

# ACH SOOO!

# 6

## Arbeitsbuch



A2.1

A2.2





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MİTTELSCHULE

# ACH SOOO!

# 6

## ARBEITSBUCH

### A2.1-A2.2

**YAZARLAR**

Aşkın YEŞİLKAYA

Bilal TUNCEL

Eyyup Uğur KARAYILMAZ



DEVLET KİTAPLARI

....., 2022

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6888  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1821

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**EDİTÖR**

Gamze YANIK

**DİL UZMANI**

Dr.Şenol KORKMAZ

Mediha ACAR

**GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM**

Özlem KARTAL

Özcan YILMAZ

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME**

Mehmet Akif KARAKUŞ

**PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Saniye ÇOBAN

**REHBERLİK UZMANI**

Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4806-3

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.03.2023 gün ve 71331491 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

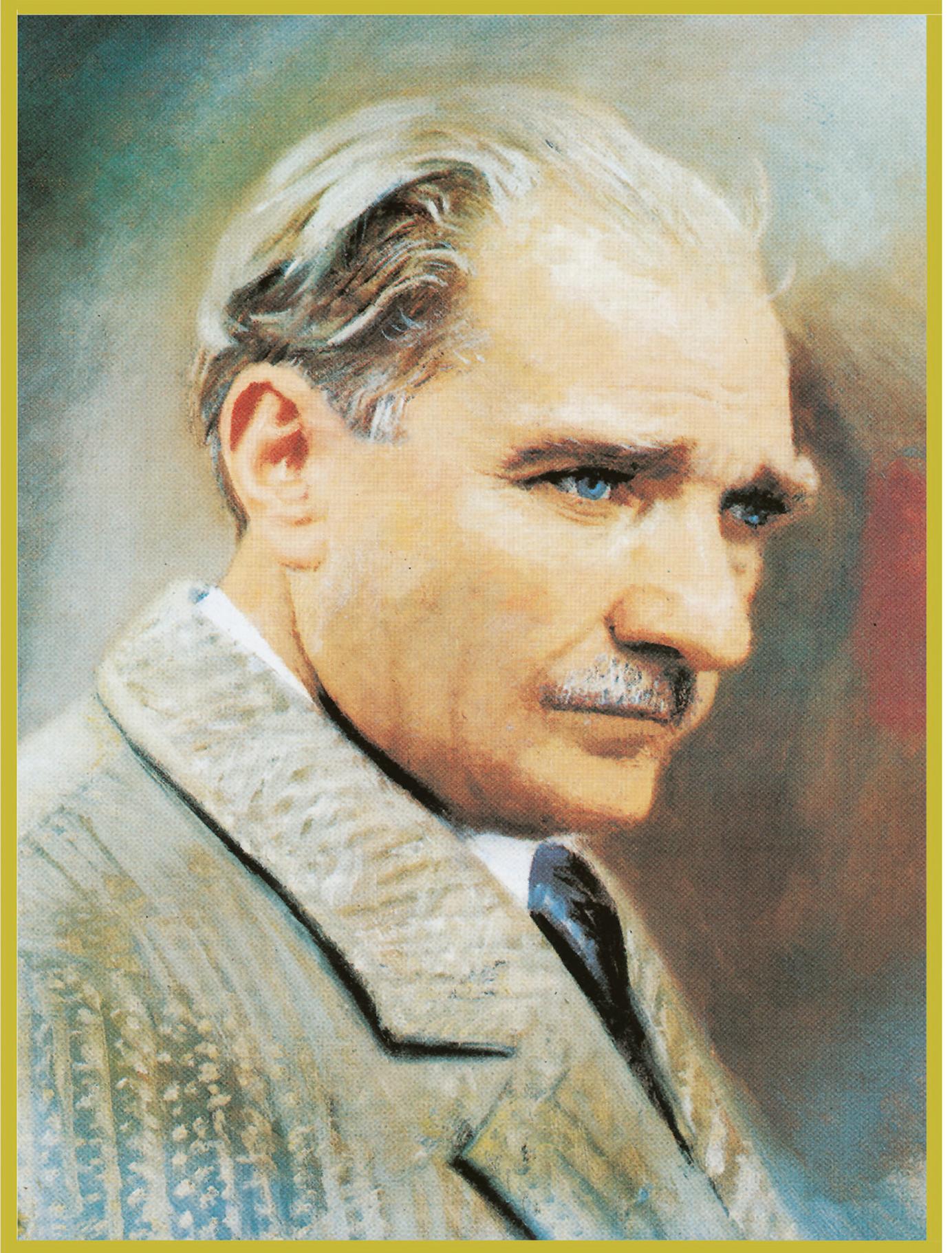
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# INHALT

<b>1. THEMA - Über Prominente sprechen</b>	<b>1</b>
Lektion 1 Darstellung der Personen .....	2-7
Lektion 2 Filme und Theater .....	8-9
Lektion 3 Interview .....	10-13
Teste dich! Was kann ich? .....	14-15
<b>2. THEMA - Menschen und Berufe</b>	<b>16</b>
Lektion 1 Berufe .....	17-21
Lektion 2 Bewerbung .....	22-26
Lektion 3 Ein Tag am Arbeitsplatz .....	27-29
Teste dich! Was kann ich? .....	30-31
<b>3. THEMA - Schulleben und –kultur</b>	<b>32</b>
Lektion 1 Schulsachen .....	33-34
Lektion 2 Schulsysteme .....	35-38
Lektion 3 In der Schule .....	39-44
Teste dich! Was kann ich? .....	45-46
<b>4. THEMA - Natur und Umwelt</b>	<b>47</b>
Lektion 1 Umwelt .....	48-50
Lektion 2 Umweltprobleme .....	51-54
Lektion 3 Umwelt-und Naturschutz .....	55-58
Teste dich! Was kann ich? .....	59-60
<b>5. THEMA - Kulturerlebnisse</b>	<b>61</b>
Lektion 1 Familiäre Beziehungen .....	62-66
Lektion 2 Andere Kulturen .....	67-71
Lektion 3 Reisen .....	72-73
Teste dich! Was kann ich? .....	74-75
<b>6. THEMA - Gesund bleiben</b>	<b>76</b>
Lektion 1 Krankheiten .....	77-79
Lektion 2 Im Krankenhaus .....	80-82
Lektion 3 Gesundheit .....	83-88
Teste dich! Was kann ich? .....	89-90
<b>7. THEMA - Generationskonflikte</b>	<b>91</b>
Lektion 1 Früher und heute .....	92-99
Teste dich! Was kann ich? .....	100-101
Anhang .....	102-113
Quellenverzeichnis .....	114



# THEMA-1



Lektion 1



Darstellung der Personen

Lektion 2



Filme und Theater

Lektion 3



Interview

## Über Prominente sprechen

*WAS LERNE ICH?*

*Du lernst Wörter, Wendungen und kurze Sätze zu wiederholen.*

*Du lernst Gespräche zu schreiben.*

*Du kannst einen kurzen geschriebenen Text lesen.*

Ü1- Was sind diese Prominenten von Beruf? Schreib die Namen der Berufe unter die Bilder und ordne die Bilder den Sätzen zu!



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



f).....

Er/ Sie . . . .

- 1) spielt verschiedene Rollen. (    )
- 2) zeichnet und malt Bilder. (    )
- 3) schreibt Romane, Geschichten, Artikel. (    )
- 4) singt sehr gut Lieder und tanzt auch sehr gut. (    )
- 5) läuft sehr schnell, springt hoch oder schwimmt gut. (    )
- 6) spielt sehr gut ein Instrument. (    )

Ü2- Schreib, was die Leute in den Ferien gemacht haben?



- a) Der Mann . . . . .
- b) . . . . .
- c) . . . . .
- d) . . . . .
- e) . . . . .
- f) . . . . .

Ü3- Beschreibe die Personen!



a- Du bist Gisela:

Mein Name . . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Gisela Hoffmann, 48, mittelgroß, schlank  
Haare:schwarz, kurz  
Augen: braun  
Nase : spitz  
Geschichtslehrerin, Augsburg,  
Rad fahren  
...

b- Du beschreibst Gabriel Großstein:

Das ist . . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Gabriel Großstein, 37, klein, dick  
Augen: schwarz  
Haare: braun, lang, glatt  
Nase : groß  
Mechaniker, Innsbruck,  
Ski fahren  
...

Ü4- Finde die Gegenteile wie im Beispiel!



1. groß	a) eng
2. lang	b) langsam
3. dick	c) wellig
4. breit	d) klein
5. glatt	e) weiß
6. schnell	f) dünn
7. gut	g) kurz
8. schwarz	h) schlecht

1	d
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Ü5- Wie beschreiben wir die Körperteile? Ordne zu!



HAARE	AUSSEHEN	NASE	AUGEN
a)	a)	a)	a)
b)	b)	b)	b)
c)	c)	c)	c)
d)	d)	d)	d)
e)	e)	e)	
f)	f)		
g)	g)		
h)	h)		

groß  
grau  
blau

grün  
sportlich  
schön

lang  
vollschlank  
kurz

spitz  
braun  
schwarz

dick  
wellig  
mittelgroß

glatt  
schlank  
blond

dünn  
breit  
klein

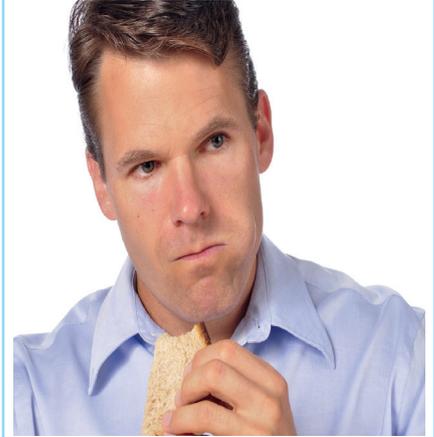
Ü6- Ergänze die Endungen mit „-er“, „-e“, „es“ oder „-en“!



a) Deutsch... Kuchen  
schmeckt gut.



b) Voll... Bauch studiert nicht  
gern.



c) Alt... Brot ist nicht hart; kein  
Brot, das ist hart.



d) Es gibt kein schlecht...  
Wetter, es gibt nur falsch...  
Kleidung.



e) Dies... Kinder sind  
glücklich... Kinder.



f) Bellend... Hunde  
beißen nicht!



g) Die jung... Frau hat  
lang... Haare.



h) Mein Vater trinkt gern  
schwarz... Kaffee.



Ü7- Ordne wie im Beispiel die Adjektive den Nomen zu!

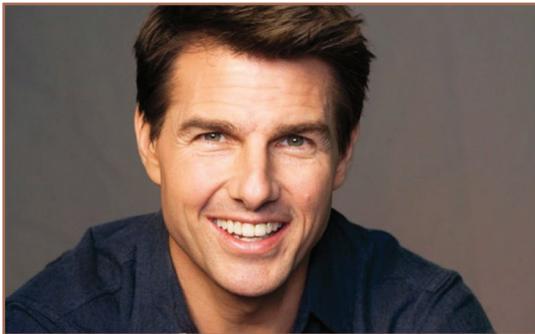
dunkel	schön	gut	frisch	Augen	Musik	Nase	Noten
groß	spannend	berühmt		Gemüse	Filmstars	Nacht	
laut	grün	lockig		Frau	Haar	Film	

Beispiel: laute Musik

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....
- i) .....

Ü8- Verbinde die Sätze mit „dass“!



Beispiel: Ich habe erfahren. Rain Man spielte man auch im Theater.

-Ich habe erfahren, dass man Rain Man auch im Theater spielte.

- a) Mein Freund hat gesagt. Er hat Rain Man im Fernsehen gesehen.  
- .....
- b) Ich habe gehört. Der Film dauert über 2 Stunden.  
- .....
- c) In der Zeitung steht. Man kann den Film auch „deutsch untertitelt“ sehen.  
- .....
- d) Ich habe auch gelesen. Dustin Hoffmann war als Raymond sehr erfolgreich.  
- .....

Ü9- Finde waagrecht und senkrecht 17 Wörter zum Thema „FILM“!



W	X	K	A	B	E	N	T	E	U	E	R
Y	I	R	B	U	Z	D	R	E	H	E	N
O	F	I	L	M	P	L	A	K	A	T	A
K	A	M	E	R	A	K	E	E	N	M	U
U	R	I	H	K	X	A	N	D	D	O	S
T	B	L	Z	M	J	S	I	A	L	D	V
K	F	J	K	A	L	S	M	R	U	E	R
R	I	E	V	U	V	E	D	S	N	R	K
I	L	H	O	R	R	O	R	T	G	N	A
E	M	Y	F	E	E	J	S	E	F	E	U
G	H	A	U	P	T	R	O	L	L	E	F
S	U	L	S	Z	O	X	U	L	A	Z	T
F	E	R	N	S	E	H	S	E	R	I	E
I	K	O	M	Ö	D	I	E	R	P	A	B
L	A	S	P	I	E	L	F	I	L	M	R
M	R	E	G	I	E	W	A	N	T	E	K

waagrecht

senkrecht

1. Fernsehserie	1 . . . . .
2 . . . . .	2 . . . . .
3 . . . . .	3 . . . . .
4 . . . . .	4 . . . . .
5 . . . . .	5 . . . . .
6 . . . . .	6 . . . . .
7 . . . . .	7 . . . . .
8 . . . . .	8 . . . . .
9 . . . . .	9 . . . . .
10 . . . . .	10 . . . . .

## 2. Lektion

## Filme und Theater

Ü10- Bilde zusammengesetzte Nomen!



Beispiel: das Fernsehen + **das** Programm → **das** Fernsehprogramm

- a) das Haupt + **die** Darstellerin → .....
- b) der Eintritt + **die** Karte → .....
- c) der Film + **das** Plakat → .....
- d) der Unterricht + **das** Fach → .....
- e) der Liebling + **der** Sänger → .....
- f) die Woche + **das** Ende → .....
- g) das Jahr + **die** Zeiten → .....

## 3. Lektion

## Interview

Ü11- Lies das Interview!



Interview mit einer berühmten Tennisspielerin

**Reporterin** : Frau Graf, wie alt sind Sie?

**Frau Graf** : Ich bin 55 Jahre alt.

**Reporterin** : Seit wann spielen Sie Tennis?

**Frau Graf** : Ich habe schon in der Grundschule mit Tennis angefangen.

**Reporterin** : Als Kind wollten Sie sein wie ...?

**Frau Graf** : Ich hatte keine bestimmten Idole.

**Reporterin** : Wann haben Sie erst ein Turnier gewonnen?

**Frau Graf** : Das war 1976. Jüngstenturnier in München.

**Reporterin** : Was ist Ihre beste Auszeichnung?

**Frau Graf** : Für mich ist „Weltspielerin des Jahres 1988“ die wichtigste.

**Reporterin** : Auf welche eigene Leistung sind Sie besonders stolz?

**Frau Graf** : Dass ich eine Tennisspielerin mit Erfolg geworden bin.

**Reporterin** : Was haben Sie nach der Tenniskarriere gemacht?

**Frau Graf** : Ich habe ein Fitness-Studio gegründet.

**Reporterin** : Sie sind seit langem in den USA. Leben Sie gern hier?

**Frau Graf** : Ja, ich fühle mich hier wohl. Viele aus meiner Familie sind auch hier.

**Reporterin** : Wer soll Sie spielen, wenn Ihr Leben verfilmt wird?

**Frau Graf** : Ich habe mich selbst gespielt, in „Steffi Graf - ein Porträt“.





Ü12- Ordne die Fragen den Antworten wie im Beispiel zu!

<p>1) Seit wann machen sie Filme?</p> <p>2) Guten Abend, Herr Goldstar! Darf ich Ihnen einige Fragen stellen?</p> <p>3) Wann haben Sie Ihre erste Hauptrolle gespielt?</p> <p>4) Wie heißt Ihr erster Film?</p> <p>5) Haben Sie auch viele Preise bekommen?</p> <p>6) In wie vielen Filmen haben Sie bis jetzt gespielt?</p> <p>7) Was interessiert Sie besonders außer Filmen?</p> <p>8) Vielen Dank für alles, Herr Goldstar und Auf Wiedersehen!</p>		<p>a) Das war ein Jugendfilm. Emil.</p> <p>b) Freilich, sogar einen Oskar als bester Nebendarsteller.</p> <p>c) Autos, andere Länder und Kulturen.</p> <p>d) Guten Abend! Ja, aber bitte.</p> <p>e) Ich war 17 Jahre, als ich erst vor der Kamera stand.</p> <p>f) Gern geschehen, Tschüss!</p> <p>g) Mit 30 Jahren. Das war 2003.</p> <p>h) Ich weiß nicht genau, aber ich glaube, über 20.</p>
---	--	--

Reporter	1	2	3	4	5	6	7	8
Herr Goldstar		d						

Ü13- Schreib die Fragen und Antworten in der richtigen Reihenfolge!



Reporter : Guten Abend Herr, . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Reporter : . . . . .

Herr Goldstar : . . . . .

Ü14- Spielt das Interview vor! Vergiss Gruß, Erlaubnis und Abschied nicht!



Reporter/in: Hallo, darf ich .....

Prominente : .....

Ü15- Schreibt andere Interviews und spielt sie dann in der Klasse vor!



\_\_\_\_\_ : .....

.....

\_\_\_\_\_ : .....

.....

\_\_\_\_\_ : .....

.....

\_\_\_\_\_ : .....

.....

\_\_\_\_\_ : .....

.....

\_\_\_\_\_ : .....

.....

