

TEMEL EĞİTİM

YABANCI DİL

FRANSIZCA ÇALIŞMA KİTABI

8. SINIF



YAZARLAR

Ayşe ŞEN  
Hacı Mehmet YUVANÇ  
Serdar ŞENER



DEVLET KİTAPLARI

....., 2021

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 7085  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1208

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör  
Osman KARACA

Dil Uzmanı  
Saydan KILIÇ

Rehberlik Uzmanı  
Davut ŞENYÜREK

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı  
Günay DURUCAN

Program Geliştirme Uzmanı  
Ergül SİRKINTI

Görsel Tasarım Uzmanları  
Abdullah KILIÇ  
Emine Demet DUMAN  
Yasemin Kübra KAYADAŞ

ISBN 978-975-11-5048-6

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 21.06.2019 gün ve 11959250 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahlâli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

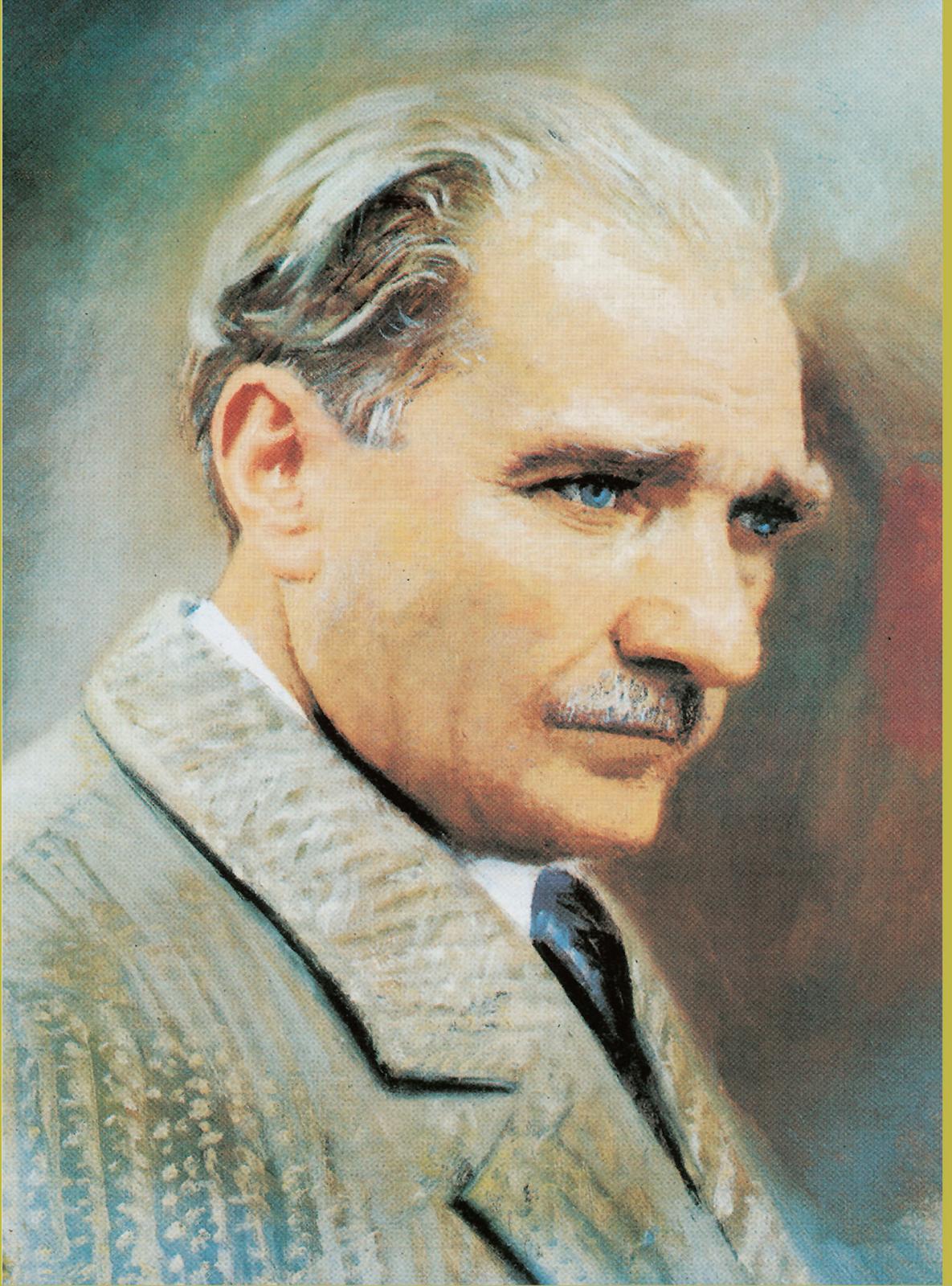
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

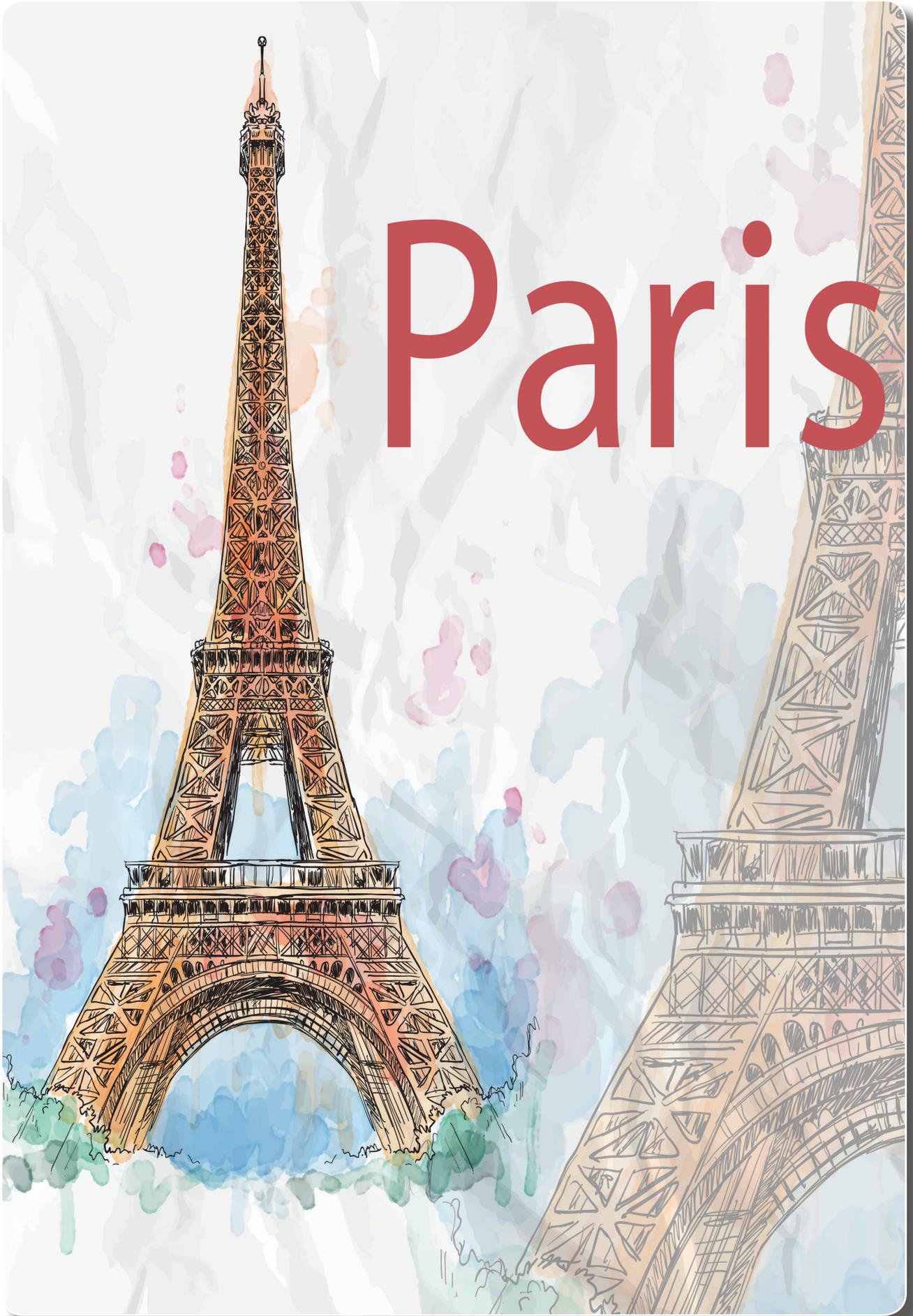
Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# Paris



# Tableau des contenus

UNITÉ	SUJET	PAGE
<b>UNITÉ 1</b>	L'amitié.....	15
	Leçon 1 L'invitation .....	17
	Leçon 2 Demander la permission .....	20
<b>UNITÉ 2</b>	La jeunesse.....	23
	Leçon 3 Exprimer la fréquence .....	24
	Leçon 4 Les goûts .....	27
<b>UNITÉ 3</b>	La recette.....	31
	Leçon 5 Les consignes .....	32
	Leçon 6 Les aliments et les ustensiles .....	35
<b>UNITÉ 4</b>	La communication.....	41
	Leçon 7 Une conversation téléphonique .....	42
	Leçon 8 Faire des plans .....	45
<b>UNITÉ 5</b>	L'internet.....	51
	Leçon 9 Le monde internet .....	52
	Leçon 10 Les réseaux sociaux .....	55
<b>UNITÉ 6</b>	Les aventures.....	61
	Leçon 11 Les sports extrêmes .....	62
	Leçon 12 Les films et les livres d'aventures .....	65
<b>UNITÉ 7</b>	Le tourisme.....	69
	Leçon 13 La description d'une ville .....	70
	Leçon 14 La destination .....	74
<b>UNITÉ 8</b>	Les obligations.....	81
	Leçon 15 Les obligations à la maison .....	82
	Leçon 16 Les obligations à la société .....	85
<b>UNITÉ 9</b>	Les sciences.....	89
	Leçon 17 Portrait d'un scientifique .....	90
	Leçon 18 La science .....	94
<b>UNITÉ 10</b>	Les catastrophes naturelles.....	99
	Leçon 19 Les catastrophes naturelles et ses influences .....	100
	Leçon 20 Avant et après les catastrophes naturelles .....	104



Paris 10-11-2016

# ICÔNS

---

**Grammaire**



**Vrai - Faux**



**Discours**



**Écrire**



**Évaluation**



**Auto-Évaluation**



**Chansons**



**Jours fériés**

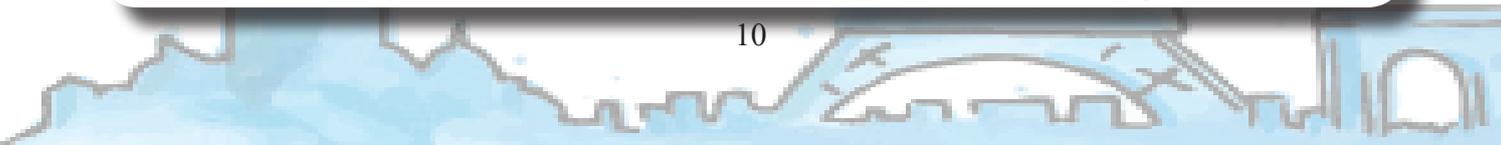


**Dictionnaire**



**Sources**





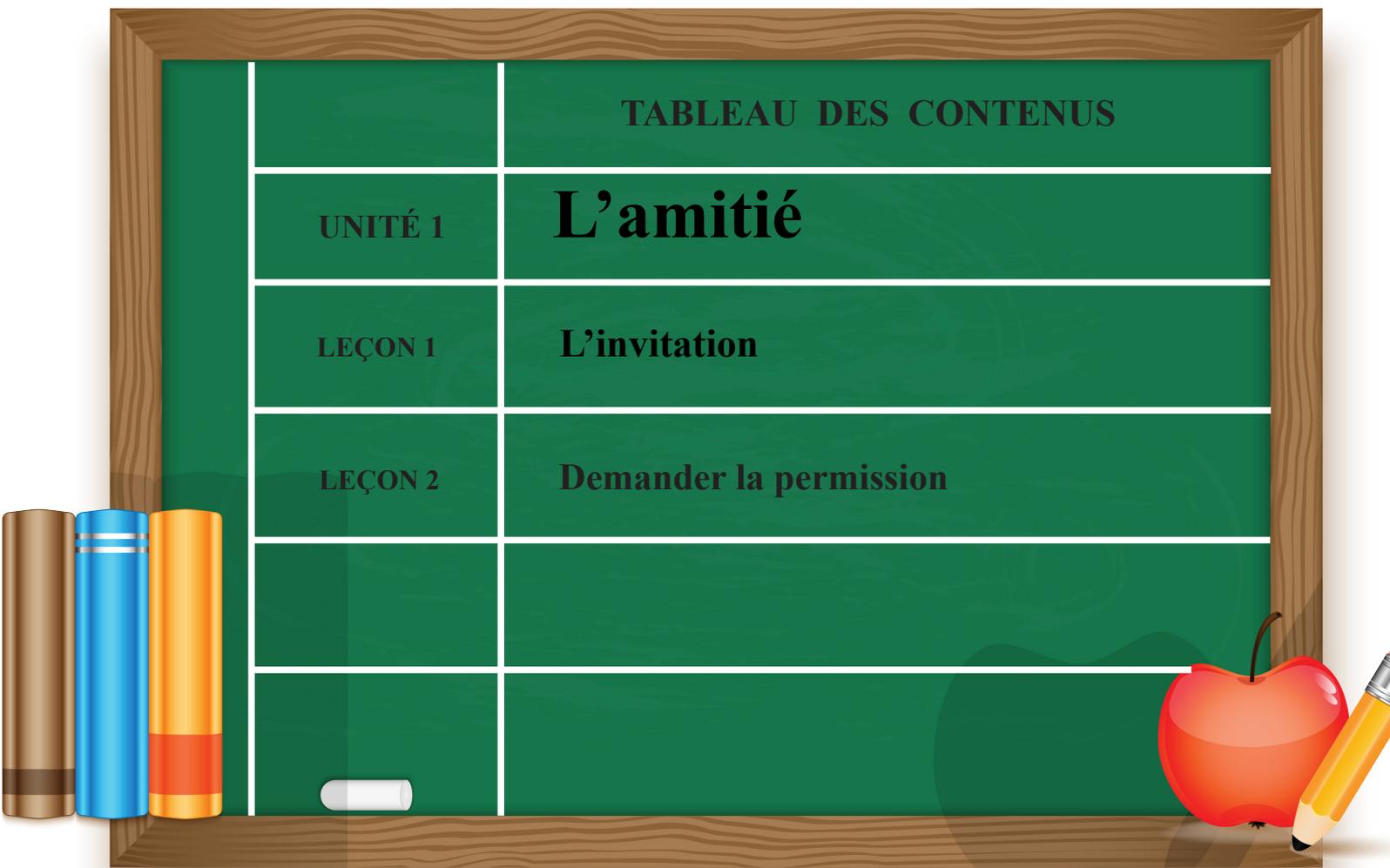


## CARTE DE FRANCE





## CARTE DE TURQUIE



# L'amitié





### Deux anniversaires croisés

**Léa** : Allô !

**Mila** : Allô !

**Léa** : Comment ça va ?

**Mila** : Ça va bien, merci. Et toi ?

**Léa** : Je suis bien merci.

**Mila** : Je t'invite à mon anniversaire.

**Léa** : Bon anniversaire.

**Mila** : Merci.

**Léa** : Mais écoute, pardonne-moi, je ne pourrai pas venir.

**Mila** : Ah non, pourquoi ?

**Léa** : Je suis vraiment désolée, le jeudi prochain c'est l'anniversaire de ma petite sœur.

**Mila** : Quel dommage ! J'aimerais bien que tu sois avec moi dans ce jour-là.

**Léa** : Moi aussi.

**Mila** : Pas de problème. Salut !

**Léa** : Salut !



**A**

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



1. Qui invite qui à l'anniversaire ?

.....

2. Pourquoi Léa ne peut pas aller à l'anniversaire de Mila ?

.....

3. Est-ce que l'anniversaire de Mila et de la sœur de Léa c'est le même jour ?

.....

**B****Écrivez les expressions en utilisant les mots suivants.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**C****Associez les questions et les réponses des deux colonnes.**

1. Ça te dit d'aller au zoo ? - Oh, oui, ...
2. J'ai envie de me promener un peu. Et toi ? – Merci, mais ...
3. Tu veux que je t'aide à faire ton exercice ? – Oui, ...
4. Vous reprendrez des légumes ? – Non, merci, ...
5. Vous êtes disponible mardi pour rencontrer notre client ? – Ben, heu ...
6. Un tour à Istanbul, tu en penses quoi ? – Super idée, ...

- a) je veux bien !
- b) je suis désolé mais je ne suis pas libre ce jour-là.
- c) ce sera avec plaisir !
- d) volontiers ! J'aime les animaux.
- e) ils sont très bons mais je n'ai vraiment plus faim.
- f) ça ne me dit rien !



C

Recomposez cette lettre et écrivez-la.



Joyeux  
Anniversaire

### L'examen de français

**Paul** : Salut Louis.

**Louis** : Salut Paul. Ça va ?

**Paul** : Ça va bien, merci, et toi ?

**Louis** : Je vais bien, merci.

**Paul** : Tu fais quelque chose ce week-end ?

**Louis** : Non, je ne fais rien.

**Paul** : Pourquoi ?

**Louis** : Parce que je dois préparer un examen de français.

**Paul** : Est-ce que quelqu'un va t'aider ?

**Louis** : Non, personne ne comprend la grammaire.

**Paul** : Ah, quel dommage. Je voudrais t'aider à préparer ton examen, mais. Je vais sortir avec mes amis. Nous allons aller au cinéma. Je suis désolé .

