

**ÖZEL ÖĞRENCİLER İÇİN UYARLANMIŞ  
ETKİNLİKLER (UYET)**

# **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**3. CİLT**



**YARDIMCI KAYNAK KİTAP**

## **GENEL YAYIN YÖNETMENİ**

Mehmet Nezir GÜL

## **YAYIN KOORDİNATÖRÜ**

Kürşat DULKADİR

## **EDİTÖRLER**

Ayşenur ŞAHİN

Nazik Selcen YILDIZ

Ozan Can CEYLAN

## **KOORDİNATÖRLER**

Belgin Sevgi İÇYÜZ

Tayibe BADİR POLAT

## **YAZARLAR**

Aysun BATAK

Belgin Sevgi İÇYÜZ

Emrah BÜYÜKAKÇALI

Faruk GİRGEÇ

Sema YILDIRIM

Sündüz YILDIZ

Şennur AYDIN

Tayibe BADİR POLAT

Volkan ZENGİN

Yasin UĞRAK

## **DİL UZMANLARI**

Sevil CANPOLAT

Uğur KERİMOĞLU

## **GÖRSEL TASARIM VE RESİMLEME**

Sude Ajans Reklam Org. Tan. Ltd. Şti.

## **ÖZYURT MATBAACILIK**

Saray Mahallesi 123.Cadde no:2/1

Kahramankazan / ANKARA Matbaa

Sertifika No: 46772



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

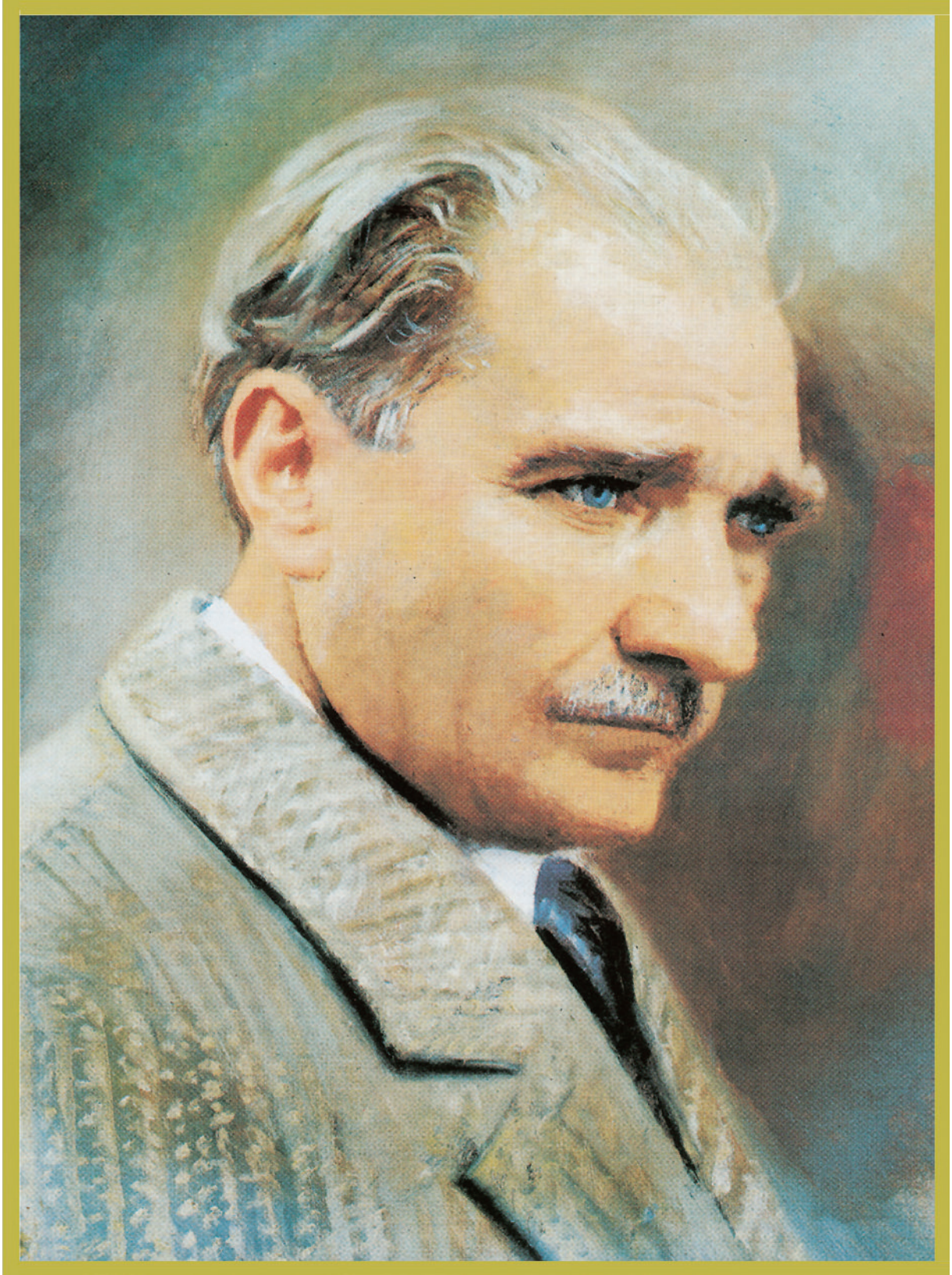
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# İÇİNDEKİLER

1. TEMA: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI..... 9
2. TEMA: NAMAZ.....41
3. TEMA: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR .....71
4. TEMA: HZ. MUHAMMED'İN HAYATI.....107
5. TEMA: HAC VE KURBAN .....163
6. TEMA: AHLAKİ DAVRANIŞLAR .....195
7. TEMA: ZEKÂT VE SADAKA ..... 211
8. TEMA: HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ.....235

## ÖN SÖZ

Eğitimin her alanında olduğu gibi özel eğitim alanında da uluslararası standartları takip eden ve dünya ile yarışan bakanlığımız, yeni ve nitelikli hizmetler sunabilmek için pek çok çalışma yürütmektedir. Bunlardan biri de özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hak ettikleri yaşam düzeylerine ulaşabilmelerini ve eğitim imkânlarından en üst düzeyde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla yürütülen özel eğitim materyalleri geliştirme çalışmalarıdır. Materyal geliştirme çalışmalarının esas amacı; öğrencilerimize daha nitelikli öğrenme imkânı sunmak, onları görsel ve yazılı olarak desteklemek ve ilgilerini derse çekerek öğrenmelerini kalıcı hâle getirmektir. Bu amaçla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim gören öğrencilerimizin akademik derslerine yardımcı kaynak teşkil etmesi amacıyla birçok alanda Uyarlanmış Etkinlikler (UYET)" hazırlanmıştır.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretimi, öğrencilerimizde ahlaki gelişim ve ilerlemenin olmazsa olmaz bir parçasıdır. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanındaki kaynak kitaplar incelendiğinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yaşadıkları günlük hayattaki Dinî İfadeler, İslam'ı Tanımak, Güzel Ahlak, Hz. Muhammed'i Tanımak, Din ve Temizlik, Allah İnancı, Adap ve Nezaket, Namaz ve Oruç, Zararlı Alışkanlıklar, Hac ve Kurban, Zekât ve Sadaka gibi alanlardaki güçlüklerin giderilmesine ilişkin etkinliklerin sınırlı olduğu görülmektedir. Alanda yaşanan bu eksikliklerin giderilmesini sağlayacak yeni bir kaynak kitap geliştirme ihtiyacı hissedilmiştir. Bu ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi müfredatında yer alan kazanımlara yönelik özel hazırlanmış etkinlikleri içeren ve toplam 3 kitaptan oluşan "**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti**" hazırlanmıştır. Hazırlanan set ile öğrencilerin gelişim ve öğrenme düzeylerine uygun olarak dil ve iletişim, öz bakım ve günlük yaşam alanlarında; bedensel, bilişsel, sosyal ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişmelerine destek olmak hedeflenmiştir. Bunlarla birlikte öğrencilere günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel akademik becerileri kazandırarak öğrencilerin bu becerileri etkin bir şekilde kullanan, bağımsız bireyler olarak hayatlarını sürdürmelerini; manevi değerleri benimsemiş, toplumla etkileşimini ve bütünleşmesini kolaylaştıracak şekilde yeterliliklerle donatılmış bireyler olmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin bağımsız olarak yaşamlarını sürdürebilmeleri için gereken donanımı sağlayarak toplumsal kurallara/yaşama uyum gösteren bireyler olmaları amaçlanmıştır.

"Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alanı Uyarlanmış Etkinler Seti" geliştirilirken özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi müfredatında yer alan birçok alanda yaşadıkları güçlükler göz önünde bulundurulmuştur. Bu sette, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden hafif düzeyde zihinsel yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile işitme yetersizliği olan öğrencilerimizin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersindeki kazanımları daha kolay ve hızlı öğrenebilmelerini sağlayan, uyarlanmış etkinliklere yer verilmiştir.

Alanında ilk olan bu çalışma ile hedefimiz; yeni, özgün, işlevsel materyaller ile özel eğitim hizmetlerinde öğrencilerin akademik başarılarını destekleyerek okullarımızın kapısını mutluluğa açmaktır.

Bu setin hazırlanması, yayınlanması ve dağıtımında; fikir, bilgi ve emeklerini bizimle paylaşan ve setin oluşumunda bize destek veren tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Mehmet Nezir GÜL  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri  
Genel Müdürü



1.

ÜNİTE

PEYGAMBER VE İLAHİ  
KİTAP İNANCI



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanç

KAZANIM : Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.

**Etkinlik 1** Haydi oku ve aşağıdaki tabloya peygamberlerin görevlendiriliş amaçlarından beş tanesini yaz.



Allah (c.c.) tarafından inanç esaslarını, ibadet biçimlerini, ahlak kurallarını, Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarını insanlara bildirmek; onlara iyiyi ve güzeli, doğruyu ve yanlışlığı açıklamakla görevlendirilmiş ve kendisine vahiy gönderilmiş kişilere **peygamber** denir.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



## Etkinlik 2 Haydi oku.



Allah'ın (c.c.) emirleri, yasakları ve öğütlerini peygamberlere bildirmesine **vahiy**, peygamberin Allah'tan (c.c.) vahiy alması ve bu vahiyleri insanlara iletmesi demek olan peygamberlik vazifesine **nübüvvet**, peygamberlerin Allah (c.c.) ile insanlar arasındaki elçilik vazifesine **risalet**, Allah (c.c.) tarafından kendisine yeni bir kitap verilen, insanları hak dine çağırarak, dinî ve toplumsal hayatı Allah'ın (c.c.) emirlerine göre düzenlemekle görevli olan peygamberlere **resul** denir. Allah'ın (c.c.) kendisine vahiy yoluyla öğrettiği şeyleri olduğu gibi insanlara aktaran, onları vahye inanmaya ve itaat etmeye çağırarak peygamberlere de **nebi** denir.

## Etkinlik 3 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

Peygamberin Allah'tan (c.c.) vahiy alması ve bu vahiyleri insanlara iletmesi demek olan peygamberlik vazifesine ..... denir.

Allah tarafından kendisine yeni bir kitap verilen, insanları hak dine çağırarak, dinî ve toplumsal hayatı Allah'ın (c.c.) emirlerine göre düzenlemekle görevli olan peygamberlere ..... denir.

Allah'ın (c.c.) emirleri, yasakları ve öğütlerini peygamberlerle bildirmesine ..... denir.

Allah'ın (c.c.) kendisine vahiy yoluyla öğrettiği şeyleri olduğu gibi insanlara aktaran, onları vahye inanmaya ve itaat etmeye çağırarak peygamberlere ..... denir.

Peygamberlerin Allah (c.c.) ile insanlar arasındaki elçilik vazifesine ..... denir.

**Etkinlik 4** Aşağıdaki tabloda Kur'an-ı Kerim adı geçen peygamberler verilmiştir, tabloyu incele.

Kur'an-ı Kerim'de adı geçen 25 tane peygamber vardır, bunlar:

- |                         |                       |                      |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| ❁ Hz. Âdem (a.s.)       | ❁ Hz. İdris (a.s.)    | ❁ Hz. Nuh (a.s.)     |
| ❁ Hz. Hud (a.s.)        | ❁ Hz. Salih (a.s.)    | ❁ Hz. İbrahim (a.s.) |
| ❁ Hz. Lut (a.s.)        | ❁ Hz. İsmail (a.s.)   | ❁ Hz. İshak (a.s.)   |
| ❁ Hz. Yakup (a.s.)      | ❁ Hz. Yusuf (a.s.)    | ❁ Hz. Eyüp (a.s.)    |
| ❁ Hz. Şuayp (a.s.)      | ❁ Hz. Musa (a.s.)     | ❁ Hz. Harun (a.s.)   |
| ❁ Hz. Davut (a.s.)      | ❁ Hz. Süleyman (a.s.) | ❁ Hz. İlyas (a.s.)   |
| ❁ Hz. Elyesa (a.s.)     | ❁ Hz. Zülkifl (a.s.)  | ❁ Hz. Yunus (a.s.)   |
| ❁ Hz. Zekeriya (a.s.)   | ❁ Hz. Yahya (a.s.)    | ❁ Hz. İsa (a.s.)     |
| ❁ Hz. Muhammed (s.a.v.) |                       |                      |

Altındaki şekillerde yazan adlar; Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlere ait ise kutuları maviye, Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlere ait değil ise şekilleri kırmızıya boya.

Hz. Muhammed  
(s.a.v.)

Hz. Ömer

Hz. Musa

Hz. İsa

Hz. Adem

Hz. Ali

Hz. Ebu Bekir

Hz. Davut

Hz. Yunus

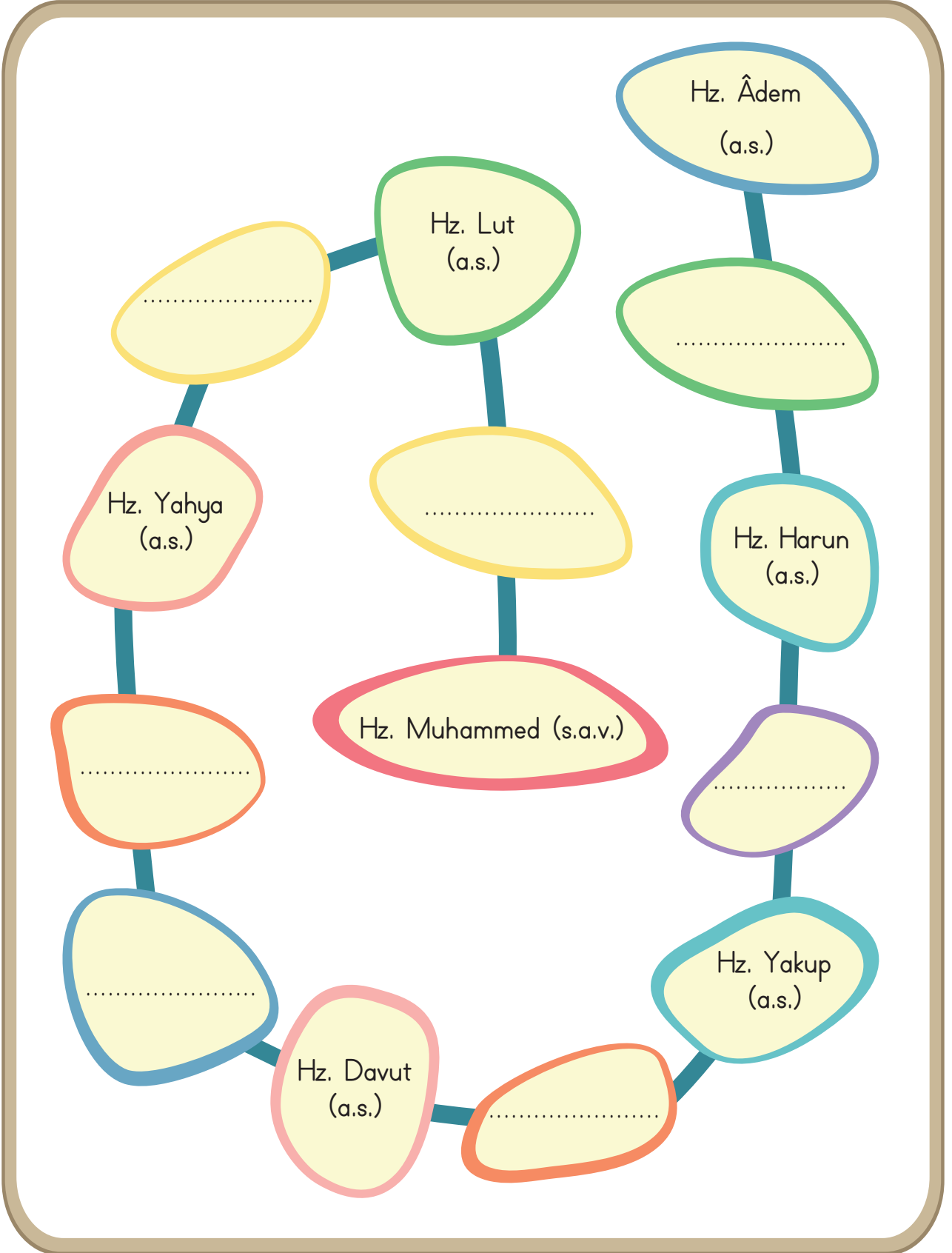
Hz. İsmail

Hz. Osman

Hz. Yakup

Etkinlik 5

Aşağıda verilen zincirdeki eksik halkalara Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerin adlarını yaz.



**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Allah (c.c.), emir ve yasaklarını insanlara bildirmesi amacıyla peygamberleri görevlendirmiştir.

..... Peygamberlik çalışıp çabalayarak ya da çok ibadet ederek elde edilmez.

..... Allah (c.c.), kulları arasından dilediğini peygamber olarak seçer ve görevlendirir.

..... Peygamberler ibadetlerini yapmazlar.

..... Peygamberlik; Allah'ın (c.c.) bazı kullarına bir lütfu, ihsanı ve nimetidir.

..... İsteyen herkes peygamber olabilir.

..... Hz. Musa (a.s.) Kur'an-ı Kerim'de adı geçen bir peygamberdir.

..... Peygamberler insanlara iyiyi ve güzeli, doğruyu ve yanlışını açıklamakla görevlendirilmişlerdir.

..... Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerin sayısı yirmi beştir.

..... Hz. Muhammed (s.a.v.) Allah (c.c.) tarafından gönderilen son peygamberdir.

KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanç

KAZANIM : Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.

**Etkinlik 1** Aşağıda verilen peygamberlere ait özellikleri anlamları ile eşleştir.

Güvenilir olmak

SİDK

Akıllı ve zeki olmak

EMANET

Allah'tan (c.c.) aldığı mesajları  
olduğu gibi insanlara bildirmek

FETANET

Doğru olmak

İSMET

Günah işlemekten  
korunmuş olmak

TEBLİĞ

## Etkinlik 2

Aşağıda Peygamber Efendimize verilen görevlerden bir tanesi örnek olarak verilmiştir. Örneği okuyarak Peygamberlerin görevlerinin neler olduğunu yaz.



Peygamber Efendimiz namazı emreden ayetleri insanlara iletmiş, bu ayetleri açıklamış ve namazın nasıl kılınacağını uygulamalı olarak göstermiştir. Peygamber Efendimiz, insanları Allah'a (c.c.) iman etmeye ve Allah'ın (c.c.) emirlerini uygulamaya davet etmiştir

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Peygamberlerin  
Görevleri



**Etkinlik 3** Aşağıda peygamberlerin özellikleri ve görevleri karışık olarak verilmiştir. Peygamberlerin özellikleri ve görevlerini uygun bölüme yaz.

Tebliğ

Doğru Olmak  
(Sıdk)

Davet

Uygulama

Güvenilir Olmak  
(Emanet)

Açıklama

Akıllı ve Zeki  
Olmak (Fetanet)

Günah İşlemekten Korunmuş  
Olmak (İsmet)

Allah'tan (c.c.) Aldığı Mesajları  
Olduğu gibi İnsanlara Bildirmek  
(Tebliğ)

PEYGAMBERLERİN  
GÖREVLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PEYGAMBERLERİN  
ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 4** Aşağıdaki kutucuklara açıklaması verilen peygamber özelliğini yaz.

FETANET

EMANET

İSMET

TEBLİĞ

SİDK

Günah İşlemekten  
Korunmuş Olmak



Akıllı ve Zeki Olmak



Güvenilir Olmak



Allah'tan (c.c.) Aldığı  
Mesajları Olduğu gibi  
İnsanlara Bildirmek



Doğru Olmak



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanca

KAZANIM : Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.

Etkinlik 1 Haydi oku.



Allah, peygamberleri insanlara örnek olmaları için elçi olarak göndermiştir. Peygamberler, Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarını eksiksiz bir şekilde yerine getirmişlerdir. Peygamberler güzel ahlakın, inancın, samimiyyetin, sabrın en iyi örnekleri olmuşlardır. Son peygamber Hz. Muhammed (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı ile gönüllerde yer etmiştir. Peygamberlerin her biri güzel davranışlarıyla Allah'ın (c.c.) övgüsünü kazanmışlardır. Peygamberlerin bu özellikleri iyi olan tüm insanlarda olması gereken özelliklerdir. İyi insan olmak için peygamberleri örnek almalıyız.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Etkinlik 3

Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş sözcükleri bul ve boya.



SABIRLI

GÜVENİLİR

AHLAKLI

AKILLI

KARARLI

İNANÇLI

GÜÇLÜ

FEDAKÂR

KORUYUCU

SEVECEN

SAMİMİ

CESUR

HABERCİ

DOĞRU

C	S	A	B	I	R	L	I	S	H	U	G	Ö	K	A	R	A	R	L	I
S	D	B	H	T	E	M	K	K	Ş	U	Ü	S	Z	V	F	R	Y	O	P
G	T	R	U	J	O	N	M	O	Ö	Ç	V	Ş	İ	Ğ	O	Ü	D	C	V
B	N	H	R	Y	T	U	J	R	K	I	E	B	İ	A	E	Y	U	I	O
A	S	D	F	F	H	G	J	U	I	K	N	Ş	N	A	K	I	L	L	I
A	H	L	A	K	L	I	Z	Y	Y	U	İ	L	A	F	L	L	S	B	I
M	K	Y	I	K	L	G	D	U	B	N	L	M	N	D	D	S	S	D	F
B	Ş	Ğ	P	I	O	G	H	C	H	K	İ	K	Ç	D	S	E	E	R	Y
İ	Ü	O	U	T	Y	C	D	U	B	J	R	M	L	G	U	V	K	I	L
G	Ü	Ç	L	Ü	F	E	D	A	K	Â	R	N	I	M	Ö	E	U	Y	T
A	S	D	R	T	Y	H	G	B	M	J	K	U	L	Ş	O	C	L	N	V
A	C	V	G	H	J	K	L	C	Ö	J	H	L	U	T	Y	E	I	O	P
G	H	Y	U	I	O	M	N	E	J	M	D	S	R	T	Y	N	Ö	K	L
A	S	C	V	B	N	M	Ö	S	A	R	O	H	K	U	Y	I	O	P	L
S	A	M	İ	M	İ	N	M	U	Ö	Ç	Ğ	A	R	D	K	U	I	T	D
G	N	N	M	Ö	K	I	Y	R	A	R	R	F	G	H	N	B	V	N	M
B	İ	L	Ş	P	I	O	U	T	Y	R	U	H	A	B	E	R	C	İ	H

**Etkinlik 4** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Peygamberler, Allah'ın (c.c.) elçileridir.

..... Peygamberler hiçbir şeyden korkmaz.

..... Hz. Muhammed (s.a.v.) cesur ve kararlı bir insandı.

..... Peygamberler, bizler için iyi insan olmanın en doğru örnekleridir.

..... Tüm peygamberler güzel huyluydu.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanca

KAZANIM : Vahyin gönderiliş amacını araştırır.

Etkinlik 1 Haydi oku.



Allah (c.c.) insanlarla iletişim kurmak ve onlara emirlerini iletmek için elçiler göndermiştir. Bu elçiler peygamberlerdir. Peygamberler Allah'tan (c.c.) gelen haberleri hiç değiştirmeden insanlarailetmişlerdir. Allah'tan (c.c.) gelen bu bilgilere ve bilgilerin iletirme şekline vahiy denir. Allah (c.c.) vahiyleri insanlara doğruyu öğrenmeleri, Allah'a (c.c.) ibadet etmeleri, nereden geldiklerini ve nereye gideceklerini bilmeleri için yollamıştır.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 3** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Vahiy nedir?

- a) Peygamberlerin söylediği güzel sözdür.
- b) Peygamberlerin Allah'tan (c.c.) istekleridir.
- c) Allah'ın (c.c.) insanlara peygamberler aracılığı ile gönderdiği ilahi haberlerdir.
- d) İnsanların yapmış oldukları dualardır.

2. Allah (c.c.) insanlara neden vahiy yollar?

- a) İnsanların doğruyu öğrenmesi ve bu doğruya göre yaşaması için
- b) İnsanlara merhamet etmek için
- c) Dünyayı yaratmak için
- d) İnsanları mutlu etmek için

3. Vahiy kimler aracılığı ile gelir?

- a) İnsanlar
- b) Peygamberler
- c) Ağaçlar
- d) Dağlar

4. Vahiyler günümüze kadar nasıl korunmuştur?

- a) Taşlara yazılmıştır.
- b) Masal hâline getirilmiştir.
- c) Kutsal kitaplar hâline getirilmiştir.
- d) İnsanların ezberlemesi sağlanmıştır.



**Etkinlik 4**

Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş sözcükleri bul ve boy.

VAHİY

EMİR

PEYGAMBER

İLAHİ

MESAJ

KUTSAL

KİTAP

ELÇİ

ALLAH

İBADET

HİRA DAĞI

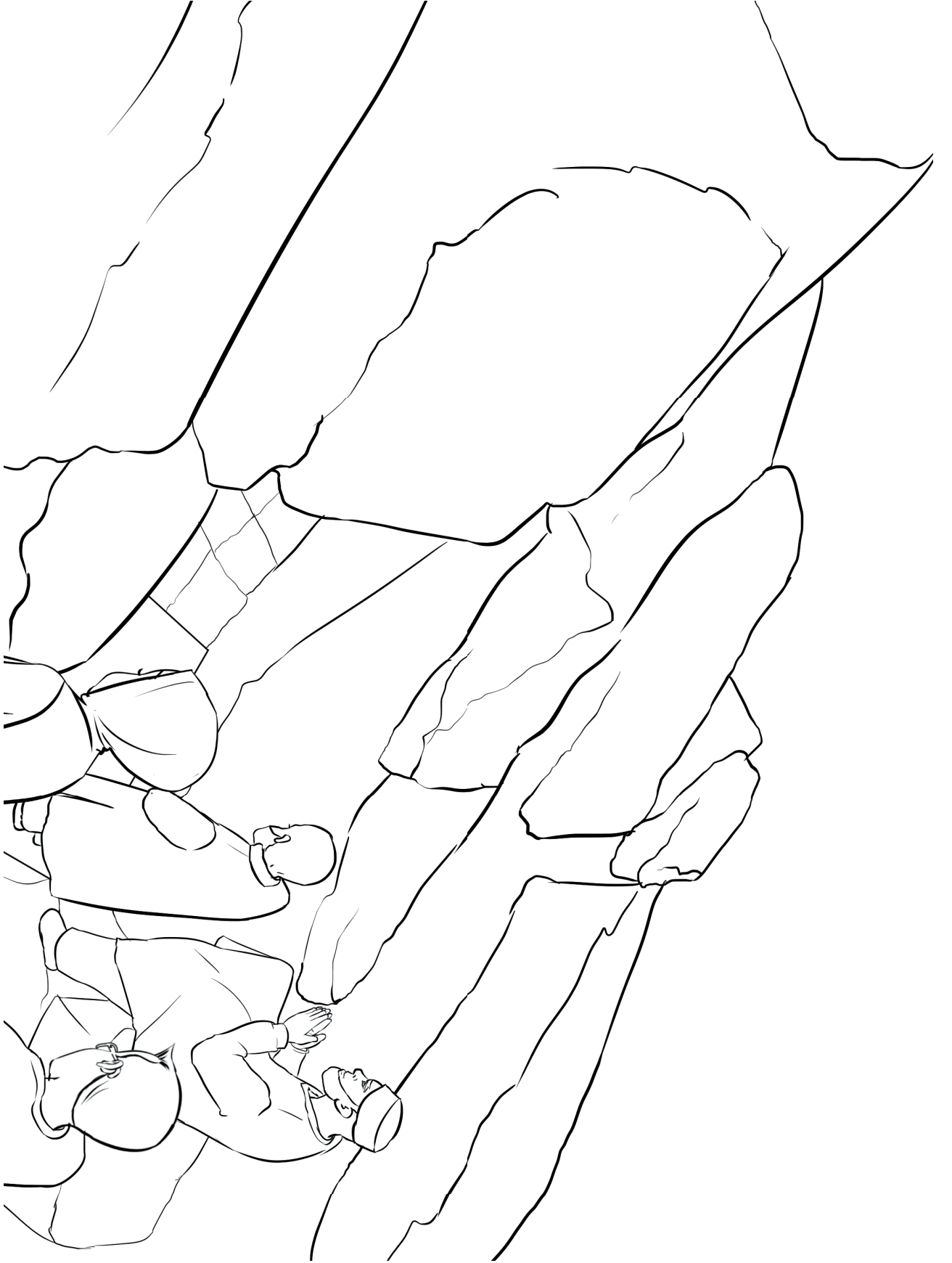
DOĞRU

C	V	V	A	H	İ	Y	E	R	H	B	N	M	E	Ö	K	I	İ	O	L
Ş	O	Y	U	K	J	M	J	U	İ	S	D	F	M	F	D	D	B	L	Ş
K	Ö	M	N	E	L	Ç	İ	B	R	A	S	A	İ	A	H	N	A	M	J
U	E	R	T	Y	U	P	U	J	A	D	C	V	R	A	S	D	D	F	F
T	F	D	F	G	T	E	N	H	D	U	K	J	M	K	I	H	E	T	S
S	M	J	U	I	K	Y	R	F	A	B	K	U	H	J	I	L	T	L	L
A	A	S	D	E	R	G	T	G	Ğ	Y	H	N	J	U	I	K	A	S	G
L	C	V	A	G	V	A	T	G	I	N	M	J	M	E	S	A	J	A	S
B	N	M	H	Y	H	M	U	K	I	Ö	A	L	L	A	H	A	S	E	E
K	İ	T	A	P	B	B	N	M	H	Y	J	K	I	H	N	M	J	K	Ö
A	S	Z	C	V	B	E	B	N	M	J	K	Y	U	I	O	P	Ğ	Ü	İ
E	D	C	V	F	R	R	İ	L	A	H	İ	V	B	D	O	Ğ	R	U	B



Etkinlik 5

Peygamberimizin vahiy geldiği sırada bulunduğu Hira Mağarasını boya.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanca

KAZANIM : İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.

Etkinlik 1 Haydi oku.



### Kutsal Kitaplar

Allah'ın (c.c.) insanlara bildirdiği ilahi bilgiye **vahiy** denir. Allah'ın (c.c.) peygamberlerine indirdiği vahyin bütününe de **ilahi kitap** denir. Örneğin Peygamber Efendimize gönderilen **Kur'an-ı Kerim**, 23 yıl boyunca süren vahiylerin bütününden oluşmuştur. Her bir ayet, sureler ve Kur'an'ın bütünü vahiydir. Diğer peygamberlere gönderilen kutsal kitaplar da vahiy yoluyla gönderilmiştir.

Hz. İsa'ya (a.s.) İncil, Hz. Musa'ya (a.s.) Tevrat, Hz. Davut'a (a.s.) Zebur gönderilmiştir. Kutsal kitapların ilki Tevrat, ikincisi Zebur, üçüncüsü İncil ve sonuncusu Kur'an-ı Kerim'dir.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Kutsal kitapları gönderildikleri peygamber ile eşleştir.

Tevrat

Hz. İsa (a.s.)

İncil

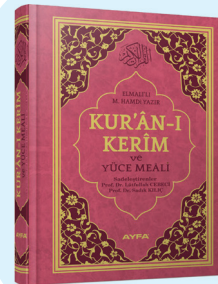
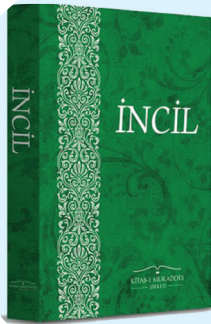
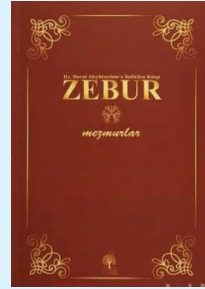
Hz. Musa (a.s.)

Kur'an-ı Kerim

Hz. Davut (a.s.)

Zebur

Hz. Muhammed (s.a.v.)



**Etkinlik 4** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Vahyin bütününe kutsal kitap denmektedir.

Kutsal kitaplar Allah (c.c.) tarafından peygamberlere gönderilmiştir.

İlk gönderilen kutsal kitap İncil'dir.

Kur'an-ı Kerim Hz. Muhammed'e (s.a.v.) gönderilmiştir.

Kur'an-ı Kerim'in tamamlanması 23 yıl sürmüştür.

Kur'an-ı Kerim Müslümanların kutsal kitabıdır.

Dört kutsal kitap vardır.

Zebur, Hristiyanların kutsal kitabıdır.

İncil Hz. İsa'ya (a.s.) gönderilmiştir.

Yahudilerin kutsal kitapları, Tevrat ve Zebur'dur.

**Etkinlik 5** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun sözcüklerle tamamla.

Tevrat

Hz. Davut'a (a.s.)

Kur'an-ı Kerim

Hristiyanların

Emir ve istekleri

Hz. Muhammed (s.a.v.)

Tevrat ve Zebur

Tevrat

Hz. İsa'ya (a.s.)

Kur'an-ı Kerim

İslam dininin peygamberi ..... dir.

Hz. Musa'ya (a.s.) ..... gönderilmiştir.

İncil ..... gönderilmiştir.

Kutsal kitaplar Allah'ın (c.c. ) ..... ve ..... dir.

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ..... gönderilmiştir.

İlk kutsal kitap ..... tır.

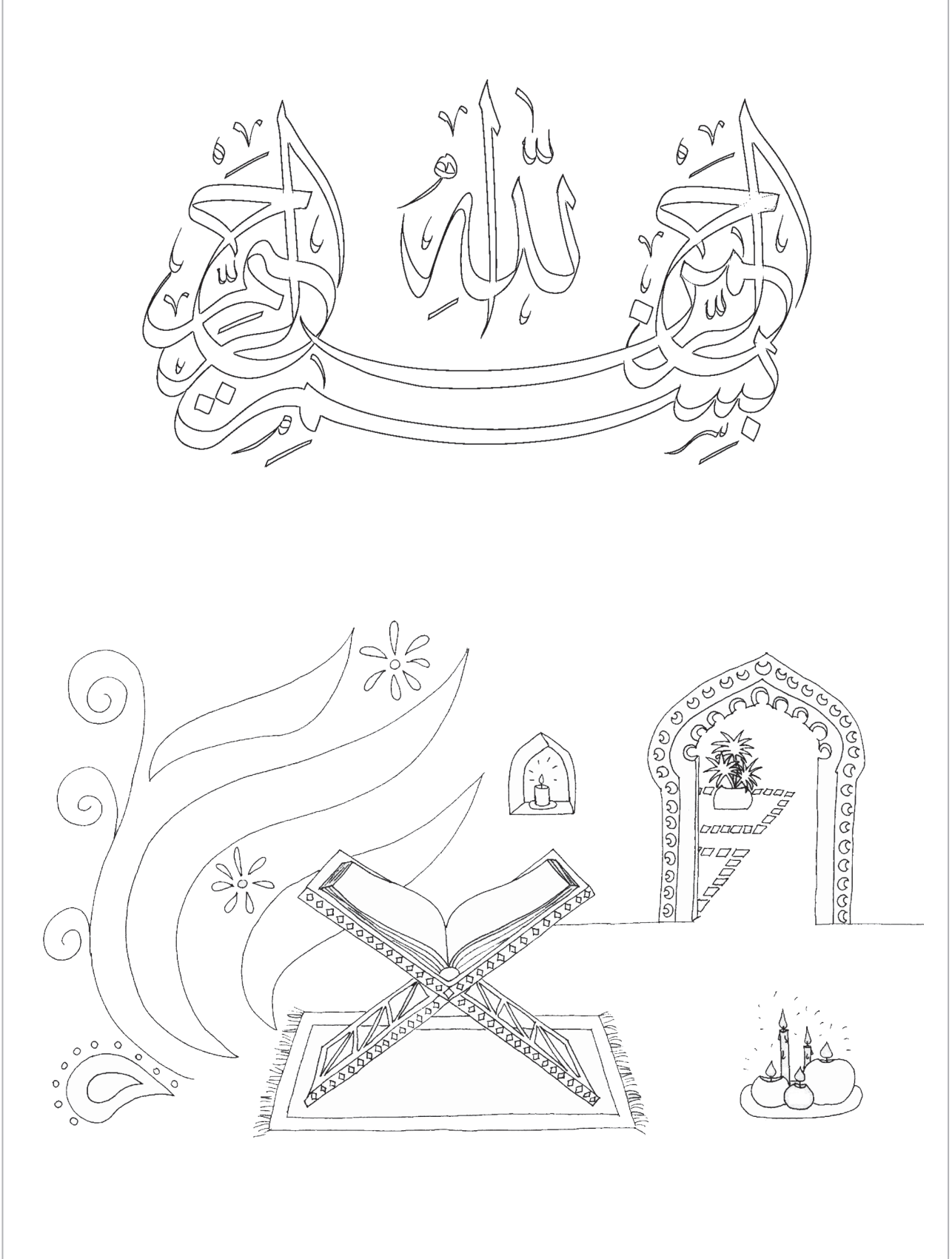
Son kutsal kitap ..... dir.

Zebur ..... gönderilmiştir.

İncil ..... kutsal kitabıdır.

Yahudilerin (Musevilerin) kutsal kitapları ..... ve ..... dur.

Etkinlik 6 Resmi istediğin gibi boya.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanç

KAZANIM : Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## HZ. ÂDEM (a.s.)

Hz. Âdem (a.s.) yeryüzündeki tüm insanların ilk atası ve ilk peygamberdir. Kur'an-ı Kerim ve sahih hadislerle göre Allah (c.c.) Hz. Âdem'i (c.c.) topraktan yaratmıştır. Allah (c.c.), Hz. Âdem (a.s.) ve eşini cennete yerleştirmiş ve yalnızca bir ağaca yaklaşmamaları konusunda uyarmıştır. Fakat onlar, Allah'ın (c.c.) emrine uymadıkları için hata yapmışlardır. Bu yüzden cennetten çıkarılmışlar ve yeryüzünde yaşam sürmeye başlamışlardır.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Hz. Âdem (a.s.) ilk insan ve ilk peygamberdir.

..... Allah (c.c) Hz. Âdem'i (a.s.) topraktan yaratmıştır.

..... Hz. Havva ve Hz. Âdem (a.s.) aynı anda yaratılmışlardır.

..... Hz. Âdem (a.s.) ve Hz. Havva, cennette yaşıyorlardı.

..... Hz. Âdem (a.s.) ve Hz. Havva Allah'ın emrine uymadıkları için dünyaya gönderildiler.

..... Allah (c.c) Hz. Âdem'i (a.s.) kendine ibadet etmesi için yarattı.

..... Hz. Âdem (a.s.) Allah (c.c.) tarafından üstün bir varlık olarak yaratıldı.

..... Hz. Adem (a.s.) ve Hz. Havva'nın dünyaya gelmesi ile insan yaşamı başlamış oldu.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnancı

KAZANIM : Kunut dualarını okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## KUNUT DUALARI

Yatsı namazından sonra vitir namazı kılınır. Kunut duası, vitir namazı sonunda okunan duadır. Vitir namazının son rekâtına başlandıktan sonra Fâtiha ve namaz surelerinin okunmasının hemen ardından tekbir getirilerek 1. ya da 2. kunut duası okunmaktadır. Kunut duaları herhangi bir sıkıntıdan kurtulmak, Allah'a dua etmek ve sığınmak için okunması tavsiye edilen dualardır.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 3

Kunut 1 duasını oku. Duanın okunuşunu yan tarafa yaz.