Ü16- Mach eine Reportage mit deinem/deiner Liebessänger/in oder Lieblingsdarsteller/in!



- |  |   |
|--|---|
| Begrüße ihn / sie und frag ihn oder sie,       | - warum er / sie diesen Beruf gewählt hat |
| - wie viele Lieder / Filme sie gemacht hat     | - ob er / sie ein Vorbild / Vorbilder hat |
| - welche Sprachen er / sie sprechen kann       | - was seine / ihre Hobbys sind            |
| - ob er / sie gern Sport treibt                | - . . . . .                               |
| - Bedanke dich und nimm Abschied von ihm /ihr. |   |

Guten Tag, Herr / Frau .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ü17- Verbinde die Sätze mit „ob“!



**Beispiel:** Weißt du schon? Hat man Rain Man im Theater gespielt?

- *Weißt du schon, ob man Rain Man im Theater gespielt hat?*

a) Marius hat mich gefragt: Hat der Film dir gut gefallen?

- .....

b) Die Reporterin hat die Leute gefragt: Sehen Sie sich Filme im Kino oder im Fernsehen an?

- .....

c) Wir möchten wissen: Haben Autisten Probleme beim Lernen?

- .....

d) Nach dem Film hat man viel diskutiert: Kann ein Autist hochbegabt sein?

- .....

e) Ich möchte gern wissen: Kann unsere Mannschaft das Spiel gewinnen?

- .....

Ü18- Verbinde die Sätze mit Fragewörtern!



**Beispiel:** Ich fragte den Lehrer: „**Wann** hat man Rain Man im Theater gespielt?“

- *Ich fragte den Lehrer, wann man Rain Man im Theater gespielt hat.*

a) Ich möchte wissen: Wann hat man den Film gedreht?

- .....

b) Unsere Lehrerin wollte wissen: Wer weiß schon etwas über den Film?

- .....

c) Sie hat uns auch gefragt: Wo hat man Rain Man gedreht?

- .....

d) Ich weiß leider nicht. Wie teuer ist die Eintrittskarte?

- .....

e) Der Reporter hat die berühmte Malerin gefragt. Wer ist Ihr Lieblingsmaler?

- .....

Ü19- Ergänze die Sätze mit „dass“ oder „ob“!



- a) Im Fernsehprogramm suche ich, ..... die neue Serie anfängt.
- b) Serkan hat mir gesagt, ..... er am Wochenende keine Zeit hat.
- c) Wir wissen noch nicht, ..... wir noch extra Fächer wählen dürfen.
- d) Der Klassenlehrer fragt mich, ..... ich die Hauptrolle spielen kann.
- e) Viele Zuschauer haben gemeint, ..... das Spiel sehr langweilig war.
- f) Die Touristen wollen wissen, ..... sie auf die Inseln fahren dürfen.
- g) Mein Opa liest gerade in der Zeitung, ..... es nächste Woche kälter wird.
- h) Ich freue mich sehr darauf, ..... ich dieses Schuljahr auch Deutsch lerne.
- i) Ich habe gehört, ..... die Schulen dieses Jahr eine Woche später beginnen.

Ü20- Antworte mit einem Nebensatz!



- a) Was hast du in der Zeitung gelesen?  
- Ich habe gelesen, .....
- b) Wann beginnt das Open Air Konzert auf dem Republikplatz?  
- Ich weiß leider nicht, .....
- c) Wer singt denn dieses schöne Lied?  
- Ich weiß auch nicht, .....
- d) Haben wir morgen eine Klassenarbeit?  
- Fragt bitte den Lehrer, .....
- e) Was haben Sie vom Fernsehen gehört?  
- Ich habe gehört, .....

## TESTE DICH!

1. Geteilt. . . Freude ist doppelt. . . Freude. Geteilt. . . Leid ist halb. . . Leid.

- a) e – e, es – es      b) er – er, e – e      c) es – es, er – er      d) en – en, e – e

2. Welche Adjektive passen? Sie ist . . . . . und hat . . . . . e Haare.

- a) lang – gelb      b) groß – braun      c) eng – blond      d) groß – gelb

3. Welches Wort ist falsch geschrieben?

- a) Lieblingssänger      b) Theaterstück      c) Arbeitsbuch      d) Sportsschuhe

4. Was kann man für die Haare sagen?

- a) mittelgroß      b) vollschlank      c) spitz      d) blond

5. Was kann man für die Haare nicht sagen?

- a) glatt      b) klein      c) lockig      d) lang

6. Welches Bindewort passt? Mein Vater fragt, . . . . . wir etwas brauchen.

- a) dass      b) wie      c) wann      d) ob

7. Welches Bindewort passt? Der Lehrer sagt, . . . . . die Fragen leicht sind.

- a) dass      b) wie      c) wann      d) ob

8. Welches Fragewort passt?

Unsere Klassenlehrerin hat uns gefragt, . . . . . Geschwister wir haben.

- a) wie viel      b) wie viele      c) welchen      d) welches

9. Welches Fragewort passt? Die Touristen möchten wissen, . . . . . der Bus nicht rechtzeitig kommt.

- a) wie lange      b) woher      c) warum      d) wie viel

10. Welches Fragewort passt hier nicht?

Meine Mutter fragt mich immer, . . . . . ich spiele.

- a) mit wem      b) wo      c) was      d) wie viele



## WAS KANN ICH?

1.	Ich kann Wörter, Wendungen und kurze Sätze wieder erkennen und auch mündlich wiederholen.			
2.	Ich kann fiktive Gespräche u.a. über Medien, Stars usw. schreiben.			
3.	Ich kann einen kurzen geschriebenen Text lesen.			
4.	Ich kann über meine Lieblingspersonen sprechen.			
5.	Ich kann Personen beschreiben. (Aussehen und Charakter)			
6.	Ich kann einen Fragebogen für Interviews fertigstellen.			
7.	Ich kann Interviews mit Prominenten oder mit anderen Leuten machen.			
8.	Ich kann Nebensätze mit „dass“, „ob“ und Fragewörtern bilden.			

# THEMA-2



Lektion 1

Berufe



Lektion 2

Bewerbung



Lektion 3

Ein Tag am Arbeitsplatz



## Menschen und Berufe

*WAS LERNE ICH?*

*Du lernst über Berufe zu sprechen.*

*Du lernst eigene Berufspläne zu machen.*

*Du lernst formale Briefe, Bewerbungen, Lebenslauf zu schreiben.*

*Du lernst Texte zu erläutern.*

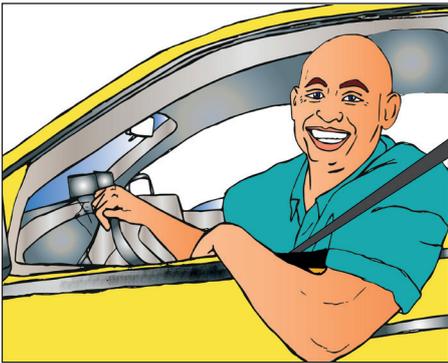


Ü1- Wie heißen die Berufe?

Schreib sie unter die Bilder mit Artikel und Pluralform!

der Schneider/die Schneiderin  
der Taxifahrer/die Taxifahrerin  
der Briefträger/die Briefträgerin  
der Apotheker/die Apothekerin  
der Pilot/die Pilotin

der Architekt/die Architektin  
der Bäcker/die Bäckerin  
der Arzt/die Ärztin  
der Lehrer/die Lehrerin



a) . . . . .  
. . . . .



b) . . . . .  
. . . . .



c) . . . . .  
. . . . .



d) . . . . .  
. . . . .



e) . . . . .  
. . . . .



f) . . . . .  
. . . . .



g) . . . . .  
. . . . .



h) . . . . .  
. . . . .



i) . . . . .  
. . . . .

Ü2- a) Welche Berufe sind das? Schreib die Namen unter die Bilder!



a) . . . . .



b) . . . . .



c) . . . . .



d) . . . . .



e) . . . . .



f) . . . . .

b) Lies die Sätze und ergänze die passenden Berufe!

- a) . . . . . arbeitet draußen, pflanzt und gießt Blumen.
- b) . . . . . macht Aufnahmen von Menschen, Ereignissen, Tieren, Natur usw. und stellt sie dann aus.
- c) . . . . . arbeitet im Gasthaus oder im Café, nimmt Bestellungen auf und bringt den Gästen Speisen und Getränke.
- d) . . . . . arbeitet in einem Laden, schneidet Stoffe und näht Kleider.
- e) . . . . . arbeitet in der Küche, kocht verschiedene Speisen, macht Salate und backt Kuchen.
- f) . . . . . liest die Rezepte, verkauft den Kunden Medikamente, Salben, Sirups und Spritzen und gibt auch ihnen Hinweise.

Ü3- Wer macht was? Ordne zu und bilde Sätze wie im Beispiel!



Beispiel: Die Apothekerin verkauft Medikamente.

Krankenschwester	plant und baut Gebäude
Briefträger	tankt und wäscht Autos
Tierärztin	Tiere untersuchen und behandeln
Lehrerin	Briefe, Postkarten austragen
Friseur	Bestellungen nehmen und servieren
Kellner	spritzen, Blutdruck und Fieber messen u.a.
Polizist	Haare waschen, schneiden und formen
Tankwart	<del>Medikamente verkaufen</del>
Architektin	den Verkehr regeln
<del>Apothekerin</del>	unterrichten

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....

g) .....

h) .....

i) .....



Ü5- Adjektiv + Nomen mit und ohne Artikel.  
Schreib wie im Beispiel weiter!



**Beispiel:** kalt–Wetter:das kalte Wetter/kaltes Wetter

- a) heiß – Wasser : ...../.....
- b) faul – Leute : ...../.....
- c) lecker – Vanilleeis : ...../.....
- d) blau – Himmel : ...../.....
- e) klassisch – Musik : ...../.....
- f) modern – Kunst : ...../.....
- g) schön – Gefühle : ...../.....
- h) interessant – Gedanke : ...../.....
- i) salz- und fettarm – Käse : ...../.....



Ü6- Beantworte mit deinen Lösungen aus Übung 5!

**Beispiel:** Was braucht man zum Baden?

- Man braucht zum Baden heißes Wasser.

- a) Wer arbeitet (Was für Leute arbeiten) nicht gern?  
- .....
- b) Wofür interessierst du dich?  
- .....
- c) Wofür interessierst du dich nicht so sehr?  
- .....
- d) Was isst du gern im Sommer?  
- .....
- e) Welche Käsesorten sind besonders für alte Leute gesund?  
- .....

Ü7- Lies die Stellenanzeigen! Du kannst auch eine Anzeige für dich schreiben, wenn dir keine gefällt.



**1**  
Wir suchen eine/n Augenoptiker/in für Verkauf. Wir bieten gutes Arbeitsklima. Bewerbungen bitte schriftlich an: [optikhartmanns.de](http://optikhartmanns.de)

**2**  
Wir bieten Ausbildungsplätze für Mechaniker / in Elektroniker/in. Detaillierte Informationen: [www.flugapparatebau.de](http://www.flugapparatebau.de)

**3**  
Architekturbüro sucht Architekten in Vollzeit Programme CAD + MC Office Informieren Sie sich telefonisch: 0 9942 883 546

**4**  
Wir suchen ab sofort Apotheker/in 25 Stunden / Woche e-mailen Sie an: [apothekegesundundfit@mail.de](mailto:apothekegesundundfit@mail.de)

**5**  
Stadt Schönburg sucht Stadtplaner/in für Renovierungsprojekte 8 St./ Tag Gehalt nach Tarifvertrag Weitere Informationen: [www.stadtschönburg.de](http://www.stadtschönburg.de)

**6**  
Deine Anzeige:

a) Welche Anzeige passt dir? Warum?

Die Anzeige . . . *passt* . . . . .  
 . . . . .

b) Welche Anzeigen interessieren dich gar nicht? Warum?

Die Anzeigen . . . . .  
 . . . . .

c) Was ist dein Traumberuf? Was findest du an diesem Beruf besonders gut, interessant und wichtig?

Mein Traumberuf . . . . .  
 . . . . .

Ü8- Schreib eine Bewerbung für einen Job aus der Übung 7!



Sehr geehrte .....

Hiermit .....

.....

.....

Adresse

Name, Unterschrift

.....

.....

.....

.....

Anlagen

1.....

2.....

Ü9- Ordne die Informationen den Begriffen zu! Füll den Lebenslauf mit den unten gegebenen Informationen aus!



a Firma Recht& Jurist 2011-2013

b Freiburg, 02.12. 2014

c Englisch B2  
Italienisch A2

Kevin Klein, Augsburg,  
10.04. 1985, Nelkenstr. 19  
d Augsburg 0 8221 345  
9753 kvnkl\_n\_aug@mymail.de

e •Rudolf-Diesel-Gymnasium, 2004  
•Universität Freiburg,  
Rechtswissenschaft, 2010

f Pop-Musik, Radfahren, Reisen

1-...../ 2-...../ 3-...../4-...../5-...../6-.....

- 1) Persönliche Daten: . . . . .
- . . . . .
- 2) Ausbildung:. . . . .
- . . . . .
- 3) Sprachen: . . . . .
- . . . . .
- 4) Berufliche Erfahrung: . . . . .
- . . . . .
- . . . . .
- 5) Hobbys: . . . . .
- . . . . .
- 6) Ort und Datum: . . . . .

Ü10- Gespräch mit einer Berufstätigen.

Lies die Fragen und Antworten! Schreib die Fragen auf die passenden leeren Zeilen!



Wie haben Sie diese Stelle bekommen?

Wie ist es mit Freizeit und Urlaub?

Wie gefällt Ihnen die Arbeit?

Finden Sie Ihren Beruf ermüdend?

Verdienen Sie genug oder haben Sie finanzielle Probleme?

Frau Jung, seit wann sind Sie bei dieser Firma tätig?

Empfehlen Sie den Jugendlichen diesen Beruf!

R. :. . . . .

F.J.: Seit 12 Jahren.

R. :. . . . .

F.J.: Prima! Das war mein Traumberuf.

R. :. . . . .

F.J.: Mein Vater hat die Anzeige in der Zeitung gelesen und mich gefragt, ob sie mir passt.

R. :. . . . .

F.J.: Nein, es reicht für mich und meine 2 Kinder aus.

R. :. . . . .

F.J.: Ermüdend ja, aber das macht mir Spaß.

R. :. . . . .

F.J.: Ich habe genug Zeit zur Erholung und für meine Hobbys. Und im Sommer habe ich 3 Wochen Urlaub.

R. :. . . . .

F.J.: Natürlich, besonders wenn sie nicht lange auf einen Job warten wollen.

Bemerkung: R.: Reporter F.J.: Frau Jung

Ü11- Lest den Dialog aus der Übung 10 in verteilten Rollen!



Ü12- Ordne die Präpositionen und Verben wie im Beispiel in die passende Gruppe zu!

für - über - von  
 an - in - vor - zu - aus  
 mit - auf - bei - gegen  
 um - nach - unter

sich kümmern - teilnehmen - sich bedanken  
 leiden - sich freuen - kämpfen  
 sprechen - arbeiten - sich unterhalten  
 anfangen - ~~danken~~ - warten  
 sich wundern - fragen - sich entschuldigen

A) Akkusativ	B) Dativ
<b>Beispiel:</b>	
a) danken für	a) . . . . .
b) . . . . .	b) . . . . .
c) . . . . .	c) . . . . .
d) . . . . .	d) . . . . .
e) . . . . .	e) . . . . .
f) . . . . .	f) . . . . .
g) . . . . .	g) . . . . .

Ü13- Bilde Sätze mit den Wörtern!



**Beispiel:** Stelle – sich - bewerben – wollen – ich – um .

Ich will mich um die Stelle bewerben.

- a) bis jetzt – arbeiten – Sie – welche Firmen – haben – für – ?  
 - . . . . .
- b) Freunde – sich unterhalten – Berufswahl – wir – mit – über – .  
 - . . . . .
- c) nächste Woche – unsere Schule – Projekt – anfangen – mit – .  
 - . . . . .
- d) auch – teilnehmen – Projekt – dem – meine Schwester – wollen – an – .  
 - . . . . .

Ü14- Frau Demirs Arbeitstag.



Wann macht Frau Demir was? Bilde Sätze zu passenden Uhrzeiten! Beginne die Sätze mit den Zeitwörtern oder mit der Uhrzeit!

in den Bus einsteigen      aus dem Büro gehen

zum Mittagessen gehen      endlich zu Hause sein

die Tochter vom Sprachkurs abholen

nachmittags die Firmen anrufen      ~~aufwachen~~

mit der Arbeit beginnen      kurz in der Stadt einkaufen

vormittags mit den Kunden sprechen

**Beispiel:** 06.30: Morgens um halb sieben wacht Frau Demir auf.

- a) 07.20: . . . . .
- b) 08.00: . . . . .
- c) 09.00-11.30: . . . . .
- d) 12.10: . . . . .
- e) 14.00-15.00: . . . . .
- f) 16.45: . . . . .
- g) 17.00: . . . . .
- h) 17.30: . . . . .
- i) 18.15: . . . . .