**Louis** : C'est très gentil de ta part de me proposer d'aider. Je me débrouille.

**Paul** : Bonne chance !

**Louis** : Merci.



### A

**Lisez le dialogue et répondez aux questions.**



1. Est-ce que Louis est libre le week-end ?

.....

2. Qui va aller au cinéma ?

.....

3. Qu'est-ce que Louis va faire le week-end ?

.....

4. Est-ce qu'il y a quelqu'un pour aider Louis ?

.....

**B** Complétez les phrases avec la bonne forme de “bon” ou “bien”.



1. C'est une très ..... recette.
2. Je me sens ..... avec lui.
3. Est-ce que tu vas ..... ?
4. Uğur Yücel est un très ..... acteur.
5. Ne fais pas de bruit! Elle dort .....
6. J'ai ..... aimé ce film.
7. Les tartes de Bette sont ..... Elle les fait .....
8. La grammaire est ..... expliquée dans ce livre.
9. Je ne comprends pas ..... ce qu'il dit.
10. C'est un très ..... professeur.

**C** Complétez les phrases avec la bonne forme de “mieux” ou “meilleur”.



1. Grand-père voit ..... depuis qu'il a ses nouvelles lunettes.
2. L'eau est ..... dans le Sud de la France que Bretagne.
3. Les cerises sont ..... que l'année dernière.
4. Alissa sait déjà ..... compter que son frère.
5. Je chante ..... depuis que je me suis inscrit à la chorale.

**D** Complétez les phrases avec les formes comparatifs et superlatifs de l'adjectif “bon” “bien”.



1. Il est en ..... forme depuis qu'il va à la piscine deux fois par semaine.
2. C'est dans cette pâtisserie qu'un trouve ..... éclairs au chocolat du quartier.
3. Le pain de ce boulanger est ..... que celui de supermarché.
4. Elles sont ..... cuisinières du monde.
5. Jurassic Parc n'est pas ..... film de Spielberg.
6. Evy est ..... étudiante de la classe.
7. Les enfants ont eu de ..... notes ce mois-ci.
8. Les fruits frais sont ..... que les fruits en conserve.



# La jeunesse



## Un reportage sur les loisirs

**Carole :** Excusez-moi ! Je fais un reportage sur les loisirs. Est-ce que je peux vous poser quelques questions sur les loisirs ?

**Emmy :** Oui, bien sûr.

**Carole :** Est-ce que vous faites du sport ?

**Emmy :** Oui, je fais du tennis.

**Carole :** Vous en faites souvent ?

**Emmy :** J'en fais parfois le dimanche quand il fait beau.

**Carole :** Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

**Emmy :** Oui, je fais du piano.

**Carole :** Vous en faites souvent ?

**Emmy :** Oui, je joue tous les jours...

**Carole :** Vous jouez du piano combien de temps par jour ?

**Emmy :** J'en joue vingt minutes par jour.

**Carole :** Est-ce que vous invitez souvent des amis chez vous ?

**Emmy :** Très rarement. J'habite dans un studio. C'est très petit pour cela. Je préfère aller au restaurant.

**Carole :** Est-ce que vous sortez aussi avec vos collègues ?

**Emmy :** Non, je ne sors jamais avec mes collègues.

**Carole :** Quand vous sortez, vous changez toujours de restaurant ?

**Emmy :** Non, pas toujours. Ça m'arrive quelquefois.



**A**

Lisez le dialogue et répondez aux questions.



1. Quand est-ce qu'elle fait du sport ?  
.....
2. Quel instrument et combien de temps par jour joue-t-elle ?  
.....
3. Est-ce qu'elle invite souvent ses amis chez elle ?  
.....
4. Est-ce qu'elle sort avec ses collègues ?  
.....

**B**

Observez l'exemple et écrivez les phrases sur Demet selon le tableau en utilisant les adverbes de fréquence.



	toujours	souvent	de temps en temps	rarement	jamais
aller à l'école en bus		✓			
1. regarder la télé				✓	
2. aller à Londres		✓			
3. se lever avant huit heures					✓
4. être attentive dans la classe				✓	
5. aller à la plage			✓		
6. monter son cheval			✓		
7. prendre du café au petit déjeuner	✓				
8. conduire trop vite	✓				
9. aller au restaurant le samedi					✓

Exemple: Elle va souvent à l'école en bus.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....





### Le goût de musique

**Kaan** : J'adore la musique classique et toi ?

**Hakan** : Je ne supporte pas ce genre de musique. Parce que ça m'ennuie !

Tiens! Ayhan AR est en concert 21 avril ! J'aime ses chansons. Il a une belle voix.

**Kaan** : Ah, non, alors. Je déteste la musique pop et ses variétés. En plus, je n'aime pas son style ! Mais regarde, il y a un nouveau groupe de folk ! C'est peut-être intéressant !

Le groupe s'appelle "Sentez". C'est nouveau et je te propose d'aller au concert.

**Hakan** : Oui, ça, ça me plaît. Je ne connais pas, mais j'adore tout ce qui est nouveau.

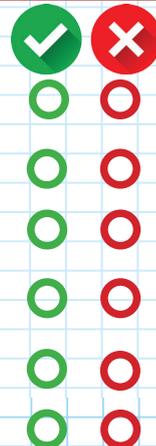


**A**

Lisez le dialogue et dites c'est vrai ou faux ?



1. Kaan invite Hakan au concert de Sentez.
2. C'est Hakan qui n'aime pas le pop et ses variétés.
3. Hakan préfère aller au concert de Sentez.
4. Hakan adore la musique classique.
5. Hakan aime le nouveau.
6. Kaan veut aller au concert d'Ayhan Ar.

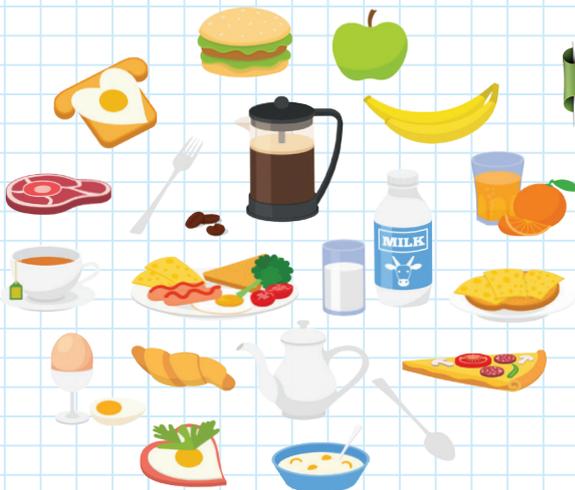


**B****Complétez le texte avec les mots suivants.**

déguste    repas    garde    trouve  
 rigoureux    soupe

**Les Soupes**

Les soupes ont une place bien à part dans les .....  
 ..... en Turquie. La Turquie étant un pays de  
 montagnes aux hivers très ....., la soupe  
 ..... un rôle important dans l'alimentation de  
 base. Comme partout ailleurs la .....est servie  
 en début de repas, mais, en Anatolie, on .....  
 également à n'importe quel moment de la journée et elle  
 ..... souvent sur la table du petit déjeuner.

**C****Lisez et soulignez l'intrus.**

1. fromage/pain/lait/yaourt
2. œuf/thé/café/jus d'orange
3. tomate/carotte/viande/pomme de terre
4. frites/sandwich/pizza/eau
5. soupe/cerise/raisin/abricot
6. eau /café/hamburger/limonade
7. olive/poulet/confiture/beurre

**D****Répondez aux questions librement.**

1. Qu'est-ce que tu aimes faire le soir ?  
.....
2. Quel est ton film préféré ?  
.....
3. Qu'est-ce que tu détestes faire ?  
.....
4. Tu aimes quels sports ?  
.....
6. Quels types de musique tu préfères écouter ?  
.....
7. Qu'est-ce que tu fais quand tu es libre? Pourquoi ?  
.....



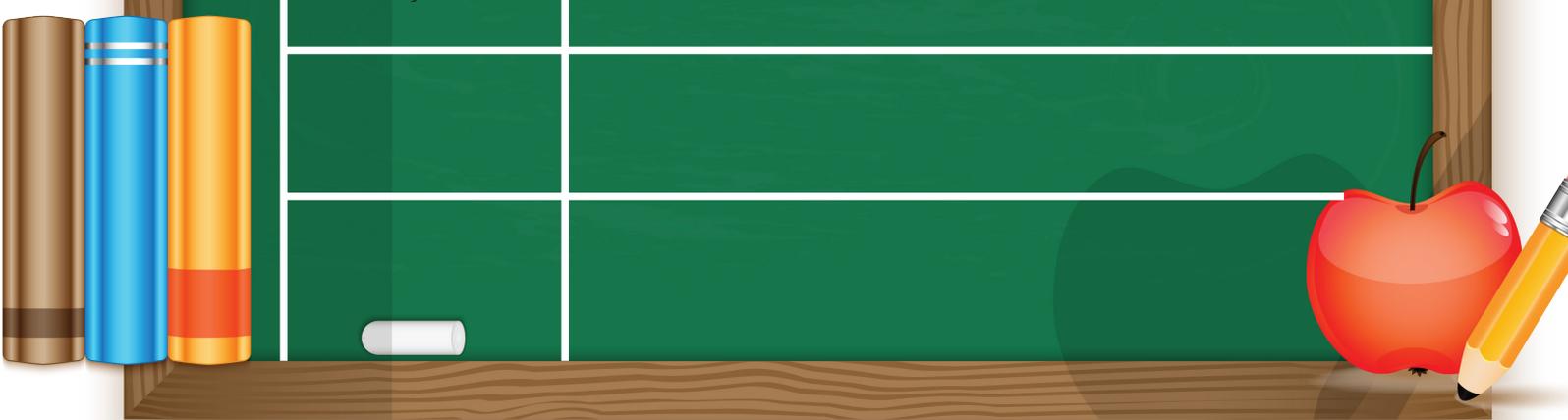
Reécrivez six phrases que vous aimez depuis le texte.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Une vaste étude internationale montre qu'une majorité de collégiens ont une perception positive de leur vie. C'est un portrait de l'adolescence comme on en voit peu. Santé physique et mentale, sexualité, rapport à l'école et au corps, vie de famille : le volet français de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), menée tous les quatre ans dans 40 pays, donne la parole à 7000 collégiens représentatifs des jeunes âgés de 11 à 15 ans. Les derniers résultats, qui portent sur 2014, viennent d'être mis en ligne par Santé publique France, l'agence nationale chargée de la prévention en matière de santé. Pour beaucoup d'adultes, l'adolescence est un âge mystérieux, associé au mal-être et aux expérimentations à risque. Ce sentiment est confirmé par l'enquête en matière de santé publique qui coordonne l'étude depuis l'académie de Toulouse. Les adolescents vont en fait plutôt bien, mais il y a des points d'alerte et de préoccupation. Ainsi, 82 % des collégiens ont une perception positive de leur vie, mais il y a des points d'alerte et de préoccupation. Enseignement, des problèmes parfois lourds à porter, relève Emmanuelle Godeau, médecin de la veille et de la prévention en matière de santé. Cependant, lorsque les questions se font plus précises, des problèmes parfois lourds à porter, relève Emmanuelle Godeau, médecin de la veille et de la prévention en matière de santé. Cependant, lorsque les questions se font plus précises, des problèmes parfois lourds à porter, relève Emmanuelle Godeau, médecin de la veille et de la prévention en matière de santé. Cependant, lorsque les questions se font plus précises, des problèmes parfois lourds à porter, relève Emmanuelle Godeau, médecin de la veille et de la prévention en matière de santé.

TABLEAU DES CONTENUS	
UNITÉ 3	<b>La recette</b>
LEÇON 5	Les consignes
LEÇON 6	Les aliments et les ustensiles



# La recette



**A Complétez les consignes de la classe avec les verbes suivants.**

1. .... les personnes qui vivent avec toi et ..... gentil avec elle.
2. Ne/N' ..... pas de jouets en classe et ne/n' ..... pas du chewing-gum.
3. .... à des jeux non-violents.
4. Quand le maître où un camarade parle, .....-le et ..... calme et silencieux.
5. Ne/N' ..... pas en retard.
6. .... tout ton matériel de travail.
7. .... le doigt pour prendre la parole.
8. Ne/N' ..... pas tes camarades.
9. .... attentivement les consignes et .....-les.

**B Remettez dans l'ordre les phrases suivantes.**

1. s'il/Répétez/plait./vous  
.....
2. texte./attentivement/le/Lisez  
.....
3. livre/Sortez/cahier./et/ votre  
.....
4. Aide/camarades./tes  
.....
5. sécurité./les/de/Respectez/consignes  
.....
6. avec/adjectifs./paragraphe/Complétez/le/les  
.....
7. mieux./ton/de/Travaille  
.....
8. voulez/parole/la/Levez/prendre/quand/la main.  
.....
9. pendant que/vous/Fermez/robinet/vous/dents./vous/brossez/les  
.....
10. bus./personnes/votre/le/Cédez/place/âgées/dans/aux  
.....

C

Écrivez les consignes sous le bon dessin.



Traduisez!

Écrivez!

Lisez!

Répétez!

Je ne comprends pas.

Écoutez!

Parlez plus fort.

Répondez!

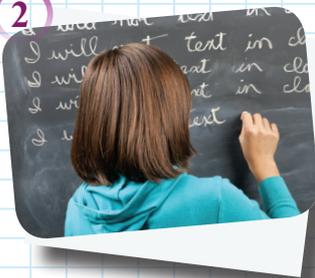
Regardez!

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

9



.....

**D**

Éntourez les dix consignes cachées dans la grille (horizontalement et verticalement).



S	U	L	M	E	C	O	U	T	E	Z	O
W	T	F	E	C	R	I	V	E	Z	H	M
A	M	U	D	E	E	I	F	A	B	J	X
S	B	R	H	L	P	A	R	L	E	Z	E
S	A	E	D	V	E	R	Q	Z	C	H	S
O	H	S	Y	E	T	E	I	X	R	N	S
C	T	P	O	G	E	W	Y	L	K	G	A
I	W	E	H	R	Z	O	J	I	W	H	Y
E	L	C	X	U	N	U	P	T	Q	Z	E
Z	P	T	R	A	V	A	I	L	L	E	Z
Q	G	E	T	S	C	N	X	I	D	Y	G
O	I	Z	S	O	U	L	I	G	N	E	Z
U	X	K	I	Y	D	J	Y	Z	T	K	Y
L	E	V	E	Z	Y	W	Q	R	I	R	O



- Écoutez
- Respectez
- Essayez
- Levez
- Écrivez
- Parlez
- Répétez
- Travaillez
- Soulignez
- Associez

**A** Complétez les paragraphes avec les aliments suivants.



Les légumes  
et les fruits

Le lait et les  
produits  
laitiers

Produits  
sucrés

L'eau

La viande, le  
poisson et les  
œufs

1. .... apportent de la vitamine C pour être en pleine forme et des fibres pour éviter la constipation.



2. .... nous apportent des produits pour bâtir notre corps en fabriquant des muscles. Ces sont des aliments 'bâtisseurs'.

3. .... est la seule boisson indispensable pour hydrater le corps.



4. .... nous apportent du calcium pour faire grandir, avoir des os et des dents solides.

5. .... ne sont pas nécessaires à notre équilibre alimentaire mais font plaisir aux gourmands.



## B Mettez dans l'ordre la recette du café Turc.

1. Quand le café bouillonne, retirez la mousse du café à l'aide d'une cuillère puis versez-le dans la tasse.
2. Ajoutez deux cuillères à café et du sucre (selon vos préférences)
3. Il est de coutume de servir le café Turc avec un verre d'eau. L'eau prépare les papilles pour les rendre sensible aux arômes.
4. Versez une tasse d'eau minérale dans la cafetière.
5. Laissez le café reposer dans la cafetière un peu plus long temps avant de le verser dans chaque tasse.
6. Mélangez le café et le sucre avec une cuillère à feu doux sans interruption dans une cafetière.



## C Associez chaque image à son nom.



- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a) Une table        | g) Un verre       |
| b) Un évier         | h) Un four        |
| c) Un réfrigérateur | i) Un robinet     |
| d) Un couteau       | j) Une poubelle   |
| e) Une casserole    | k) Une cafetière  |
| f) Une chaise       | l) Une fourchette |



**D**

Mettez les aliments dans la bonne catégorie.



le poulet      la tomate      le beurre      la cerise      l'eau  
les olives      la prune      les crêpes      l'abricot  
les biscuits      l'asperge      les gouffres      la salade      l'orangeade  
le yaourt      le pamplemousse      le bœuf      le fromage  
la courgette      les pommes de terre      la fraise      la tarte  
le jus de fruit      le pain      le chou-fleur      la pêche  
la saucisson      le lait      la pomme

**1** Boissons

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**2** Légumes

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**3** Viande

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**4** Pain et pâtisserie

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**5** Fruits

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

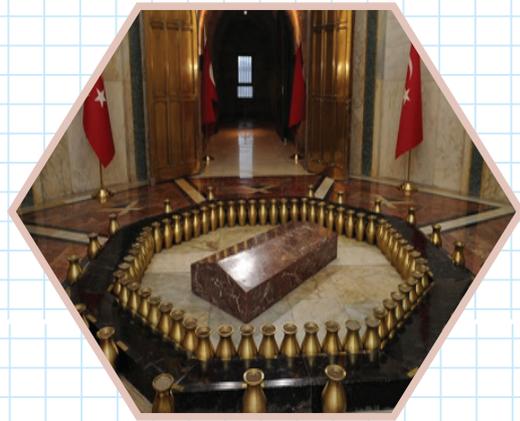


**6** Produits du lait

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Le 10 novembre 1938



Le 10 novembre 1938, il y a 79 ans, Mustafa Kemal, le fondateur de la République turque et héros national a décédé à 9h05 au palais de Dolmabahçe.