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنَسْتَهْدِيكَ ● وَنُؤْمِنُ بِكَ  
وَنَتُوبُ إِلَيْكَ ● وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ ● وَنُثْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرَ كُلَّهُ  
نَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ ● وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ ●



Allâhümme innâ nesteînüke

ve nestağfirüke ve nestehdîk.

Ve nü'minü bike ve netubü ileyk.

Ve netevekkelü aleyke

ve nüsnî aleykel-hayra küllehu neş-  
kürüke ve lâ nekfürük.

Ve nahleu ve netrükü men yefcürük.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 4 Kunut 1 duasının anlamını oku ve aşağıya yaz.

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنَسْتَهِدُكَ ● وَنُؤْمِنُ بِكَ  
وَنَتُوبُ إِلَيْكَ ● وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ ● وَنُثْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرَ كُلَّهُ  
نَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ ● وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ



Allah'ım! Senden yardım isteriz, günahlarımızı bağışlamamı isteriz, razı olduğun şeylere hidayet etmeni isteriz.

Sana inanırım, sana tövbe ederim.

Sana güvenirim. Bize verdiğin bütün nimetleri bilerek seni hayır ile överim.

Sana şükrederim.

Hiçbir nimetini inkâr etmez ve onları başkasından bilmeyiz.

Nimetlerini inkâr eden ve sana karşı geleni bırakırım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 5

Kunut 2 duasını oku. Duanın okunuşunu yan tarafa yaz.

اللَّهُمَّ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَلَكَ نُصَلِّي وَنَسْجُدُ وَإِلَيْكَ نَسْعَى وَنُخْفِدُ  
نَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنَخْشَى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ



Allâhümme iyyâke nab'üdü  
ve leke nüsallî ve nescüdü.  
Ve ileyke nes'â ve nahfidu.  
Nercu rahmeteke ve nahşâ azâbek.  
İnne azâbeke bilküffâri mülhık.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Etkinlik 6 Kunut 2 duasının anlamını oku ve aşağıya yaz.

اللَّهُمَّ إِنَّاكَ نَعْبُدُ وَلكَ نُصَلِّي وَنَسْجُدُ وَإِلَيْكَ نَسْعَى وَنَخْفِدُ  
نَرْجُو رَحْمَتَكَ وَنُخْشَى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ



Allah'im! Biz yalnız sana kulluk ederiz.

Namazı yalnız senin için kılarız, ancak sana secde ederiz.

Yalnız senin için çabalarız ve sana yaklaştıracak şeyleri kazanmaya çalışırız.  
İbadetlerini sevinçle yaparız.

Rahmetinin devamını ve çoğalmasını dileriz.

Azabından korkarız, şüphesiz senin azabın kâfirlere ve inançsızlara ulaşır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 7** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Kaç tane kunut duası vardır?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

2. Kunut duaları hangi namazda okunur?

a) Sabah namazı

b) Akşam namazı

c) İkinci namazı

d) Vitir namazı

3. Kunut duaları neden okunur?

a) Hastaların iyileşmesi için

b) Günahların affedilmesi için

c) Sıkıntılardan kurtulmak için

d) İşlerinin bereketli olması için



#### 4. Hangisi kunut 1 duasının anlamıdır?

- a) Rahmân ve rahîm olan Allah'ın adıyla. Hamd (övme ve övülme) âlemlerin Rabbi Allah'a mahsustur. O, rahmândır ve rahîmdir. Ceza gününün mâlikidir.
- b) Ey Muhammed! Doğrusu sana pek çok nimet vermişizdir. Öyleyse Rabbin için namaz kıl, kurban kes. Doğrusu adı, sanı ortadan kalkacak olan, sana kin tutan kimsedir.
- c) Allah'ım! Senden yardım isteriz, günahlarımızı bağışlamamı isteriz, razı olduğun şeylere hidayet etmeni isteriz. Sana inanırız, sana tövbe ederiz. Sana güveniriz. Bize verdiğin bütün nimetleri bilerek seni hayır ile överiz. Sana şükrederiz. Hiçbir nimetini inkâr etmez ve onları başkasından bilmeyiz. Nimetlerini inkâr eden ve sana karşı geleni bırakırız.
- d) Rabbinin fil sahiplerine ne yaptığını görmedin mi? Onların tuzaklarını boşa çıkarmadı mı? Üzerlerine balçıktan pişirilmiş taşlar, atan sürü sürü kuşlar gönderdi. Nihayet onları yenilmiş ekin yaprakları hâline getirdi.

#### 5. Hangisi kunut 2 duasının anlamıdır?

- a) Allah'ım! Biz yalnız sana kulluk ederiz. Namazı yalnız senin için kılarız, ancak sana secde ederiz. Yalnız senin için çabalarız ve sana yaklaştıracak şeyleri kazanmaya çalışırız. İbadetlerini sevinçle yaparız. Rahmetinin devamını ve çoğalmasını dileriz. Azabından korkarız, şüphesiz senin azabın kâfirlere ve inançsızlara ulaşır.
- b) Allah'ım! Sen eksik sıfatlardan pak ve uzaksın. Seni daima böyle tenzih eder ve överim. Senin adın mübarektir. Varlığın her şeyden üstündür. Senden başka ilah yoktur.
- c) De ki: Sığınırım ben insanların Rabbine, İnsanların Melikine (mutlak sahip ve hâkimine), İnsanların İlâhına. O sinsi vesvesenin şerrinden, O ki insanların göğüslerine (kötü düşünceler) fısıldar. Gerek cinlerden, gerek insanlardan olan bütün vesvesecilerin şerrinden Allah'a sığınırım!
- d) De ki: O Allah tektir. Allah her şeyden müstağni ve her şey O'na muhtaçtır. O doğurmamış ve doğmamıştır. Hiç bir şey O'na denk değildir.







2.

ÜNİTE

NAMAZ



KONU : Namaz

KAZANIM : İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.

Etkinlik 1 Haydi oku.



**Namaz;** tekbir ile başlayıp selam ile sona eren, belirli hareket ve sözlerden oluşan bedenî bir ibadettir. Namaz, İslam'ın beş şartından biridir. Namaz, akıllı ve ergenlik çağına gelmiş her Müslümana farzdır. Yüce Allah (c.c.) "Namazı dosdoğru kılın, çünkü namaz müminler üzerine vakitleri belli bir farzdır." (Nisâ suresi, 103. ayet.) buyurmuştur. Namaz insanları kötülüklerden uzaklaştırır. "... Muhakkak ki namaz, hayâsızlıktan ve kötülükten alıkoyar..." (Ankebut suresi, 45. ayet.) Namaz, Allah'a (c.c.) şükretmenin en iyi yoludur ve insanın Allah (c.c.) ile bağını güçlendirir. Peygamberimiz (s.a.v.) bir hadisinde "Secde, kulun Rabbine en yakın olduğu andır." (Müslim, Salat, 215.) buyurarak namazın Allah'a (c.c.) yakınlığın en önemli yolu olduğunu vurgulamıştır. Namazların cemaatle kılınması teşvik edilmiştir. Sevgili Peygamberimiz "Cemaatle kılınan namaz, kişinin yalnız kıldığı namazdan yirmi yedi derece daha faziletlidir." (Buhârî, Ezân, 30.) buyurarak cemaatle namaz kılmanın önemini vurgulamıştır.

Etkinlik 2 Yukarıda okuduğun metinden anladığını aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Etkinlik 3

Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.



Namaz, tüm Müslümanlara farz kılınmıştır.



Günde beş vakit namaz kılınır.



Namaz, insanları kötülüklerden korur.



Namazın tek başına kılınması teşvik edilmiştir.



Namaz; tekbir ile başlayıp selam ile sona eren, belirli hareket ve sözlerden oluşan bedenî bir ibadettir.

**Etkinlik 4** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

5 vakit

cuma namazı

cemaat

Kâbe'ye

selam

tekbir

Cuma günü ..... kılınır.

Camide namaz ..... ile kılınır.

Namaz kılarken ..... döneriz.

Günde ..... namaz kılınır.

Namaz ..... ile başlar.

Namaz ..... ile biter.

Etkinlik 4 Aşağıdaki resmi boya.



KONU : Namaz

KAZANIM : Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.

Etkinlik 1 Haydi oku.



### Namazlar üçe ayrılır:

- ❁ **Farz Namazlar:** Allah'ın (c.c.) kesinlikle kılınmasını emrettiği namazlardır. Günlük beş vakit namaz, cenaze namazı ve cuma günü öğle namazı vaktinde (gerekli şartları taşıyanlar için) cuma namazı (cemaatle) kılmak farzdır.
- ❁ **Vacip Namazlar:** Farz seviyesinde olmayan fakat kılınması emredilen namazlardır. Bayram namazları ile vitir namazı vacip namazlara örnektir.
- ❁ **Nafile Namazlar:** Farz ve vacibin dışında Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak amacıyla kılınan namazlardır. Beş vakit farz namazın öncesi ve sonrasında kılınan sünnetler, ramazan ayında yatsı namazından sonra kılınan teravih namazı, yatsı namazından sonra veya bir miktar uyuduktan sonra kılınan teheccüd namazı, akşam namazından sonra kılınan evvabin namazı nafile namazlara örnektir.

Etkinlik 2 Aşağıya farz, vacip ve nafile namazların adlarını yaz.

Farz Namazlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vacip Namazlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nafile Namazlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 3 Aşağıdaki cemaat hâlinde namaz kılanların resmini boya.



**Etkinlik 4** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Namazlar üçe ayrılır.

..... Bayram namazı farz namazlardandır.

..... Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için kılınan namazlara nafil namazlar denir.

..... Günlük 5 vakit namaz farz namazlardandır.

..... Teravih namazı nafil namazlardandır.

..... Vitir namazı vacip namazlardandır.

..... Cenaze namazı nafil namazlardandır.

..... Aklı başında, ergenliğe ulaşmış her Müslümana zorunlu olan namazlar farz namazlardır.

..... Farz namazların öncesi ve sonrasında kılınan sünnet namazlar nafil namazlardandır.

..... Farz olmayan ama kılınması emredilen namazlara vacip namaz denir.



**Etkinlik 5** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

nafile

cemaatle

camide

cuma ve cenaze  
namazı

vacip namazlar

üç

..... farz namazlardır.

Namazlar ..... ayrılır.

Cuma namazı ..... ve ..... kılınır.

Teravih namazı ..... namazlardandır.

Farz olmayan ama kılınması emredilen namazlara .....  
denir.

Etkinlik 6 Aşağıdaki bulmacada gizlenmiş sözcükleri bul.

NAMAZ

TERAVİH

NAFİLE

FARZ

VACİP

CEMAAT

TEHECCÜD

CUMA

BAYRAM

VAKİT



A	N	V	H	J	K	I	L	O	L	Ş	İ	N	T	S
B	A	H	B	V	C	Z	S	D	F	G	H	K	E	V
Ç	M	K	I	F	A	R	Z	N	M	M	V	I	H	O
A	A	F	V	B	N	H	G	H	Y	U	A	J	E	J
I	Z	L	Ş	İ	Ğ	İ	Ş	N	E	R	C	T	C	Y
Z	A	S	D	E	R	R	J	A	U	I	İ	K	C	L
C	T	E	R	A	V	İ	H	F	T	Y	P	U	Ü	I
K	I	O	U	K	L	O	G	İ	E	R	T	Y	D	U
C	E	M	A	A	T	M	Ö	L	Ç	L	C	O	I	U
A	E	R	T	Y	G	H	J	E	K	J	U	K	K	J
U	I	O	L	K	B	V	C	C	B	N	M	Y	T	R
B	A	Y	R	A	M	İ	I	O	L	Ş	A	P	Ğ	Ü
A	E	D	S	D	F	R	V	A	K	İ	T	V	B	N

KONU : Namaz

KAZANIM : Namazın kılışına örnekler verir.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## NAMAZ

Namazdan önce ve namaz esnasında yerine getirilmesi gereken bazı farzlar vardır. Bu farzlar; altısı namaza hazırlanırken, altısı da namazı kılariken olmak üzere toplam on iki tanedir. Bu farzlardan bir tanesi bile yerine getirilmezse namaz geçersiz olur.

Namaza hazırlık şartlarının ilki abdest almaktır. İkincisi, elbiselerimizin ve namaz kılacağımız yerin temiz olmasıdır. Üçüncüsü, bedenimizin örtülmesi gereken yerlerinin örtülmesidir. Dördüncü şart ise kılacağımız namazın vaktinin gelmesidir. Namaz vaktinin geldiği ezanlarla duyurulur. Beşincisi dünyanın neresinde bulunursak bulunalım Mekke'de bulunan Kâbe'ye doğru yönelmektir. Son şart ise kılacağımız namaz için niyet etmektir. Bu hazırlıklar yerine getirilmeden namaza başlanamaz.

Namaz esnasında uyulması gereken bazı kurallar vardır. Bu kurallardan ilki, namaza tekbirle başlamaktır. Namazı kılariken ayakta durmak ve Kur'an-ı Kerim'den ayetler okumak gerekir. Kıyamda iken Fâtiha suresi ve ardından kısa surelerden biri okunur. Namazda usulüne uygun bir şekilde rükû ve secde yapılmalıdır. Namazın sonunda ise bir miktar oturulması zorunludur. Bu şartlardan biri eksik olursa namaz geçersiz sayılır.



## NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI

1. Hadesten Taharet → Abdest veya gusül almaktır.
2. Necasetten Taharet → Namaz kılınan yeri ve kıyafetleri temiz tutmaktır.
3. Setr-i Avret → Namazda örtülmesi gereken yerleri örtmektir.
4. İstikbal-i Kible → Kâbe yönüne doğru dönmektir.
5. Vakit → Kılınacak namazın vaktine ulaşmaktır.
6. Niyet → Kılınacak namaz için niyet etmektir.

## NAMAZIN KILINIŞ ŞARTLARI

1. İftitah Tekbiri → Namaza "Allahu ekber" diyerek başlamaktır.
2. Kıyam → Namazda ayakta durmaktır.
3. Kıraat → Namazda Kur'an okumaktır.
4. Rükû → Elleri dizlere koyarak eğilmektir.
5. Secde → Alın, burun, dizler, eller ve ayakları yere koymaktır.
6. Kade-i ahire → Namazda son oturuştur.

Etkinlik 3 Aşağıda verilen kavramların anlamlarını yaz.

### NAMAZIN HAZIRLIK ŞARTLARI

1. Hadesten Taharet

.....

2. Necasetten Taharet

.....

3. Setr-i Avret

.....

4. İstikbal-i Kible

.....

5. Vakit

.....

6. Niyet

.....

### NAMAZIN KILINIŞ ŞARTLARI

1. İftitah Tekbiri

.....

2. Kıyam

.....

3. Kıraat

.....

4. Rükû

.....

5. Secde

.....

6. Kade-i ahire

.....

## Etkinlik 4 Haydi oku.



### Abdest nasıl alınır?

- ❁ "Niyet ettim Allah rızası için abdest almaya." diyerek başlanır.
- ❁ Besmele çektikten sonra eller üç kez bileklere kadar yıkanır.
- ❁ Sağ el ile ağza üç kere su verilerek ağız yıkanır.
- ❁ Sağ el ile burna üç kere su verilir.
- ❁ Yüzümüzün tamamı üç kere yıkanır.
- ❁ Önce sağ sonra sol kol dirsekler de dâhil olmak üzere üç defa yıkanır.
- ❁ Sağ el ıslatılarak başın dörtte biri mesh edilir.
- ❁ Eller tekrar ıslatılarak başparmakla kulağın dışı, şahadet parmağı veya serçe parmakla içi mesh edilir.
- ❁ Ellerin dış yüzü ile ense mesh edilir.
- ❁ Önce sağ, ayak sonra sol ayak topuklarla birlikte yıkanır.

### Teyemmüm Abdesti nasıl alınır?

Teyemmüm, su bulunmadığında ya da suyu kullanma imkânı olmadığı durumlarda, temiz toprak veya toprak cinsinden bir şey ile elleri mesh etmektir. Abdest veya gusül abdesti yerine alınır.

**Teyemmümün alınışı şu şekildedir:**

- ❁ Niyet ettikten sonra eller toprağa sürülür ve yüz mesh edilir.
- ❁ İkinci kez eller toprağa sürülür ve önce sağ, sonra sol kol mesh edilir.

### Gusül Abdesti nasıl alınır?

- ❁ Niyet ettikten sonra, üç kere ağza su alınıp gargara yapılır ve ağız temizlenir.
- ❁ Sonra burna üç defa su çekilerek burun temizlenir.
- ❁ Son olarak bedenin tümü kuru yer kalmayacak şekilde yıkanır.

Etkinlik 4 Aşağıda verilen abdest türlerinin alınış şekillerini yaz.

Abdest nasıl alınır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Teyemmüm Abdesti nasıl alınır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gusül Abdesti nasıl alınır?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

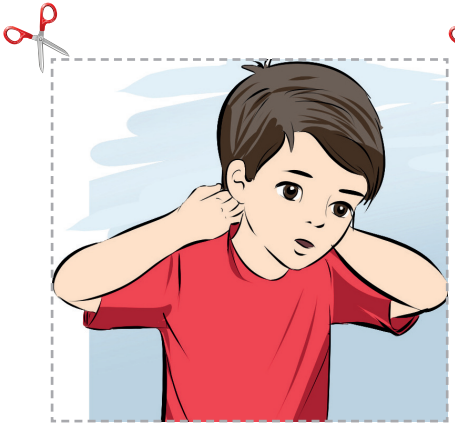
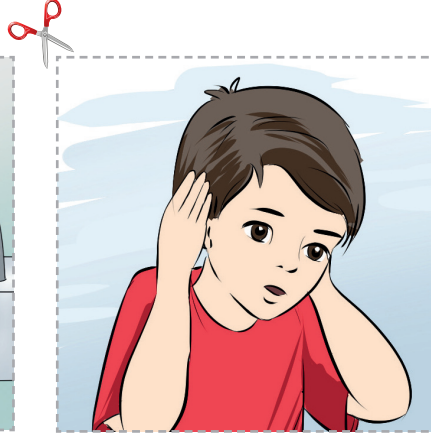
.....

.....





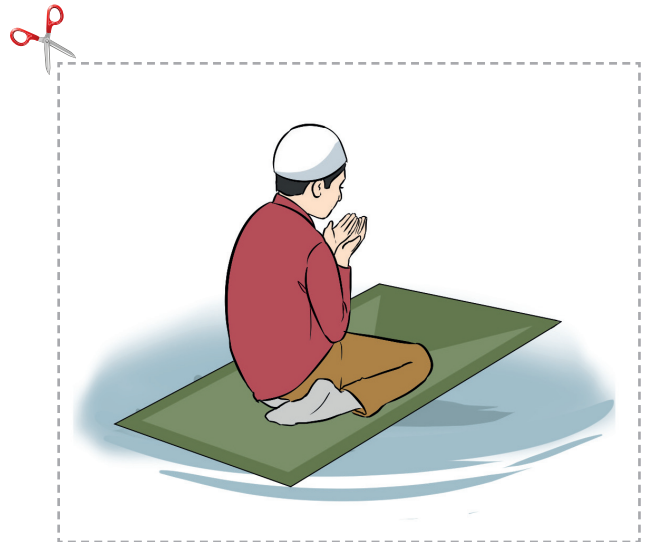
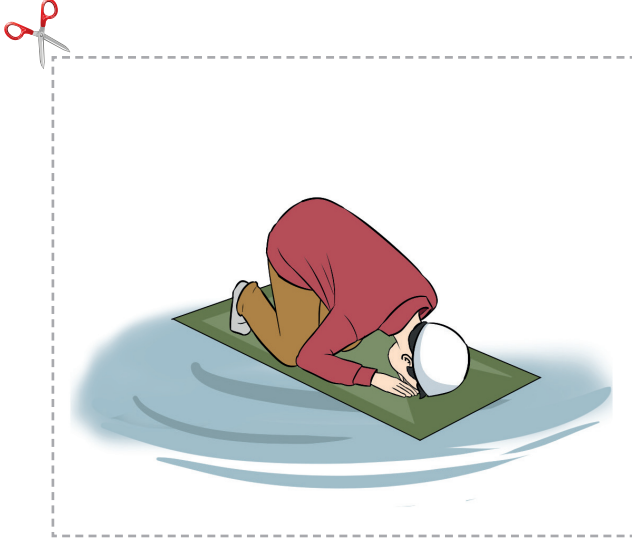
**Etkinlik 6** Aşağıda abdest almayı anlatan, karışık olarak verilen kartları kes ve doğru sırada yapıştır.





Etkinlik 7

Aşağıda namaz kılışını anlatan, karışık olarak verilen kartları kes ve doğru sırada yapıştır.

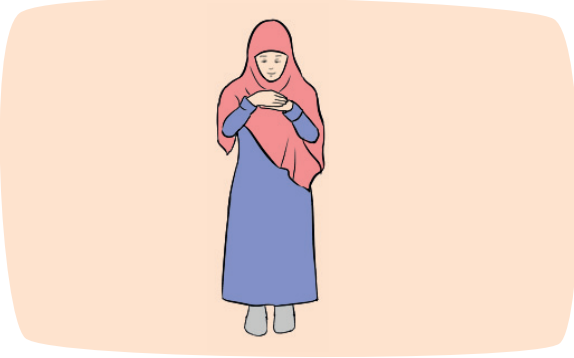




Etkinlik 8 Resimlerdeki namaz duruşlarını adları ile eşleştir.



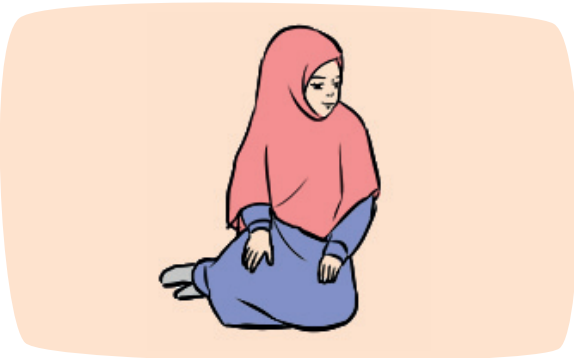
Kıyam



Salam

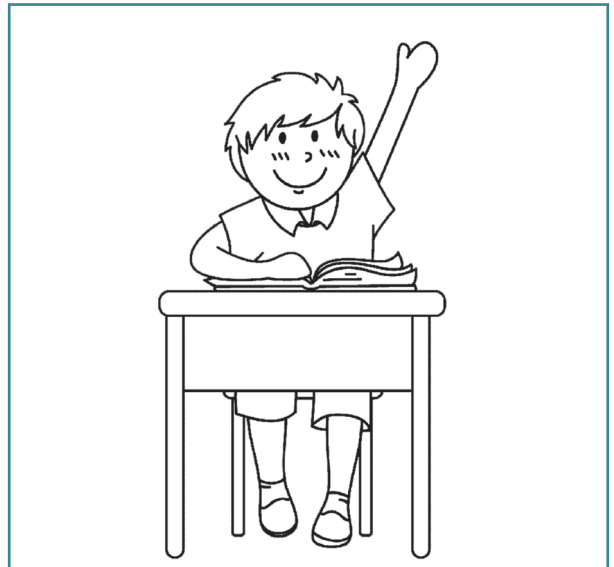
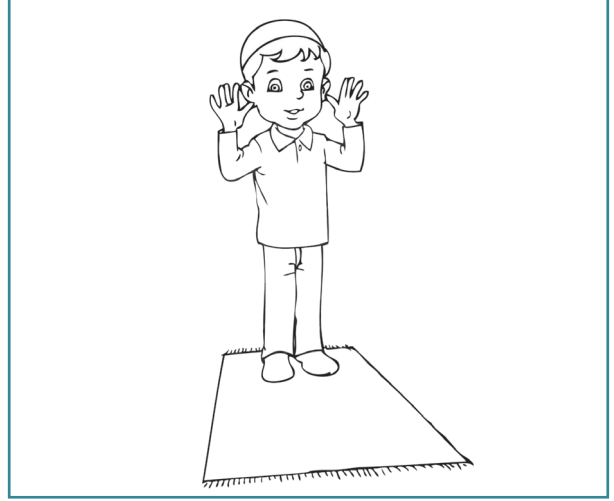
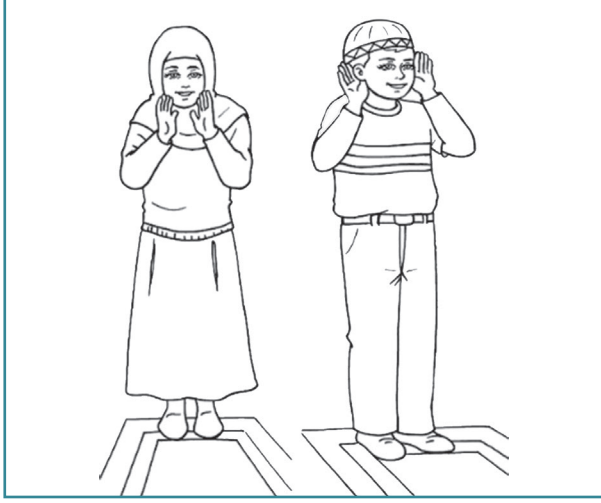


Rükû



Secde

Etkinlik 9 Namaz kılanların olduğu resimleri boya.



KONU : Namaz

KAZANIM : Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## HZ. ZEKERİYA

Hz. Zekeriya (a.s.), Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir ve İsrailoğulları'na gönderilmiştir. Hz. Davud (a.s.) ve Hz. Süleyman (a.s.) peygamberin soyundan olup Kudüs'te yaşamıştır. Mescid-i Aksâ'nın (Beytü'l-Makdis) hizmetinde bulunmuştur. Hz. Zekeriya (a.s.), Hz. İsa'nın (a.s.) annesi Hz. Meryem'in eğitim ve bakımını üstlenmiştir. Yüce Allah ilerlemiş yaşına rağmen Hz. Zekeriya'ya (a.s.) ismi "Yahya" olarak belirlenmiş bir çocuk bağışlamıştır.



Etkinlik 2 Yukarıdaki metni aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Hz. Zekeriya (a.s.), Hz. Davut (a.s.) ve Hz. Süleyman'ın (a.s.) soyundan gelmektedir.

Hz. Zekeriya'nın (a.s.) Yahya isminde bir oğlu olmuştur.

Hz. Zekeriya (a.s.) Mekk'e'de yaşamıştır.

Hz. Zekeriya (a.s.) Hz. Meryem'in bakımını üstlenmiştir.

Hz. Meryem, Hz. İsa'nın (a.s.) annesidir.

Hz. Zekeriya'nın (a.s.) adı Kur'an-ı Kerim'de geçmez.

Hz. Zekeriya (a.s.) İsrailoğulları'na gönderilmiş bir peygamberdir.

Hz. Zekeriya (a.s.) Mescid-i Aksâ'nın (Beytül-Makdis) hizmetinde bulunmuştur.



Etkinlik 4 Aşağıdaki bulmacada verilen sözcükleri bul.

ZEKERİYA

İSRAİLOĞULLARI

KUDÜS

MERYEM

YAHYA

İSA

PEYGAMBER

MESCİD-İ AKSÂ



V	Z	B	N	M	Ö	J	H	G	Y	U	I	F	D	S	A	Y	U	K	L
A	E	U	K	L	İ	S	R	A	İ	L	O	Ğ	U	L	L	A	R	İ	I
O	K	R	P	M	Ö	J	H	G	Y	U	I	F	M	Ö	J	H	G	Y	U
B	E	Y	E	V	Z	B	N	M	Ö	J	H	V	B	K	İ	T	Y	İ	Y
I	R	H	Y	A	S	D	M	E	R	Y	E	M	U	G	S	L	O	M	A
J	İ	N	G	J	H	G	Y	U	U	L	L	H	R	I	A	D	B	N	H
K	Y	M	A	B	K	İ	Ğ	Ü	P	İ	İ	K	L	Ö	A	N	J	H	Y
L	A	J	M	V	U	V	Z	B	N	M	Ö	J	H	V	B	V	Z	B	A
O	C	V	B	G	D	S	M	E	S	C	İ	D	İ	A	K	S	A	H	L
Ş	T	B	E	N	Ü	İ	N	G	J	H	G	Y	U	U	L	L	H	İ	N
D	H	K	R	J	S	E	Y	E	V	Z	B	N	M	Ö	J	H	V	E	Y

KONU : Namaz

KAZANIM : Fil suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## FİL SURESİ

Fil suresi, Kur'an-ı Kerim'in 105. suresidir. Mekke'de indirilmiştir, beş ayetten oluşmaktadır. İsmi, surede geçen "Fil Olayı"ndan almıştır. Fil Olayı, Peygamberimizin doğumundan çok az bir zaman önce gerçekleşmiştir.

Yemen Valisi Ebrehe, Kâbe'yi yıkmak için ordusuyla birlikte Mekke'ye gelmişti. Ebrehe'nin ordusunda filler vardı. Filler Kâbe'yi yıkmak üzere hücum ettiklerinde ise bir mucize meydana geldi. Filler, Kâbe yönüne doğru ilerliyordu. Bu sırada gökyüzü sürü sürü kuşlarla doldu. Küçük ebabil kuşları, ayaklarında getirdikleri taşları Ebrehe'nin ordusunun üzerine bırakıyordu. Nihayetinde, Kâbe'yi yıkmak için gelen ordu bozguna uğramıştı.

Etkinlik 2 Yukarıdaki metni aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 3

Fil suresini oku ve surenin okunuşunu aşağıya yaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ أَلَمْ يَجْعَلْ  
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ۝ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ۝



Bismillâhirrahmanirrahim

Elemtera keyfe fe'ale rabbüke biashâbi'lfil. Elem ye'al keydehüm fî tadrîl. Ve  
ersele 'aleyhim tayran ebâbil. Termîhim bihicâratin min siccîl. Fecé'alehüm ke'asfin  
me'kul.

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik 4 Fil suresinin anlamını oku ve aşağıya yaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ أَلَمْ يَجْعَلْ  
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝ تَرْمِيهِمْ  
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ۝ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ۝



Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın adıyla

1. Rabbinin, fil sahiplerine ne yaptığını görmedin mi?
2. Onların tuzaklarını boşa çıkarmadı mı?
3. Üzerlerine balçktan pişirilmiş taşlar atan sürü sürü kuşlar gönderdi.
4. Nihayet onları yenilmiş ekin yaprakları hâline getirdi.

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Fil suresi Kur'an-ı Kerim'in 105. suresidir.

Fil suresi Medine'de indirilmiştir.

Fil suresi 5 ayetten oluşmuştur.

Fil suresi; adını deve olayından almıştır.

Fil suresinde adı geçen kuş, ebabil kuşudur.

Fil suresinde ebabil kuşları, fillere tahta atmıştır.



3.

ÜNİTE

## ZARARLI ALIŞKANLIKLAR



**KONU** : Zararlı Alışkanlıklar

**KAZANIM** : İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.

**Etkinlik 1** Haydi oku.



Dünya genelindeki hırsızlık, taciz, şiddet, cinayet, aile içi geçimsizlik, trafik kazaları gibi olayların en büyük sebeplerinden birisi alkol ve uyuşturucudur. Alkollü içecekler ve uyuşturucu maddeler, insan iradesini zayıflatırlar. Bu zararlı alışkanlıklara sahip kişiler, aile ortamının ve buldukları diğer ortamların güvenliğini ve huzurunu bozarlar ve şiddete sebep olurlar. Bu nedenle de sosyal ilişkileri bozulur.

Alkol ve uyuşturucu maddenin kişiye verdiği en büyük zarar, bağımlılıktır. Bağımlı kişiler bunlara ulaşmak için maddi kaynaklarını boşa harcayarak ülke ekonomisine de zarar verirler.

Alkollü içecekler ve uyuşturucu maddeler kişilerin ruh ve beden sağlığını olumsuz etkiler.

**Etkinlik 2** Alkollü içecek ve uyuşturucu maddelerin bireysel ve toplumsal zararlarını yaz.

**Bireysel Zararlar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Toplumsal Zararlar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Etkinlik 3 Haydi oku.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okan Bey derste "Kumarın zararları nelerdir?" sorusuna "Kumar; ailenin ve kişinin mutluluk ve huzurunu bozar. Kişide hırsı artırır ve sosyal ilişkilerin zedelenmesine sebep olur. Kumar insanı bağımlı hâle getirir ve insanın iradesini zayıflatır. Kumar, başkasının malını veya parasını şansa bağlı olarak ve hiçbir emek harcamadan elde etmeye çalışmaktır. Bu da haksız kazanca sebep olur. Kişiyi hileye ve tembelliğe alıştıır. Kişinin borçlanmasına ve ailenin ekonomik yönden sıkıntıya düşmesine neden olur, ruh sağlığını bozar. Kişi ailesinin ihtiyaçlarını bu yolda harcadığı için onların hakkına girmiş olur. Yüce Allah'ın bize verdiği en değerli nimet olan zamanın boşa harcanmasına sebep olur." cevabını verdi.

### Etkinlik 4 Kumarın bireysel ve toplumsal zararlarını yaz.

#### Bireysel Zararlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Toplumsal Zararlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Etkinlik 5 Haydi oku.



Sigara bağımlılık yapıcı bir maddedir ve insan sağlığını tehdit eden en önemli faktörlerden biridir. Damarların tıkanmasına yol açarak akciğer hastalıklarına hatta kansere sebep olmaktadır. Sigara yalnızca bir sağlık sorunu değildir, ailelerin ekonomik açıdan güçlük çekmesine neden olduğu için aynı zamanda ekonomik bir sorundur. Ekonomik sorunlar ailede geçimsizliğe sebep olur. Sigaradan kaynaklanan hastalıkların tedavisi oldukça masraflıdır. Bu da hem aile hem de ülke ekonomisine zarar verir. Sigara kullananlar sigara dumanı ve izmariti ile çevresindekilere de zarar verir.

## Etkinlik 4 Sigaranın bireysel ve toplumsal zararlarını yaz.

### Bireysel Zararlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Toplumsal Zararlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 7** Aşağıdaki ayetleri ve hadis-i şerifi oku ve soruları cevapla.

Ey iman edenler! İçki (uyuşturucular), kumar (şans oyunları), dikili taşlar (putlar), fal okları şeytan işi pisliliktir. Bunlardan uzak durun ki kurtuluşa eresiniz. Şeytan, içki ve kumar yoluyla ancak aranızda düşmanlık ve kin sokmak, sizi Allah'ı anmaktan ve namazdan alıkoymak ister. Artık (bunlardan) vazgeçtiniz değil mi? (Maide Suresi, 90 ve 91. ayetler)



1) Ayete göre Allah neleri haram kılmıştır?

.....  
.....

2) Ayete göre içki ve kumarın zararları nelerdir?

.....  
.....

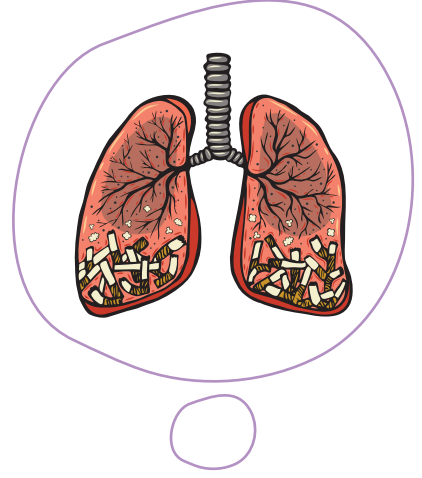
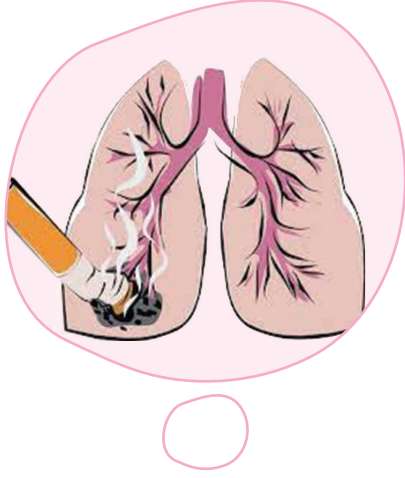
### Hadis-i Şerif

Sarhoşluk veren her şey haramdır. Çoğu sarhoşluk veren şeyin, azı da haramdır.

3) Yukarıdaki hadiste anlatılmak isteneni kısaca yaz.

.....  
.....  
.....

Etkinlik 8 Resimleri inceleye ve zararlı alışkanlıkları işaretleye.



**Etkinlik 9** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Zararlı alışkanlıklar toplum içinde huzursuzluk ortamı oluşturur.

Alkol, insanın iradesini güçlendirir.

Kumar oynamak ülke ekonomisine zarar verir.

Uyuşturucu maddeler pahalı ve zararlıdır.

Alkol ve uyuşturucu bireyin meslek hayatını olumsuz etkiler.

Sigara bağımlılık yapmaz.

Uyuşturucu madde kullanımı aile hayatını olumsuz etkiler.

Alkollü içecekler topluma zarar vermez.

Kumar, haksız kazanç sağlar.

Alkol, insana maddi ve manevi zarar verir.

Kumar İslam'da kesin olarak yasaklanan şeylerden biridir.

Yeşilay, zararlı alışkanlıklarla mücadele eden bir kurumdur.

**Etkinlik 10**

Aşağıdaki tabloda zararlı maddelerin bireysel ve toplumsal zararları karışık olarak verilmiştir. Bu zararlı alışkanlıkların hangilerinin bireysel hangilerinin toplumsal olduğunu bularak işaretleyin.

	Bireysel	Toplumsal
Ruh ve beden sağlığını bozar.		
Sosyal ilişkileri bozar.		
Bağımlılığa yol açar.		
Güven ve huzur ortamını bozar.		
Maddi zarara uğratar.		
Alkollü içecekler iradeyi zayıflatır.		
Sigara içmek aile huzurunu bozar.		
Alkollü içecekler ve uyuşturucu maddeler, aklın sağlıklı kullanılmasını engeller.		
Zararlı madde kullanımı devlet ekonomisine zarar verir.		
Alkol, meslek hayatını olumsuz etkiler.		
Zararlı madde kullanımı, sağlık harcamalarını artırır.		
Alkollü içecekler ve uyuşturucu maddeler, suç oranlarını artırır.		



**Etkinlik 11** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

akıl

beden

çevredeki

arkadaş

ahlakın

iradeyi

bağımlılık

haram

maddi

kumar

Bağımlılık yapan maddeleri kullanmak ..... zayıflatır.

Tüm zararlı alışkanlıklardan uzak durmak ..... bir gereğidir.

Zararlı alışkanlıklar ..... yapar.

Allah'ın (c.c.) yapılmasını kesin olarak yasakladığı söz ve davranışlara .....  
..... denir.

Para, mal veya değerli eşya karşılığında oynanan şansa dayalı bütün oyunlara  
..... denir.

Alkollü içki ve uyuşturucu madde, ruh ve ..... sağlığına zarar  
verir.

Zararlı alışkanlıklara başlamada ..... çevresi önemli faktörler-  
den biridir.

Alkol, kumar ve sigara kişiye ..... ve manevi yönden zarar  
verir.

Zararlı alışkanlıklar ..... harcamalarını artırır.

Sigaranın dumanı, sadece içene değil ..... insanlara da zarar  
verir.

KONU : Zararlı Alışkanlıklar

KAZANIM : Zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerini sorgular.

**Etkinlik 1** Aşağıdaki ifadeleri oku. Zararlı alışkanlıklara yönlendiren sebepleri bul ve aşağıdaki noktalı alana yaz.

Spor yapmak

Ahlaklı arkadaş

Merak duygusu

Mutlu aile

Bir kez denemekten bir şey olmaz düşüncesi

Ailede yaşanan sorunlar

Ailenin olumsuz örnekleri

Arkadaş ortamı

Bilinçsiz taklit etme

Özenti

Bilgisizlik

Sosyal medya

Kitap okumak

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 2** Aşağıdaki durumlardan zararlı alışkanlıklara başlamaya sebep olanları bul ve işaretle.