Ü15- Ein Spiel



- Ihr könnt zu viert spielen.
- Schreibt auf 20 Kärtchen Berufe wie Lehrer, Angestellte, Arbeiter, Fahrer, Ingenieur, Arzt ...
- Ihr könnt den ersten/die erste Spieler/in mit einem Abzählreim wie unten bestimmen.
- Wer beim Abzählen erst rausgeht, zieht ein Kärtchen aus, zeigt aber den anderen nicht, was darauf ist.
- Wer beim Abzählen als Zweite/r rausgeht, stellt jetzt ihm/ ihr folgende Fragen:

Arbeitest du draußen oder drinnen?  
 Arbeitest du mit der Hand oder mit dem Körper?  
 Arbeitest du nur tagsüber oder auch nachts?  
 Arbeitest du mit dem Computer oder mit einem Gerät?

- Nach den Fragen muss er raten: Bist du . . . . . ?
  - Wenn er/sie den Beruf richtig verrät, bekommt er/sie 5 Punkte.
  - So geht das Spiel weiter.
  - Man spielt 5 bis 10 Runden, je nach Bestimmung.
- Wer am Ende die meisten Punkte bekommt, gewinnt das Spiel.  
 Ein Abzählreim als Beispiel:

„Mein — Fin — ger — geht — im — Krei — se  
 Auf — ei — ne — kur — ze — Rei — se  
 Und — bleibt — mein — Fin — ger — ste — hen  
 Du — musst — ge — hen.“

der Lehrer  
 die Lehrerin

der Taxifahrer  
 die Taxifahrerin

der Pilot  
 die Pilotin

der Fotograf  
 die Fotografin

der Gärtner  
 die Gärtnerin

der Kellner  
 die Kellnerin

Ü16- Ergänze die Sätze wie im Beispiel mit „ob“, „wie viel(e)“, „wo“ oder „dass“!



**Beispiel:** -Darf ich Sie fragen, **wie viel** Geld Sie monatlich erwarten?

- a) - Wissen Sie schon, . . . . . Stunden Sie pro Tag arbeiten müssen?
- b) -Ist es wirklich richtig, . . . . . Sie auch am Samstag zur Arbeit kommen wollen.
- c) - Können Sie mir bitte sagen, . . . . . Sie vorher gearbeitet haben.
- d) -Der Chef fragt, . . . . . Stunden ich pro Tag arbeiten kann.
- e) - Der Direktor wollte wissen, . . . . . ich studiert habe.
- f) - Ich möchte wissen, . . . . . Sie auch Italienisch sprechen.
- g) - Ich weiß leider nicht, . . . . . man hier parken darf.

## TESTE DICH!

1. Wer erklärt, korrigiert und bringt etwas bei?

- a) Ingenieure      b) Briefträger      c) Lehrer      d) Schneider

2. Was ist nicht richtig?

- a) Der Pilot fliegt ein Flugzeug.      b) Der Architekt plant Häuser.  
c) Der Buchhalter macht Rechnungen.      d) Der Arzt repariert Fahrzeuge.

3. Was sagst du, wenn du eine Aufgabe erledigt hast?

- a) Ich muss mal nachschauen.      b) Ich hab's geschafft.  
c) Es tut mir leid.      d) Ich glaube, ohne mich läuft es auch.

4. Was ist richtig?

- a) frisches Obst      b) frischer Obst      c) frische Obst      d) frisch Obst

5. Welches ist bei der Arbeitssuche nicht so wichtig?

- a) Sprachkenntnisse      b) Ausbildung      c) Erfahrung      d) Lieblingsfarbe

6. Was gehört nicht zum Lebenslauf?

- a) Tagesablauf      b) Persönliche Daten      c) Sprachen      d) Interessen

7. Der junge Mann freut . . . . . sehr . . . . . die Stellenanzeige.

- a) sich – auf      b) mich – über      c) ihm – auf      d) dich – über

8. Wir sprechen von . . . . . Ferien auf dem Land.

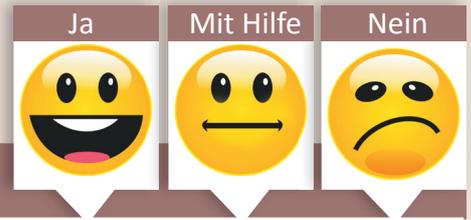
- a) unsere      b) unserer      c) unseren      d) unserem

9. Die Klassenlehrerin hat uns gefragt, . . . . . wir werden wollen.

- a) wann      b) wo      c) wie      d) was

10. Ein Arbeitstag dauert meistens . . . . . 08.00 Uhr. . . . . 17.00 Uhr.

- a) seit – in      b) von – über      c) von – bis      d) seit – nach



## WAS KANN ICH?

1.	Ich kann über Berufsbiographien sprechen, eigene Berufspläne machen.			
2.	Ich kann formale Briefe, Bewerbungen, Lebensläufe schreiben.			
3.	Ich kann Lebensläufe lesen, verstehen und Fragen dazu beantworten.			
4.	Ich kann Sach- und Gebrauchstexte erläutern.			
5.	Ich kann meinen Lebenslauf tabellarisch und in Textform schreiben.			
6.	Ich kann über meine Interessen und Berufswünsche sprechen.			
7.	Ich kann reflexive Verben mit Akkusativ oder Dativ unterscheiden und richtig verwenden.			
8.	Ich kann Nebensätze mit „ob“ bilden und verstehen.			

# THEMA - 3



Lektion 1

Schulsachen

Lektion 2

Schulsysteme

Lektion 3

In der Schule

## Schulleben und -kultur

### WAS LERNE ICH?

*Du lernst sprachliche Fertigkeiten gezielt wiederholen.*

*Du lernst anderen Schülern zu helfen.*

*Du lernst deine Räume selbst zu putzen.*

*Du lernst deine Schule zu verschönern.*

*Du lernst ein Klassenprojekt zu präsentieren.*

*Du lernst über Schulabschlüsse zu sprechen.*

*Du lernst Informationen wieder zu geben.*

*Du lernst dich zu unterhalten.*

*Du lernst selbstständig zu lernen.*

Ü1- Finde die Schulsachen, schreib sie wie im Beispiel mit dem Artikel und sprich sie dann aus!



Kleb	Feder	Block	Stifte	Radier	Schul
Kugel	<del>Text</del>	Mappe	Blei	Kasten	Buch
Schuhe	Heft	Mal	Klassen	Zeichen	Gummi
Stoff	Tasche	Stift	Bunt	<del>Marker</del>	Turn
Schreiber	Arbeits	Spieler	Cd		

Beispiel:

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| a) der Textmarker | h) . . . . . |
| b) . . . . .      | i) . . . . . |
| c) . . . . .      | j) . . . . . |
| d) . . . . .      | k) . . . . . |
| e) . . . . .      | l) . . . . . |
| f) . . . . .      | m) . . . . . |
| g) . . . . .      | n) . . . . . |

Ü2- Womit macht man das? Bilde Sätze wie im Beispiel!



**Beispiel:** Papiere schneiden: die Schere, das Taschenmesser

-Mit der Schere schneidet man Papiere.



a) Sport treiben: .....



b) etwas schreiben: .....



c) etwas Falsches wegmachen: .....



d) zeichnen und malen: .....



e) Stifte anspitzen: .....



f) Wörter lernen: .....



Ü3- Verbinde die Sätze mit „der“, „die“, „das“ oder „den“!



**Beispiel:** Wir essen mittags in der Kantine. **Sie** liegt im Erdgeschoss.

-Wir essen mittags in der Kantine, die im Erdgeschoss liegt.

a) Mein Freund hilft mir bei den Hausaufgaben. **Er** ist in Mathe sehr gut.

- .....

b) Ich habe mein Lineal verloren. Ich habe **es** neu gekauft.

- .....

c) Ist das der neue Englischlehrer? Der Direktor hat **ihn** sehr gelobt.

- .....?

d) Meine Oma kauft mir die rote Bluse. **Sie** ist viel billiger als andere.

- .....

e) Was kostet das lila T-Shirt? **Es** hängt vorne links im Schaufenster.

- .....?

f) Mein Freund gibt dem Lehrer seinen Füller. **Er** schreibt rot.

- .....

g) Der neue Klassensprecher hält eine Rede. Wir haben **ihn** gewählt.

- .....

h) Der Lehrer fragt: Wem gehört das Handy? **Es** klingelt im Unterricht.

- .....?

i) Das Fenster war kaputt. Ich wollte **es** aufmachen.

- .....

Ü4- Schau dir die Tabelle und kreuz „richtig“ oder „falsch“ an!



### UNSER SCHULSYSTEM

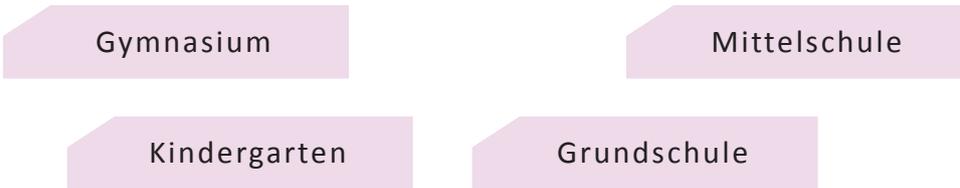
SCHULTYP	DAUER	ALTER	ABSCHLUSS
HOCHSCHULE	2 Jahre	18-19	Diplom
GYMNASIUM	4 Jahre (*)	14-17	Diplom
MITTELSCHULE	4 Jahre	10-13	Zeugnis
GRUNDSCHULE	4 Jahre	5-9	Zeugnis
KINDERGARTEN	1-2 Jahre	3-4	-
KINDERKRIPPE	1-2 Jahre	2-3	-

(\*) Manche Schulen und Universitäten haben auch eine Vorbereitungsklasse.

Nach der Hochschule darf man noch 2 Jahre studieren, wenn man eine Prüfung erfolgreich abgelegt hat.

	Richtig	Falsch
a) Die Kinder gehen in die Grundschule, wenn sie 5 oder 6 Jahre alt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Hochschulen in Türkiye dauern 4 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vor der Grundschule können die Kinder den Kindergarten besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nach der Hochschule darf man nicht mehr weiterstudieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn man eine Schule beendet hat, bekommt man ein Zertifikat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sowohl die Grund- und Mittelschulen als auch die Gymnasien dauern alle 4 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ü5- Finde die richtige Reihenfolge!



- a) Zuerst geht man in den .....
- b) Dann geht man in die .....
- c) Und dann geht man in die .....
- d) Danach geht man auf das .....

Ü6- Ergänze die Lücken mit den passenden Wörtern!



Grundschule	Förderschulen	Mittelschule	Realschule	Diplom
Abitur	Kindergarten	Gymnasium	Zeugnisse	studieren

- a) Die Kinder, die noch unter 6 Jahre alt sind, können in den ..... gehen.
- b) In Türkiye müssen alle Kinder mit 6 Jahren in die ..... gehen.
- c) Nach der Grundschule, die in unserem Land jetzt 4 Jahre dauert, geht man in die .....
- d) In Deutschland kann man nach dem Grundschulabschluss entweder auf ein ..... oder in eine Hauptschule oder in eine ..... gehen.
- e) In Türkiye bekommen wir zweimal im Jahr ..... : eins im Januar und eins im Juni.
- f) Wenn man eine Schule, Hochschule oder Universität beendet hat, bekommt man dann ein .....
- g) Die Schüler und Schülerinnen, die erfolgreich sind, dürfen auf ein Gymnasium gehen und dann auf einer Universität .....
- h) In Deutschland nennt man den Gymnasialabschluss ....., und wer das hat, darf studieren.
- i) Für die Kinder, die Lernprobleme oder irgendeine Behinderung haben, gibt es .....

Ü7- Ergänze die Sätze!



Je ... desto

nicht nur ... sondern auch

sowohl ... als auch

weder ... noch

entweder ... oder

zwar ... aber

- a) Meine Mutter mag leider keinen Sport, . . . . . Gymnastik . . . . .  
Schwimmen.
- b) Nach dem Gymnasialabschluss muss ich . . . . . einen Beruf erlernen  
. . . . . studieren.
- c) Meine kleine Schwester ist . . . . . sehr klug, . . . . . sie versteht noch  
nicht alles.
- d) Ich muss heute . . . . . meine Gitarre . . . . . mein Turnzeug mitnehmen,  
denn ich habe heute . . . . . Kunst, . . . . . Sport.
- e) . . . . . schneller die Touristen mit uns sprechen, . . . . . weniger können wir  
sie verstehen.
- f) Ich hatte . . . . . noch genug Geld, . . . . . die Schuhe gefallen mir nicht  
so gut, und ich habe sie nicht gekauft.
- g) Musik und Kunst sind in Türkiye in Gymnasien Wahlfach. Die Schüler und Schülerinnen  
wählen . . . . . Kunst . . . . . Musik.
- h) In Deutschland hat man meistens . . . . . Englisch . . . . .  
Französisch als Fremdsprache in der Sekundarstufe.



Ü8- Antworte mit einem Relativsatz!

**Beispiel:** Wen hast du gestern besucht? (Bruder – im Krankenhaus)

-Ich habe gestern meinen Bruder besucht, der im Krankenhaus liegt.

a) Welches Buch suchst du denn hier?

(Roman – Freundin – gestern – geben)

.....

b) Wer kann bei der Schulzeitung arbeiten?

(Schüler und Schülerinnen – sehr gut in Deutsch und Türkisch – sein)

.....

c) Was ist eine Förderschule?

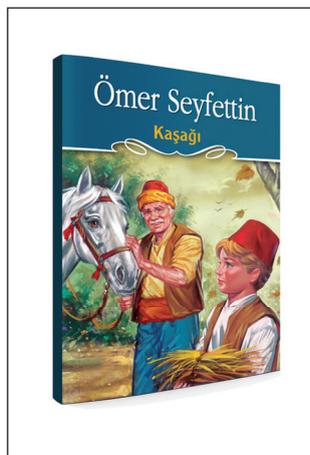
(Schüler mit Lernproblemen und Behinderten – besuchen)

.....

d) Welche Personen bezeichnet man als Behinderte?

(Personen – blind, schwerhörig oder geisteskrank – sein)

.....





Ü10- Ergänze die Tabelle!



Türkiye	Deutschland	Türkiye	Deutschland
5	.....	pekiyi	.....
4	2	.....	.....
3	.....	.....	befriedigend
2	.....	geçer	.....
1	.....	.....	mangelhaft
-	6	-	.....

Ü11- In welchen Fächern hast du diese Noten?



a) Schreib alle Fächer, wohin sie passen!

- 1) Sehr gut : .....
- 2) Gut : .....
- 3) Befriedigend : .....
- 4) Ausreichend : .....
- 5) Mangelhaft : .....

b) Bilde Sätze mit Noten und Fächern!

Beispiele : -Ich bin ..... in .....

-Ich habe eine ..... in .....

- .....

- .....

Ü12- Ergänze die Sätze!



- a) Zweimal im Jahr bekommen wir ..... 
- b) Meine ..... sind Deutsch und Sport.  
- c) Mathematik und Kunst ..... ich leider nicht.  
- d) Das ..... liegt den ganzen Tag auf dem Lehrertisch. 
- e) Mittwochs bringe ich immer meine ..... mit, denn wir haben 2 Stunden Sportunterricht. 
- f) Wir sehen im ....., wann und welche Fächer wir haben. 
- g) In unserer Schule gibt es 21 ....., Ich bin im zweiten Stock, in der 6-C. 

Ü13- Sieh dir den Stundenplan an! Wie findest du ihn?



MICHAELS STUNDENPLAN

STUNDEN TAGE	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
1. Stunde	Deutsch	Natur und Technik	Mathematik	Geschichte	Religionslehre
2. Stunde	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Geschichte	Religionslehre
3. Stunde	Englisch	Mathematik	Deutsch	Französisch	Englisch
4. Stunde	Englisch	Musik	Deutsch	Französisch	Englisch
5. Stunde	Französisch	Musik	Sport	Kunst	Natur und Technik
6. Stunde	Französisch	Sport	Sport	Kunst	Natur und Technik

Ü14- Welche Fächer sind das? Schreib die Namen der Fächer unter die Bilder!



a) .....



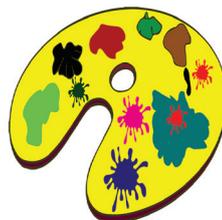
b) .....



c) .....



d) .....



e) .....



f) .....

Ü15- Beantworte die Fragen nach dem Stundenplan!



1. Wie viele Stunden hat Michael pro Woche?

.....

2. Wie viele Stunden hat er jeden Tag?

.....

3. Wie viele Fächer hat Michael?

.....

4. Welche Fächer hat er am Donnerstag?

.....

Ü16- Beantworte die Fragen über deinen Stundenplan und sprich darüber!



**Beispiel:**

1. Wie viele Fächer hast du?

Ich habe . . . . . Fächer.

2. Welche Fächer hast du nicht?

.....  
.....

3. Wann beginnt deine Schule und wann ist sie aus?

.....  
.....

4. Wann hast du Mathematik?

.....  
.....

5. Wie lange dauern die Pausen?

.....  
.....

6. Welche Fächer hast du nicht gern?

.....  
.....

Ü17- Was macht ihr in diesen Fächern?



a) Schreib passende Wörter unter den Bildern!

1) laufen, schnell, Sport...

2) . . . . .

3) . . . . .

4) . . . . .

5) . . . . .

6) . . . . .

7) . . . . .

8) . . . . .

9) . . . . .

b) Bilde möglichst viele Sätze mit deinen Wörtern!

**Beispiel:** Ich treibe (nicht so) gern Sport. Ich kann nicht gut/(sehr) gut laufen. ...

1. - . . . . .
2. - . . . . .
3. - . . . . .
4. - . . . . .
5. - . . . . .

Ü18- Ergänze die Tabelle!