Le 10 novembre, à 9h05. Les drapeaux turcs sont en berne, les voitures klaxonnent et les sirènes retentissent. Sur le Bosphore, celles des bateaux sont au diapason. Au bureau ou dans la rue, qu'ils soient à pied ou en voiture, tous s'arrêtent pour observer un temps de silence, afin de saluer la mémoire de Mustafa Kemal Atatürk, qui a décédé en 1938 à l'âge de 57 ans d'une cirrhose du foie.

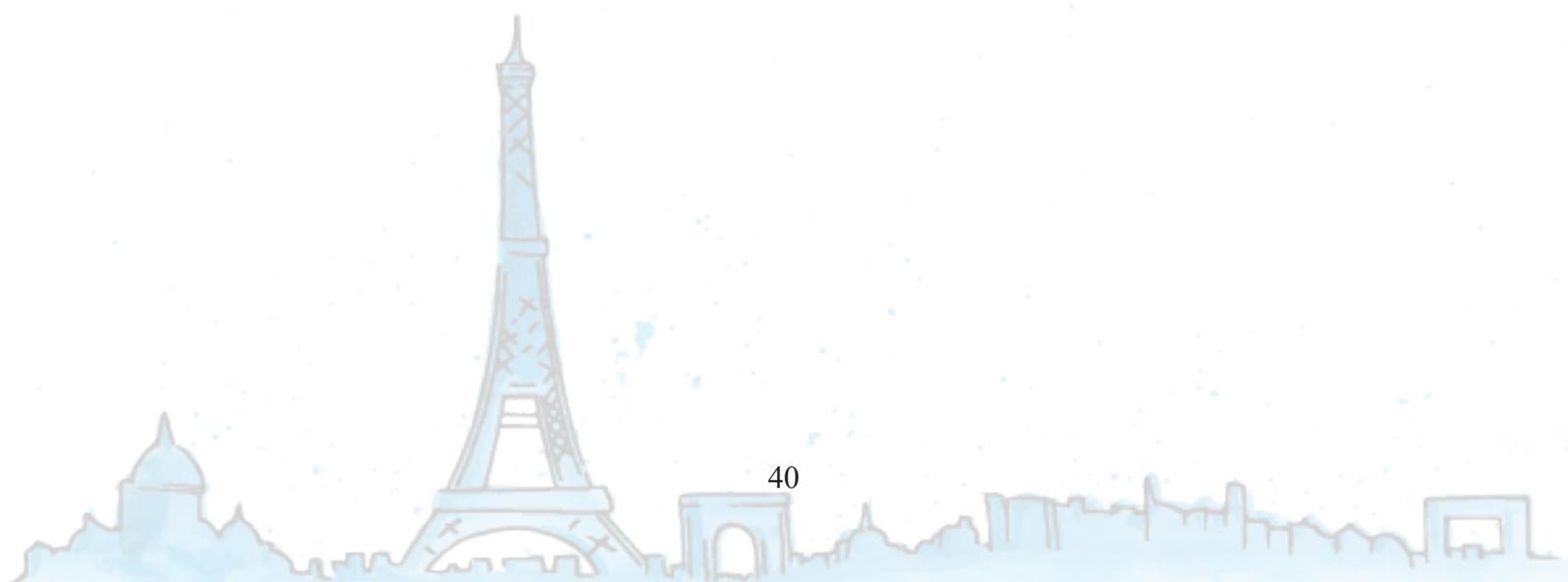
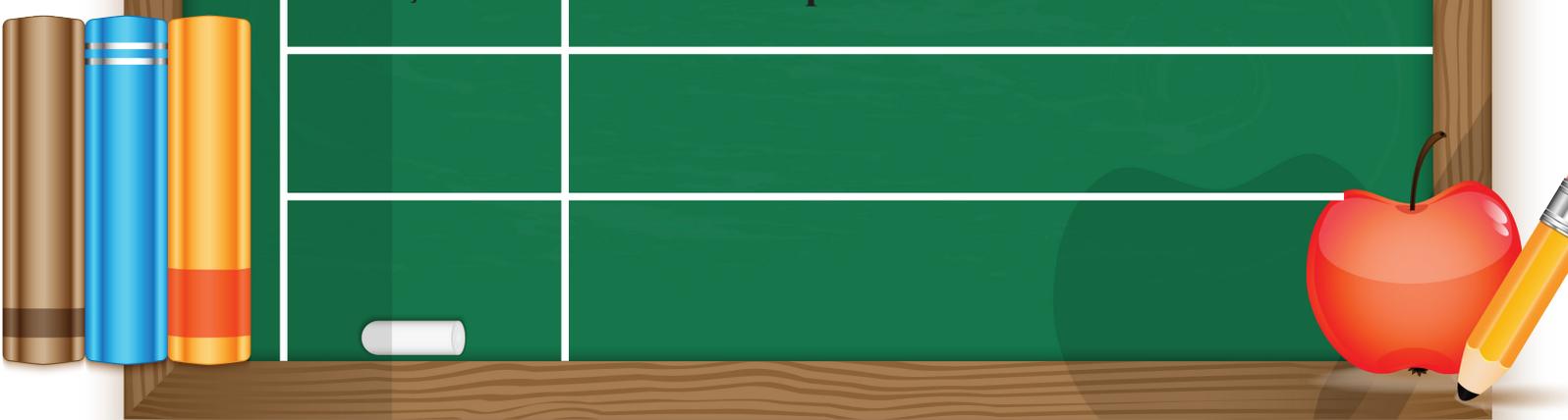


Traditionnellement, le jour de l'anniversaire de la mort d'Atatürk, des centaines de personnes se rassemblent aussi au palais de Dolmabahçe, à Istanbul, sur les rives du Bosphore. Le fondateur de la République de Turquie a rendu son dernier souffle, le 10 novembre 1938, à 9h05.





	<b>TABLEAU DES CONTENUS</b>
<b>UNITÉ 4</b>	<b>La communication</b>
<b>LEÇON 7</b>	<b>Une conversation téléphonique</b>
<b>LEÇON 8</b>	<b>Faire des plans</b>



# La communication



## UNITÉ 4



## Les billets électroniques

**M. Edmond** : Agence Évasion bonjour !

**Mme Anne** : Bonjour monsieur. Je vous appelle parce que j'ai réservé un vol sur le site de votre agence et il y a un problème.

**M. Edmond** : D'accord madame, pouvez vous m'expliquer ce qui ne va pas ?

**Mme Anne** : Eh bien voilà, j'ai tout règle en ligne je n'ai reçu aucune confirmation et surtout, aucun billet d'avion !

**M. Edmond** : Je vais vérifier. Pouvez-vous me donner votre numéro de dossier ?

**Mme Anne** : Oui, bien sur, c'est le 17C6W4.

**M. Edmond** : Je vois, vous êtes Mme Anne ?

**Mme Anne** : Oui, c'est bien ça.

**M. Edmond** : Il n'y a aucun problème madame, votre réservation est bien enregistrée.

**Mme Anne** : Excusez-moi mais je crois que je me suis mal fait , je pars demain matin et je n'ai toujours pas reçu mes billets.

**M. Edmond** : Ne vous inquiétez pas madame, il s'agit de billets électroniques, il vous suffira de vous présenter au comptoir d'enregistrement munie de votre passeport, c'est automatique.

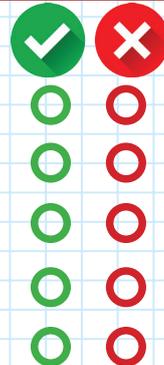
**Mme Anne** : Ah ! D'accord. Je comprends mieux ! Je vous remercie monsieur, vous êtes très gentil.

**M. Edmond** : À votre service, madame. Je vous souhaite de faire un bon voyage.



**A** Lisez le dialogue et dites c'est vrai ou faux.

1. Mme Anne pense qu'il y a un problème.
2. M. Edmond n'aide pas Mme Anne.
3. Les billets d'avion de Madame Anne sont électroniques.
4. Le dossier de Madame Anne n'est pas enregistré.
5. M. Edmond est impoli à Mme Anne.



**B** Écrivez les noms des moyens de communication.



1



.....

2



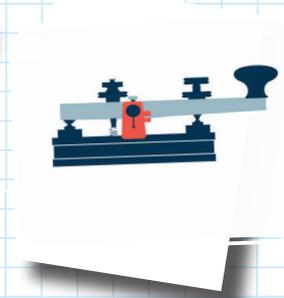
.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

**C** Associez les deux colonnes.



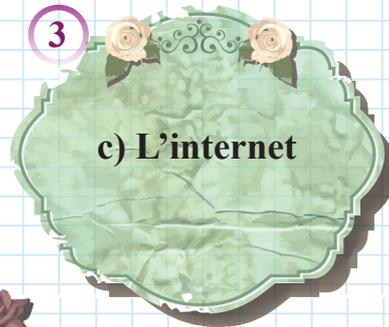
1. Système de transmission de messages écrits, de signaux par une ligne électronique.
2. C'est une machine électronique qui peut recevoir des informations et les enregistrer.
3. Appareil qui permet de transmettre les sons à distance.
4. La presse écrite est le plus ancien média d'information.
5. La média de publicité extraordinaire, qui peut toucher des millions de gens simultanément avec de images et des sons.

- a) L'ordinateur
- b) La télévision
- c) Le journal
- d) Le téléphone
- e) Le télégraphe

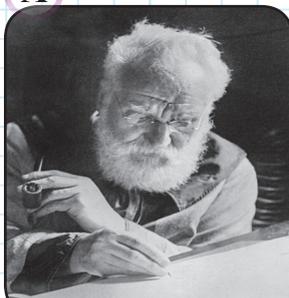


**D**

Associez les noms des inventeurs leurs photos.



**A**



Alexander G. Bell

**B**



John Lugie Baird

**C**



Claude Chappe

**D**



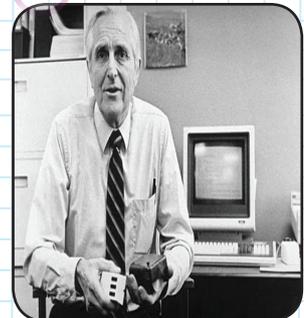
Arthur Korn

**E**



Guglielmo Marconi

**F**



Douglas Engelbort



**A**

Complétez le paragraphe avec les verbes entre parenthèses à la forme de futur proche.



### Nos vacances

Nous .....(*aller*) cette année en Espagne pendant deux semaines. Nous .....(*rester*) dans un grand hôtel pas loin de plage. Mes parents .....(*venir*) avec nous. Ils .....(*visiter*) un peu la région avec un guide. Ma femme et moi .....(*passer*) du temps à la plage avec les enfants. Nous 6. ....(*jouer*) au volley-ball et nous.....(*nager*) dans la mer. Le soir, on .....(*manger*) au restaurant avec mes parents. Je ..... (*apprendre*) sans doute en peu d'espagnol. Ne t'inquiète pas, je .....t'.....(*envoyer*) une jolie carte postale dès que nous .....  
.....(*arriver*) !



## B Transformez les phrases au futur proche.



1. Ils ne veulent pas aller au cinéma.  
.....
2. Je me douche avec de l'eau froide.  
.....
3. Nous voyons beaucoup de choses.  
.....
4. Vous allez à la piscine avec eux.  
.....
5. L'année prochaine tu étudies le français à Ryon.  
.....

## C Conjuguez les verbes exercices au futur simple et complétez le tableau.

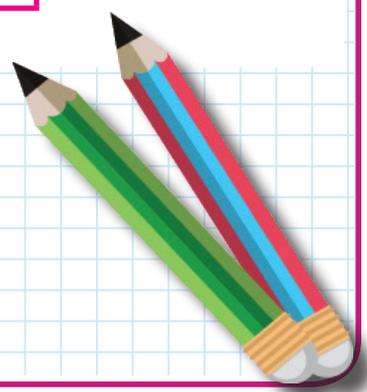
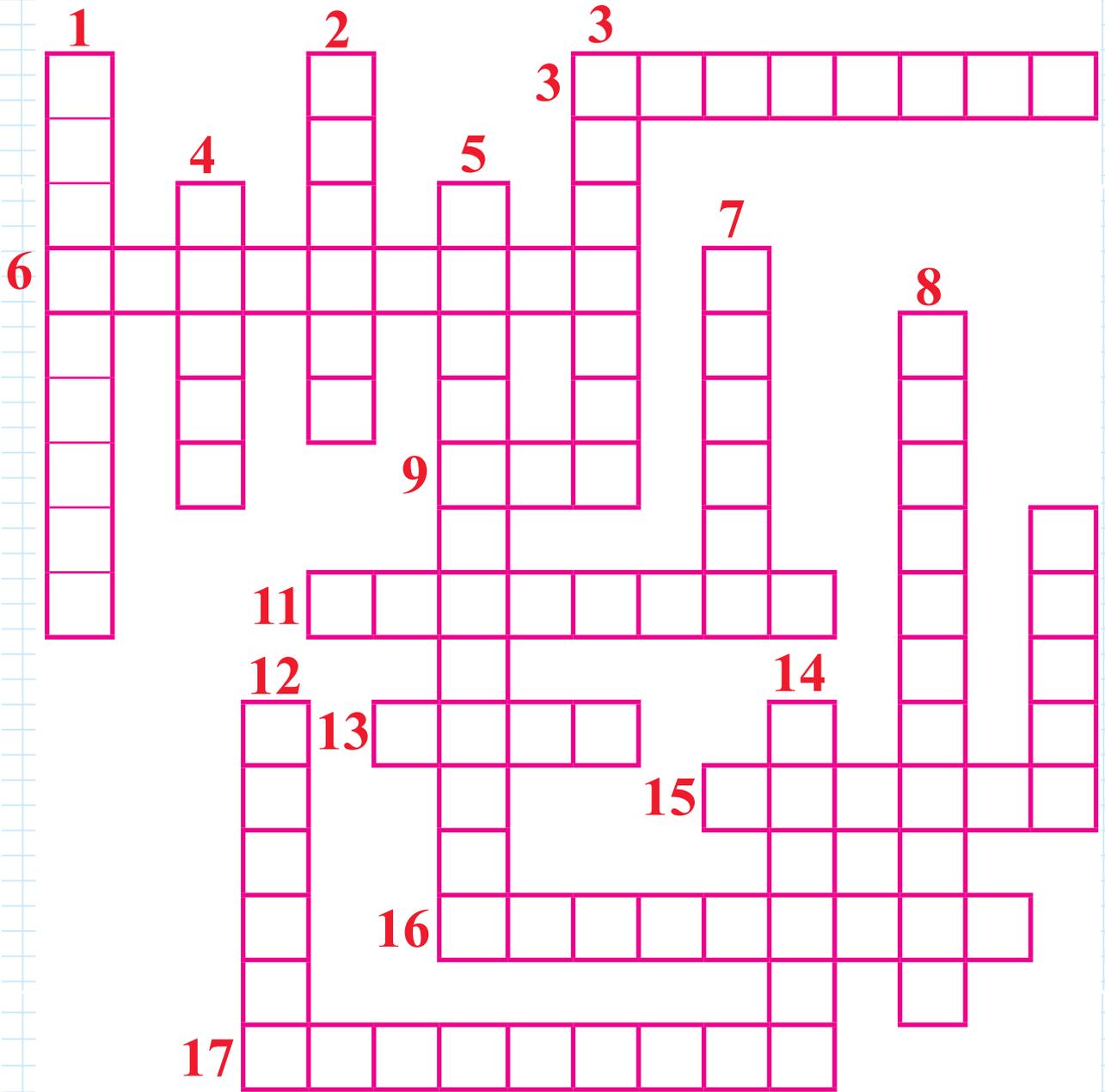


### Horizontalement

3. Demain, je ..... le métro. (*prendre*)
6. Elles ..... les enfants par la main au parc Astérix. (*tenir*)
9. On ..... voir l'Arc de Triomphe. (*aller*)
11. Tu ..... des macarons. (*manger*)
13. Est-ce que vous ..... au Louvre. (*aller*)
15. Je ..... la Joconde en vrai! (*voir*)
16. Nous ..... des parfums merveilleux. (*sentir*)
17. Vous ..... la cathédrale Notre-Dame. (*toucher*)

### Verticalement

1. Nous ..... le soir en amoureux. (*sortir*)
2. Elle ne se ..... pas dans les boutiques. (*se perdre*)
3. On ..... jeudi pour Versailles. (*partir*)
4. Tu ..... la fête avec tes amis français. (*faire*)
5. Nous nous ..... de la Tour Eiffel toute notre vie. (*se souvenir*)
7. Mon cousin ..... le marathon de Paris la semaine prochaine. (*courir*)
8. Nous nous ..... dans les rues. (*se promener*)
10. Je ..... le Code de Vinci tous les soirs. (*lire*)
12. Ils ..... un tour un bateau-mouche sur la seine. (*faire*)
14. Vous ..... le coucher de soleil depuis la tour Montparnasse. (*voir*)



D

‘Quels sont les plans pour l’avenir de Berrin ? Qu’est-ce qu’elle veut faire ?’ Écrivez selon les dessins.