Aile içi geçimsizlik



Kitap okumak



Merak duygusu



Özenti



Spor yapmak



Ailedeki olumsuz örnekler



Dışlanma kaygısı



Ders çalışmak



Ahlaklı arkadaş



Depresyon hâli



İnternet/TV



Kendini ispatlama çabası



Kötü arkadaş çevresi



Bilinçsiz taklitler



Mutlu aile



İrade zayıflığı



Bilgisizlik



Doğa gezileri



**Etkinlik 3** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi zararlı alışkanlıklara yönlendirmez?
  - a) Bir kereden bir şey olmaz.
  - b) Endişeliyim, ama merak ediyorum.
  - c) Ben bağımlı olmam.
  - d) Zararlı alışkanlıklar sağlığımızı bozar.
2. Aşağıdakilerden hangisi zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerinden biridir?
  - a) Resim yapmak
  - b) Kötü arkadaş çevresi
  - c) Kitap okumak
  - d) Ailenin ilgisi
3. Aşağıdakilerden hangisi zararlı alışkanlıklara sebep olmaz?
  - a) Kendini kanıtlamaya çalışmak
  - b) Bilgisizlik
  - c) Ailenin olumsuz örnek olması
  - d) Ahlaklı arkadaş
5. Aşağıdakilerden hangisinin zararlı alışkanlıklara başlama sebebi olduğu söylenemez?
  - a) Nasıl bir etki bıraktığının merak edilmesi
  - b) İslam'ın bu konudaki emirlerine uymak
  - c) Dışlanma kaygısı
  - d) Kişisel sorunlar



Etkinlik 4 Zararlı alışkanlıklara başlamada etkili olanları bulup kırmızı ile boya.

Merak duygusu

Piknik yapmak

Arkadaşlarla ders  
çalışmak

Bilinçsiz taklit etmek

Kişinin yaşadığı  
sorunlar

Arkadaş çevresi

Sinemaya gitmek

'Ben bağımlı olmam'  
diye düşünmek

Alışveriş yapmak



**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Zararlı alışkanlıkların başlamasında önemli bir etken de kötü arkadaş çevresidir.

Spor faaliyetleri zararlı davranışlara sebep olur.

Zararlı alışkanlıklardan uzak durma bilincini aile ortamında kazanırız.

Dışlanma korkusu ve kendini kanıtlama isteği, zararlı alışkanlıklara iten sebeplerdendir.

Ailedeki olumsuz örnekler zararlı alışkanlıklara sebep olmaz.

'Ben bağımlı olmam anlayışı' zararlı alışkanlıklara başlama sebeplerindedir.

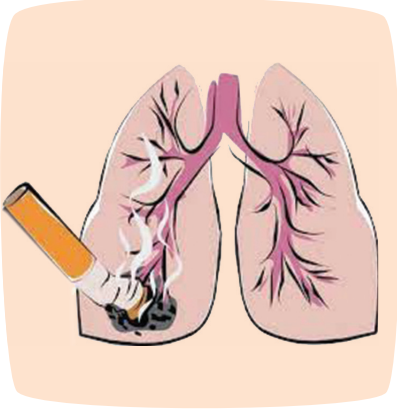
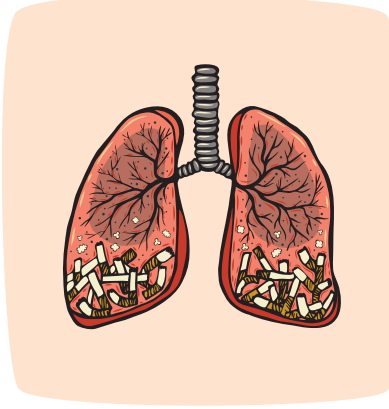
Hayatta karşılaşılan çeşitli sorunlar zararlı alışkanlıklara başlamada önemli bir etkidir.

İnternet, televizyon ve sosyal medyadaki olumsuz örnekler zararlı davranışlara özendirir.

Zararlı alışkanlıklara başlamada merak duygusu ve özenme etkili değildir.

Etkinlik 6

Aşağıdaki resimleri inceleyin, zararlı alışkanlıklara başlamada etkili olan durumları işaretleyin.



KONU : Zararlı Alışkanlıklar

KAZANIM : Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını sorgular.  
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.

Etkinlik 1 Haydi aşağıdaki metni oku ve aklında kalanları anlat.



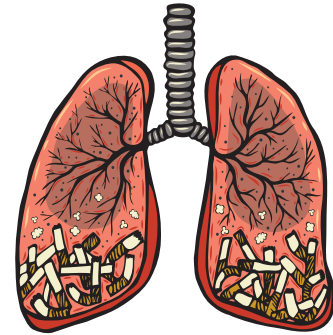
### Dikkat Et

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için öncelikle bunlardan uzak durmak ve alışkanlık yaratan maddelerin zararlarını iyi bilmek gerekir.

Alkollü içecekler, kumar, sigara ve uyuşturucu maddelerin nasıl bağımlılık yaptığını ve bunlara bağımlı hâle gelen insanların ne gibi sıkıntılar çektiğini iyi bilirsek onların zararlarından daha iyi korunabiliriz. Zararlı alışkanlıklardan korunmak için iyi insanlarla arkadaş olmalıyız. Çünkü birçok kötü alışkanlık ve davranış, yanlış arkadaşların etkisiyle başlar.

Söz ve davranışlarında dürüst olan kişileri arkadaş olarak seçmeliyiz. Faydalı etkinliklere katılmalı, dinî ve ahlaki açıdan kendimizi geliştirmeliyiz. Sosyal hayatımızda kötü alışkanlıkların olduğu mekânlardan kaçınmalıyız.

Ailemizle sıkıntılarımızı paylaşmalı ve sorunlarımızı onlarla birlikte çözmeye çalışmalıyız. Eğer bunlara dikkat edersek hem kendimize hem de çevremize zarar vermemiş oluruz.



**Etkinlik 2** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

bilinçli

arkadaşlık

ortamlardan

etkinliklere

devlete

dinî

reddetmeliyiz

Sosyal hayatımızda kötü alışkanlıkların olduğu ..... kaçınma-  
lıyız.

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için güzel ahlaklı insanlarla .....  
..... etmeliyiz.

Zararlı alışkanlıklardan korunma konusunda bireye, aileye ve .....  
..... düşen görevler vardır.

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için ..... olmalıyız.

Kabul etmemiz durumunda bize zarar vereceğini düşündüğümüz bir teklifle  
karşılaştığımızda o teklifi .....

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için faydalı ..... katılmalıyız.

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için ..... ve ahlaki açıdan  
kendimizi geliştirmeliyiz.

**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için öncelikle bunların zararlarını çok iyi bilmek gerekir.

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için güzel ahlaklı insanlarla arkadaş olmamalıyız.

Spor ve egzersiz yapmak, zararlı alışkanlıklardan korunmada etkilidir.

Zararlı alışkanlıklardan kaçınma konusunda insanlar bilinçlendirilmelidir.

ÇEMATEM (Çocuk Ergen Madde Bağımlılığı Tedavi Merkezi) ülkemizde bağımlılık ile mücadelede eden önemli kurumlardandır.

Kötü alışkanlıklardan korunmak için faydalı etkinliklere katılmalı, dinî ve ahlaki açıdan kendimizi geliştirmeliyiz.

Zararlarını anlamak için zararlı maddelerin her birini deneyebiliriz.

İstemediğimiz bir teklifle karşılaştığımızda, karşımızdakine kim olursa olsun açık bir şekilde "Hayır!" diyebilmeliyiz.

Kötü söz söyleyen, zararlı alışkanlıkları olan, ahlaki ve dinî değerlere önem vermeyen kişilerle arkadaşlık etmemeliyiz.

Zararlı alışkanlıklardan korunma konusunda devletin hiç bir görevi yoktur.

Sosyal hayatımızda kötü alışkanlıkların olduğu mekânlardan kaçınmalıyız.



**Etkinlik 4** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Zararlı alışkanlıklardan korunmak için aşağıdakilerden hangisini  yapmamalıyız?
  - a) Güzel ahlaklı insanlarla arkadaş olmalıyız.
  - b) Zararlı alışkanlıkların olduğu mekânlardan kaçınmalıyız.
  - c) Ailemizle sıkıntılarımızı paylaşmalı ve sorunlarımızı onlarla birlikte çözmeye çalışmalıyız.
  - d) Büyüklerimizi dinlememeli kendi istediğimiz şeyleri yapmalıyız.
2. Zararlı alışkanlıklardan korunmak için aşağıdakilerden hangisine başvurabiliriz?
  - a) Yeşilay
  - b) Kızılay
  - c) TEMA vakfı
  - d) AFAD
3. Zararlı alışkanlıklardan korunmak için aşağıdakilerden hangisini  yapmalıyız?
  - a) Kötü insanlarla arkadaş olmalıyız.
  - b) Dinî ve ahlaki açıdan kendimizi geliştirmeliyiz.
  - c) Zararlı alışkanlıkların olduğu mekânlardan uzaklaşmalıyız.
  - d) Ailemizle sıkıntılarımızı paylaşmamalı ve sorunlarımızı kendimiz çözmeye çalışmalıyız.
4. Aşağıdaki hadislerden hangisi zararlı alışkanlıklardan korunma ile ilgili  değildir?
  - a) İçkiden sakınınız. Çünkü içki bütün kötülüklerin anasıdır.
  - b) Kim Allah'a (c.c.) ve ahirete inanıyorsa üzerinde içki bulunan sofraya oturmasın.
  - c) Sarhoşluk veren her içki haramdır.
  - d) İnsanlara merhamet etmeyene Allah (c.c.) da merhamet etmez.



## Etkinlik 5 Haydi oku.



**Kul hakkı;** başkalarının hakkını yemek, insanların hakkını çiğnemek demektir. Bu nedenle sigara, alkollü içecek, kumar gibi zararlı alışkanlıkların da kul hakkıyla yakından ilişkisi vardır.

## Etkinlik 6 Aşağıdaki durumlardan kul hakkına girenleri bulup işaretle.

Yaşlılara yardım etmek



Sigara dumanıyla başkalarını rahatsız etmek



Paranı uyuşturucu madde almak için kullanmak



Arkadaşlarıyla eşyalarını paylaşmak



Alkollü araba kullanarak kaza yapmak



Paranı kumarda kaybetmek



**Etkinlik 7** Zararlı alışkanlıklardan korunmak için kişiye düşen görevleri bul ve işaretle.

İslam'ın zararlı alışkanlıklar konusundaki emir ve yasaklarını bilmek, tavsiyelerini öğrenmek.



Merakını gidermek ve zararlarını anlamak için her birini denemek.



Zamanını faydalı işler ve sanatsal faaliyetlerle doldurmak.



Sıkıntılarla karşılaştığında zararlı alışkanlıklara yönelmek.



İyi ahlaklı kişilerle arkadaşlık etmek.



Zararlı alışkanlıkları olan arkadaşları görmezden gelmek.



Sosyal hayatta kötü alışkanlıkların olduğu mekânlardan kaçınmak.



Zararlı alışkanlıkları olan kişileri örnek almak.



Yaşanan sorunları aile bireyleriyle paylaşmak, sorunlara onlarla birlikte çözüm aramak.



**Etkinlik 8** Çocuklarını zararlı alışkanlıklardan korumak isteyen bir aileye düşen görevleri bul ve işaretle.

İslam'ın emir ve yasaklarını öğretmek.



Arkadaş çevresini yakından tanıyıp arkadaş seçiminde rehberlik yapmak.



Zararlı alışkanlıkları olan kişilerle bir arada olmasını görmezden gelmek.



Çocuklara iyi örnek olmak.



Zararlı alışkanlıkların yaygın olduğu ortamlardan çocukları uzak tutmak.



Alkol kullanmak.



Çocuğun sıkıntılarını dinleyip, çözüm yollarını göstermek.

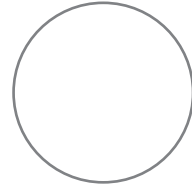
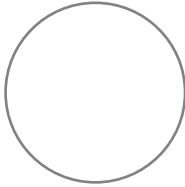
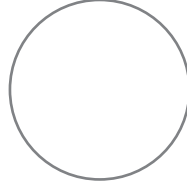
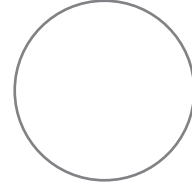
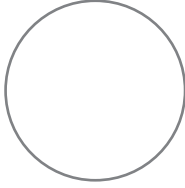


Çocuklara huzurlu bir aile ortamı sunmak.



Etkinlik 9

Zararlı alışkanlıklardan korunmak için yapmamız gereken davranışları bul ve altlarındaki daireyi yeşile boy.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnanç

KAZANIM : Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

Etkinlik 1 Haydi oku ve aklında kalanları anlat.



## Yahya (a.s.) Peygamberi Tanıyorum

Hz. Yahya (a.s.), İsrailoğulları'na gönderilmiş peygamberlerden biridir. O, kendisi gibi peygamber olan Hz. Zekeriya'nın (a.s.) oğludur. Hz. Yahya (a.s.) Kudüs'te doğmuş ve büyümüştür.

Hz. Zekeriya (a.s.) bir gün Allah'a yönelerek bir çocuğu olması için dua etti. Allah (c.c.) Hz. Zekeriya'nın duasını kabul ederek Hz. Yahya'yı verdi. Hz. Zekeriya (a.s.) kendisi ve eşi ihtiyarlık çağına ulaşmışken bir evlatla müjdelenmiş olmasına çok şaşırıp ve mutlu oldu.

Hz. Yahya (a.s.) küçüklüğünden beri hep güzel ahlaklı, iyi huylu, yumuşak kalpli ve merhametli bir insan oldu. Babası ile beraber Kudüs'teki mabede (Beyt-i Makdis) gider babasının yaptığı konuşmaları dinlerdi. Hz. Yahya (a.s.), kendisinden sonra gelecek olan Hz. İsa'nın (a.s.) peygamberliğini de tasdik etmişti.

İsrailoğulları, birçok peygambere olduğu gibi Hz. Yahya'nın (a.s.) da Allah'ın (c.c.) varlığını ve emirlerini tebliğ etmesine karşı çıkmış, ona tepki göstermişlerdir. Onlar, sonunda da Allah'ın (c.c.) elçisi Hz. Yahya'yı (a.s.) şehit etmişlerdir.

**Etkinlik 2** Aşağıdaki soruların cevaplarını yaz.

1. Hz. Yahya'nın (a.s.) babası kimdir?

.....

2. Hz. Yahya (a.s.) nerede doğmuştur?

.....

3. Hz. Yahya (a.s.) hangi kavme peygamber olarak gönderilmiştir?

.....

4. Hz. Zekeriya (a.s.) Allah'a (c.c.) yönelerek ne için dua etmiştir?

.....

5. Hz. Zekeriya 'ya (a.s.) Allah'ın (c.c.) kendisine verdiği müjdeye neden şaşırmıştır?

.....

6. Hz. Yahya (a.s.) nasıl bir ahlaka sahiptir?

.....

7. Hz. Yahya (a.s.) kendisinden sonra gelecek olan hangi peygamberi tasdik etmiştir?

.....

8. Hz. Yahya'yı (a.s.) kimler şehit etmiştir?

.....

**Etkinlik 3** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla.

güzel ahlaklı

İsrailoğulları

ihtiyarlık

Kudüs

şehit

Hiz. Zekeriya

peygamber

çocuğu

Hiz. Yahya'nın (a.s.) babası Hiz. Zekeriya (a.s.) bir .....nun olması için Allah'a dua etmiştir.

Hiz. Yahya (a.s.) ..... kavmine gönderilmiş peygamberlerden biridir.

Hiz. Zekeriya (a.s.) kendisi ve eşi ..... çağındayken Allah (c.c.) onlara Hiz. Yahya'yı müjdeledi.

Hiz. Yahya (a.s.) .....te doğmuş ve büyümüştür.

Hiz. Yahya'nın (a.s.) babası ..... (a.s.) Allah'a (c.c.) bir çocuğu olması için dua etti.

Hiz. Yahya (a.s.) tebliğe karşı çıkanlar tarafından ..... edilmiştir.

Hiz. Yahya'nın (a.s.) babası da kendisi gibi bir ..... dir.

Hiz. Yahya (a.s.) küçüklüğünden itibaren hep ....., iyi huylu, merhametli bir insandı.



**Etkinlik 4** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Hz. Yahya (a.s.) Hz. Zekeriya'nın (a.s.) oğludur.

Hz. Zekeriya (a.s.) kendisi ve eşi gençlik çağındayken Allah (c.c.) onlara Hz. Yahya'yı (a.s.) müjdeledi.

Hz. Yahya (a.s.) Kudüs'te doğmuş ve büyümüştür.

Hz. Yahya (a.s.) İsrailoğulları'na gönderilmiş peygamberlerden biridir.

Hz. Yahya (a.s.) krallığı olan bir peygamberdir.

Hz. Yahya (a.s.) hayvanların dilini anlayıp onlarla konuşabiliyordu.

Hz. Yahya (a.s.) tebliğe karşı çıkanlar tarafından şehit edilmiştir.

Hz. Yahya'nın (a.s.) babası peygamber değildir.

Hz. Zekeriya (a.s.) Allah'a (c.c.) bir çocuğu olması için dua etti.

Hz. Yahya (a.s.) küçüklüğünden beri hep güzel ahlaklı, iyi huylu, merhametli bir insan olmuştur.

**Etkinlik 5** Aşağıdaki sözcükleri doğru cümlelerle eşleştir.

İsrailoğulları

Hz. Yahya'nın (a.s.) babası.

Hz. İsa (a.s.)

Hz. Yahya'nın (a.s.) babası ile beraber gittiği kutsal mabed.

Beyt-i Makdis

Hz. Yahya'nın (a.s.) kendisinden sonra geleceğini tasdik ettiği peygamber.

Kudüs

Hz. Yahya'nın (a.s.) peygamber olarak gönderildiği kavim.

Hz. Zekeriya (a.s.)

Hz. Yahya'nın (a.s.) doğup büyüdüğü şehir.

**Etkinlik 6** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatı ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?
  - a) Hz. Zekeriya'nın (a.s.) oğlu değildir.
  - b) İsrailoğullarına gönderilmiş peygamberlerden biridir.
  - c) Kudüs'te doğmuş ve büyümüştür.
  - d) Hz. Yahya (a.s.) küçüklüğünden beri hep güzel ahlaklı, iyi huylu, merhametli bir insan olmuştur.
2. Hz. Yahya'nın (a.s.) babası aşağıdaki peygamberlerden hangisidir?
  - a) Hz. Musa (a.s.)
  - b) Hz. İsa (a.s.)
  - c) Hz. Zekeriya (a.s.)
  - d) Hz. Yusuf (a.s.)
3. Hz. Yahya (a.s.) nerede doğmuştur?
  - a) Mekk'e'de
  - b) Kudüs'te
  - c) Medine'de
  - d) Habeşistan'da
4. Hz. Yahya'nın (a.s.) babası Hz. Zekeriya (a.s.) Allah'a (c.c.) ne için dua etti?
  - a) Hastalıklardan kurtulmak için
  - b) Zengin olmak için
  - c) Bir evladının olması için
  - d) Düşmanlardan kurtulmak için
5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatı ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?
  - a) Hz. Yahya (a.s.) tebliğe karşı çıkanlar tarafından şehit edildi.
  - b) Hz. Yahya (a.s.) kendisinden sonra gelecek Hz. İsa'yı (a.s.) tasdik etmiştir.
  - c) Hz. Yahya'ya (a.s.) henüz çocuk yaşta iken kendisine hikmet ve kalp yumuşaklığı verildi.
  - d) Hz. Yahya (a.s.) Mekk'e'de doğmuştur.



KONU : Peygamber ve İlahi Kitap İnancı

KAZANIM : Tebbet suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Tebbet suresini ve anlamını oku.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا  
ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝



### Okunuşu

Bismillâhirrahmânirrahîm.

1. Tebbet yedâ ebî lehebin vetebb.
2. Mâ ağnâ anhü mâlühû ve ma keseb.
3. Seyaslâ nâran zâte leheb.
4. Vemraetühû hammâletel hatab.
5. Fî cîdihâ hablün min mesed.

### Anlamı

Rahmân Rahîm Olan Allah'ın Adıyla

1. Ebû Leheb kahrolsun. Zaten kahroldu.
2. Ona ne malı ne de kazandığı fayda vermedi.
3. O, alevli bir ateşe girecektir.
- 4-5. Karısı da boynunda bükülmüş hurma liflerinden bir ip olduğu hâlde sırtında odun taşıyarak (o ateşe girecektir.)

**Etkinlik 2** Aşağıda verilen suredeki eksik sözcükleri kutucuklardan bulup tamamla.

Seyaslâ

mâlühû

mesed

hammâletel

vetebb

### Okunuşu

Bismillâhirrahmânirrahîm.

1. Tebbet yedâ ebî lehebin .....
2. Mâ ağnâ anhü ..... ve ma keseb.
3. .... nâran zâte leheb.
4. Vemraetühû ..... hatab.
5. Fî cîdihâ hablün min .....

**Etkinlik 3** Aşağıda Tebbet suresi karışık olarak verilmiştir. Bu ifadeleri numaralandırarak surenin okunuşunu doğru bir şekilde sırala.

Seyaslâ nâran zâte leheb.

Mâ ağnâ anhü mâlühû ve ma keseb.

Tebbet yedâ ebî lehebin vetebb

Fî cîdihâ hablün min mesed.

Vemraetühû hammâletel hatab

Etkinlik 4 Haydi oku ve defterine yaz.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝ سَيَصْلَىٰ نَارًا  
ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝



## TEBBET SURESİ

Tebbet suresi, Kur'an-ı Kerim'in 111. suresidir. Mekke'de indirilmiştir. 5 ayetten oluşur. Tebbet "kahrolsun" anlamına gelir. Tebbet suresi "Mesed suresi" olarak da adlandırılmaktadır.

Tebbet suresi, Hz. Peygamberin amcası Ebu Leheb hakkında indirilmiştir. Ebu Leheb, İslam'ın en azılı düşmanlarından idi. Ebu Leheb ve taraftarları inananlara eziyet edip baskı uyguluyordu.

Ebu Leheb, Hz. Muhammed'i (s.a.v.) tebliğ vazifesinden alıkoymaya çalışıyordu. Eşi ile birlikte İslam'ın yayılmasını önlemek ve inananlara eziyet etmek konusunda halkı kışkırtıyorlardı. Yüce Allah (c.c.), bu yaptıkları sebebiyle Tebbet suresini Hz. Muhammed'e (s.a.v.) vahyederek Ebu Leheb ve karısını kesin bir şekilde uyarmıştır. Yaptıkları eziyetler karşılığında azaba uğrayacaklarını haber vermiştir.

**Etkinlik 5** Aşağıdaki soruların cevaplarını yaz.

1. Tebbet ne anlama gelir?

.....  
.....

2. Tebbet suresi kaç ayettir?

.....  
.....

3. Tebbet suresi nerede indirilmiştir?

.....  
.....

4. Tebbet suresinde kimden bahsedilmektedir?

.....  
.....

5. Tebbet suresinde Allah (c.c.) neyi haber vermiştir?

.....  
.....

**Etkinlik 6** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun ifadelerle tamamla.

Mekke

Ebu Leheb

amcası

111.

5

Tebbet

Hz. Muhammed'i  
(s.a.v.)

Tebbet suresi ..... ayettir.

Ebu Leheb Peygamber Efendimizin ..... dır.

Tebbet suresinde ..... ve karısına yaptıkları eziyetler sebebiyle azaba uğrayacakları haber verilmiştir.

Tebbet suresi ..... indirilmiştir.

....., "kahrolsun" anlamına gelir.

Tebbet suresi, Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

Ebu Leheb, ..... tebliğ vazifesinden alıkoymaya çalışıyordu.



**Etkinlik 7** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Tebbet suresi 5 ayettir.

Tebbet suresinde Ebu Leheb ve karısından bahsedilmektedir.

Tebbet suresi Medine'de indirilmiştir.

Tebbet "kahrolsun" anlamına gelir.

Ebu Leheb Peygamber Efendimizin dayısıdır.

Tebbet suresinde Ebu Leheb ve karısına yaptıkları eziyetler karşısında azaba uğrayacakları haber verilmiştir.

Ebu Leheb, Hz. Muhammed'i (s.a.v.) tebliğ vazifesinden alıkoymaya çalışıyordu.

Tebbet suresi, Kur'an-ı Kerim'in 111. suresidir.

**Etkinlik 8** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Tebbet ne anlama gelir?

- a) Yardım  
b) Kurtuluş  
c) Kahrolsun  
d) Gönül açıklığı

2. Tebbet suresi kaç ayettir?

- a) 12  
b) 8  
c) 5  
d) 9

3. Tebbet suresi nerede indirilmiştir?

- a) Mekke'de  
b) Kudüs'te  
c) Medine'de  
d) Habeşistan'da

4. Tebbet suresinde kimden bahsedilmektedir?

- a) Ebu Leheb ve karısı  
b) Ebu Süfyan  
c) Ebu Cehil ve oğlu  
d) Ebu Vakkas

5. Tebbet suresinde Allah (c.c.) neyi haber vermiştir?

- a) Ebu Leheb ve karısının yaptıkları eziyetler karşılığında azaba uğrayacakları  
b) Ebu Leheb ve karısına zengin olacakları  
c) Ebu Cehil ve oğluna hastalık geleceği  
d) Ebu Cehil'in evleneceği



4.

ÜNİTE

## HZ. MUHAMMED'İN (s.a.v.) HAYATI



KONU : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

KAZANIM: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

Etkinlik 1 Haydi oku ve Alâk suresinin anlamını defterine yaz.



Yaratan Rabb'inin  
adıyla oku!



## İLK VAHİY

610 yılının Ramazan ayıydı ve Hz. Muhammed (s.a.v.) o zaman 40 yaşındaydı. Hz. Muhammed (s.a.v.) Hira Mağarasında bulunduğu sırada vahiy meleği Cebrail (a.s.) geldi ve ona "Oku!" diye seslendi. Hz. Peygamber korku ve endişe içerisinde "Ben okuma bilmem." dedi. Cebrail (a.s.) ikinci kez emrini tekrarladı. Hz. Muhammed (s.a.v.) vahiy meleğini aynı şekilde yanıtladı. Cebrail (a.s.) üçüncü kez aynı şekilde seslendiğinde Hz. Muhammed (s.a.v.) "Ne okuyayım?" diye sordu. Bunun üzerine Cebrail (a.s.) Alâk suresinin ilk beş ayetini ona vahyetti:

### Alâk Suresi

Anlamı: Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı bir aşılınmış yumurtadan yarattı. Oku! Senin Rabbin en cömert olandır. O, kalemle yazmayı öğretendir, insana bilmediğini öğretendir.

## Etkinlik 2 Haydi oku.



Yüce Allah (c.c.), Hz. Peygambere, ilk emrini Peygamberimiz 40 yaşında iken 610 yılının Ramazan ayında, Kadir Gecesi'nde gönderdi. Hz. Peygamber ilk vahyin geldiği sırada Nur Dağ'ında Hira Mağarası'ndaydı. Nur Dağı Mekke şehrindeydi. İlk inen ayetler Alâk suresinin ilk beş ayetidir.

Yine bir gün Hz. Peygamber Hira Mağarası'ndan dönerken vahiy meleği Cebrail (a.s.) ona Müddessir suresinin ilk ayetlerini vahyetti. Yüce Allah (c.c.), Hz. Peygamberden insanlara dinin esaslarını anlatmasını istiyordu. Hz. Peygamber de emrin gerektirdiği şekilde insanları İslam dinine davet etmeye başladı.

Hz. Peygamber'e (s.a.v.) ilk inanan, eşi Hz. Hatice (r.a.) oldu. Daha sonra kızları Zeynep, Rukiye ve Ümmügülüm (r.a.) de anneleri Hz. Hatice (r.a.) ile aynı zamanda Müslüman oldular.

Kızlarından sonra on ya da on bir yaşında olan Hz. Ali (r.a.) ile Hz. Peygamberin hizmetçisi Zeyd b. Harise (r.a.) de iman ettiler. Daha sonra Hz. Peygamberin en güvenilir ve sadık dostu Hz. Ebu Bekir (r.a.) iman etti.

**Etkinlik 3** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. İlk vahiy ne zaman inmiştir?

.....  
.....

2. İlk vahiy nerede inmiştir?

.....  
.....

3. İlk inen sure hangisidir?

.....  
.....

4. Hz. Peygamber hangi sure ile insanları İslam dinine davet etmeye başlamıştır?

.....  
.....

5. Hz. Peygambere ilk inananlar kimlerdir?

.....  
.....

**Etkinlik 4** Aşağıdaki kutucuklarda verilen sözcüklerle doğru cümleleri eşleştir. Sözcükleri cümlelerin başına yaz.

Habeşistan

İsra

Hira

Hüzün Yılı

Müddessir

Miraç

Namaz

Alâk

Oku

Hz. Hatice

Taif

.....

İlk inen ayetlerin bulunduğu suredir.

.....

Hz. Hatice (r.a.) ile Ebu Talip'in vefat ettiği yıla verilen addır.

.....

Kadınlardan İslam'ı ilk kabul eden kişidir.

.....

Hz. Peygamberin bir gece Cebrail (a.s.) vasıtasıyla Mekke'deki Mescid-i Haram'dan Kudüs'teki Mescid-i Aksa'ya ulaştırılmasının adıdır.

.....

Müslümanların müşriklerin zulmünden ve baskılarından kurtulmak için ilk hicret ettikleri yerdir.

.....

Hz. Peygamber, Mescid-i Aksa'dan Allah'ın (c.c.) huzuruna yükselişinin adıdır.

.....

İlk vahyin geldiği mağaranın adıdır.

.....

İlk inen ayetlerin ilk emridir.

.....

Hz. Peygamberin İslam'ı tebliğe başlaması istenilen süredir.

.....

Hz. Peygamberin (s.a.v.) Mekke dışında İslam'ı tanıtmak için Zeyd b. Harise (r.a.) ile gittiği yerdir.

.....

Miraç esnasında farz kılınan ibadettir.

**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Yüce Allah, Hz. Peygambere aile üyelerinden sonra en yakın akrabalarını uyararak başlamasını emretti.

..... İlk vahiy indiğinde Hz. Muhammed (s.a.v.) 40 yaşındaydı.

..... Müşrikler Hz. Peygamber'in İslam'a davetine karşı alay, hakaret ve aşağılamalarda bulundular. Baskı ve işkence yapmaya başladılar.

..... Hz. Peygamber herkesi İslam'a davet etmeye başladıktan sonra Mekke, Müslümanlar için güvenli bir yer oldu.

..... Hz. Ali (r.a.), Peygamberimize inanan ilk çocuktur.

..... Hz. Ebu Bekir (r.a.), inanan ilk erkektir.

..... Hz. Peygamber İslam'dan önce de güvenilen ve sevilen biri olması nedeniyle bazı kimseler İslam'ı kabul etmeseler bile bu yeni dine karşı tavır takınmamışlardır.

..... Müşrikler her zaman inananlara anlayışlı davrandılar ve saygı gösterdiler.

..... İnananların bir kısmı Mekke'deki işkencelerden dolayı ilk önce Medine'ye hicret etmiştir.

..... Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) İslamiyeti kabul etmeleri, Müslümanlara moral ve güç katmıştır.



**Etkinlik 6** Aşağıdaki soruları cevapla.



"Ey örtünüp bürünen Peygamber! Kalk ve insanları uyar. Sadece Rabbini büyük tanı. Nefsini arındır. Şirkten, pisliklerden uzak dur."

(Müddessir suresi, 1-5. Ayetler)

1) Bu ayete göre Hz. Peygamberden aşağıdakilerden hangisi istenmemiştir?

- a) Kötü şeyleri terk etmesi
- b) Allah'ın büyüklüğünü anması
- c) Tebliğ görevine başlaması
- d) Komşularına ikramda bulunması

Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı bir aşılınmış yumurtadan yarattı. Oku! Senin Rabbin en cömert olandır. O, kalemle yazmayı öğretendir, insana bilmediğini öğretendir." (Alâk suresi, 1-5. Ayetler)

2. İlk indirilen ayetlerde aşağıdaki hususlardan hangisi vurgulanmamıştır?

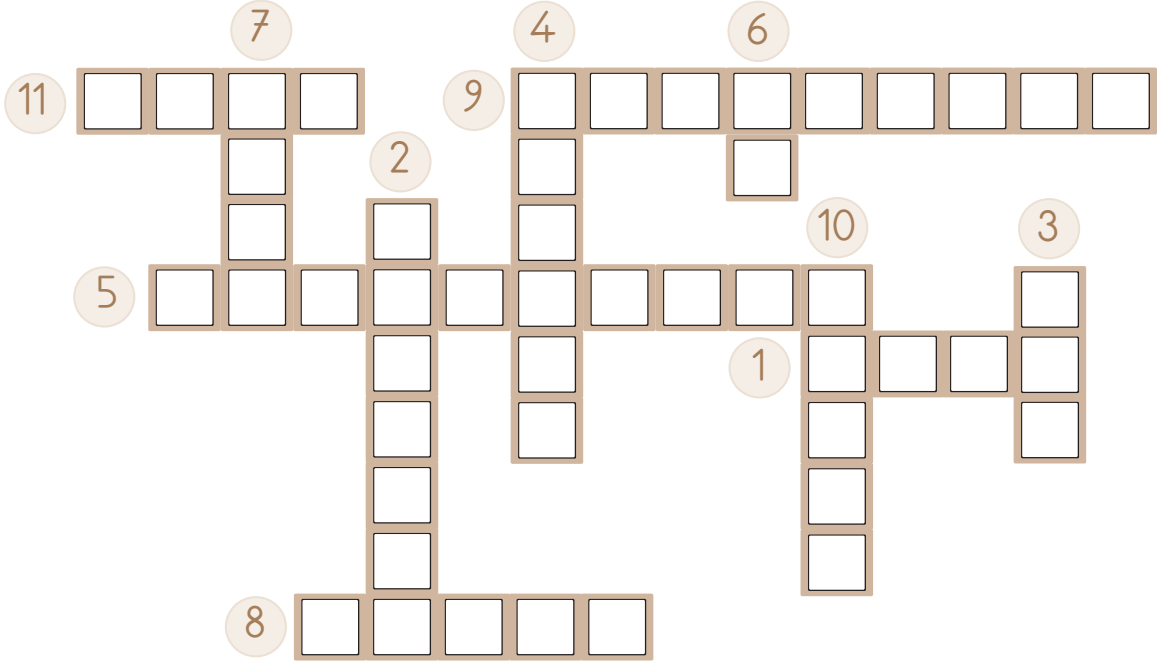
- a) Allah'ın (c.c.) yaratıcılığı
- b) İnsana bilmediklerinin öğretildiği
- c) İnsanın aşılınmış yumurtadan yaratıldığı
- d) Meleklerle imanın önemi

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetine yakın çevresinden başlama sebeplerinden biri değildir?

- a) Yüce Allah (c.c.), Hz. Peygambere aile üyelerinden sonra en yakın akrabalarını uyararak başlamasını emretti.
- b) Diğer insanlar büyük tepkiler gösterebilirdi.
- c) Yakın akraba ve çevresini çok seviyordu.
- d) Önce yakın akrabalarının İslam inancını benimsemesi, bu dinin diğer kabile ve topluluklar arasında yayılmasını da kolaylaştırırdı.

**Etkinlik 7**

Aşağıda açıklamaları verilen kavramları bulmacaya yerleştir.



1. İlk inen ayetlerin bulunduğu sure.
2. Vahiy meleğinin adı.
3. İlk inen ayetlerdeki ilk emir.
4. İslamı ilk kabul eden kişi: Hz.
5. Müslümanların ilk hicret ettikleri yerin adıdır.
6. Müşriklerin boykot uyguladığı yıl sayısı.
7. Hz. Peygamberin bir gece Cebrail (a.s.) vasıtasıyla Mekke'deki Mescid-i Haram'dan Kudüs'teki Mescid-i Aksa'ya ulaştırılmasının adı.
8. Hz. Peygamber'in Mescid-i Aksa'dan Allah'ın (c.c.) huzuruna yükselişinin adı.
9. Hz. Hatice (r.a.) ile Ebu Talip'in vefat ettiği yıla verilen addır.
10. Miraç esnasında farz kılınan ibadetin adı.
11. Hz. Peygamberin (s.a.v.) Mekke dışında İslam'ı tanıtmaya için Zeyd b. Harise (r.a.) ile gittiği yerin adı.

Etkinlik 8 Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

HABEŞİSTAN

ALÂK

İSRA

HÜZÜN YILI

MİRAC

NAMAZ

HZ. HATİCE

HİRA

TAİF

VAHİY

CEBRAİL

H	N	A	M	A	Z	H	H
A	G	İ	S	R	A	Ö	Ü
B	S	F	H	Ğ	V	İ	Z
E	D	A	E	İ	A	M	Ü
Ş	A	L	Â	K	H	İ	N
İ	V	J	Ç	Ü	İ	R	Y
S	T	A	İ	F	Y	A	İ
T	R	H	İ	R	A	Ç	L
A	Ö	M	R	Y	S	M	İ
N	C	E	B	R	A	İ	L
H	Z	H	A	T	İ	C	E

KONU : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

KAZANIM : Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.

Etkinlik 1 Haydi oku ve aklında kalanları anlat.



## MEDİNE'YE HİCRET

Mekkeli müşriklerin Müslümanlara yönelik baskıları, eziyetleri iyice artmış, Mekke'de müminlerin can ve mal güvenliği kalmamıştı. Müslümanlar, en temel hakları olan inanma ve ibadet etme haklarını kullanamıyorlardı. Ayrıca Mekke'de İslam'ın yayılması müşrikler tarafından engelleniyordu. İslamiyet'in Mekke dışında da tebliğ edilip yayılması bir gereklilikti.

Bütün bunlardan dolayı Müslümanlar Hz. Peygamber'in izni ve yönlendirme-  
siyle birer ikişer, gizlice Medine'ye hicret etmeye başladılar. Mekke'de İslamiyet'in  
yayılmasını istemeyen müşrikler Hz. Peygamberimizi öldürmeye karar verdiler.  
Yüce Allah (c.c.), Sevgili Resul'ünü müşriklerin planından haberdar etti ve ona  
Medine'ye hicret iznini verdi.

Hicret ile birlikte Müslümanlar, Mekkeli müşriklerin baskısından kurtuldular.  
İnançlarını serbestçe ifade etme, ibadetlerini özgürce yerine getirme ve dinlerini  
yaşama imkânı buldular. Bağımsız bir topluluk ve siyasi bir güç hâline geldiler.  
İslamiyet hızlı bir şekilde yayıldı. Hicret, Hz. Ömer'in (r.a.) halifeliği zamanında,  
639 yılında takvim başlangıcı olarak kabul edildi.

Etkinlik 2 Aşağıdaki soruları cevapla.



Hicret'in sebepleri nelerdir?

.....

.....

.....

.....



Hicret'in sonuçları nelerdir?

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Hicret ile birlikte Müslümanlar, Mekkeli müşriklerin baskısından kurtuldular.

..... Peygamberimiz, Hicret esnasında emanetleri sahibine vermesi için Hz. Ebu Bekir'e bıraktı.

..... Hicret 620 yılında gerçekleşti.

..... Peygamber Efendimiz, hicret ederken yanında Hz. Ebu Bekir vardı.

..... Peygamber Efendimiz, hicret ederken yatağına Hz. Ali'yi (r.a.) yatırdı.

..... Peygamberimiz Hicret esnasında Hira Mağarasında gizlendi.

..... İslamiyet Hicret'ten sonra hızlı bir şekilde yayıldı.

..... Hicret, Hz. Ömer'in (r.a.) halifeliği zamanında, 639 yılında takvim başlangıcı kabul edildi.

..... Peygamberimizin hicret esnasında yaptırdığı ve İslam tarihinde kurumsal anlamda ilk mescit Kuba Mescidi'dir.

..... Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ve Müslümanların inançları uğruna Mekke'den Medine'ye göç etmelerine Hicret denir.

..... Mekke'de İslam'ın yayılması müşrikler tarafından destekleniyordu.

..... Allah Resülü, Hicret esnasında Müslümanlara cuma namazının farz olduğunu bildirdi ve ilk namazını kıldırdı.

**Etkinlik 4** Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucuklardaki uygun ifadelerle tamamla.

Hz. Ali (r.a.)

622

Kuba Mescidi

Cuma

Hz. Muhammed  
(s.a.v.)

Hicret

Hz. Ebu Bekir  
(r.a.)

Müşrikler

Sevr Mağarası

Mekkeli müşrikler İslam'ın Medine'ye de yayılmasından rahatsız olup kesin tedbir almaya ve .....'i öldürmeye karar verdiler.