Nominativ	Akkusativ	Dativ
.....	mich	.....
.....	.....	.....
.....	.....	ihm
.....	.....	.....
es	.....	.....
.....	.....	uns
ihr	.....	.....
.....	sie	.....
.....	.....	.....

Ü19- Ordne die Verben ein!



- nehmen
- helfen
- gratulieren
- gefallen
- trinken
- gehören
- schenken
- besuchen
- geben
- erzählen
- zeigen
- machen
- aufmachen
- einkaufen
- einladen
- abholen
- anrufen
- vorlesen

Akkusativ: machen, .....

Dativ: .....

Akkusativ und Dativ: .....

Ü20- Bilde Sätze mit zwei der obengenannten Verben!



- a) Im Sommer machen wir eine Reise ans Meer.
- b) .....
- c) .....

## TESTE DICH!

1. In dem Film, . . . . . ich sehen will, spielt mein Lieblingsdarsteller.

- a) der                      b) den                      c) die                      d) das

2. Wir üben die Relativsätze, . . . . . wir vorige Woche gelernt haben.

- a) der                      b) den                      c) die                      d) das

3. Das Geschenk, . . . . . ich für meine Schwester gekauft habe, war ziemlich teuer.

- a) der                      b) den                      c) die                      d) das

4. Im Sommer gehe ich . . . . . schwimmen, . . . . . fahre Rad.

- a) nicht ... oder      b) sowohl ... auch      c) weder ... nicht      d) entweder ... oder

5. Ich trinke . . . . . Kaffee . . . . . Tee. Ich mag nur kalte Getränke wie  
Limonade oder Obstsaft.

- a) weder ... noch      b) entweder ... oder      c) sowohl ... als auch      d) zwar ... aber

6. Die Klassenarbeit war . . . . . schwer, . . . . . ich habe eine 1 bekommen,  
und der Lehrer hat mir gratuliert.

- a) weder ... noch      b) entweder ... oder      c) sowohl ... als auch      d) zwar ... aber

7. Gehört dieser Ball euch? -Nein, es gehört nicht . . . . . Unser Ball ist geplatzt.

- a) mir                      b) ihnen                      c) uns                      d) ihm

8. Haben Sie keinen Stift, mein Herr? Ich gebe . . . . . meinen Füller.

- a) mir                      b) Ihnen                      c) dir                      d) ihm

9. Der Lehrer hat uns gefragt: Hat das Buch . . . . . gut gefallen?

- a) mir                      b) euch                      c) dir                      d) ihm

10. Meine . . . . . sind Kunst und Mathe. Ich kann sehr gut malen und auch rechnen.

- a) Lieblingsfarben      b) Hobby                      c) Lieblingsfächer      d) Begabung



WAS KANN ICH?		Ja	Mit Hilfe	Nein
1.	Ich kann sprachliche Fertigkeiten gezielt wiederholen.			
2.	Ich kann anderen Schülern helfen.			
3.	Ich kann meine Räume selbst putzen.			
4.	Ich kann meine Schule als Lebensraum gestalten.			
5.	Ich kann mein Klassenprojekt: Filmprojekt präsentieren.			
6.	Ich kann über Schulabschlüsse sprechen.			
7.	Ich kann Informationen erschließen und sie in anderen Sprachen sinngemäß wiedergeben.			
8.	Ich kann mich an Gesprächen beteiligen.			
9.	Ich kann bei Gesprächen eigene Interessen, Positionen und Gefühle einbringen.			
10.	Ich kann selbstständig mein Lernen organisieren.			

# THEMA-4



Lektion 1

Umwelt

Lektion 2

Umweltprobleme

Lektion 3

Umwelt-und Naturschutz

## Natur und Umwelt

### WAS LERNE ICH?

*Du lernst ein Flugblatt zu verfassen.*

*Du lernst über eine Umwelt-Kampagne zu sprechen.*

*Du lernst Aufgaben von Texten auszufüllen.*

*Du lernst an einer Umweltschutz-Aktion in der Schule teilzunehmen.*



Ü1- Bilde Wörter mit diesen Buchstaben! Schreib sie mit ihren Artikeln wie im Beispiel!

Beispiel:

- a) e-e-M-r : (das) Meer
- b) e-r-T-i : .....
- c) e-S-o-n-n : .....
- d) F-s-s-l-u : .....
- e) e-l-o-k-W : .....
- f) l-m-e-B-u : .....
- g) z-f-P-n-a-e-l : .....
- h) m-m-i-H-l-e : .....
- i) K-e-l-h-o : .....
- j) r-s-e-s-a-W : .....

Diese Wörter gehören zum Thema „N . . . . . U . . . . .“

Ü2- Ergänze das Rätsel!



					1.	G	E		Ä		D	E
					2.		G					
	3.	H	Ä		G	E	B	R	Ü		K	
	4.		U	T		B		H				
5.	W		H		H		U	S		R		
					6.		R		P		E	
7.	F		B	R		K		N				
				8.		L	U	G		E		G
					9.		Ü		L			
	10.	K		A		T	W	E		K		
			11.	E	I	S		N		A		N
		12.	A		F	Ä	L		E			
		13.	S		Ä	D		E				

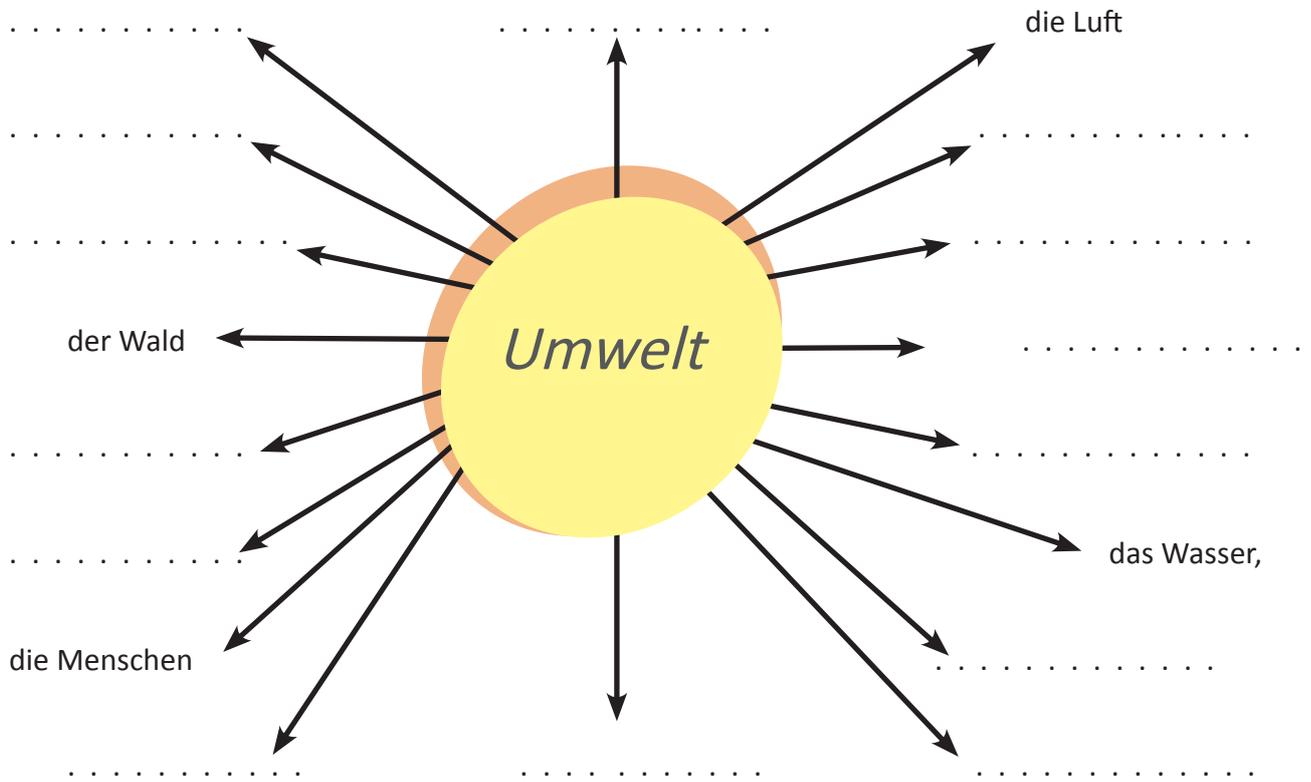
Wohin gehören diese Wörter? Die rot geschriebenen Buchstaben von oben nach unten ergeben die Lösung.

<b>G</b>													
<b>U</b>													

Ü3- Was gehört zur Umwelt? Ergänze den Wort-Igel!



Du kannst auch im Wörterbuch nachschlagen oder deinen Lehrer/deine Lehrerin fragen.



Ü4- Bilde Sätze mit den Wörtern, die du gefunden hast!



**Beispiel:** Die Menschen gehören auch zur Umwelt.

- a) Ohne Wasser . . . . . wir nicht leben.
- b) Ich . . . . . in den Wald . . . . .
- c) Die Luft in Großstädten . . . . .
- d) . . . . .
- e) . . . . .
- f) . . . . .

Ü5- Adjektiv + Nomen

Schreib wie im Beispiel! Achte auf Singular und Plural!



**Beispiel:** lang – Strand: der lange Strand – ein langer Strand

- a) sauber – Umwelt : . . . . .
- b) sauer – Regen : . . . . .
- c) schmutzig – Luft : . . . . .
- d) leer – Batterien : . . . . .
- e) grün – Natur : . . . . .
- f) sparsam – Auto: . . . . .
- g) alt – Papier : . . . . .
- h) umweltschädlich – Stoffe : . . . . .
- i) giftig – Gase : . . . . .
- j) laut – Musik : . . . . .

Ü6- Ergänze die Fragen nach deiner Wahl und beantworte sie wie im Beispiel!



**Beispiel:** Wie heißt der lange Strand hier?

– Er heißt Riva.

- a) Wie entsteht der saure Regen?  
(Abgase / Abfälle) – . . . . .
- b) Was machst du mit leeren . . . . . ?  
(Batterien / Blechdosen) – . . . . .
- c) Verbraucht ein sparsames. . . . . viel Benzin?  
(Auto / Motorrad) – . . . . .
- d) Wo hört man . . . . . ?  
(Lärm / kein Lärm) – . . . . .
- e) Welche Stoffe sind . . . . . ?  
(umweltschädlich / nicht umweltschädlich) – . . . . .
- f) In welchen Städten ist die Luft . . . . . ?  
(sauber / schmutzig) – . . . . .



Ü7- Was ist umweltfreundlich und was ist umweltschädlich?  
Lies die Stichworte und ordne sie zu!

- Zeitungen, Tüten ... wegwerfen - Windenergie
- Meere und Flüsse - Verkehrsstau - Plastik - Abfälle
- Geschirrspüler und Waschmaschine - Blumen pflanzen
- Mit der Hand spülen und waschen - lange duschen
- die Luftverschmutzung - Altpapier - Recycling
- Abgase - Fahrräder - Regen - Glas
- Wälder - die Mülltrennung - Fabriken
- sparsame Lampen - Energie sparen

Batterien

umweltfreundlich
a) . . . . .
b) . . . . .
c) . . . . .
d) . . . . .
e) . . . . .
f) . . . . .
g) . . . . .
h) . . . . .
i) . . . . .
j) . . . . .
k) . . . . .
l) . . . . .
m) . . . . .

umweltschädlich
n) . . . . .
o) . . . . .
p) . . . . .
q) . . . . .
r) . . . . .
s) . . . . .
t) . . . . .
u) . . . . .
v) . . . . .
w) . . . . .
x) . . . . .
y) . . . . .
z) . . . . .

Ü8- Müll schadet der Umwelt! Was gehört noch zum Müll? Schreib wie im Beispiel!



<p>a Dosen</p> <p>b .....</p> <p>c .....</p> <p>d .....</p> <p>e .....</p>	<p>f .....</p> <p>g .....</p> <p>h .....</p> <p>i .....</p> <p>j .....</p>
--	--

Ü9- Unser Thema ist Sparen. Was kann man sparen? Schreib wie im Beispiel!



<p>a Energie</p> <p>b .....</p> <p>c .....</p> <p>d .....</p> <p>e .....</p>	<p>f .....</p> <p>g .....</p> <p>h .....</p> <p>i .....</p> <p>j .....</p>
--	--

Ü10- Welche Nomen passen zu den Verben? Schreib sie in die passenden Lücken!



Strom - das Wasser - den Müll - Glas - Lichter - Bäume  
die Natur - eine Umweltaktion - Fahrrad - Batterien

- |          |                 |          |               |
|----------|-----------------|----------|---------------|
| a) ..... | pflanzen        | f) ..... | schützen      |
| b) ..... | trennen         | g) ..... | sparen        |
| c) ..... | wiederverwenden | h) ..... | sammeln       |
| d) ..... | ausmachen       | i) ..... | fahren        |
| e) ..... | organisieren    | j) ..... | sauber halten |

Ü11- Verbinde die Sätze mit „als“!



Beispiel:

Wir kamen aus der Schule nach Hause. Wir unterhielten uns über die Umwelt.

- Als wir aus der Schule nach Hause kamen, unterhielten wir uns über die Umwelt.
- Wir unterhielten uns über die Umwelt, als wir aus der Schule nach Hause kamen.

a) Meine Oma kaufte mir zum Geburtstag ein neues Handy. Ich freute mich sehr.

.....  
.....

b) Das Wetter war gestern sehr schön. Wir machten ein Picknick am Meer.

.....  
.....

c) Der Mann wollte seine Zigarette auf den Boden werfen. Ein Junge sagte ihm: „Das ist falsch“.

.....  
.....

d) Ich war in den Semester-Ferien in der Schweiz. Ich kletterte oft auf die Berge und fuhr Ski.

.....  
.....

e) Familie Siegler wollte ein Sommerhaus kaufen. Sie mussten ihr Auto verkaufen.

.....  
.....

Ü12- Beantworte die Fragen mit als-Sätzen!



a) Wann geht ihr schwimmen?



.....

b) Wann konntest du nicht zur Schule gehen?



.....

c) Wann konnte man sich nur mit Telefon benachrichtigen?



.....

d) Wann brachte der Vater den Mülleimer raus?



.....

e) Wann kochte deine Mutter?



.....

f) Wann bekamen die Zwillinge viele Geschenke?



.....

g) Wann organisierte man in deiner Schule eine Umwelt-Aktion?

Juni							Weltumwelttag
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	
30	31	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	1	2	3	

.....

Ü13- Was passt zusammen? Ordne zu!



- |                                  |                 |          |
|----------------------------------|-----------------|----------|
| 1) Bäume pflanzen                | a) Lärmschutz   | 1- ..... |
| 2) nicht unnötig hupen           | b) Waldschutz   | 2- ..... |
| 3) Tierheime bauen               | c) Wasserschutz | 3- ..... |
| 4) weniger Auto fahren           | d) Luftschutz   | 4- ..... |
| 5) keine Abfälle ins Meer werfen | e) Tierschutz   | 5- ..... |

Ü14- Sieh dir die Zeichen(Logos) an! Welches Zeichen passt zu welcher Erklärung? Ordne zu!



 a	 b	 c	 d
 e	 f	 g	 h

1) eine weltweite Umweltschutz-Organisation (bedeutet: Grüner Frieden)	h
2) ein Verein für den Schutz natürlicher Lebensräume in Türkiye	
3) eine Stiftung für Meereskundeforschungen in Türkiye	
4) eine Stiftung für Umweltschutz und Wiederverwertung in Türkiye	
5) eine Umweltschutzstiftung in Türkiye	
6) ein Naturschutzbund in Deutschland für Flüsse-, Meere -, Wälder - und Tierschutz	
7) ein Tierschutzbund in Deutschland, fordert auch Maßnahmen gegen Missbrauch von Tieren	
8) eine weltweite Stiftung für Natur, hat auch eine Abteilung in Türkiye	

Ü15- Welche Vereine/Stiftungen/Organisationen kennt ihr?  
Was machen sie für die Umwelt?



- Ich kenne „TEMA“ und . . .

Ü16- Was können/müssen/dürfen (nicht) wir für die Umwelt machen?  
Ergänze die Sätze mit den gegebenen Aussagen!



Wir können Glas . . . . .

. . . . .

Wir müssen . . . . .

. . . . .

Wir dürfen nicht . . . . .

. . . . .

keine Abfälle ins Meer werfen

Altpapier, Plastik ... sammeln

leere Batterien nicht wegwerfen

an Umwelt-Kampagnen teilnehmen

Glas sammeln und zum Container bringen

Blumen pflanzen

leere Batterien zur Sammelstelle bringen

weniger Auto fahren

Wasser, Benzin und Energiesparen

beim Ausgehen die Lichter ausmachen

Machst du das alles? Und was noch? Sprich mit deinen Freunden!

-Ich bringe leere Flaschen . . . . .

Wir müssen auch . . . . .



Ü17- Forme die Sätze wie im Beispiel um!

**Beispiel:** Ich stehe morgens immer um 6 Uhr auf. (müssen)

- Ich **musste** morgens immer um 6 Uhr aufstehen.

a) Marianne lernt für ihr Studium Französisch. (müssen)

- . . . . .

b) Siehst du auch am Sonntagabend lange fern? (dürfen)

- . . . . . ?

c) Ich mache in den Ferien Wanderungen im Wald. (können)

- . . . . .

d) Die Menschen verschmutzen nicht die Flüsse und Meere. (sollen)

- . . . . .

e) Walter nimmt an der Umwelt-Champagne in der Schule teil. (wollen)

- . . . . .

f) Nach dem Abendessen trinkt meine Mutter keinen Kaffee. (mögen)

- . . . . .



