

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ORTAOKUL

# FRANSIZCA

# 7

# ÇALIŞMA KİTABI

## YAZARLAR

Avni KARAHİSAR

Bakile MUTLU

Belkıs HIRÇIN

Deniz SÜTEL



DEVLET KİTAPLARI

....., 2022

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6860  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1098

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

## **EDİTÖR**

Metin ERBAŞ

## **DİL UZMANI**

Dr. Şenol KORKMAZ

Mediha ACAR

## **GÖRSEL TASARIM**

Aziz ACAR

Binnaz KAYA

Yeşim Güzin ÇAKAN

## **KAPAK TASARIM**

Özlem KARTAL

Raciye SUKUŞU

## **PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI**

Saniye ÇOBAN

## **ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI**

Mehmet Akif KARAKUŞ

## **REHBERLİK UZMANI**

Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4742-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.07.2018 gün ve 13539752 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

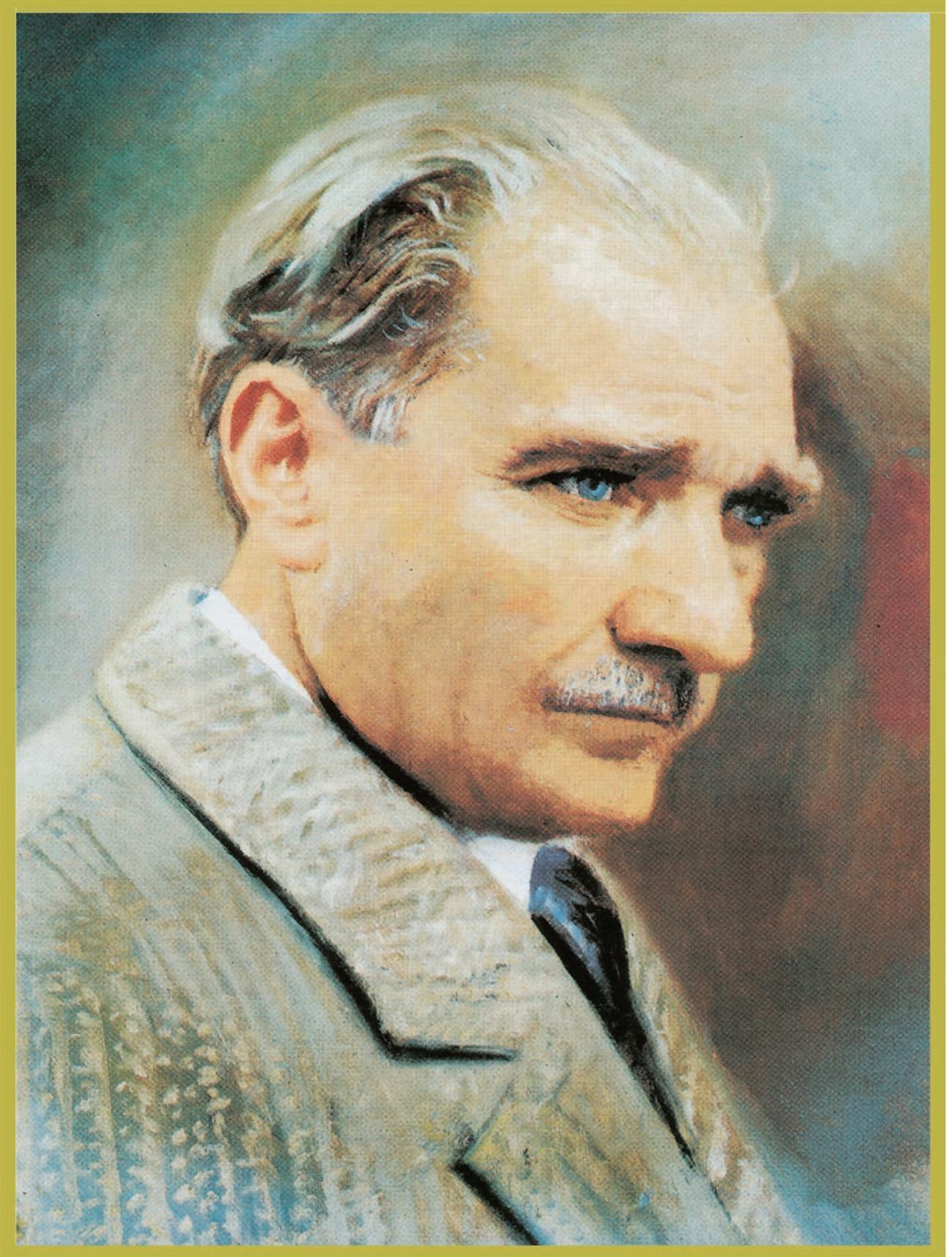
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# SOMMAIRE

Les Vacances

3

Description Physique et Morale

11

Les Sports

21

Les Animaux Sauvages

27

La Télévision

35

L'invitation

41

Imagine le Futur

49

L'itinéraire

57

Protection de l'environnement

65

Les Planètes

73



# COMMENT UTILISER?

The diagram illustrates the layout of a unit in a textbook. It shows a unit cover and an activity page. Callouts point to various elements:

- Le nom de l'unité**: Points to the title 'UNITÉ 1' on the cover.
- Le numéro de l'unité**: Points to the number '1' in the title.
- Le nom de l'unité**: Points to the title 'Les Vacances' on the cover.
- Le numéro de l'unité**: Points to the number '1' in the title 'UNITÉ 1' on the activity page.
- Le nom de l'unité**: Points to the title 'Les Vacances' on the activity page.
- Les acquisitions**: Points to the QR code on the cover.
- La consigne**: Points to the instruction 'Écrivez les mots corrects aux tableaux ci-dessous.' on the activity page.
- La numéro de la page**: Points to the page number '8' at the bottom of the activity page.

## Les Vacances

Raconter des actions au passé  
Exprimer des sentiments  
Faire des phrases simples

## UNITÉ 1

## Les Vacances

Écrivez les mots corrects aux tableaux ci-dessous.

Écrivez ce qui convient ci-dessous.  
d', au, en, de, aux, à

Aller ou Venir		
Je vais		Istanbul.
Tu vas		France.
Il vient		France.
Elle va		Maroc.
Nous allons		États-Unis.
Vous venez		Italie.
Ils vont		Antalya.

Écrivez ce qui convient ci-dessous.  
Aller (Je vais...)  
Venir (Je viens...)

	à Istanbul.
	en France.
	de France.
	au Maroc.
	aux États-Unis.
	d'Italie.
	d'Antalya.

# 1 UNITÉ



## Les Vacances

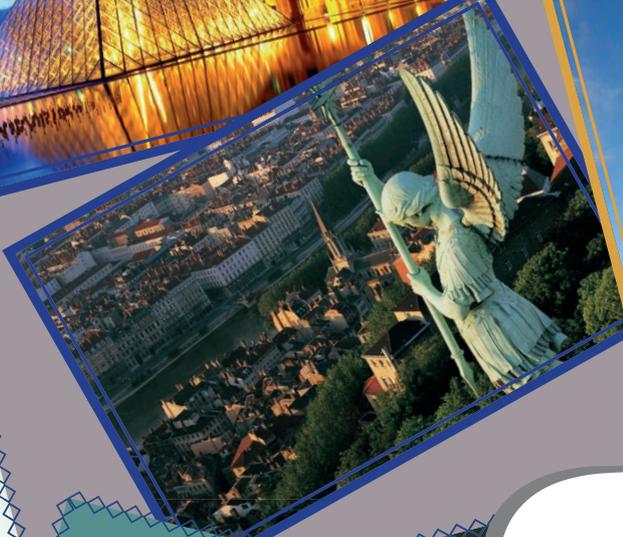
Raconter des actions au passé  
Exprimer des sentiments  
Faire des phrases simples



# Les Vacances

Où es-tu allé en vacances?

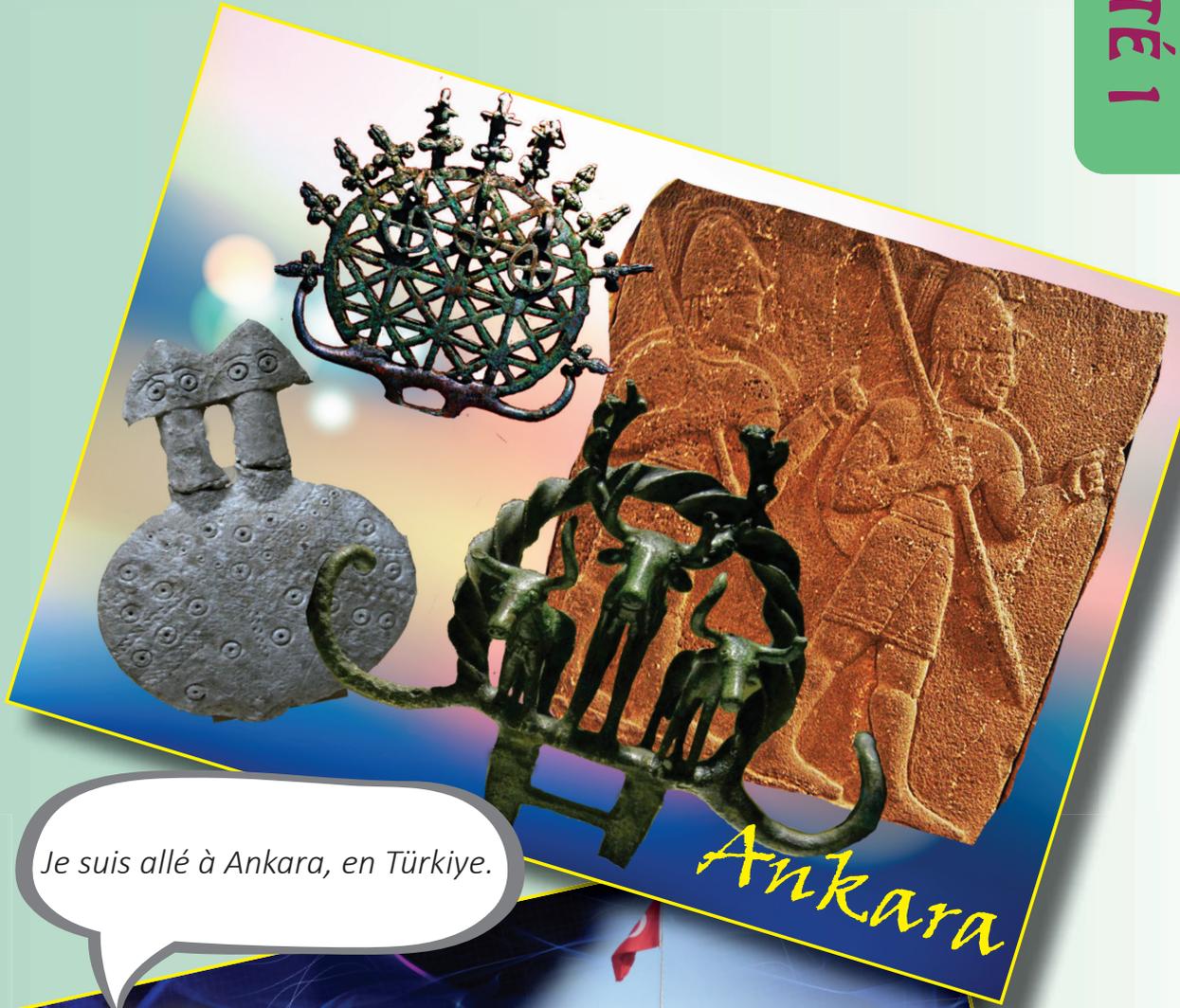
France



Je suis allé à Paris, en France.