Hicret ..... yılında gerçekleşmiştir.

Peygamber Efendimiz hicret ederken yanında ..... vardı.

Mekke'den Medine'ye göç etmeye ..... denir.

Peygamberimiz'in (s.a.v.) hicret esnasında yaptırdığı ve İslam tarihinde kurumsal anlamda ilk mescit ..... dir.

Mekke'de İslam'ın yayılması ..... tarafından engelleniyordu.

Peygamberimiz (s.a.v.) ve Hz. Ebu Bekir (r.a.), Medine'ye hicret ederken ters istikamette olan .....'na gelip burada üç gün gizlendiler.

Peygamber Efendimiz (s.a.v.) hicret ederken yatağına .....'yi yatırdı.

Allah Resulü (s.a.v.) hicret esnasında Ruana denilen yerde Müslümanlara ..... namazının farz olduğunu bildirdi ve ilk namazını kıldırdı.

**Etkinlik 5** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hicret esnasında Peygamberimizin yanında kim vardı?  
a) Hz. Ali (r.a.)  
b) Hz. Osman (r.a.)  
c) Hz. Ebu Bekir (r.a.)  
d) Hz. Ömer (r.a.)
2. Peygamberimizin Hicret esnasında saklandığı mağara aşağıdakilerden hangisidir?  
a) Hira  
b) Sevr  
c) Arafat  
d) Safâ
3. Aşağıdakilerden hangisi Hicret'in sebeplerinden biri değildir?  
a) Mekke'de müşriklerin Müslümanlara yönelik baskıları, eziyetleri iyice artması  
b) Mekke'de müminlerin can ve mal güvenliğinin kalmaması  
c) Müslümanların en temel hakları olan inanma ve ibadet etme haklarını kullanamamaları  
d) Mekke'de İslam'ın yayılmasının müşrikler tarafından desteklenmesi
4. Aşağıdakilerden hangisi Hicret'in sonuçlarından biri değildir?  
a) İslamiyet Hicret'ten sonra daha yavaş şekilde yayıldı.  
b) Müslümanlar inançlarını serbestçe ifade edebildiler.  
c) İbadetlerini özgürce yerine getirme ve dinlerini yaşama imkânı buldular.  
d) Bağımsız bir topluluk ve siyasi bir güç hâline geldiler.
5. Peygamberimiz hicret ederken yanında bulunan emanetleri, sahiplerine teslim etmesi için kimi görevlendirmiştir?  
a) Hz. Ali (r.a.)  
b) Hz. Ömer (r.a.)  
c) Hz. Ebu Bekir (r.a.)  
d) Hz. Osman (r.a.)





**Etkinlik 6** Aşağıdaki sözcükleri doğru cümlelerle eşleştir.

Akabe Biatları

Mekke'den Medine'ye göç  
etmektir.

Sevr

İslam tarihinde kurumsal anlamda  
ilk mesciddir.

Hicret

Peygamberimizin Mekke'den  
Medine'ye hicret ettiği yıldır.

Hz. Ali (r.a.)

Hicret esnasında Peygamberimizin  
yanında bulunan sahabedir.

Kuba Mescidi

Peygamber Efendimizin hicret  
ederken yatağına yatırdığı saha-  
bedir.

Hz. Ebu Bekir (r.a.)

Peygamberimizin Hicret esnasında  
saklandığı mağaradır.

622

Medinelilerin Peygamberimizle  
621 ve 622 yılında görüşmelerine  
verilen addır.

Etkinlik 6 Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

HİCRET

CUMA  
NAMAZI

MÜSLÜMAN

MEKKE

SEVR

HZ. EBU  
BEKİR

HZ. ALİ

MEDİNE

KUBA  
MESCİDİ

İSLAM

MÜŞRİK

K	U	B	A	M	E	S	C	İ	D	İ
L	M	H	Z	A	L	İ	M	J	N	C
D	Ü	Y	H	A	İ	A	E	T	O	U
J	S	H	İ	F	S	F	D	M	K	M
K	L	E	C	N	L	V	İ	E	P	A
İ	Ü	Y	R	E	A	B	N	K	Y	N
U	M	J	E	R	M	Ü	E	K	D	A
L	A	Ç	T	A	D	B	U	E	Ş	M
P	N	Ö	S	M	Ü	Ş	R	İ	K	A
H	Z	E	B	U	B	E	K	İ	R	Z
T	S	E	V	R	M	Ğ	H	F	Ö	İ

KONU : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

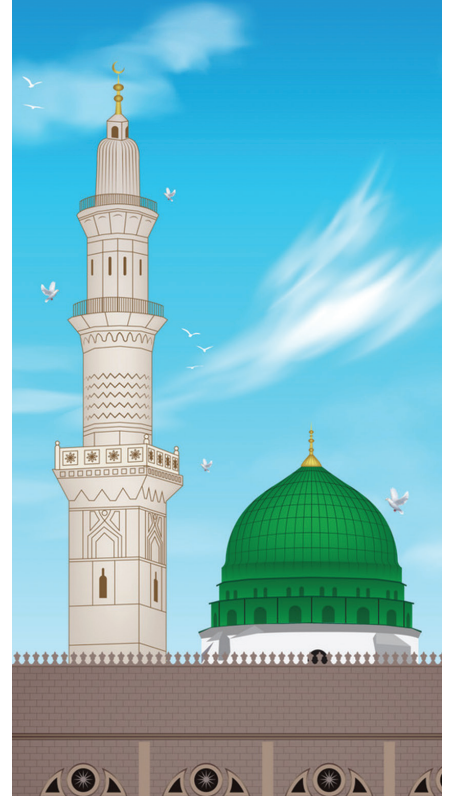
KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## MESCİD-İ NEBİ

Hz. Peygamber, Medine'ye hicret ettiğinde ikamet edeceği bir evi yoktu. Resulullah'ın Kusva adındaki Devesi Ebu Eyyub el-Ensari (r.a.) adlı sahabinin evinin önüne oturdu. Peygamberimiz bu evin yanındaki iki arsayı satın aldı ve 622 yılında Mescid-i Nebi yapıldı. Müslümanların toplanıp ibadet yapması amacıyla inşa edildi. Burada aynı zamanda Peygamberimizin ve ailesinin evi vardı. Mescid-i Nebi'de eğitim yapılan Suffe adında bir bölüm yer alıyordu. Sosyal yardımların yapıldığı, devletin merkezi konumunda olduğu için önemli kararların alındığı, Medine dışından gelen misafirlerin ağırlandığı ve görüşmelerin yapıldığı bir yerdi. Bu yer İslam toplumunun tanışıp kaynaşmasında da önemli bir işleve sahipti.



Etkinlik 2 Aşağıdaki soruların cevaplarını yaz.

1. Mescid-i Nebi nerede ve ne zaman yapıldı?

.....

2. Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevleri nelerdir?

.....

**Etkinlik 3** Aşağıdaki bilgileri oku, doğru olanları işaretle.

Medineli Müslümanlara ensar denir.



Müslümanlar ile Yahudiler arasında Medine Sözleşmesi imzalandı.



Medineli Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasındaki ilk savaş Uhud Savaşı'dır.



Mekke 622 yılında fethedildi.



Peygamber Efendimiz 632 yılında ilk ve son haccını yaptı.



Peygamber Efendimiz 63 yaşında Medine şehrinde vefat etmiştir.



Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabri Kuba Mescidi'ndedir.



Mekke'den hicret eden Müslümanlara muhacir denir.



624 yılında Hendek Savaşı yapıldı.



Mescid-i Nebi'de eğitim yapılan yere Suffe denir.



Hz. Muhammed (s.a.v.) 628 yılında vefat etmiştir.



Mekkeli müşriklerle Müslümanlar arasında Hudeybiye Barış Antlaşması imzalandı.



**Etkinlik 4** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

632

Suffe

Hudeybiye

Ensar

Uhud

Bedir

Medine

622

Muhacir

Mescid-i Nebi

Medineli Müslümanlara ..... denir.

Mescid-i Nebi'de eğitim yapılan yere ..... denir.

Peygamberimiz Yahudilerle ..... sözleşmesini imzaladı.

Medineli Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasındaki ilk savaş ..... Savaşı'dır.

Mekke'den hicret eden Müslimanlara ..... denir.

Mekke ..... yılında fethedildi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ..... Savaş'ında yaralandı.

Mekkeli müşriklerle ..... antlaşması imzalandı.

Peygamber Efendimiz 8 Haziran ..... yılında Medine şehrinde vefat etti.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabri ..... 'dedir.

**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Mescid-i Nebi'nin hemen bitişiğine eğitim amaçlı yapılan Suffe'de evsiz kimseler de kalırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) Medine'de yaşayan Evs ve Hazreç adlı iki büyük Arap kabilesi arasındaki düşmanlığı bitirdi.

Yahudilerle barış içinde yaşamak için yapılan görüşmeler sonunda Hudeybiye Antlaşması adı verilen bir belge imzalandı.

Mescid-i Nebi'nin en temel işlevlerinden biri de insanların eğitildiği, bilgilendirildiği bir mekân olmasıydı.

624'te Mekkeli müşrikler ve Müslümanlar arasında yapılan ilk savaş Hendek Savaşı'dır.

Mekkeli müşrikler, Bedir yenilgisinin intikamını almak için 625 yılında Uhud Savaşı'nı başlattı.

Uhud Savaşı'nda, aralarında Peygamber Efendimiz'in yakın arkadaşı Hz. Ebubekir'in de (r.a.) de bulunduğu 70 kadar Müslüman şehit oldu.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yaralandığı ve Müslümanların kaybettiği savaş Hendek Savaşı'dır.



Medine'de Müslümanların yanı sıra Yahudiler de yaşıyordu. Bunlar Nâdiroğulları, Kurayzaoğulları ve Kaynukaoğulları kabileleriydi.



Mekke'li müşriklerle Medine Sözleşmesi imzalandı.



Hz. Muhammed (s.a.v.) Mekke'nin fethinden sonra Necran Hristiyanlarına bir mektup gönderdi ve onları İslam'a davet etti.



Hz. Muhammed (s.a.v.) 632 yılında ilk ve son haccını yaptı.



Hz. Muhammed'in hac sırasında yaptığı konuşmaya Cuma Hutbesi denir.



Hz. Peygamber'in (s.a.v.) vefatı Müslümanları derinden etkiledi. Onun vefat ettiğini kabullenmekte zorlandılar.



Hz. Muhammed'in Mescid-i Nebi'de bulunan mübarek kabrine çiçekli, temiz cennet bahçesi anlamında "Ravza-i mutahhara" adı verilir.

**Etkinlik 6** Aşağıdaki bilgileri oku, bilgilere göre hangi olayın ya da durumun anlatıldığını yaz.

Müslümanların Yahudiler ile 622 yılında yapılan bir antlaşmadır. Buna göre karar merci Hz. Muhammed (s.a.v.) olacak, herkes kendi dininde kalarak özgür şekilde yaşayacak, Medine'ye bir saldırı olursa Yahudiler ve Müslümanlar şehri birlikte savunacak, kim bir başkasına zarar verirse verdiği zararı ödeyecek, Medine'de hiç kimse bir başkasına zulmetme hakkına sahip olmayacaktı.

.....  
.....  
.....

Müslümanların Mekkeli müşrikler ile 624 yılında, yaklaşık 1.000 kişilik bir orduya karşı savaştığı ve kazandığı savaştır. Bu savaş, Müslümanların kazandığı ilk büyük askerî başarı oldu ve Müslümanların siyasi bir güç olduğunu kanıtladı.

.....  
.....  
.....

Müslümanlar ile Mekkeli müşrikler arasında 625 yılında yapıldı. Savaş kazanıldı zannedilip Okçular tepesi boş bırakıldığı için Müslümanların kaybettiği savaştır. Bu savaşta Peygamber Efendimizin dişi kırıldı ve amcası Hz. Hamza (r.a.) da şehit oldu.

.....  
.....  
.....

Müslümanların Mekkeli müşrikler ile 628 yılında 1.000 kişilik orduya karşı yaptığı savaştır. Selman-ı Fârisî (r.a.) adlı sahabenin teklifi üzerine şehrin saldırıya açık bölümlerine hendek kazılması ile savaş kazanıldı.

.....  
.....  
.....

Peygamberimiz ve Müslümanlar 628 yılında umreye gitmek için yola çıktılar. Ancak Mekkeli müşrikler izin vermedi. Bunun üzerine bir anlaşma yaptılar. Anlaşmaya göre; on yıl boyunca taraflar birbiri ile savaşmayacak, Müslümanlar o yıl Kâbe'yi ziyaret etmeden Medine'ye geri döneceklerdi. Bir yıl sonra Müslümanlar silahsız olarak Kâbe'yi ziyaret edecekler, Müslümanlardan biri Mekke'ye sığınırsa geri verilecekti.

.....  
.....  
.....



**Etkinlik 7** Aşağıdaki soruları cevapla.

1) Aşağıdakilerden hangisi Mescid-i Nebî'nin toplumsal işlevlerinden biri değildir?

- a) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yapılması
- b) Müslümanların topluca ibadet etmeleri
- c) Ticaret merkezi olması
- d) İnsanlar arasında çıkan problemlerin çözüme kavuşturulması

Medine'de Müslümanların yanı sıra Yahudi kabileleri de yaşıyordu. Peygamberimiz, Medine'nin güvenliğini sağlamak ve barış içinde yaşayabilmek için onlarla bir anlaşma yaptı.



2) Yukarıda sözü geçen anlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Medine sözleşmesi
- b) Veda Hutbesi
- c) Hudeybiye Sözleşmesi
- d) Mekke Sözleşmesi

3) Aşağıdakilerden hangisi Medine sözleşmesinin maddelerinden biri değildir?

- a) Herkes kendi dininde kalarak özgür şekilde yaşayacaktır.
- b) Medine'ye bir saldırı olursa Yahudiler ve Müslümanlar şehri ayrı ayrı savunacaktır.
- c) Kim bir başkasına zarar verirse verdiği zararı ödeyecektir.
- d) Medine'de hiç kimse bir başkasına zulmetme hakkına sahip olmayacaktır.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Müslümanlar Hicret'ten altı yıl sonra Kâbe'yi ziyaret etmek için Mekke'ye doğru yola çıktılar. Müşrikler buna izin vermediler ve 628 yılında Mekke'li müşrikler ile Müslümanlar arasında Hudeybiye Antlaşması yapıldı.

4) Aşağıdakilerden hangisi Hudeybiye Antlaşması'nın sonuçlarından biri değildir?

- a) On yıl boyunca taraflar birbiri ile savaşmayacak.
- b) Müslümanlar o yıl Kâbe'yi ziyaret etmeden Medine'ye geri dönecekler.
- c) Bir yıl sonra Müslümanlar silahsız olarak Kâbe'yi ziyaret edecekler.
- d) Müslümanlardan biri Mekke'ye sığırsa geri verilecek.

Hz. Muhammed (s.a.v.) Medine'ye hicret ettiğinde Medine'deki Evs ve Hazreç adlı iki düşman kabileyi barıştırmıştır. Böylece bu iki kabile arasında yıllardır devam eden düşmanlık bitmiştir.

5) Hz. Peygamber'in bu uygulamasının temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Müslümanların inançlarını güçlendirmek
- b) Toplumsal barışın kurulmasını sağlamak
- c) İslam'ın yayılmasını sağlamak
- d) Müslümanları ilim sahibi yapmak

Peygamberimiz Müslümanlara, 632 yılında hac için Mekke'ye gideceğini duyurdu. Medine ve diğer yerlerdeki Müslümanlar akın akın Mekke'ye geldiler ve sayıları yüz bine ulaştı. Peygamberimiz beraberindekilerle birlikte hac ibadetini yerine getirdi. Bu esnada Arafat denen yerde Müslümanlara uzun bir konuşma yaptı.



6) Hz. Peygamber'in yaptığı bu konuşmaya verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Cuma Hutbesi
- b) Veda Hutbesi
- c) Arafat Konuşması
- d) Hac Konuşması

Rabbiniz birdir, babanız da birdir. Hepiniz Âdem'densiniz. Âdem de topraktan yaratılmıştır. Hiç kimsenin başkaları üzerinde soy sop üstünlüğü yoktur, Allah katında üstünlük ancak takva ilemdir.

7) Hz. Peygamber Veda Hutbesi'nde ki bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini vurgulamıştır?

- a) Kan davalarının kötülüğünü
- b) Kul hakkından kaçınılmasını
- c) Herkesin eşit olduğunu
- d) Can ve mal güvenliğinin önemini

**Etkinlik 8** Aşağıda verilen cümleleri doğru ifadelerle eşleştir.

Mescid-i Nebi'de eğitim yapılan yerdir.

Peygamberimizin Yahudilerle yaptığı sözleşmenin adıdır.

Peygamberimizin hac esnasında yaptığı konuşmanın adıdır.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yapıldığı savaştır.

Peygamber Efendimizin vefat ettiği yıldır.

Mekke'den hicret eden Müslümanlara denir.

Mekkeli müşriklerle yapılan anlaşmanın adıdır.

Peygamber Efendimizin kabrinin bulunduğu yerdir.

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik görevinin verildiği yaştır.

Muhacir

40

Veda Hutbesi

632

Medine

Hudeybiye

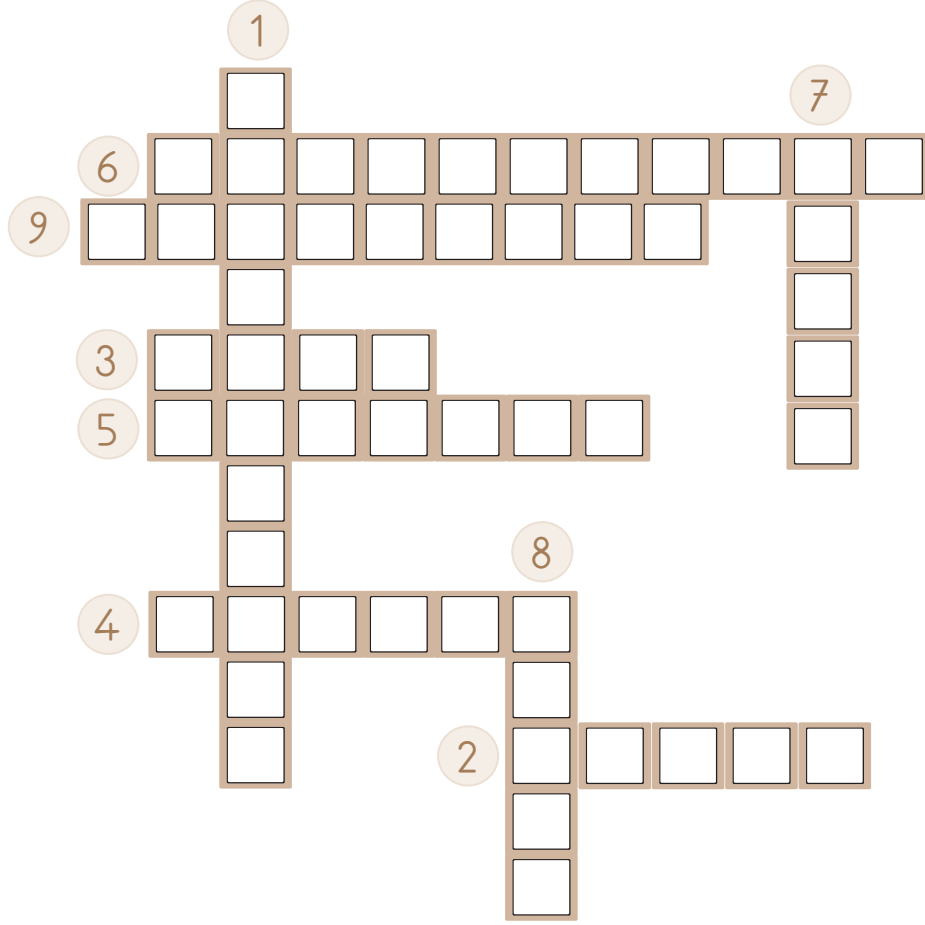
Suffe

Uhud

Mescid-i Nebi

**Etkinlik 9**

Aşağıda açıklamaları verilen kavramları bulmacaya yerleştir.



- 1) Peygamberimizin hac esnasında yaptığı konuşmadır.
- 2) Mescid-i Nebi'de eğitim için yapılan yerin adıdır.
- 3) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) yaralandığı savaştır.
- 4) Peygamberimizin Yahudilerle yaptığı sözleşmenin adıdır.
- 5) Mekkeli müşriklerle yapılan antlaşmadır.
- 6) Peygamber Efendimizin kabrinin bulunduğu yerdir.
- 7) Mekkeli müşriklerle yapılan ilk savaştır.
- 8) Medineli Müslümanlara verilen addır.
- 9) Mekkeden hicret eden Müslümanlara verilen addır.

Etkinlik 10 Bulmacadaki gizlenmiş sözcükleri bul.

V	E	D	A	H	U	T	B	E	S	İ	B	Ç	H
H	M	U	H	U	D	P	Y	M	A	F	E	N	U
Z	E	A	M	E	K	K	E	Y	R	E	D	P	D
H	D	P	H	E	N	D	E	K	A	N	İ	J	E
A	İ	S	U	F	F	E	C	B	F	S	R	K	Y
M	N	Y	E	N	S	A	R	T	A	A	M	İ	B
Z	E	İ	İ	K	U	S	R	A	T	R	T	R	İ
A	L	T	M	İ	Ş	Ü	Ç	Ö	Z	İ	H	K	Y
T	M	U	H	A	C	İ	R	F	B	R	M	Ç	E
Ğ	Y	M	E	S	C	İ	D	İ	N	E	B	İ	Ş
M	Ü	S	L	Ü	M	A	N	Ğ	U	Y	R	J	İ

VEDA HUTBESİ

ALTMİŞ ÜÇ

SUFFE

HUDEYBİYE

MECİDİ NEBİ

KUSRA

HENDEK

MEDİNE

HZ. HAMZA

UHUD

MEKKE

MÜSLÜMAN

BEDİR

ARAFAT

ENSAR

**Etkinlik 11** Aşağıdaki soruların cevaplarını yaz.

1) Müslümanlar ile müşrikler arasında yapılan ilk üç savaşı tarihleriyle birlikte sırasıyla yaz.

.....  
.....  
.....

- ❁ İnsanlar eşittir.
- ❁ Kadınların hakkı gözetilmelidir.
- ❁ Kan davaları kaldırılmıştır.
- ❁ Kimseye haksızlık yapılmamalıdır.
- ❁ Faiz kaldırılmıştır.

2) Peygamber Efendimiz bu temel ilkeleri ne zaman ve nerede dile getirmiştir?

.....

3) Peygamber Efendimiz kaç yılında ve nerede vefat etmiştir?

.....

KONU : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

KAZANIM : Nasr suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi aşağıdaki sureyi ve anlamını oku.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ  
اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ۖ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝



### Okunuşu

1. İzâcâe nasrullâhi velfeth.
2. Veraeytennâse yedhulûne fî dî-nillâhi efvâcâ.
3. Fesebbih bihamdi rabbike ves-tağfirhu innehû kâne tevvâbâ.

### Anlamı

#### Rahmân ve Rahîm Olan Allah'ın Adıyla

1. Allah'ın yardımı ve zaferi gelip de
2. İnsanların bölük bölük Allah'ın di-nine girmekte olduklarını gördüğün vakit,
3. Rabbine hamdederek onu tesbih et ve ondan mağfiret dile. Çünkü o, tövbeleri çok kabul edendir.

**Etkinlik 2** Aşağıda Nasr suresi karışık olarak verilmiştir. Bu ifadeleri numaralandırarak surenin okunuşunu doğru bir şekilde sırala.

### Okunuşu

Bismillâhirrahmânirrahîm.

- Fesebbih bihamdi rabbike vestağfirhu innehû kâne tevvâbâ.
- Veraeytennâse yedhulûne fî dînillâhi efvâcâ.
- İzâcâe nasrullâhi velfeth

**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

innehû

nasrullâhi

efvâcâ.

Yedhulûne

bihamdi

### Okunuşu

Bismillâhirrahmânirrahîm.

1. İzâcâe ..... velfeth.
2. Veraeytennâse ..... fî dînillâhi .....
3. Fesebbih ..... rabbike vestağfirhu ..... kâne tevvâbâ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ  
اللَّهِ أَفْوَاجًا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝



## NASR SURESİ

Nasr suresi, Kur'an-ı Kerim'in 110. suresidir. Sure, üç ayetten oluşmaktadır. Adını surenin ilk ayetinde geçen ve yardım anlamına gelen "nasr" sözcüğünden almıştır. Yüce Allah (c.c.), Nasr suresinde Hz. Peygamber'e yardım ederek fetihlere kavuşturduğunu ve insanların bölük bölük İslamiyeti kabul ettiğini bildirir.

Nasr suresinde Hz. Peygamber'in kendisine ihsan edilen zafer ve nimetler için Yüce Allah'a (c.c.) şükretmesi ve O'ndan af dilemesi emredilir. Aynı zamanda Hz. Peygamber'in şahsında tüm müminlere de Allah'a (c.c.) şükretmeleri ve O'ndan bağışlanma dilemeleri gerektiği bildirilir.



Etkinlik 5 Aşağıdaki soruların cevaplarını yaz.

1) Nasr ne anlama gelir?

.....

.....

.....

2) Nasr suresi kaç ayettir?

.....

.....

3) Yüce Allah (c.c.) Nasr suresinde Hz. Peygambere neyi bildirmiştir?

.....

.....

.....

4) Yüce Allah (c.c.) Nasr suresinde Hz. Peygambere neyi emretmiştir?

.....

.....

.....

**Etkinlik 6** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

3

Şükretmesi

110.

Yardım

İslamiyet

Nasr suresi ..... ayettir.

Nasr suresinde Allah (c.c.), Hz. Peygamber'e yardım ederek onu fetihlere kavuşturduğunu ve insanların bölük bölük .....'i kabul ettiğini bildirir.

Nasr suresinde Hz. Peygamber'in kendisine ihsan edilen zafer ve nimetler için Yüce Allah'a (c.c.) ..... ve O'ndan af dilemesi emredilir.

Nasr suresi ..... anlamına gelir.

Nasr suresi, Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

**Etkinlik 7** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Nasr suresi 5 ayettir.

Nasr, "ferahlık" anlamına gelir.

Nasr suresinde Hz. Peygambere yardım ederek onu fetihlere kavuşturduğunu ve insanların bölük bölük İslamıyet'i kabul ettiğini bildirir.

Nasr suresinde Hz. Peygamberin kendisine ihsan edilen zafer ve nimetler için Yüce Allah'a (c.c.) şükretmesi ve O'ndan af dilemesi emredilir.

Nasr suresi, Kur'an-ı Kerim'in 95. suresidir.



**Etkinlik 8** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Nasr ne anlama gelir?

- a) Yardım  
b) Kurtuluş  
c) Yıldız  
d) Ferahlık

2. Nasr suresi kaç ayettir?

- a) 12  
b) 8  
c) 3  
d) 9

3. Nasr süresi Kur'an-ı Kerim'in kaçınıcı suresidir?

- a) 110  
b) 85  
c) 100  
d) 90

4. Nasr süresinde Hz. Peygambere ne emredilir?

- a) Hz. Peygamberin kendisine ihsan edilen zafer ve nimetler için Yüce Allah'a (c.c.) şükretmesi ve O'ndan af dilemesi emredilir.  
b) Namaz kılması  
c) Hayber'i fethetmesi  
d) Hicret etmesi

5. Yüce Allah (c.c.), Nasr suresinde Hz. Peygambere neyi bildirir?

- a) Savaş çıkacağını  
b) Hz. Peygambere yardım ederek fetihlere kavuşturduğunu ve insanların bölük bölük İslamiyet'i kabul ettiğini bildirir.  
c) Allah'a (c.c.) dua etmesi gerektiğini  
d) Yardımlaşmalarını



KONU : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

KAZANIM : Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.

Etkinlik 1 Haydi oku.



İslam'a göre din, insanları dünyada ve ahirette mutluluğa ulaştırmayı amaçlayan ilahi ilkeler bütünüdür.

Din, hayatın hemen hemen her alanını düzenleyen emirler, yasaklar, ilke ve kurallar içerir.

Bizim toplumumuzda da dinin ve dinî değerlerin vazgeçilmez bir yeri ve önemi vardır. Örneğin bir işe başlarken "Bismillah." deriz. Hastalanan kişilere "Allah şifa versin." diyerek iyi dilekelerimizi iletiriz. Toplumda birlik ve beraberliğin sağlanması, dinî ve millî değerlerin yaşanabilmesine bağlıdır.

Etkinlik 2 Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... İslam dininde toplumsal bütünleşme, birlik ve beraberlik önemli değerlerdir.

..... İslam'da toplumsal birlik ve bütünlüğü bozan kötü davranışlar yasaklanmıştır.

..... Allah'ın (c.c.) emir ve yasakları toplumun bir arada, huzurlu ve mutlu bir biçimde yaşayabilmesi için gerekli değildir.

..... Hasta ziyareti, selamlaşmak, insanları birbirine yaklaştıran davranışlar değildir.

..... İbadetler insanlar arasındaki sevgi ve muhabbet bağlarını kuvvetlendirir.

### Etkinlik 3

Dinin ve dinî değerlerin toplumsal kaynaşmaya, birlik ve bütünüleşmeye pek çok katkısı vardır.

a. Dinî değerlerimizle ilgili örneklerdeki boşlukları aşağıdaki uygun sözcüklerle tamamla.

iftar

kurbanlar

yardım

ezanlar

namazlar

Ramazan

teravih

1. Namaz vakitlerinde okunan .....

2. Ramazan ayında kılınan ..... namazları




3. Ramazan ayında kurulan ..... sofraları







4. Ramazan ayının bitiminde kutlanan ..... Bayramı








5. Kurban Bayramında kesilen .....

6. Fakirlere ve muhtaçlara ..... etmemizle

b. Aşağıdaki her satırda, karların arasına gizlenmiş heceler var. Bu heceleri birleştir ve bulduğun sözcükleri aşağıda verilen cümledeki boşluklara yaz.

 sev     gi   

say    gı    

 beraber       lik

  bir     lik

  kar   deş   lik

  duy   gu  la  nı

Dinî değerler, emir ve öğütler sayesinde toplumda .....,  
....., ....., ....., .....,  
..... gelişip güçlenir.



#### Etkinlik 4 Haydi oku.



**VATAN:** Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu, sınırları uluslararası anlaşmalarla belirlenmiş olan toprak parçasına denir.

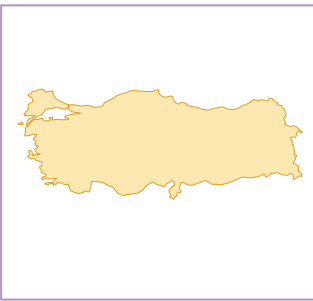
**MİLLET:** Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan; aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğuna denir.

**BAYRAK:** Bir ulusun birliğini simgeleyen, belli bir topluluğun ya da bir kuruluşun simgesi olarak kullanılan, renk ve biçimi özel olarak tasarlanmış, çoğunlukla dikdörtgen biçiminde olan ve genellikle bir göndere çekilen, bir yere asılan kumaş.

**İSTİKLÂL MARŞI:** Türkiye Cumhuriyeti'nin millî marşıdır.

Vatan, bayrak ve milli marşımız toplumda birliği sağlayan en önemli değerlerdir. Bu değerler bir milleti millet yapan ve fertleri aynı gaye etrafında toplayan değerlerdir.

#### Etkinlik 5 Aşağıda verilen ifadeleri resimleri ile eşleştir.



BAYRAK

VATAN

MİLLET

MİLLÎ MARŞ

Etkinlik 6 Haydi oku ve soruyu cevapla.



Ay yıldızlı bayrağımız, milletimizin birlik ve beraberliğinin sembolüdür.

Millî ve manevi değerlerimizin en önemlilerinden biri bayrağımızdır.

Bayrağımız bize vatan için şehit düşen atalarımızı hatırlatır.

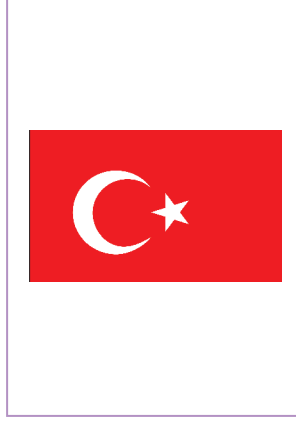
Bayrağımız, üzerindeki kırmızı rengi şehitlerimizin kanından almıştır.



Bayrağımızın rengini nereden aldığını aşağıdaki boşluğa yaz.

.....

**Etkinlik 7** Aşağıdaki resimlerden milletimizin bağımsızlığının, birlik ve beraberliğinin sembolü olanları işaretle.



**Etkinlik 8** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

Vatanı ve milleti sevmek, korumak ve savunmak kutsal bir görevdir.



Dinimiz, vatanımız, bayrağımız ve kutsal değerlerimiz uğrunda yapılan savaşa katılan ve savaştan sağ dönen kişilere ..... denir.

Allah (c.c.) yolunda veya dinimizce kutsal kabul edilen din, vatan, namus, mal ve can güvenliği için savaşıp cihat ederken öldürülen müminlere ..... denir.

## Etkinlik 9 Haydi oku.



Hem şehitlerimiz hem de gazilerimiz bizim için çok önemlidir. Onlar, bu vatani canları pahasına savunmuşlar, korumuşlar ve bize emanet etmişlerdir. Bu sebeple şehitlerimize ve gazilerimize minnet borçluyuz.

### ŞEHİTLERİMİZE

ve

### GAZİLERİMİZE

Mezarlarını ziyaret ederek onların emaneti olan vatana sahip çıkarak

Onlara dua ederek

Onları ziyaret edip anılarını dinleyerek

Onlara saygı göstererek

İhtiyaçlarını sorarak

minnet borcumuzu ödeyebiliriz.

Etkinlik 10 Sen de gazilerimize ve şehitlerimize minnet borcumuzu nasıl ödeyebileceğimize dair birer örnek yaz.

### ŞEHİTLERİMİZE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### GAZİLERİMİZE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 11** Toplumumuzun birliğini sağlayan temel değerlerimizin yazılı olduğu kâğıdı işaretle.

**A KÂĞIDI**

✿ Sevgi	✿ Saygı
✿ Yardımseverlik	✿ Adalet
✿ Dostluk	✿ Vatanseverlik
✿ Sorumluluk	

**B KÂĞIDI**

✿ İftira	✿ Yalan
✿ Cimrilik	✿ Kıskançlık
✿ Hırsızlık	✿ Dedikodu
✿ İsrif	

**Etkinlik 12** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hangisi İslam'da toplumsal birliğin temelini oluşturan ibadetlerden değildir?  
a) Oruç  
b) Hac  
c) Kurban  
d) Ehliyet almak
2. Ehl-i beyt nedir?  
a) Hz. Peygamberin ailesi ve soyu için kullanılan tabirdir.  
b) Melek ismidir.  
c) Cennette bir yerdir.  
d) Gül kokusudur.
3. Toplumumuzda çocuklara en çok verilen adların Muhammed, Ali, Fatma olmasının sebebi nedir?  
a) Ehl-i beyt'e duyulan sevgidir.  
b) Dedelerimizin, ninelerimizin ismidir.  
c) Sebebi yoktur.  
d) Bu adlara sahip olanlar yaşlanmazlar.

**KONU** : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hayatı

**KAZANIM** : Dinî bayramların, önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.

**Etkinlik 1** Haydi oku.



Toplum olarak sevinçli olduğumuz zamanlar vardır. Dinî ve millî bayramlarımız, cuma günü, Ramazan ayı, kandil gecelerimiz birlikte olduğumuz güzel zamanlardır. Bu özel zamanlarda insanlarımız bir araya gelir ve sevinçlerini paylaşırlar. Ayrıca üzüntülü olanların üzüntüsünü hafifletmek için çaba sarf ederler.

**Dinî Bayramlarımız:** 1. Ramazan Bayramı, 2. Kurban Bayramı

**Kandil Gecelerimiz:** Mevlit Kandili, Regaip Kandili, Miraç Kandili,

Berat Kandili, Kadir Gecesi

**Önemli Günümüz:** Cuma günü

**Etkinlik 2** Aşağıda karışık bir şekilde verilen bayramları, kandil gecelerini ve önemli günü uygun alanlara yaz.

Ramazan

Mevlit

Cuma

Regaip

Kadir

Miraç

Kurban

Berat

**Dinî Bayramlar**

.....  
.....  
.....

**Kandil Geceleri**

.....  
.....  
.....

**Önemli Gün**

.....  
.....  
.....

### Etkinlik 3 Haydi oku.



**Kandil Geceleri:** Müslümanların mübarek kabul edip çeşitli etkinliklerle kutladığı gecelere denir.

Kandil geceleri beş tanedir. Bunlar:

1. Mevlit Kandili
2. Regaip Kandili
3. Miraç Kandili
4. Berat Kandili
5. Kadir Gecesi'dir.

**Mevlit Kandili:** Mevlit doğum, doğum zamanı anlamlarına gelir. Peygamberimizin doğduğu gecedir.

**Regaip Kandili:** Regaip rağbet edilen, çok istenen şey demektir. Duaların kabul edildiği mübarek gecedir.

**Miraç Kandili:** Miraç yukarı çıkmak, yükselmek anlamına gelen bir kelimedir.

**Berat Kandili:** Berat günahlardan kurtuluş anlamına gelir. Berat gecesi Allah'ın günahları affedeceğine inanılan bir gecedir.

**Kadir Gecesi:** Kadir, hüküm, kıymet, şeref, yücelik anlamlarına gelir. Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başladığı gecedir.

**Etkinlik 4** Kandil gecelerinde neler yapıldığını bul ve boya.



Komşular, akrabalar birbirlerinin kandillerini kutlar.



Folklor gösterileri yapılır.



Tatile gidilir.



Erkenden uyunur.



Allah'a (c.c.) dua edilir.



Müslümanlar, birbirlerinin sıkıntılarında haberdar olurlar.



Fakirlere yardım etmeye çalışılır.



Camilerimiz, ibadet için gelenlerle dolup taşar.



**Etkinlik 5** Aşağıda verilen etkinliklerin yapıldığı ay, gün ve geceleri altlarına yaz.



Dinî bayramlarımız, sevinç ve üzüntülerin paylaşılmasında, toplumun birlik ve bütünlüğünün sağlanmasında önemli rol oynar.



- ✿ Camilerde topluca namaz kılınır.
- ✿ Camilerde hutbe okunur.
- ✿ Camilerde vaaz verilir.

.....



- ✿ Mezarlıklar ziyaret edilir.
- ✿ Bayram namazı kılınır.

.....



- ✿ Toplu iftar sofraları kurulur.
- ✿ Sadaka verilir.
- ✿ Teravih namazı kılınır.

.....

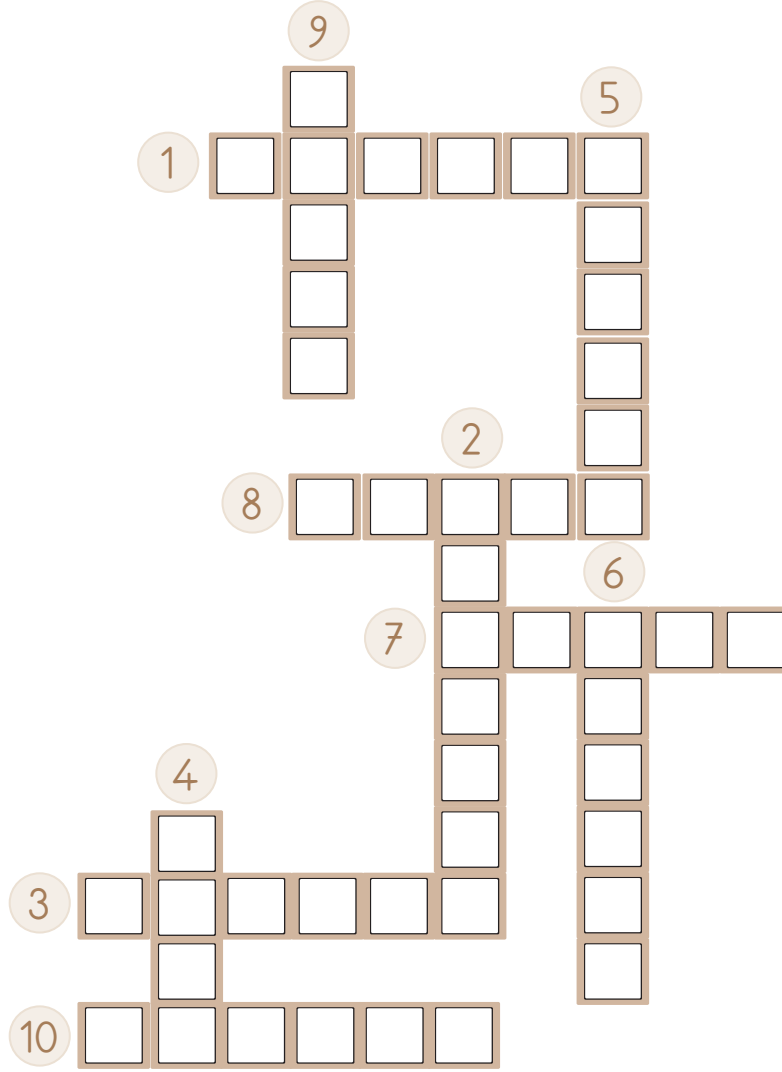


- ✿ Camilerde mevlit okunur.
- ✿ Kandil simidi dağıtılır.
- ✿ Bol bol dua edilir.