Ü18- Modalverben im Präteritum. Ergänze die Tabelle!

	wollen	können	dürfen	sollen	müssen	mögen
ich	wollte					mochte
du					musstest	
er/sie/es				sollte		
wir			durften			
ihr		konntet		solltet		
sie/Sie	wollten				mussten	



Ü19- Ergänze das passende Modalverb im Präteritum!

- a) Ich . . . . . ein Hemd kaufen, aber ich hatte leider nicht genug Geld.
- b) Der Bus kam zu spät. Wir . . . . . lange an der Haltestelle warten.
- c) Bei der Umwelt-Aktion . . . . . jeder Schüler einen Baum pflanzen.
- d) Julia . . . . . 2 Tage nicht zur Schule gehen, denn sie war krank.
- e) Gestern hatte ich keine Aufgabe und . . . . . eine Stunde fernsehen.
- f) Ege hat die ganze Flasche getrunken, denn er . . . . . Limo sehr.
- g) Früher war die Umwelt viel sauberer als heute, und die Menschen . . . . . gesünder leben.

Ü20- Bilde Sätze im Präsens oder im Präteritum!

Du kannst manchmal Artikel/Negation und lokale Ergänzung weglassen.



SUBJEKT	VERB 1	ARTIKEL/ NEGATION	OBJEKT	LOKALE ERGÄNZUNG	VERB 2
Ich	wollen	den	Umwelt	in den Papierkorb	bringen
Du	können	die	Abfälle	zum Container	verwenden
Wir	sollen	das	Gläser	im Wald	pflanzen
Ihr	dürfen	ein/e/n	Plastik	ins Meer	kaufen
Die Menschen	müssen	die	Bäume	in den Fluss	schützen
Man		nicht	Batterien	im Garten	fällen
		kein/e/n	Wasser	zu Hause	werfen
		unser/e/n	Strom		wandern
		—			sparen

Beispiel: - Ich will einen Baum in den Garten pflanzen.

- a) - . . . . .
- b) - . . . . .
- c) - . . . . .
- d) - . . . . .
- e) - . . . . .
- f) - . . . . .

## TESTE DICH!

1. Was ist umweltfreundlicher?

- a) lange duschen      b) Rad fahren      c) mit der Hand spülen      d) Bäume fällen

2. Was ist nicht umweltfreundlich?

- a) giftige Gase      b) sparsame Autos      c) Pfandflaschen      d) Holzspielzeuge

3. Was gehört nicht zur natürlichen Umwelt?

- a) Wälder      b) Blumen      c) Wolken      d) Straßen

4. Was gehört nicht zur gebauten Umwelt?

- a) Gebäude      b) Autobahnen      c) Regen      d) Schiffe

5. Was ist keine Umwelt-Organisation?

- a) Amnesty International      b) Greenpeace      c) NABU      d) WWF

6. Für unsere Gesundheit ist eine . . . . . Umwelt wichtig und nötig.

- a) schmutzige      b) saubere      c) giftige      d) schlechte

7. Die . . . . . Lebensmittel sind knapp und auch sehr teuer.

- a) organische      b) organischer      c) organisches      d) organischen

8. Man . . . . . nicht telefonieren, wo und wann man wollte, . . . . . es keine Handys gab.

- a) konnte – als      b) musste – dass      c) wollte - weil      d) sollte– als

9. Ich und meine Schwester haben unseren Opa besucht, . . . . . er vorige Woche im Krankenhaus . . . . .

- a) wenn – ist      b) weil – bleiben      c) als - war      d) dass – war

10. Wir . . . . . unsere Umwelt nicht verschmutzen.

- a) können      b) dürft      c) möchte      d) dürfen



## WAS KANN ICH?

1.	Ich kann ein Flugblatt verfassen.			
2.	Ich kann zu einer Umwelt-Kampagne kommentieren.			
3.	Ich kann Aufgaben zum detaillierten, selektiven und globalen Hören und Lesen von Sach- und Gebrauchstexten ausfüllen.			
4.	Ich kann an einer Umweltschutz-Aktion in der Schule teilnehmen.			
5.	Ich kann unterscheiden, was umweltfreundlich und was umweltschädlich ist.			
6.	Ich kann über Vergangenes berichten.			
7.	Ich kann über Umwelt-Organisationen Informationen geben.			
8.	Ich kann Modalverben im Präteritum -sowohl schriftlich als auch mündlich- richtig verwenden.			

# THEMA-5



Lektion 1



Familiäre Beziehungen

Lektion 2



Andere Kulturen

Lektion 3



Reisen

## Kulturerlebnisse

### WAS LERNE ICH?

*Du lernst Kulturen zu vergleichen.*

*Du lernst über Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu sprechen.*

*Du lernst Texte zu verstehen.*

*Du lernst im Rollenspiel zu folgen.*

Ü1- Ergänze die Tabelle!



LAND	SPRACHE	NATIONALITÄT	
		Mann	Frau
Türkiye	.....	der Türke	.....
.....	Deutsch	.....	.....
England	.....	.....	.....
.....	.....	.....	die Französin
.....	.....	der Japaner	.....
Ägypten	Arabisch	.....	.....
.....	.....	.....	die Schweizerin
.....	.....	der Amerikaner	.....
.....	Deutsch	.....	die Österreicherin
Russland	.....	.....	.....
.....	Portugiesisch	der Brasilianer	.....

Ü2- Beantworte die Fragen!



a) Welche Sprachen kannst du sprechen?

- Ich kann Türkisch, . . . . .

b) In welchen Ländern spricht man Englisch?

- . . . . .

c) Welche Sprache sprechen die Leute in Österreich?

- . . . . .

d) Woher kommen die Leute, die Französisch sprechen?

- . . . . .



Ü3- Ergänze die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel: Die Mutter meiner Mutter ist **meine Großmutter (Oma)**

- a) Die Schwester meines Vaters ist .....
- b) Die Töchter meines Onkels sind .....
- c) Der Vater meines Vaters ist .....
- d) Die Schwestern meiner Eltern sind .....
- e) Der Sohn meines Bruders ist .....
- f) Die Tochter meines Bruders ist .....
- g) Die Brüder meiner Mutter sind .....



Ü4- Bilde aus den Wörtern im Kästchen Wortpaare! Schreib sie wie im Beispiel auf die leeren Zeilen!

Tochter	Opa	Cousin	Bruder	Neffe
Enkel	Nichte	Sohn	Vater	Oma
Freundin	Schwester	Mutter	Tante	Freund
Onkel	Schülerin	Enkelin	Cousine	Schüler

Beispiel:

<p>a) der Vater und die Mutter</p> <p>b) .....</p> <p>c) .....</p> <p>d) .....</p> <p>e) .....</p>	<p>f) .....</p> <p>g) .....</p> <p>h) .....</p> <p>i) .....</p> <p>j) .....</p>
--	---

Ü5- Stelle Fragen zu den Antwort-Sätzen!



Beispiel: Wie viele Geschwister hast du?

- Ich habe zwei Schwestern und einen Bruder.

a) . . . . . ?

- Mein Vater ist 53 und meine Mutter ist 49 Jahre alt.

b) . . . . . ?

- Nein, wir haben leider kein eigenes Haus. Wir wohnen in der Miete.

c) . . . . . ?

- Wir wohnen seit vielen Jahren in einer kleinen Stadt.

d) . . . . . ?

- Ich muss jeden Tag um 08.30 Uhr in der Schule sein.

Ü6- Erzähle über dich und deine Familie! Folgende Fragen helfen dir!



Du: Wer bist du?

Wie alt bist du?

Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Hast du ein eigenes Zimmer?

Gehst du in die Schule? ...

Geschwister: Hast du Geschwister?

Wie viele?

Bruder oder Schwester?

Wie heißt er/sie?

Wie alt ist er/sie?

Gehen sie in die Schule? ...

Eltern/Großeltern: Wie heißen deine Eltern/Großeltern?

Wie alt sind sie?

Was sind sie von Beruf?

Leben deine Großeltern mit euch zusammen? ...

Mein Name ist . . . . . Ich bin . . . . .

Ich komme . . . . .

. . . . .

. . . . .

Ü7- Wann war das? Ergänze die Sätze!



Als es im Januar viel schneite

Als es vor vielen Jahren keine Elektrizität gab

Als meine kleine Schwester zur Welt kam

Als wir noch klein waren

Als meine Eltern zur Schule gingen

Als es zur Pause klingelte

Als ich in den Sommerferien am Mittelmeer war

Als er noch keinen Wagen hatte

Als ich in den Ferien auf dem Dorf meines Onkels war

Als mein Vater endlich ein großes Haus in der Stadt kaufte

- a) .....  
 ..... , hatte ich auch ein eigenes Zimmer und freute mich sehr.
- b) ..... , sagte der Lehrer "Nächste Stunde machen wir weiter." und verließ die Klasse.
- c) Ich ging fast jeden Tag schwimmen und sonnte mich auch, .....
- d) ..... , wurden meine Eltern zum zweiten Mal Vater und Mutter.
- e) Ich sah viele Obstbäume. Felder und Tiere, .....
- f) ..... , spielten wir auf dem Schulhof Schneeball.
- g) Herr Kraus musste immer mit dem Bus zur Arbeit fahren, .....
- h) ..... , musste man mit Kerzen oder Öllampen beleuchten.
- i) ..... , wussten sie noch nichts von Computer, Internet und Handy.
- j) Unsere Großmutter erzählte uns: Es gab keine Kinderkanäle, .....

Ü8- Wie war es früher? Wie ist es heute? Ergänze die Modalverben!  
Bilde selbst 2 Sätze!



mussten	konnte	wollte	kann	musste	können
müssen	.....	.....			

**Beispiel:** Früher durfte ich lange schlafen. Heute darf ich nur bis 7 Uhr schlafen.

a) Früher, als wir in der Grundschule waren . . . . . wir wenige Hausaufgaben machen.

Jetzt . . . . . wir viele Hausaufgaben machen.

b) Früher . . . . . man nur Briefe schreiben oder Telegramme schicken.

Heute . . . . . wir praktisch E-Mails oder SMS schicken.

c) Früher . . . . . man stundenlang zu Fuß gehen oder reiten.

Heute . . . . . man in kurzer Zeit fahren oder fliegen, wohin man will.

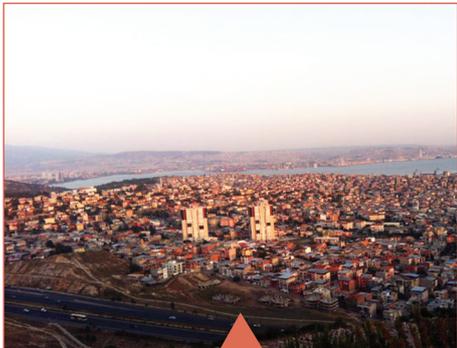
d) Früher . . . . . die Kinder nur mit einfachen Spielzeugen spielen.

Heute . . . . . sie moderne Spielzeuge, Handys und Tablets kaufen.

e) . . . . .

f) . . . . .

Ü9- Schau dir die Bilder an und ergänze die Sätze!



Betül-Großstadt



Claudia-Kleinstadt



Stefan-Dorf



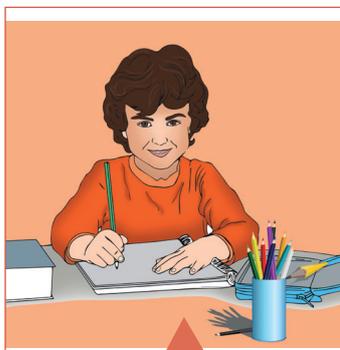
Heinrich-Hochhaus



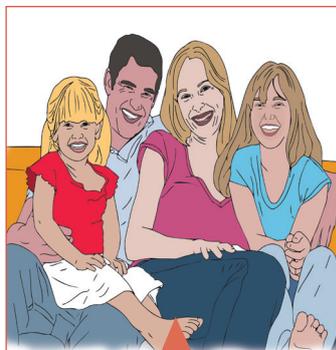
Hüseyin-Eigenhaus



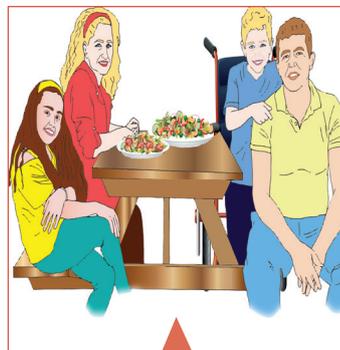
Elif-Zimmer



Johannes-Wohnzimmer



Lorean-Familie



Timo-kleine

1. Johannes muss seine Hausaufgaben im . . . . . machen.
2. Elif hat ein eigenes . . . . . und hört dort oft Musik.
3. Lorean hat eine große . . . . .
4. Timo hat eine . . . . . Familie. Sie sind nur 4 Personen.
5. Heinrich wohnt in einem . . . . . im 3. Stock.
6. Hüseyin lebt mit seiner Familie in einem . . . . .
7. Betül und ihre Familie leben in einer . . . . .
8. Stefan lebt auf einem . . . . . und hat viel Freizeit.
9. Claudia und ihre Familie leben in einer . . . . .

Ü10- Lies den Text über Nihal!



Nihal ist ein türkisches Mädchen. Sie ist 14 Jahre alt und geht in die 8. Klasse. Sie hat einen Bruder und eine Schwester. Beide sind kleiner als sie. Sie leben in einer Großstadt und wohnen in einem Hochhaus. Sie hat ein eigenes Zimmer, wo sie ihre Hausaufgaben machen, Musik hören oder spielen kann.



Ihre Eltern arbeiten. Der Vater ist Anwalt. Er hat ein Büro in der Stadtmitte. Die Mutter ist Kinderärztin an einer Klinik. Nihal muss oft auf Dila aufpassen, wenn die Mutter spät nach Hause kommt. Morgens fährt der Vater Nihal und Emir zur Schule. Nachmittags holt sie die Mutter ab. Wenn das Wetter schön ist, gehen sie zu Fuß nach Hause. Der Weg dauert dann mehr als eine halbe Stunde.

Nihal ist in Mathe und in Englisch sehr gut. Aber ihr Lieblingsfach ist Kunst. Sie spielt auch gut Tennis. Dieses Jahr muss sie extra Prüfungen bestehen, damit sie auf ein gutes Gymnasium gehen darf. Deshalb arbeitet sie viel.

Eines Tages hat die Mutter sie angerufen und hat gesagt, dass sie selbst nach Hause gehen sollen. Nihal ist gleich zu ihrem Bruder gelaufen, als die Schule aus war. Das Wetter war sehr schön....

Ü11- Du bist Nihal. Schreib den Text neu!



Mein Name ist Nihal. Ich bin Türkin. Ich . . . . .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ü13- Lies den Dialog!



- A: Wie findest du **die Musik**?  
 B: **Toll!** Die Gruppe spielt wirklich **sehr gut**.  
**Und der Solist** ist mein Lieblingssänger.  
 A: Verstehst du denn die Texte?  
 B: **Natürlich!** Ich habe auch einige CDs der Gruppe. **Die meisten** Texte habe ich gelesen und ich höre **immer** diese Lieder. Ich bin auch in **Englisch** gut.  
 A: Ich verstehe **leider fast nichts**, und die Musik gefällt mir auch **nicht so gut**.  
 B: **Mein Vater** meint auch wie du und fragt oft: Warum hört ihr denn nicht **unsere** Musik?  
 A: Ich glaube, er hat **Recht**. Wie lange **müssen wir noch** ...?  
 B: Bald kommt mein Lieblingslied. Dann können wir raus.  
 A: Danke!

Ü14- Lest den Dialog in verteilten Rollen!



Ü15- Lest den Dialog noch einmal vor! Verwende anstatt die roten Wörter im Dialog die Wörter im Kasten oder andere Wörter deiner Wahl!



Alle ...	... dauert das Konzert?	... Deutsch
... nicht Recht	Super!/Prima!	auch viele Wörter
Türkische ..	Meine Oma	... auch sehr gut
		... oft

Ü16- Spielt ähnliche Dialoge vor!

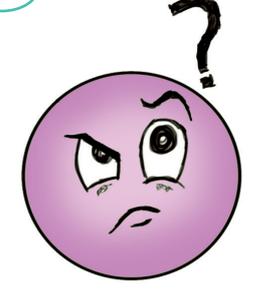
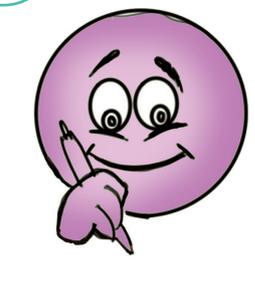


**Mögliche Themen:** Sport - Kinobesuch - Kunstausstellung - Reise - Marktbesuch

- Du : **Wie gefällt dir** . . . . .
- Dein/e Freund/in: . . . . .
- Du : . . . . .
- Dein/e Freund/in: . . . . .
- Du : . . . . .
- Dein/e Freund/in: . . . . .
- Du : . . . . .
- Dein/e Freund/in: . . . . .
- Du : . . . . .



Ü17- Was bedeuten diese Zeichen? Schreib die passenden Adjektive unter die Bilder!