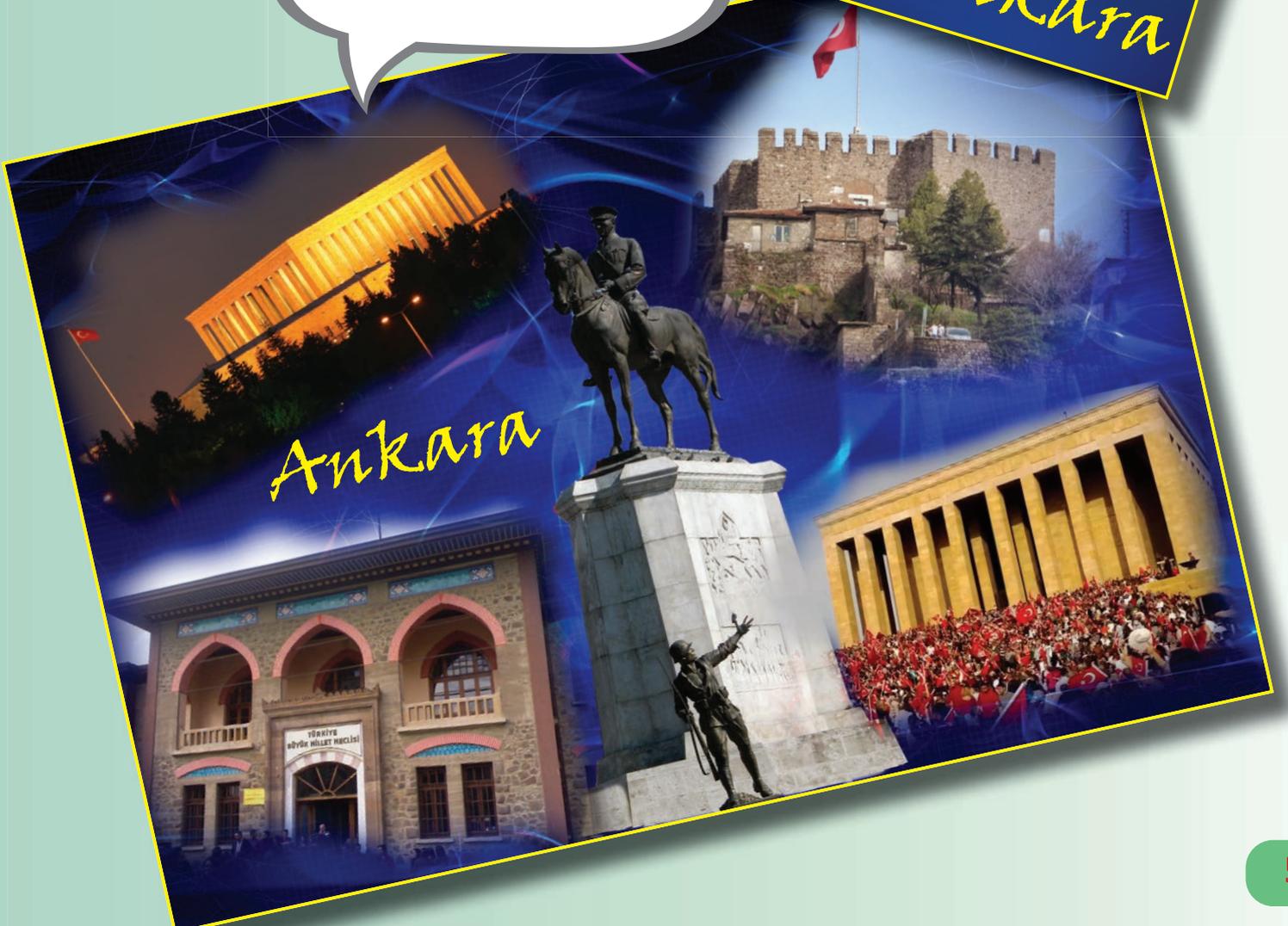


France



Je suis allé à Ankara, en Türkiye.

Ankara



Ankara

## Les Vacances

Complétez le dialogue.

**Orkun** : Allo, bonjour papa.

**Mr. Hırçın** : Bonjour Orkun. Il est 7 heures. C'est très tôt!

**Orkun** : Oui je sais, mais je n'..... pas.....dormir.

**Mr. Hırçın** : Pourquoi tu n'..... pas..... Orkun?

**Orkun** : Parce que j'..... à Paris.

**Mr. Hırçın** : Ah! Tu ..... Qu'est-ce que tu veux?

**Orkun** : Oui papa, je veux voir Paris.

**Mr. Hırçın** : D'accord Orkun. J'..... de te donner

un cadeau pour ton anniversaire.

Alors tu vas visiter Paris!

**Orkun** : Merci papa!

# Les Vacances

**Vous voulez visiter Paris. Écrivez une lettre à votre ami(e) et parlez de votre souhait.**

*Istanbul, le 16 Avril*

*Cher(Chère).....,*

*Salut.....,*

*Mon cher .....*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Amicalement.*

*À bientôt.*

*À tout à l'heure.*

*Ali Cesur*



# Les Vacances

Écrivez les mots corrects aux tableaux ci-dessous.

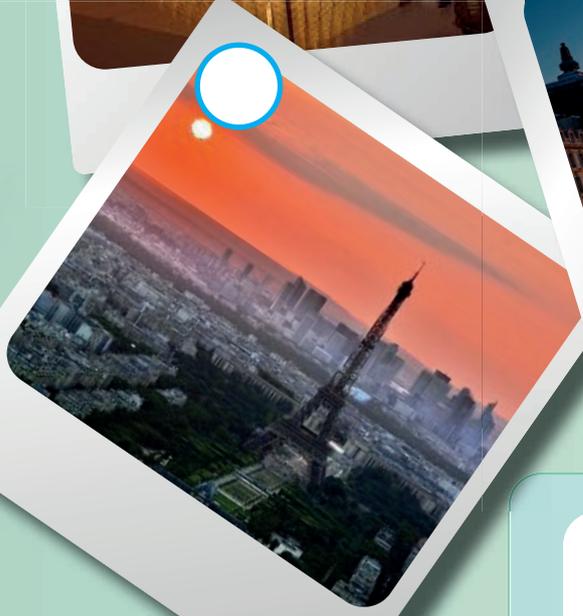
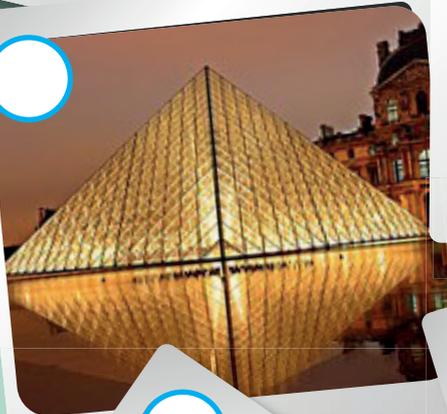
Écrivez ce qui convient ci-dessous.		
Aller ou Venir		d', au, en, de, aux, à
Je vais		Istanbul.
Tu vas		France.
Il vient		France.
Elle va		Maroc.
Nous allons		États-Unis.
Vous venez		Italie.
Ils vont		Antalya.

Écrivez ce qui convient ci-dessous.	
Aller (Je vais...)	Venir (Je viens...)
	à Istanbul.
	en France.
	de France.
	au Maroc.
	aux États-Unis.
	d'Italie.
	d'Antalya.

# Les Vacances

## UNITÉ 1

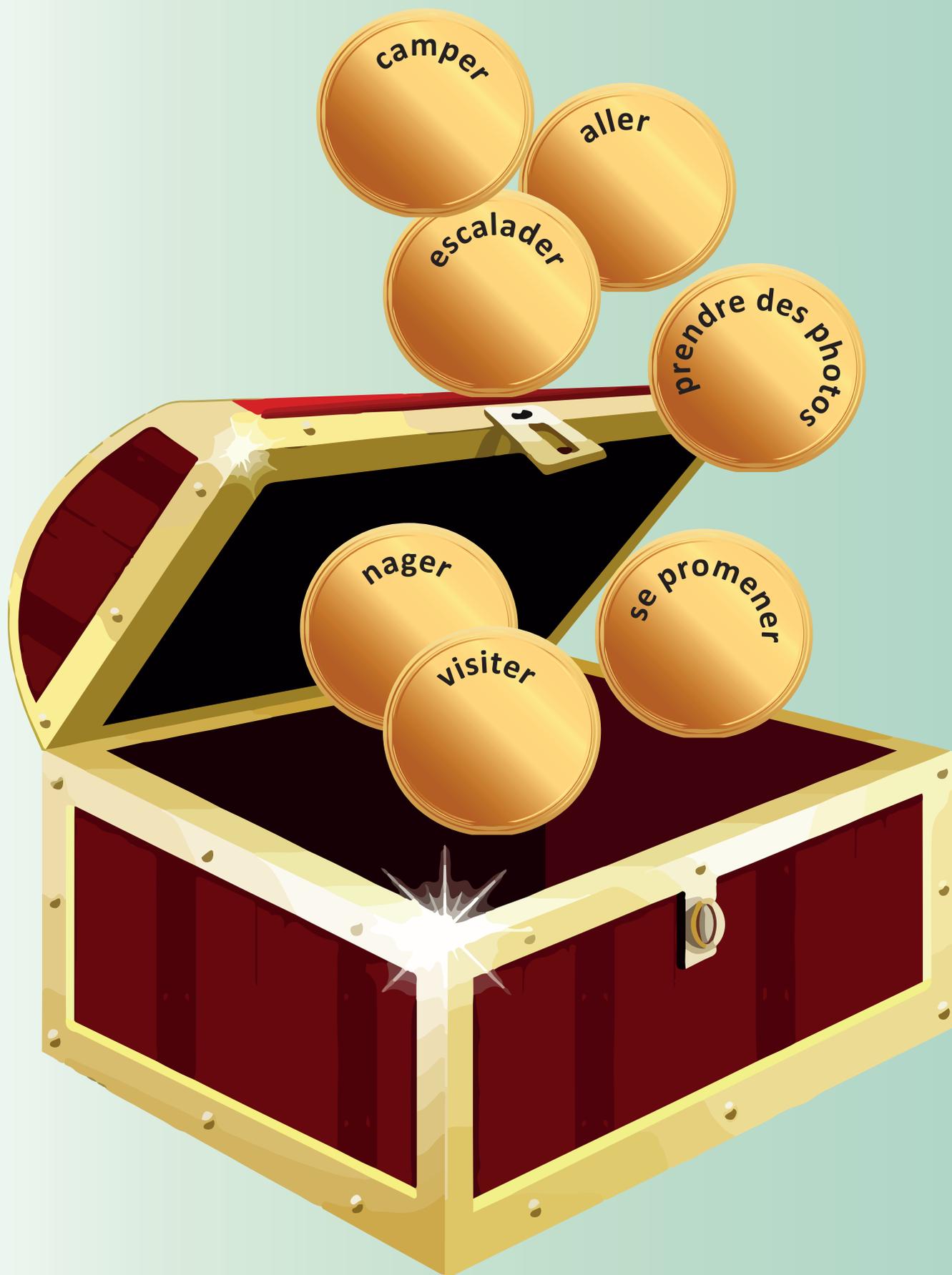
Associez les images et les noms de lieux.



1. Le Louvre
2. La Cathédrale Notre-Dame
3. La Basilique du Sacré-Cœur
4. L' Arc de Triomphe
5. La Tour Eiffel
6. Le Jardin du Luxembourg
7. La Seine

# Les Vacances

## Le Coffre à Mots



# 2 UNITÉ



## Description Physique et Morale

Décrire des personnages physiquement et moralement

Exprimer la cause

Faire des comparaisons simples

Faire des phrases simples



# Les Vacances

## Les Amis de Muti

Connaissez-vous les amis de Muti?

C'est .....

C'est .....

C'est .....





# Les Vacances

Mettez les mots en orde-juste



Trouvez les mots juste.

G-E-N-T-E-L-L-I-I-N-T-E

R-I-T-T-A-A-N-T-E

I-L-L-E-T-R-A-U-S-E-V-A

P-A-Q-U-E-T-I-S-Y-M-H

L-E-B-E-L

I-G-M-A-R-E

H-O-N-T-E-N-Ê

S-I-B-L-E-S-E-N

A-T-T-E-N-I-N-V-E-T-I

A-L-M-C-E

S-Ï-P-E-N-V-E

# Les Vacances

Trouvez les mots suivants dans la grille puis coloriez.

ATTIRANT, MALADROIT, ÉTOURDI, GÉNÉREUX, HONNÊTE, GROS, MAIGRE, ATTENTIF, INATTENTIF, FACILE À VIVRE, AVARE, SENSIBLE, AGRESSIF, CALME, SYMPATHIQUE, PENSIF, GENTIL, MÉCHANT, INTELLIGENT, BEAU, TIMIDE SOCIABLE, TRAVAILLEUR, SPORTIF.