.....

## Etkinlik 6

Aşağıda açıklamaları verilen kavramları bulmacaya yerleştir.



- 1) Sevinç, neşe ve barış günüdür.
- 2) Bir ay tutulan orucun bitiminde kutlanan bayramdır.
- 3) Dinî bayramlardan olup Türkçemizde adını Allah'a yakınlaşmak maksadıyla kesilen hayvanlara verilen addan alan bayramdır.
- 4) Kendi adıyla anılan günde Müslümanların mutlaka camiye giderek cemaatle kıldıkları namaza denir.
- 5) Peygamberimizin doğduğu gecedir.
- 6) Duaların kabul edildiği mübarek gecedir.
- 7) Kandil geceleri içerisinde yükselmek, göğe çıkmak anlamına gelen gecedir.
- 8) Günahlardan kurtuluş anlamına gelen gecedir.
- 9) Kur'an-ı Kerim'in indirilmeye başladığı gecedir.
- 10) Mübarek gecelere verilen addır.

## Etkinlik 7 Haydi oku.



Toplumumuzda dinî bayramlara çok önem verilir. Bu bayramlarımız en güzel şekilde kutlanır.



1. Bayram gelmeden evlerde temizlik yapılır.
2. Bayramlarda misafirlere ikram edilmek üzere şeker, tatlı vb. şeyler alınır.
3. Dinî bayramlarda birinci gün sabah erkenden kalkılır.
4. Temiz elbiseler giyilir.
5. Önce sabah namazı ardından da bayram namazı kılınır.
6. Evde aile fertleri birbiriyle bayramlaşır.
7. Dinî bayramlarda akrabalar, komşular ziyaret edilir.
8. Küçükler büyüklerin ellerini öper, büyükler de çocuklara hediyeler ve harçlıklar verir.
9. Bayramlarda mezarlıklar ziyaret edilir.
10. Bayramlarda yoksulların, kimsesizlerin ihtiyaçları giderilir.
11. Bayramlarda huzurevleri, yoksulların ve yaşlıların evleri ziyaret edilir.
12. Bayramlarda varsa küs olanlar barıştırılır.

**Etkinlik 8** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Bayramlarda yoksullara daha çok yardım edilir.

..... Bayramları sevinç ve mutluluk içinde geçiririz.

..... Bayramlar toplumda yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirir.

..... Bayramlar toplumun birlik ve bütünlüğünün sağlanmasında önemli rol oynar.

..... Bayramlar sevinçlerin paylaşılmasında önemli rol oynar.

**Etkinlik 9** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdakilerden hangisinin toplumsal bütünleşmeye katkısı yoktur?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) Dini bayramlar  | b) Cuma günü      |
| c) Kandil geceleri | d) Pazartesi günü |

2. ❀ Dini bayramlarda yaşlılar ve hastalar ziyaret edilir.

- ❀ Çocuklar sevindirilir.
- ❀ Fakirlere yardım edilir.

Yukarıdaki davranışların faydası nedir?

- a) Toplumda yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirir.
- b) Çevremizi temiz tutar.
- c) Çocukların boyu uzar.
- d) Hastalar iyileşir.

3. Aşağıdakilerden hangisini kandil gecelerinde yapmayız?

- a) Fakirlere, muhtaçlara yardım ederiz.
- b) Dostlarımızın, yakınlarımızın kandilini kutlarız.
- c) Namaz kılar ve dua ederiz.
- d) Erkenden uyuruz.

Etkinlik 10 Haydi oku.



Bayramlarda, kandil gecelerinde dostlarımızın ve akrabalarımızın bayram ve kandillerini mesaj ile kutlarız.

Bayram mesajı yaz.

Kandil mesajı yaz.

Etkinlik 11 Bir bayram anını yaz ve arkadaşlarına anlat.

A large light blue rectangular area with a wavy top and bottom edge, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



KONU : Melek ve Ahiret İnanç

KAZANIM : Nâs suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi oku.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣  
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ  
النَّاسِ ٥ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦



### Okunuşu

Kul eûzü birabbinnâs. Melikin-  
nâs. İlâhinnâs. Min şerril vesvâsil  
hannâs. Ellezî yüvesvisü fî sudûrin-  
nâs. Minel cinneti vennâs.

### Anlamı

Cinlerden olsun insanlardan ol-  
sun, insanların kalplerine vesvese  
sokan sinsi şeytanın şerrinden in-  
sanların rabbine, insanların mâlik ve  
hâkimine, insanların mâbuduna sığı-  
nırım.

Etkinlik 2 Nâs suresini ve anlamını üç kere sesli oku. Her okuduğunda bir kutuyu boya



### Etkinlik 3 Haydi oku.



## NÂS SURESİ

Nâs, insanlar anlamına gelir.

Kur'an-ı Kerim'in 114. ve sonuncu suresi olan Nâs suresi, 6 ayettir.

Nâs suresine, Felak suresi ile birlikte "Muavizeteyn sureleri" denmektedir.

Muavizeteyn, "iki sığınılan" demektir.

Nâs suresinde kötü insanların, cinlerin ve şeytanların şerrinden Allah'a (c.c.) sığınılması gerektiği hatırlatılmaktadır.

### Etkinlik 4 Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

insanlar

114.

Son

6

1. "Nâs" kavramı, ..... anlamına gelir.
2. Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.
3. Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.
4. Nâs suresi, ..... ayettir.



## Etkinlik 5

“Cinlerden olsun insanlardan olsun, insanların kalplerine vesvese sokan sinsi şeytanın şerrinden insanların rabbine, insanların mâlik ve hâkimine, insanların mâbuduna sığınırım.”

Nâs suresinin insanlara verdiği mesajı işaretle.

..... İnsan, bütün kötülüklerden ve kötü varlıklardan Allah'a (c.c.) sığınmalıdır.

..... İnsana, bütün kötülükleri şeytan ve cinler yaptırır.

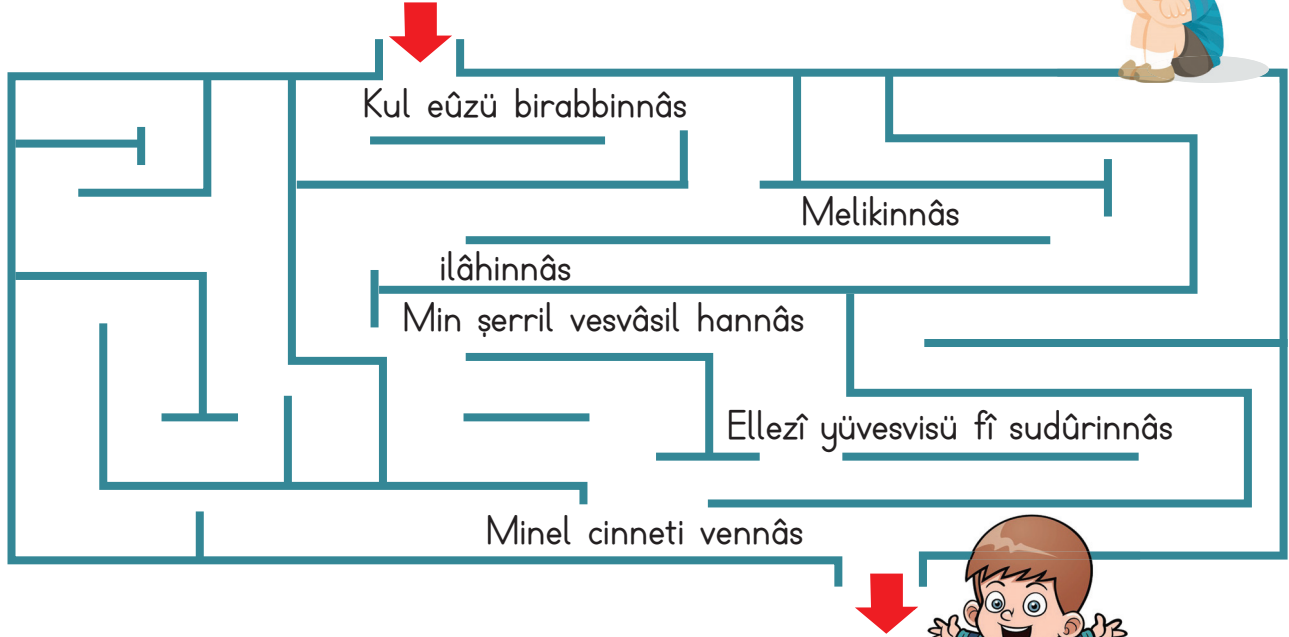
**Etkinlik 6** Bulmacadaki melek ve şeytan kelimelerini karala. Kalan kelimeleri aşağıdaki kutuya yaz ve üç kere oku.

Kul	Melek	eûzü	Şeytan	Birabbinnâs.
Şeytan	Melikinnâs.	Şeytan	Îlâhinnâs.	Melek
Min	Şeytan	şerril	Melek	Vesvâsil
Melek	hannâs.	Şeytan	Ellezî	Melek
yüvesvisü	Şeytan	fî	Şeytan	sudûrinnâs.
Şeytan	Minel	Şeytan	cinneti	Şeytan
Melek	Şeytan	vennâs.	Melek	Şeytan

.....  
.....  
.....

**Etkinlik 7** Ahmet biraz korkmuş, korkusundan kurtulmak için Nâs suresini okumak istiyor.

Ahmet'i labirentte yürüterek nâs suresini oku.



**Etkinlik 8** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Nâs suresine, Felak suresi ile birlikte "Muavvizeteyn sureleri" denmektedir. Muavvizeteyn, anlamı aşağıdakilerden hangisidir?  
a) İki sığınılan      b) Üç sığınılan      c) Tek sığınılan      d) İnsanlar
2. Muavvizeteyn sureleri, aşağıdakilerden hangi seçenekte verilmiştir?  
a) Kevser-Fâtiha      b) Felak-Nâs  
c) Nas-Fâtiha      d) Felak-Kevser
3. Nâs suresi ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?  
a) Kur'an-ı Kerim'in 114. ve sonuncu suresi olan Nâs suresi, 6 ayettir.  
b) İnsan, bütün kötülüklerden ve kötü varlıklardan Allah'a (c.c.) sığınmalıdır.  
c) Nâs suresine, Felak suresi ile birlikte "Muavvizeteyn sureleri" denmektedir.  
d) Nâs kelimesinin anlamı korkmaktır.

5.

ÜNİTE

## HAC VE KURBAN



KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

### Etkinlik 1 Haydi oku.



Hac; imkânı olan Müslümanların zilhicce ayında ihram giyerek, Arafat'ta vakfe yaparak ve Kâbe'yi tavaf ederek yaptıkları farz ibadetin adıdır.

İslam'ın beş şartından biridir.

Allah (c.c.), Kur'an-ı Kerim'de yer alan bir ayette hac ibadetiyle ilgili şöyle buyurmuştur: "...Yolculuğuna gücü yetenlerin haccetmesi, Allah'ın insanlar üzerinde bir hakkıdır. Kim inkâr ederse (bu hakkı tanımazsa) şüphesiz Allah bütün alemlerden müstağnidir. (Kimseye muhtaç değildir, her şey ona muhtaçtır.)"

### Etkinlik 2 Bulmacada Peygamberimizin bir hadisi bulunmaktadır.

Sayıların üstünü çiz, hadisi bul.

1	2	K	3	A	B	4	U	5	6	L	8	7
9	E	D	4	İ	L	1	M	2	İ	Ş	2	8
1	3	5	B	4	4	İ	6	8	R	4	5	6
H	9	5	1	A	C	1	C	7	İ	N	7	5
K	A	R	7	Ş	İ	8	L	4	İ	1	Ğ	İ
3	5	A	7	8	8	N	7	C	9	A	5	K
C	E	3	N	N	8	E	9	T	5	T	İ	R

Bulduğun hadisi aşağıya yaz.

.....

### Etkinlik 3 Haydi oku.



İslamiyet, hiç kimseye gücünün ve imkânlarının üstünde bir sorumluluk yüklemeyiz. Bu sebeple bir kişiye hacın farz olması için bazı şartların gerçekleşmiş olması gerekir. Bu şartlar aşağıda sıralanmıştır:

1. Kişinin, akıllı olması ve çocukluk çağını bitirip ergenlik çağına ulaşmış olması gerekir.
2. Hacca gidecek kişinin beden sağlığı hac yapmaya elverişli olmalıdır.
3. Kişinin ekonomik gücü olmalıdır.
4. Hacca gidecek kişinin bu ibadeti yerine getirebilecek kadar vakti bulunmalıdır.
5. Hacca gidecek kişinin yol güvenliğinin bulunması gerekir. Yolda savaş, bulaşıcı hastalık gibi birtakım engeller olmamalıdır.
6. Hacca gidecek kişinin özgür olması gerekir.

Yukarıdaki şartları taşıyan Müslümanların ömürlerinde bir kez hacca gitmeleri dinimize göre farzdır.

### Etkinlik 4 Hacın bir kişiye farz olması için gereken şartları bul ve aşağıya yaz.

Yol güvenliğinin olması

Sağlıklı olması

Ekonomik gücünün olması

Hastalığının olmaması

Vaktinin olmaması

Akıllı olması

Özgür olması

Hayvanlarının olmaması

Çok çok zengin olması

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Etkinlik 5 Haydi oku.



Hacda herkes ihram adı verilen giysi giyer. Böylece ihram, herkesin Allah (c.c.) katında eşit olduğunu ifade eder ve Müslümanlara da bu bilinci kazandırır.

Hacca giden kişilerde olması gereken özellikleri boya.

Kibirli olmaz.

İnsanlara değer verir.

Kötülük yapmaz.

Güzel ahlaklı olur.

İnsanları küçümsemez.

Alçak gönüllü olur.

Kötü ahlaklı olmaz.

İyilik yapar.

## Etkinlik 6 Haydi oku.



Hacca dünyanın her yerinden her yıl yüz binlerce Müslüman gelir. Farklı dilleri konuşan, farklı kültürlere mensup Müslümanlar burada birbirleriyle iletişim kurar, tanışır ve kaynaşırlar. Dostluklar, arkadaşlıklar oluştururlar. Birbirlerinin kültürlerini tanır, sorun ve sıkıntılarında haberdar olurlar.

Hacca giden Müslümanlar aynı Allah'a (c.c.) ve Hz. Peygamber'e inanmanın, aynı kibleye yönelmenin ve kardeş olmanın bilincindedirler.

Böylece hac ibadeti sayesinde müminler arasında kardeşlik bilinci ve duyguları gelişip güçlenir. Etkileşim ve iletişim artar ve güçlenir.

## Etkinlik 7 Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Hacca dünyanın her yerinden her yıl yüz binlerce Müslüman gelir.

..... Farklı dilleri konuşan, farklı kültürlere mensup Müslümanlar burada birbirleriyle iletişim kurar, tanışır ve kaynaşırlar.

..... Hacca giden Müslümanlar burada dostluklar, arkadaşlıklar oluşturamazlar.

**Etkinlik 8** Tablodaki "B" harflerini karala. Çıkan mesajı yüksek sesle oku ve aşağıdaki noktalı alana yaz.

B	B	B	H	A	C	B	B	B	B	B
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
M	Ü	S	L	Ü	M	A	N	L	A	R
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
A	R	A	S	I	N	D	A	K	İ	B
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
B	E	T	K	İ	L	E	Ş	İ	M	İ
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
B	B	B	B	V	E	B	B	B	B	B
B	İ	L	E	T	İ	Ş	İ	M	İ	B
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
G	Ü	Ç	L	E	N	D	İ	R	İ	R

.....

.....

.....

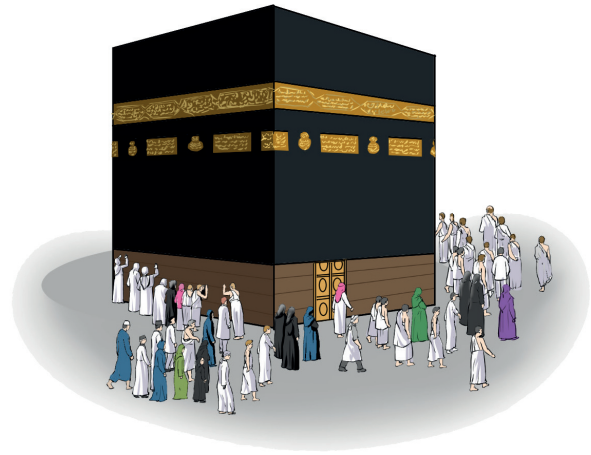
.....

.....

.....

.....

.....





## Etkinlik 9 Haydi oku.



Hacca giden müminler, İslamiyet'in doğup yayıldığı mekânları görürler.

Mekke ve Medine şehirlerinde Allah'ın (c.c.) evi olan Kâbe'yi ve diğer kutsal mekânları ziyaret ederler.

Peygamber Efendimizin mezarını ziyaret eder, onun mescidinde namaz kılarlar.

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) ilk vahyin geldiği Hira Mağarası'nı, Resulullah'ın ve ashabının yaşadığı ve oturup sohbet ettiği yerleri görürler.

Bütün bunlar da Müslümanları duygulandırır ve onları manevi yönden güçlendirir.

## Etkinlik 10 Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hac ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Hac yılda bir defa yapılır.
- b) Hac zengin ve sağlıklı Müslümanlara farzdır.
- c) Hac Kurban Bayramında yapılır.
- d) Hac Ramazan Bayramında yapılır.

2. Aşağıdakilerden hangisi haccın farzlarından değildir?

- a) İhrama girmek
- b) Arafat'ta vakfe yapmak
- c) Kâbe'yi tavaf etmek
- d) Oruç tutmak

3. Hac ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Hacca dünyanın her yerinden her yıl yüz binlerce Müslüman gelir.
- b) Hac vacip olan ibadetlerimizdendir.
- c) Hac yılın her döneminde yapılır.
- d) Hac ibadeti yolculuk gerektirmez.



KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : Haccın yapılışını özetler.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## HAC İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

**İHRAM:** Erkek hacıların giydikleri iki parça dikişsiz beyaz kıyafete denir.

**MİKAT:** Kâbe'ye varmadan önce ihram yasaklarının başladığı sınırlara denir.

**TELBİYE:** İhrama giren kişinin Kâbe'ye varıncaya kadar yolculuğu esnasında okuduğu duaya denir.

**VAKFE:** Bir süre Arafat'ta beklemeye denir.

**ŞAVT:** Hem tavaf esnasında yedi kez yapılan her dönüş hem de Safâ ile Merve tepeleri arasındaki her gidiş geliş denir.

**TAVAF:** Hacer'ül Esved'den başlayarak Kâbe'nin etrafında yedi kez dönmeye denir.

**SAY:** Safâ ile Merve tepeleri arasında yer yer hızlanarak yapılan tempolu yürüyüş ve gidip gelmenin adıdır.

**ZEMZEM:** Yüce Allah'ın (c.c.) Hz. Hacer ile oğlu İsmail'e (a.s.) ihsan ettiği kaynak suyunun adına denir.

**Etkinlik 2** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

ŞAVT

İHRAM

TAVAF

ZEMZEM

TELBİYE

MİKAT

SAY

VAKFE

Erkek hacıların giydikleri iki parça dikişsiz beyaz kıyafete ..... denir.

Kâbe'ye varmadan önce ihram yasaklarının başladığı sınırlara ..... denir.

İhrama giren kişinin Kâbe'ye varıncaya kadar yolculuğu esnasında okuduğu duaya ..... denir.

Bir süre Arafat'ta beklemeye ..... denir.

Safâ ile Merve tepeleri arasında gidip gelmeye ..... denir.

Hacer'ül Esved'den başlayarak Kâbe'nin etrafında yedi kez dönmeye ..... denir.

Hacer'ül Esved'den başlayarak Kâbe'nin etrafında bir kez dönmeye ..... denir.

Yüce Allah'ın (c.c.) Hz. Hacer ile oğlu İsmail'e (a.s.) ihsan ettiği kaynak suyunun adına ..... denir.

### Etkinlik 3 Haydi oku.



## HAC İLE İLGİLİ BAZI MEKÂNLAR

**KÂBE:** Allah'ın evi.

**SAFÂ-MERVE:** Safâ ile Merve, hac ve umre sırasında aralarında sa'y yapılan iki tepenin adıdır.

**MÜZDELİFE:** Müzdelife, Arafat ile Mina arasında yer alan bölgedir. Hacca gidenler, arefe gününü bayram gününe bağlayan geceyi Müzdelife'de geçirirler.

**MİNA:** Mina, Müzdelife ile Mekke arasında bulunan, hacıların ibadet amacıyla kurban kesip şeytan taşladıkları yerdir.

**ARAFAT:** Arafat, Mekke'nin doğusunda bulunan ve ova görünümü taşıyan bölgenin adıdır. Hac ibadetini yapacak müminlerin Arafat'ta vakfe yapması farzdır.

### Etkinlik 4 Aşağıda resimleri verilen mekânların adlarını yaz.

Kâbe

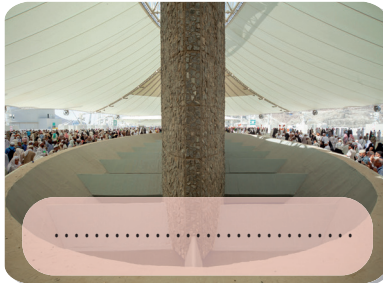
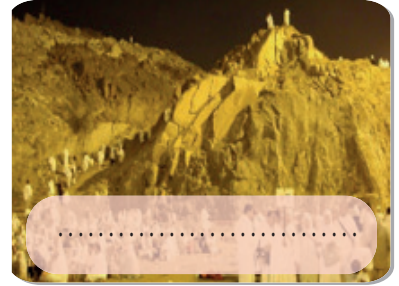
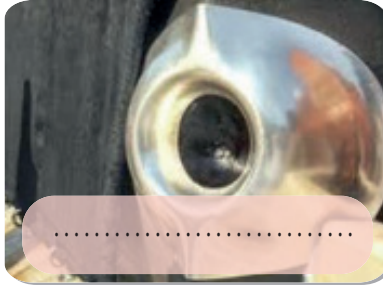
Arafat

Hacer'ül Esved

Mina

Müzdelife

Safâ-Merve



Etkinlik 5 Haydi oku.

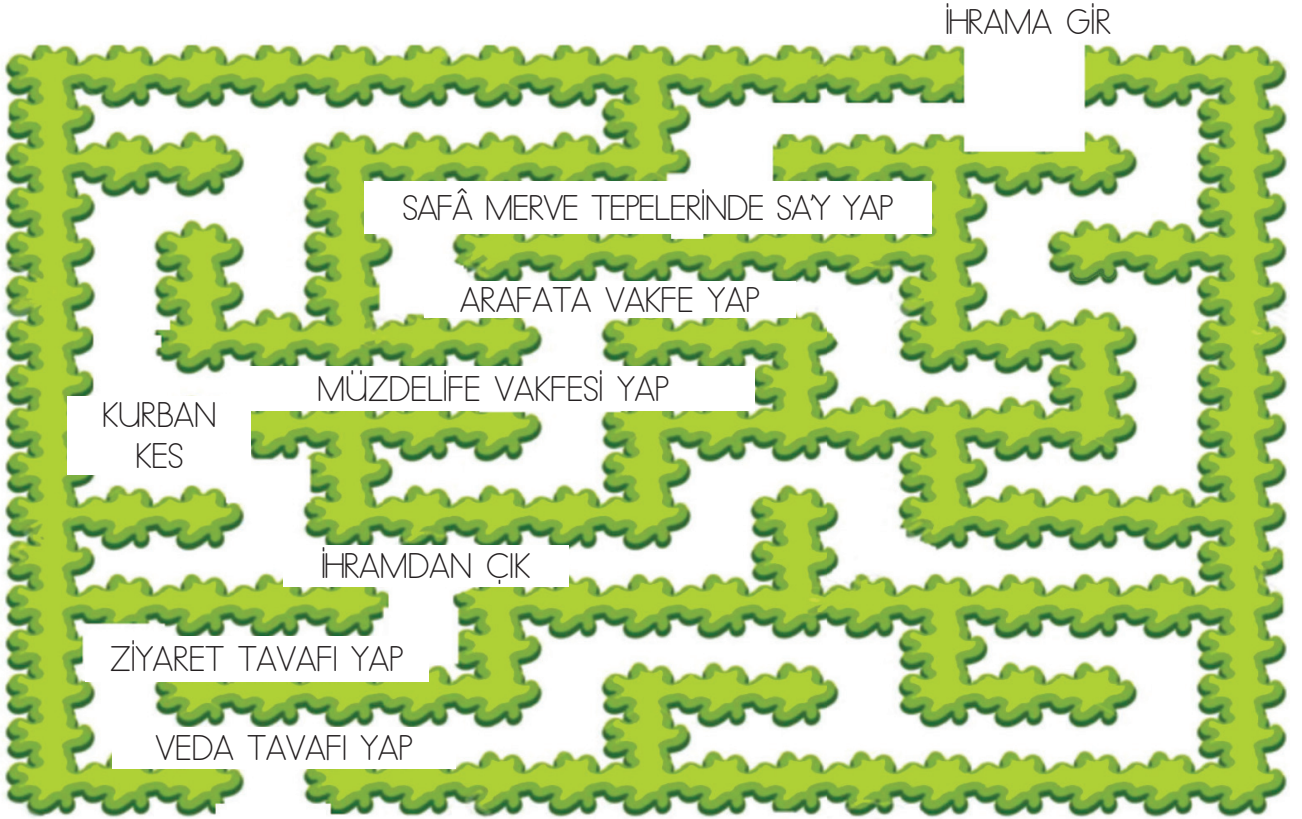


## HACCIN YAPILIŐI

Haccın farzı üçtür:

- ✿ İhrama girmek
- ✿ Arafat'ta vakfe yapmak
- ✿ Kâbe'yi tavaf etmek

Etkinlik 6 Haccın yapılışını labirentte göster.



**Etkinlik 7** Aşağıda gösterilen üç farzın hangi ibadete ait olduğunu yaz.



İhrama girmek



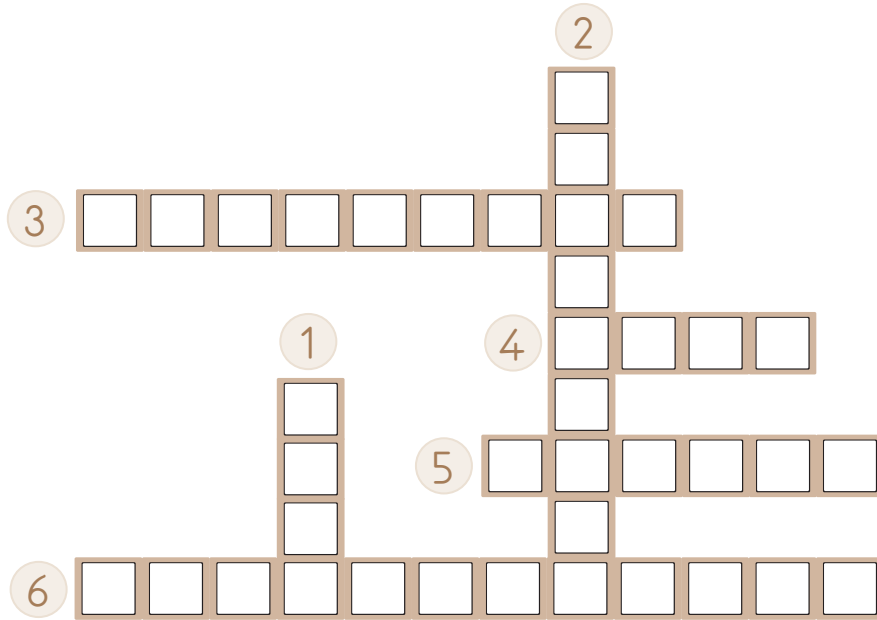
Arafat'ta vakfe yapmak



Kâbe'yi tavaf etmek

CEVAP: .....

**Etkinlik 8** Aşağıdaki bulmacayı çöz.

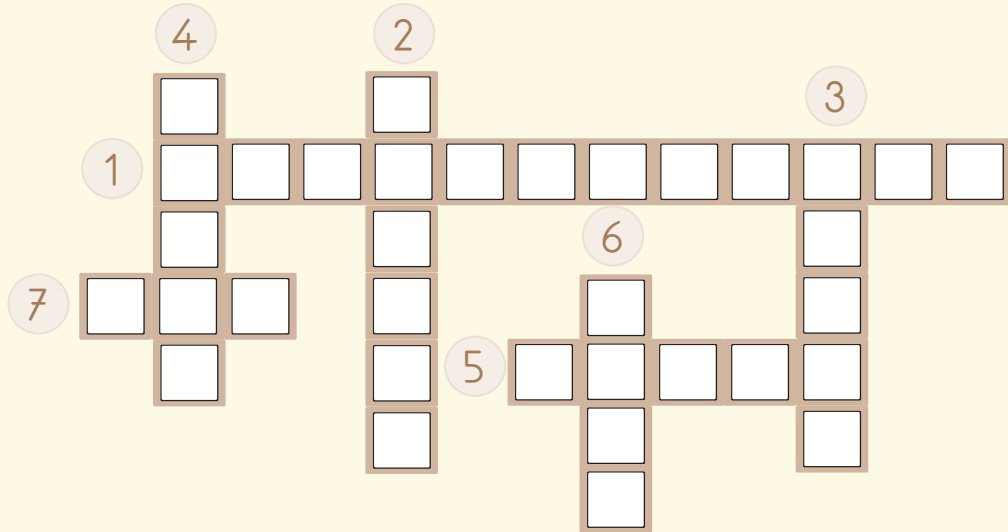


1. Allah'ın (c.c.) evidir.
2. Hac ve umre sırasında say yapılan iki tepenin adlarıdır.
3. Hacıların Arefe gününü bayrama bağlandığı gece beklediği yerdir.
4. Hacıların kurban kesip şeytan taşıdıkları yerdir.
5. Mekke'nin doğusunda bulunan yerdir.
6. Kabe'deki siyah taşın adıdır.

Etkinlik 9 Aşağıdaki bulmacayı çöz.



1. Kâbe'deki siyah taşın adıdır.
2. Allah'ın ( c.c) Hz. Hacer ile oğlu Hz İsmail'e (a.s) verdiği su kaynağının adıdır.
3. Arafat bölgesinde bir süre beklemeye verilen addır.
4. Hac ibadeti sırasında giyilen giysinin adıdır.
5. Kâbe'nin etrafında 7 kez dönmeye verilen addır.
6. Kâbe'nin etrafında 1 kez dönmeye verilen addır.
7. Safâ-Merve tepeleri arasında 7 kez gidip gelmeye verilen addır.



KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : Umre ibadeti ve önemini açıklar.

Etkinlik 1 Haydi oku.



**Umre;** hac mevsiminin dışında, ihramlı olarak Kâbe'yi tavaf edip Safâ ile Merve arasında say yaptıktan sonra tıraş olmak suretiyle ihramdan çıkılarak yapılan ibadetin adıdır.

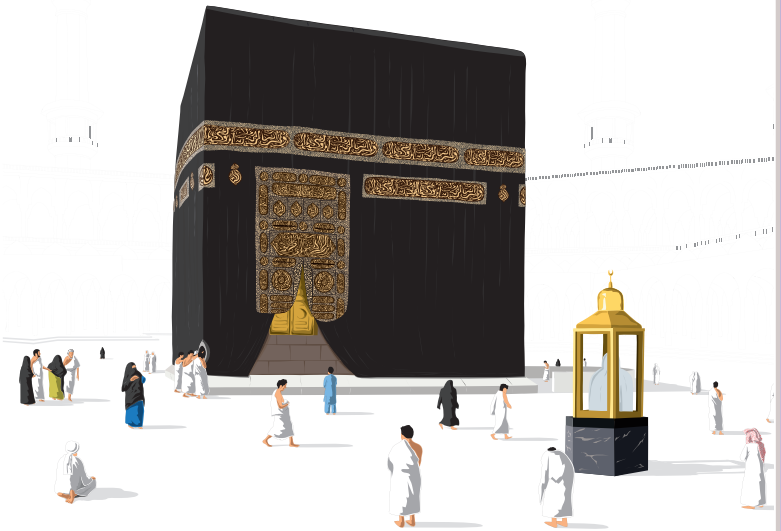
Gücü yeten, imkânı olan Müslümanların ömürlerinde bir kere umre yapması sünnettir. Bununla birlikte umre, bir defadan fazla da yapılabilir.

İslam'da hacla ilişkili olan ibadetlerden biri de umredir.

**HAC:** Farzdır. Yılda bir kez yapılır. Belli zaman diliminde yapılır.

Vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme vardır.

**UMRE:** Sünnettir. Yıl içinde birden fazla yapılabilir. Hac zamanı dışında yılın her zamanında yapılır. Vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme yoktur.





**Etkinlik 2** Hac ve umre arasındaki farklılıkları uygun kutulara yaz.

- ✿ Farzdır.
- ✿ Sünnettir.
- ✿ Yılda bir kez yapılır.
- ✿ Yıl içinde birden fazla yapılabilir.
- ✿ Belli zaman diliminde yapılır.
- ✿ Yılın her zamanında yapılır.
- ✿ Vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme vardır.
- ✿ Vakfe, şeytan taşlama ve kurban kesme yoktur.

HAC

.....

.....

.....

.....

UMRE

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Hacda ve umrede ziyaret ettiğimiz bu mabedin adını yaz.



.....

**Etkinlik 3** Hac ve umre arasındaki farklılıkları uygun kutulara yaz.

Kurban kesilir.	İhrama girilir.	Şeytan taşlama yapılır.
Say yapılır.	Arafat'ta vakfe yapılır.	Tavaf yapılır.
.....		
.....		

**Etkinlik 4** Bulmacada "C" harflerini karala. Çıkan hadisi yüksek sesle oku ve alttaki kutuya yaz.

C	C	C	C	İ	K	İ	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	U	M	R	E	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	A	R	A	L	A	R	İ	N	D	A	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	İ	Ş	L	E	N	E	N	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	G	Ü	N	A	H	L	A	R	A	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	K	E	F	A	R	E	T	T	İ	R	C

.....

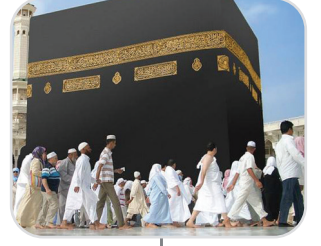
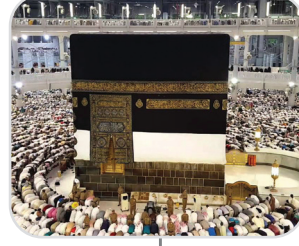
**Etkinlik 5** Umrenin yapıış sırası resimler ile verilmiştir. Resimlerin altlarına doğru ifadeleri yaz.

Say yapılır.

Tavaf yapılır.

İhram giyilir.

Tavaf namazı kılınır.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**Etkinlik 6** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdaki ibadetlerden hangisi hacca ilgilidir?

- a) Oruç  
c) Umre

- b) Zekat  
d) Temizlik

2. Aşağıdakilerden hangisi hacda ve umrede ortak yapılan ibadetlerden değildir?

- a) İhrama girilir.  
c) Tavaf yapılır.

- b) Say yapılır.  
d) Oruç tutulur.

3. Umre ibadeti ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?

- a) Umrede şeytan taşlama yapılır.  
b) Yıl içinde birden fazla yapılabilir.  
c) Sünnettir.  
d) Hac zamanı dışında yılın her zamanında yapılır.

KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

Etkinlik 1 Haydi oku.



İslam dininde emredilen ibadetlerden biri de kurbandır. Belirli şartları taşıyan hayvanı, usulüne uygun olarak ibadet maksadıyla kesmeye **kurban** denir.

Kurban, mali bir ibadettir. Kurban ibadetinin geçmişi, Hz. İbrahim Peygamber'e (a.s.) dayanmaktadır.

Kurbanın, Kurban Bayramı'nın ilk üç günü kesilmesi gerekir. Kurban kesilirken Allah'ın (c.c.) adının anılıp besmele çekilmesi şarttır.

Etkinlik 2 Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Belirli şartları taşıyan hayvanı, usulüne uygun olarak ibadet maksadıyla kesmeye kurban denir.

Kurban ibadetinin geçmişi, İsa Peygamber'e (a.s.) dayanmaktadır.

İslam dininde emredilen ibadetlerden biri kurbandır.

Kurbanın, Kurban Bayramı'nın ilk günü kesilmesi gerekir.

Kurban, mali bir ibadettir.

Kurban keserken "Bismillâhi Allahü ekber." denmelidir.

Bütün Müslümanlar kurban kesmek zorundadır.

Kurbanın, Kurban Bayramı'nın ilk üç günü kesilmesi gerekir.

### Etkinlik 3 Haydi oku.

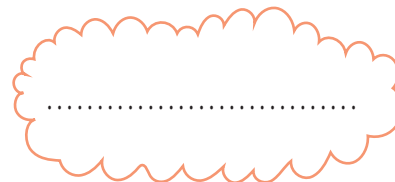
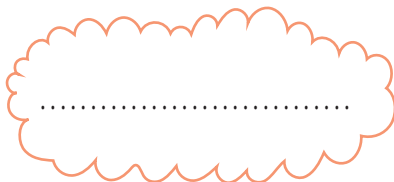
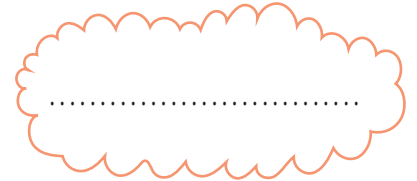
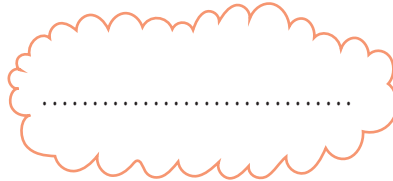
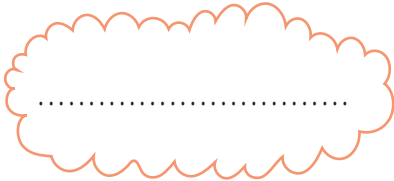
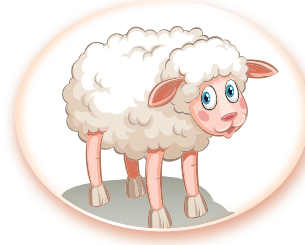


#### Hangi hayvanlar kurban olarak kesilmelidir?

- ✿ Dinimize göre sadece büyükbaş ve küçükbaş hayvanlar kurban edilir.
- ✿ Küçükbaş hayvanları sadece bir kişi kurban olarak kesebilir.
- ✿ Büyükbaş hayvanlarda ise yedi kişiye kadar ortak girilebilir.

### Etkinlik 4 Aşağıdaki hayvanlardan hangileri kurban olarak kesilir?

Aşağıdaki noktalı yerlere yaz.



Etkinlik 5 Haydi oku.



Kesilen kurban üçe bölünür.

- ✿ Bir kısmı ev halkına ayrılır.
- ✿ Bir kısmı misafirlere ikram edilir.
- ✿ Bir kısmı fakirlere dağıtılır.

Böylece et alacak maddi imkânı olmayanların da bayram vesilesiyle et yemesi sağlanmış olur.

Etkinlik 6 Sen de kesilen kurbanı üçe böl ve kimlere dağıtacağını yaz.