<p>a</p>  <p>.....</p>	<p>b</p>  <p>.....</p>	<p>c</p>  <p>.....</p>
<p>d</p>  <p>.....</p>	<p>e</p>  <p>.....</p>	<p>f</p>  <p>.....</p>
<p>g</p>  <p>.....</p>	<p>h</p>  <p>.....</p>	<p>i</p>  <p>.....</p>

besorgt  
traurig  
neugierig

böse  
ängstlich  
ruhig

fleißig  
glücklich  
komisch

Ü18- Welche Eigenschaften passen zu dir? Welche nicht? Bilde Sätze!



Wenn nötig, kannst du auch die Adjektive im Kursbuch benutzen oder im Wörterbuch nachschlagen!

Ich bin ein . . . . . und . . . . . Mensch.

In der Schule bin ich . . . . .

Ich bin nicht eine . . . . . Person . . . . .

.....

Ü19- Wie fühlst du dich, wenn . . . ?



Schreib 10 weitere Sätze nach demselben Muster!

**Beispiel:**

Wie fühlst du dich, wenn du **Sport treibst**?  
-Dann fühle ich mich **sehr gesund**.

krank sein    ein Geschenk bekommen

einen Fehler machen    im Ausland leben

ein gutes Zeugnis bekommen

nicht mitspielen dürfen    Musik hören

viele Hausaufgaben haben

den Bus verpassen    Hilfe bekommen

glücklich-müde

traurig-stolz

ruhig-verletzt

dankbar-fremd

schuldig-ärgerlich

1. . . . .
2. . . . .
3. . . . .
4. . . . .
5. . . . .
6. . . . .
7. . . . .
8. . . . .
9. . . . .
10. . . . .



Ü20- Welche Wörter passen zu den Vorsilben und Endungen auf der Tabelle?  
 Ordne zu und schreib die Nomen mit Artikel und Plural!

erleben-arbeiten-Freund-nacherzählen-gesund-erlauben-sprechen-kaufen-~~üben~~-richtig-Stunde-suchen-wissen-  
 freundlich-schön-geben-setzen

-ung	üben — die Übung -en. .....	ein- .....
-heit	.....	mit- .....
-keit	.....	über- .....
-schaft	.....	auf- .....
-nis	.....	be- .....

Ü21- Lies die Texte! Welcher Titel passt? Ordne zu!



1) Sport treiben

2) Kultur erleben

3) Ein Ehrenamt ausüben

4) Erlebnisse mit anderen Personen austauschen

5) Soziale Kontakte pflegen

6) Möglichst viel verreisen

a) Mein Hobby ist Kunst. Ich besuche oft Ausstellungen. Aber ich kann leider nicht so gut malen. Ich gehe auch zu Konzerten, wenn mir die Musik gefällt. Ich lerne zurzeit Gitarre spielen.

b) Ich bin Student. Ich studiere Geografie. In meiner Freizeit schwimme ich sehr gern, spiele Tischtennis oder mache Wanderungen. Im Winter möchte ich auch Ski fahren, aber das ist für mich teuer.

c) Ich möchte gern andere Länder, andere Menschen und die Natur näher kennen. Im Urlaub mache ich jedes Jahr eine Reise. Ich fotografiere auch die Landschaft und andere Sehenswürdigkeiten.

d) Sonntags gehen wir oft zu unseren Großeltern. Sie freuen sich sehr auf unseren Besuch. Die Geburtstage von meiner Familie vergesse ich auch nicht. Bei den Festen kommen alle Familienmitglieder zusammen.

e) Mein Vater war Chemiker. Er ist jetzt Rentner und arbeitet seit einem Jahr freiwillig bei einer Umwelt-Organisation. Er macht dort mit einer Gruppe experimentelle Forschungen über Mülltrennung.

f) In der ersten Schulwoche sprechen wir mit Klassenfreunden über unsere Ferien. Jeder erzählt, was er erlebt hat: eine Reise, eine Hochzeit, einen Sprachkurs, ein Konzert usw. So lernen wir vieles voneinander.

## TESTE DICH!

1. Wie nennst du die Mutter deines Vaters?

- a) Tante                      b) Opa                      c) Oma                      d) Großeltern

2. Welche Frage ist richtig? . . . . . -Ich habe nur eine Schwester.

- a) Wie viele Geschwister hast du?      b) Hast du eine Schwester?  
c) Hast du keine Geschwister?      d) Hast du einen Bruder?

3. Als mein Bruder zur Welt . . . . ., . . . . . ich zum ersten Mal Schwester.

- a) wurde / kam      b) kam / wurde      c) war / war      d) hatte / hatte

4. Als ich klein war, . . . . . ich nach 9 Uhr nicht fernsehen.

- a) wollte                      b) können                      c) möchte                      d) durfte

5. Wo leben sehr viele Menschen?

- a) in einer Baracke      b) in einer Großstadt      c) in einem Dorf      d) in einer Kleinstadt

6. Ich habe leider kein . . . . . Zimmer. Unser Haus ist klein.

- a) eigene                      b) eigener                      c) eigenes                      d) eigen

7. . . . . wohnt ihr? – In . . . . . Hochhaus.

- a) Was / einer                      b) Wo / einer                      c) Was / einem                      d) Wo / einem

8. Was ist das Gegenteil von „traurig“?

- a) glücklich                      b) interessiert                      c) ärgerlich                      d) aufgeregt

9. Was ist die gleiche Bedeutung von „fröhlich“?

- a) freundlich                      b) erfreut                      c) überrascht                      d) neugierig

10. „üben, feststellen, sammeln, bewerten, erzählen, erklären, beziehen“

Welche Endung bekommen diese Verben?

- a) –heit                      b) –schaft                      c) –ung                      d) –tum



## WAS KANN ICH?

1.	Ich kann Lebensbedingungen und Lebensweisen von Menschen anderer Kulturen in ausgewählten Aspekten vergleichen.			
2.	Ich kann kulturbedingte Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachvollziehen und erläutern.			
3.	Ich kann Sachtexten (z.B. Zeitungsartikel) und literarischen vereinfachten Texten wesentliche Aussagen entnehmen.			
4.	Ich kann im Rollenspiel folgen.			
5.	Ich kann eine Geschichte zu Ende schreiben.			
6.	Ich kann längere Texte lesen und mit Wörterhilfe verstehen.			
7.	Ich kann Modalverben auch im Präteritum richtig verwenden.			
8.	Ich kann Nomen aus Verben bilden und verstehen.			

# THEMA-6



**Lektion 1**  
Krankheiten

**Lektion 2**  
Im Krankenhaus

**Lektion 3**  
Gesundheit

## Gesund bleiben

### WAS LERNE ICH?

*Du lernst über Gesundheit zu sprechen.*

*Du lernst Lebensziele zu nennen.*

*Du lernst früher und heute zu vergleichen.*

*Du lernst Ratschläge zu geben.*

*Du lernst die Aussprache von Konsonanten <b/p, d/t, g/k> .*

*Du lernst Wörter in Wortfeldern zu benutzen.*

*Du lernst keine Angst vor Fehlern zu haben.*

Ü1- Schreib unter die Bilder, was du siehst!



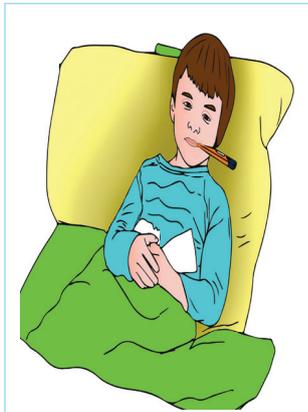
a) .....



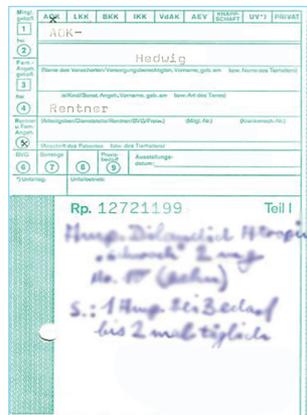
b) .....



c) .....



d) .....



e) .....



f) .....

Ü2- Schreib für jedes Bild aus der Übung 1 je einen Satz!



a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

f) .....

Ü3- Ordne zu und ergänze die Sätze!



1. Wir können Medikamente, Salben, Sirups nur . . . . . kaufen.
2. Fieber kann man . . . . . messen.
3. Wenn man schwer krank ist oder operiert werden muss, muss man . . . . . liegen.
4. Die Patienten sitzen . . . . . und warten, bis sie an der Reihe sind.
5. Meine Großmutter hatte gestern sehr starke Zahnschmerzen, darum musste sie . . . . . gehen.
6. Meine Großeltern sind augenkrank. Sie können die Zeitungen nur . . . . . lesen.
7. . . . . schreibt, wann und wie man die Arzneimittel nehmen soll.

2	a	mit einem Thermometer
	b	zum Zahnarzt
	c	im Wartezimmer
	d	auf dem Rezept (auf der Ordination)
	e	mit einer Brille
	f	in der Apotheke
	g	im Krankenhaus

Ü4- Lies die Texte! Schreib die Namen der Beschwerden unter die passenden Texte!



ÜBER - WEH - KOPF - ZAHN - HALS - SCHMERZEN - WEH - GEWICHT

**Person A** : Seit gestern tut mir mein Kopf so weh. Ich konnte auch nicht richtig schlafen. Zu Hause hatte ich leider keine Schmerztabletten. Ich habe den Arzt angerufen. Er hat gesagt, dass ich unbedingt eine Untersuchung brauche.

.....

**Person B** : Seit einigen Tagen habe ich Schluckstörungen, und der Hals tut mir weh. Ich habe Lutschtabletten genommen, aber ich bin noch nicht ganz gesund. Ich glaube, ich muss zum Arzt.

.....

**Person C** : Ich habe Gewichtprobleme. Ich bin 1.75 m. groß und 90 Kilo. Ich arbeite im Büro und kann nicht zur Arbeit zu Fuß gehen, weil es zu weit ist. Ich muss mindestens 10 Kilo abnehmen, aber wie?

.....

**Person D** : Ich glaube, ich habe faule Zähne. Seit Wochen schmerzt mir besonders der rechte Backenzahn. Ich habe große Angst, zum Zahnarzt zu gehen. Aber ich muss meine Angst überwinden.

.....

Ü5- Was sollen sie machen? Gib den Personen Ratschläge!



**Person A** : .....

**Person B** : .....

**Person C** : .....

**Person D** : .....



Ü6- Lest den Dialog! Was kann die Überschrift sein? Macht Vorschläge!

**Timo** : Guten Morgen, Frau Müller!  
**Ärztin** : Morgen, Timo! Was fehlt dir?  
**Timo** : Ich fühle mich nicht wohl.  
**Ärztin** : Hast du Schmerzen?  
**Timo** : Ja, ich habe starke Halsschmerzen.  
**Ärztin** : Mal sehen! Mach mal den Mund auf!  
**Timo** : Ich habe auch Fieber. Ist es schlimm?  
**Ärztin** : Nein, keine Angst! Du hast dich nur erkältet.  
 Ich schreibe dir Tabletten gegen Fieber und Schmerzen.  
**Timo** : Wie oft muss ich sie nehmen und wann?  
**Ärztin** : Zweimal am Tag, morgens und abends.  
**Timo** : Was soll ich noch machen?  
**Ärztin** : Trink Zitronentee und ruh dich gut aus!  
**Timo** : Vielen Dank, Frau Müller, Auf Wiedersehen!  
**Ärztin** : Gute Besserung!



Ü7- Lest den Dialog vor und beantwortet die Fragen!



1. Wer spricht mit wem und wo sind sie?

- .....

2. Was ist Timos Problem?

- .....

3. Was macht die Ärztin?

- .....

Ü8- Lies die Sätze noch einmal! Kreuz „richtig“ oder „falsch“ an!



		Richtig	Falsch
a)	Der Patient fühlt sich fröhlich.		
b)	Sein Hals tut weh.		
c)	Er soll den Mund aufmachen.		
d)	Timo will wissen, ob es schlimm ist.		
e)	Timo ist sehr krank.		
f)	Timo muss Tabletten nehmen.		
g)	Er braucht nichts zu trinken.		
h)	Er soll sich gut ausruhen.		

Ü9- Lies den Text! Schreibe mit deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin einen Dialog. Spielt ihn dann zusammen vor!



Frau Richter hat starke Zahnschmerzen. Sie geht zum Zahnarzt. Er untersucht sie. Der Arzt sagt, dass er den Zahn ziehen muss. Aber Frau Richter hat Angst. Der Arzt gibt ihr Schmerztabletten und Antibiotika. Sie muss nach einer Woche wieder kommen.

Frau Richter: . . . . .

Zahnarzt : . . . . .

Frau Richter: . . . . .

Zahnarzt : . . . . .

Frau Richter: . . . . .

Zahnarzt : . . . . .

Frau Richter: . . . . .

Zahnarzt : . . . . .

Frau Richter: . . . . .

Zahnarzt : . . . . .

Ü10- Durchstreiche das Wort, das nicht zum Thema gehört?



- a) fröhlich — wohl — gesund — schwach
- b) untersuchen — operieren — heilen — begrüßen
- c) schnupfen — husten — schmerzen — wohl fühlen
- d) Grippe — Kopfweh — Zahnschmerzen — Medikamente
- e) Patient — Krankenschwester — Krankenpfleger — Ärztin
- f) Klinik — Krankenhaus — Praxis — Information
- g) müde — krank — schwach — glücklich
- h) Beine — Körper — Augen — Ohren
- i) Nase — Hals — Haare — Mund

Ü11- Ergänze „mich“ oder „mir“ und „dich“ oder „dir“!



- a) Ich kaufe . . . . . einen Pulli und warme Strümpfe. Ich will . . . . . nicht erkälten.
- b) Ich fürchte . . . . . nicht vor den Zahnärzten, aber ich mache . . . . . Sorgen, ob es weh tut.
- c) Gib . . . . . keine Mühe! Du sollst . . . . . nicht um meine Sachen kümmern.
- d) Bitte, konzentriere . . . . . auf die Mathe-Aufgabe und merke. . . . . die Formel und die Zahlen!
- e) Du sollst . . . . . gut ausruhen und . . . . . denken, dass du bald ganz gesund wirst.

Ü12- Bilde Fragen zu den Sätzen!



**Beispiel:** Wie fühlst du dich heute?

– Heute fühle ich mich phantastisch.

- a) . . . . . ?  
– Für die Politik interessiere ich mich nicht.
- b) . . . . . ?  
– Ich denke mir ein schönes Haus an einem See.
- c) . . . . . ?  
– Ja, Esma sehnt sich im Ausland nach ihrer Heimat.
- d) . . . . . ?  
– Erich freute sich sehr über die Geschenke zum Geburtstag.

Ü13- Welcher Titel passt zu welchem Bild? Ordne zu!



a) nicht rauchen

b) Sport treiben

c) morgens immer frühstücken

d) Obst und Gemüse essen

e) früh schlafen gehen und früh aufstehen

f) jeden Tag Milch trinken

g) sich genügend erholen

h) wenig Süßigkeiten essen

i) nicht zu viel fernsehen




















Ü14- Du willst nicht krank werden. Was solltest du machen?

Beispiel: Ich sollte regelmäßig Sport treiben.



- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

Ü15- Lies die Informationen über die Leute und schreibe Texte über sie!



Leila, 24, Studentin, ledig, Vegetarierin, nur Joghurt mit Obst, schlank, keine ernste Krankheit, im Winter oft Grippe, täglich 40 Minuten laufen

Fritz, 43, Kaufmann, keine Kinder, vollschlank, viel Fleisch, Problem mit Rauchen, besonders morgens Husten, ab und zu eine Stunde wandern

Özlem, 30, Angestellte, viel Arbeit, auch Überstunden, sportlich, viel Obst, Eis und Kuchen, zu viel Kaffee, mittwochs und samstags zum Fitness gehen

Orhan, 54, Rentner, eine Tochter, Diabetes, keine Süßigkeiten, viel Gemüse, wenig Obst, im Garten arbeiten, morgens eine halbe Stunde turnen

Maria, 39, Hausfrau, zwei Söhne, dick, Gewichtprobleme, abnehmen, spazieren gehen und einkaufen, im Sommer schwimmen

a) Leila ist 24 Jahre alt und ledig. Sie ist Vegetarierin, isst nur Joghurt mit Obst.

.....

b)

.....  
.....  
.....

c)

.....  
.....  
.....

d)

.....  
.....  
.....

e)

.....  
.....  
.....



Ü16- Finde die Wörter und ordne sie wie im Beispiel ein!

Im Rätsel sind 20 Wörter versteckt. Alle gehören zum Thema „Gesundheit“

Welche Wörter sind für Gesundheit gut und welche nicht?

S	C	H	W	I	M	M	E	N	F	R	B	E	M	X
R	C	O	L	A	Ü	E	I	E	R	A	V	R	Ü	V
A	T	G	U	R	B	E	S	I	Ü	U	L	H	L	I
D	F	E	K	B	E	E	T	W	H	C	W	O	L	T
F	A	M	F	E	R	R	R	M	S	H	A	L	U	A
A	S	Ü	ß	I	G	K	E	I	T	E	N	U	A	M
H	T	S	C	T	E	Ä	S	L	Ü	N	D	N	L	I
R	F	E	D	E	W	L	S	C	C	M	E	G	K	N
E	O	G	H	N	I	T	J	H	K	I	R	Ä	O	E
N	O	I	Y	A	C	U	T	X	E	ß	U	P	H	I
A	D	Ä	T	C	H	N	R	F	N	W	N	E	O	N
K	ß	O	B	S	T	G	L	Ä	R	M	G	C	L	A

a) G U T

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

b) N I C H T G U T

1. Übergewicht
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

Ü17- Was erlaubt der Arzt den Kranken nicht? Bilde negative Sätze mit „nicht „ oder „ kein/e/n“ wie im Beispiel!