1. Elle ..... après avoir fini l’école secondaire.

aller lycée de l’Anatolie



2. Après avoir fini le lycée, elle .....

étudier la faculté de droit



3. Elle .....  
avoir obtenu son diplôme.

être avocate réussie



4. En vingt ans, elle .....

se marier

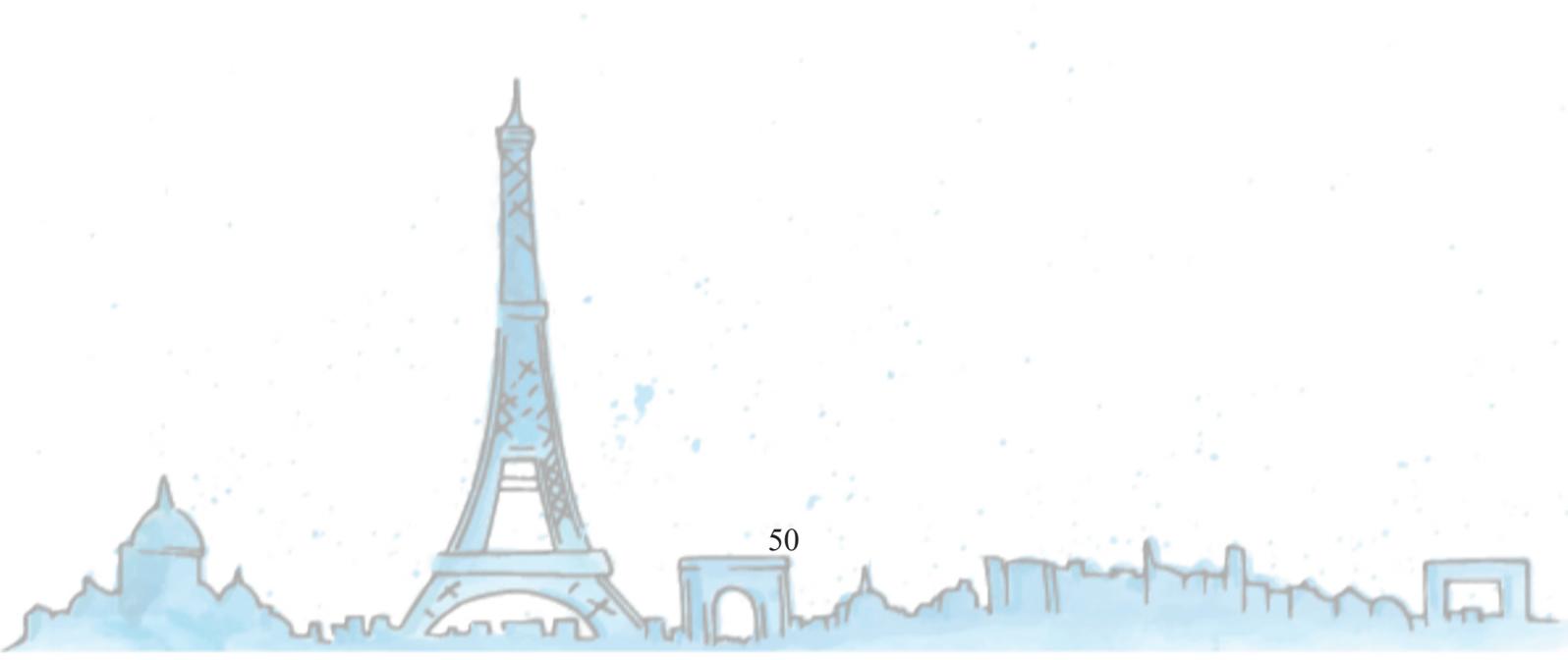
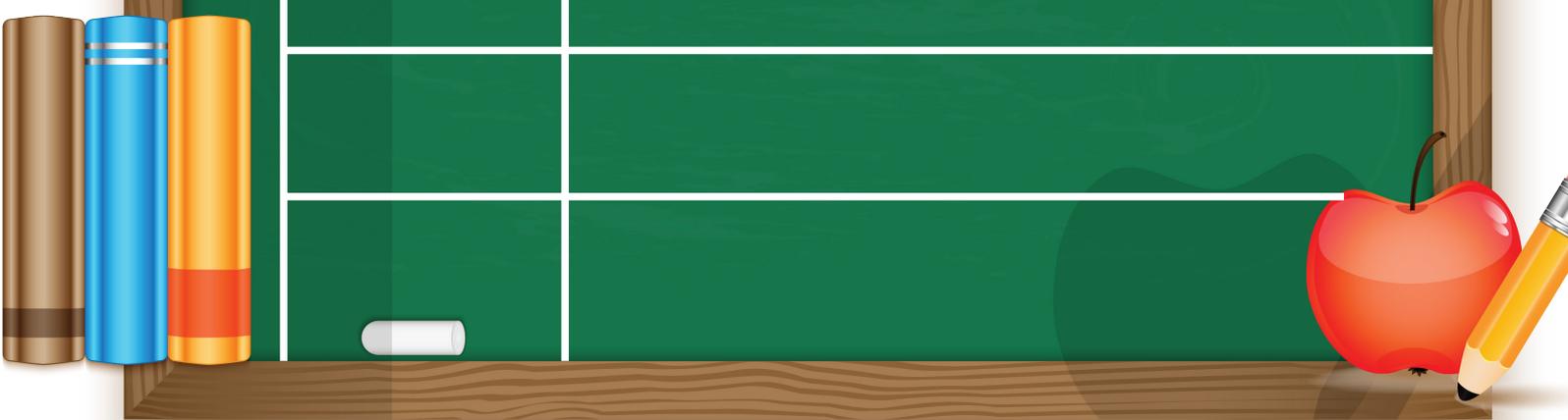


5. Après, elle .....

avoir d’enfant



	<b>TABLEAU DES CONTENUS</b>
<b>UNITÉ 5</b>	<b>L'internet</b>
<b>LEÇON 9</b>	<b>Le monde internet</b>
<b>LEÇON 10</b>	<b>Les réseaux sociaux</b>



# L'internet

UNITÉ

5



**A** Associez les mots aux images.



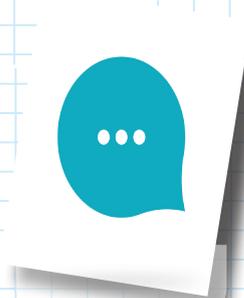
1



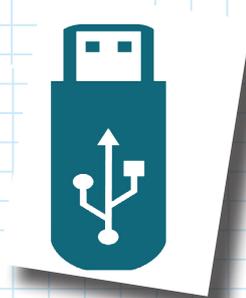
2



3



4



5



6



7



8



9



10



le commentaire - le clavier - le lap-top - l'adresse  
mail - la clé USB - la pièce jointe - la souris - l'écran -  
l'ordinateur - le moteur de recherche

# B

Choisissez la bonne forme du verbe. Complétez le tableau avec des lettres correspondantes et lisez le slogan.



1. Je ..... des infos sur internet.	cherche	O	cherchent	R
2. On ..... des moteurs de recherche.	utilise	N	utilisons	M
3. Nous ..... des mots-clés.	tapez	S	tapons	T
4. Tu ..... des infos sur un autre site?	vérifie	P	vérifies	R
5. Il ..... la date de la mise à jour de la page.	regarde	O	regardent	L
6. Ils ..... le site de leur collègue.	consultez	Z	consultent	U
7. Elles ..... des fenêtres de pubs.	ferment	V	fermons	W
8. On ..... le vrai du faux.	trie	E	triez	F
9. Je ..... des hoax sans ouvrir.	supprime	C	supprime	D
10. Elle ..... avec toute la planète.	échange	E	échangeons	G
11. Tu ..... en direct sur un chat.	discute	M	discutes	T
12. Vous ..... votre opinion sur un forum.	donnent	Q	donnez	O
13. Il se ..... derrière un pseudo.	cache	U	cache	V
14. Je ... un CD avec les photos des vacances.	grave	B	grave	T
15. Elle se ..... après chaque session.	déconnecte	S	déconnectent	N
16. Vous ..... un fichier.	sélectionnez	U	sélectionnons	V
17. Tu ... sur une fenêtre en haute de la page.	cliques	R	clique	K
18. Il ..... l'ordinateur?	allumez	C	allume	L
19. Nous ..... des photos.	téléchargeons	E	téléchargent	H
20. J' ..... sur une touche.	appuie	N	appuyons	I
21. Ils ..... un nouveau dossier.	crée	J	créent	E
22. Vous ..... l'internet?	quittent	D	quittez	T

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

# C

Associez correctement.



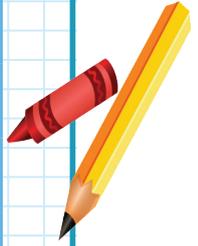
- |  |   |               |
|--|---|---------------|
| 1. Imprimer                            | → | a) Écran      |
| 2. Cliquer                             |   | b) Imprimante |
| 3. Brancher pour écouter de la musique |   | c) Disque dur |
| 4. Afficher une image                  |   | d) Clé USB    |
| 5. Se déplacer sur l'écran             |   | e) Curseur    |
| 6. Sauvegarder des documents           |   | f) Clavier    |
| 7. Enregistrer                         |   | g) Enceinte   |
| 8. Écrire                              |   | h) Souris     |

**D**

Trouvez les mots cachés.



H	Q	F	J	R	E	G	R	A	H	C	E	L	E	T
D	I	X	R	R	E	T	N	A	M	I	R	P	M	I
O	L	E	I	C	I	G	O	L	J	A	R	O	R	E
S	F	T	S	W	S	I	R	U	O	S	R	G	R	N
S	M	M	I	A	A	A	D	F	I	C	H	I	E	R
I	O	B	O	I	I	D	I	S	Q	U	E	T	T	E
E	N	U	O	N	S	I	N	V	P	K	D	P	C	G
R	I	X	R	E	I	V	A	L	C	O	T	R	U	I
D	T	J	J	S	R	T	T	T	B	J	A	S	R	S
J	E	H	P	X	E	H	E	D	N	N	Y	Q	R	T
D	U	C	U	R	S	E	U	R	J	T	U	I	X	R
J	R	U	N	B	F	G	R	X	R	H	P	S	P	E
S	Q	C	E	S	A	U	V	E	G	A	R	D	E	R
O	V	A	W	Y	Q	R	Q	X	K	I	P	H	R	N
T	E	L	E	V	E	R	S	E	R	E	M	Y	X	E



- Loiciel
- Disquette
- Saisir
- Enregistrer
- Telecharger
- Televser
- Moniteur
- Clavier
- Fichier
- Imprimante
- Dossier
- Sauvegarder
- Curseur

### Les réseaux sociaux

Un réseau social est un espace permettant aux personnes inscrites de communiquer entre elles. C'est une plateforme de discussion, de publications personnelles de vidéos de tout type qui permettent de se divertir, de s'informer, de commenter. C'est un avantage pour la communication, de part la gratuité de son utilisation et de sa facilité d'accès.

Les réseaux sociaux sont utilisés par deux catégories d'individus dans des buts différents: Tout d'abord par les particuliers, ils utilisent les réseaux sociaux pour partager des informations, des liens, des centres d'intérêts, rechercher des personnes, publier des photos, des vidéos, etc.... Les professionnels les utilisent pour générer du business, pour faire connaître leur entreprise, leurs services, suivre les tendances actuelles, optimiser leurs recrutements, etc....

**A** Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'un réseau social ?

.....

2. Quels sont les avantages des réseaux sociaux ?

.....

3. À quoi utilise-on les particuliers des réseaux sociaux ?

.....

4. À quoi utilise-on les professionnels des réseaux sociaux ?

.....



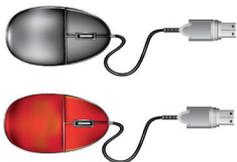
**B****Trouvez les mots et complétez la grille.**

internaute      passe      imprimante      clavier      câble  
 ordinateur      document      courriel      écran      souris  
 blogue      scanner      mémoire      touche      réseaux  
                  allumer      logiciel      site      scanner

**Horizontalement**

2. EclipseCrossword est un super ..... pour faire des mots croisés.  
 4. C'est une personne qui navigue sur internet.  
 7. Est-ce que j'envoie le ..... en PDF.  
 10. Nous échangeons des informations sur les ..... sociaux.

12.



14. C'est la catastrophe, je ne peux pas .....mon ordi !

17.



18.

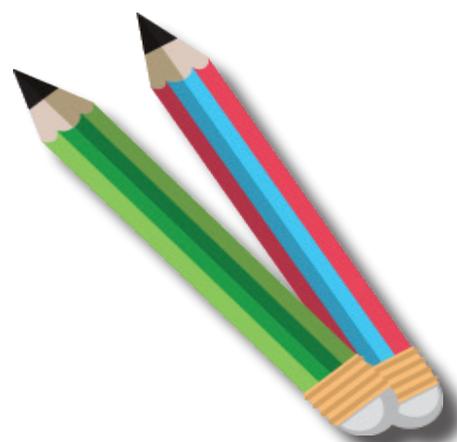
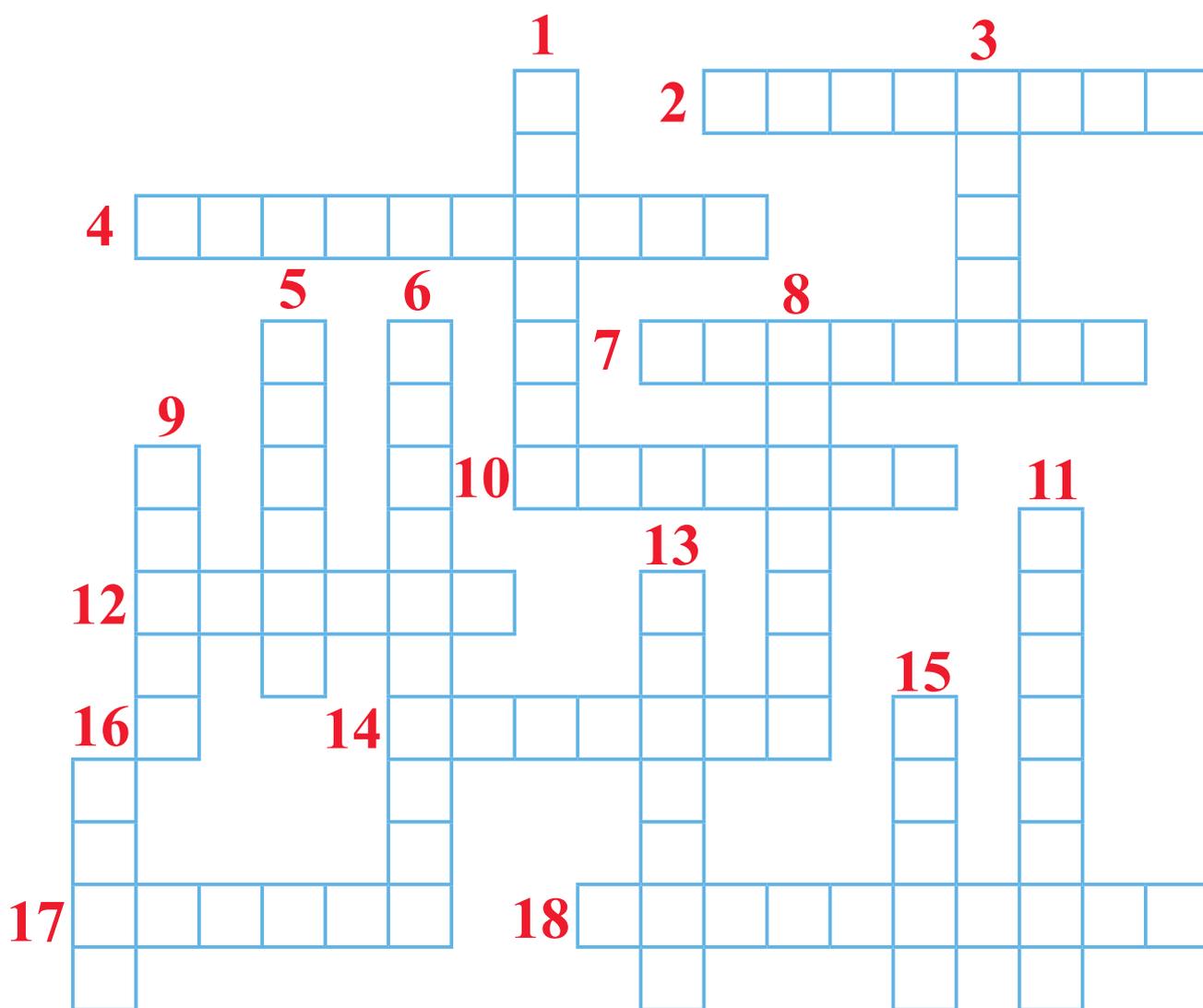
**Verticalement**

1. Je vais ..... ma carte d'étudiante et l'envoyer par internet.  
 3. On branche le ..... pour avoir de l'électricité.  
 5. Vous publiez vos articles sur votre .....  
 6. Elle sert à imprimer les documents.

8.



9. Oh, non, j'ai oublié mon mot de ..... !  
 11. Mon ..... est pomme@exemple.com.  
 13. Chouette, ma ..... USB n'a plus de virus.  
 15. On regarde ce qu'on écrit sur l'.....  
 16. Apprendre.com est un ..... génial !