## Etkinlik 7 Haydi oku.



### Kurban İbadetinin Önemi

- ❁ Kurban ibadeti, insanı Allah'a (c.c.) yakınlaştırır.
- ❁ Kurban ibadeti, insanın yaratıcısına olan sevgisinin göstergesidir.
- ❁ Kurban, insanı cimrilikten kurtarır ve onu cömertliğe, paylaşmaya alıştırır.
- ❁ Kurban ibadeti, insanları hayır yapmaya yöneltir.
- ❁ Kurban ibadeti, toplumda ekonomik canlanmaya ve fakirliğin azalmasına katkıda bulunmaktadır.
- ❁ Kurban ibadeti sayesinde toplumda hayvancılık gelişmekte, ticari hayat canlanmaktadır.
- ❁ Müslümanlar arasında yakınlaşmayı sağlamakta hem de hiç tanımadığımız insanların da et yemesine vesile olmaktadır.



Etkinlik 8

Aşağıda verilen sözcükleri bulmacanın içinden bul.

KURBAN

DEVE

AKİKA

HZ. İSMAIL

ŞÜKÜR

KOÇ

MÜSLÜMAN

CÖMERT

ET

TIĞLAMA DUASI

HZ. İBRAHİM

YOKSUL

ADAK

PAYLAŞMAK

K	G	A	D	E	V	E	R	F	Ğ	O	T	Ğ	Ü	E	İ	T	D
U	L	D	S	A	H	A	Y	A	U	I	G	İ	K	T	L	I	F
R	D	F	E	R	B	D	A	K	İ	K	A	D	İ	Ü	J	Ğ	U
B	C	Ş	Ü	K	Ü	R	L	Y	K	K	B	Y	Ş	O	Y	L	I
A	B	G	T	T	N	R	F	H	Y	E	N	H	K	Z	Ü	A	S
N	T	H	Y	Z	J	E	M	Ü	S	L	Ü	M	A	N	G	M	F
Ş	R	K	O	Ç	U	F	A	B	G	Z	O	C	H	R	U	A	V
İ	S	J	U	C	I	H	S	V	R	C	L	V	A	E	F	D	J
P	A	Y	L	A	Ş	M	A	K	D	Ö	L	Ç	D	S	D	U	U
L	Z	K	I	V	O	U	E	D	Ğ	M	Ö	V	A	T	G	A	E
H	Z	İ	S	M	A	İ	L	Ö	A	E	H	F	K	R	N	S	G
P	Ğ	L	O	B	L	O	T	L	S	R	G	R	J	R	T	I	N
Ü	Z	Ş	P	M	Ç	L	Ş	K	Ş	T	Y	E	I	E	G	B	M
H	Z	İ	B	R	A	H	İ	M	J	H	Y	O	K	S	U	L	N
İ	H	Ü	Ğ	N	Ö	P	Ç	Ü	F	G	Ü	O	L	G	F	R	Ö



**Etkinlik 9** Kurban Bayramı dışında da çeşitli sebeplerle kurban kesilir.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

Kurban tiğlama  
(kesme) duası

Akika kurbanı

Adak kurbanı

Bir kişi bir dilekte bulunursa bu dilediğinin gerçekleşmesi hâlinde kestiği kurbanla ..... denir.

Yeni bir çocuğu doğan Müslüman'ın, çocuğunun doğumunun ilk günlerinde Allah'a (c.c.) şükür amacıyla kestiği kurbanla ..... denir.

Alevilik-Bektaşilikte, Kurban Bayramında ve diğer bazı zamanlarda çeşitli vesilelerle kurban kesilir. Kurban ibadeti sırasında dua edilir. Buna ..... denir.

**Etkinlik 6** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Kurban ibadetinin geçmişi hangi peygambere dayanmaktadır?

- a) Hz. İbrahim (a.s.)                      b) Hz. Âdem (a.s.)  
c) Hz. Yusuf (a.s.)                      d) Hz. Davut (a.s.)

2. Bir kimsenin kurban kesmekle yükümlü olması için bazı şartların gerçekleşmesi gerekir.

Aşağıdaki şıklardan hangisi bu şartlardan değildir?

- a) Akıl sağlığı yerinde olmalı.                      b) Ergenlik çağına ulaşmış olmalı.  
c) Maddi durumu iyi olmalı.                      d) Türk olmalı.

3. Kurban Bayramında kurban kesmenin süresi kaç gündür?

- a) 4                      b) 3                      c) 1                      d) 2

KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

Etkinlik 1 Haydi oku.



## HZ. İSMAİL (a.s.)

Hız. İsmail (a.s.) Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir. Kur'an'da anlatıldığına göre bir çocuğu olmasını çok isteyen Hz. İbrahim (a.s.) "Ey Rabbim! Bana salihlerden olacak bir çocuk bağışla." diye dua etmiş, Allah (c.c.) da onun duasını kabul etmiş ve kendisine Hz. İsmail'i (a.s.) bağışlamıştır.

Hız. İbrahim (a.s.) Allah'ın (c.c.) emriyle Hz. Hacer'i ve Hz. İsmail'i (a.s.) alıp şimdiki Mekke'nin bulunduğu topraklara getirmiştir. Bir süre sonra Allah (c.c.) suları biten Hz. Hacer ile Hz. İsmail'e (a.s.) zezem suyunu ihsan etmiştir.

Hız. İsmail (a.s.) babasıyla oynayacak yaşa geldiğinde Hz. İbrahim (a.s.) rüyasında oğlunu kurban ettiğini görmüş, bunun Allah'tan (c.c.) bir emir olduğunu anlamıştır. Allah'ın (c.c.) emrini yerine getirip oğlu İsmail'i (a.s.) kurban etme girişiminde bulunduğu sırada da Allah (c.c.) Hz. İbrahim'e (a.s.) bir kurbanlık hayvan göndererek oğlunu değil, o hayvanı kurban etmesini istemiştir.

Allah (c.c.), dostu olarak nitelendirdiği Hz. İbrahim'i (a.s.) kendisine bağlılığı konusunda denemiş ve Hz. İbrahim (a.s.) de bu sınavdan başarıyla geçmiştir.

Bir gün Allah (c.c.) Hz. İbrahim'den İsmail'in (a.s.) bulunduğu Mekke'ye gitmesini ve burada oğluyla beraber Kâbe'yi inşa etmesini istemiştir. Hz. İbrahim (a.s.), Mekke'ye gelmiş ve oğluna, Allah'ın (c.c.) emrini bildirmiştir. Bunun üzerine Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail (a.s.) Kâbe'yi inşa etmiştir.

Kur'an-ı Kerim'de, Hz. İsmail'in (a.s.) çocukluğundan itibaren güzel özelliklere sahip olduğu belirtilmektedir. Örneğin onun salih, uslu, sabırlı ve itaatkâr bir kul olduğu ifade edilmektedir.

**Etkinlik 2** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Hz. İsmail (a.s.) Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir.

Hz. İsmail'in (a.s.) babası Hz. İbrahim'dir.

Hz. İsmail'in (a.s.) annesi Hz. Hacer'dir.

Hz. İsmail (a.s.) Kabé'yi inşa etmemiştir.

Hz. İsmail (a.s.) annesiyle beraber Mekke'de yaşamıştır.

**Etkinlik 3** Hz. İbrahim (a.s.) oğlu Hz. İsmail'i Allah (c.c.) için kurban edeceği sırada, Allah (c.c.) ona kurbanlık bir hayvan göndererek oğlunu değil, o hayvanı kurban etmesini istemiştir.

Bu hayvan aşağıdakilerden hangisidir? Bul ve adını yaz.



.....

Etkinlik 4

Aşağıdaki bulmacada "J" ve "G" harflerini karala. Hz. İsmail'in (a.s.) güzel özelliklerini bul ve aşağıya yaz.



J	S	A	L	İ	H	G	J
G	J	U	S	L	U	G	J
G	G	J	G	J	G	J	G
J	J	J	J	G	J	G	J
G	S	A	B	İ	R	L	İ
J	G	G	G	J	J	G	J
İ	T	A	A	T	K	A	R
G	J	G	G	J	J	G	J

.....

.....

.....

**Etkinlik 4** Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yeri uygun ifadeyle tamamla.

Allah'ın (c.c.) Hz. Hacer ile Hz. İsmail'e (a.s.) ikramı  
..... dur.



**Etkinlik 5** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hz. İbrahim'in (a.s.) Allah'ın (c.c.) emriyle Hz. Hacer ve Hz. İsmail'i (a.s.) getirdiği şehir hangisidir?  
a) Medine  
b) Mekke  
c) Riyad  
d) Cidde
2. Kâbe'yi inşa eden peygamberler hangi şıkta doğru verilmiştir?  
a) Hz. İbrahim (a.s.) ve Hz. İsmail (a.s.)  
b) Hz. Yusuf (a.s.) ve Hz. Yakup (a.s.)  
c) Hz. Âdem (a.s.) ve Hz. İlyas (a.s.)  
d) Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Hz. İsa (a.s.)
3. Hz. İsmail ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?  
a) Hz. İsmail (a.s.) babası ile birlikte Kâbe'yi inşa etmiştir.  
b) Hz. İsmail (a.s.) babası tarafından Allah'a kurban edilmek istendi.  
c) Hz. İsmail (a.s.) Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir.  
d) Hz. İsmail (a.s.) ilk peygamberdir.

KONU : Hac ve Kurban

KAZANIM : En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Aşağıda verilen sureyi ve surenin anlamını üç kere oku. Her okuduğunda aşağıdaki yıldızlardan birini boya.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ  
ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ

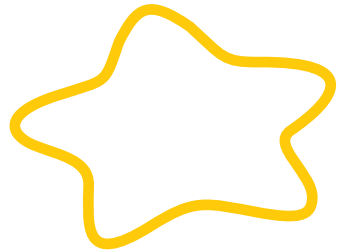
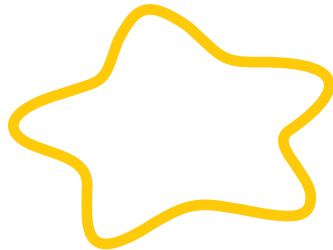
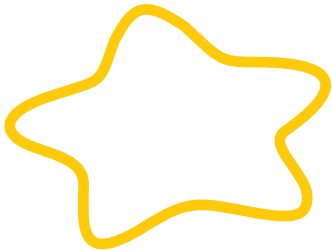


EN'ÂM SURESİ 162. AYET  
OKUNUŞU

Gül inne salâtî ve nüsükî ve mahyâye ve memâtî lillâhi Rabbil âlemîn.

EN'ÂM SURESİ 162. AYET  
ANLAMAMI

(Ey Muhammed!) De ki: Şüphesiz benim namazım, diğer ibadetlerim, yaşamım ve ölümüm âlemlerin Rabbi Allah içindir.



**Etkinlik 2** En'âm suresi 162. ayetin anlamını oku ve bu ayetin insanlara verdiği mesajı işaretle.



(Ey Muhammed!) De ki: Şüphesiz benim namazım, diğer ibadetlerim, yaşamım ve ölümüm âlemlerin Rabbi Allah içindir.

İbadetlerimizi samimiyetle ve sadece Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak amacıyla yapmalıyız.



İbadetlerimizi yaparken gösteriş yapmalıyız.



**Etkinlik 3** Aşağıdaki bulmacada namaz ve kurban kelimelerini karala ve En'âm suresinin 162. ayetinin okunuşunu bul.

namaz	Kul	namaz	kurban	inne	namaz
kurban	kurban	Salâtî	kurban	kurban	kurban
ve	kurban	namaz	Nüsükî	kurban	kurban
namaz	ve	kurban	namaz	Mahyâye	kurban
kurban	namaz	ve	memâtî	kurban	namaz
lillâhi	kurban	Rabbil	namaz	âlemîn.	namaz
namaz	kurban	namaz	namaz	kurban	kurban

En'âm suresi 162. ayetin okunuşunu kutuya yaz.

.....

#### Etkinlik 4 Haydi oku.



Bizleri en güzel şekilde yaratan Allah'tır.

Dünyamıza ısı ve ışık veren Güneş'i, soluduğumuz havayı, içtiğimiz suyu, yediğimiz sebze ve meyveleri, hayranlıkla izlediğimiz doğal güzellikleri ve daha sayamayacağımız birçok nimeti Yüce Allah (c.c.) yaratmıştır.

Onun yarattığı nimetler olmasaydı bizler hayatımızı devam ettiremezdik.

Yarattığı güzellikler, verdiği nimetler Allah'ın (c.c.) bizi sevdiğini ve bize değer verdiğini göstermektedir.

#### Etkinlik 5 Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.



Allah'ı (c.c.) çok sevmeli, onun emir ve yasaklarına uymalıyız.



Yarattığı nimetler Allah'ın (c.c.) bizi sevdiğini göstermez.



Bütün işlerimizi yaparken Allah'ın (c.c.) rızası için yapmalıyız.



İyilik yaparken insanlardan hiçbir karşılık beklememeliyiz.



Bizleri en güzel şekilde yaratan peygamberdir.



Yaşamamız ve ölümümüz Allah'tandır. (c.c.)



Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlere şükretmeliyiz.



İbadetlerimizi, yaptığımız iyilikleri para ile yapmalıyız.



İbadetlerimizi Allah rızası için yapmalıyız.

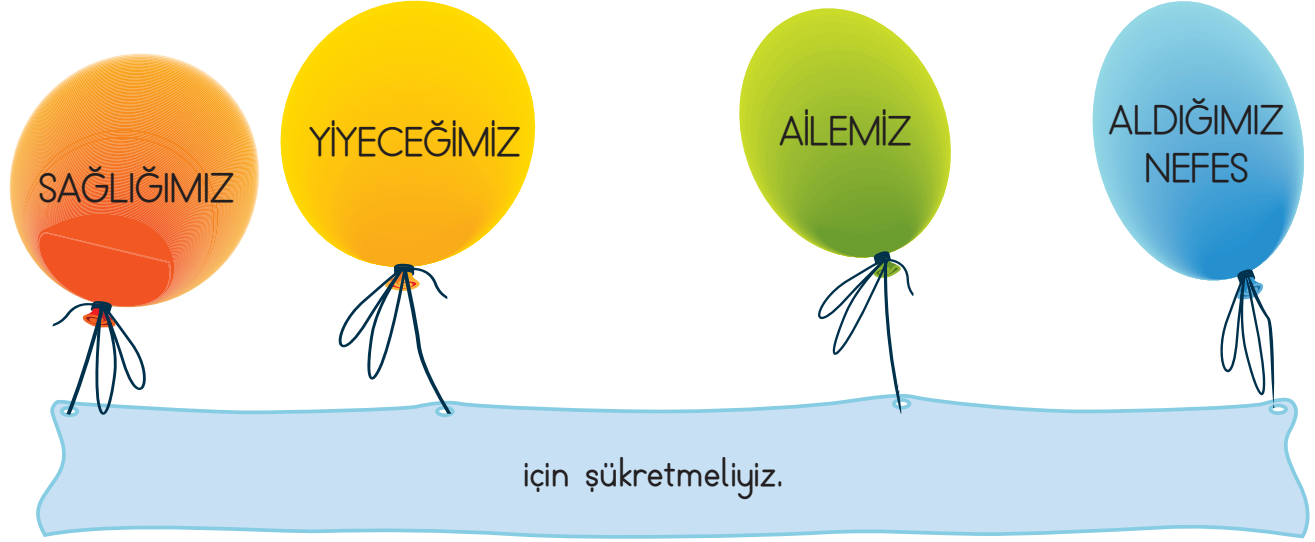


İbadetlerimizi, yaptığımız iyilikleri gösteriş için yapmamalıyız.



Etkinlik 6 Haydi oku.

Yüce Allah'a



Etkinlik 7 Sen de Allah'a (c.c.) şükretmemiz gereken nimetlerden 5 tanesini yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 8** Aşağıdaki soruları cevapla.

“(Ey Muhammed!) De ki: Şüphesiz benim namazım, diğer ibadetlerim, yaşamım ve ölümüm âlemlerin Rabbi Allah içindir.”



1. Aşağıdakilerden hangisi En'âm suresinin 162. ayetinden çıkarmamız gereken sonuçlardan değildir?
  - a) İbadetleri Allah rızası için yapmalıyız.
  - b) Allah'ın (c.c.) verdiği nimetlere şükretmeliyiz.
  - c) Yaşamamız da ölmemiz de Allah (c.c.) içindir.
  - d) Tek ibadet namazdır.

Yarattığı güzellikler, verdiği nimetler Allah'ın (c.c.) bizi sevdiğini ve bize değer verdiğini göstermektedir.



2. Öyleyse bizler de aşağıdaki davranışlardan hangisini yapmamalıyız?
  - a) Allah'ı (c.c.) çok sevmeliyiz.
  - b) Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarına uymalıyız.
  - c) İyilik yaparken insanlardan karşılık beklemeliyiz.
  - d) Her işimizde Allah'ın (c.c.) rızasını gözetmeliyiz.
3. En'âm suresi ile ilgili hangi bilgi yanlıştır?
  - a) En'âm suresi 165 ayettir.
  - b) En'âm "hayvanlar" anlamına gelir.
  - c) Kur'an-ı Kerim'in son suresidir.
  - d) En'âm suresinde sadece namaz ibadeti vardır.



6.

ÜNİTE

## AHLAKİ DAVRANIŞLAR



KONU : Ahlaki Davranışlar

KAZANIM : Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

Etkinlik 1 Haydi oku.



### Birey ve toplum hayatında ahlakın önemli bir yeri vardır.

**Ahlak**, insanın iyi veya kötü olarak vasıflandırılmasına yol açan mânevî nitelikleri, huyları ve bunların etkisiyle ortaya konan iradeli davranışlar bütünüdür.

Güzel ahlaklı insanların oluşturduğu toplumda huzur, barış ve güven ortamı oluşur.

Saygı, sevgi, dayanışma, sorumluluk, sabır, dürüstlük gibi güzel özellikler yaygınlaşır. İyilikler çoğalır, bireye ve topluma zarar veren kötülükler azalır.

**Böyle toplumlar da güçlü olur.**

İslamiyet, Allah'ın (c.c.) insanları iyiye, güzele ve doğruya yöneltmek için gönderdiği son dindir.

**İslam dininin temel amaçlarından biri;** hak ve hukukun egemen olduğu, insanların birbirine saygı duyduğu, barış ve huzur içinde, kardeşçe yaşadığı bir toplum oluşturmaktır.

Etkinlik 2 Bulmacada gizlenmiş sözcükleri bul.

ÖZ DENETİM

DÜRÜSTLÜK

YARDIMSEVERLİK

SORUMLULUK

VATANSEVERLİK

DOSTLUK

SAYGI

ADALET

SEVGİ

SABIR

Ö	Z	D	E	N	E	T	İ	M	V	J	Ş	K	A	V
S	G	J	Y	D	O	S	T	L	U	K	J	M	D	A
D	G	Z	H	G	U	F	M	H	U	R	G	D	A	T
F	J	D	Ü	R	Ü	S	T	L	Ü	K	T	B	L	A
V	Ö	A	N	K	V	V	H	Ö	Ç	D	G	Ü	E	N
S	A	Y	G	I	L	D	F	U	F	N	D	P	T	S
R	S	E	V	G	İ	D	C	K	V	T	C	N	E	E
B	U	D	Ç	L	U	P	Y	E	G	E	T	Ü	Ş	V
E	S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	H	L	Ğ	E
Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R	L	İ	K	R
O	J	R	G	T	H	H	S	S	T	U	U	İ	Ş	L
Ö	M	G	U	F	Y	D	A	A	V	R	C	A	A	İ
N	H	B	I	F	E	E	B	H	B	G	S	T	K	K
M	H	V	L	H	U	U	I	N	V	N	H	T	S	K
T	B	Ö	İ	V	N	Ö	R	H	F	N	Ö	M	Ç	O



## GÜZEL AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR



**ADALET:** Doğruluk, eşitlik, hak ve hukuka uygun olmaya denir.

**DOSTLUK:** insanların duygu ve düşüncelerini paylaşmasına denir.

**DÜRÜSTLÜK:** İnsanın sözünde ve davranışlarında doğru olmasına denir.

**ÖZ DENETİM:** İnsanın bir amaca ulaşabilmek için kendi davranışlarını kontrol etmesine denir.

**SABIR:** Üzüntü, başa gelen sıkıntı ve belâlar karşısında direnç gösterme; olumsuzlukları olumlu kılmak için gösterilen metanet.

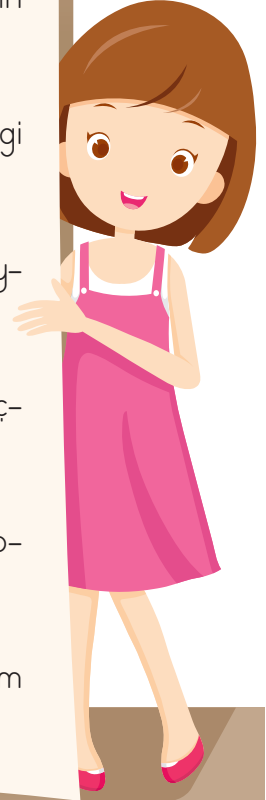
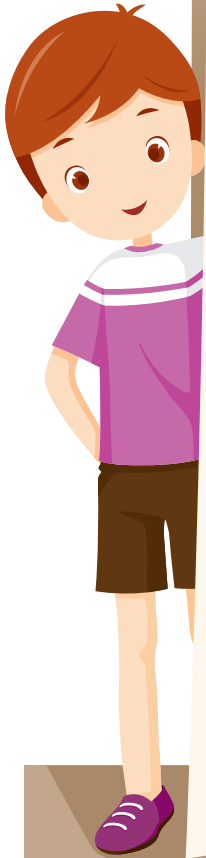
**SEVGİ:** İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık duymaya yönlendiren duyguya denir.

**SAYGI:** Başkalarını rahatsız etmekten çekinme duygusuna denir.

**SORUMLULUK:** Kişinin kendi davranışlarının sonuçlarını üstlenmesine denir.

**VATANSEVERLİK:** Vatanını, milletini sevmeye ve korumaya denir.

**YARDIMSEVERLİK:** Zor durumda kalanlara yardım etmeye denir.



**Etkinlik 4** Aşağıdaki güzel ahlaki tutum ve davranışlar listesini incele. Güzel ahlaki tutum ve davranışlardan eksik olanları yaz.

Adalet

.....

Dürüstlük

.....

.....

Sevgi

.....

Sorumluluk

.....

Yardıms severlik

**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... İnsanlara yardım etmenin birçok yolu vardır.

..... Çevremizi temiz tutmak kimsenin sorumluluğunda değildir.

..... Müslüman, her işinde dürüst ve güvenilir olmalıdır.

..... Allah, dostlarımızla iyi ilişkiler içinde olmamızı ister.

..... Dostluk, insanları birbirine yaklaştırır.

..... Allah (c.c.), adalete önem vermemizi istemez.

..... Vatansever olmak güzel ahlaklı olmayı gerektirir.

**Etkinlik 6** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

DÜRÜST

ÖZ DENETİM

ADALETLİ

SORUMLULUĞUMUZ

DOSTLARI

Sınıfta öğretmenin öğrenciler arasında ayırım yapmaması ..... davranıştır.

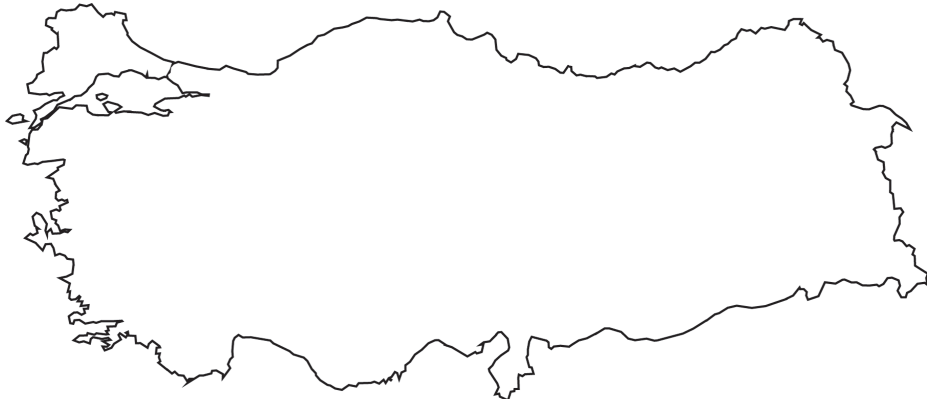
İnsan ..... sayesinde kendini güçlü ve güvende hisseder.  
..... insan her zaman doğruyu söyler.

Kişinin kendi davranışlarını kontrol etmesine ..... denir.

Derslerimize iyi çalışmak kendimize karşı ..... dur

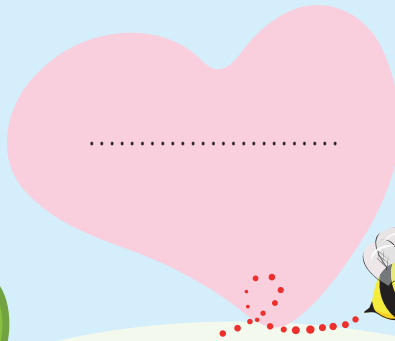
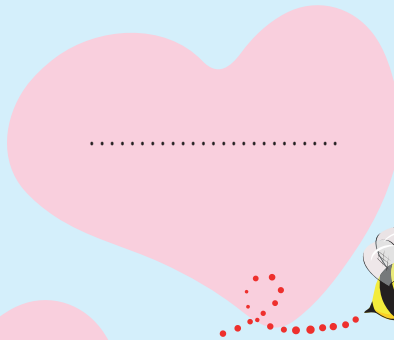
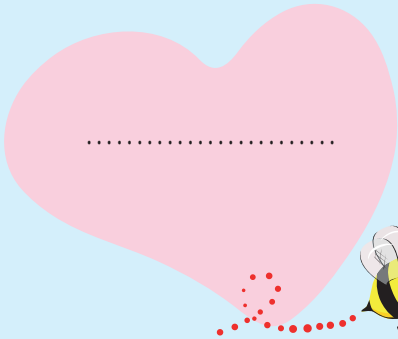
**Etkinlik 7** Güzel ahlaki tutum ve davranışlar arttığında ülkemizde olacak güzel gelişmeyi haritanın içine yaz.

- Millî birlik ve beraberlik güçlenir.
- Millî birlik ve beraberlik güçlenmez.



Etkinlik 8
















Bu resimde gördüğün güzel davranışları aşağıdaki kalplerin içine yaz.





**Etkinlik 9**

Bulmacada Peygamberimizin bir hadisi gizlenmiştir. Kar tanelerinin olduğu kutucukları boya ve ortaya çıkan hadisi aşağıdaki kutuya yaz.

	Allah			katında			arkadaşların
En		hayırlısı			arkadaşına		
	karşı		iyi			davranandır.	
Allah		katında		komşuların	en		hayırlısı
	ise		komşusuna			karşı	
hayırlı				davranandır.			

.....

**Etkinlik 10**

Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Aşağıdakilerden hangisi güzel ahlakın gerekliliklerinden değildir?  
a) Adalet  
b) Sevgi  
c) Zenginlik  
d) Sorumluluk
2. Aşağıdakilerden hangisi güzel ahlaki özelliklerin olduğu yerde olmaz?  
a) Barış ve huzur olur.  
b) Dostluk ve kardeşlik duyguları gelişir.  
c) Zor durumda olanlar kendilerini çaresiz hissetmezler.  
d) Adalet olmaz
3. Aşağıdaki ibadetlerden hangisi yardımlaşmaya yönlendiren ibadetlerimizden değildir?  
a) Zekat  
b) Namaz  
c) Kurban  
d) Sadaka

KONU : Ahlaki Davranışlar

KAZANIM : Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

**Etkinlik 1** Kur'an'da Semûd kavmine gönderildiği bildirilen peygamber kimdir?

a) Hz. İbrahim (a.s.)

b) Hz. Nuh (a.s.)

c) Hz. Salih (a.s.)

d) Hz. İdris (a.s.)

**Etkinlik 2** Semud kavmine peygamber gönderilme sebebini işaretle.

Başlangıçta tevhid inancına bağlı iken daha sonra kendilerine verilen nimetlere karşı nankörlük ederek Allah'tan başka ilahlara tapmaya ve yaşadıkları yerde bozgunculuk yapmaya başlamışlardır.

Ölçü ve tartıyı doğru yapmaya, insanlar arasında adaleti gözetmeye, haksızlıkta bulunmamaya özen göstermişlerdir.

**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Semud kavmi, güneşe tapıyordu.

Semud kavmi, Hicr denilen bölgede, bereketli topraklarda yaşıyordu.

Semud kavmi, taş oymacılığı ve nakkaşlıkta ileriydiler.

Hz. Salih'e (a.s.) inanmayan Semudlular, büyük bir selde boğularak helak olmuşlardır.

**Etkinlik 4** Hz. Salih'in (a.s.) mucize olarak kayanın içinden çıkardığı hayvanı işaretle.



**Etkinlik 5** Medan-i Salih ne demektir?

a) Salih'in şehirleri

b) Salih'in devesi

c) Hicr bölgesi

d) Semudlular

KONU : Ahlaki Davranışlar

KAZANIM : Felak suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi oku.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝۲ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝۳  
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝۴ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝۵



#### Okunuşu

Bismillahirrahmânirrahîm.

1. Kul e'ûzü birabbil felak
2. Min şerri mâ halak
3. Ve min şerri ğasikin izâ vekab
4. Ve min şerrineffâsâti fil'ukad
5. Ve min şerri hâsidin izâ hased

#### Anlamı

Rahmân ve Rahîm (olan) Allah'ın adıyla.

1. De ki: "Sığınırım o sabahın Rabbine,
2. Yarattığı şeylerin şerrinden,
3. Karanlığı çöküp bastırduğunda bir gecenin şerrinden,
4. o düğümlere üfleyen üfürükçülerin şerrinden
5. ve kıskançlık gösterdiğinde bir kıskancın şerrinden!"

**Etkinlik 2** Felak suresinin okunuşundaki boşlukları doldur.

Rahmân ve Rahîm (olan) Allah'ın adıyla.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamla.

113.

Fil suresinden sonra

sabah aydınlığı

5

Mekke

Nâs suresinden

Felak suresi Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

Felak suresi ..... ayetten oluşur.

Felak suresi ..... suresinden sonra, ..... suresinden önce inmiştir.

Felak ..... demektir.

Felak suresi ..... inmiştir.

**Etkinlik 4** Bulmacayı çözü ve felak suresinin konusunu bul.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z											
21	22	23	24	25	26	27	28	29											

2	1	29	11	

14	19	24	26	15	24	14	15	6	21	5	6	17

5	18	15	1	28	11

1	15	15	1	10	'	1

Ortaya çıkan cümleyi aşağıya yaz.

.....  
.....  
.....



**Etkinlik 5** Felak suresinin verdiği mesajı işaretle.

Görünen veya görünmeyen her türlü kötülük ve musibetten yalnızca, Allah'ın (c.c.) sonsuz koruyuculuğuna ve rahmetine sığınmaktır.

Namazı tam kılın, zekâtı hakkıyla verin, rükû edenlerle beraber rükû edin.

KONU : Kader İnanç

KAZANIM : Âyetül-kürsî okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Haydi oku.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

● اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ  
وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ  
مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ  
إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ  
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ●



### Okunuşu

Bismillahirrahmânirrahîm.

1. Allâhü lâ ilâhe illâ hüvel hayyül kayyûm,
2. lâ te'huzûhu sinetûv velâ nevm,
3. lehu mâ fissemâvâti ve ma fil'ard,
4. men zellezi yeşfeu indehu illâ bi iznih,
5. ya'lemü mâ beyne eydiyhim vemâ halfehüm,
6. ve lâ yûhiytune bi şey'im min ilmihi illâ bi mâ şa',
7. vesîâ kûrsiyyûhûs semavati vel ârd,
8. velâ yeûdühû hıfzuhümâ ve hüvel aliyyül azim.

### Anlamı

Rahmân ve Rahîm (olan) Allah'ın adıyla.

1. Allah, O'ndan başka ilah yoktur; dirdir, her şeyin varlığı O'na bağlı ve dayalıdır.
2. Ne uykusu gelir ne de uyur.
3. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur.
4. O'nun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefaet edemez.
5. Onların önlerinde ve arkalarında olanları O bilir.
6. O'nun ilminden hiçbir şeyi -dilediği müstesna- kimse bilgisi içine sığdıramaz.
7. O'nun kürsüsü gökleri ve yeri içine almıştır.
8. Onları korumak kendisine zor gelmez.
9. O yücedir, mutlak büyüktür.

**Etkinlik 2** Âyetül-kürsî anlamını sırasıyla yaz.

Rahmân ve Rahîm (olan) Allah'ın adıyla.

1. Allah, O'ndan başka ilah yoktur; diridir, her şeyin varlığı O'na bağlı ve dayalıdır.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....



**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümledeki boşlukları uygun ifadelerle tamamla.

bakara

tevhid

255.



Âyetül-kürsî ..... suresinin, .....  
akidesini anlatan ....., ayetinin adıdır.



**Etkinlik 4** Bulmacayı çözü ve Âyetül-kürsî ayetinin bize neyi bildirdiğini bul.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z											
21	22	23	24	25	26	27	28	29											

24	6	27	10	12	24

12	17	1	17	3	11

Ortaya çıkan ifadeyi aşağıya yaz.

.....

.....



**Etkinlik 5** Âyetül-kürsî okunabilecek zamanları çiçeklere yaz.





7.

ÜNİTE

## ZEKÂT VE SADAKA



KONU : Zekât ve Sadaka

KAZANIM : İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

**Etkinlik 1** "Mutluluk paylaştıkça artar, üzüntü paylaştıkça azalır." atasözünden ne anladığını aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 2** Aşağıdaki kavramların tanımlarını yaz.



Paylaşma: .....

Yardımlaşma: .....

**Etkinlik 3** İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmayla ilgili öğütlerinden, örnekteki gibi ilkeler yaz.

1) Herkes imkanları ölçüsünde diğer insanlara yardım eder.

2) .....

3) .....

4) .....

**Etkinlik 4** Maddi paylaşma ve yardımlaşmaya örnek ver. Boşlukları doldur.

MADDİ PAYLAŞMA  
VE  
YARDIMLAŞMA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 5** Manevi paylaşımlara ve yardımlaşmaya örnek ver. Boşlukları doldur

MANEVİ PAYLAŞMA  
VE  
YARDIMLAŞMA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONU : Zekât ve Sadaka

KAZANIM : Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadisle açıklar.

**Etkinlik 1** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Her Müslüman zekât vermelidir.

Zekât kelimesinin anlamı; artmak, çoğalmak, arınmak, temizlenmek ve berekettir.

Zekât Medine'de farz olmuştur.

Zekât mal ile yapılan bir ibadettir.

Ticaret ürünlerinden alınan zekâta öşür denir.

**Etkinlik 2** Nisap nedir? Yaz.

.....

.....

.....

.....

.....



### Etkinlik 3 Haydi oku.



#### Zekât verenler

1. Müslümanlar.
2. Akil sağlığı yerinde olanlar.
3. Ergenlik çağına erenler ve hür olanlar.
4. Hükmen artırıcı yani kazanç sağlayıcı nitelikte nisap miktarı mala sahip olanlar.

#### Zekât alanlar

1. Fakirler, miskinler.
2. Zekât toplamakla görevlendirilen memurlar.
3. Müellefe-i kulûb adı verilen kalpleri İslam'a ısındırılmak istenen kişiler.
4. Borçlular.
5. Allah yolunda cihad edenler ve yolda kalmış olanlar.

### Etkinlik 4 Hangi hayvan ve eşyalardan zekât verilmesi gerektiğini işaretle.



Keçi



İnek



Boğa



Deve



Para



Buğday



Altın



Horoz

**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamla.

5

1

1/30

1/10

1/20

1/40

Altın, gümüş, para, ticaret malları ile koyun ve keçiden ...../..... oranında zekât verilir.

İnek, manda ve benzeri büyükbaş hayvanlardan ...../..... oranında zekât verilir.

Tarım ürünlerinden ...../..... oranında (aşar) zekât verilir. Eğer bir kimse bu ürünleri yetiştirirken para harcayarak sulama yapıyorsa ...../..... zekât verir.

Devenin zekâtı olarak ..... deveye ..... koyundur.



KONU : Zekât ve Sadaka

KAZANIM : Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

**Etkinlik 1** İnfak kültürünün toplumumuzdaki yansımalarına örnek ver.

1) .....

2) .....

3) .....

**Etkinlik 2** Aşağıdaki soruyu cevapla.



"Sadaka-i cariye, insanın ölümünden sonra da sevabı devam eden sadakadır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sadaka-i cariye örneği olarak gösterilemez?

- A) Cami yaptırmak
- B) Hayırlı evlat yetiştirmek
- C) Ağaç dikmek
- D) Güler yüzlü olmak

**Etkinlik 3** Sadaka taşının ne olduğunu ve ne için kullanıldığını aşağıya yaz.



.....

.....

.....

**Etkinlik 4** Tanımları verilen kavramları uygun cümlenin altına yaz.

zekât

sadaka

infak

sadaka-i fitr

vakıf

Allah'ın (c.c.) hoşnutluğunu kazanma niyetiyle harcamada bulunmaktır.

.....

Gönüllü olarak veya dinî bir vecibeyi yerine getirmek üzere ihtiyaç sahiplerine yapılan maddî yardımdır.

.....

Ramazan ayının sonunda gücü yeten Müslümanın ödemekle yükümlü olduğu sadakadır.

.....

İslam ülkelerinin toplum ve kültür hayatında önemli rol oynayan hayır kurumudur.

.....

Kur'an'da belirtilen sınıflara verilmek üzere dinen zengin sayılan Müslümanların malından alınan belli paydır.

.....

Etkinlik 5 Zekât ve sadakanın bireysel ve toplumsal faydalarını yaz.

### Bireysel Faydalar

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



### Toplumsal Faydalar

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



KONU : Zekât ve Sadaka

KAZANIM : Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

Etkinlik 1 Aşağıdaki soruyu cevapla.

1) Kur'an'da Medyen halkına gönderildiği bildirilen peygamber kimdir?

a) Hz. İshak (a.s.)

b) Hz. Elyesa (a.s.)

c) Hz. Şuayb (a.s.)

d) Hz. Nuh (a.s.)



Etkinlik 2 Hz. Şuayb'e (a.s.) neden hatibül-enbiya dendiğini yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

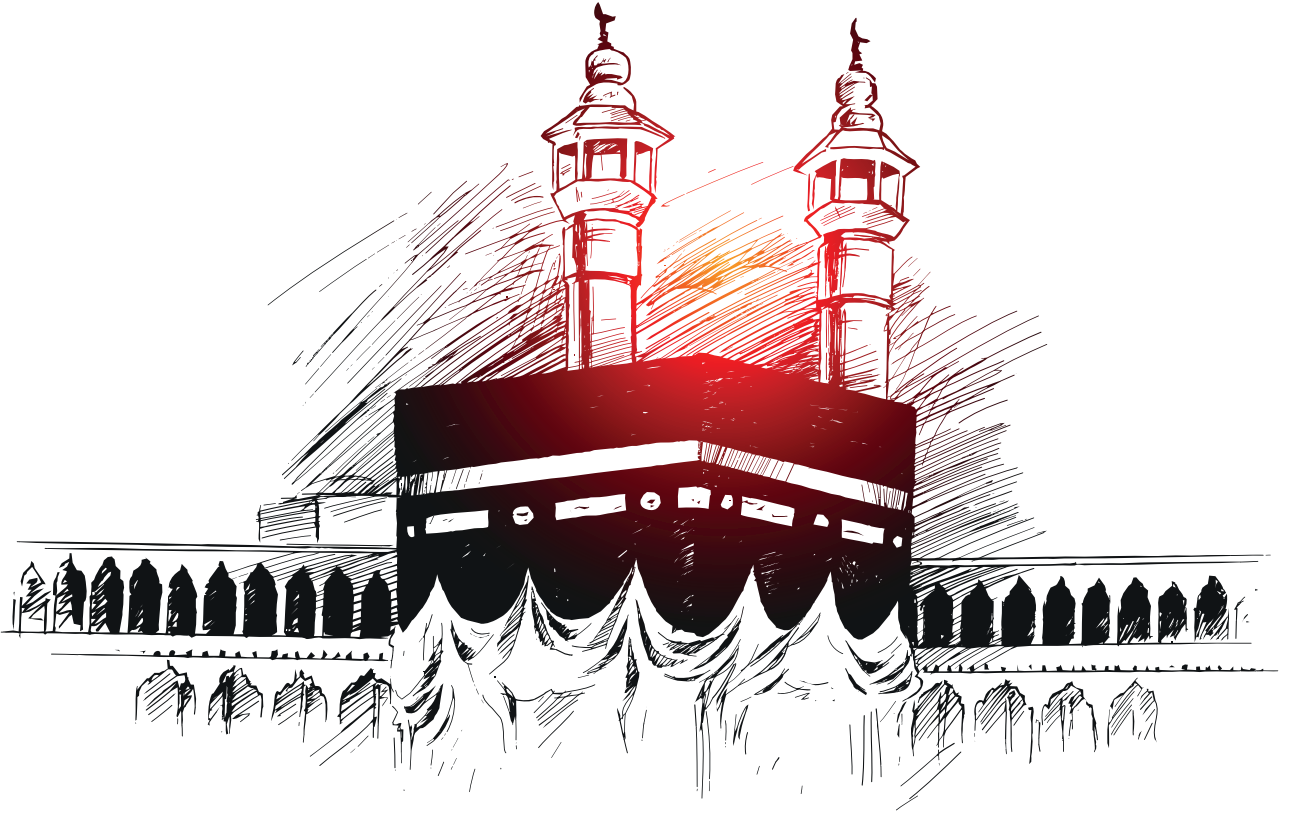
.....