**Beispiel:** eine Woche Diät machen → Machen Sie bitte eine Woche keine Diät!

- a) rauchen : .....
- b) Cola trinken : .....
- c) zu viel arbeiten : .....
- d) lange fernsehen : .....
- e) Schokoladen essen : .....
- f) sich Sorgen machen : .....
- g) sehr spät aufstehen : .....
- h) kaltes Wasser trinken : .....

Ü18- Welche Verben passen? Ordne zu!



1. ein Rezept	a) essen	1	h
2. ein Formular	b) gehen		
3. früh ins Bett	c) haben		
4. die Patienten	d) treiben		
5. kein Fastfood	e) messen		
6. regelmäßig Sport	f) nehmen		
7. im Bett/im Krankenhaus	g) ausfüllen		
8. den Blutdruck/das Fieber	h) schreiben		
9. Zahnschmerzen/Kopfweg	i) liegen/bleiben		
10. eine Tablette/ein Medikament	j) untersuchen/behandeln		

Ü19- Ergänze die Sätze mit den Verben aus Ü18 im Präteritum!



- a) Vorgestern . . . . . meine Schwester zum Arzt.
- b) Sie . . . . . Halsschmerzen und . . . . . immer.
- c) Der Arzt . . . . . sie und . . . . . ihr ein Rezept.
- d) Sie . . . . . die Tabletten zweimal am Tag.
- e) Sie . . . . . zwei Tage im Bett. Dann . . . . . sie wieder gesund.

Ü20- Bilde Sätze mit den Lösungen aus Ü18! (Präsens und Perfekt)



Beispiel:

- ein Rezept schreiben: - Der Arzt schreibt mir ein Rezept.
- Der Arzt hat mir ein Rezept geschrieben.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....
- i) .....

Ü21- Regelmäßig oder unregelmäßig? Ordne die Verben ein!



sich ausruhen

behandeln

untersuchen

schreiben

liegen

essen

nehmen

operieren

warten

anrufen

besuchen

aufmachen

sein

schlafen

gehen

kaufen

leben

lernen

haben

bleiben

regelmäßig

- a) . . . . .
- b) . . . . .
- c) . . . . .
- d) . . . . .
- e) . . . . .
- f) . . . . .
- g) . . . . .
- h) . . . . .
- i) . . . . .
- j) . . . . .

unregelmäßig

- a) . . . . .
- b) . . . . .
- c) . . . . .
- d) . . . . .
- e) . . . . .
- f) . . . . .
- g) . . . . .
- h) . . . . .
- i) . . . . .
- j) . . . . .

## TESTE DICH!

1. Welches ist keine Krankheit?

- a) Zahnschmerzen      b) Halsweh      c) Körpertemperatur      d) Grippe

2. Wenn einem die Nase fließt, hat er . . . . .

- a) Bauchschmerzen      b) Schnupfen      c) Fieber      d) Kopfweg

3 . Der Arzt sagt: Ich . . . . . diese Tabletten ordentlich nehmen.

- a) könnte      b) wollte      c) dürfte      d) sollte

4. Wo arbeiten die Krankenschwestern nicht?

- a) in den Bibliotheken      b) in den Krankenhäusern      c) in den Kliniken      d) in der Praxen

5. Wer arbeitet nicht in einem Krankenhaus?

- a) die Ärzte      b) die Krankenpfleger      c) die Patienten      d) die Krankenschwestern

6. Was macht ein Arzt nicht?

- a) etwas verkaufen      b) untersuchen      c) operieren      d) Rezepte schreiben

7. Was schadet der Gesundheit nicht?

- a) keine Milch trinken      b) zu viele Süßigkeiten essen      c) schmutzige Umwelt      d) spazieren gehen

8. Was ist für unsere Gesundheit nicht gut?

- a) öfters Sport treiben      b) immer Fastfood essen      c) jeden Tag frühstücken      d) sich gut erholen

9. Der Lehrer fragte mich: Warum hast du . . . . . verspätet?

- a) dir      b) dich      c) sich      d) dein

10. Meine Mutter . . . . . gestern meine Oma zum Arzt.

- a) bringt      b) bringen      c) brachte      d) brachten



## WAS KANN ICH?

		Ja	Mit Hilfe	Nein
1.	Ich kann über Gesundheit sprechen.			
2.	Ich kann Lebensziele nennen.			
3.	Ich kann frühere und heutige Ereignisse vergleichen.			
4.	Ich kann Ratschläge geben.			
5.	Ich kann die Aussprache von Konsonanten <b/p, d/t, g/k> üben.			
6.	Ich kann Wörter in Wortfeldern lernen.			
7.	Ich kann meine Angst vor Fehlern abbauen.			
8.	Ich kann über bestimmte Krankheiten sprechen.			
9.	Ich kann über Vergangenes mündlich und schriftlich berichten.			
10.	Ich kann Gespräche beim Arzt, im Krankenhaus, in der Apotheke verstehen und sagen, was mir fehlt oder was ich brauche.			

# THEMA-7



1  
Lektion



*Früher und heute*

## Generationskonflikte

*WAS LERNE ICH?*

*Du lernst einen Redemittelkasten selbst zu schreiben.*

*Du lernst über Konflikte zu sprechen.*

Ü1- Wer gehört zu welcher Generation? Schreib für jede Generation Personen!



a) junge Generation

b) mittlere Generation

c) ältere Generation

1. mein Freund

1. ....

1. ....

2. ....

2. ....

2. ....

3. ....

3. ....

3. ....

4. ....

4. ....

4. ....

Ü2- Mit wem kann man Probleme/Konflikte haben? Ergänze weiter!



P r o b l e m e m i t . . .

dem Bruder

der Freundin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ü3- Und du? Mit wem hast du nie/manchmal/oft/immer ein Problem? Bilde Sätze!



- Ich habe immer gute Kontakte mit .....

- Manchmal habe ich Probleme .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

Ü4- Was kann (nach deiner Meinung) zum Problem/zum Konflikt werden? Ergänze die Tabelle!



zu Hause	in der Schule	im Alltag
fernsehen	Handys	zur Schule fahren
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Ü5- Und du? Wie sind deine Kontakte mit der Familie, deinen Freunden, deinen Verwandten, deinen Nachbarn,.. ? Ergänze die Sätze!



- a) Meine Eltern freuen sich immer, wenn .....
- .....
- b) Ich ärgere mich manchmal, wenn .....
- .....
- c) Meine Oma sagt mir meistens, dass .....
- .....
- d) Meine Mutter ist nie auf mich böse, wenn .....
- .....
- e) Meine Klassenlehrerin/Mein Klassenlehrer fragt mich manchmal, warum .....
- .....
- f) Ich liebe meine Tante(n) sehr, denn .....
- .....
- g) Mein Vater ermahnt mich fast jeden Tag, dass .....
- .....



Ü6- Die Zeiten von Früher und Heute! Ergänze die fehlenden Sätze!

Früher	Heute
Es gab kein Fernsehen, keine Handys und kein Internet.	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	Unser Leben ist viel leichter und bequemer als früher.
Die Großeltern lebten mit der Familie zusammen.	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	Die Jugendlichen hören jetzt lieber Pop, Rock, Rap usw.
Viele Mädchen gingen damals nach der Grundschule nicht mehr in die Schule.	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	Die Kommunikation ist durch moderne Technologien viel schneller als früher.
Die Kinder spielten mit den Spielzeugen aus Holz.	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	Unsere Umwelt (die Luft, das Wasser...) ist schmutzig und viele Menschen leiden unter Krankheiten.
Die Schulen waren .....	<p>.....</p> <p>.....</p>

Ü7- Schreib die Redemittel in den passenden Kasten!



Ich schlage vor, dass ...    Deine Haare sind zu lang.  
 Entschuldigung! / Entschuldige mich!    Das darfst du aber nicht!  
 Mach die Musik leiser!    Warum machst du nicht deine ...?  
 Wir sollten eigentlich ...    Komm sofort nach Hause!  
 Gehen wir lieber ...    Es wäre besser, wenn ...    Es tut mir Leid!  
 Ich habe einen Vorschlag: ...    Das ist/ war sehr nett von dir.  
 Spiel nicht immer mit ...!    Vielen Dank!    Warum passt du nicht gut auf?  
 Verzeihen Sie! / Verzeihung    Ruf mich an!    Danke sehr für ...  
 Du solltest doch nicht ...    Wieso kannst du so etwas ...?

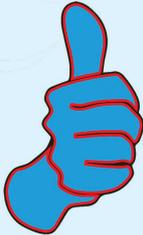
vorschlagen	befehlen
..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
fragen / vorwerfen	danken / sich entschuldigen
..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....

Ü8- Gefallen und Missfallen:



Etwas gefällt dir sehr gut oder du findest etwas gar nicht gut.  
Du magst jemanden / etwas oder nicht.  
Oder du kannst nicht genau sagen, ob du etwas gut oder schlecht findest.  
Wie äusserst du dich? Was sagst du?

Mach dir selber einen Redemittel-Kasten!

	Super! / ..... ..... ..... .....
---	---

	Unsinn! / ..... ..... ..... .....
---	--

	Na ja! / ..... ..... ..... .....
---	---

## Ü9- Gesprochene Sprache/Geschriebene Sprache

Lies die Sätze und kreuz an, ob sie gesprochen oder geschrieben sind!



**Merke!** Einige Sätze gehören sowohl in „gesprochene“ als auch in „geschriebene“ Sprache.

		gesprochene Sprache	geschriebene Sprache
a)	Meine Eltern haben mir die Klassenfahrt nicht erlaubt.		
b)	Ich hatte damals mit meinen Eltern keine Probleme.	x	x
c)	Wir wollten auch am Wochenende nicht früh aufstehen.		
d)	Vor 50 Jahren lebten viele Menschen auf dem Land.		
e)	Wo haben Sie denn bis 2014 gearbeitet?		
f)	Damals waren die Hausarbeiten viel schwerer als heute.		
g)	Es gab früher keine elektrischen Hausgeräte.		
h)	Damals war ich noch ein kleines Kind und konnte auch nicht schreiben und lesen.		
i)	Auf dem Weg zur Schule sah ich, dass die Kinder um den Ball stritten.		
j)	Im Sommer sind wir für einen Monat nach Österreich geflogen.		

Ü10- Lest die Texte! Was ist das Thema?



**Rafael, 16, Mannheim** : Ich bin in der Hauptschule.

In der Schule ist alles in Ordnung. Mit meinem Bruder kann ich mich leider nicht gut verstehen. Er ist 2 Jahre älter als ich und mischt sich oft in meine Angelegenheiten ein. Dann bin ich böse auf ihn. Meine Eltern sind ziemlich tolerant. Sie sagen nichts, wenn ich etwas länger spielen will.



**Nazli, 15, Samsun** : Ich gehe aufs Gymnasium. Ich mag Mathe nicht, und unser Mathelehrer gibt immer viele Aufgaben. Er ärgert sich immer über uns, wenn die Aufgaben nicht bereit auf der Bank liegen. Zu Hause ist alles okay. Ich kann nicht alles haben, was ich will. Aber das finde ich normal, denn mein Vater verdient nicht so viel.



**Sarah, 14, Freiburg** : Ich besuche Pestalozzi Realschule.

Ich weiß noch nicht, ob ich studieren oder einen Beruf lernen will. Mit den Lehrern und Mitschülern habe ich gute Kontakte. Ich habe keine Geschwister. Mit den Eltern habe ich Probleme: Sie sind streng und erlauben mir nichts. Nach der Schule muss ich direkt nach Hause gehen. Zu Hause darf ich auch nicht etwas spielen oder fernsehen.



**Metin, 17, Istanbul** : Ich bin in einem Berufsgymnasium.

Ich hoffe, ich kann nächstes Jahr als Elektroniker mit der Arbeit beginnen. Ich liebe meine Schule und meine Lehrer. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Beide sind älter als ich. Sie sind immer da, wenn ich Hilfe brauche. Meine Eltern sind auch verständnisvoll: Ich darf mit den Freunden Fußball spielen oder am Wochenende etwas unternehmen.



Ü11- Lies die Texte und ergänze den Raster! Die letzte Reihe im Raster ist für dich.  
Ergänze auch diese Stellen, wie es dir passt!



Name	Alter	Land-Wohnort	Schule	Konflikt mit...	Konflikt über...
Rafael					
	17				—
			Realschule		
Du...					

Ü12- Wer ist das? Lies die Texte noch einmal und ergänze die Namen!



- a). . . . . hat 2 Geschwister und versteht sich gut mit ihnen.
- b). . . . . besucht eine Hauptschule und ist mit der Schule zufrieden.
- c). . . . . hat keine guten Kontakte mit den Eltern, denn sie erlauben ihrem Kind vieles nicht.
- d). . . . . darf manchmal lange spielen. Die Eltern erlauben es ihm.

Ü13- Schreib auch einen Text über dich, deine Kontakte in der Familie und in der Schule!



Ich gehe in die . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

## TESTE DICH!

1. Die Leute zwischen . . . - . . . Jahren gehören zur „mittleren Generation“.

- a) 10 - 30                      b) 40 - 60                      c) 20 - 50                      d) 70 - ...

2. Kinder, Schüler/innen, Studenten und Studentinnen gehören zur . . . . .

- a) älteren Generation      b) mittleren Generation      c) jungen Generation      d) Erwachsenen

3. Welche Probleme . . . . . die Jugendlichen mit ihren Eltern?

- a) sagte                      b) sind                      c) lest                      d) haben

4. . . . . gab es nicht so viele Probleme zwischen den Generationen.

- a) Später                      b) Jetzt                      c) Früher                      d) In unsere Zeit

5. Welches Wort bedeutet etwas anderes?

- a) Kommunikation      b) Konflikt                      c) Diskussion                      d) Problem

6. Was führt nicht zu einem Konflikt?

- a) zu viel fernsehen                      b) immer mit dem Handy spielen  
c) sehr spät aufstehen                      d) pünktlich nach Hause kommen

7. Was kann zum Konflikt führen?

- a) rechtzeitig schlafen gehen                      b) abends ins Kino gehen wollen  
c) gute Noten bekommen                      d) die Regeln beachten

8. Welcher Satz ist eher gesprochene Sprache?

- a) Was hast du ihm gesagt?                      b) Bis halb sieben wachte er nicht auf.  
c) Dann ging sie aus dem Zimmer.                      d) Es gab kein Auto.

9. Welcher Satz ist eher geschriebene Sprache?

- a) Warst du auch damals da?                      b) Es hat viel geregnet.  
c) Wir hatten kein Geld und auch keine Kreditkarte.      d) Sie las den Brief.

10. Ich . . . . . dieses Jahr viele neue Wörter im Deutschunterricht.

- a) lernte                      b) lernen                      c) lernt                      d) lernten



## WAS KANN ICH?

		Ja	Mit Hilfe	Nein
1.	Ich kann bestimmte Regeln im Alltag erkennen.			
2.	Ich kann verstehen, was überhaupt ein Konflikt ist.			
3.	Ich kann versuchen, Konflikte mit Familie oder mit Freunden zu lösen.			
4.	Ich kann gelernte Strukturen richtig verwenden.			
5.	Ich kann Texte, Dialoge, Anzeigen, Broschüre... über die Themen im Buch lesen und verstehen.			
6.	Ich kann auch Gespräche, Durchsagen ... über diese Themen verstehen.			
7.	Ich kann mit meinen Freunden über die Themen wie Familie, Schule, Umwelt, Gesundheit usw. sprechen und diskutieren.			
8.	Ich kann auch kurze Texte, Dialoge über diese Themen schreiben.			

# A n h a n g

Übungen

103-107

Sprichwörter

108

Zitate

109

Zungenbrecher

109

Witze

110

Scherzfragen

111

Gedichte

112

Meine Seite

113

# Übungen

Ü1- Ordne zu und ergänze die Artikel!

1. Ich sehe	a) mit . . . . . Nase.	<input type="text" value="1"/>
2. Ich höre	b) mit . . . . . Füßen.	<input type="text" value="2"/>
3. Ich rieche	c) mit . . . . . Flugzeug.	<input type="text" value="3"/>
4. Ich spreche	d) mit . . . . . Pinsel.	<input type="text" value="4"/>
5. Ich arbeite	e) mit . . . . . Augen.	<input type="text" value="5"/>
6. Ich gehe und laufe	f) mit . . . . . Ball.	<input type="text" value="6"/>
7. Ich beiße	g) mit . . . . . Ohren.	<input type="text" value="7"/>
8. Ich spiele	h) mit . . . . . Füller.	<input type="text" value="8"/>
9. Ich fliege	i) mit . . . . . Händen.	<input type="text" value="9"/>
10. Ich male	j) mit . . . . . Zähnen.	<input type="text" value="10"/>
11. Ich schreibe	k) mit . . . . . Mund.	<input type="text" value="11"/>

Ü2- Wie heißt das Gegenteil! Ordne zu!

1. sich ärgern	a) einschlafen	<input type="text" value="1"/>
2. glücklich	b) zumachen	<input type="text" value="2"/>
3. aufstehen	c) schmutzig	<input type="text" value="3"/>
4. später	d) traurig	<input type="text" value="4"/>
5. aufwachen	e) sich ausruhen	<input type="text" value="5"/>
6. krank	f) sich beruhigen	<input type="text" value="6"/>
7. dick	g) früher	<input type="text" value="7"/>
8. aufmachen	h) sich setzen	<input type="text" value="8"/>
9. sauber	i) gesund	<input type="text" value="9"/>
10. arbeiten	j) schlank	<input type="text" value="10"/>

Ü3- Diese Wörter sind gleich oder ähnlich. Was passt zusammen? Ordne zu!