UNITÉ 2

A	S	H	J	J	I	A	T	T	I	R	A	N	T	I	I	K	L	N	H
F	E	T	Y	U	I	O	P	P	G	U	I	P	E	N	S	I	F	I	O
W	N	R	T	Y	Y	I	O	P	G	U	O	S	É	R	M	I	F	I	N
X	S	B	N	M	M	O	C	E	D	I	M	I	T	F	D	S	A	O	N
Q	I	M	A	L	A	D	R	O	I	T	G	V	O	K	N	M	P	H	Ê
Q	B	R	G	T	K	U	K	E	F	I	T	P	U	Y	U	I	R	G	T
M	L	C	R	G	É	N	É	R	E	U	X	U	R	U	T	N	O	N	E
Q	E	R	E	Z	B	X	B	G	O	P	G	U	D	A	K	T	G	F	E
A	Z	X	S	B	N	M	M	I	M	O	C	L	I	E	J	E	R	D	Y
T	E	R	S	Y	U	I	C	A	L	M	E	N	G	B	G	L	O	R	Y
T	O	L	I	R	U	E	L	L	I	A	V	A	R	T	G	L	S	T	A
E	O	L	F	J	H	G	F	D	S	A	W	E	R	T	I	I	U	Y	V
N	S	Z	F	A	C	I	L	E	À	V	I	V	R	E	R	G	Y	U	A
T	O	D	F	G	H	J	K	L	O	K	N	W	M	B	H	E	Y	I	R
I	C	S	Y	M	P	A	T	H	I	Q	U	E	E	N	T	N	Y	O	E
F	I	U	I	N	N	A	T	T	E	N	T	I	F	K	Q	T	E	P	R
E	A	I	U	N	E	P	R	A	I	R	I	E	Q	W	R	T	Y	G	U
Q	B	P	K	J	H	G	F	R	D	D	F	G	H	J	K	L	O	U	O
S	L	U	M	É	C	H	A	N	T	A	L	E	U	I	Y	G	J	C	G
V	E	N	M	O	K	L	U	P	L	S	P	O	R	T	I	F	Y	O	R

# Les Vacances

Écrivez les noms des personnages.

Chloé



Lea



Elle est maigre et attentive.

C'est.....

Elle est travailleuse, gentille et sympathique.

C'est.....

Il est maladroit, sportif et honnête. Il joue de la guitare.

C'est.....

Elle est calme, sensible et pensive. Elle est française.

C'est.....

Elle est japonaise. Elle préfère rester chez elle.

C'est.....

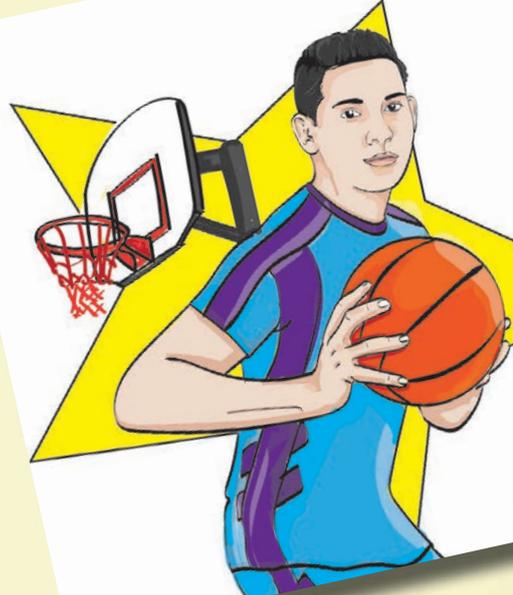
il a les yeux et les cheveux noirs. il joue au basket-ball.

C'est.....

Elle est sociable et facile à vivre.

C'est.....

Olivier



# Les Vacances

## UNITÉ 2



# Les Vacances

Écrivez une lettre à votre ami(e) d'après le modèle situé dans votre livre.

UNITÉ 2

A large sheet of yellowed, torn paper with horizontal dotted lines for writing. A small brown dog is sitting on the paper.





# Les Vacances

## Le Coffre à Mots

### UNITÉ 2



# 3 UNITÉ



## Les Sports

Exprimer la fréquence

Décrire les actions

Donner des explications

Faire des phrases simples

Raconter des actions passées



# Les Vacances

Regardez bien le tableau et cochez.

## UNITÉ 3

	Souvent	Parfois	Toujours	Jamais
				
				
				
				
				
				
				
				

# Les Vacances

Trouvez l'intrus.



réussir-gagner- perdre

jeter-lancer-courir

match nul-match à égalité-adversaire

stade-salon de sport- match

goal-point-spectateur

Répondez aux questions librement.



UNITÉ 3



a) Tu fais du sport?

.....

b) Quel sport tu pratiques?

.....

c) Pourquoi?

.....

Complétez le tableau.

Sport d'Intérieur	Sport d'Extérieur	Jeux Olympiques	Sport d'Hiver

# Les Vacances

Lisez les phrases et complétez le tableau.



Je vais au stade pour m'entraîner.



Je regarde la télé le soir.



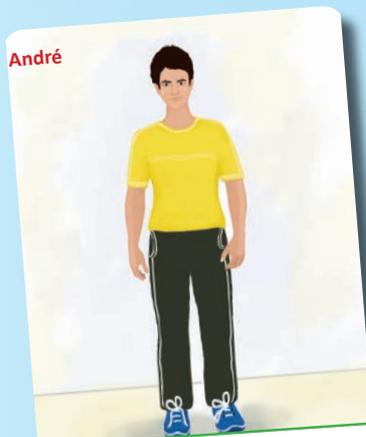
Je me repose un peu.



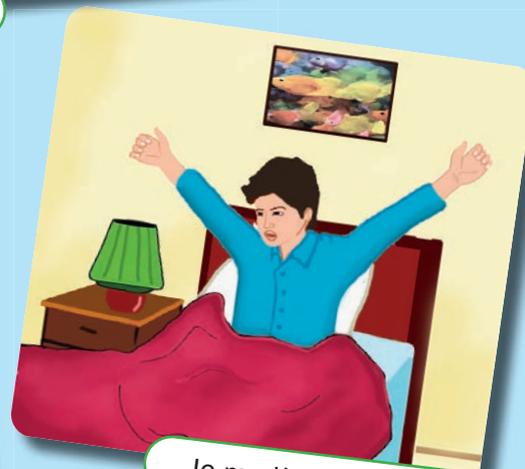
Enfin, Je dors.



Je prends mon petit déjeuner à six heures.



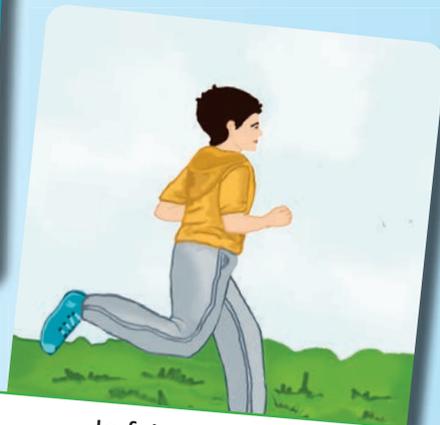
Je m'appelle André. Je suis footballeur.



Je me lève très tôt.



Je fais de la natation, l'après-midi.

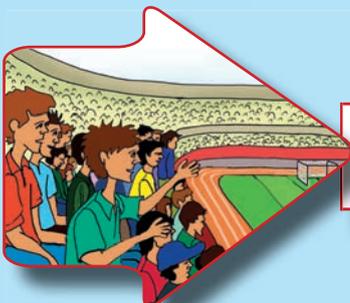


Je fais du jogging.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....
- 9- .....

# Les Vacances

## Mots Croisés



# Les Vacances

## Le Coffre à Mots

### UNITÉ 3



# 4 UNITÉ



## Les Animaux Sauvages

Donner des explications  
Faire des phrases simples  
Conseiller  
Donner des explications



# Les Animaux Sauvages

Associez les mots et les dessins.

UNITÉ 4



L'ours

Le zèbre



La girafe

Le gorille



Le requin

Le serpent



Le crocodile

Le tigre



Le loup

L'éléphant



# Les Animaux Sauvages

Mettez les phrases en ordre.

chassent/ hommes/ pour/ raisons/ Les/ différentes/les animaux  
.....

animaux/ Il/ protéger/ les/ faut  
.....

sac/ pas/ le/ crocodile/ N'achète/ en  
.....

fourrure/ Je/ le/ manteau/ en/ déteste  
.....



UNITÉ 4

Réponds aux questions avec "le, la, l', les"



Tu manges la pomme?  
.....

Il voit les animaux?  
.....

On aime le chat?  
.....

Tu vois le lapin?  
.....

# Les Animaux Sauvages

Mettez les mots en ordre.

UNITÉ 4

A T A Q U R E T

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V V E I R

--	--	--	--	--	--

V C C I E R A N

--	--	--	--	--	--	--	--

H C A S E R S

--	--	--	--	--	--	--	--

S N U R R I R E O

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A S U A G E V

--	--	--	--	--	--	--	--

F E U E L V

--	--	--	--	--	--	--

C A E G

--	--	--	--	--

## Les Animaux Sauvages

Complétez le dialogue avec les mots suivants:  
vivent, Afrique, en, les, voie d'extinction, 'les.

UNITÉ 4

- 
- Où ..... les tigres?
  - Ils vivent ..... Asie et en .....
  - ..... sont les tigres?
  - Ils sont sauvages.
  - Les baleines et les éléphants sont en .....
  - Oui, il ne faut pas ..... chasser.
  - Et les forêts? Les océans?
  - Nous devons .....protéger.

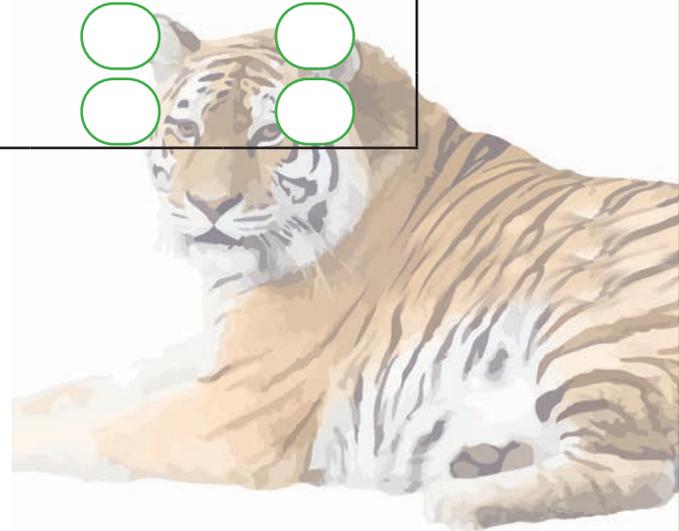
# Les Animaux Sauvages

Où vivent les animaux? Complétez le tableau avec les animaux ci-dessous.