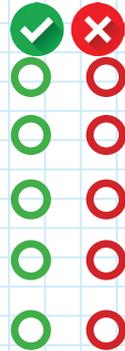




C

Dites c'est vrai ou faux selon le texte ?

- 1. Le réseau social est un moyen de communication.
- 2. Il n'y a pas d'avantage des réseaux sociaux.
- 3. Vous pouvez utiliser les réseaux sociaux pour partager des informations.
- 4. Les professions ne peuvent pas utiliser les réseaux sociaux.
- 5. Ce sont les professions qui utilisent les réseaux sociaux pour suivre les tendances actuelles.



D

Faites des phrases selon l'emploi du temps d'Hazel. 'Qu'est-ce qu'elle fait le samedi ?



07.30	se réveiller
08.00	prendre le petit déjeuner
08.30	sortir
09.00	faire du sport
10.30	prendre le cour d'anglais
13.00	aller au piscine
15.30	rencontrer ses amis
19.00	dîner avec sa famille
21.00	regarder la télé
21.30	lire le roman
23.00	dormir



Exemple: Elle se réveille à sept heures et demie.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....

# LES MÉDIAS



*À la télévision*



*Une télécommande*



*Une antenne*



*Un modem - Une box*



*Le wifi*



*Sur Internet*



*Un smartphone*



*Le réseau*



*Une webcam*



*Dans les journaux*



*Une caméra*



*Un appareil photo*



*Une imprimante*

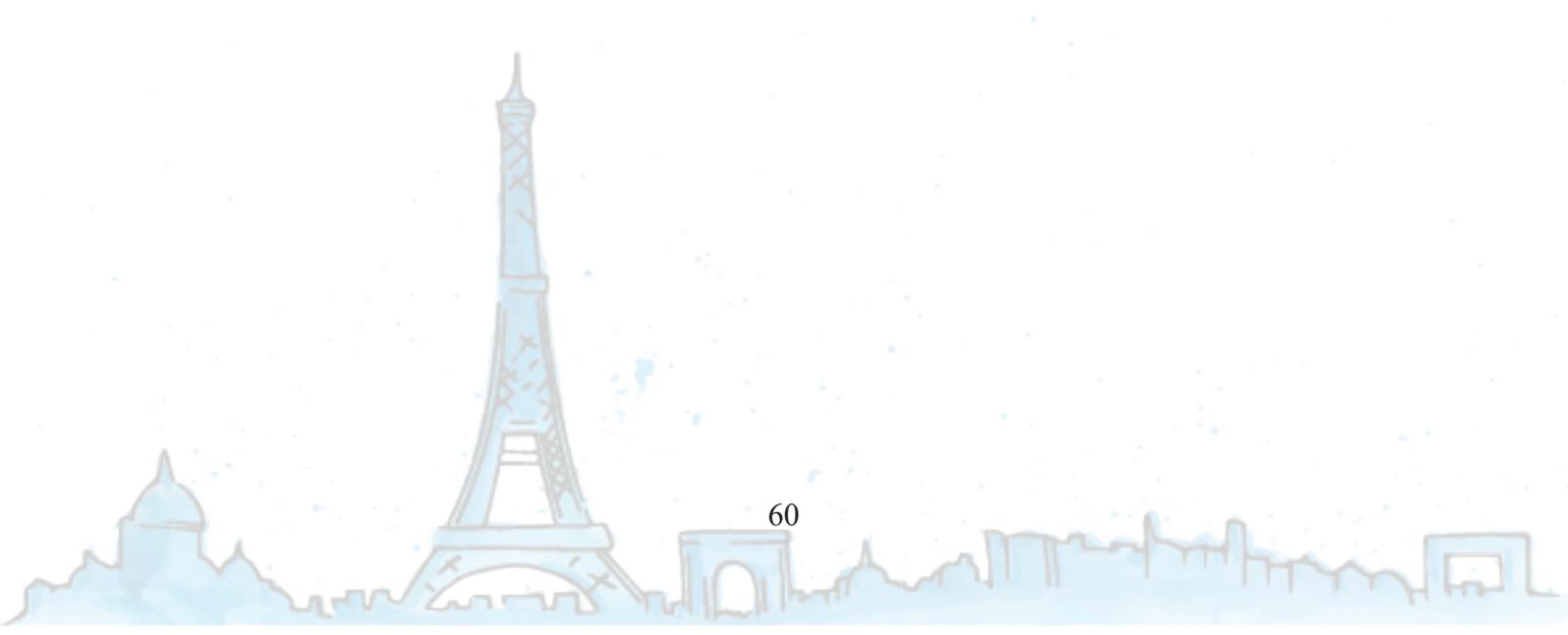
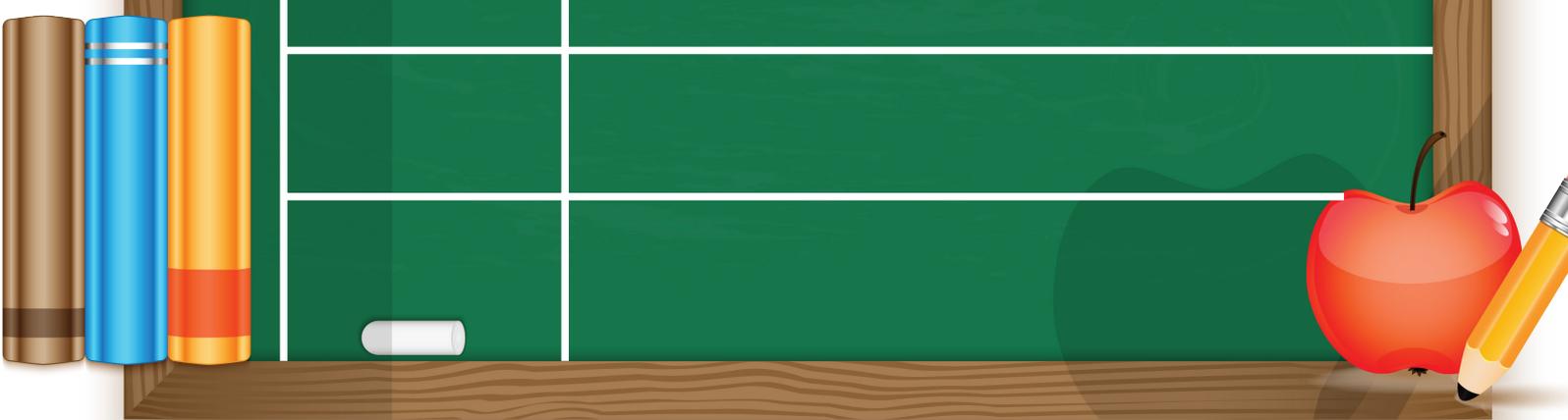


*À la radio*



*Les réseaux sociaux*

	<b>TABLEAU DES CONTENUS</b>
<b>UNITÉ 6</b>	<b>Les aventures</b>
<b>LEÇON 11</b>	<b>Les sports extrêmes</b>
<b>LEÇON 12</b>	<b>Les films et les livres d'aventure</b>



# Les aventures

## UNITÉ 6



**A** Trouvez les titres des paragraphes suivants en utilisant les mots ci-dessous.



l'escalade

le rafting

le camping

le canoë

1. ....

C'est une activité sportive ou de loisir qui se pratique en milieu aquatique, au bord d'une embarcation étanche, propulsée à l'aide d'une pagaie simple ou double.

2. ....

C'est surtout un moyen de logement pendant les vacances. On peut faire sous une tente, utiliser une caravane, un clip car. Il est un style de vacances économique.

3. ....

C'est une activité sportive ou de loisir qui consiste à naviguer en eau vive au bord d'un radeau pneumatique appelé 'raft'.

4. ....

C'est un sport consistant à atteindre le haut d'une structure, naturelle ou artificielle, appelée voie avec ou sans aide de matériel.

**B** Précisez les genres des sports sous les images.



le camping

le parachutisme

le vélo tout terrain

le ski de vitesse

le rafting

l'alpinisme

le saut à l'élastique

l'escalade

le moto-cross



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

**C**

Associez l'équipement avec le genre du sport.

1. la tente
2. la pagaie
3. le casque
4. le patin
5. le gant

- a) le ski
- b) le canoë
- c) la boxe
- d) le moto-cross
- e) le camping

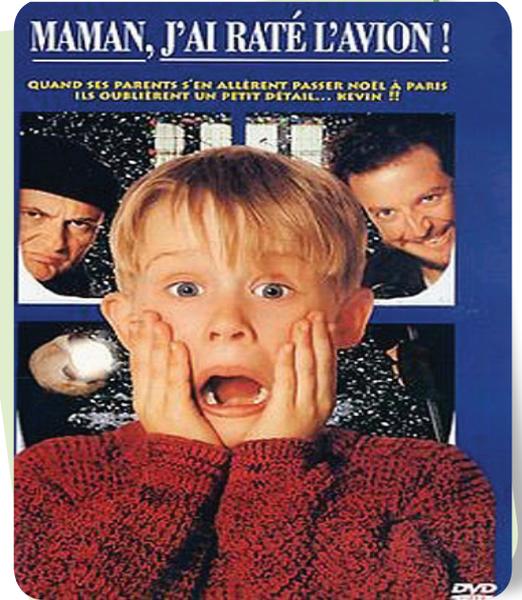
**D**

Qu'est-ce que tu préfères pendant les vacances d'été? Pourquoi?  
Écrivez.



### Parler d'un film

- Ali** : Tu as fait quoi hier ?  
**Ahmet** : J'ai regardé un film.  
**Ali** : Tu as regardé quoi comme film ?  
**Ahmet** : 'Maman, j'ai raté l'avion.'  
**Ali** : Je ne connais pas. C'est un film récent ?  
**Ahmet** : C'est un film américain de Chris Columbus. Je crois que ça date des années quatre-vingt-dix.  
**Ali** : C'est avec qui ?  
**Ahmet** : C'est avec Macaulay Culkin, Catherine O'hara. Par contre, je ne me souviens plus de nom de l'acteur...  
**Ali** : Attends, je vérifie sur Internet... Oui, ce film a été réalisé en 1990. L'acteur, c'est Joe Pesci.  
**Ahmet** : Ah oui ! Ils disent quoi d'autre sur le film ?  
**Ali** : Euh... Le film a eu un très grand succès l'année de sa sortie. La date de sa sortie en Turquie, c'est 1991. Bon je ne connaissais pas. Et, c'était bien ?  
**Ahmet** : Oui c'était très amusant. C'est un film d'aventure et comédie. Je pense qu'il faut le voir. Je te le passerai si tu veux.  
**Ali** : Oui, je veux bien, merci.



### A Lisez le dialogue et répondez aux questions.

1. Quel est le titre du film ?  
.....
2. Qui a réalisé le film ?  
.....
3. Qui joue dans le film ?  
.....
4. Le film est sorti en quelle année en Turquie ?  
.....
5. Quel est le genre de ce film ?  
.....

**B** Écrivez un nom d'un livre à chaque genre.



1. Aventure : .....
2. Amour et romantique : .....
3. Policier : .....
4. Science-fiction : .....
5. Historique : .....
6. Classique : .....
7. Art : .....
8. Politique : .....
9. Philosophique : .....
10. Autobiographique : .....



**C** Complétez les phrases avec les verbes donnés entre parenthèses à la forme de l'imparfait de l'indicatif.



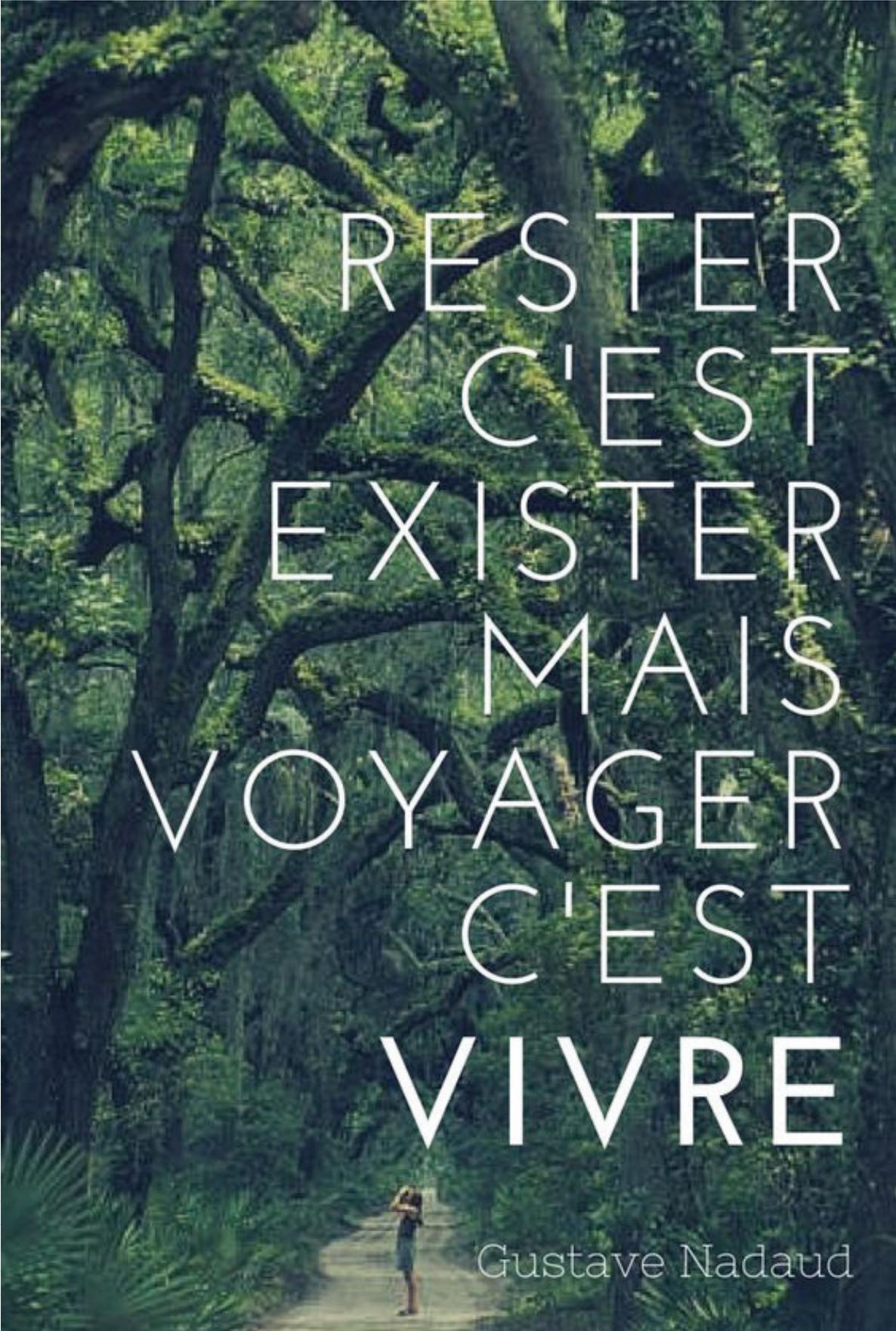
Ce soir-là, il ..... (*être*) nouvel an. Il ..... (*neiger*). Les passants ..... (*avoir*) les bras chargés de cadeaux. Tous ..... (*sembler*) pressés et heureux sauf moi. J' ..... (*être*) au lit avec trente-neuf de fièvre et je ..... (*tousser*) beaucoup. Maman ..... (*se caresser*) les cheveux. Notre chat ..... (*dormir*) sur la chaise. Mon père et mes frères ..... (*regarder*) la télé et aussi, il y ..... (*avoir*) des invitées. Quelle chance !

**D** Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous à la forme de l'imparfait de l'indicatif.



dormir – habiter – avoir – étudier – faire – courir – être  
neiger – raconter – être

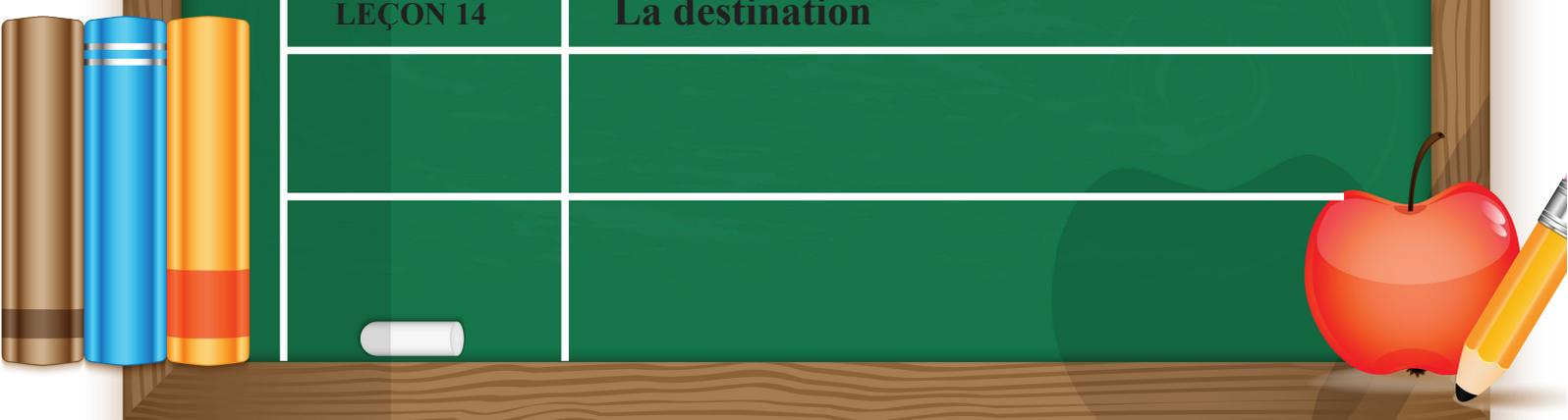
1. Quand le médecin est venu, le malade ..... dans son lit.
2. Avant la Révolution, il y ..... la monarchie en France.
3. Ils ..... la chimie.
4. Avant de mourir, elle ..... bien attention à sa santé.
5. Mon premier mari ..... très coléreux.
6. Quand nous sommes arrivés, il .....
7. Mon grand-père ..... des histoires tous les soirs.
8. J' ..... souvent en retard.
9. En 1977, nous ..... à Izmir.
10. L'été passé, tu ..... trois kilomètres chaque jour.