**Etkinlik 3** Hz. Şuayb'in (a.s.) Medyen ve Eyke kavimlerine gönderilme nedenlerini işaretleyin.

Bu kavimleri Allah'tan (c.c.) başka ilah olmadığına inanmaya, kendisinin peygamberliğini benimseyip sadece Allah'a (c.c.) kulluk etmeye davet etmektir.

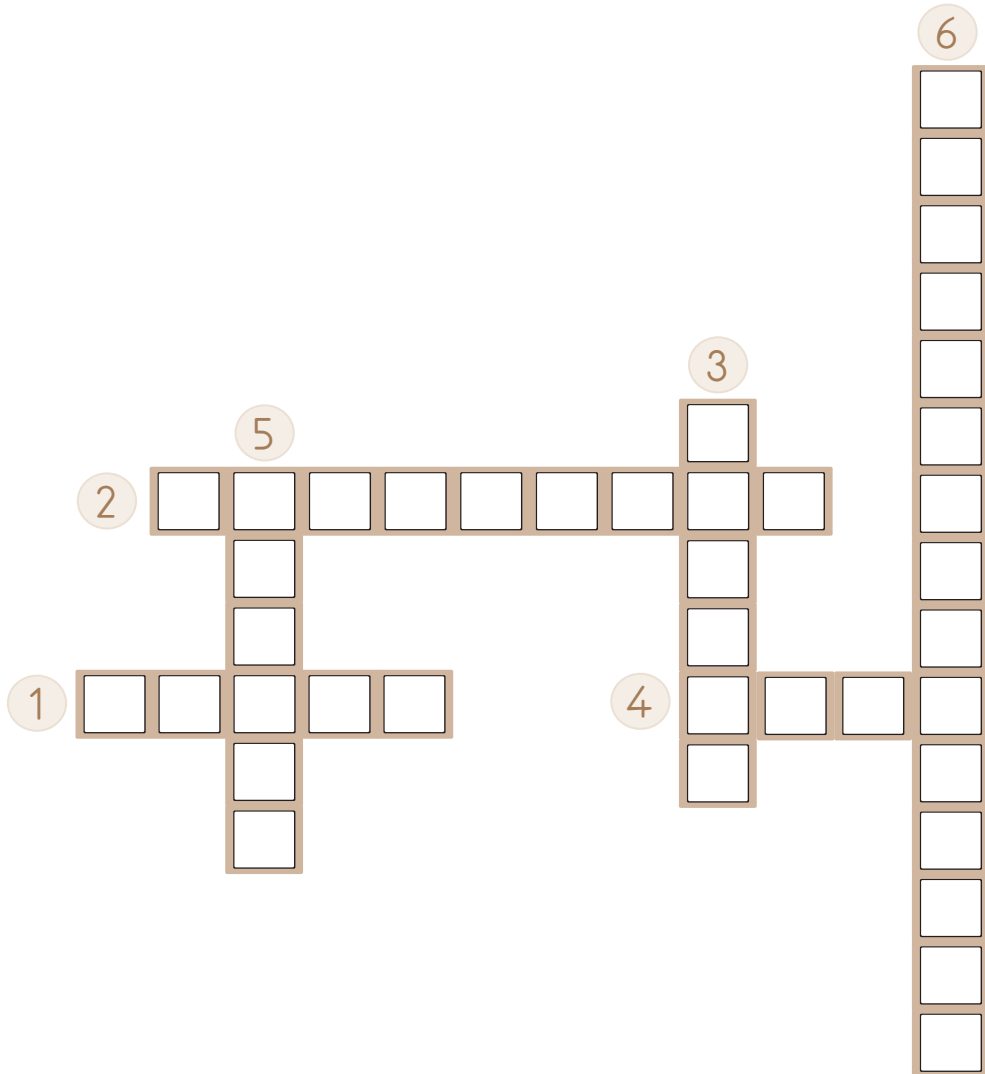
Bu kavimleri ölçü ve tartıyı doğru yapmaya, insanlar arasında adaleti gözetmeye, haksızlıkta bulunmamaya, bozgunculuk yaparak yeryüzünde karışıklık çıkarmamaya davet etmektir.

Firavun'a gidip onu Allah'a (c.c.) imana davet etmektir.



**Etkinlik 4** Bulmacayı aşağıdaki bilgileri kullanarak çöz.

1. Kur'an'da Medyen halkına gönderildiği bildirilen peygamberdir.
2. Allah'tan (c.c.) vahiy yoluyla aldığı bilgileri ve emirleri tebliğ etmek, muhataplarını hak dine çağırarak görevlendirilen yüksek vasıflı kimseye verilen addır.
3. Hz. Şuayb (a.s.) peygamberin gönderildiği ve ikamet etmek anlamına gelen kavmin adıdır.
4. Hz. Şuayb (a.s.) peygamberin gönderildiği ve bol ağaçlıklı yer anlamına gelen kavmin adıdır.
5. Bir kolun iki ucuna asılı iki kefedenden oluşan tartma aracı, tartı, tartaç.
6. Peygamberlerin hatibi.



KONU : Zekât ve Sadaka

KAZANIM : Ma'un suresini okur, anlamını söyler.

**Etkinlik 1** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

108

Mekke

7

Eraeytellezi

yardım ve zekât

Ma'un suresi Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir. ....  
döneminde inmiştir. .... ayettir.

Ma'un, ..... demektir. .... suresi olarak  
da adlandırılır.

Etkinlik 2 Surenin okunuşundaki boşlukları doldur.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ١ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ٢ وَلَا  
يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٣ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ٤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ  
صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ٥ الَّذِينَ هُمْ يُرَاؤُونَ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧



Bismillahirrahmânirrahîm.

1) Era'eytellezî yükezzibü biddîn

2) .....

3) Velâ yehüddü alâ ta'âmiliskîn

4) .....

5) Ellezîne hüm an salâtim salâtim sâhûn

6) .....

7) Ve yemne'ünelmâ'ûn



Etkinlik 3 Maun suresinin anlamını yaz.



Rahmân ve Rahîm olan Allah'ın Adıyla

1) Gördün mü o dine yalan diyeni?

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

7) .....

Etkinlik 4 Ma'un suresinin ana mesajını yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

KONU : Din ve Hayat

KAZANIM : Hz. Yusufun (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.

**Etkinlik 1** Aşağıdaki resimleri inceleyin, resimlerin altındaki ipuçlarını okuyun. Hz. Yusufun (a.s.) hayatını anlatın.

1.



Hz. Yusuf'u (a.s.) babası çok severdi.

2.



Hz. Yusuf (a.s.) rüyasında güneş, ay ve yıldızların kendine boyun eğdiğini gördü.

3.



Hz. Yusuf'u (a.s.) kardeşleri kuyuya attı.

4.



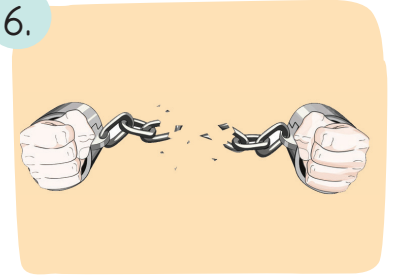
Kardeşleri, babaları Hz. Yakub'a (a.s.) Hz. Yusuf'u (a.s.) kurtların parçaladığını söyledi.

5.



Kervan sahibi Hz. Yusuf'u (a.s.) Mısır'a götürdü.

6.



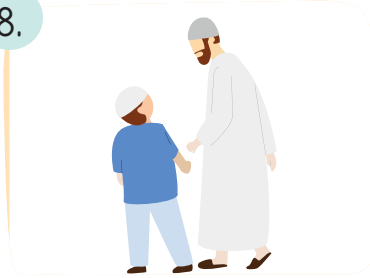
Köle pazarından Mısırlı bir vezir Hz. Yusuf'u (a.s.) satın aldı.

7.



Hz. Yusuf (a.s.) iftiraya uğrayıp hapse atıldı.

8.



Hz. Yusuf (a.s.) babasına kavuştu.



**Etkinlik 3** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

Hz. Yusuf (a.s.) son derece yetenekli, zeki ve güzel bir çocuktur.

Hz. Yusuf (a.s.) rüyasında on bir yıldız, Güneş ve Ay'ın kendisine boyun eğdiklerini gördü.

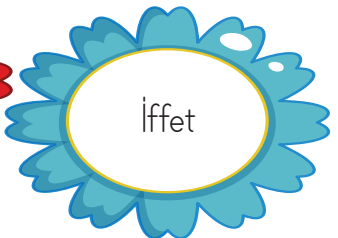
Hz. Yusuf'u (a.s.) kardeşleri denize atmıştır.

Hz. Yusuf'a (a.s.) Allah (c.c.) tarafından rüya yorumlama yeteneği verilmiştir.

Hz. Yusuf (a.s.) Mısır hükümdarının rüyasını yedi yıl kıtlık, yedi yıl bolluk olarak yorumladı.

Hz. Yusuf (a.s.) kardeşlerini affetmedi ve onları zindana attı.

**Etkinlik 4** Aşağıdaki cümleleri oku, Hz. Yusuf'un özellikleri olanları boya.



**Etkinlik 5** Hadi oku.



Hz. Yusuf (a.s.) zekâsı, yeteneği ve güzelliğinden dolayı kardeşleri tarafından kıskanılmıştır. Kuyuya atılıp daha sonra köle olarak satılmıştır. Hz. Yusuf (a.s.) çocuk yaşta babasından ve ailesinden ayrı kalmıştır. İftiraya uğrayıp hapse atılmıştır. Tüm zorluklara rağmen Allah'a (c.c.) dua etmiş ve sabretmiştir. Sabrının sonunda yüksek makamlara, babasına ve ailesine kavuşmuştur.

**Etkinlik 6** Hz. Yusuf'un (a.s.) hayatından neler öğrendiğini söyle ve yaz. Ardından resmi boya.

.....

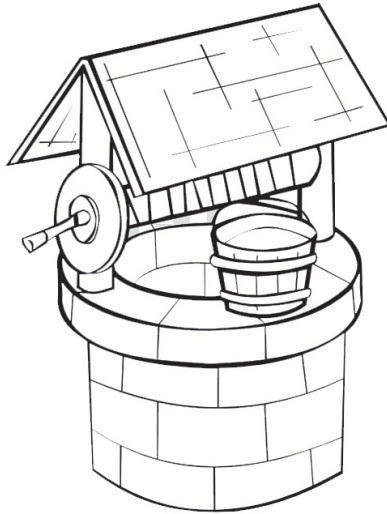
.....

.....

.....

.....

.....



## Etkinlik 7

Hz. Yusuf (a.s.) kıssasından günümüz insanı için çıkarılabilecek pek çok mesaj vardır. Bu kıssada İslam dininde önem verilen iffet, sabır, tevekkül, vefa, sadakat affetmek, merhamet ve yardımseverlik ilkeleri yer alır.

Hz. Yusufun (a.s.) hayatından öğrendiğimiz ilkelerinin anlamlarını yaz.

- Vefa : .....
- Sabır : .....
- Affetmek : .....
- Yardımseverlik : .....
- Merhamet : .....
- Sadakat : .....
- Tevekkül : .....

**Etkinlik 8** Aşağıdaki tabloda kendine uygun bölüme (X) işareti koyarak kendini değerlendir.

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Aileme ve çevremdeki insanlara karşı saygılı davranırım.			
Aileme ve akrabalarımın sevgi ile yaklaşırım.			
Haksızlık karşısında doğruları söylerim.			
Tüm canlılara merhametli davranırım.			
İhtiyaç sahiplerine ve fakirlere yardım ederim.			
Gerektiğinde özür dilemesini ve affetmesini bilirim.			
Yapılan kötülüğe aynı şekilde karşılık vermem.			
Zorluklar karşısında sabırlı davranırım.			

KONU : Din ve Hayat

KAZANIM : Asr suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Asr suresindeki eksik bırakılan yerleri tamamla.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝



salihati

insane

amenü

sabr

Bismillahirrahmânirrahîm.

- 1) Vel-asr.
- 2) İnnel ..... lefi husr.
- 3) İllellezine ..... ve amilus ..... ve tevasav bil-hakkı  
ve tevasav bis .....

**Etkinlik 2** Karışık olarak verilen Asr suresini doğru bir şekilde sıralayarak aşağıya yaz.



İllelezine	Ve tevasav bil-hakkı	ve tevasav bis-sabr.
ve amilus	amenu	İnnel insane
Lefi husr.	salihati	Vel Asr

Bismillahirrahmânirrahîm.

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Asr suresinin anlamını karşısına yaz.



ASR SURESİ	ANLAMI
Bismillahirrahmânirrahîm.	.....
Vel asr.	.....
İnnel insane le fi husr.	.....
İllelezine amenu ve amilus salihati ve tevasav bil hakkı ve tevasav bis sabr.	.....
	.....
	.....



**Etkinlik 4** Asr suresinin anlamında geçen sözcükleri işaretle.



Oruç



Sabır



And



Zıyan



Zaman



İman



İnsan



Kder

**Etkinlik 5** Bulmacayı çöz ve Asr suresinin konusunu yaz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z											
21	22	23	24	25	26	27	28	29											

10	1	14	14	11

27	6

22	1	2	21	11

19	9	26	24	15	6	16	6	14

Ortaya çıkan cümleyi yaz.

.....  
.....



**Etkinlik 6** Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamla.

103

3

Mekke

Zaman

Asr suresi Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

Asr suresi ..... ayetten oluşur.

Asr kavramının anlamlarından biri de ..... dir.

Asr suresi ..... 'de inmiştir.

**Etkinlik 7** Asr suresinin verdiği mesajları işaretle

Samimi bir şekilde iman etmek

Salih amel işlemek

Hakkı öğütlemek

Sabri öğütlemek

Zekâtı hakkıyla verin.

8.

ÜNİTE

## HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dogruluğu ve guvenilir kisiligi ile peygamberlerin ozellikleri arasında iliski kurar.

Etkinlik 1 Haydi oku.



Dogruluk, peygamberlerin Allah'tan (c.c.) almis olduklari emirleri insanlara olduğu gibi bildirmeleri ve hayatlarinin hicbir aninda, hicbir sekilde yalan soylememeleridir. Guvenilirlik ise peygamberlerin emanete asla ihanet etmemeleridir.

Etkinlik 2 Peygamberlerin ozelliklerini isaretle.

Emaneti koruyan



Sözünde duran



İşine hile karıştırmayan



Yalan söylemeyen



Cimri olan



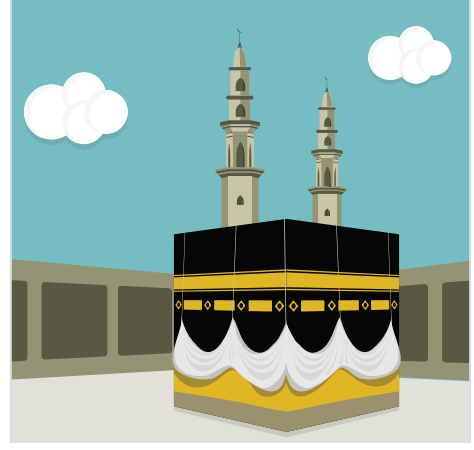
Doğru ve guvenilir olan



### Etkinlik 3 Haydi oku.



Mekkeliler Kâbê'yi tamir ettikten sonra kabile liderleri Hacer'ül Esved'in yerine konmasında anlaşılmadılar. Harem-i Şerif'in Beni Şeybe kapısından ilk giren kişinin hakem tayin edilmesine karar verdiler. Kısa bir bekleyişten sonra Hz. Muhammed'in (s.a.v.) geldiğini görünce oradakiler "Bu emin bir kimsedir. Onun vereceği karara razıyız." dediler.



### Etkinlik 4 Mekkelilerin Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi özelliğinden dolayı kararına karşı çıkmadıklarını yaz. Ardından resmi boya.

.....



**Etkinlik 5** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Doğruluk (sıdk) ve güvenilir olmak (emanet) bütün peygamberlerde bulunan sıfatlardır.

a) Doğru

b) Yanlış

2. Mekkeliler Hz. Muhammed'e (s.a.v.) hangi özelliklerinden dolayı Muhammedül-Emin diyorlardı?

a) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli oluşundan

b) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesur olmasından

c) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğru ve güvenilir olmasından

d) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) alçakgönüllü olmasından

3. Mekkeliler Kâbe'nin tamirinden sonra Hacer'ül Esved'in yerine konmasında Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakemliğine neden başvurmuşlardır?

a) Merhametli olmasından dolayı hakemliğine başvurmuşlardır.

b) İnsanlara değer vermesinden dolayı hakemliğine başvurmuşlardır.

c) Doğru ve güvenilir olduğundan hakemliğine başvurmuşlardır.

d) Samimi ve alçakgönüllü olduğundan hakemliğine başvurmuşlardır.

4. Hz. Muhammed (s.a.v.) Mekke'yi fethettiğinde kendisine zulmetmiş olan Mekkelilere şöyle seslenmiştir: "Ben size Yusuf'un (a.s.) kardeşlerine söylediklerini tekrarlıyorum. Bugün size kınama yoktur. Allah (c.c.) sizi bağışlasın. Çünkü O, merhametlilerin en merhametlisidir." Bu metinde peygamberlerin hangi özelliği vurgulamıştır?

a) Danışarak iş yapma

b) Merhametli ve affedici olma

c) Hakkı gözetme

d) Dürüst olma

5. Mekkeliler kıymetli eşyalarını neden Hz. Muhammed'e (s.a.v.) emanet ederlerdi?

a) Cesur olduğu için

b) İnsanlara değer verdiği için

c) Güvenilir olduğu için

d) Merhametli olduğu için



## Etkinlik 6

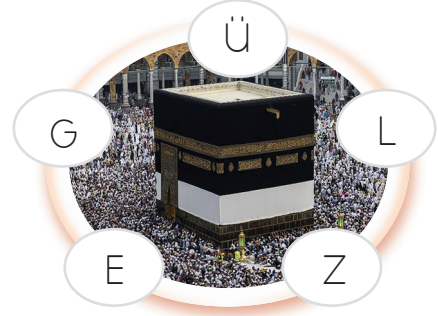
Aşağıda sözcüklerin harfleri karışık şekilde verilmiştir. Sözcükleri tamamla, hadisi yaz ve söyle.

1.



.....

2.



.....

3.



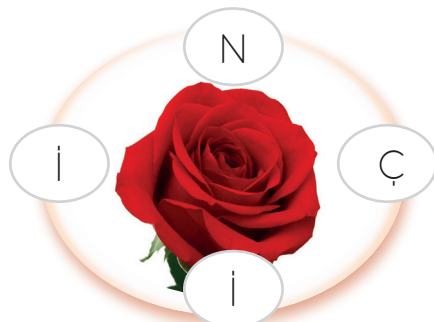
.....

4.



.....

5.



.....

6.



.....

1) ..... 2) ..... 3) .....

4) ..... 5) ..... 6) .....

### Etkinlik 6

Aşağıda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatından kıssalar verilmiştir. Bu kıssaların Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi kişisel özelliğine örnek olabileceğini örnekteki gibi göster.

Mekkeliler Kâbêyi tamir ettikten sonra kabile liderleri Hacer'ül-Esved'in yerine konmasında anlaşamadılar. Harem-i Şerif'in Beni Şeybe kapısından ilk giren kişinin hakem tayin edilmesine karar verdiler. Kısa bir bekleyişten sonra Hz. Muhammed'in (s.a.v.) geldiğini görünce oradakiler: "Bu emin bir kimsedir. Onun vereceği karara razıyız." dediler.

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Medine pazarında bir buğday yığını dikkatini çekti. Hububatı satan adamın yanına gelerek buğday yığınına elini soktu. Ancak buğdayın altı görüldüğü gibi çıkmamış Hz. Muhammed'in (s.a.v.) parmakları ıslanmıştı. Satıcıya ıslaklığın nedenini sorduğunda yağmurdan kaynaklandığı cevabını aldı. Bunun üzerine satıcıya: "Öyleyse insanların görmeleri için ıslak olan kısmı üste koyman gerekmez miydi?" dedi.

Güvenilir

Merhametli

Cesaretli

İstisare

Doğruluk

### Etkinlik 7

Bulmacada gizli bir hadis bulunmaktadır. Bulmacadaki ifadeleri bularak boya. Boyamadığın harfleri sırayla takip ederek hadisi oluştur ve yaz.

	G	Ü	V	E	N	İ	L	İ	R	R	M	A	K
S	İ	Z	İ	N		E	N		S	A	B	İ	R
H	A	Y	İ	R	L	İ	L	A	R	İ	N	İ	Z
D	Ü	R	Ü	S	T	L	Ü	K		E	M	İ	N
A	H	L	A	K	I		E	N	C	E	S	U	R
D	O	Ğ	R	U	L	U	K		G	Ü	Z	E	L
O	L	A	N	L	A	R	İ	N	İ	Z	D	İ	R

“

.....

.....

.....

.....

.....

”



Etkinlik 8 Aşağıda verilen sözcükleri kullanarak örnek birer cümle yaz.

Söz

.....

Yalan

.....

Güvenilir

.....

Dürüst

.....

Emanet

.....



**KONU** : Hz. Muhammed'in Örnekligi

**KAZANIM** : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.

**Etkinlik 1** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatından kıssalar verilmiştir. Bu kıssaları Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ifade edilen kişisel özelliğiyle eşleştir.

Bir gün kendisine bir kabilenin temsilcileri geldi. Bu kişiler yıpranmış giysiler içinde, a ve sefil durumda idiler. Bu durumdan etkilenen Hz. Muhammed (s.a.v.) hemen onlara yardım edilmesini söyledi.

Mekke'nin fethi gerçekleşince, oradakiler daha önce Hz. Muhammed'e (s.a.v.) yaptıklarından dolayı onun kendilerinden intikam alacağını zannediyorlardı. Ancak Hz. Muhammed (s.a.v.) onların ne mallarına ne de canlarına dokundu. Onlara: "Hepiniz hr ve serbest yaşayabilirsiniz." dedi.

Cesaret

Merhamet

İstişare

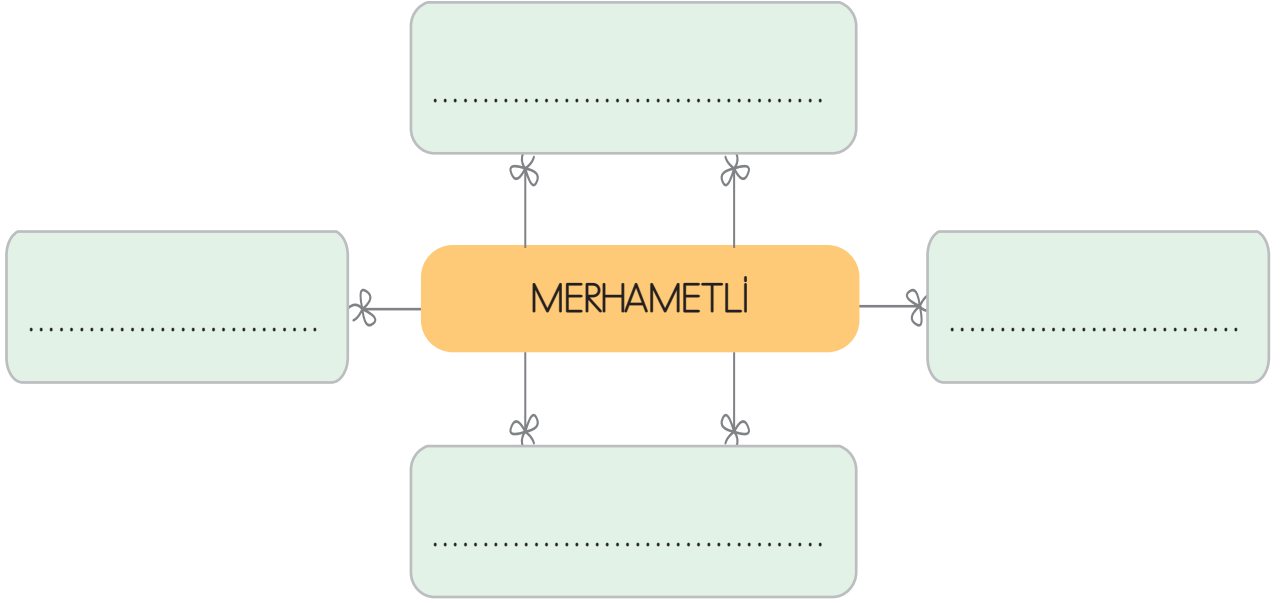
Kararlı

Güvenilir

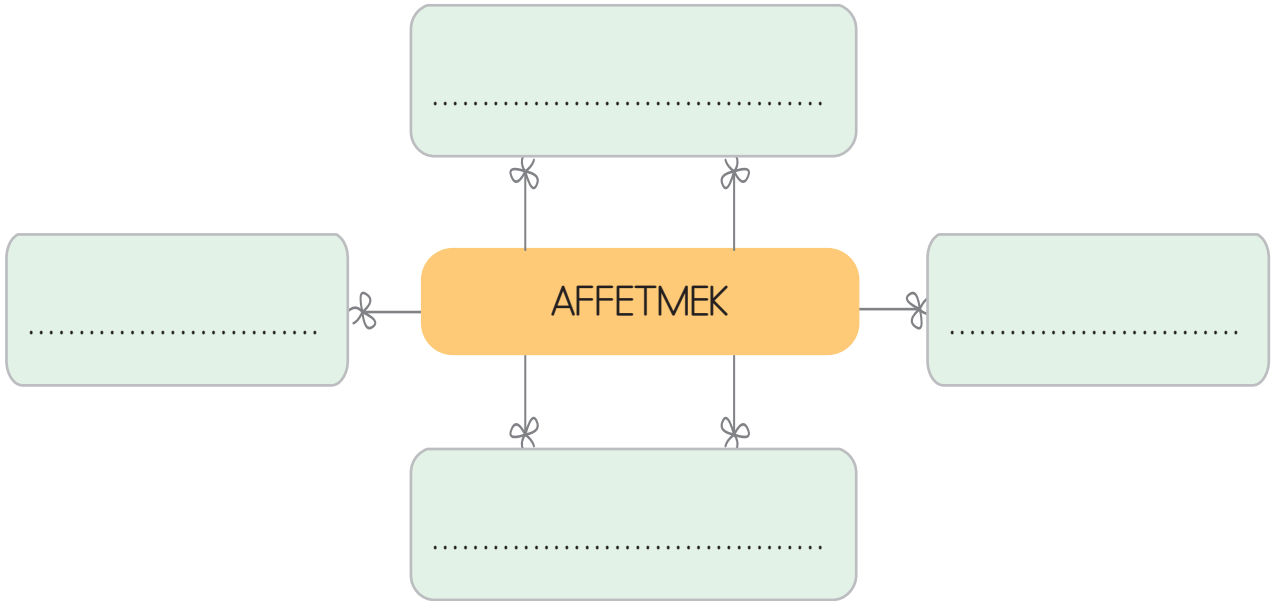
Affedici

Etkinlik 2

1) Merhametli sözcüğünün sana neler çağrıştırdığını yaz.



2) Affetmek sözcüğünün sana neler çağrıştırdığını yaz.



**Etkinlik 3** Haydi oku ve soruyu cevapla.



Hz. Muhammed (s.a.v.) bir gün bir devenin açlıktan bağırıldığını gördü ve sahibine: "Hayvanlara yaptığınız kötü muameleden dolayı Allah'tan korkmuyor musunuz?" diyerek uyarıda bulundu. Sahabiler Hz. Peygamber'e (s.a.v.) sordular: "Ya Resullallah! Hayvanlara yapılan iyi muamele için bize de sevap var mıdır?" Hz. Peygamber (s.a.v.): "Her canlı için bu böyledir, sevap vardır." buyurdu ve şöyle devam etti: "Bir kediye ceza olarak onu kapalı bir yerde alıkoyan sonra da serbest bırakmayıp onun ölümüne sebep olan bir kadın, bu cehennemlik olmuştur."

**Etkinlik 4** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara nasıl bir mesaj vermek istediğini yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 5** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hz. Muhammed (s.a.v.) sabah namaz kıldırırken bir çocuk ağlaması duyar ve namazı kısa sureleri okuyarak bitirir. Bu örnek Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi kişisel özelliğini ifade eder?  
a) Adalet  
b) Cesaret  
c) Merhamet  
d) Doğruluk
2. İnsanlara ve diğer varlıkları çok seven, onlara şefkatle yaklaşan insanlara ne denir?  
a) Merhametli  
b) Cesaretli  
c) Kararlı  
d) Güvenilir
3. "Affetmek insanı güçlü ve saygın kılar." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru  
b) Yanlış
4. "Merhamet duygusunu sadece insanlara göstermeliyiz." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru  
b) Yanlış
5. Merhametli toplumlarda hangi davranışlar olmaz?  
a) İnsanlar arasında yardımlaşmak  
b) İnsanlar arasında paylaşmak  
c) İnsanlar arasında haksızlık  
d) Hak yemek
6. "Çevremizdeki bütün canlılara sevgi, şefkat ve merhametli davranmalıyız." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru  
b) Yanlış



**Etkinlik 6** Merhamet ve affetmek kavramlarının toplumda hangi davranışları artıracığını işaretle.



Sevgi



Saygı



Yardımlaşma



Haksızlık



Güven



Huzur



Paylaşım

**Etkinlik 7** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.



Affetmek insanı yüceltir.



Affetmek insanlar arasında düşmanlığı ve kavgayı önler.



Merhamet insanlar arasında sevgi ve saygıyı artırır.



Affetmek insanlar arasında intikam duygusunu artırır.



Affetmek affedilen kişisini hatasını anlamasına yardımcı olur.



Merhamet, paylaşım ve yardımlaşmayı yaygınlaştırır.

**Etkinlik 8**

Bulmacada gizli bir hadis bulunmaktadır. Aşağıdaki sözcükleri bulmaca içinden bularak boya. Boyamadığın harfleri sırayla takip ederek hadisi oluştur ve yaz.

SEVGİ

SAYGI

YARDIMLAŞMA

GÜVEN

HUZUR

PAYLAŞMAK

AFFETMEK

Y	A	R	D	I	M	L	A	Ş	M	A
	İ	N	S	A	N	L	A	R	A	A
G	Ü	V	E	N	H	U	Z	U	R	F
	M	E	R	H	A	M	E	T		F
E	T	M	E	Y	E	N	E			E
S	A	Y	G	I	A	L	L	A	H	T
	M	E	R	H	A	M	E	T		M
S	E	V	G	İ	E	T	M	E	Z	E
P	A	Y	L	A	Ş	M	A	K		K

“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

”

**Etkinlik 9**

Aşağıda verilen cümlelerdeki eksik olan harfleri tamamla ve cümleleri uygun resimle eşleştir.

1) Hz. M...h...m...m...d (s.a.v.) h...y...nl...r... g...z...l  
d...vr...n...lm...s...n... ..ğ...tl...r.



2) ...ns...nl...r... m...rh...m...t ...tm...y...n...  
Allah da m...rh...m...t ...tm...z.



3) ...ff...tm...k t...pl...md... s...vg...,  
s...yg...y... ve k...rd...şl...ğ... ..rt...r...r.



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.

Etkinlik 1 İstişarenin anlamını araştır ve aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....



Etkinlik 2 İstişare deyince aklına neler geldiğini işaretle.

Görüş alışverişinde bulunmak



Fikir almak



Danışmak



Emir vermek



Ortak karar almak





### Etkinlik 3

Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.



Karşılaşılan sorunlarda deneyimli, bilgili kişilerin görüşlerini almalıyız.



İstişare yapmak kişinin doğru kararlar almasında etkili olur.



İstişare ile alınan kararlar zaman kaybına neden olur.



İstişare yaparak aynı zamanda diğer insanların görüş ve fikirlerine değer vermiş oluruz.



İstişare ile aldığımız kararlar yanlış yapmamıza sebep olur.



Kararları kimseye danışmadan almak doğrudur.

**Etkinlik 4** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. "Hz. Muhammed (s.a.v.) karar alırken sahabelerle istişare yapardı." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru b) Yanlış
2. Anne ve babamız ile aldığımız ortak kararlar Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi güzel davranışına örnek olur?  
a) Merhamet b) Cesaret c) İstişare d) Tartışma
3. "İstişare ile alınan kararlar başarıyı artırır." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru b) Yanlış
4. "Arkadaşlarımızla aldığımız ortak kararlar hata yapmamızı azaltır." ifadesini değerlendir.  
a) Doğru b) Yanlış

**Etkinlik 5** Aşağıdaki tabloda kendine uygun bölüme (X) işareti koyarak kendini değerlendir.

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Önemli konularda aile büyüklerime danışırım.			
Öğretmenlerimden fikir alırım.			
Arkadaşlarımla görüş alış verişinde bulunurum.			
Kararlarımı tek başıma alırım.			
Çevremdeki insanların kararları benim için önemli değildir.			
Ortak karar alarak zaman kaybetmek istemem.			
İstişare yaparak aldığım kararlar başarıyı artırır.			

## Etkinlik 6 Haydi oku.



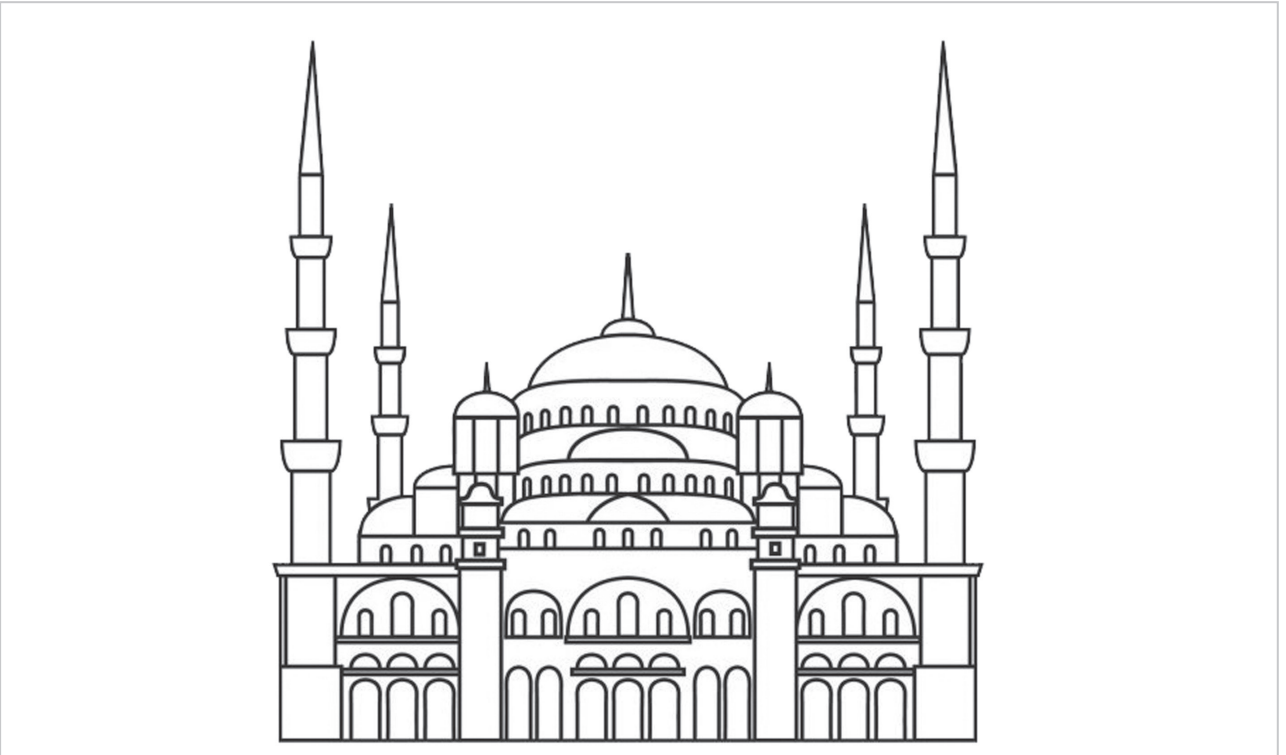
Mekkeli müşrikler, Müslümanları tamamen yok etmek için büyük bir ordu hazırlayarak Medine'ye doğru yola çıktılar. Hz. Muhammed (s.a.v.) sahabeyi toplayarak onlarla istişare yaptı. İstişarenin sonunda Selman-ı Farisi'nin (r.a.) şehir etrafında hendekler kazılarak savunma önerisi kabul edildi.

## Etkinlik 7 İstişare ile aldığın bir kararı yaz.

.....

.....

Cami resmini arkadaşlarına danışarak boya.



### Etkinlik 8

Bulmacada gizli bir hadis bulunmaktadır. Aşağıdaki sözcükleri bulmaca içinden bularak boya. Boyamadığın harfleri sırayla takip ederek hadisi oluştur ve yaz.

DENEYİM

YARDIM

FİKİR

BAŞARI

GÜVEN

DANIŞMA

AKIL

	İ	S	T	İ	Ş	A	R	E		
E	D	E	N	D	E	N	E	Y	İ	M
Y	A	R	D	İ	M	F	İ	K	İ	R
P	İ	Ş	M	A	N	G	Ü	V	E	N
D	A	N	İ	Ş	M	A	A	K	İ	L
B	A	Ş	A	R	İ	O	L	M	A	Z

.....

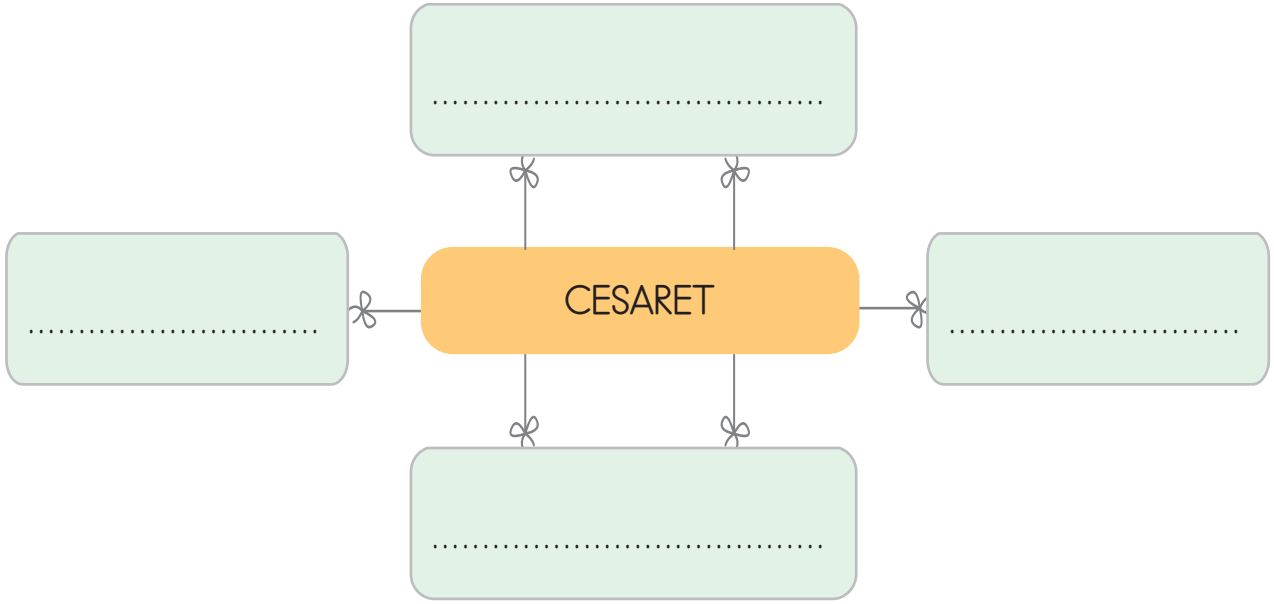
.....