## UNITÉ 4

	Mammifère	Reptile	Oiseau	Herbivore	Carnivore
Le serpent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La baleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le requin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le crocodile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le zèbre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le gorille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le perroquet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'écureuil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le singe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le lion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le tigre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cheval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le chameau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le kangourou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



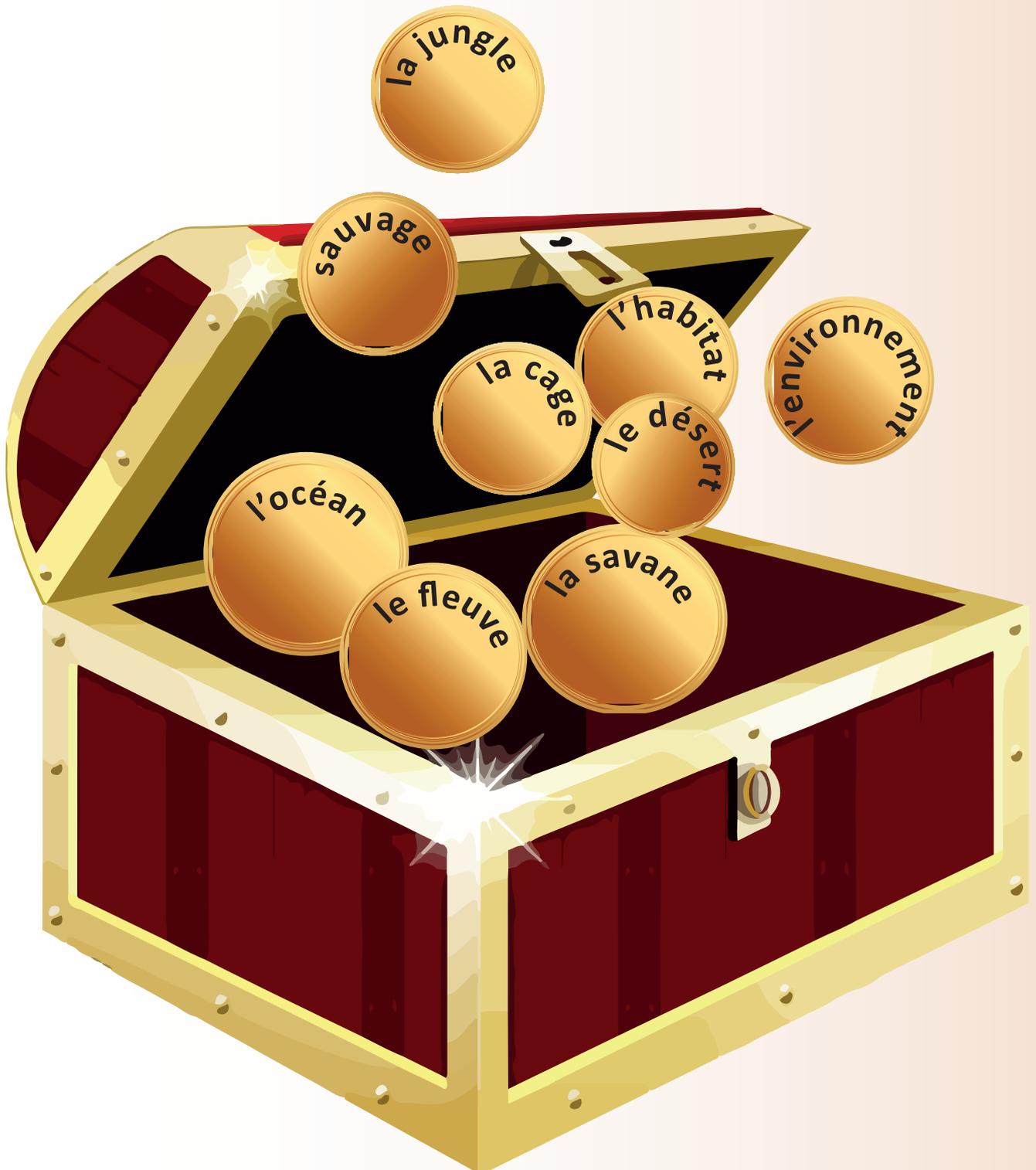
# Les Animaux Sauvages

Écrivez un petit texte en employant les mots suivants: l'habitat, l'environnement, les animaux sauvages, protéger, chasser, sauver.

UNITÉ 4

A large sheet of white paper with a hole punch at the top and horizontal dotted lines for writing. A yellow pencil is positioned diagonally across the bottom right corner of the paper.

## Le Coffre à Mots



# 5 UNITÉ



## La Télévision

Exprimer la fréquence

Exprimer des goûts

Donner des explications

Faire des phrases simples

Donner son opinion

Dire l'heure

Raconter des actions au passé et au futur



# La Télévision

## Les Mots Cachés

le journal/ regarder/ diffuser/ changer/ passer/ la chaîne

L	E	R	A	G	H	J	N	E	S	S
E	L	E	L	A	C	H	A	î	N	E
J	K	G	O	U	L	L	E	I	N	î
O	P	A	S	S	E	R	R	P	H	A
U	X	R	F	E	H	L	U	D	A	I
R	W	D	W	U	U	H	C	E	R	F
N	B	E	X	C	H	A	N	G	E	R
A	S	R	E	Q	J	O	U	R	M	I
L	E	G	Y	L	O	C	A	G	L	Y
A	H	I	D	I	F	F	U	S	E	R

# La Télévision

Écrivez le programme de télévision que vous préférez?

Exemple:

Je préfère le journal télévisé. Parce que je reçois des informations sur ce qui se passe dans le monde. Et vous?

.....  
.....  
.....



UNITÉ 5

Mettez les phrases en ordre.



Quel \_\_ est \_\_ vas \_\_ Que \_\_ ton \_\_ préfère \_\_ ce \_\_ programme \_\_ soir \_\_ faire \_\_ tu \_\_

1.....?

2.....?

Mettez les phrases en ordre.



a- est-ce que / regardé/ as/ la publicité/ tu

.....

b- historiques/ les documentaires/ préfère/ je

.....

c- regarder/ les films d'aventure / j'aime/ tous les soirs

.....

d- faire/ ce/ vas/ que/ soir/ tu/dans

.....

e- diffusé/ tous/ est/ il/ les mardis

.....

f- ne pas/ peux/ la chaîne/ changer/ je

.....

g- est/ diffusé/ quand/ le millionnaire

.....

h- j'ai/avec/famille/ma/regardé/un film fantastique

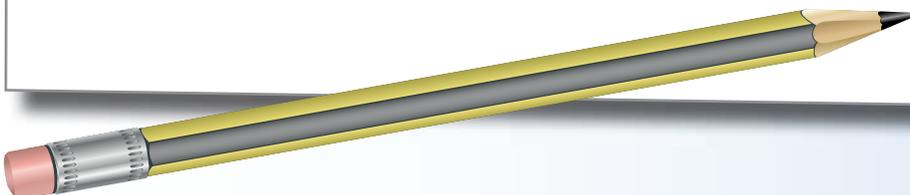
.....

i- mère /préfère/ma/les films d'amour

.....

j- la télécommande/cassée/est/malheureusement

.....



# La Télévision

**Vous et votre ami(e)! Répondez aux questions.**

1. Est-ce que tu regardes la télévision tous les jours?
2. As-tu une télévision dans ta chambre?
3. Est-ce que tu regardes la télévision avant le petit déjeuner?
4. As-tu une chaîne télévisée préférée?
5. Combien d'heures par jour regardes-tu la télévision?
6. Est-ce que tu préfères les documentaires?



Vous

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Votre ami(e)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# La Télévision

## Le Coffre à Mots



# 6 UNITÉ



## L'invitation

Accepter et refuser  
Exprimer des besoins  
Exprimer la quantité  
Dire l'heure et la date  
Exprimer la cause



# L'invitation

Mettez les phrases en ordre.

ils/organisé/ont/fête/une  
.....

reçu/carte/une/j'ai/d'invitation  
.....

as/accepté/tu/l'invitation  
.....

refusé/elle/l'invitation/a  
.....

peux/pas/participer/je/ne/à/organisation/cette  
.....

va/décorer/la/salle/pour/fête/on/la  
.....

qu'est-ce que/as/préparé/pour/tu/fête/la  
.....

reçu/j'ai/carte/une/d'invitation/l'anniversaire/pour  
.....

j'accepte/invitation/ton/plaisir/avec  
.....

faut/il/préparer/une organisation  
.....

besoin/d'un ballon/j'ai/décorer/pour  
.....

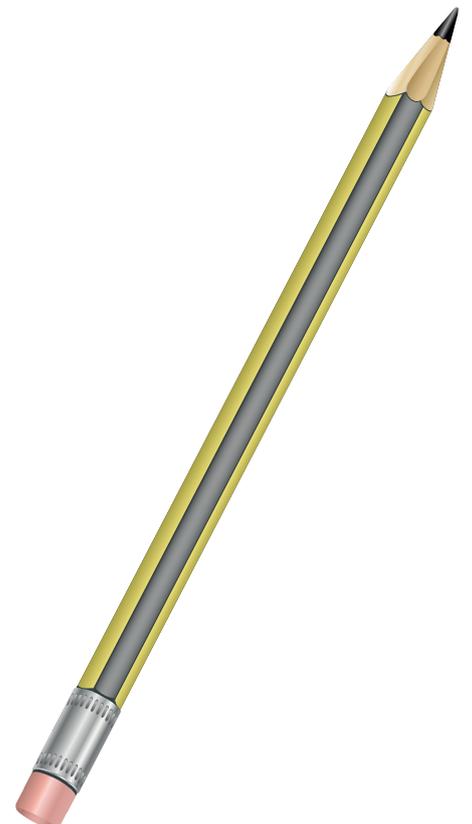
mon/pour/anniversaire/j'ai/un cadeau/reçu  
.....

elle/son anniversaire/fête/prochain/le samedi  
.....

pour/ le gâteau/faut/il/un peu/de chocolat  
.....

donne/quelqu'une/bougies/moi  
.....

elle/beaucoup/aime/le chocolat  
.....

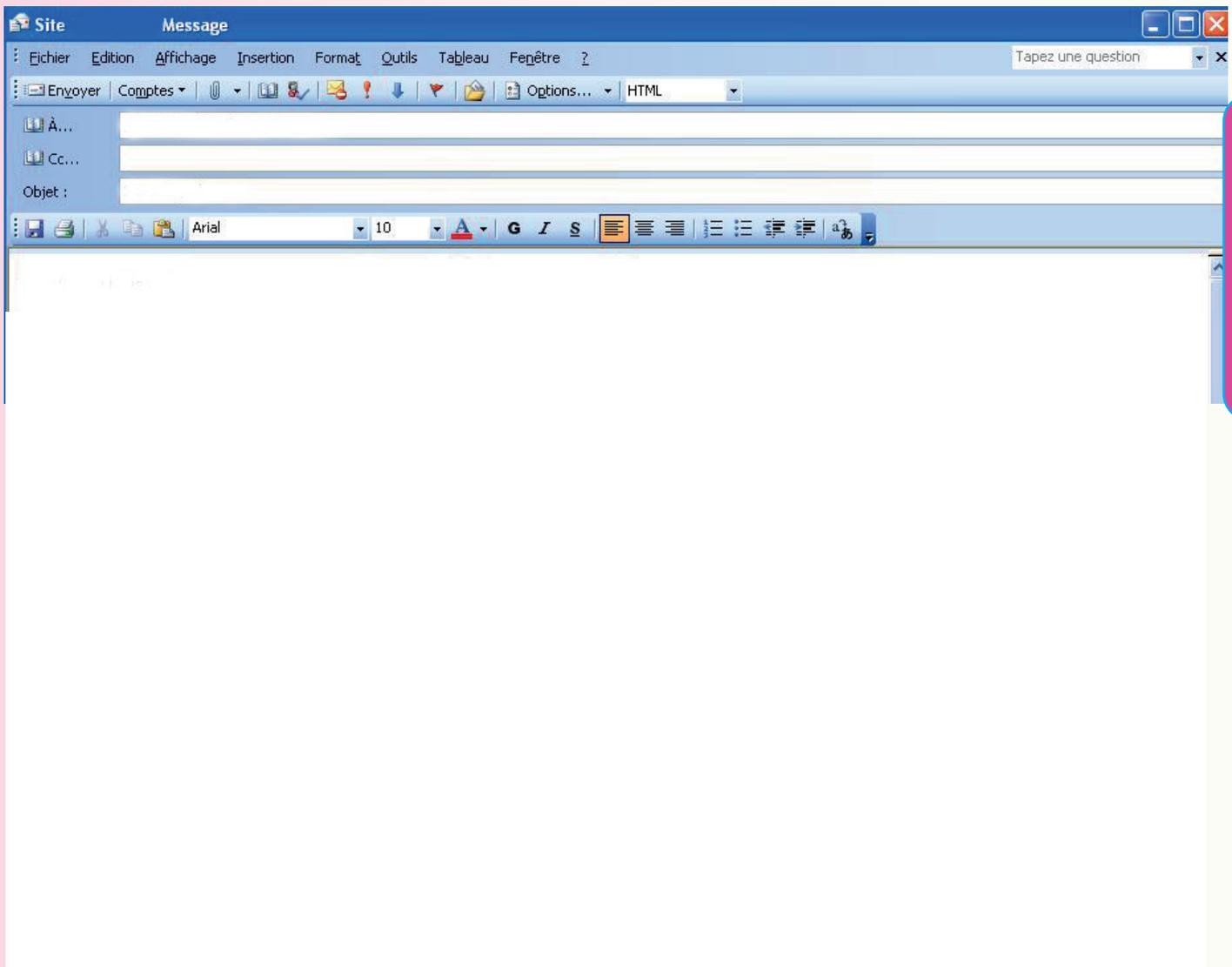


# L'invitation

Faites l'exercice.