RESTER  
C'EST  
EXISTER  
MAIS  
VOYAGER  
C'EST  
VIVRE

Gustave Nadaud

TABLEAU DES CONTENUS	
UNITÉ 7	<b>Le tourisme</b>
LEÇON 13	La description d'une ville
LEÇON 14	La destination





## La description d'une ville

### ANTALYA



### TURQUIE

Antalya, à l'ouest de la côte méditerranéenne, est une ville au cadre magnifique. C'est une des plus belles villes de la Turquie. Encadrée par les chaînes Taurus, Antalya possède les superbes plages de Konyaalti, très touristiques en saison. Son architecture locale est aussi un pur délice ! Ne manquez pas d'y visiter la porte d'Hadrien d'Antalya, la mosquée Kesik Minare et la mosquée Yivli Minare.

Excellent point de départ également pour les sites archéologiques d'Aspendos ou de Termessos.

### A Lisez le texte et dites c'est vrai ou faux ?



- |  | ✓                     | ✗                     |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Antalya est une ville touristique.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Il n'y a pas des plages à Antalya.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Aspendos est un site archéologique.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Antalya est à l'est de la mer noire.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. La porte d'Hadrien n'est pas située à Antalya.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Antalya est une des plus belles villes de la Turquie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Termessos n'est pas un site antique.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**B****Qu'est-ce que vous allez faire à ...?' Reliez les deux colonnes**

1. Hollande



2. France



3. Égypte



4. Kenya



5. Inde



6. Chine



7. Les États-Unis



8. Japon

a) visiter les pyramides

b) survoler le Grand Canyon

c) voir le Mont Fuji

d) longer la Grande Muraille

e) voir les tulipes

f) prendre des photos des lions

g) visiter la cathédrale de Notre-Dame

h) admirer le Tahj Mahal

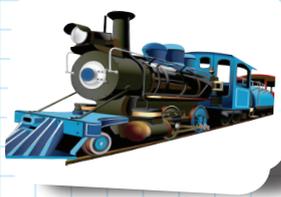




C

Complétez les phrases avec les adjectifs entre parenthèses en utilisant 'plus...que, aussi...que, moins...que'.

1. L'avion est ..... le bus. (*rapide*)



2. Le pantalon est ..... la chemise. (*cher*)



40 TL

40 TL

3. Ali est ..... en chimie..... en biologie. (*bon*)

chimie 85



biologie 60

4. Les cheveux de Yasemin sont ..... ceux de Kübra. (*long*)

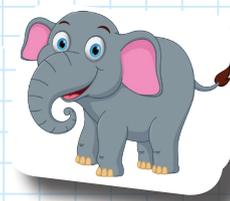


Yasemin



Kübra

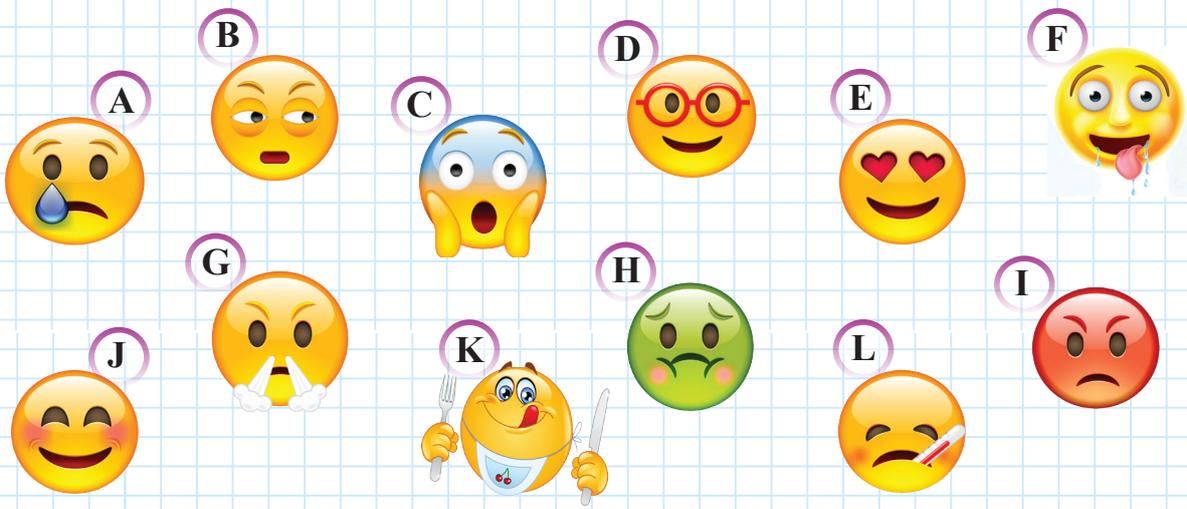
5. L'oiseau est ..... l'éléphant. (*grand*)



6. Elle est ..... lui. (*régulier*)



**D** Regardez les images et répondez aux questions comme dans l'exemple.



1. Qui est le plus affamé ?

**K** est le plus affamé.

2. Qui est le plus amoureux ?

.....

3. Qui est le plus assoiffé ?

.....

4. Qui est le plus nerveux ?

.....

5. Qui est le plus fatigué ?

.....

6. Qui est le plus étonné ?

.....

7. Qui est le plus travailleur ?

.....

8. Qui est le plus ennuyé ?

.....

9. Qui est le plus heureux ?

.....

10. Qui est le plus malade ?

.....

11. Qui est le plus fâché ?

.....

12. Qui est le plus triste ?

.....

La destination

**A** Le Professeur est à l'hôpital. Complétez le dialogue avec les bonnes formes des mots suivants selon l'image.



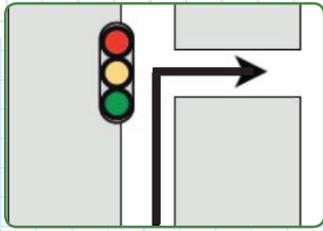
gauche – se trouve – le coin – jusqu'au – droite – continuez –  
 bout – prenez – passez – librairie – tournez

**Le professeur** : Pardon, monsieur. Savez-vous où ..... la poste ?  
**Monsieur** : Oui, monsieur ..... la première rue à .....  
 C'est la Rue de l'Art. Passez le ..... et ..... tout  
 droit ..... à droit au bout de la rue. Continuez .....  
 ..... café et tournez à gauche depuis ..... du  
 café ..... le restaurant. La poste et au.....  
 de la rue. Vous la verriez sur votre .....

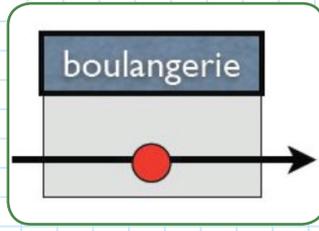
**Le professeur** : Merci beaucoup monsieur.  
**Monsieur** : De rien.

**B****Écrivez les expressions suivantes sous les bonnes images.**

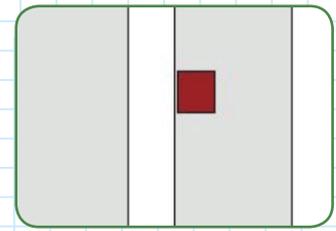
Allez tout droit - C'est au bout de la rue - Prenez à droite au feu -  
 Tournez à la première rue à droite - C'est sur votre droite - Tournez à  
 gauche au feu - Prenez la deuxième rue à droite - Prenez la deuxième  
 rue à gauche - Passez devant une boulangerie - Tournez à la première rue  
 à gauche - C'est en face de l'hôpital - C'est au bout de la rue à droite.



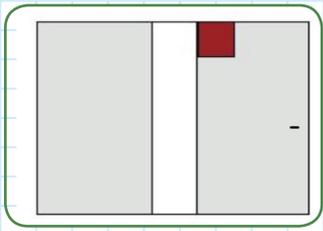
1. ....



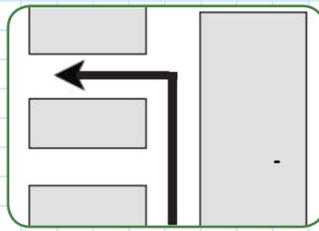
2. ....



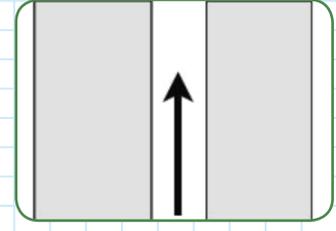
3. ....



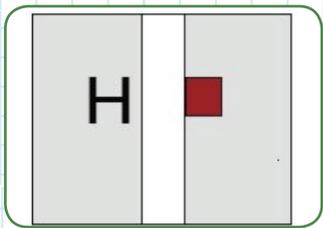
4. ....



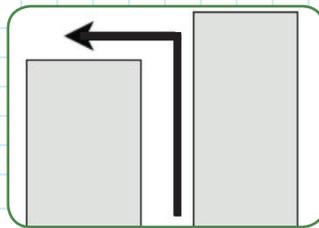
5. ....



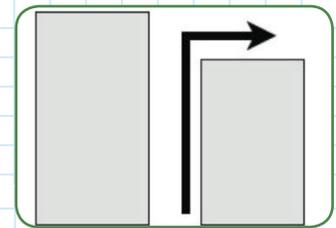
6. ....



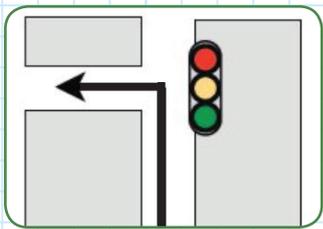
7. ....



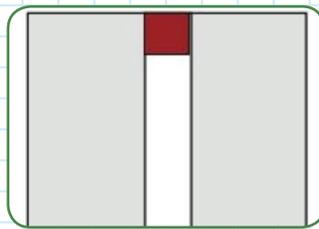
8. ....



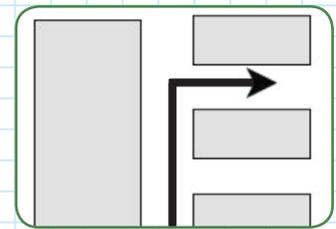
9. ....



10. ....



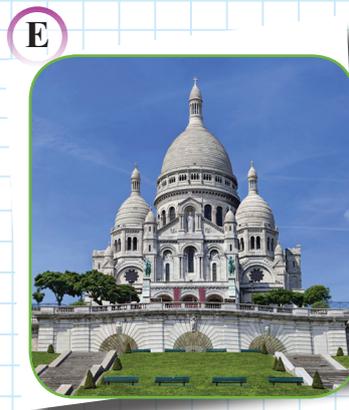
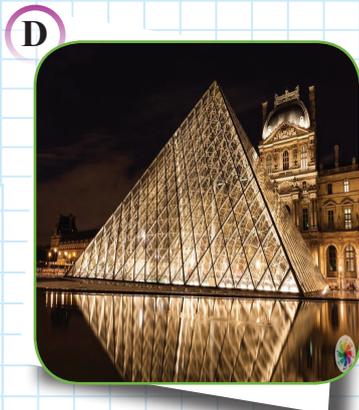
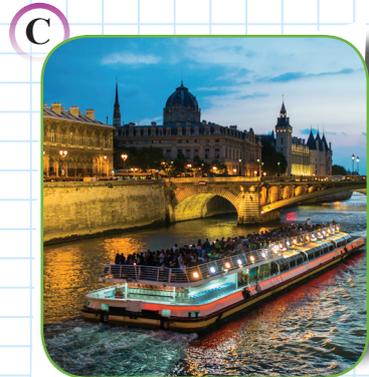
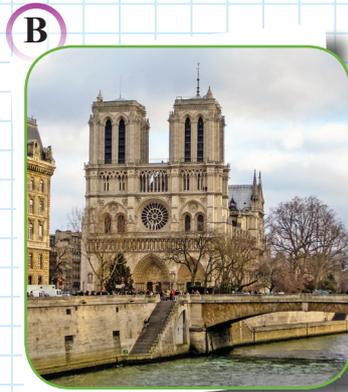
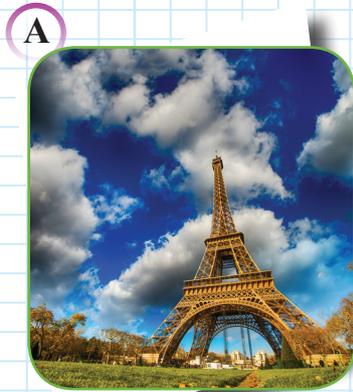
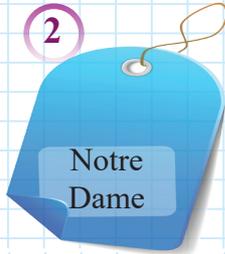
11. ....



12. ....



**C** Associez les photos avec les mots désignant un monument ou un lieu de la capitale française.



**D**

Associez les noms des lieux d'une ville avec les images.



la mosquée

le gratte-ciel

le magasin

la gare

l'aéroport

le stade

la boulangerie

la boucherie

le centre sportif

la pâtisserie

l'église

la piscine

le cinéma

le bâtiment

le chemin



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15





**Avec votre ami(e), imaginez un dialogue que l'un est perdu et demande son chemin et l'autre lui répond. Choisissez un point de départ et un point d'arrivée. Utilisez les expressions suivantes.**

- Excusez-moi !
- Allez tout droit.
- je suis perdu(e).
- Tourner à gauche.
- Tourner à droite.
- Où se trouve (où est) la rue... (l'avenue...)?
- C'est loin de...
- C'est près de...
- Prenez la première (seconde) rue à gauche.
- Prenez la première(seconde) rue à droite.
- au feu-au coin de...



# T

Tourisme

Culture générale

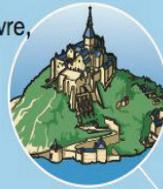
## Le tourisme en France

Avec ses 81 millions de touristes étrangers par an (dont 67 millions d'Européens), la France est le premier pays touristique au monde.

### Les atouts de la France

La France a :

- des paysages variés : la Provence, les Alpes, la Bretagne...
- un **patrimoine** riche : la tour Eiffel, le Mont-Saint-Michel...
- une vie culturelle : le Louvre, le musée d'Orsay...



- Station balnéaire
- Station de sports d'hiver
- ▲ Site culturel

### Touristes et régions touristiques

Chaque année, Paris attire 27 millions de touristes (dont 18 millions d'étrangers) et le Mont-Saint-Michel, près de 3 millions. L'été, il y a beaucoup de touristes sur les côtes. L'hiver, ce sont les montagnes, surtout les Alpes, qui les attirent.



### Une activité qui compte beaucoup

Le tourisme est une activité qui compte beaucoup pour l'économie française. Il entraîne la création de nombreux emplois, souvent **saisonniers**.

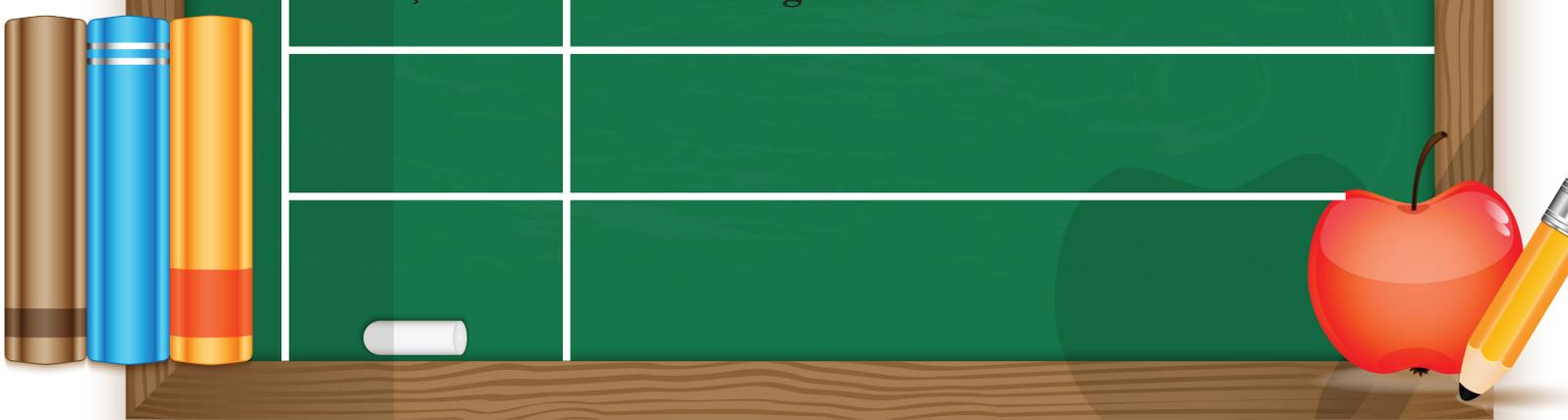


### Attention : des paysages menacés !

Si le tourisme apporte des emplois et de l'argent, il pose aussi des problèmes. Les stations balnéaires sont surchargées et polluées. Le paysage est parfois défiguré par des constructions.



