna güneşin doğması denir. Ayaktayken sağ kolumuzu güneşin doğduğu yere uzatırsak sağ kolumuzla **doğ**u gösteririz. Böyle dururken sol kolumuz **batı** yönünü gösterir. Güneş batı yönünden batar ve hava kararır. Bu durumda önümüzde **kuzey** yönü vardır. Arkamızda **güney** yönü yer alır.

Ayşe sağ kolunu güneşin doğduğu yere doğru uzatmış. Ayşe'nin etrafındaki okların gösterdiği yönleri yaz.



ETKİNLİK

2

Ozan kollarını açmış ve sağ kolu güneşin doğduğu tarafı gösteriyor. Cümlelerdeki boşlukları resme göre doldur.



parkın

market

kuzeyinde

ağaç

batı

1. Ozan'ın doğusunda vardır.
2. Araba Ozan'ın yer alır.
3. Ozan parka gitmek için yönüne gitmelidir.
4. Ozan'ın güneyinde vardır.
5. Güneş olduğu yönden batacaktır.

ETKİNLİK

3

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa ise "Y" yaz.

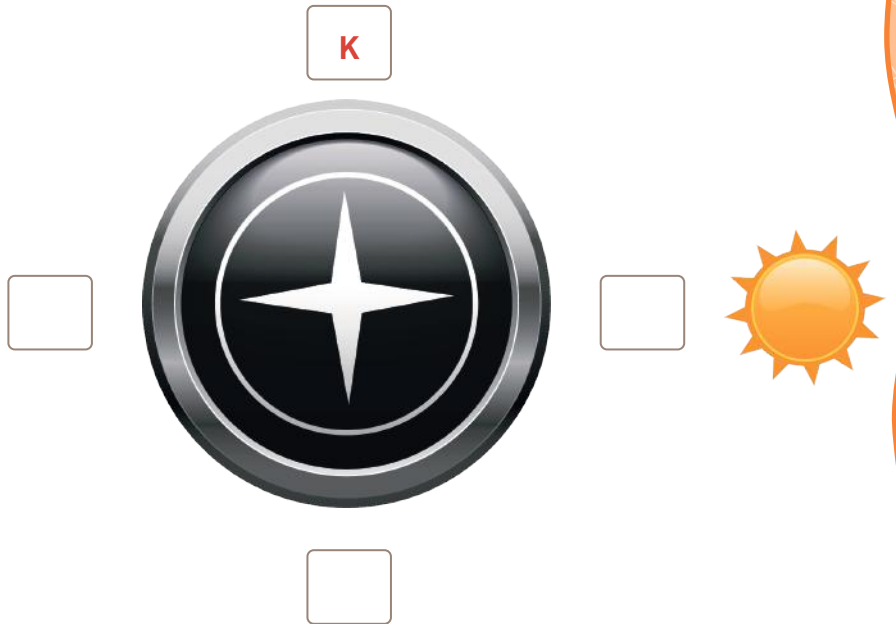
- ☐ Güneş her sabah aynı yönden doğar.
- ☐ Yönümüzü belirlemek için sağ kolumuzu güneşin battığı yöne çeviririz.
- ☐ Sağ kolumuz güneşin doğduğu yönü gösterirken sol kolumuz kuzey yönünü gösterir.
- ☐ Akşamları güneş batı yönünden batmış olur.
- ☐ Yönümüzü bulmak için kullandığımız dört ana yön vardır.
- ☐ Önümüz kuzeyi gösterirken arkamızda doğu yönü kalır.

ETKİNLİK

4

Yönümüzü pusula yardımı ile bulabiliriz. Pusulaya yönlerin baş harfini örnekteki gibi yaz.

- Kuzey
- Arka
- Doğu
- Güney
- Ön
- Batı



KONU : Doğada Hayat

KAZANIM : Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki metinde bulunan boşlukları verilen kelimeler ile tamamla.

karanlık

gündüz

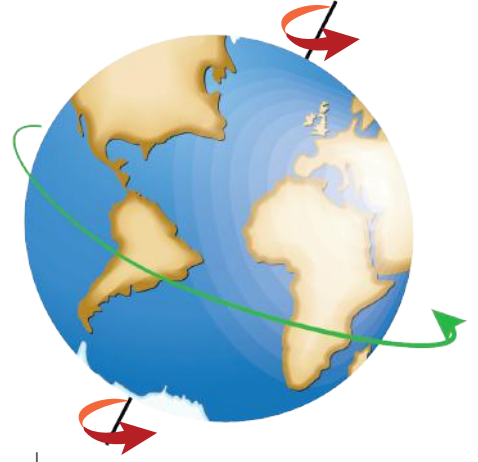
geoittir

dönmesidir

günde

gece

Dünya'nın dönüş yönü



Dünya'nın şekli Dünya iki şekilde hareket eder.