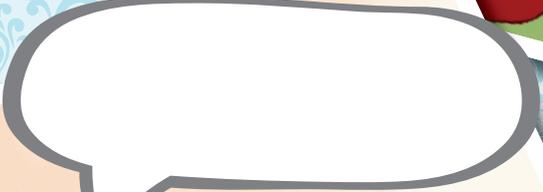
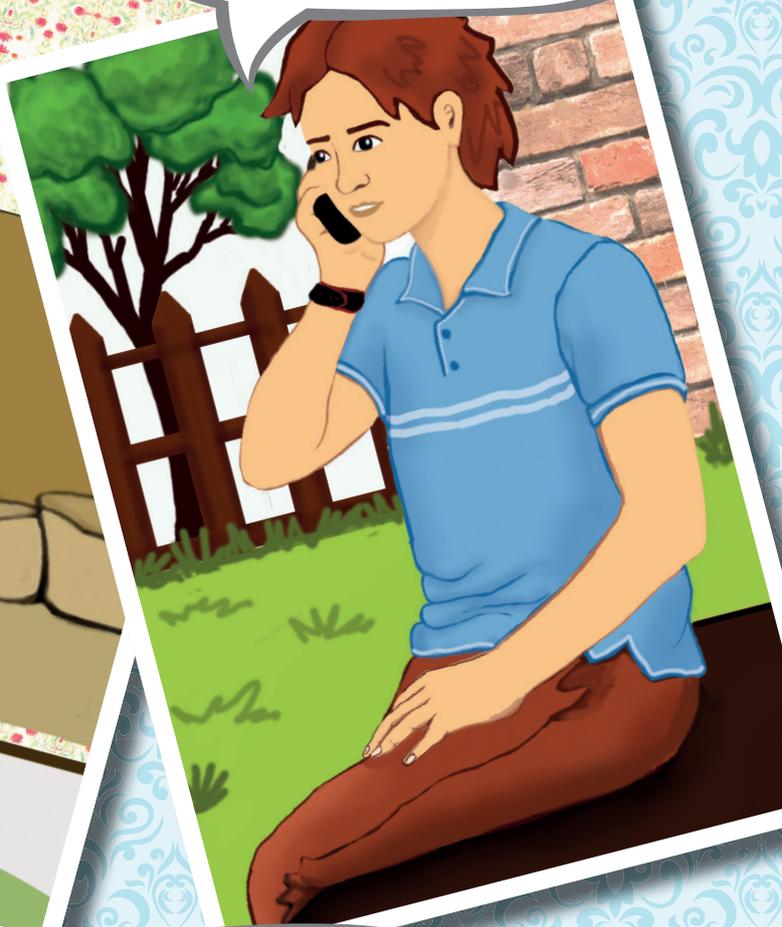
La semaine prochaine vous voulez fêter votre anniversaire et vous envoyez un email pour inviter votre ami. Écrivez un email pour inviter votre ami à votre anniversaire en utilisant les mots ci-dessous:

**organiser /inviter /accepter /refuser /participer /décorer /préparer /recevoir une invitation /une organisation /un ballon /un cadeau /un anniversaire**



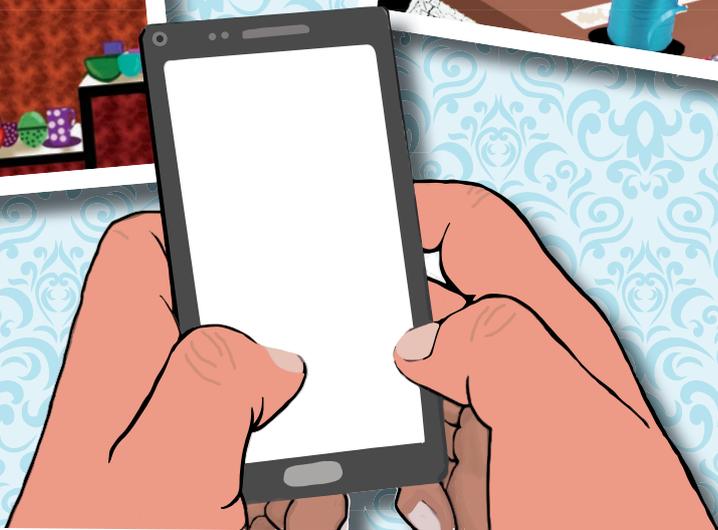
# L'invitation

Remplissez les bulles.



UNITÉ 6

# L'invitation

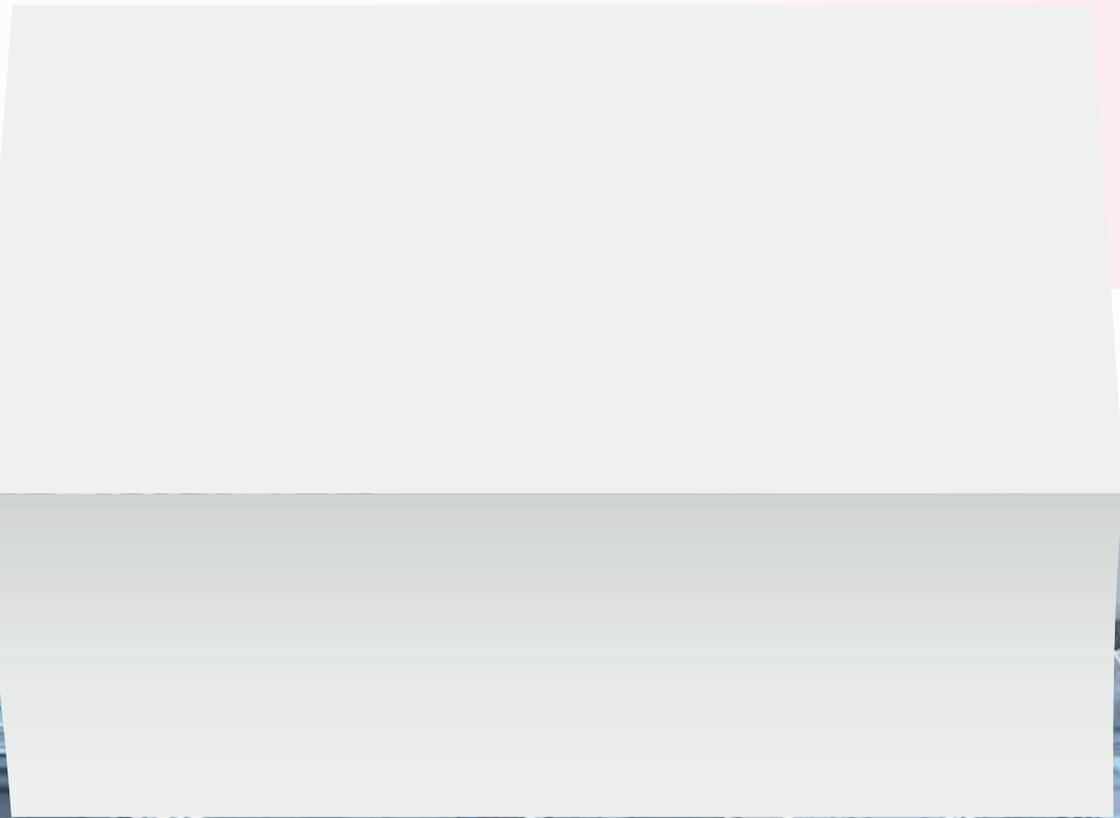


UNITÉ 6



# L'invitation

Écrivez une lettre à votre ami. Précisez dans votre lettre que vous irez visiter Strasbourg en France à l'occasion d'un projet de votre école. Là-bas vous serez logé dans une famille. Vous leur ramènerez du café turc.



# L'invitation

Écrivez ce qu'il faut dire selon la situation

Exemple: Dites que vous avez besoin de ballons et d'un gâteau pour organiser une fête.  
J'ai besoin des ballons et d'un gâteau pour organiser une fête.

Dites que vous avez reçu beaucoup de cadeaux.  
.....

Dites que vous invitez votre ami à votre anniversaire le 21 Juin à 8h chez vous.  
.....

Dites que vous ne pouvez pas venir à l'anniversaire de votre ami car vous devez garder votre petite soeur.

Je suis désolé, mais.  
.....

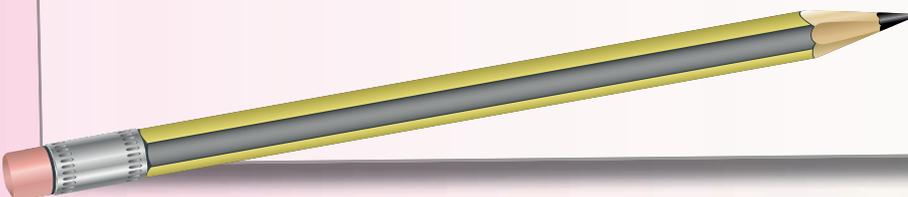
Dites que vous acceptez avec plaisir l'invitation de votre ami à son anniversaire.  
.....

Dites à votre ami de répéter l'heure et la date de son anniversaire.  
.....

Dites à votre ami s'il va venir à l'anniversaire de Nilgün le Samedi prochain à 2h.  
.....

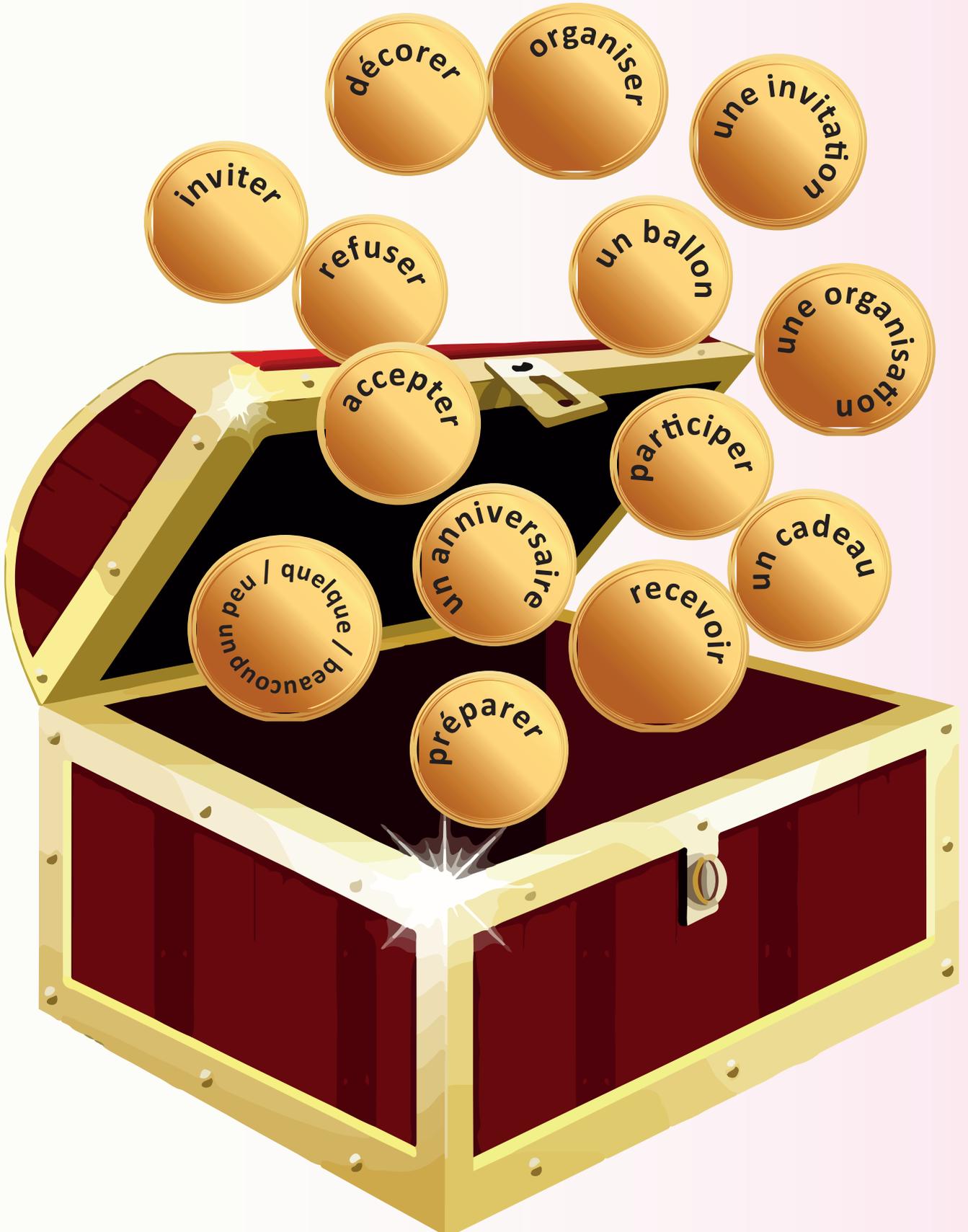
Dites à votre ami s'il a choisi un cadeau pour l'anniversaire de Nilgün.  
.....