TABLEAU DES CONTENUS	
UNITÉ 8	<b>Les obligations</b>
LEÇON 15	Les obligations à la maison
LEÇON 16	Les obligations à la société



# Les obligations



## UNITÉ 8



## Les obligations au sein de la famille

### Le matin dans une maison

**L'enfant :** Maman ! Je ne trouve pas mon anorak rouge !

**Maman :** Il n'est pas lavé encore met le noir aujourd'hui

**Le père :** Moi aussi je ne trouve pas ma chemise blanche !

**Maman :** Regarde bien chéri propre et repassé entre les autres le petit déjeuner c'est déjà prêt à table. s'il vous plait.

**L'enfant :** Je ne mangerai pas maman, je dois être à l'école à l'heure.

**Le père :** Moi non plus chérie. Aujourd'hui j'ai une réunion, je dois partir tout de suite.

**Maman :** Alors vous deviez se réveiller très tôt !

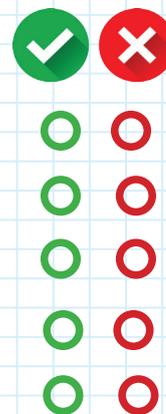


A

Lisez le dialogue et dites c'est vrai ou faux ?



1. L'enfant cherche son pantalon noir.
2. Le père cherche sa chemise blanche.
3. La chemise n'est pas encore repassée.
4. L'enfant a une réunion.
5. Le père doit partir tout de suite.



**B**

Associez les tâches ménagères avec les images et conjuguez les verbes au présent.



1



2



3



4



5



6



7



8



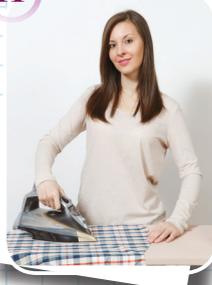
9



10



11



12



- a) Balayer   b) Épousseter   c) Faire les courses   e) Faire la cuisine  
 f) Faire la vaisselle   g) Laver la voiture   h) Jeter la poubelle  
 i) Laver le linge   j) Faire le lit  
 j) Repasser   k) Tondre le gazon   l) Nettoyer les vitres



**C****Conjuguez le verbe “devoir” au présent.**

1. Vous êtes trop maigre: vous ..... engraisser.
2. Nous sommes pressés: nous ..... prendre un taxi.
3. On ne ..... pas entrer dans cette salle.
4. Vous ..... étudier plus.
5. J'ai faim ! Je ..... manger tout de suite.
6. Pour aller à la cafétéria, tu ..... monter l'escalier et tourner à droite.
7. Elle est trop grosse : elle ..... maigrir.
8. Je n'ai plus d'argent: je ..... travailler.
9. On ne ..... pas fumer à l'université.
10. Votre rendez-vous est à 10h. Vous ..... attendre un peu.

**D****Exprimez l'obligation ou la nécessité.**

1. J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire ?  
(ne pas aller au cinéma)
2. J'ai trop de devoirs ! Que faire ?  
(faire tes devoirs)
3. Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas ?  
(non, ne pas être en retard)
4. J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir.  
(ne pas dormir)
5. J'ai rendez-vous à 16 heures, mais je vais arriver en retard.  
(être ponctuel)
6. Comment visiter le musée du Louvre ?  
(aller à Paris)



## Saluer une voisin

- Nazlı** : Ah ! Bonjour Hâle ça va ?  
**Hale** : Bonjour Nazlı ça va bien merci.  
**Nazlı** : C'est très agréable de vous rencontrer.  
**Hale** : Je suis heureux de vous rencontrer aussi.  
**Nazlı** : Quand avez-vous déménagé ?  
**Hale** : Au week-end dernier.  
**Nazlı** : Je ne savais même pas que la maison avait été vendue.  
**Hale** : Je l'ai vue sur internet. Ça m'a plait. J'ai dû l'acheter.  
**Nazlı** : Je te comprends, cette maison est vraiment extraordinaire.  
**Hale** : Depuis combien d'années habitez-vous dans votre maison ?  
**Nazlı** : Je vis ici depuis plus de dix ans.  
**Hale** : Vingt ans ? C'est très long.  
**Nazlı** : J'espère que nous resterons voisins un peu plus longtemps.  
**Hale** : Je ne déménage jamais de cette maison.

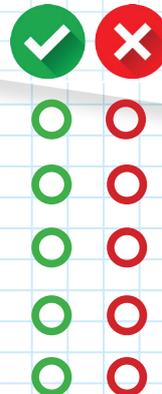


## Lisez le dialogue et dites c'est vrai ou faux ?

A



1. Nazlı a déménagé il y a dix ans.
2. Hale aime la maison.
3. Nazlı habite dans sa maison depuis longtemps.
4. Nazlı a acheté une maison extraordinaire.
5. Hale habite dans sa maison plus de 10 ans.



## B Associez les deux colonnes.

1. C'est le respect d'autrui.
2. C'est de faire ce qui est juste.
3. C'est s'exprimer sans déguiser sa pensée.
4. C'est d'être fidèle à la parole donnée.
5. C'est de parler de soi-même son orgueil.
6. Sans lui aucune confiance ne peut naître.
7. C'est de savoir se faire lorsque monte la colère.
8. C'est le plus pur des sentiments humains.

- a) L'honneur
- b) Le respect
- c) La politesse
- d) L'amitié
- e) Le contrôle de soi
- f) Le courage
- g) La modestie
- h) La sincérité

## C Complétez les phrases avec les verbes 'devoir'.

1. Si vous voulez réussir, vous ..... étudier.
2. S'ils veulent être en forme, ils ..... faire de l'exercice.
3. On peut visiter d'autres pays, mais on ..... posséder un visa.
4. Elle ..... garder les enfants ce soir.
5. Il est trop tard: Elle ..... partir immédiatement
6. Vous ..... prendre la première rue à gauche et continuer.
7. En moto, on ..... mettre son casque.
8. ....-vous vous asseoir ici ?
9. Tu ..... respecter l'avis du médecin.
10. Quand .....-tu retourner chez le médecin ?
11. Il a besoin d'argent: Il ..... chercher un travail.
12. Vous ..... suivre ce cours.
13. Ma voiture est en panne: Je ..... l'apporter au garage.

## D Répondez aux questions en utilisant 'Il faut...' et les verbes entre parenthèses.

1. J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire ?  
(*ne pas aller au cinéma*) .....
2. J'ai trop de devoirs ! Que faire ?  
(*faire tes devoirs*) .....
3. Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas ?  
(*non, ne pas être en retard*) .....
4. J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir.  
(*ne pas dormir*) .....
5. J'ai rendez-vous à 16 heures, mais je vais arriver en retard.  
(*être ponctuel*) .....
6. Comment visiter le musée du Louvre ?  
(*aller à Paris*) .....

## Les Règles de Vie de ma Classe

Je dois



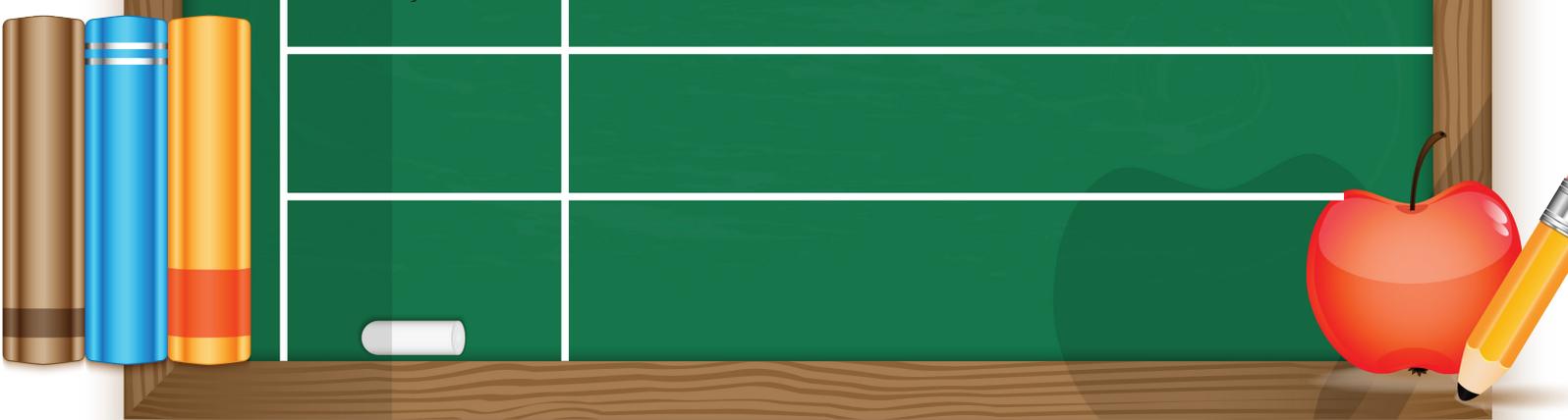
- Lever le doigt pour prendre la parole.
- Écouter attentivement les consignes.
- Demander la permission pour demander de l'aide ou emprunter du matériel.
- Respecter le matériel que j'ai emprunté.
- Rentrer dans la classe et m'asseoir dans le calme.
- Laisser la classe propre et rangée.
- Être concentré pendant le cours et quand je fais des exercices.
- Être poli en toutes circonstances.
- M'occuper quand j'ai fini mon travail.

Je ne dois pas



- Être grossier, violent ou me moquer de mes camarades.
- Me lever sans demander la permission.
- Couper la parole.
- Discuter pendant le cours.
- Me balancer sur la chaise.
- Tricher lors des exercices ou contrôles.
- Fouiller les affaires des copains ou voler.
- Boire, manger ou mâcher du Chewing-gum en classe.

TABLEAU DES CONTENUS	
UNITÉ 9	<b>Les sciences</b>
LEÇON 17	<b>Portrait d'un scientifique</b>
LEÇON 18	<b>La science</b>



# Les sciences

## UNITÉ

## 9



### La science et la technologie

Nous vivons au début du XXI<sup>e</sup> siècle et les progrès de la science et de la technique s'accomplissent si rapidement que nous ne sommes pas capables de les suivre dans tous les domaines. Comme enfants, nous avons lu les romans de Jules Verne, nous avons admiré ses machines extraordinaires, son imagination et sa fantaisie. Aujourd'hui, nous sommes entourés de découvertes de la science et de la technique à chaque pas, nous nous en servons tous les jours.

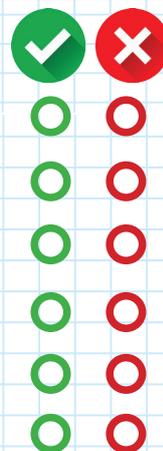
L'utilisation de nouvelles technologies a fait augmenter la productivité. Les moyens de transport modernes nous permettent de nous déplacer plus rapidement. Les moyens de communication permettent d'être en contact avec nos proches à n'importe quel endroit de la planète dans un instant. Le téléphone portable, le fax, le courrier électronique (le courriel) ont transformé le monde en un grand village. De ce point de vue, on peut dire que ces nouveautés technologiques sont nécessaires et bénéfiques pour nous.



### A Répondez aux questions



1. À notre siècle les progrès de la science s'accomplissent si lentes.
2. La plupart des enfants a lu et admiré les romans de Jules Verne.
3. À chaque pas, nous nous servons les découvertes de la science.
4. La technologie n'a pas fait augmenter la productivité.
5. Les moyens de transport modernes nous permettent de nous déplacer.
6. Les nouveautés technologiques sont nécessaires et bénéfiques pour nous.



**B**

Associez les images avec l'explication.



1



Alexander G. Bell

A

Sert à cuire de la nourriture.

2



Elisha G. Otis

B

Nous regardons à la maison.

3

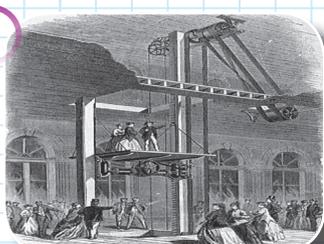


Karl Benz

C

Est très utile dans les gratte-ciels.

4



Percy LeBaron Spencer

D

Nous utilisons pour aller d'un point A à un point B.

5



John Baird

E

Nous utilisons tous les jours pour communiquer.

## LES VERBES QUI SE CONJUGENT AVEC LE VERBE ETRE AU PASSÉ COMPOSÉ

Dr. & Mrs. Vandertrampp

Devenir

Devenu[E][S]

Revenir

Revenu[E][S]

Monter

Monté[E][S]

Rester

Resté[E][S]

Sortir

Sorti[E][S]

Venir

Venu[E][S]

Aller

Allé[E][S]

Naître

Né[E][S]

Descendre

Descendu[E][S]

Entrer

Entré[E][S]

Retourner

Retourné[E][S]

Tomber

Tombé[E][S]

Rentrer

Rentré[E][S]

Arriver

Arrivé[E][S]

Mourir

Mort[E][S]

Partir

Parti[E][S]

Passer

Passé



## C Conjuguez les verbes au passé composé.

Attention aux verbes qui se conjuguent avec le verbe 'être.'

1. Elle ..... (*tomber*) dans la rue.
2. Tu ..... (*sortir*) du cinéma.
3. Vous ..... (*dessiner*) une belle fille.
4. Ils ..... (*monter*) chez Marie et Pierre.
5. Nous ..... (*entrer*) dans le théâtre
6. Il ..... (*aller*) chez Paul.
7. Il ..... (*venir*) à quelle heure ?
8. Un homme ..... (*mourir*) dans son lit.
9. Elle ..... (*voir*) une pièce de théâtre à Broadway.
10. Je/J' ..... (*regarder*) la télé jusqu'à une heure du matin.
11. Il ..... (*arriver*) à Paris hier soir.
12. Anne, tu ..... (*partir*) ?
13. Nous ..... (*avoir*) beaucoup de questions après cette leçon.
14. Les étudiants ..... (*travailler*) beaucoup l'année dernière.
15. Nous ..... (*naître*) en 2000.



je suis venu  
j'ai vu  
j'ai vaincu!

## D Complétez au passé composé.

Mme Soubresaut: Je ..... (*arriver*) au travail vers 8h du matin. Quand je ..... (*entrer*) dans le magasin, je/j' ..... (*voir*) le voleur avec un gros sac sur le dos. Il ..... (*monter*) sur la table à côté du mur et il ..... (*sortir*) par la fenêtre. Je/J' ..... (*crier*) "Au secours !" et M LePont, le propriétaire de la librairie d'en face, ..... (*venir*) tout de suite.



**Le musée du Louvre**

Le musée du Louvre est un des plus grands musées du monde. C'est aussi le plus grand musée parisien. Il est situé au cœur de la ville de Paris, près de la rive droite de la Seine. Le bâtiment est un ancien palais royal.

Les principaux chefs-d'œuvre du musée du Louvre sont des peintures des sculptures, des objets archéologiques...

Le Code d'Hammourabi, La Venus de Milo, La Joconde de Léonard de Vinci, ou encore La Liberté guidant le peuple d'Eugène Delacroix sont les œuvres les plus appréciées du musée.

Les visiteurs de musée sont jeunes, en effet %50 des visiteurs ont moins de 30 ans. %70 des visiteurs du musée du Louvre sont étrangers : Les Américains, les Chinois, les Italiens, les Anglais et les Brésiliens sont les plus nombreux.



**A Lisez le texte et répondez aux questions.**

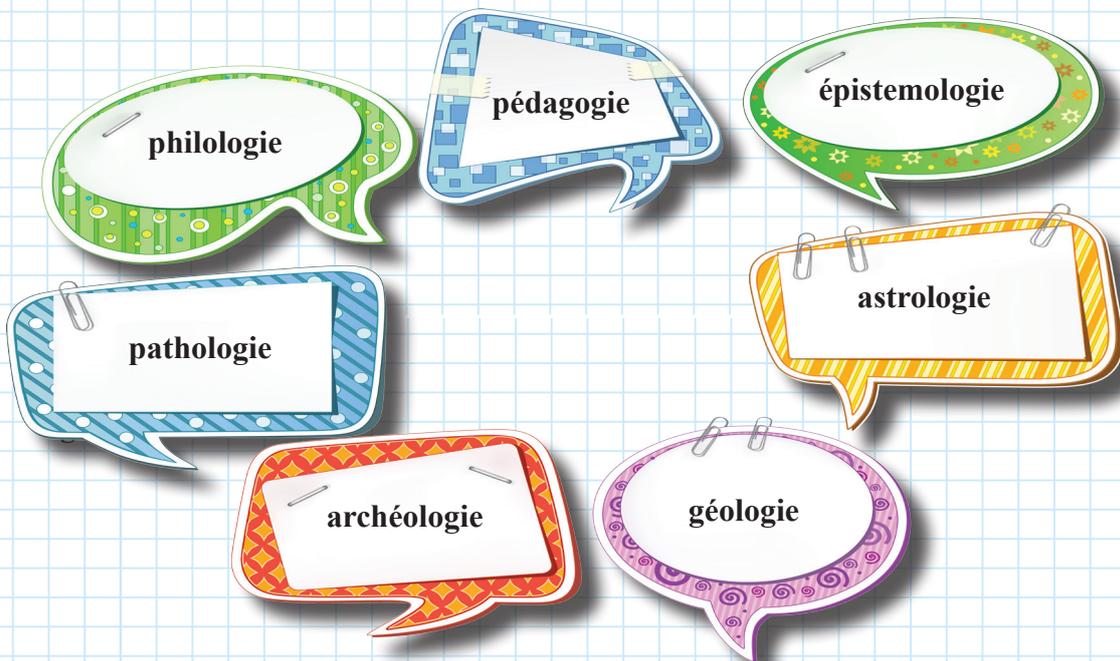
1. Le musée du Louvre est où ?  
.....
2. Quelles sont les œuvres les plus appréciées du musée ?  
.....
3. Quels sont les principaux chefs-d'œuvre du Louvre ?  
.....
4. Qui sont les visiteurs étrangers les plus nombreux ?  
.....