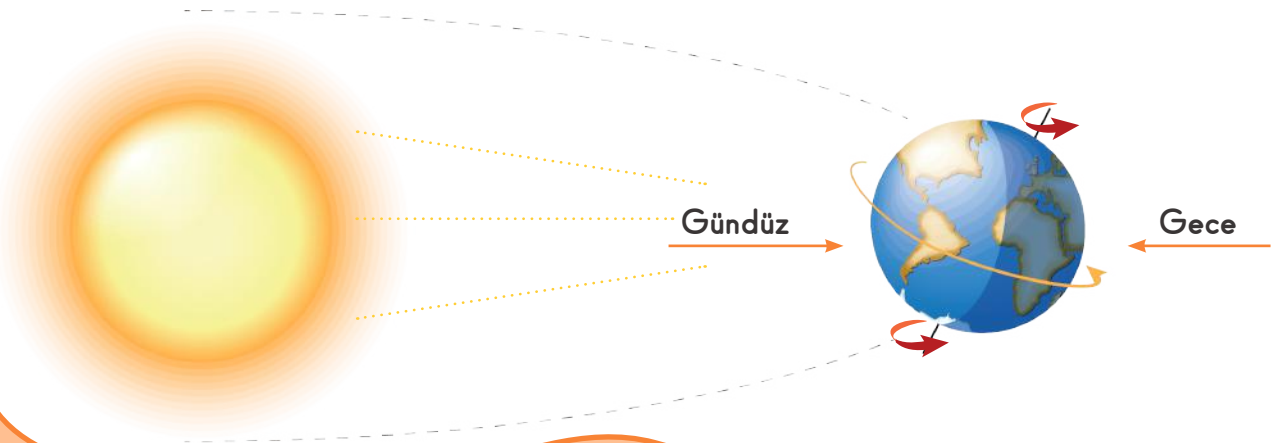
İlk hareketi kendi etrafında

Dünya kendi etrafında attığı bir turu bir tamamlar.

Dünya kendi etrafında dönerken ve gündüz oluşur.

Dünya'nın Güneş'e dönük tarafı aydınlıkken arkada kalan tarafı olur.

Aydınlık tarafta yaşanırken, karanlık tarafta gece yaşanır.



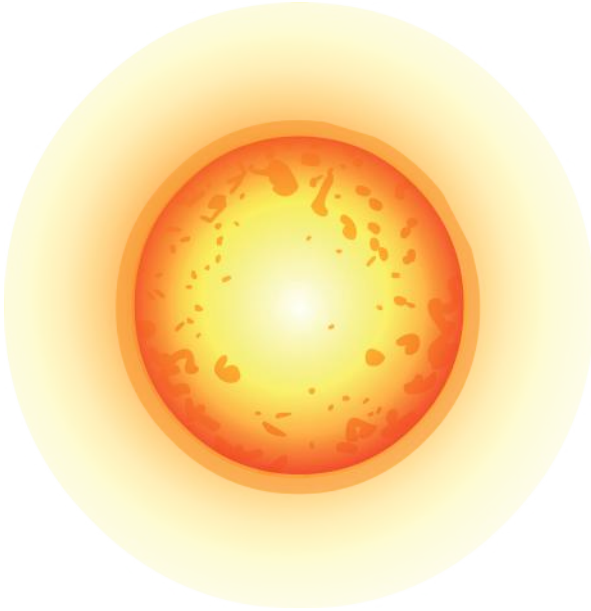
ETKİNLİK

2

Aşağıdaki örneği incele. Sen de gösterilen yerlerde yaşayan çocuklar gündüzü yaşıyorsa gündüzün, geceyi yaşıyorsa gecenin yanındaki kutucuğu işaretle.

BİLGİ

Dünya'nın ışık alan yüzünde gündüz yaşanır.
Dünya'nın ışık alamayan bölümünde gece yaşanır.



Gündüz ☒

Gece ☐



Gece ☐

Gündüz ☐

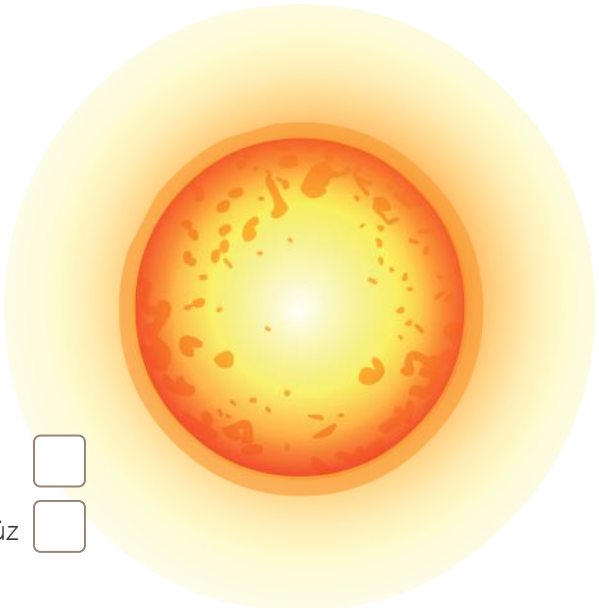
Gündüz ☐

Gece ☐



Gece ☐

Gündüz ☐



ETKİNLİK

3

Aşağıdaki metinde bulunan boşlukları verilen kelimeler ile tamamla.