Dites à votre ami que vous avez besoin de beaucoup/ de ballons pour préparer la fête.  
.....



# L'invitation

## Le Coffre à Mots



# 7 UNITÉ



## Imagine le Futur

Parler sur l'avenir

Exprimer des désirs

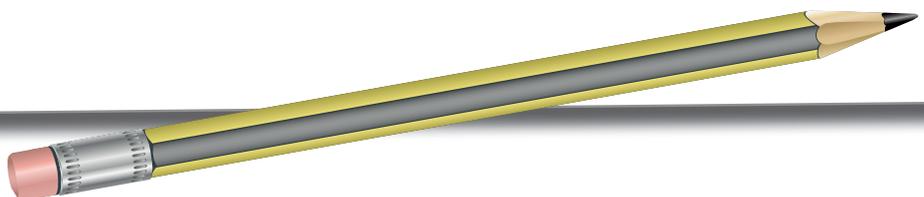
Parler sur la possession



# Imagine le Futur

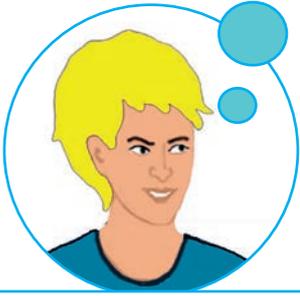
Écoutez et complétez les phrases.

- Mme Berthe : Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand ?
- Ali : Quand je serai grand, ..... un bateau.
- Hana : Quand je serai grande, .....très heureuse.
- Yusuf : Quand je serai grand, ..... en Australie.
- Ayşe : Quand je serai grande, ..... une bonne carrière.
- Antonie : Quand je serai grand, ..... au Japon.
- Elif : Quand je serai grande, ..... un métier important.
- Orkun : Quand je serai grand, ..... aux États-Unis.
- Nilgün : Quand je serai grande, ..... à Dubaï.
- Sophie : Quand je serai grande, ..... une belle maison.
- Muti : Quand je serai grand, ..... le tour du monde.
- Zeynep : Quand je serai grande, ..... une fille et un garçon.
- Ahmet : Quand je serai grand, ..... en France.



# Imagine le Futur

Inventez des phrases pour les scènes.



.....



.....



.....



.....



.....

UNITÉ 2

# Imagine le Futur

Comment un voyant peut prédire l'avenir?  
Cochez la bonne réponse.



UNITÉ 2

Prédire l'avenir ...

...dans une tasse de thé

...avec la boule de cristal

...dans le marbre du café

...avec les yeux

...avec la main

...avec les cartes de Tabou

...avec les cartes

...avec la boule de fer

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

# Imagine le Futur

Classez les mots qui portent "malheur" ou "bonheur" dans le tableau.



UNITÉ 2

Porter  
bonheur

Porter  
malheur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Imagine le Futur

Mettez les phrases en ordre.

l'- tu- avenir- me- prédire- Peux?

.....

le- noir- chat- En- porte- France- malheur.

.....

superstition- Peux- m'- tu- expliquer- cette?

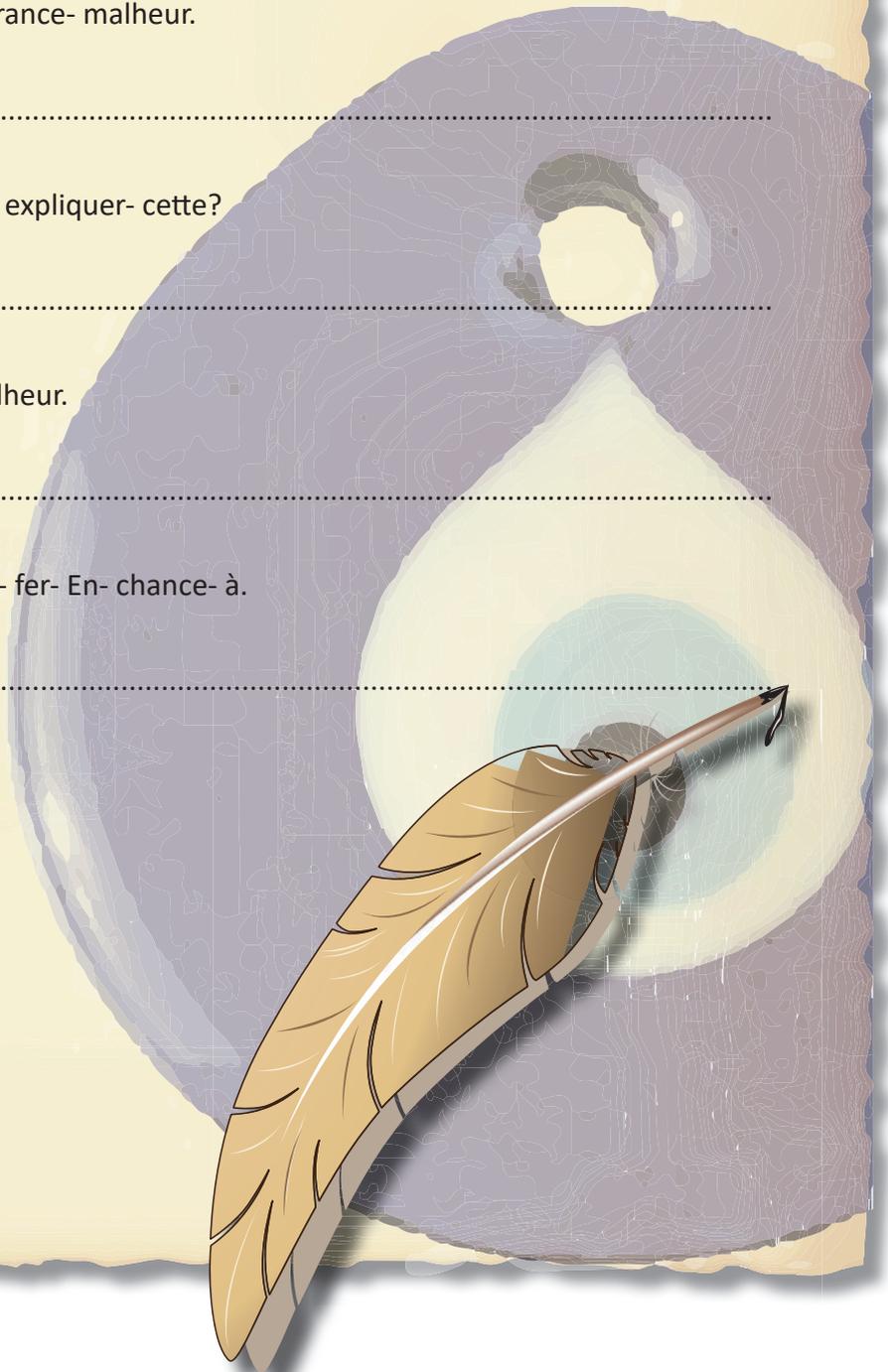
.....

numéro 13- porte- Le- malheur.

.....

Turquie- un- porte- cheval- fer- En- chance- à.

.....



# Imagine le Futur

Mettez les verbes au futur proche.

être	avoir	aller	faire	vouloir	chercher	lire
Exemple: 1. Je vais être	3. Il .....	5. J'.....	7. Tu .....	9. Je .....	11. Je .....	13. Tu .....
2. Tu.....	4. Nous .....	6. Vous .....	8. Nous .....	10. Nous .....	12. Elle .....	14. Il .....

Remplacez les verbes ci-dessus:

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r
1																		
2												9						
3									3									
4								4										
5																		
6				10		2				5				11				
7					1													
8																		
9											6							
10		8																
11	7																	
12																		
13								12										
14																		
15													14					
16												13						
17																		
18																		
19																		
20																		

UNITÉ 7

Trouvez les lettres absentes.

			s				e				e				c					
7d	8d	9d			7i	3l		9o		6l			16l	8s		13h	16p	13d	13h	12b

# Imagine le Futur

## Le Coffre à Mots

UNITÉ 2



# 8 UNITÉ



## L'itinéraire

Indiquer le chemin  
Faire des phrases



# L'itinéraire

Faites deux phrases à partir des mots proposés.

à - aller - je - comment - l'aéroport - allez - droit - tout - l'aéroport - jusqu'à  
peux - aller - à - je - comment - l'aéroport - allez - droit - tout - l'aéroport - jusqu'à

1. Pardon, .....

2. Vous .....

Écrivez à un(e) ami(e) pour expliquer comment aller à partir de la sortie de l'autoroute jusqu'à chez vous.



.....  
.....  
.....  
.....

Mettez les phrases en ordre.

prends/ à/ la première/ droite/ rue

.....

droit/ tout/ continue

.....

carrefour/ jusqu'au/ va

.....

marche/ le parc / devant

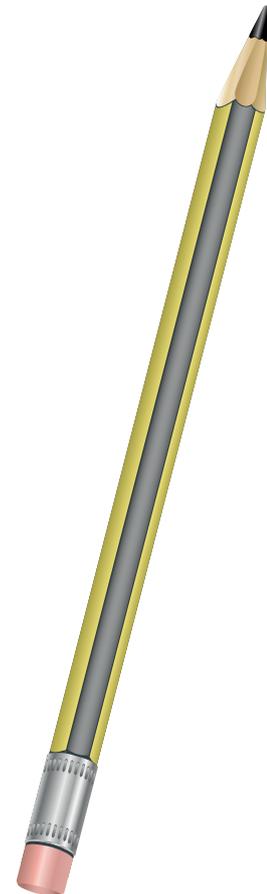
.....

passe/ la deuxième /rue/ gauche / à

.....

le passage / traverse/ piéton

.....



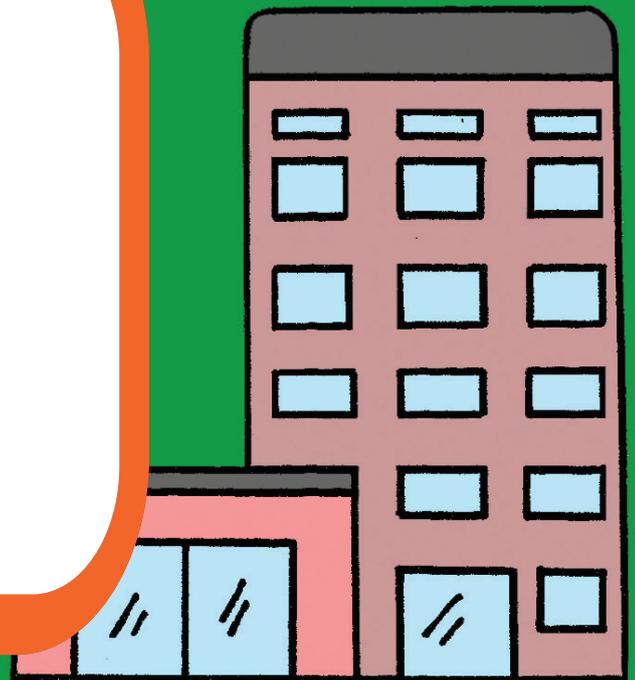
# L'itinéraire

Je suis devant la librairie et je veux aller jusqu'au parc.  
Comment est-ce que je peux y aller?