**B Dites c'est vrai ou faux selon le texte.**

- |   |                                  |                                  |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Le Louvre est le plus grand musée de Paris.      | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Le Louvre est situé au cœur du monde.            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 3. Les jeunes n'aiment pas le musée du Louvre.      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 4. Les visiteurs étrangers sont nombreux au Louvre. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 5. Il n'y a pas des sculptures dans le musée.       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

C

Écrivez les sciences à coté de leurs définitions.



1. ....: Science de l'éducation des enfants et de la formation intellectuelle des adultes.

2. ....: Connaissance des belles-lettres, étude historique des textes.

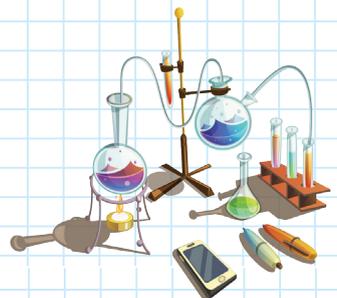
3. ....: Étude critique des science destiné à déterminer leur origine logique, leur valeur et leur portée.

4. ....: Science qui a pour objet la connaissance de la Terre.

5. ....: Science des choses anciennes, des arts et monuments antiques.

6. ....: Art de déterminer le caractère et de prévoir le destin des hommes par l'étude des influences astrales.

7. ....: Science qui a pour objet l'étude des maladies, deseffects qu'elle provoquent.



**D**

Cherchez dans le tableau les participes passés des verbes suivants.



W	R	T	Y	O	V	D	K	A	P	U	L	M	A	E	D	W
C	O	N	D	U	I	T	A	K	H	N	K	S	X	R	I	Y
A	S	S	I	S	A	V	O	D	F	F	N	P	D	A	H	N
E	V	B	W	F	M	B	V	E	X	Z	S	R	O	M	F	F
W	A	S	E	A	D	Y	C	U	A	F	T	I	V	E	I	A
N	O	P	L	U	B	T	R	S	Z	A	R	S	P	D	O	L
V	O	U	L	U	Z	J	U	G	U	N	V	Q	M	I	U	L
T	A	D	P	R	O	X	O	U	E	U	T	A	E	L	V	U
P	O	V	W	I	S	R	V	Z	N	L	S	K	H	J	E	O
E	T	E	K	G	P	T	F	C	M	A	E	Z	C	F	R	D
I	E	D	F	R	E	Ç	U	P	I	K	L	H	W	B	T	Y
N	A	S	O	D	F	L	N	A	S	F	I	B	O	M	A	Q
T	E	K	Y	A	Q	S	W	X	S	D	A	S	F	D	Y	C
S	F	S	A	Z	L	U	O	B	S	Q	T	U	R	S	S	A



- Conduire
- Prendre
- Rire
- Lire
- Savoir
- S'asseoir
- Peindre
- Mettre
- Ouvrir
- Falloir
- Pouvoir
- Croire
- Avoir
- Recevoir
- Vouloir

# LES FEMMES DANS L'HISTOIRE

## Celles qui ont été pionnières

**23**<sup>ème</sup>  
siècle avant JC

Prêtresse et poétesse, **Enheduanna est la première écrivaine** dont le nom et une partie des écrits nous sont parvenus.



**9**<sup>ème</sup>  
siècle après JC



**Fatima el Fihriya fonde la plus ancienne université au monde** encore en activité aujourd'hui.

**11**<sup>ème</sup>  
siècle après JC

Pionnière de la gynécologie, **Trotula de Salerne** écrit plusieurs livres sur la santé des femmes et conseille d'atténuer les douleurs de l'accouchement.



**1775**



**Jeanne Barret est la première femme à faire le tour du monde.**

**1842**

Passionnée de mathématiques, **Ada Lovelace écrit le premier programme informatique** de l'histoire pour la machine analytique de Charles Babbage.



**1896**



**Alice Guy tourne le film *La fée aux choux* et devient la première cinéaste de l'histoire.**

**1905**

**Nettie Stevens découvre le chromosome Y** et son rôle dans la détermination sexuelle de l'embryon.



**1921**



**Adrienne Bolland est la première femme à traverser la Cordillère des Andes en avion.**

**1963**

**Valentina Terechkova décolle pour un vol spatial de 70 heures et 41 minutes et 48 orbites** autour de la Terre, et devient **la première femme dans l'espace.**



**1969**



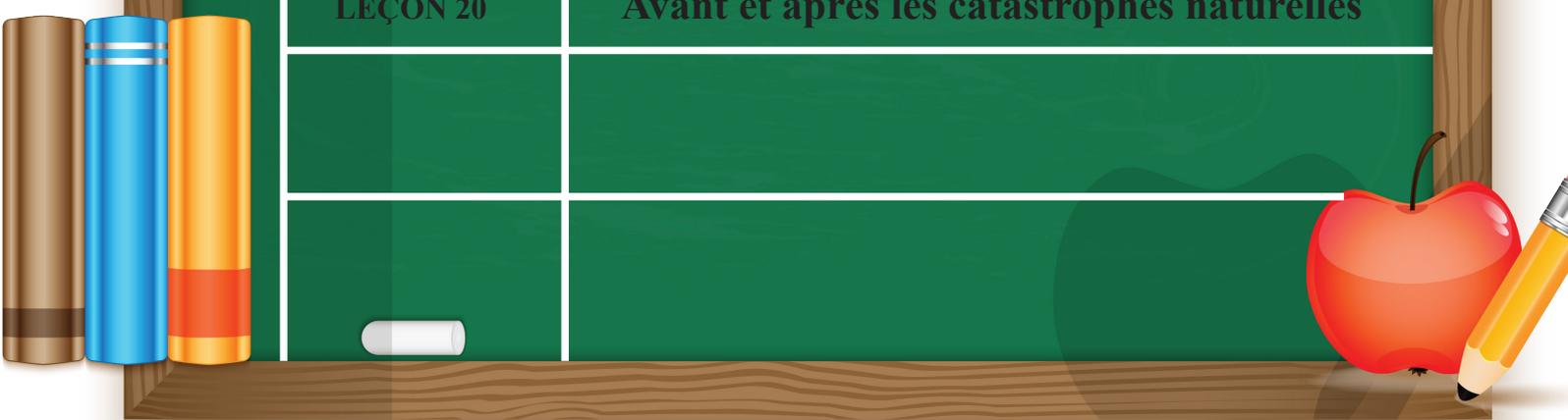
**Katherine Johnson calcule la trajectoire de la mission Apollo 11 vers la Lune.**

**1975**

**Junko Tabei est la première femme à gravir l'Everest.**



	<b>TABLEAU DES CONTENUS</b>
<b>UNITÉ 10</b>	<b>Les catastrophes naturelles</b>
<b>LEÇON 19</b>	<b>Les catastrophes naturelles et ses influences</b>
<b>LEÇON 20</b>	<b>Avant et après les catastrophes naturelles</b>



# Les catastrophes naturelles

UNITÉ

10





**B**

Écrivez les noms des catastrophes naturelles sous les images et associez les images avec les explications des catastrophes naturelles.



avalanche

raz-de-marée

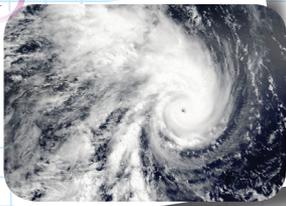
cyclone

éruption  
volcanique

séisme

glissement de  
terrain

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

- a) C'est une immense vague ayant pour origine un séisme sous-marin et provoquant de graves dégâts quand elle déferle sur une côte.
- b) Chute soudaine et brutale d'une masse de neige qui se détache de la montagne et s'abat sur la vallée.
- c) Ils sont actifs ou endormis. Des profondeurs de la terre, de la lave remonte et sort du cratère. Elle est accompagnée de gaz dangereux et de fumée.
- d) En cas d'inondation, le ruissellement de l'eau entraîne un morceau de montagne ce qui entraîne des coulées de terre et de boue.
- e) Secousses brusques de l'écorce terrestre qui découlent de la libération d'énergie accumulée par le déplacement des plaques tectoniques de la Terre.
- f) Dépression tropicale au-dessus des mers chaudes. Puis les vents deviennent très forts et finissent par toucher les côtes et dévaster des régions entières.



C

Complétez les phrases avec les mots de la liste.



*sinistrés, éboulement, morts,  
s'abattent, balayé, s'écrouler,  
sécheresse, évacuées, bilan*

1. Une ..... survient suite à un manque de pluie sur une période prolongée.
2. Le premier ministre a promis que les foyers ..... à cause de la tempête seront dédommagés.
3. Un ..... survient lorsque la roche et la terre, imprégnées d'une forte quantité d'eau de pluie, se mettent à glisser.
4. Le tremblement de terre était si fort qu'il a fait ..... des maisons.
5. Depuis trois jours, des pluies torrentielles .... sur la région.
6. L'ouragan Katrina, l'un des plus puissants de l'histoire des Etats-Unis, a tout ..... sur son passage.
7. L'eau est montée jusqu'au premier étage de la maison c'est pourquoi les victimes ont été ..... en bateau.
8. Selon un ..... établi par la police, 351 morts et 547 disparus ont été recensés pendant le tsunami dévastateur du Japon en 2011.
9. Pendant des jours, les secouristes ont essayé de dégager les gens..... sous les décombres.

**D****Récrivez le texte donné en désordre.****17 Août 1999 À 3 H 02, La Terre A Violentement Tremblé En Turquie**

1. 235 621 immeubles touchés dont 16 536 effondrés ou lourdement endommagés, 104 919 moyennement atteints et 114 166 légèrement...
2. La secousse a été violemment ressentie jusqu'à Yalova, Adapazarı et Istanbul..
3. C'était il y a tout juste dix ans, en pleine nuit...
4. Le bilan de la catastrophe est lourd, très lourd:
5. Un tremblement de terre d'une magnitude de 7,4 sur l'échelle wde Richter a ébranlé le centre de Gölcük, ville située dans le golfe d'Izmit, durant 45 secondes...
6. 17 480 morts, 23 781 blessés, 505 personnes restées infirmes; 23 5621 immeubles touchés dont 16 536 effondrés ou lourdement endommagés, 104 919 moyennement atteints et 114 166 légèrement...



### Les mouvements de terrain

Les mouvements de terrain sont des détachements plus ou moins brusques de blocs de terre ou de pierres le long d'une pente. Ces mouvements peuvent être provoqués par de fortes pluies, par l'érosion, la déforestation ou par l'action de l'homme.

Avant un mouvement de terrain; il ne faut pas construire de maisons sur une zone instable ou à proximité de zones présentant des risques, il faut prévoir des issues de secours si le risque est imminent et s'informer sur les risques et zones à risque.

Pendant un mouvement de terrain; il faut évacuer rapidement les lieux, il ne faut pas revenir sur ses pas et se rapprocher des endroits à risque.

Après un mouvement de terre il faut informer les autorités compétentes, s'informer en écoutant la radio,

porter secours aux voisins ou se mettre à la disposition des secours et évaluer les dégâts et les pertes.

En bref, les mouvements de terrain se manifestent par un détachement des sols dans des zones en pente. Ils sont souvent liés aux fortes pluies. La déforestation est un facteur qui aggrave les risques de mouvements de terrain. Des ouvrages de protection peuvent réduire l'impact des mouvements de terrain si le danger est identifié à temps. Si le risque est trop important, il faut évacuer la zone à risque.



### A Lisez le texte et dites c'est vrai ou faux.



- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Les mouvements de terrain ne se réalisent que sur des terrains plats.                                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Pour réduire les risques liés mouvement de terrain, il faut construire les maisons hors des zones à risque. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. La déforestation n'est pas un facteur aggravant les risques de mouvements de terrain.                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Après le mouvement de terrain je dois informer les autorités au plus vite.                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 5. À la survenue d'une chute de blocs de pierres il faut s'approcher pour voir l'événement.                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

**B****Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots suivants.****mouvement de terrain****construire****fortes pluies instable****fortes pluies**

1. Un ..... provoque des chutes de pierres.
2. Il se réalise sur une pente .....
3. Ce phénomène est souvent la conséquence de .....
4. Il faut éviter de ..... au pied d'une colline à pente forte.

**C****Écrivez ce qu'il faut faire pendant les catastrophes naturelles sous les images.**

évacuer sur les points hauts repères  
 protéger la tête avec les bras  
 porter un masque si l'air est trop chargé en gaz  
 téléphoner immédiatement au 110  
 évacuer rapidement les lieux  
 s'éloigner de la plage

**1**

.....

**2**

.....

**3**

.....

**4**

.....

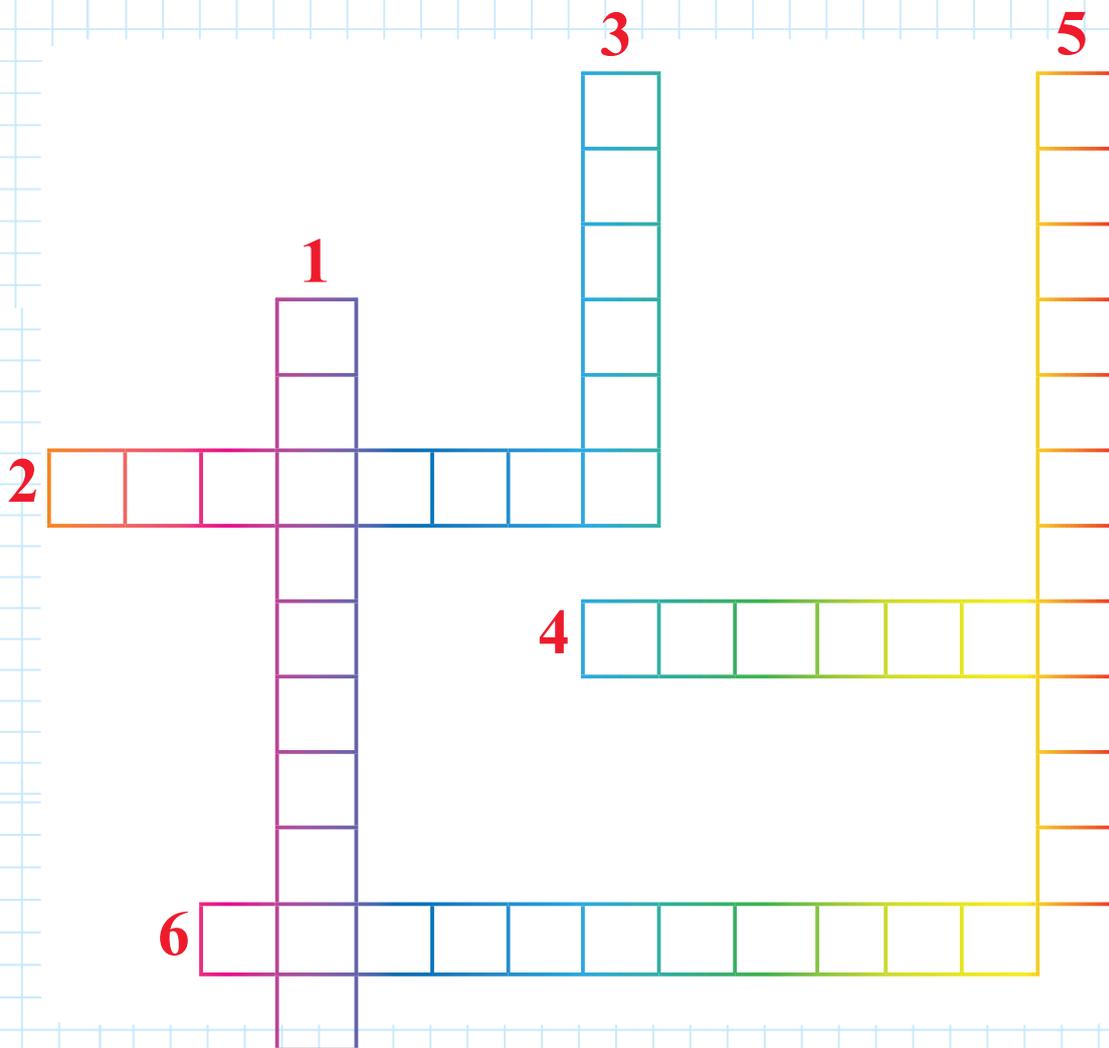
**5**

.....

**6**

.....

**D** Trouvez les mots et complétez la grille.



1. Le mouvement/ ..... de terrain peut être provoqué par l'érosion.
2. Pour empêcher l'..... ne laissez pas un feu sans surveillance.
3. Autre nom de tremblement de terre.
4. Le ..... se forme à la surface de l'océan.
5. Pendant éruption ....., il ne faut pas s'approcher de la coulée.
6. Les fortes pluies provoquent d'.....