.....

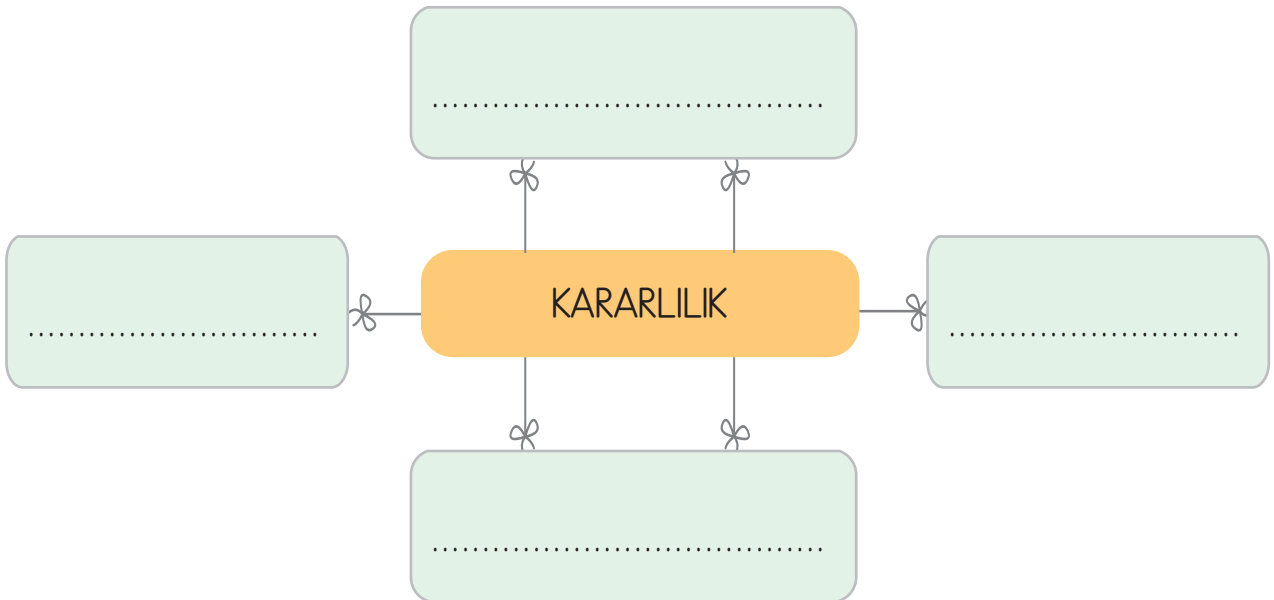
KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.

Etkinlik 1 a. Cesaret sözcüğünün sana neler çağrıştırdığını yaz.



b. Kararlılık sözcüğünün sana neler çağrıştırdığını yaz.



**Etkinlik 2** Aşağıda Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hayatından kıssalar verilmiştir. Bu kıssalar ile Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ifade edilen kişisel özelliğini eşleştir.

Hz. Muhammed'e (s.a.v.) davasından dönmesi için müşrikler mülk, makam ve mevki teklif etmişlerdir. Hz. Muhammed (s.a.v.) şu cevabı vermiştir: "Bir elime Ayı bir elime de Güneş'i verseler ben bu davadan vazgeçmem."

Bir gece Medine halkı yüksek bir ses duyarak korkmuş ve sesin geldiği tarafa doğru gitmişti. Bir atın üzerine binerek hepsinden önce sesin geldiği yöne atını süren Hz. Peygamber ise dönerken onlara rastlamış ve onları, "Korkmayın, korkmayın!" diye sakinleştirmişti.

Merhamet

İstisare

Kararlılık

Doğruluk

Cesaret

Merhamet

**Etkinlik 3** "Bir kişide bulunan (huy)ların en kötüsü, aşırı cimrilik ve şiddetli korkaklıktır." hadisinden anladıklarını yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 4** Cesaret ve kararlılık deyince aklına neler geldiğini işaretle.

Yüreklilik



Hakkını almak



Yiğitlik



Haksızlığa boyun eğmemek



Kahramanlık



Kötülük yapmak



Zorbalık etmek



Sabırlı olmak



**Etkinlik 5** Aşağıda verilen cümleleri oku. Bilgiler doğru ise cümlenin başına D, yanlış ise cümlenin başına Y yaz.

..... Cesaret ve kararlılık kişiyi başarıya ulaştıran erdemdir.

..... Korkak kişiler hayatta başarılı olur.

..... Zorluklar kararlılıkla aşılar.

..... Cesaret zorbalık etmektir.

..... Cesaret haksızlığa boyun eğmemektir.

..... Kararlı insanlar sabırlı insanlardır.

**Etkinlik 6** Aşağıda verilen sözcükleri kullanarak örnek birer cümle yaz.

Cesaret : .....

Kararlılık : .....

Sabır : .....

İnanç : .....

Azim : .....



## Etkinlik 7 Haydi oku.



Ey şehîd oğlu şehîd, isteme benden makber,  
Sana âgûşunu açmış duruyor Peygamber.

Mehmet Akif Ersoy

Hz. Muhammed (s.a.v.) tüm zorluklara rağmen ümitsizliğe ve karamsarlığa kapılmaksızın davasını cesaret ve kararlılıkla sürdürmüştür. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığı Müslümanlara örnek olmuştur. Bu örneklerden biri de Çanakkale Savaşıdır. Çanakkale Savaşı Türk Milletinin destan yazdığı savaştır. 18 Mart, yedi düvele Mehmetçiğin meydan okumasıdır. Çanakkale deyince aklımıza cesaret, kararlılık ve kahramanlık gelir.

Çanakkale kahramanı Seyit Onbaşının cephedeki günlerini araştır ve yaz. Ardından resmi boya.

.....

.....

.....

.....

.....

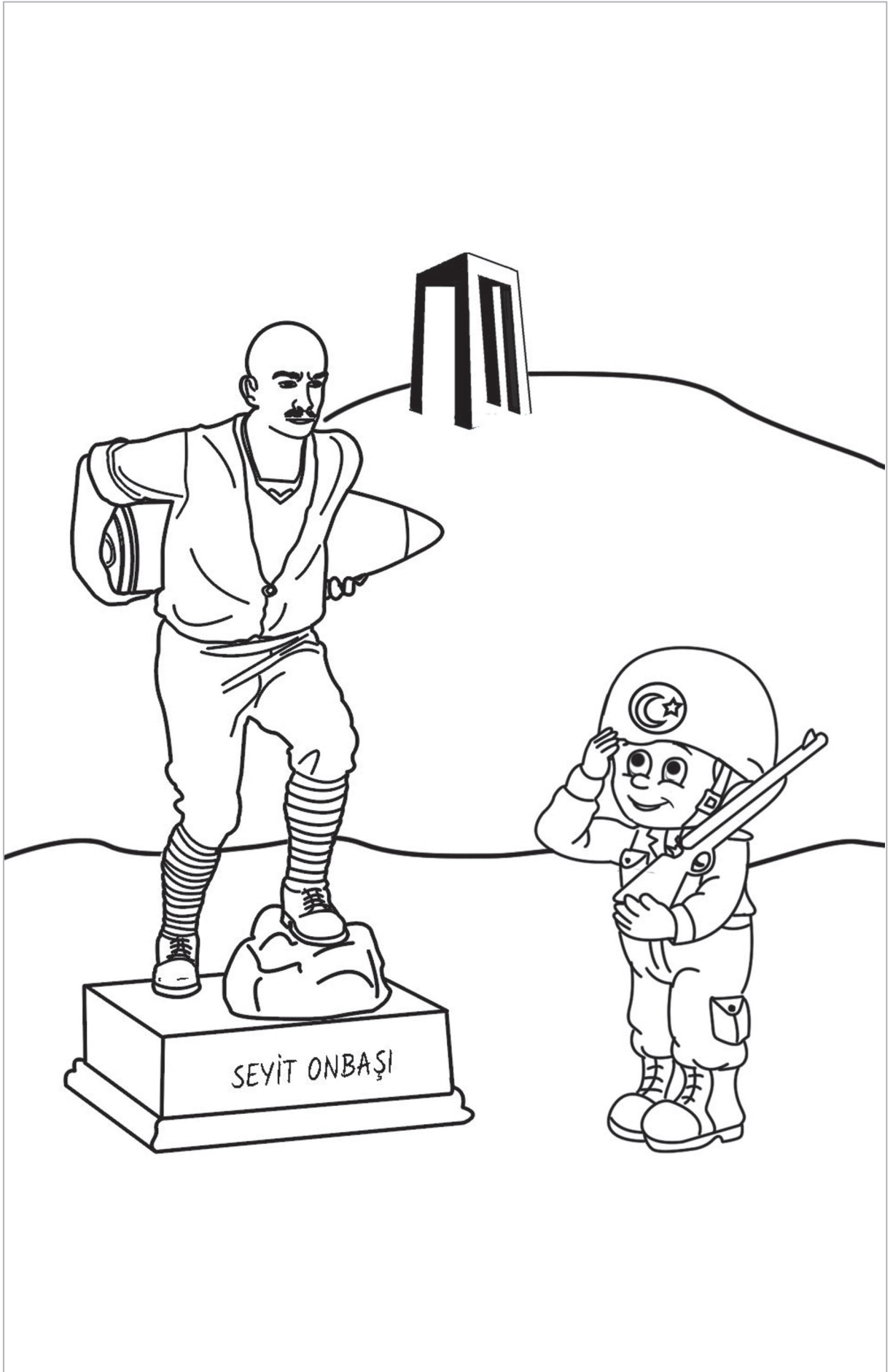
.....

.....

.....

.....

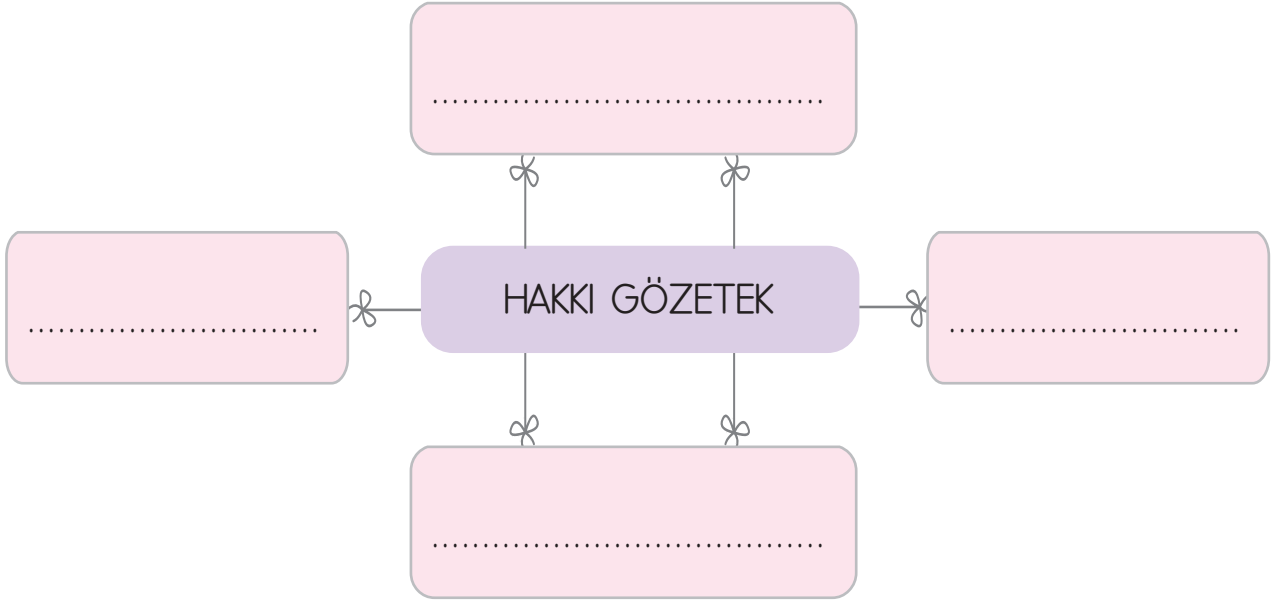
.....



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.

Etkinlik 1 Hakkı gözetmek kavramının sana neler çağrıştırdığını yaz.



Etkinlik 2 "Emanet, ehil olmayana verildiğinde kıyametin kopmasını bekleyin." hadisinden anladığını aşağıya yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Hakkı gözetmenin toplumda hangi davranışların egemen olmasına katkı sağladığını işaretle.

Adaletin egemen olmasını sağlar.



Barış ortamının egemen olmasını sağlar.



Toplumda zulmün artmasını sağlar.



Huzur ortamının artmasını sağlar.



Güven ortamının artmasını sağlar.



Haksızlıkların azalmasını sağlar.



#### Etkinlik 4

Hiz. Muhammed (s.a.v), hakkın gözetilmesi söz konusu olduğunda din, ırk cinsiyet, yaş, mevki ve makama bakmamış, herkese adaletle davranmıştır. Veda Hutbesi'nde adaletli olmayı öğütlemiştir.

Veda Hutbesi'nden alınan metindeki eksik bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

"..Ey insanlar! .....' birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Adem'in .....' Âdem ise .....' Arabin Arap olmayana, Arap .....' da Arap üzerine üstünlüğü .....' gibi; kırmızı .....' siyah üzerine, siyahın da kırmızı tenli .....' bir üstünlüğü yoktur.

Allah katında üstünlük ancak .....' iledir ....."

topraktandır

üzerinde

olmayanın

takva

tenlinin

Rabbiniz

çocuklarınsız

olmadığı

### PEYGAMBERİMİZ HZ. MUHAMMED (s.a.v)'İN VEDA HUTBESİ

Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) Veda hacında, 9 Zilhicce Cuma günü zevâlden sonra Kasvâ adlı deveyi üzerinde, Arafat Vâdii'nin ortasında 124 bin Müslümanla birlikte bütün insanlığa şöyle hitab etti:

"Hamd Allah'a mahsustur. O'na hamdeder, O'ndan yardım isteriz. Allah kime hidâyet ederse, artık onu kime sapırmaz. Sapıklığa düşdüğünü de kime hidâyete erdiremez. Şehâdet ederim ki; Allah'dan başka ilâh yoktur. Tekisti, eşi ortağı, dengi ve benzeri yoktur. Yine şehâdet ederim ki, Muhammed O'nun kulu ve Rasûlüdür."

**"Ey insanlar! Sözümlü iyi dinleyiniz! Bilmiyorum, belki bu seneden sonra sizlerle burada bir daha buluşamayacağım.**

**İnsanları** Bugünleriniz nasıl mukaddes bir gün ise, bu ayarınız nasıl mukaddes bir ay ise, bu şehriniz (Mekke) nasıl mübarek bir şehir ise, canlarınız, mallarınız, namuslarınız da öyle mukaddesdir, her türlü tecâvüden korunmuştur. Aşahabımı Muhakkak Rabbinize kavuşacaksınız. O'da sizi yaptıklarından dolayı sorguya çekecektir. Sakin beniden sonra eski sapıklıklara dönmeyiniz ve birbirinizin boynunu vurmayın! Bu vâdideyim, burada bulunanlar, bulunmayanlara ulaşırsın. Olabilir ki, burada bulunan kimseler buntarı daha iyi anlatan birisine ulaştırmış olur.

**Aşahabım!** Kimin yanında bir emanet varsa, onu hemen sahibine versin. Biliniz ki, faizini her çeşidi kaldırdım. Allah böyle hükmetmiştir. İlk kaldırdığım faiz de Abdulmuttalib'in oğlu (amcam) Abbas'ın faizidir. Lakin anaparanız size aittir. Ne zulmediniz, ne de zulme uğrayınız.

**Aşahabım!** Dikkat ediniz, cahiliyeden kalma bütün adetler kaldırdım, ayâğım altındadır. Cahiliye devrinde güdülen kan davaları da tamamen kaldırdım. Kaldırdığım ilk kan davası Abdulmuttalib'in torunu İyâs bin Rabia'nın kan davasıdır. Ey insanlar! Muhakkak ki, şeytan şu toprağınızda kendisine tapınmaktan tamamen ümidini kesmiştir. Fakat siz bunun dışında ufak tefek işlerinizi ona uyarırsanız, bu da onu memnun edecektir. Dininizi korumak için bunlardan da sakının.

**Ey insanlar!** Kadınların haklarını gözetmenizi ve bu hususta Allah'tan korkmanızı tavsiye ederim. Siz kadınlar, Allah'ın emneti olarak aldınız ve onların namusunu kendinize Allah'ın emriyle helal kıldınız. Sizin kadınlar üzerinde hakkınız, kadınların da sizin üzerinizde hakkı vardır. Sizin kadınlar üzerindeki hakkınız; yatağınızı hiç kimsese çiğnetmemeleri, hoşlanmadığınız kimseleri iziniz olmadıkça evlerinize almamalarıdır. Eğer gelmesine müsaade etmediğiniz bir kimsenin evinize alınması, Allah, size onları yataklarında yalnız bırakmanıza ve daha olmasa hafifçe dövüp sakındırmanıza izin vermiştir. Kadınların da sizin üzerinizdeki hakları, mepru orf ve âdete göre yivecek ve giyeceklerini temin etmenizdir.

**Ey mü'minleri!** Size iki emanet bırakıyorum, onlara sarılıp uydukça yolunuzu hiç şaşmazsınız. O emanetler, Allah'ın kitabı Kur-ân-ı Kerim ve Peygamberin sünnetidir. Mü'minleri! Sözümlü iyi dinleyiniz ve iyi belleğiniziz Müslüman Müslüman'ın kardeşidir ve böylece bütün Müslümanlar kardeşlerdir. Bir Müslüman'a kardeşinin kanı da, malı da helal olmaz. Fakat malını gönül hoşluğu ile vermişse o başkadır.

**Ey insanlar!** Cenab-ı Hak her hak sahibine hakkını vermiştir. Her insanın mirasını hissesini ayırmıştır. Mirasçıya vasiyet etmeye lüzum yoktur. Çocuk kimin deşeyinde doğmuşsa ona aittir. Zina eden kimsenin mirasını da sakınınız.

**Ey insanlar!** Rabbiniz birdir. Babanız da birdir. Hepiniz Adem'in çocuklarınsız, Adem ise topraktır. Arabin Arap olmayana, Arap olmayanın da Arap üzerine üstünlüğü olmadığı gibi; kırmızı tenlinin siyahı üzerine, siyahın da kırmızı tenli üzerinde bir üstünlüğü yoktur. Üstünlük ancak takvada, Allah'tan korkmaktır. Allah yanında en kıymetli olanınız O'ndan en çok korkanınızdır. Azası kesik sıyahı bir köle bağınıza amir olarak tayin edilse, sizi Allah'ın kitabı ile idare ederse, onu dinleyiniz ve itaat ediniz. Kimsenin suçuyla başkası ile suçlanamaz. Baba, oğlunun suçu üzerine, oğlu da babasının suçu üzerine suçlanamaz. Dikkat ediniz! Su dört şeyi kesinlikle yapmayacaksınız: 1- Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayacaksınız. 2- Allah'ın haram ve dokunulmaz kıldığı canı, haksız yere öldürmeyeceksiniz. 3- Zina etmeyeceksiniz. 4- Hırsızlık yapmayacaksınız.

**İnsanları!** Yarı beniz sızden soracaklar, ne diyeceksiniz? " Sahabe-i Kirâm birden şöyle dediler: "Allah'ın eçliğini ifa ettiniz, vazifeyiz hakkıyla yerine getirdiniz, bize vasiyet ve nasihatte bulunduğunuz, diye şahadet ederiz!"

Bunun üzerine Resul-i Ekrem Efendimiz (S.A.V.) şahadet parmağını kaldırdı, sonra da cemaatin üzerine çevirip indirdi ve şöyle buyurdu: "Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab! Şahit ol yâ Rab!"

### Etkinlik 5

Bulmacada gizli bir hadis bulunmaktadır. Aşağıdaki sözcükleri bulmaca içinden bularak boya. Boyamadığın harfleri sırayla takip ederek hadisi oluştur ve yaz.

GÜVEN

HUZUR

BARİŞ

HAK

EHİL

EMANET

E	V	L	A	T	L	A	R	I	N	I	Z	
G	Ü	V	E	N	A	R	A	S	I	N	D	A
A	D	A	L	E	T	İ		H	U	Z	U	R
B	A	R	I	Ş		G	Ö	Z	E	T	İ	N
H	A	K	A	R	A	L	A	R	I	N	D	A
A	Y	R	I	M		E	M	A	N	E	T	
E	H	İ	L		Y	A	P	M	A	Y	I	N

.....  
.....  
.....

KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.

Etkinlik 1 İnsanlara değer vermek kavramının sana neler çağrıştırdığını yaz.

### İNSANLARA DEĞER VERMEK

.....

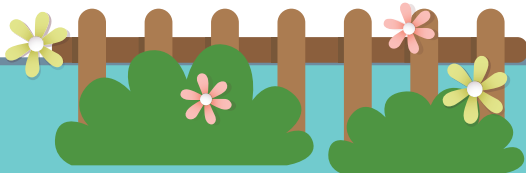
.....

.....

.....

.....

.....



**Etkinlik 2** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarıyla ilgili verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

kötü

dost

kırıcı

davranışlarıyla

içten

dinler

imkanı

üzecek

Hz. Muhammed (s.a.v.) söz ve ..... insanlara verdiği değeri daima gösterirdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanları ..... davranışlardan özenle kaçınırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlara kaba ve ..... davranmazdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlara ..... söz söylemezdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlarla sıcak ilişkiler kurar, ..... olurdu.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanları dikkatlice ....., yüzünü karşıdaki kişiden başka yöne çevirmezdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) yardıma ihtiyacı olan ..... çerçevesinde gidermeye çalışırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlara ..... davranırdı.



### Etkinlik 3 Haydi oku.



Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.) karşılaştığı komşularına selam verir. Onların hatırlarını sorardı. Yakın dostlarından Huzeyfe b. Yeman (r.a.), Hz. Muhammed'in (s.a.v.) ashabından biriyle karşılaştığında onunla tokalaştığını ve onun için hayır dua ettiğini naklederdi. Hz. Muhammed (s.a.v.) hasta olanların ziyaretlerine gitmeyi ihmal etmezdi, kimi zaman hasta yatağında yatan bir dostu için göz yaşlarını tutamadığı olurdu. Kendisine danışıp istişare edene yol gösterirdi. Fakirlere ve yetim çocuklara yardım ederdi. Çocuklarla ilgilenir, onlarla oyun oynardı. Hz. Muhammed (s.a.v.) herkese karşı güler yüz gösterirdi. Ev işlerinde hanımlarına yardımcı olurdu, işlerini çoğu zaman kendisi görürdü.

Hz. Muhammed (s.a.v.) sahabe ile otururken yanlarından geçen bir cenaze görünce ayağa kalktı. Sahabe ona, cenazenin bir Yahudiye ait olduğunu anımsattılar. Bunun üzerine Hz. Muhammed (s.a.v.): "O da bir insan değil mi?" buyurarak karşılık verdi.

### Etkinlik 3 Aşağıdaki soruları cevapla.

1. Hz. Muhammed (s.a.v.) çocuklara nasıl davranırdı?

.....

2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) komşularıyla ve çevresindeki insanlarla ilişkileri nasıldı?

.....

3. Hz. Muhammed (s.a.v.) insanlara karşı gülür yüzlü ve hoşgörülüydü.

a) Doğru

b) Yanlış

4. Hz. Muhammed (s.a.v.) başka dinden olan insanlara karşı daha merhametliydi.

a) Doğru

b) Yanlış

5. Hz. Muhammed (s.a.v.) hastaları ziyaret eder, onlarla yakından ilgilenirdi.

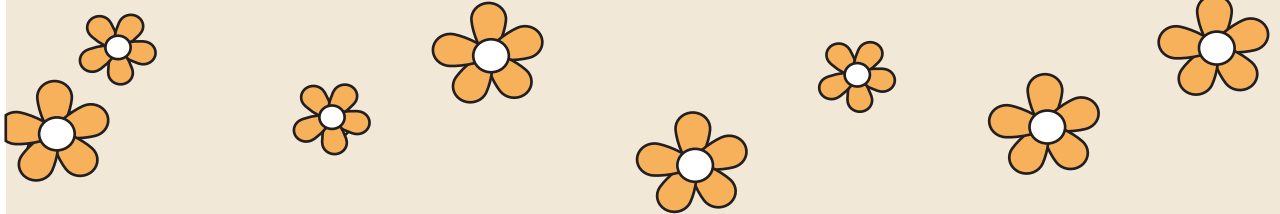
a) Doğru

b) Yanlış

**Etkinlik 4**

Aşağıdaki tabloda kendine uygun bölüme (X) işareti koyarak kendini değerlendir.

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
İnsanları kıracak davranışlardan kaçınırım.			
İnsanları üzecek davranışlarda bulunmam.			
İnsanlara karşı kaba davranmam.			
İnsanlara kötü söz söylemem.			
İnsanlarla sıcak ilişkiler kurar, onlarla dost olurum.			
İnsanları dikkatlice dinlerim.			
İnsanlara yardım ederim.			
İnsanlara karşı merhametli olurum.			



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.

**Etkinlik 1** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davranışları ile hadisler eşleştirildiğinde hangi hadisin dışarıda kalacağını aşağıya yaz.



İstişareye verdiği önem

Yetimi sevindirmek kalbi yumuşattır.



Cesaretli ve kararlı olması

Gücsüzün incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez.



Merhametli ve affedici olması

Bir millet işlerini danışma ile yürüttüğü sürece sıkıntıya düşmez.

Güneş'i sağ elime Ay'ı sol elime koysalar yine de yolumdan dönmem.

.....

.....

.....

## Etkinlik 2 Haydi oku.



Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) naklettiğine göre: "Adamin biri çölde yolculuk yaparken çok susadı. Uzun süre su aradı. Nihayet bir kuyuya rastladı. Zorlukla inip su içtikten sonra kuyudan çıktı. O esnada kuyunun kenarında susuzluktan dilini çıkararak soluyan bir köpeğin nemli toprağı eşelediğini gördü. 'Bu da benim gibi susamış.' diye düşünerek tekrar kuyuya indi. Ayakkabısına su doldurup köpeğe içirdi. Bu davranışından dolayı Yüce Allah adamin günahlarını bağışladı."

## Etkinlik 3 Hadislerin toplumda hangi davranışların kazandırılması için örnekler oluşturduğunu işaretleyin.

Sirk ve gösterilerde kullanılmak için hayvanların eğitilmesi



Sokak hayvanları için barınak yapılması



Kış aylarında yaban hayvanları için yiyecek bırakılması



Sıcak havalarda bahçe ve parklara hayvanlar için su kapları konması



**Etkinlik 4** Aşağıdaki soruyu cevapla.

- ❁ Hz. Ali (r.a.), Peygamberimizin kızı Hz. Fatıma ile evlenmek istediğinde, Peygamberimiz kızının görüşünü almıştır.
- ❁ Peygamberimiz Bedir Savaşında Hubab adlı sahabinin önerisiyle ordunun yerini değiştirmiştir.
- ❁ Peygamberimiz Hendek Savaşında Selman-ı Farisi adlı sahabinin hendek kazma fikrini benimsemiştir.

Peygamberimizin bu davranışlarının toplumu hangi yönlerden etkilediğini bul ve işaretle.

Toplumda istişarenin artması

Toplumda cesaretin artması



Toplumda merhametin artması

Toplumda yardımseverliğin artması

### Etkinlik 5

Hz. Muhammed (s.a.v.) mescitte arkadaşlarıyla oturuyordu. Biraz sonra bir arkadaşının oğlu babasının yanına geldi. Adam, oğlunu öpüp dizine oturttu. Bir süre sonra bu kez adamın kızı geldi. Onu ise hemen yanında bir yere oturttu. Bunun üzerine Hz. Muhammed (s.a.v.) "Çocuklarının ikisini bir tutsana." buyurarak onu uyardı.

Buna göre Hz. Muhammed'in (s.a.v.) topluma tavsiye ettiği değerin ne olduğunu söyle ve yaz.

.....

.....

.....

### Etkinlik 6

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayata hangi değerleri kazandırdığını işaretle.

Toplumun birlik ve beraberliği artmıştır.



Toplum kötü davranışlardan uzaklaşmıştır.



Toplumda insanlar iyi ve güzel davranış kazanmıştır.



Toplumun kötü düşünce ve davranışlar nedeniyle bozulması önlenmiştir.



Toplumda insanlar arasında adaleti sağlamıştır.



Toplumda sevgi ve saygı azalmıştır.



**Etkinlik 7** Aşağıdaki soruları cevapla.

1. "Hz. Muhammed (s.a.v.) hiçbir zaman emanete ihanet etmemiş, en zor zamanlarında bile emanetleri koruyarak sahiplerine geri vermiştir. Örneğin Mekke'den Medine'ye hicret ederken yaşamı tehlikede olduğu halde, emanetleri sahiplerine vermesi için Hz. Ali'yi görevlendirmiştir."

**Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- a) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Adaleti  
b) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Güvenirliliği  
c) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Yardımseverliği  
d) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Cesareti
2. Hz. Muhammed (s.a.v.) Bedir Savaşı'nda alınan bazı esirleri on Müslümana okuma-yazma öğretileri karşılığında serbest bırakmıştır.

**Bu durum Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi davranışına örnektir?**

- a) İnsanlara değer vermesi  
b) İstişarede bulunması  
c) Hoşgörülü olması  
d) Bilgiye değer vermesi
3. "Hz. Muhammed (s.a.v.) selamlaşmak, davet edildiğinde katılmak, öğüt isteyenlere öğüt vermek, hasta olana geçmiş olsun ziyaretinde bulunmak, yetimlere ve fakirlere yardım etmek, insanlara güler yüzlü ve hoşgörülü davranmak gibi davranışları Müslümanın Müslümana karşı görevleri arasında bildirmiştir."

**H. Muhammed (s.a.v.) bu öğütleri ile toplumda hangi davranışların artmasını amaçlamıştır?**

- a) Toplum içinde birlik beraberliği artırmayı amaçlamıştır.  
b) Canlılara karşı duyarlı olmayı amaçlamıştır.  
c) Toplumda okuma-yazmayı artırmayı amaçlamıştır.  
d) Toplumun sabırlı olmasını amaçlamıştır.
4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davranışlarını örnek alan bir kişi hangi davranışta bulunmaz?
- a) İnsanlara karşı hoşgörülü olur.  
b) İnsanlara karşı merhametli olur.  
c) Yardımsever ve cömert olur.  
d) İnsanlara karşı acımasız olur.



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranislarıyla insanlari iyiye ve guzele yonlendirdigini fark eder.

**Etkinlik 1** AŖağıdaki soruyu cevapla.

Mekkeli müşrikler, Hz. Muhammed'i (s.a.v.) İslam'ı anlatmaktan vazgeçirmesi için amcası Ebu Talip'e başvurular. Ebu Talip Hz. Peygamber'e durumu bildirdi. Davasından vazgeçmesini, artık meselenin kendisinin de üstesinden gelemeyeceği bir noktaya ulaştığını söyledi. Çok sevdiği amcasının bu sözlerine üzölen Hz. Muhammed (s.a.v.) şöyle cevap verdi: "Allah'a yemin ederim ki tebliğ görevimi terk etmem için sağ elime Güneş'i, sol elime Ay'ı verseler, sen de beni terk etsen, onların bu dediklerini asla kabul etmem. Rabbim Allah bana yeter!"

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bu örnek davranışla insanlara hangi mesajı verdiğini işaretle.

Adalet



Cesaret



Kararlılık



Merhamet





**Etkinlik 2** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aşağıdaki hadislerle insanları hangi güzel davranışlara yönlendirdiğini eşleştirerek göster.

"Bizi aldatan bizden değildir."

Adil olmaya yönlendirmiştir.

" İşler danışma ile yrtlmediğinde yerin altı yerin üstünden daha iyidir."

Merhametli ve hoşgörülü olmaya yönlendirmiştir.

"Yetimi sevindirmek kalbi yumuşatır."

Doğru ve güvenilir olmaya yönlendirmiştir.

"Allah'tan korkun ve çocuklarınız arasında adaletli olun! "

Kararların danışarak alınmasına yönlendirmiştir.

**Etkinlik 3** Aşağıdaki soruyu cevapla.

Üç arkadaş ortak ödevleri üzerinde tartışıyor ve her biri kendi fikrinin doğru olduğunu söylüyordu. Bundan dolayı ödevlerini yapamıyorlardı. İçlerinden bir tanesi Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bir hadisini arkadaşlarına hatırlatınca fikir birliğine vardılar ve ödevlerini tamamladılar.

Bu üç arkadaş Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi güzel davranışını hatırlayarak işlerini tamamladıklarını yaz.

.....

İnsan doğru bildiği şeyde ısrar edebilir. Önemli olan hatada ısrarcı olmamaktır.



#### Etkinlik 4

Manav tezgahında iyi meyvelerin öne kötülerinin ise arkaya dizildiğini gören Murat, "Acaba bunlar Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hadisini bilmiyorlar mı?" diye düşünmüştür.

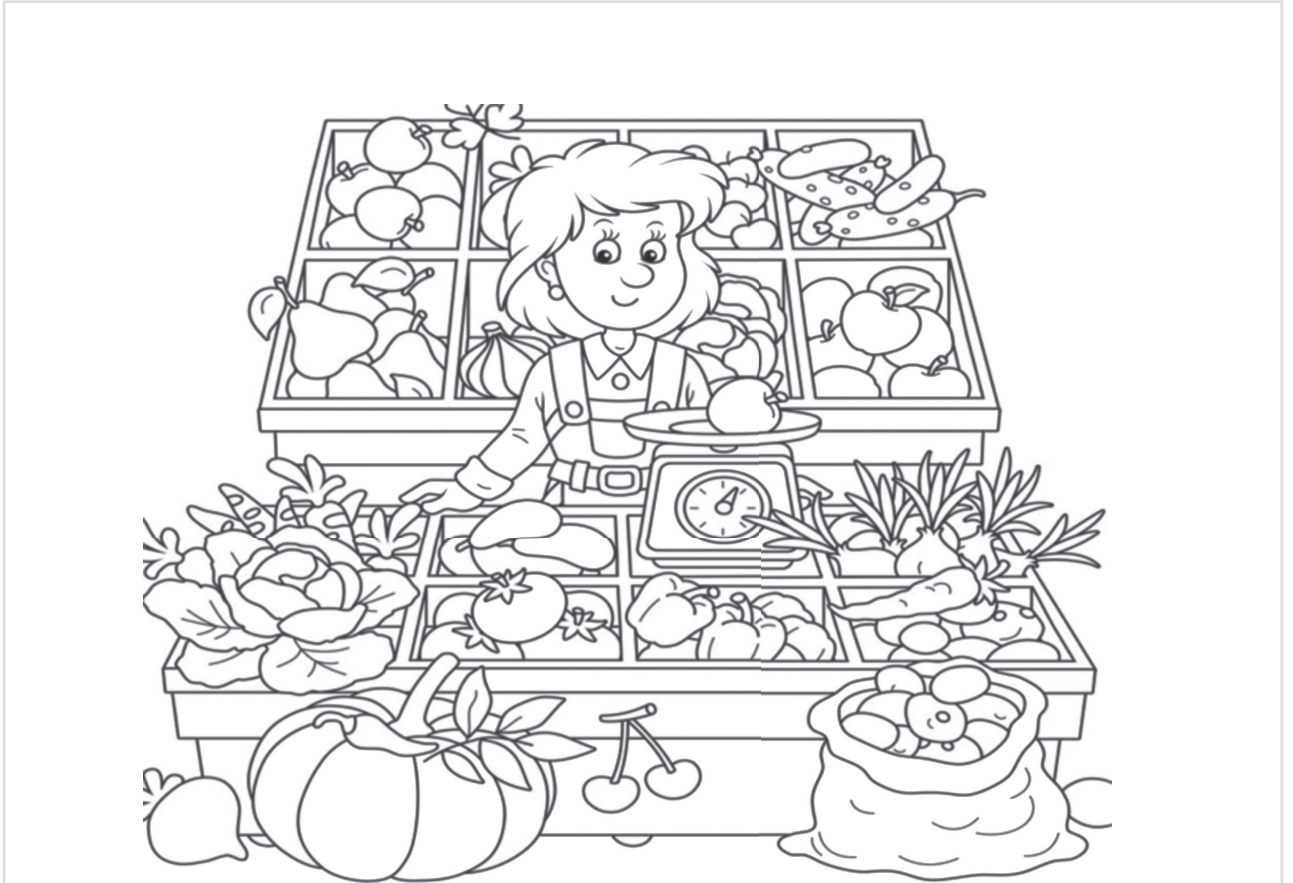
Murat'ın Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi hadisini hatırladığını söyle ve işaretle. Arından resmi boya.

Verilen söz, sorumluluk gerektirir.

Bizi aldatan bizden değildir.



İlim öğreniniz ve onu insanlara öğretiniz.



KONU : Hz. Muhammed'in Örnekligi

KAZANIM : Kureys suresini okur, anlamını söyler.

Etkinlik 1 Kureys suresinde boş bırakılan yerleri tamamla.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝ فَلْيَعْبُدُوا  
رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝



min

e'tamehüm

rihleteşitâi

ilafi

Felya'büdû

Bismillahirrahmânirrahîm.

- 1) Li ..... Kureys.
- 2) İlafihim ..... vessayf.
- 3) ..... Rabbe hazel beyt.
- 4) Ellezi ..... min cû'in ve amenehüm ..... havf.

**Etkinlik 2** Karışık olarak verilen Kureyş suresinin doğru bir şekilde sıralayarak aşağıya yaz.



Felya'büdü

Li ilafi Kureyş.

rihleteşşitai vessayf

Ellezi et'amehüm

min cûin

Ve amenehüm min havf.

Îlafihim

Rabbe hazel beyt.

Bismillahirrahmânirrahîm.

.....

.....

.....

**Etkinlik 3** Kureyş suresinin anlamını karşısına yaz.



**KUREYŞ SURESİ**

Bismillahirrahmânirrahîm

Li îlâfi Kureyş.

Îlâfihim rihleteşşitâi vessayf.

Felya'budû Rabbe hâzelbeyt.

Ellezî et'amehum min cûin ve  
âmenehum min havf.

**ANLAMI**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Etkinlik 4** Kureyş suresinin anlamında geçen sözcükleri işaretle.

Cesaret

Yolculuk

Kış

Açlık

Yaz

Kulluk

Zekat

Korku

Ezan

**Etkinlik 5** Bulmacayı çöz ve Kureyş suresinin konusunu aşağıdaki kutuya yaz.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z											
21	22	23	24	25	26	27	28	29											

17	12	16	6	24	15	6	21	12												

27	6	21	6	17	1	15	15	1	10	1										

14	25	15	15	25	14															

6	24																			

Ortaya çıkan cümleyi yaz.

.....  
.....



**Etkinlik 6** Aşağıda verilen cümlelerdeki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamla.

106

4

Mekke

Kureyş suresi Kur'an-ı Kerim'in ..... suresidir.

Kureyş suresi ..... ayetten oluşur.

Kureyş suresi .....de inmiştir.

**Etkinlik 7** Kureyş suresinin verdiği mesajı işaretle.

Allah'ın (c.c.) Mekke'de yaşayan Kureyş kabilesine verdiği güvenlik, istikrar, zenginlik gibi nimetleri bildirmekte ve onlardan bu nimetleri veren Allah'a (c.c.) kulluk etmeleri istenmektedir.

Namazı tam kılın, zekâti hakkıyla verin, rükû edenlerle beraber rükû edin.



A series of 25 horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