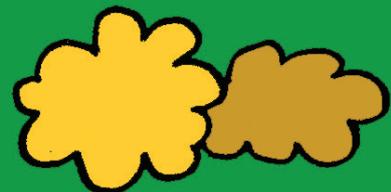
Le musée



L'hôpital



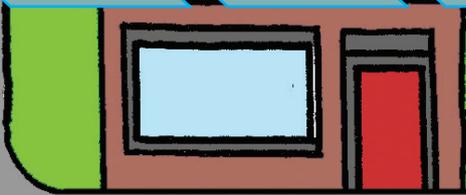
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



La banque

La librairie

# L'itinéraire



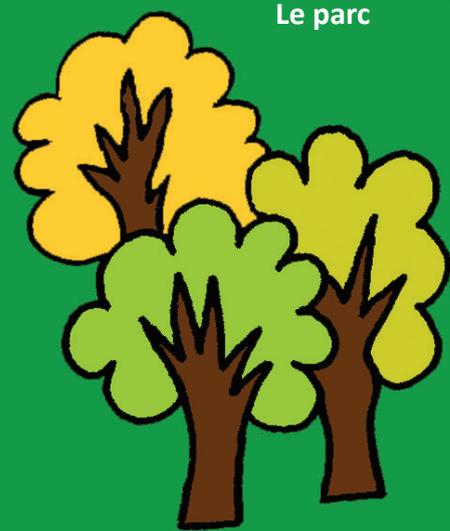
2



L'école



3



Le parc

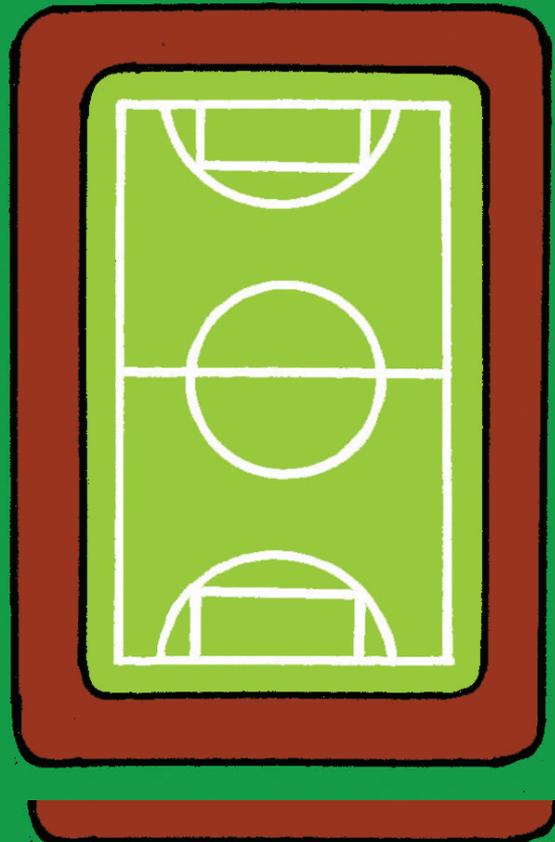
4



Le café



5



Le stade

UNITÉ 8

# L'itinéraire

Mettez les mots en ordre.



l'-o-r-a-é-p-r-t-o

.....



p-a-h-r-m-a-e-i-c

.....



l-g-r-e-e-b-o-u-a-n-i

.....



n-t-t-a-u-r-r-e-s-a

.....



u-s-a-n-o-c-t-l

.....



t-t-o-i-t-r-r-o

.....

# L'itinéraire



r-r-e-f-c-a-u-r-o  
.....



t-n-p-o  
.....

**Mettez les phrases en ordre.**

m'aider- Excusez-moi- pouvez -vous- s'il vous plaît.  
.....

comment- Pardon- peux- je -à -aller- l'aéroport?  
.....

s'il vous plaît- cherche- la- pharmacie- Je  
.....

## Le Coffre à Mots



# 9 UNITÉ



## PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

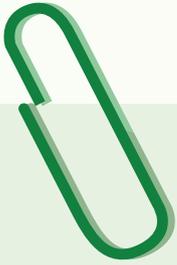
Donner des conseils et des consignes

Exprimer la cause

Informier



Complétez les phrases.



- A) Il faut pratiquer le tri-selectif des déchets alimentaires .....
- B) Il ne faut pas utiliser trop de sacs plastique, on peut .....
- C) Il faut éviter le stress de l'embouteillage, on peut .....
- D) Il faut faire attention à la consommation d'eau, on peut .....
- E) Il faut réduire la consommation d'électricité, alors on doit .....



Vous connaissez différentes sortes d'énergie renouvelable?  
Écrivez deux exemples.

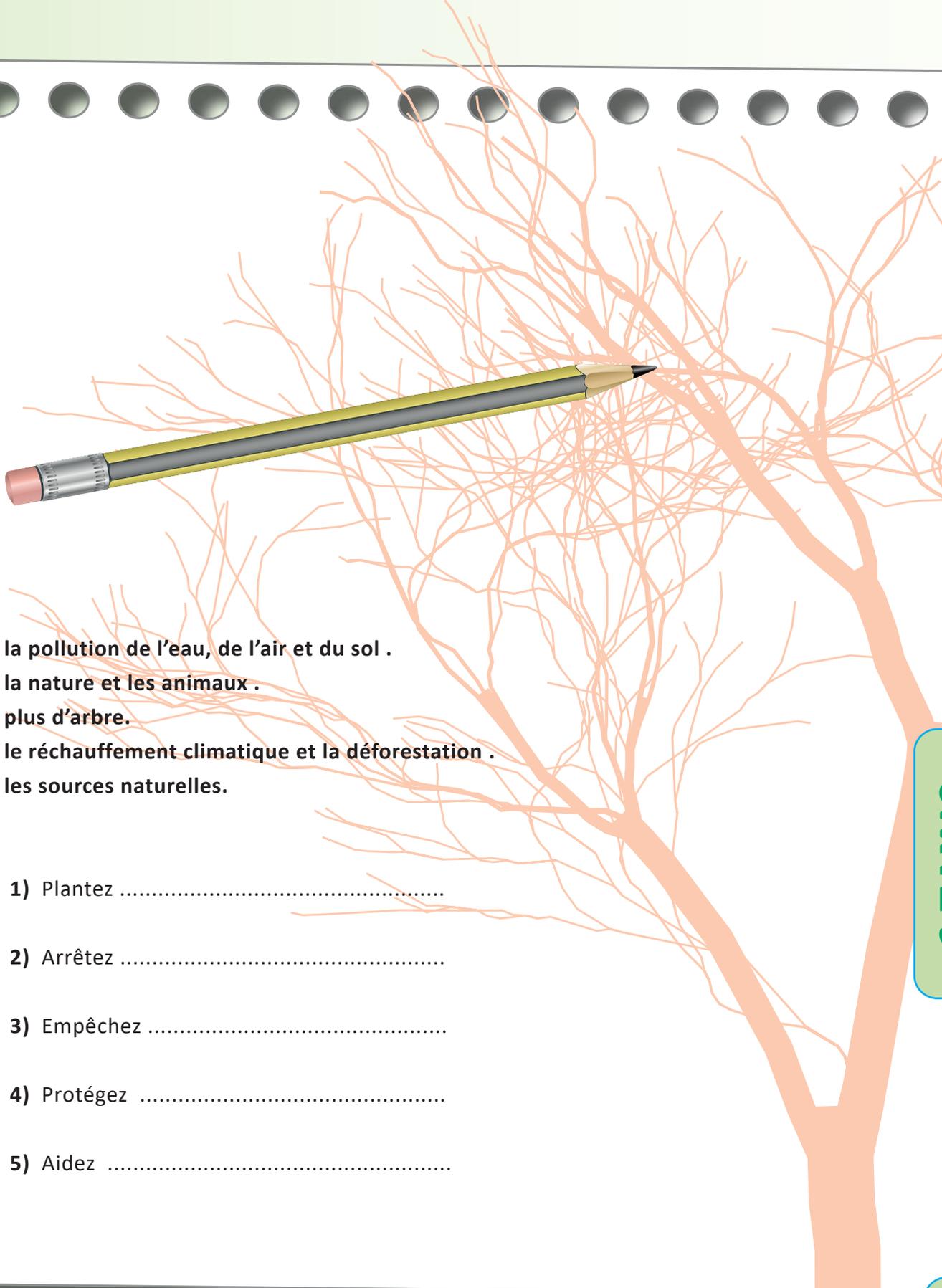


.....

.....

.....

Complétez les verbes avec:



la pollution de l'eau, de l'air et du sol .  
la nature et les animaux .  
plus d'arbre.  
le réchauffement climatique et la déforestation .  
les sources naturelles.

- 1) Plantez .....
- 2) Arrêtez .....
- 3) Empêchez .....
- 4) Protégez .....
- 5) Aidez .....

Triez les déchets.



Faites des phrases avec les verbes suivants:  
recycler, gaspiller, arrêter, trier, économiser.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mettez les phrases en ordre.

1 - réchauffement climatique/ du/ ?/ sont/ Quelles/ les causes.

.....

2 – les causes/ Quelles/ de l'érosion/? / sont

.....

3– cause de/ est/ la principale/ l'érosion/ La déforestation/.

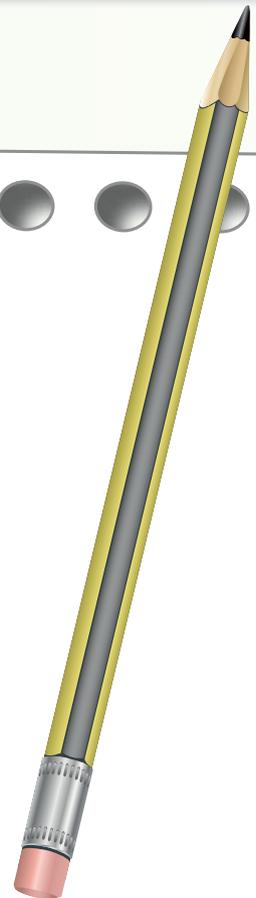
.....

4– pour/ dangereuses/ Les centrales nucléaires/ la nature/? / sont – elles

.....

5– Elle utilise/ très risqués/ des produits/ l'homme et la nature/. / pour

.....



Complétez les phrases avec les mots ci-dessous.

planète/ indispensables/ protéger/ pollution/déchets/ trier/ important/ voitures/ luttent

Une famille produit 2 tonnes de .....par an. Pour .....la nature, nous pouvons ..... les déchets. Limitez vos déchets!

Dans le monde, chaque personne consomme environ 150 litres d'eau par jour. L'eau est très ..... pour les vivants et la ..... Alors chez toi, fais attention. Économise-la!

Il y a environ 900 millions de ..... dans le monde. Elles constituent une part importante de la ..... Prenez les transports en commun!

Aujourd'hui, les forêts sont en danger. Les arbres sont .....pour la planète. Elles purifient l'air et ..... contre l'érosion.