soğuk

yaz

yıl

kış

gece ve gündüz

mevsimler

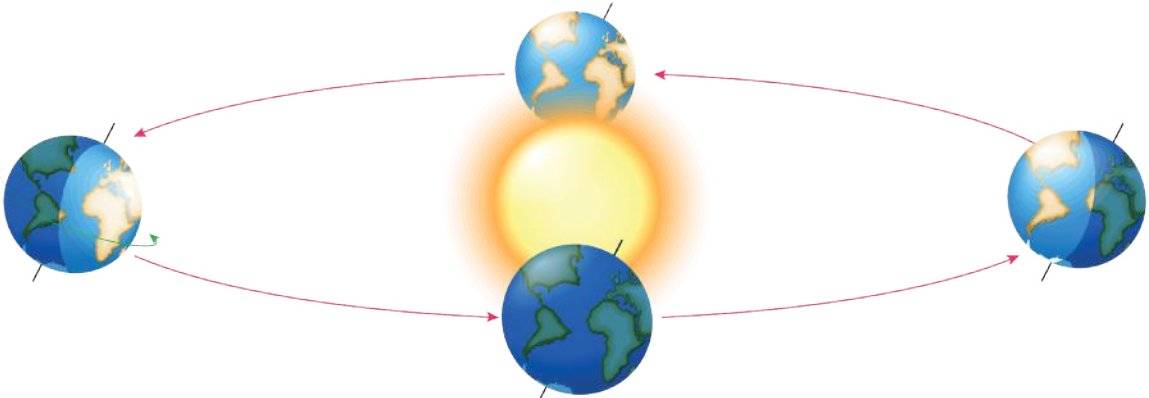
Dünya'nın güneşin etrafında dönmesiyle oluşur.

Dünya'nın Güneş'in çevresinde bir tur atması, bir sürer.

Dünya kendi etrafında dönerken oluşur.

Bu mevsimler ilkbahar, , sonbahar ve'tır

Kışlar geçtiği için kalın kıyafetler giyeriz.

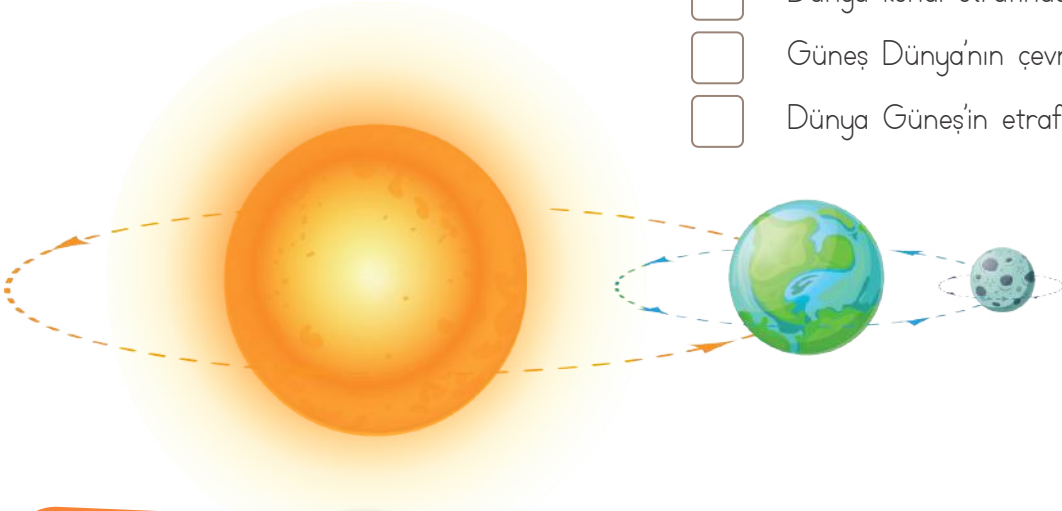


ETKİNLİK

4

Dünya iki farklı şekilde hareket eder. Dünya'nın hareketlerini incele. Dünya'nın hareketi olan kutucukları işaretle.

- ☐ Dünya Ay'ın çevresinde dolanır.
- ☐ Dünya kendi etrafında döner.
- ☐ Güneş Dünya'nın çevresinde dolanır.
- ☐ Dünya Güneş'in etrafında dolanır.



ETKİNLİK

5

Sözcükleri açıklamaları ile eşleştir.

MEVSİMLER

Dünya kendi etrafında bir tur döndüğünde oluşurlar.

GÜNLER

Ay Dünya'nın etrafında bir tur dolandığında oluşurlar.

AYLAR

Dünya Güneş'in etrafında bir tur dolandığında oluşurlar.