1. anfangen	a) der Opa	1 <input type="text"/>
2. ärgerlich	b) berühmt, bekannt	2 <input type="text"/>
3. fröhlich	c) das Rezept	3 <input type="text"/>
4. prominent	d) böse, wütend	4 <input type="text"/>
5. der Großvater	e) die Geschwister	5 <input type="text"/>
6. die Mutter und der Vater	f) froh	6 <input type="text"/>
7. Brüder und Schwestern	g) beginnen, starten	7 <input type="text"/>
8. die Ordination	h) die Eltern	8 <input type="text"/>

Ü4- Ordne die Berufe den passenden Verben zu!

1. Die Ärzte/Die Ärztinnen	a) malen, zeichnen	1 <input type="text"/>
2. Die Krankenschwestern	b) servieren	2 <input type="text"/>
3. Die Wissenschaftler/innen	c) untersuchen	3 <input type="text"/>
4. Die Übersetzer/innen	d) verkaufen	4 <input type="text"/>
5. Die Schriftsteller/innen	e) pflegen	5 <input type="text"/>
6. Die Maler/innen	f) forschen	6 <input type="text"/>
7. Die Kaufleute	g) übersetzen	7 <input type="text"/>
8. Die Kellner/innen	h) schreiben	8 <input type="text"/>

Ü5- Finde noch andere Berufe und ihre Tätigkeiten! Schreib sie auf!

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

Ü6- Wer ist/sind gesund, krank, fleißig, faul ...? Ordne zu!

1. Schüler/innen, die viel Sport treiben,	a) sind ordentlich.
2. Schüler/innen, die immer ihre Aufgaben machen,	b) ist fröhlich.
3. Schüler/innen, die gute Zeugnisse bekommen,	c) respektvoll.
4. Schüler/innen, die keine Aufgaben machen,	d) ist gesund.
5. Schüler/innen, die alle Regeln beachten,	e) sind fleißig.
6. Schüler/innen, die die anderen respektieren,	f) ist begabt.
7. Ein Mensch, der immer lacht,	g) sind sportlich.
8. Ein Mensch, der weint,	h) ist krank.
9. Ein Mensch, der viel gearbeitet hat,	i) sind faul.
10. Ein Mensch, der keine Krankheiten hat,	j) ist traurig.
11. Ein Mensch, der sich nicht wohl fühlt,	k) sind erfolgreich.
12. Ein Mensch, der gut singen, malen ... kann,	l) ist müde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Ü7- Wohin gehen sie? Ordne zu!

1. Die Kinder gehen	a) ins Krankenhaus.	1	<input type="text"/>
2. Der Schüler geht	b) ins Büro.	2	<input type="text"/>
3. Die Studenten gehen	c) in die Küche.	3	<input type="text"/>
4. Der Fluggast geht	d) in den Kindergarten.	4	<input type="text"/>
5. Die Patienten gehen	e) in die Fabrik.	5	<input type="text"/>
6. Der Beamte geht	f) in die Schule.	6	<input type="text"/>
7. Die Arbeiter gehen	g) in die Universität.	7	<input type="text"/>
8. Der Koch geht	h) zum Flughafen.	8	<input type="text"/>

Ü8- Ordne zu!

1. Die Abfälle	a) ins Kinderzimmer	1	<input type="text"/>
2. Die Bücher	b) in die Garage	2	<input type="text"/>
3. Das Geld	c) in die Mülltonne	3	<input type="text"/>
4. Das Auto	d) in den Glascontainer	4	<input type="text"/>
5. Die Briefe	e) auf die Bank	5	<input type="text"/>
6. Die Spielzeuge	f) in die Waschmaschine	6	<input type="text"/>
7. Schmutzige Kleider	g) auf die Post	7	<input type="text"/>
8. Leere Flaschen	h) in die Bibliothek	8	<input type="text"/>

Ü9- Richtig oder falsch? Kreuz an!

		Richtig	Falsch
a)	Ein Schauspieler spielt Schach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Die Nebendarsteller spielen keine Hauptrollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Wir kaufen Tabletten im Schreibwarenladen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die Bäcker backen und kaufen Brot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Die Chemikalien sind umweltfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Wenige Leute kennen die Prominenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Schnupfen ist eine Krankheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Ein Maler braucht keinen Pinsel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Die Musikinstrumente kann man singen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Eine Krankenschwester misst das Fieber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Eine Stellenanzeige findet man in der Zeitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ü10- Finde die Oberbegriffe!

- Gesundheit
Farben
Familie
Umwelt
Schulsachen
- Wohnen
Unterrichtsfächer
Krankheiten
Berufe
Tiere

a) der Spitzer, die Mappe, das Lineal, die Stifte	: . . . . .
b) der Elefant, die Giraffe, das Kamel, der Vogel	: . . . . .
c) schützen, verschmutzen, sammeln, sparen	: . . . . .
d) pflegen, der Arzt, behandeln, die Arzneien	: . . . . .
e) Religion, Naturkunde, Kunst, Deutsch	: . . . . .
f) hellgrün, gelb, schwarz, dunkelbraun	: . . . . .
g) die Köchin, die Ärztin, der Fahrer, der Bauer	: . . . . .
h) Grippe, Schnupfen, Erkältung, Kopfweg	: . . . . .
i) das Haus, die Möbel, die Miete, die Stadt	: . . . . .
j) der Opa, die Eltern, der Neffe, die Tante	: . . . . .

Ü11- Welches Wort passt nicht? Kreuz an! Warum? Schreib kurz!

a) freundlich – sympathisch – <del>nett</del> – unhöflich	: negativ
b) bestellen – abholen – gehören – erzählen	: . . . . .
c) geben – kommen – studieren – essen	: . . . . .
d) wissen – dürfen – sollen – können	: . . . . .
e) Busfahrer – Käufer – Lehrer – Schneider	: . . . . .
f) wunderbar – toll – prima – furchtbar	: . . . . .
g) gestern – früher – damals – morgen	: . . . . .
h) Tafel – Smartboard – Tablet – Handy	: . . . . .
i) Leute – Geschwister – Eltern – Schüler	: . . . . .

# Sprichwörter

Fleiß bringt Brot, Faulheit Not.



Kindermund tut  
Wahrheit kund.

Lieber arm und gesund,  
als reich und krank.

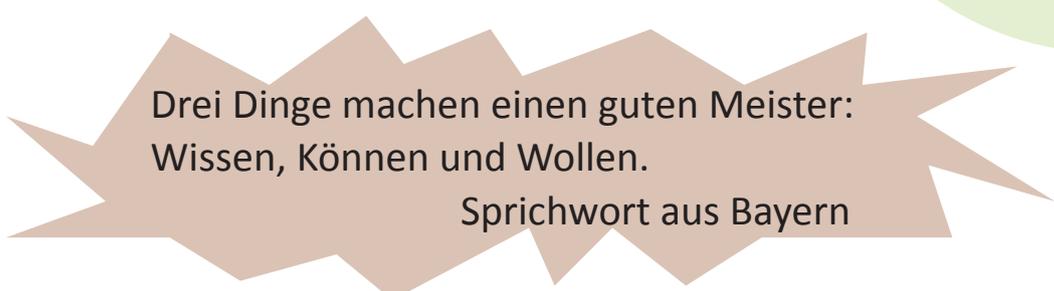


Der Apfel fällt  
nicht weit vom Stamm.

Wer viel Geld hat, ist reich.  
Wer keine Krankheit hat,  
ist glücklich.  
Chinesisches Sprichwort.



Lachen ist die beste  
Medizin.



Drei Dinge machen einen guten Meister:  
Wissen, Können und Wollen.

Sprichwort aus Bayern

Unser Wort:

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.

# Z i t a t e

So arbeiten, als könnte man ewig leben.  
So leben, als müsste man täglich sterben.

Giovanni Don Bosco

Freude, Mäßigkeit und Ruh,  
schließt dem Arzt die Türe zu.

Friedrich von Logau

Wir alle sollten uns um die Zukunft sorgen,  
denn wir werden den Rest unseres Lebens  
dort verbringen.

Charles F. Kettering

Sag nicht alles, was du weißt,  
aber weiß immer, was du sagst.

Matthias Claudius

Wir leben nicht um zu arbeiten. Wir arbeiten um zu leben.  
Wir leben nicht um zu essen. Wir essen um zu leben.  
unbekannt

## Z u n g e n b r e c h e r

Schnellsprechsprüche spricht Stefanie schwer schnell.



Der Dachdecker deckt dein Dach,  
drum dank dem Dachdecker, der dein Dach deckt.



Der Zahnarzt zieht Zähne  
mit Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.



Der Schweizer Schweißler schwitzt und schweiß.  
Der Schweizer Schweißler schweiß und schwitzt.  
Schwitzend schweiß der Schweizer Schweißler.



Wenige wissen, wieviel man wissen muss,  
um zu wissen, wie wenig man weiß.



Montags macht mir meine muntere Mutter  
mittags meistens Marmelade.



Spanier spielen spannende Spiele.

# W i t z e

## Weh tun

Geht eine Frau zum Arzt und sagt: „Oh, Herr Doktor, wenn ich hier auf mein Bein drücke, tut es weh, wenn ich auf meiner Schulter drücke, tut es auch weh und wenn ich auf meiner Stirn drücke, tut es ja auch weh. Was ist das nur?“

„Der Doktor stellt mit ernster Miene die Diagnose: „Klarer Fall, ihr Finger ist gebrochen!“

## Haben - Fehlen

„Was haben Sie?“, fragt der Arzt den neuen Patienten.

„Eine leere Garage.“

„Das will ich nicht wissen. Was fehlt Ihnen?“

„Ein Auto.“

## Eltern

Ein gestresster Schüler zur Lehrerin:

„Ich finde auch nicht alles gut, was Sie machen. Aber renne ich deshalb gleich zu ihren Eltern?“

## Zwillinge

Hans und Paul sind Zwillinge. Die Mutter bringt Paul nach dem Baden ins Bett. Hans kichert und lacht.

Mutter: „Warum lachst du?“ Hans: „Du hast Paul zweimal gebadet.“

## Nachricht

Samstagmittag kommt der Chef auf die Baustelle. „Männer, ich habe eine gute und eine schlechte Nachricht für Euch: Ihr braucht morgen nicht zu arbeiten. Aber Ihr müsst heute fertig werden.“

## Kaffee

Patient: Herr Doktor, wenn ich Kaffee trinke kann ich nachts nicht schlafen.

Doktor: Komisch, bei mir ist es genau umgekehrt, wenn ich schlafe, kann ich keinen Kaffee trinken.

## Vergessen

Patient: „Herr Doktor, in letzter Zeit vergesse ich immer was.“

Arzt: „Und wie hast du das verstanden?“

Patient: „Was?“

## Lernen –Wissen

Der kleine Jan zu seinem Vater:

„Papa, wo liegt England?“

Vater : „Weiß nicht.“

Jan : „Woraus bestehen Schneeflocken?“

Vater : „Weiß nicht.“

Jan : „Papa, warum müssen Kinder in die Schule?“

Vater : „Keine Ahnung.“

Jan : „Papa, stört es dich, wenn ich immer frage?“

Vater : „Nein, frag nur, sonst lernst du ja nie was.“

## Löffel

-Beim Kaffee trinken tut mir das Auge weh.

-Probieren Sie mal vorher den Löffel aus der Tasse zu nehmen.

# Scherzfragen

1. Was gibt es im Dezember, was es in keinem anderen Monat gibt?

2. Was setzt der Gärtner als erstes in seinen Gemüsegarten?

3. Womit fängt der Tag an und hört die Nacht auf?

4. Welcher Mann sieht, spricht und hört nicht?

5. In welchen Zug passt nur eine Person?

6. Was liegt zwischen Meer und Land?

7. Warum baut man neue Häuser?

8. Wer hört alles und sagt nichts?

9. Was ist grün, klein und dreieckig?

10. In welcher Schule gibt es keine Kinder?

11. Welche Tiere springen höher als der Eiffelturm?

12. Welches Volk hat eine Königin aber keinen König?

13. Einige Monate haben 30, andere 31 Tage. Doch wie viele haben 28?

a) alle, denn der Eiffelturm kann nicht springen

c) In der Fahrschule

e) mit einem „T“

g) Ein grünes kleines Dreieck

i) Schneemann

k) „D“

m) seinen Fuß

b) alle

d) Und

f) Anzug

h) Das Ohr

j) Bienenvolk

l) Weil man keine alten bauen kann.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

## Gedichte

### FÜNFTER SEIN

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Vierter sein.

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Dritter sein.

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Zweiter sein.

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Nächster sein.

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Nächster sein.

Tür auf  
Einer raus  
Einer rein  
Tag, Herr Doktor!  
**Ernst Jandl**

Man sollte alle Tage wenigstens ...ein gutes  
Gedicht lesen.

**Johann Wolfgang Goethe**

### UNBESTIMMTE ZAHLWÖRTER

Alle haben gewusst.  
Viele haben gewusst.  
Manche haben gewusst.  
Einige haben gewusst.  
Ein paar haben gewusst.  
Wenige haben gewusst.  
Niemand hat gewusst.

**Rudolf Otto Wiemer**

### BUMERANG

War einmal ein Bumerang.  
War ein Weniges zu lang.  
Bumerang flog ein Stück.  
Aber kam nicht mehr zurück.  
Publikum noch stundenlang.  
Wartete auf Bumerang.

**Joachim Ringelnatz**

### WIEDERSEHEN

Zwei Freunde,  
Sie hatten sich lange nicht gesehen,  
Trafen sich auf einer Rolltreppe wieder.  
Sie freuten sich ehrlich.  
Und blieben stehen. Doch ihr Wiedersehen  
war kurz und knapp  
Denn der eine fuhr hinauf.  
Und der andere fuhr hinab.

**Hanz Manz**

## Meine Seite

Diese Seite gehört dir. Hier kannst du über dich schreiben, zeichnen, malen, und basteln, wie du willst. Du kannst auch ein Foto/Fotos von dir aufkleben. Einige Themenvorschläge: deine Familie, deine Schule, deine Freunde, deine Hobbys und Interessen, dein Zimmer, dein Wochenende, deine Ferien ...

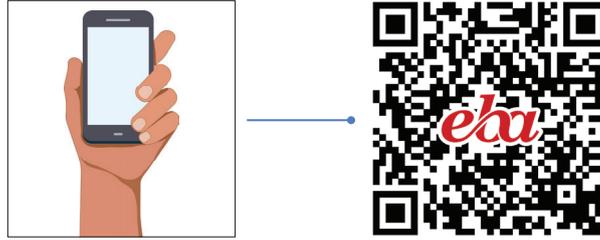
Dein  
Lieblingsfoto

## QUELLENVERZEICHNIS

- [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.icisleri.gov.tr/kurumlar/icisleri.gov.tr/lcSite/illeridaresi/%25C4%25B0statistiki%2520Bilgiler/Cografi-Yer-Adlari/Ulke-Adlari-ve-Baskentleri.pdf&ved=2ahUKEwjC39uk0Pb6AhUIX\\_EDHaTaAtsQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw0CjC7oolugfow9Jm4qU-\\_w](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.icisleri.gov.tr/kurumlar/icisleri.gov.tr/lcSite/illeridaresi/%25C4%25B0statistiki%2520Bilgiler/Cografi-Yer-Adlari/Ulke-Adlari-ve-Baskentleri.pdf&ved=2ahUKEwjC39uk0Pb6AhUIX_EDHaTaAtsQFnoECBQQAQ&usg=AOvVaw0CjC7oolugfow9Jm4qU-_w) (2022)
- <http://mein-deutschbuch.de> (2015)
- [http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ilkogretim/ilkogretim\\_almanca.pdf](http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ilkogretim/ilkogretim_almanca.pdf) (2015)
- <http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/dosya/6> (2015)
- <https://bigamart.com/product/explora-546080-realistic-model-of-54-pieces-40-cm-torso-detachable-elements-base-discovery-kit-from-8-years/> (2022)
- <http://www.duden.de/rechtschreibung> (2015)
- [http://www.medyatava.com/haber/candan-ercetinden-radikal-karar\\_139198](http://www.medyatava.com/haber/candan-ercetinden-radikal-karar_139198)
- [http://www.redhouse.com.tr/Redhouse-Yeni-Elsozlugu-\\_7](http://www.redhouse.com.tr/Redhouse-Yeni-Elsozlugu-_7) (2015)
- <https://en.langenscheidt.com> (2015)
- <https://en.langenscheidt.com/turkish-german> (2015)
- <https://pixabay.com/tr/yoga-atletizm-atletik-spor-150260> (2015) s.83, 43, 54

### GÖRSEL KAYNAKÇA

“BU KAREKODU OKUTARAK KAYNAKÇADAKİ GÖRSELLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.”



# Bu kitaba sığmayan daha neler var!



Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!



Kişiselleştirilmiş Öğrenme ve Raporlama



Canlı Ders



Zengin İçerik



Puan ve Armalar



Sosyal Etkileşim



EBA Portfolyo



**BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA  
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.  
PARA İLE SATILAMAZ.**

ISBN: 978-975-11-4806-3

*Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşınması Zorunlu Değildir.*