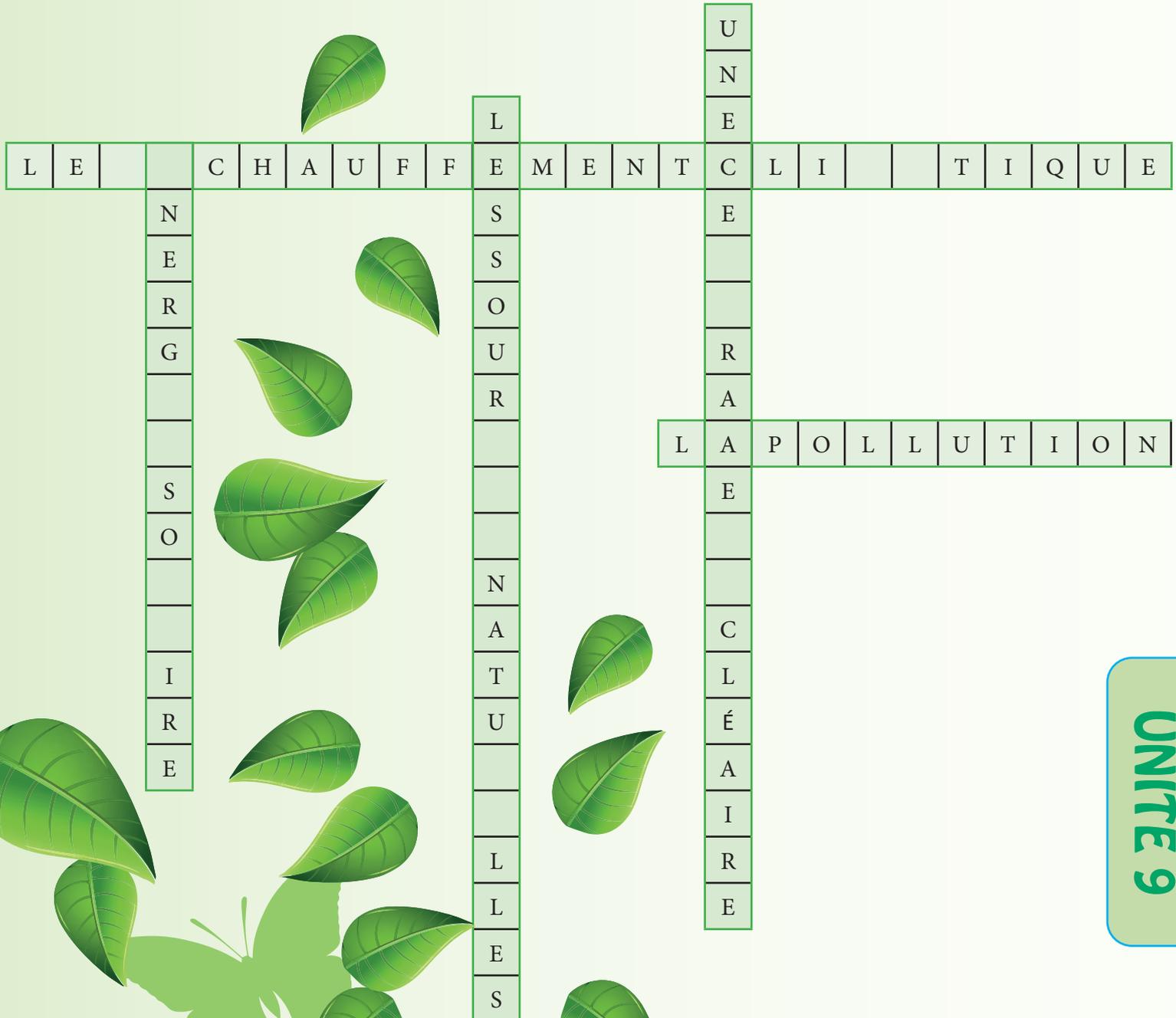


Travaillez par deux et préparez une affiche pour la protection de l'environnement.

UNITÉ 9



Complétez les mots.



Le Coffre à Mots



# 10 UNITÉ



## Les Planètes

Comparer

Dire la date

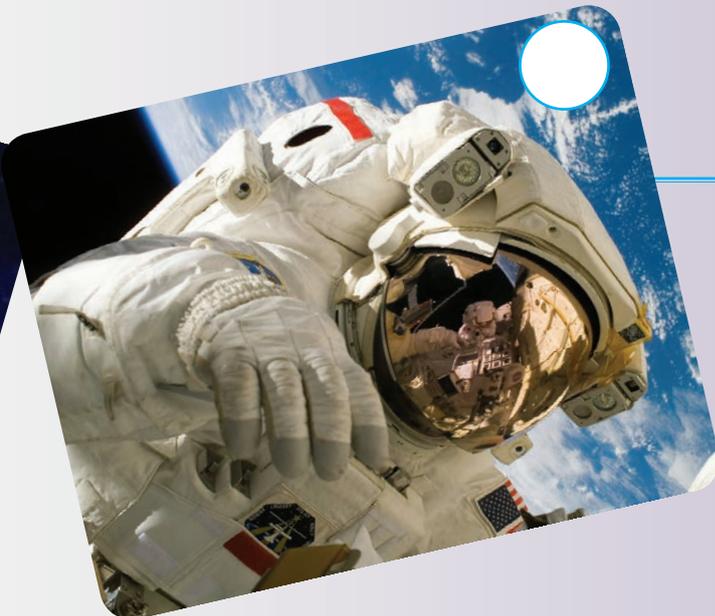
Raconter des actions au passé

Faire des phrases simples



# Les Planètes

Reliez le mot avec l'image qui convient.



- 1- Une planète
- 2- Un astronaute
- 3- Un télescope
- 4- Le soleil
- 5- Le météore



# Les Planètes



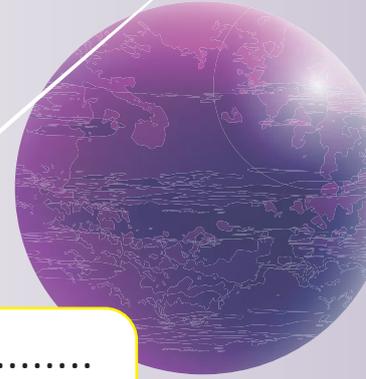
- 6-Un anneau
- 7-Une fusée
- 8-Une soucoupe volante
- 9-Un extraterrestre
- 10-La Lune



# Les Planètes

Mettez les mots en ordre.

- 1-CUREMER
- 2-SUNÉV
- 3-RERET
- 4-SARM
- 5-PÏJUTER
- 6-TURNSA
- 7-UNUSRA
- 8-NENEPTU



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....

Trouvez les questions pour chaque phrase :

- Il existe huit planètes dans le système solaire.

.....?

- Dans l'ordre par éloignement croissant avec le Soleil, ce sont: Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.

.....?

-Oui, je les ai appris.

.....?

-C'est Mercure.

.....?

-Tu peux les observer à l'aide de télescope.

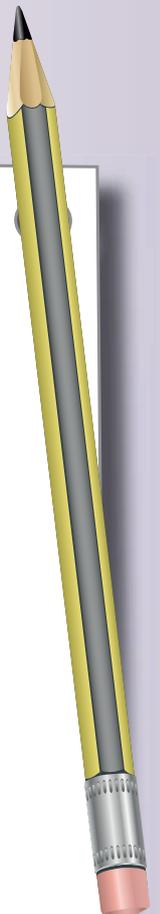
.....?

-Neil Armstrong a marché sur la surface de la Lune en 1969.

.....?

-Non, parce qu'il n'y a pas d'eau et d'oxygène.

.....?



# Les Planètes

Entourez les formes du verbe "découvrir" au présent.

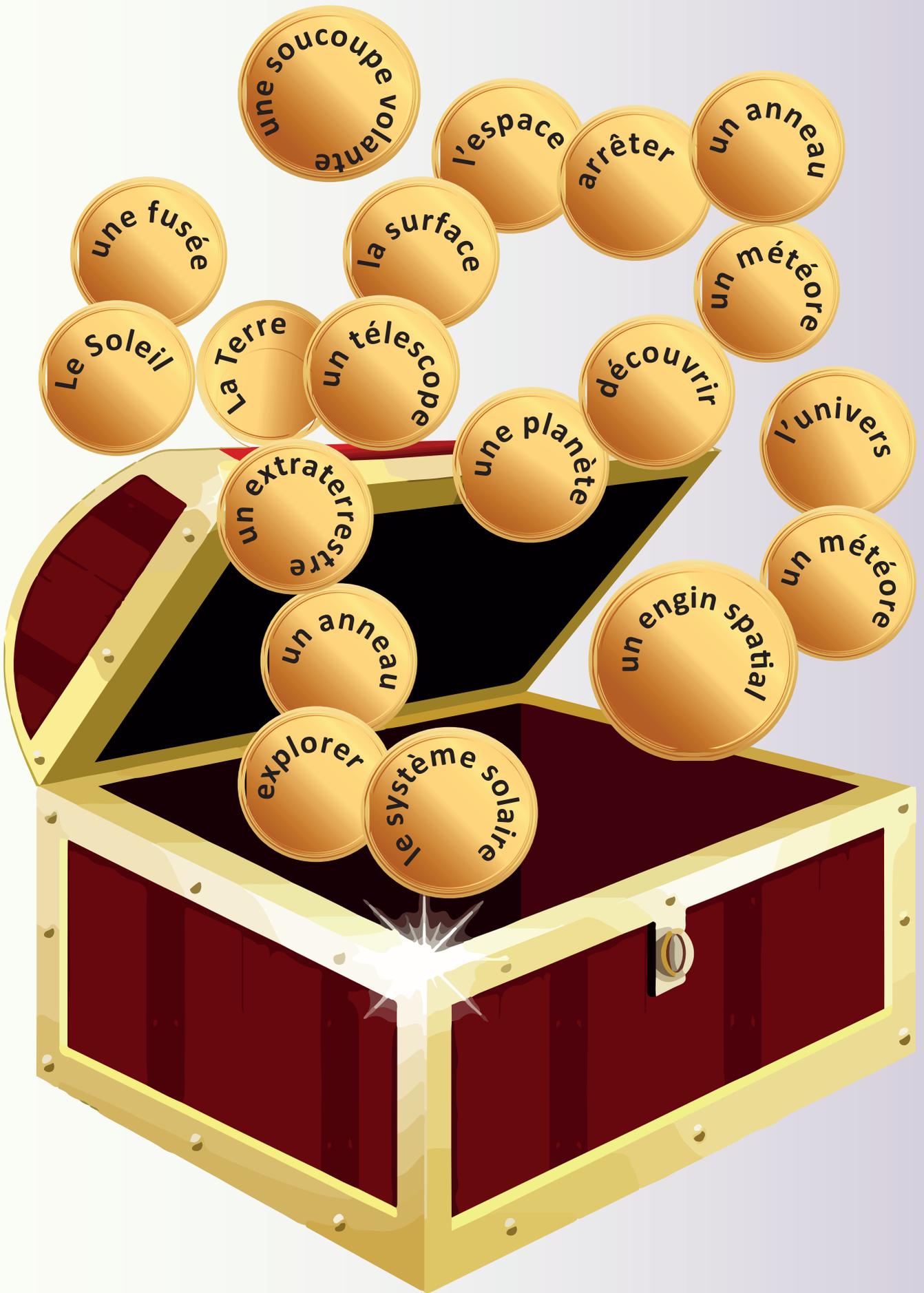
D	É	R	O	U	V	E	R	T	A	D	S	E
A	S	D	E	R	T	V	E	N	T	É	N	T
E	C	O	U	T	A	S	E	R	S	C	K	L
V	E	R	D	É	C	O	U	V	R	O	N	S
S	R	É	L	A	S	D	E	C	V	U	R	A
D	T	T	I	S	D	E	C	V	E	V	R	I
O	A	A	S	D	C	É	R	T	N	R	A	I
U	D	E	D	É	C	O	U	V	R	E	S	R
N	C	O	U	C	R	T	E	Z	I	C	E	I
T	D	É	T	O	I	R	É	A	R	U	É	A
D	É	C	O	U	V	R	E	Z	I	S	I	R
E	C	U	R	V	R	R	S	T	U	R	A	R
T	O	U	V	R	A	I	R	A	D	E	C	U
D	U	R	A	E	D	É	V	E	A	I	R	E
E	V	E	S	N	A	R	I	R	A	D	E	C
I	R	É	D	T	C	T	R	V	E	T	N	E
R	E	N	D	R	C	E	T	D	S	E	A	I

Entourez les formes du verbe "observer" au présent, passé composé et au futur.

S	E	R	A	I	O	B	S	E	R	V	É
B	E	V	O	N	A	S	E	R	V	E	V
V	E	R	S	A	I	K	L	E	O	T	R
E	R	V	E	N	R	A	T	S	E	T	E
R	A	E	R	O	I	R	A	O	N	A	S
T	O	I	U	A	E	E	O	B	S	R	B
O	B	S	E	R	V	O	N	S	A	I	O
B	S	O	S	R	A	B	S	E	R	O	A
S	E	B	A	E	T	S	Z	R	E	A	L
E	R	O	R	S	E	E	R	V	I	R	V
A	V	E	R	V	A	R	S	E	R	A	R
I	E	T	O	B	S	V	R	R	O	R	A
T	A	R	A	I	S	E	T	O	N	A	E
E	D	S	E	R	V	R	V	N	T	S	I
N	S	I	A	E	R	A	N	T	E	O	R

# Les Planètes

## Le Coffre à Mots



## GÖRSEL KAYNAKÇA

“BU KAREKODU OKUTARAK KAYNAKÇADAKİ GÖRSELLERE ULAŞABİLİRSİNİZ.”

